



**21 DE AGOSTO, 2019
PRIMERAS PLANAS**



Suben feminicidios un 150% en 4 años



Infiltrados, contra los factureros fantasma



AMLO: “trepadores y oportunistas” ya no caben en política



Atizan el calentamiento global las estelas que provocan los aviones



Pide López Obrador serenidad



Monumentos históricos sí tienen seguro, pero “el Ángel no”: INAH



Segob dialoga con grupos “que quieren deponer armas”



Es legal que pastores cobren en Secretaría



Sube IED en primer semestre a máximo de 6 años



IED creció 1.5% en el primer semestre



Por estafa, castigo a rectores o a quien haya sido: Graue



La Inversión Extranjera Directa creció 1.5% en el primer semestre



Bancada de Morena aísla a Batres



AMLO: pueblo sabe quién es trepador



Estados sin dinero



Con 20 mil muertos son los siete meses más violentos



El PSOE responde a UP que no es viable la coalición y pide otra fórmula



Olga Sánchez anuncia diálogo con grupos armados



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Busca el rector de la UNAM ser relecto para un último mandato (La Jornada, p. 35)
Las universidades piden su rescate (El Sol de México, p. 15)
UNAM dará asesoría en infraestructura educativa (El Sol de México, p. 15)
Demanda Graue sanción por Estafa (Reforma, p. 2)
Pide rector de la UAEM cerrar las pesquisas (La Jornada, p. 4)
Costará 2 mil 500 mdp salvar a universidades (Reforma, p. 2)
Impulso a las universidades (Excelsior, p. 4-Dinero)
Investigadores piden parlamento abierto para debatir Ley General de Ciencia (La Jornada, p. 35)

SEP

Chuayffet, ex funcionario de EPN, desvió 192 mdp de la SEP durante 2013 (Unomásuno, p. 8)

SECTOR EDUCATIVO

Pide Sociedad Matemática Mexicana apoyo y confianza (La Jornada, p. 37)
Retornan a clases el próximo lunes 1.5 millones de niños en escuelas multigrado (La Jornada, p. 37)
Nombramientos a mil 971 profesores, destaca Héctor Astudillo que las plazas son gratuitas (El Financiero, p. 5)
En peligro, la enseñanza del inglés (El Sol de México, p. 32)
Ajustes en BCS para fortalecer su educación (24 Horas, p. 12)
Recortan 14% gasto en regreso a clases (El Financiero, p. PP y 18)
Presidente quiere que se refuerce el civismo (Excelsior, p. 13)
Tecnología. Utilizan realidad virtual para enseñar álgebra (Milenio, p. 37-Cultura)
NL se rezaga en la entrega de los libros (Excelsior, p. 13)

SNTE/CNTE

Pagan a maestros de Michoacán (Reforma, p. 2)
Acuerda CNTE dar respaldo total al magisterio de Chiapas (La Jornada, p. 37)
“El pueblo sabe distinguir quién es politiquero” | Deslinda al magisterio (El Universal, p. 4)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

Busca el rector de la UNAM ser relecto para un último mandato

• Fuentes universitarias dicen que la Junta de Gobierno lo apoyaría

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Enrique Graue Wiechers concluye en noviembre su primer periodo como rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Y, de acuerdo con fuentes universitarias, buscará ser designado por la Junta de Gobierno para un segundo y último periodo al frente de la institución. Algunas indican incluso que “ya cuenta con todo el respaldo” para conseguirlo.

A unas semanas de que sea publicada la convocatoria oficial para la designación del nuevo rector, el proceso aún no provoca efervescencia en la casa de estudios. En las facultades e institutos se habla de la posibilidad de que los 15 integrantes de la Junta de Gobierno opten por mantener a Graue, pero también se mencionan los problemas que ha enfrentado su gestión y se habla de los nombres de algunos posibles aspirantes a convertirse en el titular número 42 de la universidad.

Dos académicos que han sido mencionados para relevar a Graue Wiechers son Rosaura Ruiz y John Ackerman, a quienes se les pinta como cartas de Morena para el puesto. Ambos, sin embargo, no podrían ser designados pues no cumplen con los requisitos que prevé la legislación universitaria.

Rosaura Ruiz, titular de la Secretaría de Educación de la Ciudad de México, era hasta principios del año integrante de la Junta de Gobierno de la UNAM, lo que le impediría buscar la rectoría, pues la Ley Orgánica señala que para que su eventual postulación fuese válida deberían haber pasado dos años desde su separación de esa instancia universitaria.

Para ser rector también se requiere ser mexicano por nacimiento, y el investigador John Ackerman lo es por naturalización, por lo que tampoco sería viable que sustituya a Graue.

Desde 1945, la Ley Orgánica de la UNAM faculta a la Junta de Gobierno a realizar los nombramientos de las autoridades de la casa de estudios, directores de escuelas, facultades e institutos, y del rector. El proceso para la sucesión del actual arranca oficialmente cuando esa instancia publique la convocatoria para la designación, lo que se prevé que suceda a finales del próximo mes.

El 3 de septiembre se cumplirá un año del ataque que sufrieron alumnos de bachillerato frente a la Torre de Rectoría. De acuerdo con activistas y estudiantes, las manifestaciones que se convocarán para conmemorar el agravio podrían tener algún peso en el proceso de designación del ocupante del sexto piso de la Torre de Rectoría.

La designación comprende varias etapas: una consulta entre la comunidad para presentar apoyos a quienes consideren que cumplen los requisitos establecidos en las normas y la publicación de los nombres de los universitarios que la Junta de Gobierno considere que tienen los méritos para ocupar el cargo. Quienes en octubre aparezcan en la lista serán citados para presentar su proyecto; luego, los integrantes de la junta discutirán y votarán en sesión cerrada hasta que uno de los candidatos alcance 10 votos o más, y finalmente se dará el nombramiento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/19	NACIONAL	15

SOLICITAN PRESUPUESTOS CRECIENTES

Las universidades piden su rescate

JACOB SÁNCHEZ

Demandan esclarecer los "ilícitos presupuestales" por la Estafa Maestra

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) exigió, de la mano de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) demandó al gobierno federal el rescate económico de las universidades con vulnerabilidad financiera, así como el esclarecimiento de "ilícitos presupuestales" en las que se encuentran instituciones de educación superior por la Estafa Maestra.

Al recibir un reconocimiento del ANUIES Por el 90 aniversario de su autonomía, el rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers también demandó presupuestos crecientes a todas las instituciones de educación superior públicas, pues dijo "estamos convencidos de la necesidad de educar a un mayor número de jóvenes mexicanos particularmente en aquellas entidades federativas que han tenido un rezago histórico educativo".

Señaló que, en este marco, las universidades del país se comprometen con la responsabilidad social de realizar un ejercicio transparente de los recursos que les asigne el Estado Mexicano y de colaboración con la fiscalización que lleven a cabo las autoridades correspon-

dientes. "Reclamamos, por supuesto, el esclarecimiento de ilícitos presupuestales para que la sociedad mexicana tenga la certeza de que las instituciones de educación superior usamos estos recursos con pulcritud y transparencia", dijo.

A semanas de ser entregado el Presupuesto de Egresos de la Federación 2020, el rector de la UNAM refrendó el apoyo de la máxima casa de estudios y de la ANUIES a de investigar y generar nuevos conocimientos; así como exaltó la necesidad de invertir en la ciencia, la tecnología y la innovación, ya que en este primer año de gestión del nuevo gobierno estos sectores sufrieron recortes.

El año pasado, en lo que fue una primera versión del Presupuesto de Egresos de la Federación, el Gobierno federal recortó recursos para las instituciones de educación superior. Dicha decisión fue rectificada por el mismo presidente Andrés Manuel López Obrador, para dejarlo en un aumento similar al de la inflación.

Para el año próximo, el secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma, afirmó que habría aumento presupuestal a las universidades públicas conforme a la inflación.



INVERSIÓN
GRAUE resaltó la necesidad de invertir en ciencia y tecnología



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/19	NACIONAL	15

UNAM dará asesoraría en infraestructura educativa

JACOB SÁNCHEZ

A fin de asegurar la pertinencia educativa de niñas niños y jóvenes del país el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (INIFED) y la Facultad de Arquitectura de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) firmaron un convenio de colaboración para desarrollar e impartir un diplomado de capacitación en infraestructura educativa, en las modalidades mixta, presencial y a distancia.

El convenio fue signado por el director general del INIFED, Jorge Jiménez Alcaraz y por el director de la Facultad de Arquitectura de la UNAM, Marcos Mazari Hiriart.

Con este convenio se busca impulsar el desarrollo de la infraestructura física educativa a nivel nacional, así como en la capacitación de especialistas y profesionales en materia de normatividad; ges-

tión integral de riesgos; diseño arquitectónico; espacios de aprendizaje; equipamiento; adaptación climática; análisis, y certificación.

El **secretario de Educación** Pública, **Esteban Moctezuma Barragán**, refrendó que el objetivo del nuevo gobierno, es el de ofrecer una educación de excelencia con equidad y una infraestructura educativa de calidad basada en las necesidades y demandas de las diversas regiones, comunidades y pueblos, para asegurar la pertinencia educativa de niñas, niños, adolescentes y jóvenes del país. El diplomado arrancará el **próximo** 9 de septiembre, y se llevará a cabo en aulas virtuales de videoconferencia de la UNAM.

DIPLOMADO

LA FECHA de preinscripción será hasta el 2 de septiembre y como fecha límite para la inscripción el día 6 del mismo mes



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/19	NACIONAL	2

Pide Rector de la UNAM recursos para educación superior

Demanda Graue sanción por Estafa

Plantea compromiso de las instituciones de ejercer el gasto con transparencia

IRIS VELÁZQUEZ

El Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue lanzó un llamado al Gobierno federal para que destine más recursos a la educación superior y rescate a las universidades con dificultades económicas.

Tras recibir un reconocimiento de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) por su liderazgo como promotor de la universidad pública, Graue se refirió al caso de la llamada Estafa Maestra y pidió que se castigue a los responsables sin afectar a las instituciones.

Señaló que la UNAM no tiene dificultades económicas, pero el llamado es solidario, dijo, con las universidades que sí lo están.

Insistió en que para cumplir con educación de calidad se requieren más recursos.

“Hemos insistido y exigimos en forma solidaria el rescate económico de las universidades con vulnerabilidad financiera, y presupuestos crecientes a toda la educación superior.

“Todos entendemos y nos comprometemos con la responsabilidad social que implica el ejercicio transparente de los recursos del Estado y de su fiscalización”, agregó.

En su discurso, llamó a que se investiguen desvíos de recursos públicos.

“Reclamamos, por supuesto, el esclarecimiento de ilícitos presupuestales para que la sociedad tenga la certeza de que las instituciones de educación superior usamos esos recursos con pulcritud y transparencia.

“También en nuestras instituciones en mayor o menor medida, reconocemos el inmenso valor de investigar y



LIDERAZGO. Directivos de la ANUIES entregaron un reconocimiento a Enrique Graue por su trayectoria y sus logros al frente de la UNAM.

generar nuevos conocimientos y estamos convencidos de la importancia de invertir en la ciencia, la tecnología y la innovación y en esto, en forma respetuosa pero decidida, seguiremos insistiendo”, añadió

Graue celebró que se haya asumido la obligatoriedad de la educación superior en la Constitución.

“Entre nosotros también existe la convicción de que el desarrollo de la nación no sería posible sin una juventud educada con calidad, para que podamos lograr egresados competentes capaces de adaptarse a los cambios y detonar el futuro que este país reclama y se merece.

“Asimismo, sabemos con certeza que para lograr lo anterior es indispensable contar con suficiencias presupuestales que nos permitan crecer, innovar, superar brechas y enseñar en ambientes educativos adecuados y actualizados tecnológicamente”, indicó el Rector.

Según la SEP, las universidades con dificultades económicas son las de Morelos, Oaxaca, Zacatecas, Chiapas, Estado de México, Tabasco, Veracruz, Michoacán, Nayarit, Guerrero y Baja California.

Pwola undapilleta



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/19	POLÍTICA	4

Pide rector de la UAEM cerrar las pesquisas

RUBICELA MORELOS CRUZ

Corresponsal

Cuernavaca, Mor., El rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Gustavo Urquiza Beltrán, pidió a la Fiscalía General de la República que “ya se cierren las carpetas de investigación” que involucran a varias casas de estudio por presuntos desvíos que vincularon a proceso a Rosario Robles, ex titular de las secretarías de Desarrollo Social (Sedesol) y de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (Sedatu).

Consideró que las acusadas por el supuesto desvío de más de 5 mil millones de pesos son Sedesol y Sedatu no las universidades, además de que éstas ya entregaron toda la información que requirieron la Auditoría Superior de la Federación y la Fiscalía General de la República.

“Lo que decíamos los nueve rectores es que ya nos gustaría que se cierren esas carpetas de investigación para que de ninguna manera vayan a entorpecer las negociaciones (para obtener recursos extraordinarios para salir este año)”, afirmó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/19	NACIONAL	2

Costará 2 mil 500 mdp salvar a universidades

IRIS VELÁZQUEZ

El monto estimado para rescatar a 11 universidades públicas en crisis es de 2 mil 500 millones de pesos, informó ayer Carmen Enequina Rodríguez Armenta, directora general de Educación Superior Universitaria de la SEP.

Precisó que el Gobierno gestiona ante Hacienda un fondo por esa cantidad para afrontar la situación de las instituciones.

De esas 11 universidades, nueve se encuentran en proceso crítico y dos tendrían problemas en caso de no contar con los recursos necesarios a tiempo, dijo tras la sesión de la ANUIES.

En 2018, para ayudar a nueve instituciones que no tenían recursos para pagar a sus empleados y frenar protestas y paros, la Federación aportó mil 309 millones de pesos.

A cambio de los recursos, las autoridades universitarias

firmaron una serie de compromisos con la SEP para poner en marcha medidas de austeridad.

Rodríguez Armenta informó que se revisará caso por caso para comprobar que hayan cumplido, y cuando salga la convocatoria para los recursos extraordinarios, se dará prioridad a las instituciones responsables.

“Hasta que salga la convocatoria podremos ver cuáles de estas universidades sí cumplen con la actividad de haber revisado el tema pensionario, (así como) tener un plan de austeridad y ahorro”, apuntó.

Las universidades públicas en crisis financiera son las de Morelos, Oaxaca, Zacatecas, Chiapas, Estado de México, Tabasco, Veracruz, Michoacán, Nayarit, Guerrero y Baja California.

La funcionaria destacó que las medidas de austeridad han permitido a esas instituciones llegar a la segunda mitad del año.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/19	DINERO	4

BIVA FIRMA CONVENIO

Impulso a las universidades

La Bolsa Institucional de Valores (BIVA) lanzó ayer el Instituto BIVA, y firmó un convenio con las universidades públicas y privadas más importantes del país para incentivar la cultura bursátil y financiera en el país. En la firma estuvieron presentes los principales rectores de las universidades, así como directivos de las casas de bolsa, organismos financieros y empresariales. “A través del Instituto BIVA buscamos generar un mayor entendimiento sobre el mundo financiero y bursátil que logre aumentar el número de mexicanos incursionando y participando en el mercado de valores”, comentó **María Ariza**, directora general de BIVA.



Foto: Karina Tejada

—Eréndira Espinosa



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

Investigadores piden parlamento abierto para debatir Ley General de Ciencia

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Investigadores y académicos pidieron ayer establecer “un parlamento abierto” para la discusión de la nueva Ley General de Ciencia y Tecnología, que deberá ser aprobada en 2020, a más tardar. En la presentación de la Red Pro Ciencia, Educación, Humanidades, Salud y Tecnología en México, conformada por académicos de distintas universidades y centros de investigación, señalaron que la creación de la nueva ley puede ser una gran oportunidad para impulsar al sector, pero su éxito dependerá de que sea amplia y abiertamente discutida.

La Red Pro Ciencia comenzó a organizarse hace unos meses tras los recortes presupuestales y la aplicación de medidas de austeridad impulsadas por el gobierno federal en el sector científico. En julio, entregaron a la Presidencia y al Poder Legislativo una carta firmada por más de 11 mil 600 personas a través de la plataforma change.org en la que pedían, entre otros puntos, revertir los recortes y aumentar el apoyo al sector.

David Romero Camarena, del Centro de Ciencias Genómicas de la UNAM, explicó en conferencia de prensa que la creación de la red “es un acto político-científico”. La ciencia, dijo, “requiere apoyo, no puede esperar. No queremos insultos. Queremos diálogo. No estamos en contra del gobierno. Estamos en favor de un cambio, pero los cambios tienen que ser de otra manera”.

Junto con Rafael Coria Jiménez, del Instituto Nacional de Pediatría, y Lorena González Mariscal, del Cinvestav, entre otros científicos, Romero expuso que uno de los motivos que llevaron a la creación de esta red fue que ha habido ataques contra el sector científico, y que lo que esperan es “regresar a un ambiente de discusión, no de acusaciones ni de insultos”.

Aseguraron que no pretenden ser la única organización en la que se agrupen las voces de los científicos en el país, pero que sí quieren ser una red que incida en las discusiones que están por venir.



unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/19	1	8

Chuayffet, ex funcionario de EPN, desvió 192 mdp de la SEP durante 2013



Ahora le toca a Emilio Chuayffet

NICOLÁS CANO
LATARDEMEX@YAHOO.COM.MX

Luego de Rosario Robles, José Calzada y Miguel Osorio Chong, ex secretarios de Peña Nieto que han sido investigados por la Auditoría Superior de la Federación (ASF) por el desvío de recursos públicos, se encuentra Emilio Chuayffet, quien estuvo al frente de la SEP.

De acuerdo con las investigaciones de la ASF, durante la gestión de Chuayffet no se pudo justificar el uso de 192.9 millones de pesos en contratos.

En la Cuenta Pública de 2013, la ASF documentó el daño patrimonial de 192.9 millones de pesos que la SEP pagó al Fondo de Fomento y Desarrollo de la Investigación Científica y Tecnológica de la Universidad Autónoma del Estado de México, por los servicios pactados en el contrato 55.DIG.2013 "sin haber contado con la carta de aprobación de los entregables que para tal efecto debió expedir la Dirección de Servicios de la Secretaría de Educación Pública".

De igual manera, durante la gestión de Chuayffet la SEP recibió los "entregables" sin verificar que toda la documentación digitalizada, clasificada e indexada cumpliera con las características técnicas requeridas, además de que se erogaron esos recursos por la implementación de un sistema de gestión documental, el cual se encuentra sin funcionar y no ha tenido utilidad ni beneficio para el área usuaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Pide Sociedad Matemática Mexicana apoyo y confianza

LAURA POY SOLANO

La Sociedad Matemática Mexicana (SMM), de la que depende la Olimpiada Mexicana de Matemáticas (OMM), solicitó al gobierno federal “confianza y apoyo” para continuar y ampliar sus actividades.

“Nuestro sueño es llegar a todos los jóvenes de educación básica y media superior del país, pero sólo trabajando de la mano de la Secretaría de Educación Pública (SEP) podremos lograrlo”, afirman en una carta pública enviada al presidente Andrés Manuel López Obrador, en la que señalan que la OMM “no es un proyecto de particulares, sino una iniciativa social del gremio matemático de México”.

Lo anterior, luego de que la SEP y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) dieran a conocer la semana pasada que se convocó a sociedades y academias científicas con el fin de que participen en la construcción de un nuevo programa nacional para promover vocaciones científicas, el cual deberá tener una visión de “largo alcance, unificado, integral, riguroso e inclusivo”.

En la misiva, suscrita por la directora de la SMM, Luz de Teresa de Oteyza, y Rogelio Valdez Delgado, presidente de la OMM, y dirigida también al secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, agradecen el abrir un diálogo “franco, ágil, directo y sin malentendidos”, así como el apoyo financiero otorgado por la dependencia federal, al que consideraron como la “piedra inicial que nos permitirá construir a su lado un programa de matemáticas creativas para toda la juventud”.

Destacaron que la olimpiada “no es sólo una serie de concursos, sino un amplio programa para motivar que nuestros niños y jóvenes se acerquen a las matemáticas” y aseguraron que hace 32 años fue la propia SEP la que “solicitó a la SMM hacerse cargo de la olimpiada y desde entonces ha ido evolucionando hasta convertirse en un amplio proyecto social que involucra a más de 500 mil alumnos al año” y subraya que en Yucatán y Oaxaca se logró la traducción de materiales de trabajo a lenguas originarias.

En su mensaje, la SMM reitera su agradecimiento al Ejecutivo federal para que el Oficial Mayor de la SEP, Héctor Garza, recibiera a representantes de la sociedad el pasado 16 de agosto, donde se analizó el apoyo que la secretaria podría aportar para la OMM, que se realizará del 10 al 15 de noviembre próximo y a la que asistirán 192 jóvenes que cursan su bachillerato.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Retornan a clases el próximo lunes 1.5 millones de niños en escuelas multigrado

Los planteles presentan carencias de infraestructura, equipamiento y materiales didácticos

Laura Poy Solano

Al menos 1.5 millones de niños y adolescentes regresarán a clases a partir del próximo lunes en escuelas multigrado. En su mayoría son menores indígenas, migrantes o jornaleros que retornan a planteles con carencias de infraestructura, equipamiento y materiales didácticos.

De acuerdo con datos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), actualmente existen 52 mil 452 escuelas multigrado, donde un maestro atiende a más de un grado escolar. En ellas laboran 62 mil 782 profesores que no cuentan con un modelo pedagógico adecuado a su organización escolar.

En el informe *La educación multigrado en México*, difundido este año por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, señala que 17 mil 945 planteles son prescolares unitarios, donde acuden 354 mil 473 menores; 30 mil 624 son primarias multigrado con un millón 84 mil alumnos; y 3 mil 883 son telesecundarias o secundarias migrantes, unitarias y bidocentes, donde acuden 91 mil 361 adolescentes.

Las escuelas multigrado han formado parte por décadas del sistema educativo nacional, pues han sido una opción para atender la demanda en zonas rurales dispersas y en campamentos de jornaleros agrícolas migrantes, por lo que en su mayoría se ubican en municipios de alta y muy alta marginación.

Pese a ello, “no se les ha concebido como un tipo de servicio educativo que requiera formación docente especializada, una forma distinta de organización escolar y materiales didácticos adecuados para la atención de alumnos de diversos grados”.

Sin embargo, aunque enfrentan múltiples desventajas, las escuelas multigrado también han sido espacios para la generación de prácticas pedagógicas “innovadoras”, pues en sus aulas es posible la convivencia y colaboración entre alumnos de distintos grados, que con frecuencia se apoyan en el proceso de aprendizaje, lo que permite fortalecer sus conocimientos y habilidades.

El documento señala que “hay metodologías probadas de trabajo en aulas multigrado que han demostrado su eficacia para el logro de aprendizajes de los alumnos tanto en México, como en diversas partes del mundo”, aunque no se han puesto en práctica de manera generalizada en el país.

Si bien las escuelas multigrado responden a las características sociodemográficas y culturales de la población que atienden, se ha hecho muy difícil su desaparición para sustituirlas por escuelas de organización completa y enfrentan múltiples desafíos, indica el estudio, entre ellos el contar con un modelo curricular pertinente, profesores formados para atender la modalidad multigrado y superar el “abandono” de su infraestructura y equipamiento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/19	1	5

AVISO



NOMBRAMIENTOS A MIL 971 PROFESORES; DESTACA HÉCTOR ASTUDILLO QUE LAS PLAZAS SON GRATUITAS

El Ejecutivo estatal resaltó que es importante cuidar que no haya intermediarios para que nadie pueda sacar provecho

CHILPANCINGO, GRO., 20 DE AGOSTO DE 2019.- Como parte del reconocimiento a la noble labor que desempeñan en favor de la juventud y niñez guerrerense, mil 971 maestros de educación básica que por más de tres años habían sido contratados vía interinatos con nombramientos de 5.5 meses, recibieron su nombramiento código 10, que representa la base definitiva, otorgándoles así seguridad laboral.

En este evento realizado en la Sala de la República de Casa Guerrero, acompañado del subsecretario de Finanzas de la SEG, Jaime Ramírez Solís, el gobernador Héctor Astudillo Flores resaltó que la entrega gratuita de estos nombramientos fue posible gracias al apoyo de la federación.

No obstante, dijo, que es importante cuidar que no haya intermediarios

para que nadie pueda sacar provecho de esta operación.

También sostuvo que los docentes serán un factor importante en el regreso a clases la próxima semana y seguirá haciendo la parte que le corresponde para que puedan elevar su nivel no solamente profesional sino también su nivel de reconocimiento a su trabajo.

Sobre este punto, precisó: “Para nosotros el tema de la educación en Guerrero es de la más alta prioridad, prueba de ello es que hemos mejorado más de 3 mil escuelas, tenemos pendien-

tes como 400 y por supuesto vamos a continuar tratando de seguir en esa ruta, pero no hay mejor estímulo para un ser humano que el que pueda mejorar profesionalmente”.

Felicitó a quienes recibieron su base en el magisterio guerrerense, pues indicó que esto es el reflejo de su esfuerzo, constancia y de sus ganas de seguir superándose.

Por otra parte, el Ejecutivo guerrerense indicó que las manifestaciones que realizaron ayer

un grupo de docentes en el Departamento de Educación Física de la Secretaría de Educación de Guerrero (SEG), no tienen razón de ser, porque señaló, los conductos con el gobierno del estado están abiertos y agregó que como gobernador trabaja todos los días para encontrar que las condiciones sean mejores, “en Guerrero poco a poco tenemos que irnos acostumbrando a la normalidad”.

En su mensaje, el secretario de Educación Guerrero, Arturo Salgado Urióstegui, reconoció que el gobernador Héctor Astudillo ha sido un aliado permanente de la educación en la construcción, equipamiento de escuelas y hoy en lo más fundamental, con los maestros.

Salgado Urióstegui, abundó que, gracias a las gestiones del gobernador, en la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y la **Secretaría de Educación** Pública federal, hoy se entregan nombramientos definitivos a mil 971 docentes interinos, que a partir de hoy tienen seguridad laboral, pues se destinarán 420.9 millones de pesos anuales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/19	REPÚBLICA	32

AGUASCALIENTES

En peligro, la enseñanza del inglés

El Instituto de Educación solicitó al gobierno federal 15 millones de pesos para contratar profesores del idioma

MARIO LUIS RAMOS, El Sol del Centro

AGUASCALIENTES. Recursos por 15 millones de pesos necesita el gobierno de Aguascalientes para garantizar el pago de los maestros del idioma inglés y el funcionamiento de otras áreas, como las escuelas de tiempo completo, por lo que el Instituto de Educación de Aguascalientes solicitó al gobierno federal el envío de recursos extraordinarios.

Raúl Silva Perezchica, titular del Instituto de Educación, señaló que hay cerca de 50 mil niños en riesgo de no recibir las clases de inglés como se les han venido impartiendo desde hace muchos años, por lo que ayer envió un oficio a la Secretaría de Educación Pública federal para solicitar el recurso.

En caso de lograrse esta gestión, señaló Silva Perezchica, este dinero permitirá la operación de estos programas sólo hasta el mes de diciembre próximo, por lo que quedaría pendiente de solventar el resto del ciclo escolar 2019-2020.

El director general de Educación advir-

tió que los programas de inglés están en peligro de desaparecer si no les otorgan este recurso.

“Tenemos 50 mil niños. Este martes enviamos ya el oficio donde se detallan las necesidades que tenemos y tenemos la esperanza que la **Secretaría de Educación Pública** de una respuesta favorable a los estados que más les impactó la baja de presupuesto para la materia de inglés”, señala.

En el caso de las 568 escuelas de jornada ampliada, debido a la misma falta de recursos, arrancarán con sólo con cinco horas de clases al igual que el resto de las instituciones educativas y reanudarán el esquema de tiempo completo hasta el 17 de septiembre.

Dio a conocer que se tiene un avance de 80 por ciento en la entrega de los libros de texto. “Sólo nos han dicho que no llegarán los de geografía de sexto grado, uno de segundo semestre de telesecundaria de segundo grado: los materiales de preescolar y los libros de historia y de formación, estarán disponibles hasta la segunda semana de septiembre”, concluyó.



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/19	1	12

Ajustes en BCS para fortalecer su educación

Al anunciar cambios en el gabinete de educación, el gobernador de Baja California Sur, Carlos Mendoza Davis, aseguró que este rubro es la columna vertebral del mejor futuro que se construye en la entidad.

Al oficializar estos movimientos de titulares en los subsistemas de Educación Media Superior, así como directivos de Educación Superior de la SEP y Tecnológico de Ciudad Constitución, el mandatario estatal dijo que estos cambios tienen el propósito de seguir fortaleciendo a estas instituciones que atienden a cerca de 20 mil jóvenes sudcalifornianos.



RELEVOS. El gobernador Mendoza Davis tomó protesta a nombramientos en gabinete educativo.

El gobernador tomó protesta al ex rector de la UABCS, Gustavo Cruz Chávez, como nuevo director del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado (CECYTE). Por su parte, Ángel René Holmos Montaña, a partir ayer asumió la dirección del Colegio de Bachilleres (COBACH); Oscar Báez Sentíes, ocupará la

titularidad del Colegio Nacional de Educación Profesional (CONALEP).

Antonio Álvarez Romero, estará al frente de la dirección del Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Constitución; y, Edgar Guillermo Polanco Martínez, asume la dirección de Profesiones, Educación Media y Superior de la Secretaría de Educación Pública.

Mendoza Davis les instruyó a implementar acciones que permitan redoblar los esfuerzos para ofrecer una educación de calidad a los estudiantes de nivel medio superior y superior.

Al reconocer la experiencia y trayectoria de los funcionarios educativos, el mandatario estatal los exhortó a aprovechar espacios de oportunidad existentes, para que la experiencia ganada sirva para implementar mejoras de gestión.

“Trabajar sin descanso, con honestidad, apego a la norma, con mucha sensibilidad y alejados de la opacidad es lo que espera de ustedes el gobernador y la gente de Baja California Sur” concluyó.

/CORRESPONSALÍA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/19	2	PP Y 18



RECORTAN 14% GASTO EN REGRESO A CLASES

ARTÍCULOS ESCOLARES

Regreso a clases presiona bolsillo; familias recortan hasta 14% gasto

Los precios de algunos productos se incrementan entre 10 y hasta 20% en el mercado formal e informal, según la ANPEC

El 70% del gasto mensual de una familia se destina para comprar útiles

ALEJANDRA RODRÍGUEZ
mrodriguez@elfinanciero.com.mx

El próximo lunes 26 de agosto iniciará el ciclo escolar 2019-2020, para el cual se estima que las familias mexicanas reducirán entre 11 y 14.3 por ciento su gasto en el mercado formal e informal en la compra de útiles de uniformes, de acuerdo con la Alianza Nacional de Pequeños Comerciantes (ANPEC).

“El regreso a clases es una verdadera pesadilla para las familias mexicanas, pues a pesar del reajuste salarial que hubo a principios de año, el estancamiento económico que hay en el país mantiene su poder de compra a la baja”, aseguró Cuauhtémoc Rivera, presidente de la ANPEC.

Agregó que observan un incre-

mento de entre el 10 y hasta 20 por ciento en los precios de algunos productos, tanto en el mercado formal como el informal, por lo que consideró que el consumidor analizará la durabilidad de algunas cosas como los uniformes, libretas, colores, plumas y lápices.

José Rozanes, director general de la Expo de Regreso a Clases, reveló que se quedaron 50 por ciento por debajo de la meta de 100 mil asistentes que previeron este 2019, pese a ofertas que fueron del 20 al 70 por ciento, durante el evento que se llevó a cabo del 10 al 18 de agosto en el Palacio de los Deportes en la Ciudad de México.

“Lo atribuyo al escenario de la economía que se está viviendo actualmente, toma en cuenta que hasta el 70 por ciento del gasto mensual de una familia está destinado para el regreso a clases, la gente no tiene dinero, no me quiero pensar de excedente en las grandes papelerías y centros comerciales”, mencionó

Rozanes.

El fin de semana previo al regreso a clases se calcula que crece 3 por ciento el número de paseantes, hay 5 por ciento de más entradas a las tiendas y se registra un alza de 10 por ciento en transacciones, todo esto en mediciones hechas contra un fin de semana normal, de acuerdo con Getin, empresa dedicada a la medición de afluencia en espacios comerciales.

“El fin de semana anterior al regreso a clases es una gran oportunidad para captar clientes con estrategias de descuento, es importante mantener escaparates atractivos con buenas promociones, ya que la gente cuenta con presupuesto para comprar”, refirió Francisco Álvarez, director comercial de Getin.

El presidente de la ANPEC alertó que para abastecer la canasta escolar las familias podrían incluso balancear la decisión de la compra en el canal de venta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/19	2	PP Y 18

El regreso a clases para nivel básico-primaria y secundaria- en el mercado formal tendrá un gasto promedio este año de 4 mil 465 pesos, mientras que en el canal informal se estima que rondará los 3 mil 39 pesos, lo que representa un ahorro del 32 por ciento. Ambos promedios integran útiles escolares y uniformes.

El canal de compra que domina el regreso a clases son las papelerías con el 44 por ciento, seguido de grandes comercios -autoservicios y tiendas especializadas- con 26 por ciento, tiendas departamentales con 21 por ciento, comprar en la escuela 7 por ciento, y otro dos por

ciento opta por adquirir los artículos en las plataformas en línea o de segunda mano, esto según Ofertia, plataforma de catálogos de descuentos.

“Las papelerías juegan un papel más importante por la cercanía, cuando te tienes que desplazar a grandes comercios te toma más tiempo, diría que la proximidad es su mejor cualidad”, aseguró Francisco Plá, *country manager* de Ofertia México.

En México hay 120 mil papelerías, que dan servicio principalmente durante el ciclo escolar, su derrama económica se estima en 75 mil millones de pesos.

“El regreso a clases es una pesadilla para las familias (...) el estancamiento económico del país mantiene el poder de compra a la baja”

CUAUHTÉMOC RIVERA
Presidente de la ANPEC

INVERSIÓN PESADA

MOCHILAS, LO MÁS BUSCADO Y LO MÁS CARO

El producto estrella para el regreso a clases son las mochilas, que encabeza el top de búsqueda en la plataforma con catálogo de descuentos Tiendeo.mx, al representar el 60 por ciento de las búsquedas totales por parte de los mexicanos para este regreso a clases.

Para la categoría de mochilas, que también incluyen loncheras y estuches, la temporada del regreso a clases corre de junio a agosto, periodo que representa el 80 por ciento de sus ventas al año, reveló NPD México, empresa de investigación de mercados al menudeo.

Sin embargo, parece que este año no será su ‘agosto’, pues las compras están por debajo de años

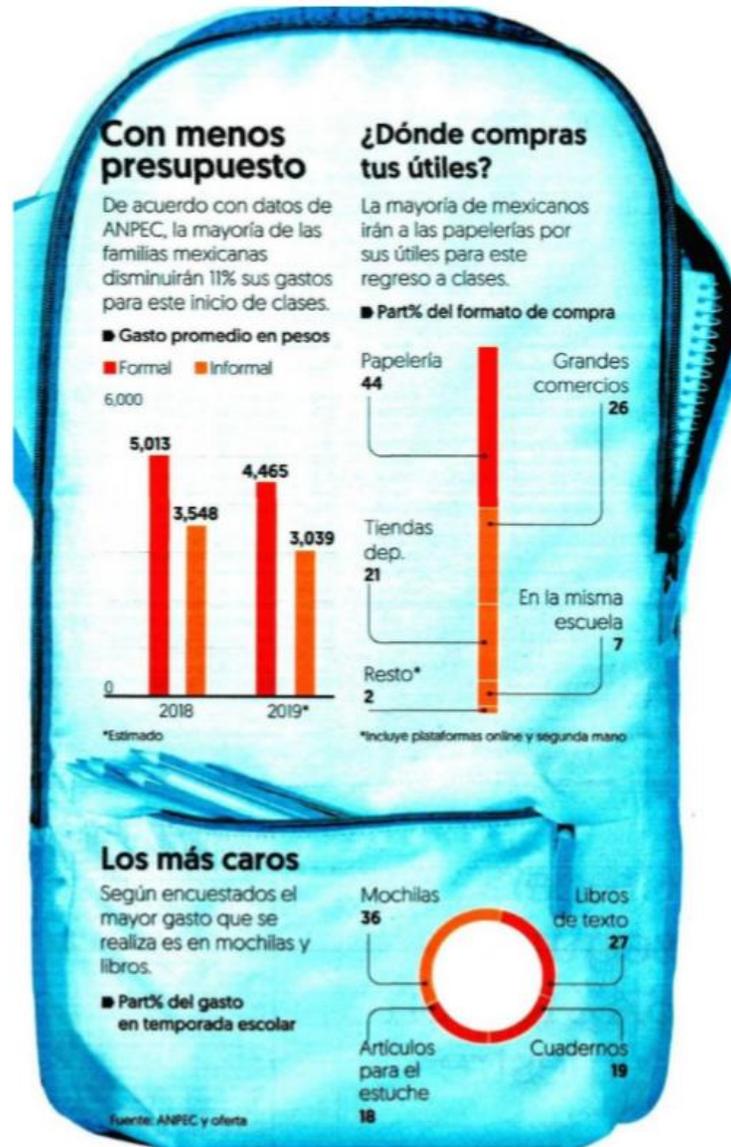
anteriores.

“Hay fabricantes de mochilas que le venden a tiendas departamentales y de autoservicio que observan que su venta está al 30 por ciento de lo que debería de estar, en comparación con el año anterior, estiman que las compras están con 15 días de retraso”, compartió Rozanes.

A su vez, Ofertia indicó que el mayor gasto que los consumidores perciben para este regreso a clases está en las mochilas con 36 por ciento, seguido de **libros de texto** con 27 por ciento, cuadernos con 19 por ciento y artículos para el estuche -colores, plumas, lápices y sacapuntas- con 18 por ciento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/19	2	PP Y 18





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/19	PRIMERA	13

CICLO ESCOLAR

Presidente quiere que se refuerce el civismo

POR ISABEL GONZÁLEZ
lga@gimm.com.mx

El presidente Andrés Manuel López Obrador se pronunció por una educación humanista que fortalezca el civismo y la filosofía, al informar que el lunes inaugurará el ciclo escolar 2019-2020 en una escuela de la CDMX.

"Voy a estar en una escuela a las siete de la mañana, aquí en la Ciudad de México", comentó al señalar que no le será posible acompañar a su hijo menor, Jesús Ernesto López Gutiérrez, en su primer día en la secundaria.

Dijo que sabe que este momento es especial para su hijo y también para todos los alumnos que ingresan a un nivel inmediato superior.

"No, no voy a poder. Todos los que entran a preescolar, los que entran a primaria y a secundaria ya están empezando a estar nerviosos, porque es algo nuevo".

El Presidente expresó que aún no sabe si el lunes va a suspender su conferencia matutina de prensa en Palacio Nacional.



Mañanera

El Presidente expresó que aún no sabe si el lunes va a suspender su conferencia matutina de prensa o la pospone.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/19	CULTURA	37

Tecnología. Utilizan realidad virtual para enseñar álgebra

Math2Me, canal de YouTube, muestra en 16 videos el lado más amable de las matemáticas

MELISSA MOGUEL
CIUDAD DE MÉXICO

Mantenerse 10 años como el mejor canal de matemáticas de YouTube cuesta mucho, pensaban María del Refugio González y José Alejandro Andalón Estrada, cofundadores del Math2Me, hasta que un concurso de la plataforma les dio el empujón que buscaban.

“Nos hemos dedicado a enseñar matemáticas a través de videos que hacíamos con ayuda de un pizarrón; sin embargo, queríamos incluir animaciones para innovar, pero no contábamos con recursos”, relató González.

A finales del año pasado, YouTube lanzó la convocatoria Fondo Educativo 2018, la cual ofrecía apoyo a quienes quisieran realizar un proyecto de enseñanza, pero no tuvieran los medios suficientes.

El concurso, realizado a escala global, lo ganó el equipo de Math2Me, lo que les dio la oportunidad de realizar la más reciente novedad del canal: realidad virtual.

“Sabíamos que sería un reto, pero participamos con el proyecto de realidad virtual y nos aceptaron el curso de álgebra. No teníamos idea de cómo hacerlo porque nunca habíamos trabajado con animaciones y no hay ningún otro canal de matemáticas que funcione así y que nos sirviera como referencia”, comentó González.

El curso se divide en introducción a las ecuaciones, ecuaciones lineales, sistema de ecuaciones con dos incógnitas y ecuaciones cuadráticas. Desarrollado en dos escenarios: un persa y un maya.

“En los 16 videos del curso, aparecen personajes como Al Juarismi, padre del álgebra, en el escenario persa, y por supuesto por mayas, quienes fueron expertos en las matemáticas, en el escenario de Chichén Itzá. Quisimos integrar esta parte cultural dentro de los videos”, destacó Andalón.

Para trasladarse por los escenarios basta con mover el mouse o el celular de un lado al otro si es el ca-

so o usar *cardboards* para una mejor experiencia.

La dupla espera poder seguir desarrollando este tipo de proyectos, ya sea intentándolo en otro concurso o con el apoyo de alguna empresa que crea en ellos, como lo han hecho sus más de 1.8 millones de seguidores.

En sus planes también está desarrollar contenido para un canal Kids, entre otros proyectos que se desprendieron a raíz de Math2Me en realidad virtual. —

CLAVES

Educón

Math2Me ha participado en ediciones del Educón, evento que apoya el contenido educativo en YouTube.

Baldor

La editorial Patria incluyó el contenido de Math2Me en los libros de Baldor con códigos QR.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/19	PRIMERA	13

LOS CURSOS INICIAN EL LUNES

NL se rezaga en la entrega de los libros

En el país, el avance en la distribución es de 82%; en Nuevo León es de apenas 66%

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimn.com.mx

A menos de una semana de que inicie el ciclo escolar, Nuevo León es la entidad con el menor avance en la distribución de los libros de texto gratuitos.

Mientras el avance promedio en el país es de 82%, lo cual significa 145 millones de libros enviados, Nuevo León apenas registra 66% de avance.

De acuerdo con la Ruta de tus Libros, disponible en el portal <https://rutadetustlibros.sep.gob.mx/>, que permite tener información en tiempo real del proceso de distribución de Libros de Texto Gratuitos, al corte del 14 de agosto, a Nuevo León todavía le faltaba por distribuir 34% de los libros textos, siendo la entidad con el mayor rezago. De manera

5

MILLONES

185 mil 437 libros han llegado a Nuevo León.

34

POR CIENTO

de los libros no se han distribuido en la entidad.

específica, hasta ahora en Nuevo León se han distribuido cinco millones 185 mil 437 libros.

Desde el inicio, Nuevo León ha sido una de las entidades con el menor avance en la entrega de materiales educativos para los niños que inician el nuevo ciclo escolar el lunes.

El portal seguirá siendo actualizado para que cualquier persona pueda seguir la ruta de los libros de educación básica en el país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/19	NACIONAL	2

Pagan a maestros de Michoacán

IRIS VELÁZQUEZ

Con 5 días de retraso por falta de recursos, el Gobierno de Michoacán pagó ayer la nómina a cerca de 30 mil maestros con plaza estatal.

Integrantes de la CNTE se habían quejado, mediante una carta dirigida al Presidente Andrés Manuel López Obrador, del incumplimiento del pago de la primera quincena de agosto.

De acuerdo con el Gobierno de la entidad, para completar el pago la Federación aportó 180 millones de pesos y la administración encabezada por Silvano Aureoles 90 millones.

El acuerdo con la SEP y Hacienda, se explicó, fue atender el salario del magis-



Especial

Los maestros de Michoacán acudieron a cobrar la primera quincena de agosto.

terio que tiene plaza estatal, en tanto se concreta la federalización de la nómina.

“Como me comprometí, hoy se está pagando la nómina estatal. Gracias por su comprensión”, publicó en Twitter Aureoles, quien la

semana pasada viajó a la Ciudad de México para cabildear la entrega de los recursos.

En el estado de Michoacán hay cerca de 80 mil docentes de nivel básico, de los cuales 30 mil tienen plaza o clave estatal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Acuerda CNTE dar respaldo total al magisterio de Chiapas

LAURA POY SOLANO

Dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) informaron que, en su Asamblea Nacional Representativa del pasado fin de semana, se acordó convocar a una movilización nacional el próximo 6 de septiembre para “exigir que los gobiernos federal y estatales, principalmente en Chiapas, cumplan con los acuerdos alcanzados en las mesas de negociación”.

Además, aprobaron elaborar un documento único con su posicionamiento político y propuestas respecto la elaboración de las leyes secundarias de la nueva reforma educativa, que deberán ser discutidas y, en su caso, aprobadas en septiembre próximo en el Congreso de la Unión.

Señalaron que “hubo un consenso para reconocer los logros alcanzados en años de lucha de la CNTE contra la mal llamada reforma educativa del gobierno peñista, y en sexenios previos, pero también admitir que faltan acuerdos por cumplir y no vamos a quitar el dedo del renglón”.

Indicaron que también se acordó dar un “apoyo total” al magisterio de Chiapas ante la negativa del gobernador Rutilio Escandón Cadena de “cumplir los acuerdos y establecer un diálogo honesto”, por lo que se consultará a las bases magisteriales si acompañarán el paro indefinido que estalle en esa entidad, con marchas, concentraciones e, incluso, un posible paro de 24 horas.-

Destacaron que en la movilización nacional del próximo 6 de septiembre van a demandar, entre otras peticiones, que se cumpla con el programa de basificación de maestros interinos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/19	NACIÓN	4

“El pueblo sabe distinguir quién es politiquero”

- AMLO pide a senadores no pensar en cargos
- Llama a morenistas a poner ideales primero

MISAEAL ZAVALA

—nacion@eluniversal.com.mx

Tras la confrontación en la bancada de Morena en el Senado por la renovación de la dirigencia de la Mesa Directiva, el presidente Andrés Manuel López Obrador advirtió que el pueblo de México ya cambió de mentalidad y sabe diferenciar quién habla con la verdad y quién “es un trepador, un oportunista y un politiquero”.

En conferencia de prensa matutina en Palacio Nacional, el Jefe del Ejecutivo federal pidió a los senadores del partido que él fundó no pensar en intereses personales ni en cargos políticos, porque “el político tradicional, el que piensa cómo colarse, no ayuda en nada y no tiene futuro”, sentenció.

López Obrador fue cuestionado sobre la división en el interior de la bancada de Morena en la Cámara Alta por la votación de la presidencia de la Mesa Directiva, de la que fue relevado Martí Batres por Mónica Fernández Balboa, apoyada por un grupo encabezado por el coordinador morenista Ricardo Monreal Ávila.

El Jefe del Ejecutivo federal respondió: “Lo que creo no sólo para este caso, sino para otros, aplica parejo, el que quiénes nos dedicamos al noble oficio de la política tengamos que actuar poniendo por delante los ideales y principios, y le debemos de profesar un profundo amor al pueblo, si no hay

ideales, no hay principios [y] no se puede hacer política”.

A pesar de ello, el Presidente defendió que en todos los casos también tiene que haber discrepancia, polémica y libertad.

A pesar de que dijo que tiene licencia como militante de Morena, López Obrador adelantó que en noviembre enviará una carta al congreso del instituto político para advertir que no deben buscar el poder por el poder. Incluso, no descartó en asistir al Congreso Nacional de Morena.

“A lo mejor envío una carta cuando sea el congreso para expresar mi punto de vista, mis sentimientos y desear que le vaya muy bien a Morena y tratar algunos asuntos, que desde luego tienen que ver con mantener principios e ideales, no buscar el poder por el poder, no abandonar al pueblo de México y la lucha por la justicia, y la democracia y la soberanía, por los valores”, refirió el morenista.

Sostuvo que si el partido empieza a buscar el poder sólo porque sí, el triunfar a cualquier costa y sin escrúpulos morales de ninguna índole, si empieza el zigzag, no durará.

Landau. El presidente Andrés Manuel López Obrador adelantó que en la primera reunión que sostenga en los próximos días con el recién nombrado embajador de Estados Unidos en México, Chris-

topher Landau, le pedirá no despertar el racismo y odio contra los mexicanos, además, confió en que pueda ayudar a que el Congreso estadounidense apruebe el Tratado entre México, Estados Unidos y Canadá (T-MEC).

“Los planteamientos son mantener la relación de amistad, de cooperación, de respeto y llevarnos bien, que podamos evitar la confrontación y que no se fomente la xenofobia, que no se azuce en Estados Unidos para despertar racismo, maltrato, odio contra los mexicanos. Queremos respeto”, expresó Andrés Manuel López Obrador.

El Jefe del Ejecutivo federal aseveró en la conferencia de prensa que Landau es bien recibido y cuando presente sus cartas credenciales tendrán la oportunidad de platicar con él.

“Nos importa que se resuelva lo del tratado y su aprobación, y creo que el embajador nos va a ayudar en ese propósito”, sostuvo.

Deslinda al magisterio. En otro tema, el presidente López Obrador sostuvo que la venta de plazas de maestros se practicaba hasta hace poco tiempo, pero deslindó que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) proponga ahora tener el control de las mismas.

“Quiero también decir con toda claridad que la CNTE, el movimiento democrático de los maes-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/19	NACIÓN	4

tros, no está proponiendo eso, porque se les echa la culpa de que se opusieron a la reforma educativa, porque querían que se siguieran entregando las plazas a recomendados o que se vendieran las plazas. Eso, para decirlo con claridad, es una calumnia, eso no es cierto”, declaró.

Sin embargo, López Obrador aclaró que en algunos casos debe

existir la venta de plazas. “No es un asunto general y no se le puede atribuir a la CNTE o a una organización de maestros, pero sí puede haber y hay que estar pendientes y no permitirlo, y mucho menos dejarlo establecido en las leyes”. ●

“A lo mejor envió una carta cuando sea el congreso [de

Morena] para tratar asuntos (...) que desde luego tienen que ver con no buscar el poder por el poder”

ANDRÉS MANUEL LÓPEZ OBRADOR
Presidente de México



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna. Bajo Reserva. Graue, presencias y ausencias (El Universal, p. 2)**
- Columna. Frentes Políticos | ¿Dónde quedó la bolita? (Excelsio, p. 15)**
- Columna. #Política Confidencial (Publimetro, p. 2)**
- Columna. ¿Será? | Un recargón a la libertad de cátedra (24 Horas, p. 2)**
- Columna. Día con Día | Estafa Maestra: de la red a la redada (Milenio, p. 3)**
- Columna. A juicio de Amparo | Ocho lecciones de la Estafa Maestra (Excelsior, p. 6)**

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo. Necesaria la educación no formal (El Herald de México, p. 11)**
- Columna. Teléfono Rojo | ¿Y quién fue la estrella...? | 2. El inminente ciclo escolar tendrá novedades (24 Horas, p. 5)**

SNTE/CNTE

- Columna. La CNTE dispone, el SNTE se postra (Excelsior, p. 15)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/19	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

AMLO, no me canso ganso

Nos dicen que el presidente **Andrés Manuel López Obrador** se tomará unos días el fin de semana, pero quien piense que ahora sí ya se cansó el ganso, se equivoca. Nos adelantan que AMLO se encerrará el fin de semana en su finca de Palenque, Chiapas, y no realizará eventos públicos, pues estará concentrado en los toques finales del Primer Informe de Gobierno que entregará al Congreso el próximo 1 de septiembre, pero en especial, trabajará en la elaboración del mensaje político que pronunciará ese mismo día en un acto en Palacio Nacional. El presidente dará su mensaje por la mañana, y por la tarde la secretaria de Gobernación, **Olga Sánchez Cordero**, entregará el Informe de Gobierno y sus anexos en la Cámara de Diputados.

Salir de GuatePRI e ir a GuatePRD

Cómo se sentirán de solos en el PRD que, nos dicen, andañ ofreciendo a priistas y expriistas integrarse a Futuro 21, la nueva plataforma política perredista. No solo le han enviado señales a la recientemente expriista **Ivonne Ortega** de que sería muy bienvenida, sino que dentro del partido del sol azteca avizoran que habrá más priistas que no encuentren espacios en el partido con la llegada de **Alejandro Moreno** a la presidencia de ese partido. Nos aseguran que hay tricolores que quedaron muy molestos con la manera en que se llevó a cabo el pasado proceso de sucesión y que podrían ver en Futuro 21 una opción. ¿Será que les haga ilusión brincar de un partido destartalado a uno totalmente descompuesto?

Graue, presencias y ausencias

Aunque la convocatoria para renovar la rectoría de la UNAM no se publicará hasta septiembre, desde hace semanas el proceso de sucesión corre a toda marcha. El actual rector, **Enrique Graue**, tiene la posibilidad de ser reelecto por la Junta de Gobierno, o de lo contrario deberá entregar el despacho en noviembre próximo. Ayer, el consejo nacional de la ANUIES le otorgó a Graue un reconocimiento "por ser defensor de la universidad pública". Este galardón no se había entregado anteriormente a ningún rector. Será por el aniversario 90 de la autonomía de la UNAM, será por el arranque del proceso sucesorio en la institución, pero el caso es que el reconocimiento también es leído como un espaldarazo de la representación de los rectores de todo el país a don Enrique. En una ceremonia de esta magnitud hubo un invitado que llamó la atención, el auditor superior de la Federación, **David Rogello Colmenares Páramo**, y una ausencia que se notó mucho: la del secretario de Educación Pública, **Esteban Moctezuma**. Tampoco asistió el subsecretario de Educación Superior, **Luciano Conchello**. ¿Mensajes o coincidencias?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/19	PRIMERA	15

FRENTES POLÍTICOS

1. ¿Dónde quedó la bolita? Enrique Graue, rector de la UNAM, consideró que deben ser castigados todos los involucrados en la *Estafa Maestra*, incluidos rectores de las universidades con las que se pactó el desfalco. Tras recibir un reconocimiento por su labor al frente de la máxima casa de estudios, aseveró que hasta donde él sabe está abierta una investigación contra las universidades públicas implicadas. “Hay que llegar a conclusiones al respecto (...) Los responsables de malos manejos, rectores o quienes hayan sido deben ser castigados”. Y aquí, habría que recordar lo que dijo **Juan Manuel Portal**, ex titular de la ASF: “Todos los exfuncionarios implicados en la *Estafa Maestra* conocían de las irregularidades en el gasto de sus dependencias, pero a ninguno le importó hacer algo al respecto”. La historia los alcanzó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/19	1	2



#POLÍTICA CONFIDENCIAL

📍 PUBLIMETROMX

ESTA COLUMNA COMPARA DATOS RECAUDADOS POR ESPECIALISTAS EXTERNOS A ESTE DIARIO. LA OPINIÓN VERDADA EN ESTE TEXTO NO ES PROPIA DE PUBLIMETRO.

• **Andrés Manuel López Obrador** habló de "trepador, oportunista, politiquero" cuando se refirió al pleito entre Martí Batres, quien perdió la presidencia del Senado, y el coordinador de los morenistas en el Senado, Ricardo Monreal. ¿A quién asestó el presidente esos adjetivos? Por cierto, algunos senadores del PAN como Damián Zepeda le movieron el tapete a la senadora Mónica Fernández Balboa, quien ya se ve presidiendo la Cámara alta, al decir que eso todavía debe votarse en el pleno...

• **Enrique Graue** recibió un reconocimiento como rector por sus pares de universidades públicas. Pero el escenario fue propicio para que el rector de la UNAM demandara el rescate económico de las universidades con vulnerabilidad financiera. Pero como justo ahora se debate la *Estafa Maestra* y el

encarcelamiento preventivo de Rosario Robles, Graue agregó que también "reclamamos el esclarecimiento de ilícitos presupuestales para que la sociedad mexicana tenga la certeza de que las instituciones de educación superior usamos los recursos con pulcritud y transparencia". Difícil pues, el entorno para las instituciones de educación superior.

• **Olga Sánchez Cordero** habló de diálogo con autodefensas. Pero algunos se fueron con la finta de que era con grupos de la delincuencia organizada. Algunas horas después la Secretaría de Gobernación y la propia ministra en retiro debió salir a aclarar. Lo malo del asunto es que muchos lo creyeron porque ya antes el presidente, desde que era candidato, había hablado de amnistía a delincuentes organizados... incluso narcos. Pero bueno, no fue así.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/19	1	2

| ¿SERÁ? |



EU cuadra pretexto

Nos dicen que la afectación a la vaquita marina que la orilló a la extinción inició con el cambio del cauce del río Colorado, en Estados Unidos, lo cual impactó de manera negativa su hábitat. Y ahora, hábiles como son, algunos grupos apoyados por el Gobierno de ese país buscan culpar a México de utilizar métodos de pesca antiambientales en la zona en donde se encuentra el cetáceo, lo cual es falso, pues contrario a esa situación, el lugar está vigilado vía satélite, y en cuanto se detecta la presencia de algún barco, de inmediato acude la Marina. ¿Cuál es el objetivo de culpar la pesca en México? Dicen que provocar un embargo contra nuestros productos del mar, para beneficiar a su industria pesquera. ¿Será?

Un recargón a la libertad de cátedra

Como “muy fuera de lugar” se tomaron las expresiones contra la UNAM por parte del comisionado federal de la Cofepris, José Alonso Novelo, institución a la que criticó por incorporar maestros “neoliberales” a su plantilla. El comentario lo hizo durante un nutrido encuentro con un grupo de hombres de negocios en donde se refirió a la institución como un apéndice del Gobierno y no como a una institución autónoma y plural. ¿Sería una ocurrencia o el doctor aprovechó la reunión para tirar línea ahora que la casa de estudios se alista a elegir rector... o tal vez hacía alusión a la llegada, como profesor, de Ricardo Anaya. ¿Será?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/19	1	3

DÍA CON DÍA

**HÉCTOR
AGUILAR
CAMÍN**

hector.aguilarcamin@milenio.com



**Estafa Maestra:
de la red a
la redada**

El delito imputado con pena de cárcel preventiva a Rosario Robles, ejercicio indebido de la autoridad, por su omisión en detectar las tropelías de *La Estafa Maestra*, debería tener consecuencias judiciales equivalentes para otros funcionarios del gobierno anterior.

Si algo único y distinto hay en la investigación de *La Estafa Maestra* es el descubrimiento no de un funcionario, sino de una burocrática de alto nivel implicada en la maniobra.

Aunque la prensa y las autoridades judiciales tienden a atribuir el desfaldo a la gestión de Rosario Robles, el mapa real de la estafa incluye una constelación de administradores cómplices.

Lo ha recordado con precisión Salvador Camarena, periodista clave de la denuncia, en su columna: "Estafa maestra: los otros diez Rosarios" (<https://bit.ly/2Nly4Mk>).

A partir de los registros de la Auditoría Superior de la Federación, la bien llamada "estafa maestra" se refiere al desvío de 7 mil 760 millones de pesos.

Contra lo que sugiere la información de estos días, Rosario Robles no solo no fue la única operadora de la desviación de los recursos, sino que tampoco fue la mayor.

Hay 11 dependencias imputables de lo mismo. En orden de magnitud de los

desvíos, el *rankings*: **1.** Pemex: 3 mil 576 millones. Titular: Emilio Lozoya. **2.** Sedesol: 2 mil 244 millones. Titular: Rosario Robles. **3.** Banobras: 491 millones de pesos. Titular: Alfredo del Mazo. **4.** Registro Nacional Agrario: 447 millones. Titular: Manuel Acosta Gutiérrez. **5.** SEF: 278 millones. Titular: Emilio Chuayffet. **6.** Fovissste: 249 millones. Titular: Juan José Reyes Baeza. **7.** Senasica (Sagarpa): 138 millones. Titular: ¿? **8.** Instituto Nacional para la Educación de los Adultos: 97 millones. Titular: Alfredo Llorente. **9.** Secretaría de Economía: 96 millones. Titular: Ildefonso Guajardo. **10.** SCT: 52 millones.

Titular: Gerardo Ruiz Esparza. **11.** Secretaría de Agricultura: 19 millones. Titular: Enrique Martínez y Martínez.

Por el delito imputado a Rosario Robles deberían comparecer todos los funcionarios mencionados arriba, todos los rectores de las universidades que recibieron dineros de la estafa, y el también omiso presidente de la República, Enrique Peña Nieto.

A partir del delito de omisión imputado a Robles, en estricta lógica jurídica, la red de *La Estafa Maestra* debería desembocar en una auténtica redada judicial. ■■■

Hay otras 10 dependencias imputables de lo mismo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/19	PRIMERA	6



Ocho lecciones de la Estafa Maestra

Hacer frente a la corrupción no consiste en imponer a la fuerza una moralidad que nos convierta en santos. Se trata de detener el egoísta abuso de poder.

Richard von Weizsäcker

A más de una semana de la vinculación a proceso y encarcelamiento de **Rosario Robles**, por los asuntos relacionados a la *Estafa Maestra*, ¿a qué conclusiones se puede llegar?

Uno. Las instituciones sí sirven y tenemos algunas que es necesario preservar y fortalecer en lugar de recortarles recursos. El trabajo de la Auditoría Superior de la Federación es fundamental para la vigilancia de los recursos públicos e indispensable para el combate a la corrupción. Gracias a sus auditorías forenses se pudo documentar el desvío de, al menos, siete mil millones de pesos del erario.

Dos. El periodismo de investigación y la tan vilipendiada prensa son fundamentales para ampliar, dar a conocer en un lenguaje accesible y difundir investigaciones como las de la ASF. Pocos conocían y menos entendían los informes de la Cuenta Pública. Lo que hizo la *Estafa Maestra* (Mexicanos Contra la Corrupción y la Impunidad y *Animal Político*) fue documentar, paso a paso, y divulgar un esquema de corrupción para saquear las arcas públicas, que venía practicándose desde 2011, y que llegó a su punto más alto en 2016-2017.

Tres. Las organizaciones sociales, también vilipendiadas, juegan un papel central en la exigencia por hacer justicia. MCCI y Tojil interpusieron diversas demandas penales y administrativas "contra quienes resulten responsables" a partir de los hallazgos de la *Estafa Maestra*. Fue a partir de una de ellas que inició el proceso judicial.

Cuatro. La justicia en México sigue siendo selectiva. Como bien señala **S. Camarena** (*El Financiero* 14/08/2019), **Robles** no fue la única funcionaria señalada en la investigación. El esquema de defraudación involucra, cuando

La presunción de inocencia sigue sin ser el fuerte de la justicia mexicana.



Presentan queja contra juez del caso Robles.

menos, a 11 dependencias y 18 universidades. Como los titulares no actúan solos, a ellos deberían sumárseles, al menos, sus oficiales mayores y, en el caso de las universidades, a sus tesoreros. Esto nos daría una cifra muy conservadora de, al menos, 54 funcionarios de alto nivel que deberían estar siendo investigados. A ellos habría que agregar a los creadores de las *empresas fachada* para simular las contrataciones.

Cinco. La presunción de inocencia sigue sin ser el fuerte de la justicia mexicana. Después de haber sido vinculada a proceso por el delito de "ejercicio indebido del servicio público", que

no merece prisión preventiva, no parece haberse acreditado la necesidad de que **R. Robles** fuera privada de su libertad. Sorprende, sin embargo, que nada se diga de los indicios de otros delitos que van desde el desvío de recursos y ejercicio abusivo de funciones hasta el cohecho y daño patrimonial.

Seis. La determinación de actuar en el caso de los presuntos delitos derivados de la *Estafa Maestra* es un primer paso contra la impunidad, pero si se queda en la persona de **R. Robles** y en el delito de ejercicio indebido del servicio público seguiremos, como antes, en la simulación de la justicia y "el castigo ejemplar" con réditos políticos. La investigación debe avanzar para determinar cuántos y qué delitos fueron cometidos, cómo fue posible incurrir en ellos, quiénes son los responsables y beneficiarios y a dónde fue a parar el dinero.

Siete. Si se quiere combatir la corrupción y la impunidad no basta con un encarcelamiento. Después de proponer un "punto final" para los "corruptos del pasado", el Presidente ofreció que los procesos que ya estaban abiertos seguirían su curso. Esta promesa está por cumplirse. Entre 2013 y 2017 la ASF presentó más de 45 denuncias penales derivadas de más de 70 auditorías.

Ocho. La voluntad y el ejemplo no bastan. Al momento, hay algunas medidas aisladas para combatir la corrupción y la impunidad. Casi todas punitivas y cuestionadas, como la prisión preventiva y la Ley de Extinción de Dominio. La *Estafa Maestra* es una magnífica oportunidad para cerrar las ventanas de oportunidad para la corrupción y terminar con los distintos regímenes de contratación, como el de las empresas productivas del Estado (Pemex y CFE), las excepciones para las contrataciones entre dependencias públicas y el uso no justificado de "emergencia nacional", como ocurrió con la adquisición de pipas para transportar hidrocarburos al inicio de este sexenio. Con la afición a mandar iniciativas de ley, ¿por qué no se han ocupado de ésta que es tan importante?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/19	1	11



ARTICULISTA INVITADO

OPINIÓN

LEONEL LUNA ESTRADA*

NECESARIA LA EDUCACIÓN NO FORMAL

Lo que es un hecho es que todavía hay población que no tiene acceso a la formación educativa, ya sea por falta de oportunidades o por estrategias y políticas

Una de las mejores inversiones en política pública es la educación. Y si hay posibilidades de complementarla con otras disciplinas de aprendizaje, mejor.

La educación no formal es un tema abierto a debate desde hace años en el país. La mayoría coincide que es complementaria y necesaria para niños y adultos.

Estamos hablando de programas de alfabetización, actividades deportivas, artísticas, cursos de economía doméstica, educación para adultos, capacitación para el trabajo, enseñanza digital, entre otras.

Un ejemplo es el trabajo que realizan organizaciones a nivel nacional como la Asociación Nacional de Scouts de México que fomenta actividades y valores para niños y jóvenes, para que se conviertan en ciudadanos comprometidos con el desarrollo del país. Incluso, impulsan una reforma para que sea reconocida la educación no formal como alternativa complementaria.

Lo que es un hecho es que todavía hay población que no tiene acceso a la formación educativa, ya sea por falta de oportunidades o por estrategias y políticas.

La Encuesta Nacional de los Hogares del 2017 del Inegi estima que de un total de 59.6 millones de personas de 3 a 30 años de edad, 58.3% (34.8 millones de personas) asisten a la escuela.

En tanto, 24.9 millones (41.7%) de ese rango de edad no asisten a la escuela porque concluyó su meta, desertó por no gustarle los estudios, no cuenta con recursos para continuar, entre otros.

El Estudio Diagnóstico del Derecho a la Educación 2018 del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social menciona que una de las principales causas de abandono escolar o inasistencia, es la falta de recursos.

Destaca que los indicadores de trayectoria escolar tienden a empeorar a medida que avanzan los niveles educativos.

Indica que se ha identificado que las actividades extra escolares tienen impactos positivos en el rendimiento escolar.

La educación no formal y actividades extra curriculares son necesarias como complemento, pero también importantes para optar por un oficio o actividad futura que garantice un beneficio económico.

Forman al niño y al joven, promueve la disciplina y el cumplimiento en las tareas encomendadas, y siembran un sentimiento de solidaridad y amplia sus conocimientos.

Es importante incluir la educación no formal como una política de gobierno, promoverla para apoyar a favor de la niñez y los jóvenes. Impulsar un presupuesto especial para abrir oportunidades y una reforma con reconocimiento legal a este tipo de instrucción.

—
"La educación no formal es tema abierto a debate desde hace años en el país. La mayoría coincide que es necesaria para niños y adultos".
—

*Analista político.

@LEONEL_LUNA



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/19	1	5

La mafia del poder busca al traidor



Ellos sabrán cómo obtuvieron la información. Muy poderosos, pero les ganaron la partida. La ganó, oh, sorpresa, ya saben quién. Y la perdieron quienes exponemos a continuación. Vamos a la historia: A principios de junio se casó **Mar Collado**, hija menor del abogado **Juan Collado** y considerado uno de los principales operadores de los hombres del poder. Más específico, según dice ya saben quién: **la mafia del poder**. Fue la ocasión del reagrupamiento, de de-

mostración de unidad y de fuerza ante el nuevo Gobierno, autodenominado la 4T. O al menos así se vio desde el poder y, por supuesto, se tomó nota de todo ello como algo peor: la provocación de la invocada desde hace más de dos sexenios como **la mafia del poder**. Llegaron informes hasta el final de la cúpula y vino el enojo. Pero luego se agregaron datos adicionales y entonces la situación se tornó en reto y, ni modo, a actuar para contener a la reacción y retomar la preferencia de las encuestas.

AQUEL CORRILLO DE CRÍTICAS...
Aquí vino lo importante. La fiesta fue **Mar Collado** y **Gonzalo Zavala** en la Hacienda de Jajalpa, según narran las crónicas, reunió a personajes públicos de México de distinto ámbito. Los medios destacaron la presencia de **Raúl Salinas de Gortari**, el gobernador mexicano **Alfredo del Mazo**, el ex presidente **Enrique Peña**, su novia **Tania Ruiz**, el ex rector **José Narro**, el chiapaneco **Manuel**

Velasco, el líder petrolero **Carlos Romero Deschamps**... Los testigos me destacan a **Carlos Salinas** y **Diego Fernández de Cevallos**, omitidos en las notas de sociales. **La mafia del poder**, reza la consigna de ya saben quién. Los principales de ella estaban en una mesa, ellos de un lado, las mujeres del otro. Cada género hablaba según su interés y por momentos armaban diálogos de dos o tres personas, como esa larga plática entre **Enrique Peña Nieto** y **Roberto Gil Zuarth**. Hasta la interrupción de alguien. Pero después ellos y otros personajes conspicuos se integraron en un corrillo mayor y hablaron pestes contra la administración actual y la conducción de la República, sobre todo en materia económica. Fue un largo intercambio de acres opiniones de pie y con entera libertad, lo cual da valor a la sinceridad de los participantes porque no media ninguna cortesía política. Pero ahí, entre ratos seis y luego ocho participantes, hubo un traidor y hasta se dio la libertad de grabar un aparte del diálogo en su celular... Grabación luego llevada a Palacio Nacional para beneficio propio y desgracia de muchos. Hoy hurgan: ¿quién fue el traidor?

¿Y QUIÉN FUE LA ESTRELLA...?
1. Todavía hoy, mes y medio después de aquel enlace religioso, los políticos de primer nivel están sorprendidos por el aura de algunos asistentes. Quien más elogios recibe entre los asistentes es el panista **Diego Fernández de Cevallos**, centro de atención cuando se ponía de pie y recorría el salón. -¿Más que **Carlos Salinas**? -Por mucho... además, el de comentarios más certeros y más escuchados.
2. El inminente ciclo escolar tendrá novedades. El Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (Inifed) de **Jorge Jiménez** entregará 222 escuelas en ocho estados con un pasado trágico. Fueron destruidas en los sismos de 2017 y 2018 en Chiapas, Ciudad de México, Guerrero, Hidalgo, Morelos, Puebla, Tlaxcala y Veracruz.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.

LEE MÁS COLUMNAS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/19	PRIMERA	15



Carlos Ornelas

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana
carlos.ornelas@icloud.com

La CNTE dispone, el SNTE se postra

La Secretaría de Educación Pública quisiera una comisión para administrar el Sistema Nacional de Mejora Continua de la Educación; diputados de la CNTE, dentro de Morena, defienden sus parcelas y se oponen.

Como todo en esta vida, la mirada depende del color del cristal, como diría Ramón de Campoamor. La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) lo mismo frena el agardalle que quiere realizar la Secretaría de Educación Pública (SEP) en las nuevas leyes secundarias, que se lanza a huelga en la primera semana de clases. Pero, de acuerdo con el presidente Andrés Manuel López Obrador, la Coordinadora actúa de manera responsable; en tanto, la dirigencia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) se inclina ante el jefe del Ejecutivo.

Aunque se mantuvo con cierta discreción, la SEP mandó al Congreso o lo hizo por la vía de la Secretaría de Gobernación, quien sabe en estos tiempos cuál sería el camino, una iniciativa para que el Organismo para la Mejora Continua de la Educación (OMCE) dependa en forma directa del secretario. La SEP quiere cambiar –o darle la vuelta– al texto constitucional, además de crear nuevas instancias burocráticas.

Según reportes, la SEP quisiera una comisión para administrar el Sistema Nacional de Mejora Continua de la Educación que la fracción IX del nuevo texto del artículo 3º dispone que corresponde a la Junta Directiva de la OMCE. La SEP propuso la figura del secretario ejecutivo, designado por el secretario de Educación Pública como jefe de esa comisión.

Diputados de la CNTE, dentro de Morena, defienden sus parcelas y se oponen. Señalan que eso implica crear más órganos burocráticos no previstos en la enmienda constitucional. Además de que eliminaría la autonomía técnica de la OMCE. Si acaso, le permitiría clerotaje a la presidencia de la Junta Directiva.

El diario *24 Horas* (19/8/2019) reportó que dirigentes de la CNTE anuncian paros en Chiapas, Michoacán y Guerrero para la semana que viene. Van contra los gobiernos estatales porque quieren que respeten la “bilateralidad” y se les pague lo que aseguran que se les debe.

La bilateralidad, aun por encima de la ley –o aprovechando el espacio sin leyes secundarias–, ya existe. En

el taller que preparó la SEP para que los maestros entiendan qué es la Nueva Escuela Mexicana, el sindicato participaría a la par de las autoridades educativas en todas las etapas de estos procesos, desde la emisión de las convocatorias hasta la ponderación de resultados y asignación de plazas (ver el artículo de Jennifer O’Donoghue en *Profelandia*, (16/8/2019). Pero cavilo que lo que la CNTE quiere va más allá de la bilateralidad, codicia regresar a ser gobierno, empezando en sus territorios.

Sin embargo, los amagos de la CNTE no hacen mella en el optimismo del presidente. Para él, la CNTE se porta bien. Niega que se opusiera a la Reforma Educativa para defender la herencia de plazas (*Excelsior*, 20/8/2019). De nuevo, una cita de *Profelandia* (18/8/2019): “Y yo quiero hacer aquí un reconocimiento a la Coordinadora, la CNTE que ha actuado de manera muy responsable y estamos llegando a acuerdos para mejorar la educación pública”. Es más, ofrece garantías de que podrán proceder con sus tácticas: “No va a haber represión, nunca vamos a utilizar nosotros la fuerza”.

La corriente mayoritaria del SNTE, en lugar de desafiar al Presidente, lo halaga y hasta se postra ante él. El Comunicado 62-2019 del Comité Ejecutivo Nacional del SNTE apunta que Alfonso Cepeda Salas expresó al secretario de Educación Pública: “Acudimos como siempre con la irrenunciable determinación no solo de opinar sobre nuestra materia de trabajo, sino de construir, de contribuir a esa Nueva Escuela Mexicana (NEM), que toda la sociedad y nosotros mismos estamos demandando”.

No obstante, en el mismo acto dejó claro su intención de cogobernar: “En el SNTE no queremos invadir atribuciones (...) simplemente, queremos contribuir a que se cumplan los fines y objetivos del Artículo 3º Constitucional, queremos construir juntos la NEM”. ¡Después, ya veremos!

La CNTE detiene los afanes centralistas de la SEP. Pero sus líderes siguen en las mismas. Además, el Presidente lo mira con un lente magnánimo.

Lo que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación quiere va más allá de la bilateralidad, pues codicia regresar a ser gobierno, empezando en sus territorios.



“Lo preocupante de lo (no) oficial”.