



**26 DE AGOSTO, 2019  
PRIMERAS PLANAS**



Ayuda a Duarte la UIF de Peña



Pegan a sus Afore con retiros por desempleo



Prevalece la opacidad en peticiones de información a la Sedena



Abandonaron el PRD cuatro de cada cinco militantes en un año



Morena le corta 755 a su gasto



ONU: México, segundo destino de víctimas de trata desde Colombia



Educación Básica rígida; le falta innovación: Expertos



Caen con droga 9,779 mexicanos en el extranjero



Defenderá Gobierno calificación de Pemex



Empresas de EU deben salir de China: Trump



Lanza CTM ofensiva contra validación de contratos colectivos



Sarampión: 12 casos, tras 25 años fuera; la SSA espera vacunas



Denuncian corrupción en combate a corrupción



Matan a 2,150 mujeres en siete meses



Nuevo proyecto educativo



Se quedan sin libros de texto casi 4 millones de niños



Macron da un golpe de efecto en el G7 para forzar el diálogo con Irán



Andrés Manuel López Obrador "Hay bienestar, los compromisos se cumplen"



# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### **Necesario profesionalizar a trabajadores sociales: Indesol**

Ciudad de México.- (...) Al signar un acuerdo con la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, mencionó que el Indesol está fortaleciendo las capacidades de la sociedad civil organizada a través de cursos, talleres y seminarios como el que, “por segunda ocasión, realizaremos con esta Universidad”. (**La Jornada.com.mx**)

### **Maestría en Educación Media Superior – ¡Inscripciones abiertas!**

Baja California Sur.- La **Universidad Pedagógica Nacional Unidad 03** con sede en Baja California Sur, ofertará a partir del año en curso la maestría en Educación Media Superior, en las modalidades semipresencial y en línea, con el propósito de que participen docentes de los cinco municipios de la entidad, informó Hedgart Ojeda Famanía, director de la institución. (**Colectivo Pericú.net**)

### **Alista UAM convocatoria (24 Horas, p. 5)**

**UAZ ahogada en adeudos millonarios (El Sol de México, p. 32-República)**

**Nueve universidades requieren \$5 mil millones para diciembre (La Jornada, p. 37)**

**Alistan 31 auditorías a universidades locales (La Razón, p. 4)**

## SECTOR EDUCATIVO

**¡A clases! (La Prensa, p. PP y 3)**

**No revisarán las mochilas de alumnos en el regreso a clases (Publimetro, p. PP y 8)**

**Educación básica rígida; le falta innovación: expertos (La Crónica, p. PP, 14 y 15)**

**Nuevo proyecto educativo (Reporte Índigo, p. PP, 12-15)**

**Se quedan sin libros de texto casi 4 millones de niños (ContraRéplica, p. PP y 4)**

**Hoy, AMLO inaugurará ciclo escolar 2019-2020 (La Crónica, p. 6)**

**Cumplen reparto de libros en este regreso a clases (El Sol de México, p. PP y 6)**

**Arranca ciclo escolar con nueva reforma educativa (El Universal, p. 4)**

**Inicia primer ciclo escolar de la 4T (Excelsior, p. 8)**

**Arrancan clases entre dudas (24 Horas, p. 5)**

**Segundo ciclo fuera de sus escuelas (Excelsior, p. PP y 24-Comunidad)**

**Ciclo escolar inicia, sin leyes secundarias en educación (El Financiero, p. PP y 38)**

**Arrancan clases todavía con aulas provisionales (La Razón, p. 12)**

**Operativo de inicio de clases empieza hoy y termina en dos semanas (La Jornada, p. 35)**

**Necesario, eliminar el plástico en forros de libros de texto gratuito (El Día, p. 4)**

**Regreso a clases en Maya (El Universal, p. PP y 32)**

**Evoluciona el desayuno (Reforma, p. 1 y 2-Ciudad)**

**Conozca las ciudades con mayor oferta educativa del país (El Economista, p. 19)**



**Vacaciones dejan 400 mil mdp (Milenio, p. 23)**  
**Entrega BJ 750 kits de zapatos y útiles escolares (La Razón, p. 14)**  
**Por seguridad, 4 escuelas retrasan clases en Iztacalco (24 Horas, p. 8)**  
**Defienden escuela bilingüe en Veracruz (Excelsior, p. 8)**  
**SEED atenderá 552 mil 200 estudiantes (El Sol de México, p. 35-República)**  
**12 mil policías cuidarán escuelas (Excelsior, p. 24)**  
**Escuela desata ansiedad en 70% de niños en México (El Herald de México, p. PP, 8 y 9)**  
**Renuevan las escuelas de oficios (El Herald de México, p. 19)**  
**30 mil maestros dan inicio a periodo escolar (El Sol de México, p. 32-República)**  
**Tendrán regreso a clases muy seguro (El Sol de México, p. 32-República)**  
**Mochilas pesadas dañan columna vertebral: IMSS (24 Horas, p. 19)**

#### **SNTE/CNTE**

**Bloquean el ingreso de maestros en Chiapas (Excelsior, p. 8)**  
**Refrenda el SNTE compromiso con la defensa de la educación laica (La Jornada, p. 36)**  
**SNTE se dice listo para iniciar labores (El Sol de México, p. 35)**  
**Inaugura SNTE exposición de arte millonaria (El Economista, p. 46)**  
**Sindicato frena arranque en BC (Excelsior, p. 8)**



## Colectivo Pericú

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/19	NOTICIAS	<a href="http://colectivopericu.net">HTTP://COLECTIVOPERICU.NET</a>

Maestría en Educación Media Superior – ¡Inscripciones abiertas!

Baja California Sur.- La **Universidad Pedagógica Nacional** Unidad 03 con sede en Baja California Sur, ofertará a partir del año en curso la maestría en Educación Media Superior, en las modalidades semipresencial y en línea, con el propósito de que participen docentes de los cinco municipios de la entidad, informó Hedgart Ojeda Famanía, director de la institución.

El titular del plantel destacó que este postgrado es el primero que se ofrece en la entidad y tiene el objetivo de formar docentes altamente competentes que ejerzan tareas de enseñanza y gestión, encaminadas a formar jóvenes con responsabilidad y oportunidad en Educación Media Superior.

El funcionario del sector educativo mencionó que la política del gobernador Carlos Mendoza Davis, impulsa a través de este tipo de trayectos formativos, la actualización del magisterio en el nivel medio superior y aseguró que la maestría ofrecerá herramientas al profesorado para que mejoren su práctica en las aulas y respondan a las expectativas de los alumnos del Siglo XXI.

Ojeda Famanía señaló que el registro de aspirantes y la aplicación de la encuesta evaluativa cerrará el próximo 31 de agosto, los exámenes de selección se llevarán a cabo el 07 de septiembre, mientras que los resultados se publicarán el 21 de septiembre y de esta fecha hasta el cuatro de octubre se realizarán las inscripciones para iniciar el curso propedéutico el 05 de octubre y las clases del primer módulo el 09 de noviembre.

<https://colectivopericu.net/2019/08/25/maestria-en-educacion-media-superior-inscripciones-abiertas/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/19	POLÍTICA	<a href="http://WWW.LAJORNADA.COM.MX">WWW.LAJORNADA.COM.MX</a>

Necesario profesionalizar a trabajadores sociales: Indesol

Ciudad de México.- Luz Beatriz Rosales Esteva, titular del Instituto Nacional de Desarrollo Social (Indesol), resaltó la necesidad de profesionalizar a las personas que trabajan en comunidades, tanto a integrantes de asociaciones civiles como a trabajadores sociales, pues dijo que es ahí en donde se puede impactar e impulsar el desarrollo comunitario.

Al signar un acuerdo con la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, mencionó que el Indesol está fortaleciendo las capacidades de la sociedad civil organizada a través de cursos, talleres y seminarios como el que, “por segunda ocasión, realizaremos con esta Universidad”.

Este es el segundo convenio de colaboración firmado entre ambas instancias, y por medio de este curso taller en línea de formación de instructores facilitadores se otorgará a los participantes los conocimientos básicos para capacitar sobre proyectos sociales.

Consideró “de gran valía las aportaciones de la academia para potenciar el trabajo de los actores sociales en beneficio de los más vulnerables”.

Rosa María Torres, rectora de la **UPN**, mencionó que la firma del convenio representa una alianza productiva en muchos sentidos. Para ello uno de los ejes fundamentales del Programa Institucional es el vínculo de la universidad y su compromiso social.

Reiteró el compromiso de la **UPN** con el bienestar social y comunitario, para lo cual es necesaria la vinculación con instancias como el Indesol, así como con Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC).

Los módulos que se impartirán en el Curso-taller son: Contexto y necesidades de capacitación en proyectos sociales, cuyo objetivo es analizar el papel del contexto, en las necesidades y características de los programas de capacitación en proyectos sociales.

Conocimientos, habilidades y actitudes del instructor-facilitador en proyectos sociales, el cual pretende analizar el papel de un instructor-facilitador e identificar los conocimientos, habilidades y actitudes que debe poseer para impartir cursos en el contexto de proyectos sociales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/19	POLÍTICA	<a href="http://WWW.LAJORNADA.COM.MX">WWW.LAJORNADA.COM.MX</a>

Procesos de enseñanza-aprendizaje en programas de capacitación, en el cual se plantea analizar las etapas de la planeación de procesos de enseñanza- aprendizaje y diseñar estrategias de aprendizaje en proyectos sociales.

La evaluación de programas de capacitación de proyectos sociales, que tiene por objetivo apoyar a los instructores-facilitadores con elementos generales para desarrollar estrategias de evaluación para sus programas de capacitación en proyectos sociales.

El sistema de inscripción será en línea, a partir de la próxima semana, a través de los sitios web del Indesol y la **Universidad Pedagógica Nacional** y se entregará constancia de participación a quienes los concluyan.

<https://www.jornada.com.mx/ultimas/politica/2019/08/21/necesario-profesionalizar-a-trabajadores-sociales-indesol-946.html>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	1	5

### ALISTA UAM CONVOCATORIA

● La convocatoria para el segundo proceso de admisión a licenciatura en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) saldrá el 2 de septiembre próximo. Así, se prevé que el examen se aplique el 19 y 20 de octubre, y la publicación de resultados el 11 de noviembre. Este lunes, la UAM reanuda sus actividades administrativas y comienza clases el 9 de septiembre próximo. / **ALEJANDRO GRANADOS**



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	REPÚBLICA	32

**ZACATECAS**

**UAZ ahogada en adeudos millonarios**

ZACATECAS. Los pasivos de la Universidad Autónoma de Zacatecas por concepto de ISR y seguridad social son por el orden de los 1 mil 923 millones 452 mil 787.94 pesos, de los cuales se adeuda en Impuesto Sobre la Renta un total de 225 millones, al **lovisssst** más de 248 millones, al SAR (Sistema de Ahorro para el Retiro) -RCV (subcuenta de retiro, cesantía y vejez) más de 889 millones y de cuotas al ISSSTE un total de 560 millones 650 mil 657.53 pesos. A pesar de los adeudos, la UAZ se ubica en el lugar número 16 dentro de las Universidades Públicas Estatales con mayor porcentaje de alumnos inscritos

**Juan Castro, El Sol de Zacatecas**

**1,923**  
MDP adeuda por concepto de ISR y seguridad social.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

## Nueve universidades requieren \$5 mil millones para diciembre

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Para el 31 de diciembre próximo, el déficit acumulado de las nueve universidades públicas estatales que enfrentan serios problemas financieros llegará a 16 mil 677 millones de pesos –incluidos los pasivos históricos– y requerirán al menos 5 mil millones de pesos adicionales al presupuesto autorizado de este año, tan sólo para pagar la nómina del personal docente y administrativo.

De acuerdo con un diagnóstico de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuiés), es “indispensable” el diseño de estrategias para la atención, a corto y mediano plazos, de este problema que se agudizó desde 2015, con la disminución de los “fondos extraordinarios” que destinaba el gobierno federal para atender “problemas estructurales” de las universidades.

Frente a esta circunstancia, que se ha repetido en los años pasados, la SEP trabaja en la gestión de al menos de 2 mil 500 millones de pesos con la Secretaría de Hacienda para esas nueve universidades. En tanto, dirigencias de los trabajadores de esas casas de estudios advirtieron haber recibido “avisos”, de las autoridades sobre la falta de recursos, por lo que la falta de pago de la nómina podría darse desde octubre.

El rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas, Antonio Guzmán Fernández, señaló que en los años pasados “ha sido un peregrinaje” gestionar dinero y que sólo se tiene garantizada la cobertura de la nómina hasta octubre próximo, además de que se arrastra un déficit desde hace 10 años. En caso similar está la de Michoacán, mientras que otras, como la de Morelos, podrán pagar nómina, pero no prestaciones de seguridad social e Infonavit.

El próximo miércoles 28, la dirigencia de la Confederación Nacional de Trabajadores Universitarios se reunirá con autoridades de la SEP, a fin de conocer el avance de las gestiones y anunciar la preparación de un “paro nacional” de universidades, en caso de darse la suspensión del pago de nóminas.

En el diagnóstico se indica que entre causas del déficit están la insuficiencia del subsidio ordinario; aumento del costo de operación, resultado del crecimiento de la matrícula; prestaciones que exceden lo establecido en los convenios de apoyo financiero, y compromisos derivados de los regímenes de pensiones y jubilaciones.

Las nueve universidades públicas en esta situación son las de Nayarit, Sinaloa, Zacatecas, estado de México, Morelos, Juárez, Autónoma de Tabasco, Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Chiapas y Benito Juárez de Oaxaca.

Con excepción de la chiapaneca, el resto recibió del gobierno federal, a finales de 2018, 2 mil 309 millones de pesos que les permitieron solventar los servicios personales y garantizar la continuidad de los educativos.

Las universidades de Michoacán, Morelos y Tabasco, con 500, 408 y 380 millones de pesos cada una, fueron las tres instituciones que recibieron más apoyo; detrás de ellas se ubican la de Sinaloa, que obtuvo 304; las del estado de México y la de Zacatecas, a las que dieron 250 millones, respectivamente; a Nayarit, 166, y a Oaxaca, 51 millones de pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	1	4

ASF pone la lupa a subsidios

# Alistan 31 auditorías a universidades locales

• Por Sergio Ramírez  
sergio.ramirez@razon.com.mx

La Auditoría Superior de la Federación (ASF) mantiene la lupa sobre las Universidades Públicas Estatales (UPES), ya que para este año planea realizar auditorías a 31 entes educativos, correspondientes a la cuenta pública 2018, en el rubro Subsidios para Organismos Descentralizados.

En un informe enviado a la Comisión Permanente del Congreso de la Unión, la ASF dio a conocer que de enero de 2000 a 2018 practicó un total de 335 auditorías correspondientes a las cuentas públicas de las universidades.

El documento al que tuvo acceso *La Razón*, dirigido a la secretaria de la Mesa Directiva de la Comisión Permanente, Mónica Fernández, refiere que las universidades más fiscalizadas fueron la Autónoma del Estado de México (UAEM) y Veracruzana (UV), con 16 cada una, en ese lapso.

Les siguen las universidades de Guadalajara y Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, con 14 cada una; Autónoma de Guerrero y de Sonora, con 13; las autó-

**ENTRE LAS CASAS** de estudios con el mayor número de revisiones están la UAEM y la Universidad Veracruzana; suman más de 34 instituciones, revela informe enviado al Senado

nomas del Estado de Morelos y de Nuevo León, con 12. Mientras que la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) y la Universidad Autónoma de Sinaloa tuvieron 11 auditorías.

El oficio OASF/UTASE/462/2019, firmado por el titular de la Unidad Técnica de la ASF, Eber Omar Betanzos, indica que durante 18 años han sido auditadas 34 universidades e institutos de educación superior de todo el país, donde no aparecen ni la UNAM ni el Politécnico.

Cabe mencionar que a partir de 2013 a la fecha se encuentran bajo sospechosa varias universidades vinculadas con el esquema de subcontratación de servicios y anomalías detectadas en la llamada "Estafa Maestra", por el presunto desvío de recursos por más de cinco mil millones de pesos, mediante dependencias como las Secretarías de Desarrollo Social (Sedesol) y la de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (Sedatru).

La ASF precisó que para este año realizará a la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) la auditoría 152-DS, en el rubro de "Convenios de Coordinación, Colaboración y Acuerdos Específicos Suscritos con la Administración Pública Federal para el Desarrollo de Diversos Proyectos, Adquisiciones y Otros Servicios"; así como la 153-DS, correspondiente a "Subsidios para Organismos Descentralizados Estatales".

Las otras universidades autónomas que estarán bajo la revisión minuciosa del ejercicio del presupuesto son la BUAP, "Benito Juárez" de Oaxaca, de Aguascalientes, de Baja California, de Baja California Sur, de Campeche, Chiapas, Chihuahua, Coahuila, Guerrero, Nayarit, Querétaro, San Luis Potosí, Sinaloa, Tamaulipas, Tlaxcala, Yucatán y de Zacatecas "Francisco García Salinas".

También, las autónomas estatales de Hidalgo (UAEH), de México (UAEM) y de Morelos (UAEM), así como las universidades de Colima y Guadalajara, entre otras.

## o el tip

Desde 2013, la ASF advirtió que las dependencias violaban la ley al contratar a universidades para realizar servicios que no pueden cumplir.

## Revisiones programadas

Entre las escuelas que serán fiscalizadas se encuentran:

ENTE	AUDITORÍA	TÍTULO
Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca	141-DS	SPODE*
Universidad Autónoma de Aguascalientes	143-DS	SPODE
Universidad Autónoma de Baja California	144-DS	SPODE
Universidad Autónoma de Chiapas	147-DS	SPODE
Universidad Autónoma de Guerrero	150-DS	SPODE
Universidad Autónoma de Nuevo León	152-DS	Convenios*
Universidad Autónoma de Querétaro	154-DS	SPODE
Universidad Autónoma de Sinaloa	156-DS	SPODE
Universidad Autónoma de Tlaxcala	158-DS	SPODE
Universidad Autónoma de Yucatán	159-DS	SPODE
Universidad Autónoma del Edomex	162-DS	SPODE
Universidad de Colima	164-DS	Convenios
Universidad de Colima	165-DS	SPODE
Universidad de Guadalajara	166-DS	SPODE
Universidad de Guanajuato	167-DS	SPODE
Universidad de Quintana Roo	168-DS	SPODE
Universidad de Sonora	169-DS	SPODE
Universidad Veracruzana	175-DS	SPODE

Fuente: Senado

\*Subsidios para Organismos Descentralizados Estatales (SPODE)

\*Convenios de Coordinación, Colaboración, y Acuerdos Específicos Suscritos con la Administración Pública Federal para el Desarrollo de Diversos Proyectos, Adquisiciones y Otros Servicios (Convenios)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	2	PPY 3

# ¡A CLASES!

**MÁS DE 25 MILLONES DE ALUMNOS DE ENSEÑANZA BÁSICA REGRESAN A LA ESCUELA; EN LA CDMX SE DISPUSO YA UN OPERATIVO DE VIALIDAD**



Ayer, todavía, algunos padres hicieron compras de última hora de uniformes y calzado.

## NUEVA ESCUELA MEXICANA A clases, 25.4 millones de alumnos de educación básica

J. ADALBERTO VILLASANA

Será el primer curso lectivo completo del gobierno de López Obrador; se distribuyeron 176 millones de textos gratuitos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	2	PPY 3

Más de 25.4 millones de alumnos de educación básica inician el nuevo ciclo escolar 2019-20, el primero de la 4T, con un nuevo marco jurídico constitucional en el cual las niñas, niños, jóvenes y adolescentes serán el centro de las políticas públicas en materia educativa.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que además con la integración de las leyes secundarias en materia educativa, los docentes contarán con un nuevo sistema de carrera a través del cual las maestras y maestros tendrán certeza y

justicia laboral. Por primera vez, existirá un organismo que integrará los esfuerzos de todo el sistema educativo nacional para la mejora continua de la educación.

También más de 1.2 millones de docentes iniciarán clases y, como nunca antes, serán transformadores del cambio no sólo en el aula sino también en las comunidades de todo el país, como parte de la Nueva Escuela Mexicana.

Con el nuevo ciclo escolar están por comenzar las actividades de la Nueva Escuela Mexicana; será el primer curso lectivo completo que se llevará a cabo con el gobierno del Presidente Andrés

Manuel López Obrador.

Se distribuyeron 176 millones de Libros de Texto Gratuitos, con lo que se cumple el compromiso de que ningún estudiante, sin importar dónde se ubique su plantel, cuente con los materiales para el nuevo ciclo escolar.

Este nuevo ciclo iniciará en 232 mil 876 escuelas, de las cuales 198 mil 348 serán públicas y 34 mil 528 privadas.

En educación inicial estarán 284 mil 946 alumnos; en preescolar cuatro millones 773 mil 360; en primaria 13 millones 920 mil 602; mientras que en secundaria serán seis millones 439 mil 72 estudiantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	2	PP Y 8

# No revisarán las mochilas de alumnos en el regreso a clases

Este lunes arranca el curso escolar 2019-2020. En todo el país 25 millones de niños y jóvenes regresan a las aulas. En la CDMX serán 2.8 millones. La jefa de gobierno, Claudia Sheinbaum, aseguró que no operará el programa Mochila Segura. Por su parte, el titular de la SSC, Jesús Orta, desglosó el operativo de seguridad en el que participarán 12 mil elementos. PÁGINA 08



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	2	PP Y 8

# Regresan a clases más de 25 millones de alumnos

De acuerdo con la Secretaría de Educación Pública (SEP), más de un millón 200 mil profesores se integran a las actividades docentes



MIGUEL ÁNGEL BRAVO  
@micky\_bravo

Este lunes 26 de agosto regresan a las aulas más de 25.4 millones de alumnos de educación básica y un millón 200 mil profesores, informó la Secretaría de Educación Pública.

La SEP destacó que los alumnos accederán a las aulas en 232 mil 876 escuelas, de las cuales 198 mil 348 son públicas y 34 mil 528 son privadas.

Tan sólo en la Ciudad de México regresarán alrededor de 2 millones de estudiantes de nivel básico y, según cifras de la Secretaría de Seguridad Ciudadana capitalina, vigilarán cerca de 12 mil elementos policiacos en siete mil 700 escuelas.

El ciclo escolar 2019-2020 tendrá 190 días de clases, ocho sesiones ordinarias del Consejo Técnico Escolar, seis

## Vigilarán regreso a clases 12 mil policías en CDMX

El regreso a clases en planteles educativos de Ciudad de México este lunes 26 de agosto contará con el despliegue de casi 12 mil policías a las afueras de siete mil 700 escuelas.

El secretario de Seguridad Ciudadana, Jesús Orta informó que siete mil 900 agentes de tránsito, policía preventiva y unidades tácticas de la SSC participarán en el operativo de seguridad.

Además, la jefa de gobierno de la Ciudad de México, Claudia Sheinbaum, confirmó que por decisión de la Secretaría de Educación Pública (SEP) no operará el programa Mochila Segura en el ciclo escolar 2019-2020 de educación básica que inició este lunes.

puentes y finalizará el próximo 6 de julio.

### ¿Cuándo habrá vacaciones?

Las vacaciones de Año Nuevo comenzarán el 20 de diciembre de 2019 y terminarán el 7 de enero de 2020. El pe-



riodo de receso de Semana Santa tendrá su inicio el 4 de abril y terminará el 19 del mismo mes.

### Arranca ciclo con 95% de libros de texto gratuito entregado

De acuerdo con el portal [rutadetuslibros.sep.gob.mx](http://rutadetuslibros.sep.gob.mx) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), al 25 de agosto de este año se han entregado 167 millones de libros de los

176 millones de nuevos libros de texto gratuito a nivel nacional (95%).

De las entidades federativas, Nuevo León es el que presenta mayor retraso en la entrega de libros con 66%, lo cual representa 5 millones 185 mil 437 ejemplares.

Por otro lado, la Ciudad de México y Jalisco son los estados con el mayor avance de libros distribuidos hasta mediados de agosto, ambos con 88% de lo planificado.

De igual manera, éste será el primer ciclo escolar con el modelo educativo de la Nueva Escuela Mexicana, el cual es derivado de la reforma educativa impulsada por el presidente Andrés Manuel López Obrador.

La cartilla moral también será entregada a los docentes por primera vez este ciclo escolar, se distribuirán cerca de 10 millones de ejemplares en todas las entidades de la Federación.

### Amenazan con bloquear regreso a clases

Maestros de Veracruz, Baja California y Oaxaca han amagado con irse a paro previo al inicio del ciclo escolar 2019-2020.

La sección 37 y sección 2 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y el Sindicato Estatal de Trabajadores de la Educa-

ción (SETE) informaron que en Baja California los alumnos de varios planteles se quedarán sin clases al exigir el pago por parte del gobierno local del adeudo hacia docentes interinos en 2018.

En Veracruz, la sección 32 del SNTE se sumó al paro de labores exigiendo el pago de horas extras del ciclo pasado y las disposiciones federales que ya fueron emitidas.

La Nueva Escuela Mexicana, cuya capacitación comenzó la semana pasada, también ha traído inconformidades por parte de los maestros. Integrantes de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) arrancaron el ciclo alternativo sin la materia de inglés.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	2	PP, 14 Y 15

# Educación básica rígida; le falta innovación: expertos

Los físicos Alejandro Frank y Gerardo Herrera; los escritores Juan Villoro, Juan Domingo Argüelles y el músico Horacio Franco bosquejan en entrevistas con *Crónica* cómo debería ser la enseñanza a nivel básico

- ◆ Lo urgente es romper con la rigidez que existe en las aulas. “Hay que ser innovadores e incorporar nuevos métodos de trabajo”: **Frank**; “los profesores de educación básica son fundamentales; hay que revalorizarlos, no demonizarlos”
- ◆ **Villoro**: “Una educación integral se tiene que dar, primero que nada, creando consensos entre los niños, con la discusión grupal”
- ◆ **Horacio Franco**: El problema es tener una educación tecnocrática. “Sólo les interesa formar mano de obra calificada y barata”
- ◆ **Gerardo Herrera**: “Falta subrayar en la educación básica la importancia del método científico, más allá del conocimiento en sí”
- ◆ **Juan Domingo Argüelles** señala que no existe en el país una pedagogía aplicada a la iniciación artística en las escuelas

[ Ana Laura Tagle y Eleane Herrera Montejano ]

**14 y 15**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	2	PP, 14 Y 15

**ESPECIAL** ♦ Una educación integral se tiene que dar, primero que nada, creando consensos entre los niños con la discusión grupal ♦ “Ellos difícilmente discuten colectivamente un tema” ♦ Cada quien opina, si acaso puede opinar, y normalmente el maestro califica sus palabras ♦ “Hay un sentido de la autoridad”, explica Juan Villoro, Premio Crónica

# El método de enseñanza ya caducó, hay que innovarlo: Alejandro Frank

[ Ana Laura Tagle y Eleane Herrera Montejano ]

Una educación integral para el nivel básico no sólo debe incluir la enseñanza artística, sino ser innovadora en sus métodos porque la vieja escuela que fijó en un lugar—me saban— a los alumnos para seguir las palabras de los maestros, ya caducó, aunque aún persiste.

Este método rígido debe ser reemplazado por nuevos sistemas, en los cuales los alumnos se expresen, dialoguen, aprendan a compartir con el otro y a ser solidarios; donde el aprendizaje de las distintas materias sea una comunicación de grupo, y los maestros, los guías en su camino para allegarse conocimiento y no esas personas que les dan datos masticados.

En el inicio del ciclo escolar 2019-2020, Crónica convocó a los físicos Alejandro Frank y Gerardo Herrera Corral, a los escritores Juan Villoro, Juan Domingo Argüelles y al músico Horacio Franco para bosquejar una aproximación sobre cómo debería ser el sistema educativo a nivel básico.

**PROYECTO.** El doctor Alejandro Frank, doctor en Física por la UNAM y coordinador general del Centro de Ciencias de la Complejidad, explica que las ciencias, las artes y las humanidades son la base fundamental de la creatividad humana y, por lo tanto, ése es el énfasis más grande que se debe poner en la formación de los niños.

En este punto, recuerda a Carl Sagan y dice que el astrofísico sostenía que los niños nacen siendo investigadores, nacen siendo músicos y nacen siendo muchas cosas, pero sobre todo investigadores, porque tienen el deseo de saber sobre todo, mas la escuela, a veces, los somete a un régimen que les quita esa curiosidad.



Lo urgente es romper con la rigidez que existe en las aulas y ser innovadores e incorporar nuevos métodos de trabajo, dice Alejandro Frank.

También refiere una frase de Óscar Wilde, quien dijo: “A los cinco años tuve que interrumpir mi educación para ir a la escuela”. Con estas citas, Alejandro Frank, fundador del Programa Adopte un Talento PAUTA, que desde 2007 acompaña a estudiantes con interés y habilidades para la ciencia, indica que lo urgente es romper con la rigidez que existe en las aulas. “Hay que ser innovadores e incorporar nuevos métodos de trabajo. La vieja escuela fijó en un lugar a los alumnos para seguir las palabras de los maestros. Ésa ya caducó, pero aún persiste”.

El escritor y Premio Crónica, Juan Villoro, señala que una educación integral se tiene que dar, primero que nada, creando consensos entre los niños con la discusión grupal. “Ellos difícilmente discuten

colectivamente un tema. Cada quien opina, si acaso puede opinar, y normalmente el maestro califica sus palabras. Hay un sentido de la autoridad”.

En México, añade, hay algo que me parece importante de los pueblos originarios: cuando leen un libro, ven una película y tú le preguntas qué opinan, te dicen: ‘déjame pensar y lo voy a platicar con la comunidad’. No es para que la comunidad le diga lo que piensa, sino para reflexionar en colectivo. Esta reflexión nos hace más falta”.

Juan Domingo Argüelles, autor de *Escribir y leer con los niños, los adolescentes y los jóvenes*, señala que Lev Vygotski, el psicólogo ruso, tenía razón al señalar que lo importante es dejar que los niños se expresen, y después ver sus capacidades.



Los niños nacen siendo investigadores porque tienen el deseo de saber sobre todo”

Por su parte, el flautista y Premio Crónica, Horacio Franco, señala que el problema es que tenemos una educación tecnocrática en las escuelas. “Lo único que les interesa es formar mano de obra calificada y barata. Y no funciona porque formamos niños enfrascados en una sola cosa y sin conocimientos humanistas”.

Al respecto, el investigador del Cinvestav y Premio Crónica, Gerardo Herrera Corral, destaca que más allá de la importancia que tiene la comunicación de conceptos, sería más benéfico la comunicación de un método, como el científico. “Eso falta subrayar en la educación básica de México, la importancia del método científico, más allá del conocimiento en sí”.



LA CRÓNICA DEHOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	2	PP, 14 Y 15

**MAESTROS Y PADRES.** Alejandro Frank señala que los profesores de educación básica son fundamentales, “porque a ellos les encargamos el recurso más importante que tenemos: nuestros niños y adolescentes”.

Por tanto, agrega, hay que revalorizarlos, no demonizarlos. “Siempre hay excesos, pero no se puede agarrar parejo. El objetivo es motivarlos. Hay que ir por ese lado, más que por el garrote”.

Entonces, destaca, otro punto importante en la enseñanza es darles apoyo y las herramientas suficientes: cursos de actualización, equipo y mobiliario para que mejoren sus clases. “Pero esto debe ir aparejado con transformar las aulas con muebles que permitan el diálogo e interacción de los alumnos y no esas sillas fijas al suelo para seguir al maestro. “Recuerdo con horror mi banca, que me tenía atrapado”.

Los padres, agrega, son el otro componente importante de esta educación integral, porque son los que son el otro eje de este sistema y los que fomentan el aprendizaje.

Porque hay algo que pasa en el país: hay fuga de cerebros. “No sólo me refiero a los estudiantes que hacen posgrados en el extranjero y ya no regresan, esa gotera molesta que tenemos, sino al verdadero torrente: los millones de niños a los que no les damos la oportunidad de participar en la construcción de México en la cultura, en las ciencias, las humanidades porque no tenemos un sistema educativo que les permita desarrollarse y, entonces, se retiran de las escuelas”.

**CIENCIA Y ARTE.** Gerardo Herrera Corral asegura que “no puedo concebir la educación sin ciencia y en los programas educativos se deben incluir los avances más recientes en las ciencias. Los que tenemos en educación básica están desactualizados y estamos lejos de lo que pasa en Francia, donde se enseña desde la primaria sobre cuarks y partículas elementales, algo que en México no ocurre”.

En lo relativo a la educación artística, Juan Villoro señala que el país tiene un déficit muy grande. Hay una pedagogía equivocada que dejó de utilizar la memorización y hoy ya prácticamente nadie sabe poemas ni los puede recitar. “Ejercer la memoria es una de las características más importantes de la especie humana. Y esa memoria se traduce en conocimiento”.

Horacio Franco dice que la educación artística debería ser tan importante como las matemáticas, el español o las ciencias naturales.



“Tenemos una educación tecnocrática en las escuelas. Lo único que les interesa es formar mano de obra calificada y barata”, dice Horacio Franco, Premio Crónica.

“Cuando fui diputado constituyente, una de mis propuestas fue que en las escuelas de la Ciudad de México se les diera a los niños una tercera parte de educación artística, tanto musical, danza, pintura, etcétera”.

Esto, explica, nada tiene que ver con formar artistas, sino que les das a los niños las armas para que tengan una mentalidad crítica y humanista.

Sobre esto, Juan Domingo Arguelles señala que no existe en el país una pedagogía aplicada a la iniciación artística en las escuelas. “Lo que existen son lapsos que se les dan a los niños para cumplir un requisito que ha venido llevándose por tiempos, parecido al de la educación física. Todos sabemos que reprobar educación física es algo verdaderamente insólito, porque es lo único que se hace es correr, competir con los compañeros, jugar basquetbol y ejercitarse de una manera elemental, aunque esto, al menos en la CDMX, es hasta riesgoso por la contaminación.”

“Lo que pasa con la educación básica es que a lo que llaman educación artística quiere meramente cumplir un requisito, tal como la educación física, enseñándoles a los niños a tocar la flauta, aunque finalmente es importante que experimenten algo del placer de la música. Cuando se habla de educación artística no sólo hablamos de música, podemos hablar de danza, literatura y pintura. Por supuesto, hay talleres de artes plásticas, danza, pero lo que ha fallado es la mi-

sión clara de quienes son especialistas de arte porque estas materias se han llevado de manera empírica, sin sustento o solidez, y son, básicamente, para cumplir un requisito”.

**PROGRAMA PAUTA.** En innovación de la enseñanza hay muchos sistemas, dice Alejandro Frank, pero menciona el de PAUTA. “En el programa hemos establecido como método principal los talleres científicos, que se complementa con las ferias y concursos de ciencias, donde los niños deben trabajar en equipo para lograr sus objetivos”.

Un taller científico que se puede establecer en las escuelas, añade, se conforma por un grupo de niños o jóvenes y maestros. “En éste, integrantes que son entre 20 y 25 distribuidos en diferentes equipos de tres o cuatro integrantes, quienes se sientan en mesas de trabajo, no en bancas individuales, y el maestro, preparado en estas metodologías no inicia su enseñanza diciendo vamos a resolver esto, sino vamos a platicar sobre esto y la razón para hacerlo es ésta. Es el primer paso y se trata, agrega, de un periodo inicial de reflexión sobre el por qué y para qué realizar una investigación.”

El segundo paso, añade, es plantear un problema en el cual los niños metan las manos. “Un ejemplo que usamos que es cómo hacer que flote la plastilina. Los niños deben imaginar cómo fabricar el barquito”.

Con este sistema, precisa, los

Más allá de la importancia que tiene la comunicación de conceptos, sería más benéfico la comunicación de un método, como el científico, dice el Premio Crónica, Gerardo Herrera Corral”

alumnos trabajan con la guía del maestro, que en el caso de PAUTA son estudiantes de licenciatura y maestría, pero no les resuelven las dificultades que van encontrando, sino que los orientan para que realicen la búsqueda de la soluciones. “Son sesiones de 45 a 60 minutos y después cada equipo escribe en una cartulina su reporte, donde todos participan, y posteriormente un representante presenta los resultados. Esto es divertido, porque hay que entender que el aprendizaje requiere alegría y descubrimientos”.

El tercer paso, agrega Alejandro Frank, es otro momento de reflexión guiado por el maestro o tallerista, quien les explica lo que se aprendió y descubrió. “Un método simple que cambiaría de forma profunda el aprendizaje”.

Las actividades siguientes son las ferias, donde los niños y jóvenes presentan los resultados de sus investigaciones realizadas durante un semestre o año, como fue la reciente Feria Nacional de Ciencias en El Colegio Nacional el pasado 10 de agosto. “Luego vienen los concursos donde muchos de nuestros alumnos han sido destacados en varios países y en la prensa.

“Esto no es la solución de oro, pero sí hay que innovar en las metodologías de enseñanza incorporando el trabajo en grupo, el trabajo solidario con los demás y formar a los niños no para el éxito individual, sino que sean líderes y se conviertan en ejemplo para los otros”.

FOTOS: CUARTOSCUIRO



**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	2	PP, 12-15





**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	2	PP, 12-15

PORTADA

#RegresoAClases

# NUEVO PROYECTO EDUCATIVO

POR ERNESTO SANTILLÁN  
@esantillan18

**E**l retorno a las aulas por parte de maestros y alumnos para iniciar un nuevo ciclo escolar se convirtió año con año en un reto para la administración federal pasada.

Hoy, con la llegada de Morena al poder, el ambiente se revela menos tenso, pues hasta el momento, las organizaciones sindicales —principalmente la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE)— no se han movilizizado para sabotear el comienzo de lo que será el ciclo escolar 2019-2020.

Esto, de acuerdo con el diputado y secretario de la Comisión de Educación Juan Pablo Sánchez, se debe a que desde que inició la LXIV Legislatura, Morena ha trabajado muy de cerca con los maestros y organizaciones sindicales.

"Hemos venido trabajando con los maestros y sindicatos de la mano.

## ALUMNOS Y MAESTROS QUE ENTRARÁN A CLASES



**25 millones  
41 mil 980**

Alumnos de educación básica

**Un millón  
219 mil 517**  
docentes



Primero para sacar adelante la reforma educativa a los artículos 3º, 31º y 73º constitucionales, la cual fue una parte en donde jugaron un papel importantísimo en ponencias y con su participación en el parlamento abierto.

"Lo que se ha logrado con esta reforma es pacificar a estos trabajadores que venían siendo golpeados y criminalizados del

sexenio anterior, y ahorita se está dando esa reconciliación con el magisterio y los sindicatos educativos en el país", explica Sánchez.

Por su parte, el diputado Felipe Macías del PAN, integrante de la Comisión de Educación, asegura que la aparente tranquilidad de los sindicatos es porque el gobierno está doblegado ante los líderes sindicales.

"Hoy tienes a un gobierno entregado totalmente a los caprichos de los líderes sindicales, es por eso que hoy se sienten totalmente empoderados de que no se va a mover una coma de un dictamen si no tiene el visto bueno de ellos, entonces es natural que haya esa tranquilidad de estos grupos sindicales".

A pesar de esta realidad existen algunos focos rojos a nivel nacional donde podría haber algo de turbulencia a la hora de comenzar las clases.

La CNTE en el Estado de Chiapas y la Sección 2 del SNTE en Baja California han declarado por separado en medios su intención de no iniciar clases por motivos locales. Por su parte, en Michoacán, el líder de la Sección 18 de la Coordinadora pidió se les paguen los sueldos que se les deben o podrían irse a paro.

No obstante, la Secretaría de Educación Pública dijo a Reporte Indigo que confía en lograr acuerdos que permitan el inicio de clases en tiempo y forma.

Por la tormenta tropical Ivo, —circunstancia ajena al ámbito

**La CNTE en Chiapas y la Sección 2 del SNTE en Baja California han declarado por separado a medios su intención de no iniciar clases el 26 de agosto**

político— en algunos municipios de Baja California Sur y Sinaloa han suspendido clases de nivel medio superior y superior del estado, los cuales iniciaron el lunes pasado.

La autoridad local determinará si se reanudan las labores educativas en estos planteles a partir de hoy.

A pesar de que a nivel social la situación se encuentra más tranquila que en años pasados, en el terreno legislativo el panorama es menos prometedor, pues están pendientes



**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	2	PP, 12-15

**Con la llegada de Morena al poder el modelo de educación en México está volviendo a diseñarse con la intención de ofrecer la mejor formación para los alumnos sin violentar los derechos de los maestros, sin embargo, el ciclo escolar 2019-2020 ya comenzó y aún quedan muchos pendientes por resolver para que puedan alcanzar su objetivo**



**Lo que se ha logrado con esta reforma es pacificar a los maestros que venían siendo golpeados del sexenio anterior, y ahorita se está dando esa reconciliación con el magisterio y los sindicatos educativos en el país"**

**Juan Pablo Sánchez**  
Diputado de Morena

de aprobarse las Leyes secundarias en materia educativa, sin las cuales, la reforma que se consolidó el 16 de mayo en esta materia, no puede operar.

El día de hoy 25 millones 41 mil 980 alumnos de educación básica iniciarán sus estudios, guiados por un millón 219 mil 517 maestros en todo el país.

De este universo de estudiantes, los que entran a tercero de

secundaria, han tenido que pasar por tres reformas educativas distintas: la del presidente Felipe Calderón, que reformó los contenidos, parte de la carga de materias e inició la evaluación para otorgar plazas.

La de Enrique Peña Nieto, que nació del llamado Pacto por México y terminó por concretar la evaluación de los maestros tratando de poner al estudiante al centro.

Y la del 16 de mayo, impulsada por el propio presidente de la República, Andrés Manuel López Obrador, y por el líder de la bancada de su partido en la Cámara baja, Mario Delgado.

En relación a los contratiempos por la entrega de los libros de texto, la Secretaría de Educación Pública anunció que no habrán retrasos en la repartición de los 176 millones de libros gratuitos.

Para los pueblos originarios, el director general de Educación Indígena de la SEP, Javier López Sánchez, detalló que son poco más de 2 millones de ejemplares en 68 lenguas indígenas los que se distribuirán en 21 mil planteles de todo el territorio mexicano.



**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	2	PP, 12-15

# LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

**E**n los últimos tres sexenios, donde distintos partidos han ejercido el poder desde la silla presidencial, el sistema educativo en México se ha visto bombardeado por una serie de cambios y modificaciones constantes siempre bajo el discurso de garantizar este derecho para los estudiantes con los más altos estándares de calidad.

Ahora, enarbolando la misma bandera que los gobiernos anteriores, la administración encabezada por Andrés Manuel López Obrador, busca implementar un modelo al que ha llamado la Nueva Escuela Mexicana (NEM).

De acuerdo con el documento titulado "Modelo Educativo: La Nueva Escuela Mexicana" dado a conocer por la Subsecretaría de Educación Básica el 11 de mayo del año en curso, la NEM será: democrática, nacional, humanista, equitativa, integral, inclusiva, intercultural y de excelencia.

Además promoverá en su plan y programas de estudio la perspectiva de género, el conocimiento de matemáticas, la lectura y la escritura, la geografía, la historia, la literatura, la filosofía, la tecnología, la innovación, las lenguas indígenas de nuestro

**El modelo educativo de la actual administración es el tercero que se promueve en los últimos tres sexenios, sin embargo, a pesar de que con todos se ha buscado garantizar la calidad de la enseñanza, al día de hoy no se ha logrado**



**176 millones** de Libros de Texto Gratuitos serán repartidos

**Legislación secundaria, los pendientes**

país, las lenguas extranjeras, la educación física, el deporte, las artes, la promoción de estilos de vida saludables, la educación sexual y reproductiva y el cuidado del medio ambiente.

Sin embargo, aunque en el papel el nuevo modelo educativo suena atractivo, para poder hacerlo una realidad aún hay un largo camino por recorrer.

El día de hoy los alumnos regresarán a clases sin que las leyes secundarias —paquete de normas que regulan la reforma del 16 de mayo pasado— hayan sido aprobadas en el Congreso de la Unión.

Esta situación ha desatado un enfrentamiento entre los in-

tegrantes del principal partido de oposición en el país, Acción Nacional, y los de Morena, impulsores de esta reforma.

El diputado y secretario de la Comisión de Educación por parte del partido guinda, Juan Pablo Sánchez, cuenta en entrevista que la fecha límite que la Cámara baja tiene para aprobar el paquete de leyes secundarias que se encuentra conformado por: la Ley General de Educación, la Ley del Sistema Nacional de Mejora Continua de la Educación, la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros, la Ley General de Educación Supe-

**Los alumnos regresarán a clases sin que las Leyes secundarias, paquete de normas que regulan la reforma educativa, hayan sido aprobadas en el Congreso de la Unión**

**Los siete funcionarios públicos emanados del PAN que están al frente de alguna de las 32 entidades del país solicitaron una audiencia con el secretario de Educación Federal para externarle sus preocupaciones en torno al nuevo modelo educativo**

# GOBERNADORES SE REBELAN

**L**a Oposición no solo se ha hecho presente al Interior del Congreso de la Unión.

Los siete gobernadores que actualmente se encuentran en el poder y son emanados de las filas del partido Acción Nacional, dieron a conocer sus inconformidades en relación al inicio del nuevo ciclo escolar 2019-2020 el 21 de agosto pasado.

El presidente de la Asamblea de Gobernadores de Acción Nacional (GOAN) y jefe del Ejecutivo en Tamaulipas, Francisco Javier García Cabeza de Vaca, externó

**2 millones de libros de texto en 68 lenguas indígenas son los que se distribuirán en 21 mil planteles en todo el país**

entre sus preocupaciones que los nuevos mecanismos de asignación de plazas, promociones y basificaciones deben contar con procesos transparentes que brinden certidumbre al magisterio y proporcionen solidez al sistema educativo.

"Las y los maestros de nuestras entidades no poseen en este momento las garantías elementales con respecto a su seguridad laboral", aseguró.

Asimismo, señaló que el programa "La Escuela es Nuestra", con el cual Esteban Moctezuma aseguró se erradicará la desigualdad a nivel educativo, presenta graves deficiencias de carácter administrativo, presupuestal y operativas que urgen resolverse, de lo contrario dejarán sin atención a regiones de alta necesidad y zonas vulnerables.

"Al pretender involucrar recursos estatales sin el debido procedimiento de consenso y coordinación, la aplicación misma del programa está en entredicho".

Por último, los gobernadores blanquiazules declararon su inconformidad por la falta de transferencia de recursos del programa U080, requisito indispensable para el desarrollo de un sistema educativo de excelencia y solicitaron una reunión urgente con el titular de la Secretaría de Educación Pública para tratar estos temas.

## Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	2	PP, 12-15

rior y la Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación es el 12 de septiembre.

Aunque Morena cuenta con los números para aprobar el paquete por sí solo, sus integrantes han tomado la decisión de trabajar con el resto de los partidos políticos para aprobarlas en consenso, sin embargo, comenta que el PAN no ha querido participar.

"Si nosotros quisiéramos como grupo parlamentario de Morena las podríamos estar construyendo solos porque únicamente requerimos una mayoría simple —50 por ciento de los votos— para aprobarlas.

"Sin embargo no queremos hacerlo así. Nosotros hemos venido construyendo las leyes secundarias con las demás fracciones parlamentarias, pero el PAN es el único que no le ha querido entrar.

"Entonces nosotros tenemos que avanzar con los partidos políticos que están dando iniciativas y propuestas y que han estado todos estos meses con la Comisión de Educación trabajando hombro con hombro".

Contrario a lo que Sánchez relata, Felipe Macías, diputado blanquiazul e integrante de la Comisión de Educación en la Cámara de Diputados, asegura que esta nueva legislación está totalmente alejada del interés superior de la niñez y de los estudiantes, y que lo único que hace es fortalecer a los sindicatos y a sus líderes

### La bancada de Morena cuenta con los números para aprobar las Leyes secundarias por sí solos, pues solo necesitan mayoría simple

como una estrategia electoral del partido en el poder.

"Nunca se habla, en ningún discurso del presidente ni de las autoridades educativas, del interés superior de la niñez. Todo es reuniones con los sindicatos, revalorización del magisterio y, en parte, está bien, pero lo más importantes son los alumnos y ahorita todo ha girado en torno a las condiciones administrativas y laborales de los maestros".

El legislador panista también dice que si realmente le interesa al gobierno apoyar a los maestros se garantizaría que todos concursaran en equidad, con transparencia y en procesos plurales, en lugar de buscar regresar a las comisiones mixtas.

"Lo que se quedó en el 16 transitorio de la reforma constitucional y en la que pretenden anclar la legislación secundaria es en regresar a donde 50 por ciento de las plazas magisteriales las

decidían los líderes sindicales. Eso no es apoyar a los maestros. Eso es empoderar a los líderes".

De fondo, lo que el PAN busca, explica Macías, es que no se pierda la evaluación para ingreso y para promoción de los maestros.

"Lo que no se mide y se evalúa está condenado al fracaso. Entonces creo que nuestra postura es muy congruente respecto a privilegiar una educación de calidad y excelencia de los niños con los mejores maestros y que al mismo tiempo éstos se encuentren protegidos de los líderes sindicales".

Felipe Macías dice que el principal motivo por el cual no han colaborado con Morena es por la poca altura política tanto del Gobierno federal como del secretario de Educación Pública al rechazar la participación de la segunda fuerza política del país en estas labores.

**Lo más importante son los alumnos y ahorita todo ha girado en torno a las condiciones administrativas y laborales de los maestros y los líderes sindicales".**

**Felipe Macías**  
Diputado del PAN



La respuesta no tardó en llegar, el día viernes 23 de agosto, Esteban Moctezuma Barragán, informó a través de un comunicado que hoy sostendrá una reunión de trabajo con los integrantes de la CONAGO.

"Los gobernadores de los estados de Querétaro, Francisco Domínguez Servín, y de Oaxaca, Alejandro Murat Hinojosa, en su calidad de Presidente y Coordinador de la Comisión de Educación, Cultura y Deporte de la CONAGO, respectivamente, acordaron con el titular de la SEP entablar un diálogo abierto y transparente con los 32 gobernadores del país", dice el comunicado.

En el evento se tratarán los siguientes temas: Inicio del ciclo

escolar 2019-20; aprobación de la legislación reglamentaria del Acuerdo Educativo Nacional; reglas de operación de las Unidades de Servicios para la Educación Básica en las entidades y diversos temas en materia educativa de interés local.

Una vez aprobadas las Leyes secundarias, hecho que se debe dar la primera semana de septiembre, se van a ir integrando conforme vaya corriendo el ciclo escolar actual, para que en el de 2020-2021, ya esté armonizada la Constitución con todas estas normas y el modelo educativo planteado por esta nueva administración pueda comenzar a funcionar en su totalidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	2	PP Y 4

ENTREGAN 15% MENOS QUE EL PERIODO PASADO

# Se quedan sin libros de texto casi 4 millones de niños

**El ciclo escolar 2019-2020** inicia hoy; de acuerdo con datos de Conaliteg, en el periodo anterior se distribuyeron 215 millones 18 mil 594 y en este 182 millones 305 mil 981

**POR MARÍA CABADAS**

**L**a Secretaría de Educación Pública (SEP) dejó de distribuir 32 millones 712 mil 613 libros de texto gratuitos con respecto al periodo lectivo 2018-2019, lo que representa 15 por ciento menos ejemplares, de acuerdo con datos de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. **Pág. 4**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	2	PPY 4

# SEP deja sin libros a 3 millones de estudiantes

**LA DEPENDENCIA NO** distribuyó 32 millones 712 mil 613 textos; la administración pasada entregó 215 millones 18 mil 594

**POR MARÍA CABADAS**  
maria.cabadas@contrareplica.mx

**P**ara el ciclo escolar 2019-2020 que inicia este lunes, la Secretaría de Educación Pública (SEP) dejó de distribuir 32 millones 712 mil 613 libros de texto gratuitos con respecto al periodo lectivo 2018-2019. Esto es, 15 por ciento menos de ejemplares, de acuerdo con cifras de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg).

Y es que mientras que el año pasado se distribuyeron 215 millones 18 mil 594 textos, para este periodo escolar se repartieron en todos los estados del país 182 millones 305 mil 981, por lo que 3 millones 930 mil de los 26 millones 200 mil estudiantes de educación básica, se quedarán sin ellos.

El 15 de agosto pasado, el Presidente Andrés Manuel López Obrador aseguró que los 182 millones 305 mil 981 libros estarían a tiempo hoy en las aulas de todo el país.

En su conferencia en Palacio Nacional, el Ejecutivo federal destacó el apoyo de gobiernos locales, así como de dependencias e instituciones del Gobierno federal, en especial de la Secretaría de la Defensa Nacional (Sedena) y la Secretaría de Marina (Semar), para la entrega del material educativo.

“Se avanzó mucho en la entrega de los libros de texto para el nivel básico de educación pública. Van a estar a tiempo los libros, sin demora en todas las escuelas”, dijo.

En tanto, el titular de la SEP, Esteban Moctezuma Barragán, señaló que “la distribución de los libros ha sido sor-



**Hoy regresan a clases** los estudiantes de educación básica. Cuartocuro

## 3,500 83

**pesos costó la impresión y el traslado de los libros de texto este año, informó el Presidente de la República en su conferencia mañanera**

**mil trabajadores de la CNTE hay en Oaxaca; arrancaron su ciclo escolar el 22 de agosto y los docentes ya implementan su Plan Educativo**

prendente, llevamos meses trabajando fines de semana, día y noche para cumplir y con ello el apoyo de la Sedena y la Semar ha sido fundamental. La meta se cumplirá de que todos los niños tengan sus libros de texto gratuitos.”

Dijo que el costo total de impresión y traslado es de 3 mil 500 millones de pesos, lo cual representó un ahorro de 466 millones de pesos tras las medidas de austeridad.

Hasta el 11 de agosto pasado en el portal de la Conaliteg se muestra que en los 32 estados de la República no han sido entregados al 100 por ciento los libros de texto gratuitos, para los más de 26 millones de alumnos del país.

En Nuevo León, donde gobierna Jai-

me Rodríguez Calderón, se enviaron 4 millones 589 mil 373 ejemplares de los 7 millones 817 mil 824 que serán entregados a los alumnos. Es decir, faltaban por llegar 3 millones 228 mil 451, lo que representa el 41 por ciento menos.

Por ejemplo, en esa entidad en telesecundaria habían llegado 13 mil 285 de 33 mil 43 ejemplares. Esto es, un 60 por ciento de libros menos.

Y en Coahuila, a cargo del priista Miguel Riquelme Solís, el faltante de ejemplares es del 36.07 por ciento, ya que de los 4 millones 417 mil 392 han llegado a ese estado 2 millones 824 mil 229 libros.

En tanto, en Baja California Sur, donde gobierna el panista Carlos Mendoza Davis, faltan por llegar 35.8 por ciento de

ejemplares. Esto es, 404 mil 786 libros.

En las entidades donde tiene presencia la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), también existe un faltante de libros de texto gratuitos. En Chiapas, es de 27.1 por ciento; Oaxaca, 30.4 por ciento; Guerrero, 34 por ciento, y en Michoacán, 27.8 por ciento.

En esos cuatro estados, donde existen 4 millones 41 mil 594 estudiantes estados, la Coordinadora utilizará sólo como apoyo los libros de la SEP, ya que utilizarán su programa alternativo de educación.

En Oaxaca, donde hay alrededor de 83 mil trabajadores de la educación de la CNTE, arrancó el ciclo escolar el 22 de agosto y los docentes de la entidad implementaron en las 13 mil 462 escuelas de las ocho regiones el Plan para la Transformación de la Educación, que señala que “el crecimiento económico de los mercados ha acarreado graves consecuencias reflejadas en costos ambientales, sanitarios, sociales, y educativos, que se manifiestan en una disminución de la calidad de vida”. •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	NACIONAL	6

# Hoy, AMLO inaugurará ciclo escolar 2019-2020

[ Gerardo González Acosta ]

Más de 26 millones de alumnos de Educación Básica regresan a clases este lunes, y más de un millón 200 mil maestros están listos plenamente para recibirlos en las aulas, dijo el secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) Alfonso Cepeda Salas.

Por su parte el secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, dijo que todo está listo para que este lunes el presidente Andrés Manuel López Obrador, inaugure el ciclo escolar 2019-20 en una ceremonia cívica que tendrá lugar en la Secundaria Técnica No. 63 Melchor Ocampo, ubicada en el Centro Histórico de la CDMX.

Moctezuma dijo que el enfoque estará en una educación con equidad y excelencia, y que este arranque de ciclo lectivo representa la implementación real de la Nueva Escuela Mexicana, el cambio de rumbo hacia la excelencia y la equidad en la educación.

❖ Más de 26 millones de alumnos de Educación Básica regresarán a clases

❖ Cerca de un millón 200 mil maestros están listos para recibirlos: Alfonso Cepeda, líder del SNTE

El dirigente del SNTE dijo que México recuperará su dinamismo con este retorno escolar, y los docentes están comprometidos a realizar su mejor esfuerzo en la Nueva Escuela Mexicana. A través de un mensaje de bienvenida al Ciclo Escolar 2019-2020, enviado a los maestros de todo el país, dijo que los docentes forjan a la Patria desde las aulas, todos los días contribuyen a la transformación de la vida de millones de mexicanos, al sembrar en los alumnos las oportuni-



❖ Este calendario escolar tendrá 190 días de clases y concluirá el 6 de julio del próximo año

dades de un mejor futuro para ellos y sus familias.

Ésa es, dijo, la mayor contribución del SNTE a la Cuarta Transformación, encabezada por el Presidente de la República.

Cepeda Salas dijo que la participación de los maestros en la construcción del Nuevo Acuerdo Educativo, permite propuestas

que están integradas en los artículos 3º, 31 y 73 de la Constitución.

Ahora, dijo, el desafío es que todos los derechos ganados se plasmen en las leyes secundarias, y en eso están trabajando, sin pedir dádivas ni privilegios, sólo aportando lo que en derecho les corresponde.

El dirigente nacional del magisterio confió en que en esta nue-

va etapa del país se haga realidad lo que la Organización Internacional del Trabajo define como trabajo decente.

Dijo que este concepto sintetiza las aspiraciones de las personas durante su vida laboral y significa certeza en el empleo, salario justo, seguridad social, desarrollo personal y profesional, libertad para expresarse y organización para participar en las decisiones. A quienes se integran al Sindicato en este ciclo escolar, les dijo que la historia magisterial enseña que sólo unidos pueden avanzar en sus aspiraciones como trabajadores.

A los padres de familia, el maestro Cepeda Salas les dijo que el SNTE está plenamente comprometido con la defensa de la escuela pública, la educación inclusiva, laica y gratuita, que permita formar integralmente a los niños y jóvenes del país.

El mensaje con motivo del inicio del ciclo escolar, grabado en video en un acto de unidad con todos los dirigentes nacionales y seccionales del país, circula por la plataforma y redes sociales del SNTE.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	2	PP Y 6

**EDUCACIÓN PÚBLICA**

**Cumplen reparto de libros en este regreso a clases**

En el último día, previo al arranque del ciclo escolar 2019-2020, la Secretaría de Educación Pública finalizó la entrega de 176 millones de libros de texto para educación básica. **Esteban Moctezuma**, titular de la SEP, enfatizó que se cumplió con el compromiso de no dejar a ningún estudiante sin materiales.

**ARRANCA EL CICLO ESCOLAR**

**De panzazo terminan distribución de libros**

JACOB SÁNCHEZ Y BERTHA BECERRA

**La SEP afirma que se cumplió el compromiso de no dejar a ningún alumno sin materiales**

**E**n el último día, previo al arranque del ciclo escolar 2019-2020, la Secretaría de Educación Pública (SEP) finalizó la entrega de los 176 millones de libros de texto gratuitos para educación básica.

Con ello, el titular de la SEP, **Esteban Moctezuma**, Barragán enfatizó que se cumplió con el compromiso de no dejar a ningún de los más de 25.4 millones de alumnos, sin materiales y sin importar la ubicación de su plantel.

Hoy comienza el ciclo escolar en las 232 mil 876 escuelas: 198 mil 348 públicas y 34 mil 528 privadas, entre preescolar, primaria y secundaria.

De acuerdo a la Secretaría de Educación Pública, con la distribución completa

de los materiales ya todo está listo para el nuevo ciclo escolar, el cual será el primero que inaugura el presidente Andrés Manuel López Obrador.

"El ciclo escolar 2019-20, será el primer curso lectivo completo que se llevará a cabo con el gobierno del Presidente Andrés Manuel López Obrador, quien promueve una educación de calidad e inclusiva, con atención especial a los que más lo necesitan Sin embargo, este nuevo modelo educativo es carente de cambios de fondo debido a la inexistencia de las leyes secundarias que le den sustento en las aulas", expuso el titular de la SEP.

Moctezuma Barragán explicó que la implementación de la Nueva Escuela Mexicana comenzará en este ciclo escolar. Para tal efecto, un millón 200 mil maestros fueron instruidos bajo esta nueva filosofía con los contenidos principales de anteproyectos de las leyes: General de Educación, del Sistema para la Mejora Continua de la Educación y General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.

"Como ustedes saben, estas leyes están en proceso de discusión y en su mo-



## El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	2	PP Y 6

mento serán promulgadas. Sin embargo, es muy importante no sólo que ustedes conozcan las principales ideas que se están debatiendo actualmente, sino que cada uno aporte sus puntos de vista para enriquecer los contenidos de las leyes en comentario”, se les indicó a los maestros durante la segunda sesión de los talleres de capacitación realizados el pasado 13 de agosto y denominada “¿Qué mexicana y qué mexicano queremos formar?”.

En el ámbito legislativo, la Cámara de Diputados se apresura a dictaminar 60 iniciativas que ya se han presentado por los diversos grupos parlamentarios, así como tres mil 200 propuestas que se recogieron de todo el país y de todos los actores derivados de los foros de consulta realizados entorno a estas leyes secundarias de educación.

Así lo indicó la presidenta de la Comi-

sión de Educación en la Cámara de Diputados, Adela Piña Bernal, quien afirmó que, aun con los tiempos encima lograrán el dictamen en comisiones, para someterlo a discusión y posible aprobación ante el pleno. Todo ello, antes del 12 de septiembre cuando se vencen los 120 días legales.

“La columna vertebral la establecimos desde un principio: fue escuchar las propuestas de los diferentes sectores, realizamos tres audiencias públicas. Tenemos buen número de propuestas: tres mil 200 se recogieron de todo el país y de todos los actores”, dijo sobre la ruta legislativa para las leyes secundarias.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	NACIÓN	4

# Arranca ciclo escolar con nueva reforma educativa

● Con este cambio, padres de familia esperan alumnos mejor preparados

**TERESA MORENO**

—nacion@eluniversal.com.mx

Ante el inicio del nuevo ciclo escolar, padres de familia esperan que con la nueva reforma educativa de 2019 haya menos ausentismo de los profesores en las escuelas de sus hijos y que éstos aprendan más allá de la información contenida en los libros de texto.

Hoy regresan a clases 25 millones 447 mil estudiantes de preescolar, primaria y secundaria, y un millón 219 mil maestros que trabajan en más de 226 mil escuelas del país. El presidente Andrés Manuel López Obrador dará hoy el banderazo de inicio del ciclo en la escuela Secundaria Técnica No. 63 *Melchor Ocampo* de la Ciudad de México.

En un recorrido por el Centro Histórico de la Ciudad de México, padres de familia expresaron a EL UNIVERSAL su preocupación porque sus hijos salgan bien preparados de la escuela.

Para Laura Torres, madre de tres menores, lo más importante es que en este ciclo escolar sus hijos mejoren su aprovechamiento escolar, pidió que los profesores den más apoyo a los niños que se les dificulta la escuela y les ayuden a aprender más: “Creo que a los niños deberían hacerles un estudio o evaluación que les ayude y les diga cómo van y qué les hace falta porque no todos aprenden igual. Eso falta mucho en las escuelas públicas”, comentó.

Rodrigo Dávila y Martha Almanán viajaron desde Ecatepec, Estado de México, al centro de la Ciu-

dad de México para adquirir los útiles escolares. Martha, madre de una niña que estudiará en sexto de primaria, contó que su expectativa es que su hija termine preparada para enfrentar la secundaria.

“El ciclo escolar pasado hubo casos de maestros que piden incapacidades, no van y no se completa realmente todo el plan de estudios. Esperemos que la nueva reforma educativa sea para bien para los niños”, consideró.

A su vez, Rodrigo Dávila dijo: “Me gustaría que la nueva reforma educativa ayude a los alumnos a salir bien preparados, que sólo pase el que sepa. Que se vuelvan a utilizar planes de estudio en los que sí aprendan y salgan preparados porque hemos visto que ya no es así y que los niños ni siquiera saben leer”.

La SEP destacó que el ciclo escolar arrancará con un nuevo marco jurídico constitucional, en el que los alumnos serán el centro de las políticas públicas en materia educativa.

“Con la integración de las leyes secundarias, los docentes contarán con un nuevo sistema de carrera, a través del cual los maestros tendrán certeza y justicia laboral. Por primera vez existirá un organismo que integrará los esfuerzos de todo el sistema educativo nacional para la mejora continua de la educación”, dijo en comunicado.

El secretario de Educación Pública, **Esteban Moctezuma Barragán**, comentó que con el nuevo ciclo escolar están por comenzar las actividades de la Nueva Escuela Mexicana y se promoverá una educación de calidad e inclusiva, con atención especial a los que más lo necesitan. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	PRIMERA	8

# Inicia primer ciclo escolar de la 4T

LO MEJOR ESTÁ POR VENIR: SEP

Afirma que niños, jóvenes y adolescentes serán el centro de las políticas públicas en materia educativa

POR LAURA TORIBIO  
laura.toribio@gjmm.com.mx

Con la convicción de que lo mejor de la educación está por venir, el secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma, destacó que con el nuevo ciclo escolar 2019-20, que arranca este lunes inicia la construcción de la Nueva Escuela Mexicana.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) detalló que serán más de 25.4 millones de alumnos de educación básica los que empezarán el primer ciclo escolar de la Cuarta Transformación, con una nueva reforma educativa en la que “las niñas, niños, jóvenes y adolescentes serán el centro de las políticas públicas en materia educativa”.

La dependencia indicó que se distribuyeron 176 millones de libros de texto gratuitos, con lo que se cumple el compromiso de que ningún estudiante, sin importar dónde se ubique su plantel, cuente con los materiales para el nuevo ciclo escolar.

Este nuevo periodo iniciará en 232 mil 876 escuelas, de las cuales 198 mil 348 serán públicas y 34 mil 528 privadas.

En educación inicial estarán 284 mil 946 alumnos; en preescolar cuatro millones 773 mil 360; en primaria 13 millones 920 mil 602; mientras que en secundaria serán seis millones 439 mil 72 estudiantes.



COMPRAS DE PÁNICO

Foto: Pável Jurado

Padres e hijos realizan las últimas compras de útiles escolares, sólo unas horas antes de iniciar el nuevo ciclo escolar.

1.2

MILLONES

de docentes iniciarán sus labores ante aula en los estados de la República Mexicana.

176

MILLONES

de libros de texto gratuitos fueron repartidos en 232 mil escuelas, tanto públicas como privadas.

25.4

MILLONES

de alumnos de educación básica entrarán al ciclo escolar 2019-2020, el primero de la 4T.



Como nunca antes serán transformadores del cambio los docentes, no sólo en el aula sino también en las comunidades de todo el país.”

SEP  
COMUNICADO

“También más de 1.2 millones de docentes iniciarán clases y, como nunca antes, serán transformadores del cambio no sólo en el aula sino también en las comunidades de todo el país, como parte de la Nueva

Escuela Mexicana”, señaló la dependencia.

En un comunicado, previo al inicio a clases, la SEP agregó que con la integración de las leyes secundarias en materia educativa, los docentes contarán con un nuevo sistema

de carrera a través del cual las maestras y maestros tendrán certeza y justicia laboral.

Reiteró que por primera vez, existirá un organismo que integrará los esfuerzos de todo el sistema educativo nacional para la mejora continua de la educación.

Moctezuma Barragán invitó a estudiantes y docentes a trabajar junto con la SEP para iniciar la construcción de la Nueva Escuela Mexicana.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	1	5

**HAY Poca INFORMACIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO: MEXICANOS PRIMERO**

# Arrancan clases entre dudas

**Contribución.** Instan al Gobierno a compartir datos del nuevo proyecto para participar en su implementación

ALEJANDRO GRANADOS

El ciclo escolar 2019-2020 arranca con incertidumbre ante la falta de leyes secundarias de la reforma educativa y poca claridad sobre el proyecto Nueva Escuela Mexicana que implementará el Gobierno federal.

Así lo afirmó Mexicanos Primero, la cual también aseguró que la actual administración está cayendo en el mismo error de gestiones anteriores al subestimar—dijo—la importancia de dotar a los maestros de todos los elementos necesarios para hacer su trabajo.

“El no contar con un marco normativo claro (ni) con los detalles que van a ayudar a concretar la reforma al artículo tercero de la Constitución, produce un nivel de incertidumbre, sobre todo en las maestras y los maestros, donde la gran parte de esa reforma educativa tiene que ver con nuevos criterios para la educación que ayude a la inclusión, a la interculturalidad, la equidad, lo que llaman, la excelencia y la integralidad”, comentó Jennifer O’Donoghue, directora general de la organización

En una entrevista para 24 HORAS, O’Donoghue mencionó que como en cada administración, hay nuevas aspiraciones para la educación, pero también se cuenta con poca información sobre exactamente cuál es la Nueva Escuela Mexicana que busca implementar la Secretaría de Educación Pública.

“El llamado a esta nueva administración ha sido el construir un acuerdo nacional para la educación. Para lograrlo, se necesita ser mucho más transparente, compartir la información públicamente para que todos, desde nuestras trincheras, podamos participar y contribuir a ese nuevo proyecto”, expresó.

Aunque comentó estar de acuerdo con las “aspiraciones” planteadas por el Gobierno en el sector educativo de incluir la equidad, la mejora continua y la excelencia, aseveró que la dificultad será ir más allá del discurso y, realmente, llevarlas a la práctica; “es ahí donde se necesitan más guía”.

Para ello, mencionó, se debe acabar con la poca transparencia en el sector educativo.

“Hay poca información sobre cómo se va a traducir esas grandes ideas en cambios reales, en la práctica del día a día con los estudiantes y los maestros. Es parte del problema que estamos viendo ahorita en la actual administración, donde ciudadanos e investigadores tenemos que operar con muy poca información.

“Esperamos que esta administración, si quie-



DE VUELTA A LA RUTINA ESCOLAR

**12 mil policías** serán desplegados en la CDMX con motivo del regreso a clases, comentó el titular de la SSC

**144 planteles** de la capital del país están en ejecución de obra luego de los sismos de septiembre de 2017

**25 millones** 447 mil estudiantes de educación básica y un millón 219 mil maestros regresarán a clases

re algo realmente diferente, brinde los elementos que necesitamos para participar”.

**TERMINAN VACACIONES**

Por su parte, el secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma, comentó que con el nuevo ciclo escolar será el primer curso lectivo completo que se llevará a cabo con el gobierno de Andrés Manuel López Obrador, quien promueve una educación de calidad e inclusiva, “con atención especial a los que más lo necesitan”.

Mediante un comunicado, destacó que se distribuyeron 176 millones de Libros de Texto gratuitos para cumplir el compromiso “de que ningún estudiante, sin importar dónde se ubique su plantel, cuente con los materiales”.

Cabe recordar que este lunes regresan a clases en la educación básica más de 25.4 millones de alumnos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	2	PP Y 24



## VUELVEN A CLASES SIN SALONES

En la CDMX, 144 escuelas de nivel básico aún tienen daños por el sismo del 19 de septiembre de 2017, 72 mil alumnos deberán comenzar clases en otro recinto. Se prevé que la reparación quede lista en diciembre.

PRIMERA | PÁGINA 24



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	2	PP Y 24

# Segundo ciclo fuera de sus escuelas

## DAÑOS POR EL 19-S

Generaciones de secundaria sólo cursaron un año en sus aulas y no volvieron a pisarlas

POR LILIAN HERNÁNDEZ  
lilian.hernandez@gimn.com.mx

En el inicio de este ciclo escolar 2019-2020 alrededor de 72 mil alumnos de 144 escuelas de educación básica de la ciudad no podrán regresar a sus planteles, pues en estas primarias y secundarias prevalecen los daños del sismo del 19 de septiembre de 2017.

Si bien en muchos casos hay avances en la restauración de las instalaciones, los planteles no han sido reparados al 100 por ciento, así que su alumnado continuará estudiando en deportivos, en salones de otras escuelas donde les han permitido cursar sus clases o en aulas prefabricadas de lámina.

Algunos estudiantes incluso ya nunca regresarán a tomar clases a sus escuelas, ya que su generación se graduó, pero la reparación de sus aulas no concluyó.

Ése es el caso de Natalia, quien hace dos años cursaba segundo grado en la Secundaria 269 Marcos Moshinsky, en la colonia Emiliano Zapata, alcaldía de Coyoacán.

Ella, como más de 100 compañeros, tuvo que cursar el tercer grado en la Secundaria 299, en la sección 8 de la CTM Culhuacán, por lo que jamás volvió a pisar la escuela en la que fue inscrita, pues en este ciclo escolar que comienza Natalia ya va a bachillerato.

"Otros niños emigraron a otras secundarias; les quedaban más lejos, pero tuvieron que cambiarse porque la reconstrucción nunca concluyó. Mejor se graduaron y la reparación sigue pendiente", lamentó la mamá de Natalia.

En enero pasado, el



Foto: Especial

Así lucía la Secundaria 269 Marcos Moshinsky, en la colonia Emiliano Zapata, alcaldía de Coyoacán, el fin de semana pasado. La escuela está en obra, pero no quedó lista para iniciar hoy el nuevo ciclo escolar.

**144**

ESCUELAS

aún están en obras de reconstrucción por los daños causados por el sismo de 2017

**72**

MIL

alumnos no podrán regresar hoy a las aulas en las que fueron inscritos; la promesa es que será en diciembre



Mi hijo incluso no hace del baño, porque no le gustan los baños; de hecho le dio infección en las vías urinarias y en los ojos por lo mismo.

**ISELA**

MADRE DE UN ALUMNO DE LA SECUNDARIA

secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, y la jefa de Gobierno de la Ciudad de México, Claudia Sheinbaum, aseguraron que en el inicio de este ciclo escolar volverían a sus escuelas todos los alumnos, pero ayer la Jefatura de Gobierno extendió el plazo a diciembre próximo.

### BAÑOS MÓVILES

El hijo de Isela llevaba tres semanas en primer grado en la misma Secundaria 269, pero desde entonces ha tomado clases en un aula prefabricada.

Estas instalaciones provisionales se colocaron junto a unos baños móviles que también tuvieron que adaptar para los alumnos, cuyo uso derivó en una infección en vías urinarias y conjuntivitis en el hijo de Isela.

"Aquí las aulas son de lámina, los baños son públicos. Mi hijo incluso no hace del baño, porque no le gustan los baños, de hecho le dio infección en las vías urinarias y en los ojos, por lo mismo. Eso fue en mayo. Como hace calor y los baños están aquí y su salón a un lado por eso se enfermó.

"Pensé cambiarlo, pero por los maestros que son muy buenos no lo quise cambiar", relató.

Isela dijo a **Excelsior** que el problema que a los padres de familia han señalado para la reconstrucción de escuelas es la falta de recursos.

"Les dieron dinero y la deshicieron toda la escuela y ya no les dieron presupuesto para hacerla. A la mera hora el presupuesto ya no alcanzó, entonces así nos traen: las empresas vienen muy amablemente, pero a la hora de la hora ya no nos cumplen y dicen que no es culpa de ellos, sino que ya no les sueltan el presupuesto", reclamó Isela.

En otros puntos de la ciudad la situación no diferente.

Por ejemplo, en la primaria Cuahilama, en el pueblo de Santa Cruz Acalpixca, en la alcaldía de Xochimilco, este nuevo ciclo escolar los alumnos tomarán clases, por segundo año consecutivo, en aulas prefabricadas que fueron instaladas en el deportivo Ahuilapa.

El plantel, catalogado por el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), no ha sido reparado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	2	PP Y 38

**CÁMARA DE DIPUTADOS**

INICIA CICLO ESCOLAR SIN ACUERDO EN LEYES EDUCATIVAS.

DEBEN QUEDAR ANTES DEL 12 DE SEPTIEMBRE

# Ciclo escolar inicia, sin leyes secundarias en educación

Este lunes inicia el nuevo ciclo escolar 2019-2020, y en la Cámara de Diputados no se han alcanzado los consensos mínimos para la confección de las leyes secundarias de la reforma educativa, que deben quedar antes del 12 de septiembre.

“En lugar de buscar el diálogo con los partidos y los diversos sectores que participan en el proceso educativo, el presidente López Obrador se quedó todos estos 120 días que marcó el plazo legal de la reforma constitucional en los ‘pactos oscuros clientelares y corporativos’ con la mafia de la CNTE”, acusó el coordinador parlamentario del PAN, Juan Carlos Romero Hicks.

Informó que “a partir de la promulgación de la reforma constitucional, el Día del Maestro, el 15 de mayo, se instalaron dos mesas, una de la que fuimos excluidos hasta hace una semana, con alguno de los coordinadores y legisladores en la [Secretaría de Educación Pública](#), en

una actitud de poco conocimiento del tema y de mucho centralismo, y otra mesa paralela, que es la que nos inquieta, que es con la CNTE”.

Por eso, adelantó que el PAN no acompañará la propuesta de leyes secundarias que presentará Morena, y que la bancada panista ya presentó ante la Comisión Permanente del Congreso, sus propias iniciativas, una de la Ley para el Sistema de Carrera y otra para la Ley para el Organismo de Mejora Continua.

La secretaria de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, Cinthya López Castro, del PRI, reveló que en las mesas de negociación de la [SEP](#) continúan las conversaciones en varios temas, pero con desacuerdos aún con el Ejecutivo y la CNTE en la desaparición del Inifed, la creación del nuevo Organismo de Mejora Continua sin autonomía y con procesos de evaluación.

La coordinadora del PRD, Veróni-

ca Juárez Piña, añadió que ante la “cerrazón del Presidente, los acuerdos no avanzan”, y subrayó que se insiste en “un retroceso pernicioso” en la creación del Instituto Nacional de Evaluación de la Educación.

Sin embargo, el coordinador de Morena, Mario Delgado, sostiene que las reformas saldrán, puesto que “ya se escucharon las opiniones de distintos sectores”. — *Victor Chávez*

**FOCOS**

**SNTE, presente.** El Sindicato indicó que participa en la creación de las leyes secundarias educativas, para que “todos los derechos ganados se plasmen en las leyes”.

**Los cambios.** Según la SEP, con la integración de las leyes secundarias, los docentes contarán con un nuevo sistema de carrera con certeza y justicia laboral.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	1	12

# Arrancan clases todavía con aulas provisionales

• **Por Karla Mora**

karla.mora@razon.com.mx

**LA JEFA DE GOBIERNO** de la Ciudad de México, Claudia Sheinbaum, señaló que alrededor de 25 escuelas de nivel básico que resultaron dañadas por el sismo del 19 de septiembre de 2017 no están listas para operar, por lo que iniciarán el ciclo escolar 2019-2020 aún en lugares provisionales.

“Lo que queríamos nosotros, nuestro objetivo es que todas iniciaran en sus planteles ya definitivos. Desafortunadamente algunos todavía no terminan, entonces van a seguir en las aulas provisionales; pero este año se terminan todas”, afirmó.

La mandataria agregó que en la primera semana de septiembre arrancará la entrega del programa Mi Beca para Empezar,

que beneficiará a alrededor de un millón 100 mil estudiantes, quienes recibirán 330 pesos mensuales en primaria y secundaria y 400 pesos mensuales para los Centros de Atención Múltiple.

Respecto al programa Mochila Segura, que no se aplicará este año, mencionó que es una indicación que viene desde la Secretaría de Educación Pública (SEP), aunque adelantó que habrá presencia policial a la entrada y salida de los planteles.

Por separado, el secretario de Seguridad Ciudadana (SSC), Jesús Orta, informó que cerca de 12 mil uniformados participarán en el operativo de regreso a clases a partir de las 5:00 horas, entre elementos de Tránsito y de las policías Preventiva, Auxiliar y Bancaria e Industrial, para vigilar siete mil 700 planteles.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	CAPITAL	35

## Operativo de inicio de clases empieza hoy y termina en dos semanas: Orta

**Laura Gómez Flores y Bertha Teresa Ramírez**

El secretario de Seguridad Ciudadana, Jesús Orta Martínez, informó que este lunes, desde las cinco de la madrugada, 12 mil policías vigilarán el regreso a clases en 7 mil 700 planteles, lo cual se extenderá dos semanas, con lo que se busca agilizar la circulación vehicular, ya que “no se busca multar a los automovilistas ni recaudar”.

Un total de 7 mil 900 elementos de tránsito, preventivos y de unidades tácticas, apoyados por 4 mil policías auxiliares y bancarios de las alcaldías, participarán en este operativo, donde se evitará el estacionamiento en doble o triple fila.

Sin embargo, los vehículos detectados en los horarios matutino, vespertino y nocturno, pues también habrá presencia policiaca en planteles de educación media superior y superior, que ya iniciaron clases, serán remitidos al corralón o multados.

Confió en que no sea necesario aplicar esas medidas, pues “el objetivo no es recaudatorio”, y aclaró que el programa Mochila Segura se hará junto con la Secretaría de Educación Pública y sólo a petición de los planteles escolares, sin que a la fecha exista alguna solicitud.

Ayer, cientos de padres de familia acudieron al Centro Histórico en busca de los útiles escolares solicitados por las escuelas, pues “siempre lo dejamos al último por falta de dinero o desidia”, comentaron padres de familia entrevistados.

Viviana comentó que su hija “va a una escuela particular y sólo el paquete de libros costó mil 750 pesos, y desde que terminan el curso anterior hay que empezar a juntar el dinero porque si no, se acaban los libros y los que batallan son los niños”.

El costo de los útiles, afirmó Victoria, “aumentó de todo a todo. La gente anda dando traspies con la billetera porque no alcanza. Yo tengo cuatro hijos y los libros de la prepa te salen en 300 o 400 pesos, por lo que mi gasto va a ser de 7 mil pesos”.

Mientras Hilda, madre de dos hijos, dijo que sólo ha podido comprar los uniformes, que le costaron mil 500 pesos cada uno, por lo que “los kits escolares de las alcaldías resultan un gran regalo”, admitió Leticia, quien recibió uno de los mil 750 entregados en Benito Juárez.

Dichos paquetes constan de un par de zapatos, una mochila y un paquete de útiles, señaló Juan, quien pidió sea un apoyo anual, pues “la falta de trabajo y de dinero, y lo caro que está, te impide cumplir con la lista que te dan, donde hasta papel de baño debes llevar”.

Asimismo, tiendas de autoservicio y puestos ambulantes registraron gran afluencia, y las estéticas y peluquerías hicieron su agosto, pues desde temprana hora, largas filas de niños se observaron en sus puertas para “presentarse bien bonitos el primer día de clases”, señalaron sus padres.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	1	4

## Necesario, eliminar el plástico en forros de libros de texto gratuito

A fin de eliminar el uso de plástico como protección o forro en los libros de texto gratuitos, el diputado sin partido, José Ricardo Gallardo Cardona, propuso modificaciones a la Ley General de Educación.

La iniciativa, que adiciona la fracción III Bis y III Ter al artículo 12 del citado ordenamiento, plantea que corresponde a la autoridad educativa federal fomentar, en el proceso de elaboración de los libros, el uso de materiales que garanticen su resistencia y durabilidad. Así como impulsar la reutilización y reciclado de papel y cartón en su elaboración para favorecer el cuidado del medio ambiente.

La propuesta señala que no hay cultura de reciclaje, se utiliza mucho el plástico y se derraman grandes cantidades de residuos de este material en basureros, ríos, lagos y océanos.

Estudios de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) estiman que en el mundo se producen 311 millones de toneladas de plásticos al año, de los cuales sólo se recicla el 9 por ciento. De esta cifra, en México se generan 31 mil toneladas.

Además, plantea que el forrar libros y libretas cada inicio de ciclo escolar genera un consumo inmenso de papel y plástico; si en promedio se utilizan 5 libros y 5 libretas por alumno, y estimando que la SEP contabiliza 30 millones de alumnos, resulta una cantidad aproximada de 300 millones de piezas a forrar.

De continuar con esta práctica, contribuiremos a acumular más basura contaminante para el medio ambiente; además, el gasto que se realiza representa una carga económica para las familias más vulnerables.

Aunado a esto, estudios de Green Peace señalan que entre 2012 y 2017, México aumentó su producción de plástico en 56 por ciento, posicionándolo en el doceavo lugar en el ámbito mundial de consumidores de este material. Por esta razón, argumenta el legislador en su iniciativa, se busca establecer medidas específicas que fortalezcan la conservación del medio ambiente por sobre la promoción del consumo.

Cita que a pesar de que el plástico era una opción para sustituir otros materiales por las propiedades que posee como ligereza, resistencia, transparencia y costo, en la actualidad existen áreas para las que es un peligro ambiental debido a las malas prácticas de su disposición final.

“En los océanos hay islas de plástico del tamaño de continentes. Se estima que para el año 2050 habrá más de este material que peces en el mar; por ello, es necesario que se implanten políticas encaminadas a reducir su uso”.

La propuesta que se encuentra en la Comisión de Educación para su análisis, tiene la finalidad de eliminar el forro de plástico para libros y libretas y fomentar el interés de los alumnos en el cuidado y conservación de sus útiles y los recursos naturales.

Esta medida podría convertirse en una herramienta fundamental para que los estudiantes adquieran conciencia de su entorno y puedan realizar cambios en sus valores, conducta y estilos de vida, así como ampliar sus conocimientos para impulsar los procesos de prevención y resolución de los problemas ambientales presentes y futuros, finaliza.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	2	PP Y 32



## REGRESO A CLASES EN MAYA

En Yucatán buscan que para 2024 en la mayoría de las primarias impartan la lengua.

# Al rescate del maya en Yucatán

El gobierno del estado el idioma, pero se busca que para 2024 enfrenta a la falta de la mayoría de las **maestros** bilingües primarias impartan

Texto y fotos: **YAZMÍN RODRÍGUEZ**  
—estados@eluniversal.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	2	PP Y 32

**Mérida, Yucatán**

En forma paulatina, el estado de Yucatán se propone que al cierre del actual sexenio estatal, en 2024, se logre una mayor cobertura educativa bilingüe en la que todas las escuelas primarias del estado impartan el maya como segundo idioma.

Sin embargo, uno de los inconvenientes que enfrenta el sector educativo de la entidad para lograr esa meta es la falta de maestros bilingües, pues hoy en día hay gente que habla perfectamente la lengua materna, pero para enseñar lo haría en forma limitada porque no sabe escribirlo o leerlo pedagógicamente, como sería necesario en el sistema de aprendizaje educativo integral.

De acuerdo con la Secretaría de Educación del gobierno de Yucatán (SEGEY), en el ciclo escolar 2018-2019, un total de 34 mil 878 estudiantes (de poco más de 300 mil de este nivel) recibieron instrucción bilingüe en 527 planteles de preescolar y primaria que pertenecen al esquema de Educación Indígena (de 2 mil 664 escuelas que hay en la entidad) en 79 municipios de los 106 con que tiene el estado; en ello colaboraron mil 756 maestros que trabajan en el nivel indígena.

Pero uno de los grandes retos de la SEGEY es lograr la capacitación de maestros bilingües que puedan coadyuvar para ampliar el sistema educativo español-maya en Yucatán, el cual actualmente tiene presencia en 75% de la entidad, pero todavía en pocos planteles.

**Forjando semillas**

El director del Centro Estatal de Capacitación, Investigación y Difusión Humanística de Yucatán, Fidencio Briceño Chel, reconoció que la falta de maestros especializados en español y maya es un problema para la educación en el estado.

Sin embargo, adelantó que para este ciclo escolar se está preparando la introducción de un "grupo semilla" de 20 maestros de nivel primaria para que instruyan en lengua maya a por lo menos otros 40 profesores y de esta manera se vaya abriendo el abanico de académicos y así abatir la carencia de docentes que puedan impartir educación bilingüe.

"No se trata sólo de que hablen y expresen la lengua maya, sino que sepan de manera pedagógica transmitir los conocimientos. Los estudiantes deben aprender no sólo a hablar la lengua materna, sino a entenderla, leerla y saber escribirla; por ello no es tan fácil la capacitación y generación de maestros que puedan contribuir a la ampliación de la edu-

cación indígena bilingüe en Yucatán", explicó Briceño Chel.

El titular del centro consideró que con estos nuevos maestros se ampliaría la cobertura para lograr que más escuelas tengan la materia de lengua maya en Yucatán para el ciclo escolar 2020-2021.

"Hay metas y se están cubriendo, pero no es un asunto menor ni tan rápido, se trata de capacitación, de educación y de conocimiento", indicó.

Al respecto, en entrevista con EL UNIVERSAL, la titular de la SEGEY, Loreto Villanueva Trujillo, resaltó que también en el gobierno del estado están desarrollando el programa Konex Canic (que significa en maya Vamos a la Escuela), en el cual participan 120 maestros de lengua indígena que van a diferentes primarias que aún no cuentan con el sistema bilingüe para enseñar maya.

La funcionaria reconoció que al tener pocos profesores con el conocimiento adecuado para enseñar maya se reduce la cantidad de escuelas en las que se puede enseñar. "Por eso, actualmente la cobertura no es total, sino que se hace por zonas y posteriormente se buscará abarcar más escuelas, pero en forma paulatina; mientras capacitamos y buscamos tener un mayor número de maestros que puedan dar clases en español y maya".

La intención en Yucatán es continuar trabajando para lograr el aprendizaje y la valoración de la lengua maya en los niveles de educación básica, así como los programas que estimulen el orgullo por pertenecer a esta cultura milenaria.

Esto es parte de los objetivos que la SEGEY espera imprimir en las escuelas pertenecientes al esquema de Educación Indígena en Yucatán. ●

## Alerta experto de posible extinción de la lengua materna

YAZMÍN RODRÍGUEZ Corresponsal

●●● Mérida.— De acuerdo con un estudio de 2012, en ese tiempo unas 23 mil personas dejaron de hablar la lengua maya en Yucatán, lo que, según especialistas en indigenismo, representa un dato preocupante para el futuro de ese ancestral idioma en esta zona del país.

Los datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi) y del investigador Freddy Poot Sosa señalan que el estado emblema de la cultura maya en el país ha perdido esa cifra de maya-hablantes, principalmente en el ámbito de las nuevas generaciones.

Se estima que en los últimos 20 años disminuyeron drásticamente los hablantes de la lengua maya al pasar de 700 mil a 480 mil en 2018, principalmente jóvenes, según el último registro.

Poot Sosa aseguró que ese decremento es un dato bastante negativo, pues la gran mayoría de quienes dejaron de hablar la lengua maya son menores de 21 años y niños, es decir, las nuevas generaciones.

"Esto no es nada positivo, porque muestra que la lengua maya está por entrar en una fase de posible extinción, pues los jóvenes y los niños están dejando de hablar su lengua nativa y probablemente sus descendientes tampoco lo hagan", subrayó.

Expuso que aunque las autoridades han emprendido programas oficiales para tratar de revertir esa tendencia negativa, el proceso, aunque lento, persiste.

Por ello, consideró fundamental que el mismo sistema educativo oficial privilegie el estudio y aprendizaje en la educación indígena, acompañado de la lengua materna: el maya.

El especialista e indigenista señaló que en este año sólo 2% de los niños de 5 a 9 años de esa cultura habla su lengua. La situación es aún más preocupante, dice, si se toma en cuenta que sólo 1% de la población maya-hablante en Yucatán puede leer y escribir en ese idioma.

Consideró urgente atender el problema en los jóvenes mayas de 20 a 24 años, principal grupo por edades que practica esa lengua, y crear programas que permitan revalorar la lengua materna.

El maya, según el Inegi, es la segunda lengua en México, considerando el número de personas que la hablan, y que se está perdiendo debido al fenómeno de desinterés por aprender la lengua materna. ●

**"Para ir avanzando en la cobertura bilingüe español-maya se distribuirán textos en maya en las escuelas"**

LORETO VILLANUEVA TRUJILLO  
Secretaría de Educación estatal



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	CIUDAD	1 Y 2

### Evoluciona el desayuno

La CDMX renovará el programa de alimentos escolares.

- A partir de septiembre, el DIF capitalino integrará alimentos calientes a la dieta que se reparte en los planteles públicos.
- Todo ello, sin incremen-

tar el costo de 50 centavos por alumno, explicó Esthela Damián, titular del DIF de la CDMX.

- Por ahora, se entrega una barra cereal con oleaginosas, leche y fruta natural a los alumnos de educación inicial, preescolar, primaria y especial.
- REFORMA publicó ayer que la CDMX censará el peso y talla de los alum-

nos del nivel básico.

**33%**

de niños presenta sobrepeso u obesidad.

**900**

mil alumnos se estima serán beneficiados.



## Evoluciona el Programa de Alimentos Escolares

# Llegan a las escuelas desayunos calientes

**Busca DIF-CDMX garantizar que cada alumno desayune de forma nutritiva**

DALILA SARABIA

Como parte de la estrategia para combatir la obesidad, la anemia y la desnutrición infantil, el DIF incorporará menús calientes en el Programa de Alimentos Escolares en los planteles públicos.

Las barras de cereales, palanquetas y leche quedarán en el pasado, pues ahora habrá un menú distinto cada día, el cual incorporará un platillo caliente, así como fruta de temporada.

Todo ello sin que el costo de 50 centavos incrementa, explicó Esthela Damián, directora del DIF capitalino.

"Se ha comprobado que el alimento caliente otorga mayores nutrientes dentro de las necesidades que tienen en esta etapa de desarrollo", afirmó Damián, en entrevista.

Actualmente, a los estudiantes de escuelas públicas

de educación inicial, preescolar, primaria y especial se les entrega una barra de cereal con oleaginosas, leche y fruta natural.

"A partir de septiembre, estaremos migrando paulatinamente del alimento frío al alimento caliente.

"Considera un plato caliente que tiene características y condiciones que cumplen con toda la normatividad vigente en materia de nutrición, va a tener fruta natural y, en algunos casos tendrá leche, dependiendo del tipo de dieta que manejen", subrayó la funcionaria.

En el ciclo pasado, los desayunos escolares llegaron a unos 841 mil alumnos.

De acuerdo con información del DIF-CDMX, Tamaulipas, Tabasco y Nayarit ya ofrecen desayunos calientes al 100 por ciento.

Por separado, Avelina Landaverde, subdirectora de Promoción de la Salud para Grupos de Mayor Riesgo de la Secretaría de Salud (Sede-

sa), alertó sobre los porcentajes de obesidad y sobrepeso

que registran los niños capitalinos en edad escolar, pues son mayores a los esperados.

"Se empiezan a ver problemas de hígado graso, signos de prediabetes o diabetes.

"Además del deterioro metabólico, también hay deterioro funcional como pie plano, dolores de rodilla o lumbalgias, problemas que relacionamos a las personas adultas", explicó Landaverde.

La nutrióloga también señaló que han notado que los valores se inclinan más a la obesidad, aunque las mediciones en niños también abarcan la obesidad.

"Antes en los niños no se veía obesidad grado tres y, ahora, cada vez más, y aunque parezca un porcentaje pequeño, empezamos a ver del 1 al 3 por ciento -dependiendo de la edad- que llegan a presentar este grado extremo de obesidad", agregó.

No se trata de culpabilizar a los niños o a los papás



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	CIUDAD	1 Y 2

respecto a esta situación, afirmó, pues es necesario comprender el contexto en el que se están desarrollando estos problemas alimenticios.

Además, la especialista recomendó planear refrigerios balanceados cada semana.

**Esthela Damian, directora del DIF**

“Lo que estamos buscando es que favorezcamos su desarrollo y combatamos estos problemas de salud pública que padecen muchos de nuestros niños”.

**Avelina Landaverde, de Salud**

“Hay que asegurar que lleguen a la escuela con algo en el estómago, tanto para evitar gastritis, como para que en las primeras horas tengan mejor rendimiento”.

### Vigile el desarrollo infantil

Así se clasifica el Índice de Masa Corporal en relación con la edad, de 5 a 15 años.

Muy Bajo Peso      Bajo Peso      Peso Ideal      Sobrepeso      Obesidad





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	1	19

# Conozca las ciudades con mayor oferta educativa del país

Redacción

## EL ECONOMISTA

SI ESTE regreso a clases busca una ciudad con una buena oferta educativa, Puebla, Puebla, es la que mayor número de escuelas tiene de educación preescolar, primaria y secundaria, de acuerdo con un análisis realizado por Propiedades.com.

Esto con base en el número de instituciones inscritas en el Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas.

Respecto a los costos, Propiedades.com aseguró en un comunicado que comprar una vivienda en Puebla tiene un costo de 2.05 millones de pesos, y 1.59 millones si busca departamento. En cuanto a las rentas, una casa cuesta 12,619 pesos mensuales, esto de acuerdo

con los datos de la sección Valores del portal inmobiliario.

Leonardo González, analista de Real Estate en Propiedades.com, señaló que una ciudad con una mayor densidad de escuelas muestra una mejor posición, lo que incrementa la concurrencia de nuevos residentes, además de aumentar su plusvalía y expectativas de calidad de vida.

Agregó que una mayor cantidad de escuelas puede mejorar la calidad educativa, ya que sus estudiantes y usuarios urbanos optan por la mejor opción de servicios escolares.

En el segundo y tercer lugar se ubicaron Guadalajara, Jalisco y Tijuana, Baja California.

Comprar casa en la primera ciudad cuesta 1.99 millones de pesos y

en la segunda 1.31 millones. El precio de los departamentos es de 3.37 millones y 1.61 millones de pesos, respectivamente.

Si lo que buscas es rentar, en Guadalajara las casas tienen un precio medio de 15,625 pesos mensuales y los departamentos de 16,150 pesos; mientras que en Tijuana cuestan 16,742 pesos mensuales las casas y 14,699 pesos los departamentos.

“Aunque el tamaño del hogar tiende a ser cada vez menor, las familias aún requieren de servicios urbanos de escuelas cerca de su ubicación residencial. Éstas detonan un mejor clima de habitabilidad y productividad de largo plazo para los hogares que viven cerca de las escuelas”, indicó Leonardo González.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	1	23

## Vacaciones dejan 400 mil mdp

La **Confederación de Cámaras Nacionales de Comercio, Servicios y Turismo** estimó que al concluir las vacaciones de verano y la compra de útiles escolares para el ciclo escolar 2019-2020, la derrama económica de estas actividades será superior a 480 mil mdp, lo que habrá reactivado la economía del país.

La confederación informó que por las vacaciones de verano se obtuvieron alrededor de 400 mil mdp, mientras que por la compra de útiles escolares se estiman más de 80 mil mdp, esto último representa casi 4 por ciento (alrededor de 3 mil mdp) más que el mismo periodo de 2018.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	1	14

# Entrega BJ 750 kits de zapatos y útiles escolares

**SANTIAGO TABOADA** Redacción • La Razón

reafirma compromiso con la educación; remodelan infraestructura y mobiliario en escuelas de la alcaldía

**EL ALCALDE** de Benito Juárez, Santiago Taboada, entregó 750 kits escolares como parte del programa Regreso a Clases BJ, los cuales consisten en un par de zapatos, una mochila y un paquete de útiles. Lo anterior como parte del compromiso anunciado por el funcionario para incorporar la entrega de calzado a niños y niñas a la política social de la demarcación.

## o el dato

De acuerdo con datos del Inegi, en Benito Juárez hay alrededor de 68 mil estudiantes de preescolar, primaria y secundaria.

"Se los dije hace algunos años cuando inicié, cuando estaba en la Cámara de Diputados e iniciamos este apoyo con calzado escolar, que el día que llegáramos a esta oficina íbamos continuar con el apoyo e íbamos a aumentar el apoyo, y es hoy una realidad", aseguró.

"Queremos que en Benito Juárez (los alumnos) regresen en las mejores condiciones, con sus útiles, con su calzado escolar, con todo lo que sea necesario y que todo lo que podamos apoyar desde la alcaldía de Benito Juárez", añadió.

Además de la entrega de los paquetes escolares, el funcionario destacó que la alcaldía invierte en la remodelación de escuelas públicas, obras que consisten en mejoras en la infraestructura, pintura y mobiliario, para que las niñas y niños que cursan el nivel básico estudien en espacios dignos.

Por ello, dijo, su administración seguirá apostando por recuperar los espacios educativos de la demarcación, tales como las Estancias Infantiles, Centros de Desarrollo Infantil (Cendi), primarias y secundarias.

"Mañana verán algunas de sus escuelas pintadas, algunas de sus escuelas con nuevos pupitres... Porque creemos que es lo correcto, un gobierno como el de la alcaldía Benito Juárez tiene que ser no solamente a nivel nacional con los mejores estándares de calidad de vida, sino también que sus escuelas sean escuelas modelo para la Ciudad de México".

El alcalde de Benito Juárez indicó que para este regreso a clases se implementarán operativos de seguridad en la entrada y salida de las escuelas con la participación de elementos del Equipo de Proximidad Blindar BJ, en conjunto con la Secretaría de Seguridad Ciudadana (SSC).

**568**  
Escuelas y cinco mil 141 aulas hay en la BJ



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	1	8

# Por seguridad, 4 escuelas retrasan clases en Iztacalco

El inicio del período escolar se pospondrá en cuatro escuelas de la alcaldía Iztacalco, debido a que son planteles cercanos a la toma clandestina de combustible descubierta el jueves en Avenida Añil, la cual dejó seis trabajadores de Petróleos Mexicanos lesionados por un “flamazo” el viernes.

Las escuelas son la Primaria “Margarita Maza Juárez”, en la calle de Goma; la Secundaria 234 “José Mancididor”, en la calle Brea; el Centro Multimodal y el Centro de Desarrollo Infantil 22 “Anton Makarenko”, ambos en la calle de Azafrán.

Cabe recordar que la toma clandestina fue descubierta en una vivienda con accesoria, a unos metros de la Terminal de Abastecimiento y Distribución de Pemex “Añil”.

El Gobierno capitalino señaló que esta situación, como parte de las medidas preventivas por la toma ilegal, fue informada a más de 400 vecinos de la zona en una asamblea, en la que estuvieron presentes David León,

## 19 policías

y dos patrullas mantienen cercada la Avenida Añil para evitar incidentes

## 16 elementos

de la Guardia Nacional vigilan los inmuebles de los 98 vecinos evacuados

coordinador Nacional de Protección Civil, y la secretaria de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil local, Myriam Urzua.

### DESALOJO

Durante la asamblea también se informó que hasta el momento se han desalojado 10 casas ubicadas en las calles de Añil, Goma y Azafrán; y se ha realizado la evacuación de 98 personas, de las cuales 17 -entre ellos un



**TOMA CLANDESTINA.** La jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, inspeccionó la zona ayer.

bebé, dos niñas, tres mujeres adultas, nueve hombres adultos, y dos adultas mayores- se encuentran en el albergue del estadio Palillo del deportivo Magdalena Mixhuca.

En el albergue se encuentra un paramédico y un médico de Protección Civil para dar atención a los inquilinos, quienes reciben alimentación tres veces al día.

Ayer, la jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, recorrió la zona de la Avenida Añil, en la colonia Granjas México, donde Pemex realiza trabajos de mantenimiento y resguardo del punto en el que fue encontrada la toma clandestina de combustible. / REDACCIÓN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	PRIMERA	8



Foto: Lourdes López

**PROTESTA**

**Defienden escuela bilingüe en Veracruz**

Indígenas de Chicontepec se enfrentan a la “otra” colonización, la de la educación bilingüe que ya no les quieren impartir en las escuelas públicas estatales y por eso se han opuesto a que la primaria que funciona en su localidad continúe ofreciendo clases hasta que las autoridades educativas no ofrezcan las alternativas que ellos han propuesto y es que sea federalizada; además quieren que los profesores sean cambiados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	REPÚBLICA	35

## Seed atenderá 552 mil 200 estudiantes

DURANGO. Para el ciclo escolar 20192020, la Secretaría de Educación del Estado de Durango (SEED) confirmó estar preparada para dar atención a 552 mil 200 alumnos que conforman la matrícula estatal, entre ellos 408 mil 161 inscritos en instituciones de educación inicial, especial, preescolar, escuelas primarias y secundarias, los demás son de los niveles medio superior, superior y postgrado, de acuerdo con Rubén Calderón Luján titular de la Secretaría.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	PRIMERA	24

OPERATIVO REGRESO A CLASES

## 12 mil policías cuidarán escuelas

POR GEORGINA OLSON  
*georgina.olsongtmm.com.mx*

Un millón 700 mil alumnos de educación básica, primaria y secundaria regresan a clases este lunes 26 de agosto y un total de 12 mil policías estarán encargados de garantizar su seguridad en los operativos de regreso a clases que iniciarán desde las cinco de la mañana, expresó en entrevista el secretario de Seguridad Ciudadana, Jesús Orta Martínez.

“A partir de las 5:00 de la mañana se desplegarán

siete mil 900 elementos entre tránsito, policía preventiva y unidades tácticas y además con las alcaldías nos vamos a coordinar para que cuatro mil policías auxiliares y policías bancarios complementen este operativo de modo que vamos a tener casi 12 mil elementos cubriendo siete mil 700 planteles”, dijo.

Tras participar en el banderazo de salida del Maratón de la Ciudad de México, Orta Martínez expuso que estas acciones de protección para los alumnos de nivel básico y medio se extenderán durante



Foto: Karina Tejada/ Archivo

El operativo de regreso a clases 2019-2020 se extenderá durante las dos semanas siguientes y cubrirá siete mil 700 planteles.

las siguientes dos semanas.

El jefe de la Policía dio a conocer que se aplicará el operativo Mochila Segura, mediante el cual se revisan

las mochilas a los alumnos que van llegando a su centro de estudios, únicamente cuando las escuelas así lo soliciten.



**EL HERALDO**  
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	2	PP Y 8



**#OCDE**

# ALUMNOS SUFREN ANSIEDAD

LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA SON PROPENSOS A EXTREMA TENSIÓN POR SUS EXÁMENES; ESTO AFECTA SU DESARROLLO

POR GERARDO SUÁREZ

**L**as niñas, niños y adolescentes mexicanos son de los alumnos de nivel básico que viven con más ansiedad y tensión por resolver las tareas y exámenes escolares, de acuerdo con la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE).

Por ejemplo, 79% de los estudiantes de nuestro país están preocupados por sacar malas calificaciones en clase, cuando el promedio de los países que integran la OCDE es de 66%, de acuerdo con resultados del estudio de la última prueba PISA.

"Los altos niveles de ansiedad que se mantienen pueden impactar en la estabilidad emocional de niños, niñas y adolescentes.", aseguró Juan Martín Pérez, director ejecutivo de la Red por los Derechos de la Infancia en México (Redim).

La ansiedad puede provocar en los alumnos insomnio, problemas de alimentación como

## DAN OPCIÓN

**1**

• La ansiedad también se combina con el acoso escolar.

**2**

• Para evitar la ansiedad, hay que dar al estudiante formas de aprender.

**3**

• También sugieren cuidar los horarios de descanso y alimentación.

tender a comer cosas dulces, alteraciones en la respiración, miedo, angustia, entre otros síntomas, dijo Ruth Delgadillo Martínez, psicóloga y colaboradora de Confianza e Impulso Ciudadano, AC.

De acuerdo con los datos del estudio, 72% de los alumnos consultados dijo que con frecuencia les preocupa que sus exámenes estén difíciles, sin embargo, el promedio es apenas 59% entre los 36 integrantes de la OCDE.

Los alumnos de nuestro país viven más tensos que sus pares en Finlandia, Korea o Bélgica, sin embargo, hay naciones que reportan un mayor índice de ansiedad escolar como Japón, España o Portugal. El estudio asocia esta tensión escolar con la búsqueda de mejores perspectivas profesionales.

Los padres de familia y los profesores también influyen en la ansiedad de los alumnos, pues hay cosas que se asocian de manera errónea con mejor educación, como cargar una

**4**

• ESCUELAS DE IZTACALCO REGRESARÁN A CLASES EL MIÉRCOLES.

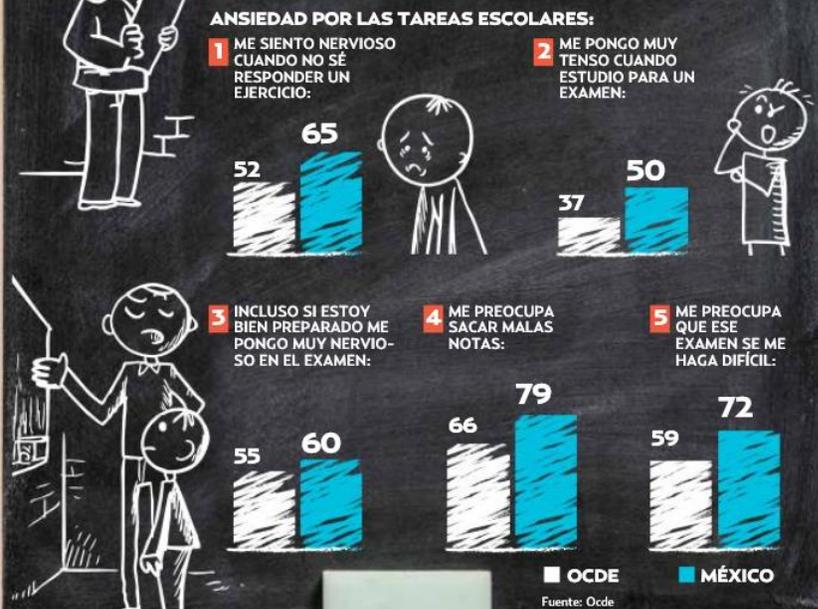
mochila muy pesada con cosas que no usarán ese día, o que les dejen mucha tarea, aclaró Juan Martín Pérez.

Otro problema es que "la tarea en nuestra cultura está asociada a educación violenta y a una violencia doméstica, como cuando le dicen a un niño 'si no haces la tarea, te pego'", agregó el integrante de la Redim.

Ruth Delgadillo Martínez, psicóloga y colaboradora de Confianza e Impulso Ciudadano AC, explicó que la tarea de los padres de familia para evitar ansiedad en sus hijos es acompañarlos en reconocer sus logros, habilidades y no minimizar sus ideas, pues eso les resta confianza y autoestima.

## EXÁMENES, EL COCO DE LOS NIÑOS MEXICANOS

UN ESTUDIO DE LA OCDE ASEGURA QUE LOS NIÑOS DE MÉXICO PADECEN MÁS POR SUS CALIFICACIONES QUE LOS MENORES DEL RESTO DEL MUNDO.



**RUTH DELGADILLO**  
PSICÓLOGA

• SON NIÑOS QUE SE CARACTERIZAN POR TENER 7 DE CALIFICACIÓN Y LES EXIGEN 10, CUANDO PODEMOS ACOMPAÑARLOS A LOGRAR EL 8 PRIMERO".

**25**

• MILLONES DE ALUMNOS REGRESAN HOY A CLASES.

## EL BULLYING NO PARA

También la OCDE detectó que México se ubica como el país donde más estudiantes sufren acoso escolar.

Siete de cada 10 niños de primaria y secundaria sufrieron bullying por lo menos una vez, según la OCDE. Esto quiere decir que de los 25.4 millones de estudiantes de nivel básico que regresan hoy a clases, 18 millones han sufrido algún tipo de violencia de sus compañeros. ■

**50**

• POR CIENTO DE LOS ALUMNOS SE PONEN MUY TENSO EN UN EXAMEN.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	1	19

#CAPACITACIÓNPARAELTRABAJO

# RENUEVAN LAS ESCUELAS DE OFICIOS

**CURSOS DE FRANCÉS Y GASTRONOMÍA SON PARTE DE LA NUEVA OFERTA DE ESPECIALIDADES RECIÉN MODIFICADA**

**POR MA. TERESA MONTAÑO**  
ESTADOS@HERALDODEMEXICO.COM.MX  
**CORRESPONSAL**

**C**ursos de francés, gastronomía y estilismo forman parte de la nueva oferta de la red de las escuelas de artes y oficios (Edayo) de la Secretaría del Trabajo, cuyas clases se iniciarán el 2 de septiembre, subrayó Jaime Rebollo Hernández, director general del Instituto de Capacitación y Adiestramiento para el Trabajo Industrial (ICATI).

Las inscripciones a los cursos se mantienen abiertas y están dirigidos a todo tipo de personas que buscan adquirir competencias nuevas o perfeccionar las ya adquiridas, para insertarse de manera más efectiva en el mercado laboral.

Se trata en total de 24 especialidades, recién modificadas y adaptadas a los lineamientos, con el fin de mantenerlas acordes con los requerimientos del sector productivo y facilitar la inserción laboral de la población que se capacita en el instituto, indicó el funcionario.

Rebollo Hernández explicó que el curso de enseñanza de francés forma parte de la nueva oferta de capacitación,



FOTO: ESPECIAL

• **INSTRUCCIÓN.** En el primer semestre fueron capacitadas más de 34 mil personas.

**45**

ESCUELAS DE ARTES Y OFICIOS HAY EN EL ESTADO.

**24**

ESPECIALIDADES SE IMPARTEN, Y SERÁN 26.

la cual aumentará este año de 24 a 26 áreas de especialización, junto con sastrería, que entrará en operaciones a partir de este semestre que inicia en septiembre.

Los programas y planes de estudio del ICATI y los Edayo están en constante revisión y renovación, aseguró.

Mencionó que, como parte de estos trabajos de actualización de los cursos de capacitación, algunos cambiaron de nombre, debido a que sufrieron una transformación sustancial; tal es el caso de cultura de belleza, que ahora se llama estilismo y diseño

## AÚN HAY INSCRIPCIONES

**1**

Los cursos escolarizados inician el 2 de septiembre; los sabatinos, el día 7.

**2**

Los costos van de 150 a \$380. Más informes en la página [icati.edomex.gob.mx](http://icati.edomex.gob.mx).

de imagen, en la que además de los conocimientos en peinados, maquillaje o cortes de cabello, las y los estudiantes desarrollarán su creatividad y aprenderán de moda, estilo e imagen.

Otro ejemplo de la modernización en la enseñanza de competencias para el trabajo es la carrera de herrería, la cual recién se transformó a soldadura en general, además de plomería, que cambió por instalaciones hidráulicas, industriales y de gas, entre otras.

Mencionó que algunos de los cursos con mayor demanda son los de gastronomía, carpintería, mecánica automotriz, confección versátil de prendas y cultura de belleza. •



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	REPÚBLICA	32

## 30 mil maestros dan inicio a periodo escolar

Hoy se integran al nuevo ciclo escolar más de 30 mil figuras educativas tlaxcaltecas quienes tienen el objetivo de cumplir con los planes y programas establecidos para el ciclo escolar 20192020, de acuerdo con el Secretario de Educación, Manuel Camacho. Adicional a ello, el ejecutivo señaló que el nuevo periodo académico consta de 190 días laborales para las 2 mil 622 escuelas de todos los niveles en el estado de Tlaxcala.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	REPÚBLICA	32

**HIDALGO**

## Tendrán regreso a clases muy seguro

**PACHUCA.** El gobernador Omar Fayad exigió a los titulares de Seguridad Pública y, de Movilidad y Transporte articular esfuerzos, para brindar seguridad a los más de 814 mil 881 estudiantes hidalguenses de educación básica y media superior. Las acciones emprenden recomendaciones a padres de familia, apoyo en tránsito, entre otros. El Sol de **Hidalgo**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	1	19



## Mochilas pesadas dañan columna vertebral: IMSS

El Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) emitió recomendaciones para evitar que en este regreso a clases los niños carguen mochilas muy pesadas, pues a largo plazo puede provocarles afectación en la columna vertebral.

El organismo sugirió cuidar que las mochilas sean ligeras, con un peso menor de 15% del peso corporal del estudiante; una carga mayor provoca defectos en la postura. Por ello, siete de cada 10 menores sufren dolores en cuello, espalda y rodillas antes de los 16 años de edad.

Ruth Jeannette Padilla Torres, jefa del Servicio de Medicina Física y Rehabilitación del Hospital General de Zona 197 en Texcoco, señaló que esta sobrecarga a largo plazo desencadena afectaciones a la salud como curvaturas que afectan la funcionalidad de la columna vertebral.

Es necesario que los padres de familia presten atención en la carga de la mochila, así como ayudar al menor a que mantenga una postura correcta, con la columna recta y si se trata de recorridos mayores a 15

### El extra:

- El IMSS recomendó que las mochilas deben contar con correas anchas y acolchonadas, de preferencia con cincho a la cintura y que quede cinco centímetros por encima de ésta, así como cargarla en la espalda con ambos tirantes para repartir equitativamente el peso.

minutos, auxiliarlo para llevar los útiles escolares, indicó la experta.

Padilla Torres, especialista en Medicina de Rehabilitación Pediátrica, resaltó la importancia de que se practique algún deporte de forma regular para fortalecer los músculos, lo cual compensa con músculos más fuertes para la carga de peso.

De acuerdo con un comunicado de IMSS, los padres deben verificar que los menores transporten solamente los libros y cuadernos que necesiten para trabajar durante el día.

/ REDACCIÓN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	PRIMERA	8

CADENA DE CAMBIO

# Bloquean el ingreso de maestros en Chiapas

**POR GASPAR ROMERO**  
Corresponsal  
nacional@egimn.com.mx

**TUXTLA GUTIÉRREZ.**— Maestros que participaron en el proceso de la Cadena de Cambio no podrán ingresar a los planteles a los que fueron asignados, luego de que la CNTE decidió boicotearlos al nombrar de forma paralela a otros, bajo el argumento de que no se respetó la bilateralidad en el proceso por parte de la Secretaría de Educación.

En julio pasado, la Secretaría de Educación efectuó el proceso de Cadena de Cambios para los docentes del sector federal y estatal, por lo que la dirigencia sindical, encabezada por Pedro Gómez Bámaca, reclamó que no había bilateralidad en dicha acción, y optó por lanzar su propia convocatoria y otorgar los lugares vacantes desconociendo así los nombramientos otorgados por la Secretaría de Educación.

Ahora, los maestros que integran la CNTE decidieron desplazar a los docentes designados por la Secretaría de Educación, impidiéndoles el paso a sus centros de trabajo, por lo que se espera que este 26 de agosto, con el inicio del nuevo ciclo, no puedan tomar posesión en las plazas.

**LOS DATOS**

- Los integrantes de la CNTE han puesto candado a los portones de las escuelas donde fueron asignados por la dirigencia sindical mediante memorándum.
- Se espera que hoy lunes la dirigencia sindical de la sección 7 del SNTE y de la CNTE, inaugure el ciclo escolar en una escuela de Tuxtla Gutiérrez y aún no se sabe qué pasará con los cierres.

Desde hace dos semanas, previo al inicio de clases en Chiapas, el dirigente sindical de la Sección 7 del SNTE y líder de la CNTE, Pedro Gómez Bámaca, expidió memorándum a los profesores que acudieron a la sede sindical para el proceso de la Cadena de Cambios, por lo que los docentes aprobaron las evaluaciones.

Por lo que los docentes de la CNTE no permitirán ingresar a los nuevos maestros de los niveles de preescolar, primaria y en educación especial entre otros como medida de presión en contra de la Secretaría de Educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	SOCIEDAD	36

## Refrenda el SNTE compromiso con la defensa de la educación laica

### DE LA REDACCIÓN

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) refrendó su compromiso con la defensa de la escuela pública, la educación inclusiva, laica y gratuita, que permita formar integralmente a los niños y jóvenes del país.

En un mensaje de bienvenida al ciclo escolar 2019-20, dirigido a los maestros del país, el secretario general de esta organización sindical, Alfonso Cepeda Salas, señaló que con su labor de todos los días, el personal docente “contribuye a la transformación de la vida de millones de mexicanos, al sembrar en los alumnos las oportunidades de un mejor futuro para ellos y sus familias. Esa es nuestra mayor contribución a la Cuarta Transformación, encabezada por el Presidente de la República”.

Recordó que este lunes regresarán a las aulas casi 26 millones de alumnos de educación básica, que serán atendidos por más de 1.2 millones de maestros, comprometidos a realizar su mejor esfuerzo en la Nueva Escuela Mexicana.

Cepeda reconoció la participación de los maestros en la construcción del Nuevo Acuerdo Educativo, al aportar importantes propuestas que quedaron integradas en los artículos 3, 31 y 73 de la Constitución.

“Ahora, el desafío es que todos los derechos ganados se plasmen en las leyes secundarias. En eso estamos trabajando; no estamos pidiendo dádivas ni privilegios, sólo lo que en derecho nos corresponde”, dijo el líder sindical en el mensaje distribuido en las redes sociales del SNTE.

En un comunicado, el SNTE destacó que éste será el primer ciclo escolar completo bajo el signo de la Cuarta Transformación. “En la nueva etapa de México, el sindicato vive también su propia transformación para representar cada vez mejor a los maestros y respaldar con mayor fuerza el proyecto nacional”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	REPÚBLICA	35

**MORELOS**

**SNTE se dice listo para iniciar labores**

CUERNAVACA. La Sección 19 del **SNTE** se dijo lista para continuar transitando de la mano con maestros y padres de familia, de acuerdo con Gabriela Bañon, Secretaria General de la Organización Sindical, quien señaló hay elementos para atender las dudas de los docentes. Agregó que se cumplirá a cabalidad la exigencia de los pagos y prestaciones a las que tienen derecho los trabajadores de la educación. Sol de Cuernavaca



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	POLÍTICA	46

OBRAS DE RIVERA, TOLEDO, OROZCO...

# Inaugura SNTE exposición de arte millonaria

Hasta 3,000 millones de pesos sería el precio de las obras del sindicato magisterial que por años estuvieron perdidas

Vicente Gutiérrez

EL ECONOMISTA

EL SINDICATO Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) cuenta con obras de arte que podrían alcanzar 3,000 millones de pesos y detrás de ellas existe una historia de traición, misterio y ambición.

Elba Esther Gordillo, exlíderesa de los maestros, compró al expresidente Luis Echeverría cinco de los 21 paneles que pintó Diego Rivera en The New York Workers School, en 1933 y las piezas tienen un valor incalculable, pues varios de los paneles fueron carcomidos por un incendio hace años.

Los nombres de las piezas que tiene el SNTE son: "Guerra Mundial", "La nueva libertad", "Industria moderna", "Mussolini" y "Defensa de la tierra de los trabajadores" que a partir de hoy el público podrá admirar.

Pero vayamos por parte, estas obras estuvieron embodegadas hasta que el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación las recuperó.

Aseguran que estas piezas y otras más fueron las que la Procuraduría General de la República decomisó a Elba Esther Gordillo en el 2013.

"Nos tardamos mucho en recuperarlas porque tuvimos que demostrar fehacientemente con los certificados de propiedad. Del mismo modo se informó que, al inicio del siguiente año escolar, las obras serán exhibidas al público en una magna exposición. Cabe señalar que de las 17 piezas recuperadas, ocho son de Diego Rivera; seis de Pelegrín Clavé; una de Francisco Toledo; una de Pedro Coronel, y otra de Gabriel Orozco", señaló la dirigencia en un comunicado fechado el 29 de junio del 2018,

Sin embargo, los abogados de la maestra señalaron en un comunicado que ellos buscaron entregar a la SNTE las obras pero no fueron recibidas.

"La maestra lo puso a su disposición y fue la maestra quien lo adquirió en beneficio de los trabajadores

de la educación", dijo Marco Antonio del Toro, abogado de la exdirigente Elba Esther Gordillo.

Pero ¿cómo adquirió la maestra las obras? La versión es que se las compró al expresidente Luis Echeverría, esto lo dio a conocer la crítica de arte Raquel Tibol hace varios años, pero el precio no se ha hecho público.

La idea de Elba Esther era que la colección fuera parte de un proyecto que tenía bajo el nombre de la Ciudad de la Innovación pero no ocurrió. Llama la atención que el arquitecto Enrique Norten habló de seis paneles de Diego Rivera, y sólo se presentan cinco. Pero a lo largo de los años hay muchas versiones alrededor de la colección del SNTE.

La historia que relata Paul Achar Zavala, comisario legal de Custodia y Protección Museológica, sobre la obra de Rivera es que "sobrevivieron al incendio de una bodega porque estaban en otro lado afortunadamente".

Uno estaba en Suecia, otros dos en

una colección particular y cinco estuvieron por años en la casa de Luis Echeverría y, anteriormente, las obras se presentaron al público en el Palacio de Bellas Artes en el 2007 y después las adquirió el sindicato en una transacción poco clara.

Finalmente, hoy abre la exposición en el Centro Cultural del México Contemporáneo con 17 obras de arte de alto valor en el mercado con nombres como Francisco Toledo, Gabriel Orozco, Pedro Coronel y Diego Rivera.

"Es un privilegio tener aquí obras de Diego Rivera, de Toledo, de grandes pintores que le han dado lustre y prestigio al nombre de México en el mundo del arte internacional", indicó el secretario general del sindicato, Alfonso Cepeda Salas.

"Aparte de ser un patrimonio muy importante para los maestros, para las maestras de México y para los trabajadores de la educación en general, es también un patrimonio de México (...) nos enorgullece a todos. Educar es un arte y el arte es la sublimación del alma hecha presente en la música, en la pintura, en la danza", agregó.

Por su parte, Paul Achar Zavala explicó: "Son obras con un valor incalculable, no sé cuanto puedan costar pues tienen un gran valor histórico y es una gran noticia que ahora se puedan admirar por los mexicanos".

La exposición será permanente en el Centro Cultural del México Contemporáneo y la entrada es gratuita pero se debe agendar una cita al teléfono 5529-1567.

vgutierrez@economista.com.mx

**La muestra se integra por 17 paneles, ocho de ellos pintados por Diego Rivera en la New York Workers School de Nueva York, en 1933.**

**Es un privilegio tener aquí obras de Diego Rivera, de Toledo, de grandes pintores que le han dado lustre y prestigio al nombre de México".**

**Alfonso Cepeda Salas,** secretario general del SNTE.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	PRIMERA	8

CLASES

# Sindicato frena arranque en BC

Acusa al gobierno del estado de un adeudo de 120 millones de pesos

**POR ARTURO SALINAS**  
Corresponsal  
nacional@gtmm.com.mx

TIJUANA.— Un adeudo de 120 millones de pesos pone en peligro el inicio del ciclo escolar en Baja California, por lo que las clases no se reanudarán este lunes 26 de agosto.

El adeudo del gobierno

estatal de Francisco Vega afecta a más de 300 mil alumnos de educación básica en la entidad, ya que los profesores, personal de intendencia y directivos de más de mil 100 escuelas no han recibido el pago correspondiente al bono de verano.

Así lo dio a conocer la secretaria general de la sección 37 de Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, María Luisa Gutiérrez Santoyo.

“Ya no podemos soportar

la cantidad de dinero que se nos debe, que son más de 120 millones de pesos, en retenciones que el gobierno obviamente, intuimos, bueno no intuimos, estamos seguros que está desviando, para poder hacer otro tipo de pagos y no está haciendo la entrega a quien corresponde. Por lo tanto, hemos decidido detener el servicio educativo, los compañeros están en estos momentos en las escuelas, pero obviamente sin trabajar”, precisó.

# 684

MIL

alumnos de educación básica hay en Baja California en casi mil 500 escuelas.

# 32

MIL

docentes de preescolar, primaria y secundaria, según autoridades.



# OPINIÓN

## SEP

**Columna Frentes Políticos | Prueba de fuego. Esteban Moctezuma (Excélsior, p. 13)**

**Columna Radiopasillo | A clases, sin reforma y con libros? Se terminó la calma (Ovaciones, p. 2)**

**Columna La Divisa del Poder | Las leyes secundarias de la reforma educativa y la rebatiña (24-Horas, p. 4)**

**Columna Tiraditos | Pasarela en San Lázaro (ContraRéplica, p. 2)**

**Columna A fuego lento | El gabinetazo de la 4T, nueve meses después (El Heraldo de México, p. 6)**

**Columna Signos Vitales | Efectos secundarios | Prioridades (El Economista, p. 39)**

**Columna Historia de negoCEOs | La difusa relación de AMLO con su Consejo Asesor Empresarial (El Universal, p. 38)**

**Columna Clase Política | La descentralización es una meta no alcanzada (Diario Imagen, p. 13)**

**Columna Confidencial | Maestros de BC no inician clases hoy (El Financiero, p. 37)**

## SECTOR EDUCATIVO

**Artículo Accesibilidad y tecnología en el salón de clases | Eleazar Ortiz (El Financiero, p. 19)**

**Artículo El regreso a clases en la 4T | Juan Carlos Romero Hicks (El Heraldo de México, p. 22)**

**Columna Tecno empresa | ¿Tecnología mexicana nivel Champions league? (El Heraldo de México, p. 34)**

**Columna El Apunte | Les cuidarán el peso (Récord, p. 47)**

**Columna Linotipia | Los 20 millones del censo (El Heraldo de México, p. 12)**

**Columna Yo lector | Becas CONACyT (Excélsior, p. 10)**

**Columna La Gran Carpa | Letrero (El Economista, p. 54)**

**Columna Justa medida | Regresar a clases (La Razón, p. 10)**

**Columna Sin Rodeos | El Presidente al diván del psiquiatra (Milenio, p. 3)**

**Columna Punto y Aparte | Más deudas en 2020 y difícil meta en superávit. (La Razón, p. 18)**

## SNTE/CNTE

**Columna Templo mayor (Reforma, p. 10)**

**Columna Bajo Reserva | El regreso a clases de la maestra Gordillo (El Universal, p. 2)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	PRIMERA	13

## FRENTES POLÍTICOS

**1. Predicar con el ejemplo.** En Morena ya exploran con Hacienda y el INE cómo renunciar al 75% de sus prerrogativas para gasto ordinario. Estos buenos propósitos, que, por cierto, ningún partido propuso en décadas, tiene sus obstáculos. Para lograrlo, debería informar en esta semana al INE para que no se le depositen los 130.6 millones de pesos que le corresponden en septiembre, ya que el instituto recibe las prerrogativas de los partidos por parte de Hacienda y los deposita a cada instituto político en los primeros cinco días del mes. Para 2020, Morena recibiría, en todo el periodo, 427.5 mdp, en lugar de los 1,710 que le corresponderían. Mientras el partido de **Andrés Manuel López Obrador** se ajusta a los nuevos tiempos, hay quienes pretenden crear nuevos partidos sanguijuelas. Usted ya sabe quienes.

**2. Satisfecho.** A días de entregar su Primer Informe de Gobierno, el presidente **López Obrador** destacó en un spot que ha cumplido varios de sus compromisos. “No es por presumir, pero soy un hombre de palabra. Ya no hay sueldos de 700 mil pesos mensuales; ya no hay pensiones millonarias para los expresidentes; ya no me cuidan ocho mil elementos del Estado Mayor Presidencial”, aseguró. Ha puesto, dijo, un alto a los gastos onerosos de los funcionarios públicos. “Ya no hay avión presidencial; ya no hay atención médica privada para los altos funcionarios que se hacían cirugía plástica, hasta se estiraban a costillas del erario. ¡Los compromisos se cumplen!”, aseveró. Sin duda, los opositores tendrán su listado que difundirán en estos días, pero si algo es real son los programas sociales, que se han incrementado, y uno que otro pez gordo en prisión. Y viene lo mejor.

**3. Prueba de fuego.** **Esteban Moctezuma** y su equipo alistaron cada detalle para iniciar, este lunes, el primer ciclo escolar en el gobierno de **López Obrador**. Los acuerdos con los maestros deben funcionar a la perfección. Más de 25.4 millones de alumnos de educación básica iniciarán el ciclo escolar 2019-20, con un nuevo marco jurídico constitucional, en el cual niños, jóvenes y adolescentes serán el centro de las políticas públicas en materia educativa. Se distribuyeron 176 millones de Libros de Texto Gratuitos, con lo que se cumplió el compromiso de que ningún estudiante se quede sin los materiales. Hoy, 232 mil 876 escuelas abrirán sus puertas. ¿Estará extirpado ese quiste llamado CNTE? O sólo esperan el arranque de clases para no ir.

**4. Corrección política.** El diputado **Mario Delgado** advirtió que no puede haber ningún interés personal que esté por encima del proyecto de la transformación del país. Reivindicó la unidad de su bancada y el haber cumplido con la agenda. “Y así vamos a seguir, unidos... porque todavía hay muchos intereses enemigos de la transformación”, sentenció. Sostuvo que se han seguido puntualmente los propósitos del Presidente. Entre sus logros como coordinador de la bancada morenista reconoció que hubo una extraordinaria coordinación entre las cámaras de Diputados y de Senadores, “en buena parte, gracias al talento político y compromiso del senador **Ricardo Monreal**”. Hoy se legisla a favor del pueblo, advirtió. Sobra decir que quiere ser líder de Morena.

**5. Merecimiento.** **Enrique Graue**, rector de la UNAM, postuló al arquitecto **Pedro Ramírez Vázquez** para la Medalla de Honor Belisario Domínguez, que otorga el Senado. En una carta al senador **Martí Batres**, presidente de la Mesa Directiva, el rector manifiesta su apoyo al arquitecto. Como argumentos antepone que es egresado de la UNAM y que “destacó por su preocupación por concebir a la arquitectura como una actividad con vocación de servicio hacia la sociedad”. Entre tantas están el Museo Nacional de Antropología, la Basílica de Guadalupe y el Estadio Azteca. Además del museo del Comité Olímpico Internacional en Lausana, Suiza. Grande entre los grandes, no habría razón para no obtener el máximo reconocimiento del Congreso. Aunque mexicanos en grado de eminencia, por fortuna, hay muchos. Suerte.



**OVACIONES**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	1	2



**A clases, sin reforma y con libros?**

Se terminó la calma.

Hoy regresan a clases 25.4 millones de educación básica y 1.2 millones de profesores.

Y será el primer curso ya bajo el mando de **Andrés Manuel López Obrador**, porque el pasado ya había iniciado cuando asumió la Presidencia en diciembre.

Nueva Escuela Mexicana le ha llamado **Esteban Moctezuma Barragán**, secretario de Educación.

Y el ciclo arranca con una reforma educativa a medias, porque la de **Enrique Peña Nieto** fue derogada y aprobada una nueva... de la que aún faltan las leyes secundarias.

**¿A tiempo?**

También está por verse si los 176 millones de libros de texto gratuitos fueron distribuidos al ciento por ciento -lo que **Moctezuma Barragán** prometió- en todo el país y para lo que necesario echar mano de Ejército, Marina y Fuerza Aérea.

**Escucha el Radiopasillo**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	NACIONAL	4

## Las leyes secundarias de la reforma educativa y la rebatiña



**L**a Secretaría de Educación Pública (SEP), a cargo de **Esteban Moctezuma**, tiene como plazo el día 12 de septiembre para presentar a la Cámara de Diputados las iniciativas de leyes secundarias de la reforma educativa.

Se trata de la columna vertebral con la que se dará forma –y fondo– a la contrarreforma que impulsó **Andrés Manuel López Obrador** y con la cual, según sus palabras, se busca empoderar al magisterio.

En la redacción de dichas iniciativas participan el sindicato institucional, el SNTE y la disidencia magisterial, la temida CNTE, que desde ya asegura que ganó en la mesa que

el Estado garantice plazas automáticas a los egresados de las escuelas normales.

Vamos a ver si en las iniciativas se plasma eso. Lo que la SEP presentará son las iniciativas de Ley General de Educación, Ley para el Sistema de Mejora Continua de la Educación –que será la que reemplace al Instituto Nacional para la Evaluación Educativa (INEE)- y la Ley para la Carrera de los Maestros y las Maestras, en sustitución de la llamada “Carrera Magisterial”, que se creó en los mejores tiempos del gordillismo.

El organismo que sustituirá al INEE tendrá autonomía técnica, de gestión y financiera, pero no constitucional, es decir, que no podrá ir por un camino distinto al que marque la propia SEP.

La junta directiva de este organismo ya fue elegida por el Senado, hace unas semanas, y sólo se está a la espera de que se autorice su ley reglamentaria para comenzar a operar.

En el caso de la Ley para la Carrera de los Maestros y Maestras se busca mantener los estímulos económicos para que el personal docente acceda a mejores posiciones, pero ahora los

requisitos para lograrlo serán más cuidadosos.

Ya no se podrá solicitar un ascenso al siguiente nivel sin una certificación de una institución educativa con amplio reconocimiento –normales, la UNAM, el IPN, por ejemplo–.

Se elimina la bilateralidad, es decir, la orden por la que cada plaza creada por la SEP debía ser correspondida por una plaza en el sindicato.

Si, por ejemplo, la SEP contrataba a una secretaria, el sindicato tenía el derecho de contratar también a una secretaria; el sindicato tenía derecho de veto para el personal contratado por la Secretaría.

Son algunos de los detalles que están en firme y que se incluirán en las iniciativas que, a nombre del Gobierno, enviará **López Obrador** a los diputados para su urgente discusión.

Y, en el caso particular de este tema, la gran pregunta es ¿qué se le concederá a la CNTE por su apoyo en la campaña presidencial?

••••

El pueblo bueno volvió a desarmar, humillar, vejar a un grupo de soldados en un municipio de Michoacán.

Dizque porque eran autodefensas.

¿Cómo es posible que un grupo de pseudoautodefensas que deberían ver en el Ejército a un aliado y no a un enemigo se toman esas libertades?

Primero porque puede, porque saben que los militares tienen órdenes de “no confrontarse” y segundo porque no defienden al pueblo bueno, sino a los grupos criminales de la región.

Y eso de que “no se les puede reprimir”, ¿fue la claudicación del Gobierno ante los grupos armados?

••••

Mañana el PAN elegirá –si Morena no se raja– al presidente de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados.

Los registrados son **Jorge Luis Preciado**, **Xavier Azuara Zúñiga**, **Laura Angélica Rojas Hernández** y **Adriana Dávila Fernández**.

El periodo de un año se dividió en dos semestres para que un hombre y una mujer presidan la Cámara.

A ver.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	NACIÓN	2

# Tiraditos

## LA EFECTIVIDAD DE GARCÍA HARFUCH

• La captura de un peligroso jefe de sicarios que operaba al oriente de la ciudad. La detención de un sujeto que abusó de una niña de apenas 14 años y la embarazó. El arresto de una pareja que obligaba a sus hijos a pedir limosna... esos son los resultados de la Policía de Investigación que encabeza Omar García Harfuch, que ya se notan en las diferentes indagatorias de la Procuraduría capitalina. Casos mediáticos y casos en los que las víctimas creyeron que nadie los atendería. La orden es ayudar a todos y dar justicia a todos por igual.

## FALLA MEMORIA A CABEZA DE VACA

• Ahora que se puso de moda otra vez el tema de los grupos armados y las llamadas autodefensas, sería bueno que el gobernador de Tamaulipas, Francisco García Cabeza de Vaca, aclarara el respaldo que recibió en su campaña en 2016, de parte del líder del denominado "Columna Armada Pedro J. Méndez", Octavio Leal Moncada, quien desde entonces ya tenía una orden de aprehensión en su contra y a quien tres años después, dice no conocer. Vaya memoria del mandatario.

## NARRO SE SUMA A FUTURO 21

• Quienes tuvieron su primera Asamblea Nacional el pasado fin de semana, fueron los integrantes del nuevo proyecto político Futuro 21, al que por cierto, se le unió el exrector de la UNAM y exsecretario de Salud, José Narro Robles. Se trata de una iniciativa que parte de la militancia del PRD e incorporará a personalidades de otros partidos para organizar un frente opositor, señalan, al presidencialismo absoluto y al centralismo. Sin duda es saludable el contrapeso para el país en esta etapa.

## JAVIDÚ ACTIVO EN REDES

• Quien sigue muy activo en sus cuentas de redes sociales, es el exgobernador veracruzano, Javier Duarte. Y es que el exmandatario confinado en el Reclusorio Norte por presuntas operaciones con recursos de procedencia ilícita y delincuencia organizada se da tiempo para desmentir en Twitter a algunos diarios que han escrito sobre su caso. Javidú se entretiene en las redes, en espera de que le dicten sentencia.

## PASARELA EN SAN LÁZARO

• En el transcurso de esta semana acuden a la Cámara de Diputados todos los secretarios de Estado para participar en la plenaria de Morena, donde van a delinear, entre otras cosas, las prioridades que van a incluir en el paquete económico 2020. Mientras, ya está confirmada la presencia de los secretarios de Gobernación, Olga Sánchez Cordero; de Relaciones Exteriores, Marcelo Ebrard; de Hacienda, Arturo Herrera; de Seguridad Pública, Alfonso Durazo, y de Educación, Esteban Moctezuma, entre otros funcionarios.



**EL HERALDO**  
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	PAÍS	6

## A FUEGO LENTO

#OPINIÓN



### EL GABINETAZO DE LA 4T, NUEVE MESES DESPUÉS

*De cara al 1er Informe de gobierno, evalúan el desempeño de los principales colaboradores del Presidente*

**ALFREDO GONZÁLEZ CASTRO**

**E**stamos a una semana de que Andrés Manuel López Obrador rinda su primer Informe de gobierno y más allá del balance de las políticas públicas, de manera interna, la 4T hizo un análisis sobre el desempeño del gabinete.

Los clasificaron por los resultados en estos primeros nueve meses de gobierno y, *grosso modo* los colocaron en tres categorías:

En la primera se encuentran quienes cumplieron con sus objetivos de manera destacada; la segunda está conformada por los que, si bien no han logrado materializar sus planes, van en la ruta para conseguirlo; y los últimos son los que no han destacado ni por proyectos ni por metas.

Entre los más sobresalientes y con una estrecha relación con el presidente López Obrador se encuentra el canciller **Marcelo Ebrard**.

Pese al fuego amigo, el titular de la SRE logró frenar las embestidas de **Donald Trump** y tuvo un papel destacado en el tema migratorio.

En esa misma categoría también están **María Luisa Albores**, de Bienestar Social; **Luisa María Alcalde**, del Trabajo; **Víctor Villalobos**, de Agricultura; así como el

### LOS CLASIFICARON SEGÚN SUS RESULTADOS

titular de Salud, **Jorge Alcocer**, y los directores del IMSS y del ISSSTE, **Zoé Robledo** y **Luis Antonio Ramírez**.

También aparece el fiscal general, **Alejandro Gertz**, y **Alfonso Durazo**, de Seguridad Pública, así como los secretarios de la Defensa y la Marina, **Luis**

**Crescencio Sandoval** y **José Rafael Ojeda**, respectivamente.

A quienes ubican en la tabla media se encuentran los titulares de la SEP, **Esteban Moctezuma**, y del Turismo, **Miguel Torruco**.

Entre los que no salen bien librados están la titular de la Segob, **Olga Sánchez**, así como los del sector energético y de infraestructura, entre ellos **Rocío Nahle**, de Energía; el director de la CFE, **Manuel Bartlett**; y de Pemex, **Octavio Romero**.

Entre los que arrancaron bien, pero que fueron a la baja, ubican al titular de la SCT, **Javier Jiménez Esprú**, por todos los problemas con el tema de los aeropuertos y los grandes proyectos sin arrancar de este gobierno.

Pero en este ir y venir de evaluaciones, en el gabinete también tienen identificados a los que consideran los subsecretarios más poderosos del gobierno.

Entre ellos se encuentra **Ariadna Montiel**, de Bienestar Social, encargada de todos los programas de apoyo, así como **Horacio Duarte**, del Trabajo, responsable de Jóvenes Construyendo el Futuro, y parte de los programas para atender a los indocumentados.

Otro subsecretario poderoso es **Javier May**, de Bienestar, y hasta hace unas semanas **Héctor Herrera**, que como todos sabemos, se convirtió en titular de Hacienda por su buen desempeño.

•••

**Y como dice el filósofo... Nomeacuerdo:** "No sobrevive la especie más fuerte, ni la más inteligente, sobrevive la que se adapta mejor a los cambios".

ALFREDO.GONZALEZ@HERALDODEMEXICO.COM.MX

@ALFREDOLEZ



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	EL FORO	39



## Morena, ¿bancadas en rebeldía?

Por WhatsApp, en conversaciones grupales, están escritas las microhistorias de las últimas semanas de **Mario Delgado** y **Martí Batres**. Ambos cumplirían esta semana un año en sus cargos –el primero, coordina la bancada morenista y simultáneamente preside la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados, mientras que el segundo encabeza la mesa directiva del Senado de la República– pero los rezagos en el desahogo de la agenda legislativa y la disputa de las distintas facciones de Morena por los espacios de poder han minado sus liderazgos.

El exfuncionario ebrarista públicamente anunció –hace tres semanas– que buscará la presidencia nacional del partido en el gobierno. Desde entonces, circula profusamente en el chat de los legisladores morenistas un reclamo anónimo, luego de que impulsara cambios en el reglamento interno del grupo parlamentario y en la Ley Orgánica de la Cámara de Diputados para asegurar su permanencia en sus cargos en los tres años de esta Legislatura.

Si Delgado pide licencia como diputado federal –condición *sine qua non* para ser elegible por la dirigencia morenista– nadie estará obligado a cumplir su ofrecimiento a la oposición, para que la primera minoría (el PAN) presida la mesa directiva a partir de la próxima semana, que se reanudan sesiones ordinarias. **Horacio Duarte** o **Dolores Padierna** están en espera de sus definiciones.

La campal por el liderazgo en el Senado comenzó con cortesías. El pasado miércoles 14, después de la sesión de la Comisión Permanente, ambos acordaron las reglas de la consulta a la que convocarían a los 59 legisladores que justo un año antes habían erigido al Grupo Parlamentario de Morena. La primera votación, para decidir sobre la ratificación de Batres como

presidente del Senado, condicionaba la otra, sobre la mujer que encabezaría la nueva mesa directiva a partir del próximo 1 de septiembre.

La urna sería transparente y con la votación, nominal. Para dar fe de la legalidad del proceso, además de un notario público, serían convocados los integrantes de la Comisión de Honestidad y Justicia Partidaria. Y así ocurriría, el pasado martes 19. El presidente de esa instancia, **Héctor Díaz-Polanco**, fue testigo privilegiado de los acontecimientos.

El primer boceto de la cédula de votación precipitó los acontecimientos. Y es un alcance a la convocatoria que definió que la primera boleta incluyera al resto de los integrantes de la mesa directiva. Al mediodía del jueves 15, **Mónica Fernández Balboa** remitió un oficio a Monreal para solicitar que su nombre no apareciera en el apartado “reelección de mesa directiva”. Y dos horas después, a través del chat del grupo parlamentario, oficializó su candidatura.

“Mi intención es y será siempre lograr la unidad, privilegiar consensos, redignificar nuestro quehacer parlamentario y mantener la fortaleza del grupo”, definió la legisladora teapaneca.

Desde ese momento, un equipo de operadores monrealistas desplegó una sutil operación para conseguir votos... aunque otro bloque –con el secretario técnico de la Junta de Coordinación Política, **José Manuel del Río Virgen** como principal cabildero– realizó similares operaciones, para postular a la legisladora tlaxcalteca **Ana Lilia Rivera Rivera**.

¿Quién era el Plan A y quién era com-parsa? Esta batalla justo comenzó cuando el exgobernador zacatecano “destapó” a un cuarteto de senadoras –que completaban postular a **Freyda Maribel Villegas Canché** e **Imelda Castro Castro**– como probables remplazos de Batres.

“Monreal necesitaba conseguir los vo-

tos suficientes para tronar a Martí y eso derivó en la apertura de varios frentes”, revela uno de sus asesores, “y si lograba ese propósito, después iría en la búsqueda de un consenso”.

Al finalizar esa semana, los monrealistas presumían de contar con 35 votos y las 72 horas previas a la votación fueron de intensos cabildeos. El lunes, algo sabría Batres que decidió no presentarse a la plenaria y en vez de apelar a la legalidad de los votos sembró el sospechoso: primero, con la supuesta disolución de la bancada del PES para intervenir en la interna morenista, y después con su denuncia sobre los “cañonazos”. ¿Y por qué nadie dijo nada de la injerencia de al menos dos secretarios de Estado –Energía y Seguridad Pública– a favor de Martí?

En las próximas 72 horas se desharán muchos de estos entuertos. Y es que el próximo jueves 29, el presidente **Andrés Manuel López Obrador** acudirá a la comi-da, previa a la clausura de la tercera plenaria de los legisladores morenistas.

### EFFECTOS SECUNDARIOS

DESLINDES. Aun resuenan los ecos de las posturas planteadas en la consulta pública sobre el etiquetado para alimentos y bebidas, celebrado hace una semana en el Senado de la República. La utilidad de esta herramienta estuvo en el centro de la discusión en la que participaron expertos médicos y representantes de organizaciones sociales que han abrazado la bandera de mejorar la calidad de la alimentación de la población. Un etiquetado frontal de advertencia en México similar a los octógonos que ya existen en países como Perú y Chile fue un punto de coincidencia, pero como resaltó **Ana Larrañaga Flota**, de ConPeso, la regulación debe hacerse con base en evidencia y su diseño, evaluación e implementación es un rol del Estado, no es competencia de la industria. La especialista llamó la atención por su denuncia contra el etiquetado GDA, impulsado en México por instancias cercanas a la industria de alimen-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	EL FORO	39

tos procesados. “Si fueran diagnosticados con diabetes, irían a pedir consejería médica a un Oxxo?”, cuestionó sobre esa interferencia disfrazada.

**PRIORIDADES.** Los integrantes de la Asamblea Nacional de Gobernadores del PAN están en pie de guerra, con la **SEP**. Y al arranque del ciclo escolar 2019-2020 externaron su inconformidad por la decisión federal de eliminar el programa U080, cuyos recursos estaban destinados al desarrollo de un sistema educativo de excelencia, y la implementación de nuevas iniciativas como La Escuela es Nuestra, que a su juicio presenta graves deficiencias administrativas, presupuestales y operativas, mismas que si no son resueltas dejarán sin atención a regiones de alta necesidad y zonas vulnerables.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	1	38



## La difusa relación de AMLO con su Consejo Asesor

**E**n aquel brindis de medianoche, en el que un grupo de empresarios celebró en la casa de **Andrés Manuel López Obrador** su aplastante triunfo electoral, se planeó el nuevo Consejo Asesor Empresarial de la Presidencia.

Lo propuso **Ricardo Salinas Pliego**, a quien el Presidente considera un empresario "con dimensión social", pero con el que ha tenido una relación difusa.

A inicios de marzo, el Presidente anunció la cancelación del proyecto de la mina de oro a cielo abierto Los Cardones, en la Reserva de la Biosfera Sierra Laguna, Baja California Sur.

"Me adelanto porque me van a reclamar... en este caso no se aplica una consulta ciudadana porque no lo inició el gobierno anterior, esto me tocaría iniciarlo y digo ¡no!", declaró en un recorrido por la zona.

La mina operada por Desarrollos Zapal era una coinversión de Salinas Pliego y se tenían proyectados ejercer unos 3 mil millones de pesos para explotarla junto con la canadiense Investure Group y su socia Frontera Mining Company.

La relación de la familia Salinas con Investure Group no era pública, pero fue documentada por los activistas opositores a Los Cardones, pues si bien el propietario de Grupo Salinas no mostraba en aquel momento participación directa en las

operaciones de la canadiense, los vínculos se hicieron más que evidentes con los contratos de energía que la minera otorgó a Grupo Dragón, el brazo energético del magnate.

El activismo empresarial no parece ser una buena apuesta en tiempos de la Cuarta Transformación, por y pese al gran poder que concentra el nuevo gobierno; pero tampoco estar demasiado cerca de **Andrés Manuel López Obrador**, porque puede resultar contraproducente.

Ya lo vimos con el caso del compadre y también integrante del Consejo Asesor del Presidente, **Miguel Rincón**, quien tras ganar una licitación de 221 millones 676 mil pesos para proveer papel que se usaría para la elaboración de los libros de texto gratuito de la **Secretaría de Educación Pública**, tuvo que renunciar a ella.

López Obrador dijo que para dar un ejemplo de que en su gobierno no habría nepotismo ni compadrazgos, le pediría la cancelación del contrato otorgado a su empresa Grupo Bio-PAPPEL.

Menciono que si legalmente no era posible lograr la cancelación, hablaría con el empresario "para que el renuncie (al contrato) y me ayude en eso, para dar un ejemplo de que no va a haber corrupción, impunidad, influentísimo, contubernio, amiguismo, compadrazgo, nepotismo. Ninguna de esas lacras de la política".

**Miguel Alemán Magnani**, otro de los integrantes del Consejo Asesor, también ha sentido la dureza de la 4T; primero, por el cobro de cerca de 500 millones de pesos de impuestos atrasados que le reclama el Servicio de Administración Tributaria a su empresa Interjet, y luego porque Bancomext rechazó otorgarle un préstamo de 150 millones de dólares por la falta de garantías de la atribulada.

En el sector petrolero, el dueño de Grupo Galem ha tenido mejor suerte con contratos otorgados por Pemex; sin embargo, Miguel Alemán se apresta a convertirse en el nuevo gran jugador de los medios: no sólo con la participación de 49% en W Radio que le vendió Televisa, sino porque apunta también hacia otros grupos de comunicación.

**Carlos Hank González**, presidente del Grupo Financiero Banorte, es otro que ha tenido una relación de claroscuros con la 4T. La intención de regular las comisiones propuesta por el senador Ricardo Monreal borró varios cientos de millones en valor de capitalización del grupo, que por otro lado apunta a ser también el favorito del gobierno, así como lo fue en el sexenio de Enrique Peña Nieto.

"Yo recomendaría a los usuarios de bancos que no dejen de optar por Banorte, es un buen banco", dijo López Obrador la semana pasada.

Los otros integrantes del Con-

sejo Asesor, **Daniel Chávez**, de Grupo Vidanta, **Olegario Vázquez Aldir**, de Grupo Ángeles, y **Bernardo Gómez**, de Grupo Televisa, también han sentido la dureza de la 4T; el primero, porque ha tenido que renunciar a su intención de participar en proyectos como el del Tren Maya, y los dos últimos por la reducción de inversión en publicidad oficial.

Así las cosas, la única seguridad que los empresarios tienen de su relación con el gobierno de la Cuarta Transformación es que "nada es seguro"; las decisiones, acuerdos o alianzas con Andrés Manuel López Obrador pueden cambiar en un instante y, sobre todo, al calor de un discurso político y de una estrategia enfocada a proteger la imagen del líder ante el 'pueblo bueno'. ●

Twitter: @MarioMal

Correo: mario.maldonado.padi-lla@gmail.com

**El activismo empresarial no parece ser una buena apuesta en tiempos de la Cuarta Transformación**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	1	13

## CLASE POLÍTICA

# La descentralización es una meta no alcanzada

**Por Miguel  
Ángel Rivera**

El presidente Andrés Manuel López Obrador aprovechó su estancia el pasado fin de semana en su natal Tabasco para “presumir” que la Secretaría de Energía (Sener) ya despacha en ese estado.

Como siempre, el primer mandatario tiene “otros datos”, pero la verdad es que existen muchas dudas en torno al anunciado programa de descentralización de las actividades del gobierno federal.

De hecho, a pesar del alegre anuncio de López Obrador, lo que puso de manifiesto el incumplimiento de ese programa que anunció desde su campaña electoral.

Algunas dependencias del gobierno federal ya tienen oficinas fuera de la Ciudad de México, pero se puede decir que son “simbólicas”, pues el grueso de sus instalaciones se mantiene en la Ciudad de México, como se puede comprobar con un recorrido por las calles de capital o basta con preguntar por teléfono o vía Internet dónde se debe realizar algún trámite oficial, la respuesta casi in-

variamente será un domicilio del antes Distrito Federal.

De acuerdo con el plan original del presidente López Obrador, la Secretaría de Turismo debería trasladarse a Chetumal, Quintana Roo; Energía, como lo confirmó el primer mandatario el pasado fin de semana a Villahermosa, Tabasco; Pemex a Ciudad del Carmen, Campeche; Medio Ambiente a Mérida, Yucatán; CFE a Tuxtla Gutiérrez, Chiapas; Conagua a Veracruz, Veracruz; Desarrollo Social a Oaxaca, Oaxaca; SEP a Puebla, Puebla; y Salud a Chilpancingo, Guerrero, entre otras.

Este último caso fue el primero en que hubo un viraje. Las autoridades de Guerrero y en particular de Chilpancingo dijeron que esa ciudad capital no tenía capacidad para asimilar a una dependencia de tales dimensiones, por lo cual se decidió elegir a Acapulco como sustituto, pero hasta donde se sabe todavía el grueso de Salud está en su antiguo domicilio de la esquina de Reforma y Lieja, y otras oficinas se reparten en varios rumbos, como en un moderno edificio en la avenida Marina Nacional, bastante lejano de la acapulqueña Costera.

Otro caso especial es Caminos y Puentes, destinada a la capital de Morelos, Cuernavaca, pero en realidad fue el reconocimiento de una realidad, pues la dependencia y tiene sus oficinas en esa ciudad desde hace muchos años, desde que su titular era el ya desaparecido Fernando Gutiérrez Barrios.

Otro caso sobresaliente es de la Secretaría de Cultura, destinada a Tlaxcala, Tlaxcala. No se sabe bien a bien si el traslado está completo, pero su titular, Alejandra Frausto Guerrero, ha procurado realizar eventos allá por los rumbos de La Malinche.

En su página de Internet aparece, todavía, como domicilio oficial, la avenida Paseo de la Reforma, a la altura de la colonia Cuauhtémoc de la capital del país.

En resumen, la descentralización es todavía una meta que está por cumplirse.

**La Cosecha**

El episcopado de la Ciudad de México parece empeñado criticar a los gobiernos emanados de Morena.

Hace unos días, a través de su medio de comunicación “Desde la Fe”, la jerarquía de la Iglesia Católica confirmó que no repartirá la Cartilla Moral del gobierno de López Obrador, y no sólo eso, sino que le recordó al mandatario que dice tener como ejemplo his-



**diarioimagen**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	1	13

tórico a Benito Juárez que estamos en un Estado laico.

“El fomento de valores y la promoción ética debe reconocerse y alentarse como tarea principal de los padres de familia, y de las instituciones o grupos que ayudan en su responsabilidad. Al hacerlo desde una instancia de gobierno se corre el peligro de la banalización y puede tomar el derrotero de la demagogia”, agregó el semanario católico.

Pero no quedaron allí las aclaraciones y precisiones, en su más reciente edición “Desde la Fe” la Arquidiócesis de México criticó lo que llamó una omisión hipócrita de responsabilidades elementales de las autoridades durante los hechos vandálicos en ocasión de la manifestación que se convocó para denunciar la violencia de género.

“Actuar no es sinónimo de reprimir. Actuar como autoridad democrática es garantizar la paz, defender los derechos y la seguridad de todos. Lo otro es una omisión hipócrita de responsabilidades elementales”, aseveró la Iglesia Católica en su editorial.

Una mano dura que tome el camino de la represión –sea abierta y pública, o escondida y hasta legalizada como la llamada “ley garrote”- es tan reprochable como una mano blandengue que ignore el camino de responsabilidades y derechos, que diga que va a arreglar todo con abrazos amorosos o tolerando impunidad selectiva, reprochó la Iglesia Católica capitalina.

A pesar de que el presidente

saliente del Senado, Martí Batres Guadarrama, mantiene sus protestas en contra de su compañero de partido y coordinador en el Senado, Ricardo Monreal, en realidad ese conflicto ha perdido intensidad y durante el fin de semana se confirmó que la senadora Mónica Fernández, designada candidata de Morena, será ratificada en la sesión de instalación de su Cámara, programada para el último día del presente mes.

En cambio se mantiene intensa la lucha por la presidencia de Morena, donde la actual dirigente interina, Yeidekol Polevnsky pretende ser elegida para un periodo completo de cuatro años, para lo cual ella misma preparó las reglas para el proceso de elección.

Su principal crítico y contendiente a la presidencia del partido en el Gobierno, el senador suplente Alejandro Rojas Díaz Durán impugnó ante el Tribunal Electoral federal la convocatoria, por considerar que se trata de una simulación.

“Están perredizando a Morena. Una simulación y una tomada de pelo para millones de lopezobradoristas”, dijo Durán, quien tiene conocimiento del tema, pues también fue militante del PRD.

El inconforme sostuvo que la convocatoria preparada por Polevnsky y su equipo genera confusión e incertidumbre ya que hay por lo menos otras dos convocatorias y los militantes de Morena no tienen seguridad de cuál es la válida.

El senador suplente sostuvo también que las tres convocatorias tienen elementos contradictorios, antiestatutarios y violatorios a la Constitución, por lo que se deben cancelar y lanzar una que respete los derechos a la libre afiliación y a votar y ser votado en los términos del estatuto.

Otro partido que igualmente se prepara para el cambio es precisamente el mencionado PRD, que podría cambiar hasta de nombre y ya se empieza a utilizar el título de Futuro 21.

En tanto llega el momento del cambio, la coordinadora de la bancada del PRD en la Cámara de Diputados, Verónica Juárez Piña, solicitó que en el próximo periodo ordinario de sesiones se aborden en el Congreso temas relativos a la autonomía institucional, el desarrollo económico regional, los derechos humanos y sociales y el respeto al Estado laico.

La coordinadora perredista anticipó que estos y otros temas serán analizados por su bancada en su Reunión Plenaria Nacional Legislativa, que se iniciará hoy, lunes, para definir las propuestas que impulsarán durante el segundo año de la LXIV Legislatura. El encuentro continuará mañana, martes, en las instalaciones del Senado.

Juárez Piña comentó que además revisarán temas pendientes en el Congreso, como las iniciativas relacionadas con las leyes secundarias de salud y del Sistema Nacional de Educación, para lo cual han invitado a especialistas en tales temas.

La diputación federal del

PAN, que también iniciará hoy lunes su reunión plenaria, en la que además de revisar la agenda legislativa servirá para elegir a sus compañeros que formarán parte de la Mesa Directiva, que estará en funciones el próximo año legislativo.

Los trabajos de la plenaria serán inaugurados por el presidente nacional del PAN, Marko Cortés Mendoza, quien posteriormente encabezará una conferencia de prensa en la que darán detalles de sus decisiones en torno a la agenda legislativa para el siguiente periodo de sesiones.

Todos los encuentros tendrán carácter privado. Se prevén reuniones con coordinadores parlamentarios y gobernadores del PAN. La elección de su representantes para integrar la Mesa Directiva se realizará el martes, último día del encuentro. Esta votación será muy importante, pues los panistas esperan que se cumpla el acuerdo de que les corresponde la presidencia de la Cámara, cargo al que aspiran los diputados Laura Angélica Rojas Hernández, Adriana Dávila Fernández, Jorge Luis Preciado Rodríguez y Xavier Azuara Zúñiga.

riverapaz@infinittumail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	OPINIÓN	37



CONFIDENCIAL

### Mario Delgado elogia a Monreal

El que no desaprovechó la oportunidad para lanzar un mensaje a sus contrincantes en la contienda interna por la dirigencia de Morena fue Mario Delgado. El presidente de la Junta de Coordinación Política en San Lázaro y coordinador de los diputados de Morena estuvo ayer en Morelia para el informe del senador Cristóbal Arias. Ahí señaló que “no puede haber ningún interés personal que esté por encima del proyecto”.

### Los elbistas y las malas compañías

Cierto es que el parentesco no es ningún delito, pero en las Redes Sociales Progresistas –agrupación política vinculada a la maestra **Elba Esther Gordillo**– bien harían en revisar a detalle la trayectoria de sus integrantes. Resulta que RSP –que busca ser partido político– tiene como delegado en Guerrero a Jesús Galeana Sánchez, hermano de **José Galeana Sánchez**, alias *El Tete* o *El Viejón*, nada menos que uno de los mandos del *Cártel Independiente de Acapulco*.

### El break del Presidente

Este fin de semana el presidente **Andrés Manuel López Obrador** no anunció actividades públicas. Como se dice, se dio un *break*... pero sólo de las intensas giras, pues nos comentan que lejos de tomarse un descanso esta pausa fue para dedicarse a escribir su Informe del 1 de septiembre. Tendrá quizá que pulir los párrafos donde habría de reconocer los pendientes en materia de seguridad y bajo crecimiento económico.

### La división de Morena llega a San Lázaro

Aunque Mario Delgado sostiene una y otra vez por todo el país que entre sus diputados no hay división, la realidad es que sí la hay. Revelan que la presidenta de su partido, **Yeidokol Polevnsky**, ha hecho llamadas directas y particulares a algunos legisladores para que no apoyen a Delgado en sus aspiraciones a dirigir Morena. Por eso –nos dicen– no es casualidad que este haya dicho, en una gira este fin de semana por el Estado de México, que “se equivocan quienes piensan que las y los diputados de su bancada se van a dividir, no lo van a lograr...”.

### También los priistas inician clases

Con la participación de más de 10 mil alumnos inscritos en todos los estados de la República, el nuevo presidente del PRI, **Alejandro Moreno**, inauguró en Coahuila el inicio de clases de la Escuela Nacional de Cuadros. Ahí celebró que como nunca antes en la historia del partido, “desde que inició este esfuerzo en 1971 de capacitar a nuestra militancia, la respuesta

de jóvenes, mujeres y hombres de todo el país ha sido muy entusiasta”.

### Maestros de BC no inician clases hoy

Si bien el calendario escolar, el único que se creó desde la **SEP**, tiene este 26 de agosto como el inicio del ciclo escolar, dos secciones del SNTE decidieron no arrancar hoy con todo el magisterio. Las secciones 37 y 2 de Baja California iniciarán labores hasta ver efectuados los pagos a los profesores interinos del Sistema Educativo Estatal.

### Burocratismo en Cofepris

Nos aseguran fuentes del interior de la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios que **Felipe de la Sancha**, director de Farmacopea y Farmacovigilancia, busca poner en marcha una nueva plataforma llamada “Vigiflow”, con la que espera atender el enorme rezago de expedientes de vigilancia de medicamentos. Sin embargo, tendrá que esperar a que el titular de Cofepris, José Alonso Novelo, dé su visto bueno para comenzar a usar esta herramienta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	OPINIÓN	19

# Accesibilidad y tecnología en el salón de clases

*Por Eleazar Ortíz, Líder de Google for Education en Hispanoamérica.*

Hoy inician en México los 190 días del nuevo ciclo escolar y, aun cuando esta mañana millones de estudiantes inundarán los salones de clase, no todos los que podrían beneficiarse con la educación estarán incluidos en las listas de alumnos.

UNICEF sugiere, empleando sus cálculos más conservadores, que existen más de 93 millones de niños con discapacidad en el mundo. Datos del Global Entrepreneurship Monitor, señalan que 1 de cada 3 niños que no están inscritos en la escuela tiene una discapacidad. Y por último, Disabled World señala que solo 15% de las personas con discapacidad en México entre los 15 y los 29 años tienen educación.

Como el espectro de la discapacidad es muy amplio sabemos que la solución no será sencilla. Pero soy parte de un equipo de trabajo que cree que la tecnología no debe de servir solo para unos cuantos.

Nuestro equipo se ha dedicado a construir productos con foco en la accesibilidad que, al mismo tiempo, tienen el potencial de ser útiles para todos.

PUBLICIDAD

Invencciones como la máquina de escribir, los audiolibros, los subtítulos, las tecnologías que controlan equipos tecnológicos con voz, estaban destinados inicialmente a centrarse en las personas con discapacidad, pero encontraron un caso de uso mucho más amplio. Esto demuestra que los problemas de accesibilidad de hoy pueden conducir a los avances tecnológicos del mañana.

En Google hemos encontrado que para construir un aula verdaderamente inclusiva, debemos concentrarnos en las necesidades de los estudiantes y pensar en adaptaciones en lugar de modificaciones. Eso significa alejarse de soluciones complejas y costosas que serían inalcanzables para quienes más la necesitan. En su lugar, es necesario apostar por tecnologías flexibles y adaptables para que los alumnos puedan descubrir qué funciona mejor para ellos.

Estos esfuerzos ya nos permiten contar con plataformas que igual ayudan a chicos con retos visuales (con modalidades de alto contraste o “lupas” digitales que hacen más accesible el contenido), auditivos (subtitulación automática de video) y motrices (dictado de texto) y muchas otras más que aprovechan los desarrollos más avanzados que tenemos en Aprendizaje Automático e Inteligencia Artificial.

Para aquellos que piensan que integrar tecnología a la educación es aún algo costoso y poco relevante, puedo asegurarles que hace mucho superamos ese momento. Hoy es posible que cada alumno y cada educador, en cada salón de clases, cuente con las herramientas y habilidades que los preparen para construir el futuro que quieren para ellos mismos.

La accesibilidad ya no se considera un beneficio para solo unos pocos con discapacidades definidas. Los educadores se están dando cuenta del valor de un enfoque de “accesibilidad para todos”, donde los alumnos con dificultades de aprendizaje no necesitan ser identificados por sus discapacidades; en cambio, utilizan las mismas herramientas que sus compañeros.

Hoy es el mejor momento para iniciar esta conversación y tomar decisiones al respecto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	EDITORIAL	22



## EL REGRESO A CLASES EN LA 4T

JUAN CARLOS ROMERO HICKS  
DIPUTADO FEDERAL, COORDINADOR DEL PAN  
@JCROMEROHICKS

### **La ocurrencia no sólo es evidente, también queda plasmada en los documentos que entrega la SEP a las escuelas**

Como cada año, alrededor de 25 millones de niñas y niños regresan a las aulas para iniciar un nuevo ciclo escolar y prepararse para construir su camino. Sin embargo, este inicio de clases es distinto, estamos ante el primero que enfrenta el gobierno de López Obrador y al igual que en todas sus acciones se ven dos características claras: la ocurrencia y la mediocridad.

Para empezar, la SEP iniciará clases sin cumplir con su obligación de entregar 100% de los libros de texto y sin importar si la razón fueron los problemas de licitación o cualquier otra cosa, el hecho es que no están empezando bien. Lo mismo pasa con los programas académicos en donde los alumnos de primero y segundo de secundaria seguirán con el plan y programa de estudios de 2017, pero los de tercero se irán al plan y programa de 2011, para cumplir con el desfachatado objetivo del actual gobierno de "derogar la reforma de Peña Nieto". La ocurrencia no sólo es evidente, también queda plasmada en los documentos que entrega la SEP a las escuelas y en acciones como impartir talleres a los maestros sobre "la nueva escuela mexicana", propuesta que no ha sido aprobada en el Congreso y que tiene un tinte más político y de adoctrinamiento, que educativo.

Las leyes secundarias de la Reforma Educativa que se aprobó en mayo pasado todavía no están terminadas y mientras hay una evidente "mesa invisible" en donde Morena

está negociando con los sindicatos (que a esos sí se les podría llamar "la mafia del poder"), los partidos de oposición estamos planteando iniciativas que abordan los temas en donde fue omisa la reforma constitucional, como el federalismo y la transparencia en las plazas.

Los diputados de Acción Nacional hemos exigido constantemente que se escuche a todos los involucrados del sector educativo: a los maestros, a los especialistas, a las organizaciones de la sociedad civil, a los académicos, a los padres de familia e incluso a los alumnos. Para iniciar el debate con propuestas presentamos dos iniciativas muy claras para regular el Centro para la Mejora Continua de la Educación (que es la institución que suplente a la Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación) y el Sistema para la Carrera de los Maestros.

En la propuesta que presentamos de "Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros" atendemos uno de los temas más importantes de la reforma: la asignación de plazas. Los procesos deben ser públicos, transparentes, equitativos e imparciales, y debe existir un sistema integral de formación, capacitación y actualización para los docentes. En el caso del Centro de Mejora Continua de la Educación es lamentable que no haya sido aprobado como órgano autónomo en la reforma constitucional, pero tiene muchas ventajas y puede ser un organismo que realice evaluaciones diagnósticas del Sistema Educativo Nacional y que respete el federalismo. Se ha iniciado un nuevo ciclo escolar y es la educación la que hasta el momento está totalmente reprobada. Un país que no ve por la educación es un país que no está viendo por su futuro.

**"Los procesos deben ser públicos, transparentes e imparciales, y debe existir un sistema integral de formación, y actualización para docentes".**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	MERK-2	34

## TECNO EMPRESA

#OPINIÓN



### ¿TECNOLOGÍA MEXICANA NIVEL CHAMPIONS LEAGUE?

**HUGO  
GONZÁLEZ**

*Lo interesante es la  
licitación para la compra de  
sistemas de videovigilancia*

**C**reo que hace unas semanas tanto tú como yo, nos quedamos picados con todo el *tambache* de información que tenía para compartirte sobre la industria TIC en México y por eso ahora ofrezco una actualización de esos asuntos.

Sobre la licitación de servicios de seguridad informática en la Secretaría de Educación Pública (SEP), el funcionario que estaba jugando con el fuego de una mañosa licitación dejó su puesto desde el 15 de agosto. Desde mi pasada colaboración sabía que el ahora ex director de infraestructura de comunicaciones, organismo dependiente de la DGTIC en la SEP, estaba sentenciado, solamente que no lo mencioné porque no quise hacerle el caldo gordo al funcionario de apellido

**Ballesteros** quien (muy dignamente) se sintió un perseguido político.

Sobre el Infotec y su inminente quiebra debido a la firma de contratos leoninos y estafas maestras con empresas privadas, Mis Amigos Chismosos (MACH), me explican que el Conacyt encontró grandes deudas en la operación de esta paraestatal desarrolladora de tecnología pues en su sociedad con privados, la dependencia cargaba con los costos, pero no con las ganancias. Esto lo conté a detalle en **El Heraldo Radio** hace unos días con **Salvador García Soto** (y lo puedes encontrar en esta liga <https://heraldode-mexico.com.mx/heraldo-de-mexico-radio/por-deuda-millonaria-infotec-podria-desaparecer-hugo-gonzalez/>.)

Lo más interesante es la Licitación Pública Nacional No. C5/LPN/004/2019 para la adquisición de sistemas tecnológicos de video vigilancia para el proyecto de ampliación de cobertura y actualización

tecnológica del C5 de la CDMX, de la cual ya se entregaron ofertas por parte de Bestel, Telmex, Altavista, Axtel, Hola Innovación, Ultrasist y Total Play. Hasta el cierre de esta columna todavía no se publicaba en internet el acta con las ofertas de los interesados, pero supe que hubo ofertas que rondan 800 millones de pesos por un contrato de 12 meses, pero con prospectiva para dar servicio otros 24 meses. Uno ofertó 954 millones de pesos con IVA incluido, otro, 953 millones de pesos y uno más por 786 millones de pesos más IVA. De los otros cuatro (como dijo el secretario) ni idea.

El fallo se dará a conocer el viernes 30 de agosto y veremos si todos los interesados cumplen las exigentes condiciones del gobierno de la CDMX, como por ejemplo; tener lista toda la implementación en enero

próximo. La contienda se ve atractiva, como si fuera un partido de la Champions League. Ojalá y así sea. Por cierto, hace unas semanas se realizó en la CDMX el Dell Technologies Forum,

donde se reunieron 1,400 participantes para escuchar las últimas tendencias en temas como la Nube Múltiple, Inteligencia Artificial, 5G, IoT, EDGE, Ciberseguridad, Infraestructuras Convergentes e Hiperconvergentes, Blockchain, Almacenamiento, Ciudades Digitales y Data Centers; tendencias que estarán llevando a los negocios a ser parte de la economía digital.

**HUBO OFERTAS QUE  
RONDAN 800 MDP  
POR UN CONTRATO  
DE 12 MESES**

HUGO.GONZALEZ@TECNOEMPRESA.MX

@HUGOGONZALEZI



**RÉCORD**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	1	47

**EL APUNTE**

## LES CUIDARÁN EL PESO

Durante este nuevo ciclo escolar, el peso y la talla de los estudiantes de educación básica serán censados con el objetivo de elaborar políticas más eficaces contra la obesidad, así lo señalaron autoridades del IDIF de la CDMX y de la SEP. Los datos los obtendrán de los certificados médicos que presentan los padres de familia al momento de inscribir a sus hijos. El objetivo será saber en qué zona de la capital hay más niños con obesidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	EDITORIAL	12

## #LINOTIPIA

### #OPINIÓN



# LOS 20 MILLONES DEL CENSO

*En las próximas semanas comenzará a discutirse el presupuesto federal para 2020, mientras la economía crece a 0%*

**PENILEY RAMÍREZ**

**J**osé Nabor llegó agitado a su lugar en la mesa para hablar sobre desigualdad en la Facultad de Economía de la UNAM. Comenzó su ponencia, una de sus primeras apariciones públicas desde que fue nombrado secretario ejecutivo de Coneval, recordándole a su auditorio que en México hay 52.4 millones de pobres y 71.1 millones con carencia de seguridad social.

En pocos minutos, se adentró a contar los detalles de "las reuniones con funcionarios federales que estamos coordinando". Los funcionarios, dijo, aceptan "una problemática, llamémosle de esa manera, y tienen voluntad de hacer cambios".

La "problemática" no es menor. Existe un subejercicio en programas sociales del gobierno federal de más de 21 mil millones de pesos, de acuerdo con un análisis publicado por *Expansión*. Según datos de Hacienda analizados en esta columna en julio, las secretarías más afectadas son las que tienen mayor carga en los programas estrella del obradorismo: Bienestar y Educación.

Luis Monroy-Gómez-Franco, especialista en análisis de desigualdad, dijo para esta columna que han encontrado

### EL GOBIERNO AÚN NO CUENTA CON DATOS DE BENEFICIARIOS

serios problemas en el diseño metodológico del llamado censo del Bienestar, porque "no permite recabar información indispensable para el diseño e implementación correcta de la nueva política social". El cuestionario no se ha levantado realmente como un censo, porque no hay evidencia de que se haya hecho de casa en casa, la secuencia de preguntas no es clara y le faltan otras que los especialistas consideran indispensables para saber si una persona realmente necesita ayuda del gobierno.

Han pasado nueve meses desde que comenzó la administración obradorista, pero aún el gobierno no cuenta con datos públicos sobre quiénes son los beneficiarios del Censo. En enero, el presidente Andrés Manuel López Obrador anunció que ya había contado a 20 millones de familias. En junio, dijo que eran 14 millones de personas. En las declaraciones de Nabor, este número cambió de nuevo. "Ya tuve reunión con Gabriel García, que es el coordinador del famoso censo de Bienestar. Me enseñó la plataforma del censo. Hay más de 20 millones de registros en ese censo, que próximamente se va a hacer público", dijo en la UNAM.

Y añadió: "Los secretarios de Estado, al menos con los que yo me he entrevistado, tienen la noción y la claridad de que hay algunas coyunturas que no están permitiendo el ejercicio eficaz". Esos mismos secretarios, según él, están abiertos a "hacer una reestructuración o dirigir en un camino alternativo nuestros programas".

En las próximas semanas comenzará a discutirse en México el presupuesto federal para 2020, mientras la economía crece a 0% y miles de personas siguen esperando las ayudas prometidas. Veremos en los próximos meses cuántos reciben, a cuántos les falta y cuánto están dispuestos los secretarios de Estado a modificar de los planes federales para que los discursos y las promesas se cumplan en los hechos.

PENILEYRAMIREZ@UNIVISION.NET  
@PENILEYRAMIREZ



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	PRIMERA	10

## Yo lector

### BECAS CONACYT

El Comité de Becarios en el Extranjero Carlos Pellicer Cámara denuncia la falta de respuesta de la directora General del Conacyt, la doctora María Elena Álvarez-Buylla, tanto a la petición enviada por correo electrónico el 25 de julio de 2019, para conocer la forma en que la Subdirección de Becas al Extranjero gestiona las solicitudes de extensión de becas doctorales, como a la carta que entregué el 8 de agosto de 2019, en las oficinas del Conacyt, en calidad de representante de los becarios ante esa institución para que ésta reconsiderare los casos rechazados.

Al no estar claros los criterios de evaluación de las solicitudes ni las respuestas que acompañan a los rechazos de extensión de becas, exigimos que el Conacyt: 1) publique los criterios de evaluación tal como se aplican, y no sólo los que están en los documentos oficiales 2) que tales criterios no se cifan a una visión administrativa, de índole presupuestal, 3) conocer los nombres de los evaluadores, y 4) un diálogo urgente para atender los casos de los rechazados, debido a la grave situación de incertidumbre e indefensión en la que viven.

Por ello, planteo esta reflexión-pregunta: ¿Por qué los becarios del Conacyt tienen que pagar las consecuencias de la corrupción de aquellos funcionarios que en los gobiernos anteriores despilfarraron los recursos públicos en dependencias federales y estatales, situación que ha obligado al gobierno actual a impulsar medidas de austeridad, las cuales están afectando los estudios doctorales de los becarios del Conacyt, al igual que las actividades científicas de miles de investigadores de México?

**RAÚL ROJAS SORIANO, EN REPRESENTACIÓN DEL  
COMITÉ DE BECARIOS EN EL EXTRANJERO CARLOS  
PELLICER CÁMARA  
CIUDAD DE MÉXICO**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	EL FORO	54



**ZANCOS.** El PRD finalizó su campaña de afiliación 2019 con

cerca de 1 millón 300,000 militantes. En el cierre del proceso, el líder nacional del sol azteca, **Jesús Zambrano**, señaló que a su partido lo han querido “aplantar, llevándose militantes, comprándolos”, por ello, indicó que esta campaña es importante.



**DOMADOR.** Pese a que el senador morenista **Martí Batres** levantó

una impugnación contra el procedimiento interno para elegir al próximo representante de la Mesa Directiva del Senado, el presidente de la Junta de Coordinación de la Cámara Alta, **Ricardo Monreal**, informó que el próximo sábado 31 de agosto presentará al pleno la propuesta de que **Mónica**

**Fernández Balboa** presida la mesa en el segundo año de la LXIV Legislatura federal. Asimismo, dio a conocer que se reunió con los integrantes de la Jucopo para lograr acuerdos.



**CAMPANAS.** La arquidiócesis de México criticó la actuación de

las autoridades durante la marcha que se convocó para denunciar la violencia de género. La Iglesia católica mencionó en su editorial del semanario *Desde la Fe* que “actuar no es sinónimo de reprimir” y alertó que la violencia es un monstruo de 1,000 cabezas y una de sus formas más dañinas es la que se enmascara como “acción políticamente correcta, pero que inflige daño y abuso contra víctimas inermes, resignadas y abandonadas a soportar más allá del colmo”.



**BÚSQUEDA.** Los restos del sacerdote **José Martín Guzmán Vega**,

quien fue asesinado el pasado jueves en la parroquia de Cristo Rey de la Paz, en Matamoros,

Tamaulipas, fueron trasladados a su natal La Piedad, Michoacán, en donde serán sepultados. De acuerdo con los medios locales, el agresor apuñaló al clérigo, por lo que éste fue trasladado a un hospital particular, pero perdió la vida. El padre Martín Guzmán tenía 16 años de servicio en la Iglesia católica, además de que tenía la encomienda de visitar a los reos del penal de Matamoros.



**LETRERO.** Debido al regreso a clases en **educación básica**, el

diputado **Ricardo Gallardo Cardona** exhortó a eliminar el uso de plástico como forro en los libros y libretas. El legislador dijo que corresponde a la autoridad educativa federal promover el uso de materiales que garanticen su resistencia y durabilidad, así como impulsar la cultura del reciclaje en su manufactura para cuidar el medio ambiente. Además, advirtió que el gasto que se realiza en forrar libros y cuadernos “representa una carga económica para las familias más vulnerables”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	NACIÓN	10



• JUSTA  
MEDIANÍA

Por David E.  
León Romero

**Regresar a clases**

**H**oy aproximadamente 25 millones de niños de educación básica en nuestro país vuelven a clases. Ellos y sus padres han hecho un tremendo esfuerzo para, de una u otra manera adquirir lo necesario para reiniciar. El verano es para los padres de familia, por decir lo menos, complicado. Momento de hacerse de dinero para pagar reinscripciones, cuotas, uniformes, útiles, mochilas y demás elementos.

Volver a clases es emocionante. Esperanzas renovadas por conocer, hacer amigos y comenzar de nuevo. Aprender, nuevos maestros, nuevo grado y nuevos compañeros. En todo el país, servidores públicos de gobiernos municipales, estatales y del Gobierno federal realizan un esfuerzo para procurar un regreso a clases organizado y seguro.

Sin embargo, para muchos niños en nuestro país la realidad es diametralmente opuesta. Entre ellos, los que deben trabajar para poder costear los gastos que

significa estudiar y los que de plano, no tienen la fortuna de regresar a clases.

Las cifras son diversas, dependiendo de la forma de construirlas; una de ellas, cerca de 4.1 millones de niños de entre 3 y 17 años en nuestro país no tienen la oportunidad de ir a la escuela. La han dejado por distintas causas, pobreza y marginación, las más importantes de ellas.

La educación no debe ser un privilegio de unos cuantos. Reiniciar clases es un derecho de todos. Lamentablemente, son los más necesitados, los indígenas, los discapacitados y los que habitan en comunidades rurales, los que más sufren de esta limitación.

El Gobierno de México ha emprendido un programa de becas que permita a los niños no abandonar la escuela. Las Becas Benito Juárez entregan mil 600 pesos bimestrales a los alumnos que así lo requieran, de educación inicial, básica y secundaria. La política social y las estrategias que la componen deben dar frutos con el paso del tiempo, para lograr que todos los niños de México tengan el gusto de volver a la escuela.

Además de esto, tenemos dos elementos fundamentales que poco a poco se van remediando: las condiciones de las escuelas y fortalecer a los maestros de nuestro país. El esfuerzo que hace el Gobierno de México por apretarse el cinturón se verá reflejado en reconstruir las escuelas que fueron dañadas por los sismos y en mejorar los elementos esenciales de los planteles educativos, que permitan a los niños estudiar con suficiencia. Por otro lado, se deben garantizar las condiciones necesarias para dotar a los maestros de las herramientas necesarias que les permitan desempeñar adecuadamente su labor, para con ello terminar con el ausentismo que existe en muchas escuelas de nuestro país.

Existe un enorme sacrificio y esfuerzo en el que diariamente los padres de familia invierten para allegarse de los recursos necesarios para que sus hijos estén listos para hoy arrancar de nuevo. El verdadero dolor se encuentra en aquellos niños privados de la educación, que se ven obligados a trabajar, y en la frustración y tristeza que embarga a un padre por no tener los recursos suficientes para que su hijo asista a la escuela.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	AL FRENTE	3

**SIN RODEOS**

**DIEGO FERNÁNDEZ DE CEVALLOS**

**El Presidente al diván del psiquiatra**

*Lo mejor para Carlos Loret de Mola.*

**A**lgunos medios informan la preocupación que hay en académicos, empresarios, líderes, legisladores, organizaciones y sectores sociales al constatar el comportamiento **errático, caprichoso, arbitrario y pendenciero** del Presidente de la República.

Consideran sumamente grave que, sin rubor, miente y simula; que requiere de “enemigos” y hablar del pasado para ocultar su ineptitud; que solo él sabe lo que es bueno o malo y lo que deben hacer gobernantes y gobernados; que su polifacética personalidad le permite proyectar simultánea o intermitentemente al bravucón primitivo y al humilde pastor religioso que catequiza a su pueblo.

Ante esa realidad, personas y agrupaciones exigen públicamente que a través de estudios médicos se determine si el Presidente tiene o no la salud mental que se requiere para ejercer tan alta responsabilidad.

Para fortuna nuestra, lo antes narrado sucede en los Estados Unidos de Norteamérica, porque aquí vamos “requetebién” y el pueblo está “feliz, feliz, feliz”.

Tranquilos ya, al quedar claro que el riesgo de que gobierne un sociópata está allende nuestras fronteras, vale la pena escuchar al inteligente e informado periodista del *Miami Herald*, Andrés Oppenheimer, sobre el esperado crecimiento

económico de Latinoamérica en contraste con el global.

Sostiene que para el próximo año se espera que la economía en el mundo crezca un 3.2 por ciento, mientras que la región latinoamericana no pasará del 0.6, con el consiguiente estancamiento que no permitirá dar trabajo a millones de jóvenes, ni satisfacer las demandas de la población en general.

Advierte que las causas fundamentales son:

1) Que Latinoamérica no se ha dado cuenta que el mundo llegó a la **era del conocimiento**, en la que **el trabajo mental** está por encima de las actividades manuales, del petróleo y demás materias primas.

2) Que, mientras los asiáticos han creado la **filosofía de la meritocracia educativa**, por la que los alumnos estudian más y mejor, **en nuestra región es cada vez peor la calidad educativa**.

Sostiene que aquí hablamos demasiado de los héroes del pasado y muy poco de los innovadores del futuro. Mientras en China y Singapur **“viven guiados por el pragmatismo y están obsesionados por el futuro, los latinoamericanos vivimos guiados por la ideología y estamos obsesionados por el pasado”**.

Da un ejemplo: “Nuestros billetes y nuestra plata muestran a los héroes de la independencia, en los de ellos aparecen **maestros** rodeados por sus alumnos”.

Yo concluyo: cuando los gobiernos se apropian de una historia falsificada y maniquea depravan el presente y frustran el futuro. **Solo con más y mejor educación Latinoamérica tendrá los ojos en la frente, no en la nuca, y superará sus tragedias. No hay tiempo para estafas, sandeces y caprichos.** ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	MÉXICO	18

• PUNTO Y APARTE

## Más deuda en 2020 y difícil meta en superávit

Por Ángeles Aguilar

**L**a olla exprés... A sólo dos semanas de la entrega del Paquete Económico 2020, las presiones parecen acumularse.

La realidad es que en adición a las tensiones de gasto que año con año aprietan el espacio fiscal, para el 2020 el cúmulo de propuestas presidenciales podrían quebrar el frágil equilibrio que se mantiene en las finanzas públicas.

Puntualmente se calcula que el presupuesto que se presentará el próximo 8 de septiembre podría rondar entre los 6.1 billones de pesos y los 6.3 billones de pesos, el 23.5% del PIB.

No obstante, buena parte de estos recursos ya se encuentran comprometidos por lo que será una labor imposible el dar lugar a nuevos proyectos en materia de salud, educación e infraestructura y sostener de los que ya se tienen...

**Mucho gasto...** Héctor Villarreal, cabeza del Centro de Investigación Económica y Presupuestaria (CIEP), deja ver que sólo en aportaciones, apoyos a empresas productivas del Estado y pensiones se van el 12% del PIB.

En ese sentido, la onerosa bola de nieve que son las pensiones ya acumula un costo cercano

al billón de pesos, un 3.96% del PIB y podría fácilmente significar el 4.1% del PIB en 2020, por arriba del 3.9% que se recauda por concepto de IVA.

De igual forma el gasto programable, en donde se concentran las participaciones a estados y municipios, el servicio de la deuda y los adeudos fiscales rondarán el 7.0% del PIB.

En ese contexto, apenas se dispondrá de un 4.5% del PIB para programas prioritarios, como el desembolso federal en educación, salud, infraestructura, operación pública, sueldos, seguridad y la multicitada Guardia Nacional...

**Deuda a la vista...** Además, por el lado de los ingresos el panorama tampoco es el más esperanzador.

Al detalle se prevé que los impuestos abonarán un 13% del PIB, mientras que las empresas productivas del Estado generarán 4.0 por ciento.

Asimismo, en un escenario optimista las cuotas de seguridad social serán un 1.5% del producto y el Fondo Mexicano del Petróleo otro 2.0 por ciento.

En tanto que en un panorama verdaderamente de color de rosa los aprovechamientos y otros remanentes serían un 1.0 por ciento.

En suma se contarían apenas con un 21.5%

del PIB.

Si bien el Presidente Andrés Manuel López Obrador ha sido enfático en que los ingresos adicionales provendrán de la lucha contra la corrupción y la evasión, el fraude fiscal no se solucionará de la noche a la mañana.

De ahí que no se descarte un mayor endeudamiento en 2020 y un superávit primario que en el mejor de los casos rondará el 0.5% del PIB. Así que adiós a la meta presupuestaria...

### EL PESO EN LA MONTAÑA RUSA

**Está en chino...** La semana pasada las repesalias arancelarias de China a bienes importados desde EU con un valor cercano a los 75 mil millones de dólares y el 5% adicional a soya y petróleo cimbraron en los mercados internacionales e impactaron de manera directa a las divisas de mayor riesgo, como el peso.

En la semana nuestra moneda perdió 22.7 centavos frente al dólar y alcanzó un nuevo máximo anual de 19.93 pesos por dólar. En las últimas 6 semanas nuestra moneda acumula una caída del 4.72 por ciento.

Además ante la incertidumbre, nuevas presiones internacionales podrían impulsar a nuestra moneda hacia los 20 pesos por dólar ¡Vaya montaña rusa!...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	OPINIÓN	10



SI LOS caminos del Señor son misteriosos, más lo son las decisiones en materia económica del actual gobierno. Si bien se reconoce el esfuerzo por adelgazar la estructura burocrática, nomás no se entiende que se haya decidido cerrar justo ahora las representaciones comerciales en **Japón, Canadá... y China!**

EN MEDIO de la disputa comercial entre el gobierno chino y **Donald Trump, México** optó por cerrar la puerta, en lugar de tratar de aprovechar las oportunidades que pudieran caerle. Y es que no se trata de tener una oficina en **Beijing**, sino de tener un plan integral en cuestión de comercio internacional.

PORQUE JUSTO cuando los productos mexicanos podrían ocupar el lugar que dejan los chinos, resulta que la economía está estancada y que los inversionistas están entre cautos y desinteresados. Lo que más les espanta es la falta de certeza legal para sus inversiones.

YA HAN VISTO varias promesas de este gobierno desmoronarse (como la de la continuación del **NAIM**), a lo que se suman cosas como la **Ley de Extinción de Dominio**, que primero arrebató y después "virigua".

• • •

YA PASÓ la plenaria de los legisladores del **PRI**, en esta semana es la del **PAN**, pero siguen sin saber cuándo despertarán. Poco o nada se conoce de sus agendas de trabajo para el periodo de sesiones que comienza el domingo. ¿Será que ya se hicieron a la idea de ser floreros? Es pregunta decorativa.

• • •

LAS VUELTAS que da la grilla, perdón, la vida. Durante el periodo de transición, el equipo lopezobradorista incluyó en sus foros de pacificación a los llamados autodefensas, pese a las quejas de las víctimas de la violencia.

MÁS DE una vez los colectivos de familiares de muertos y desaparecidos les dijeron a **Loreta Ortiz**, a **Alfonso Durazo** y a **Olga Sánchez Cordero**, que nomás no era posible que los sentaran al lado de quienes, muchas veces, habían sido los victimarios. Pero el equipo de transición ignoró los reclamos y dijeron que ya todos eran buenos.

Y AHORA, justo un año después, el presidente **Andrés Manuel López Obrador** decidió que siempre no quiere a la mesa a estos grupos paramilitares. Y está muy bien, nomás que se le olvidó avisarle a la titular de **Gobernación**.

• • •

UNA BUENA y una mala para los padres de familia. La buena es que hoy sus hijas e hijos regresan, ¡por fin!, a clases y ya pueden relajarse tras el torbellino de las vacaciones. La mala es para los estudiantes, pues no todos tendrán libros, se encontrarán con un sistema educativo controlado por el **SNTE** y la **CNTE**, y los van a recibir muy temprano con la lectura de la **Cartilla Moral**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/19	NACIÓN	2

# BAJO RESERVA

## El defensor de la 4T en el Poder Judicial

La semana pasada inició en el Poder Judicial de la Federación un nuevo capítulo en contra del aeropuerto de Santa Lucía. Se trata de una serie de amparos promovidos por diversos indígenas vecinos de los pueblos de Tecámac y Zumpango. Sin embargo, parece que alguien les está poniendo el pie. Nos dicen que han visto en varias ocasiones a un consejero de la Judicatura Federal visitar los despachos de los Jueces de Distrito de Naucalpan que llevan estos asuntos. ¿Será que el consejero está operando a favor de la 4T y del proyecto del presidente **Andrés Manuel López Obrador**, y contra los amparos de los pueblos indígenas que buscan frenar el aeropuerto de Santa Lucía?

## Los "grandes cambios" en el PRI

En un afán por conseguir el apoyo de la ciudadanía, nos cuentan, que en la sede nacional del PRI ya empezaron a hacer "grandes cambios". En los videos que el líder nacional priista, **Alejandro Moreno**, se toma llegando a trabajar ya se observa que los torniquetes de ingreso a la sede nacional del partido son cosa del pasado. El ingreso ahora es libre, tal como lo recomendó la excandidata a la dirigencia, **Ivonne Ortega**, e incluso el expresidente del PRI y coordinador de la fracción tricolor en la Cámara de Diputados, **René Juárez Cisneros**. Y como Roma no se construyó en un día, poco a poco el tricolor irá buscando conquistar la confianza de los votantes, la única duda es si le alcanzará el oxígeno.

## Tribunal Electoral: mensaje contra presiones

Mucha atención, nos dicen, se debe prestar al mensaje que hoy emitirá el magistrado presidente del Tribunal Electoral, a propósito de que se cumplen 23 años de que se integró al Poder Judicial de la Federación. El magistrado **Felipe Fuentes Barrera**, nos adelantan, resaltará la importancia de la autonomía y dará la garantía de que no sucumbirán a los intereses o

presiones de ningún grupo, ni de ningún partido político, que acceda al poder. Nos explican que don Felipe busca mandar una señal de que las instituciones fuertes y autónomas son vitales para la democracia. Y para estar a tono con el tema de la austeridad, aseguran que garantizará que cada peso será gastado de forma correcta y justificada.

## El regreso a clases de la maestra Gordillo

Muy activa en este regreso a clases anda la **maestra Elba Esther Gordillo Morales** quién a través de su página de Facebook ha acusado mentiras y difamación por parte del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (**SNTE**). El comentario "La verdad ante todo" se da luego de que el sindicato inauguró la semana pasada una muestra con parte de las obras que la **profesora** había comprado con recursos del **SNTE** para el proyecto "Ciudad de la Innovación". Y mientras el **SNTE** se entretiene con las obras de arte, nos hacen ver que doña Elba busca la manera de regresar a la presidencia del sindicato, a través de las Redes Sociales Progresistas, que van que vuelan para convertirse en partido político, y de la asociación **Maestros** por México que está abriendo frentes dentro del **SNTE** e intenta ganar espacios de negociación con el gobierno federal. Así, hoy inicia un nuevo ciclo escolar y no sabemos si doña Elba se sentará en los pupitres de adelante en el salón, pero de que estará en clases, ahí estará.

BAJO RESERVA es elaborada con aportación de periodistas y colaboradores del diario previamente verificadas. Para comentarios comunicarse al 5709 1313, extensión 2421 o al email [editor@eluniversal.com.mx](mailto:editor@eluniversal.com.mx)