



**28 DE AGOSTO, 2019  
PRIMERAS PLANAS**



Dejó EPN sin apoyo a víctimas de sismo



México pide a OEA condena por El Paso



Exitoso pacto sobre gasoductos; habrá ahorro de 4,500 mdd



Desde abril ya no se produce aquí fármaco para niños con cáncer



Pactan Presidente y empresarios



Concilia acuerdo en gasoductos a las clases empresarial y política



México y constructoras destraban 7 gasoductos



“Vamos a crecer bien y pronto, no este año”



Llegan a acuerdo en ducto de gas



Ponen fin a la crisis de los gasoductos



IP y 4T finiquitan diferendo por gasoductos y dan señal de confianza



Poderes político y económico dan certeza a los mercados



En municipios sin dinero, más alcaldes asesinados



Slim encabeza acuerdo IP-4T y no descarta NAIM



¿Futura Oposición?



Torturan y matan a 2.5 mujeres al día de enero a julio



Brasil pone condiciones a la ayuda del G7 contra el fuego



Economía... Va a crecer, y pronto: Slim



# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

**Dan la bienvenida a 150 estudiantes de la Upnech Guachochi Chihuahua.- La Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua** Campus Guachochi dio inicio al semestre agosto-diciembre 2019, en su modalidad semi-escolarizada, para recibir a alrededor de 150 estudiantes. (Tiempo.com.mx)

**Está en marcha Pasajero Seguro para el IPN (Ovaciones, p. 15)**  
**UAEM estrena instalación (El Heraldo de México, p. 16)**  
**Al menos 11 estados no entregan a tiempo los recursos para las universidades públicas (La Jornada, p. 7)**  
**Dejan varados a becarios (El Universal, p. PP y 34)**

## SEP

**Prioriza la SEP para este ciclo impartir una educación integral (24 Horas, p. 7)**  
**Alcanzará presupuesto educativo: Moctezuma (Excelsior, p. 9)**  
**Quita SEP internado a los niños vulnerables (ContraRéplica, p. 8)**

## SECTOR EDUCATIVO

**Inicia un cambio profundo en el sistema educativo (Ovaciones, p. 5)**  
**Ciclo escolar (Reforma, p. 6)**  
**Aprovechar el estudio, pide a alumnos (Excelsior, p. PP y 9)**  
**Educación un motor de cambio (Reporte Índigo, p. 4)**  
**Van a clases para ser empresarios (Récord, p. 42 y 43)**  
**Ofrecen apoyo en enseñanza (El Heraldo de México, p. 8)**  
**Retraso en entrega de libros de texto supera 5% en varias entidades (La Jornada, p. 36)**  
**La educación, clave para transformar la vida de la niñez y juventud: JM Carreras (El Economista, p. 37)**  
**Niegan retrasos en la entrega de becas y programas sociales en cuatro entidades (La Jornada, p. 29)**  
**Asignatura pendiente (Reporte índigo, p. 28)**  
**Padrón de Jóvenes Construyendo el Futuro está “incompleto, es improbable e inverificable”: MCCI (La Crónica, p. 8)**  
**Estancias infantiles recibirán subsidios (El Sol de México, p. 34-República)**  
**Cierran por violencia escuelas en Coyuca (Reforma, p. 2)**  
**Piden padres mayor trabajo (Reforma, p. 2)**



**Desalojan a 40 familias y suspenden clases por fuga de gas en Puebla (Publimetro, p. 6)**

**Maestros se niegan a dar clases en la Tarahumara (La Jornada, p. 30)**

**Invierten en Quintana Roo 1,200 millones de pesos en infraestructura educativa (El Economista, p. 37)**

**La mejor inversión es la educación, asegura Fayad (La Razón, p. 8)**

**Confirma Educación 11 mil alumnos sin bancas (El Sol de México, p. 34-República)**

**“Un camino para enfrentar problemas es el conocimiento, no la ignorancia” (La Crónica, p. 14)**

### **NORMALES**

**Anuncian cierre definitivo de la normal indígena de Zinacatán (La Jornada, p. 30)**

### **SNTE/CNTE**

**Desalojan a profesores en Chilpancingo (La Jornada, p. 30)**

**El Radar Excélsior | Pulso Nacional (Excélsior, p. 2)**



Tiempo la noticia digital

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/19	LOCAL	<a href="http://WWW.TIEMPO.COM.MX">WWW.TIEMPO.COM.MX</a>

Dan la bienvenida a 150 estudiantes de la **Upnech** Guachochi

Chihuahua.- La **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua** Campus Guachochi dio inicio al semestre agosto-diciembre 2019, en su modalidad semi-escolarizada, para recibir a alrededor de 150 estudiantes.

Durante la ceremonia de arranque de clases, la directora del plantel, Adelina Hernández Ayala, invitó al alumnado a comenzar esta etapa con una actitud abierta al diálogo.

Lo anterior, debido a que consideró que ésta es la mejor herramienta para ampliar los conocimientos, y formar personas cultas para comprender el mundo.

Agregó que la universidad debe ser una comunidad integrada por estudiantes y docentes comprometidos, ya que “solo así podemos llegar a cumplir las metas personales y profesionales planteadas”.

Hernández Ayala señaló que la **Upnech** atiende diversos programas que responden a las necesidades sociales y educativas del país, siempre con la perspectiva de recibir a quien busca profesionalizarse.

El Campus Guachochi oferta la Licenciatura en Educación Preescolar y Primaria para el Medio Indígena; Licenciatura en Educación y Desarrollo Comunitario; Maestría en Educación; Maestría en Educación Intercultural, y Maestría en Educación Campo Práctica Docente.

Todas ellas en la modalidad semi-escolarizada, cuya ventaja es que se adecua al ritmo de vida del estudiantado pues en ocasiones tiene un empleo, de tal forma que facilita la vinculación de lo aprendido con el ámbito laboral propio.

[http://www.tiempo.com.mx/noticia/dan\\_la\\_bienvenida\\_a\\_150\\_estudiantes\\_de\\_la\\_upnech\\_guachochi/](http://www.tiempo.com.mx/noticia/dan_la_bienvenida_a_150_estudiantes_de_la_upnech_guachochi/)



## OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/19	1	15

# Está en marcha Pasajero Seguro para el IPN

POR URBANO BARRERA

Policías capitalinos pusieron en marcha ayer el dispositivo "Pasajero Seguro" en transporte público, destinado a alumnos y maestros del **Instituto Politécnico Nacional (IPN)** en la alcaldía Gustavo A. Madero.

Este inició a las 06:00 y concluyó a las 08:30 horas, en las inmediaciones del Centro de Transferencia Modal (CETRAM) La Raza, de la línea 5, del Sistema del Transporte Colectivo (STC) Metro, localizado en la avenida de los 100 Metros esquina con la calle cerrada de Venus, colonia Zacatenco.

En el punto, los policías realizaron acciones de supervisión para que alumnos y personal docente del IPN abordara las unidades de la Red de Transporte de Pasajeros (RTP), destinados únicamente para esta comunidad y se dirigieran hacia sus respectivas unidades académicas.

En esta acción, el operativo se implementó para llevar a cabo el programa "Mochila Segura" y efectuar revisiones al ascenso de las unidades, ya que sólo pueden abordar los vehículos las personas que porten la credencial del **IPN**, toda vez que este servicio de transporte es exclusivamente al interior de la zona académica, donde se privilegia la seguridad a bordo de las unidades, a fin de evitar robos en todas sus modalidades.

Con estas acciones, que se realizan en el marco de la Estrategia de Proximidad por Cuadrante, la SSC capitalina no sólo previene la comisión de delitos, sino también auxilia a los diversos sectores de la población, particularmente en alguna situación que ponga en riesgo su integridad física.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/19	1	16



● Al inaugurar un **nuevo edificio de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática** de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, el gobernador Cuauhtémoc Blanco destacó su compromiso con el desarrollo académico. La instalación tuvo daños con el sismo de septiembre de 2017 y fue equipada con tecnología de primer nivel. **REDACCIÓN**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/19	POLÍTICA	11

## Al menos 11 estados no entregan a tiempo los recursos para las universidades públicas

**Laura Poy Solano**

En al menos 11 entidades del país, los recursos federales “no fluyen” hacia las universidades públicas, pese a que la Federación entrega el dinero, afirmó Luciano Concheiro Bórquez, subsecretario de Educación Superior, quien señaló que “no se trata de ponerlos contra la pared, pero las deudas son millonarias por parte de los estados”.

Agregó que cuando se canalizan recursos federales, por convenio los gobiernos estatales pueden disponer de 5 a 20 días para entregar los fondos, “pero resulta que el dinero no está fluyendo a las universidades por parte de los gobiernos de los estados”, por lo que no descartó que se aplique alguna otra modalidad en el reparto.

“No puede ser que la Federación mande puntualmente el dinero y que después éste no llegue a las universidades”, enfatizó.

En entrevista, luego de acudir a la inauguración del ciclo escolar 2019-2020 en la escuela secundaria anexa de la Normal Superior de México, detalló que esos 11 estados enfrentan adeudos que van de los 50 a 250 millones de pesos con las universidades, mientras que sólo dos entidades (estado de México y Chiapas) cumplen con el acuerdo de aportar un peso por cada uno que destine la Federación.

Otro problema que se deberá atender, dijo, es el pago de pensiones y jubilaciones dinámicas en las instituciones públicas de educación, por las que un docente jubilado recibe el mismo ingreso e incremento salarial que un profesor en activo.

Luego que rectores de las nueve universidades que enfrentan graves déficit presupuestales solicitaran 5 mil millones de pesos adicionales para pago de nómina de personal docente y administrativo para el cierre de este año, indicó que se está “buscando y peleando” este recurso, pero advirtió que no sólo será para las instituciones con problemas financieros. “No se puede lanzar el mensaje de que sólo se premia a quienes tienen problemas, sino lanzar a concurso recursos para superar condiciones de crisis”.

Agregó que para el proyecto del Presupuesto de Egresos de la Federación 2020 se prevé un aumento “conjunto” en educación y cultura, pues “hoy (ayer) el Presidente nos presentó toda una nueva forma de agrupar los presupuestos, porque si los seguimos haciendo por secretarías, muchas cosas se quedan fuera”.

Concheiro Bórquez explicó que se buscará integrar los presupuestos que tengan que ver con educación y recordó que en los artículos transitorios del decreto de la reforma educativa “claramente se plantea la creación de un fondo y se propone la multianualidad, lo que nos permitirá seguir obras y plantearnos a mediano y largo plazos precisamente la superación de los problemas estructurales”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/19	2	PP Y 34

## DEJAN VARADOS A BECARIOS

Conacyt cancela extensión para que investigadores concluyan doctorado en el extranjero.

# Conacyt abandona en el extranjero a becarios

**La directora, que hizo su doctorado en seis años, hoy aplica una estricta norma a investigadores**

**LEONARDO DOMÍNGUEZ**

—luis.dominguez@clabsa.com.mx

Durante su formación académica, a la hoy directora de Conacyt, María Elena Álvarez-Buylla, se le concedió una solicitud de extensión para finalizar su doctorado en Botánica en la Universidad de California, Berkeley, que realizó de 1986 a 1992. A pesar de ello, el Conacyt de Álvarez-Buylla ha dejado a la deriva a una centena de estudiantes en el extranjero y a 65 investigadores doctorales les rechazó su petición de extensión.

Los estudiantes fueron becados por tres años, sin embargo gran parte de los programas doctorales en el extranjero son de cuatro o cinco años. Administraciones anteriores de Conacyt otorgaban un año más, siempre y cuando la investigación lo requería y ameritara.

En redes sociales, becarios de diversas áreas han manifestado falta de transparencia en el proceso para dictaminar la extensión del apoyo, además denuncian un desinterés de parte de Conacyt en establecer un diálogo.

“Los rechazos no vienen justificados con una prueba o un argumento que diga que tu contribución académica no es suficiente o tu progreso no ha sido meritorio. El gran problema es que ni siquiera nos informan quién nos evalúa ni cuando se reúnen estos comités”, explica Evelyn Uribe, quien estudia en la Universidad de Glasgow, en Escocia.

Evelyn cursa un doctorado en Política, investiga sobre empresas y derechos humanos, evalúa el marco internacional “Los principios rectores”, que ha sido implementado en México. “Llegar al cuarto año y solicitar una extensión es un reflejo de que tenemos investigaciones exitosas. Cada semestre mandamos un reporte a Conacyt y nuestras universidades nos hacen una revisión anual de progreso”, detalla.

De las 339 solicitudes de extensión que se mandaron este año, han rechazado 68, y 175 están pendientes. Aunque cada programa de apoyo es particular, la negativa de Conacyt deja en la incertidumbre económica, migratoria y académica a los becarios. En los últimos meses, el Consejo ha cambiado su postura para justificar sus decisiones, sin que queden claros los motivos.

“Al principio, lo único que decía Conacyt es: ‘Se rechaza la solicitud porque no acredita causas de fuerza

mayor’. Ahora nos dicen que el organismo firmó un convenio exclusivo con las universidades por tres años. Pero nosotros ni siquiera tenemos acceso a ese convenio. Sospechamos que quieren recortar las becas al extranjero, pero no lo asumen, no tienen la honestidad política de decirlo”, opina Gerardo Perfos, quien cursa su doctorado en La Sorbona, en París.

Perfors realiza un trabajo etnográfico sobre el impacto de la discriminación en las trayectorias migratorias de mexicanos en Europa; confiesa que vive “una inquietud muy grande. Empezaré a dar clases, pero ese salario no cubre todos mis gastos, probablemente voy a pedir un préstamo. Es una gran incertidumbre que se pudo haber evitado si la nueva administración de Conacyt hubiera sido honesta desde su llegada”, expresa.

“Abandono y vulnerabilidad son las palabras que podrían definir la situación en la que nos encontramos”, subraya Evelyn. Para ella, estas acciones del Conacyt sólo generan “una falta de confianza en un organismo que ha creado mucho talento en México y es muy triste porque es el organismo más importante que tenemos para impulsar la ciencia y tecnología”. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/19	1	7

## Prioriza la SEP para este ciclo impartir una educación integral

El secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma, reiteró que en el sistema educativo por primera vez se incorporó el principio de equidad y se debe educar con integralidad, no sólo en ciencias y la tecnología, sino también las humanidades y las artes.

Al encabezar la declaratoria inaugural del primer ciclo escolar en la Escuela Secundaria Anexa a la Normal Superior de México, ubicada en la Col. Santa María La Ribera, estuvo acompañado por Beatriz Gutiérrez Müller, presidenta del Consejo Honorario de la Coordinación de Memoria Histórica y Cultural de México.

El titular de la SEP informó que en el nuevo ciclo escolar se dará inicio al programa “La escuela es nuestra” en donde se entregarán recursos para infraestructura de forma directa a los planteles. Por su parte, Beatriz Gutiérrez Müller pidió a los alumnos que confíen en sus maestros, ya que se dedican mucho tiempo a prepararse para que llegado

el día puedan enseñarles de la mejor manera. “En este país hay millones de maestros con una gran vocación de querer enseñar a todos los niveles, desde preescolar hasta el nivel superior”, expresó.

“Hoy debe ser un día, como ayer, para que inicien un nuevo ciclo escolar y tengan nuevas experiencias, alegrías, problemas que resolver, resolver de buena manera; yo también tengo un hijo de su edad, está en secundaria, y sé perfectamente lo que está pasando por sus cabezas, sobre todo, lo que están entrando a primero”, comentó.

Al término del evento, se le preguntó a la esposa del presidente Andrés Manuel López Obrador su opinión ante la falta de medicamentos para los niños con cáncer y si intercederá para que se agilice la entrega de medicamentos, a lo que respondió: “Yo no vengo a opinar de política, venimos a una cosa muy emotiva”. /ALEJANDRO GRANADOS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/19	PRIMERA	9

APAGA TEMORES

## Alcanzará presupuesto educativo: Moctezuma

POR LAURA TORIBIO  
[laura.toribio@gimm.com.mx](mailto:laura.toribio@gimm.com.mx)

Luego de que algunos gobernadores del país advirtieron que la implementación de la nueva reforma educativa corre riesgo si no existe el dinero suficiente, el secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, confió en que el presupuesto educativo permita alcanzar todos los fines que se propone la Nueva Escuela Mexicana.

Entrevistado tras la ceremonia cívica de inicio del ciclo escolar 2019-20, en la Escuela Secundaria Anexa a la Normal Superior de México en el turno vespertino, Moctezuma Barragán destacó que se está esperando que el presupuesto de la SEP sea suficiente para atender todas las necesidades.

“Es un tema que el Presidente desde que entró al gobierno ha dicho que quiere una presupuestación sobre la mesa, que todo mundo los conozca y no haya discrecionales”, dijo el funcionario.

En tanto, a fin de evitar que gobernadores o rectores hagan mal uso de los recursos que la Federación les otorga, esta administración busca poner candados a los presupuestos destinados a esas instituciones, dijo Luciano Concheiro Bórquez, subsecretario de Educación Superior.

“Sí estamos buscando (poner candados), tenemos que llegar a una modificación, tenemos que hacerlo, porque no puede ser que la Federación mande puntualmente el dinero y después éste no llegue a las universidades”, señaló.



El presupuesto se define en el Congreso. Nosotros estamos esperando que el presupuesto de la SEP sea suficiente para todas las necesidades.”

**ESTEBAN MOCTEZUMA**  
SECRETARIO DE EDUCACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/19	1	8

# Quita SEP internado a los niños vulnerables

POR MARIA CABADAS

maria.cabadas@contrareplica.mx

**A**un cuando existen estudios y dictámenes que comprueban que no hay ningún tipo de falla geológica, la Secretaría de Educación Pública (SEP) insiste en cerrar el internado número dos Ejército Mexicano, ubicado en la alcaldía de Azcapotzalco, donde asisten unos 300 niños de bajos recursos o en riesgo de maltrato físico.

“Contamos con el estudio de mecánica del suelo del plantel y con el dictamen en el que se señala que es una escuela segura por lo que no existen riesgos. Creo que ahí la situación es por el dinero. Si fuera un lugar inseguro yo no traería a mi hijo, no dormiría pensando en cualquier momento se derrumbe el edificio y muera”, dijo a *ContraRéplica*, Yeny Platas, madre de cuatro niños que son alumnos del internado.

Este centro educativo es uno de los tres que existen en la capital del país que dependen de la SEP y cuentan con educación primaria, hospedaje, alimentación y atención médica.

Desde el martes pasado, madres y padres de los estudiantes de esa escuela colocaron casas de campaña a las afueras del plantel, que ya ni siquiera realizó inscripciones para el ciclo escolar 2019-2020.

Incluso, el 23 de agosto pasado los inconformes dirigieron una carta al titular de la SEP, Esteban Moctezuma, en la que le solicitan su intervención para que se abran las inscripciones a los menores de nuevo ingreso y se inicie el ciclo escolar.

“La única información con la que contamos es la que han proporcionado a padres de familia. Estos argumentan que el cierre del plantel se debe a una supuesta falla geológica”, dice el documento.

**PADRES AFIRMAN QUE** el instituto no cuenta con ninguna falla geológica; quieren hacer un centro comercial ahí, dicen; piden apoyo a secretario



Los inconformes se manifestaron en la vía pública. Especial



**YENY PLATAS**

Madre de cuatro alumnos del internado

*Se cuenta con el estudio de mecánica del suelo y con el dictamen en el que se señala que es una escuela segura por lo que no existen riesgos. Creo que ahí la situación es por el dinero”*

Yeny Platas sostuvo que, aunque desconoce el por qué el Gobierno capitalino quiere cerrar el internado, “corre insistentemente el rumor de que buscan tirar nuestra escuela para edificar un centro comercial”.

“El internado número dos ha sido la casa de muchos niños de escasos recursos, hoy las autoridades lo quieren cerrar argumentando fallas estructurales en los edificios. Nuevamente el señor dinero se hace presente. Vale más un

centro comercial que un internado para los niños más vulnerables del país”, señaló la mujer.

Aseguró que René Mario Franco Rodríguez, quien se ostenta como coordinador sectorial de Educación Primaria, utilizó el mismo argumento de la falla geológica con el internado número uno Gertrudis Bocanegra de Lazo de la Vega, donde hace un par de días también se notificó a los padres de familia sobre el cierre de este inmueble. •



**OVACIONES**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/19	1	5

Moctezuma Barragán

# Inicia un cambio profundo en el sistema educativo

## Asegura que son los maestros los creadores de la nueva escuela mexicana

El Secretario de Educación Pública, **Esteban Moctezuma Barragán**, afirmó que los creadores de la Nueva Escuela Mexicana son las maestras y los maestros del país, y reiteró que, en el sistema educativo al igual que en todos los sectores, está comenzando una época de profunda transformación.

Acompañado por la Presidenta del Consejo Honorario de la Coordinación de Memoria Histórica y Cultural de México, Beatriz Gutiérrez Müller, el titular de la SEP, encabezó la declaratoria inaugural del primer ciclo lectivo 2019-20 de la Cuarta Transformación del que, dijo, por primera vez inicia con un nuevo texto constitucional y la certeza de los ciudadanos que se pretende formar

Moctezuma Barragán reconoció los métodos de enseñanza de la Escuela Secundaria Anexa a la Normal, como el contraturno o turno doble, que ha coadyuvado en la formación de personas capaces de trabajar de forma plurinacional.

“Allá afuera le llaman multitask, pero aquí sabemos que es educar con integralidad, no solo las ciencias y la tecnología, sino también las humanidades y las artes, como aquí se desarrolla”, abundó.

El titular de la SEP comentó que, por instrucciones del Presidente, Andrés Manuel López Obrador, se inició el programa *La escuela es nuestra*, en donde se entregarán recursos de forma directa se decida en qué aplicarlos.

Reiteró, además, que por primera vez se incorporó el principio de equidad en el artículo tercero constitucional para apoyar, fundamentalmente, a las escuelas que más lo necesitan.

“Queremos que en México vivamos todos con equidad. Y la equidad no es lo mismo que la igualdad. La igualdad es dar a todos exactamente lo mismo; la equidad es darle a cada quien lo que más necesita”, enfatizó.

Por su parte, Beatriz Gutiérrez

Müller pidió a los alumnos que confíen en sus profesores; dijo que durante mucho tiempo se dedican a prepararse para que en el salón de clases puedan enseñar lo mejor posible, y aseguró que hay millones de maestros con una gran vocación de enseñar a todos los niveles, desde preescolar hasta el nivel superior.

“Estar en las escuelas vespertinas este día es, también, una manera de decir que el Gobierno de México y el Secretario, **Esteban Moctezuma**, están comprometidos con todos los niveles educativos del país y en todos los turnos”, señaló.

Durante el acto, el Secretario de Educación Pública y la Presidenta del Consejo Honorario de la Coordinación de Memoria Histórica y Cultural de México presenciaron, junto con la comunidad escolar del turno vespertino, un bailable de las alumnas de tercer grado con el acompañamiento del Huapango de Moncayo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/19	NACIONAL	6

## CICLO ESCOLAR

Beatriz Gutiérrez Müller, esposa del Presidente Andrés Manuel López Obrador, asistió al inicio del ciclo escolar 2019-2020 de la escuela secundaria anexa a la Normal Superior de México. Fue acompañada por el titular de la SEP, Esteban Moctezuma.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/19	2	PP Y 9



Foto: Sunny Quintero

### BEATRIZ GUTIÉRREZ EXHORTA A CONFIAR EN LOS MAESTROS

En la Ceremonia Cívica de Inicio del Ciclo Escolar 2019-20, la escritora llamó a los alumnos a confiar en sus maestros y trabajar porque el estudio "no se pega, sino se cultiva".

PRIMERA | PÁGINA 9

BEATRIZ GUTIÉRREZ MÜLLER

# Aprovechar el estudio, pide a alumnos

POR CLAUDIA SOLERA

nacional@gimm.com.mx

Beatriz Gutiérrez Müller, presidenta del Consejo Honorario de la Memoria Histórica y Cultural de México, pidió a los alumnos tener confianza en sus maestros y ponerse a trabajar porque el estudio "no se pega, sino se cultiva".

"Los maestros se dedicaron y se dedican durante mucho tiempo a prepararse para llegar al día en que frente a ustedes en un salón de clases les puedan enseñar lo mejor posible, estoy segura que en este país hay

millones de maestros con una gran vocación de enseñar a todos los niveles desde preescolar hasta el nivel superior", comentó al presidir de manera simbólica la ceremonia cívica de inicio del ciclo escolar 2019-2020 en Escuela Secundaria Anexa a la Normal Superior de México en el turno vespertino.

La esposa del presidente Andrés Manuel López Obrador les contó a los alumnos que tiene un hijo de la misma edad de ellos que está en secundaria, por lo que sabe perfectamente que, sobre todo los de primer año,



Hagan de esta escuela, sobre todos los nuevos, una extensión de su casa."

**BEATRIZ GUTIÉRREZ MÜLLER**

ESCRITORA

inician el ciclo escolar con muchos nervios. Sin embargo, les pidió sacar el máximo provecho de sus docentes y estudiar muy fuerte.

"Todo lo que puedan sacar de un salón de clases será

para su provecho, se los aseguro, y ahora que estamos aquí en la cancha en el patio pues también cuando les toque recrearse diviértanse mucho, griten, saquen el estrés, jueguen, bailen, canten, no se aburran y si se aburren busquen la manera de entretenerse", recomendó.

Por su parte, el secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma, invitó a todos los niños y niñas a leer el artículo tercero de la Constitución, con el que arranca el primer curso lectivo completo del gobierno de la cuarta transformación.



**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/19	1	4

POR ERNESTO SANTILLÁN  
@esantillan18

#4T

**P**ara la administración que encabeza Andrés Manuel López Obrador la implementación de la Nueva Escuela Mexicana será uno de los agentes de cambio más importantes para el país que busca construir.

A pocos días de iniciado el ciclo escolar 2019-2020, hay ciertos factores que ya se hacen presentes y, uno de los más claros hasta ahora, es la calma con la que transcurrió el 26 de agosto pasado.

Para el subsecretario de educación básica de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Marcos Augusto Bucio Mújica, a diferencia de los sexenios anteriores, este nuevo ciclo escolar se dio de manera muy coordinada.

“Pudimos ver un inicio de clases muy tranquilo a diferencia de los del sexenio pasa-

# Educación, un motor de cambio

**El subsecretario de educación básica de la SEP, Augusto Bucio, destacó que la estrategia del Gobierno federal para este ciclo escolar es darle prioridad a los pobres, a la educación inicial y a valores como la honestidad, la justicia y el respeto**

do. Se percibe que el Acuerdo Nacional Educativo entre los 32 estados de la República en donde participaron maestros, autoridades educativas y rectores, permitió tener este comienzo tan positivo”, afirma.

En relación a las críticas que acusan que la nueva reforma educativa tiene como objetivo beneficiar a los líderes sindicales y a los maestros más que a los alumnos, el subsecretario de educación básica, negó que esto sea cierto y que se beneficiara a ambos por igual.

“La reforma no afecta a los alumnos porque la línea pedagógica de las materias duras permanece.

“Lo que cambia en la 4T es lo que tiene que ver con lo que se insertó al plan de estudios tras el parlamento abierto. La reforma educativa, sin duda alguna, va en dos sentidos: en beneficio de estudiantes y de maestros”, asegura Bucio Mújica.

En cuanto a los contenidos y al beneficio de los alumnos, el funcionario público destaca

que por primera vez en la historia se incluirán y enseñarán valores como la honestidad, la justicia y el respeto, como parte de una formación ética cuyo objetivo es reducir los graves problemas que acosan al país actualmente.

Además, dice que se dará mayor prioridad a la educación inicial —kínder y primaria— por la importancia que tiene para los niños contar con un buen desarrollo intelectual en esta etapa de sus vidas.

Para cumplir el mandato de AMLO de dar una mejor educación a los pobres, Bucio explica que se seguirá un programa llamado La Escuela es Nuestra.

“Lo que haremos es ir metiendo 20 mil escuelas a un programa llamado La Escuela es Nuestra, a través del cual le entregaremos a los padres de familia de manera directa recursos para mejorar sus escuelas, hasta 300 mil pesos para cosas menores y 500 mil para mayores con asesorías de universidades”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/19	1	42 Y 43

# Van a clases para ser empresarios

MARYCARMEN MARTÍNEZ

Con el objetivo de que se conviertan en empresarios, en la Casa de Cultura de San Gregorio Atlapulco se prepara una cooperativa, una microempresa e incluso una sociedad anónima, que serán conformadas por productores agrícolas de Xochimilco.

“La idea es que los productores tengan las bases y conocimientos para incentivarlos a

elaborar sus proyectos”, explicó Santiago Cabrera, de la Unidad de Educación Media Superior Tecnológica Agropecuaria de la SEP.

Los 20 alumnos –entre agricultores, productores de amarantho, cosechadores de hortalizas y creadoras de artesanías– toman sus clases para cumplir sus sueños y que sus productos salgan de los mercados de su colonia y sean conocidos en toda la ciudad y el país.



Los cursos los toman en Xochimilco.

**“Estos cursos tienen la finalidad de que sus productos tengan una mayor reconocimiento y comercialización”**

Santiago Cabrera | Profesor de la Unidad de Educación Media Superior





**RÉCORD**

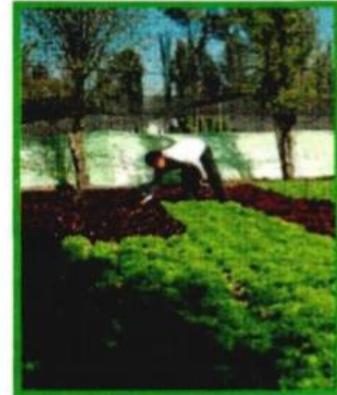
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/19	1	42 Y 43



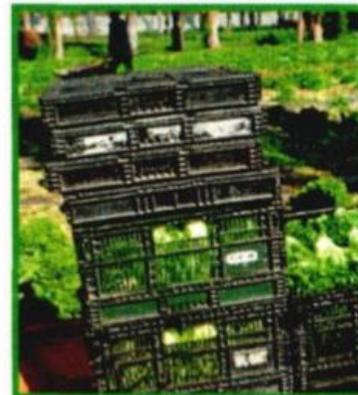
**EL APUNTE**

**SIN AYUDA GUBERNAMENTAL**

De acuerdo con datos de la Organización Internacional del Trabajo, la alcaldía de Xochimilco se encuentra entre las cinco demarcaciones con altos índices de pobreza con 40.5% de su población, en donde la mayoría de los pobladores se dedican al campo, sin embargo, los productores agrícolas han denunciado que no reciben apoyo gubernamental de ningún tipo.



El curso dura tres semanas para saber cómo crear su empresa desde cero.



**PIENSA EXPANDIR SUS VENTAS**

Félix Hernández, oriundo de San Gregorio y agricultor desde hace más de 40 años de hortaliza, platicó que sus productos sólo son comercializados en el mercado de la zona. "Me enteré del curso a través de un amigo. Ahora estamos pensando en crear una cooperativa para que de esta forma podamos vender más".



**CREARÁ SU MICROEMPRESA**

Vanessa es una joven aspirante a crear una microempresa con sus productos artesanales. Ella crea, con telares de Chiapas, pulseras, bolsos, aretes, entre otras cosas. "Yo no tenía idea de qué es una empresa, ahora sé que se tiene que hacer una acta constitutiva o me puedo asociar con alguien más, para que esto crezca".





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/19	1	8

# Ofrecen apoyo en enseñanza

**DISTRIBUYEN 45 MILLONES DE LIBROS EN SECUNDARIAS. PARTICIPAN 25 EDITORIALES**

6

MESES SE TARDAN EN EDITAR EL TEXTO DE UN LIBRO.

25

EDITORIALES OFRECIERON SUS TÍTULOS PARA NIVEL SECUNDARIA.

350

TÍTULOS DISTINTOS FORMAN EL CATÁLOGO DE CANIEM.

**POR ARCELIA MAYA**

ARCELIA.MAYA@HERALDODEMEXICO.COM.MX

Para apoyar la enseñanza de los menores que cursan la secundaria, la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (CANIEM) ofrece a maestros y alumnos un catálogo de 350 títulos en libros de texto.

Los materiales didácticos son distribuidos con el apoyo de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg), que este año lleva 90 por ciento de los materiales ya entregados.

La CANIEM editó cerca de 45 millones de libros de texto para estudiantes de secundarias técnicas y tradicionales del país.

Juan Luis Arzoz Arbide, presidente del consejo directivo de la CANIEM, informó que en la elaboración de los materiales educativos participaron 25 editoriales.

“Significa una gran producción editorial porque los libros tienen que hacerse de acuerdo con el programa y enfoque que manda la Secretaría de Educación Pública. Se mandan a autorización y la SEP da su por-

## BUENAS CUENTAS

1

En 2017, el sector editorial privado publicó 42 millones de libros acorde al programa de secundaria.

2

En 2016, la Cámara de la Industria Editorial vendió 137.4 millones de libros en general.

3

Para 2017, la venta bajó, pues se vendieron 135.9 millones de ejemplares en todo el país.

4

El 28% de la producción de 2017 consistió en novedades y 78% en reediciones y reimpressiones.

centaje de aprobación y esos son los libros que se pasan a vender”, informó en entrevista con **El Heraldo e México**.

“Participamos desde 1997 y llevamos más de 20 años en este proceso que se va digitalizando. Antes los maestros seleccionaban los libros por medio de una boleta y ahora los escogen por internet, eso da más certidumbre”, explicó.

Agregó que por la distancia, en Baja California, Sonora, Chihuahua, Yucatán y el Estado de México, es donde primero se entregaron los ejemplares.

“Estamos en el último proceso de distribución. Son más de 300 títulos diferentes que le dan la oportunidad a los maestros de escoger aquel que sea más acorde con su forma de enseñanza”, detalló.

El presidente de la Fundación Santillana expuso que la Reforma Educativa de 2013 impactó en los libros de texto gratuito de 2017, y los nuevos ejemplares fueron utilizados desde el ciclo escolar pasado y en el que inició el lunes.

El presidente de la CANIEM detalló que los libros distribuidos no cuentan con modificaciones desde su última edición, debido a que el contenido es con base en el enfoque que marca la SEP. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

**Retraso en entrega de libros de texto supera 5% en varias entidades**

**Laura Poy y Corresponsales**

A pesar de que la Secretaría de Educación Pública (SEP) aseguró que al iniciar el ciclo escolar 2019-2020 sólo faltaban por entregar 7 millones de libros de texto gratuitos, de un total de 176 millones, autoridades de diversos estados, directores y docentes reportan que hay retrasos, principalmente en materiales para secundaria y telesecundaria, mientras algunas entidades se mantienen por debajo del promedio de la distribución nacional reportado por la dependencia federal, de 96 por ciento.

Profesores de varios estados indicaron que en el segundo día del ciclo escolar 2019-2020 no todas las escuelas tienen completos los paquetes de libros de texto gratuitos y señalaron que entre los 7 millones de ejemplares faltantes "sí están incluidos los textos que deben estar en las aulas desde el primer día; además, hay material didáctico que se requiere para arrancar el año escolar".

En Quintana Roo, la secretaria de Educación estatal, Ana Isabel Vázquez, dio a conocer que se tiene un avance en la entrega de 85 y 70 por ciento en los niveles de primaria y secundaria, respectivamente, por lo que hasta el 15 de septiembre se podría concluir con la entrega.

**En Chiapas avance de 50 por ciento**

En Chiapas, de los 9.3 millones de libros que se requieren, hasta la fecha se han recibido de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuito (Conaliteg) 7.2 millones de ejemplares, de los cuales se entregaron en las escuelas 4 millones 688 mil 961, es decir, cerca de 50 por ciento, apuntaron autoridades educativas locales.

La secretaria de Educación de Yucatán, Loreto Noemí Villanueva Trujillo, reconoció que hay demora en más de la mitad de la distribución de los libros de texto de secundaria, además de que el Consejo Nacional de Fomento Educativo tampoco ha enviado 58 mil paquetes de útiles escolares que se requieren para este ciclo escolar.

En Veracruz, la distribución de ejemplares se rezagó en las zonas rurales, sobre todo en los municipios de la sierra. Integrantes del Sindicato Estatal de Trabajadores del Magisterio de Veracruz destacaron que, pese a la demora, la autoridad educativa estatal "no da explicaciones sobre el porqué de esta situación".

Por su parte, profesores y directores en escuelas primarias de los estados de Aguascalientes, Nayarit y Morelos, precisaron que todavía faltan por repartir libros de sexto año de educación primaria de la materia de geografía, pues existen "complicaciones" en la Conaliteg, aun cuando ésta mantiene en su portal electrónico un reporte de 169 millones de ejemplares enviados a las entidades federativas.

Al respecto, maestros de telesecundaria de Oaxaca destacaron: "Ni siquiera hemos recibido la instrucción para ir a la capital del estado a recoger los materiales, pues una vez que nos avisan convocamos a una asamblea de padres, ya que se requiere contratar un transporte para ir por los libros, por lo que se aportan entre 40 y 50 pesos por alumno, porque son 60 kilómetros los que tenemos que recorrer para ir por nuestros libros".

En la región del istmo de Tehuantepec, directores y profesores precisaron que a la fecha no han recibido los libros de texto, pues apenas el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca los está distribuyendo en su bodega ubicada en Ciudad Ixtepec, por lo que confían en que el 6 de septiembre ya puedan repartirlos a los alumnos.

En Guerrero, profesores detallaron que hubo demoras en la entrega de libros gratuitos en las escuelas de la Costa Chica, Montaña Baja y en la zona de la Región Sierra.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/19	1	37

## La educación, clave para transformar la vida de la niñez y juventud: JM Carreras

**A**l iniciar oficialmente el ciclo escolar 2019-2020, donde 600,000 alumnos y alumnas de educación básica y más de 32,000 docentes regresaron a sus actividades a las más de 7,800 escuelas públicas y privadas en la entidad, el gobernador de San Luis Potosí, Juan Manuel Carreras López, afirmó que el valor de la educación transforma la vida de niños, niñas y jóvenes, y si este proceso se acompaña de los valores de la familia y actividades culturales y deportivas, se tienen los elementos necesarios para que el año que inicia sea concluido satisfactoriamente.

En la escuela secundaria Rafael Nieto Compeán, acompañado de la presidenta de la Junta Directiva del Sistema Estatal DIF, Lorena Valle Rodríguez, Carreras López destacó que con el nuevo programa se refuerzan valores e inicia la fase preparatoria para la implementación del Modelo Educativo de la Nueva Escuela Mexicana en el ciclo escolar 2021-2022.

En su intervención, el secretario de Educación, Joel Ramírez Díaz, indicó que este nuevo ciclo implica un gran esfuerzo de organización, seguridad, programas a implementar y metas por alcanzar, por lo que se toman las medidas necesarias para asegurar que todos los niños, niñas y jóvenes en edad escolar cuenten con un espacio en un centro educativo del estado.

Además, agradeció al Sistema Estatal DIF,

por el apoyo a más de 4,800 estudiantes, así como la entrega de 60 paquetes para cocinas en Escuelas de Tiempo Completo.

En dicha ceremonia, se mencionó que el Consejo Nacional de Fomento Educativo atenderá en el estado a más de 12,761 alumnos, a través de 1,771 líderes para la educación comunitaria, y con su apoyo se otorgaron a más de 164,000 alumnos —incluyendo a la totalidad de alumnos indígenas del estado— útiles escolares en 4,203 escuelas de educación básica.

Carreras López firmó el acuerdo de colaboración para la Estrategia Prevenir está Chido en tu Escuela, con los líderes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Martín Rodríguez Ramírez y Alejo Rivera Ávila, de la sección 52 y 26, respectivamente, así como Mario Rosales Bueno, presidente de la Asociación Estatal de Padres de Familia.

Posteriormente, el gobernador encabezó la celebración del 40 aniversario del Centro de Bachillerato Tecnológico, Industrial y de Servicios 121, donde reconoció a padres y madres de familia, alumnado, maestros, maestras y directivos, por la determinación que tuvieron para recabar, a lo largo de cuatro años, 2.6 millones de pesos para realizar el techado en la plaza cívica del plantel, mismo que inauguró acompañado de directivos de la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/19	ESTADOS	29

## Niegan retrasos en la entrega de becas y programas sociales en cuatro entidades

### DE LA REDACCIÓN

Wendy Acosta y Miguel Ángel Salas, representantes respectivamente de Durango y Sonora del Programa Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez, y Verónica Díaz Robles y José Ramón Gómez Leal, delegados estatales de Programas Integrales de Desarrollo en Zacatecas, en el primer caso, y Tamaulipas, en el segundo, aseguraron que en el país ya se ha dispersado el total de los apoyos previsto para el año fiscal 2019.

Afirmaron que el avance de los cobros correspondientes al tercer bimestre para educación básica es de 78 por ciento; en educación media superior, de 89 por ciento, y en educación superior, de ciento por ciento, “y continúan los pagos”.

Los funcionarios enviaron a *La Jornada* una carta en la que desmintieron la información referente a Durango, Sonora, Zacatecas y Tamaulipas publicada el 25 de agosto en la sección Política bajo el encabezado “Los programas sociales de la 4T no han cubierto 100% en 26 estados. En becas, ayudas para tercera edad y apoyos a labriegos, la mayor parte de las tardanzas”.

Wendy Acosta, Miguel Ángel Salas, Verónica Díaz Robles y José Ramón Gómez Leal realizaron precisiones a la nota informativa firmada por los corresponsales, “con el propósito de que la población esté bien informada y con cifras actualizadas al día de hoy”.

Puntualizaron que en Durango se han entregado 112 mil 205 apoyos para alumnos en los tres niveles escolares, distribuidas de la siguiente manera: Beca Bienestar para Educación Básica, 51 mil 394; Beca Benito Juárez de Educación Media Superior, 57 mil 183, y Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro para Educación Superior, 3 mil 628.

En cuanto a Sonora, indicaron que se han dispersado 122 mil 975 becas y no 2 mil 500, como se menciona en la nota: Beca Bienestar para Educación Básica, 34 mil 31; Beca Benito Juárez de Educación Media Superior, 84 mil 600, y Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro para Educación Superior, 4 mil 344.

En el caso de Tamaulipas, afirmaron los servidores públicos, se han otorgado 152 mil 100 becas, “por lo que no existe un rezago de 100 mil becas, como señalan los corresponsales”: Beca Bienestar para Educación Básica, 68 mil 814; Beca Benito Juárez de Educación Media Superior, 76 mil 434 y Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro para Educación Superior, 6 mil 852.

En Zacatecas, precisaron, se dispersaron 97 mil 344 apoyos: Beca Bienestar para Educación Básica, 40 mil 89; Beca Benito Juárez de Educación Media Superior, 53 mil 811, y Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro para Educación Superior, 3 mil 444.



**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/19	1	28

#DineroInteligente

# ASIGNATURA PENDIENTE

**La educación financiera puede ayudar a mejorar la vida de las nuevas generaciones y en un futuro contribuir al crecimiento económico del país, sin embargo, pocas escuelas se han preocupado por garantizar esta enseñanza en sus aulas**

**POR VIVIANA BRAN**  
@vivianabran

Existen millones de mexicanos que no saben cómo utilizar una tarjeta, ahorrar o invertir, debido a que desde que eran pequeños nunca recibieron algún tipo de educación financiera en la escuela.

Sofía Macías, autora del best seller *Pequeño Cerdo Capitalista*, asegura que el manejo adecuado de las finanzas forma parte de las habilidades que los niños de ahora tendrán que desarrollar para un futuro más prometedor.

Además, comenta que la enseñanza sobre el dinero se debe implementar en más colegios, tanto públicos como privados, con la intención de que cada vez, sean más los pequeños que se familiaricen

**32**  
por ciento  
de los adultos en México  
tiene una cultura básica en  
finanzas personales

con el tema y puedan desarrollar otro tipo de habilidades, así como tener otra mentalidad en el uso que se le puede dar a sus ahorros.

“A través de ‘Tengo Iniciativa’, se elaboraron una serie de libros sobre educación financiera y emprendimiento para primaria, cerca de 4 mil 500 niños de distintos estados de la República Mexicana recibieron esta información y pudimos observar que la mayoría de ellos después de un tiempo hablaron más sobre ahorrar dinero y cómo comenzar un negocio con sus familias”, detalla la autora.

La educación financiera es reconocida globalmente como una habilidad esencial para la vida, y contribuye a que los países tengan un crecimiento más inclusivo y economías más resilientes.

Desde hace décadas, algunos países desarrollados se han encargado de implementar materias relacionadas con finanzas personales en las escuelas, con la intención de que los niños al graduarse del nivel primaria cuenten con los conocimientos sobre como ahorrar, invertir y manejar sus ingresos de manera responsable.

Este avance educativo aún es una realidad lejana en México, sin embargo, cada vez son más las iniciativas que se presentan para desarrollar este tipo de materias en todas las escuelas públicas y privadas de nivel básico diseminadas en territorio nacional.

**Finanzas para un futuro**

Como parte de la autonomía curricular que se implementó en el modelo educativo del año pasado, se estableció de manera obligatoria que cada escuela del sistema educativo tuviera la autonomía para decidir qué contenido y materias académicas obligatorias se brindarían a los estudiantes, como ciencia, robótica o educación financiera.

Cerca de 20 por ciento de las escuelas solicitó de educación financiera, cifra que refleja la necesidad e interés de los maestros y padres de familia por esta asignatura, de acuerdo con la información de la (Amafore).

En México, solo 32 por ciento de los adultos tiene una cultura básica en la materia. En el mundo, 33 por ciento de los adultos cuenta con una educación financiera adecuada, en Suecia, Noruega y Dinamarca esta cifra es de 71 por ciento; en Canadá 68 por ciento, y en Reino Unido 67 por ciento.

De los anteriores países, 22 por ciento de los estudiantes están por debajo del nivel básico de educación financiera, que equivale a más de 1.2 millones de jóvenes que no pasan de los 15 años, de acuerdo con el Programa Internacional de Evaluación de los Alumnos, PISA de la OCDE.

En la actualidad, los padres de familia son los principales actores en el proceso de transmitir este tipo de educación a sus hijos. Dado que estas habilidades están relacionadas con el nivel socio-

**La enseñanza debe estar enfocada en el desarrollo de sus habilidades para que los pequeños del hogar puedan tener más oportunidades en el futuro”**

**Sofía Macías**  
Autora del best seller  
*Pequeño Cerdo Capitalista*

económico, no todos los jóvenes tienen la misma oportunidad de adquirir este conocimiento.

Sofía Macías comparte que uno de los obstáculos para la implementación de estas materias es que en las escuelas aún existe el miedo de que los profesores no sepan transmitir de manera adecuada la información, pues se debe tomar en cuenta que no se pueden enseñar contenidos enfocados a adultos a niños.

“De alguna manera también existe el temor de que los profesores vuelvan a los niños materialistas, sin embargo, esto no podría pasar si se transmite de la manera correcta. La enseñanza debe estar enfocada en el desarrollo de sus habilidades para que los pequeños del hogar puedan tener más oportunidades en el futuro”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/19	NACIONAL	8

## Padrón de Jóvenes Construyendo el Futuro está “incompleto, es improbable e inverificable”: MCCI

[Mario D. Camarillo ]

◆ A menos de tres meses para que se cumpla el primer año de gobierno de la Cuarta Transformación del presidente Andrés Manuel López Obrador, el programa estandarte de su administración, Jóvenes Construyendo el Futuro ha despertado dudas por irregularidades detectadas sobre la veracidad del padrón de beneficiarios registrados y de las empresas que los emplean, toda vez que la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), que coordina este programa, no ha aportado la información completa para corroborar sus datos, señala un estudio elaborado por la Organización No Gubernamental Mexicanos Contra la Corrupción y la Impunidad (MCCI),

María Amparo Casar, representante de MCCI, al presentar el estudio, explicó que el periodo del estudio comprendió del 11 de abril al 9 de agosto, tiempo en el que supues-

### ALGUNAS FALLAS EN LA CDMX

- ◆ El crecimiento de la lista de jóvenes en este programa tiene un comportamiento atípico e inverosímil, puesto que durante todos los días se inscribieron el mismo número de personas, de edad, género y categoría de escolaridad.
- ◆ Se estudiaron 5,439 lugares, equivalente al 82% de la lista total en la CDMX y se encontró que 51% de los consultados (2,881 lugares) no pudieron ser localizados, ya que aparecían como “Regalos”, “Papelería” o denominaciones inexactas que imposibilitaba su localización.
- ◆ No se localizaron 843 centros de trabajo que aparecían con denominaciones como “Candy”, “Jorge” o “Arturo”, puesto que no se daba más información al respecto o están dadas de alta como personas físicas.
- ◆ Además, el programa no cuenta en el aval del Coneval, que exige ciertos requerimientos para su aprobación, como que el padrón se actualice constantemente.



tamente fueron aceptados 900,000 becarios, de los cuales 369,337 siguen sin ser colocados en algún centro de trabajo.

A pesar de que la convocatoria se cerró anticipadamente, indicó, aún hay presupuesto disponible, ya que desde el inicio del programa se ha gastado menos de lo planeado; es decir, de los 15,393 millones de pesos que se ejercerían, sólo se han utilizado 4,918 millones de pesos, lo

que indica que hasta el 30 de junio pasado se calculó un subejercicio de 10,474 millones de pesos.

De acuerdo con MCCI, la información proporcionada por la STPS está “incompleta”, es “improbable” e “inverificable” respecto al registro de jóvenes aprendices beneficiados, así como el de las empresas que los emplean.

Mexicanos Contra la Corrupción asegura que el crecimiento de la lista

de jóvenes en este programa tiene un comportamiento “atípico” e “inverosímil”, ya que durante todos los días se inscribieron el mismo número de personas, de la misma edad, género y categoría de escolaridad.

Para realizar el estudio la ONG se enfocó en registros de la Ciudad de México para conformar una auditoría al padrón de centros de trabajo, de los registros públicos de la STPS.

Se estudiaron 5,439 lugares,

equivalente al 82% de la lista total en la CDMX y que se revisaron a través de la plataforma de transparencia, directorios, aplicaciones, redes sociales, entre otros; y de este universo se encontró que 51% de los consultados (2,881 lugares) no pudieron ser localizados, ya que aparecían como “Regalos”, “Papelería” o denominaciones inexactas que imposibilitaba su localización.

Tampoco se localizaron 843 centros de trabajo que aparecían con denominaciones como “Candy”, “Jorge” o “Arturo”, puesto que no se daba más información al respecto o están dadas de alta como personas físicas.

Además, el programa no cuenta en el aval del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval), que exige ciertos requerimientos para su aprobación, como que el padrón se actualice constantemente, aspecto que no realiza el proyecto y posible razón del crecimiento lineal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/19	REPÚBLICA	34

## Estancias infantiles recibirán subsidios

IRAPUATO. El Ayuntamiento de Irapuato otorgará a las estancias infantiles del municipio beneficios como un subsidio de 25 litros de agua diarios; descuento del 75 por ciento en las tarifas de recolección y disposición final de residuos generados, así como una reducción por el mismo porcentaje en el pago a los servicios brindados por Protección Civil a estos centros. En Irapuato se tiene un padrón de 48 estancias infantiles, casi 10% de las que hay en todo el estado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/19	NACIONAL	2

# Cierran por violencia escuelas en Coyuca

JESÚS GUERRERO

CHILPANCINGO.- Tras un enfrentamiento armado en el municipio de Coyuca de Catalán, Guerrero, maestros de 32 escuelas de todos los niveles suspendieron las clases, ante el temor de más hechos de violencia.

Según los reportes, entre la noche del lunes y la madrugada del martes, desconocidos se enfrentaron a balazos en la colonia La Calera, en este municipio de la región de Tierra Caliente.

Se informó que hubo una persona herida de bala, la cual fue auxiliada por sus compañeros de uno de los grupos que participaron en los hechos.

Elementos de la Guardia Nacional y la Policía Estatal pusieron en marcha un operativo en Coyuca y las comunidades de ese municipio, informó el vocero de Seguridad del Gobierno estatal, Roberto Álvarez Heredia.

“Por temor a que se registren más hechos de este tipo los profesores, con la anuencia de las autoridades de la Secretaría de Educación en Guerrero,

suspendieron las clases de manera indefinida”, dijo el funcionario.

Agregó que ellos no cuentan con ningún reporte de personas muertas o heridas durante el enfrentamiento.

Estos hechos de violencia se registran después de que el pasado lunes habitantes de la comunidad de Puerto del Mono, en el mismo municipio, detuvieron al comisario del poblado de Zihuaquio, Guadalupe Vejar, y otros tres individuos que presuntamente eran escoltados por efectivos del Ejército y Policía Estatal.

En la revisión de las dos camionetas donde viajaban, los pobladores encontraron 2 mil 700 cartuchos de armas de fuego ocultas entre despensas del DIF estatal.

Los militares y policías se deslindaron del hallazgo, y aseguraron que ellos no estaban enterados de lo que se transportaba debajo de las despensas.

El comisario y los tres individuos fueron detenidos por los mismos militares y policías, y puestos a disposición de personal de la FGR.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/19	NACIONAL	2

## PIDEN PADRES MAYOR TRABAJO

La Unión Nacional de Padres de Familia hizo un llamado al Gobierno de la CDMX a mejorar la educación, el combate a la violencia, la prevención de adicciones y no centrarse en el uniforme neutro. *Staff*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/19	1	6

### Desalojan a 40 familias y suspenden clases por fuga de gas en Puebla

Una fuga de gas LP ocasionada por una toma clandestina en el municipio de Amozoc de Mota, Puebla, obligó a desalojar a 40 familias y suspender clases en tres escuelas a fin de salvaguardar la integridad de la población.

Los habitantes fueron llevados al Salón de Actos de la junta auxiliar San Salvador Cháchara, que fue habilitado como albergue temporal.

Protección Civil Estatal informó que las clases fueron suspendidas en las tres escuelas, el Bachillerato José María Sánchez, la primaria Luis Donaldo Colosio y la secundaria Ignacio Zaragoza.

La fuga de combustible ocurrió en la colonia Signoret, donde personal de Petróleos Mexicanos (Pemex) y bomberos acudieron al lugar y lograron controlarla con éxito; sin embargo, la zona sigue acordonada. **PUBLIMETRO**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/19	ESTADOS	30

## Maestros se niegan a dar clases en la Tarahumara

• En Coyuca de Catalán 42 planteles suspenden actividades por tiroteos

**R. VILLALPANDO, J. ESTRADA Y S. OCAMPO**

Corresponsales

El ciclo escolar 2019-2020 comenzó en Chihuahua con 175 grupos sin maestros debido a que otros tantos mentores de nuevo ingreso se negaron a ocupar las plazas que les asignaron en comunidades de la sierra Tarahumara consideradas de alta inseguridad, informó Manuel Arias Delgado, director general de Servicios Educativos del Estado (Seech).

Carlos González Herrera, titular de la Secretaría de Educación y Deportes del estado, detalló que estos 175 grupos pertenecen a escuelas del subsistema federal, pero también carecen de mentores 305 grupos del subsistema estatal en municipios de la zona serrana y las principales ciudades. Allí los padres de familia no lograron preinscribir a los alumnos en febrero por diversas causas.

Explicó que la asignación de plazas no ha concluido porque los maestros nuevos rechazan dar clases en municipios serranos, mientras en las ciudades la falta de docentes se debe a que los padres de familia no realizaron las preinscripciones en febrero, “y al arranque del ciclo escolar llegaron más alumnos”.

En total faltan 480 profesores, dijo el titular de la dependencia, “y eso nos permite dimensionar que prácticamente todos los niños de Chihuahua están siendo atendidos, pero nos tenemos que esforzar para que pronto se convierta en ciento por ciento”. El faltante representa menos de uno por ciento del sector educativo, añadió.

En cuanto a los maestros que rechazaron las plazas por estar en zonas peligrosas, González Herrera anunció que la dependencia buscará resolver lo más rápido posible esta situación prorrogando interinatos y apelando a “la solidaridad y vocación de servicio de los egresados normalistas”.

El funcionario precisó que en los dos años recientes 75 maestros fueron cambiados de escuela por amenazas del crimen organizado, especialmente en los municipios de Guadalupe y Calvo, Guachochi y Morelos; incluso se diseñó un protocolo con la Fiscalía General del Estado para apoyar a los educadores agredidos o amagados.

Los maestros afirman que el mismo supervisor educativo del municipio Guadalupe y Calvo pidió que no manden a maestras a esas zonas porque son lugares de riesgo por la inseguridad.

En tanto, al menos 42 escuelas del municipio de Coyuca de Catalán, en la región de la Tierra Caliente de Guerrero, no tuvieron clases debido a que el lunes por la noche y la madrugada de ayer hubo tiroteos, al parecer entre bandas criminales.

Roberto Álvarez Heredia, vocero del gobierno estatal, señaló que elementos del Ejército Mexicano, la Guardia Nacional y la policía estatal patrullan esa zona.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/19	1	37

# Invierten en Quintana Roo 1,200 millones de pesos en infraestructura educativa

**P**ara que las niñas y niños tengan más y mejor infraestructura educativa de calidad, la cual les permita tomar clases en mejores condiciones durante el calendario escolar 2019-2020, el gobierno de Carlos Joaquín informó que se han realizado obras de mantenimiento, construcción y remodelación de escuelas en las que se invirtieron alrededor de 1,200 millones de pesos.

El gobernador explicó que para este año se construyeron 11 escuelas nuevas, nueve en Benito Juárez y dos en Solidaridad, 77 obras de ampliación, 11 rehabilitaciones, 173 aulas construidas, 179 aulas equipadas, un laboratorio construido, dos más equipados y 85 anexos construidos de los cuales 22 son direcciones y dos son áreas administrativas, con una inversión de 237 millones 517,000 pesos.

En el marco de la inauguración de infraestructura física educativa en el nivel básico 2019 realizado en la secundaria de nueva creación del Fraccionamiento Punt Ikal, de la Supermanzana 260, municipio de Benito Juárez, Cancún, el gobernador Carlos Joaquín, indicó que se han hecho otras inversiones, como por ejemplo el programa Escuelas al Cien, con el que se destinaron más de 200 millones de pesos en obras de mantenimiento y mejoras.

“Son instalaciones muy completas. Tienen todo lo necesario para nuestros niños; ahora esta escuela está cerca de mi casa, antes gastaba dinero en pasaje por la lejanía de las es-

cuelas pero ahora ya no”, opinó Alma Mongoy, una de las madres de familia beneficiadas con las nuevas instalaciones.

Con una población de casi 2 millones de habitantes y muchos poblados que requieren electricidad, bardas, caminos y mejor infraestructura educativa, a través del Instituto de Infraestructura Física Educativa de Quintana Roo, el gobierno estatal canaliza fondos para la realización de mejoras y mantenimiento de las escuelas, pues también sirven como refugio contra huracanes, con lo que se abaten rezagos y se disminuyen desigualdades.

“Hemos construido 500 y tantas aulas en los tres años de administración y vamos por más”, subrayó Carlos Joaquín, tras realizar un recorrido y confirmar que diversas escuelas se encuentran listas para que las niñas y niños tomen clases, ya que, con las mejoras, ahora disponen de electricidad, domos, baños y, en algunos casos, cuentan hasta con bardas.

“Hay que sembrarles árboles, vamos hacer todo proyecto de reforestación de nuestras escuelas con árboles frutales, con espacios verdes que nos permitan tener mejores condiciones”, añadió el gobernador, quien destacó que, además de la nueva infraestructura escolar, para mejorar la calidad educativa y la economía de las familias, los estudiantes de nivel básico recibirán uniformes y útiles totalmente gratuitos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/19	1	8

# La mejor inversión es la educación, asegura Fayad

**ENTREGA** gobernador útiles escolares a alumnos en la región huasteca; reitera compromiso con los niños y adolescentes

**Redacción • La Razón**  
**EL GOBERNADOR DE HIDALGO,** Omar Fayad, entregó útiles escolares y otras herramientas tecnológicas a 76 mil estudiantes de la región de La Huasteca para impulsar su desarrollo.

Con esta acción, el mandatario estatal reiteró su compromiso con todos los alumnos de la entidad al asegurar que “la mejor inversión es la que se aplica en la educación de nuestra niñez y juventud”, por lo que continuará otorgando beneficios directos para los menores en la entidad desde educación inicial y media superior, pues de esta forma además de fortalecer la educación, se apoya a la economía de las familias hidalguenses.

## o el dato

**En la entidad** autoridades estatales y educativas develaron una placa con motivo de la reconstrucción de una escuela primaria, obra en la que se invirtieron 17 millones de pesos.

En la plaza principal de Huejutla, el jefe del Ejecutivo estatal aseguró que es una fecha histórica para la región, porque 976 estudiantes de la escuela Benito Juárez, con 130 años de existencia, tomarán clases en instalaciones remodeladas a partir del ciclo escolar 2019-2020 y que además contarán con tecnología para elevar la educación de los niños y jóvenes en la entidad.

Más tarde, a través de redes sociales insistió en que se garantizará que los alumnos sigan recibiendo útiles escolares, uniformes y libros, y llamó a todos

los estudiantes a demostrar su rendimiento escolar y dar su mayor esfuerzo cada día en las aulas, pues “la educación es uno de los pilares de mi Gobierno; representa el medio idóneo para acercar a las personas al conocimiento, combatir las desigualdades y la pobreza”.

Por separado, el titular de la Secretaría de Educación estatal, Atilano Rodríguez Pérez, reconoció el esfuerzo de los docentes y administrativos en la formación de las nuevas y presentes generaciones.

En tanto, el alcalde anfitrión, Raúl Babillo Ramírez, y Andrea Morales, madre beneficiada, coincidieron en el agradecimiento al gobernador Omar Fayad por la respuesta a las demandas de la sociedad; así como por la cercanía que mantiene con todos los sectores en la entidad.

Dichas acciones forman parte de la gira de trabajo 30 del gobernador en la región, a casi tres años de haber asumido el cargo.

**21.6**  
Millones de útiles  
ha otorgado el gobernador en el estado

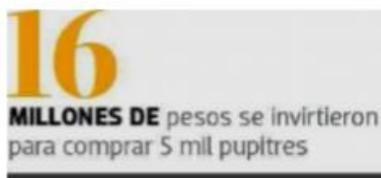


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/19	REPÚBLICA	34



### **Confirma Educación 11 mil alumnos sin bancas**

VILLAHERMOSA. El secretario de Educación estatal, Guillermo Osorio, confirmó que el ciclo escolar que acaba de iniciar lo hizo con cerca de 11 mil alumnos que estudian sentados en el piso u otros objetos por falta de pupitres, pese a que recientemente se destinaron 16 millones de pesos para comprar mobiliario con los cuales lograron adquirir solamente cinco mil piezas. Respecto a la manifestación de padres de familia que reclamaron la reconstrucción de una telesecundaria, el titular de Educación señaló que las actividades académicas en dicha institución iniciaron ayer por la mañana y que los alumnos estudiarán en turnos matutino y vespertino. Posteriormente se analizará la posibilidad de construir más aulas; sin embargo, adelantó que para este año no se puede contemplar la construcción de un nuevo plantel estudiantil, sino que tendrá que programarse su levantamiento. **Ruth Pérez**, El Heraldo de Tabasco





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/19	ACADEMIA	14

# “Un camino para enfrentar problemas es el conocimiento, no la ignorancia”

❖ Desafortunadamente, muchas veces por ignorancia se toman decisiones que a la larga afectan a todos: Pablo Rudomin, Premio Crónica ❖ Recibe homenaje en el Museo Tezozómoc

[ Eleane Herrera Montejano ]

“Con todos los problemas que tenemos que afrontar como sociedad, uno de los pocos caminos que tenemos es el del conocimiento y no la ignorancia. Desafortunadamente, muchas veces por ignorancia se toman decisiones que a la larga nos afectan a todos”, dijo Pablo Rudomin Zevnovaty en la ceremonia de conmemoración del 20 aniversario del Museo Tezozómoc, durante la cual se devolvió la placa del auditorio que lleva el nombre de este investigador.

El científico del Cinvestav, y Premio Crónica, añadió que la labor del investigador ya no se debe llevar a cabo en el aislamiento del laboratorio, “como lo fuimos mucho tiempo, con una visión reduccionista de la ciencia”, sino que hoy en día se trata de “pensar en sistemas, conjuntos, y cómo van a interactuar unos con otros.”

“Estamos en la época de la multidisciplinariedad”, agregó, después de hacer observaciones sobre la evolución que han tenido las disciplinas del conocimiento. Recuerda que en los años 70, él y otro colega adquirieron la computadora PDP-12, actualmente parte del museo. “Ahora tenemos una USB que son gigabytes. La PDP-12 que van ustedes a ver aquí tenía 12 kb de memoria, es decir 12 mil palabras.”

Mencionó algunos avances científicos de



En el Museo Tezozómoc se devolvió una placa que lleva el nombre de Pablo Rudomin.

nuestra era, como la inteligencia artificial, y subraya que la nuestra es “inteligencia natural, producto de millones de años de evolución y es la que tenemos que aprovechar para el progreso del país”.

A pesar de tratarse de un recinto pequeño,

comenta que “ha sido concebido con mucho amor, mucho interés y es muy interactivo, cosa que otros museos no tienen tanto”, y subraya la labor que ha hecho para desarrollar y difundir “lo que implica el conocimiento, la ciencia, la tecnología y la educación, para el

progreso del país”.

En la ceremonia también estuvo presente el Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas, director del IPN, quien declaró que “reconocer a Don Pablo Rudomin, dándole su nombre al auditorio, es reconocer a la ciencia y toda una vida dedicada a ella”.

Mencionó que la apertura del museo se realizó en agosto de 1999, para que la población pudiera “vivir la ciencia en acción”, y que a este espacio museográfico se agrupan el planetario Luis Enrique Erro y la revista *Conversus*, con el propósito de divulgar la ciencia y la tecnología.

Agregó que el reconocimiento se lo otorgan al Dr. Pablo Rudomin Zevnovaty también por representar dignamente a la institución, y señaló que es en vida cuando hay que reconocer a los grandes hombres y mujeres. “En vida queremos reconocer a don Pablo por toda su trayectoria, por toda su vida dedicada a la ciencia, pero también por toda su vida entregada al Instituto Politécnico Nacional”.

A esto, Rudomin ya se había adelantado cuando tomó la palabra: “Me siento muy honrado de que pongan una placa en el auditorio con mi nombre, pero todavía estoy vivo. Entonces, simplemente lo tomo como un estímulo para seguir trabajando, interactuando, y no verme un día como parte de la colección del museo”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/19	ESTADOS	30

## Anuncian cierre definitivo de la normal indígena de Zinacantán

**ELIO HENRÍQUEZ**

Corresponsal

San Cristóbal de las casas, Chis., Autoridades municipales y rurales de las 60 comunidades de Zinacantán acordaron el cierre definitivo de la Normal Indígena Intercultural Bilingüe Jacinto Canek, con sede en la cabecera de la demarcación, informaron fuentes gubernamentales.

Dijeron que la decisión se tomó en una reunión efectuada el lunes, debido a las “conductas inapropiadas de los estudiantes”, las cuales “afectan la imagen del municipio”.

Según autoridades de Zinacantán, los normalistas se han dedicado a “vandalizar, robar, bloquear casetas y carreteras, saquear tiendas y comercios, no respetar a las autoridades municipales, educativas y de la Secretaría de Gobierno, así como a desprestigiar el nombre del municipio y pintar paredes”.

Esta es la segunda ocasión en que funcionarios de ese municipio –situado a 10 kilómetros de San Cristóbal– acuerdan el cierre de la escuela por los mismos motivos. El plantel fue reabierto en abril pasado, luego de permanecer cerrado desde septiembre de 2018, pero la semana pasada los alumnos rompieron el compromiso de no ocupar edificios públicos y casetas de peaje.

En respuesta, autoridades de Zinacantán convocaron a una junta urgente efectuada el lunes, en la que acordaron cerrar la escuela por la “falta de respeto” a lo firmado.

“La autoridad municipal solicita a la autoridad educativa y a la Secretaría de Gobierno que comunique a los alumnos y al consejo estudiantil que de manera pacífica y sin represión abandonen de manera voluntaria las instalaciones de la normal”, asentaron en un documento divulgado este martes.

También pidieron al gobierno estatal, encabezado por Rutilio Escandón, del partido Morena, “la creación de una universidad con gente nueva que sepa respetar y convivir con los usos y costumbres” de la demarcación.

Agregaron que “la asamblea de agentes y representantes de las 60 localidades que integran el municipio de Zinacantán manifiestan su decisión de cambiar a otro tipo de escuela”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/19	ESTADOS	30

## DESALOJAN A PROFESORES EN CHILPANCINGO



▲ Policías antimotines desalojaron ayer a integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero que

bloqueaban la **Autopista del Sol**, en Chilpancingo. Los maestros demandan mil 275 plazas mediante basificación y prórrogas. Foto *La Jornada*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/19	NACIONAL	2

## EL RADAR EXCÉLSIOR

### PULSO NACIONAL



Foto: Imagen Televisión/Texto: Rolando Aguilar

**Repliegan a maestros de la CETEG en Chilpancingo**  
CHILPANCINGO.— Maestros pertenecientes a la CETEG bloquearon un carril de la Autopista del Sol para exigir a las autoridades la solución a plazas de eventuales, mientras otro grupo cerró las oficinas de la Dirección de Personal y Finanzas de la Secretaría de Educación Guerrero, tras unas dos horas de bloqueo, la policía antimotines replegó a los manifestantes.



# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna El Correo Ilustrado | El IPN lleva la ciencia al Centro Histórico (La Jornada, p. 2)

Columna Sacapuntas | El plan estrella de Ebrard (El Herald de México, p. 2)

## SEP

Artículo Reconocer a docentes transformadores: Premio ABC. | Paola González Rubio (El Herald de México, p. 20)

Columna Astillero | Inicio oficial del nuevo ciclo escolar (La Jornada, p. 8)

Columna Invitada | Presupuesto 2010 (ContraRéplica, p. 10)

Columna La Nota Dura | Que Beatriz Gutiérrez Müller nos conteste (El Financiero, p. 37)

Columna nada personal, sólo negocios | ¿El huevo o la gallina tienen discapacidad? (Milenio, p. 3)

## SECTOR EDUCATIVO

Artículo Alcaldes y Gobernadores | Los gobernadores de AMLO | Gustavo Rentería (24-Horas, p. 13)

Artículo Regreso a clases | Carlos Ornelas (Excélsior, p. 19)

Columna Desde Otro Ángulo | ¿Para qué un sistema de educación público y nacional? (El Financiero, p. 31)

Columna Confidencial | Lo del béisbol va en serio (El Financiero, p. 33)

Columna Tiraditos | Otra más de CONACyT y sus recortes (ContraRéplica, p. 2)

Columna El problema de la administración | I+D, su financiamiento y tratamiento contable (El Economista, p. 29)

Columna La Gran Carpa | Puma (El Economista, p. 54)

Columna Rozones | Va PRI por aprovechar fallas de la 4T (La Razón, p. 2)

Columna Templo Mayor (Reforma, p. 10)

Columna Fuera de la Caja | ¿Escándalo o crimen? (El Financiero, p. 36)

## ELBA ESTHER GORDILLO

Columna Pieza única | Exponen obras de Elba Esther, pero faltan por recuperar 70 (ContraRéplica, p. 25)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/19	EL CORREO ILUSTRADO	2

### **El IPN lleva la ciencia al Centro Histórico**

La esencia del Instituto Politécnico Nacional (IPN) es poner la ciencia y la técnica al servicio de la patria.

Pero el Politécnico son, esencialmente, sus académicos. En específico, los hombres y mujeres que cada día crean ciencia y la permean hacia sus alumnos.

Aún más a nivel monadológico: IPN, ciencias físico-matemáticas *convertuntur*, dirían los escolásticos. Y en ello, Eugenio Méndez Docurro fue un visionario. Conacyt, Cinvestav, ESFM, Torre de Telecomunicaciones, Meteorología, Instituto de las Comunicaciones, y su amistad con Norbert Wiener, el padre de la cibernética, son sus obras.

Con tan grande pasado, el Centro Eugenio Méndez Docurro, el antiguo Allende, comienza este fin de semana con cursos como: econometría, teoría de juegos I y teoría del riesgo I, con la base académica del exitosísimo seminario de finanzas matemáticas, econometría y economía estocástica.

Eso es lo que el IPN debe hacer. Eso significa poner la técnica al servicio de la patria. Me imagino la gran satisfacción de Méndez Docurro al ver al centro Allende, por fin, llevar la ciencia al mismísimo Centro Histórico de la Ciudad de México. Igual a lo que Barros Sierra realizó en Minería.

Por fin, Politécnico, bienvenido al centro del país. Irradia tu saber y ciencia, en beneficio de México.

*Rubén Mares Gallardo*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/19	LA 2	2



## Sacapuntas

### ¡Ah, qué don Porfirio!

Porfirio Muñoz Ledo, acérrimo crítico de la ampliación del mandato del gobernador electo de Baja California, Jaime Bonilla, ahora quiere reelegirse como presidente de la Mesa Directiva de San Lázaro. Hay quienes aseguran que eso es una especie de la *Ley Bonilla 2*, y otros le advierten que le puede pasar lo que a Martí Batres en el Senado: que *del plato a la boca...*



Porfirio Muñoz Ledo



Reginaldo Sandoval

### Se le fue la lengua al petista

Incontinencia verbal mostró el diputado del PT Óscar González Yáñez, al difundir que su bancada planea regular a los medios de comunicación, para evitar que sean el "instrumento fundamental de la derecha en 2021 y en 2024". Luego, su líder de la fracción, Reginaldo Sandoval, confesó que su legislador no debió mencionar eso, y luego lo desmintió.

### Lomelí, vigente

En Jalisco no ha perdido aceptación el ex delegado federal en la entidad, Carlos Lomelí Bolaños. Ayer, en Zapopan y Tonalá, la gente lo buscó para hablar sobre sus principales necesidades. Nos cuentan que el ex funcionario se caracterizaba por ser muy atento, conocer a la gente y caminar a su lado. Hay quienes dicen que pronto regresará al gobierno federal.



Carlos Lomelí



Marcelo Ebrard

### El plan estrella de Ebrard

Nos platican que no deja de sonreír el canciller Marcelo Ebrard, pues sigue recibiendo apoyos para el Plan de Desarrollo Integral. Ahora se sumarán la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior y el Consejo Superior Universitario Centroamericano. Además, ambas coincidieron en impulsar el intercambio académico.

### Se bajan del Futuro

Nos hacen ver que no es casual que Alejandra Barrales y Juan Zepeda hayan difundido su renuncia al PRD tres días después del debut de la plataforma Futuro 21, donde militan ya sus ex compañeros perredistas. Sin embargo, mientras ella tiene pie y medio en MC, el mexiquense aún *deshoja la margarita* entre irse a Morena o al redil de Dante Delgado.



Alejandra Barrales



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/19	EDITORIAL	20



## RECONOCER A DOCENTES TRANSFORMADORES: PREMIO ABC

PAOLA GONZÁLEZ-RUBIO  
DIRECTORA DE ACTIVACIÓN EN MEXICANOS PRIMERO  
@PAIGRN\_

### Les conferimos la responsabilidad de defender y promover el derecho a aprender de cada niña, niño y joven mexicano

La docencia es una de las profesiones más esenciales en cualquier sociedad.

A las y los maestros les conferimos la responsabilidad de defender y promover el derecho a aprender de cada niña, niño y joven –desde las aulas, desde las escuelas, desde las zonas escolares– para que puedan ser ellas y ellos la mejor versión de sí mismos.

En reconocimiento a esos maestros que transforman realidades, desde hace 12 años Mexicanos Primero otorga el Premio ABC Maestros de los que *Aprendemos*, a través del cual hemos sido testigos de la determinación y la visión de personas (docentes de educación básica pública) que todos los días ponen al centro de su labor el desarrollo integral de sus estudiantes.

Este año, nos acompañarán en la ceremonia de premiación el próximo 2 de septiembre maestras y maestros, representantes de organizaciones de la sociedad civil; autoridades educativas, legisladores y académicos, para reconocer a las y los maestros Alicia Aguilar Hernández, de Querétaro; José Ernesto de Lira Cervantes, de Aguascalientes; María Guadalupe Rodríguez Carrillo, de Veracruz, y Héctor Manilla García, de Puebla.

Las y los maestros ABC son **aprendices expertos**, que, al tener las más altas expectativas hacia sí mismos, se encuentran en un proceso continuo de reflexión y de aprendizaje; **catalizadores de aprendizaje**, que propician el desa-

rollo de la mejor versión de cada uno de sus estudiantes, respetando su ritmo, e impulsando en ellos la creatividad, la crítica y la reflexión; **colaboradores**, al participar de forma continua, organizada y activa con sus estudiantes, docentes, familias y la comunidad educativa, para la mejora del aprendizaje de sí mismo, de su equipo y, sobre todo, de sus alumnos; **agentes de cambio**, que van mucho más allá de su entorno, recuperando lo mejor de su contexto para transformar vidas, con las más altas expectativas hacia sí mismos y hacia sus estudiantes; y **ciudadanos democráticos**, que reconocen su corresponsabilidad no sólo con la comunidad inmediata,

sino con todos, y participa con acento en la libertad, la justicia y la inclusión.

Y, ¿qué estamos haciendo hoy para asegurar que todos los maestros docentes en México quieran y puedan ser maestros así?

Debemos comenzar por desarrollar y fortalecer acciones, estrategias y políticas que reconocen y garantizan los derechos

profesionales de los docentes, para que cada maestro y maestra sea ese agente de cambio que día a día, hoy y todos los días, transforman la vida de personas.

Estamos a unos días para que arranquen las discusiones de la legislación secundaria en materia educativa en el Congreso de la Unión.

Hacemos un llamado a las y los legisladores para que garanticen, desde el marco normativo, que todos los maestros y maestras en México puedan ejercer plenamente sus derechos, y así, **quieran y puedan** seguir transformando vidas, cambiando realidades, defendiendo el derecho a aprender de cada niña, niño y joven en nuestro país.

*"Debemos desarrollar y fortalecer acciones, estrategias y políticas que reconocen y garantizan los derechos profesionales de los docentes"*



EL BUENO

• Paulo Coelho ofreció disculpas por las declaraciones del presidente de Brasil, quien se burló de la primera dama gala, Brigitte Macron, luego de que lo culpara por los incendios en el Amazonas.



EL MALO

• El que salió regañado fue el diputado del PT Óscar González, quien pidió regular a los medios antes de las elecciones de 2021, pues "podrían convertirse en un instrumento de la derecha".



LA FEA

• La que hizo el oso fue Marcela González, secretaria de Cultura del Edomex, quien dijo: "Juan Ignacio Reyes nos inundaba el alma con cada brazada", refiriéndose al paralímpico sin brazos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/19	POLÍTICA	8

# Astillero

• Montajes: Frida Sofía y Cassez-Vallarta // Distracción en el Rébsamen // Trece avisos sobre falso “en vivo” // Participes, en ascenso

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

**E**rnesto Núñez Albarrán era editor de la revista *R*, del Grupo Reforma, y en esa condición cubría el caso de la niña Frida Sofía que, según reportaba especialmente Televisa, estaba a punto de ser rescatada de entre los escombros del colegio Enrique Rébsamen, luego del terremoto de septiembre de 2017 en la Ciudad de México.

Así recuerda Núñez Albarrán algunos detalles: “Un marino nos enseñó un escáner a varios periodistas; salió (del edificio escolar acotado) con un aparato y nos dijo ‘miren, con este escáner detectamos que hay movimiento, es un escáner térmico’. En fin, una serie de pruebas de que según ellos estaban buscando a una niña. Mientras esto ocurría, afuera, en la calle de Rancho Tamborero, creo se llamaba, que era el frente del colegio Rébsamen, había una movilización muy rara, que era de gente también de la Marina, de Protección Civil, gente que estaba ahí ayudando a la hija de Mónica García Villegas a sacar las pertenencias de la maestra del penthouse. ¿Por qué? Porque recordará el auditorio que lo que se cayó en el Rébsamen no fue el edificio escolar, sino fue lo que le llamaban el edificio administrativo que en realidad era un patio con algunas oficinas y que hasta arriba tenía dos departamentos, con *roof garden*, barra de cocina de granito y piso de mármol”. Desde ese momento se preguntaron algunos de los presentes si esa construcción habría sido la causa, potenciada por el sismo, del derrumbe.

Añade Núñez Albarrán que algunos periodistas alcanzaron a tomar fotografías donde “sacaban fundas con ropa, cofres, incluso una tina” y, mientras eso sucedía en esa parte, en otro lado Televisa montaba un templete con cámaras cuyo tiro iba directo al lugar donde se suponía que podría aparecer la niña Frida Sofía, en un salvamento heroico. “Mientras ocurría el montaje, se estaba tratando de ocultar algo, y lo decían los vecinos de ahí que había un rescate de pertenencias, y había un afán muy claro de distraernos, de que no nos claváramos en la historia de por qué se había caído el edificio” sino en la historia del posible rescate de la niña Frida Sofía, a quien ningún padre, madre ni familiar reclamaba a las 11 de la noche porque, en realidad, nunca existió, pues fue un invento de distracción (entrevista en Radio Centro: <https://bit.ly/2ZwPWp1>). Ahora, Danielle Dithurbide, reportera a cargo de la difusión de aquella historia falsa, será la titular del programa informativo estelar de Televisa.

Laura Barranco era coordinadora de información en el equipo de producción de Carlos Loret de Mola en Televisa cuando se transmitió la presunta detención en vivo de Florence Cassez e Israel Vallarta, supuestos secuestradores. Asegura que 13 veces le dijo al conductor televisivo, “¡para ya!”, pues eran evidentes “las cosas acomodadas y la tortura física que estaban ejerciendo sobre Vallarta en cadena nacional; esos dos elementos se los destaqué y lo que a él se le ocurrió responderme es que no me calentara como un cautín (...) en la última ocasión, que ya lo fastidié, me dijo ‘¿Que no te ha quedado claro? Es nota. Fin de la historia’ Y prácticamente dejó de responderme”.

A Laura Barranco no le queda duda de que aquella transmisión de la “detención en vivo” era un montaje “desde un poder corruptísimo”. La productora era Azucena Pimentel, quien, a juicio de Barranco, fue quien “incitó todo: ella generó que se alargaran los enlaces lo más que se pudiera; un afán por el circo barato, así se esté destazando a quien se esté destazando; eso lo promovió siempre ella. Ese día se fueron a festejar en gran desayuno todo el equipo, por el gran éxito de todo el *rating* que habían alcanzado ese día. Bernardo Gómez (vicepresidente de Televisa) estaba en la cabina, también orquestando, incitando a su productora estrella que era Pimentel” (entrevista en Radio Centro: <https://bit.ly/2MFniw3>). Ahora, Azucena Pimentel es funcionaria en el equipo de comunicación social de la Presidencia de la República. ¡Hasta mañana!

Twitter: [@julioastillero](https://twitter.com/julioastillero)

Facebook: [Julio Astillero](https://www.facebook.com/julioastillero)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/19	NACIÓN	10



**VIVIANA  
ISLAS  
MENDOZA**

COLUMNA INVITADA

## Presupuesto 2020

**E**l próximo 1 de septiembre inicia el primer período de sesiones del segundo año de la LXIV Legislatura, y con él la implementación de una agenda legislativa amplia, en la que al partido mayoritario le urge aprobar reformas pendientes para continuar con su plan de Gobierno.

Uno de los temas prioritarios que marcan el trabajo legislativo es la discusión y aprobación del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF), cuya facultad es exclusiva de la Cámara de Diputados, su importancia reside por ser el documento que establece los montos que se destinarán: a la administración pública, a los Poderes Legislativo y Judicial, a organismos autónomos, y a gobiernos locales.

Pero en el PEF no sólo se definen los montos de manera global, pues en él se especifica cómo se gastará cada peso etiquetado a cada institución, relacionados con su operación, con los servicios que ofrecen, los programas sociales que ejecutan, las remuneraciones de los servidores públicos, etc.

Además, establece las reglas para el ejercicio de los recursos, donde prevalecen criterios de transparencia, rendición de cuentas, en las que no puede haber partidas secretas (salvo las que acuerde el Presidente de la República), y sobre todo bajo la línea de austeridad.

El primer año de la administración del Presidente López Obrador se ha caracterizado por los recortes presupuestales, tal es el caso de las guarderías, comedores comunitarios, el despido al personal de honorarios y de confianza en distintas dependencias, a la educación, al sector salud y al deporte. Situaciones que han generado un impacto negativo entre los afectados, además de ser causa de bajas en su gabinete.

La ley obliga al Poder Ejecutivo Federal a enviar a la Cámara de Diputados el Proyecto de Presupuesto a más tardar el 8 de septiembre. En vísperas de su entrega se ha adelantado que el Presupuesto 2020 será distinto a lo que se ha visto antes, ascenderá a 6 billones de pesos, proyectará un crecimiento de 2 por ciento, y una inflación de 4 por ciento. Se prevé la desaparición de 85 programas sociales y 43 de nueva creación, en los que tendrá prioridad la implementación de la Guardia Nacional y la Reforma Educativa, Dos Bocas, Santa Lucía y el Tren Maya, entre otros.

Ante los recientes reportes del estancamiento de la economía mexicana, el Presidente está obligado a presentar un presupuesto que vaya más allá de diferenciar desarrollo y crecimiento económico; está obligado a presentar un Presupuesto 2020 que detone el crecimiento económico del país como primer paso para el desarrollo, de lo contrario, no cumplirá su promesa a la que aspiramos todos los mexicanos.

• Colaboradora de Integridad Ciudadana, Politóloga por la UAM, Twitter: @MendozaI88 @integridad\_AC

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/19	OPINIÓN	37

## Que Beatriz Gutiérrez Müller nos conteste

LA NOTA DURA

Javier  
Risco

Opine usted:  
nacional@elfinanciero.com.mx

@jrisko



Cuando termine de leer esta historia, usted va a querer no sólo pintar el Ángel de la Independencia, sino derribarlo; seguramente por la desesperación de esta maldita impunidad tomará el aerosol y escribirá la palabra “justicia” en más de tres estaciones de metro-bús, o por lo menos se desquitará con un semáforo ante la desesperación de que el abusador esté caminando tranquilo por las calles de Hidalgo.

Hace un par de días la periodista Nayeli Roldán contó en *Animal Político* la historia de una niña de siete años que vive en el municipio de Tezontepec de Aldama, Hidalgo. Hija de *Mónica* (un nombre cualquiera para cuidar la identidad de la verdadera madre), una mujer de 36 años que trabaja como empleada doméstica y estudia la preparatoria abierta, la pequeña

asistía a la primaria del pueblo con la única esperanza de ser de esa minoría en el municipio que termina la educación básica.

En marzo de 2018, llegó a la escuela donde estudiaba la menor el maestro Juan N., se hizo cargo del grupo de primer año de primaria y siguió con los mismos alumnos cuando pasaron a segundo.

En abril de 2019, la niña comenzó a tener pesadillas y una noche le contó a su madre lo que le hacía el maestro a ella y a otras tres compañeras del salón: “Fue después del 14 de febrero, mami”, dijo la niña. La periodista de *Animal Político* cuenta el momento del abuso: “A nadie en la escuela le pareció raro que Juan N. moviera su escritorio a una esquina al fondo del salón de clases y pusiera videos a los alumnos durante las clases, pero ahora cobra sentido. Mientras los alumnos sentados observaban la pantalla al frente, él llamaba a alguna de sus alumnas para sentarla en sus piernas. Yo me quería soltar, mami, pero él me apretaba fuerte las manos. Fueron cinco veces, mami”, le contó la pequeña”.

La niña no se atrevía a decir nada porque el agresor había amenazado a las demás alumnas con matar a su familia si contaban algo.

La madre escuchó la historia y, por consejo del pastor de la iglesia cristiana a la que asiste, acudió a la escuela a denunciar el hecho. El agresor ni siquiera lo negó, tanto la directora como el supervisor de la escuela le sugirieron denunciar penalmente tras la reacción del profesor.

Al siguiente día *Mónica* acudió con el padre de la niña, de quien se separó, al Ministerio Público de Tula, a dos horas de Tezontepec de Aldama. La va-

loración psicológica de la niña fue un infierno, tuvo que ser interrumpida en tres ocasiones; sin embargo, se concluyó que la pequeña presenta “estado emocional alterado en relación con los hechos que se investiga, caracterizado por miedo, angustia, ansiedad, temor, sentimientos de inadecuación, ya que carece de defensas psicológicas por su edad para hacer frente a la invasión a su cuerpo, lo que genera alteración psicosexual. Se siente insegura, tensa, bajo presión y amenazas”. Aunque también fueron agredidas otras tres niñas, la periodista Nayeli Roldán señala que las familias de éstas prefirieron no denunciar porque podrían “afectarles” su futuro en el pueblo al ser catalogadas como mujeres que no tenían el mismo valor porque fueron tocadas.

A finales de junio se integró el examen psicológico a la carpeta de investigación y se giró orden de aprehensión contra Juan N. El juicio tuvo tres audiencias. En la primera, la defensa del acusado señaló que la niña caía en contradicciones en las fechas de los abusos, que incluso una de las fechas era un día inhábil. Eso fue suficiente para que, en la tercera audiencia, la jueza del Tercer Circuito de Tula, Xóchitl Rodríguez Camacho, decidiera que Juan N. no fuera vinculado a proceso, y que fuera dejado en libertad.

Pese a que está suspendido en funciones por parte de la **SEF**, pese a que él mismo no negó los hechos, pese a que el examen psicológico acreditaba el abuso, Juan N. está libre.

El caso llegó hace dos semanas a la Fiscalía General de la República. Es uno de los últimos recursos de la abogada de *Mónica* y de la niña, ella no tira el

caso, y tampoco nosotros debemos de soltarlo.

La impunidad se erige otra vez como el común denominador de la justicia mexicana: una niña de siete años abusada, una madre desesperada, una jueza miope o comprada y un agresor que hoy lee tranquilamente este periódico. Gracias Nayeli Roldán por escribir esta tragedia.

¿No vale esta historia la palabra “justicia” pintada de rosa en un monumento para que no se nos olvide lo que le DEBEMOS a esta niña de siete años? Que Beatriz Gutiérrez Müller nos conteste.



# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/19	AL FRENTE	3

**NADA PERSONAL  
SOLO NEGOCIOS**

**BÁRBARA  
ANDERSON**



barbara.anderson@milenio.com  
@ba\_anderson

## ¿El huevo o la gallina tienen discapacidad?

**E**l lunes comenzaron las clases. Pero no para todos. La mitad de los mexicanos de entre 3 y 22 años con alguna discapacidad (más de 500 mil) no tuvieron acceso a la educación. Estas personas arrancan su vida desde el sótano: tienen el triple desafío de vivir con una discapacidad, de tener más chances que el resto de ser analfabetos (31,7%) y de haber nacido en un país donde su condición no es importante para ningún gobierno.

Según el Coneval, en 2018 las bajas tasas de asistencia en la educación obligatoria (75%), los altos niveles de rezago educativo (51%) y el analfabetismo (23%) reflejan que la educación está lejos de ser accesible para estos alumnos. ¿Qué falta? Todo: poca disponibilidad de escuelas e instalaciones adecuadas, materiales y contenidos adaptados y maestros capacitados.

Podemos leer los informes desde hace décadas y todos dicen lo mismo. En el camino hubo (y hay) reformas educativas que 'patean' el problema al futuro y prometen que en una década "la educación sí será inclusiva", es decir, pareja para todos. Así lo afirma María Teresa Meléndez, directora general de Desarrollo

Curricular de la **SEP** en una entrevista al portal de noticias YoTambien.mx. La misma fecha dio en 2017 Rodolfo Tuirán, por entonces subsecretario de la **SEP** y responsable del Programa de Inclusión.

Aún así, entre los ciclos 2016/17 y 2017/18 bajó la cantidad de niños con discapacidad que cursaron educación básica (de 156,510 a 145,224).

La semana pasada me topé con un estudio de Accenture y la American Association of People with Disabilities. Analizaron 140 empresas que tienen espacios accesibles y empleados con discapacidad. Descubrieron que lograron 28% más de ventas, ganancias 30% mayores y el doble del ingresos netos de sus pares de la industria.

¿Qué empresa no quiere esto?

Y volvemos al dilema del huevo o la gallina: ¿cómo podemos tener empleados con discapacidad si no hemos logrado que terminen la escuela? "La

falta de escolaridad afecta mucho a la hora de conseguir un empleo porque se fortalece el imaginario colectivo de que solo pueden hacer ciertos trabajos, llevando a las empresas a solo contratar en vacantes muy básicas", dice

Fernando Estrada, director ejecutivo de la Alianza Entrale, un proyecto para inclusión laboral del que participan más de 475 compañías.

Las reformas educativas "patean" este problema al futuro



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/19	NACIÓN	13

## Los gobernadores de AMLO



**S**i odia al ciudadano Presidente de México, mejor no siga leyendo. Si a usted le da grima y le provoca urticaria **Andrés Manuel López Obrador**, le advierto que este texto no es para usted, aunque debería atenderlo.

No hablaremos, en esta ocasión, de la terrible inseguridad, legalidad en picada, aumento de feminicidios, casas de sus colaboradores, de que falsean identidades los hijos de los senadores, del nulo crecimiento económico, de la austeridad que dejó sin medicamentos a enfermos y de los despidos en los Gobiernos.

Tampoco ocuparemos estas líneas para hablar del nepotismo en la 4T y de las inversiones que se alejaron del país, después de las señales que se enviaron desde Palacio Nacional.

Hablaremos del panorama fabuloso que posee el titular del Ejecutivo, próximo a rendir su Primer Informe de Gobierno, más allá de filias y fobias:

1. Indemerc (de Vicente Licona) reveló los datos de su más reciente estudio, donde los encuestados aprueban en 77% al de Macuspana. Consulta Mitofsky (de Roy Campos) lo trae en 63% y "apenas inició su campaña de difusión". Y Demotecnia (de Rodrigo Galván de las Heras) ofrecerá sus resultados el miércoles 4 de septiembre, donde no bajará de 70%.

2.- 78 organizaciones están buscando convertirse en partidos políticos, de las cuales sólo cuatro poseen reales posibilidades. Dos de esas nuevas fuerzas comulgarán (harán equipo con Morena): Redes Sociales Progresistas y Encuentro Solidario.

3. En 2021 se renovará la Cámara de Diputados y se elegirán 14 gobernadores. Recordemos que AMLO ya logró meter siete correligionarios a la **Conago**. Según Massive Caller, así va la carrera (con resultados al 15 de agosto):

- En Baja California Sur, gobernado por el panista **Carlos Mendoza Davis**, ganaría Morena con 36% (Alfredo Porras o Víctor Manuel Castro).

- En Campeche, gobernado por el priista **Carlos Miguel Aysa González**, ganaría Morena con 39.6% (Layda Sansores).

- En Chihuahua, gobernado por el panista **Javier Corral Jurado**, ganaría Morena con 31.8% (Cruz Pérez Cuéllar).

- En Colima, gobernado por el priista **José Ignacio Peralta**, ganaría Morena con 39.8% (Indira Vizcaíno Silva).

- En Guerrero, gobernado por el priista **Héctor Astudillo**, ganaría Morena con 48% (Félix Salgado Macedonio).

- En Michoacán, gobernado por el priista (aunque llegó con las siglas del moribundo PRD) **Silvano Aureoles**, ganaría Morena con 36.6% (Cristóbal Arias).

- En Nayarit, gobernado por el priista **Antonio Echevarría**, ganaría Morena con 43.9% (Miguel Ángel Navarro Quintero).

- En Nuevo León, gobernado por el independiente **Jaime Rodríguez Calderón**, ganaría el PAN con 24.3% (Víctor Fuentes), pero Morena le pisa los talones con 21.2% (Tatiana Clouthier).

- En Querétaro, gobernado por el panista **Francisco Domínguez Servián**, ganaría el PAN con 28.8% (Luis Bernardo Nava o Marcos Aguilar Vega), pero Morena le pisa los talones con 26.6% (Gilberto Herrera Ruiz)

- En San Luis Potosí, gobernado por el priista **Juan Manuel Carreras**, ganaría Morena con 29.4% (Esteban Moctezuma Barragán).

- En Sinaloa, gobernado por el priista **Quirino Ordaz Coppel**, ganaría Morena con 39.2% (Rubén Rocha o Jesús Vizcarra).

- En Sonora, gobernado por la priista **Claudia Pavlovich**, ganaría Morena con 36.8% (Alfonso Durazo o Ana Gabriela Guevara).

- En Tlaxcala, gobernado por el priista **Marco Antonio Mena**, ganaría Morena con 47.1% (Lorena Cuéllar Cisneros).

- En Zacatecas, gobernado por el priista **Alejandro Tello Cristerna**, ganaría Morena con 37.8% (David Monreal).

Claro, falta mucho tiempo, y muchos electores aún no deciden; otros no saldrán a votar asqueados de la política, pero así van las cosas, a dos años de los procesos electorales estatales.

Ya le decía, para muchos un pésimo panorama nacional, pero para el Presidente de México el pronóstico está "requetebién".

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



LEEMÁS COLUMNAS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/19	PRIMERA	19



## Carlos Ornelas

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana

carlos.ornelas@icloud.com

### Regreso a clases

¡Qué bien que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación no haya cumplido su amenaza de huelgas! Al menos no todavía. Pero hay broncas en Baja California, Guerrero y otras partes por “falta de pagos”.

¡Se cumplió el ritual! Sin sobresaltos, el presidente Andrés Manuel López Obrador inauguró el ciclo escolar, el primero de varios. Ni entregó una pieza conceptual donde planteara una visión del porvenir ni dijo algo nuevo, aunque trató de sembrar optimismo en los alumnos. Se refirió a las becas, a los apoyos directos a cada escuela y ratificó que los maestros nunca serán ofendidos.

Antes, en la conferencia matutina del día 26, el Presidente aventuró un pensamiento que no por ser trillado es incorrecto: “Sin demagogia, la educación es la base del desarrollo, es lo que nos va a permitir no sólo mejores condiciones de vida, sino también ejercer a plenitud nuestras libertades”. No entiendo por qué comenzó esa arenga con la sentencia de que no hacia demagogia. Tampoco quiero suponer la razón.

El secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma, expuso la numeralia del regreso a clases: cifras de alumnos, maestros, escuelas y libros de texto. También sobre la capacitación a los docentes por dos semanas sobre la Nueva Escuela Mexicana.

La ceremonia de inauguración en la escuela secundaria técnica Melchor Ocampo fue sobria. El Presidente se hizo acompañar en el presidium por alumnos y padres familia en paridad de género. Participaron también la directora de la escuela, la jefa de gobierno de la Ciudad de México, Claudia Sheinbaum, el secretario de Educación Pública y otros funcionarios.

Reiteró que con sus programas de becas universales en la educación media y para los pobres en la básica y la superior habrá una mejor educación. Que ahora sí, no como en el pasado, se invertirá en el mantenimiento y reconstrucción de escuelas e insistió que canalizaría el dinero directo a cada comité escolar. Para evitar burocracia y rezagos, lo más importante, subrayó, es que cada comité decidirá en qué y cómo invertir.

Justificó la transferencia directa de fondos con críticas a la burocracia: “Por eso cuando hablo del elefante reumático y mañoso les pido que me ayuden a moverlo porque

obstruye a la nueva realidad”. Veremos cómo funcionan esos comités.

Unos criticaron que la Secretaría de Educación Pública (SEP) no haya entregado seis millones de libros. Aún no llegan, tal vez algunos no estén impresos, pero lo que resalta es el esfuerzo que la SEP y la Comisión de Libros de Texto Gratuitos hicieron para que la mayoría estuviera en las escuelas. Fue una hazaña, luego de que el Presidente canceló de manera abrupta la compra de papel a la empresa de su compadre. Alteró el calendario. Además, ya están en línea, aunque eso no ayuda a los niños pobres de regiones aisladas.

La falta de libros y el hecho de que haya tres planes de estudio diferentes son problemas menores, es un asunto de transición. El enigma es lo que vendrá después: qué le depara a México con la Nueva Escuela Mexicana, en qué consiste el Acuerdo Educativo Nacional, cómo se comportarán las facciones y líderes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE). Allí, el panorama, en el mejor de los casos, es nublado.

El Presidente aseguró que todo es normal. ¡Qué bien que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) no haya cumplido su amenaza de huelgas! Al menos no todavía. Pero hay broncas en Baja California, Guerrero y otras partes por “falta de pagos”. Los maestros de escuelas del Partido del Trabajo ofrecen clases en las calles para protestar porque el gobierno de Durango no les transfiere fondos. Vaya normalidad.

Si se mira al pasado –no al reciente que el Presidente aborrece, sino al del régimen de la Revolución Mexicana, que parece que admira– para estas alturas del sexenio, el jefe de Estado en turno ya había entregado al menos una pieza con doctrina sobre la educación, un atisbo al futuro, un reconocimiento de hechos. Incluso, alguna frase que se convertía en consigna.

Tal vez nos quedemos con las ganas de escuchar algo así del presidente López Obrador. No reconocerá ningún avance previo a su gobierno. Lo suyo es la polémica y la defensa de sus programas dilectos.

**El secretario de Educación Pública expuso la numeralia del regreso a clases y habló sobre la capacitación a los docentes por dos semanas sobre la Nueva Escuela Mexicana.**



Esteban Moctezuma



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/19	OPINIÓN	31



## ¿Para qué un sistema de educación público y nacional?

La idea de que la educación debería ser competencia de la colectividad más grande y no sólo de las familias es muy antigua. En casi todas partes y durante la mayor parte de la historia de la humanidad, sin embargo, la educación de los menores ha sido un asunto fundamentalmente privado: uno directa y exclusivamente a cargo de los padres, de la familia y/o de las religiones organizadas.

Los sistemas de educación públicos de carácter nacional son, de hecho, un invento social relativamente reciente. El primero de ellos fue creado en Prusia a fines del siglo XVIII. Siguió Francia y otros países del norte de Europa; luego vino Estados Unidos y, de entre los hoy países desarrollados, al final Gran Bretaña.

Contra lo que pudiera pensarse —particularmente en estos tiempos globalizados en que la educación escolarizada parece tener como valor prioritario la empleabilidad y la productividad—, la creación de los sistemas nacionales de educación pública no respondió, en primer término, a imperativos económicos. No ha sido históricamente la necesidad de contar con grandes números de individuos “educados” lo que explica la construcción de los sistemas de educación públicos. En la mayor parte de los países la motivación y causa de fondo de su creación fue el imperativo político, cultural y simbólico de los Estados-territorial-nacionales en

construcción de fabricar prusianos, franceses, estadounidenses, mexicanos y demás nacionales (a partir de poblaciones fragmentadas en identidades étnico-culturales, geográficas y/o religiosas muy diversas y, con frecuencia, contrapuestas) para hacerse de una base poblacional mínimamente homogénea que justificara y posibilitara su existencia.

Importa recordar estas cosas estos días de regreso a clases en México. Interesa hacerlo pues son ya muchas décadas de un paradigma internacional dominante en política educativa centrado en los aprendizajes cognitivos individuales, y poco interesado en los aspectos colectivos de la escuela, así como en los procesos de socialización que posibilitan la existencia de cualquier colectivo social. Importa hacerlo, sobre todo, porque la brújula hacia adelante del nuevo gobierno en materia educativa es poco clara y pudiera resultar útil para organizar la conversación al respecto, regresar a las preguntas fundamentales sobre por qué nos haría tener un sistema educativo público y nacional.

La centralidad de los fines colectivos en un sistema de educación público tiene una base histórica fuerte, pero no sólo eso. Desde el punto de vista económico, un sistema así solamente tiene sentido si persigue algún o algunos objetivos colectivos (por ejemplo, formación de sujetos nacionales y/o reducción de la

desigualdad social por medio de la escolarización). Para ofrecer la mejor educación (como quiera que se defina) a individuos considerados por separado, un sistema colectivo grande, financiado por todos y conducido por el gobierno no es la opción más eficiente. Ello, pues no hay economías de escala en la producción de servicios educativos orientados a generar determinados resultados educativos (por ejemplo, mejor dominio del español escrito o dominio mínimo de operaciones aritméticas elementales) para los estudiantes a nivel individual e independientemente del colectivo. Segundo, porque a más grande el sistema, mayores los costos de transacción y coordinación asociados a la producción de tal tipo de servicios educativos.

En resumen, convendría recordar que la única justificación de un sistema de educación público es que sus objetivos-guía contribuyan a la persistencia y mejoramiento de la(s) colectividad(es) a la(s) que pertenecemos. Su justificación central, esto es, debiera incluir mínimos de aprendizaje cognitivo para los alumnos en lo individual, pues ello es condición indispensable para actualizar la potencialidad de los sapiens-infantes como integrantes del colectivo “género humano”, pero debiera, tam-

bién, contemplar como requisito clave la obligación del gobierno de garantizarlos para todos por igual. Esa justificación debiera asimismo incluir, centralmente, propósitos orientados a hacer posible la existencia continuada e, idealmente, mejorada del colectivo “México” y del colectivo “humanidad” (incluyendo su único hábitat posible hasta el momento: el planeta Tierra), a través de la transmisión de los conocimientos y el desarrollo de las habilidades y los valores requeridos para ello.

Intuyo o quiero ver en las muy leves pinceladas que hasta ahora nos ha dado el gobierno del presidente López Obrador sobre sus intenciones en lo educativo, un énfasis importante en recuperar los aspectos colectivos tan centrales a todo sistema educativo público (claramente los nacionales, aunque no los relativos a la humanidad/planeta). Por ejemplo, la intención de fortalecer el papel de las escuelas en el combate a la inseguridad vía intentar facilitar con becas la permanencia o acceso de los jóvenes a las instituciones educativas; el deseo de recuperar el valor de la identidad nacional a través de mayor énfasis en la enseñanza de la historia de México, y la idea de rearmar los rieles básicos de la convivencia pacífica a través del fortalecimiento de la educación cívica y ética. Pero eso es lo que supongo o quiero ver yo. Más allá de echar para atrás la “mal llamada reforma educativa” y del slogan “nueva escuela mexicana”, haría falta que el nuevo gobierno mexicano nos explicara qué quiere lograr en educación y por qué los medios seleccionados para ello son los más adecuados para conseguirlo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/19	OPINIÓN	33



CONFIDENCIAL

## Buscan encuentro Marko Cortés-Alejandro Moreno

En los pasillos azules de San Lázaro trascendió ayer la propuesta de algunos diputados panistas de que, para comprometer al PRI a una real alianza opositora –a la que se integran PRD y MC–, se dé una reunión entre los presidentes nacionales, **Marko Cortés** y **Alejandro Moreno**. Dicen que “la sugerencia no quedó en saco roto” y que se haría llegar al CEN de Acción Nacional. No vaya a ser cierto eso de que en la sede nacional tricolor hay un “amlito”... dijeron.

## Taibo II apoya a Batres... y se lanza contra Monreal

Ayer, los directores del Fondo de Cultura Económica, **Paco Ignacio Taibo II**, y del Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México, **Pedro Salmerón**, visitaron al todavía presidente del Senado, **Martí Batres**. El pretexto fue la firma de un convenio general de colaboración para editar libros de forma conjunta. En el acto, Taibo II dio un espaldarazo a Batres, pues calificó lo sucedido en torno de la Mesa Directiva como un “deleznable intento de golpe de Estado, violatorio de las tradiciones democráticas”.

## Miniplenaria priista... en Sala de Juntas

Sin mucho ruido ni estridencias, el pequeño grupo parlamentario del PRI en el Palacio Legislativo de San Lázaro, comandado por **René Juárez Cisneros**, convocó para mañana jueves y el viernes a sus 47 legisladores a su Sala de Juntas. Como generalmente no asisten todos, ni siquiera fue necesario pedir un salón, de los tantos que existen en la sede legislativa. Ahí, en su muy privado sitio de reuniones de la bancada, acordarán su agenda y las posiciones políticas que asumirán en los temas de batir de septiembre a diciembre de este año.

## Desairan góbers azules a diputados panistas

Poco interés hubo de los gobernadores del PAN para acudir a la Reunión Plenaria de los diputados federales de su partido. Tan fue así que el grupo parlamentario azul en San Lázaro tuvo que cancelar esa mesa de trabajo, en la que se debatirían e intercambiarían diversos temas, como el de seguridad, por ejemplo. Pero, según se comentó, andan más ocupados con el crimen organizado en sus entidades, y por ello la mayoría no podía asistir.

## Lo del beisbol va en serio

Primero fue el anuncio hace unas semanas de que, mediante un convenio con Probeis, las escuelas públicas de nivel básico de la CDMX tendrán clases de beisbol. Ahora los gobiernos federal y capitalino y la alcaldía Venustiano Carranza preparan un proyecto para instaurar la primera preparatoria técnico-deportiva especializada en beisbol, en el Estadio Fray Nano, antigua casa de los Diablos Rojos. El alcalde **Julio César Moreno** destacó que el proyecto ya está en operación, en una primera etapa, donde instructores profesionales enseñan a menores el llamado rey de los deportes... y el favorito del Presidente.

## A revisión, el sistema de justicia

Nos anticipan que la bancada mayoritaria de Morena en el Senado, que encabeza **Ricardo Monreal**, pronto iniciará un proceso de análisis de todo el sistema de justicia del país. El objetivo –nos explican– es modificar todo aquello que sea necesario; sin embargo, lo realizarán de forma muy consensuada. Para ello, el también presidente de la Jucopo de la Cámara alta ha mantenido un intenso intercambio con el presidente de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, **Arturo Zaldívar**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/19	NACIÓN	2

# Tiraditos

## PALABRAS DE EXPERTOS

• Quienes hicieron apuntes muy concretos sobre las fallas en la legislación mexicana para enfrentar al crimen organizado, fueron **Renato Sales Heredia**, excomisionado Nacional de Seguridad, la magistrada **Taissia Cruz** y el ministro en retiro, **José Ramón Cossío**. Al participar en el seminario sobre violencia y paz de El Colegio de México, Sales puso el dedo en la llaga, pues criticó que actos como el homicidio o la desaparición de personas no estén contemplados como delitos que puede cometer el crimen organizado, por lo que los asesinatos en enfrentamientos entre bandas del narcotráfico no son investigados.

## LAS OCURRENCIAS DEL PT

• Vaya que en el PT sí que están buscando adaptar el sistema electoral mexicano al de sus ídolos en Corea del Norte. Y es que, el diputado **Óscar González Yáñez**, quien, por cierto, siempre ha vivido del erario, ahora anunció que su partido tiene lista una iniciativa para regular a los medios de comunicación. A su consideración, hay que acotar la libertad de expresión porque: "Solamente ganamos elecciones, pero no hemos desmantelado los poderes fácticos, no los hemos regulado".

## LEY BONILLA 2

• El coordinador del PAN, **Juan Carlos Romero Hicks** acusó que el hecho de que Morena se quede los tres años de la 64 Legislatura es un "fraude democrático, a la ley, y a la población". Además, comparó ese hecho con lo que hicieron en Baja California y por eso señaló que ahora quieren imponer una *Ley Bonilla 2* en San Lázaro y mientras hace su luchita, Acción Nacional ya eligió a **Laura Rojas** y a **Xavier Azuara Zúñiga** como sus candidatos para suceder a **Porfirio Muñoz Ledo**.

## OTRA MÁS DE CONACYT Y SUS RECORTES

• La comunidad científica, académica y alumnado alzaron la voz ante el nuevo recorte que anunció Conacyt ya que por la austeridad y supuestas "irregularidades" recortó la extensión de becas postdoctorales a más del 60 por ciento de investigadores en el extranjero, lo que llevará a varios a dejar inconclusos sus estudios, situación lamentable para el crecimiento de México.

## LANDAU SE MUEVE

• Quien anda muy movido desde su llegada a México hace una semana, es el embajador de Estados Unidos, **Christopher Landau**. Ya vio al Presidente y ayer empezó con la pasarela de secretarios de Estado que querían conocerlo. Tocó el primer turno, como debe ser, al canciller **Marcelo Ebrard**, pero algo que llamó la atención es que el diplomático pidió ver al mismo tiempo a **Alfonso Durazo**, quien es responsable de la seguridad en el país. Así es que, se notan las preocupaciones de **Donald Trump**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/19	EL FORO	29

## EL PROBLEMA DE LA ADMINISTRACIÓN

Luis Alberto Cámara Puerto

lcamera@vissionmexico.com

# I+D, su financiamiento y tratamiento contable

Soy un fanático de la tecnología, me apasiona el desarrollo que se genera constantemente, que hace de nuestra vida un poco más cómoda e interesante. También me preocupa el poco interés que existe en nuestro país por el desarrollo tecnológico, que se ve reflejado en el gasto efectuado en esta actividad (0.94% del PIB vs 4.29% de Corea del Sur) y el número de patentes solicitadas por nuestro país (1,334 en el 2017 contra 159,084 de Corea del Sur). Yo creo que la innovación derivada de la investigación y desarrollo es motor de progreso, y para eso me remito al caso de Corea, que para la década de 1950 era un país desbastado por la guerra y hoy en día su desarrollo tecnológico ha generado productos tecnológicos que compiten en todo el mundo, contra los de Estados Unidos, Japón y Europa.

En México, el 29 de diciembre de 1970 el H. Congreso de la Unión creó el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) con el propósito de “ser la entidad asesora del Ejecutivo federal especializada para articular las políticas públicas del gobierno federal y promover el desarrollo de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de impulsar la modernización tecnológica del país.”

La investigación se divide en dos grandes rubros: el primero, que busca ampliar la frontera científica que nos permita entender mejor la naturaleza y el mundo que nos rodea, con objeto de mejorar la convivencia del ser humano con nuestro entorno. El segundo es el que a partir de dicho conocimiento científico intenta desarrollar nue-

vas tecnologías que nos permitan crear nuevas y mejores herramientas, así como satisfactores para el ser humano.

En México, la investigación y el desarrollo se llevan a cabo principalmente en los centros de investigación coordinados por el Conacyt, así como las principales universidades públicas, empezando por la Universidad Nacional Autónoma de México y algunas privadas. Las grandes empresas mexicanas llevan a cabo investigación y desarrollo para mejorar sus procesos y productos mediante apoyos del gobierno federal a través del Conacyt.

Sin embargo, este artículo se trata de cómo financiar la investigación y el desarrollo en una empresa con fines de lucro y cuál es su tratamiento contable.

Es poco común que una institución financiera o cualquier otra entidad o persona que se dedique a otorgar financiamiento se anime a prestar para la investigación y el desarrollo derivado de el gran riesgo que se tiene de que dicha investigación no lleve a algún desarrollo que produzca los flujos de efectivo suficientes que permita pagar el préstamo. En algunos casos, dicho proceso se ha desarrollado mediante la colocación de capital de riesgo en los mercados de valores, aun cuando en el mexicano no ha sucedido. Un ejemplo de lo anterior es la forma en que Tesla obtuvo sus capitales para financiar el desarrollo de automóviles eléctricos.

Lo anterior nos lleva a que las empresas tienen que financiar el proceso de investigación y desarrollo con recursos propios, ya sea de capital nuevo vía aportación de

los accionistas o invitación a otros inversionistas de riesgo o mediante la asignación de una parte de las utilidades generadas por la operación normal de la empresa a dicha actividad. Ésta es la forma en la que las grandes farmacéuticas, empresas de desarrollo tecnológico, automotrices y otras lo hacen.

De acuerdo con las normas de información financiera mexicanas, la inversión en investigación realizada por una empresa debe considerarse como un gasto del periodo en que se incurre, ya que se desconoce si generará beneficios futuros. El gasto efectuado en la etapa de desarrollo sólo podrá ser considerada como un activo cuando cumpla con los criterios siguientes:

- El producto o servicio desarrollado sea identificable, es decir, que puede ser separado por la entidad para ser vendido, transferido, licenciado, rentado o intercambiado en el mercado.

- Tiene la condición de propiedad legal, en el desarrollo tecnológico esto se obtiene mediante la patente que sea solicitada y otorgada, o se tienen los derechos legales de autoría.

- Se tiene evidencia de que dicho desarrollo generará beneficios económicos futuros.

- Se tiene el control sobre la tecnología y dichos beneficios económicos.

- Existe un mercado para el producto o servicio.

- El costo atribuible está claramente identificado por separado y valuado correctamente durante su desarrollo.

*El autor es socio de Vission Firm México SC.*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/19	EL FORO	54



**DOMADOR.** Ahora que se busca rentabilidad en todos los frentes

económicos y financieros del país, la SHCP, la Consar y las afores han trabajado en el tema de comisiones de los afiliados al sistema de retiro. Si todos los cálculos han cuadrado, tan pronto como hoy mismo en la mañana, se hará el anuncio sobre su reducción.



**CORTINA INTERMEDIO.** El presidente del Instituto Nacional

Electoral, **Lorenzo Córdova**, señaló que en 2021 se realizarán elecciones para renovar 15 gubernaturas, contando Baja California, ya que de ser 14, el orden constitucional habría sido gravemente dañado. Así lo señaló durante la presentación del libro *Violencia Política contra las mujeres:*

*El precio de la paridad en México*, luego de que una de las coautoras expusiera que en 2021, 14 estados votarán para elegir a gobernador, por lo que Córdova corrigió diciendo que serían 15.



**ZANCOS.** A pesar de que el senador **Juan Zepeda** anunciara su renuncia al

PRD, el coordinador de los senadores del sol azteca, **Miguel Ángel Mancera**, indicó que la bancada continuará como integrante del Senado de la República, ya que la Mesa Directiva subrayó que la ley del Congreso está por encima de cualquier reglamento y establece lo que se conoce como “momento fundacional. El momento fundacional es lo que hoy permite, aun sin contar con cinco integrantes, que se siga conformando como grupo parlamentario”, señaló.



**PUMA.** Toda aportación para la educación es bienvenida y contribu-

ye a mejorar las condiciones de la gente. Bajo esa premisa, el trabajo comunitario en la zona chontal

fue complementado por obras de rehabilitación en la escuela 16 de Septiembre, en Tamulté de las Sábanas, Tabasco, un aula prefabricada para el plantel local y una ambulancia, entregados por **Luis Montaña García**, a nombre de Financiera del Centro Lumo. Al iniciar el ciclo escolar 2019-2020, el gobernador **Adán Augusto López** recibió las aportaciones, valuadas en 765,000 pesos.



**MALETA.** Con el respaldo de los grupos parlamentarios

del PRD en las cámaras de Senadores y de Diputados, **Jaime Martínez Veloz**, excandidato perredista a la gubernatura de Baja California, anunció la realización de un éxodo, de Tijuana a la CDMX, para la segunda semana de octubre. El objetivo, explicó en conferencia de prensa, es impedir que **Jaime Bonilla**, gobernador electo de aquella entidad, ejerza el poder cinco años y no solamente dos, periodo para el que fue electo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/19	OPINIÓN	10



SIENDO realistas, ¿a quién se le ocurre regatearle a **Carlos Slim**? Es como quererle enseñar a **Doña María** a hacer mole. Pero, bueno, el gobierno federal anda presumiendo su nuevo acuerdo con tres consorcios, para echar a andar los gasoductos que estaban en litigio.

ES CURIOSO que al tomarse la foto el Presidente haya preguntado si no habría aplausos, pues ésa justo es la tónica de la administración de **Andrés Manuel López Obrador**: querer medallas por resolver problemas... ¡que ellos mismos crearon!

Y ESO sin mencionar que todavía está por verse que realmente haya un ahorro en lo que antes eran "contratos leoninos" y que ahora son cacareados como grandes logros, pese a que todo indica que saldrán más caros a la larga.

LA QUE seguramente no quedó naada contenta con el asunto es **Elvira Daniel**, la directora de **Cenagas**, que ya se veía administrando esos ductos –y las enormes ganancias que podrían dejar–, pero se tropezó con el jurásico colmillo de **Manuel Bartlett**.

• • •

• • •

COMO en los buenos tiempos del **PRI**, la plenaria de las diputadas y diputados de **Morena** estará bellamente adornada con la presentación de prácticamente todo el gabinete presidencial. Por la pasarela que arranca mañana desfilarán **Olga Sánchez Cordero**, **Alfonso Durazo**, **Marcelo Ebrard**, por supuesto **Santiago Nieto** y también **Arturo Herrera**. La cereza del pastel será la reunión con el propio **Andrés Manuel López Obrador**.

PARA ESCUCHAR un punto de vista moderado y equilibrado, **Paco Ignacio Taibo II** hablará sobre las perspectivas de la 4T. Y lo que más llama la atención es que no hayan invitado a personajes como **Irma Eréndira Sandoval**, **Rocío Nahle** u **Octavio Romero**. ¿Sería descuido o descontón? Es pregunta.

• • •

ENTRE QUE visita **Xochimilco** y descubre **Coyoacán**, el nuevo embajador norteamericano, **Christopher Landau**, ya le está entrando de frente y de lleno a temas realmente delicados, como los ataques contra la libertad de expresión en **México**.

USUALMENTE la cuenta de **Twitter** de la embajada emite mensajes sobre cuestiones educativas, de ciencia o asuntos consulares, pero el otro día se aventó fuerte al decir que van 10 periodistas asesinados en el año, con lo cual **México** es nuevamente uno de los países más peligrosos para el periodismo. "Silenciarlos socava a la democracia", advierte.

Y REMATA haciendo un llamado a las autoridades a llevar a los responsables ante la justicia. ¿Alguna respuesta? ¿Alguien? Cri-cri, cri-cri...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/19	OPINIÓN	36

## ¿Escándalo o crimen?

FUERA DE LA CAJA

**Macario Schettino**

Profesor de la Escuela de Gobierno,  
Tec de Monterrey

Opine usted:  
[www.macario.mx](http://www.macario.mx)

@macario.mx



**E**l día de ayer, Mexicanos Contra la Corrupción y la Impunidad presentó un estudio del programa “Jóvenes construyendo el futuro”. Se trata de una primera aproximación que, sin embargo, reporta información muy preocupante.

Primero, los datos del programa son sospechosamente lineales: el mismo número de personas, con las mismas edades y estudios, se inscriben semana a semana. Sobre esto ya el profesor Sebastián Garrido había externado preocupación, y esta columna lo había reportado. Pero en el estudio presentado ayer se hizo algo más a fondo: se intentó confirmar la información del programa para la Ciudad de México, con resultados sorprendentes.

De acuerdo con los datos del programa, hay 6,469 centros

de trabajo que están registrados y reciben becarios. MCCI revisó 5,439 de ellos. Para evitar suspicacias, muchos más de los que estadísticamente bastarían. De entre ellos, 2,881 no pueden ser identificados, porque lo que tiene registrado el programa es simplemente una palabra: “dulcería”, “regalos”, “taller mecánico”, y la alcaldía en la que se encuentran.

Un siguiente grupo de 843 “centros de trabajo” son personas físicas con exactamente el mismo problema, no se pueden encontrar, porque sólo se tiene el nombre, sin apellidos: “Arturo”, “Mauricio”, “Jorge”.

El siguiente grupo es de empresas que podrían ser identificadas, pero no se encuentran en la dirección reportada, y se trata de 646 centros de trabajo. Dos grupos más, uno con 140 empresas que están en el padrón, pero dicen que no se inscribieron al programa, y otro con 166 empresas que no quisieron dar información al MCCI.

Esto significa que de los 5,439 centros de trabajo investigados, sólo 763, el 14%, realmente existe, es identificable y respondió. Pero 214 de ellos dicen que nunca ha recibido becarios, 136, que sí los recibió, pero ya no los tiene, y eso deja tan sólo 413 que existen, son identificables, respondieron y sí tienen becarios. Es el 7.6% de los centros de trabajo.

En esos centros de trabajo había 1,923 becarios, 22% de los cuales no iba regularmente a trabajar, y de hecho no fueron cuando se hizo la investigación. El programa “Jóvenes...” reporta que en la Ciudad de México hay 42,159. En realidad, sólo existe el 4.6%, pero se presentan a trabajar el 3.6%.

Esos 42,159 jóvenes que supuestamente están registrados implican un gasto anual de 2,100 millones de pesos, que no es poco dinero. Sin embargo, con esta información podemos asegurar que 95% de ese dinero no está cumpliendo su fin. Puede ser que le llegue a alguien, puede ser que no, pero no está permitiendo que los jóvenes que no estudiaban ni trabajaban puedan aprovechar ese año de financiamiento para prepararse para el futuro. Visto de esa manera, nos está costando casi un millón de pesos por cada joven que fue ubicado.

Ahora bien, MCCI también documenta una serie de anomalías: ausentismo, abuso de los centros de trabajo (asignan becarios a actividades no registradas), retención del dinero, contratación de familiares, y concluyen que, de manera general, es sólo en las grandes empresas donde los jóvenes sí tienen experiencias positivas.

El programa “Jóvenes...” que en su máxima expresión costará al país más de cien mil millones de pesos (2.3 millones de jóvenes), está teniendo una efectividad que, en el mejor de los casos, ronda entre 4 y 5%. Todavía no se evalúa si el programa está ayudando más a los más pobres, o a los menos, como muchos otros “programas sociales” que México utilizó antes de 1997. Aun sin eso, este programa no es un fracaso, es un escándalo.

Si recordamos que el actual gobierno destruyó Progres-Oportunidades-Prospera y el Seguro Popular, para dar mucho más dinero a un experimento con el 4% de eficiencia, más que escándalo, parece crimen. O usted sugiérame un adjetivo.

*Este programa no es un fracaso, es un escándalo*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/19	LA CONTRA	25

**PIEZA ÚNICA**

KRISTINA VELFU

# Exponen obras de Elba Esther, pero faltan por recuperar 70

**A** partir de esta semana el Centro Cultural del México Contemporáneo exhibe de manera gratuita la exposición *Grandes Maestros de la Plástica*, que consta de 17 obras adquiridas por la maestra Elba Esther Gordillo con dinero del Sindicato de Trabajadores de la Educación (SNTE), agrupación que representó durante 23 años.

Entre las obras, resaltan cinco míticos frescos, montados en murales móviles, de un total de 21 que fueron despreciadas por Nelson Rockefeller. Ocultadas por su contenido ideológico en Estados Unidos. Rescatadas por el Sindicato de los Trotskistas, en donde la mayoría fueron alcanzados por el fuego durante un incendio por lo que sólo se conservaron nueve.

De estos nueve, cinco fueron comprados por el expresidente Luis Echeverría. Adquiridas por *La Maestra* a quien le fueron decomisados por la autoridades en 2018 cuando entró en conflictos legales; ahora son resguardadas por el SNTE, que pretende compartirlas sólo a través de citas para quien llame al teléfono 55 29 15 67.

En esta controvertida colección se podrán ver las obras *Defensa de la tierra de los trabajadores*, *Guerra mundial*, *Industria moderna*, *La nueva libertad* y *Mussolini*, que son parte del políptico *Retrato de Norteamérica*.

Entre las 17 piezas de arte también se encuentra la obra *Desnudo de Mujer de Pedro Coronel*; una obra de gran formato de Gabriel Orozco; cinco obras de Pelegrín Clavé, pintor Catalán que en México fue director de la Academia de San Carlos en 1846; y un óleo de Francisco Toledo denominado *Tortuguillas*; así como una escultura anónima del dios Mercurio.

Estas obras fueron rescatadas gracias a que se contaba con la documentación que acreditaba la propiedad del Sindicato, ya que con fondos del

gremio fue financiada su compra por 30 millones de dólares. Se pretendía que se integraran al proyecto *La Ciudad de las Ideas*, interrumpido por la detención de Elba Esther en 2013.

Además de estas obras, resguardadas por el SNTE, hay alrededor de 70 más de las cuales no se pudo comprobar la procedencia de los fondos con que fueron adquiridas por lo que no fueron recuperadas.

Es una práctica común que en la compra y venta de obras de arte no se extiendan facturas, recibos o algún tipo de comprobante por escrito de la adquisición de las mismas, lo que complica su catalogación, estudio, venta y conservación. Por otra parte, aunque las obras son de magnífica calidad, rareza, importancia histórica y grandes autores, no tienen un discurso coherente entre ellas por lo que, si al SNTE le interesa crecer la colección, habría que buscar otras obras con un discurso curatorial más sólido y especializado al que seguramente se acercará su actual curador Paul Achar, una vez superada la vorágine mediática y politizada en la que se encuentra la recuperación de la colección.

El Centro Cultural del México Contemporáneo se encuentra en Leandro Valle #20, en el Centro Histórico de la Ciudad de México. En él se realizan talleres gratuitos de arte, danza y música para todo el público.

Además están dos bocetos originales de los murales de la Universidad Autónoma de Chapingo, la llamada "Capilla Riveriana", para muchos la obra cumbre del muralista mexicano. Estos bocetos, tienen una dedicatoria a Marte Rodolfo Gómez Segura, diplomático y amigo de Diego Rivera.