



**18 DE OCTUBRE, 2019
PRIMERAS PLANAS**



Somete Chapito a 4T



Cae *Chapito*, desata terror y... lo liberan



Santa Lucía estará listo en marzo de 2022, afirma AMLO



Falleció Alicia Alonso, leyenda de la danza



Culiacán, bajo fuego



Cercada por narcos, patrulla de la Guardia libera a hijo del *Chapo*



Ordenan la detención de 2 exsecretarios de Mancera



Narco toma Culiacán



Traba a Ley de Ingresos nivel de superávit fiscal de 2020



Habrán 900 mdd para ejecutar reforma laboral



Capturan y liberan a hijo de *El Chapo*; Culiacán vive seis horas de pánico



Detienen al hijo del *Chapo* y lo dejan ir "para proteger vidas"



Sinaloa bajo fuego



Capturan y liberan al hijo de *El Chapo*



Conflicto hídrico



Arrestan a hijo de *El Chapo*, se desata 'guerra'... y lo liberan



La Unión Europea y Johnson pactan un nuevo Brexit



En Culiacán, Sinaloa... toque de queda



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Habrà prueba 'no punitiva' (Reforma, p. 16)

UNAm se involucra en 'experimento más grande del mundo' (Reporte Índigo, p. 34)

Paro de actividades en CCH Sur por el caso de violación de una alumna (La Jornada, p. 40)

Jóvenes encapuchados de la ENES Morelia se reúnen con comisión de Junta de Gobierno (La Jornada, p. 40)

La autonomía de la UAEM, un compromiso inquebrantable (La Crónica, p. 6)

"Si mejoran presupuesto en educación nos va a ir diferente" (La Crónica, p. 8)

Tras amparo, reincorporan a investigador del SIN (La Jornada, p. 40)

SECTOR EDUCATIVO

Evaluaciones a maestros no serán a modo de la SEP o del actual gobierno (La Jornada, p. 40)

Piden educación básica libre (24 Horas, p. 7)

Suspenden clases por lluvias en Oaxaca (Excelsior, p. 19)

Desde ayer suspendieron clases (Excelsior, p. 20)

Q. Roo ve en la educación camino para el desarrollo (24 Horas, p. 12)

SLP apuesta por un mejor futuro de sus estudiantes (24 Horas, p. 12)

Educación inclusiva, sin recursos (Repoete Índigo, p. 16 y 17)

Se van a huelga maestros de Chiapas (Reforma, p. 19-Internacional)

NORMALES

Normalistas de Chiapas piden diálogo con el gobierno (La Jornada, p. 34)

Piden cuota (Reforma, p. 16)

Vandalizan Palacio de Gobierno de Puebla (Excelsior, p. 2)



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 18/10/19 | NACIONAL | 16 |

Analizan continuidad de Planea; seguirá Pisa

Habrà prueba ‘no punitiva’

Advierte titular de Mejoredu que evaluación no será a modo

IRIS VELÁZQUEZ

Etelvina Sandoval, consejera presidenta de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu), garantizó la permanencia de las evaluaciones educativa y docente, aunque con “contenido distinto”.

Acompañada del Secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma, aseguró que la prueba docente no será punitiva y para su planeación, elaboración y aplicación se contará con el apoyo del recién creado Sistema Nacional para la Carrera de los Maestros y Maestras, y la Dirección General de Profesionales de la Educación.

“No es que vamos a acabar con ella (la evaluación docente). Vamos a darle otro contenido, otra mirada, otro sentido a esto de evaluación diagnóstica formativa integral comunitaria.

“Vamos a darle un contenido distinto en tanto que entendemos que los participantes reales de la educación son los maestros en las aulas y que tenemos que trabajar codo con codo”, indicó en la primera conferencia que ofrece el titular del organismo que sustituye al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)

La intención, dijo, es cumplir con el mandato constitucional de reivindicar al magisterio.

“En términos de la evaluación de los maestros, esto es algo que tenemos que definir de manera conjunta, porque a nosotros nos toca



El Secretario de Educación, Esteban Moctezuma, y la titular de Mejoredu, Etelvina Sandoval.

Descarta SEP injerencia

IRIS VELÁZQUEZ

El Secretario de Educación, Esteban Moctezuma, subrayó que no habrá injerencia de la dependencia en las evaluaciones de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu).

“El organismo es autónomo en todo. Tiene por disposición constitucional la autonomía en todos los rubros de su trabajo, pero está diseñado para que trabajemos de manera conjunta”, externó.

Refirió que el extinto INEE demostraba una ruptura entre la SEP, pues no había coordinación y las recomendaciones no eran tomadas en cuenta, lo que aseguró, no ocurrirá en esta Administración.

recibir los resultados de las evaluaciones y poder analizarlos para hacer propuestas para mejorar los resultados”, señaló.

Sandoval descartó que la evaluación docente que se analiza sea a modo.

“No creo, nunca haría-

mos evaluaciones a modo”, añadió.

Sobre la aplicación de la prueba Plan Nacional para la Evaluación de los aprendizajes (Planea), que mide el avance escolar de los estudiantes de educación básica, la comisionada presidente de Mejoredu dijo que su continuidad está en análisis.

“Son definiciones que estamos tomando, que tomaremos en breve con el Secretario de Educación. Y si continúa, en qué condiciones continúa. Sobre todo, tomando en cuenta que a nosotros nos interesa hacer evaluaciones que puedan recuperar la diversidad sociocultural de nuestro país”, apuntó.

Con respecto al Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (Pisa, por sus siglas en inglés), Moctezuma refirió que México seguirá participando en el ejercicio que aplica la OCDE.

“Sí vamos a seguir en Pisa, pero como esto es un organismo de mejora continua, tenemos que ver la utilidad de todo lo que se haga, para que tengamos líneas muy claras”, señaló.

El siguiente mes, indicó, se darán a conocer los resultados de la prueba Pisa, lo que servirá para analizar acciones a tomar para la mejora del aprendizaje escolar.



Reporte Indigo

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 18/10/19 | 1 | 34 |

UNAM se involucra en 'experimento más grande del mundo'

#CIENCIA

Académicos del Instituto de Física desarrollaron el instrumento VO+, con el cual serán parte del proyecto ALICE del LHC, ubicado en el Centro Europeo de Investigaciones Nucleares



INDIGO STAFF

Investigadores y estudiantes del Instituto de Física (IF) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), se involucraron en un estudio internacional, el cual busca conocer más a fondo las condiciones que tenía el Universo después del Big Bang.

El físico Arturo Menchaca Rocha describió que la máxima casa de estudios se unió a esta investigación gracias a que desarrollaron un detector de partículas, llamado VO+, que será instalado en el Gran Colisionador de Hadrones (LHC), considerado el experimento más grande del mundo que busca reproducir en laboratorio las condiciones que dieron origen al Universo.

El VO+ se instalará en uno de los proyectos de LHC, el experimento ALICE (A Large Ion Collider Experiment). El LHC es un acelerador y colisionador de partículas que estudia la materia en condiciones extremas de alta temperatura y densidad, por medio de colisiones de iones pesados.

De acuerdo con Menchaca Rocha, el equipo se enviará al Centro Europeo de Investigaciones Nucleares (CERN) en los próximos días, ubicado en la



El VO+ se instalará en ALICE.

frontera entre Suiza y Francia. En el auditorio Alejandra Jódar del IF, Menchaca detalló que el objetivo de ALICE es estudiar el plasma de quarks y gluones, un estado de la materia que, según la física teórica, existió en los primeros instantes después del Big Bang y que se conoce como "sopa primigenia".

En aquel momento inicial, el Universo estaba tan caliente que no se podían formar los núcleos atómicos ni sus componentes básicos, los protones y los neutrones, lo que existía era este plasma o "sopa primigenia", mezcla de quarks y gluones libres.

A medida que el Universo se enfrió, los quarks y gluones comenzaron a interactuar entre sí, hasta que se juntaron para constituir protones y neutrones, y formar los núcleos de los átomos que constituyen la materia como la conocemos hoy.

En ALICE ya han logrado for-

Disco con 50 mil fibras ópticas

mar plasma de quarks y gluones a partir de choques entre iones pesados: partículas muy grandes con carga eléctrica. El LHC acelera estas partículas y las hace chocar casi a la velocidad de la luz dentro de ALICE para simular las condiciones posteriores al Big Bang. Esas colisiones han permitido comprender mejor el funcionamiento del Universo en etapas muy tempranas de evolución.

Varlen Grabski, del IF, explicó que VO+ es un disco plástico centelleado de 1.5 metros de diámetro, que emplea 50 mil fibras ópticas, con las cuales se permitirá determinar con altísima precisión temporal (a una escala de 200 picosegundos) el número y distribución espacial de las partículas resultantes de las colisiones que ocurren en el centro de ALICE.

Con esta información será posible identificar en tiempo real si se trató de una colisión central o periférica, permitiendo así a los investigadores de ALICE seleccionar entre este tipo de interacciones.

El VO+ tiene dos propósitos: definir la colisión cuando chocan dos partículas y saber qué distancia existe entre los centros de éstas, para así determinar qué tan central es el choque y reducir la radiación de fondo, partículas que salen del punto de choque, concluyó.

El Gran Colisionador de Hadrones busca reproducir en laboratorio las condiciones que dieron origen al Universo



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 18/10/19 | SOCIEDAD Y JUSTICIA | 40 |

Paro de actividades en CCH Sur por el caso de violación de una alumna

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Periódico La Jornada
Viernes 18 de octubre de 2019, p. 40

Estudiantes del plantel Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) pararon labores este jueves en apoyo a una alumna que denunció haber sido drogada y violada al interior de las instalaciones educativas.

En asambleas acordaron suspender las actividades el viernes y el lunes, realizar una marcha y otras actividades en demanda de que se esclarezca el caso, de acuerdo con estudiantes.

También dijeron que el próximo 23 de octubre celebrarán nuevas asambleas para decidir más acciones de protesta.

Por su parte, la Procuraduría General de Justicia de la Ciudad de México señaló que la integración de la indagatoria y las diligencias para proceder contra los involucrados en la violación de la estudiante del CCH Sur continúan, a fin de evitar la impunidad.

Con base en la información proporcionada por la menor, se realizan retratos hablados de los cuatro compañeros que le ofrecieron un postre, que le provocó perdiera el conocimiento y al despertar se viera sin ropa y con síntomas de haber sido agredida sexualmente.

Además se está en la elaboración de los dictámenes médicos, en fotográfica y criminalística. La PGJCDMX mencionó que se está en permanente coordinación con las autoridades de la UNAM, pero “no es un asunto que se resuelva en asamblea o asociaciones, tiene que hacerse dentro de los procedimientos jurídicos”.

Las autoridades del CCH Sur indicaron que no cuentan “con información para identificar al o los responsables”, pero que colaboran con la procuraduría capitalina y que han ofrecido apoyo a la alumna y su familia.

Agregaron que la falta de información “de momento imposibilita el inicio de los procedimientos disciplinarios” correspondientes.

En un comunicado dijeron que “con el objeto de proteger la privacidad de la denunciante y no afectar el proceso legal, no es factible divulgar los nombres de los involucrados, ni los posibles datos de prueba tales como videograbaciones o eventuales testimonios”.

Señalaron que condenan cualquier tipo de violencia contra las mujeres y que han resguardado las cámaras de las videograbaciones de las cámaras de seguridad del plantel para ponerlas a disposición de la procuraduría.

De acuerdo a las versiones periodísticas, basadas en la carpeta de investigación número CI-FMIL/MIL2/UI3S/D/302/10-2019, la estudiante de 15 años denunció que cuatro compañeros la drogaron al invitarle un *brownie* de chocolate, que contenía droga, lo que le provocó un desmayo, momento que aprovecharon para abusar de ella dentro del plantel universitario.

(Con información de Laura Gómez F.)



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 18/10/19 | SOCIEDAD Y JUSTICIA | 40 |

Jóvenes encapuchados de la ENES Morelia se reúnen con comisión de Junta de Gobierno

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

“Buscan que hablemos, pero no nos tomarán en cuenta”, fue la crítica que expresaron esta semana estudiantes de la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Morelia a la Junta de Gobierno de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

En un proceso de designación del nuevo rector de la universidad que no ha despertado la efervescencia de otros años entre la comunidad universitaria, un momento de tensión se vivió cuando una veintena de alumnos con los rostros cubiertos acudió a una entrevista con la Junta.

Los doctores Teresita Corona Vázquez, Eduardo Bárzana García y Óscar de Buen Richkarday, integrantes de una comisión de la junta que fue a Morelia a explorar la opinión de los universitarios respecto a quién es la persona idónea para ocupar la rectoría en el periodo 2019-2023, escucharon un pronunciamiento en el que se demandó la democratización de la toma de decisiones en la UNAM.

“Desde abajo les constatamos que a ustedes los ampara la ley y a nosotros la razón”, dijeron los estudiantes en una reunión inesperada para la Junta, según fuentes universitarias.

Los estudiantes dijeron: “Hemos entendido que la resolución de nuestras exigencias se contraponen de manera natural a la tradición impositiva y antidemocrática que nos obligan a acatar. Nos parece risible que se tomen la molestia de acudir a nuestras instalaciones para legitimar una simulación, concibiendo a la comunidad estudiantil como ingenua al invitarnos a externar nuestra opinión para llevar a cabo un proceso que históricamente ha sido antidemocrático y se ha movido desde y para la cúpula de los 15 sabios que componen su órgano elitista llamado Junta de Gobierno”.

El pronunciamiento, que ha sido suscrito de manera personal por otros universitarios, fue escuchado con seriedad por los miembros de la Junta.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 18/10/19 | NACIONAL | 6 |

75 ANIVERSARIO DE LA CASA DE ESTUDIOS

La autonomía de la UAEM, un compromiso inquebrantable

[Mario D. Camarillo]

◆ La autonomía universitaria hace posible que la libertad para enseñar, investigar y examinar ideas sea la piedra angular de la misión educativa de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), aseguró el rector Alfredo Barrera Baca.

Al presidir la ceremonia de cancelación de la estampilla postal conmemorativa al 75 aniversario de la autonomía de la UAEM, dijo que “nuestra autonomía no es utópica y sí experiencia viva y convicción sin lí-

mites; es voluntad comprometida con la razón, compromiso inquebrantable con la sociedad que nos eleva y sostiene para descubrir, enseñar y servir”.

Ante el encargo de la Gerencia Postal en el Estado de México, Juan Carlos Mendoza Hernández, el rector de la UAEM resaltó que mediante la cancelación de estampillas, el Sistema Postal Mexicano ha registrado acontecimientos que explican la historia y fortalecen la identidad del país, y la UAEM se suma a este episodio que forma parte de nuestra historia.

LA CRÓNICA DEHOY

“Si mejoran presupuesto en educación nos va a ir diferente”

[Adrián Figueroa]

La educación es el principal motor de movilidad social, sinónimo de progreso y conocimiento por lo que se requieren mejores presupuestos para que los alumnos puedan lograr desarrollar todas sus capacidades desde el nivel básico hasta el superior, señala el rector de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Alfonso Esparza Ortiz.

Al recibir el Premio Crónica en Comunicación Pública, en representación de esa institución de educación superior, señala que “es un gran honor con un gran compromiso. Lo recibo como representante de todo lo que es la BUAP: sus investigadores, científicos, académicos, promotores de la cultura y alumnos”.

Una distinción por su gran labor en la difusión de las ciencias y la cultura.

La BUAP se ha esforzado por tener espacios de divulgación científica y cultural en beneficio de la sociedad. La educación lo es todo, pero tiene que llevar la parte integral que implica la cultura y, sobre todo, las ciencias. Porque mientras el país tenga mayor educación, conocimiento de lo que se puede realizar, nos va a ir diferente a como estamos acostumbrados.

En este punto, abunda que debe haber un impulso importante para ciencia y tecnología para generar una economía del conocimiento y aprovechar los talentos de grandes investigadores, promotores de la cultura, científicos y académicos.

—¿Cuáles son las debilidades y fortalezas de nuestro sistema educativo?

—Creo que la principal debilidad es que no hay un marco homogéneo de todo lo que es la educación en México. Deberíamos de ver a países como Finlandia, Singapur que ya hacen un todo de la educación, no hay diferenciación o etapa que vaya transcurriendo con diferencias entre preescolar, primaria, secundaria, sino que es un todo.

En México, por ejemplo, los jóvenes que llegan a preparatoria o licenciatura, traen muchas carencias, porque no hay una educación sólida y los tiempos de aprendizaje no son los adecuados. Tenemos, en comparación con países desarrollados, una gran diferencia con las horas-presencia, las de estudios, de consulta. Por esto, debemos de tener mejores presupuestos, para abatir los índices de deserción y mejorar la enseñanza.

Como fortalezas sabemos que la educación es el principal motor de movilidad social, sinónimo de progreso, conocimiento; pero además debemos de apostar por las políticas que ya se están implementando de no discriminación, de igualdad, que han permitido que los estudiantes se sientan protegidos, con más derechos, mayor confianza en su participación dentro del proceso escolar. Otro punto es la gratuidad de la educación, un tema en México que hay que saber apreciar, pero que también debemos aplicar de la mejor manera posible.

En el caso de la educación superior, el rector Alfonso Esparza señala que un tema importante

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 18/10/19 | NACIONAL | 8 |



El rector de la BUAP, Alfonso Esparza Ortiz, recibe la estatuilla del Premio Crónica en Comunicación Pública 2019 de manos de su homólogo de la UNAM, Enrique Graue; atestiguan la reportera Ana María Tagle y Adrián Figueroa, editor de las secciones de Academia y Cultura del diario.

CUARTOSCURO

son los sueldos de los profesores. “En México están muy por debajo de la media internacional y hay que buscar una solución”.

Pero ante todo, añade que en materia educativa a todos los niveles, se requiere un cambio de paradigma. “Necesitamos que los modelos tengan una orientación hacia promover talleres, experimentos y libertad de expresión crítica, para que los estudiantes se sientan con más libertad y puedan desarrollar su inventiva”.

—Los estudiantes de posgrado que salen al extranjero, muchos de ellos ya no regresan, ¿cómo reducir esto?

—Se habla mucho de fuga de cerebros, de los que prefieren quedarse a trabajar en otro país. El Conacyt tiene programas interesantes de retención y repatriación, pero en muchas ocasiones las condiciones laborales son muy diferentes de México con respecto a otros países, en donde detectan a muchos mexicanos que hacen grandes labores y los tientan a quedarse. Ellos comparan qué les representa regresar o quedarse a estudiar en el extranjero. Por eso hay un alto número de académicos e investigadores fuera del país.

—Se han reducido este año los presupuestos a ciencia y tecnología, ¿Cuál será el futuro del país?

—No hay futuro. Es muy tris-

Este último año ha sido de los más duros en la reducción de apoyos a la ciencia aplicada, se quitaron proyectos y programas encaminados a generar esquemas de participación para los académicos e investigadores”

te ver que en vez de apostarle a la ciencia aplicada, al desarrollo de tecnologías propias, al diseño de lo que pueden hacer nuestros investigadores, que tienen un talento enorme, en lugar de motivarlos, estimularlos, y darles herramientas que puedan generarles todo lo que requieren para llevar a cabo sus desarrollos, se les corta la ayuda.

Este último año ha sido de los más duros en la reducción de apoyos a la ciencia aplicada: Se quitaron proyectos y programas que iban encaminados a generar esquemas de participación para los académicos e investigadores. No se ha dado paso a los proyectos que, en alguna medida, hacen dos o tres años se apoyaban y que, realmente, eran parte de todo este desarrollo cuyo objetivo es generar un desarrollo o descubrimiento y su aplicación en beneficio para la sociedad.

Por esto, debemos ver que el sistema necesita un replanteamiento. Buscar la mejor forma de que los recursos que se destinan al Conacyt vayan más al desarrollo de la ciencia aplicada, a promover más este tipo de prácticas y que no nos quedemos con base en la puntitis de publicaciones, cosa que ya superaron en otros países. El marco europeo ya es diferente, no es tan importante el hacer una publicación que hacer un desarrollo.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 18/10/19 | SOCIEDAD Y JUSTICIA | 40 |

Tras amparo, reincorporan a investigador del SNI

DE LA REDACCIÓN

Antonio Lazcano Araujo, destacado investigador que hace unas semanas fue separado de una de las comisiones dictaminadoras del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), informó que tras interponer un juicio de amparo indirecto, el juez resolvió su reincorporación a dicha comisión, en tanto se resuelve si su destitución es legal o no.

El juicio fue interpuesto en el juzgado octavo de distrito en materia administrativa, primer circuito, bajo el expediente 1422/2018.

Hay que recordar que el científico fue separado de la Comisión Dictaminadora del Área II (Biología y Química), por haber faltado a varias reuniones de manera injustificada, según informó el Conacyt, en su momento.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 18/10/19 | SOCIEDAD Y JUSTICIA | 40 |

Evaluaciones a maestros “no serán a modo” de la SEP o del actual gobierno

- Se busca un mecanismo de diálogo, análisis y toma de decisiones

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Aunque las evaluaciones continuarán en el sistema educativo nacional, éstas “no serán a modo” de la Secretaría de Educación Pública o del actual gobierno, aseguró la presidenta de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu), Etefvina Sandoval Flores.

En tanto, el secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, señaló que por ahora se ha decidido continuar con el Programa de Evaluación Internacional de los Estudiantes (PISA), por sus siglas en inglés), aplicada por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo (OCDE), mientras que para la prueba del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea), todavía se evalúa su continuidad o no en un futuro.

En conferencia conjunta en la sede de Mejoredu –sitio donde antes se encontraba el desaparecido Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (Inee)–, en la que se anunció la instalación del comité consultivo y deliberativo del Sistema Nacional de Mejora Continua de la Educación, ambos funcionarios coincidieron en señalar que las evaluaciones no serán vistas como un fin en sí mismo, sino como una herramienta para alcanzar el aprendizaje de los estudiantes.

“No vamos a terminar con ella (la evaluación), vamos a darle un contenido distinto, compartir esfuerzos y recursos con la Secretaría de Educación Pública”, dijo la comisionada presidenta de la Mejoredu, quien informó de la designación de Armando de Luna Ávila como secretario ejecutivo del comité instalado este jueves.

Además, cuestionó que en el pasado se tuviera a la evaluación como el fin último, pues su aplicación “siempre nos arrojaba los mismos resultados, salíamos mal, pero qué se hizo para resolverlo”, se preguntó. Ahora, lo que se pretende es continuar con las evaluaciones, pero darle otra visión, añadió.

En su intervención, Moctezuma Barragán destacó que se marca una nueva era en la educación del país, ya que, por primera vez, por medio del comité se sientan en una mesa todos los actores de la educación, desde la inicial hasta la superior, las normales, el Poder Legislativo y diversas autoridades del gobierno.

Durante la instalación del comité, realizado momentos antes en un acto privado, el titular de Educación reiteró que el esfuerzo educativo tiene que ser compartido, por lo que esta instancia contará con el apoyo de la SEP para fortalecer la labor de los docentes del país. Se pronunció porque la instalación del comité sea el primer paso para consolidar un mecanismo de diálogo, consulta, análisis y toma de decisiones, respecto a las funciones docentes y el desarrollo profesional del magisterio.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 18/10/19 | 1 | 7 |

UNIÓN DE PADRES

Piden educación básica libre

- La Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) y la organización CitizenGo México solicitaron al secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma, –con 42 mil firmas– no permitir contenidos ideológicos proclives “al comunismo y la ideología de género” en los planes de estudio.

Esto luego de las declaraciones del subsecretario de Educación Superior, Luciano Concheiro Bórquez, en torno a “festejar el comunismo desde nuestro país, nos parece esencial en este momento, si lo que pretendemos es transformar nuestra lacerante realidad”.

El presidente de la UNPF, Leonardo García, señaló que esos dichos representan un atentado contra la libertad de educación y el derecho de los padres a educar a sus hijos como mejor lo consideran, el cual está protegido por la Constitución y por los tratados internacionales de los que México forma parte.

/ALEJANDRO GRANADOS



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 18/10/19 | PRIMERA | 19 |

Suspenden clases por lluvias en Oaxaca

SEGUIRÁ LLOVIENDO

El Meteorológico Nacional pronosticó precipitaciones en gran parte del país, entre ellos el Edomex y la CDMX

POR PATRICIA BRISEÑO
Corresponsal
nacionala@gmm.com.mx

OAXACA, Oax.— Autoridades determinaron mantener la suspensión de clases en algunos municipios en tanto se mantengan las lluvias que trajo consigo el ciclón tropical 17-E, informó Jesús Núñez Grijalva, director de Protección Civil y Emergencia Escolar de la institución.

“Con el propósito de salvaguardar la integridad física de alumnos, docentes y directivos, los consejos municipales de Juchitán, Ixteppec, Chahuites, Salina Cruz, Matías Romero, en el Istmo, así como Pinotepa Nacional,



Toluqueños resintieron los efectos del frente frío 5, que causó lluvias.

en la Costa, determinaron ampliar las medidas preventivas y de seguridad”, asentó.

Sin embargo, de manera paulatina se reanudaron ayer las actividades educativas en las regiones del Istmo, Costa, Mixteca y Sierra Sur.

Por otra parte, en Morelos, la Coordinación Estatal de Protección Civil informó que tras las lluvias

registradas ayer el nivel de los ríos de la entidad ha alcanzado niveles considerables, principalmente el río Chalma, que tiene su afluente en el Estado de México.

En Tabasco, el Instituto de Protección Civil del Estado de Tabasco (IPCET) llamó a poner especial atención en las zonas susceptibles de afectación, ya sea por desbordamiento de cuerpos de

agua o deficiencias en los sistemas de drenaje en los 17 municipios, ante la proyección de lluvias intensas en los próximos días.

En Veracruz, el Sistema Estatal de Protección Civil mantiene activa la emergencia por lluvias en el norte del estado, por la interacción del frente frío número cinco y el disturbio 96L.

Cabe destacar que el Servicio Meteorológico Nacional (SMN) pronosticó lluvias puntuales extraordinarias en Guerrero; torrenciales en regiones de Nayarit, Jalisco, Colima, Michoacán, Puebla y Veracruz; locales intensas en San Luis Potosí, Hidalgo, Oaxaca y Chiapas; muy fuertes en zonas de Tamaulipas, Querétaro, Ciudad de México, Estado de México y Morelos, así como fuertes en Sinaloa, Guanajuato, Tlaxcala, Tabasco, Campeche, Yucatán y Quintana Roo.

— Con información de Patricia Briseño, Alma Gudño y Notimes



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 18/10/19 | PRIMERA | 19 |

MEDIDAS DE PRECAUCIÓN

Desde ayer suspendieron clases

Las clases en todos los niveles y modalidades educativas continuarán suspendidas en Culiacán hasta nuevo aviso, debido a la alta inseguridad.

La Secretaría de Educación Pública y Cultura avisó sobre la suspensión

de clases desde el turno vespertino de ayer para todos los planteles de Culiacán.

El secretario Juan Alfonso Mejía, compartió en sus redes sociales el llamado a no salir a las calles.

— Notimex y Jesús Bustamante



Foto: Cuartoscuro



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 18/10/19 | 1 | 12 |

GOBERNADOR ENTREGA BECAS A NIÑOS Y JÓVENES DEL ESTADO

Q. Roo ve en la educación camino para el desarrollo

Fundación. En tres años de la administración se han otorgado 13 mil 983 becas de nivel básico, medio superior y superior

Para construir una sociedad más justa, responsable y con mejores condiciones económicas, es necesario apostarle a la educación, ya que ésta es el único camino para alcanzar el éxito y el desarrollo social, aseguró el gobernador de Quintana Roo, Carlos Joaquín González.

Al entregar becas que ofrece la Fundación de Parques y Museos de Cozumel, el Ejecutivo estatal destacó que estos apoyos ayudan a la formación de quienes en el futuro serán la fuerza productiva del estado.

“Hoy no sólo la Fundación entrega este apoyo económico tan necesario, tan esperado, también se contribuye a la formación de mejores mujeres y hombres para que el día de mañana sean la fuerza productiva de nuestra querida isla y de Quintana Roo”, aseveró.

Recordó que en los últimos tres años de su administración, la Fundación Parques y Museos, presidida por Noemí Ruiz de Becerra, ha entregado 13 mil 983 becas de nivel básico, medio superior y superior con una inversión superior a los nueve millones de pesos.

En esta ocasión, dijo, se entregaron 294 becas de nuevo ingreso que se suman a las 409 ya asignadas, sumando un total de 703.

Margarita del Socorro Pantí Canul, madre de familia, afirmó que con esta beca su hija podrá tener mejor educación. “Es la primera vez que mi hija recibe una beca, con ese dinero podrá comprarse libros o material que necesite para seguir estudiando”.



COMPROMISO. El gobernador de Quintana Roo, Carlos Joaquín González, entregó becas a diversos estudiantes; ante ellos, destacó la importancia que tiene la educación para el desarrollo del estado.

“Yo tengo tres hijos, uno en la universidad, otro en la preparatoria y ella en la secundaria, la verdad ahorita la situación es muy difícil, no se les puede dar todo, pero con la beca nos ayuda a no sentir tan pesado el gasto en la casa”, añadió la madre de familia.

Verónica Isabel Carrillo Balam, madre de otro estudiante beneficiado, comentó que le da gusto que su hijo reciba una beca. “Antes no nos atrevíamos a pedirla, pero todos necesitamos y ahora que lo hicimos sí se la dieron por su buen promedio. Él también se siente emocionado porque es una forma de premiar las ganas que le ponen a la escuela para tener buenas calificaciones”.

ESTRENAN LUMINARIAS

En Cozumel, el gobernador de la entidad y el presidente municipal de la isla, Pedro Joa-

quín Delbouis, inauguraron las nuevas luminarias del estadio de fútbol de la Unidad Bicentenario y la liga de fútbol municipal.

De igual manera informaron que el equipo Cozumel FC ingresó a la tercera división profesional.

Como parte de una gira de trabajo, Joaquín González participó en la reunión regional de la Zona Sur-Sureste y comisión ejecutiva nacional de la Cámara Nacional de la Industria de Restaurantes y Alimentos Condimentados (CANIRAC).

Ante representantes de la industria gastronómica, aseveró que este sector “es uno de los motores de nuestra economía ya que se ha convertido en una de las principales fuentes de empleo en el país, de nuestro estado y de esta región del sureste”. /CORRESPONSALÍA



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 18/10/19 | 1 | 12 |

SLP apuesta por un mejor futuro de sus estudiantes

En los municipios de San Luis Potosí se debe seguir con el fomento de la calidad de la enseñanza, con la finalidad de consolidar un mejor futuro para la niñez y la juventud, afirmó el gobernador del estado, Juan Manuel Carreras López.

En el marco del XL aniversario de la escuela secundaria Ignacio Zaragoza de Cárdenas, el mandatario estatal, destacó que el plantel se ubica entre los 15 mejores a nivel estatal, y obtuvo el primer lugar en la prueba PLANEA y no contar con estudiantes reprobados.

Después de inaugurar aulas didácticas, rehabilitación de salones, sanitarios y la construcción del laboratorio de ciencias, obras con 2.7 millones de pesos destinados, Carreras López, entregó reconocimientos a los docentes fundadores de la secundaria Ignacio Zaragoza, entre ellos, al primer director del plantel, el profesor Saúl Navarro Rojas.

El secretario de Educación estatal, Joel Ramírez Díaz, indicó que 50% de los estudiantes de educación básica de Cárdenas son beneficiados con una obra o equipamiento en lo que va de la actual administración, a donde asiste casi la mitad del total de alumnos y alumnas de todo el municipio, con inversión de casi 22 millones de pesos.

El alcalde de Cárdenas, Jorge Omar Muñoz Martínez, reconoció al gobernador potosino el cumplimiento de los compromisos establecidos con su municipio.

Lizeth Infante Martínez, alumna de tercer grado de la secundaria Ignacio Zaragoza



APOYOS. El gobernador de SLP, Juan Manuel Carreras, dijo apoyarán a los estudiantes.

za y presidenta de la Sociedad de Alumnos, dijo que, con la entrega del laboratorio de ciencias, las y los alumnos con apoyo de docentes integraron un club de ciencias complementario a sus estudios en clase.

Posteriormente, Carreras López, entregó y supervisó la construcción de techados y obras de mejoramiento en la primaria José María Morelos y Pavón de la localidad de Lobos y en la secundaria Oficial "Profra. Ma. Concepción Reyes Ortiz" de la cabecera municipal, acciones con inversión de 2.2 millones de pesos. /CORRESPONSALÍA



Reporte Indigo

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|---------|
| 18/10/19 | 1 | 16 Y 17 |

#Educación

EDUCACIÓN INCLUSIVA SIN RECURSOS

POR EDUARDO BUENDÍA
@ebuendia

La educación inclusiva se tambalea en México por falta de dinero. La Secretaría de Educación Pública (SEP) no tiene los recursos que sus programas de educación media superior dirigidos a los grupos más vulnerables del país, como el de las personas con discapacidad, necesitan para los meses de noviembre, diciembre y agnaldados.

Se trata de los Centros de Atención para Estudiantes con Discapacidad (CAED), Prepa en Línea, Telebachilleratos Comunitarios y la Preparatoria Abierta. "Para este año tenemos una necesidad de recursos, ya logramos conseguir dinero por diversas instancias, ya logramos pagar octubre haciendo algunos ajustes en la plantilla docente, pero nos hace falta dinero", dice Juan Pablo Arroyo Ortiz, subsecretario de Educación Media Superior.

La situación se agrava para estos programas porque ni siquiera fueron incluidos en el Proyecto del Presupuesto de Egresos de la Federación 2020, lo que ha provocado que asesores (como se les llama a los docentes), padres de familia y alumnos de los CAED alcen la voz y exijan saber qué va a pasar. "En el techo presupuestal

El subsecretario de Educación Media Superior, Juan Pablo Arroyo Ortiz, revela la falta de recursos para pago de salarios a profesores de Centros de Atención a Estudiantes con Discapacidad

que Hacienda entregó al Congreso para efectos de los CAED se consideró muy poco recurso, insuficiente para sostener el servicio como lo tenemos ahora. Ese es el problema para el año siguiente", explica el servidor público.

A la fecha, la subsecretaría hace gestiones ante la Cámara de Diputados y la Secretaría de Hacienda para tener un presupuesto asignado ante la importancia de que la educación inclusiva se mantenga, señala Arroyo Ortiz.

"Nosotros hemos pedido a nuestro titular de la Unidad de Administración y Finanzas que era antes Oficialía Mayor y que ahora depende directamente de Hacienda, que ejerza presión sobre el gasto desde el mes de

agosto y con cirros y maromas hemos logrado, con recursos nuestros, que sacamos de otras partidas, atender la necesidad", dice el subsecretario.

El programa Prepa en Línea, que atiende a 140 mil alumnos, tampoco tiene recursos para pagar salarios a profesores en este mes de octubre, además de que en este año hubo un retraso en los pagos de hasta siete meses.

"Con un espíritu de colaboración todos los facilitadores, asesores, tutores y docentes académicos que se encargan de los esquemas, accedieron a dar su servicio sin recibir el pago. Hicimos gestiones para Prepa en Línea y pagamos en la primera quincena de agosto, pero este año yo lo veo difícil y obviamente la inquietud de los docentes se está manifestando", agrega Arroyo.

Los Telebachilleratos Comunitarios, que atienden a la población en las zonas rurales, y la Preparatoria Abierta también son otros de los programas donde el dinero es insuficiente.

"Son los sistemas que no son formalmente reconocidos por la estructura docente de la Secretaria





Reporte Indigo

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|---------|
| 18/10/19 | 1 | 16 Y 17 |

Los recursos han sido bastante escasos en el techo presupuestal que nos asignaron

Juan Pablo Arroyo Ortiz
Subsecretario de Educación Media Superior

ría y son pagos de honorarios los que se contratan regularmente en cada periodo que se inicia el curso. Obviamente una de las peticiones que hemos hecho como subsecretaría es tratar de normalizar y regularizar estos pagos como servicios”.

Juan Pablo explica que incluso le hicieron una petición a la Secretaría de Hacienda para que reconocieran a los académicos como personal académico regulado, aunque desafortunadamente no han tenido respuesta.

“Ha sido por la circunstancia difícil que el país ha tenido, su disposición de recursos para su propio programa (...)”

“Nosotros le hemos estado pidiendo a Hacienda desde el mes de julio, tenemos una presión de gasto que es lo que no puede ser cubierto con los recursos disponibles de 4 mil 830 millones de pesos, eso cubre, por ejemplo, aguinaldos e impuestos a los docentes de todos los órganos descentralizados, donde la Federación aporta el 50 por ciento, la otra porción la aportan los estados de toda la República”, añade.

Arroyo Ortiz menciona que su subsecretaría no tiene para pagar aguinaldos ni lo correspondiente a los impuestos que se tienen que pagar al SAT (Servicio de Administración Tributaria), además de que tampoco se les ha dado el incremento salarial autorizado a los docentes el 15 de mayo, lo que demandan los sindicatos.

“Son un recurso necesario, indispensable, para poder concluir el año y en los mismos términos estamos en la perspectiva del año 2020. Los recursos han sido bastante escasos en el techo presupuestal que nos asignaron”, dice.

Programas de educación para grupos vulnerables no fueron incluidos en el PPEF 2020, lo que mantiene en la incertidumbre a profesores, padres de familia y alumnos

Sin certeza laboral

Las peticiones de la SEP a la Secretaría de Hacienda y a la Cámara de Diputados para obtener un presupuesto suficiente que garantice su operatividad no les quita la incertidumbre a los miles de asesores, padres de familia y alumnos que forman parte de estos programas de estudio de educación media superior.

José Antonio Acosta Sebastián es auxiliar de la dirección de un CAED desde hace cuatro años en Zitácuaro, Michoacán. Además de que la SEP se ha retrasado en sus pagos salariales hasta en cinco meses, ahora tampoco tiene una garantía laboral para el próximo año.

“Estamos del mano con Prepa Abierta, lo que hacemos nosotros es preparar a los alumnos para que puedan presentar 22 módulos que son los que tienen que acreditar para terminar su educación media superior.”

“Atendemos distintas discapacidades de los chicos, lo que hacemos es adecuar los materiales que se nos entregan, son materias normales, es un libro por cada módulo de parte de Prepa Abierta, nosotros adecuamos estos materiales según la discapacidad para que ellos puedan comprenderlos y puedan presentar su examen”, relata.

Los estudiantes de los CAED tienen discapacidad motriz, auditiva, visual, psicosocial e intelectual.

Entre las dificultades que José Antonio enfrenta en su trabajo, además de la irregularidad en sus pagos y la falta de prestaciones al estar contratado por honorarios, está la falta de personal.

Pese a eso, este año recortaron a nivel nacional a aproximadamente a cien asesores con el argumento de que hacían falta alumnos, cuando Acosta Sebastián explica que la plataforma de registro no sirve, lo que ha ocasionado que no puedan ser registrados los nuevos estudiantes.

“Ya no es una situación simplemente laboral de nosotros, sino una situación más de inclusión. CAED es el único bachillerato para personas con discapacidad a nivel nacional, no hay otro programa en el cual los alumnos pueden entrar”, dice.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------------|--------|
| 18/10/19 | INTERNACIONAL | 19 |



Reuters

Se van a huelga maestros en Chicago

CHICAGO. Los docentes de esta ciudad se fueron a paro ayer tras no llegar a un acuerdo laboral con Escuelas Públicas de Chicago, en una disputa por recursos y salarios, cantidad de estudiantes por aula y tiempo de preparación para maestros, que dejó sin clases a más de 300 mil alumnos. AP



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 18/10/19 | ESTADOS | 34 |

Normalistas de Chiapas piden diálogo con el gobierno

ELIO HENRÍQUEZ
Corresponsal

San Cristóbal de las Casas, Chis., Alumnos de la escuela normal rural Mactumatzá, en Tuxtla Gutiérrez, quienes la tarde del miércoles fueron desalojados por la policía del libramiento norte de la capital chiapaneca, pidieron a las autoridades estatales diálogo resolutivo para que sean atendidas sus exigencias de pago a maestros interinos, aumento de la matrícula escolar y la reapertura del internado en el plantel, entre otras.

“Nos hemos visto en la necesidad de salir a la calle para dar a conocer nuestras demandas. Ayer nos encontrábamos en un volanteo para dar a conocer a la sociedad los problemas que tenemos, pero el gobierno mandó reprimirnos”, afirmó una estudiante en conferencia de prensa que los normalistas ofrecieron en Tuxtla Gutiérrez.

De acuerdo con la Fiscalía General del Estado, agentes de un grupo policiaco interinstitucional desalojaron el miércoles a estudiantes de la normal que bloquearon la vía citada, además de recuperar dos vehículos que los alumnos retuvieron, acción que concluyó sin lesionados ni detenidos.

En la conferencia, representantes de los estudiantes aseguraron que las autoridades estatales no han respondido sus peticiones a pesar de las protestas.

Reprocharon que “los salones de la escuela ya casi no tienen mesabancos ni ventanas, y para el comedor sólo nos dan una quinta parte de los recursos que nos corresponden”, por lo que reiteraron su petición de negociar.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 18/10/19 | NACIONAL | 16 |



Piden cuota

MORELIA. Estudiantes de la Normal Rural Vasco de Quiroga, que exigen regular la entrega de becas, tomaron la caseta de la carretera a Morelia-Apatzingán, en el tramo de Zirahuén, donde pidieron 25 pesos de cuota a usuarios.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 18/10/19 | PRIMERA | 2 |



NORMALISTAS

Foto y texto : Fernando Pérez Corona

Vandalizan Palacio de Gobierno de Puebla

A más de una semana de haber iniciado un paro de actividades en la Normal Rural Carmen Serdán de Teteles de Ávila Castillo, estudiantes protestaron y realizaron pintas en el inmueble de Casa Aguayo para exigir diálogo directo con el gobernador Luis Miguel Barbosa Huerta, quien casi a la media noche salió del inmueble para escuchar sus demandas.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo la autonomía, política pública de género y la inclusión en la UNAM | Carlos Matute (El Universal, p. 16)

SECTOR EDUCATIVO

Columna las buenas, el malo, el feo (El Heraldo de México, p. 24)

Columna Tiraditos | Lazcano vuelve al Conacyt (ContraRéplica, p. 2)

ELBA ESTHER GORDILLO

Columna Templo Mayor (Reforma, p. 14)



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 18/10/19 | OPINIÓN | 16 |

OPINION // CARLOS MATUTE // OPINION

La autonomía, política pública de género y la inclusión en la UNAM

El artículo de esta semana de César Astudillo (El Universal, La UNAM: nuestra casa. Participemos) y uno anterior expone con claridad el proceso incluyente y participativo de selección del rector de la UNAM y la centralidad de la Junta de Gobierno en el nombramiento, que está integrada por distinguidos académicos universitarios, quienes hacen consultas a la comunidad, entrevistan a los aspirantes y revisan los programas de trabajo, previamente difundidos en los medios de comunicación internos y abiertos para informar a la opinión universitaria y pública.

Desde 1943, el gobierno no interviene en el nombramiento en su calidad de organismo descentralizado del Estado o corporación pública que goza autonomía derivada directamente de la Constitución para gobernarse a sí misma y realizar sus fines de educar, investigar y difundir, así como determinar sus planes y programas; fijar los términos de ingreso, promoción y permanencia de su personal académico y administrar su patrimonio.

No forma parte de la administración pública federal, no es un organismo descentralizado subordinado del Ejecutivo. En el nuevo Derecho Administrativo, Valls-Matute, lo hemos categorizado como una entidad semi-gubernamental como las Empresas Productivas del Estado y las asociaciones civiles apoyadas presupuestalmente como El Colegio de México o El Colegio Nacional.

La UNAM es y ha sido la máxima casa de estudios en México con un liderazgo irrefutable y modelo de la educación pública superior en el país. Muchas instituciones nacionales o regionales reproducen su estatuto jurídico en el que los bienes más apreciados son la autonomía frente al poder y el respeto a la diversidad ideológica interna.

En este contexto institucional, los columnistas políticos dan cuenta de presiones del gobierno de la 4T para participar en el proceso, a través de uno de sus más conspicuos personajes, John Ackerman, quien se rumora será el Secretario General en el supuesto de una reelección del Rector Enrique Graue. Todo esto, que puede rayar en la fantasía por el blindaje que la Junta de Gobierno en la trayectoria y calidad académica de sus integrantes, es un elemento que no debe desestimarse para evitar que se manche el nombramiento.

Lo cierto es que los cuatro aspirantes tienen méritos suficientes para ocupar el cargo y coordinar desde la rectoría los destinos de la UNAM. El actual Rector ha demostrado su valía, pero tiene una fuerte competencia desde la institucionalidad (Angélica Cuéllar y Pedro Salazar) y la postura independiente (Daniel Velázquez).

Tres de ellos, Graue, Cuéllar y Salazar, son garantía de buen gobierno universitario. Lo han ejercido con prudencia, apertura y eficacia. La UNAM gana con el proceso de selección.

Sin embargo, es destacable la candidatura de Angélica



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 18/10/19 | OPINIÓN | 16 |

Cuéllar por dos razones que la distinguen de sus contendientes.

La primera es que es una representante de una generación de investigadoras en ciencias sociales, como María del Carmen Pardo y Soledad Loaeza, que han dirigido centros de investigación de alto perfil con éxito. Mérito puro, no apoyadas por una política de cuotas. Pioneras que han abierto camino en condiciones adversas. Su propuesta de política de género, es congruente con su trayectoria y las condiciones actuales que exigen la institucionalización de esos esfuerzos personales, es decir, igualdad de oportunidades reales para hombres y mujeres.

La segunda es que propone una universidad incluyente con base en lo único que puede aumentar la matrícula, la educación a distancia con el uso intensivo de las tecnologías de la informática y comunicación, especialmente en posgrado. La UNAM debe crecer con recursos escasos, escasísimos, y la respuesta no debe ser la eliminación de los requisitos mínimos para la admisión de estudiantes, sino la creatividad en la difusión y trasmisión del conocimiento científico.

La normalidad es la reelección del rector, pero la UNAM se merece algo mas allá que lo normal, por eso Angélica Cuéllar le está pisando los talones a Enrique Graue, según algunos analistas de la política universitaria (El Ceo, 10-10-19).

Autonomía, género y educación a distancia son los temas de la UNAM. Esos serán los ejes en torno a los que se debatan en la comunidad, que seguramente tendrán su reflejo en la Junta de Gobierno. Que para que nuestra máxima casa siga siendo incluyente y democrática, no sometida a los proyectos del poder político es lo que todos esperamos. Por mi raza hablará el espíritu.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 18/10/19 | EDITORIAL | 24 |



- Christina Koch y Jessica Meir, dos astronautas de EU en la Estación Espacial Internacional, serán las primeras mujeres en 54 años en realizar una caminata espacial de género.



- Cameron Ely, hijo de Ron Ely, quien interpretó a Tarzán, asesinó a su madre a cuchilladas y después intentó culpar a su padre. Los policías lo consideraron una amenaza y lo abatieron.



- En una reunión con maestros, el secretario de Educación de Tabasco, Guillermo Narváez, dijo que es "increíble" que haya profesores que no puedan aguantar tres quincenas sin cobrar.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 18/10/19 | NACIÓN | 2 |

Tiraditos

LAS MEDIAS TINTAS DE QUIRINO

• Quien de plano decidió lavarse las manos ante el horror que se vivió ayer en su estado, fue el gobernador de Sinaloa, **Quirino Ordaz**. Y es que el priista estuvo literalmente escondido toda la tarde mientras Culiacán era zona de guerra, y hasta anoche decidió hacer un carrusel de entrevistas, pero solo para evadir por completo su responsabilidad. "Todo lo hicieron las fuerzas federales, ya vienen en camino y mañana dirán qué pasó". O sea, gobernador de chocolate...

TOQUE DE QUEDA

• Lo que sí está perfectamente claro en Sinaloa, es que la capital del estado está —en los hechos— en toque de queda desde la tarde de ayer. No hay clases en todas las escuelas hoy; todas las líneas aéreas cancelaron los vuelos y por si fuera poco, hasta la Secretaría de Relaciones Exteriores anunció que la oficina de Culiacán, la de Guasave, Los Mochis y Mazatlán permanecerán cerradas para "preservar la seguridad e integridad de los solicitantes y de nuestros colaboradores". ¡Pánico colectivo, pues!

APOYO DE LAS PATRONAS

• Parece que no solo el padre **Solalinde** apoya la candidatura de **Elizabet Lara Rodríguez** para la presidencia de la CNDH, pues a pocos días de que la Comisión de Derechos Humanos del Senado evalúe a los perfiles que aspiran a sustituir a **Luis Raúl González Pérez**, organizaciones que trabajan con migrantes decidieron manifestar su apoyo en favor de la oaxaqueña. Entre los organismos más destacados que le manifestaron su respaldo se encuentra "Las Patronas", un grupo de mujeres mundialmente conocido por sus esfuerzos para alimentar a los centroamericanos que transitan por nuestro país.

LAZCANO VUELVE A CONACYT

• Quien ganó una primera batalla fue el científico **Antonio Lazcano**, pues mediante una carta comunicó que un juez de distrito ordenó al Sistema Nacional de Investigadores su restitución como miembro de la Comisión Dictaminadora del Área II: Biología y Química. El catedrático de la UNAM interpuso un juicio de amparo indirecto, el cual fue turnado al juzgado octavo de distrito en materia administrativa, después de que el 20 de septiembre el Conacyt, a cargo de **María Elena Álvarez-Buylla**, decidió destituirlo por supuestas faltas injustificadas a sesiones plenarios.

RIUS Y LA MARIGUANA

• Quienes también se anotaron una buena palomita fueron los legisladores de Morena, al lanzar un cómic con los personajes de **Rius** al que llamaron: *Los Supermachos*, explicando la importancia de debatir y regularizar el consumo de la cannabis más allá de operativos contra narcotraficantes y sí, enfocado al sector salud y de los beneficios que esta hierba tiene.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 18/10/19 | OPINIÓN | 14 |



HABRÁ QUE guardar un minuto de silencio por el **Estado** mexicano que ayer se rindió ante el poderío del narcotráfico, al dejarse amedrentar para luego liberar al hijo de **"El Chapo" Guzmán**.

EN MEDIO de las balaceras de ayer en **Culiacán**, uno de los asuntos que más incertidumbre causó fue la ausencia de las autoridades federales, estatales y municipales.

CON EXCEPCIÓN de los efectivos militares que se enfrentaron cara a cara a los narcotraficantes, ni el Presidente, ni el gobernador, ni el alcalde les dieron la cara a los culiacanenses.

PESE a que ya habían pasado varias horas de terror, **Andrés Manuel López Obrador** se apresuró a subir a un avión para ir a **Oaxaca** y no quiso –o no supo– decir ni pío sobre la crisis. El priista **Quirino Ordaz** también desapareció y sólo asomó la cabeza en **Twitter** hacia la noche.

FINALMENTE a **Alfonso Durazo** le tocó salir a dar un escueto, ambiguo y tembloroso mensaje de que habían "suspendido" las acciones. Es decir, el gobierno de **Andrés Manuel López Obrador** decidió claudicar ante la delincuencia organizada.

• • •

LO QUE pasó ayer en la capital sinaloense es, probablemente, el error más bizarro en cuestión de inteligencia, pues el operativo no falló porque se les escapó el delincuente... ¡sino porque lo atraparon! Prácticamente tuvieron que decirle "usted disculpe".

TUVO suerte **Ovidio Guzmán**, presunto líder del **Cártel de Sinaloa**, de no haber sido capturado con una factura falsa porque entonces, ahí sí, hasta lo andan deportando.

• • •

LA MAESTRA también aprende sus lecciones. Por eso dicen que **Elba Esther Gordillo** decidió echar a **Iván Peña Neder** de la dirigencia de lo que será su próximo partido político: **Redes Sociales Progresistas**.

SEGÚN ESTO, desde los altos círculos del gobierno le informaron a Gordillo que las cuentas de Peña Neder parecían más bien cuentos, por lo que estaría en la mira de la mismísima **Unidad de Inteligencia Financiera**. De ahí que, para evitarse cualquier nuevo problema con la justicia, decidió hacerlo a un lado.

Y AUNQUE ya tiene dos semanas que fue destituido, Peña Neder sigue grillando, para ver si por algún lado logra colarse de nuevo y retomar las riendas del negocio, perdón, del proyecto político.

• • •

DADA la graaan similitud en el diseño del aeropuerto de **Santa Lucía** con el **NAIM**, algunos expertos en cuestiones aeronáuticas comentan que es una copia del de **Texcoco**... ¡pero pixeleada!