



**22 DE OCTUBRE, 2019
PRIMERAS PLANAS**



Plantea Morena castigo al agro



Aumentan con Durazo homicidio y extorsión



Cobertura para todos en el Plan Nacional de Salud



Busca Piñera “pacto social” para contener la rebelión en Chile



Buscan a culpables del operativo fallido



Aduanas embargaron 77 mil balas de diversos calibres en 15 meses



Gertz: Culiacán no será otro Ayotzinapa



“¿Cuál temor y cuál inseguridad?”



Preocupa a Trump ‘debilidad’ de México: Landau



Se le apagan motores a industria automotriz



Van municipios por último jalón para lograr fondos... pero cuesta arriba



En el caso Ovidio, inaceptable culpar al Presidente: Gertz



Van por código penal único



AMLO, dispuesta a comparecer



Sindicatos, el cisma de la 4T



México pide a EU ‘muro tecnológico’



La protesta social arrecia en Chile y sume al país en una grave crisis



Senado inicia... Transformación al Poder Judicial



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

La 4T respeta autonomía de la UNAM: Enrique Graue (Excelsior, p. PP y 12)
Reforzar formación docente y mejorar infraestructura en CCH, gran pendiente (La Jornada, p. 36)
Marchan para exigir se esclarezca violación de alumna en plantel Sur (La Jornada, p. 36)
Estados Unidos lanza a la estratosfera módulo electrónico desarrollado por la UNAM y el Poli (La Jornada, p. 2-Ciencias)
Recibe Naucalpan predio para universidad pública (La Razón, p. 11)

Exige víctima retirar beca del Fonca a acusado de violación (La Jornada, p. 6-Cultura)

SECTOR EDUCATIVO

Donan a Naucalpan predio expropiado a familiar de *La Barbie*; será escuela (La Jornada, p. 6)
Integración a la comunidad escolar, reto de educación inclusiva, dice Conapred (La Jornada, p. 36)
Dan límites a tarifas de estudiantes (El Heraldo de México, p. 19)

Coach evitó un tiroteo escolar... con abrazos (Excelsior, p. 29-Global)

SNTE/CNTE

CNTE protesta contra escuelas del SNTE en Oaxaca (Milenio, p. 16)
Padres de familia piden cese de maestro de Oaxaca por abuso sexual (Milenio, p. 16)
Es Guanajuato sede del Foro Regional del SNTE (Periódico Correo, Online)
Después de casi 3 horas de bloqueo, maestros del SNTE liberan centro de Xalapa (Diario de Xalapa, On line)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/19	2	PP Y 12

EL ESTADO NO TIENE INJERENCIA, ASEGURA

La 4T respeta autonomía de la UNAM: Enrique Graue

En entrevista, el rector asegura que el Presidente ha sido solidario con el presupuesto de la institución

POR PASCAL BELTRÁN DEL RÍO

Para Enrique Graue Wiechers, actual rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la relación que la máxima casa de estudios ha tenido con el gobierno de la Cuarta Transformación es "muy respetuosa".

En entrevista con **Excelsior**, el candidato a reelegirse asegura que el presidente Andrés Manuel López Obrador ha sido solidario con el presupuesto de la institución. "Me confirmó que el presupuesto de la universidad no disminuiría en términos reales", expresó.



Foto: Mateo Reyes Arellano



La relación con el gobierno actual ha sido muy buena; la verdad, muy respetuosa (...) me confirmó él que no habría ningún tipo de injerencias.

ENRIQUE GRAUE WIECHERS/RECTOR DE LA UNAM

Graue Wiechers reiteró que el gobierno federal no tendrá injerencia en la vida de la UNAM y calificó como

importante consolidar las nuevas carreras y nuevas escuelas de la institución.

PRIMERA | PÁGINA 12



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/19	2	PP Y 12

ENTREVISTA CON ENRIQUE GRAUE WIECHERS
RECTOR DE LA UNAM

“LA RECTORÍA ES UN TIGRE, PERO MARAVILLOSO”

EL ACTUAL JEFE DE LA MÁXIMA CASA DE ESTUDIOS, QUIEN BUSCA SU REELECCIÓN, ASEGURA QUE PARA SER RECTOR SE NECESITAN CONVICCIONES FIRMES; CONFÍA EN QUE LA CUARTA TRANSFORMACIÓN NO INTERVENDRÁ EN LA AUTONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD

POR PASCAL BELTRÁN DEL RÍO
pascal.beltrandelrio@gimm.com.mx

El gobierno de la Cuarta Transformación no tendrá injerencia en la vida de la UNAM, porque el propio presidente Andrés Manuel López Obrador está convencido de la fortaleza de la autonomía universitaria, aseguró el rector Enrique Graue Wiechers.

En entrevista exclusiva con Pascal Beltrán del Río, para *Excelsior*, en medio del proceso de sucesión a la Rectoría, Graue Wiechers, quien aspira a reelegirse como jefe nato de la institución, consideró que un rector o rectora de la Universidad Nacional debe actuar conforme a sus convicciones y no aspirar a convertir la Rectoría en una plataforma para fines personales.

Cuestionado sobre la situación de inseguridad en la máxima casa de estudios, aseguró que en este momento “la Universidad está en calma” y que se actúa para desaparecer a los grupos violentos en la medida en que se han infiltrado.

Aún si se permitiera y se legalizara el uso de las drogas, destacó que nunca estaría a favor de que se consumieran dentro de los espacios escolares.

A continuación, parte de la conversación.

P. La UNAM, en estos cuatro años, tiene nuevas carreras. ¿En qué está pensando usted cuando reflexiona sobre los cuatro años que vienen?

“En buscar otros cuatro años. ¿Por qué? Porque efectivamente son 14 nuevas carreras, cinco nuevas escuelas que hay que acabar de fortalecer y consolidar; toda ellas requieren intervención de poderlas acompañar en su consolidación. Entonces, esto es probablemente uno de los principales motivos que me impulsan a hacerlo”.

P. Si no es la ocasión en la que menos aspirantes hay, sí es, sin duda, una de ellas. ¿Cómo lo lee usted, como momento de apoyo al actual rector que está buscando la reelección?

“Yo espero que, en buena medida, esta razón que esgrime, que existe un apoyo a mi gestión, sea una de las razones para que así suceda, pero también ha habido otras ocasiones en donde han habido pocos (aspirantes) y es un tanto periódica esta tendencia”.

P. ¿No será porque pocos quieren sacarse la rifa del tigre?

“¡Ay, es un tigre maravilloso! Yo creo que muchísima gente quiere. Hay fenómenos asociados; hay un recambio generacional también en este proceso. La Junta de Gobierno ha electo a una gran cantidad de nuevos directivos, que también puede influir en este proceso”.

P. ¿Qué significa para usted ser rector en momentos en que el país tuvo un proceso de alternancia en la Presidencia y de alternancia de las características del gobierno actual?

“Bueno, la relación con el gobierno actual ha sido muy buena, la verdad, muy respetuosa. El presidente (Andrés Manuel López Obrador) ha estado solidario con el presupuesto universitario. Cuando tuve la oportunidad de verlo recientemente para hablar de ello, me confirmó que el presupuesto de la Universidad no disminuiría en términos reales”.

“También me confirmé que no habría ningún tipo de injerencias por parte del Estado en este proceso, de tal forma que yo le diría que (la relación con el gobierno) ha sido buena, de colaboración y hemos estado trabajando con las distintas secretarías de Estado para propiciar que nuestros saberes puedan, eventualmente, utilizarse para el bienestar de la nación”.

P. La relación con otras instituciones autónomas, sin embargo, no ha sido tan buena: ¿por qué piensa que, en el caso de la Universidad, ha habido la relación como la que describe?

“Yo creo que porque entiende (el Presidente) la fortaleza de la autonomía universitaria y el bien que le hace a la sociedad en general el poder determinar nuestros rumbos, el poder pensar libremente, el poder expresarse en esas condiciones. El poder plantear soluciones desde esta autonomía y libertad le interesa el país, es un bien público, y yo creo que, por eso, él está convencido de la autonomía universitaria, él y por él quiero decir, el Estado está convencido de las bondades de la autonomía universitaria”.

TRAYECTORIA

- Enrique Graue Wiechers es el décimo médico en alcanzar la rectoría de la máxima casa de estudios y podría convertirse en el tercero en lograr la reelección en las últimas dos décadas.
- Graue Wiechers fue elegido como rector de la UNAM, luego de contender con 15 aspirantes más para el periodo 2015-2019, tras una deliberación de 44 días por parte de la Junta de Gobierno de la Universidad Nacional.
- El otrora director de la Facultad de Medicina sucedió en el cargo a José Narro Robles.



Yo pienso en una Universidad que sea pública, que sea autónoma, que sea laica, que sea tolerante, que sea diversa. Estas convicciones espero que sigan manteniéndose.”

“Veo con muy buenos ojos la intención de que la cobertura de la educación superior crezca en todo el país y de que la educación pública sea responsabilidad del Estado.”

ENRIQUE GRAUE
RECTOR DE LA UNAM

P. De un tiempo para acá ¿no sienten una mayor injerencia ideológica o partidista sobre la Universidad?

“No, no lo siento, aquí se expresan todas las voces y fre-

cuentemente tenemos a partidarios de Morena, como puede haber partidarios de otras ideologías políticas. Aquí se expresan todos, no siento una injerencia en ese sentido”.

P. Rector, usted sabe que el país vive momentos difíciles en la seguridad pública; son momentos, también, incluso podemos decir que, a nivel mundial, de inconformidad, de agitación de los jóvenes. ¿Cómo se inscribe en estos contextos la Universidad, se ha podido aislar o es parte del fenómeno?

“Es parte del fenómeno; la Universidad no puede vivir aislada de lo que sucede en la sociedad y mucho menos de lo que sucede con los jóvenes; los jóvenes son nuestra principal misión y, en verdad, yo veo con buenos ojos las inquietudes de ellos. Creo que a lo que la juventud debe aspirar es siempre a ser reflexiva, a ser capaz de indignarse ante la sinrazón y la injusticia”.

IMPOSIBLE ELIMINAR EL PROCESO DE ADMISIÓN

P. El presidente Andrés Manuel López Obrador es de la idea de que todo aquel que quiera estudiar una carrera debe poder hacerlo; que no debe haber filtros a través de exámenes de admisión. ¿Cuál es la postura de la Universidad, cuál es la postura suya y cómo se va a reflejar esa postura en un eventual nuevo rectorado?

“Ha sido muy firme y ha sido muy clara desde que esto comenzó. Primero, decirle que yo veo con muy buenos ojos la intención de que la cobertura de la educación superior crezca en todo el país y de que la educación pública sea responsabilidad del Estado, y soy solidario totalmente con la intención”.

“Pero para la Universidad sería imposible no tener un examen de admisión; cada año aspiran a ingresar más de 400 mil jóvenes; en dos años estaría totalmen-



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/19	2	PP Y 12

te inoperante. El examen de admisión de la Universidad tiene que mantenerse; por supuesto, habrá que democratizar un poco más, siempre se puede mejorar el examen de admisión”.

■ P. ¿Cómo?

“Hoy en día existe una serie de programas para poder discriminar algunas desviaciones que los exámenes pueden tener, en términos de condiciones sociales o de género. Ya lo hicimos, este año, en términos de condiciones sociales, y estamos analizando distintos *softwares* para identificar si existen desviaciones de género”.

■ P. 356 mil alumnos en la UNAM..

“De hecho 357 mil, y subiendo, porque siguen inscribiéndose en los posgrados.

■ P. ¿Caben más?

Alternativas de crecer la matrícula, yo creo que sí tenemos. A ver, estamos abriendo dos nuevas escuelas nacionales en Juriquilla, cuya primera fase ha sido concluida que, por supuesto, podrá tener cabida para mayor número de estudiantes en el siguiente examen de Ingreso; en Mérida estamos terminando una gran instalación que indudablemente podrá crecer y algunas otras carreras que hay que estimular para que se consoliden y crezcan en matrícula, particularmente”.

“Hoy tenemos 128 carreras y es probable que en 14 de ellas podamos crecer todavía más la matrícula”.

■ P. ¿En qué afectan las nuevas prioridades del Conacyt a la UNAM y al desarrollo de Investigación en la UNAM?

“Lo que afecta, sobre todo,

de Conacyt es la disminución de recursos; si tenemos más de cinco mil investigadores en el sistema (nacional de investigadores), han venido creciendo y, hasta donde yo sé, no hay intenciones mayores de alterar este sistema; nos preocupa a todos la falta de suficiencia presupuestal y el crecimiento del Sistema de Investigación de Ciencia, Tecnología e Innovación; aquí ha habido un recorte en términos reales y si necesitamos estimularlo, seguiremos insistiendo.

■ P. ¿La UNAM es capaz de aportar los recursos que se recorten?

“No, la Universidad tiene su propio sistema de apoyo a los proyectos de investigación, pero es limitado; la mayor parte de los apoyos succiona o sucede a través de Conacyt y, por eso, la preocupación de que el consejo no tenga la suficiente cantidad de recursos”.

NO QUEREMOS FUERZAS POLICIALES DENTRO DE LA UNAM

■ P. Frecuentemente, el tema de la autonomía se encuentra a debate, ¿es, digamos, una autonomía dinámica, en el sentido de que su significado va cambiando con el tiempo y circunstancias del país?

“Así es. En el caso muy particular de nuestra autonomía sucede, particularmente, en 1968, se reafirma la identidad de la no injerencia del Estado en asuntos universitarios”.

■ P. ¿Hoy en día tendría que ver quizá más con la seguridad pública?

“Y con el presupuesto, con ambas. Y celebramos que se haya reconocido como una obligación del Estado, y con la seguridad, sí, en la medida en la que no queremos que existan fuerzas policíacas de ningún orden dentro de instalaciones universitarias. Para propiciar seguridad, indudablemente, las fuerzas tendrían que ingre-

sar, si se rompe, pero no para prevenir”.

■ P. ¿La prevención del delito que tiene la Universidad es suficiente?

“Hemos reforzado nuestros cuerpos de vigilancia, se han dado cursos especiales, tenemos un plan maestro integral de seguridad”.

■ P. Sucieron hechos, durante su rectorado, de seguridad pública, distribución de drogas, un asesinato... ¿Cómo están las cosas ahora?

“La Universidad está en calma. Hay las inquietudes; hoy (lunes) tenemos una marcha por una presunta violación en el CCH Sur. La violencia de género ha sido un problema en la Universidad y no es un problema propio de nuestra casa de estudios. Desde 2016, cuando hicimos el protocolo de violencia de género y se dio a conocer el tema, se ha visibilizado”.

■ P. ¿Qué tanto se va incorporar el uso de la Inteligencia para prevenir los delitos y para investigar temas como el porrrismo?

“El tema se ha reforzado muchísimo en los últimos dos años. Déjeme decirle, por ejemplo, que se han detenido a más de 100 narcomenudistas en las afueras de Ciudad Universitaria o de nuestras instalaciones gracias a un correcto seguimiento o denuncia y esta colaboración oportuna que tenemos con las autoridades locales”.

■ P. ¿Y el porrrismo?

Fueron expulsados 40 jóvenes que participaron en este proceso (los ataques a un grupo de estudiantes del CCH Azcapotzalco el pasado 3 de septiembre de 2018). Los grupos violentos tienen que desaparecer de la Universidad y hemos venido actuando en la medida que se han infiltrado”.

■ P. ¿Le preocupa que la tolerancia que ha habido al vandalismo en la Ciudad pudiera tener un reflejo en la Universidad?

“Claro, y eventualmente se manifiestan, como en el caso más reciente de esta agresión a la Torre de Rectoría, que no trajo ninguna demanda”.

■ P. Rector, usted se propuso al principio de su cuatrenio liberar el auditorio Justo Sierra; esto no se ha logrado todavía. ¿Cree que es posible?

“Es un propósito cotidiano”.

■ P. ¿Se puede hacer uso de la facultad del uso legítimo de la fuerza?

“Se puede, pero no es deseable, porque si hubiera efectos colaterales de lesionados, el problema escalaría en lugar de disminuir”.

■ P. ¿Cuál sería la opción, en qué términos se daría?

“Yo creo que hay que seguir hablando con ellos, procurando entenderlos, buscando soluciones a algunos de estos ocupantes que tienen espacios de venta”.

■ P. ¿Qué se necesita para ser rector de la UNAM y hacer un buen trabajo?

“Tener convicciones firmes. Yo siempre me he comportado de acuerdo con ellas. Yo pienso en una Universidad que sea pública, que sea autónoma, que sea laica, que sea tolerante, que sea diversa. Estas convicciones espero que sigan manteniéndose. No aspiro a ningún cargo político, no tengo ninguna partidismo formal y no lo tendré”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

Reforzar formación docente y mejorar infraestructura en CCH, gran pendiente

Con Graue se dio un salto de 30 por ciento en conectividad de los cinco campus, pero falta otro tanto

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Reforzar la calidad de la enseñanza, mejorar la formación docente, modernizar las condiciones de infraestructura de sus instalaciones, incrementar el uso de las tecnologías y, ahora, el tema de la seguridad, son los principales retos que enfrenta el Colegio de Ciencias y Humanidades, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Benjamín Barajas Sánchez, director general del CCH, señaló que en los casi 50 años que tiene este sistema de bachillerato han pasado por sus aulas alrededor de un millón de estudiantes, con 800 mil de ellos egresados, con una tasa de eficiencia terminal muy por arriba de la media nacional.

Entrevistado luego de inaugurar el Segundo Encuentro Metropolitano de Educación Media Superior, en Ciudad Universitaria, Barajas Sánchez indicó que actualmente la tasa de eficiencia terminal en los tres años de enseñanza es de 67 por ciento, y en cuatro años – plazo con el que se tiene garantizado el “pase automático” a educación superior– es de 72 por ciento.

Respecto al primero de los retos, el directivo manifestó que aun cuando los egresados tienen un cociente de calificación muy bueno, 8.6, la meta es alcanzar al menos nueve en el puntaje de aprovechamiento promedio.

Junto con ello, añadió, está reforzar la formación docente y mejorar la infraestructura y equipamiento de laboratorios de los cinco planteles.

El CCH tiene una matrícula de 60 mil estudiantes y 3 mil 800 profesores, 70 por ciento de asignatura y 30 por ciento de carrera. Es decir, a la mayoría de los profesores se les paga por hora-clase, con precariedad en sus percepciones.

La conectividad de los planteles sigue siendo un tema pendiente, pues hoy tiene una cobertura de 70 por ciento. El directivo señaló que bajo la rectoría de Enrique Graue “se le dio un gran empujón” de 30 por ciento. “Antes estábamos en casi nada”, señaló el director general del CCH.

Sobre la seguridad, reconoció que es una “preocupación y ocupación permanente” y para ello se ha aplicado una serie de medidas, muchas de ellas en colaboración de las autoridades capitalinas.

Entre estas medidas, citó los llamados “senderos seguros”, el “transporte seguro”, la instalación de cámaras de vigilancia, el diseño de programas de “rondines”, y campañas permanentes de seguridad entre la comunidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

Marchan para exigir se esclarezca violación de alumna en plantel Sur

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades Sur, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), marcharon a la Torre de Rectoría, en demanda del esclarecimiento del caso de la alumna de 15 años de edad, presuntamente violada por cuatro de sus compañeros dentro de las instalaciones del plantel.

En el mitin frente a Rectoría, los estudiantes presentaron y entregaron a las autoridades universitarias –estuvo presente personal de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH)– un pliego de demanda, entre los cuales exigen, además del esclarecimiento del caso, la instalación de nuevos “botones de pánico” en sus instalaciones, formación de una comisión tripartita de seguridad, con maestros, alumnado y trabajadores.

Señalaron que en caso de que el pliego no se cumpla y no se esclarezca el caso de su compañera, se pedirá la renuncia del director del plantel, Luis Almazán Aguilar.

La marcha, que se realizó sin incidente alguno de violencia, partió del CCH Sur a las 13:20 horas y tardó una hora en llegar a la explanada de Rectoría. El grupo de estudiantes fue estimado en unas 200 personas, según autoridades de la Secretaría de Seguridad Pública de la Ciudad de México.

El documento entregado a las autoridades de la UNAM incluye la impartición de pláticas obligatorias sobre violencia de género y la incorporación de estos temas en los planes de estudio de primero a cuarto semestre, en los talleres de lectura y redacción, y la creación de una sección de casos de seguimiento y denuncia, dentro de la *Gaceta UNAM*, además de rechazo a cualquier acto de represalia en contra de los alumnos y personal que participa en el movimiento.

Hay que recordar que el pasado 14 de octubre se hizo pública la denuncia que presentó una alumna del primero semestre del CCH Sur, por violación, en la que responsabiliza a cuatro compañeros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/19	CIENCIAS	2

Estados Unidos lanza a la estratosfera módulo electrónico desarrollado por la UNAM y el Poli

• La tecnología es validada con fines de ponerla en órbita // Será parte de un satélite tipo *CubeSat*

XINHUA

Un módulo de instrumentación electrónica desarrollado por manos mexicanas fue lanzado por la NASA a la estratosfera, lo que permitirá validar tecnología que se pondrá en órbita en el futuro, informó la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

El equipo está diseñado para formar parte de un satélite tipo *CubeSat*, por lo que sus dimensiones son pequeñas: 10 por 10 por 20 centímetros, contando una estructura metálica y una protección térmica; su peso es menor a kilogramo y medio, precisó la UNAM en un comunicado.

El módulo contiene instrumentación básica, principalmente la computadora de a bordo y algunos sensores (de temperatura, presión y humedad), así como un GPS para tomar datos y hacer el proceso de adquisición y registro de las señales del vuelo, explicó Rafael Prieto Meléndez, técnico académico del Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología (ICAT) de la universidad.

El equipo también contiene sensores de movimiento inercial, que incluyen acelerómetros, giróscopos y magnetómetros.

“Queremos tomar mediciones que ayuden a caracterizar el plasma que forma a la ionosfera y ver cómo le afectan diversos factores externos, como el clima espacial y la actividad solar, y cómo se relaciona con diversos fenómenos que ocurren en la Tierra. Pretendemos conocer las perturbaciones que tiene”, precisó.

El módulo lanzado por la agencia espacial de Estados Unidos, llegó a una altura máxima de poco más de 38 kilómetros, llevaba colgando una góndola con tres experimentos científicos, dos de universidades estadounidenses y uno mexicano.

“Para participar en esta misión sometimos nuestra propuesta a la NASA, la evaluó, consideró que era pertinente y fuimos seleccionados”, añadió.

Colaboración de casi cuatro años

Desde hace casi cuatro años, el ICAT y el Centro de Desarrollo Aeroespacial, del Instituto Politécnico Nacional, colaboran en este proyecto en el que generan instrumentación espacial, sobre todo satélites tipo *CubeSat*, orientados al estudio y caracterización de la ionósfera, parte de la atmósfera ubicada entre 80 y 400 kilómetros de altitud, una región siempre ionizada debido a los efectos de la radiación solar.

El módulo fue integrado dentro de la plataforma 11 MCF #697N y lanzado desde la base del programa CSBF, ubicada en Fort Sumner, Nuevo México, Estados Unidos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/19	1	11

Recibe Naucalpan predio para universidad pública

Redacción • La Razón

EL GOBIERNO FEDERAL concretó este lunes la entrega del predio “Los Tres García” al municipio de Naucalpan, sitio decomisado al crimen organizado en 2011 y donde se construirá una universidad pública.

El Servicio de Administración y Enajenación de Bienes (SAE), que depende de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), cedió la posesión del inmueble después de un proceso que duró tres meses.

Durante la entrega, la alcaldesa Patricia Durán Reveles recorrió el sitio a puerta cerrada, en compañía de autoridades federales. Minutos más tarde, salió con los documentos que oficializaron el donativo.

La munícipe calificó el acto como un día histórico para Naucalpan, pues destacó que el plan fijará una oportunidad de educación a los cuatro mil 500 jóvenes del municipio que cada año

son rechazados de otras instituciones.

Luego de reiterar su compromiso para hacer de Naucalpan no sólo un referente de prosperidad y desarrollo económico, sino también de educación, Durán Reveles agradeció al Ejecutivo federal por el donativo.

“Gracias, Presidente, en Naucalpan te queremos, eres nuestro ejemplo. Yo me comprometí en ayudar para que su Gobierno sea el mejor que haya tenido México. Los gobiernos locales somos los más cercanos a la gente, si hacemos bien las cosas, ayudamos a que el país crezca”, externó.

El secretario de Planeación Urbana y Obras Públicas municipal, Alfredo Zavala, detalló que el lote posee una extensión de 21 mil 302 metros cuadrados, con nueve mil de construcción.

Dijo que para la primera etapa, con una inversión de 32 millones de pesos, habrá 12 aulas, rectoría, biblioteca, auditorio, cafetería, plaza cívica y zona deportiva.

4

Mil jóvenes naucalpenses podrán estudiar en la institución



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/19	CULTURA	6

Exige víctima retirar beca del Fonca a acusado de violación

CÉSAR ARELLANO GARCÍA

Gláfira Morales Suástegui exigió a las autoridades federales y judiciales ejecutar la orden de aprehensión librada contra su agresor, el escritor y poeta tabasqueño Jeremías Marquines Castillo, por el delito de violación, que se expidió el 16 de noviembre de 2017 y que, denuncian, no ha ejecutado Edmundo Román Pinzón, magistrado de la sala penal unitaria del sistema penal acusatorio con sede en Acapulco.

Además pidió al Fondo Nacional para la Cultura y las Artes que retire el estímulo económico del Sistema Nacional de Creadores Artísticos 2019 a Marquines Castillo, quien solicitó la beca con el seudónimo "Édgar Clement".

En conferencia, Morales Suástegui, de 70 años, señaló que su derecho a una vida libre de violencia fue vulnerado, al ser atacada sexualmente en enero de ese año. En ese entonces luego de interponer una denuncia ante el Ministerio Público y de practicarle exámenes, el médico legista certificó el abuso.

Sostuvo que según los resolutivos del juicio de amparo 1038/2017 y el recurso de revisión 245/2018 que promovió el 21 de mayo en el segundo tribunal colegiado en materia penal y administrativa del vigésimo primer circuito, con sede en Acapulco, el colegiado confirmó la sentencia que no amparó ni otorgó la protección de la justicia a Jeremías Marquines.

Por ello reiteró que las autoridades ordenen que se cumplan los resolutivos y libren la orden de captura contra su presunto agresor y ex pareja de su hija, quien en enero de 2017 según afirma la atacó sexualmente.

"A partir de este hecho mi vida ha cambiado drásticamente y temo por mi seguridad y la mi familia, puesto que el señor presume de influencias y protección de altas autoridades del estado de Guerrero, entre ellos el gobernador Héctor Astudillo Flores, gozando además de becas de varias instancias culturales y académicas."

Acompañada por Mar Cruz, militante feminista, Morales Suástegui dijo con voz entrecortada y entre lágrimas que hoy su presunto agresor aparece en listas del Fonca como beneficiario, por lo que hace un llamado, incluso a Presidencia de la República y Secretaría de Gobernación para que revisen su caso y actúen. "Que se aplique la justicia considerando su alto sentido moral, ético y humano, pues en Guerrero dadas las condiciones de corrupción e impunidad no ha sido posible".

La semana pasada *La Jornada* publicó que el colectivo Mujeres Juntas Marabunta manifestó en redes sociales indignación por la falta de paridad de género en ciertas disciplinas artísticas. "Entre los beneficiarios aparece el nombre de un sujeto que cuenta con denuncias penales en su contra, por violación y por desvío de fondos: Jeremías Marquines Castillo. Exigimos que esa beca le searetirada".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/19	POLÍTICA	6

Donan a Naucalpan predio expropiado a familiar de *La Barbie*; será escuela

SILVIA CHÁVEZ GONZÁLEZ

Corresponsal

Naucalpan, Méx., El Instituto para Devolver al Pueblo lo Robado, de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, donó a este municipio un predio que incluye al rancho Los Tres García, que perteneció a un familiar del narcotraficante Édgar Valdez Villarreal *La Barbie*, y donde será construida la Universidad Pública de Naucalpan.

Ayer, después de tres meses de trámites, el SAE entregó a la alcaldesa Patricia Durán Reveles, del partido Morena, el inmueble que fue confiscado al crimen organizado en 2011.

En un acto a puerta cerrada, la presidenta municipal recorrió el edificio que ocupó el rancho en compañía de autoridades del SAE. Posteriormente salió al encuentro de personas que llegaron como invitados especiales, a quienes exhibió los documentos que oficializaron el donativo de la Presidencia de la República.

A partir del pasado 25 de julio, cuando el presidente Andrés Manuel López Obrador hizo el anuncio oficial de la donación del predio a la alcaldía de Naucalpan, el gobierno local cumplió los respectivos trámites legales con el Instituto para Devolver al Pueblo lo Robado del gobierno federal, para dejar en firme el contrato de donación del rancho Los Tres García.

Patricia Durán consideró que este lunes fue “un día histórico para Naucalpan”, e indicó que el proyecto abre una oportunidad de educación para los miles de jóvenes de la demarcación que no logran entrar a una universidad pública cada año.

El secretario de Planeación Urbana y Obras Públicas municipal, Alfredo Zavala, detalló que el lote recibido tiene una extensión de 21 mil 302 metros cuadrados, con 9 mil de construcción. Anunció que en la primera etapa, con una inversión de 32 millones de pesos, se construirán para la nueva universidad 12 aulas, rectoría, biblioteca, auditorio, cafetería, plaza cívica y zona deportiva.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

Integración a la comunidad escolar, reto de educación inclusiva, dice Conapred

En diciembre, listo el programa para personas con discapacidad, indígenas y de diversidad sexual

JESSICA XANTOMILA

En la educación inclusiva el principal reto no sólo es en cuanto a cobertura, lograr llegar a las personas con discapacidad, indígenas, afrodescendientes y de la diversidad sexual, sino integrarlos a la comunidad escolar y a los salones de clases regulares.

“El propósito debe ser incorporar a la diversidad en todos sus entendimientos”, afirmó la presidenta del Consejo Nacional Para Prevenir la Discriminación (Conapred), Alexandra Haas Paciuc, tras participar en la inauguración del Curso Internacional de Alta Formación 2019 *Desafíos y propuestas para la educación inclusiva y de calidad*.

En entrevista, destacó que con la reforma educativa publicada el pasado 15 de mayo, se logró incorporar en la Constitución la educación inclusiva, en la que se establece la elaboración de un programa de implementación “para hacer una primera proyección de cómo se establecen las bases”, y el cual estaría listo en diciembre.

Manifestó que es un trabajo que se verá “a lo largo de mucho tiempo porque tienen que cambiar la infraestructura escolar, los materiales didácticos, la manera en que se preparan los maestros” y los alumnos. “Es una forma distinta de ver la educación donde en lugar de tener sistemas educativos separados, integramos a todo el mundo en la misma comunidad escolar, lo importante es que se realicen los ajustes” que se requieran.

Haas Paciuc expuso que la tasa de analfabetismo de personas con discapacidad es de 20 por ciento comparado con la que se registra escala nacional que es de 3.3 por ciento. “Vemos brechas de desigualdad muy fuertes”, que se agravan cuando son mujeres y viven en zonas rurales.

De 2012 al primer semestre de 2019, el Conapred tiene registrados mil 44 expedientes de quejas por presuntos actos de discriminación en el ámbito educativo. En su mayoría son contra particulares, 677, y el resto contra servidores públicos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/19	1	19

FOTO: ENFOQUE



DAN LÍMITES A TARIFAS DE ESTUDIANTES

● El secretario de Movilidad y Transporte, Guillermo Aréchiga Santamaría, **informó que desde hoy los estudiantes de todos los niveles de escuelas públicas y privadas deberán presentar su credencial vigente para pagar 5.5 o 6 pesos en el transporte público, pero sólo en días de clases, excluyendo sábados y domingos, y basado en el calendario escolar de la SEP, lo que significa que esa tarifa no será válida en días feriados, puentes ni en la temporada vacacional.** **CLAUDIA ESPINOZA**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/19	GLOBAL	29

VIOLENCIA ARMADA EN EU

Coach evitó un tiroteo escolar... con abrazos

DE LA REDACCIÓN
global@gtmm.com.mx

Un entrenador de futbol en una preparatoria de Oregon, Estados Unidos, logró desarmar a un alumno que portaba un rifle y evitó un tiroteo masivo.

De acuerdo con un video difundido por la cadena KOIN 6 News, el joven Angel Granados-Díaz entró a la escuela Parkrose High School en Portland. El adolescente parece entrar a un salón y accionar su arma.

Entonces aparece el entrenador Keanon Lowe, lo enfrenta, se acerca a él y lo abraza.

En un inicio, Granados-Díaz no responde el abrazo. Pero luego abraza también a Lowe.

El chico planeó suicidarse. “En ese momento, sentí compasión por él. Muchas veces, especialmente cuando eres joven, no te das cuenta de lo que estás haciendo hasta que termina”, declaró Lowe tras el incidente.

La fiscalía local reportó



Fotos: Especial

Keanon Lowe, entrenador de futbol y atletismo de la escuela Parkrose High School, logró desarmar al alumno Angel.

que el joven había expresado anteriormente sus intenciones de quitarse la vida.

Además, nunca apuntó a otros compañeros.

“Quedó claro que Granados-Díaz no tenía la

intención de lastimar a nadie más que a sí mismo mientras estaba en Parkrose High School”, declaró el fiscal de distrito adjunto Parakram Singh.

— Con Información de CNN



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/19	POLÍTICA	16

CNTE protesta contra escuelas del SNTE en Oaxaca

Integrantes de la sección 22 acusaron que el SNTE abrió "escuelas patito" en comunidades de la entidad, por lo que pidieron a las autoridades que sean cerradas.

Óscar Rodríguez
Oaxaca

Integrantes de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), con sede en Oaxaca, protestaron y tomaron oficinas del Instituto Estatal de Educación Pública (IEEPO) para rechazar los módulos que ha instalado el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en la entidad.

Santiago Cruz Sánchez, representante del nivel de telesecundarias de la sección 22 de la CNTE, señaló que el SNTE abrió dos escuelas irregulares en las localidades de Tepeyac y Villa de Zachila.

Dijo que no van a permitir la operación de estas "escuelas patito", ya que los maestros que imparten clases son externos o auto ubicados, por lo que le demandaron al Instituto Estatal de Educación Pública (IEEPO) se aplique la norma y cierran estos módulos.

Denuncian desplazamientos de la CNTE

Profesores de la Escuela Secundaria Técnica número 42, localizada en San José Tenango, región de la Cañada, denunciaron que fueron desplazados de manera arbitraria de su centro de trabajo por integrantes de la CNTE. José Blas Cruz Cabrera señaló que desde el pasado 9 de mayo, los docentes fueron puestos a disposición de la delegación sindical para definir su situación laboral, porque supuestamente existía una petición por parte del Comité de Padres de Familia para que fueran destituidos del plantel, sin embargo, argumentan que han empezado a ser reprendidos laboralmente por declararse independientes.

RLO



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/19	POLÍTICA	16

Padres de familia piden cese de maestro de Oaxaca por abuso sexual

El docente ya tenía antecedentes de acosar a alumnas, sin embargo, por la presión ejercida de la Sección 22 del CNTE, fue transferido a otra escuela en el estado.

Óscar Rodríguez
Oaxaca

En Oaxaca, padres de familia tomaron una escuela secundaria en el municipio de San Jacinto Amilpas, para denunciar acosos sexuales cometidos por un profesor contra alumnas, y acusan que está protegido por la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Se manifestaron con pancartas y cerraron las puertas de acceso del plantel evitando el ingreso de los alumnos y los maestros, esto hasta que la Fiscalía General de Justicia (FGJ) envíe un fiscal de control que se encargue de recibir las denuncias de las víctimas y el implicado sea cesado y consignado.

Areceli Jiménez Ríos, representante del Comité de Padres de Familia, dijo que el implicado es un profesor de Historia, que ya tenía antecedentes de haber acosado sexualmente a varias alumnas.

“Nosotros ya lo habíamos denunciando ante sus directivos y fue cesado de la escuela, el 8 de junio, pero nos enteramos que lo volvieron a reinstalar por la presión de la Sección 22”.

Dijo que se pidió una explicación del regreso del profesor a la escuela y el director argumentó que ya se presentó un reclamo para que sea removido a otro plantel ante la inconformidad de los padres de familia.

El fiscal general de Justicia, Rubén Vasconcelos, reportó que en lo va del año hay mas de 400 carpetas de investigación por violación y 300 por acoso sexual, de las cuales el 80 por ciento son contra mujeres, y un 20 por ciento contra menores.

dmr



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/19	1	ON LINE

Es Guanajuato sede del Foro Regional del SNTE

En el evento se habló sobre la propuesta pedagógica para la Nueva Escuela Mexicana; el sindicato lucha por la creación de un país más próspero, justo y equitativo a través de la educación pública

Redacción

Guanajuato.- En la historia de nuestro país, el magisterio ha asumido un destacado papel en la construcción y evolución del Sistema Educativo Nacional, asimismo ha contribuido al desarrollo económico, social, político y cultural del pueblo mexicano.

Hoy, en el marco de las transformaciones políticas y de reforma que vive el país, una vez más, el SNTE asumió como propia la reivindicación de la letra, el espíritu, los principios y objetivos del Artículo 3º Constitucional, como un serio compromiso del magisterio nacional para fortalecer la visión humanista, inclusiva con perspectiva de género, multicultural, científica y de excelencia de la educación y la escuela pública, ante los desafíos del Siglo XXI y las nuevas realidades que enfrentan los trabajadores de la educación.

De igual manera, como sindicato, el SNTE se enorgulleció de ser aliado estratégicos del Estado Mexicano, para luchar por una Nación más próspera, justa y equitativa, y una vida institucional basada en la democracia, la estabilidad y la convivencia armónica, por ello, el SNTE coadyuva con el presidente de la República, Andrés Manuel López Obrador, para que la escuela pública se convierta nuevamente en motor de desarrollo y en vehículo de movilidad social para transformar la vida de millones de mexicanos.

En el contexto anterior, las Secciones 13 y 45 del SNTE de Guanajuato, dieron inicio a los “Diálogos Permanentes para construir la Propuesta Pedagógica de la Nueva Escuela Mexicana” en su Etapa Seccional, con el propósito de generar un espacio de reflexión y análisis permanente para la construcción de una propuesta, en torno a la acción pedagógica de los docentes en el marco de la agenda educativa, y de las estrategias nacionales que establece la reforma al Artículo 3º Constitucional.

Así, se llevaron a cabo dos Foros Seccionales: el miércoles 16 de octubre en la Sección 45 y el jueves 17 del mismo mes en la Sección 13, con la presencia de 200 y 204 asistentes respectivamente, destacando temas relativos a: Estrategia Nacional de Inclusión Educativa, Modelo Pedagógico, Formación Docente, Estrategia Nacional de Atención a la Primera Infancia, Estrategia Nacional de Mejora de las Escuelas Normales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/19	1	ON LINE

Concluida la Etapa Seccional, el próximo jueves 24 de octubre se llevará a cabo la Etapa Regional, donde se contará con la participación de representantes de la Secciones: 1 de Aguascalientes, 24 de Querétaro, 26 y 52 de San Luis Potosí. Este Foro Regional se realizará en el Salón Aurum, con domicilio en Avenida Santa Fe s/n, de la colonia Yerbabuena en Guanajuato capital.

Con ello, el SNTE sigue generando diversos espacios de diálogo, de donde derivarán las mejores propuestas que serán un pilar fundamental de la Nueva Escuela Mexicana, por ello, las conclusiones que se definan en ambos Foros, se integrarán a un Documento Nacional que se presentará al Ejecutivo Federal y al Congreso de la Unión, para la consideración correspondiente.

<https://periodicocorreo.com.mx/es-guanajuato-sede-del-foro-regional-del-snte/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/19	1	ON LINE

Después de casi 3 horas de bloqueo, maestros del SNTE liberan centro de Xalapa

Acordaron entablar diálogo con el Secretario de Educación, Zenyazen Escobar García

Melissa Hernández | José Morales | Diario de Xalapa

Xalapa, Ver.- Tras casi tres horas de bloqueo en el centro de Xalapa, docentes de la sección 32 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) liberaron la calle de Enríquez y acordaron entablar diálogo con el Secretario de Educación en Veracruz (SEV), Zenyazen Escobar García.

Los profesores de Telesecundaria dieron a conocer que aunque les habían ofrecido reuniones con otros funcionarios de la SEV, su exigencia era reunirse de manera directa con el titular de la dependencia para que sea él quien resuelva las demandas.

En entrevista, Lizbeth Castro Morales, secretaria de Negociación Salarial de la sección 32 dio a conocer que aunque a nivel nacional se han reunido con autoridades de la SEP, en la entidad no se han comenzado a realizar los pagos pendientes que tienen con más de mil docentes.

La protesta de los maestros sumada a la de productores de café provocó un caos vial en todo el centro de Xalapa y varias vías alternas.

De la SEV a la Plaza Lerdo

Maestros y maestras de Telesecundaria de la sección 32 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) se plantaron frente a Palacio de Gobierno para exigir solución.

Les deben a los docentes licencias médicas, pago de horas de artes por incremento de currícula, adeudos de personal y horas.

Los maestros tomaron en un primer momento la Secretaría de Educación de Veracruz y después bloquearon la calle de Enríquez al grito de "Solución, solución!".

Foto: René Corrales

Sin embargo, la marcha se juntó con la de productores de café de Coatepec y la calle principal del centro de Xalapa fue bloqueada.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/19	1	ON LINE

Los docentes junto levantaron las lonas y cartulinas para exigir al Gobierno del Estado y al Presidente Nacional los pagos que solicitan.

Por la mañana, en la SEV

Alrededor de 200 maestros de diferentes niveles educativos de la sección 32 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) se manifestaron en la Secretaría de Educación de Veracruz (SEV) para exigir respeto a los derechos de escalafón.

Ante la falta de respuesta, los inconformes refieren que marcharán de la SEV a Palacio de Gobierno y es que dicen que son varias las irregularidades las que se quejan.

Indican que no solo se trata del escalafón, sino también respecto a las cadenas de cambio, así como también piden la reubicación de los centros de trabajo donde laboran.

A esto se agrega la exigencia del pago de adeudos de horas de fortalecimiento, pues refieren que esto fue un compromiso del secretario de esa dependencia y no ha cumplido.

Los maestros inconformes de la sección 32 del SNTE criticaron que esta cuarta transformación tal parece que solo esta violentando los derechos de los trabajadores de la educación en el estado.

Los manifestantes piden hablar con el secretario Educación de Veracruz, Zenyazen Escibar García, pues indican que requieren algulen que les de respuestas a sus demandas.

<https://www.diariodexalapa.com.mx/local/despues-de-casi-3-horas-de-bloqueo-maestros-del-snte-liberan-centro-de-xalapa-4345397.html>



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo La seguridad en la UNAM | Martín Martínez Elorriaga (El Universal, p. 22)

Artículo Por un acuerdo para transformar la educación superior | Jaime Valls Esponda (El Universal, p. 21)

SEP

Columna Hechos y susurros | Y la descentralización, ¿cómo va? (24-Horas, p. 6)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo Las nuevas tecnologías y la educación del futuro | Jorge Nuño Jiménez (El Universal, p. 22)

Artículo Enseñar como en Finlandia | Gilberto Guevara Niebla (La Crónica de Hoy, p. CUATRO)

Columna ¿Será? | Deporte y educación para los jóvenes (24-Horas, p. 2)

Columna Yo lector | Bullying a menores (Excelsior, p. 14)

ELBA ESTHER GORDILLO

Columna Arsenal | Genio y figura (Excelsior, p. 4)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/19	OPINIÓN	22

OPINIÓN // MARTÍN MARTÍNEZ ELORRIAGA //

La seguridad en la UNAM

Uno de los temas que más preocupan de la agenda universitaria tiene que ver con la seguridad, si bien es cierto que la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) no es una isla, debemos aceptar que el problema de la inseguridad tiene un alcance nacional, por ello, es necesario que desde la Universidad se construya un mensaje que aborde no sólo la problemática que se vive al interior de la máxima casa de estudios, sino que participe permanentemente de la mano con las autoridades locales y federales.

El tema de la seguridad es de la atención de los cuatro aspirantes a la rectoría de la UNAM: Angélica Cuéllar Vázquez, directora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS); Enrique Graue Wiechers, rector de la UNAM; Pedro Salazar Ugarte, director del Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ); y Daniel Velázquez Vázquez, académico de la Facultad de Estudios Superiores (FES), Aragón. Por razones de espacio consideraremos las propuestas de dos de los aspirantes a la rectoría.

En su plan de trabajo Enrique Graue considera como prioridad el fortalecer la cultura de prevención y autocuidado como estrategia para reforzar la seguridad de la comunidad universitaria y de sus instalaciones. Asimismo, señala que es necesario mejorar las capacidades de vigilancia en las instalaciones universitarias. En esta propuesta ha insistido en dar mayor capacitación al personal asignado a las tareas de seguridad, así como robustecer la seguridad en los entornos de los planteles universitarios, mediante la vinculación entre dependencias y entidades universitarias con las autoridades públicas.

En el tema de la seguridad Angélica Cuéllar plantea que en

un primer momento se requiere del reconocimiento de cada contexto particular, es decir, un diagnóstico para diseñar e implementar intervenciones (arquitectónicas, culturales, deportivas y políticas) y también estrategias de formación y difusión académica que transformen positivamente las relaciones sociales en la Universidad.

Considera fundamental crear y fortalecer instancias de colaboración con las autoridades locales, estatales y federales, de tal manera que se propicie el diálogo, la reflexión y propuestas de la comunidad. En este sentido, destaca la importancia de los centros para la recepción de información en tiempo real, con el fin de conocer los lugares y horarios de mayor incidencia delictiva.

Ambos aspirantes representan una carta fuerte para la próxima rectoría. Ahora será la Junta de Gobierno quien en los próximos días tomará una decisión que defina la vida universitaria en los próximos cuatro años, pues es seguro que los dos aspirantes cumplen cabalmente con los requisitos.

Académico de la FCPyS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/19	OPINIÓN	21

OPINIÓN // JAIME VALLS ESPONDA // OPINIÓN

Por un acuerdo para transformar la educación superior

El viernes 18 de octubre se llevó a cabo la Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), integrada por rectores y directores de estas instituciones. La agenda de la reunión se centró en el análisis de temas de la educación superior y en la concertación de acciones que permitan desarrollar una cooperación institucional para mejorar el desempeño de las universidades en las condiciones de austeridad que vive el país.

El mandato contenido en el artículo Tercero Constitucional establece la obligatoriedad de la educación superior, lo que conduce a una mayor incorporación de jóvenes. Para hacer efectivo este mandato, se debe contar con los recursos necesarios provenientes del gobierno federal y de los gobiernos estatales, así como crear el fondo federal especial.

Para construir un país equitativo, es fundamental ampliar la cobertura educativa con calidad, equidad social y perspectiva de género, con énfasis en los estados con los menores índices de bienestar.

Es urgente impulsar un modelo de financiamiento con visión de Estado que dé certeza a la asignación de recursos. Advertimos la importancia de atender a las universidades públicas que experimentan problemas financieros críticos con estrategias renovadas, pues es insostenible continuar con negociaciones de coyuntura, complejas y cíclicas que limitan la planeación. Por ello, solicitamos trabajar con las autoridades educativas para la solución integral de los desequilibrios existentes, a fin de cumplir los principios de la reforma.

Una conclusión de la sesión consistió en la necesidad de establecer un Acuerdo Nacional para la Transformación de la Educación Superior, que conjunte las voluntades y las capacidades de los distintos órdenes de gobierno, del Poder Legislativo, de las autoridades y trabajadores de las instituciones de educación superior, y de otros actores sociales y productivos. Este instrumento podrá contribuir a la formulación del Programa Nacional para el desarrollo de la Educación Superior.

Los integrantes del CUPIA asumimos los siguientes compromisos: ampliar el ingreso de estudiantes, en especial los que provienen de familias de bajos ingresos y asegurar la calidad de la oferta educativa. Además, aportar el capital científico y tecnológico para el análisis de esas necesidades y contribuir a la transformación social de la nación.

Fortalecer las competencias y capacidades de los equipos directivos para el manejo eficiente de los recursos públicos.

Gestionar acuerdos con los sindicatos a fin de impulsar reformas para la sostenibilidad financiera a largo plazo.

Revisar y mejorar los mecanismos de transparencia y rendición de cuentas, en el marco de los Convenios de Apoyo Financiero, del Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación y de la normativa aplicable.

Participar con las autoridades educativas federales y locales para la transformación de la educación superior, la formulación de los programas estratégicos y la atención a los problemas financieros de carácter estructural.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/19	OPINIÓN	21

En la ANUIES estamos convencidos de que estas aportaciones resultarán de la mayor importancia para que, las autoridades y las instituciones de educación superior mantengan un diálogo de calidad democrática para construir unidos la educación superior que anhelan los mexicanos.

Secretario general ejecutivo de la ANUIES.
@jaimevalls



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/19	NACIÓN	6

Y la descentralización, ¿cómo va?



La descentralización de las 28 dependencias del gobierno federal anunciada en julio de 2018 por Andrés Manuel López Obrador parece estar en la congeladora. En los 10 meses que lleva su administración solo nueve dependencias iniciaron acciones para su nueva dirección.

El primero en atender la instrucción del ejecutivo fue Esteban Moctezuma, Secretario de Educación, quien ha declarado que será en tres años cuando concluya la mudanza, sin embargo, ya asiste a sus oficinas de Puebla todas las semanas. Lo sorprendente, es que su equipo ve con buenos ojos el cambio de lugar de trabajo que los lleva fuera de la Ciudad de México.

También, Rocío Nahle, Secretaria de energía, despacha con cierta frecuencia en Villahermosa, Tabasco. La construcción de la refinería de Dos bocas es uno de los principales motivos. La titular de Energía, habló que en la primera etapa serían 100 empleados entre subsecretarios y directivos los que se trasladan a la nueva sede.

En enero de este año el presidente Andrés Manuel López Obrador inauguró en el Antiguo Palacio Federal de Morelia las nuevas oficinas del Instituto Mexicano del Seguro Social. Pero a 10 meses, la nueva sede del IMSS sigue esperando a sus empleados.

Por otro lado, tenemos a la Secretaría de Cultura, que tiene las nuevas instalaciones en el Palacio de Cultura de Tlaxcala, pero hay muy pocos funcionarios en el lugar; en Sonora, ya asignaron el Centro de Usos múltiples de Ciudad Obregón para la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural; en Oaxaca, se espera que se instale la Secretaría del Bienestar; en Nuevo León, se espera que se instale la Secretaría de Economía, aunque la Subsecretaría de Minería estará en Chihuahua; y por último, la Secretaría de Turismo tiene apenas 10 funcionarios en Quintana Roo.

El trabajo de mudanza de las 28 dependencias del Gobierno federal no se ve ágil a diferencia de los diferentes proyectos de políticas públicas de la 4T. Los motivos de esta lentitud pueden ser por el alto costo que representa mudarse y los graves problemas de logística para el casi millón y medio de burócratas que deben moverse para hacer efectiva la decisión del presidente López Obrador de acabar con el histórico centralismo mexicano.

SUSURROS

1. Las migraciones es un fenómeno mundial que no se controlará con muros. Y en México, los niños migrantes tienen urgencia de atención y protección. Tan solo en lo que va del 2019, se estima que 16 mil niños entre los que han sido retornados y los que están varados en Chiapas, viven en situaciones de riesgo, están en tiendas de campaña sin acceso a servicios y en condiciones de insalubridad.

2. El PRI, vive la peor crisis de sus 90 años de vida y ya tuvo dos bajas importantes. Joel Ayala, líder de la FSTSE, renunció al partido junto a sus 82 sindicatos para conformar el suyo. Y Arturo Zamora, quien no se va del PRI, pero renunció a la CNOP para atender actividades personales dando paso a las nuevas generaciones en el PRI.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



LEE MÁS COLUMNAS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/19	OPINIÓN	22

OPINIÓ N // JORGE NUÑO JIMÉNEZ //

Las nuevas tecnologías y la educación del futuro

A Rubén Almonte Álvarez, ejemplo de tenacidad, impulsor de innovación tecnológica.

La semana pasada asistí a un diálogo fructífero con la juventud de México, en el Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán (Teschi), constaté que en esta noble institución se prepara un ejército de mujeres y hombres para conducir a México a la modernidad, inspirados en la educación tecnológica comprometida con la sociedad.

Este Tecnológico está enclavado en una zona densamente poblada, marginada. Es una ciudad dormitorio rodeada de insalubridad, desorden e inseguridad. Es el retrato más acabado de la tragedia del subdesarrollo (El Fausto, de Johann W. Goethe). No observé jardines ni elegantes zonas arboladas. Es la imagen de la fantasmagórica "Ciudad Gótica", donde deambulan "el guasón" y "la loba" juntos.

La exposición de las nuevas tecnologías para la educación mostró un profundo interés en los alumnos con verdadera sed de conocimiento, querían saber y preguntaron: ¿Por qué algunos países avanzan y otros se quedan rezagados?, como son los casos de China, India, Corea del Sur, Japón y otros situados en la cuenca del Pacífico.

Esos países son los motores del crecimiento económico mundial. Otra interrogante fue: ¿Cuáles son las claves de la riqueza y poderío de las naciones? La respuesta naturalmente fue: la educación tecnológica y la innovación para insertarse en la senda del crecimiento

con bienestar y distribución equitativa del ingreso, sumando las tesis del desarrollo, con justicia y equidad, bajo un nuevo modelo de universidades e instituciones tecnológicas para el desarrollo, que vincule el aparato productivo con el sistema educativo y programas industria-escuela.

El debate se centró desde el origen del homo sapiens sapiens, a la teoría de la evolución de Charles Darwin, las revoluciones industriales y del conocimiento científico y tecnológico, y su impacto en las relaciones humanas, concluyendo con los nuevos poderes globales y la división del mundo entre "los que saben" y "los que no saben". Terminando con las sociedades del conocimiento, brechas digitales y gobernabilidad ciudadana con nuevas tecnologías.

El nuevo pacto social para la igualdad y erradicación de la pobreza en estos tiempos líquidos y gaseosos, donde "todo lo sólido se desvanece en el aire" lo constituye la herramienta de la educación, científica y tecnológica basada en la innovación. Este es el verdadero pilar de la riqueza, el progreso y la modernidad insertada en la cuarta Revolución científica y tecnológica. La educación a distancia es indispensable con el impulso de la computación que comenzó hace 6 lustros. El surgimiento de la Revolución 4.0 constituye la autopista para incorporar a la población utilizando nuevas tecnologías (Unesco), con el compromiso de llevar a las localidades internet gratuito, esto permitirá a los usuarios buscar información, análisis y aportaciones científicas para empoderarse mediante el conocimiento.

La educación digital, la conectividad y competitividad crean estructuras bajo normas que establezca el sistema



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/19	OPINIÓN	22

educativo nacional. Con el acceso a la conectividad y la educación digital a toda la población, le será posible alcanzar mejores niveles de desarrollo económico basado en competencias, y una sociedad del conocimiento.

Existen muchos ejemplos de los temas mencionados como es el sistema de “Universidades Tecnológicas para el Desarrollo y el Bienestar”, creadas en zonas pobres de Oaxaca por el doctor Modesto Seara Vázquez, quien reivindica la garantía universal de la educación superior para gente pobre, incorporándolos como verdaderos líderes de la sociedad al sistema productivo.

Otro ejemplo digno de encomio es “Skyangel”, empresa que aplica nuevas tecnologías y análisis de la informática, la telemática y la robótica. Sorprende y aturde con sus innovaciones. Sin llamarle de esta manera es una “verdadera universidad del futuro” aplicando altas tecnologías. Está integrada por mujeres y hombres que operan sistemas satelitales, creando programas innovadores como el proyecto “escuela y universidad segura”.

Centro de Estudios Económicos y Sociales del Tercer Mundo AC



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/19	OPINIÓN	CUATRO



Gilberto Guevara Niebla

No se puede imitar en su globalidad al sistema educativo finlandés, pero sí se pueden aprovechar lecciones puntuales sobre enseñanza. Al menos así lo afirma el profesor Timothy D. Walker en su libro *Teach Like Finland* (2017) que hace algunos años dejó su escuela en Airlington Massachusetts, para ocupar una plaza en el quinto grado de la escuela básica finlandesa (*perouskulu*) de nueve grados.

Conocí muchas estrategias de enseñanza en Finlandia, dice Walker, pero la que juzgo es esencial para el éxito del trabajo docente es el Factor Alegría (*Joy Factor*). Claro, el Factor Alegría no se considera co-

Enseñar como en Finlandia

mo un fin en sí mismo, sino como un elemento que sirve para alcanzar el objetivo pedagógico que te propones.

Sin embargo, dice Walker, yo pienso que la alegría o felicidad debe ser un objetivo amplio en el salón de clases, debe ser interpretado como un estado de emoción positiva elevada que no desvía la enseñanza y el aprendizaje, sino que mejora el aprendizaje y mejora la inteligencia social y emocional.

Pero ¿cómo instalar en el salón de clases el Factor Alegría? Para eso, dice el autor, hay que tratar de lograr cinco objetivos y buscar conjugarlos en el tiempo y el espacio. Estos objetivos son: el bienestar, la pertenencia, la autonomía, la destreza y una mente ordenada.

El bienestar se logra en Finlandia haciendo que los recreos (quince minutos libres cada 45 minutos de clase) sean realmente descansos mentales; logrando combinar el aprendizaje con el movimiento del cuerpo (activación física); que al salir de la escuela (usualmente

a las 16 horas), el profesor se desprenda realmente de su trabajo; que el espacio escolar se simplifique (es decir que los muros del aula no se llenen de carteles y mensajes como lo hacemos en México); que periódicamente el maestro y su grupo de clase realicen excursiones en el entorno silvestre (bosque, selva, campo de cultivo); que se logre en el aula y fuera de ella una auténtica atmósfera de calma y tranquilidad.

El maestro es capaz de desarrollar el sentimiento de pertenencia con algunas actividades concretas: necesita integrarse a un equipo de docentes amables, conocer a cada uno de los alumnos por su nombre y su historia personal, jugar con sus alumnos en un plano razonable de igualdad, festejar y celebrar los aprendizajes de cada uno de ellos, construir un espíritu de grupo entre alumnos y maestros en la preparación del Campo Escuela que es una estancia de los alumnos en un campo al inicio del otoño. Esto genera sólidos lazos en el grupo.

La autonomía o libertad de los alumnos es un hecho. Cuando terminan las clases los alumnos se retiran de la escuela sin la compañía de los maestros (lo cual indica que existe un buen ambiente de seguridad), de igual importancia es dar margen para que los alumnos desarrollen su trabajo por sí mismos, dejar que ellos tomen sus decisiones, planear junto con ellos el trabajo colectivo, lograr que los productos sean reales y tangibles, al mismo tiempo que el profesor exige responsabilidad.

La destreza (del maestro) depende de que enseñe los temas esenciales y nada más, que tome en cuenta los libros de textos, que se otorgue importancia a la tecnología digital, que se introduzca la música, que se aconseje cercanamente al alumno y se compruebe los aprendizajes que han adquirido.

La mente ordenada se logra cuando todo fluye, cuando se adquiere un buen grado de tolerancia, cuando se colabora con los demás maestros, cuando se reciben con entusiasmo a los especialistas, cuando se toman realmente las vacaciones y cuando, obviamente, no se pierde el buen humor y la alegría.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/19	PÁG. 2	2

[¿SERÁ?]



Mexicanos nos matamos con armas gringas

Bien por la reunión del canciller **Marcelo Ebrard** con el secretario de Seguridad, **Alfonso Durazo**, y el embajador de EU, **Christian Landau**, para tratar de ponerle fin al ingreso ilegal de armas a nuestro país. Si bien no es un problema que competa directamente al Gobierno de EU, sino a terceros, como la Asociación del Rifle y otros intereses, nos dicen que nadie vería mal que México construyera un muro virtual en sus fronteras para detener el flujo de armas. Está claro que el crimen organizado se ha aprovechado durante años de esa porosidad. ¿Quién las dejará pasar?, ¿funcionarios en aduanas? ¿Será?

Deporte y educación para los jóvenes

Este día, desde tierras naucalpenses, se dio impulso a dos proyectos del Gobierno de México en favor de la juventud; por un lado se hizo la entrega oficial por parte del Servicio de Administración y Enajenación de Bienes (SAE) del Rancho *Los Tres García*, que pronto será sede de la Universidad Pública Naucalpense, además de contar con la visita de **Octavio Ahumada**, integrante de la Ayudantía de la Presidencia de México, quien junto con la alcaldesa **Patricia Durán** supervisó los trabajos de rehabilitación del Gimnasio *Las Barras Pradera*; mismo que es un compromiso impulsado por el Presidente **Andrés Manuel López Obrador** y el propio Gobierno municipal. ¿Será?

Un trámite burocrático frena llegada de la GN

El municipio de Metepec, con una posición estratégica en el Valle de Toluca para la instalación de la Guardia Nacional, vive un conflicto provocado por ex servidores públicos de la alcaldía que frenan su llegada. Supuestos ambientalistas, valiéndose de la trampa y el chantaje, enarbolan una falsa denuncia ciudadana que cayó por su propio peso, cuando un perito demostró que las firmas ciudadanas eran apócrifas. Nos aseguran que los “ambientalistas” **Oscar Campirán**, **Diana Bobadilla** y **Mauricio Flores**, ligados a pasadas administraciones municipales, como la de la diputada federal **Ana Lilia Herrera**, pretendieron extorsionar al actual ayuntamiento. ¿Será?

Extorsión policiaca

Mientras el Gobierno de la CDMX hace esfuerzos por combatir la corrupción, en las calles algunas autoridades van en contra de esa política. A esta columna llegaron denuncias de que en las inmediaciones del AICM patrulleros de la Policía capitalina detiene vehículos con placas foráneas con el típico: “su auto no circula” o “su auto no tiene engomado”, y luego la amenaza: “lo vamos a remitir al corralón”. Por la premura que tienen los ciudadanos de llegar al aeropuerto preguntan “qué puedo hacer”, y los oficiales le responden: “son 3,200 pesos y depósitelos con urgencia en un cajero de BBVA a la cuenta de la tarjeta: 4152313353891315 a nombre de **Héctor Rubén Reyes Reyes**. Al auto lo retienen hasta que aparezca la persona con el vóucher. ¿Lo sabrá el jefe de la Policía **Omar Hamid García Harfuch**...? ¿Será?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/10/19	PRIMERA	14

Yo lector

BULLYING A MENORES

Debe garantizarse que las escuelas sean espacios libres de acoso y *bullying*. Seguimos viendo con frecuencia que esta práctica se repite en diversas escuelas del país, a pesar de que la Secretaría de Educación Pública ha establecido protocolos.

Estas acciones impactan severamente el estado de ánimo y salud mental de los niños y jóvenes, quienes suelen sufrir en silencio el acoso de sus propios compañeros y, en casos extremos, el de profesores.

Por ello, la autoridad educativa debe reforzar todas las estrategias que permitan sensibilizar sobre el tema y atender a las víctimas de acoso, si es que queremos jóvenes sanos, mentalmente hablando, y capaces de relacionarse adecuadamente con otros para ser funcionales en la sociedad.

Digamos **NO AL BULLYING** y hablemos con nuestros hijos sobre el impacto que tiene la violencia en contra otros. Todo inicia con la educación para la paz.

MARISSA RUBIO
TABASCO

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL**Arsenal**
Francisco Garfias
panchogarflas@yahoo.com.mx

El panista que se convirtió en “soldado del obradorismo”

Eran las 13 horas del jueves 17 de octubre. Dos horas antes del fallido operativo en Culiacán para capturar a **Ovidio**, el hijo de **El Chapo Guzmán**. Fuera del salón de sesiones del Senado nos topamos con **Germán Martínez**, exlíder nacional del PAN, hoy senador de Morena.

Nos acercamos para preguntarle sobre el asesinato de 13 policías estatales en Aguillilla, Michoacán, su estado natal.

Se fue contra el gobernador perredista de la entidad:

“Una gran parte de la responsabilidad sí está en el gobernador **Silvano Aureoles**. Debe rendir cuentas de la estrategia. Michoacán no puede tener permanentemente una tutela federal en materia de seguridad. Cada uno de los estados debe crear capacidades locales de combate al narcotráfico.

—¿Y cómo, si no hay dinero? Interrumpimos.

—Ése es el tema. No hay dinero. Pero la otra es sí hay gestiones, sí hay relaciones. Creo que el dolor de Michoacán también se le debe a la frivolidad con la que de repente se conduce **Aureoles**. Michoacán merece mayor humildad del gobernador, mayor relación con la Federación para obtener recursos.

—¿Te cierra el ojo la gubernatura? Preguntamos.

—**Cristóbal Arias** tiene un gran recorrido. Yo no estoy afiliado a Morena. Destapo abiertamente a **Cristóbal**, pero sí me gustaría estar en esa mesa que decide, ayudar, participar en resolverle problemas a Michoacán. Allí no es labor de un hombre.

“Yo me hago a un lado. Me sumo a **Cristóbal Arias**. No me afilio a Morena, pero soy un soldado del *Lopezobradorismo*. Creo en su proyecto de justicia e igualdad. Me gustaría para Michoacán.

—¿Y tu pasado panista?

—Yo no me vine con ningún rencor. Me gustan las soledades de mi vida. Tengo gratos recuer-

para Michoacán, señala Martínez.

dos en el PAN. No los cambio. Estoy construyendo, para mi vejez, gratos recuerdos con Morena. La convivencia sería más sana si nos entendemos entre diferentes, puntualizó.



*Genio y figura. **Elba Esther Gordillo** no quiere retirarse de la vida política. Sabedora que no tiene oportunidad de regresar a la SNTE, ahora pretende apoderarse de las Redes Sociales Progresistas, AC, en vías de convertirse en partido político.

Su yerno, **Fernando González**, vicepresidente de la AC, se ha prestado a maniobras que no son democráticas, y mucho menos legales, para destituir al actual presidente de la AC, **Juan Iván Peña Neder**.

Ya hay una denuncia penal en la FGR en contra de **González**, quien literalmente se inventó una sesión extraordinaria del Consejo Directivo de las Redes para dar un sesgo legal a la expulsión de **Juan Iván**.

La bronca es que **Fernando** falsificó la firma de **Gonzalo Rafael Ortiz Cárcamo**, tesorero de las RSP, quien presentó la denuncia ante la FGR.

Hay también un “acta circunstanciada” de que la sesión extraordinaria para sacar al presidente de la AC no se llevó a cabo.

La denuncia también va en contra del secretario de la AC, **José Jerónimo Esquinca**, quien se prestó a la maniobra. Ambos fueron expulsados por la Asamblea General de las RSP que, a diferencia del Consejo convocado por el yerno, sí tiene esas facultades.

El tono ya subió. **Peña Neder** recibió ayer una notificación de la PGJCDMX que le prohíbe acercarse a sus oficinas de presidente de las RSP.

“Es un documento sin sentido. No hay ninguna investigación del orden penal que, sin que hubiese comparecido ante un juez, pueda ordenarme nada...”, dijo **Peña Neder**.



*Duro revés al juez **Felipe Delgadillo Padierna**, sobrino de la diputada que lleva su segundo apellido. El titular del 5to Tribunal Unitario en Materia Penal, **Ricardo Paredes Calderón**, ordenó revisar la prisión preventiva justificada que le dictó a **Rosario Robles**.

“La insuficiencia del juez de control en motivar la proporcionalidad, idoneidad y menor lesividad para la imputada en la imposición de la prisión preventiva justificada hace necesario que se reponga el procedimiento”, asevera el Tribunal.

La FGR reaccionó de inmediato. Insistió en la versión del documento con “domicilio diferente” de **Rosario**, que sirvió de justificación a la extrema medida cautelar dictada por el juez. En el comunicado, sin embargo, ni una palabra de la falsa licencia que se utilizó para mandarla a Santa Marta Acatitla.