



**23 DE OCTUBRE, 2019
PRIMERAS PLANAS**



A vándalos: paz; a Alcaldes: gas



Crearon hijos de *El Chapo* red empresarial



Nunca me avisaron sobre el operativo en Culiacán: AMLO



Robles seguirá en Santa Martha; ratifican la prisión preventiva



Dan golpe a factureras por 50 mil mdp



Hasta lanzagranadas encuentran en búnker de la *Unión de Tepito*



Ampliar la oferta educativa, solución de fondo: Graue



Dispersan con gas a alcaldes en Palacio



Ve SHCP poco margen para ajustar ingresos



Para refinar, Pemex frenará exportaciones



Ediles presionan por fondos; logran mesa y... acusan gaseada



Sin disparos, García Harfuch golpea al cártel Unión Tepito



Propinan golpe limpio en Tepito



Operativo no fallido pega a Unión Tepito



Se busca talento energético



Ya no hay partido de Estado, advierte AMLO



Los secesionistas desafían las advertencias del Constitucional



Prisión preventiva a Rosario Robles Berlanga



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Capacitarán a jóvenes de bachilleres para dar clases

Oaxaca.- (...) El próximo año iniciarán su etapa de profesionalización por cuatro años en la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, y al término se les otorgará una plaza base inicial. **(Excelsior, p. 24)**

CNTE capacitará a docentes indígenas

Oaxaca.- (...) En febrero de 2020 iniciarán su etapa de profesionalización por cuatro años en la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, y al término se les otorgará una plaza base inicial. **(El Universal.com.mx)**

Oaxaca capacita a docentes indígenas

Oaxaca.- En febrero de 2020 iniciarán su etapa de profesionalización por cuatro años en la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, y al término se les otorgará una plaza base inicial. **(24 Horas, p. 11)**

Escepticismo de docentes por el nuevo modelo educativo, reconoce Etelvina Sandoval (La Jornada, p. 35)

Ampliar la oferta educativa, solución de fondo: Graue (La Crónica, p. PP, 14 y 15)

Valora Velázquez la seguridad en UNAM (Excelsior, p. 26)

Promueve la UNAM proyecto de divulgación de la ciencia en hospitales (La Jornada, p. 2-Ciencias)

Autoridades del CCH Sur exigen a la PGJ conocer resultados de pesquisa sobre caso de violación (La Jornada, p. 36)

Académico demanda medidas más drásticas y decisivas contra sobrepeso y diabetes (La Jornada, p. 34)

Unidades del Poli (Reforma, p. 10)

Asaltan campus (Reforma, p. 12)

Alistan políticas en apoyo de la educación superior (La Jornada, p. 11)

SECTOR EDUCATIVO

Denuncian padres y maestros retraso en reparar escuelas (La Jornada, p. 33)

Edomex: 59 mil capacitadas por el Salario Rosa (24 Horas, p. 11)

De a 900 mdp, niños fantasma (El Heraldo de México, p. 8)

Incumplen descuento a alumnos (El Heraldo de México, p. 17)

Se desata tiroteo en escuela (Excelsior, p. 33-Global)

Docentes comienzan paro de 48 horas en Venezuela (La Jornada, p. 25)



NORMALES

Normalistas liberan vías de tren en Tiripetío (Excelsior, p. 24)

SNTE/CNTE

Acuerdo con CNTE (Reforma, p. 10)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/10/19	PRIMERA	24

HABLANTES DE LENGUAS INDÍGENAS

Capacitarán a jóvenes de bachilleres para dar clases

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gtmm.com.mx

En Oaxaca, 400 jóvenes de bachilleres hablantes de lenguas indígenas, serán capacitados para impartir los niveles de educación inicial, preescolar y primaria, acordaron la SEP, el gobierno de Oaxaca y la CNTE

El objetivo es formar docentes indígenas en su propia lengua y permitir así la participación de los pueblos y comunidades indígenas en la construcción de modelos educativos, así como respetar los derechos

400 JÓVENES de bachilleres hablantes de lenguas indígenas, serán capacitados para dar clases.	4,500 PESOS les darán de beca al mes después ser comisionados como maestros becarios.
--	--

lingüísticos de los pueblos originarios.

Con la realización del Primer Curso de Becarios Indígenas de Educación Básica para la formación de docentes indígenas, la SEP destacó que se garantizará el acceso a la prestación

de servicios educativos, en las distintas comunidades y pueblos originarios de la entidad.

Los 400 jóvenes bachilleres hablantes de lenguas indígenas, quienes serán capacitados para impartir los niveles de educación inicial,

preescolar y primaria tomarán posteriormente un curso intensivo de un mes y luego de dos meses cada 15 días; para después ser comisionados a centros escolares como maestros becarios, con una beca mensual de cuatro mil 500 pesos y un seguro facultativo a través del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

El próximo año iniciarán su etapa de profesionalización por cuatro años en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), y al término se les otorgará una plaza base inicial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/10/19	NACIÓN	WWW.ELUNIVERSAL.COM.MX

CNTE capacitará a docentes indígenas

La Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) participará en capacitaciones para docentes de educación inicial indígena en Oaxaca.

De acuerdo con lo que dio a conocer la Secretaría de Educación Pública (SEP), la Coordinadora participará en la capacitación de becarios que posteriormente se convertirán en maestros que darán clases en comunidades y pueblos originarios del estado de Oaxaca.

Las capacitaciones se darán a través del primer curso de becarios indígenas de educación básica en la entidad y en ellas participarán también la SEP y el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), con el objetivo de garantizar que habrá profesores suficientes para prestar servicios educativos en comunidades indígenas.

“[La SEP] promueve la participación de pueblos y comunidades indígenas en la construcción de los modelos educativos para reconocer la composición pluricultural del país, y el respeto a los derechos lingüísticos de los pueblos originarios”, señaló.

El proyecto arrancará como parte de la Estrategia Nacional de Iniciación a la Docencia en el Medio Indígena, y participarán 400 estudiantes de bachillerato que hablen alguna lengua indígena.

Los alumnos participarán en el Curso de Inducción a la Docencia en el estado de Oaxaca; para hacerlo, deberán aprobar una valoración académica de ingreso y posteriormente serán capacitados para impartir los niveles de educación inicial, es decir preescolar y primaria.

Al terminar esta etapa, tomarán un curso de un mes; tras dos meses, tomarán el mismo curso cada 15 días. Al término de la capacitación serán enviados a centros escolares como maestros-becarios, con una gratificación mensual de 4 mil 500 pesos y afiliación al IMSS.

En febrero de 2020 iniciarán su etapa de profesionalización por cuatro años en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), y al término se les otorgará una plaza base inicial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/10/19	1	11

Oaxaca capacita a docentes indígenas

Con la finalidad de formar docentes indígenas y con ello garantizar el acceso a la prestación de servicios educativos en las comunidades y pueblos originarios de Oaxaca, la Secretaría de Educación Pública (SEP), el Gobierno del estado y la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) realizarán el Primer Curso de Becarios Indígenas de Educación Básica.

Como parte de la Estrategia Nacional de Iniciación a la Docencia en el Medio Indígena, se llevará a cabo el Curso de Inducción a la Docencia en el estado de Oaxaca, con 400 jóvenes bachilleres, hablantes de lenguas indígenas.

Estos jóvenes, tras una valoración académica de ingreso, serán capacitados para impartir los niveles de educación inicial, preescolar y primaria.

Posteriormente, tomarán un curso intensivo de un mes y luego de dos

meses cada 15 días; después serán comisionados a centros escolares como maestros becarios con una beca mensual de cuatro mil 500 pesos y un seguro facultativo a través del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

En febrero de 2020 iniciarán su etapa de profesionalización por cuatro años en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), y al término se les otorgará una plaza base inicial.

La SEP, como lo ha señalado su titular, Esteban Moctezuma Barragán, refrenda su compromiso con la equidad y pertinencia en la prestación de servicios educativos.

El acuerdo fue signado por el subsecretario de Educación Básica, Marcos Bucio Mújica; el titular del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), Francisco Ángel Villarreal; Héctor Garza González, titular de la Unidad de Administración y Finanzas de la SEP, entre otros. / REDACCIÓN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/10/19	2	PP, 14 Y 15

Ampliar la oferta educativa, solución de fondo: Graue

Hay desesperanza en los jóvenes e indignación ante la desigualdad social, dice el Rector a *Crónica*; muchas manifestaciones de violencia tienen origen en ello, expresa

- ◆ "La UNAM está en permanente evolución, independientemente de los entornos políticos y sociales", señala
- ◆ "Los próximos cuatro años serán clave para la transformación, o no, del país y la UNAM será un recurso del que puede valerse el actual gobierno para lograrlo, o no"

[Isaac Torres Cruz]

14 y 15



Enrique Graue Wiechers, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, en entrevista con *La Crónica de Hoy*.

ADRIÁN CONTRERAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/10/19	2	PP, 14 Y 15

“Ampliar oferta educativa, la gran solución a la violencia y desigualdad”

[Isaac Torres Cruz]

“Ampliar oferta educativa, la gran solución a la violencia y desigualdad”, dice el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers, quien busca su reelección para un segundo y último periodo al frente de la institución. Históricamente, su Junta de Gobierno ha votado por mantener la continuidad en la gestión de los rectorados anteriores y se esperaba que así ocurra nuevamente.

Los próximos cuatro años serán clave para la transformación, o no, del país y la UNAM será un recurso del que puede valerle el actual gobierno para lograrlo, o no. Este periodo también será una oportunidad vital, junto con el Gobierno, para ampliar la cobertura en educación superior, lo cual es una solución de fondo para atajar problemas de desigualdad y violencia, señala en entrevista con *Crónica*.

Enrique Graue ofrece el pulso actual de la UNAM, con énfasis en la seguridad, así como de su papel para los próximos cuatro años, con la cuarta transformación como escenario.

Desde el sexto piso de la Torre de Rectoría, Graue Wiechers señala que la UNAM está en permanente evolución e independientemente de los entornos políticos y sociales, se mantiene cambiando y en transformación. En la última década, añade, eso ha permitido su expansión en otros estados.

“En la gestión pasada se crearon las escuelas nacionales de León y Morelia, en tanto que en este cuatrienio vieron la luz las de Querétaro y Mérida. Eso confirma nuestro carácter nacional, pero además en los últimos cuatro años se crearon 14 licenciaturas, las cuales tienen la finalidad



Enrique Graue dice que hasta ahora, la UNAM no se ha visto comprometida por la falta de recursos y espera que para el presupuesto asignado en 2020 no sea la excepción.

de abarcar los nuevos campos profesionales y de desarrollo”.

También ha crecido su desarrollo científico, dice: aumentaron los miembros dentro del Sistema Nacional de Investigadores y la transferencia tecnológica en forma de patentes. “Adicionalmente, en cuatro años se entregan buenas cuentas en crecimiento y matrícula”.

Graue destaca además los alcances que han tenido en difusión de la cultura: aumentaron los públicos jóvenes y en este periodo se contabilizan alrededor de tres millones de asistentes a estas actividades. “Somos la segunda potencia cultural de la nación”.

El rector refiere que dentro de los retos académicos que enfrentan se encuentra utilizar más las tecnologías de la información y comunicación en los procesos de enseñanza y lograr un 100 por ciento de la conectividad en todos

los espacios universitarios.

La seguridad es otro reto por atajar en los próximos años.

— En los últimos cuatro años, la UNAM ha vivido episodios de violencia e inseguridad como no habían ocurrido antes.

— El país mismo no había vivido estos niveles de inseguridad. No es que ésta haya crecido en la UNAM, sino en todo el país, aun así es mucho menor que en los alrededores de nuestros campus — que es de una proporción de 10 a 30 veces menor—. No quiere decir que no tengamos problemas de seguridad, pero hemos tomado medidas que han dado buenos resultados; junto con las autoridades de la capital y de los estados se ha implementado un programa de mayor vigilancia y senderos más seguros. Adicionalmente, en los últimos 10 años se han detenido a más de 100 agresores y se han recuperado espacios que

tenían los narcomenudistas. Pero no estamos satisfechos.

— ¿Los siguientes cuatro años significan la consolidación y continuidad de su primer periodo?

— El Plan de Desarrollo Institucional que presentamos hace cuatro años se enriqueció con los proyectos de los demás candidatos a la rectoría y se abrió a su vez a la comunidad. Ese plan se ha cumplido casi en su totalidad, pero surgen nuevos proyectos. Por ejemplo, en el caso de vinculación de ciencias y humanidades para proyectos nacionales. Hoy, con las nuevas orientaciones del propio Conacyt, hay un gran nicho de oportunidad para que trabajemos conjuntamente investigaciones en humanidades y ciencias sociales con investigación científica, eso es nuevo. Hace un par de años firmamos un acuerdo sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible, y a través de una Coordinación de Sustentabilidad hemos buscado que el tema sea un eje transversal en la Universidad. Hay otros proyectos que deben atenderse, como la conectividad y la modernización administrativa.

— La UNAM es la principal productora de investigación del país. ¿Cómo se desarrolla su relación con el Conacyt en esta nueva etapa, donde un amplio sector parece no estar de acuerdo con su política?

— La relación es respetuosa y de colaboración. Hace unos días, su directora, Elena Álvarez-Buylla, nos convidó a que planteáramos qué nos gustaría que se plasmara en la nueva Ley de Ciencia, Tecnología e Innovación, y lo haremos con mucho gusto. La Coordinación de la Investigación Científica tiene instrucciones de alimentar ideas e integrar una propuesta

ADRIÁN CONTRERAS

“
La UNAM está en permanente evolución e independientemente de los entornos políticos y sociales”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/10/19	2	PP, 14 Y 15

VIENE DE LA 14

que se entregará al Conacyt y a las cámaras de representantes.

“Por otra parte, ha habido una disminución del presupuesto para el sector, lo cual aflige a los investigadores y a la Universidad, porque crear conocimiento es una de las funciones sustantivas que tenemos y la mayor parte del presupuesto proviene de los recursos federales a través de Conacyt. Por ello, hemos incrementado con los ahorros generados en la gestión administrativa para duplicar la inversión que existe en los proyectos y programas de investigación, tecnología e innovación. De esta forma, parcialmente compensamos el problema, pero seguimos diciendo que se requieren mayores recursos para la investigación a nivel federal y para la Universidad”.

Enrique Graue refiere que hasta ahora, la UNAM no se ha visto comprometida por la falta de recursos y que se espera que para el presupuesto asignado en 2020 no sea la excepción.

— Aunque en el proyecto de presupuesto de 2019 no se plasmaba así.

— Sí, hubo esta pequeña dificultad.

— Un error, dijo el Presidente, al igual que en la redacción del Artículo tercero acerca de la autonomía de las universidades. Entonces, ¿ha habido pequeños traspiés en la relación con el Gobierno?

— Lo importante es que han sido corregidos. Esto no lo veo como problema porque se corrigió, las explicaciones las ha dado el Presidente y me da gusto que el contenido de la fracción séptima del Artículo 3ro Constitucional haya pasado intacto en la nueva ley y que nuestro presupuesto se haya mantenido, el resultado es lo importante. Además hemos venido generando muchos convenios, lo recursos por concepto de servicios al Estado no han dejado de fluir.

— Le esperarían cuatro años bajando con el Gobierno, ¿la UNAM ejercerá su papel como actor político?

— La Universidad no es un actor político, genera ciudadanos nuevos y conocimientos nuevos que debemos transmitir hacia nuestros alumnos. Este proyecto se enmarca como los valores universitarios, de una institución que debe ser autónoma, pública, lai-

ca, tolerante, diversa y respetuosa. Esos valores hay que transmitirlos a los jóvenes para que así sean en su vida.

— ¿Pero defender su presupuesto, la autonomía y el papel de las universidades con los distintos poderes no es ejercicio político?

— Es un ejercicio de convicción. Veamos, primero, los presupuestos deberían de ser multianuales y crecientes, lo que nos permitiría planear. También hemos planteado que el presupuesto para educación superior debe alcanzar el 1 por ciento del PIB, estamos alrededor del 0.5 por ciento. Si lo consiguiéramos, todas las universidades públicas podríamos plantearnos un futuro con más certidumbre. ¿Es desgastante?, bueno, es parte de la función del rector: gestionar el presupuesto anual con las autoridades federales y no ha sido distinto con este Gobierno.

“El tema de la defensa de las instituciones de educación superior es una vocación misma de la Universidad más grande de la nación, y lo hacemos en colaboración con las universidades autónomas, privadas y tecnoló-

gicas del país, porque creemos firmemente que la educación es una manera de transformar el país, y siempre seremos solidarios con ellas, dando cuentas y con transparencia”.

— ¿Cómo se puede hacer un buen proyecto de ampliación de la oferta educativa teniendo a la UNAM como referente?

— Es un tema numérico. En la educación media superior tenemos una oferta que permite absorber el 80 por ciento de los aspirantes, la cual baja a 38 por ciento en el nivel superior, es decir, la oferta para estudiar excluye a seis de cada 10, por eso debe crecer. Todos estamos convencidos de que debe ampliarse, de ahí que celebremos que el Estado haya reconocido su obligación para que se lleve a cabo. Por otra parte, siempre que la UNAM se expande a otros estados colaboramos con las instituciones locales para sumar esfuerzos.

— En la ceremonia de los honores causa, Alicia Bárcena señaló que la juventud está enojada por la falta de oportunidades en el país. ¿Qué mensaje envía a los jóvenes sobre que hay otras opciones que no son el crimen organizado?

— Esa nunca será una opción. Hay desesperanza en los jóvenes e indignación ante la desigualdad social; muchas manifestaciones de la violencia desmedida y sin razón tienen origen en ello. El mensaje es que mantengan esa capacidad de indignación, mantengan un espíritu de progreso y reflexión, que sean propositivos, tolerantes y entiendan que existen otras alternativas, por supuesto educarse. Ampliar la oferta educativa, en el fondo ésa es la gran solución.

— En esa misma ceremonia se subrayó que la UNAM es una de las mejores cosas que tiene este país.

— Claro, si no es que la mejor. Es una gran institución y ha ayudado a transformar a la nación. Es difícil imaginar al país sin su presencia. Durante todo el siglo XX produjimos a los profesionistas que dieron origen al gran cambio de la nación; hoy tenemos la obligación de formar jóvenes plurales, capaces de adaptarse a lo que viene, resilientes, con capacidad de imaginar cosas distintas y que sean emprendedores. Ésa es la misión más importante en la siguiente década y hay que hacerlo pronto, con decisión e imaginación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/10/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

Escepticismo de docentes por el nuevo modelo educativo, reconoce Etelvina Sandoval

Laura Poy Solano

Periódico La Jornada
Miércoles 23 de octubre de 2019, p. 35

La mejora de la educación en México requiere, necesariamente, que los maestros recuperen la confianza y se apropien del nuevo proyecto educativo, afirma Etelvina Sandoval Flores, comisionada presidenta de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu). Señala que una de las tareas fundamentales es emprender la revaloración de un magisterio que fue “muy lastimado”, por lo que la evaluación deberá ser un mecanismo de “diagnóstico y formativo”, pero no sancionador.

Maestra, pedagoga e investigadora educativa con más de 30 años de experiencia, y quien desde el primero de octubre encabeza la nueva comisión, reconoce que los educadores aún están “muy escépticos, porque fueron sujetos de una política que los puso en condiciones difíciles. Hay mucho escepticismo, pero también mucha esperanza”. Por ello, enfatiza que su labor será estar al lado de los profesores y “acompañarlos en su trabajo, porque son ellos los que al final han sacado adelante la educación, incluso en condiciones muy difíciles”.

En entrevista con *La Jornada*, descarta posibles tensiones con la Secretaría de Educación Pública (SEP), con la que, afirma, “tenemos una relación muy buena”, y asegura que no hay ningún “escozor” porque el Comité Consultivo y Deliberativo del Sistema Nacional de Mejora Continua de la Educación, instalado el 17 de octubre, esté presidido por el secretario del ramo, Esteban Moctezuma Barragán.

Señala que con la creación de la Mejoredu lo que se busca es elevar la calidad de la educación, con dos ejes prioritarios: excelencia y equidad. “Creo que la educación se hace desde las aulas y con los maestros, y lo que nos corresponde a quienes estamos en estos cargos es apoyar su trabajo, reconocer su diversidad y los problemas que enfrentan”.

Por ello, explica, si bien la evaluación es una de las funciones de la Mejoredu —que reemplazó al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación—, a diferencia de su antecesor no hará de la evaluación el punto central de su actividad. El nuevo organismo, indica, contará con una Unidad de Evaluación Diagnóstica, pero con una orientación muy diferente a la aplicada en la pasada administración.

“Queremos construir una evaluación diagnóstica y formativa que nos permita obtener pistas de cómo mejorar, porque la evaluación es para mejorar, no para medir. Por eso nos interesa desarrollarla con los maestros.”

En cuanto a pruebas como el Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea), reiteró que se deberá revisar desde su estructura hasta su periodicidad, y valorar si es necesario o no aplicarlas cada año para mantener su continuidad histórica, pues los resultados que arrojan “no cambian radicalmente de un año a otro, y además son pruebas muy caras”.

Agrega que en México hay un magisterio “muy diverso, pero bien preparado”, con docentes que han cursado estudios de licenciatura y posgrado. Subraya que también existen muchas realidades educativas, “por lo que si bien es necesario tener una política nacional, también debemos pensar en esas realidades regionales que debemos atender”.

En cuanto a la relación de la comisión con el sindicalismo magisterial y sus diversas expresiones, destaca: “Cada uno tiene que trabajar desde el espacio que le toca. Nuestra labor no está directamente relacionada con las evaluaciones de ingreso, promoción y reconocimiento al magisterio; damos opiniones, pero no las aplicamos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/10/19	PRIMERA	26

ASPIRANTE

Valora Velázquez la seguridad en UNAM

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gtmm.com.mx

Sólo con dialogo será posible desalojar el auditorio Justo Sierra, de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, ocupado desde el año 2000 por diversos colectivos de activistas, afirmó el profesor de la FES Aragón, Daniel Velázquez Vásquez, aspirante a la Rectoría de la máxima casa de estudios.

Velázquez dijo que nunca arriesgará la integridad física de la comunidad universitaria por recuperar el auditorio más grande de Ciudad Universitaria, que fue escenario de conciertos de la Orquesta Filarmónica de la UNAM.

“Yo pienso que se tiene que hablar con las personas que están adentro, mucha plática, mucho diagnóstico y muchas cosas, para ver si en algún momento, de manera conjunta se pueden llevar a cabo actos culturales, artísticos, lúdicos de manera conjunta con una participación entre ellos (los ocupantes) y la autoridad universitaria, que finalmente pueda hacer que el



Velázquez dijo que debe haber un acercamiento y muchas conversaciones con los ocupantes, tratando de buscar una solución.

espacio sea utilizado para uno de los fines que tiene la Universidad por cumplir, si es posible”

“Si yo veo que en esa evaluación, en ese diagnóstico resulta que podría haber afectaciones físicas en contra de la comunidad universitaria; no solamente alumnos y académicos, los trabajadores de la UNAM también, pues yo pienso que es preferible no arriesgar la integridad física de ningún universitario”, planteó tras presentar el plan de trabajo con el que contendrá por la Rectoría.

Consideró que el tema del auditorio, conocido como Che Guevara, es uno de los más polémicos para los aspirantes a la Rectoría de la UNAM.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/10/19	CIENCIAS	2

Promueve la UNAM proyecto de divulgación de la ciencia en hospitales

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) busca llevar la astronomía a niños y adolescentes hospitalizados mediante el proyecto Estrelleros, iniciativa de académicos y estudiantes del Instituto de Astronomía (IA).

El propósito es “maravillar y motivar” a los menores y sus familias para despertar su curiosidad por el cosmos y el conocimiento

Jesús González González, director del IA, explicó ante representantes de los medios de comunicación, que se ofrecen conferencias, talleres, observación en telescopios y visitas a un planetario móvil. Todas las actividades son conducidas por investigadores y estudiantes de la UNAM.

También se pretende fomentar vocaciones en diversas áreas del conocimiento mediante aspectos lúdicos, para entretener.

Ideado y llevado a cabo por integrantes del Departamento de Comunicación de la Ciencia del IA, la fase piloto de Estrelleros comenzó este mes en el Hospital Shriners para Niños, de la Ciudad de México, detalló Gloria Delgado Inglada, del IA y responsable técnica del proyecto. “Los jueves de octubre hemos estado dos horas en el centro de salud y hemos tenido una respuesta entusiasta”.

En esta primera fase recibieron el apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

En el proyecto no sólo participan astrónomos, “hay alumnos de química, ingeniería industrial y artes visuales”.

Diego López Cámara, también del IA, expuso que la visita empieza con una conferencia para invitar a la gente a participar en los cuatro talleres que ofrecen: Construye tu propia galaxia, La música del Universo, Misión espacial y Entinta tu Sistema Solar.

Quieren llevar el proyecto a los institutos nacionales de Pediatría y de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/10/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

Autoridades del CCH Sur exigen a la PGJ conocer resultados de pesquisa sobre caso de violación

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

El Consejo Interno del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Sur solicitó una expedita conclusión de la investigación que realiza la Procuraduría General de Justicia (PGJ) de la Ciudad de México respecto de la agresión y violación que una estudiante de ese plantel denunció hace dos semanas.

El organismo escolar expresó que, en tanto no ha habido resultados hasta ahora, se ha generado un clima de incertidumbre entre la comunidad de la escuela. Por ello, en un pronunciamiento, pidió a las autoridades que las conclusiones de la investigación “nos sean comunicadas de forma pronta y clara”.

Señaló que ni la dirección del plantel ni el Consejo Interno “tuvieron información sobre los nombres de la persona o personas que presentaron las denuncias y tampoco sobre quiénes son mencionados en ella como responsables”. Y agregó que las autoridades de la escuela “colaboran con la Procuraduría en la investigación, dentro de los límites que establece el debido proceso”.

Por la tarde, se realizó una asamblea en el CCH Sur, en la que alumnos acusaron a la autoridad escolar de no haber actuado para atender el caso que se hizo público el 14 de octubre, cuando se informó que una alumna de primer semestre interpuso una denuncia por violación ante la Procuraduría, responsabilizando a cuatro de sus compañeros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/10/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

Académico demanda medidas “más drásticas y decisivas” contra sobrepeso y diabetes

● Resultados insuficientes, apunta Carlos Labastida

■ **JOSÉ ANTONIO ROMÁN**

Próximo a cumplirse tres años de que las autoridades sanitarias del gobierno federal declararon la alerta epidemiológica por el sobrepeso, la diabetes y la obesidad, “los resultados obtenidos son lentos e insuficientes”, aseguró Carlos Labastida Villegas, coordinador del Programa Universitario de Alimentos, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

“Si no se toman acciones importantes y más drásticas y decisivas de las aplicadas hasta ahora, esto va a constituir una verdadera crisis que puede colapsar a nuestro país. No va a haber sistema económico ni de salud que pueda soportar la cantidad de enfermos de diabetes, de hipertensión arterial, de síndrome metabólico y de otros padecimientos que tienen como factores de riesgo el sobrepeso y la obesidad”, expresó.

Al participar en el foro Tecnología para la seguridad alimentaria, organizada por el Instituto Aspen, Labastida Villegas recordó que la declaratoria –emitida el 14 de noviembre de 2014– se dio ante la tendencia creciente de este grave problema, y que ya hace tres años nos señalaba que siete de cada 10 adultos están en una condición de sobrepeso y obesidad; tres de cada 10 niños y cuatro de cada 10 adolescentes están en las mismas condiciones. “Tenemos que ir con la economía de la prevención y no de la economía de la cura.”

Hay que recordar que en la declaratoria de emergencia epidemiológica EE-4-2016 para todo el territorio nacional, se indicaba que mientras en 1980 fallecieron cerca de 14 mil personas a consecuencia de la diabetes mellitus, en ese momento la cifra era de 98 mil 521.

Y aunque en unas semanas se tendrán los resultados de la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2018, todo indica que no habrá grandes variaciones, previó el coordinador del programa universitario.

Reconoció que el sobrepeso, la obesidad y la diabetes son problemas sumamente complejos y causas multifactoriales. “No es sencillo atenderlos”, consideró, tras advertir que es indispensable que exista una política de alimentación con visión de Estado, que sea integral y permanente, y coordinada al más alto nivel, a fin de revertir esta alarmante tendencia al alza que se viene construyendo desde al menos cuatro décadas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/10/19	NACIONAL	10

Unidades del Poli

El IPN impulsa la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería en Coahuila y el Centro de Innovación e Integración de Tecnologías Avanzadas en Coahuila en Ciudad Juárez, Chihuahua.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/10/19	NACIONAL	12

Asaltan campus

Un grupo de personas armadas ingresó en la madrugada a la Escuela Superior de Actopan de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo para robar líneas de electricidad. De acuerdo con la información, fueron tres las personas que ingresaron después de amarrar al personal de vigilancia. El grupo robó líneas de electricidad las cuales se estima que suman un promedio de 3 mil 920 metros de cable de cobre.

Iris Velázquez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/10/19	POLÍTICA	11

Alistan políticas en apoyo de la educación superior

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

El respeto a la libertad de cátedra, la interculturalidad y la pluralidad lingüística, la educación inclusiva, la enseñanza para la vida y el acceso al conocimiento y la cultura, así como un enfoque en derechos humanos, son algunos de los principios que se plantean en el anteproyecto de la Ley General de Educación Superior, todavía pendiente en la reforma en la materia recientemente aprobada por el Congreso.

El documento, que actualmente trabaja la Secretaría de Educación Pública (SEP), en colaboración con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuiés), señala que el objetivo de la ley es “definir políticas para el desarrollo de la enseñanza superior con una visión de Estado”.

Presentado hace unos días por el subsecretario de Educación Superior de la SEP, Luciano Concheiro Bórquez, al Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines, de la Anuiés, el anteproyecto señala también que dicha legislación sentará las bases para una coordinación más armónica entre las instituciones de enseñanza superior, así como establecer mecanismos de participación y responsabilidad de éstas con la sociedad.

La rectora de la Universidad Autónoma de Querétaro, Teresa García Gasca, presente en el acto donde se presentó el documento, se congratuló por el diseño de esta legislación y consideró que representa un avance en la urgente construcción de un plan rector para la enseñanza superior que requiere el país.

“Debemos construir políticas públicas para dar certeza a las instituciones de educación superior y que éstas no sean letra muerta; que las leyes sean una realidad”, señaló la rectora García Gasca, quien además presentó en una serie de propuestas para que sean tomadas en cuenta tanto para la nueva ley como para la asignación de presupuesto a las universidades públicas estatales.

A la reunión, que se realizó en el Colegio de Postgraduados, campus Montecillo, en Texcoco, estado de México, asistieron autoridades universitarias de todo el país. Ahí, el subsecretario Concheiro Bórquez dijo que entre las finalidades de lo que será la nueva ley estarían el contribuir a la formación integral de los estudiantes, formar profesionales científicos y humanistas, apoyar la solución de problemas nacionales y locales, ampliar oportunidades para la inclusión social, impulsar la educación, investigación científica y humanística, cultura y deporte.

El encuentro también sirvió para expresarle al funcionario federal la difícil situación financiera por la que atraviesan un grupo de universidades públicas estatales, a las que recientemente se sumó la Universidad de Baja California, derivado de un adeudo que el gobierno del estado tiene con la institución, de alrededor de mil 600 millones de pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/10/19	CAPITAL	33

Denuncian padres y maestros retraso en reparar escuelas

Laura Poy Solano

Periódico La Jornada
Miércoles 23 de octubre de 2019, p. 33

Padres de familia y maestros de escuelas dañadas por los sismos de septiembre de 2017 en la Ciudad de México denunciaron que pese a tener tres ciclos escolares esperando a que se reparen sus planteles, “seguimos con promesas incumplidas, porque el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (Inifed) no canaliza los recursos para realizar las obras”.

En entrevista con este diario profesores y padres de familia destacaron que debido a que el Inifed está en proceso de extinción, tras la aprobación de la nueva Ley General de Educación –que abrogó la Ley del Inifed– “hay preocupación de que se prolongue el abandono en que subsisten nuestros centros escolares”.

Afirmaron que los 193 alumnos de la secundaria 269 “Marcos Moshinsky” están “desesperados, al igual que sus padres, porque llevan tres ciclos en aulas prefabricadas y con baños portátiles, y desde septiembre de 2018 fuimos reubicados en la secundaria 299, donde también se generó una afectación a la población estudiantil y docente, pues han tenido que reducir todos sus espacios para que operen dos escuelas en un mismo plantel”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/10/19	1	11

Edomex: 59 mil capacitadas por el Salario Rosa

A través del programa Salario rosa, más de 59 mil amas de casa han recibido capacitación en algún arte u oficio, con lo cual ahora tienen la oportunidad de generar más ingresos para el desarrollo de su familia, afirmó el gobernador mexiquense, Alfredo del Mazo Maza.

“Hoy tenemos ya 59 mil mujeres en todo el Estado de México que se han capacitado para poder generar más dinero para su casa, por eso hoy también queremos reconocerlas y felicitarlas”, señaló.

Recordó que se cuenta con más de 22 cursos las amas de casa pueden tomar, lo que les permite generar más dinero para su casa, porque esto

es lo que queremos lograr con el Salario Rosa

Durante la entrega de tarjetas y constancias de capacitación del Salario Rosa, el gobernador puntualizó que son más de 22 cursos los que se ofrecen a las beneficiarias de este programa, como lo son elaboración de conservas, reparación de electrodomésticos, joyería artesanal, maquillaje de fantasía, bisutería, inglés y computación, entre otros.

Invitó a las amas de casa que ya reciben el Salario rosa a formar parte de estos cursos de capacitación para coadyuvar en el gasto familiar y autoemplearse.

Indicó que a través del Salario Rosa también se hace conciencia en la lucha contra el cáncer de mama, por lo que de manera gratuita se les realiza a las beneficiarias una mastografía gratuita, y en caso de detectar casos positivos, apoyarlas con su atención médica. / **CORRESPONSALÍA**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/10/19	1	8

De a 900 mdp, niños *fantasma*

LUISA ALBORES CUANTIFICA EL DAÑO PATRIMONIAL QUE CAUSARON 84 MIL 249 BENEFICIARIOS DE ESTANCIAS

POR NAYELI CORTÉS

PAIS@HERALDODEMEXICO.COM.MX

La secretaría de Bienestar denunció a funcionarios del sexenio anterior por un daño patrimonial equivalente a 900 millones de pesos, causado por la inscripción de 84 mil 249 niños *fantasma* en estancias infantiles.

Dicha denuncia fue presentada ante el Órgano Interno de Control por la subsecretaria de Desarrollo Social y Humano, Ariadna Montiel, el pasado 25 de julio.

Así lo informó la titular de la dependencia, Luisa Albores, durante su comparecencia ante el Pleno de la Cámara de Diputados con motivo de la Glosa del Primer Informe de Gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador.

“(Hay) posibles actos de corrupción efectuados por funcionarios públicos de la entonces Secretaría de Desarrollo Social, que pudieron constituir un posible quebranto patrimonial por más de 900 millones de pesos”, informó Albores González.

Durante comparecencia, también confirmó el inicio de investigaciones contra los súper delegados de Colima, Indira Vizcaíno Silva, y Tamaulipas, José Ramón Gómez Leal, por su presunta participación en actos proselitistas.



PRINCIPIOS

Estoy convencida de que la economía social logra un país más justo y que se priorice la calidad y no la caridad; la justicia y no la asistencia”.

LUISA ALBORES
SECRETARIA DE BIENESTAR



DELEGADOS SON INVESTIGADOS.

“Ante las denuncias que se han hecho respecto a las delegaciones de programas para el desarrollo en los estados de Colima y de Tamaulipas, les informo que se ha notificado al órgano interno de control, así como a la coordinación general de programas para el desarrollo, con la finalidad de que esas autoridades tomen las acciones legales pertinentes”, sostuvo.

La funcionaria reiteró que la decisión de cancelar el programa de comedores comunitarios obedeció a que sólo 2.29 de los 10 pesos que cada beneficiario pagaba por su comida se reinvertía en el proyecto.

También aseguró que, en en la República Mexicana, casi 100 millones de personas se ubican en la categoría de la pobreza o padecen carencias sociales o de ingreso.

“Enfrentamos un país con más de 50 millones de pobres y casi 10 millones de personas en situación de pobreza extrema. Un país donde solamente 27.4 millones de personas se considera no pobre.

“Esto quiere decir que casi 100 millones de personas en México se encuentran en una situación de pobreza o presentan carencias sociales o de ingreso.

“Esto no lo podemos permitir más”, enfatizó.

Aclaró que, en los últimos 36 años, el Estado se alejó de su responsabilidad de garantizar los derechos sociales del pueblo.

“Esto provocó que se ampliaran las brechas de desigualdad social y territorial en México”, concluyó. ●



• Inés Parra, de Morena, denunció anomalías en Bienestar.

• Dijo que funcionarios usan programas con fines electorales.

• Informó que ya había presentado quejas ante la fiscalía electoral.

• También, ante la SFP y el Órgano Interno de Control de Bienestar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/10/19	1	17

#TRANSPORTEPÚBLICO

INCUMPLEN DESCUENTO A ALUMINOS

POR CLAUDIA ESPINOZA

ESTADOS@HERALDODEMEXICO.COM.MX

CORRESPONSAL

Pese a que las autoridades estatales anunciaron que este martes se aplicaría la misma tarifa del transporte público para estudiantes de todos los niveles, los universitarios fueron los que más padecieron la inconsistencia en la aplicación de la medida por parte de los conductores.

Y es que se registraron cobros diferenciados entre algunas rutas del transporte, por ejemplo, unidades de las rutas 66 y 63 los choferes cobraron a estudiantes 8.5 pesos, aun cuando éstos mostraron una credencial de estudiante.

Juan Luis Torres, estudiante de ingeniería de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, manifestó que las rutas que circulan por Ciudad Universitaria no realizaron el descuento en algunas unidades, muchas de las cuales preferían no parar, por lo que llegó tarde a sus clases.

Aún así hubo rutas que sí aplicaron el descuento como

ALGUNAS RUTAS NO APLICARON LA REBAJA A ESTUDIANTES CON CREDENCIAL. USUARIOS SE QUEJAN

PROBLEMA SOCIAL

5.5
PESOS SE DEBE PAGAR EN COMBIS O VANS

3 rutas fueron ubicadas como las que no respetaron el beneficio.

8.5 pesos llegaron a desembolsar escolares en camiones o microbuses

6

PESOS PAGAN ALUMNOS EN MICROBÚS O CAMIÓN.

la 72, la 63, la 77, incluso en algunas de ellas los estudiantes no tuvieron que mostrar su identificación para hacerse acreedores al descuento.

María Elena Domínguez, madre de dos pequeños que van en la primaria, indicó que la reducción en la tarifa para su familia representa un apo-

APOYO



La tarifa debería ampliarse, pues muchos alumnos asisten los sábados”.

ALFONSO ESPARZA
RECTOR DE LA BUAP

yo importante, ya que toma dos microbuses para llegar a las escuelas, es decir, son 50 pesos diarios que podrá reinvertir en algún otro producto.

Marlo Torres indicó que pese a que el descuento a estudiantes le permitirá ahorrar un poco, dado que él estudia en la universidad y acude los sábados, el hecho de que la tarifa sólo aplique de lunes a viernes es un beneficio a medias en su economía.

Martín Jiménez tiene más de 10 años trabajando como operador del transporte público, en entrevista consideró que el aumento a la tarifa llegó tarde y con la reducción para uno de sus principales grupos como los estudiantes, será muy complicado cumplir con las exigencias de mejora en las unidades.

“Debemos pagar el mantenimiento de las unidades y éste no se detuvo, los insumos siguieron subiendo su precio, entendemos la molestia de los usuarios, pero forma parte de un círculo vicioso”, comentó.

Alma Luz, usuaria de Twitter (@licesita79), publicó: “@SSPTM.Puebla A la ruta 25 de Balcones del Sur al parecer no le avisaron sobre el descuento a estudiantes, ya que no lo están aplicando y exigen los 8.5”.

TRES VISIONES

1

• Martín Jiménez, chofer, explicó que el descuento le afecta porque debe pagar mantenimiento.

2

• Alfonso Esparza, rector de la BUAP, dijo que la rebaja debería extenderse a los fines de semana.

3

• Alma Luz, usuaria de Twitter, se quejó en esta red que la ruta 25 no respetó el descuento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/10/19	GLOBAL	33

TERROR EN CALIFORNIA

Se desata tiroteo en escuela

DE LA REDACCIÓN
global@gimm.com.mx

Un tiroteo afuera de la escuela secundaria Ridgway High School en Santa Rosa, California, dejó ayer una persona herida y tres planteles escolares cerrados, informó la cadena de noticias CNN.

El sargento de la policía de Santa Rosa, Summer Gloeckner, dijo que se trató de un "tiroteo aislado".

De acuerdo con medios locales, en los alrededores de la zona escolar, el atacante fue detenido.

Ridgway High School, Santa Rosa High y Santa Rosa Junior College suspendieron sus actividades mientras se investiga el hecho, dijo en un comunicado la policía de Santa Rosa.

Santa Rosa se encuentra a unos 88 kilómetros al norte de San Francisco.

— Con información de Notimex



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/10/19	MUNDO	25

Docentes comienzan paro de 48 horas en Venezuela

■ AP

Caracas. Miles de maestros del sector público se movilizaron en al menos 17 de los 23 estados para exigir al gobierno del presidente Nicolás Maduro mejores condiciones laborales, que incluyen desde salarios justos hasta la reparación de los centros educativos. El paro de 48 horas, que podría extenderse, fue acatado por más de 80 por ciento de los educadores en esta capital, en demanda de una revisión de su contrato colectivo, programas de alimentación para estudiantes y servicios básicos en escuelas públicas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/10/19	PRIMERA	24

MICHOACÁN

Normalistas liberan vías de tren en Tiripetío

POR MIGUEL GARCÍA T.
Corresponsal
nacional@igtram.com.mx

MORELIA.— Durante 24 horas, estudiantes de la Normal Rural Vasco de Quiroga, ubicada en Tiripetío, Michoacán, mantuvieron cerradas las vías férreas por donde se trasladan mercancías desde el puerto de Lázaro Cárdenas hacia la capital del estado.

Los normalistas piden a las autoridades educativas destituir directores de los planteles formadores de docentes para nombrar profesores afines a los propios estudiantes y así tener control al interior de las escuelas.

En Morelia, también los jóvenes protagonizaron bloqueos en diferentes avenidas, en las cuales atravesaron un camión de una empresa mueblera; en la calzada La Huerta, tras la llegada de elementos de la policía estatal, los normalistas retiraron el cierre vial y se replegaron.

Los industriales de Michoacán piden que no se repitan situaciones como estas porque afectan a la economía nacional por el movimiento de mercancías provenientes de Asia con destino a Estados Unidos.

"Este es un problema gravísimo y esto detiene a la economía, de por sí la economía está prácticamente detenida no tenemos crecimiento y con esto todavía podemos crecer más", dijo Ricardo Bernal Vargas, presidente de la Asociación de Industriales de Michoacán, A.C.

Fueron cinco trenes varados por 26 horas entre Uruapan y Morelia, según Ricardo Bernal "ahorita me decían que eran alrededor de cinco, seis trenes, pero si sumamos que cada tren trae 300, 500 contenedores, ya son miles de contenedores que no están llegando en tiempo y forma a su destino final".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/0/19	NACIONAL	10



SEP

Acuerdo con CNTE

La SEP, el Gobierno de Oaxaca y la sección 22 de la CNTE formarán docentes indígenas. Unos 400 jóvenes hablantes de lenguas indígenas, serán capacitados para dar clases de preescolar y primaria.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna Pepe Grillo | Sintonizan discursos (La Crónica de Hoy, p. TRES)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo Los tres pies | Carlos Ornelas (Excélsior, p. 17)

Artículo Gastar para incluir | Jennifer L. O'Donoghue (El Heraldo de México, p. 18)

NORMALES

Columna Arsenal | A los normalistas (Excélsior, p. 4)

SNTE/CNTE

Columna La FERIA | Guardar las formas (El Financiero, p. 38)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/10/19	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



SINTONIZAN DISCURSOS

Por el importante papel que juega la UNAM en el quehacer nacional, el proceso para elegir al rector de esa casa de estudios suele ocupar espacio en las primeras planas. El actual rector, Enrique Graue, busca continuar en el cargo un periodo más, lo hace en un contexto diferente. Hay en el país un nuevo gobierno y un nuevo partido hegemónico. **Al sintonizar el discurso universitario con los objetivos expuestos por la 4T, Graue dijo en entrevista exclusiva con Crónica que ampliar la oferta educativa es la gran solución para la violencia y la desigualdad social.** Es una afirmación irreprochable. Para hacerla realidad se requiere de una alta dosis de voluntad política expresada en mayor presupuesto y planes de desarrollo educativo.

MANOS VACÍAS, OJOS LLOROSOS

Fue una dosis moderada, es cierto, pero de que les arrojaron gas lacrimógeno a los alcaldes de oposición, sobre todo panistas, a las puertas de Palacio Nacional, se los arrojaron. Los alcaldes madrugaron. Antes de que saliera el sol ya estaban en Palacio Nacional pidiendo a gritos una audiencia con el Presidente. Eran pocos pero ruidosos. Como sea, son alcaldes electos por los ciudadanos. Quieren más recursos para las alcaldías en el Paquete Presupuestal 2020. **Son los primeros ciudadanos a los que les toca el gas, a pesar de que han irrumpido por la Puerta Mariana desde anarquistas encapuchados hasta activistas de la CNTE.** Los alcaldes trataron de que los recibiera el presidente pero salieron de Palacio Nacional con las manos vacías y los ojos llorosos.

DELGADO SE QUEDA AFUERA

Mario Delgado no es el personaje más popular en Morena, el partido que aspira a dirigir. A pesar de ser un cuadro relevante, presidente de la Junta de Coordinación Política de San Lázaro, a Delgado ni siquiera lo dejan entrar a las asambleas distritales.

Y es que el pasado domingo bajaron la cortina justo cuando le tocaba entrar a Mario, que se quedó afuera mirando.

Él describe lo ocurrido como parte de "una guerrita negra", que es su manera de decir que le están jugando chueco. Sabedor de que sus posibilidades de dirigir a Morena disminuyen hora tras hora, Delgado dijo que sus malquerientes tal vez pueden imponer un nuevo presidente del partido, pero perderán la esencia del movimiento y tendrían una dirigencia espuria.

ROUND EN LAS REDES

Claudio X. González y Andrés Manuel López Obrador tienen una mala relación. Ni el empresario ni el político se han preocupado por ocultar esa realidad. De hecho suelen intercambiar golpes ante los micrófonos abiertos. **Ayer sostuvieron otro round que se dirimió en redes sociales a lo largo del día. Claudio adelantó que el consorcio que comanda, Kimberly Clark, no invertirá en México en el corto plazo ante el clima de incertidumbre y la molestia por ciertas decisiones del gobierno.** Las huestes de Morena reaccionaron rápido y pidieron a la gente boicotear los productos que vende Claudio como toallas femeninas, pañales, pañuelos desechables, servilletas. Mucho de los cuales son productos líderes en el mercado nacional. Kimberly Clark envió de inmediato un posicionamiento empresarial para apagar el fuego y dijo que este año hará inversiones por 3 mil millones de pesos.

pepegrillocronica@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/10/19	PRIMERA	17



Carlos Ornelas

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana
carlos.ornelas@icloud.com

Los tres pies

La Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación sólo evaluará a los alumnos. Sobre ellos irán las pruebas. El secretario no sabe todavía si se mantendrá Planea, pero México seguirá dentro de las pruebas PISA.

“No le busques tres pies al gato, porque tiene cuatro”, reconvenía la abuela cuando los chamacos preguntábamos. En menos de una semana aparecieron tres pilotes de la política educativa que, aunque parezcan incongruentes (cosas que se van, otras que regresan), son la marca de la Cuarta Transformación.

Primero, el jueves 17, el secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma, y la presidente de la Junta Directiva de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu), Etelvina Sandoval, hicieron votos para trabajar juntos por los maestros de México. La nueva institución, formuló Moctezuma: “Tiene por disposición constitucional la autonomía en todos los rubros de su trabajo, pero está diseñada para que trabajemos de manera conjunta”. Se fue la “evaluación punitiva”, aseguró Sandoval.

Algo anda mal, pienso. Desde diciembre de 2017, el entonces candidato, Andrés Manuel López Obrador, se comprometió a terminar con la autonomía y aun con todo el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. No lo logró, pero lo transformó en un aparato afín a 4T. La Mejoredu, según la Constitución y su ley reglamentaria, sólo tiene autonomía técnica, ni siquiera administrativa.

Además, las evaluaciones continuarán, sólo se eliminará la de desempeño a los maestros; a menos que la mata siga dando y también se extirpen las pruebas (no nada más la estandarizadas) para el ingreso y la promoción. También, para lo que será la nueva carrera magisterial o pagos por mérito.

Segundo. La conjetura de que habrá formas de echar para atrás la ley no es tan descabellada. Ya tuvimos el caso de la Normal de Tenería y más con los maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero.

“El jefe de la Unidad de Administración y Finanzas de la Secretaría de Educación Pública anunció que solicitará que las plazas fuera del Fondo para la Nómina Educativa y Gasto Operativo se incorporen al Presupuesto de Egresos

2020, según los acuerdos obtenidos por el magisterio disidente de Guerrero, después de encabezar una ‘jornada de lucha’ en Palacio Nacional” (*Reforma*, 18/10/19). Su dirigente, Arcángel Ramírez Perulero, no cabía de contento.

Si a eso se le juntan las 120 mil plazas regularizadas de las que habló Alfonso Cepeda Salas, más las que lle-

gan a Baja California, Michoacán, Oaxaca y Chiapas por goteo, es posible pensar que ya no habrá evaluación (ni punitiva ni benévola) para los maestros. La Mejoredu sólo evaluará a los alumnos. Sobre ellos irán las pruebas. El secretario no sabe todavía si se mantendrá Planea, pero México seguirá dentro de las pruebas PISA, de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos. Un punto de fricción con los líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, aliados del Presidente.

Tercero. El presidente López Obrador hizo un llamado al magisterio (y a los padres de familia también, pero con menos relieve) para que se unan de nuevo, pues ya no hay motivos para la zozobra: “Cumplimos cancelando la mal llamada reforma educativa y tenemos muy buena relación con el magisterio, con maestras con maestros, nunca más va a haber una campaña de desprestigio a los maestros”. Es tiempo de reconciliación, expresó AMLO.

El Presidente sabe que las diferencias entre las facciones del SNTE son profundas, hasta irreconciliables. La CNTE siente —y tal vez con razón— que monta en caballo de hacienda, que el Presidente le concede todo, que su estrategia —que sí es estrategia, bien diseñada y eficaz— de movilización—negociación—movilización le rinde frutos como nunca. Tal vez sueñe con que esta vez sí se logrará desplazar a “los charros” de la dirigencia nacional del SNTE.

Por ello, pienso, el cuarto pie de ese gato que llamamos política educativa es concentrar de nuevo a los maestros en un órgano corporativo único, rígido y subordinado al poder presidencial, como en los viejos tiempos del preneoliberalismo. Ésta es la coherencia de lo que parece aislado.

Las evaluaciones continuarán, sólo se eliminará la de desempeño a los maestros; a menos que la mata siga dando y también se extirpen las pruebas (no nada más la estandarizadas) para el ingreso y la promoción.



Reforma educativa fue un error garrafal López Obrador.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/10/19	EDITORIAL	18



GASTAR PARA INCLUIR

JENNIFER L. O'DONOGHUE
DIRECTORA GENERAL, MEXICANOS PRIMERO
@JENNODJOD

Justo cuando se tiene que invertir más (y mejor) en el desarrollo en los primeros años de vida, se propone un recorte de 5.7%

¿Cómo garantizar que todas las niñas, niños y jóvenes (NNJ) en México lleguen a la escuela? Todas, cada una, cada uno, sin importar su condición, contexto, necesidades, historia. Y más allá de esto, ¿cómo asegurar que no sólo llegan, sino que también lo hacen listos para aprender y participar con otros en la escuela? Estas son preguntas centrales para la inclusión educativa, y por sencillas que parezcan, representan uno de los retos más importantes para el sistema educativo, un sistema todavía excluyente, tanto a nivel nacional como en los estados.

Ir hacia la inclusión requiere, por un lado, de políticas, programas y estrategias equitativas, integrales y pertinentes orientadas a promover el desarrollo integral de la primera infancia –salud y nutrición, educación y cuidados, protección y desarrollo social–. Por otro lado, y como mínimo para NNJ ya en edad escolar, implica quitar barreras socioeconómicas para la asistencia escolar y para reincorporar a los que han sido expulsados del sistema.

Así, la atención a la primera infancia y apoyos económicos a NNJ marginadas son estrategias fundamentales –aunque todavía insuficientes– para promover la inclusión.

Y no son sólo buenos deseos, pues ya se elevaron a rango constitucional. La reforma al artículo 3º reconoce la educación inicial –para niñas y niños de 0 a 3 años– como derecho de la niñez y establece la obligación del Ejecutivo federal de

presentar una Estrategia Nacional de Atención a la Primera Infancia (ENAPI), al mismo tiempo que agrega la equidad como criterio de la educación. “para lo cual el Estado implementará medidas que...combatan las desigualdades socioeconómicas... en el acceso, tránsito y permanencia en los servicios educativos”.

Sin embargo, no vemos reflejados estas nuevas prioridades –derechos de las NNJ y obligaciones del Estado– en el proyecto de Presupuesto de Egresos para 2020. Justo cuando se tiene que invertir más (y mejor) en el desarrollo en los primeros años de vida, se propone un recorte de 5.7%, y no se plantea destinar ni

un peso para asegurar la coordinación e implementación de la ENAPI. Sin recursos, difícilmente se concretará el proyecto.

Tampoco vemos reflejada la priorización de los apoyos económicos para NNJ en situación de marginación. Con todo y cambio de nombres, las becas destinadas para NNJ de educación básica se reducirían

en un 20%; 6,300 millones de pesos menos para NNJ de bajos recursos, educación indígena, educación comunitaria, con discapacidad.

Tenemos un reto mayor por delante: transformar nuestro sistema educativo en uno incluyente, en el cual todas y todos puedan encontrar las oportunidades de desarrollo que quieren y necesitan para ser la mejor versión de sí mismos. Pero si no invertimos adecuadamente para que cada NNJ llegue listo para aprovechar ese sistema incluyente, fallaremos desde el inicio.

Esperamos que las diputadas y diputados recuerden esto durante las discusiones que vienen y cuando tomen la decisión de cómo invertiremos en 2020.

“Si no invertimos adecuadamente para que cada NNJ llegue listo para aprovechar ese sistema incluyente, fallaremos desde el inicio”.



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/10/19	PRIMERA	4



Arsenal

Francisco Garfias
panchogarflas@yahoo.com.mx

La fallida bitácora de la 4T

A los narcotraficantes que tomaron a sangre y fuego la Ciudad de Culiacán, en un asalto mal planeado y peor ejecutado, les regresaron a **Ovidio Guzmán**, el hijo de **El Chapo**, quien había sido capturado por un comando de una treintena de hombres en territorio controlado por el crimen organizado. ¿El saldo oficial? 14 muertos.

Cinco días después, el Presidente salió a decir ayer que no sabía del operativo y que fue informado cuando la violencia ya había abrasado la capital de Sinaloa.

El Ejecutivo prometió, en abril, resultados en materia de seguridad en seis meses. El 2019 se perfila como el año más violento: 25 mil 890 casos de homicidio dolosos, 2.4% más que en 2018, según Semáforo Delictivo

¡Glup!



•A los normalistas de Tenerife, que a principios de octubre secuestraron durante diez días a 92 choferes con todo y autobuses Flecha Roja, los premiaron con las 250 plazas que exigían.

“Esas plazas ya habían sido otorgadas”, nos dijo entonces la secretaria de Gobernación, **Olga Sánchez Cordero**.

Al día siguiente, esos mismos normalistas habían tomado, otra vez, la caseta de cobro de la México-Toluca. Dañaron el mobiliario y agredieron a los empleados

Agregue que a los maestros de la CNTE que paralizaron la vida parlamentaria, sitiaron el Palacio Legislativo, bloquearon rieles y carreteras, les hicieron su “Reforma Educativa” a modo.



•A grupos de anarcos que quemaron libros, destruyeron monumentos, rociaron gasolina, causaron daño a negocios, zarandearon a los “voluntarios” que integraron el “cinturón de paz”, ni siquiera los tocaron.

Pero a cientos de alcaldes de varios partidos que pidieron audiencia en Palacio Nacional al grito de: “¡Queremos entrar!”, los recibieron la mañana de ayer con gas pimienta.

Los municipios reclaman más recursos para el 2020. Un incremento superior en 35 mil millones de pesos al que trae

el Presupuesto de Egresos, nos dijo el panista **Enrique Vargas**, alcalde de Huixquilucan.

“Vamos a seguir la lucha. Si no hay respuesta el lunes, estaremos más de 10 mil personas frente a Palacio Nacional”, puntualizó.

Al tema le entró **Felipe Calderón**, vía las redes sociales: “Una cobardía tratar a los alcaldes con gas lacrimógeno ¿Necesitaban secuestrar autobuses? ¿Traer a sus policías y tomar rehenes? ¿Tampoco supo de esto el Presidente?”. Y del crecimiento económico, mejor ni hablamos.

A los anarcos ni siquiera los tocaron, pero a los alcaldes que pidieron audiencia, los trataron distinto.



Dispersan a alcaldes con gas lacrimógeno.



•Huele a venganza la decisión del juez –sobrino de **Dolores Padlerna**– **Felipe de**

Jesús Delgadillo, la de reenviar a la cárcel a **Rosario Robles** por un delito que no amerita la prisión preventiva: ejercicio indebido de la función pública

El sobrino político de **Bejarano** la regresó a Santa Martha porque, según el juzgador, es peligrosa delincuente y podría darse a la fuga.

Le importó un comino que el titular del 5to Tribunal Unitario, **Ricardo Paredes**, haya dicho la víspera que a **Robles** se le impuso la prisión preventiva, hace dos meses, sin analizar, ni establecer las razones por las cuales dicha medida era la idónea.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/10/19	PRIMERA	4

El juez no ocultó ayer su patética parcialidad. Los reportes dan cuenta de su prepotencia, desplantes, ofensas a la imputada y su abogado. Los llamó "mentirosos", a pesar de que ya está comprobado que la licencia en la que se apoyó para dictar la formal prisión era falsa.

Robles, por cierto, le envió ayer una carta al fiscal **Alejandro Gertz Manero** en la que reclama justicia.



*No hay marcha atrás en el rompimiento que se registra en las Redes Sociales Progresistas. El uno y el dos de esa Asociación Civil, en camino de transformarse en partido político, se expulsaron mutuamente.

Fernando González, yerno de **Elba Esther** y vicepresidente de la AC, negó tajante haber falsificado la firma de **Rafael Ortiz Cárcamo**, representante legal de las RSP, en el documento que envió al INE para justificar la expulsión del presidente, **Juan Iván Peña Neder**.

Al hacer uso de su derecho de réplica nos dijo: "**Juan Iván** cruzó una línea delicada. En lo político y en lo personal. Los abogados ya iniciaron el procedimiento apercibimiento de suplantación de funciones. Nos traicionó...".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/10/19	NACIONAL, POLÍTICA Y SOCIEDAD	38

Guardar las formas...

El vocero presidencial Jesús Ramírez dijo que ayer se usó gas lacrimógeno para disuadir a alcaldes porque estos no “guardaron las formas” al solicitar audiencia al Presidente de la República.

Si desde el gobierno se guardarán las formas, varios de los que entran a las mañaneras no tendrían carnet de prensa expedido por esta administración. Porque las buenas formas indican que los que asisten a una rueda de prensa deberían, por principio, ser periodistas (de un medio pequeño o grande, nuevo o antiguo, no importa, pero de un medio real, de valor genuino para una comunidad, etcétera). Y las formas periodísticas implican que aquellos que van a una conferencia se comporten con mínima urbanidad y respeto a sus colegas, lo cual no es la norma de un par de esos paleros.

Si desde el gobierno se guardarán las formas, la secretaria de la Función Pública no atacaría en su Twitter al titular del Ejecutivo de un gobierno anterior, a quien acusa de horribles cosas que no se han probado en un juicio ni administrativo ni penal. (Irma Eréndira Sandoval acusó a Felipe Calderón de, entre otras cosas, haber encabezado un “narcogobierno”: https://twitter.com/Irma_Sandoval/status/1185336767530094593/photo/1)



tus/1185336767530094593/photo/1)

Guardar las formas es algo cuyo significado no saben, ni de lejos, los legisladores (es un decir) Gerardo Fernández Noroña o Félix Salgado Macedonio.

Guardar las formas no es precisamente lo que hace Marcelo Ebrard cuando limita unilateralmente a cada periodista a hacer

La CNTE no sabe guardar las formas, pero en vez de ser gaseados son recibidos con mantel largo

sólo una pregunta.

La CNTE no sabe guardar las formas, pero en vez de ser gaseados son recibidos con mantel largo (y qué bueno que no los gaseen, qué bueno que haya diálogo, ¿por qué no hacer lo mismo con los alcaldes?).

No me parece que presentarse en la mañanera sea la mejor manera de un funcionario de hacerse escuchar por el poder Ejecutivo. Sí creo, pues, que hay formas. Pero si lo que esos alcaldes alegan es que no se les han abierto canales de diálogo, entonces no suena ni a terrorismo ni a táctica guerrillera el apersonarse en la puerta Mariana del Palacio Nacional. Y ya ahí, las formas indican que el gobierno federal debería gestionar un acuerdo con los ediles antes que usar gas pimienta.

Es positivo que la actual administración intente una comunicación más directa con la gente. Es refrescante también la cercanía que el Presidente de la República muestra en sus traslados. Esas nuevas formas son bienvenidas, señal de un cambio desde el poder.

Pero tales muestras de diálogo directo entre la población y el titular del Ejecutivo no pueden cancelar la posibilidad de que otras autoridades sean escuchadas.

El Poder Ejecutivo puede incorporar, pues, nuevos formatos de comunicación sin cancelar o limitar otros. Abrir los más posibles, antes que discriminar. Privilegiar el intercambio con la población es una buena forma que no debería dejar de reconocer el mandato que tienen otros funcionarios para solicitar audiencia con las más altas autoridades.

Bien haría la Presidencia de la República en revisar si ha guardado las formas necesarias para generar el mejor ambiente posible para el ejercicio de las libertades de prensa y expresión.

Los denuestos presidenciales, las múltiples, reiteradas y vehementes ocasiones en que el presidente López Obrador descalifica y denuesta a sus críticos no edifica una buena convivencia ciudadana.

Si el Presidente guardara las formas frente a quienes discrepan de él, dejaríamos a malos clowns, como Vicente Fox, hablando solos; pero en cambio, desde el Palacio Nacional se le ha insuflado vida a ese frankenstein guanajuatense de nuestra política.

Estoy de acuerdo con Jesús Ramírez: guardemos todos las formas, y el gobierno los gases.