

04 DE ABRIL, 2017



PRIMERAS PLANAS



Quiere Sedena ootro avión VIP



AMLO suma senadores que abandonaron PRD



Lista, radiografía nacional sobre las redes de plagiarios



Napolitano: ningún muro tiene sentido



Abre con ocurrencias contienda por Edomex



PRD y Morena defienden chantaje con casas del Invi



Grave alteración institucional: OEA



Repunta la confianza empresarial en marzo



Remesas sacan jugo al tipo de cambio



Arrebata AMLO más de la mitad de spots a sus candidatos



Azota a Megalópolis 58% de incendios en el suelo boscoso



Del Mazo: seré el gobernador de las mujeres



¡Aplastados!



Exige OEA a Madura respetar democracia



Una bomba causa una masacre en el metro de San Petersburgo

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Arranca el programa municipal “Comondú Joven sin Fronteras”

Ciudad Constitución, Baja California Sur.- (...) El director del Instituto Municipal de la Juventud, informó que arrancaron el programa en los planteles que están participando, el Cobach 05, Cobach 08 y **Universidad Pedagógica Nacional**, dando a conocer que los cursos se impartirán los sábados de 9 a 12 en los Cobach y en la **UPN** de 3 a 6 de la tarde. (El sudcaliforniano.com.mx)

Alertan a jóvenes para que eviten inscribirse en escuelas sin Revoe

Cuernavaca, Morelos.- (...) Apuntó que algunos de esos documentos eran de otras entidades y al hacer el cotejo descubrieron falsedad. Detalló que la subsecretaría da el aviso a los solicitantes y a las escuelas, porque encontraron documentos que falsificaron de varias instituciones como la **Universidad Pedagógica Nacional**, el Colegio de Bachilleres del estado de Morelos, del Cebetis, entre otros. (La unión.com.mx)

Encomia la UNAM su intercambio académico con Universidad de California (La Jornada, p. 14)

Publica la UNAM convocatoria de ingreso a sus 120 licenciaturas (La Jornada, p. 33)

Se reúnen Enrique Fernández y Jerome Friedman, Nobel de Física (La Crónica, p. 23)

Janet Napolitano impulsa más apoyos para los *dreamers* (El Financiero, p. 53)

Respaldan legisladores ampliar oferta educativa (El Sol de México, p. 7)

Presentan universidades canadienses oferta de posgrados (El Sol de México, p. 7)

SEP

Invertirán 50 mil mdp para remozar escuelas (Milenio, p. 13)

SEP da 550 mdp a SNTE para promover reforma (El Universal, p. PP y 9)

SECTOR EDUCATIVO

Inician capacitación en nuevo Modelo Educativo (Capital México, p. 22)

Priorizan habilidad socioemocional (Excelsior, p. 15)

Con Modelo Educativo buscan reducir riesgo (La Razón, p. 8)

Niños de primaria saben cómo colocar condones “para no tener embarazos” (La Jornada, p. 35)

Empleados del IEEA de Oaxaca toman oficinas por adeudo de pagos (El Sol de México, p. 7-República)

Paran labores 70 planteles del COBAEV en Veracruz (El Sol de México, p. 7-República)

Detectan desvío de 246 mdp en Educación y Deporte de Chihuahua (El Sol de México, p. 3-República)

Cae dealer, vendía pistolas tipo pluma a estudiantes (El Universal, p. 6-Metrópoli)

Violan 4 estudiantes a menor en La Salle (El Gráfico, p. PP y 8)

SNTE /CNTE

Rechazan el horario de verano en Oaxaca (Capital México, p. 13)

Normalistas reprobados retienen a líderes de la 22 (Milenio, p. 12)

Darán a afectados por CNTE \$10 mil (El Financiero, p. 54)

Irregularidades de Malova siguen afectando a maestros sinaloenses (El Sol de México, p. 2-República)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/04/17	MUNICIPIOS	WWW.ELSUDCALIFORNIANO.COM.MX

Arranca el programa municipal “Comondú Joven sin Fronteras”

Ciudad Constitución, Baja California Sur.- El Ayuntamiento de Comondú a través del instituto Municipal de la Juventud llevó a cabo el arranque del programa municipal “Comondú Joven Sin Fronteras con el que actualmente se beneficia a 250 jóvenes de escasos recursos a estudiar el idioma inglés, dio a conocer el director del IMJ, Luis Armando Mora Pérez.

Señaló el funcionario municipal, que el banderazo de inicio del programa, estuvo a cargo de la cuarta regidora Lic. Jennifer Alondra Castro Nieblas, comisionada a la atención a la juventud, quien llevó el mensaje del presidente municipal, Francisco Pelayo Covarrubias, acompañada del subdirector del instituto y coordinador municipal de los Centros Poder Joven Comondú.

El director del Instituto Municipal de la Juventud, informó que arrancaron el programa en los planteles que están participando, el Cobach 05, Cobach 08 y **Universidad Pedagógica Nacional**, dando a conocer que los cursos se impartirán los sábados de 9 a 12 en los Cobach y en la **UPN** de 3 a 6 de la tarde.

<https://www.elsudcaliforniano.com.mx/municipios/arranca-el-programa-municipal-comondu-joven-sin-fronteras>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/04/17	MORELOS	WWW.LAUNION.COM.MX

Alertan a jóvenes para que eviten inscribirse en escuelas sin Revoe

Cuernavaca, Morelos.- Autoridades educativas alertaron a la población sobre la falsificación de certificados y la oferta de escuelas que operan de manera irregular. Lo anterior, al dar a conocer el portal de Registros de Validez Oficial (Revoes) en el que se darán a conocer los programas de estudio, los planteles e instituciones que sí tienen valor académico.

En un año, al menos se han identificado 12 casos de documentos apócrifos, que fueron turnados por instituciones o empresas contratantes a la Secretaría de Educación de Morelos cuando solicitaron la verificación de autenticidad y valor de certificados y títulos profesionales.

En conferencia de prensa, representantes del sector informaron que finalmente se puso en funcionamiento una base de datos que es consultable por internet. En esa página la población puede revisar detalladamente qué opciones educativas, qué planteles y cuáles son las instituciones que cuentan con el referido Revoe. Sin dicho registro, los estudios cursados no tienen un reconocimiento oficial.

Además, se generará un espacio dentro del sitio cibernético para que estudiantes, padres de familia o ciudadanos en general puedan hacer quejas o denuncias.

En entrevista, el subsecretario de Educación Media Superior y Superior Miguel Ángel Izquierdo Sánchez detalló que el referido portal tiene un registro de un total de 600 programas educativos desde formación de nivel bachillerato, hasta superior y postgrado.

Hay un total de 96 instituciones de nivel universitarios y 80 de instituciones de preparatorias.

“De una vez se los digo a los jóvenes, no paguen un quinto si no han verificado en este portal que exista la escuela, que la alternativa que eligieron cuente con el Revoe específico”, externó al advertir pues que a veces existe la institución, pero no cuenta o no tiene cierta carrera y en el plantel correspondiente.

Enfatizó que quienes son defraudadores son muy hábiles porque les prometen certificados o títulos al cursar en lugares que cumplen con todos los requisitos, “podría suceder que tiene una o dos carreras con registro y el resto no, o no en el centro escolar que publicitan”.

Explicó que en un año tuvieron más de 80 solicitudes en las que empresas o instituciones pidieron verificar la autenticidad de documentos de alguna persona y de esa observación resultaron 12 casos de certificados falsificados.

Apuntó que algunos de esos documentos eran de otras entidades y al hacer el cotejo descubrieron falsedad. Detalló que la subsecretaría da el aviso a los solicitantes y a las escuelas, porque encontraron documentos que falsificaron de varias instituciones como la **Universidad Pedagógica Nacional**, el Colegio de Bachilleres del estado de Morelos, del Ceбетis, entre otros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/04/17	MORELOS	WWW.LAUNION.COM.MX

Advirtió que si hay alguna escuela que les ofrece que en tres semanas obtendrán su certificado de preparatoria, o que en un solo examen la van a validar “deben desconfiar” y verificar que sea real o no. También llamó a la población a evitar incurrir en un delito, porque el intentar presentar documentos falsos es un fraude. Pidió que si hay personas o escuelas que les ofrecen la “compra de certificados”, deben evitarlo porque es un acto deshonesto y en muchas ocasiones los documentos sí se cotejan.

<https://www.launion.com.mx/morelos/sociedad/noticias/104880-alertan-a-jovenes-para-que-eviten-inscribirse-en-escuelas-sin-revoe.html>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/04/17	POLÍTICA	14

Encomia la UNAM su intercambio académico con Universidad de California

EMIR OLIVARES ALONSO

Las universidades Nacional Autónoma de México (UNAM) y de California (UC) mantienen desde hace varios años una estrecha relación con la que han profundizado en el conocimiento mutuo y motivado el intercambio académico estudiantil y de investigación.

Cifras de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización de la UNAM indican que este semestre 21 alumnos de varias licenciaturas realizan cursos de intercambio en la UC, mientras 12 jóvenes de la institución californiana se encuentran en la máxima casa de estudios mexicana.

Durante el encuentro binacional entre ambas universidades, que se realizó hace unos días, el coordinador de investigación científica de la UNAM, William Lee, informó que en los recientes 10 años la UC ha becado a 250 mexicanos en doctorado y 170 en posdoctorado, en sus ocho sedes.

El funcionario universitario añadió que en esa misma década 500 académicos e investigadores de la UNAM han realizado visitas de trabajo en algunos campus de la UC.

Como parte de las actividades del encuentro binacional entre la UNAM y la UC, alumnos de ambas casas de estudios se reunieron en la torre de rectoría para intercambiar sus experiencias.

Alumnos californianos, la mayoría de ellos de origen mexicano, que actualmente cursan un semestre en las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Filosofía y Letras, Ciencias y Economía, así como en la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, calificaron de "privilegio" tener la oportunidad de estar "en una de las mejores universidades del mundo y en un país con una riqueza cultural sorprendente y enriquecedora".

Señalaron que la mayor dificultad que han enfrentado como parte de este intercambio fue que antes de venir tuvieron que romper con "los prejuicios y las falsas percepciones" de algunos sectores de Estados Unidos sobre México. Gracias a que superaron esa apreciación, tras varios meses de estancia en la UNAM coincidieron en que haber elegido la casa de estudios mexicana fue "la mejor decisión" que pudieron tomar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/04/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

Publica la UNAM convocatoria de ingreso a sus 120 licenciaturas

EMIR OLIVARES ALONSO

Los egresados de los 14 planteles del bachillerato de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) que cumplan con los requisitos académicos tendrán derecho al pase reglamentado para las 120 licenciaturas de esa casa de estudios.

Ayer la institución publicó la convocatoria para ingresar a sus carreras, tanto en el sistema escolarizado como en educación abierta y a distancia; está dirigida a los alumnos la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Según cifras históricas de la UNAM, mediante pase reglamentado se espera que ingresen más de 27 mil jóvenes. La otra forma de entrar a una carrera, para los alumnos externos, es por medio de dos exámenes de selección anuales; por esta vía se calcula que sean admitidos entre 18 y 19 mil jóvenes más.

Los aspirantes podrán realizar su registro de solicitud de pase reglamentado en el portal www.escolar.unam.mx, del 17 de abril hasta las 23:59 horas del 4 de mayo. Deberán proporcionar dos opciones de carrera: la primera puede ser de alta demanda o no, y la segunda debe estar entre las consideradas como de baja solicitud. En el sitio podrán encontrarse todos los detalles y resolver dudas.

Como medida de apoyo, la UNAM publica cada año un folleto en el que informa sobre el promedio mínimo requerido para acceder a las licenciaturas y a los planteles deseados. Hay que subrayar que sólo se trata de una referencia, pues anualmente estos cambian.

De acuerdo con esos datos, la licenciatura de canto, que cuenta con prerrequisitos de ingreso, es la que exige el mayor promedio de aprovechamiento escolar en el bachillerato de la UNAM, 9.17. Se imparte en la Facultad de Música.

Las otras dos carreras que más alto promedio requieren (9) son física biomédica y médico cirujano, en las facultades de Ciencias y Medicina, respectivamente. Ambas son de alta demanda.

Para ser aceptado en la licenciatura de médico cirujano en las facultades de Estudios Superiores (FES) Zaragoza e Iztacala se requieren promedios de 8.92 y 8.68, respectivamente.

Quienes deseen estudiar derecho en el sistema escolarizado, de alta demanda, deberán finalizar el bachillerato universitario con promedio general de 8.20 si se solicita la Facultad de Derecho, 7.09 en la FES Aragón y 7.0 en la FES Acatlán.

Apenas en julio de 2015 la UNAM creó la licenciatura en antropología, y en menos de dos años ya es una de las de mayor demanda. Para este año se estima que el promedio mínimo de ingreso a esa carrera, que se imparte en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, es de 8.62.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/04/17	ACADEMIA	23

HOY EL CIENTÍFICO HABLARÁ CON LOS ESTUDIANTES DEL IPN

Se reúnen Enrique Fernández y Jerome Friedman, Nobel de Física

[REDACCIÓN]

■ En vísperas de su presentación ante la comunidad del Instituto Politécnico Nacional (IPN), el director general de esta casa de estudios, Enrique Fernández Fassnacht, se reunió con el connotado científico estadounidense, Jerome Isaac Friedman, Premio Nobel de Física 1990, quien estuvo acompañado por Kervy Kenedy y July Sch mild, ejecutivas de la empresa Honeywell.

Durante su encuentro en la Sala de Juntas, el investigador externó su beneplácito al asistir por primera vez a esta casa de estudios para acercar su experiencia y conocimientos a estudiantes, docentes e investigadores de

una importante institución mexicana como es el Politécnico.

Resaltó su sorpresa al conocer las instalaciones de la Unidad Profesional de Zacatenco y el área central, las cuales, dijo, están rodeadas de extensas áreas de vegetación que brindan una gran belleza al pasaje y que contribuyen a que la comunidad pueda desarrollar sus actividades en un ambiente de concentración y tranquilidad.

El destacado físico agregó que aunque ha visitado Cancún, Puebla y Mexicali, ahora podrá convivir con universitarios de uno de los lugares más grandes y poblados como es la Ciudad de México.

A su vez, Fernández Fassnacht explicó que el Politécnico es la segunda institución más grande e importante de México, en la que no sólo se forman ingenieros, sino también profesionistas en las áreas de ciencias médico biológicas y sociales y administrativas, que abarcan los niveles medio superior, superior y posgrado.

Explicó que actualmente el Instituto tiene presencia en 22 entidades federativas con más de 100 unidades académicas, centros de investigación, incubadoras de empresas, clústeres, centros de educación continua y unidades de apoyo educativo, a la innovación, a la investigación, al desarrollo y al fomento empresarial.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/04/17	1	53

Janet Napolitano impulsa más apoyos para los *dreamers*

La Universidad de California se sumó al bloque de más de 200 universidades de Estados Unidos que ofrecieron su apoyo a sus estudiantes mexicanos, que se encuentran en condición de migrantes.

Janet Napolitano, la exsecretaria de Seguridad Nacional durante el gobierno del expresidente Barack Obama, y hoy presidenta de la Universidad de California—desde septiembre de 2013—, anunció que esta institución apoyará a los jóvenes mexicanos que sean deportados, a través de un intercambio académico con México.

Este apoyo se sumó al de la Asociación de Universidades Públicas de Estados Unidos (APLU, por sus siglas en inglés), que integra a 220 instituciones de ese país.

“El trabajo continúa. Estaremos buscando otras fuentes de financiamiento, incluso de agencias gubernamentales mexicanas”.

Esta agrupación, a la que pertenecen entidades como el Instituto de Tecnología de Massachusetts y las universidades de California y la Estatal de Nueva York, expresaron su enérgico rechazo al intento del presidente de Estados Unidos, Donald Trump, de prohibir la entrada a su territorio de inmigrantes de siete países de mayoría musulma-

“Estaremos buscando fuentes de financiamiento, incluso de agencias gubernamentales mexicanas”

.....
Janet Napolitano. Presidenta de la Universidad de California

na, así como el endurecimiento de las políticas migratorias.

De los 238 mil estudiantes matriculados en la Universidad de California, el 25 por ciento son mexicanos, o descendientes de mexicanos, por lo que Janet Napolitano ratificó que existe un compromiso para protegerlos ante las políticas del gobierno de **Donald Trump**.

“A pesar de esta fea retórica que estamos escuchando hay mucho deseo y buena voluntad para mejorar las cosas”, comentó.

Por ello —sostuvo— se brindará apoyo a aquellos estudiantes en peligro de ser deportados y que se encuentren en estado de vulnerabilidad.

La también exgobernadora de Arizona, comentó que debido a que México y Estados Unidos están vinculados tanto económica, como regionalmente, en 2014 lanzó la iniciativa UC-México, para crear una asociación estratégica para abordar temas críticos y formar la próxima generación de líderes.

En este objetivo, se realizará un intercambio académico con las principales universidades de México, con el fin de apoyar e integrar a los estudiantes en un mejor nivel educativo, comentó la exfuncionaria estadounidense. — Redacción

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/04/17	PRIMERA	7

Respaldan legisladores ampliar oferta educativa

■ Promueven acercamiento con Alemania

POR ABIGAIL CRUZ

Diputados federales y especialistas universitarios se pronunciaron a favor de promover un mayor intercambio académico entre México y países como Alemania. El objetivo, señalaron, es mejorar la preparación de los estudiantes nacionales.

La diputada Arlette Muñoz, de Acción Nacional, afirmó que nuestro país debe acercarse en todos los términos y sectores a sus mejores aliados, como Alemania, a fin de fortalecerse en materia no solo educativa, de investigación y generación de conocimiento, sino comercial.

Durante el Foro de Intercambio Académico México-Alemania, que se llevó a cabo en el Palacio Legislativo de San Lázaro, la legisladora Muñoz y los invitados destacaron la importancia de aprovechar los programas de cooperación, becas e intercambio que contempla el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD).

La diputada presidenta del Grupo de Amistad México-Alemania, dijo que en un entorno internacional donde los discursos nacionalistas y neo proteccionistas están

convulsionando a las sociedades, el país referido es un aliado "excepcional" con el que se puede estrechar lazos en asuntos de educación, investigación científica, energías renovables, salud y tratamiento de enfermedades como el cáncer.

Al foro acudió el embajador de esa nación en México, Viktor Elbling, quien enfatizó que se llevan a cabo actividades y proyectos de cooperación y coproducción, como el Año Dual México-Alemania.

Además los alemanes señalaron que México y Alemania cuentan con una intensa y eficiente cooperación bilateral en asuntos académicos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/04/17	PRIMERA	7

Presentan universidades canadienses oferta de posgrados

POR GUILLERMO RÍOS

Representantes de nueve universidades de Canadá acudieron este lunes a presentar a estudiantes del Instituto Politécnico Nacional (IPN) la oferta educativa que en materia de estudios de posgrado brinda esa nación, mediante Consortium of Alberta, Laval, Dalhousie and Ottawa (CALDO, por sus siglas en inglés).

Este consorcio pretende unir a entidades de Gobierno, organizaciones y corporaciones para llevar a Canadá los mejores estudiantes de doctorado. En los últimos cuatro años CALDO ha captado a más de 700 alumnos procedentes de Latinoamérica para participar en investigaciones.

En la inauguración, que se llevó a cabo en la Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas (ESIQIE), Mireya Saraí García Vázquez, coordinadora de Cooperación Académica del IPN, aseguró que desde 1992 el IPN ha formalizado más de 20 colaboraciones con escuelas canadienses de educación superior.

Destacó que la cooperación cultural y académica representa uno de los aspectos más dinámicos de esta relación bilateral y agregó que México se posiciona como la décima fuente de alumnos extranjeros en Canadá.

El IPN ha formalizado más de 20 colaboraciones con escuelas de educación superior de Canadá

García Vázquez indicó que la Universidad de Quebec es un socio politécnico porque actualmente se cuentan con cuatro espacios anuales de movilidad de estudiantes. Asimismo, se trabajan en las negociaciones de un acuerdo general, así como de uno específico con la Universidad de Alberta.

“De 2010 a 2016 más de 70 alumnos politécnicos de nivel superior han cumplido su programa de movilidad en Canadá. Seis politécnicos han realizado sus estudios en la Universidad de Montreal y cuatro en la Politécnica de Montreal, seis en la Universidad Alberta, uno en Calgary y tres en Saskatchewan”, informó la coordinadora.

En tanto, Laura Arreola Mendoza, directora de Investigación del IPN, expresó que esta acción amplía el horizonte profesional e incentiva las inquietudes de los estudiantes para que contemplen en su plan de vida el conocimiento de otras culturas, otras formas de vida y de aprendizaje.

Por otro lado, Dante Real Miranda, director de la ESQIE, dijo que Canadá es uno de los destinos más atractivos para

los politécnicos que deseen llevar a cabo acciones de movilidad académica, ya que hay una amplia variedad de oportunidades que ofrece este país en materia educativa y de investigación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/04/17	POLÍTICA	13

SERÁN BENEFICIADOS 33 MIL PLANTELES

Invertirán 50 mil mdp para remozar escuelas

Blanca Valadez/**México**

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, informó que como parte del nuevo modelo educativo, se invertirán 50 mil millones de pesos para dejar en condiciones dignas 33 mil planteles en todo el país.

Al presentar el cambio de enfoque pedagógico en Campeche, estado a la vanguardia en la transformación educativa, el funcionario reconoció a los maestros, quienes se preocupan porque sus alumnos tengan una nueva educación.

En la reinauguración de la primaria Presidente Ruiz Cortines, Nuño entregó nombramientos a docentes y destacó la importancia de que su carrera esté sustentada en el mérito.

Nuño reconoció a las dos directoras del plantel, que ganaron sus plazas a través de las evaluaciones, así como a los maestros que lograron su nombramiento por la misma vía, además, detalló que en Campeche se invertirán mil 400 millones de pesos para rehabilitar mil planteles.

Ante docentes, estudiantes, rectores, empresarios, representantes de la sociedad civil y autoridades de los tres niveles de gobierno, el titular de la SEP señaló que dicha escuela es prueba de lo que se quiere en todos los planteles del país, con plantilla completa, y profesores de inglés, lectura y escritura, así como de educación física, artística, inclusiva y de tecnologías de la Información. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/04/17	2	PP Y 9

SEP da 550 mdp a SNTE para promover reforma

● Argumentan que fueron para impulsar la implementación y difundir sus bondades

TERESA MORENO

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) entregó al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

(SNTE) 550 millones de pesos para promover y “apoyar” la implementación de la reforma educativa.

En respuesta a una solicitud de información que realizó EL UNIVERSAL, la SEP indicó que en 2013 le dio al sindicato 200 millones de pesos para impulsar acciones de difusión sobre los beneficios y compromisos de la reforma, mientras que en 2016

otorgó 350 millones: dos erogaciones de 100 millones para promover la implementación de la reforma, que incluye los exámenes de maestros, y 150 millones para impulsar las acciones de comunicación sobre los beneficios y compromisos de la misma.

Los recursos provienen de la partida de Prestaciones establecidas por condiciones generales de trabajo o contratos colectivos de trabajo.

SEP entregó a SNTE 550 mdp para la reforma

- Recursos, para apoyar la implementación, dice
- Son de partida por contratos colectivos de trabajo

TERESA MORENO

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) ha entregado al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) cuando menos 550 millones de pesos para que promueva y apoye la implementación de la reforma educativa.

En 2013 y 2016, la SEP entregó esa cantidad al sindicato a través de la Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros con dinero proveniente de la partida 15401 de Prestaciones establecidas por condiciones generales de trabajo o contratos colectivos de trabajo.

En respuesta a una solicitud de información que realizó EL UNIVERSAL, la SEP dijo que desde 2013 le ha entregado recursos al sindicato magisterial, considerado el más grande de América Latina, para que pro-

mueva la reforma educativa.

En 2013 le dio 200 millones de pesos para impulsar acciones de difusión sobre los beneficios y compromisos de la reforma constitucional educativa.

En 2016 le dio 350 millones de pesos divididos en tres rubros: dos erogaciones de 100 millones de pesos cada una para promover la implementación del programa nacional de apoyo a la reforma educativa. De manera adicional le entregó 150 millones de pesos para impulsar las acciones de comunicación sobre los beneficios y compromisos de la misma, de acuerdo con la información de la solicitud con folio 0001100436916.

La SEP no entregó la respuesta completa a la solicitud que realizó EL UNIVERSAL, puesto que la información que se solicitó demanda conocer “los recursos entregados al SNTE, para la promoción de la reforma

educativa, correspondiente al periodo 2013-2016” y la dependencia sólo entregó la información relacionada con los años 2013 y 2016.

Fue a partir del encarcelamiento de la ex presidenta del SNTE, Elba Esther Gordillo, en febrero de 2013, que el gremio retomó una postura de apoyo al gobierno federal y a la reforma educativa, así como a la evaluación de desempeño docente a la que se obliga a los maestros.

Un ejemplos recientes, el 8 de febrero de 2017, fue en la ceremonia de asignación de 233 plazas docentes de Educación Básica en la Ciudad de México, a profesores que concursaron para el ingreso a la docencia, Juan Díaz de la Torre, presidente del SNTE, dijo que “toca ahora a maestros demostrar que cumplen con la calidad de la educación” y que se “confirma que el



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/04/17	2	PP Y 9

espíritu de la reforma educativa y su contenido no sólo están vigentes sino en marcha”.

En su momento, Gordillo Morales señaló que el sindicato estaba a favor de la calidad de la educación y la excelencia.

Dijo: “Esta organización no va a permitir que se atropelle el mínimo derecho, o mínimo agravio de los profesores (...) la amenaza ni la coerción para los maestros”, en relación a la vinculación de la permanencia de las plazas con la evaluación del desempeño.

Gordillo Morales, enfrentada con el gobierno federal a causa de la reforma educativa, se opuso abiertamente a las evaluaciones de desempeño.

“A los maestros no se les ame-

naza, se les exhorta, se les invita a ser mejores (...) asumo la responsabilidad de decir que no, ese es mi papel”, afirmó.

Para el investigador del Colegio de México y especialista en el tema educativo, Manuel Gil Antón, hay un cambio drástico en el SNTE desde la detención de Gordillo Morales, puesto que el gremio se ha convertido en un operador político para llevar a cabo la reforma y en el camino, ha traicionado a los maestros.

“La reforma ha contado con un operador político más importante que la SEP, y ha sido el SNTE. En todos los eventos públicos, con Emilio Chuayffet y Aurelio Nuño, el que siempre ha estado a su derecha ha sido Díaz

de la Torre. Lo que ha hecho el sindicato en esta reforma ha sido allanarse: Juan Díaz firmaba los cheques de las supuestas irregularidades”, dijo.

“El SNTE ha sido un colaborador de la reforma, es su papel desde la detención de la profesora. Ella estaba en contra de la reforma y [evaluarse para] la permanencia. El SNTE de Juan Díaz, postElba Esther, pasará a la historia como el sindicato que aceptó, sin meter las manos, el acto ilegal mayor que ha habido en la justicia laboral de México: hacer retroactiva la aplicación de la reforma, que dañaba derechos ya ganados. Es un sindicato que ni siquiera defendió la estabilidad en el empleo”. ●

Sindicato aliado de gobierno

En qué se gastó el recurso:

- Spots de televisión para dar a conocer los beneficios de la reforma.
- **Publicación** en la página web del SNTE los be-

- neficios de la reforma.
- **Pagos a periódicos** estatales para dar a conocer el pronunciamiento del SNTE sobre los beneficios de la reforma.
- **Jornadas** de información al magisterio con ta-

- lles, conferencias y mesas de trabajo.
- **Mantenimiento** y administración del blog *maestrotvsnte.mx*.
- **Campañas** en Twitter y Facebook.

Fuente: SNTE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/04/17	1	22

Inician capacitación en Nuevo Modelo Educativo

Cerca de 1.5 millones de maestros recibirán los beneficios del programa

NOTIMEX

Al menos un millón y medio de maestros que integran el Sistema Educativo Nacional recibirán, a partir de este mes, los cursos de capacitación para conocer el Nuevo Modelo Educativo.

Con ello se da el primer paso para iniciar el plan enmarcado en la Constitución, como parte de la Reforma Educativa aprobada en 2013.

Se trata de cursos de 40 horas para que los docentes conozcan a detalle el nuevo modelo y descubran las mejores prácticas que deberán aplicar en el aula, entre ellas cambiar la manera de enseñar matemáticas y empezar a desarrollar habilidades sociemocionales.

En entrevista con Notimex, el subsecretario de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Rodolfo Tuirán Gutiérrez, explicó que este programa de capacitación es para docentes que imparten clases desde preescolar hasta bachillerato.

Los maestros que están en las aulas, donde estudian aproximadamente 35 millones de niños y jóvenes, se capacitarán para aplicar, a partir del ciclo escolar 2018-2019, el Nuevo Modelo Educativo e impulsarán la equidad.

"Estos cursos, que comenzarán con la explicación de qué es y cómo se aplicará el nuevo modelo serán con perspectiva de género para que los docentes impulsen la equidad en los salones de clases, en materias como matemáticas y ciencias, principalmente", explicó el funcionario.

Indicó que una vez que se compenren de todos los elementos del nuevo modelo se explicará a los maestros por qué es necesario cambiar sus prácticas en el aula y cuáles deberán ser sustituidas.

Entre ellas la enseñanza diferenciada de las matemáticas, pues se cuenta con el registro en las aulas y

en los resultados de la prueba Planea que las mujeres tienen resultados hasta 10 puntos porcentuales menos que los hombres en esta materia.

Según el funcionario, ello "es producto de una socialización, primero en la familia, de la atención que se le brinda a la mujer en esos espacios y después de la propia práctica de los docentes frente a la enseñanza de las matemáticas".

Destacó que es una gran innovación en México el incluir la formación de habilidades sociemocionales, que se desarrollarán con el apoyo de los docentes, ya que están capacitados para este propósito.

En la educación media superior desde hace cuatro años y medio se puso en marcha el desarrollo de dichas habilidades con el apoyo de materiales que le permiten al docente utilizar cinco o siete minutos de su clase, cada hora; y de ampliarse a los otros niveles se tendrán resultados en un mediano plazo, recordó Tuirán.

El funcionario explicó que la primera generación en cursar al 100 por ciento las etapas del Nuevo Modelo Educativo egresará dentro de aproximadamente 15 años, y serán los alumnos que entren a preescolar en 2018 y que logren concluir sus estudios de bachillerato.

En tanto, los estudiantes actuales que cursan uno de estos niveles educativos combinarán la manera que tradicionalmente se ha enseñado, pero también gradualmente aplicarán los cinco ejes que contempla el nuevo modelo, pues ya se realizan programas piloto de su aplicación.

Los principales ejes del Nuevo Modelo Educativo son: educar para la libertad y la creatividad, dejar atrás la memorización y que los alumnos aprendan a aprender.

Aprender con nuevas dinámicas en las aulas; formación profesional docente sustentada en la carrera

magisterial, así como en el mérito y el esfuerzo, también son ejes prioritarios de la estrategia.

La nueva gobernanza incluye la responsabilidad de las políticas educativas; el desarrollo de escuelas incluyentes, con la participación de padres, alumnos y maestros con autonomía de gestión y la actualización curricular que se reflejará en los nuevos libros de texto y métodos de enseñanza.

También se plantea en el modelo desarrollar habilidades sociemocionales para que los niños y los maestros se conozcan a sí mismos, fortalezcan sus relaciones interpersonales y socialización.

Tuirán apuntó que los resultados a corto plazo del Nuevo Modelo Educativo se verán en los primeros tres años y se asociarán al descubrimiento de las mejores prácticas que hagan los docentes y que adoptarán en el aula.

"Todo lo anterior es un cambio necesario para que el país se transforme y sea más productivo, pero sobre todo, un cambio para que la niñez aprenda más, le sea útil en la producción de su propio bienestar y eventualmente eso se traduzca en mejores condiciones para el desarrollo familiar", concluyó.

Durante la presentación oficial del programa, el presidente Enrique Peña Nieto expuso que hacer realidad este proyecto requiere de un gran esfuerzo de los maestros.

En ese sentido, convocó a los docentes, autoridades educativas y padres de familia a emprender la "revolución educativa" más importante en casi un siglo.

El modelo educativo plantea "una formación para que vivamos en un ambiente de justicia y de paz; una enseñanza que forme ciudadanos comprometidos con la legalidad y el fortalecimiento democrático de México", enfatizó Peña Nieto. ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/04/17	1	22

Estos cursos... serán con perspectiva de género para que los docentes impulsen la equidad en los salones de clases”

Rodolfo Tuirán Gutiérrez
Subsecretario de Educación Media Superior de la SEP

OTRO ENFOQUE

La SEP iniciará la aplicación del Nuevo Modelo Educativo en México en el ciclo escolar 2018-2019, en todos los niveles.

LOS CURSOS PARA DOCENTES

Duración 40 horas

EJES

- Educar para la libertad y la creatividad
- Dejar atrás la memorización y aprender a aprender
- Evaluación y profesionalización de los maestros
- Inclusión y equidad
- Gobernanza del sistema educativo
 - Responsabilidad de las políticas públicas
 - Desarrollo de escuelas influyentes
 - Participación de los padres, alumnos y maestros con autonomía de gestión
 - Actualización curricular

EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR

PRIORIDAD:
Desarrollo de Habilidades Socioemocionales

- Fortalecen el proceso enseñanza-aprendizaje
- Mejoran el desempeño académico
- Reuferzan la identidad y la autoestima
- Favorecen ambientes de sana convivencia en las escuelas
- Disminuyen conductas de riesgo

LOS ASPECTOS SE AGRUPAN EN TRES PERSPECTIVAS:

- **Conoce T:** aborda aspectos interpersonales como la autoestima, la autorregulación y la determinación
- **Relaciona T:** promueve el desarrollo de relaciones interpersonales positivas
- **Elige T:** fomenta la toma de decisiones responsables

RUTA DE IMPLEMENTACIÓN

Mayo 2017
Elaboración de planes y programas para educación preescolar primaria y secundaria

Mayo a agosto de 2017
Desarrollo, edición, impresión y distribución de colección para maestros y directivos

Agosto de 2017 a junio de 2018
Revisión y análisis de las ideas centrales del plan y los programas de estudio

Junio de 2017 a junio de 2018
Diseñar y activar el piloto de autonomía curricular en escuelas públicas

Agosto 2018
Puesta en marcha de planes y programas en escuelas de educación básica en todo el país

FUENTE: Notimes, SEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/04/17	PRIMERA	15

SEP EN PRO DE JÓVENES

Priorizan habilidad socioemocional

NOTIMEX
nacional@gimm.com.mx

Desarrollar las habilidades socioemocionales de los jóvenes para promover su desarrollo que contribuya a fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje es una prioridad de la SEP en el nuevo modelo educativo.

Como parte de las metas establecidas en el ciclo escolar 2018-2019, se implementará el Marco Curricular Común (MCC) actualizado en la Educación Media Superior

y para ello se capacitarán a 184 mil docentes.

Las habilidades socioemocionales son fundamentales para los jóvenes en edad de cursar la educación media superior y promover su desarrollo porque contribuye a fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje y a mejorar el desempeño académico.

También ayudan a reforzar la identidad y la autoestima y favorecen ambientes de sana convivencia en las escuelas y disminuyen conductas de riesgo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/04/17	MÉXICO	8

La apuesta: mitigar embarazos, alcoholismo...

Con modelo educativo buscan reducir riesgos

Por María Cabadas >
María.cabadas@razon.com.mx

Embarazos prematuros, alcoholismo, drogadicción y delincuencia son algunos de los problemas que se buscan disminuir entre los niños y adolescentes con la implementación de atención y estudio de habilidades socioemocionales, que son parte del nuevo modelo educativo que se implementará en el ciclo escolar 2018-2019.

El subsecretario de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEMS), Rodolfo Tuirán, explicó que de acuerdo con la Encuesta Nacional de Exclusión, Intolerancia y Violencia en Escuelas Públicas 2013, tres de cada 10 jóvenes que estudian el bachillerato experimentó una situación de violencia en el último año.

> el dato

LA DEMANDA de habilidades socioemocionales para ejercer ciertos puestos del mercado laboral actual son cada vez más solicitadas por empleadores.

La encuesta refiere que 13.5 por ciento de los entrevistados aseguró haber consumido algún tipo de droga; 25 por ciento, que ya han tenido relaciones sexuales sin ningún tipo de protección, y el 56 por ciento de los jóvenes expresó que se siente triste; 44 por ciento, solo, y 26 por ciento que su vida ha sido un fracaso. Existe un vínculo, dijo Tuirán, entre el desarrollo de las habilidades socioemocionales y el desempeño de los niños y de los jóvenes en las escuelas.

"Está demostrado que habilidades socioemocionales, como la perseverancia, son fundamentales para el desempeño de los estudiantes. Un menor que proviene del estatus socioeconómico más bajo, con niveles altos de perseverancia logra un desempeño bastante más elevado que el promedio de niños en situación de desventaja", dijo a La Razón el funcionario federal.

EL TITULAR DE LA SEMS, Rodolfo Tuirán, señala que las habilidades socioemocionales son importantes para los jóvenes; destaca avance del programa Construye T



Rodolfo Tuirán
Titular de la SEMS

"Habilidades socioemocionales, como la perseverancia, son fundamentales para el desempeño de los estudiantes"

Expuso que años atrás estas habilidades sólo eran competencia de las familias, y "hasta hace poco tiempo nos preguntamos no sólo en México, sino en otras partes del mundo ¿por qué era necesario desarrollar las habilidades socioemocionales? Primeramente, porque contribuye a reducir las desigualdades".

Agregó que la fórmula para un mejor aprendizaje y para una mayor seguridad y confianza entre los estudiantes es habilidades cognitivas más habilidades socioemocionales.

"Las habilidades socioemocionales son importantes en los jóvenes para poder enfrentar problemas de riesgo, como son el uso de las drogas, del alcohol, del cigarro, de la violencia escolar, del bullying en general, de problemas incluso vinculados con el embarazo entre adolescentes.

De acuerdo con la SEMS, en México existen 9 mil 503 escuelas públicas pertenecientes a ese nivel educativo, de las cuales en mil 731 escuelas tiene presencia el Programa Construye T, programa que busca desarrollar ese tipo de habilidades.

De esos planteles mil 223 son federales (70 por ciento) y 508 son estatales (30 por ciento). Esto significa que el programa tiene presencia en 18 de cada 100 escuelas de nivel medio superior del país.

Tuirán comentó que lo que el país necesita en estos momentos "son jóvenes más asertivos, más activos, capaces de enfrentar una serie de problemas y tomar las decisiones correctas".

EL ÁREA SOCIOEMOCIONAL

Se pretende que al finalizar cada etapa educativa el alumno adquiera habilidades en este aspecto:

PRIMARIA:

- Que un estudiante pueda diseñar y emprender proyectos a corto y mediano plazo.
- Que identifique y ponga en práctica "sus fortalezas para autorregular sus emociones".

SECUNDARIA:

- Que el joven se identifique como mexicano y sentir amor por el país.
- Debe reconocer la diversidad cultural, étnica y lingüística.
- Tener conciencia del papel de su país en el mundo.

CONDUCTAS DE RIESGO

Las siguientes actividades impactan la trayectoria educativa de los estudiantes en México

- 13.5 POR CIENTO** de los jóvenes aseguró haber consumido algún tipo de droga
- 25 POR CIENTO**, han tenido relaciones sexuales sin ningún tipo de protección
- 56 POR CIENTO** de los jóvenes expresó que se siente triste
- 44 POR CIENTO** señaló que se siente solo
- 6 POR CIENTO** respondió que su vida ha sido un fracaso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/04/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

Niños de primaria saben cómo colocar condones “para no tener embarazos”

ÁNGELES CRUZ MARTÍNEZ

Una fiesta y un par de tragos, la confianza de que “no va a pasar nada” y porque “otros así lo hacen”, son condiciones que pueden cambiar la vida de los adolescentes con un embarazo no planeado ni deseado; no obstante, 20 por ciento de las chicas de ese grupo de la población desean ser madres y lo logran.

El fenómeno ocurre en todos los niveles socioeconómicos, pero es más frecuente en los de menores ingresos, localidades de la periferia de las ciudades, donde hasta 30 por ciento de los embarazos son de adolescentes. Información oficial señala que, a escala nacional, el promedio de gestaciones entre mujeres menores de 19 años de edad es 20 por ciento.

Ayer, durante el primer día de actividades de la 32 reunión anual del Instituto Nacional de Perinatología (Inper) Isidro Espinosa de los Reyes, *Salud sexual y reproductiva del adolescente: impacto perinatal*, alumnos de quinto grado de la primaria Leonismo Internacional escucharon pláticas sobre noviazgo, infecciones de transmisión sexual y métodos anticonceptivos.

Luego estuvieron en la presentación del grupo de teatro de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), donde ellos mismos representaron a una pareja de adolescentes y la situación que enfrentaron en un embarazo no planeado.

Para Josefina Lira Plascencia, coordinadora de la clínica de adolescentes del Inper, la mejor alternativa para prevenir gestaciones no planeadas e infecciones de transmisión sexual es la información clara y puntual, de acuerdo con cada grupo de edad.

En la década de los 50, los países europeos pusieron en marcha una estrategia de este tipo, desde el nivel prescolar. Actualmente, en los Países Bajos, la tasa de embarazo adolescente es de seis por cada mil individuos de ese grupo etáreo.

Mientras en México se discute si se habla o no de sexualidad a los niños, la tasa de nacimientos por mil adolescentes es 77, de acuerdo con la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica 2014. La educación funciona y la sexualidad es natural; sólo “tenemos que educar a los niños y jóvenes, darles las herramientas” para revertir la situación actual, indicó la especialista.

Resaltó que este es un problema de la sociedad en conjunto. Los padres de familia y maestros deben platicar al respecto con niños y adolescentes, aunque es necesario vencer algunos obstáculos, como la falta de preparación para abordar el tema.

También a ellos se les tienen que proporcionar los instrumentos necesarios para que no ocurran situaciones adversas, como la que una médica del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) le platicó a la especialista Lira.

En una ocasión, la doctora del IMSS le preguntó a una señora si su hija había pensado tener relaciones sexuales, y si le interesaba que ella le diera información. La madre se enojó y salió del consultorio con su hija.

Ahora que la chica está embarazada, la mujer lamenta la actitud que tuvo en aquel momento, indicó Lira Plascencia.

Entre las actividades de la reunión anual del Inper, médicos residentes impartieron el taller *¿Cómo se pone un condón?* y, previa explicación, dejaron que cada niño practicara.

La mayoría de los chicos había visto antes los preservativos, pero nunca los habían tocado. Con naturalidad, tomaron los empaques, verificaron la fecha de caducidad, los abrieron, ubicaron el lado que debían colocar y procedieron a hacerlo, bajo la supervisión de los médicos residentes.

“Es fácil y es para que no tengamos embarazos que no queremos”, señaló Alan, uno de los alumnos asistentes al taller.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/04/17	REPÚBLICA	7

Empleados del IEEA de Oaxaca toman oficinas por adeudo de pagos

POR VÍCTOR CASTILLO

CORRESPONSAL
EL SOL DE MÉXICO

OAXACA, Oax. (OEM-
Informex).- Trabajadores
del Instituto Estatal de Edu-
cación para Adultos toma-
ron sus oficinas para exigir
el pago del bono de pro-
ductividad. Gerardo Silva
Cervantes trabajador sindi-
calizado destacó que desde
el año pasado les adeudan
ese pago por lo que ahora
exigen sea resuelto el pro-
blema.

Apuntó que piden una
mesa con Claudia Silva
pues están siendo afec-
tados 301 trabajadores
que no han recibido esos
pagos.

En conferencia de prensa
dijo que desconoce si existe
corrupción en la institución,
pero si saben que no cuen-
tan con las condiciones para
poder laborar.

El Sol de México

POR YOLANDA REYES

EL SOL DE CÓRDOBA

Y POR JOSÉ MORALES

DIARIO DE XALAPA

CÓRDOBA, Ver. (OEM-Informex).- Más de mil 700 profesores adheridos al Sindicato Único de Trabajadores del Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz (SUITCOBAEV) pararon labores en 70 planteles del Estado para exigir el pago de tres prestaciones atrasadas, en Córdoba el plantel 46 de La Antorcha no paró por ser los maestros ajenos al movimiento.

Los profesores esperan una respuesta favorable este día, de lo contrario al terminar esta semana se sumaría la cuarta prestación pendiente que sería la prima vacacional de Semana Santa.

Por lo que el SUIITCOBAEV ya emplazó a huelga al COBAEV el 4 de mayo de no recibir los pagos correspondientes.

Marco Antonio Saavedra Juárez, coordinador sindical de la Zona 6 SUIITCOBAEV, explicó que las prestaciones que les adeudan son: Programa de estímulo al desempeño docente para 502 maestros, desde diciembre pasado les tuvieron que pagar, estímulo al desempeño administrativo para 1,200 trabajadores, y 9 días económicos no disfrutados, los dos últimos están pendientes desde hace dos meses.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/04/17	REPÚBLICA	7

Paran labores 70 planteles del COBAEV en Veracruz

Trabajadores reclaman pagos atrasados y emplazan a huelga el 4 de mayo



EL SUIITCOBAEV realiza paro de brazos caídos para exigir pagos pendientes.

El director general del COBAEV, Abel Pérez Arciniega, aseguró que los pagos se realizarían el mes pasado, pero no cumplió, por lo que se optó por emplazar a huelga, y si estalla el 4 de mayo sería la primera en la vida del co-

legio, explicó Saavedra Juárez. El entrevistado comentó que la indicación de su dirigente estatal Erika Ayala Ríos es que este martes se reanudarán las clases, salvo que por la tarde -noche haya otra información.

El Sol de México

POR JUAN RAMÓN ROSAS

EL MEXICANO

CIUDAD JUÁREZ, Chih. (OEM-Infomex).- El secretario de Educación y Deportes, Pablo Cuarón, reconoció que se detectó un desvío de recursos por la cantidad de 246 millones de pesos de esa secretaría, sin embargo, aclaró que él no puede decir en que se utilizó ese recurso porque será a la autoridad competente la que realice las indagatorias correspondientes.

Dejó ver que testigos protegidos han dado a conocer que esa cantidad fue utilizada en la campaña de Enrique Serrano Escobar.

"Nosotros identificamos el desvío del recurso, pero no sabemos para que se utilizó ese dinero", dijo Cuarón mientras que aseguró que será el juez quien lo determine.

Detectan desvío de 246 mdp en Educación y Deporte de Chihuahua

Añadió que lo triste de haber tomado ese recurso, son las carencias con las que cuenta ese sector, ya que de no haber utilizado ese dinero para otro giro, los planteles educativos no estarían en las

condiciones que se encuentran. "No entiendo cómo pudieron desviar recursos de educación para cualquier giro que sea, eso no es justo, y si es inmoral, por las necesidades que están imperantes de

apoyos en tanto sentido", comentó Cuarón.

Señaló que lo más tangible es la infraestructura, pero que hay tantas necesidades como programas para ayudas en los alumnos de todo el Estado.

"No se hicieron todos esos programas, pero además hay una gran afectación financiera en todo el estado, en donde ahora estamos negociando con la federación el que puedan bajar los recursos federales todavía algo del año pasado y los de este año, porque no se cumplió con lo que el estado podría aportar, porque el recurso fue desviado a otro giro, esto es inmoral", finalizó.

NECESIDADES

De no haber utilizado ese dinero para otro giro, los planteles educativos no estarían en las condiciones que se encuentran.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/04/17	REPÚBLICA	3

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/04/17	METRÓPOLI	6

Cae dealer, vendía pistolas tipo pluma a estudiantes

● **Autoridades lo encontraron en posesión de 5 de estas armas, diez cartuchos plateados y 132.2 gramos de marihuana**

DAVID FUENTES

—david.fuentes@eluniversal.com.mx

Un joven de los 17 años de edad fue detenido por elementos de la Policía de Investigación de la Ciudad de México a raíz de una serie de denuncias de maestros y estudiantes de varias escuelas de nivel primaria y secundaria del sector de **Iztapalapa**. El presunto delincuente está acusado de vender drogas y pistolas "tipo pluma".

Estos artefactos se han visto involucrados en otros incidentes, como la semana pasada, cuando un estudiante del Conalep terminó herido en la pierna por manipular una de estas armas dentro del salón de clases. El presunto *dealer* tenía en su poder cinco de estas armas de fuego, diez cartuchos calibre 22 así como 132.2 gramos de marihuana.

En su defensa, el imputado reveló a las autoridades que alguien lo "obligaba" a venderlas, ahora, la dependencia investigadora busca al proveedor de estas armas, así como a los padres del joven para que sean castigados por la omisión en su cuidado. Luego de evaluar las pruebas reunidas, un juez calificó de legal la detención y por este delito podría alcanzar una condena de hasta 21 años de prisión, según lo previsto por el Código Penal vigente en la CDMX.

Según el reporte de la PGJ, los trabajos de investigación empezaron en el pueblo de Santa Cruz Meyehualco, pues cuando el imputado se percató de la presencia de los agentes, guardó algunos objetos que traía en sus manos, se subió a

un automóvil Lincoln, color plata con vidrios polarizados, sin placas, y pretendió evadirse, lo cual pareció sospechoso a los servidores públicos, quienes activaron el protocolo de actuación para darle alcance.

Una vez que los policías lograron que el adolescente detuviera su marcha en la esquina de Samuel Gompers e Isidro Fabela, le realizaron una revisión preventiva que permitió asegurarle cinco objetos cilíndricos tipo pluma, de aproximadamente 14 centímetros de largo, con una especie de cerrojo, así como diez cartuchos plateados con punta color cobre y una letra "a" grabada.

Debajo del asiento del conductor del automóvil, los PDI encontraron una bolsa de plástico con 132.2 gramos de marihuana, los exámenes periciales confirmaron que las pistolas tipo pluma funcionan de manera correcta, lo que las convierte en un peligro para todo aquellos que pretendan manipularlas, como sucedió a mediados del mes pasado en el Conalep. ●

EL DATO



En la mira.

Varios maestros y estudiantes denunciaron al joven de 17 años, por lo que se inició la investigación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/04/17	2	PP Y 8

Violan 4 estudiantes

a menor en La Salle

EN PREPARATORIA PRIVADA DEL PEDREGAL

VIOLAN A JOVEN EN ESCUELA

Durante un festival, 4 estudiantes abusan de su compañera en los baños; dos alumnas se quedaron afuera para 'echar aguas'

Arturo Ortiz Mayén

EN LOS baños de la Preparatoria La Salle del Pedregal, en la delegación Tlalpan, una adolescente fue atacada sexualmente por cuatro jóvenes.

La agresión ocurrió el viernes pasado, cuando en ese plantel, ubicado en avenida Transmisiones número 51 y Prolongación Canal de Miramontes, en la colonia Hacienda de San Juan, se realizaba una fiesta denominada "Noche Colonial".

Según lo asentado en la carpeta de investigación FNNA/57/UI2-C/D/486/04-17, la víctima de 16 años presuntamente fue sorprendida por sus atacantes, quienes por la fuerza la llevaron a los baños de la biblioteca.

De acuerdo con su testimo-

nio, sus atacantes la golpearon y violaron, mientras dos mujeres —también adolescentes— "les echaban aguas" desde la puerta para evitar que alguien los descubriera.

Aunque la víctima pidió ayuda, el ruido del lugar por el evento que se llevaba a cabo en el plantel, impidió que alguien la escuchara.

Cuando sus agresores la abandonaron, dijo, salió y buscó a su novio, a quien le pidió ayuda. El joven, de 16 años, salió a la calle, donde estaba una patrulla de la policía preventiva y les dijo a los uniformados lo que había pasado.

Según reportaron los agentes al Ministerio Público, la petición de ayuda la recibieron alrededor de las 22:00 horas y de

inmediato se entrevistaron con la víctima.

Aunque inicialmente la adolescente fue llevada a la Fiscalía Desconcentrada en Tlalpan, por ser menor de edad la joven y los presuntos atacantes, el caso fue turnado a la Fiscalía Especializada de Niñas, Niños y Adolescentes, donde se inició la carpeta de investigación durante los primeros minutos del pasado 01 de abril.

En su página de Facebook, la escuela publicó algunas fotos de "La Noche Colonial", evento que según describe en un blog vinculado a esa página, se realiza desde hace 37 años.

Del asunto del presunto ataque sexual a la menor, no hay ninguna referencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/04/17	NACIONAL	13

Rechazan el horario de verano en Oaxaca

REDACCIÓN

Integrantes de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) rechazaron el horario de verano en las 13 mil escuelas que tienen bajo su control en Oaxaca.

"El horario de verano es una medida para explotar más a la clase obrera y generar mayor riqueza a las empresas transnacionales, el horario de verano nunca ha beneficiado al pueblo y a la clase proletaria, sólo se trata de una medida que beneficia a los grupos que intentan controlar al país", explicó el dirigente Eloy Hernández López.

Los maestros señalaron que trabajarán con el horario habitual, aseguraron que esta decisión fue tomada junto a los padres de familia, autoridades municipales y comités educativos.

Hernández López afirmó que en las escuelas de Oaxaca se aplicará el horario de Dios, el biológico y natural.

El líder magisterial oaxaqueño indicó que el estado no cuenta con infraestructura escolar, no hay energía eléctrica, existen comunidades sin cableado.

Además, de 13 mil 500 escuelas, 10 mil se encuentran en condición precaria, sin equipamiento, 9 mil no tienen energía eléctrica, 4 mil 600 carecen de focos y 5 mil 600 no paga los recibos de luz.

Hernández López afirmó, a través de un comunicado, que la rebeldía contra el horario de verano en Oaxaca, es también una decisión asumida por los padres de familia y las autoridades municipales en 417 municipios regidos bajo el sistema de normas comunitarias, usos y costumbres.

13 MIL
ESCUELAS

intervenidas
por la decisión
de la CNTE



Los maestros disidentes condenaron las consecuencias de la iniciativa gubernamental.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/04/17	POLÍTICA	12

EXIGEN QUE EL GOBIERNO FEDERAL ENTREGUE PLAZAS

Normalistas reprobados retienen a líderes de la 22

Secuestran camiones y toman caseta de Autopista Oaxaca-México

Óscar Rodríguez/Oaxaca

Un grupo de 163 normalistas que reprobó el examen de evaluación docente mantuvo retenidos durante cuatro horas a los dirigentes de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), a quienes les pidieron su intervención para que el gobierno federal entregue plazas automáticas.

Los normalistas ingresaron por la fuerza al edificio central del magisterio disidente, en la calle de Armenta y López, y cerraron las puertas.

Los estudiantes pidieron audiencia con el líder de la sección 22, Eloy Hernández López, para que mediara con los gobiernos federal y estatal en lo referente a sus demandas.

Los normalistas exigen la contratación automática al egresar de las escuelas, además de equipo, infraestructura, material y becas.

Luego de un diálogo ríspido, el

líder de la CNTE se comprometió con los normalistas a incluir sus demandas en la mesa de trabajo que buscarán instalar con el gobernador Alejandro Murat el próximo miércoles.

Jesús Bahena, de la Comisión Política, dejó claro que los estudiantes egresados de las normales no van a aceptar la reforma educativa federal, por lo que se negaron a ser evaluados tras concluir sus años de aprendizaje.

Además aseguró que seguirán insistiendo en la necesidad de que se respete su matrícula de estudios, que se mantenga vigente el normalismo y, en consecuencia, se les entreguen sus plazas de maestros al terminar sus estudios.

Piden dinero

Por la mañana otro contingente de normalistas se trasladó en autobuses retenidos del transporte público al tramo San Pablo Huitzo, de la Autopista Oaxaca-México, donde realizó labores de boteo

y evitó el cobro de peaje.

Los normalistas ya cumplieron un mes en paro de labores dentro de las instalaciones del Centro Regional de Estudios Normalistas de Oaxaca, donde mantienen retenidos unos 28 camiones repartidores de diversas empresas. M

ÓSCAR RODRÍGUEZ



Sede de la sección 22 de la CNTE.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/04/17	NACIONAL	54

Apartir de hoy

Darán a afectados por **CNTE** \$10 mil

OAXACA.- Hoy inicia la entrega de apoyos económicos a 7 mil empresas y particulares que se vieron afectadas por las movilizaciones de la Sección 22 de la **CNTE** el año pasado.

Así lo dio a conocer el delegado en Oaxaca de la Secretaría de Economía, David Romero Villalobos, quien informó que se trata de una bolsa de 70 millones de pesos, que responden a un programa gratuito en el que cada empresa o particular recibirá 10 mil pesos a fondo perdido.

Lo anterior como parte de los compromisos que se generaron entre la Secretaría de Gobernación y representantes de las cámaras empresariales oaxaqueñas, que denunciaron incontables afectaciones en sus finanzas debido a los bloqueos

carreteros que encabezó el magisterio de junio a septiembre de 2016.

Romero Villalobos señaló que el 50% de los recursos se entregará en la capital del estado, donde se registraron las mayores afectaciones, mientras que el resto se repartirá en las regiones restantes, para lo cual se instalarán siete mesas de atención y entrega del recurso que esperan terminar de entregar a más tardar en dos semanas.

El anuncio fue celebrado por representantes de las cámaras empresariales, quienes reiteraron la urgencia de la reactivación económica, que ha sido más lenta de lo que esperaban.

Ayer, grupos de normalistas tomaron nuevamente una caseta de cobro. Esta vez fue la del tramo Salina Cruz-La Ventosa.

—Evelin Aragón/Corresponsal

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/04/17	REPÚBLICA	2

Irregularidades de Malova siguen afectando a maestros sinaloenses

POR JOSÉ ÁNGEL ESTRADA

EL SOL DE SINALOA

CULIACÁN, Sin. (OEM-Informex).- Las irregularidades cometidas en el rubro educativo durante el sexenio de Mario López Valdez desde el ciclo 2014-2015, están perjudicando a una gran cantidad de maestros, a los cuales les quiere volver a reiniciar el proceso de evaluación e incluso se les ha dejado de pagar, razón por la cual están saliendo a la calle a protestar y por lo mismo se solicitará la intervención del comité ejecutivo nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Ello lo expresó el secretario

general de la sección 27 de este sindicato, Edén Inzunza Bernal, quien dijo desconocer por qué no se ha regularizado esta situación en lo que va de la presente administración.

Resaltó que los maestros afectados ya regularizaron todo el proceso de evaluación y no tienen por qué ser evaluados otra vez, como se los está demandando la Secretaría de Educación Pública y Cultura.

Ello en alusión a la marcha de protesta que realizan varias decenas de maestros que se encuentran en esta situación desde las instalaciones de la sección 27 del SNTE hasta las oficinas de la SEP y C.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna Zona cero | UACM contra viento y marea (Contralínea, p. 10 y 11)
Columna Se Comenta (Milenio, p. 6-Estado de México)

SEP

Columna Opinión del Experto | El Magisterio en la transformación de México (Excélsior, p. 20)
Columna Sextante | 'Ni son todos los que están ni están todos los que son' (Revista Impacto, p. 25)
Columna Solo para iniciados | El hiperactivismo de Osorio...Y los rumores (Revista Impacto, p. 4)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo Mexicanos en Estados Unidos | Ivonne Ortega (El Universal, p. 18)
Artículo Provocará presupuesto de Trump daños a la ciencia | Javier Flores (La Jornada, p. 3)
Artículo De la realidad a la percepción | Jaime Alcántara (El Sol de México, p. 15)
Artículo Artículo invitado de hoy | "Veracruz, la entidad donde vivo" | Rafael Marín (El Sol de México, p. 15)
Columna Día con Día | Algo sobre la pedagogía nacional (Milenio, p. 3)
Columna Riesgos y Rendimientos | Educación (La Crónica de Hoy, p. 26-Finanzas)
Columna Pepe Grillo | Contra embarazos adolescentes (La Crónica de Hoy, p. TRES)
Columna Democracia eficaz | Clientelismo electoral 2017 (El Financiero, p. 42)
Columna El Correo Ilustrado | Aplauden 45 años del CCH Oriente... y a egresados (La Jornada, p. 2)

SNTE/CNTE

Editorial SNTE y la reforma educativa (El Universal, p. 18)

Contra**línea**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/04/17	1	10 Y 11



OPINIÓN ZONA CERO

UACM CONTRA VIENTO Y MAREA

ZÓSIMO CAMACHO

La semana pasada, la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) se libró del estallamiento de una huelga y el inicio de un conflicto interno largamente acariciado y cuyo desenlace sería incierto.

La diferencia que evitó el embrollo fue de 46 votos en la asamblea del Sindicato Único de Trabajadores de la UACM (SUTUACM), celebrada el pasado miércoles 29.

Los trabajadores (entre los que, por supuesto, se incluyen los académicos) finalmente decidieron aceptar, por 340 contra 294 sufragios, la propuesta de la administración que, dicho sea de paso, rebasaba ya los ofrecimientos que las administraciones de las demás universidades públicas del país ofrecieron este año a sus sindicatos.

El ejercicio—más allá de la intensidad de las discusiones y las disputas casadas entre algunos personajes— resulta una lección ya no digamos para la mayoría de las anquilosadas y viejas organizaciones obreras mexicanas, sino especialmente para las universitarias: público, abierto, democrático.

Las demandas de aumento salarial de los trabajadores son legítimas ante el deterioro del poder adquisitivo y el incremento de la inflación. La incertidumbre de las familias trabajadoras de todo el país se ha agudizado luego de un inicio de año con *gasolinazos* y aumento de precios de los productos de la canasta básica.

Algunos actores comprometidos con la anterior administración de Esther Orozco en la UACM vieron la oportunidad de regresar, pelear posiciones y, creyeron, someter a la rectoría actual y al Consejo Universitario. Vieron la oportunidad de *montarse* en las legítimas demandas de los trabajadores. No les importó sus antecedentes de haber apoyado a una rectora antisindical que puso a la universidad al borde

de su desaparición. Se recuerda su calificativo de “fraude académico” para, desde dentro, socavar el proyecto de educación superior más joven del país.

Y es que al final, lo que se juega en la UACM es un modelo educativo. La sola existencia de una universidad pública y gratuita de reciente creación causa mareos a funcionarios y mercaderes de la educación como los aglutinados en **Mexicanos Primero**, la organización patronal que busca poner la educación pública al servicio de los intereses de las cámaras empresariales.

Actualmente, la UACM cuenta con una matrícula de 17 mil alumnos y para el año siguiente se incrementará a 18 mil. Desde su fundación, año con año, se abren 1 mil nuevos lugares. No existe examen de admisión, pues en esta Universidad se considera que tal filtro sólo beneficia a los aspirantes de mayores recursos (y generalmente de sexo masculino). Se ingresa por sorteo y quienes no encuentran cupo en ese año pueden inscribirse de manera automática al año si-

Al final, lo que se juega en la UACM es un modelo educativo: una universidad pública y gratuita, en la cual no existe examen de admisión sino un sorteo. En el proceso próximo ingresarán 4 mil estudiantes. No hay cuotas ni cobros de ningún tipo. Por el contrario, se promueven becas para los alumnos de menores recursos. Y la responsabilidad frente a su sector laboral también es muy claro: los aumentos salariales de cada año son superiores a los de la inflación y los hijos de los trabajadores ingresan automáticamente, por ejemplo.

Y con todo, resulta de las universidades que menos gastan. El gasto promedio por alumno en

Contra línea

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/04/17	1	10 Y 11

la UACM es de 73 mil pesos al año. La cifra está muy por debajo de otras universidades públicas, que erogan por cada estudiante entre 120 y 140 mil pesos. El secreto es que en muchas de las otras instituciones, los grandes gastos no se destinan precisamente a los estudiantes.

Entrevisté al rector Hugo Aboites en su oficina de García Diego, en la Colonia de los Doctores: instalaciones austeras, sobrias, dignas. Nada de camionetas, guaruras, ni acompañantes. Él y dos secretarías laboraban luego de conocerse los resultados de la asamblea. Se transporta en un sedán y con frecuencia utiliza el Sistema de Transporte Colectivo Metro.

Señala que la UACM sí vive bajo acoso permanente. El presupuesto de la institución se compone de los fondos fiscales de la Ciudad de México y de los fondos federales. El año pasado recibió del primer rubro 1 mil 209 millones de pesos; del segundo, 150 millones. Para este año, la Asamblea Legislativa —contraviniendo la ley, que señala que el presupuesto asignado no puede ser inferior al del año pasado— sólo le destinó 1 mil 146 millones de pesos. Por su parte, el gobierno federal apenas le asignó 40 millones.

Luego de una movilización y solicitud de diálogo con el gobierno federal, la administración de Aboites recibió el compromiso gubernamental de que le serán entregados de manera íntegra los 150 millones. Lo que hasta el momento de escribir estas líneas no se había resuelto era la reintegración de recursos por 63 millones de pesos por parte de la Asamblea Legislativa.

Los ataques a la Universidad —algunos virulentos provenientes de legisladores locales de los partidos Acción Nacional y Revolucionario Institucional y de periodistas adoradores de la reforma educativa del gobierno federal— tienen, a decir de Higo Aboites, dos orígenes. Uno de ellos es que esta institución fue fundada por un

personaje que hoy es candidato a la Presidencia de la República y sus adversarios buscan “desprestigiar al candidato desprestigiando algo que él fundó”.

Aboites no da nombres, pero resulta claro que se trata de Andrés Manuel López Obrador, el candidato del Movimiento Regeneración Nacional (Morena). Asegura que ni su administración ni la universidad tienen relación alguna con el político. Tachar a la universidad de “obradorista” sería como tachar de porfirista a la Universidad que Porfirio Díaz abrió;

de echeverrista a la que fundó Luis Echeverría o de cardenista a la inaugurada por Lázaro Cárdenas. Siguiendo su decisión de no dar nombres, fácilmente se puede advertir que se refiere a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y al Instituto Politécnico Nacional (IPN).

La otra vertiente de la crítica contra la UACM es que contradice todo el discurso educativo del gobierno federal y los gobiernos estatales.

Y es que la sólo existencia de una institución de educación superior como la UACM —más allá de sus contradicciones, limitantes, carencias y personajes—, muestra que otra universidad y otra educación son posibles. ◀

UACM

Universidad Autónoma de la Ciudad de México

Nada humano me es ajeno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/04/17	ESTADO DE MÉXICO	6



SE COMENTA

⌘ **Que** el mandatario estatal **Eruviel Ávila Villegas** exhortó a los candidatos para que se conduzcan con civilidad en la campaña por la gubernatura, evitando descalificaciones. Al respecto, anunció que solicitará al árbitro electoral para que verifique las bodegas donde se almacenan los apoyos de los programas sociales, los cuales han quedado debidamente sellados como lo mandata la ley.

⌘ **Que** tres helicópteros, dos del Grupo Relámpagos y uno de la Secretaría de la Defensa Nacional se unieron desde ayer por la mañana para el combate del incendio forestal en Texcoco, que inició la noche del domingo en Cuautlalpan,. Brigadas de Probosque, Conafor y la Sedena laboran para evitar que el fuego se extienda.

En el sitio trabajan 12 brigadas de Probosque, 70 voluntarios, 45 elementos de la Sedena, cuatro brigadas de personal de Conafor, personal de Protección Civil de los municipios de Ixtapaluca y Texcoco, así como voluntarios de la Universidad de Chapingo, que en conjunto suman los 302 combatientes, quienes además de extinguir las llamas, se enfrentan a los fuertes vientos que dificultan sofocarlas.

⌘ **Que** el Instituto de Administración Pública del Estado de México (IAPEM)

desarrolla foros denominados "Reflexionar la Administración Pública. Estado de México 2017-2023" para contribuir a la reflexión y orientación de propuestas de solución. Igualdad de género, educación, turismo y cultura, seguridad, salud, combate a la corrupción, desarrollo económico, gobernanza urbana y movilidad, sustentabilidad y coordinación metropolitana, entre otros.

En el tema educativo destaca el retorno de población escolar migrante de Estados Unidos y la necesidad de incorporarse al sistema educativo estatal. Debido a expulsión de connacionales, el sistema escolar mexicano enfrenta el reto de considerar los elementos idiomáticos, culturales y de respeto a la diversidad.

Es necesario otorgar facilidades para la inserción en el sistema escolar como reconocimiento de certificación del extranjero, ubicación y adecuación de las escuelas de acogida con dominio de segundo idioma y cultura de inclusión y reconocimiento de diversidad cultural.

⌘ **Que** el aspirante a la rectoría, **Alfredo Barrera Baca**, sostuvo que por ningún motivo la Universidad Autónoma del Estado de México disminuirá el presupuesto destinado al rubro de becas y, por el contrario, lo fortalecerá. Expresó que para que los alumnos permanezcan y culminen satisfactoriamente su formación profesional, "Universitarios con propuesta" dará continuidad a la entrega de estos apoyos a los estudiantes de nivel medio superior, superior y posgrado. Ello en evidente alusión al recorte de Conacyt.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/04/17	PRIMERA	20

OPINIÓN DEL EXPERTO

opinionexcelsior@gimm.com.mx

El magisterio en la transformación de México

Más allá de diferencias políticas, debemos actuar de manera conjunta en beneficio de los futuros ciudadanos de este país

POR LUIS ALFREDO VALLES MENDOZA*

La educación ha sido un tema reiterativo de todas las administraciones federales, al reconocerle el atributo de contribuir al desarrollo tanto de las personas como del país.

Desde el establecimiento de los fundamentos de laicidad, obligatoriedad y gratuidad que rigen la educación pública en México a través del artículo 3° constitucional, hasta reformas orientadas a la descentralización administrativa, se puede decir que por cambios y ajustes al Sistema Educativo no hemos parado.

Hace unos cuantos días, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, presentó tres documentos de suma importancia: Los Fines de la Educación para el Siglo XXI, el Nuevo Modelo Educativo y la Ruta de Implementación del Modelo Educativo.

La premisa básica que conduce este gran esfuerzo es el cambio de paradigma, donde los alumnos aprenderán a aprender, capacidad que les permitirá adquirir conocimientos a lo largo de toda su vida y construir un ecosistema propicio para el desarrollo de los alumnos; esto involucrando a diferentes actores sociales para conformar comunidades educativas sólidas y participativas, e impulsar la capacitación de maestros capaces de constituirse en facilitadores para el aprendizaje.

Considero que para llegar a esta etapa ha sido fundamental el apoyo de las y los trabajadores de la educación. Cientos de miles de maestras y maestros fueron los primeros en levantar la mano y cumplir con los primeros requerimientos consistentes en la evaluación del desempeño y el concurso de plazas. De igual forma, en los distintos foros nacionales y estatales que se llevaron a cabo para revisar el modelo propuesto con otros actores sociales, contó con la gran participación del magisterio representado a través del

Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación.

En este sentido, es preciso señalar que los docentes, como parte fundamental de esta nueva etapa que emprendemos, no se encuentran solos: sus derechos y conquistas están garantizadas, y pueden estar seguros de que su voz y exigencias serán escuchadas. Por ello, se ha insistido en brindarles las condiciones idóneas para el ejercicio de su profesión, así como las herramientas necesarias para ser más competitivos y mantenerse constantemente actualizados.

En sus manos se encuentra la formación de millones de mexicanos, por lo que atender de manera puntual sus demandas es parte fundamental de este proceso de transformación educativa que actualmente experimentamos.

Para llegar a esta etapa ha sido fundamental el apoyo de las y los trabajadores de la educación.

En este sentido, es muy importante que en lo que resta de la presente administración se encaminen los esfuerzos en dar a conocer a profundidad este Nuevo Modelo Educativo para que todos los actores conozcamos cuál es el papel a desempeñar durante los próximos años.

Por ello, la participación de todos los actores sociales involucrados y comprometidos con la educación debe darse en unidad, con el fin de alcanzar los resultados esperados y perfeccionar las particularidades que surjan en cada área. Sólo de esta manera es posible impulsar un proyecto de tal envergadura. Más allá de las diferencias políticas e ideológicas, debemos actuar de manera conjunta en beneficio de los futuros ciudadanos de este país.

* Coordinador parlamentario de Nueva Alianza en la LXIII Legislatura

IMPACTO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/04/17	1	25

SEXTANTE

Fausto Alzati Araiza*



‘NI SON TODOS LOS QUE ESTÁN NI ESTÁN TODOS LOS QUE SON’

SI BIEN LA POLÍTICA ES OBRA DE LAS CIRCUNSTANCIAS, UN POLÍTICO Y ESTADISTA SAGAZ DEBE
SABER CÓMO MOLDEARLAS A LAS NECESIDADES DE SU PROYECTO

La política, obra siempre de las circunstancias, según dicho certero de Adolfo Ruiz Cortines, que algo entendía de estas cosas, debe ser sin duda el motivo de que, en el cuarto año de su mandato como Presidente de la República, Enrique Peña Nieto mantenga intactas las posiciones de poder de numerosos enemigos, ocultos y no tanto, de su proyecto de cambio y de las reformas estructurales en que ya ha conseguido plasmarlo en el texto de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. A Peña Nieto le queda aún de frente la ardua tarea de transformar las reformas en instituciones, políticas públicas y realidades tangibles en la vida cotidiana de millones de mexicanos de carne y hueso. De hacerlo en cada entidad federativa, municipio, ciudad, poblado, ejido y rancharía de la vasta e intrincada geografía nacional. Y deberá hacerlo al tiempo que su poder real declina hacia la fecha inexorable en que su sucesor tomará nombre e identidad precisa en la decisión de la mayoría de los votantes, conforme nos acercamos día con día al 1 de diciembre de 2018.

No son todos los que están. Por eso es hora de ir sacudiendo el frondoso follaje del árbol de la gran burocracia y sus federaciones sindicales, de las organizaciones obreras y campesinas afines al gobierno y subvencionadas por el erario; de los sindicatos magisteriales todavía leales a un liderazgo del pasado, soberbio y criminal; de los contratistas privilegiados por la asignación corrupta de jugosísimos contratos de obra pública y de tantas otras frutas podridas e inva-

didias de alimañas prontas a apuñalar por la espalda al mandatario que se va. Todo ex presidente ha probado los frutos amargos de la ingratitud y la traición. Peña Nieto no será la excepción y debe saberlo y prevenirlo desde ahora, cuando todavía puede, desarticulando las fuerzas de quienes a la primera oportunidad intentarán desmontar su proyecto y revertir las reformas que, largamente pospuestas, e indispensables para dar a los mexicanos un porvenir de prosperidad y oportunidades, han afectado sus intereses mezquinos, minoritarios y retrógrados. Peña Nieto tiene todavía tiempo para despejar el horizonte del porvenir de la Patria, pero tiene cada vez menos. Es ahora o nunca, señor Presidente.

No están todos los que son. El Presidente Enrique Peña Nieto y sus leales, los que de verdad han probado serlo en los momentos de crisis, cuando todo parecía derrumbarse y los aduladores cortesanos dejaron de aplaudir y miraban para otro lado, saben que disponen de una amplia reserva de talento y de liderazgos y fuerzas sociales realmente convencidos de la bondad y necesidades de las reformas estructurales impulsadas por él. Destacan entre ellos quienes con fuerza real en el magisterio, han tomado con valentía y determinación la bandera de la reforma educativa, la más trascendente de las que ha emprendido. A estos debería tenerlos más cerca. Abriéndole paso y cuidándole las espaldas.

Para lograr el progreso que el país requiere son necesarios los cimientos de una buena educación. Las carencias de los alumnos de todos los niveles condu-

cen a un estancamiento económico y social. Si dotamos a nuestros alumnos de una sólida primaria, les será más fácil el avance en los próximos niveles. Es muy triste constatar que llegan a todas las universidades alumnos que fallan en actividades tan fundamentales y primarias como es la aritmética, para después fracasar con el cálculo y todos los niveles de matemáticas. Urge que sin demora la SCT de Gerardo Ruiz Esparza ponga en marcha un programa emergente de infraestructura carretera en Oaxaca, Guerrero y Chiapas. En paralelo, es necesario un esfuerzo conjunto de la SHCP de José Antonio Meade Kuribreña y la SEP de Aurelio Nuño Mayer para que, usando los recursos del INEA y el Conalep, pongan a Oaxaca, Guerrero y Chiapas en condiciones de detonar su despegue industrial. Es hora de que dejen de estar los que no son. Y de que estén ya donde les corresponde los que no están aunque sí son. Es verdad, la política es obra de las circunstancias, pero un político y estadista sagaz debe saber cómo moldearlas a las necesidades de su proyecto.

e-Mail: faustoalzatiaraiza@gmail.com

Twitter: [@alzati_phd](https://twitter.com/alzati_phd)

* Doctor en Economía Política y Gobierno
por la Universidad de Harvard

IMPACTO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/04/17	1	4



➤ ME INCLINO A CREER QUE ATRÁS DE LA SUPUESTA DESGRACIA POLÍTICA DEL TITULAR DE SEGOB ESTÁ LA MANO DE QUIEN O QUIENES LO QUIEREN FUERA DE LA JUGADA DEL 2018, O POR LO MENOS MINAR SUS POSIBILIDADES, LAS MÁS ELEVADAS ENTRE LOS PRIÍSTAS EN LAS ENCUESTAS AL DÍA DE HOY

➤ SI EL SUPUESTO DISTANCIAMIENTO FUERA CIERTO, EL PAÍS ESTARÍA SUMIDO EN EL CAOS... Y ESTARÍAMOS HABLANDO DE UN PRESIDENTE IRRESPONSABLE Y TEMERARIO

A Hugo Páez, en su dolor

IMPACTO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/04/17	1	4

Por más que me esfuerzo, no imagino al Presidente jugando a hacer sentir a su secretario de Gobernación que ya no está cerca y le ha perdido la confianza, no obstante que, a la vista, es el funcionario más estable.

Sin duda, Miguel Osorio Chong es quien más ha hecho en el sexenio y ni siquiera en medio de los escándalos más devastadores, la fuga de "El Chapo", por ejemplo, huyó ofreciéndose de chivo expiatorio al que se culpaba de todo, sólo para regresar cuando mejoraran los tiempos, como sucedió, con la recaptura del capo.

Digamos, no protagonizó un episodio como el de Luis Videgaray que salió de Hacienda haciéndose cargo de la iniciativa de invitar a Donald Trump a Los Pinos, sólo para regresar más fuerte que nunca, si esto es posible, a Relaciones Exteriores cuando el republicano ganó la Presidencia de Estados Unidos.

Tampoco veo a Osorio soportando el trato humillante de aparentar estar cerca no estándolo, de no atreverse a usar la red privada del gobierno federal y esperando que le concedan cita cuando en su calidad de secretario de Gobernación ver al Presidente es urgente.

Si el supuesto distanciamiento entre Enrique Peña Nieto y Osorio fuera cierto, el país estaría sumido en el caos.

No obstante, mientras alguien impulsa la versión de que a Osorio Chong le han quitado el derecho de picaporte en Los Pinos y que después de las elecciones de junio dejará Gobernación para que ahí se instale Eruviel Ávila a causa de la pérdida de cercanía con el Presidente, acentuada su supuesta caída como favorito por el triunfal regreso de su sempiterno enemigo, Luis Videgaray, unos cuantos colaboradores de Enrique Peña Nieto han recibido permiso de moverse para salir en la foto. Y vaya que están aprovechando la oportunidad.

Es probable que se trate de meras casualidades, pero mientras Osorio anda de aquí para allá por todo el país intentando apagar los fuegos de la inseguridad, de pronto vemos a José Narro como orador principalísimo en la ceremonia priísta en recuerdo de la ejecución de Luis Donaldo Colosio; a José Antonio Meade al lado del Presidente en la embestida de Enrique

Peña Nieto a Andrés Manuel López Obrador ante tropa y altos mandos del Ejército, la Marina, la Fuerza Aérea y sus familiares; a Aurelio Nuño retando una vez más al candidato presidencial de Morena, y al "Canciller de la República", Luis Videgaray, entrando y saliendo de la Casa Blanca en Washington gestionando con el yerno de Donald Trump que su suegro no cumpla sus amenazas, la última a través de un subalterno: construir un tramo del muro dentro de territorio mexicano para que los texanos no se queden sin el Río Bravo.

Y mientras esto ocurre, el resto del gabinete parece aletargado, lo que no es noticia.

Pero vayamos al meollo: los únicos que saben si el secretario de Gobernación ha perdido el favor presidencial son Peña Nieto y él.

Aunque ya se sabe que en México lo único cierto son los rumores, no tengo a la mano algún indicio de que el ex gobernador de Hidalgo ya no está en el ánimo del ex gobernador del Estado de México que, en esa condición pasada y simultánea de ambos, sellaron la amistad y alianza (por cierto, la primera de alto nivel) que los llevó, como iguales, a recuperar la Presidencia de la República para el PRI cuando la mayoría de los colaboradores actuales de primer rango de Peña Nieto, incluidos Luis Videgaray y Aurelio Nuño, sólo eran empleados o meros asesores en el gobierno mexiquense.

Muy al contrario, el hiperactivismo de Osorio, recorriendo a diario el territorio nacional en persecución del fantasma escurridizo que es la inseguridad, delata lo contrario del rumor de su pérdida del favor presidencial, que falso o verdadero, impulsa a alguien cuyas huellas dactilares no pueden permanecer mucho tiempo ocultas, sobre todo en este país en el que todos padecemos el síndrome de la cámara Polaroid, es decir, tardamos dos segundos en revelar los secretos más recónditos.

Pero, como decían los abogados antes del nuevo sistema penal acusatorio, aceptando sin conceder que el rumor tiene fundamento, me pregunto por qué si Osorio Chong ha perdido el derecho de picaporte en Los Pinos; si el Presidente lo tiene cerca en los eventos, pero no lo ve ni lo oye; si apenas triunfe Eruviel Ávila en las elecciones de junio próximo lo relevará para arrinconarlo en una posición menos

fatigosa, pero sin resortes que lo impulsen a la candidatura de 2018; si ha perdido la pelea sempiterna ante Luis Videgaray, hoy más que nunca el único que vive en los oídos de Peña Nieto en franco uso de su antigua condición de presunto vicepresidente; en suma, si Osorio ya no es quien antes fue y si al no tener presente carece de futuro, me pregunto, decía, si su jefe y, por lo visto, según el rumor, su ex amigo, ya no le tiene confianza, si ya no le sirve, ¿por qué esperar hasta que pase el gran triunfo o la catástrofe de junio para deshacerse de él?

Es tan importante la Secretaría de Gobernación (siempre lo ha sido, pero lo es más desde que Osorio consiguió que le incorporaran lo que fue la Secretaría de Seguridad Pública en tiempos de Felipe Calderón), que sería irresponsable mantener al frente de la dependencia a quien, dicen sus detractores, no puede con la chamba, pero además ha perdido la confianza y el favor presidencial.

Peña Nieto es un gran amigo de sus amigos.

Por ejemplo, ante el desastre del modelo económico planteado y operado por Luis Videgaray, aprovechó el escándalo de la visita de Donald Trump para librarlo de los efectos de la caída del peso ante el dólar, de la carga política del gasolinazo y del desmantelamiento de Pemex, entre muchos otros desbarajustes, para luego regresarlo a su lado y colocarlo en posición de primer tirador al 2018.

En aras del espacio digamos sólo que forman legión los mexiquenses removidos de aquí para allá, pero que no quedan fuera de la nómina porque sin méritos en sus chambas originales gozan del aprecio de su jefe.

No es el caso de quienes han entrado en conflicto con Videgaray, por ejemplo, y se tuvieron que ir.

Pero el tema es Osorio. Si ya no le sirve a Peña Nieto, sería absurdo mantenerlo en Gobernación sólo porque le está agradecido por ser el primero de nivel importante que le habló de sus posibilidades presidenciales en los tiempos aquellos en los que pocos le concedían mérito alguno para aspirar tan alto.

La verdad es que Peña Nieto es amigo-amigo, pero no tanto como para consen-

IMPACTO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/04/17	1	4

tir la temeridad de hipotecar su presente y futuro manteniendo en una posición vital a quien ya no le sirve o en quien ya no confía.

Me inclino a creer que atrás de la versión sobre la supuesta desgracia política del secretario de Gobernación está la mano de quien o quienes lo quieren fuera de la jugada del 2018, o por lo menos minar sus posibilidades, las más elevadas entre los prístas en las encuestas al día de hoy.

No hay otra explicación a la supervivencia de Osorio Chong en Gobernación partiendo de que el rumor tenga base en un mínimo de verdad.

No obstante, lo cierto es que la especulación ha encontrado eco en políticos experimentados, ninguno con acceso al Presidente, pero con contactos suficientes de primer nivel. Entre ellos se repiten lo mismo y lo deslizan en oídos de periodistas que, impedidos de preguntar a Peña Nieto directamente, se encuentran con la gran noticia en fuentes "bien informadas".

Hacen válido aquello de que una mentira repetida mil veces no necesariamente se convierte en verdad, pero todos la repiten como si lo fuera.

Para decirlo de otro modo, a los múltiples frentes que tiene Gobernación (los últimos, el fiscal de Nayarit preso en Estados Unidos por contrabandear droga; el suplente del diputado Carlos Hermosillo que eludió a la justicia chihuahuense escondiéndose en la Cámara de Diputados; Humberto Moreira asegurando que la mafia del poder robó la Presidencia a Andrés Manuel en 2016; la orden de aprehensión contra César Duarte; el misterio del paradero de Javier Duarte; las fosas mortuorias que aparecen por aquí y por allá; los motines en los penales; los asesinatos o agresiones a periodistas, etcétera), ahora debe enfrentar la versión de que sus días están contados y que pronto será uno más en un equipo en el que fue el jefe, sólo porque a su amigo no le gusta abandonar del todo a quienes ya no le sirven.

Si todo esto fuera cierto, estaríamos hablando de un Presidente irresponsable y temerario a quien le da por jugar con puestos de vital importancia, pero también de la

indignidad de quien, sólo por mantenerse en primer plano, está dispuesto a soportar el humillante trato a que supuestamente es sometido.

Creo que ni una ni otra especulación tiene base. Peña Nieto es amigo sí, pero no al grado de ponerse en riesgo por no lastimar de más a quien le ha fallado o no le sirve; a Osorio Chong no le falta el carácter necesario para dar las gracias cuando la puerta que antes abría sin tocar de pronto está atrancada o su jefe hace como que lo ve y escucha, pero ni una cosa ni otra ocurre.

Todo se reduce al juego rutinario de tiempos de sucesión: el Presidente está en su derecho de jugar las cartas que tiene, inventar otras para distraer, inflar unas más para dar la apariencia de que sí tiene prospectos, incluso dejar que algunos deambulen por el mundo presumiendo que sin ellos el país no caminaría y hacer sentir frío a quien se sentía primero entre los primeros.

Esto si no se deja arrebatar la facultad de designar candidato a sucederlo o le crean el default.

#SóloParainiciados



Mexicanos en Estados Unidos

Por **IVONNE ORTEGA**

En la estratégica relación México-Estados Unidos muchos temas han sido contaminados debido a los desplantes, en campaña y en el cargo, del presidente Donald Trump.

Desde sus declaraciones discriminatorias y ofensivas hacia los mexicanos hasta acciones como el amago con renegociar en su provecho o de plano cancelar el Tratado de Libre Comercio de América del Norte, sin olvidar el tristemente célebre muro, la administración federal del vecino país ha enviado señales negativas para el nuestro.

Ha sido en el tema migratorio donde el gobierno estadounidense muestra mayor tendencia a lastimar los intereses de los ciudadanos me-

xicanos, pues aunque se ha hablado de cuestiones de seguridad (sacar de Estados Unidos a los "bad hombres") y de equilibrio laboral, la discriminación no deja de asomar, incluso dividiendo a la opinión pública de ese país, que ha entendido los beneficios de la convivencia e integración entre ambas sociedades.

Si bien durante la administración de Barack Obama se promovieron importantes medidas como la Acción Diferida para los Llegados en la Infancia de 2012 (DACA), con la que millones de jóvenes y adultos indocumentados tenían derecho a permanecer en EU y a obtener un empleo, el gobierno de Donald Trump no está respetando estas medidas.

En últimas fechas, ha habido un número importante de deportaciones, incluyendo a indocumentados que se encontraban protegidos por el DACA y que ya tienen empleos formales en EU o que incluso son generadores de empleo con sus negocios.

Particularmente preocupante es el caso de los *dreamers*, pues aunque el gobierno mexicano ha implementado reformas en materia educativa para atenderles en caso de ser depor-

tados, lo cierto es que los intereses de esos mexicanos es seguir en las instituciones en las que cursan sus estudios. Por algo están ahí.

Aunque se ha reforzado el apoyo a los consulados mexicanos en EU, es necesario que nuestro gobierno tenga un acercamiento frontal con los mexicanos indocumentados y con los *dreamers*, para conocer cuáles son sus necesidades y las acciones específicas que se pueden realizar para apoyarlos.

Esta semana estaré en Nueva York y en Boston, dos ciudades que concentran una gran cantidad de paisanos. Ahí me reuniré con estudiantes mexicanos en la Universidad de Nueva York y la Universidad de Harvard, para intercambiar opiniones sobre el desarrollo de nuestro país, pero sobre todo para conocer cuál es la visión que tienen de los problemas de México y evaluar posibles soluciones.

Estoy convencida que uniendo esfuerzos siempre llegaremos a mejores resultados; está comprobado que cuando los mexicanos sumamos talento y dedicación nuestro país encuentra mejores caminos de desarrollo. ●

Diputada federal del PRI con licencia

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/04/17	OPINIÓN	18

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/04/17	POLÍTICA	3

Provocará presupuesto de Trump daños a la ciencia

JAVIER FLORES

A pesar de que el proyecto de presupuesto del presidente de Estados Unidos es intencionalmente muy poco claro en algunos aspectos que tienen que ver con los recursos para la ciencia, lo que queda fuera de toda duda es su propósito de reducir el gasto en algunas áreas del conocimiento, en particular las relacionadas con la investigación en salud y medio ambiente. La propuesta presidencial está siendo analizada por el Congreso, en el que Donald Trump cuenta con la mayoría republicana, lo que sólo hace crecer la incertidumbre. Mientras tanto, en sectores importantes de la comunidad científica estadounidense se van confirmando los temores sobre la visión anticientífica del actual ocupante de la Casa Blanca, y se avanza en los preparativos de lo que será la gran marcha por la ciencia que se realizará el próximo 22 de abril.

Uno de los sectores que se verían más afectados de aprobarse en sus actuales términos el proyecto presupuestario de Trump, sería el formado por los Institutos Nacionales de Salud (NIH, sus siglas en inglés), los cuales están integrados por una treintena de institutos, centros y otras dependencias dedicadas a la investigación en diferentes campos disciplinarios, como los estudios sobre cáncer, las enfermedades pulmonares y cardiovasculares, el genoma humano, artritis, visión, etcétera. Sus descubrimientos y avances en el

conocimiento sobre los procesos de salud y enfermedad, le han conferido a Estados Unidos el liderazgo en diversas áreas de la biomedicina. Los NIH son sin duda uno de los pilares más sólidos de la ciencia estadounidense a escala mundial.

Pues bien, a pesar de lo anterior, el proyecto de presupuesto de Trump considera un recorte de 18 por ciento a los NIH en 2018, que equivale a unos 5 mil 800 millones de dólares menos que en el año previo (para dar una idea de la magnitud, este recorte supera el presupuesto total del gobierno de México para ciencia, tecnología e innovación). Los voceros de la actual administración han señalado que los NIH se han desviado de sus propósitos originales, por lo que la propuesta busca también la reorganización de los mismos. Simultáneamente se extienden los rumores sobre una reducción en este 2017 a los NIH de mil 200 millones de dólares por presiones de Trump. Todo esto ha hecho crecer la incertidumbre y el enojo de los investigadores de ese sector.

Otra de las áreas que resultarían muy afectadas, es la de medio ambiente, para la cual está previsto un recorte de 31 por ciento en la Agencia de Protección Ambiental de Estados Unidos (EPA, sus siglas en inglés). Esta entidad se encarga de la protección de la salud humana, del medio ambiente y los recursos naturales. Sus funciones se relacionan con el combate a los efectos del cambio climático, pues conduce el Programa de Informes sobre Gases de Efecto Invernadero, y el Inventario de Emisiones y Sumideros (recursos naturales que capturan bióxido de carbono y otros compuestos) de gases de efecto invernadero en Estados Unidos. Como parte del ajuste, serán despedidos 3 mil 200 funcionarios de la EPA, que cuenta con unos 15 mil integrantes, y su división de investigación y desarrollo tendrá una reducción de casi 50 por ciento en su presupuesto.

Relacionados con lo anterior, se realizarán otros ajustes, en particular al Departamento de Energía de Estados Unidos, que sufriría un recorte de mil 700 millones de dólares, con un ajuste de 20 por ciento a su Oficina de Ciencias, la cual apoya la investigación en temas como energía, física de altas energías, cambio climático y biología. Todo lo anterior en concordancia con la negativa de Trump de aceptar la evidencia científica sobre el cambio climático.

Estos son sólo dos ejemplos (entre muchos otros que podrían citarse, como el silencio sobre la suerte de la National Science Foundation) que revelan que algunos de los temores sobre la actitud de Trump en contra de la ciencia estaban bien fundados. Hemos pasado ya del terreno de la especulación al de los hechos, con iniciativas que dañan presupuestariamente a la investigación científica.

Como señalé al principio, las medidas emprendidas por Donald Trump en contra de la ciencia, encontrarán respuesta de la comunidad científica con la marcha que se realizará en unos cuantos días en la ciudad de Washington, pero que contará con 427 sedes adicionales en todo el mundo, incluido México. Solamente en Estados Unidos, más de 60 organizaciones y sociedades científicas han respaldado la convocatoria.

Se trata de un acto inédito de alcance históricos, pues sería la primera vez que los científicos y todas las personas comprometidas con el avance de esta actividad en todo el planeta unirán sus voces en favor de la ciencia como uno de los principales recursos con los que cuenta la humanidad para enfrentar los desafíos actuales y los del futuro, así como para evitar el retorno al oscurantismo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/04/17	ANÁLISIS	15

De la realidad a la percepción

Para 2004, el PIB real se estaba expandiendo a un ritmo saludable del 3.9 por ciento al año, el paro descendía y los sueldos y salarios agregados tampoco iban tan mal (en los EU). [Pero] Los encuestadores que telefonearon a millares de hogares descubrieron que un 60 por ciento creía que la economía era un desastre, mientras que solo el 40 por ciento consideraba que iba bien.
ALAN GREENSPAN

JAIME ALCÁNTARA S.

Un ejemplo como el del vaso medio lleno o medio vacío, pudiera servir para ver lo que está ocurriendo. No voy a proporcionar cifras (muchas de ellas las conocemos a diario), tratando de no hacer aburrido este pequeño espacio.

A cambio, daré algunos comparativos o argumentos para procurar una especie de compensación.

En materia de telecomunicaciones (telefonía celular, sobre todo), hoy pagamos menos que hace cuatro años, cuando regresó el PRI a Los Pinos. Igual, Internet, los precios son mucho menores.

En comunicaciones, si bien sigue habiendo deficiencias, en lo que va del sexenio, cada vez se abren más carreteras, caminos, o se regeneran con mayor velocidad que en el pasado inmediato.

En educación (lo más importante se verá a la distancia), el reporte es que los profesores hoy faltan menos para dar clases a sus alumnos. Difícilmente hay escuelas que estén colapsadas o que les hagan falta servicios, como los sanitarios o los espacios para atender los asuntos propios de su trabajo. Los sistemas educativos están cambiando.

En seguridad, la percepción de nosotros, se guía más por lo mediático. Esto es, como recibimos la información así la aceptamos, sin analizarla.

Sin embargo, vamos a Veracruz, el caso más dramático, y la vuelta de lo ilegal a Chihuahua, pero esta se circunscribe al enfrentamiento entre los delincuentes.

Claro que también hay víctimas inocentes.

En turismo (la industria sin chimeneas) podemos observar cómo cada vez hay más y más paseantes extranjeros. Solo para referencia, baste saber que en América somos el segundo destino preferido por los turistas y, a nivel mundial, el noveno. Esto, de acuerdo a cifras aún del año pasado.

Esto implica, necesariamente más divisas, circulando por el país y que eso pueda crear más y mejores empleos. Habrá que echar

una mirada a nuestro entorno (urbano, por supuesto), para ver el aumento de hoteles y restaurantes. Los empresarios no construirían más si no existiera demanda.

En economía (a pesar de Trump), las inversiones extranjeras siguen llegando. Y, no me refiero a los bancos, aseguradoras, afianzadoras, que fueron vendidos hasta en un 100 por ciento y que están operando en México. No. Hablo de la industria manufacturera, la de telecomunicaciones; es decir, aquellas que crean empleos, que se asientan a lo largo del territorio y que mejoran la economía regional.

En agricultura ya ni se diga. Por supuesto que aquí es un renglón, en el que aún con el crecimiento, los sucesivos gobiernos le siguen debiendo a la gente del campo. Sin embargo, hoy día es clarísimo que no obstante las trabas a los productos mexicanos como el aguacate y el jitomate, la producción y comercialización,

esencialmente con EU, ha crecido de forma muy relevante.

En libertades, quizá nunca haya habido tantos espacios para poder expresarse de la manera como quiera, quien haga uso de ese derecho, hasta el exceso. Hay casos de excepción, como un

Estado del noroeste, que trata de impedir el insulto tecnológico (memes), tal vez con razón, pero no ha podido avanzar.

Y este derecho, precisamente, es quizá lo que haga patinar a quien a diario se asoma a las redes sociales.

Hay muchas cosas buenas de las cuales hablar, de las cuales disfrutar, pero, también muchos, muchísimos detractores de la obra de Gobierno.

Hay muchas cosas buenas de las cuales hablar, de las cuales disfrutar, pero, también muchos, muchísimos detractores de la obra de Gobierno.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/04/17	MISIÓN POLÍTICA NACIONAL	15

Artículo

Invitado de hoy

“Veracruz, la Entidad Donde Vivo”

RAFAEL MARÍN MARÍN

Es el título de un libro de texto de primaria oficial de tercer año, editado por la Secretaría de Educación Pública, cuyo primer bloque abarca tocar su naturaleza, paisajes y vida cotidiana que nos habla del estado y quienes viven en la entidad. Seguramente cada niño del país tiene uno igual de su estado.

Si pensaron de primera mano que se trataba del Veracruz que durante años tuvo ineficacia política y económica, deshonestidad, rapiña, saqueo, complacencia, complicidad, crimen, inseguridad pública, clase política putrefacta entre otros, no es así. El gobierno de la transición de Miguel Ángel Yunes Linares por el cual votó la mayoría de los veracruzanos y que llevó al poder a la alianza PAN/PRD, busca en dos años revertir el dolor, establecer el Estado de Derecho perdido, lo que implica, procesalmente perseguir el delito, procurar al inocente, castigar al culpable y resarcir el daño en la medida de lo posible. Pero esto no pasará en dos años, por lo que la sociedad veracruzana piensa mantener en el poder esta alianza los próximos seis años, dependiendo, claro está, de lo que al final de este bienio, valore y analice si se cumplió con la promesa empeñada de campaña y con el Plan Veracruzano de Desarrollo autorizado.

El título de este libro, me ha permitido, sin dejar de pensar que tenemos problemas graves que resolver como sociedad y gobierno, dejarle al lector y la clase política veracruzana y a la ciudadanía gobernante veracruzana la reflexión de que, si partimos de un diagnóstico estratégico, podemos –sin dejar de atender los problemas graves que padecemos– darle otro rostro al estado, uno que se ha perdido con el tiempo y que no puede esperar más volver a surgir. Se trata de que Veracruz vuelva a ser permanentemente y no por temporadas, un referente turístico nacional e internacional donde el visitante, excursionista y turista

vuelva siempre.

El potencial de Veracruz está tradicionalmente sustentado en el turismo de montaña, ciudad, playa y bosque, entre otros, por ello, se hace necesario el trabajo intersectorial

de estas dependencias estatales y federales para inyectar a Veracruz, un programa permanente de promoción turística que trascienda sexenios y quede intocado de políticas bianuales o sexenales sujetándose a sus grandes atractivos y a la calidez de los veracruzanos. Para ello se hace necesario que, en Veracruz, lo satisfactorio lo mantengamos, la oportunidad la explotemos, lo desfavorable lo corrijamos y, la amenaza la afrontemos. Regla SODAMECA.

Fuentes del anterior sexenio –que resultan cuestionables– hablan de que tan solo en la pasada Semana Santa hubo en Veracruz una derrama económica cercana a los mil millones de pesos, y que en 2015 y 2016 alcanzó los 14 mil millones de pesos por año, que por cierto los empresarios cuestionan. El gobierno de la alternancia manejará sus primeras cifras y serán el referente de lo que pase en materia de turismo en los próximos dos años. Esto da pie a que tanto gobierno y ciudadanos estamos comprometidos a que cada uno desde su trinchera se vuelva un “promotor del turismo veracruzano”, a efecto de que las caras sonrientes que nos caracterizan vuelvan a ser el símbolo de los veracruzanos que nos conocen en el mundo como jaroch@s.

Cierto es que debemos permanecer atentos a que se cumpla lo prometido oficialmente, pero no podemos dejar de buscar que a todos nos vaya bien promoviendo el estado para que más y más gente nos visite y esto genere recursos que por las cuestiones migratorias se ve como única posibilidad de generar mayores divisas. ¿Ustedes recuerdan que antes Veracruz era escenario de miles de turistas de la tercera edad de todo el mundo? Pues apostémosle que sea de todas las edades y que más y más personas inviertan en nuestro hermoso estado de Veracruz. En cada municipio hay un lugar mágico que descubrir. Veracruz es la tierra de todo México y todo México tiene un lugar cálido donde será bien recibido en Veracruz. Apéndice: El Colegio y el Foro de Profesionales y Técnicos de Veracruz, ha iniciado

una campaña permanente impresa y en redes llamada “Veracruz Amigo”, que persigue este noble fin. Actuemos todos así.

rafaelmarinmarin@hotmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/04/17	AL FRENTE	3



Algo sobre la pedagogía nacional

Soy de los que creen que el nuevo modelo educativo de México es un proyecto extraordinario. Me gustan sus aterrizajes en el ámbito de las capacidades emocionales de los educandos, su énfasis en aprender a aprender y en la escuela como la entidad clave del proceso, el espacio que puede hacer la diferencia entre educar y no educar, aprender o no aprender.

Creo que la sociedad y el gobierno podrían, deberían, acompañar este modelo nuevo, con un modelo nuevo también de comunicación pública de parte de los educadores informales: padres, líderes políticos y económicos, sociales y religiosos, medios de comunicación y el gobierno.

En el curso de una comida en muchos sentidos inolvidable, un escritor católico, al que admiro y respecto, dijo que no había escuchado nunca en un púlpito católico a un cura que dijera: no pequen con las drogas, no consuman, no vendan, no maten.

No lo hemos escuchado tampoco, tal cual, del gobierno, de los medios, de los maestros del país, de los empresarios.

Todos tienen un púlpito en el que predicán lo que legítimamente les interesa a ellos:

conservar a sus fieles, a sus consumidores, a sus votantes. No lo que les interesa a todos.

No hay en los medios, en los presupuestos multimillonarios que pagan mensajes en ellos, nada que se parezca al interés colectivo, al bienestar común. Todo es "compra este producto", "usa este jabón", "compra este refresco", "vota por mí en las elecciones".

No hay: "cumple la ley", "educa a tus hijos", "respetar los derechos de los demás", "ahorra agua y energía", "mantén limpia tu calle", "no abuses de niños y mujeres", "no robes", "no secuestres", "no mates".

Estos mensajes elementales de buena conducta no están en los medios, no son parte del sonido de nuestra sociedad, de nuestra pedagogía pública ambiental.

Es obvio que millones de ciudadanos la necesitan. Porque millones hacen todos los días cosas contrarias a lo que deben hacer para mejorar su propia vida, y la vida de quienes les rodean, empezando por quienes más quieren.

La pedagogía que intentemos desde la escuela será siempre coja mientras no la complete una pedagogía ambiental, colectiva, socializada a través de los medios y pagada, impulsada, sostenida por el gobierno y por la sociedad. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/04/17	NEGOCIOS	26



- * KIA Y Ford, la misma participación de mercado
- * Lleva más de 10 años con tendencia a la baja
- * GINgroup patrocinará a los Piratas de Campeche

¿Quién vende más autos en México. Kia o Ford?

La respuesta lógica sería que Ford por diferentes razones, entre ellas que es una marca que tiene más de 80 años en México y en cambio la marca coreana KIA apenas llegó hace dos años; sin embargo, al mes de marzo, ambas marcas tienen la misma participación de mercado de 6 por ciento. Es increíble, pero cierto.

Sin lugar a dudas que Ford es una marca de mucho prestigio y tienen un portafolio de productos mucho más completo que KIA, pero aún con esa desventaja los coreanos lograron una presencia y participación de mercado superior a las 19 mil unidades vendidas en el primer trimestre.

Sabemos que a Ford no le interesa la participación de mercado, porque su objetivo es tener utilidades, pero la realidad es que está en un punto que no puede soportar una operación que resulta carísima y poco eficiente, en la relación distribuidoras-unidades vendidas. Los costos de venta de KIA son mucho más eficientes y resulta que ganan más dinero por distribuidor.

De acuerdo a los últimos números de la industria automotriz Ford vendió en el primer trimestre 20,957, en

marzo 6,889 con un crecimiento del uno por ciento; mientras que KIA 19,009, 6,889 en marzo con un desarrollo del 98 por ciento. De continuar la misma tendencia, podría superar por mucho a la marca estadounidense a mitad del año.

Es obvio que nada tiene que ver el hecho de que Ford suspendiera su planta en San Luis Potosí, porque es una tendencia a la baja en los últimos 10 años. Alguien me comentó que lo fuerte de Ford son sus pickup, pero para de contar. El resto de vehículos están en franca desventaja, aún en precio.

PATROCINIO. GINgroup de Raúl Beyruti Sánchez, firmó convenio de participación con el equipo profesional de béisbol de la Liga Mexicana de Béisbol (LMB), Piratas de Campeche, por un periodo de 5 años, iniciando en esta temporada 2017. Con dicha alianza, GINgroup amplía el alcance de sus servicios prestados al deporte nacional, y al contar con la confianza del equipo Piratas de Campeche, refuerza aún más este compromiso con la sociedad. En junio próximo en Campeche se realizará el juego de las estrellas con difusión nacional e internacional.

JULIO BRITO A.

julobrito@cronica.com.mx
julobrito@visionautomotriz.com.mx
@abritoj

En la LMB, Piratas de Campeche, cuenta ya con dos banderines conseguidos en 1983 y 2004.

EDUCACION. La Fundación EDUCA México, que dirige Miguel Ángel Pichardo, llevará a cabo esta semana la Segunda Jornada de Fortalecimiento Institucional, con la finalidad de impulsar el cumplimiento de la Visión 2020 a través de la capacitación de los órganos de gobierno de la RED EDUCA. Dentro del marco de este evento, se firmará la Alianza RED EDUCA por la Calidad, que comprometerá a 54 instituciones educativas miembros de la red, creadas por emprendedores sociales, ubicadas en 13 estados de la República, a trabajar en conjunto para lograr 3 objetivos: fortalecimiento institucional para garantizar la permanencia; brindar servicios educativos de calidad a través de la construcción de comunidades de aprendizaje y generar una calidad de vida sostenible ■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/04/17	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



Contra embarazos adolescentes

La prevención es el mejor antídoto contra la proliferación de embarazos adolescentes en el país. Parte sustantiva de la prevención es la educación sexual, que es un derecho al que todos los niños y jóvenes deben acceder.

En una sociedad hiperinformada a través de internet, lo que se requiere es orientación impartida de especialistas que aborden el tema con profesionalismo.

Los especialistas del Instituto Nacional de Perinatología hacen, en este rubro, un trabajo encomiable que merece ser conocido y valorado.

pepegrilocronica@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/04/17	OPINIÓN	42

 LUIS CARLOS DEMOCRACIA
UGALDE EFICAZ

DEMOCRACIA EFICAZ

Clientelismo electoral 2017

Las dádivas no son siempre ilegales, pero refuerzan la práctica de que las elecciones son una oportunidad de negocio, aunque sea en beneficio de la gente que más lo necesita. Que los gobiernos —en plural— repartan tinacos, tabletas, computadoras y monederos electrónicos en la víspera de los procesos electorales manda la señal de que a los candidatos se les debe evaluar por lo que dan —ellos o sus partidos o sus gobiernos— en lugar de lo que proponen.

En las últimas semanas en el Estado de México se han distribuido masivamente beneficios materiales a la población en zonas populares: 15 mil *laptops* para alumnos de educación secundaria a superior, tarjetas de vales, despensas y dinero para uniformes, entre otros bienes. Según el senador Mario Delgado (Morena), también se han entregado tarjetas bancarias para recibir “de 2 mil 700 a tres mil pesos mensuales cada una” a cambio de entregar la credencial de elector. El 30 de marzo, la primera dama encabezó un evento en el auditorio de Tecámac para inaugurar una universidad para adultos mayores y repartir becas (el espacio tiene capacidad para 13 mil personas).

La entrega de dádivas y apoyos materiales no es exclusiva del PRI. Una madrugada de mayo de 2016, por ejemplo, el delegado de Coyoacán, Valentín Maldonado, repartió tinacos para conseguir votos a favor del PRD en la elección de la Asamblea Constituyente de la Ciudad de México. Hace dos semanas el diputado federal del PRD, Mau-

ricio Toledo, y el mismo delegado de Coyoacán, hicieron eventos masivos para entregar carriolas (no hay elección en puerta pero parece un estilo de ganar adeptos). Como una feria del juguete: la política ahora es repartir y repartir, ya sean chamarras o varillas.

El gobernador del Estado de México ha dicho que nada es ilegal, sino parte de la política social y ha criticado a los opositores de querer suspender el apoyo a la población. Tiene razón en parte. La ley electoral prohíbe que a partir de que inicien las campañas políticas (ayer) queda prohibida “la difusión en los medios de comunicación social de toda propaganda gubernamental”, lo cual incluye la difusión de cualquier logro de gobierno, incluyendo programas sociales. Pero antes de esta veda no se prohíbe la publicidad de gobierno.

Aunque no haya una violación abierta a la ley, hay dos problemas. El primero, que la política social requiere planeación y atacar causas estructurales. Repartir dádivas no parece la mejor ruta para atacar las causas de la desigualdad, sino solo paliativos para generar empatía con la población y motivar su voto a favor del partido en el poder. Segundo, que ya se sentaron las bases del litigio de anulación de la elección en caso de que gane el PRI por un estrecho margen. Aunque sea legal en un sentido literal la actividad frenética de las últimas semanas, el ritmo y la concentración temporal de los apoyos sociales es atípico: funcionarios del gobierno federal, especialmente de la Sedesol,

han visitado al menos 20 veces la entidad y se han realizado más de 100 eventos en los últimos meses.

Si gana el PRI, los afectados argumentarán que se constituyó una causal de nulidad abstracta por el uso masivo de recursos gubernamentales para apoyar a un partido. El Tribunal Electoral se verá presionado —aunque no haya una causal explícita referente al gasto de política social— para tomar en cuenta los reclamos. Si no toma cartas en el asunto, la elección de 2018 se podría salir de control.

En las próximas semanas continuará el activismo social del gobierno. Según *Animal Político*, Eruviel Ávila firmó un decreto para que continúen 64 programas sociales durante el proceso electoral. Aunque no haya difusión en medios, los programas incluyen transferencias directas de dinero o bienes, como desayunos y becas escolares, bienes muebles y mate-

riales de construcción, lo cual será usado por sus adversarios para acusar al gobierno de querer comprar la elección.

Que haya clientelismo electoral no significa que haya compra del voto. Éste implica que efectivamente la persona que recibe una dádiva cambie su voto a cambio y como el voto es secreto su impacto es limitado. Asimismo, que haya clientelismo electoral no significa que las elecciones se compren: solo entre 5 y 20% de la población es susceptible de estos intentos que no son determinantes.

El problema es que el intento de los partidos de influir en el voto mediante dádivas es muy costoso y destruye la naturaleza de las campañas. Éstas se vuelven una feria de regalos en lugar de un periodo de debate y reflexión. Y para 2017, el problema central será el poselectoral si gana el partido en el gobierno.

Presión al TEPJF

Si el Tribunal Electoral no toma cartas en el asunto, la elección de 2018 se podría salir de control.

Influir en el voto

Y para 2017, el problema central será el poselectoral si gana las elecciones el partido en el gobierno.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/04/17	EL CORREO ILUSTRADO	2

Aplauden 45 años del CCH Oriente... y a egresados

Erasede el año de 1972 cuando llegó a nuestras casas la aceptación a la Universidad Nacional Autónoma de México. Pero en lugar de ir a la *prepa* iríamos al CCH (Colegio de Ciencias y Humanidades). Ubicado entre montones de tierra, llanos, vacas y calles polvorientas que en tiempo de lluvias se convertían en lodazal e inseguridad, ahí encontramos al Oriente.

Un proyecto educativo cargado de egresados del movimiento del 68 y un modelo educativo impulsado por el maestro González Casanova. Aprender aprendiendo, formar conciencias críticas, antes promotores del cambio. Y tales fueron los resultados, al grado de intentar una transformación democrática en la educación, con una efectiva vinculación con la sociedad y las luchas de resistencia y construcción de un cambio, en el proceso de autogobierno de sus primeros años.

Hoy saludamos sus 45 años, junto con el mismo número de generaciones de compañeros egresados que pasaron a engrosar los distintos contingentes y diversas iniciativas en ámbitos de la lucha artística, ideológica, cultural, social y política. Porque la lucha sigue y sus esfuerzos son necesarios.

Esperamos poder contribuir con nuestros testimonios en la semana del autogobierno que hemos propuesto al comité organizador y saludamos todas las iniciativas encaminadas a dar constancia del valor de todos los que han hecho al CCH Oriente y su lucha.

*Colectivo Oriente Rojo
Autogobierno*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/04/17	OPINIÓN	18

SNTE y la reforma educativa

El corporativismo en México fue un rasgo característico del régimen político conveniente para la preservación del sistema en el siglo XX. Por medio de pactos y la entrega generosa de recursos públicos, el gobierno en turno mantenía el control sobre los sindicatos de las distintas industrias. Así, garantizaba apoyo gremial cuando lo necesitara, de acuerdo a las circunstancias. Sin embargo, parece que aún hay resabios de ese modelo ya bien entrados en el siglo XXI.

De acuerdo con información que revela hoy EL UNIVERSAL, desde 2013 el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) ha recibido del gobierno federal por lo menos 550 millones de pesos con el objeto de "apoyar" la implementación de la reforma educativa. El dato pone de relieve no solo la forma de ejercer los recursos públicos, sino el eventual uso político de un sindicato de trabajadores fundamental, al estilo del régimen del siglo pasado.

EDITORIAL

La reforma educativa, como es sabido, ha tenido dificultades en su implementación. Hay maestros que todavía reniegan de la necesidad de ser evaluados y de la imposibilidad de heredar sus plazas, por mencionar algunas de las principales objeciones. En distintos estados de la República, las manifestaciones contra las nuevas políticas educativas alcanzaron hace algunos meses niveles alarmantes.

En ese contexto es que el gobierno federal entregó dinero al SNTE. Si bien puede alegarse que se encuentra dentro de las atribuciones de esta administración, lo cierto es que desde el punto de vista ético es un asunto cuestionable. La dirigencia del sindicato educativo ha estado envuelta en polémica y sospechas desde hace décadas, por lo que no se garantiza que hayan cambiado prácticas o métodos en su interior. ¿El corporativismo está vivo y se mantiene funcional?

Aun cuando la solicitud de información presentada por este diario abarcó el periodo de 2013 a 2016, el gobierno federal dejó de compartir lo relativo a los años 2014 y 2015. ¿Cuánto dinero recibió el SNTE del erario durante este periodo? No se sabe, pues presumiblemente la respuesta estuvo incompleta.

La ciudadanía tiene derecho a conocer el destino de los recursos públicos, cómo se emplean y en qué se gastan. Por estas razones, el SNTE debe rendir cuentas detalladas de cómo fueron utilizados los 550 millones de pesos recibidos en 2013 y 2016, es decir, de qué forma apoyó la implementación de la reforma educativa con ese dinero.

La SEP decidió que la implementación de la reforma educativa tenía que pasar por fortalecer económicamente al SNTE, un gremio que ha visto premiada la lealtad y castigada la disidencia. La pregunta de fondo es si ello era la única ruta en el camino a la mejora de la calidad educativa y qué resultados ha ofrecido a estas alturas. ●