



03 DE DICIEMBRE, 2019 PRIMERAS PLANAS



Registra parálisis educación en México



Servidores de la nación, en el limbo legal y laboral



En dos décadas, sin avance la lectura de alumnos mexicanos



BdeM: sumaron las remesas 30 mil mdd de enero a octubre



Exhibirán a *góbers* que no atienden seguridad



Comisión por remesas de EU a México, quinta más cara de AL



Denuncias ciudadanas, clave contra la corrupción: Sandoval



Baja la confianza de los empresarios



Rechaza México inspecciones laborales de EU



EU eleva la presión a México en el tema laboral del T-MEC



Jueces, en falta: sin visión de género, 85% de sentencias



Rechaza CCE cambios que pide EU a T-MEC; "daña competitividad"



Aumenta morosidad en impuestos



No nos dieron atole con el dedo: LeBaron



Año 2



Metem presión a gobernadores para enfrentar inseguridad



La ONU pide medidas urgentes para revertir la crisis climática



Fox, no es una persona íntegra, ni honesta: AMLO



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Con “arreglos”, se frenan denuncias de violencia de género en la UNAM (La Jornada, p. 35)
- Sin visos de solución, paros en cuatro preparatorias; la 9 ya cumple un mes (La Jornada, p. 35)
- Acuerdan protocolos en la UAM para hacer justicia a alumnas agredidas (La Jornada, p. 35)
- El sueño de José Mujica es “construir un futuro social mejor”: rector de la Ibero (La Jornada, p. 12)
- Colima: recorte a la Ucol y más fondos al Congreso (La Jornada, p. 29)
- Réplica de alumnas (Reforma, p. 6)
- Exigen esclarecer asesinato de Ana (Excelsior, p. 16)

SEP

- SEP resalta los cambios educativos por consenso (Excelsior, p. 11)

SECTOR EDUCATIVO

- Inauguran escuela en Guerrero (La Jornada, p. 14)
- Lanza Sheinbaum campaña escolar para prevenir la violencia de género (La Jornada, p. 31)
- PISA 2018: México, penúltimo país de la OCDE en nivel de lectura (La Jornada, p. 31)
- Padece bullying 23% en secundaria (Reforma, p. 4)
- Nieve paraliza escuelas de NY (Excelsior, p. 24-Global)
- Entró armado a escuela (Excelsior, p. 25-Global)

SNTE/CNTE

- Orquesta Sinfónica del SNTE fortalece propuesta cultural hacia la ciudadanía (La Crónica de Hoy, p. 12)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

Con “arreglos”, se frenan denuncias de violencia de género en la UNAM

• Poco apoyo a quejas e instancias débiles para castigar: titular del TU

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

En la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) apenas se castiga el acoso y la violencia contra las mujeres, por el débil respaldo a las denunciantes, la protección que algunos directivos dan a profesores y estudiantes agresores, y la debilidad de las instancias encargadas de sancionar a quienes infringen la legislación institucional, asegura Eduardo López Betancourt, presidente del Tribunal Universitario, organismo independiente de la rectoría, encargado desde 1945 de vigilar la disciplina en la casa de estudios.

De los 354 expedientes que llegaron al Tribunal en 2019, 80 por ciento fue por acoso y violencia de género, de acuerdo con el jurista. “Pero estimo que apenas se denuncian 10 por ciento de los casos, porque las mujeres temen a las represalias o las convencen de no hacerlo”, sostiene López Betancourt, decano de la Facultad de Derecho, quien preside desde principios del año este órgano creado por el Consejo Universitario.

En su opinión, “la autoridad universitaria es la primera que pone una serie de obstáculos para que no se denuncie. No generalizo ni digo nombres, pero hay directores de escuelas y facultades que hacen arreglos con los maestros para interferir en las denuncias”, asegura el abogado, quien apoya modificar la legislación universitaria para que la violencia de género se sancione con expulsión inmediata.

El bajo apoyo a las denunciantes, sostiene, se refleja en que no hay organismos fuertes para la protección de los derechos de los universitarios ni para castigar a los responsables “Nosotros, por ejemplo, somos un tribunal de fantasía. El Tribunal Universitario carece de los medios, y de las condiciones materiales y humanas para parar este problema. Somos un tribunal muy modesto, no está a la altura de lo que la universidad necesita, aunque es la base de su autonomía, pues según el Estatuto General de la UNAM, es el lugar para que se sanciona a todos los universitarios que incumplan la legislación”.

El acoso es un problema grave en la universidad y sin voluntad política no hay manera de pararlo, añade. “Se lo he dicho al rector Enrique Graue, de quien no dependo, pues tengo autonomía absoluta: es esencial dar garantías a los estudiantes para acabar con el acoso. Como presidente del tribunal sé de al menos 3 mil 500 casos que no denuncian por temor. Eso es lo que hay que evitar”.

Para López Betancourt, con Graue –a quien apoyó de forma abierta para ser designado a un segundo y último periodo al frente de la universidad– puede haber un antes y un después en la UNAM en lo que se refiere a las sanciones a los acosadores y en el trabajo para erradicar la violencia de género.

En su visión, el antes son “las componendas, los cochupos, los arreglos en los oscurito para detener las denuncias, para encubrir a los agresores, el temor de quienes quieren quejarse y los funcionarios que los convencen de no moverle”. El después sería que la máxima casa de estudios fortalezca sus organismos de defensa de los alumnos y de sanción de las transgresiones a su legislación, y respalde a quienes denuncien a los agresores.

“Se lo he dicho al rector: está en un momento oportuno de que esto cambie, de que la UNAM sea distinta, de que los alumnos sientan protección, de crear una cultura de la denuncia”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

Sin visos de solución, paros en cuatro preparatorias; la 9 ya cumple un mes

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Las preparatorias 5, 7, 8 y 9, y la Facultad de Filosofía y Letras (FFL), todas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) continuaron ayer con paros de actividades –en la 9 la suspensión ya cumplió un mes–, en protesta por el acoso y la violencia de género, y la exigencia de seguridad.

El director de la facultad, Jorge Enrique Linares, exhortó a las estudiantes en paro a que acepten la mediación de un grupo de profesoras que ellas designen, o bien la participación de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México, “a fin de entablar el diálogo y lograr la resolución de las demandas, como se ha hecho en otras entidades académicas de la universidad”.

Además, anunció que Jesús Juárez, jefe de la oficina jurídica, solicitó su cambio a la Oficina de la Abogacía General de la UNAM, y la facultad no se encargará más de atender ninguna denuncia por violencia de género, las cuales podrán ser canalizadas a la Unidad para la Atención y Seguimiento de Denuncias (Anad).

El 13 comienzan vacaciones

En medio de todo ello, la universidad nacional inicia el próximo 13 de diciembre su periodo vacacional de fin de año, con lo que se acortan los tiempos para resolver el conflicto en los planteles en paro.

En el caso de las preparatorias, durante los últimos días se ha avanzado en acuerdos suscritos hasta ahora en minutas, resultado de los encuentros que han tenido autoridades de los distintos planteles y los representantes estudiantiles, pero que han sido insuficientes hasta ahora para el regreso a las actividades normales.

Los estudiantes de la preparatoria 7 se quedaron ayer en espera de la respuesta a su pliego petitorio que las autoridades de la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria (Dgenp) les entregarían, además de la carta compromiso de no represalias contra la comunidad del plantel que participa en el paro.

Es probable que el conflicto se alargue, al menos hasta el viernes próximo, pues una de las principales demandas es la destitución de la directora María del Carmen Rodríguez Quilantán, y todo su cuerpo directivo.

Igual circunstancia vive la preparatoria 5, donde la dirección del plantel confirmó a su personal que no habrá actividades en las próximos 72 horas, y sería en la tarde-noche del miércoles cuando les informe sobre los siguientes días. La próxima mesa de negociaciones está convocada para el viernes 6, a las 12:50 horas.

La creación de una materia extracurricular o curricular enfocada a la perspectiva de género, la impartición de cursos obligatorios para profesores en materia de perspectiva de género, y la creación de una unidad de género, además de garantizar apoyo psicológico a la víctima y acompañamiento durante y después del proceso, son las demandas principales de las comunidades estudiantiles en paro.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

Acuerdan protocolos en la UAM para hacer justicia a alumnas agredidas

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Con el fin de frenar el acoso y violencia de género en los espacios universitarios, las unidades de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) acordaron diseñar y consolidar los protocolos que garanticen la justicia a las víctimas y erradicar la impunidad por causa de la burocracia y el proteccionismo institucional.

Las unidades Iztapalapa y Azcapotzalco no cuentan, a la fecha, con reglamentos al respecto, pero ya trabajan en su diseño y elaboración y se espera que en breve sean analizados y aprobados por sus respectivos consejos académicos.

Las unidades Xochimilco, Cuajimalpa y Lerma ya cuentan con protocolos puestos en marcha para terminar con este tipo de violencia, aunque serán revisados para su mejora.

Verónica Rodríguez Cabrera, académica del Departamento de Política y Cultura de la unidad Xochimilco, comentó que en días recientes participó en el 4 Encuentro de discusión y análisis de estrategias de intervención a la violencia por motivos de género, donde por cuarto año consecutivo 12 instituciones de educación superior del país se reunieron para evaluar la situación de violencia que afecta la vida de las universitarias.

Durante la reunión, realizada en el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, se acordaron diversas medidas para frenar el hostigamiento y el acoso en estos espacios.

La académica Verónica Rodríguez citó entre los puntos abordados la experiencia de organizaciones feministas; los mecanismos para enfrentar la simulación; la defensa de la diversidad sexual y la violencia de género en ámbitos comunitarios y la seguridad a las diversidades sexuales y de género.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/19	POLÍTICA	12

El sueño de José Mujica es “construir un futuro social mejor”: rector de la Ibero

ARTURO CANO

El viejo de los pantalones arremangados y los cabellos en desorden es, entre muchas otras cosas, un enorme costal de frases que conmueven, que invitan a pensar, que resumen en dos países los asuntos más complicados de la geopolítica regional o de las causas de nuestros países.

La sencillez expresiva de José Mujica no es una impostura ni una salida artificiosa a la pobreza conceptual que suelen revelar ciertos políticos dados al refranero popular y a las “frases de impacto” nacidas en las oficinas de *marketing*.

Lo suyo es tan auténtico que a la salida del homenaje que le rinde, en forma de doctorado *honoris causa*, el sistema universitario de los jesuitas, la frase más escuchada es: “Qué bonito habla, ¿verdad?”

¿Qué frase, qué momento elegir de esa ametralladora de ideas que es Pepe Mujica, la figura de los gobiernos progresistas latinoamericanos que más “viste” y la que resulta más difícil objetar incluso para sus adversarios de las derechas?

En la cargada agenda hay preguntas cerradas que esperan respuestas en blanco y negro, rechazo o apoyo a causas o personajes.

“Los que quieren soluciones fáciles, conmigo están perdidos”.

¿Qué solución fácil podría esperarse de un hombre que, apenas recibe la medalla, dice que si pudiese tener un doctorado sería “en calabozos” porque pisó 100 veces la cárcel y cuyo cautiverio sumó 14 años, ocho de los cuales no pudo tener ni un libro? ¿De un hombre que a la mitad de sus 80 confiesa llevar 71 años de militancia política?

Un viejo que fue monaguillo

Mujica se encuentra primero con la prensa, luego con los estudiantes de la Universidad Iberoamericana y más tarde con el cuerpo académico, en una ceremonia formal que incluye la entrega del grado y de una medalla con la leyenda *Tradidit Deus mundum disputationi* (Dios puso al mundo para ser pensado). La medalla en el pecho de un hombre que no es creyente y que, sin embargo, ha visto morir personas en una sala de hospital y por ello dice: “Están hablando con un viejo que fue monaguillo y que no cree en nada... ¡Pero vaya servicio que brinda creer en algo!”

Por razones obvias, los reporteros insisten más que los jóvenes universitarios en buscar que Mujica hable de temas coyunturales.

De Bolivia, por ejemplo. Habla de su amistad con Evo Morales, considera que en el país andino puede haber una salida “más o menos democrática” y apunta que en el escenario boliviano observa el “veneno del racismo”. ¿La OEA de su ex canciller Luis Almagro? La nada.

Le piden, claro, que hable de México y de Andrés Manuel López Obrador. Se remonta a la larga y noble tradición de asilo mexicana para decir que una regla de oro es que los acogidos no podían meterse en asuntos nacionales. “Estúpido sería de mi parte si no fuera dueño de mi silencio... (Además) no voy a resolver nada”.

Ante la insistencia, responde: “No quiero hablar de López Obrador. Porque no me conviene hablar, porque tengo que respetar la casa en la que estoy, porque tengo que desearle suerte y comprensión al pueblo mexicano, que vaya que tiene problemas”.

Un poco antes se había referido a la más reciente amenaza de Donald Trump y expresado su rechazo a la idea de declarar terroristas a los delincuentes mexicanos. “Hay que ser Presidente de México con ese vecino... por favor, ténganlo en cuenta”, dice, para cerrar el tema.

Inevitable la pregunta sobre el movimiento que sacude hoy todas las latitudes. Y sí, habla de “la resistencia de la sociedad patriarcal” y dice que se irá “acotando” quizá más “por el lado de la conveniencia de las sociedades, que por el capítulo de los derechos humanos. Siempre ha sido así: la esclavitud no desapareció por arriba, por los derechos humanos, desapareció porque salía más cara que tener trabajadores aparentemente libres”. Cierra con una frase que considera “paréntesis”. “Por favor, no pisoteen el amor”.

¿El estado del mundo actual?

Mujica ve un dominio cada vez mayor de lo que llama “neocolonialismo corporativo”. Y plantea su salida: “Los Estados deben apuntalar a las burguesías nacionales... ni más ni menos, lo que están haciendo los chinos”.

En la ceremonia formal, el rector de la Ibero Ciudad de México-Tijuana, David Fernández, resumió el ánimo de los asistentes: se reconoce en Mujica “su idea misma de la política, la cual considera no como un pasatiempo ni como una profesión para vivir de ella, para medrar, sino como una pasión con el sueño de intentar construir un futuro social mejor”.

Mujica se deshace con rapidez de las preguntas que no le dejan decir lo suyo. Y lo suyo son los consejos del abuelo, en el sentido de hombre sabio. Dos de sus muchas joyas:

“Uno trabaja en el trueno y pa’ otro la llovizna... Pero no es poca cosa tener una causa para vivir”.

“Dejen un cacho de tiempo de sus vidas para cultivar los afectos, porque al final lo único que queda son los afectos”.

Así lo dijeron los gritos emocionados y los aplausos del día entero.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/19	ESTADOS	29

Colima: recorte a la Ucol y más fondos al Congreso

JUAN CARLOS FLORES

Corresponsal

Colima, Col., El Congreso local –que tiene mayoría del partido Morena– aprobó este lunes el paquete presupuestal 2020, en el cual destaca un aumento de 20 millones de pesos al Poder Legislativo y una reducción de 110 millones a la Universidad de Colima (Ucol).

En el presupuesto general del estado, que asciende a 17 mil 24 millones pesos (6.1 por ciento menor que el de 2019), los diputados reasignaron 174 millones 200 mil pesos.

La legislatura se incrementó su presupuesto en casi 20 millones de pesos, pues mientras en 2019 se asignó 95 millones, para 2020 se autorizó 115. Por el contrario, redujo los recursos a la Universidad de Colima, que pasó de administrar este año 396 millones 969 mil 42 pesos a 286 millones en 2020.

El más castigado fue el Poder Ejecutivo, al que únicamente se le aprobaron 10 mil 989 millones 539 mil 247 pesos para el ejercicio fiscal 2020, mientras para el año en curso se le asignaron 16 mil 320 millones 511 mil 72 pesos.

El Poder Judicial recibirá 216 millones de pesos, mismo monto que en 2019, aunque envió representantes a entrevistarse con los legisladores de la comisión de hacienda para solicitar un presupuesto de 329 millones 362 mil 576 pesos, pues planea aplicar la reforma laboral, así como la edificación de un centro de convivencia familiar supervisada y de salas de oralidad mercantil.

A pesar de que los delegados del Poder Judicial argumentaron que el presupuesto 2019 no fue suficiente, pues 94.6 por ciento se destinó al pago de nómina, la legislatura no se lo incrementó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/19	NACIONAL	6

RÉPLICA DE ALUMNAS

TANIA ROMERO

Alumnas de la Universidad Iberoamericana, el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), la FES Acatlán y el Colmex replicaron ayer el performance "Un violador en tu camino", del colectivo LasTesis, por la violencia contra las mujeres.

En la intervención participaron en su mayoría estudiantes; sin embargo, también acudieron algunas académicas.

Por ejemplo, en un video compartido en Twitter por CuartaOla, organización estudiantil del ITAM que se describe con el objetivo de "transgredir el status quo patriarcal dentro y fuera de la Institución", aparece Denise Dresser, profesora del departamento de Ciencia Política.

Desde el pasado 20 de noviembre la coreografía de las chilenas empezó a replicarse en varias ciudades de ese país, y los videos se hicieron virales en el marco del Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres el 25 de noviembre.

El viernes 29, mujeres alrededor de todo el mundo reprodujeron la coreografía y en México el baile más concurrido fue el del Zócalo Capitalino.



ITAM

Tomada de @CuartaOla



FES ACATLÁN

Tomada de Twitter



COLMEX

Tomada de @UnidasColmex



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/19	PRIMERA	16

GUANAJUATO

Exigen esclarecer asesinato de Ana

POR ANDRÉS GUARDILA
Corresponsal
nacional@gimm.com.mx

GUANAJUATO, Gto.— “¡El violador eres tú!”, gritaron al unísono más de mil mujeres en el centro de esta capital, en una marcha para exigir el esclarecimiento del presunto asesinato de Ana Daniela Vega González, estudiante de la Universidad de Guanajuato (UG), cuyo cadáver apareció la noche del sábado pasado.

La joven, de 24 años, fue reportada como desaparecida por su familia, y poco después fue encontrada sin vida en la vivienda que rentaba en el barrio de Noria Alta.

“No fue suicidio, fue feminicidio”, era la principal consigna de la protesta. “¡El Estado represor es un macho violador!”, siguió entonces.

En redes sociales comenzó a circular información que aseguraba que la Fiscalía estatal había dictaminado que

Ana se había suicidado. Sin embargo, la institución envió un comunicado asegurando que trabaja en la resolución del caso.

La manifestación comenzó alrededor de las 18 horas de ayer en la Alhóndiga de Granaditas para caminar al Jardín Unión, frente al Teatro Juárez. Las mujeres replicaron la coreografía y los cánticos que permearon en toda América Latina, muchas de ellas cubriendo su rostro.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/19	PRIMERA	11

NUEVA ESCUELA

SEP resalta los cambios educativos por consenso

DE LA REDACCIÓN
nacional@gimm.com.mx

El acuerdo educativo nacional es el alma de la Nueva Escuela Mexicana, se construye todos los días y es flexible, porque cuando alguien hace una reforma, como la que se hizo en el pasado y se impone, es casi imposible cambiarla porque nadie quiere decir que se equivocó, afirmó el titular de la Secretaría de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán.

Durante una reunión con supervisores, el titular de la SEP dijo que las modificaciones constitucionales en materia educativa son un acuerdo y no una reforma, porque se realizaron con base en la opinión de todos.

Recordó que durante la



Foto: Especial

Esteban Moctezuma dijo que la SEP se reconoce el valor de los supervisores escolares.



Moctezuma reiteró que el acuerdo educativo nacional garantiza el derecho de maestras y maestros a un sistema integral de capacitación.

transición participó en 32 foros estatales en todo el

país, se recibieron más de 64 mil ponencias de maestras y maestros, y se tuvo un diálogo educativo que llegó a más de un millón de personas, todo ello, para la construcción del Acuerdo Educativo Nacional del gobierno del Presidente Andrés Manuel López Obrador.

Ante más de 700 supervisoras y supervisores escolares, dijo que la Nueva Escuela Mexicana es un concepto y una realidad en proceso de construcción.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/19	POLÍTICA	14

Inauguran escuela en Guerrero

DE LA REDACCIÓN

En una de las colonias más populares de Acapulco, la Tierra y Libertad, el gobernador Héctor Astudillo Flores y el secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, inauguraron ayer la Escuela Primaria Juan Escutia, reconstruida en su totalidad con una inversión de 18 millones de pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/19	CAPITAL	31

Lanza Sheinbaum campaña escolar para prevenir la violencia de género

ALEJANDRO CRUZ FLORES

El Gobierno de la Ciudad de México puso en marcha, junto con la Secretaría de Educación Pública (SEP), una campaña con el lema “No es costumbre... es violencia”, para prevenir la violencia de género entre estudiantes de secundaria y preparatoria.

Como parte del programa Lunes por la Educación, la titular del Ejecutivo local, Claudia Sheinbaum Pardo, visitó la secundaria número 65, Defensores de Puebla de 1863, ubicada en la colonia Sifón, en Iztapalapa, donde destacó que el propósito es que tanto mujeres como hombres identifiquen conductas que pueden parecer no violentas, pero que en realidad sí lo son.

Por medio de carteles pegados en las escuelas, así como tarjetas y pulseras repartidas entre los alumnos, que incluyen distintos mensajes para que puedan distinguir que conductas como que un joven revise el teléfono de su novia o amiga o le quiera imponer una forma de vestir, son una forma de violencia.

“Si tienen celular y su novio lo quiere revisar, está mal; eso no es costumbre... es violencia; si están jugando y como sin querer nos pegan, está mal, no es costumbre... es violencia; si de casualidad su novio o amigo les dice a las mujeres qué ropa ponerse y que no, no tienen derecho, no es costumbre... es violencia”, expresó Sheinbaum Pardo ante decenas de estudiantes congregados en el patio de la citada escuela.

Al señalar que la campaña se extenderá a las preparatorias del Instituto de Educación Media Superior de la Ciudad de México, destacó que la campaña No es costumbre, es violencia, busca que las adolescentes conozcan sus derechos, así como los varones.

Agregó que la estrategia se aplicará en escuelas públicas e incluye pláticas con los estudiantes, así como fortalecer el servicio telefónico de Locatel para que puedan pedir ayuda por esa vía ante cualquier problema. Expuso que si algún plantel educativo particular quiere sumarse a la campaña, podrán solicitarlo a la SEP.

Ante los menores, la jefa de Gobierno admitió que en muchas ocasiones las mujeres se sienten muy inseguras caminando por las calles, ya que, por ejemplo, “a veces cuando nos chiflan, que parece que es algo bonito, en realidad se hace de tal manera que nos sentimos mal”, expresó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/19	CAPITAL	31

PISA 2018: México, penúltimo país de la OCDE en nivel de lectura

■ LAURA POY SOLANO

Los resultados del Programa Internacional para la Evaluación de los Alumnos (PISA, por sus siglas en inglés) 2018 revelan que en las pasadas dos décadas México no tuvo avances significativos en la mejora de los aprendizajes de lectura en los alumnos de 15 años que concluyeron su formación básica.

Lo mismo ocurre en ciencias y matemáticas, por lo que el país se mantiene en el penúltimo lugar —sólo por arriba de Colombia— de desempeño de los 37 países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) y en los sitios más rezagados de los 79 estados y economías participantes.

En PISA 2018, con énfasis en esta edición en habilidades lectoras, se detectó que 55 por ciento de los estudiantes mexicanos se ubicaron en el nivel dos de lectura, es decir, alcanzan el mínimo de competencias para identificar la idea principal de un texto de longitud moderada, pueden encontrar información basada en criterios concretos y reflexionar sobre el propósito del texto si se les indica de forma explícita que lo hagan.

De acuerdo con las tendencias en el rendimiento de México desde el inicio de la aplicación de PISA hace dos décadas, el puntaje en lectura pasó de 422 puntos en 2000 a 420 en 2018. Su mejor resultado fue en 2009, con 425 puntos, es decir, no hay cambios significativos.

Caida de 10 puntos en matemáticas

En el caso de matemáticas, pasó de 385 puntos en 2003 a 409 en 2018, cifra que representa una caída de 10 puntos, en comparación con su mejor resultado, que fue 419 puntos en 2009. En ciencias, alcanzó 410 puntos en PISA 2006, y reporta 419 para 2018, por lo que el desempeño promedio de los alumnos en esta disciplina se mantiene sin cambios.

Los datos señalan que sólo uno por ciento de los estudiantes mexicanos se ubicó en las escalas más altas de desempeño (niveles cinco y seis) en al menos una materia, frente a un promedio de 16 por ciento de las naciones que integran la OCDE.

En contraste, 35 por ciento de los alumnos no alcanzó un mínimo de competencia (nivel dos) en las tres materias evaluadas —lectura, matemáticas y ciencia—, cifra que cae a 13 por ciento para el promedio de países de la organización.

El reporte global de PISA 2018 indica que en lectura México ocupa la penúltima posición de los países miembros de la OCDE con 420 puntos, mientras el puntaje más alto es Estonia con 523 puntos, es decir, hay una brecha de 103 puntos, mientras la diferencia con el promedio de la organización (487) es de 67 puntos.

Si se compara con el resto de los países participantes, los estudiantes de cuatro provincias chinas (Pekín, Shanghái, Jiangsu y Zhejiang) superaron la media de la OCDE al alcanzar 555 puntos, México está rezagado con respecto a los mejores resultados en lectura en 135 puntos.

En cuanto a los países de América Latina, México se ubica en habilidades de lectura de sus alumnos por debajo de Chile (452), Uruguay (427), Costa Rica (426), y por arriba de Brasil (413), Colombia (410), Argentina (402), Perú (401) y Panamá (377).

El informe reconoce que en México las condiciones socioeconómicas son un “fuerte predictor” de desempeño en las tres disciplinas evaluadas, pues en promedio los estudiantes más avanzados superaron en 81 puntos a los más desfavorecidos, aunque 11 por ciento de los adolescentes que enfrentan mayores desafíos socioeconómicos obtuvieron mejores resultados de lo previsto, de acuerdo con el decil de ingreso en que se ubican.

En cuanto a las diferencias de género, la alumnas mexicanas obtienen en promedio 11 puntos más que sus compañeros varones en lectura, frente a 30 puntos del promedio de la OCDE. En contraste, los adolescentes superaron a sus compañeras en 12 puntos en matemáticas y en nueve puntos en ciencia.

El reporte agrega que 44 por ciento de los estudiantes mexicanos alcanzaron el nivel 2 o superior en matemáticas, por lo que 66 por ciento se ubicaron en el desempeño más bajo.

En el caso de ciencia 53 por ciento alcanzó el nivel dos o superior de desempeño, por lo que pueden reconocer la explicación correcta de los fenómenos científicos familiares y usar dicho conocimiento para identificar, en casos simples, si una conclusión es válida en función de los datos proporcionados, mientras el número de alumnos en niveles cinco y seis, fue un “porcentaje insignificante”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/19	NACIONAL	4

Padece bullying 23% en secundaria

ISABELLA GONZÁLEZ

El 23 por ciento de los jóvenes en secundaria sufren bullying, detalló la prueba PISA 2018.

En los resultados de la prueba PISA 2018, se establece que el 23 por ciento de los estudiantes reportó haber sufrido bullying al menos algunas veces al mes, lo mismo que el promedio de los países de la OCDE.

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) aseguró que en la mayoría de los países y economías, los estudiantes que frecuentemente sufren de bullying tenían más probabilidades de faltar a la escuela, mientras que, por otro lado, los estudiantes que valoraban la escuela, disfrutaron de un mejor clima disciplinario.

Además, quienes obtuvieron mejores puntajes en lectura y recibieron un mayor apoyo emocional de los padres, tenían menos probabilidades de faltar.

En promedio en los países de la OCDE, el 21 por ciento de los estudiantes se había saltado un día de escuela y el 48 por ciento de los estudiantes había llegado tarde a la escuela en las dos semanas previas al examen PISA.

Mientras que en México el 29 por ciento de los estudiantes se había saltado un día de escuela y el 47 por ciento de los estudiantes había llegado tarde a la escuela durante ese periodo.

Asimismo, alrededor del 17 por ciento de los estudiantes en México está de acuerdo o muy de acuerdo en que se sienten solos en la escuela cuando el promedio de la OCDE es de 16 por ciento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/19	GLOBAL	24



Foto: AP

ESPERAN TORMENTAS DE 50 CM

Nieve paraliza escuelas de NY

NUEVA YORK.— Escuelas y oficinas del este de Estados Unidos permanecen cerradas debido a las intensas nevadas. Se espera que hoy las tormentas alcancen entre 25 y 50 centímetros de altura, por lo que las carreteras podrían quedar bloqueadas, de acuerdo con los pronósticos meteorológicos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/19	GLOBAL	25

PREPARATORIA DE EU

Entró armado a escuela

DE LA REDACCIÓN
global@gimm.com.mx

Policías dispararon contra un joven que les apuntó con un arma en el salón de una preparatoria en Waukesha, Wisconsin.

El agresor, de 17 años de edad, no logró herir a sus compañeros o a sí mismo, reportaron las autoridades locales, de acuerdo con la cadena CNN.

Por lo cual, no hay reporte de víctimas ni lesionados.

No obstante, los alumnos se refugiaron en sus salones y debajo de escritorios para protegerse ante

un posible tiroteo. Además, testigos informaron a la policía que escucharon dos o tres disparos dentro de la escuela.

El incidente ocurrió en el recinto luego de que otro alumno vio a su compañero portando una pistola, explicó Russell Jack, jefe de la policía de Waukesha, localidad ubicada al norte de Estados Unidos.

“Fue un incidente aislado. No estamos buscando a nadie más, no hay otra persona de interés. Estamos investigando y la escena está estabilizada”, publicó en su cuenta de Twitter el departamento de policía local.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/19	NACIONAL	9

Orquesta Sinfónica del SNTE fortalece propuesta cultural hacia la ciudadanía

Para fortalecer la propuesta cultural del SNTE, el Centro Cultural del México Contemporáneo llevará a cabo un concierto especial a cargo de la Orquesta Sinfónica dirigida por los maestros Érika Ramírez Pérez y Patricio Méndez Garrido.

La visión del secretario general del SNTE, Alfonso Cepeda Salas, es que a través del CCMC todos los maestros y el público en general, cuenten con alternativas para crecer desde el ámbito cultural que es tan necesario para el completo desarrollo del ser humano.

Jaime León Navarrete, director general del CCMC, dijo que el concierto Navideño se llevará a cabo este jueves 5 de diciembre a las 19:45 hrs, será de entrada gratuita, y la Orquesta preparó la compleja Sinfonía No. 9 de Beethoven, la más importante del compositor alemán, y una de las más trascendentales de la música y el arte. *(Gerardo González)*



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo Acuerdo por una cultura de paz | Jaime Valls Esponda (El Universal, p. 19)**
- **Columna Contra las cuerdas | Uppercut (El Heraldo de México, p. 7)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo hacia el segundo año | Fausto barajas (El Heraldo de México, p. 38)**
- **Columna Arriva/Abajo | Rosaura Ruíz Gutierrez (La Crónica de Hoy, p. 2)**
- **Columna Tiraditos | Académicos apoyan a Mara Gómez (ContraRéplica, p. 2)**
- **Columna Corporativo | La Ruta del Dinero (El Heraldo de México, p. 27)**
- **Columna El Correo Ilustrado | Reducen estímulo a docentes de Conalep (La Jornada, p. 2)**
- **Columna Antilogía | Las reformas de la 4T (Milenio, p. 18)**

SNTE/CNTE

- **Artículo Los maestros y los caricaturistas del poder | Luis Hernández Navarro (La Jornada, p. 18)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/19	OPINIÓN	19

OPINIÓN // JAIME VALLS ESPONDA // OPINIÓN

Acuerdo por una Cultura de Paz

En el marco del plan integral Juntos por la Paz, orientado a combatir las adicciones y sentar los fundamentos de una convivencia basada en principios y valores que nos dan perfil como nación, el 25 de noviembre celebramos una importante reunión en la sede de la ANUIES que contó con la participación del doctor Luciano Concheiro Bórquez, subsecretario de Educación Superior y del licenciado Jesús Ramírez Cuevas, Coordinador de Comunicación Social de la Presidencia de la República, además de funcionarios de la SEP, rectores, directores y representantes de universidades del país.

Durante el encuentro, la ANUIES propició un acuerdo con las instituciones de educación superior para concertar acciones hacia la sociedad. El propósito es realizar un diagnóstico de las causas que obstruyen la paz pero que, además, identifique las soluciones y los instrumentos para actuar, tanto en lo inmediato como en el mediano y largo plazo.

Algunos problemas que afectan a la paz tienen que ver con las desigualdades del desarrollo, tanto en su distribución demográfica como en la composición de la población. Este es el mayor problema de la nación porque afecta el bienestar general. Necesitamos actuar con sentido de Estado para combatir esas diferencias en que se incuba un profundo malestar social.

El gran tema de la paz es asegurar un Estado de derecho sustentado en el imperio de la ley, así como en políticas públicas e instrumentos de prevención. Desde las universidades, este enfoque incluye a los jóvenes y su doble papel como sujetos activos de capilaridad social y como participantes en la gestión de identidades comunitarias. Estamos ante un asunto esencialmente educativo, por lo que debemos actuar como un sistema de vasos comunicantes en que intervienen el Estado, la familia como célula primigenia de principios y valores, la

escuela como aportación de conocimiento y la sociedad. Para la ANUIES, lo sustantivo de este sistema radica en el fortalecimiento del tejido social, donde debe asentarse la cultura de la paz. Nuestras instituciones de educación superior ofrecen su cooperación y capacidades. Así, en la reunión alcanzamos el acuerdo de establecer medidas que trasciendan hacia la sociedad mediante los siguientes compromisos:

- Realizar investigaciones acerca del estado del país en materia de paz y seguridad.
- Desarrollar proyectos de observación, medición y evaluación de seguridad, justicia, paz, adicciones, medio ambiente, salud y bienestar, así como sistematizar las buenas prácticas que puedan ser replicadas.
- Propiciar espacios de participación ciudadana para orientar políticas públicas a la construcción de paz y seguridad.
- Establecer programas de formación y profesionalización de operadores en administración, procuración e impartición de justicia, e integrar grupos académicos para el desarrollo de propuestas con impacto social.
- Continuar con el desarrollo de protocolos de seguridad, de violencia de género, igualdad e inclusión.
- Promover el conocimiento mediante cátedras, investigaciones, artículos, publicaciones, servicio social, estancias, prácticas profesionales y coordinar la difusión de una cultura de paz.
- Fortalecer a los directivos de las universidades en el desarrollo de una cultura de paz.
- Incorporar los proyectos de esta iniciativa a los



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/19	OPINIÓN	19

Programas Nacionales Estratégicos del Conacyt.

Las universidades son ámbito privilegiado de diálogo y escucha de jóvenes y comunidades. Su contribución activa para conjugar el caudal de los expertos, la investigación y la acción directa de los jóvenes constituye un gran activo que la educación superior aporta a la nación.

Secretario general ejecutivo de la ANUIES.



EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/19	PAÍS	7

CONTRA LAS CUERDAS



#OPINIÓN

EL ENIGMA DE EL VENDEDOR DEL SILENCIO

Aborda la vida profesional y privada de Carlos Denegri, reportero estrella del diario *Excélsior*

ALEJANDRO SÁNCHEZ

E

l escritor Enrique Serna no devela qué es verdad y qué ficción en su obra más reciente *El Vendedor del Silencio*, una novela con mezcla de periodismo porque además de que recurre a la indagación, hurga en las hemerotecas y levanta decenas de entrevistas, entre éstas la de la

única hija viva de su protagonista.

Aborda la vida profesional y privada de Carlos Denegri, reportero estrella del diario *Excélsior*, con una amplia y envidiable red de contactos nacionales e internacionales y, a juicio de Serna, el peor periodista de todos los tiempos por los mimos recibidos del poder y de su parte da halagos a la clase hegemónica en una de las épocas más oscuras del PRI. Serna recrea una escena (no sabemos si es ficción o fue verídica) en la que Denegri está sentado en el despacho del secretario de Gobernación, Gil Preciado, a quien le toca entrevistarle sin filo crítico porque dos veces al mes le toca ensalzar la figura del funcionario como parte del soborno mensual que recibe.

En esa charla entre funcionario y periodista, Serna pone la semilla de la que florece el título de su novela, porque después de escuchar hablar al secretario con engolada

A JUICIO DE ENRIQUE SERNA ES EL PEOR PERIODISTA

voz de locutor, este personaje de forma cínica habla de una supuesta serie de éxitos en su administración.

Cuando era gobernador de Jalisco, desfalcó la tesorería estatal y como secretario federal medraba a gran escala con la tala clandestina de bosques y

de todo eso estaba enterado el periodista de *Excélsior*.

Justo en ese momento, Denegri se da cuenta de que va siendo hora de aumentarle la tarifa porque cree que con la iguala apenas le paga los elogios, pero el silencio le estaba saliendo gratis al secretario.

La obra al mismo tiempo se vuelve una radiografía misógina del protagonista sustentado en un trabajo a fondo de investigación. Tan sólo fueron horas de entrevista con Pilar, la única hija que le sobrevive a Denegris.

En la FIL de Guadalajara insiste en dejar en suspenso lo que es verdad y lo que no de la personalidad del periodista, pero me dice que hay lectores con los que ha conversado que creen que hay hechos reales que hacen creer que son escenas literarias de ficción. Enrique Serna reconstruye y da atmósfera al pasado para cuestionarnos el presente, y aunque asegura que no hay un Denegri como tal, considera que aún hay periodistas que trafican con la información. Pero además nos pone a pensar en que en la actualidad hay periodistas que por enajenación también pueden servir al poder como el periodista de *Excélsior*.

...

UPPERCUT: En la inauguración de la FIL de Guadalajara, el grupo político de la UdeG, la segunda más importante del país y que en su momento se unió a la candidatura de Ricardo Anaya, se quejó de un recorte en su presupuesto de 2020. En la misma FIL encontramos a Enrique Graue, rector de la UNAM, y le preguntamos si se sentía castigado por la Federación. Dijo que no, aunque el dinero que se le dio a la máxima casa de estudios "nunca es suficiente".

CONTRALASCUERDASMEX@GMAIL.COM
@ALEXSANCHEZMX



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/19	MERK-2	27



FAUSTO BARAJAS*

ARTICULISTA

HACIA EL SEGUNDO AÑO

Para 2020 no se vislumbran grandes cambios en la agenda presidencial, pero tampoco en los planes de la oposición

Se cumplió un año de gobierno del presidente **Andrés Manuel López Obrador**, con un cúmulo de cambios que, para unos, son avances en el cumplimiento de la transformación que prometió, pero que, para otros, son decisiones anacrónicas que llevan a México al abismo.

Es importante tener claro qué ha pasado en este primer año de gobierno, pero también preguntarse qué viene para el segundo año, y esto dependerá no solo del gobierno sino de la capacidad de plantear y construir alternativas en la oposición. En un balance rápido del primer año de gobierno se tiene:

1.- Se hizo una reasignación del gasto público que se comunicó como un ejercicio de austeridad. En la práctica esto significó canalizar recursos a nuevos programas, como las becas para jóvenes que no estudian y no trabajan, y obras, como el aeropuerto de Santa Lucía y la refinería de Dos Bocas. Esto implicó quitar recursos a la inversión física presupuestaria, que tuvo una contracción de 14 por ciento que, sumada a la incertidumbre por la cancelación del aeropuerto, llevó a una profunda crisis en el sector de la construcción. A este escenario se sumó el debilitamiento del mercado interno y la incertidumbre generada por el gobierno para la inversión nacional y extranjera, dando como resultado la primera recesión económica de origen nacional en los últimos 25 años.

2.- En materia de seguridad, la violencia sigue en crecimiento y en los primeros 10 meses de 2019 hubo 24,484 homicidios dolosos y 809 feminicidios. Sin dejar de lado otros delitos en ascenso, como el secuestro, con 1,142 casos.

3.- En el sector salud se ha vivido un desabasto de medicinas no solo para los niños con cáncer, sino de forma generalizada. El porcentaje de recetas surtidas en 2018 y 2019 ha sido de los más bajos de al menos en los últimos 20 años.

Ya pasaron los 12 meses del gobierno del presidente **López Obrador**, no se le puede criticar que no ha cumplido con mucho de su agenda personal de poder, pero eso no quiere decir que al país le vaya mejor. ¿Qué agenda nacional deberíamos estar discutiendo? ¿De qué debería estar hablando la oposición, dado que el gobierno no lo hace?

Si queremos que México camine hacia el desarrollo y éste sea sostenible, ¿qué tan comprometidos estamos en el país para una transición energética? ¿Cómo enfrentaremos el problema del sistema de pensiones? ¿Qué haremos para crecer?

Si queremos mayor inversión en infraestructura, mayor inversión en salud o educación y mayor gasto en seguridad, ¿estamos dispuestos a financiar ese gasto vía una reforma fiscal o a través de deuda?

Si queremos mayor seguridad, ¿estamos invirtiendo lo que debemos en entrenamiento y equipo de las fuerzas del orden? ¿Cómo participarán los poderes Legislativo, Judicial y Ejecutivo para reducir la impunidad? ¿Qué haremos para detener la peor violencia criminal? Hacia el segundo año de gobierno, no se vislumbran grandes cambios en la agenda del presidente, pero tampoco en la agenda de la oposición. Queda un vacío que, esperemos, pueda llenarse con nuevas opciones políticas a partir de 2020.

***Especialista en políticas públicas**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/19	NACIONAL	2



**ROSAURA
RUIZ
GUTIÉRREZ**



Es un acierto la estrategia de la secretaria de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la CDMX que plantea una verdadera política de inclusión hacia las mujeres. Y es que impulsará en la ley General de Educación Superior la creación de espacios que favorezcan la participación de las mujeres en campos como las matemáticas, la ingeniería, computación y muchas otras áreas. Pretende que todas las instituciones académicas y de investigación creen y aseguren programas y proyectos especiales y específicos para favorecer la participación de las mujeres en sus estudios y carreras académicas así como en su desarrollo profesional en la ciencia y la tecnología para que verdaderamente puedan tener una mayor representación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/19	NACIÓN	2

Tiraditos

MAGALONI HACE CAMPAÑA

• A dos días de su comparecencia en el Senado, **Ana Laura Magaloni** reapareció anoche en Twitter tras ser nominada por el Presidente **Andrés Manuel López Obrador** en la terna para ocupar la vacante que dejó **Eduardo Medina Mora** en la Suprema Corte de Justicia de la Nación. "Me siento honrada y emocionada por ser parte de la terna para la SCJN. La justicia es el vehículo para lograr la paz y acabar con la desigualdad. Esa es y será mi convicción y compromiso desde cualquier responsabilidad. ¡Gracias por tantas muestras de apoyo!", escribió la académica en su red social.

ACADÉMICOS APOYAN A MARA GÓMEZ

• Un grupo de 37 académicos de la UNAM, del CIDE, de la Ibero, del ITESM, del ITAM, de la UAM, de La Salle, entre otras universidades suscribieron una carta que le hicieron llegar al Senado para apoyar la candidatura de **Mara Gómez Pérez** a la presidencia de la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas. Desde las distintas instituciones, los académicos se pronunciaron a favor de ella porque consideraron que el momento que se vive en el país hace necesario que se "designe al mejor de los candidatos en términos de capacidades profesionales con una visión externa que permita rehacer a la CEAV".

PASOS ADELANTE

• Una entidad que ha dado pasos adelante en el otorgamiento de becas, acorde al llamado del Presidente **Andrés Manuel López Obrador**, es Veracruz. El secretario de Educación en ese estado, **Zenyazen Roberto Escobar García**, comparece este martes ante el Congreso local por el Primer Informe de Gobierno de **Cuitláhuac García** y podrá presumir que se otorgaron 394 becas que garantizaron la permanencia y conclusión de estudios de madres jóvenes y alumnas embarazadas; además de 31 mil 563 becas a estudiantes de distintos niveles y modalidades educativas y se privilegió el apoyo para alumnos de excelencia académica o que se encuentran en condiciones sociales y económicas vulnerables o adversas.

BUSCAN SALIR EN LA FOTO

• La convocatoria para la integración de la Asociación Nacional de Legisladores de la Cuarta Transformación rebasó las expectativas, ya que al final muchos legisladores querían formar parte del Comité Directivo. Pesó el llamado de **Mario Delgado** a conformar "la gran bancada del presidente", ya que se trata de un hecho inédito en la historia política mexicana, donde si bien ya ha habido coaliciones, nunca se había logrado concretar una asociación nacional de legisladores. Ahora esperemos que todo pinte bien y no se aprovechen estos espacios para futurismos electorales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/19	MERK-2	27

CORPORATIVO

#OPINIÓN



EXONERAN A GRUPO IUSA

La firma de Carlos Peralta Quintero lleva a cabo sustitución de medidores de luz análogos por digitales de la CFE

ROGELIO
VARELA



Uno de los expedientes que acaba de concluir el ente antimonopolio es el relativo a medidores de energía eléctrica que por lo pronto ha dejado muy mal parada la organización Mexicanos contra la Corrupción y la Impunidad (MCCI).

La noticia es que la Comisión Federal de Competencia Económica (Cofece), al frente **Alejandra Palacios Prieto**, acaba de determinar que Grupo IUSA no incurrió en colusión ni en prácticas monopólicas en la licitación de los medidores de luz que vende a la Comisión Federal de Electricidad (CFE).

La Cofece determinó lo anterior después de una exhaustiva revisión al tema que dilató dos años y seis meses, y con contundencia y claridad dijo que la empresa en cuestión no ha incurrido en prácticas que vulneren la Ley Federal de Competencia Económica, como en su momento argumentó la organización que encabeza **Claudio X. González Guajardo**, por lo que no se descarta una acción legal de IUSA por difamación y calumnias.

Grupo IUSA tiene 80 años en el sector industrial, especializándose en la fabricación de medidores de alta calibración que le ha valido reconocimiento internacional, y la firma que comanda **Carlos Peralta Quintero** en todo momento actuó con transparencia ante la Cofece y demostró que su gestión se apega a las mejores prácticas internacionales, tanto en sus procesos operativos como comerciales.

NO SE DESCARTA
UNA ACCIÓN
LEGAL DE
IUSA POR
DIFAMACIÓN

LA RUTA DEL DINERO

Será hoy cuando la Asociación Nacional de Industrias del Plástico de **Aldimir Torres** e Industriales de Bolsas Plásticas de México (Inboplast), que comanda **Álvaro Hernández**, levanten la voz a las autoridades capitalinas para que dé marcha atrás a la entrada en vigor de la Ley de Residuos Sólidos del Distrito Federal planeada para inicios del 2020. La realidad es que con dicha medida los consumidores recibirían un gran impacto a sus bolsillos, y poco o nada se solucionaría el problema ambiental que se pretende. Una familia promedio utiliza semanalmente cinco bolsas de plástico, para gestionar su basura o compras, mismas que reutiliza hasta tres veces y adquiere gratuitamente. Con la nueva ley deberá comprar las bolsas verdes que además de ser de polipropileno tienen un costo de hasta 20 pesos con una durabilidad de un mes. O en su defecto, utilizar bolsas de material compostable, con un costo de 1.50 pesos sin posibilidad de reusarse. Sumado a que, al no contar con las normas ni criterios necesarios que establezcan qué es un producto compostable, daría pie a que compañías patito vendan bolsas que se ostenten como biodegradables o compostables sin serlo. El Sistema Educativo Veracruzano se posiciona en el primer lugar nacional con 24 mil 36 escuelas; en tercer lugar con 138 mil 277 docentes y en cuarto lugar por atender una matrícula de 2 millones 235 mil 956 estudiantes, sin duda un reto al que le ha hecho frente el secretario de Educación en Veracruz, **Zenyazen Roberto Escobar García**, quien comparece este martes ante el Congreso local con motivo del Primer Informe de Gobierno de **Cuitláhuac García**. Sin duda el secretario Escobar García rendirá buenas cuentas.

ROGELIOVARELA@HOTMAIL.COM
@CORPO_VARELA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/19	EL CORREO ILUSTRADO	2

Reducen estímulo a docentes de Conalep

Hacemos patente nuestra indignación por la reducción a la precaria economía de los profesores del Conalep. Esta institución viola de nuevo con flagrancia su propia norma. El Programa de estímulos al desempeño docente autorizado por Hacienda establece un presupuesto anual, un sistema de puntaje y cinco niveles tabulares a cubrir. La norma de la SHCP indica: "En ningún caso un estímulo podrá ser inferior a un salario mínimo ...". La tabla, con un mínimo de 301-400 con nivel 1 y un máximo de puntaje de 701-800 nivel 5 y un trabajador académico nivel 3, donde ingresa la mayoría, tendría un estímulo de 9 mil 364.42 pesos.

El Conalep aplica ponderadores según su criterio. Pedimos se reconsidere esta medida arbitraria y unilateral del Conalep en las raquíticas prestaciones que tenemos los profesores.

Renato Flores Peña



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/19	OPINIÓN	18

Los maestros y los caricaturistas del poder

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

En septiembre de este año, en sus ocho columnas, un periódico de circulación nacional anunció: “Enseñará CNTE desobediencia”. Alarmado, otro que se distribuye gratuitamente en la Ciudad de México, puso como su nota principal de portada: “CNTE pide llevar a todo México plan que exalta al Che Guevara”. Y, ya encarrerado, un par de meses después, alertó: “Y ahora... la CNTE mete el marxismo en las escuelas”. Otro más, destacó como su información central: “Opacos sueldos de jefes de la CNTE”.

En su interior, diversos diarios se esmeraron por publicar cartones racistas, denigrantes y calumniadores contra los maestros democráticos. Sus autores parecieron competir para dilucidar quién era capaz de trazar la caricatura más ofensiva contra la disidencia magisterial.

Un monero los representó como un violento burro de gafas oscuras, ataviado con una camiseta negra con una estrella roja y las siglas de la CNTE estampadas al frente, que pisa con el pie izquierdo a un niño, que yace en el suelo indefenso. En su mano izquierda, ese borrico-profesor blande un enorme lápiz amarillo roto, mientras un ganso blanco, con la cara de Andrés Manuel López Obrador, le alza la mano derecha en señal de triunfo. Insaciable, el asno-docente exige: “Sí, pero no es insuficiente”.

Otro cartón, bautizado como “Acorralada”, muestra un pupitre con el letrero “Reforma educativa” atrapado en el centro de una enorme telaraña, a punto de ser devorado por una descomunal tarántula que en la espalda tiene manchas rojas y el letrero “CNTE”.

En otro, titulado “Turno por jerarquía”, un gorila (o un orangután) con la camiseta de la CNTE aplasta al secretario de Educación sentándose sobre él, en lo que se supone es el escritorio de José Vasconcelos en la SEP. El simio está leyendo la nueva reforma educativa, y advierte: “Espere, secretario Moctezuma, primero la revisamos nosotros”.

Como si fuera un libreto a seguir, las caricaturas muestran gráficamente lo que el columnista Catón (y muchos otros) dice con palabras. En un artículo titulado “Educación secuestrada”, el periodista escribe: “Ya puede Esteban Moctezuma irse a su casa. Ya puede sacar sus cosas personales de la oficina que ocupó Vasconcelos... Al haberse rendido así a la CNTE López Obrador inflige un grave daño a la nación”.

El relato coincide con la protesta que los diputados del Partido Acción Nacional (PAN) orquestaron para rechazar la nueva reforma educativa y sus leyes secundarias. En su *performance* legislativo en San Lázaro portaron carteles impresos en los que, en la parte superior, en tinta azul (panista) se decía “Niñas y niños sí”. Y, abajo, en tinta café: “CNTE no”.

A lo largo de los últimos años, una extensa nómina de cartonistas ha construido una imagen del magisterio democrático racializada y animalizada. Los rasgos indígenas de muchos profesores de Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Michoacán son deformados para sugerir que, como no son suficientemente blancos, son atrasados, ignorantes y brutos. En otros dibujos, se les representa como burros, tarántulas, perros rabiosos o peligrosas alimañas. En otros se les dibuja como obesos y violentos porros, *punks* agresivos, secuestradores de la niñez y la educación o modernos fariseos crucificadores de indefensos infantes.

A pesar de que los maestros de la coordinadora enseñan con muchos esfuerzos en las regiones más pobres y marginadas del país, muchas sacudidas por la violencia, los caricaturistas los presentan como eternos vagos que descansan en una hamaca, o teporochos tirados en el suelo que cierran escuelas durante años. Se regocijan “retratándolos” panzones y desaseados, con bigote y barba escasa (apenas unos cuantos pelos), cabellera negra mal cortada y despeinada, paliacate rojo en el cuello, gorra y morral, exigiendo demandas “absurdas”. Los convierten indistintamente en una sogá que ahoga la economía de un estado completo o en un improvisado Frankenstein. O en enloquecidos pirómanos que buscan incendiar la enseñanza pública. Los trasmudan en modernos Cantinflas

disfrazados de tigre que tienen bajo su puño al presidente domador. O los dibujan como modernos neandertales, con mazo al hombro.

Estas representaciones no desacralizan a personajes autoritarios y poderosos; estigmatizan y se burlan de un movimiento que carece de ellos. No critican los rasgos negativos de una abusiva figura de alcurnia; se ceban con quienes resisten las arbitrariedades de políticos y los caprichos empresariales. No corroen el poder ni señalan a quien lo detenta, infaman a quien no lo tiene. No desahogan un malestar social genuino, sirven a los intereses de los de arriba. No ridiculizan el mal para hacer triunfar el bien; son mera propaganda en favor de quienes están contra la educación pública.

Abusivamente, estas muestras de humor gráfico político descontextualizan las reivindicaciones de los maestros de la CNTE y su lucha, apelando a los más bajos prejuicios raciales y clasistas. Sin el menor pudor, falsean la realidad y juzgan a los docentes desde el Olimpo de una supuesta superioridad moral. Están lejos, muy lejos de las mejores tradiciones de la caricatura mexicana, y cerca, muy cerca, de lo peor del denigrismo periodístico.

Twitter: @lhan55



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/19	ACENTOS	18

ANTILOGÍA

Las reformas de la 4T



RICARDO MONREAL ÁVILA

Además del primer año de gobierno, el pasado domingo se cumplieron también 15 meses de la actual legislatura, la LXIV, que se ha caracterizado por el importante número de reformas constitucionales y legales que ha dado al país.

En este sentido, es importante hacer un corte de caja de los ordenamientos aprobados en este tiempo. El presidente AMLO abrió su discurso conmemorativo con el siguiente balance:

“Las principales reformas y leyes aprobadas por los legisladores han sido las del combate a la corrupción, la ley de austeridad republicana, la de extinción de dominio, para recuperar y devolver al pueblo lo robado; la reforma al artículo 28 de la Constitución, para prohibir la devolución de impuestos; la clasificación del robo de combustibles, la evasión fiscal y el fraude electoral como delitos graves; la eliminación del fuero al presidente para que pueda ser juzgado en funciones por cualquier delito; la revocación de mandato; la consulta popular; la nueva ley laboral, que garantiza el voto libre, secreto y directo en los sindicatos; la ley de salud, para garantizar a todos los mexicanos la atención médica y los medicamentos gratuitos.

“La cancelación de la mal llamada *reforma educativa*, así como la reforma a la Constitución, que permite a elementos del Ejército y la Marina participar en tareas de seguridad pública e instituye la Guardia Nacional. Además, he enviado al Congreso una reforma para elevar a rango constitucional el derecho a las pensiones de adultos mayores y personas con discapacidad, y a las becas a estudiantes pobres en todos los niveles de escolaridad. En los hechos, pues, estas modificaciones configuran una nueva Constitución que refleja las demandas y la voluntad del pueblo que decidió emprender la



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/19	ACENTOS	18

Cuarta Transformación de la vida pública del país de manera legal, democrática y pacífica”.

Han sido ocho reformas constitucionales y 59 modificaciones a leyes, códigos, reglamentos y decretos que, en conjunto, constituyen el nuevo marco legal con el que arrancó la 4T como programa rector de gobierno.

Sabemos que las reformas a la Constitución o las nuevas leyes por sí solas no generan cambios. Pero sin un marco legal, un programa de gobierno como el de la 4T sería autoritario y altamente vulnerable.

Tenemos el antecedente de las reformas del “Pacto por México” que impulsó el gobierno anterior, en acuerdo con la élite política y algunos sectores económicos dominantes. Fueron reformas cupulares, no populares —como la educativa, la energética y la fiscal—, que terminaron por retirar el apoyo ciudadano al gobierno de Peña Nieto.

Todas las reformas de la 4T han tenido un amplio respaldo popular, porque van en el sentido de lo que demanda la ciudadanía, a saber: combatir la corrupción, terminar con los abusos del fuero político, reducir el gasto suntuario, separar el poder político del poder económico, y devolver al pueblo lo robado.

No han sido reformas para privatizar bienes de la nación, subastar recursos naturales o imponer *gasolinazos*. Son reformas para darle poder y bienestar a la gente. Si se sometieran a un referendo ciudadano, las reformas constitucionales de la 4T pasarían la prueba de las urnas. Además de legales, serían legítimas, como de hecho lo son, por el respaldo de la sociedad.

ricardomonreal@yahoo.com.mx
@RicardoMonrealA