



20 DE DICIEMBRE, 2019 PRIMERAS PLANAS



Exige IP reapertura energética



Exoneran a Bartlett



Designa AMLO a Raquel Buenrostro al frente del SAT



Avala la cámara baja de EU el T-MEC por abrumadora mayoría



Avanza en EU la ratificación del T-MEC



Cruje el sistema por el fin de privilegios: Sánchez Cordero



BC: la opacidad en licencias pone en peligro la seguridad



Exonera Función Pública a Bartlett



Aprobación completa del T-MEC, en abril: SE



Vive industria de la construcción *negro* octubre; cayó 11%



Congeladas en Congreso, 39 iniciativas anticorrupción



Aumenta asesinato de mujeres adolescentes; hay 10 víctimas al día



García Luna debe ser juzgado en México



Exoneran a Bartlett



Star wars ¿la batalla final?



Salpica a Peña Nieto caso García Luna



Los demócratas luchan para garantizar el 'impeachment'



Celebra aprobación del T-MEC por Cámara de Representantes



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Siguen en paro dos prepas y la FFyL (La Jornada, p. 33)
- Döring exige detener las agresiones digitales de universitarias (ContraRéplica, p. 14)
- El IPN tendrá nueva unidad en la CDMX (La Jornada, p. 33)
- El ITAM no es para débiles, síntesis no oficial del ideario itamita (La Jornada, p. 32)
- Cuestionan a director de Asuntos Estudiantiles (La Jornada, p. 32)
- Fer colapsó por estrés (Excelsior, p. 15)

SEP

- Inician el próximo lunes vacaciones de invierno: SEP (La Jornada, p. 34)

SECTOR EDUCATIVO

- Francia se suma a Jóvenes Construyendo el Futuro (Excelsior, p. 2)

NORMALES

- Analizarán en Austria restos relacionados con los 43 (La Jornada, p. 13)

SNTE/CNTE

- *La primavera magisterial* documenta 4 décadas de lucha de la CNTE (La Jornada, p. 11)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/12/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

Siguen en paro dos *prepas* y la FFyL

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Sin visos de avance en las negociaciones entre estudiantes en paro y autoridades universitarias, este jueves se mantienen *tomados* los planteles siete y nueve de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y la Facultad de Filosofía y Letras.

En la *Prepa* 9 Pedro de Alba, de Lindavista, funcionarios de la dirección y alumnos habían acordado mantener una sesión de diálogo este semana, luego de que el viernes pasado sostuvieron un encuentro para negociar las demandas de los estudiantes, que exigen la destitución de diversos profesores a los que acusan de acoso, maltrato y corrupción. Sin embargo, el diálogo no se concretó, “debido a la ausencia de los jóvenes”, según un comunicado de la *Prepa*.

Autoridades de la *Prepa* 7 Ezequiel A. Chávez, donde los alumnos demandaban la destitución de la directora María del Carmen Rodríguez, informaron hace unos días que la funcionaria terminó su gestión. De acuerdo con alumnos y profesores, los estudiantes manifestaron su desacuerdo con que Diana Verónica Labastida sea directora interina, por lo que las protestas continúan, según los alumnos.

En la FFyL, la dirección de la escuela convocó a las estudiantes que mantienen *tomadas* las instalaciones desde el 4 de noviembre a comunicar las condiciones que requiere para establecer un diálogo público en el que participe la comunidad de la escuela.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/12/19	1	14

DÖRING EXIGE DETENER A AGRESORES DIGITALES DE UNIVERSITARIAS

TRAS PERSISTIR LAS AGRESIONES

digitales contra mujeres en los baños de la UNAM, el legislador local panista Federico Döring exhortó al rector Enrique Graue a reconocer el problema y aportar todo aquel elemento que pueda coadyuvar para atrapar a quienes fotografían y graban a las universitarias.

Afirmó que el rector "está obligado política, moral y legalmente a darle todos los elementos al Gobierno de la República para meter a la cárcel a los responsables, no debe ser un asunto que deba quedarse en la impunidad".

El diputado aseveró que "con las reformas aprobadas en la materia y la Alerta por Violencia de Género en activo consideró que deben existir mecanismos que inhiban estas prácticas con castigos penales más duros y ejemplares".

Explicó que tras ocho meses sin ninguna detención y a raíz de una denuncia pública sobre un nuevo caso difundido por redes sociales en la Facultad de Ciencias Políticas, sostuvo que "es clara la debilidad de los protocolos de seguridad que hay para blindar a las mujeres".

Jonathan Bautista



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/12/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

El IPN tendrá nueva unidad en la CDMX

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) tendrá una nueva unidad académica en la Ciudad de México, dedicada a temas de energía y movilidad urbana, la cual estará asentada en la alcaldía Gustavo A. Madero, con capacidad para 3 mil 500 estudiantes.

El Consejo General Consultivo (CGC) de esa casa de estudio, en su sesión plenaria de este jueves, aprobó el dictamen para la creación de la nueva Unidad Profesional Interdisciplinaria de Energía y Movilidad (Upiem), que tendrá un costo, entre terreno, construcción y equipamiento, de 360 millones de pesos, recursos que serán financiados por el Gobierno de la Ciudad de México, en los próximos tres años.

Una vez concluida la obra, ésta será entregada al IPN para su operación. Se estima que su funcionamiento costará a esa casa de estudio unos 150 millones de pesos anuales. Se impartirán las carreras de ingeniería en energía, ingeniería en negocios energéticos sustentables, ingeniería en sistemas energéticos y redes inteligentes, y la ingeniería en movilidad urbana.

En la sesión del CGC, el director general del IPN, Mario Alberto Rodríguez Casas, detalló que conforme al crecimiento de las capacidades académicas y a la demanda, paulatinamente se integrarán a la Upiem el posgrado, la investigación, la innovación y los servicios tecnológicos.

Explicó que se tiene planeado desarrollar la infraestructura de la nueva unidad en tres etapas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/12/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

El ITAM no es para débiles, síntesis no oficial del ideario itamita

JOSÉ ANTONIO ROMÁN Y ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Periódico La Jornada
Viernes 20 de diciembre de 2019, p. 32

Si bien la exigencia y carga académica en el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) no está por encima de lo que los estudiantes viven en otras casas de estudio, la competencia, el individualismo y los criterios de evaluación resultan un reto para los alumnos. Que el ITAM “no es para débiles” y que “sólo los mejores alcanzan el éxito”, son algunas de las ideas esenciales con las que se topan al ingresar y que se sintetizan en la temporada de exámenes finales. Ahí está en juego más que una calificación.

A lo largo de los 73 años que han transcurrido desde su fundación, en 1946, por el ITAM han pasado candidatos a la Presidencia de la República, secretarios de Estado, funcionarios públicos de primer nivel, banqueros y líderes empresariales, muchos de ellos de la élite política y económica. Todos, formados en este mismo sistema pedagógico que resulta asfixiante, según estudiantes y ex alumnos.

Además, la gran mayoría de sus docentes fueron formados en la propia institución, conocen y reproducen el modelo educativo, y algunos promueven también la idea de que esta escuela es cuna de líderes políticos y empresas.

Institución pequeña, de apenas por arriba de 5 mil alumnos en licenciatura y posgrado, el instituto es noticia destacada en las últimas semanas, tras la muerte de Fernanda Michua Gantus, presumiblemente por presiones académicas y estrés.

En un principio se informó que la estudiante se había suicidado debido al agobio escolar, pero su madre, Fernanda Gantus, aclaró en redes

sociales que el deceso se debió a un prolongado ataque de epilepsia, ocurrido luego de que fue humillada por un profesor que le aplicó un examen de derecho.

“Fernanda sufría ataques de epilepsia y depresión combinados con fuertes migrañas. La causa de su muerte fue un prolongado ataque que su cuerpo no resistió”, escribió su madre, quien también exhortó a los jóvenes a que “nunca más permitan que los humillen o degraden en ninguna situación en su vida. Son seres humanos que merecen respeto en esta y todas las etapas de su desarrollo”.

La muerte de la joven sucedió justamente en el periodo de exámenes finales. Su caso es el segundo deceso en este semestre.

Esta situación generó una situación inédita en la casa de estudios, con protestas estudiantiles y el amago de un paro en exigencia de que las autoridades generen una estrategia integral de atención y de acompañamiento en temas de salud mental y promuevan una política institucional de cero tolerancia a la violencia pedagógica y al hostigamiento escolar.

De acuerdo con testimonios directos y otros más recogidos por los propios estudiantes en diversos blogs, en el instituto fundado por empresarios y banqueros como Raúl Baillères Chávez, no es inusual escuchar a profesores y alumnos decir de manera reiterada frases como: “si no puedes vete a la Ibero”, “el ITAM no es para débiles”, “si no puedes, vete a estudiar a otro lado”.

En el ITAM la exigencia crece conforme se acerca el final de los cursos. La biblioteca Raúl Baillères Jr trabaja las 24 horas del día para que los alumnos puedan preparar ahí sus exámenes finales.

Las historias revelan que no pocos estudiantes pasan ahí largas noches en vigilia, inducida por estimulantes automedicados como el piracetam, usado para tratar trastornos de atención y memoria, o el modafinilo, empleado en casos de somnolencia excesiva.

“Durante los (exámenes) finales, el día previo debía alrededor de cuatro bebidas energéticas para poder permanecer despierta, me quedaba en la biblioteca toda la noche estudiando, me iba en vivo a las pruebas. Eran meses de estudio para cada final”, narra una ex alumna.

“No pedimos que quiten kilómetros al maratón; sólo que haya más puestos de agua”

A diferencia de otras universidades, en el ITAM la aprobación de cada materia prácticamente se reduce a aprobar o no el examen final. Por ello, una de las principales demandas de la comunidad estudiantil es que también se tomen en cuenta las evaluaciones realizadas a lo largo del curso y que las clases concluyan tres días hábiles antes de la primera fecha de exámenes finales. “Nadie pide que le quiten kilómetros al maratón, sino simplemente que haya más puestos de agua en el camino”, dice el estudiante Juan Pablo Pardo.

Para muchos estudiantes lo que está en juego no es solamente la calificación o aprobar una materia, sino que en el examen se les va mucho más que una carrera que por semestre cuesta alrededor de 109 mil pesos: “Te juegas todo... los ahorros de tus papás, tu futuro, tu permanencia en la institución, el poder terminar en el tiempo estipulado”.

En el periódico estudiantil *El Supuesto*, Odette González, egresada del instituto, que luego cursó un posgrado en Harvard, recuerda lo distinto que fueron entre sí sus primeros días de clases en ambas

instituciones. En Harvard los docentes le dijeron a su grupo: “No se preocupen, si le echan ganas, todos aquí van a terminar el programa con éxito”. En el ITAM el mensaje fue diametralmente distinto: “Volteen a ver a su compañero a la derecha y a su compañero a la izquierda, únicamente uno de ustedes va a terminar la carrera”.

Otro de los testimonios es de Alejandra López, madre de un ex alumno; narra lo que pasó su hijo y su familia en el ITAM. El joven, con un buen historial académico, dedicado de tiempo completo a su carrera, pasó tres años de infructuosos esfuerzos en el instituto; se sentía fracasado. Pidió ayuda a la escuela, la cual le fue negada, afirma la madre. “Después de un tiempo y del dinero invertido, tuvimos que recoger a nuestro hijo, juntar los pedazos en los que quedó y reconstruirlo todo poco a poco”.

Y añade: “aprendimos que no vale la pena todo lo que vivió en el ITAM, que nadie tiene derecho a hacerte sentir mal y que nunca lo debes permitir. Hoy, luego de empezar de cero sus estudios en otro lugar, trabaja arduamente”, dice el texto que concluye con la firma de “Una ex mamá del ITAM con un hijo feliz y exitoso”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/12/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

Cuestionan a director de Asuntos Estudiantiles

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Alumnos del ITAM cuestionaron la designación de Horacio Vives como director de Asuntos Estudiantiles, debido a que al desempeñar su función tendría un “conflicto de intereses”, debido a su calidad de profesor de la institución, además de que “no es un profesional en salud mental”.

En el cuarto día de paro activo en la institución, en exigencia de un programa integral de salud mental, tras el suicidio de la estudiante Fernanda Michau Gantus, el rector de la institución, Arturo Fernández, dirigió un mensaje a la comunidad, en la que anunció la creación del Centro ITAM de Docencia y Aprendizaje; realizar un estudio integral del fenómeno de salud mental en la institución; reforzar la cero tolerancia ante el acoso; capacitación contra el acoso sexual, por lo que, en este último punto, a partir de enero se contará con un curso obligatorio para todos los profesores y se aumentarán las acciones de sensibilización y prevención.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/12/19	PRIMERA	15

Fer colapsó por estrés

Afirma que las presiones escolares la llevaron a un ataque epiléptico; descarta suicidio y apoya a alumnos del ITAM en su lucha

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimn.com.mx

La madre de la estudiante del ITAM, Fernanda Michua Gantus, aclaró que ésta murió por un ataque epiléptico a causa del estrés que sufría en el ámbito académico, pero que no se suicidó.

A través de un comunicado difundido en redes sociales, María Fernanda Gantus Paradela detalló que Fernanda sufría ataques de epilepsia y depresión combinados con fuertes migrañas, situación que mantenía oculta para no recibir un trato especial.

"Ella se encontraba en continuo tratamiento y medicada; cabe aclarar que contaba con todos los cuidados médicos y familiares posibles. La causa de su muerte fue un prolongado ataque de epilepsia que su cuerpo no resistió", escribió.

"Dicho ataque se debió al gran estrés al que se encontraba expuesta por los estudios y a la sensible pérdida de su abuela en meses recientes. Ella amaba la vida y la vivía a plenitud, se encontraba llena de planes y proyectos por realizar", agregó.

Según **Imagen Noticias**, con **Ciro Gómez Leyva**, al referirse al ITAM, la madre de la joven explicó que Fernanda decidió estudiar ahí por su exigencia académica.

"Ella buscaba ser la mejor y nunca hubiera aceptado que el ITAM redujera su



Fotos: Instagram

En las imágenes aparece Fernanda Michua Gantus con su abuela y su novio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/12/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

Inician el próximo lunes vacaciones de invierno: SEP

LAURA POY

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que a partir del lunes 23 de diciembre y hasta el martes 7 de enero de 2020, 25 millones 493 mil 702 alumnos tendrán vacaciones decembrinas, a las que se suman un millón 224 mil 125 docentes de más de 233 mil escuelas públicas y privadas de educación básica.

También componen un periodo de asueto los más de 1.9 millones de jóvenes que cursan estudios de capacitación para el trabajo y 81.6 mil alumnos de educación normal. La SEP informó que hoy se realizará la tercera y última sesión del año del Consejo Técnico Escolar en escuelas de preescolar, primaria y secundaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/12/19	PRIMERA	2

Francia se suma a Jóvenes Construyendo el Futuro. Veintiséis compañías de origen francés abrirán sus puertas a becarios del Programa Jóvenes Construyendo el Futuro, mediante un convenio de colaboración firmado ayer entre la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) y la República Francesa.

—José de Jesús Guadarrama H.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/12/19	POLÍTICA	13

Analizarán en Austria restos relacionados con los 43

Ap

México tiene previsto enviar en enero a la Universidad de Innsbruck, en Austria, los restos localizados en Guerrero para que se analice si están relacionados con el caso de los 43 estudiantes de Ayotzinapa desaparecidos en septiembre de 2014.

Félix Santana, secretario técnico de la Comisión para la Verdad –creada a principios de año para acompañar la investigación–, explicó que se trata de “posibles restos humanos” que “sólo tendrán relevancia” cuando se confirme si están vinculados con los jóvenes desaparecidos hace cinco años en Iguala, en Guerrero.

Santana dijo que el hallazgo tuvo lugar en un sitio llamado La Carnicería, en Cocula, municipio cercano a Iguala, a donde se llegó después de analizar varios indicios, entre ellos datos geoespaciales y otros aportados por informantes.

Algunos de los restos, los primeros que se envían a los laboratorios austriacos expertos en análisis de ADN desde que esta administración reactivó las búsquedas, están “calcinados”, señaló el funcionario de la Secretaría de Gobernación. “Otros, por su exposición a la intemperie, tienen cierto nivel de desgaste”, agregó.

El 26 de septiembre de 2014 policías locales capturaron a los estudiantes en Iguala y supuestamente los entregaron a miembros del crimen organizado. Según la versión oficial del gobierno de Enrique Peña Nieto, los jóvenes fueron llevados al basurero de Cocula. Ahí fueron incinerados y arrojados a un río donde luego se encontraron restos humanos. Sólo uno de los huesos hallados en el sitio fue identificado en Innsbruck como de uno de los alumnos. Sin embargo, para los expertos internacionales de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos no se confirmaba la versión oficial por el incontable número de irregularidades que rodearon el hallazgo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/12/19	POLÍTICA	11

- Se inicia una posición política

***La primavera magisterial* documenta 4 décadas de lucha de la CNTE**

- Luis Hernández Navarro presenta su obra dedicada a recuperar la historia de la docencia mexicana

LAURA POY SOLANO

Desde la creación de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), hace 40 años, el magisterio ha transformado al país de arriba a abajo, afirmó Luis Hernández Navarro, periodista, escritor y coordinador de Opinión de esta casa editorial, quien destacó que tras la larga lucha de los profesores por democratizar a México, a su sindicato y a la educación pública, “hemos perdido a más de 100 compañeros que no podemos olvidar”, por ello, consideró indispensable recuperar la historia de la docencia mexicana y la dignidad de su lucha.

Al presentar su obra *La primavera magisterial*, como parte de la colección Vientos del Pueblo, del Fondo de Cultura Económica (FCE), destacó que uno de los fines de este texto es impulsar la recuperación de la memoria gráfica e histórica de lo que han sido los profesores en México.

Reunidos en el auditorio 15 de mayo, en la sede del magisterio disidente de la sección 9 de la Ciudad de México, donde recordó a la profesora comunista y sindicalista Aurora Reyes, autora del mural plasmado en ese recinto, donde aborda la transformación cultural del país —obra que, deteriorada por los años, urgió a restaurar con apoyo del Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura— recordó los cuatro momentos fundamentales de la CNTE.

El momento clave del movimiento

La primavera magisterial de 1989, señaló, es un momento clave en la lucha histórica de la coordinadora, así

como su nacimiento producto de corrientes y movimientos de profesores del sur, pero también del Valle de México.

El segundo gran momento, destacó Hernández Navarro, quien estuvo acompañado del director general del FCE, Paco Ignacio Taibo II; por los integrantes de la dirigencia de la sección 9, Enrique Enríquez Ibarra y Pedro Hernández, y por luchadores históricos como Francisco Pérez Arce y Ezequiel Reyes, es precisamente la primavera magisterial, donde sucesivas movilizaciones de maestros “se estrellaban como *tsunamis* ante la sede de la Secretaría de Educación Pública”.

Fueron momentos difíciles para la CNTE ante el reflujo de los contingentes de los profesionales de la docencia, pero de repente vino este gran movimiento que sacudió al país. La tercera etapa fue la lucha que encabezaron contra la reforma educativa entre el 2012 y el 2018, donde destacó el paro de 121 días sostenido en 2016.

La cuarta fase en la 4T

La cuarta fase, y quizá la más compleja y crítica, expuso, es la actual. “Será muy difícil definir cómo construir una relación con quienes antes habían venido enfrentando, con esta claridad que siempre hubo quedefinir entre nosotros y ellos.

“Hoy hay un proceso de redefinición que será complicado, quizá por eso es importante recuperar la experiencia de aquella primavera magisterial”.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Artículo Urge nuevo modelo de universidad (III) | Diego Alcalá Ponce (El Heraldo de México, p. 18)
- Columna Día con día | Numeralías: México y el mundo (Milenio, p. 2)
- Columna Entre colegas | Repensar el ITAM (La Razón, p. 9)
- Columna banda ancha | ITAM, mi *alma mater* (La Razón, p. 18)

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo Educación en ruinas | Víctor Isolino Doval (El Heraldo de México, p. 8)
- Columna El Correo Ilustrado | Preparatorias, en favor de la UACM en Magdalena Contreras (La Jornada, p. 2)

NORMALES

- Columna El asalto a la Razón | Sabotean el caso Aytzinapa (Milenio, p. 2)

SNTE/CNTE

- Columna De naturaleza política | Tres partidos magisteriales, ¿tres? (Excélsior, p. 18)

ELBA ESTHER GORDILLO

- Columna Definiciones | El regreso de Elba Esther (El Heraldo de México, p. 10)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/12/19	EDITORIAL	18



URGE NUEVO MODELO DE UNIVERSIDAD (III)

DIEGO ALCALÁ PONCE
COLABORADOR
DIEGOALCALAPONCE@HOTMAIL.COM

En el SUNEО, la eficiencia y la honestidad en el manejo de los recursos públicos son ejemplo a seguir. Ahí nada se hace al azar

Salvo algunas excepciones, las universidades autónomas, y aún las privadas, no cumplen con su cometido. En muchas, no sólo hay desorden escolar, sino también administrativo, y algunas se ven involucradas en escándalos políticos y legales.

La calidad de la enseñanza es cuestionable y la rendición de cuentas no existe. Alegando autonomía, la complicidad entre autoridades, maestros, alumnos y sindicatos toman como de su propiedad este importante patrimonio nacional. ¿Por qué?

Y por esos malos entendidos es que impera el desorden. La falta de autoridad, voluntad y capacidad profesional permite que las universidades no funcionen debidamente.

Contrario a lo que sucede en el SUNEО, donde la eficiencia y la honestidad en el manejo de los recursos públicos son ejemplo a seguir. Ahí nada se hace al azar, todo es planificado.

Además de los modernos edificios, casi de "primer mundo", por ejemplo, los campus son ecológicos y cuentan con bosque de flora y fauna endémicas. Y siendo una universidad de tiempo completo, algunas bibliotecas están abiertas hasta las 12 de la noche y, en otras, las salas de cómputo las 24 horas, y cuenta con tutorías para orientar a los alumnos con algún tipo de problema; no como en otras que los abandonan a su suerte al grado de crearles traumas irreversibles.

Como dato sobresaliente, el SUNEО, además de obtener, casi siempre, primeros lugares en resul-

tados y premios a nivel nacional en CENEVAL-EGEL, 98% de sus alumnos cuenta con becas de colegiatura y más de cinco mil son beneficiados con apoyos para su manutención.

De ahí la importancia del SUNEО, al cumplir con su propósito de contribuir al desarrollo de la sociedad con base en el trabajo constante e ininterrumpido y rendición de cuentas. Tal ha sido su desempeño, que cuenta con su propio jardín solar fotovoltaico para cubrir 84% de la energía que se consume en la Universidad de la Mixteca (UTM).

Dicho jardín fue construido con recursos del Fondo para la Transición Energética y el Aprovechamiento Sustentable de la Energía (Fotease) dependiente de la Secretaría de Energía y el apoyo del gobierno del estado. Para ese proyecto fueron designados 21.62 millones de pesos, pero luego de ajustes técnicos en la licitación, sólo se invirtieron 17.64 millones, reintegrando el resto al Fotease.

Con ello, la UTM, además de ser autosostenible en ese rubro, es, tal vez, la primera universidad pública en contar con su propia planta de energía solar, misma que, además de bajar los costos por consumo de energía, dará pie a la construcción de otras en los demás campus. Y es este el nuevo modelo de universidad pública que urge al país para su desarrollo.

Nota correctiva: En el último párrafo de la publicación anterior, debió decir: Dada la calidad académica y los logros socioeducativos del SUNEО, cuyo objetivo está basado en la disciplina y el trabajo, sería conveniente que la SEP, de la que dependen económicamente las universidades del país, las invitara a cumplir con el propósito por el que fueron creadas. Continuará...

"En el SUNEО, 98% de sus alumnos cuenta con becas de colegiatura y más de cinco mil son beneficiados con apoyos para su manutención".



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/12/19	AL FRENTE	2

DÍA CON DÍA

Numeralias: México y el mundo



HÉCTOR AGUILAR CAMÍN

Soy seguidor entretenido del @spectatorindex, que suele ofrecer comparaciones numéricas sorprendentes y divertidas. México aparece con mucha frecuencia *rankeado* ahí en las más diversas cosas.

Entre 2009 y 2015, el producto interno bruto de México ha crecido 37%, más que Italia: -8%, Francia: 2%, Alemania: 15% y Brasil: 17%.

Y menos que Egipto: 51%, Malasia: 78%, Indonesia: 90%, India: 117%, China: 177%, Etiopía: 180% y Bangladesh: 188%.

Solo 12% de los mexicanos cree que vive en el mejor país de la Tierra, el mismo porcentaje que Dinamarca, contra 35% de Estados Unidos, 33% de Arabia, 31% de India y Tailandia, 29% de Australia y de China, 28% de Canadá, 26% de Egipto, 24% de Indonesia, 18% de Turquía y 11% de Brasil.

El más *cool* de los lugares adonde se puede viajar según el @spectatorindex es las Azores, en Portugal. El segundo, es Bután Oriental. El tercero: Los Cabos, México.

Los países del mundo donde preferirían ir a trabajar los obreros estadounidenses son, en ese orden, Gran Bretaña, Australia, Canadá, Alemania, Francia, Italia, Japón, Brasil, China y luego México, en el décimo lugar, delante de Argentina, Sudáfrica, Corea del Sur, India y Rusia.

Ahora, los mejores países para ir a vivir y a trabajar son, en ese orden: Suiza, Singapur, Canadá, España, Australia, Turquía, Alemania, Emiratos Árabes Unidos, Irlanda, Malasia, Francia, India, Suecia y, en el lugar 21, México, arriba de Estados Unidos, China, Gran Bretaña, Italia, Indonesia, Japón y Brasil.

Según el Banco Mundial, 31% de las personas que se gradúan en México en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas son mujeres.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/12/19	AL FRENTE	2

Se trata de una proporción superior a las graduadas en esas mismas disciplinas en España: 30%, Alemania: 27%, Corea del Sur: 26% y Holanda: 25%.

Superan a México los porcentajes de graduadas en Francia: 32%, Estados Unidos: 34%, Turquía: 35%, Brasil e Indonesia: 37%, Gran Bretaña: 38%, Italia: 40%, Sudáfrica: 42% e India: 44%.

México tiene dos entre las 300 universidades mejores del mundo. Estados Unidos tiene 58, Gran Bretaña 35, Australia 10, Alemania 18, China 12, Holanda 12, Japón 11, Francia 10, España 7.

hector.aguilarcamin@milenio.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/12/19	MÉXICO	9



• ENTRE COLEGAS

Repensar el ITAM

hvives@itam.mx

Por Horacio Vives Segl

Los dolorosos acontecimientos conocidos la semana pasada, que pusieron como epicentro al ITAM, obligan a un necesario e impostergable ejercicio de reflexión para erradicar ciertas prácticas y conductas académicas, no sólo en el ITAM, sino en cualquier ambiente universitario y en la sociedad en general.

Misión. Por esencia, cualquier buena universidad busca al menos expandir el conocimiento, ser una conciencia crítica y contribuir a la formación de los liderazgos que requiere la sociedad, poniendo en el centro al ser humano en una dimensión comunitaria, para proveer a la atención de sus necesidades y el desarrollo de sus capacidades. Debe, por supuesto, ser un lugar alimentado por la pluralidad, la diversidad, el diálogo, el respeto mutuo y la integración de la comunidad, particularmente la estudiantil. El ITAM está comprometido con esa misión.

Falsos debates. Algo que me parece muy pobre y lamentable en algunas reacciones y testimonios de los últimos días, es cierta incapacidad para entender los cambios generacionales y aceptar la absoluta pertinencia de un conjunto de demandas de los actuales estudiantes. Hay que aceptar que la sociedad ha cambiado: cada vez los entornos familiares se reducen más, con lo que la contención que un estudiante puede tener hoy, en ese contexto, suele ser menor que en épocas anteriores; la actual generación es, por otra parte, mucho más consciente de sus derechos: cuestiona a la autoridad y le asigna un valor central a la protesta; las interacciones y relaciones han cambiado drásticamente con la irrupción de las redes sociales y, adicionalmente, el ambiente político y social de polarización y encono que hay en el país, sin duda no contribuye al entendimiento del otro y a buscar puntos de encuentro en ese necesario diálogo intergeneracional. El reto por atender las necesidades integrales de salud universitaria es global y ya universidades del prestigio de Harvard, MIT y Yale tomaron medidas al respecto.

El ITAM ha reaccionado en los últimos años para atender esos desafíos. Sin embargo, como quedó claramente demostrado en el diálogo universitario del pasado viernes 13, la respuesta no fue la esperada por la comunidad de estudiantes. Hay ahora un parteaguas que nos obliga a abordar la problemática con mayor sensibilidad y empatía.

ITAM 2020 y en adelante. Con excepción de la excelencia académica —el sello característico de la casa desde 1946— y la imperiosa necesidad de equilibrarla con la salud física, mental y emocional del alumnado, premisas ambas que no se ponen en duda, hoy, todos los demás factores están en la mesa de diagnóstico y evaluación para mejorar al ITAM. Nada, absolutamente nada, justifica que se presenten conductas de acoso sexual, machismo, violencia de género, homofobia, misoginia, *bullying*, prepotencia u hostigamiento de ningún tipo que puedan generar estrés y afectar la confianza, la estima y las capacidades de las alumnas y los alumnos.

Es un momento pertinente para discutir si los modelos de aprendizaje, los mecanismos de evaluación, la aplicación de los conocimientos adquiridos, las conductas en las relaciones entre la comunidad universitaria, entre muchos otros temas, son los adecuados para que el instituto pueda resolver satisfactoriamente sus desafíos de corto, mediano y largo plazos.

A pesar de las diferencias en las visiones que pudiera haber entre el alumnado, el cuerpo académico y los directivos, me parece que a todos nos anima de buena fe el deseo de mejorar al ITAM. Hay una comunidad robusta y participativa de alumnos, profesores, administrativos, exalumnos y autoridades, que está trabajando en ello. También de observadores y aliados externos.

A partir del reciente nombramiento con el que fui honrado, como director de Asuntos Estudiantiles, tengo la responsabilidad y el renovado compromiso de contribuir decididamente a aliviar las problemáticas planteadas por todos los alumnos y alumnas itamitas. Con la colaboración solidaria de nuestra gran comunidad universitaria estoy seguro de que saldremos adelante, manteniendo en alto el nombre del ITAM, preservando su distintiva excelencia académica y atendiendo en todo lo posible al bienestar presente y futuro de todos sus miembros. Será el ITAM de la excelencia académica y humana.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/12/19	MÉXICO	18

•BANDA ANCHA

ITAM, mi *alma mater*

Por Roberto García Requena

Soy egresado del Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) de la carrera de Economía, y hoy salgo en su defensa. Es una verdadera pena que alumnos de esta Universidad (o de cualquier otra) se hayan quitado la vida por presunta presión académica y maltrato del profesorado.

Me parece que las autoridades de la institución, y particularmente el rector, Arturo Fernández, están abiertos a escuchar las inquietudes del alumnado, y están reaccionando en consecuencia con una serie de medidas inmediatas para atender de mejor manera la parte emocional de los estudiantes.

Pero de ahí a desprestigiar al ITAM y a sus profesores como he leído en varios artículos de prensa y en redes sociales, no me parece ni correcto, ni justo. Aunque hoy sea lo políticamente rentable. Voy a hablar exclusivamente de la carrera de Economía que fue la que yo cursé.

Para empezar, hay que decir que la Licenciatura de Economía del ITAM es la mejor rankeada dentro de las escuelas de economía de México. Fuentes hay muchas para respaldar lo anterior, pero para consulta rápida está la que publica el diario *Reforma* de manera anual en su suplemento de Universitarios. <https://comercial.reforma.com/libre/comercial/publicidad/universitarios.asp?item=universitarios>.

Es cierto que el rigor académico es muy elevado. Desde el primer semestre hay que estudiar y en serio. La carga de trabajo, tanto en el aula, como en el hogar, es significativa. No es un día de campo estudiar economía en el ITAM. También es cierto que este nivel de exigencia provoca que muchos estudiantes abandonen la carrera y que pocos lleguen hasta el final, y mucho menos que se titulen. Yo me titulé varios años después de terminar la carrera en 1990. Creo que este es un elemento importante que revisar en cuanto al modelo pedagógico.

Me dieron clases Juan Carlos Belaustegui-Goitia, Georgina Kessel, Pablo Reyes, Isaac Katz, Ricardo Samaniego, Arturo Fernández, Fernando Solís, Félix Vélez, Antonio Bassols, y muchos otros. Todos extraordinarios profesores. Y sí, muy exigentes. Les mantengo aprecio a cada uno de ellos por sus excelentes cátedras y enseñanzas.

Para poner un poco de contexto debo de decir que después del ITAM tuve la oportunidad de estudiar una maestría en Políticas Públicas en la Universidad de Chicago. Haber estudiado en el ITAM me abrió la puerta, y sin lugar a duda, me dio sólidas bases para mi posgrado.

Otro dato. Un entrañable amigo mío, Carlos Vara, con quien cursé toda la carrera, también hizo un posgrado. Él se fue a Yale a un MBA. De las dos generaciones que en ese momento cursaban el MBA, el primer lugar de procedencia de universidades de origen era Harvard con 16 alumnos. El segundo lugar era el ITAM con 12. Esto de 400 alumnos. No hay duda respecto a la calidad académica del ITAM. Sus egresados han demostrado éxito, tanto en el sector público, como en el privado.

**VÍCTOR
ISOLINO
DOVAL***

COLUMNISTA INVITADO

EDUCACIÓN EN RUINAS

Sin ella, el ser humano queda a merced de su animalidad. Sin educación, somos una maraña de bestialidad y razón instrumental

¿Pero qué es el hombre para quejarse de sí?

Goethe

Las penas del joven Werther

Educamos para alcanzar civilidad. Por eso, la educación exige tener puesta la mira en los otros. Lo escribió Richard Sennett en *El declive del hombre público*: “la civilidad existe cuando una persona no se transforma en una carga para los demás”.

La CDMX cierra el año convulsamente. El 25 de noviembre, decenas de miles de mujeres mostraron su rabia ante la ineptitud del gobierno y la indolencia ciudadana. Como en agosto, varios monumentos acusaron recibo de la indignación provocada por los crímenes de la misoginia.

El 11 de diciembre nos enteramos del suicidio de una estudiante universitaria. Uno de tantos. La causa: presiones desmedidas en aras de alcanzar cierto nivel académico. Estos casos y otros más convergen en un punto: la educación.

Mucho se opina al respecto de esta generación. Que si despertó con el sismo de 2017, que si están más al pendiente de la ecología, que si son nativos digitales, que si nos van a superar, que si son de cristal, etc.

Hay un vacío educativo. ¿Para qué educamos? Para lograr que cada uno se haga responsable de sí ante los demás. Educación no es adiestramiento. Ni profesionalización a partir de ciertos saberes. Tampoco es alfabetizar. En los campos escolares tiende a privilegiarse a los medios sin considerar la finalidad de aquello. Se

adiestra en la robótica, pero no se explica por qué. Con la educación, el educando se descubre a sí mismo. ¿Quién soy? ¿Por qué soy eso que soy? ¿Para qué? ¿Qué hacer ante la adversidad? Quien halla las respuestas es el propio educando. Tal vez ese sea el principal reto educativo.

El ser humano nace incompleto. A diferencia de otros vivientes, en él todo está por hacer. Lo trágico es que la persona debe hacer eso que le falta, desde sí misma.

La *paideia* se propuso formar ciudadanos. Ya se sabe: su obsesión con la polis. ¿Por qué importa tener buenos ciudadanos? Para vivir en una ciudad que permita el despliegue óptimo de las potencialidades. Nuestras ciudades cada vez se alejan más de ese anhelo. Un hombre arremete a patadas el coche de una señora y le arroja café. La ira por doquier como evidencia del vacío educativo.

Sin educación, el ser humano queda a merced de su animalidad. Sin educación, somos una maraña de bestialidad y razón instrumental. El diagnóstico de Gilles Lipovetsky es acertado. El sociólogo francés denunció el abandono de la sociedad y de la cosa pública, como causa de un nuevo narcisismo, el del “individuo puro”, obsesionado consigo y que afronta la adversidad del mundo sin armas morales.

Muchos jóvenes llegan a la universidad habiendo superado todos sus desafíos morales gracias a fármacos y terapias. Su vida cada vez más queda a merced de externalidades. Su independencia está comprometida. En su camino hacia la maduración, es muy raro que se enfrenten a la derrota. Su recorrido escolar es una suma de pequeños triunfos sin condiciones.

***Doctor en Filosofía por la Universidad de Navarra e investigador en la UP**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/12/19	EL CORREO ILUSTRADO	2

Preparatorias, en favor de la UACM en Magdalena Contreras

En el contexto actual de abrumadora falta de oportunidades educativas y laborales para la población joven en el país, en la ciudad y sus alcaldías creemos necesario fortalecer la educación pública, laica y gratuita. En Magdalena Contreras el proyecto educativo de la UACM representa una oportunidad para los jóvenes debido a las necesidades económicas, culturales y sociales de que adolecen. Conocemos el proyecto, fuimos parte de éste las cuatro escuelas de educación media superior en Magdalena Contreras mediante el perseverante trabajo de la maestra Estrella González Dalhaus, quien ha sido el vínculo entre la UACM y las preparatorias en esta demarcación para impulsar la apertura de programas educativos en la UACM mediante diversas actividades académicas y culturales. Una de éstas fue el seminario La educación media superior y los jóvenes en Magdalena Contreras, que permitió a las y los profesores abrir la discusión sobre los problemas que aquejan a los jóvenes, como los altos índices de abandono escolar y la falta de oportunidades para continuar con los estudios superiores, situación que está ligada a los recursos económicos y culturales de los jóvenes, así como a temas de salud. Nos pronunciamos por la pronta apertura de la UACM y la permanencia de la maestra Estrella González en este importante proyecto.

*Graciela Rosano Pérez, directora
de Conalep Secofi, Norma Frias
Venegas, María de Lourdes Jardón
Camacho, Irma de la Rosa Niño,
Jessica Martínez Jardón, Olivia
Balcazar Montecillo, Juan Carlos
Peña y varias firmas más*



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/12/19	AL FRENTE	2

EL ASALTO A LA RAZÓN

Sabotean el caso Ayotzinapa



CARLOS MARÍN

Al fijar su posición sobre uno de los casos más relevantes y la correspondiente investigación que realizó la que fue una de las instituciones mejor consolidadas y más respetables del Estado mexicano, la nueva titular de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos comete la pifia de reafirmarse como activista política y de anularse como servidora pública responsable de velar por el respeto a la dignidad de las personas. Del estudio y las recomendaciones que el organismo hizo en noviembre del año pasado (bajo la presidencia de Luis Raúl González Pérez), entrevistada por *La Razón*, Rosario Piedra Ibarra dijo esto:

“No coincidimos en (sic) lo que concluye, por lo que se tiene que seguir investigando; lo más probable es una (sic) nueva investigación, pero para ello tenemos que hablar con los padres y, a partir de ello (sic), veríamos si se sigue una nueva investigación...”. Y todo porque considera que “va de la mano” con la *verdad histórica* que nadie ha podido dismantelar.

O sea que tira a la basura el detallado y voluminoso informe que elaboró el equipo multidisciplinario de la Visitaduría General Especial del caso Iguala, que confirmó la quema de restos humanos en el basurero de Cocula y recomienda al gobierno federal el envío de 114 fragmentos óseos susceptibles de contener ADN al laboratorio a la Universidad de Innsbruck, Austria, para su análisis genético.

El significado de sus palabras y la consecuencia de su irresponsabilidad es



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/12/19	AL FRENTE	2

una virtual confesión de que la degradada CNDH se propone que jamás pueda ser aclarada la desaparición de los 43 (en realidad 41, porque dos de los jóvenes fueron ya identificados: Alexander y Jhosivani), pero no solo: impide además que esos 114 fragmentos sean estudiados, con lo que priva a los familiares de las personas a quienes corresponden de su derecho a saber lo que sucedió con sus desaparecidos. Si ninguno empata con los muchachos de la normal rural de Ayotzinapa, es obvio que pertenecerán a otros asesinados de los aproximadamente 30 mil cuyo paradero se ignora.

Y en paralelo, según el abogado de los deudos Vidulfo Rosales, la *Comisión de la Verdad y Acceso a la Justicia para el caso Ayotzinapa* convino enviar al laboratorio de Innsbruck muestras óseas que fueron halladas en septiembre en el estado de Guerrero para descartar o confirmar que se trate de los normalistas. “Las zonas que comprende son Iguala, Cocula y Tepecoacuilco. Ahí se hicieron las búsquedas. ¿Dónde se encontraron los restos? No sabemos, pero ocurrió en esos lugares, están en proceso de análisis y los expertos verificarán qué mandar a la universidad...”.

Así que los despojos encontrados hace tres meses ya van a ser analizados, pero no los 114 del muladar de Cocula, que recomendó la CNDH “neoliberal”, pero que Rosario Piedra desdeña.

Vaya desprecio por las víctimas y la justicia.

Felices fiestas. *El asalto...* reaparecerá el 6 de enero.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/12/19	PRIMERA	18



De naturaleza política

Enrique Aranda
Twitter: @EnriqueArandaP

Tres partidos magisteriales, ¿tres?

- Pretender presentar a las Redes *elbistas* como la (única) instancia partidista representativa del magisterio no sólo parece un exceso.

Cumplidas ya las exigencias para obtener registro como partido político nacional, la dirigencia de las llamadas Redes Sociales Progresistas comenzó a desplegar una ambiciosa campaña orientada a posicionar la idea de que éste será “el nuevo partido del magisterio”, cuando, a decir verdad, no será tal o, en concreto, no al menos de manera exclusiva puesto que, así como la organización impulsada por **Elba Esther Gordillo**, existen dos estructuras más con iguales o mayores méritos para presentarse como tales.

Una, el ahora *exgordillista* Partido Nueva Alianza (Panal), que si bien perdió el registro como organización nacional en los pasados comicios del 2018, lo conserva en 19 entidades, donde sus militantes ocupan más de

un millar de cargos públicos, un centenar de alcaldías entre éstos y otra en proceso de gestación; el partido Nuevo México o México Nuevo, que bajo la denominación de Grupo Social Promotor de México no sólo agotó ya también los requisitos para erigirse como nuevo partido nacional, sino que, y aquí está el detalle, cuenta con el decidido apoyo del poderoso Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) que lidera **Alfonso Cepeda Salas**.

Ello, al margen que no son escasas las versiones surgidas del más alto nivel del gobier-

No son escasas las versiones surgidas del más alto nivel del gobierno federal sobre el explícito rechazo de López Obrador, a encontrarse con la otrora poderosa lideresa magisterial.

no federal sobre el explícito rechazo de **Andrés Manuel López Obrador**, no sólo a encontrarse con la otrora poderosa lideresa magisterial que en otro momento apoyó su campaña a la Pre-

sidencia y hoy, vía sus operadores, no cesa de explicitar que el nuevo partido se alineará a la 4T, sino, incluso, a ser relacionado de alguna manera con ella, presuntamente consciente de que ello dañaría su aún elevado nivel de aceptación popular.

Y más cuando a la vista de propios y extraños, el SNTE –con su fracción radical, la CNTE– ha conseguido posicionarse como la organización sindical más influyente a nivel gobierno o, al menos, el que mayor incidencia tiene hoy –“con apoyo de ya sabemos quién”, obvio– en la definición de los contenidos y método de educación de niños y jóvenes en escuelas públicas y, más importante aún, en el manejo y administración de los multimillonarios recursos y beneficios que desde siempre otorgan los gobiernos federales y estatales al magisterio por el solo hecho de serlo o, diría alguno, a cambio de su apoyo en circunstancias específicas o en tiempos electorales...

Pretender, entonces, como parece que se intenta ahora, presentar a las Redes *elbistas*, que lideran su yerno **Fernando González**, como la (única) instancia partidista representativa del magisterio no sólo parece un exceso sino, en realidad, un posicionamiento que más pronto de lo que muchos pudieran pensar, podría ser desacreditado de manera explícita en alguna declaración matutina.

Al tiempo...



ASTERISCOS

*Si bien “a toro pasado”, no pocos en el Congreso capitalino cuestionan cuál fue el costo y cómo se sufragó, de la promoción del primer informe legislativo del titular de su Junta de Coordinación Política, el *romerito* **Mauricio Tabo**: modernos espectaculares luminosos en Insurgentes, Eje 6 sur y Periférico, más el alquiler de un amplio salón en Expo Reforma donde repartió un periódico que daba cuenta de sus (muchos) logros...

Veámonos el domingo, con otro asunto *De naturaleza política*.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/12/19	1	10

DEFINICIONES

#OPINIÓN



EL REGRESO DE ELBA ESTHER

**MANUEL
LÓPEZ SAN
MARTÍN**

*Va por lo que considera suyo:
el control del SNTE y un
nuevo partido*

Por si alguien lo dudaba, **Elba Esther Gordillo** está más viva que nunca. Los padecimientos que la tuvieron de gira hospitalaria, mientras estuvo “encarcelada”, parece que si no desaparecieron sí amainaron una vez que recobró la libertad.

Va por lo que considera suyo y de lo que se siente merecedora: el control del SNTE y un nuevo partido. En el Sindicato es de estrategia, amarres y tiempo. No es fácil hacerse del mando. Pese a que tiene resortes dentro que le permiten incidencia, no tiene el respaldo de la mayoría. Lo del partido es más sencillo, casi trámite. Su organización, Redes Sociales Progresistas, que encabeza su yerno **Fernando González**, ha cumplido los requisitos y el INE le daría el visto bueno el próximo año para contender en 2021.

...

Apenas el miércoles se estrenó en redes sociales con un video navideño dirigido a los maestros, lleno de buenos deseos y una advertencia, para algunos amenaza: ¡nos vemos pronto! Sonriente, notablemente sana y con cuentas por saldar, **Gordillo** está vigente.

El SNTE es el gran objetivo, pero el primer escalón para mostrar músculo y poder es hacerse de un partido político. **Gordillo** lo hizo ya antes. Formó y consolidó Nueva Alianza; cuando se fue, también el partido se esfumó.

No es tanto el dinero —que lo hay—, sino la demostración de estructura y organización, lo que se exhibe ganando el registro.

Los recursos tampoco es que le caigan mal. Quiere su rebanada del pastel: acceso a jugosos recursos, miles de spots y un asiento en el lugar de las negociaciones, en el exclusivo —y desprestigiado— club de la partidocracia.

...

Para quienes construyeron un partido hace seis años, por ejemplo, los dineros cayeron en cascada: 133 millones 404 mil 740 pesos para cada uno, sólo entre la fundación y la primera elección. Y hay quienes, como el Humanista, quedaron sin registro en su primera aventura electoral. Otro botón: Nueva Alianza y PES, que perdieron el registro en 2018, nos costaron casi 4 mil millones.

“Ella es una mujer vigente, somos una familia que ha contribuido en la construcción

del poder, con ella al frente. Hemos sufrido consecuencias muy fuertes. Estamos unidos y firmes. El liderazgo de ella es un crisol que fortalece a mi familia y ayuda a que la pluralidad y diversidad que hay

en el país se unifique en este proyecto, para apoyar al movimiento del presidente **López Obrador**”, me dijo hace unos días en la radio, en MVS Noticias, su yerno y presidente de RSP, **Fernando González**.

Gordillo regresó. Quiere de vuelta su sindicato, y ya tiene en la bolsa un partido. Para ella, 2020 es el año clave.

...

OFF THE RECORD: Ha intentado reunirse con el presidente **López Obrador**. No le han dado cita.

*Esta columna baja la cortina de 2019. Nos encontramos en estas páginas el 6 de enero. ¡Felices fiestas!