



**04 DE FEBRERO, 2020
PRIMERAS PLANAS**



Padecen camiones 49% más asaltos



Auge del fentanilo deja migración y miseria



Provoca terremoto fallo de la SCJN sobre pensiones



China apremia envío de material médico contra el coronavirus



Combate a evasión fiscal rinde frutos



Trabaja Tec de Monterrey en vacuna contra el coronavirus



Crecen actos de pillaje en plataformas de Pemex



Seis de cada diez abandonan al PRI



Se aferra Hacienda a crecimiento de 2% para este año



Importación de gasolina por privados casi se triplicó en 2019



CIDH abre caso por "amaño" en designación en Diputados



Los jueces insisten en enviar reos peligrosos a cárceles preventivas



Clonan tarjetas en CDMX de movilidad



Detecta metro 23 mil tarjetas fraudulentas



Agenda bajo presión



Fallo de la Corte sobre pensiones desata polémica



México le hace las tareas de migración a EU: ONGs



Delitos sexuales crecen 19% pese a la Alerta de Género





INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Convocan a paro general en la UNAM (El Sol de México, p. 28)**
- **Enfrenta UNAM inseguridad con diálogo (24 Horas, p. 8)**
- **Prepa 7, denuncias ignoradas (Reporte Índigo, p. 16 y 17)**
- **Amplían extramuros para 4° y 5° de la Preparatoria 9 (ContraRéplica, p. 15)**
- **Detienen a joven por robo de artículos deportivos en Prepa 9 (La Crónica, p. 12)**
- **Separan a profesores de la preparatoria 7 para deslindarse por violencia de género (La Jornada, p. 29)**
- **EL IPN concluye la reconstrucción (El Sol de México, p. 8)**
- **Tendrá el IPN nuevas unidades en Estado de México y Chiapas (24 Horas, p. 12)**
- **Profesor de la UAM fue arrestado después de denunciar venta de narcomenudeo en la Alcaldía Venustiano Carranza (Justicia para todos.online)**
- **Huelga en la unidad de Chapingo en Chiapas; piden plazas (La Jornada, p. 24)**
- **Sin clases 25 mil alumnos de la UABJO (El Sol de México, p. 35-República)**
- **Propone ministro declarar inconstitucional la cédula profesional sin fotografía (La Jornada, p. 11)**
- **Mexicanos salen de China y estarán bajo observación 14 días en Francia (El Financiero, p. 33)**
- **Renuevan en Sinaloa el Centro de Ciencias (Reforma, p. 1-Acciones)**

SEP

- **STPS la de mayor subejercicio en 2019 (La Razón, p. 18)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Cambian enfoque (Metro, p. 28 y 29)**
- **Busca 4T becar 1 5 millones (El Heraldo de México, p. 11)**
- **Contratan empresas a 20 mil becarios (Reforma, p. 1-Negocios)**
- **Temen padres llevar a hijos a la escuela (Reforma, p. 1-Ciudad)**
- **Fue un éxito la ExpOrienta 2020 de Neza (El Día, p. 9)**
- **La masacre que se evitó (Reporte Índigo, p. 20 y 21)**
- **Impulsan educación con grupos religiosos (El Sol de México, p. 35-República)**
- **Capacitan a maestros y alumnos en riesgos (El Sol de México, p. 35-República)**
- **Despiden a 350 profesores de Chihuahua sin pagarles sueldos (La Jornada, p. 24)**



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

- **Fomenta el Conalep entornos de respeto (El Sol de México, p. 15)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/20	METRÓPOLI	28

Convocan a paro general en la UNAM

REDACCIÓN

La organización UNAM Social convocó a un paro de labores indefinido en todos los planteles a partir de mañana 4 de febrero hasta el 7, en una jornada de lucha contra la violencia de género y la inseguridad.

Desde noviembre pasado en la Universidad Nacional Autónoma de México se han dado una serie de paros en diversas preparatorias que hasta el momento van la 1, 2, 3, 6 y 9 sin clases en demanda de castigo a los maestros acusados de acoso sexual contra las alumnas, así como mayor seguridad en los planteles.

En la Preparatoria 9, la UNAM exhortó a los alumnos a realizar clases extramuros, las cuales iniciaron el sábado pasado para los alumnos de sexto

año en el Colegio Latinoamericano. Se espera que hoy se incorporen a estas clases los de cuarto año y para el próximo miércoles hagan lo mismo los de quinto.

En días pasados, el rector Enrique Graue llamó a la unidad de la comunidad universitaria y exhortó a la prudencia en el ánimo de evitar confrontaciones entre el mismo alumnado, ya que hay quienes apoyan el paro y hay quienes lo rechazan..

Bajo el lema #HuelgaUniversitaria y "UNAM sin violencia de género", el grupo solicitó a los estudiantes realizar asambleas generales y una manifestación del Ángel de la Independencia al Zócalo capitalino, el 5 de febrero, pero no han definido la hora.



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/20	1	7

Enfrenta UNAM inseguridad con diálogo

ALEJANDRO GRANADOS

En la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) no se pueden tener vigilantes con macanas, ni con gases lacrimógenos, ni con pistolas; a pesar de la presencia del narcomenudeo e inseguridad, la vigilancia se ofrece con la presencia y labor de convencimiento del personal hacia los estudiantes y la comunidad, lo cual, no es nada sencillo, manifestó Agustín Rodríguez, secretario general del Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (STUNAM).

“Aquí no se puede tener vigilantes con macanas, ni con gases lacrimógenos, ni con pistolas ni con nada. Aquí es el tener la presencia y la labor de convencimiento de la vigilancia hacia los estudiantes y hacia la comunidad, que no es nada sencillo. Eso es algo que estamos haciendo a partir de generar un programa de profesionalización del trabajo, y junto con ello, la capacitación”.

Dijo que en la Universidad Nacional está en discusión un proyecto de modernización y profesionalización del trabajo de Auxilio UNAM, con el que se busca tener vigilantes mejor preparados para enfrentar la problemática de inseguridad en las instalaciones de la Máxima Casa de Estudios.

Dicho proyecto fue anunciado por el secretario general de la UNAM, Leonardo Lomeli Venegas, quien informó que para enfrentar las situaciones de violencia y emergencia en los campus de la Universidad, se va a capacitar al personal de Auxilio UNAM en defensa personal y se pediría el apoyo de la Fiscalía General de la República (FGR), la Secretaría de Seguridad Ciudadana y de la Guardia Nacional.

“El secretario general y la Rectoría no pueden emitir opiniones unilaterales en lo que se refiere al desarrollo laboral y condiciones de trabajo de los vigilantes, los tiene que pactar con nuestra organización”, dijo Agustín Rodríguez en entrevista con 24 HORAS.

El líder de los trabajadores de la Universidad, resaltó que el personal de Auxilio UNAM es de dos mil elementos, y que el 98% de los trabajadores están afiliados al STUNAM.



ESPECIAL

No pueden tener vigilantes muy preparados en todos los niveles con un salario de 5 o 6 mil pesos



EDUARDO ROJAS

¿Qué opina de las declaraciones del secretario general de la UNAM de que personal de Auxilio UNAM sea capacitado por la Guardia Nacional?

—Yo hablé con el Rector (Enrique Graue) y le pregunté si lo que decía el secretario general era su opinión para que supiéramos de que se trataba, dijo: ‘no, es una opinión de él que la vamos a revisar y la vamos a platicar’. Primero porque el secretario general de la Universidad, y la propia Rectoría, no pueden emitir opiniones unilaterales en lo que se refiere al

desarrollo laboral y condiciones del trabajo de los vigilantes, éstas las tienen que pactar con nuestra organización sindical.

¿El personal de seguridad en la UNAM es suficiente o se requiere de más elementos?

—No. En el problema de seguridad, se han atendido todos los requerimientos en su momento, y han sido cuidadosos cuando hay movimientos sociales que se generan, cuando vienen encapuchados y actúan con toda la impunidad del mundo. Y no en la UNAM, sino, en todo el país.

Los encapuchados parecen que tiene carta de naturalización en México, y no es un problema de la vigilancia, pues vemos a los policías de afuera con pistola, toletes y con gases lacrimógenos, como sea se los planchan los encapuchados. Por lo tanto, se debe tener una sensibilidad social diferente en la UNAM.

Estamos hablando de una comunidad de aproximadamente medio millón en todo el país. Lo que se ha dado, comparado con la magnitud que tiene la Universidad, no es nada. Claro que no debe darse un solo caso. Pero viviendo en un ambiente hostil, de delincuencia, complejo, difícil, la Universidad no está exenta de eso.

¿Hay presencia de narcotráfico en la Universidad?

—Sí lo hay, nosotros lo hemos denunciado siempre, que el narcomenudeo se da permanentemente. Se han tomado medidas, se han buscado fórmulas y algo se ha avanzado, no se ha acabado; en los alrededores es donde se proveen de la mercancía, se han ido cerrando y encarcelando a grupos, y todo esto ha repercutido al interior de la Universidad.

¿Auxilio UNAM cuenta con las herramientas o equipos necesarios para brindar seguridad en el campus?

—Herramientas y equipos no existen. Se tienen radios, patrullitas, móviles, bicicletas, estructura organizativa (...) con saliva y presencia es como nos conducimos, porque finalmente la Universidad Nacional no puede ser convertida en un gueto, tiene que mantenerse abierta, pública y con mucha disposición de la gran pluralidad que representa la sociedad mexicana.

¿Cuál es la propuesta que el STUNAM está planteando para mejorar la seguridad en CU?

—El vigilante no puede ser considerado como un trabajador de seguridad más. Tiene que ser como un trabajador profesional de la seguridad y de la custodia de los bienes. Que significa, que debemos tener trabajadores psicológicamente preparados, profesionalmente formados, para que el momento de que un vigilante se apersona en algún conflicto sepa lo que tiene que hacer, cómo hacerlo en un ambiente de 100% de diálogo.



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/20	1	16 Y 17

PREPA 7, #UNAM

DENUNCIAS IGNORADAS

POR MONTSERRAT SÁNCHEZ
@montsesanchezm

Las alumnas que regresaron a clases a la Prepa 7 se encontraron en las aulas con los mismos maestros que acusaron de acoso sexual.

“Cuando iniciamos el paro, las mujeres teníamos claro que lo fuerte de nuestro pliego petitorio era la destitución de maestros y compañeros señalados de acoso así como la renovación de toda el área de Jurídico pero el viernes vimos que nos mintieron. Cuando regresamos al plantel estaban los maestros denunciados y dieron clase como si nada hubiera pasado”, dice Marcela, cuyo nombre verdadero se omite por seguridad.

En entrevista con Reporte Indigo, estudiantes denunciaron que pese a la realización de mesas de diálogo y la promesa de las autoridades de resolver sus demandas, estas fueron ignoradas.

Las alumnas más jóvenes de la UNAM exigieron la destitución de maestros y compañeros acusados de agredirlas tras dejar atrás el miedo y evidenciar actos que consideran acoso y violencia sexual que viven día con día en salones y pasillos de su escuela.

Tras dos meses de paro de actividades, la Preparatoria 7 “Ezequiel A. Chávez” de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) regresó a actividades el 31 de enero luego de que estudiantes declararan un paro de labores tras hacer públicos los presuntos casos de acoso.

De acuerdo con la alumna, la renovación del departamento jurídico se da luego de que varias estudiantes denunciaron casos de violencia de género que vivieron, pero los abogados las revictimizaron o trataron de convencer para que no interpusieran una denuncia institucional.

“Te dicen que mejor no lo hagas o cuando les cuentas los hechos te dicen que fue tu culpa. Por eso, entre nuestras exigencias también destacamos la necesidad de tener abogadas con perspectiva de género para que deje de pasar esto, pero tampoco lo vemos cumplido”, comenta Marcela.

Para Daniela, lo más grave de la inacción de las autoridades es que deja desprotegidas a las jóvenes víctimas de violencia de género.

“Esto es una porquería. La escuela nos mintió, se niega a escucharnos y es como si le estuviéramos hablando a la pared. Es muy frustrante que nadie te crea, que nadie te dé la mano, que te llamen exagerada o feminazi cuando lo

Tras un paro de dos meses y promesas sin cumplir de su pliego petitorio, los estudiantes de la ENP 7 denuncian que profesores acusados de acoso sexual continúan laborando en la institución

único que hacemos es luchar por el derecho a una vida libre de violencia”, agrega.

Para las alumnas, ver a los profesores denunciados por acoso entrar al plantel, fue un golpe duro pues con ello entendieron que en realidad la UNAM no tiene mecanismos de protección para las víctimas de agresiones.

“En esta escuela pedimos la destitución del profesor de Fotografía, quien tocaba a sus alumnas en el salón de revelado y les hacía propuestas indecorosas”, apunta Daniela. Por su parte, Marcela añade que



Los estudiantes entregaron las instalaciones de la Prepa 7 a las autoridades universitarias el 28 de enero.

FOTOCUARTOSCURO

Destacamos la necesidad de tener abogadas con perspectiva de género para que deje de pasar esto, pero tampoco lo vemos cumplido”

Marcela
Denunciante de violencia de género





Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/20	1	16 Y 17

Estudiantes denuncian que pese a las mesas de diálogo y la promesa de las autoridades de resolver sus demandas, estas fueron ignoradas

el maestro de Danza de la mañana “con el pretexto de enseñarte los pasos te toca de manera indebida”.

“Queremos que nos demuestren que nada ni nadie está por encima de nuestra seguridad y que ningún maestro es intocable”, expresa la alumna.

Daniela y Marcela enfatizan que para maestros acusados de acoso sexual no hay otra petición más que la efectiva destitución, ya que hubo casos en los que se recurre a la simulación, como fue el del maestro de Educación Física, a quien solo se le cambió a la Preparatoria 2 “Erasmus Castellanos”.

Quieren estudiar sin agresores

Ir a la escuela sin miedo y con la seguridad de que nada les va a pasar dentro y fuera de las aulas es lo que más anhelan las estudiantes, en cambio, la realidad a la que se enfrentan cada vez que se dirigen a clases es tener que convivir con sus agresores.

“Varias compañeras se sienten vulnerables de tener que estudiar o tan solo convivir con el agresor, ya sea maestro o compañero. Acá no entienden que al no escucharnos y no hacer nada

están poniendo en riesgo nuestra salud mental y emocional. No es fácil tener que sentarte todos los días con alguien que te hizo daño pero a ellos no les importa eso, solo quieren que hagamos como si todo fuera normal, que olvidemos que no están violentando”, relata Marcela.

Además de la violencia de género que viven por parte de profesores y directivos, las estudiantes señalaron que también algunos de sus compañeros las han dejado sin apoyo.

“Aquí no hay respaldo ni empatía por parte de nuestros compañe-

ros, parece que lo único que les importa es que no haya paro y puedan tener clases. No entienden que esto no lo hacemos por un beneficio individual, sino por uno grupal, queremos que todos se sientan seguros en la escuela y nadie tenga que vivir el acoso sexual”, explica Daniela.

Ambas estudiantes, integrantes del colectivo feminista de la Preparatoria, detallaron que su página de Facebook ha recibido amenazas y ataques contra ellas y que, cuando lo denunciaron, las autoridades prometieron dar cursos de concientización y sensibilización a la comunidad pero nunca se llevaron a cabo.

Además, se denunció que el pasado 9 de diciembre, cuando la escuela estaba en paro, un hombre con una pistola entró a las instalaciones, encerró a quienes estaban de guardia y saqueó la Dirección. Ante dichos hechos, la UNAM anunció que interpondría una denuncia contra quien resulte responsable de los destrozos en la institución.

Por la falta de apoyo de las autoridades y compañeros, las estudiantes consideraron que la UNAM encubre a los acosadores sexuales y responsabilizan a la institución académica de cualquier cosa que les pueda pasar en el contexto de la violencia machista que impera en el plantel.

“Hay algunos grupos que están armando sus horarios sin que les dé clase el maestro acosador, aunque sabemos que esa no es la solución al problema es una manera de poder tener seguridad”, dice Marcela.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/20	1	15

POR JONATHAN BAUTISTA
Jonathan.bautista@contrarepublica.mx

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) informó que la impartición de clases extramuros en la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) plantel 9, "Pedro de Alba" continuará hoy y mañana conforme al programa anunciado al incorporar a los alumnos de cuarto y quinto año, respectivamente, luego de que el pasado sábado iniciaron los estudiantes de sexto grado.

La Máxima Casa de Estudios aseveró que, a partir de hoy otro número equivalente del cuarto grado y otro de quinto grado, todos en ambos turnos, se sumará a los cerca de mil 600 estudiantes de la Prepa 9 que reiniciaron actividades académicas el pasado sábado en la sede del Colegio Latinoamericano de México, en la calle de Naranja 151, en la colonia Santa María la Ribera.

Mientras tanto, se espera que hoy la Preparatoria 2 regrese a sus actividades tras el paro de 72 horas anunciado el pasado 30 de enero cuando fueron tomadas las instalaciones de académicas regulares por un grupo de encapuchados.

En tanto que las Preparatorias 3 y 9, así como el Colegio de Ciencias y Humanidades Azcapotzalco, y las facultades de Filosofía y Letras y de Ciencias Políticas y Sociales siguen con la suspensión indefinida de sus labores.

La Preparatoria 6 Antonio Caso, mantiene el paro de siete días.

En el caso de la Prepa 8, Miguel E. Schulz, autoridades de la institución prevén que se reanuden las clases a partir de hoy, luego de que el 31 de enero sostuvieran reuniones con los colectivos Flora Tristán y CARP8, en las cuales no se mencionó el tema de un paro de labores. La erradicación de la violencia de gé-

Amplían extramuros para 4º y 5º de la Preparatoria 9

SE INTEGRAN alumnos a la sede alterna; planteles 3, 6, 8 y Facultades de Ciencias Políticas y Sociales, así como Filosofía y Letras continúan con suspensión indefinida



Se prevé que este plantel regrese a sus actividades tras 72 horas de paro de labores. Cuartoscuro

nero es la demanda central que prevalece en todos los planteles, así como los de educación media superior en los que también demandan mejorar el servicio médico y la seguridad.

Ante ello, las organizaciones estudiantiles integradas por el grupo UNAM Social publicaron el pasado fin de semana en redes sociales una convocatoria para realizar paro indefinido en toda la Universidad, además de una jornada de lucha contra la violencia y la inseguridad, del 4 al 7 de febrero.

En dicha publicación, exhortaron también a los universitarios a realizar asambleas generales y una marcha del del Ángel de la Independencia al Zócalo capitalino, el próximo 5 de febrero, sin

que dieran mayor detalle de la hora de la cita.

Por otra parte, la Secretaría de Educación Pública lanzó su primera convocatoria del año para los cursos de "Prepa en Línea", por lo que desde ayer, los interesados en seguir o concluir sus estudios de bachillerato, podrán registrarse y enviar su documentación antes de la fecha límite el 23 de febrero.

La SEP mencionó que "para consultar los requisitos de la convocatoria y registrarse, los interesados deberán ingresar al portal", y agregó que después de este proceso, los aspirantes deberán cursar el módulo propedéutico que se llevará a cabo del 9 de marzo al 5 de abril de 2020. ●

MÁS DE 2 MESES EN PARO
PLANTELES DE la UNAM comenzaron protestas; algunos aún no reanudan clases.

12 noviembre 2019

La comunidad estudiantil de la Prepa 9 inició paro de labores; piden atender denuncias por violencia de género y uso de recursos de la escuela.

29 noviembre 2019

Preparatorias 5, 7, 8 y 9 siguen en paro; piden la creación de una materia extracurricular o curricular enfocada a la perspectiva de género.

4 enero 2020

Estudiantes intentaron solucionar el conflicto de prepas en paro y regresar a clases tras votación sin rescatar las denuncias. La UNAM evaluaba situación.

29 enero 2020

Estudiantes y padres de familia inconformes con paro en Prepa 9 intentaron entrar a la fuerza al plantel.

30 enero 2020

Suman ocho planteles de la UNAM en total, en paro de labores en protesta por violencia de género y acoso sexual.

2 febrero 2020

Alumnos de Prepa 9 reiniciaron actividades académicas en la sede alterna del Colegio Latinoamericano de México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/20	METRÓPOLI	12

HA PARTICIPADO EN ACTOS VANDÁLICOS



DETIENEN A JOVEN POR ROBO DE ARTÍCULOS DEPORTIVOS EN PREPA 9

Elementos de la Fiscalía General de Justicia de la CDMX detuvieron a Enrique del Carpio, de 18 años, quien robó artículos deportivos y educativos de la Prepa 9, ubicada en la alcaldía Gustavo A. Madero. Este sujeto, de acuerdo con fuentes de la FGR, ha participado en actos vandálicos en este plantel escolar, así como en el Colegio de Ciencias y Humanidades campus Azcapotzalco.

Fue detenido tras salir de la Preparatoria 9 con espadas de esgrima, protecciones de Taekwondo, además de un reproductor de DVD y artículos de limpieza. La FGR inició una carpeta de investigación por el delito de robo, pero se declinó competencia a la Fiscalía General de la República. (Redacción)





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/20	SOCIEDAD Y JUSTICIA	29

Separan a profesores de la preparatoria 7 para deslindarse por violencia de género

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Un grupo de por lo menos 26 profesores de la preparatoria 7 de la UNAM, que el viernes pasado regresó a clases después de más de dos meses de paro, fueron “separados temporalmente” de sus actividades por cinco días; si al término de este plazo no se presenta alguna denuncia formal en su contra por violencia de género, regresarán a sus labores regulares, “sin afectar su situación laboral”.

Otro grupo de académicos del mismo plantel, del grupo Javier Barros Sierra, se presentó ayer al Ministerio Público 3 de la alcaldía Venustiano Carranza para denunciar a quien resulte responsable de amenazas contra su integridad física, pues en redes sociales éstas se han “acrecitado” mediante insultos e injurias y acusaciones de haber apoyado el paro estudiantil.

Además, entre múltiples convocatorias para hacer asambleas entre la comunidad universitaria, alumnos de diversas preparatorias están recibiendo un audio en los que una supuesta profesora —no se especifica de qué escuela— presenta un “resumen” de la situación y destaca el riesgo de perder el año escolar o tener que “acudir a sedes alternas sábados, domingos, en periodo de vacaciones y en horarios alternos y saltados”, para recuperar el tiempo perdido, en caso de votar por los paros.

“Están en riesgo el pase reglamentado, el promedio y también seguir estudiando después en la universidad”, se menciona en la grabación.

Para hoy, la preparatoria 9, que inició clases extramuros el sábado con los alumnos de sexto grado, continuará con los estudiantes de cuarto y mañana con los de quinto.

De acuerdo con datos de la UNAM, la “participación voluntaria” de los profesores en estas clases ha sido mayoritaria, pues al prestarse en un sitio diferente a las instalaciones universitarias, no tienen obligación de asistir.

En el CCH Azcapotzalco y las preparatorias 2 y 8, se prevé que hoy reinicien actividades académicas y administrativas, luego de concluir, en los primeros dos casos, los paros de 72 horas y en la última, de 48.

Respecto de la preparatoria 6, en paro desde el pasado jueves por siete días, las autoridades respondieron al pliego petitorio de los estudiantes organizados.

El director, Isauro Figueroa Rodríguez, señaló que en cuanto a los profesores presuntos culpables de abuso y acoso, “es indispensable la presentación de una denuncia formal del afectado en la oficina jurídica del plantel o ante la Unidad para la Atención de Denuncias de la UNAM”.

Sin ninguna modificación o incluso acercamiento para el inicio de un diálogo entre autoridades y estudiantes organizados, permanecen *tomadas* las instalaciones de las preparatorias 3 y 9, así como de las facultades de Filosofía y Letras y de Ciencias Políticas y Sociales; todas, en demanda de que sea atendido el problema de violencia de género.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/20	NACIONAL	8



SON 19 EDIFICIOS REMOZADOS

**El IPN concluye la
reconstrucción**

Con una inversión total de 518.6 millones de pesos, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) concluyó la reconstrucción de sus 19 edificios dañados tras los sismos que sacudieron la Ciudad de México en 2017. Así lo dio a conocer el Comité Institucional para la Reconstrucción y Reparación de Daños Provocados por el Sismo al presentar su último informe durante la Cuarta Sesión Ordinaria del XXXVIII Consejo General Consultivo (CGC) del IPN. **Jacob Sánchez**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/20	1	12

SERÁN DE NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR

Tendrá el IPN nuevas unidades en Estado de México y Chiapas

Vínculadas. Las carreras estarán relacionadas con la construcción y operación del Tren Maya y Santa Lucía

El Consejo General Consultivo (CGC), el Instituto Politécnico Nacional (IPN) aprobó el dictamen de creación de dos nuevas unidades que estarán ubicadas en Tecámac, Estado de México, y otra en el municipio de Palenque, Chiapas.

La unidad mexiquense, Leona Vicario, será el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) 19, que ofrecerá formación de nivel medio superior para atender las necesidades de la industria, y en particular del Aeropuerto “Felipe Ángeles” que se construye en Santa Lucía.

Se calcula que estas instalaciones tendrán una matrícula de tres mil 500 alumnos.

“En 2020 iniciaremos los trabajos para establecer un nuevo Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) en Tecámac, Estado



BENEFICIO. De acuerdo con lo aprobado por el Consejo General del IPN, ambas instalaciones tendrán una matrícula de tres mil 500 alumnos.

de México, donde se impartirá la carrera de Técnico en Aeronáutica, para atender los requerimientos del Aeropuerto de Santa Lucía”, expresó Mario Alberto Rodríguez Casas, director general del IPN.

Desde hace varios meses, dijo, el Politécnico colabora con el ayunta-

miento de Tecámac en el proyecto, por lo que esa administración cedió edificios escolares que formarán parte de este nuevo CECyT, y en la que posteriormente se instalará una escuela de nivel superior del IPN

En tanto, la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, cam-

pus Palenque (UPIIP), en Chiapas, cumplirá, indicó el Politécnico, con las necesidades de educación superior que requiere la construcción de Tren Maya.

Este proyecto de proyecto de infraestructura, desarrollo socioeconómico, y de turismo sostenible, estableció el Instituto, se consideran, junto con el Programa para el Desarrollo del Istmo de Tehuantepec, la estrategia del Gobierno federal para el desarrollo del sureste mexicano.

Se calcula que la UPIIP Palenque tendrá una matrícula de tres mil 500 alumnos y ofrecerá las carreras en Ingeniería Ferroviaria, Ingeniería Civil, Ingeniería Biotecnológica y Licenciatura en Turismo sostenible.

Rodríguez Casas, destacó el apoyo del titular de la Secretaría de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, para la creación de unidades politécnicas, así como el trabajo coordinado entre el Instituto y la SEP en la definición de polos de desarrollo y el ajuste de la oferta educativa. / NOTIMEX Y REDACCIÓN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/20	NOTICIAS	WWW.JUSTICIAPARATODOS.ONLINE

Profesor de la UAM fue arrestado después de denunciar venta de narcomenudeo en la Alcaldía Venustiano Carranza

El profesor José Manuel Gutiérrez Fiallo Coordinador de la carrera de Psicología Social y compañero de muchos profesores y alumnos y alumnas de la UAM, fue arrestado el día 1 de febrero del año en curso, después de que él y su familia, levantaran una denuncia ante el MP, por movimientos narcomenudistas en la zona donde viven.

De momento, a él le quieren proceder por haber “abusado sexualmente” de una mujer en calles de la alcaldía Venustiano Carranza, la demandante al parecer es parte de ese grupo organizado de narcomenudista, haciéndose pasar como parte de la comunidad universitaria para después cambiar su declaración.

Al profesor, Coordinador de la carrera de psicología social en la UAM Iztapalapa y activista de causas sociales y estudiantiles, señalan que se le mantuvo incomunicado, no tuvo contacto ni con abogados o con la Comisión Nacional Derechos Humanos, ni se le dejó tener contacto con su familia, quienes tuvieron conocimiento de su caso hasta el día 2, sin la asesoría de un abogado se le obligó a firmar una declaratoria sólo en presencia de los ministerios públicos de la alcaldía Venustiano Carranza, a quienes la familia señalan como directos responsables en caso de que la salud del Profesor haya sido perjudicada debido al proceso ilegal, ya que el profesor es una persona de la tercera edad.

El profesor Manuel Gutiérrez tiene un historial de denuncias contra el narcomenudeo en su zona, señalan además sus familiares que en menos de 12 horas y sin haberle otorgado la debida asesoría jurídica se le vínculo a proceso y se le ha transferido al Reclusorio Norte.

<http://justiciaparatodos.online/noticias/profesor-de-la-uam-fue-arrestado-despues-de-denunciar-venta-de-narcomenudeo-en-la-alcaldia-venustiano-carranza/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/20	ESTADOS	24

Huelga en la unidad de Chapingo en Chiapas; piden plazas

E. HENRÍQUEZ Y J. A. PÉREZ
Corresponsales

La sede en Chiapas del posgrado en ciencias en desarrollo regional de la Universidad Autónoma Chapingo (Uach) se declaró en huelga este lunes para exigir plazas de docentes, informó su coordinador, Tim Trench.

“Decidimos cerrar la sede (que se ubica en San Cristóbal). No habrá actividades académicas ni administrativas, sólo una guardia que resguardará las instalaciones y el equipo, hasta que resuelvan las demandas, que van más allá de las plazas”, afirmó.

Explicó en entrevista: “Llevamos más de una década pidiendo más plazas académicas”. En la Uach “nos obligan a aceptar más generaciones de estudiantes, pero no nos dan más plazas para apoyarlos, por lo que estamos llegando al punto en que dos profesores de tiempo completo atienden a una generación” de nueve alumnos de doctorado y cuatro de maestría.

“No es mucha matrícula, pero esto es posgrado y el problema de Chapingo es que le cuesta mucho entender que el posgrado no es preparatoria”; además, “tenemos un compromiso con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología para estar investigando y publicando”.

Acotó que en la sede de la Uach en Chiapas “somos cinco trabajadores administrativos y seis académicos, de los cuales tres son de tiempo completo, uno de medio tiempo y dos de asignatura con seis horas a la semana, pero como uno de los docentes, Antonino García, está de año sabático, en la práctica somos dos profesores de tiempo completo con dos programas de posgrado”.

Manifestó que además solicitan la creación de una plaza de técnico académico, una de trabajador de intendencia y una unidad básica de programación presupuestal.

Se estanca el conflicto en la Uabjo

Ayer se cumplieron 72 horas de la huelga iniciada por el Sindicato de Trabajadores y Empleados de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (Uabjo). La parte patronal y el sindicato fueron citados ayer a una plática informal en la Junta de Conciliación y Arbitraje de la entidad, pero fue suspendida debido a que representantes de la administración universitaria llegaron con más de media hora de retraso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/20	REPÚBLICA	35

OAXACA

Sin clases, 25 mil alumnos de la UABJO

OAXACA. Como consecuencia de la huelga que desarrollan los agremiados al Sindicato de Trabajadores y Empleados de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca poco más de 25 mil estudiantes se quedaron sin clases. La suspensión laboral también daña las regiones del Istmo de Tehuantepec y la Mixteca, el centro de enseñanza a distancia, maestrías y posgrados de la UABJO. Los protestantes exigen un aumento salarial y la reparación de las violaciones al contrato colectivo de trabajo.

Víctor Castillo/ Corresponsal



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/20	POLÍTICA	11

Propone ministro declarar inconstitucional la cédula profesional sin fotografía

EDUARDO MURILLO

La cédula profesional electrónica, la cual no incluye fotografía como medio de identificación, podría ser declarada inconstitucional, por no contener los elementos suficientes para comprobar la identidad de su portador, así lo propone el ministro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) Fernando Franco en un proyecto de sentencia que será discutido este mismo mes.

El formato de la cédula profesional fue modificado en octubre de 2018, para ser sustituido por un documento electrónico, del cual el titular puede obtener una copia impresa, pero que no contiene su fotografía.

Desde su aplicación, este nuevo formato electrónico ha supuesto un problema para profesionales como los abogados, pues cuando asisten a litigar a cualquier audiencia judicial se les pide que acrediten que efectivamente son licenciados en derecho, lo que antes hacían mediante su cédula profesional, pero ahora, sin su fotografía, no pueden comprobar.

La misma situación se ha repetido en diferentes escenarios para otros profesionistas, como médicos, ingenieros civiles, contadores y auditores, quienes antes podían acreditar su identidad y nivel educativo con un solo documento, pero ahora deben presentar varios.

Por ello, decenas de abogados han promovido amparos contra el decreto publicado en el *Diario Oficial de la Federación* que en abril de 2018 modificó la ley reglamentaria del artículo quin-to constitucional.

Y es que en el texto del artículo 32 de la citada ley se eliminó el término "identidad", por lo cual ahora las cédulas profesionales no contienen la foto que servía para acreditar dicho requisito.

El proyecto de resolución del ministro Franco no ordena que necesariamente se dote a las cédulas profesionales de la fotografía de su titular, sino de cualquier medio que permita verificar su identidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/20	1	33

Mexicanos salen de China y estarán bajo observación 14 días en Francia

Acusan poco o nulo apoyo del gobierno mexicano y solventan viajes con sus recursos

SUSANA GUZMÁN
sguzman@elfinanciero.com.mx

Los diez mexicanos que arribaron a Francia el sábado se reportan sanos, y todos ellos permanecerán allí por medidas precautorias en “cuarentena”, durante 14 días, informó la Secretaría de Salud federal.

Lo anterior, luego de que el pasado fin de semana, el gobierno mexicano, con apoyo del gobierno francés, trasladó a 10 mexicanos que solicitaron salir de Wuhan, China, hacia Francia.

Antes de ello, todos fueron sometidos a exámenes médicos con el fin de evitar que subieran al avión si presentaban síntomas de coronavirus.

Por otra parte, la Secretaría de Salud de Morelos informó que estudiantes del idioma mandarín de origen morelense que regresaron a México desde China, el viernes pasado, resultaron negativo a la prueba del coronavirus.

Lo anterior, luego de que los jóvenes denunciaron, en medios de comunicación, que, tras su arribo al aeropuerto de la Ciudad de México, no habían sido revisados por especialistas, ni tampoco pasaron ningún filtro sanitario, como en otros países.

Al respecto, el gobierno estatal confirmó que los Servicios de Salud de Morelos mantienen vigilancia epidemiológica, por lo que indicó que los estudiantes se encuentran

en estos momentos sanos, no presentan síntomas de coronavirus y estarán bajo supervisión temporal, junto con sus familiares, por el Departamento de Epidemiología.

Por otra parte, comentaron que los jóvenes y sus familias no recibieron ningún tipo de apoyo por parte de la Secretaría de Relaciones Exteriores, por lo que tuvieron que sufragar de sus bolsillos los gastos de regreso, ello, ante la emergencia sanitaria en el país asiático y ante la escasez de comida que se está presentando en dicha región.

Hasta el momento, 16 alumnos del nivel superior que pertenecen al Sistema Educativo Estatal, se encuentran en diversas comunidades de Francia, España y Colombia, con quienes se tiene comunicación constante para brindar atención inmediata, en caso de requerirse.

Por otra parte, un primer grupo de estudiantes jaliscienses, becarios de la convocatoria China Campus Network, se encuentran en trayecto a México.

En entrevista con EL FINANCIERO, Alfonso Pimentel, padre de uno de los jóvenes, informó que los estudiantes debieron hacer triangulaciones para repatriarse con sus propios medios, debido a la dificultad de conseguir vuelos directos.

En total son seis becarios jaliscienses que salieron de Shanghái a Dubai, donde permanecieron unas horas, para después viajar a Barcelona, de ahí a la Ciudad de México y luego a Guadalajara.

— Con información de Verónica Bacaz y Juan Carlos Huerta/Corresponsales en Morelos y Jalisco



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/20	ACCIONES	1

Reinventan el concepto de Museo de Ciencias

Renuevan en Sinaloa el Centro de Ciencias

Sinaloa cuenta desde el 28 de enero con un renovado Centro de Ciencias, que incluye, entre sus principales atractivos el Museo Materia, un espacio donde se motiva el uso de la ciencia, el arte y la tecnología para desarrollar el pensamiento crítico de los jóvenes sinaloenses.

La remodelación total del Centro fue una iniciativa del gobernador Quirino Ordaz Coppel, quien destinó una inversión de 200 millones de pesos para construir literalmente otro complejo, en el mismo lugar donde estaba el anterior, abierto hace casi tres décadas, al lado del Jardín Botánico de Culiacán.

Al inaugurar de manera oficial el nuevo Centro de Ciencias, el mandatario destacó que en este espacio los sinaloenses tendrán acceso a las exposiciones internacionales que se presentan en los mejores museos del mundo, como "Las Bellas Criaturas de Theo Jansen", del físico y artista cinético holandés Theo Jansen, con que se apertura el Museo Materia.

En un ambiente lleno de júbilo, el mandatario estatal dio la bienvenida y abrió las puertas de este innovador recinto a miles de estudiantes del nivel básico de distintas escuelas, quienes abarrotaron el nuevo Centro de Ciencias

de Sinaloa y el Museo Materia, que sin duda serán un ícono del estado y un detonante de atracción turística para Culiacán.

Por su parte, Rosy Fuentes de Ordaz, directora del DIF estatal, dijo que los jóvenes y niños experimentarán de manera cercana la ciencia, la creatividad, la cultura y el arte. "Agradezco al gobernador esa visión de querer brindarle a nuestra niñez proyectos de alta calidad, como es este Centro de Ciencias, donde vivirán experiencias únicas de nivel internacional y que las traemos aquí a Sinaloa para todos ustedes", comentó.

Acto seguido, el gobernador Quirino Ordaz Coppel y su esposa Rosy Fuentes develaron la placa de inauguración del nuevo Centro de Ciencias de Sinaloa, acompañados por el director del Centro de Ciencias de Sinaloa, Luis Arturo León Tavera; el secretario general de Gobierno, Gonzalo Gómez Flores; el secretario de Educación Pública y Cultura, Juan Alfonso Mejía López; niños de diversas escuelas y personal del Centro.

Innovaciones del Centro de Ciencias de Sinaloa

- Cubo Negro 8K, donde los visitantes experimentan la realidad virtual aumentada proyectada en formato 8K. Esta tecnología, que en el mundo solo existía en Linz, Austria, ahora también está en el Museo Materia.
- Un innovador sistema de Video Mapping, el cual proyecta en la fachada principal del edificio espectáculos relacionados con la ciencia y la tecnología, en un espacio abierto y amigable con el medio ambiente.
- La esfera LED más grande de México, que transmitirá contenidos sobre el cambio climático.
- El único laboratorio de fabricación digital público en Sinaloa, donde emprendedores podrán realizar proyectos usando tecnología de impresión 3D.
- Una zona STEAM, espacio donde se mezcla ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas, enfocada a la industria de la moda.
- El Santuario de Bacubirito, dedicado al Meteorito de Bacubirito (el más largo del mundo).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/20	1	18

No ejerció 18 mil mdp

STPS, la de mayor subejercicio en 2019

• Por Ivonne Martínez
negocios@razon.com.mx

Durante 2019, las dependencias federales con mayor subejercicio en su gasto programable fueron las secretarías del Trabajo y Previsión Social (STPS), de Gobernación (Segob) y de Turismo (Sectur), de acuerdo con información de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).

Con datos de los "Informes sobre la situación económica, las finanzas públicas y la deuda pública" a diciembre de 2019, las secretarías que el año pasado gastaron más de su gasto programado fueron las de Energía (Sener), Hacienda y Crédito Público (SHCP) y Educación Pública (SEP).

o el tip

El año pasado, la Secretaría del Trabajo una fue de las dependencias con más aumento tuvo en su presupuesto, con 932 por ciento más, el cual llegó a 43 mil 269.1 mdp.

En general, reporta, en 2019 el gasto neto pagado se ubicó en cinco billones 786 mil 429 millones de pesos, monto inferior al previsto en el programa, o subejercicio, en 15 mil 600 millones de pesos y al registrado el año anterior en 0.1 por ciento real.

La dependencia encargada de las finanzas públicas señaló que el gasto se ubica 51 mil 630 millones de pesos por debajo de lo estimado si se incluye en el programado el diferimiento de pagos.

Por ramos administrativos, la dependencia que en 2019 mostró la mayor diferencia entre los recursos programados y el monto ejercido fue el gasto programable fue la STPS, con 18 mil 203.1 menos; seguida de Segob con 16 mil 927.5 millones de pesos y Turismo con seis mil 166.4 millones de pesos.

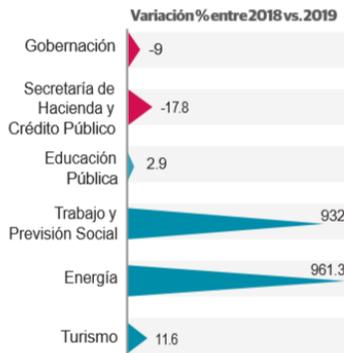
De acuerdo con Hacienda, del presupuesto de 43 mil 269.1 millones de pesos asignado para la STPS, la mayor parte para su programa estrella Jóvenes Construyendo el Futuro, ejerció 25 mil 066.0 millones de pesos, es decir, sólo 57.93 por ciento del total.

El año pasado, la Secretaría del Trabajo tuvo un incremento de 932 por ciento

LE SIGUEN la Secretaría de Gobernación, con casi 17 mil mdp y Turismo, con seis mil millones sin desintar recursos; la aplicación de los recursos presupuestales fue al alza, afirma Hacienda

¿A quiénes se les otorgó más presupuesto en 2019?

Pese a mayor presupuesto, algunas dependencias observaron subejercicio.



Cifras en millones de pesos Fuente: Secretaría de Hacienda

en su presupuesto respecto a los cuatro mil 192.8 que recibió en 2018, debido principalmente para poner en marcha este programa para jóvenes entre 18 y 29 años que no estudian ni trabajan, a quienes el gobierno otorga una beca mensual de tres mil 600 pesos para su capacitación durante un año, la cual subió este año a un monto de tres mil 748 pesos.

En el caso de Segob, de los 60 mil 783.1 millones de pesos programados para 2019, gastó 43 mil 855.6 millones de pesos, lo que significa 47.6 por ciento de sus recursos presupuestales.

Sectur ejerció dos mil 619.5 millones de pesos, de los ocho mil 785.9 millones de presupuesto, equivalente al 73.4 por ciento del total.

En contraste, las secretarías que ejercieron más recursos de lo programado fueron Sener, con 101 mil 088.8 millones de pesos; SHCP con 25 mil 462.4 millones de pesos y SEP con 23 mil 635.7 millones de pesos.



"SE FUE DANDO un seguimiento muy puntual a lo largo del año para que si algún programa no tenía la demanda esperada, los recursos no se desperdiciaron y se reubicaron"

Victoria Rodríguez
Subsecretaria de Egresos

Así, de los 27 mil 229.8 millones de pesos programados para el año pasado, la Sener ejerció 128 mil 318.6 millones de pesos, es decir, 471.2 por ciento más;

La SHCP tenía un presupuesto inicial de 22 mil 575.9 millones de pesos y gastó 48 mil 038.3 millones de pesos, lo que significa 212.8 por ciento más del monto original.

En cuanto a la SEP, de un presupuesto de 308 mil 000.4 millones de pesos programados, observó un ejercicio de 331 mil 636.1 millones de pesos, lo que implica 10.7 por ciento más.

La subsecretaria de Egresos de la SHCP, Victoria Rodríguez Ceja, afirmó el viernes pasado que durante 2019 hubo un subejercicio de "prácticamente cero", en relación a los 15 mil 600 millones de pesos que no se ejercieron a lo largo del año pasado como gasto neto pagado.

En rueda de prensa con motivo de la presentación de los "Informes sobre la situación económica, las finanzas públicas y la deuda pública" a diciembre pasado, refirió que a lo largo de 2019, el subejercicio pasó de 23 mil millones en el primer trimestre, a 30 mil millones de pesos en el segundo, y a 10 mil millones de pesos en el tercero.

"Se está dando un seguimiento muy puntual a largo del año, de tal manera que si algún programa no tuviera la demanda esperada, los recursos no se desperdiciarían y se reubicaron en algunos otros programas", resaltó la funcionaria de la Secretaría de Hacienda en relación al ejercicio del gasto público durante 2019.

15
Mil 600 mdp es el monto que dejó de ejecutar

18
Mil 203.1 mdp es el subejercicio de la STPS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/20	1	18

Gasto programable presupuestario

Ramos administrativos; variación entre lo observado y programado

Dependencias con mayor subejercicio de enero a diciembre de 2019

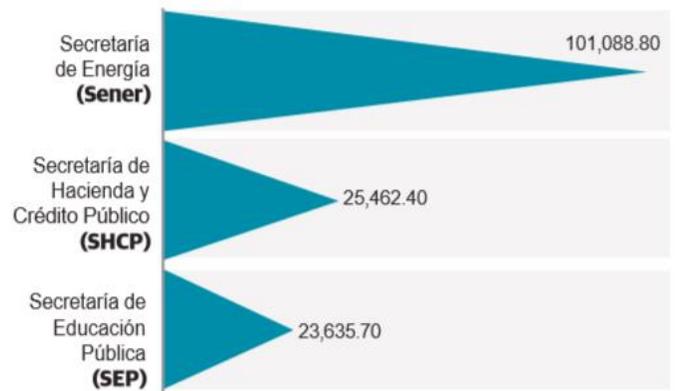


el dato

El gasto neto pagado en 2019 ascendió a cinco billones 786 mil 429 mdp.

▲ Números negativos

Dependencias que ejercieron más recursos de los programados de enero a diciembre de 2019



Cifras en millones de pesos Fuente-SHCP



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/20	1	28 Y 29

CAMBIAN

ENFOQUE

FOMENTAN HABILIDADES NATAS EN MATERIAS ESTRICTAS Y AQUELLAS QUE IMPLICAN TALENTO ARTÍSTICO

La generación millennial ha vuelto a la educación más práctica, tecnológica y personalizada, aunque todavía no existen en México suficientes propuestas de modelos educativos que permitan formar a los ciudadanos digitales del futuro.

Expertos aseguran que esta generación fue un parteaguas para la educación, pues hoy es más común encontrar escuelas donde el alumno puede satisfacer sus ne-

cesidades y gustos, pero sobre todo aprender profesiones con base en sus habilidades y conocimientos previos.

"Nuestro sistema educativo, por ejemplo, responde a un cambio generacional, trabajamos bajo la regla de la educación persona-

lizada. Afortunadamente, nosotros hemos encontrado la manera de contar con la validez oficial de la SEP al estar incorporados al Colegio de Bachilleres.

"Anteriormente, todo el sistema educativo era como una producción en masa: todos los estu-

diantes debían cumplir el mismo perfil y aprenderse los mismos contenidos. Hoy, lo que buscan es satisfacer sus intereses personales y atender sus necesidades, no sólo académicas, sino emocionales y psicológicas", consideró Nicholas Aguilar, director académico de la Escuela Sierra Nevada Sunland.

Al respecto, Rodrigo Assael, director general de Pinion Education, consideró que al ser los

millennials una generación que encuentra en las experiencias presenciales y tecnológicas una fuente de riqueza inagotable, las escuelas contemporáneas deben enfocarse más en el sentido práctico de la educación que en el sistema tradicional de clase In-tramuros.

"Los trabajos del futuro requerirán habilidades técnicas, como la programación, conocimientos de robótica, impresión 3D y electró-

nica, pero también habilidades blandas que difícilmente las máquinas podrán tener, como el autocontrol, la empatía, la comunicación clara y la resolución de conflictos", explica.

Ambos expertos señalan la urgencia de desarrollar nuevos modelos educativos que permitan formar a los ciudadanos del futuro, dejando atrás los métodos de memorización y homogeneización del conocimiento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/20	1	11

#JÓVENESSINEMPLEO

Busca 4T becar 1.5 millones

REPRESENTA UN INCREMENTO DE 50% RESPECTO AL AÑO PASADO, DICE HORACIO DUARTE

**FORMAN
A MILES**

• Los jóvenes entran a una empresa para que un tutor los capacite.

• La idea es que se puedan colocar en el mercado formal.

REDACCIÓN

PAIS@HERALDODEMEXICO.COM.MX

En 2020, el programa Jóvenes Construyendo el Futuro tiene proyectado becar a un millón 500 mil personas, es decir, crecer 50 por ciento, informó el subsecretario del Empleo, Horacio Duarte.

Entrevistado en **El Heraldo TV**, en el espacio de Jesús Marín Mendoza, el responsable de este programa federal, uno de los más importantes de la 4T, explicó que se trata de una

12

MESES EFECTIVOS DURA EL PROGRAMA DE BECAS.

400

MIL JÓVENES EGRESAN DEL PROGRAMA EN ESTE AÑO.

gran apuesta del gobierno para disputarle a la delincuencia la juventud mexicana.

Recordó que es un programa que impacta a jóvenes de todo el país de 18 a 29 años que no tienen acceso al mercado educativo, ni al laboral, incorporándolos para que sean aprendices y luego puedan emplearse permanentemente.

En ese sentido, esta capacitación que viene acompañada con una beca-salario de 3 mil 600 pesos mensuales se busca recomponer el tejido social del país, especialmente en las zonas de alta incidencia delictiva.

“Este programa les da una primera oportunidad a los jóvenes. (Por ejemplo), este año tenemos un millón de becarios que ya está colaborando y ayudando, y se va incrementar: este año vamos a ir por otro medio millón de jóvenes.

“(El programa) ha tenido buen éxito, porque hay jóvenes que ya empiezan a ser contratados en sus propias empresas. Es una gran apuesta del gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador”, dijo.

Horacio Duarte agregó que desde hace décadas los gobiernos abandonaron a suerte a los jóvenes mexicanos, por lo que ahora el gobierno de la 4T busca atender sus necesidades y demandas ocupándolos y capacitándolos al mercado laboral. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/20	NEGOCIOS	1

Contratan empresas a 20 mil becarios

VERÓNICA GASCÓN

Alrededor de 20 mil becarios ya fueron contratados por las empresas donde se capacitaron como parte del programa Jóvenes Construyendo el Futuro, pero de éstos sólo se han graduado mil 248 jóvenes.

Los contratados consiguieron el **empleo** dentro de las empresas antes de concluir su capacitación por lo que aún queda para las autoridades impulsar que los graduados logren un lugar estable en el mercado **laboral**.

En entrevista, Horacio Duarte, subsecretario de **Empleo** de la **Secretaría del Trabajo** y Previsión Social, explicó que durante el primer semestre de este año egresarán del programa 390 mil jóvenes, para lo cual se están buscando opciones para que los becarios puedan integrarse al mercado **laboral**, ya sea en una empresa o a través de algún emprendimiento, en un programa denominado “mes 13”.

“Tenemos ya 20 mil contratados, frente a las condiciones de generación de **empleo** del País es un dato im-

portante”, consideró Duarte.

El año pasado se logró sumar a poco más de un millón de jóvenes. Este año podrán integrarse 500 mil becarios nuevos al programa. De tal forma que podría mantenerse una constante de un millón de becarios activos, si se toma en cuenta el egreso de alrededor de 400 mil que iniciaron su capacitación el año pasado.

“Estamos planteando que los jóvenes empiecen en coordinación con la Secretaría de Economía, con otros programas del propio Gobierno el tema de emprender personalmente, un negocio, una empresa, buscar mecanismos para que incuben proyectos”, comentó.

Además a otros se les vinculará al Servicio Nacional de **Empleo**.

El subsecretario explicó que como parte de las novedades en las Reglas de Operación del programa, que se encuentra en consulta pública, se incluye la posibilidad de hacer inspecciones y un monitoreo más cercano en los centros de trabajo donde se realiza la capacitación de los aprendices.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/20	CIUDAD	1

Temen padres llevar a hijos a la **escuela**

TESTIMONIOS

AMALLELY MORALES

Padres de familia se dijeron preocupados y molestos con las autoridades escolares del Instituto Miguel Ángel por la inacción de éstas ante la amenaza de muerte y directa que lanzó un alumno a compañeros y **maestros** del plantel ubicado en la Colonia Florida, en Álvaro Obregón.

El estudiante de secundaria habría adelantado que hoy cometería el acto contra 10 estudiantes a los que identificó a través de una lista difundida la semana antepasada a través de un chat y en redes sociales.

Tutores entrevistados por REFORMA aseguraron que no van a mandar a sus hijos a la **escuela** hasta que no tengan la certeza de que la **escuela** es segura.

Lamentaron que las autoridades capitalinas aún no intervengan en el asunto.

Asimismo, consideraron insuficiente la aplicación del operativo **Mochila Segura** que ofreció el colegio en un comunicado difundido el miércoles.

“No es suficiente y, además, hay una falta de información muy grande que ha generado muchos rumores”, aseguró una madre de familia, quien pidió omitir su nombre por seguridad.

“Se dice que el niño tiene conocimientos de cacería por el papá y también hay quienes aseguran que ya ha entrado con armas al colegio, pero como la **escuela** es omisa. Tengo miedo de llevar a mis hijos a la **escuela**”.

Agregó que en ninguno de los grupos de sus tres hijos, en distintos grados, los papás llevarán a los niños y jóvenes a clase.

“Estamos hablando de una amenaza mayor, no es nada pequeño. Es grave”, señaló la mujer.

Aseguraron que desde que se reveló la amenaza y hasta ayer, los directivos del Instituto Miguel Ángel no los han buscado para reunirse y garantizar la seguridad de sus hijos.

“Espero que nuestro Gobierno haga algo para evitar una tragedia mayor como la que ocurrió en Torreón (el 10 de enero), porque el actuar de las autoridades escolares ha dejado mucho que desear.

“No pienso mandar a mi hija a la **escuela** hasta que no se nos mande a llamar a los **padres de familia**”, aseguró el padre de una joven de preparatoria.

La dirección escolar respondió mediante correo electrónico a un padre de familia que no podría ser expulsado de la **escuela** el niño involucrado por respeto a sus derechos humanos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/20	1	9

Fue un éxito la ExpOrienta 2020 de Neza

Ángel Galván

Nezahualcóyotl, Edomex.- Miles de estudiantes de tercer año de secundaria que se encuentran punto de iniciar sus estudios de nivel medio superior, asistieron a la ExpOrienta 2020 que se llevó a cabo en Nezahualcóyotl por cuarto año consecutivo, y brindó de manera totalmente gratuita orientación vocacional e información necesaria para elegir la opción educativa más adecuada para alcanzar sus metas, así lo informó el presidente municipal Juan Hugo de la Rosa García.

El alcalde precisó que en esta ocasión la ExpOrienta se llevó a cabo en dos sedes, en la Explanada de la Unidad Administrativa Nezahualcóyotl, ubicada al norte del municipio y en el Centro Pluricultural Emiliano Zapata, durante esta exposición participaron diferentes instituciones educativas como la UNAM, el Instituto Politécnico Nacional (IPN), el Colegio de Bachilleres, CONALEP, CBTIS, La Salle, entre otras preparatorias públicas y privadas.

Detalló que, durante el transcurso de este evento, los asistentes también recibieron pláticas y conferencias para ayudarlos a prepararse adecuadamente para sus exámenes de ingreso a la preparatoria, orientarlos para trazar su plan de vida, y por

supuesto para que sepan elegir cuál es la opción educativa más adecuada para alcanzar sus metas.

Recordó que durante su administración se han llevado a cabo eventos como este junto con otras actividades orientadas a motivar a los jóvenes del municipio para continuar con sus estudios, como los cursos gratuitos de preparación para el examen de ingreso, los cuales han resultado muy exitosos, pues año con año el 80 por ciento de los jóvenes que los toman, se colocan en sus tres primeras opciones.

Resaltó que además pese a las adversidades económicas actuales su administración ha

mantenido y priorizado apoyos como la entrega de útiles escolares a alumnos de nivel básico, la entrega de computadoras, becas y estímulos a estudiantes destacados pues los jóvenes son el principal capital de la ciudad de todos.

Finalmente, el presidente municipal Juan Hugo de la Rosa, afirmó que sin duda la información que reciben los jóvenes durante la ExpOrienta 2020 les será útil al tiempo que les deseó a todos los estudiantes de Nezahualcóyotl mucho éxito ahora que están por enviar sus solicitudes a la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (COMIPEMS).



El alcalde aseguró que sirvió la expo para ofrecer información a los jóvenes que terminan la secundaria.



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/20	1	20 Y 21

#ViolenciaEscolar

LA MASACRE QUE SE EVITÓ

POR LUIS HERRERA
@Luis_Herrera_A

Eltitular de la Secretaría de Educación Jalisco (SEJ), Juan Carlos Flores Miramontes, asegura que su dependencia sí se está ocupando de la violencia escolar en el estado.

Tan es así que recientemente se impidió que se concretara lo que pudo ser una masacre como la ocurrida el 20 de abril de 1999 en la Escuela Secundaria de Columbine, en Estados Unidos, afirma.

Aunque la Información la maneja con mucha reserva, sus declaraciones a Reporte Indigo dejan ver que se habría tratado de un episodio con características similares a los que se presentaron en Torreón, en enero pasado; y en Monterrey, en el 2017, donde alumnos dispararon a sus compañeros antes de quitarse la vida.

El funcionario relata que la intervención de la SEJ surgió a partir de una solicitud de apoyo del Gobierno federal en el 2019.

“En una región del estado se detectó un problema muy serio en una institución de educación media superior federal, toda una semana se lanzó un equipo multidisciplinario a intervenir y los hallazgos que hicieron nos permiten asegurar que pudimos prevenir tal vez una desgracia muy fuerte (...). La sociedad se está viendo influenciada por un cultura de la violencia que tenemos que contrarrestar”, dice.

El funcionario prefirió omitir datos específicos como el municipio o la región donde se dio el caso de violencia intervenido.

“Podría decir la temática y creo que después se comprenderá por qué conviene la discreción. Tenía que ver con el tema de suicidios, tenía que ver con el tema de la

El secretario de Educación Jalisco, Juan Carlos Flores Miramontes, afirma que su dependencia actuó a tiempo para prevenir que un alumno cometiera un hecho violento y luego se quitara la vida. El caso se previno en un centro de educación media superior federal



agresión, pensar cometer una agresión antes de suicidarse”, dice.

El secretario refiere que todo “empezó como una especulación y no nos quedamos con eso, al intervenir vimos que sí había una situación de riesgo. También nos pidieron los mismos padres de familia involucrados evidentemente mucha discreción, a cambio de eso obtuvimos su confianza para que estén los jóvenes en tratamiento”.

Los detalles del caso serán presentados en breve por la SEJ ante los diputados locales.

Hace unos días, el Congreso estatal emitió un acuerdo en el que le cuestionó al secretario el que haya hecho caso omiso a 15

posicionamientos legislativos en materia educativa.

El funcionario asevera que sí los atendió todos y que cuenta con una estrategia puntual para erradicar ese tipo de agresiones tanto por la vía preventiva como la reactiva.

Células anti-violencia

La actuación de la SEJ en una institución educativa federal para prevenir el hecho de violencia, narrado

por el secretario, se dio a través de una de sus células denominadas “equipo interdisciplinario de intervención psicopedagógica”.

Cada una de estas células está integrada por un médico, un psicólogo, un trabajador social y un pedagogo y existen 47 para todo el estado. Sin embargo, a decir del funcionario, la SEJ requiere ampliar estos equipos para hacerle frente a la violencia que se está dando en las comunidades educativas.

“Necesitamos mayor apoyo

Empezó como una especulación y no nos quedamos con eso, al intervenir vimos que sí había una situación de riesgo”

Juan Carlos Flores Miramontes
Titular de la Secretaría de Educación Jalisco

La Secretaría de Educación usa células para prevenir la violencia. Cada una está integrada por un médico, un psicólogo, un trabajador social y un pedagogo



El pasado 30 de enero, Reporte Indigo publicó que el titular de Educación había ignorado los llamados del Congreso local.

económico para poder articular estas células, que se conforman por psicólogos, por trabajadores sociales y que son altamente demandadas en las escuelas; tienen tanto prestigio y saben cómo trabajan que son literalmente oxígeno para sus problemáticas”, dice el secretario.

En el 2019, la SEJ atendió 35 casos de violencia escolar y en lo que va del 2020 ya se han presentado cuatro más.

El objetivo es “tener grupos del departamento psicopedagógicos más grandes o de intervención o de mediación o de prevención a la violencia, tienen mucho trabajo (...). Creo yo que si sensibilizamos



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/20	1	20 Y 21

al Congreso cuando solicitemos en el presupuesto 2021 que no tengamos la restricción del crecimiento en plazas para este tipo de cuestiones muy puntuales que no son administrativas, que están en el campo”.

Error de comunicación

El titular de la SEJ dice que la diferencia con el Congreso de Jalisco se debió a que su dependencia omitió notificarle al Poder Legislativo las acciones emprendidas para atender los acuerdos de los diputados, pero no ignoró ninguno.

El 22 de enero pasado, el Congreso aprobó el acuerdo 980-LXII-20 en el que señaló que el secretario no había atendido 15 posicionamientos legislativos.

Sin embargo, el funcionario señala que han recibido cada uno de los acuerdos y los han atendido, pero la falla estuvo en que no se le comunicó al Congreso cómo se cumplieron.

“Ahorita están todos (notificados), a la mayoría se les anexó incluso una ficha que explica cómo va el proceso al que hacen alusión (...) quiero recalcar lo importante que es para nosotros el Congreso”, explica.

El funcionario aceptó el llamado a comparecer que le hizo el Congreso y dice que están por concluir los trabajos con ese Poder para adecuar la ley local a la reciente reforma educativa. “Estamos trabajando en conjunto el borrador de la ley para la armonización que comento, que se tiene que hacer antes del 15 de mayo”.

En enero, el Congreso acusó que el secretario no había atendido 15 posicionamientos legislativos, pero el funcionario dice que ya les notificó y aceptó el llamado a comparecer



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/20	REPÚBLICA	35

GUANAJUATO

Impulsan educación con grupos religiosos

LEÓN. El instituto de Alfabetización y Educación Básica para Adultos junto con el Consejo Interreligioso difundirán los servicios de educación que actualmente ofrece el instituto. La alianza pretende promover el bienestar de las personas mediante la promoción y defensa de los derechos humanos relacionados con la libertad religiosa y la objeción de conciencia. La población analfabeta de al menos 46 municipios del estado conseguirán aprenderán a leer, escribir, acreditar la primaria y secundaria. **Carlo González/ El Sol de León**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/20	REPÚBLICA	35

GUANAJUATO

**Capacitan a maestros
y alumnos en riesgos**

IRAPUATO. Maestros, alumnos y padres de familia de nivel básico fueron capacitados sobre la valoración de riesgos y protocolos de emergencia. Al respecto, Juan Tovar, coordinador de Protección Civil, señaló que la actividad forma parte de un programa municipal en el que esperan capacitar a, por lo menos, tres escuelas diferentes durante cada mes. "Queremos enseñar a la población cuál es la misión y el verdadero trabajo de Protección Civil" enfatizó. **Karla Rangel/** El Sol de Irapuato



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/20	ESTADOS	24

Despiden a 350 profesores de Chihuahua sin pagarles sueldos

R. VILLALPANDO Y A. VALADEZ
Corresponsales

Alrededor de 350 profesores adscritos al Programa Nacional de Inglés (Proni) en Chihuahua fueron despedidos sin pagarles enero, por lo que este martes iniciarán protestas en la capital del estado.

Los afectados informaron que “a finales de la semana pasada, en una junta, Shankara Montañés González, coordinador estatal del Proni, nos notificó que entraríamos en un ‘receso de labores’, pues no contábamos con título profesional para ser maestros. Nos manifestaremos en el edificio Héroes de la Revolución, en la ciudad de Chihuahua, para exigir reinstalación y salarios caídos”.

Los docentes explicaron que muchos de ellos llevaban hasta 12 años en escuelas de educación básica de Chihuahua. Asimismo, pidieron apoyo a las autoridades de los municipios donde laboraban, pues a pesar de haber enviado oficios al secretario de Educación del estado, Carlos González, aún no obtienen cita.

Represión en Zacatecas

Decenas de policías antimotines arremetieron este lunes con toletes y escudos contra unos 20 trabajadores del gobierno de Zacatecas que desde el domingo se manifestaban frente a la catedral basílica de Zacatecas para protestar por cuatro despidos injustificados en la Secretaría de Obras Públicas.

Argumentaron que se les atacó por pertenecer al Sindicato Independiente (Sitez), contrario a la agrupación gremial del gobierno priista zacatecano, el Sindicato Único de Trabajadores al Servicio del Estado, Municipios y Organismos Paraestatales.

Ayer, cuando los inconformes se concentraban en torno al cruce de las avenidas González Ortega, Hidalgo y Juárez, frente al edificio de Telégrafos Nacionales de la capital zacatecana, los rodearon decenas de elementos antimotines de la Policía Estatal Preventiva, respaldados por agentes de seguridad vial y tránsito del municipio capitalino.

Los miembros del Sitez comenzaron a corear “¡No violencia! ¡No violencia! ¡Diálogo!”, y en respuesta, los uniformados se abalanzaron contra ellos.

Dos de los inconformes fueron detenidos. Un agente dijo que se les aprehendió “por obstruir las vías de comunicación”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/20	NACIONAL	15

PARA SUS ESTUDIANTES

Fomenta el Conalep entornos de respeto

Trabaja para generar igualdad de oportunidades y en el acceso a este sistema educativo en cada rincón del país

JACOB SÁNCHEZ

El Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep) realizó la Conferencia para la Paz, dirigida a su comunidad administrativa y docente de este sistema, a fin de impulsar una cultura preventiva de hechos violentos.

Enrique Ku Herrera, director general del Conalep, señaló que esta institución educativa está comprometida con la educación basada en valores, incluyente, con humanismo y transversalidad para los jóvenes, y señaló que se emprende un cambio coyuntural en cuanto a las medidas preventivas en lo cotidiano, al tiempo que se realiza un cambio estructural en la cultura, que conduzca a una sociedad en donde no se presenten hechos violentos.

"Fomentamos, en nuestros estudiantes su capacidad creadora en unión y que se formen como ciudadanos responsables y comprometidos con una vida libre de violencia, y que se garantice el respeto a los derechos humanos", afirmó.

Dijo que el Conalep trabaja para generar igualdad de oportunidades, y en el ac-

ceso a este sistema educativo en cada rincón del país, para lograr autonomía y desarrollo integral de los jóvenes.

Agregó que en los 308 planteles que tiene el Conalep en el país, se cuenta con un equipo administrativo y docente que coadyuva a la mentalidad y acciones de los estudiantes, brindándoles herramientas para resolver conflictos de manera asertiva y pacífica; crear proyectos que beneficien a los sectores más vulnerables; potencializar el proceso de aprendizaje basado en el respeto entre los alumnos-padres-profesores, para que los alumnos sean ciudadanos del mundo y estudien en entornos de respeto y seguridad.

A la Conferencia para la Paz asistió Jean Louis Bingna, príncipe del reino Bamoun, en Camerún, quien desde su llegada a México en 2011, desarrolló una intensa actividad de enseñanza como embajador de causas africanas en América Latina.

"Reconocemos su entrega y convicción como promotor de los derechos humanos y patriota liberal que, ante su propia realidad, renunció a privilegios en pro de sus ideales", dijo Ku Herrera.

EXPERIENCIA

EN LOS 308 planteles que tiene el Conalep, se cuenta con un equipo docente que coadyuva a la mentalidad y acciones de los estudiantes



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo En la UNAM ¿feminismo? | José Blanco (La Jornada, p. 16)**
- **Artículo El tsunami de las mujeres llega a la UNAM | Luis Hernández Navarro (La Jornada, p. 20)**
- **Columna Rozones | Delincuencia esbozada (La Razón, p. 2)**
- **Columna Saber político | ¿Huelga en la UNAM? (ContraRéplica, p. 2)**
- **Columna pepe Grillo | Encapuchados saqueadores (La Crónica de Hoy, p. TRES)**
- **Columna Trascendió (Milenio, p. 2)**
- **Columna El Correo Ilustrado | Respuesta a carta sobre sucesos en el IPN (La Jornada, p. 2)**
- **Columna El Correo Ilustrado | En defensa de la UNAM y de las mujeres (La Jornada, p. 2)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Dilemas en la organización del sistema educativo | Gilberto Guevara Niebla (La Crónica de Hoy, p. CUATRO)**

ELBA ESTHER GORDILLO

- **Columna La divisa del poder | Viejos, enfermos... y pobres (24-Horas, p. 4)**



La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/2020	OPINIÓN	16

En la UNAM ¿feminismo?

JOSÉ BLANCO

Mientras el Presidente refiriéndose a la UNAM expresa que “en México no hay ambiente para conflictos”, un conflicto agrio se ha instalado en la institución. En su origen hubo demandas más que justas sobre la violencia de género; esa violencia no es extraña: la UNAM forma parte del mismo entramado social de México, donde la impunidad ha dado paso a la implantación de una tendencia inefable, de horror, de violencia sobre las mujeres. Sí hay, Presidente, un gigantesco conflicto de violencia de género en el país, en la UNAM morigerado por los niveles educativos de la comunidad universitaria.

Pero en el país de la impunidad, la institución es usada nuevamente por grupos del ámbito de los albañales de la política implicados en la desestabilización de las instituciones. La UNAM es especialmente vulnerable a esos métodos bárbaros, por ser una casa totalmente abierta; entra en ella quien desee. La casa de estudios no puede levantar muros a nadie. Justamente por eso su vida académica sólo puede tener lugar por la decisión y el cuidado cotidianos provenientes de la comunidad universitaria; pero son claras sus limitaciones frente a las acciones desmedidas de las y los encapuchados.

Mientras la UNAM avanzaba estableciendo protocolos internacionales, abriendo espacios institucionales para la atención de las demandas de género (no sólo sobre la violencia), llegando a acuerdos con las y los estudiantes que tienen genuinas demandas, los movimientos que se iniciaron en noviembre empezaron a seguir la práctica de retrasar una y otra vez sus respuestas a las autoridades escolares, al tiempo que agregaban nuevas demandas. El pasado 15 de enero, por ejemplo, las autoridades de la Facultad de Filosofía y Letras se reunieron con las paristas –la información está en los medios–, hubo avances entre las partes y, a efecto de abreviar un paro que daña infructuosamente la vida académica de la facultad, las autoridades propusieron continuar al día siguiente la conversación. Las paristas desdeñaron la propuesta sin argumento alguno. Lo que estaba a la vista no era una postura de avanzar y solucionar, un abrirse a todas y todos, en el típico talante de un movimiento estudiantil genuino. Esa actitud de las paristas es la misma que la practicada en la huelga que más ha dañado a la UNAM, movida desde la oscuridad en 1999.

Ahora, sin mediar asambleas estudiantiles, o incluso contra la voluntad de las comunidades de diversas entidades académicas, encapuchados y encapuchadas –personas anónimas– han clausurado el trabajo académico hasta en nueve de ellas y, a través de las redes sociales, han convocado a un “paro indefinido” de toda la UNAM a partir de hoy.

Como en todo movimiento social, en el feminista hay una pluralidad vasta de posiciones. Los movimientos avanzados del feminismo han mostrado cómo, sin deconstruir hasta su más mínimo resorte, el patriarcado no será erradicado. Los roles actuales de “mujer” y “hombre” son construcciones sociales, vale decir, construcción de las mujeres y los hombres actuales, empezando por los roles sociales de “madre” y “padre” patriarcales. Es imperiosa una construcción histórica distinta y acordada entre todos.

Dentro de las estudiantes *unamitas* movilizadas milita la intransigencia de la corriente –nacida en Estados Unidos– llamada *radical feminism*. Evidencia de ello son las pintas: “Violenta, antes que muerta”; “El único hombre útil es el que no estorba”; “Dentro de todo guerrillero hay un macho opresor”; “Mata a tu violador”; expuestas en ventanas y muros universitarios, que todos deberíamos leer seriamente. Esta corriente cree que el dominio de los hombres sobre las mujeres es un hecho psicológico. Las estudiantes tienen el derecho a seguir la corriente ideológica de su preferencia, pero si su lucha es la indicada por esas sus expresiones públicas, es tan inútil como inaceptable que su vía sea clausurar la vida académica de la institución.

Ahora esa corriente parece haber quedado a merced de la ola de paros manejados por intereses inconfesables. Circula en Facebook un video de la *toma* de la *prepa* 8 por unos 10 encapuchados –una encapuchada– evidentemente ajenos al plantel, entre ellos Leonardo, ex alumno de ese plantel, y Roberto, ex alumno de la *prepa* 5. Cualquiera puede verlo.

Un hecho patente, muy reprochable, es el cúmulo de destrozos cometidos por los supuestos estudiantes en los planteles en paro. Se trata de arrebatos irracionales originados en el rencor social. Sería inexplicable que estudiantes reales lo hicieran contra el patrimonio de su universidad.

Presidente: la UNAM es una valiosa institución del Estado. La desestabilización de la casa de estudios apunta sin remedio al Estado y al gobierno que usted preside. Las instituciones del gobierno no pueden ni deben escudarse en la autonomía universitaria para no utilizar los instrumentos de inteligencia necesarios para poner a la luz los intereses nefandos de quienes manipulan a las y los encapuchados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/2020	OPINIÓN	20

El tsunami de las mujeres llega a la UNAM

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

Cada día, la situación en la UNAM se complica más. La primera semana de clases en esa institución resultó agitada y enredada. Concluyó con nueve escuelas con labores suspendidas, cerca de 70 mil alumnos sin clases y dos amenazas de bomba. En el horizonte se vislumbra una huelga indefinida.

La fuerza que anima las protestas son jóvenes estudiantes universitarias. En el centro de su inconformidad se encuentran multitud de casos documentados de acoso y violencia de género (algunos hechos públicos en las redes), la inseguridad en los planteles y la negligencia de las autoridades. Acusan a los funcionarios universitarios de ser omisos a las necesidades de las alumnas y encubrir acosadores y violadores. Señalan que la UNAM no es un espacio seguro para las mujeres.

Están convencidas de que el protocolo universitario para atender los casos de hostigamiento y acoso las deja solas. Hacer la denuncia formal –aseguran– es un proceso ineficaz. La universidad no les brinda protección ni las acompaña a ponerla. Además, la denuncia formal no garantiza consecuencias legales.

Las autoridades universitarias parecen no enterarse de lo que tienen enfrente. Menos del rumbo que toma la confrontación. Lejos de solucionar el conflicto, los manotazos en la mesa del secretario general de la UNAM,

Leonardo Lomelí Vanegas, exigiendo a las paristas que entreguen las instalaciones, o la decisión de que en la Preparatoria número 9 se den en las clases extramuros, van a exacerbar los ánimos.

En lugar de escuchar los anuncios de la tormenta que se avecinaba, el equipo del rector Enrique Graue se concentró en sacar adelante su reelección. Menospreció a las estudiantes e ignoró el calado de su inconformidad. En los hechos, hoy están rebasados. Y ni siquiera se dan cuenta de que lo están. Su operación política ha sido fatal.

Las señales del tsunami que se le venía encima estaban a la vista. Las movilizaciones con que la comunidad universitaria respondió a las salvajes agresiones de *porros* a una marcha estudiantil, el 3 de septiembre de 2018, anticiparon lo que se avecinaba.

En esas jornadas de lucha, afloraron denuncias de acoso sexual y comportamiento indebido contra maestros universitarios, y el hartazgo de las alumnas con la impunidad de los acosadores. Así quedó plasmado en el punto 4 de la minuta de la asamblea interuniversitaria del 7 de septiembre de ese año, titulado “Violencia de género y contra la mujer”. Entre sus demandas se incluyeron puntos como la resolución de los casos de violencia de género, agresiones, feminicidios y desapariciones de miembros de la comunidad universitaria.

Era evidente en ese momento, que los funcionarios universitarios habían respondido a esas violencias con dejadez e indolencia, como si no pudieran remediarlas. En cambio, los jóvenes las consideraban inadmisibles y exigían acciones eficaces (punto 5 del pliego petitorio). Para ellas, las autoridades eran omisas e insensibles con la problemática.

Glitter y rabia. Señales adicionales del clima que afloraba se mostraron con el surgimiento del *#MeToo* mexicano en marzo de 2018: las marchas de mujeres del 12 y 16 de agosto, 19 de septiembre y 25 de noviembre de 2019, en que se grafitearon monumentos históricos, se rompió mobiliario urbano, y se le prendió fuego a la puerta de la Cámara de Comercio y a una estación de policía; y el *performance* masivo de *El violador eres tú* en el Zócalo de la Ciudad de México y en multitud de plazas públicas. Evidencia adicional fue la masiva participación en los dos encuentros internacionales de mujeres que luchan, convocados por el EZLN en Chiapas.

En el país (y en toda América Latina), hay un movimiento feminista emergente, que va más allá de la UNAM pero, por lo pronto, se ha concentrado en ese espacio. Se alimenta de una nueva sensibilidad social (especialmente entre las mujeres más jóvenes) y nuevos baremos. Sus reivindicaciones son difíciles de atender. La radicalidad de sus acciones no está acordada por los colectivos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/2020	OPINIÓN	20

escolares. Sus participantes las justifican en nombre de los agravios que han padecido y la legitimidad de sus demandas.

Sin ser el núcleo del conflicto, genera turbulencias adicionales el que la 4T quiera controlar el presupuesto de las universidades. Como ha quedado claro en el caso de varias instituciones públicas de educación superior, no le gusta la autonomía “realmente existente” de éstas, y busca controlar los recursos que hoy administra la nomenclatura universitaria. En ese marco, aprovechará los conflictos internos para debilitarla, o negociar con ella cuando esté contra la pared. No le interesa defender a ningún rector.

En un país como México, en el que cada día se asesina a 10 mujeres, la protesta de las jóvenes universitarias de la UNAM es una severa llamada de atención de que esa violencia ha llegado a un punto límite. Todo parece indicar, que va en ascenso. Si las autoridades de la UNAM mantienen su ceguera ante lo que están viviendo y se empeñan en tratar de deslegitimarlo o doblegarlo, el conflicto entrará a un nivel de complejidad de muy difícil solución.

Twitter: [@lhan55](#)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/2020	LA DOS	2

ROZONES

• Bonilla va despacio porque lleva prisa

Dicen que el gobernador de Baja California, **Jaime Bonilla**, advirtió a los integrantes de su gabinete que en su gobierno no hay horario de escritorio, con lo cual bajita la mano les quiso decir que hay que trabajar duro, pues al *góber* le interesa cumplir cuanto antes lo que ofreció en campaña con el plan de 100 propuestas. Y es que apenas lleva 92 días de mandato y ya cumplió con 43 de los compromisos pactados, como la entrega de apoyos alimenticios para estudiantes de nivel básico y el impulso a talleres de sensibilización laboral para que se respeten los derechos humanos. Algo interesante que el mandatario detalló ayer es que se habilitarán 20 unidades de atención médica y varios centros de salud en zonas rurales. ¡Va rapidito!

• Regresan por respuestas para niños con cáncer

Una semana después de haberse reunido con la titular de la Secretaría de Gobernación, **Olga Sánchez Cordero**, este martes a las 16:00 horas, los padres de niños con cáncer y trasplantados de diversos hospitales provenientes de los estados de Yucatán, Baja California, Oaxaca, Guerrero, Jalisco y de la Ciudad de México, como el Hospital 20 de Noviembre, además del Hospital Infantil Federico Gómez, y el de alta especialidad de Ixtapaluca, Estado de México, acudirán a la segunda mesa de atención para recibir informes sobre el pliego de 11 puntos que suscribieron en la primera reunión. Antes, se concentrarán en el Monumento a la Revolución a las 14:30 horas, para hacer una caminata hasta el Palacio de Cobián.

• Delincuencia embozada

El arresto, este fin de semana, de uno de los activistas que mantienen secuestradas las instalaciones de la Prepa 9 de la UNAM por más de 10 semanas, seguramente minará la legitimidad de los paristas, pues el joven de 18 años de edad fue detenido por las autoridades cuando intentaba abandonar la escuela con equipo de esgrima de la misma. Pero además, el estudiante tampoco pertenece al plantel de Insurgentes Norte, sino que está matriculado por el CCH Azcapotzalco, ¡uf! Así que pasamos de paristas a embozados con actos de vandalismo.

• PRI da sí, pero no a todo

Donde salieron a "medirle mejor el agua a los camotes" los priistas fue en la propuesta que está haciendo Morena para que se reduzca el financiamiento de los partidos. La posición diferenciada en este asunto respecto a otras, en las que incluso, ha vuelto a invocar el llamado PRIMor, como lo fue el aval unánime de sus gobernadores al Insabi, no puede dejar de verse. Y es que para el tricolor, que encabeza **Alejandro Alito Moreno**, el ajuste a sus mermadas prerrogativas, tras las elecciones de 2018, implicaría de plano borrarse del mapa. De ahí su airado rechazo a lo que llamó "discurso populista de la austeridad". Esta propuesta sí dolió.

• Hierve Morena

Parece que el termómetro en Morena rebasará los 40 grados, pues ayer sus primeros cuadros estuvieron muy activos y no precisamente en unidad. El aspirante a la dirigencia guinda, **Alejandro Rojas Díaz-Durán** salió a decir que si el INE hace válido el interinato de **Alfonso Ramírez Cuéllar** en la dirigencia del partido, no lo impugnará y no sólo eso, sino que se reunirá con él para convocar ya a la renovación de la presidencia nacional del partido, ¡juy! Así que ya se ve que su apoyo no va precisamente con **Yeldckol Polvensky**, quien anoche convocó a secretarios del Comité Ejecutivo Nacional con los que tiene cercanía, para trazar la ruta de depuración del padrón, y la credencialización de los militantes. ¿De qué cuero saldrán más correas?

• Otra vez, contra la Guardia

Pues otra vez la Guardia Nacional enfrentó la furia de pobladores de la comunidad Cenobio Moreno que, dicen, son cercanos al grupo de Los Viagras, en Michoacán. Y es que habitantes de Buenavista se lanzaron con huevos contra elementos del cuerpo de seguridad y hasta amenazas de amarrar a algunos policías hubo. Ésta no es la primera vez que hay una agresión, en mayo del año pasado un grupo de militares fue detenido y hasta desarmado por delincuentes en La Huacana. Y es que dicen que el avispero anda alborotado tras la captura de **Luis Felipe Barragán, El Vocho**, líder de Los Viagras, luego de un enfrentamiento entre militares y un comando armado en Uruapan, el pasado viernes. Ayer, para evitar que escalara la confrontación, la GN decidió dar marcha atrás. Así las cosas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/2020	NACIÓN	2

RAÚL AVILEZ ALLENDE

SABER POLÍTICO

¿Huelga en la UNAM?

A 20 años de la culminación de la huelga más larga en la historia de la UNAM, el fantasma de otra huelga acecha la máxima casa de estudios. El caldo de cultivo está listo, grupos radicales minoritarios, pero bien organizados mantienen tomadas varias instalaciones educativas, en medio de un vacío de autoridad universitaria.

El 6 de febrero se cumplen dos décadas de la irrupción de la Policía Federal Preventiva (PFP) en la Universidad Nacional Autónoma de México. El entonces presidente Ernesto Zedillo, después de un trabajo de inteligencia y planeación estratégica, dio la orden de entrar justo al amanecer.

Después de nueve meses de ardua y activa lucha en defensa de la gratuidad de la educación pública, encontraron a la mayoría de los dirigentes del Consejo General de Huelga (CGH), cansados, adormilados y en medio de una maratónica sesión más del CGH en el Auditorio Che Guevara de la Facultad de Filosofía y Letras.

Así, triste y lamentable, terminaba un episodio significativo de nuestra reciente historia.

Como siempre sucede en este tipo de conflictos sociales y políticos, la población se dividió a favor y en contra, se polarizó ante el movimiento y sus métodos de lucha y toma de decisiones.

Lo que comenzó siendo ejemplo de organización y representación democrática, con el paso del tiempo se fue corrompiendo y contaminando, por la descarada injerencia de grupos políticos, partidos políticos y del gobierno.

El círculo inmediato de la huelga, terminó hecho pedazos y dividiendo fuertemente a la comunidad educativa. Vendidos, moderados, traidores, conservadores, ultras y mega ultras empezaron a tomar distancia y a desconfiar unos de otros, imponiéndose la cerrazón y radi-

calización del movimiento.

Esta polarización dejó solos a los pocos estudiantes que se mantuvieron firmes hasta el final y permitió que se gestara una salida unilateral, con la restitución de la UNAM por medio del uso de la fuerza pública.

Pero la victoria del movimiento estudiantil, mucho más allá de lo que representó el CGH, ya se había dado meses atrás con la cancelación de las cuotas. Una derrota del neoliberalismo mexicano que contribuyó a la transición democrática, que más tarde tiraría por la borda Vicente Fox.

A 20 años, los grupos radicales siguen presentes, tienen cubículos, aulas y hasta un auditorio, son otros los rostros, pero las mismas limitaciones ideológicas y sin una diversificación de sus acciones de protesta. La sociedad avanzó, evolucionó, pero ellos no.

Teniendo a la mano una revolución tecnológica y de comunicaciones, bien podrían usarla como herramienta para hacer de su movimiento y banderas de lucha, el movimiento y banderas de millones de mexicanos. Acciones básicas y arcaicas como la toma de instalaciones, no generan ninguna empatía, por el contrario, atraen la animadversión de la sociedad.

Sin embargo, pareciera que coincidieron en la historia con una autoridad universitaria vacía, sin propuestas, indiferente, sin capacidad de comunicación, de estrategia y de acción. Con una estrategia basada en el silencio y la apuesta por el desgaste, jugarle al hartazgo de la comunidad, para que sea ella la que restituya el orden violentado.

¿Dónde está el rector Enrique Graue y su gran ímpetu e interés por reelegirse? ¿Acaso no ve que tiene una huelga a la vuelta de la esquina, esperando sólo el momento y la bandera que otorgue la legitimidad necesaria?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/2020	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



ENCAPUCHADOS SAQUEADORES

A la radicalización sigue la descomposición. Luego de más de 80 días de tener secuestrada la Preparatoria 9 de la UNAM, en principio en nombre de una causa justa, como lo es el cese inmediato de la violencia contra las alumnas, la protesta estudiantil fue infiltrada.

Vándalos profesionales que suelen actuar encapuchados para cometer sus fechorías, han tomado el lugar del alumnado agraviado.

Uno de ellos, de nombre Enrique del Carpio, fue detenido en flagrancia cuando pretendía sacar de las instalaciones de la prepa valioso equipo deportivo.

En este caso el encapuchado es mayor de edad, por lo que no será sencillo que se salga con la suya.

LA PROBÓ Y LE GUSTÓ

Tema dominante en el cotilleo político regio es que el actual secretario de Gobierno, Manuel González Flores, quiere competir por la gubernatura del estado el año que entra.

Ya fue gobernador interino seis meses y la verdad es que muchos le pedían que se quedara, para que no regresara *El Bronco*.

Como ya se dio un cuenta de la vulnerabilidad de un gobernador sin partido y sin fracción parlamentaria, González Flores no sólo busca que lo lance un partido, sino dos o tres, de ser posible una coalición para asegurar la gobernabilidad en el Congreso.

Dicen que ya lo han buscado tontos y troyanos, pero no hay nada amarrado. Lo cierto es que en su paso por la gubernatura dejó buen sabor de boca entre la comunidad empresarial de la entidad, que no quiere más sorpresas.

MORENA, SIN CANDIDATO EN CAMPECHE

En Campeche los sondeos de opinión ubican a Morena como el partido a vencer en los próximos comicios para gobernador.

El Movimiento de Regeneración Nacional incluso supera las intenciones de voto de PAN y PRI juntos, pero tiene un problema grave: carece de candidatos.

La gente quiere votar por Morena pero Morena no le ha presentado un candidato ya no digamos bueno, sino apenas decoroso.

En Campeche gobierna el PRI, a través de Miguel Aysa González, sustituto de Alejandro Moreno, *Alito*, quien dejó el estado por la dirigencia nacional del partido.

Si el tricolor logra presentar un candidato aceptable tiene una posibilidad, remota, de mantener el gobierno.

EL ESQUEMA ES LO IMPORTANTE

La vía de acceso al Insabi no centralizada permitió a varios gobiernos que estaban renuentes en adherirse, una forma para ser parte del instituto sin sonar incongruentes con sus dichos anteriores.

Así lo hicieron los gobernadores del PAN, y así lo ha hecho el gobierno de Michoacán de extracción perredista.

El gobernador Silvano Aureoles ha reiterado que Michoacán tiene los mejores servicios de salud, de cualquier manera colaborará con el Insabi con la idea de que la cobertura de los servicios alcance al 100 por ciento de la población.

El esquema es lo que importa. Para los gobiernos de oposición elegir el esquema de adherirse sin dejar de administrar las instalaciones es la mejor.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/2020	AL FRENTE	2

Trascendió



EDITORIALES

QUE comienzan a destaparse algunas capuchas que cubren los intentos de desestabilizar a la UNAM y ahora se asoma el rostro de la delincuencia con la detención de **Enrique del Carpio**, de 18 años y supuesto estudiante de la Prepa 9, sorprendido en flagrancia por las autoridades capitalinas cuando intentaba abandonar el plantel con equipo de esgrima de esa escuela, que pronto cumplirá tres meses en paro. Y ahora ya fue tomada la Prepa 8...

QUE en Bucareli se encendieron las alertas por una protesta a las afueras de Palacio Nacional para pedir al Presidente y a la secretaria de Gobernación, **Olga Sánchez Cordero**, investigar un supuesto enriquecimiento ilícito de **Jorge Alcocer Villanueva**, coordinador de asesores, a quien denunciaron por poseer una fortuna que no corresponde a un funcionario, según un documento ante la FGR con el folio 010375 de la Oficialía de Partes. Los inconformes entregaron información sobre el caso, en la que añaden que el servidor ha sido beneficiado mediante contratos a empresas de las que es parte.

QUE en Morena capitalino ven la designación de **Jaime Fuentes Junco** al frente del PRD en GAM como una estrategia de sus padrinos **Víctor Hugo Lobo** y **Nora Arias** para protegerse, ya que la FGJ de CdMx integró la investigación CI-FSP/B/UI-1C/1724/04-2019 por malversación de fondos para programas sociales en esa alcaldía, en cuya elección de 2018 la mujer perdió. Se prevé que en breve se conozcan sanciones contra ex funcionarios de la entonces delegación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/2020	EL CORREO ILUSTRADO	2

Respuesta a carta sobre sucesos en el IPN

En respuesta a la carta "Dos sucesos adversos en el Politécnico", publicada ayer en El Correo Ilustrado, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) precisa lo siguiente:

La carta se refiere a la entrega del acuerdo de reconocimiento de validez oficial de estudios (RVOE) a 14 instituciones académicas, sumándose a los más de 79 programas de 23 instituciones reconocidas con el RVOE que otorga el Politécnico.

El instituto aclara que no ejecuta ni pretende la subrogación de alumnos hacia escuelas privadas. El RVOE corresponde a requerimientos de las instituciones a nivel nacional, y contribuye a que más jóvenes accedan a la educación. Cabe señalar que este mecanismo también es realizado por otras universidades del país.

Además de emitir los reconocimientos de validez oficial, el IPN amplió su matrícula 5.8 por ciento en este ciclo 2019-2020, lo que representa 10 mil 734 jóvenes más que en el ciclo anterior.

Lo anterior, gracias a un esfuerzo sin precedente de reingeniería de los espacios con los que cuenta la institución sin afectar la calidad de la oferta educativa.

Aunado a ello, nuestra casa de estudios lleva a cabo, en conjunto con otros estados de la República, acciones como la construcción de dos nuevos planteles que garantizan la inserción de más jóvenes a la educación pública.

En cumplimiento a las leyes vigentes en materia de libertad de expresión y derecho de réplica, se agradece la publicación de esta aclaración en el mismo espacio en que se publicó la carta citada.

Paola Meneses, coordinadora de Comunicación Social



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/2020	EL CORREO ILUSTRADO	2

En defensa de la UNAM y de las mujeres

La UNAM, institución líder de educación pública en México, que en este año cumplirá 110 años de su fundación, ha sido desde sus orígenes un medio para el desarrollo público nacional, y en particular para el avance hacia el respeto y cumplimiento de garantías y derechos jurídicos y sociales secularmente negados a la mujer.

Miles de universitarias han egresado de sus aulas y más de la mitad de quienes hoy la integran son mujeres, con base en su mérito y esfuerzo académico, sin distinción de clases sociales, creencias ni orígenes étnicos o culturales.

Por ello es justa la protesta contra los casos y formas de abuso, acoso, violencia y discriminación en su contra que persisten dentro de la universidad. Protestas que, además, suceden en un trágico contexto de inseguridad pública, exacerbada como nunca antes por la imposición de perverso modelo económico y social excluyente de capitalismo delincencial, por parte de un puñado de oligarcas, modelo del cual la UNAM también es víctima.

Sin embargo, nada de ello justifica la imposición de paros minoritarios y anónimos, ni de saqueos y daños a las instalaciones universitarias. Lo anterior sólo beneficia a los perennes enemigos de la educación pública nacional; se suma tanto a los ataques estratégicos como al boicot contra el cambio social progresista que tiene lugar hoy en México, y sobre todo, va en contra de la humanidad de la mujer, que está en la esencia de nuestra UNAM.

No habrá salida ni solución al actual conflicto sin el consenso y aprobación mayoritaria de la comunidad universitaria. Desde luego, la lucha contra el abuso es tarea pendiente de mujeres, pero también de hombres que hoy día tienen la tarea de defender la lucha por la igualdad en todos los órdenes.

Juan José Dávalos López, Eliezer Morales Aragón, Teresa Avedoy Corona y Fernando Gamboa Armin Quezada, profesores de la Facultad de Economía, UNAM



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/2020	OPINIÓN	CUATRO

Dilemas en la organización del sistema educativo

Gilberto Guevara Niebla

La organización del sistema educativo debe ser materia, en México, de una seria revisión. La estructura de este sistema es herencia de la Revolución Mexicana y los sucesivos gobiernos de la república no han sabido evaluar en profundidad esa herencia y formular, en su caso, los cambios que sean necesarios.

El sistema educativo nació con la marca del centralismo, siguiendo el modelo establecido, en 1921, por José Vasconcelos. Todavía en los años ochenta, muchos maestros se veían obligados a viajar a la capital para resolver problemas relacionados con sus contrataciones o con el pago de sus quincenas.

En 1992, sin embargo, se realizó una descentralización, pero ese movimiento fue muy limitado: se concedió a los gobiernos de los estados la facultad de manejar la operación (administración) del sistema escolar, pero todos los aspectos normativos (como los planes de estudio) se mantuvieron centralizados.

Las vicisitudes de la descentralización son bien conocidas: la doble negociación sindical, los abusos con el presupuesto educativo, la corrupción con las plazas, etc. Mientras tanto, el sistema creció aceleradamente hasta adquirir dimensiones desproporcionadas y el aprendizaje de los alumnos declinó de forma escandalosa.

La reforma educativa de 2013-2018 fue un ejercicio *centralista* pues se creó un Servicio Profesional Docente que, en lo fundamental, estaba dirigido por entidades centrales como la SEP y el INEE. A las entidades federativas se les atribuyeron tareas secundarias, de carácter operativo y nunca intervinieron en los aspectos sustantivos del proyecto.

Las evaluaciones docentes de esa reforma pusieron en evidencia las enormes dificultades que surgían en una operación

que intentaba movilizar *a todo el magisterio* para un ejercicio único y simultáneo dirigido desde el centro de la república. Este ambicioso proyecto estaba destinado a fracasar por meros problemas logísticos, pero a los problemas logísticos, como sabemos, se agregaron los problemas políticos y el malestar profundo que reinaba entre el magisterio.

Ese malestar profundo se conserva, latente, hasta hoy. ¿De dónde surge ese malestar? En mi opinión (ésta es una hipótesis), esa insatisfacción emana principalmente del sentimiento generalizado entre los docentes de que ellos, y sus escuelas, no tienen libertad o autonomía para decidir sobre algunos aspectos esenciales de su trabajo, como son los contenidos y los métodos de la enseñanza.

Los maestros perciben que están sujetos a un régimen de gobierno *externo* a la escuela y ese régimen es percibido como coactivo, arbitrario y muchas veces ignorante de los procesos reales, concretos, humanos, densos —muchas veces dramáticos—, que tienen lugar dentro de las aulas y en los demás ámbitos escolares.

Si revisamos los casos nacionales de educación exitosa (siempre pensamos en Finlandia) observamos que en esos países la escuela ostenta facultades que en el caso de México no existen, por ejemplo, los directores de escuela contratan directamente a los maestros y el colectivo docente tienen poder para definir su propio plan de estudios anual. ¿Sería posible —o deseable— que México avanzara gradualmente hacia un modelo como ése?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/02/2020	MÉXICO	4

Viejos, enfermos... y pobres



La Suprema Corte de Justicia de la Nación le resolvió un dolor de cabeza a López Obrador.

Desde su llegada al poder, el Gobierno encabezado por el tabasqueño había deslizado la posibilidad de incrementar la edad de jubilación de 65 a 67 años, en el caso de los hombres, y de 60 a 62 en el caso de las mujeres.

En la Cámara de Diputados el asunto se discutió pero no alcanzó la forma de una iniciativa.

El objetivo era despresurizar el asunto de las pensiones que desde la reforma del IMSS que encabezó **Genaro Borrego** en la presidencia del **Ernesto Zedillo**, en 1997, amenazaba la existencia del Seguro Social.

La reforma se hizo; se crearon las Administradoras de Fondos para el Retiro, (Afores), copia del sistema de pensiones chileno que entonces ya iba de salida.

Se derogó la ley del IMSS, redactada en 1973, y se promulgó una nueva, ya con el sistema de pensiones nuevo como su eje.

Este nuevo sistema ciertamente despresurizaba las finanzas del Seguro Social y dejaba a elección del trabajador que comenzó a cotizar antes de 1997, elegir al momento de su jubilación optar por "la ley de 1973" o financiar su pensión con los fondos acumulados en su Afore.

Después de la reforma de 1997, las finanzas del IMSS mejoraron pero no sanaron definitivamente, a tal grado, que en el sexenio pasado hubo una reingeniería financiera para garantizarle recursos hasta el 2024.

El problema eterno del "Seguro", como se conoce, además de haber sido utilizado como caja chica del Gobierno -corrupción, pues-, es que cada año aumentan sus requerimientos financieros mientras que sus aportantes -trabajadores y empleados-, se reduce.

En esas estábamos cuando apareció la Suprema Corte.

La Segunda Sala de la Suprema Corte de Justicia de la Nación al resolver una contradicción de tesis entre tribunales federales, emitió una tesis de jurisprudencia -2a./J. 85/2010- en la que esta-

blece la generación de transición -es decir, los que podían decidir entre dos esquemas-, no podrán jubilarse con una cantidad mayor al equivalente a **diez salarios mínimos** vigentes en la CDMX.

La ley del IMSS de 1997 establece 25 salarios como tope, pero eso se puede ir a la basura.

Si usted tiene 50 años y podía escoger entre ambos esquemas, recibirá un tercio de lo que tenía calculado.

La Corte resolvió que, si optaba por jubilarse con la ley de 1973, tiene que aplicarse esa ley -derogada en junio de 1997-, que establecía el tope de 10 salarios y no el de 25, que establece la ley que dio origen a las Afores.

No se ha calculado bien a bien cuántos millones de trabajadores seremos afectados por esta decisión -entre 9 y 14 millones-, pero sí se pueden adelantar los efectos a largo plazo:

Seremos un país de viejos, enfermos... y pobres.

••••

Las Redes Sociales Progresistas (RSP) será la primera agrupación política en completar todos los pasos para constituirse en partido político.

En los próximos días se realizará una Asamblea Nacional para redactar los estatutos de la asociación.

La incógnita es si en ese evento reaparecerá **Elba Esther Gordillo**, quien es la mano detrás del movimiento.

Ya hasta el secretario de Educación, **Esteban Moctezuma**, declaró que no existe impedimento legal para que la maestra pueda competir por la dirigencia del SNTE.

Y si puede eso, ¿qué le impide amadrinar otro partido político?

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



LEEMÁS COLUMNAS