



**06 DE FEBRERO, 2020  
PRIMERAS PLANAS**



Debaten en Corte regalazo a casinos



4 meses de paros en UNAM; Graue: hay provocadores



López Obrador: hay “mano negra” en paros en la UNAM



Descifran el genoma de 38 tipos de cáncer en busca de curas



UNAM exige castigo para “provocadores”



Las reformas de la 4T, “una nueva Constitución”: AMLO



AMLO: el tipo penal de feminicidio, inamovible



El pescador de tiburones



Cuestionan plan para quitar fines de semana largos



La refinación de crudo no mejoró pese a inversiones



Graue ve provocación y AMLO mano negra; suma UNAM 15 paros



Alista Censo Inegi con botón de pánico en mano y apoyo militar



Cada año, agua sucia mata a 95 mil menores



Mano negra en la UNAM, siente AMLO



La geografía del crimen



“¡Fuera capuchas de la UNAM!”: AMLO y Graue



Con propuesta de festivos sólo quedaría un puente en 2021



# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **López Obrador: hay “mano negra” en paros en la UNAM (La Jornada, p. PP y 3)**
- **Provocadores no lograrán sus fines espurios: Graue (La Jornada, p. 3)**
- **Condena el Senado intentos grupales de desestabilizar a la Universidad (La Jornada, p. 4)**
- **Paran por solidaridad Psicología, Trabajo Social, prepa 4 y cuatro CCH (La Jornada, p. 4)**
- **Embozadas no buscaron el diálogo, dice director (Excelsior, p. 5)**
- **Frenan a paristas en FES y evitan cierre; 15, sin clases (La Razón, p. 5)**
- **Responde pliego petitorio (Excelsior, p. 4)**
- **A 20 años del ingreso a CU (Excelsior, p. 12)**
- **Varias escuelas del IPN solicitan cancelar el congreso por injerencia de las autoridades (La Jornada, p. 35)**
- **La autonomía universitaria, una “tentación” para los gobiernos: rectora de la UAQ (La Jornada, p. 35)**
- **Concluyo UAEM proceso de negociación salarial 2020 con sus sindicatos (Milenio, p. 12-Campus)**
- **La UAS puerta abierta a la superación de jóvenes con capacidades diferentes (Milenio, p. 10-Campus)**
- **Mantienen abierta la convocatoria de doctorado en Ciencias del Hábitat (Milenio, p. 13-Campus)**
- **La discapacidad no le impide lograr sus metas (Excelsior, p. 7)**
- **PVEM por apoyo para titulación de jóvenes (Milenio, p. 8)**
- **Llama CNDH a definir la educación superior como derecho en la ley general (La Jornada, p. 34)**

## SEP

- **Papás ya administran recursos para escuelas (Excelsior, p. 5)**
- **La SEP no modificará el calendario escolar para eliminar los 'puentes' (Dinero en Imgen.com)**

## SECTOR EDUCATIVO

- **AMLO propondrá reforma al calendario escolar para terminar con los puentes (La Jornada, p. 7)**
- **Los fines de semana largos sólo alentaron el consumismo, aseguran especialistas (La Jornada, p. 7)**
- **La IP se opone a suprimir esos días de asueto, ya que afectará el turismo (La Jornada, p. 7)**



- **Lego enseña robótica y programación a niños y niñas (El Financiero, p. 15)**
- **Educación consciente (Revista Expansión, p. 58)**
- **Evacúan escuela por fuga de gas (El Sol de México, p. 35-Republica)**
- **Zirándaro sin clases por la violencia (El Sol de México, p. 32-Republica)**
- **Se desvían 2 mmdp de la nómina educativa: ONG (ContraRéplica, p. 9)**
- **Rescatan con becas a 300 menores (El Heraldo de México, p. 19)**

#### **SNTE/CNTE**

- **Gordillo avala que INE vea elecciones sindicales (ContraRéplica, p. 7)**
- **Dividen al SNTE nuevas reglas para elección de directivas seccionales (La Jornada, p. 15)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/20	2	PP Y 3

📌 **Provocadores no desestabilizarán nuestra institución: Graue**

# López Obrador: hay “mano negra” en paros en la UNAM

- 📌 El Ejecutivo llama a resolver el tema con diálogo y sin violencia
- 📌 “No existe razón ni el autoritarismo del 68 para un movimiento así”
- 📌 Rector: se escudan encapuchados en justas demandas de universitarias
- 📌 Aumenta a 16 la cifra de planteles sin clases; 110 mil alumnos afectados

**A. E. MUÑOZ, N. JIMÉNEZ Y A. SÁNCHEZ**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/20	2	PP Y 3

## López Obrador ve “mano negra” en paros de la UNAM

♦ Convoca a resolver el conflicto mediante el diálogo y la razón // “Siempre hay quienes mueven la cuna y hay que lamparearlos para que no anden en los sótanos”, señala // No hay condiciones para otro 68, sostiene

**ALMA E. MUÑOZ Y NÉSTOR JIMÉNEZ**

En los paros de actividades en planteles de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) “siento que hay mano negra”, señaló el presidente Andrés Manuel López Obrador, y sostuvo que “siempre hay quienes mueven la cuna y hay que lamparearlos para que no anden en los sótanos”.

Ayer, en la conferencia de prensa matutina en Palacio Nacional, el mandatario señaló que no hay condiciones para que se lleve a cabo un movimiento que paralice a la máxima casa de estudios, porque no “hay la situación de autoritarismo que prevalecía en 68”. E hizo un llamado a resolver los conflictos mediante el diálogo y sin violencia, al tiempo que rechazó la manipulación política.

“Diálogo con compromiso, eso es lo que nosotros planteamos. Que no estén pensando los que provocan que nosotros vamos a caer en la trampa de la violencia; no nos vamos a enganchar en eso, o sea, nada por la fuerza, todo por la razón y el derecho”, subrayó.

Desde Palacio Nacional, el mandatario federal subrayó que ahora se viven tiempos de libertad, de justicia, de tolerancia, de búsqueda de la paz, por lo cual “no hay una esfera que permita que un movimiento sin causa pare o impida el funcionamiento de la UNAM. Desde luego hay grupos inconformes, hay que atenderlos, hay que dialogar, pero no es un movimiento colectivo, mayoritario”.

Tras reiterar su respeto a la autonomía universitaria, manifestó que “se debe evitar que haya paros injustificados y que haya manipulación política, porque ayer, en las redes (sociales) se hablaba de un llamado a un paro total y no se sabía quién convocaba”.

Consideró que en cualquier movimiento “tiene que haber democracia. ¿Por qué no preguntarles a los alumnos, a los maestros?, ¿por qué una minoría se va a imponer? Eso también es autoritarismo, conservadurismo.

“Que no nos vengan con el cuento de que son radicales, de que son de izquierda quienes imponen. Además, nada de capuchas, con todo respeto. Un luchador social tiene que dar la cara y no apostar a la violencia... Se recurre a la fuerza bruta cuando no se tiene la razón. Nada de agresiones.”

El jefe del Ejecutivo federal confió en que los universitarios lleguen a un acuerdo mediante el diálogo, como ocurrió en la Universidad Autónoma Metropolitana con el fin de evitar la huelga.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/20	POLÍTICA	3

### Provocadores no lograrán sus fines espurios: Graue

- Se dará respuesta a la exigencia de erradicar la violencia de género

**ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ**

Los provocadores que buscan desestabilizar a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) no lograrán sus espurios fines, declaró este miércoles el rector Enrique Graue Wiechers.

“A quienes sólo buscan desestabilizarnos, les digo que no lo conseguirán, que tenemos claro lo que buscan, que no lograrán que escalemos con violencia lo espurio de sus pretensiones”, sostuvo en un mensaje en la Torre de Rectoría, en el que estuvo acompañado por directivos y funcionarios universitarios que lo recibieron con aplausos y Goyas.

El rector manifestó que los encapuchados que han *tomado* o intentado *tomar* escuelas por la fuerza y los que atacaron la Rectoría el martes, tras una marcha pacífica de estudiantes que entregaron un pliego petitorio, se escudan en las justas demandas de las universitarias que exigen la erradicación de la violencia de género.

El martes, añadió, el movimiento por la erradicación de la violencia de género puso en evidencia dos aspectos antagónicos: la demanda por las soluciones prontas y universitarias, y la violencia que sólo quiere generar más violencia.

“En una cara de la moneda: la de los universitarias y universitarios, las comunidades se expresaron y optaron por acciones y propuestas. En la otra cara, la de la provocación con intereses ajenos, mostró la imposición de voluntades, sinrazones, insultos y destrucción.”

A los universitarios que demandan acciones con el fin de erradicar la violencia de género y que han cerrado escuelas con apoyo de estudiantes, Graue les pidió “que se avance asertivamente en el camino institucional, en armonía y diálogo. Que estén ciertas de que todas y todos estamos con las mujeres y en la construcción de una nueva Universidad”.

Pero “a quienes sólo buscan desestabilizarnos, les digo que no lo conseguirán”, declaró el rector, quien no aceptó preguntas.

Graue explicó que el mismo martes se levantaron las actas correspondientes por las agresiones en la explanada de Rectoría. “Estamos en contacto con las autoridades competentes, exigimos la investigación a fondo de los hechos, desenmascarar a los provocadores y el castigo a quienes resulten responsables”.

Señaló que no obstante esos hechos, un grupo de alumnas de la Escuela Nacional Preparatoria número 9 entregó un pliego petitorio adicional al que dará respuesta.

Sostuvo que la Rectoría actuará con mesura y con firmeza. “Nunca he tenido temor ni lo tendré. Sé de las limitaciones de nuestra seguridad, pero también conozco la fortaleza moral de la UNAM”.

#### Cinco ejes

Graue anunció cinco ejes para fortalecer la política de atención y prevención de la violencia de género: la creación de un organismo autónomo de la Rectoría que atienda estos casos, la ampliación del Tribunal Universitario con perspectiva de género, el fortalecimiento de la Defensoría de los Derechos Universitarios, la incorporación de asignaturas con perspectiva de género en los planes de estudio y la impartición de cursos para fortalecer la cultura del respeto.

Explicó que ayer recibió una propuesta de académicas para revisar un cambio estructural en la UNAM con el fin de profundizar las acciones y lograr la equidad de género.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/20	POLÍTICA	4

## Condena el Senado intentos grupales de desestabilizar a la Universidad

**VÍCTOR BALLINAS, ENRIQUE MÉNDEZ Y ROBERTO GARDUÑO**

El Senado condenó la intención de los grupos que, escudándose en exigencias legítimas, como la de erradicar la violencia de género, pretenden con violencia desestabilizar a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Al iniciar la sesión ordinaria en el Senado, la priísta Beatriz Paredes, egresada de la máxima casa de estudios, pidió la palabra y resaltó: “Sin ignorar la validez de las legítimas demandas de quienes demandan erradicar la violencia de género y exigen justicia, rechazo categóricamente el uso de esta circunstancia, que es legítima, para vandalizar a nuestra Universidad y pretender con violencia y tras la cómoda circunstancia de ocultar las verdaderas intenciones desestabilizar a la gloriosa Universidad Nacional Autónoma de México”.

La presidenta del Senado, la morenista Mónica Fernández, respaldó el llamado de Paredes Rangel, y señaló: “Expreso nuestra solidaridad con las autoridades universitarias, y la necesidad de que todos los mexicanos coadyuvemos en garantizar el respeto a nuestra máxima casa de estudios”.

En la Cámara de Diputados, los acontecimientos en la UNAM fueron interpretados en diversos tonos por legisladores de PRI, PRD y PVEM.

Por una parte, se reclamó apoyo a la institución, y por otra, se exigió enfrentar a los grupos porriles que se encuentran enquistados en la Universidad.

Enrique Ochoa Reza (PRI), profesor durante más de una década en la Facultad de Derecho, expuso: “La UNAM merece el respaldo de todos y no debe de ser rehén de nadie. Me pronuncio en favor de una solución pronta y duradera, por la vía del diálogo, que destierre la violencia y garantice el regreso a clases en todos los planteles”.

Verónica Juárez Piña (PRD) consideró imprescindible “que la UNAM reconozca que hay un problema que tiene que ver con la violencia de género. Lo que nos parece preocupante es que a partir de que no se ha dado una respuesta inmediata, hay otros grupos que han aprovechado para hacer otro tipo de acciones. Es necesario que se abra un diálogo, abierto, incluyente, que nos lleve a reconocer y resolver el problema”.

Con otra visión, Arturo Escobar (PVEM) hasta reprochó el ejercicio de la autonomía universitaria: “Es lo mismo que pasa con la autonomía académica de la Universidad, pasamos de esa autonomía a una anarquía; la UNAM no es una isla, su autonomía nace de la Constitución, pero nace desde un espacio de autonomía y decisiones propias en el sector académico”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/20	POLÍTICA	4

## Paran por solidaridad Psicología, Trabajo Social, prepa 4 y cuatro CCH

• En asambleas celebradas en escuelas y facultades los alumnos apoyan erradicar la violencia de género

### ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Nuevos paros de labores, más alumnos sin clases y más apoyo de activistas y asambleas a las demandas de las universitarias que exigen dar atención y erradicar la violencia de género es lo que se vivió ayer en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Estudiantes cerraron la Facultad de Psicología (con una matrícula de casi 4 mil estudiantes), la Escuela Nacional de Trabajo Social (3 mil alumnos), la Escuela Nacional Preparatoria número 4 de Tacubaya (5 mil estudiantes), y cuatro planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) –Sur, Vallejo, Naucalpan y Azcapotzalco (con unos 12 mil alumnos cada uno)– en solidaridad con los paros de labores que mantienen alumnas de otros planteles.

Continúan cerradas las facultades de Filosofía y Letras (FFL, que atiende a cerca de 12 mil estudiantes), de Ciencias Políticas y Sociales (12 mil), de Arquitectura (7 mil alumnos), de Artes y Diseño (3 mil) y las preparatorias 3 (5 mil), 5 (casi 9 mil), 6 (5 mil), 8 (5 mil) y 9 (unos 6 mil educandos).

Con todo esto, este 6 de febrero, día en que se cumplen 20 años de la entrada de la Policía Federal Preventiva a Ciudad Universitaria tras nueve meses de huelga estudiantil en 1999-2000, se encuentran sin clases 16 planteles y alrededor de 110 mil de los más de 360 mil estudiantes de la Universidad Nacional.

En otros planteles, como la Facultad de Estudios Superiores de Acatlán, la Escuela Nacional de Artes Cinematográficas, la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción, o la Facultad de Ciencias, se han celebrado asambleas que han resultado en manifestaciones y pronunciamientos de apoyo a las estudiantes en contra de la violencia de género, pero no en suspensión de labores.

Se prevé que buena parte de los paros serán levantados el viernes y que el lunes se retomarán las clases en las facultades de Arquitectura, Arte y Diseño, Psicología y Trabajo Social, así como en los planteles Vallejo y Naucalpan del CCH y la prepa 4.

En la preparatoria 6 los alumnos celebrarán una asamblea este jueves y podrían liberar las instalaciones después de mantener una suspensión de siete días y en el CCH Azcapotzalco los estudiantes prevén que el paro terminará el 21 de febrero.

En las facultades de Filosofía y Letras y de Ciencias Políticas, así como en las preparatorias 3, 5, 8 y 9, y en el CCH Sur el paro es por tiempo indefinido.

Por otra parte, el Claustro de Profesores de la Facultad de Filosofía y Letras, cerrada desde hace tres meses por alumnas, manifestó su preocupación porque “no hemos logrado un acuerdo que nos permita reanudar la vida académica hasta ahora suspendida”.

Tras reiterar su solidaridad con la lucha por erradicar la violencia contra las mujeres, señalaron que “el movimiento de las Mujeres Organizadas de la FFL ha alcanzado logros importantes en las demandas justamente planteadas. Las autoridades de la UNAM y de la facultad han dado respuesta puntual a las legítimas demandas del pliego petitorio. Por ello, están dadas las condiciones para llegar a un diálogo resolutivo”.

Instaron a las Mujeres Organizadas de la FFL y a las autoridades competentes para que, con mayor esfuerzo, restablezcan la mesa de diálogo suspendida el 15 de enero.

El director del plantel, Enrique Linares Salgado, señaló en entrevista que el diálogo es la única vía para atender las demandas estudiantiles y buscar una solución al paro de labores.

Linares también rechazó la violencia de los grupos que han actuado al amparo de las demandas de las universitarias de que se erradique la violencia machista. “Los universitarios rechazamos la violencia, es lo que les enseñamos a los estudiantes y es lo que tenemos que practicar, dialogar, acordar, consensuar, escucharnos y entendernos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/20	PRIMERA	5

FACULTAD DE DERECHO

## Embozadas no buscaron el diálogo, dice director

DE LA REDACCIÓN  
*nacional@gtmm.com.mx*

Las mujeres encapuchadas que el pasado martes intentaron tomar la Facultad de Derecho de la UNAM “no buscaban el diálogo”, lo que las movía era el intento de tomar las instalaciones para hacer más grande el movimiento de paro en la universidad, que hoy suma 15 planteles, afirmó el director de esa facultad, Raúl Contreras.

En entrevista con Pascal Beltrán del Río, en **Imagen Multicast**, el catedrático precisó que se intentó “establecer un diálogo con estas chicas. Las invité a que pasáramos al auditorio, si querían dialogar, o si traían un pliego petitorio”.

Pero “iban muy enojadas, la verdad es que algunas muy sentidas, muy afectadas emocionalmente,



### Sin capuchas

Raúl Contreras Bustamante afirmó que los universitarios no pueden dialogar con encapuchados.

pero no había ninguna intención de diálogo ni de presentar ningún pliego”.

La única meta, recalcó, era, “a esas horas, cerrar las instalaciones y evitar que los alumnos (entraran), cuando algunos hacen más de dos horas de traslado para poder llegar”. Profesores encabezados por el propio director de la facultad impidieron la toma, por lo que las jóvenes encapuchadas se lanzaron contra la infraestructura del plantel y contra los propios maestros.

Contreras Bustamante destacó que existe la duda de que quienes participan en el movimiento contra la violencia de género sean alumnas de la UNAM.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/20	1	5

# Frenan a paristas en FES y evitan cierre; 15, sin clases

• Por Frida Sánchez

elsa.sanchez@razon.com.mx

**AUNQUE** los alumnos de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) votaron en contra de un paro de labores de 48 horas, un grupo de encapuchadas amagó con cerrar el plantel, por lo que estudiantes y académicos defendieron su escuela, y luego de una riña contra las paristas evitaron el cierre.

Tras cinco horas de asamblea y dos votaciones (en las que participaron unos 400 alumnos), un grupo de estudiantes, encabezado por mujeres —algunas con el rostro cubierto—, se atrincheró en la entrada del plantel con la intención de cerrarlo, luego de que en asamblea, ganó el “no” al paro. Entre gritos y empujones, estudiantes y profesores se reunieron en la entrada para impedirlo; incluso un par de alumnos trepó la reja y ató cadenas para mantener las puertas abiertas. Luego del incidente, las autoridades de la FES anunciaron que las actividades se realizarán con normalidad.

El paro es indefinido en seis planteles: las preparatorias 9, “Pedro de Alba”; la 3, “Justo Sierra”, la 6 “Antonio Caso”, y la 8 “Miguel E. Schultze”, así como las facultades de Filosofía y Letras y de Ciencias Políticas y Sociales. En tanto, los CCH Vallejo y Naucalpan,

## Inactivos

Planteles universitarios que se unieron a la protesta.

- **Facultades** de Filosofía y Letras y Ciencias Políticas y Sociales (indefinido)
- **Facultades** de Psicología, Arte y Diseño, Economía y Arquitectura y Escuela Nacional de Trabajo Social (temporal)
- **Preparatorias** 9, 3, 6 y 8 (indefinido)
- **CCH Azcapotzalco**, Vallejo y Naucalpan (temporal)
- **CCH Sur** (indefinido)

así como las facultades de Arte y Diseño, de Economía y de Arquitectura se encuentran en paro de 72 horas.

Ayer, alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Azcapotzalco votaron a favor del cierre temporal; mientras que los del CCH Sur avalaron irse a paro indefinido; mientras que la Facultad de Psicología y la Escuela Nacional de Trabajo Social aprobaron cierres de 54 y 72 horas, por lo que ya suman 15 planteles sin clases.

En contraste, la Escuela Nacional Preparatoria No. 2 “Erasmus Castellanos”, reanudó labores tras un paro de 72 horas en apoyo a los compañeros que mantienen sus escuelas cerradas en exigencia de eliminar la violencia de género y el acoso sexual.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/20	PRIMERA	4

## RESPONDE PLIEGO PETITORIO

El rector de la UNAM, Enrique Graue, respondió ayer al pliego petitorio de las estudiantes de la Escuela Nacional Preparatoria número 9.

En su respuesta, Graue reiteró el compromiso institucional de atender de forma inmediata cualquier denuncia o queja presentada de manera formal por algún miembro de la comunidad del plantel ante los canales institucionales.

Respecto a la solicitud de aplicación de medidas urgentes de protección por violencia de género, el rector aseguró que la preparatoria 9 pondrá en marcha, en tanto concluyan los procedimientos y se determine la sanción co-

rrespondiente, dependiendo de la gravedad del caso.

En cuanto a la atención psicológica y acompañamiento, dijo que estas necesidades serán atendidas por personal capacitado.

También indicó que continuará el acompañamiento jurídico para la presentación de denuncias, siempre que así lo decidan las personas que señalen ser víctimas de violencia de género.

Sobre la impartición de un curso-taller, destacó que tan pronto se reanuden las actividades en el plantel, será programado.

Sobre la renovación del cuerpo jurídico, precisó que



Se incluirán temas de género y derechos humanos en los cursos de actualización para prefectos para garantizar respeto, seguridad y el pleno desarrollo de las actividades de la comunidad.”

**ENRIQUE GRAUE**  
RECTOR DE LA UNAM

la Rectoría ha instruido a la Oficina de la Abogacía General para que designe como titular de la Unidad Jurídica del Plantel 9 a una abogada especialista en perspectiva de género.

— Laura Toribio



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/20	PRIMERA	12



**POLICÍA FEDERAL**

Foto: Archivo

## A 20 AÑOS DEL INGRESO A CU

Esta madrugada se cumplieron 20 años de la entrada de más de dos mil elementos de la Policía Federal Preventiva a Ciudad Universitaria. Tras nueve meses de huelga, ingresaron a la casa de estudios para detener a los paristas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/20	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

## Varias escuelas del IPN solicitan cancelar el congreso por injerencia de las autoridades

**José Antonio Román**

En asamblea, las comunidades estudiantiles de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (Esia), unidades Zacatenco y Tecamachalco, del Instituto Politécnico Nacional (IPN), desconocieron los trabajos de la comisión organizadora del Congreso Nacional Politécnico (CoCNP) y pidieron la cancelación definitiva del mismo por la “abierto intervención” de las autoridades de esa casa de estudios.

Para hoy a las 14 horas, diversas organizaciones y grupos estudiantiles están convocando a una gran marcha que partirá de la *plaza roja* a la dirección general del instituto en la unidad Zacatenco para pedir la cancelación del CNP y la solución a las demandas y necesidades de cada escuela, muchas de las cuales ya organizaron sus respectivas asambleas.

En las correspondientes a la Esia, unidades Zacatenco y Tecamachalco, efectuadas la víspera, existieron coincidencias en la mayoría de puntos de sus pliegos petitorios, muchos de ellos relacionados con la seguridad en los planteles y en sus inmediaciones.

Por ejemplo, la Esia Zacatenco exige en el punto 10 –de un total de 12– a las autoridades del IPN garantizar la seguridad de la vida de la comunidad y de su infraestructura: “Gestionar, aprobar y dar seguimiento inmediato a un medio de transporte seguro del plantel a diferentes rutas, entre ellas de Zacatenco a La Raza y al Metro, estaciones Politécnico e Indios Verdes”.

Además, en ambas escuelas se propone crear comisiones paritarias entre estudiantes, docentes y funcionarios para dar seguimiento y mantenimiento al equipamiento de los laboratorios, y resolver en lo inmediato el problema de cupos en los diversos semestres, así como mayor número de profesores.

Asimismo, existe descontento general entre la comunidad contra el director general del instituto, Mario Alberto Rodríguez Casas, tras la divulgación de un audio en el que ordena a directores de planteles y unidades académicas intervenir de manera abierta en la elección de los miembros faltantes de la CoCNP y de los futuros congresistas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/20	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

## La autonomía universitaria, una “tentación” para los gobiernos: rectora de la UAQ

### DE LA REDACCIÓN

La autonomía universitaria “ha sido siempre una tentación” para los diferentes gobiernos, por lo que su defensa es una labor y tarea constante de las comunidades de estas casas de estudio, señaló la rectora de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), Teresa García Gasca.

“Hoy en día, diferentes universidades autónomas de nuestro país están viendo amenazada su autonomía debido a que las legislaturas locales han intentado cambiar sus leyes orgánicas. En este caso se encuentran Nayarit, estado de México y Baja California Sur, entre otras”, detalló.

Durante el sorteo de la Lotería Nacional con el que se festejó el 60 aniversario de la autonomía de esa casa de estudios, en el icónico edificio conocido como El Moro, en la Ciudad de México, la rectora García Gasca llamó a los representantes de los tres niveles de gobierno a no solamente respetar la autonomía universitaria (que permite el desarrollo y crecimiento de las 35 universidades a lo largo y ancho del país que tienen este estatus jurídico), sino que, más allá, trabajen para fortalecerla.

Destacó que aunque las universidades públicas estatales representan 0.9 por ciento de todas las instituciones de educación superior de México, éstas atienden a casi 30 por ciento de la matrícula nacional de licenciatura y más de 40 por ciento de los estudiantes de posgrado, lo que habla de la relevancia que tienen en el panorama educativo del país.

Con el sorteo de 21 millones de pesos, se cerró la celebración del 60 aniversario de la autonomía de esa casa de estudio, informó la UAQ en comunicado.



**CAMPUS<sup>M</sup>**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/20	1	12

# Concluyó UAEM proceso de negociación salarial 2020 con sus sindicatos

**Redacción CAMPUS**

Las futuras pretensiones salariales de los sindicatos universitarios deberán ajustarse a la realidad financiera de la Universidad Autónoma del Estado de México, con la finalidad de no desbordar su funcionamiento o arriesgar la estabilidad del bien público que sociedad y estado confiaron a esta institución de educación superior, expresó el secretario de Administración, Juan Miguel Reyes Viurquez.

En el cierre de las pláticas de incremento salarial 2020 con la Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UAEM (FAAPUAEM) y el Sindicato Único de Trabajadores y Empleados al Servicio de la UAEM (SUTESUAEM), Reyes Viurquez reconoció que para estimular a académicos y trabajadores se pactó un aumento salarial de 3.4 por ciento, lo cual exhibe un estado financiero complejo para la institución.

En el Edificio Administrativo de la UAEM, donde se dieron cita los integrantes de las comisiones temporales mixtas para la negociación

salarial de ambas agrupaciones gremiales, el servidor universitario destacó que todo universitario deberá continuar protegiendo responsablemente la formación de profesionistas e investigadores de provecho para el estado y el país.

Acompañado del secretario de Finanzas, Javier González Martínez, Reyes Viurquez señaló que esta reunión con agrupaciones de profesores y trabajadores consolida la misión de juntos sembrar una educación de calidad para los jóvenes mexiquenses.

La secretaria general de la FAAPUAEM, Gilda González Villaseñor, afirmó que con la actitud conciliadora de la Administración 2017-2021, el resultado de la negociación salarial 2020

consideró el progreso y bienestar de los trabajadores académicos, al tiempo de proteger a la institución.

El secretario general del SUTESUAEM, Pedro Rodríguez Magallanes, manifestó su voluntad para que este año de trabajo se reafirme el esfuerzo conjunto entre agrupación sindical y universidad para vencer los retos venideros.

**COMPROMISO. AMBAS PARTES MANIFESTARON**

**SU VOLUNTAD DE SEGUIR TRABAJANDO EN EQUIPO.**

**PARTICIPAN SIETE PROGRAMAS**

**Pueden egresados acceder al doble grado**

La Universidad Autónoma del Estado de México cuenta con siete convenios de colaboración con instituciones de educación superior del extranjero mediante los cuales brinda a sus estudiantes la posibilidad de contar con dos títulos o grados.

La directora de Relaciones Internacionales de la Secretaría de Cooperación Internacional, Karel Salgado Vargas, explicó que, a nivel licenciatura, la UAEM tiene tres programas de doble titulación: Licenciatura en Cultura Física, Deporte y Música y Lenguas. También estudios de posgrado tienen la posibilidad de contar con este beneficio: La Maestría en Ciencias Ambientales, el Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales y El Doctorado en Ciencias Ambientales de la UAEM, así como los doctorados en coincidencia con la Universidad de Santiago de Compostela, España. ©



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/20	1	10

**Prioridad.** La institución continúa realizando acciones para ofrecer oportunidades a todos sus estudiantes

## La UAS, puerta abierta a la superación de jóvenes con capacidades diferentes

Redacción **CAMPUS**

**C**omo lo establece en su Plan de Desarrollo Institucional Consolidación Global 2021, la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) prioriza la inclusión educativa de su comunidad sin importar la condición física, intelectual o racial que presenten. Es por ello que a través de su programa institucional Atención a la Diversidad (ADIUAS) desde el año 2013 da cobertura en igualdad de condiciones a todos los estudiantes identificados y diagnosticados con alguna discapacidad que buscan avanzar en su proceso de superación.

Al respecto, el rector Juan Eulogio Guerra Liera, ha manifestado en múltiples ocasiones, que la UAS “es una universidad incluyente, con rostro humano, que late al palpitar de los jóvenes que tienen una discapacidad”, además de destacar a los casi 3 mil jóvenes con esas características que han egresado hasta el momento de los diversos niveles educativos que la institución ofrece.

“Ustedes son un orgullo para la Universidad Autónoma de Sinaloa, son parte de ese rostro humano, son parte de ese compromiso social de la

Universidad. Y el compromiso va: vamos a mantener al alcance de nuestras posibilidades este programa que ha crecido, que ha dado resultados sorprendentes y que en la administración que me toca encabezar no vamos a claudicar en ello, y vamos a continuar haciendo todo lo que sea posible para que ustedes jóvenes tengan una educación de calidad en igualdad de condiciones”, expresó el rector hace unas semanas en evento conmemorativo por el Día Internacional de las Personas con Discapacidad.

Para concretar las acciones que dan seguimiento a la política institucional trazada en ese sentido, ha jugado un papel importante el trabajo realizado por la Unidad de Bienestar Universitario, a cargo de la licenciada Patricia Corrales de Guerra.

Elba Sayoko Kitaoka Lizárraga, responsable de este programa en específico, ha dicho que hoy por hoy, la UAS responde a estas necesidades sociales con calidad educativa y enfoque humanista.

De hecho, se ha promovido una figura particular para fortalecer el seguimiento y acompañamiento que necesitan esos jóvenes en situación de vulnerabilidad, que son los tutores de apoyo especializados, explicó.

Esta figura, añadió la universitaria, viene a favorecer que los mil

164 jóvenes con necesidades educativas especiales que actualmente cursan los niveles medio superior y superior, logren ponerse a la par de sus compañeros de aula durante el proceso educativo.

“Esta Universidad atiende jóvenes con Síndrome de Down, con debilidad visual, con Autismo, con Asperger, es un número muy grande y, el que puedan estar integrados tanto en el nivel medio superior como en el superior, es otro reto también porque casi siempre las universidades construyen una aula aparte para poder integrar a esos jóvenes, sin embargo eso no es inclusión, es integración; y aquí nuestro rector está luchando porque realmente estén incluidos en las aulas y no estén segregados”, manifestó.

**COMPAÑERISMO. SE HA PROMOVIDO LA FIGURA DE TUTORES DE APOYO ESPECIALIZADOS.**

**- Más allá**

La atención a esta población vulnerable también incluye asegurarse de que encuentren un trabajo digno al egresar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/20	1	13

UASLP

## Mantienen abierta la convocatoria de doctorado en **Ciencias del Hábitat**

### Redacción **CAMPUS**

La Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), en conjunto con la Universidad Autónoma de Yucatán, mantiene abierta la convocatoria de preinscripción para los profesionistas interesados en cursar el Doctorado Interinstitucional en **Ciencias del Hábitat**; la fecha límite de preregistro es el próximo 15 de febrero del 2020.

El objetivo general del programa de Doctorado Interinstitucional en **Ciencias del Hábitat** es formar **investigadores** profesionales en el orden científico, **tecnológico**, humanístico y estético, y profesores de alto nivel académico en estudios del espacio habitable, los objetos del mismo y la comunicación visual y gráfica.

La intención es que los especialistas sean capaces de desarrollar **investigación** a través de procesos rigurosos y sistemáticos para generar, aportar y difundir nuevo conocimiento; éste con una perspectiva amplia y de frontera para el abordaje de los complejos problemas, fenómenos y componentes del hábitat del pasado y del presente proporcione desarrollos conceptuales y críticos así como métodos, estrategias y propuestas específicas para generar alternativas innovadoras y éticas que respondan a las necesidades de la sociedad con relación a las condiciones y características del hábitat en el presente y con prospectiva al futuro, en el sentido de elevar la calidad de vida de la sociedad y de las condiciones del hábitat humano.

Así como formar doctores altamente calificados para el desarrollo de proyectos de **investigación** que generen conocimiento nuevo e innovaciones científicas y **tecnológicas** en tres ámbitos de **estudio** del hábitat: el espacio habitable, los objetos, los elementos de comunicación gráfica, y las intersecciones entre ellos. En las áreas de la filosofía-reflexión (teoría, historia y crítica), la poiesis, la *techné* y sus interrelaciones.

### COLABORACIÓN.

EL POSGRADO SE LLEVA A CABO JUNTO CON LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN.

### CONVOCAN A PARTICIPAR

## Formar expertos

Este programa conjunto entre las dos universidades ha posibilitado el formar **investigadores** que conocen exhaustivamente el estado del arte y, por su actividad investigativa, llegando a ser expertos.

La convocatoria de este programa de posgrado se encuentra disponible en el sitio <http://habitat.uaslp.mx/>

Para mayores informes los interesados pueden dirigirse con Miguel Adolfo Ortiz Brizuela quien se desempeña como apoyo a la Coordinación del DICH por la UASLP, al correo: [doctorado.dich@fh.uaslp.mx](mailto:doctorado.dich@fh.uaslp.mx)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/20	PRIMERA	7

# La discapacidad no le impide lograr sus metas

**SEGUIRÁ SUS ESTUDIOS EN CRIMINOLOGÍA**

Pese a no tener brazos, Gabriela Molina se graduó en psicología y competirá por el título de Miss Veracruz

**POR TAMARA CORRO**  
Corresponsal  
nacional@gimm.com.mx

COATZACOALCOS.— Entre música y aplausos, Ana Gabriela Molina se tituló como licenciada en psicología, tras cuatro años de cursar la carrera en una universidad particular de Coatzacoalcos, Veracruz.

Y como en todo lo que ha hecho a lo largo de su vida, su falta de brazos no le impidió terminar con uno de los mejores promedios de su generación.

“Hoy es mi día de ceremonia de graduación, entonces, ya recibí mis documentos, es un día muy emocionante”, afirmó Gabriela, quien también es modelo y se prepara para competir en un certamen de belleza por el título de Miss Veracruz.

Aunque eligió psicología por no tener otra alternativa, ahora no sólo representa una pasión para Gaby, sino también le ha ayudado mucho en su superación personal.

“Porque ya tenía que cubrir una carrera y se me hizo fácil tomar psicología, ya estando en la carrera me di cuenta en lo que consistía, de qué se trata, me enamoré de ella. Como siempre he dicho: amo mi carrera”, indicó.

Esta carrera la sacó adelante con el apoyo de su madre, quien ahora se siente muy orgullosa de Gaby por obtener un logro más, a pesar de que al nacer le dieron solamente 15 días de vida.



Fotos: Tamara Corro

Ana Gabriela Molina se tituló como licenciada en psicología. Terminó sus estudios con uno de los mejores promedios de su generación.



Gabriela también es modelo y se prepara para competir por el título de Miss Veracruz, el próximo 8 de marzo.



Es uno de mis más grandes sueños ver que ella haya concluido sus estudios y ver que se esté graduando el día de hoy es maravilloso, es un sueño que por fin se logra.”

**ANA MARÍA DE LOS SANTOS**  
MAMÁ DE GABRIELA

“Es uno de mis más grandes sueños ver que ella haya concluido sus estudios y ver que se esté graduando el día de hoy es maravilloso, es un sueño que por fin se logra”, dijo Ana María de los Santos, mamá de Gabriela.

El siguiente objetivo de Gaby será estudiar la maestría en criminología, pero antes continuará preparándose para competir por el título de Miss Veracruz, el próximo 8 de marzo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/20	POLÍTICA	8

## PVEM, por apoyo para titulación de jóvenes

ANGÉLICA MERCADO  
CIUDAD DE MÉXICO

Manuel Velasco, coordinador del Partido Verde en el Senado, propuso crear el programa nacional de titulación gratuita, que permitirá apoyar a los jóvenes mexicanos a gestionar ese trámite, pues actualmente solo 17 por ciento lo logra.

“Uno de los mayores anhelos que tiene la juventud mexicana es cursar una carrera profesional en la universidad y lograr obtener su título para abrirse camino en la vida”, señaló el legislador.

“Los padres de familia hacen un gran sacrificio para mantener la educación de sus hijos, además de que muchos jóvenes tienen que estudiar y trabajar al mismo tiempo para lograrlo”, señaló el ex gobernador al presentar la iniciativa.

La propuesta de Velasco es que este programa sufrague los gastos que tienen que realizar los jóvenes y sus familiares para completar el trámite de la titulación.

“El gobierno hará el gasto para que los estudiantes universitarios con promedio de 8 en adelante no paguen un centavo”

**Manuel Velasco**  
Senador del Verde



“El gobierno hará el gasto para que los estudiantes universitarios con promedio de 8 en adelante no paguen un centavo y la gratuidad de la titulación sea una realidad”, planteó el legislador, quien destacó que se apoyará a jóvenes de instituciones públicas y privadas.

El senador lamentó que México tenga la proporción más baja de titulados entre los países que integran la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, cuyo promedio es de 37 por ciento, ubicándose debajo de Chile, Colombia, Costa Rica y Argentina.

Señaló que la propuesta atacará el preocupante indicador de eficiencia terminal en la titulación universitaria, incentivará a los jóvenes para que destaquen en sus estudios, así como apoyar la economía popular con un programa de gratuidad que premie la cultura del esfuerzo.

La iniciativa fue respaldada por integrantes de todos los grupos parlamentarios. ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/20	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

## Llama CNDH a definir la educación superior como derecho en la ley general

### DE LA REDACCIÓN

La Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) emitió un llamado para que en el artículo 6 de la iniciativa de Ley General de Educación Superior “se retome el espíritu y la letra del artículo tercero constitucional, que garantiza el derecho humano a la educación”.

En un comunicado, el organismo público señaló que “la aprobación en los términos propuestos por el artículo 6 de esa ley convierte el derecho a la educación en una mera posibilidad”, mientras en el artículo tercero de la Carta Magna “claramente se establece que toda persona tiene derecho a la educación superior con tal de que cumpla con los requisitos dispuestos por las instituciones públicas”.

En la propuesta de iniciativa de ley, recordó la CNDH, se señala el derecho de toda persona a tener la posibilidad de recibir educación, pero el artículo tercero constitucional no habla de “posibilidad”, sino que claramente establece la responsabilidad directa del Estado al decir que “las autoridades federal y locales proporcionarán medios de acceso a este tipo educativo para las personas que cumplan con los requisitos”.

Asimismo, la iniciativa incorporaría elementos no considerados en la fracción X del artículo tercero constitucional y trasladaría a las instituciones responsabilidades que en el texto constitucional aparecen como propias del Estado (autoridad federal y local), “y con eso no se cumple con la intención del artículo tercero, que es garantizar el derecho a la educación”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/20	PRIMERA	5

PROGRAMA LA ESCUELA ES NUESTRA

# Papás ya administran recursos para escuelas

En una primera etapa, 25 mil 236 comités de planteles en zonas marginadas han recibido 21 mil 407 millones de pesos

NOTIMEX

nacional@gtmm.com.mx

Esteban Moctezuma, secretario de Educación Pública, informó sobre la puesta en marcha del programa La Escuela es Nuestra, con la integración en la primera etapa de 25 mil 236 Comités Escolares de Administración Participativa, conformados por padres y madres de familia.

“En el programa La Escuela es Nuestra se hacen llegar los recursos de manera directa, son administrados por los comités de la propia asamblea escolar. Ellos revisan qué trabajos habrán de realizarse con conocimientos ancestrales, en una



Foto: Especial



Se hacen llegar los recursos de manera directa, son administrados por los comités de la propia asamblea escolar.”

**ESTEBAN MOCTEZUMA**  
SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

actividad comunitaria”, explicó al señalar que en esta primera etapa se trata de darle prioridad a los planteles localizados en las zonas más marginadas del país.

El funcionario añadió que los más de 25 mil comités

constituidos a la fecha han recibido 21 mil 407 millones de pesos y en una segunda etapa, en el 2021, el presupuesto será de 22 mil 854 millones, para 79 mil 474 planteles.

Refirió que en 95% de los casos la tesorería es ocupada

por mujeres, porque ellas manejan mejor los recursos y se elimina la corrupción.

Ya está garantizada la aportación del gobierno federal, indicó, al explicar que 26 mil 210 planteles ubicados en mil 363 municipios entraron a la primera etapa.

Moctezuma Barragán indicó que todas las escuelas contarán con los expedientes, con toda la información que se dará a conocer en el periódico mural del propio plantel, tendrán fotografías de todo el comité, las fotografías de la infraestructura y de las obras terminadas.

“Además, contarán con el manual paso por paso, el ABC de La Escuela es Nuestra, para que tengan información precisa de cómo operarlo”, añadió el funcionario quien expuso que 80% de los planteles son escuelas indígenas localizadas en Chiapas y Oaxaca, entre otros estados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/20	ACTUALIDAD	<a href="http://WWW.DINEROENIMAGEN.COM">WWW.DINEROENIMAGEN.COM</a>

La SEP no modificará el calendario escolar para eliminar los 'puentes'

CIUDAD DE MÉXICO.- Luego de anunciarse el posible fin a los puentes vacacionales, el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Esteban Moctezuma, señaló que no se modificarán las fechas de los ciclos escolares.

“No cambiarán los inicios y fin de clases y los consejos escolares no cambiarán las fechas de reunión”, explicó.

El funcionario expuso que los consejos escolares tiene agendadas las fechas para sus reuniones, ya sea en viernes o lunes, de acuerdo a lo que cada uno de ellos lo determine.

“Serían alrededor de cinco Consejos Técnicos Escolares para evitar la interrupción de clases. Las reuniones de trabajo son útiles para el desempeño académico de las escuelas”, expuso el secretario de Educación.

<https://www.dineroenimagen.com/actualidad/la-sep-no-modificara-el-calendario-escolar-para-eliminar-los-puentes/119113>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/20	POLÍTICA	7

## AMLO propondrá reforma al calendario escolar para terminar con los puentes

- Se han dejado en el olvido fechas históricas, argumenta

**ALMA E. MUÑOZ Y NÉSTOR JIMÉNEZ**

El presidente Andrés Manuel López Obrador anunció que propondrá reformas al calendario escolar oficial para que las conmemoraciones de hechos históricos se realicen en los días que les corresponden y terminar así con los *puentes* que por decreto estableció Vicente Fox en 2006.

Se pronunció en contra de quitar causales para castigar los feminicidios, a fin de evitar que la reforma en materia penal se pueda “malinterpretar”, y aplazó el proyecto de Cédula Única de Identidad para no “testerear” a los consejeros electorales, quienes rechazaron entregar los datos biométricos de los mexicanos. “Andan corajudos muchos”, agregó.

Durante su conferencia de prensa, también expresó ayer su respeto a la Comisión Nacional de los Derechos Humanos por el nombramiento de Gildo Garza Herrera como director del Programa de Agraviados, después de que éste le pidió que se realizara exámenes médicos y psiquiátricos.

### Sin rencores

“No guardo rencores a nadie... estoy al cien... No debemos meternos en eso, sólo que tenga algún impedimento legal”. Al preguntarle que el periodista ha sido señalado como falsificador, respondió que “si eso se demuestra”, debería dejar sus funciones, pero no por otro tema.

López Obrador reconoció que su propuesta de modificar el calendario escolar oficial al terminar el presente ciclo escolar es polémica, tras ironizar con que un “diablito” le recomienda hablar de temas como su relección o la rifa del avión presidencial para hacer enojar a sus adversarios.

Pero “el que no sabe de dónde viene, nunca va a saber adónde va... Para nosotros es fundamental fortalecer nuestra memoria histórica”, y deploró que en sexenios pasados “se hayan dejado en el olvido” las fechas cívicas e históricas.

“Los niños en las escuelas, hasta de secundaria, hablan de los *puentes*, pero no del por qué no asisten a la escuela”. Y resulta que ayer, agregó, “nadie recuerda que se promulgó la Constitución”.

Por su parte, el secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma, informó que el programa La Escuela es Nuestra, enfocado al mejoramiento de planteles, a cargo de padres de familia, directivos y maestros, se aplica en su primera fase en 26 mil 210 colegios, ubicados en los municipios más pobres del país. En marzo se atenderán 77 mil 56 escuelas más.

Subrayó que 52 por ciento de los planteles carecen de agua potable. 78 por ciento de drenaje, 92 por ciento de Internet y 21 por ciento de energía eléctrica. Además, 974 escuelas ya no están operando por falta de alumnos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/20	POLÍTICA	7

## Los fines de semana largos sólo alentaron el consumismo, aseguran especialistas

**Laura Poy Solano**

Especialistas y docentes calificaron de positiva la propuesta del presidente Andrés Manuel López Obrador de volver a conmemorar las fechas históricas como lo marca el calendario, y no aplicar *puentes* con suspensión de clases los lunes. Expertos en el sistema educativo y maestros destacaron que los alumnos “requieren que se les dé un contexto para comprender el desarrollo histórico de su país y formar una conciencia cívica”.

Profesores frente a grupo señalaron que este 5 de febrero “recordamos en la escuela la promulgación de la Constitución, pero pasó desapercibido para los niños que la suspensión de clases del pasado lunes se debe a que conmemoramos la promulgación de nuestra Carta Magna”.

Pedro Hernández, director de la escuela primaria Centauro del Norte, destacó que en la ceremonia cívica realizada en el plantel también se le preguntó a los alumnos cuál era el motivo de haber suspendido clases el lunes pasado, y “la respuesta de algunos niños fue que era por los tamales del Día de la Candelaria, porque tampoco en casa se les recuerda que hay días muy importantes para todos los mexicanos”.

En entrevista, Teresita Garduño, especialista en el estudio del sistema educativo e integrante de la Red de Educación Alternativa, subrayó que es “importante que los niños celebren el calendario cívico en el día en que está marcado, porque necesitan una vinculación directa, pues es difícil explicar qué se celebra este 5 de febrero, cuando la suspensión oficial de actividades fue el pasado lunes, e incluso es difícil que la familia se sume a este proceso de celebración del calendario cívico”.

Pedro Hernández, quien recordó que fue durante el sexenio de Vicente Fox cuando se modificó el calendario oficial para generar un nuevo esquema de fines de semana largos o *puentes*, destacó que “en esa época se priorizó más el aspecto turístico y de consumismo, pues los días que han marcado la historia de México dejaron de ser descanso obligatorio, para favorecer aspectos como los viajes de fin de semana o visitar los centros comerciales”.

Al respecto, Francisco Bravo, director de la escuela primaria Nicolás Bravo, señaló que la decisión del Presidente es “buena, si también se contempla eliminar todo este esquema consumista, porque es evidente que desde 2006, cuando se modificó el calendario oficial, sólo se priorizó el consumismo y las vacaciones, antes que fortalecer no sólo la conmemoración de fechas históricas, sino fomentar la comprensión en los alumnos de lo que ha implicado nuestra construcción como país y las enormes luchas que se han gestado para darnos libertad y patria”.

No sólo es 5 de febrero, el 20 de noviembre y el 21 de marzo lo que perdimos como calendario cívico, “sino el que miles de niños se apropiaran de esos hechos que nos dieron identidad, y que deben formar parte del proceso educativo de todo mexicano”, concluyó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/20	POLÍTICA	7

## La IP se opone a suprimir esos días de asueto, ya que afectará el turismo

**ALEJANDRO ALEGRÍA, JULIO REYNA, GEORGINA SALDIERNA Y HÉCTOR BRISEÑO**

Reporteros y corresponsal

De ser aprobada la propuesta del presidente Andrés Manuel López Obrador de modificar el calendario escolar con el fin de regresar los feriados a la fecha que correspondía en un principio y suprimir los fines de semana largos, el turismo y el sector comercio se verán impactados de forma negativa, sostuvo la iniciativa privada.

José Manuel López Campos, presidente de la Confederación de Cámaras Nacionales de Comercio, Servicios y Turismo se pronunció en favor de que se mantengan los *puentes*, para evitar afectaciones a la economía del país, principalmente en esas dos actividades.

Ejemplificó que el fin de semana pasado, en el que se conmemoró el Día de la Constitución de 1917, se movilizaron un millón 600 mil turistas, que dejaron 4 mil millones de pesos por concepto de hospedaje y una ocupación hotelera del 62 por ciento.

Las dos grandes asociaciones que agrupan a las cadenas de hoteles y a la hotelería independiente también manifestaron su rechazo a la propuesta de López Obrador. Solicitaron al secretario de Turismo, Miguel Torruco Marqués, frenar tal planteamiento.

Braulio Arsuaga, presidente de la Asociación Nacional de Cadenas Hoteleras, dijo que el turismo genera 9 por ciento del producto interno bruto y da empleo directo a más de 3.8 millones de personas.

La Asociación Mexicana de Hoteles y Moteles, de la cual fue presidente Torruco Marqués, manifestó su preocupación e inconformidad porque el turismo nacional representa 80 por ciento del gasto turístico en el país, indicó.

Para el presidente del PAN, Marko Cortés, el anuncio de López Obrador es una "ocurrencia más", pues de concretarse se va a afectar al sector turismo.

Dijo que la actual administración no entiende de economía y cómo impulsar los sectores productivos. No sólo le ha quitado todos los recursos a la promoción turística del país, sino también ahora quiere eliminar los *puentes*, que generan, precisamente gran riqueza y oportunidades de trabajo para muchas personas que viven del turismo, destacó.

El presidente de la Federación de Cámaras de Comercio y Servicios Turísticos de Guerrero, Alejandro Martínez Sidney, consideró que es lamentable la propuesta del Presidente, ya que "se trata de un atentado directo contra la industria sin chimeneas".

El presidente de la Asociación de Hoteles y Empresas Turísticas de Acapulco, José Luis Smithers, planteó que la decisión se ponga a consulta, como otras decisiones que ha tomado el mandatario.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/20	1	15

# LEARNING TECHNOLOGY



## ENSEÑA ROBÓTICA Y PROGRAMACIÓN A NIÑOS Y NIÑAS

### UN NUEVO INTEGRANTE

DE LA FAMILIA LEGO EDUCATION PERMITIRÁ QUE DESDE TEMPRANA EDAD APRENDAN A CONSTRUIR MODELOS CON CAPACIDAD PARA 'PENSAR' Y REALIZAR DIVERSAS ACTIVIDADES.

URIEL BLANCO  
ublancoc@elfinanciero.com.mx

**FOMENTAR EL ESTUDIO** de habilidades en ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas (STEAM, por sus siglas en inglés) se ha vuelto un reto en todos los niveles educativos. La baja participación y la brecha de género en estas materias son apenas dos de los problemas más comunes. ¿Pero qué pasaría si se abordan estos obstáculos desde la niñez?

Parece una tarea difícil, pero es algo que LEGO Education, rama de la empresa LEGO que se enfoca en la idea de combinar el juego con la educación, ha tenido como objetivo desde la década de 1980.

El 2020 marcó la llegada de un nuevo integrante a la familia de LEGO Education, el cual ya se encuentra en México para desarrollar las habilidades STEAM de niños y niñas mayores de 10 años.

Se trata de Spike Prime, un 'juguete' que contiene cientos de piezas lego y un ecosistema tecnológico relacionado con programación y robótica. Niños y niñas utilizarán estos materiales para construir modelos y programarlos para desempeñar tareas de forma automática.

"Spike Prime es parte de los materiales que están pensados para la educación (...). Básicamente lo que se trata es poder incentivar las habilida-

des STEAM en niños y en niñas. Este material está pensado para que desarrollen habilidades que tienen que ver con ciencia, con tecnología, ingeniería, artes, matemáticas", dijo, en entrevista con El Financiero, Ignacio Salazar, responsable del área de investigación en Robotix, que es la startup encargada de distribuir los productos de LEGO Education en México.

El nuevo producto de LEGO Education, lanzado mundialmente el 9 de enero, se divide en una versión principal y un set de piezas adicionales.

El primero incluye un total de 528 piezas, sensores, motores y un 'cerebro' (que es la minicomputadora que hace funcionar a los modelos una vez que se les programa para realizar una actividad); y el segundo es un conjunto de piezas extra que busca expandir las posibilidades de construcción de robots. "La idea es que el número de proyectos sea infinito, justo porque con las piezas, aprovechando el sistema LEGO, todo se pueda conectar, tú puedas ir construyendo. Puede ser que literal empiezas a armar y a ver qué se te ocurre, o si hay algunas sugerencias de armado de proyectos, pero son más para ir guiando", añadió Salazar.

El integrante de Robotix destacó que uno de los proyectos que se puede

armar con Spike Prime es un brazo robot. Aquí el reto que tienen los niños y niñas es hacer una garras que pueda tomar ciertos materiales.

"¿Qué tipo de cosas se pueden practicar con esto? Por un lado es la parte de armado, mecánica, la parte de programación para entender una secuencia lógica, cómo tienes que decirle al robot que este objeto es el primero y no el otro, e ir siguiendo esa secuencia", destacó Ignacio Salazar.

¿Y cómo funciona la programación en esta solución de LEGO Education? Se utiliza una interfaz basada en Scratch, que es un sistema muy intuitivo para los niños. La interfaz funciona como una aplicación tanto para iOS o Android, o también está disponible para Mac y Windows 10.

Salazar agregó que el set principal de Spike Prime está pensado para ser utilizado por dos o máximo tres estudiantes. Además, dijo que Robotix no solo vende el producto, sino que da capacitaciones a profesores para que hagan un mejor uso de esta solución.

El precio del set principal de Spike Prime es de 9 mil 872 pesos (8 mil 885 pesos si compras 10 unidades) y el conjunto de piezas adicionales tiene un costo de 3 mil 166 pesos (2 mil 715 pesos a partir de 10).

Editor:  
Isaid Mera  
Coeditora Gráfica:  
Ana Luisa González

**LEGO EDUCATION.** El cual ya se encuentra en México para desarrollar las habilidades STEAM de niños y niñas mayores de 10 años.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/20	1	58

# EDUCACIÓN CONSCIENTE

El emprendedor sudafricano Taddy Blecher rechazó una oferta única de trabajo por volverse activista. Ayuda a jóvenes a desarrollar su potencial.

**POR: Andrea López**

**M**ás de 258 millones de niños y jóvenes no estaban escolarizados en 2018, según la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), y se corre el riesgo de que 12 millones de ellos no asistan a la escuela, y menos, a la educación superior.

Las razones son varias. El activista sudafricano y emprendedor educativo Taddy Blecher identifica una principal: la falta de recursos, así como el costo de los materiales y otras necesidades, como computadora o el transporte.

En 1995, este activista decidió trabajar para resolver esta problemática: rechazó una oferta de empleo como consultor de negocios internacionales en Estados Unidos y puso manos a la obra.

Blecher cofundó la Asociación de Desarrollo Comunitario e Individual, donde nació la primera universidad gratuita en Sudáfrica. Luego creó el Instituto Maharishi, para formar una generación de 200,000 líderes que desarrollen la economía en África y el mundo. Todo con un modelo educativo basado en la conciencia.

**EXPANSIÓN: ¿Qué es la educación consciente?**

**TADDY BLECHER:** En la educación basada en la conciencia el objetivo es el desarrollo del estudiante. Está enfocada en la comprensión de las necesidades y las aspiraciones de cada individuo, así como en la adquisición de competencias

como la creatividad, la resolución de problemas complejos, las habilidades de negociación y la inteligencia emocional.

**E: ¿La educación es clave para resolver los grandes problemas como la desigualdad y el cambio climático?**

**TB:** Definitivamente. El futuro de Sudáfrica o de México depende de la calidad y del tipo de educación que damos a los jóvenes. Porque estos problemas requieren de una sociedad estable, capaz de adaptarse y evolucionar, consciente del mundo en el que vive. Sólo así se puede alcanzar la armonía con el medioambiente. Por eso es urgente actualizar, modernizar y crear **sistemas educativos** más holísticos.

**E: ¿Y el papel de la tecnología en la educación del futuro?**

**TB:** Éste es el momento más emocionante para la educación. Hoy tenemos contenido disponible las 24 horas, siete días de la semana, muchas veces, gratis y en todas partes. El siguiente paso es revolucionar el proceso del aprendizaje, utilizando software adaptable y personalizable. Si un estudiante es débil en un área de las matemáticas, el software se puede enfocar en profundizar esa parte, sin perder tiempo en otros temas que ya domina y sacando provecho de sus intereses individuales. También se pueden utilizar innovaciones, como la realidad virtual o la aumentada, para hacer que la experiencia sea más rica. El gran reto es no olvidar que lo importante en esta ecuación es el estudiante.

## INTELIGENCIA EMOCIONAL

La educación consciente se enfoca en el desarrollo del estudiante y en la comprensión de sus necesidades y aspiraciones individuales, así como en la adquisición de competencias, como la creatividad, y en las habilidades de negociación e inteligencia emocional.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/20	REPÚBLICA	35

**GUANAJUATO**

## **Evacuan escuela por fuga de gas**

SAN MIGUEL DE ALLENDE. Una fuga de gas en un restaurante del centro de San Miguel de Allende provocó la movilización de elementos de Protección Civil y, debido a que cerca de la zona se ubica la primaria Justo Sierra, la brigada de Evacuación y Desalojo de la institución implementó acciones y sacaron a los niños del plantel, mientras se descartaba cualquier peligro.

**José Ortiz/El Sol del Bajío**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/20	REPÚBLICA	32

# Zirándaro sin clases por la violencia

**CELSO CASTRO Y ENRIQUE HERNÁNDEZ/El Sol de Acapulco**

ACAPULCO. Ante los hechos de violencia registrados en las últimas 24 horas en comunidades del municipio de Zirándaro de los Chávez, la Secretaría de Educación Guerrero (SEG) aplicó los protocolos de seguridad y suspendió las clases en todos los grados en tanto no existan condiciones para que maestros y alumnos se presenten a las escuelas.

El titular de la SEG, Salgado Urióstegui, explicó que al tener conocimiento sobre la situación que prevalece en algunas comunidades de la zona de Tierra Caliente, instruyó aplicar los protocolos de seguridad para proteger al personal docente y a los alumnos.

Confirmó que en el poblado Los Alacranes, San Rafael, Pandacuareo y El Pino no hay clases por el momento, pero están monitoreando el panorama para reanudar de manera inmediata el calendario escolar una vez que se garantice la seguridad de los trabajadores de la educación.

Aunque Salgado Urióstegui reconoció que en la zona hay presencia del personal del Ejército, de la Guardia Nacional y de la policía del estado, quienes hacen operativos de seguridad en las comunidades que tienen problemas de inseguridad.

En lo que respecta a Chilapa, región de la Montaña, aseguró que todas las escuelas trabajan de manera normal, una vez que se dieron las condiciones de seguridad a maestros y alumnos.



**La violencia prevalece en Tierra Caliente/CORTESÍA GOBIERNO DE GUERRERO**

## HUYEN

**FAMILIAS** enteras han abandonado Zirándaro debido a la ola de violencia y la presencia de grupos armados

### ESCUELAS DE ACAPULCO

Por otro lado, el nuevo comandante del 56 Batallón de Infantería, Manuel Carrillo Gaucín, afirmó que se mantendrá el operativo de vigilancia militar en 255 escuelas de nivel básico en Acapulco.

El general expresó que no se debilitará el operativo de seguridad en los planteles, del puerto, sino todo lo contrario, se reforzarán los operativos que se realizan a los alrededores de cada una de las instituciones educativas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/20	1	9

# Se desvían 2 mmdp de la nómina educativa: ONG

POR MARÍA CABADAS

maria.cabadas@contrareplica.mx

**A**l menos 2 mil 529 millones de pesos destinados a la educación, presentan anomalías año con año en México, señala el organismo México Evalúa, que destaca que entre 2008 y 2017 se detectaron irregularidades que alcanzaron los 147 mil 432 millones de pesos.

“Los 2 mil 529 millones de pesos son equivalentes a dos veces lo invertido para capacitar a los docentes en nuestro país. Se desvía en gran proporción por el uso irregular que se ha hecho de uno de los fondos públicos más importantes en educación: el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (Fone)”, agrega.

**Y precisa que de ese fondo se financian los salarios de siete de cada 10 trabajadores de educación básica y normal. Esto incluye a docentes, personal administrativo y personal operativo.**

“Los pagos realizados con el Fone representan el 2 por ciento de la fuerza laboral del país”, destaca.

En su estudio La impunidad en la nómina magisterial indica que de la revisión de la cuenta pública de 2008 a 2017 se presentaron 125 denuncias ante la desaparecida Procuraduría General de la República que no causaron sentencia.

La mayor parte de estas denuncias fueron interpuestas principalmente por el desvío de recursos públicos para fines no previstos y por la realización de pagos a comisionados sindicales o a personal no identificado durante el proceso de las auditorías.

Tal es el caso del Estado de México, con siete denuncias, y el de Chiapas, entidad con tres y un monto de irregularida-

**MÉXICO EVALÚA DESTACÓ** que esta cantidad es 2 veces lo invertido para capacitar a los docentes; entre 2008 y 2017, las irregularidades fueron de 147 mmdp, indicó



**De acuerdo** con la organización, entre 2008 y 2017 se presentaron 125 denuncias ante la Procuraduría General de la República, la cuales no causaron sentencia. Especial



**MÉXICO EVALÚA**

*Los 2 mil 529 millones de pesos son equivalentes a dos veces lo invertido para capacitar a los docentes en nuestro país. Se desvía en gran proporción por el uso irregular que se ha hecho de uno de los fondos públicos más importantes en educación: el Fone”*

des de 188 millones de pesos, agrega el organismo.

“Aunque las irregularidades detectadas en el uso de los recursos destinados al pago de la nómina de educación básica normal son cuantiosas y numerosas, las acciones para remediadas han sido insuficientes”, resalta.

Indica que, pese a avances en el manejo de la nómina educativa, “seguimos sin poder recuperar tres de cada 10 pesos usados de manera irregular con cargo a este fondo (ASF, 2019), ante la incapacidad de la autoridad para hacer cumplir la ley”.

**ContraRéplica** documentó en su

edición de este martes que, con salarios trimestrales que van desde los mil 412 pesos hasta más de 263 mil pesos, presidentes municipales de Morena, PRI, PAN, PRD, PVEM y de algunos partidos locales de Oaxaca cobran como maestros sin estar en las aulas, de acuerdo con el Fone.

De todos los alcaldes que perciben recursos públicos que pertenecen al magisterio, destaca el del municipio de Villa de Tamazulapam del Progreso, el priista Noel Hernández Mendoza, quien en ese lapso cobró 263 mil 186 pesos. Es decir, 2 mil 924 pesos diarios, sin pararse en un plantel. •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/20	1	19

**#TRABAJOINFANTIL**

# RESCATAN CON BECAS A 300 MENORES

**D**urante 2019, 300 menores trabajadores –situación que la Ley Federal del Trabajo no permite– fueron apoyados con becas por el gobierno del estado, a través del Sistema DIF Estatal.

Los menores de edad pertenecen a Puebla, Tehuacán y Cuetzalan; los 214 municipios restantes no han puesto en marcha esos beneficios, de acuerdo con información de la página de transparencia de la administración estatal.

Las becas forman parte del programa de Prevención al Trabajo Infantil, que tiene como objetivo prevenir y atender el trabajo infantil no formal mediante la promoción de redes comunitarias, el fortalecimiento de las capacidades familiares e individuales.

De acuerdo con la dependencia, buscan revalorar el papel de la escuela, como generadora de capacidades; y en el largo plazo erradicarlo con la participación de los tres órdenes de gobierno, otras dependencias y organismos de la sociedad civil.

De los 300 apoyos, 195 fueron

EL GOBIERNO DEL ESTADO OTORGA APOYOS PARA QUE NIÑOS Y ADOLESCENTES CONTINÚEN SUS ESTUDIOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA

**POR CLAUDIA ESPINOZA**

FOTO: CUARTOSCURO



**CARGA EXTRA**

• Los chicos sacrifican sus estudios para buscar recursos.

**148**

• BECAS SON PARA NIÑAS Y ADOLESCENTES.

para menores de edad en la ciudad de Puebla: 118 son estudiantes de primaria, y 77 para adolescentes de secundaria.

En el caso de Cuetzalan, son 45 becas, 16 para primaria y 19 para secundaria.

En Tehuacán, al menos 60

menores gozan de las becas; 41 apoyos son para primaria y 19 para secundaria.

Para poder obtener un apoyo de esta índole, se debe cumplir con ciertos requisitos, como demostrar que la familia requiere del apoyo económico del menor para subsistir, además de tener entre 6 y 17 años 11 meses de edad y cursar la primaria o secundaria.

Debe comprobarse que es un menor trabajador o estar en condición de riesgo de incorporarse al campo laboral, además de integrar un expediente y el padre o tutor deberá firmar una carta compromiso en la que garantiza que el pequeño dejará de laborar y cumplirá de forma cabal con sus actividades académicas.

Se estima que en la entidad hay cerca de 200 mil menores de edad que trabajan. ■

**LABOR DIARIA**

**1**

• Se estima que en el país hay cerca de dos millones de menores trabajadores.

**2**

• El principal motivo es apoyar los gastos en casa; la segunda razón, para sus estudios.

**3**

• Según datos del Instituto Nacional de la Juventud, 38.7% no recibe ingresos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/2020	NACIÓN	7

## GORDILLO AVALA QUE INE VEA ELECCIONES SINDICALES

**ELBA ESTHER GORDILLO**, exlíderesa del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), celebró el convenio entre la Secretaría del Trabajo y Prevención Social (STyPS) y el Instituto Nacional Electoral (INE), para garantizar elecciones libres en los sindicatos en el nuevo modelo laboral.

"Saludamos la firma del convenio entre Secretaría del Traba-

jo y el Instituto Nacional Electoral con el objetivo de garantizar elecciones libres en los sindicatos en el marco del nuevo modelo laboral", escribió en redes sociales al compartir un mensaje del INE con el que se destacaba el convenio.

Una de las principales tareas que tendrá el órgano electoral será la de capacitar tanto a trabajadores como miembros de los

sindicatos para poder participar en las elecciones que se realizarían en cada organización gremial.

Asimismo, aplicar el uso del servicio de verificación de datos de la credencial para votar, además, de asesorar en el uso y práctica de las plataformas tecnológicas aplicadas a procesos democráticos en los que el INE tenga experiencia.

Luis Benitez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/2020	POLÍTICA	15

- Rechazarlas, demanda la 11 a la Secretaría del Trabajo

## **Dividen al SNTE nuevas reglas para elección de directivas seccionales**

- Da control total de boletas y cotejo de votos al CEN de Cepeda, afirman

### **Laura Poy Solano**

Integrantes de la sección 11 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), que agrupa a 55 mil agremiados, rechazaron la aplicación del nuevo Reglamento para la Elección de Directivas Seccionales difundido el pasado 12 de enero.

Consideraron que “no sólo es antidemocrático, sino que buscar perpetuar en el poder a los grupos institucionales”.

En conferencia de prensa, destacaron que en el nuevo marco regulatorio se establece que el Comité Ejecutivo Nacional del gremio, que encabeza Alfonso Cepeda Salas, por medio del Comité Nacional Electoral “tendrá el control total no sólo de los funcionarios electorales, de las boletas y del cotejo de votos, también definirá qué planillas pueden o no participar, los canales y tiempo en que podrán hacer campaña y calificará la elección”.

María Elena Góngora, Samuel Sotelo, Grazia Silva, Cuitláhuac Sánchez, Adriana Salazar y Adrián Alvarado, representantes de distintas delegaciones sindicales, destacaron que integrantes de la sección 11 de todos los niveles educativos, desde nivel básico hasta formación superior en planteles de la Ciudad de México, “manifestamos claramente nuestro rechazo a este nuevo reglamento, que también es violatorio de la reforma laboral aprobada en 2019, en la que se establece que se debe aplicar un cambio estatutario para garantizar el voto directo, personal, libre y secreto, lo que no ocurrió con la aprobación de este marco regulatorio”.

Por ello, convocaron para el día 19 a un encuentro del personal de apoyo y asistencia a la educación de la sección 11, a fin de construir una alternativa “verdaderamente democrática y participativa”, pues señalaron que buscarán las vías legales para impugnar el reglamento, al considerar que fue resultado de un “proceso vertical y antidemocrático”.

Los trabajadores inconformes llamaron tanto a la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, que encabeza Luisa María Alcalde, como al Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje a que “hagan valer la legalidad y se rechace la aplicación del reglamento que promueve el SNTE charro”. No obstante, advirtieron que de aplicarse, buscarán participar con una planilla “de unidad y democrática”.



# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo Artero ataque a la Universidad Nacional Autónoma de México | Manuel Pérez Rocha/I (La Jornada, p. 20)**
- **Artículo Defender a la UNAM | Saúl Arellano (La Crónica de Hoy, p. UNO)**
- **Columna Serpientes y escaleras | Violencia en la UNAM : ¿Mano negra o mano Morena? (El Universal, p. 18)**
- **Columna Redes de Poder | Reaparecio Graue (Reporte Índigo, p. 3)**
- **Columna Tiraditos | Graus y su crisis en la UNAM (ContraRéplica, p. 2)**
- **Columna Sobre la marcha | Los tapados en la UNAM (La Razón, p. 4)**
- **Columna Pulso Político | De esto y de aquello... (La Razón, p. 9)**
- **Columna Las Divisas del poder | Graue defiende a la UNAM con retórica (24-Horas, p.**
- **Columna Hechos y susurros | Nombramientos pendientes / Susurros (24-Horas, p. 6)**
- **Columna Libertad bajo palabra | Edictos (El Herald de México, p. 11)**
- **Columna El bueno, el malo y el feo (El Herald de México, p. 20)**
- **Columna México SA | UNAM: mano negra o impunidad (La Jornada, p. 10)**
- **Columna La Esquina (La Crónica de Hoy, PP)**
- **Columna En privado | Retales (Milenio, p. 3)**
- **Columna Uno hasta el fondo | Dinamitar los puentes / En la UNAM (Milenio, p. 36)**
- **Columna Política cero | Des-pa-ci-to con el puen-te-ci-to (Milenio, p. 3)**
- **Columna La Trastienda | La prtulancia del secretario (Eje Central, p. 2)**
- **Columna Arsenal | López Obrador dinamita los puentes (Excélsior, p. 4)**
- **Columna Poder y dinero | La izquierda quiere usurpar a la UNAM (Diario Imagen, p. 6)**
- **Editorial UNAM ¿Quién está detrás? (El Universal, p. 2)**

## SECTOR EDUCATIVO

- **Columna El Correo Ilustrado | Respetemos el derecho de todos a la educación (La Jornada, p. 2)**
- **Columna Cambiandod e tema (Unomásuno, p. 17)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/2020	OPINIÓN	20

# Artero ataque a la Universidad Nacional Autónoma de México

MANUEL PÉREZ ROCHA/I

**E**l pasado mes de enero, un negocio privado de nombre Centro de Estudios Educativos y Sociales (CEES) publicó un documento de 35 páginas con el pretencioso título “Análisis de Desempeño de Universidades Públicas Estatales en México” (sic). La lectura de este documento permite afirmar que ese título es un engaño. Ese supuesto “análisis” no es sino un artero juicio sumarísimo de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM).

De inmediato, basado en ese “análisis”, el diario *Reforma* publicó dos escandalosas notas, una titulada “Sale cara la UACM y los alumnos no rinden” y la otra “Salen peor evaluados tras pasar por la UACM”; estas notas y el “análisis” en que se fundan, difaman a esta universidad y afectan los intereses de sus maestros, sus trabajadores y sus estudiantes.

El responsable del documento y director de ese CEES, es economista que ostenta un doctorado por el ITAM y un currículo que incluye altos cargos tanto en el ámbito educativo mexicano, como en el extranjero y en organismos internacionales (durante el gobierno de Felipe Calderón fue subsecretario en la SEP).

La falta de ética del CEES y del *staff* de *Reforma* que redactó las notas, es ilustrada, por ejemplo, por el hecho de que ninguno de ellos se dirigió a la UACM, o a alguno de sus responsables, para corroborar la información en que pretenden sustentar sus difamaciones. Ni siquiera sustentan sus dichos en documentos de la propia universidad; en la bibliografía (52 elementos) solamente uno se refiere expresamente a la UACM (su sitio de Internet) y de él no toman la amplísima información que tiene acerca de esta institución, sus fines, su filosofía, la justificación de su proyecto (o modelo).

Tampoco se ocuparon de la ya amplia bibliografía y hemerografía que hay acerca de esta joven institución: libros, ensayos, artículos, tesis de licenciatura, maestría y doctorado de diversas instituciones de reconocido prestigio.

La UACM es una institución pública, abierta como pocas al escrutinio público. Todas las decisiones importantes (tanto académicas como administrativas) se toman en el Consejo Universitario (paritario de maestros y estudiantes) cuyas sesiones son públicas y sus acuerdos se publican en la página de la propia universidad.

Hace poco tiempo, con una apertura poco usual en nuestro medio, la UACM invitó a otras instituciones universitarias a que realizaran una evaluación de su proyecto (de la propia UACM) y de sus realizaciones. Con generoso espíritu universitario (*ad honorem*), el Instituto de Investigaciones Educativas (Inide) de la Universidad Iberoamericana respondió afirmativamente y después de un serio,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/2020	OPINIÓN	20

intenso y responsable trabajo académico de cerca de dos años (que incluyó visitas a la institución, entrevistas, investigaciones), produjo un informe de 240 páginas. En ese informe, sin contemplaciones, se señalan los retos de la UACM, sus deficiencias, pero también las virtudes de su proyecto y los indiscutibles resultados que la comunidad universitaria ha logrado, a pesar de las condiciones adversas en las que ha tenido que trabajar, adversidades que tienen como explicación venales intereses políticos que aparecen nuevamente. A este respecto podrían consultar, por ejemplo, el libro *La fundación de la UACM, entre la descalificación y el silencio*, producto de una tesis doctoral presentada en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.

Son notables las diferencias (contradicciones, valoraciones) entre las conclusiones de esta evaluación que el Inide de la Ibero hizo de la UACM, y las acusaciones sin fundamento del CEES y el periódico *Reforma*. Por ejemplo, “La evidencia presentada en este informe –concluye la evaluación del Inide–, permite afirmar que la UACM hace una importante contribución al logro de la equidad en la educación superior si se considera la dimensión del acceso”. “Uno de los resultados más notables de la universidad corresponde a la cristalización de su propósito de abrir las puertas de la educación superior a la población que ha padecido, o se encuentra vulnerable de la exclusión educativa” (p 37). El documento del Inide da datos contundentes al respecto y muestran que “la experiencia de la UACM revierte de manera significativa la tendencia nacional (p 49).

En cambio, para los analistas del CEES, la UACM ha fracasado en su tarea de atender a la población marginada porque, según ellos, solamente ha logrado atender a un 2 por ciento de la población objetivo y ofrece una educación “de mala calidad y muy costosa”.

Es evidente que la cobertura lograda por la UACM es proporcional a la magnitud de los recursos que se le han asignado y que a partir de 2016 se le han restringido; y respecto a la “calidad” de la educación en la UACM, los indicadores que usa el CEES son ridículos: a) la supuesta no correspondencia de los programas de la UACM con los requerimientos de los mercados laborales presentes, y b) la proporción de “maestros con doctorado”. No valora, en cambio, que como ellos mismos señalan, la proporción de profesorado de la UACM con dedicación de tiempo completo es la más alta entre las universidades comparadas (incluyen a la UNAM, la UAM, el IPN, instituciones en las cuales los profesores “por horas” son 70 por ciento o más).



LA **CRÓNICA** DEHOY



**Saúl Arellano**

Investigador del PUED-UNAM  
[www.mexicosocial.org](http://www.mexicosocial.org)

**L**a Universidad Nacional Autónoma de México es patrimonio no sólo de las y los universitarios, sino del país, y no es exagerado sostenerlo de esta forma, de América Latina. En todos sus campus, la formación académica llega a niveles de auténtica excelencia.

Ninguna otra institución de México desarrolla tanta investigación como la UNAM; y es además generadora de prácticamente la mitad de la producción editorial del país; en la zona cultura de la Ciudad Universitaria se desarrolla mucho de lo mejor del teatro del país; y la Sala Nezahualcóyotl es uno de los recintos de música de concierto más bellos y de mejor acústica de América Latina.

Gilberto Rincón Gallardo sostenía que en México hay instituciones tan relevantes, que, a fuerza de verlas en la normalidad de todos los días, se convierten en parte del "paisaje institucional normal" del país; pero cuya desaparición o suspensión, aun por un solo día, es suficiente para dimensionar la magnitud y calibre de su relevancia para la vida nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/2020	OPINIÓN	UNO

## Defender a la UNAM

La UNAM es sin duda una de esas instituciones; pues su relevancia estriba no sólo en la inmediatez de su acción, sino en la posibilidad de construir un país en el que la innovación y el desarrollo sean de vanguardia; en el que las humanidades y las artes se constituyan en faros y referentes ético-estéticos; y en que la democracia y el diálogo como vocación y práctica cotidiana sean el asidero desde el cual la ciudadanía ejerce su libertad, es decir, hace uso público de la razón.

Por eso es un contrasentido pretender cerrar sus aulas. Quienes hoy lo promueven se colocan del lado más retrógrada y conservador, pues lo que buscan es paralizar la posibilidad del pensamiento crítico; negar la razón dialogante y la tolerancia y respeto a la diversidad de posturas y visiones ante la vida.

La amenaza que hoy se cierne sobre la comunidad universitaria, poco o nada tiene que ver con

las demandas, más que legítimas y justas, respecto a la intolerable violencia de género en todas sus formas y manifestaciones. Se trata antes bien de un uso perverso y nefasto de una agenda incuestionable, para justificar la imposición de una medida que en nada abona a resolver una problemática que jamás debió ser parte de la vida universitaria y que debe ser erradicada de ella.

El espíritu y ser universitario implica necesariamente no sólo vocación de habla; exige sobre todo voluntad de escucha;



FRIK 20



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/2020	OPINIÓN	UNO

oír a las y los otros; pero hacerlo no sólo como un ejercicio de captación de un mensaje, sino de verdad tener la capacidad de empatía; la capacidad de comprensión en tanto ubicación auténtica en las razones y argumentos de las y los otros.

Formar parte de la comunidad universitaria implica una vocación de estar siempre abiertas y abiertos a la diferencia; al disenso; incluso a la radicalidad del saber y las posiciones políticas; pero eso nada tiene que ver con avasallar, imponer, insultar e incluso agredir físicamente a quienes no piensan y actúan como nosotros.

Quienes hoy pretenden cerrar a la Universidad se equivocan radicalmente. Y parecen ser las mismas personas que prohibieron el perverso paro de 1999, que dejó sin oportunidades de estudiar, y canceló auténticamente proyectos de vida, de las y los estudiantes más pobres.

La inutilidad, la perversidad y lo oscuro de ese movimiento quedó a todas luces manifiesto; y por eso hoy, la comunidad universitaria y el entramado institucional del Estado mexicano deben volcarse a la protección y defensa de uno de los espacios de libertad, saber y vocación social más relevantes de que disponemos para intentar seguir construyendo un país de justicia e inclusión social.

En 1999 hubo miles de voces que exigimos no cerrar las instalaciones universitarias; porque al hacerlo se le da la espalda a miles de proyectos de vida en libertad que se han ganado un espacio en la UNAM, y que es sostenido por el generoso esfuerzo de la sociedad mexicana.

Por nuestra raza, debe seguir hablando el espíritu universal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/2020	OPINIÓN	18

OPINIÓN // SALVADOR GARCÍA SOTO // SERPIENTES Y ESCALERAS

# Violencia en la UNAM: ¿mano negra o mano morena?

Cuando el presidente **López Obrador** dice que siente que “hay mano negra” y que hay “quienes mueven la cuna” detrás de las **manifestaciones** y tomas violentas que ha vivido la **Universidad Nacional Autónoma de México** en los últimos dos meses, seguro lo dice porque tiene los elementos para afirmarlo. A estas alturas ya no queda duda alguna de que hay grupos políticos y universitarios interesados en desestabilizar no sólo a la casa de estudios sino a su actual rector, **Enrique Graue**, y para ello están utilizando a las hordas de jóvenes encapuchados, autodenominados anarquistas, que azuzando y aprovechando demandas legítimas de los estudiantes, como las denuncias de acoso sexual y violencia de género, se han infiltrado para tomar preparatorias y facultades en una clara estrategia de generar y escalar un conflicto que paralice a la UNAM y debilite a su rector.

A esos grupos que no dan la cara y a los que bien alude el presidente y dice que “hay que lamparearlos para que no anden ahí en los sótanos”, son a los mismos a los que les dirigió ayer su mensaje **Enrique Graue** y para distinguirlos de los estudiantes universitarios y sus reclamos legítimos, los llamó “la otra cara, los otros” a los que el rector no se atrevió a ponerles nombres –no a los encapuchados, sino



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/2020	OPINIÓN	18

a los que los mueven y les pagan por agitar y violentar las marchas y movimientos universitarios— pero sí les mandó un mensaje apoyado por la comunidad universitaria: “quienes solo buscan desestabilizarnos, les digo que no lo conseguirán, que tenemos claro lo que buscan, que no conseguirán que escalemos la violencia con más violencia”.

El problema es que, en ese lenguaje cifrado y críptico, que utilizan las dos máximas autoridades, la política y la universitaria, para referirse a un problema grave y que ha ido escalando (13 escuelas tomadas y en paro entre facultades, preparatorias y colegios de ciencias y humanidades) nadie se atreve a poner un destinatario específico y a desenmascarar a quienes quieren incendiar a la Universidad Nacional con afanes de control, de agitación y de inducir un posible cambio forzado en la rectoría. Cuando el presidente dice que “hay que lamparear” a los que se mueven en los sótanos universitarios, lo que en realidad debería estar haciendo es ordenar a su Centro Nacional de Inteligencia, que comanda el general Audomaro Zapata, que le diga los nombres e identidades no sólo de los encapuchados, hombres y mujeres, que son la carne de cañón a la que mandan a golpear y violentar, sino también a que revele qué personajes y grupos están orquestando la estrategia desestabilizadora en la UNAM.

Porque entre académicos y profesores universitarios corren versiones que sostienen que detrás de los embates cada vez más frecuentes a la Universidad y a su rector, además de los paros prolongados ya por más de dos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/2020	OPINIÓN	18

meses en preparatorias y facultades, aún cuando se han establecido mesas de diálogo y se ha avanzado en la atención de las demandas de violencia de género, están las facciones más radicales de la izquierda universitaria que tiene vínculos políticos con personajes de Morena y de la 4T. Incluso, hay quien afirma que los mismos personajes del morenismo que se acercaron a Enrique Graue en su campaña por la reelección y le ofrecieron “un pacto” para apoyarlo a cambio de posiciones y de darle públicamente su respaldo, estarían detrás de la movilización e infiltración de los “anarcos” y serían los autores intelectuales de la desestabilización.

Corresponde al gobierno y a sus órganos de inteligencia, aún con el “respeto a la autonomía universitaria” que profesa el presidente, ponerles nombre y apellido a los desestabilizadores. Porque si se incendia la UNAM el problema no será solo para el rector Graue ni para la comunidad universitaria, que ya empieza a pagar las consecuencias con estudiantes de bachillerato y de licenciaturas que están a punto de perder el semestre tras casi tres meses sin clases. El problema real sería para el propio gobierno de López Obrador y para la 4T porque si la Universidad Nacional se desestabiliza y cae en manos de grupos radicales, el efecto dominó y el contagio para el resto de las universidades públicas del país sería inevitable.

Y ahí sí, en medio de la crisis de salud del Insabi, de la inseguridad creciente y la violencia sin control que campea en la República y con una economía que sigue sin dar señales de recuperación, un conflicto nacional en las universidades públicas, con estudiantes en las calles y en



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/2020	OPINIÓN	18

paro, tendría consecuencias catastróficas para el gobierno lopezobradorista y para el país. ¿Será que el presidente se atreve a desvelar quienes son las manos que mueven la cuna en la UNAM, así sean manos “negras” o manos “morenas”?

## NOTAS INDISCRETAS...

Ayer en el Teatro de la República, entre tantos discursos políticos sobre la Constitución y su vigencia, hubo uno en particular que llamó la atención por el mensaje con dedicatoria que llevaba implícito. La secretaria de Gobernación, Olga Sánchez Cordero, aprovechó su discurso para referirse, sin mencionarlo por su nombre, a las diferencias que causaron entre los miembros de la 4T y del gabinete, las propuestas de Reforma Judicial que no se presentaron en el Senado pero ya causaron polémica y divisiones. “Ninguna reforma en la 4T retrocederá en derechos humanos”, advirtió doña Olga entre aplausos de los asistentes al recinto donde se promulgó la Constitución de 1917. Así que desde Querétaro el mensaje pareció llegar hasta la Fiscalía General de la República y la Consejería Jurídica donde dicen, redactaron las reformas que, por su contenido regresivo en temas de justicia y derechos humanos, se negaron a recibirles en el Senado y fueron filtradas a los medios de comunicación. Veremos si lo que se presenta en las próximas semanas ya fue corregido de las iniciativas originales que causaron la discordia... Se agitan los dados. Capicúa y repetimos el tiro.



**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/2020	REPORTE	3

# REDES DE PODER



## Reapareció Graue

Tras varios días de ausencia, finalmente el rector de la **Universidad Nacional Autónoma de México, Enrique Graue**, se pronunció respecto a los hechos violentos que se han registrado en los últimos días en las instalaciones de la institución. Pero, por lo que nos dicen,

la comunidad universitaria no quedó muy conforme con el mensaje de su máxima autoridad, pues gran parte de su mensaje lo utilizó para condenar los actos vandálicos y a señalar un intento de desestabilizar a la UNAM, y dejó en un segundo término las legítimas demandas de los estudiantes, quienes piden resolver problemas de fondo como el acoso y la inseguridad. Por cierto, el compromiso de publicar información sobre las denuncias sobre acoso o agresiones sexuales sigue pendiente. Es decir, una respuesta de Graue que deja mucho que desear.

## Ni por enterados

Nos comentan que ni siquiera en las dependencias federales tenían conocimiento de la propuesta de reforma que el presidente **Andrés Manuel López Obrador** mencionó el día de ayer para que en el próximo ciclo escolar se terminen los denominados "puentes" y

las fechas históricas se celebren en el día que corresponde. Al parecer ni siquiera el titular de la **SEP, Esteban Moctezuma**, quien estuvo presente en la conferencia mañanera se lo esperaba, a pesar de ser un tema que le atañe directamente. Habrá que esperar cómo se lo toman otros entes como la Secretaría de Turismo o los gobiernos estatales, pues en estos fines de semana largos suele haber una importante derrama económica en el sector turístico.

## Sin miedo al cambio

**Francisco Domínguez Servián**, gobernador de Querétaro y anfitrión en el 103 aniversario de la promulgación de la Constitución del 17, sorprendió a propios y extraños con un mensaje casi esperado por ser de oposición (**PAN**), pero no por ello menos contundente "No tengamos miedo a cambiar, pero tampoco a rectificar". Sin mencionar a los destinatarios, pidió restaurar la concordia en el país "de la máxima magistratura, al más modesto servidor público". ¿Será? No conforme, remató diciendo que se han perdido meses de energía por el extravío de la hermandad entre mexicanas y mexicanos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/2020	NACIÓN	2

# Tiraditos

## GRAUE Y SU CRISIS EN LA UNAM

• “No hay mayor ciego que el que no quiere ver”, reza el refrán que de manera perfecta acomoda al rector de la UNAM, **Enrique Graue**. El oftalmólogo no alcanza a ver que el grupo de encapuchados con piel de activista de género que cada tanto le entrega un nuevo pliego petitorio, es el mismo grupúsculo irracional y violento que pian pianito le ha parado instalaciones universitarias, contra la voluntad de la mayoría de la comunidad estudiantil. Su nuevo llamado a la calma suena más a una justificación para no asumir el costo de una actuación responsable, pero firme para reencauzar las actividades sustantivas de la Universidad.

## UNIFORMES EN LA MIRA

• En la mira están las licitaciones de la Secretaría de la Defensa Nacional, dirigida por el general **Luis Crescencio Sandoval**. Y es que ya se lanzó una para adquirir 81 mil 420 fajillas policiales, pero faltan dos que, sin duda, esperan las empresas: fajillas y sleeping bags. Estos tres contratos podrían superar los 700 millones de pesos. Y tenga presente a la firma Protactic porque fue de las favoritas de la Secretaría de Marina en tiempos de **Enrique Peña Nieto**, con 97% de sus contratos por adjudicación directa, aunque antes no le vendió al Gobierno federal en otros tiempos, así que fue consentida sin que acreditara contratos similares en otras dependencias.

## DOMÍNGUEZ A AMLO: AMARGOS DESENGAÑOS

• Desde hace meses ningún político de oposición había cuestionado tan puntualmente y de frente al presidente **López Obrador**. **Francisco Domínguez**, gobernador de Querétaro, en el marco de los festejos por la Constitución, se atrevió y apuntó en su discurso: “Los buenos propósitos se convierten en amargos desengaños si no se sustentan en acciones financiadas, ordenadas y medibles”. ¿Se habrá referido al Insabi?

## SEADE: RIESGO DE VIAJERO FRECUENTE

• El principal negociador del gobierno mexicano del T-MEC, **Jesús Seade**, está pagando el costo de su labor y de ser un viajero frecuente. El subsecretario para América del Norte de la SRE se encuentra varado en Hong Kong, China, a la espera de poder salir de aquel país una vez que pase la contingencia por el nuevo coronavirus 2019-nCoV. Obviamente Seade no andaba de puente vacacional, ni presenciando eventos deportivos como algunos legisladores de Morena.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/2020	MÉXICO	4



• **SOBRE  
LA MARCHA**

Por **Carlos  
Urdiales**

**Los tapados en la UNAM**

urdiales@prodigy.net.mx

**L**as justas demandas para erradicar la violencia contra las mujeres, adoptar políticas institucionales con perspectiva de género, darle atención jurídica a las denuncias contra académicos y administrativos, asegurar cobertura médica y psicológica en preparatorias y colegios de Ciencias y Humanidades, devino en un enmascarado activismo de cuestionable representatividad, pero de innegable impacto en demérito de los estudiantes de la UNAM, del prestigio y estabilidad en la mejor universidad de América Latina.

Ayer, el Presidente López Obrador rompió el silencio. Cuestionó a quienes, con el rostro cubierto, han tomado once planteles universitarios, por lo que consideró que hay “mano negra” detrás de los paristas. “No hay esferas (sic) para que un movimiento sin causa, pare o impida el funcionamiento de la UNAM; desde luego, hay grupos inconformes, hay que atenderlos y dialogar, pero no es un movimiento colectivo mayoritario”, dijo.

Raúl Contreras Bustamante, director de la Facultad de Derecho, que resistió el madrugete de encapuchadas que pretendía cerrar la escuela, recordó: “la experiencia dice que, ante huelgas prolongadas en la UNAM, los más afectados son los estudiantes de familias pobres. Las que pueden, se llevan a sus hijos a universidades privadas y nos quedamos con los pobres”. El abogado advirtió: “esto no tiene qué ver con la facultad. Tiene que ver con fuerzas externas que quieren paralizar la universidad”.

¿Quiénes son esas fuerzas externas que quieren paralizar la UNAM? Nadie apunta con precisión. Anarcos refugiados en el auditorio Justo Sierra, tomado hace 20 años. Radicales libres de la 4T. Rémoras del Consejo General de Huelga.

Como sea, el Presidente López Obrador cuestionó: “¿Por qué taparse la cara? Un luchador social debe dar la cara. Siento que hay mano negra, siempre hay quienes mueven la cuna y hay que *lamparearlos* para que no anden en los sótanos”, recomendó.

Y el rector Enrique Graue convocó ayer a los de rostro descubierto a dialogar y a resolver. A los tapados avisó que no harán naufragar la institucionalidad puma, menos, provocarán que la violencia se convierta en demanda y respuesta. Actitud frontal que hasta el miércoles se echó de menos por parte de la rectoría auriazul.

Es tiempo, pues, de destapar a los tapados de la UNAM, y así como las luces empujan para erradicar conductas machistas, violentas y retrógradas, igual deben, esas mismas luminarias, impulsar el espíritu puma hacia la abolición de maniqueas máscaras que tapan intenciones extraacadémicas, y que son, por sí mismas, antítesis de la luz del conocimiento y la tolerancia.

**Pensiones, costo impagable.** Tras la jurisprudencia que la SCJN emitió sobre cuál debía ser la ley que normara el máximo de salarios mínimos de una pensión, el tema de la salud y suficiencia financiera del Sistema de Ahorro para el Retiro a floró. Hay certidumbre jurídica, hay garantías plenas sobre el acceso de jubilados a sus pensiones vitalicias, el tema es la calidad, su cuantía. Viene el debate, ¿incrementar la edad de retiro? ¿Quién emprenderá la cruzada?

Twitter: @CarlosUrdiales



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/2020	MÉXICO	9



• PULSO  
POLÍTICO

Por Francisco  
Cárdenas Cruz

## Insabi: política electoral, no de Estado

fcardenas@pulsopolitico.com.mx

**L**a advertencia presidencial de “todo o nada” a los gobernadores panistas que se negaron a adherirse al Instituto de Salud para el Bienestar (Insabi) y que habían presentado una propuesta alterna, acordada con el secretario de Salud, Jorge Alcocer Varela, que evitaba la centralización de ese sector al nuevo organismo, “es una decisión política electoral y no una política de Estado”, como lo señaló el presidente del Partido Acción Nacional, Marko Cortés.

El dirigente del blanquiazul lamentó lo que calificó de “cerrazón” del Presidente López Obrador al desechar la propuesta de mejorar el sistema de salud que fue planteado al titular de esa dependencia por los mandatarios estatales de su partido, acordado por ambas partes lo que, dijo, “demuestra el desorden que prevalece en el gobierno morenista”.

### DE ESTO Y DE AQUELLO....

**El rector** de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, tardó, pero al fin se decidió a condenar los hechos de violencia ocurridos en escuelas y facultades que están en paro, al admitir que con esas provocaciones se pretende desestabilizar a la máxima casa de estudios y aseguró que no lo lograrán.

**Dijo** en un mensaje dirigido a la comunidad universitaria que las estudiantes que han padecido acoso y violación de género, demandan una pronta solución, al referirse a las demandas que han presentado, y que no quieren esperar la respuesta de las autoridades y exigen una solución inmediata a sus demandas, si bien deben respetarse los procesos abiertos de acuerdo a la normatividad de la institución.

**Sostuvo** que la protesta y ocupación violenta de planteles que permanecen cerrados, “tiene dos caras: la universitaria de quienes si les interesa la solución y la de la provocación de intereses ajenos que mostró la imposición de voluntades con insultos”.

**Aseguró** que la UNAM ya ha presentado cinco puntos para responder a las demandas de acoso, entre ellas la ampliación del Tribunal Universitario con perspectiva de género, así como la creación de un organismo autónomo de la Rectoría.

**Acoso y violación de género**, que son las denuncias que llevaron a grupos de estudiantes a tomar con violencia preparatorias y facultades de la máxima casa de estudios del país, mantienen cerradas una docena de planteles, algunos desde hace más de dos meses; otros, indefinidamente y algunos con suspensión de actividades por 48 o 72 horas.

**Habrá que ver** si el mensaje del rector Graue logra apaciguar la violencia, una vez que se responda a las exigencias de los grupos que demandan justicia o si los grupos de encapuchados, y encapuchadas, mantienen o redoblan sus actos de provocación, en los que “hay mano negra”, como lo reconoció ayer también el Presidente López Obrador, al responder a preguntas por lo que ocurre en la UNAM.

twitter: @MXPulsoPolitico



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/2020	NACIÓN	5

## Graue defiende a la UNAM con retórica



**H**ay similitudes entre la forma en que López Obrador gobierna el país y Enrique Graue administra la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Cuando se requiere ver la mano de la autoridad para poner orden en la casa -en ambos casos-, lo que encontramos es retórica, nada más.

Graue, el rector ausente, salió a declarar ayer, luego de la vandalización del edificio de Rectoría, de la agresión al director y profesores de la Facultad de Derecho, y de la toma de 11 escuelas y facultades, que los manifestantes "no conseguirán desestabilizarnos.

"No conseguirán que escalemos la violencia con más violencia".

Ajá. ¿Y?

Nada dijo de lo que hará para recuperar las escuelas tomadas por los "desestabilizadores" ni cómo impedirá que esos grupos tomen otros planteles o facultades.

De facto, Graue dejó en manos de los estudiantes y los profesores la defensa de los planteles y facultades.

Ayer hubo un intento por tomar una preparatoria y fueron los propios alumnos los que evitaron que se cerrara.

¿Eso es lo que quiere Graue?

Porque ni hablar del inútil y caro servicio dizque de vigilancia interna de la UNAM, que sirve para maldita la cosa cuando se trata de proteger alumnos y patrimonio universitario.

Graue ni siquiera hizo un llamado al Gobierno federal para que ayude a contener esta ofensiva contra la UNAM, que evidentemente busca la desestabilización, lograda ya en buena medida.

Si el rector ya identificó de quienes se trata, si lo han hecho en varias ocasiones, si no son universitarios ni encabezan causas de la membresía puma, ¿por qué no actúa penalmente en contra de esos grupos?

La pusilánime declaración de Graue ayer no corresponde a la de un rector comprometido con su población, sino a una posición comodina, repetitiva y previsible que delega a los estudiantes y a los profesores la defensa de las instalaciones universitarias. Goya.

••••

¿Qué la Ley General de Bienes Nacionales no contempla la rifa para la enajenación de bienes propiedad del Gobierno?

No se preocupe señor Presidente.

Aquí está su bancada en San Lázaro para hacer las leyes que se acomoden a sus designios.

Ayer dos diputados de Morena, entre ellos **Mario Delgado**, presentó una iniciativa de ley para reformar el artículo 132 de la citada ley a fin de añadir la figura del sorteo.

Obviamente, el asunto tendrá prioridad, ni modo que primero se haga la ilegal rifa del avión presidencial y luego se apruebe la modificación a la ley.

Como sea, los morenistas se quedaron cortos con esta iniciativa.

Les faltó incluir las tandas, los abonos chiquitos y el trueque, porque como se ven las cosas, el avión no saldrá ni rifado, si es que el Gobierno insiste en rifar un bien que no le pertenece porque fue adquirido con un contrato de arrendamiento financiero. Ya veremos.

••••

**Rosario Robles** tienen una vela encendida ahora que se cambió el juez que lleva su caso.

La petición de la ex funcionaria es llevar su proceso en libertad, luego de que el juez que la encarceló -sobrino de su enemiga política, **Dolores Padierna**-, fue cambiado de juzgado.

Se espera que este juez sí analice las pruebas presuntamente falsas presentadas por la Fiscalía General, como una licencia de manejo que ni en Santo Domingo hacen tan mal, entre otras.

Ojo, no estamos diciendo que la señora sea inocente de las acusaciones en su contra, eso se verá en el juicio, solo que se notó saña a la hora de desestimar las pruebas que presentó.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.

LEE MÁS COLUMNAS





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/2020	NACIÓN	6

## Nombramientos pendientes



**P**ara la agenda legislativa del Congreso de la Unión, tanto diputados como senadores deben tener presente los nombres de hombres y mujeres que deberán designar en los órganos autónomos.

El Senado de la República tiene un retraso de nueve meses en la conformación del Consejo Ciudadano, que es el órgano encargado de vigilar la transparencia de los programas en acción y tiene la tarea de opinar, atender consultas y dar seguimiento a las propuestas

del Fiscal Alejandro Gertz Manero.

La senadora Lucía Meza es la titular de la Comisión de selección que elegirá a los cinco integrantes del Consejo Ciudadano, que deberán ser personajes con probidad y prestigio en procuración e impartición de justicia, investigación criminal y derechos humanos. Quienes lo conformen, ya tienen rezagado su trabajo.

También, en abril los senadores deben nombrar a dos comisionados del INAI, habrá cambio de la Presidencia del Instituto, al concluir su periodo Francisco Acuña Llamas.

Y en la Cámara de Diputados se emitirá en los próximos días la convocatoria para elegir a cuatro de los once consejeros del INE. Los consejeros que terminan su periodo son Pamela San Martín, Marco Antonio Baños, Enrique Andrade y Benito Nacif. El nombramiento de los cuatro nuevos consejeros dará una nueva conformación del INE para la

macroelección del 2021.

En diciembre, Eduardo Guzmán Calafell, subgobernador del Banco de México, concluye su periodo de ocho años como uno de los cinco miembros de la Junta de Gobierno del Banco de México, en este caso la propuesta la hace el Presidente de la República y la aprueba el Senado.

Los legisladores, senadores y diputados, tienen la responsabilidad de hacer los nombramientos de los órganos autónomos que en la 4T son cuestionados por sus funciones.

### SUSURROS

1. Gloria Guevara Manzo, ex secretaria de Turismo en México y actual Presidenta del Consejo Mundial de viajes y Turismo, precisó, que ante las emergencias de salud como el Coronavirus los países deben ofrecer una comunicación rápida, precisa y transparente para contener el pánico y mitigar las pérdidas económicas. Y como regalo para su país, el Consejo Mundial canceló la Cumbre Mundial 2020 en Puerto Rico para realizarla del 21 al 23 de abril en Cancún.
2. Rosa Icela Rodríguez, Secretaria de Gobierno, precisó que para cumplir con el programa que puso en marcha la jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum denominado "Sí al desarme. Sí a La Paz 2020" se están realizando visitas casa por casa, a parques y escuelas para hablar cara a cara con los ciudadanos y concientizarlos de los riesgos de tener armas. Este operativo, concluye el 11 de febrero.
3. En la UNAM es muy preocupante los hechos que se están viviendo desde finales del 2019 en los planteles de preparatoria y en las Facultades de Filosofía y Ciencias Políticas. El riesgo es que los conflictos escalen en toda la comunidad universitaria y se repliquen en otras instituciones. La pregunta es: ¿Quién tiene interés en descarrilar a la UNAM?

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



LEE MÁS COLUMNAS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/2020	PAÍS	11

## LIBERTAD BAJO PALABRA



#OPINIÓN

### BÁTIZ EXIGE CUOTA DE SENTENCIAS A MAGISTRADOS

*Aplicarán medidas disciplinarias si incumplen la meta de egresar 108 asuntos en julio y 54, en diciembre*

ENRIQUE RODRÍGUEZ

Entre los funcionarios judiciales hay estilos personales distintos, el de **Bernardo Bátiz Vázquez**, consejero de la **Judicatura Federal**, designado por el presidente **Andrés Manuel López Obrador** a finales de noviembre, es directo para advertir a **juzgadores federales**, que las épocas de complacencia terminaron.

A través del oficio SECNO/STCCNO/41/2020 fechado el 20 de enero de 2020, en su calidad de presidente de la **Comisión de Creación de Nuevos Órganos**, el ex procurador de justicia de la capital hizo saber a **magistrados de 10 tribunales colegiados de circuito auxiliares**, que se aplicarán **medidas disciplinarias** si dejan de cumplir con la meta de egresar 108 asuntos mensuales y 54 en los meses de julio y diciembre en que gozan de periodos vacacionales. La advertencia ha quedado plasmada de manera oficial y ha causado inquietudes entre quienes consideran que los recién llegados al Consejo desconocen el contexto de las cargas de trabajo, las limitaciones a las que se enfrentan en diversos circuitos del país, así como el grado de dificultad y la naturaleza de algunos asuntos en particular. Pedir una cifra mínima de egresos por sentencia

**EQUIVALE A PRIVILEGIAR LA CANTIDAD SOBRE CALIDAD**

cada mes, equivale a privilegiar la cantidad sobre la calidad de **justicia** que se imparte, hecho que no necesariamente se traduce en un mejor desempeño para el **Poder Judicial de la Federación**.

El oficio firmado por el se-

**cretario técnico** de la Comisión que preside Bátiz, en poder de esta columna establece: "Se exhorta a los Tribunales Colegiados de Circuito auxiliares a que consideren que la labor jurisdiccional que desempeñan es continua, no obstante las licencias otorgadas a sus integrantes o su readscripción. Motivo por el cual deben implementar medidas tendientes a elevar sus egresos por sentencia que les permitan abatir el rezago".

Se ha optado por exhibir a un numeroso grupo de magistrados de los estados de **Puebla, Veracruz, Sinaloa, Guerrero y Baja California Sur**. Esta situación agudiza las tensiones internas entre juzgadores y las autoridades que toman las decisiones en las oficinas de la **Ciudad de México**, carentes de experiencia en el campo de la **impartición de justicia**. Es previsible también que algunos funcionarios invoquen la presión que provocará el cumplimiento de esta cuota de sentencias al mes para tratar de argumentar que son víctimas de **acoso laboral**.

Es lo que llaman el nuevo estilo **4T** del Consejo de la Judicatura Federal, que ha trascendido hasta las oficinas de la **Suprema Corte de Justicia**.

•••

**EDICTOS:** *Muy lamentable que un tema tan delicado que amerita toda la seriedad para atenderlo, como es la violencia de cualquier tipo contra las mujeres, sea perversamente utilizado desde el anonimato cobarde de las capuchas, para afectar la vida académica y la estabilidad de la UNAM. Prender la mecha en la Universidad en un terreno muy peligroso, urge que el rector Enrique Graue trabaje para desenmascarar a quienes están detrás de esta infamia.*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/2020	EDITORIAL	20



- El que por fin salió a alzar la voz es el rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, quien dijo que quienes tratan de desestabilizar a la máxima casa de estudios no lo conseguirán.



- El que está bajo investigación en EU es el boxeador Floyd Mayweather, quien presumiblemente agredió a un fanático que se le acercó a pedirle una foto previo al Super Bowl.



- Un audio ha comprobado que la actriz Amber Heard golpeaba a Johnny Deep. Incluso él, en una contrademanda, la acusó de aventarle cosas, rebanarle un dedo e incluso dejarle popó en la cama.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/2020	OPINIÓN	10

# México SA

## Remesas, pulmones económicos // UNAM: mano negra e ineptitud

CARLOS FERNÁNDEZ-VEGA

Las cifras oficiales sólo confirman que, en buena medida, la economía mexicana respira gracias a las remesas enviadas por la diáspora mexicana instalada en Estados Unidos, toda vez que superan, por mucho, los ingresos petroleros y turísticos, otrora presumidos como la gran maravilla del “México moderno”.

El informe más reciente del Banco de México revela que las remesas de los paisanos que laboran en el extranjero, principalmente en Estados Unidos, alcanzaron 36 mil 48 millones de dólares en 2019, cifra superior en 7.04 por ciento a la obtenida en 2018, cuando ingresaron 33 mil 677 millones. Con ese monto, el envío de dólares por mexicanos en el exterior impone un nuevo máximo histórico y supera en 61 por ciento lo captado por exportaciones de petróleo, que el año pasado sumaron 22 mil 403 millones de billetes verdes (*La Jornada*, Israel Rodríguez).

Las entidades con mayor dependencia de las remesas son Michoacán, Oaxaca, Zacatecas, Guerrero y Nayarit. En diciembre de 2019 los ingresos por tal concepto se ubicaron en 3 mil 83.5 millones de dólares, un incremento de 3.1 por ciento, aunque menor al observado en

igual mes de 2018 (8.4 por ciento anual). En diciembre anterior se realizaron 9 millones 450.1 mil operaciones, 0.64 por ciento más que en 2018 (*ídem*).

De acuerdo con el Centro de Estudios de las Finanzas Públicas (CEFP) de la Cámara de Diputados, en diciembre pasado el envío promedio de remesas fue de 326 dólares, mayor en 2.2 por ciento a los 319 dólares de igual mes de 2018, y dos dólares menos que en noviembre de ese año cuando promediaron 328 billetes verdes.

En castellano simple, los 36 mil 48 millones de dólares enviados por los paisanos durante 2019 equivalen a cerca de 685 mil millones de pesos, algo así como 12 por ciento del Presupuesto de Egresos de la Federación para el mismo año.

Como se ha documentado en este espacio, en las pasadas tres décadas el monto enviado por los paisanos aumentó más de 2 mil por ciento, al pasar de mil 680 millones de dólares en 1989 (sexenio de Salinas) a los citados 36 mil 48 millones en 2019 (en el primer año de gobierno de López Obrador), de tal suerte que lo que antes mandaban en un año ahora lo hacen en apenas 17 días.

En esas tres décadas, la suma de las remesas aportadas por los paisanos se aproxima a 476 mil millones de billetes verdes, monto similar al 40 por ciento del producto interno bruto mexicano, a precios actuales. Lo paradójico de todo esto es que el envío de ese dinero lo hace un creciente grupo de mexicanos que, en su mayoría, se vio obligado a buscar en otra parte el nivel de bienestar que sistemáticamente le ha negado su propio país.

En el recuento, hay que mencionar que en el sexenio salinista los paisanos enviaron cerca de 16 mil millones de dólares y con Zedillo en Los Pinos la captación por ese concepto sumó 30 mil 500 millones. El panismo se instaló en la residencia oficial, y la emigración de mexicanos aumentó velozmente. Con Fox (una suerte de presidente *pollero*), tales envíos acumularon 92 mil millones, y en el sexenio de Felipe Calderón, en medio de una crisis de proporciones históricas, los paisanos enviaron remesas por cerca de 140 mil millones de dólares, con todo y que los gringos no dejaron de agredir vilmente a los migrantes mexicanos. Con Peña Nieto en la residencia oficial, dicho monto se elevó a 160 mil millones de billetes verdes, aproximadamente, y en el primer año de López Obrador el

monto rebasó los 36 mil millones.

### Las rebanadas del pastel

A la “mano negra” que denuncia el presidente López Obrador hay que sumar la ostentosa incapacidad del rector Enrique Graue y su lerdito andar, pues supone que los problemas se “arreglan” con discursos. Es imposible que después de reiterados ataques vandálicos, en tantos establecimientos universitarios, aún las autoridades de la máxima casa de estudios sean incapaces de identificar a los responsables, saber quién los maneja, de dónde sale el financiamiento, y actuar en consecuencia. Parece que en la UNAM se juntaron el hambre y las ganas de comer.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/2020	PP	PP

## LA ESQUINA

Mesura y firmeza son dos de las condiciones de las que tendrá que hacer acopio el rector Graue ante el intento de desestabilización que sufre la UNAM. Sólo así podrán distinguirse y solucionarse las demandas legítimas de las universitarias y, al mismo tiempo, aislar y castigar a los provocadores y violentos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/2020	AL FRENTE	3

EN PRIVADO

## El Presidente y la fiesta en paz



JOAQUÍN LÓPEZ-DÓRIGA

*El monólogo es el acta de defunción del diálogo.*  
**Florestán**

Cuando el 31 de agosto de 2016 Donald Trump visitó al presidente Enrique Peña Nieto en Los Pinos se desató una crítica feroz de muchos de los que hoy miran hacia otro lado, para no ver la relación política del presidente Andrés Manuel López Obrador con el mismo personaje.

Peña Nieto tenía razón entonces, estaba convencido de la victoria del empresario, aunque luego tuvieron diferencias por temas migratorios que le llevó a cancelar dos visitas a Washington.

Hoy en día, aquella atropellada visita no tiene peso alguno, lo que priva es la entonces inimaginable relación entre López Obrador y Trump al punto de recibir reconocimientos públicos que no ha hecho a ningún otro jefe de gobierno del mundo.

En el mensaje a la nación del martes, que fue el lanzamiento de su campaña de reelección, los dos temas que más destacó fueron la baja en la migración, con el muro, por supuesto, y la nueva etapa de libre comercio que beneficia a trabajadores y agricultores de su país.

Debo apuntar que en esos dos temas, México ha sido la parte más activa e interesada: la firma del T-MEC y la detención de 175 mil migrantes el año pasado.



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/2020	AL FRENTE	3

Pero Trump los presentó como sus triunfos. No hubo reconocimiento a nadie más que a él mismo que tuvo, además, su mejor semana: el martes, en Iowa, el ridículo de los demócratas que, como la oposición en México, carece de liderazgos sucesorios y de organización, y ayer la exoneración del juicio de destitución.

Dicho lo anterior, debo reconocer la sagacidad de López Obrador en su relación con Trump, que lo acompañará el resto de su sexenio, será reelecto el 3 de noviembre. Ha evadido y evitado confrontarse con él, ha cambiado políticas públicas como la migratoria, que ha salvado de graves daños al país como los aranceles, el arma favorita de Trump.

La otra opción era el enfrentamiento y me queda claro que en ese plano, México tiene infinitamente mucho más que perder que Estados Unidos, y así ha llevado la fiesta en paz.

El problema surgirá cuando allá exija algo que aquí no pueda cumplir.

#### RETALES

- 1. UNAM.** El presidente López Obrador reconoció que hay quien *mece la cuna* en los conflictos de la universidad, que existe *intencionalidad* y coincidió con el rector Enrique Graue, en que no van a pasar. Que así sea;
- 2. PUENTES.** Pues se acabaron los puentes vacacionales para que los días de guardar se cumplan en su fecha y no se adelanten a los lunes. El Presidente habló del 16 de septiembre, que siempre se ha celebrado en su día; y
- 3. PORTAZO.** Los gobernadores del PAN ya habían alcanzado un acuerdo con el secretario de Salud sobre el Insabi y al comer con el Presidente, los desconoció y planteó: *todo o nada* porque, me dijo ayer el gobernador de Aguascalientes, Martín Orozco, quiere *centralizar todo el sistema de salud*. Y se acabó.

Nos vemos mañana, pero en privado

lopezdoriga@milenio.com  
@lopezdoriga  
lopezdoriga.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/2020	TENDENCIAS	36

UNO HASTA EL FONDO

## Dinamitar los puentes



GIL GAMÉS

**G**il no quisiera pasar por un botarate, pero hay cosas y casas que no entiende. Un Presidente de la República debe meter su cuchara presidencial en todo coso y toda cosa. Veamos: una nota de Néstor Jiménez y Alma Muñoz en su periódico *La Jornada* informa que “el presidente Andrés Manuel López Obrador anunció que al terminar el presente ciclo escolar a mediados del año eliminará los ‘puentes’ vacacionales, ya que los días feriados oficiales de fechas trascendentales se conmemorarán el mismo día, y no en lunes o viernes, como en la actualidad”.

¿Hay en esa medida migajas de neoliberalismo, un dejo de corrupción, un ataque a la austeridad? ¿Alguien puede explicarle a Gil el sentido del cambio, la ganancia educativa o productiva? Un grito desgarró el silencio del amplísimo estudio: ay, mis hijos, destructivos hasta con los calendarios.

Durante la mañanera y en el aniversario de la promulgación de la Constitución de 1917, el Presidente anunció que participaría en el acto conmemorativo en el Teatro de la República, en Querétaro, y señaló que la Carta Magna recoge los anhelos del pueblo revolucionario. Entonces informó que eliminará los “puentes”, y ahora el descanso oficial será el día exacto que se conmemore una fecha relevante. Basta ya de haraganerías neoliberales, aquí se trabajan 16 horas diarias.

### Fechas cívicas

El Presidente: “Es muy lamentable que en los últimos tiempos se hayan dejado en el olvido estas fechas cívicas, históricas, los niños en las escuelas hasta de secundaria hablan de los ‘puentes’, pero no del porqué no asisten a la escuela un viernes, o un lunes, como acaba de suceder”. Ajá. Gil ya entendió, suprimir los “puentes” es una lección de historia patria: el niño despierta, se quita las legañas, y dice: hoy no voy a la escuela porque Zaragoza derrotó a los franceses. Pues que chingón este Zaragoza, juguemos Xbox el resto del día.



# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/2020	TENDENCIAS	36

“Resulta que hoy, 5 de febrero, nadie recuerda que se promulgó la Constitución. Para nosotros es un hecho histórico de gran relevancia”. Para los niños quién sabe, cavila Gamés con los dedos cordial y pulgar en las sienes, un gesto de estos tiempos. A veces el descanso y el reposo son solo eso, y el ocio solamente ocio, no todo es una alta misión histórica.

Así las casas (muletilla patrocinada por Bartlett), el Presidente anunció que propondrá reformas para que sea festivo el mismo día en que se conmemore, en lugar de pasarlo al inicio o al final de la semana. “Sé que esto va a generar alguna polémica, pero considero que el que no sabe de dónde viene, nunca va a saber a dónde va”, concluyó el Presidente. Aigoeei. Dicho lo cual Gilga propone que dinamitemos los puentes señoras, señores y *señeres* (para ser inclusivos), cero días festivos.

En serio y seria: qué necesidad, para qué o para cuál. ¿Es importante si se suspenden las labores el lunes o el miércoles? El alma de Gamés en los pies (es-es).

## En la UNAM

El Presidente: “Espero que se resuelvan los problemas en la UNAM. No hay condiciones para llevar a cabo un movimiento que paralice la Universidad (...) No hay esferas para que un movimiento sin causa pare o impida el funcionamiento de la UNAM, desde luego hay grupos inconformes, hay que atenderlos y dialogar, pero no es un movimiento colectivo mayoritario”.

El Presidente criticó a quienes con el rostro cubierto dañaron varios planteles universitarios y estimó que hay *mano negra*: “se debe de evitar el que haya paros injustificados y que no haya manipulación política. Nada de capuchas, ¿por qué taparse la cara? Un luchador social debe dar la cara. Siento que hay *mano negra*, siempre hay quienes *mueven la cuna* y hay que lamparearlos para que no anden en los sótanos”.

Gilga está de acuerdo con el Presidente, verdad del osito bimbo. Ahora mal sin bien: los luchadores sociales no deben taparse el rostro, debe dar la cara: ¿incluye a *subcomediante Marcos-Galeano*? Ah, la vida, da vueltas y vueltas y nunca se sabe.

Todo es muy raro, caracho, como dice el viejo refrán: *Cuando el diablo no tiene qué hacer, con el rabo mata moscas.*

*Gil s'en va*

[gil.games@milenio.com](mailto:gil.games@milenio.com)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/2020	AL FRENTE	2

POLÍTICA CERO

# Des-pa-ci-to con el puen-te-ci-to



JAIRO CALIXTO ALBARRÁN

**C**asi que me pongo como la legisladora demócrata Nancy Pelosi después del discurso cetemista de Donald Trum (peor debe estar ahora que los *hillbillies* y *white trash* del Senado le perdonaron sus perradas en Ucrania y hasta la contaminación que genera el tinte de su pelo) cuando a *Amlove*, en uno más de sus arrebatos sacadores de onda que tanto le gusta emprender para jugar con nuestras mentes como un gato con su bola de estambre, anunció que iban a desaparecer los “puentes”, esa piedra angular del *Godinato*.

Es malvado anteponer el conocimiento histórico (por alguna razón *Andrej Manué* cree que todos piensan en lanzarse al *kafkapulcazo*), en vez de pensar en la necesidad de los mexicanos de cotorrear como es debido.

Digo, después de la vocación por la histeria colectiva que hemos vivido durante los últimos tiempos, donde un Apocalipshit en cada hijo te dio, pues sí nos mereceremos unos “puentecitos” para mojarnos los sabañones en El Rollo, Caleta-Caletilla y varios más.

Al principio me saqué de onda porque pensé en los puentes que me acaba de poner mi dentista (auténtica imitación de oro blanco con incrustaciones de chaquira) y pensé que de pronto podían estar prohibidos. O *Los puentes de Madison*, esa película de Clint Eastwood y donde todos acabamos llorando (quizá por eso cada vez que la ponen en algún lado nos quedamos viéndola con la esperanza de que Meryl Streep se lance bajo la lluvia a los brazos de su amante), que por un momento la iban a prohibir como han querido prohibirle al INE y a los partidos políticos, sacrosantos y puros todos ellos, que vivan al nivel *Robero Deschamps*.

El único problema con este tema es que ya apareció *Jelipillo Calderón*, que en su plan contreras para gobernar el mundo salió a defender los “puentes” con el mismo empeño con el que mi licenciado Peña defendió los socavones, condenándoles inmediatamente a desprestigio.



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/2020	AL FRENTE	2

Es igual que Vicente Fox con la legalización de la marihuana, entre más defiende el tema, más se le sataniza.

De todos modos no importa, por los menos para los estudiantes de la UNAM que ven cómo, gracias a los buenos oficios del *dotor* Enrique Graue, todos los días le toman alguna institución. Afortunadamente los borolistas-panistas que ayer decían que se iban a acabar las pensiones, hoy están sacándose los ojos porque dicen que la cuarta *transformeichon* se quieren quedar con la Máxima casa de estudios.

Si no la dominan, no la fumen.

[jairo.calixto@milenio.com](mailto:jairo.calixto@milenio.com)  
[@iairocalixto](#)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/2020	1	2

# La trastienda

## **LA PETULANCIA DEL SECRETARIO**

»En medio de la embestida contra la UNAM, hay un funcionario con el cual el rector **Enrique Graue** no va a contar. Se trata del secretario de Educación, **Esteban Moctezuma**, que tiene un problema muy serio con el rector. Viene de una subjetividad que nació cuando se giraron las invitaciones para asistir a la toma de protesta de su segundo periodo, programada en lugar y hora para que pudiera asistir Moctezuma, a quien

le llegó la invitación por vía electrónica. No fue al único miembro del gabinete que recibió de esa manera, pero fue el único que reaccionó con indignación porque no hubo un tratamiento especial. El resto del gabinete, por cierto, puma, no tuvo ningún problema para decidir acompañar a Graue. Don Esteban no se quiere dar cuenta, dicen los que saben, que el principal fífi en el equipo del presidente **Andrés Manuel López Obrador**, es él.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/2020	NACIONAL	4



**Arsenal**  
Francisco Garfias  
panchogarfas@yahoo.com.mx

## López Obrador dinamita los puentes

El presidente **López Obrador** no para de asestar golpes a la industria turística del país.

Primero fue la cancelación de recursos al programa Pueblos Mágicos. Necesitaban el dinero para los programas socio-electorales de la 4T. En el 2020 tampoco recibirán un centavo. Siguió la eliminación del Consejo Nacional de Promoción Turística con la falacia de que el gobierno federal invertía y las ganancias eran para la iniciativa privada.

Ahora salió con la ocurrencia de que no va a haber mega-puentes vacacionales, a partir del próximo ciclo escolar. El pretexto es "fortalecer la memoria histórica", dijo el mandatario en la *mañanera*.

"Sé que esto va a provocar alguna polémica, pero el que no sabe de dónde viene, no sabe a dónde va. Para nosotros es fundamental la historia", argumentó.

Pero si para el Presidente es fundamental la historia, para los pobladores de los centros vacacionales es vital el turismo que los visita en los puentes.

Los hoteleros ya pusieron el grito en el cielo. Enviaron una carta al titular de Turismo, **Miguel Torruco**, para solicitar se frene la anunciada iniciativa.

Sí, **Torruco Márques**, el mismo que el año pasado ponía números a la importancia de los puentes.

"Los tres puentes incluidos en el calendario escolar dado a conocer por la SEP representan, en su conjunto, una ocupación hotelera promedio de 65.39 por ciento".

Pero también significan el

arribo de 5 millones 101 mil turistas a habitaciones hoteleras y una derrama económica de 14 mil 270 millones de pesos.



\* En este espacio hemos insistido una y otra vez en la necesidad de que el Presidente de la República se sienta a dialogar con los que piensan diferente. Es un ejercicio común en los países democráticos.

Hay buenas noticias sobre ese tema. Luego de un año, dos meses y seis días de su llegada a Palacio Nacional, el Presidente se reunirá con los coordinadores de los grupos parlamentarios en la Cámara de Diputados, incluidos los de oposición.

Nos dicen que los opositores llevan a la mesa temas como los consejeros del INE, la vigencia del parlamento abierto, crecimiento económico y seguridad. El Presidente tendrá la oportunidad de escuchar puntos de vista diferentes y no sólo palabras que lo halagan. ¡Así sí!



\* Ya es un axioma —verdad que no necesita ser comprobada— que hay *mano negra* en el conflicto que agobia a la UNAM. Incluso, el presidente **López Obrador** lo admite.

¿De quién? "Es lo que hay que ver. Siempre hay quienes mueven la cuna. No debe pasar esto, no hay condiciones. Si existen demanda que se planteen en un diálogo con compromiso", dijo en la *mañanera*.

Y más: "Que no estén pensando los que provocan que vamos a caer en la trampa de la violencia, no nos vamos a enganchar". La pregunta es, ¿cómo los van a frenar?

Una y otra vez hemos visto que el lenguaje de los encapuchados es la violencia, el vandalismo, la agresión, *so pretexto* de eliminar la violencia contra las mujeres en esa casa de estudios. Están peor que **Gabino Barrera** cuando anda en la borrachera: no entienden razones

El rector **Enrique Graue** coincide que hay "intereses ajenos" en el conflicto. Está consciente de las limitaciones en materia de seguridad que tiene la UNAM frente a quienes vandalizan sus instalaciones, pero tiene confianza en la fortaleza moral de la comunidad universitaria.

Ya puso la denuncia ante las autoridades correspondientes por los eventos del martes pasado. Pide desenmascarar a los responsables y sancionarlos. ¿Y luego?



\* Otra buena. **Ricardo Monreal**, coordinador de la bancada de Morena en el Senado, adelantó que propondrá reformas a las leyes para prohibir la circulación de vehículos de doble remolque en zonas urbanas, autopistas y carreteras federales del país.

La iniciativa del zacatecano cita un informe de la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana que cifra en 13 mil 132 el número de muertes en accidentes de tránsito, durante el 2018, y en 31 mil 608 los lesionados.

"Es lamentable el alto índice de accidentes ocasionados por este tipo de vehículos en circulación. México es uno de los pocos países que aun los permite, a pesar del grave riesgo que representan", subraya la exposición de motivos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/2020	OPINIÓN	6

## PODER Y DINERO

# La izquierda quiere usurpar a la UNAM

*-Adoctrinamiento, control y presupuesto - Medio siglo de botín de políticos viles - Gobernadores del PAN, mal parados*

**Por Víctor Sánchez Baños**

*La profundidad es cosa de la sabiduría  
Edmund Husserl (1859-1938) Filósofo*

#UNAM #RectorGraue #EnriqueGraue #IzquierdaFragmentada #ComunidadUniversitaria #CU #LópezObrador #ManoNegra #Manipulación #Solaz #Adoctrinamiento #México68 #INSABI #Medicamentos #GOAN #Coppel

A últimas fechas, un grupo de encapuchados que se dicen “anarcos” tratan de tomar el control de la UNAM. Es un juego perverso que lleva décadas. Buscan crear inquietud política, no sólo contra el gobierno federal, sino para controlar el sector de las escuelas públicas.

Ayer, el rector Enrique Graue mandó un mensaje en el que dijo que se hacen modificaciones para luchas contra la violencia de género, que es una bandera de esos grupos. Sin embargo, dejó claro, como lo hizo en la “mañanera” el presidente Andrés Manuel López Obrador, hay manos dentro de la Universidad. Es necesario que se desenmascaren.

En municipios de la ciudad de México hay grupos que van desde partidos de izquierda, hasta narcotraficantes y delincuentes que buscan tener como un coto de poder a la Máxima Casa de Estudios, como se le conoce a esta universidad en el país.

Desde el movimiento del 68, la Universidad Nacional Autónoma de México se convirtió en el botín de grupos políticos, partidos y el mismo gobierno en turno. Los objetivos son simples: primero la desestabilización. Luego el control de las escuelas y facultades para el adoctrinamiento y posteriormente el uso del presupuesto y seguidores, para generar conflictos extrauniversitarios a la oposición. Los objetivos de la actual crisis en la UNAM son burdos.

Es una práctica de los grupos de una izquierda fragmentada, que luchan entre ellos. No importa si hay muertos o si los estudiantes pierden las clases. Son minorías las que toman con violencia el control. En los setenta,

ochenta y noventa del siglo pasado, lo hacían mediante el uso de armas y drogas.

Ahora es más fácil. Bajo el estigma de la autonomía universitaria, los directores de las escuelas se niegan a exigir la presencia de la policía para recuperar los espacios de estudio en manos de quienes quieren a la UNAM como botín político y financiero.

El Presidente López Obrador, Graue y mucha gente dentro de la UNAM y en el gobierno federal saben perfectamente quiénes están detrás de esas movilizaciones y ataques a la comunidad universitaria. Son minorías y quienes humillar a las mayorías. Vienen de la izquierda, por si no se han dado cuenta.

Sí hay mano negra. Pero no es una sola, son muchas. Que los sistemas de inteligencia política del Gobierno Federal exhiban a los delincuentes que quieren apoderarse de la UNAM. No podemos dejar que políticos secuestren a la UNAM, como lo han hecho recurrentemente en el pasado, para sus fines políticos o de grupo.

¡Manos fuera de la UNAM!  
PODEROSOS CABALLE-



**diarioimagen**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/2020	OPINIÓN	6

ROS: El martes se reunieron con el presidente los gobernadores panistas. El tema central era el sistema de Salud que ahora se llama Insabi. Quién y cómo es el que compra las medicinas, es la pelea de los grupos. Además, es un asunto totalmente político. No quieren soltar el sistema de salud, independientemente de los recursos que maneja, que tan sólo en el jineteo deja mucho dinero a los gobernadores. Sin embargo, es un caos en todas las entidades del país. El Presidente les dijo quieren estar dentro del Insabi y dejan el control total al gobierno federal o simplemente se reparten el dinero que está destinado en el presupuesto para ellos en materia de salud pública. Al final, salieron derrotados los gobernadores encabezados por Martín Orozco de Aguascalientes. \*\*\* Hoteles City Express, que preside Luis Eduardo Barrios, fusionará dos de sus subsidiarias, medida con la que busca simplificar su estructura administrativa y reducir los gastos, con lo que la que Promotora Hotelera City Express absorberá los derechos y obligaciones de Sac Be Ventures. \*\*\*

Con Eduardo Osuna al mando, BBVA logró un beneficio de 4 mil 830 millones de euros en 2019; 2.7% más que en 2018.

**RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA:** Durante seis años, bajo el liderazgo de Agustín Coppel Luken, Coppel Comunidad transformó el escenario educativo de 32 escuelas y ha beneficiado a 26,466 estudiantes en 24 estados del país. A través del programa social “Renovación de Aulas de Cómputo”, Coppel Comunidad reconoce el esfuerzo de los alumnos con buen rendimiento académico. Por ello, esta iniciativa tiene como objetivo mejorar la calidad en la educación, disminuir la brecha digital y desarrollar las habilidades necesarias para que los adolescentes aprovechen los recursos formativos actuales.

Escúchame de lunes a viernes, de 21 a 22 horas, en “Víctor Sánchez Baños en MVS”, 102.5FM

mvsnoticias.com  
poderydinero.mx  
vsb@poderydinero.mx  
@vsanchezbanos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/2020	OPINIÓN	16

**OPINIÓN** // EDITORIAL EL UNIVERSAL // EDITORIAL

# UNAM: ¿quién está detrás?

El conflicto que está afectando a la Universidad Nacional Autónoma de México desde hace cuatro meses y que en este momento tiene detenidas las labores en varias escuelas y facultades de la institución, tiene su origen en el feminicidio de la estudiante Lesvy Berlín Osorio, perpetrado en mayo de 2017 al interior de Ciudad Universitaria.

El caso se convirtió en bandera del movimiento feminista en la Ciudad de México y creció hasta tomar una fuerza inusitada en la que a una demanda inicial por justicia, paulatinamente se fueron sumando otras exigencias como las del cese de acoso contra las alumnas por parte de maestros, trabajadores y compañeros, o incluso el del mejoramiento del servicio médico en los planteles, luego de que un alumno del CCH Azcapotzalco muriera por una atención deficiente en la enfermería de su escuela.

En el pasado, la UNAM ha sido fuente de conflicto lo mismo por atentados a la libertad de cátedra, por aumento de cuotas o por el intento de instaurar otras voluntarias, por la demanda de ampliación de la matrícula escolar, por una iniciativa para erradicar el pase automático entre bachillerato y licenciatura, y hasta por propuestas para actualizar los planes de estudio. Muchas de esas pretensiones han sido señaladas, cada una en su momento, como intentos de privatizar la educación superior.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/2020	OPINIÓN	16

Esta vez quienes tienen en paro parcial a la UNAM, aseguran hacerlo en protesta y como medida de presión hacia las autoridades universitarias para exigir que cese la violencia y el acoso contra las mujeres al interior de la universidad, aunque en noviembre pasado, las protestas se dirigieron también contra la reelección del rector Enrique Graue, siendo vandalizada la sede de la Rectoría.

Lo anterior demuestra que la justificación de luchar contra la violencia de género es sólo un pretexto más que se toma para tratar de desestabilizar a la máxima casa de estudios, que siempre ha sido vista como un botín político tras el cual se puede ir y que, por sus dimensiones e importancia para la vida nacional, es una conquista estratégica para cualquier grupo que busque alterar el equilibrio de fuerzas en México.

Mientras el Presidente habla de la intervención de una "mano negra" en la UNAM, el rector advierte de intentos de desestabilizar la universidad; y aunque ambos reconocen que hay problemas internos y exigencias legítimas que hay que atender, también ven que detrás de los paristas hay otro tipo de intereses que aún no queda claro quiénes los mueven o qué pretenden al dañar a la universidad y con qué objetivo. Siempre será mejor el diálogo abierto que la sinrazón de las puertas cerradas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/2020	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Respetemos el derecho de todos a la educación

**P**or desgracia, muchos hombres somos violentos hacia las mujeres; sin embargo, un ¡basta! violento, ¡no basta! Mejor abonemos a un proceso honesto de reflexión que modifique conductas para bien. Todos somos reflejo de los demás. No hay nada más absurdo y aberrante que separar a la humanidad entre malos y buenas o entre buenas y buenos contra malos.

La violencia es un cáncer social que hay que prevenir y desterrar de raíz, pero “seguir viendo la paja en ojo ajeno” es evadir la responsabilidad de luchar verdaderamente para eliminar todo pensamiento, intención o acción que dañe a las mujeres, porque nos lastima en lo más valioso y sensible de nuestro ser y de nuestra sociedad: nuestras madres, hermanas, hijas e hijos.

Educarnos es el camino, contener nuestra naturaleza violenta, escucharnos y crear un ambiente más humano y de convivencia pacífica, justa y colaborativa. Urge aprender a escuchar y acordar compromisos. Estoy de acuerdo con el texto *En defensa de la UNAM y de las mujeres*, suscrito por profesores de la Facultad de Economía. El cierre hostil de escuelas y facultades nos afecta a todos, atenta precisamente contra el espíritu universitario y nos priva de un espacio público privilegiado para la reflexión y el diálogo pacíficos.

*Alfredo Arteaga Serrano*



**unomásuno**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/02/2020	PROGRAMA TV	17

# Cambiando de Tema

## Noticias

Sintonícenos, de lunes a viernes, de 14:30 a 15:30 horas.

**TVDIARI** Por el canal **145** Totalplay

BOBY MELENDEZ S.

Más que lamentables las condiciones en que se encontraron miles de escuelas a lo largo y ancho de la geografía nacional, como lo acredita el hecho de que casi un millar de planteles, la mayoría de enseñanza elemental, tuvieron que ser dadas de baja por no contar con instalaciones medianamente dignas, 52 por ciento de centros de enseñanza no tienen agua potable, 78 por ciento carecen de drenaje, 21 por ciento no tienen energía eléctrica y, por si lo anterior no bastara, 92 por ciento no cuenta con Internet, lo que resulta "verdaderamente criminal", se puntualizó en la emisión vespertina del noticiario estelar de unomásuno. **Cambiando de Tema**, conducido por nuestro presidente editor, Naim Libien Kauí, en el que las reporteras Viviana Pérez Sánchez y Verénice Téllez, consideraron que ante el "negro panorama" resulta más que imposible contar con una educación de calidad, por lo que el presidente Andrés Manuel López Obrador y el secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, fortalecerán el Programa la Escuela es Nuestras, iniciado el año pasado en el estado de Puebla, en el que las madres y los padres de familia, particularmente, por medio de Comités Escolares de Participación, manejarán directamente los recursos económicos para mejorar las instalaciones escolares, las que se acreditó permanecieron abandonadas por pasadas administraciones, las que simulaban infinidad de progra-

mas que únicamente beneficiaron a sus amigos, parientes y compadres, con lo que se perdieron miles de millones de pesos que seguramente fueron a parar a las huestes de "Lord Ler", Aurelio Nuño. En las acciones, además, participan cuatro secretarías de Estado, profesores, personal administrativo y estudiantes. A la fecha se han integrado 25 mil 236 Comités Escolares, en los que participan 116 mil 560 padres de familia. Más de 22 mil madres, por

rias. Es un movimiento sin causa para nuestra máxima casa de estudios, en los paros de clase hay mano negra. Siempre hay alguien que mueve la cuna y hay que "lamparearlos" para que no anden por los sótanos, causando destrozos, apunaría el jefe del Ejecutivo Federal, quien hizo un llamado para que las partes, por medio del diálogo, lleguen a un buen y definitivo acuerdo. Los y las encapuchadas, asentaron las reporteras, no son estudiantes, con golpeadores que se han infiltrado para desvirtuar el movimiento, por lo que no hay que caer en confrontaciones. La fuerza sólo se aplica cuando no se tiene la razón. "Hoy son tiempos de justicia, de tolerancia, de búsqueda de la paz. Son tiempos nuevos porque no hay autoritarismo, no hay corrupción, se atiende a la gente pobre, a la gente humilde, se lucha por la igualdad, se respeta la diversidad, la pluralidad, en el pensamiento, en género, la libertad religiosa, la libertad de prensa, no hay censura", asentó AMLO. Un luchador social no se tapa la cara; da la cara.



Viviana Pérez - Verénice Téllez

su innegable entrega, honestidad y vocación de servicio, se desempeñan como tesoreras. Estamos en deuda con millones de pequeños que en la educación tienen el medio para superar todo.

Y **Cambiando de Tema**, las también conductoras abordaron uno de los temas destacados por el presidente López Obrador durante la conferencia mañanera: La problemática que se registra en la Universidad Nacional Autónoma de México y algunas de sus preparato-

Y **Cambiando de Tema**, el presidente López Obrador encabezó el 103 aniversario de la promulgación de la Constitución de 1917, cuyos artículos han sido modificados en poco más de 700 ocasiones. Destacó que a partir del próximo ciclo escolar, a iniciarse en junio, las festividades cívicas habrán de conmemorarse en la fecha exacta en que se registraron y con ello evitar los llamados "puentes". Hay que "arraigar" en nuestros niños y jóvenes esos acontecimientos, pues los mismos se han olvidado para dar paso a vacaciones y otros menesteres.