31 DE MARZO, 2019
PRIMERAS PLANAS

REFORMA	Extienden días y exigen pagar
EL UNIVERSAL	México, en emergencia sanitaria por Covid-19
La Jornada	Entra México en emergencia sanitaria por el coronavirus
La Jornada Contraportada	Éxodo de capitales foráneos en el país tras el arribo del Covid-19
EXCELSIOR	Declaran emergencia sanitaria
MILENIO	"Emergencia sanitaria": todos a casa por un mes
LA CRÓNICA DE HOY	México se declara en emergencia sanitaria
El Sol de México	Declaran emergencia sanitaria por Covid-19
El Financiero	Declaran emergencia sanitaria por Covid-19
EL ECONOMISTA	El gobierno declara emergencia sanitaria
La Razón razon.com.mx	Gobierno advierte: esfuerzo de un mes o costos todo un año
24 HORAS	Si acatamos 30 días de encierro, menos mexicanos morirán
EL HERALDO DE MÉXICO	México entra en emergencia sanitaria
OVACIONES	Emergencia sanitaria, no toque de queda
Reporte Indigo	La pandemia de los olvidados
DIARIO ContraRéplica	Gobierno declara emergencia sanitaria
publimetro	Estado de emergencia, hasta el 30 de abril #quedateencasa
unomásuno	México declara por Covid-19... Emergencia sanitaria

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **UNAM y científicos convocan a realizar proyectos para enfrentar el Covid-19 (La Crónica, p. 16)**
- **Capacita UNAM a personal de salud sobre el uso correcto de equipo de seguridad (La Crónica, p. 7)**
- **Condena la UNAM daños en planteles (Milenio, p. 13)**
- **Ponen en línea el catálogo del Colmex (Excelsior, p. 27)**

SEP

- **Por contingencia, SEP brindará atención psicológica (Máspormás, p. 2)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Educación sin virus (Milenio, p. 6)**

Covid-19 en México:*
- **Mil 94 casos confirmados**
- **Dos mil 752 casos sospechosos**
- **28 personas fallecidas**

*Fuente: Ssa

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/03/20	1	16

UNAM y científicos convocan a realizar proyectos para enfrentar el COVID-19

Junto con ProCienciaMx se adelantan a Conacyt, que atiende otras prioridades administrativas, critican ❖ La Universidad realizará proyectos que incluyan salud, economía y sociedad

[Isaac Torres Cruz]

Ante la inacción del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) para conformar grupos de trabajo o actividades informativas sobre el COVID-19 y la pandemia que se extiende en México, grupos de investigación, así como la UNAM, han levantado la mano.

Primero fue la red ProCienciaMx, que la semana pasada manifestó la necesidad de involucrar a los especialistas mexicanos en la emergencia, algunos de los cuales ya habían emprendido proyectos de manera individual. "La grave crisis que se cierne sobre México por la llegada del COVID-19 entraña grandes riesgos y problemas actuales y futuros por resolver. Científicos mexicanos de todas las áreas refrendamos nuestro compromiso por colaborar solidariamente en la solución de los problemas inmediatos que inevitablemente se deriven de la pandemia", refirió una carta dirigida a Conacyt y a la opinión pública.

Ayer mediante otro comunicado, enfatizaron su interés y necesidad de participar y mencionan que la comunidad científica del país es capaz de contribuir en el desarrollo de una vacuna contra el SARS-COV-2.

El documento refiere que las acciones que se emprendan para contrarrestar la pandemia requiere de una intensa colaboración de científicos de todas las disciplinas, de las instituciones del sistema de ciencia y tecnología del país, de las organizaciones de la sociedad civil, de las pequeñas y grandes empresas, del gobierno federal y de los gobiernos locales "para garantizar el mejor aprovechamiento de los recursos de conocimiento con que cuenta el país durante y después del momento más crítico de la pandemia".

A este llamado se sumó a su vez la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), que emitió una convocatoria para sus académicos y personal. A través del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), dirigida a investigadoras, investigadores y profesoras y profesores de carrera de tiempo completo de centros, institu-

"Se trata de una medida más de carácter extraordinario que la Universidad Nacional ha adoptado para colaborar desde diferentes frentes y con distintas acciones en la lucha contra la enfermedad del coronavirus", señaló la institución en un comunicado.

La convocatoria, publicada este lunes en la *Gaceta* de la UNAM, en su versión digital, busca que los proyectos ayuden a resolver la problemática generada por la pandemia de COVID-19 en todos los aspectos, incluyendo la salud, la economía y la sociedad.

El documento señala que se apoyarán hasta cinco proyectos multi o interdisciplinarios de alta calidad, que conjunten la participación de al menos tres grupos de investigación.

A su vez, el rector de la máxima casa de estudios, Enrique Graue, emitió un mensaje a la comunidad universitaria sobre las medidas que ha tomado la institución y las acciones que mantienen de acuerdo con las recomendaciones de las autoridades sanitarias. En el mensaje, el rector no cejó: "Vienen días aún más difíciles por delante. La epidemia crecerá y requeriremos de todos nosotros para superarla".

Por otra parte, Carlos Rosales Ledezma, del Instituto de Investigaciones Biomédicas e integrante de la Comisión Universitaria para la Atención de la Emergencia del Coronavirus, creada por la UNAM, informó que el aislamiento físico es lo más importante en este momento, pues los próximos ocho o 10 días son los más críticos y se deben extremar precauciones.

"Es lo que las autoridades nos están pidiendo; éste es el momento para que no nos contagiemos unos a otros", dijo en el programa "La UNAM responde", transmitido por TV UNAM.

PRIORIDAD DE CONACYT. La semana pasada ProCienciaMx urgió a llevar a cabo este tipo de esfuerzos, dado que Conacyt, que los debería encabezar, tiene otras prioridades en medio de la pandemia.

"A pesar de los valiosos esfuerzos y aportes que han surgido por la iniciativa individual, colectiva y de muchas instituciones, estamos sorprendidos por la falta de propuestas y de liderazgo de varios de los organismos que nos agrupan. En el caso del Conacyt no han habido llamados a realizar investigación en esta área, ni integración de grupos focales de estudio ni elaboración de material informativo confiable relativo a la pandemia o a sus consecuencias, así como tampoco expresiones públicas acerca de este problema".

Por otra parte señalaba como "inoportuno" que en vez de ello, Conacyt lleve a cabo la consulta de preferencias para la conformación de las comisiones dictaminadoras del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). "Máxime cuando esta consulta, que se abrió el 20 de marzo, tiene numerosas irregularidades".

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/03/20	1	7

Capacita UNAM a personal de salud sobre el uso correcto de equipo de seguridad

[Cecilia Higuera Albarrán]

Preocupados por la emergencia que se enfrenta a nivel global por la pandemia del coronavirus, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la cual es la principal institución formadora de médicos y enfermeras en todo el país, orienta respecto al correcto uso del equipo de seguridad a más de 300 mil profesionales del sector salud.

En Italia, según los últimos reportes, han fallecido 44 médicos en la lucha contra el coronavirus y se han infectado más de 6 mil 200.

La doctora María Eugenia Corona, integrante de la Comisión Universitaria para la Atención de la Emergencia de COVID-19, subrayó que se debe hacer énfasis en la capacitación del personal médico, por lo que se planea realizar videos para explicar al personal del sistema de salud mexicano cómo debe usar su equipo de protección.

La situación en que se encuentra México, con base en estimaciones de los especialistas, se prevé un significativo aumento de casos comprobados de coronavirus, lo cual representará un enorme desafío para todo el sistema de salud, sobre todo para el personal que se encuentra en la primera línea de batalla en esta "guerra" contra la nueva enfermedad que ya padecen más de 600 mil personas alrededor del mundo.

Alejandro Macías, infectólogo de la UNAM, aseveró que se debe tener especial cuidado entre los profesionales de la salud, para, en primer término, vigilar por la salud de los pacientes, pero al mismo tiempo tomar las medidas conducentes que les permitan a ellos mismos proteger su salud y la de sus familias que los esperan en casa, por lo cual ya la máxima casa de estudios trabaja en la producción de información útil para poder mantener el cuidado que la sociedad nos requiere".

En seguimiento a la situación que enfrentan países como Italia y España, en donde la Comisión Universitaria para la Atención de la Emergencia de COVID-19, ha señalado que una de las causas por las cuales personal de salud en aquellos países se ha infectado, ha sido la falta de cuidado en el uso del equipo especializado de protección.

Por ello, la UNAM ha elaborado diversos materiales con información confiable dirigida a los profesionales de la salud del país.

A su vez, el doctor Antonio Lazcano Araujo, experto en biología evolutiva por la UNAM, aseguró que los trabajadores de salud son héroes anónimos, ya que, sabiendo de las limitaciones del sistema, están ahí presentes. Muchos de ellos con edad avanzada, "a pesar de que saben las medidas de cuidado que hay que tomar, trabajan arriesgando su vida".

Ha elaborado diversos materiales con información confiable dirigida a los profesionales de la salud del país

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/03/20	1	13

Condena la UNAM daños en planteles

REDACCIÓN
CIUDAD DE MÉXICO

Después de que en los últimos 10 días han ocurrido actos vandálicos, incluidos incendios, en tres diferentes planteles de bachillerato de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), esta casa de estudios manifestó su absoluto rechazo y preocupación ante las reiteradas provocaciones e ilícitos que atentan contra el patrimonio universitario.

En un comunicado, la institución confirmó que pese a la contingencia sanitaria han ocurrido incendios en tres diferentes planteles de bachillerato, los cuales se encuentran cerrados por grupos minoritarios de embozados.

"La Universidad no puede estar de acuerdo con prácticas delincuenciales que se han llevado a cabo en los planteles siniestrados, al amparo de una lucha legítima de algunas colectivas feministas", manifestó.

Las escuelas siniestradas, detalló, han sido los colegios de Ciencias y Humanidades, planteles Sur y Azcapotzalco, Schulz.

En todos los casos, precisó, ha sido necesaria la intervención de los cuerpos de bomberos para sofocar las llamas.

La Universidad señaló que a los incendios se suman robos y saqueos de materiales y equipos, ocurridos en el CCH Sur y en la Preparatoria 8, hechos que llevaron a la detención y denuncia contra los presuntos responsables.

De todo esto existe constancia en las agencias ministeriales correspondientes, aclaró.

La UNAM reiteró su rechazo a estos actos violentos ya que, además, ponen en riesgo la vida de las personas, hombres y mujeres, que permanecen al interior de los planteles universitarios.

Por último, la Universidad Nacional hizo un nuevo exhorto a quienes ocupan las instalaciones universitarias a que las entreguen a las autoridades de los planteles en tanto concluye la contingencia sanitaria, a fin de evitar incidentes mayores que pudieran comprometer la integridad física de personas o la creación de eventuales focos de contagio.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/03/20	1	27

Ponen en línea el catálogo del Colmex

167 TÍTULOS ELECTRÓNICOS

Silvia Giorguli, titular de la institución, destacó que hay libros emblemáticos de su colección Historia Mínima

POR JUAN CARLOS TALAVERA
jc.talavera@gimm.com.mx

El Colegio de México (Colmex) ha puesto en línea 167 libros electrónicos de su catálogo, entre los que destacan algunos títulos emblemáticos de su colección Historia Mínima, dentro de un repositorio digital en el que también se encuentran otros materiales audiovisuales, para hacer frente a la incertidumbre que ha provocado la contingencia sanitaria por la COVID-19 en México.

Así lo detalló a **Excélsior** Silvia Giorguli, presidenta del Colmex, institución que el próximo 8 de octubre cumplirá 80 años. "La contingencia nos obligará a ajustar el calendario y las acciones que tenemos planeadas para celebrar, aunque otra forma de hacerlo es intentando mantener la actividad académica en el Colegio en medio de la contingencia, pero al final tendremos que evaluar y reorganizar", dijo en entrevista.

¿Cómo definiría el momento que vive el país actualmente?, se le preguntó a Giorguli. "Vivimos una situación con características inéditas, pero nuestra idea mensajes. Uno está ligado a mostrar la misión del Colegio, como una institución pública orientada a las ciencias sociales y las humanidades. Yo creo que en este momento cada institución busca contribuir de alguna manera. Y nuestra intención es ofrecer en este momento un contenido amplio con diferentes temas, desde la historia y la literatura, hasta problemáticas actuales en economía y sociología para sobrellevar esta contingencia tan llena de incertidumbres".

"Eso me lleva a un segundo tema y es que, frente a la contingencia, buscamos no detenernos y reafirmar que en esta contingencia podemos mostrar todo este mundo que hemos construido a lo largo de muchas décadas, pues en el caso del Colmex sumamos muchas décadas de trabajo y, en este año que cumple 80 años, queremos mandar el mensaje de que hay otras cosas más allá de la contingencia", abundó.

¿Cómo enfrenta el Colmex la contingencia? "La contingencia nos planeta muchos otros temas más de trabajo?, ¿cómo se reorganizará?, ¿cuál será el impacto en las familias, en las dinámicas familiares y en la desigualdad social?, ¿qué vacíos o vulnerabilidades nos muestra?, ¿qué sucederá con un país como México que está en un proceso de envejecimiento y ahora enfrenta la vulnerabilidad para la población de adultos mayores? El planteamiento es que debemos seguir trabajando sobre las problemáticas de la agenda nacional e internacional".

¿Qué incluirá la celebración en octubre? "Vamos a tener que hacer un ajuste, pero buscaremos que el 80 aniversario nos sirva como un espacio para explorar temas como: visibilizar la presencia de las mujeres en la construcción del Colegio, que es un tema que ha estado un poco invisibilizado;

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/03/20	1	27

mostrar el proceso de cambio generacional que ha tenido la institución en los últimos 15 años; así como el diálogo interdisciplinario con varias mesas organizadas en ese sentido, además de varios foros de discusión y un número especial de nuestra revista *Otros diálogos*.

Finalmente, detalló que el repositorio incluirá títulos como: *La inquisición*, de Gabriel Torres Puga; *La Guerra Fría en América Latina*", de Vanni Pettinà; *El neoliberalismo*, de Fernando Escalante Gonzalbo; *La literatura mexicana del siglo XX*, de José María Espinasa; *"Los derechos humanos en América Latina*, de Luis Roniger; y *La literatura mexicana del siglo XIX*, de Christopher Domínguez Michael; y *La nueva historia de México interactiva*, definido como el libro más solicitado del Colegio, "del cual se vende un promedio de 15 mil copias al año y que en este momento es traducido al chino, italiano y persa".

Además, recordó la directora del Colegio de México que en este repositorio se incluirá materiales audiovisuales, tertulias sobre historia, algunos cursos breves, conferencias, documentales sobre el año de 1968 y los ejemplares de la revista *Otros diálogos*, entre otros materiales, que estarán disponibles en el sitio: *https://www.colmex.mx/recursos-abiertos-digitales*.

> Nuestra intención es ofrecer un contenido amplio con diferentes temas, desde la historia y la literatura, hasta problemáticas actuales."
>
> **SILVIA GIORGULI**
> PRESIDENTA DEL COLEGIO DE MÉXICO

EL DATO

Autores

Habrá obras de Gabriel Torres Puga, Vanni Pettinà

más por más

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/03/20	1	2

POR CONTINGENCIA, SEP BRINDARÁ ATENCIÓN PSICOLÓGICA

La Secretaría de Educación Pública, a través de Educatel, brindará apoyo psicológico relacionado con el COVID-19 a quien lo requiera. Este soporte contará con la participación de instituciones educativas de todo el país y se ofrecerá por medio de los telefónos 5536017599 y 8002886688. En este servicio también participarán la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Clínica de la Universidad Anáhuac de México, la Universidad Autónoma de Zacatecas, Yucatán y San Luis Potosí, así como el Centro Potosino de Psicoterapia y Psicotraumatología. **(Sopitas)**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/03/20	1	6

EDUCACIÓN SIN VIRUS

Con la emergencia sanitaria encima y la idea de que la cuarentena no se convierta en un encierro aburrido y poco productivo, la Secretaría de Educación Pública (SEP) puso en marcha la plataforma *Aprende en Casa*, que está disponible desde el 23 de marzo por Canal Once Niñas y Niños, en el 11.2 de televisión abierta, con clases de preescolar y primaria de lunes a viernes de 9 a 12, y de inglés de 12 a 12 y media. También puedes acceder en línea en www.sep.gob.mx y www.televisioneducativa.gob.mx

ELBA ESTHER GORDILLO

- **Operan a la maestra (Excélsior, p. 2)**

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/03/2020	NACIONAL	2

Operan a *La Maestra*. La exdirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) fue intervenida quirúrgicamente; sin embargo, reportó que se encuentra estable. A través de sus redes sociales, indicó que la operación "me tomó por sorpresa", pero aseguró que se encuentra recuperándose satisfactoriamente. —*De la Redacción*

OPINIÓN

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo La prepa y el juarismo, gran elección / Enrique Quiroz Acosta (El Heraldo de México, p. 2)**
- **Artículo Padres que educan: la comunicación con los hijos / Gilberto Guevara Niebla (La Crónica de Hoy, p. CUATRO)**
- **Artículo Coronavirus y educación / Cynthia López Castro (El Universal, p. 16)**
- **Columna Touché / Mala comunicación de la 4T (El Heraldo de México, p. 10)**

EL HERALDO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/03/2020	LA 2	2

ARTICULISTA
ENRIQUE QUIROZ ACOSTA
COLABORADOR

LA PREPA Y EL JUARISMO. GRAN LECCIÓN

La restauración de la República en 1867, trajo consigo el triunfo de la nación y una nueva etapa que legó una patria. Paz, modernización y desarrollo son premisas, baluartes y fines de la sociedad en nuestra nación. ¿Acaso suena a positivismo? Es positivismo.

Bajo el lema de "orden y progreso" surge, de la mente y de la acción de Gabino Barreda, la Escuela Nacional Preparatoria. Su historia y resultante nos muestra la evolución de la sociedad y del Estado. Entender que la Colonia es una larguísima etapa que debemos considerar para entendernos en idiosincrasia y mentalidad, es una de las grandes aportaciones del positivismo.

El análisis racional de las ciencias y desprender elementos religiosos (no teológicos) es otra gran aportación de la Escuela Nacional Preparatoria.

Contar en los profesionales con un conocimiento universal entendida en disciplinas de diferente género y especie sin desprecio de la geografía, lógica, matemáticas, biología, civismo y filosofía se lo debemos en gran medida a la Escuela Nacional Preparatoria.

También su formación y desarrollo histórico nos enseñó que "todo parto es doloroso" y que, en su devenir, para lograr su consolidación, fue menester enfrentar grandes dificultades pasando por episodios violentos y diferentes regímenes. También la Escuela Nacional Preparatoria nos enseña algo fundamental. La edad y circunstancias de los adolescentes es difícil y saberla conducir es trascendental. Hoy, que la educación media superior se integra por: 1.-Bachillerato general; 2.-Bachillerato tecnológico; 3.-Bachillerato intercultural; 4.-Bachillerato artístico; 5.-Profesional técnico bachiller; 6.-Telebachillerato comunitario; 7.-Educación media superior a distancia, y 8.-Tecnólogo, estamos ciertos de que parte de nuestra atención debe estar en la media superior.

Debemos observarla con la visión de Estado que mostró Juárez y con la sensibilidad de Vasconcelos. Hoy, nos muestra PLANEA que la mitad de sus estudiantes no tienen un resultado satisfactorio en lenguaje ni comunicación.

¡Qué decir de Matemáticas! donde 60 por ciento de los estudiantes no tiene un rendimiento satisfactorio. Debemos insistir en que aquí está, en la media superior, un punto neurálgico de la educación sí, pero también del "nervio" y hasta "la piel" del país.

Si apoyamos con todo lo que esté a nuestro alcance la educación media superior, Juárez, Vasconcelos, Gabino Barreda, Alfonso Reyes, Justo Sierra, Antonio y Alfonso Caso y muchos otros nos lo valorarían. Pero sobre todo valdría por sí mismo, por el presente joven y el futuro del país. Así "no más".

Afortunadamente, hoy más que nunca se ha revalorado el papel y la complejidad de la educación media superior, pero además, se concibe y actúa en políticas públicas, viéndola como parte esencial e integrante "hermano" dentro del sistema educativo nacional. La Nueva Escuela Mexicana será vital para nuestros jóvenes: activo dinámico de la nación y "pulso" de la sociedad.

Padres que educan: la comunicación con los hijos

Gilberto Guevara Niebla

Existen modelos diversos de familia (ampliada, nuclear, uniparental y homoparental) que se desenvuelven en condiciones sociales y culturales múltiples. No puede existir, por lo mismo, una fórmula única para resolver sus problemas de comunicación interna; no obstante, en todo caso las relaciones entre sus miembros deben ser guiadas por la inteligencia, el amor y la comprensión.

Es posible regular la vida familiar mediante normas acordadas de forma explícita por todos sus miembros. Las reglas ordenan y hacen previsibles las conductas, pero deben aplicarse con inteligencia y sensibilidad; en la convivencia deben estar ausentes las relaciones de agresión, los golpes, los insultos, las maldiciones o los sarcasmos y burlas. El vínculo familiar debe ser un vínculo amoroso y ese vínculo no está dado, sino que debe construirse día con día con paciencia y esfuerzo.

El lenguaje y la forma de hablar son importantes: si la madre o el padre se dirigen a la hija o al hijo en segunda persona y en tono de reclamo diciéndole a gritos, por ejemplo: ¡Eres un idiota! ¿Por qué nunca recoges tus juguetes? ¡Te he dicho mil veces que no tires tus cosas por el suelo! ¡Ponte a limpiar!

Esta forma agresiva de expresión de la madre o del padre es muy violenta: coloca automáticamente al interpelado en una posición defensiva. El niño se asusta e interpreta las palabras del progenitor como un ataque a su ego y como una muestra de desamor hacia su persona; el acusado es lastimado en su autoestima, se percibe a sí mismo como una persona mala.

Sería muy diferente si el padre (o en su caso la madre) para hablar del mismo problema se expresaran de forma afirmativa para expresar sus sentimientos y sin agredir al receptor. Podría decir, por ejemplo: "Estoy muy molesto por lo que veo, no me gusta ver las cosas tiradas por el suelo, necesito que me ayudes", al mismo tiempo que toma al pequeño de la mano e inicia con él el arreglo de la habitación.

Es deseable hablarle con claridad y precisión a los hijos, no dar margen a la ambigüedad o a las oscuridades. En la comunicación debe privar la confianza y la sinceridad. De hecho, en el ambiente familiar deberá ser posible que todos los miembros puedan expresar sus sentimientos sin cortapisas, incluyendo a los niños, desde luego.

Los hijos deben sentirse completamente libres al hablar. En ningún caso deben los pequeños sentir temor ante eventuales represalias de los padres. Cuando la relación padres-hijos se basa en premios y castigos, sobreviene la corrupción de ese vínculo, porque las conductas de los hijos se van a guiar atendiendo a los premios o a los castigos, lo cual los incapacita para interiorizar la regla de conducta y hacerla propia.

Los padres deben ser, en todo momento, modelos de conducta para sus hijos. Ningún pequeño apreciará el orden si sus padres son personas desordenadas. Lo hijos imitan a los padres e imitan, desde luego, muchas conductas de niños de su edad, pero los principales ejemplos de conducta provienen de los mismos padres de familia. Esto es válido para muchas conductas: el uso del lenguaje, la autodisciplina, la higiene, el trato afectivo, la amabilidad, etcétera.

OPINIÓN // CYNTHIA LÓPEZ CASTRO //

Diputada Federal
@cynthialopezc1

Coronavirus y educación

En tiempos de emergencia nacional como los que vivimos a nivel global por el Covid-19, la función central de los gobiernos es ofrecer certeza, directrices claras, información confiable y predicar con el ejemplo. En una palabra: liderazgo. Tristemente, el gobierno de México ha sobresalido en medio de la emergencia por su irresponsabilidad al permitir la realización de eventos masivos y tratar de minimizar el problema en lugar de tomar las medidas necesarias para contenerlo de manera oportuna. La falta de liderazgo del gobierno federal ha dejado un vacío que han tenido que cubrir las empresas, la sociedad y los gobiernos estatales. En materia educativa, afortunadamente reaccionaron medianamente a tiempo.

La primera decisión que han tenido que tomar los gobiernos alrededor del mundo es la de ordenar el cierre de las escuelas para evitar la propagación de la enfermedad entre alumnos, maestros y personal administrativo. En una crisis de salud pública como la que estamos viviendo la prioridad debe ser, evidentemente, preservar la salud de los ciudadanos. Es inaceptable ceder a cálculos cientificistas sobre el número de alumnos que pueden sacrificarse a la enfermedad antes de tomar la decisión de suspender las clases para disminuir costos, como lo sugirió el Subsecretario López-Gatell en alguna de sus apariciones en las mañaneras.

La SEP federal anunció la suspensión de clases el sábado 14 de marzo, siendo que otras instituciones como el Tecnológico de Monterrey habían tomado esta decisión un par de días antes, e inexplicablemente la postergó una semana más a partir de la fecha del anuncio, para iniciar hasta el viernes 20 de marzo. Varios gobiernos estatales tuvieron que tomar la delantera y anunciar la suspensión de actividades a partir del martes 18 y, donde esto no ocurrió, fueron las familias las que tuvieron que tomar la decisión de no mandar a sus hijos a la escuela.

La segunda prioridad para las autoridades educativas, en las que deben estar concentrados todos los esfuerzos, debe ser encontrar los mecanismos para reducir el impacto de la suspensión de actividades sobre el proceso de aprendizaje de los alumnos. Aquí, de nuevo, la SEP adoptó un enfoque equivocado, al anunciar la decisión como un "adelanto de las vacaciones de Semana Santa". Esto es una barbaridad. No sabemos cuánto vaya a durar la epidemia y, en lugar de esperar a que nos salve la Semana Santa, es necesario empezar a implementar lineamientos para que los niños continúen su proceso de aprendizaje desde casa. La SEP terminó rectificando y en comunicaciones recientes ha precisado que "el receso escolar no significa, en modo alguno, un periodo vacacional ampliado", y el viernes 20 de marzo anunció que los canales de comunicación del gobierno dedicarán su programación a transmitir contenidos educativos; sin embargo, a la fecha no se ha hecho llegar a las familias guías o lineamientos para continuar con la educación de sus hijos desde sus hogares. De nuevo, tarde y mal.

Por fortuna, México es mucho más que su gobierno y la sociedad no ha tardado tanto como el gobierno para movilizar sus anticuerpos y combatir frontalmente la emergencia. Esto incluye, desde luego, procurar la continuidad de los esfuerzos educativos en todos los niveles. También por fortuna, en la era de la hiperconectividad contamos con más recursos que nunca para el aprendizaje en línea y muchas empresas y organizaciones han optado por ofrecer sus contenidos educativos virtuales de manera gratuita. Después de tomar las medidas necesarias para preservar nuestra salud, la mejor manera de aprovechar los tiempos de cuarentena es apostar por la educación.

EL HERALDO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/03/2020	PAÍS	10

TOUCHÉ

#OPINIÓN

MALA COMUNICACIÓN DE LA 4T

Varios gobiernos estatales, incluido el de la Ciudad de México, se anticiparon y ordenaron las primeras acciones

ALEJANDRO CACHO

El gobierno de Andrés Manuel López Obrador vive su momento más crítico. **La crisis de salud y económica, producto del coronavirus, medirá la verdadera talla de la 4T.**

Hasta ahora, el comportamiento del gobierno federal ha sido errático, frívolo, irresponsable y contradictorio, por decir lo menos. Durante varias semanas **minimizó y trivializó la pandemia**. El golpe de timón ocurrió el fin de semana, cuando cambió radicalmente el discurso de la 4T frente al coronavirus.

No se han dado cuenta que **una comunicación constante y efectiva es clave para enfrentar la crisis**. Todo el peso está sobre el doctor Hugo López-Gatell Ramírez, un infectólogo de larga carrera burocrática, quien ha confundido su papel técnico con el de fan del Presidente. Su sumisión ante López Obrador ha sido penosa y pública. Perdió de vista que su obligación profesional es hacerle ver la gravedad del momento, las proyecciones de la epidemia, los escenarios, y con toda esa información, recomendar acciones para salvaguardar la salud pública.

Supongo que fue un desafío para López-Gatell encontrar la manera de lograr que el Presidente tomara en serio el problema. Pero López Obrador prefería seguir minimizándolo. Mientras el subsecretario alertaba a la curva de contagios, **AMLO empuñaba al *Detente* como defensa divina para toda amenaza.**

AMLO SEGUÍA SIN PONERSE AL FRENTE DE LA CRISIS

Varios gobiernos estatales, incluido el de la Ciudad de México, se anticiparon y ordenaron las primeras acciones: suspensión de clases, prohibición de eventos masivos y cierre de algunas oficinas públicas. Al mismo tiempo, López Obrador siguió con sus giras de fin de semana, actos públicos, saludos, abrazos, besos y llamando a la gente a salir y llevar a la familia a comer.

El pasado sábado 28 de marzo fue el punto de inflexión. Por primera vez, el Presidente habló de quedarse en casa para evitar contagios. López-Gatell colgó el teléfono cuando comenzaba una entrevista incómoda. Prometió que en la conferencia de prensa de esa tarde explicaría el extraño aumento en las defunciones por *neumonía atípica* y no se presentó. Además, se duplicaron las muertes por COVID-19 en 24 horas. Todo el mismo día y a partir de eso, el discurso se tornó de emergencia.

Aún así, López Obrador siguió ausente. Hasta el momento de escribir esta columna, seguía sin ponerse al frente del gobierno para atender la pandemia y la crisis económica como lo hacen los demás jefes de Estado del mundo. No hay un solo país afectado por el coronavirus donde su presidente o primer ministro no haya tomado las riendas del asunto y encabezado los esfuerzos para combatirlo. Solo México.

Ni siquiera las críticas y burlas a nivel internacional por la manera en que el gobierno mexicano y su presidente actúan frente a la pandemia lograron sacudir a López Obrador para darse cuenta de que no estaba dando la importancia debida. Ya nada de eso importa en este momento. Señores de la 4T, dense cuenta de lo que estamos por enfrentar y cumplan con su responsabilidad histórica.

CACHOPERIODISTA@GMAIL.COM
@CACHOPERIODISTA