



**20 DE ABRIL, 2019
PRIMERAS PLANAS**



Reclama Coparmex cambiar estrategia



Estados encaran al Covid con carencias



Bolsonaro arenga a desaparecer el Congreso brasileño



Quedó trunca enorme operación antinarco iniciada hace 22 años



Universidades se convertirán en hospitales



Mexicanos relajan la cuarentena de cara a la fase 3 de la pandemia



En Jalisco, confinamiento obligatorio a partir de hoy



Patrones y centrales pactan sueldo solidario



Presión sobre México por deterioro crediticio



Crudo, en su menor precio de 2 décadas



Construcción, que ya caía, prevé golpe a 500 mil empleos



A tope 8 hospitales por Covid-19 en el Valle de México



En la mira, mercado negro por Covid-19



Regresan hoy a clases... por televisión



Empleo en terapia intensiva



Se derrumba construcción



Peor etapa del Covid-19 será entre el 2 y 8 de mayo: AMLO



“Estamos preparados para enfrentar el peor momento del Covid-19”: AMLO



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **“Perderé mi último chance de aprender” (Excelsior, p. 8)**
- **El IPN modifica su calendario de clases (La Jornada, p. 35)**
- **Universidades se convertirán en hospitales (Excelsior, p. PP y 8)**

SEP

- **“Ciclo escolar seguirá y logrará lo esperado” (El Universal, p. 10)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Piden apoyar pago de las colegiaturas (Reforma, p. 2)**
- **Critican programa (Reforma, p. 2)**
- **Inician clases virtuales 30 millones de alumnos (Milenio, p. 12)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/20	1	8

FES IZTACALA

“Perderé mi último chance de aprender”

POR LAURA TORIBIO
laura.torbio@gmm.com.mx

Con la incertidumbre de la forma en que van a evaluarla, Luz Lira, estudiante del octavo semestre de la carrera de psicología en la FES Iztacala, siente que ha perdido su último chance de aprender los conocimientos que requiere para salir al campo laboral

Ahora mismo, en medio del confinamiento por la pandemia de COVID-19, vive el duelo de tal vez no poder ya regresar como alumna a su casa de estudios.

“Ahorita sólo nos dejan trabajos en línea, puras cosas teóricas que a mí en lo personal no me están ayudando porque, por ejemplo, yo estaba llevando ya un programa para pacientes diabéticos en un hospital de Tlalnepantla, y eso era muy enriquecedor, podía ir con los profesores y aclarar dudas y ahora todo eso no es posible. De 12 materias que tengo además como con cinco maestros no he podido siquiera contactar, entonces también está en vilo el tema de la evaluación”, contó.

Aunque ni la Universidad Nacional ni sus maestros le han notificado de manera oficial que no se volvería a clases para terminar este semestre, Luz está convencida de que frente a la contingencia ya no habrá posibilidad de hacerlo.

“Es muy triste porque

siento que perderé mi último chance de aprender; el semestre está por terminar y pues ya algunos maestros nos han comentado que lo más seguro es que se termine vía remota. Sí es un duelo porque es salir abruptamente de la universidad, no poderte despedir de tus compañeros, no sabemos si podremos hacer la graduación” comentó la universitaria

El pasado 17 de marzo, miembros del Consejo Nacional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) aprobaron un documento en el que se abre la posibilidad de que los estudiantes universitarios no regresen a las aulas para terminar el semestre y lo tengan que concluir vía remota.

En el texto que se presentará esta semana en Asamblea General, la ANUIES sugiere a sus 196 instituciones afiliadas implementar medidas urgentes para adaptarse a las nuevas circunstancias y limitaciones, propiciando condiciones para continuar prestando sus servicios educativos durante el periodo de confinamiento y asegurar que este periodo escolar no se pierda.

“Con base en las estimaciones de las autoridades sobre la evolución de la crisis sanitaria, se ha informado sobre la posibilidad de ampliar el periodo de distanciamiento”, dio a conocer la institución.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/20	1	25

El IPN modifica su calendario de clases

DE LA REDACCIÓN

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) modificó la calendarización para concluir el semestre. En un comunicado señaló que recorrerá tres semanas el periodo vacacional de verano y mantendrá las tres semanas de receso establecidas. Así, indicó, las clases presenciales se reanudarán el 1º de junio y finalizarán el 24 de julio, lo que cubre 16 semanas de clases, que incluyen las evaluaciones finales.

Asimismo, como parte del plan de conclusión del semestre académico 20-2, asegura que el periodo vacacional de verano comenzará el lunes 27 de julio y concluirá el viernes 14 de agosto; las reinscripciones al semestre 21-1 (agosto 2020) se llevarán a cabo del 17 al 21 de agosto próximo. “El semestre 21-1 dará inicio el lunes 24 de agosto de 2020 y el fin del periodo escolar se definirá en el calendario académico del siguiente ciclo escolar”.

Para retomar las actividades presenciales, el 1º de junio, los profesores revisarán sus contenidos programáticos y los ajustarán al periodo señalado; deberán seleccionar los contenidos fundamentales y significativos. Asimismo, las prácticas de laboratorio y los talleres se harán en este lapso. El número y tipo de evaluaciones del semestre en curso serán definidos por las academias de profesores o las jefaturas de carrera y se informará con oportunidad a los estudiantes.

Para dar certeza a la conclusión del semestre deberán realizar, de hoy al 30 de mayo, un proceso de continuidad académica utilizando, entre otros medios, la plataforma elementosdeaprendizaje.ipn.mx,

disponible desde el 18 de marzo pasado.

“Del 20 al 24 de abril, los docentes serán convocados en línea por sus presidentes de academia o jefes de carrera, y éstos, coordinados por el subdirector académico de cada unidad académica, para revisar y definir los contenidos curriculares prioritarios y los ejercicios de su curso y subirlos a la plataforma elementosdeaprendizaje.ipn.mx”, señala el Politécnico.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/20	2	PP Y 8

APOYO CONTRA CORONAVIRUS

Universidades se convertirán en hospitales

La ANUIES pidió a sus 196 instituciones asociadas calcular los recursos que requerirían para atender pacientes en espacios destinados a formación profesional en salud



POR LAURA TORIBIO

Ante un llamado de la ANUIES para reconvertir áreas destinadas a la formación profesional en salud, al menos 196 universidades e instituciones de educación superior podrían reconvertirse en espacios de atención hospitalaria para hacer frente a la pandemia de COVID-19.

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) pidió a sus asociadas llevar a cabo un censo para determinar qué recursos requerirían para la reconversión o adaptación de sus instalaciones.

Además, planteó que las instituciones de educación superior puedan coordinarse con los gobiernos federal y locales para aplicar estrategias formativas y que

estudiantes de las áreas médicas y de enfermería adquieran habilidades para el manejo y atención de afecciones respiratorias.

Las universidades podrían ofrecer, además, prestar servicios de orientación en materia de asistencia social y nutrición, entre otras.

PRIMERA | PÁGINA 8



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/20	2	PP Y 8

Harán hospitales en universidades

ANUIES PIDE A AGREMIADOS RECONVERSIONES

Al menos 196 instituciones tienen capacidad para atender a personas en medio de la pandemia

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) llamó a sus 196 instituciones asociadas a realizar un censo de las capacidades médico hospitalarias en las instalaciones universitarias que cuenten con áreas de formación profesional en salud y realizar una estimación de los recursos requeridos para la reconversión o adaptación de espacios disponibles para la atención hospitalaria a fin de hacer frente a la pandemia de COVID-19.

La ANUIES planteó, que en términos de desarrollo de capacidades del país para frente a la enfermedad, las instituciones de educación superior pueden participar en coordinación y articulación con las instancias de gobierno a nivel federal y local en el diseño y aplicación de estrategias formativas para la adquisición de habilidades para el manejo y atención de afecciones respiratorias para el personal médico y hospitalario y en la capacitación en habilidades específicas a los estudiantes de las áreas médicas y de enfermería.

CAPACIDAD

Como parte de la contribución a las estrategias de mitigación de los efectos del COVID-19 en la sociedad que pueden realizar las instituciones, la ANUIES destacó que éstas pueden llevar a cabo diversas acciones, poniendo a disposición sus capacidades científicas y técnicas y en



FE Y ESPERANZA

Una persona se arrodilla frente a una figura de un ángel que colocó la congregación Salmo 100 afuera de un hospital de Ciudad Juárez, Chihuahua.

Foto: Reuters

LOS DATOS

- El IPN informó que con el Plan de Conclusión del Semestre Académico 20-2 se modificará la calendarización para concluir el semestre, por lo que se recorrerá tres semanas el inicio del periodo vacacional de verano y se respetarán las tres semanas de receso ya establecidas.
- Informó que se reanudarán las clases presenciales el 1 de junio y finalizarán el 24 de julio.

caso necesario su infraestructura y equipamiento.

Como parte de las recomendaciones contenidas en el documento "Sugerencias para mantener los servicios educativos curriculares durante la etapa de emergencia sanitaria provocada por el COVID-19", se encuentran la instalación de centros de

196

INSTITUCIONES

de educación superior están en posibilidades de brindar apoyo contra el coronavirus.

acopio y distribución de apoyos a población en situación de vulnerabilidad y personal de atención directa.

En el caso de las instituciones que cuentan con un área de salud, la Asociación destacó que pueden colaborar en la identificación de población vulnerable como adultos mayores, personas con enfermedades preexistentes o alguna discapacidad y población en pobreza extrema, utilizando métodos georreferenciales que permitan la adopción de estrategias efectivas de atención y aislamiento preventivo.

Mientras en materia de

asistencia social, las instituciones que cuentan con formación profesional en psicología o áreas similares, podrían considerar la posibilidad de prestar servicio de orientación para el cuidado de la salud mental y atender problemas derivados del aislamiento social y prevención de la violencia intrafamiliar.

EDUCACIÓN

En tanto que las que ofrecen carreras de salud y nutrición o áreas afines, podrían ofrecer a la sociedad en general indicaciones para llevar estilos de vida saludables, activación física y una correcta alimentación y también podrían participar en la recolección y entrega de alimentos y medicamentos a la población en situación de vulnerabilidad y establecer alianzas interinstitucionales con los sectores productivo y social para fortalecer las acciones de prevención y apoyo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/20	1	10

“Ciclo escolar seguirá y logrará lo esperado”

- Habrá cambios, pero enseñanza continuará: **SEP**
- Aprende en Casa rescata contenido de libros, dice



Esteban Moctezuma, secretario de Educación, dijo que los niños deberán entregar una carpeta de experiencias al volver a clases.

TERESA MORENO
—nacion@eluniversal.com.mx

El ciclo escolar se va a cumplir y nos vamos a asegurar de alcanzar los aprendizajes esperados, dijo el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Esteban Moctezuma Barragán.

En un videomensaje dirigido a los maestros, el funcionario adelantó que habrá adecuaciones en el ciclo escolar 2019-2020, las cuales se darán a conocer en la conferencia de prensa del Presidente, pero el objetivo, dijo, será continuar con la enseñanza a distancia a través del programa Aprende en Casa.

“El ciclo escolar se va a cumplir y nos vamos a asegurar de lograr los aprendizajes esperados en los contenidos de planes y programas.

“Aprende en Casa se sustenta en libros de texto y televisión, porque nueve de cada 10 familias tienen acceso a ella. Es la herramienta más utilizada en el mundo para ser equitativos en la impartición de esta señal”, afirmó.

Señaló que con el programa se rescató el contenido de los libros de texto gratuitos para exponerlos a través de proyectos ágiles en televisión; al finalizar cada sesión, se va a preguntar sobre cinco temas relacionados con lo que los niños acaban de ver.

Aclaró que a los maestros se les solicitó que se comuniquen una vez a la semana con sus alumnos para dar seguimiento a la carpeta de experiencias, en la que se van a juntar todas las respuestas de los niños, además de las tareas. La carpeta deberán entregarla a su regreso y será un elemento de evaluación. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/20	1	2

Piden apoyar pago de las colegiaturas

Solicitan convenios con escuelas privadas para evitar a familias daños económicos

MARTHA MARTÍNEZ

La bancada del PRI en la Cámara de Diputados urgió a la Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco) a implementar medidas de apoyo a las familias para el pago de colegiaturas, reinscripciones e inscripciones durante la contingencia sanitaria.

A nombre de su grupo, las diputadas Dulce María Sauri y María Alemán, así como el coordinador René Juárez, exhortaron a la Profeco a establecer una estrategia para facilitar la celebración de convenios entre padres de familia y escuelas particulares durante la suspensión de clases.

Aseguraron que este tipo de mecanismos permitirán apoyar la economía familiar y evitar afectaciones a la educación de niñas, niños y adolescentes.

En opinión de los legisladores, las autoridades deben reconocer que la contingencia de salud por la que atraviesa el país está mermando la economía de miles de familias mexicanas.

Ante ello, señalaron, la Profeco debe asumir su responsabilidad y convertirse en un mediador entre madres y padres de familias, es decir, los consumidores de servicios, y las escuelas privadas, que en este caso tiene el papel de proveedores.

Advirtieron que en las próximas semanas los padres requerirán de una estrategia de descuentos y facilidades en el pago de colegiaturas, reinscripciones e inscripciones.

Los diputados destacaron que de acuerdo con un estudio realizado por la propia Procuraduría, el 13 por ciento de las escuelas de educación preescolar son privadas, el 10 por ciento de educación primaria y el 17 por ciento de educación secundaria.

Lo anterior, aseguraron, significa que el sector privado colabora con el Estado a

dar cobertura a los servicios educativos.

“Es por eso que llama la atención la omisión en que ha caído la Profeco para orientar y supervisar –en el ámbito de sus atribuciones– convenios entre padres de familia y escuelas privadas respecto del pago de las colegiaturas, ya que el pasado 1 de abril, la Procuraduría señaló a través de un comunicado: ‘Es importante reiterar que la emergencia sanitaria no es pretexto ni libera al consumidor de sus obligaciones de pago, ya que no recibe clases debido a una causa de fuerza mayor’”, apuntaron.

Para los legisladores, la postura institucional de la Profeco refleja poca sensibilidad respecto a la situación económica que enfrentan muchas familias por la emergencia sanitaria.

Además, agregaron, es una omisión, ya que su obligación es fungir como autoridad mediadora, toda vez que la Ley Federal del Consumidor la faculta para interceder en estas circunstancias.

PRECAUCIONES

¿Qué pasa si por alguna razón ya no puede pagar la escuela?

- Si se dejan de pagar tres o más colegiaturas, los proveedores pueden dar por terminada la relación contractual y deberán notificar esta posibilidad con al menos 15 días de anticipación.
- Las escuelas no pueden retener documentación oficial y la deben entregar a los usuarios en máximo 15 días después de solicitarla y sin costo alguno.
- Exhibir mediante listas, nombramientos u otra forma, a aquellos estudiantes cuyos padres no cumplan con aportaciones ordinarias o extraordinarias solicitadas, es una violación a la Ley y pueden ser sancionados de acuerdo a la misma.

Fuente: Profeco



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/20	1	2

Critican programa

Usuarios en redes sociales cuestionaron los horarios del programa Aprende en Casa, con el que la Secretaría de Educación Pública busca cumplir las metas de aprendizaje previstas para el presente ciclo escolar. A partir de hoy, estudiantes y maestros regresan a clases, a través de televisión o en línea.

The image displays four 'Aprende en Casa' timetables for different grade levels: Preescolar, Primaria 1 y 2, Primaria 3 y 4, and Primaria 5 y 6. Each timetable shows a daily schedule from Monday to Friday with specific educational activities and active pauses.

Preescolar: Activities include 'Seminarios y competencias', 'Educación socioemocional', 'Educación matemática', 'Educación científica', 'Educación artística', and 'Educación física'. Includes a 'PAUSA ACTIVA' block.

Primaria 1 y 2: Activities include 'Educación socioemocional', 'Lenguaje', 'Matemáticas', 'Ciencias', 'Historia y geografía', and 'Educación física'. Includes a 'PAUSA ACTIVA' block.

Primaria 3 y 4: Activities include 'Educación socioemocional', 'Lenguaje', 'Matemáticas', 'Ciencias', 'Historia y geografía', and 'Educación física'. Includes a 'PAUSA ACTIVA' block.

Primaria 5 y 6: Activities include 'Educación socioemocional', 'Lenguaje', 'Matemáticas', 'Ciencias', 'Historia y geografía', and 'Educación física'. Includes a 'PAUSA ACTIVA' block.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/20	1	12

Inician clases virtuales 30 millones de alumnos

SEP. La dependencia impulsa el programa Aprende en Casa, que plantea una colaboración activa de los padres de familia

ALMA PAOLA WONG
CIUDAD DE MÉXICO

Una vez concluidas las dos semanas de aislamiento en los días considerados del periodo vacacional debido a la pandemia de covid-19, hoy casi 30 millones de estudiantes de nivel básico y medio superior de escuelas públicas y privadas reanudan clases virtuales en el país, como consecuencia de la ampliación del confinamiento hasta el 30 de mayo.

Para ello, la Secretaría de Educación Pública (SEP) impulsa el programa Aprende en Casa, que implica la difusión televisiva de contenidos educativos, y en el que además plantea elaborar una serie de Carpetas de Experiencias, las cuales las podrán hacer los estudiantes acompañados por las madres y padres de familia con cualquier material y formato, pues lo que importa es su contenido.

Éstas, aseguró la SEP, serán un auxiliar para evaluar a aquellos alumnos que tuvieron acceso al programa. Hasta ahora, según la dependencia, el ciclo escolar 2019-2020 cuenta con un avance de 75 por ciento.

A través de redes sociales, la secretaria promueve la elaboración

Y ADEMÁS

Plan del IPN para concluir semestre

El Instituto Politécnico Nacional informó que no se cancela el semestre y planteó la posibilidad de reanudar actividades académicas presenciales el 1 de junio. En un comunicado, el director general del IPN, Mario Alberto Rodríguez, dio a conocer el plan de conclusión del semestre académico 20-2, en el que sostuvo que éste no se cancela, por lo que al terminar la etapa de confinamiento se retomará el semestre.

de estas carpetas, que contendrán todas las tareas y ejercicios que solicitan los docentes en televisión o en línea. Deberán recopilarse en un fólder con el nombre completo del estudiante y el grado que cursa; cada hoja de tarea debe tener el nombre, grado y medio por el cual se vio el programa.

Este fin de semana, en una reu-

nión virtual con el pleno del Consejo Nacional de Autoridades Educativas, el titular de la SEP, Esteban Moctezuma Barragán, aseguró que con el programa Aprende en Casa se cumplirá satisfactoriamente el calendario escolar.

Además, la SEP pidió a las universidades públicas y privadas del país, en el contexto de su autonomía, ajustar las metas de los planes de estudio y priorizar los contenidos esenciales durante la pandemia, e implementar actividades académicas de regularización y renivelación escolar.

En reunión virtual con los titulares de las instituciones que integran la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies), el subsecretario de Educación Superior, Luciano Concheiro, sugirió diseñar acciones para atender y dar seguimiento a las comunidades escolares más alejadas, así como a los estudiantes que carecen de dispositivos de cómputo y conectividad.

Al respecto, el secretario general de la Anuies, Jaime Valls, expuso una serie de propuestas de acciones extraordinarias encaminadas a lograr que los estudiantes concluyan este periodo escolar, pese a la pandemia. —



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna El Correo Ilustrado / Exigen opciones tras cancelación de becas (La Jornada, p. 2)
- Columna El Correo Ilustrado / FFL: sigue lucha contra la violencia machista (La Jornada, p. 2)
- Columna Nosotros ya no somos los mismos / Declaraciones criminales // Rendijas para el optimismo // ¡Cómo no te voy a querer! (La Jornada, p. 16)
- Columna Kiosko / Maestros reacios a las nuevas tecnologías (El Universal, p. 2)

SEP

- Columna La Divisa del poder / “Aprende en casa”, la apuesta del gobierno (24-Horas, p 3)
- Columna Teléfono Rojo / Gana Esteban... y revoluciona la educación (24-Horas, p. 4)

SECTOR EDUCATIVO

- Columna El Correo Ilustrado / Investigadores llaman a fortalecer al INAH (La Jornada, p. 2)
- Columna Tiraditos / Dudas en Conacyt (ContraRéplica, p. 2)
- Columna invitada / La inversión en primera infancia, duda pendientes (ContraRéplica, p. 6)
- Columna La letra desobediente / Becas sí, Fonca no (Milenio, p. 23)
- Columna Intelecto opuesto / Educación en pandemia (Milenio ONLINE)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/2020	EL CORREO ILUSTRADO	2

El Correo Ilustrado

Exigen opciones tras cancelación de becas

El 17 de abril, 78 estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado, de UNAM, UAM, UACM, ENAH y la ENDCC, beneficiarios del Programa de Becas 2020 del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, fuimos notificados de que nuestro financiamiento sería oficialmente cancelado, derivado de la emergencia sanitaria, la crisis económica y el congelamiento de recursos por parte de Hacienda.

Recortar el presupuesto que se destinaba a los centros de investigación públicos más importantes del país afecta a miles de jóvenes becarios de tiempo completo, dedicados a la investigación académica en ciencias sociales, humanidades y artes; nos despoja de sustento, alimentación, vivienda y subvención y nos sitúa en un funesto panorama, dadas las condiciones y el contexto actuales.

Pedimos a las instituciones públicas y privadas plantear opciones para que enfrentemos con dignidad esta crisis sanitaria y económica que obligará a precarizar nuestras condiciones de vida y a detener nuestros estudios profesionales.

Daniel Zavaleta Vaquier, Zulay Antonia Saxe Castro y Leonardo Martínez Rodríguez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/2020	EL CORREO ILUSTRADO	2

FFL: sigue lucha contra la violencia machista

A la comunidad de la Facultad de Filosofía y Letras (FFL) de la UNAM: los profesores abajo firmantes reconocemos que nuestra facultad y la UNAM no serán las mismas después de la lucha de las estudiantes (MOFFL) por combatir y erradicar la violencia de género en la universidad, pues lograron que replanteáramos este tema en nuestra día con día académico.

Hoy, la lucha deberá tomar un nuevo camino, tras la entrega de las instalaciones (a consecuencia de la emergencia sanitaria) pues de manera necesaria se transformarán nuestras prácticas en las aulas y fuera de ellas.

Debemos crear otras formas de relacionarnos. Esto será complejo, pero posible con la participación de toda la comunidad.

Por eso, hacemos un llamado a que no olvidemos que la lucha por erradicar la violencia de género sigue, y nuestra participación y la no criminalización es fundamental para continuar y dialogar. Texto completo en: t.ly/61PWz

Andrea González, Mauro Mendoza, Gustavo García, Luisa Rossi y 77 firmas más



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/2020	POLÍTICA	16

Nosotros ya no somos los mismos

• Declaraciones criminales // Rendijas para el optimismo // ¡Cómo no te voy a querer!

ORTIZ TEJEDA

El comentario de Javier Alatorre es tan estúpido e irracional que uno no puede evitar la sospecha de que hay algo más que cretinismo e irresponsabilidad. Ciertamente, la inteligencia, la preparación profesional, el talento y la cultura no son prendas que distingan a la gran mayoría de los conductores televisivos. Bueno, tampoco la honestidad (¿Le cedemos la palabra a doña María Asunción Arámuruzavala?), y el apego a la verdad y el respeto a sus audiencias. Gran número de estos especímenes carecen hasta de las cualidades elementales para ejercer el oficio: no digamos claridad de pensamiento, uso aceptable del lenguaje hablado, comportamiento formal y decoroso. La voz, que es su instrumento de trabajo, es en muchos casos verdaderamente desagradable, emiten sonidos destemplados y profundamente molestos para el oído humano, y no dudo que para las mascotas del hogar.

Hacen del estudio (qué mala aplicación de esta palabra) una mesa de cantina, y cuando intentan el humor, exhiben su evidente carencia de ingenio y agudeza. Insolentes, se atreven a comentar las noticias y a los datos agregan opiniones personales. A tiro por viaje, cometen impresionantes

atentados contra la razón y el sentido común.

Hay, sin embargo, comportamientos que rebasan lo zafio, ridículo y cretino, para adentrarse en el terreno de lo ilícito, de lo ilegal.

La respuesta de la autoridad a la sinrazón de este pésimo parlanchín que, desde su desmedida ignorancia, propagó la criminal versión de que las medidas gubernamentales eran un engaño a toda la población, no puede quedarse en una precaria y ridícula amonestación. Este mentecato (en un latinajo que se antoja, esto significa “capturado de la mente”), no debe quedar impune merced a la declaración amistosa del señor Presidente que, inevitablemente, me recordó una expresión de nuestro tiempo escolar: “¡pues qué amiguitos, cuate!”

En una columneta de hace ya varios meses, hice mención de un amigo de gran estimación: Ignacio Pichardo Pagaza. Casi de inmediato recibí una breve pero enérgica respuesta de un miembro de la multitud, quien me expresaba una opinión contraria a los elogios que había yo dedicado a Nacho. No recuerdo la razón concreta que los motivaba, pero eran acordes con la

admiración y afecto permanentes que le profesé desde que, hace muchísimos años, iniciamos una gratísima y enriquecedora amistad. Imprimí el comentario y decidí contestarlo de una manera privada para poder hacerlo con amplitud y, además, sin repicar una opinión que obviamente no compartía.

Comencé a escribir mi respuesta y con asombro descubrí que el remitente vivía en Finlandia, circunstancia que acrecentó mi gana de trabar una relación con ese paisano tan distante y presente. Como la carta era severa, pero en absoluto ofensiva y, conociendo el talante y la calidad humana de Nacho, se me ocurrió una idea: ¿y si fuera Nacho quien la contestara? Le hablé, le comenté el asunto y por supuesto que le encantó la idea, pero me sugirió: ¿por qué no le preguntas si no tiene inconveniente en que me muestres el escrito? Diversas dificultades impidieron que se llevara a cabo la grata relación. Recuerdo que le dije: Nacho, tú no dejas ir un voto, aunque ya no lo necesites. Me reviró: Tú me enseñaste este correo para presumir que en Finlandia tienes tantos lectores como en Saltillo. Dolió.

Guardo algunos momentos muy emocionantes y dignos de la vida de Nacho, de los que puedo dar fe. Los reservo para la próxima columneta y



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/2020	POLÍTICA	16

sólo los enuncio 1. En 1968, *Nacho* era diputado federal. Quiero hablar de su comportamiento después del homicidio de Tlatelolco. 2. Durante la campaña de Ernesto Zedillo era presidente del PRI. Conoció, como muy pocos, lo que sucedía entre telones, pero sólo él fue capaz de denunciarlo en un libro que, si no me equivoco, se llama *Triunfos y traiciones*. Estoy seguro que al innumerable, Salinas de Gortari, le causó un fuerte torzón.

Era mi intención continuar con las informaciones reconfortantes, alegres, que dentro de esta deplorable etapa de la vida nos permiten una rendija para el optimismo: la enfermera que en Tijuana habilitó una camioneta para vivir frente al hospital en el que labora atendiendo infectados, o la dueña de un hotelito en Mérida que, cuando se vio obligada a clausurarlo, lo reabrió y puso a disposición de médicos, enfermeras y personal de limpieza para que descansaran, se asearan y no contaminaran a sus familias. Relataré los testimonios que vayan cayendo en mis manos porque la verdadera historia de cada pueblo se forma por las pequeñas, aunque

inconmensurables acciones de cada persona que lo conforma.

No puedo terminar, sin embargo, sin compartir este llamado al que nadie puede permanecer ajeno:

La UNAM nos da la oportunidad de merecer el privilegio de ser un puma de a de veras: Participa. Te sentirás mejor. Lo serás.

Fundación UNAM y la Facultad de Medicina lanzaron la campaña "Dona un kit, protege a un residente". Ellos arriesgan la vida por mexicanos que ni conocen. A nosotros nos cuesta 314 pesos que ese riesgo sea menor. Si puedes, dona en la cuenta 533019. Banco Banamex SA Suc.0870. Clabe 002180087005330195. Que nuestro grito se haga verdad ¡Cómo no te voy a querer!

Twitter: [@ortiztejeda](https://twitter.com/ortiztejeda)

ortiz_tejeda@hotmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/2020	NACIÓN	2

OPINIÓN // KIOSKO. CORRESPONSALES DE EL UNIVERSAL // KIOSKO

Gobernador aprieta medidas de #QuédateEnCasa

Desde Nayarit, nos platican que el gobernador **Antonio Echevarría García** (PAN) apretó la mano en las medidas para evitar más contagios de Covid-19. Primero, nos relatan, don Antonio reconoció que no fue buena idea implementar el programa Hoy no Circula, pues hasta él mismo admitió que “el virus no lo transmiten los coches, sino las personas”; sin embargo, anunció que a partir de este lunes las personas que anden sin justificación en las calles serán llevadas a su casa y, si se resisten, a la cárcel; también quienes hagan fiestas serán arrestadas 72 horas, además crearán grupos de vecinos vigilantes, como una especie de espías, por lo que se entiende. Nos dicen que don Antonio se puso de pechito para las críticas, puesto que alentó a los nayaritas a que le expresen su inconformidad como un medio de catarsis, “échenle, para eso son los gobernantes, los funcionarios, para desahogarnos con ellos”. A ver qué le responden.

Alcaldesa “ni los ve, ni los oye”

Nos cuentan que en Reynosa, Tamaulipas, tal parece que el encierro casero ya puso de “malitas” a más de uno, porque durante la última reunión virtual de Cabildo, la alcaldesa **Maki Ortiz** (PAN) perdió la cordura, luego de que sus regidores le pidieron transparencia en la entrega de insumos médicos para el Hospital 270. Nos platican que la discusión llegó al punto de que el regidor **Diego Quezada** (PAN) le pidió no gritar, permitirle hablar y respetar el artículo 34 para darles la palabra a sus compañeros, pero doña Maki no los dejó ni decir “pío” y dio por terminada la sesión. Nos adelantan que, viendo esto, don Diego dijo que solicitará la suspensión de las sesiones virtuales. ¿Le fallaría el internet o las cuentas a doña Maki?

Maestros reacios a las nuevas tecnologías

Nos comentan que en Tabasco el que inicia una batalla más es el rector de la Universidad Juárez Autónoma del estado, **Guillermo Narváez Osorio**, pues este lunes —en teoría— reinician las clases, pero don Memo se está enfrentando a la resistencia de los docentes —cerca de 2 mil 500 maestros— a usar las plataformas digitales para impartir clases. Hasta ahora, nos cuentan, a los docentes se les sigue pagando su salario sin un solo descuento, a pesar de que desde que paró la universidad por la emergencia sanitaria una gran mayoría se “hicieron patos” y no dieron clases; hasta antes de salir de vacaciones eran menos de mil los maestros registrados para las clases en línea. Sumado a eso, más de tres cuartos de los 32 mil estudiantes tampoco se han registrado para continuar sus estudios por internet. Ojalá la lección la aprendan los maestros.

Entrega de ayuda: “toma 1”

Nos cuentan que en suelo regio, el que anda movido en esta cuarentena es el alcalde de Monterrey, **Adrián de la Garza** (PRI), pues busca consolidarse como el más fuerte aspirante a la candidatura del tricolor a la gubernatura de Nuevo León, y para ello está aprovechando las redes sociales para difundir videos en los que acude a colonias populares a entregar kits de limpieza, pero, nos platican, lo curioso es que los habitantes de las casas a las que llegó salieron con el cubrebocas puesto, como si ya lo estuvieran esperando. Hubo quien dijo: “Aquí hay tufo a spot”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/2020	NACIÓN	3

“Aprende en casa”, la apuesta del Gobierno

LA DIVISA DEL PODER

ADRIÁN TREJO



engranev@yahoo.com.mx // @adriantrejo

El Gobierno federal comenzará este día el experimento de aplicar el programa “Aprende en Casa”, con el que se busca concluir el ciclo escolar cumpliendo el programa iniciado en septiembre.

Se trata de una estrategia novedosa, en la que se echará mano de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, de la radio, la televisión y el internet.

Las clases serán transmitidas -como programas- en televisión y en los lugares en donde no llegue la señal será a través de las radios comunitarias.

El horario de los programas para los niveles de preescolar a bachillerato está perfectamente organizado, de tal manera que las cla-

ses comenzarán desde las siete de la mañana a las dos de la tarde.

Y aunque la responsabilidad de hacer llegar los contenidos a todos los estudiantes es de la autoridad educativa (SEP) y de las asesorías o tutorías de los maestros, el éxito del programa recaerá en los padres de familia.

¿Por qué? Porque los contenidos ya están cargados en las plataformas que se darán a conocer hoy; los maestros tienen ya el instructivo para que los alumnos aprovechen el tiempo pero si los padres de familia no apoyan el programa, los alumnos no cumplirán con las metas de aprendizaje, aunque concluyan el ciclo.

La cuarentena ha cambiado los hábitos y horarios de todas las familias en México; no hay restricciones para dormir tarde ni para levantarse temprano.

Romper con este esquema será difícil y lo será aún más si los padres de familia no conceden al proceso la importancia que realmente tiene.

Porque no se trata solo de aprobar el curso -en España dieron por ascendidos a todos los

estudiantes y concluido el ciclo, salvo algunas excepciones-, sino de demostrar que realmente se aprendió.

La SEP a cargo de **Esteban Moctezuma** tiene en contra la opinión de los expertos, el analfabetismo tecnológico de gran parte de los 26 millones de estudiantes que usan las redes con fines lúdicos y no como herramientas para el aprendizaje y el escepticismo de los políticos.

Pero el programa, si cuenta con el apoyo de los padres de familia, podría resultar un éxito que incluso, en el mediano plazo, obligara a un cambio de roles en sistema educativo nacional.

Suerte.

••••

Todo parece indicar que la aprobación de la Ley de Amnistía tendrá que esperar mejores tiempos.

Aunque Morena y sus aliados (PT, Verde, y PES) reúnen el número suficiente para hacer el quórum necesario -65 senadores-, es poco probable que todos los senadores del grupo mayoritario acudan no solo por cuestiones de logística sino de salud.

Pero no sólo es el número de legisladores que podrían no acudir al llamado de **Ricardo Monreal** el que determinará si hay o no hoy sesión en el Senado.

El subsecretario de Salud, **Hugo López-Gatell**, dijo el sábado que de nada serviría aprobar la Ley de Amnistía para contener la propagación del virus.

Si ese era el objetivo y el experto encargado de la estrategia para combatir la pandemia dice que no serviría “de nada”, no tiene caso el desgaste político.

Otra señal fue enviada por el propio **Ricardo Monreal**, líder de la mayoría, al reconocer que probablemente no se registre el quórum necesario.

“Y yo no estoy obligado a la imposible”.

Los coordinadores del PAN, PRI, PRD y MC, condicionaron su asistencia a la discusión de un programa integral para el combate a los efectos económicos de la pandemia, pero la sesión está convocada únicamente para discutir y en su caso aprobar la Ley de Amnistía.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/2020	NACIÓN	4

Gana Esteban... y revoluciona la educación



No ha de haber sido fácil para Esteban Moctezuma. Convenció y justificó. Al interior del gabinete, en especial del área sanitaria, había resistencia a reanudar clases para terminar el ciclo escolar en tiempo y forma. Tal vez todos pensaban en el sistema tradicional de la enseñanza: presencial, con maestros y alumnos en las aulas. Inclusive en la conferencia matutina del jueves pasado se anunció oficialmente el reinicio hasta el 17 de mayo, lo cual daría por perdido el curso 2019-2020. O sea, un mes y un día después. Pero se alinearon las cosas y ayer el secreta-

rio de Educación Pública confirmó la primicia dada aquí el miércoles 16. El programa *Aprende en Casa*, dijo Moctezuma y lo boletínó después, se sustenta en los libros de texto gratuitos. Ese será el esquema apoyado en las plataformas escogidas -aquí recordamos las donaciones *ad perpetuum* de Google y Microsoft como auxiliares. Dicho de otra manera, se cumplió la expectativa de la SEP al ser la primera en suspender actividades el 20 de marzo.

EL SISTEMA DEL FUTURO
Pero la experiencia dejará mucha escuela. Algunas instituciones privadas desde hace tiempo se auxilian con esos programas y les han dado magníficos resultados en primaria y secundaria. Ahora son obligatorios en la enseñanza pública y, en la evolución previsible, llegaron para quedarse y enriquecerse permanentemente. Cuando pase la emergencia sanitaria y se regrese a las clases en salones, seguramente estudiantes y profesores ya no estarán tantas horas.

Unos y otros se habrán acostumbrado a usar el internet para completar su enseñanza y combinarán las horas presenciales con las de distancia. El programa *Aprende en Casa*, como ayer lo ratificó Esteban Moctezuma a los secretarios de educación de los estados, tiene larga vida. Inclusive se analiza cómo fortalecerlo y para eso están, por ejemplo, Televisión Educativa y los proyectos impulsados para ofrecer internet gratuito en todo el territorio. En este sentido, se cumple lo señalado también aquí el miércoles: estamos ante una revolución educativa, allende una reforma educativa.

LOS ESTADOS PIONEROS

1.- La pandemia ha permitido ver el carácter de los gobernadores. Unos claman por más recursos, como los panistas, otros exigen información veraz como el bajacaliforniano Jaime Bonilla y algunos más muestran audacia. Hablemos de Claudia Pavlovich, Carlos Joaquín, Enrique Alfaro y Antonio Echevarría.

Con distinto tono y sanciones, los cuatro han decidido el aislamiento obligatorio para frenar el coronavirus, acción nacional no recomendada por Hugo López-Gatell. Veremos el resultado en los índices finales de mortalidad y morbilidad. 2.- A propósito, además de reclamar al Gobierno federal la difusión real de víctimas de Covid-19 en Baja California, Bonilla se hizo el examen e informó a su población: salió negativo. Y 3.- En contraste a ese carácter, otros políticos se aprovechan de la necesidad de la gente en la pandemia y hacen campaña. Se dan por distintos rumbos -San Luis Potosí, Guerrero, Guanajuato, Jalisco- y con distinto cargo, desde diputados federales hasta regidores. Reparten artículos de primera necesidad con su fotografía y nombre, en espera de ganar adeptos y votos. Ojala resulte lo contrario.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



LEEMÁS COLUMNAS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/2020	EL CORREO ILUSTRADO	2

Investigadores llaman a fortalecer al INAH

Los firmantes, investigadores del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), expresamos nuestro rechazo más enérgico a la pretensión de suspender contrataciones de ayudantes de investigación, reducirle fondos e impedir concursos de oposición de plazas vacantes. Reconocemos la contingencia por el Covid-19, sus consecuencias económicas y la necesidad de orientar el gasto público ante ello.

Pero los problemas no se resuelven creando otros igual de graves, o vulnerando tareas sustantivas del Estado. La Secretaría de Cultura y la Dirección General del INAH deben aplicar criterios acordes con su obligación legal de defender nuestra institución, proteger sus áreas sustantivas y racionalizar el gasto en función de ello, y no plegarse a criterios que parten del desconocimiento del instituto y sus prioridades.

Exigimos transparencia ante el manejo discrecional de la austeridad por parte de la alta burocracia del INAH, hecho a costa de sus funciones sustantivas. El futuro del instituto está en juego: es momento de sumar esfuerzos para que salga fortalecido y continúe con la tarea de investigar, conservar, defender y promover la riqueza histórica y cultural de nuestro país.

Eliana Acosta, Marco Polo Álvarez, Mayan Cervantes, Guillermo Córdova, Fernando Cortés, Marcela Dávalos, Ma. Eugenia del Valle, Hortensia de Vega, Felipe Echenique, Alfredo Fera, Eduardo Flores, Efraín Flores, Iván Franco, Silvia Garza, Rosa María Garza, Jaime Garduño, Giovanna Gasparello, Susana Gómez, Raúl Francisco González, Francisco Javier Guerrero, Carmen Herrera, Paul Hersch, Pavel Leiva, Clementina Lisi Battcock, Claudia López Pérez, Gilberto López Castillo, Gilberto López y Rivas, Antonio Machuca, Guadalupe Martínez Donjuan, Estela Martínez Mora, Francisco Mendiola, Guillermo Molina, Pablo Monterroso, Juana Moreno, Lina Odena, José Antonio Rojas, Fernando Sánchez, Juan Manuel Sandoval, Joel Santos, Jesús Torres, Rosa Vanegas y Cecilia Vásquez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/2020	NACIÓN	2

Tiraditos

LÓPEZ-GATELL NO SE SUBE AL RING VS. TV AZTECA

• **Hugo López-Gatell** declinó subirse al ring contra TV Azteca y su golpeador estrella **Javier Alatorre** con sus "recomendaciones" de no hacer caso al científico y sus cifras "irrelevantes". Cuestionado sobre la polémica que buscó apaciguar su **mánager López Obrador**, el zar anticoronavirus dijo que no responderá a controversias "accesorias" que sólo buscan la distracción ante las acciones de Estado contra la pandemia.

PEMEX REPORTA 14 MUERTES POR COVID-19

• **Petróleos Mexicanos** reportó que 14 trabajadores, jubilados y familiares de los mismos han fallecido por Covid-19. Se han confirmado 116 contagiados, de los cuales 18 fueron dados de alta, 47 continúan en aislamiento domiciliario, 20 se encuentran hospitalizados en un pabellón aislado, 17 se encuentran en terapia intensiva. De los fallecimientos nueve eran jubilados, cuatro familiares y un trabajador.

DUDAS EN CONACYT

• Este viernes (24 de abril) se emite el fallo por los servicios de limpieza en el Centro de Tecnología Avanzada (Ciateq), del Conacyt, al mando de **Elena Álvarez-Buylla**. Se trata del proceso de Invitación a cuando menos tres personas No IA-03890Y999-E20-2020. Sin embargo, y a pesar de que la convocatoria establece que el proceso se fundamenta en el Contrato Marco que la Secretaría de Hacienda publicó en agosto de 2019, existen diversos requisitos no contemplados ni exigibles en el documento emitido por **Arturo Herrera**, basta revisar el Numeral XI, lo que hace pensar que este concurso tiene un destinatario concreto. Ante esto, bien valdría revisar la actuación de **Gerardo Muñoz Mares**, coordinador de Licitaciones en el organismo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/2020	NACIÓN	6



CRISTIAN ACOSTA

COLUMNA INVITADA

La inversión en primera infancia, deuda pendiente

Invertir en la primera infancia es la mejor estrategia que un país puede diseñar e implementar, así lo ha señalado James Heckman, economista estadounidense que, en el año 2000, fue reconocido con el Premio Nobel de Economía.

La idea parece bastante obvia, si invertimos en la primera infancia —etapa de la vida que va desde los cero hasta antes de los 6 años— nuestras niñas y niños contarán con los elementos indispensables para desarrollar su máximo potencial a nivel social, físico, intelectual y psicológico. Sin embargo, cabría preguntarnos ¿cuál es la situación de la niñez mexicana y qué políticas públicas hemos desarrollado para atenderla?

De acuerdo con el Consejo Nacional de Población, en México para 2019 13.1 millones de niñas y niños tenían menos de 6 años, entre 2020 y 2024 se espera tener un promedio anual de 12.9 millones de niños en esa edad, que se enfrentan a retos como la tasa de mortalidad, desnutrición crónica, sobrepeso, obesidad, anemia, problemas de desarrollo, rezago en alfabetización y en conocimientos numéricos y el respeto a su derecho a la identidad, entre otros.

¿Qué hemos hecho para pagar nuestra deuda con la niñez en México?

Durante los últimos 30 años hemos dado diversos pasos para visibilizar a la niñez. Destacan:

1. La publicación de la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, en diciembre del 2014.
2. La publicación del primer Programa Nacional de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes 2016-2018, en agosto de 2017, cuya finalidad fue establecer parámetros específicos de políticas públicas para este sector de la población.
3. La reforma al artículo 3º constitucional en mayo de 2019, con la que se reconoció a la educación inicial como un derecho y la obligación del Estado de garantizarlo.

Principales deficiencias en la atención a niñas y niños

1. El enfoque de niñez en el diseño de políticas públicas es precario o nulo.
2. La coordinación entre autoridades federales, estatales y municipales es fragmentada o limitada.
3. Se desconocen los alcances, derechos y principios establecidos en la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescente.
4. Existe poca capacitación en materia de niñez.
5. Contamos con sistemas de información precarios y poco confiables.
6. Hay limitaciones por el presupuesto asignado para los programas que benefician a la primera infancia.

La ENAPI como apuesta de visibilización e inversión a favor de la primera infancia.

Así, la ENAPI identifica cinco áreas clave: buena salud, nutrición adecuada, oportunidades de aprendizaje temprano, protección, seguridad, atención y cinco estrategias:

- 1) Inversión intersectorial
- 2) Crianza familiar
- 3) Fortalecer la atención, en servicios clave para la niñez
- 4) Medir para mejorar
- 5) Corregir e innovar.

Tendremos que medir para mejorar y corregir para innovar los contenidos de cada estrategia, su implementación exige la correcta aplicación de la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, un enfoque de niñez que permee en la toma de decisiones y una coordinación efectiva entre las autoridades.

•Coordinador de Asuntos Públicos de Early Institute



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/2020	OPINIÓN	23

LA LETRA DESOBEDIENTE

Becas sí, Fonca no



BRAULIO PERALTA

Desaparecieron las siglas del Fonca pero no el Fondo Nacional para la Cultura y las Artes. Fondo: dinero para becar a artistas e intelectuales. Punto. Es lógica la medida si desde el principio de la 4T se han cambiado casi todas las siglas de las secretarías. Cultura no iba a ser la excepción. Y cualquier otra grilla sobre la disolución de un sistema para apoyo a los artistas es eso: grilla. Algo que nunca van a reconocer esos creadores que participan en la política disfrazados de independientes pero en realidad tienen alma priista, panista o de izquierda. Nadie nos salva de la ideología.

Hoy es turno de la izquierda cultural. Las cosas no serán como en el pasado. Y no estoy diciendo que se hizo mal o bien. Es exactamente como es: un cambio de ruta. Nos guste o no, van a tratar de igualar lo que en sí resulta imposible: quitar los niveles del Arte –sí, con mayúsculas– a un sentido horizontal del arte. Algo que nadie ha logrado a lo largo de enormes experiencias conocidas por la historia de sucesos en países donde igualar las jerarquías culturales dio desastroso resultado. Veremos entonces a artistas e intelectuales de pensamiento altamente democrático pero escasamente artístico. Al tiempo.

No me hace mucha gracia. No porque aplaudiera el pasado Fonca (fui muy crítico en diversos momentos de su existencia). Tampoco porque apoye a los creadores que se irán quedando en el pasado. No. Me preocupa el futuro de la cultura del país en manos de ineptos, desconocedores de las dificultades para que el arte en México sea un propósito estético y no un suceso histórico e ideológico. Lo vamos a ver pronto. Lo vivimos en el actual FCE. Nos damos cuenta en la Secretaría de Cultura, que poco distingue la diferencia entre arte y artesanía, entre alta cultura y arte popular. Funcionaria con buenas intenciones pero con errores desde hace más de un año.

AMLO tiene excelentes secretarios de Relaciones Exteriores, de Hacienda, y un enorme potencial en el subsecretario de Salud, Hugo López-Gatell. Pero Alejandra Frausto le dará tristes dolores de cabeza al final del sexenio. ¿Eso quiere AMLO?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/2020	EDICIÓN HIDALGO	ONLINE

INTELECTO OPUESTO

Educación en pandemia



EDUARDO GONZÁLEZ

La enseñanza de educación básica en México nunca había enfrentado un reto como el del aislamiento por una pandemia o contingencia de la forma en que hoy se está padeciendo. Como nunca antes el ciclo escolar en el país se encuentra verdaderamente comprometido y aunque hay optimismo y avances, se puede decir que prácticamente el curso está perdido. Sin embargo, aunque se pase a todos, aunque el gobierno pida a maestras y profesores, a directivos y a escuelas públicas y particulares ser displicentes en el trato a los menores de preescolar a secundaria y que pasen todos de grado.

Hay quienes se resisten y usan la propia educación para salir adelante de esta pandemia, de esta crisis que tiene paralizadas las clases en México. Sí, hay enseñanza en línea, aulas virtuales, clases por radio y televisión, pero muchos de los menores en edad escolar no tienen acceso a herramientas tecnológicas, digitales e incluso analógicas desde sus casas. En Hidalgo, en educación básica se diseñó un plan para continuar trabajando desde casa en el cual se consideraron desde clases en línea, fichas de trabajo, actividades con los libros de los alumnos, guías, y otras estrategias donde alumnos y alumnas que tengan alguna dificultad tecnológica podrán contactar a su maestro para que le comente que sistema está empleando para su aprendizaje.

Un ejemplo es la maestra Erika Ileana López Blancas del colegio “Miguel Ángel Buonarroti” en una de las comunidades del municipio de Singuilucan, quien realiza visitas domiciliarias para llevar los materiales y tareas para el trabajo escolar de algunos alumnos que habitan zonas de pobreza. La educación no puede esperar a la pandemia y por ello se adelantan acciones como el de los docentes hidalguenses, que por cierto no tendrán festejo en su día, pero si podemos reconocerlos como otros héroes al igual que médicos y enfermeras.