



**27 DE ABRIL, 2019
PRIMERAS PLANAS**



Arman apoyos para Mipymes



Banxico prevé mayor presión en economía



Acciones anti-COVID han logrado “domar epidemia”: AMLO



Apoyarán el BID y el CMN a Mipymes con \$290 mil millones



Lanzan salvavidas a Mipymes



Anuncian empresarios y el BID 290 mil mdp de crédito a Pymes



El hospital La Perla amaga a médicos y no los protege



Jornaleros mexicanos siguen cosechando en EU y Canadá



Habrá nuevo capítulo en el comercio de Norteamérica



IP y BID consiguen a Mipymes 12,000 mdd



Empujan hasta 15 años de cárcel a quien ataque a personal de salud



BID, Hacienda e IP hacen frente para *revivir* Mipymes



10 estados, por arriba de 13% de mortalidad



Va IP al rescate de Mipymes con crédito del BID



Desempleo americano



Incumplen medidas en Metro y mercados



“AMLO, el único responsable de la crisis que dejará el Covid”



Coronavirus avanza implacable en CDMX, Edomex y Baja California



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- De la UNAM, ocho de los 10 cursos en línea más buscados (Milenio, p. 12)
- Brinda IPN asesoría sobre embarazo ante Covid-10 (24 Horas, p. 20)
- Niños, en riesgo de enfermarse por confinamiento: especialista de la UAM (La Crónica, p. 5)
- Dan universidades apoyo psicológico a sus alumnos (24 Horas, p. 3)
- Acuerdan universidades abrir espacios para atender virus (El Universal, p. 6)
- Autoridades educativas establecen Acuerdo Nacional para enfrentar emergencia sanitaria (ContraRéplica, p. 4)
- Brecha digital deja sin educación a universitarios (La Jornada, p. 17)
- Estudiantes de medicina vuelven a los hospitales (Excelsior, p. PP y 2)

SECTOR EDUCATIVO

- Entregan materiales para aprender en casa (24 Horas, p. 10)
- Internet para Todos, plan prioritario: diputados (La Jornada, p. 17)
- INAEBA da apoyo en el rezago educativo (El Sol de México, p. 22)
- Clases a distancia, sin Internet, compu ni cel (La Prensa, p. 4 y 5)
- Sureste, el “desconectado” en pandemia del Covid-19 (El Universal, p. 22)

SNTE/CNTE

- SNTE ofrece instalaciones (El Heraldo de México, p. 10)
- El SNTE dona insumos a hospitales del ISSSTE (La Crónica de Hoy, p. 7)



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/20	1	12

De la UNAM, ocho de los 10 cursos en línea más buscados

Encierro. Internautas consultan temas de contabilidad, finanzas, aprendizaje, robótica y nutrición; Anuies informa que siguen las clases virtuales hasta nuevo aviso de SEP

ALMA PAOLA WONG
CIUDAD DE MÉXICO

La UNAM presumió que ocho de los 10 cursos en línea más buscados en la plataforma Coursera pertenecen a la máxima casa de estudios del país, relacionados con temas como contabilidad, finanzas, aprendizaje, datascience, robótica, habilidades gerenciales, nutrición y cómo hacer una tesis.

Además, explicó, Coursera for campus es una iniciativa para alumnos, académicos y trabajadores en activo de la UNAM, que contribuye a minimizar el impacto por la pandemia de covid-19 al permitir acceso a su catálogo de cursos, de forma gratuita y con certificado.

Los universitarios pueden tener acceso a más tres mil 800 cursos y 400 especializaciones de la plataforma, no solo de la UNAM, sino del resto de universidades e instituciones participantes de prestigio en el mundo.

La comunidad universitaria tendrá acceso a esta oferta hasta el 31 de julio del 2020, pero los cursos o especializaciones se podrán completar hasta el 30 de septiembre de 2020, para obtener el certificado, en caso de cumplir los requisitos.

Coursera cuenta con un amplio catálogo de programas que van desde "Contabilidad para no contadores", "Introducción a data Science: programación estadística con R", "Robótica", "Nutrición y obesidad: control de sobrepeso" hasta "Cómo hacer una tesis".

Para ello, la institución educativa propocionó más información de cada uno de los cursos en las páginas mooc.unam@cuaed.unam.mx o www.mooc.unam.mx.

Educación en línea

Ante la ampliación del periodo de confinamiento, Universidades e Instituciones de Educación Superior seguirán implementando, según sus posibilidades, la educación en línea, así quedó asentado en el Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior, aprobado en la sesión virtual del Consejo Nacional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies).

Se acordó que es necesario salvaguardar la salud de sus comunidades y sociedad en general; asegurar la continuidad de servicios académicos; poner a disposición sus capacidades científicas y técnicas, y en caso necesario, su infraestructura y equipamiento para atender los efectos de esta pandemia.

Sobre la fecha y modalidades para reanudar clases presenciales, las autoridades advirtieron que se determinarán entre la SEP y el Consejo de Salubridad.

El Secretario General Ejecutivo de la Anuies, Jaime Valls Esponda, pidió la coordinación de las instituciones de educación superior con los tres órdenes de Gobierno, para sumar capacidades y fortalecer

las competencias del personal de salud así como brindar asistencia psicológica y orientación médica.

En tanto, el titular de la SEP, Esteban Moctezuma Barragán, señaló que es imprescindible seguir trabajando en la innovación de la educación superior en términos de iniciativa tecnológica, de cultura digital y de equidad social.

Ante esta situación, para evitar que algún estudiante quede sin acceso a dichos servicios, la SEP, a través del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), entregó materiales educativos a más de 300 mil alumnos del país.

Como parte del programa Aprende en Casa, se contemplan contenidos educativos a través de la radio para comunidades indígenas, así como la entrega de cuadernillos del Conafe, en más de 22 mil localidades de alta marginación, con las actividades que deberán realizar; libros de ejercicios para el reforzamiento matemático; cinco títulos de la Colección Colibrí para fomentar la lectura y un folder para la Carpeta de Experiencias. ■

Cuadernillos, libros y contenido radiofónico serán parte de Aprende en Casa



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/20	1	20

Brinda IPN asesoría sobre embarazo ante Covid-19

Con el fin de evitar contagios en madres y recién nacidos, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) emitió una serie de recomendaciones sobre los cuidados en el embarazo, puerperio y lactancia.

Mediante un comunicado, la directora de la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia del IPN, Guadalupe González Díaz, destacó la importancia de que el recién nacido ingiera el calostro de la leche, ya que mediante este se le brinda cierta inmunidad contra las infecciones virales.

“La lactancia puede ser directa, bajo rigurosas precauciones sanitarias (uso de cubrebocas y bata especial, lavado escrupuloso de las manos y senos), o de manera indirecta, con la leche extraída bajo técnicas estériles mediante un tira leche”, apuntó.

Explicó que además de las precauciones sanitarias establecidas es importante que las embarazadas mantengan el cuidado prenatal apropiado, el cual radica fundamentalmente en una alimentación equilibrada a base de vitaminas, proteínas, minerales y libre de harinas.

Así como adecuadas horas de sueño, realización de ejercicio de bajo impacto, toma de ácido fólico y monitoreo de la presión arterial.

En cuanto al parto, precisó que lo ideal es que sea natural, pero en caso de que la paciente estuviera infectada con el virus sólo se debe practicar cesárea ante el surgimiento de alguna complicación (como fiebre elevada o problemas respiratorios) que pusiera en riesgo a la madre o al bebé.

Recomendó que al momento del parto sólo acompañe a la mujer



PIU/BAY

una persona sana, mayor de 18 y menor de 60 años, responsable de seguir el protocolo sanitario correspondiente.

Además descartó las visitas de familiares o amigos después del nacimiento, ya que en la etapa post parto tanto la mujer como el recién nacido son vulnerables a infecciones.

“La sana distancia y el resguardo en casa son la mejor manera de protegerlos a ambos”, puntualizó.

Informó que las pacientes pueden recibir más orientación y recomendaciones en los correos: eseoobstetricia@ipn.mx, eseoperinatal@ipn.mx, eseonutricion@ipn.mx y eseopsicologia@ipn.mx.

/NOTIMEX



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/20	1	5

Niños, en riesgo de enfermarse por confinamiento: especialista de la UAM

[Cecilia Niguera Albarrán]

♦ Ante el prolongado aislamiento social, que se extendió un mes más, hasta el próximo 1º de junio, para el caso de los estudiantes de nivel básico (preescolar, primaria y secundaria), el confinamiento por la pandemia del COVID-19, podría llevar a los menores a diferentes tipos de enfermedades y manifestaciones que corresponden al estrés postraumático, aseveró la doctora María Elena Sánchez Azuara, investigadora de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), de la Unidad Iztapalapa.

Ante este cambio que están viviendo las y los niños y adolescentes en el que de un día

encierra impacta en el desarrollo psicosocial de ese segmento de la población porque está en una etapa de la vida en la que "va descubriendo el mundo e investigando todo, lo que puede hacer estando afuera, en contacto con la naturaleza e interactuando con otros seres humanos", pero no estando en aislamiento.

Sánchez Azuara, especialista en intervención para prevenir el estrés crónico en la infancia, apuntó que en esta situación "no hay otros menores con quienes compartir, por lo que su naturaleza se quedó afuera y el ambiente es cerrado, y esto mismo están experimentando los adolescentes", que no tienen relaciones con sus pares en un momento en el que están descubriendo la sexualidad.

para el otro salieron de la escuela con la idea de que volverían a sus escuelas, a ver a sus compañeritos, a estar con sus maestros y todo el ambiente escolar, en tan sólo en cuatro semanas, y este periodo de aislamiento se ha extendido a seis semanas más, confinados al encierro de la casa las 24 horas del día, consideró que "cuando los menores superen el estrés traumático quedarán en una condición de miedo, que es una alerta continua".

Ello, puntualizó debido a que "somos cuerpo y mente y, por tanto, lo psicológico y lo biológico están vinculados", así que ante cualquier situación semejante a lo que se está viviendo ahora, ellos reaccionarán temiendo la reocurrencia de este escenario, lo que es causa de distintas enfermedades.

La investigadora del Departamento de Sociología dijo que hasta ahora no ve estrategias que los padres o cuidadores puedan explorar para aminorar riesgos entre los menores, porque no pueden salir al parque a jugar debido a que deben guardar una sana distancia para evitar contraer el COVID-19.

Por ahora, la opción es que dibujen, inventen cuentos y expresen su imaginación, lo cual podrían hacer mediante una actividad que pretende "echar a andar de manera virtual en los próximos días" y que forma parte de los talleres que coordina los fines de semana en la *Casa abierta al tiempo*.

En este mismo sentido, estableció que el



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/20	1	3

Dan universidades apoyo psicológico a sus alumnos

Solidaridad. Detectan problemas de ansiedad y estrés entre estudiantes; ofrecen planes de para pagar colegiaturas

ÁNGEL CABRERA



Las universidades el país se preparan para cerrar sus ciclos escolares de manera virtual, ante la extensión de la Jornada Nacional de Sana Distancia por la epidemia de Covid-19, durante la cual brindan apoyos a sus estudiantes, entre quienes han detectado casos de estrés y ansiedad.

De acuerdo a una revisión de 24 HORAS, en el caso de las instituciones privadas han lanzado planes de apoyo no sólo académicos, sino también psicológicos y económicos, para apoyar en el desarrollo de sus alumnos.

En entrevista con este diario, Teresa Nicolás, vicerrectora académica de la Universidad Panamericana, dijo que su trabajo de asesorías personalizadas con sus alumnos les ha permitido identificar problemáticas psicológicas -principalmente ansiedad y estrés- y económicas de los estudiantes ante el confinamiento por la emergencia sanitaria.

A diferencia de la educación básica pública, donde los principales sindicatos de maestros -Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE)- identificaron la falta de conexión a internet y uso de herramientas digitales como las principales problemáticas para la educación virtual, en la UP ese no es problema, porque los alumnos ya están familiarizados con ese sistema.

Para la Universidad Panamericana, una de las mayores preocupaciones la salud mental de sus alumnos durante el confinamiento, por lo que hasta el 17 de abril habían brindado 138 asesorías psicológicas vía remota.

Respecto a la económico, la mayor problemática la UP la identificó en los profesionales independientes y familias monoparentales, que según Nicolás, al no poder salir a trabajar vieron mermados sus ingresos, por lo que crearon un plan de apoyo.

La vicerrectora dijo que hasta el momento han recibido mil 120 peticiones de ayuda económica, la mayoría dictaminadas. Aclaró que el apoyo se da a quien solicite y apelando a la solidaridad de los propios alumnos.

Por otra parte, el Tecnológico de Monterrey anunció que culminará su semestre con clases a distancia e implementó un fondo de contingencia para que los alumnos que lo soliciten puedan solicitar una prórroga en sus pagos hasta junio.

A su vez, la Universidad Iberoamericana anunció que concluirá su ciclo escolar de forma virtual y estableció una clínica del bienestar para cuidar la salud emocional de sus estudiantes y un programa de apoyo económico.

También informó que diseñó un programa de fortalecimiento a la salud física, psicológica y espiritual durante la contingencia para enfrentar emociones como ansiedad, miedo o desesperanza, a través de actividades deportivas y culturales a distancia.

La Universidad Intercontinental abrió un centro de escucha y atención en crisis, en la Clínica del Centro Universitario Salud Mental, donde atienden 70 especialistas en salud mental, estudiantes de maestría y posgrado para quien necesite ayuda psicoterapéutica durante la contingencia sanitaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/20	1	6

Acuerdan universidades abrir espacios para atender virus

- Hay un compromiso por salvaguardar a la sociedad: instituciones de la ANUIES
- Informan que producirán gel antibacterial y equipo de protección para médicos

TERESA MORENO

—nacion@eluniversal.com.mx

Las 196 universidades públicas y privadas que conforman la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) acordaron que durante la contingencia por la pandemia de coronavirus (Covid-19) abrirán su infraestructura y equipamiento, en caso de ser necesario, para atender los efectos de la enfermedad.

"Con la convicción de que la coordinación y la colaboración son esenciales en esta compleja coyuntura, [reiteramos nuestro] compromiso de salvaguardar la salud de sus comunidades y de la sociedad en general, así como de asegurar la continuidad de sus servicios académicos, poner a disposición de la sociedad sus capacidades científicas y técnicas, y de ser necesario, su infraestructura y equipamiento para atender los efectos del fenómeno epidemiológico", dice el acuerdo.

La semana pasada, las instituciones pactaron hacer un censo de sus instalaciones con el objetivo de conocer la cantidad de recursos para reconvertir o adaptar los espacios de aquellas universidades que ofrecen estudiar carreras relacionadas con la salud.

"[El] censo de capacidades médico-hospitalarias [se llevará a cabo] en las instalaciones universitarias que cuenten con áreas de formación profesional en la salud. [También se hará] una estimación de recursos requeridos para la reconversión o adaptación de espacios disponibles para la atención [de pacientes]", señala el documento.

Luego de la sesión ordinaria virtual del Consejo Nacional de la ANUIES, en la que participaron el secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, y el subsecretario de Educación Superior, Luciano Concheiro Bórquez, los rectores firmaron el *Acuerdo nacional por la unidad en la educación superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el Covid-19*.

En el documento, los rectores de universidades públicas y privadas, así como de centros de investigación, se comprometieron a que sus instituciones continuarán produciendo insumos como gel antibacterial y equipos de protección personal para trabajadores de la salud que trabajen en la contingencia.

Asimismo, se acordó usar sus recursos tecnológicos para identificar a la población en situación de vulnerabilidad e implementar medidas preventivas ante el coronavirus a través de sus medios de comunica-

ción, con el fin de difundir campañas de prevención, participar en programas de asistencia social, así como en el acopio y distribución de bienes de primera necesidad.

"En aquellos casos en los que sea posible, y en el marco de la autonomía de la que gozan algunas de ellas por ley, se continuará trabajando en el desarrollo y ampliación de las capacidades del personal de salud, además se brindará asistencia psicológica y orientación médica por personal especializado", indicaron.

"[Las universidades] seguirán produciendo, en sus laboratorios, sustancias para desinfectar e insumos para la protección del personal médico, y contribuirán, en estrecha vinculación con los gobier-

nos locales y los sectores productivos, en la formulación y desarrollo de proyectos para reactivar la economía y mitigar los efectos de la pandemia", subrayaron.

Solicitan apoyo para Tren Maya.

De manera adicional, la Subsecretaría de Educación Superior pidió el apoyo de las universidades e instituciones públicas de educación superior para capacitar a personas a fin de que desarrollen talleres de planeación participativa en los municipios o localidades ubicados en la ruta del Tren Maya.

En el documento *Respuestas de las Instituciones Públicas de Educación Superior en México para enfrentar la crisis del Covid-19*, que es distinto al acuerdo nacional de la ANUIES, la SES señala que, como parte de las principales acciones que están llevando a cabo las universidades del país, está la vinculación de las IES con sectores productivos e impulso de la economía social.

Entre estas acciones se encuentra la de "[preparar] a capacitadores que desarrollen talleres de planeación participativa comunitaria en los municipios o localidades ubicadas en la ruta del Tren Maya para la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/20	1	6

elaboración de diagnósticos comunitarios y fortalecimiento de la organización, en coadyuvancia para la creación de los ordenamientos ecológicos territoriales como instrumento comunitario para lograr acuerdos sociales y mecanismos de solución de conflictos en materia de uso de suelos”, se afirma en el documento.

Es decir, el convenio busca realizar ocho talleres de formación para un total de 220 personas y realizar 102 cursos participativos en las localidades de las estaciones, así como proponer a las dependencias por lo menos un proyecto o acción prioritaria por comunidad a través de proyectos sustentables. ●

196

UNIVERSIDADES públicas y privadas que conforman la ANUIES estuvieron de acuerdo en atender los efectos del coronavirus.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/20	1	4

Autoridades educativas establecen Acuerdo Nacional para enfrentar emergencia sanitaria

Salvaguardar la salud de sus comunidades y de la sociedad en general; asegurar la continuidad de sus servicios académicos; poner a disposición de la sociedad sus capacidades científicas y técnicas, y en caso necesario, su infraestructura y equipamiento para atender los efectos de este fenómeno epidemiológico, son algunos de los compromisos que establecieron los titulares de las instituciones de educación superior, públicas y particulares, afiliadas a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Los compromisos se aprobaron en la Sesión Ordinaria virtual 1.2020 del Consejo Nacional de la ANUIES, con la participación del Secretario de Educación Pública, Maestro Esteban Moctezuma Barragán y del Subsecretario de Educación Superior, Luciano Concheiro Bórquez.

El Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Maestro Jaime Vallis Esponda, expuso las medidas que se llevarán a cabo en el marco del Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia

sanitaria provocada por el COVID-19 y que, en la medida de las posibilidades de cada institución, se implementarán para concluir satisfactoriamente el periodo escolar, dando atención oportuna a estudiantes en condiciones de desventaja socioeconómica.

Vallis Esponda destacó la importancia de la coordinación de las instituciones de educación superior con los tres órdenes de Gobierno, para sumar capacidades y fortalecer las competencias del personal de salud; brindar asistencia psicológica y orientación médica por personal especializado; así como difundir campañas de prevención a través de los medios de comunicación institucionales y continuar produciendo en sus laboratorios sustancias para desinfectar e insumos para la protección del personal médico.

A su vez, el titular de la SEP, Esteban Moctezuma, señaló que la emergencia sanitaria ha puesto a todo el sector de educación superior muy alerta para contribuir, para unirse y para innovar, y eso es lo que refleja el Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/20	1	17

Brecha digital deja sin educación a universitarios

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

La impartición masiva de clases no presenciales o virtuales, obligada por el confinamiento del Covid-19, tomó desprevenidas a la mayoría de las universidades del país, en especial las públicas, que hoy trabajan a marchas forzadas para hacerle frente a esta situación y poder salvar el semestre, en medio de múltiples dificultades y retos. Uno de ellos, quizás el más importante, la falta de recursos tecnológicos –computadoras e Internet– de un sector importante de estudiantes.

Rectores de universidades han advertido del riesgo de que en esta situación de emergencia sanitaria la brecha digital existente en el país derive en brecha de aprendizaje, donde los sectores más pobres resulten los más afectados.

La rectora de la Universidad Veracruzana, Sara Ladrón de Guevara, propuso, durante la sesión virtual del Consejo Nacional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies), encontrar algún mecanismo para brindar Internet temporal a estos estudiantes.

Ya algunas universidades anunciaron programas de apoyo. Por ejemplo, la Autónoma Metropolitana (UAM) entrega una “beca en especie”: una tableta con conexión a Internet por tres meses.

Se estima que 11 por ciento de la matrícula de la UAM no cuenta con Internet en sus casas, pese a que sus cinco unidades académicas se ubican en la zona metropolitana de la Ciudad de México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/20	2	PPY 2

SE REINCORPORAN AL IMSS EL 1 DE MAYO

Estudiantes de medicina vuelven a los hospitales

POR LAURA TORIBIO

Los médicos internos de pregrado y los estudiantes universitarios pasantes de medicina ya tienen fecha para regresar a las unidades médicas.

En un oficio de la Dirección de Prestaciones Médicas del IMSS se anuncia que los especialistas deberán reincorporarse a sus labores a partir del 1 de mayo.

A principios de mes, las universidades del país anunciaron el retiro de sus estudiantes, por considerar que estaban expuestos al coronavirus.

Al garantizar su seguridad, y apelando a su ética profesional, Carolina Ortega Franco, titular de la Coordinación de Educación en Salud de la Dirección de Prestaciones Médicas del IMSS, llamó a los alrededor de siete mil internos a poner su granito de arena en la batalla contra la pandemia.

PRIMERA | PÁGINA 2

Regresan a hospitales 7 mil médicos internos

EL 1 DE MAYO SE REINCORPORARÁN EN ÁREAS NO COVID

En acuerdo colegiado con todas las instituciones se determinó su reincorporación como fuerza vital



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@semrta.com.mx

El próximo viernes, aproximadamente siete mil médicos internos de pregrado y pasantes de las carreras afines al área de la salud regresarán a las unidades médicas del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

Así lo determinó la Dirección General de Calidad y Educación en Salud, máxima autoridad en el país en términos de educación en salud, que tomó el acuerdo de llamar a los internos para que se reincorporen a partir del próximo 1 de mayo.

Se trata de aproximadamente siete mil médicos en formación que, desde el pasado 6 de abril se retiraron de las unidades médicas.

En un oficio dirigido a los coordinadores de planeación y enlace institucional, coordinadores auxiliares médicos de educación y coordinadores clínicos de educación e investigación en salud, con fecha del pasado 24 de abril, se establece que los médicos internos de pregrado sin factores de riesgo para enfermedad grave para COVID-19, deberán reincorporarse a sus actividades, siendo reubicados en hospitales híbridos y aquellas unidades para la atención de patologías no COVID-19 en los servicios de bajo riesgo y con los equipos de protección personal correspondientes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/20	2	PPY 2

Los internos que se reincorporarán continuarán en el esquema de guardias ABCD, con jornadas de 24 horas y en las delegaciones en las que todas las sedes de internado se hayan reconvertido, los internos serán reubicados en las Unidades de Medicina Familiar.

Carolina Ortega Franco, titular de la Coordinación de Educación en Salud de la Dirección de Prestaciones Médicas del IMSS, destacó que junto con la determinación de que los internos se reincorporen a las unidades médicas se considera el hecho de que no estén en lugares de riesgo de contagio de coronavirus.

“Estamos apegándonos en el Instituto Mexicano del Seguro Social a un acuerdo sectorial, a una comunicación que el 22 de abril se hizo oficial a nuestra institución y que nosotros el 24 de abril hicimos una réplica, de esta comunicación, pero todavía estableciendo

más temas de seguridad, por ejemplo, no meterlos (a los médicos internos) en unidades COVID e integrarlos a unidades que no tienen estas condiciones de riesgo”, destacó.

Carolina Ortega Franco enfatizó que los médicos en formación pueden tener la certeza de que su seguridad está garantizada, por lo que los convocó a poner su “granito de arena” en estos momentos críticos para el país

en la batalla contra la pandemia del COVID-19.

Subrayó que a pesar de que todavía no cuentan con su título profesional, es el momento para demostrar sus valores como personas y como futuros profesionales de la salud, por lo que les pidió su colaboración.

“Es un llamado a nuestra formación, a nuestros valores como personas, pero, sobre todo, como profesionales del área de la salud; este llamado a nuestra ética profesional, que no necesitas tener un título, un grado para ejercerlo”, dijo la titular la Coordinación de Educación en Salud de la Dirección de Prestaciones Médicas del IMSS.

LES GARANTIZAN ATENCIÓN MÉDICA

En el caso médicos pasantes de las carreras afines al área de salud, el oficio que instruye su reincorporación refiere que continuarán sus actividades en las unidades de adscripción en servicios de bajo riesgo para COVID-19.

Además, puntualiza que contarán con el equipo de protección personal correspondiente al servicio de atención en cada unidad médica.

En el documento se señala que las y los médicos internos pasantes tienen garantizada la atención médica en las unidades del Seguro Social, en caso de que presenten síntomas o signos relacionados con el coronavirus.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/20	1	10

ENTREGAN MATERIALES PARA APRENDE EN CASA

COMO PARTE del programa Aprende en Casa, y en una acción sin precedentes, la SEP, a través del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), entregó materiales educativos a más de 300 mil alumnos del país, para que ninguna niño, adolescente o joven, atendido por la institución, quede en rezago.

Sobre esta entrega, el Secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma, afirmó que debe apoyarse más a quien más lo necesita, pues es prioridad ser incluyente y no dejar a nadie sin apoyo, especialmente a las personas que viven en las zonas marginadas del país.

Por ello, el programa Aprende en Casa contempla contenidos educativos a través de la radio para comunidades indígenas, así como la entrega de cuadernillos del Conafe.

Cientos de voluntarios y personal de la institución recorrieron más de 22 mil localidades de alta marginación, para que ningún estudiante quede sin acceso a servicios educativos durante el periodo de aislamiento voluntario.

Los paquetes escolares que se entregaron contienen infografías que orientan a los padres de familia y a las figuras educativas sobre el aprendizaje en casa y el acompañamiento que requieren los estudiantes.

Además, se entregan cuadernillos con las actividades que deberán realizar; libros de ejercicios para el reforzamiento matemático y cinco títulos de la Colección Colibrí para fomentar la lectura.

Al tener como guía los Libros de Texto Gratuitos, este material educativo facilita el aprendizaje en casa, por radio y televisión, y contiene guías de estudio para quienes no cuentan con dicho servicio.

De esta manera, el Conafe cumple con la misión de llevar educación a las y los alumnos de las zonas marginadas del país, llegando a donde nadie más puede.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/20	1	17

SÓLO ASÍ FUNCIONARÁN CLASES A DISTANCIA

Internet para Todos, plan prioritario: diputados

ENRIQUE MÉNDEZ

La Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados y la Comisión de Educación acordaron una reunión virtual con el secretario del sector, Esteban Moctezuma, para que explique las medidas destinadas a que el modelo de formación a distancia se aplique en todo el país.

“Se está negando la educación a muchos mexicanos por falta de Internet”, explicó el coordinador del grupo parlamentario del Partido del Trabajo, Reginaldo Sandoval.

El secretario de la comisión, Azael Santiago Chepi (Morena), señaló que en el encuentro, programado para este martes, se planteará al funcionario agilizar el programa Internet para Todos y

que Aprendiendo en Casa no sólo se transmita por televisión.

El legislador de Morena refirió que propuso el encuentro con Moctezuma porque Internet para Todos aún no llega a la totalidad de los estados y mencionó que en Oaxaca, 80 por ciento de las escuelas se encuentran en comunidades donde no hay conexión.

“También solicitamos que, para ampliar el alcance de Aprendiendo en Casa, éste se realice a través de Internet, y vamos a requerir la mediación de la SEP con las empresas proveedoras para que el consumo de datos no tenga costo”, sostuvo.

De igual modo se revisará el avance del ciclo escolar y la intención de la comisión es analizar cómo se apoya a la SEP en esta etapa de crisis sanitaria, indicó.

Santiago Chepi dio a conocer que se han registrado algunas “incidencias” en la nómina de un sector del magisterio, específicamente con profesores del programa nacional de inglés, a quienes no se les ha pagado desde enero. “Al parecer es por trámites y es parte de la agenda que voy a plantear”, adelantó.

Reginaldo Sandoval dijo que se sabe de profesores de educación a distancia a quienes no se les han cubierto sus salarios y resaltó que es una prioridad de la cámara el encuentro con Moctezuma. Se le pedirá que explique cómo se dará cobertura de clases a estudiantes que, en comunidades rurales, no cuentan con Internet.

“Vamos a preguntar cómo se cubrirá para no violar el derecho humano a la educación”, agregó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/20	1	22

INAEBA da apoyo en el rezago educativo

LEÓN. "INAEBA en tu casa" ofrece apoyo de asesores educativos vía telefónica y WhatsApp para apoyar al educando durante el proceso de aprendizaje, informó Esther Medina, directora general de INAEBA.

El instituto cuenta con herramientas y programas innovadores para facilitar que los guanajuatenses mayores de 15 años que se encuentran en rezago educativo, inicien o retomen su educación básica desde casa, a través de cualquier dispositivo conectado internet.

A pesar de la contingencia sanitaria provocada por el coronavirus Covid-19, el INAEBA continúa trabajando por incidir positivamente en el desarrollo personal de los guanajuatenses a través de la educación, utilizando nuevos mecanismos que permitan a las personas iniciar o retomar su formación académica, con el apoyo y acompañamiento de la familia. **Cristian Rendón/El Sol de León**

8,945

PERSONAS acabaron secundaria, 2,529 la primaria y para el nivel inicial o de alfabetización 3,196



ESTHER ANGÉLICA MEDINA
DIRECTORA GENERAL DE INAEBA

Un total de 6,856 personas aprendieron a leer y escribir, o certificaron sus estudios en primaria y secundaria"



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/20	1	4 Y 5

FAMILIAS, ANTE RETO

Clases a distancia, sin Internet, cumpu ni cel

En mejor situación, el ordenador es compartido por los estudiantes y sus padres, que hacen trabajo desde el hogar; todos tratan de cumplir

ARIANNA ALFARO Y ALBERTO JIMÉNEZ

A una semana de que se regresó a clases a distancia en México, las familias se encuentran ante el reto de aprender en casa, donde comparten computadora entre los estudiantes, padres y madres que hacen trabajo desde el hogar, sin que ninguno pierda la oportunidad de cumplir con sus deberes.

Los horarios, la comunicación por medio de mensajes entre autoridades educativas y tutores, la falta de equipos de cómputo, el Internet insuficiente, el desconocimiento en el uso de la tecnología y hasta la falta de electricidad en algunas zonas, resultan obstáculos para el aprendizaje entre los 25 millones de estudiantes de nivel básico y medio superior que retomaron clases a distancia el pasado 20 de abril.

La educación a distancia ahora recae, casi en su totalidad, en los padres de familia, quienes deben poner horarios entre sus pendientes laborales, las clases y tareas de los hijos, hecho que confirma Alejandro Ross, tutor de dos estudiantes, con quienes comparte una sola computadora y ha tenido que sortear inconvenientes que, sabe, no durarán solo una semana.

"Intuyo que quienes proponen, planean y disponen, desconocen la realidad del mexicano, no sólo aquí en la capital sino en toda la república", comentó Alejandro en entrevista para LA PRENSA, dato que confirma la Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares (ENDUTIH), al revelar que 34 millones de personas no cuentan con acceso a Internet.

Asimismo, la ENDUTIH asegura que 19 millones de hogares no cuentan con una computadora por la falta de recursos económicos, y 28 millones no disponen de telefonía celular: "aunado a esto, aquellos que cuentan con uno o varios dispositivos quizá no tienen acceso a Internet o éste es deficiente, como en mi caso, que falla constantemente y es un problema más con el cual lidiar, sin resolver nada", agregó

Ross, ante la deficiencia en el Internet.

El padre de familia y también empleado de una empresa narra: "En mi caso, apoyo a mis niños, pero dejo que ellos investiguen y hagan la tarea. A mi hijo y a mí nos costó más tiempo del previsto, pero fui testigo de que él lo hizo, en tanto que observaba que otros chicos lo enviaron en un par de horas", lo que indica que la complicación no solo radica en la tecnología, según su experiencia.

El sistema actual, dice Alejandro, le parece antipedagógico, al referirse a la suma de tareas que dejan a los alumnos, lo que les absorbe todo el día, al no saber usar el teclado y los programas para entregar en línea, eso, previo a escribirlo a mano, ya que no todos pueden usar el equipo de cómputo al mismo tiempo, por lo que la paciencia y la organización han jugado un papel fundamental en casa, en este regreso a clases, debido a la contingencia sanitaria por Covid-19.

HOGARES CON POCOS

PRIVILEGIOS

En el caso de Guadalupe Covarrubias, madre de familia y educadora cívica para la paz y derechos humanos, considera que la complicación en su familia: "ha sido ajustar los horarios y hábitos de las actividades que se hacen en casa y se tiene que adaptar a otras rutinas, diálogo, acuerdos, negociación, que se vuelve complejo".

Guadalupe comparte la computadora con una estudiante de preparatoria y uno de primaria, mismo que es insuficiente para que todos cumplan cabalmente con sus labores, aunque reconoce que el que cada uno cuente con un dispositivo móvil ha facilitado algunas tareas en las que pueden hacer búsquedas o adelantar deberes.

"Las videollamadas y clases en celulares, trabajos en computadora, nos alistamos 10 minutos antes de cada clase o videollamada, en donde, muchas veces cada quien busca un espacio para atender; si se necesitan espacios adecuados", comparte Covarrubias.

La también educadora no está a favor de la escuela en casa: "[...] ni de la cantidad de actividades que se dejan tras las mismas, por lo que hace falta respetar ho-

Foto: Cortesía de la SEP



LA PRENSA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/20	1	4 Y 5

rarios para evitar tareas; no les preguntaron a las y los estudiantes”.

Considera que en su familia viven con ciertos privilegios, pero es consciente de que no es la realidad para todos los mexicanos, pues para ella no sólo son importantes las actividades escolares, sino “la alimentación, apoyo, relajación, juego, goce y ocio”, cosas que también están fuera de su alcance por el confinamiento.

Las mejoras en la educación a distancia resultan un reto mayúsculo para las autoridades, en especial en zonas desprovistas de tecnología, que tan sólo en el caso de la Ciudad de México, las demarcaciones con menor acceso a internet son Iztapalapa, Milpa Alta y Xochimilco, en donde hay de 43 a 70 accesos a Internet por cada 100 hogares, en tanto que en Tláhuac y Tlalpan va de 71 a 98 accesos a por cada 100.

LAS CLASES A DISTANCIA, Y ALUMNOS DE TERCERO DE LA PRIMARIA EMILIANO ZAPATA, DE NEZA

El 60 por ciento de los estudiantes del tercer grado, en la escuela primaria Emiliano Zapata -localizada en Nezahualcóyotl, Estado de México- no pueden continuar sus estudios en línea ya que las condiciones socioeconómicas no les permiten tener acceso a red de internet, computadora o un teléfono celular.

La actual pandemia por Coronavirus (Covid-19) ha causado que las clases en línea sean la única opción para que los miles de estudiantes del Valle de México continúen con sus estudios.

Tras el cierre de escuelas, alumnos han tenido que adaptarse para estudiar desde sus hogares, sin embargo, los retos tecnológicos provocan que la mayoría quede en el rezago.

La profesora María Patricia Angoa Angoa explicó que ante la falta de un dispositivo electrónico o de una red de internet, los estudiantes no pueden recibir o transmitir información: “De los 25 alumnos, solo 14 se han reportado, han mandado tareas, resultados y dudas; es el 40 por ciento”.

Aunado a esta situación, del 40 por ciento del alumnado- que sí cuenta con las herramientas- algunos las utilizan con fines de ocio y entretenimiento: “No estamos acostumbrados a usar medios digitales para aprender”, sostuvo la maestra.

Por ello, las autoridades educativas tienen el reto de idear y aplicar nuevas estrategias para llamar la atención del alumnado y para garantizar que todos tengan acceso a la educación pública gratuita.

De acuerdo con la profesora, otra problemática se aloja en el núcleo familiar toda vez que “en la mayoría de los casos” los padres de familia se encuentran divorciados, y las madres tienen que realizar ambos papeles mientras tienen que salir a trabajar para solventar los gastos. Los menores quedan bajo la custodia de abuelos o conocidos, quienes desconocen el manejo de redes sociales o dispositivos electrónicos.

“Los padres de familia están acostumbrados a que el maestro siempre sea el que genere y transmita conocimientos, que dirija, el que cuide y demás; ese es nuestro problema”, agregó.

La educadora María Patricia Angoa Angoa sostuvo que el sistema educativo en México toma modelos internacionales para aplicarlos en el país, sin embargo “los contextos son totalmente diferentes”, ya que son países de primer mundo y en el territorio nacional cientos de escuelas se ubican en territorios rurales, finalizó.

ALCALDÍAS CON MENOS CONEXIÓN A INTERNET

EN LA CDMX, las demarcaciones con menor acceso a internet son Iztapalapa, Milpa Alta y Xochimilco, donde hay de 43 a 70 accesos a Internet por cada 100 hogares, en tanto que en Tláhuac y Tlalpan va de 71 a 98 accesos a por cada 100



MARÍA PATRICIA ANGOA,

MAESTRA DE PRIMARIA

Los padres de familia están acostumbrados a que el maestro siempre sea el que genere y transmita conocimientos, que dirija, el que cuide y demás; ese es nuestro problema”

60%

DE LOS ESTUDIANTES del tercer grado, de la escuela primaria Emiliano Zapata -localizada en Nezahualcóyotl, Estado de México- no pueden continuar sus estudios en línea, ya que las condiciones socioeconómicas no les permiten tener acceso a red de internet, computadora o un teléfono celular



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/20	1	22

Sureste, el “desconectado” en pandemia del Covid-19

● Nula política digital limita educación en línea, e-commerce y trabajo remoto

CARLA MARTÍNEZ

—cartera@eluniversal.com.mx

Tabasco, Oaxaca, Guerrero y Campeche son las entidades del sur mexicano con menor acceso a internet en sus hogares por cada 100 habitantes, situación que los aleja de la oportunidad del trabajo remoto, la educación en línea y el comercio electrónico durante la cuarentena por Covid-19.

“La gente que vive en el sur de México no tiene la conectividad ni los dispositivos ni el poder adquisitivo para adquirirlos, no tiene la habilidad digital, entonces no tiene acceso a contenidos”, comenta Ernesto Piedras, director de The Competitive Intelligence Unit (CIU).

Explica que la conectividad no es un lujo ni sino una necesidad básica y no contar con ella ensancha la brecha de desarrollo en términos de asequibilidad y accesibilidad.

“Hay gente que no tiene la conectividad y queda incomunicada, incapaz de trabajar, estudiar, socializar y de apropiarse de entretenimiento”, destaca Piedras.

Esto demuestra la necesidad de una política digital que desde hace 11 años propuso la iniciativa privada, la academia y la sociedad civil a través de una agenda digital.

A la fecha, no se cuenta con el documento de Estrategia Digital Nacional, coordinación que depende de la Presidencia.

“Quien esté conectado ejerce sus derechos al teletrabajo y a tener un empleo digno, hay ciudadanos sin esta capacidad y otros que ejercen este derecho con menos calidad”, opina Jorge Fernando Negrete, presidente de Digital Policy and Law.

Baja penetración. Cifras del Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT) a septiembre del año pasado indican que en Tabasco y Oaxaca tienen internet 24 de cada 100 hogares; Guerrero, 33 de cada 100, y en Campeche 36 de cada 100.

A estos se suma Hidalgo que, ubicado en el centro del país; tiene 32 hogares con acceso a internet de cada 100 que hay en la entidad.

De manera que la probabilidad más baja de usar internet se ubica en Guerrero, con 51.3%; Oaxaca, 48.9%, y Chiapas, 41.9%, destaca un estudio del regulador con datos de 2018.

En contraste, la probabilidad de que la población de Baja California use internet es de 80.8%; Sonora, 79.1%, y Nuevo León, 78.5%.

“Las brechas de acceso y uso a las tecnologías digitales han mostrado la grave situación de fragilidad en la que están muchos segmentos de por sí vulnerables de la población, tales como adultos mayores, hogares de

bajos ingresos y habitantes de zonas rurales”, destaca el estudio *Las oportunidades de la digitalización en América Latina frente al Covid-19*.

Estos segmentos están excluidos de acciones en salud, educación y trabajo que utilicen las tecnologías en la actual contingencia.

Gran desigualdad. Fernando Rojas, responsable del Observatorio Regional de Banda Ancha de la Cepal, opina que América Latina mantiene el problema de desigualdad en acceso a Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC’s).

“El acceso a internet por quintiles de ingresos muestra que más de 90% de los hogares de los dos quintiles más pobres no están conectados”; a escala regional hay 36 millones de niños y 18 millones de adultos mayores sin acceso a la red.

La pandemia hace que resurja la importancia de amplificar el acceso a las TIC’s, pues las políticas y medidas que existen tienen impactos bastante limitados, señala Rojas. ●



EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA 27/04/2020	SECCIÓN PAÍS	PÁGINA 10
----------------------------	------------------------	---------------------

SNTE OFRECE INSTALACIONES

EL SINDICATO NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN (SNTE) OFRECIÓ AL GOBIERNO 245 CENTROS DE ESTUDIO PARA QUE SEAN RECONVERTIDOS EN UNIDADES TEMPORALES PARA ATENDER A PACIENTES DE COVID-19. EL SECRETARIO GENERAL DEL SNTE, ALFONSO CEPEDA, DIJO QUE CADA ESPACIO SIRVE PARA ATENDER A 60 PERSONAS. **MISAELE ZAVALA**



FOTO: ESPECIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/2020	NACIONAL	7

El SNTE dona insumos a hospitales del ISSSTE

❖ Alfonso Cepeda Salas entregó 989 mil 500 materiales de higiene para 37 nosocomios y puso a disposición del Sector Salud 245 espacios en el país para atender a enfermos con COVID-19

[Cecilia Higuera Albarrán]

El director general del ISSSTE, Luis Antonio Ramírez Pineda, y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) intensifican acciones para fortalecer el abastecimiento en unidades médicas que atienden COVID-19; además se capacita al personal médico para garantizar que no haya contagios y siga el servicio a derechohabientes.

El secretario general del SNTE, Alfonso Cepeda Salas, donó 989 mil 500 insumos de higiene para 37 hospitales del ISSSTE; puso a disposición del Sector Salud 245 espacios en todo el país para atender a personas con COVID-19.

El líder nacional del magisterio detalló que en total se donaron al ISSSTE 350 mil cubrebocas reu-



El SNTE mantiene su apoyo con el sector salud para enfrentar la pandemia de COVID-19

sables, 10 mil *monogoggles*, 10 mil mascarillas de protección facial, 400 mil guantes, 9 mil 500 litros

de gel antibacterial, 200 mil cofias y 10 mil batas quirúrgicas.

Los representantes de este sindi-

cato en los estados entregarán los insumos en las unidades médicas del Instituto que atienden a pacientes con COVID-19, agregó.

Asimismo, informó que pone a disposición del Gobierno de México y el Sector Salud 245 espacios que tiene el SNTE en todo el país, los cuales algunos son centros nuevos "Maestros de Bienestar" que se pueden equipar para atender hasta a 60 pacientes.

"Tenemos varios en Baja California, Cuernavaca, Jalisco, Nuevo León y en otros estados donde se pueden habilitar estos espacios para lo que el Sector Salud nacional necesite durante esta contingencia. Así como ponemos la educación al servicio del pueblo, también el patrimonio de las y los maestros, estarán siempre al servicio del país", señaló.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna El Correo Ilustrado / Temen inhabilitación del hospital de la BUAP (La Jornada, p. 2)
- Columna El Correo Ilustrado / Lamentan impunidad (La Jornada, p. 2)

SEP

- Columna Trascendió (Milenio, p. 2)
- Columna Fuera de la caja / Documentando la caída I (El Financiero, p. 35)

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo La educación debe continuar / Cynthia López Castro (El Herald de México, p. 2)
- Artículo Desigualdad y educación / Pablo Trejo Pérez (Unomásuno, p. 9)
- Artículo Generación Covid / Luis Humberto Fernández (El Sol de México, p. 12)
- Artículo Pretexto / Manuel J. Jáuregui (Reforma, p. 12)
- Artículo Pobreza de aprendizaje / Carolina Vaggiano (El Sol de México, p. 12)
- Artículo En tiempos de crisis, reorientación presupuestal / Ma. De los Ángeles Huerta del Río (El Sol de México, p. 11)
- Artículo No hay Planeta B / Alejandra Zenses (El Sol de México, p. 10)
- Columna ¿Será? / La ciencia debe salir fortalecida (24-Horas, p. 2)
- Columna Al revés / ¿Ventiladores mexicanos? (ContraRéplica, p. 2)
- Columna salud y negocios / Respiradores hechos en México, “sin ciencia neoliberal” (El Economista, p. 40)
- Columna Fuera del aire / Quédate en casa y ayuda desde ahí (El Universal, p. 10)
- Columna De naturaleza política / Ahora, contra constructores... (Excélsior, p. 20)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/2020	EL CORREO ILUSTRADO	2

Temem inhabilitación del hospital de la BUAP

Estamos por entrar al periodo crítico de tres semanas de mayor contagio y saturación de hospitales por enfermos de Covid-19, según estimaciones del doctor Hugo López-Gatell (*La Jornada*, 24/4/20).

Justo en estos momentos, el Hospital Universitario de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) es objeto de descalificaciones y de acciones del gobierno estatal que pueden conducir, por decisión política del titular del Ejecutivo, a la inhabilitación del nosocomio y, con ello, a la afectación de miles de derechohabientes universitarios y gente de bajos recursos que allí son atendidos. La BUAP ha presentado opciones de solución al problema, pero han sido rechazadas.

El hospital ha sido evaluado como una institución de calidad, aunque la autoridad sanitaria local lo ha descalificado en recientes fechas, sin sustento, y el gobierno ha dicho que los derechohabientes enfermos de Covid-19 o de cualquier otro padecimiento serían atendidos en otros centros de salud, sin dar mayor información sobre los procedimientos a seguir o lugares específicos de atención.

Es de altísimo riesgo que nuestro hospital deje de operar durante esta epidemia; por ello hacemos un llamado a la Secretaría de Salud y, en su caso, a la de Gobernación, para que tomen cartas en el asunto y contribuyan a construir un acuerdo cooperativo que asegure las funciones institucionales del referido hospital y su participación en las soluciones que la epidemia está exigiendo.

Ricardo Moreno Botello y 387 firmas más



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/2020	EL CORREO ILUSTRADO	2

Lamentan impunidad

Ayer se cumplió un mes más de la desaparición forzada de los 43 estudiantes de la Escuela Normal Rural Raúl Isidro Burgos de Ayotzinapa y les manifestamos al movimiento de sus madres y padres, nuestra solidaridad y apoyo.

Y hoy se cumplen dos años de la desaparición de Mariela Vanessa Díaz Valverde, estudiante de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. La recordamos y exigimos a las instancias correspondientes que su búsqueda y localización continúe. Está pendiente que las autoridades de la UNAM emitan la disculpa pública a la familia de Mariela Vanessa.

*Victor Rogelio Caballero Sierra,
Colectivo Aequus y Promoción y
Defensa de Derechos Humanos*



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/2020	AL FRENTE	2

Trascendió



EDITORIALES

QUE en estos días celebró sus 98 años un distinguido periodista regiomontano, quien fue despojado de sus periódicos y radica hace más de 50 años en Estados Unidos. Desde Jacksonville, Florida, es lector de las plataformas electrónicas de MILENIO; nos referimos a don **Rodolfo Junco de la Vega Voigt**, fundador de Editora El Sol y el diario *El Norte* de Monterrey.

QUE esta será una semana muy movida en la Cámara de Diputados, que comenzará con la comparecencia virtual del secretario de Educación, **Esteban Moctezuma**, para conocer los avances de su sector, y en espera de que otros funcionario atiendan la invitación, incluidos los titulares de Salud, **Jorge Alcocer**; de Economía, **Graciela Márquez**, y del Trabajo, **Luisa María Alcalde**.

En tanto, los líderes parlamentarios definirán la ruta para el análisis de la iniciativa del presidente **Andrés Manuel López Obrador** para reasignar el presupuesto y atender las emergencias sanitaria y económica. El objetivo es votarla en comisiones esta misma semana, aunque se adelantan cambios para evitar justamente que haya discrecionalidad en los ajustes al gasto e invasión en facultades del Congreso.

QUE si bien la pandemia ha detenido diversas actividades en el INE, incluidas las elecciones en dos estados, lo que no frenará es la entrega de recursos a los partidos, que en los próximos días recibirán sus prerrogativas sin demora, salvo Morena, que acató voluntariamente la petición presidencial de renunciar a la mitad de esos recursos y ahora se destinarán al combate del coronavirus.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/2020	AL FRENTE	2

QUE hoy arranca el foro de tres días impulsado por el Consejo Coordinador Empresarial y la Coparmex con el que se pretende llegar a un acuerdo nacional para enfrentar la actual crisis. Si bien las 11 mesas son interesantes, resalta la 10, que reunirá a un amplio espectro ideológico: **Pedro Salazar**, de la UNAM; **Josefina Vázquez Mota**, del PAN; **Agustín Basave**, de centro-izquierda, y **Ana Laura Magaloni**, del CIDE, incluida por la 4T en la terna para ocupar una toga en la SCJN.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/2020	OPINIÓN	35

FUERA DE LA CAJA

Macario Schettino

Profesor de la Escuela de Gobierno,
Tec de Monterrey

Documentando la caída^I

El viernes se publicó el IGAE al mes de febrero. La contracción del mes, casi por completo ajena a la pandemia, fue de -0.6% en datos originales, y -1.6% en desestacionalizados, comparando con febrero de 2019. Con esto, podemos determinar que el gobierno de López Obrador contrajo en 4 puntos el crecimiento económico en 16 meses. En octubre de 2018, el crecimiento promedio de la economía era de 2.5% anual; en este febrero fue de -1.2%.

Sin embargo, a partir de marzo ya podemos identificar la crisis proveniente del exterior, frente a la cual el gobierno ha actuado de forma desidiosa e irresponsable. No creo que podamos separar el impacto externo del provocado por la incompetencia local, pero sí es importante documentar lo que está ocurriendo, porque la magnitud es incomparable con lo que cualquiera de nosotros ha vivido.

De acuerdo con cifras oficiales, se perdieron poco más de 130 mil empleos en marzo, con lo que la tasa anual de creación de puestos de trabajo se redujo a 0.66%, que son poco más de 134 mil empleos contra marzo de 2019. Sin embargo, se presentó información en

una mañana, por parte de la secretaria del Trabajo, que permite saber que la tasa mensual de generación de empleos fue de -2.2% hacia la primera mitad de abril. Suponiendo que no haya empeorado, se trata del peor ajuste registrado en los datos mensuales del IMSS (desde 1998). En sólo un mes, el cambio en creación de empleos es de -3%. En enero de 2009, para comparar con esa crisis, ese cambio fue de -1.5%, la mitad.

El consumo de electricidad, que podemos obtener de los datos de Cenace, pasa de un crecimiento de 1.4% anual en marzo, a -6% en los primeros días de abril (hasta el día 12, último dato al momento de escribir). Si vemos los datos diarios, la caída promedia -16% en los tres días más recientes reportados.

De acuerdo con información de Onexpo, la demanda de gasolina en México pasó de 667 mil barriles diarios en febrero, a 290 mil en marzo, y 154 mil en los primeros días de abril (Santiago Fabián Arroyo, Onexpo 04-2020), con lo que las importaciones de gasolina se fueron a cero en esos dos meses. Por eso tenemos un estacionamiento de buquetanques frente a Tuxpan. La caída es de 77% en la

demanda de combustible, y la reducción en pago de casetas, según SCT, fue de 86% en Semana Santa.

BBVA reporta una caída en operaciones de compra del -25% durante las primeras tres semanas de abril, también en comparación anual, mientras que en las relacionadas al turismo es de -85%. Cabe mencionar que en esa publicación puede observarse que hay una reducción pequeña en estas operaciones durante la primera quincena de marzo y, a partir de entonces, viene el derrumbe.

Se ha documentado en todos los países occidentales cómo el distanciamiento social ocurre días antes de que sea ordenado por el gobierno. Acá en México parece haber ocurrido lo mismo: en el fin de semana del 15 de marzo empezamos a guardarnos, los que podíamos hacerlo. Poco después, la SEP anunció "vacaciones adelantadas" a partir del 23, y luego vino el anuncio de la fase 2.

Permítame resumir: los datos apuntan a una contracción económica fuerte en marzo (que estimo por el momento en -3.5% anual), y un derrumbe total en abril (que puede imaginar, con las cifras mencionadas). Los datos de mayo deben ser un poco peores, porque lo iniciaremos ya en el sótano y no habrá mejora. A partir de mañana intentaré aproximar cifras del segundo trimestre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/2020	LA 2	2



**CYNTHIA
LÓPEZ
CASTRO**

DIPUTADA FEDERAL

ARTICULISTA INVITADA

LA EDUCACIÓN DEBE CONTINUAR

La pandemia ha provocado la disrupción más importante que haya sufrido la educación global en la historia. La UNESCO reporta que 191 países han suspendido clases, lo que afecta a mil 500 millones de niñas, niños y jóvenes (90 por ciento de los estudiantes del planeta). Cada semana de clases perdida tiene un costo alto: la investigación educativa muestra que la interrupción en los estudios provoca la pérdida de aprendizajes ya adquiridos. Por eso, si bien la salud es lo más importante y no se debe precipitar la decisión de reabrir las escuelas, la educación debe continuar.

Alrededor del mundo ha habido respuestas muy diversas frente a los cierres generalizados de escuelas, desde la inacción hasta el establecimiento de escuelas digitales, con aulas virtuales y cuentas oficiales garantizadas para cada estudiante. Uno de los países con las mejores respuestas fue Estonia, donde la totalidad de los contenidos curriculares ya tenían una versión consultable en línea y se han centrado en organizar seminarios virtuales con los padres de familia para darles consejos sobre cómo promover el aprendizaje en casa. Otros países, tanto de Europa como de Asia y América Latina han propiciado la adopción de soluciones de educación digital (portales de contenidos, plataformas en línea) con más o menos grado de sistematicidad y rapidez.

En México, tras un mes de suspensión de clases, la SEP habilitó contenidos vía televisión para todos los grados escolares. Se trata de una respuesta que echa mano de la capacidad instalada para posibilitar que continúe la educación de los alumnos

desde casa con algún tipo de estructura. La televisión educativa es un recurso del que dispone el Estado desde 1968, cuando entró en funcionamiento el programa de telesecundaria. Pero conviene recordar que la telesecundaria es una modalidad de formación presencial: requiere un espacio físico y maestros que coordinen el aprendizaje de los niños. En una sesión normal de telesecundaria, a cada 15 minutos de contenido televisado corresponden 45 minutos de trabajo en el aula. Por lo tanto, las familias deben tener claro que ver un par de horas de contenidos educativos al día en la televisión no resuelve la necesidad de formación de sus hijos.

Suele decirse que las crisis llevan aparejadas oportunidades. En el caso de la crisis educativa que estamos viviendo, la oportunidad está en lograr un mayor involucramiento de las familias en la formación de sus hijos. Tener un ambiente estimulante y seguro para el aprendizaje en casa es un indicador de éxito educativo y profesional muy importante. La UNESCO mide la existencia de un ambiente de esta naturaleza en función del tiempo de aprendizaje que los niños pasan con sus padres: leyendo, cantando, dibujando, jugando o simplemente conversando. La pandemia nos obliga a pasar más tiempo en familia, pero para lograr aprovecharlo al máximo es fundamental diseñar estrategias orientadas a los padres de familia.

Post-scriptum: Los maestros de México han respondido a la altura del desafío con el gran compromiso que siempre los ha caracterizado. Dedico este artículo a mi mamá, la maestra Lety, que todos los días se levanta a las 5 de la mañana para preparar su clase y que ha desarrollado habilidades de manera acelerada para acompañar a sus alumnos de manera virtual.



unomásuno

Desigualdad y educación

Pablo Trejo Pérez

pablotrejoperez@hotmail.com



En la mañana del 22 de abril, **Andrés Manuel López Obrador** anunció un decreto para ayudar a la reactivación económica. En principio, **AMLO** destinará un presupuesto extra de **622 mil 556 millones de pesos a proyectos y programas sociales, sin generar deuda ni impuestos nuevos**. Con esta inyección de recursos, se prevé entregar 3 millones de créditos y crear 2 millones de empleos. Esto tiene por objetivo proteger a 70 por ciento de los mexicanos y a 25 millones de hogares, sobre todo en sectores pobres y clases medias, en las propias palabras del presidente. El plan lo conforman los siguientes tres ejes:

Austeridad, programas sociales, obra pública

- 1.- Se cancelan 10 subsecretarías.
- 2.- No se despedirá a ningún trabajador al servicio del Estado.
- 3.- Altos funcionarios públicos, desde subdirectores hasta el presidente de la República, no tendrán aguinaldo y bajarán sus salarios hasta en 25 por ciento.
- 4.- Extensión de suspensión de labores con goce de sueldo hasta el 1 agosto.
- 5.- Dejar de rentar edificios y vehículos.
- 1.- Pensión para adultos mayores.
- 2.- Apoyos a personas con discapacidad.
- 3.- Programa Sembrando Vida.
- 4.- Entrega de apoyos a hijos de madres solteras.
- 5.- Entrega de becas para el Bienestar.
- 6.- Programa Jóvenes Construyendo el Futuro.
- 7.- Tandas para el Bienestar.
- 8.- Atención médica y medicamentos gratuitos.
- 9.- Producción para el Bienestar.
- 10.- Precios de Garantía.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/2020	POLÍTICA	9

11.- Distribución de Fertilizantes.

12.- Apoyo a pescadores.

13.- Conformación de la Guardia Nacional.

1.- Aeropuerto Internacional de Santa Lucía.

2.- Mantener producción petrolera.

3.- Rehabilitación de 6 refinerías.

4.- Construcción de la nueva refinería de Dos Bocas.

5.- Caminos de mano de obra.

6.- Parque Lago de Texcoco.

7.- Programa de mejoramiento urbano.

8.- Programa Nacional de Reconstrucción.

9.- Tren Maya.

10.- Tren de Guadalajara.

11.- Desarrollo del Istmo de Tehuantepec.

12.- Conformación de la Zona Libre en Frontera Norte.

Medidas económicas extraordinarias.

Fuente: Gobierno de México, 2020.

Los anuncios de nuevos recortes muestran la misma línea de anteriores anuncios. El dilema es, si estas medidas no van a contrasentido: **lo que los principales analistas sostienen es que hace falta un Estado fuerte y, por contra, aquí se pretende debilitarlo.**

La situación recuerda a lo que se narra en El violinista en el tejado. **Tevye** es un lechero ruso que tiene cinco hijas, es testigo de cómo el mundo que le rodea va cambiando y derrumbándose. En una de las partes de la narración aparece el joven **Perchik**, que congenia con **Tevye**, presentándole una serie de ideas que harían cambiar las tradiciones, la política del país y abatirían la pobre situación de **Tevye** y su familia. Pero su respuesta siempre es **a partir del humor, recalcando aquello que se ha hecho desde los viejos tiempos.** ¿Qué acaba sucediendo? **Tevye** y su familia son incapaces de adaptarse al complejo cambio social, producto de la Revolución Rusa, y deben emigrar a los Estados Unidos. Salió peor lo que la realidad impuso que lo que **Perchik** pretendía.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/2020	POLÍTICA	9

Esperemos que aquí no suceda lo mismo. Estamos de acuerdo en que **no se puede repetir los errores de anteriores crisis, pero redireccionar el proyecto no es traicionarlo. El presidente Andrés Manuel López Obrador tiene, ante sí, la oportunidad de transformar la negra nube que se avecina, una vez que se acabe el dinero de las coberturas petroleras.**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/2020	ANÁLISIS	12

Generación Covid



**Luis Humberto
Fernández**

Vivimos un momento de transformación, pero ¿realmente estamos conscientes de lo que esto implicará? En este momento de gran confusión, información cierta o falsa, que abona a la angustia, en la cruel ironía de la incertidumbre del futuro y la certidumbre de una crisis, tenemos la esperanza de regresar a una normalidad que se encuentra rota, sin saber cuál será el alcance de ésta. Nos recuerda al Otoño de la Edad Media de Huizinga, donde narra la transición al final de la Edad Media, en la que pocos entendieron que el mundo estaba naciendo.

Hoy concurren la pandemia del Covid, el aislamiento que ha generado y su impacto en la población global, a una economía mundial frágil, que ha conducido a una crisis sin precedentes. El desempleo global se suma al incremento en robots industriales y automatización. A una sociedad adicta a las redes y pantallas, que la ha entregado como actividad casi única. La globalización dejó de ser un paradigma único.

El Estado Nación ya en crisis ha sido exhibido más limitado de lo que pensábamos y la política pareciera que se volvió un estorbo para las decisiones científicas. La ciencia misma cayó de la fantasía de una era de gran desarrollo, ya que nuestra herramienta frente a la pandemia es la misma que contaban los médicos de la peste, aislarnos.

Todos estos hechos marcarán a todos nuestros estudiantes que han visto su vida cotidiana cambiar y también sus entornos cercanos, un estado de ánimo de

pesimismo, angustia y duda. Regresarán a clases en medio de una gran crisis económica, una sociedad enojada, con una relación cercana a la tecnología, pero como usuarios, no como creadores, con una perspectiva de futuro y de empleo poco esperanzadora, son quienes pagarán la crisis del calentamiento global, la escasez de agua, energía y eventualmente de alimentos. Serán sin duda una generación con características históricas únicas, propias, vivirán y construirán instituciones basadas en sus condiciones particulares. Son la Generación Covid.

El gran reto de la sociedad, y en particular del sistema educativo, es inspirar esperanza, sentido de progreso y propósito a esta nueva generación, ofrecerles contenidos educativos pertinentes a su realidad, no a la del siglo XX, así como las herramientas para generar comunidad, armonía, plenitud y prosperidad. El reto es también, en medio de la crisis, tomar las decisiones ambientales, económicas y políticas que den viabilidad para el futuro cercano o la Generación Covid probablemente tendrá que vivir en el mundo que no pudimos cuidar.

@LuisH_Fernandez

El gran reto de la sociedad, y en particular del sistema educativo, es inspirar esperanza, un sentido de progreso y propósito a esta nueva generación, ofrecerles contenidos educativos pertinentes a su propia realidad, no a la del siglo XX, así como las herramien-

tas necesarias para generar comunidad, armonía, plenitud y prosperidad. El reto es también tomar las decisiones ambientales, económicas y políticas que den viabilidad para el futuro o la Generación Covid tendrá que vivir en el mundo que no cuidamos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/2020	OPINIÒN	12



**MANUEL
J. JÁUREGUI**

Bajo el paraguas de la emergencia sanitaria, administraciones locales y hasta la federal le quieren pasar por encima a la Constitución.

Pretexto

Mucho debemos cuidar y evitar que por cuasi razones sanitarias, o pretextos, autoridades con tendencias autoritarias pisoteen las garantías individuales que a todos los mexicanos nos garantiza nuestra Constitución.

Entre ellas, y muy marcadamente, la del libre tránsito, derecho ciudadano que, por citar solo un ejemplo, cuando menos cinco Alcaldes de la zona rural de Nuevo León y uno de la zona metropolitana de Monterrey parecen ignorar cuando establecen restricciones al paso de sus habitantes, o bien, so pretexto de “cuidar” la salud establecen RETENES que conculcan arbitrariamente este derecho constitucional.

La Constitución establece bajo el capítulo de las garantías individuales el derecho a circular libremente sin necesidad de identificación o salvoconductos, al tiempo que prohíbe las garitas o estancos, y no tolera absolutamente ningún pretexto o excusa que justifique su violación.

Pueden las autoridades locales solicitar, pedir, conminar e invitar a los ciudadanos a que no salgan de sus casas, pero no los

pueden OBLIGAR por la fuerza y menos REPRIMIR.

Por lo menos no sin VIOLAR la Constitución.

Todos entendemos la necesidad de tomar medidas para evitar el peligroso contagio del Covid-19, pero éstas no pueden ni deben ser, por lo menos no legalmente, impuestas por la fuerza y en detrimento de los derechos legales de los ciudadanos, los cuales están por encima de todo.

Nuestras leyes obligan –y limitan– a las autoridades a “respetar y hacer respetar la Ley”.

No hay en México una legislación superior a la Constitución, siendo el primer deber de la autoridad respetar la ley.

Mal ejemplo ofrecen si comienzan extralimitándose, aplastando a sus gobernados, empleando el peso de su autoridad para conculcar libertades bajo el escudo de combatir el Covid-19.

Si algo nos enseña la Historia es que una vez perdidos los derechos libertarios de los ciudadanos en una sociedad, aplastados por regímenes autoritarios, se viene un RETROCESO democrático que tarda mucho en revertirse.

Por ello sugerimos que como sociedad no podemos ni debemos permitir que autoridad alguna emplee el pretexto sanitario para ir desmantelando en pedazos el imperio de la ley que ha reinado en México desde que fue promulgada nuestra Constitución actual en 1917.

Lo mismo se puede decir, no sólo a nivel LOCAL, sino también a nivel federal, donde claramente se percibe un intento por VIOLAR la Constitución cuando se promulgan cambios que pretenden pasar por encima del concepto de la división de poderes y el rol que la Carta Magna les asigna.

Ello cuando bajo el paraguas de la emergencia sanitaria se pretende despojar al Poder Legislativo de su derecho y obligación de ser éste el que fija el PRESUPUESTO y su aplicación al Poder Ejecutivo.

La intención es realizar cambios para permitir que la misma Secretaría de Hacienda EJERZA el presupuesto discrecionalmente y aplique los recursos, no como decisión del Legislativo, de acuerdo con nuestra y fijan el presupuesto, estableciendo que el Ejecutivo sólo puede gastar no únicamente los montos que se le asignan, sino también en los rubros asignados.

Por ejemplo, no está permitido bajo nuestra Constitución que del presupuesto aprobado a EDUCACIÓN se tome dinero para la Oficina de la Presidencia,

El Ejecutivo lo gasta, pero SÓLO en los MONTOS y en las carteras que el CONGRESO DECIDE, y esto de manera ANUAL únicamente.

Lo que se pretende no sólo violaría la Constitución, sino que sentaría un pésimo precedente, uno en el que el Ejecutivo se atribuye facultades que no le corresponden para convertir el presupuesto en un gigantesco fondo para uso DISCRECIONAL del Ejecutivo.

Algo totalmente antidemocrático y, por supuesto, anticonstitucional.

VIGILANTES debemos estar, pues, los ciudadanos para que la epidemia del Covid-19, además de que no acabe con la economía mexicana, tampoco lo haga con nuestras libertades constitucionales dando paso a una dictadura represora.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/2020	ANÁLISIS	12

Pobreza de aprendizaje



Carolina Viggiano

La pandemia que vive el mundo ha puesto en jaque nuestra vida y la manera en que realizamos nuestras actividades, de manera especial para los más pequeños del hogar, quienes deben enfrentar al reto de aprender y estudiar utilizando las nuevas tecnologías.

Este reto se torna complejo considerando que, de acuerdo con el Banco Mundial, prácticamente la mitad de las niñas y niños latinoamericanos, de 10 años, presentan una pobreza de aprendizaje, lo que podría agravarse ante la suspensión de clases por la pandemia, sin embargo, destaca el caso de Uruguay, México, Colombia y Chile, países que han logrado implementar estrategias exitosas de educación a distancia ante la contingencia sanitaria.

En el caso de México, esto se debe a que durante los gobiernos priistas se innovó en la materia, por ejemplo, en 1968 se implementó un novedoso sistema de educación a distancia a través de las telesecundarias y entre 2012 y 2018 se fortaleció la infraestructura de telecomunicaciones, lo que se tradujo en 30 millones de nuevos usuarios de internet.

En el mismo periodo, el gobierno priista invirtió alrededor de 5 mil 150 millones de pesos para un programa de inclusión y alfabetización digital, en el que se distribuyeron casi 2 millones de tabletas y computadoras que permitieron introducir a alumnos de educación básica al mundo digital.

Si el gobierno federal fortalece la infraestructura ya existente y reorienta el presupuesto necesario

para que cada día más niñas y niños puedan estar conectados, seguramente podremos seguir avanzando en el abatimiento del rezago educativo.

En esta tarea, las madres y padres de familia tenemos una labor fundamental para acompañar, apoyar y orientar a nuestros hijos en estos momentos difíciles, erradicar de los hogares la violencia familiar, así como brindarles amor y comprensión que son los mayores insumos para que puedan desarrollarse sanos y felices, recordemos que, si la escuela es el segundo hogar, entonces el hogar es la primera escuela.

Secretaria General del CEN DEL PRI
caroviggiano@hotmail.com / @caroviggiano

En 1968 se implantó un novedoso sistema de educación a distancia mediante las telesecundarias y entre 2012 y 2018 se fortaleció la infraestructura de telecomunicaciones, lo que se tradujo en 30 millones de nuevos usuarios de internet.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/2020	ANÁLISIS	11

En tiempo de crisis, reorientación presupuestal

Ma. de los Ángeles Huerta del Río

Quienes acusan de "parálisis legislativa" son los mismos que se escandalizan cuando el Senado sesiona en estos tiempos de pandemia. El lunes pasado, la colegisladora aprobó la Ley de Amnistía en los términos que fue enviada por la Cámara de Diputados; y en esa sesión, la oposición no dejó de manifestar que lo más importante era la economía.

En efecto, para este gobierno es fundamental el tema económico, y por ello el jueves 23 de abril el Presidente de México envió a la Cámara de Diputados la iniciativa con proyecto de Decreto por el que se adicionan diversas disposiciones de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria.

En la exposición de motivos de dicha propuesta, se explica que la adición del artículo 21 (21 ter) obedece a la actual crisis económica y a la necesidad de ejecución inmediata del presupuesto que requiere el Ejecutivo para incentivar la actividad económica del país. En este sentido, la iniciativa tiene la finalidad de facultar a la Secretaría de Hacienda para que reoriente recursos en caso de ser necesario.

No se trata de algo nuevo en la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria. En el capítulo tercero de esta normativa se detalla el procedimiento a seguir para realizar adecuaciones presupuestales que permitan un mejor cumplimiento de los programas de cada dependencia. Los diversos gobiernos han hecho ajustes a través de este mecanismo, algunas veces cayendo en franco abuso de esta prerrogativa. La propuesta del Presidente, hay que subrayarlo, pretende apuntalar una de las premisas fundamentales de la cuarta transformación: "Al margen de la

ley, nada; y por encima de la ley, nadie". Un ejemplo relativamente reciente de esta manera de hacer las cosas, coincidió con la integración de la Guardia Nacional. Antes se abusaba del Ejército porque se contaba con un marco jurídico tergilversado, que dejaba a los soldados desprotegidos en ciertas áreas de su funcionamiento y capacidad de acción. Con la conformación legal de la Guardia Nacional se aprovechó lo mejor del Ejército, de la Marina y de la Policía, y se estableció una base constitucional para regular su actuación.

Es lo que sucede hoy con esta iniciativa, se busca llevar la administración pública a un país en donde las acciones se encuentran sustentadas en sus propias leyes.

En la construcción de una administración pública más austera y eficiente, ahora la estructura normativa es mucho más articulada. Primero se sentaron los principios éticos de la austeridad republicana, con la correspondiente publicación de una ley. Gracias a ello, hoy tenemos ahorros que generan las condiciones para que la administración pueda utilizar de manera expedita esos recursos, justo en la situación de crisis que enfrentamos.

A lo largo de este año, el presupuesto se destinará a proyectos prioritarios: Pensión para el Bienestar de las Personas Adultas Mayores y de las Personas con Discapacidad, Programa Sembrando Vida,

Becas para el Bienestar "Benito Juárez", La Escuela es Nuestra, Jóvenes Construyendo el Futuro, Tandas para el Bienestar y Banco del Bienestar; así como a la construcción de obras estratégicas.

Muy pronto los diputados federales de Morena estaremos sesionado para analizar y, en su caso, aprobar la adición propuesta. Nos reuniremos para tratar temas económicos, tal y como lo exigió la oposición. A cambio, lo que pedimos es unidad y trabajo en conjunto, una tregua que nos permita a todos responder de manera inmediata a los millones de mexicanos que hoy tanto lo necesitan.

Diputada federal coordinadora temática de economía de Morena
Facebook: ngeleshuertadip
@gelahuerta



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/2020	ANÁLISIS	10

No hay Planeta B Alejandra Zenses

Hace 50 años en Estados Unidos empezó una gran movilización para poner el tema del cuidado de la Tierra como una prioridad para garantizar calidad de vida de la humanidad, en ese momento ya nos decían que si nosotros no nos preocupábamos por cuidar el Planeta las consecuencias serían lamentables para todos.

Dieciséis años después se hizo otro llamado de urgencia, cuando la entonces Presidenta noruega de la Comisión Mundial de Medio Ambiente y Desarrollo presentó el Informe titulado Nuestro Futuro Común, donde se definía el desarrollo sostenible como la satisfacción de las necesidades de las generaciones actuales, sin comprometer la posibilidad de las generaciones futuras para satisfacer las suyas. Puntualmente, obliga al equilibrio entre los pilares del desarrollo: el económico, social y ambiental, cuyo nivel de importancia es el mismo.

Treinta y tres años después estamos hoy viviendo en plena pandemia sanitaria mundial. Diversas son las causas que se han señalado, pero lo cierto, es que en todo el mundo se ha tomado la medida de guardarnos en casa. En la comunidad ambientalista, fue impresionante ver que el pasado martes 22 de abril, la conmemoración internacional del Día de la Tierra fuera digital y abierta a la comunidad internacional. Hubimos miles de personas conectadas, durante todo el día, en diferentes plataformas digitales para oír, ver, conocer, pensar y dialogar en torno a los diferentes temas que integran la agenda ambiental y de la sostenibilidad. La oferta fue tan vasta y variada que en muchas ocasiones se llegaron a empatar los enlaces a las reuniones. Hoy el avance tecnológico nos permite respetar las indicaciones de quedarnos en casa y estar productivamente conectados, aún así lo que más anhelo para 2021 es que podamos conme-

morar a la Tierra, fuera de nuestras casas con acciones reales, constructivas y sostenibles hacia el medio ambiente.

Aun y cuando hay un reto fuerte en la conectividad mundial, este año se conmemoró el Día de la Tierra de manera digital.

Y me gustaría compartir algunas de las reflexiones que se pusieron sobre la mesa

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible son una guía en el nuevo paradigma de desarrollo que, estamos empezando a vivir, y en ese sentido, el ODS4 de educación con calidad, representa una gran oportunidad para fomentar la educación en línea y la generación de seminarios en la web -webinars-; es una ventana de oportunidad para utilizar esto y capacitar a cada vez mas personas, formar a los jóvenes y que no se vaya a traducir esto en tiempo perdido.

Combatir la pandemia desde una visión integral y con compromisos de política pública, hoy debemos de ayudar a que todos los municipios del país a que desarrollen su agenda 2030 donde el bienestar de la población y del medio ambiente sea un eje troncal y transversal de todas las actividades del desarrollo.

En materia de cambio climático, que también es un fenómeno global, en México tenemos un arreglo institucional que permite que los estados y municipios interactúen con diferentes instrumentos de gobierno, hoy tenemos un Sistema Nacional de Cambio Climático que se alimenta con el intercambio de problemáticas, experiencias y acciones de solución; igual que la pandemia, debemos de ir reconociendo lo que se hacen en otros lugares para replicar y generar sinergias de solución. Los gobiernos estatales tienen la

obligación de ir actualizando sus inventarios de emisiones, sin embargo debemos ya de exigir el uso de la misma metodología para tener efectivamente un sistema nacional integrado.

Diversas especies de biodiversidad están retomando espacios naturales que los humanos les habíamos estado robando, y en varios de los casos destruyendo, hemos estado encontrando cada vez mas relatos

e imágenes de como diversas especies terrestres, acuáticas e incluso aves, están regresando a sus hábitats. Cuando empechemos a salir fuera de nuestra casa debemos de cuidar el entorno natural, todas somos especies que queremos vivir libres.

El apoyo a la ciencia y la tecnología ya nunca más se debe de volver a dejar abandonado, el gobierno sí debe de destinar un monto anual importante al tema y lo mismo continuar avanzando en la evaluación de nuestras políticas públicas ambientales. El medio ambiente es transversal, ya no se puede ver como un pilar aislado, el cuidado al medio ambiente es exigible en el nuevo modelo de desarrollo que hoy estamos empezando a construir. Lo que está dejando esta gran crisis global es tener una mejor humanidad, vivir con equilibrio, con justicia social y con cuidado ambiental; No tenemos planeta B, este planeta Tierra debe de ser nuestra prioridad como humanidad y vayamos juntos por muchos años mas de conmemoración del Día de la Tierra.



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/2020	PÁG. 2	2

| ¿SERÁ? |



Diputados quieren completar INE

Nos cuentan que ante la carga de trabajo que se acerca para el INE por las próximas elecciones de 2021, ya son varios los diputados federales que insisten en la necesidad de reanudar el proceso para elegir a los cuatro integrantes que faltan en el Consejo General del organismo; esto tras la culminación del periodo de Pamela San Martín, Marco Antonio Baños, Enrique Andrade y Benito Nacif. Aseguran entre los integrantes del Poder Legislativo que las discusiones sobre el tema podrían hacerse de manera virtual; como ya se hizo de manera eficiente con la Ley de Amnistía. ¿Será?

¿4T apoyará el outsourcing?

Ante la pérdida de empleos registrada por la interrupción de la actividad económica en sectores como turismo, comercio y construcción, dicen que en la 4T se analiza una alianza con las empresas de subcontratación para así tratar de recuperar la mayor cantidad de trabajos posibles a través de este esquema. El modelo de *outsourcing* funciona ya en la Secretaría de Cultura y el Banco del Bienestar, y se podría extender a otras dependencias para disminuir los impactos laborales y aprovechar un esquema que emplea a más de 80% de la población económicamente activa. ¿Será?

La ciencia debe salir fortalecida

Entre los aspectos que destapó la pandemia de Covid-19 fue que la ciencia en nuestro país ha sido relegada como una política de Estado. Más allá del debate sobre si se trata de “ciencia neoliberal”, lo cierto es que la ciencia como una herramienta para resolver los problemas que enfrenta México ha sido relegada por el Gobierno y por lo mismos investigadores, muchos de los cuales sólo se han preocupado por cumplir con los llamados “papers”, y no se utiliza para solucionar problemas. Amigo del presidente López Obrador, el fallecido René Drucker consideraba importante la transformación del Conacyt en una secretaría de la Ciencia para elevar su nivel de gestión. Ojalá y después de la pandemia el mandatario recuerde esas pláticas con el neurocientífico y fortalezca los recursos que se destinan a ese sector. ¿Será?

¿Replanteó su postura?

De nada, al más o menos y, al todo, así parece que está actuando el presidente Andrés Manuel López Obrador, y lo decimos porque de no querer saber en absoluto de apoyos a los empresarios, ni de la clase media, ahora dirige parte de su estrategia a este sector económico y social para enfrentar los efectos de emergencia causada por el Covid-19. Por fin alguien dentro del Gabinete o de su entorno personal lo convenció de no olvidar a estos dos grandes bloques sociales que contribuyen en mucho al desarrollo nacional. ¿Será?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/2020	1	2

¿Ventiladores mexicanos?

ERNESTO VILLANUEVA

EL MUNDO AL REVÉS

Para nadie escapa que la ausencia de ventiladores es una realidad que afecta al país frente al Covid-19. Es uno de los imponderables de esta pandemia para la que nadie estaba preparado, ni los países del primer mundo ni aquellos en desarrollo. En ese inédito escenario, las iniciativas del talento mexicano han surgido para hacer frente a esta adversidad. Desde el sector público, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología que dirige Elena Álvarez-Buylla Roces es la apuesta más seria que hay en México sin desdoro de otras iniciativas que hay sobre la mesa. El sector privado, empero, no se ha quedado atrás. Aquí y ahora se ha reportado en los medios que CIFO Technologies, que dirige Fernando Flores, se encuentra distribuyendo unos ventiladores hechos a imagen y semejanza de las necesidades del Covid-19 maximizando sus efectos positivos y minimizando sus complicaciones al no ser invasivos; es decir, que no requieren intubar o colocar una cánula al paciente vía traqueal, que es uno de los problemas que la comunidad médica ha señalado como un riesgo para los pacientes que puede resultar contraproducente en muchos casos.

Como principio general se puede afirmar que inventar o innovar en tecnología es la excepción y no la regla. Menos todavía esa tarea se puede llevar a cabo en tiempos de dificultad, como una suerte de carrera de obstáculos, con los tiempos en contra y con necesidades particulares, lo que representa un doble reto que se ha enfrentado con éxito. El acierto de esta empresa reside no sólo en construir ventiladores que se necesitan, sino hacerlos para que se ajusten al enfermo y no, como en los creados previamente para otros propósitos, en los cuales el enfermo debe adaptarse a lo que existe en el mercado. Hace tiempo había toda una campaña que sostenía que: "Lo hecho en México está bien hecho!" que refería a la capacidad de elaborar una buena maquila hecha en México con tecnología extranjera, por supuesto y esto en sí mismo ya es punto de orgullo porque esa tarea requiere también de disciplina y destreza.

Hoy, esa vieja conseja que buscaba levantar el estado anímico colectivo de ser una buena mano de obra parece empezar a quedar atrás para pasar de lo hecho en

México a lo creado en México y bien creado. Esto representa un salto enorme, que marca un partaguas de los moldes estructurales del comportamiento y de la autopercepción del mexicano y, con ello, rompe las ataduras de la caracterología patria que tanto Samuel Ramos como Octavio Paz y otros pocos han estudiado. Veían como común denominador un complejo de inferioridad del mexicano (no que fuera menos en modo alguno, sino que se percibía, [se percibe] a sí mismo menos como un modo de acto fallido freudiano). En su clásica obra *El laberinto de la soledad*, Paz justificaba ese complejo por "una soledad que despierta en la adolescencia y que tratamos de sobrellevar a través del uso de máscaras, caras ajenas a nosotros mismos que nos representan y con las cuales nos presentamos ante los demás. El silencio es la mejor arma, es mejor ser callado y reservado que llorar y ser observado".

En efecto, siempre se ha ponderado la abnegación, la solidaridad, la capacidad de resignación y la generosidad del mexicano, pero en la narrativa predominante no se encuentran sus cualidades de excelencia científica y tecnológica en el contexto mundial. Si fuera Taiwán, Japón o Alemania, no sería de extrañar, sería algo no sólo posible, sino probable que esa afirmación tuviera asideros en la realidad. Que sea México sí que es una revelación que habla muy bien de lo que se puede hacer con todo en contra, como en este caso de los ventiladores. La apuesta del sentido común, de lo que estaba hasta unos días en el radar de los entendidos mexicanos, era apostar por el apoyo extranjero para hacer frente a la escasez de ventiladores. No creo que nadie —o casi nadie al menos— pensara seriamente que en México había la capacidad real para hacer frente al Covid-19 en este rubro más allá de la retórica políticamente correcta. Y la realidad es que, desde Metepec, Estado de México, donde tiene su sede CIFO Technologies se ha dado (se nos ha dado) una lección de que sí hay capacidad y talento para crear, para innovar, una buena noticia que no había que dejar pasar sin mencionar en este contexto donde todo lo negativo y lo malo se ha convertido en el deporte nacional. Una de cal por las que van de arena.

• @evillanuevamx

ernestovillanueva@hushmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/2020	1	40



Salud y Negocios

Maribel R. Coronel
maribel.coronel@eleconomista.mx

Respiradores hechos en México, “sin ciencia neoliberal”

Sorpresivo e increíble fue el anuncio de que en México se hacen esfuerzos por fabricar ventiladores artificiales tan cotizados hoy por todo el mundo; siendo una herramienta tan crucial contra la pandemia de este virus, pues su uso hace la diferencia entre la vida o la muerte de pacientes graves con dificultad de respirar por sí mismos.

No puede ser más que buena noticia que nuestro país esté buscando opciones para poder producir estos insumos médicos altamente especializados y tan indispensables para salir adelante con la parte más delicada de la epidemia cuando pueden subir en forma desmesurada los casos graves por Covid-19.

Lo que es una lástima es que el anuncio se haya hecho enalteciendo el estigma ideológico que ya caracteriza al actual gobierno, ahora, no sólo contra las farmacéuticas, sino tal parece que también contra la industria de dispositivos médicos.

Si nuestras autoridades hoy no tuvieran los prejuicios ideológicos que les hacen percibir una “ciencia neoliberal” como si estuviéramos en los 70, otra cosa sería y estaríamos aprovechando verdaderamente la infraestructura existente en el país, como le están haciendo otras naciones que echan mano de lo que tienen sin confundirse en si es o no ideológicamente apropiado.

La industria de dispositivos médicos en México —sin importar el origen del capital— representa un fuerte peso en términos económicos para el país, no sólo por su fuerza laboral y su capacidad tecnológica, sino como potencia exportadora que, de hecho, nos coloca como uno de los ocho principales exportadores de estos productos de alta especialidad en el mundo. Debe ser cierto que falta mayor integración de componentes nacionales con esta industria de origen extranjero, pero justo ahora sería el momento de impulsarla.

Lo increíble es que en este contexto, el gobierno haya decidido no incluir a la Asociación Mexicana de Industrias Innovadoras de Dispositivos Médicos (AMID) que integra más de 40 plantas productivas de empresas líderes mundiales en dicho rubro. Hablamos de nombres como J&J, Medtronic, Philips, Siemens, Baxter, Olympus, Roche, GE y otras especializadas

en dispositivos médicos que elaboran en México alguna parte de sus procesos, ocupando a 130,000 personas. Ya quisieran otros países de la región tener esa capacidad instalada en su territorio de armadoras altamente especializadas.

Sabemos que el presidente de la AMID, **Fernando Oliveros**, viene ofreciendo apoyo desde el inicio de la epidemia a las autoridades de Salud, al Consejo de Salubridad e incluso a la Cancillería —que entró también a coordinar parte de las acciones de esta pandemia— sin obtener respuesta.

En la conferencia del viernes, la titular del Conacyt dejó claro que este gobierno no considera la plataforma existente de dispositivos médicos, porque sencillamente la ven como parte de la “ciencia neoliberal”.

Es loable el esfuerzo del Conacyt de integrar centros públicos de investigación como Cidesi, Cimav y Ciateq con empresas como la aeronáutica francesa Safran-Zodiac, de **Philippe Petitcolin**, o la mexicana de electrodomésticos Mabe y automotrices del clúster de Querétaro. Pero ya que se trata de construir algo tan delicado como respiradores artificiales, por qué no vincularles con las que ya saben pues, a ellos que se han dedicado toda la vida...

Y deberían considerarlo máxime que están previendo sacar los ventiladores mexicanos a mediados de mayo, es decir, serán de fabricación acelerada. Se entiende que el regulador Cofepris sabe sobre tecnovigilancia y lo que se requiere para autorizarlos, pero no para su fabricación. Además, obviamente serán sin el *dossier* normalmente exigido a las empresas que hacen estos dispositivos y que tardan años en reunirlos. Esperemos que la calidad y eficiencia de los ventiladores de la alianza del Conacyt no dejen qué desear ni que el componente médico lleve riesgo alguno al conectarlos con el paciente grave de Covid-19.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/2020	OPINIÒN	10

OPINIÒN // PAOLA ROJAS // FUERA DEL AIRE

Quédate en casa y ayuda desde ahí

Los afortunados que cuentan con empleo, pueden solidarizarse con los que no. Son muchas las vías

#Canastaxmèxico es una iniciativa social impulsada para brindar apoyo a 500 productores de alimentos orgánicos, 250 empacadoras y 12 mil taxistas que se encargan del traslado. Al comprar una canasta (www.canastaxmexico.com), no sólo recibes tu pedido a domicilio bajo un protocolo estricto de seguridad y sanitización; además, se dispersa ayuda alimentaria y económica para 14 mil 950 familias mexicanas, a través de la **Fundación Comer** y **Creceer AC** y, otro porcentaje de la utilidad se destina a la capacitación de mujeres en temas de emprendimiento a través del **Women Economic Forum**.

La red de aliados del **Centro Mexicano para la Filantropía** reúne aportaciones de personas, fundaciones, asociaciones y empresas para familias que han perdido el ingreso seguro. A cada una se entregará una tarjeta electrónica utilizable en tiendas de autoservicio participantes para adquirir productos básicos. La invitación es a compartir 500 pesos, cada dos semanas, durante seis quincenas (fondodespensamx@cemefi.org).

#PontelaVerdeCovid19 es un reto de emprendimiento social que llama a presentar proyectos de alto impacto en la comunidad y que se puedan implementar en cuatro semanas (www.pontelaverdecovid19.mx). La convocatoria cierra el 28 de abril y detrás de esta iniciativa se encuentran instituciones como la **UNAM**, el **Tec de Monterrey**, el **ITAM** y otras universidades como la **Iberoamericana**, la **Panamericana** y la **Latinoamericana**; además, de importantes marcas y fundaciones de diferentes sectores.

La sociedad civil organizada ha estado a la altura en los momentos difíciles. Hoy la participación de todos es indispensable.



27/04/2020

NACIONAL

20



De naturaleza política

Enrique Aranda
Twitter: @EnriqueArandaP

Ahora, contra constructores...

Ahora sí que “no acaba de salir de una...y el gobierno de la 4T ya está metido en otra”. Nos referimos, en concreto, a la innecesaria confrontación que en el peor momento de la contingencia sanitaria y económica causada por la irrupción del coronavirus abrió la administración federal con el poderoso sector de la construcción, con miles de profesionales de la Ingeniería (civil) y la arquitectura que, de manera implícita si se quiere, son señalados de corrupción y actuar en contra del interés popular en la edificación de vivienda.

Luego de que, en el marco de su tradicional *predica* mañanera del jueves, **Andrés Manuel López Obrador** enderezara un primer embate en contra de los “vivienderos”, efectivamente, tanto la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción (CMIC), que preside **Eduardo Ramírez Leal**, como la Federación Mexicana de Colegios de Ingenieros Civiles, AC, de **Alejandro Guevara Castellanos** y su homóloga de arquitectos, que lidera **Aldo Paul Ortega**,

salieron al paso del programa (informal) que presumiblemente apoyarán Infonavit y Fovissste vía créditos directos —“blandos y casi que a la palabra”, a decir de no pocos— para rechazarlo, dejar a salvo el profesionalismo del sector y, más, para advertir del grave riesgo que se corre al alentar la edificación de módulos al margen de toda consideración profesional y/o técnica.

Hablamos en concreto, a decir del gremio de los arquitectos, de que menospreciar de manera explícita la necesidad de dirección y coordinación técnica en la edificación de casas habitación

educación de
casas habitación

podría redundar en “viviendas de mala calidad... en detrimento de su patrimonio y la calidad de vida de sus moradores; viviendas de alto riesgo estructural, de siniestros o fallas en sus instalaciones; en la selección de ubicaciones de alto riesgo, terrenos irregulares o sin servicios y, entre o nada contribuyan a mejorar la

imagen urbana.

Ayer mismo, vía la *Inexistente* secretaria de Economía, **Graciela Márquez**, acompañada por tu homólogo de la Sedatu, **Román Meyer**, y **Zoé Robledo**, del IMSS, confirmaron el inicio de la ampliación de programas orientados a detonar la industria de la construcción, aunque, a fuerza de ser sinceros, poco o nada aportaron a lo que desde ya se conoce sobre los mismos... cuando no sea en abonar a un diferendo cada vez mayor entre los empresarios y profesionales del sector y el gobierno de la 4T.

El asunto no es menor, por lo que menospreciarlo podría redundar en consecuencias indeseadas.



ASTERISCOS

* Si bien el dato es de sorprender a propios y extraños, lo cierto es que San Luis Potosí, de **Juan Manuel Carreras**, aparece ahora, según un estudio de México SOS, como la entidad que un mayor monto de recursos a comprometido a programas sociales —entrega de despensas y desayunos escolares en casa, por ejemplo— y al sector económico-productivo: 22,506.9 millones de pesos...

* Finalmente, luego de mucho pensarlo a decir de su entorno cercano, la cuestionada **Claudia Sheinbaum Pardo** optó por imponer el uso obligatorio de cubrebocas en todo espacio público de la Ciudad de México, y no sólo en el transporte público, como se había definido en un primer momento. La medida, presumiblemente, entra en vigor hoy...

Veámonos el miércoles, con otro asunto *De naturaleza política*.