



**28 DE ABRIL, 2019
PRIMERAS PLANAS**



Consigue IP apoyos; a AMLO le molesta



Chocan AMLO y empresarios por acuerdo con BID



Aceptará AMLO el plan BID-IP si no hay cargo al erario



AMLO pide al BdeM no usar reservas para rescatar consorcios



Afores, a revisión pasando pandemia



Bienvenido el crédito del BID: el Presidente



AMLO se lanza ahora contra Banxico y el BID



Inyección del Banxico no es de reservas: Heath



Puede ser el gobierno un 'respirador' económico



Dan prórroga al sector automotriz en el T-MEC



AMLO cuestiona acuerdo y "modito" de BID e IP; deje ayudar, le piden



Fue un malentendido, responde la IP al reclamo de AMLO



IP va por rescate a Mipymes



Disgusta a AMLO modito de acuerdo entre CMN y BID



Presupuesto en riesgo



AMLO confronta al BID y a Banxico: "Los vamos a vigilar"



"El país necesita acuerdos, no confrontaciones": CCE



AMLO exhorta al... cumplimiento de medidas sanitarias



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Publica la UAM lista de alumnos beneficiarios de tabletas con Internet (La Jornada, p. 13)**
- **Lamentable, orientar hacia la evaluación el programa Aprende en Casa: Schmelkes (La Jornada, p. 13)**
- **Licitan por escuela (Reforma, p. 3)**
- **Efectos del Covid-19 en la educación superior (El Universal, p. 27)**
- **Universidades dejan en espera a los aspirantes (24 horas, p. 7)**
- **Santander destinará 100 millones de euros a lucha contra el coronavirus a nivel global (El Economista, p. 13)**
- **Necesitan a internos para enfrentar déficit (El Sol de México, p. 4)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Aprende en casa (El Universal, p. 27)**
- **Esperan que escuelas descuenten colegiatura (Reforma, p. 14)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/20	1	13

SE ENTREGARÁN 4 MIL 324 EQUIPOS

Publica la UAM lista de alumnos beneficiarios de tabletas con Internet

La “beca en especie” se otorga tras un censo sobre estudiantes sin acceso a la red en sus hogares

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) publicó una lista de 4 mil 324 alumnos –casi 10 por ciento de su matrícula–, quienes recibirán en los próximos días una tableta electrónica con conexión a Internet para que el 11 de mayo puedan reiniciar el trimestre escolar 20-1 a través del Programa Emergente de Enseñanza Remota (Peer).

La entrega de esta “beca en especie” se da luego del levantamiento de una encuesta para identificar a los estudiantes que requieren equipo de cómputo e Internet con los cuales integrarse al programa de clases no presenciales, aprobado de manera urgente por el Colegio Académico el pasado 17 de abril ante la prolongación del confinamiento social debido a la pandemia del Covid-19.

La matrícula total de la UAM es de 45 mil 736 alumnos, según datos oficiales al periodo Invierno 2019,

por lo que esta beca beneficiará a alrededor de 9.5 por ciento de la población estudiantil.

Reparto equitativo

A través de su página web, en la que aparecen los nombres de los estudiantes beneficiados, el Comité de Becas Especiales de la UAM informó que cada una de las cinco unidades académicas de la universidad

“se responsabilizará de la adquisición de las tabletas y el correspondiente servicio de Internet, según las necesidades del alumnado de sus divisiones”.

También serán las autoridades de las unidades académicas las encargadas de informar al alumnado que resultó beneficiado con la beca en especie la fecha y el lugar de entrega de las tabletas. Dichos estudiantes deberán proporcionar copia de la credencial de la universidad o de cualquier otra identificación oficial, así como firmar el recibo de dispositivo electrónico portátil.

Mil 354 para Azcapotzalco

Del total de las tabletas, a la unidad Azcapotzalco le corresponden mil 354; a Iztapalapa, mil 369, y a Xochimilco, mil 271, que son las más grandes e históricas de la institución. A Cuajimalpa y Lerma, las más recientes y con menor matrícula, le correspondieron 168 y 162 tabletas, respectivamente.



La medida ayuda a 9.5 por ciento de los jóvenes matriculados en la UAM



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/20	1	13

Lamentable, orientar hacia la evaluación el programa Aprende en Casa: Schmelkes

Por la situación “excepcional”, todos los niños deben aprobar grado y no generarles estrés

DE LA REDACCIÓN

La vicerrectora académica de la Universidad Iberoamericana campus Ciudad de México, Sylvia Schmelkes, criticó que el programa educativo Aprende en Casa, lanzado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), esté orientado hacia la evaluación, aunque –dijo– es una medida adecuada y útil ante las actuales circunstancias de confinamiento social derivadas de la emergencia sanitaria del Covid-19.

Propuso que este ciclo escolar sea definido como “excepcional” y que, en virtud de ello, todos los estudiantes aprueben el grado escolar. Posteriormente, cuando se regrese a las aulas y a las actividades presenciales, el sector educativo se podrá centrar en saldar los déficits de aprendizaje en habilidades fundamentales como las matemáticas, la lectura y la escritura.

Al analizar este programa de clases por televisión e Internet de la SEP para los niveles desde preescolar hasta bachillerato, la especialista en temas educativos comentó que ella hubiera esperado que el programa no recurriera

a la evaluación, pues ésta añade angustia y estrés a las y los alumnos y, sobre todo, a sus familiares, en una situación por la contingencia que ya de por sí es bastante estresante.

Innecesario e injusto

“En las actuales condiciones desatadas por el Covid-19, además de innecesaria, la evaluación de Aprende en Casa resulta injusta, al depender de ella la calificación y el pase de

grado, sin haber considerado las desigualdades en México; como el que no todas las personas tienen acceso a Internet, que otras ni siquiera pueden ver los canales de televisión por donde se transmite este programa de la SEP y que algunos estudiantes, sobre todo los de mayor edad, tienen que trabajar para ayudar al sustento familiar por la crisis económica que provocó la pandemia”, dijo Schmelkes, quien entre 2013 y 2017 presidió la Junta de Gobierno del desaparecido Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (Inee).

“

Al regresar a las aulas se pueden saldar déficits de aprendizaje, indica la experta



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/20	1	3

Preven para agosto Universidad de la Salud

Licitan por escuela

Lanzan convocatoria
para la adecuación
y rehabilitación
de las aulas

ISRAEL ORTEGA

La etapa de adecuación de las aulas para la nueva Universidad de la Salud que abrirá el Gobierno capitalino será concluida en agosto.

La Secretaría de Obras y Servicios publicó ayer una convocatoria a empresas, con un mínimo de 11 millones de pesos de capital contable, para participar en la licitación

nacional por el contrato.

La obra contempla únicamente la adecuación y rehabilitación de las aulas, y los trabajos se realizarán en el edificio 11 de la Antigua Escuela Militar de Materiales de Guerra del Campo Militar 1, en Santa Fe.

Según la convocatoria a la licitación, los trabajos durarán poco menos de tres meses e iniciarán el 25 de mayo para concluirse el 22 de agosto.

La licitación correrá a cargo de la Secretaría de Obras capitalina y, según lo dio a conocer el Gobierno local en enero, la institución

será operada por la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación.

De esta nueva Universidad, que empleará recursos locales, se prevé que egresen profesionales de Medicina de otras entidades y la intención es que una vez que hayan concluido sus estudios puedan volver a sus estados para desempeñarse.

También en enero, la Jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, dio a conocer que había alrededor de 20 mil personas inscritas para ocupar uno de los mil lugares que ofrecerá esta nueva

institución educativa.

En el portal de la universidad ya es posible consultar la oferta educativa de la institución, aún en proceso, que contempla una licenciatura en Enfermería y una licenciatura en Medicina Familiar y Comunitaria.

Los planes de estudios se elaboraron con apoyo de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), el Instituto Politécnico Nacional (IPN) y las Secretarías de la Defensa Nacional (Sedena) y la Marina (Semar).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/20	1	27

Efectos del Covid-19 en la educación superior

Todas las universidades toman medidas para informar y proteger a su comunidad

STEPHANÍA OLIVER

generacionuniversitariamx@gmail.com

Desde principios de año, el tema del coronavirus Covid-19 ha estado presente en los titulares de los medios. El 11 de marzo, la Organización Mundial de la Salud (OMS) lo declaró como pandemia y, a lo largo de semanas, en México las autoridades han mantenido informada a la población pidiendo que, a menos que sea necesario, no se salga de casa.

Ante su propagación, universidades públicas y privadas implementan diversos mecanismos de prevención para evitar más contagios.

A continuación te decimos cómo están actuando algunas universidades del país ante esta situación.

Universidades enfrentan al COVID-19

Antes de que el virus de Wuhan llegara a México, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) creó una comisión especial para "atender y asesorar" a los universitarios.

Samuel Ponce de León Rosales, coordinador del Programa Universitario de Investigación en Salud (PUIS), dijo que se organizaron dos equipos de trabajo para establecer acciones de prevención.

Por otra parte, la UNAM anunció el establecimiento de protocolos de investigación orientados a estudiar este nuevo virus que cuenta con un potencial de transmisión elevado.

Otro esfuerzo de la Máxima Casa de Estudios incluye a la Clínica de Atención Preventiva del Viajero de la Facultad de Medicina que realizó un censo de estudiantes de movilidad internacional que también incluyó al Instituto Politécnico Nacional (IPN), Tecnológico de Monterrey, Tecnológico Autónomo de México y a las universidades Iberoamericana y La Salle, entre otras. El objetivo fue emitir recomendaciones en cola-

boración con la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Del mismo modo, se de-

sarrollaron cápsulas informativas en coordinación con el Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México para ser difundidas en pantallas de la mencionada terminal aérea.

Por su parte, la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción y el Centro de Enseñanza para Extranjeros de la UNAM han contribuido para crear traducciones validadas e interpretaciones en chino mandarín e inglés de los materiales informativos con los que se cuenta para difundir la información.

Mantener a la comunidad universitaria informada y alerta es una tarea en la que han puesto especial interés diversas universidades como La Salle, la Autónoma Metropolitana (UAM) o el IPN, que

han lanzado comunicados para que sus estudiantes y docentes conozcan las medidas de prevención.

También tomaron la decisión de suspender clases presenciales y trasladar las aulas a un entorno virtual.

La universidad Iberoamericana, La Salle, Anáhuac, CETYS, el Tecnológico Autónomo de México, el Tecnológico de Monterrey, ITESO y la Escuela Bancaria y Comercial fueron de las primeras en responder a la contingencia y anunciaron la suspensión de actividades. Por su parte, la UAM ajustó su calendario para atender las medidas de contingencia.

El trabajo en conjunto ha sido clave por ello, la Red de Innovación Educativa (RIE360) busca impulsar el desarrollo exitoso de programas educativos para fa-

cilitar la transición de estudiantes y profesores a la enseñanza a distancia.

Nueve instituciones de educación superior integran la RIE360: el Tecnológico de Monterrey, la Universidad

Nacional Autónoma de México, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad Anáhuac México, el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Universidad de Guadalajara y la Universidad Iberoamericana.

A través del sitio web <http://rie360.mx> comparten recursos educativos para que las universidades y la sociedad en general encuentren recursos, herramientas y recomendaciones para crear programas educativos efectivos.

"Todos tenemos que preguntarnos cómo podemos contribuir a buscar nuevos caminos, porque hay que reconocer que, con esta contingencia, algo cambió para

siempre y, al final, cuando la superemos, seremos diferentes", declaró Salvador Alva, Presidente del Instituto Tecnológico de Monterrey.

Un ejemplo más del esfuerzo que están realizando las instituciones del país para apoyar durante la contingencia es la Universidad Tecnológica de México (UNITEC). Campus Cuicuilhuac, que elaboró mil caretas de protección mismas que fueron donadas a enfermeras y médicos de diversos hospitales y clínicas que atienden pacientes afectados por el coronavirus Covid-19.

Por su parte, considerando la falta de respiradores suficientes para atender a



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/20	1	27

los afectados por el coronavirus, integrantes de Panteras Robotics, de la Universidad Panamericana, campus México, diseñaron un aditamento denominado Splitter que permite que dos pacientes puedan respirar mejor con ayuda de un solo ventilador. El equipo se enviará a un centro de acopio en la CDMX para su distribución en hospitales.

Recomendaciones para evitar el contagio, según la OMS

Cuida tu salud y la de los demás con las siguientes medidas:

- **Lava tus manos frecuentemente** con un desinfectante de manos a base de alcohol o con agua y jabón.
- **Adopta medidas de higiene respiratoria.** Al toser o estornudar, cubre tu boca y nariz con el codo flexionado o con un pañuelo. Tira el pañuelo inmediatamente y lava tus manos después.
- **Distanciamiento social.** Mantén al menos un metro de distancia entre tú y los demás (particularmente aquellas que tosan, estornuden y tengan fiebre).
- **Evita tocarte ojos, nariz y boca.** Las manos tocan muchas superficies que pueden estar contaminadas con el virus. Si tocas tus ojos, nariz o boca con las manos contaminadas puedes transferir el virus de la superficie a tu cuerpo.
- **Si presentas fiebre, tos y dificultad para respirar,** solicita atención médica. Antes de acudir directamente a alguna institución médica puedes ponerte en contacto con las autoridades sanitarias para que vía remota evalúen tu nivel de riesgo y sepas qué hacer.
- **Mantente informado y sigue las recomendaciones** de los profesionales de salud. Acata los consejos de las autoridades sanitarias pertinentes a nivel nacional y local sobre la manera de protegerte a ti mismo y a los demás.
- **Evita** la automedicación. ●

"Esta contingencia algo cambió para siempre, cuando la superemos, seremos diferentes", dijo Salvador Alva.

El dato

169

países del mundo han reportado contagios de Covid-19, coronavirus que se originó en China.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/20	1	7

Universidades dejan en espera a los aspirantes

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) decidió posponer la realización de su examen de admisión para el nivel superior debido a la extensión del período de confinamiento por el Covid-19.

Así, se suma a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y a la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), las cuales también suspendieron dicho trámite.

“El examen de admisión al nivel superior del IPN se pospone hasta nuevo aviso y estaremos informando con oportunidad su recalendrarización”, informó el Politécnico a través de sus redes sociales.

En tanto definen la fecha de la prueba, el IPN puso a disposición de los interesados un simulador para que puedan practicar con un examen

en línea. “La plataforma *elementos-deaprendizaje.ipn.mx* pone a tu disposición un simulador de examen de ingreso al nivel superior para verificar los niveles de logro”, se lee en la cuenta oficial de Twitter del IPN.

El 20 de abril pasado, la UAM informó la suspensión de la aplicación del examen de selección del primer proceso 2020, que estaba previsto para aplicarse del 23 y 24 de mayo.

“Una vez que existan las condiciones adecuadas, se determinarán las nuevas fechas de aplicación del examen. Solicitamos que estén al

pendiente de los avisos en las plataformas institucionales”, precisó en un comunicado esa casa de estudios.

En tanto, la UNAM informó a los aspirantes a licenciatura, que la convocatoria para el concurso previsto en junio, será publicada en cuanto la universidad regularice sus actividades administrativas y realice los ajustes necesarios a sus calendarios.

Las universidades invitaron a la comunidad estudiantil a seguir las medidas preventivas para evitar el contagio y la propagación del coronavirus. /REDACCIÓN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/20	1	13

Santander destinará 100 millones de euros a lucha contra el coronavirus a nivel global

Edgar Juárez

eduardo.juanes@economista.mx

Un total de 100 millones de euros (aproximadamente 2,700 millones de pesos) destinará Santander en los mercados en los que opera, para iniciativas solidarias de lucha contra el coronavirus, principalmente con la compra de equipo médico y en apoyo a la Investigación del Covid-19, que ha dejado ya 3 millones de contagios y más de 200,000 decesos en el mundo.

En México, gracias a la donación de colaboradores de todos los niveles de responsabilidad, se han conseguido 17.4 millones de pesos, que se destinarán a la compra de equipo de protección a personal médico y de enfermería del sector público.

Además, desde Santander Universidades, en México se han redirigido alrededor de 55 millones de pesos a becas de educación en línea y se han puesto en marcha las becas #YoMeQuedoEnCasa.

Fue en marzo cuando Santander anunció la creación de un fondo solidario para la lucha contra el coronavirus por un importe mínimo de 25 millones de euros. Éste estuvo financiado inicialmente con 50% de la retribución de este año de la presidenta global del banco, Ana Botín, y del consejero delegado José Antonio Álvarez, mismos que decidieron cederlo al fondo, así como con 20% de la retribución de los consejeros no ejecutivos y las aportaciones voluntarias de los empleados.

Santander explicó que el fondo ha crecido hasta 54 millones de euros con nuevas contribuciones en los últimos días de los distintos países por medio de donaciones voluntarias de los empleados y de terceros, así como de fondos aportados por las filiales del grupo.

Adicionalmente, Santander aportó otros 46 millones de euros, redirigiendo fondos de determinados proyectos, hacia iniciativas dedicadas a la lucha contra el coronavirus y la protección de los grupos vulnerables más impactados por la enfermedad en varios países.

Puntualizó que unos dos tercios de esos fondos se han destinado a proyectos que están llevando a cabo universidades y centros de investigación en diferentes áreas y países, como la coor-

dinación de la respuesta con las administraciones, el fortalecimiento del sistema universitario en su transición digital, con especial atención a los estudiantes más vulnerables, y la investigación, tanto en vacunas como en fármacos y diagnóstico.

“Queremos ser parte de la solución de esta emergencia sanitaria y económica sin precedentes. Nuestra prioridad es la salud de nuestros empleados, a la vez que damos continuidad al negocio y apoyo financiero a los clientes. También estamos haciendo todo lo posible para ayudar a los hospitales, al personal sanitario y a las distintas organizaciones y fundaciones que están trabajando para luchar contra el coronavirus”, expresó Ana Botín, presidenta de Banco Santander.

Por otra parte, el banco destacó que sigue centrando su actividad en contrarrestar los efectos de la pandemia con iniciativas específicas.

Mercados en los que opera:

- España
- Portugal
- México
- Brasil
- Chile
- Argentina
- Estados Unidos

MARTES
28 de abril del 2020



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/20	1	4

PACTAN CON UNIVERSIDADES SU REGRESO

Necesitan a internos para enfrentar déficit

NURIT MARTÍNEZ

Los alumnos de pregrado atenderán en las áreas donde no existan pacientes infectados con Covid-19

Las 30 instituciones que intervienen en la enseñanza de medicina y enfermería en el país, entre ellas la UNAM y el IPN, acordaron con la Secretaría de Salud y los gobiernos de los estados, así como el IMSS y el ISSSTE que en la Fase 3 de la epidemia se va a limitar la presencia de los residentes a una jornada de menos de 24 horas en los hospitales que atienden a pacientes con Covid-19. Mientras que estudiantes de pregrado y servicio social serán reubicados en áreas de menor riesgo para enfrentar el déficit de doctores. También podrían ser enviados a su casa, libres del trámite para su graduación.

La Secretaría de Salud acordó 10 medidas con todas las instituciones, entre ellas realizar un examen a todos los 133 mil estudiantes de medicina y enfermería del país, para que antes de continuar en el servicio hospitalario se excluya a aquellos en riesgo. Para quienes regresarán a sus actividades, lo harán el viernes 1 de mayo.

En la videoconferencia que encabezó el director general de Calidad y Educación de la Salud de la Secretaría de Salud, Javier Mancilla Ramírez, con los representantes de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina y de las escuelas de enfermería, como la Universidad Autónoma Metropolitana, el Conalep e instituciones privadas, se acordó que los papás de los alumnos conocerán de la situación de los jóvenes menores de edad.

A través de la asociación de escuelas de enfermería y medicina, se propondrá a la Secretaría de Salud un lineamiento para

reorganizar la presencia de estudiantes en todos sus niveles durante la Fase 3 de la emergencia sanitaria, a fin de garantizar su protección para brindar el servicio.

Desde el pasado 6 de abril, cuando la UNAM anunció el retiro de sus estudiantes residentes, de pregrado y servicio social por considerar que faltaban elementos de capacitación y protección, el resto de las instituciones de medicina consideraron voluntaria la presencia de los alumnos. Con la reunión de autoridades se pretende dar claridad a la presencia de los alumnos en esas áreas en la Fase 3.

El oficio, en poder de **El Sol de México**, fue turnado a las diferentes instituciones bajo el número DGCES-DG-481-2020 la semana pasada y señala que la Secretaría de Salud hace el llamado por parte del gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador a la "unidad y solidaridad para enfrentar con éxito este gran reto de salud pública global".

Entre los 10 acuerdos "se reitera que todo el personal en formación que se ubique en alguna condición considerada como factor de riesgo para enfermedad grave por Covid-19, como embarazo o periodo de lactancia, enfermedades crónicas no transmisibles (pulmonar, cardíaca, hepática, metabólica, obesidad mórbida, insuficiencia renal, lupus, cáncer, diabetes, hipertensión) o inmunosupresión (adquirida o provocada); deberán ser retirados del servicio y asignarles tareas a distancia durante el tiempo de la contingencia".

En ese caso, las instituciones podrán "otorgar la liberación anticipada del servicio social", y deberá informarlo de inmediato a la unidad de salud receptora para trámites administrativos. En el caso de los médicos internos de pregrado (MIP) y pasantes de servicio social de todas las carreras de la salud, sin factores de riesgo ante el coronavirus deberán mantenerse

en las unidades en que están adscritos, o reincorporarse en la fecha acordada.

En el caso de que sus unidades hayan sido designadas para la atención de pacientes Covid-19, serán reubicados en áreas de menor riesgo, determinadas en acuerdo con las instituciones educativas de procedencia; y podrá ser en tareas de promoción y prevención de la salud.

Una vez que se haya reorganizado el servicio los hospitales, las autoridades de salud y las instituciones van a supervisar y garantizar las medidas de protección para el personal en formación, "dotándoles de los insumos de protección personal necesarios para el cumplimiento de sus programas académicos y operativos, según el nivel de riesgo en que estén asignados y que sigan disfrutando de la beca a la que tienen derecho".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/20	1	27

Aprende en casa

Sigue las recomendaciones de las autoridades y, en vez de salir, aprovecha las actividades culturales virtuales y los e-books gratuitos

ARIADNA CRUZ

generacionuniversitariamx@gmail.com

El que no asistas físicamente a la universidad no significa que debas dejar de aprender y formar parte de actividades culturales que, además de entretenidas, enriquezcan tu formación.

En línea, tienes la oportunidad de tomar cientos de cursos, algunos de ellos gratuitos, y también tienes la opción de acceder a algunas actividades.

IBBY México, asociación civil que desde hace 40 años fomenta la lectura en el país, anunció que ofrecerá diversos recursos virtuales con el objetivo de exhortar a la comunidad a quedarse en sus

hogares, en el marco de las medidas ante el coronavirus.

Desde la página de internet de IBBY se podrá acceder a recomendaciones de libros, lecturas en voz alta, tutoriales, videolibros en Lengua de Señas Mexicana y otras actividades en vivo. Asimismo, la asociación espera que algunos escritores, ilustradores y mediadores de lectura se sumen a esta iniciativa.

Todas las actividades estarán disponibles en línea hasta que la Secretaría de Salud recomiende que es posible reanudar las actividades normales.

Si quieres conocer todas las opciones disponibles te invitamos a visitar el sitio: <https://www.ibbymexico.org.mx>

Otra opción para que pases estos días leyendo es Amazon en donde encontrarás cientos de títulos para descargarse de manera gratuita. Las opciones son muy variadas, podrás encontrar títulos de poesía, novelas y educativos.

También puedes acudir a la página web de la Editorial Planeta que lanzó la iniciativa #KeepReadingEnCasa, a través de la cual es posible descargar libros como *La sombra del viento*, *Los hombres que no amaban a las Mujeres* y *El tiempo entre costuras*. También podrás acceder a actividades y consejos para que aproveches el tiempo en casa.

Recuerda que los archivos están disponibles para apoyar las medidas ante el Covid-19, es decir, aprovéchalos pero respeta los derechos de autor.

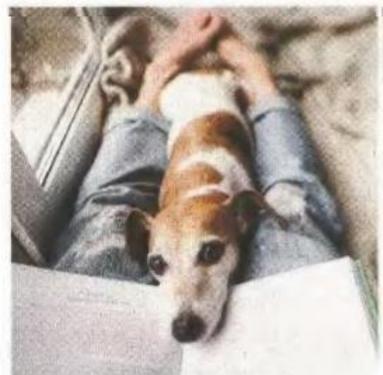
La plataforma Scribd también creó una iniciativa ante la emergencia y está

ofreciendo acceso gratuito durante 30 días a libros y audiolibros sin necesidad de una tarjeta de crédito

Y, si disfrutas leer en inglés, Project Gutenberg puede ser una gran opción para ti. Se trata de una biblioteca digital en donde están disponibles más de 60 mil libros que puedes descargar de modo gratuito. Se trata mayormente de obras cuyos derechos de autor ya expiraron en Estados Unidos. La ventaja es que no tienes que registrarte y hasta puedes leer los libros en línea, sin descargarlos. ●

Bibliotecas digitales en español

- **Biblioteca Digital Mundial:**
www.wdl.org/es
- **Europeana collection:**
www.europeana.eu/portal/es
- **Miguel de Cervantes:**
www.cervantesvirtual.com
- **Biblioteca Virtual de México:**
<https://bibliotecavirtualdemexico.cultura.gob.mx>



Aprovecha tu tiempo leyendo.

ISTOCKPHOTO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/20	1	14

Esperan que escuelas descuenten colegiatura

ANTONIO BARANDA
Y CLAUDIA GUERRERO

La Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco) planteó la necesidad de que los colegios privados brinden descuentos en las colegiaturas durante la contingencia por Covid-19.

“La contingencia sanitaria es un caso de fuerza mayor. En el caso de fuerza mayor, de acuerdo a la situación de cada colegio no cambian las obligaciones de las partes, pero sí se modifican”, reconoció el titular de la Profeco, Ricardo Sheffield.

“Lo que hemos estado haciendo -y esto ha sucedido en la gran mayoría de los colegios privados- es que entre papás y escuela negocian una quita, un descuento, el no cobro de recargos. Lo mejor es que así como están recibiendo clases a distancia, puedan negociar por esta misma vía, a distancia, con los colegios”.

El funcionario planteó que en más del 95 por ciento de los casos reportados se han concretado acuerdos y reconoció que en su caso particular, como padre de familia, ha obtenido en universidad pública y en escuela privada descuentos significativos en las colegiaturas.

“De hecho, yo como papá no tuve que intervenir en mi carácter de procurador, sino como un padre de familia más. Yo creo que hay que hacer consciencia por ambas partes, porque también sentarse en sus laureles y decir: ‘No están recibiendo clase normal no pago’, es como un pretexto”.

“Creo que debe de mediar entre ambos y la mayoría lo están haciendo. Cuando no se pueden poner de acuerdo ahí estamos en Profeco para realizar una conciliación virtual a través de Conciliaexpres, de manera telefónica”, ofreció.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna Espectro / Héroes y villanos en la era del Covid-19 (El Universal, p. 20)**

SEP

- **Columna Sobre la marcha /La resistencia a conciliar (La Razón, p.4)**
- **Columna Fuera de la caja / Documentando la caída II (El Financiero, p. 35)**
-

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Movilidad, educación y aprendizajes: las consecuencias de quedarnos en casa (El Financiero, p. 9)**
- **Columna ¿Será? / La secretaria contagiada (24-Horas, p. 2)**
- **Columna Voces Ibero / Educación, ¿derecho humano? (Milenio, ONLINE)**
- **Columna El Correo Ilustrado / Contradicciones de la política educativa en la pandemia (La Jornada, p. 2)**
- **Columna Red Compartida // Apoyar a Pymes (La Prensa, p. 2)**
- **Columna Tiraditos / Un año de tropiezos de la Fiscalía de la CDMX en caso Aideé (ContraRéplica, p. 2)**
- **Columna Bitácora del director / Ricardo II en Tijuana (Excélsior, p. 2)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2020	OPINIÓN	20



Héroes y villanos en la era del Covid-19

Hay varias personas, instituciones y empresas que han sorprendido por su iniciativa y buena voluntad durante la pandemia del coronavirus en México. Algunas de estas iniciativas, por motivos ulteriores, podrían no dejar de ser buenas. En cambio, hay otras que, por su negligencia o burocratismo, han complicado enfrentar la pandemia o mandado mensajes encontrados. Aquí un listado preliminar de unas y otras:

Dentro de los hechos heroicos y dignos: *Pisa Farmacéutica donará 200 mil kits de protección para personal del sector salud y 2.2 millones de sueros rehidratantes.

*Industrias Manufactureras MYR, en Irapuato, Guanajuato, empresa encargada de la fabricación de los uniformes de la Selección Nacional de Fútbol y de varios equipos de la Liga MX, elaborará 500 mil cubrebocas.

*En alianza, la Cruz Roja, Aeroméxico y Volaris, trasladan equipo sanitario de primera necesidad para personal de salud a diversas ciudades en el país.

*Grupo Modelo se encuentra produciendo y entregando 300 mil botellas de gel antibacterial.

*El Centro Tecnológico de Hermosillo y la Universidad Estatal de Sonora, desarrollaron una Máquina Automatizada de Respiración Asistida (MARA) con la capacidad de atender a seis pacientes conectados a la vez. El 23 de abril fue probado exitosamente por primera vez en un ser vivo (un cerdo de 80 kilos con problemas respiratorios).

*El TEC, el IPN, UNAM y algunas empresas como Volkswagen tienen proyectos avanzados para la fabricación de respiradores, pero en espera de aval oficial.

*Los varios restauranteros de la Ciudad de México que han decidido, en numerosos casos, abrir,

sin ganancia alguna, sólo para poder dar sostén a meseros y cocineros. Entre ellos, destaco a la familia Avernin, de una gran tradición gastronómica (los creadores del Champs Elysées), hoy los dueños de L'Aperô y Maison de Famille quienes, además, han ideado una novedosa, higiénica y confiable forma de repartir alimentos a domicilio. Todo esto para respaldar a su personal.

*Uber Eats habilitó una función en su app para que los usuarios puedan dar una contribución a los restaurantes, la cual sirve de apoyo para su personal (meseros, cocineros, garroteros y quienes entregan productos a domicilio).

*El Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT) y varios operadores de servicios de telefonía fija, quienes armaron planes de apoyo a sus usuarios para seguir conectados: izzí, Megacable, Telmex, Totalplay y Maxcom. Hay que señalar que en el IFT las cosas están saliendo por consenso de los comisionados. Algo que antes no ocurría.

*El Banco de México, que no sólo hizo cumplir la ley para no entregar al Ejecutivo federal, a destiempo, los remanentes cambiarios, sino que también ha ejecutado medidas sensatas frente a la crisis sanitaria.

*Los comunicadores y reporteros de la prensa, la radio, la TV, así como portales que están haciendo periodismo, a diario, en condiciones económicas, políticas y sanitarias más que complejas. Su información, seria y profesional en casi todos los casos, ha seguido fluyendo.

*La Suprema Corte, que ha cuidado a los 42 mil empleados del Poder Judicial de la Federación, sin presentarse brotes de contagio en sus juzgados, y que los ministros han retomado la importante labor ju-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2020	OPINIÓN	20

Y en los villanos, esperando cambien su actitud:

*La Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (Cofepris), del gobierno federal, que ha puesto trabas y trabas para el desarrollo de respiradores artificiales. Tan es así, que incluso la Comisión de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Cámara de Diputados les envió un exhorto para agilizar la aprobación de proyectos.

*Comunicación Social de la Presidencia de la República, que sigue haciendo tres conferencias al día, presenciales, en Palacio Nacional, sin sana distancia entre reporteros y pasándose sin cuidado el micrófono desde donde hacen las preguntas. Ello pone en riesgo a miembros de la fuente y a los principales funcionarios del gobierno federal encargados de lidiar contra la pandemia.

*La Secretaría del Trabajo y Previsión Social que, ayer, al presentar ejemplos de las empresas que "se niegan a cerrar" en Fase 3 de la epidemia, sólo presentó algunos ejemplos y no a la totalidad de los infractores. Sus criterios para señalar a algunas empresas parecen más bien políticos, pues evaden presentar a empresas cercanas al actual régimen, lo que rápidamente se denunció en redes sociales.

*Quienes atacan a médicos y personal de enfermería. Como en pocos países, aquí se reportan casos de agresiones hacia ellos. El Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred) registró en 30 días, al menos, 140 quejas por discriminación relacionadas con el coronavirus. De éstas, al menos 35 fueron interpuestas por personal de salud. Esto tiene que parar y todos tenemos que defenderlos. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2020	MÉXICO	4



• **SOBRE
LA MARCHA**

Por **Carlos Urdiales**

**La resistencia
a conciliar**

urdiales@prodigy.net.mx

Pandemia y crisis económica nos devolverán nuevos frente al espejo. Como dice el periodista y escritor Juan Villoro, si el virus trae un mundo mejor ¿por qué estar tristes? Hay fe en que la coyuntura abra un umbral de oportunidades tan amplio o pequeño como cada quien quiera para replantearnos todo.

Ante el desafío que la epidemia plantea por implosiones hospitalarias, confinamientos sociales y descalabros económicos, Andrés Manuel López Obrador está a punto de dejar pasar una oportunidad histórica para convencer y no sólo vencer. De unir en torno suyo para transformar el pacto público con base en la fuerza moral que se traduce en millones que aprueban su gestión.

Sin embargo, la resistencia a conciliar lo ha confinado. Ha elegido decretar, no concertar, regañar en lugar de gobernar aplicando la ley; pelear para no debatir. El Presidente López Obrador tiene a su favor una circunstancia imprevista que predispone a grandes acuerdos para reinventar convenciones sociales, fiscales y fede-

rales. Justo lo que las transformaciones hacen.

Sin embargo, AMLO anda veredas conocidas. Dice y hace, para los suyos. Es sectario a pesar de su mayoría e investidura. Por eso no convence a los otros, explica mal y poco, detalla nada que sea ajeno a un guion que redactó para una realidad en metamorfosis. Que ya no es como antes.

El antídoto para esa resistencia a conciliar es el debate. La conformación de mesas, foros y diálogos –hay en el país mucha escuela para ello– que integre a todos los actores protagónicos que hoy están predispuestos al diálogo y al entendimiento en aras de causas universales. Hoy la coyuntura filtra lo insustantivo.

Ahora es cuando el trabajo intelectual arduo y el quehacer político incluyente, más se requieren. Construir puntos en común demanda de contrapesos leales, adhesiones inteligentes y resistencias internas que fortalezcan el engranaje de su propio movimiento para posibilitar la negociación. Más peso específico y menos obediencia ciega, más talacha jurídica-legislativa, menos tómbolas y mayoriteos.

La resistencia a conciliar, en cambio, lo recluirá en el pequeño cuadernillo de grandes frases hechas y choteadas hasta el meme en lugar de construir puentes y no cercas que delimiten las fronteras internas de un país insular, un archipiélago de islotes chairros o fifis.

A clases el 1 de junio. Ayer el secretario de Educación, Esteban Moctezuma, ante coordinadores parlamentarios de la Cámara de Diputados, ratificó que el 1 de junio regresarán a clases presenciales alumnos y maestros en todo el país.

Con seis semanas adicionales al calendario original, la SEP aspira a cubrir a satisfacción los planes de estudio de cada año lectivo. Destacó Moctezuma que el programa “Aprender en casa” está en marcha en todos los niveles educativos y en toda la república.

Informó que a través de esta plataforma 40 millones de personas pueden confinarse, se han abierto 11 millones de cuentas para alumnos, 800 mil para docentes y se capacitaron a dos millones de mujeres y hombres que hacen posible este inédito salvavidas académico.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
38/04/2020	OPINIÓN	35



Documentando la caída II

Ayer revisamos diversos indicadores que pueden darnos una idea de lo que está ocurriendo con la economía mexicana. Por un lado, el empleo caía en los primeros días de abril a una tasa anualizada de -35%. Por otro, el consumo de energía eléctrica lo hacía al -16%, también anual. El consumo de gasolina está 77% por debajo de abril del año pasado, mientras que el uso de autopistas de cobro ha caído 86%. El consumo, medido por las transacciones financieras, cae -25%, y el turismo -85%. Según entiendo, las operaciones aéreas se han reducido en -91%.

Esos datos corresponden a los primeros días de abril. El empleo, por ejemplo, es hasta el día 6, mientras que el consumo eléctrico al 11, el de gasolina y los datos financieros corresponden a las primeras tres semanas.

También le decía ayer que la caída inicia en la segunda mitad de marzo, pero con cierta suavidad. Aún así, la contracción de la economía en ese mes, según lo que conocemos, puede estimarse en -3.5%, en datos anuales. Ya es un golpe importante, pero nada extraño. De enero de 1994 a la fecha, hemos tenido 21 meses con un peor comportamiento de la economía. Casi

todos ellos en las dos grandes crisis recientes: la de 1995 y la de 2009. El único caso adicional es marzo de 2002, en la recesión dot com.

Con esto, el PIB durante el primer trimestre habrá caído cerca de 1.6%. El indicador oportuno se publica este jueves, de forma que el viernes podemos ir afinando la estimación. También Estados Unidos publica su indicador adelantado, un día antes que nosotros, y será muy relevante analizarlo junto con la balanza comercial de marzo, que conoceremos hoy. Puesto que no parece que vayamos a tener un motor interno por un buen rato, el externo hay que cuidarlo.

Ahora bien, los datos de abril apuntan a algo mucho más grave. Mi estimación es que la contracción será de entre -16 y -18% durante este mes, en mayo superará -19%, y en junio mejorará ligeramente, para llegar a -17 o -18%. Estos datos sí son extraordinarios. Nunca los hemos visto. Según los datos históricos, la caída de la economía en 1932 es comparable, pero la verdad es que entonces se medía algo diferente (no había aún el PIB, propiamente hablando) y con una periodicidad anual. No tenemos datos mensuales con

caídas como las que parece que tendremos ahora.

Si cualquier estimación está sujeta a error, en esta ocasión es peor, precisamente porque vivimos un fenómeno extraordinario, desconocido. Pero si considera usted que el turismo está prácticamente borrado, y representa casi 10% del PIB, y le suma la muy importante caída en manufacturas, con efecto sobre transporte, y la de la construcción y servicios asociados, ya no suena tan extraño que el segundo trimestre de 2020 la economía mexicana se contraiga de esa manera.

Para poder estimar el resto del año, necesitamos saber si habrá o no recuperación, y cómo puede ser ésta. Si bien en abril muchas empresas pueden haber mantenido su personal, aun sin ventas, mayo será mucho más difícil, y en junio no habrá un regreso inmediato al trabajo, ni será para todos, ni al nivel previo a la crisis. Precisamente por eso los gobiernos de prácticamente todos los países decidieron apoyar a sus empresas a aguantar tres meses, y creo que casi todos los que nos dedicamos a estos temas propusimos medidas similares, incluyendo ideas para condiciones específicas de México, como la gran informalidad.

Nada de eso fue escuchado por el gobierno, al menos durante abril. Parece que el Presidente cree que las medidas que impulsó en 2019 son más que suficientes. En ese año, sus ideas provocaron que perdiéramos 4 puntos de crecimiento. Ahora, son criminales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
38/04/2020	OPINIÓN	9

COLABORADOR
INVITADO

**Blanca Lilia
Ibarra Cadena**

Comisionada del INAI

Opine usted:
economia@elfinanciero.com.mx

Movilidad, educación y aprendizajes: las consecuencias de quedarnos en casa

El Informe Movilidad Comunitaria Covid-19 de Google emitido el 11 de abril de 2020, encontró que, en el caso de México, las tendencias de asistencia a los restaurantes, cafés, centros comerciales, museos y cines habían registrado un decrecimiento del 66%, respecto a febrero de 2020. Esa misma tendencia de movilidad se registró en el uso del transporte público y la asistencia a los lugares de trabajo con una disminución de 63% y 49% respectivamente. La Ciudad de México es una de las entidades federativas que muestra tendencias más significativas en cuanto al decrecimiento de la movilidad comunitaria, con una reducción en el uso de los espacios públicos de 67%, así como con un descenso de 74% en la concurrencia de personas en espacios recreativos y comerciales.

Respetar las acciones y estrategias de salud pública para man-

tenemos sanos ante la pandemia desencadenada por el coronavirus Covid-19 ha modificado las dinámicas sociales dentro de las familias, las comunidades y los países. Las medidas de distan-

ciamiento social y el autoaislamiento, no solo han cambiado las tendencias de movilidad comunitaria y el uso de los espacios públicos dentro de las ciudades, sino también han traído un auge en el teletrabajo, la educación a distancia para los niveles básico, medio superior y superior, así como en las actividades en línea y las compras a través de aplicaciones y comercio electrónico.

Una muestra de ese cambio en las dinámicas y que ha sido uno

de los retos más grandes del confinamiento social que vivimos, es la educación a distancia y el cuidado de los menores de edad. La UNESCO estima que más de

37 millones de estudiantes mexicanos se encuentran en casa, y al menos 30 millones de ellos se encuentran tomando clases de manera virtual a través de transmisiones vía televisión, plataformas educativas y con apoyo de sus libros de texto. En relación a ello, el Banco Mundial estableció que ante esta pandemia la crisis global de aprendizajes podría empeorarse si no se tomaban las medidas adecuadas para potencializar la escuela en casa. Este organismo multinacional señaló que esta fase de crisis podría tener consecuencias en la pérdida de adquisición de conocimiento, el aumento en las tasas de deserción y en el incremento de las desigualdades en el acceso a la educación y a la alimentación de los estudiantes en países menos desarrollados.

Indudablemente, este desafío se intensifica para diversos sectores poblacionales en situación de vulnerabilidad. Esto es, las



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
38/04/2020	OPINIÓN	9

brechas de desigualdad y para acceder a los servicios educativos de manera virtual se acrecientan para los hogares con carencias y poco acceso a servicios como la electricidad y la conexión a Internet, aquellos hogares donde se habla alguna lengua indígena, los que se encuentran en zonas rurales, o donde alguno de los estudiantes o jefes de familia viven con cierta discapacidad motriz, intelectual, auditiva o visual.

Con relación a ello, debemos destacar otro reto que esta contingencia ha mostrado, la garantía de los derechos humanos, la seguridad y la salud de los sectores poblacionales vulnerables: los niños y niñas, las mujeres, los pueblos originarios, las personas que viven con alguna discapacidad y aquellas que se encuentran en situación de pobreza. En el Instituto Nacional de Transparencia estamos convencidos que el derecho de acceso a la información y la protección de datos personales de la sociedad son claves para activar el ejercicio de otros derechos. Así, la generación de datos desagregados que permitan que la población en general cuente con información actualizada sobre la situación, así como que lleve a cabo un análisis de la actuación gubernamental ante esta crisis resulta indispensable,

pues solo así podremos determinar de forma certera las medidas que debemos de tomar para prevenir el aumento de los contagios y valorar si ha sido adecuado el ejercicio de los recursos destinados a hacerle frente a esta pandemia. La difusión de información en formatos accesibles sobre estos aspectos es de vital importancia sobre todo para los grupos vulnerables.

La pandemia por el Covid-19 ha develado debilidades, desigualdades y oportunidades de crecimiento para todas las sociedades en el mundo. Sabemos que nunca volveremos a ser los mismos, y en ello residen grandes posibilidades. Después de esta contingencia, cuando podamos mirar atrás y observar lo que hemos aprendido, nos daremos cuenta que hemos desarrollado nuevas habilidades, por citar algunos casos: la generación de nuevos esquemas para el comercio y la comunicación, el análisis de datos y el consumo inteligente de la información, así como, nuevas estrategias para el teletrabajo. Está en nuestras manos, construyamos una sociedad más sana, justa y transparente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2020	PÁG. 2	2

[¿SERÁ?]



La secretaria contagiada

Una de las secretarías más combativas de la 4T dio positivo en contagio por coronavirus. El debate surgió porque sus resultados le fueron entregados a **Irma Eréndira Sandoval** el pasado 20 de abril, y no había informado nada al respecto. Es más, tuvo una reunión en donde participó el secretario de Hacienda, **Arturo Herrera** y la directora del Conacyt... ¿les habrá pedido que no se acercaran mucho porque tenía Covid-19? De no ser así, no faltará quien diga que, con esos amiguitos para qué quieres enemigos. ¿Será?

Fiestas clandestinas en la CDMX

Nos cuentan que, ante el aumento de fiestas clandestinas en la capital del País durante el periodo de aislamiento, el Instituto de la Juventud de la Ciudad de México ya puso a un grupo de psicólogos a dar pláticas virtuales; esto con el propósito de orientar a los jóvenes sobre el sentido de responsabilidad y manejo de sus emociones. De acuerdo con los expertos, el estrés y la ansiedad podrían ser los detonantes de dichos comportamientos que incitan a desobedecer las medidas sanitarias; por lo que, concientizar a los adolescentes sobre el problema podría coadyuvar a que se respete la cuarentena y, sobre todo, se detenga la propagación del Covid-19 en la ciudad que gobierna **Claudia Sheinbaum**. ¿Será?

El virus y la comunidad científica

Entre los innumerables impactos negativos que tiene la pandemia ocasionada por el Covid-19, existe un aspecto que podría calificarse como positivo, relacionado con la labor y los avances que han reportado los equipos de investigación en todo el mundo y, por supuesto, en el País, frente a lo que quizá es el mayor reto que la ciencia médica ha tenido en la historia reciente. Si bien aún se está lejos de encontrar un tamizaje, tratamiento o vacuna cien por ciento efectivos, la labor que instituciones como el Tecnológico de Monterrey, las universidades autónomas de Querétaro y de Puebla, el Instituto Politécnico Nacional y la UNAM han realizado en la materia pone a la comunidad científica mexicana al nivel de las mejores del mundo. ¿Será?

La molestia del Presidente

Después de que el domingo se dio a conocer que el BID y el Consejo Mexicano de Negocios habían alcanzado un acuerdo para lograr un préstamo por 12 mil millones de dólares para dar créditos a las pequeñas y medianas empresas, la Secretaría de Economía lanzó un tuit en el que involucraba a la Secretaría de Hacienda en este logro y hasta puso dos hashtag: #UnidosSaldremosAdelante y #MéxicoSolidario... pero al Presidente no le gustó por “el modito” y que le quieran imponer sus planes. Muy preocupante que ahora hasta los acuerdos entre particulares para salir adelante de la crisis por el coronavirus le incomoden. ¿Será?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2020	EDICIÓN LA LAGUNA	ONLINE

VOCES IBERO

Educación, ¿derecho humano?



VARIOS AUTORES

La crisis sanitaria ha puesto de cabeza al mundo en muchos aspectos.

Se ha colapsado el sistema de salud aún en países del primer mundo; sectores económicos aparentemente consolidados como el automotriz, el turismo o el transporte, han visto que sus beneficios se diluyen como agua en sus manos; en el aspecto político, se evidencia la falta de consensos entre el mismo gobierno, y de éste con el sector productivo y la sociedad civil; los organismos internacionales parecen paralizados e impotentes para dar una respuesta eficaz y eficiente al mundo.

Temo que ni siquiera hemos terminado de dimensionar el impacto de esta situación en el corto, mediano y largo plazos.

El cuarto Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU es la Educación de Calidad, pues es impostergable garantizar su acceso a todos los niños y niñas del planeta.

Sus reportes informan el progreso logrado en esa materia a partir del año 2000.

Sin embargo, me parece que la realidad que hoy vivimos pone en duda si la educación puede considerarse un derecho humano, pues han sido más que evidentes los grandes desafíos educativos que enfrentan las naciones para continuar con la formación de niños, jóvenes y adultos.

¿Cuál es el motivo? La respuesta es simple: la brecha digital de las regiones menos desarrolladas ha quedado expuesta y esto elucida que el avance tecnológico de los países no asegura el derecho a la educación.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2020	EDICIÓN LA LAGUNA	ONLINE

El sistema educativo nacional está en jaque, pues la problemática actual atrapó a las instituciones educativas, las paralizó debido a varios motivos: la mayoría de los docentes aún no tienen desarrolladas las competencias digitales necesarias para diseñar, desarrollar y evaluar un programa a distancia; los estudiantes están acostumbrados a utilizar el internet con fines de entretenimiento, no como un medio para su aprendizaje; las escuelas no cuentan con la infraestructura tecnológica suficiente y actualizada para sostener plataformas educativas que faciliten la enseñanza y el aprendizaje; por último, y quizás esto sea lo más preocupante, según el INEGI, en 2019 en las zonas urbanas el 73.1% de la población era usuaria de internet, mientras que en el área rural, sólo el 40.6%. Este último dato pone de manifiesto las brechas regionales en cuestión de acceso a internet que afectará el acceso a la educación digital, la solución del sector para hacer frente a la contingencia.

Otro asunto importante es que el teléfono móvil es el dispositivo más utilizado por los mexicanos para navegar por la web, pero no es el instrumento más adecuado para tomar una clase.

Y si fuera el caso de que en casa hay una computadora, cada uno de los estudiantes requerirá su propio medio para no atrasarse en su formación, sin olvidar que se requiere de un prestador de servicio tecnológico con una banda ancha suficientemente amplia para no tener problemas de conexión y rapidez suficiente para la transferencia de información.

Esta breve información dimensiona el tamaño del problema que México enfrenta.

No será posible garantizar el derecho a la educación a los estudiantes inscritos en el sistema escolar presente (o futuro), si no se hacen esfuerzos extraordinarios tanto por la educación pública como por la privada para salvar lo mejor posible el año escolar.

La educación de calidad es, por esto, una gran utopía.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2020	EL CORREO ILUSTRADO	2

Contradicciones de la política educativa en la pandemia

El Centro de Análisis de Coyuntura Económica, Política y Social de la Facultad de Economía, UNAM, invita a la videoconferencia *Contradicciones de la política educativa en la pandemia*; abordaremos el tema tanto en los impactos que tiene la emergencia sanitaria en educación básica como en media superior y superior.

La cita es mañana a las 12 horas. Participan las profesoras Lucía Rivera Ferreiro, UPN; Maricela Hernández Pérez, sección 22 SNTE-CNTE, y María de la Luz Arriaga Lemus, Caceps FE UNAM.

Se transmitirá por Facebook, sólo ingresen caceps facebook para acceder a la videoconferencia.

Esta es la quinta conferencia sobre temas de coyuntura que proyectaremos durante la emergencia sanitaria, como una contribución de profesores-investigadores universitarios.

María de la Luz Arriaga,
coordinadora del Caceps



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2020	NACIONAL	2

Tiraditos

Y AQUÍ ¿QUIÉN ATIENDE?

• Segunda semana y todos siguen preguntando dónde está **Arturo Herrera**, el titular de Hacienda, para responder con "los pelos de la burra en la mano" sobre los dineros y las obligaciones de la dependencia responsable de las finanzas públicas. Ayer, después de las 10 de la noche se confirmó el apoyo adicional por 65 mil mdp a Pemex para este año fiscal (por lo que ya sabemos, el desplome del crudo y la mala situación de la empresa); también, por la mañana, nadie le acercó al jefe del Ejecutivo por lo menos una tarjeta informativa sobre el papel de Hacienda en la línea de crédito por la friolera de 12 mil mdd del BID Invest y el Consejo Mexicano de Negocios (el fisco mexicano es inversor en ese banco de desarrollo debieron decirle) para evitar la "confrontación de ideas", como acepto AMLO. ¿Herrera seguirá escribiendo plan B, C, D y los que hagan falta?

UN AÑO DE TROPIEZOS DE LA FISCALÍA DE LA CDMX EN CASO AIDÉ

• El próximo miércoles se cumple un año del asesinato de la estudiante del CCH Oriente, **Aidé Mendoza**. Han sido 12 meses de falsas hipótesis, de promesas de justicia y más recientemente de una recompensa a quien informe sobre el responsable del crimen, lo que evidencia que en materia de investigación no hay avances, ni responsables. También ha sido un año donde la UNAM ha tenido una muy tibia exigencia a la fiscalía en este caso.

CELEBRAN DÍA DEL REY CON ENTREGA DE TULIPANES AL SECTOR SALUD

• Por primera vez desde que México mantiene relaciones diplomáticas con Los Países Bajos no hubo la tradicional celebración del Día del Rey, sino confinamiento y un mensaje a través de redes de parte de la embajadora de esa nación en nuestro país, **Margriet Leemhuis**, quien llamó a reforzar el #QuédateEnCasa. Como muestra de amistad personal de la embajada acudió al Hospital La Raza a regalar tulipanes cultivados por productores de Hidalgo y Texcoco de bulbos holandeses para agradecer su entrega en la pandemia.

¿QUÉ PASA EN IMSS GUANAJUATO?

• Los problemas para el director del IMSS, **Zoé Robledo**, siguen y vale la pena detenernos en la Delegación Guanajuato, que lleva **Marco Antonio Hernández Carrillo**, ya que su jefe de Adquisición de Bienes, **Luis Pérez García**, acaba de entregar un contrato hasta por 13 millones de pesos a Grupo Paliba, empresa que ofertó tóners Lexmark, marca que fue descalificada en delegaciones como Tamaulipas y Veracruz Norte por no ser nuevos, ya que pertenecen a un programa en los que se remanufacturan, reciclan y rellenan, además de que rinden menos de la mitad de lo que se requiere, y ya ni hablar del sobrecosto que pagamos todos. En verdad no están dispuestos en las delegaciones a sumarse a las buenas prácticas y dejar la corrupción de lado, tienen dos meses en el cargo y todo sigue igual.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2020	INFORMACIÓN GENERAL	2

RED COMPARTIDA

APOYAR A PYMES

Tal vez no le guste la idea, pero la CDMX es uno de los empleadores más grandes del país por medio de las Pequeñas y Medianas empresas, las llamadas Pymes y, además, hay otro universo importante, las microempresas. Bueno, el caso es que el BID y el Consejo Mexicano de Negocios lograron un acuerdo para apoyar a 30 mil unidades de este sector y al único que no le gustó el esfuerzo fue al señor presidente. No, en serio, el sigue pensando en sus directrices de gobierno como plan de emergencia y que los empresarios deben hacer lo que deban hacer y ahora resulta que lo que no le gusta "es el modito", "porque no están como florero", ¿En serio?

No lo tomen a mal, pero ayer se informó que la titular de la SFP, Irma Eréndira Sandoval, dio positivo en un diagnóstico por SARS-CoV-2 desde el pasado lunes 20 de abril de 2020. Bueno, el caso es que el 17 de abril se reunió con el secretario de Hacienda, Arturo Herrera; y con la responsable de Conacyt, Elena Álvarez Buylla -la misma que habla de ciencia neoliberal- en las oficinas de San Ángel, en Plaza Inn-, quien incluso ya fue a las conferencias en Palacio Nacional. No, pues, bien responsables los jóvenes.

Martí Batres es el que en menos de un mes impulsó meter en la agenda legislativa que se aprobará la reforma al artículo

cuarto constitucional y que se pusiera en marcha un necesario plan de austeridad en el Senado. De hecho, desde febrero estuvo presionando para sacar este cambio y, a finales de marzo y principios de abril, propuso la creación de un fondo de apoyo y la reducción del presupuesto del senado para destinarlo al combate del Covid-19, la propuesta es sacar de este órgano al menos 200 millones de pesos para enfrentar la pandemia.

Por cierto, la próxima sesión presencial y en el pleno del Senado está prevista para este jueves, avisó Ricardo Monreal Ávila, líder de la Jucopo, y están al pendiente de lo que ocurra con la iniciativa presidencial de Ley Federal del Presupuesto, que ahora está en la cancha de San Lázaro y será cuestión de los diputados si la aprueban o no, o si se pasa a un periodo extraordinario.

PD: ¿quién entiende a los filósofos e intelectuales de la 4T? Estefanía Veloz dice que quienes siempre han tenido privilegios cualquier idea de igualdad es comunismo, pero su amigo Gibrán Ramírez Reyes la describe como "blanca, bonita y de escuelas privadas". Bueno, así son los amigos sin complejos.



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL



**Bitácora
del director**

Pascal Beltrán del Río
pascal.beltrandelrio@gimm.com.mx

Ricardo II en Tijuana

Inmortalizado por **William Shakespeare**, el rey **Ricardo II** de Inglaterra se caracterizó por actos de autoritarismo como el cobro desproporcionado de impuestos a sus súbditos.

Cuando el reino todavía no salía de los efectos económicos de la peste negra, el monarca envió a su cobrador **John Bampton** a desplumar a los habitantes de Essex y Kent.

Para comenzar su tarea, eligió al poblado de Fobbing, cuyo representante local, **Thomas Baker**, dijo al funcionario real que ahí ya habían pagado sus contribuciones y que no esperara más dinero.

Cuando **Bampton** ordenó detener a **Baker**, el pueblo se amotinó. Hizo huir al cobrador y mató a tres de sus secretarios. El hecho derivó en la Revuelta Campesina de 1381, que marchó sobre la capital e incendió el Palacio de Savoy y obligó al joven **Ricardo** a refugiarse en la Torre de Londres.

Con el despotismo de éste, el gobernador de Baja California, **Jaime Bonilla Valdés**, ha decidido que es un buen momento no para dar estímulos fiscales a los atribulados contribuyentes, sino para crear impuestos nuevos.

Lleva once, en lo que va de su efímero gobierno, que todavía no cumple un semestre. Y para ello ha contado con la sumisión del Congreso local.

El 31 de diciembre, cuando los bajacalifornianos se disponían a recibir el Año Nuevo, los diputados del oficialismo (Morena y Partido Verde) esperaron a que los legisladores de oposición se hubiesen retirado y sesionaron para aprobar una serie de gravámenes a combustibles, hospedaje y ventas en casas de empeño, que se sumaron al incremento del impuesto sobre nómina, votado en la sesión anterior.

Ante las protestas que suscitó la acción, **Bonilla** acusó a los empresarios de no querer pagar impuestos y les dijo que "están chillando más que un puerco atorado en un cerco".

Menos de cuatro meses después, **Bonilla** lo volvió a hacer. En plena pandemia y mediante una sesión virtual de la Legislatura del estado, se crearon impuestos a los combustibles y a los servicios de transportación y envíos por aplicación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/04/2020	NACIONAL	2

Así, **Bonilla** se aprovecha de las necesidades de los habitantes del estado, que por las medidas de contención no pueden ir fácilmente a cargar gasolina del otro lado de la frontera –además de tener una movilidad limitada y depender de las entregas de productos a domicilio– para sacarles más dinero.

La irritación de los bajacalifornianos contra el monarca estatal no deja de crecer. Recordemos que él todavía aspira a prolongar su reinado más allá de los dos años que le otorgaron los ciudadanos en las urnas en julio de 2018. Si hoy hace estas cosas, ¿qué será si en la Suprema Corte le aprueban el capricho de quedarse tres años adicionales en la gubernatura?



BUSCAPIÉS

*La semana pasada las quejas contra la iniciativa del diputado federal morenista **Edelmiro Santiago Santos Díaz** de poner a las Afores bajo control del Banco del Bienestar fueron desestimadas por el líder de la bancada del partido del gobierno, **Mario Delgado**, quien dijo que la propuesta "no es prioridad para Morena ni tiene viabilidad económica alguna". ¿Opinará lo mismo, ahora que el presidente **Andrés Manuel López Obrador** dijo que "va a haber momento, pasando esta situación de inestabilidad económica, para revisar lo que se hizo en el periodo neoliberal de privatizar los ahorros, las pensiones de los trabajadores".

*Mediante una breve tarjeta informativa de 108 palabras, se dio cuenta ayer de que el coronavirus llegó al gabinete presidencial. La secretaria de la Función Pública, **Irma Eréndira Sandoval**, dio positivo al COVID-19 el lunes 20, pero tardaron una semana en darlo a conocer. El viernes 17 ella se reunió con el secretario de Hacienda, **Arturo Herrera**, y con la directora general de Conacyt, **María Elena Álvarez-Buylla**, pero, que se sepa, ninguno de los dos ha sido aislado por precaución. Es más, esta última estuvo en la conferencia vespertina en Palacio Nacional

el jueves pasado, tres días después de que dio positivo **Sandoval**.