

24 DE ABRIL, 2017



## PRIMERAS PLANAS



Indigan a Borge y lo... ¡protegen!



Representante de Morena recauda dinero “para AMLO”



Derecha y extrema derecha, a segunda vuelta en Francia



Cuidarán a los familiares de desaparecidos



En 5 municipios, la peor disputa por Tamaulipas



Reponen gratuidad contra *coyotaje* en el Registro Civil



Basura de CDMX moverá al Metro



Vuelve Trump: “México pagará por el muro”



Empeo se fortalece; la informalidad cede



Fabrican con basura y heces, 17% de los cigarrillos que se fuman en México



Compran a Duarte predios en ganga... ¡y ya se ampararon!



Choca Escudero con senadores por fiscal anticorrupción



¡Vende caro...!



México sí pagará el muro, insiste Trump



Macron recibe el apoyo de sus rivales para frenar a Le Pen

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### A clases más de 679 mil alumnos en Hidalgo tras vacaciones

Pachuca, Hidalgo.- (...) La Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH) informó que se reanudarán las actividades en educación inicial, especial, extraescolar, preescolar, primaria, secundaria, escuelas normales y de la **Universidad Pedagógica Nacional**-Hidalgo. (Quadratín Hidalgo.com.mx)

Fernández Fassnacht hunde al Politécnico (El Día, p. PP y 3)

Anuncia CONACYT nuevo Centro de Estudios Metropolitano (El Sol de México, p. 4)

Universidades de AL demandan que la educación superior se considere estratégica (La Jornada, p. 32)

Promete Vázquez Mota impulso a la educación superior y el deporte (La Jornada, p. 26-Estados)

## SEP

SEP debe informar sobre funcionarios denunciados por violencia sexual (La Jornada, p. 32)

Busca SEP educación más competitiva (El Sol de México, p. 6)

## SECTOR EDUCATIVO

Regresan a clases 25 millones de alumnos (El Universal, p. 15)

Vigilan 25 mil policías el regreso a clases de casi 2 millones de alumnos (La Jornada, p. 28-Capital)

Llama la CNDH a erradicar analfabetismo que padecen cinco millones de mexicanos (La Jornada, p. 32)

Se reutilizarán los libros de texto gratuitos (La Prensa, p. 34)

"México necesita enfrentar *bullying*" (El Universal, p. 2)

Debe reforzarse la campaña contra el *bullying* (El Día 7)

Escuelas públicas reprueban con discapacitados (La Razón, p. 6)

Urgen crear planes para detectar genios (La Razón, p. 6)

Para los que regresan, pocas oportunidades (El Sol de México, p. 7-República)

Educación, vía contra el rezago. Gamboa (El Universal, p. 5)

Debe garantizarse el derecho al agua en escuelas de educación básica (El Día, p. 6)

Estudiantes sufren violencia de género en Aguascalientes (El Sol de México, p. 6-República)

## SNTE /CNTE

Murat libera a plagiador de niños; la CNTE lo festeja y le busca trabajo (El Financiero, p. 47)

Capturan a supuesto asesino de maestro de la CNTE (El Sol de México, p. 8)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/04/17	EDUCATIVAS	<a href="http://WWW.HIDALGO.QUADRATIN.COM.MX">WWW.HIDALGO.QUADRATIN.COM.MX</a>

A clases más de 679 mil alumnos en Hidalgo tras vacaciones

PACHUCA, Hgo., 23 de abril de 2017.- Un total de 679 mil 773 alumnos del estado de Hidalgo regresarán este 24 de abril a sus actividades regulares en los institutos de educación tras concluir el periodo de vacaciones de Semana Santa.

La Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH) informó que se reanudarán las actividades en educación inicial, especial, extraescolar, preescolar, primaria, secundaria, escuelas normales y de la Universidad Pedagógica Nacional-Hidalgo.

Al mismo tiempo se reincorporarán 35 mil 441 docentes de 8 mil 66 escuelas públicas y particulares, luego del periodo vacacional que comprendió del 10 al 21 de abril.

La SEPH anunció a su vez que la próxima suspensión de labores docentes está programada para el lunes 1 de mayo, Día del Trabajo.

A nivel federal un grueso de 25.7 millones de alumnos y más de un millón 211 mil docentes de 225 mil planteles educativos reanudarán clases dentro del calendario del Ciclo escolar 2016-2017.

<https://hidalgo.quadratin.com.mx/educativas/clases-mas-679-mil-alumnos-hidalgo-tras-vacaciones/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/04/17	2	PP Y 3

# Fernández Fassnach hunde al Politécnico



**El lema del IPN, "La Técnica al Servicio de la Patria", quedó en el pasado. Integrantes de dicha casa de estudios denuncian las irregularidades, corruptelas y malos manejos de sus directores; la institución educativa sirve a unos cuantos; piden a Enrique Fernández congruencia en sus acciones.**





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/04/17	2	PP Y 3

# Politécnico de cabeza, el director busca más su interés personal

- \* **Crece descontento entre la comunidad estudiantil y académica**
- \* **Fernández Fassnach realiza gastos innecesarios**

Pareciera que el fin por el que fue creado el Instituto Politécnico Nacional (IPN) por el general Lázaro Cárdenas del Río bajo el slogan de "La Técnica al Servicio de la Patria" quedó en el pasado, y que esta máxima casa de estudios del país este al borde del colapso por irregularidades, corrupciones y malos manejos por años de sus directores generales.

Ahora la comunidad de maestros del IPN le pide al director general Enrique Fernández Fassnach congruencia en el manejo del presupuesto, ya que debería "limitar el pago del vestuario para la imagen de áreas a su cargo, y más por lo de protección del personal docente y del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE) en las escuelas que conforman el IPN.

Personal de este sector le cuestiona a Fernández Fassnach el por qué hizo cambios para optimizar los recursos del IPN, "será que busca que ya no haya personal sindicalizado en el área central del Instituto, y poderlos despedir a su conveniencia como en su momento lo hizo cuando fue rector de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

En ese sentido la comunidad docente del IPN detalló que tan sólo el año pasado Enrique Fernández gastó la cantidad de 348 mil 981 pesos con 50 centavos en la adquisición de vestuario de la Dirección General de esta casa de estudios, de acuerdo a la partida 27 101 Vestuario de esta área.

Dicha partida refiere que 11 mil 165 pesos de recursos federales fueron empleados para compra de uniformes gastronómicos para el personal de cocina y meseros del comedor Ejecutivo de la Dirección General, mil 786 pesos con 40 centavos para pago por descuentos y retenciones a favor de terceros derivado de la OP J000084.

Asimismo, se gastaron 36 mil 38 pesos con 88 centavos para la adquisición de uniformes para el personal secretarial de la Coordinación Administrativa y Secretaría Particular de la Dirección General, 119 mil 110 pesos con 66 centavos para la compra de uniformes para caballero de la Coordinación de Relaciones Públicas, 59 mil 999 pesos con 28 centavos para la adquisición de chamarras sin logo de la institución para el personal de la Dirección General, 120 mil 881 con 28 centavos para uniformes de dama de la Coordinación de Relaciones Públicas de la Dirección General.

En la citada partida también se refieren gastos del área de Comunicación Social del IPN, con los siguientes gastos: playeras tipo polo color vino con dos bordados con un valor de 9 mil 800 pesos, mi 568 pesos por pago número J400451

factura número 93 chamara de hombre en Nylon Timberland color negro con forro calado en poliéster por un costo de 16 mil pesos.

Pago por descuentos y retenciones a favor de terceros derivado de la orden de pago J400172 factura número 56 por un monto de 2 mil 560 pesos, derivado de otra chamarra con las referidas características con valor de 12 mil pesos, más otro pago por descuentos y retenciones a favor de terceros por mil 920 pesos.

Otros pequeños gastos fueron camisas de dos tonos manga de gabardina 100 % algodón con valor de 19 mil 250 pesos, 3 mil 80 pesos por concepto de descuentos y retenciones a favor de terceros derivado de la orden de pago J400283, camisas de dos tonos manga corta de gabardina 100 % algodón y chamarras en Nylon color negro por valor de 21 mil 350 pesos, pago por concepto de descuentos y retenciones a favor de terceros derivado de la orden de pago número J400497 por 3 mil 416 pesos.

Conjunto de saco pantalón y blusa, saco, falda y blusa, autorización de tarjeta número CCS/028/2016 por 128 mil 330 pesos con 60 centavos, todos estas adquisiciones de la Dirección General del Instituto Politécnico Nacional (IPN) a cargo de Enrique Fernández Fassnach dieron un total de 219 mil 274 pesos con 80 centavos. Estos 568 mil 256.30 pesos pudieron emplearse en otros rubros que tanto requiere esta casa de estudios por el recorte de presupuesto que perjudica a las futuras generaciones de técnicos y especialistas en ciencias exactas, medicina y otras áreas que tanto necesita México.

## Más denuncias al interior del IPN

El Colectivo "Nicanoro Mendoza" del IPN denunció al Día la Palabra de México que "el doctor Abraham Medina Ovando, director interino de la ESIME Azcapotzalco amenazó a un subordinado que tenía de jefe de financieros que se negó a pagarle a una recomendada del Abogado General del IPN, una cantidad mensual"

Asimismo, expuso que al gobierno federal poco o nada le interesa la situación por sacar adelante al IPN, ahí están los recortes a becas, proyectos "que creemos importante hacer llegar el mensaje a la sociedad civil, que comprendan la importancia y el papel que juegan la ciencia y tecnología en sus vidas".

Indicó "consideramos que deberían ser las autoridades responsables de los diferentes centros de investigación, escuelas, universidades donde se desarrolla ciencia y tecnología, las primeras en ma-

nifestar su rechazo. Ante ello sólo obtenemos un silencio cómplice".

Comentó que desde la misma dirección general del IPN a cargo de Enrique Fernández Fassnach, se maneja todo lo concerniente a evitar la libre reunión de la comunidad estudiantil y académica, para la expresión de ideas y propuestas para salir del atolladero en el que se encuentra esta casa de estudios, "los académicos deberían en teoría manifestar su rechazo, organizar foros informativos, entre otras alternativas", pero por temor a ser despedidos o congelados deciden callar.

"Entendemos que el problema con ellos es la falta de libertades en el ejercicio académico, pues sólo un pequeño porcentaje se ha manifestado y hecho público su rechazo a dichas medidas", indicó.

Consideró que "en México a pesar de las recomendaciones internacionales de destinar el 1% del Producto Interno Bruto (PIB) a educación, no se hace. Por ello consideramos es prudente hacer la exigencia de que se destine por lo menos el 1% del PIB a educación, y existen las condiciones de que sea mayor este porcentaje. Creemos que es precisamente la educación la mejor herramienta para combatir la inseguridad, aspecto para el que se destinan un porcentaje mucho mayor; la burocracia que cuesta bastante, y la enorme corrupción y el costo que esto tiene".

Recalcó, "le reprochamos al estado su falta de visión y sensibilidad al recortar la investigación,

pues no se da cuenta que frena una de las palancas de desarrollo de este país, con estas decisiones estaremos destinados a seguir siendo un país importador de tecnología, y sólo proveedor de recursos naturales y de maquila barata".

"Exigimos a nuestras autoridades y a los consejos respectivos tanto de la

Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB) como del mismo IPN que manifiesten su rechazo, y lo hagan público por medios

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/04/17	2	PP Y 3

de alcance nacional, por ejemplo, nuestro canal 11. De no ser así seremos nosotros los que exijamos la cobertura en algún espacio de la programación de dicho canal, para exponer públicamente la problemática y manifestar nuestro rechazo”.

**Peticiones estudiantiles en el aire**

Tanto las autoridades del IPN como el secretario de Educación Pública Aurelio Nuño Mayer, no han resuelto del todo las peticiones que llevaron al paro en este centro de estudios durante 2014 a la cual se añadieron nuevos reclamos, entre ellos que la SEP, aclare quién fue el responsable de la elaboración del acuerdo 01/03/16 publicado en el Diario Oficial de la Federación, pues la AGP considera que esa disposición atentó contra la Ley Orgánica del Politécnico.

Además en el punto tres del pliego, los estudiantes exigen “que se respete la Ley Orgánica del Instituto Politécnico Nacional vigente, por lo tanto, que el IPN se mantenga como un órgano desconcentrado de la SEP, tal y como lo establece el artículo número dos de la Ley Orgánica del Politécnico”.

Asimismo, reclaman se brinde solución a los pliegos petitorios de cada Unidad Académica y que el gobierno federal cumpla con los acuerdos firmados en 2014, en especial con los puntos uno, dos y siete.

En este último punto el gobierno federal se comprometió a presentar una investigación, denuncia pública y seguimiento respecto de autores materiales e intelectuales de grupos de “porros”,

el año pasado la Asamblea General Politécnica pidió a Enrique Fernández la desaparición de este grupo de choque que generalmente se encuentran en todas las escuelas vocacionales del IPN, los cuales según ellos son mantenidos por directivos de los planteles.

Le recordaron al titular del IPN que esa era una de las condiciones que debió cumplir tras el levantamiento de la huelga de hace casi dos años en esta Máxima Casa de Estudios, la cual difícilmente cumplirá.



AÑO	CONCEPTO	MONEDA	RECURSO	PROVEEDOR
2016	COMPRA DE UNIFORMES SASTRONÓMICOS PARA EL PERSONAL DE LA COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN DE LA DIRECCIÓN GENERAL	\$ 11,000.00	FEDERAL	ESTUDIO BARRIOS MUÑOZ LOPEZ
2016	PAGO POR DESCUENTOS Y RETENCIONES A FAVOR DE TERCEROS DE LA OF. JURÍDICA	\$ 1,360.00	FEDERAL	TERCERERA DE LA FEDERACIÓN
2016	ADQUISICIÓN DE UNIFORMES PARA EL PERSONAL SECRETARÍA DE LA COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA Y SECRETARÍA PARTICIPAL DE LA DIRECCIÓN GENERAL	\$ 30,000.00	FEDERAL	TERCERERA INTERNACIONAL SA DE CV
2016	ADQUISICIÓN DE UNIFORMES PARA CARCELERA DE LA COORDINACIÓN DE ESTUDIOS ACADÉMICOS DE ESTUDIOS ACADÉMICOS	\$ 410,100.00	FONDO DE	SEA, MENTARA DE ITRAJER, SA, S.A. DE CV
2016	ADQUISICIÓN DE CAMARAJES SIN LOGOTIPO PARA EL PERSONAL DE LA DIRECCIÓN GENERAL	\$ 10,000.00	FEDERAL	SAU TECHNOLOGY SA DE CV
2016	ADQUISICIÓN DE UNIFORMES PARA CARCELERA DE LA COORDINACIÓN DE ESTUDIOS ACADÉMICOS	\$ 100,000.00	FONDO DE	KANANNT SA DE CV
<b>\$ 248,860.00</b>				
PARTIDA 2710 VESTUARIO DIRECCIÓN GENERAL				
AÑO	CONCEPTO	MONEDA	RECURSO	PROVEEDOR
2016	PLATEADO PARA POLICIALES DE LA COORDINACIÓN DE ESTUDIOS ACADÉMICOS	\$ 4,000.00	FEDERAL	FRANCO ALZAMORA
2016	PAGO POR DESCUENTOS Y RETENCIONES A FAVOR DE TERCEROS, OFICINA DE LA UNIDAD DE ESTUDIOS ACADÉMICOS, FALTA DE MEMORIAS DE CANCELACIÓN DE DEBITOS, FALTA DE PAGOS DE DEBITOS DE LA UNIDAD DE ESTUDIOS ACADÉMICOS	\$ 1,000.00	FEDERAL	TERCERERA DE LA FEDERACIÓN
2016	PAGO POR DESCUENTOS Y RETENCIONES A FAVOR DE TERCEROS, OFICINA DE LA UNIDAD DE ESTUDIOS ACADÉMICOS, FALTA DE MEMORIAS DE CANCELACIÓN DE DEBITOS, FALTA DE PAGOS DE DEBITOS DE LA UNIDAD DE ESTUDIOS ACADÉMICOS	\$ 3,000.00	FEDERAL	TERCERERA DE LA FEDERACIÓN
2016	COMPRA DE UNIFORMES PARA CARCELERA DE LA COORDINACIÓN DE ESTUDIOS ACADÉMICOS	\$ 10,000.00	FEDERAL	FRANCO ALZAMORA
2016	ADQUISICIÓN DE UNIFORMES PARA CARCELERA DE LA COORDINACIÓN DE ESTUDIOS ACADÉMICOS	\$ 1,000.00	FEDERAL	TERCERERA DE LA FEDERACIÓN
2016	PAGO POR DESCUENTOS Y RETENCIONES A FAVOR DE TERCEROS, OFICINA DE LA UNIDAD DE ESTUDIOS ACADÉMICOS, FALTA DE MEMORIAS DE CANCELACIÓN DE DEBITOS, FALTA DE PAGOS DE DEBITOS DE LA UNIDAD DE ESTUDIOS ACADÉMICOS	\$ 10,000.00	FEDERAL	FRANCO ALZAMORA
2016	PAGO POR DESCUENTOS Y RETENCIONES A FAVOR DE TERCEROS, OFICINA DE LA UNIDAD DE ESTUDIOS ACADÉMICOS, FALTA DE MEMORIAS DE CANCELACIÓN DE DEBITOS, FALTA DE PAGOS DE DEBITOS DE LA UNIDAD DE ESTUDIOS ACADÉMICOS	\$ 3,000.00	FEDERAL	TERCERERA DE LA FEDERACIÓN
2016	PAGO POR DESCUENTOS Y RETENCIONES A FAVOR DE TERCEROS, OFICINA DE LA UNIDAD DE ESTUDIOS ACADÉMICOS, FALTA DE MEMORIAS DE CANCELACIÓN DE DEBITOS, FALTA DE PAGOS DE DEBITOS DE LA UNIDAD DE ESTUDIOS ACADÉMICOS	\$ 10,000.00	FEDERAL	FRANCO ALZAMORA
2016	PAGO POR DESCUENTOS Y RETENCIONES A FAVOR DE TERCEROS, OFICINA DE LA UNIDAD DE ESTUDIOS ACADÉMICOS, FALTA DE MEMORIAS DE CANCELACIÓN DE DEBITOS, FALTA DE PAGOS DE DEBITOS DE LA UNIDAD DE ESTUDIOS ACADÉMICOS	\$ 10,000.00	FEDERAL	TERCERERA DE LA FEDERACIÓN
2016	ADQUISICIÓN DE UNIFORMES PARA CARCELERA DE LA COORDINACIÓN DE ESTUDIOS ACADÉMICOS	\$ 10,000.00	FEDERAL	TERCERERA INTERNACIONAL SA DE CV
<b>\$ 24,000.00</b>				

Las críticas le llueven por todos lados a Fernández Fassnacht.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/04/17	REPÚBLICA	4

## QUERÉTARO Anuncia Conacyt nuevo Centro de Estudios Metropolitano

**POR LAURA BANDA**

DIARIO DE QUERÉTARO

QUERÉTARO, Qro. (OEM- Informex).- Anunció el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) la construcción en Querétaro del Centro de Estudios Metropolitano a partir de la segunda mitad del año.

El proyecto que fue pospuesto por reajuste presupuestal, será retomado en esta entidad, informó el director general del Conacyt, Enrique Cabrero Mendoza en entrevista en visita al Estado

Adelantó que el centro se ubicará en un predio donado por el municipio de Querétaro en la zona de Juriquilla y contempla en una primera etapa invertir alrededor de 100 millones de pesos

“En Querétaro seguiremos haciendo inversiones en diferentes centros, también apoyos en la Universidad Autónoma de Querétaro, y proyectos de infraestructura...Vamos a seguir adelante con otro proyecto muy importante que es el Centro de Estudios Metropolitanos, estamos por echar andar parte de esas instalaciones entonces la verdad es que son buenas noticias”.

Explicó que el objetivo de este Centro es un consorcio de centros Conacyt donde van a participar diversos centros en diferentes disciplinas....Querétaro va participar en parte Cidesi, Cideteq también, el Colegio de la Frontera, también vamos a trabajar con un grupo de investigadores de estos centros que van hacer estancias.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/04/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

## Universidades de AL demandan que la educación superior se considere estratégica

EMIR OLIVARES ALONSO

Los rectores de las 37 universidades públicas que integran la Red de Macrouiversidades de América Latina y el Caribe hicieron un llamado a las autoridades de sus países para que consideren a la educación superior pública asunto estratégico, tanto para la formación futura de sus jóvenes como para el desarrollo social, cultural, científico y tecnológico nacional.

Los líderes de las casas de estudios latinoamericanos, entre quienes está el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers, firmaron la Declaración de Santiago de Chile, en la que señalaron que las instituciones públicas superiores son un espacio de pensamiento y formación pluralista de excelencia que garantiza el desarrollo de sus países y de la región.

En días pasados en la Universidad de Chile, en Santiago, se llevó a cabo la octava Asamblea General de Rectores de la Red, donde se suscribió la declaración, en la que agregaron que el trabajo de las universidades requiere "el valor incondicional de la autonomía".

En información difundida ayer por la UNAM, se dio a conocer que en el documento los rectores también expresaron preocupación porque en algunos países los gobiernos y cuerpos legislativos se han desentendido de la responsabilidad de financiar la enseñanza universitaria pública.

"Más grave aun, que pueden delegarla al sector privado a un alto costo y sin garantías de calidad", subrayaron en Chile, donde el sistema de educación superior es mayoritariamente privado.

La enseñanza superior, señalaron, "debe apuntar a la innovación con miras a abrir y conectar a las instituciones de la región por medio del uso de las tecnologías de información y la comunicación. Una mayor sinergia entre éstas permitirá enfrentar mejor la pobreza, la corrupción y la inestabilidad política, para así garantizar el estado de derecho y disminuir la inequidad".

### Respaldo al desarrollo

De igual manera, indicaron, en el actual contexto político y social con potenciales amenazas a la identidad y la integridad de los pueblos de la región, las universidades deben integrarse más para respaldar un adecuado desarrollo.

Acordaron que ante el fenómeno migratorio las instituciones superiores tienen la responsabilidad de trabajar en conjunto para elaborar políticas que permitan diálogo y tránsito seguro de los ciudadanos de la región mediante el cual se protejan sus derechos humanos.

"Uno de los factores más eficaces para asegurar una relación amistosa entre los pueblos es incentivar la exposición de los jóvenes que configurarán las futuras élites a las realidades socioculturales de otros países. En consecuencia, resulta crucial lograr apoyos gubernamentales que permitan incrementar significativamente los programas de intercambio estudiantil", señala la declaración.

La octava Asamblea General de Rectores se desarrolló entre el 20 y el 21 de abril. Su lema es "Identidad, integración e innovación para la igualdad".

Acudieron rectores y representantes de las universidades nacionales Autónomas de México, de Chile, de Buenos Aires, Argentina y de Sao Paulo.

En abril de 2018 se llevará a cabo la próxima reunión, y la casa de estudios mexicana será anfitriona.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/04/17	ESTADOS	26

## Promete Vázquez Mota impulso a la educación superior y el deporte

**SILVIA CHÁVEZ GONZÁLEZ**

Corresponsal

Melchor Ocampo, Méx.

La candidata del Partido Acción Nacional (PAN) a la gubernatura del estado de México, Josefina Vázquez Mota, prometió construir una universidad y planteles de bachillerato en esta demarcación, así como crear infraestructura de deporte y esparcimiento para niños, jóvenes y adultos.

Vázquez Mota inició ayer su campaña con una "carrera de la victoria": corrió kilómetro y medio en la pista del deportivo Alamos, acompañada por la alcaldesa Miriam Escalona Piña, decenas de militantes, los luchadores Blue Panther, Máximo, Ángel de Oro y Gran Guerrero, así como por el ex futbolista del Club Toluca y seleccionado nacional José Manuel Abundis, la boxeadora Anabel *La Avispa* Ortiz, campeona mundial de peso paja; la nadadora Grecia González Ruiz y decenas de deportistas más.

La abanderada del *blanquiazul* aseguró que otros partidos apostaban a que los panistas no se unirían en torno a su campaña, "pero se equivocaron, ya que la unidad panista está presente y juntos ganaremos la gubernatura" el 4 de junio.

Ofreció que erradicar la inseguridad será el eje de su plan de gobierno. "Los mexiquenses dejarán de vivir con miedo, tendrán oportunidades reales de trabajo, de superación económica y de educación", aseguró. También prometió transporte gratuito para estudiantes, ancianos y personas con discapacidad, así como generar un millón de empleos en seis años.

Vázquez Mota reiteró que, según cifras oficiales, Ecatepec es el municipio más inseguro del país. Es "la tierra del gobernador Eruviel Ávila, quien en los años recientes, con la corrupción y la impunidad que han caracterizado su gestión, provocó que huyeran 40 mil empresas del estado".

Dijo que se propone llevar orden a la entidad. "Aquí el que la haga la va a pagar. Se acabó el tiempo en que los delincuentes andan sueltos y la gente honrada y trabajadora tiene que esconderse tras las rejas. Vamos a acabar con la extorsión y el cobro de piso".

También señaló que cuando Delfina Gómez, de Morena, fue alcaldesa de Texcoco, "los únicos empleos que creó fueron para su jefe político Higinio (Martínez Miranda, ex alcalde de Texcoco). Le contrató a toda la familia".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/04/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

## SEP debe informar sobre funcionarios denunciados por violencia sexual

### DE LA REDACCIÓN

La Secretaría de Educación Pública (SEP) deberá dar a conocer la información relacionada con el número de funcionarios de la dependencia que han sido denunciados por abuso sexual, violación y acoso sexual dentro y fuera de las escuelas de educación inicial y básica del país, entre enero de 2010 y enero de 2017, ordenó el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (Inai).

Al modificar la respuesta que originalmente dio la SEP al declararse incompetente, el Inai instruyó que la información requerida por un particular deberá ser desglosada por entidad federativa, año y mes en que ocurrieron las denuncias; el nivel educativo; el tipo de víctima (menor o adulto), y el cargo o puesto del funcionario imputado, con la única excepción de cuando se trate de cargos únicos.

La SEP había señalado que la educación inicial y básica está descentralizada, por lo cual la petición informativa debería realizarse en cada estado. Sin embargo, en la resolución, el comisionado ponente Francisco Javier Acuña reconoció que aunque es cierto que la enseñanza en ese nivel tiene esta característica, también es verdad que la SEP no se puede desentender de lo que sucede.

Asimismo, refirió el *Informe nacional sobre violencia de género en la educación básica en México* elaborado por la SEP, en colaboración con el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (Unicef), que desglosa datos estadísticos sobre las agresiones físicas que ha recibido el alumnado de instituciones de educación superior de distintas partes del país.

De la revisión de las recomendaciones realizadas por la Comisión Nacional de los Derechos Humanos se desprende que la SEP ha recibido observaciones relacionadas con casos de violación a los derechos a la integridad personal, libertad sexual, educación, sano desarrollo, trato digno y seguridad jurídica. Por ello, el Inai apuntó que la dependencia es competente para entregar información en los términos referidos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/04/17	REPÚBLICA	6

## EN BREVE

■ AGUASCALIENTES

### BUSCA SEP EDUCACIÓN MAS COMPETITIVA

POR LAURA ELENA RIVERA

EL SOL DEL CENTRO

**AGUASCALIENTES**, Ags. (OEM-Infomex).- En reunión de trabajo, los delegados de las secretarías de Economía y Educación Pública en **Aguascalientes**, se comprometieron a trabajar de manera conjunta y vinculada con los sectores educativos, para hacer de la educación en la entidad una competitiva y que permita a la población vivir en una economía más fuerte.

Gustavo Granados Corzo y Octavio Arellano Reyna, coincidieron en que no se puede pensar en tener un Estado fuerte y dinámico sin la estrecha vinculación de las políticas económica y educativa. De ahí que se haya decidido invitar a las instituciones de educación superior de **Aguascalientes** a trabajar y establecer con ellos una agenda de trabajo conjunta y permanente con carácter transexenal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/04/17	NACIÓN	15

# Regresan a clases 25 millones de alumnos

● **Retomarán actividades más de 1.2 millones de profesores de 225 mil planteles: SEP**

**TERESA MORENO**

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

A partir de hoy se terminan las vacaciones y regresan a clases más de 25.7 millones de estudiantes de educación básica de escuelas públicas y privadas.

La **secretaría de Educación Pública (SEP)** informó que se terminó el descanso vacacional de primavera y retomarán actividades más de 1.2 millones de profesores de 225 mil planteles, entre escuelas públicas y privadas, incorporadas al sistema educativo nacional.

“Al concluir el periodo vacacional de primavera, de acuerdo con los calendarios escolares vigentes, regresarán a clases más de 23 millones 185 mil alumnos en escuelas públicas, así como más de 2 millones 571 mil en planteles privados”, destacó.

Volverán a sus actividades cotidianas más de un millón 45 mil maestros en planteles públicos, y más de 166 mil en privados. De los alumnos de educación básica, 12 millones 677 mil 640 son mujeres y 13 millones 79 mil 524 son hombres; del total de escuelas, 89 mil 558 corresponden al nivel preescolar, 97 mil 481 a la educación prima-

ria, y 38 mil 880 a secundaria.

Según lo que establecen los calendarios de la **SEP** —tanto el de 185 como el de 200 días— para el ciclo escolar 2016-2017, los próximos “descansos” o suspensiones de actividades serán en mayo: el lunes 1, por el Día del Trabajo; el viernes 5, por la Batalla de Puebla, y el lunes 15, por el Día del Maestro.

Otras fechas importantes que se acercan son las de aplicación de la evaluación PLANEA, para medir el logro y aprovechamiento escolar, que este año llevarán a cabo los maestros dentro del aula. Para primaria será el 7 y 8 de junio, y para secundaria, el 14 y 15. No habrá suspensión de clases.

El fin de cursos está programado para el 27 de junio en el calendario escolar de 185 días. El calendario escolar de 200 días marca su final el 18 de julio, para iniciar el receso vacacional de verano, que se termina el 31 de julio, con lo que da inicio el ciclo escolar 2017-2018. ●

**“Al concluir el periodo vacacional de primavera, regresan a clases más de 23 millones 185 mil alumnos en escuelas públicas y 2 millones 571 mil en privadas”**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/04/17	CAPITAL	28

## Vigilan 25 mil policías el regreso a clases de casi 2 millones de alumnos

MIRNA SERVÍN VEGA Y BERTHA TERESA RAMÍREZ

Tras dos semanas de vacaciones escolares, desde las 6 de la mañana de este lunes la Secretaría de Seguridad Pública (SSP) desplegó 25 mil policías para vigilar el regreso a clases de un millón 962 mil 300 estudiantes de educación preescolar, primaria y secundaria.

El operativo Escuela Segura, se aplica en las 9 mil 800 escuelas públicas y privadas de la Ciudad de México, así como en las rutas de transporte público, el Metro y paraderos de autobuses para inhibir la comisión de delitos.

Por otra parte, la SSP informó que durante el periodo vacacional de Semana Santa se detuvieron mil 310 personas por delitos de alto impacto, como robo a casa habitación, a cuentahabiente, a transeúnte y de vehículo.

Asimismo, en las jornadas especiales del programa *Conduce sin alcohol* en las entradas a la ciudad y las salidas a carretera, 143 conductores fueron enviados a *El Torito* por rebasar los niveles de alcohol en sangre.

En otro tema, la diputada Citlalli Hernández Mora, de Morena, señaló que muchas escuelas, principalmente en las delegaciones Iztacalco, Iztapalapa, Venustiano Carranza y Xochimilco, carecen de agua para los sanitarios.

Asimismo, la falta de agua potable en las instalaciones provoca serios riesgos de enfermedades, que derivan en ausentismo escolar; incluso, dijo, hay padres de familia que deciden no enviar a sus hijos a la escuela si no existen las condiciones para acudir al baño o para lavarse las manos, sobre todo en planteles con jornada ampliada, donde los menores pasan gran parte del tiempo, indicó.

Hernández Mora hizo un llamado urgente a los gobiernos de la Ciudad de México y delegacionales a emprender acciones extraordinarias, sobre todo en la temporada de calor, a fin de garantizar que en las instalaciones se cuente con agua para beber y para lavarse, y preservar la dignidad y seguridad con baños y lavabos suficientes, así como educación sobre una buena higiene y ambientes escolares saludables con la eliminación segura de residuos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/04/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

## Llama la CNDH a erradicar analfabetismo que padecen cinco millones de mexicanos

### DE LA REDACCIÓN

Luego de citar que, de acuerdo con cifras oficiales, en el país hay 5 millones de mexicanos analfabetos, la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) llamó a las autoridades a erradicar esta situación, a fin de que esas personas puedan gozar sus derechos, incluido el de la educación.

En un pronunciamiento con motivo del Día Internacional del Libro y del Derecho de Autor, que se conmemoró ayer, 23 de abril, el organismo nacional destacó que una de las obligaciones generales del Estado es impulsar el desarrollo de las habilidades de lectura y escritura de todos los mexicanos.

Además, consideró necesario de que la sociedad tenga garantizado el pleno acceso a la alfabetización y al fomento de la lectura, actividades fundamentales para el disfrute de otros derechos y generar integración social, en igualdad de condiciones, puesto que el analfabetismo se ha considerado un obstáculo que restringe sensiblemente el goce y ejercicio de los derechos humanos, en especial a la educación.

De igual manera, señaló la CNDH, deben entenderse a la educación y la lectura como herramientas esenciales para alcanzar la igualdad, la no discriminación, la equidad de género y consolidar un país en el que prevalezcan la justicia, la tolerancia, la convivencia armónica, la atención a las personas y grupos con discapacidad o condición de vulnerabilidad, así como el respeto a los derechos humanos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/04/17	1	34

# Se reutilizarán los **libros** de texto gratuitos

**Arturo R. Pansza**

Reformas a los artículos 12 y 19 de la **Ley** General de Educación, fueron aprobadas por la Comisión de Educación y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados, a fin de reutilizar los **libros** de texto gratuitos, a fin de contrarrestar, prevenir y evitar que se desechen y se desperdicien millones de pesos invertidos en su producción, al término de cada ciclo escolar.

Quedó asentado en el documento que la autoridad educativa federal establecerá los lineamientos para lograr ese objetivo que se planteó en una iniciativa presentada por los diputados del PRI, César Camacho y Adriana del Pilar Ortiz Lanz.

Con el dictamen al que se le dio luz verde, se promoverá la cultura del reciclaje y el desarrollo sustentable en los tres órdenes de gobierno y en la sociedad, a través de concientizarla sobre esta necesidad.

También tiene el objetivo de alentar el aprovechamiento, reutilización y empleo responsable de **libros** de texto gratuitos y demás materiales educativos, ya que son millones los que se desechan cada año en detrimento ambiental, educativo y económico.

La instancia legislativa, presidida por la diputada perredista Hortensia Aragón Castillo, avaló también reformar los artículos 7, 11 y 19 de la **Ley** General de

Infraestructura Física Educativa, con el propósito de incorporar Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) a la educación y garantizar su calidad a través de estas herramientas.

En la propuesta presentada por la legisladora del PAN, María Eloísa Talavera Hernández, se contempla que las erogaciones producto de la ejecución de programas de infraestructura física educativa, se cubrirán con cargo al presupuesto autorizado a la SEP y al Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa, para el presente ejercicio fiscal y subsecuentes. Las entidades federativas cumplirán esta disposición con cargo a sus respectivos presupuestos.

Asimismo, se avaló el dictamen a la minuta enviada por el Senado de la República, que reforma el artículo 12 de la **Ley** General de Educación, para garantizar la publicación de **libros** de texto gratuitos en plataformas digitales de libre acceso.

La instancia legislativa además aprobó cuatro puntos de acuerdo. El primero, por unanimidad y con modificaciones, exhorta al Ejecutivo a celebrar convenios con las entidades federativas, con el objetivo de crear alternativas y ampliar la cobertura de las estancias infantiles que permitan a estudiantes con hijos continuar con sus actividades escolares. La propuesta fue presentada por la diputada Guadalupe González Suástegui, del PAN.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/04/17	NACIÓN	2



**Gabriela Ramos**

Jefa de Gabinete y Sherpa ante el G20 de la OCDE

# “México necesita enfrentar bullying”

● El país ocupa el lugar 12 en acoso, asegura **OCDE**

● Se debe capacitar a los maestros para que ayuden

**TERESA MORENO**

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

México debe emprender “acciones más decididas” para enfrentar el acoso escolar, tema en el cual ocupa el lugar número 12 entre los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), señaló la jefa de Gabinete y Sherpa ante el G20 del organismo, Gabriela Ramos.

En **entrevista** desde Londres, dijo a EL UNIVERSAL que a pesar de que no existen estudios previos que puedan indicar con claridad si el fenómeno ha crecido o disminuido en el país, la tasa de estudiantes que se dijeron agredidos en el plantel escolar es alto.

“El acoso es alto, esto nos indica que debe haber acciones más decididas”, para contrarrestarlo, dijo.

Entre estas acciones se encuentra la de tener psicólogos en cada plantel, habilitar medios eficaces de denuncia para los estudiantes, y capacitar a los profesores para que aprendan a escuchar a sus alumnos.

## ENTREVISTA

Gabriela Ramos opinó que en un país como México el operativo Mochila Segura y las medidas que implementó el gobierno federal para prevenir el ingreso de armas y drogas a las escuelas, es correcto. “[La seguridad] es la preocupación número uno de cualquier sistema educativo. Si la posibilidad de atacar a los niños se ve como un riesgo real, no te queda otra más que tomar decisiones serias como la revisión de las mochilas”, señaló.

**En acoso escolar ¿hubo un retroceso o un avance para México?**

—No tenemos tendencias sobre este tema, esta es la primera vez que estamos preguntándoles a los chicos cómo se sienten dentro de la escuela y qué tanto sufren acoso. México está un poco arriba del promedio de la OCDE. Es un tema que debemos abordar con mucha seriedad: hay permisividad para expresiones violentas en las escuelas y quizá tengamos que abordarlo de una manera más seria y consciente de las implicaciones que tiene para los niños.

**¿Qué significa la ‘permisividad’?**

—No hay todavía mecanismos claramente conocidos para que los chicos reporten este tipo de situaciones, depende mucho de la escuela. Hubo un esfuerzo importante hace dos o tres años para reducir, clarificar y desarrollar normatividades que definieran sanciones específicas para el acoso, pero necesitas mucha más claridad, mecanismos para que los chicos se sientan seguros para hablar y que los padres se involucren. En la medida que no tomemos acciones serias, se minimiza el asunto y muchas veces tiene consecuencias nefastas.

**¿En la encuesta TALIS 2014 se había colocado a México con el índice más alto de bullying?**

—Más que los eventos catastróficos que han sucedido en muchas escuelas o países, el problema es que esta no es una característica específica de México, es un problema alto y no debemos

quitar el dedo del renglón. Es un problema que se tiene que abordar, que tiene un impacto negativo en el desempeño escolar, en sus vidas, en la forma en que se conciben en la sociedad, en el futuro y de por vida. Es una nueva llamada de atención para todos los países de la OCDE.

**¿Los esfuerzos en México han sido consistentes para el caso?**

—Como no tenemos un análisis comprensivo respecto del impacto de este tipo de acciones, lo único que diría es que es muy positivo que se haya hecho. El problema es que el acoso es alto, esto nos indica que debe haber acciones más decididas. Todo lo que se adoptó en México va en línea con los países en donde se ha logrado reducir la incidencia del acoso, sobretodo con la claridad respecto a los diferentes formatos en que sucede, en la necesidad de comunicarlo, las medidas que los maestros deben tomar con acosadores y acosados, ampliando los servicios de los psicólogos en las escuelas, formatos para ayudar a los chicos a expresar sus miedos y las situaciones en que se encuentran.

**¿Cuál sería el llamado de la OCDE sobre el acoso?**

—Una llamada de seguir incrementando los esfuerzos porque estar por encima del promedio de la OCDE en el tema de acoso no es un gran resultado. Es necesario establecer un ambiente de mayor respeto y de mayor disciplina en los planteles escolares. Tratar de tener medidas efectivas, apoyar a los maestros, tener



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/04/17	NACIÓN	2

normas muy claras de respeto y buen comportamiento.

**¿Qué acciones se pueden tomar en un país como México?**

—Habilitar una línea telefónica a la que puedes hablar que te conecte con alguien responsable de los temas; que los maestros abran un horario específico en sus cubículos para cuando los niños tengan alguna cuestión que puedan reportar.

**El nuevo modelo educativo incluye las habilidades socioemocionales,**

**¿existe una relación entre estas y una reducción del acoso escolar?**

—El modelo revaloriza capacidades socioemocionales. Las empresas requieren seres que manejen emociones: cuidadosos, conscientes y respetuosos. ●

**“No hay mecanismos para que los chicos reporten este tipo de situaciones, depende de la escuela. En**

**la medida que no tomemos acciones serias se minimiza el asunto”**

**“Es necesario establecer un ambiente de mayor respeto y disciplina en los planteles escolares, tener normas muy claras de respeto y buen comportamiento.**

**GABRIELA RAMOS**

Jefa de Gabinete y Sherpa de la OCDE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/04/17	1	7

# Debe de reforzarse la campaña contra el bullying

El coordinador parlamentario del Partido Movimiento Ciudadano en la ALDF, Armando López Campa, mencionó que de acuerdo a cifras de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), México ocupa en el primer lugar mundial en casos de bullying durante la educación básica, por lo que es necesario reforzar las campañas y talleres existentes a nivel nacional para contar con escuelas libres de violencia. López Campa, señaló que la OCDE detalla que del millón 741 mil 286 estudiantes de 15 años en México, 20% (348 mil 257) han sido víctimas de bullying, y reportes de la **Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)** y del **Instituto Politécnico Nacional (IPN)** ubican a México en el primer lugar mundial en casos de bullying dentro del nivel

de educación básica.

Comentó que el acoso escolar, hostigamiento escolar o violencia definido como bullying y considerado como la acción de maltrato psicológico, verbal o físico, producido entre escolares de forma reiterada, debe evitarse para garantizar una educación libre de violencia tal y como lo prevé la Ley para evitar el abandono de estudios, depresión y suicidios.

Refirió que en la Ciudad de México ya se han registrado casos graves en las delegaciones Magdalena Contreras, Álvaro Obregón, Venustiano Carranza y Cuauhtémoc, manifestándose dentro de escuelas como un comportamiento agresivo, intencional y dañino, que es persistente y que puede durar días, semanas e incluso meses.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/04/17	MÉXICO	6

# Escuelas públicas reprueban con discapacitados

Por María Cabadas >  
maria@razon.com.mx

**SÓLO UNA** de cada tres primarias y secundarias a nivel nacional cuenta con rampas útiles para el acceso y la circulación de estudiantes en sillas ruedas, problema que se agudiza en las comunidades indígenas, donde 86 por ciento de los planteles de educación primaria carecen de ellas.

De acuerdo con el informe 2017 La Educación Obligatoria en México, elaborado por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), las deficiencias para los estudiantes con algún tipo de discapacidad están en el personal de apoyo, ya que menos de 30 por ciento de las primarias y una de cada seis secundarias cuentan con personas capacitadas para atender a este tipo de estudiantes.

"Llama la atención que en 68.2 por ciento de los grupos de sexto grado de primaria, así como en 78.6 por ciento de los de tercero de secundaria en los que se reportan estudiantes con ceguera o debilidad visual, no se cuenta con ningún tipo de material de apoyo educativo, como libros en Braille, audiolibros, libros en macrotipo, ábaco cranmer, software especializado para personas ciegas o con baja visión, material didáctico en relieve y lupas o micas de contraste", señala el reporte del INEE que encabeza Sylvia Schmelkes.

"Tenemos el problema de una población especialmente vulnerable que no está siendo debidamente atendida por el sistema educativo", expuso la titular del INEE ante integrantes de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados, el pasado 18 de abril.

El reporte indica que las escuelas públicas atienden a 11.7 por ciento de alumnos con discapacidad en preescolar, 36.6 por ciento en primaria, 35.4, en secundaria y 28.2 por ciento en educación media superior.

Agrega que alrededor de 81.7 por ciento de las primarias y 76.8 por ciento de las secundarias con estudiantes con sordera o debilidad auditiva no cuenta con personal que "señe", ni con diccionario de lengua de señas ni con un software especializado.

## > el dato

LA POBLACIÓN indígena es la que enfrenta más obstáculos que la población regular, detalla el INEE.

### A NIVEL NACIONAL

86% de planteles no tiene rampas: INEE; 81.7% de las primarias con alumnos con sordera no cuenta con personal calificado

# 68

Por ciento de los grupos de sexto grado con estudiantes con ceguera no cuenta con material de apoyo.



INSTITUCIÓN ubicada en Puebla, en julio pasado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/04/17	MÉXICO	6

# Urgen crear planes para detectar genios

LA MEDIA DE LOS MEXICANOS son 87 puntos de IQ; en Aguascalientes está la única institución pública para sobredotados; tienen entre 130 y 160 puntos

Por María Cabadas >  
maria.cabadas@razon.com.mx

Capacitación docente es el factor más importante para detectar a los niños con un coeficiente intelectual (IQ, por sus siglas en inglés) por arriba de los 87 puntos, que es la media que caracteriza a los mexicanos.

"Hace falta gente que detecte a tiempo a estos pequeños. Todos los caminos requieren de un proceso. Es un compromiso y una necesidad el poder trabajar en nuevos modelos de detección", dijo José Ángel Moyano, director del Centro Educativo Integral para Altas Capacidades (CEIPAC), primera escuela pública de educación básica para niños de entre 130 y 160 puntos de IQ, que empezó a operar en Aguascalientes en agosto de 2016.

Aseguró que en México existen por lo menos un millón de menores entre los tres y 14 años de edad sobredotados, que se ubican principalmente en **Nuevo León**, Jalisco, Aguascalientes y la Ciudad de México.

"Más de 93 por ciento de los menores con altas capacidades son mal diagnosticados con Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) y por lo general son medicados con ansiolíticos", expresó Moyano.

Andrew Almazán, director del Departamento de Psicología e Investigación del Centro de Atención al Talento, señaló que los menores con sobrecapacidad ni siquiera saben que lo son.

"Cómo van a poder desarrollar ese potencial si están catalogados en su mayoría como niños problema, con TDAH, que tienen el síndrome de Asperger o incluso que son autistas", dijo Almazán, quien a sus 22 años de edad es médico cirujano y psicólogo, además de que habla inglés,

mandarín, francés y latín y cuenta con una maestría en Educación con Acentuación en Desarrollo Cognitivo.

Janet Sáenz, presidenta de la Asociación para el Apoyo a Sobresalientes, señala que las capacidades intelectuales de estos menores deben detectarse, porque de lo contrario se pierden o incluso caen en situaciones negativas.

Integrante del World Council for Gifted and Talented Children, de la California Association of Bilingual Educators, Sáenz comentó que a sus manos llegó el caso de un niño que a los seis meses hablaba a la perfección y al año y medio de edad aprendió a leer por sí solo.

"Son casos extraordinarios. Este joven se encuentra en Estados Unidos becado realizando su carrera en ingeniería y con la maestría, el doctorado y un trabajo en una importante empresa electrónica asegurados", sostuvo Sáenz.

Moyano evita llamar genios a estos niños, pues opinó: "desde mi punto de vista hay que considerarlos como niños con alta capacidad y no etiquetarlos con un número, porque son niños con apellidos y con historias propias. Hablar de niños genios o hablar de un número es algo que impacta en negativo y seguiría dándole a la sociedad una visión errónea".

El director del CEIPAC aseguró que entre los alumnos de este plantel hay quienes en las escuelas tradicionales fueron objeto de agresiones físicas y verbales.

Almazán explicó que debido al rechazo estos menores de edad suelen caer más fácilmente en cuadros de depresión o aislamiento que obstaculizan su apetito por aprender.

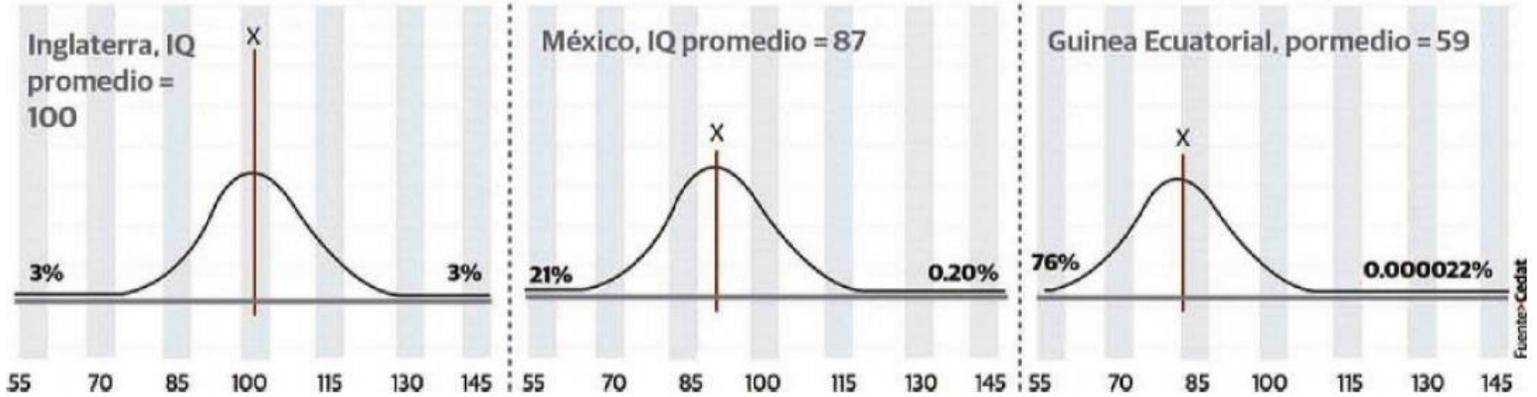
## > dato

EL CEIPAC cuenta hasta el momento con 60 alumnos ubicados en cuatro salones, desde tercero hasta sexto de primaria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/04/17	MÉXICO	6

## Índices internacionales

Estos son los nivel promedio del IQ de tres países, entre ellos nuestra nación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/04/17	REPÚBLICA	7

# Para los que regresan, pocas oportunidades

Investigadores alertan sobre la carencia de condiciones para dar empleo y educación a 3 millones de posibles repatriados

EL SOL DE DURANGO

Las consecuencias que traería la latente deportación masiva de indocumentados a México por parte del Gobierno de Donald Trump sería de un impacto altamente negativo, especialmente porque aquí se carece de las condiciones de empleo para por lo menos tres millones de posibles repatriados, pero también significará problemas en varias esferas de un entorno nacional complicado, coinciden investigadores del Instituto de Ciencias Sociales de la Universidad Juárez del Estado de Durango.

Héctor Marín López, con Maestría en Ciencias Sociales e investigador de tiempo completo, afirma que de 1991 a 2014 se calcula que tres millones de mexicanos cruzaron la frontera huyendo de la crisis y buscando un me-

jor ingreso. Representa casi 400 mil migrantes al año y de los 12 millones de mexicanos nacidos aquí pero que radican en EU, 11 millones carecen de un estatus legal.

Añadió que la principal causa por la cual emigrantes mexicanos se encuentran en aquel país, ya sea de carácter legal o ilegal, es que aquí no hay fuentes de empleo y se van buscando un trabajo y mejores condiciones de vida. Además, el hecho de ser deportados les enfrentará nuevamente a no tener alternativas de empleo y calidad de vida digna en México.

Esta población flotante en Estados Unidos representa una importancia económica para México de gran envergadura, ya que envían anualmente unos 24 mil millones de dólares en remesas que significan un poco más de lo que percibe el país por concepto

de exportaciones petroleras y el doble de las exportaciones agropecuarias al extranjero; eso habla de la trascendencia de esta gente en la economía nacional.

La deportación masiva anunciada por el nuevo presidente del país de las barras y las estrellas implicaría un deterioro muy grave en la economía de miles de familias mexicanas, es decir que para al Estado Mexicano representa una opción más viable y positiva que se queden allá.

Asimismo argumenta que en el contexto nacional se espera un anhelado crecimiento anual del 3 por ciento, sin embargo se necesita al menos un PIB de 6 por ciento para darle empleo al millón de mexicanos que cada año se incorporan por primera vez al mercado de trabajo, ello sin hablar de los deportados que

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/04/17	REPÚBLICA	7

están en ciernes.

**FRONTERA, LA VALVULA**

Otro de los fenómenos que se esperan con este "terrible" anuncio es que no todos los deportados irían a sus comunidades de origen, sino que la frontera del norte se convertirá en una zona con grandes presiones de tipo social, económica y demográfica. A ello se une los grupos de migrantes centroamericanos y haitianos que están hacinados.

**EDUCACIÓN**

Por su parte, la también investigadora y Maestra en Ciencias, Arcelia Parra Reséndiz, en su intervención refiere que los hijos de aquellos migrantes que regresarán a México necesitarán escuelas, tomando en cuenta que es un derecho garantizado por el artículo tercero Constitucional y que ésta debe ser de calidad con base en la reforma educativa del 26 de febrero del 2013.

El Estado mexicano tampoco no está preparado para recibir a muchos estudiantes que ni siquiera hablarán el español, de ahí que debería existir la capacidad para dar atención y disminuir las brechas educativas que aún existen. En esta deportación no prevista por los gobiernos, sin duda será un caos en muchos aspectos, no solo la educación, la salud o asistencia social.

También, añadió, esta acción significa la desintegración de miles de

familias, puesto que se presenta con mucha frecuencia el fenómeno de padres ilegales que viven en EU, pero sus hijos son ciudadanos y al presentarse la deportación les obligará a venir a un país que no es el suyo y ello les traerá

La inseguridad es otro de los riesgos que traerá esta masiva deportación, tomando en cuenta que la mayoría de ellos buscará quedarse en la frontera intentando regresar de nuevo a Estados Unidos, lo cual va a generar un escenario de mayor inseguridad; la frontera será una zona muy conflictiva y traerá aumento en el tráfico de drogas o trata de personas. Es un riesgo que se vislumbra para todo el país, pero sobre todo en la frontera norte porque muchos se van a quedar con la idea de poder regresar, aún con la amenaza de Trump.

**11**

**MILLONES**

de mexicanos ilegales residen y trabajan en Estados Unidos

**24**

**MMDP**

le representan a México cada año las remesas enviadas por connacionales desde

la Unión Americana



*La economía mexicana no tiene la capacidad suficiente para generar empleo incluso a la demanda interna"*

**HÉCTOR MARÍN LÓPEZ**

Investigador del Instituto de Ciencias Sociales de la Universidad Juárez del Estado de Durango

muchoa incertidumbre.  
**INSEGURIDAD**

EL SOL DE DURANGO





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/04/17	NACIÓN	5

# Educación, vía contra el rezago: Gamboa

● El coordinador de los senadores del PRI destaca el papel de los docentes en las transformaciones logradas con las reformas estructurales

**ALBERTO MORALES**

—alberto.morales@eluniversal.com.mx

La educación es la herramienta para que el país supere rezagos y desigualdades, a través de los buenos **maestros**, quienes son factor de consolidación de los cambios emprendidos, aseguró el coordinador del PRI en el Senado, Emilio Gamboa.

El legislador dijo que el compromiso de los mexicanos es alcanzar una mejor educación por medio de la profesionalización de los **maestros**.

Esto se logrará, afirmó, brindándoles seguridad laboral y capacitación que impactará directamente en la mejora de los salarios de los **profesores**, así como de la infraestructura educativa y modernización de planes y programas de estudio.

Señaló que este avance se ha logrado gracias a que el país está viviendo tiempos de transformación, consolidando un en-

torno favorable y dinámico de la economía que permite combatir la desigualdad.

“Para los senadores del PRI, los avances alcanzados demuestran que existe un firme compromiso del Estado para lograr un desarrollo económico que se refleje en empleos mejor pagados, servicios de salud y educación de calidad”, dijo el líder parlamentario.

Explicó que los indicadores de mejoras económicas se viven en el día a día de los mexicanos y ejemplo de ello es que en esta administración se han generado 2.7 millones de empleos.

En el sector de las telecomunicaciones, detalló, los mexicanos tenemos beneficios cada vez que hacemos uso de los servicios que ofrecen las instituciones del ramo.

“Ya no pagamos larga distancia nacional, así como en llamadas a Estados Unidos y Canadá, la telefonía celular e internet ahora son más baratos.

“En materia energética se estima que los proyectos de inversión sean por 41 mil millones de dólares, lo que representará la creación de 450 mil nuevos empleos de calidad”, dijo. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/04/17	1	6

## Debe garantizarse el derecho al agua en escuelas de educación básica

Leobardo Reyes

A fin de garantizar que las escuelas de educación básica en la Ciudad de México cuenten con agua potable, la diputada local Citlalli Hernández Mora, exhortó al jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera Espinosa, a emprender las medidas pertinentes para que cada día, a lo largo de la jornada escolar, las escuelas de educación básica cuenten con el vital líquido.

Hernández Mora, mencionó que niñas y niños, adolescentes y personal docente deben gozar y ejercer plenamente el derecho humano al agua para prevenir cualquier enfermedad que pudiera poner en riesgo su salud, sobre todo durante la temporada de calor. Subrayó “el acceso al agua es un derecho humano que garantiza la realización de otros, por ejemplo: el derecho a la salud y a la educación que no pueden realizarse plenamente sin el acceso permanente a este líquido”.

Advirtió que la escasez de agua en la capital se ha incrementado a tal extremo que el agua potable

es tan sólo una aspiración en muchas escuelas, en especial en las delegaciones Iztacalco, Iztapalapa, Venustiano Carranza y Xochimilco, en donde muchas de estas escuelas carecen de agua para los sanitarios.

Indicó que la falta de agua potable en las instalaciones sanitarias provoca serios riesgos de enfermedades que derivan en ausentismo escolar; “se ha comprobado que padres de familia deciden no enviar a sus hijos a la escuela si no existen las facilidades para acudir al baño o a lavarse sus manos, sobre todo en escuelas con jornada ampliada en donde los menores pasan gran parte de su tiempo”.

Ante esta situación, hizo un llamado urgente al gobierno de la Ciudad de México y a los gobiernos delegacionales, a emprender medidas extraordinarias, sobre todo en temporada de calor; a fin de garantizar que en las escuelas de la capital se cuente con agua limpia para beber, lavarse, a preservar la dignidad y seguridad a través de baños y lavabos suficientes, con agua potable, educación sobre una buena higiene y ambientes escolares saludables mediante la eliminación segura de residuos.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/04/17	REPÚBLICA	6

## Estudiantes sufren violencia de género en **Aguascalientes**

**POR CLAUDIA ÁVILA**

EL SOL DEL CENTRO

**AGUASCALIENTES,**

Ags. (OEM-Infomex).- Al menos una tercera parte de las estudiantes de bachillerato y licenciatura de nuestra entidad sufre de violencia de género que va desde el maltrato psicológico, emocional, hasta el maltrato físico, señaló la psicóloga Claudia Rentería Molina, quien dijo que este problema va en constante crecimiento.

Indicó que lo anterior es el resultado de un estudio aplicado el año pasado, donde lo más grave es que se trata de una población

informada que no es capaz de reconocer que son víctimas de violencia.

“Lo que nos preocupa es que las estudiantes no se perciben como maltratadas. Me llama la atención que se han acostumbrado o ven como algo normal las conductas que a veces toman sus compañeros sentimentales. El novio no las golpea, pero si las baja en la madrugada del auto y la chica se queda a media calle en una situación de riesgo, muchas veces sin bolso, sin llaves, a veces sin dinero y sin celular, y eso lo ven como algo natural, propio de la relación de un noviazgo” explicó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/04/17	1	47

Estuvo preso cuatro años

# Murat libera a plagiador de niños; la CNTE lo festeja y le busca trabajo

➤ Mario Olivera fue acusado de secuestrar a dos menores de edad por 140 días

MARIANA LEÓN  
mleon@elfinanciero.com.mx

La Sección 22 de la **Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE)** celebró la liberación del profesor Mario Olivera, acusado del secuestro de los sobrinos del expresidente del Consejo **Coordinadora Empresarial (CCE)**, Gerardo Gutiérrez Candiani.

Esta liberación se da en el marco de las negociaciones entre la **CNTE** y el gobierno de Oaxaca, encabezado por Alejandro Murat, que incluye una mesa de trabajo para hablar de los “presos políticos” de la **Coordinadora**.

Olivera Osorio salió del penal de Puente Grande, Jalisco, después de cuatro años recluso. De acuerdo con su abogado, Vicente Gandarillas, fue bajo una sentencia “absolutoria” por falta de pruebas.

La **CNTE** dijo en conferencia de prensa que el exdirector oaxaqueño había sido “preso político” y re-

## FOCOS

**La negociación.** La puesta en libertad del profesor se da en el marco de las mesas de diálogo entre la CNTE y el gobierno de Oaxaca.

**Seguirán trabajos.** Eloy López, secretario general de la 22, recalzó que se “seguirá trabajando” para la liberación de los demás profesores.

hén del “Estado mexicano”. Ahora, la Sección 22 busca que el profesor sea reintegrado en su puesto de trabajo y recupere sus derechos políticos.

“Eso lo verán en su oportunidad el magisterio. Las autoridades administrativas de Oaxaca tendrán que avocarse a esa situación”, declaró su defensa.

Los dos menores plagiados fueron encerrados durante 140 días en una cisterna, cerca de la capital de Oaxaca.

En 2013, el director de la primaria “Gregorio R. Chávez” fue acusado de secuestro y detenido el 17 de mayo de ese año, junto con otros profesores más de la Sección 22 que continúan en prisión.

Durante la conferencia de prensa en la ciudad de Oaxaca, Mario Olivera aseguró que si se mantuvo todo este tiempo en prisión fue por las “falsas informaciones amarillistas” y que enfrentó “un proceso bíblico”.

El abogado Vicente Gandarillas explicó que las autoridades no contaban con una orden de aprehensión en contra de Olivera Osorio al momento de su detención, ya que él sólo acompañaba a Lauro Grijalbo —otro de los acusados— para que rindiera su declaración sobre los hechos ocurridos.

“Policías aceptaron que habían detenido a Grijalbo y en ese momento Mario pidió acompañarlo. Los policías manifestaron que entonces lo ponen a disposición del ministerio público por asociación delictuosa. También se demostró que todos fueron torturados. Es triste que estos hechos se den en nuestros tiempos”, declaró.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/04/17	REPÚBLICA	8

## EN BREVE

■ TAPACHULA

### CAPTURAN A SUPUESTO ASESINO DE MAESTRO DE LA CNTE

POR EDUARDO TORRES

DIARIO DEL SUR

TAPACHULA, Chis. (OEM-Infomex).- Elementos de la Fiscalía General del Estado (FGE) aprehendieron a Marvin "N", como probable responsable del delito de homicidio calificado, en agravio de Alfonso Marroquín Monzón, profesor de educación física asesinado el pasado 17 de abril en la ciudad de Tapachula.

Lo anterior, en atención a una orden otorgada por el Juez de Control, en el marco de la carpeta administrativa 101/2017. La detención del acusado de 40 años, originario de El Salvador, se realizó por parte de elementos de la Policía Especializada de la Fiscalía General del Estado. El cuerpo de Alfonso Marroquín Monzón, de ocupación maestro de educación física y árbitro de fútbol, de 47 años, fue localizado sobre la 8ª Norte y 13 Poniente de la colonia Centro.

# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. La Crème de la Crème | ¡Qué vergüenza! (El Sol de México, p. 2)

Columna. Tecno Empresa. También en CONADE (Milenio, p. 26)

Columna. Sin Muros | Más posgrados, menos diputados (24 Horas, p. 9)

## SEP

Artículo. Niñas: Listas para el siglo XXI (Milenio, p. 15-Todas)

Columna. Estrictamente Personal | 2018: rumbo al suicidio (El Financiero, p. 44)

## SECTOR EDUCATIVO

Artículo. Educar para empoderar (Milenio, p. 12-Todas)

Columna. Derecho Reservado | Mutación ortográfica (El Economista, p. 42)

Columna. Nombres, Nombres y... Nombres | Frenan plan educativo con España, demandan a Universidad Cuauhtémoc de SLP-Querétaro y acusan fraude (Milenio, p. 27)

Columna. Entre Dos Mundos | ¡México vencerá corrupción y violencia! (Milenio, p. 3)

Columna. Numeralia | Educación (Milenio, p. 24-Todas)

Columna. Acciones y Reacciones | Más divertido (El Economista, p. 2)

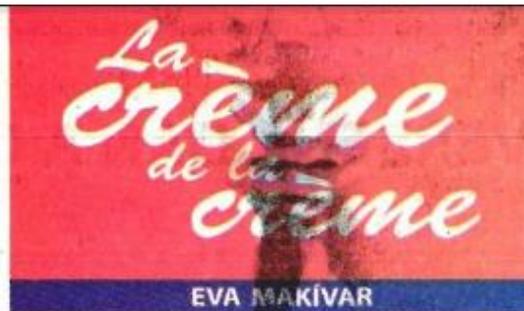
Columna. La Gran Carpa | Estrellas (El Economista, p. 62)

Columna. Rozones. Gamboa traza retos educativos (La Razón, p. 2)

Columna. Pepe Grillo | Educación y maestros (La Crónica, p. Tres)

Columna. Sin Protocolo | Prospección... (La Prensa, p. 34)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/04/17	PRIMERA	2



## ¡Qué vergüenza!

Mal se vieron legisladores del PAN y la mayoría del PRI de la Asamblea Legislativa.

Pidieron investigar, e incluso destituir, a Claudia Sheinbaum por supuesto conflicto de interés: que la delegada morenista en Tlalpan, es al mismo tiempo investigadora de la UNAM con un sueldo fijo.

Sin embargo, la Coordinación de Investigación Científica de la UNAM informó que Claudia Sheinbaum, recibe una comisión de 5 por ciento de su sueldo como académica del Instituto de Ingeniería, aprobada desde el 1 de octubre de 2016 hasta el 30 de septiembre de 2017.

“Es una pena que la propia Asamblea Legislativa cuestione a la UNAM”, increpó Claus.

Tssss. Para que no nomás se avienten «como el Borrás», ¡e investiguen primero antes de dar un zarpazo con tintes políticos! ¿O será que «el león cree que todos son de su condición»?

### PERO QUÉ NECESIDAD

El acuerdo de creación de la Fiscalía Anticorrupción la describe como “un órgano con autonomía técnica y operativa”.

Pero ya se supo: estará sujeta a la PGR.

¡O sea! ¡Más de lo mismo! Mejor ahorrémonos ese gasto inservible y quedémonos como estamos. Un gasto más, ya ni la hacen, «¡para qué tanto brinco estando el suelo tan parejo!»...

### PIEL SENSIBLE Y MECHA CORTA

En el Cruz Azul no aguantan las críticas sobre su mal desempeño en el fútbol y por eso bloqueó la cuenta de tuitter a una de su más fiel seguidora, Xóchitl Gálvez, y al exjugador Carlos Hermosillo, hombre que le dio el último título a La Máquina.

Úchala, aunque anteayer les funcionó la brujería y Cruz Azul derrotó a las Chivas 2-1, no se confíen ni sean soberbios ¿eh?

No crean que «una golondrina hace verano»...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/04/17	NEGOCIOS	26

TECNO EMPRESA | Hugo González

hugo.gonzalez@tecnoempresa.mx • Twitter: @hugogonzalez1



## Ya venimos con todo

**Y**a regresamos, ya estamos de vuelta en esta realidad que, intento, sea menos frustrante y más emocionante. Yo hago mi luchita por no caer en la desesperanza y pensar que nada cambiará. El cambio está en nosotros y en lo que hacemos; por eso, quienes estamos en los medios comenzamos ya los cambios y venimos con todo.

Tv Azteca avanza en su Reinención, iniciado por **Benjamín Salinas**, y ahora conjuntará a todos sus expertos en un solo canal: Adn40. A partir de este lunes comienza una nueva etapa en este con el lanzamiento de la barra de opinión en horario estelar. De lunes a viernes, a las 9 de la noche, Adn40 tendrá programas de análisis, lo mismo que los sábados y domingos por la noche. adn40 está disponible en televisión abierta por el canal 1.2 en todo el país y por el 40.1 en el Valle de México.

Pero también del otro lado están cambiando y anunciaron el capítulo de estreno de lo que puede ser la telenovela: "Son novios, se gustan, se besan sus bocas". Movistar y Blim firmaron un convenio para que a partir de este mes los usuarios de la compañía de telefonía celular disfrutemos con una tarifa preferencial, todos los contenidos de la plataforma de video *on demand* de Televisa. Los clientes de estos planes tarifarios no pagarán 109 pesos sino 99 pesos al mes, pero los clientes con los planes más caros tendrán el servicio de Blim incluido dentro de su paquete.

Lo más interesante no se queda en esta alianza que refuerza la estrategia de Blim como plataforma especializada en contenidos de entretenimiento, sino lo que vendría por delante; pues como lo he dicho desde hace muchos meses (o años) Movistar y Televisa son la pareja ideal, el uno para el otro, el café de la dona, el coyote del correccaminos. No tengo idea si ya tienen algún acuerdo adicional pero no me extrañaría que pronto se dieran el sí. ¿Apostamos?

### También en Conade

Donde también llegaron cambios que podrían ser positivos es en la Conade, de **Alfredo Castillo**. ¿Recuerdas que hace meses te conté de un extraño contrato de servicios de tecnología firmado con la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)? Ese contrato firmado hace seis años ya no se podrá renovar ni adjudicar directamente a la UAEH, pues mis amigos chismosos me dicen que esta casa de estudios dijo que no está interesada en ampliar el contrato ante la evidencia de corrupción que encontró en el mismo. El contrato venció el 1 de abril y el nuevo rector de la UAEH, **Adolfo Pontigo**, dijo que no renovará con la Conade ante un sobre precio de más de 50 por ciento del contrato que extrañamente administraba la empresa Freight Ideas. Me dicen que están buscando otras universidades para hacer adjudicación directa y hago votos que no sea otra jugada turbia. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/04/17	MÉXICO	9

## El Mundial en México



**A** principios de mes, se hizo oficial la candidatura conjunta entre México, Estados Unidos y Canadá para organizar la Copa Mundial de Fútbol de la FIFA en 2026, que sería la primera en incluir a 48 Selecciones. Tras el anuncio, hubo indignación al saber que México y Canadá sólo serían sede de 10 partidos, mientras que Estados Unidos albergaría 60. Las reacciones fueron inmediatas; una vez más, sometidos por el imperio, se confirma nuestra condición de "patio trasero", etcétera. Me incluyo entre aquéllos que, en un primer momento, se rasgaron las vestiduras. Pero creo que, sin patrioterismos, vale la pena ver las cosas de otra manera.

Nunca ha estado tan vigente la frase pronunciada por John Foster Dulles, secretario de Estado cuando Eisenhower era Presidente: "Estados Unidos no tiene amigos, tiene intereses". Es precisa; lo demás es diplomacia. Sería entonces naïf pensar que la convocatoria mundialista trilateral fue un gesto de amistad. La Federación Estadounidense de fútbol sabe que tiene la infraestructura necesaria para organizar otro Mundial de manera individual. Tiene los estadios, la transportación, el alojamiento, el marketing y todo lo necesario para que la organización del evento sea un éxito. Y sabe también que es un negocio redondo. Sin embargo, es consciente también de que, si bien la afición al soccer ha crecido en los últimos años, no se le compara a la que sigue a cualquiera de otros de sus deportes estrella, y el Mundial ha dejado, desde hace mucho, de ser un torneo de equipos para convertirse en una fiesta. Y la afición mexicana, para la que el fútbol es casi religión, se pinta sola para integrarse al fiestón.

Nosotros, en México, estamos en el otro lado. Soñamos con ser el primer país que organice su tercera Copa del Mundo, pero sabemos que es casi imposible. La economía no da, la violencia es una pésima carta de presentación y el "mal humor" social no lo vería con muy buenos ojos. Así que vale la pena tomar

lo que nos ofrecen, aprovechar, capitalizar y hasta disfrutar lo que conlleva un proceso de este tipo. ¿Qué tenemos? Algunos estadios de primer mundo, infraestructura limitada que se podría ampliar -traer beneficios para la sociedad- y una afición incondicional. Es lo que nosotros aportaremos.

Estados Unidos lavará ciertamente su imagen al abrir e invitar a sus "socios" a la fiesta. Incorpora a Canadá -con una nula tradición futbolística- para enviar un mensaje de integración regional y suma nuestro arraigo pambolero. Pero el fin principal son los cerros, los resultados, las utilidades. México está siendo invitado a un negocio que, en otras circunstancias, no vería ni de lejos. Así que así sean 10 partidos o 15, y seamos espectadores de los encuentros menos brillantes, es una buena oportunidad. Ojalá sea una realidad.

### MÁS POSGRADOS, MENOS DIPUTADOS

En la Ciudad de México vemos marchas todos los días. La del sábado no fue tan sonada, tan polémica, no hubo vandalismo ni encapuchados, pero tuvo un fin más legítimo que muchas. Con motivo de la conmemoración del Día de la Tierra, la comunidad científica salió a las calles para exigir que se destine, al menos, 1% del PIB a proyectos de ciencia y tecnología y que no se reduzcan las becas del Conacyt. Impensable convertirnos en un país de progreso y desarrollo si no se invierte en investigación científica y tecnológica.

### MASARYK Y LA ETERNA PROMESA

Han pasado casi dos años de que se reinauguró la Avenida Presidente Masaryk, en Polanco, en la Ciudad de México. La remodelación causó polémica porque costó mucho más de lo presupuestado. Hoy podemos decir que está inconclusa. Y es que una de las promesas de los impulsores de la obra, como Miguel Ángel Mancera y el entonces delegado en Miguel Hidalgo, Víctor Hugo Romo, era que todo el cableado sería subterráneo. Al día de hoy, los cables lucen tendidos sobre postes, exactamente igual que siempre. ¿Habrà fecha de terminación de obra?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/04/17	1	15

## Sector Gobierno

# NIÑAS: LISTAS PARA EL SIGLO XXI

Todas las niñas, niños y jóvenes deben tener las mismas oportunidades educativas, lo cual permitirá formar mexicanas y mexicanos exitosos.

### AURELIO NUÑO MAYER

La plena participación de las mujeres en todos los ámbitos de la vida económica y social, es un acto de justicia y condición indispensable para materializar el México justo, libre y próspero que queremos. Y para eso, tenemos que empezar desde la escuela.

Por eso, el pasado 13 de marzo, dimos a conocer el nuevo Modelo Educativo. La premisa fundamental es que todas las niñas, niños y jóvenes deben tener las mismas oportunidades para formarse integralmente y ser exitosos en el siglo XXI, con independencia de su condición, origen o contexto.

Esta propuesta pedagógica detalla cómo son las mexicanas y los mexicanos que queremos formar y reorganiza en cinco ejes al sistema educativo. Además, incluye los pasos a seguir para implementar este cambio.

Para hacerlo realidad en cada escuela y aula del país, la inclusión y la equidad deben ser principios transversales que articulen todo el sistema educativo. Por ello, el Modelo plantea que la infraestructura se mejore primero en los planteles más necesitados, que las becas vayan a quienes más las necesitan, que las niñas, niños y jóvenes con discapacidad estudien en escuelas inclusivas, que la cultura y lengua de las comunidades indígenas sean tomadas en cuenta, y que las niñas tengan las mismas oportunidades que los niños.

Si bien en términos generales hemos logrado la paridad de género en el acceso a la educación, todavía tenemos importantes retos que sortear. Por ejemplo, en la educación básica siguen existiendo prejuicios entre disciplinas, ya que algunas son consideradas erróneamente como "de mujeres" y otras "de hombres". Prueba de ello, es que en la prueba PISA 2015, los hombres presentan mejores resultados en comparación con las mujeres en matemáticas y ciencias.

## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/04/17	TODAS	15

Estos resultados se reproducen hasta el nivel superior, ya que hay carreras que cursan mayoritariamente los hombres, como las ingenierías, mientras que las mujeres dominan en otras como la educación.

Los estereotipos de género son una conducta aprendida y la única manera de acabar con ella es transformando las ideas que la generan, desde la escuela y a temprana edad. En ese sentido, un paso muy importante para abrir más oportunidades a nuestras niñas es fortalecer su aprendizaje de las ciencias y las matemáticas. Por ello, el Modelo va a capacitar a nuestros maestros para que cuenten con técnicas pedagógicas más incluyentes.

Además, la SEP, la OCDE y la Academia de Ingeniería lanzamos el pasado mes de enero la Iniciativa NIÑASTEM PUE- DEN: Red de Mentoras OCDE-México para promover el espíritu STEM en las niñas y jóvenes mexicanas.

De lo que se trata es que mujeres exitosas en dichas áreas se acerquen a las niñas y jóvenes y les compartan sus experiencias, además de promocionar el estudio de estas disciplinas en talleres, programas de mentoría y espacios en medios de comunicación.

Tenemos frente a nosotros un gran reto. Queremos que nadie les diga a nuestras niñas y jóvenes que no pueden hacer algo. Aún tenemos que luchar como sociedad para romper con los prejuicios que nos atan al pasado. Nuestro objetivo es que no importe si eres hombre o mujer, sino que el único criterio para triunfar sea el esfuerzo y la perseverancia. Nuestra visión es educar para la libertad y la creatividad. **T**

## Los estereotipos de género son una conducta aprendida y la única manera de acabar con ella es transformando las ideas que la generan, desde la escuela y a temprana edad

**Aurelio Nuño Mayer,**

Mtro. en Estudios Latinoamericanos por la Universidad de Oxford, Reino Unido.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/04/17	1	44

ESTRICTAMENTE  
PERSONALRAYMUNDO  
RIVA PALACIOOpine usted:  
rrivapalacio@ejecentral.com  
@rivapa

## 2018: rumbo al suicidio

Apenas comenzaron las campañas por las gubernaturas en tres estados que se jugarán en junio, y se atisba lo que será la elección presidencial en 2018. Las viejas prácticas electorales de compra de voluntades, con un cínico uso y abuso de dinero fuera de los controles de las autoridades electorales, son acompañadas por la sumisión del Instituto Nacional Electoral ante el gobierno federal. No sólo el árbitro electoral se ha mostrado omiso, sino ha llegado al caso de admitir como legales acciones que alteran el principio básico de que una elección debe ser justa y equilibrada, porque de otra manera la competencia se vulnera. Los ejemplos empiezan a aparecer de manera amenazante para quienes esperarían que las elecciones produzcan el acuerdo institucional que permita la gobernabilidad, porque lo que se está sembrando es una bomba que va a explotar.

Lo más grave es el reciente fallo del INE, donde se negó a sancionar al gobierno federal y al del Estado de México por continuar los programas sociales durante la campaña para gobernador. “Los programas sociales no se suspenden, ni se tienen que suspender durante las campañas electorales”, dijo Lorenzo Córdova, consejero presidente del INE. “Sería absurdo pretender que la normatividad y, más aún, que la autoridad electoral determine la suspensión de los programas en un país con las desigualdades que tenemos”. No es aceptable la postura de Córdova, porque su papel como líder de los árbitros es crear condiciones para que la contienda sea pareja

y no lo contrario.

Desde que Joseph Schumpeter desarrolló su obra sobre elecciones y democracia hace más de 70 años, la idea sobre la equidad de los procesos electorales ha dominado la discusión pública, particularmente en aquellas naciones con sistemas políticos débiles y resabios autoritarios. Esto es que la voluntad del individuo no es independiente en el campo de la política, y la forma como se decide en las urnas suele estar determinado por la propaganda y fabricada por quienes más recursos tienen para manipular el voto. Por décadas, la forma como el PRI utilizó dinero no contabilizado como un método para ganar votos, ha sido motivo de denuncias periodísticas, primero, y más adelante buscado acotarse —en su caso y el de otros partidos—, por los órganos electorales.

Durante años, la maquinaria electoral mexiquense utilizó dinero en efectivo para su operación política y de medios. Isidro Pastor, que fue presidente del PRI en el Estado de México —y ahora busca la gubernatura como candidato independiente—, tenía en su casa una alacena escondida detrás de un gran librero, en donde, en lugar de alimentos, tenía billetes de todas denominaciones para lo que se necesitara para mantener la operación política y la cooptación. En la campaña de Eruviel Ávila, hace seis años, el dinero de los convenios de publicidad llegó a varios medios organizado en fajillas de 50 mil pesos que tenían el sello del banco, de 1995. Es decir, ese dinero fue sacado del sistema financiero una década antes y guardado para ser utilizado políticamente

años después. ¿Cómo rastrear esos recursos? o ¿cómo seguir su ruta política?

Las quejas sobre la desigualdad en el proceso electoral mexiquense no han tenido mucho eco en el INE, y su pasividad o negligencia va a tener consecuencias. En algunas comunidades mexiquenses algunas familias han comentado de manera aislada que en el pasado el PRI llegó a ofrecerles 500 pesos por su voto, pero que en esta elección ha cambiado de manera significativa. Lo que dicen es que les han dado dos mil 500 pesos por cada credencial electoral, lo que ha llevado a algunos casos donde familias con hijos con deficiencias mentales sacan de cualquier forma su credencial electoral para poder recibir lo que ofrece el PRI. En un caso recibió un jefe de familia 10 mil pesos por cuatro credenciales, cuyo voto tendrá que ser probado mediante una *selfie* que se saquen con su boleta dentro de la urna.

Los márgenes que se han venido ampliando para este tipo de acciones ilegales están desbordando. En Chiapas, donde la elección para gobernador será hasta el próximo año, este domingo el senador Roberto Albores Gleason, quien es el líder del PRI en ese estado, organizó un evento para 40 mil personas en un estadio en Tuxtla Gutiérrez, para el cual pagó 400 pesos por cada asistente. Es escandaloso. Albores Gleason es respaldado por el presidente del PRI, Enrique Ochoa, quien está apoyando su candidatura al gobierno, pero sobre todo por el secretario de Educación, Aurelio Nuño, quien es el responsable designado por el presidente Enrique Peña Nieto para ser su enlace y



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/04/17	1	44

operador principal en la campaña electoral en el Estado de México.

Si bien estas acciones rompen con el orden legal, la actitud del INE con respecto al aval para que los programas sociales se sigan entregando en el Estado de México durante la campaña electoral, es un absurdo al permitir que

la coacción electoral camine sobre los rieles que les regalaron los consejeros electorales. Esta clara ruptura a cualquier posibilidad de una elección justa puede darle espacio de tranquilidad al presidente Peña Nieto y al PRI en el Estado de México con respecto al 4 de ju-

nio, el día de la votación, pero su eventual victoria no generará gobernabilidad sino conflicto. La semilla se está sembrando este año. Su veneno contaminará de manera irreversible la elección presidencial el próximo año, si no se modifica lo que hoy parece un destino manifiesto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/04/17	TODAS	12

## Academia

# EDUCAR PARA EMPODERAR

La educación sexual a niñas en el hogar y en la escuela es fundamental para la elección y no para la imposición.

### CLAUDIO TZOMPANTZI MIGUEL

Cuando hablamos de educación en niñas, tenemos que tener presente que por mucho tiempo a las mujeres se les ha dicho “lo que tienen o deben hacer” como mujeres. Poco a poco esto ha ido cambiando gracias a la labor de los feministas, que, entre otras cosas, se han encargado de denunciar las discriminaciones, así como las múltiples formas de violencia a las que se enfrentan las mujeres por su condición de género en todas las etapas de su vida.

Estas formas de discriminación hacia las mujeres y las niñas, se gestan desde los primeros años de vida e impiden su libre desarrollo tanto en el espacio personal como en el político, social, cultural y económico.

Para acabar con esta discriminación se ha apostado por invertir en el derecho a la educación para las niñas. Acceder a la educación formal en todos los niveles escolares y educación *informal*, creando una cultura que permita romper con los estereotipos de género, principalmente en el contexto de las familias.

Si pensáramos en los espacios donde comúnmente se transmiten conocimientos y donde las personas podemos aprender, seguro mencionaríamos la escuela y la familia. Estos dos espacios han ido cambiando con el tiempo, sin embargo, aún guardan diversas tradiciones que alimentan la discriminación hacia las mujeres y donde encontramos relaciones de poder muy marcadas, donde el padre o el maestro son los poseedores de la “razón” de una supuesta “verdad” que era imposible cuestionar.

La Premio Nobel de la Paz Malala Yousafzai, en una entrevista realizada por *The Daily Show* (2013) señala que la educación es un poder para las mujeres, por eso muchos se oponen a esta, pues al acceder a la educación, las mujeres se empoderan.

Hablando de educación en niñas, la educación nos brinda la posibi-

## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/04/17	TODAS	12

alidad de acceder a otras realidades en donde ellas puedan vivir libres de toda discriminación y de violencia.

Esta educación a la que aspiramos para las niñas, debe partir de la educación de la sexualidad, la cual es un conocimiento profundo de sí mismas.

La educación de la sexualidad para las niñas nos puede dar la oportunidad de que las mujeres desde sus primeros años de vida sean sujetos activos en la construcción de sí mismas, más que sujetos despojados de toda capacidad de elegir.

La educación de la sexualidad nos brinda la posibilidad de educar desde nuestro cuerpo, aprendiendo de nuestras sensaciones y sentimientos. Por mucho tiempo, nuestra sociedad patriarcal, ha dado más peso al conocimiento adquirido "objetivamente", al conocimiento "cognitivo" más que a los conocimientos subjetivos y centrados en el cuerpo. La educación de la sexualidad lo que nos permite es aprender de nosotras mismas, a escuchar nuestros propios deseos y al escucharnos, decidir lo que es mejor para nosotras en nuestra propia vida, decidir cómo queremos mostrarnos como humanas, que ropa utilizar, elegir si deseo ejercer mi sexualidad reproductiva o no, decidir cómo manifestar mis emociones, decidir con quien compartir mi vida afectiva y erótica, decidir unirme o separarme libremente, decidir que deseo estudiar sin limitarme a lo considerado "propio de las mujeres", elegir participar en la vida pública o privada, entre otras muchas cosas.

La educación en sexualidad en niñas nos permite romper con las imposiciones y nos permite acceder a una educación para elegir y así, descubrir lo que es mejor para nuestras propias vidas. ▀

**Mtro. Claudio Tzompantzi Miguel,**  
Mtro. en Estudios de la mujer, psicólogo sexólogo y terapeuta sexual. Académico de la Facultad de Psicología de la **UNAM**.

**La educación nos brinda la posibilidad de acceder a otras realidades en donde ellas puedan vivir libres de toda discriminación y de violencia**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/04/17	1	42

DERECHO  
RESERVADO

Carlos Requena

Twitter: @requena\_cr

## Mutación ortográfica

El lenguaje es la creación más importante concebida por la humanidad. Su expresión comunicativa captura y transmite pensamientos, acciones y sentimientos. Al paso de los siglos, el llamado latín vulgar fue transformándose en lengua romance y en castellano antiguo hasta convertirse en el español actual, lengua materna de más de 472 millones de seres humanos y la segunda más hablada en el mundo detrás del chino mandarín.

El idioma español está en constante evolución y enfrenta desafíos. El debate sobre su evolución o retroceso permite valorar su capacidad adaptativa. Hay quienes advierten señales de alerta ante el poco respeto a la gramática, especialmente en la mala ortografía, considerada una epidemia de nuestro siglo.

Quizá la ausencia de acentos y mayúsculas, o la supresión de signos de puntuación, no sea tan terrible como la viruela del siglo XVIII, el cólera del XIX o la gripe del XX, pero resulta doloroso atestiguar el desuso y el mal uso de nuestro gran universo lingüístico. Dejando de lado las palabras que a fuerza de costumbre ya se integraron al diccionario (tuít, chatear, blog, wifi, etcétera), en las conversaciones de mensajería instantánea, correos electrónicos y redes sociales ahora no sólo preocupa la adopción de anglicismos sino el uso impreciso de palabras, expresiones “transgénicas” o literalmente mutiladas y acrónimos: “q’tal?”, “kien sabe”, “hay!”, “okis”, “xq”, “lol”, “haber qué pasa”, “xoxo”, “Qtpsa”, “googlear” y un larguísimo etcétera.

Inexplicable que el diccionario de la Real Academia Española registre más de 88,000 palabras y catalogue cerca de 300 millones de registros léxicos, y que sólo usemos un mínimo de ellos. Según el sitio factoides.com.ar, Miguel de Cervantes Saavedra usó 8,000 palabras en toda su obra, cifra considerable frente a los

300 términos que hoy usa un hispanohablante promedio (500 si se trata de una persona informada).

En la era de las redes, las palabras tienen un papel protagonista. El informe del 2016 “El español: una lengua viva” del Instituto Cervantes, asevera que el uso de este idioma en la red creció 1,312% entre el 2000 y el 2015. Es la tercera lengua más usada en Internet y la segunda más utilizada en Facebook (cerca de 143 millones de usuarios hispanoparlantes), aunque algunos aseguran que no serían tantos si se les requiriera un examen de ortografía básico para abrir una cuenta.

Una lengua majestuosa como el español merece mayor atención y menos descuido. Los diccionarios electrónicos también están cayendo en desuso. Es una cuestión de forma y fondo porque la mala ortografía afecta la reputación y, principalmente, la credibilidad.

### Lenguaje y educación cuestionados

El Nuevo Modelo Educativo presentado por el presidente Enrique Peña Nieto y el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, asegura que los egresados de la enseñanza media y superior serán capaces de expresarse, tendrán buena ortografía y podrán defender sus argumentos.

Difícil este reto a nivel nacional, pues el buen ejemplo empieza por los que emiten el mensaje, sabedores que la claridad, la coherencia y el orden están ausentes en el idioma de México. Como dice la sabiduría popular: “La mala ortografía es una enfermedad de transmisión textual de la que debemos protegernos”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/04/17	NEGOCIOS	27

NOMBRES, NOMBRES Y... NOMBRES | Alberto Aguilar

aguilaralberto@prodigy.net.mx



## Frenan plan educativo con España, demandan a Universidad Cuauhtémoc de SLP-Querétaro y acusan fraude

Culpan afores a CONSAR de proteger a las grandes al restringir traspasos; conexiones obstáculo para aeropuertos alternos; HSBC dejará sindicado de VivaAerobús

**P**OR DESGRACIA EL desempeño de la economía en el sexenio de **Enrique Peña Nieto** no va a ser mejor al que tuvo con **Felipe Calderón** y antes con **Vicente Fox**.

Este año se prevé un crecimiento del 1.6% y para 2018 del 2%, aunque queda por ver el espinoso problema de TLCAN con un **Donald Trump** aferrado a demeritarlo.

Ni la inversión local, ni la IED muestran indicios de repuntar porque en las encuestas hay elementos que tampoco abonan a la confianza: la inseguridad, una galopante corrupción y la falta de estado de derecho.

En este contexto encaja un lío legal que afecta desde hace unas semanas a una pequeña universidad, tras una demanda civil que recién iniciaron dos inversionistas españoles.

La institución a la que ya se le impusieron medidas cautelares es la Universidad Cuauhtémoc con planteles en Querétaro, SLP y Puebla. Los propietarios son **Mónica Martínez Becker**, **Francisco Martínez Becker** y **Francisco Martínez Briones**.

Estos incumplieron un convenio comercial que suscribieron en 2013 con el catalán **Miguel Navas**, quien fuera por muchos años director de BBVA aquí y su socio **Jordi Roche**, un consolidado académico.

Estos convencieron a la Universidad Cuauhtémoc para echar a andar un proyecto orientado a impartir tres licenciaturas para Ciencia del Deporte, Fisioterapia y Contenidos Digitales para Videojuegos.

La idea era traer un sistema educativo que el propio **Roche** maduró en esas especialidades y que se utiliza en la Universidad de Barcelona como Escuela de Nuevas Tecnologías Interactivas (ENTI) y Escuela Nacional de Salud (EUSES) e

incluso en otras universidades como la de Girona.

Los planes de estudio y el grupo de profesores hispanos se integrarían a esas licenciaturas en una sociedad al 50%.

Para ello la Universidad Cuauhtémoc tramitaría ante la SEP de **Aurelio Nuño** el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOES) para traspasarlo a la entidad recién creada.

Los afectados aseguran que su contraparte actuó de mala fe desde un principio para incumplir, máxime tras matricular en el primer año a casi 600 estudiantes atraídos por los innovadores cursos.

Además porque los jóvenes que pagan una colegiatura de unos 3 mil pesos mensuales en la Cuauhtémoc podían acceder desde el quinto semestre a seguir sus estudios en España por un año, dadas las alianzas que tiene la Universidad de Barcelona y no obstante que allá el costo es superior hasta en 6 veces.

Para 2019 se esperaba llegar hasta mil alumnos e incluso crear un puente laboral con España para los mejores egresados.

Al final el esfuerzo se truncó. Entre las recientes medidas cautelares que obtuvieron **Nava y Roche** fue el embargo de los ingresos de las licenciaturas. Tampoco podrán utilizarse las marcas y quedan suspendidos los REVOES.

Los **Martínez** tendrán que resarcir la inversión involucrada a los promotores del negocio que dicho sea de paso, más allá del tropiezo, están dispuestos a seguir su proyecto en México, aunque ya en solitario, tras la mala experiencia.

Este tipo de situaciones abona poco a la confianza para generar las inversiones que se requieren.

\*\*\*

SE ESPERA QUE esta semana la COFECE

# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/04/17	NEGOCIOS	27

de **Alejandra Palacios** de a conocer su resolución de la investigación por posibles prácticas monopólicas en las afores, esto por manipulación de comisiones, dividir el mercado e intercambio de información en detrimento de la competencia. En el gremio encajado en la AMAFORE que comanda **Carlos Noriega**, ahora también está la preocupación de las nuevas reglas de CONSAR de **Carlos Ramírez** para los traspasos. Le adelantaba de la fuerte molestia, ya que se estima que la medida favorece a las 5 principales que concentran el 76% de los activos, o sea Afore XXI, Banamex, SURA, Profuturo y **PENSIONISSSTE**. Otras fuentes acusan a CONSAR de regular y legalizar “prácticas

monopólicas” con reglas que hacen imposible la movilidad de los trabajadores. Se inhiben además las estrategias de diferenciación a las que el consumidor tiene derecho. El tema de los traspasos ya motiva agrios reclamos a la autoridad en un gremio conformado por 12 firmas.

\*\*\*

AUNQUE SCT DE **Gerardo Ruiz Esparza** junto con AICM de **Alexandro Argudín** analizan escenarios para enfrentar la saturación que tiene el aeropuerto capitalino con 41 millones de pasajeros anuales, la opción de retomar terminales alternas como la de Toluca, tendría ciertos problemas de interoperatividad para

muchos vuelos por las conexiones. En ese sentido deberán elegirse aquellos que signifiquen rutas directas y poco a poco construir una red paralela que amortigüe la situación de aquí a finales del 2020.

\*\*\*

A FINALES DEL 2016 se cerró la compra del 100% de VivaAerobús que dirige **Juan Carlos Zuazua**. Con ello IAMSA de **Roberto Alcántara** se quedó con el total de la aerolínea. Hubo de por medio un crédito a 7 años por 2 mil millones de pesos con la banca. Habrá cambios en la conformación del sindicato, y saldrá el HSBC que lleva **Nuno Matos**, puesto que sus condiciones financieras eran onerosas. M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/04/17	OPINIÓN	3

ENTRE DOS MUNDOS

ROSARIO MARÍN

rosariomarin978@gmail.com



## ¡México vencerá corrupción y violencia!

**L**as modernas tecnologías de la comunicación hacen que las noticias corran como reguero de pólvora traspasando toda frontera, sobre todo aquéllas que más lastiman a nuestras sociedades.

Así fue con la detención de dos ex gobernadores mexicanos que tienen cuentas pendientes con la justicia —incluso uno de ellos aquí en Estados Unidos— por una serie de graves tropelías y actos de corrupción. Aunado a ese tipo de sucesos, por estas latitudes es constante la información que fluye sobre la inseguridad y violencia de algunas regiones de México.

Y estadounidenses de diversas actividades, que saben soy orgullosamente mexicana, se acercan para indagar sobre qué está sucediendo en mi país de nacimiento; unos con sano interés y otros con intención de criticar...

A todos intento dar una respuesta objetiva; por ejemplo, sobre el tema delincencial les hago notar que parte fundamental de sus causas está ligada al elevado consumo de drogas que tenemos en la Unión Americana y al enorme tráfico ilegal de armas hacia nuestro vecino del sur y, por supuesto, a la corrupción que también está presente por acá —y no pocos de ellos se quedan meditando.

Pero más allá de hechos particulares, les expreso que no dudo que en años próximos México va alcanzar mejores niveles de pro-

greso y bienestar. Y no solo es un deseo...

Tengo el privilegio de recorrer constantemente la geografía de México y dialogar con mujeres y hombres de todos los sectores industriales y de servicios, partidos políticos, instituciones educativas y centros de investigación, organizaciones no gubernamentales, profesionales y trabajadores; en especial, me enriquece y fortalece conversar con los jóvenes...

Y el denominador común en dichos encuentros es motivante y alentador: a pesar de tantos problemas y desafíos, creo que la gran mayoría de los mexicanos no ha sido vencida por la fatalidad, la desesperanza ni el conformismo; al contrario, existe un genuino deseo de participar y luchar por la transformación positiva de la realidad, avanzando firmemente en el combate a la corrupción y a la impunidad y en el fortalecimiento de la cultura de legalidad.

¡Somos muchísimos más los buenos que los malos!, coloquialmente me expresan... Pero este cambio tendrá que consumarse por la vía de las instituciones y la presión de la sociedad civil —con el apoyo de los medios.

Y entiendo ha comenzado la instrumentación de un nuevo modelo educativo y un sistema nacional anticorrupción. Inmejorable camino: educación y aplicación de la ley son las principales herramientas para impulsar un desarrollo equitativo y sostenible... *M*

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/04/17	TODAS	24

# Numeralia INMUJERES



Fuentes: Cálculos con base en INEGI Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo 2016, Segundo trimestre. Consultado en el Sistema de Indicadores de género: <http://estadistica.inmujeres.gob.mx/>. Cálculos con base en INEGI ENIGH-MCS 2014 y metodología de CEPAL, Censos económicos 2014. Boletín de prensa Núm. 283/15. Consultado en: [http://www.inegi.org.mx/saladeprensa/boletines/2015/especiales/especiales2015\\_07\\_5.pdf](http://www.inegi.org.mx/saladeprensa/boletines/2015/especiales/especiales2015_07_5.pdf). Cálculos con base en INEGI Módulo de Condiciones Socioeconómicas, 2015, Global Entrepreneurship Monitor: Reporte Nacional 2015. Consultado en: <file:///D:/Downloads/gem-2015-mexico-reportes-nacional-1475549723.pdf>. Dirección General de Evaluación y Desarrollo Estadístico del INMUJERES.

Conoce más, visita: [www.estadistica.inmujeres.gob.mx](http://www.estadistica.inmujeres.gob.mx)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/04/17	1	2



## Aprenden y se divierten

» La aplicación Monster Numbers ayuda a los niños a jugar con las matemáticas, ya que cuenta con personajes, juegos de lógica y operaciones que se adaptan a distintos grupos de edad.

De acuerdo con el portal de Monsternumbers.net, su propuesta educativa conjuga juegos de lógica y aprendizaje con plataformas tipo Super Mario.

Tiene 18 niveles, ocho pruebas matemáticas sin límite de tiempo, dirigida a niños de cuatro a 14 años, con ejercicios de lógica, operaciones y juegos de plataformas.

Una de las principales características es que al inicio el niño puede precisar su edad, de este modo las operaciones que debe resolver se ajustan a sus capacidades. El juego permite que haya hasta dos usuarios registrados, y es ideal para que hermanos de distintas edades puedan jugar con la misma aplicación.

Los niños de entre cuatro y cinco años tienen juegos para aprender los números, a contar, resolver una serie simple y recolectar monedas; los de seis y siete pueden completar series, juntar un cierto número de objetos y operaciones sencillas de sumas y restas. Para los más grandes, de ocho a 14 años, tiene operaciones más completas, sumas, restas, multiplicaciones y divisiones, que aumentan el grado de dificultad a medida que el niño avanza en el juego.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/04/17	1	62



**LETRERO.** Muy sana la candidata del PAN a la gubernatura del Edomex, **Josefina Vázquez Mota**, quien participó en una carrera del municipio de Melchor Ocampo, donde declaró que fomentará el deporte y recuperará espacios públicos para alejar del crimen y las drogas a las familias mexiquenses. ¿usted qué opina?



**MALABARISTA.** El secretario general del PRD en la capital, **Enrique Vargas Anaya**, llamó a impulsar una campaña de financiamiento rumbo al 2018. La propuesta, que consiste en un evento de recaudación por el 28 aniversario del partido, llegará a manos de **Raúl Flores García**, presidente del PRD capitalino y a la Mesa Directiva del Comité Estatal. Dijo que en el 2015 sus prerrogativas bajaron de 110 millones de pesos a 68 millones de pesos por año. Eso sí, negó que su partido esté pasando por una crisis financiera.



**EQUILIBRISTA.** El coordinador del PAN en la Cámara de Diputados, **Marko Cortés Mendoza**, confirmó que su bancada buscará la aprobación del Mando Mixto Policial y la regulación de la actuación del Ejército en las labores de seguridad, aclarando que deben “escucharse todas las voces, por tratarse de un tema tan crucial para el país”. El panista

afirmó que “la seguridad pública debe estar en manos de civiles”, por lo que el país debe alcanzar “la profesionalización de las policías en los niveles municipal, estatal y federal”.



**ESTRELLAS.** En el marco del Día Mundial de Libro y del Derecho de Autor, la Comisión Nacional de los Derechos Humanos indicó que en México hay 5 millones de personas en situación de analfabetismo, por lo que llamó a estimular el impulso de la lectura y la escritura en la población. Esto garantizaría el acceso pleno de todos los mexicanos a la inclusión social, igualdad de condiciones y derechos humanos —como la educación— estipulados en la Constitución y en los tratados internacionales, además de que sería la puerta hacia el aprendizaje.



**LEÓN.** El candidato del Partido del Trabajo al gobierno del Estado de México, **Óscar González Yáñez**, llamó al dirigente nacional de Morena, **Andrés Manuel López Obrador** a que respalde su candidatura. En un acto de campaña realizado en esta localidad, el abanderado petista señaló: “Desde aquí te decimos, Andrés, que reflexiones y apoyes nuestra candidatura”. González Yáñez indicó que el PT pone y pondrá el gobierno al servicio de la gente y no la gente al servicio del gobierno. ¿Será?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/04/17	1	2

# Rozones

## Gamboa traza retos educativos

La transformación que se vive en México va consolidando un entorno económico favorable, por ello el senador **Emilio Gamboa** considera que ahora el compromiso es alcanzar una mejor educación a través de la profesionalización de los maestros que impacte en un mejor salario, así como reforzar la infraestructura educativa y la modernización de los planes de estudio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/04/17	OPINIÓN	TRES

## PEPE GRILLO

**Les hace la campaña**

Cada que Donald Trump dice que México pagará el muro fronterizo que tiene proyectado construir, incursiona, sin invitación, en la política interior de nuestro país.

**Su insolencia alimenta el sentimiento anti-estadunidenses en el lado sur de la frontera.**

No sólo eso, fortalece a los partidos y políticos que quieren confrontarse con los norteamericanos como estrategia electoral. Al hacerlo, conectan con el sentimiento de mucha gente y aumentan sus posibilidades de triunfo. En suma, Trump les hace la campaña. ¿Eso busca el inquilino de la Casa Blanca y sus asesores, o sólo son dados a las ocurrencias? La construcción del muro es una afrenta para la inteligencia estadounidense, lo dijo Carlos Salinas en Harvard.

**El alarde de Silvano**

“El principal adversario del *Peje* es el *Peje* mismo”, la sentencia es de Silvano Aureoles, gobernador de Michoacán, quien ayer domingo vio el vaso medio lleno.

Afirmó que ya superó a figuras como Cuauhtémoc Cárdenas y el propio López Obrador.

**Aureoles pidió a los perredistas no estar pensando en candidatos externos, “no debemos preocuparnos por los de afuera, nosotros a lo nuestro”.**

Silvano ratificó que va por la candidatura

presidencial del PRD y de otros partidos que pudieran sumarse a una alianza en el 2018. “El próximo presidente de México puede ser del PRD”, dijo a sus compañeros de partido que celebraron con aplausos el alarde de optimismo.

**Pastor, suadero y longaniza**

Operativos en contra de establecimientos comerciales que no tienen su documentación en regla hay docenas todos los días en la Ciudad de México.

Muy pocas veces hay brotes de violencia y casi nunca hay denuncias de que grupos delincuenciales peligrosos estén implicados. El caso de la taquería el Borrego Viudo escaló de manera rápida. Llegó hasta del jefe de Gobierno de la Ciudad de México.

**Miguel Ángel Mancera dijo que las investigaciones están en curso y que en la ciudad la gente armada no es bienvenida.**

**Se hará lo necesario para contrarrestar este fenómeno.**

¿La declaración del jefe de Gobierno confirma las versiones de que en local del Borrego Viudo se detectó gente armada o sólo es un supuesto?

**Educación y maestros**

Para el grupo parlamentario del PRI, dijo Emilio Gamboa Patrón, la educación es la herramienta determinante para que el país supere rezagos, desigualdades y fomente los valores.

**Los buenos maestros de México son factor fundamental para la consolidación de los cambios que hemos emprendido en México** y que van consolidando un entorno favorable para todos, aseveró el senador.

pepegrillocronica@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/04/17	1	34



## Reñida competencia electoral

Una encuesta encargada por el Partido Acción Nacional (PAN) sobre las elecciones del Estado de México, Coahuila y Nayarit, arroja datos interesantes.

El sondeo permite vislumbrar el escenario que se vivirá tras las votaciones del próximo 4 de junio en las entidades mencionadas.

Si en estos momentos fueran las elecciones, en el Estado de México, el priista Alfredo del Mazo sería el ganador de los comicios con 23.4 por ciento de los sufragios.

La candidata del PAN, Josefina Vázquez Mota quedaría en segundo lugar con el 22.5 por ciento de los votos.

Delfina Gómez Álvarez, del Partido Morena, lograría el tercer sitio con el 21.6 por ciento; en el cuarto lugar, se ubicaría el perredista Juan Zepeda, con 9.7 por ciento.

Para muchos estos datos significan un empate técnico entre los tres partidos punteros, aunque la clave está en el 15.9 por ciento que aún no sabe por quién votará.

En el caso de Coahuila, el candidato del PAN, Guillermo Anaya, lleva la delantera con 33.9 por ciento.

Por su parte, el candidato del PRI, Miguel Riquelme, se encuentra en segundo lugar

con el 30.6 por ciento de los sufragios.

El abanderado del Partido Morena, Armando Guadiana Tijerina, se ubica en el tercer lugar con 9.5 por ciento de los votos, muy lejos de Anaya Riquelme.

Aquí el candidato independiente Javier Guerrero, logra el cuarto sitio y en el quinto lugar la candidata del PRD María Thelma Guajardo con 1.4 por ciento.

En Nayarit, el candidato de la alianza PAN-PRD, Antonio Chavarría se perfila como el triunfador con 37.5 por ciento de los sufragios.

Manuel Cota Jiménez, candidato del PRI, registra el 21.7 por ciento de la aceptación en la entidad y Miguel Ángel Navarro Quintero, de Morena, logra el 9.8 por ciento.

Esta es la radiografía que dirigentes y legisladores de Acción Nacional tienen en sus escritorios. Sin embargo, estamos a la mitad del proceso.

Pero estas cifras permiten tener un panorama de cómo será el resultado electoral de esta reñida competencia.

Habrán un PRI, PAN y Morena competitivos y un PRD con mucho por hacer para mantenerse en la contienda.

**PROSPECCIÓN...** El presidente del Senado, Pablo Escudero Morales, criticó a quienes por mala fe o ignorancia, cuestionaron el acuerdo A/029/17 emitido por el titular de PGR, Raúl Cervantes, respecto de las atribuciones de la Fiscalía Anticorrupción...

**LA EDUCACIÓN** es la herramienta determinante para que el país supere rezagos, desigualdades y fomente los valores, a través de los buenos maestros, declaró el líder de los senadores del PRI, Emilio Gamboa, quien dijo que en la presente administración se han generado 2.7 millones de empleos.