



**29 DE ABRIL, 2019
PRIMERAS PLANAS**



Se unen partidos: No a superpoder



No hay razón para que politicen apoyo del BID



SG: la emergencia no avala acciones de estado de excepción



Procurador fiscal: vamos con todo en la deuda de 15 consorcios



Deudoras, en la mira del gobierno



Saturan 43% de terapia intensiva en hospitales del Valle de México



Fraude a doctores en insumos anti-COVID



Prevenir corrupción es casi imposible: Mijangos



Pide industria reactivar ya las cadenas de suministro



COVID-19 impactó en la exportación, pero hubo superávit comercial



Reportan llenos hospitales



COVID-19 dejará más desempleados que crisis del 95: Banxico



Empresarios defienden acciones ante crisis



Alerta Banxico: más desempleo que en 1995



La lenta recuperación



Injectará CDMX más recursos a Pymes



El BBVA también advierte del riesgo de las políticas de AMLO



Mexicanos muertos en EEUU, por Covid-19, suman 566



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- El modelo centinela no ofrece cifras reales de la epidemia (La Jornada, p. 3)
- Aplazar inicio del semestre, demandan en FFL y otras escuelas en paro de la UNAM (La Jornada, p. 13)
- Posponen exámenes de admisión (Más pormás, p. 2)
- Crea IPN bioplaguicidas para proteger cultivos (Ovaciones, p. 8)

SECTOR EDUCATIVO

- Transmitirá en Canal Judicial (Ovaciones, p. 9)
- Mantienen fecha de examen (El Sol de México, p. 8)
- Aumenta el estrés en padres e hijos por la cuarentena (La Jornada, p. 6)

NORMALES

- Bloquean vías; los desalojan (Reforma, p. 12)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/20	1	3

“NO SABEMOS DÓNDE SE ESCONDE EL CORONAVIRUS”

El modelo centinela no ofrece cifras reales de la epidemia

Con datos certeros sobre la dispersión es posible adoptar medidas para contener la propagación, afirman expertos de la UNAM

**ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ
Y JOSÉ ANTONIO ROMÁN**

El “modelo centinela”, con el que la Secretaría de Salud (Ssa) estima la prevalencia de Covid-19 en México, no está arrojando las cifras reales de la epidemia, por lo cual “no sabemos en qué lugares del país y sectores de la población se está escondiendo el virus”, sostuvieron integrantes de la Comisión Universitaria para la Atención de la Emergencia del Coronavirus, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Malaquías López, profesor de la Facultad de Medicina (FM), manifestó ayer, en conferencia de prensa virtual, que “sin números reales, el panorama es muy incierto y no podemos hacer predicciones concretas” sobre el fin de la crisis, ni sobre el momento en el que se dará el mayor número de los contagios.

Explicó que con datos certeros sobre la dispersión del virus se podrían adoptar medidas con el fin de contener la propagación, pero que en el escenario actual, “como no sabemos quiénes son ni dónde están las personas infectadas, ni cuál es la velocidad de dispersión que está teniendo la enfermedad, lo que podemos hacer se limita a

prepararnos para dar atención de los casos graves, es decir, lo que ahora se discute tanto: cuántos respiradores hay y si hay personal médico suficiente”.

Expresó que en México, a diferencia de otros países, dado que las autoridades han optado por realizar la prueba de Covid-19 sólo a los pacientes que tienen síntomas como insuficiencia respiratoria, es decir, a los casos graves, “prácticamente no se están contando los casos leves”.

Estimó que quizás se está detectando 5 por ciento del total de los enfermos.

“El número real mínimo de casos, de acuerdo con los datos disponibles, sería de ocho veces más los casos confirmados oficialmente, obtenidos con el modelo centinela de la Secretaría de Salud, y el máximo podría estar en hasta 25 veces más de lo que arrojan las cuentas oficiales”, según otros modelos matemáticos.

Samuel Ponce de León, coordinador de la comisión, manifestó que, sin embargo, hasta ahora la respuesta de las autoridades ante la enfermedad “ha sido efectiva y hoy la curva de infectados no tiene el crecimiento pronosticado por múltiples personajes de la sociedad mexicana”.

Dos meses después de que se

detectó el primer caso en el país, la pandemia de Covid-19, dijo, está lejos de terminar, por lo cual países como México deben revalorar sus prioridades y necesidades, invertir en ciencia e innovación, redefinir sus sistemas económicos, ser productores y estar a la cabeza en el acceso a vacunas y antivirales.

Por otra parte, también vía videoconferencia, el rector del Sistema de Salud del Tecnológico de Monterrey, Guillermo Torre Amione, expresó que las decisiones adoptadas por las autoridades mexicanas para la atención de la pandemia de Covid-19 han sido efectivas y nos colocan en una posición más favorable que otros países.

La información disponible sólo sirve para atender los casos más graves



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/20	1	13

Aplazar inicio deL semestre, demandan en FFL y otras escuelas en paro de la UNAM

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Estudiantes del Colegio de Filosofía y de la Facultad de Filosofía y Letras (FFL) de la UNAM llamaron a las autoridades del plantel a aplazar el inicio del semestre, previsto para el 4 de mayo.

Sostienen que la decisión de retomar los cursos viola los acuerdos con las Mujeres Organizadas –que tomaron las instalaciones durante cinco meses y medio en demanda de la erradicación de la violencia machista– e “ignora los derechos” de los alumnos que no cuentan con los medios, equipos y condiciones para seguir las clases por Internet.

Mientras la dirección de la escuela ha señalado que está brindando asesorías y capacitación a sus profesores y que dará equipos a sus alumnos para que puedan tomar clases a distancia, activistas manifestaron que “es necesario aplazar el inicio del semestre hasta que haya mejores condiciones”, pues también se está viviendo una emergencia internacional por la pandemia de Covid-19.

En tanto, en la Facultad de Psicología, las alumnas que mantienen un paro de labores desde febrero señalaron que la respuesta dada por autoridades la semana pasada a su pliego petitorio es in-

completa, por lo que difundieron una lista con los puntos que consideran que aún deben cubrirse para un eventual levantamiento del paro.

“Tenemos conciencia –señalan en un comunicado– de que la actual contingencia complica tanto la actividad administrativa como el cumplimiento de algunos puntos, los cuales no verán su

completa resolución hasta que se reanuden las actividades” en la facultad, lo que sucederá luego de la emergencia sanitaria.

Sin embargo, plantearon la urgencia de que “nos sean presentadas garantías y compromisos por escrito de que estos puntos serán resueltos en cuanto cambien las condiciones”.

Expusieron que si bien están en proceso de cumplimiento algunos puntos de su pliego, como la creación de la comisión tripartita permanente de universitarias para vigilar las políticas de género y la atención a las denuncias de violencia en la escuela, están sin cumplirse a cabalidad sus exigencias de que se incluyan en los planes de estudio materias relacionadas con el tema y que se haga un diagnóstico sobre la situación de las denuncias por ataques contra las alumnas en el plantel, entre otras.



máspormás

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/20	1	2

POSPONEN EXÁMENES DE ADMISIÓN

Debido a la contingencia sanitaria que atraviesa la CDMX, se pospusieron los exámenes de admisión al Instituto Politécnico Nacional (IPN) y a la Universidad Autónoma Metropolitana. A través de redes sociales, las instituciones señalaron que en cuanto las condiciones lo permitan, darán a conocer las nuevas fechas para esta evaluación. Tras esto, el IPN lanzó un simulador de examen de ingreso (elementosdeaprendizaje.ipn.mx), a fin que sus aspirantes sigan preparándose. **(Chilango)**



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/20	1	8

Crea IPN bioplaguicidas para proteger cultivos

POR PATRICIA RAMÍREZ

Científicos del Instituto Politécnico Nacional (IPN) crearon bioplaguicidas a base de entomopatógenos, organismos microscópicos capaces de generar enfermedades en plagas de insectos.

Para combatir las plagas que ocasionan incuantificables pérdidas económicas al sector agrícola desarrollaron bioplaguicidas a base de hongos y nematodos (gusanos) entomopatógenos formulados en aceite (organismos microscópicos capaces de generar enfermedades en insectos), los cuales son amigables con el ambiente y han comprobado su eficacia para proteger los cultivos de maíz, tomate rojo y agave.

Al detallar este proyecto del Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional (Ciidr), Unidad Oaxaca, el científico Teodulfo Aquino Bolaños informó que los entomopatógenos son organismos que tienen la capacidad de reproducirse en el cuerpo de los insectos adultos o larvas (insectos que se encuentra en su primera etapa de desarrollo posembriionario).



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/20	1	9

Transmitirá en Canal Judicial

POR PATRICIA RAMIREZ

La Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) se suma a la iniciativa de la Secretaría de Educación Pública para la educación a distancia en el nivel básico y a partir de este miércoles transmitirá a través de JusticiaTV, Canal del Poder Judicial de la Federación, el programa *Aprende en Casa*.

Este esquema es una medida diseñada por las autoridades educativas para continuar con el actual ciclo escolar desde los hogares, atendiendo las recomendaciones implementadas por las autoridades sanitarias ante la emergencia sanitaria originada por el coronavirus (Covid-19).

JusticiaTV ofrecerá a los estudiantes que cursan desde el primer año hasta el sexto de primaria, los materiales educativos preparados por la SEP en horario vespertino.

Las transmisiones serán en los siguientes horarios: 15:00 a 16:00 primero y segundo año; 16:00 a 17:00 tercero y cuarto año; 17:00 a 18:00 quinto y sexto año; de 18:00 a 19:00 primero y segundo año; de 19:00 a 20:00 tercero y cuarto año y de 20:00 a 21:00 quinto y sexto

Sintoniza *Aprende en Casa* por JusticiaTV a través de los canales: 190 IZZI • 360 Dish • 639 SKY y Totalplay • 719 Axtel), o bien por internet en: <https://justiciatv.mx/>.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/20	1	8

PARA BACHILLERATO

Mantienen fecha de examen

Las nueve instituciones que integran la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media superior (Comipems) mantienen sin modificación la fecha de aplicación del examen de ingreso al bachillerato para los días 20 y 21 de junio. Dio a conocer a las autoridades de las instituciones que se siguen las indicaciones de las autoridades sanitarias en beneficio de los aspirantes. **Nurit Martínez**

OMAR FLORES



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/20	1	6

Aumenta el estrés en padres e hijos por la cuarentena

LAURA POY SOLANO

Niños y adolescentes que han permanecido confinados en casa desde el 23 de marzo expresan enojo, tristeza y temor ante los efectos que genera en su vida cotidiana la emergencia sanitaria. Señalan que los horarios de clases en línea, por televisión y tareas escolares “son mucho más pesados que en la escuela, porque nos están pidiendo cosas que ni siquiera hacíamos en clase”.

Victoria, de 15 años y alumna de tercero de secundaria, reconoce que “a veces da tristeza porque no vemos a nuestros amigos, muchos cumpleaños y fiestas se cancelaron. Ahora estamos más tiempo sentados y leyendo, que cuando estábamos en la escuela”.

Señala que las tareas en casa “parecen interminables. Hay materias que te piden resolver cuestionarios de hasta 70 preguntas, además de resúmenes de libros y proyectos que tenemos que entregar. También sigo un curso de preparación para el examen de la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior y son 12 horas los fines de semana”.

Valentina, de 9 años y alumna de cuarto grado de primaria, afirma que se siente “rara, me dicen que hay que estar en casa por un bicho que se llama coronavirus y que puede lastimar a las personas, pero pasan días y días y no se acaba. Me pongo triste porque

tampoco me dejan salir a jugar, pero luego pienso que tengo que aguantar y no salir para volver a ver a mis amigas”.

Extraña, dice, salir a la calle. Quisiera volver a su escuela y encontrarse con sus amigos, pero por ahora “sólo puedo verlos en videoconferencia con mi profesora y me da mucho gusto, pero luego también me pongo triste porque no puedo abrazarlos”.

Los menores no son los únicos que enfrentan el estrés por el confinamiento en casa. Mariana y Áurea son madres de familia que también anhelan la vuelta a la normalidad.

“Como madres adoramos a nuestros hijos y queremos cuidarlos, pero también necesitamos un espacio. Desde que se levantan, demandan mucha atención, están enojados, irritados y hacen más berrinches. Te piden que estés con ellos todo el tiempo, pero es imposible, porque la vida en casa no se detiene. Y hay veces que uno extraña estar sola y hacer las cosas a tu ritmo”, señala Áurea.

Para Mariana, profesional independiente, “ha sido mucho el estrés. A veces no sabes qué hacer. Entre tanta tarea que piden y estar atentos de la clase en televisión, de las múltiples actividades que les exigen los maestros en las guías, de sacar copias y más copias, de buscar materiales, al final uno siente que la tarea también es para nosotros. Además, tenemos que ganar el sustento, porque no tenemos un salario seguro”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/20	1	12

Bloquean vías; los desalojan

CÉSAR MARTÍNEZ

Normalistas de Michoacán, que habían bloqueado las vías del tren cerca de Uruapan, fueron baleados cuando a bordo de un autobús evadieron un retén de la Policía Estatal y la Guardia Nacional (GN).

Durante los días previos, estudiantes de la Organización de Normales Oficiales del Estado de Michoacán protestaron contra la reducción en la matrícula.

Reportes policiacos indicaron que ya habían bloqueado las vías férreas, pero cerca de la normal de Titipectío, además de que habían robado el autobús en el que viajaban.

Los normalistas llevaron ayer su protesta a la comunidad de Caltzontzin, en Uruapan,

donde a las 11:00 horas atravesaron en las vías del tren una camioneta que fue reportada como robada.

Hacia las 14:00 horas, normalistas que viajaban de la escuela de Tiripetío a Caltzontzin para reforzar el bloqueo fueron atacados con armas de fuego en un retén.

El estudiante René, de la Normal de Arteaga, recibió tres impactos de bala, mientras que Montserrat, de la Normal de Educación Física de Morelia, resultó con cortes por los vidrios rotos, dijo vía telefónica un normalista de Tiripetío.

“Hubo una persecución, pero la Policía ya no entró a la comunidad”, agregó.

Fuentes estatales explicaron que el retén, ubicado a la entrada de Uruapan, está ahí como un filtro ante la

pandemia de Covid-19 y que los gentes marcaron el alto al autobús al detectar que tenía las mismas características que el robado.

Extraoficialmente se indicó que el chofer aceleró y realizó una maniobra en la que parecía que arrollaría a los policías del retén, aunque en un video difundido por los normalistas no se aprecia ese movimiento.

“Los agentes de la Policía Michoacán y de la GN efectuaba labores en un puesto control sobre el bulevar Industrial, sitio donde un autobús hizo caso omiso a la indicación de que disminuyera la velocidad, poniendo en riesgo la integridad de los elementos y civiles que se encontraban a bordo de otros vehículos”, indicó la Policía estatal en un comunicado.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Artículo Red de apoyo académico / Teresa García Gasca (El Sol de México, p. 12)

SEP

- Columna La Ráfaga (La Prensa, p. 14)

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo Encierro y correspondencia / Carlos Ornelas (Excélsior, p. 13)
- Artículo Salud emocional frente a la pandemia / Rocío Barrera Badillo (El Heraldo de México, p. 13)
- Artículo Niñez en el encierro / Adriana Malvido (El Universal, p. 20)
- Artículo Decálogo / Andrés Clariond Rangel (Reforma, p. 10)
- Columna Duda Razonable / Ni las casas escuelas, ni los papás maestros (Milenio, p. 6)
- Columna Crimen y castigo / Oídos sordos en Conacyt (El Universal, p. 19)
- Columna En el quirófano / El sarampión que el Coronavirus opacó (Excélsior, p. 11)

NORMALES

- Columna Pepe Gerillo / Un conflicto contagioso (La Crónica de Hoy, p. TRES)

SNTE

- Columna Sin protocolo / Transformación extraviada (La Prensa, p. 6)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/2020	ANÁLISIS	12



**Teresa
García Gasca**

Red de apoyo académico

Los tiempos de crisis sacan lo mejor de nosotros mismos. Salir de nuestra zona de confort y obligarnos a ser creativos y a encontrar soluciones es parte de lo que momentos difíciles nos obligan a hacer. Sin embargo, lo más valioso es que dichos esfuerzos se reflejan no en el bienestar personal sino colectivo.

Las universidades no somos la excepción, y en estos momentos debemos mostrar nuestra capacidad de enfrentar situaciones adversas. Para todas las universidades, como para la UAQ, implementar estrategias de la educación a distancia para que la totalidad de los estudiantes continúen con sus clases, de golpe, de un momento a otro, significa un reto que vale la pena encarar.

Sin duda la educación a distancia representa un área de oportunidad para la educación superior hoy en día. Para la UAQ el tema está vigente y nos preparamos continuamente para incrementar el número de programas educativos. Contamos con programas de licenciatura y posgrado a distancia, total o parcialmente virtuales y en estos momentos se trabaja para actualizar los programas semipresenciales de bachillerato, así como para implementar el nuevo programa de bachillerato a distancia. Contamos con programas educativos especialmente diseñados para abordar el tema de las tecnologías en la comunicación a nivel tecnológico y a nivel educativo, así como un nuevo Centro de Investigación en el área.

Toda esta experiencia ha sido indispensable para enfrentar el reto actual: impulsar que el 100 por cien-

to de los estudiantes de la UAQ reciban sus clases de forma virtual de un día para otro. Súbitamente, sin planearlo, las universidades debimos asumir que las clases presenciales se suspendían desde mediados de marzo

y, ante la imposibilidad de retomar en el corto plazo las actividades, todo el esfuerzo de nuestro docentes se ha concentrado en cambiar sus modelos de enseñanza presencial, en donde el contacto directo y personal son indiscutibles para lograr el proceso de enseñanza-aprendizaje, a modelos virtuales utilizando plataformas diversas y estrategias no convencionales, sincrónicas y asincrónicas, para atender a los estudiantes y cubrir los contenidos.

El reto ha sido para todas y para todos. Los docentes han debido cambiar sus esquemas de trabajo -sin capacitación previa la mayoría de ellos-; han desarrollado materiales en poco tiempo y han implementado estrategias para mantener el contacto con los estudiantes. Para nuestros alumnos, el desafío no es menor. Deben adecuarse a los nuevos esquemas, utilizar su capacidad autodidacta, aprender a lidiar con la tecnología para tomar clases, acoplarse al contacto a distancia -impersonal y frío- y mantenerse al día.

Rectora de la Universidad Autónoma de Querétaro



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/2020	INFORMACIÓN GENERAL	14

LA RAFAGA

ALGO GRAVE PASA EN LA GUARDIA NACIONAL

El que debe estar preocupado es el General de Brigada del Estado Mayor y Comisario General de la Guardia Nacional, Luis Rodríguez Bucio, pues resulta que sus elementos se le están saliendo del "huacal" a lo mejor por falta de liderazgo. Y, es que primero se exhibió a personal de la GN en una reunión con integrantes del crimen organizado, especializado en el huachicoleo en Puebla y, ahora, tres elementos de esa policía creada por el gobierno del presidente, Andrés Manuel López Obrador fueron detenidos en Cancún, Quintana Roo, junto con una mujer en los momentos en que llevaban secuestrada en un vehículo. Su captura se logró en la Prolongación Tulum con la avenida 20 de Noviembre. Los detenidos identificados como Gabriel Genaro, de 36 años de edad; Jorge Sergio, de 42 y Héctor Arturo, de 35, los tres de la Guardia Nacional y Sua Atlal de 21 quedaron a disposición del Ministerio Público Federal de la Fiscalía General de la República.

SCJN NIEGA AMPARO SOBRE ROBO DE HIDROCARBUROS

La Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) analizó una contradicción de tesis sostenida entre Tribunales Colegiados de Circuito, y en la que determinó que debe negarse la suspensión provisional en el juicio de amparo, cuando se solicite en contra de los efectos y consecuencia de la implementación del Plan Conjunto del Gobierno de México para Combatir el Robo de Hidrocarburos de Pemex, con el fin de que se adopten las medidas necesarias para garantizar la distribución y suministro de combustible (gasolina) en las estaciones de servicios donde el quejoso realiza sus actividades.

APRENDE EN CASA CON LA SCJN DESDE JUSTICIA TV

A partir del miércoles 29 de abril, la SCJN transmitirá a través de JusticiaTV, Canal del Poder Judicial de la Federación, el programa implementado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), "Aprende en Casa".

Este esquema es una medida diseñada por las autoridades educativas para continuar con el actual ciclo escolar desde los hogares, atendiendo las recomendaciones implementadas por las autoridades sanitarias ante la emergencia sanitaria originada por el coronavirus (Covid-19). JusticiaTV ofrecerá a los estudiantes que cursan desde el primer año hasta el sexto de primaria, los materiales educativos preparados por la SEP en horario vespertino.

NO PARA VIOLENCIA EN OAXACA

Y, es que manos del crimen organizado torturaron a un hombre, a quien además lo ataron de pies y manos, y tras meter el cuerpo en una bolsa de plástico, lo llevaron a calles del municipio de Juchitán en la región del Istmo de Tehuantepec y le prendieron fuego.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/2020	NACIONAL	13



Carlos Ornelas

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana
carlos.ornelas@icloud.com

Encierro y correspondencia

Otra cosa que hemos notado es que a veces le cuesta mentalizarse de que tiene que estudiar en casa y reniega, dice que prefiere estar en el salón con su maestra y compañeros. Entendemos su frustración y le explicamos que es normal sentirse así, pero por el momento la única opción que hay es ser disciplinados y estudiar a distancia, madre de familia sobre programa Aprende en casa.

Mi artículo de hace una semana trató de las buenas razones y los propósitos que me parecen irrealizables del programa Aprende en Casa. Dos corresponsales comentaron mi pieza. Una madre de familia en una misiva a mi correo electrónico y don Antonio Ortiz Gómez, en el blog de **Excelsior**.

Reproduzco porciones, con ligeros retoques, de la primera carta; omito nombres. Es un retrato fiel de cómo una pareja de profesionales (con capital cultural acumulado) toma el asunto. Su hija asiste a una escuela pública; su experiencia no representa una conducta generalizada. Quieren que su hija aprenda, no les interesa (o no es su afán principal) salvar el año escolar:

“Los niños batallan aprendiendo con esta nueva forma. No puedo decir que sea una forma autodidacta de aprender, pero algo tiene que ver porque si los padres no están preparados para ayudar a los hijos, sea por falta de educación, tiempo y/o ganas, (pero) los niños (si es que tienen voluntad) podrán aplicarse y tratar de aprender en casa.

“Ahora que estamos mi esposo y yo ayudando a nuestra hija de nueve años con sus tareas escolares nos damos cuenta de que es un reto y requiere de mucho tiempo con ella para guiarla, que no se distraiga, revise lo que hace y corregir. No quiero sonar arrogante, pero le hemos enseñado cosas que suponíamos que en la escuela le estaban enseñando o que ya había visto. No es que ella muestre atraso o que no sepa, pero, por ejemplo, le hemos explicado desde el uso de un diccionario y para qué sirve. Su papá se enfoca más a las matemáticas con ella. Aunque en el salón han usado tabletas y computadoras hay que ayudarle con esta tecnología, no es experta.

“Otra cosa que hemos notado es que a veces le cuesta mentalizarse de que tiene que estudiar en casa y reniega, dice que prefiere estar en el salón con su maestra y compañeros. Entendemos su frustración y le explicamos que es normal sentirse así, pero por el momento la única opción que hay es ser disciplinados y estudiar a distancia. A pesar

de esto, la niña lo toma con mucha madurez, lo cual nos encanta. Sin embargo, a veces se enoja porque la corregimos y le da flojera, pobre, es normal. Tratamos de animarla, la regañamos también, nos desesperamos otro tanto, pero aquí seguimos porque queremos que aprenda”.

Lo fundamental, pienso, la niña extraña la convivencia

con sus pares y el trabajo de la maestra. Convivir y adquirir experiencia de vida por medio del intercambio personal es la riqueza de la escuela, por muy pobre y mal organizada que pueda estar. Atención: no es el caso del plantel del barrio de esta familia, es una buena institución y los padres aprecian a los maestros.

La epístola de don Antonio Ortiz es de diferente naturaleza. Coincide con mi análisis sobre la inequidad y su persistencia. Destaca la acción de cada persona para salir adelante y me conmina: “creo que su posición... debe ser darle ánimos a esos que se esfuerzan, los mismos que pueden jalar a otros a superarse, a superar su propia situación”.

Esta tesis me puso a pensar en mi tarea como educador. Trabajo en la educación superior, con jóvenes adultos, con capacidades y pautas sociales adquiridas. Ya es difícil hablar de formación, ya se apropiaron de sus atributos personales. Considero (es una tipología ideal) que cada persona interioriza tres tipos de personalidad. Uno que se refiere al individualismo occidental en el sentido de la Ilustración, el segundo, representa el “yo” en la acepción psicológica, y, el tercero, la capacidad para tomar decisiones. Mi propósito es impulsar a todos y cada uno de mis estudiantes a que desarrollen al máximo todo su potencial.

Sin embargo, las diferencias en talento, conocimientos, motivación y otras cualidades de la personalidad persisten; el “yo” psicológico, el ego, lleva la ventaja. Y sí, unos (los de más carácter) jalan a otros, aunque no siempre para ilustrarse. Con adultos, la labor del profesor es menos trascendente, la motivación intrínseca es más importante.

Trabajo en la educación superior, con jóvenes adultos, con capacidades y pautas sociales adquiridas. Ya es difícil hablar de formación, ya se apropiaron de sus atributos personales.



Buenas razones, propósitos irrealizables.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/2020	EDITORIAL	13

SALUD EMOCIONAL FRENTE A LA PANDEMIA

ROCÍO BARRERA BADILLO
PRESIDENTA DE LA COMISIÓN DE GOBERNACIÓN Y POBLACIÓN / CÁMARA DE DIPUTADOS
@ROCIO_BARRERAB

El distanciamiento físico y el cierre de escuelas son desafíos que nos afectan, y es natural sentir estrés

La extensión de la estrategia de Sana Distancia determinada por el gobierno garantiza la seguridad para muchas personas, y sumada a las acciones que se realizan para tener en condiciones los sistemas de Salud, permitirá que el nivel de contagios sea lo más bajo posible.

El autoaislamiento en casa, para quienes puedan hacerlo sin arriesgar su sustento, también implica un trabajo profundo en la salud emocional que debemos tener. Durante los años 90, en México fueron difundidas las teorías de Howard Gardner (inteligencias múltiples) y de Daniel Goleman (inteligencia emocional), que advertían el enorme potencial de los seres humanos si lograban reconocer sus emociones y “controlarlas”. Las teorías fueron muy cuestionadas entonces, argumentando que simplificaban procesos más complicados. Sin embargo, ahora son utilizadas como directrices en organizaciones públicas y privadas.

Permanecer durante mucho tiempo en “encierro” y escuchando noticias falsas y verdaderas sobre la pandemia del COVID-19 puede generar equilibrios emocionales en las personas, o peor aún, la convivencia con las personas con las que habitamos –alejados de la rutina– puede llevarnos a conflictos.

“El aislamiento, el distanciamiento físico, el cierre de escuelas y lugares de trabajo, son desafíos que nos afectan, y es natural sentir estrés, ansiedad, miedo y soledad en estos momentos”, delineó la Organización Mundial de la Salud en un boletín del pasado 23 de marzo.

Recientemente, la Unicef publicó recomendaciones para que los jóvenes puedan salvar la emergencia del COVID-19. Entre ellas: ordenar el entorno y organizar el día para no perder la noción del tiempo; reconocer las emociones y no reprimirlas; pensar en formas de estar en contacto con los amigos y continuar aprendiendo. Pero, ¿qué pasa con las demás personas, los adultos mayores y los pequeños?, ¿qué sucede con aquellas personas que viven solas?

De acuerdo con la OMS, la población mundial envejece rápidamente: entre 2015 y 2050, el porcentaje de personas mayores de 60 años pasará de ser de 12% a 22%. Y aproximadamente un 15% de los adultos de 60 años o mayores padecen algún trastorno mental.

La misma OMS afirma que “la salud mental y el bienestar emocional tienen la misma importancia en la edad mayor que en cualquier otro periodo de la vida”. Sin embargo, sabemos que los recursos que las personas adultas mayores son menores que los de los jóvenes. ¿Cómo podemos ayudarnos mutuamente para mantener nuestra salud emocional? Lo primero es tener información precisa y oficial de lo que sucede (las conferencias vespertinas de las instituciones de salud); evitar escuchar constantemente noticias sobre la pandemia; cuidar nuestro cuerpo, hacer tiempo para la relajación y comunicarnos con otras personas, restablecer los diálogos con los demás a través de las nuevas tecnologías.

Todos conocemos a personas que viven solas o que padecen enfermedades emocionales (depresión, por ejemplo). Es el momento para llamarles, para contactarlos de nueva cuenta. Es el momento de mantener nuestra “humanidad” para definir a mejores seres vivos luego de vencer al COVID-19.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/2020	OPINIÓN	20

OPINIÓN // ADRIANA MALVIDO // CAMBIO Y FUERA

Niñez en el encierro

La ONU asegura que en el mundo hay mil 500 millones de menores sin ir a la escuela debido a la pandemia del coronavirus. ¿Cómo viven el encierro tantas niñas y niños?, ¿qué contarán en el futuro acerca de estos días?, ¿cómo ven a sus familiares en cuarentena?, ¿qué clase de planeta imaginan que les espera al regresar a la realidad del otro lado de la puerta?, ¿tienen angustia?, ¿miedo?, ¿qué sueñan?, ¿qué extrañan?, ¿cómo se expresan?

Mañana, 30 de abril, podríamos contarles la historia de tres niñas que en diferentes momentos se negaron a aceptar el destino como fatalidad y recurrieron a la escritura, la creatividad y la imaginación para contarnos cómo se sienten en este mundo y qué esperan de él. Y les cambiaron la vida a millones de personas.

Una niña alemana de ascendencia judía vive escondida con su familia en Ámsterdam durante la ocupación nazi. Al interior de un ático, de 1942 a 1944, le escribe a "Kitty", su Diario: "Me siento como un pájaro enjaulado, con ganas de salir volando". Y le cuenta sus miedos, sus pequeñas alegrías, lo que come y sueña, su atracción por Peter, las carencias en el encierro y la esperanza de salir un día. Lo hace sin imaginar que casi 50 años después, en Bosnia-Herzegovina, durante la guerra de los Balcanes, una niña que ha leído sus páginas en el Diario de Ana Frank se inspira en ella para escribirle a "Mimmy", un cuaderno donde deposita el testimonio de una guerra que le robó la infancia. "¿Y si esto nunca acaba? ¿Y si me quedo aquí para siempre? ¿Y si me muero o se mueren mis papás?". De los 11 a los 13 años narra sus días desde un sótano impulsada por "un deseo imperioso de comunicación, de creer que alguien nos escucha". Tampoco ella imagina que su estremecedor relato convertido en libro, El Diario de Zlata, llegará una década después a manos de 150 adolescentes, catalogados como "estudiantes en riesgo, imposibles de enseñar", hijos de la desesperanza, la

pobreza, la violencia, el abuso y la discriminación, en una escuela pública de Long Beach, California. Todo eso cambia gracias a Erin Gruwell, su maestra, que cree en el poder de la palabra y los acerca a los libros. Leen a Ana Frank y a la jovencita de Sarajevo, testimonios del tránsito de la infancia a la adolescencia en la limitación que imponen cuatro paredes y del ánimo de sobrevivir a pesar de todo. Y se identifican. Cambian la navaja por la pluma para liberarse del miedo y del enojo, para sentirse menos solos, para compartir su vida con otros. El resultado es el libro Freedom Writers (Diarios de la calle, 1999) donde cada uno cuenta su historia. Zlata, a su vez, edita en 2008 Voces robadas, una recopilación de diarios inéditos de niños y adolescentes en situación de conflicto.

A estas historias se suma la de Tayo Shima (1937-2017), una de las editoras de libros infantiles más importantes en Japón. Cuando tenía 12 años enfermó de polio y ella, que destacaba en el atletismo y pensaba que sus piernas eran lo único que necesitaba en su vida, cayó en cama durante años. Ahí descubrió la lectura. Y debajo de las sábanas leyó a Michio Mado, a Pushkin, a Dostoievski, a Don Quijote, a todos los clásicos. "Leí para sobrevivir", me contó en una entrevista. Y entabló el compromiso de por vida: "Alimentar el ser interior de los niños y encender el fuego en el corazón de los autores".

La niñez, advertía Tayo, está parada al borde del precipicio entre las mejores y las peores potencialidades de la humanidad y no tienen otra opción que intentar sobrevivir en un mundo atestado de peligros. Proponía darles libros, porque éstos "les proporcionan las claves de la sabiduría fundamental de la historia humana".

Para Tayo, sólo los niños pueden pasar de la catástrofe a la dicha y de la calamidad al júbilo, en un ir y venir de los extremos. Supervivencia significa ir a cualquier lado a pesar de las limitaciones, caer de un acantilado y escalar hacia arriba. Es, decía, una experiencia de infancia. Y si eres capaz de no olvidarla, puedes lograr lo que sea.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/2020	OPINIÓN	10

AMLO se creyó Moisés y diseñó 10 mandamientos para los alejados de la pureza del pueblo bueno.

ANDRÉS CLARIOND RANGEL

Decálogo

Pululan las similitudes entre el gobierno de Andrés Manuel y la religión. Un día son las estampitas, al otro día una mención al cristianismo y después una invitación a estar bien con Dios. Es difícil no dudar que AMLO sea un enviado divino que, como la Guadalupeana en tiempos de la Colonia, llegó para unirnos a los mexicanos. Sí, unirnos, aunque parezca lo contrario, uno no es nadie para juzgar los caminos de Dios.

En su último acto de profeta, AMLO anunció un decálogo. ¿Por qué no cinco reglas, ocho u 11? Porque se creyó Moisés y diseñó sus 10 mandamientos pensando en las clases media y alta, adoradores de becerros dorados lejanos a la pureza del pueblo bueno. Los clasemedios y ricos somos un 30 por ciento de la población en México sin el marketing de los humildes, hechos a un lado del slogan “por el bien de todos, primero los pobres”.

Apoltronado en su silla del águila, flanqueado por la bandera de México, con todo el protocolo presidencial, Andrés Manuel, en lugar de sostener unas tablas de piedra, traía sus mandamientos en una hojita de impresora.

Veía directo a la cámara en su oficina de Palacio Nacional mientras a sus espaldas se apreciaba un librero que aún contenía libros de derecho de Jolopo, de economía de Zedillo y algunas revistas *Quién de Peña*.

Las clases media y alta no contaron con el beneficio de que el Presidente iniciara su mensaje hablando de ellas. Comenzó atribuyendo la crisis de la pandemia al neoliberalismo. ¿Qué es lo que quiere decir AMLO con eso? ¿Cómo asocia el degustar un animal mal cocido con el neoliberalismo? ¿Acaso en su economía moral los chinos dejarían de comer animales exóticos?

Antes de entrar en detalles del apoyo al 30 por ciento de los mexicanos, recordó cómo iba a ayudar al 70 por ciento más pobre. Entregando 3 millones de créditos a la palabra, cambiando la mafia en el poder por la magia en el poder al crear por decreto 2 millones de empleos, utilizando sus programas ya existentes de becas, adultos mayores, discapacidad, Sembrando Vida y Jóvenes Construyendo el Futuro. Grandes e innovadoras ideas que a nadie se le hubieran ocurrido. Y con ese mismo grado de originalidad prosiguió a dictar su decálogo.

1. *Amarás la honestidad sobre todas las cosas.* Este primer mandamiento sí que sorprendió, AMLO hablando de cero corrupción es tan novedoso que sólo una tragedia como el coronavirus lo pudo haber provocado.

2. *No gastarás en vano.* Reducir el gasto gubernamental es lo opuesto al camino elegido por los gobiernos del mundo, pero es un error en el que pronto caerán para seguir el ejemplo de Andrés Manuel: un nuevo paradigma económico está por nacer.

3. *Santificarás las libertades.* Demos gracias a nuestro profeta por no querer restringir nuestros derechos y libertades en esta época. Sin duda al empresario quebrado le será de gran consuelo saberse libre de andar por su país y de expresar algunas mentadas contra su gobierno.

4. *Honrarás el no gasolinazo.* La gente tendrá gasolina barata para echar a andar la planta de su negocio cerrado, el taxi que tuvo que regresar por falta de pago, la moto que ya no entrega pedidos.

5. *No matarás ni robarás.* Mantener a raya la inseguridad era algo que en

tiempos normales el gobierno federal venía haciendo tan bien que es entendible cómo en medio del desempleo lo hará aún mejor.

6. *No cometerás actos impuros.* El “Estado de chueco” ha sido desterrado de México. El mago AMLO se sacó de la chistera un burócrata mal pagado y más honesto.

7. *No codiciarás altas tasas de interés.* Un atributo del Banco de México que el Presidente aprovecha para colgarse una medalla.

8. *No consentirás nuevos impuestos.* Un ofrecimiento que se hizo desde campaña, el cual se mete a la lavadora y sale como una reluciente promesa en tiempos de coronavirus, misma que cuando se caiga la recaudación debido al cierre de empresas, será difícil de cumplir.

9. *Construirás trenes caros.* Usando un proveedor cuestionado, AMLO anuncia el primer tramo del Tren Maya. ¿En qué le ayuda a la crisis? En la generación de 150 mil empleos totales. Poca cosa contra los que se perderán.

10. *Invertirás en obras públicas inútiles.* Una refinería en medio de una crisis petrolera y un aeropuerto mal ubicado son el mejor remedio para salir del atolladero.

Como un pastor televisivo, Andrés Manuel despide su video pidiéndole a la gente no dejar de sintonizarlo: “Ahora está el programa de créditos de 6 a 7 de la tarde, y de 7 a 8 es la información más indispensable, la de las medidas para enfrentar la pandemia. Hay que estar ahí y hacer caso”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/2020	AL FRENTE	6

DUDA RAZONABLE

Día 38: ni las casas escuelas, ni los papás maestros



CARLOS PUIG

Ayer tuve una conversación con Alexandra Zapata y Manuel Gil Antón, concedores del asunto educativo, sobre la situación que viven los estudiantes de todo el país. Van citas de ambos:

Zapata: “Frente a los desafíos que tiene nuestro sistema educativo viene otro que complica todavía más el aprendizaje: más de un mes de clases en el hogar con padres de familia que no tienen ni la vocación, ni las capacidades, ni la paciencia, para educar a niños en sus hogares y lo primero sería reconocer todos los desafíos que eso implica”.

Gil Antón: “Yo creo que una de las cuestiones más conmovedoras que tiene el país, por su desigualdad, que más o menos en el 40 por ciento de las casas los niños que están en la primaria tienen más escuela que sus padres y por eso sí pienso qué hemos cometido un error: no es posible la escuela en casa. Es posible aprender en casa, pero trasladar la institución escuela a la institución casa es verdaderamente una pretensión absolutamente demagógica”.

Zapata: “Estamos dejando fuera la ansiedad por pérdida de ingresos y de empleos estamos dejando fuera el miedo al virus y el estado de salud de la familia, estamos dejando fuera el manejo de ansiedad y cómo ha crecido la violencia, incluida la doméstica, en el país; entonces, si esto normalmente es complicado, ahora viene con un reto gigante. Y tampoco estamos



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/2020	AL FRENTE	6

recibiendo en nuestros hogares la información para lidiar socioemocionalmente”.

Gil Antón: “No podemos trasladar la escuela a la casa entre otras cosas porque la escuela lo que nos da son los otros. La familia es otra forma de relación. Si tuviésemos imaginación pedagógica creo que sí podríamos conseguir una hora de aprendizaje entre todos. Los chiquitos están viendo un vídeo les hacen 5 preguntas, las escriben, las ponen en un fólder de “experiencias” y van a llegar con su fólder de experiencias, pero los maestros, siguiendo su tradición, quieren estar cerca... y les mandan hacer treinta páginas de “mi mamá me mima”, y el de matemáticas treinta sumas, en la casa, en un ladito de la mesa del comedor. Lo que hacemos es atarear y atolondrar a los niños...con tareas”.

Y terminó Manuel con una propuesta: qué tal si a los niños de secundaria les propusiéramos para este mes, leer a Rulfo, y después a García Márquez, y hay autores para todas las edades. O guiar qué películas ver.

Llegarían diferentes cuando vuelvan.

@puigcarlos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/2020	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



¿PLENARIA DIGITAL?

Se crea un frente para tratar de evitar que la próxima semana la mayoría de Morena en San Lázaro entregue al Ejecutivo el manejo discrecional del Presupuesto. ¿A esto se referían cuando dijeron que la pandemia les venía como "anillo al dedo"?

Los gobernadores del PAN ya adelantaron que recurrirán a todos los caminos políticos y legales para impedirlo. Tienen de hoy al 5 de mayo para conseguirlo.

El problema está en definir cuáles son los proyectos prioritarios a los que se ayudará y a cuáles proyectos se les quitarán recursos, porque la cobija no alcanza para todo.

El tema presagja un encontronazo en San Lázaro y por eso se están buscando opciones digitales para hacer la votación sin que los diputados se vean las caras.

Después de todo en el zoom es muy complicado tomar la tribuna.

EL MODITO FUE UNA CONFUSIÓN

El Secretario de Hacienda explicó ante un medio foráneo que el Presidente se confundió en el tema de los préstamos del BID a unas empresas privadas.

El funcionario aportó datos importantes. Se trata de una línea de crédito aprobada hace dos años, en el gobierno anterior, y lo que se puso en marcha fue la segunda fase de ese acuerdo.

Organismos como el BID idearon un mecanismo para prestar directamente al sector privado, ni siquiera es necesaria la aprobación de la Secretaría de Hacienda.

Herrera reveló algo crucial: dijo que si le adelantó al Presidente las características del acuerdo entre el banco y los empresarios y que el Presidente le dijo que diera todas las facilidades.

¿Y entonces a qué vino la tra? Eso ya no lo explicó el Secretario.

UN CONFLICTO CONTAGIOSO

En Michoacán, normalistas de la escuela Vasco de Quiroga consideraron oportuno emprender movilizaciones en plena fase 3 de la contingencia sanitaria.

Bloquearon las vías del tren y se brincaron un filtro sanitario a bordo de un autobús robado.

Hubo tiros y dos normalistas resultaron heridos. Un problema pequeño ahora es uno grande, ya que los normalistas amagan con expandir sus protestas y llamar aliados de otros estados.

La petición inicial, de aumentar la matrícula escolar, quedó atrás y ahora la demanda es contra la represtón.

El conflicto escaló en unas horas. Se anuncian marchas para el primero y para el 15 de mayo.

Quédate en casa, usa cubrebocas y cuida tu Sana Distancia quedaron trados en la cuneta.

DUARTE, UN HOMBRE DE CONFIANZA

Desde que se conoció la lista de integrantes del gabinete de la 4T, se decía que Horacio Duarte sería uno de los recambios.

Su papel como representante de Morena en el INE en la elección 2018 lo puso muy cerca del ánimo del Presidente.

Su traslado a la complicada área de Aduanas es muestra de confianza absoluta.

Al interior del partido en el poder comenzó a circular la versión de que se trata de la antesala para competir por el gobierno del Edomex, que ya son palabras mayores.

Lo primero es que entregue buenas cuentas en ese monstruo de corrupción que es Aduanas. Ya lo veremos.

pepegriilocronica@gmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/2020	OPINIÓN	19

CRIMEN Y CASTIGO

Galerías forman frente ante vacíos del Estado

Después de ver que gobiernos de otros países han emprendido iniciativas para rescatar diversos sectores de la Cultura, entre éstos el de las galerías, y de ver que en México no hay tal proyecto, un grupo de galerías está buscando alternativas y está por presentar una plataforma donde se buscaría ofertar con rotación de obras de arte que se podrán adquirir con descuentos. Nos cuentan que aunque los galeristas dudaban que modelos de subsidio como los de Cataluña, España, Francia y Canadá se introdujeran en México, tampoco esperan el otro extremo: desaparición de fideicomisos y desmantelamiento del sistema de protección a los creadores. De ahí la reacción de un sector que en dos semanas organizó esta asociación con la idea de transformarse en un gremio organizado y con representatividad ante la sociedad y el gobierno.

Oídos sordos en Conacyt

Al parecer, en el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), como en Presidencia, tienen otros datos. En esa dependencia se empeñan en mantener para julio las reuniones de las Comisiones Dictaminadoras del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) aun cuando algunos miembros de esas comisiones, como el científico Antonio Lazcano, han cuestionado las fechas anunciadas porque se parte del supuesto de que entonces la contingencia sanitaria habrá concluido —cosa que ni es segura y que tampoco toma en cuenta que tales reuniones se hacen en sitios cerrados con investigadores que por sus edades están en grupos de riesgo—. Y la propuesta al propio SNI de esperar un año, que, nos cuentan, en forma pública y por medio de cartas hizo Lazcano, ha caído en saco roto porque además de tener otros datos, en Conacyt no oyen muy bien.

Comunidad cultural busca acuerdos

Los gremios de la danza, el teatro, espacios independientes y otros grupos independientes han formulado propuestas para que las autoridades puedan apoyar al sector cultural. Algunas van de créditos y el porcentaje de taquillas, al otorgamiento de estímulos. Hasta ahora, las autoridades se han dado por enteradas y, según, están analizando su viabilidad. Muchas opciones de la comunidad implican una autorización de Hacienda. Esto viene a cuento porque el Presidente López Obrador en su conferencia del martes dijo que no le gustó “el modito” de cómo se pusieron de acuerdo el BID Invest y el Consejo Mexicano de Negocios para lanzar un programa de créditos por hasta 12 mil mdd para 30 mil micro, pequeñas y medianas empresas que ya fue avalado por Hacienda. Así que si se logran acuerdos tendrán que ser muy bien cuidados y de buen modo. Y si no, ¿hay Plan B?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/2020	NACIONAL	11



En el quirófano

Ruth Rodríguez

enelquirofano.ruth@gmail.com

El sarampión que el coronavirus opacó

Hay que prestarle mucha atención a **Carissa F. Etienne**, directora de la Organización Panamericana de la Salud, cuando llama a todos los países miembros de la OPS, entre los que destaca México, a no bajar la guardia en la atención de otras enfermedades ni en la vacunación para prevenir males como el sarampión, influenza, poliomielitis o neumococo, por atender exclusivamente la pandemia de coronavirus.

Y hay que tomarla en cuenta y escucharla porque tiene razón, durante o después del COVID-19 se pueden presentar y resurgir brotes de otras enfermedades que ya estaban erradicadas del continente.

No hay que perder de vista que en México se registró el primer caso de sarampión casi al mismo tiempo que esperábamos la llegada del coronavirus. Y el tema se minimizó. Las autoridades de salud calcularon que en todo el año tendríamos sólo unos 70 casos. Pero apenas estamos en abril y ya duplicamos esa cifra. Y eso que los niños no están yendo a la escuela. En un par de meses sumamos 154 casos de sarampión en la Ciudad de México, Estado de México y Campeche debido a que en los dos últimos años cayeron las coberturas de vacunación.

Pero también porque en este momento todas las autoridades del Sistema Nacional de Salud están concentradas en mitigar y contener la velocidad de casos y muertes por el coronavirus; en que las 11 mil 953 camas designadas para esta enfermedad sean suficientes y en frenar el número de muertos que, a la fecha, sigue en rápido ascenso.

Mientras esto ocurre en estos espacios, por la misma dinámica de la pandemia las Semanas Nacionales de Salud y las Semanas Nacionales de Vacunación desaparecieron con la llegada del COVID. Por eso me quedo con las palabras de la directora de la OPS, que señala que "los esfuerzos para controlar el sarampión deben continuar, de manera segura, en medio de la pandemia, o corremos el riesgo de borrar más de 20 años de progreso".

ABATELENGUAS

Al Consejo de Salubridad General le preocupa que mucha gente siga en la calle sin guardar

su sana distancia ni quedarse en su casa. **José Ignacio Santos Preciado**, secretario del CSG, considera que lo menos que puede hacer la población es tratar de salvar sus propias vidas. No queremos asustar, sino orientar y educar. Apelamos a la sensibilidad de las personas. Esperamos que la gente haga caso y se aplane la curva de transmisión de casos.

BAJO EL MICROSCOPIO

Muchos se preguntan por qué los periodistas que cubren la conferencia de COVID-19, en la noche en Palacio Nacional, no quieren agarrar el micrófono, parecería que le tienen miedo.

La imagen de una colega tomando el micrófono con un Kleenex y después de dejarlo untarse con gel sus manos ha generado muchos comentarios en redes. Y, pues sí, da miedo porque el pasado lunes 20 un trabajador del staff de Comunicación Social de la Secretaría de Salud dio positivo a COVID-19 y resulta que esta persona no sólo se encargaba de poner un sticker a los periodistas para ingresar a la conferencia, sino muchas veces era el que pasaba el micrófono a los periodistas que preguntaban.

La petición de los periodistas de la fuente de salud es que esa conferencia se haga videoconferencia, para no arriesgar a nadie.

Pero la decisión no la tiene ni el secretario de Salud, **Jorge Alcocer**, ni el vocero para el tema, el subsecretario **Hugo López-Gatell**, sino el propio Presidente, quien se ha empeñado en realizar varias conferencias en Palacio Nacional y todas presenciales. Ante esta negativa, la conferencia ya casi luce vacía. Desde hace casi un par de semanas, una parte de los periodistas especializados en salud dejó de asistir a la conferencia por su propia protección. Y a partir de esta semana prácticamente toda la fuente de salud quedó fuera de la cobertura, porque una veintena de reporteros que estuvo en la conferencia a la que acudió el trabajador contagiado fue enviada a su casa y está en observación.

No hay necesidad de que todos se sigan exponiendo. Tan sencillo que sería seguir el ejemplo de **Claudia Sheinbaum**, quien ya lleva rato con videoconferencias, haciendo uso de la tecnología y de la sana distancia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/2020	INFORMACIÓN GENERAL	6

SIN PROTOCOLO TRANSFORMACIÓN EXTRAVIADA

JOEL SAUCEDO

La "Cuarta Transformación", es en los siguientes términos. No hay fundamentos para decir lo opuesto: El Ejecutivo Federal encabezado por Andrés Manuel López Obrador, ha asumido funciones de los Poderes Legislativo y Judicial.

Dividió al país entre "chairs" y conservadores; es decir, entre ricos y pobres; entre periodistas "fifis", chayoteros, doble cara, sabelotodo e independientes.

Constantemente viola los artículos 6 y 7 de la Constitución, que protegen el ejercicio periodístico de la censura y abusos del poder.

Se acabaron las medicinas gratuitas, el Seguro Popular, las guarderías para hijos de madres trabajadoras, los refugios para mujeres y los comedores comunitarios.

De facto decretó "amnistía" al narcotráfico, como muestra de ello liberó a Ovidio Guzmán y saludó de mano a la mamá de Joaquín El Chapo Guzmán.

Con su Ley de Amnistía, se aprobó liberar a narcomenudistas y responsables del delito de aborto.

También a acusados de robo simple y sin violencia, así como por los delitos de sedición, instigación o incitación a cometer un delito.

Entregó la educación a dirigentes corporativistas de la CNTE y SNTE, sin exámenes a maestros.

Debilitó y mal trató a los organismos y entes autónomos. En la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH), colocó a una militante de Morena.

Organizó una rifa mediática de un avión que no será entregado a los ganadores. Pero seguirá usando el tema como distractor.

Le dio la espalda a los migrantes, cuando les prometió abrirle las puertas del país y darles trabajo.

Clausuró la construcción del Aeropuerto de Texcoco, y a cambio inició el Aeropuerto de Santa Lucía, con severas críticas por su inviabilidad.

En plena contingencia sanitaria, mantiene como prioridad la construcción de Santa Lucía, la refinera de Dos Bocas y el Tren Maya.

Al Ejército le desapareció el Estado Mayor Presidencial y lo puso a construir sus obras "faraónicas". Por lo visto, la transformación prometida fue extraviada.

PROSPECCIÓN... Víctima de coronavirus, perdió la vida el reportero de La Crónica, Alejandro Cedillo Cano. QEPD.

Twitter: @JoelSaucedo
saucedosj@yahoo.com.mx