30 DE ABRIL, 2019
PRIMERAS PLANAS

REFORMA	Aduanales en la mira, pero no el crimen
EL UNIVERSAL	EU y México apuestan por medicamento contra Covid-19
La Jornada	Morena apoya plan presidencial sobre reorientar el gasto
La Jornada Contraportada	Se desplomó 4.8% la economía de EU en el primer trimestre
EXCELSIOR	Mitad de empleos del mundo, en riesgo
MILENIO	*Migró* virus de Colorado a las zonas más pobres de México
LA CRÓNICA DE HOY	Saturados, 13 hospitales de la Ciudad de México
El Sol de México	Saturan los puertos buques con gasolina
El Financiero	Hay margen para apoyar a empresas
EL ECONOMISTA	Caída del PIB de EU proyecta dimensión de crisis por Covid-19
La Razón razon.com.mx	Sesión para cambiar ley presupuestal, riesgosa para 105 diputados por Covid
24 HORAS	Pide el BM a México proteger empleos para no estancarse en crisis
EL HERALDO DE MÉXICO	Sector de construcción requiere créditos
OVACIONES	Vive México día más letal: 163 muertos
Reporte Indigo	La vida en juego
DIARIO ContraRéplica	Enferma Covid a informales
publimetro	Celebran 38.5 millones de niños su día confinados
unomásuno	Maquillan cifras de muertos y contagios en la Ceda-CDMX por Covid-19
CAMPUS	La utopía digital

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- UNAM recomienda estimular creatividad durante la cuarentena (ContraRéplica, p. 11)
- Hoy termina ciclo escolar en CCH-UNAM (La Jornada, p. 31)
- Docentes de UAM piden concluir concursos de contratación (La Jornada, p. 31)
- Inaugura la UASLP instalaciones del Instituto de Física (Milenio, p. 2-Campus)
- UABC lidera proyecto para crear vacuna contra covid-19 (Milenio, p. 2-Campus)
- Académicos de la UAEM crean caretas que pueden esterilizarse (Milenio, p. 7-Campus)
- La UP implementa un ecosistema de soporte a la comunidad universitaria (Milenio, p. 7-Campus)
- Realizan conversión de unidad móvil por parte de la UAS (Milenio, p. 8-Campus)
- Establecen rectores y directores de Anuies Acuerdo Nacional (Milenio, p. 3-Campus)
- No hay acuerdo para el retorno de estudiantes que realizan internado (La Jornada, p. 3)

SEP

- Mantiene SEP fecha de regreso a clases (El Universal, p. 9)
- Educación pública explica el eje de Aprende en Casa (ContraRéplica, p. 10)

SECTOR EDUCATIVO

- Maestra muere por el virus, pero deja mensaje a alumnos (Excelsior, p. 11)
- El virus deja a niños sin escuela… y sin alimento (24 Horas, p. 14)

NORMALES

- Sin cesar, las manifestaciones de normalistas (El Sol de México, p. 21)

SNTE/CNTE

- Exige la CNTE que derechos humanos defienda a los dos normalistas heridos (La Jornada, p. 27)

DIARIO ContraRéplica
PERIODISMO DE INVESTIGACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/20	1	11

UNAM RECOMIENDA ESTIMULAR CREATIVIDAD DURANTE LA CUARENTENA

Especialista aconseja a los padres de familia retomar juegos; también crear rutinas de actividad física

POR LUIS BENÍTEZ
nacion@contrareplica.mx

La Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) recomendó a los padres de familia retomar el juego y la creatividad como método para afrontar el estrés en los niños de preescolar entre la edad de los tres a seis años generado por el confinamiento y la crisis sanitaria de la pandemia del Covid-19.

María Teresa Monjarás, académica de la Facultad de Psicología, subrayó que se deben crear rutinas de actividad física y jugar con ellos, pues a través del juego pueden manejar sus emociones, además de limitar el acceso a la televisión, teléfonos celulares y pantallas porque les quitan el sueño y no permiten ampliar su imaginación. Por su parte, los adultos deben conservar la calma, escuchar a los pequeños y más que nada ser tolerantes.

Explicó que los niños entre tres a seis años de edad tienen la capacidad de percibir la situación de amenaza sanitaria, lo que representa un estrés no normativo, "pero han implementado un afrontamiento de tipo emocional y evitativo, y no asumirlo directamente se asocia a niveles de ansiedad altos en esta población, de por sí vulnerable".

Otra estrategia que mencionó fue hablar sobre el virus a través del juego. "Son niños muy pequeños, que pueden ilustrar la situación con plastilina o con dibujos; se les debe guiar y preguntarles qué le dirían al virus", dijo.

En una exploración que hizo con diversas madres de familia, la mayoría indico que percibieron diferentes cambios de conducta en los infantes desde el inicio de la cuarentena. Entre los cambios más señalados están: apatía, llanto, berrinche, intolerancia, aburrimiento e incluso, exceso de alegría.

La tercera recomendación es no forzar, validar sus emociones y respetarlas. En caso de que comiencen a enojarse o hacer berrinche, se les debe mostrar disponibilidad y otorgarles la seguridad de que la situación es temporal y que los estamos acompañando.

Ante la celebración del Día de Niño hoy, añadió que es muy importante celebrar a los niños con actividades que les gusten, sin importar que se encuentren dentro de casa.

En cuanto a la reacción que tiene cada menor de edad ante la pandemia, la psicóloga dijo que depende de múltiples factores que van desde su desarrollo neurobiológico, cognitivo y temperamento, hasta el conocimiento en el manejo de emociones y el contexto familiar, entre otros".

Sugirió no abandonar la creatividad ya que a esa edad les llama la atención los dibujos animados, los colores, la música y estos elementos pueden ser utilizados para entretenerlos, además de reforzar la adquisición de habilidades socioemocionales.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/20	1	31

Hoy termina ciclo escolar en CCH-UNAM

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Este viernes concluye el ciclo escolar en el Colegio de Ciencias y Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), de acuerdo con el calendario oficial. Los 58 mil 600 estudiantes cerrarán sus cursos con clases en línea e iniciarán el periodo de evaluaciones y exámenes.

Las autoridades universitarias han indicado que si bien se pretende respetar el calendario escolar definido antes de la pandemia de Covid-19, próximamente habrá ajustes a las fechas para distintos trámites y procedimientos académicos y administrativos.

Cabe recordar que la Universidad ha pospuesto la convocatoria del Pase Reglamentado para cuando se termine la pandemia y se ajusten los calendarios escolares.

En tanto, en el CCH Azcapotzalco, la administración escolar ha señalado que trabaja en la modificación del calendario escolar, por lo que ha pedido a su comunidad mantenerse pendiente de los avisos que publique en su portal oficial de Internet.

El desarrollo de las actividades a distancia en el CCH ha presentado distintos problemas, de acuerdo con estudiantes, quienes señalaron a este diario que, por ejemplo, en las pasadas semanas hubo saturación en las plataformas virtuales para la presentación de exámenes extraordinarios, por lo que muchos alumnos han tenido que repetir las pruebas.

En el CCH Sur, *tomado* por estudiantes desde febrero, las autoridades también han indicado que están trabajando en ajustes al calendario escolar.

Por otra parte, ayer se cumplieron 60 días del inicio de la *toma* de la Facultad de Economía. Las alumnas que mantienen el control del plantel en demanda de medidas para la atención, sanción efectiva y erradicación de la violencia de género y el acoso, manifestaron en un mensaje difundido en las redes sociales que iniciaron su movimiento "para visibilizar y sancionar la violencia patriarcal que vivimos" en la Universidad.

Autoridades y alumnas mantienen negociaciones con miras a la conclusión del paro.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/20	1	31

Docentes de UAM piden concluir concursos de contratación

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Profesores de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) solicitaron al rector Eduardo Peñalosa Castro, que a más tardar el próximo 4 de mayo se inicie el mecanismo para concluir los procesos de concursos de alrededor de un centenar de docentes temporales para el trimestre 20-1, que quedaron pendientes tras la suspensión de actividades académicas en marzo pasado.

Lo anterior, a fin de que los departamentos de las diferentes unidades puedan cubrir sus necesidades académicas y se disipe la incertidumbre, y con ello la angustia de los profesores que esperan ganar alguno de estos concursos.

Hasta antes de la suspensión de clases, derivada de la emergencia sanitaria, se habían resuelto 161 de las 253 convocatorias para profesores temporales ya previstos para ingresar el próximo trimestre 20-1, es decir, todavía quedan 92 procesos pendientes.

CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/20	1	2

CAMPUS PEDREGAL

Inaugura la UASLP instalaciones del Instituto de Física

Redacción CAMPUS

Autoridades estatales y universitarias encabezadas por el gobernador Juan Manuel Carreras Lopez; el rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), Manuel Fermin Villar Rubio; y el rector electo, Alejandro Javier Zermeño Guerra, inauguraron y pusieron en funcionamiento el nuevo edificio para el Instituto de Física en el Campus Pedregal.

Las nuevas instalaciones del Instituto de Física corresponden a la conclusión del Plan Maestro del Campus Pedregal.. El edificio comprende 10 niveles desarrollado en una superficie de terreno de mil 500 m2, con una construcción mayor a 13 mil 000 m2. Las instalaciones comprenden cinco aulas, 32 laboratorios, 94 cubículos para docentes, dos espacios administrativos, dos salas de juntas, diversas áreas de trabajo y cómputo, biblioteca, cafetería, explanadas y un auditorio con capacidad para 120 personas.

FOTOS: UASLP/UABC

- **Ceremonia.** La reunión se realizó con las precauciones pertinentes.

EVOLUCIÓN.
LA UNIVERSIDAD INCREMENTA SU INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y CIENTÍFICA.

En su mensaje el gobernador señaló: "Es una ceremonia muy significativa pues hacemos una entrega a la Universidad y mandamos una señal que en cuanto concluya esta emergencia todo el mundo va a poder disfrutar de un gran campus."

Por su parte el rector destacó: "Me da mucho gusto que nos reunamos, aunque sea en estas condiciones de precaución y de cuidado y valoro mucho el que estén todas y todos ustedes aquí, gracias por el acompañamiento de todos ustedes del gobernador y del rector electo Alejandro Javier Zermeño Guerra".

CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/20	1	2

UABC lidera proyecto para crear vacuna contra covid-19

Redacción CAMPUS

Profesores-investigadores de la Facultad de Ciencias (FC), la Facultad de Ciencias Marinas (FCM) y la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño (FIAD) de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), Campus Ensenada, forman parte de la Red de investigación internacional para el desarrollo de métodos de identificación, diagnóstico y vacuna contra el virus SARS-CoV-2 y tratamiento de covid-19.

VANGUARDIA.
LA VACUNA SE BASA EN ADN EN LUGAR DE UTILIZAR VIRUS INACTIVADO O PROTEÍNAS.

Dicha iniciativa se encuentra en una etapa de pruebas preclínicas y cuenta con el apoyo de las empresas Analitek, Sci-Core Medical, Illumina y 10X Genomics, además del Banco de Sangre de Ensenada.

El proyecto fue iniciado por José Manuel Aguilar Yánez, egresado de la UABC, investigador del Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey y socio fundador de la empresa Sci-Core Medical, quien invitó a esta Red a Julio Enrique Valencia Suárez y Alejandro Carballo Amador, ambos profesores investigadores de la Facultad de Ciencias de la UABC, por su experiencia en ingeniería genética, específicamente en la producción de anticuerpos monoclonales.

Posteriormente, se sumaron Carlos Flores López de la FC, por su experiencia en evolución de enfermedades; Haydée López Rodríguez y Dante A. Magdaleno Moncayo, profesores de la FIAD, quienes complementan el equipo con sus aportaciones en biología molecular y bioinformática. Recientemente se integró Ivone Giffard Mena de la FCM, experta en biología molecular, ecofisiología y virología.

"En tan solo tres semanas fue posible conectar e integrar un gran número de recursos humanos y talento mexicano, para trabajar desinteresadamente en un mismo fin", expuso Aguilar Yáñez.El investigador cimarrón destacó que ya hay una vacuna de prueba para el virus SARS-CoV-2 que origina la enfermedad covid-19 que fue desarrollada en parte por el equipo de UABC.

-Prometedor. El equipo multidisciplinario iniciará las pruebas preclínicas con animales y posteriormente con pacientes.

CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/20	1	7

OFRECEN PROTECCIÓN AVANZADA A PERSONAL DE SALUD

Académicos de la UAEM crean caretas que pueden esterilizarse

Redacción CAMPUS

Para ofrecer a personal de salud que atiende a pacientes con la covid-19 un elemento adicional de protección, los académicos de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Ángel Eduardo Bárcenas García, Luis Anwart Albarrán Estrada y Víctor Manuel Montaño Serrano desarrollaron caretas de protección, de las cuales entregaron 25 al Centro Médico Lic. Adolfo López Mateos de la ciudad de Toluca.

Los docentes de las facultades de Enfermería y Obstetricia, Medicina e Ingeniería de la UAEM, respectivamente, destacaron que, siguiendo las recomendaciones de personal del área de la salud, las caretas cubren la totalidad del rostro, tienen una alta resistencia al uso y soportan procesos de esterilización.

A diferencia de caretas de tipo comercial que emplean acetato, el desarrollo de los universitarios, con un peso aproximado de 60 gramos, tiene un diseño ergonómico que puede ajustarse a cualquier persona.

- **Desarrollo.** Se tomaron en cuenta las observaciones de médicos y enfermeras.

VENTAJAS. LOS PROTECTORES SON LIGEROS, ERGONÓMICOS Y MUY RESISTENTES.

Los docentes de la Autónoma mexiquense detallaron que para su fabricación se empleó poliácido láctico, material potencialmente biodegradable y que resiste altas temperaturas sin sufrir deformaciones.

Los universitarios precisaron que la parte superior y la banda de sujeción de las caretas fueron elaboradas con plástico PETG, material de gran transparencia y alta resistencia. "El diseño se realizó en computadora y en impresora 3D, mientras que el material fue cortado con láser".

- **Llamado.** Los universitarios llamaron a apoyar para poder fabricar más piezas.

- **Apoyo.** El Centro Médico Lic. Adolfo López Mateos recibió 25 caretas.

DOCENTES Y MÉDICOS UNIDOS

Causa benéfica

A la par de las 25 caretas, los universitarios entregaron a personal de salud del Centro Médico "Lic. Adolfo López Mateos" de la capital mexiquense un instructivo de armado; asimismo, hicieron una demostración de su uso.

Agradecieron la colaboración de médicos y enfermeras de hospitales de Toluca para la concreción del diseño y a las autoridades de la UAEM por brindar las facilidades para trabajar el desarrollo de las caretas en instalaciones de las facultades de Ingeniería y Arquitectura y Diseño

Ángel Eduardo Bárcenas García, Luis Anwart Albarrán Estrada y Víctor Manuel Montaño Serrano invitaron a la comunidad universitaria y a la población en general a sumarse a esta causa, con la finalidad de producir un mayor número de caretas, en beneficio del personal de salud.

CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/20	1	7

EL FIN, AFRONTAR EN SOLIDARIDAD LOS TIEMPOS DE LA EMERGENCIA SANITARIA

La UP implementa un ecosistema de soporte a la comunidad universitaria

Redacción CAMPUS

Ante las crisis uno responde de manera rápida y cumpliendo sus obligaciones. Desde esa perspectiva, la respuesta de las universidad ha sido pertinente y fiel a la naturaleza de las universidades del país.

Así lo considera Teresa Nicolás, vicerrectora académica de la Universidad Panamericana, quien habló con *Campus* sobre las medidas que ha tomado la institución ante la pandemia y cómo esto ha cambiado la forma en que se concibe la universidad y la educación misma.

Con el fin de dar continuidad a la formación profesional de nuestros alumnos y del mismo modo para colaborar con la disminución de riesgo de contagio por Coronavirus y planear con certeza las actividades académicas, se continuará operando de manera virtual hasta concluir el semestre.

Para ello, la UP generó un "ecosistema" de soporte a la comunidad universitaria.

"Lo llamamos ecosistema con la analogía de decir que los seres humanos vivimos en un todo integrado. Se trata de cambiar nuestro estilo de vida habitual a uno completamente en línea. Entonces nos preguntamos cómo crear una comunidad de manera remota o virtual. Pensamos en tres grandes temas: la docencia online, la vida académica y desarrollo humano y psicológico".

El gran esfuerzo de estas semanas ha sido la asesoría personalizada, expresó la vicerrectora. Nuestra gran apuesta ha sido la asesoría individual y la estrategia que se siguió tuvo éxito porque se aumentó en un 54 por ciento las asesorías entre febrero, que era presencial, a marzo que son virtuales.

Otro elemento clave para ello ha sido el *coaching* educativo, centralizado en que el alumno aprenda uno a uno en temas muy académicos como son los estilos de aprendizaje, temas de orientación vocacional y un sistema de acompañamiento para la preparación de exámenes, expuso Teresa Nicolás.

Además, el soporte psicológico a través de la unidad de psicología clínica, formada por profesionales de ciencias de la salud, otorga a los alumnos un acompañamiento en temas de salud mental. En este periodo se han realizado 138 consultas o sesiones a través de plataformas seguras.

De la misma manera, la UP ha creado el Fondo Solidaridad covid-19, el cual brindará opciones de financiamiento económico para que sus educandos de licenciaturas y posgrados puedan continuar su ciclo escolar sin ninguna interrupción.

FOTOS: UAEM/UP

- Esfuerzo. Teresa Nicolás destacó el trabajo de la universidad para ofrecer asesoría personalizada.

TRANSICIÓN. SE PENSÓ EN LA DIFICULTAD DE CAMBIAR DEL ENTORNO USUAL A UNO VIRTUAL.

- Salud mental La institución también ofrece consultas de apoyo psicológico.

CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/20	1	8

Aportación. A solicitud de la Secretaría de Salud realizan modificaciones para eficientar pruebas de covid-19

Realizan conversión de unidad móvil por parte de la UAS

- **Solución.** Hacer pruebas a pacientes bajo sospecha mediante esta modalidad ayuda a evitar la saturación de hospitales.

Redacción CAMPUS

La Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) hizo entrega de la primera unidad móvil para toma de muestras de pacientes sospechosos con covid-19, rediseñada y adaptada en su Parque de Innovación Tecnológica (PIT), a petición de la Secretaría de Salud de Sinaloa (SSS).

Dicha dependencia a cargo de Efrén Encinas Torres solicitó al Comité de Contingencia, Seguridad y Salud de la UAS, por medio de su representante institucional, el doctor Gerardo Alapizco Castro, la conversión de dicha unidad para hacer más eficiente y segura la toma de muestras de pacientes sospechosos.

"Esta unidad móvil es de la Secretaría de Salud, la cual con la dinámica que tienen los jóvenes y maestros del Parque de Innovación Tecnológica, le han efectuado adaptaciones para poder hacer más práctica la toma de muestras. Reciban un cordial saludo del rector Juan Eulogio Guerra Liera, quien ha estado muy pendiente de todas las acciones de apoyo que la Universidad Autónoma de Sinaloa ha emprendido", manifestó Alapizco Castro.

ADAPTACIÓN. EL REDISEÑO TUVO LUGAR EN EL PARQUE DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA.

Por su parte el director del PIT, José Ramón López Arellano, habló del equipo técnico que posibilitó este resultado, conformado por tres jóvenes ingenieros egresados de esta misma institución.

"El Parque de Innovación Tecnológica se sumó al llamado del rector en el sentido de contribuir en la necesidad social, para lo que se modificaron muchas de las áreas de nuestras oficinas para poder cumplir con esa misión. Investigadores que eran de diferentes áreas se integraron para poder dar soluciones", dijo.

Mientras tanto, el director de Prevención y Promoción de la Salud de la SSS, doctor Rafael Félix Espinoza compartió que la idea principal es "proteger al personal, tener la posibilidad de tomar más muestras y dar un mejor servicio a la población" con la finalidad de que los pacientes sospechosos no saturen los hospitales. Agregó que se podrán detectar más rápido los casos de esta índole y confirmarlos.

"A nombre de nuestro Secretario de Salud, de nuestro señor Gobernador, quiero ser el portavoz de agradecer a la Universidad Autónoma de Sinaloa, porque estábamos yendo a tomar muestras a los pacientes sospechosos de contagio a domicilio, y esto nos estaba generando una gran pérdida de tiempo", expuso Félix Espinoza.

- **Compromiso.** La universidad ha apoyado al IMSS, el Issste y el Hospital de la Mujer, entre otras instituciones.

- **Esfuerzo.** El dispositivo se desarrolló en tiempo récord.

APOYO A PACIENTES DE CORONAVIRUS

Investigadores desarrollan respirador

Investigadores de la Universidad Autónoma de Sinaloa adscritos al Parque de Innovación Tecnológica (PIT) han desarrollado en tiempo récord un respirador de presión positiva de emergencia para pacientes con insuficiencia respiratoria por el coronavirus SARS-COV2 que da como resultados la enfermedad covid-19.

A decir del director del PIT, Ramón López Arrellano, este proyecto inició hace semanas y el actual dispositivo que permite hacer el proceso de manera electrónica e independiente ha tenido algunos cambios sugeridos por el personal médico de la Facultad de Medicina para que funcione de manera adecuada.

"Este prototipo es desmontable y las partes electrónicas están protegidas para poder sanitizarlo de la mejor manera y pueda ser reutilizable con los pacientes que llegaran a utilizarlo", aseguró.

Gerardo Alapizco Castro coordinador operativo del Comité de Salud Interna de la UAS aseguró que el dispositivo permitirá que el personal de la salud realice otras actividades propias de su trabajo ya que este funciona de manera independiente

Se tiene previsto que semanalmente se puedan producir entre 20 a 25 respiradores de presión positiva, aseguró Felipe Guerrero Barba, especialista en física adscrito al PIT, mismos que serán donados a las instituciones médicas.

La colaboración de la UAS en la pandemia ha sido permanente. A las acciones aquí mencionadas se suma la entrega de 11 mil litros de gel antibacterial, más de 6 mil caretas protectoras y decenas de cajas protectoras de acrílico especiales para la intubación de pacientes con coronavirus, apoyando así a 22 instituciones de salud.

CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/20	1	3

Compromiso. Ante la emergencia sanitaria, las casas de estudio asociadas generan un plan de acción

Establecen rectores y directores de Anuies Acuerdo Nacional

Redacción CAMPUS

Salvaguardar la salud de sus comunidades y de la sociedad en general; asegurar la continuidad de sus servicios académicos; poner a disposición de la sociedad sus capacidades científicas y técnicas, y en caso necesario, su infraestructura y equipamiento para atender los efectos de este fenómeno epidemiológico, son algunos de los compromisos que establecieron los titulares de las instituciones de educación superior, públicas y particulares, afiliadas a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Los compromisos se aprobaron en la Sesión Ordinaria virtual 1.2020 del Consejo Nacional de la ANUIES con la participación del Secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, y del Subsecretario de Educación Superior, Luciano Concheiro Bórquez.

El Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Jaime Valls Esponda, expuso las medidas que se llevarán a cabo en el marco del Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el covid-19 y que, en la medida de las posibilidades de cada institución, se implementarán para concluir satisfactoriamente el periodo escolar, dando atención oportuna a estudiantes en condiciones de desventaja socioeconómica.

Valls Esponda destacó la importancia de la coordinación de las instituciones de educación superior con los tres órdenes de Gobierno, para sumar capacidades y fortalecer las competencias del personal de salud; brindar asistencia psicológica y orientación médica por personal especializado; así como difundir campañas de prevención a través de los medios de comunicación institucionales y continuar produciendo en sus laboratorios sustancias para desinfectar e insumos para la protección del personal médico.

En estrecha vinculación con los sectores productivos se propone que además, se contribuya en la formulación y desarrollo de proyectos para reactivar la economía y mitigar los efectos de la pandemia.

A su vez, el titular de la SEP, Esteban Moctezuma, señaló que la emergencia sanitaria ha puesto a todo el sector de educación superior muy alerta para contribuir, para unirse y para innovar, y eso es lo que refleja el Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria.

FOTO: ANUIES

- **Unión.** Las acciones se aprobaron en una sesión virtual.

Es importante que sigamos trabajando en la innovación de la educación superior en términos de iniciativa tecnológica, de cultura digital, en términos de equidad social, subrayó.

Por su parte, el Subsecretario Concheiro, destacó el importante trabajo que han realizado las instituciones educativas al dar continuidad a las clases en la modalidad a distancia y en el apoyo al Gobierno, en la producción de insumos sanitarios, compartiendo las buenas prácticas en el desarrollo de las tecnologías y en particular la coordinación que ha mostrado la ANUIES.

La reunión virtual del Consejo Nacional, la presidió el rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León, Rogelio Garza Rivera, quien reconoció el trabajo de todas las instituciones de educación superior ante la emergencia sanitaria. Mencionó que esta situación inesperada nos ha obligado a innovar y generar alternativas creativas para sacar adelante el semestre y compartir buenas prácticas entre las instituciones, siempre en unidad con la ANUIES.

Además, subrayaron a través de un comunicado de prensa que que en ningún momento se ha emitido información alguna sobre el retorno a clases presenciales en el mes de agosto, como se ha dado a conocer en algunos medios de comunicación.

"Ante la emergencia sanitaria por el covid – 19, las instituciones educativas han realizado esfuerzos, en la medida de las posibilidades de cada institución, para asegurar la continuidad de los servicios educativos de manera no presencial".

- **Aclaración.** La asociación comunicó que no se ha emitido información sobre fechas de regreso a clases presenciales.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/20	1	3

No hay acuerdo para el retorno de estudiantes que realizan internado

ÁNGELES CRUZ MARTÍNEZ

No existe, hasta hoy, ninguna posibilidad de que los estudiantes de medicina que realizan su internado regresen a las instituciones de salud a partir del 1º de mayo. Aunque ha habido comunicación entre los directores de escuelas y facultades con las autoridades de instituciones de salud del país, éstas siguen sin enviar las propuestas para la reubicación de los alumnos a hospitales no Covid y las medidas que se adoptarán con el fin de protegerlos.

Fuentes del sector consultadas por *La Jornada* manifestaron lo anterior y rechazaron la advertencia del director de Calidad y Educación en Salud, Javier Mancilla, quien el pasado martes informó sobre las "disposiciones" que deberán cumplir los médicos internos de pregrado (MIP), entre otras, que quienes no tengan factores riesgo para Covid-19 deberán reincorporarse en unidades de salud donde no se reciban enfermos con el nuevo coronavirus.

Aquellos que estén adscritos a hospitales Covid continuarán su formación académica "según lo defina su institución educativa" y al término de la emergencia regresarán a la unidad de salud sólo por el tiempo que falte para la conclusión del internado.

Para los directores de escuelas y facultades esta opción afecta la formación académica de los alumnos que este año deben recibir clases teóricas y prácticas de ginecoobstetricia, atención de partos y control del niño sano, entre otros temas fundamentales.

Los funcionarios entrevistados señalaron que tampoco se favorece la formación de los estudiantes si por estar en alguna condición de riesgo frente al Covid-19 y con la finalidad de "cumplir el requisito" del internado, les asignen tareas a distancia, como plantea Mancilla en el oficio que envió a Roberto Solís, presidente de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina.

Lo que debe ocurrir es que cada una de las instituciones: Ssa y los institutos Mexicanos del Seguro Social (IMSS) y de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (Issste) presenten sus propuestas de reubicación para cada uno de los internos y se comprometan con las medidas de protección que les brindarán con el propósito de evitar que se contagien con el nuevo virus.

Eso es fundamental para evitar situaciones como las que se presentaron a finales de marzo, cuando se suponía había un acuerdo con el IMSS para que los estudiantes se ubicaran en áreas sin riesgo de Covid-19, pero ya en los servicios los requerían donde hiciera falta sin equipos de protección personal.

EL UNIVERSAL
EL GRAN DIARIO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/20	1	8

Mantiene SEP fecha de regreso a clases

● Sigue firme el retorno total a las aulas para el 1 de junio, si las autoridades sanitarias dan luz verde, indica

HORACIO JIMÉNEZ
Y CARINA GARCÍA
—nacion@eluniversal.com.mx

El secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, informó que se mantiene el 1 de junio como la fecha para el regreso total a clases, y esto se confirmará si se cubren todas las medidas de sana distancia y se llega a ese día en condiciones de hacerlo.

En una plática virtual con los integrantes de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, Moctezuma Barragán dijo que la fecha de retorno a clases para los municipios que estén libres de riesgo y estén en posibilidad de iniciar clases será el 18 de marzo.

"El posible regreso a clases en todas las escuelas del país [es] a partir del 1 de junio de este año, si y sólo si, como dice el subsecretario López-Gatell, se cubren todas las medidas de sana distancia y se llega a esta fecha en condiciones de hacerlo. Lo mismo para los municipios que en este momento están libres de riesgo se plantea la posibilidad de iniciar actividades el 18 de mayo de este año, si es posible y si los municipios aledaños continúan también en condiciones de hacerlo", explicó.

El funcionario federal explicó que la información previa se las proporcionará la Secretaría de Salud unos días antes de ambas fechas para que se tengan datos actualizados.

Habló de la modificación del calendario para el actual ciclo escolar tras la pandemia del Covid-19, y explicó que se prevé que las clases concluyan el próximo 17 de julio, en vez del 3 de julio, como estaba programado.

En este contexto, Moctezuma Barragán dijo que tienen la cifra de que 80% de apoyo en clases en línea a los niños lo da la madre; y en cuanto a las herramientas digitales, 80% se hacen a través del celular. ●

DIARIO ContraRéplica
PERIODISMO DE INVESTIGACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/20	1	10

EDUCACIÓN PÚBLICA EXPLICA EL EJE DE APRENDE EN CASA

DURANTE LA CUARTA reunión virtual de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), encabezada por Stefania Giannini, subdirectora general de Educación del organismo, el secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma, destacó que la implementación del programa Aprende en Casa tiene como eje rector a los Libros de Texto Gratuitos.

Ante Ministros de Educación del mundo, Moctezuma Barragán resaltó que la difusión de más de mil 140 programas de contenidos educativos a través de la televisión alcanza una cobertura de 94 por ciento de los estudiantes, con lo que se mantiene el principio de equidad en el acceso a la prestación de servicios educativos.

Moctezuma recordó que para mantener el marco de equidad del programa Aprende en Casa, también se diseñaron 444 programas radiofónicos para Educación Básica en 15 lenguas indígenas como: cora, maya y rarámuri, entre otras, para llegar a las zonas más apartadas del país.

Destacó la importancia de continuar con los aprendizajes adquiridos mediante el programa de educación a distancia, una vez que se realice el regreso a clases, por lo que se mantiene un trabajo constante para mejorarlo.

Además, explicó que, junto con estas medidas, el gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador entrega Becas para el Bienestar Benito Juárez.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/20	1	11

BCS

Maestra muere por el virus, pero deja mensaje a alumnos

POR PEDRO JUÁREZ
Corresponsal
nacional@gimm.com.mx

LA PAZ, BCS.— Maestra de quinto año de primaria, antes de fallecer a causa del COVID–19, dejó un motivador mensaje a sus 30 alumnos.

Al filo del mediodía de ayer, autoridades de la Secretaría Estatal de Educación Pública filtraron la información de que se registró el primer fallecimiento por COVID–19 entre el magisterio sudcaliforniano.

Se trata de una maestra de 36 años, con antecedentes de asma, quien ingresó en el Hospital General del IMSS, la mañana del martes, pero falleció ayer.

La maestra dejó un mensaje a sus alumnos.

"Este pequeño mensaje quiero que vaya dirigido a mis alumnos, a mis 30 niños que la verdad extraño muchísimo, quisiera que ya todo esto pasara, volver a la normalidad a clases; extraño muchísimo sus risas, sus pláticas, extraño todo de ellos, todo esto nos ha servido para ser mejores personas, para valorar cada momento de la vida, pero, sobre todo, para poner mucho empeño siempre en todo lo que hacemos, tanto ellos como los maestros.

"Sólo quiero mandarles un saludo a mis niños, que Dios los bendiga, que se sigan cuidando, que hagan sus tareas, que disfruten momentos estando con ustedes, los que tengan que salir a trabajar, pues es inevitable por todo lo que está pasando, pero aun así espero que los tiempos que tengan de convivencia lo hagan al máximo...".

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/20	1	13

REQUIERE UNICEF FONDO DE 600 MDD PARA APOYAR A 10 MILLONES DE MENORES

El virus deja a niños sin escuela... y sin alimento

Servicios. En los países más pobres, las instituciones formales representan también salud y seguridad para millones de infantes

Millones de niños alimentan el alma y el conocimiento en la escuela, pero también el cuerpo… y con las instituciones cerradas por la pandemia del Covid-19, ven mermadas sus oportunidades de crecimiento y desarrollo.

El Programa Mundial de Alimentos y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) llamaron a los gobiernos a prevenir las consecuencias para la alimentación y la salud de los 370 millones de niños que no tienen acceso a las comidas escolares debido a los cierres.

El director ejecutivo del Programa, David Beasley, recordó que para millones de niños la comida escolar es la única que consumen durante el día: "Sin ella, pasan hambre, corren el riesgo de enfermarse, abandonar la escuela y pierden su mejor oportunidad de escapar de la pobreza. Debemos actuar ahora para evitar que la pandemia sanitaria se convierta en una tragedia alimentaria y para asegurarnos de que nadie se quede atrás".

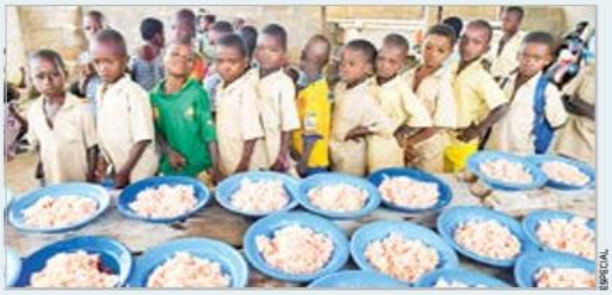
UNICEF y el Programa Mundial de Alimentos solicitan a la comunidad de donantes 600 millones de dólares para apoyar a 30 países de bajos ingresos, apoyando a 10 millones de niños.

Ambos organismos se comprometieron a ayudar a los gobiernos a retomar los programas de alimentación escolar y sanitarios.

NIÑAS, EL PEOR ESCENARIO

Ante la ausencia de alimentación escolar, las niñas son las son las más perjudicadas. En muchos países pobres la garantía de una comida puede ser un motivo suficiente para que los padres, que luchan por su bienestar, envíen a su hija a la escuela para evitar pesadas tareas domésticas o el matrimonio prematuro.

"La escuela es mucho más que un lugar de aprendizaje. Para muchos niños representa su salvación en materia de seguridad, y en los servicios de salud y nutrición. A menos que actuemos de inmediato, aumentando los servicios que salvan las vidas de los más vulnerables, las consecuencias del Covid-19 se dejarán sentir durante las próximas décadas", afirmó Henrietta Fore, directora ejecutiva de UNICEF.



ESPECIAL

COOPERACIÓN. Para evitar el riesgo en menores por hambre o falta de servicios de salud, UNICEF y el Programa Mundial de Alimentos solicitan a los donantes 600 millones de dólares para apoyar a 30 países.

…Y EN LA SALUD

Otro de los servicios esenciales que pierden los menores es la atención sanitaria en forma de vacunas y eliminación de parásitos. El Programa Mundial de Alimentos y UNICEF colaboran con 68 países transportando raciones a domicilio. /REDACCIÓN

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/20	1	21

MICHOACÁN

Sin cesar, las manifestaciones de normalistas

IVETH CAMPUZANO/El Sol de Morelia

Aumentan protestas, ahora por el ataque en contra de tres estudiantes en el municipio de Uruapan

MORELIA. Con un cierre de circulación de la avenida Francisco I Madero, a la altura del Palacio de Gobierno, en la ciudad de Morelia, así como el bloqueo a las vías del tren, estudiantes de las escuelas normales de la entidad se manifestaron en contra del ataque hacia tres de sus compañeros ocurrido el pasado martes.

Como parte de sus protestas, los estudiantes colocaron letreros en las paredes de cantera, donde señalaban al gobierno de Silvano Aureoles Conejo como "represor y asesino del pueblo michoacano", mientras otras hacían visible la situación ocurrida con los normalistas.

En Uruapan, ocho trenes se mantienen detenidos ante el bloqueo de las vías férreas en la comunidad de Caltzontzin, por integrantes de la Organización de Normales Oficiales (ONOEM), informó la Asociación de Industriales en el Estado de Michoacán (AIMAC), quien aún no tiene cuantificadas las pérdidas.

Las protestas se dan luego de que el pasado martes estudiantes de la ONOEM evadieran un retén policial sobre un autobús con reporte de robo en la entrada al municipio de Uruapan, por lo que elementos de la policía estatal dispararon contra el autobús dejando heridos a tres de los normalistas.

El secretario de Seguridad Pública de Michoacán manifestó que los actos de los normalistas dañan la economía de las empresas

Los estudiantes se manifestaron frente al palacio de gobierno del estado /CARMEN HERNÁNDEZ

La ONOEM señaló que la toma de las vías del tren en la comunidad de Caltzontzin continuarán hasta no tener una respuesta favorable hacia sus peticiones que han venido denunciando desde hace dos meses, que es la reducción de 44 matrículas en la convocatoria de nuevo ingreso emitida el pasado 21 de abril por la Secretaría de Educación en el Estado (SEE), acción con la que, según ellos, se trata de desaparecer a las normales de la entidad.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/2020	ESTADOS	27

Exige la CNTE que derechos humanos defienda a los dos normalistas heridos

ERNESTO MARTÍNEZ ELORRIAGA
Corresponsal

Morelia, Mich., La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación presentó una queja ante la Comisión Estatal de Derechos Humanos (CEDH) por la agresión que sufrieron dos normalistas y el conductor de un autobús en el que viajaban los estudiantes al ser baleado por policías estatales cuando el automotor pasó por un filtro de seguridad sin detenerse.

El incidente sucedió el martes en la entrada a Uruapan, cerca de la comunidad Caltzontzin, donde una alumna de la Escuela Normal de Educación Física de Morelia y un joven de la Normal Rural de Arteaga resultaron heridos. El segundo recibió un impacto de bala en la espalda, y el chofer del autobús recibió un rozón de bala.

La CEDH condenó los hechos e integró el expediente URU/107/2020 por violación al derecho a la integridad y seguridad personal, resultado de ejercicio indebido del servicio público y uso excesivo de la fuerza pública.

Medios locales informaron que en Uruapan, normalistas ofrecieron ayer una conferencia de prensa durante la cual responsabilizaron al gobierno estatal de la agresión, aunque admitieron que "brincaron" el filtro de seguridad.

El titular de la SSP, Israel Patrón Reyes, aseguró en redes sociales que el autobús en el que viajaban "los civiles al llegar al punto de revisión, no sólo no se detuvo, sino que aumentó la velocidad buscando embestir a los elementos de seguridad con acciones dolosas y evasivas contra la autoridad".

(Con información de Notimex)

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Editorial ¿Tendrás estudiantes seguridad? (El Universal, p. 16)**
- **Artículo ¿El fin de excelencia académica en México? / Esteban Illades (El Universal, p. 17)**
- **Artículo 90 años del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM / Humberto Muñoz García (Campus Milenio, p. 3)**
- **Artículo Crisis y programas prioritarios / I / Carlos Pallán Figueroa (Campus Milenio, p. 5)**

SEP

- **Columna Sacapuntas / Le pone nivel (El Heraldo de México, p. 2)**
- **Columna Moneda en el aire / Los niños, y las finanzas en la pandemia (El Financiero, p. 18)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Día del niño en México / Sofía Gutiérrez Larios (El Universal, p. 18)**
- **Columna Hechos y susurros / Qué celebran los niños (24-Horas, p. 6)**
- **Columna Acelerador de partículas / Ciencia neoliberal en tiempo real (Campus Milenio, p. 4)**
- **Columna invitada / Ciberacoso de niñas, niños y adolescentes (ContraRéplica, p. 5)**

EL UNIVERSAL
EL GRAN DIARIO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/2020	OPINIÓN	16

¿Tendrán estudiantes seguridad?

La Secretaría de Salud pidió el regreso de los estudiantes de medicina que realizan su internado o pregrado en hospitales del sector público, luego de que dos de las principales instituciones de educación superior con carrera de medicina, la UNAM y el IPN, anunciaran a principios de este mes que pidieron a sus estudiantes no asistir a hospitales por falta de seguridad y capacitación en medio de la pandemia.

En 2018, se tenía registrado en todo el país un estimado de 133 mil estudiantes de medicina, de los cuales unos 26 mil ejercían ya en calidad de internos en hospitales a lo largo y ancho del territorio mexicano. Tan solo la Facultad de Medicina de la UNAM tiene a 1,055 de sus alumnos registrados como internos en 76 hospitales públicos. El hecho de que ahora el sector salud pida el regreso de los jóvenes, tras hace poco haber pedido a su personal médico mayor de 60 años —originalmente separado de sus puestos como medida de precaución por su edad— a cubrir consultas que no sean Covid aun a riesgo de que llegue ante ellos un paciente asintomático o con sospecha de coronavirus en consulta de primer contacto, puede reflejar la urgencia de personal por la situación y de que buena parte del sistema de salud está basado en la atención que brindan los estudiantes.

Por ello es que el sector salud solicita el retorno de los médicos internos de pregrado para que atiendan el universo de consultas ajeno a la emergencia por Covid-19, pero al igual que en el caso de los facultativos de mayor edad, están en el mismo riesgo de que ante ellos se presente un paciente con coronavirus que busque atención de primer contacto.

En hospitales públicos, los residentes e internos se convierten casi en el soporte del sistema hospitalario, como lo reconoció el propio subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, Hugo López-Gatell, quien ante el retiro de los estudiantes de medicina en los hospitales públicos, indicó que con su ausencia el sistema de salud veía reducida su capacidad de respuesta al coronavirus.

Se hace esta petición cuando estamos inmersos en medio de la peor fase. ¿Ya hay condiciones para regresar? ¿Están listos los hospitales para proporcionarles todo el equipo de seguridad que se requiere para atender a los enfermos? ¿O se va a condenar a estos jóvenes —a pesar de que solicitan el retorno de quienes no sean vulnerables — a ser víctimas de una enfermedad contagiosa y mortal por no contar con los insumos necesarios?

EL UNIVERSAL
EL GRAN DIARIO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/2020	OPINIÓN	17

OPINIÓN // ESTEBAN ILLADES // CONTEXTO

¿El fin de la excelencia académica en México?

Ayer por la mañana, decenas de profesores del Centro de Investigación y Docencia Económicas, el CIDE, se conectaron a Blue Jeans, la plataforma virtual de Facebook para conferencias masivas, y escucharon a Sergio López Ayllón, director general de la institución.

López Ayllón puso cuatro puntos en la mesa. El personal académico, según asistentes a la reunión, escuchó sus palabras con gran pesar: esos cuatro puntos definirían el destino de la institución, que hoy se encuentra en total incertidumbre.

Antes de continuar con el relato, vale la pena hacer un pequeño paréntesis. El CIDE, fundado en 1974, es, junto con el Colegio de México, una de las dos instituciones de excelencia en las ciencias sociales en el país. De ambos lugares egresan académicos brillantes y funcionarios de las más altas carteras estatales y federales. Así como Estados Unidos tiene su Ivy League, Francia la École nationale d'administration, y Reino Unido a Cambridge y Oxford, México tiene –toda proporción guardada– al CIDE y al Colmex.

Pero el CIDE y el Colmex, aunque similares, tienen una diferencia crucial: desde 1998 el Colegio de México es autónomo y sus decisiones presupuestarias son prácticamente ajenas al gobierno en turno. No así el CIDE, vulnerable ante cualquier capricho presidencial.

Explicado lo anterior, regresemos a la historia. López Ayllón tomó la palabra y le explicó a los académicos lo siguiente: primero, la Secretaría de Hacienda decidió congelar el dinero asignado a becas y manutención de los estudiantes.

provengan del privilegio: hay alumnos de origen humilde y alumnos de origen adinerado. Los primeros reciben ayuda y manutención por parte del Centro, los segundos pagan colegiatura completa. Los primeros son mayoría.

Segundo, la Secretaría de la Función Pública, que ahora se asume como "impulsora y guardiana de la austeridad republicana", según sus propios boletines, pidió en su tono ahora característico a todos los centros públicos de investigación que recortaran el 75% de sus gastos operativos. No fue hasta que el CIDE y un grupo de centros escribieron a la dependencia y al Conacyt, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, para pedir el fundamento legal de la instrucción, que la SFP suavizó el tono y aceptó negociar. Aun así, el CIDE tendrá que reducir sus egresos de manera considerable.

Tercero, López Ayllón le dijo a los académicos que los dos fideicomisos que fungen como pilares presupuestales del CIDE se salvarán de correr la suerte de los otros. Ésos, cabe recordar, serán extinguidos en búsqueda de recursos para los elefantes blancos del sexenio.

No obstante, como el gobierno no tiene prisa alguna en dar explicaciones o instrucciones a los bancos –las instituciones que operan los fideicomisos–, todo dinero proveniente de ahí permanece bajo llave hasta nuevo aviso.

Cuarto, como si fueran militantes partidistas y no trabajadores del Estado, el gobierno le ha pedido a los profesores que reduzcan su sueldo en 25%. No lo exigió porque sería inconstitucional, pero ganas no le faltaron –basta con escuchar al presidente para disipar cualquier duda.

EL UNIVERSAL
EL GRAN DIARIO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/2020	OPINIÓN	17

Es así como una de las instituciones académicas con mayor prestigio nacional, que forma cuadros de excelencia que luego ingresan a la administración pública, enfrenta una situación nunca antes vista: a un gobierno y un presidente con nulo interés en el conocimiento y la técnica, cuyas obsesiones destruyen las pocas instituciones nacionales que funcionan bien.

Y ojo: el CIDE es sólo un ejemplo. La ciencia dura, aquella que hoy se cataloga como "neoliberal", también está en riesgo. Hace unos días un investigador del CIDEA, el Centro de Investigación y Desarrollo en Agrobiotecnología Alimentaria, denunciaba en redes que la Comisión Federal de Electricidad había llegado al Centro para cortar la luz por falta de pago. Al igual que el CIDE, su fideicomiso también está congelado.

De detener el suministro, dijo el investigador (**https://twitter.com/jorgerochaE/status/1254910237263478784**), "millones en reactivos y material biológico" se perderían para siempre.

Twitter: @esteban_is
Facebook: /illadesesteban

Como tantas otras cosas.

CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/2020	OPINIÒN	3

90 años del **Instituto de Investigaciones Sociales** de la UNAM

Humberto Muñoz García
UNAM. Programa Universitario de Estudios sobre la Educación Superior.

He formado parte de la Comisión Organizadora del Programa de Actividades para celebrar los 90 Años del Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) de la UNAM. Por la pandemia se tuvo que posponer. Pero hay motivos para celebrar y no dejar pasar la fecha. Porque el IIS es extraordinariamente importante y sus investigadores han dado aportes científicos trascendentes a nuestras disciplinas y a la conducción nacional. No mencionaré todo lo que me gustaría; sólo me referiré a algunas cuestiones que llegaron más rápido a la memoria.

El IIS de la UNAM fue inaugurado el 11 de Abril de 1930. Después del movimiento revolucionario, y la necesidad de institucionalizar la vida política del país, se decidió fundar en la Universidad un espacio académico para analizar rigurosamente la situación de México y sus problemas. El Instituto tuvo una dirección rotativa formada por Caso, Bassols y Lombardo con la coordinación de Miguel Othón de Mendizábal. Se puso atención a la diversidad de los grupos indígenas por casi todo el territorio.

Nueve años después, se formó un espacio de investigación. El Dr. Lucio Mendieta y Nuñez fue nombrado director en 1939. En un período de casi 30 años, (1939-1966), el IIS organizó los Congresos Anuales de Sociología, publicó infinidad de libros, y la Revista Mexicana de Sociología, de prestigio internacional hasta hoy. En ella encontré, cuando era estudiante, textos de sociólogos eminentes como Emile Durkheim (La democracia) y Talcott Parsons (Sobre la importancia de la fuerza en la sociedad). También, leí el libro de Pitrim Sorokin sobre Estratificación y Movilidad Social. Y más adelante, El A,B,C de la Correlación de Oscar Uribe V.

En 1966 fue nombrado director el Dr. Pablo González Casanova, cuya obra sociológica ha sido considerada una de las más importantes en América Latina (Kahl, 1976). Su libro *La democracia en México* es un clásico de la sociología académica mexicana, lectura obligada hasta nuestros días para entender la historia política reciente del país.

"SE DECIDIÓ FUNDAR UN ESPACIO ACADÉMICO PARA ANALIZAR LA SITUACIÓN DE MÉXICO Y SUS PROBLEMAS"

El IIS llegó a una etapa de consolidación y, con ello, el interés intelectual de muchos investigadores se dirigió al análisis y explicación del subdesarrollo y cómo desarrollarnos en América Latina. Los problemas de la industrialización substitutiva, las clases medias y la desigualdad, estuvieron presentes en la agenda. Cobraron importancia, asimismo, la dinámica demográfica y los cambios poblacionales, la migración interna, los trabajadores en los hogares, la transformación de la estructura de clases, la clase y el movimiento obrero, las elecciones presidenciales, sin que faltara lo relativo a cultura, ciencia y educación. La investigación comenzó a ser más participativa, se armaron colectivos, se hicieron proyectos interinstitucionales.

A principios de los setentas, el IIS recibió a varios investigadores que emigraron de América Latina, lo que animó la discusión intelectual. Se investigó, entre otros temas, el cambio nacional de lo rural a lo urbano, el proceso de urbanización, Estado y dominación, que es un tema de siempre en el Instituto. Se examinaron los problemas de género, los movimientos feministas, los movimientos de médicos, profesores y estudiantes. El 68 tuvo un gran impacto en la producción sociológica, lo mismo que la teoría de la dependencia.

Recuerdo que el Instituto, dirigido en ese entonces por Raúl Benítez, convocó a un grupo de académicos de la UNAM, y de otras instituciones, a un examen colectivo sobre el *Perfil de México en 1980*: sociología, política y cultura. Participaron, entre otros, jóvenes que ya eran investigadores profesionales. También, se realizaron grandes encuentros sobre las clases sociales en América Latina. El IIS fue pieza clave para crear el Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO y dio vida al Consejo Mexicano de Ciencias Sociales, que ha sido una organización relevante para articular los esfuerzos de los científicos sociales en la República.

Ahora un salto. En la parte organizativa, la investigación ha sido cada vez más colectiva (grupos, áreas, equipos, seminarios) y orientada a temas de innovación académica, enfocados multidisciplinariamente, con ejes sugeridos como políticas públicas, desigualdad social, tecnología y sociedad, violencia, sustentabilidad, además de otros que siguen siendo

CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/2020	OPINIÒN	3

importantes en campos como el poder, la población, la educación y la cultura. El Instituto es un ente que vibra con la realidad nacional y está comprometido en dar aportes sustanciales para impulsar el cambio, sentido y exigido por la sociedad, para transitar el Siglo XXI.

Diré, brevemente, que el Instituto cuenta con una planta de 91 investigadores y 26 técnicos académicos. Un 85 por ciento de los investigadores son miembros del SNI y todos tienen oficio y un amplio capital científico en el campo. De los investigadores, el 70 por ciento tiene más de 60 años de edad.

Por ello, un esfuerzo actual consiste en lograr un sólido intercambio generacional y hacer una renovación sostenida de la planta, que es ya una tendencia marcada en los últimos años. Felicidades a todos, ¡larga y provechosa vida intelectual al Instituto!

CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/2020	OPINIÒN	5

Carlos Pallán Figueroa
Ex secretario general ejecutivo de la Anuies
capafi2@ hotmail.com

Crisis y programas prioritarios/ I

Con un abrazo a Manuel Ruiz de Chávez: impulsor denodado de la Bioética, durante los 10 años que estuvo al frente de la Comisión Nacional correspondiente.

Abril ha sido pródigo en realinear las prioridades en materia de finanzas públicas, vale decir también del desarrollo nacional. Algunas de estas prioridades han sido anunciadas, otras decretadas. Una relación de ellas sería la siguiente: 1) el 1º de abril, en los Pre-Criterios de Política Económica, se redujeron muchos de los rubros del gasto inscritos en el Presupuesto de 2020, pero también se seleccionaron 81 programas a los cuales se les otorgó el carácter de prioritarios; 2) dos días más tarde, un Decreto Presidencial desaparece los fideicomisos públicos ociosos o sin estructura orgánica, esperándose que esto le reditúe a las arcas públicas entre 110 y 180 mil millones de pesos (mp); 3) el día 8, la Secretaría de la Función Pública emite un acuerdo para que dependencias y entidades de la Administración Pública Federal (APF) reduzcan en un 50 por ciento parte de su gasto corriente; 4) cinco días después, la SHCP gira órdenes para que el Gobierno Federal se "abstenga a la contratación de plazas permanentes, y de honorarios hasta el 31 de diciembre"; 5) el día 23, el Presidente publica un Decreto por el cual "se establecen las medidas de austeridad que deben observar las dependencias y entidades de la APF. . .", en el cual se establecen un conjunto de acciones encaminadas a reducir el gasto público en 622 mil (mp), y, además, los programas prioritarios se quedan en 38; 6) finalmente, ese mismo día 23 el Presidente manda una iniciativa de adición a la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, misma que permita la reorientación de los recursos asignados en el PEF a fin de distribuirlos para mantener la ejecución de los proyectos prioritarios de la APF, dándole una amplísima atribución en esta materia a la SHCP.

El telón de fondo de todas estas medidas gubernamentales es enfrentar la crisis del coronavirus y rescatar una economía que, del estancamiento de 2019, está pasando a ritmo acelerado a una profunda recesión. Con todo, la estrategia del gobierno no abdica del principio enunciado en los Pre-Criterios: "conseguir un balance entre la necesidad de apoyar e impulsar la economía y la disciplina fiscal". Lograr lo anterior presupone dos instrumentos básicos, según aquél documento: a) generar ahorros presupuestales; b) privilegiar como fuente de financiamiento el uso de activos financieros. No se podrá decir que las medidas anunciadas no han sido congruentes con ello, las seis son una mezcla de esos dos instrumentos básicos.

Pero también, en esas seis medidas se contienen, expresa o implícitamente, prioridades gubernamentales: qué se quiere impulsar, o por lo menos no dejar caer, en esta coyuntura crítica. Sorprende que entre aquellas prioridades, las 81 o las 38, no se contengan las que se derivan de la trascendental reforma del Artículo 3º Constitucional, relacionado con la obligatoriedad-gratuidad de la educación superior, ni las relativas a la Ley General de Educación en torno a financiamiento.

> "EL TELÓN DE FONDO DE TODAS ESTAS MEDIDAS GUBERNAMENTALES ES ENFRENTAR LA CRISIS DEL CORONAVIRUS"

Por lo que toca al primer tema, la Reforma Constitucional al artículo 3º acarreó cambios significativos para todo el sector. En el nivel superior, esto significa, en lo que atañe a obligatoriedad y gratuidad, un camino de dos vías: obligatoriedad para el Estado mexicano, incluidas las universidades autónomas, y derechos para que la población reciba los servicios (principalmente formación) que de ahí se desprenden sin pago alguno. En esos términos: "El Estado impulsará y garantizará . . . la educación superior. . . (que) además de *obligatoria*, será universal, inclusiva, pública, *gratuita* y laica".

Específicamente para la educación superior, esta obligación quedó fijada en el transitorio décimo quinto del propio artículo 3º. Ahí se expresa que para dar cumplimiento al principio de obligatoriedad, se requerirá de los recursos de la federación, estados y municipios, así como que, adicionalmente, se establecerá un Fondo Federal Especial que asegure a largo plazo dichos recursos.

No haber considerado la obligatoriedad-gratuidad de la educación superior entre los 38 programas prioritarios indica una transgresión al propio mandato constitucional. He aquí una tarea para el Congreso de la Unión al considerar la Iniciativa de adición a la Ley de Presupuesto, misma que se discutirá el próximo día 5. El tems continuará.

EL HERALDO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/2020	PÁG. 2	2

Sacapuntas

A favor de los empleos

Martha Márquez

Hace eco en el Senado la urgencia de reactivar el sector automotriz, del cual dependen casi un millón de trabajadores. Tan es así que la fracción del PAN, a través de **Martha Márquez Alvarado**, urgió a la Secretaría de Economía a incluir a ese sector entre las actividades esenciales, para reducir el impacto del COVID-19 a la economía y, por supuesto, a las familias.

Le pone nivel

Esteban Moctezuma

El secretario de Educación, **Esteban Moctezuma**, se lució ante 12 ministros del ramo en la videosesión de la UNESCO. Y es que explicó claro y conciso el programa Aprende en Casa, que se echó a andar ante la pandemia y ya tiene 94% de cobertura en el país. Nos cuentan que los datos que aportó dejaron muy buen sabor de boca a sus similares de otras naciones.

Va a parlamento abierto

Mario Delgado

Un embrollo hay en la bancada de Morena en San Lázaro, que comanda **Mario Delgado**, por la reforma a la Ley Federal de Presupuesto que pidió el Presidente para disponer del erario ante emergencias. **Delgado** dice que le harán cambios para no afectar al Legislativo, pero, nos cuentan, ni idea tienen de cómo hacerlos. Por eso, hoy lo someten a parlamento abierto.

Con su propio chocolate

Porfirio Muñoz

Sube de tono el reclamo del diputado de Morena, **Porfirio Muñoz Ledo**, contra la decisión del presidente **López Obrador** de reducir salarios y cancelar aguinaldos a funcionarios de alto nivel, para enfrentar la crisis sanitaria. El legislador ahora llama a "unir el poder ciudadano contra autoridades corruptas". Está más combativo que los partidos de oposición.

EU toma nota

Mike Pompeo

Nos explican que se debe poner mucha atención a la advertencia del secretario de Estado de EU, **Mike Pompeo**, a los países que contraten médicos cubanos durante la emergencia. El funcionario pidió que los gobiernos paguen directamente a los profesionistas, porque si pagan al régimen, están siendo cómplices de trata de personas. O sea, está muy atento.

SACAPUNTAS@ELHERALDODEMEXICO.COM

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/2020	ECONOMÍA	18

Los niños y las finanzas en la pandemia

MONEDA EN EL AIRE

Jeanette Leyva Reus

@JLeyvaReus

Son ya más de 10 años que se viene platicando sobre la necesidad y urgencia de que en las escuelas de México se incluyera como una materia la educación financiera con temas acorde a cada etapa de los niños y jóvenes mexicanos de todos los niveles educativos, para que pudieran entender no solo los conceptos básicos sino que pudieran tener más herramientas, para que el día de mañana elijan entre un tipo de crédito o una institución financiera no solo en base a la publicidad o en datos genéricos.

Si bien se han hecho diversos esfuerzos, por ejemplo, ya hay libros educativos en línea sobre conceptos básicos en la página de la Condusef que pueden ser descargados, y son incluso aplicados ya en algunas escuelas como una actividad extracurricular o en la SEP se sigue trabajando en el tema sexenio tras sexenio; este es uno de los temas de los que se sabe su importancia, pero donde los avances son lentos.

En este Día del Niño y ya que estamos en confinamiento, más allá de recordarles los diversos productos financieros que hay para los infantes, e incluso menores de edad que pueden abrir su cuenta sin supervisión de un adulto, puede ser un buen momento para no solo explicarles sobre estos, sino sobre los conceptos básicos sobre ahorrar de acuerdo a su edad; poder sentarse a explicar sobre el uso de la tarjeta de crédito para aquellos preadolescentes que la consideran 'mágica' por lo que pueden adquirir e incluso universitarios que reciben por primera vez un plástico al vivir lejos de sus padres.

En esta etapa de confinamiento que atravesamos y en la que millones de padres se han convertido en maestros de todos los niveles, aun cuando la paciencia parezca estar al límite hablarles a los niños del valor del dinero, del ahorro, de los seguros, del crédito, de las inversiones, de las aplicaciones bancarias, de la seguridad en línea, puede convertirse en un punto importante de avance sobre el futuro económico de sus hijos y la relación con estos conceptos.

En este día, se tiene la oportunidad de enseñarles algo más que no se da en las aulas, y es la educación financiera, ojalá se den el espacio para ello. ¡Feliz Día del Niño a todos!

Y en el otro lado de la moneda, les comentaba el martes del cumplimiento de dos años del ataque al sistema financiero, mejor conocido como el 'hackeo al SPEI' y que hasta la fecha desconocíamos a los culpables, pero me cuentan que al menos algo se hizo en contra de las 'mulas' que prestaron sus cuentas para sacar el dinero, cómo no fue posible procesarlas por prestar sus cuentas, y dado que en teoría la 'investigación' judicial sigue, pues lo que sí se pudo hacer me comentan es que además de cerrarles las cuentas, ya no son 'bienvenidos' en el sistema financiero, por lo que muchos están en una especie de 'lista negra' en la que ya no pueden usar los servicios financieros formales.

Y una moneda que no hay que perder de vista, es que tras el decreto para que 'voluntariamente' los servidores públicos aporten el 25 por ciento de su sueldo al gobierno como medida de austeridad y apoyo al combate a la pandemia, deben de saber que existe aún gran desconcierto entre los burócratas, ya que no existen reglas para definir las diferencias entre el cargo más alto que es el Presidente y el de subdirector, que en monto es el nivel más afectado, porque en algunas dependencias ganan igual o menos que un operativo de forma acumulada anual, esto sin contar que muchos de ellos tienen compromisos adquiridos de créditos de autos, vivienda, nómina, que fueron otorgados con base al salario que ganan actualmente y que significaría un problema al no poder pagarlos. Por lo pronto, la moneda está en el aire.

EL UNIVERSAL
EL GRAN DIARIO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/2020	OPINIÓN	18

OPINIÓN // SOFÍA GUTIÉRREZ LARIOS //

Día del Niño en México

El Día del Niño se celebra en todo el mundo, en fechas distintas. La ONU lo estipula el 20 de noviembre, día en que se aprobó la Declaración de los Derechos del Niño en 1959.

Sin embargo, la misma ONU pidió a cada país señalar sus propias fechas. Así, en Colombia se conmemora el último sábado de abril, en Paraguay el 31 de mayo, y en Venezuela el tercer domingo de junio, por mencionar algunos.

En México se celebra desde 1924, ya que dicho año fue firmada la Declaración de Ginebra, primer documento postulante por los derechos de los niños. Tras 96 años, el Día del Niño es una de las celebraciones más recordadas por los mexicanos. ¿Pero cómo es la situación de la niñez en nuestra nación?

El INEGI (2019) revela que las niñas, niños y adolescentes en México suman alrededor de 38 millones, y representan el 30.1% de la población total.

Para ellos se han obrado diversos esfuerzos, como la aprobación en 2014 de la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, y la creación de indicadores del INEGI específicos para evaluar el cumplimiento de los derechos de la niñez.

Sin embargo, algunas cifras de alarma deben conocerse.

Por ejemplo, el INEGI señala que casi el 2% de las niñas y niños en edad escolar (de 6 a 11 años) no asiste a la escuela, situación que marca una seria desventaja para el desarrollo de sus capacidades futuras.

Asimismo, el 9.6% de las mujeres adolescentes de 15 a 17 años ha estado embarazada al menos una vez. El 46.1% de la población de mujeres adolescentes de 15 a 17 años que iniciaron su vida sexual, no usó algún método anticonceptivo, destacando que de ellas 16.9% no los utilizó porque no conocía los métodos y no sabía cómo usarlos.

Uno de los referentes más actualizados en la materia es el Informe Anual de la UNICEF. El último fue publicado el 07 de mayo de 2019, y entre otros datos, reveló que el 51% de los niños viven en situación de pobreza, y 33% de los niños entre 5 y 11 años de edad padecen obesidad y sobrepeso. En materia educativa, el 82% de la infancia y adolescencia no alcanza los aprendizajes esperados en la escuela -casi 9 de cada 10 no aprenden lo que deberían-.

Las cifras anteriores indican que la niñez requiere mayor atención. Recordemos que la infancia es la base del desarrollo humano, y que uno de cada tres mexicanos son niños. Pero además, como la misma ONU lo señala, los niños son el colectivo más vulnerable, al no poder defenderse, y por tanto, el que más sufre las crisis y los problemas del mundo.

Este Día del Niño, pensemos en lo que podemos hacer por ellos. Porque los Derechos del Niño no existen sin la acción del adulto. A diferencia de cualquier otro sector poblacional, el bienestar de la infancia depende por completo de nosotros.

Docente de primaria pública en Colima. Licenciada en Educación Primaria por el Instituto Superior de Educación Normal del Estado de Colima (ISENCO).
sofiglarios@hotmail.com

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/2020	NACIÒN	6

Qué celebran los niños

Cada 30 de abril, en México la efeméride marca que es Día del niño y de la niña. Sin embargo, cada año se reconocen las carencias que tienen los pequeños. La realidad nos presenta crudamente la explotación infantil, deserción escolar, maltrato, pobreza extrema, embarazos infantiles, explotación sexual y lo más reciente, la migración. El 82 % del total de niños migrantes, viajan solos en condiciones infrahumanas.

Los niños, niñas y adolescentes, son la plataforma en la construcción del futuro de las sociedades, los países y del mundo. Y en este 2020, la realidad les ha puesto el mayor reto ante la crisis sanitaria por el Covid-19, que ha obligado al mundo a confinarse para evitar el contagio.

La realidad nos está procesando un cambio de modelos educativos, de comunicación y de convivencia. Al cierre de las escuelas, la opción fue impartir clases a través de los instrumentos tecnológicos y medios de comunicación, sin embargo, en el sistema educativo se evidenciaron carencias en todos los niveles desde preescolar hasta nivel universitario.

Para los infantes, las crisis sanitaria y económica les ha provocado miedo e incertidumbre y por ende una crisis psicológica. José Antonio Lozano Díez, rector de la Universidad Panamericana, experto en comportamiento humano, señaló que estamos experimentando el miedo por no saber qué va a pasar y es necesario pensar cómo debemos enfrentar ese miedo. Y precisó, que lo contrario al miedo es la confianza.

Espero que este día del niño, nos sirva a todos para consolidar la construcción de la confianza y del futuro, y así, asimilar los cambios radicales provocados por la pandemia. La salud mental y emocional de nuestra sociedad, nos permitirá sentar las bases de lo que será nuestra nueva realidad al final de la crisis.

SUSURROS

1. Cáncer warriors de México, asociación civil comprometida con los enfermos de cáncer y ante la preocupación de un posible recorte a sus programas por la emergencia sanitaria; presentó ante la Cámara de Diputados la iniciativa con proyecto de decreto por el que se crea el consejo solidario para mujeres con cáncer de mama. La incansable labor de Kenji López, sigue buscando formas de visibilizar las necesidades de los pacientes con cáncer. En junio del año pasado, logró que se aprobaran las licencias laborales para padres de niños con cáncer.

2. El INEGI, determinó ampliar hasta el 31 de mayo el plazo para que la población que aún no ha podido participar en el censo de población y vivienda lo haga proporcionando su información a través de internet o vía telefónica, lo que permitirá completar la información que quedó pendiente debido a la emergencia sanitaria. El instituto, también trabaja para allegarse por diversas tecnologías a la información de otras encuestas de vital importancia para conocer el pulso del país, sobre todo de carácter económico y que tuvieron que ser postergadas, porque el levantamiento implicaba la entrevista con la población cara a cara en hogares.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de **24 HORAS.**

LEE MÁS COLUMNAS

CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/2020	OPINIÓN	4

ACELERADOR DE PARTÍCULAS

Alejandro Canales
UNAM-IISUE/SES. canalesa@unam.mx
Twitter: canalesagg

Ciencia **neoliberal** en tiempo real

La exposición de María Elena Álvarez Buylla, directora de Conacyt, transmitida en vivo la semana pasada desde Palacio Nacional, no era sobre el ancla o los resortes que nos tienen en donde estamos en materia de innovación tecnológica. El punto era más sencillo: explicar qué están haciendo instituciones científicas mexicanas para resolver la construcción de ventiladores mecánicos y enfrentar el coronovirus a nivel nacional.

El contexto era ese informe diario a cargo de Hugo López Gattel, el subsecretario de salud, en donde actualiza las cifras del covid-19. Él es el personaje del momento y su reporte cotidiano es ampliamente esperado, tanto que mucha gente lo llama la telenovela de la 7. No es fortuito. Ahí también nos vamos enterando sobre las nuevas disposiciones para sortear la epidemia.

En la transmisión de ese 23 de abril, el subsecretario López Gattel dijo: "tenemos el privilegio de tener a Álvarez-Buylla para hablarnos sobre estas iniciativas o el conjunto de iniciativas relacionadas con el desarrollo de ventiladores". Sí, esos dispositivos de uso médico hospitalario, ahora muy cotizados en el mercado internacional, porque son uno de los mecanismos que pueden hacer la diferencia entre vivir o fallecer por el ataque del virus.

La directora de Conacyt, al iniciar su exposición, señaló que el presidente de la República le encargó coordinar la estrategia para construir ventiladores. Sin embargo, su primera diapositiva era sobre la "ciencia neoliberal", así que mirándola dijo: "estas son las características de la ciencia neoliberal que nos encontramos y que imponen retos muy grandes".

Los puntos que estaban anotados en la lámina correspondiente eran: dependencia tecnológica; capacidades de articulación muy limitadas; baja eficiencia en innovación; transferencias millonarias al sector privado; abandono de la ciencia básica de frontera; y un sector privado que hasta ahora ha aportado una proporción muy baja al presupuesto de ciencia y tecnología.

O sea, una mención a la ciencia neoliberal no venía muy al caso, tampoco parecía necesaria la enumeración de los rasgos. Además, en contraposición a "ciencia neoliberal", en la misma primera diapositiva, estaba anotada la meta que se había propuesto: soberanía tecnológica para enfrentar la pandemia.

Esto es, la construcción de 700 ventiladores mecánicos nacionales a más tardar para el 15 de mayo. Equipos que, dijo la directora del Conacyt, tenían como características ser invasivos, de tecnología 100 por ciento mexicana, más económicos que los del mercado internacional, de alta calidad y con seguridad biomédica.

La exposición de la directora siguió con los tipos de ventiladores, el modelo liberado por el Instituto de Tecnología de Massachusetts (MIT, por sus siglas en inglés), el equipo de centros que están colaborando, la asociación con empresas nacionales para la fabricación y finalizó con el paradójico desempeño de la administración anterior, las transferencias millonarias a empresas privadas y la escasa participación del sector privado en la inversión científica y tecnológica ("alrededor del 18 por ciento").

El episodio de Palacio Nacional muestra varios aspectos importantes. En primer lugar, a la fecha, después de casi un año y medio de ejercicio, no contamos con un diagnóstico del sector, tenemos jirones de declaraciones y discursos que reiteran elementos, pero no existe un documento técnico que muestre la línea base y el punto de llegada del sector. Ni hablar de un plan o del programa sectorial. Así que nos enteramos en tiempo real de la ciencia neoliberal.

En segundo lugar, es claro que la personalidad y contundencia del ejecutivo federal que día con día utiliza y distribuye frases y conceptos ante los medios, no se traslada con las misma cualidad a los miembros de su equipo. No son lo mismo. Los titulares de las dependencias realizan un trabajo técnico y político que debiera exhibir su pericia y conocimiento en su conducción, no lo opuesto. Por ejemplo, ¿recuerda usted las declaraciones del titular de la Semarnat cuando dijo que los generadores eólicos eran aspas gigantescas "para atrapar el aire de los territorios indígenas"?

Otro aspecto que resulta paradójico es la deseable búsqueda de soberanía tecnológica pero que, para iniciar, inevitablemente requiere de un modelo abierto, liberado, de otra nación. Pues sí, una dimensión de la actividad científica y tecnológica es la colaboración. No menos paradójico es la exhibición del limitado interés del sector privado en el desarrollo tecnológico nacional y, al mismo tiempo, el reconocimiento de su participación (aunque sea solidaria) para la imperativa construcción de los ventiladores.

Finalmente, desde administraciones anteriores se ha destacado la baja inversión de los particulares en el sector y el consecuente atraso que nos ha ocasionado. Pero, ¿esa misma condición no tendría que impulsar un mayor esfuerzo del sector público? Sí. No obstante, parece ocurrir lo contrario y tal parece que lo vemos en tiempo real.

Pie de página: La revisión de fideicomisos está causando estragos en los Centros Públicos de Investigación, como la suspensión que sufren los becarios del Instituto Mora o el corte de servicios en el Centro de Investigación y Desarrollo en Agrobiotecnología Alimentaria en Pachuca, Hidalgo.

DIARIO ContraRéplica
PERIODISMO DE INVESTIGACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/2020	NACIÓN	5

Ciberacoso a niñas, niños y adolescentes

MARIO ARROYO JUÁREZ

COLUMNA INVITADA

Dentro del contexto actual en el que el contacto humano y la posibilidad de salir se limitaron como parte de la emergencia sanitaria generada por el Covid-19, las actividades a través de internet se han vuelto un eje de la vida cotidiana.

En México, de acuerdo con la Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de las Tecnologías en los Hogares (ENDUTIH) 2019, 101.5 millones de personas tienen acceso a internet, de ellas el 72 por ciento lo utilizó en cualquier dispositivo. Comparado con la medición de hace dos años donde seis de cada 10 personas lo utilizaban, hoy siete de cada 10 se conectan de forma regular.

Esta ampliación del perímetro digital sin embargo, tiene aspectos positivos y negativos.

En esta última, nos coloca en un mayor riesgo de ser víctimas tanto de delitos como de violencia digital o ciberacoso, situación particularmente grave en el caso de niñas, niños y adolescentes.

El ciberacoso o acoso cibernético se refiere a la situación en que una persona es expuesta, repetida y prolongadamente, a acciones que buscan hacerle daño o causarle molestias por parte de una o más personas mediante el uso de medios electrónicos conectados a computadoras, tabletas, consolas o celulares.

De acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi) en el Módulo sobre Ciberacoso 2019, que forma parte de la ENDUTIH, el 23.9 por ciento de los usuarios de internet en México reportaron alguna situación de ciberacoso. El grupo de los 12 a 19 años fue el más afectado, aunque el acoso fue mayor para las mujeres (32.7 por ciento) que para los hombres (28.1 por ciento).

En Early Institute —*think tank* mexicano especializado en primera infancia— consideramos que ahora más que nunca estamos a tiempo de tomar las medidas necesarias para asegurar el bienestar de niñas, niños y adolescentes. Como adultos encargados del cuidado y protección de la infancia, nuestra responsabilidad es enseñarles la forma adecuada de emplear las tecnologías de la información, para que puedan aprovechar las ventajas que les brindan —sobre todo dentro del contexto actual—, que van desde el entretenimiento hasta el aprendizaje.

En un inicio, debemos crear conciencia sobre los riesgos que pueden enfrentar y tener un diálogo abierto, para que sepan que cuentan con una red de apoyo frente a cualquier problema que puedan enfrentar al estar conectados.

Además, las autoridades y especialistas en la ciberseguridad sugieren tomar las siguientes medidas para la prevención de cualquier tipo de ciberacoso: Enseñarles que antes de publicar contenidos, se detengan a pensar si están revelando información personal y si es positivo o no que lo compartan.

Definir los criterios de privacidad de todos los dispositivos que emplean y cuidar con quién comparten la información.

Además de instalar un antivirus, tener configurados los dispositivos con control parental. En caso de que el dispositivo no tenga esa opción, instalar las aplicaciones aptas para esto.

Asegurarse de que están actualizadas las aplicaciones y los sistemas operativos del dispositivo en el que navegan, para evitar filtraciones de su información personal.

Así como acompañarlos durante sus tiempos de navegación o definir límites de tiempo y espacio para el uso de la tecnología. ●

•Investigador y consejero de Early Institute
marroyo@earlyinstitute.org