



**06 DE MAYO, 2019
PRIMERAS PLANAS**



Frenan ¡por Covid! Inversiones limpias



Tribunal frena el envío de las cartas de AMLO



Deportó EU a 57 mil mexicanos en el primer trimestre



Costos de la violencia multiplican por 30 el gasto en seguridad



Hacienda aprieta la fiscalización



Rebasa 10 mil mdd boquete de abril y mayo en turismo



Covid: 54% de fallecidos en México, obesos y diabéticos



Condenan a una parte de México a la pobreza



Baja 1.9% comercio México-EU... y viene en picada



México se consolida como principal socio comercial de EU



Sin acuerdo, el Presidente puede del 100% del PEF: Delgado



Semana pico: México registra en un día 236 muertos por Covid-19



Prenden motores sector automotriz



Se aplanó la curva, pero registran peor día: 236 muertos



México sin paz



Logramos aplanar la curva: salud



Tú sales de casa, ellos no pueden regresar



Migrantes mexicanos "héroes vivientes"



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- UNAM extiende calendario escolar hasta 21 de agosto (24 Horas, p. 5)
- IPN se suma a la búsqueda de tratamiento contra COVID-19 (Unomásuno, p. 9)
- Seguirá la huelga hasta que respondan a las demandas, advierte sindicato de Chapingo (La Jornada, p. 12)

SEP

- Tolerancia en colegiaturas, pide la SEP (Excelsior, p. PP y 5)

SECTOR EDUCATIVO

- FCE celebra a madres y maestros con descuentos (El Economista, p. 42)
- Disponible, guía de estudio para el examen de ingreso a bachillerato (La Jornada, p. 13)
- Diputada federal dona acrílico a Educación de Veracruz (El Economista, p. 28)
- Odilo, el Netílix de la educación, se hace gratuito (La Prensa, p. 7)

SNTE/CNTE

- ISSSTE realiza sorteo de 32 mil préstamos (ContraRéplica, p. 8)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/20	1	5

UNAM extiende calendario escolar hasta 21 de agosto

La Comisión de Trabajo Académico de la UNAM determinó ampliar el calendario escolar 2019-2020 hasta el próximo 21 de agosto.

Así lo informó la universidad mediante un comunicado de prensa luego de la suspensión de clases establecida por la Secretaría de Salud, como parte de la Jornada Nacional de Sana Distancia para evitar la propagación del Covid-19.

“A fin de que la ampliación del ciclo escolar 2019-2020 sea hasta el próximo 21 de agosto de 2020 y les permita evaluar adecuadamente las actividades académicas, tanto las realizadas en línea durante la contingencia, como las que se realicen en forma presencial al terminar la misma.

“Se recomienda que todas aquellas actividades que puedan concluirse en línea durante la emergencia sanitaria sean evaluadas por esa misma modalidad, recuperando de este modo el gran esfuerzo realizado por las entidades académicas, alumnos y profesores”.

La medida aplicará para los planes semestrales y anuales.

Con la anterior medida se pretende también disminuir el número de alumnos que regresen a clases al concluir la fase más aguda de la epidemia, acotaron en el documento.

El ciclo escolar 2020-2021, en sus modalidades Anual y Semestral, se iniciará el próximo 21 de septiembre de 2020 y concluirá el 18 de junio de 2021.

SEP PIDE LLEGAR A UN ACUERDO

En tanto, la Secretaría de Educación Pública (SEP) instó a padres de familia y colegios particulares a definir una tarifa de la colegiatura, con el fin de no afectar la continuidad del ciclo escolar.

“(La SEP) respalda el criterio de la Procuraduría Federal del Consumidor (Profec) en el sentido de que la emergencia sanitaria no exime ni libera a las partes de sus obligaciones (...). Para superar la presente situación, los colegios particulares deben ser flexibles”, indicó la dependencia.

/ REDACCIÓN Y NOTIMEX

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/20	1	9

IPN se suma a la búsqueda de tratamiento **contra COVID-19**

VIVIANA PÉREZ

Investigadores del IPN se han basado en el factor de transferencia para encontrar un tratamiento contra COVID-19 y reduzca el riesgo de complicaciones para las personas que ya tienen este virus.

Gabriela Mellado, responsable sanitaria, explicó que se ha logrado una disminución de la sintomatología en otro tipo de enfermedades que son virales, de ahí que se cree que puede comportarse igual con COVID-19, es decir, que pueda disminuir los síntomas.

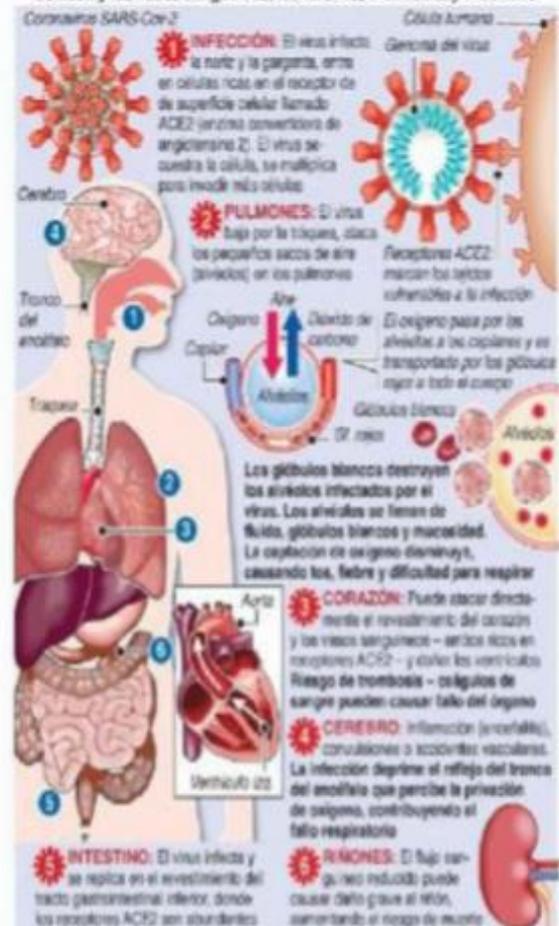
Refirió que actualmente el tratamiento ya está siendo aplicado a algunos pacientes con dosis intensivas en las primeras horas y conforme va pasando el tiempo se va disminuyendo las dosis.

Aunado a ello, *si usted fue diagnosticado con COVID-19 y quiere ser parte de este protocolo médico puede contactar al IPN.*

Si usted fue diagnosticado con **COVID-19** puede ser parte del protocolo médico

El campo de batalla del coronavirus

Los científicos han rastreado los terribles estragos que el coronavirus causa en todo el cuerpo, desde los pulmones – la zona cerc – hasta el corazón y los vasos sanguíneos, los riñones, el intestino y el cerebro





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/20	1	12

Seguirá la huelga hasta que respondan a las demandas, advierte sindicato de Chapingo

La universidad ofrece alza salarial de 3.4% y actualizar el tabulador

CAROLINA GÓMEZ MENA

El ultimátum de las autoridades de la Universidad Autónoma Chapingo (UACH) para que los trabajadores administrativos pongan fin a la huelga que comenzó el 7 de marzo, no nos hará desistir, aseguró Octavio Altamirano Contreras, secretario de relaciones exteriores del Sindicato de Trabajadores de la Universidad Autónoma Chapingo (Stuach).

En entrevista con *La Jornada*, en la que negó que integrantes del gremio tengan alguna responsabilidad en la caída de los servidores de la casa de estudios, advirtió que pese al Covid-19, “nos mantenemos en pie de lucha buscando una mejora en las condiciones del diálogo.

“Nuestra huelga es legal”, por lo que no prosperará el recurso in-

terpuesto por la UACH. “Quieren declararla inexistente, pero por la pandemia las autoridades laborales pusieron la audiencia”, subrayó.

Más de 4 mil administrativos

Los trabajadores administrativos de la UACH son poco más de 4 mil, de los cuales mil 967 son sindicalizados. La UACH les ofrece incremento salarial de 3.4 por ciento y actualizarles el tabulador 2020.

Sobre la “caída total del centro de datos de la UACH, donde se encuentran más de 100 servidores que albergan diferentes sistemas informáticos”, negó tener responsabilidad. “Dicen que hubo un boicot de parte nuestra; es mentira”, dijo, aunque admite que no dejaron entrar al personal técnico para corregir el problema.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/20	2	PPY 5

TOLERANCIA EN COLEGIATURAS, PIDE LA SEP

Exhortó a colegios a acordar estos pagos con los papás y no tomar medidas que afecten la continuidad educativa de alumnos.

PRIMERA | PÁGINA 5

PAGO DE COLEGIATURAS

Llama SEP a escuelas a llegar a acuerdos

La Profeco es la instancia de mediación, señala la dependencia

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) exhortó a los colegios privados a no tomar alguna medida administrativa que afecte a los alumnos en la continuidad de sus estudios y del ciclo escolar 2019-2020.

La dependencia respaldó el criterio de la Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco) en el sentido de que la emergencia sanitaria



Recomendación

La SEP recomienda que las escuelas particulares mantengan los pagos del personal docente y administrativo.

no exime, ni libera a escuelas particulares de sus obligaciones, pues debe garantizarse el derecho a la educación de las y los estudiantes.

Tras señalar que no tiene atribuciones respecto al

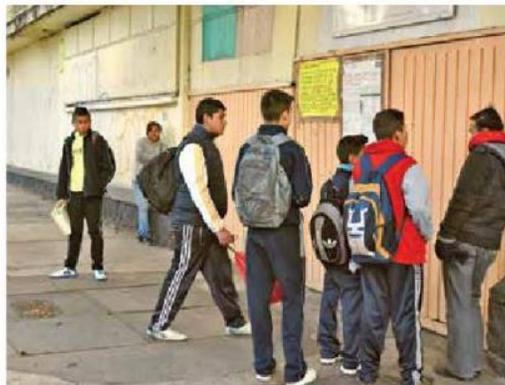


Foto: Especial

La SEP reconoció que no tiene atribuciones respecto al pago de colegiaturas en las escuelas particulares.



Las escuelas deben cubrir los sueldos de los maestros y considerar las necesidades de padres de familia que han perdido ingresos o el empleo.”

COMUNICADO DE LA SEP

pago de colegiaturas, planteó que las escuelas particulares junto con padres y madres o tutores deben acordar el pago de éstas.

“Para superar la presente situación de emergencia sanitaria, derivada del COVID-19 y sus repercusiones económicas, los colegios particulares deben ser flexibles; las escuelas deben cubrir los sueldos de las y los maestros, y considerar las necesidades de madres y padres de familia que han perdido ingresos o el mismo empleo”, indicó

La SEP dejó en claro que

aunque no haya clases presenciales, las escuelas públicas y particulares deben mantener su compromiso con los alumnos y asignar actividades o tareas para cumplir con los planes y programas de estudio.

Si bien, aclaró, que de acuerdo con la legislación vigente, la Profeco es la instancia de mediación y litigio entre particulares, aseguró que cualquier acto que vulnere los derechos de las niñas y los niños tendrá el acompañamiento de la dependencia ante las instancias correspondientes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/20	1	42

FCE celebra a madres y maestros con descuentos

El Fondo de Cultura Económica (FCE) ofrecerá descuentos de 35% en sus colecciones Letras Mexicanas, Poesía y Vida y Pensamiento de México, con motivo del Día de las Madres, mismos que estarán disponibles del 7 al 11 de mayo, en su librería virtual www.elfondoonlinea.com. En dichas colecciones se encuentran títulos como *Noticias del imperio*, de Fernando del Paso; *El poema como caminata*, de Octavio Paz, entre otros. Para el Día del Maestro contempla ofrecer descuentos de 35% en sus colecciones Educación y Pedagogía, Espacios para la Lectura y La Ciencia para Todos, del 12 al 16 de mayo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/20	1	13

Disponible, guía de estudio para el examen de ingreso a bachillerato

LAURA POY SOLANO

A fin de fortalecer la formación de los adolescentes que ingresarán al bachillerato en el ciclo 2020-2021, entre ellos más de 300 mil menores que participan cada año en el concurso de asignación de la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (Comipems), la subsecretaría del ramo emitió la Guía de Estudio para la Evaluación Diagnóstica al Ingreso a la Educación Media Superior.

Desde el 30 de abril, en el portal electrónico de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) se cuenta con una plataforma de acompañamiento que permite reforzar contenidos, ejercitar habilidades, fortalecer competencias y evaluar aprendizajes de la educación básica, pues el objetivo, afirma, es que el alumno “pueda transitar en el bachillerato con mayores oportunidades de éxito”.

Por medio de la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico se impulsa una evaluación diagnóstica como “estrategia dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje, para retroalimentar y tomar decisiones orientadas en la mejora continua de la trayectoria formativa de los estudiantes”.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) señaló que el propósito de dicha evaluación es valorar el nivel de logro o desempeño de la competencia matemática, lectora y en ciencias experimentales que poseen los estudiantes que ingresan al bachillerato, además de dar acompañamiento a los jóvenes en su ingreso al nivel medio superior.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/20	1	28

Diputada federal dona acrílico a Educación de Veracruz

Autoridades de la Secretaría de Educación de Veracruz (SEV) recibieron una donación de 600 metros de acrílico de la diputada federal Dorheny García Cayetano. Con este material, diversos institutos tecnológicos del estado fabricarán caretas de protección útiles en la contingencia sanitaria generada por el Covid-19.

Serán elaboradas 8,302 unidades en los tecnológicos de San Andrés Tuxtla, Misantla, Tantoyuca, Pánuco, Poza Rica, Coatzacoalcos, Xalapa, Tierra Blanca, Álamo Temapache, Acayucan, Chicontepec, Zongolica, Martínez de la Torre y

en las Universidades Tecnológicas de Gutiérrez Zamora y del Centro de Veracruz. Hasta el momento, 5,182 caretas de protección han sido cedidas y existen 3,120 en almacén.

Al respecto, el titular de la SEV, Zenyzen Escobar García, reiteró la disposición que existe de los organismos de educación superior para que la innovación, tecnología y conocimiento se empleen en el resguardo de la ciudadanía durante la eventualidad sanitaria.

La legisladora Dorheny García Cayetano celebró la cooperación de directivos y servidores ante la emergencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/20	1	7

Odilo, el Netflix de la educación, se hace gratuito

La plataforma de origen español que cuenta con más de tres millones de revistas, libros y material didáctico on demand, no cobrará a las instituciones de educación por su uso

MARIO ALAVEZ

Los recursos tecnológicos son una herramienta muy socorrida en tiempos del coronavirus. Y el acceso a los libros de texto es un arma fundamental para el aprendizaje a distancia.

Una de las empresas que presta este servicio es la española Odilo, que permite a las instituciones educativas, tales como escuelas o secretarías locales y nacionales, crear una plataforma digital para que los alumnos tengan acceso a material educativo, como libros, revistas, audiolibros, material científico, cursos, videos y documentos de prensa todo el día a todas horas.

"Odilo permite a cualquier institución educativa crearse su propia plataforma digital, con una tecnología similar a la de Netflix, Spotify o cualquier empresa grande de música, con una tecnología que le permite integrar su logo, sus propias estadísticas y recomendaciones, y además, elige las plantillas que quiera de entre seis mil compañías proveedoras de material en el mundo", comentó Rodrigo Rodríguez, CEO global de la empresa a **El Sol de México**.

En México, la empresa ya tiene alianzas con cinco Secretarías de Educación de Aguascalientes, Coahuila, Chihuahua,

Durango y Jalisco y ya son más de nueve millones de alumnos, docentes y familias que tienen acceso a la plataforma.

Añadió que la compañía, que es considerada el Netflix de la educación, decidió abrir de forma gratuita su plataforma para todas las instituciones públicas y privadas del mundo con el objetivo de facilitar el aprendizaje a distancia.

"La decisión fue pausada en Madrid, de un día a otro se dio el cierre y llegaron cientos de colegios a hacer peticiones y no nos parecía ético hacer negocio en este momento. La idea básicamente es que en un momento de dificultad echar una mano dentro de lo que podemos, con nuestra tecnología", mencionó el directivo.

Los contenidos didácticos son utilizados también por empresas y tienen un impacto estimado en 140 millones de personas en 40 países.

"A nivel de catálogo de contenidos, la compañía permite que en un sitio único haya seis mil proveedores diferentes, alcanzando los tres millones de títulos y cada organización hace una selección de los que le funcionan en función del contenido y el idioma en el que están disponibles", mencionó.

El modelo de negocio de la empresa consiste en cobrar a las escuelas o secretarías de educación por el acceso al catálogo del material didáctico.

DATOS SEGUROS

Rodrigo Rodríguez aseguró que en todo momento están protegidos los datos de los menores que acceden a las plataformas, puesto que la Odilo pone a disposición de las escuelas el servicio y son los planteles los que se encargan de blindar la seguridad de la información del alumnado.

"El centro de la compañía es educación pública, se trabaja con gobierno, pero la estructura está configurada para que nadie tenga acceso nunca a información personal, cada alumno es un código, nadie sabe quién es y la plataforma cuenta con recomendaciones inteligentes basadas por edad. La compañía nunca va a tener acceso a un correo electrónico, siempre va a ser el colegio el que controle estos datos", aseguró.

Actualmente,
140 millones
de personas
tienen acceso
a la plataforma
educativa



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/2020	PAÍS	8

ISSSTE REALIZA SORTEO DE 32 MIL PRÉSTAMOS

EL ISSSTE realizó el sorteo para la entrega de 32 mil 222 préstamos con una bolsa de casi 35 mil millones de pesos, informó Luis Antonio Ramírez, director General del ISSSTE.

Con esto, incrementaron los montos de 20 mil 700 a 36 mil 800 pesos, además, hubo una baja de 1.5 por ciento en la tasa de interés, lo que ayudará a reactivar la economía afectada por la pandemia.

Los trabajadores que hayan resultado sorteados tendrán que ir a las oficinas del Instituto para recoger el cheque del crédito.

El próximo 28 de mayo se llevará a cabo otro sorteo, por lo que abrieron los registros para los interesados, entre ellos, quienes en el anterior no fueron beneficiados.

Ramírez Pineda detalló que los folios ganadores de los créditos per-



Luis Antonio Ramírez Pineda, director general del ISSSTE. Especial

sonales, en su mayoría, fueron de trabajadores del Sector Educativo y de Salud.

También beneficiaron a empleados de dependencias y órganos como el Gobierno de la Ciudad de México, la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, de Seguridad y Protección Ciudadana, del Instituto Nacional

Electoral, Poder Judicial de la Federación, Inegi, Servicio Postal Mexicano y Fiscalía General de la República.

Destacó que en este año, el ISSSTE sorteará un total de 35 mil millones de pesos a través de 672,000 créditos personales, los cuales con el apoyo de los sindicatos FSTSE, SNTE, SNTISSSTE, AAPAUNAM y FEDESSP, integrantes de la Junta Directiva del Instituto, se logró incrementar los créditos ordinarios 18 por ciento en el monto, para pasar de 20 mil 700 pesos a 36 mil 800 pesos. Además, se hizo una baja de 1.5 por ciento en la tasa de interés que hace una gran diferencia respecto a lo que ofrece la banca comercial.

Los resultados de los sorteos podrán ser consultados en sipenet.issste.gob.mx con el número de folio.

Claudia Bolaños



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo Altibajos de aprender en casa / Carlos Ornelas (Excélsior, p. 17)**
- **Columna ¿Será? / La academia en tiempos del Covid-19 (24-Horas, p. 2)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo El Fondo Nacional para la Cultura y las Artes / Javier Aranda Luna (La Jornada, p. 20)**
- **Artículo Conocimientos / Sergio Aguayo (Reforma, p. 11)**
- **Columna Códice / Coronavirus. ¿Algo buenos e la pesadilla? (La Crónica de Hoy, p. DOS)**
- **Columna A juicio de amparo / Y “si no hubiese” no existe... pero (Excélsior, p. 6)**
- **Columna Agenda confidencial / Agenda previa (El Heraldo de México, p. 12)**
- **Columna Trascendió (Milenio, p. 2)**
- **Columna Duda razonable / Día 45: pretender aprender o una propuesta viable (Milenio, p. 2)**
- **Columna Yo lector / Una alternativa al confinamiento (Excélsior, p. 14)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/2020	OPINIÓN	17



Carlos Ornelas

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana
carlos.ornelas@icloud.com

Altibajos de aprender en casa

El principal problema que le ven a los proyectos alternativos que impulsa la SEP es el burocratismo. Insistir en tareas y calificaciones, falta de apoyo a docentes y señalar que con clases por radio y televisión se alcanzarán los aprendizajes esperados.

“El aprendizaje es experiencia, todo lo demás es información”, es una de las máximas de Albert Einstein. El valor de la escuela reside en la convivencia y en las prácticas comunitarias. Pero el aprendizaje, lo que se dice educación, se adquiere en la vida cotidiana, en el hogar, en primer lugar, en la calle, en los mercados, en la vía pública y en el mundo del trabajo.

El coronavirus también nos educa, por la travesía amarga. Sin embargo, el encierro nos obliga a educadores, educandos, familias, sociedad y gobierno a buscarle salidas por rutas alternas. Hoy tenemos las tecnologías de la información y la comunicación que en mucho ayudan, en especial en la enseñanza media y la superior.

El jueves de la semana pasada tuve un seminario virtual con los estudiantes que asesoro en el posgrado de mi Universidad Autónoma Metropolitana, sede Xochimilco. Nos pusimos al día con las novedades de sus tesis, avances y problemas. Uno espinoso: no puede hacerse trabajo de campo. Otros, por la suspensión de sus proyectos de movilidad y el retraso en el calendario. Pero, sin haberles comentado la cita de Einstein, coincidimos en que la experiencia del encierro nos trae aprendizajes.

Era imposible deshacerse del hecho. Así que, sin que estuviera en la agenda, platicamos de la reclusión y les pedí opiniones sobre el programa de la Secretaría de Educación Pública, Aprende en Casa. Ofrecieron respuestas equilibradas, nada de blanco o negro, aunque la opinión crítica —en parte porque ven los efectos en su familia y ellos mismos— inclinó la balanza a lo negro.

Coincidimos en que es mejor buscarle salidas a lo inesperado, en lugar de nada más quejarnos o no hacer nada.

De hecho, tuvimos en línea el seminario al que siempre los convoqué antes de comenzar el trimestre o en la primera semana. Una alumna, que vive y trabaja en La Laguna, no había participado en los anteriores; hoy sí lo hizo. Además, recibió felicitaciones de sus compañeros porque ya está a punto de terminar su maestría. Tal vez en junio tenga su examen de grado, será virtual, no presencial.

Cuatro de mis tutorados trabajan en educación básica, tres son maestras normalistas de origen. Observan

provecho de ciertos videos, piensan que producen efectos favorables —agregan experiencia, no nada más información— si los padres ayudan, pero los padres no son maestros y no todos quieren acompañar a sus hijos. Otros simplemente no pueden por la falta de capital cultural.

Mis estudiantes ven el problema de la desigualdad social, la falta de equipos, conectividad y otros recursos pondrá cargos a la inequidad reinante.

El problema principal que le ven a los proyectos alternativos que impulsa la Secretaría de Educación Pública es el burocratismo. Insistir en tareas y calificaciones, simulación, papeleo, falta de apoyo a docentes y señalar que con clases por radio y televisión se alcanzarán los aprendizajes esperados.

Las actividades se orientan a informar, no a procurar nuevas experiencias. Se pone mucho peso en lo formal, en hacer tareas.

Una de mis estudiantes refirió que, a su hermana, quien estudia en una prepa de la Universidad Nacional Autónoma de México, lo único que le encargan es hacer más tareas, mandar más evidencias que en tiempos normales; su carga aumentó.

En fin, la pandemia nos trae experiencias nuevas, también aprendemos a tener paciencia, a ser más empáticos, a buscar formas de cooperación y a trajinar en la vida de nueva manera. Casi todos llevamos registro de peripecias, problemas, al igual que de los ratos alegres. Claro, también ponemos atención a los informes, pero el conocimiento que construimos se deriva más de lo que vivimos.

El coronavirus nos educa, por la travesía amarga. Sin embargo, el encierro nos obliga a buscarle salidas por rutas alternas.



Conozca más artículos de este autor.



RETAZOS

En mi artículo del domingo en estas páginas reseñé una clase del programa Aprende en Casa, sobre el neoliberalismo.

Recibí comentarios, unos críticos —con respeto, no con diatriba— porque no hice la crítica, no como unos esperaban. ¿Qué voy a hacer?

Enjuicié lo que vi; me pareció equilibrado, no propagandista. Esa va en las mañaneras. La liga del programa: <https://bit.ly/3c2rLlk>.



24 HORAS

| ¿SERÁ? |



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/2020	PÁG. 2	2

#QuédateEnCasa

Estaba proyectado para hoy el día "D", cuando se registraría el mayor número de contagios, pero ayer por la tarde el subsecretario de Salud, **Hugo López-Gatell**, lo pospuso para el próximo viernes. Ante la emergencia, desde ayer los teléfonos de miles de casas sonaron a lo largo del día para advertir a la población de la peligrosidad de salir a las calles y de contraer el virus. El mensaje de un minuto es elocuente, claro y contundente. Quédate en casa, especialmente en este momento, cuando el clímax del Covid-19 ya está aquí. Por lo pronto, este martes fue el día con mayor muertos desde que se declaró la contingencia (236 muertos en un día) ¿Será?

Gobiernos compran a Diconsa

Nos cuentan que la mayoría de los gobiernos estatales y municipales, que reparten despensas durante la contingencia para que los ciudadanos puedan cumplir con la medida de quedarse en casa, tuvieron como proveedor exclusivo a Diconsa, empresa que trabaja a todo vapor para el armado de canastas con harina de maíz, azúcar, frijol, atún, arroz, aceite, sopa, café, sardina, avena, papel higiénico, jabón y cloro. Dicen que a través del organismo de desarrollo social y seguridad alimentaria sectorizado en la Sader, los mandatarios pudieron adquirir los bienes a los precios más bajos del mercado; además de que obtuvieron facilidades para la logística y distribución, que permitió la llegada de los apoyos a las zonas más remotas de cada entidad. ¿Será?

Ni la pandemia los salvará de la Ley

La Secretaría de Seguridad Pública de Querétaro, que encabeza **Apolinar Casillas Gutiérrez**, habilitó un juzgado exclusivo para detenidos donde posiblemente se encuentren contagiados; en el que habrá personal médico, judicial y cívico que implementará todos los protocolos de higiene y seguridad. Detallan que, quienes lleguen ahí privados de la libertad serán sometidos a una prueba para detectar el SARS-CoV-2 y, en caso de resultar positivos, serán remitidos a un mismo juzgado cívico hasta que un juez les dicte una sanción. Lo anterior como una manera de asegurar el cumplimiento de la ley en tiempos de pandemia. ¿Será?

La academia en tiempos del Covid-19

El día de hoy, la oficina de la UNESCO, el INAI y el TEC de Monterrey inaugurarán un seminario digital sobre uno de los retos más grandes del periodismo: Pandemia y Derechos Humanos, en el que participan **Frédéric Vacheron Oriol**, representante de la UNESCO en México; **Antonio Molpeceres**, coordinador residente de ONU México; **Christian Morales**, de OMS México; **Blanca Lilia Ibarra**, comisionada del INAI, y la Dra. **Inés Sáenz**, del Tecnológico de Monterrey. Será enriquecedor conocer las posturas de estos organismos internacionales, con una óptica menos local y más global. Se observan interesantes las conclusiones ¿Será?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/2020	OPINIÓN	20

El Fondo Nacional para la Cultura y las Artes

JAVIER ARANDA LUNA

La desaparición de los fideicomisos decretada por el presidente Andrés Manuel López Obrador provocó, en el mundo de la cultura, una reacción fuerte, natural, por la incertidumbre sobre el futuro del Fondo Nacional para la Cultura y las Artes.

Desgraciadamente, a las voces legítimas de muchos creadores, preocupadas por la desaparición del Fonca, se sumaron otras, como aquella que afirmó que estábamos frente a un acto de barbarie.

Esta última, más que esclarecer las cosas buscaba, me parece, provocar el ruido y la furia, la gritería. Sigue en campaña. Es lástima: la crítica, ya lo decía el poeta Octavio Paz, empieza con la autocrítica.

Le pregunté a Adriana Konsevik, secretaria ejecutiva del Fonca, a qué se enfrentarían los creadores con la desaparición de los fideicomisos: “El dinero para los programas y compromisos que tenemos subsiste, sigue adelante”.

Además, me asegura, “se está dando una certeza jurídica y presupuestal desde la cual poder actuar que no teníamos. Estábamos en el aire, para la funcionaria, relativa:

“Lo más importante ahora es tener una estructura para tener certeza presupuestal. Hoy el Fonca –y no a raíz de la desaparición de los fideicomisos– no tiene una certeza presupuestal, no tiene un recurso presupuestado: dependemos de la buena voluntad de una de las subsecretarías –de la que dependemos, por supuesto– y ha habido un compromiso de darnos los recursos que requerimos mes con mes, pero lo ideal es que esto no tenga que ser así”.

La autonomía “dependía de la autonomía de un fideicomiso, pero el Fonca vive realmente del presupuesto fiscal”.

Gerardo Estrada, ex funcionario con larga trayectoria en la administración pública en el área de cultura, me había advertido que uno de los riesgos de la desaparición del Fonca es que dejaría de ser una estructura horizontal en la que los propios creadores deciden qué proyectos impulsar basados en la calidad de las propuestas, para convertirse en una estructura vertical.

¿Así es? ¿Todo dependerá de las decisiones del secretario en turno? ¿Bajo qué principios se construye esa nueva estructura?

“Bajo los principios de libertad de creación (principio irrenunciable, me dice Adriana Konzevic); bajo el principio de que el Estado debe estimular la creación y la cultura, y bajo el principio esencial de la selección entre pares, perfeccionándola cada vez más.”

Trabajarán en la construcción de la nueva estructura, me asegura, “de la mano de las comunidades artísticas. Estamos abiertos al diálogo; estamos instalando un sistema para recibir las claro, pero no es tarea fácil. Ni rápida.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/2020	OPINIÓN	11

**SERGIO
AGUAYO**
@sergioaguayo

El Presidente, dependiendo el día, puede ser rudo, técnico o simulador con los científicos. La comunidad reacciona a las amenazas.

Conocimientos

Angela Merkel y Donald Trump tienen actitudes opuestas hacia el conocimiento científico. ¿Y la 4T?

Merkel, doctorada en química cuántica, recibe alabanzas dentro y fuera de Alemania por su gestión ante el Covid-19. En un reportaje sobre la canciller, Ana Carbajosa (*El País*, 26 de abril) explica algunas claves del éxito: mensaje claro “apoyado en la ciencia”, dejarse “aconsejar por paneles de equipos multidisciplinarios, donde además de virólogos hay psicólogos, juristas y expertos en educación” y confianza “en sus universidades e instituciones científicas”.

Trump ha intentado someter a la ciencia y a los científicos a sus ambiciones políticas y a las extravagancias de la “pseudociencia”. Su momento de mayor gloria fue recomendar la ingesta de cloro para curar el coronavirus. Estaba probablemente influido por un movimiento (la Iglesia de la Génesis II, en una de sus expresiones) que promueve el uso de cloro para curar cáncer, autismo, acné, diabetes y, por supuesto coronavirus. (Melissa Eaton, *et.al.*, *New York Times*, 26 de abril).

El conocimiento científico, para florecer en las políticas públicas, requiere de confianza del gobernante, autonomía, respaldo financiero y tiempo de maduración. Pocos políticos saben cómo relacionarse con él, e ilustro el dicho, con respuestas salidas de la 4T.

Entre los rudos destaca la secretaria de la Función Pública, que ordenó desaparecer los fideicomisos públicos creados para manejar fondos. La justifi-

cación fue: “en el pasado régimen anidaron corrupción y fueron usados para esconder cuantiosos recursos públicos”. En tanto los investigan, les congelaron los fondos. Leonardo Núñez González desmenuza en *Nexos* las consecuencias de esta decisión para 23 centros de investigación (entre ellos el CIDE, dedicado a las ciencias sociales, y el CINVESTAV, a las ciencias duras). Están paralizados proyectos importantes y ya se suspendieron centenares de becas de formación académica. Ayer intervino la Secretaría de Hacienda y canceló la medida.

Sigue vigente el ultimátum enviado por la Secretaría de Educación Pública a El Colegio de México y a otras instituciones públicas, para explicar en tiempo récord cómo reducirían hasta en

un 75 por ciento sus gastos de operación (lo cual incluye publicaciones, luz y predial). Son urgentes las reformas, porque sí hay mafias y corrupción en algunas instituciones; pero no en todas. Por ahora el maltrato es parejo.

En otra franja de la 4T están los simuladores. Son los que sonríen y dan palmadas a los científicos mexicanos, para después ignorarlos cuando formulan políticas públicas. Ese comportamiento ha sido observable en la emergencia sanitaria actual. Hace meses debieron haber convocado a científicos y empresas para producir los insumos y equipos para combatir al Covid-19. Como no lo hicieron, Marcelo Ebrard, “zar del coronavirus”, fue hasta la China por batas, guantes y tapabocas, mientras que

dependencias federales y estatales recorren el mundo pagando millonadas por respiradores que el Conacyt y la UNAM pueden producir por menos de siete mil pesos. De este desorden se aprovechó el hijo de Manuel Bartlett, para escribir otro capítulo en la saga de esa dinastía.

Estarian finalmente los técnicos, aquellos gobernantes de la 4T que sí valoran el conocimiento. Es el caso de la jefa de Gobierno y otras funcionarias del gobierno capitalino. Su formación científica se nota en la manera como tratan a esta comunidad, tema al que dedicaré otra columna.

El Presidente ocupa un lugar indefinido entre Angela Merkel y Donald Trump. Dependiendo del día y del momento puede ser rudo, técnico o simulador. Alaba a sus científicos, pero no encuentra tiempo ni demuestra interés para reunirse con la comunidad, mientras tolera los maltratos a un gremio catalogado como conservador, neoliberal y privilegiado. A su favor está, su tolerancia hacia los integrantes de su equipo que piensan diferente. En suma, la 4T carece de una política hacia el conocimiento. Cada corriente va por su lado.

Entretanto, la comunidad científica va reaccionando ante la amenaza. Crecen las protestas, los textos y las cartas. El país ha invertido fortunas en crear una sólida base científica, poco aprovechada por quienes gobiernan. Sin novedad en el frente. Estamos igual que antes.

*Colaboró: Zyaryya Valeria
Hernández Almaguer.*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/2020	OPINIÓN	DOS

CÓDICE



Juan Manuel Asai

jasaicamacho@yahoo.com
Twitter: @soycamachojuan

¿Al final del largo periodo de cuarentena seremos los mismos, o vienen cambios colectivos producto de los meses de estar en casa? En estas semanas todos hemos experimentado vivencias inéditas por tener que estar dentro de un espacio reducido y algunas personas piensan que eso generará en cada uno de nosotros cambios profundos, de modo que dentro de algunas semanas cuando podamos volver a nuestras rutinas del Metro, la oficina y la fonda seremos diferentes, muchos piensan que mejores.

Quienes lo sostienen suponen que la cuarentena ha sido una especie de retiro espiritual, como un viaje a la India en los años 60, para aprender meditación trascendental con el Maharishi, pero no. Estar encerrado, escondido de la acometida de un virus que te mata de asfixia, no es ni con mucho lo mejor para meditar, lo que quieres es no preocuparte tanto por el trabajo, las quincenas, la salud de tus mayores y que no se acaben las cervezas en la tienda de la esquina. El miedo activa nuestro espíritu de sobrevivencia, que no siempre es nuestro mejor flanco. De hecho, casi nunca lo es.

Los Beatles no regresaron siendo mejores personas de su viaje a la India, pero sí aprendieron algunas cosas que les sirvieron en sus carreras, como detectar a los vividores. Como la pandemia tiene sus tiempos, algunos países ya pasaron la parte tenebrosa en la que nosotros nos estamos adentrando y ya preparan la salida de la reclusión. ¿Son mejores los chinos, los

Coronavirus. ¿Algo bueno de la pesadilla?



españoles o los italianos que antes? Claro que no, son igual o peores, pero si es posible que hayan aprendido algo que sea útil para el futuro cercano. De hecho, hay datos que inquietan, como la compra de autos nuevos o la asistencia a lugares de venta de alcohol e incluso de la reactivación de los servicios sexuales. No critico eso, ni de lejos, digo que tenemos que olvidar que de ésta saldremos convertidos en santos derecho a los altares. Eso no.

¿Qué podemos aprender? Algo muy útil para México sería darnos cuenta que tratar con desdén, menosprecio, discriminación incluso, al sector salud es suicida. El deterioro del sector en las últimas tres décadas es vergonzante y además muy peligroso. Llegamos a la pandemia después de lustros de castigar el sueldo y la capacitación de los trabajadores de la salud, que tienen sueldos irrisorios y un nivel profesional en cons-

tante declive. La infraestructura sanitaria se ha convertido en una coartada política para justificar erogaciones y tomar fotos de edificios que después nos enteramos son elefantes blancos. Eso tiene que terminar.

La salud y la educación son los grandes igualadores sociales aquí y en China. Es del dominio público. Alguna vez el Estado mexicano lo tomó en serio, pero eso fue hace décadas, después resolvieron darle al pueblo un servicio de tercera y que los ricos tuvieran los mejores hospitales y los mejores médicos, siempre y cuando pudieran pagarlos. El IMSS y el ISSSTE entraron en una etapa de sobrevivencia con sus hospitales emblemáticos en franca decadencia. Eso fue el periodo del neoliberalismo, que fue un horror para los trabajadores de la salud.

La mala noticia es que con la 4T las cosas en lugar de mejorar, empeoraron, pues



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/2020	OPINIÓN	DOS

a las malas condiciones hubo que añadir el caos propio del estilo personal de gobernar de López Obrador. De modo que, si el golpe inclemente del coronavirus hace que los ciudadanos exijan un sistema de salud de la más alta calidad, al costo que sea, algo bueno habremos sacado de esta pesadilla.



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/2020	NACIONAL	6



**A juicio
de Amparo**

**María Amparo
Casar**
amparocasar@cide.edu
Twitter: @amparocasar

**El “si no hubiese”
no existe... pero**

Sé que el “si no hubiese” no existe, pero:

Si no hubiesen cancelado el aeropuerto de Texcoco y mejor lo hubiesen limpiado de las presuntas corruptelas, tendríamos la prueba fehaciente de un Presidente que va contra la corrupción, estaríamos cerca de tener un aeropuerto para los próximos 50 años, los empresarios sabrían que los contratos se respetan y, también, que ahora las cosas se hacen de manera distinta. Tendríamos, también, 75 mil millones que se gastaron sólo para cancelar contratos. Una cantidad prácticamente igual al presupuesto destinado al rubro que la SHCP clasifica bajo “gobierno austero y sin corrupción” (PEF-2020).

Si no se hubiesen empeñado en la construcción de Santa Lucía, que costará 92 mil millones de pesos, en lugar de tres millones de “créditos a la palabra” por 25 mil pesos cada uno, podrían haberse otorgado 6.6 millones de estos créditos.

Si en diciembre de 2018 no hubiesen suspendido las subastas de electricidad de largo plazo en el 2019, México habría atraído, cuando menos, dos mil 396 millones de dólares en inversión, que fue lo que produjo la tercera y última subasta anunciada en diciembre de 2017.

Si no se hubiesen suspendido las rondas petroleras —la última de las cuales data de marzo de 2018—, hubiese habido 24 mil millones de dólares, ya descontando el factor de riesgo. Para dimensionar el monto de las inversiones perdidas, estos 24 mil millones de dólares equivaldrían a mantener por más de 20 años el programa Jóvenes Construyendo el Futuro de la Secretaría de Trabajo y Previsión Social o a sostener por 3.6 años el presupuesto de la Secretaría de Salud, previsto para 2020 (*Pulso Energético*).

Si no hubiesen cancelado la planta de Constellation Brands, la compañía cervecera responsable del 68% de las exportaciones en México y que llevaba 65% de avance, no se hubiesen tirado a la basura mil 400 millones de dólares en inversión y 750 empleos permanentes.

Si no se hubiesen empeñado en la construcción de la refinera de Dos Bocas, en un contexto en el que nadie invierte en ese tipo de proyectos, el gobierno dispondría de 192 mil millones de pesos adicionales que serían equivalentes a 1.5 veces el presupuesto para adultos mayores durante el 2020.

Si no se hubiesen obstinado en inyectar dinero a Pemex por 156 mil millones de pesos, tan sólo en 2020, y en lugar de eso hubiesen mantenido las rondas petroleras, México tendría más de 575 mil millones de pesos de inversión asegurada en el sector energético para los próximos años.

Si los 146 mil millones que planean dedicar al Tren Maya fueran suprimidos, se tendría más del doble de recursos que los destinados a todas las acciones de apoyo al campo reportados en el PEF 2020 (71.69 mil millones de pesos).

Si no hubiesen cambiado una política social de apoyo para 9,399 estancias infantiles y 327,824 niños y niñas (Coneval) por una ayuda de 800 pesos mensuales, mejorarían notablemente las condiciones de acceso y permanencia en el mercado laboral de las madres, padres solos y tutores que trabajan, buscan empleo o estudian.

Si no hubiesen ideado una absurda Ley de Austeridad Republicana y una Ley de Salarios Máximos, el sector público no hubiese perdido a una buena cantidad de personal de carrera, con experiencia y conocimiento. Si no se hubiese contratado a puro incondicional incapaz de decir NO, México tendría políticas públicas más sólidas.

Si no hubiera negado y vilipendiado el movimiento de las mujeres, tendría a la mitad de la población a su favor.

Si no hubiesen ignorado a Sicilia y a los LeBarón, los colectivos de derechos humanos estarían apoyando al gobierno en uno de los problemas que más lastima a la población.

Si no hubiesen impuesto a Rosario Piedra, la CNDH seguiría siendo la principal institución imponiendo acciones de inconstitucionalidad para frenar la arbitrariedad de las autoridades.

Si no hubiesen negado durante semanas el peligro del coronavirus, hoy estaríamos mejor preparados para enfrentar la pandemia.

Si no hubiesen destruido, por decreto, el Seguro Popular e improvisado al Insabi, hoy estaríamos mejor preparados para la emergencia.

Al final, y antes del coronavirus, si el Presidente no hubiera dilapidado su legitimidad, capital político y, sobre todo, su poder, no estaríamos como estamos: sin crecimiento, con la inversión y la tasa de crecimiento del empleo disminuidos, con las bajas en la calificación de la economía y de Pemex y una ciudadanía polarizados. Su popularidad tampoco habría caído por debajo del 53% que votó por él. El “primero los pobres” sería más creíble.



EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/2020	PAÍS	12

AGENDA CONFIDENCIAL

#OPINIÓN



¿LUCECITA O FERROCARRIL EN SENTIDO CONTRARIO?

Lo preocupante y alarmante es que viene otro ferrocarril que arrollará económicamente a millones

LUIS SOTO

La lucecita que el Presidente de la República ve al final del túnel, no es la salida de la crisis de la pandemia del COVID-19, sino un ferrocarril en sentido contrario que a su paso está dejando miles de muertos y una importante cantidad de afectados por el virus. Lo preocupante y alarmante, es que atrás de ese ferrocarril viene otro que arrollará económicamente a miles y hasta millones de los que sobrevivan a la pandemia.

A pesar de las recomendaciones de los especialistas al conductor del segundo ferrocarril de que cambie de rumbo, éste se niega porque, según él, vamos bien, muy bien. Visión que no coincide con la de los catastrofistas, quienes pronostican que la "la gran depresión mexicana" está a la vista, y será peor a la que vivió Estados Unidos en 1929, porque vamos a tardar en salir todo el sexenio.

Contrariamente a esos pronósticos, el senador Ricardo Monreal visualiza que, una vez terminada la pandemia a nivel global, vendrá un nuevo orden económico internacional, pues el capitalismo tiene sus días contados. Es momento de aprovechar la oportunidad que nos pone el cambio para que México resurja. "Estoy seguro de que

MONREAL VISUALIZA UN NUEVO ORDEN MUNDIAL

vamos a levantarnos", afirma. En un comentario en sus redes sociales, Monreal anticipó que el modelo económico paradigmático fundado por Bretton Woods y reforzado por el neoliberalismo de los Estados Unidos, con Ronald Reagan y en Reino Unido, con Margaret

Thatcher, está agotado y acabado. Prevé el resurgimiento de políticas económicas que apuesten por los mercados internos sobre los globales; una mayor injerencia del estado en la economía y en el gasto de inversión, sin llegar a abandonar por completo los procesos de globalización y de comercio internacional.

¿O sea?

AGENDA PREVIA

Ahora son los municipios los que impulsan la reactivación económica, como es el caso de Guadalupe, Nuevo León, presidido por Cristina Díaz, quien, en coordinación con el sector privado de esa localidad, aplicará 1495 millones de pesos en proyectos de infraestructura. Asimismo, se destinarán 137 millones de pesos a obra pública para generar empleos en el segundo municipio de mayor peso en el estado. También, se acordaron apoyos en el pago de impuestos y derechos, otorgando descuentos de 70 por ciento en rezagos, y 100 por ciento en multas, sanciones y recargos.

En Sonora, la gobernadora Claudia Pavlovich puso en marcha el programa Apoyo para Internet 2020, dirigido a estudiantes de escuelas públicas con necesidad de conectividad a internet, a través del Instituto de Becas y Crédito Educativo. El programa tendrá disponibles 5 mil estímulos económicos gratuitos de mil pesos cada uno, para que los alumnos los utilicen para contratar servicio de internet con la compañía que más les convenga, y de esta forma puedan continuar sus estudios durante esta contingencia sanitaria.

LUISAGENDA@HOTMAIL.COM
@LUISSOTOAGENDA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/2020	AL FRENTE	2

TRASCENDIÓ

QUE la Mesa Directiva de la Comisión Permanente dio marcha atrás a su intención de celebrar por vez primera este miércoles una sesión a distancia, no solo por dificultades técnicas, sino por los vacíos en el contexto legal. Como lo recomendó el subsecretario de Salud, **Hugo López-Gatell**, el órgano parlamentario encabezado por la senadora **Mónica Fernández** descartó igualmente una sesión presencial, “en virtud de que esta fecha se encuentra en el lapso de mayor riesgo de contagio por la pandemia de covid-19”.

QUE por cierto, entre los múltiples talentos de **Hugo López-Gatell** ahora se aparece su lado lírico, pues como parte del programa #DesdeElFondo, organizado por el FCE que dirige **Paco Ignacio Taibo II**, esta noche el doctor estará como lector de poesía, en una transmisión que incluye entrevistas con **Juan Sasturain** y **James Grady**.

QUE debido a que la mayoría de decesos por covid-19 son ya en zonas de bajos recursos, en el Senado se busca que los familiares no tengan una doble pena, por lo que los mexicanos **Juan Zepeda**, de Movimiento Ciudadano, y **Eruviel Ávila**, del PRI, presentaron propuestas para que autoridades de los tres niveles asuman el costo de servicios funerarios y actas de defunción.

QUE no hay fútbol pero la *grilla* no da tregua en el litigio entre **Guillermo Álvarez** y **Víctor Garcés**, quien pese a quedar fuera de la Cooperativa Cruz Azul por una sentencia del Tribunal Superior de Justicia capitalino, dice estar dando seguimiento a la “construcción” de una nueva sede de la Máquina Celeste, cuando la gente que respalda la gestión de **Billy** asegura que su jefe está en negociaciones para que el Estadio Azteca siga siendo la casa del equipo dos años más. ■



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/2020	AL FRENTE	2

DUDA RAZONABLE

**CARLOS
PUIG**

@puigcarlos



Día 45: pretender aprender o una propuesta viable

En medio de estas muchas y largas semanas, atentos a los números y el “modelo”, y las innumerables conferencias de la mañana, a las 6, a las 7 y a las 8 de la tarde más las que se acumulen; creo que hay un tema, uno más, que tendrá consecuencias imprevistas y que ahora mismo está causando más de un problema —seré generoso— en las casas donde todos debemos quedar-

nos: el cierre de escuelas y la educación a distancia. Porque podría ser que en junio se abran muchas cosas y no las escuelas.

La semana pasada reproduje aquí lo que me dijo Manuel Gil Antón: las casas no son escuelas ni los papás maestros.

Ayer, en *Botepronto*, la doctora Blanca Heredia añadió algo que me parece fundamental: los niños tampoco quieren que sus papás sean los maestros.

La cito: “Tenemos que ser claros: esto no se trata de transición a alguna modalidad de educación a distancia, estamos hablando de educación a distancia en condición de emergencia; esto hace una enorme diferencia. Estamos en medio de una crisis global que está afectando nuestras vidas 360 grados; la vida de las familias de la misma manera... Para los niños y para los jóvenes el confinamiento, tener que aprender o pretender aprender en casa, también puede generar muchas tensiones; hay desde luego una enorme variedad de situaciones pero, en términos generales, para el caso mexicano conociendo todos nosotros

las características de la población podemos suponer que una gran mayoría de familias lo estén pasando realmente mal.”

Y la doctora Heredia tiene una propuesta: “Una de las cosas que más me sorprende en México y en otros países, hasta donde he averiguado porque no hay muchos datos, es que se han mantenido los programas curriculares más o menos intactos; como si esta transición, en emergencia, no afectará profundamente, no fuera disruptiva y haga imposible de cumplir un plan de estudios que como en el caso de México está atiborrado de información, tareas y objetos de aprendizaje que tienen, supuestamente que adquirir los estudiantes”.

Sugieren comprensión de lectura, aritmética y matemáticas

Qué tal, propone, si al menos con los chicos de secundaria y preparatoria nos concentráramos en estos días en dos aspectos en los que llevamos años saliendo mal en todas las pruebas estandarizadas nacionales e internacionales: Lectura, comprensión de lectura; y aritmética y matemáticas. Pues sí, creo que Blanca tiene razón. ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/05/2020	OPINIÓN	14

Yo lector

UNA ALTERNATIVA AL CONFINAMIENTO

A raíz de esta pandemia por el COVID-19, a escala mundial nos hemos visto en la necesidad de adaptarnos a los cambios, no sólo sociales, políticos y económicos, sino también en el rubro de la educación.

Hoy es una prioridad para el sector educativo acompañar a nuestros alumnos en este difícil camino, pero, ¿cómo estamos enfrentando esta contingencia sanitaria? En el Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No. 2 (ubicado en avenida Canoa, No. 202, colonia Tizapán, alcaldía Álvaro Obregón) lo hacemos creando y diversificando las alternativas de educación en línea, desde el uso de sistemas digitales de gestión de aprendizaje hasta herramientas de comunicación y plataformas de aprendizaje.

Cada una de nuestras especialidades se están ofertando con cursos gratuitos, donde nuestro objetivo es llegar a cada sector de la población y acortar la brecha entre quienes pueden acceder a las oportunidades y quienes se quedan al margen. Si te interesa estudiar con nosotros puedes inscribirte a los cursos de administración, alimentos y bebidas, asistencia ejecutiva, elaboración de dibujos arquitectónicos e industrial, francés, ofimática, soldadura y uso de la lengua inglesa en diversos contextos. El instructor te ofrecerá acompañamiento, revisión y retroalimentación de cada una de las actividades, mostrando de manera práctica, por medio de videos, la manera de elaborar cada uno de los productos de las especialidades respectivas.

Quédate en casa aprendiendo y siendo mejor persona, inscríbete con nosotros al siguiente correo: cecati2.ce1@dgcf.sem.gob.mx o cecati2.ce2@dgcf.sem.gob.mx, requisitos: acta de nacimiento, comprobante de domicilio, CURP y último comprobante de estudios. Al final de tu capacitación recibirás constancias de la SEP.

Sé que la actual crisis epidemiológica nos va a llevar a una crisis económica de dimensiones nunca antes vistas, por ello creo que es muy importante que, ante este desgastante, pero necesario confinamiento, una buena alternativa es prepararnos mejor y, por qué no, cuando las actividades económicas se reactiven, regresar con nuevas herramientas que nos ayuden a defendernos mejor preparados y con nuevos bríos.

Sí, permanezcamos en casa, pero no dejemos de crecer. Hoy, México y el mundo nos necesitan a todos unidos para salir de esta pesadilla.

GUSTAVO DANIEL VALENCIA
CIUDAD DE MÉXICO