22 DE MAYO, 2020
PRIMERAS PLANAS

REFORMA	Destacan por sucias refinerías de Pemex
EL UNIVERSAL	Jóvenes, los más desempleados en la pandemia
La Jornada	Tras movilización, dan marcha atrás a liquidar el Fidecine
La Jornada Contraportada	Alista AMLO indicador que sustituirá al PIB y medirá el bienestar
EXCELSIOR	Energía *verde* es más barata que la de CFE
MILENIO	Empiezan a agotarse camas para cuidados intensivos en la capital
CRÓNICA	CDMX, por otro protocolo para pruebas de Covid-19
El Sol de México	OHL sube 56.7% tras la entrada de Caabsa
El Financiero	Crecen 64% costos de corrupción en trámites
EL ECONOMISTA	El peso, en su mejor nivel de la era Covid
La Razón razon.com.mx	Plan de Morena contra fideicomisos prende a cineastas, científicos, agro...
24 HORAS	*2º round* energético: nos vemos en los tribunales, dice AMLO
EL HERALDO DE MÉXICO	Adulteradas, 5 de cada 10 botellas de alcohol
OVACIONES	INEGI: corrupción creció en 2019 y costó 12.7 mil mdp
Reporte Indigo	Los retos de la cultura digital
publimetro	Corrupción creció en 2019 pese a caída en percepción ciudadana
unomásuno	Se ampliarán facultades a la Secretaria de Marina: López Obrador

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Inaugura Graue en la UNAM el Aleph, Festival de Arte y Ciencia (La Jornada, p. 18)**
- **Expertos del IPN representarán a México en investigación de la vacuna (La Jornada, p. 5)**
- **Actual semestre en el IPN se terminará en línea: Rodríguez Casas (La Jornada, p. 18)**
- **Descongelan cuentas de la UAEH por falta de pruebas (La Jornada, p. 17)**
- **Diplomas para llevar (Reforma, p. 13-Internacional)**
- **Lori Loughlin se declara culpable por sobornos a universidades (24 Horas, p. 19)**

SEP

- **SEP: retorno a clases, sólo con semáforo pandémico en verde (La Crónica, p. 7)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Será necesaria una evaluación diagnóstica para el regreso a clases (La Jornada, p. 18)**
- **Encuesta revela los retos del regreso a clases (La Jornada, p. 19)**
- **Destina 540 mdp a educación (Reporte Índigo, p. 3)**
- **Piden notificar ajustes al calendario escolar (24 Horas, p. 7)**
- **Cómo convertir espacios alternos en nuevas aulas (Milenio, p. 22-Mundo)**

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/20	1	18

Inaugura Graue en la UNAM el Aleph, Festival de Arte y Ciencia

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue, inauguró ayer de manera virtual El Aleph, Festival de Arte y Ciencia, las posibilidades de la vida: Covid-19 y sus efectos, en el que participan 170 académicos, intelectuales y artistas de 20 naciones.

Se trata, afirmó el rector, del "máximo esfuerzo hecho en la nación para conjuntar saberes y reflexionar sobre esta pandemia".

En una videoconferencia, Graue planteó que este encuentro "condensa, desde la globalidad, las inquietudes del planeta en relación con el Covid. Es una muestra de cómo se pueden entrelazar el conocimiento, las disciplinas y los saberes, es muestra patente del entusiasmo, la creatividad y la imaginación de nuestra incontenible universidad".

El rector invitó a toda la población a participar en esta edición del festival para encontrar en ella "el ánimo y la esperanza que México necesita".

Jorge Volpi, coordinador de Cultura UNAM, planteó que a partir de ayer y hasta el 31 de mayo, 170 filósofos, científicos, artistas y humanistas discutirán sobre los efectos y consecuencias de la pandemia, en 110 actividades a distancia.

Se reflexionará también, dijo Volpi, sobre lo que ocurrirá con el mundo una vez que esta pandemia haya concluido. "Nos da la oportunidad de tratar de construir un mundo mejor, con menos desigualdades, con menos violencia, con menos violencia de género, menos devastación del planeta".

Guadalupe Valencia, coordinadora de Humanidades de la UNAM, señaló que "la pandemia nos aleja de la verdad, de la certeza y del futuro previsible, y nos convierte en interrogadores del presente, de la historia y del futuro posible".

Tamara Martínez, coordinadora de Igualdad de Género, expuso que el Covid-19 ha evidenciado la vulnerabilidad, especialmente la de género, por lo que al salir de la pandemia será necesario trabajar con un enfoque de género, pues de lo contrario los estragos de la contingencia profundizarán las desigualdades y vulnerabilidad.

William Lee, coordinador de la Investigación Científica, consideró que es momento de "darnos un tiempo para disfrutar, para aprender y pensar de qué manera podemos seguir desarrollándonos como personas y como sociedad para el bien de todos".

El programa incluye videoconferencias, mesas redondas, talleres, ciclos de cine, galerías digitales, conciertos y danza que se transmitirán por medio del sitio web del festival: http://culturaunam.mx/elaleph/.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/20	1	5

Expertos del IPN representarán a México en investigación de la vacuna

JOSÉ ANTONIO ROMÁN Y ARTURO SÁNCHEZ

Periódico La Jornada
Viernes 22 de mayo de 2020, p. 5

Investigadores del Instituto Politécnico Nacional (IPN) formarán parte del grupo de expertos que integrará la Secretaría de Relaciones Exteriores para representar a México en los trabajos que internacionalmente se realizan para el estudio, análisis y desarrollo de una vacuna contra el Covid-19.

En tanto, en un proyecto alterno a escala nacional, científicos del Instituto de Biotecnología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) trabajan también en el desarrollo de un biológico contra la enfermedad causada por el virus SARS-CoV-2. Laura Palomares Aguilera, quien encabeza este equipo, explicó que la investigación radica en el desarrollo de "una plataforma de vacuna", es decir, de una sustancia universal con versatilidad para ser modificada contra cualquier virus.

Agregó que se trata de un proyecto que ya estaba avanzado en la UNAM antes de la pandemia y que ya se ha utilizado para producir vacunas contra otros virus, como los que causan el zika y el dengue. En su versión contra el Covid-19, está por ser probada en animales.

Para estas pruebas, el gobierno capitalino y la UNAM diseñan un laboratorio nivel 3, en el que se trabajará con animales. "Más que aportar información que sea útil para elaborar una vacuna, en la UNAM estamos aprovechando una plataforma de vacuna que ya habíamos desarrollado antes y que se basa en utilizar otros virus como andamio para mostrar lo que son los epítopos de las proteínas de la superficie del coronavirus", explicó Palomares Aguilera.

Especialistas de amplia trayectoria

Sobre los investigadores del IPN, el director general de esa casa de estudios, Mario Alberto Rodríguez Casas, informó que son Sonia Mayra Pérez Tapia, de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB), y Humberto Sossa Azuela, del Centro de Investigación en Computación (CIC).

Ambos cuentan con amplia y reconocida trayectoria en sus áreas de conocimiento, aplicada en el protocolo clínico para evaluar la eficacia y seguridad del fármaco denominado transferón oral como auxiliar en el tratamiento contra el Covid-19, estudio diseñado por un grupo de especialistas en farmacología e inmunología clínica de la ENCB y apoyado por sistemas de datos y aplicaciones móviles desarrollados por el CIC.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/20	1	18

Actual semestre en el IPN se terminará en línea: Rodríguez Casas

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Ante el anuncio, emitido en víspera, de posibles sanciones económicas y administrativas a los maestros que no impartan clases virtuales, el director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Mario Alberto Rodríguez Casas, anunció que la institución actuará con flexibilidad.

En un mensaje a la comunidad, con motivo del Día del Politécnico y el 84 aniversario de la institución, informó que en los próximos días se emitirán con detalle no sólo el procedimiento administrativo, sino también los académicos que se seguirá en este tipo de casos.

Ratificó la decisión de las autoridades del IPN de concluir el actual semestre con clases no presenciales, ante la falta de condiciones de seguridad para poder regresar a las aulas. Ya el miércoles pasado, el Consejo General Consultivo del instituto aprobó las modificaciones a su calendario académico, el cual establece que este semestre terminará el 31 de julio, y que el siguiente ciclo escolar iniciará el día 7 de septiembre.

"Como lo he venido mencionando, lo más importante para el Politécnico y para su administración es la salud de su comunidad. Por eso decidimos que este semestre lo terminaremos en línea", señaló el director general en su mensaje difundido en las redes sociales institucionales del IPN.

Hay que recordar que el director general informó que hasta el momento han fallecido 27 integrantes de la comunidad a causa del Covid-19. Esta casa de estudios suspendió actividades presenciales desde mediados de marzo, cuando el gobierno federal decretó la fase dos de la pandemia.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/20	1	17

Descongelan cuentas de la UAEH por falta de pruebas

CÉSAR ARELLANO GARCÍA

El segundo tribunal colegiado del vigésimo noveno circuito otorgó una suspensión definitiva a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), que ordena a la Unidad de Inteligencia Financiera (UIF) desbloquear las seis cuentas bancarias con 151 millones de dólares.

Según el fallo, la UIF, a cargo de Santiago Nieto, realizó el congelamiento a solicitud de la agencia antidrogas de Estados Unidos (DEA, por sus siglas en inglés) para investigar posibles vínculos de la casa de estudios con una "organización criminal" que opera en México. Sin embargo, los magistrados argumentaron que la UIF nunca exhibió una constancia de la petición.

Los magistrados Juan Carlos Hinojosa, José Guadalupe Sánchez González y Aníbal Lafragua Contreras resolvieron por unanimidad de votos que la medida cautelar estará vigente hasta que se resuelva el juicio de amparo que promovió la casa de estudios, mientras podrá "disponer libremente" de los fondos.

Por su parte, la UAEH señaló en un comunicado que el fallo inapelable, del pasado 15 de mayo, confirma la total plenitud, transparencia y estricto apego al estado de derecho. Agregó que los impartidores de justicia declararon infundado e insuficiente el recurso de revisión adhesiva para mantener bloqueadas las referidas cuentas, y que, ante dicha resolución, dejará correr los plazos correspondientes de ley para que todas las instancias involucradas sean plenamente notificadas.

En su dictamen, los togados afirmaron que la UIF sustentó el congelamiento en la existencia de documentos. "En su informe previo, si bien aludió a una comunicación de asistencia internacional del 21 de febrero de 2019, signada por el director regional adjunto de la DEA, en la que se le informó que se estaba llevando a cabo una investigación a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, por creerse que estaba involucrada con una organización criminal, lo cierto es que ninguna constancia de ello presentó".

A finales de febrero del año pasado, la UIF informó sobre el bloqueo de las cuentas la universidad estatal tras ser alertados por el sistema financiero de que la institución educativa había realizado varios movimientos bancarios inusuales, como depósitos y transferencias internacionales.

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/20	INTERNACIONAL	13

DIPLOMAS PARA LLEVAR

Estudiantes de preparatoria participaron ayer en un desfile de graduación en automóviles en una escuela de Virginia Occidental, EU. Los alumnos recogieron sus diplomas durante la congregación, que siguió las pautas de distanciamiento social debido a la pandemia. EFE

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/20	1	19

Lori Loughlin se declara culpable por sobornos a universidades

La actriz Lori Loughlin, acusada de pagar sobornos de 500 mil dólares para que sus dos hijas entraran a una prestigiosa universidad de California, se declarará culpable y pasará dos meses en prisión, dijo el ayer el fiscal federal de Massachusetts.

Como decenas de otros padres ricos, Loughlin, de 55 años, actriz de la serie televisiva *Full House* (*Tres por tres*) y su marido, el diseñador Mossimo Giannulli, de 56, fueron acusados de conspiración por fraude bancario, conspiración para pagar sobornos en programas federales y conspiración para lavar dinero en el marco del escándalo sobre coimas universitarias.

Con ellos ya hay 24 padres y madres que admiten culpabilidad en el marco del escándalo, indicó la fiscalía de Massachusetts.

El acuerdo entre Loughlin, Giannulli y el fiscal de Massachusetts Andrew Belling es favorable para los acusados, ya que si hubiesen ido a juicio y eran hallados culpables de todos los delitos enfrentan una pena máxima de 45 años de cárcel.

Loughlin también deberá pagar una multa de 150 mil dólares y hacer 100 horas de trabajo comunitario, dijo la fiscalía.

En virtud del acuerdo, la sentencia de su marido será más dura: pasará cinco meses en la cárcel, pagará una multa de 250 mil dólares y deberá cumplir 250 horas de servicio comunitario.

Ambos pasarán dos años en libertad condicional tras cumplir la pena de cárcel.

Los fiscales dicen que Loughlin y su marido pagaron las coimas a un intermediario en 2016 y 2017 para que sus hijas pudieran ingresar a la Universidad del Sur de California (USC) haciéndose pasar por miembros del competitivo equipo de remo, cuando no practicaban ese deporte.

Un total de 50 personas fueron inculpadas en este caso. La actriz de *Desperate Housewives* Felicity Huffman, inculpada en el mismo escándalo, se declaró culpable de pagar 15 mil dólares para que el resultado del examen de admisión universitaria de su hija fuese mejorado y pasó dos semanas en una cárcel de California. Fue liberada en octubre pasado. / AFP

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/20	1	7

SEP: Retorno a clases, sólo con semáforo pandémico en verde

❖ En la Ciudad de México, este indicador cromático se mantendrá en rojo por lo menos hasta el 15 de junio; en cada estado se evaluará la situación

[Gerardo González Acosta]

El regreso a clases, en cada entidad, se realizará cuando el semáforo de control de la pandemia esté en verde, dijo nuevamente el Secretario de Educación Pública (SEP), Esteban Moctezuma Barragán.

Por lo pronto, en la Ciudad de México este indicador cromático se mantendrá en rojo por lo menos hasta el 15 de junio, de acuerdo a lo declarado por la jefa de Gobierno Claudia Sheinbaum, de lo cual *Crónica* publicó en su nota de primera plana.

El titular de la SEP dijo que el Consejo de Salubridad General determinará las medidas sanitarias que se deban implementar.

Asimismo, que ocho de cada diez maestros mantienen comunicación con sus alumnos y eso permite conocer el avance en los aprendizajes de los escolapios.

CUARTOSCURO

Esteban Moctezuma Barragán, titular de la SEP.

Reconoció el gran esfuerzo que realizan los maestros durante esta pandemia, usando el programa educativo *online* Aprende en Casa.

Dijo que éste no sustituye en ningún momento a los maestros.

La participación de los padres de familia durante este periodo de crisis sanitaria permite el 80 por ciento del aprendizaje en casa, gracias al esfuerzo que realizan, dijo el funcionario.

Moctezuma Barragán dijo que es necesaria una evaluación cuando sea posible el regreso a clases presenciales, para conocer rezagos educativos y remediarlos.

Dijo que los estados deberán cumplir con los días de estudio que marca el calendario escolar, y si un estado lo modifica por razones locales, debe avisar y podrá modificarlo, siempre y cuando cumpla con los días efectivos de clases.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/20	1	18

Será necesaria una evaluación diagnóstica para el regreso a clases

LAURA POY SOLANO

El secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, reiteró que el regreso a clases, en cada entidad, se realizará cuando el semáforo de control de la pandemia esté en verde, como lo establecen las medidas sanitarias emitidas por el Consejo de Salubridad General.

Entrevistado al término de la ceremonia por el centenario luctuoso de Venustiano Carranza, realizada en Palacio Nacional, destacó la necesidad de realizar una evaluación diagnóstica, durante el regreso a clases presenciales, con el objetivo de conocer donde existen rezagos para remediarlos.

Explicó que como autoridad federal se tiene la facultad de diseñar el calendario escolar, por lo que los estados deberán cumplir con los días de estudio que marca, lo que significa que si una entidad por razones locales, lo cambia, debe dar aviso y puede modificarlo, siempre y cuando cumpla con los días efectivos de clases.

En tanto, especialistas de la Unesco destacaron que ante el posible regreso a clases de millones de alumnos en América Latina y el Caribe, entre ellos México, del que destacaron sus acciones para fortalecer aprendizajes desde casa y orientar un mayor apoyo sicosocial de sus alumnos, se debe privilegiar una reapertura progresiva y en zonas con el menor reporte de contagios.

Indicaron que se deben fortalecer esquemas de "diálogo y colaboración con los padres de familia, quienes deben recuperar la confianza para que sus hijos vuelvan a las escuelas, lo que no será una tarea menor". También recomendaron no olvidar a niños y adolescentes, "quienes también deben opinar y definir si se sienten o no seguros en sus escuelas".

En el seminario web para América Latina "¿Cómo garantizar el regreso a una escuela segura y protegida en el marco de Covid-19?", Margaret Sachs y Mary Guinn Delaney, asesoras regionales de Educación para Unesco, destacaron que también es necesario que los países garanticen los recursos suficientes a la educación y a las escuelas, lo que permita certificar que los centros escolares sean espacios seguros y con las medidas sanitarias adecuadas.

Advirtieron que tanto los profesores como las familias, "deben estar preparados para mitigar los riesgos, pero es central que las escuelas desarrollen estrategias, de acuerdo a sus condiciones, sea rural o urbana" para afrontar el regeso a clases.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/20	1	19

Encuesta revela los retos del regreso a clases

LAURA POY SOLANO

En México los desafíos del regreso a clases no sólo afectan a alumnos de educación básica, de los 5.6 millones de estudiantes de bachillerato que deberán atender una nueva normalidad en el país, 35.36 por ciento viven en inmuebles de sólo dos habitaciones; 40.7 por ciento no ingiere alimentos antes de llegar a la escuela y 19.37 por ciento deben trabajar y estudiar, revela la Encuesta de perfil de alumnos de educación media superior 2019, elaborada por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

En cuanto a los riesgos de comorbilidad por el Covid-19, se detectó que a escala nacional 18.57 por ciento tiene obesidad y 3.7 por ciento consume alcohol, tabaco o sustancias ilícitas. Por regiones, se reportan hasta 12 mil alumnos con problemas de sobrepeso y obesidad en la zona metropolitana; 11 mil en los planteles ubicados en el centro-sur del país; 7 mil en el centro-occidente, y 6 mil en escuelas del noroeste, sur-sureste y noroeste, respectivamente.

Por lo que respecta al acceso a la seguridad social, 50 por ciento de los alumnos dijo tener atención del Instituto Mexicano del Seguro Social; 31.21 por ciento al Seguro Popular –hoy Instituto de Salud para el Bienestar–, cerca de 10 por ciento a servicios de salud privados o de paraestatales, pero 10 por ciento de los adolescentes dijo no tener acceso a ningún sistema de protección social.

De acuerdo con los resultados de la encuesta, aplicada a más de 578 mil estudiantes de bachillerato de todos los subsistemas, para 24.2 por ciento la escuela es uno de los aspectos más importantes en su vida, mientras 28.7 por ciento consideró que es la familia, aunque 16.1 por ciento dijo que era el trabajo. A lo que menos importancia dan es a la religión y la política.

Los temas de salud ocupan el cuarto tema de interés de los alumnos de educación media superior, después de la música, los animales y la naturaleza. Por regiones, los estudiantes del sur-sureste son los que reportan mayor interés en temas de salud; incluso por arriba de los contenidos sobre animales, mientras en el centro-sur, los jóvenes muestran el mismo interés por ambos temas.

Sobre los aspectos de los que les gustaría recibir orientación y apoyo, al menos 10.8 por ciento de los alumnos que cursan su bachillerato quisiera saber más de cómo tener una alimentación más saludable y otro 10 por ciento considera necesario tener apoyo para el manejo del estrés.

ReporteIndigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/20	1	3

Destina 540 mdp a educación

ESPECIAL

El gobernador de Querétaro, Francisco Domínguez Servién, anunció una bolsa de 540 millones de pesos de recursos estatales destinados a la infraestructura educativa en lo que resta del año, a fin de reactivar la obra pública en este sector.

Durante una videoconferencia adelantó que a partir del 1 de junio se implementará este plan de obra que representa 2 millones de pesos de inversión por cada día hábil del año, con lo cual se intervendrán 124 planteles desde preescolar hasta superior.

"Esta medida económica refuerza su convicción de volver aún más fuertes, mejor organizados, anteponiendo la salud y la vida, determinados a dar pasos firmes sobre el mejor camino: El camino de la educación", subrayó.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/20	1	7

Piden notificar ajustes al calendario escolar

Organización. La SEP instó a las autoridades locales a respetar los días efectivos de clases que marca la federación

Los Gobiernos estatales que modifiquen el calendario escolar por la epidemia de Covid-19 deberán notificar a la Secretaría de Educación Pública SEP), afirmó su titular Esteban Moctezuma en entrevista al concluir la a ceremonia por el Centenario Luctuoso de Venustiano Carranza.

Recordó que el Gobierno federal tiene la facultad de establecer este calendario, y si se dan modificaciones de fechas, éstas deberán abarcar la totalidad de días establecidos por la autoridad federal, a fin de cumplir los días efectivos de clases.

El secretario reiteró que sólo se reanudarán las clases de manera presencial cuando el Semáforo para medir la escala de contagio de coronavirus esté en verde.

Enfatizó que si bien el trabajo realizado en el programa Aprende en Casa ha sido reconocido tanto por la UNESCO como por especialistas internacionales, éste no sustituye a los maestros.

CUARTOSCURO

A DISTANCIA. Para cubrir con los contenidos, la SEP implementa el programa Aprende en Casa para la educación básica.

En tanto, las senadoras del PRI, Vanessa Rubio, y del PAN Josefina Vázquez Mota, instaron a la SEP a extremar precauciones ante el posible regreso a clases y a desarrollar mecanismos de detección, canalización y seguimiento de los estudiantes.

...Y LA IBERO

Por otra parte, la Universidad Iberoamericana informó que retomará clases presenciales hasta el otoño de 2020.

"Las clases de manera presencial se retomarán hasta el arranque de Otoño 2020. El regreso del personal será escalonado, de acuerdo a los lineamientos de las autoridades, y se seguirá fomentando el trabajo a distancia", indicó en un comunicadoa.

Informó que a partir del 15 de junio, fecha en que el Gobierno de la Ciudad de México permitirá reanudar ciertas actividades, se prevé abrir algunas "actividades y servicios", sin embargo, no especificaron cuáles.

La seguridad y salud de la comunidad académica, todas las decisiones se realizarán con base en decisiones científicas nacionales e internacionales y habrá adaptabilidad conforme cambie el escenario.

Otras universidades privadas como el ITAM, el Tec de Monterrey, La Salle y Panamericana no han difundido información sobre su retorno a actividades. /REDACCIÓN

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/20	MUNDO	22

Cómo convertir espacios alternos en nuevas aulas

Retorno escolar. La ministra de Educación pide a los colegios que tiren tabiques para crear lugares de 15 alumnos por clase

OLGA R. SANMARTÍN
MADRID

«La primera consigna para trabajar de otra manera en septiembre es que los centros educativos aprovechen todo el espacio que tengan para el aprendizaje y la enseñanza. No sólo el de las aulas, sino los patios, los porches, la sala de música y la de informática, e incluso el comedor. Si utilizas todo el espacio todo el tiempo dispersas a los alumnos por el entorno escolar. Cada colegio tiene sus características y debe poder elegir qué cosas aprovecha mejor».

Quien habla es el catedrático Mariano Fernández Enguita, director del Instituto Nacional de Administración Pública y la persona que más sabe en España sobre nuevas distribuciones de espacios de aprendizaje en un entorno digital. La ministra de Educación, Isabel Celaá, se inspiró en sus reflexiones cuando avanzó ayer en el Congreso que, si se mantiene la pandemia por Covid19 y no hay vacuna en septiembre, los centros educativos van a tener que transformar también en aulas los salones de actos, las bibliotecas, los gimnasios o las salas audiovisuales, de tal forma que se habiliten nuevos espacios que garanticen que se mantenga entre los estudiantes una distancia de seguridad de dos metros. ¿Qué quiso decir con eso?

El Gobierno quiere que cada centro educativo tenga su propio plan de contingencia que atienda a las necesidades educativas de la «nueva normalidad». Hay un grupo de trabajo repensando cómo serán las escuelas a partir de septiembre.

Lo que ya se conoce es que Celaá quiere reducir las ratios para que no haya más de 15 alumnos por clase. Y eso implica, en sus palabras, «aprovechar absolutamente todos los espacios de los centros».

> Negocia con la Femp la cesión de instalaciones municipales que sirvan de planteles

No sólo el interior, sino el exterior. En Dinamarca ya hay algunos colegios que están dando las clases directamente al aire libre.

La transformación de gimnasios y bibliotecas en nuevas aulas implica, según lo concibe Enguita, una nueva forma de trabajar que no necesariamente pasa por contratar muchos más profesores, sino por habilitar nuevas figuras docentes que hasta ahora no existían. Lo que él plantea es que haya un grupo reducido de alumnos que está en el aula tradicional con el maestro y otro grupo más amplio de estudiantes que permanece trabajando de forma individual, por ejemplo, en el comedor, supervisado por un adulto que puede ser un profesor en prácticas, un maestro jubilado o directamente un voluntario.

Habría todavía un tercer grupo: el de los alumnos que se han quedado en casa y estudian a distancia desde su ordenador. Todos ellos, cada uno desde su sitio, están conectados y siguen un «sistema bimodal» que es virtual en los tres casos. Se trata del aprendizaje «*blended* mixto», donde incluso dentro del colegio la enseñanza es *online*. Los 15 alumnos del aula pueden estar trabajando de forma más intensa con el profesor, mientras que los que están en el comedor, en el gimnasio o en casa realizan un aprendizaje diferente y más distendido.

Celaá quiere que «el mayor número de alumnos reciba una educación presencial». Para ello, está en conversaciones con la Federación Española de Municipios y Provincias (Femp) con el objetivo de solicitar a los ayuntamientos que cedan espacios que también puedan servir como aulas alternativas. En Cataluña, la Generalitat estudia hacer esta misma petición a las empresas.

Por otro lado, la ministra recomienda a los colegios que vayan a hacer obras este verano que aprovechen para «tirar tabiques y abrir espacios» que garanticen que los alumnos están separados unos de otros. Enguita es el inventor de la hiperaula, un lugar diáfano donde los alumnos combinan lo físico con lo virtual y se organizan de forma flexible. La hiperaula de la Universidad Complutense de Madrid, donde da clase Enguita, tiene sillas y mesas con ruedas y sin atornillar al suelo para llevarlas de uno a otro sitio según las necesidades.

Y ADEMÁS

Escepticismo

La Comisión para la Reconstrucción no ha comenzado con buen pie. Un buen número de formaciones han expresado su escepticismo respecto a su efectividad y han alertado, en el grupo para la reactivación económica de la tentación de PSOE y Unidas Podemos de pretender imponer su programa de Gobierno.

El plante de Vox

El grupo parlamentario de Santiago Abascal se levantó ayer de todos los grupos de trabajo en protesta por el pacto secreto firmado por PSOE, Unidas Podemos y Bildu para derogar la reforma laboral.

Las pensiones

Los dos partidos que sostienen al Gobierno pretendían incluir en los trabajos la propuesta de alcanzar un pacto para la sostenibilidad del sistema de pensiones. La iniciativa fue rechazada por el resto de grupos al entender que con ella se pretendía anular los trabajos del Pacto de Toledo.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna. Rozones. Narro mantiene críticas (La Razón, p. 2)**
- **Columna. El correo ilustrado. Acusa de falta de pagos y amenazas en el IPN (La Jornada, p. 2)**

SEP

- **Columna. A fuego lento. El gabinete 4T en temporada de pandemia (El Heraldo de México, p. 6)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Columna. Catarata. Lo que les importa en educación (Milenio, p. 3)**

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/20	1	2

ROZONES

• Narro mantiene críticas

El que se mantiene en sus críticas a la gestión de la pandemia por el Covid-19 en México es el exsecretario de Salud, **José Narro**, quien ayer en un seminario organizado por el PAN consideró que las estrategias aplicadas por el Gobierno federal han fracasado en temas como liderazgo, cifras confiables, aplicación de pruebas masivas, aceptación del apoyo de expertos, congruencia entre el mensaje y la acción… Hace unos días, luego de que el también exrector de la UNAM expresara críticas a las cifras oficiales del subsecretario de Salud, **Hugo López-Gatell**, lo ligó con el tema de las obras hospitalarias presuntamente abandonadas en la administración anterior. Ayer Narro también puso en tela de juicio la forma en la que se está dando el regreso a las actividades, "sin protocolos". Así las críticas entre médicos.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/20	1	2

Acusa de falta de pagos y amenazas en el IPN

Presidente Andrés Manuel López Obrador: en días recientes nos notificaron a los docentes del Instituto Politécnico Nacional (IPN), por medio del departamento jurídico, que debemos continuar los cursos virtuales y nos conminaron a no dejar de hacerlo, ya que nos sancionarán con descuentos e incluso con otras penalizaciones.

El reglamento laboral dice que debemos enseñar de forma presencial; sin embargo, por la pandemia de Covid-19 y para evitar contagios, ofrecemos clases virtuales. El instituto, por años, no ha dado ni las herramientas ni los cursos de actualización necesarios y los profesores ponemos nuestros recursos para cumplir; es muy injusto que ahora se nos amenace así. El IPN "no marcha sobre ruedas".

Además, no nos han pagado los cursos de interinato desde enero y nos informaron que lo harán cuando regresemos a clases. Personalmente, soy víctima de un descuento injustificado de Capital Humano de la ENCB desde febrero y no me han rembolsado nada, y así por cientos hay una falta de pago de salarios. Señor Presidente: sería loable que atendiera la situación del IPN, donde no se ve la 4T.

EL HERALDO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/20	1	6

A FUEGO LENTO

#OPINIÓN

EL GABINETE 4T EN TEMPORADA DE PANDEMIA

Chocan visiones sobre el ejercicio de gobierno en la emergencia sanitaria causada por el COVID-19

ALFREDO GONZÁLEZ CASTRO

La crisis sanitaria provocada por la pandemia del COVID-19, ya generó estragos en el gabinete presidencial y en el círculo más cercano al primer mandatario, **Andrés Manuel López Obrador.**

No son especulaciones, rumores o chismes de radio pasillo. Todas, o casi todas las desavenencias, han sido del dominio público y, algunas de ellas, exhibidas por el propio Presidente.

Ocurrió con la secretaria de Gobernación, **Olga Sánchez**, a quien su jefe contradijo públicamente con las cifras sobre la violencia de género. A principios de abril, la ministra informó que las agresiones contra mujeres habían aumentado 60 por ciento durante el confinamiento.

Sin embargo, en tres ocasiones, el jefe del Ejecutivo desestimó los reportes, así como las denuncias de organizaciones civiles que habían alertado sobre el fenómeno.

Hace unos días aseguró que 90 por ciento de las llamadas de auxilio eran falsas. Es más, llegó a externar que con el confinamiento había mejorado la unión familiar.

Un día antes, Sánchez Cordero declaró todo lo contrario en una videoconferencia con alcaldes y legisladores.

Esta contradicción, me dice un funcionario de Palacio Nacional, tiene muy molesta a la titular de la Segob, pero también al Presidente, porque insistir en el tema no ayuda en el manejo de la crisis sanitaria.

HAY UNA OLA DE RUMORES SOBRE POSIBLES RENUNCIAS

Pero no es el único episodio de disgustos. Otro fue provocado por el presidente de Morena, **Alfonso Ramírez**, con su iniciativa para modificar las reglas de operación del Inegi.

Más que el contenido es sí mismo, lo que molestó a AMLO fue que no se haya consensuado en el Congreso, por lo que el primero que salió a desactivar la *bomba* fue el coordinador de Morena en el **Senado**, **Ricardo Monreal**, secundado por el mandatario un día después.

A este desaguisado hay que añadirle las "discusiones" en el gabinete por otros temas, como la conclusión y el inicio del ciclo escolar o la aplicación masiva de pruebas contra el COVID-19. En el primero, la indefinición de las autoridades sanitarias dejó con las manos atadas al titular de la SEP, **Esteban Moctezuma**, mientras que en el segundo caso, no prosperó una propuesta del canciller **Marcelo Ebrard** para masificar la aplicación de *test* contra coronavirus.

Otro asunto que también generó molestia fue el incumplimiento del Conacyt y su directora, **María Elena Álvarez-Buylla**, en la entrega de 700 ventiladores destinados a pacientes afectados por el SARS-CoV-2. Llegó con las manos vacías el 15 de mayo, fecha que se comprometió para la entrega. A estos asuntos hay que sumarle la ola de rumores sobre posibles renuncias, cosa que nadie desmiente de manera formal.

Por lo pronto, la próxima semana hay reunión de gabinete y se espera que se desahoguen varios pendientes. Aunque me adelantan que las prioridades del Presidente están en los proyectos de refinación, el turismo y la supervisión de obras. Es decir, cada quien con sus temas.

•••

Y como dice el *filósofo*... *Nomeacuerdo*: *"Cada quien cuida lo que le interesa y descuida lo que le estorba".*

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/05/20	1	3

CATARATA

LUIS PETERSEN FARAH
luis.petersen@milenio.com

Lo que les importa en educación

Nadie se ocupa de la educación en medio de la pandemia, salvo el Congreso de Nuevo León, que está por hacer cambios en sus leyes educativas, incluyendo una reforma en la Constitución estatal.

Pero, cuidado, no se trata de la vuelta a clases en condiciones de higiene, ni de evaluar la educación a distancia, ni de apoyar el acceso a internet, ni de detectar a los alumnos que se han desconectado de la escuela y corren mayor riesgo de deserción...

No. Los diputados no están en eso. Lo esencial para ellos es lograr que los padres puedan vetar la educación sexual de sus hijos: que por ley tengan el llamado PIN Parental, nombre muy moderno para retroceder un siglo en pedagogía.

Y buscan, como en el caso del "blindaje anti aborto" votado ahí hace un año, que esta ley se apoye en una reforma constitucional. Así que aprovechan una armonización con las leyes federales para hacer un añadido: "Los padres de familia tendrán derecho preferente a escoger el tipo de educación que habrá de darse a sus hijos", tomado, fuera de contexto, de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

> Buscan lograr que los padres puedan vetar la educación sexual

Los argumentos quedan claros en una carta del diputado Juan Carlos Leal, del PES, promovente de esta y otras iniciativas similares y que ha logrado comprometer, política o moralmente, a las bancadas más numerosas de Nuevo León. Dirigida a las iglesias, la carta subraya la importancia de esta reforma "ya que de lo contrario dejarán a los padres de familia sin defensa para evitar que el Estado siga con su agenda de implementación de la ideología de género en las escuelas". Y les pide "unirse en cadena de oración".

Los maestros se opusieron formalmente. En un comunicado entregado ayer al Congreso advierten que aprobar estas leyes dará lugar a actos de discriminación y privará a los alumnos de una educación sexual acorde con su edad que, entre otras cosas, previene embarazos infantiles. Pero además, dicen, son claramente anticonstitucionales.

Movimiento Ciudadano, PVEM y Nueva Alianza están en contra. Pero a favor están PRI, PAN, PT y parte de Morena. Ellos tienen los votos para la necesaria mayoría calificada. Y no hay que olvidar que el 10 de marzo pasó ya en primera vuelta.

Lo demás no les importa.