26 DE MAYO, 2020
PRIMERAS PLANAS

REFORMA	Lidera México en AL letalidad por Covid
EL UNIVERSAL	Mexicanos retiran 5 mil mdd del país
La Jornada	Chomsky: corre EU hacia el abismo sin plan contra el Covid
La Jornada Contraportada	Colapso en todo el sector exportador en abril, reporte el Inegi
EXCELSIOR	Renovables ganan un segundo round
MILENIO	AMLO sí revisará pacto fiscal y Sheinbaum aprieta el gasto
LA CRÓNICA DE HOY	Llaman científicos de México a retirar iniciativa vs. fideicomisos
El Sol de México	Demandan a la SEP aprobar a todos los niños
El Financiero	Se desploma 41% del comercio exterior de México
EL ECONOMISTA	IMSS no da *luz verde* a reapertura en sector de construcción: CMIC
La Razón razon.com.mx	Vamos de salida: AMLO; listo, semáforo para gobernadores
24 HORAS	Ven gobernadores diálogo con AMLO por pacto fiscal
EL HERALDO DE MÉXICO	Covid-19 desploma ahorro en afores
OVACIONES	Frenan amparos acuerdo contra energía limpia
Reporte Indigo	Alcaldes entre deudas
DIARIO ContraRéplica	CDMX recorta hasta en papel, tóner y celulares
publimetro	Recuperar la normalidad en el transporte tardará 2 años
unomásuno	"Ya vamos de salida" López Obrador informará esta semana qué regiones podrían regresar a clases

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- 110 años del decreto que creó la Universidad Nacional de México (ContraRéplica, p. 28)
- Facultad de Química hará pruebas de covid (Milenio, p. 9)
- Detectan cáncer con equipo portátil (Milenio, p. 9)
- A reserva, $110 millones del presupuesto de la UAM por el Covid-19 (La Jornada, p. 11)
- Barbosa se va contra el Consorcio Universitario (Milenio, p. 11)
- Descalifican ley de educación en Pueblas; se promoverá una acción de inconstitucionalidad (El Economista, p. PP y 35)
- Vamos a ganarle: UDLAP (Excelsior, p. 2)
- Científicos piden sacar iniciativa para modificar la Ley de Ciencia (La Jornada, p. 11)

SEP

- Demandan a la SEP aprobar a todos los niños (El Sol de México, p. PP y 4)

SECTOR EDUCATIVO

- Volver o no a la escuela, disyuntiva para estudiantes con la nueva normalidad (La Crónica, p. 8)
- Colegiaturas disminuyen de 20 a 25 porciento: Profeco (ContraRéplica, p. 6)
- Consolida ONALIAT modelo de educación en línea (El Universal, p. 12-Universitarios)
- Maestras de preescolar exigen plazas (Publimetro, p. 4)
- Habilidades blandas, nuevo enfoque de la educación (EL Universal, p. 9)

SNTE/CNTE

- Genera polémica ley en NL (El Heraldo de México, p. 15)

DIARIO ContraRéplica
PERIODISMO DE INVESTIGACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/20	1	28

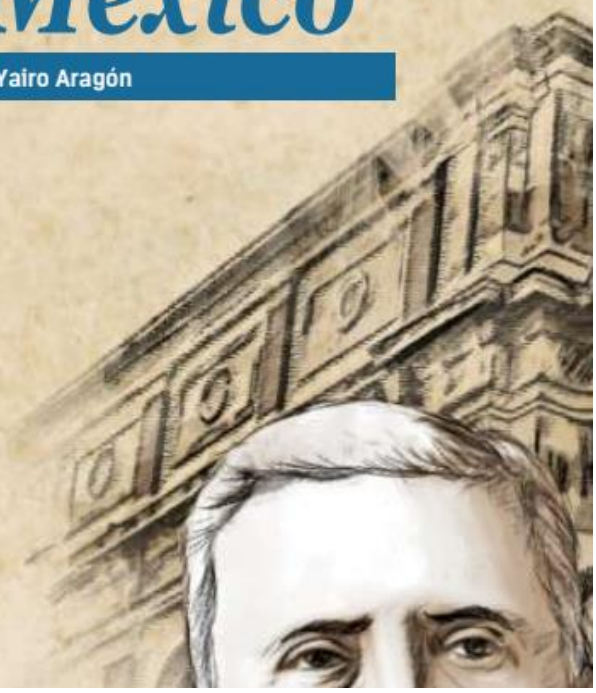
110 años del decreto que creó la Universidad Nacional de México

Textos: **Alejandro Reynoso** / Infografía: **Yairo Aragón**

Hoy hace 110 años que el entonces presidente Porfirio Díaz emitió el decreto para la creación de la Universidad Nacional de México, que a la postre se convirtió en la actual UNAM.

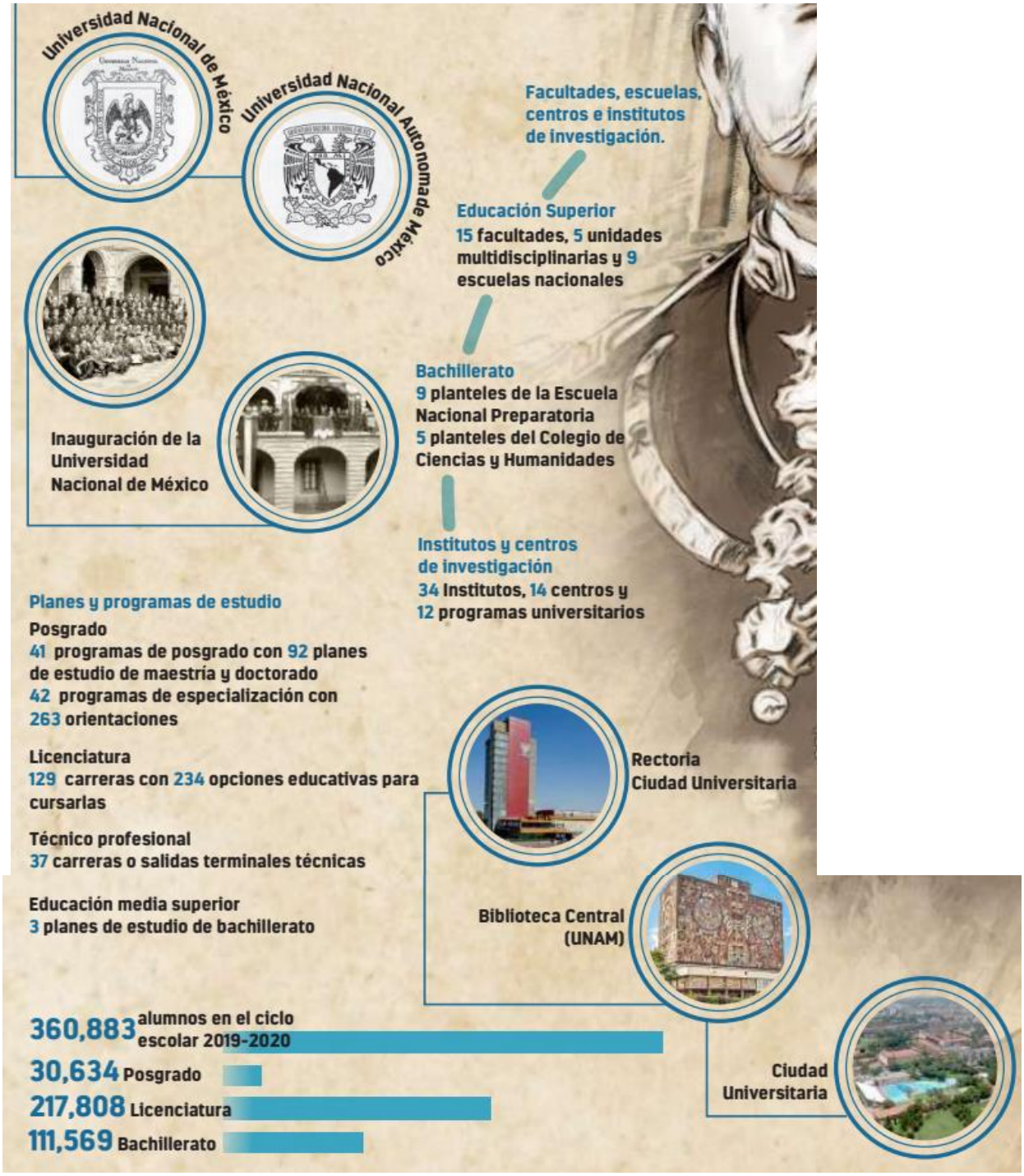
El impulsor de esta institución fue el secretario de Educación, Justo Sierra quien propuso que la Universidad Nacional de México debía estar constituida por las escuelas Preparatoria de Jurisprudencia, Medicina, Ingeniería, Bellas Artes y Altos Estudios. La autonomía y el nombre actual como Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) se logró hasta 1929.

110 años después de su fundación, la UNAM se encuentra entre las mejores 50 del mundo. Sin embargo, en el último año diversas facultades, preparatorias y Colegios de Ciencias y Humanidades han sido tomados, en ocasiones por grupos estudiantiles y en otras por ajenos a la universidad, en demanda de frenar la violencia de género.



DIARIO ContraRéplica

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/20	1	28



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/20	1	9

Facultad de Química hará pruebas de covid

ALMA PAOLA WONG
CIUDAD DE MÉXICO

Tras recibir autorización del Instituto de Diagnóstico y Referencia Epidemiológicos (Indre), la Unidad de Investigación Preclínica de la Facultad de Química de la UNAM se suma a las instituciones que pueden realizar pruebas de covid-19.

Esta autorización fue concedida en la categoría de Laboratorio de la Academia y permitirá a la entidad universitaria ofrecer este servicio al sector público de la salud en la detección del virus.

La UNAM informó que el grupo de trabajo, integrado por personal de la Unidad de Investigación Preclínica y el Departamento de Alimentos y Biotecnología, analizará muestras a través de la técnica molecular de reacción en cadena de la polimerasa (PCR) en tiempo real.

La coordinadora de este equipo académico, Maricarmen Quirasco Baruch, explicó que la detección del virus es necesaria para conocer el estado de la epidemia en el país.

"Es importante mencionar que nosotros no tomaremos la muestra. Los hospitales las enviarán y haremos el análisis para detectar la presencia del virus y la enfermedad", aclaró.

El Indre designó al Instituto de Biotecnología de la UNAM como contacto con los Laboratorios de la Academia que soliciten realizar pruebas para la detección del virus, señaló.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/20	1	9

Detectan cáncer con equipo portátil

El Instituto Politécnico Nacional desarrolló una prueba portátil para el diagnóstico temprano de cáncer de huesos. Paola Castillo Juárez, titular de la investigación en la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas, destacó que este marcador tumoral, cuya patente está en trámite, que no es invasiva, a diferencia de una biopsia.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/20	1	11

A reserva, $110 millones del presupuesto de la UAM por el Covid-19

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

El Colegio Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) dio a conocer los ajustes a su presupuesto anual 2020 por un monto de 110 millones de pesos, los cuales pasarán a formar parte de la reserva del gobierno federal para la atención de la emergencia sanitaria por el Covid-19, cuyo monto será prorrateado entre septiembre y noviembre de este año.

En sesión virtual citada de manera urgente por parte de dicho órgano, se informó que el monto original solicitado por el gobierno federal era de 750 millones de pesos, es decir, casi 10 por ciento del presupuesto total de la UAM para este año.

Sin embargo, luego de una negociación con funcionarios de la Secretaría de Educación Pública (SEP), en la que los académicos explicaron las necesidades y proyectos imprescindibles que tiene esta casa de estudios, la cantidad quedó en 110 millones de pesos.

Desde el comienzo de la sesión un grupo de colegiados, representantes de académicos, estudiantes y trabajadores criticaron a la Rectoría General la falta de información a la comunidad, pues la notificación del gobierno federal para aplicar esta reserva se hizo desde el 22 de abril, y el monto definitivo de la reserva se dio a conocer apenas un día después, es decir, "hace más de un mes lo sabían y hasta ahora se cita a una sesión urgente".

Oscar Comas, coordinador general de Información Institucional de la UAM, señaló que con este ajuste presupuestal no serán afectados los rubros de servicios personales y remuneraciones a los trabajadores, que ya están pactados en el contrato colectivo.

Explicó que en términos técnicos "no se trata de un recorte" al presupuesto de la UAM, pues la reserva se aplica como una "medida de contingencia" sobre el subsidio federal que, efectivamente, ya fue aprobado este año, pero que estaba programado para entregarse a lo largo de 2020.

De esta forma, el gobierno federal dejará de entregar los 110 millones de pesos entre septiembre y noviembre, sin ninguna modificación en el subsidio en lo que resta del año.

Comas precisó que esta reserva podría no utilizarse, pues dependerá de cómo se desarrolle la situación sobre la pandemia, porque en el mejor de los casos, si van bien las cosas, el dinero regresaría a la universidad.

Por su parte, el rector general, Eduardo Peñalosa Castro, explicó que este ajuste presupuestario será distribuido de manera proporcional entre los recursos ya programados para la Rectoría General y las cinco unidades académicas, principalmente en las áreas de materiales y suministros para planteles educativos, mantenimiento y conservación de inmuebles, así como el dinero no ejercido durante la pandemia o por actos suspendidos temporalmente o hasta el próximo año.

> *No es un recorte al presupuesto, sino un ajuste al subsidio por la contingencia*

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/20	1	11

Barbosa se va contra el Consorcio Universitario

CARLOS MORALES
CIUDAD DE MÉXICO

Ante su negativa para avalar la Ley de Educación del Estado de Puebla, el gobernador Miguel Barbosa arremetió contra los integrantes del Consorcio Universitario al señalar que están inconformes porque "ya no podrán abusar de los alumnos", como presuntamente sucedía en gobiernos anteriores.

El Ejecutivo indicó que la nueva normativa está basada en la Ley General de Educación y, en el caso específico de que los bienes e inmuebles pasen a manos del sistema educativo, en el artículo 105 de la misma.

Apuntó que si las universidades quieren promover amparos para impedirlo que lo hagan, pero solamente estarán jugando "con esa vieja moral del conservadurismo, de la derecha, de la mentira, del engaño, de la simulación". Agregó que los rectores de esa unidad estudiantil solo están creando una "cortina de humo".

Quienes se oponen a la ley del morenista advirtieron que esta afecta a tres mil 426 escuelas privadas por dejar lugar a "interpretaciones y que no es un problema de universidades, sino del sistema privado de Puebla".

El rector de la UDLAP, Luis Ernesto Derbez, dijo que existen tres problemas con la ley: el método de aprobación que se redujo a tres días por parte del Congreso estatal sin un esquema de parlamento abierto; las interpretaciones que pueden existir y el grado de intervencionismo que es superior al de la Ley General de Educación del país.

Aseguró que la Ley de Educación del estado de Puebla, aprobada el pasado 15 de mayo, afecta no solo a las instituciones de educación superior sino a las tres mil 426 escuelas de carácter privado que ofrecen su servicio en la entidad porque deja lugar a "interpretaciones". Además hizo ver que el Consorcio Universitario busca que las disposiciones sean claras y se respete el derecho de los padres de familia de elegir la forma y la institución para que eduquen a sus hijos.

Por su parte, Ricardo Monreal prevé acción de inconstitucionalidad contra Ley de Educación de Puebla. Afirmó que representa una "armonización indebida" de la legislación federal y no refleja el espíritu de la Constitución General.

"Tengo mis dudas respecto de la armonización de esta ley, del patrimonio, de la orientación, pero será revisado seguramente ante la Corte", dijo.

EL ECONOMISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/20	2	PP Y 35

Descalifican ley de educación en Puebla; se promoverá una acción de inconstitucionalidad

Rechazo unánime de representantes de partidos políticos, organismos empresariales y de entidades del sector educativo. ● PAG 35

"Se va a tener que revisar en la Corte, pero no había necesidad de que en este momento se intentara distraer o desarmonizar una disposición nacional".

Ricardo Monreal,
SENADOR POR MORENA

Se iniciará acción de inconstitucionalidad y la SCJN lo resolverá: Monreal

Descalificación general, a la ley educativa del estado de Puebla

● Políticos, organizaciones empresariales y representantes de entidades educativas y de partidos señalaron inconsistencias y ambigüedades en la redacción de la legislación; proponen diálogo para despejar las divergencias.

Rolando Ramos
El Economista

La Ley de Educación del estado de Puebla fue descalificada por Ricardo Monreal Ávila, presidente de la Junta de Coordinación Política del Senado de la República y coordinador del grupo parlamentario del partido Movimiento Regeneración Nacional (Morena).

Dicha legislación "no se apega a la Constitución ni a la Ley General de Educación; si alguien interpone una acción de inconstitucionalidad será la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) quien resuelva al respecto".

"Se trata –agregó– de una armonización indebida, creo yo (que) no refleja el espíritu legislativo de la Constitución general y de la ley nacional en materia educativa. Entonces, fue una mala armonización, desde mi punto de vista, por parte del Congreso local en Puebla.

"Se va a tener que revisar en la Corte seguramente, pero no había necesidad de que en este momento se intentara distraer o desarmonizar una disposición nacional. Tengo mis dudas respecto de la armonización de esta ley, respecto del patrimonio, respecto de la orientación, pero será revisado seguramente ante la Corte en una acción de inconstitucionalidad".

Desde la óptica del senador zacatecano el Congreso local debe corregir la nueva norma.

Recién promulgada, la nueva Ley de Educación del Estado de Puebla ya fue descalificada por actores políticos, organismos del sector privado y representantes de partidos políticos, quienes perciben intenciones del gobierno de Miguel Barbosa de apropiarse de los planteles educativos privados y de adoctrinar a alumnos.

En el artículo 105 de la ley señala: "Los muebles e inmuebles destinados a la educación impartida por las autoridades educativas estatal y municipales y por los particulares con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios en el estado de Puebla, así como los servicios e instalaciones necesarios para proporcionar educación, forman parte del Sistema Educativo Estatal".

Miguel Barbosa Huerta, gobernador de aquella entidad federativa, negó que el propósito del gobierno sea apropiarse de los bienes de las escuelas privadas, y dijo que su contenido se apega a lo que prevé la Ley General de Educación, de aplicación en todo el país, en el artículo 99.

Coparmex se opone

El presidente de Coparmex, Gustavo de Hoyos, consideró la llamada "Ley Barbosa" sobre educación, con otra controvertida legislación, la denominada "Ley Bonilla", recientemente decidida por la Suprema Corte. "La ley Barbosa de Educación del Estado de Puebla es frente a la enseñanza lo que la ley Bonilla en Baja California fue contra la democracia".

Anunció el dirigente que ese organismo combatirá hasta las últimas instancias la referida Ley de Educación de Puebla, que permite al gobierno poblano mayor intervención y regulación sobre las escuelas privadas. "No es un asunto de regulación, sino de libertad esencial. Es una causa nacional, no solo una protesta local. Empieza la lucha. Vamos hasta donde tope", tuiteó De Hoyos Walter.

Con 31 votos a favor, ocho en contra, y una abstención, el 15 de mayo los

EL ECONOMISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/20	2	PP Y 35

diputados locales de Puebla aprobaron en lo general la nueva Ley de Educación del Estado. Uno de los artículos más polémicos es el 105, el cual establece que "los muebles e inmuebles destinados a la educación impartida por las autoridades educativas estatal y municipales y por los particulares (...) forman parte del Sistema Educativo Estatal".

Para legisladores locales de la oposición el contenido de este artículo implica el riesgo de que el gobierno pretenda tomar el control de los inmuebles donde se imparte educación privada.

El artículo 121 de la misma legislación establece que las instituciones particulares colaborarán con las instancias fiscalizadoras para verificar la aplicación de los recursos que se les destinen.

Universidades piden diálogo

El rector de la Universidad de las Américas Puebla (UDLAP), Luis Ernesto Derbez Bautista, apeló al gobierno estatal al diálogo antes de dar este paso para evitar seguir polarizando. "Si es necesario, se llevará el caso a los amparos, a los juzgados y allí vamos a ganar, pero en vez de enfrentamiento, dialoguemos, para qué polarizar más".

Propuso que representantes del gobierno de Puebla, del Congreso del estado y del sistema educativo, se sienten a dialogar y juntos eliminen las ambigüedades que hay en la Ley General de Educación.

"Si bien la "Ley Barbosa" responde a las adecuaciones establecidas en la Reforma Educativa aprobada por el Gobierno de la 4T, las ambigüedades en dicha norma no sólo no se resuelven con lo aprobado en el Congreso local, sino que llevan a la "apropiación de todo el sistema educativo", en la entidad, dijo en una entrevista televisiva.

Lo que es peor, dijo, con la modificación a los artículos de la Reforma Educativa avalada por el gobierno federal, y que deberá homologarse en las 32 entidades federativas, en la norma avalada en Puebla se tiene la impresión de un intervencionismo del estado en la educación.

En el artículo 105 de la ley educativa poblana establece que "los muebles e inmuebles destinados a la educación impartida por las autoridades educativas estatal y municipales y por los particulares (...) forman parte del Sistema Educativo Estatal".

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/20	1	2

VAMOS A GANARLE: UDLAP

En Puebla no se permitirá la aplicación de la llamada *Ley Barbosa*. Se llegará hasta las instancias legales, adelantó Luis Ernesto Derbez Bautista, rector de la Universidad de las Américas Puebla (UDLAP), quien apeló al gobierno estatal al diálogo, antes de dar este paso, para evitar "seguir polarizando".

Desde el punto de vista legal, recalcó el también exsecretario de Relaciones Exteriores en el gobierno de Vicente Fox, "lo que se tendrá que hacer es llevar el caso a los amparos, ir a los juzgados y vamos a ganar".

En entrevista con Pascal Beltrán del Río, para **Imagen Radio**, agregó que se reitera el llamado al diálogo con las autoridades.

"¿Por qué, en lugar de enfrentamiento constante, no llegamos a un diálogo? ¿Por qué queremos seguir polarizando a México?", dijo, al precisar que es necesario "sentarnos todos: el gobierno del estado, el Congreso del estado, con los representantes del sistema educativo y eliminamos todas estas ambigüedades" que hay en la Ley General de Educación.

Manifestó que las ambigüedades en dicha norma "no sólo no se resuelven" con lo aprobado en el Congreso local, sino que llevan a la "apropiación de todo el sistema educativo", en la entidad.

Lo que es peor, dijo, con la modificación a los artículos de la Reforma Educativa avalada por el gobierno federal, y que deberá homologarse en las 32 entidades federativas, en la norma avalada en Puebla se tiene la impresión de un intervencionismo del estado en la educación.

Recordó que se enteró tres días antes de discutirse en el Congreso local, se acercaron con las autoridades y dijeron que se tomaría en cuenta, pero se aprobó sin ser escuchados.

— *De la Redacción*

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/20	1	11

Científicos piden sacar iniciativa para modificar la Ley de Ciencia

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

En una carta suscrita por mil 330 científicos de diversas instituciones de educación superior y centros de investigación, piden al grupo parlamentario de Morena en la Cámara de Diputados retirar de forma definitiva su iniciativa para modificar la Ley de Ciencia, Tecnología e Innovación, presentada el 19 de mayo, con la que se pretende extinguir los fideicomisos sin estructura orgánica y eliminar o modificar los fondos que garantizan su desarrollo.

Sin embargo, se solicita que de no ser posible el retiro de la iniciativa, "sea sometida a un proceso de parlamento abierto que –tras un análisis razonado y fundamentado sobre sus efectos negativos para la ciencia– debería culminar con un voto en contra de su aprobación".

La misiva, dirigida a las cámaras de Diputados y Senadores, es firmada por destacadas personalidades del mundo científico, entre las que se encuentran 31 premios nacionales de Ciencias y Artes, 12 integrantes de El Colegio Nacional, 21 galardonados por la Academia Mexicana de Ciencias, 13 presidentes de Academias y Sociedades Científicas y varios directores de centros e institutos de investigación.

"De concretarse esta iniciativa, los resultados serían desastrosos para el funcionamiento de la ciencia en México y para el desarrollo del país en el futuro cercano. No solamente entrañarían una reducción sin precedentes de recursos para la investigación, sino también un periodo de inestabilidad en su asignación, en lo que se diseña una estructura funcional adecuada, transparente y equitativa", señala parte de la carta de dos cuartillas.

Hacen especial mención en los efectos negativos que tendría sobre el funcionamiento de los centros públicos de investigación, pues muchos requieren de fideicomisos para asegurar su operación, cumplir con compromisos laborales y apoyar a estudiantes para realizar estancias de investigación.

Por eso, agregan, extinguirlos o concentrarlos en uno o más, administrados directamente por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), "entorpecería la dinámica de investigación que se realiza en cada uno".

Los investigadores saludan la decisión de Morena de congelar su iniciativa, tomada el pasado 22 de mayo, al declarar que pronto abrirá "un espacio de diálogo" con varias secretarías y con otros sectores involucrados para la discusión, pero consideran que esto no es garantía suficiente, ya que se mantiene como una amenaza latente que en cualquier momento puede ser reactivada y aprobada, por lo que insisten en su retiro definitivo.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/20	2	PP Y 4

Demandan a la SEP aprobar a todos los niños

La Secretaría de Educación Pública (SEP) recibió la propuesta de los gobiernos estatales para que los estudiantes de educación básica del país no sean reprobados y la calificación mínima sea de 6 en “este ciclo escolar, que está en situación extraordinaria” por la epidemia de Covid-19.

Durante reuniones virtuales con los secretarios de educación del país, el subsecretario de Educación Básica, Marcos Bucio Mújica comunicó que no habrá regreso a las aulas en el actual ciclo escolar y que el fin de cursos virtuales será el 30 de junio debido al comportamiento de la pandemia por el Covid-19.

Consultados por El Sol de México, secretarios de educación de los estados comentaron que, ante la determinación de 27 gobernadores de no regresar a las aulas, “a la Secretaría de Educación Pública no le quedó de otra, se le adelantaron los gobernadores” y hoy el secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, anunciará que no habrá regreso a las escuelas, porque el comportamiento desigual de la epidemia no lo permite.

En las últimas horas de ayer los secretarios y representantes de las entidades sostuvieron encuentros regionales virtuales con la idea que en la próxima sesión del Consejo Nacional de Autoridades Educativas (Conaedu) se presente a la SEP la propuesta para modificar los criterios de las Normas Específicas de Control Escolar relativas a la inscripción, reinscripción, acreditación, promoción, regulación y certificación en la educación básica.

Las calificaciones se asignarían a niños de tercero de primaria en adelante y de secundaria a partir de diferentes criterios: la primera alternativa sería considerar un promedio de las dos calificaciones parciales obtenidas hasta antes de la suspensión presencia de clases. Para quienes van a presentar las carpetas de experiencias y dieron seguimiento a través de las clases virtuales se propone que ello sirva como puntos adicionales.

En el caso de los alumnos que tenían bajos promedios, la propuesta es que presenten trabajos adicionales, en un sistema extraordinario muy flexible que les permita aprobar el año escolar.

Para el caso de preescolar y primero y segundo de primaria, la norma establece “con solo asistir aprueban”. Se prevé que en la primera semana de julio se entreguen calificaciones y certificados

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/20	1	8

Volver o no a la escuela, disyuntiva para estudiantes con la nueva normalidad

❖ Esta cuarentena impuesta por el virus no sólo pone en riesgo la salud física de las personas, según datos de la OMS los jóvenes y niños son los principales en presentar síntomas de estrés y depresión.

[Alberto García]

Con la llegada de la nueva normalidad y la reactivación de actividades esenciales, la Secretaría de Educación Pública (SEP) estableció que, a partir del 1 de junio, cuando termina la Jornada Nacional de Sana Distancia por el nuevo coronavirus, se podría comenzar a retomar una nueva normalidad tras la pandemia y los niños podrían volver a clases presenciales. Sin embargo, esta decisión no ha convencido del todo a las familias capitalinas por lo que el regreso a las escuelas podría prolongarse aún más.

Siendo la CDMX la principal entidad con mayor numero de contagios y bajas por la COVID-19, la idea de volver a la nueva normalidad parece algo muy lejano.

Ariane, una joven de 15 años, cursa actualmente el tercer año de secundaria en entrevista para *Crónica* cuenta como la idea de regresar a clases es lo último que pasa por su cabeza.

"En mi escuela no respetan ni a los maestros, menos van a respetar las indicaciones de seguridad, varios de mis compañeros piensan que esto es un juego y toman a la ligera las indicaciones".

Ariane también comenta, que antes de que las clases en su escuela fueran suspendidas, jamás vio algún docente o compañero usando el cubrebocas.

"Es molesto que los que nos preocupamos por obedecer las reglas y seguir las medidas básicas, se nos tache de ridículos", comenta Ariane.

Al cuestionar a la joven si está lista para regresar a clases el primero de junio, contestó:

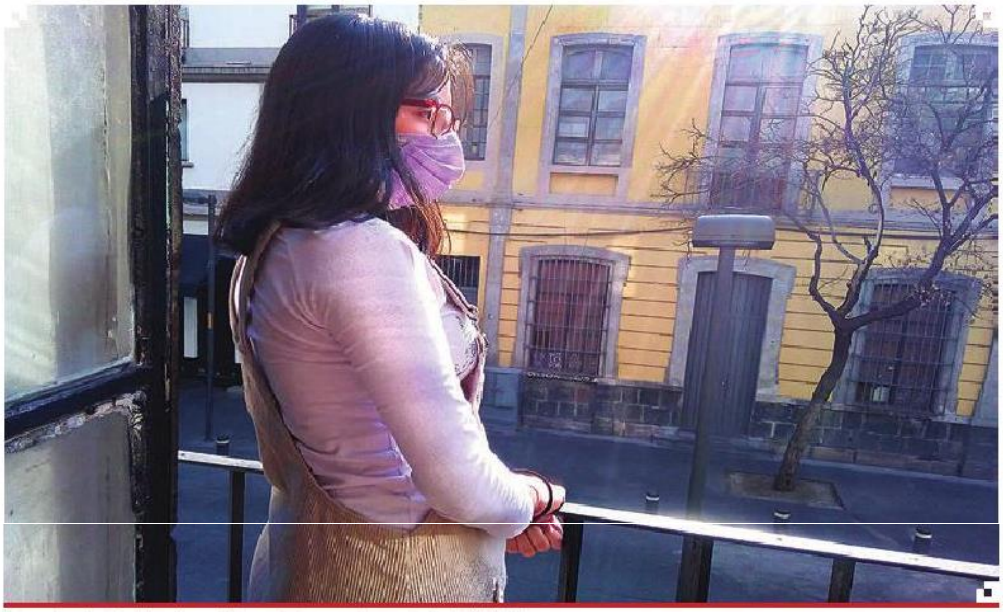
"No y no por que no me guste la escuela, temo más porque no se apliquen las medidas sanitarias o lidiar con gente ignorante que piensa que no es verdad y me contagie".

Por otro lado, su madre se muestra renuente ante la idea de mandar a su hija al colegio pues teme que por culpa de terceros la situación empeore.

"Se me hace una irresponsabilidad por parte de las autoridades regresar a las actividades en el punto más crítico de la pandemia, no creo que las autoridades actúen de forma racional".

Mandar a los niños a la escuela o mantenerlos en casa es la difícil decisión que ahora se plantean las familias mexicanas.

"No es lo mismo que mi hijo se siente enfrente de la tv, viendo programas 'educativos' a que tenga clases presenciales como de costumbre", comenta Manuel, padre de Fernando, un joven de 17 años que prefiere las clases en línea que volver a la escuela.



Ariane sigue al pie de la letra las medidas sanitarias para evitar contagios de COVID-19.

> "Comprendo que la situación es complicada sobre todo para ellos, pero el encierro también les perjudica, no temo que mi hijo asista a la escuela, siempre y cuando se apliquen medidas estrictas de sanidad"

El padre de Fernando comenta que desde que las clases se suspendieron su hijo se ha convertido en un holgazán, no estudia y todo el día se la pasa sin hacer nada de provecho, cree que la falta de interacción es la principal causa de que su hijo haya cambiado drásticamente su forma de ser.

"Comprendo que la situación es complicada sobre todo para ellos, pero el encierro también les perjudica, no temo que mi hijo asista a la escuela, siempre y cuando se apliquen medidas estrictas de sanidad", comenta Manuel.

Esta cuarentena impuesta por el virus no sólo pone en riesgo la salud física de las personas, según datos de la OMS los jóvenes y niños son los principales en presentar síntomas de estrés y depresión.

Para Fernando las cosas no son fáciles, pues como él lo describe, pasar tiempo con su padre es lo peor.

"Cómo disfrutar un aislamiento cuando tienes que estar con alguien con quien no te llevas bien; extraño la escuela no tengo problema en volver a clases".

El joven también comentó que las medidas sanitarias que ha visto en la prepa a la que acude son pobres y deplorables, pero sin importar las condiciones de ésta prefiere estar en la escuela.

Esta pandemia, que no respeta género o edad, ha cobrado más de 5 mil muertes tan sólo en el país, lo que pone aún más alerta a las madres de familia.

Valeria actualmente cursa el kínder, a pesar de ser muy pequeña está consciente de la difícil situación que atraviesa el mundo, aunque ella espera volver pronto a la escuela y rencontrarse con sus amigos, Jacky, su madre no está de acuerdo con esto.

"Antes de que las clases se suspendieran, mi hija ya no asistía a la escuela, hay mucha información que no es verídica y no quisiera poner en riesgo la salud de mi hija", explica.

Cuenta a *Crónica* que las clases en línea tienden a ser complicadas, ya que la institución no los apoya ampliamente.

"Sólo nos envían las planeaciones y esperan que nosotros los padres hagamos todo el trabajo, algo que me parece incorrecto".

Jacky ha observado que las autoridades de la escuela sólo le piden un dibujo a la semana para poder evaluarlas lo que le parece completamente absurdo.

"Mi hija está muy consciente de la situación y sabe que lo mejor es quedarse en casa".

Aunque la nueva normalidad aun parece estar a la vuelta de la esquina, son varias las familias que prefieren que el presente ciclo escolar se termine a distancia ante el riesgo por coronavirus.

DIARIO ContraRéplica
PERIODISMO DE INVESTIGACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/20	1	6

Colegiaturas disminuyen de 20 a 25 por ciento: Profeco

EL DESCUENTO SE REALIZA luego de la dificultad de los padres de familia para pagar abril y mayo; hay colegios que se encuentran en proceso de quejas

POR CLAUDIA BOLAÑOS
nación@contrareplica.mx

El procurador Federal del Consumidor, Ricardo Shiffield, informó que, debido a la pandemia, la mayoría de los colegios particulares han decidió reducir entre un 20 y 25 por ciento las colegiaturas.

Indicó que la Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco) e incluso la Secretaría de Educación Pública (SEP) han intervenido en diversos casos para que se hagan "*quitas*" de 20 o 25 por ciento en el pago de las colegiaturas de abril y mayo, pues padres de familia han manifestado que se les dificulta pagarlas.

"En el caso de los colegios particulares, los colegios privados, las quejas que recibimos ya hace algunas semanas, (hace 15 días) fue el pico de quejas en este tema, no son referentes a aumento de precios, no tenemos registrado aumentos. No quiere decir que no haya un colegio por ahí de los cientos privados que haya pretendido aumentar las colegiaturas, lo cual me parece una locura en las circunstancias actuales, porque lo que se están quejando los padres de familia, con justa razón, es la dificultad de pagar las colegiaturas de abril y mayo. Entonces, más bien las quejas van en ese sentido", sostuvo el funcionario.

Agregó que han coadyuvado en que se pongan de acuerdo y concilien los colegios con los padres de familia.

"Para que hagan una *quita*, una reducción a esas colegiaturas. Y en promedio, las colegiaturas en estos meses de abril y mayo recibieron *quitas* hasta de 20, 25 por ciento, esto puesto de acuerdo papás y colegios".

Dijo que hay algunos casos en que se han tenido que llevar incluso a un proceso formal de queja, por lo que la misma SEP ha tenido que intervenir.

"Hemos recibido el apoyo de la propia Secretaría de Educación Pública.. en apoyar varios de estos casos que, reitero, han sido los menos, porque la mayoría se ha puesto de acuerdo, papás y colegios en encontrar un punto de equilibrio en donde los papás sí paguen una colegiatura, pero la paguen reducida; reitero, el promedio anda entre 20 y 25 por ciento de quitas de reducciones en el precio".

Respecto a casos de incremento en el colegiaturas, Shieffield Padilla recalcó que ningún colegio en promedio, y a nivel nacional, está pensando en aumentar las colegiaturas en las circunstancias actuales, o por lo menos no hay quejas en la Profeco al respecto. ●

EL UNIVERSAL
EL GRAN DIARIO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/20	UNIVERSITARIOS	12

Consolida ON ALIAT

modelo de educación en línea

La crisis de Coronavirus ha acelerado el proceso de transformación digital en la educación. Hoy la educación en línea se ha vuelto una herramienta fundamental para darle continuidad a los estudios de millones de alumnos de todos los niveles educativos.

Para estudiantes universitarios, las opciones digitales no sólo les permiten la flexibilidad de estudiar durante esta cuarentena, pero más allá de ella, les permiten la posibilidad de continuar estudiando mientras trabajan y les proveen además de valiosas competencias de trabajo remoto, virtual y colaborativo que ya se han convertido en una norma en las empresas del futuro.

Las herramientas y plataformas digitales complementan a las del docente y amplifican su efectividad. Beneficiando el aprendizaje de los alumnos. Es por ello que Aliat Universidades ha creado una oferta digital a través de su plataforma de educación en línea On Aliat.

En ella, la red Aliat Universidades y través de sus instituciones ETAC, UNEA, UVG y UTAN ofrece 12 licenciaturas, tres maestrías y un doctorado en Educación, todos con validez oficial ante la Secretaría de Educación Pública (SEP) y con el respaldo de la red Aliat Universidades.

Éstas incorporan un modelo educativo de vanguardia y los estudiantes tienen disponibles las mejores herramientas digitales de educación en línea, así como flexibilidad de horarios, apoyo y seguimiento de tutores en línea y contenidos de la más alta calidad académica.

Además, dada la flexibilidad y complementariedad de los programas académicos de Aliat Universidades, los alumnos pueden optar por obtener dobles titulaciones, incorporando materias de otras carreras de su interés. Esta opción de doble titulación normalmente requiere de 8 meses adicionales de estudio y además cuentan con la posibilidad de graduarse con las diferentes instituciones de la red Aliat.

Asimismo, On Aliat colabora con Brightspace, una de las plataformas de educación en línea de mayor importancia a nivel mundial, que ofrece a los alumnos una experiencia digital altamente personalizada para ayudarlos a lograr mejores resultados de aprendizaje.

Vale la pena destacar que la SEP otorgó a las universidades de la red Aliat el reconocimiento de Instituciones de Alta Calidad a través del Programa de Mejora institucional, que avala la calidad académica tanto de las instituciones como de los procesos administrativos y que les permitió ingresar al Registro de Instituciones de Excelencia Académica de la SEP.

De igual manera, contamos con herramientas y beneficios que facilitan el proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes:

- Acceso a contenidos vía Smartphone a través de la App Pulse
- Bibliotecas Digitales Aliat
- Contenidos disponibles 24/7
- Clases en vivo con docentes
- Contenidos validados por expertos en cada materia
- Acceso a foros, actividades, exámenes, simuladores y videos
- Los cursos, materiales y calificaciones están siempre disponibles
- Guía didáctica que permite seguir estudiando, aún sin estar conectado
- Asesoría en elaboración de CV
- Más de 10,000 vacantes a través de nuestra Oficina Empréndete

publimetro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/20	1	4

Maestras de preescolar exigen plazas

PUEBLA. A pesar de la contingencia sanitaria, maestras de preescolar se manifestaron afuera de la Secretaría de Educación Pública para exigir la cancelación de interinatos y la entrega de plazas restantes para este periodo que termina el 31 de mayo, ya que solo se han entregado 245 plazas, por abajo del promedio anual. **PUBLIMETRO**

EL UNIVERSAL
EL GRAN DIARIO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/20	1	9

Entrevista con Rafael Campos,
rector institucional de Aliat Universidades

Habilidades blandas, nuevo enfoque de la educación

MOISÉS SALCEDO
generacionuniversitariamx@gmail.com

Debido a la transformación digital que atraviesa el mundo entero, los requisitos de contratación de las empresas de cualquier ámbito se adaptan a las nuevas necesidades. Actualmente, se está buscando personal que no solo sea capaz de llevar a cabo las actividades propias de su profesión sino que cuente con aptitudes sociales y de comunicación que les permitan desempeñarse en ambientes dinámicos y de trabajo en equipo.

La red social LinkedIn, en su más reciente reporte "The skills companies need most in 2019", destacó que la creatividad y la persuasión son las habilidades blandas más buscadas por los empleadores. En ese sentido, buena parte de los egresados del país declaró que, en su universidad, el trabajo en equipo y la toma de decisiones fueron las habilidades más trabajadas, con 67% y 60%, respectivamente según la reciente Encuesta Nacional de Egresados de la UVM.

Es así que dedicar esfuerzos para formar estas aptitudes en los universitarios es vital para incentivar su desarrollo, no solo en términos laborales sino también en su vida diaria y en los diferentes ámbitos en que se desenvuelven.

De este y otros temas conversamos con Rafael Campos, rector institucional de Aliat Universidades.

¿Cómo debe transformarse la educación universitaria?

—Debemos enseñar a los alumnos a que aprendan y apliquen nuevos conocimientos y habilidades para utilizarse en el ambiente laboral. Lo anterior, si bien les servirá para trabajar y estudiar, también es para que reflexionen sobre cómo esto incide en sus demás relaciones y entornos, por ejemplo para ayudar a su familia, llevar una relación afectuosa u otras actividades cotidianas.

¿Cómo se pueden poner en práctica estás habilidades en entornos educativos?

—Nosotros nos encargamos de enseñar a los alumnos las habilidades requeridas en sus áreas. Sin embargo, ampliamos el alcance de este conocimiento y, en el caso de Aliat, generamos convenios con empresas líderes. Ahí se pueden desarrollar sus aptitudes junto a una serie de herramientas acordes al sector y tipo de compañía. Consideramos que es fundamental que todo el instituto de educación te enseñe las bases para adaptarte a las nuevas realidades de empleo.

¿De qué modo se puede propiciar la vinculación de empresas con alumnos que desean ingresar al campo laboral?

—Las universidades y las empresas deben romper el modelo convencional que se tiene, ese en el que la universidad hace conferencias, invita a los graduados, crea bolsas de trabajo, pues es una función simplemente informativa. Se tiene que promover un camino de dos vías: que se meta la empresa a la universidad y meter a la universidad en las empresas. Cada empresa, independientemente que sea del mismo sector, tiene sus diferencias. A lo mejor preparamos a un ingeniero automotriz en una región como Guanajuato, pero resulta que el estándar de la empresa A es diferente al de la empresa B, porque una es coreana y la otra alemana. Y, quizá, se prepara a alumnos para una empresa alemana pero terminan en la otra. Por ello, se trata de traer la innovación de las empresas a la universidad, y la innovación y el talento de la universidad a las empresas.

Dado que hay carreras y áreas de estudio cuyos campos de trabajo se encuentran saturados, en su opinión ¿qué tan conveniente resulta el emprendimiento?

—Para mí el emprendimiento es el trabajo del futuro. Una estrategia que hacen las escuelas es el famoso *shark tank*. Es decir, llevan a dos o tres empresas a la universidad con la intención de invertir y les ponen sobre la mesa 10 proyectos de emprendimiento de los estudiantes. Además, las universidades modernas están dejando atrás los programas de estudio cerrados para dar paso a unos más flexibles en donde, por ejemplo, incluyen las materias de emprendimiento o microempresa. Y ya no solo en carreras del área administrativa, sino también en educación, derecho, ingeniería, biología, etcétera. Por ejemplo, pueden formar a un odontólogo para que haga su plan de negocios y pueda abrir después su propio consultorio. Se trata de toda una metodología enfocada en el desafío y en la *resolución de problemas*. Si analizas las cinco universidades de alto desempeño a nivel mundial y en México, todas utilizan esta dinámica transversal.

Más allá de los conocimientos teóricos ¿qué valores considera que debe inculcar la universidad?

—Es importante formar a una persona en lo fundamentalmente humano y en lo que permanece, como los valores, las aptitudes y la capacidad de renovarse. Es por eso que en Aliat Universidades, en lugar de enfocarnos solo en los conocimientos, también buscamos desarrollar personas con un proyecto de vida, que sean capaces de aprender constantemente, que adquieran nuevos conocimientos y manejen lo que requieren las empresas, que es crear proyectos, ser innovadores y saber comunicarse de modo eficiente. Finalmente la intención, y el nuevo objetivo de las universidades, se ha volcado hacia la preparación de alumnos cada vez más humanos, apelando no solo al conocimiento disciplinar sino también a su adaptación al cambio. ●

EL HERALDO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2020	ESTADOS	15

#EDUCACIÓN

GENERA POLÉMICA LEY EN NL

REDACCIÓN EN NORMA DICE QUE SE DEBE RESPETAR LA VIDA DESDE LA CONCEPCIÓN

POR DANIELA GARCÍA GRACIA

En Nuevo León se ha levantado polémica por el llamado "Pin Parental", una propuesta de reforma a la Ley de Educación que permitiría a los padres o tutores evitar que los niños accedan a clases de educación sexual.

La semana pasada, el Congreso del Estado aprobó la ley, que incluye enseñar a los menores el "respeto a la vida desde la concepción hasta la muerte natural", lo cual ha sido llamado por asociaciones y padres de familia como educación antiaborto.

Y esta semana, se dicsutiría una reforma al Artículo 3 de la Constitución que, de aprobarse, daría pie a la creación del polémico "Pin Parental", según han señalado colectivos LGBT, feministas y hasta el mismo SNTE.

Incluso, la Diputada Ciudadana Mariela Saldívar advirtió: la reforma del Artículo 3 "daría paso a la incorporación del Pin Parental".

El Diputado del PES, Carlos Leal, quien promovió dicha reforma, insistió que esto no es lo que se votará esta semana en el Congreso neolonés. Pero que espera avance en comisiones próximamente.

La Red por los Derechos de la Infancia (Redim) criticó ambas reformas estatales, al considerarlas violatorias de los derechos de los niños y pidió al gobernador Jaime Rodríguez vetar la Ley de Educación, por ser contraria al orden constitucional nacional.

CRECE DEBATE POR PIN

1. Diputados discutirán el "pin parental", para que padres decidan sobre educación sexual.
2. Padres o tutores deberán autorizar por escrito que accedan a ese tipo de información.
3. Incluye clases, charlas y conferencias de cualquier tipo, especiales para menores.

7 ES EL ARTÍCULO DE LA LLAMADA EDUCACIÓN ANTIABORTO.

29 VOTOS A FAVOR TUVO LA LEY EDUCATIVA.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna En Privado / Y la carreta delante de los bueyes / Retales 2. Ruido (Milenio, p. 3)**
- **Columna Rozones / La aportación de la UNAM (La Razón, p. 2)**
- **Columna Sobre la marcha / Puebla y la bendita pandemia (La Razón, p. 6)**
- **Columna Desde el biopoder / Fiesta de graduación, lo de menos (Milenio, ONLINE)**
- **Columna Pepe Grillo / Leyes sincronizadas (La Crónica de Hoy, p. TRES)**
- **Columna Cambiando de tema (Unomásuno, p. 18)**
- **Columna Arsenal / Historia de un contagiado en Pemex y su carta al Presidente (Excélsior, p. 4)**
- **Columna Frentes Políticos / Una más (Excélsior, p. 13)**

SEP

- **Columna El Correo Ilustrado / Propone rol activo de la SEP contra el Covid-19 (La Jornada, p. 2)**
- **Columna Periscopio / A la deriva, otra vez, enfermos de cáncer (El Heraldo de México, p. 9)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo / Un episodio de la lucha contra la ciencia neoliberal / Guillermo Sheridan (El Universal, p. 18)**
- **Artículo ¿Regreso a clases? / Eduardo Andere M. (Reforma, p. 10)**
- **Artículo Las medidas del progreso (I) / Eduardo Andrade (El Sol de México, p. 10)**
- **Columna En frecuencia / El regreso a clases (Milenio, ONLINE)**
- **Columna La esquina (La Crónica de Hoy, PP)**
- **Columna El Cristalazo / La pirámide y el poder (La Crónica de Hoy, p. TRES)**
- **Columna Invitada / El adulto desautorizado (ContraRéplica, p. 7)**
- **Columna Juegos de poder / Más allá del *Índice Pepe el Toro* (Excélsior, p. 11)**
- **Columna Estira y afloja / ¿Cuándo y cómo?, el retorno a la normalidad (Milenio, p. 18)**
- **Columna Uno hasta el fondo / Optimismo de la voluntad (Milenio, p. 13)**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2020	AL FRENTE	3

EN PRIVADO

Y la carreta delante de los bueyes

JOAQUÍN LÓPEZ-DÓRIGA

Ya a cualquier pendejada la califican de ciclo

Florestán

La semana pasada Dolores Padierna, a nombre de los diputados de Morena, presentó una iniciativa para cancelar todos los fondos y fidecomisos del gobierno que se habían salvado de la primera poda. Esa relación de 38 incluía al Fondo Nacional de Desastres (Fonden), con un presupuesto superior a 7 mil millones de pesos que es esencial en la atención de los daños que provocan las desgracias naturales: temblores, inundaciones, ciclones y otros.

En la relación venían fondos de apoyo a la ciencia, la investigación, el arte y el cine.

René Juárez, ex gobernador de Guerrero y coordinador de los diputados del PRI, condenó la iniciativa, que para ser aprobada necesita mayoría simple, lo que a Morena y rémoras les sobra, y la calificó de *criminal*.

También la criticó por el fondo de apoyo al cine Guillermo del Toro y con él los grandes cineastas mexicanos reconocidos mundialmente, lo que sí preocupó a Mario Delgado, quien les convocó a una reunión a distancia y, ante el rechazo, anunció que la iniciativa, toda, *se iba a la congeladora*, el Fonden incluido.
Dolores Padierna, madre de la propuesta, dijo después: *Vamos a revisar cada uno de los fideicomisos. La iniciativa mantiene todos los proyectos, programas, apoyos y becas contenidos.*

Es decir, en su método atrabancado Morena volvió a poner la carreta delante de los bueyes al presentar la iniciativa, mandarla a comisiones, y luego, *pensarla, evaluarla, revisarla* y, ante la presiones de los cineastas, enviarla a la *congeladora*.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2020	AL FRENTE	3

Ese es el desmadre que traen en la 4T, que no exenta al gobierno y que siempre endosan, ellos mismos, al presidente López Obrador, porque el único argumento que manejan en sus ocurrencias es *así lo quiere el jefe*.

Y por complacerlo, se lo lleven.

RETALES

1. IMPOSIBLES. No hay modo de tener una buena noticia de Pemex; cuando no es la deuda, son las pérdidas, la producción, la calificación, el precio y ahora la caída de los ingresos, menos 49.7 por ciento en abril, equivalentes a 496 millones de dólares respecto a los 998 millones de marzo por la caída mundial;

2. RUIDO. La aprobación de la ley de Educación de Puebla, de Miguel Barbosa y aprobada por su Congreso, plantea una expropiación de bienes de tres mil 800 escuelas privadas, incluidas universidades. Ricardo Monreal dijo que esa decisión representa *una armonización indebida de la legislación federal y va contra la Constitución.* Otro bronca, innecesaria; y

3. FRENO. La secretaria de Economía, Graciela Márquez declaró que *México no tendrá una reactivación económica completa hasta que el país cuente con una vacuna y el medicamento contra el Covid-19; que habrá regiones a toda marcha y otras a la zaga.* Esta revelación la hizo en la presentación de un estudio de la ONU. Les digo; va para largo.

Nos vemos mañana, pero en privado

lopezdoriga@milenio.com

@lopezdoriga

lopezdoriga.com

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2020	LA DOS	2

ROZONES

• La aportación de la UNAM

Nos hacen ver que la UNAM, a cargo del rector Enrique Graue, es una de las universidades públicas que más han aportado en estos tiempos, en cuanto a saberes, técnicas y desarrollo para hacer frente al coronavirus. Al día de hoy se cuantifican 98 acciones, entre las que figuran la conformación de la Comisión Universitaria para la atención de la emergencia del virus, la cual realiza una vigilancia puntual de las cifras oficiales sobre la pandemia, la puesta en marcha del Centro de Diagnóstico Covid-19, el diseño de insumos médicos y dispositivos como ventiladores mecánicos y válvulas de exhalación; las capacitaciones en el uso adecuado del equipo de protección; la colaboración sistemática con las instituciones de salud para incrementar las capacidades hospitalarias; el desarrollo de seminarios, guías, y la difusión de programas en línea para fomentar la cultura en casa. Vale la pena echarle un vistazo y tomar parte de la oferta contenida en el enorme catálogo, nos comentan.

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2020	MÉXICO	6

Puebla y la bendita pandemia

Carlos Urdiales - 26 mayo, 2020

SOBRE LA MARCHA

En Puebla ensayan estatizar la educación privada, desde Morena sondean convertir al Inegi en la KGB, que de la riqueza privada, haga inventario nacional; en Baja California sondearon la reelección, diputados fintan con hacer de la propaganda, película y cultura.

En la versión 4T de "visitando a las estrellas", el ideólogo de la comunicación transformadora, Epigmenio Ibarra, desveló una revolución en marcha, anticipó días estremecedores y luminosos; todo mientras se inventa la nueva normalidad, adivinación futurista a partir del opaco presente estadístico. Todo nuevo, métricas económicas y éticas políticas.

El gobernador de Puebla y el Congreso local modificaron a hurtadillas leyes para hacer de la educación privada -25 universidades y más de 2 mil 700 colegios particulares- un nuevo activo público, regular cuotas e impedir que la instrucción de paga genere lucro; quiere blindar al sistema contra una nueva estafa maestra, que utilice la academia como fachada para asaltar al erario.

Miguel Barbosa transitó de recetar mole con guajolote como vacuna contra el coronavirus, a prescribir la pobreza como inmunidad viral hasta crear su propio semáforo y calendario sanitario, impidiendo por lo pronto que las armadoras VW y Audi, más la industria periférica, reanuden actividades porque ni mole ni miseria sirvieron contra la neoliberal pandemia.

Todo, en medio de la bendita peste que vino "como anillo al dedo" para reafirmar postulados 4T, cuya narrativa 2.0 se enfila a culpar de las dolorosas consecuencias que la debacle productiva tendrá.

BBVA vaticina 12 millones de mexicanos más en pobreza extrema, el Coneval estima entre 9 y 12, la Cepal una contracción del 8 por ciento anual, pobreza laboral creciente y las estimaciones oficiales —optimistas y parciales por defecto— pasaron en quince días de medio millón de desempleados a un millón este fin de semana, sin contar los estragos en la economía mayoritaria que es la informal.

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2020	MÉXICO	6

Golpes de efecto como tratar de engullirse de un bocado todo fondo y fideicomiso a la vista, ante el apremio presupuestal, provocan revueltas virtuales como la del club de los premios Oscar que exhibieron la ignorancia legislativa y el desprecio cultural partidista.

Destruir sin construir, máxima que atiende urgencias transformadoras en medio de la pandemia, exhiben, a través de notables nimiedades, como es ignorar el uso de cubrebocas en lugares públicos; la vieja-nueva ética política de una claque que se asume diferente, mejor, moralmente superior, y no.

¿Qué pasaría si la bendita pandemia no existiera? ¿Qué nueva métrica buscaría el Gobierno si la economía nacional creciera al 4 por ciento como prometió el Presidente López Obrador? ¿Si la paz creciera y la violencia cediera?

El parteaguas global que la crisis epidémica representa, esboza trazos adelantados, el colapso de promesas y fianzas públicas será endosado a las oscuras resistencias corruptoras y neoliberales. Súmese Covid-19 para explicar aquello que no ocurrirá conforme a las viejas métricas, como el PIB, pero que, con novedosas escalas felices, rebasaremos con suficiencia insospechada.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2020	EDICIÓN PUEBLA	ONLINE

DESDE EL BIOPODER

Fiesta de graduación, lo de menos

JAIME ZAMBRANO

Ante la contingencia generada por el coronavirus y la crisis económica, las cancelaciones o aplazamientos de las fiestas de graduación para los más de 25 mil jóvenes que egresan este año de alguna de las más de 350 instituciones de educación superior que operan en la entidad es lo de menos.

La caída del PIB que podría ser de más 10 por ciento y la complicada recuperación, generará que las empresas despidan a personal y, con dificultad, crearán nuevas fuentes de empleo.

A lo largo de este año, más de 25 mil empleos formales, es decir, los que están registrados ante el IMSS y que cuentan con prestaciones, se perdieron en la entidad. La parte más complicada comenzó a finales de marzo, se extendió durante el mes de abril y continúa durante mayo.

Con las empresas intentando recuperarse y con sectores económicos detenidos, excepto el de la medicina y del área de la salud, el panorama laboral para los egresas se tiñe de un color negro; sin embargo, tendrán posibilidades aquellos que logren responder a, al menos, una necesidad de la población.

El aumento de la demanda de empleos y la reducción de puestos de trabajo traerá como consecuencia una precarización y una reducción de los salarios, con lo cual el aumento de la pobreza es inminente en estados como Puebla.

Sin duda que los empleos relacionados con la tecnología de la información, las soluciones a problemas digitales y la entrega de productos sin exponer a los clientes a contagios de coronavirus, son las alternativas que se presentan para los jóvenes que se están incorporando al mercado laboral. Otra área de oportunidad, son los espacios para el registro y monitoreo de los trabajadores, ya que las empresas requieren a personal que verifique que se cumplan con las medidas sanitarias que establecen las autoridades para reducir la posibilidad de contagios. Es probable que estos trabajos para

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2020	EDICIÓN PUEBLA	ONLINE

analizar el desempeño del personal que está regresando a la nueva realidad sean temporales; sin embargo, es un punto estratégico ante el reinicio de actividades.

Los egresados de las instituciones de educación superior están recibiendo un doble impacto ante la contingencia; sin embargo, no es momento de pensar en el hubiera, sino de responder y dar soluciones a los retos actuales en donde se requieren de personas comprometidas y empáticas con sus semejantes que están viviendo momentos difíciles.

jaime.zambrano@milenio.com

https://www.milenio.com/opinion/jaime-zambrano/desde-el-biopoder/fiesta-de-graduacion-lo-de-menos

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2020	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO

LE TOMARON LA PALABRA

El gobierno dio un viraje en su estrategia para abordar el tema del Pacto Fiscal.

Es un asunto que agrupa a los gobernadores de oposición y que los mandatarios emanados de Morena no ven con malos ojos.

Para desmovilizar a los gobernadores que andan inquietos, nada mejor que decir que el tema del Pacto Fiscal se revisará.

El presidente ya dijo que sí, solo falta precisar cómo, cuándo y dónde.

Los gobernadores panistas reaccionaron de inmediato diciendo "tomamos la palabra al presidente" y propusieron instalar una mesa para fijar las reglas del diálogo esta misma semana.

Es seguro que en la acera de enfrente no tienen tanta prisa, pero el cambio en la estrategia quedó claro. La movilización de los gobernadores inquieta.

¿CAMINO SIN RETORNO?

El ambiente político está crispado y se pondrá peor.

Lo advirtió, para que no haya sorpresas, el senador Ricardo Monreal que conduce la Junta de Coordinación Política de la Cámara alta.

La razón de la creciente polarización es que dentro de un año será la jornada electoral más nutrida de la historia.

Los jaloneos que ahora escandalizan nos parecerán melosos arrumacos el año que entra.

La competencia hará que todas las fuerzas políticas, las que ya tienen registro y las que lo obtengan para competir por el poder, además de agrupaciones empresariales y de la sociedad civil, disparen fuego a discreción.

El gobierno también compite y de Palacio Nacional saldrán obuses del más grueso calibre. Cada vez será más difícil caminar sin sobresaltos.

El riesgo, según Monreal, es que incursionemos en un camino sin retorno.

LAS PUERTAS DE LA 4T

Chamba es chamba es cierto, pero ver a Manuel Espino de policía supera lo imaginable.

El exdirigente nacional panista tuvo muchos desencuentros con militantes de ese partido que lo acusaban de ser integrante del Yunque, una organización secreta de extrema derecha que ni en el PAN era bienvenida.

Espino salió del PAN por la puerta de atrás. Buscando cobijo para no quedar fuera de la jugada, no tuvo empacho en acercarse a López Obrador y él lo aceptó en su coalición política para sorpresa e incomodidad de un sector de Morena.

No fue sencillo encontrarle acomodo, hasta que alguien tuvo la ocurrencia de nombrarlo Comisionado del Servicio de Protección Federal. Espino dio el sí y ayer posó para la prensa vestido de policía de los que cuidan las puertas de la 4T.

LEYES SINCRONIZADAS

Para entrarle al tema de Ley de Educación de Puebla lo recomendable es evitar precipitaciones y prejuicios.

El escándalo político levantó una polvareda que tardará en desvanecerse, cuando lo haga podrá verse que la decisión de que los inmuebles de las escuelas privadas se dediquen a la educación forma parte de la Ley General de Educación.

Habrá que dirimir si el escándalo es generado por grupos que pierden privilegios. De hecho, tienen derecho al pataleo. Cualquiera que se sienta afectado puede acudir a los tribunales, incluso a la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

El gobierno poblano sostiene que su Ley Educativa está sintonizada por la Ley General de Educación y ésta con la Constitución. La Suprema dirá en su momento la última palabra.

pepegrillocronica@gmail.com

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2020	OPINIÓN	20

Cambiando de Tema

Noticias

Sintonícenos, de **lunes a viernes,** de 14:30 a 15:30 horas.
TVDIARIO Por el canal 145 Totalplay

BOBY MELÉNDEZ S.

Sabedores que el destino que se le da a sus impuestos es el correcto y para beneficio del pueblo en general, el presidente **Andrés Manuel López Obrador** destacó en su conferencia *mañanera* que la recaudación tributaria de enero a mayo, en relación con el mismo periodo del año pasado, ***creció en 2.6 por ciento***, lo que acredita la confianza que se tiene en la administración pública, destacaron en la emisión del noticiario estelar de ***unomásuno, "Cambiano de Tema Noticias"***, las reporteras **Viviana Pérez Sánchez y Verenice Téllez Hernández**, quienes bajo la producción y dirección de **Karime Libien** y nuestro presidente editor, **Naim Libien Kaui**, acotaron que quienes evadían sus obligaciones fiscales, o bien, las mismas les eran condonadas por los malos gobiernos, ya cumplen con sus obligaciones. Hasta el pasado fin de semana, ***Hacienda había captado 100 mil millones de pesos, no obstante la contingencia del coronavirus***, expusieron las conductoras quienes también abordaron el hecho de que debido a la pandemia ***se perderán un millón de empleos***, pero que merced a las obras de infraestructura que realiza el Ejecutivo Federal -***Tren Maya, Aeropuerto Internacional "General Felipe Ángeles" y refinería de Dos Bocas***, entre otras- se generarán **dos millones de nuevos empleos**, lo que resulta ampliamente satisfactorio, como lo es el hecho de que en los primeros ***cinco meses se recaudaron un billón 757 mil millones de pesos.***

Y en otro ***Cambiando de Tema, "Vere" y "Viri"*** comentaron que al jefe de Ejecutivo ya se le *"hace tarde"* para dar el banderazo de salida a la construcción del ***Tren Maya***, al tiempo que destacaron los avances en la terminal aérea de Santa Lucía y la construcción de las sucursales del **Banco del Bienestar**, acciones con las que se generarán miles de empleos, tan necesitados en estos tiempos de crisis. Durante la gustada y vista emisión, las comunicadoras destacaron que podrían ser ***cuatro millones de créditos*** los que otorgará la presente administración a micro, pequeños y medianos empresarios, comerciantes informales y trabajadores del volante, entre otros. Respecto del transporte público, ***el mismo, en términos generales, ha disminuido en 80 por ciento***, por lo que esta actividad está en grave riesgo, debido a las pérdidas económicas que ha causado la pandemia, respecto de la cual se hizo un vehemente llamado a la comunidad en general para que continúe en casa, pues en esa medida se evitarán más contagios y con ello también la pérdida de vidas, lo que al parecer importó poco o nada a un buen número de vecinos de Acapulco, donde los hospitales están saturados y la demanda de servicios va en aumento. De igual manera, destacaron que ***en estos momentos no hay desabasto en artículos de la canasta básica, como serían leguminosas, huevo y tortillas, entre otros artículos, por lo que no debe haber aumento de precio en los mismos***. *Las escuelas particulares acordaron reducir hasta 25 por ciento el pago de colegiaturas y será en los próximos días cuando se determine el regreso a cases en los llamados "Municipios de la Esperanza".*

Viviana Pérez y Verenice Téllez

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2020	NACIONAL	4

Arsenal

Francisco Garfias
panchogarfias@yahoo.com.mx

Historia de un contagiado en Pemex y su carta al Presidente

Martín Gómez Sánchez es ingeniero. Tiene 51 años. Hace más de 34 que trabaja en Pemex. Actualmente, lo hace en la plataforma del Centro de Proceso Abkatun, en Ciudad de Carmen, Campeche. El 9 de mayo dio positivo a covid-19.

Su caso ilustra el trato indigno que han recibido los trabajadores petroleros, costa afuera, durante la pandemia. Hay brotes del virus en la plataforma donde trabaja y, por lo que cuenta, no parece importarle mucho ni a Pemex ni al sindicato.

Gómez Sánchez le envió una carta al presidente **López Obrador** para inconformarse. No ha tenido respuesta.

No tiene miedo de hablar. Lo hizo con nosotros antes de enviarnos copia de la carta. Sabe que la publicación de su historia va a molestar a los directivos de la petrolera. No le importa. La vida y la salud van por delante.

En la citada misiva cuenta que el pasado 4 de mayo, luego de pasar semanas en la plataforma, fue a hacerse, por sus medios, la prueba del covid. Traía los síntomas. En el hospital de Pemex lo *batearon* porque no tenía fiebre.

Jura que se contagió en el brote de la plataforma, en el mes de abril.

Eso llevó a que personal del sector salud (epidemiología) subiera a la plataforma el 12 de abril. Le hicieron pruebas a tres de sus compañeros. Positivos. Había más de 50 enfermos con síntomas del virus.

El ingeniero y varios compañeros bajaron de la plataforma el 15 de abril. No sabían nada de los resultados obtenidos. Nada les dijeron.

"Ni en la plataforma ni en el muelle. Así nos mandaron a casa, con los riesgos que eso implica.

No se nos notificó que teníamos que hacer cuarentena, aislarnos, poniendo en riesgo a nuestra familia", dice la carta.

Martín está casado. Su esposa es hipertensa, su suegra es diabética e hipertensa. Tiene un hijo de 15 años y dos niñas de 7 y 13.

Martín tenía los síntomas. Tos, gripe, ojos irritados, pérdida del gusto y del olfato, dolor de garganta. Lo único que le faltaba era la fiebre. Por esa razón no le hicieron la prueba en Pemex. Se la hizo en el sector salud.

"A los médicos de Pemex no les importa si muere un trabajador. Jamás se aplicó el cerco sanitario adecuado para el covid-19", escribió en la carta.

Añadió: "Al director del hospital de Pemex, **Valentín Luna Marroquín**, no le importa la vida de los trabajadores. Tampoco al sindicato Sección 47.

"Jamás se dio la orden para que bajaran los enfermos de la plataforma. Son responsables de los compañeros fallecidos por covid-19. No velaron por la integridad física de los trabajadores".

El ingeniero debió haber regresado a la plataforma el pasado 12 de mayo. El contagio lo impidió. Le toca subir el 27 de mayo. Lo declararon "apto para trabajar", sin confirmar que es negativo.

El hombre no pide la luna para los trabajadores de la plataforma: que suba sólo el personal necesario, que se respete la sana distancia y que, cuando bajen, se les haga la prueba, para evitar contagios en las familias.

Pemex reportó, el pasado 9 de mayo, 73 defunciones por covid-19, de las cuales 23 fueron de trabajadores, 29 de jubilados y 26 de familiares, más uno externo.

* La expropiación de los inmuebles de las escuelas privadas que aprobó el Congreso de Puebla no sólo es una violación a la Carta Magna, sino también un aviso de lo que puede ocurrir con gobiernos de la 4T.

Fue un albazo. No hubo discusión previa con especialistas y partes afectadas. El dictamen se aprobó en *fast track*. La imposición de un gobierno autoritario.

Otra vez, **Ricardo Monreal**, jefe de la bancada de Morena en el Senado, tuvo que salir a deslindarse. "No es correcto en estos momentos establecer esos parámetros o esas modificaciones legales", dijo.

"Puede llevarnos a seguir la confrontación de los sectores de la población. Debió discutirse, escuchar a las instituciones privadas, no apresurar el dictamen", puntualizó.

Martín Gómez Sánchez, ingeniero, jura que se contagió en el brote de la plataforma, en el mes de abril.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2020	OPINIÓN	13

FRENTES POLÍTICOS

1. Una más. Nadaba de a muertito el gobernador **Antonio Echevarría**, pero ahora Nayarit salta abruptamente a la agenda nacional. Hay indignación y dolor en las calles de Tepic tras el feminicidio de **Diana Carolina Raygoza Montes**, quien fue encontrada con huellas de violencia en un domicilio de la colonia Morelos, en plena etapa de confinamiento. La joven había denunciado amenazas. "Nosotros como mujeres siempre hemos corrido el riesgo, es inaceptable, totalmente inaceptable, que ya no podemos estar seguras ni en tu propia casa, estar vigilada, estar blindadas, no es justo ni para ti ni para nadie", advirtió **Cler**, amiga de **Diana**. De apenas 21 años de edad, era estudiante en la Universidad Autónoma de Nayarit. Compañeros y amigos iniciaron diversas protestas. El mandatario no tendrá sino que responder al clamor. ¿Será capaz?

2. Predicar con el ejemplo. El aislamiento social no es un juego de opción múltiple. Y eso lo tendrá bien claro el alcalde de un municipio queretano que jamás sale en las noticias, Pinal de Amoles, salvo por los excesos de su presidente municipal. Por violentar la cuarentena y participar en una fiesta a la que acudieron más de 100 personas, se inició un procedimiento jurídico en contra del edil **Isidro Garay Pacheco**. El pasado 15 de mayo celebró una fiesta. Al respecto, la directora de los Servicios de Salud de Querétaro, **Martina Pérez Rendón**, informó que el edil acudió al citado festín desatendiendo las medidas de aislamiento por el coronavirus. Querétaro ronda los 800 casos confirmados de covid-19 y 84 defunciones. ¿Quieren más?

3. Cortocircuito. La diputada federal **Mónica Almeida**, del PRD, advirtió que la nueva política sobre el sistema eléctrico nacional tendrá implicaciones de índole contractual, en donde podrían generarse altos costos por el incumplimiento de obligaciones previamente generadas. "Nos encontramos frente a una regresión preocupante que tendrá un gran impacto negativo del cual nos costará muchos años recuperarnos, donde, lamentablemente, existen países que nos llevan más de 10 años de ventaja y tal parece ser que este gobierno quiere acrecentar esta desventaja". Consideró que las economías familiares serán las más vulnerables, pues el costo de la electricidad aumentará debido a que se retirarán las inversiones y no se podrán concretar más, después de que México le ha dado la espalda a las energías renovables. Así o más pesimista. Peor si tiene la razón.

4. Prioridades. **Claudia Sheinbaum**, jefa de Gobierno de la Ciudad de México, anunció un recorte del 50% al gasto público, que equivale a 20 mil millones de pesos, y dio a conocer que, ante la pandemia, los recursos se usarán en temas de salud, educación y erradicación de la violencia hacia las mujeres. "Derecho a la salud: esto conlleva la terminación del hospital de Topilejo, la construcción del hospital de Cuajimalpa; medicamentos gratuitos, ampliación y mejora del servicio en los Centros de Salud. Instituto de Educación Superior Rosario Castellanos. Universidad de la Salud. Fortalecimiento del Instituto de Educación Media Superior, que contempla cinco preparatorias más". Excelente propuesta y mucho dinero de por medio. Cuídenle las manos a quien deban cuidárselas. Por si las dudas.

5. Deuda impagable. La secretaria de Gobernación, **Olga Sánchez Cordero**, participó en la firma del convenio Marco de Cooperación Técnica entre esta dependencia y el Fondo de Población de Naciones Unidas en México, para avanzar en la estrategia nacional de protección integral a mujeres y niñas. "Trabajamos para que en todos los municipios del país todas las mujeres esperen seguras en casa y en la calle", subrayó. La funcionaria acusó que durante los últimos 30 años no se hizo un trabajo firme para atender desde su origen la violencia de género. "Ni siquiera estaba acuñado el término perspectiva de género y estoy hablando de 1995, principios de los 90, estamos en el año 2020. Yo quisiera saber qué ha pasado durante estos casi 30 años". ¿Y ahora sí se hará algo por las mujeres o sigue la tradicional demagogia?

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2020	EL CORREO ILUSTRADO	2

Propone rol activo de la SEP contra el Covid-19

A la luz del comportamiento de un sector de ciudadanos que parece no haber tomado en serio la pandemia que padecemos y cuya conducta equivocada puede no sólo alargar el estado de emergencia, sino agravarlo; en vista de que existe gran desinformación entre muchas personas sobre las causas del surgimiento de las pandemias que han asolado a la humanidad (viruela, sarampión, fiebre española, peste negra, VIH/sida, ébola, cólera, el A/H1N1 que se vio aquí, en México, y ya no se diga el Covid-19) y, finalmente, la difusión masiva de interpretaciones seudocientíficas, sería necesario que la SEP, cuya función es la educación, incorporara en los planes y programas de estudio de las escuelas a su cargo, cursos especiales en los que se estudie qué son los virus, por qué surgen las pandemias, cuáles son sus consecuencias y qué medidas se deben adoptar para neutralizar o impedir sus efectos. A mi juicio, la SEP debería ser más activa en propuestas que ayuden a orientar en forma científica y filosófica a las personas para evitar que caigan en posiciones irracionales.

Gabriel Vargas Lozano

EL HERALDO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2020	PAÍS	9

PERISCOPIO

#OPINIÓN

A LA DERIVA, OTRA VEZ, ENFERMOS DE CÁNCER

De nuevo hay desabasto de medicinas oncológicas y es crítico en Yucatán, Sinaloa, Guanajuato y Querétaro

RAYMUNDO SÁNCHEZ PATLÁN

Las caras largas en Palacio Nacional, la noche del pasado jueves, durante la reunión del presidente Andrés López Obrador con su gabinete legal y ampliado, para evaluar acciones contra la pandemia, no sólo eran por la necia curva de contagios y muertes por COVID-19, que no se deja aplanar a fuerza de discursos optimistas.

Había otro motivo: en el sector Salud hay, de nuevo, **desabasto de medicinas oncológicas**. El problema es crítico en **Yucatán**, **Sinaloa**, **Guanajuato** y **Querétaro**. En otros estados, sus inventarios dan para tres semanas.

"¡Soluciónenlo!", fue la instrucción presidencial a los secretarios, incluido el de Hacienda, **Arturo Herrera**, encargado de hacer las compras.

De inmediato se pidió un cargamento al laboratorio argentino **Kemex**, que llegó el domingo. Pero la cosa no es tan sencilla: **la Cofepris, que dirige José Alonso Novelo, debe avalar que cumplan con las normas sanitarias, proceso que demora entre 8 y 10 semanas**. Mientras, a los pacientes les reprograman citas, para ganar tiempo.

"Otra vez desabasto de quimioterapias para niños con cáncer en México", reclamó **Israel Rivas Bastida**, padre de una pequeña que padece leucemia linfoblástica aguda. En tanto, el Colegio Mexicano de Oncología Médica, presidido por **Ricardo Villalobos**, envió al secretario de Salud, **Jorge Alcocer**, un listado de **13 medicamentos en desabasto**.

ES EL RESULTADO DE DESMANTELAR INSTITUTOS

Es el resultado de desmantelar mecanismos, como el Seguro Popular, que garantizaban, aun con sus bemoles, el abasto. Y sí: otra vez, quien debería prever que no se repitiera el desabasto, no hizo su trabajo. Omisión que cuesta vidas de niñas, niños, mujeres, ancianos...

•••

Ante la incertidumbre sobre si habrá o no retorno a las aulas, lo que ha mantenido a flote el ciclo escolar es el programa Aprende en Casa, con el que la SEP, a cargo de **Esteban Moctezuma**, se alió a **Grupo Televisa** y sus filiales **izzi** y **Sky**. Con él, 9 de cada 10 alumnos, y 8 de cada 10 maestros cumplan los objetivos del programa escolar. El hecho de que Televisa, entre otras, con gran sentido de responsabilidad social, facilitara 16 estaciones, así como su capacidad de antenas en tierra y satelitales, para difundir este programa en comunidades alejadas en 10 entidades del país, seguramente ayudó a la cobertura de Aprende en Casa. Y como la pandemia no cede, hay quienes sugieren incluir en el próximo ciclo escolar este programa, para ir adelantándose a una realidad que ya nos alcanzó.

•••

EN EL VISOR: *Ni sabían en la delegación del IMSS en Hidalgo lo que compraron a* ***León Bartlett****, hijo del director de la CFE,* ***Manuel Bartlett****. Tras el escándalo por el pago de $31 millones por 20 ventiladores, encontraron aparatos en una bodega, desarmados. Pero* ***9 eran usados, a 5 les faltaban piezas, y 2 incumplían requerimientos****. Sólo 3 eran nuevos y se adecuaban a las normativas. Y decidieron cancelar el contrato.*

RAYMUNDO.SANCHEZ@HERALDODEMEXICO.COM.MX
@R_SANCHEZP

EL UNIVERSAL
EL GRAN DIARIO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2020	OPINIÓN	16

OPINIÓN // GUILLERMO SHERIDAN //

Un episodio de la lucha contra la ciencia neoliberal

Las discusiones sobre la llamada "ciencia neoliberal" y la imperiosa necesidad de acabar con ella y sus designios infames elevan su resonancia en los ámbitos académicos y políticos de la infectada Patria. Como es bien sabido, la ciencia no le es grata al Máximo Vocal del pueblo: sólo debe servir para escarbar pozos petroleros, algo que ni siquiera requiere de "gran ciencia".

El desprecio a la ciencia también parece formar parte de la nostalgia que siente el Líder Supremo por los años 30, su ánimo por volver al momento en el que la revolución triunfante, ya convertida en partidazo político, se rebeló contra una Constitución que, demasiado democrática, liberal y capitalista, impedía una revolución más colorada y sustantiva y, ahora sí, redirigirla al pueblo.

Parece echar de menos el instintivo desprecio a la clase media y a las leyes del mercado, tan conservadoras ambas; a la forma en que se manifestaba en los altos púlpitos republicanos, lo mismo que el odio a las artes y a las letras y al periodismo, a la clase media y, claro está, a la ciencia conservadora que, según los ideólogos febriles, le daba la espalda a las necesidades legítimas del pueblo. Y parece echar de menos a los ideólogos que instrumentaban esas pasiones, como Narciso Bassols, paladín de la "educación socialista", a quien tanto estudia.

Y parece revivir la querella sobre la "ciencia neoliberal" y, con ella, al nunca suficientemente obrero Vicente Lombardo Toledano.

En 1933, ya director de la Escuela Nacional Preparatoria, Lombardo juzgó que la universidad tiene como deber único "orientar el pensamiento de la nación mexicana", y que "el régimen de transformación" obliga a profesores e investigadores, "en el terreno estrictamente científico", a dedicarse "a la substitución del régimen capitalista por un sistema que socialice los instrumentos y medios de la producción económica".

Esa era la verdadera ciencia, la que se aplica exclusivamente a estudiar "nuestro territorio", a entender "las características biológicas y psicológicas de nuestra población" y a convertir "nuestro régimen de gobierno" en un sistema "que mejore las condiciones económicas y culturales de las masas hasta la consecución de un régimen apoyado en la justicia social" (que, huelga decirlo, sería muy nuestro).

Parte esencial de tanta nostredad sería acabar con la ciencia burguesa, a la que opuso una "revolución de la enseñanza", una "universidad libre" que subordinaría el conocimiento a la técnica; que abandonaría los laboratorios "para ir a las fábricas, a los centros de producción en donde las leyes científicas tienen una aplicación verdadera". No debían los jóvenes perderse en teorías, sino ir a la estación de trenes donde advertirían que el único fin de la ciencia es "cumplir en la sociedad humana transformándose en bienes útiles con los que la vida se hace posible".

El liberal ingeniero Jorge Cuesta, tan reaccionario, reaccionó argumentando que no hay nada más hostil y extraño a "los objetos de la ciencia" que una fábrica y que la técnica industrial y utilitaria es lo más opuesto a la precisión de las leyes científicas: "la técnica industrial es una depravación de la ciencia". Decía: "el objeto de la ciencia es teórico o filosófico, el de la técnica, empírico y popular". Fabricar un trapiche tiene el mérito de no haber necesitado ni ciencia ni científicos para ser un buen trapiche.

EL UNIVERSAL
EL GRAN DIARIO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2020	OPINIÓN	16

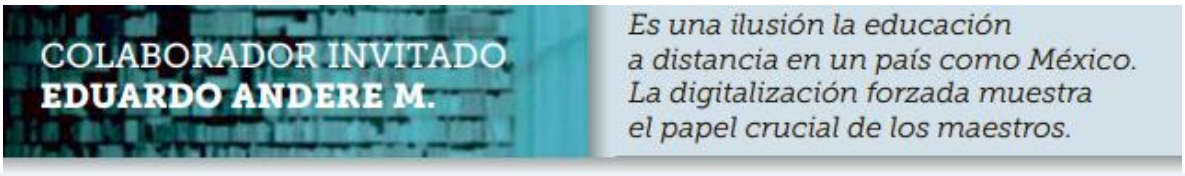
Le preocupó a Cuesta que el desprecio de los políticos a la ciencia se contagiara a los estudiantes. Si no se necesita mayor ciencia para construir "estaciones de ferrocarriles", ¿para qué pensar científicamente? Confundir a la ciencia con la eficiencia social, pensó, inutiliza a la ciencia, la convierte en una religión utilitarista que atentaría contra el carácter laico de la universidad...

Lombardo, claro, entró en un conflicto con la UNAM —que para él y otros estaba en manos de la "reacción"— que culminó en el famoso debate con Antonio Caso, cuando fustigó a los científicos e intelectuales reaccionarios que obstaculizan "el cambio de régimen", esos que "se creen espíritus libres", esos liberales "terriblemente conservadores, retardatarios, inertes..."

Fuera de la "torre cerrada" de la UNAM fundó su Universidad Obrera, que hacía y enseñaba ciencia popular, formaba líderes sindicales y tenía un laboratorio de investigación dedicado a Pavlov (es en serio). El modelo de la "universidad pueblo" que ahora se multiplicará 100 veces...

REFORMA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2020	OPINIÓN	13



¿Regreso a clases?

Tarde o temprano los niños regresarán a clases. Así que hay mucho trabajo estratégico, en todos los sectores, pero, en especial, el educativo escolarizado, que involucra a más de 35 millones de estudiantes.

México está en la parte alta de la curva de infección según el portal de la Universidad Johns Hopkins con un total (al 24 de mayo) de 65,856 casos confirmados con 7,179 decesos y una de las tasas más altas de defunción, casi del 11%, contra la mundial de 6.4%. Estados Unidos tiene una tasa de defunción del 5.9%. Chile, un país mucho más pequeño que México y con más casos confirmados, muestra una tasa de defunción del 1%. Inclusive Brasil con una tasa explosiva de casos confirmados muestra una tasa de defunción de 6.3%. Esto es alarmante para México que parece mostrar una enrome debilidad del sistema de salud. Países como Francia y Bélgica tienen tasas de defunción más altas que México, pero seguramente se debe al envejecimiento de su población.

Las escuelas en el mundo están abriendo a la normalidad pandémica. Todavía existen muchas incógnitas y los mismos ministerios de educación son muy cautos, pero algunos han tomado pasos definitivos. La mayor parte de los países que están abriendo han logrado estabilizar o achatar la curva de casos confirmados, algunos de ellos con logros muy significativos como son Francia, Nueva Zelanda, Singapur, Hong Kong y Finlandia; otros con logros intermedios, como Estados Unidos, Canadá, Flandes (Bélgica); y, otros, como México, Chile y Brasil, con logros muy bajos en contención.

Las fechas de inicio de clases son: Finlandia 14 de mayo, Nueva Zelanda y Flandes (Bélgica) 18 de mayo, Francia y Hong Kong 27 de mayo, Singapur 2 de junio. Todos ellos, excepto Finlandia, están regresando con mucha gradualidad. Los hay desde los muy radicales como Nueva Zelanda y Francia hasta los menos estrictos (inclusive sin cubre bocas para niños) como Finlandia, donde regresaron a una normalidad parecida a la del pre-COVID, eliminando, como en todos lados, reuniones de muchos alumnos en comedores, talleres y festivales. De esta muestra, Nueva Zelanda es el único país que practica un registro estricto y, por escrito, de contactos entre estudiantes, maestros y otras personas para dar seguimiento en caso de contagio.

En esta normalidad se distinguen cuatro patrones: 1. Regreso gradual y espaciado, por grados, horas del día y días de la semana. 2. Distanciamiento entre estudiantes y adultos en la medida de lo posible. 3. Menos alumnos por aula. 4. Medidas muy estrictas de higiene y circulación dentro de la escuela y alrededores.

Todos ellos varían sobre la evaluación a los estudiantes. Pero la tendencia es un trato *ad hoc* en favor de ellos como bien lo dijo el Ministro de Educación Nacional y Juventud de Francia: "(...) el desafío no es terminar los programas, sino garantizar que los estudiantes dominen los conocimientos necesarios para continuar su educación (...)".

México tiene un enrome desafío. No es posible pensar en un sistema tan centralizado para enfrentar una crisis de aula y hogar. Se requiere, para empezar, fragmentar (atomizar) el sistema y flexibilizar la pedagogía y los currículos. Es crucial, además, empezar a organizar comunidades profesionales de aprendizaje en todos los niveles y grados escolares, hasta llegar a cada escuela en particular. La educación a distancia en un país en las condiciones de México es una ilusión. La ironía más grande de todas es que la digitalización forzada ha mostrado la importancia de la presencialidad y el papel crucial de los maestros. Para quien no lo crea, solo hay que preguntarles a los papás "¿cómo les ha ido de maestros y *homeschooling*?".

El autor es investigador visitante del Colegio de Boston. @EduardoAndere

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2020	ANÁLISIS	10

Las medida del progreso (I)

Eduardo Andrade

La idea de medir adecuadamente el progreso, avance o mejora de la vida colectiva, superando la vinculación del desarrollo solo con la medición del Producto Interno Bruto es algo muy serio y no debe juzgarse frívolamente la intención del Presidente López Obrador al respecto. Evidentemente la medida del PIB como acumulación de bienes y servicios producidos anualmente en un país no refleja la auténtica elevación del nivel de vida de sus integrantes.

Dividir ese valor entre los habitantes de una nación y así generar el concepto de PIB per cápita, es de todo punto inadecuada para constatar la verdadera condición económica de una sociedad. La cifra de 9 mil 600 dólares anuales por persona, asignada estadísticamente a nuestro país no dice nada acerca del grado de satisfacción de las necesidades de cada persona. Ese promedio no da cuenta de la diferencia entre lo que percibe Carlos Slim anualmente y los recursos de que dispone un habitante de las profundidades de la sierra oaxaqueña, si bien no necesariamente este tiene que ser menos feliz que aquel.

Incluso las espectaculares tasas de crecimiento de China son engañosas, porque han generado una enorme concentración en la parte superior de la pirámide social que ha sido ocupada por personas que han acumulado una inmensa riqueza y la ostentan de manera casi insultante, frente a miles y miles de trabajadores que operan prácticamente en condiciones de esclavitud.

No está de más precisar que no me mueve un afán interesado de coincidir con el Ejecutivo en sus planteamientos sobre la adecuada medición del desarrollo, pues es un tema que me ha apasionado desde hace más de 30 años. Al respecto elaboré una propuesta como parte central de mi tesis de doctorado, mediante una metodología que incluso se adelantaba a los elementos que posteriormente aparecieron como integrados al Índice de Desarrollo Humano (IDH) que aplica la ONU, de lo cual doy cuenta en mi libro de texto sobre Teoría General del Estado cuya primera edición se remonta a 1987. En ediciones posteriores he desarrollado referencias a los avances que existen en torno a una fórmula más equilibrada que refleje un promedio del nivel de vida y no de la producción de bienes y servicios, puesto que el PIB deja de lado la medición de la distribución de la riqueza, el acceso a servicios básicos y el nivel de consumo en diferentes capas sociales.

Entre los citados avances se encuentran indicadores como el de Bienestar Económico Neto, el Índice de Bienestar Económico Sostenible, el Indicador de Progreso Real, o el citado IDH que matizan los resultados estrictamente economicistas al combinar variables como la alfabetización; el acceso a la educación superior; a los servicios de salud; la expectativa de vida; la mortalidad infantil; la aportación del trabajo doméstico, etc.

Desde los análisis de Aristóteles se sabe que la estabilidad social depende en gran medida de una justa y equilibrada distribución de la riqueza, de ahí que el grado de desigualdad resulte importante para conocer las condiciones reales de satisfacción comunitaria y para ese efecto existe el Coeficiente de Gini que mide la distribución desigual de satisfactores. Pero no basta con medir la desigualdad puesto que el objetivo debe ser disminuirla, ya que constituye el mayor disruptor de la vida social en el mundo. Cada vez son más los políticos y pensadores que han buscado fórmulas tendientes a reducirla. La obra más reciente de Thomas Piketty "Capital et idéologie" contiene nociones que deberían ser consideradas para el establecimiento de indicadores más precisos en cuanto al nivel de vida alcanzado por un país. El autor documenta ampliamente el brutal incremento de la desigualdad en el mundo durante las últimas cuatro décadas. Entre las causas menciona la revolución conservadora iniciada en los 80's, el colapso del comunismo soviético y el desarrollo de una ideología "neopropietarista" que aumentó la concentración del ingreso y la riqueza.

Pese a la disminución de la desigualdad alcanzada mediante las políticas del Estado de Bienestar, el neoliberalismo condujo a este incremento de la injusticia social y el socialismo denominado "democrático" no fue capaz de detener el tsunami. Para reorientar la vida en sociedad en términos justos Piketty propone un "socialismo participativo". Las acciones específicas que plantea deberían ser insumos a incorporar en los nuevos métodos de medición del bienestar social. Entre dichas acciones se encuentran:

La redistribución de la capacidad decisoria en las empresas privadas, incorporando representantes de los trabajadores en sus Consejos de Administración. Este esquema se aplica en Alemania, donde la mitad de los lugares en tales consejos se destina a representantes de los empleados y, en Suecia, una tercera parte de esos sitios. La evidencia muestra que la Coadministración ha tenido buenos resultados. Tal procedimiento no se aplicaría en empresas pequeñas o familiares pero sí en las grandes corporaciones.

Desde los análisis que hacia Aristóteles se sabe que la estabilidad social depende en gran medida de una justa y equilibrada distribución de toda la riqueza.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2020	EDICIÓN LEÓN	ONLINE

EN FRECUENCIA

El regreso a clases

MIGUEL ÁNGEL PUÉRTOLAS

Juanito llegó a la escuela y ese salón donde convivía con hasta 40 compañeritos hoy luce con solo 15 bancas separadas por un metro de distancia cada pupitre cuenta con una mica de plástico transparente y tiene prohibido acercarse a sus compañeros.

Todos usan cubrebocas, incluyendo su maestra quien explica a sus alumnos la clase mientras en su escritorio se mantiene permanentemente dos grandes dispensadores de hipoclorito, gel antibacterial y pañuelos desechables.

Suena el timbre del recreo, pero en ese momento, en el que normalmente salían en montón los niños a saltar la cuerda, jugar futbol o perseguirse para luego gritar ¡congelado! Hoy nada de eso es posible. En cambio se les indica a los niños que podrán tomar un receso, la mitad de los alumnos se sentarán con un metro de distancia cada uno y queda prohibido compartir el almuerzo o las botellas con refresco o agua.

La señora que vendía los dulces a la puerta de la escuela ya no está, tiene prohibido tener contacto con los niños, ya no hay golosinas al salir de clases, tampoco hay oportunidad de despedirse de la maestra o el compañero de clase con la palmada, el regreso a clases sin duda no es el mismo desde que la pandemia llegó.

A la llegada a la escuela nos espera el saludo del maestro pero a distancia, ya no hay el saludo de mano y al contrario les espera un detector de temperatura corporal, (lo que hace lento el acceso) espray para desinfectar las manos y una dosis de gel antibacterial. Las toallas higienizantes son parte de los útiles escolares para limpiar los pupitres. No entra quien tenga el más leve síntoma de alguna enfermedad, en especial respiratoria.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2020	EDICIÓN LEÓN	ONLINE

No hay festivales, ni graduaciones, solo la entrega de papeles, a cada alumno por separado y sin el discurso emotivo del fin de cursos. No habrá adornos, ni viaje de fin de término escolar, el regreso a clases no será nunca lo mismo, al menos no hasta que estemos libres de la enfermedad, lo cual solo sucederá cuando exista la vacuna que nos proteja contra la enfermedad.

Es así como me imagino los días en los que se regrese a clase, no hay otra manera de hacerlo, la higiene es muy importante y evitar que la cadena de contagio se incremente será la prioridad, lejos están los días en que ir a la escuela era algo de los más normal. Bienvenido a la nueva normalidad.

miguel.puertolas@milenio.com

https://www.milenio.com/opinion/miguel-angel-puertolas/en-frecuencia/el-regreso-a-clases

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2020	PP	PP

LA ESQUINA

La ciencia y los científicos mexicanos han contribuido a dar grandeza y bienestar a nuestro país. Quien no quiera verlo es porque tiene unas anteojeras ideológicas demasiado pesadas. Castigar a la ciencia y al conocimiento es querer cancelar el futuro. Por eso es que estos mexicanos, comprometidos con el país como el que más, han alzado la voz. La transformación progresista de México no pasa por el oscurantismo.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2020	OPINIÓN	TRES

EL CRISTALAZO

La pirámide y el poder

Rafael Cardona
Twitter: @CardonaRafael
rafael.cardona.sandoval@gmail.com
elcristalazouno@hotmail.com

El poder en México es una pirámide. No sólo porque en la cúspide se halla un hombre único, propietario sexenal de todo lo de abajo, sino porque cada gestión se construye —a favor o en contra—, sobre los ejemplos de las anteriores, especialmente en cuanto al afán de pasar a la historia.

Se diría, en estructuras superpuestas como el Gran Cú, cada *tlatoani* moderno quiere superar a su antecesor, de acuerdo con el llamado al nacionalismo.

Ésta es —según vemos cada que Trump da un manazo—, la colonia más nacionalista del mundo.

No olvidemos un ejemplo maravilloso, en 1917, cuando Carranza llevaba a término la revolución armada (es un decir) y ordenaba la Constitución, Pershing desarrollaba en el norte de México una expedición punitiva con diez mil soldados. Un poco más de los seis mil con los cuales México vigila las fronteras de EU en el empobrecido sur.

Si Benito Juárez se hizo célebre en nuestra historia por expropiar los bienes del clero, no lo hizo sólo por patriotismo secular sino por estar en bancarrota y evitar el zarpazo gringo sobre la península de Baja California.

Al expropiarse los bienes del clero, "ese mismo día (Sender), Lerdo de Tejada sale a Estados Unidos a conseguir un empréstito con hipoteca de los bienes nacionalizados; y McLane escribe al Departamento de Estado:

"...Si logra negociar un empréstito en los Estados Unidos con la hipoteca de la propiedad eclesiástica, hay pocas probabilidades de que él o sus colegas estén dispuestos a ceder la Baja California (.)".

El otro salto expropiatorio importante en nuestra historia fue el de la industria petrolera; no el del recurso, cuya propiedad nacional estaba garantizada por la constitución promulgada años antes.

El general Cárdenas fue por años el gran expropiador y el gran salvador de México. Para igualarse con él, en la historia, López Mateos "nacionalizó" la industria eléctrica.

La verdad es más prosaica, compró las acciones de la "Mexican Light and Power", les pagó a los dueños, 52 millones de dólares, y negoció deuda por otros 78. Además entregó a la American and Foreign Power Co. otros 70 millones de dólares. La luz es nuestra.

Además reactivó una ley cardenista del 37, en la cual se establecía el control eléctrico estatal. En la mesa de póker de la historia, le revivaba al general Cárdenas.

Pero cómo nos vamos a quedar atrás: en el último estertor de su calamitoso gobierno, José López Portillo estatizó la banca nacional. Al grito de "ya nos saquearon; no nos volverán a saquear", se puso el uniforme redentor y de un manazo dejó sin bancos a los banqueros. No sirvió de nada.

Hoy el nacionalismo del presidente López Obrador no necesita definiciones. Ya lo vimos con el abatimiento de las concesiones petroleras de reciente generación y el derrumbe de la Reforma Energética realizada por el régimen pasado tras el "Pacto por México".

Pero el afán de sobresalir, de expropiar, ahora le llega al ocurrente y desorientado gobernador de Puebla quien la emprende contra la educación privada y plantea con la mano en la cintura (es un decir lo de cintura) tomar el control de las escuelas particulares.

En agosto del año pasado, el Señor Presidente confirmó el derecho a la educación (por parte de empresas, muchas de ellas de órdenes religiosas), para "que los padres de familia que tengan posibilidad de pagar una escuela particular lo puedan hacer... (hay) una normatividad vigente con la que nunca ha habido problemas, por lo que continuará la educación mixta, pública y privada."

Pero el gobernador Barbosa interpreta las cosas en otro sentido.

Mientras confunde el mole de guajolote con la vacuna contra el coronavirus o riñe por las instalaciones hospitalarias de Puebla y salva a los pobres de las otras enfermedades (como si la pobreza no fuera la peor enfermedad), porque la pandemia es electiva y clasista y daña sólo a los pudientes, ahora dice seguir la senda patricia de los grandes expropiadores nacionales.

Ojalá y fuera esta sólo una "barbosada" más; porque si cuando íbamos bien se nos vino a atravesar, inoportuna y desconsiderada, la epidemia, pues sólo faltan estos brotes tardíos e innecesarios de un nacionalismo mal entendido, para seguir complicando el panorama.

Cuando se abatan las inversiones para energía eólica, por otra parte, se podrá expropiar el paisaje de los peladeros de la Rumorosa, a salvo de los aspas cuyo giro afea la cresta montañosa.

DIARIO ContraRéplica
PERIÓDISMO DE INVESTIGACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2020	NACIÓN	7

ISRAEL GONZÁLEZ DELGADO

COLUMNA INVITADA

El adulto desautorizado

Una de las cosas que ha subrayado la crisis pandémica, en sus distintas aristas, es la brecha insalvable de comunicación que hay entre generaciones de personas. No es un tema nuevo; Anthony Burgess, en su clásico *Naranja Mecánica*, inventa un *slang* futurista para sus personajes adolescentes, mezcla de inglés y ruso, precisamente para que su tono fuera juvenil pero atemporal, sabiendo que cada pocos años, incluso, los modismos y el lenguaje en un mismo país cambian radicalmente. Hay cierta arrogancia y sentido de superioridad en un joven a quien el adulto no entiende. Lo malo es que el desacoplamiento tiene consecuencias graves cuando una generación debe pasar la estafeta a otra en las posiciones de responsabilidad pública, empresarial, familiar; en fin, cuando a los viejos les toca irse, y a los jóvenes tomar las riendas de los engranes para que el mundo siga girando.

Las generaciones tienen el deber y la necesidad, al final, de optar por una reconciliación en los momentos de senectud de una, y madurez de otra. Y para ello, el diálogo entre ellas es esencial; la comprensión, además, puede partir del análisis de los productos culturales a los que son afectos los jóvenes. Los productos culturales que son destinados a ellos, como las series de televisión juveniles, nos dicen mucho de sus miedos, sus deseos y su visión del mundo.

Me quiero referir a una serie reciente llamada Control Z. La premisa es que, dentro de una preparatoria pequeña, de nivel medio, un *hacker* comienza a revelar los secretos más obscuros de todos los estudiantes, y a exhibirlos en público, en pantalla gigante dentro del auditorio escolar. Da para muchos artículos, pero hoy me referiré solo a algo que ya había visto en otros programas juveniles; la desarticulación total y deliberada entre el mundo de los jóvenes y el de los adultos.

Los problemas graves son causados siempre por un joven, pero las soluciones deben provenir también de una persona joven. Los adultos que aparecen (padres de familia, maestros, autoridades escolares) son una variante de las siguientes cosas: corruptos, violentos, imbéciles, impotentes o mentirosos. El director de la escuela es una figura que está ahí para que lo extorsionen, lo empujen por meterse en una pelea de patio y lo insulten en su propia oficina. El adulto más adinerado, lo es por corrupto. Yo no sé si ver a cualquier persona adulta humillada y maltratada les cause excitación a los muchachos reales, pero los productores parecen creerlo. Lo malo es que ese deseo sería una extrapolación de nuestro sentimiento de repudio, como sociedad, a la autoridad política, científica y religiosa, porque esas figuras (padres, profesores) son antes que nada autoridades, a las que se les quita toda respetabilidad cuando se les retrata de esa manera.

El empoderamiento de los jóvenes no puede partir de ver a los adultos ridiculizados, ni viceversa. Y podríamos empezar por hacer mejor televisión, si es lo que todos ven, y de dónde sacan sus referentes simbólicos. No es un asunto menor.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2020	OPINIÓN	11

Juegos de poder

Leo Zuckermann
leo@opinar.com.mx

Más allá del *Índice Pepe El Toro*

• La OCDE le da la razón al presidente López Obrador: "En la vida hay más que las cifras del PIB y las estadísticas económicas". La pregunta, entonces, es cómo medir el bienestar de las sociedades.

¿Cuál es el secreto de una vida mejor? ¿Es una buena educación, aire limpio, una casa confortable, dinero? Son preguntas que ya desde hace mucho tiempo lanzó la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, la OCDE, en un estudio titulado "Índice para una Vida Mejor" (http://www.oecdbetterlifeindex.org/es/).

La OCDE le da la razón al presidente **López Obrador**: "En la vida hay más que las cifras del PIB y las estadísticas económicas". La pregunta, entonces, es cómo medir el bienestar de las sociedades.

La Organización realizó, hace ya varios años, una propuesta con el Índice referido. Lo componen un total de once variables. Tres son de "condiciones materiales de vida": empleo, ingresos y vivienda. Las ocho restantes son de "calidad de vida": comunidad, educación, equilibrio laboral-personal, medio ambiente, participación ciudadana, salud, satisfacción ante la vida y seguridad.

El estudio calcula el Índice para los 37 países miembros de la OCDE (incluyendo a México) más Brasil, Rusia y Sudáfrica.

La OCDE razona que no se puede realizar una clasificación definitiva de los 40 países medidos porque cada persona le puede dar un peso diferente a cada una de las variables arriba señaladas. Para algunos, lo más importante será tener un buen ingreso, para otros, una vivienda confortable, mientras que para otros puede ser la seguridad o la educación.

Sin embargo, si le damos el mismo peso a las once variables, el estudio coloca a Noruega en el primer sitio de una vida mejor, seguido por Australia, Islandia y Canadá. En el fondo de la tabla se encuentran Sudáfrica y México (penúltimo lugar).

¿Por qué la vida de los mexicanos es peor que la de los 38 países restantes?

Primero, por un problema de ingresos. Dice la OCDE: "Aunque el dinero no puede comprar la felicidad, es un medio importante para lograr estándares de vida más elevados. En México, el ingreso familiar disponible neto ajustado promedio per cápita es considerablemente menor que el promedio de la OCDE, de 33,604 USD al año. En términos de empleo, cerca del 61% de las personas de entre 15 y 64 años de edad en México tienen un empleo remunerado, cifra menor que el promedio de la OCDE, de 68 por ciento. En México, casi el 29% de los empleados tienen un horario de trabajo muy largo, una de las cifras más altas de la OCDE, donde el promedio es de 11 por ciento".

Segundo, la pésima educación que existe en el país: "Tener un buen nivel educativo y de competencias es un requisito importante para encontrar empleo. En México, el 38% de los adultos de 25 a 64 años han terminado la educación media superior, cifra mucho menor que el promedio de la OCDE, de 79%, y la tasa más baja en los países de la Organización. En lo que respecta a la calidad del sistema educativo, el estudiante promedio obtuvo un resultado de 416 puntos en lectura, matemáticas y ciencias en el Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA, por sus siglas en inglés) de la OCDE. Este resultado es mucho menor que la media de la OCDE de 486".

> En México se vive mal debido a los bajos ingresos, la pésima educación y la inseguridad. Lo que nos salva es una satisfacción ante la vida y un sentimiento de felicidad cotidiana.

Y, desde luego, la inseguridad: "En México, casi el 42% de las personas afirman sentirse seguras al caminar a solas por la noche, cifra mucho menor que el promedio de la OCDE, de 68%, y la tasa más baja entre los países miembros de la Organización [...] La tasa de homicidios en México es de 18.1, cifra mucho mayor que el promedio de la OCDE, de 3.7, y la tasa más alta en la Organización".

No obstante que estamos muy mal en estas variables, sí existe una percepción de felicidad relativa, una medida subjetiva. En encuestas representativas de la población se le pide a la gente que califique su satisfacción general ante la vida en una escala del 0 al 10: "En promedio, los mexicanos le asignaron una puntuación de 6.5, cifra que coincide con el promedio de la OCDE".

En conclusión: comparativamente hablando, en México se vive mal debido a los bajos ingresos, la pésima educación y la inseguridad. Lo que nos salva es una satisfacción ante la vida y un sentimiento de felicidad cotidiana.

El Presidente no tiene por qué andar inventado nuevas medidas que sustituyan al Producto Interno Bruto. Ya existen. Y los resultados para México no son nada buenos. Con la crisis económica en curso, se van a poner peor. Pero siempre se puede encontrar un índice nuevo que, masajeando los números, demuestre que vamos de maravilla: algo así como el *Índice Pepe El Toro* del que hablaba ayer. El de un pueblo mayoritariamente pobre, mal educado e inseguro que, sin embargo, está feliz, feliz, feliz.

Twitter: @leozuckermann

REFORMA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2020	OPINIÓN	8

El desplome de la economía mexicana empezó antes de la emergencia sanitaria por la pandemia, no íbamos bien como afirma el Presidente.

No íbamos bien

"Tan bien que íbamos y se nos presenta lo de la pandemia".

Andrés Manuel López Obrador

No, no íbamos bien. La pandemia no "nos agarró bien parados", como afirma el Presidente. Todo lo contrario. El desplome de la economía mexicana empezó antes que la emergencia sanitaria, aunque es verdad que la pandemia ha agravado la situación y seguramente provocará la mayor crisis económica desde la década de 1930.

El Consejo de Salubridad General declaró la emergencia sanitaria nacional por la pandemia de Covid-19 el pasado 30 de marzo, diciendo que duraría solo hasta el 30 de abril. En marzo, de acuerdo con información que el INEGI dio a conocer ayer, el valor de producción de la industria de la construcción registró un desplome de 17.1 por ciento sobre el mismo mes del año anterior. Es la mayor caída desde que existe la estadística.

La economía en su conjunto tuvo una contracción trimestral de 1.6 por ciento de enero a marzo, que el Presidente consideró no había sido tan grave; pero si se anualiza, como se hace en Estados Unidos, el monto se eleva a 6.5 por ciento. Esta es la cifra que habría que comparar con la caída anualizada de 4.8 por ciento de la economía estadounidense en el primer trimestre. En el primer trimestre, cabe apuntar, no se había decretado la emergencia sanitaria en nuestro país.

La inversión fija bruta, muy importante porque apunta al rumbo del crecimiento futuro, cayó 10.2 por ciento en los 12 meses concluidos en febrero de este 2020. También este desplome tuvo lugar antes de que la pandemia nos alcanzara.

El IMSS ha dado a conocer que en abril se perdieron 555,247 empleos formales registrados por la institución. El propio Presidente ha reconocido que cuando se sumen los de mayo se habrán perdido alrededor de un millón de empleos en dos meses. En otras palabras, en apenas 60 días hemos perdido más empleos que los que se habían creado en todo el sexenio antes de la pandemia.

El mandatario dice que eso no importa, que pronto el país creará los dos millones de empleos que prometió a principios de este año, lo cual sería el mayor número en la historia del país. Pero afirma que se generarán con sus programas sociales, como Sembrando Vida o Jóvenes Construyendo el Futuro. Quizá el primer mandatario no se ha dado cuenta que entregar dinero en dádivas puede resolver problemas sociales y comprar votos, pero no genera empleos.

El Presidente, sin embargo, parece vivir en su propio mundo. No parece haberse dado cuenta de la gravedad de la crisis económica que ya ha empezado y que amenaza con arrojar a decenas de millones de mexicanos a la pobreza y a la pobreza extrema. No ha entendido, por otra parte, que las medidas que ha tomado para frenar proyectos productivos, desde el aeropuerto de Texcoco hasta las generadoras de energías limpias, pasando por la cervecería de Mexicali, han tenido un costo enorme en la inversión y en la construcción y han destruido decenas de miles de empleos.

El mundo entero está enfrentando una crisis que no tiene precedente desde los tiempos de la Gran Depresión. El presidente López Obrador no es responsable de toda la crisis, por supuesto, pero sí de una serie de medidas que hicieron que la economía nacional empezara su contracción mucho antes que la internacional. También lo será de no tomar medidas ahora para que los inversionistas sientan nuevamente la confianza de invertir en México... sin el temor de que el gobierno cambie las reglas de manera arbitraria en cualquier momento.

• EDUCACIÓN ESTATIZADA

El Congreso de Puebla promulgó una nueva ley de educación que permite al gobierno estatal fiscalizar escuelas, regular cuotas y considerar los bienes de los colegios particulares como parte del "sistema educativo estatal". El gobernador Miguel Barbosa afirma que estas disposiciones están ya incluidas para todo el país en la Ley General de Educación de 2019. Esto es lo que da miedo.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2020	NEGOCIOS	18

ESTIRA Y AFLOJA

J. JESÚS RANGEL M.

jesus.rangel@milenio.com

¿Cuándo y cómo?, el reto de la normalidad

El Banco Interamericano de Desarrollo (BID) presentó ayer el documento de 83 páginas "Del confinamiento a la reapertura: Consideraciones estratégicas para el reinicio de las actividades en América Latina y el Caribe en el marco de la Covid-19", elaborado por varios funcionarios del banco que será muy útil para los gobiernos latinoamericanos en la difícil toma de decisión de cuándo y cómo liberar las restricciones de aislamiento, bajo qué modalidad y cómo reanudar las actividades socioeconómicas.

Se reconoce que nada será igual, y centra la atención en los temas del transporte público, la escuela y el trabajo que "deberán garantizar nuevos protocolos de funcionamiento que reduzcan el contacto humano y aseguren un bajo nivel de contagio".

Un elemento central será aplicar la "gobernanza experimentalista" de **Sabel** y **Zeitlin**, que de acuerdo con sus autores, es "una máquina de aprender de la diversidad".

Un ejemplo de lo difícil que será el regreso a la normalidad es el sector educativo con nuevos protocolos de higiene y seguridad. "Una vez reabiertos, los centros de educación deben incorporar en su operación nuevos elementos de higiene personal y productos de limpieza.

"Además, se deberá redefinir el modo de operación de los centros: su capacidad a partir de nuevos índices de estudiantes por aula, la disponibilidad de baños y aulas, el uso de áreas comunes, las rutinas de preparación y entrega de la alimentación escolar y la definición de los protocolos de limpieza.

"Todo esto debe ir acompañado por la capacitación del personal docente y administrativo sobre los protocolos de limpieza, salubridad, apoyo psicosocial a las familias y distanciamiento social, y la entrega de información a los estudiantes y a sus familias sobre los nuevos protocolos de prevención para la covid-19". Mañana le seguimos.

Cuarto de junto

El primero de abril, Facebook registró el dominio facebookcovid19.com para informar sobre la pandemia en acuerdo con la OMS. Pues la empresa Super Privacy Service LTD c/o Dynadot, Estados Unidos/Xiamen Tianmu zhuangshi sheji youxian gongsi, China, se apropió del nombre e incluyó enlaces publicitarios; pidió 2 mil dólares para transferir el dominio a Facebook; ayer la OMPI determinó que esta empresa es la propietaria. La demandada tiene otros dominios ilícitos que corresponden a Google, Samsung, Hyundai, Siemens, Microsoft, Instagram y Walmart.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2020	AL CIERRE	31

MEMORIAS DEL CORONAVIRUS/ XXXVIII

Optimismo de la voluntad

Ese programa de recuperación de empleos no lo tiene ni Obama. La negación es una de las grandes cosas que hemos inventado: cierras los ojos y no se ve nada; ah, caracho, que sumas y restas más chiroliras

UNO HASTA EL FONDO

GIL GAMÉS
gil.games@milenio.com

Bueno, pues si nos va tan bien hagamos una fiesta sin sana distancia con *chelas* y perreo.

Lunes 25 de mayo. 7:30 am. Pinche año de Leona Vicario. La vida en México durante la pandemia del coronavirus transcurría despacio y en silencio una vez más. Una nota de la redacción de *Excélsior* informó que "el presidente López Obrador dijo esta tarde que a pesar de que la pandemia del coronavirus llegó de sorpresa 'no nos agarró mal parados, por lo que hemos podido ir remontando la crisis económica mundial'". Mju. Remontamos y nos tomó bien parados (ya no empiecen, esto no es chiste), anjá.

El Presidente dijo que desde que "entramos al gobierno" el peso se fortaleció en 4.7 por ciento, pero llegó la pandemia y se cayó. Todo iba a pedir de boca hasta que la epidemia cayó sobre nosotros, pero no habíamos decrecido antes de que el coronavirus llegara, y, por cierto, ¿no sabíamos que la epidemia llegaría a estas tierras?

Monsieur le President: "Llegamos a 25 pesos por dólar, afortunadamente, también, en dos meses ya tenemos una recuperación, ya se ha venido apreciando nuestro peso; ahora 22 pesos 73 centavos por dólar; de 25 a 22.73, esto es también una buena noticia". Bueno, pues si nos va tan bien hagamos una fiesta sin sana distancia con *chelas* y perreo.

***

1:30 pm.

La una treinta de la tarde es una hora miserable. No es la mañana ni la tarde, ni la noche, ni la tarde. Por lo mismo, el presidente *Liópez* Obrador anticipa que se perderán un millón de empleos, pero ya existe un plan para la recuperación, mismo que generará dos millones de empleos, con programas como Jóvenes Construyendo el Futuro, Programa de Mejoramiento Urbano, el Tren Maya, la refinería de Dos Bocas y Sembrando Vida. Perdón, pero todavía hay una diferencia entre dar dinero a mansalva y crear empleos.

"Calculamos que si en abril fueron 550 mil los empleos que se perdieron, ya para mayo van a ser alrededor de 400 mil; yo tengo mi pronóstico de que con el coronavirus se van a perder un millón de empleos (...) Con el programa Jóvenes Construyendo el Futuro estamos pensando en 230 mil jóvenes que van a ingresar, que son adicionales al programa; el Programa de Mejoramiento Urbano, en 50 ciudades, que es impulsar la industria de la construcción, mejorar espacios públicos, mercados, introducir, agua, drenaje, construir vivienda, eso nos va a significar crear 228 mil empleos en lo que resta de este año; en Sembrando Vida aumentamos a 200 mil sembradores; el Tren Maya, nada más este año, 80 mil empleos; la refinería de Dos Bocas, 72 mil empleos; la construcción, este año nada más, de mil 350 sucursales del Banco del Bienestar va a significar 47 mil empleos; en contratación de médicos y enfermeras para enfrentar la pandemia ya llevamos, hasta ahora, 45 mil 80 profesionales de la salud contratados y vamos a seguir, para que no falten los médicos, no falten enfermeras y personal de salud que se requiera; en el aeropuerto que se está construyendo en Santa Lucía, el aeropuerto Felipe Ángeles, que está haciendo la Secretaría de la Defensa, también, alrededor de 44 mil empleos, esto lo está haciendo la Defensa". Ese programa de recuperación de empleos no lo tiene ni Obama. La negación es una de las grandes cosas que hemos inventado: cierras los ojos y no se ve nada. Oigan esto por amor de Dios: "La Guardia Nacional, la contratación en Sedena de 26 mil elementos; en Mantenimiento y Conservación de Carreteras, 21 mil empleos; caminos de mano de obra que estamos haciendo en Oaxaca, alrededor de 15 mil empleos; caminos rurales, que también se están construyendo, 12 mil empleos, y así, en total dos millones". Ah, caracho, que sumas y restas más *chiroliras*.

***

7:30 pm.

La hora del reposo. El presidente *Liópez* Obrador destacó que es un gran desafío, pero se van a generar dos millones de nuevos empleos y ya se empieza a reactivar la economía a partir del primero de junio. Pues Gil espera que así sea, que así lo quiera el Dios de las economías.

Todo es muy raro, caracho, como diría Winston Churchill: *Un optimista ve una oportunidad en toda calamidad, un pesimista ve una calamidad en toda oportunidad.*

Gil s'en va