



**30 DE JUNIO, 2020  
PRIMERAS PLANAS**



Congela la Corte 'Decreto Nahle'



Inician Tren Maya al margen de la ley



Aprueba Senado leyes del T-MEC; las envía a la Cámara



Frena la Corte plan de Sener para reordenar el mercado eléctrico



"Transa, dejar libre a mamá de *El Marro*"



Huachicol por túneles de Guanajuato, Nuevo León, Puebla e Hidalgo



Por Covid, cerraron al menos 250 mil negocios



En cinco estados se concentran despidos



Suspende la Corte política de Sener contra renovables



SCJN da respaldo a Cofece contra política de Sener



Chocan AMLO y gobernador por liberaciones... y *El Marro* reta otra vez



Sicarios al Reclu Sur; jueces olvidan la máxima seguridad



Instalan la nueva normalidad en la CDMX



AMLO ve transa y Diego Sinhue culpa a la FGR



Pellizco al narco



Reprocha AMLO violencia en Guanajuato; *góber* revira



Xochimilco y Milpa Alta, a la cabeza en mapa de Covid-19



¡No soy un vende patrias!



# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **UNAM e IPN aún no reanudarán actividades (La Jornada, p. 4)**
- **Desarrollan en IPN molécula que sustituye a la insulina (Ovaciones, p. 9)**
- **Mejor experiencia de enseñanza y aprendizaje (El Universal, p. 7-Generación Universitaria)**
- **Las mejores Universidades (El Universal, p. 9-Generación Universitaria)**
- **Así se retomarán las clases en las IES (El Universal, p. 8-Generación Universitaria)**
- **Universidades apoyan ante la pandemia de Covid-19 (El Universal, p. 2-Generación Universitaria)**
- **Universidades para el Bienestar: hoy se cierra convocatoria (La Jornada, p. 15)**
- **Matan en Veracruz a rectora de universidad (Reforma, p. PP)**
- **Salir... sin hacerlo (Reforma, p. 4)**

## SECTOR EDUCATIVO

- **Así está cambiando COVID-19 la educación (Publimetro, p. 15)**
- **Reorganizarán horarios para el próximo ciclo (El Sol de México, p. 23)**
- **Detectan agresiones cibernéticas durante clases en línea (La Crónica, p. 11)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/20	1	4

## Pandemia

### UNAM e IPN aún no reanudarán actividades

**JOSÉ ANTONIO ROMÁN**

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Instituto Politécnico Nacional (IPN) informaron a sus respectivas comunidades que aún no existen las condiciones sanitarias para retomar las actividades académicas y administrativas de manera presencial, aun con el cambio del semáforo de emergencia sanitaria en la capital del país.

Ambas casas de estudio señalaron que la reanudación presencial de clases en todos los niveles y demás actividades se llevarán a cabo una vez que las condiciones sanitarias lo permitan.

Se informó que el calendario en la UNAM permanece vigente, por lo que el periodo vacacional de verano iniciará el 4 de julio y hasta el 26 del mismo mes. “Se exhorta a la comunidad universitaria a disfrutar los días de asueto respetando en todo momento las medidas que establezcan las autoridades sanitarias”, señaló el mensaje de la casa de estudios.

Además, indicó que se mantendrá atenta a la situación imperante en el país durante el periodo vacacional y emitirá informes periódicos a su comunidad sobre la posibilidad de un eventual retorno, moderado y gradual, a sus instalaciones.

En el caso del IPN, que todavía no concluye su ciclo escolar, señaló que las actividades académicas a distancia continúan sin cambio, y que el retorno a los quehacer presenciales será hasta que las autoridades de la Secretaría de Salud lo determinen.

Para el caso de la Universidad Autónoma Metropolitana, institución que todavía se encuentra en clases de manera remota, desde el pasado viernes informó que no habría ninguna modificación incluso con el cambio del semáforo de la emergencia sanitaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/20	1	9

## Desarrollan en IPN molécula que sustituye a la insulina

**POR PATRICIA RAMÍREZ**

Científicos de la Escuela Superior de Medicina del Instituto Politécnico Nacional (IPN) comprobaron que una pequeña molécula, que podría ser ingerida vía oral, podría sustituir a la insulina inyectada para controlar la diabetes mellitus tipo I y tipo II.

Los especialistas comprobaron que una molécula, que mide apenas cinco átomos, reduce el nivel de glucosa en la sangre, por lo que en breve realizarán las pruebas de farmacocinética para valorar la posibilidad de administrarla vía oral.

La doctora Guadalupe Cleva Villanueva López, quien dirige la investigación en la Escuela Superior de Medicina (ESM) y ha realizado diversos estudios con ratas diabéticas por más de una década, mencionó que éste fue un hallazgo fortuito y por ello tuvo que modificar la línea de investigación.

"Para reducir el nivel de glucosa en ratas diabéticas probamos una sustancia que sólo se puede disolver con algunos solventes a los que llamamos vehículos; a un grupo de roedores le inyectamos el compuesto diluido y a otro únicamente el disolvente. Durante la evaluación observamos que ambas sustancias reducían la glucosa, por lo que en los experimentos decidimos usar únicamente el vehículo sin el compuesto original, los repetimos en diversas ocasiones y en todas ellas comprobamos que su efecto es parecido al de la insulina", explicó.

La integrante del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) Nivel I, precisó que el estudio consistió en administrar el vehículo vía intraperitoneal diariamente durante 14 semanas a un grupo de ratas

hembras y machos con diabetes tipo I (que sólo puede tratarse con insulina), a otro grupo de roedores diabéticos no le administraron el solvente y a un tercer grupo de animales sanos le aplicaron el diluyente.

Durante el estudio corroboraron que el primer grupo se mantuvo estable con un índice entre 150 y 180 miligramos por decilitro (mg/dl) de glucosa en la sangre; mientras que los animales sin tratamiento murieron luego de alcanzar índices glucémicos de 600 mg/dl, asimismo desarrollaron cataratas de forma similar al ser humano; en tanto que las ratas sanas registraron hipoglucemia y murieron por esa causa.

La doctora Cleva Villanueva detalló que para descartar efectos tóxicos y corroborar la inocuidad de la molécula, a las ratas diabéticas con tratamiento les realizaron pruebas de función hepática y renal y los resultados de ambas fueron normales.

De esa forma, y luego de administrar de forma ininterrumpida la pequeña molécula durante el tiempo que duró el estudio, el grupo de investigación, en el que participan los estudiantes de doctorado Evelyn Mateos Romero, y de licenciatura Arturo Alva Félix-Díaz, confirmó que ésta actúa de manera similar a la insulina, por ello la doctora Villanueva López realizó los trámites correspondientes y obtuvo la patente provisional en Estados Unidos.

La investigadora politécnica subrayó que para conseguir la patente definitiva del nuevo tratamiento iniciarán las pruebas de farmacocinética para evaluar su efecto vía oral y, dependiendo de esos resultados determinarán si es posible administrarlo por esa vía o si prueban su eficacia vía subcutánea.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/20	1	7

## Mejor experiencia de enseñanza y aprendizaje

CORTESÍA



El ITAM anunció un convenio con Canvas LMS, plataforma a través de la cual buscan crear una mejor experiencia de enseñanza y que les permitirá administrar y documentar su docencia y cursos; ayudar a los estudiantes a conectarse con sus metas de aprendizaje a través de nuevas tecnologías; y fortalecer la comunicación con su comunidad. De acuerdo con la institución, esta tecnología les permitirá seguir la trayectoria de un estudiante para detectar y solucionar las áreas de oportunidad a lo largo de su proceso de formación para impulsarlo a alcanzar sus objetivos de estudio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/20	1	9

# Las mejores universidades

**Estados Unidos obtuvo los mejores puntajes.** Conoce el de las instituciones mexicanas

**ISAÍAS PÉREZ**  
generacionuniversitariamx@gmail.com

Considerando áreas como reputación académica, reputación de los empleadores, número de estudiantes, su presencia en el mundo, su intercambio con otras instituciones y publicaciones en revistas de investigación, Quacquarelli Symonds (QS) dio a conocer cuáles son las mejores universidades del mundo.

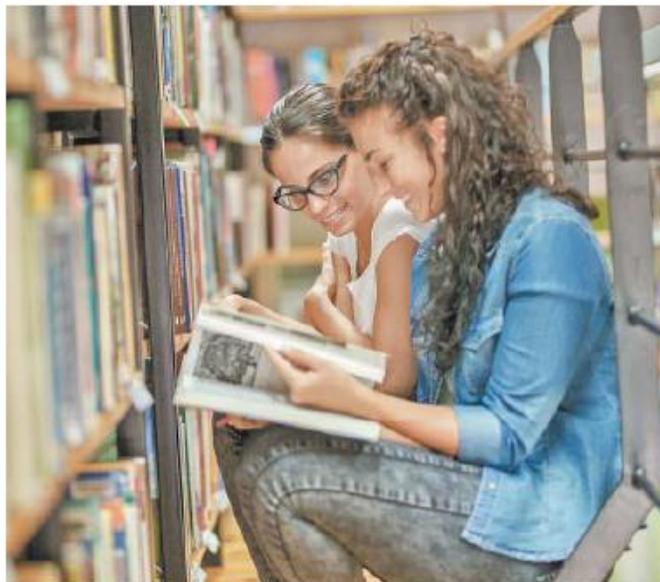
De acuerdo con esta publicación que se realiza anualmente, los primeros cuatro lugares pertenecen a instituciones de Estados Unidos. Lídera el Massachusetts Institute of Technology (MIT), le siguen la Universidad de Stanford, Harvard y California Institute of Technology (Caltech). En el quinto lugar está la universidad de Oxford del Reino Unido.

El QS ranking destacó que, si bien el MIT, por noveno año consecutivo, se mantuvo en el primer lugar "la gran historia de este año son las impresionantes ganancias logradas por las universidades asiáticas. 26 instituciones del continente asiático ahora figuran en el top 100 mundial, más que nunca antes en la historia del ranking", señaló la publicación.

En los primeros 20 lugares de la lista figuran instituciones de Suiza, Singapur y China, además de Estados Unidos y Reino Unido. De Latinoamérica, la universidad más destacada fue la Universidad de Buenos Aires (UBA), institución pública que calificó en el lugar 66.

De México, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) se posicionó como la mejor del país y como la segunda mejor en Iberoamérica al ocupar la posición 100 del QS World University Rankings 2021. La máxima casa de estudios superó no solo a instituciones latinoamericanas, sino también de España y Portugal.

La UNAM es la segunda mejor universidad de toda Iberoamérica, solo detrás de la de Buenos Aires



## El dato

# 1604

universidades de de 93 países fueron evaluadas para generar el QS World University Rankings.

La UNAM obtuvo 93.3 de 100 puntos posibles en el indicador de reputación académica, rubro que es calificado con las opiniones de 94 mil académicos.

Por otra parte, en el indicador reputación entre empleadores consiguió una calificación de 90.9.

Así, la UNAM avanzó tres sitios en comparación con los resultados de 2020.

Y, desde 2016, la universidad ha mostrado un ascenso sostenido en el ranking, al avanzar 75 posiciones.

A su vez, el Tecnológico de Monterrey fue calificada como la mejor universidad privada en México y también avanzó tres posiciones para colocarse en el lugar 155. Siendo el cuarto año consecutivo en que el Tec forma parte del Top 200 de las mejores universidades del mundo.

La institución destacó que, desde 2011, ha avanzado 232 posiciones, pasando del lugar 387, al lugar 155 en la edición correspondiente a 2021.

Salvador Alva, presidente del Tec de Monterrey, se dijo convencido de que las universidades son motores que contribuyen al desarrollo económico, social, político y ambiental del mundo. "Ocupar la posición 155 a nivel mundial se debe a los académicos e investigadores comprometidos con un solo propósito: transformar la vida de los alumnos", dijo.

## Destacan en el mundo

- **Lugar 100:** Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
- **Lugar 155:** Tecnológico de Monterrey (ITESM)
- **Lugar 571-580:** Universidad Panamericana (UP)
- **Lugar 651-700:** Universidad Anáhuac
- **Lugar 701-750:** Instituto Politécnico Nacional (IPN)
- **Lugar 701-750:** Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM)
- **Lugar 701-750:** Universidad Iberoamericana (IBERO)
- **Lugar 751-800:** Universidad de Guadalajara (UDG)
- **Lugar 801-1000:** Universidad Autónoma de Chapingo
- **Lugar 801-1000:** Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX)
- **Lugar 801-1000:** Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)
- **Lugar 801-1000:** Universidad de las Américas Puebla (UDLAP)

El Tec de Monterrey logró buenas calificaciones en la reputación académica, en donde mejoró 28 posiciones en relación con el año anterior. A su vez, en la reputación entre empleadores ocupó el lugar 56 a nivel internacional, siendo su indicador más fuerte.

## Prestigio internacional

El QS World University Ranking es una de las clasificaciones universitarias de mayor prestigio en el mundo, debido a su metodología y al volumen de información que procesa para su elaboración.

De las 25 mil universidades que se estima hay en el mundo, para la elaboración del ranking fueron evaluadas mil 604 instituciones de 93 países, de las cuales, solamente mil dos obtuvieron lo necesario para ser clasificadas.

Además, el QS destacó que este año ingresaron 47 universidades a la lista.

Para evaluar todas las universidades, la metodología de QS considera seis criterios de calificación:

- Reputación académica (40%)
- Reputación entre empleadores (10%)
- Citas en publicaciones de investigación por cada profesor (20%)
- Relación facultad/estudiantes (20%)
- Profesores internacionales (5%)
- Estudiantes internacionales (5%) ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/20	1	8

# Así se retomarán las clases en las IES

**La contingencia** ha provocado que las Instituciones de Educación Superior cambien sus calendarios

**MOISÉS SALCEDO**

*generacionuniversitariamx@gmail.com*

La contingencia sanitaria que enfrenta el país por la enfermedad Covid-19 ha ocasionado que diversas actividades fueran suspendidas o aplazadas. Afortunadamente, las Instituciones de Educación Superior (IES), privadas y públicas, han realizado cambios en sus planes de estudio y fechas de regreso a clases con el fin de adecuarse a las medidas que recomiendan las autoridades de salud.

En los próximos meses las actividades escolares regresarán a la normalidad poco a poco. Para ello han sido planificadas para llevarse a cabo con el mayor cuidado posible haciendo énfasis en la protección de sus comunidades, tal como comenta Mario Alberto Rodríguez, director general del Instituto Politécnico Nacional. "Las restricciones que nos ha impuesto la crisis nos exigen actuar con responsabilidad y, al mismo tiempo que mantenemos en marcha las actividades académicas, debemos preparar un regreso seguro y efectivo de las comunidades a las instituciones".

Además, pese a que las universidades enfatizan las ventajas que los modelos digitales han traído a sus planes de

estudio, también es cierto que las dinámicas presenciales son importantes y es necesario idear el modo en que puedan llevarse a cabo de manera óptima.

"Lo importante es saber cómo retomaremos ciertas actividades presenciales cuando se pueda. Debemos tomar en cuenta que, para un regreso consciente, todo debe ser muy flexible, con modelos que permitan a alumnos y profesores en situación de riesgo mantener sus actividades online. Creemos que, con una serie de protocolos y responsabilidad de la comunidad, podremos retomar lo presencial", comentó Juan Pablo Murra, rector de profesional y posgrado del Tecnológico de Monterrey.

A continuación te presentamos algunas de las fechas a tomar en cuenta para los alumnos universitarios en diversas instituciones y también para quienes son aspirantes a comenzar sus estudios en ese nivel.

Aunque los estudios online tienen ventajas, las clases presenciales también son importantes.

**UNAM**

La Universidad Nacional Autónoma de México ha publicado ya la Convocatoria Licenciatura UNAM Junio 2020. Las fechas para realizar el examen de admisión serán del 20 de julio al 2 de agosto, aunque están sujetas a las indicaciones de las autoridades. Es importante mencionar que los trámites para registrarse ya han concluido. Quienes lo hayan hecho y presenten el examen, podrán consultar sus resultados a partir del 3 de septiembre en la página [www.dgae.unam.mx](http://www.dgae.unam.mx) y, de ser aceptados, entregarán sus documentos del 4 al 9 de septiembre.

Por otro lado la universidad también ha presentado las modificaciones a su calendario escolar para los ciclos 2019-2020 y 2020-2021. En el caso del primero, este iniciará vacaciones administrativas el 6 de julio y hasta el 24 del mismo mes. Sin embargo, el ciclo finalizará el próximo 21 de agosto con el fin de que los profesores puedan realizar las evaluaciones pertinentes. El siguiente ciclo tendrá inicio el 21 de septiembre y concluirá el 18 de junio de 2021 para planes anuales.

**IPN**

El Instituto Politécnico Nacional también ha realizado modificaciones a sus ciclos escolares y exámenes de ingreso. En el caso de su proceso de admisión, la obtención de ficha para realizar el examen (que se obtiene en línea) será del 3 al 14 de agosto, mientras que el examen



**Las universidades están comprometidas a regresar a las aulas con todas las medidas de seguridad.**

tendrá lugar del 29 al 30 del mismo mes en el sitio y horario que la ficha indique. Una vez realizado, los resultados podrán consultarse a partir del 13 de septiembre en el sitio [ipn.mx](http://ipn.mx). La entrega de documentación será del 14 al 19 de septiembre y las clases comenzarán el día 28.

En el caso de carreras no escolarizadas y mixtas, así como ingreso a nivel medio superior, la entrega de fichas para examen será del 25 al 31 de julio, y la prueba se aplicará el 23 de agosto con entrega de resultados a partir del 6 de septiembre, recepción de documentos el 20 de septiembre e iniciando clases el día 28.

Es importante destacar que este nuevo ciclo, 21-1 está planeado para durar hasta el 2 de febrero del 2021, y las clases se realizarán bajo sistema híbrido, con clases presenciales y en línea.

**UAM**

La Universidad Autónoma Metropolitana ha decidido posponer la aplicación de su examen de selección hasta que las medidas sanitarias sean las pertinentes sin tener una fecha establecida hasta el momento. De igual modo, han declarado que los comprobantes de registro actuales son válidos y servirán para las nuevas fechas cuando se anuncien.

Lo que sí especificó es que el trimestre actual, que inició el 11 de mayo, concluirá el próximo 17 de julio, mientras que la

inscripción y reinscripción al trimestre siguiente, 20-P, serán del 18 al 26 de agosto y las evaluaciones de recuperación se llevarán a cabo del 19 al 21 de ese mismo mes. Finalmente el inicio del ciclo 20-P será el 31 de agosto y finalizará el próximo 23 de noviembre.

**Tecnológico de Monterrey**

La institución ha compartido información sobre fechas importantes y el modo en que las actividades académicas se recuperarán paso a paso. Luego de que el ciclo escolar se concluyera en junio bajo el Modelo Digital Flexible, apoyado por diversas herramientas digitales, han anunciado que el próximo semestre comenzará el 10 de agosto y concluirá en el mes de diciembre bajo el esquema HyFlex+ Tec que combina actividades presenciales con dinámicas en línea.

Será hasta el mes de septiembre que se reanudarán poco a poco las actividades presenciales y será de manera voluntaria, quienes prefieran llevar a cabo su educación de manera remota podrán hacerlo gracias a la posibilidad de elegir entre grupos híbridos o virtuales.

**Universidad IBERO**

La universidad ha establecido sus fechas de reinicio de semestre dejando claro que sus planes para este ciclo quedan igual a lo planificado anteriormente gracias a la implementación de modelos de educación remota que se mezclarán con clases en aulas en meses posteriores.

El plantel CDMX será abierto el 3 de agosto, iniciando clases exclusivamente en línea el día 10 del mismo mes, dejando como fecha tentativa para el regreso a los salones el 7 de septiembre.

Además, el 17 de noviembre será la fecha límite para que los alumnos de primer ingreso entreguen documentos.

Finalmente, el personal administrativo volverá a las oficinas el 6 de agosto y a partir del 10 del mismo mes, estudiantes que necesiten acudir al plantel por motivos importantes podrán hacerlo con previa cita, el método para obtenerla será compartido posteriormente por la institución educativa.

**Universidad Anáhuac**

Han compartido a su comunidad fechas importantes de inscripción y reinicio de actividades para el ciclo escolar siguiente destacando que la selección de materias para el semestre agosto-diciembre podrá hacerse del 27 de julio al 9 de agosto.

El nuevo ciclo se llevará a cabo bajo un esquema híbrido de enseñanza, aprovechando modelos presenciales y online. Sin embargo, al inicio del periodo solo se tomarán clases de manera remota.

La universidad esperará las indicaciones de las autoridades para establecer una fecha de regreso a los salones. No obstante, tienen planeado comenzar el siguiente semestre el próximo 10 de agosto, mismo día en que ofrecerán una Bienvenida Integral Universitaria virtual para alumnos de nuevo ingreso, además de continuar con el apoyo económico a su comunidad, reafirmando que no habrá incremento de la colegiatura para este próximo periodo. ●

**Regreso**

**Inicio de clases para el próximo ciclo escolar (sujeto a cambios)**

- UNAM: 21 de septiembre
- IPN: 28 de septiembre
- UAM: 31 de agosto
- Tecnológico de Monterrey: 10 de agosto
- IBERO: 10 de agosto
- Anáhuac: 10 de agosto



La UNAM se adapta al cambio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/20	1	2

# Universidades apoyan ante la pandemia de Covid-19

Con donaciones y otras iniciativas demuestran su compromiso social



## EMPRENDEDORES UNIVERSITARIOS

### MOISÉS SALCEDO

generacionuniversitariamx@gmail.com

Desde inicios de este año, muchos han sido los países que han tenido que atravesar procesos de distanciamiento social y paro de actividades debido a la contingencia ocasionada por la expansión de la enfermedad Covid-19. Ante esto múltiples universidades han realizado donaciones y brindado apoyos a quienes más lo necesitan, apelando a sus valores de responsabilidad social.

Estos esfuerzos por parte de las instituciones académicas atienden a diversos sectores con dificultades específicas gracias a valores aprendidos dentro de las aulas, así lo menciona el doctor Raymundo Calderón, director nacional de Psicología de la UVM: "las universidades públicas y privadas estamos obligadas, a través de la responsabilidad social y civil, a mejorar las condiciones de nuestro medio ambiente inmediato. Las zonas que nos rodean deben recibir algún tipo de apoyo que nos permita generar un beneficio concreto. Es algo que debemos hacer todo el tiempo. No es un favor, sino una obligación".

A continuación, te presentamos parte de los esfuerzos y apoyos que diversas universidades mexicanas han puesto a disposición de médicos, hospitales y sociedad en general con el fin de contribuir a mejorar las condiciones de todos durante la pandemia. ●



La comunidad Lasallista se encarga de armar y donar las caretas.

### Universidad La Salle

Ha puesto en marcha diferentes estrategias de cooperación, entre ellas, la fabricación de caretas, iniciativa que surgió como un esfuerzo de la comunidad universitaria de los diferentes planteles de la Institución en el país. El armado de estas lo llevan a cabo familias, alumnos y parte de la comunidad para luego ser donadas. Hasta el mes de abril se habían entregado mil 400 piezas, además de 26 mil cubrebocas donados al estado de Coahuila.

Por otro lado, han puesto a disposición de todos un servicio de asesoría legal gratuita para casos como un despido injustificado, disminución de salario, descanso por pandemia, vacaciones obligadas, negación de pago u otras afectaciones. Para acceder a este apoyo, se puede marcar al teléfono 55 2899 8169 o escribir un mail a: despachoprobonoasalle.mx.

### UNAM

La Universidad Nacional Autónoma de México ha puesto en marcha diferentes iniciativas para beneficiar tanto a su comunidad como a la población en general y médicos que combaten la enfermedad. Directamente al Gobierno de la Ciudad de México, la universidad donó un total de 22 mil kits de protección para 668 médicos residentes de 26 especialidades trabajando en los diversos hospitales de la capital del país. Dichos kits incluyen herramientas como tapabocas, batas, gafas de protección y caretas para que puedan ser usados en sus jornadas de trabajo.

Por otro lado, en la Facultad de Química se elaboraron 100 galones de gel antibacterial con 70% de alcohol que fueron donados a la Cruz Roja Mexicana.

Finalmente, desde la Fundación UNAM y la Facultad de Medicina, han puesto en marcha la iniciativa "Dona un Kit" a través de la cual cualquier persona puede realizar un depósito sugerido de 314 pesos para donar un paquete de protección a algún doctor del país que lo necesite.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/20	1	2

**Instituto Politécnico Nacional**

El IPN ha apoyado principalmente al personal médico que atiende a pacientes contagiados por el virus. En el municipio de Nezahualcóyotl, considerado como una de las zonas con mayor peligro durante esta pandemia, la Institución donó mil caretas de protección diseñadas y armadas en la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Azcapotzalco. Además, fue instalado el Módulo de Toma de Muestra para Pruebas de Diagnóstico de Covid-19 en el Centro Pluricultural Emiliano Zapata, donde se realizaron, en una primera etapa, 300 pruebas de diagnóstico a personal en contacto directo con pacientes.

Finalmente, ponen a disposición, de manera gratuita, pruebas de Covid-19 para su comunidad que incluye alumnos, docentes y personal jubilado.

La Escuela Superior de Ingeniería Mecánica elaboró caretas para el personal médico.



**Tecnológico de Monterrey**

Esfuerzos por parte de la comunidad del Tec de Monterrey han permitido la fabricación de 600 caretas para ser donadas a personal médico y trabajadores que realizan actividades en gasolineras, farmacias, asilos o tiendas de abarrotes.

Las caretas fueron diseñadas por la Escuela de Ingeniería y Ciencias e Impresas en el laboratorio Maker Space ubicado dentro del campus Cuernavaca. Las donaciones se entregaron a organismos como el IMSS, ISSSTE, Cruz Roja, DIF y centros de salud, todos ubicados en el estado de Morelos.

Por otro lado, en Nuevo León, la Institución puso en marcha, junto a la Secretaría de Salud del estado, la habilitación de los Centros de Donación de Plasma Covid-19, con el objetivo de tratar con procesos estandarizados a pacientes con cuadros graves de la enfermedad. El plasma puede ser donado por un paciente que ya haya superado el contagio y con el cual se puede atender a uno o dos pacientes que siguen con síntomas agudos.

**Universidad Anáhuac**

A través de técnicas de impresión 3D, ha puesto en marcha la fabricación de caretas de protección, las cuales se encuentran en constante producción desde el mes de abril en el que fueron donadas las primeras 380 a diferentes hospitales de la Ciudad de México, como el Hospital Enrique Cabrera, Hospital de Tláhuac, Hospital Belsario Domínguez y el Hospital Pediátrico de la Villa. Estas fueron entregadas de manera que cada doctor pueda armarlas y limpiarlas para utilizarlas. Además, incluyeron mensajes que la comunidad universitaria les dedicó.

Asimismo, en conjunto con Cáritas Mexicana y la Unión Social de Empresarios Mexicanos, creó la iniciativa Familias sin Hambre donde invitan a su comunidad a realizar donativos desde 390 pesos para entregar despensas mensuales y beneficiar a 500 familias cuyos ingresos se han reducido drásticamente debido a la contingencia sanitaria.



**La UNAM donó gel antiséptico a la Cruz Roja Mexicana, mismo que se distribuyó en las zonas de ambulancias para la protección y seguridad de los paramédicos.**

**Universidad del Valle de México**

Ha habilitado, para la población en general, un servicio telefónico de atención psicológica en el que tratan cualquier situación derivada o detonada por el confinamiento durante esta pandemia, ya sea ansiedad, estrés, depresión u otro tipo de inquietudes.

El servicio funciona a través de una red de profesionales que van desde alumnos en los últimos semestres de su carrera hasta docentes y profesionales, quienes dan seguimiento a cada caso. Además, en caso de ser necesario, pueden ofrecer un seguimiento de las terapias, recomendando a psicólogos externos con el fin de no abandonar el avance. En [laureate-comunicacion.com](http://laureate-comunicacion.com) se puede consultar el directorio con todos los teléfonos y horarios disponibles del servicio.

Por otro lado, la universidad también donó paquetes con cubrebocas, guantes, batas y gel antibacterial a hospitales de diferentes ciudades como San Luis Potosí, Querétaro, Reynosa, Villahermosa, Saltillo y CDMX.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/20	1	15

## Universidades para el Bienestar: hoy se cierra convocatoria

**ANGÉLICA ENCISO L.**

La convocatoria de ingreso a las Universidades para el Bienestar Benito Juárez (UBBJ) concluye este martes y se espera cerrar con alrededor de 23 mil jóvenes, hasta ayer se tenía el registro de 16 mil 600 estudiantes, informó su coordinadora, Raquel Sosa. Hay sedes que ya están saturadas, pero se hará un esfuerzo con las áreas que aún tienen espacio, expresó.

Durante la conferencia vespertina sobre los programas de bienestar en Palacio Nacional, indicó que la inscripción se puede hacer con el documento oficial más reciente, ante el retraso en la entrega de certificados de educación media. Ante esto, Luciano Concheiro, subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, anunció que ya se comenzarán a entregar y este proceso concluirá en una semana.

Sosa detalló que de los estudiantes que se encuentran inscritos en las UBBJ, 57 por ciento son mujeres, 63 por ciento proviene del mismo municipio y el 91 por ciento son del mismo estado, además 16 por ciento son padres de familia. Destacó que siete de cada 10 estudiantes de las universidades son los primeros en su familia que cursan la educación superior y se identifican con 28 pueblos originarios y afroamericanos. Se trata de un programa universitario que se ocupa en incluir a los estudiantes de estos pueblos, apuntó.

### Vida saludable

Luciano Concheiro aseveró que ante la pandemia es fundamental el papel de las universidades y las comunidades de vida saludable, ya que en el planteamiento del presidente Andrés Manuel López Obrador la salud, la nutrición y la educación no pueden ser una mercancía.

Sostuvo que 70 por ciento de los municipios carece de instalaciones de educación superior y mencionó que datos de la Encuesta Nacional de Ingreso Gasto de los Hogares de 2018, reflejan que quienes provienen del quintil más bajo de ingresos sólo 8 por ciento acceden a educación superior, “código postal es destino”.

Apenas 1.2 por ciento de hablantes de lengua indígena tienen acceso a educación superior, es un ejemplo del racismo educativo que hay en el país, manifestó. De los 50 mil estudiantes hablantes de lengua indígenas, 12 mil, 24 por ciento, son atendidos por las UBBJ.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/20	1	PP

# Matan en Veracruz a rectora de universidad

ÓSCAR USCANGA

Un comando asesinó ayer a la Rectora de la Universidad Valladolid, María Guadalupe Martínez Aguilar, al interior del plantel en Emiliano Zapata, un municipio conurbado a Xalapa, Veracruz.

De acuerdo con el parte policial, dos sujetos con armas de fuego ingresaron a las instalaciones, ubicadas en Calle Rubí, Fraccionamiento Bugambilias, para asesinar a Martínez Aguilar.

La Secretaría de Seguridad Pública (SSP) estatal desplegó un operativo por tierra y aire en la localidad de Las Trancas para tratar de ubicar a los autores materiales del homicidio doloso.



■ María Guadalupe Martínez Aguilar dirigió un videomensaje a la comunidad estudiantil el sábado pasado.

Hasta el cierre de esta edición no se había informado oficialmente sobre personas detenidas; sólo se notificó el aseguramiento de ropa y un teléfono celular que presuntamente abandonaron los victimarios en la escena del crimen.

En tanto, la Fiscal estatal Verónica Hernández precisó que personal de la Policía Ministerial y de la Dirección de Servicios Periciales realiza las diligencias e investigaciones correspondientes por el ataque ocurrido en el Municipio colindante con Xalapa.

Especial

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/20	CIUDAD	4

**Covid-19**

# Salir... sin hacerlo

Al aislamiento se agregó la frustración por tener que vivir una graduación... con sana distancia

**TESTIMONIO**

VIRIDIANA MARTÍNEZ  
Y VÍCTOR JUÁREZ

Sin pandemia, las graduaciones en sus colegios tenían que prepararse desde un año antes. En la nueva normalidad, los festejos terminaron en videoconferencia o, en el menor de los casos, en caravanas dentro de automóviles.

El incumplimiento de cualquier expectativa provoca frustración, asegura Alejandro Gutiérrez Cedeño, coordinador del Centro de Estudios y Servicios Psicológicos Integrales (CESPI) de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM).

Dicho sentimiento afecta a miles de estudiantes cuyo cambio de grado se incluyó

en los estragos de la pandemia. Las reacciones, asegura el experto, pueden ir desde el enojo, la ansiedad, la irritación, la desesperación, la tristeza o hasta la depresión. Como en el encierro, el acompañamiento de los padres en esta momento se vuelve fundamental... aunque a ellos también les afecte.

“La frustración es también del adulto, en donde iba a sacar la foto en las redes sociales”, explica.

Lucía se graduó de preescolar en una escuela en la Alcaaldía Miguel Hidalgo.

El plan original era una actividad artística a cargo de los alumnos el día de la entrega de documentos, un desayuno y juegos inflables. Sobre todo para los organizadores, la noticia de que el ciclo escolar terminaría y el resguardo

domiciliario no se levantaba sorprendió a todos. La ceremonia tuvo que ser virtual y la documentación la recibieron durante una caravana frente a la escuela. Todos con cubrebocas y nadie podía bajarse. Al final, Lucía le encontró el lado positivo.

“Saludé a mis amigos desde el coche, abrí la ventana y fue padre. Los quiero mucho, los extraño mucho y ya los voy a ver pronto, bueno, eso espero”, asegura la niña.

Para Pablo, su papá, fue “raro” un día de celebración con tanta distancia.

“El carácter de los mexicanos es mucho de abrazo, de apapacho y de fraternidad”, explica.

“Yo creo que todos los que estábamos ahí viéndonos de lejos, estábamos tristes, ale-



■ Para celebrar el cambio de grado, algunos colegios optaron por las caravanas en vehículos.

gres, una serie de sentimientos”, agrega.

En otro colegio de la misma demarcación, la graduación de primaria la complicó primero el coronavirus y, después, el atentado contra el Secretario de Seguridad Ciudadana, Omar García Harfuch.

El recorrido que estaba planeado tuvo que posponerse un día más. En carava-

na y con coches adornados con globos, pasaron frente al plantel para recibir flores y ver fotografías de los alumnos, pero sin contacto entre ellos.

“Estuvo no muy padre, pero hubo algo, entonces como que no fue taaan mal. Yo quería una ceremonia, una fiesta, estar con mis amigos, que hubiera música. Una ceremonia muy grande”, relata Federica.

Especial



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/20	1	15

# Así está cambiando Covid-19 la educación

**Aula digital.** Una videoconferencia no hace una clase, hay que tomar en cuenta otros elementos

Una de las primeras medidas que tomó el gobierno para detener los contagios por Coronavirus en el mundo, fue el cierre de instituciones educativas en todos los niveles, con esto, llegó el reto para estudiantes y docentes quienes no estaban preparados para ello.

En ese sentido, existen muchos matices que acompañaron la migración de las clases presenciales a la modalidad *online* en nuestro país debido a la

**Análisis.** The PowerMBA, México, nos comparte su visión de la educación en esta época

actual contingencia.

“Es momento de que el gobierno pueda replantearse las prioridades en el sector educativo y comience con un plan urgente para dotar de servicio de Internet a todo el territorio nacional. Existen muchas empresas socialmente responsables interesadas en realizar algún servicio a la comunidad y hacer algún acuerdo de colaboración con el gobierno para llevar Internet a todos los rin-



**Pandemia.** Los universitarios aprovecharon esta cuarentena para estudiar cursos. / DREAMSTIME

cones del país”, afirmó Oscar Jiménez, Country Manager de ThePowerMBA, México.

Como segundo punto, enfatizó que la digitalización a marchas forzadas se tuvo que llevar a cabo; “tenemos que aclarar que dar una clase mediante videoconferencia, no la hace automáticamente una clase en línea, se utilizan las herramientas como Zoom, Google Meet, Skype, etcétera para seguir con metodologías presenciales en

un entorno virtual, pero para decir que una institución es *online*, es necesario que el contenido sea diseñado exclusivamente para esa faceta”.

Uno de los pilares de muchas instituciones en línea, es su contenido, único y exclusivamente diseñado desde el inicio para impartirse *online*, súper actualizado y donde la interfaz e idioma de la plataforma son congruentes con la experiencia general que se busca que

tengan los alumnos. “El rumbo que deben tomar las instituciones educativas es claro, la digitalización es y será la nueva modalidad, porque algo es seguro, aunque podamos volver a la antigua “normalidad” poco a poco, la educación en línea se va a disparar, ya que está comprobado que cuando los usuarios prueban esta forma de aprender, difícilmente regresan al método tradicional”, señaló el académico. **PUBLIMETRO**

## TRANSFORMACIÓN

■ **Enseñanza.** El conocimiento ya no estará arraigado a una institución educativa física, sino a la capacidad de aprendizaje que tenemos las personas para actualizarnos.

■ **Networking.** Al ser digital te da una perspectiva mucho más amplia, rompiendo fronteras de distancia que te hacen ser parte de una comunidad internacional que te enriquece.

■ **Exámenes.** Lo que realmente se necesita es poder medir los resultados y las mejoras que tienen los alumnos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/20	1	23

**CHIHUAHUA**

**Reorganizarán horarios para el próximo ciclo**

CHIHUAHUA. Javier Corral Jurado, gobernador de Chihuahua, anunció que se establecerá una mesa de análisis entre la Secretaría de Salud y la Secretaría de Educación y Deporte a fin de evaluar en que circunstancias iniciará el ciclo escolar 2020-2021, donde se plantea la reorganización de horarios.

El mandatario estatal mencionó que la instalación de esta mesa es parte de los acuerdos entre el Grupo de la Alianza Federalista, asociación en la que participan 9 estados. Señaló que cuando se aumenta la movilidad de personas se le da velocidad de diseminación al virus SARS CoV2 y uno de los sectores que más impacta es el educativo, ya que tiene más de un millón 237 mil estudiantes. **Venessa Rivas/El Heraldo de Chihuahua**

**636**

**DEFUNCIONES** a causa del Covid-19 se han registrado

**4**

**MIL** 412 personas han sido infectadas por el virus

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/20	1	11

# Detectan agresiones cibernéticas durante clases en línea

❖ Entre abril y mayo, padres de familia, maestros y alumnos de primaria y secundaria fueron agredidos de diversas formas por atacantes cibernéticos que vulneraron las plataformas digitales, señala la Unidad Cibernética de la Secretaría de Seguridad Ciudadana de la CDMX

[ Eloísa Domínguez ]



Edmundo Daniel Silva Cruz, policía segundo de la Unidad Cibernética de la Secretaría de Seguridad Ciudadana de la Ciudad de México.

AGURIAN CONTRERAS

**D**urante el horario de clases vía internet impuesto ante la pandemia por el virus SARS-CoV-2, la Policía Cibernética recibió una serie de denuncias por parte de padres de familia y profesores que fueron agredidos de diversas formas por usuarios ociosos que pudieron vulnerar plataformas digitales.

El policía segundo Edmundo Daniel Silva Cruz, de la Unidad Cibernética de la Secretaría de Seguridad Ciudadana de la Ciudad de México, señala que entre abril y mayo esta área recibió un total de 12 reportes de menores de edad de escuelas primarias y secundarias que tuvieron acceso a contenido "inapropiado" —específicamente pornografía y videos de violencia—; además, algunos maestros recibieron insultos por usuarios que utilizaron un *nick name* falso.

"Tenemos un caso, éste fue en mayo, en el que una profesora sí se acercó con nosotros. Primero tuvimos contacto vía electrónica, posteriormente fue una llamada telefónica en la que nos proporcionó más datos, que no se pueden revelar porque ya hay una investigación. La profesora sí quería encontrar una responsabilidad sobre la persona en específico que esta-

ba cometiendo estos actos (insultos). La Fiscalía General de Justicia ya lleva la investigación y se está a la espera de resultados de la participación de esta persona para hallar una responsabilidad", aseveró el oficial.

Silva Cruz advierte que estas situaciones se han presentado en todas las plataformas, incluso vía WhatsApp Web, donde un grupo de alumnos menores de edad recibieron imágenes pornográficas por parte de un compañero.

En ese sentido, aclara que, normalmente, la mayoría de las respuestas que da la Policía Cibernética a los reportes que atiende son de prevención, decirles cómo pueden hacer un mejor uso de las aplicaciones para que no vean vulnerada su seguridad o sus datos personales.

**EL "OLVIDO" CREA VÍCTIMAS.** El policía segundo refiere que hay factores que crean víctimas fácilmente y advierte que muchos padres de familia, por no tener el conocimiento correcto respecto al uso adecuado de las plataformas o aplicaciones digitales, pueden vulnerar la seguridad de sus hijos.

❖ En esos meses, los estudiantes de primaria y secundaria tuvieron acceso a contenido "inapropiado", específicamente pornografía y videos de violencia; asimismo, algunos maestros recibieron insultos y amenazas por usuarios que utilizaron un *nick name* falso

Por otro lado, en el caso de los maestros, señala que éstos pueden establecer medidas como un pase de lista de los alumnos que saben que van a interactuar en el aula digital.

"Muchas veces el enlace a las sesiones a través de aplicaciones, como Zoom, se hace público y ahí se pierde el control de esta convi-

vencia. El enlace llega a personas ajenas y es donde se vulnera la seguridad", dice el oficial de la Secretaría de Seguridad Ciudadana.

Sin embargo, destaca que también hay personas cuidadosas. En ese sentido, refiere el caso de un profesor que decidió establecer un número determinado de alumnos con sus debidas identidades. Una vez que pasaba lista, el profesor cerraba la entrada.

Otro factor, advierte Silva, es que las personas inician sesiones en lugares públicos y al concluir con el uso de la máquina dejan abiertas sesiones. "Es un momento de olvido que se aprovecha por otros".

**ALZA EN FRAUDE A USUARIOS DE INTERNET.** La Policía Cibernética advierte que de finales de marzo a la fecha, el delito que más se ha incrementado vía internet es el fraude. "Tuvimos un alza importante en comparación con el año pasado durante los dos últimos meses —aún falta el reporte de junio— en lo que es el delito de fraude. En este confinamiento, desde el 25 de marzo sí se elevó la actividad de usuarios en internet y, ob-

viamente, esto representó incremento en los incidentes a través de internet. En fraude, la cifra es hasta en 7%", enfatiza el policía de la Secretaría de Seguridad capitalina. Explicó que por cada 100 reportes, entre 23 y 24 fueron por fraude a principio de año. La cifra pasó a 30 durante los días de confinamiento que se han tenido hasta ahora.

Relata que el mercado en el que se han dado más registros es en la venta de electrodomésticos —línea blanca—, luego sigue el comercio de dispositivos telefónicos.

Silva Cruz también señaló que durante el confinamiento de la ciudadanía algunas personas fueron víctimas por parte de seudoempresas que ofertaron pruebas para COVID-19 y venta de caretas.

"En un perfil de Facebook crearon una página de una empresa farmacéutica, incluso hicieron uso de contactos reales de la firma. El objetivo fue vender supuestas pruebas por COVID-19. Las personas hacían el depósito, por cada prueba entre cinco mil y siete mil pesos. Y se tenía que hacer un pedido mínimo de 15 pruebas. Estamos hablando de poco más de 50 mil pesos. A la página se le dio de baja en menos de 24 horas.

Señala que otro engaño contra la ciudadanía lo hizo supuestamente la empresa "3M" —de pinturas y manufactura— con la venta de cubrebocas y mascarillas N95.

"Nos comunicamos con la empresa que dio a conocer sus comunicados oficiales. Entonces, también se dio de baja a la página de fraudadora. Ahí no hay conocimiento del monto del daño económico", indicó Silva, quien pidió a la ciudadanía ser responsables con su vida y sus datos personales.

Hizo énfasis en la importancia de actualizarse en el uso de las nuevas tecnologías para no ser víctimas de delitos a través de la red.

"Hace cinco años se decía: con que la página tenga el candadito verde ya es segura. Eso no es cierto hoy. Si la ciudadanía no sabe cómo navegar de manera segura pueden acudir a la Policía Cibernética, y nosotros les daremos asesoría gratuita".



# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna Sacapuntas / Listos para rodar el balón (El Herald de México, p. 2)**

## SEP

- **Columna Teléfono Rojo / Crimen y COVID: el gabinete escondido (24-Horas, p. 4)**

## SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo La escuela en la más antigua civilización / Gilberto Guevara Niebla (La Crónica de Hoy, p. 12)**
- **Artículo Espacio docente para el bienestar y la práctica / Jaime Valls Esponda (El Universal, 10)**
- **Columna El Correo Ilustrado / La educación en la era pospandemia (La Jornada, p. 2)**
- **Columna La Silla / Regreso a clases presencial... ¿en 2010? (Milenio, ONLINE)**
- **Columna Política Confidencial / Ayotzinapa (Publmetro, p. 2)**
- **Columna Sin Miedo / La pandemia del trabajo infantil (La Razón, p. 8)**
- **Columna Benchmark | Test de aptitud a la 4T (Reforma, p. 5-Negocios)**
- **Columna A la sombra (El Sol de México, p. 2)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/2020	LA 2	2



## Sacapuntas

### Cierran filas

La visita que realizó ayer el titular de la UIF, **Santiago Nieto**, al secretario de Seguridad Ciudadana de la CDMX, **Omar García Harfuch**, es, sin duda, un gesto de solidaridad, pero también una muestra de que existe colaboración entre la Federación y el gobierno local, para hacer frente al crimen organizado, algo necesario en momentos donde lo que se requiere es cerrar filas.



**Santiago Nieto**



**Andrés M. López Obrador**

### Aniversario, sin línea

Este 1 de julio se cumplen dos años del triunfo de **Andrés Manuel López Obrador**, por lo que integrantes del primer círculo de Morena quieren que el Presidente les redacte una carta donde les muestre el camino. Sin embargo, no hay certeza de que consigan la misiva, pero lo más seguro –nos anticipan– es que aplique la de: "Lo que diga mi dedito". Es decir, no.

### Por unanimidad

A tiempo sacó el Senado las leyes que darán sustento al T-MEC, por lo que México arriba este 1 de julio al Tratado con instrumentos jurídicos fortalecidos para una mayor competitividad económica y productiva, no sólo ante sus socios, sino ante cualquier otro país. A tirones y trompicones, la Cámara alta logró la unanimidad para construir los acuerdos.



**Mónica Fernández**



**Mauricio Kuri**

### Disgusto azul

Nos cuentan que algunos senadores panistas no están contentos con la labor de su coordinador, **Mauricio Kuri**, porque no tuvo la capacidad de imponer la agenda del PAN para incluir un ingreso básico en el periodo extraordinario de sesiones. Aseguran que el queretano cedió a la propuesta de Morena para sólo tratar las leyes relacionadas con el T-MEC.

### Listos para rodar el balón

Nos hacen saber que la UNAM, que encabeza el rector **Enrique Graue**, ya desinfecta el Estadio Olímpico Universitario para recibir, a partir del fin de semana la copa de pretemporada del fútbol mexicano, donde participan los Pumas. En la primera fase se desinfecta con el método de nebulización en baños, vestidores, regaderas, túneles, palcos y sala de prensa.



**Enrique Graue**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/2020	NACIÓN	4

## Crimen y Covid: el gabinete escondido



**E**n los hechos es un gabinete escondido. Las razones son varias. La más grave es el temor al crimen organizado y específicamente a las amenazas del Cártel Jalisco Nueva Generación (CJNG). Si ya atentó contra **Omar García Harfuch**, hoy el policía más completo del país, no se quiere exponer a otros blancos. Objetivos mayúsculos serían los secretarios de la Defensa Nacional y Marina, **Luis Crescencio Sandoval** y **José Rafael Ojeda**. No se teme por ellos porque se mueven con equipos especializados en seguridad y una logística a prueba de filtraciones. Además, disponen de unidades aéreas cuyo

uso es recomendable con mucha frecuencia. Los otros objetivos están claros: el fiscal general de la nación, **Alejandro Gertz Manero**; el jefe de la Unidad de Inteligencia Financiera (UIF), **Santiago Nieto**, y el secretario de Seguridad Pública y Protección Ciudadana, **Alfonso Durazo**. Algunos agregan al canciller **Marcelo Ebrard**, quien también ha tomado muchas precauciones y se mueve con menos libertad en relación a principios del sexenio. No nada más: todo el gabinete es vulnerable.

**LOS OTROS VULNERABLES**  
La pandemia también reclama medidas. Aunque formalmente no es parte del gabinete legal, al frente está **Manuel Bartlett** con sus 83 años, seguido por el secretario de Comunicaciones y Transportes, **Javier Jiménez Espriú**. Atrás están los titulares de Salud, **Jorge Alcocer**; Gobernación, **Olga Sánchez Cordero**; Agricultura y Desarrollo Rural, **Víctor Villalobos**; Turismo, **Miguel Torruco**, y Educación Pública, **Esteban Moctezuma**.

Ellos rebasan los 60 años y la instrucción es aislamiento máximo... excepto cuando los llama el jefe él sabrá cuándo y para qué. Todo lo demás, los asuntos de despacho, los atienden desde su casa o en oficina con cuidadosos totales.

**UN TIPO OSCURANTISTA**  
1.- Nadie ha definido con tanta precisión a **John Ackerman**, intelectual orgánico de la 4T, como **Ricardo Monreal**: **-Oscurantista**. Lo dijo así: -La época del oscurantismo político y de vetar a quienes no piensan igual quedó superada gracias a la democracia. Respuesta fina a quien pidió la destitución de **Monreal** como jefe de la bancada mayoritaria en el Senado de la República por conceder una entrevista a **Carlos Loret de Mola**. Además, el zacatecano prometió continuar abierto al diálogo con periodistas, empresarios, opositores y todo mundo al margen de su ideología.

Él no es **oscurantista**.  
2.- El empresario **Jaime Sacal Micha** no encuentra sosiego. Acusado de violación de una menor familiar suya, por cuyo delito fue extraditado, la justicia ordenó regresarlo de su prisión domiciliaria al Reclusorio Preventivo Varonil Oriente.  
3.- Otro reconocimiento: **Grupo Televisa** fue seleccionado como componente del índice de sustentabilidad por S&P Dow Jones y la Bolsa Mexicana de Valores. Una distinción basta "en principios ambientales, sociales y de gobierno corporativo relevantes", dice la información.  
Y 4.- Por una vez el Partido Verde no va con el poder. La decisión la tomó **Manuel Velasco** con su oposición a la iniciativa de Propiedad Industrial porque convertiría a México en "paraíso de las medicinas de patente".

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24HORAS.



LEEMÁS COLUMNAS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/2020	NACIONAL	19



Gilberto Guevara Niebla

## La escuela en la más antigua civilización

**L**a historia de la humanidad comenzó en Sumer. Entre los milenios V y IV antes de nuestra era, en Mesopotamia, surgieron las primeras ciudades y hacia el año 3500 apareció la cultura sumeria. Los arqueólogos encontraron en las ruinas de la antiquísima ciudad de Uruk tablillas con escritura pictográfica, antecedente de la escritura cuneiforme, que datan de hace cinco milenios.

En su obra *La historia empieza en Sumer*,

Samuel Noah Kramer relata la sorpresa de los arqueólogos cuando advirtieron que algunas de esas tablillas habían sido preparadas con el fin de aprenderlas de memoria. Éstos son los primeros rastros históricos de materiales de enseñanza y estudio. Más tarde, en la también antiquísima ciudad de Shuruppak, se descubrieron millares de tablillas, verdaderos textos escolares, que se usaron por el año 2500 AC.

Las tablillas encontradas entre las ruinas sumeras eran, en su mayor parte, para uso exclusivo de los escribas, que fueron los primeros "intelectuales" de la historia. Hubo millares de escribas. Había escribas de alta categoría, al servicio del rey y al servicio del templo, escribas que realizaban trabajos para la burocracia, etc.; pero también había escribas subalternos que realizaban tareas modestas pero que, no obstante, podían ascender y convertirse a la larga en altos dignatarios.

Se presume que entre los años 2500 y el 2000 AC se multiplicaron las escuelas en Sumeria. El edificio escolar se hallaba, primero, junto al templo, pero con el transcurso del tiempo éste se se-

paró y adquirió, por así decir, un carácter seglar o secular. Los investigadores han registrado la evolución histórica de estas primeras escuelas de la historia y asimismo han revelado aspectos de la organización de la enseñanza y de los métodos pedagógicos.

Entre los restos de la primera mitad del segundo milenio (años 2000 y 1500 AC) se ha extraído centenares de tablillas que mostraban ejercicios escritos de diversa calidad, lo que lleva a pensar que se trataba de tareas o deberes relacionados con la escuela. Entre los textos de las tablillas se encontraron escritos de los maestros que brindaban información sobre la escuela, sus objetivos, sus programas y sobre la conducta de maestros y alumnos.

No existió en Sumeria una escuela de formación general. La escuela era "profesional", es decir, su objetivo era formar escribas y sus alumnos no provenían de las clases bajas sino de las clases opulentas y poderosas. Los alumnos eran llamados "hijos de la escuela". El profesor, el *umma*, era a su vez llamado "padre de la escuela" y contaba con varios auxiliares: un auxiliar llamado "gran hermano" que revisaba las tareas y, una suerte de prefectos, que se encargaban de controlar la asistencia y vigilar la conducta de los alumnos y, en su caso, castigarlos con el látigo.

Con el tiempo, la escuela sumeria se transformó y fue más allá de sus objetivos profesionales hasta formar eruditos y hombres de ciencia. En un momento dado adquirió el carácter de centro de cultura y de saber sumerio equipándose con "académicos de tiempo completo", es decir, con profesores que cultivaban el saber por el saber mismo, en ellas se estudiaba gramática, lingüística, teología, botánica, zoología, mineralogía, matemáticas y creación literaria.

Guardadas las proporciones, la escuela sumeria evolucionó hasta convertirse en una proto-universidad. Respecto a los métodos de enseñanza se sabe que eran rigurosamente memorísticos y autoritarios. Si el alumno se levantaba sin permiso, si charlaba en clase, si abandonaba el aula, si no aprendía la lección, inmediatamente era castigado con una dosis de latigazos. Bajo este régimen tan riguroso, se colige, ser estudiante no era una posición muy deseable.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/2020	OPINIÓN	10

OPINIÓN // JAIME VALLS ESPONDA // OPINIÓN

# Espacio Docente para el bienestar y la práctica

La emergencia sanitaria por el Covid-19 nos ha impuesto un necesario confinamiento social que está transformando la vida de las personas y sus capacidades productivas en un complejo proceso que ha puesto a prueba, entre otras consecuencias visibles e inmediatas, nuestra capacidad de adaptación y flexibilidad como sociedad y como individuos. Docentes y alumnos de todos los niveles han migrado de los modelos educativos presenciales a los de enseñanza a distancia con la misma velocidad con que transcurren los acontecimientos. La actualización y capacitación en diferentes plataformas, medios y formatos han sido constantes durante los últimos meses y, en su mayoría, se han desarrollado de manera autogestiva.

En este contexto, la ANUIES decidió crear una iniciativa denominada Espacio Docente con el propósito de brindar apoyo, actualización y capacitación a las maestras y maestros de los diferentes niveles y modalidades educativas. Se trata de un ámbito virtual con contenidos multiformato, a fin de que los docentes dispongan de recursos sobre temas de bienestar emocional y de herramientas para fortalecer su práctica profesional y favorecer el desarrollo de sus capacidades.

Reconocemos con esta iniciativa, la importancia que representan las figuras educativas y su gran compromiso con la comunidad universitaria y con la sociedad. El docente es pieza clave, constituye la mejor imagen de las instituciones que los alumnos ven, la voz que escuchan y les transmite confianza, la guía indispensable en tiempos inciertos como los que hoy viven millones de jóvenes y familias.

El espacio virtual que ahora creamos busca atender los efectos de tensión que produce el confinamiento actual en profesores y alumnos, quienes tienen que conducirse en el

proceso educativo en medio de una gran vulnerabilidad emocional. Esto es de crucial importancia para la composición de la nueva convivencia derivada de la pandemia, que afecta el comportamiento de las personas y las capacidades productivas de la sociedad en coyunturas de tan intensa complejidad. Así como insistimos en el cuidado que el sistema sanitario debe poner en los profesionales de la salud, así también desde las universidades reiteramos que es imperativo fortalecer a su comunidad educativa no solo como parte nuclear de la estructura de la educación sino porque los docentes constituyen el pilar que sostiene la formación y desarrollo de la gran inteligencia que habrá de ofrecer, en su escala, las salidas del conjunto de crisis en que se encuentran el país y el mundo.

En la ANUIES se ha iniciado la producción de materiales y constantemente se incorporarán nuevas propuestas para estos tiempos y circunstancias. También se han recopilado documentos diseñados por diversas instituciones públicas y particulares, nacionales e internacionales. En este espacio virtual se puede acceder a herramientas, orientaciones y recomendaciones que los maestros requieren en su práctica diaria para generar una dinámica de apoyo y colaboración.

La aportación de la ANUIES a través del Espacio Docente intenta abrir ventanas de conocimiento y prácticas exitosas que faciliten el diálogo y el trabajo en común. El intercambio de ideas es indispensable para generar los avances en innovación que se requieren para dar solución a problemas tan graves como los que padecemos. Hoy, tal vez como nunca, la nación debe fortalecer sus universidades y las capacidades personales y profesionales de sus docentes porque, al hacerlo, está afianzando su mejor futuro. [www.espaciODOcente.mx](http://www.espaciODOcente.mx)

*Secretario general ejecutivo de la ANUIES.*  
*@jaimevalls*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/2020	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Invitaciones

#### La educación en la era pospandemia

El Centro de Análisis de Coyuntura Económica, Política y Social de la Facultad de Economía, UNAM, invita a la videoconferencia La educación en la era pospandemia: condiciones para el regreso a clases. Mañana a las 12 horas. Participan la maestra Myriam Feldfeber, directora del IICE, Universidad de Buenos Aires; profesor Juan Melchor Román, sección 18-CNTE, integrante de la Dirección Política Nacional de la CNTE; María de la Luz Arriaga, Caceps, Facultad de Economía UNAM. Modera María de Jesús Ramos.

Se transmitirá por Facebook, sólo ingresen caceps y podrán acceder. Esta es la 14 conferencia sobre temas de coyuntura que proyectaremos durante la emergencia sanitaria, como una contribución de profesores-investigadores universitarios.

María de la Luz Arriaga,  
coordinadora del Caceps



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/2020	EDICIÓN JALISCO	ONLINE

LA SILLA

# Regreso a clases presencial... ¿en 2021?



MANUEL BAEZA

**S**i existe un tema que nos tiene con pendiente a los padres de familia con hijos en edad escolar, es el regreso a clases presenciales en Jalisco.

No está uno aquí para esparcir rumores, ni nada parecido, pero es un hecho que desde hace un par de semanas al menos ha corrido la versión de que sí habrá clases en septiembre, pero que serán virtuales, y que el regreso a las aulas de ladrillo y cemento será hasta enero de 2021.

Esa versión corre desde hace días en los chats de mamás de las diferentes escuelas, y ahora en medios de comunicación, pues una agrupación de propietarios de escuelas particulares de Jalisco organizó una protesta para la mañana del lunes a las afueras de la residencia oficial del gobernador, pero las gestiones del equipo de Alfaro lograron cancelar la protesta a cambio de un asiento en la mesa donde se discute el futuro reciente de la educación en el estado.

Lo que se sabía hasta el momento de escribir esta columna, es que la mesa se llevó a cabo, y que no había logrado un acuerdo todavía. Es decir, que faltarán una o más sesiones antes de que se sepa formalmente cuándo será el regreso presencial a las aulas.

En dicha mesa están, además de representantes de la Secretaría de Educación Jalisco, el rector general de la Universidad de Guadalajara, y los representantes de las escuelas particulares. También hay presencia del sindicato de profesores en el estado.



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/2020	EDICIÓN JALISCO	ONLINE

Pregunté anoche a funcionarios sobre una posible decisión, pero la respuesta no fue alentadora. “Todas las decisiones estarán sujetas al avance de la epidemia”, me dijo un miembro del equipo de comunicación del gobierno estatal.

Lo que temo es que dicha versión de aplazar el regreso presencial a clases tiene mucho de verdad. Sobre todo si la UdeG forma parte de la mesa de análisis sobre el tema, pues la casa de estudios ha sido muy cuidadosa y precavida en el tema del distanciamiento social.

Y como inicié este texto mencionando rumores, debo cerrarlo con otro. Ayer, terminando la comida, mi hija universitaria dejó su teléfono en la mesa para anunciarnos que recién una amiga suya le dijo, por chat, que la Universidad de Guadalajara regresaría a clases presenciales... en enero de 2021.

<https://www.milenio.com/opinion/manuel-baeza/la-silla/regreso-a-clases-presencial-en-2021>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/2020	1	2

noticias

# N



**#POLÍTICA  
CONFIDENCIAL**

---

- **AMLO y el fiscal Alejandro Gertz Manero** cargaron las tintas contra Guanajuato por el tema de la liberación de la mamá y padre del *Marro*. Pero si alguien tiene mejor capacidad para combatir al narco por su poder de fuego es la federación. El problema es que en apenas una semana se desbarató el caso y, si se estaban acercando al *Marro*, ahora parecen alejarse, al grado que el capo lanzó este lunes una amenaza a la policía de Silao...
- **López Obrador** además aseguró que visitará a Trump en una aerolínea comercial y que hasta hará escala porque no había vuelos directos a Washington. Todo sea por favorecer a su homólogo del norte, perdón al T-MEC.
- **¿Sheinbaum y Gertz** cómo le harán en las investigaciones por el atentado a Omar García Harfuch? Ojalá que caminen juntos y no se dejen solos en este peliagudo caso donde hay cárteles de ascendencia nacional y hasta fuera del país, como es el Cártel Jalisco Nueva Generación. Ojalá el fiscal Gertz eche todo el hombro a la jefa de gobierno.
- **Hugo López-Gatell** se acerca a pasos agigantados a los 30 mil muertos, mientras buscan abrir la Ciudad de México al semáforo naranja. Así como va la Secretaría de Salud, al final terminarán abriendo a la actividad a todo el país, y ahí sí, sálvese quien pueda...
- **Ayotzinapa** reabre un resquicio por donde se pueda avanzar en la verdad sobre la desaparición de los 43 estudiantes normalistas. Resulta que la captura por parte de autoridades federales de José Casarrubias Salgado devolvió la posibilidad de avanzar más rápido en el caso.



• SIN MIEDO

Por **Josefina  
Vázquez Mota**

## La pandemia del trabajo infantil

FB: Josefina Vazquez Mota

Expertos del Instituto Politécnico Nacional (IPN) pronostican que en México la pobreza aumentará en un 14% este año, lo que llevaría a que el trabajo infantil se incremente en un 10%; es decir, casi 3.5 millones de menores trabajadores.

El último informe de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) destaca que cuando la pobreza aumenta un 1%, el trabajo infantil aumenta alrededor de un 0.7 por ciento.

Save The Children en México declaró al diario *El País* que la obesidad, el trabajo infantil y la alta proporción de empleados informales que siguen trabajando durante la emergencia sanitaria han llevado a que los menores de 17 años se contagien de Covid; y que la tasa de mortalidad en niños, niñas y adolescentes en durante la emergencia sanitaria han llevado a que los menores de 17 años se contagien de Covid; y que la tasa de mortalidad en niños, niñas y adolescentes en México se triplique a la de Estados Unidos, pues el primero suma 73 decesos y el segundo registra 35.

El pasado lunes 15 de junio se realizó el Foro Internacional "Retos para Prevenir y Erradicar el Trabajo Infantil, en el contexto de la emergencia sanitaria del Covid-19", convocado por la Comisión de Derechos de la Niñez y de la Adolescencia del Senado de la República y World Visión México, y en el que se escucharon planteamientos de política pública y de

legislaciones clave en la materia.

En México 3.2 millones de niñas, niños y adolescentes se encuentran en situación de trabajo infantil, de los cuales más de 60% realiza actividades peligrosas. El trabajo infantil es causado por factores sociales, económicos, políticos y culturales.

Bajo el contexto de la contingencia sanitaria, las niñas y niños más pobres del país están en vulnerabilidad, pues tienen la necesidad u obligación de salir a trabajar todos los días, quedando expuestos.

Cifras de la Secretaría de Salud señalan que hasta mayo se diagnosticaron 983 casos de coronavirus; mientras que, en junio, este número aumentó a más de 3 mil 315 niñas, niños y adolescentes.

El Secretario Ejecutivo del Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (Sipinna) destacó que el mayor reto de este nicho poblacional no es sobrevivir al Covid, sino la invisibilidad, la violencia familiar y sexual, las carencias económicas y la pérdida de la continuidad educativa. Es lamentable que quien preside este sistema producto de la Ley General de Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes desconozca su existencia. Es urgente que el Presidente sea informado de su importantísimo papel y de la urgencia por fortalecer el Sipinna.

Por ello y sin miedo se necesita de una política de Estado y no de Gobierno; de la acción conjunta y comprometida de todos los órdenes de Gobierno, de las familias, las escuelas y de toda la comunidad en su conjunto. Además de garantizar el cumplimiento de la ley, se debe centrar en que las niñas, niños y adolescentes ejerzan su derecho a jugar, a la educación, a la convivencia, a una vida sin violencia, a la salud, a crecer y, lo más importante, a ser felices.

Abandonar a las familias y a la niñez en México, como hasta ahora ha sucedido, sólo fortalece una pandemia de irreversibles consecuencias, que es justo la pandemia del trabajo infantil.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/2020	MÉXICO	8

Twitter: @JosefinaVM



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/2020	NEGOCIOS	5



## Test de aptitud a la 4T

“**D**icen que a los que les da Covid-19 no se recuperan tan rapidito, queda uno medio chafirete”.

¡Wow! Sabiduría pura del secretario de salud de Chiapas, el morenista José Manuel Cruz, criticando al delegado estatal de la Cruz Roja en el estado, Francisco Alvarado, que padeció y se recuperó del virus.

El problema fue que Alvarado alertó que estaban llegando muchas llamadas de personas contagiadas. Y, claro, eso no le gustó a Cruz. Y cómo no: seguramente en Chiapas tienen otros datos.

No, si de que los saben seleccionar en la 4T, los saben seleccionar.

Con eso de que corren a muchos, van contra instituciones y muchos del gabinete están mayorcitos, habrá en el gobierno muchas vacantes. Aquí te va un test de aptitud para que descubras tu potencial.

Es bien facilito, de opción múltiple.

### PREGUNTA 1

**Si un privado produce luz más barata lo adecuado es:**

- a) No surtirle gas o inventar un estándar de confiabilidad para que se desista de invertir o no pueda operar su planta.
- b) Invitar a más privados, lo importante es tener luz barata.
- c) Demandarlo por daños y perjuicios.

Si contestaste a) suma un punto, c) tienes nivel de maestría, suma 3 puntos. Si te equivocaste con b) eres un neoporfirista, resta 2 puntos.

### PREGUNTA 2

**Cuando el presidente se equivoque hay que:**

- a) Echarle porras bien fuertitas para demostrarle lealtad.
- b) Quedarse callado.
- c) Acercarle a expertos para que le expliquen y pueda rectificar.

Si elegiste a) eres un fregón, suma 2 puntos, b) es una buena opción, añade 1 punto, pero si te equivocaste con c) has demostrado tu conservadurismo, resta 3 puntos a tu score.

### PREGUNTA 3

**Para mejorar la educación se requiere:**

- a) Evaluar y capacitar a los maestros.
- b) No ceder ante presiones de sindicatos rijosos.
- c) Confiar en los sindicatos, imprimir libros bonitos y dar órdenes precisas de mejora. Esta es una pregunta muy dura, llena de trampitas. Sólo hay una respuesta adecuada: c). Bravo si la elegiste, suma 3 puntos. Ah, pero a) y b) te restan 2 puntos: no te confundas, pon más atención.

### PREGUNTA 4

**La mejor manera de lidiar con una institución autónoma incómoda es:**

- a) Ahogarla presupuestalmente.
  - b) Sustituir a sus miembros con personas afines.
  - c) Fusiónarla y crear una melcocha fácil de digerir.
- ¡Ja, es una pregunta de recuperación! Cualquier respuesta es excelente y te suma 2 puntos a tu score. Si no pudiste responder, no tienes remedio. Como castigo, réstate 4 puntos.

### PREGUNTA 5

**Para lograr el crecimiento económico hay que:**

- a) Destruir todo lo del pasado, no importa si funciona.
  - b) Inventar un nuevo método de medición.
  - c) Promover la buena educación, la inversión privada y la generación de empleos productivos bien pagados.
- En la 4T nos ocupamos para que mejores: a) y b) te suman 2 puntos. Si elegiste c) resta 3 puntos, eres un neoliberal maligno.

### PREGUNTA DE BONO

**Si algo falla en lo que estás implementando:**

- a) Culpa a la corrupción.
  - b) Examina por qué fallaste y ajusta tus ideas o tu ejecución.
  - c) Has una consulta pública.
- Otra vez, facilita: a) y c) te suman 2 puntos cada una. ¡No me digan que alguien eligió b)! No manchen, réstense 3 puntos.

### INTERPRETACIÓN

**Entre 0 y 8 puntos**, aplica pero ya a un puesto intermedio en el gobierno federal o uno directivo en un estado o municipio gobernado por Morena. Por cierto, creo que están contratando en la secretaria de salud de Chiapas...

**Más de 8 puntos:** eres un gran candidato para el gabinete. Sólo una pregunta: ¿cómo está tu nivel de lealtad? Es lo más importante.

**Score negativo:** únete al mundo racional que quiere que México realmente se transforme para bien. No te quedés callado. Opina, denuncia, participa. Con malos funcionarios, malos resultados.

¡Ya estuvo de políticos “chafiretes”!

### EN POCAS PALABRAS...

“La estupidez siempre encuentra la manera”.

Albert Camus,  
filósofo francés.

benchmark@reforma.com  
Twitter: @jorgemelendez



## El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/2020	NACIONAL	2

# ALA SOMBRA

Específicamente, la diputada local morenista **Elisa Villalobos** planteó la creación de una nueva Ley de Educación que establezca que los inmuebles, servicios e instalaciones de las escuelas particulares pasarán a ser parte del sistema educativo de la entidad como las escuelas públicas.

\*\*\*

Como es de esperarse, esta situación ya causó revuelo entre los afectados que, aseguran los enterados, buscan apoyo de los privados en todo el país, para impedir ésta y cualquier otra iniciativa futura que se parezca a la denominada *Ley Barbosa*.

\*\*\*

Dicen los que saben que dentro de la *cuatroté* hay varios que están a la expectativa por el mensaje que el presidente **Andrés Manuel López Obrador** alista para este miércoles, a dos años de haber ganado las elecciones.

\*\*\*

Lo anterior porque, dicen, podría abrirse la puerta para cambios en puestos estratégicos de la administración en donde los resultados hasta ahora han sido escasos. Las dependencias de las que hay que estar pendientes, suena en Palacio Nacional, son Semarnat, Sader, Bienestar, Función Pública y Seguridad Ciudadana.

---

Hablando de los "perros vigilantes" del gobierno de la *cuatroté*, cuyos reportajes se toman como ataques de sicarios por algunos de sus mártires, la Auditoría Superior de la Federación (ASF), que encabeza **David Colmenares**, entregará este martes 30 de junio el primer análisis de la gestión de la Cuenta Pública a cargo de la actual administración. ¿A quién van a culpar cuando comiencen a salpicar las

observaciones?, es lo que se preguntan los desmenuzadores de información. ¿El *sicariato mediático* emboscará a los políticos buenos y humildes con su ráfaga de preguntas incómodas?

\*\*\*

Pues resulta que los niños mexicanos con cáncer no tienen medicamentos, pero el gobierno asegura que contará con la primera vacuna de elaboración nacional contra el Covid-19, según adelantaron

con mucho optimismo, al más puro estilo **López-Gatell**, el canciller **Marcelo Ebrard** y el secretario de Salud, **Jorge Alcocer**. Suena a broma, cuando el anuncio se compara con lo que dicen los líderes de primer mundo, sobre la cura a este mal que nos tiene confinados y al borde de una crisis nunca vista por lo que hoy todavía respiramos.

\*\*\*

Y hablando de vacunas, **Irma Eréndira Sandoval**, titular de la Secretaría de la Función Pública (SFP), multó de nueva cuenta e inhabilitó a Grupo Laboratorios Imperiales Pharma, una compañía de **Francisco Álvarez Morphy Alarcón**, mejor conocido como *El Rey de las Vacunas*, por presentar información falsa para ganar contratos en la venta al Sector Salud de la vacuna triple viral y contra la hepatitis.

Nos aseguran que aquella propuesta que **Miguel Barbosa** hizo para tomar el control de las escuelas particulares en Puebla y por la que académicos, directivos y propietarios de los centros educativos unieron esfuerzos para rechazar, quiere ser replicada en Coahuila, estado que gobierna **MIGUEL RIQUELME**.