



**01 DE JULIO, 2020
PRIMERAS PLANAS**



Amaga, sin pruebas, y reclama negociar



Crecen fraudes financieros en confinamiento



Gertz: se cayó la “verdad histórica” sobre el caso Ayotzinapa



López Obrador: gran fraude, la compra de energía a particulares



Dos millones se suman a la informalidad



Lozoya acepta traslado a México, Zerón se fuga



Va Interpol por Tomás Zerón; huyó del país



Emilio Lozoya será extraditado y Zerón se fugó



Arranca T-MEC entre crisis y pandemia



Mundo corporativo prende *focos rojos*



Gertz cierra cercos a Lozoya y Zerón, objetivos clave para la 4T



México llega *herido* a T-MEC; Covid pega a finanzas, tira empresas



Huye súper policía de EPN



Entra en vigor T-MEC, tras complicada ruta



Oportunidad de cambio



Sepultan ‘verdad histórica’



En el marco del T-MEC, AMLO visitará a Trump el 8 de julio



Se acabó la “verdad histórica” en el caso Ayotzinapa: Gertz Manero



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- El diseño de la UAQ, a punto de dar inicio a la etapa preclínica (La Jornada, p. 2)
- Van 20 mil por sitio en universidades (Reforma, p. 10)
- Despiden a rectora ejecutada en Veracruz (Reforma, p. 3)
- Alcanza México cobertura de 41.6% en educación superior (Ovaciones, p. 9)

SEP

- Héctor Garza González llega a la Segob (Excelsior, p. 2)

SECTOR EDUCATIVO

- Libros a cuarentena, en el regreso de bibliotecas (El Universal, p. 28)
- Celebran graduación con caravanas (Excelsior, p. 6)
- Arman frente contra obstáculos a educación sexual en escuelas (Excelsior, p. 13)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/20	1	2

El diseño de la UAQ, a punto de dar inicio a la etapa preclínica

El proyecto de investigación sobre una vacuna contra el Covid-19, desarrollado por la Universidad Autónoma Querétaro (UAQ) y presentado como candidato a recibir financiamiento internacional, iniciará la etapa preclínica en las próximas semanas, además de que se pretende tener resultados a finales de 2021.

La rectora de la UAQ, Teresa García Gasca, señaló que un equipo de investigadores de la Facultad de Ciencias lleva varios años trabajando en este campo y en cuya plataforma se desarrolla la vacuna de forma multidisciplinaria para combatir la pandemia de Covid-19.

Explicó que los recursos utilizados en el desarrollo del proyecto provienen de la propia UAQ, del gobierno estatal y de aportaciones de la iniciativa privada de la entidad.

Señaló que hay gran cantidad de vacunas en desarrollo a escala mundial con un grado de avance mucho mayor, pero México “debe tener su propia o sus propias vacunas; porque no podemos esperar a que ésta llegue del extranjero. Debemos desarrollar las nuestras y existe el talento suficiente en los científicos y científicas mexicanas para llevar a cabo este proceso”.

La científica y profesora universitaria, bioquímica de formación, explicó que el proyecto desarrollado por la UAQ, en colaboración con otros organismos, como el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán y la empresa Alvaris Pharma, está en la parte de la preproducción de la proteína recombinante, base para la vacuna, e iniciar la etapa preclínica en las próximas semanas.

“La experiencia nos ha dicho que este tipo de secuencias, repetidas varias veces, donde estamos, pueden generar alta inmunogenicidad, y esperamos tener una vacuna de excelente respuesta en el ser humano, aunque hay que esperar a probarlo”, dijo la rectora García Gasca.

Para el proyecto solicitan 49 millones de dólares; se trata de uno de los cuatro que presentará la cancillería a la convocatoria de la Coalición para las Innovaciones de Preparación para Epidemias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/20	1	10

Van 20 mil por sitio en universidades

IRIS VELÁZQUEZ

Las Universidades para el Bienestar Benito Juárez sumaron hasta el lunes un registro de 16 mil 600 aspirantes para ingresar a alguno de sus planteles y se preveía que la cifra cerrara en 20 mil al cierre de la convocatoria ayer.

La directora general de las Universidades, Raquel Sosa, señaló que el 57 por ciento de la matrícula escolar corresponde a mujeres y el resto a hombres.

Del total, dijo que el 69.1 por ciento oscila entre los 18 y los 23 años de edad; el 26.8 por ciento entre 24 y 40 años, y el 4 por ciento es de personas mayores de 40 años.

Gracias al programa, subrayó Sosa, siete de cada 10 estudiantes son los primeros en su familia en acceder a la educación superior.

El Subsecretario de Educación Superior, Luciano Concheiro, indicó por su parte que en los últimos 50

años aumentó la cobertura en la educación superior, pero también las brechas sociales y territoriales.

Informó que en el ciclo 2019-2020 se tuvo una tasa de cobertura de 41.6 por ciento a nivel medio superior, lo que implica un incremento de 1.9 por ciento, el que resaltó como el mayor aumento en las últimas dos décadas logrado a través de las Universidades Benito Juárez.

Sin embargo, recordó que la meta es llegar a la cobertura de al menos el 50 por ciento. Actualmente, más del cuarto de millón de jóvenes se quedan sin la posibilidad de estudiar una licenciatura.

Concheiro indicó que casi el 70 por ciento de los municipios del país no tienen ningún plantel de ese nivel de enseñanza.

Detalló que sólo el 1.2 por ciento de los jóvenes que hablan una lengua indígena tiene acceso a la educación superior.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/20	1	3

Despiden a Rectora ejecutada en Veracruz

OSCAR USCANGA

Estudiantes, familiares y maestros dieron el último adiós a María Guadalupe Martínez Aguilar, la Rectora de la Universidad Valladolid en Emiliano Zapata, Veracruz, que fue ejecutada el lunes.

En el plantel se realizó ayer una misa de cuerpo presente.

Desde las 9:30 horas, las asistentes arribaron con arreglos florales a las instalaciones del Fraccionamiento Bugambilias.

En la entrada principal de la escuela se colgó un moño negro.

Laura, estudiante que estuvo presente en los actos fúnebres, dijo a REFORMA que el asesinato de la maestra "Lupita"--como la conocían en la comunidad-- cau-

só tristeza.

"Fue una misa bonita, obviamente todos estamos tristes. Me pegó bastante, ya que ella era un gran apoyo para mí. Era una persona muy amable, que siempre estaba viendo la manera de ayudar a los demás, muy trabajadora y buscando siempre poner en alto la institución", dijo vía telefónica.

La alumna afirmó que la Calle Rubí, en el Fraccionamiento Bugambilias, no es

una zona insegura, por lo que este asesinato causó doble conmoción a los que por ahí transitan, estudian y viven.

"Un profesor dio un mensaje, dijo que hay que seguir con las inspiraciones que ha dado la maestra, seguir poniendo en alto todo como ella

"Había muchas coronas con flores, arreglos. Duró como dos horas y media, y ya todo lo que sigue será familiar".

Agustín Marini, egresado de esta misma Universidad, describió a Martínez Aguilar como una apasionada de los deportes, principalmente de la lucha libre, pues el padre de ella, Agustín Martínez, se dedicó a ello varios años bajo el nombre de "El Soberano".

"Una anécdota que recuerdo de ella es que canceló un evento para asistir a una exposición de fotografía de lucha libre que realicé. Fue una gran sorpresa que pudo asistir con sus familia", narró.

En la zona de la universidad se observó ayer vigilancia de la Policía estatal y ministerial, de acuerdo con reportes locales.

Hasta ayer, la Fiscalía estatal sólo había revelado que se tienen dos líneas de investigación abiertas por el homicidio doloso, pero no especificó cuáles.



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/20	1	9

Alcanza México cobertura de 41.6% en educación superior

POR PATRICIA RAMÍREZ

En México se alcanzó en 2019 una cobertura en educación superior del 41.6 por ciento, la mayor de las últimas dos décadas, dio a conocer la Secretaría de Educación, tras precisar que a este fenómeno han contribuido las Universidades para el Bienestar Benito Juárez.

El subsecretario de Educación Superior de la SEP, Luciano Concheiro Bórquez, explicó que, si bien en los últimos 50 años la cobertura en educación superior aumentó, también lo hicieron las brechas sociales y territoriales; como lo demuestra la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2018, aquellos jóvenes que provienen del primer quintil de los hogares con menos ingreso sólo 8 por ciento pueden acceder a la educación superior.

Detalló que, esto tiene que ver con que la mayoría de los planteles y la matrícula de educación superior en México se localiza en los municipios

de muy bajo grado de marginación, por lo que en casi el 70 por ciento de los municipios del país no tienen ningún plantel de ese nivel de enseñanza.

Señaló que 91 de las Universidades para el Bienestar Benito Juárez García (UBBJ), se encuentran concentradas en los estados de mayor rezago, por debajo de la media nacional.

Un punto central es que con estas universidades se atiende a los municipios en donde no había instituciones de educación superior, así como a las personas que tienen menos ingresos en este conjunto de estados. "Estamos atacando uno de los peores rezagos.

Detalló que sólo 1.2 por ciento de los jóvenes que hablan una lengua indígena tienen acceso a la educación superior y de los 50 mil 199 estudiantes de lengua indígena presentes hoy en la educación superior, 12 mil 84, esto es, el 24 por ciento, son atendidos por las Universidades para el

Además, indicó que las UBBJ juegan un papel relevante con las comunidades vida saludable, ya que como lo recalco el presidente Andrés Manuel López Obrador, la educación y la salud, no pueden ser una mercancía.

Desde la Secretaría de Educación Pública, refirió, se construye un enfoque transversal de formación para una vida saludable, desde la educación inicial hasta el nivel superior, por lo que el siguiente ciclo escolar se incorporará la asignatura vida saludable.

Por su lado, la directora general del organismo coordinador de las Universidades para el Bienestar Benito Juárez García, Raquel Sosa Elizaga, informó que el 57 por ciento de la matrícula escolar son mujeres, mientras que el 43 por ciento hombres.

Del total, el 69.1 por ciento oscila entre los 18 y los 23 años de edad; el 26.8, entre 24 y 40 años, y el 4 por ciento son personas mayores de 40 años.

Gracias al programa, subrayó Sosa Elizaga, siete de cada 10 estudiantes son los primeros en su familia en acceder a la educación superior.

Entre las principales causas de abandono escolar, el 43 por ciento de los estudiantes atribuye falta de recursos económicos; el 20.8 por ciento, pocas opciones educativas; el 13.1 por no obtener un resultado favorable en los exámenes de admisión de otras instituciones, y el 22.4 por circunstancias diversas.

Sosa Elizaga detalló que el 63.1 por ciento de la matrícula escolar procede del mismo municipio; 36.9 de municipios aledaños; 91.8 por ciento de la misma entidad, y 8.2 por ciento de otros estados.

Destacó que, en las sedes de Anáhuac, Nuevo León, y La Yesca, Nayarit, el 100 por ciento de las y los estudiantes son originarios del mismo municipio. En los planteles de Chilón, Chiapas, y Aporo, Michoacán,

el total de la matrícula reside en el mismo estado.



Si bien en los últimos 50 años la cobertura en educación superior aumentó, también lo hicieron las brechas sociales y territoriales".

Luciano Concheiro Bórquez
Subsecretario de Educación Superior de la SEP



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/20	1	2

DEJA CARGO EN LA SEP

Héctor Garza González llega a la Segob

POR LAURA TORIBIO

laura.toribio@glm.com.mx

Con el reconocimiento de que quedan pendientes en el sistema educativo, Héctor Garza González anunció que dejará su cargo como jefe de la Unidad Administrativa de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para asumir la misma

encomienda, pero en la Secretaría de Gobernación (Segob).

“Hoy gracias a la confianza que me tiene el presidente (Andrés Manuel) López Obrador, el secretario de Hacienda don Arturo Herrera para que encomienden una nueva comisión en mi vida pública. A partir de mañana

(hoy) seré el titular de la unidad de administración de la Secretaría de Gobernación”, expresó en un videomensaje.

Destacó que en 19 meses como jefe de la Unidad Administrativa de la SEP buscó que el consenso fuera la mejor armonía para poder solucionar los problemas educativos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/20	1	28

Instituciones como el AGN trabajan en los protocolos de seguridad que contemplan salas sin grupos y estantes cerrados

Libros a cuarentena, en el regreso de bibliotecas



YANET AGUILAR SOSA
—yanet.aguilars@eluniversal.com.mx

Cada biblioteca y cada archivo de México deberá adecuarse a la nueva normalidad. En las bibliotecas públicas del país ya no podrá haber grupos de jovencitos haciendo la tarea, hombro con hombro, en una mesa; ni las bibliotecas universitarias podrán recibir a los 500, mil o 2 mil alumnos al día. No habrá estantería abierta ni jornadas maratónicas de investigadores revisando legajos en los archivos históricos.

Las bibliotecas y archivos, como todos los espacios culturales, deberán reabrir sus puertas tras la pandemia conforme a lineamientos y protocolos de bioseguridad ante el Covid-19; prevalecerán todas las medidas de higiene y sana distancia, el uso obligatorio de cubrebocas, pero también una manera distinta de ha-

cer uso de libros, expedientes y documentos. Incluso las escuelas de bibliotecología y archivística se preparan para una nueva dinámica.

Saben que el regreso será distinto y aunque priva un compromiso común por regresar con todas las medidas de bioseguridad para el personal y los usuarios, que tiene que ver con un regreso gradual y un arranque en atención a 30% de su capacidad, hay discrepancias en cuanto a cuestiones más específicas, como el tiempo de resguardo que deben tener los materiales que han sido consultados o prestados.

Los bibliotecarios han consensuado que cumplirán un periodo de 14 días para evitar cualquier contagio; en tanto que el Archivo General de la Nación (AGN) propone que la reserva de los materiales sea sólo de 24 a 48 horas en promedio, y si acaso que no rebase cuatro días.

“No me imagino en dónde voy a poner todos los documentos de 14 días que estoy prestando a diario durante 14 días. Tendría que tener una bodega enorme para tenerlos en catorcena”, afirma Carlos Ruiz Abreu, director del AGN, quien dice que lo



La Biblioteca Vasconcelos (tza) y la Biblioteca Lerdo de Tejada son dos de los recintos que alistan su reapertura. La Subsecretaría de Educación de la ciudad plantea 14 días de aislamiento de materiales. En la imagen, el Archivo Histórico de la Ciudad de México.

más seguro es que los pongan 24-48 horas en un lugar seguro para luego volver a ser prestados.

“Esto que estamos haciendo es muy importante en el contexto actual de la pandemia, pero nosotros de todas maneras tenemos un protocolo del manejo de volúmenes, de documentos, de cajas, de expedientes, del papel mismo, de toda la memoria escrita que está en el Archivo. Usamos batas, cubrebocas, guantes para tratar los documentos por parte de los trabajadores; igual se les exige a investigadores el uso de guantes y cubrebocas”, señala Ruiz Abreu.

El historiador asegura que han tomado como base protocolos de instituciones como la Biblioteca Nacional, el Instituto Politécnico Nacio-

nal, el Instituto Nacional de Antropología e Historia, la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía. “En ningún estudio que hayamos revisado hemos sabido que este virus dañe los papeles o la tinta de los documentos, sabemos que se pone en reserva, lo vamos a reservar unos días por seguridad del personal y de los investigadores”.

En materia de bioseguridad, para el regreso de las bibliotecas a la nueva normalidad, la Asociación Mexicana de Bibliotecarios (Ambac) no ha parado, desde hace mes y medio ha organizado siete webinarios que les han generado más de 9 mil seguidores y más de 24 mil vistas en su canal de YouTube; incluso, el 10 de junio pasado, cuando presentaron



La Biblioteca Vasconcelos (tza) y la Biblioteca Lerdo de Tejada son dos de los recintos que alistan su reapertura.

los “Lineamientos para la apertura de bibliotecas ante la emergencia sanitaria por Covid-19”, 4 mil personas siguieron en vivo la presentación.

Marisela Castro, presidenta de Ambac, asegura que los libros que salgan de la biblioteca o sala de lectura se van a tener que separar 14

días. “Eso es lo que nosotros recomendamos con base en la consulta de varias instituciones de México y fuera del país. Ya será decisión de cada quien que los mantenga ese tiempo o menos”.

También Norma Angélica Antonio, directora de Acervo Bibliohemerográfico de la Subsecretaría de Educación de la Ciudad de México, al dar cuenta del lineamiento que han desarrollado, dijo que se necesita cuarentena para los materiales. “Hay muchas diferencias entre el tiempo que se debe poner al papel en cuarentena, la OMS habla de 24 horas, la DGB hace esta recomendación, muchos hablan de las 72 horas en bibliotecas de EU y en otros países, nosotros hablamos de 14 días, lo seguimos discutiendo pero creemos que la mejor herramienta para lograr una desinfección segura en el material son 14 días, señala.

Retorno tranquilo. El AGN está a unos días de publicar el Protocolo de bioseguridad para la administración de archivos en el contexto de esta pandemia, pero además, al Interior de ese recinto que resguarda el más

importante acervo documental de México, ya tienen planteados nueve protocolos para el personal, para el ingreso de investigadores, sanitario, de limpieza y desinfección, para áreas laborales y de uso común, de uso de comedor y consumo de alimentos, para estancia en salas de consulta, biblioteca y centro de referencia, y para regular las consultas.

“Nos hemos estado planteando y replanteando el regreso a la nueva normalidad, hemos estado trabajando todas las áreas implicadas del Archivo e hicimos no uno sino varios protocolos, hemos estado trabajando el regreso seguro a las actividades”, asegura Ruiz Abreu.

La Ambac ya ha publicado y está en recepción de comentarios de sus Lineamientos con la idea de que pueda aplicarse a todas las bibliotecas del país, públicas y privadas, universitarias o estatales. “Lo que proponemos es que cada biblioteca defina sus propias políticas y medidas de dirección y control de acuerdo a su tamaño, a los usuarios que tiene,

a las medidas oficiales de los gobiernos federal, estatal, municipal e institucional”, afirma Marisela Castro.

El tema de la enseñanza para escuelas de bibliotecología y archivística también será distinto. Brenda Cabral, coordinadora de la carrera de Administración de Archivos y Gestión documental de la Facultad de Filosofía y Letras de las UNAM, asegura que para la enseñanza el Covid-19 también implica retos.

“Lo primero es un protocolo de bioseguridad de regreso a clases, capacitar a todos los docentes en las competencias digitales y la colaboración entre diversas áreas de la universidad, hay por ejemplo un taller en el que los alumnos acuden a prácticas a un archivo y deben estar interactuando con documentos, con archivos, o sea realmente el taller de nada serviría a distancia. Estamos viendo qué materias si requerirán de presencialidad y cuales se pueden dar a distancia”, señala. ●



www.eluniversal.com.mx
Lea el texto completo en web



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/20	1	6



Foto: Arturo Salinas

La nueva realidad de las graduaciones de Tijuana: con cubrebocas, sin fiestas ni ceremonias y con festejos desde los automóviles.

TIJUANA

Celebran graduación con caravanas

Sin ceremonias ni actos académicos, sin abrazos ni birretes arrojados al aire se celebraron las graduaciones de miles de escuelas en Tijuana, Baja California, una ciudad donde la costumbre es festejar la transición de los estudios desde el nivel preescolar hasta el universitario, pero la pandemia transformó esta costumbre en una caravana por las calles colindantes con los planteles, principalmente colegios particulares.

Bajo esta nueva modalidad de celebrar el término

del ciclo escolar, a distancia y por internet, los padres de familia recorrieron el perímetro de los planteles académicos a bordo de sus automóviles y, al final, los menores recibieron un diploma y se tomaron fotografías con sus maestros.

Los padres de familia manifestaron que adornaron sus autos para mantener el ánimo en los menores, idea que llevaron a cabo gracias a los videos compartidos en redes sociales.

— Arturo Salinas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/20	1	13

ORGANIZACIONES CIVILES

Arman frente contra obstáculos a educación sexual en escuelas

POR PATRICIA RODRÍGUEZ CALVA
prc@gimm.com.mx

Al señalar que es inconstitucional, la iniciativa de “pin parental” o “derecho preferencial de los padres” que tiene como objetivo establecer en la ley que niños y adolescentes no reciban educación sexual en las escuelas si no se cuenta con la autorización de los padres o madres de familia, organizaciones de la sociedad

civil formaron un frente común para evitar su aprobación y puesta en marcha.

Juan Martín Pérez García, director ejecutivo de la Redim, señaló a **Excélsior**, que agrupados en el colectivo Artículo Tercero, los representantes de la sociedad civil buscan derogar dicha iniciativa de ley que ya fue aprobada por el Congreso de Aguascalientes y que se está analizando en la CDMX, Qro., Chih. y Baja California.



OPINIÓN

SEP

- **Columna Trascendió (Milenio, p. 2)**
- **Columna Estado por Estado / Esteban Moctezuma ganaría SLP (El Heraldo de México, p. 16)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Reversa al pin parental en Aguascalientes (Excélsior, p. 17)**
- **Columna Yo lector / Renovar la educación (Excélsior, p. 15)**
- **Columna Jaque Mate / Dos años después (Reforma, p. 8)**
- **Columna Fronteras de la Ciencia / Día del Ingeniero (Ovaciones, p. 11)**
- **Columna desde otro Ángulo / El futuro de la educación, ¿desde dónde pensarlo? (El Financiero, p. 26)**
- **Columna Inversiones / Población Vulnerable (Milenio, p. 16)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2020	AL FRENTE	2

Trascendió



EDITORIALES

Que con el tránsito de semáforo rojo a naranja en varias entidades, como Ciudad de México que gobierna **Claudia Sheinbaum**, la industria restaurantera invitó a la población a regresar y lanza a partir de hoy un video sobre sus espacios de degustación y convivencia, cerrados desde hace tres meses por la pandemia. La Canirac recordó que el sector emplea a más de 2 millones de personas, a escala nacional se calcula que 96 por ciento de los más de 670 mil negocios es microempresa y uno de cada cinco no volverá a abrir.

Que antes de entrar en vigor el nuevo tratado comercial de América del Norte es cuando el gobierno de **Andrés Manuel López Obrador** dió a conocer los detalles de la visita del Presidente a Washington, pero contrario a quienes consideran que la gira puede interpretarse como un espaldarazo a la campaña de **Donald Trump**, en la SRE que comanda **Marcelo Ebrard** se observa que hay que aprovechar el impulso del T-MEC para promover la inversión y los negocios justo ahora, en medio de la peor crisis económica del mundo.

Que tendrán que esperar hasta octubre los resultados de la primera revisión de la Auditoría Superior de la Federación, a cargo de **David Colmenares**, al uso de recursos en los programas emblema del gobierno federal durante el primer año de su sexenio, pues la suspensión de actividades a causa de la emergencia impidió que el órgano concluyera a tiempo las tareas cuyos datos tenían que ser presentados ayer. Por cierto, hablando de la 4T, el tamaulipeco **Héctor Garza González**, quien se desempeñaba como oficial mayor de la SEP, deja ese cargo para asumirlo ahora en Gobernación, que encabeza **Olga Sánchez Cordero**.



EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2020	ESTADOS	16

ESTADO POR ESTADO

#OPINIÓN



ESTEBAN MOCTEZUMA GANARÍA SLP

- UdeG exhibe empresa de bots de Alfaro
- Migrantes van rumbo a Chiapas
- Ramírez Cuéllar calma acelerados

VÍCTOR SÁNCHEZ BAÑOS

E

ntro en la contienda electoral de **San Luis Potosí** el secretario de Educación, **Esteban Moctezuma Barragán**, por **Morena**. El choque electoral estaría contra el panista **Xavier Nava**, alcalde de la capital del estado. En el seno del azul disputan la candidatura Nava y el senador **Octavio**

Pedroza. Por el **PRI**, muy lejos, lleva a **Joel Ramírez**. En **Morena** **Leonel Serrato** está en *shock*. Cuenta con poco reconocimiento en comparación con Moctezuma, lo que podría sacarlo de la jugada. La *grillería* a todo vapor.

JALISCO: Una lluvia de ataques en redes sociales recibió el rector de la **UdeG**, **Ricardo Villanueva**. Se descubrió que un grupo de bots presuntamente maneja **Indatcom**, una de las tres empresas que, dicen, impulsan los negocios de **Movimiento Ciudadano**. Las otras dos, **Covacha** y **Euzen**, trabajan en todo el país y forman parte de la red que quiere impulsar el gobernador **Enrique Alfaro** a la Presidencia de la República. Villanueva ve los ataques a **Indatcom** y se pregunta ¿quién financia estas empresas?

CHIAPAS: Días antes de la reunión del presidente **AMLO** con su par de **EU**, **Donald Trump**, células centro-americanas iniciaron ayer en la madrugada una caravana

NAUCALPAN ELABORA PLAN PARA MITIGAR CONTAGIOS

rumbo a la frontera norte. Viene de San Pedro Sula, Honduras. Los "fabulosos" servicios de inteligencia del gobernador **Rutilio Escandón** ni enterados estaban de lo que viene.

ZACATECAS: Después que el líder nacional de **Morena**, **Alfonso Ramírez Cuéllar**, dijo que la elección del candidato sería por encuesta, los aspirantes empezaron a promoverse. Sin embargo, quien pinta como delantero para ganar las encuestas es el coordinador de **Ganadería Federal**, **David Monreal**, quien lleva ligera ventaja a su hermano **Saúl Monreal**, alcalde de **Fresnillo**. El senador **José Narro** empieza a alejarse.

NAUCALPAN: La edil morenista **Patricia Durán** elabora un plan de apertura segura para mitigar riesgos económicos con el menor índice de contagios por COVID-19, una vez que cambie el semáforo epidemiológico de rojo a naranja. Quien instrumenta la acción con la IP es el secretario general de Gobierno, **Mauricio Aguirre**.

GUERRERO: Es materialmente un hecho que hoy logre el gobierno de **Héctor Astudillo** brincar del semáforo rojo a naranja, para mañana poner en marcha la actividad turística. Acapulco mantiene vigente la saturación de hospitales, pero el resto de la entidad podría reiniciar actividades empresariales.

SONORA: Durante los meses de pandemia, los productores agrícolas de la entidad no frenaron sus actividades, con lo que se garantiza el suministro de alimentos. Se sumaron al pacto promovido por la gobernadora **Claudia Pavlovich**, "Para Que Siga Sonora". La comida no faltará en la entidad.

AGUASCALIENTES: Pleito callejón vivo el primero, **Cuitláhuac Cardona**, y el segundo, **David de la Cruz**, de **Morena**. **Cuitláhuac**, al ver que el senador **Daniel Gutiérrez** quería dar un *pinochetazo* a la dirigencia, se adelantó por la derecha y tomó las oficinas. Un pleito que no puede controlar **Ramírez Cuéllar**. No hay disciplina partidista.

VSBB@PODERYDINERO.MX
@VSANCHEZBANOS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2020	NACIONAL	17



Carlos Ornelas

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana
carlos.ornelas@icloud.com

Reversa al pin parental en Aguascalientes

El artículo del pin parental es la punta de lanza de una ofensiva más amplia que, por una parte, recupera parte de los debates del siglo XIX, cuando los liberales pugnaban por la enseñanza libre, es decir, al margen de la religión y del control de la Iglesia católica. Tras guerras civiles, el precepto se asentó en el artículo 3 de la Constitución de 1857.

¿Quién fuera a decirlo? En unas cuantas semanas la tuerca dio vuelta. En Nuevo León pasó y luego, tras una reconven- ción que la Secretaría de Gobernación aventó al Congreso local, el llamado *pin parental* no franqueó la puerta de entrada a la ley de educación local. Pero sí en Aguascalientes y por unanimidad, además.

En términos sencillos, el pin parental es una adaptación de las iniciales en inglés de *personal identification number* para dispositivos digitales o cajeros de bancos, es el nip. En canales de televisión de paga o en plataformas de internet, los padres usan ese pin para fiscalizar ciertos programas y evitar que sus vástagos los vean.

El partido político español Vox lo adoptó con el fin de ponerse a la vanguardia en la censura a la educación sexual y reproductiva que se estableció en programas de estudio y libros de texto. Invoca a la Declaración Universal de los Derechos Humanos, aunque también apela a la consigna de libertad de elegir y detrás de esos preceptos se encuentra una moral religiosa arcaica y dogmática.

El texto que propuso un diputado del Partido Encuentro Social quedó plasmado en artículo 4 de la Ley de Educación del estado de Aguascalientes:

[...] la autoridad educativa estatal dará a conocer de manera previa a su impartición, los programas, cursos, talleres y actividades análogas en rubros de moralidad, sexualidad y valores a los padres de familia a fin de que determinen su consentimiento con la asistencia de los educandos a los mismos, de conformidad con sus convicciones.

Este precepto asienta un veto que los padres de familia pudieran imponer a la enseñanza de valores cívicos, perspectiva de género, promoción de estilos de vida saludables, educación sexual y reproductiva que plasma el párrafo decimoprimer del artículo 3 de la Constitución.

El artículo del pin parental es la punta de lanza de una ofensiva más amplia que, por una parte, recupera parte de

los debates del siglo XIX, cuando los liberales pugnaban por la enseñanza libre, es decir, al margen de la religión y del control de la Iglesia católica. Tras guerras civiles, el precepto se asentó en el artículo 3 de la Constitución de 1857.

Por otra parte, atenta contra la educación laica que los constituyentes de 1917 instituyeron tras largos debates, nada más la discusión del artículo 27 tomó más saliva de los congresistas. Éste daba por terminado un Estado oligárquico asentado en la hacienda, el 3 ratificaba que el monopolio de la conciencia nacional ya no pertenecía a la Iglesia.

La Segob (también Alejandro Encinas, subsecretario de Gobernación en un artículo en *El Universal*), que no la Secretaría de Educación Pública, debatieron con "los conservadores" (esta vez el vocablo se aplicó en el sentido histórico) porque atacaba el monopolio del gobierno para definir planes y programas de estudio. Fue la defensa burocrática del Estado educador.

Hoy va para atrás en Aguascalientes. Diputados locales de Morena, PRD y PRI, incluso uno del PES, lanzaron una iniciativa para reformar la reforma porque, expresa su exposición de motivos: "Errar es de humanos, perdonar es divino, rectificar es de sabios".

Más allá de que los proponentes se califiquen de sabios (elogio en boca propia...), la crítica de maestros, organizaciones de la sociedad civil, colectivos de defensa de los derechos humanos, académicos, periodistas y ciudadanos comunes, forzaron a los diputados hidrocálidos a meter reversa.

Estos detractores del pin parental salvaguardaron el derecho de la infancia y los adolescentes a una educación científica y libre de dogmas. El impulso a un estilo de vida sana implica a la educación sexual. Está comprobado, además, que una enseñanza de esa naturaleza disminuye prácticas de riesgo, retrasa el inicio de la vida sexual, aminora la violencia y la homofobia.

¡Qué bien que la reforma de mayo en Aguascalientes resultó fuego fatuo! La sociedad civil frenó la intentona derechista. Una pequeña victoria para celebrar.

Atenta contra la educación laica que los constituyentes de 1917 instituyeron tras largos debates, nada más la discusión del artículo 27 tomó más saliva de los congresistas.



Aguascalientes: Ley Barbosa y pin parental.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2020	NACIONAL	15

Yo lector

RENOVAR LA EDUCACIÓN

Cuántas enseñanzas nos ha dejado estar encerrados, supongo que varias, a mí en especial me ha dejado la reflexión de que como docente debo reinventarme y no quedarme estancada.

Cuando las autoridades federales nos indicaron que debíamos permanecer en cuarentena por el coronavirus creímos, me incluyo, que sólo serían un par de semanas, ya que teníamos el antecedente de lo que pasó con la pandemia de la influenza.

Nada de lo que pensamos ocurrió y las dos semanas se convirtió en un mes y ya llevamos tres meses y medio, pues las escuelas paramos dos semanas antes que las demás personas.

Como docente de actividades artísticas tuvimos que ingeniárnoslas para seguir dando clases, aunque fuera a distancia.

En lo personal, nada sabía de plataformas como zoom ni de video-charlas, ya tengo 60 años, pero el mismo encierro me obligó a reinventarme y buscar cómo podía seguir mi trabajo.

Empecé a buscar videos de cómo usar esas plataformas para hacer transmisiones en vivo y, aunque las primeras veces no salió como pensaba, la práctica me sirvió y, prácticamente, pasado mañana daré por concluido el final de este particular semestre.

Lo que quiero decir es que no hay pretextos cuando se quiere trabajar, porque durante esta pandemia he visto infinidad de videos o fotos, donde maestros con pocos recursos han cumplido con sus tareas de docentes, se las han ingeniado para seguir con sus clases y que sus alumnos no se queden sin conocimientos.

Es verdad, debemos aceptar que muchos maestros ya somos de avanzada edad y que poco sabemos de las nuevas tecnologías, pero este infierno que hemos vivido nos ha forzado a ser mejores maestros y a estar conscientes de que es necesario que nos actualicemos sin importar el área en la que estemos porque esta situación va para largo, así que debemos de estar preparados por si las clases no se reanudan en septiembre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2020	OPINIÓN	8



Dos años después

El Presidente pudo unificar al país pero se burla de los acuerdos. Su voluntad sigue siendo, tras dos años, el único criterio válido.

"El insulto deshonra a quien lo profiere, no a quien lo recibe".

Diógenes de Sinope

Andrés Manuel López Obrador tuvo una oportunidad singular de unificar al país en un momento complejo. Su persistencia para buscar la Presidencia fue notable. También su capacidad para comunicarse con la población, particularmente los pobres, lo cual lo distinguió en un mundo político de discursos floridos e incomprensible lenguaje tecnocrático. La amplitud de su triunfo en las urnas subrayó no solo las virtudes políticas del candidato sino el hartazgo de los ciudadanos con los dos partidos que nos habían gobernado, el PRI y el PAN.

Sin embargo, en lugar de tratar de ser el Presidente de todos los mexicanos, de unirnos en nuestras diferencias, López Obrador ha encabezado uno de los gobiernos más divisivos de la historia. En parte esto se debe a que ha encabezado el primer gobierno con mayoría absoluta en las dos Cámaras del Congreso desde 1994-1997, pero también a su convicción de que él tiene todas las verdades y todos los que piensan distinto son corruptos y despreciables.

Desde antes de la elección ya se sabía que eliminaría el nuevo aeropuerto de Texcoco, sin importar el costo, y la reforma educativa, pero ofreció que mantendría la reforma energética,

pese a lo cual ha tomado medidas que cambian las reglas bajo las que se hicieron inversiones multimillonarias. Lo mismo hizo con la cervecera de Mexicali, que canceló unilateralmente cuando ya se habían invertido 1400 millones de dólares.

En lugar de buscar la unidad, el Presidente ha hecho de la descalificación una práctica habitual. A los ambientalistas preocupados por el Tren

Maya los ha llamado "conservadores de la academia... financiados por organismos internacionales". Al Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación lo señaló como burocracia creada por gobiernos neoliberales. A las feministas que promovieron "un día sin nosotras", las acusó de derechistas y conservadoras. A la Comisión Nacional de los Derechos Humanos la despreció por emitir recomendaciones que eran una "vergüenza". A los periodistas y medios críticos los ha tildado de conservadores, neoliberales y corruptos. Del expresidente Felipe Calderón se burló llamándolo "comandante Borolas". A los que expresan opiniones contrarias a las suyas los ha calificado de camajanes, canallines, corruptos, espurios, fichitas, hampones, ladrones, maiceados, malandrines, neoliberales, oportunistas, pillos, piltrafas morales, pirrurris, reaccionarios, rufianes, simuladores, tecnócratas, ternuritas, títeres, traficantes de influencias y mil cosas más. Nadie podrá cuestionarle falta de riqueza en el vocabulario de la denostación.

Estas descalificaciones entusiasman a sus seguidores y muchos compiten en redes sociales para ser más agresivos e hirientes en los ataques e insultos. Porfirio Muñoz Ledo lo ha sentido en carne propia al pasar de baluarte a enemigo de la Cuarta Transformación.

Que el lenguaje público se llene de insultos es siempre lamentable, pero en este caso lo peor es la oportunidad perdida. López Obrador fue electo porque millones de mexicanos lo consideraron una esperanza. Quienes no votaron por él seguramente habrían estado dispuestos a darle el beneficio de la duda. Pero en lugar de restañar heridas, el Presidente se ha empeñado en destruir cualquier posibilidad de acuerdo, de respeto a la oposición o incluso a quienes lo apoyaron, pero no están conformes con todas sus

decisiones.

A dos años de su triunfo, López Obrador se burla de la posibilidad de buscar acuerdos. Solo su opinión es válida. Lo que diga su dedo es el único criterio para tomar las decisiones del país.

• **T-MEC**

Hoy da comienzo el T-MEC. El Presidente ha decidido mantener a México en un acuerdo de libre comercio en Norteamérica. Es una buena señal. El TLCAN convirtió al sector exportador en motor de la economía nacional.



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2020	SEGURIDAD	11



DÍA DEL INGENIERO

El entonces presidente de la república Mexicana, Luis Echeverría Álvarez, instituyó el **Día Nacional del Ingeniero, un 1 de julio 1974**, haciéndolo coincidir con el día de la creación en México del Tribunal de la Minería, siendo entonces un distinguido **ingeniero politécnico Eugenio Méndez Docurro, Secretario de Comunicación y Transportes**, desde entonces hasta la fecha un día como hoy los ingenieros mexicanos celebran esta fecha.

Dentro del marco del Día del Ingeniero, se celebrará hoy el primer foro temático virtual con el tema del Desarrollo Sustentable y el Cambio Climático para México, con la participación de importantes ingenieros mexicanos de diversas universidades principalmente del **Instituto Politécnico Nacional (IPN)** y la **Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)**, funcionarios y legisladores, así lo anunció el **Ingeniero Arquitecto Eduardo Sánchez Anaya, presidente de la Unidad Nacional de Asociaciones de Ingenieros (UNAI)**.

Así también este día, asumirá el **Ing. José Alfonso Domínguez Gil, como presidente de la Unión Mexicana de Asociaciones de Ingenieros (UMAI)**, para el periodo 2020-2023 (XIX Comisión Ejecutiva), quien honrara la toma de protesta será el **Ing. Javier Jiménez Espriú**, Secretario de Comunicación y Transportes y representante personal de **Andrés Manuel López Obrador**, presidente de México. El tema abordar el Impacto de la Ingeniería en nuestro país.

“Nuestra experiencia es de haber trabajado 40 años en el sector hidráulico de México, el tiempo que estamos viviendo de la pandemia requiere por disposición de las autoridades de salud, tener un cuidado muy excesivo de la limpieza corporal para la cual requerimos del agua potable, lo cual traemos desde el sistema Cutzamala y lo extraemos del subsuelo del valle de México, con más de 2 mil pozos por lo que la necesidad de que toda la población haga conciencia del uso responsable del agua potable, todas las obras de infraestructura que se han hecho durante los últimos 70 años requieren de renovarse para lo cual, hay que implementar medidas de salud para todos los obreros especializados y profesionistas” expreso el **Ing. Juan Alberto Herrera Moro y Castillo, en el marco del Día del Ingeniero.**

Finalmente por su parte el Ing. Miguel Ángel Castillo, aseveró que el reto de la ingeniería es la innovación en soluciones a necesidades globales. Esta crisis epidemiológica demuestra su importancia y la necesidad de la sustentabilidad en energías y procesos. Los buenos ingenieros resaltan al medir su capacidad en los momentos más difíciles.

Premio Nacional de Periodismo 2008 y 2016. Premio Nacional de Locución 2017. Premio México de Periodismo 2013.
ferfuentesmt@hotmai.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2020	OPINIÓN	26

DESDE OTRO ÁNGULO

El futuro de la educación, ¿desde dónde pensarlo?

Blanca Heredia

“Pensar” el futuro suele consistir en proyectar hacia adelante lo conocido. Dicho de otra manera: prolongar los patrones que observamos en el pasado, ponerles algunos adornos y llamarle a eso “futuro”. En educación, en tiempos recientes por ejemplo, lo usual, ha sido pensar que el futuro será uno en el que la tecnología cobre más y más importancia.

La mayor parte del tiempo operar de esta manera, funciona. Funciona, pues el grueso de la realidad y los lentes con los que la percibimos permanece más o menos constante. Las continuidades de fondo hacen que imaginar el futuro como una simple proyección de lo que ya conocemos o podemos anticipar resulte bastante sensato.

Desde que llegó a nuestras vidas el COVID-19, sin embargo, han cambiado tantísimas cosas y podrían cambiar tantas otras, que pensar el futuro como mera prolongación del pasado ya no me parece tan sensato. No me lo parece, pues cuando tantas piezas se mueven en la realidad objetiva y, al mismo tiempo, en las coordenadas de sentido desde las cuales miramos la realidad objetiva, es muy posible que los patrones conocidos nos resulten insuficientes para atisbar los contornos de nuestros futuros posibles.

En un contexto como el actual, considero que pensar en serio sobre el futuro requiere empezar por preguntarnos desde dónde

abordamos tal empresa en un doble sentido. Primero, a partir de cuáles variables clave y, segundo, desde cuáles supuestos. En ambos casos, se trata de explicitar nuestras premisas y, con ello, abrir la posibilidad de problematizarlas a fin de estar en condiciones de poder nombrar y aprehender lo nuevo y lo desconocido.

Para el caso del futuro de la educación (como de tantas otras cosas), lo primero es identificar cuáles factores son los más importantes para imaginar futuros posibles. Al respecto, el primer elemento a tomar cuenta, en el contexto presente, es la duración de la pandemia. Es decir, la extensión del periodo de tiempo entre el inicio de la pandemia y la fabricación/disponibilidad masiva de la vacuna y/o el tratamiento. Si hay vacuna, digamos para octubre de 2020, no es previsible que el cambio provocado o acelerado por la pandemia en educación o en cualquier otro ámbito sea sistémico y profundo. Si hay vacuna en tres o cinco meses, las cosas volverán –con pequeñas variaciones y grandes costos acumulados– al estado en el que se encontraban y a la trayectoria por la que iban antes del estallido de la pandemia. Por otra parte, si la vacuna y/o el tratamiento contra el COVID-19 toma dos años o más, es muy posible que las transformaciones y rupturas con el pasado conocido pudieran ser mucho más profundas e irreversibles.

En términos de las variables a

considerar para pensar el futuro de la educación escolarizada, la duración de la pandemia es claramente lo más importante. Pero, hay otros factores a tomar en cuenta (incluso si apareciera la vacuna mañana). Uno de ellos, es la prioridad que previsiblemente tendrá la educación para el gobierno en la post-pandemia, tanto en términos de atención política como de recursos públicos destinados a esta. En ambos casos, lo más probable es que sean menores que en el pasado. Ello, traerá conflictos importantes sobre cómo asignar esa atención y esos recursos merendados. El conflicto en cuestión abrirá oportunidades para replantear prioridades. En ausencia de potencia imaginativa y capacidad para organizar grandes números

de voluntades en torno a esta, sin embargo, lo más probable es que prevalezcan en ese conflicto los actores e intereses más vocales y mejor organizados de siempre.

Además de identificar las variables clave a considerar para pensar productivamente las formas posibles del futuro, la tarea de imaginar el futuro pasa por preguntarnos desde cuáles supuestos analíticos, conceptuales y valorativos abordamos esa tarea. ¿Inquirimos sobre el futuro de la educación asumiendo que los sistemas educativos nacionales son algo inmutable, o comenzamos por historizar “la escuela” y por contemplar la posibilidad de que (más pronto que tarde) esa forma particular de organizar socialmente la tarea de “educar” sea sustituida por otra distinta? ¿Pensamos el futuro de la educa-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2020	OPINIÓN	26

ción desde la idea de que las maestras/os son los únicos encargados de impartirla o desde una visión en la cual la “función docente” se descompone en tareas diferenciadas (enseñar a leer, proteger, acompañar en la vida) a cargo de una variedad de actores individuales y colectivos? ¿Analizamos el futuro de la educación partiendo de que lo único importante son los aprendizajes cognitivos individuales (como llevamos varias décadas haciendo) o partimos de una visión más colectiva en la que lo prioritario en educación es la capacidad de una sociedad para transmitirle a las siguientes generaciones el acervo de conocimientos, habilidades y valores compartidos que requiere esa sociedad para sobrevivir en el tiempo?

Nos toca a los que nos dedicamos profesionalmente a “pensar”, hacernos todas estas y otras muchas preguntas. Especialmente ahora, en estos tiempos de pandemia tan corrosivos de las certezas de antes, tan desafiantes, y tan abridores de nuevas posibilidades.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2020	NEGOCIOS	16

IN- VER- SIONES

PAGOS INTERMEX

Genera vende su negocios de remesas

Genera, que preside Carlos Danel Cendoya, formalizó la venta de su negocio de remesas familiares, Pagos Intermex, a la *fintech* TransNetwork. La operación fue de 241.25 millones de pesos e incluye 27 sucursales de Compartamos Banco, activos, equipo y más de 2 mil 600 agentes corresponsales con una cartera que sumó hasta 2.6 millones de clientes.

EMERGENTE 2020

Citibanamex apoya a emprendedores

Citibanamex y la plataforma Impact Hub Ciudad de México lanzaron la convocatoria para el programa Emergente 2020, cuyo objetivo es impulsar a emprendedores con proyectos de negocio que aporten valor social y que contribuyan al desarrollo económico y social del país. La iniciativa estará disponible hasta el 31 de julio y el apoyo es de 345 mil pesos.

NUEVA NORMALIDAD

DiDi expandirá sus servicios pese a virus

Nos cuentan que DiDi ya se está preparando para incursionar con más modalidades a la nueva normalidad. La plataforma de movilidad de origen chino alista la presentación de un portafolio más establecido para participar de manera más importante en el mercado a pesar de la pandemia de covid-19.

CONFERENCIAS

Canacintra ayuda a 36 mil empresarios

La Canacintra, que dirige Enoch Castellanos, informó que con el fin de apoyar y capacitar a empresarios en México, concluyó el ciclo de conferencias de apoyo a las mipymes para la reactivación económica, donde alrededor de 36 mil personas recibieron el apoyo del sector privado.

POBLACIÓN VULNERABLE

Fundación Baillères dona \$100 millones

Fundación Alberto Baillères donó 100 mdp a poblaciones vulnerables. De los apoyos al sector salud, 40 mdp se canalizaron para Funsalud y 50 mdp a la Fundación BBVA. El resto se destinó a comunidades educativas a fin de inhibir la deserción escolar, capacitar docentes y contribuir a los ingresos de trabajadores.