



**06 DE JULIO, 2019
PRIMERAS PLANAS**



Supera México muertes de Rusia, India, China...



Recortan vacunas y comida a niños, alertan



Indicios de que el Covid puede infectar por aire: científicos



El retorno de Lozoya destapará sobornos de Odebrecht:AMLO



Al sistema judicial le falta cumplir



Dinero lavado a través de factureras fue a dar a campañas electorales



Científicos de 32 países piden usar cubrebocas



Como si de penitencia se tratara



Ponen en riesgo al gobierno ajustes al gasto



Ganancia de bancos se redujo 31% en mayo



Pico de contagios en 46% de zonas metropolitanas tras ajuste de modelo



AMLO afina nuevo golpe a equipo de EPN por corrupción



Luz de CFE, más cara que la privada



Hoy no Circula al Centro Histórico, por apellido



Elecciones 2021 contra el árbitro



UNAM reporta mayor letalidad en indígenas



Piden visitar Centro Histórico mediante orden alfabético



“Hechos, no palabras”



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Premian a estudiantes del IPN por proyecto para producir bioplástico (La Jornada, p. 11)
- Retendrán subsidios a Universidades de Guerrero si no paga el ISR pendiente (La Jornada, p. 17)
- UNAM reporta mayor letalidad en indígenas (ContraRéplica, Titular y p. 4)
- Planean universidades comunitarias gratuitas (Excélsior, p. 18)

SEP

- En Oaxaca, sismo daña 72 planteles (La Razón, P, 3)
- SEP revisará daños en escuelas de estados (Excélsior, p. 18)
- Es prioridad del gobierno la reconstrucción de planteles dañados por el sismo del 23 de junio: Esteban Moctezuma (La Jornada, p. 11)

SECTOR EDUCATIVO

- Educación a distancia mejorará si Internet se vuelve un bien público, señala foro de docentes (La Jornada, p. 11)
- Oaxaca *salta vallas* sísmicas, de covid... (Excélsior, p. 9)
- Ocho de cada 10 hijos de jornaleros migrantes no estudian, revela análisis (La Jornada, p. 15)
- Un reto es evitar que la ciencia se separe de la vida cotidiana (La Crónica de Hoy, p. 16)
- Piden apoyo para estudiantes de privadas (Reporte Índigo, p. 7)
- Ante una nueva normalidad se recomienda una cuarentena (Milenio, ONLINE)
- Se agudiza efecto NINI (Excélsior, p. 11)

SNTE/CNTE

- Descarta SNTE despidos de maestros ante covid (24-Horas, p. 7)
- CNTE pide dar estatus de daños por sismo (Excélsior, p. 9)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2020	POLÍTICA	11

Premian a estudiantes del IPN por proyecto para producir bioplástico

Equipo formado por alumnos de laUPIBI obtiene tercer lugar con su propuesta en concurso de innovación de la CDMX

DE LA REDACCIÓN

Estudiantes del IPN lograron el tercer lugar en la categoría Economía Circular del Reto CDMX, Concurso de Innovación, con un proyecto para generar un bioplástico elaborado con residuos de cáscara de naranja, el cual pueda emplearse en la fabricación de botellas que sean biodegradables en un tiempo menor a un año.

Con el apoyo del gobierno de la Ciudad de México, la organización Ultrahack, junto con la embajada de Finlandia, Business Finland y *partners* industriales, reconocieron al proyecto denominado *Narandam, orange is the new green*, del equipo de cuatro estudiantes y un académico, de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología (UPIBI).

En un comunicado del IPN, los jóvenes de la carrera de ingeniería ambiental explicaron que planean producir botellas plásticas biodegradables y biobasadas, es decir, que están hechas de materia vegetal desechada. Para ello, se proponen recolectar residuos de la cáscara de naranja que se obtiene de diversas fuentes, como negocios, comercios y empresas dedicadas a la producción de jugos.

De esta forma, “nuestros proveedores se verán beneficiados al disponer sus residuos de manera óptima, para así nosotros elaborar botellas que se degradan en un lapso de tres a seis meses”, destacaron.

Respecto de la materialización del prototipo, mencionaron que actualmente se encuentran en pruebas preliminares, y que la evidencia científica les ha permitido delimitar los componentes necesarios para la formación del bioplástico, así como una metodología inicial en el desarrollo de un proceso industrial para la producción de alternativas al plástico.

Los estudiantes del equipo galardonado son Adrián Emanuel Tun Panti, Karen Itzel Osorio López, Antonio Falcón Martínez e Itzel Berenice Rosas Bermúdez, quienes fueron asesorados por el maestro en ciencias Saúl Hernández Islas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2020	POLÍTICA	17

Retendrán subsidio a Universidad de Guerrero si no paga el ISR pendiente

SERGIO OCAMPO ARISTA

Corresponsal

Chilpancingo, Gro., El rector de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAG), Javier Saldaña Almazán, informó a Ofelio Martínez, dirigente del Sindicato de Trabajadores y Académicos, y a Brenda Alcaraz, del Sindicato de Trabajadores Técnicos Administrativos y de Intendencia al Servicio de la Universidad Autónoma de Guerrero, que la Secretaría de Hacienda y Crédito Público retendrá el subsidio ordinario a la institución si no se cubre el pago del Impuesto Sobre la Renta (ISR) que se adeuda desde 2015.

Integrantes de los comités ejecutivos de ambos gremios, que pidieron el anonimato, revelaron que el sábado pasado se reunieron con Saldaña Almazán y los representantes del área financiera de la institución, quienes advirtieron que la dependencia federal fijó de plazo a la universidad hasta el 8 de julio para timbrar la nómina y cumplir sus obligaciones con el Servicio de Administración Tributaria; de lo contrario se retendrá el subsidio a la institución.

El pago del impuesto del ISR afectaría 30 por ciento de los salarios de más de 5 mil trabajadores académicos y administrativos de la universidad guerrerense, en los rubros de prima de antigüedad, aguinaldo y prima vacacional; esta última se paga el 15 de julio.

En respuesta, los sindicatos manifestaron al rector de la institución que los trabajadores si han pagado sus impuestos. Le pidieron que se les notifique oficialmente la exigencia del gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador para informar a los empleados y sean ellos los que acuerden lo que proceda.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2020	TITULAR	PP

EN QUINTANA ROO, 1 DE CADA 3 MIEMBROS DE UNA ETNIA CONTAGIADOS MUEREN

UNAM reporta mayor letalidad en indígenas

La situación de pobreza y la falta de acceso a servicios de salud hacen que esta población sea más vulnerable, revela el estudio *Letalidad por Covid-19 en la población indígena de México*

POR LUIS CARLOS RODRÍGUEZ

El índice de letalidad del Covid-19 en los pueblos, comunidades y población indígena de México es de 18,8%, casi siete puntos porcentuales más que a escala nacional, lo que tiene relación con situaciones de marginación social, bajos salarios e inadecuados accesos a servicios de salud de ese sector de la población, reveló el estudio *Letalidad por Covid-19 en la población indígena de México*, avalado por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). En Quintana Roo uno de cada tres pobladores que pertenecen a una etnia y que se contagiaron por Covid-19 murieron al tener una tasa de letalidad de 36,4%, detalló la investigación. **Pág. 4**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2020	NACIONAL	4

COVID TIENE LETALIDAD DE 18.8% EN PUEBLOS INDÍGENAS: UNAM



CORONAVIRUS
EMERGENCIA MUNDIAL

EN QUINTANA ROO uno de cada tres pobladores de una etnia que se contagió de coronavirus murió; 29.8% de los fallecidos eran atendidos en el IMSS

POR LUIS CARLOS RODRÍGUEZ
nacion@contrarepublica.mx

El índice de letalidad del Covid-19 en los pueblos, comunidades y población indígena de México es muy superior que en el resto del país, ya que la tasa alcanza 18.8 por ciento frente al 11.9 por ciento a nivel nacional, lo que tiene relación con situaciones de marginación social, bajos salarios e inadecuado acceso a servicios de salud de ese sector de la población, destacó un estudio de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

En el *Boletín Epidemiológico* de la Facultad de Medicina de la UNAM se expone que ello "revela la enorme vulnerabilidad que tienen las comunidades indígenas, tanto en las urbes como en sus lugares de origen" y que en estados como Quintana Roo uno de cada tres pobladores que pertenecen a una etnia y que se contagiaron por Covid-19 murieron al tener una tasa de letalidad de 36.4 por ciento.

En el estudio *Letalidad por Covid-19 en la población indígena de México* se expone que, de acuerdo con los registros del Instituto Nacional de Estadística y Geografía, 25.4 por ciento de los municipios del país son población indígena.

En ellos, 60 por ciento o más de sus habitantes son hablantes de alguna lengua indígena. Considerando lo anterior, el 1.1 por ciento de los casos confirmados de Covid-19 ocurrieron en población indígena, 2,004 personas, hasta el pasado 20 de junio, es decir, que se autoidentificaron como indígenas; pero solamente el 43 por ciento de ellos viven en municipios de población indígena.

La letalidad en la población indígena es de 18.8, es decir, más elevada que la registrada en la población en general que es de 11.8 por ciento; por sexo, la letalidad en hombres es de 20.7 por ciento y 15.9 por ciento en mujeres.

"Como sucede con otros grupos poblacionales, la letalidad en la población indígena aumenta conforme la edad; y se eleva significativamente a partir de los 40 años de edad", señala el estudio de los investigadores de la UNAM, Abril



Indígenas radicados en la Ciudad de México reciben atención y apoyos por parte de trabajadores del gobierno de la capital. Cuartoscuro

2,004 **11.8%**

personas que se identificaron como indígenas han sido diagnosticadas con Covid

es la letalidad del Covid-19 en la población en general en el país

Violeta Muñoz-Torres, Enrique Bravo-García y Carlos Magis-Rodríguez.

Asimismo, la letalidad en población indígena, según entidad federativa, es heterogénea; el caso más extremo es Quintana Roo con una letalidad de 36.4% —cifra que supera tres veces la nacional—, en donde uno de cada tres indígenas muere. Le siguen Veracruz, Chihuahua, Puebla, Morelos y Baja California con letalidades que superan más de dos veces la cifra nacional.

Los municipios que tiene una población mayoritariamente indígena presentan altos grados de marginación social. Debido a que tienen bajo nivel educativo, trabajo mal remunerado e inadecuado acceso a los servicios de salud, todo problema de salud se agrava.

"Cuando existe la presencia de otras enfermedades crónicas no transmisibles, la letalidad tenderá a elevarse. En el caso del Covid-19, la población indígena presenta elevadas tasas de letalidad cuando existen las comorbilidades. Las más importantes son: enfermedad renal crónica con 45.9 por ciento, EPOC con

41.9 por ciento, inmunosupresión con 35.5 por ciento, hipertensión arterial 33.9 por ciento y diabetes con 33.4 por ciento. Sin embargo, en todas las comorbilidades la letalidad es, cuando menos, el doble de letalidad nacional.

Al comparar la letalidad entre las diversas instituciones que atendieron a los pacientes indígenas con Covid-19, también se encontró un diferencial muy importante. La mayor mortandad ocurrió en el IMSS con 29.8 por ciento, seguido del ISSSTE y Sedena, ambos con 28.1 por ciento y de los Servicios Estatales de Salud con una tasa de 21.9 por ciento.

Al respecto, el Centro de Derechos Humanos de la Montaña "Tlachinollan", destaca en un estudio que, los 16 municipios de esta región de Guerrero al igual que la mayoría de población indígena del país, tiene un subregistro en el número de contagios y fallecimientos, por la situación de pobreza extrema en que viven, la falta de acceso a clínicas y hospitales, ya que muchos pobladores contagiados están muriendo en sus casas y no entran a la estadística oficial. ■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2020	NACIONAL	18

Planean universidades comunitarias gratuitas

PROYECTO DE LEY

Nacerán a partir de una decisión colegida entre entidades, municipios y comunidades organizadas

POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA
leticia.robles@gmm.com.mx

Ante el reto que implica que la educación superior será obligatoria y gratuita, en México habrá universidades comunitarias, municipales y de las alcaldías de la CDMX, que necesariamente deberán contar con la autorización de las autoridades educativas para recibir el subsidio que requieran para operar.

El proyecto de Ley General de Educación Superior que el titular de la SEP, Esteban Moctezuma, entregó a los senadores la semana pasada, establece que la enseñanza a nivel profesional contará ahora con las Universidades e Instituciones comunitarias de Educación Superior, que nacerán a partir de una decisión colegida entre "entidades federativas, municipios y comunidades organizadas".

De acuerdo con la nueva Ley, que será enviada por el Ejecutivo federal al Senado, como Cámara de origen, a fin de que esté probada en septiembre, las instituciones de educación superior se clasificarán en seis razones jurídicas.

La primera es para las federales, que son las universidades autónomas, como la



Foto: Especial

En México habrá universidades comunitarias, municipales y de las alcaldías de la CDMX. Deberán contar con la autorización de las autoridades educativas para recibir el subsidio que requieran para operar.



Se enviará al Senado

La nueva Ley será enviada por el Ejecutivo federal al Senado, como Cámara de origen, a fin de que esté probada en septiembre.

UNAM y la UAM; las que son organismos descentralizados, diferentes a las que se les otorga autonomía, como el Colegio de Postgraduados; los que son órganos descentralizados de una dependencia de alguno de los poderes de la Federación; aquellas a través de las cuales una dependencia de alguno de los poderes federales imparte el

servicio de educación superior en forma directa y las que no tienen ninguna de esas condiciones jurídicas pero son subsidiadas mayoritariamente por la Federación.

La segunda son las estatales, que también incluyen las universidades autónomas, las instituciones descentralizadas, desconcentradas y las que reciben mayoritariamente subsidio estatal.

La tercera condición jurídica está denominada como "instituciones de educación superior establecidas por los Municipios". Actualmente, los municipios no tienen universidades. Hay instituciones de enseñanza superior públicas que son de la SEP, pero que llevan el nombre del lugar donde se ubican, como son las universidades e institutos

tecnológicos; ahora, los municipios podrán tener sus propias universidades.

El proyecto de ley señala que "los municipios que impartan el servicio de educación superior se coordinarán con la Secretaría o con las autoridades educativas de las entidades federativas".

La cuarta clasificación jurídica serán las "universidades e instituciones públicas comunitarias de educación superior" y la quinta clasificación es para las instituciones reconocidas en México, mediante convenios o tratados internacionales y la sexta es para los Centros Públicos de Investigación, que son entidades paraestatales federales o estatales, que su actividad es la investigación, pero cuentan con programas de enseñanza a nivel superior.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2020	MÉXICO	3



En Oaxaca, sismo daña 72 planteles

La SEP y el Comité De Evaluación en la entidad informaron que el terremoto del pasado 23 de junio dejó 11 escuelas con afectaciones graves, 46 entre moderados y severos y 15 con menores. Además se revisarán otras para verificar las condiciones en las que se encuentran.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2020	NACIONAL	18

SOLICITARÁN RECURSOS PARA SU RECONSTRUCCIÓN

SEP revisa daños en escuelas de estados

POR GEORGINA OLSON
georgina.olson@gimm.com.mx

El sismo del pasado 23 de junio provocó daños en escuelas de Oaxaca, la Ciudad de México y Puebla, y la SEP participa en la revisión de los planteles para solicitar los recursos para su reconstrucción al Fonden. En Oaxaca se reportaron 660 planteles con afectaciones, en la Ciudad de México 325 y en Puebla 16, que están siendo evaluados.

La Autoridad Educativa Federal en la CDMX y Protección Civil local visitaron 299 escuelas y encontraron daños “moderados a severos” en 69 planteles, daños menores en 119, “sin daños” 19 planteles y 26 a los que aún no han tenido acceso, así lo anunció la SEP a través

de un comunicado.

Se trata de planteles ubicados en las alcaldías de Álvaro Obregón, Benito Juárez, Cuajimalpa, Cuauhtémoc, Gustavo A. Madero, Tláhuac, Xochimilco, Miguel Hidalgo y Venustiano Carranza.

Mientras que en Oaxaca, la SEP junto con el IEEPO van a integrar el Subcomité de Evaluación de Daños del Sector Educativo y Deportivo, que evaluará las 660 escuelas reportadas con daños por el gobierno estatal.

En cuanto a los daños en las escuelas de Puebla, la SEP dio a conocer que “se reportan nueve planteles con daños menores, los cuales serán atendidos por el CAP-CEE y se están verificando 144 escuelas con reporte de daños aparentes”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2020	POLÍTICA	11

Es prioridad del gobierno la reconstrucción de planteles dañados por el sismo del 23 de junio: Esteban Moctezuma

DE LA REDACCIÓN

La reconstrucción y rehabilitación de los planteles educativos afectados por el sismo del pasado 23 de junio será una prioridad para el gobierno federal, aseguró el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Esteban Moctezuma Barragán, para lo cual se asignarán los recursos necesarios.

En la instalación, de manera virtual, del Comité de Evaluación de Daños de Oaxaca, en el cual participará la SEP, se informó que tan sólo en esta entidad serán visitados y evaluados 660 planteles educativos reportados preliminarmente con afectaciones.

Derivado de este comité, la SEP, junto con el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, encabezarán el Subcomité de Evaluación de Daños del Sector Educativo y Deportivo, instancia encargada de llevar a cabo la evaluación de los planteles reportados por el gobierno estatal con afectaciones.

Durante la sesión virtual, el gobernador de la entidad, Alejandro Murat, reportó que en un primer informe se tienen afectaciones ya verificadas en 72 planteles escolares, de los cuales 15 presentan daños menores; 46, entre moderados y severos, y 11, daños graves. El resto de los centros educativos reportados está actualmente en revisión.

Respecto de los daños a la infraestructura educativa en otras entidades, la SEP informó de los casos de la Ciudad de México y Puebla. En el primer caso, dijo que aun cuando los planteles se mantienen cerrados por las medidas de emergencia sanitaria, se tuvo acceso a 299 inmuebles, de 325 reportados; 211 de ellos presentan daños menores, 69 están con afectaciones de moderadas a severas, 19 sin daño y en 26 no se ha tenido acceso.

Por lo que toca al estado de Puebla, reportó nueve planteles con daños menores, los cuales serán atendidos por el Comité Administrador Poblano para la Construcción de Espacios Educativos. Adicionalmente, se están verificando 144 escuelas con reporte de daños aparentes.

En los estados de México, Chiapas, Guerrero, Hidalgo, Morelos, Tabasco, Tlaxcala y Veracruz no se tiene evidencia o reportes de daño en la infraestructura educativa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2020	POLÍTICA	11

- Seminario virtual internacional

Educación a distancia mejorará si Internet se vuelve un bien público, señala foro de docentes

- En México, la certeza laboral permite a maestros dedicarse cien por ciento a su actividad, reconoce Alfonso Cepeda Salas, líder nacional del SNTE

DE LA REDACCIÓN

Para avanzar en la educación a distancia es indispensable aumentar la conectividad y hacer de Internet un derecho y un bien público, con lo cual se reduciría la brecha digital, señalaron participantes en un seminario virtual organizado por la Internacional de la Educación (IE), con motivo de las afectaciones de la pandemia de Covid-19 en el sector educativo a escala mundial.

Además, recomendaron regularizar el trabajo en línea, a fin de que se tome en cuenta la situación de género, ya que en América Latina, y en particular en México, la mayoría de docentes son mujeres, quienes duplicaron o triplicaron sus jornadas, al atender labores de enseñanza, responsabilidades del hogar y brindar apoyo escolar a sus hijos, que también recibían clases vía Internet, televisión o radio.

Los representantes de educadores de diferentes países hicieron un llamado a que las autoridades capaciten profesionalmente a los maestros en el manejo de tecnologías, que les permitan mayor calidad en sus clases a distancia.

Durante la conferencia de la IE –la mayor federación de sindicatos del mundo, que representa a 32.5 millones de trabajadores de la educación de 384 organizaciones en 178 países–, los ponentes coincidieron en que, si bien ninguna tecnología puede sustituir la interacción personal entre alumnos y maestros, el regreso a clases debe darse una vez que esté controlada la enfermedad.

Sin despidos por la pandemia

Al participar como uno de los ponentes, el secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Alfonso Cepeda Salas, señaló que en México, a pesar de la pandemia y la crisis económica mundial, los maestros tienen certeza laboral, situación que les permite y motiva a dedicar el ciento por ciento de sus capacidades a la continuidad de la educación.

Tras escuchar las exposiciones de representantes sindicales, como el de Kenia, Constantine Wasonga, quien informó que debido a la pandemia los profesores tienen afectaciones en su salario, y Alison Barnes, de Australia, en donde ha habido recortes de personal auxiliar de los titulares en el nivel superior, Cepeda Salas aseguró que en nuestro país todos los maestros de educación pública conservan íntegro su salario, prestaciones y seguridad social. “No tenemos ningún despido”, destacó.

Al abordar el tema principal de la conferencia –apoyar y promover la educación postsecundaria, la educación superior y la investigación en el contexto de la crisis del Covid-19–, los participantes de Kenia, Reino Unido, Australia, Argentina y México consideraron que las condiciones de trabajo del personal de educación superior y de los investigadores se han visto seriamente afectadas por la pandemia; aun así, mantienen una importante contribución en la búsqueda de soluciones a la crisis generada por la emergencia sanitaria y económica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2020	NACIONAL	9

Oaxaca salta vallas sísmicas, de covid...

ENCABEZA LUGAR 1 EN REDUCCIÓN DE POBREZA

El gobernador Alejandro Murat dice que se logró en 2019 cumplir con el ciclo escolar con el mayor número de clases

POR AURORA ZEPEDA
azepeda@gmm.com.mx

A cuatro años de su gobierno, con la eventualidad de dos sismos, dos huracanes y ahora los problemas económicos asociados a la pandemia por covid-19, la transformación en Oaxaca "va en la ruta correcta", explicó el gobernador de la entidad, Alejandro Murat, quien resaltó que ya se logró en 2019 cumplir con el ciclo escolar con el mayor número de clases, ser el primer estado en reducción de pobreza extrema, el cuarto estado con mayor crecimiento económico y estar entre los quince estados más seguros del país.

El gobernador adelantó que este mes, la entidad iniciará cien obras con inversiones por más de 3 mil 500 millones de pesos, que se sumarán a los más de dos mil millones que ya se estaban aplicando para el tren interoceánico y las dos autopistas que conectarán a la capital con los destinos de playa.

Añadió que para septiembre se presentará el programa de inversiones para crear un corredor industrial en el



Foto: Especial

El gobernador Alejandro Murat Hinojosa destacó que, pese a los embates por el coronavirus, los sismos y huracanes que han ocurrido en cuatro años de su administración, Oaxaca va en la ruta correcta.



"Tenemos que ser resilientes en todos los eventos que puedan ocurrir, desde desastres naturales hasta eventualidades en tema social y estado de derecho, compaginar bien, enfrentando los dos temblores de 2017 lo hemos hecho con una disciplina financiera que nos ha permitido responder con recursos."

ALEJANDRO MURAT
GOBERNADOR DE OAXACA

LOS DATOS

- En septiembre se presentará el programa de inversiones para crear un corredor industrial en el que participarán empresas de Singapur, lo que detonará la creación de más de 500 mil empleos y más de 20 mil millones de dólares de inversión, para los próximos 30 años.
- Dejará a la entidad con el tren interoceánico, dos autopistas, y un tramo de conexión entre ellas.

que participarán empresas de Singapur, lo que detonará la creación de más de 500 mil empleos y más de 20 mil millones de dólares de inversión, para los próximos 30 años.

"Tenemos que ser resilientes en todos los eventos que puedan ocurrir, desde desastres naturales hasta eventualidades en tema social y estado de derecho, compaginar bien, enfrentando los dos temblores de 2017 lo hemos hecho con una disciplina financiera que nos ha permitido responder con recursos," dijo el gobernador en entrevista para **Excelsior**, al explicar que este año terminan las labores de

reconstrucción de todas las afectaciones causadas por los sismos de 2017.

El gobernador agregó que por la parte del covid-19 "recibí un estado con abandono en alrededor de 50 centros de salud y algunos hospitales, suman 240 camas extras, lo que es producto de buena planeación porque se pudo rehabilitar estos hospitales antes de pandemia, lo que nos ha permitido contar con más de 50% de camas disponibles en el estado, entonces eso es positivo."

Resaltó también que su gobierno condonó el Impuesto Sobre la Nómina, el Impuesto al Hospedaje, se han

dispensado mil 200 millones de pesos en paquete fiscales, se están otorgando créditos a través de Banoaxaca y en las zonas más vulnerables, se reparten canastas alimentarias.

"Yo diría que los hemos podido enfrentar porque se hizo una planeación a corto, mediano y largo plazo, entendiendo los retos que tenía Oaxaca que era primero que, recibimos un estado colapsado en lo social, colapsado en lo económico y que a partir de reestructuras que pudimos ir haciendo y de ajustes en ahorros, en eficientar el gasto pues hemos podido compensar todas estas cargas que han sido en la cuestión económica."

Destacó que dejará a la entidad con el tren interoceánico, dos autopistas, y un tramo de conexión entre ellas, que permitirán el desarrollo industrial y la "fortaleza y profundización" del sector turístico de la entidad, porque entre otras cosas, se conectará a la capital del estado con los destinos de playa, reduciendo el trayecto de 5 a 1.5 horas vía terrestre.

En el tema social destacó que, en 2019, la entidad "tuvo el primer año con todos sus días de clase en los últimos 12 años entonces hemos fundado una relación de respeto y de diálogo permanente con todos los actores del estado, incluyendo trabajadores de la educación, con todas las organizaciones trabajamos de manera similar".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2020	POLÍTICA	15

Ocho de cada 10 hijos de jornaleros migrantes no estudian, revela análisis

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Apenas entre 15 y 17.5 por ciento de los niños y adolescentes de las familias de jornaleros agrícolas migrantes accede a la educación básica; es decir, ocho de cada 10 alumnos potenciales de este sector de población no ejerce de manera efectiva el derecho a la enseñanza garantizada en la legislación vigente, concluyó un estudio de la Universidad Iberoamericana (Ibero).

Además, pocos logran concluir la primaria y menos, la secundaria, lo cual se aprecia en la poca cantidad de estudiantes que aplican las pruebas de evaluación educativa.

Realizada por los investigadores Carlos Rafael Rodríguez Solera y Patricia Patiño Martínez, del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación (Inide) de la Ibero, y por Juana María Islas Dossetti, quien laboraba en el disuelto Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (Inee), el estudio busca identificar el rendimiento académico de quienes asisten a escuelas para migrantes.

“Pocos migrantes acceden a la escuela, de los que llegan a asistir, un mínimo porcentaje son los que terminan secundaria y, de éstos, la mayoría sale sin dominar las metas mínimas de aprendizaje”, concluye la investigación publicada en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, editada por la Ibero.

Rodríguez Solera explicó que la intención del trabajo es contar con elementos de análisis suficientes, acompañados con datos estadísticos y medibles, sobre el logro académico de alumnos migrantes, pues hasta ahora no existen investigaciones sobre el tema que permitan saber si las difíciles condiciones en las que estudian se traducen en bajos índices de aprendizaje.

Con una metodología robusta, el análisis enfrentó, entre otros problemas, la dispersión y escasez de la información, por lo que debió centrarse en aquellos planteles dedicados a la atención de este sector.

De esta forma, identificó que en 2018 la población total en edad de asistir a la escuela estaba entre 279 mil y 326 mil niños migrantes, pero sólo 48 mil 930 de ellos estuvieron en algún centro escolar, eso implica que entre 15.0 y 17.5 por ciento accedió a la educación básica.

Los resultados nacionales de evaluación para primaria (2018) señalan que 44.4 por ciento de los estudiantes evaluados tiene conocimientos insuficientes en lenguaje y comunicación, y 55.3 por ciento en matemáticas. Por lo que toca a secundaria (2017), 28.8 por ciento muestra resultados insuficientes en lenguaje y comunicación, y 59.5 por ciento en matemáticas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2020	CULTURA	16

Un reto es evitar que la ciencia se separe cada vez más de la vida cotidiana

La forma en que el desarrollo de la ciencia y la tecnología afecta nuestro modo de vida, es evidente. En la actualidad el número de teléfonos celulares es enorme y lo que éstos representan para niños y jóvenes que batallan para vivir cuando carecen de conexión a Internet, demuestra que la falta de telefonía puede convertirse en un problema gravísimo, afirma Jaime Urrutia Fucugauchi, integrante de El Colegio Nacional. El Ingeniero geofísico sostiene que las innovaciones, hallazgos y descubrimientos de la humanidad, han sido el factor de cambio de las sociedades a lo largo del milenio; la ciencia y la tecnología son elementos de transformación. “El cambio en las sociedades se ha dado a ritmos más acelerados cada vez”. La última gran transformación que se dio fue la Revolución Industrial con el advenimiento de las máquinas de vapor, y en los últimos 70 años, el ritmo de descubrimientos ha sido cada día más acelerado. Este aceleramiento, da lugar por ejemplo, a que usemos un teléfono, pero ignoremos cómo funciona”, sostiene el colegiado, quien en febrero de año en curso dictó la conferencia *En la búsqueda del saber*. Lo que denominamos ciencia, en realidad ha sido la forma en que las sociedades se han desarrollado. “Si



Jaime Urrutia Fucugauchi, integrante de El Colegio Nacional.

Para el colegiado, entre los retos actuales se encuentra evitar que la ciencia se separe cada vez más de nuestra vida cotidiana. “Como sucedía hace ya muchos años, en que la mayoría no sabía leer ni escribir, salvo algunos pocos, ahora somos analfabetas científicamente, incapaces de entender y de tener la capacidad de participar en esta nueva búsqueda del saber”. Evitar el analfabetismo científico es el desafío actual de las universidades que deben pasar de ser escuelas que enseñan los conocimientos aprendidos, a ser colegios con la capacidad de desarrollar conocimiento, “que su objetivo principal ya no sea enseñar, sino, precisamente generar el nuevo conocimiento como pilar fundamental”. Si bien hay todavía muy pocas universidades con di-

analizamos la historia desde el punto de vista de las innovaciones, nos damos cuenta del poder que tiene lo que hoy llamamos ciencia para el desarrollo social”. El ingeniero geofísico, especializado en paleomagnetismo y geofísica nuclear, asevera que a diferencia de ciertas leyes hechas por el ser humano, a las leyes de la física no se les puede “dar la vuelta”. No importa qué se opte, o si se vote a favor o en contra. La ciencia no debe ser vista como un gasto, sino como una inversión para el futuro, porque la

ciencia, la innovación y la tecnología son la base de la sociedad del conocimiento, enfatiza. Al hacer referencia a las distintas etapas históricas, Jaime Urrutia Fucugauchi, menciona el descubrimiento del fuego, su control y los diversos usos aplicados, así como al desarrollo de la agricultura, la domesticación de los animales y el progreso de los primeros centros humanos, a partir de que las personas dejaron de ser nómadas, como parte del proceso en el avance del conocimiento.

cha característica, también es cierto que existen limitantes de índole económico, subraya el geofísico, quien agrega que a mayor Producto Interno Bruto, un país posibilita una mayor capacidad de innovación y creación. En este esquema, advierte que México tiene una capacidad muy limitada de generar conocimiento, “y corremos el riesgo de irnos todavía más abajo”. Como ejemplo del esfuerzo para generar conocimiento con capacidad de estructura y de organización a partir de una visión clara y estratégica, Jaime Urrutia Fucugauchi menciona a China, país que en un par de décadas pasó, de ofrecer al mundo objetos baratos de mala calidad, a constituirse en uno de los principales países productores de conocimiento. El geofísico, Premio Nacional de Ciencias y Artes 2009, destaca que sólo ocho países producen el 85% de la ciencia en el mundo, y el resto, el 15%. De éstos, 163 pertenecientes a la Organización de Comercio y Desarrollo Económico (OCDE), producen el 2.5% de ciencia. En América del Sur, Brasil es el que cuenta con mayor número de investigadores, seguido, sólo por Argentina y México, que en materia de calidad de educación para la investigación, es extremadamente deficiente.



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2020	REPORTE	7

#Educación

Piden apoyo para estudiantes de privadas

POR RUBÉN ARIZMENDI

En respuesta a los aproximadamente 800 mil alumnos de todo el país que abandonarán las escuelas privadas y buscarán su inscripción en la educación pública, la senadora Geovanna Bañuelos de la Torre solicitó a la Secretaría de Educación Pública informar qué medidas adoptarán para garantizar la atención y educación de los estudiantes afectados por la crisis económica provocada por la pandemia de COVID-19.

Mediante un punto de acuerdo presentado en la Comisión Permanente, la coordinadora del Partido del Trabajo en el Senado de la República destacó que, debido a la pérdida de miles de empleos a consecuencia de la pandemia, las autoridades educativas deben implementar con carácter de urgente, una estrategia para garantizar la educación a todos aquellos alumnos que no puedan costear sus estudios.

Exhortó a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público a reorientar los recursos necesarios y a la Cámara de Diputados para que en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2021, contemple el financiamiento para garantizar el derecho a la educación del estudiantado proveniente de instituciones privadas durante el ciclo escolar 2020-2021.

Geovanna Bañuelos recordó que la contingencia por la pandemia de COVID-19, ha provocado la pérdida de más de un millón de empleos formales y el cierre de algunas micro, medianas y pequeñas empresas (MIPYMES).

En el caso del Sistema Educativo Nacional, como parte de las medidas para la contención del nuevo coronavirus, las instituciones públicas y privadas tuvieron que implementar estrategias innovadoras para continuar con los ciclos de aprendizaje de manera virtual.

Sin embargo, la crisis provocada por la parálisis económica ha colocado en una situación complicada a la mayoría de los planteles educativos privados del país, ya que en muchos casos los padres de familia han dejado de pagar las colegiaturas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2020	CULTURA	ONLINE

Ante una nueva normalidad se recomienda una cuarentena

Libros

Académica del Departamento de Conservación y Restauración de la Biblioteca Nacional de la UNAM, Alejandra Odor dice que “a sabiendas que tenemos colecciones patrimoniales, preferimos no desinfectar si no es absolutamente necesario”.

JESÚS ALEJO SANTIAGO

Ciudad de México / 06.07.2020 02:27:55

En la novela *El nombre de la rosa*, la emblemática novela de Umberto Eco, se relata la investigación del franciscano Guillermo de Baskerville y su discípulo, el novicio benedictino Adso de Melk, sobre una serie de misteriosas muertes, la cual gira alrededor de un libro que, al ser tocado, produce el envenenamiento de quien lo hace.

Ante la aparición del covid-19, una de las principales preocupaciones de quienes están en el mundo del libro es cómo enfrentar el desafío de tener que limpiar, o no, de manera constante cada una de las publicaciones, ya sea de las que se encuentran en las librerías o bien bajo resguardo de una biblioteca.

“Nunca nadie había imaginado que sucedería algo así. Siempre hemos vivido entre muchos bichos, sobre todo el papel, un material que absorbe la humedad, la acidez... es muy susceptible, en condiciones no idóneas, a adquirir agentes patógenos. Por lo general esto sucede con libros patrimoniales o lo que llaman fondos antiguos, que han estado en diferentes lugares o en temperaturas no apropiadas, y eso provoca la adquisición de diferentes agentes patógenos”, cuenta Francisco Salvador Nava, subdirector de Servicios Bibliotecarios de la Biblioteca Vasconcelos.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2020	CULTURA	ONLINE

El asunto, explica Alejandra Odor, académica del Departamento de Conservación y Restauración de la Biblioteca Nacional, es que el SARS-CoV-2 es muy distinto a otros patógenos que sí dañan a los libros, como los hongos o las bacterias, mientras en el caso del coronavirus se requiere de un huésped para reproducirse, como el ser humano, “sobre la superficie permanece cierto tiempo, pero no se puede reproducir ni mantenerse.

“Lo que se ha visto hasta el momento, aunque siguen cambiando las cosas todos los días, es que el virus puede permanecer en una superficie de papel hasta cinco días, en madera, alrededor de cuatro días, en plástico, unos dicen que cinco días y otros que nueve”, dice Odor.

Desarrollar protocolos

Especialistas de diversas instituciones se han reunido para desarrollar protocolos que permitan tomar caminos para los libros, no solo para los de bibliotecas, sino incluso para librerías, siempre con la certeza de que, como en toda nuestra vida, los tiempos serán distintos, siendo una de las principales recomendaciones evitar la desinfección de los libros, “mucho menos desinfectar toda la biblioteca si ha estado cerrada durante varios meses”.

“Para la desinfección sería difícil decidir cuáles sí o cuáles no, porque no puedes determinar, como en los humanos, cuál estaría infectado; además, todo implica recursos humanos y económicos, emplear sustancias medianamente tóxicas, dificultades que realmente creemos no son necesarias, porque el virus se inactiva solo, con el tiempo. En la Biblioteca Nacional, por ejemplo, a sabiendas que tenemos colecciones patrimoniales, preferimos no desinfectar si no es absolutamente necesario”, a decir de Alejandra Odor.

Francisco Salvador Nava reconoce que uno de los principales problemas es que se han confundido ciertos términos como la limpieza, la desinfección y la fumigación, aplicable a diferentes tipos de libros, en distintos lugares.

“En el caso de libros contemporáneos podemos hablar de una limpieza que siempre debe ser en seco. con un paño o una brocha y eso es suficiente:



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2020	CULTURA	ONLINE

nunca se había enfrentado el medio del virus a una situación como el covid-19; la desinfección debe ser de aislamiento de materiales, no de aplicación de ningún tipo de químico, porque en su momento puede afectar al material y al personal”.

En ambos casos, las reflexiones se han dado con bibliotecarios o restauradores, pero también con expertos en bioseguridad, a quienes se les ha planteado la pregunta: ¿Cuánto dura el virus en el papel? La respuesta siempre se basa en el tipo de material del que se esté hablando.

Recomendaciones para las editoriales

Alejandra Odor reflexiona sobre lo que tendrían que replantear editoriales y librerías, como reducir el personal por turno, para que no haya tantas manos en contacto con los libros. Las librerías tendrían que actuar como otros espacios comerciales: reducir aforos, mantener limpio y pedir a la gente que dosifique el contacto con los libros.

<https://www.milenio.com/cultura/ante-una-nueva-normalidad-se-recomienda-una-cuarentena>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2020	NACIONAL	11

SE AGUDIZA EFECTO NINI

Los jóvenes son el sector más golpeado por la actual crisis económica; temen alza en tasa de criminalidad

POR MARÍA AMPARO CASAR Y MIGUEL SZÉKELY

Especial
nacional@gimn.com.mx

El desempeño de la economía mexicana previo al comienzo de la pandemia ya daba señales muy claras de una desaceleración preocupante. México cerró el 2019 con un crecimiento del PIB de -0.1% y al final de ese año, los pronósticos apuntaban en el mejor de los casos a un crecimiento del 1% para el 2020. En términos de empleo la administración de López Obrador también ha dejado mucho que desear. En 2019 solamente se generaron 342 mil empleos formales, que es el menor número anual desde el 2009 (México Cómo Vamos) y que equivale sólo a la mitad de los generados en 2018 (661 mil).

Los efectos económicos de la pandemia han agudizado la crisis. Para el primer trimestre de este año el crecimiento de la economía mexicana fue de -2.2 y a mayo el empleo formal había sufrido una drástica caída con una disminución de más de 838 mil plazas (IMSS). A ello habría que sumar la pérdida de empleos informales

URGEN A APLICAR PROGRAMAS ADECUADOS

que es difícil cuantificar que dan -o daban- cuenta de 5.6 de cada 10 empleos. El único proxy disponible es que, según el Inegi, la Población Económicamente Activa perdió 12 millones de personas sólo entre abril y mayo.

Estas cifras se han traducido en un impacto social negativo que afecta particularmente a los jóvenes.

En México existían antes de la crisis del covid-19, 29.3 millones de jóvenes de entre 18 y 29 años de edad de los cuales 5.8 millones o 24% son jóvenes que no estudian ni trabajan (JNET). Con base en el comportamiento observado en crisis previas, se espera que la pérdida de empleos para los jóvenes derivado de la actual crisis sea cuando menos 16% superior a la que se observará entre los mayores de 29 años. Asimismo, se estima que el tiempo para recuperar los empleos perdidos entre la población de 15 a 29 años será alrededor de 15 meses, lo cual es 66% mayor a los 9 meses que se espera que tarden los mayores 29 años.

Un estudio llevado a cabo por el Centro de Estudios Educativos y Sociales (CEES) estima que la contracción económica relacionada con el covid-19 generará un aumento de 4.3 millones de jóvenes de 15 a 29 años que no estudian ni trabajan. Con este incremento, los jóvenes en esta categoría ascenderán a 10.6 millones hacia junio del 2020. Estamos hablando de 33.3% de las personas

en este grupo de edad y que incluyen los que ya se encontraban fuera del sistema educativo y ahora, además, perderán su empleo, a aquellos que tendrán que salir de la escuela prematuramente por la falta de recursos para seguir estudiando, y a cientos de miles que terminan sus estudios entre mayo y julio del 2020 y no podrán encontrar empleo por enfrentar un mercado laboral deprimido.

Estos indicadores son alarmantes pero, si cabe, lo son más las implicaciones que pueden derivarse de los mismos.

EFECTOS SOBRE LAS TASAS DE CRIMINALIDAD



El gobierno federal ha dicho que uno de sus principales programas es de apoyo a jóvenes, aunque los resultados han sido muy magros.

Según un estudio del Banco Mundial (*Ninis* en América Latina: 20 millones de jóvenes en busca de oportunidades, 2016) el aumento de 13.7 puntos en la tasa de JNET implicaría un aumento de 16% en la tasa de criminalidad. Esto es porque de acuerdo a las estimaciones, por cada punto de aumento en la tasa de JNET, en pro-

medio se incrementa en 1.16 puntos la tasa de homicidios por cada 100 mil habitantes.

EFECTOS SOBRE EL BIENESTAR PRESENTE

Para los hogares con jóvenes que ingresan a la categoría de JNET, se observa una reducción promedio de 25% en los ingresos.

EFECTOS SOBRE EL BIENESTAR FUTURO

Pertenecer a la categoría de JNET se asocia con un ingreso anual 10% menor durante los siguientes 20 años en comparación con jóvenes que logran ingresar al mercado laboral o que pueden seguir estudiando.

EFECTOS SOBRE LA POBREZA

El 25% de los JNET son jefes y jefas de hogar. Esto conlleva una elevada probabilidad de que alrededor de 1 millón de hogares adicionales caigan en la pobreza por este efecto.

EFECTOS PSICOLÓGICOS

Aumentos en los niveles de depresión, proclividad a las adicciones, violencia intrafamiliar, embarazo adolescente, y otras vulnerabilidades.

Atender a este segmento de la población es indispensable y es posible con programas basados en la evidencia disponible. El aumento en el



EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2020	NACIONAL	11

número de Jóvenes que No Trabajan ni Estudian puede evitarse. Para ello se requiere, en primer lugar, que el gobierno reconozca que los programas diseñados desde el inicio de la administración ni son adecuados ni tampoco suficientes para la magnitud del problema. Con los pocos datos que existen pues la opacidad de esta administración es proverbial, se ha demostrado la ineficacia del programa estrella del gobierno de López Obrador dirigido a esta población: Jóvenes Construyendo el Futuro.



Pocos avances

Según Mexicanos Contra la Corrupción y la Impunidad, el programa sólo ha reducido 1% la población de *ninis* en México.

En un trabajo de próxima aparición de Mexicanos Contra la Corrupción y la Impunidad, se muestra que éste programa -en operación desde el 1er trimestre de

2019- sólo logró disminuir el 1% de JNET. Insistir en la misma ruta no tiene futuro.

El otro programa de la administración, Becas para el Bienestar Benito Juárez, que de hecho viene de tiempo atrás con el componente educativo de Prospera, tampoco parece estar teniendo el impacto deseado. Más allá de si en efecto el dinero en efectivo está siendo utilizado para los propósitos buscados, las becas no parecen estar llegando a sus destinatarios. Para 2020, se previó un presupuesto para los primeros dos trimestres (enero-junio) de \$26 mil 314 millones de pesos y a mayo se registraba un subejercicio de 97% o \$24 mil 948 millones de pesos, es decir, solamente se gastaron mil 366 millones de pesos.

En segundo lugar, se requiere también estar abierto a nuevas propuestas que sí tendrían el potencial de mitigar el impacto de la crisis sobre los jóvenes. En particular, rediseñar y re-direccionar los programas existentes pensando tanto en las opciones educativas como en las laborales, esto es, apoyar con políticas gubernamentales a la

población de 15 a 29 años en cuatro modalidades específicas de reinserción escolar y 4 mecanismos de promoción del empleo.

Desde la óptica educativa, las opciones son múltiples: i) incrementar el número y monto de becas de educación superior y posgrado a partir de agosto del 2020; ii) expandir la oferta de espacios educativos en Institutos Tecnológicos y Universidades Politécnicas que ofrecen carreras de dos años, y aumentar el número y monto de becas para atraer a los JNET a estas modalidades; iii) ofrecer apoyos económicos a los JNET para que reingresen al sistema educativo para continuar sus estudios y para completar ciclos escolares truncos, mediante modalidades abiertas y a distancia; iv) ofrecer capacitación profesional a JNET en sectores que se prevé que retomarán dinamismo durante la reactivación de la economía.

PROPUESTAS

Desde el ángulo laboral, las propuestas incluyen: i) eximir de pago de ISR e IVA (con valor promedio del 40% del salario) en la contratación de jóvenes entre 18 y 29 años en empleos formales, condicionando a no despedir trabajadores de otras edades; ii) ofrecer capacitación profesional a JNET con

iniciativas emprendedoras para desarrollar un plan de negocios y ofrecer crédito en condiciones preferenciales a proyectos financieramente viables; iii) establecer un programa de empleo temporal en servicios públicos o comunitarios para JNET que buscan empleo; y iv) capacitación profesional a JNET de alto desempeño académico y vocación docente para apoyar la regularización académica durante el ciclo escolar 2020-21 de alumnos con rezago en aprendizajes derivado de la pandemia.

La viabilidad financiera de estas propuestas no requeriría más que de la reorientación de los recursos provenientes del subejercicio de los programas de Jóvenes Construyendo el Futuro y Becas para el Bienestar Benito Juárez que no funcionan o no operan al ritmo esperado y que se prevé que para julio de 2020 sea de 36 mil millones de pesos.

Redireccionar el gasto social y rediseñar los programas puede ser la última oportunidad para evitar que el bono demográfico del que aún goza México se convierta en deuda o pasivo demográfico. No la dejemos pasar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2020	NACIONAL	11



FUTURO

Pertenecer a la categoría *nini* se asocia con un ingreso anual 10% menor durante los siguientes 20 años en comparación con jóvenes que logran ingresar al mercado laboral o que pueden seguir estudiando. En la imagen, la puesta en marcha del programa para jóvenes.

Foto: Luis Enrique Olivares/Archivo

5.8

MILLONES

de jóvenes menores de 29 años que no estudiaban ni trabajaban había en México antes de la pandemia.

15

MESES

es el tiempo considerado para un empleo que se da a trabajadores de menos de 29 años se recupere.

97

POR CIENTO

es el subejercicio en las Becas del Bienestar en el primer semestre del año.

población de 15 a 29 años en cuatro modalidades especí-

DAÑO

Los jóvenes que ni estudian ni trabajan han tenido un impacto negativo durante la pandemia por covid-19.



Redireccionar el gasto social y rediseñar los programas puede ser la última oportunidad para evitar que el bono demográfico del que aún goza México se convierta en deuda o pasivo demográfico.”

MARÍA AMPARO CASAR Y MIGUEL SZEKELY
ESPECIALISTAS



Foto: Héctor López/Archivo

Los programas de apoyo a jóvenes benefician sólo a una mínima parte y hay grandes subejercicios.



Foto: Héctor López/Archivo

Los jóvenes no sólo deben esperar apoyos del gobierno sino políticas públicas que los inserten de manera adecuada en el mercado laboral.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2020	MÉXICO	7

RESALTAN CERTEZA LABORAL

Descarta SNTE despidos de maestros ante Covid

- Los maestros de educación pública conservan íntegro su salario y seguridad social, no se han registrado despidos durante la emergencia sanitaria, expresó Alfonso Cepeda Salas, secretario General del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Mediante un comunicado, dijo que los maestros tienen certeza laboral, lo cual los motiva y les permite dedicar sus capacidades a la continuidad de la educación.

Durante el seminario virtual organizado por la Internacional de la Educación, Cepeda Salas añadió que, a pesar del receso escolar, se mantiene la atención con los agremiados y se contribuye a la búsqueda de mejores condiciones para el próximo ciclo escolar.

Susan Hopwood, presidenta de Internacional de la Educación, señaló que en la mayoría de los países "hay un impacto muy negativo en todo el personal, sobre todo en aquellos con contratos temporales, pues sus condiciones se han deteriorado". /ARMANDO YEFERSON



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2020	NACIONAL	9



Llamado

La CNTE pidió enviar la información sobre los daños en las escuelas a la dirección electrónica de su Secretaría Técnica.

OAXACA

CNTE pide dar estatus de daños por sismo

POR PATRICIA BRISEÑO

Corresponsal
nacional@gmm.com.mx

OAXACA, Oax.— La Sección 22 de la CNTE en la entidad convocó a sus bases a que reporten en su estructura sindical los daños ocasionados en las escuelas tras los recientes sismos y sus réplicas, para exigir su atención a los gobiernos federal y estatal.

A través de la Secretaría Técnica, la gremial informó que la magnitud del fenómeno geológico obliga a los trabajadores de la educación a hacer una revisión integral de la infraestructura escolar.

Expuso que el reporte de daños permitirá a la CNTE exigir a los gobiernos federal y estatal ofrecer mejores condiciones de infraestructura escolar para la seguridad de los estudiantes.

Solicitó a los jefes de zona y de sector, supervisores, directores y docentes a enviar la información y documentación a la dirección electrónica de la Secretaría Técnica de esta organización sindical.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Artículo Derecho-UNAM, Una de cal / Ernesto Villanueva (El Heraldo de México, p. 16)

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo Abrazar a nuestro pueblo / Cecilia Romero (El Heraldo de México, p. 16 y 17)
- Columna Fuera del aire / #conlosniñosno (El Universal, ONLINE)
- Columna La República de las letras / Crisis, dineros y leyes (Excélsior, p. 27)

SNTE/CNTE

- Columna Trascendió Monterrey (Milenio, ONLINE)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2020	EDITORIAL	16



DERECHO-UNAM, UNA DE CAL

ERNESTO VILLANUEVA
INVESTIGADOR DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
JURÍDICAS DE LA UNAM
@EVILLANUEVAMX

La Facultad de Derecho de la UNAM está hoy muy arriba de la reconocida Universidad de Texas en Austin

El país ha asistido a una tendencia a la baja, por diversas razones, en buena parte de los indicadores mundiales reconocidos. La Facultad de Derecho de la Universidad Nacional Autónoma de México, es hoy la excepción a la regla, a pesar de los pesares, lo que pone de relieve que cuando hay proyecto y método se pueden hacer cosas de gran calado como trascender en el mundo. La Facultad de Derecho ha logrado estar entre las primeras 50 del mundo, según el organismo internacional, independiente y riguroso de mayor prestigio global.

En efecto, en el ámbito científico el más confiable en el mundo, es el QS World University Ranking que elabora la empresa británica Quacquarelly Symonds. Quienes han sido miembros de comisiones dictaminadoras del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología usan este índice para proponer que se otorgue o no una beca al extranjero (a mí me ha tocado usarlo cuando participo en esas comisiones) cuya escuela debe estar necesariamente en el top de las 100 mejores universidades. Y es que este índice mide cuatro rubros para definir el quién es quién de un universo de 800 universidades a nivel global: a) prestigio académico; b) prestigio entre los empleadores; c) citas de investigación en revistas indexadas; es decir, que cuentan con un riguroso sistema de control de calidad de las publicaciones académicas, entre ellas Scopus y d) el "H-index" que mide la productividad de la investi-

gación con el impacto de la misma. El control de calidad y, por ello, de confiabilidad, es muy alto y eso precisamente cuida el índice QS. De entrada, la Facultad de Derecho es la única considerada de México y se coloca en el nivel 41 con la reconocida escuela de Derecho de Cornell University de Estados Unidos. En ese cuadro están Harvard, Yale, Oxford, Stanford, y la Universidad de Nueva York, entre otras de las consideradas como *Ivy League schools* (escuelas más prestigiadas del mundo). Quién diría que la Facultad de la UNAM está hoy muy arriba de la reconocida Universidad de Texas en Austin, cuya Facultad de Derecho ocupa la posición 71; es

decir, 30 lugares debajo de la Facultad de Derecho mexicana. Por supuesto, estos resultados no son por generación espontánea ni sólo se deben a su comunidad académica. Aquí, el mérito lo tiene el doctor Raúl Contreras Bustamante, quien desde su llegada a la Facultad ha hecho cambios sustantivos; ha podido armonizar el reconoci-

miento de la comunidad con calidad. Por supuesto, Raúl no ha hecho todo, ha reunido un *staff* que ha sabido cumplir las tareas encomendadas, entre ellos el secretario general, Víctor Manuel Garay Garzón, el jefe de la División de Educación a Distancia (que es modélico desde antes de la pandemia), Ricardo Rojas Arévalo y el secretario Miguel Ruiz de Aquino, entre otros. Hay que visibilizar quienes deben ser reconocidos por su aportación —por ir más allá de cumplir con su trabajo— que permite que la Facultad de Derecho sea una de cal por las que van de arena. Max Weber decía que jamás se llega a lo posible si no se intenta repetidamente llegar a lo imposible. Y aquí hay un ejemplo puntual de ello.

"Max Weber decía que jamás se llega a lo posible si no se intenta repetidamente llegar a lo imposible".



EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2020	EDITORIAL	16 Y 17

**ABRAZAR
A NUESTRO
PUEBLO...**



CECILIA ROMERO
COLABORADORA
@CECILIAROMERO

Hay que generar espacios de encuentro y diálogo porque la esperanza es nuestra certeza y camino

Los mexicanos que hemos podido aislarnos durante la contingencia sanitaria, extrañamos abrazar a los nuestros; a los amigos, los hermanos, los compañeros. En mi caso, y estoy segura de que en el de todos los abuelos, a los nietos.

En México usamos con frecuencia el término "apapacho", que en lengua náhuatl significa algo así como "abrazo del corazón". Esto es lo que la Conferencia del Episcopado Mexicano ha querido enviar al pueblo de México en estos tiempos de dificultad.

La cercanía que no podemos tener por razones sanitarias, la encontramos en el documento

que los obispos de México han publicado el 29 de junio.

Un abrazo del corazón de nuestros pastores. Los obispos se dirigen en primer lugar a **los enfermos y vulnerables**. Insisten en la necesidad de información veraz sobre las cifras y en el fortalecimiento del sistema de salud.

Enfatizan el papel fundamental que ha jugado la familia y reconocen el aporte de la mujer en el cuidado.

Abrazan en seguida a **los pobres y desamparados**, especialmente a los que se han quedado sin empleo. Reiteran la urgente promoción de la economía solidaria y el apoyo a los generadores de empleo.

El tercer abrazo es para **los que sufren a causa de la violencia**. Es obligación del Estado mexicano hacer efectiva la justicia, la seguridad de los ciudadanos, el castigo a los culpables de la violencia y al crimen organizado, sin excepciones en la aplicación del Estado de Derecho.

Los obispos abrazan una **profunda cultura democrática y la auténtica promoción del bien común**. Es evidente que hay una falta de diálogo entre los actores políticos y es importante fortalecer las instituciones autónomas, en especial el INE, para no regresar a la imposición y manipulación del pasado.

El diálogo es el mejor antídoto para prevenir actitudes antidemocráticas y es imperativo desterrar discursos que promueven el odio, la división y la exclusión, que ahondan la separación y el rencor social.

En este abrazo, enfatizan la necesidad de participación ciudadana informada y crítica, especialmente a través de las organizaciones de la sociedad civil, para fortalecer el tejido social.

La comunidad educativa recibe el siguiente abrazo de sus pastores;

los esfuerzos continuados de padres, maestros y directivos se hacen evidentes en la pandemia, así como la desigualdad existente y las graves carencias, pero también la importancia esencial de la participación de todos en la construcción de un gran pacto educativo.

Abrazar a **todo el pueblo de dios** es el final de este rico documento.

Hay que generar espacios de encuentro, diálogo y consensos, porque la esperanza es nuestra certeza y nuestro camino.

Abrazar, apapachar, construir, dialogar. Esa es la esperanza, ¿podremos entre todos hacerla realidad? El documento completo puede consultarse en: http://cem.org.mx/Slider/574-ver-detalle.html?fbclid=IwAR36A2PG0zq0714fW-d2zXI6EjG3_hS7tOkEjSZnAKqyIT-N8bKvZ7EI5orqM.

"El diálogo es el mejor antídoto para prevenir actitudes antidemocráticas; es imperativo desterrar discursos que promueven el odio".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2020	OPINIÓN	ONLINE

OPINIÓN // PAOLA ROJAS // FUERA DEL AIRE

#ConLosNiñosNo

Cualquier violencia contra un niño puede tener consecuencia emocional. No seamos esa sociedad injusta que ataca a quien percibe débil, para lastimar al adulto con el que discrepa

La hostilidad que hay en las redes sociales es preocupante. Es un espacio que se ha llenado de insultos y violencia. Muchos de los ataques se hacen, cobardemente, desde cuentas anónimas. El que arroja el dardo envenenado no se hace responsable. Lanza acusaciones, agravios, amenazas y no sabemos siquiera quién es y qué lo motiva a actuar así.

Es un mundo hostil, pero también muy fértil. Una plataforma que debiéramos todos cuidar para que siga siendo un espacio útil para el debate respetuoso y el contraste de puntos de vista; una herramienta para construir ciudadanía.

Un aspecto muy importante es el que tiene que ver con los niños. Me detengo en ello por las burlas y agresiones en contra del hijo menor del presidente López Obrador. Atacar a un niño nos degrada como sociedad. A los menores debemos protegerlos. Ellos no tienen la madurez ni la fuerza para defenderse. Además, no les corresponde hacerlo. Simplemente no deben estar en medio de ataques ni ser víctimas de la polarización.

La Convención sobre los Derechos del Niño establece con claridad que los menores no deben ser discriminados "sin

importar quiénes sean, dónde vivan, la lengua que hablen, cuál sea su religión, su modo de pensar o su aspecto; si son niñas o niños, si tienen una discapacidad, o son ricos o pobres; y sin importar quiénes sean su padre, su madre y sus familias, ni lo que estos crean o hagan. No debe tratarse injustamente a ningún niño, por ningún motivo."

Las burlas y humillaciones masivas en las redes sociales son dolorosas. La perversidad virtual lastima en el mundo real. Cualquier tipo de violencia en contra de un niño puede tener consecuencias emocionales. No seamos esa sociedad injusta que ataca a quien percibe débil, para lastimar al adulto con el que no está de acuerdo. Si las diferencias son con el padre o la madre, a ellos hay que dirigirse y hay que hacerlo con argumentos. No seamos esa sociedad cruel que agrede a quien no puede defenderse. Con los niños no.

@PaolaRojas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2020	EXPRESIONES	27



La República de las Letras

Humberto Musacchio
hum_mus@hotmail.com

- Entre los mayores damnificados por la crisis están los museos, no sólo por el cierre obligado, sino por el golpe que significó quitarles 75% de lo que tienen destinado a gastos operativos.

PLAN DE RESCATE DE LA CULTURA

Hace unos días, **Jorge Volpi**, coordinador de Difusión Cultural de la UNAM, dio a conocer un plan de rescate de la cultura, "sector" seriamente golpeado tanto por la actual crisis sanitaria como por el desprecio que le merece a Ya Saben Quién, a quien debemos una reducción de 9% "para gastos de operación y promoción" en 2020 y una caída de 44% en el "subsidio a actividades culturales, como ferias y festivales". De ahí que la Universidad Nacional proponga un rescate de emergencia, así como cambios legales, institucionales y presupuestarios, lo que implica destinar una suma extraordinaria "para acciones y casos de emergencia", la creación de un fondo de ayuda para la reapertura de espacios culturales, exenciones de impuestos, estímulos fiscales para la participación de la iniciativa privada o moratorias retroactivas, créditos a industrias creativas, subsidios temporales a librerías, "cupones" para propiciar el consumo de bienes culturales y facilitar el acceso a actividades de la misma índole, así como la condonación parcial o total de impuestos a los trabajadores de la cultura.

CRISIS, DINEROS Y LEYES

Como es sabido, entre los mayores damnificados por la crisis están los museos, no sólo por el cierre obligado y la escasa asistencia prevista para los meses próximos, sino por el golpe que significó quitarles 75% de lo que tienen destinado a gastos operativos, lo que augura el cierre definitivo de algunos de estos repositorios. Como el actual gobierno federal ha dejado al INAH en la miseria, el documento de la UNAM propone reformar la Ley Federal sobre Monumentos y Zonas Arqueológicas, lo que tradicionalmente ha sido tentador para gobiernos que, como el de hoy, consideran la cultura como algo superfluo, prescindible, despreciable. Reformar la citada ley sería dejar en una mayor indefensión nuestro patrimonio cultural. En cambio, resulta plausible la propuesta

El gobierno actual considera la cultura como algo superfluo, prescindible, despreciable.

de suspender o de plano cancelar proyectos faraónicos como el de la cuarta sección de Chapultepec o el parque que se quiere hacer en terrenos del cancelado aeropuerto de Texcoco. Esos miles de millones de pesos deben servir para crear un seguro de desempleo para los trabajadores de la cultura, aunque hacerlo no resulte tan espectacular como los proyectos anteriores.

LAS LECCIONES DE LA UNAM

El proyecto de rescate en favor de los trabajadores de la cultura ya se lo presentó la UNAM a la secretaría que encabeza **Alejandra Frausto**. Más útil sería proponerle un plan de empleo masivo como el aplicado por **Jorge Volpi** en la *Revista de la UNAM*, que cuenta con un consejo asesor que lo conforman cinco personajes, un consejo editorial con 22 integrantes y un consejo editorial internacional con otros 14 individuos, que probablemente no tienen sueldo, pero que, de alguna manera, deben ser recompensados por su ardua tarea. Luego vienen los que sí cobran, como son la directora general, la coordinadora editorial, la coordinadora "de revista digital y medios", la jefa de redacción, la encargada de cuidado editorial, la directora de arte, el responsable de diseño y composición tipográfica, tres personas (¡tres!) que atienden lo referente a derechos de autor, otra en investigación y archivos, una más en distribución, otra en "comunicación y relaciones públicas" (¿gen una revista?), por supuesto otra funcionaria que está al frente de "vinculación y proyectos para jóvenes", una más en "edición web", por si algo faltara, una asistente editorial y dos de diseño, uno en fotografía, dos en "diseño de la nueva época", que seguramente se cambia cada mes, y dos más en "servidores, bases de datos y web". En suma, 22 personas para hacer una revista mensual, sí, mensual, que se integra con artículos de colaboradores externos, mexicanos y extranjeros, que también cobran. ¡Que no se note la crisis!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/2020	EDICIÓN MONTERREY	ONLINE

Trascendió Monterrey



EDITORIALES

Que este lunes a las 10:00 horas, un grupo de maestros de las secciones 21 y 50 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación realizará una protesta por separado, mediante una caravana de vehículos.

Harán recorridos por diferentes rumbos del centro de la ciudad y coincidirán en Palacio de Gobierno a las 10:40; el motivo es manifestar su inconformidad porque no se han respetado diversos acuerdos y la falta de nombramientos definitivos para maestros que ya cumplieron con todos los requisitos necesarios, y que aunque ya han hecho plantones no se les ha dado una respuesta.

Que hoy a las 18:00 horas, representantes de TecSalud del Tecnológico de Monterrey tendrán una sesión informativa vía redes sociales, con el tema *Salud en Nuevo León, todos juntos contra covid-19*.

La convocatoria es abierta a los medios nacionales e internacionales y consistirá en una plática con **Manuel de la O Cavazos**, secretario de Salud de Nuevo León, y con los líderes de los principales hospitales privados de la entidad. Participará también **Guillermo Torre**, rector de TecSalud, además de **Alma Rosa Marroquín**, directora Médica de Hospitales TecSalud, entre otros.

Que la novela sobre la salida de la diputada **Karina Barrón Perales** de la bancada del Movimiento Ciudadano en el Congreso del Estado continúa.

Ahora está la duda si hubo o no fe notarial de la reunión mediante la que se decidió el futuro de la legisladora.

Que a causa del incremento de contagios de coronavirus en la entidad, el municipio de Escobedo atenderá casos sospechosos y enfermos de covid-19 a través de dos cápsulas de traslados.

La administración de la alcaldesa **Clara Luz Flores**, quien se encuentra en recuperación tras ser confirmada de contagio de este virus, recibió las camillas especiales por parte del empresario **Rafael Villarreal Dávila**, de DGI México.

Destaca que en los últimos 15 días, Protección Civil municipal realizó entre cuatro y cinco traslados diarios de casos sospechosos.