

04 DE ENERO, 2017



PRIMERAS PLANAS



Sacude a peso frenón de Ford



Trump deja a México sin 3,600 empleos



Presiona Trump y Ford cancela planta en SLP



Burocracia exenta el gasolinazo



Usan *gasolinazo* para saquear y vandalizar



Trump hace que Ford cancele planta en SLP



Frena Ford arribo de empresas a SLP



Presiona Trump a Ford y cancela inversión en SLP



Ford mete reversa y le pega al peso



Ford cancela inversión y deja de crear más de 12 mil empleos en México



Amenaza cumplida; Trump tira inversión



'México, motor económico del AL'



¡Más rechazo!



Ford cancela y golpea al peso; dólar: \$21.40



Trump obliga a Ford y General Motors a abandonar México

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Homenaje a Fidel en la UNAM

Ciudad de México.- (...) Tatiana Coll, profesora de la **Universidad Pedagógica Nacional**, insistió en la solidaridad del pueblo cubano al destacar que la OMS reconoció que Cuba, la pequeña isla, fue el país que más aportó, con sus médicos, en la lucha contra el virus del ébola en África. Cuba tiene, comentó, 40 mil científicos con una población que apenas rebasa los once millones de habitantes. (Siempre.com.mx)

Impartirán en la UNAM y en Marruecos cátedras sobre derechos humanos e igualdad de género (La Jornada, p. 8)

Atorada, la realización del Congreso Nacional Politécnico (La Jornada, p. 30)

La UAN, sin fondos para pagar a sus trabajadores (La Jornada, p. 25)

Inicia SPUM movilizaciones por falta de pago (El Sol de México, p. 4-República)

Alistan dos tecnológicos en Álvaro Obregón y Coyoacán (El Universal, p. 1 y 4-Metrópoli)

SEP

Secretaria de Educación "se apunta" para candidatura del PRI (El Universal, p. 5-Metrópoli)

SECTOR EDUCATIVO

El año pasado, 5 mil mdp para infraestructura educativa (La Jornada, p. 30)

El INEA ajusta modelos para mejorar educación (La Razón, p. 8)

Buscando la mejor escuela (Más pormás, p. PP, 6 y 7)

Acaban 60 mil adultos nivel básico (Excelsior, p. 4)

Edomex entrega mobiliario educativo (El Sol de México, p. 5)

Denuncian adeudo escolar (Reforma, p. 8)

Juez ampara a niño enfermo discriminado en la escuela (La Jornada, p. 11)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/01/17	NOTICIAS	WWW.SIEMPRE.COM.MX

Homenaje a Fidel en la UNAM

Ciudad de México.- Con apresuramiento, pero con mucho público, se organizó en la Facultad de Economía una mesa redonda en torno a la muerte del líder cubano. Imposible, por lo mucho que se dijo, resumir las ponencias presentadas, todas excelentes. Jorge Mansilla, ex embajador de Bolivia en México, contó que un grupo de oftalmólogos cubanos fue a Bolivia a realizar operaciones contra las cataratas. La doctora Fuentes operó a un paciente, ya muy mayor; una vez terminada la operación se le informó que había regresado la salud visual a Mario Terán, el ex sargento que, por órdenes de la CIA, había ametrallado al Che Guevara. La doctora cubana dijo que le habría gustado saberlo para intentar quitarle también las cataratas de odio. Enseguida, el ex embajador Mansilla comentó que gracias al programa cubano de alfabetización, la Unesco había declarado al Estado Plurinacional de Bolivia territorio libre de analfabetismo en el año 2000. Los cubanos capacitaron a 10 mil estudiantes bolivianos para realizar la titánica tarea. Luego, dijo una frase en aymara, palabras de un anciano que aprendió a leer y escribir con el método cubano, y que el embajador tradujo para los que escuchábamos: “Las hojas de los árboles dan sombra, pero las hojas de los libros dan luz”. Todo lo anterior, como muestra del internacionalismo proletario de Cuba con Fidel a la cabeza.

Mansilla recordó una respuesta de Fidel cuando un periodista lo cuestionó por sus tantos años en el poder, a lo que el líder cubano respondió sarcásticamente: “porque la CIA sigue fallando”. Se calcula que Estados Unidos lo intentó asesinar más de 400 veces. Mansilla concluyó diciendo que ni Juárez ni Hidalgo ni Martí ni Bolívar ni Fidel ni ningún revolucionario puede abandonar a su patria mientras ésta lo necesite. Los políticos otros, aseguró, son episódicos, prescindibles, los políticos revolucionarios no tienen fecha de caducidad. Reivindicó la fe en la utopía.

Tatiana Coll, profesora de la **Universidad Pedagógica Nacional**, insistió en la solidaridad del pueblo cubano al destacar que la OMS reconoció que Cuba, la pequeña isla, fue el país que más aportó, con sus médicos, en la lucha contra el virus del ébola en África. Cuba tiene, comentó, 40 mil científicos con una población que apenas rebasa los once millones de habitantes. Señaló que poco se habla de la lucha que la revolución cubana, y los años previos, dio contra el sectarismo, y que Fidel unificó con la consigna de la unidad en la acción: todos contra Batista, el dictador derrotado el primero de enero de 1959. En referencia al terrorismo, dijo la maestra Coll, “terrorismo el de ellos”, el de los Estados Unidos. Contó que cuando ella estudiaba allá, su pequeña hija cursaba, también en Cuba, la primaria. Un día se enteraron que la escuela tuvo que ser evacuada y los niños puestos a salvo, porque el cocinero había sido comprado por los gringos para que, por 10 mil dólares, la incendiara. Eso, concluyó la periodista, “es terrorismo”. Invitó a los estudiantes a leer los textos de Fidel, entre ellos, la Segunda declaración de la Habana.

Salvador Ferrer, profesor de la facultad de Ciencias de la UNAM, hizo, en breves líneas, un recuento de lo que era Cuba antes de la revolución y luego a grandes pinceladas esbozó la lucha encabezada por Fidel Castro. El primer y fracasado intento de llegar a Cuba, su prisión y su liberación (por la presión internacional) junto con la de los otros combatientes. La referencia obligada a su famoso alegato de defensa: “La historia me absolverá”. La invasión de los Estados Unidos que fue derrotada en unas cuantas horas en la Batalla de Playa Girón. El maestro Ferrer aportó cifras fundamentales para demostrar que el socialismo en Cuba, a pesar del bloqueo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/01/17	NOTICIAS	WWW.SIEMPRE.COM.MX

económico, es un éxito. El profesor Ferrer dijo, por ejemplo, que, reconocido por cifras internacionales, el 85 por ciento de los cubanos son dueños de su casa habitación.

Con las cifras aportadas por el profesor de Ciencias y su panorama a grandes rasgos de la Revolución Cubana, el moderador de la mesa redonda, Mario Benítez, corroboró lo dicho con estas palabras: De los 800 millones de hambrientos en el mundo, ninguno es cubano; de los 1000 millones de analfabetas, ninguno es cubano; de los millones (se me perdió la cifra) que no tienen acceso a la salud pública, ninguno es cubano. Recordó que una vez un trabajador del Sindicato Mexicano de Electricistas, cuando le platicó de las ventajas del socialismo, el trabajador le cortó la palabra diciendo: “pero no son libres, no los dejan salir de Cuba”. El profesor Benítez lo interrogó hábilmente, hasta que reveló que el compañero no conocía el mar. Mario añadió, ves cómo no eres libre, nadie es libre si no tiene qué comer, si está enfermo, si no sabe leer, si sólo va y viene a su trabajo.

En su turno, Magdalena Galindo, profesora de la Facultad de Economía, dio lectura a su artículo publicado hace unos días aquí en la revista Siempre!, que añadió que la tasa de crecimiento del PIB (Producto Interno Bruto) de Cuba, supera en este año el de México y los Estados Unidos. Igualmente leyó un fragmento de carta de la FAO dirigida a Fidel Castro, porque Cuba forma parte de los 16 países del mundo en que sus habitantes tienen una alimentación suficiente y nutritiva.

La maestra Galindo dio lectura a dos artículos suyos de 1988, cuando Fidel vino a la toma de posesión de Carlos Salinas de Gortari. Cuentan esos dos textos, las dos veces que vio a Fidel. La segunda, que es la que voy a recuperar, ocurrió en la Embajada de Cuba, cuando se atrevió a preguntarle a Fidel, luego de que muchos otros lo interrogaron, sobre “la supuesta crisis del marxismo”. Fidel aclaró “ni tan supuesta” y luego, dijo que se trataba más bien de las interpretaciones del marxismo y aseguró que “sin el marxismo-leninismo, que nos permitió analizar la situación histórica, no habría triunfado la revolución cubana”. Y luego precisó, “aunque te voy a decir. Que tampoco podemos calificar a una revolución por su éxito o fracaso, yo sigo creyendo que el Che, aunque haya fracasado en Bolivia, tenía razón, que sus causas eran justas”. Y concluyó, “te voy a decir que yo daría la vida otra vez por las banderas del marxismo-leninismo”. Los ahí reunidos, todos militantes políticos, rubricaron sus palabras con un aplauso cerrado y Fidel consideró terminado el encuentro con la izquierda mexicana.

Al final, los ponentes señalaron lo que les parecía más destacado de Fidel Castro: su fe en la utopía, sus principios morales y éticos, su internacionalismo proletario, el jamás mentirle al pueblo, su capacidad para analizar el momento histórico.

<http://www.siempre.com.mx/2017/01/homenaje-a-fidel-en-la-unam/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/01/17	POLÍTICA	8

Impartirán en la UNAM y en Marruecos cátedras sobre derechos humanos e igualdad de género

DE LA REDACCIÓN

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers, y el presidente de la Universidad Mohammed V, de Rabat, Marruecos, Saaid Amzazi, firmaron un convenio de colaboración para establecer, de manera paralela, las cátedras Graciela Hierro y Fátima Mernissi, sobre derechos humanos e igualdad de género.

En una visita de trabajo por ese país, el rector Graue precisó que la casa de estudios tiene interés en examinar temas actuales de las sociedades árabes, así como fortalecer la concepción humanista de las mujeres, de proyectar y divulgar la igualdad de género, y de promoverla en Iberoamérica.

Mediante un comunicado, la UNAM detalló que Graciela Hierro Pérezcastro fundó el Programa Universitario de Estudios de Género de la casa de estudios (que está a unos días de convertirse formalmente en el Centro de Investigación y Estudios de Género).

Ella fue quien introdujo el feminismo como objeto de estudio de la filosofía mexicana. Propuso una concepción que contribuyera a que las mujeres reflexionaran acerca de la posesión y control de su cuerpo, sus placeres y sus productos.

Sociedades árabes contemporáneas

Con la cátedra extraordinaria Fátima Mernissi se buscará educar y concientizar desde la perspectiva de los derechos humanos, y a través de estudios de índole lingüístico, jurídico, social, antropológico y cultural, la realidad de las sociedades árabes contemporáneas.

Además, de ser un espacio para la enseñanza y la reflexión del legado de Mernissi, escritora, Premio Príncipe de Asturias y una de las figuras más importantes para el pensamiento feminista contemporáneo de Marruecos.

Durante la gira de trabajo por Marruecos, el rector de la UNAM dictará ante la comunidad académica de la Universidad Mohammed V la conferencia magistral *Función social de la universidad en los países emergentes y la ventana de oportunidad que ofrece la cooperación académica México-Marruecos*.

Graue Wiechers es acompañado por el titular de la Coordinación de Humanidades, Alberto Vital Díaz. Los funcionarios universitarios se reunirán con el presidente del Consejo Económico y Social de Marruecos, Nizar Baraka; el presidente del Senado, Hakim Benchamach, y el presidente de la Comisión de Derechos Humanos, Driss El Yazami; así como con la directora del Centro de Estudios Femeninos en el Islam, Asma Lamrabet; el presidente de la Academia del Reino de Marruecos, Abdeljelil Lahjomri, y el embajador de México en esa nación, Juan Andrés Ordóñez Gómez.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/01/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	30

Atorada, la realización del Congreso Nacional Politécnico

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Han pasado más de dos años de que la Asamblea General Politécnica (AGP) y el gobierno federal acordaron celebrar el Congreso Nacional, el cual revisará el funcionamiento del Instituto Politécnico Nacional (IPN). A algunos miembros de la comisión encargada de organizarlo les preocupa que pase el tiempo y no se lleve a cabo. En la mente tienen un antecedente: el Congreso Universitario (CU) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), celebrado en 1990, tres años después de que fue aprobado y no consiguió hacer grandes cambios en esa casa de estudios.

“El CU nos dejó muchas enseñanzas”, afirma Donovan Garrido, uno de los estudiantes del IPN que participan en la organización del encuentro. “La principal es que si el tiempo sigue pasando, el momento histórico que tuvimos en 2014, cuando se acordó el Congreso Nacional Politécnico (CNP), cambiará. Ya está modificándose y nuestro mayor reto es involucrar a la comunidad”.

Entre ambos procesos hay paralelismos y diferencias. Por ejemplo, tanto el congreso de la UNAM como el del *Poli* son producto de un movimiento estudiantil. El de la universidad fue resultado de la oposición del Consejo Estudiantil Universitario a reformas a los reglamentos que fueron aprobadas por el Consejo Universitario en 1986. El del IPN se pactó al finalizar el movimiento que condujo la AGP en contra de un reglamento avalado por el Consejo General Consultivo del instituto en septiembre de 2014.

Otra característica en común es que se conformaron comisiones organizadoras para poner las reglas con que funcionarían los congresos y los temas que en ellos se tratarían. La comisión organizadora del CU o Cocu, como se llamó, tuvo 48 integrantes, 32 de ellos electos en votaciones en que participaron estudiantes, investigadores y profesores. El resto fue designado por autoridades universitarias. En la votación celebrada en diciembre de 1987 en la UNAM para elegir a la Cocu participaron 56 por ciento de los 305 mil alumnos que entonces estaban inscritos, así como seis de cada 10 profesores de la universidad, que tenía poco más de 26 mil, y 85 por ciento de investigadores, que en total eran 2 mil 634.

En el Politécnico el organismo encargado de llevar a cabo el encuentro es la Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico (Cocnp). Se instaló en julio de 2016 con 221 integrantes, luego de que en los meses previos se habían celebrado elecciones en el IPN para seleccionar maestros, estudiantes y trabajadores que la integrarían, junto con cinco representantes de la AGP y 10 de las autoridades. Las elecciones, de acuerdo con fuentes del IPN, tuvieron baja participación, y en algunas escuelas ni siquiera se apuntaron suficientes candidatos para representar a su comunidad en la Cocnp, por lo que tuvieron que emitirse nuevas convocatorias.

A los integrantes de la Cocu les llevó tres años organizar el congreso. Sus sesiones tuvieron dificultades y rompimientos entre sus integrantes por desacuerdos en torno a las normas para crear el congreso.

En el Politécnico también hay dificultades para avanzar rumbo al congreso. Desde que la Cocnp se instaló, sus integrantes no han caminado rumbo a los trabajos de organización del CNP, pues los grupos y sectores que la conforman han estado enfrentados en torno a asuntos como las reglas con las cuales trabajarán.

El Congreso Universitario se instaló el 14 de mayo de 1990, con 846 delegados electos en la universidad. El congreso del IPN no tiene fecha para celebrarse, y sus trabajos de organización están prácticamente detenidos desde el último trimestre del año pasado por los desacuerdos entre los miembros de la Cocnp.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/01/17	ESTADOS	25

La UAN, sin fondos para pagar a sus trabajadores

**MYRIAM NAVARRO Y ERNESTO
MARTÍNEZ ELORRIAGA**

Corresponsales

El rector de la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN), Ignacio Peña, no ha conseguido fondos para pagar los aguinaldos y otras prestaciones de diciembre pasado; sólo fue posible pagar las quincenas, y “con deficiencias”, informó la institución.

Los 6 mil empleados de la UAN efectuarán una concentración el lunes 9 en la explanada de rectoría para exigir sus pagos.

La UAN padece un quebranto financiero de 583 millones de pesos, heredado por el ex rector Juan López Salazar, acusado penalmente por el Órgano de Fiscalización Superior de ejercicio indebido de funciones y peculado, pues una auditoría detectó que de marzo a diciembre de 2015 realizó transferencias superiores a 300 millones de pesos a dos cuentas bancarias de vigilantes de la UAN.

En entrevista, el gobernador Roberto Sandoval Castañeda dijo que al ex rector sólo le queda esta semana para que por propia voluntad se presente para responder dichos señalamientos, pues hasta hoy la fiscalía sólo tiene orden de presentación, no de aprehensión.

El mandatario confió en que López Salazar acuda sin presión a precisar qué hizo con el dinero. De lo contrario, comenzará su búsqueda.

En Morelia, integrantes del Sindicato de Profesores de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo bloquearon la avenida Madero, frente al Colegio de San Nicolás, para exigir el pago de la segunda quincena de diciembre.

Los manifestantes anunciaron que se sumarán a la protesta del sindicato de empleados de la casa de estudios en la conmemoración del natalicio de Melchor Ocampo, el próximo 6 de enero, acto que tradicionalmente se lleva a cabo en el Colegio de San Nicolás.

La protesta concluyó a las 14 horas, cuando se les informó que el pago se hará en los dos próximos días.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/01/17	REPÚBLICA	4

Inicia SPUM movilizaciones POR FALTA DE PAGO

■ Autoridades nicolaitas reconocen que aún no se cuenta con el recurso para saldar a los sindicalizados

El Sol de Morelia

POR KARLA MARTÍNEZ

MORELIA, Mich. (OEM-Infomex).- Agremiados al Sindicato de Profesores de la Universidad **Michoacana** (SPUM) bloquearon la avenida Madero en protesta de la falta de pago de la segunda quincena de diciembre, que debió haberse saldado el pasado viernes.

El secretario general, Gaudencio Anaya Sánchez, indicó que después de efectuar una reunión con el Consejo del sindicato, se acordó

iniciar una serie de movilizaciones en la semana, a fin de obtener respuesta por parte de las autoridades de la Máxima Casa de Estudios.

A través de un oficio con fecha del 30 de diciembre, el rector Medardo Serna González reconoció que la Universidad aún se encuentra en proceso de gestión para obtener el recurso necesario para hacer frente a los pagos con los sindicalizados.

Gaudencio Anaya dijo que para el 20 de febrero se ha emplazado a las autoridades de la casa de Hidalgo, para hacer la revisión contractual correspondiente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/01/17	METRÓPOLI	1 Y 4

CONSTRUIRÁ
LA CDMX DOS
TECNOLÓGICOS

Alistan dos tecnológicos en Álvaro Obregón y Coyoacán

☼ Carreras se vincularán con actividades relacionadas con las delegaciones: **Rodríguez**
☼ Prevén que en agosto de este año quede lista la construcción de los inmuebles

GERARDO SUÁREZ

—metropoli@eluniversal.com.mx

El gobierno de la Ciudad de México construirá este año dos planteles de educación superior gratuita en Álvaro Obregón y Coyoacán, con el propósito de ampliar la oferta para que los jóvenes capitalinos accedan a estudios universitarios.

El titular de la Secretaría de Educación local, Mauricio Rodríguez Alonso, dijo a EL UNIVERSAL que el esquema para esta alternativa escolar es el de institutos tecnológicos que vinculen a los alumnos al campo laboral con mayor facilidad.

“La idea que hemos conversado con el jefe delegacional en Coyoacán y con funcionarios en Álvaro Obregón es que están pensando en una universidad que se vincule con el empleo, con actividades relacionadas con las propias demarcaciones”, explicó el funcionario.

Aún está por definirse la ubicación de los institutos tecnológicos, los cuales impartirán carreras de cuatro años, gratuitas, divididas en cuatrimestres, en las cuales se priorizarán los conocimientos técnicos y algunas opciones de estudio podrían ser Mecatrónica y Administración.

Mauricio Rodríguez comentó que el proyecto en Coyoacán es el más adelantado, pues la demarcación también ha trabajado un año en el proyecto, que vislumbra un instituto tecnológico “con carreras relacionadas con el ramo automotriz”.

Añadió que el proyecto de los tecnológicos complementará la oferta de bachillerato universitario creado por esta administración, para que los estudiantes que no logran quedarse en sus primeras opciones, al hacer el examen de ingreso a la UNAM o del Ceneval, encuentren un espacio “y haya cero rechazados en esas delegaciones”.

La Asamblea Legislativa etiquetó 140 millones de pesos para “la construcción de infraestructura educativa, incluido un plantel universitario en la delegación Coyoacán y otro en Álvaro Obregón”, según se lee en el artículo transitorio décimo tercero del Presupuesto de Egresos 2017 para la Ciudad de México.

Este monto se encuentra dentro de los 876.3 millones de pesos que recibirá de presupuesto la Secretaría de Educación para el presente año.

Rodríguez Alonso añadió

que buscarán recursos federales para el proyecto y que para consolidar y ampliar esta alternativa, se requerirán inversiones anuales.

Clases podrían iniciar en ocho meses. El secretario de Educación local estimó que para agosto próximo quede lista la construcción de los inmuebles, así como el entramado legal para llevar a cabo el proyecto.

Aunque la intención es arrancar en agosto la impartición de clases, esto también podría darse hasta el mismo mes de 2018, pero en cualquier caso estará listo antes de finalizar la presente administración.

“Para que funcionen en agosto dependerá de las próximas reuniones, pues es algo que involucra a diversas autoridades”, comentó el ex consejero del Instituto Electoral local, esto debido al análisis requerido, en conjunto con la secretaria de Educación Pública (SEP), para que tenga validez oficial.

Añadió que a la fecha ha habido tres reuniones con los jefes delegacionales y se incluirá al subsecretario de Educación Superior de la SEP, Salvador Jara, así como a la dirección de universidades tecnológicas, también adscrita a la dependencia del gobierno federal. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/01/17	METRÓPOLI	5

Secretaria de Educación “se apunta” para candidatura del PRI

MA. TERESA MONTAÑO

Corresponsal

—maria.montano@eluniversal.com.mx

●●● **Toluca, Méx.** — La secretaria de educación del gobierno del **Estado de México**, Ana Lilia Herrera Anzaldo, reconoció que no se descarta para contender por la candidatura del PRI en el proceso para renovar la gubernatura, aunque también admitió que ello dependerá de los términos de la convocatoria que deberá emitir el tricolor mexiquense durante la tercer semana de este mes.

En un encuentro con medios locales de información, la también senadora con licencia aseguró que el tema de la nominación para quien sucederá en el cargo al priista **Eruviel Ávila Villegas** “no le quita el sueño”, pues actualmente está concentrada más bien en dar buenas cuentas a la ciudadanía en su actual cargo.

“Yo estoy concentrada en la tarea educativa, la sociedad hoy quiere resultados y yo estos concentrada al mil por ciento y habrá que esperar el momento de la convocatoria”, indicó.

Mencionó que actualmente el PRI es un partido abierto en el que

todos tienen cabida y por lo tanto “nadie puede descartarse”, incluyéndose ella misma.

“Estoy trabajando de tiempo completo como Secretaria de Educación, yo te diría que me quita el sueño entregar resultados en materia educativa, para mí es una gran responsabilidad, enorme y apasionante haber participado en el proceso legislativo y aprobar la reforma educativa, y hoy tener la gran fortuna de implementarla en un estado que no tiene una realidad, tiene muchas”, indicó.

Beneficios a estudiantes mexicanos. En relación a su actual actividad, indicó que desde que llegó al cargo se han aperturado mil 44 nuevos servicios educativos, de los cuales 421 corresponden a educación básica, 604 a educación media superior y 19 a educación superior, mismos que benefician a 72 mil 412 alumnos.

Actualmente existe al menos media docena de priistas que están promocionando su imagen en visos de aspiraciones a la gubernatura, entre los cuales destacan Alfredo del Mazo, Carolina Monroy; su esposo y director de la Procuraduría Federal del Consumi-

dor (Profeco), Ernesto Nemer, y el propio secretario general de Gobierno, José Manzur.

También están apuntados el secretario del Trabajo, Alfredo Navarrete Prida, y más recientemente aparecieron espectaculares de Ricardo Aguilar, ex dirigente estatal del tricolor y subsecretario de Alimentación y Competitividad. ●

EL DATO



Carrera.

Ana Lilia Herrera señala que el tema de la nominación para suceder a Eruviel Ávila “no le quita el sueño”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/01/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	30

El año pasado, 5 mil mdp para infraestructura educativa

DE LA REDACCIÓN

El director general del Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (Inifed), Héctor Gutiérrez, informó que entre anticipos y estimaciones de proyectos de rehabilitación y mejoramiento de la infraestructura educativa, en 2016 se canalizaron recursos a los estados por más de 5 mil millones de pesos.

Ello como parte del programa Escuelas al Cien, emprendido por la Secretaría de Educación Pública (SEP) como uno de los ejes centrales de la reforma a la enseñanza.

En un comunicado, el funcionario federal agregó que debido a esa inyección de recursos se genera el desarrollo de la economía nacional y, principalmente, el de las entidades federativas.

Destacó que por instrucciones del titular de la SEP, Aurelio Nuño Mayer, Escuelas al Cien avanza durante el receso vacacional, ya que, además de la ejecución de las obras, se da seguimiento a las responsabilidades contractuales, por lo que se han pagado a los estados durante ese periodo más de 815 estimaciones de obra para más de 448 pequeñas y medianas empresas locales y del sector.

Indicó que en el portal del programa están publicados los pagos realizados y la distribución correspondiente de los recursos por entidad federativa en 2016.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/01/17	MÉXICO	8

Servirá en la vida cotidiana y el trabajo

El INEA ajusta modelos para mejorar educación

Redacción > La Razón

LA DEPENDENCIA señala que buscan promover la retención de la memoria, el desarrollo de habilidades psicomotrices...; cambios van con necesidades del siglo XXI, dice

El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), a través de su Dirección Académica, trabaja en la adaptación de los módulos del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo.

Socorro Solís Sánchez, directora académica del Instituto, dijo que lo anterior tiene como objetivo fortalecer el programa educativo y garantizar una educación de calidad para los jóvenes y adultos en situación de rezago educativo.

Así, el organismo trabaja para determinar qué cambios necesitan los módulos en razón de tres grupos de población: los más jóvenes que quieran y que deseen reintegrarse al sistema educativo; las personas de más de 60 años, ya que tienen una condición de vida diferente y necesitan un estudio acorde con sus condiciones de vida.

"Es necesario ajustar los módulos para promover la retención de la memoria, el desarrollo de habilidades psicomotrices, actividades de recreación que atiendan las cuestiones de salud conforme a su edad y las cuestiones de convivencia y de sociedad conforme al derecho que los adultos mayores tienen", dijo.

El tercer grupo es la población en activo, personas de más de 20 años de edad que necesitan este aprendizaje para responder cuestiones de familia, de su actuar como ciudadanos y en el trabajo.

La funcionaria señaló que el proceso será de manera gradual, "porque es una labor titánica que tendrá esta visión de diversificar la atención en razón de los intereses y necesidades de tres grupos de edad".

La actualización abarca además, la atención a la población vulnerable que atiende el Instituto a través del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo en sus variantes indígena bilingüe, Braille y 10-14.

Estas acciones son parte de la transfor-

modelo busca atender las necesidades de los adultos, por lo que su actualización es necesaria conforme va cambiando la dinámica social, las condiciones de salud y las prestaciones que la gente recibe.

Es por eso que en 2016, el instituto convocó a una consulta nacional para la revisión del citado modelo, en donde participaron todos los Institutos Estatales de Educación para Adultos (IEEA) y delegaciones del INEA en todo el país.

Lo anterior, a través de foros regionales y estatales, con la asistencia de más de tres mil personas y la participaron de autoridades estatales, personal de servicios educativos, Coordinadores de Zona, Técnicos Docentes, asesores y educandos.

mación que vive el INEA y que responden a las necesidades de la población mexicana del siglo XXI, dentro y fuera del país, resaltó Solís Sánchez en un comunicado.

Destacó que desde su concepción, el **Socorro Solís**
Directora académica del instituto

"Es necesario ajustar los módulos para promover la retención de la memoria, el desarrollo de habilidades psicomotrices, actividades de recreación que atiendan las cuestiones de salud conforme a edad"



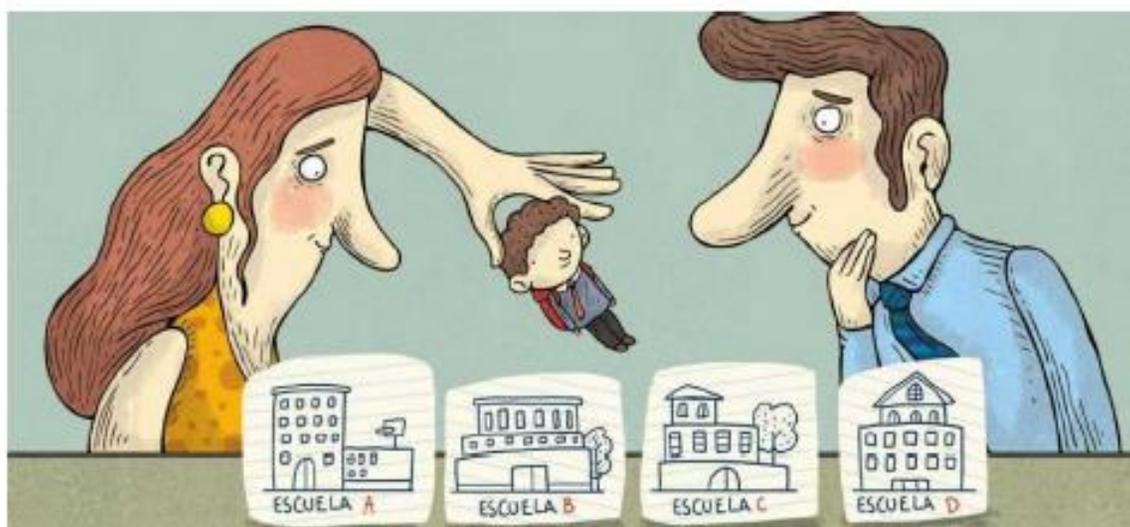
LA ACTUALIZACIÓN abarca además la atención a la población vulnerable en sus variantes: indígena bilingüe, Braille y 10-14.

más **pormás**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/01/17	2	PP, 6 Y 7

BUSCANDO LA MEJOR ESCUELA

ES EL MOMENTO DE ENCONTRAR OPCIONES, YA QUE EN FEBRERO INICIA EL PERIODO DE PREINSCRIPCIONES EN LAS PRIMARIAS DE LA CDMX.



CÓMO ELEGIR LA MEJOR ESCUELA

POR TATIANA MAILLARD

En febrero, las escuelas públicas y privadas inician el proceso de preinscripción al ciclo escolar 2017-2018 a nivel preescolar, primaria y secundaria, por lo que es un buen momento para buscar la mejor opción para tus hijos.

Para 876 mil 983 niños que cursan la primaria en la Ciudad de México, existen más de 3 mil planteles, de acuerdo con el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE). De ellas, 1,183 son escuelas privadas.

De acuerdo con la pedagoga Adriana García, la principal razón que lleva a algunos

padres a elegir colegios privados es que los grupos de estudio están menos saturados.

"En comparación con una escuela pública, (que haya menos alumnos) se percibe como una impartición de la enseñanza más personalizada y enfocada", dice la especialista.

Si ya decidiste buscar una escuela privada para tus hijos, lo mejor es echar mano de las herramientas que te den un panorama más amplio de las opciones que hay en la ciudad.

Desde 2005, la revista *Chilango* ha desarrollado su guía "Las 100 mejores primarias del área metropolitana". Lo que inició como una reseña de 30 instituciones privadas se convirtió, a partir de 2010, en una guía de

máspormás

100 centros educativos utilizando como método de medición el prestigio, los resultados de la prueba Enlace, certificados como el International Baccalaureate (IB) y las recomendaciones de padres de familia.

En su edición 2017, que ya se encuentra a la venta, la selección de las "100 mejores primarias" a criterio de *Chilango* presentó ajustes en su metodología: el área de Inteligencia de Mercado tomó en cuenta las cifras históricas de la prueba Enlace y la combinó con los registros pasados de los *rankings* anteriores.

También realizaron 9 mil cuestionarios a padres de familia, quienes dieron su opinión basados en su propia experiencia.

Además, este año se dio prioridad a la certificación académica de los profesores y la oferta de idiomas, por encima de las instalaciones de los planteles.

Este tipo de herramientas es muy útil para evaluar las opciones generales que ofrece una escuela privada, ya que especialistas consideran que la elección de una institución no debe basarse sólo en un criterio.

EN QUÉ MÁS FIJARSE

La pedagoga Adriana García sugiere que se tome en cuenta no sólo el nivel educativo, sino la ubicación de la escuela, ya que el entorno influye en el desarrollo del niño.

Por su parte, Mariel Martínez, profesora de pedagogía de la UP, recomienda que los padres se cercioren de que la propuesta educativa que publicitan las escuelas se cumpla.

"Tiene que existir congruencia entre la oferta y la realidad de lo que aprenden los niños", dice.

También sugiere a los padres que no se queden con una primera opción, sino que comparen. En ese sentido, las visitas a las escuelas y las entrevistas con los directivos son importantes.

"Es importante que los padres y las autoridades del colegio se conozcan, para que ambas partes tengan la certeza de que coinciden en el tipo de educación que es la ideal. Si no existe concordancia entre lo que el niño aprende en la escuela y lo que le

enseñan en casa, quien resulta afectado es el alumno", explica Martínez.

Uno de los aspectos que no se deben dejar fuera a la hora de elegir escuela, explica Mariel Martínez, es que los padres estén conscientes de las necesidades de sus hijos.

"Hay niños para los que es necesario un sistema más disciplinado. Otros requieren un sistema educativo que fomente sus intereses. Es responsabilidad de los padres ser realistas en lo que requieren sus hijos para su formación", dice.

LA IMPORTANCIA DE ELEGIR BIEN

La calidad de la educación es una preocupación para los padres de familia. En el ciclo escolar 2014-2015, el INEE puso en marcha el Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA), el cual contempló la implementación de dos pruebas a nivel de educación básica: la Evaluación del Logro del Sistema Educativo Nacional (ELSEN) y la Evaluación del Logro de Centros Escolares (ELCE).

Dichas pruebas miden el progreso en las matemáticas y el lenguaje, que son esenciales para el desarrollo de conocimiento y aprendizaje en otras áreas.

En la Ciudad de México, la ELCE indicó que 35.8% de los alumnos tienen "niveles de logro" insuficientes y 35.9% alcanzan niveles apenas "indispensables".

Únicamente 22.1% de los alumnos tienen un desempeño "satisfactorio" y un milagro: 6.3% alcanza un grado "sobresaliente", de acuerdo con la misma evaluación.

Las conclusiones de la primera implementación de PLANEA fueron que al término de la educación primaria, 6 de cada 10 estudiantes mexicanos no han logrado adquirir los aprendizajes clave en matemáticas. Tampoco lo hicieron 5 de cada 10 estudiantes de primaria en el aprendizaje de Lenguaje y Comunicación.

Así que durante este mes, lo que recomiendan los especialistas es evaluar en casa las opciones educativas de tus hijos para hacer la mejor elección.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/01/17	2	PP, 6 Y 7

876

mil niños
estudian la
primaria en
la ciudad.

1,183

escuelas de
educación
primaria hay
en la CDMX.

9

mil padres de
familia opinaron
para elegir a las
100 mejores.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/01/17	PRIMERA	4

CHIHUAHUA INEA

Acaban 60 mil adultos nivel básico

Mejoran sus niveles de bienestar, según autoridades

POR CARLOS CORIA

Corresponsal
nacional@gtmm.com.mx

CHIHUAHUA.— El gobierno local informó que fueron más de 60 mil adultos que concluyeron con su educación básica en el Instituto **Chihuahuense** de Educación para los Adultos (ICHEA).

Además, otras 6 mil 914 personas mayores a los 15 años aprendieron a leer y escribir, lo que llevó a esta

institución a superar la encomienda señalada por el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA), de certificar y alfabetizar en un año a 60 mil educandos.

Con este logro miles pudieron incrementar sus niveles de bienestar, económicos, personales y sociales; cientos de trabajadores conservaron sus empleos e incluso los mejoraron; los adultos mayores, madres jóvenes y embarazadas, así como jefas de familia se vieron beneficiados por los programas, afirmó Eberto Javalera, director de la Institución.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/01/17	CIUDAD	5

Edomex entrega mobiliario educativo

POR GERARDO CAMPOS

TLALNEPANTLA, Edomex. (OEM-Informex).- La alcaldesa Denisse Ugalde Alegría agradeció ayer al Gobierno del **Estado de México** el equipamiento con mobiliario y computadoras a 104 instituciones educativas de esta localidad, ya que esto permitirá crear condiciones favorables y fortalecer el desempeño de los estudiantes de primaria y secundaria.

“La educación es una herramienta muy poderosa para que los alumnos tengan la oportunidad de superarse y aportar algo positivo a sus comunidades y a sus familias, por eso la importancia de que estos beneficios del programa 10 Acciones por la Educación lleguen a las escuelas”, afirmó la presidenta municipal.

Puntualizó que dicha iniciativa es resultado de la visión que el **gobernador** del **Estado de México**, **Eruviel Ávila Villegas**, tiene sobre la educación, por lo que atiende las principales necesidades de las escuelas públicas.

Refirió que Tlalnepantla se ha sumado a este apoyo, muestra de ello es la entrega de computadoras a escuelas de educación básica, más de siete mil

becas escolares y la rehabilitación de 50 planteles.

Entre las escuelas beneficiadas se encuentra la primaria Rodrigo Montes de Oca, en la que autoridades estatales inauguraron el arcotecho y la rehabilitación integral de las instalaciones, con una inversión de un millón 21 mil 247.24 pesos en beneficio de 208 alumnos.

Por su parte, el director general del SEIEM y presidente del gabinete regional de Tlalnepantla, Carlos Auriel Estévez Herrera, reconoció el compromiso que la alcaldesa ha tenido con la educación de las niñas y niños de este municipio.

En este sentido, resaltó el alcance del programa Juntos hacemos la tarea, mediante el cual padres de familia, autoridades educativas y alumnos tienen mayor acercamiento y realizan actividades recreativas, lúdicas y de aprendizaje.

Finalmente, informó que en esta entrega de mobiliario se repartieron pupitres, mesas, sillas para alumnos y maestros, así como equipos de computación, “porque al final de la administración del **gobernador mexiquense** todas las escuelas contarán con un salón de cómputo”, concluyó el funcionario estatal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/01/17	NACIONAL	8

Denuncian adeudo escolar

■ **TAMPICO.** Un total de ocho escuelas de bachillerato adeudan a la Comisión Municipal de Agua Potable y Alcantarillado (Comapa) de Tampico y Ciudad Madero más de 3 millones de pesos por consumo de agua acumulado desde 2010, reveló el gerente comercial de la dependencia, Miguel Pérez.

Mariela Trinidad

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/01/17	POLÍTICA	11

Juez ampara a niño enfermo discriminado en la escuela

GUSTAVO CASTILLO

El juzgado primero de distrito con sede en Yucatán otorgó un amparo para que un niño de 10 años de edad que padece trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) no sea objeto de discriminación por autoridades educativas de esa entidad, ya que debido a su padecimiento fue dado de baja de la escuela a la que asistía.

La determinación judicial obliga a las autoridades educativas del estado de Yucatán a "proponer un plan de trabajo educativo, orientado a lograr su inclusión adecuada en la comunidad educativa a la que pertenece; en ese plan deberán establecerse las acciones que habrá de llevar a cabo la directora de la escuela y los maestros".

Con ello, el juzgado busca que se adopten acciones que garanticen el derecho humano a una educación sin discriminación y protejan el interés superior del menor y, con base en criterios jurisprudenciales, así como en tratados internacionales, concedió el amparo para garantizar el derecho humano a la educación sin discriminación, así como en observancia al interés superior del menor que protegen diversos instrumentos internacionales signados por el Estado mexicano.

Sin comprensión ni atención adecuadas

Este recurso fue presentado por la madre del menor, "argumentando que él había sido dado de baja de la escuela a la que estaba inscrito, debido al rechazo generalizado de compañeros, padres de familia y maestros, pues no se comprendió ni se atendió adecuadamente el padecimiento que tiene", indicó el juzgado en su resolución.

La sentencia dictada se sustentó su resolución en los artículos primero, tercero y cuarto de la Constitución federal, así como en precedentes de la primera sala de la Suprema Corte de Justicia de la Nación sobre las características del TDAH, lo cual es relevante en tanto que permite la protección de los niños con necesidades educativas especiales para que sean incluidos apropiadamente en la educación regular, y lograr que ejerzan su derecho a la educación básica sin discriminación por razón de su padecimiento.

Esta resolución también establece que las autoridades de Yucatán deberán atender al menor con un psicólogo especializado a fin de que lo asista en su educación, dado que la autoridad ya se lo había proporcionado, pero no pudo lograr el objetivo propuesto, porque el menor fue dado de baja.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna El Correo ilustrado / Contratará el IPN 700 docentes, miembros del SIN (La Jornada. p. 2)

SEP

Columna Tecno Empresa / Transas y gandallas (SEP, INE Cdmx) vs. chairros (Milenio, p. 24)

Artículo 2016-2017: la hora populista; ¿y 2018? / José Carreño Carlón (El Universal, p. 26)

Columna Política Cero/ ¡Arriba la Trevi y abajo la ortografía! (Milenio, p. 47)

Columna QrR / *Ola ke ase*, torurando niños o *ke ase*?

Columna Razones /El *gasolinazo* o la sordera (Excélsior, p. 6)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo Evaluación del desempeño docente: miradas de maestros /Carlos ornelas (Excélsior, p. 9)

Columna Con pies y cabeza / Amparan a niño con déficit de atención (Milenio, p. 11)

Columna Arriba y abajo / Alumnos del CECYT 14 Luis Enrique Erro (24-Horas, p. 2)

Artículo El Premio Nacional de Ciencias en el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición

Salvador Zubirán /Gerardo Gamba (La Crónica, p. UNO)

SNTE/CNTE

Columna Cartas a Reforma / Esperanza apagada (Reforma, p. 4)

Columna Periscopio / Aplica la ley (La Razón, p. 8)

Columna Sólo para iniciados / Del paraíso perdido a la ciudad apocalíptica / Juan Bustillos (Impacto Diario, p. 3)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/01/2017	EL CORREO ILUSTRADO	2

Contratará el IPN 700 docentes, miembros del SNI

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) contratará 700 profesores extraordinarios. Para aplicar, todos deberán pertenecer (sic) al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), lo que significa que casi 2 mil académicos del IPN serán miembros del SNI.

Sin embargo, cuatro funciones sustantivas tiene nuestra institución: investigación, docencia, difusión e innovación. La relación de pertenencia al SNI ¿es condición necesaria y suficiente para asegurar la calidad de las cuatro funciones sustantivas? La respuesta, hasta el presente, con el SNI de Jorge Flores y Salvador Malo, sus inventores, es negativa. No es necesaria, pues el IPN formó profesionales de calidad antes de la creación del SNI, pero tampoco es suficiente.

Tres características dan esencia a ese sistema: evaluación por pares, número de publicaciones y citas al investigador. Por lo general la formación de nuevos investigadores también se realiza de manera fructuosa, en la ESFM, por ejemplo.

Eppure, como se expresaba Galileo Galilei, la Encuesta Nacional de

Ciencia y Tecnología (2015) de la UNAM, califica de pobre el conocimiento de los mexicanos sobre ciencia (José Franco, *La Jornada*, 2/1/17).

Además, en “Quizá sea la última oportunidad” (Javier Flores, *La Jornada*, 3/1/17), el director de Conacyt destaca la diferencia entre países avanzados en lo económico y tecnológico, como Estados Unidos, Inglaterra, China, Japón, Corea del Sur, India, México, entre otros. La diferencia radica en que ellos han incorporado la ciencia en los procesos productivos, en la economía del conocimiento, y México, no.

Richard Feynman renunció a la Academia de Ciencias de Estados Unidos, precisamente en repudio a la evaluación por pares. Pierre de Fermat, en carta a Roverbal, le escribió: “Si existe cualquier parte de mi obra que se considere digna de publicación, me niego a que mi nombre figure en ella”. (Fermat, *National Geographic*).

Finalmente, hay algo inaceptable en el SNI: a los miembros que ocupan cargos altos en la administración, el sistema no suspende temporalmente la pertenencia a ése. La historia registra un solo caso en la que las funciones de administración e investigación fueron muy bien compatibles, es el caso de Nicolás Copérnico. Yo pregunto: desde sus orígenes, con Miguel de la Madrid, ¿cuánto ha contribuido el SNI, no sólo a la economía del conocimiento sino, sobre todo, a elevar la cultura científica del pueblo mexicano? La respuesta de Franco es alarmante.

Dr. Rubén Mares Gallardo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/01/2017	NEGOCIOS	24

TECNO EMPRESA | Hugo González

hugo.gonzalez@milenio.com ➔ Twitter: @hugogonzalez1

Transas y gandallas (SEP, INE, CdMx) vs. chairros

La neta, me dan mucha flojera todos los chairros que chillan contra el *gasolinazo* después que criticaron tanto a los adelitos del *Peje*. No sé para qué berrean si la reforma energética dio los resultados esperados por el régimen y aún así votaron por su carismático copetón. Y no digo que esté bien el aumento, sino que ya se veía venir. Entonces, aguántense como los machos.

De nada sirve chillar si no hacemos nada cuando vemos cómo tranzan por todos lados y en todos los niveles. Desde gobernadores ratas y legisladores gandallas hasta directores de área y funcionarios de organismos autónomos, todos abusan. Pero seguimos contribuyendo al desmadre nacional creyendo que lanzando cadenas de *whats* o *feis* hacemos el cambio. Yo, desde mi trinchera, denuncio y te invito a indignarte para que no hagas lo mismo que hacen los grandes transas del país. No

juegos chueco, no abusos, no transes, no busques *moches*; haz el cambio.

A poco no te da coraje saber que mientras millones de familias se aprietan cada vez más las tripas, los integrantes del INE se consienten. Se regalaron jugosos bonos decembrinos por los que ni siquiera pagarán impuestos. Me informan que se dieron su Navidad con gratificaciones de casi medio millón de pesos para cada uno de los 11 consejeros. A los seis directores ejecutivos les tocó un poco menos (389 mil 416 pesos por cabeza) pero tampoco les fue nada mal. ¡Vaya solidaridad!

Y luego en la SEP les importó un bolillo la transparencia y al parecer prevaleció el *moché*. Todo indica que (al momento de cerrar esta columna) se adjudicará irregularmente un contrato para sus servicios de seguridad informática. Me informan que descalificarán a Orben por incumplimientos que curiosamente no habían observado en la

primera vuelta. En cambio, INT, pese a sus incumplimientos sería el ganador. INT no cumple con una funcionalidad solicitada llamada *Split Streaming* ni cacheo en el filtrado de contenido. En *Firewall* de aplicaciones (WAF) la empresa propuso a Barracuda que no cumple con la Especificación 9, Administración basada en HTTP/HTTPS. Tampoco cumple con la especificación 7 protección de denegación de servicio DoS ni con el numeral 10 Syslog/E-mail. Si con todo eso, ganan, es lógico que ganó la transa.

Pero allí sigues de chairro quejándote mientras el Gobierno de la CdMx se agandalla con el gravamen a la plusvalía. Por eso no ves lo grave que resultaría la mala renegociación del TLC por presiones de Trump. ¿O no, Ford? Te recomiendo que veas el documental de Azteca Opinión sobre el TLC, para que entiendas por qué necesitamos jefes de Estado y visionarios. Echále un vistazo en www.aztecaopinion.com. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/01/2017	OPINIÓN	26

2016-2017: la hora populista; ¿y 2018?

Por **JOSÉ CARREÑO CARLÓN**

México: predicciones de Año Nuevo. Los balances de 2016 realizados estos días por los medios, así como sus escenarios para 2017, parecen uniformados en la idea de destacar estos años como la hora de los populismos. El que se ha llamado el año de Trump, del Brexit y de los referendums antiestablishment. Y el que viene ya se anuncia como el del asalto al poder de los demás populismos nacionalistas. O, al menos, el de la implantación de sus propuestas por otras vías, como ocurrió en el Reino Unido, por una combinación de torpezas y oportunismos electoreros de los políticos tradicionales.

Esto es lo que se espera en las elecciones de Holanda, Francia, Alemania y la República Checa, con el consecuente tiro de gracia a la Unión Europea. Pero quizás lo importante sea ahora llamar la atención de que en el mundo se afianzan las condiciones que incuban el sesgo de los votantes a favor de estos movimientos regresivos, autoritarios y xenófobos: violencia, inseguridad y terrorismo; debilidad de la economía, desempleo y deterioro del bienestar. Más las migraciones, satanizadas como chivos expiatorios de aquellas plagas, al lado de la corrupción, los costos y la ineficiencia de las burocracias políticas dominantes.

Uno de los más influyentes medios globales, el británico *Financial Times*, incluyó el lunes a México en estos pronósticos y ayer ya era el segundo texto más leído en el sitio electrónico de ese medio. El título: *El populista de México AMLO capitaliza los problemas económicos*. Pero el artículo llevaba un sumario que pretendía adivinar las esperanzas del político tabas-

queño y que sintetizaba con fidelidad la entrada del texto: "Figura antiestablishment espera seguir los pasos de Trump y ganar la presidencia".

Licencias, pifias y aciertos. Luego venía el marco: una imagen del personaje rodeado de manifestantes que ven al lente con cara de pocos amigos, en una protesta, dice el pie de foto, contra la reforma educativa. Con estos elementos, el diario lograba su intención informativa: un encuadre congruente con la afirmación del segundo párrafo que el mensaje de AMLO encuentra resonancia entre los electores enojados y de abajo del privilegio.

Y fuera de la 'licencia' periodística —tan común en nuestros medios— de atribuirle a los actores públicos planes que no han expresado, como la de seguir los pasos de Trump, y al margen de que se las ingenia para forzar la ubicación de este proyecto de AMLO en 2017, cuando las presidenciales aquí son en 2018, el trabajo de Jude Webber, la corresponsal del *FT*, sirve para trazar un paralelismo entre las retóricas y las personalidades populistas de Europa, Estados Unidos y México, con independencia de las particularidades de cada región y país.

Adivine mi fuente. En efecto, tanto Trump como AMLO hablan de extirpar la corrupción que atribuyen al sistema político establecido (Trump a la banda de Washington; AMLO, a la mafia del poder). Los dos critican los salarios de la alta burocracia, anticipan planes voluntaristas de creación de empleos y prometen grandes y lucidoras obras públicas. Van contra los medios y generan blancos de odio: los migrantes, para Trump, los villanos favoritos de AMLO. Los dos aceptan el resultado electoral sólo si ganan. Y lo más importante: los dos conectan con una cuota del electorado que puede

ser suficiente para ganar, de acuerdo a cada sistema: un electorado que quiere oír y creer lo que ambos personajes dicen. Por si todo esto fuera poco, AMLO ya se desplaza, como Putin, del lado ganador del presidente electo de EU, con su aval de que no hay nada que temer en México del próximo residente de la Casa Blanca.

Habrà que ver si en las predicciones que publicará el *Financial Times*

en enero de 2018 se sostiene el escenario anticipado este 2017, sustentado en parte en el informante de Jude Webber, un poderoso empresario que le dijo que AMLO es "la opción por default" (porque no hay más) para la próxima Presidencia de México. ¿Información o proyecto? ●

Director general del Fondo de Cultura Económica

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/01/2017	TENDENCIAS	47

POLÍTICA CERO | Jairo Calixto Albarrán

jairo.calixto@milenio.com www.twitter.com/jairocalixto

¡Arriba la Trevi y abajo la ortografía!

Digo, de la misma manera en que el gobierno que atinadamente preside el licenciado Peña con todo su justo y equilibrado humanismo puede luchar contra el fantasma del populismo y sus subsidios a punta de *gasolinazos*, ¿por qué no Gloria Trevi, que siempre se ha distinguido por ser de luz y de color, y cuyas aventuras con Sergio Andrade siguen superando a los guionistas de *La rosa de Guadalupe*, estaría en todo su derecho de acabar con la opresión de la ortografía que, según sus propias palabras, solo pretende “joder a los niños”? Supongo que la famosa artistilla supone más peligrosos los diptongos, el cártel del sujeto-verbo-predicado, la pandilla de los acentos prosódicos, que aquel famoso clan

donde se forjaron tantos maravillosos espíritus. Ella tiene la boca retacada de razón: más vale que las criaturas sigan cantando la de “La papa sin catsup” y que se empeñen en traer el pelo suelto, aunque le agreguen —como, de hecho, hace la propia intérprete de tan espléndidas piezas musicales— una “s” a los verbos pretéritos de la segunda persona del singular. Que los niños tengan el derecho moral y constitucional a escribir “cajón” con “g”, como regularmente hace la de los zapatos viejos, para que sean libres de vivir la vida dándole *gasolinazo* al imperio de la ortografía sin atributos, que nada más produce traumas.

De hecho me extraña que, ante la popularidad de doña Glorietta Treviño quien tiene la

friolera de 4.2 millones de seguidores que, con una fidelidad sin duda digna de mejor causa, abrazan sus dichos y sus pensamientos colindantes con los de la Legarreta (recordemos su culta participación en los tuits electorales a favor del Partido Verde), se me muy raro que no la hubieran nombrado ya Secretaria de Educación Pública, a fin de cuenta que sabe *ler* igualito que el *Nuño Artillero*. Con iPhone 7 incluido, como dicen los del INE que nunca solicitaron (jeje).

Está tan sobrevalorada la cultura en esta suave patria que lo que se exige, aunque en las revueltas en calles, carreteras y gasolineras parezca lo contrario, son más y mejores *gasolinazos*. Cómo estará de mal la cosa que hasta un insigne y heróico priista

como Juan Manuel Márquez, campeón de boxeo que se subió al ring con su logotipo del PRI en plenas elecciones michoacanas, salió a mal hablar del *gasolinazo* como si fuera de Morena. No se vale. En cambio, un ex priista convertido en perredista gracias al milagro del Instituto Chuchístico de Verano, que todo lo que toca lo convierte en ¡muchas cosas, wuuuu!, el distinguido señor licenciado don Pingüino, *góber* tabasqueño que te hace mirar con nostalgia a *Robertico Limonta Madrazo*, salió a apoyar el *gasolinazo*, no lo fueran a sacar de las listas de los presidenciables, donde compite con el nada grato de Graco y ese que está bien *Chiflano*.

¡Arriba el *gasolinazo*, abajo la ortografía! **M**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/01/2017	TENDENCIAS	46

QR!

QUIEN RESULTE RESPONSABLE!

Editor: Jairo Calixto Albarrán

TACHO

QR! es una sección hecha por personas afectadas de sus facultades mentales. Favor de no hacerles caso

DUERME *soñando*

OLA KE ASE, TORTURANDO NIÑOS O KE ASE?



ESPECIAL

Luego de decir que el uso de la "u" entre la "q" y la "e" para escribir palabras como queso(babas) es un martirio para los niños, *Jloria Trebi* hizo otras denuncias

Karina **VARGAS**

"Ke onda, raza, ahí les van unas observaciones ke hicimos Aurelio Nuño y yo merengues, en las ke evidenciamos el peligro ke corren nuestros hijos en la escuela."

¿Por ké hay ke hacer honores a la bandera? Si solo sirvió para hacer famoso a Juan Escutia.

¿Pa' ké enseñan biología? Si para eso están los biólogos.

¿No más dictadores! La niña Andrea es un ejemplo del mal ke hace tantas reglas; en vez de andar corrigiendo secretarios de Educación, los niños deberían soñar con ser estrellas de tv.

Las planas subestiman a los alumnos, ¿por ké escribir 50 veces una "a" si ya todos los teléfonos traen autocorrector?

No suficiente con hacerles aprender las tablas de multiplicar, inventan la Tabla Periódica de los Elementos. ¡Horror!

¿Hay mayor suplicio ke estudiar con el Baldor? Sí, hacerle márgenes a los cuadernos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/01/2017	PRIMERA	6



Razones
**JORGE FERNÁNDEZ
MENÉNDEZ**
www.excelsior.com.mx/jfernandez
www.mexicoconfidencial.com

El gasolinazo y la sordera

La distancia de la gente con la administración Peña comenzó con la Reforma Fiscal.

La crisis del gasolinazo comenzó, en realidad, en el 2013, cuando se aprobó, a través de un acuerdo Partido Revolucionario Institucional-Partido de la Revolución Democrática, una Reforma Fiscal distinta a la que se había propuesto en los meses anteriores: en lugar de reducir el Impuesto Sobre la Renta y aumentar el Impuesto al Valor Agregado, eliminando en el camino prerrogativas fiscales demasiado benéficas para las grandes empresas, se decidió castigar a los contribuyentes con mayores impuestos sobre la renta y eliminar casi todas las deducibilidades, en un contexto donde, para tomar el control económico del país, el gobierno federal había restringido seriamente el gasto.

Es verdad que la Reforma Fiscal cargó contra muchos de esos privilegios empresariales, pero el efecto político y social se perdió y terminó siendo contraproducente porque también golpeó, como nunca, a las clases medias: de un día para el otro sus impuestos aumentaron dramáticamente, pero también se acabó con deducibles que implicaban beneficios importantes para las familias mientras que no significaban ingresos significativos para el Estado: los dos mejores ejemplos fue la eliminación de la deducibilidad de los seguros de gastos médicos y de las colegiaturas.

El golpe fiscal a las clases medias fue el comienzo del desencanto, y los costos sociales y políticos de esa Reforma Fiscal, que tuvo efectos inmediatos, hizo olvidar los beneficios de mediano y largo plazo que tuvieron reformas tan significativas como la energética y la educativa. La distancia de la gente con la administración Peña comenzó con la Reforma Fiscal, no con Ayotzinapa o la Casa

blanca: esos hechos se alimentaron del descontento aquel que nunca se quiso comprender ni atenuar.

Ésa es la lógica que sigue imperando: nadie con sentido común puede oponerse a que se quiten los subsidios a las gasolinas. Es un subsidio que beneficia mucho más a quienes tenemos más recursos que a quienes viven con las mayores carencias. Pero un aumento del 20 por ciento a los combustibles tiene consecuencias graves para unos y otros. El problema, sin embargo, no está en la eliminación del subsidio ni tampoco en que los combustibles se paguen a precio de mercado. El problema es que la carga fiscal sobre cada litro de combustible es del 43 por ciento. Más cara o más barata que en otros países, lo cierto es que en México, la mitad del precio que se paga por la gasolina se va al fisco. El aumento de las gasolinas es, pues, un impuesto indirecto que se aplica a todos los consumidores.

Los diputados, además de bono, tienen gratis gimnasio, acceso a conciertos, así como a estética.

La Secretaría de Hacienda presume, y hace bien en hacerlo, que la recaudación aumentó más de 11 por ciento este año y desde la Reforma Fiscal la recaudación creció más de tres puntos del Producto Interno Bruto. Lo paradójico es que la recaudación crece cinco veces más que la economía, lo que quiere decir que la gente pagó ese porcentaje más de impuestos con ingresos casi iguales a los del pasado. O, quizás, más porque los

ingresos fiscales por las exportaciones petroleras se redujeron drásticamente este año.

Pero, incluso, así lo que no se entiende es por qué al anunciar los incrementos al precio de las gasolinas y ahora de la energía eléctrica, no se anuncian también, como lo solicita el Consejo Coordinador Empresarial, otras medidas que puedan atenuar el golpe que reciben los consumidores, sobre todo, las clases medias y populares, que son las que con su consumo han sostenido este año la economía. Ni una medida se ha anunciado ni un respaldo ni un apoyo. De poco sirve decirle a la gente que las medidas adoptadas serán benéficas para el futuro de nuestros hijos. Lo que sería benéfico para las familias de hoy es que, por ejemplo, se apoyaran los créditos de vivienda, se recuperara la deducibilidad en colegiaturas y seguros de gastos médicos o de ciertos consumos en restaurantes, que se adoptaran algunas medidas que permitieran que la economía interna, que es la que ha sostenido el andamiaje en estos años, no se desplome por los ajustes.

Y que en plena racha de descontento no veamos, como publicó ayer **Excelsior**, que los diputados, además de bono, tengan gratis el gimnasio, los conciertos, la estética y hasta cursos para controlar el estrés.

Eso es lo que alimenta el populismo que no se reconoce ni de derecha ni de izquierda. Se puede argumentar que el populismo (léase **López Obrador**, pero no dude de que aquí al 2018 surgirán muchos otros que lo imiten) no ofrece respuestas serias ni soluciones adecuadas. Es verdad, pero no alcanza para comprender que no se están asumiendo los costos que las políticas "realistas" generan en la población (por ende tampoco el descontento) ni la amenaza real que representa para la calidad de vida de mucha gente.

La racionalidad económica sin una política y una sensibilidad social activa y receptiva termina sirviendo para poco (¿dónde ha estado la Secretaría de Desarrollo Social estos días?, ¿de vacaciones?). Es verdad, ninguna de las propuestas populistas solucionará los problemas reales, pero sin sensibilidad y comprensión de las consecuencias de los mismos en la vida de la gente, con tanta sordera ante el clamor de la gente, será imposible que las verdaderas soluciones puedan avanzar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/01/2017	PRIMERA	9

CARLOS ORNELAS**Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana**

carlos.ornelas@icloud.com

Evaluación del desempeño docente: miradas de maestros

En las reformas educativas los gobernantes que las inician tienen ciertos propósitos en mente y saben qué tradiciones quieren suprimir. Aunque definen rutas críticas y “escenarios” posibles, nunca saben si el contexto les será favorable. Pero lanzan sus consignas con el ánimo de cambiar usanzas y, aunque no sea una finalidad explícita, dejar huella.

En todas las reformas, los maestros son los sujetos más importantes; de ellos depende si las ofertas de cambio arriban a los salones de clase y deciden las formas de ejecución. Los gobernantes, pues, proponen alteraciones en la educación en medio de incertidumbre, aunque diseñen tecnologías de poder para tratar de que las aristas más importantes alcancen los mayores grados de ejecución.

Los receptores de las iniciativas de reforma también son presas de incertidumbre, aunque en algunas partes se realicen consultas y se incluya a dirigentes de maestros en el diseño de estrategias. La perplejidad es mayor cuando, como en el gobierno de Peña Nieto, la reforma les brotó de sorpresa; además, con instrumentos para evaluar docentes que modifican de raíz la tradición laboral heredada del corporativismo.

Ningún examen causó más zozobra en el gremio que la evaluación del desempeño docente. Los gobernantes no sabían qué reacciones despertaría la aplicación de la Ley General del Servicio Profesional Docente, qué imágenes se formarían los maestros de ella ni qué información ni de dónde les llegaría, menos prevenían cuáles serían sus actitudes frente a los exámenes.

Un buen número de intuiciones e información para mis investigaciones proviene de mis alumnos, en especial de los de posgrado. Muchos de ellos aportan conocimiento para mis proyectos. Por ejemplo, en noviembre del año que acaba de fenecer, Carolina Crowley Rabatté presentó su tesis de doctorado en ciencias sociales, en mi Casa Abierta al Tiempo. Ella exploró cuáles son las representaciones sociales de los maestros de primaria acerca de la evaluación del desempeño docente. Su investigación fue de primera magnitud.

Carolina escogió estudiar un fenómeno en marcha y un asunto del cual había pocos datos más allá de los documentos oficiales y declaraciones aisladas de los responsables; además, hizo sus pesquisas antes de que se realizara el primer ejercicio de evaluación —para la permanencia, no de su desempeño, imaginaban muchos docentes— de 2015, le causó graves conflictos.

Carolina trabajó en tres escuelas de la Ciudad de México; una de turno matutino, otra de vespertino y

la tercera de jornada completa. Treinta y siete maestros fueron informantes para su investigación. Ella los clasificó en novatos, experimentados y veteranos. Su experiencia docente era de uno a 46 años.

También muestra que la incertidumbre de los maestros tenía razón de ser. Primero, se imaginaban que la Reforma Educativa era una estrategia política, cuyo fin primordial era despedir a docentes; enfrentar un mundo sin empleo les inculcaba nerviosismo y temor. Luego, comprobó algo que ya conocíamos, aunque no sabíamos de sus efectos: la información que les proporcionaban la Secretaría de Educación Pública y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación era confusa e insuficiente. En contrapartida, por las redes sociales, más que por otra vía, se enteraban de rumores.

Después desgana las actitudes de los maestros en emociones y valoraciones; sus hallazgos ilustran el miedo y la sensación de que la evaluación es injusta y provoca angustia.

Ningún examen causó más zozobra en el gremio que la evaluación del desempeño docente.

Los docentes no se oponen a la evaluación. Unos piensan en la superación, mientras otros no muestran gran interés, pero se forman expectativas que implican al gobierno: recibir ayuda de las autoridades educativas; que sea una evaluación transparente y promueva valores; que den los resultados para conocer los errores y aciertos; que se cumplan los objetivos de la evaluación y que la Reforma Educativa sea para mejorar.

El jurado calificador felicitó a Carolina por el rigor lógico de su trabajo, la profundidad de su análisis, la claridad en el lenguaje (hasta refinado en unas partes) y, lo que es de agradecer, economía de palabras. El sínodo recomendó la tesis para publicación por ser un producto de calidad académica notable.

Carolina ya trabaja para convertir su tesis en libro. Bien harían los responsables de la política educativa en leer el producto de esta investigación. En cierta forma, es una evaluación de la tecnología del poder que diseñaron.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/01/2017	POLÍTICA	11

CON PIES Y CABEZA

- Alumno de primaria en Yucatán

AMPARAN A NIÑO CON DÉFICIT DE ATENCIÓN

Un Juez federal otorgó un amparo a un niño de 10 años de edad, quien fue dado de baja Injustificadamente de una primaria de Yucatán, por padecer Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad. El fallo ordena a la SEP elaborar un diagnóstico de la situación desde el punto de vista escolar del menor, debiendo considerar que padece el trastorno. Una vez que se conozcan los alcances específicos del padecimiento del menor, las autoridades deberán proponer un plan de trabajo educativo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/01/16	PÁG. 2	2

ARRIBA Y ABAJO



ALUMNOS DEL CECYT 14 LUIS ENRIQUE ERRO

Xaly Balderas, Paula Jiménez, Andrea Hernández, Diego Cruz y Sandra Ruiz crearon peluches con aromaterapia para ayudar a niños a controlar síntomas como estrés, ansiedad, depresión e insomnio. Los aromas utilizados en las figuras son menta, lavanda, violeta, bergamota, vainilla, geranio, jazmín y limón, los cuales contribuyen en el manejo de las enfermedades mentales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/01/2017	OPINIÓN	UNO

El Premio Nacional de Ciencias en el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán

El Premio Nacional de Ciencias y Artes fue instituido en 1945 por el Gobierno Federal, en la Secretaría de Educación Pública (SEP). En los primeros 20 años se entregaba por lo general un solo premio en alguna de las áreas del mismo. Fue a partir de 1966 que se empezó a entregar sistemáticamente cada año en tres áreas: la de Bellas Artes, la de Literatura y Lingüística y la de Ciencias Físico-matemáticas y Naturales. En 1976 se incorporaron cada año dos áreas más: la de Tecnología y Diseño y la de Historia, Ciencias Sociales y Filosofía, y en el año 1984 se agregó una sexta área, que fue la de Artes y Tradiciones Populares, con lo que quedó constituido por seis áreas hasta el año de 2015. A partir de 2016, con la creación de la Secretaría de Cultura, el premio fue separado en el Premio Nacional de Ciencias, con dos áreas que quedaron bajo responsabilidad de la SEP y el Premio Nacional de Artes y Literatura, con cuatro áreas, en la Secretaría de Cultura. Existe un muro de honor en las instalaciones de la SEP en la calle de Brasil en el Centro Histórico de la Ciudad de México con las placas que contienen los nombres de los galardonados a lo largo del tiempo.

De acuerdo con los datos contenidos en la página del premio (pnca.sep.gob.mx) hasta el momento 380 personas (339 hombres y 41 mujeres) y 23 grupos han sido galardonados. Sesenta y siete lo han recibido en Literatura y Lingüística (59H/8M), 84 en Bellas Artes (72H/12M), 51 en Historia, Ciencias Sociales y Filosofía (42H/9M), 91 en Ciencias Físico-matemáticas y Naturales (87H/4M), 53 en Tecnología y Diseño (49H/4M) y 34 en Artes Populares (30H/4M). En cada área el premio puede ser compartido hasta por tres personas. Así, en Literatura y Lingüística las ocasiones en que se ha otorgado en forma individual, compartido entre dos personas o entre tres fueron 45, 8 y 2, respectivamente; para Bellas Artes en 37, 10 y 9; en Historia, Ciencias Sociales y Filosofía en 28, 10 y 1; para el grupo de Ciencias Físico-matemáticas y Naturales en 30, 17 y 9; en Tecnología y Diseño en 27, 10 y 2 y finalmente, para Artes Populares ha sido en 16, 12 y 2. En esta ca-

tegoría están además los 23 grupos, de los cuales en 12 ocasiones fue un solo grupo, en cuatro ocasiones dos grupos y en una sola oportunidad tres grupos.

Por la naturaleza de cada área la edad de los galardonados puede variar. Para las áreas de Literatura, Bellas Artes, Historia y Artes Populares los académicos galardonados con más frecuencia están ya en el tercio final de su carrera, mientras que para las áreas de Ciencias y Tecnología los galardonados pueden ser más jóvenes. En el caso de Ciencias Físico-matemáticas y Naturales la edad promedio de los galardonados es de 55.5 años. De los 91 investigadores en esta área, 35 (38%) lo recibieron a los 50 años o menos de edad. El más joven lo recibió a los 40 años. Veintiocho tenían entre 51 y 60 años y 27 contaban con más de 60 años al momento de la premiación. Algo similar ocurre en Tecnología y Diseño. La edad promedio es de 56 años. De los 53 en esta área, 15 personas lo recibieron a los 50 años o menos (28%), la más joven a los 37 años de edad.

En el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán (INCMNSZ) estamos de fiesta porque hacia el final del 2016, el Dr. David Kershenovich, Director General del Instituto, fue galardonado con el Premio Nacional de Ciencias en el área de Físico-matemáticas y Ciencias Naturales. Ésta es la treceava ocasión que se otorga esta distinción a un investigador del INCMNSZ. De los trece galardonados, ocho corresponden a investigadores cuya carrera en su totalidad fue realizada en el Instituto. Cuatro fueron investigadores en el INCMNSZ por cierto tiempo, pero cuando recibieron el Premio trabajan ya en otra institución y uno realizó buena parte de su carrera fuera del INCMNSZ, pero cuando recibió el galardón ya era miembro del instituto.

¿Qué significa para el instituto que trece de sus miembros han sido galardonados con este premio? En el mensaje a la comunidad del instituto a final del año, al respecto del Premio otorgado en esta oportunidad, se dijo lo siguiente: El Premio Nacional de Ciencias a un miembro del instituto es importante porque percibimos una diferencia entre una institución con 10 premios que otra con 1. La razón es que los premios representan la punta del iceberg, de manera que por cada Premio Nacional de Ciencias que

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/01/2017	OPINIÓN	UNO

íceberg, de manera que por cada Premio Nacional de Ciencias que recibe una institución, se considera que debe tener al menos otros cinco miembros en la misma que merecerían uno, pero que por diversas razones, incluyendo que no han competido, no lo han recibido o nunca lo recibirán. Por eso, cada premio que se otorgue a un miembro de nutrición es un motivo de orgullo porque engrandece a nuestra institución y la reafirma como líder ante la mirada de otras instituciones, tanto de salud, como de educación superior e investigación. Esto recuerda en cierta forma, la cita del poeta inglés del siglo XVII, John Donne, de la que Ernest Hemingway tomara el fragmento "Por quien doblan las campanas" como título de su famosa novela sobre la Guerra Civil Española. Dice la cita de Donne, "la muerte de cada hombre me disminuye, porque soy parte de la humanidad, por eso, no preguntes por quién doblan las campanas, porque están doblando por ti". Parfraseando a Donne, habrá que decir entonces, "el premio a un miembro de nutrición me enorgullece, porque soy parte de esta comunidad, por eso, no preguntes a quién fue que premiaron, porque te están premiando a ti".

Gerardo Gamba Ayala
difusion@ccc.gob.mx

**Miembro del Consejo Consultivo de Ciencias, Director de Investigación, Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán y Unidad de Fisiología Molecular, Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM.*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/01/2017	NACIONAL	4

CARTAS A REFORMA

Esperanza apagada

Ya no hay claroscuros: la situación del País parece ofrecer sólo oscuros. Una luz parecía alumbrar, sin embargo, el panorama: las reformas estructurales, en particular la educativa, que, con la evaluación de los maestros, traería horneadas de mexicanos mejor preparados, lo que se traduciría en mejoría en todos los ámbitos y un mejor País.

Esa esperanza parece haberse apagado recientemente, cuando el nuevo Gobernador de Oaxaca, buscando evitarse la confrontación con la belicosa sección 22 de la CNTE, regularizó a 3 mil 700 maestros que se negaron a evaluarse. Al día siguiente, el Secretario de Educación claudicó también y declaró la procedencia de la regularización aun sin que se cumpliera con la evaluación.

La puerta que así se abrió a los maestros rebeldes del resto del País será pronto aprovechada por éstos y no habrá argumento que pueda enfrentárseles. Sin evaluación, la reforma simplemente no existe.

Gustavo Rangel • Miguel Hidalgo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/01/2017	MÉXICO	8



Aplicar la ley es la única fórmula contra los actos vandálicos que se están perpetrando con el pretexto de manifestarse contra el aumento en el precio de las gasolinas. Un grupo muy organizado se dedicó ayer a saquear un supermercado en el municipio de Nicolás Romero, Estado de México, robando al estilo de la CNTE chiapaneca pantallas, ropa, electrodomésticos, comida...

Otros grupos en otros puntos del país ordeñaron pipas de Pemex y saquearon tiendas de conveniencia y gasolineras.

Esa rapiña y las acciones para generar violencia son lo que se debe frenar en seco.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/01/2017	1	3

SÓLO PARA INICIADOS



JUAN BUSTILLOS

Del paraíso perdido a la ciudad apocalíptica

Antes de subirme al carro, y echarme a la carretera, ya estoy arrepentido de abandonar el incomparable puerto de Acapulco, en donde, no hay que dejar de decirlo, al turista nada le pasa si no se mete en donde le advierten que no lo haga y si no trata con la gente que vende lo que no debe consumir.

Por la maldita deformación profesional leo, vía Internet, la mayoría de los periódicos chilangos y me quedo con la impresión de dirigirme a un destino apocalíptico, la Ciudad de México. Debería hacerle al Vicente Fox, que para no saber prefería no leer y así eludía el Prozac por la mañana.

La fatalidad dice que encontraré la Autopista del Sol bloqueada por padres de los 43, profesores de la CNTE y los recién aparecidos luchadores contra el gasolinazo, o que otros grupos arruinarán mi arribo y estancia en la capital de la República con el mismo pretexto o el que sea. Por lo pronto ya estoy advertido de que 17 gasolineras en la avenida Tlalpan están tomadas.

Todo, menos la cartera y la vida diaria de la familia, invita a quedarse. Por fortuna hago caso omiso de las redes sociales; de lo contrario buscaría chamba de lancharo, aunque el oficio ya no es atractivo, dado que la inseguridad reinante en el más hermoso puerto del país, impuesta por las bandas delincuenciales, como las llaman el Ejército y la Marina, han hecho la vida insostenible a los lugareños con crímenes sanguinarios y el cada vez más en auge cobro de piso. Más grave aún es que estos grupos están compuestos, en su mayoría, por menores de edad. Un estimado mesero, a quien conozco de 20 años atrás, se dispone a emigrar con su familia a Tulum esperando encontrar la paz aquí perdida, a pesar de lo que digan la Secretaría de Gobernación y el mandatario local, Héctor Astudillo.

Hoy también reinicia labores el Presidente Peña Nieto, al menos oficialmente, porque supongo que en sus días en Mazatlán siguió, atento, la reacción al "gasolinazo" en medio país, su aprovechamiento electorero por grupos de toda índole, en especial el inevitable Andrés Manuel, que calificó el incremento de creatura de la mafia del poder que forman PRI, PAN

Imagino que el Presidente jalará algunas orejas antes del manotazo previsible por reacciones torpes, como la del subsecretario de Hacienda, Miguel Messmacher, quien se limitó a declarar que "es comprensible" el enojo de la ciudadanía y a culpar del incremento a la alza de los precios internacionales del petróleo.

Pero siendo de urgencia enfrentar las naturales reacciones populares contra el "gasolinazo", pero también las artificiales de la politiquería y las hipócritas de Aristóteles Sandoval y Manuel Velasco, se antoja urgente la movilización gubernamental ante Donald Trump.

La valentía de Ford duró lo que un suspiro. Hoy ya sabemos que San Luis Potosí se quedará sin la inversión de los 1,600 millones de dólares en la planta que fabricaría vehículos híbridos. La empresa no esperó, siquiera, a que el nuevo Presidente entre en funciones; le bastó con la amenaza a General Motors de que sufrirá un incremento en el impuesto de los autos fabricados en México que ingresen a Estados Unidos.

Ahora sí es de urgencia utilizar a Luis Videgaray, Carlos Slim o a quien sea más influyente ante el sucesor de Barack Obama, porque la amenaza ya no es retórica; es real.

En este contexto inicia Peña Nieto el año clave de su gobierno.

Lo inmediato, llámese "gasolinazo" o Trump, tiene el acompañamiento, inevitable, de la selección del candidato priista a suceder al gobernador de su tierra, Eruviel Ávila. Cualquier decisión causará, como en 2011, euforia en uno, pero caras largas, pucheros y hasta conatos de rebeldía en el resto, que no son pocos. No será una decisión fácil porque es fundamental para lo que sigue.

En mucho de lo que ya traiga en la mente y el corazón dependerá la guerra del 2018 contra el resto de las fuerzas políticas por la Presidencia, pero apenas resuelva la candidatura a relevar a Eruviel Ávila deberá concentrarse en los priistas que pretenden reemplazarlo a él.

encarnizada. Como ocurrió cuando Luis Donald Colosio y Manuel Camacho se quedaron sin acompañantes. Hoy, la nómina parece reducirse a Miguel Osorio Chong, José Antonio Meade, Eruviel Ávila, si gana en el Estado de México, y Luis Videgaray, si es incorporado a Relaciones Exteriores.

Si las 2 últimas condicionales no se cumplen, Miguel y Eruviel subirán a un ring a enfrascarse en una lucha de 2 de 3 caídas con límite de tiempo, a menos que Manlio Fabio Beltrones deseché la idea de seguir reformando al país, ahora a través de los gobiernos de coalición con control del Congreso.

Por donde se le vea, no la tiene fácil el Presidente; por un lado, la consecuente cadena de reacciones del "gasolinazo" en incrementos de precios a todo tipo de artículos; las ya presentes manifestaciones del voluntarismo trumpiano en los vaivenes del peso; la utilización de estos fenómenos para conseguir dietas electorales; el aletargamiento de un gabinete no apto para las crisis, su menguada popularidad y la lucha fratricida al interior de su partido, que lo hace más vulnerable de lo que ya es ante el resto de fuerza políticas, conforme a las encuestas.

Pero cuando Peña Nieto buscó el boleto para ser Presidente sabía que no se trataba de un paseo por las nubes; de hecho nunca lo fue, ni siquiera cuando apenas quería ser gobernador del Estado de México. Tampoco cuando logró el milagro histórico de unir a las 3 fuerzas antagónicas, que tuvo como consecuencia positiva la aprobación del paquete histórico de reformas constitucionales, pero también el enojo de poderosos grupos económicos afectados y el alejamiento de los grupos priistas causado por un grupo soberbio que lo rodeó hasta la asfixia.

Así empieza el año para el Presidente; la ventaja es que en su camino ha enfrentado inicios iguales o peores, y todos los ha superado.

Yo, por lo pronto, ya extraño la palapa, el coco y la cerveza, pero nada hay como estar en el centro de los acontecimientos... a pesar de todo.