



**14 DE SEPTIEMBRE, 2020
PRIMERAS PLANAS**



Surte Pemex diésel... sucio



A 48 horas, a Morena le faltan 800 mil firmas



López-Gatell: hay sabotaje constante al plan anti-Covid



Muñoz Ledo: Morena debe prevalecer; no es fuerza de un sexenio



Pensiones *se comen* presupuesto 2021



Bajarán *switch* a las plataformas digitales si incumplen al fisco



COVID es más letal entre los pobres y zonas semiurbanas



Morena evitará que se lleven el litio extranjeros



Confirma el IMSS recuperación del empleo formal



Empleo formal *regresó a la vida*; en agosto se crearon 92,390 plazas



Acusan trancazo de 11,500 mdp a municipios y ven riesgo en seguridad



Cadete a AMLO: caben todas las ideologías en lucha por México



Promueven *candado* a precio de gasolina



Gobierno no participa en prueba de vacuna



Las otras pandemias



Saludar, ni con el codo: OMS



Con el cambio de semáforo se reactivan los delitos 36%



“Hemos sabido enfrentar la pandemia”: AMLO



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Sólo pocos obtuvieron un lugar (Excelsior, p. 20)**
- Tragedias marcan su paso por el IPN (Excelsior, p. 20)**
- Publica UAM lista de alumnos que recibirán beca en especie (La Jornada, p. 10)**
- Invertir en educación y salud debe ser prioridad en las políticas públicas: Uia (La Jornada, p. 8)**
- Incondicional de Gerardo Sosa preside el patronato de la UAEH (La Jornada, p. 29)**
- Lidia García Anaya es nueva presidenta del patronato de la UAEH (La Crónica, p. 10)**
- No se lesionará autonomía universitaria (Excelsior, p. 2)**
- Reabren campus sólo para trámites (El Sol de México, p. 18)**

SECTOR EDUCATIVO

- En 2021 destinarán más recursos a becas y a mejoras en la infraestructura escolar (La Jornada, p. 7)**
- Omite PEF otra vez fondo de educación (Reforma, p. 2)**
- Preocupa al Consejo de la Comunicación la deserción escolar (Diario de México, p. 10)**
- Invierten 4mdp en equipo de cómputo (El Universal, p. 17)**
- Maestra colecta teles para que sus alumnos estudien (El Sol de México, p. 6)**

SNTE/CNTE



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/20	1	20

SÓLO POCOS OBTUVIERON UN LUGAR

Cuatro de cada diez aspirantes a estudiar una licenciatura en el IPN lograron obtener un lugar en la institución.

De los 74 mil 611 aspirantes que hace 15 días realizaron su examen de ingreso al nivel superior, en medio de la pandemia, 32 mil tienen ya un lugar, lo que equivale a 42% de los participantes; el resto se quedó fuera.

La oferta de este año en el IPN representa un incremento de 5% respecto del ciclo anterior.

4

DE CADA

10 concursantes a la educación superior en el IPN lograron entrar.

Los resultados del examen del IPN para cursar una licenciatura fueron difundidos ayer en la página www.ipn.mx. Los pasados días 28, 29 y 30 de agosto, la prueba

fue aplicada en 21 unidades académicas distribuidas en la CDMX y zona metropolitana del Valle de México, así como en Guanajuato, Hidalgo, Zacatecas y Chiapas.

El examen de admisión al nivel superior del IPN, se realizó con estrictas medidas de sanidad y correspondió a diversas áreas. En tanto que los aspirantes de nuevo ingreso a la UPIIP realizarán el examen el próximo 19 de septiembre.

— Laura Tortbio



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/20	1	20

Tragedias marcan su paso por el IPN

LE VUELVE LA SONRISA AL LEER: “ASPIRANTE ASIGNADO”

Emilio Vargas inició sus estudios durante el terremoto de 2017 y concluye en medio de la pandemia que ha dejado más de 70 mil muertos en el país

POR LAURA TORIBIO

laura.toribio@gimm.com.mx

Emilio Vargas forma parte de la generación de estudiantes del Instituto Politécnico Nacional (IPN) que inició sus estudios de bachillerato con el terremoto de 2017 y los concluyó con la pandemia de covid-19.

En medio de la adversidad, el joven, de 19 años, logró obtener un lugar para seguir sus estudios de nivel superior en el IPN.

Ayer, luego de la incertidumbre que vivió desde que se pospuso el examen de admisión programado para mayo a causa de la contingencia sanitaria, Emilio recibió una de las mejores noticias de los últimos meses al revisar su hoja de resultados: “Felicida-

des: Aspirante Asignado”, leyó.

“Sí, es un resultado de esperanza, desde luego que da esperanza, porque es muy importante que no se dejen de lado los estudios, y sí es algo que me da mucha emoción, porque ya andaba con el Jesús en la boca, porque el Politécnico siempre ha sido mi primera opción desde que entré al medio superior, entonces sí fue de andar a las vivas con las fechas y las convocatorias, porque era una incertidumbre total”, contó a **Excélsior**.

La pandemia obligó a Emilio a concluir sus estudios de nivel medio superior en el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) 1 como técnico en sistemas digitales, lejos de sus compañeros de clase, sin poder siquiera tomarse su foto de generación y ahora

deberá ingresar a la Ingeniería en Energía en la Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas (UPIITA), también a distancia. Pero ni eso le quita sus ganas de estudiar.

“El estar en la computadora es un mundo frío donde no voy a poder interactuar con mis nuevos compañeros, no es como estar en la escuela para que puedas conocer nuevos amigos, estar en contacto con ellos, pero eso no quita el que yo tenga ganas de estudiar y hacer amigos nuevos en esta nueva modalidad, nos tenemos que acostumbrar a esta nueva normalidad, tenemos que aprender a convivir, no lo veo como algo malo, lo veo como un nuevo reto y a mí me gustan los retos”, dijo.

El pasado 30 de agosto, al mediodía, Emilio presentó su examen de admisión al IPN protegido con cubrebocas y una careta que se le empañaba mientras contestaba uno a uno los 130 reactivos de la prueba. Resolvió el examen

en 2 horas y media y, desde entonces, pudo dormir poco en espera de sus resultados.

“La verdad sí fue algo extraordinario, en lo personal se me hizo pesado traer el cubrebocas y encima la careta por todo el sudor que desprende tu cuerpo por los nervios que traes, sientes como asfixia, pero al final sí se logró el examen y hoy (ayer), cuando aparece mi hoja de resultados, y dice ‘Felicidades, eres un aspirante seleccionado’, dije ¡wow! Fue una emoción que me hizo gritar y todo mundo, mis papás y mi hermano se pararon a ver los resultados y a celebrar conmigo”, relató.

Sorprendido con lo que es capaz de lograr, Emilio se asume como un integrante de una generación del caos que está saliendo adelante.

“Es una situación muy rara, mucha gente dice: ‘Vienes muy salado, en una generación muy salada’, pero la verdad siento que aun con estos retos que se nos pusieron en el camino es muy importante recalcar que salimos adelante después del terremoto y ahora muchos estamos terminado nuestros estudios del medio superior y esto nos prepara para el futuro”, concluyó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/20	1	10

Publica UAM lista de alumnos que recibirán beca en especie

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) publicó la lista de los 361 alumnos de primer ingreso a quienes otorgará la beca en especie de una tableta con conectividad a Internet, a fin de que puedan tomar las clases en línea o no presenciales, con la que inició también un nuevo trimestre, además de otros 3 mil 294 estudiantes de reingreso a quienes se les renovó el servicio de conectividad que ya se les concedía.

De acuerdo con el dictamen del Comité de Becas Especiales de la UAM, esta decisión fue tomada por el Colegio Académico para ayudar a los alumnos que por sus condiciones económicas y familiares carecían de estas herramientas tecnológicas, necesarias para continuar sus estudios en la universidad.

Hay que recordar que para el trimestre pasado, que se cursó bajo el Programa Emergente de Enseñanza Remota (PEER) por las medidas de emergencia sanitaria, la UAM levantó un censo para identificar a este tipo de alumnos, por lo que entregó 4 mil 324 becas en especie, que beneficiaron a casi 10 por ciento de la matrícula.

Listos, los resultados del IPN

Por otra parte, el IPN publicó ayer los resultados del proceso de admisión escolar 2020-2021 para el nivel superior en la modalidad escolarizada, en el que se ofrecieron alrededor de 32 mil lugares, lo que representa un incremento de aproximadamente 5 por ciento respecto al ciclo anterior.

Junto con los resultados, en su página web también subió una liga para el Programa Rechazo Cero de la Secretaría de Educación Pública, a fin de encauzar a quienes no fueron seleccionados en el proceso, para que elijan alternativas de estudio en otras instituciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/20	1	8

Invertir en educación y salud debe ser prioridad en las políticas públicas: Uia

● El nuevo rector Saúl Cuautle afirma que su institución colaborará para acabar con la polarización social

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Aun cuando México debe apostar de manera prioritaria a ampliar la cobertura a la educación superior, la pandemia de Covid-19 evidenció en el país una estructura de los servicios de salud “sumamente disminuida” desde hace ya varios gobiernos.

Ese sector también requiere mucha inversión, todo eso en medio de una difícil situación económica, afirmó el nuevo rector de la Universidad Iberoamericana (Uia), Saúl Cuautle Quechol.

El académico reconoció que la situación del país es “sumamente compleja”, dada la crisis económica y las condiciones de pobreza y desigualdades sociales presentes. La realidad exige muchos recursos económicos e inversión en diversos sectores, pero no hay presupuesto suficiente.

El rector tomó posesión el pasado viernes para el periodo 2020-2024 al frente a la Uia, universidad privada confiada a la orden religiosa de la Compañía de Jesús, reconocida internacionalmente por su labor educativa.

En entrevista, Cuautle Quechol enlista algunos de los principales retos que tiene la institución para los años siguientes, como mantener y elevar el nivel de la calidad académica y en investigación, pero también enumera algunos de los problemas nacionales más importantes, donde la universidad y sus egresados pretenden incidir para transformar a la sociedad a fin de hacerla “más humana y más justa”.

Insiste en que la educación superior juega un papel trascendental en el desarrollo y bienestar de las naciones y los pueblos, por lo que su inversión debe ser un tema prioritario en las políticas públicas, pero actualmente en el país nos encontramos con muchas necesidades.

Por ejemplo, con la pandemia quedó claro que la estructura del sector salud está muy disminuida.

“Cuántos hubiéramos querido tener la seguridad de ir a un hospital, con médicos suficientes y en las mejores condiciones para ser atendidos, pero nos dimos cuenta de esta realidad, que no es solamente de este gobierno, sino que venimos arrastrando de años y años, en la pobreza, en la salud, y también en el tema educativo, pero también la necesidad de tener una cultura donde verdaderamente nadie se lleve lo que le corresponde a la sociedad.”

En un breve análisis de la realidad nacional, el rector originario de Puebla y con varios grados académicos en educación y pedagogía, indica que la sociedad mexicana está polarizada y desgraciadamente no se han generado vínculos de integración social, político y económico. Esto es muy importante porque ha generado diferencias de clases entre ricos y pobres desde hace ya mucho tiempo.

Agregó que la Uia tiene el compromiso de contribuir en todo lo que evite y elimine esta polarización social al fomentar el diálogo constructivo entre todos los actores sociales, pues como institución la universidad, desde su propio ámbito académico y de investigación, mantendrá vínculo con los diferentes actores sociales, incluidos los partidos políticos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/20	1	29

Incondicional de Gerardo Sosa preside el patronato de la UAEH

JUAN RICARDO MONTOYA

Corresponsal

Pachuca, Hgo., El Consejo de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), máxima autoridad de la institución, designó a la diputada federal Lidia García Anaya, del partido Morena, presidenta del patronato universitario, en sustitución del ex rector Gerardo Sosa Castelán, de quien la legisladora es incondicional.

Hace casi dos semanas Sosa Castelán, líder del Grupo Universidad –influyente en la política hidalguense desde 1975–, fue detenido y se le vinculó a proceso por delincuencia organizada y operaciones con 58 millones de pesos de origen ilícito.

En ceremonia solemne, García Anaya rindió protesta la noche del sábado ante el Consejo Universitario, encabezado por el rector Adolfo Pontigo Loyola.

Según el área de prensa de la UAEH, la presidencia del patronato es un cargo honorífico por el cual no se percibe retribución alguna, y su finalidad es “contribuir a la consolidación de la autonomía financiera de la universidad, así como generar mejores condiciones y prestaciones para la comunidad universitaria”.

Lidia García, maestra en derecho, fue secretaria de asuntos jurídicos de la UAEH. Impulsada por Gerardo Sosa, fue secretaria general del Sindicato de Personal Académico de la UAEH, y por acuerdos del Grupo Universidad con el Partido Acción Nacional (PAN), en 2009 fue incluida en la planilla de candidatas a regidores del municipio de Pachuca.

En 2018, tras la llegada del Grupo Universidad a Morena, Sosa Castelán negoció con el entonces presidente estatal de ese partido, Abraham Mendoza Zenteno, que se postulara a García Anaya a una diputación federal.

Bloqueo a la UIF

Ya como legisladora, el 6 de noviembre de 2019, sin consultarlo con el resto de la fracción de Morena, Lidia García presentó una reserva a una iniciativa para modificar la Ley de Instituciones de Crédito. La reserva obligó a que las notificaciones de bloqueo de cuentas bancarias fueran por escrito, y eliminó la propuesta de facultar a la Secretaría de Hacienda para promover la extinción de dominio de los recursos de cuentas bloqueadas.

El principal argumento fue que la Unidad de Inteligencia Financiera (UIF), a solicitud de la agencia antidrogas de Estados Unidos (DEA), bloqueó las cuentas de la UAEH tras detectar 151 millones de dólares en bancos suizos, por lo que no podía pagar a sus jubilados. La reserva fue aprobada.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/20	1	10

Lidia García Anaya es nueva presidenta del patronato de la UAEH

[Redacción]

♦ Lidia García Anaya, diputada federal de Morena, fue nombrada como nueva titular de la presidencia del Patronato de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), en sustitución de Gerardo Sosa Castelán, vinculado a proceso y en prisión preventiva por los delitos de delincuencia organizada y operaciones con recursos de procedencia ilícita por más de 58 millones de pesos.

Lidia García Anaya es cercana al líder del grupo de la llamada Sosa Nostra; se ha desempeñado como docente de la UAEH desde 1988. Es licenciada en derecho, egresada de la UAEH, cuenta con una maestría y especialidad en Administración de Recursos Humanos, así como un diplomado en Lingüística Avanzada del Español.

Sosa Castelán, quien fue detenido el pasado 31 de agosto en la Ciudad de México y vinculado a proceso el 6 de septiembre en el penal de máxima seguridad del Altiplano, Estado de México, donde permanecerá al menos durante los siguientes 3 meses para la investigación complementaria y desahogo de pruebas de la defensa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/20	1	2

GARANTIZA LEY DE EDUCACIÓN SUPERIOR

No se lesionará autonomía universitaria

La propuesta, que representa el trabajo de especialistas, legisladores y la SEP, llegó al Senado

POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA
nacional@gimm.com.mx

Nada ni nadie podrá lesionar la autonomía universitaria, garantiza la propuesta de Ley General de Educación Superior trabajada por la SEP, rectores, especialistas, diputados federales y senadores y que ayer se presentó oficialmente en el Senado.

"Las universidades e instituciones de educación superior a las que la ley otorgue

autonomía contarán con todas las facultades y garantías institucionales que se establecen en la fracción VII del artículo 3 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y se regirán por sus respectivas leyes orgánicas, la normatividad que deriva de éstas y, en lo que resulte compatible, por las disposiciones de la presente ley".

Presentada por Rubén Rocha Moya, presidente de la Comisión de Educación del Senado, y respaldada por todas las bancadas, la iniciativa confirma lo que **Excelsior** adelantó el 3 de julio, en torno a que la legislación que rige a instituciones como la UNAM, que no podrá estar sujeta a ocurrencias de legisladores



Foto: Especial

La propuesta de Ley General de Educación Superior fue presentada por el presidente de la Comisión de Educación, el senador Rubén Rocha.

federales, y que los cambios a su Ley Orgánica tendrán que nacer de su propia comunidad.

Precisa el respeto a la autonomía universitaria, a su

régimen jurídico, autogobierno, libertad de cátedra, estructura administrativa, patrimonio, características y modelos educativos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/20	1	18

UNIVERSIDADES EN LA CIUDAD

Reabren campus sólo para trámites

No hay restricciones de horarios, esos los podrá definir cada institución según sus necesidades

LUIS CARRILES/La Prensa

Las universidades públicas y privadas de la Ciudad de México regresan esta semana a sus actividades administrativas de manera paulatina, pues el gobierno capitalino permite desde hoy su reapertura.

Las instituciones de educación superior recuperarán desde hoy el 100 por ciento de sus labores administrativas y de atención al público, pero no así las académicas. Las medidas sanitarias generales que se deberán de cubrir son el uso obligatorio de cubrebocas durante toda la jornada laboral, el uso obligatorio de cubrebocas y careta para el personal que atienda al público.

"Para la reanudación de actividades, se deberán observar los Lineamientos de Medidas de Protección a la salud que deberán cumplir las áreas administrativas de las Universidades para reanudar actividades hacia un regreso seguro a la nueva normalidad de la Ciudad de México", señala el documento de trabajo que prepara la reapertura.

La Ciudad de México tiene cerca de 460 campus que le pertenecen a 340 instituciones de educación superior se-

gún el Sistema de Información Cultural del gobierno de México. Las alcaldías Cuauhtémoc, Benito Juárez, Miguel Hidalgo y Coyoacán son las que concentran la mayor parte de las instituciones de educación superior.

El 100 por ciento de los campus deberán fomentar el trabajo a distancia y de manera obligatoria para personas vulnerables y también se tendrán que adaptar las instalaciones administrativas y de atención al público para mantener la sana distancia de al menos 1.5 metros entre las personas que estén trabajando.

Una de las medidas que se deberán de seguir dentro del regreso a la nueva normalidad están el distanciamiento efectivo en los escritorios que se usen en las oficinas, al menos uno de ellos deberá de estar vacío, y que el personal operativo que asista se role en días donde combinen el trabajo en casa con el de la oficina.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/20	1	18

Las cajas y los servicios administrativos no podrán tener aglomeraciones, una medida similar a la existente en los bancos. No hay restricciones de horarios, esos los podrá definir cada campus de acuerdo a sus propias necesidades.

La responsabilidad de las gerencias es que haya una limpieza exhaustiva y sanitización frecuentes del área de trabajo. Actualmente las empresas que están abiertas lo hacen de dos a cuatro veces al día la limpieza más una sanitización profunda en las mañanas.

460

CAMPUS de nivel superior están registrados dentro de la Ciudad de México



La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/20	1	7

En 2021 destinarán más recursos a becas y a mejoras en la infraestructura escolar

LAURA POY SOLANO

La mayor parte del incremento en el gasto público programado para educación en 2021 se destinará a programas en el que los fondos llegan de manera directa a los beneficiarios. El proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2021 propone destinar a La Escuela es Nuestra 12 mil 280 millones de pesos, es decir, un aumento de 5 mil millones de pesos comparado con lo ejercido este año.

El dinero se entrega de forma directa a los comités de padres de familia para fortalecer la infraestructura y equipamiento escolar. A esto se suman más recursos a programas prioritarios que se dan indirectamente, como las becas de educación básica y media superior Benito Juárez.

De acuerdo con el proyecto enviado el pasado martes a la Cámara de Diputados, el gobierno federal propone incrementar de 30 mil 475 a 31 mil 936 millones de pesos los recursos para las becas de alumnos de preescolar, primaria y secundaria.

La Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez, que se incluirá en los programas sujetos a reglas de operación en el PEF 2021, tendrá fondos por 33 mil 171.5 millones de pesos, frente a los 28 mil 996.1 millones asignados para este año, lo que representa un incremento de más de 4 mil 100 millones de pesos.

Además, se prevé incrementar recursos en el rubro de producción y distribución de libros y materiales educativos, al pasar de 3 mil 92 a 3 mil 176.1 millones de pesos, mientras en desarrollo y cultura se propone pasar de 3 mil 547.8 a 3 mil 662 millones de pesos.

Tampoco se incluyen recursos para los programas de atención a la diversidad de la educación indígena y atención a la población escolar migrante, que tuvieron 92.4 millones de pesos.

Asimismo, no habrá fondos para el desarrollo de aprendizajes significativos de educación básica, que este año contó con 163.8 millones, ni al programa de fortalecimiento a la excelencia educativa, que en 2020 tuvo más de mil millones de pesos, de los cuales 190 millones fue una ampliación que determinó la Cámara de Diputados.

Se eliminan también en el PEF 2021 los programas presupuestarios carrera docente, evaluaciones de la calidad de la educación, expansión a nivel medio superior y superior, formación y certificación para el trabajo, de recursos humanos basados en competencias, el programa nacional de reconstrucción y el sistema de información y gestión educativa.

Sin embargo, en el proyecto del PEF 2021 se mantienen otros como el de desarrollo profesional docente, pero con una buena reducción presupuestal, pues pasará de 454.2 millones en este año a 81.6 millones de pesos, así como el que incluye la enseñanza del inglés en educación preescolar y primaria, el cual disminuirá de 426.7 a 392.4 millones de pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/20	1	2

Omite PEF otra vez fondo de educación

CLAUDIA SALAZAR

El Gobierno federal omitió asignar en el proyecto de Presupuesto de Egresos 2021 recursos para financiar a futuro la obligatoriedad de la educación superior, contenido en la reforma educativa de 2019, y para programas de bachillerato a distancia.

Para el ejercicio 2020, la Cámara de Diputados aprobó una bolsa adicional de 570 millones para el fondo de educación y prepa en línea, luego de negociar con Hacienda, ya que el Ejecutivo no incluyó la partida.

Derivado de la reforma educativa del 2019, se acordó asignar 350 millones de pesos para empezar a fondear la disposición constitucional de que el Estado otorgue en forma gratuita y obligatoria la educación superior, para lo cual se necesita que las universidades aumenten su matrícula.

En las mismas ampliaciones que hizo la Cámara en el presupuesto de la SEP 2020, se aprobaron otros

220 millones de pesos para Prepa en Línea y para el Telebachillerato.

Los tres conceptos quedaron en el programa 079 Expansión de la Educación Media Superior y Superior, el cual no fue considerado en la estructura programática del presupuesto para Servicios de Educación Superior y Posgrado, etiquetado con 56 mil 495 millones de pesos para 2021.

En contraste, para el próximo año se destinarán 987 millones para las Universidades para el Bienestar Benito Juárez García.

El programa de becas también es la prioridad presupuestal del Gobierno.

La SEP prevé otorgar 33.1 mil millones de pesos para las becas de Educación Media Superior "Benito Juárez" y 31.9 mil millones de pesos a las de Educación Básica "Elisa Acuña".

En los programas con subsidios se prevén 93.6 mil millones para universidades estatales; 825 millones para Expansión de la Educación Inicial, y 12.2 mil millones para Escuela es Nuestra



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/20	1	10

RETOS DE ACCESO Y CONECTIVIDAD

Preocupa al Consejo de la Comunicación la deserción escolar

✚ Patricia Ganem, vocera de la organización, llamó a padres de familia a desarrollar su papel educador en esta coyuntura de pandemia

POR ISRAEL M. CAMPOS MONTES

@DDMexico

Es necesario que se concientice acerca del fenómeno de deserción que ha propiciado la pandemia en México, lo cual ha puesto al descubierto la deficiencia en el acceso a herramientas como internet y televisión, señaló Patricia Ganem, directora de Grupo Loga –que se especializa en cursos y capacitación para los niveles de educación básica – y vocera del Consejo de la Comunicación (CC).

“Coyunturalmente esto a la larga perjudicará a los jóvenes, quienes podrían no tener acceso a mejores condiciones laborales, así como una carencia en el desarrollo de habilidades de liderazgo y socialización, lo cual preocupa al CC”, indicó en entrevista con *Diario de México*.

Detalló que el abandono escolar es preocupante y ejemplificó que en el pasado ciclo que culminó vía remota, al menos 20% de los educandos no fue localizado al término del mismo, lo cual fue una señal de riesgo que se puede tener en este nuevo periodo, que inició el pasado 24 de agosto.

Mientras que de cada 10 adolescentes que salieron del sistema en 2019-2020, sólo uno ha intentado volver. Con ambos datos se calcula que 600 mil alumnos hasta el nivel medio superior, dejarán sus estudios, precisó Ganem.

FAMILIA DEBE IMPULSAR APRENDIZAJE

Refirió que para contrarrestar esa problemática, urge que bajo este nuevo esquema de educación a distancia, los padres de familia adopten su papel educador, para después

cimentar eso en el hogar a través de los mensajes y actividades cotidianas que van a ser “el principal insumo del aprendizaje”.

“Los papás, tutores, tíos, abuelos y demás parientes, deben tener una relación cercana con los infantes para darse cuenta si hay avances más allá de los contenidos académicos, es decir, identificar cuestiones importantes como la autonomía y autogestión que los menores tienen al momento de buscar información real y verdadera”, expresó Ganem.

EDUCACIÓN A DISTANCIA SE QUEDARÁ

Debido a la crisis de salud, el CC puso en marcha la campaña “Súbete al nuevo ciclo escolar”, cuyo propósito es motivar a los alumnos, a sus padres y al círculo cercano a continuar con sus estudios desde el hogar, con la meta de impedir que abandonen la escuela.

“La educación a distancia es una herramienta que llegó para quedarse y hoy más que nunca esta pandemia nos ha adelantado 10 años en la capacidad de aprender habilidades digitales. Lo cual, según expertos, estaba previsto a ocurrir hasta 2030”, pronunció la vocera del CC durante la conversación telefónica.

Celebró que ya se tenga este viraje educativo, no obstante, llamó a incorporar los medios tecnológicos y a distancia para aquellos “chicos que no tienen acceso a las herramientas en línea”.

Ganem comentó que la falta de acceso que tienen muchas familias del país a las nuevas plataformas digitales se debe básicamente a la falta de conectividad y al costo de adquisición de los recursos tecnológicos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/20	1	17

GUERRERO

Invierten 4mdp en equipo de cómputo

Gobierno entrega a Instituto Tecnológico Superior de la Costa Chica 194 ordenadores

Ometepec.— El Instituto Tecnológico Superior de la Costa Chica fue equipado con nuevas y modernas computadoras, en las que el gobierno del estado invirtió 4 millones de pesos.

Las 194 computadoras serán utilizadas por estudiantes de la licenciatura en Contaduría, así como del taller de Tecnologías de la Información y la Comunicación, a las ingenierías Civil y de Electromecánica, a la Sala de Gestión Empresarial y la General.

El gobernador Héctor Astudillo Flores refrendó su compromiso con la preparación académica de los jóvenes, al tiempo que aseguró que le seguirá apostando a la

educación superior para formar profesionistas más capacitados acorde a los nuevos tiempos.

Además, en su breve mensaje, el mandatario se refirió al esfuerzo que se ha realizado para poder dotar de mejores instalaciones a esta institución. Especificó que la inversión obedece al compromiso adquirido, durante su pasada visita en febrero, cuando dialogó con estudiantes. “Para mí es muy importante regresar y cumplir los compromisos”, aseveró.

Con la entrega de este equipo, se suma la inversión que ha realizado la Secretaría de Obras Públicas, Desarrollo Urbano y Ordenamiento Territorial (SDUO-

PYOT), en la impermeabilización de la cafetería, el edificio I y el salón de Informática.

Además, se colocaron aires acondicionados, se construyó el estacionamiento para 40 motos y 30 metros lineales de muro de

concreto en la cancha de fútbol.

También se rehabilitaron los módulos de baño en el edificio de Ingeniería Civil e Informática, el acondicionamiento del Taller de Soldadura y se intervino el canal pluvial y se instalaron 150 metros

lineales de cercado perimetral.

El director general del Instituto Guerrerense de Infraestructura Física y Educativa (Igif), Jorge Alcocer, detalló finalmente cuántos equipos de cómputo se destinaron a cada sala de la institución. ●



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/20	1	6

Maestra colecta teles para que sus alumnos estudien

Con una campaña en Facebook, Eliana Montiel pidió donaciones para apoyar a niños que las necesitan para estudiar

AFP

Jesús llora agradecido por el televisor que le regaló su profesora, quien consiguió estos aparatos electrónicos donados para que sus alumnos de una escuela primaria en México puedan seguir las clases a distancia debido a la pandemia de Covid-19.

"Estoy muy agradecido porque la maestra ha hecho muchos esfuerzos por mí, me enseña muchas cosas", expresa Jesús Castellanos, de ocho años de edad, antes de romper en llanto en su humilde casa del estado de Veracruz.

Con un abrazo largo y amoroso, la profesora Eliana Montiel consuela al pequeño, a quien una reciente inundación le estropeó la tele y los útiles escolares. Ahora es uno de los beneficiarios de las televisoraciones que Montiel recibe en donación para que sus alumnos de tercer grado, alejados de las aulas por la emergencia sanitaria de Covid-19 y sin acceso a este medio, sigan estudiando.

La educadora, de 29 años, lanzó la iniciativa en Facebook y obtuvo respuesta casi de inmediato. Varios usuarios ofrecieron televisores usados, tanto analógicos como digitales, para apoyar a los menores de bajos recursos.

"Sentí una gran preocupación (...) al saber que muchos alumnos no tendrían dónde ver sus clases", cuenta Montiel a la agencia AFP.

QUE NADIE SE QUEDE ATRÁS

Los padres de familia, muchos de ellos desempleados por la epidemia, no tienen

dinero para comprar o reponer sus aparatos dañados, relata.

"Lo que siempre intento es que ningún alumno se quede atrás, que todos avancen, cada quien de acuerdo a su ritmo de aprendizaje, pero que nadie se quede atrás, mucho menos por circunstancias económicas", añade.

La joven profesora recorre en su auto los barrios del municipio de Veracruz para recoger los electrónicos en los que sus estudiantes seguirán el ciclo que arrancó el 24 de agosto con clases por televisión para 30 millones de escolares.

Las clases del programa *Aprende en casa II* se imparten por señal abierta y servicios de cable, aunque los profesores también pueden organizar sesiones por videollamada.

"Creo que la pandemia tiene un impacto radical (...) porque es la primera vez en la historia de la educación de México que hemos vivido un proceso de enseñanza-aprendizaje a través de la TV", opina.

México adoptó el formato de clases por televisión porque su cobertura es de 94 por ciento, frente a 70 por ciento u 80 por ciento de internet, según el gobierno, aliado con cuatro canales privados y que entrega libros gratuitos.

"Sentí una gran responsabilidad, empatía con esas personas que quizá no tienen los medios", subraya la docente.

Según la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), 24 millones de alumnos podrían abandonar los estudios en todo el mundo por el impacto de la pandemia.

94%

ES LA PENETRACIÓN de la TV en el territorio nacional, contra 80% del internet

24

MILLONES de alumnos podrían dejar la escuela a causa de la pandemia., advierte la UNESCO

Algunos menores se quedan en casa frente al televisor para seguir los programas de Aprende en Casa II, la iniciativa gubernamental que lleva las clases a través de la señal de canales públicos y de cable /CUARTOSURCO



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna El Correo Ilustrado / Reprueba uso faccioso de la lucha feminista en la UACM (La Jornada, p. 2)
- Columna Trascendió (Milenio, p. 2)

SEP

- Columna Sociedad y Poder / La Boquilla, tradición de resistencia (La Crónica de Hoy, p. UNO)
-

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo Austeridad en el gobierno, para invertir en bienestar / Ricardo Monreal (El Universal, p. 15)
- Columna Perspectiva / Paquete económico 2021, optimista hasta la irresponsabilidad (Excelsior, p. 6)

SNTE/CNTE

- Columna Los mismos de siempre / A los maestros mexicanos, héroes incansables (El Economista, p. 46)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/2020	EL CORREO ILUSTRADO	2

Reprueba uso faccioso de la lucha feminista en la UACM

El protocolo de atención a la violencia de género que se discutirá y se aprobará hoy en el Consejo Universitario de la UACM es un instrumento extenso (81 páginas con 162 artículos, 26 más que la Constitución), confuso, poco operativo, punitivo, de corte político y en cuya elaboración participó quien tejió la trama falsa para el despido de José Enrique González Ruiz de la UACM.

Creo imposible detener el impulso del grupo político que lo propone, pero deseo externar mi desacuerdo. Repruebo el uso faccioso que se ha dado a la violencia que realmente sufrimos las mujeres en la UACM.

Adriana Terán Enríquez, del posgrado en derechos humanos de la UACM



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/2020	AL FRENTE	2

TRASCENDIÓ

Que la reconciliación entre **Alejandro Gertz Manero**, titular de la FGR, y **Santiago Nieto**, jefe de la UIF, va en serio, pues en oficinas federales comentan que han acordado una dupla que pondrá a temblar a varios personajes a quienes no se investigó en el pasado por su cercanía con el poder. Ambos funcionarios están convencidos de que los pleitos solo obstaculizaban el combate a la corrupción e impunidad ordenada en este gobierno, por lo que ya trabajan en esa lista de intocables. Vienen más apellidos de abolengo político.

Que en la lucha por la dirigencia de Morena ha quedado claro que **Mario Delgado** es el enemigo a vencer. **Gibrán Ramírez Reyes** lo acusa de ser parte de una casta de “padrinos” y “burócratas” que no sueltan el poder, en la que también incluye a **Porfirio Muñoz Ledo**, quien por su parte pone la lupa en el uso de recursos públicos de su compañero legislador.

El actual líder en la Cámara de Diputados no se inmuta y ayer mismo lo demostró, pues se puso a promover entre todas las bancadas la venta de cachitos para la rifa simbólica del avión presidencial, que se realizará mañana, e incluso anunció que este lunes instalará un módulo de la Lotería Nacional en San Lázaro. Así las prioridades.

Que el Congreso inicia hoy la discusión en parlamento abierto de la ley de educación superior y el reglamento de la reforma aprobada en 2019. Parece que hay consenso entre los partidos para no tocar la autonomía universitaria y crear el Consejo Nacional de Coordinación en la Educación Superior; la duda es si hay recursos suficientes en el Presupuesto 2021 para impulsar esta legislación, que garantiza el derecho de los jóvenes a acceder a ese nivel educativo. ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/2020	OPINIÓN	UNO

SOCIEDAD Y PODER

La Boquilla, tradición de resistencia

Raúl Trejo Delarbre

trejoraul@gamil-com

Mucho antes de la actual disputa por el agua de la presa La Boquilla, los habitantes de ese pueblo en Chihuahua protagonizaron uno de los episodios más meritorios en la historia del sindicalismo mexicano. Hace 42 años, cuando la Tendencia Democrática del sindicato de electricistas (SUTERM) era desarticulada por el gobierno en castigo por combatir a los líderes oficialistas, la sección sindical en La Boquilla se mantenía organizada y el pueblo, con ella, estaba en vilo. Formada en diciembre de 1934 con los trabajadores de la planta hidroeléctrica adyacente a la presa La Boquilla, en los años 70 la sección sindical fue una de las más activas en la Tendencia Democrática que encabezó don Rafael Galván. Con tal de acabar con la resistencia de los trabajadores de Boquilla, en enero de 1978 Comisión Federal de Electricidad ordenó cerrar la hidroeléctrica. Los electricistas que la mantenían funcionando fueron desalojados por 300 soldados. Al finalizar aquel año esos trabajadores habían sido despedidos y el gobierno reabrió la planta. A fines de marzo de 1978 estuve en La Boquilla y escribí para la revista Solidaridad el texto que transcribo a continuación. “Bienvenido al centro de la resistencia proletaria”, “En Chihuahua nació la Revolución y en Boquilla continúa”, “Boquilla es un pueblo que se resiste a morir a pesar de la represión”. Eso dicen algunas de las mantas que cubren el local de la sección Boquilla del SUTERM, a la entrada de esta pequeña población. En La Boquilla, situada a dos horas en automóvil de la ciudad de Chihuahua, viven menos de 3 mil habi-

tantes. No hay industrias, el pueblo tiene pocas calles y el eje de la vida social y económica es la planta hidroeléctrica, que fue instalada en los años treinta y que desde enero está cerrada por órdenes de la Comisión Federal de Electricidad. Después de la planta que se halla custodiada por soldados, los principales sitios de La Boquilla son el local sindical y la escuela. En el local se reúnen cotidianamente los 47 trabajadores que han sido suspendidos o rescindidos por la CFE y que permanecen en la Tendencia Democrática, negándose a dejar sus convicciones. “Más vale estar así, aunque padezcamos hambre, a vivir de rodillas”, comentan varios de ellos. La escuela funciona parcialmente; la secundaria que allí había sido instalada tuvo que interrumpir sus actividades porque los profesores que la mantenían fueron adscritos a otras poblaciones, en represalia por su simpatía con los electricistas. La decisión de la CFE de cerrar la planta hidroeléctrica no tiene justificaciones de carácter técnico. Se debe al intento por reducir a uno de los más destacados contingentes de la insurgencia electricista. “El fondo del asunto está en que demos demos que las plantas hidroeléctricas son costeables” insiste Emilio Pizarro, secretario de la sección Boquilla. Esta idea la comparten los trabajadores y sus familias. Reunidos en el local sindical, que a veces sirve también como salón de fiestas, discuten y esperan. El conflicto sindical, que se ha prolongado por meses que ya son muchos, ha fortalecido la conciencia y la confianza de muchos y, también, ha tenido deserciones. “A veces —dice Enrique Levario, trabajador de la planta La Colina, que está a unos kilómetros de Boquilla— hay quienes se arrojan por unas cuantas comodidades, a

veces por causa de sus mujeres, porque no tienen valor. Por eso nos traicionan esos que ahora son excompañeros”. Pero en la mayoría de los casos, la familia ha servido a los trabajadores para mantener su entereza. “Si mañana o pasado diera mi brazo a torcer —dice Pánfilo Durán Sáenz— mis compañeros me pueden fusilar. Un día estaba ya desesperado y platicando con mi señora le dije: ‘¿pues cómo verías tú esto?’. Y ella me dijo: ‘¿qué, te piensas rajar? ¡no, hombre, a rajarse a otro lado, aquí nos lleva la tiznada, aquí nos podemos morir de hambre, nos pueden pegar, pero no nos rajamos!’. Por eso seguimos luchando, porque nuestras familias nos apoyan”. Sus hijos también entienden a los electricistas de Boquilla. En la escuela discuten la historia de esta lucha. Los muchachos de secundaria —la primera generación se llamó “Tendencia Democrática” y su padrino fue Rafael Galván— colaboran en las brigadas, en las guardias, en lo que hace falta. “Aquí no nos rajamos”, insisten varios de ellos. La secundaria fue inaugurada hace 4 años en Boquilla; “antes, pocos podían estudiar después de primaria porque tenían que viajar hasta Ciudad Camargo”, comen-



LA
CRÓNICA
DEHOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/2020	OPINIÓN	UNO

ta el profesor Francisco Javier Gallardo. Él y otros cuatro maestros que pertenecen al Movimiento Revolucionario del Magisterio, han sido removidos por la Secretaría de Educación Pública en castigo por colaborar con los electricistas y dar clases en la secundaria que estos impulsaron. Todo el pueblo impugnó el traslado de los profesores. Hubo entrevistas con el gobernador del estado, con funcionarios de la SEP, nadie ofreció una solución... “Tuvimos que cerrar la escuela secundaria. Fue un acto muy emotivo, sabíamos que nos sacaban los enemigos de los trabajadores, no el pueblo”, señala el profesor Gallardo. Empero, agrega, “hemos echado a andar la escuela otra vez, aunque con muchos trabajos. Los profesores estamos ahora en otras ciudades, en Chihuahua, Parral, en Camargo, pero venimos los fines de semana a seguir dando las clases. Y ahora nos ayudan otros compañeros que vienen con nosotros”.

La escuela ha funcionado con aportaciones de los trabajadores. Sin embargo, su sostenimiento también está en peligro porque quienes la han financiado, los electricistas, llevan varios meses sin percibir salarios. Un problema inmediato ha sido asegurar la subsistencia de las familias afectadas por los despidos que ordenó la CFE. “Hasta ahora hemos resistido con aportaciones de otras gentes del pueblo, de los campesinos, y de gente de fuera, de otros sindicatos”. Mientras se resuelve su situación, los electricistas han pensado instalar varios negocios. En el local sindical sus esposas pusieron dos comedores, que funcionan en cordial competencia: “así buscamos una actividad útil, nos entretenemos y sacamos algunos centavos”, comenta una de ellas. También esperan pescar en el río Conchos y en las lagunas de la región. “Antes esta era una región de mucha pesca”, relata una mujer del pueblo. “Pero llegaron a pescar de fuera. Llegaron gringos disfrazados de turistas dizque a hacer deporte pero en realidad hacían negocio. Sacaban camionetas repletas de pescado... A ellos los dejaban dizque para fomentar el turismo y a los de aquí no nos dejaban. La

pesca disminuyó y los pescadores tuvieron que dedicarse a otras cosas. Pero ahora ha aumentado un poco y con eso esperamos poder seguir adelante. Además, ahora con eso del cierre de la planta y toda la gente que ha venido, toda la gente que nos apoya, el pueblo se ve más alegre, como era antes. Ya hasta piensan abrir un cine. El pueblo se ha vuelto a despertar. Y es que no se quiere morir”.

Los habitantes de La Boquilla saben que la desaparición de la hidroeléctrica implicaría una virtual desaparición del pueblo... “Hace poco estubo aquí don Rafael Galván, que es de aquí, que obtuvo su planta aquí en Boquilla —comenta uno de los despedidos—. Nos dijo que no desperdiciemos la oportunidad que nos brinda la historia. Por eso seguimos, fuertes. Porque sabemos que tenemos la razón”. Además los trabajadores de esta sección saben que son herederos de muchas tradiciones ejemplares: “Por aquí anduvo Pancho Villa”, recuerdan algunos de ellos.

Para apoyar a la sección Boquilla, el 19 de marzo llegó en tres camiones un contingente de trabajadores del sindicato del INEN [Instituto Nacional de Energía Nuclear], del Consejo Sindical del STUNAM, de la Unión de Trabajadores de las Ampliaciones del Metro y del Comité Femenil de la Tendencia Democrática. La recepción estuvo salpicada de porras a la TD, a los visitantes, al secretario general de la sección, al dirigente nacional de los electricistas democráticos. Gritos como “¡llegan a su casa compañeros!”, “¡este puño sí se ve!”, “¡boquilla, boquilla, con los charros no se humilla!”, eran coreados por niños, mujeres y hombres mientras se escuchaban La Internacional y Venceremos. En una asamblea, esa misma tarde, los visitantes expresaron su solidaridad. “En Boquilla, como en otras secciones, se ha logrado convertir en realidad el grito del pueblo unido jamás será vencido. Ustedes nos han enseñado a luchar con alegría, a vivir la lucha y disfrutarla... venimos a aprender cómo lucha la clase obrera mexicana”, señaló Arturo Whaley, secretario general del SUTINEN. Durante varios días —era semana san-

ta— el pueblo estuvo atento a la presencia de este contingente de solidaridad sindical que participó en brigadas, asistió a asambleas en Boquilla, Parral y Chihuahua y también a varias fiestas. Quizá allí, en las celebraciones y charlas, se advertía mejor la confianza que anima a los habitantes de La Boquilla. Las sonrisas, los bailes y también la rabia y el coraje son expresiones de la entereza que ha hecho de esta una lucha ejemplar.

Hasta aquí el texto publicado en la revista de los electricistas democráticos en abril de 1978. Estoy seguro de que, en su defensa del agua que almacena la presa, más de uno de los habitantes de esa zona en Chihuahua habrá recordado aquella resistencia ciudadana de los electricistas de La Boquilla.

Los habitantes de La Boquilla en Chihuahua protagonizaron uno de los episodios más meritorios en la historia del sindicalismo mexicano. Hace 42 años, en enero de 1978, cuando la Tendencia Democrática del sindicato de electricistas (SUTERM) era desarticulada por el gobierno en castigo por combatir a los líderes oficialistas, la sección sindical en La Boquilla se mantenía organizada y el pueblo, con ella, estaba en vilo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/2020	OPINIÓN	15

Austeridad en el gobierno, para invertir en bienestar

RICARDO MONREAL

Hermann Heller definió la política como la unidad interna de una nación, guiada por una voluntad. Hoy en México se puede decir que esa voluntad es de transformación. El presidente de la República delineó una política económica con justicia social que eliminara lujos y excesos, para invertir en programas prioritarios que produjeran bienestar en todos los rubros de la vida de las personas, sin endeudamiento y sin incrementar impuestos.

En el pasado, los esfuerzos de gran parte de los gobiernos para generar Estados de bienestar se vieron frenados por el neoliberalismo, su creación implicó un incremento en el endeudamiento y en las cargas fiscales, que resultaron insostenibles para las sociedades.

Por ello, durante esta primera etapa del cambio de régimen en México es importante dejar claro que la concepción del Estado de bienestar que promueve el presidente López Obrador ni genera deuda ni se convierte en una carga fiscal para la ciudadanía, características que diferencian un Estado de bienestar responsable de uno populista.

Esta concepción aleja los malos augurios que aseguraban que un gobierno de izquierda llevaría al país a la bancarrota y al endeudamiento; lo cual se refleja con mayor claridad en el Paquete Económico para el próximo año, que presentó el Ejecutivo federal, pues es un claro ejemplo de sobriedad y responsabilidad ante la emergencia sanitaria.

El presupuesto planeado para el rubro de bienestar presenta un incremento de más de dos mil millones de pesos. Con esto se busca seguir cumpliendo con el otorgamiento de los programas sociales y también se demuestra la importancia de profundizar la transformación ante la crisis generada por la pandemia. Hoy, siete de cada diez familias en México reciben un beneficio por medio de los programas sociales y a través de esta red se ha protegido de los efectos de la contingencia de salud a las personas más vulnerables.

Asimismo, la emergencia sanitaria puso al centro de las políticas públicas en todo el mundo la salud y la vida de las personas, hecho que se

ve reflejado en el aumento de más de 11 mil millones de pesos en este rubro en la propuesta de Paquete Económico 2021. Este incremento, además de estar enfocado en solventar con más soltura las necesidades de la población y del personal de salud, refuerza la convicción de construir un sistema de sanidad pública que sea funcional, de calidad, universal y gratuito.

El hecho de que la educación tenga el mayor presupuesto para el próximo año tampoco es casual. Es la respuesta lógica y razonada ante la necesidad de aumentar el valor agregado del trabajo de las y los mexicanos. Una sociedad educada ya no se ve como un obstáculo para el Gobierno, sino como la única vía para construir una democracia verdadera y participativa. La educación es el elemento de nivelación social por excelencia, por eso, construir sociedades más justas y equitativas implica la consolidación de un sistema educativo de calidad y con la capacidad de no dejar fuera a ninguna persona.

Como establece nuestra Constitución, no se debe reducir el ejercicio de la democracia a la emisión del voto, ni comprenderla únicamente como una estructura jurídica o un régimen político, sino como una forma de vida fundada en el constante mejoramiento económico, social y cultural del pueblo. Es necesario mantener la confianza en que la responsabilidad y la altura de miras del gobierno del presidente AMLO permitirán que el país se recupere como sociedad, y que siga avanzando en la consolidación de la cuarta transformación de la vida pública de México, que, sin duda, cuenta con el respaldo de las y los mexicanos. ●

Coordinador de Morena en el Senado

Twitter y Facebook: @RicardoMonrealA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/2020	OPINIÓN	14



↓ **Perspectivas**
Luis Enrique Mercado
luemer@gmail.com

Paquete Económico 2021, optimista hasta la irresponsabilidad

El Paquete Económico 2021 dibuja una estrategia similar a las de los paquetes económicos de los dos primeros años de este gobierno.

Optimista hasta la irresponsabilidad, proyecta un crecimiento económico sin ninguna estrategia para lograrlo, propone tirar dinero entre los partidarios para consolidar el voto por Morena e insiste en financiar las obras emblemáticas.

Y se acabó.

El escenario más probable para 2021 es lograr que la recesión cumpla sus tres años, que crezca el ejército de desempleados, que crezca el salvavidas de la economía informal y que más mexicanos entren a la pobreza extrema.

Este 2020, los más optimistas, el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial entre ellos, dicen que la economía mexicana caerá ocho por ciento, mientras que los más realistas ven un desplome de entre 10 y 12 por ciento.

La Secretaría de Hacienda dice que en 2021, de ese fondo subiremos al cielo de un crecimiento de 4.6%, más que Estados Unidos y Alemania. Sin embargo, las proyecciones de la revista *The Economist* señalan que la economía mexicana se recuperará hasta 2025. También hay análisis bancarios que ven una larga línea de resultados negativos, por lo que no será sino hasta 2024 cuando la economía vuelva a crecer.

Es claro que, si el pronóstico de crecimiento no se cumple (lo más probable), el gobierno pierda recaudación y trate de compensar esos ingresos o con deuda o con medidas tributarias como la de examinar los signos externos de riqueza de los contribuyentes y cobrarles impuestos si se considera que lo que tienen no corresponde a sus ingresos.

En el Proyecto de Presupuesto de Egresos para 2021 se refleja con claridad hacia dónde late el corazón del Presidente de la República.

En el Proyecto de Presupuesto de Egresos para 2021 se refleja con claridad hacia dónde late el corazón del Presidente de la República.



Paquete Económico para 2021.

Primero, ganar las elecciones de 2021 regalando dinero a los grupos identificados con Morena y a aquellos cuyo voto puede ser convencido a billetazos.

En 2020 se gastó en los programas estrellas de **Andrés Manuel López Obrador**, como Jóvenes Construyendo el Futuro y las becas a los ninis, poco menos de 100 mil millones de pesos; para 2021, a esos rubros se destinarán 214 mil millones de pesos, que se pueden considerar "gasto electoral," estrategia muy similar a la que usaba el PRI en sus mejores años.

El otro gran rubro de gasto será en las grandes obras de infraestructura de este gobierno: el Tren Maya, la refinería de Dos Bocas, el nuevo aeropuerto y, desde luego, en tratar de salvar a Pemex, empresa a la que se le meterán casi 900 mil millones de pesos.

Rubros como salud, poder judicial y educación tienen menor presupuesto y también en 2021 se deja caer el palo presupuestal en todos los organismos autónomos, como la Comisión Federal de Competencia Económica, el Instituto Federal de Telecomunicaciones, Derechos Humanos, etc., a los que se les sigue reduciendo el presupuesto.

El Paquete Económico quiere cumplir los deseos del Presidente de la República, una cámara de Diputados con mayoría de Morena, las grandes obras con progresos importantes y un ejército de beneficiados que terminarán adorando a la 4T.

Si la economía no crece, pues serán los rescoldos del neoliberalismo los culpables.



Hasta el próximo lunes y mientras, no deje de seguirme en mi página de Facebook, Perspectivas de **Luis Enrique Mercado**, y en mi cuenta de Twitter, @jerezano52.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/09/2020	1	56



A los maestros mexicanos, héroes incansables

Eliseo Rosales
Twitter: @ErosalesA

Con entusiasmo e ingenio, miles de maestros mexicanos habilitaron los mejores espacios de sus hogares para dar mensajes de bienvenida.

Justo en medio de la desgracia pandémica, maravillosas historias del regreso a clase iluminan las redes sociales. Loables esfuerzos de maestros, alumnos y padres de familia nutren la esperanza que todavía tenemos en el país, la esperanza surge entre las trágicas noticias.

Con entusiasmo e ingenio, miles de maestros mexicanos habilitaron los mejores espacios de sus hogares y vistieron sus mejores atuendos para dar mensajes de bienvenida, casas de todos colores y sabores, espacios humildes desbordantes de pasión y amor dieron cuenta del inicio del ciclo escolar.

Del otro lado de la cámara, también hay excelentes noticias, la dedicación, el esfuerzo y la convicción de alumnos y padres de familia son datos esperanzadores, teléfonos, televisores, tabletas y laptops de primera y última generación fueron habilitados. Desde casa, a veces con chancas en mano, surgieron celosos tutores del proceso de aprendizaje.

Por causa de fuerza mayor, la educación en línea entró de golpe y porrazo, es evidente que el sistema educativo no estaba preparado, años de rezago educativo, cacicazgos sindicales, deficientes servicios de internet, un gobierno ineficaz y

poco, aderezados con tendencias suicidas de austeridad son el panorama en el que se desplegó el proceso educativo más novedoso del siglo XXI.

Como siempre, el modelo se recarga en los hombros de los maestros, mal pagados y sin apoyos acuden orgullosos a la cita; para ellos, no hay imposibles, cantos, obras de teatro y disfraces dan cuenta de su compromiso con su materia de trabajo.

En este ciclo escolar, la retroalimentación será fundamental, padres de familia, organizaciones gremiales y autoridades deberán aprender juntos. Podemos jugar a hacernos tontos y, esperar la próxima pandemia o entrarle al toro por los cuernos.

Querido lector, sé que mi optimismo podría llegar a ser molesto, pero en estos procesos hay que apostarle todo y con todo. No soslayo que las autoridades educativas tienen falencias graves, que hay organizaciones gremiales, SNTE y CNTE, a las que les interesa todo menos la educación, profesionales de las marchas y la deshonra educativa pululan en el sistema educativo nacional.

La travesía de los pequeños que caminan kilómetros para encontrar una señal de internet —tampoco dejó de ver el tamaño de la injusticia— y los esfuerzos de esos héroes anónimos que cargan en hombros al salón escolar me hace soñar que no todo México vive de las mañaneras y de la maña sindical. Hasta la próxima, querido y educado lector.