



**18 DE SEPTIEMBRE, 2020  
PRIMERAS PLANAS**



Suma México 45 masacres



Rusia inicia proceso para vacuna en México



Cayeron 50% delitos de alto impacto en la CDMX: Sheinbaum



Horroriza en EU la esterilización de mujeres migrantes



Estados padecerán por falta de liquidez



Texas exige a México pagar deuda de agua y reprocha retrasos



Violentos domésticos tendrán que salir de casa: Sheinbaum



Cuatroté aprieta a los normalistas



Pide IP ley para la reactivación



Clientes sin liquidez para pagar créditos tendrán reestructura



Deuda de agua a EU presiona a la 4T; Chihuahua pide casarla de otros lados



Ante exigencias de EU... suave, *suavecito*: AMLO



Bajan delitos en CDMX: Sheinbaum



Descartan a Seade para dirigir OMC



Apuesta por el futuro filmi



AMLO: PAN atiza guerra regional por agua



Pandemia deja más muertos que sismos de setiembre del 85 y 2017



Vamos a seguir terminando con extravagancias: AMLO



# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- Científicos de la UNAM prevén tener la vacuna a mediados de 2021 (La Jornada, p. 29)
- Buscan frenar la deserción estudiantil en la UNAM (Excelsior, p. 14)
- Develan en IPN mural en honor de personal médico (Ovaciones, p. 8)
- Inicia regreso gradual de actividades (Excelsior, p. 14)
- Aumenta a 132 proyectos contra los virus apoyados con fondos del Conacyt (La Jornada, p. 29)

## SECTOR EDUCATIVO

- Declaran culpable de homicidio culposo a la dueña del Rébsamen (La Jornada, p. 27)
- Dos escuelas comunitarias, beneficiadas (La Jornada, p. 6)
- Carecen de saneamiento básico 43% de escuelas en el orbe, con 818 millones de alumnos (La Jornada, p. 1)
- Reparte la ONU útiles en pueblos de México que acogen a los refugiados (La Jornada, p. 12)
- Da clases con animaciones (24 Horas, p. 1 y 12)
- Dan oportunidad de estudio a refugiados (Excelsior, p. 10)
- Queda 28% en primera opción a bachillerato (Excelsior, p. 19)
- Brindan servicios a indígenas (Excelsior, p. 14)
- Dan clases sin fronteras en Tijuana (El Sol de México, p. 6)
- Sin definir fecha, preparan el protocolo de regreso a clases (El Financiero, p. 31)
- Crean Sistema de Desarrollo Integral de los Centros de Atención Infantil Públicos (La Jornada, p. 26)

## NORMALES

- Toman normalistas Secretaría de Finanzas de Michoacán (La Jornada, p. 23)

## SNTE/CNTE

- En Michoacán, liberan vías del tren tras pago a maestros del CNTE (Milenio, ON LINE)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/20	1	29

## Científicos de la UNAM prevén tener la vacuna a mediados de 2021

**ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ**

A mediados del próximo año estará lista la vacuna contra la Covid-19 que actualmente desarrolla el Instituto de Investigaciones Biomédicas (IIBm) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

La investigadora Edda Lydia Sciutto explicó ayer que el equipo científico ha demostrado que el biológico en cuestión ha mostrado en animales la eficacia suficiente para inducir la respuesta inmunológica contra la enfermedad y que están avanzando para realizar pruebas preclínicas.

En enero del 2021 esperan realizar la etapa clínica y tener el fármaco listo hacia la mitad del año.

En la conferencia Contribuciones de la ciencia mexicana al control de la pandemia por Covid-19, Sciutto refirió que en el desarrollo farmacológico participan investigadores de otras instituciones, como la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, los institutos nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán y el de Enfermedades Respiratorias, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, la Secretaría de Salud y el gobierno de la Ciudad de México.

La vacuna, explicó en el acto organizado por la Academia Mexicana de Ciencias, se basa en una mini proteína de 65 aminoácidos llamada IIB-rP9, que ya se ha producido sintéticamente y que actualmente se analiza en colaboración con el laboratorio mexicano Neolpharma.

“Es una molécula pequeña, es una proteína parte del virus y que podría interactuar con la célula huésped e infectarla, induciendo una respuesta efectiva para inhibir la infección viral.

“Estudiaremos ahora la inmunogenicidad y la inocuidad de la vacuna haciendo estudios de fase preclínica y simultáneamente hacer los ensayos de formulación y estabilidad, y los de protección. De conseguir la aprobación de la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios, el plan es hacer al mismo tiempo los ensayos de protección contra el desafío viral y comenzar los estudios de fase clínica 1 con el fin de tener disponible una vacuna mexicana a la mitad de 2021”.

Acompañada por otros científicos del IIBm, Sciutto estableció la importancia de desarrollar un inmunológico mexicano con el fin de asegurar la disponibilidad de este biológico en el país. “Estamos conscientes de que en el mundo hay múltiples desarrollos de vacunas, algunos en fases de investigación muy avanzadas, pero creemos que es importante que México contribuya a este esfuerzo mundial y que aseguremos que se contará con un fármaco en la nación”.

El equipo del IIBm, además, tiene proyectos de investigación en torno al coronavirus, como la detección de anticuerpos en personas infectadas y la evaluación de un tratamiento basado en dexametasona vía intranasal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/20	1	14

## Buscan frenar la deserción estudiantil en la UNAM

POR LAURA TORIBIO

[laura.toribio@gimm.com.mx](mailto:laura.toribio@gimm.com.mx)

Ante el fenómeno en la UNAM de jóvenes que dieron de baja materias en medio de la pandemia de covid-19, las campañas de donación para dotar a universitarios de equipos de cómputo y proporcionarles conexiones de internet gratuitas a fin de evitar el abandono escolar es una práctica que está creciendo.

Diversas entidades de esta institución han lanzado campañas para apoyar a los alumnos de la máxima casa de estudios durante la pandemia, entre ellas la Coordinación de Humanidades, la Facultad de Química y la Facultad de Ciencias.

La Facultad de Química, con la campaña Conexión para todos en la Facultad de Química, busca garantizar la conexión de los alumnos y fortalecer la operación académica luego de reconocer que ocho de cada 10 estudiantes tuvieron dificultades para conectarse en línea. Se trata de que tengan conexión mediante wifi en su domicilio y cuenten



### Apoyo

Las facultades implementan estrategias para dotar de equipos e internet a los estudiantes universitarios.

con computadoras y tabletas mediante préstamo.

La Facultad de Ciencias implementó la campaña Conectemos ConCiencias, cuyo objetivo es recaudar fondos para comprar computadoras y prestarlas a estudiantes mediante un servicio de entrega a domicilio, pues calcula que al menos 4.2 por ciento de su comunidad carece de internet para tomar clases. El objetivo es adquirir 500 equipos de cómputo con las características necesarias para las nueve licenciaturas que imparte.

La Coordinación de Humanidades emitió una convocatoria para la creación de un fondo para que los alumnos continúen sus estudios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/20	1	8

# Develan en IPN mural en honor de personal médico

**POR PATRICIA RAMÍREZ**

Como un reconocimiento a la labor de médicos, enfermeras, enfermeros y a todos los profesionales que arriesgan su vida diariamente durante la pandemia por Covid-19, al proteger y cuidar de la salud de las personas, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) y la Secretaría de Gobernación (Segob) inauguraron el Mural Homenaje a los

Héroes de Blanco, que fue plasmado en los muros de la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEEO).

Durante la develación del mural, el director general del IPN, Mario Alberto Rodríguez Casas, subrayó que la pandemia ha sido una dura prueba para todos y como institución educativa del Estado mexicano, el Politécnico ha contribuido desde sus tareas educativas, de generación de conocimiento y tecnología, a paliar sus



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/20	1	14

UNIVERSIDAD IBERO

## Inicia regreso gradual de actividades

POR LAURA TORIBIO

*laura.toribio@gimm.com.mx*

Ayer inició el regreso gradual a actividades presenciales no educativas en la Universidad Iberoamericana, en la Ciudad de México.

Por el momento, sólo se reincorporará a actividades presenciales hasta 30 por ciento del personal.

En la primera etapa del reinicio de actividades que ya está en marcha, personal de la Dirección de Planta Física lleva a cabo un proceso de limpieza y sanitización de las instalaciones.

Una vez que haya concluido esta etapa, la institución informó que los siguientes pasos incluyen regreso gradual de otras áreas administrativas y de servicio y reinicio de atención al público en algunas oficinas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/20	1	29

## Aumenta a 132 proyectos contra el virus apoyados con fondos del Conacyt

### DE LA REDACCIÓN

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) publicó la cuarta lista de apoyo para proyectos de investigación científica en salud ante la contingencia por Covid-19, con lo que suman un total de 132 propuestas beneficiadas.

Este programa busca apoyar acciones inmediatas y proyectos de investigación accesibles, a corto plazo, con el fin primordial de contribuir al entendimiento, contención y mitigación de la pandemia, así como optimizar los recursos disponibles y generar con rigor científico la evidencia necesaria para la toma de decisiones.

Los proyectos fueron desarrollados por institutos, hospitales, universidades y centros de investigación, entre ellos el Hospital General de México Eduardo Liceaga; las universidades autónomas de San Luis Potosí y la de Nuevo León; el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo; la Facultad de Medicina y el Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño de Jalisco.

Además, la directora general del Conacyt María Elena Álvarez-Buylla encabezó la ceremonia virtual de presentación del billete de la Lotería Nacional en conmemoración del 50 aniversario luctuoso de Arturo Rosenblueth, destacado investigador mexicano y fundador del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav), en abril de 1961, y a cuya institución dedicó la última década de su vida. El sorteo será el 20 de septiembre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/20	1	27

## Declaran culpable de homicidio culposo a la dueña del Rébsamen

**Laura Gómez Flores**

El Tribunal de Enjuiciamiento del Poder Judicial de la Ciudad de México declaró culpable a Mónica García Villegas de los delitos de homicidio culposo y de responsabilidad de obra, tras la muerte de 19 niños y siete adultos al colapsar uno de los cuerpos del Colegio Rébsamen, del cual era dueña y directora, durante el sismo del 19 de septiembre de 2017.

La sentencia a que se hará acreedora se fijará en una audiencia de individualización de la pena, en la que se fijarán los años a cumplir y el monto de reparación integral del daño, mismo que será cubierto por los directores responsables de obra, Juan Apolinar Torales y Juan Mario Velarde Gámez, quienes fueron también imputados por este caso.

Se habla de una sentencia de hasta de 100 años, pero hay un concurso real y uno ideal establecidos por la Suprema Corte de Justicia de la Nación, que pocas veces se han visto y fijado, pero que “hace imposibles esos números”, afirmó Rosendo Gómez Hernández, abogado de la directora.

La audiencia de desahogo de

alegatos se prolongó por seis horas y media, tras lo cual los jueces aplazaron su veredicto cuatro horas más, fijando dos recesos, de tres y una hora, respectivamente, y reiniciando a las 19:30 horas, en las salas orales del PJCDMX, ubicadas en la calle de Sullivan, colonia San Rafael.

La subprocuradora de procesos de la Fiscalía General de Justicia de la Ciudad México, Alicia Rosas Rubí, ingresó también a la sala de alto impacto, donde antes del primer receso el ambiente se tornó ríspido contra el asesor jurídico de las víctimas, Francisco Riquelme, por lo que se esperaba que el fallo fuera a favor de García Villegas.

Las pruebas, peritajes y dictámenes presentados en las nueve audiencias de juicio oral hicieron prever a su abogado de que “había muchas posibilidades de que la maestra, quien tuvo la posibilidad de hablar en la etapa de alegatos, saliera libre y acompañará a las víctimas indirectas de los sismos este 19 de septiembre”.

El fallo, sin embargo, fue de culpabilidad y estamos preparando su defensa, dijo al comentar que, las palabras de la maestra y de los padres de familia, a quienes los jueces les dieron por primera vez la palabra, “generaron una catarsis interesante, porque les permitió defender su posición y tuvieron un foro para expresarse y desahogarse”.

Los acervos fotográficos mostrados por los peritos demostraron que desde 2005 el colegio contaba con cuatro niveles y que su sobrepeso “no provocó su colapso, porque el inmueble contaba con un nivel de fuerza siete, cuando la normatividad exigía cinco, y fue el sismo el culpable del colapso”, destacó.

Cuando ocurrieron los hechos, argumentó, hubo un tema mediático, porque “estábamos en elecciones y la candidata a la jefatura de Gobierno era la delegada de Tlalpan, Claudia Sheinbaum; la maestra fue objeto de señalamientos por malas asesorías y hubo una persecución incorrecta de la entonces Procuraduría General de Justicia, que se tiene documentada y provocó que huyera”, argumentó.

Tras 20 meses de ser buscada por la Interpol, en mayo de 2019 acordó su entrega para comparecer de forma voluntaria; “no la capturaron, porque quería esclarecer los hechos, estaba harta de la difamación y quería demostrar que no tuvo ninguna responsabilidad, lo cual se corroboró durante las audiencias, en las que quedó asentado que ella pagó a directores responsables de obra para que hicieran las modificaciones al colegio”, concluyó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/20	1	6

## **Dos escuelas comunitarias, beneficiadas**

La Secretaría de Educación Pública informó que una escuela en Zoquitlán, Puebla, y otra en Aramberri, Nuevo León obtuvieron premios en el sorteo alusivo al avión presidencial, que se realizó el 15 de septiembre. El centro escolar de Zoquitlán se ubica en Quiapitepec, donde se prestan servicios de preescolar comunitario a seis niños, además de primaria comunitaria para 21 menores, y secundaria comunitaria para siete alumnos. La escuela beneficiada de Nuevo León se encuentra en la comunidad El Yerbaniz –una de las más alejadas y cuenta con servicios educativos de preescolar comunitario para ocho alumnos y de primaria comunitaria.



# LaJornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/20	1	1

## Carecen de saneamiento básico 43% de escuelas en el orbe, con 818 millones de alumnos

**Laura Poy Solano**

En América Latina y el Caribe al menos 6 por ciento de los centros educativos carecen de saneamiento básico y 19 por ciento tienen acceso limitado, advirtieron el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) y la Organización Mundial de la Salud (OMS) en el reporte más reciente sobre Agua, saneamiento e higiene (ASH) en las escuelas.

En cuanto a los servicios de higiene, como lavado de manos, 12 por ciento de los planteles no tienen acceso y en 28 por ciento es limitado, pues si bien cuentan con lavamanos y agua, carecen de jabón o desinfectante.

En el contexto de la pandemia de Covid-19, Sunny Guidotti y Alban Nouvellon, especialistas del Unicef en ASH, destacaron que un tema prioritario en la región es garantizar que todos los planteles cuenten con servicios básicos que permiten acciones efectivas de prevención del contagio.

Explicaron que, de acuerdo con cifras del Programa Conjunto de Monitoreo OMS/Unicef sobre el acceso a ASH, 43 por ciento de las escuelas en el mundo carecen de condiciones para el acceso al lavado de manos antes de la pandemia de Covid-19; es decir, 818 millones de niños no tienen condiciones para lavarse las manos en su centro escolar, lo que los pone en riesgo de contraer el virus y otras enfermedades transmisibles.

En el caso de México, Marlene Mendoza, directora general de Desarrollo de la Gestión Educativa de la Secretaría de Educación Pública, destacó que en el país se impulsan diversas acciones de salud e higiene para el regreso seguro a las escuelas, como la aplicación de una guía de orientación para preparar el retorno.

Destacó que implementarán jornadas de limpieza; de preparación para el distanciamiento físico, incluido un esquema de asistencia escalonada; tres filtros de corresponsabilidad, que empiezan en casa, y diversos escenarios de actuación ante posibles casos de Covid-19.

Además, se incluirá una nueva asignatura denominada Vida Saludable y se aplicará un tablero de vigilancia tras el regreso presencial con el fin de detectar aspectos básicos como la reincorporación de la matrícula, causas de inasistencia, estado de la infraestructura de ASH y disponibilidad de insumos básicos de higiene.

Indicó que con el Programa Salud en tus Manos se impulsan campañas de información, y el Unicef promoverá la instalación de estaciones de lavado de manos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/20	1	12

## Reparte la ONU útiles en pueblos de México que acogen a los refugiados

### DE LA REDACCIÓN

El Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Refugiados (Acnur) distribuye 80 mil paquetes de útiles escolares entre estudiantes de escuelas públicas de comunidades mexicanas que por años se han caracterizado por acoger y mostrar solidaridad con la población refugiada, proyecto para el cual ha destinado poco más de 15 millones de pesos.

Esto, con el propósito de reducir el impacto económico causado por la pandemia de Covid-19 y ayudar a garantizar la permanencia de los menores en las escuelas.

El Acnur destacó que este donativo beneficiará a estudiantes de instituciones públicas de preescolar, primaria y secundaria de Tapachula, Ciudad Hidalgo y Palenque (Chiapas), Tenosique (Tabasco), Oluta y Acayucan (Veracruz), Ixtepec (Oaxaca) y Tijuana (Baja California).

Mark Manly, representante de Acnur en México, enfatizó que este donativo contribuye a la implementación local del Pacto Global sobre Refugiados, aprobado en diciembre de 2018 por la asamblea general de la ONU, que plantea destinar recursos en comunidades que acogen e integran a niñas, niños y adolescentes asilados para facilitar el acceso a la educación tanto para estudiantes mexicanos como extranjeros.

A la fecha se han entregado estos paquetes en 65 escuelas de Tapachula, 17 de Tenosique, 13 de Palenque, 13 de Ixtepec, seis de Oluta y cinco de Acayucan.

En el caso de Tapachula y Ciudad Hidalgo, señaló el Acnur, se beneficiará a alumnos de todas las escuelas públicas de preescolar y primaria, incluidas federales, estatales e indígenas, así como telesecundarias y secundarias generales y técnicas, de acuerdo con los listados de los colegios compartidos por la Secretaría de Educación estatal y la Coordinación Regional. Para el resto de las ciudades se seleccionaron escuelas que han sido incluyentes con niñas, niños y adolescentes refugiados.



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/20	2	1 Y 12

[www.24horas.mx](http://www.24horas.mx)

[diario24horas](https://www.facebook.com/diario24horas)

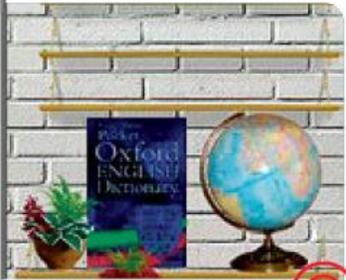
[@diario24horas](https://twitter.com/diario24horas)



**Da clases con animaciones**

Lety, maestra de Puebla, apoya a sus alumnos con videos propios **ESTADOS P. 12**

<https://bit.ly/3hNHFSU>



[HTTPS://BIT.LY/3HNFHSU](https://bit.ly/3hNHFSU)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/20	2	1 Y 12

# Poblana da clases con animaciones

La maestra Lety Mora adaptó sus clases para Youtube y Facebook con el fin de enseñar a sus alumnos de primaria durante esta contingencia provocada por el nuevo coronavirus, en una comunidad de la sierra norte de Puebla donde muchas familias carecen de internet.

“Quería yo llegar un poquito más hasta donde están ellos, por la distancia y porque por lo de la pandemia no es posible. La ventaja aquí es que pueden estar repitiendo el video cuantas veces quieran”, comentó en entrevista a 24 HORAS la maestra cuyos videos educativos se hicieron virales en internet.

El impacto de su método en redes sociales hizo que otros profesores de estados como Tamaulipas, Nuevo León, Oaxaca, Tabasco, Colima, Puebla e incluso de otros países, se le hayan acercado para que los guíe en esta forma de enseñanza.

“En la comunidad donde yo trabajo no contamos con una antena Telcel, es muy baja la señal que nos llega desde otros lugares, pero los papás se dan a la tarea de conseguir señal o de ir a un ciber y contratan una hora de internet para poder descargar los videos”, relató.

Actualmente, Lety, con 15 años de experiencia docente, imparte clases a 23 pequeños de primero de primaria en la comunidad de Mazatepec, en la sierra norte de Puebla.

“También los estamos apoyando con memorias USB para aquellos papás que no tengan un teléfono celular; les pido la memoria, me la traen con las medidas preventivas de la sana distancia y les paso los



videos para que puedan verlos en casa”, explicó.

Comenta que este nuevo ciclo escolar 2020-2021 no ha sido fácil para los papás; sin embargo, su propósito con el aula virtual es ayudarlos en lo más que se pueda, así como hacer una dinámica divertida para sus alumnos.

La profesora poblana admite que al principio fue difícil adaptarse pero asegura que esto la llena de

**AMORA SU LABOR.** Lety Mora, con 15 años de experiencia docente, se apoyó en YouTube y Facebook para sus creaciones; enseña a niños de escasos recursos.

mucha satisfacción a nivel personal, además de que es consciente del duro trabajo que sus homólogos están haciendo en el contexto del Covid-19, por lo que les extendió su reconocimiento. / **KENIA CHÁVEZ**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/20	1	10

Estudiantes universitarios de países en conflicto pueden prepararse en México a través de esta iniciativa

POR ENRIQUE SÁNCHEZ  
esanchez@jim.com.mx

Durante los últimos cinco años, Proyecto Habesha, una iniciativa humanitaria encabezada por un grupo de activistas mexicanos con sede en Aguascalientes, ha logrado respaldar a cerca de media centena de jóvenes refugiados y desplazados de zonas en conflicto, como Medio Oriente y, más recientemente, Centroamérica, para que continúen sus estudios superiores en México, de modo que, una vez concluidos, puedan regresar a su país a ser parte del proceso de reconstrucción.

Una de ellas es Roaa Abou Issa, una joven siria de origen palestino, que viajará en los próximos días a México para estudiar la carrera de ingeniería biomédica después de estudiar un año de español.

La universitaria siria concluyó la semana pasada su trámite de visa en la embajada de México en Líbano y recibió el documento por parte del embajador José Ignacio Madrazo.

Adrián Meléndez, fundador de esta organización civil, explicó, en entrevista con **Excelsior**, que con el respaldo académico de estancia y manutención, 23 universitarios sirios y 21 jóvenes de El Salvador, Honduras, Nicaragua y Venezuela están a punto de graduarse de profesiones como Relaciones Internacionales, Artes Plásticas, Arquitectura, Medicina, Ingeniería y Odontología, entre otras.

"Proyecto Habesha es responsable de identificar

# Dan oportunidad de estudio a refugiados

## PROYECTO HABESHA



Foto: Especial

Con la participación de activistas, académicos, universidades públicas y privadas y la ACNUR, el proyecto avanza para alcanzar a más jóvenes para que tengan la opción de estudiar en México.

y seleccionar jóvenes que, afectados por la guerra, no tuvieron la posibilidad de continuar su educación superior.

"Estamos construyendo un ejército de profesionistas bien preparados. Los preparamos para que sean agentes útiles. Si se quedan en el país son un activo, si se van a su país son un activo", destacó.

En esta iniciativa participan abogados, académicos, activistas, pero también universidades públicas y privadas, embajadas y organismos

internacionales, como la ONU, a través de la Agencia para los Refugiados en México (ACNUR), así como donantes en general.

"Lo que nosotros creemos y buscamos es crear una sociedad más solidaria y consciente de cómo el apoyo de unos a otros nos hace más fuertes ante los graves conflictos y ante los graves problemas que afectan a nuestras sociedades", destacó Meléndez.

La meta de Habesha es llegar a 100 universitarios en

condición de refugio becados en 2024, y hay diálogos con grupos en Asia para sumar a refugiados de Myanmar en Bangladesh y Tailandia.

### APOYO CONJUNTO

Proyecto Habesha Américas trabaja de manera cercana con ACNUR para, de manera conjunta, otorgar becas universitarias y cubrir gastos de traslado y manutención de los jóvenes estudiantes.

La ACNUR destacó que con la colaboración con



### Becados

El programa para estudiantes refugiados apoya a 23 jóvenes sirios y 21 provenientes de países latinoamericanos.



Estamos construyendo un ejército de profesionistas bien preparados. Los preparamos para que sean agentes útiles."

### ADRIÁN MELÉNDEZ

FUNDADOR DE PROYECTO HABESHA

transformación, hablan español, conocen nuestro país, les va bien en la universidad y están teniendo un impacto en la comunidad", resaltó el director de Habesha, Adrián Meléndez.

De acuerdo con la Encuesta sobre la Población Refugiada en México (ENPORE), 88.8 por ciento de las personas refugiadas adultas tiene interés de seguir estudiando. De éstas, 44.1 por ciento quiere continuar con sus estudios formales, 24 por ciento desea aprender algún oficio y a 20 por ciento le gustaría tomar una capacitación técnica para el trabajo.

Meléndez detalló que los estudiantes en condición de refugio que apoya el Proyecto Habesha se encuentran en universidades de Querétaro, Monterrey, Ciudad de México, Morelia, Puebla, Hermosillo, San Luis Potosí y Aguascalientes.

### EMBAJADOR

El actor mexicano Luis Gerardo Méndez, conocido por su papel de Javi en *Nosotros los Nobles*, se ha involucrado en Proyecto Habesha como embajador de Buena Voluntad para sensibilizar a la sociedad en el apoyo que requieren jóvenes universitarios en situación de refugio o condiciones de desplazamiento.

El actor recuerda que las y los migrantes y refugiados son grupos que se encuentran en grave riesgo de no poder continuar con sus estudios y ahora, por enfrentar la posibilidad de contraer coronavirus.

"Ante esta emergencia global, todas y todos debemos mantenernos solidarios y recordar que, antes de ser de cualquier nacionalidad, somos seres humanos compartiendo un mundo interconectado que claramente no distingue", destacó.

Proyecto Habesha contribuye a lograr el objetivo global de incrementar en 15 por ciento el acceso a la educación superior de jóvenes refugiados planteada para el año 2030.

"Es una satisfacción enorme, porque vemos lo que estamos haciendo, somos testigos de lo que está pasando ante nuestros propios ojos, porque vemos cómo llegan los chicos de campos de refugiados sin hablar español, con toda una serie de problemas y vemos esa



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/20	1	19

## Queda 28% en primera opción a bachillerato

**POR LAURA TORIBIO**

[laura.toribio@gimmm.com.mx](mailto:laura.toribio@gimmm.com.mx)

Cristóbal García, de 15 años, y Pedro Jiménez, de 14 años, quienes en un hecho inédito realizaron su examen de concurso de asignación al bachillerato en agosto pasado en medio de la pandemia de covid-19 forman parte del 28.4% de aspirantes que quedaron en su primera opción educativa para estudiar el nivel medio superior.

Los resultados, que se publican hoy viernes en la Gaceta electrónica de resultados en la página [www.comipems.org.mx](http://www.comipems.org.mx) y [www.gob.mx/sep](http://www.gob.mx/sep), comenzaron a fluir ayer por la noche.

Al filo de las 9:45 p.m. Cristóbal se enteró que con un puntaje de 99 aciertos obtuvo un lugar en el CCH Vallejo de la UNAM.

"Pues me siento muy feliz. Hace un año me faltaron dos aciertos y me sentí mal, te da ese sentimiento de fracaso, pero ahora es todo lo contrario. El examen fue complicado en el sentido de que la careta me empezó a molestar mucho y tuve incluso que pedir permiso para quitármela porque sentí estrés, pero pude concluir y estoy muy contento de los resultados", contó.

Pedro, quien respondió bien 109 de 128 reactivos confesó estar también muy emocionado por haber obtenido un lugar en el CECyT 6 del IPN.

"Fue algo tardado, pero valió la pena la espera. Me siento alegre, inspirado y muy contento de haberme quedado en mi primera opción pues me da un propósito y una esperanza de que cuando acabe la cuarentena podré ir a clases en una escuela física", deseó.

Conscientes de que probablemente deberán iniciar clases a distancia, los jóvenes coincidieron en que les inspira tener un lugar en la escuela que eligieron para alcanzar en el futuro su sueño como fotógrafo, en el caso de Cristóbal y como médico, en el caso de Pedro.

Este año la Comisión Metropolitana de Instituciones de Educación Media Superior (Comipems) aplicó

el examen de asignación a bachillerato con estrictas medidas de sanidad para evitar riesgos por la pandemia de covid-19.

En vez de realizar la aplicación del examen en un fin de semana, como todos los años anteriores, se aplicó en dos fines de semana, los días 15, 16, 22 y 23 de agosto.

Se registraron 302 mil 709 aspirantes, de los cuales ya han sido asignados 255 mil 218 aspirantes en alguna de las opciones seleccionadas por ellos mismos, es decir, 89.2 por ciento.

A su primera opción fueron asignados 72 mil 456, que constituyen el 28.4%; este año aparecen en la Gaceta como CDO, con derecho a otra opción, 31 mil 053, 10.8 por ciento.

Hubo un aspirante con 128 aciertos, es decir, que no cometió un solo error.

En total, el ausentismo registrado fue de 5.4% es decir, no se presentaron al examen 16 mil 433.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/20	1	14

CONAFE

## Brindan servicios a indígenas

**POR LAURA TORIBIO**  
*laura.toribio@glmm.com.mx*

En medio de la pandemia de covid-19, el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) puso en marcha un servicio educativo en la comunidad de La Candelaria, ubicada en la alcaldía Venustiano Carranza, para dar atención a estudiantes en un predio en el que desde los años 80 se asentaron familias de origen triqui, que provienen de San Juan Copala, en Oaxaca.

Con dos líderes para la educación comunitaria (LEC), en este servicio se

atenderán nueve estudiantes de preescolar, cuatro de primaria y tres de secundaria.

Con este primer servicio en la Ciudad de México, los 16 niños y adolescentes podrán cursar el ciclo escolar 2020-2021.

La Secretaría de Pueblos y Barrios Originarios y Comunidades Indígenas Residentes canalizó la solicitud de atención educativa de la comunidad al Conafe, para poner en marcha el servicio educativo. Los niños y adolescentes recibieron materiales para el aula y Libros de Texto Gratuito, entre otros materiales.



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/20	1	6

# Dan clases sin fronteras en Tijuana

EFE  
Algunas ONG imparten conocimiento online a niños migrantes en un albergue fronterizo

**T**IJUANA. Decenas de niños migrantes varados en la ciudad fronteriza reciben estos días clases a distancia apoyados por una ONG que vela por su educación y les ofrece material para continuar con su enseñanza de manera virtual, como hacen millones de niños mexicanos ante el confinamiento por Covid-19.

Cañón del Alacrán es una de las colonias más marginadas del municipio, hoy muy presionado por el cierre de fronteras por la pandemia y el arribo de migrantes que, ante la falta de audiencias en cortes de Estados Unidos, permanecen varados en esta localidad.

Entre basureros clandestinos, aguas negras estancadas, criaderos de animales de granja y una notoria ausencia de servicios públicos municipales, conviven cientos de familias en la colonia de la ciudad fronteriza.

En medio de estas dificultades emerge el refugio para migrantes Embajadores de Jesús, una iglesia ubicada a 17 kilómetros de la Garita Internacional de El Chaparral.

El refugio ofrece albergue a decenas de familias con niños que, desde que comenzaron las clases en México el 24 de agosto, han podido retomar las clases a distancia.

Son 60 niños originarios en su mayoría de Centroamérica, aunque también hay un puñado de menores haitianos e incluso desplazados mexicanos, que llegaron del interior del país hasta la frontera.

Todos estaban por perder su grado es-

colar por no tener computadoras ni docentes que les dieran continuidad a su educación por la pandemia.

## DERECHOS HUMANOS

Fue por eso que la fundación Juventud Activista Internacional tomó la iniciativa de facilitar las clases virtuales a los niños migrantes, quienes reciben desde hace unas semanas atención a distancia por docentes que brindan su tiempo y conocimiento de forma voluntaria.

Desde la Ciudad de México, varios puntos de Estados Unidos y otros países de América Latina, los profesores se conectan a su computador y se enlazan según el horario que les corresponda en las distintas materias que se brindan. De esta manera, ofrecen lecciones de matemáticas, español y derechos humanos, y otros temas.

Andrea Rincón, presidenta de Juventud Activista Internacional, comentó que se trata de un programa que más que educación, trata de darles a los menores migrantes las herramientas necesarias para la defensa de sus derechos internacionales.

La mayoría de ellos está pendiente, junto con sus familias, que una corte estadounidense evalúe su caso y les otorgue, o rechace, su solicitud de asilo.

Rincón mencionó que debido a la contingencia muchos organismos no gubernamentales detuvieron todo tipo de apoyos altruistas a los refugios. Pero ellos como jóvenes, agregó, no podían permitir que los niños se quedaran sin educación.

## TELEEDUCACIÓN

El profesor ofrece la clase 'online' y es proyectado en un televisor, los niños lo escuchan a través de una bocina y con un micrófono interactúan, revisan tareas, repasan estudios, y se comienzan a conocer con el maestro de forma virtual.

Este modelo educativo es parecido al que siguen más de 30 millones de estudiantes mexicanos desde el 24 de agosto

cuando comenzaron el curso desde casa.

Francisco, un niño de 11 años originario de El Salvador, dijo con emoción que tomaba las clases con mucha concentración porque anhelaba ser un agente de la policía para ayudar a los desfavorecidos.

Mientras que María Luisa Sánchez, madre de varios niños del albergue, vive con la ilusión de cumplir el sueño americano.

Y mientras tanto, agradece que en Tijuana haya quienes se preocupen por la educación de sus hijos, aunque sea a distancia y en medio de unas condiciones tan adversas como la pandemia de coronavirus, que suma en México más de 680 mil casos y más de 72 mil fallecidos.

**Las clases a distancia se centran en español, matemáticas y, especialmente, derechos humanos internacionales**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/20	1	31

## Sin definir fecha, preparan el protocolo de regreso a clases

Pese a no haber fecha definida para regresar a las aulas en Jalisco, las autoridades estatales presentaron el protocolo que profesores y estudiantes deberán seguir cuando esto suceda.

Los grupos se dividirán en dos partes, cada una de los cuales asistirá a los planteles una semana, de modo que cada 15 días se atienda a todos los alumnos.

Bárbara Casillas, integrante de la Mesa de Educación en el Estado, afirmó que la medida busca frenar los contagios de COVID-19. “Se tendrá el tiempo suficiente para identificar síntomas”, dijo.

Se prevé que la asistencia sea de lunes a jueves y en horarios reducidos: dos horas y media para los preescolares, tres para las primarias y cuatro para las secundarias.

### LAS CLAVES

**1. BACHILLERATOS.** Las escuelas de educación media superior definirán sus turnos de 10:00 a 13:00 horas (matutino) y de 15:00 a 19:00 horas (vespertino).

**2. SIN REFRIGERIO.** Para evitar contagios masivos, se suspenderá el recreo y habrá 15 minutos para revisar medidas sanitarias.

**3. SUSPENSIÓN.** En caso de presentarse un brote, la escuela deberá cerrar sus instalaciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/20	1	26

## Crean Sistema de Desarrollo Integral de los Centros de Atención Infantil Públicos

**ALEJANDRO CRUZ FLORES**

El gobierno de la Ciudad de México emitió un decreto por el que se crea el Sistema de Desarrollo Integral de los Centros de Atención Infantil Públicos, que ofrecen educación inicial a menores vulnerables.

Su propósito, señala el documento publicado en la *Gaceta Oficial*, es generar la política de atención y prestación de servicios gratuitos que ofrecen los 35 centros del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia capitalino, así como los 214 que administran las 16 alcaldías. Asimismo, establecerá programas de capacitación a cuidadores, así como educativos y salud para los niños, además de que deberá desarrollar planes, obras y protección civil para garantizar que se cuente con la infraestructura necesaria para su funcionamiento.

El decreto, firmado por la jefa del Gobierno, Claudia Sheinbaum, también precisa que el acceso de los infantes a dichos centros será gratuito, con el objeto de garantizar su derecho al cuidado y asegurar el apoyo económico a los cuidadores.

La gestión del sistema, agrega, se llevará a cabo a través de un consejo, que dará seguimiento a las acciones que se promuevan por medio de mecanismos interinstitucionales para el diseño de estrategias de atención a la primera infancia.

En la exposición de motivos, se advierte que la omisión en el cumplimiento de las obligaciones respecto al cuidado y educación en la primera infancia, así como los efectos de la negligencia, pobreza, discriminación y violencia en esta etapa, aumentan el riesgo de un desarrollo limitado, que vulnere la integridad física y emocional de los menores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/20	1	23

## ***Toman normalistas Secretaría de Finanzas de Michoacán***

**ERNESTO MARTÍNEZ ELORRIAGA**  
Corresponsal

Morelia, Mich., Integrantes de las ocho escuelas normales de Michoacán ocuparon ayer por la mañana las instalaciones de la Secretaría de Finanzas, en Morelia y bloquearon las vías del tren a la altura de la comunidad de Caltzontzin, municipio de Uruapan, para exigir la entrega de plazas a egresados de las generaciones 2019 y 2020, así como el pago de becas y apoyos pendientes a las escuelas formadoras de maestros.

Al menos 300 miembros de la Organización de Normales Oficiales del Estado de Michoacán cerraron la avenida Ventura Puente frente de la Secretaría de Finanzas de la capital, mientras que otro grupo obstaculizó las vías del tren en Caltzontzin y amenazaron con hacer lo mismo a la altura de Arteaga para impedir el paso del tren que traslada mercancías del puerto de Lázaro Cárdenas a otras regiones del país.

Los estudiantes amenazaron con extender las movilizaciones debido a que no han obtenido respuesta por parte de las autoridades educativas. Asimismo, exigieron la liberación de ocho de sus compañeros detenidos en mayo pasado por obstaculizar las vías férreas.

Demandaron que junto con la contratación y el otorgamiento de plazas se les garantice seguridad social, pagos puntuales, pago de bonos y que estos lleguen a tiempo. Pidieron también el pago de las becas que no les entregan desde hace casi un año.

Los normalistas solicitaron que la Secretaría de Educación en el Estado se comprometa, con la firma de un documento, a cumplir cada una de sus peticiones, pues de lo contrario, advirtieron, realizarán más bloqueos de carreteras y *tomas* de casetas de peaje para este viernes.



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/2020	POLÍTICA	ON LINE

# En Michoacán, liberan vías del tren tras pago a maestros del CNTE

Los maestros michoacanos de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, estuvieron sobre las vías del tren 10 horas; pese a la crisis económica, se realizan esfuerzos extraordinarios para cumplir con los pagos.

JOCELYN ESTRADA

Luego de que maestros bloquearon vías ferroviarias en **Michoacán** por la falta de pagos, el gobierno del estado destinó cerca de mil millones de pesos al magisterio.

Con esos recursos económicos se empezó a pagar la primera quincena de septiembre a los maestros con clave estatal y dos bonos adicionalmente.

El gobierno que encabeza Silvano Aureoles Conejo dijo que pese a la crisis económica que se vive en la entidad se "realiza esfuerzos extraordinarios para cumplir con los pagos al magisterio".

Mientras tanto, el secretario de Educación en Michoacán, Héctor Ayala Morales, precisó que se están gestionando 268 millones de pesos ante la federación para continuar pagando adeudos.

Tras instalarse una mesa de negociación entre el gobierno estatal y los maestros, las vías del tren fueron reabiertas. Los maestros michoacanos de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (**CNTE**), estuvieron sobre las vías del tren 10 horas.

La afectación fue en la importante ruta ferroviaria Lázaro Cárdenas-Morelia, en los tramos de Arteaga y Uruapan.

Los industriales del estado de **Michoacán** estiman que cada día del bloqueos ferroviarios se pierden alrededor de 50 millones de pesos.

Durante la mañana, normalistas cerraron los accesos a la Secretaría de Finanzas de Michoacán en **Morelia**, para exigir el pago de becas y la contratación de los egresado de los dos últimos años.

<https://www.milenio.com/estados/michoacan-liberan-vias-tren-pago-maestros-cnte>



# OPINIÓN

## SEP

- **Columna La Encerrona / Recortan la educación en la 4T (El Heraldo de México, p. 8)**

## SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Sindemia / Luis Humberto Fernández (El Sol de México, p. 12)**
- **Artículo Último tramo del 2020 / Luis Wertman (El Financiero, p. 30)**
- **Columna Capital político / Es CDMX la mejor ciudad del mundo (Excélsior, p. 22)**

## SNTE/CNTE

- **Columna Signos vitales / Los maestros a las urnas (El Economista, p. 37)**



**EL HERALDO**  
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/2020	PAÍS	8

# LA ENCERRONA

#OPINIÓN



## RECORTAR LA EDUCACIÓN EN LA 4T

*Este ciclo arroja cifras preocupantes de deserción: en instituciones públicas llega a 10%, y en colegios privados es de 50%*

**ADRIANA SARUR**

“N

o hay fecha que no se llegue ni plazo que no se cumpla”, dice el refrán de dominio popular, y así ha pasado ya la parafernalia de la no rifa del avión, el doble gasto realizado con la renta de hangares, la operación del sorteo por parte de la Lotería Nacional, así como las pérdidas

obtenidas en el proceso. También pasó la celebración en conmemoración del Grito de Dolores. En esta celebración se pudo observar a López Obrador acompañado de Beatriz Gutiérrez, la pareja presidencial, inmersos en una extraña soledad, pues el festejo se dio ante una plancha del Zócalo repleta de cemento, en un completo vacío.

Lo que sigue en la agenda de distracción del Presidente es una consulta para llevar a juicio a exmandatarios, que carece de legalidad y no es vinculante, acerca de justicia. Es decir, las leyes llevadas a consultas populares, a todas luces un contrasentido, las leyes y la justicia, así como los derechos humanos no se consultan, se imparten y ejercen. Sería como si se les ocurriera consultar sobre el derecho a la plena igualdad ante la ley, a la libre circulación o a la educación, tema que abordaré en esta ocasión.

La educación es uno de los derechos humanos univer-

### EN EL PPEF SE PROPONE RECORTAR 13 PROGRAMAS

sales llamados “llave”, puesto que al ejercerlo abrirá el camino hacia otros derechos. Sin embargo, en México y en el contexto de la emergencia sanitaria y económica en la que nos encontramos, observamos que los grandes preceptos de laicidad y gratuidad no se llevan en su

totalidad, también se ha disminuido en la universalización que años atrás se había alcanzado en educación básica.

Este ciclo escolar sin precedentes arroja cifras preocupantes de deserción, mientras que en instituciones públicas llega a 10%, en colegios privados la cifra es de 50%, aproximadamente 1.6 millones de estudiantes, según datos de la SEP y de la Asociación Nacional de Escuelas Particulares. En la parte de la gratuidad, miles de alumnos no cuentan con los recursos necesarios para recibir educación desde casa, ya sea por no tener los medios como conexión a internet o computadora o porque la madre, padre o tutor tengan que salir de casa.

Aunado a lo anterior, en el Proyecto de Presupuesto 2021, para educación se designaron 813 mil millones de pesos, casi la misma cantidad que el año en curso, pero con desafíos más grandes. En esta reestructuración se propone recortar 13 programas, entre ellos los de Escuelas de Tiempo Completo, Capacitación Docente; además de otros 19 programas como el de Inclusión, recortado en 70%, se reducen en 80% para la Subsecretaría de Educación Superior; es claro que el mayor peso será al programa de becas, aunque estudios nacionales e internacionales señalan que esta vía no reduce la deserción escolar.

En educación, el Presidente da muestra de que no está comprometido con el aprendizaje de la niñez y juventud, y sólo se empecina en su agenda unipersonal. Una nueva edición de querer gobernar a través de discursos y buenas intenciones, pero que, en la realidad, pone a un lado el tema educativo, dejando con menores oportunidades a aquellos que prometió ayudar: los que menos tienen.

ADRIANASARUR@HOTMAIL.COM  
@ASARUR



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/2020	ANÁLISIS	12

# Sindemia



**Luis Humberto  
Fernández**

**Los problemas** interactúan y se potencian entre sí, provocando reacciones en cadena a veces con resultados inesperados. Un ejemplo es una tormenta ígnea, que inicia con un cerillo, pero si se suman vientos y áreas propensas, es capaz de desencadenar un gigantesco incendio forestal. Esto es, se pasa de un sistema complicado a uno complejo.

**E**n esta complejidad la sindemia es un fenómeno que debemos tener presente, ya que es la convergencia de varias epidemias, como es el caso del Covid-19 y otras epidemias reconocidas desde el 2016 como la obesidad y diabetes. Si a estas condiciones se les añade la influenza estacional, que inicia a partir de octubre y que de acuerdo con especialistas se puede dar un contagio cruzado, un sistema de salud que ha sido llevado al límite, una delicada situación presupuestal y una sociedad enojada, la interacción entre estos temas nos puede llevar a un escenario de mayor complejidad y reto para el Estado mexicano.

La mayor tensión de nuestros tiempos es la relación entre esta sindemia ampliada por factores socioeconómicos frente a la posibilidad de crear prosperidad y bienestar, por lo que debe ser prioridad nacional generar condiciones para que los y las mexicanas puedan tener un trabajo digno, buena salud física, emocional, felicidad y sobre todo, educación de excelencia.

A lo largo de la historia las pandemias cambiaron el mundo. La peste cambió la geopolítica de Europa y fue un detonador para el fin de la Edad Media; la gripa española impactó a varios países al final de la Primera Guerra Mundial y fue un elemento para la creación de un nuevo orden mundial.

Todo esto nos lleva a dos preguntas de fondo. La primera es ¿cómo esta sindemia se relacionará con otras crisis estructurales como migración, calentamiento global, agotamiento del capitalismo, la disminución de empleos frente a la automatización entre muchos otros

y cuáles serán sus consecuencias? Y la segunda es ¿cómo impactará no solo a nuestro país, sino a los pilares de la cultura en Occidente como la democracia representativa, el libre mercado y el concepto de bienestar basado en el crecimiento de la clase media? La claridad del momento que nos tocará vivir será determinante para el futuro de nuestro país.

@LuisH\_Fernandez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/2020	OPINIÓN	30



**Luis Wertman**

El Luis Wertman

## Último tramo del 2020

Los cuatro meses (menos esta primera quincena de septiembre) que quedan de un año muy difícil, en todos los sentidos, tendrán pocas variaciones en lo económico, por lo que mercados e industrias se prepararán ya para el 2021, en medio de la incertidumbre por una pandemia que no cede.

Es posible que el anuncio de una producción inicial de una vacuna efectiva ayude a que las próximas fechas enfocadas al consumo (Buen Fin, Navidad) les den empuje a las ventas, un poco al turismo, y mantengan la recuperación de las exportaciones, aunque no podremos celebrar ninguna restauración o anticipar un cierre positivo para este año.

Si bien el cuatrimestre lucirá mejor, falta conocer el acuerdo final sobre el paquete presupues-

tal, con sus consecuentes ajustes y modificaciones, así como el resultado de las elecciones presidenciales en los Estados Unidos, las cuales influirán definitivamente en México sin importar qué partido se lleve la victoria.

Las tasas de interés seguirán a la baja mientras las señales de recuperación vayan de lo negativo a un débil desempeño, en tanto continuamos adaptando nuestras vidas a la convivencia permanente con esta cepa de coronavirus, cuyos rebotes y suma a la temporada de influenza podría desacelerar el avance económico para concluir con un año prácticamente marcado por la pandemia y perdido en el contexto de la emergencia.

El eventual acuerdo de infraestructura con la iniciativa privada y los compromisos de inversión

para el siguiente ciclo darán un respiro necesario a los pronósticos pesimistas de casi todos los análisis de corredurías, bancos y agencias calificadoras, pero su impacto estará en los detalles que se acuerden para, por fin, relanzar el trabajo conjunto entre el sector industrial y el gobierno de la República.

No obstante, el T-MEC estará en funciones plenas y las grandes obras de esta administración tendrán que acelerar su paso para cumplir con su calendario, a pesar de que el primer semestre del año entrante, México entrará en una contienda electoral decisiva para consolidar el proyecto de gobierno o provocar una negociación en la segunda etapa del sexenio con las fuerzas políticas opositoras.

En general, la caída económica del país en el contexto de la pandemia podría no ser tan pronunciada como anticipan los pronósticos, pero tampoco habrá un rebote notable que evite los números rojos en diferentes indicadores.

Ese regreso a una nueva realidad económica dependerá de la estabilidad de las remesas, una mejor recaudación, inyección de recursos a la base de la pirámide para aumentar el consumo de bienes y servicios, y otras medidas fiscales y regulatorias que no se ven, al menos hasta hoy, en el ho-

rizonte de las políticas públicas.

Sin embargo, todo podría cambiar una vez que las elecciones

terminen y el gobierno federal tenga que planear la conclusión de sus obras más emblemáticas, su legado social y la parte final de sus modificaciones legales sobre programas y derechos para ciertos sectores de la población.

Sólo una combinación de factores podría desencadenar una tasa de crecimiento anual por encima del 4 por ciento, deseable para todas y todos, aunque poco probable en un mundo complejo, alterado por una pobre preparación para una pandemia que siempre fue un riesgo contemplado, igual que el cambio climático o el descontento social que deriva en movimientos sociales que se radicalizan a partir de la información falsa, el racismo y la manipulación.

La única forma de compensar esta falta de crecimiento será construir un sistema social equitativo, con un repunte visible en empleos dignos y con servicios de salud, educación y seguridad eficientes que brinden tranquilidad a ciudadanos, a empresas y a emprendedores, en particular los más jóvenes.

Si la desigualdad disminuye y la recuperación del poder adquisitivo se vuelve una realidad económica, entonces el escenario será parecido a los que se prometió hace dos años. Por lo pronto, esperamos terminar este cuatrimestre, sanos, con ingresos y en condiciones de superar esta crisis no vista en un siglo.





**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL



**Capital político**

**Adrián Rueda**  
jadrian02@yahoo.es

**Es CDMX la mejor ciudad del mundo**

Quienes se atreven a ponerle algún “pero” a la Ciudad de México, son unos miopes que sólo quieren encontrar un pelo en la sopa y no aprecian la joya en la que viven.

La capital de la República es una ciudad segura, limpia, cultural, con grandes servicios en educación, salud, transporte, agua potable y drenaje. No hay crimen ni gente desamparada, pues todos tienen al menos una beca que les da para comer y estudiar.

Tampoco hay desempleo ni estancamiento económico y, lo más importante, se ha erradicado la corrupción en obras, contratos, concesiones y todo tipo de prestación de servicios públicos.

En la CDMX nadie sufre por atención médica de primera y todo mundo tiene acceso a educación de calidad en cualquier grado, pues los niños no sólo tienen garantizado un lugar en la escuela, sino también su alimentación, uniformes, útiles y hasta una lanita extra.

Esta Ciudad no la soñó ni **Obama**, y seguramente es la envidia de Noruega, Alemania, Dinamarca, Suiza o cualquier potencia mundial que presume estar mejor equipada en todo lo referente a servicios a sus comunidades.

Es claro que con todo lo que ofrece la Ciudad de México a sus habitantes y a quienes la visitan, en el resto del mundo la envidia debe estar a todo lo que da entre sus gober-

nantes, que, seguramente ven a las autoridades capitalinas como un ejemplo mundial a seguir.

Y todo ello fue logrado en menos de dos años por el gobierno de la Cuarta Transformación, que apenas llegó el 5 de diciembre de 2018, y en tan sólo 21 meses acabó con 30 años de neoliberalismo y le cambió el rostro a la capital.

Se acabaron los pobres, los desamparados, y los ciudadanos hoy disfrutan de servicios de primer mundo, calles limpias y jardines, pero sobre libres de corrupción. Quien no lo quiera ver así debe ser un miope o un apátrida.

La capital es un lugar seguro para las mujeres, y es mentira lo que profesan los colectivos que marchan en contra de las autoridades porque no se sienten atendidas. Es mentira, se deben sentir seguras y protegidas.

Al menos esa es la ciudad que describió ayer **Claudia Sheinbaum** en su segundo informe virtual, leído desde el Museo de la Ciudad y transmitido al Congreso local —al que no quiso asistir— y al Antiguo Ayuntamiento, donde la jefa de Gobierno tenía a sus invitados.

Luego de escuchar su mensaje, no queda más remedio que pensar que los ciudadanos que a diario se quejan de asaltos, falta de transporte, empleo, agua, comida, atención médica o inundaciones y contaminación, sólo lo hacen por molestar.

No alcanzan a ver que la capital del país es la Ciudad más bonita del mundo, a la que ni el covid-19 pudo afectar.

Esa es la realidad que visualiza **Claudia**, si alguien la ve distinta...



**CENTAVITOS**

Con **Rosa Icela Rodríguez** son ya tres los funcionarios públicos que en los últimos años se ha sentado en la silla de la Secretaría de Gobierno de la Ciudad de México, y que han resultado infectados por el covid-19. El primero en contagiarse fue el actual titular del área, **José Manuel Suárez del Real**, cuando apenas llevaba unos días en el cargo. Días después el exsecretario y hoy diputado federal **Héctor Serrano Cortés**, anunció que había dado positivo a la prueba del virus, y apenas el miércoles **Rosa Icela** dio a conocer que también se había contagiado. Los dos primeros ya la libraron y todo indica que **Rodríguez va muy bien**, pero vaya coincidencia, parece que esa silla está salada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/2020	NACIONAL	22



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/2020	POLÍTICA Y SOCIEDAD	37



## Los maestros, a las urnas

Con el visto bueno de los institucionales, **Luisa María Alcalde Luján** sentó en la mesa a los líderes de la disidencia magisterial para proponerles nuevas reglas aplicables a la elección de los 61 secretarios generales del SNTE.

A nombre del Gobierno de la República, la secretaria del Trabajo impulsa una adecuación al Estatuto de la organización gremial y al Reglamento de Elecciones aprobado hace 10 meses. Además de la armonización de esos ordenamientos con la última reforma laboral, en las elecciones internas del magisterio tendrán que respetar los anexos del T-MEC referentes a la libertad de asociación.

Alcalde Luján planteó ante los dirigentes de la CNTE el caso de la sección IX, donde se eligen una comisión ejecutiva cuyo mandato no expira, lo que —a la luz del nuevo acuerdo comercial— obstaculiza la participación democrática de los afiliados y limita el derecho de votar y ser votado.

Antes, la titular de la STPS hizo ver a la actual dirigencia nacional del SNTE, encabezada por **Alfonso Cepeda** que la reforma al Estatuto incumple con la democracia sindical y contravienen la Ley Federal del Trabajo. Y es que en noviembre pasado, se impuso a los aspirantes a ocupar un cargo en los ámbitos seccional y nacional en la estructura magisterial el requisito de haber desempeñado anteriormente un cargo de representación sindical.

La Cuarta Transformación quiere “elecciones ejemplares” para el magisterio, que debió suspender la renovación de un tercio de sus directivas seccionales —programadas para mayo pasado— por la contingencia sanitaria... y por promociones judiciales que esperan resolución definitiva. De acuerdo con las autoridades laborales, la reanudación de los procesos electivos pendientes y la convocatoria para los siguientes, podría realizarse en el primer trimestre del 2021.

La propuesta gubernamental busca garantizar la libre participación de los trabajadores para ejercer la libertad sindical para elegir a sus dirigentes y hacer prevalecer el principio de equidad, en la postulación de los candidatos. La organización de los comicios sindicales no sería encar-

gada al Instituto Nacional Electoral, lo que dejaría a la dirigencia encabezada por Cepeda Salas esa responsabilidad, con todo lo que implica.

Y es que la STPS insiste en no limitar la participación de ningún agremiado, a través de la integración de un “padrón confiable” en el sindicato más grande de América Latina, con 1.6 millones de afiliados, y en la apertura del número suficiente de urnas y casillas que permitan el ejercicio del voto. El padrón de electores deberá actualizarse, publicarse tres días antes de la elección y ser entregado oportunamente a los funcionarios de casilla y los representantes de los candidatos.

Las boletas deberán estar firmadas y foliadas y los votantes tendrán que verificar su identidad, antes de emitir su voto en centros que además de estar ubicados en lugares accesibles a los trabajadores de la educación, deberán garantizar condiciones suficientes para que puedan sufragar de forma libre, pacífica, ógil y segura, sin que puedan ser coaccionados de forma alguna.

La propuesta de Alcalde contiene instrucciones detalladas para las actividades que el SNTE deberá realizar previo a la jornada, en la emisión de la convocatoria y en el registro de los candidatos, quienes podrán gozar de permisos para ausentarse de sus labores y realizar proselitismo.

El documento presentado por la STPS al SNTE subraya que se buscará inhibir actos de violencia con presencia discreta de seguridad pública en los actos de campaña de candidatos, quienes gozarán de un periodo amplio de registro, además de condiciones de transparencia y accesibilidad en el cumplimiento de su inscripción, que opcionalmente podrán realizar su registro de manera electrónica.

La nueva legislación laboral, sin distinción, obliga a la elección de las directivas sindicales mediante voto personal, libre, directo y secreto de los afiliados. Los trabajadores de la educación, como el resto de los empleados de los Poderes de la Unión, del gobierno de la CDMX y de las dependencias y entidades de la administración pública federal (con excepción de los efectivos de las Fuerzas Federales y los miembros del Servicio Exterior), están sujetos al apartado B del artículo 123.

La ley reglamentaria de ese texto constitucional establece que las organizacio-

nes sindicales deben notificar al Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje sobre la convocatoria a elecciones, con 15 días de anticipación. Pero la reforma laboral contempla la creación del Centro Federal de Conciliación y Registro Laboral para el registro de los sindicatos y los contratos colectivos de trabajo, a nivel local y federal.

@aguirre\_alberto