23 DE SEPTIEMBRE, 2020
PRIMERAS PLANAS

REFORMA	Roban… ¡lo robado!
EL UNIVERSAL	Pemex cobra a conductores pérdidas por huachicoleo
La Jornada	El cobro a grandes morosos paliará la caída fiscal: SAT
La Jornada Contraportada	Tras pleito judicial, la Ópera de NY está al borde de la quiebra
EXCELSIOR	Y nuestra vida cambió…
MILENIO	Trump condena “plaga china” y Jinping reprocha “estigmas”
LA CRÓNICA DE HOY	Denuncia irregularidades y renuncia director del INDEP
El Sol de México	El cofre del INDEP se queda sin dinero
El Financiero	Niega SAT perseguir empresas; llama a invertir
EL ECONOMISTA	AL, la región más impactada por el COVID en lo laboral
La Razón razon.com.mx	Desconfinamiento reactiva alza en feminicidio
24 HORAS	Instituto insignia de AMLO vs corrupción, resultó bien transa
EL HERALDO DE MÉXICO	AMLO: en México no hay hambre
OVACIONES	Renuncia Cárdenas al INDEP y acusa… subastas amañadas
Reporte Indigo	El reto de la vivienda
DIARIO ContraRéplica	Cuarentena desata atraco de cárteles
publimetro	Lleva AMLO sus logros a la Asamblea General de la ONU
unomásuno	Otro mal negocio para el gobierno

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Rescatan ideas y legado de Arnoldo Martínez Verdugo (El Universal, p. 13)**

SEP

- **Prepara SEP regreso a clases presenciales en Campeche y Chiapas en 15 días (Excelsior, p. 13)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Deserción escolar, otra pandemia (Excelsior, p. 13)**
- **Radio y TV, el gran apoyo (Excelsior, p. 1 y 8)**
- **Resbala bloqueo y critica a REFORMA (Reforma, p. 7)**
- **Causa Covid-19 doloroso fin de escuela privada en Insurgentes (La Razón, p. 1 y 10)**
- **Diputada de Morena también se opone a escuelas en deportivos de San Pedro Atocpan (La Crónica, p. 11)**

NORMALES

- **Instalan normalistas plantón en CDMX (Reforma, p. 5)**

SNTE/CNTE

- **Desalojan a normalistas de vías del tren en Michoacán (La Jornada, p. 29)**
- **Liberan vías en Michoacán (Excélsior, PP y p. 23)**
- **Libera policía estatal vías en Michoacán (Reforma, p. 1 y 5)**
- **Acusan maestros represión de FGR (Reforma, p. 5)**

EL UNIVERSAL
EL GRAN DIARIO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/20	1	13

PUEBLA

Rescatan ideas y legado de Arnoldo Martínez Verdugo

En el marco del 100 aniversario del Partido Comunista Mexicano, **en la BUAP rinden un homenaje al líder de izquierda en la segunda mitad del siglo XX**

Puebla.— El rector de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Alfonso Esparza Ortiz, dijo que "la memoria del pasado nos proyecta hacia el futuro y permite no sólo explicar cómo llegamos al presente, sino también entender la vigencia que las ideas, proyectos y utopías del ayer tienen en nuestro imaginario social y cómo cimentan el camino para un mejor futuro".

En el marco del 100 aniversario del Partido Comunista Mexicano, donde se rindió un homenaje al líder de izquierda Arnoldo Martínez Verdugo, el rector celebró que la universidad fuera el punto de encuentro de distintas instituciones —entre ellas el Centro de Estudios del Movimiento Obrero y Socialista, fundado por el homenajeado—, que se dieron cita para recordar el liderazgo de Arnoldo Martínez, como una persona que estableció con su vida y obra una ruta hacia un país donde todos tuvieran cupo.

Este homenaje contó con la participación del subsecretario de Educación Superior en México, Luciano Concheiro; Eduardo Villegas, coordinador General de la Memoria Histórica y Cultural de México; Enrique Semo, historiador e investigador de la UNAM; Elvira Concheiro, doctora en Sociología de la UNAM; así como con los investigadores de la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de la BUAP, Lilia Alarcón y Marco Antonio Velázquez.

Esparza Ortiz resaltó que Martínez Verdugo fue uno de los líderes más importantes de la izquierda en la segunda mitad del siglo XX, desempeñándose como secretario General del Partido Comunista Mexicano entre 1963 y 1981.

El homenaje al político Arnoldo Martínez Verdugo contó con la participación del historiador e investigador de la UNAM y doctor *honoris causa* por la BUAP, Enrique Semo (derecha).

También fue candidato unitario de las izquierdas a la Presidencia en 1982; legislador en tres periodos y delegado de Coyoacán en el primer gobierno democrático de la Ciudad de México.

"Su trayectoria constituye un legado esencial (...), en especial para todos aquellos que, sin ser a menudo conscientes de ello, comparten los principios del socialismo democrático que Martínez Verdugo hizo suyos. El ejemplo de aquellos que nos precedieron alcanzará a aquellos que nos sucederán", aseveró.

En su intervención, Luciano Concheiro, subrayó que la relevancia de Arnoldo Martínez radica en que fue el gran constructor de distintas fuerzas a nivel local y nacional, las cuales hicieron posible ligar los grandes movimientos sociales con la historia actual de nuestro país.

Es por eso, insistió, que el presente obliga a recuperar e introducir en la esfera pública el pensamiento de Arnoldo Martínez.

"Hoy las libertades políticas para todos los ciudadanos están en juego. Por ello, recuperar el pensamiento de Arnoldo Martínez Verdugo es retomar el proyecto transformador con la base de la *praxis*", dijo.

A su vez, Eduardo Villegas, coordinador de la Memoria Histórica y Cultural de México, reconoció que la transformación en el país no es producto de una generación espontánea, sino el resultado de luchas que se dieron durante mucho tiempo. Martínez Verdugo, dijo, mostró que no existe la hipotética división entre economía y política.

En el Salón Barroco del Edificio Carolino, el doctor Enrique Semo, investigador de la UNAM y doctor *honoris causa* por la BUAP, hizo gala de la memoria al recordar el devenir histórico del comunismo a nivel internacional, enmarcado en la ruptura que hubo entre la China comunista y la Unión Soviética y cómo estos hechos influyeron en el pensamiento de Martínez Verdugo. ●

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/20	1	13

ANUNCIA ESTEBAN MOCTEZUMA

Prepara la SEP regreso a clases presenciales en Campeche y Chiapas en 15 días

El secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma, anticipó que en aproximadamente 15 días en estados como Campeche y Chiapas podrían regresar a clases presenciales.

"El estado que va más adelante de todos es Campeche y después de Campeche le sigue Chiapas y es probable que en esos estados se pase a semáforo verde en 15 quince días, sería entonces cuando por estado podrían iniciar sus clases presenciales", dijo.

Señaló que tras la reapertura, que se dará de acuerdo al semáforo epidemiológico de cada entidad, en el caso de que se presente un solo contagio en un plantel, la SEP va a ser muy estricta y toda la escuela se va a cerrar, porque "lo peor que puede pasar es que haya un rebrote".

Indicó que las primeras tres semanas de clases presenciales serán para una evaluación diagnóstica que permita a los docentes saber cómo llegan los niños y niñas del aislamiento, tanto en términos académicos como socioemocionales.

— *Laura Toribio*

50
POR CIENTO
de alumnos asistirá.

3
SEMANAS
serán de evaluación.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/20	1	13

Deserción escolar, otra pandemia

SIN FECHA CLARA PARA EL REGRESO PRESENCIAL a las aulas, millones de alumnos, padres y maestros se adaptan a las clases a distancia; al menos tres millones de estudiantes ya no continuaron su educación

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

Los pupitres de 36.5 millones de alum nos mexicanos llevan seis meses vacíos

El primer saldo negativo en mate ria educativa que dejó el confinamien to son los tres millones de jóvenes qu abandonaron la escuela y que se suma a los 4.1 millones que ya estaban fuer del sistema educativo.

Datos de la Secretaría de Educació Pública (SEP) difundidos el mes pasa do señalan que la deserción en el ciclo escolar 2019-2020 para el nivel básico alcanzó 10% de la matrícula, lo que significa que dos millones 525 mil 33(alumnos de preescolar, primaria y se cundaria abandonaron sus estudios en plena contingencia sanitaria. Además, 305 mil 89 universitarios, equivalentes a 8% de la matrícula en ese nivel educativo, también lo hicieron.

Se estima, además, que 800 mil alumnos ya no transitaron de la secundaria al bachillerato.

NUEVO MODELO

Las escuelas fueron las primeras en cerrar y serán las últimas en reabrirse a la nueva normalidad, cuando el semáforo epidemiológico en verde lo permita.

El ciclo escolar 2019-2020 llevaba 75% de avance cuando inició la cuarentena. De golpe, 30 millones 148 mil 677 estudiantes de preescolar, primaria, secundaria y bachillerato dejaron de ir a las aulas.

Aprende en Casa fue la respuesta gubernamental para salvar el ciclo escolar, a través de la televisión, la radio, libros de texto y el contacto virtual entre alumnos y maestros.

Pero no todos pudieron "conectarse", pues hacer las tareas de la escuela en la casa implica tener luz, internet, teléfono, computadora, televisión o radio.

Menos de la mitad de los hogares mexicanos cuenta con una computadora, es decir, 44.3%, mientras que 56.4% tiene conexión a internet. La situación empeora en las comunidades rurales, donde en ocho de cada diez casas no hay computadora ni internet.

Según un sondeo del SNTE, tres de cada diez docentes no cuentan con internet en casa, la mitad usó el celular para comunicarse con sus alumnos y sólo 52% reportó recibir apoyo de las autoridades educativas para la implementación del programa.

El analfabetismo digital fue otro problema que evidenció la pandemia. Estimaciones refieren que 60% de los docentes es analfabeto digital, pues han sido formados para enseñar cara a cara a sus alumnos y no a través de una pantalla.

En este contexto, se le perdió la pista a tres millones de alumnos que no siguieron el programa Aprende en Casa, aunque la SEP lo califica como un éxito, pues nueve de cada diez mantuvieron su aprendizaje en el hogar.

La dependencia no reportó, sin embargo, qué pasó con ese 10% con el que no se tuvo contacto. Tampoco se estableció contacto con dos de cada diez maestros.

Expertos en educación e infancia han advertido que esta ausencia tiene que ver con múltiples factores, como los económicos, porque hay quienes se sumaron al trabajo infantil; la falta de conectividad; el desgano y el hartazgo, o la pérdida de un familiar.

El 5 de junio, un mes antes de lo previsto en el calendario oficial, concluyó el ciclo escolar. Fue a distancia, lejos de los salones, sin fotos de generación, fiestas o abrazos de despedida.

GOLPE A ESCUELAS PRIVADAS

Con el cierre de escuelas la educación privada también se vio afectada.

Al inicio de la pandemia, la Asociación Nacional de Escuelas Particulares preveía el cierre de 25% de los planteles

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/20	1	13

privados. Con el regreso a clases virtuales ahora advierte que cuatro de cada diez escuelas particulares de todos los niveles educativos están en peligro de desaparecer.

La educación privada México representa 14.5% de la totalidad del sistema educativo. De los 36 millones 518 mil 712 alumnos inscritos en el ciclo escolar 2019-2020, cinco millones 281 mil 759 asistían a un colegio particular.

El sector atiende 10% de la matrícula en educación básica, es decir, a dos millones 874 mil 625 alumnos.

A raíz de la pandemia, se advierte un éxodo de alumnos a escuelas públicas o al llamado *homeschooling*, por la imposibilidad de algunas familias para seguir pagando las colegiaturas a causa de la crisis o simplemente porque no ven una ventaja de seguir en el sistema privado.

Hasta ahora, la SEP no ha dado a conocer si su matrícula en este ciclo escolar aumentó por la migración de estudiantes de escuelas privadas. En agosto garantizó que su sistema, de 200 mil escuelas y 1.2 millones de maestros en educación básica, estaba preparado para atender a quienes abandonaran las privadas.

Pero la Asociación Nacional de Escuelas Públicas considera que cuando se restablezcan las actividades presenciales, las escuelas públicas no tendrán cabida para recibir a más de dos millones de alumnos, por lo que la crisis también será para el sistema público.

EL REGRESO VIRTUAL

El 24 de agosto, cinco meses después del encierro, los estudiantes mexicanos se enfrentaron a un inédito regreso a clases. El caminito de la escuela fue otro. Sin sus libros bajo el brazo, ni apurándose a llegar, arrancaron el ciclo escolar 2020-2021, que contempla 190 días de clase en sus casas, por televisión o internet.

En línea conocieron a sus maestros y a sus nuevos compañeros. La SEP no ha dado a conocer el reporte de cuántos no volvieron siquiera de manera virtual.

La apuesta gubernamental para Aprende en Casa II es la televisión, con contenidos responsabilidad de la autoridad educativa.

El 3 agosto, el presidente Andrés López Obrador firmó un acuerdo con cuatro televisoras nacionales: Televisa, TV Azteca, Imagen y Multimedios, para regresar a clases con un esquema oficial en seis canales de televisión que permitieran una cobertura nacional 24 horas al día, durante siete días de la semana.

La programación inicia a las 7:30 horas y concluye a medianoche. Hay contenidos para padres y madres y también a la hora de la comida.

Cuatro mil 550 programas de televisión y 640 de radio en 20 lenguas indígenas que se producirán y transmitirán forman parte de esta oferta educativa.

Para quienes no tienen televisión se implementó un esquema de radio, libros de texto gratuito, cuadernillos de trabajo y atención especial. En las comunidades más marginadas del país, a donde el Consejo Nacional de Fomento Educativo lleva servicios educativos a 301 mil niños, la mitad de los hogares no tiene televisión y siete de cada diez no cuenta con telefonía.

REGRESO PRESENCIAL

Mientras que en Wuhan, China, donde inició la pandemia de covid-19, tomó cuatro meses regresar a las aulas, los estudiantes mexicanos aún no cuentan con una fecha definida para su retorno.

En medio de esta incertidumbre, académicos e investigadores vislumbran un retorno complejo a los salones de clases en México.

Según México Evalúa, tres de cada diez maestros tienen un alto riesgo de complicarse si enferman de covid-19, por lo que podrían ausentarse, y 20% de las escuelas no cuenta con agua potable.

La OMS recomienda para un retorno seguro a las escuelas el distanciamiento físico de al menos un metro a través de esparcimiento de escritorios, modificación de horarios o clases al aire libre.

Sin embargo, en México la densidad promedio de alumnos por aula es mayor que en otros países de la OCDE: de 25 estudiantes en primaria contra 21 y de 27 en secundaria contra 23, respectivamente.

La OCDE advierte que un eventual retorno a clases presenciales implica para México la reorientación de infraestructura, desinfección de aulas y desarrollo de estrategias que permitan mantener segura a la comunidad educativa. Pese a estas necesidades, el Proyecto de Presupuesto de Egresos 2021 no contempla un solo peso para atenderlas.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/20	2	1 Y 6

Telecomunicaciones

RADIO Y TV, EL GRAN APOYO

Ambos medios demostraron su importancia en la difusión de noticias y el entretenimiento, pero también para la educación.

DINERO | PÁGINA 6

CAMBIO DE TITULAR EN LA SCT

Telecomunicaciones, una salvación

En seis meses de emergencia sanitaria por covid-19, las telecomunicaciones y la radiodifusión mostraron su papel como herramienta fundamental para mantener, en pleno confinamiento, la comunicación entre las familias, el entretenimiento, pero, sobre todo, el empleo remoto y la productividad y el trabajo y la educación en línea.

La radio y televisión no sólo elevaron su demanda, sino que firmas como Grupo Imagen, Televisa, Televisión Azteca y Multimedios se sumaron al esfuerzo del reinicio de clases para 30 millones de estudiantes a través del programa Aprende en Casa de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

El pasado 23 de julio renunció Javier Jiménez Espriú a la SCT derivado de desacuerdos con el presidente Andrés Manuel López Obrador, por la militarización de los puertos y aduanas y se determinó la desaparición de la subsecretaría de Comunicaciones y Desarrollo Tecnológico.

30
MILLONES
de estudiantes regresaron a clases vía la televisión con Aprende en Casa.

–José de J. Guadarrama

REFORMA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/20	1	7

Resbala bloqueo y critica a REFORMA

CLAUDIA GUERRERO
E ISABELLA GONZÁLEZ

El bloqueo de vías férreas por parte de maestros en Michoacán es un problema del Gobierno estatal, encabezado por el perredista Silvano Aureoles, ya que la Federación no tiene ninguna deuda con los inconformes, afirmó ayer el Presidente López Obrador.

Sin embargo, criticó la cobertura realizada por REFORMA en la que evidenció la actitud pasiva de la Guardia Nacional (GN), cuyos elementos presenciaron el momento en el que docentes cerraron el paso del tren.

"'Bloquean trenes en sus narices', porque estaba la Guardia Nacional y no intervino en Michoacán, o sea, quieren que se use la macana, porque son muy conservadores. Este es un asunto que tiene que ver con el gobierno de Michoacán", refirió al mostrar la portada de REFORMA en la pantalla del salón Tesorería.

"Aclarar a los maestros que nosotros no debemos nada, que incluso Michoacán es el único estado en donde hubo un acuerdo y se les amplió el presupuesto educativo en cerca de 3 mil millones de pesos para que no les faltara el pago a los maestros y ese dinero se le entrega al Gobierno del estado. Nosotros no tenemos deuda".

López Obrador hizo un reconocimiento a la Guardia Nacional por no intervenir ante la manifestación.

Las fuerzas federales, dijo, deben evitar la confrontación, ya que su Gobierno sería acusado de represor.

Ayer, REFORMA publicó que la GN no impidió los bloqueos por maestros que exigen pago de bonos y contratación de normalistas.

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/20	1	1 Y 10

Foto: Especial

Causa Covid-19 doloroso fin de escuela privada en Insurgentes

• Por Otilia Carvajal

Cierra preparatoria Benjamín Franklin tras 71 años; se nos acabó el dinero, no tengo un centavo, dice el director; ofrecen a padres como reembolso equipo de cómputo. **pág. 10**

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/20	1	1 Y 10

Covid cierra escuela en GAM y hasta con deuda

• Por Otilia Carvajal
otilia.carvajal@razon.com.mx

LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA tenía 71 años de dar servicio de preparatoria; padres se quejan de que esperaran a que dieran las colegiaturas para anunciar el cese de actividades

Durante 71 años de impartir clases a miles de adolescentes, la escuela preparatoria Benjamín Franklin, ubicada en la colonia Guadalupe Insurgentes, de la alcaldía Gustavo A. Madero, se convirtió en una víctima más del Covid-19 y tras declararse en bancarrota cerró sus puertas de manera oficial el pasado 18 de septiembre.

"SE NOS ACABÓ el dinero, no tengo un centavo. Ya vendí cuatro carros y los malbaraté para poder pagar. La escuela está terriblemente endeudada"

Alejandro Aisawa Lara
Director de la escuela Benjamín Franklin

Ante cerca de 30 madres y padres de familia, el director de ese instituto, Alejandro Aisawa Lara, espetó con un tono de angustia: "se nos acabó el dinero, no tengo un centavo. Ya vendí cuatro carros y los malbaraté para poder pagar. La escuela está terriblemente endeudada".

El directivo escolar ofreció la posibilidad de reasignar a alumnos en cuatro preparatorias con las mismas cuotas y colegiaturas para cumplir con acuerdos. Hubo quienes aceptaron y otros que no, con quienes Aisawa asumió el compromiso de hacer los reembolsos a más tardar el 6 de octubre. Con otros padres, acordó cubrir el monto con equipos de cómputo.

"Con la seriedad y responsabilidad con la que siempre hemos actuado, fue necesario tomar la difícil decisión de que la escuela no se encuentra en condiciones de continuar prestando el servicio docente ofertado, por lo que se ha decidido cerrar su servicio educativo e instalaciones a partir del viernes 18 de septiembre", adelantó la institución educativa a través de una circular enviada un día antes.

Ayer, desde las 9:00 horas, llegaron madres y padres de familia a una reunión con Aisawa Lara. Un día antes, dicen a *La Razón*, les pidieron regresar los libros de texto que les dieron en la inscripción para llevar a cabo el reembolso; sin embargo, éste no se llevó a cabo.

Además, señalan que los números rojos no se presentaron de un día a otro, por lo que consideraron "un abuso" el cierre abrupto del plantel.

"Todavía nos hablaban para decirnos que si ya íbamos a pagar los libros, que la mensualidad y ¿por qué nos hicieron esto si estaba en foco rojo?" reclamó una madre de familia que pide conservar el anonimato por miedo a que la institución no cumpla con lo acordado.

A otros, como a "Carolina", quien tampoco da su nombre real para evitar represalias, le angustia el futuro de su hijo.

"Ahorita no sabemos a dónde van a asistir nuestros hijos, cómo van a tomar sus clases (...) Nos gustó la escuela por sus referencias, tiene 70 años de buenas referencias, entonces no nos esperábamos esto. Yo pagué mi mensualidad el día que nos dijeron que no iba a funcionar. No se nos alertó anticipadamente de lo que estaba ocurriendo", señala.

En su comunicado, la dirección escolar expresó: "cuanto nos duele y nos apena habernos visto afectados por esta situación pandémica. Nunca hubiésemos deseado que tomar esta decisión. Pero el cierre es definitivo".

"Les digo a todos ustedes, vayan a las escuelas a inscribir a sus hijos antes del día 30, porque si no, van a perder el año", pidió Aisawa Lara antes de regresar a su oficina de uno de los planteles educativos de mayor tradición, pero que sucumbió ante la pandemia.

FACHADA del plantel ubicado en Insurgentes Norte.

Foto: Especial

48
Mil escuelas privadas de todos los niveles hay en el país

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/20	1	11

Diputada de Morena también se opone a escuelas en deportivo de San Pedro Atocpan

[Eloísa Domínguez]

❖ Guadalupe Chavira afirma que el proyecto se llevaría a cabo en una zona fangosa, por lo que es susceptible de inundaciones; no obstante, la alcaldía rechaza este argumento

En la discusión para construir o no un complejo educativo en el pueblo de San Pedro Atocpan, en Milpa Alta, que evite el rezago de niños y adolescentes en su derecho constitucional a la educación, la diputada local morenista Guadalupe Chavira se sumó al debate con la petición reiterada de que las autoridades realicen un estudio de mecánica de suelo para conocer la viabilidad de la obra, pues argumenta que el predio se localiza en una zona fangosa, por lo que es susceptible de inundaciones, aunque eso está descartado de acuerdo con peritajes realizados por la alcaldía y con el propio proyecto ejecutivo que se tiene para llevar a cabo la edificación de una secundaria y bachillerato tecnológico en la comunidad.

Chavira expone a Crónica que se debe dar certeza a los comuneros –algunos de ellos se oponen a la construcción del complejo porque explotan económicamente el Deportivo Popular, lugar que se intervendría para la obra–, por lo que también anunció que instalará una mesa de diálogo para que las autoridades del sector educativo y los gobiernos capitalino y federal expliquen federal expliquen los alcances de la obra que contribuye a garantizar la educación en las comunidades alejadas en la Ciudad de México.

Guadalupe Chavira de la Rosa, diputada de Morena.

En promedio, la escolaridad que se alcanza en San Pedro Atocpan es de nueve años, el más bajo que se registra en la capital del país, donde Claudia Sheinbaum, jefa de Gobierno, enarbola desde su campaña y ahora al frente de la administración que la educación es la máxima apuesta de su gestión.

Sin embargo, como lo ha documentado este diario, el Deportivo Popular, conocido como El Polvorín, está bajo el dominio de líderes de ligas de futbol que advierten no ceder el terreno para la construcción del complejo escolar al señalar que el alcalde emecista Octavio Rivero pretende "privatizar" la educación en la comunidad.

El pasado lunes, Sheinbaum Pardo se pronunció a favor del proyecto que la Fundación Alberto Baillères contribuirá con el recurso económico para la construcción de los planteles que garantizarían el acceso a niños y adolescentes para avanzar en los niveles básica y media superior de su desarrollo cognitivo.

Guadalupe Chavira señala que en torno al tema hay desinformación por parte del alcalde Rivero hacia San Pedro Atocpan, por lo que anunció la instalación de una mesa de diálogo, para que se conozca el desarrollo de infraestructura que en la comunidad se acepta que sí hace falta.

La discusión se tendrá que zanjar en una asamblea comunal el próximo 4 de octubre, cuando se vote a favor o en contra de hacer el derecho constitucional de los niños y adolescentes de este pueblo de los 12 que conforman la alcaldía Milpa Alpa.

REFORMA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/20	1	5

Instalan normalistas plantón en CDMX

IRIS VELÁZQUEZ

El que estuvieran cerrados los accesos a la plancha del Zócalo no les impidió a decenas de normalistas de Michoacán instalar y cumplir ayer dos días de plantón en el Centro Histórico de la Ciudad de México.

Viajaron a la capital el País y se colocaron en la calle Venustiano Carranza, frente a las vallas metálicas que limitan el acceso a Plaza de la Constitución.

Los normalistas exigieron ser recibidos por el Presidente Andrés Manuel López Obrador para denunciar corrupción en la asignación de plazas.

Acusaron que se ha lucrado con lugares en 8 normales, donde los sitios para trabajar se han vendido hasta en 30 mil pesos.

Los quejosos afirmaron ser egresados y estudiantes de diversas normales en Michoacán; aseveraron que, a pesar de buscar un diálogo por la vía institucional, no han obtenido respuesta con el Gobierno estatal.

"López Obrador dijo que se acabaría la corrupción y eso queremos, que los lugares se ganen a lo legal", comentó un joven que dijo apellidarse Santos.

De conseguir diálogo con el Mandatario, apuntaron, le expondrán que existen diversos actos de corrupción que han sido encubiertos por la Secretaría de Evaluación de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Ayer incluso amagaron con saltar las vallas. Personal del Gobierno capitalino y de la Oficialía de partes se acercó a dialogar con ellos, aseverando que había disposición para escuchar sus quejas y les pidieron permanecer de forma pacífica.

Dijeron simpatizar con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y desconocieron al grupo Poder de Base, cuyos integrantes bloquearon vías de ferrocarril de la entidad.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2020	ESTADOS	29

Desalojan a normalistas de vías del tren en Michoacán

ERNESTO MARTÍNEZ
Corresponsal

Morelia, Mich., Normalistas y maestros de la organización Poder de Base fueron desalojados ayer de las vías del tren en diversos puntos de Michoacán, donde exigían desde hacía 26 días que se contrate a egresados de las generaciones 2019 y 2020 de las ocho escuelas normales de la entidad, así como pago de bonos y trato igualitario a profesores adscritos a los sistemas estatal y federal.

En la operación participaron elementos de la Fiscalía General de la República, de las secretarías de Seguridad Pública (SSP) estatal, de la Defensa Nacional y de la Guardia Nacional, así como agentes de la Policía Michoacán. La SSP dio a conocer que no hubo aprehensiones.

Luego de que se liberaron las vías ubicadas a un costado de la comunidad de Caltzontzin, municipio de Uruapan, los manifestantes se refugiaron en viviendas aledañas. Los uniformados montaron guardias para evitar que se reanudaran las protestas en esa localidad, al igual que en Múgica, Pátzcuaro y Maravatío.

Además, reforzaron su presencia en el poblado de Guacamayas, municipio de Lázaro Cárdenas, y en Morelia, donde los inconformes pretendían obstaculizar las vías nuevamente.

Las movilizaciones solían durar unas horas, aunque la más reciente, iniciada el lunes pasado, se mantuvo más de un día, dejando varados 13 convoyes.

La Asociación de Industriales del Estado de Michoacán informó que los bloqueos causaron pérdidas millonarias y teme que una vez que se vayan los cuerpos de seguridad Poder de Base (integrado por el Frente Nacional de Lucha por el Socialismo y el Comité Nacional Democrático, expulsados de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación) vuelva a las vías.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2020	NACIONAL	PP Y 23

LIBERAN VÍAS EN MICHOACÁN

Maestros de la CNTE se retiraron de las vías que tomaron en cuatro puntos de Michoacán tras un operativo de la policía estatal. Este año, los bloqueos han crecido 100%, con un costo para las ferroviarias de entre 30 y 50 millones de pesos por día.

PRIMERA | PÁGINA 23

Foto: Especial

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2020	NACIONAL	PP Y 23

RETIRAN BLOQUEOS EN MICHOACÁN

PÁTZCUARO, Mich.— Sin incidentes mayores, elementos policiacos de los tres órdenes de gobierno, entre ellos la de la Guardia Nacional, liberaron ayer las vías del ferrocarril que desde el jueves de la semana pasada se mantenían con tomas intermitentes por parte de normalistas y maestros de la CNTE.

A la par, la FGR informó que se iniciaron carpetas de investigación contra quien o quienes resulten responsables por ataques a las vías.

El despliegue policiaco se realizó luego que una empresa ferroviaria presentara ante la FGR las denuncias por los bloqueos que afectaron el libre tránsito y comercialización de productos y servicios, tanto locales como de exportación.

Así, apoyados por las policías municipales de Maravatío, Uruapan, Pátzcuaro y Múgica, en un operativo simultáneo iniciado pocos minutos antes de las dos de la tarde, se inició con el desalojo pacífico de los quejosos que, en un principio, intentaron oponerse.

Foto: Miguel García Tinoco

El embate de las fuerzas de seguridad fue preciso, obligando a los maestros a replegarse para, posteriormente, retirarse del lugar.

Los elementos movilizaron todos los objetos que utilizaron los maestros para bloquear las vías, como lonas, piedras, palos y troncos.

A las 15 horas se reportó que habían concluido los trabajos de liberación, siendo Nueva Italia el último punto atendido. Empero aún no abren las vías al tránsito ferroviario hasta en tanto concluya la revisión de las condiciones en que se encuentran y garantizar la integridad de los usuarios del sistema ferroviario.

— *Miguel García Tinoco*

REFORMA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2020	NACIONAL	1 Y 5

Libera policía estatal vías en Michoacán

ISABELLA GONZÁLEZ
Y ÓSCAR USCANGA

El Presidente Andrés Manuel López Obrador endosó ayer al Gobierno de Michoacán las acciones frente al bloqueo de vías del tren por parte de maestros de la CNTE que exigen el pago de bonos y la entrega de plazas.

"Este es un asunto que tiene que ver con el Gobierno de Michoacán", dijo en su conferencia matutina.

Lo anterior aún cuando la Ley de Vías Generales de Comunicación y el Código Penal Federal señalan que compete a la Federación garantizar el libre tránsito.

López Obrador celebró incluso que la Guardia Nacional no interviniera, e insistió que el Gobierno de Michoacán tiene el dinero para responder a los maestros.

(A Michoacán) se le amplió el presupuesto educativo en cerca de 3 mil millones de pesos para que no les faltara el pago a los maestros. Nosotros no tenemos deuda".

Frente a ello, a las 14:00 horas el Gobierno del estado desplegó un operativo con la Policía Estatal para liberar los tres bloqueos que maestros de la Sección 18 de la CNTE mantenían sobre las vías del tren desde el lunes.

Sin enfrentamientos, el repliegue ocurrió cuando los maestros dialogaban con autoridades estatales y el delegado federal Ignacio Ocampo.

"El subsecretario de Gobierno del estado, Armando Hurtado, nos dijo que fue por instrucciones de la Fiscalía federal, pero vimos puro estatal, ningún policía federal", relató Benjamín Hernández, secretario general de la Sección 18.

PÁGINA 5

REFORMA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2020	NACIONAL	5

Denuncia CNTE negativa a diálogo en Michoacán

Acusan maestros represión de FGR

Afirma dirigente que liberaron vías para evitar violencia durante desalojo

ÓSCAR USCANGA

La dirigencia de la Sección 18 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) denunció ayer represión por parte de la Fiscalía General de la República (FGR) para levantar los bloqueos en cuatro cruces ferroviarios de Michoacán.

Benjamín Hernández Gutiérrez, secretario general de la Sección 18, aseguró que mientras estaban en una mesa de diálogo con autoridades de los tres niveles les confirmaron que la orden para el desalojo provino de la FGR, aunque en las vías sólo vieron a Policías del Estado.

Indicó que en el encuentro estaban el Secretario de Educación de Michoacán, Héctor Ayala, y el subsecretario de Gobierno estatal, Armando Hurtado, así como el delegado federal Ignacio Campo.

"Estábamos por instalar una mesa (de diálogo) cuando nos informan compañeros que estaban en Maravatío que llegó la Policía, pero en una actitud no de paz, sino en una actitud con garrotes en la mano, mangueras y se observaba que era inminente la agresión hacia compañeros", denunció en entrevista.

"Planteamos qué estaba pasando acá en la mesa y lo que nos informa el delegado federal es que teníamos 40 minutos para llegar a un acuerdo, si no a las dos de la tarde se daba el desalojo. El subsecretario de Gobierno del Estado, Armando Hurtado, dijo que fue por instrucciones de la Fiscalía federal, pero vimos puro estatal, ningún policía federal".

La Secretaría de Seguridad de Michoacán confirmó que la orden de desalojo provino de la FGR.

"Las acciones se efectuaron como parte del inicio de una carpeta de investigación por la @FGRMexico, ante la obstrucción de las vías en los municipios de Uruapan, Múgica y Pátzcuaro, mismas que impedían el tránsito de mercancías provenientes de Lázaro Cárdenas", señaló en Twitter.

Hernández Gutiérrez, líder del grupo autodenominado Poder de Base, narró que se decidió que los manifestantes liberaran las vías en Maravatío, Pátzcuaro, Múgica y Uruapan para no crear un escenario de violencia, pero siguen apostados en las laterales en esas cuatro zonas, así como también en Morelia, Yurécuaro y Lázaro Cárdenas.

"Hoy mismo el Presidente (Andrés Manuel López Obrador) declaró que no iba a haber agresión, que se iba a privilegiar el diálogo, pero al llegar a una mesa te condicionan 40 minutos y si no se va a dar el desalojo", lamentó.

"Una cosa es lo que se dice en los medios, pero otra lo que se está realizando".

ENDOSAN PAGO

El Gobernador de Michoacán, Silvano Aureoles, advirtió al Presidente Andrés Manuel López Obrador que sus allegados no le están informando bien sobre la responsabilidad de la Federación con el pago de maestros en el estado.

En Twitter, culpó al Secretario de Hacienda, Arturo Herrera, de ignorar las peticiones para concretar lineamientos generales y la forma en que se aportará el dinero.

"Hasta ahora, lo que ha sucedido es la firma de un convenio cada quincena para que el GobiernoMx radique a Michoacán los recursos que le corresponden", informó.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna El Correo Ilustrado / Modelo de clases elitista en Derecho de la UNAM (La Jornada, p. 2)**
- **Columna Uno hasta el fondo / El rector Graue, bien. Memorias del Coronavirus CXVII (Milenio, ON LINE)**
- **Columna Arriba/Abajo / Enrique Graue (La Crónica de Hoy, p. 2)**

SEP

- **Artículo Sociedad digital I / Juan Carlos Sánchez Magallán (Excélsior, p. 20)**
- **Artículo Entre textos, recortes y disidencias / Carlos Ornelas (Excélsior, p. 21)**
- **Artículo El libro inteligente del futuro / CCC (La Crónica de Hoy, p. UNO)**
- **Columna Frentes Políticos / Apuntes para el secretario (Excélsior, p. 21)**
- **Columna Momento Corporativo / Grupo televisa, pantalla con valor social (El Sol de México, p. 14)**
- **Columna Corporativo / SEGOB, por limpiar casinos / La ruta del dinero (El Heraldo de México, p. 27)**
- **Columna Confidencial / Pasarela de 15 del Gabinete en San Lázaro (El Financiero, p. 33)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Columna Juegos de poder / Ayotzinapa, seis años después Excélsior, p. 19)**

SNTE/CNTE

- **Columna Arsenal / Marcelo “el acelerado” / Luego de que la sección XVIII de la CNTE… (Excélsior, p. 4)**

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2020	EL CORREO ILUSTRADO	2

Modelo de clases elitista en Derecho de la UNAM

El 7 de septiembre, de manera antidemocrática, el Consejo Técnico de la Facultad de Derecho (FD) de la UNAM, presidido por el director Raúl Contreras Bustamante, acordó la aplicación de un modelo educativo en línea para el semestre 2021-1, y limitó el cupo a 40 estudiantes en el sistema escolarizado y en el de universidad abierta y educación a distancia, lo que dejó a cientos de estudiantes sin grupos.

La medida fue justificada por un supuesto "regreso físico a las aulas", contrario a lo declarado por Leonardo Lomelí, secretario general de la UNAM, quien en días recientes reconoció que cerca de 20 por ciento de la matrícula estudiantil está en peligro de deserción, y descartó un regreso a clases presenciales este ciclo escolar.

Estamos contra la *elitización* de la educación y exigimos a las autoridades de dicha facultad que todo el semestre 2021-1 se imparta en línea, amplíen el cupo de los grupos, abran más horarios en ambos sistemas, garanticen la inscripción de todos los alumnos, que no discriminen a estudiantes del Suayed y les den prioridad al inscribirse en grupos de su sistema.

Miriam Estrada Rivera, consejera académica alumna de la Facultad de Derecho de la UNAM

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2020	OPINIÓN	ON LINE

UNO HASTA EL FONDO

El rector Graue, bien. Memorias del coronavirus/ CXVII

GIL GAMÉS

Martes 22 de septiembre de 2020. 7:10 am. Un manto oscuro se desvanece con lentitud y poca esperanza. (aigoeeei). Una nota de Arturo Sánchez Jiménez en su periódico *La Jornada* informa que "con recursos extraordinarios, la Universidad Nacional Autónoma de México puso en marcha un Plan de Emergencia de Apoyo a Estudiantes para facilitar y mejorar las condiciones de aprendizaje de su alumnado, en especial a los de familias con escasos recursos o que se han visto afectados económicamente por la pandemia de covid-19".

Al fin una buena noticia en tiempos oscuros. El objetivo del Plan de Emergencia, que provocado por la emergencia sanitaria y el ciclo escolar que arrancó el lunes, consiste en dar servicios tecnológicos de manera remota a los jóvenes pobres y enadquiriralrededor de 20 mil tabletas con capacidad de datos incluida, las cuales serán repartidas de manera gradual a la población estudiantil de los diferentes niveles académicos.

Menos mal. El rector Graue ha reaccionado como se debe: con rapidez y fuerza ante un grave problema como el que reseñó en esta página del fondo el día de ayer Gil Gamés. Lo que no hace el gobierno por angas o por mangas, lo empieza a hacer la Universidad por sus jóvenes estudiantes. Mientras el gobierno crea, inventa, fabrica cien universidades, mjú, el rector Graue tiene que bajar a la realidad, donde al parecer si hay vida inteligente.

***

12:35 pm.

Vean la lectora y el lector lo que es un plan de acción. Puede resultar o no, pero se trata de una respuesta a un problema. El plan contempla que todas las facultades y escuelas de la Universidad, así como los planteles del bachillerato pondrán a disposición de sus alumnas y alumnos la infraestructura de los centros de cómputo existentes, a fin de que puedan

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2020	OPINIÓN	ON LINE

acceder a ellos.

Serán instalados siete centros PC Puma de préstamo de tabletas y computadoras en diferentes espacios de la Universidad como el Centro de Exposiciones, el MUCA y la Biblioteca Central del campus; en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco y en las Facultades de Estudios Superiores Acatlán, Zaragoza e Iztacala, con alrededor de un millar de dispositivos conectados a internet.

Una vez que el semáforo epidemiológico esté en amarillo y en tanto se mantenga la contingencia sanitaria, los y las alumnas podrán acudir al Centro PC Puma más cercano a su domicilio.

La Universidad indicó que fortalecerá la red de internet en todas las facultades, escuelas y recintos de la institución. También impulsarán el programa de becas de apoyo económico para evitar la deserción escolar.

"Se mantendrán los cursos de capacitación en línea a nuestro cuerpo docente para mejorar sus capacidades educativas con la tecnología y la educación a distancia". El doctor Graue y su equipo demuestran que un problema no se arregla encimándole otro problema, sino oponiéndole una posible solución.

***

2:30 pm.

La hora sagrada. Un vaso corto, dos rocas heladas y un fogonazo de Grey Goose. Lo menos para soportar lo que Gil llama la Meseta Petrificada. Gamés habla de la pandemia de coronavirus en México. De nuevo: 705 mil 263 positivos, 4 mil 683 contagiados, 651 muertes. Y así cada día de nuestra vida. Y mientras, Gilga ve que en los lugares por los que se mueve, no muchos, por cierto, la vida ocurre como si nada hubiera ocurrido. Cierto, muchas personas usan ya el cubreboca, pero si les quita usted la mascarilla el tránsito, los comercios, las calles efervescen (gran verbo). Gil no es Narro, ni Córdova, ni Frenk, ni Chertorivski, pero puede asegurar que la Meseta Petrificada durará un tiempo indeseado. Que las manos de Gil se le hagan chicharrón, pero no hay que ser epidemiólogo para ver el futuro inmediato: viene mal, muy mal, pésimo. Un grito hizo añicos el silencio del amplísimo estudio: ¡¡Ay, mis hijooos, no tenemos remedio!!

Todo es muy raro, caracho, como diría James Russell Lowell: *"Si la juventud es un defecto, es un defecto del que nos curamos demasiado pronto".*

Gil s'en va

gil.games@milenio.com

https://www.milenio.com/opinion/gil-games/uno-hasta-el-fondo/el-rector-graue-bien-memorias-del-coronavirus-cxvii

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2020	NACIONAL	2

ENRIQUE GRAUE WIECHERS

ARRIBA

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), anunció un programa de préstamo de computadoras y apertura de instalaciones para que los estudiantes puedan acceder a internet gratuito y seguir sus clases a distancia, a fin de no arriesgarse a un contagio de COVID-19.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2020	NACIONAL	20

Juan Carlos Sánchez Magallán
Presidente del Congreso Nacional de la Abogacía
juancarlossanchezmagallan@gmail.com

Sociedad digital I

Una sociedad digital debe crear mecanismos de prevención y cuidado de sus bases de datos y debe garantizar que los contenidos no atenten contra la dignidad y privacidad de las personas.

Nuevos paradigmas estamos viviendo, algunos los observamos con naturalidad y otros en proceso de asimilación. Estos paradigmas nos obligan a una transformación constante en las formas de comunicación, consecuencia del aislamiento o sana distancia que realizamos.

Así, en nuestro actual entorno laboral, educativo, social y cultural realizamos procesos de culturización en el aprendizaje de las plataformas de las tecnologías de la comunicación e información. Transitamos del modelo presencial, (maestro, alumno, pupitre, pizarrón) al de los centros de cómputo dentro y fuera de las instalaciones educativas en la educación a distancia y todo esto como antecedente de la virtual, donde la comunicación es *online*, por internet y en televisión.

Este modelo de aprendizaje lo impulsa la SEP, las instituciones educativas públicas y privadas, capacitando a docentes y alumnos, con la agravante de no tener una computadora o un celular moderno que tenga las funciones necesarias y ya no se diga internet.

Ciertamente, para responder a las exigencias de la sociedad, la educación virtual es lo único que permitirá culturizarnos. Las TIC favorecen la innovación con lenguajes propios y códigos específicos al almacenar, procesar, presentar y difundir en línea el conocimiento, para que los alumnos desarrollen sus capacidades mediante el trabajo individual y colectivo con la comodidad de evitar gastos inherentes en traslados, alimentos y con la posibilidad de reorganizar sus horarios con mayor flexibilidad.

> Las TIC facilitan la información permanente, el aprendizaje y eliminar barreras de espacio y tiempo entre profesores y alumnos.

Cuarentena amplía brecha digital en México.

Además, las TIC facilitan la información permanente, el aprendizaje y ayudan a eliminar barreras de espacio y tiempo entre profesores y alumnos.

La educación digital utiliza valiosos instrumentos de aprendizaje, fomentando la comunicación e interacción electrónica entre los ciberestudiantes mediante herramientas como audios, blogs, comics, diagramas causa-efecto, los de flujo de proceso, etiquetado social, fotografías, gráficas, imágenes, infografías, líneas de tiempo, mapas conceptuales, micro blogs (WhatsApp, Twitter, Facebook), música, podcasts, procesadores de texto, videos, wikis, diagramas de Venn, organigramas, etc.

Una sociedad digital debe crear mecanismos de prevención y cuidado de sus bases de datos, debe garantizar que la información sea veraz y confiable y que los contenidos no atenten contra la dignidad ni la privacidad de las personas ni la seguridad de la nación.

Los ciberataques son dolosamente concebidos por el crimen cibernético internacional. El gobierno federal, por conducto de la Cancillería de Marcelo Ebrard y en coordinación con la UNAM, de Enrique Graue, impulsan un ambicioso programa de infraestructura digital, pues en la actualidad el 90 por ciento de los datos en México se generaron, en los últimos dos años, al procesarse y almacenarse con velocidad y rapidez.

Internet registra 3.5 millones de búsquedas en Google al día, cinco nuevos perfiles en la red social Facebook cada segundo y más de 300 millones de fotos suben a la red al día. Y vale la pregunta, ¿quién nos garantiza la privacidad, confidencialidad, seguridad y anonimidad de nuestros datos personales si en Estados Unidos las empresas son las dueñas de la información que subimos y en Europa lo son los usuarios?

Mucho trabajo tiene por delante la Cancillería y el grupo de trabajo, pues sin duda el futuro de las sociedades descansa en la información que entregamos a los sistemas y plataformas de la comunicación.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2020	NACIONAL	20

La industria, el comercio, la cultura, la educación, la ciencia y todas las actividades inherentes al desarrollo humano están íntimamente vinculadas a las bases de datos. La toma de decisiones se realiza en función de las numeralias informáticas.

En México se estima que para 2025 habrá 300 millones de dispositivos conectados y sólo en 2017 uno de cada cuatro mexicanos fueron víctimas de algún delito cibernético (33 millones). Somos, además, el segundo país más atacado en América Latina, sólo después de Brasil, según datos de la Agenda Nacional Mexicana de Inteligencia Artificial. ¿O no, estimado lector?

*Presidente de Juárez Siglo XXI, A.C.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2020	NACIONAL	21

Carlos Ornelas
Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana
carlos.ornelas@icloud.com

Entre textos, recortes y disidencias

No hay presupuesto; además los maestros de las normales y de la Universidad Pedagógica Nacional se sienten defraudados porque no encuentran correspondencia entre las bellas palabras que les dirigen el Presidente y el secretario de Educación Pública, mientras ponen a sus escuelas al borde de la bancarrota.

Se podrán decir muchas cosas de la política educativa mexicana, pero no que sea clara, congruente y que sus ejecutores se apeguen a la ética de la responsabilidad. Está cargada de sombras —también de algunas luces— medidas ilógicas y pocos responden por sus actos.

Vi una nota en la prensa de que la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos había concluido la elaboración de la nueva generación de ejemplares de educación cívica y ética de primero a sexto de primaria (*La Jornada*, 19/09/20). El reportaje de Laura Poy Solano resume contenidos y actividades principales de cada uno.

Visité la página de la Conaliteg y consulté el de primer año. Pienso que está muy bien hecho, el contenido es sencillo, con gráficas y fotografías, donde aparecen niños y familias de todos los segmentos sociales y etnias del país. Hay un trabajo de edición que combina imagen con texto y entrega una edición de calidad. Además, en casi cada página sugiere actividades para reforzar lo que se supone que es importante que el alumnado aprenda.

Por ejemplo, pone el acento en la humanidad de cada persona, las similitudes y diferencias, lo social y lo individual, necesidades y satisfactores, tradiciones y derechos, conflicto y convivencia, acuerdos y autoridad. En suma, le veo activos, pero es extenso y subyace el supuesto de que los niños ya saben leer y entienden palabras que no son de uso cotidiano, ni aún los de clases medias urbanas cuyas familias poseen capital cultural. Por ejemplo, valoración, moderador, igualitario, similares y otras más.

No digo que los pequeños sean ignorantes o incapaces de aprender, pero me parece difícil que asimilen 115 páginas de conceptos y tareas. Son más de ocho mil palabras en total.

Luego viene la otra parte: la capacitación de docentes para el abordaje de los nuevos materiales. No hay presupuesto; además los maestros de las normales y de la Universidad Pedagógica Nacional se sienten defraudados porque no encuentran correspondencia entre las bellas palabras que les dirigen el Presidente y el secretario de Educación Pública, mientras ponen a sus escuelas al borde de la bancarrota.

Resumo una charla extensa que tuve con un maestro: "Sí, se oye bien que la Nueva Escuela Mexicana se proponga valorar el trabajo de los docentes en las aulas, que evite la evaluación punitiva, pero no les provee acompañamiento pedagógico para elaborar estrategias didácticas. Podrá haber buenos programas y libros de texto, pero si no hay actualización no veo cómo le podremos hacer".

Cavilo que los maestros agrupados en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación no son los adversarios principales de la Nueva Escuela Mexicana; se oponen a ella, sí, reclaman y se movilizan como siempre y, aunque el Presidente se reúna con sus líderes, siguen en las mismas, con todo y la pandemia encima. El enemigo importante, el que de veras causa daño en todo el sistema y no nada más en territorios de la disidencia, es la denominada austeridad republicana. El Tren Maya, la refinería de Dos Bocas y el aeropuerto de Santa Lucía desfondan el presupuesto para educación, salud y...

> El enemigo importante, el que de veras causa daño en todo el sistema y no nada más en territorios de la disidencia, es la denominada austeridad republicana.

Consulte el texto que cita el autor.

Llegamos al estadio en que se confunden las *mañaneras* con rendición de cuentas y las homilías presidenciales con información del hacer del gobierno. Cierto, ahora tenemos el coronavirus encima y la Secretaría de Educación Pública respondió con Aprende en Casa II. Fue una solución urgente y que, a pesar de muchas críticas, entrega resultados. Pero ¿qué de lo demás?, ¿quién va a responder por el descalabro presupuestal para la educación?

El primer requisito —claro, en una situación ideal— de la congruencia de la política gubernamental es alinear los hechos con las palabras. La oratoria del Presidente y los boletines de la SEP exudan optimismo, arrojan frases acarameladas y prometen mucho, pero al momento de asignar recursos las palabras se despedazan.

No obstante, los nuevos libros de texto de formación cívica y ética son bonitos.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2020	OPINIÓN	UNO

CONSEJO CONSULTIVO DE CIENCIAS

El libro inteligente del futuro

Raúl Rojas

Miembro del Consejo Consultivo de Ciencias.

La pandemia en curso ha puesto en evidencia una serie de debilidades de la economía mexicana, de su sistema de salud y del área educativa. Aquí quiero tocar este último aspecto, esencial para un país como el nuestro, que aspira a convertirse en una sociedad emergente.

Durante mi vida profesional he trabajado en diversos proyectos que tratan de aplicar resultados de la llamada Inteligencia Artificial a la educación. Siempre he privilegiado la educación presencial, en el salón de clases, por considerarla un modelo educativo más efectivo. Los estudiantes aprenden de otros estudiantes, a veces más que del profesor mismo. Aprenden trabajando en equipo y participando a viva voz en las clases. El sistema "E-Chalk" desarrollado en Berlín desde 2001 nos ha permitido utilizar pantallas LED de gran tamaño, sensitivas al contacto, como sustitutos de la pizarra tradicional. El sistema reconoce la letra y símbolos que se escriben. Puede extraer de Internet una imagen de una abeja y posicionarla en la pizarra, ahí donde el profesor escribió "abeja". El sistema reconoce ecuaciones matemáticas y las puede graficar o resolver activando un poderoso programa algebraico. E-Chalk puede animar diagramas, por ejemplo, el diagrama de un circuito eléctrico para ilustrar cómo funciona.

Pero he aquí que la educación presencial es precisamente lo que ya no podemos hacer, por el momento. En casi todo el mundo, las escuelas y universidades han pasado a transmitir clases por Internet, en vivo o reproduciendo grabaciones. En México, la educación básica está siendo cubierta ahora a través de programas transmitidos por televisión, como la telesecundaria de antaño. Se transmite así porque no todos los escolares tienen acceso a Internet y aún teniéndolo, no es tan fácil organizar la logística para todas las transmisiones que serían necesarias.

Es claro que la SEP ha instaurado estas transmisiones porque realmente no hay muchas otras posibilidades de interacción con los escolares. La gran desventaja de la televisión es la pasividad en la que sume a los estudiantes. Clases por televisión solo pueden ser un paliativo si los padres están prácticamente a un lado de los niños, ayudándoles a entender y a realizar actividades prácticas. Pero si los padres tienen que trabajar, los niños quedan solos frente al televisor y van a aprender solo una fracción de lo que podrían absorber en las aulas.

Existe otra alternativa, hacia el futuro, que sin embargo implica realizar un esfuerzo concentrado de investigación y desarrollo en México. Me refiero a la posibilidad de contar con "libros inteligentes" que guían al alumno y que no se reducen a que puedan ser leídos, sino que interactúan con los estudiantes. La plataforma ideal para este tipo de libros son tabletas en las que se puede escribir con un "bolígrafo electrónico". Son libros que estarían en interacción continua con el alumno.

Imagine el lector que un estudiante tiene que aprender geografía. En la tableta, el libro de geografía podría comenzar con algunas lecturas sencillas, ilustradas con mapas de México que reaccionan al tacto, pronunciando, por ejemplo, los nombres de los estados de la República al ser activados. Una vez que el estudiante ha leído esta sección por primera vez, la tableta puede pedirle al estudiante, verbalmente, que señale la posición de un estado con el dedo. Puede corregir errores y puede alabar aciertos. No sería difícil idear un juego en la computadora donde los niños compiten contra sus pares y además aprenden geografía. Otro ejemplo sería un estudiante de secundaria que quiere aprender álgebra. La computadora le puede plantear problemas que el alumno resuelve con su pluma electrónica. La computadora evalúa la respuesta y avanza a otro problema, o bien, busca uno más sencillo si el alumno se equivocó.

Lo más importante en este escenario es la interacción inteligente del libro de texto con el alumno a través de la pantalla, de animaciones y vocalizando. El libro necesita entender la voz y escritura del alumno y debe además ir creando una especie de modelo de lo que el alumno sabe y de lo que no sabe y necesita aprender, para así poder guiarlo de la forma más adecuada. En última instancia, es como tener a un profesor integrado en el libro, una persona que puede ayudar de inmediato.

Parecería una ilusión poder llegar a este tipo de libros inteligentes e interactivos.

No es así. En las últimas décadas se han creado muchos sistemas experimentales que tratan precisamente de ayudar a estudiantes a aprender matemáticas, física y otras disciplinas universitarias, pero también la aritmética básica. La mayor parte de estos esfuerzos se han concentrado en sistemas concebidos para las computadoras de escritorio. En Estados Unidos, muchos libros universitarios están ya completamente computarizados y se puede acceder a portales que proporcionan imágenes, lecturas suplementarias, videos o simulaciones. En la Universidad de Berlín, creamos hace algunos años un prototipo de un libro en el cual, cuando el estudiante solicita ayuda, en cualquier sección del mismo, un profesor aparece en la página y proporciona los detalles de un desarrollo matemático, por ejemplo.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2020	OPINIÓN	UNO

La gran ventaja de los países desarrollados durante la pandemia en curso es que ya gran parte de la economía ha sido trasladada a la llamada "nube de computadoras". El día que Google, Apple, Facebook cerraron sus oficinas en Silicon Valley, en marzo de este año, los trabajadores simplemente se quedaron en su casa. Todos los datos y herramientas de trabajo ya estaban en la nube y los pudieron seguir accesando. La oficina, tal como la conocemos hoy, es ya solo un lugar para interactuar con los amigos. La oficina real ya está en la nube.

En la educación necesitamos una transformación así, pero incluso más profunda. Hay que colocar todos los contenidos educativos en la nube, pero no solo como archivos PDF de los libros de texto gratuito, sino como unidades de aprendizaje interactivas, listas para ser utilizadas desde una ligera y barata tableta, que en conversación e interacción con el estudiante le ayuda a cubrir su plan educativo personalizado.

México tiene en este caso una ventaja comparativa, que es la gran cantidad de alumnos de todos los niveles que hay en el país y un sistema educativo común. Para esta epidemia es ya tarde, pero debemos pensar hacia el futuro. Crear libros inteligentes, que proporcionarán educación interactiva, podría complementar la educación presencial, cuando esta regrese. Podría, además, igualar las condiciones de aprendizaje entre zonas más o menos desarrolladas en el país. Les permitiría a los alumnos avanzar a su propio paso y recibir una educación individualizada, haciendo énfasis en la participación activa. La inversión sería significativa, pero sería muy baja per cápita, pensando en todos los estudiantes que se podría cubrir.

Es una utopía, claro, pero una utopía que indudablemente podríamos convertir en realidad para darle a la educación el lugar que merece en la trayectoria hacia una sociedad más próspera y más justa.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2020	NACIONAL	21

FRENTES POLÍTICOS

1. Siempre alerta. El gobierno de México investiga si a seis mexicanas les hicieron histerectomías sin su consentimiento en un centro de detención de migrantes en Georgia, Estados Unidos, informó el canciller **Marcelo Ebrard**. "Tenemos contacto con seis mexicanas de las que potencialmente podrían haber estado sujetas a este tipo de procedimiento", dijo. De inmediato se declaró una "alerta consular" en EU, luego de que la semana pasada una organización defensora de migrantes denunció la presunta realización de esterilizaciones forzadas en Irwin. **Ebrard** aseguró que, de confirmarse, sería muy grave. "Esto tiene que esclarecerse y, si se confirma, es un asunto mayúsculo, no sólo sancionarse, sino, además, tomarse otras medidas. Tema punzante en las mejores manos.

---

2. Tiro al blanco. Apenas se apareció **Ricardo Anaya** en el escenario político, y recibió su primer revés. Un día después de que el excandidato presidencial del PAN, anunciara su regreso a la vida política, **Santiago Nieto**, titular de la Unidad de Inteligencia Financiera de Hacienda, informó que el panista se encuentra investigado por esta dependencia, ya que está relacionado con el caso Odebrecht. De acuerdo con el funcionario federal, **Anaya** se encuentra en un listado de 70 personas que estarían implicadas en este caso y que fueron señaladas por el exdirector de Pemex, **Emilio Lozoya**. **Anaya** tiene intenciones de "construir un mejor futuro". Antes deberá explicar un presunto soborno de 6 millones de pesos, según la denuncia de **Lozoya**. Bienvenido a casa.

3. Inexperta. El más reciente ridículo de los integrantes de la Cuarta Transformación corrió a cargo de **Valentina Batres**, diputada en el Congreso de la Ciudad de México. Durante una sesión virtual, colocó una fotografía en su cámara para simular que estaba presente. Y tras ser evidenciada en redes sociales y medios de comunicación, salió a declarar que se trató de un "error técnico". Explicó que fue una "falta de conocimiento" en el manejo de las herramientas digitales y que por ello puso un fondo de pantalla que mostraba su foto y, posteriormente, se alejó para "solicitar la ayuda técnica en casa". "Tuve un error técnico y reconozco mi impericia en el manejo de las herramientas digitales, pero de ninguna manera es una simulación en el trabajo", dijo. Si no pueden controlar su computadora personal, ¿cómo pretenden ayudar al país?

---

4. Mucho ojo. Al presentar su renuncia como director general del Instituto para Devolver al Pueblo lo Robado (INDEP), **Jaime Cárdenas** detectó actos de corrupción, los que ya fueron denunciados ante la Fiscalía General de la República. "Encontramos al inicio de nuestra función probables irregularidades administrativas, procedimientos de valuación que no garantizan los principios del artículo 134 constitucional (el mayor beneficio para el Estado). Mutilación de joyas, contratos favorables a las empresas y no al INDEP, y, conductas de servidores públicos contrarias a las normas. En consecuencia, hemos presentado denuncias administrativas al Órgano Interno de Control", explicó en su carta de renuncia. Pero acaso lo más grave: "No contamos por el momento con liquidez para cumplir". ¿Por qué bajarse del barco en vez de acabar con los corruptos?

---

5. Apuntes para el secretario. Por efecto de la pandemia, los pupitres de 36.5 millones de alumnos mexicanos llevan seis meses vacíos. El primer saldo negativo en materia educativa que dejó el confinamiento son los tres millones de jóvenes que abandonaron la escuela y que se suman a los 4.1 millones que ya estaban fuera del sistema educativo. Datos de la SEP señalan que la deserción en el ciclo escolar 2019-2020 para el nivel básico alcanzó 10% de la matrícula, es decir, dos millones 525 mil 330 alumnos de preescolar, primaria y secundaria abandonaron sus estudios en plena contingencia sanitaria. Además, 305 mil 89 universitarios, equivalentes a 8% de la matrícula en ese nivel educativo, también lo hicieron. **Esteban Moctezuma**, titular de Educación, sin duda tiene opciones para revertir esta tendencia.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2020	ANÁLISIS	14

MOMENTO CORPORATIVO

ROBERTO AGUILAR

Grupo Televisa, pantalla con valor social

Nuevamente la empresa que preside **Emilio Azcárraga Jean** fue reconocida por sus iniciativas de responsabilidad social corporativa ante la epidemia del coronavirus. En junio, la Organización de los Estados Americanos (OEA) destacó los acuerdos con la Secretaría de Educación Pública (SEP) en materia de aprendizaje a distancia; y con el Instituto Federal de Telecomunicaciones por la participación de izzi, su división de cable, en el ofrecimiento de un paquete emergente de acceso a datos y telefonía durante la contingencia.

Y ahora el Consejo Directivo de la Asociación Internacional de Radiodifusión, que preside **Eugenio Sosa Mendoza**, aprobó por unanimidad otorgarle a Grupo Televisa la "Antorcha AIR" también por su labor de responsabilidad social y el cumplimiento del Manifiesto de la AIR por la Radiodifusión en tiempos de pandemia, en el sentido de su esfuerzo sin precendentes para servir de la mejor forma a sus comunidades con campañas propias solidarias y de concientización; la apertura de sus espacios de debates para voces expertas y técnicas para combatir la desinformación y las noticias falsas; entre muchas otras aportaciones.

APUESTA IBÉRICA

Si ABANCA, que preside **Juan Carlos Escotet**, participara en México sería la tercera institución bancaria considerando sus activos; la segunda en crédito y captación y la quinta más importante del país en términos de patrimonio. Y es que el grupo bancario español que nació en 2014 luego de la fusión de Caixa Galicia y Caixanova, tiene presencia en México desde 2017 mediante la Sociedad Financiera de Objeto Múltiple (Sofom) Sentir Común México, y con la reciente llegada de **Marco Soto** a la dirección general, un experimentado ejecutivo con una trayectoria que incluye más de 20 años en BBVA y recientemente Banco Sabadell México como subdirector general, se fortalecieron los planes de ABANCA para no sólo diversificar los riesgos fuera de España y competir con otras instituciones ibéricas, sino para convertirse en una opción atractiva para el segmento empresarial de México con una meta de colocación proyectada a tres años por hasta 10 mil millones de pesos a pesar de un escenario más complejo no sólo en México, sino en el mundo, lo que habla de la confianza de los inversionistas en la fortaleza y atractivo del sector bancario nacional.

Incluso, ayer, la plana mayor de Sentir Común México se reunió con **Juan Pablo Graf**, presidente de la CNBV, justo para compartir su visión de negocios y planes para el mercado mexicano.

DE ESTRENO

Como parte de la celebración de los 100 años de vida de la marca Tous, que en México encabeza **Lina Lopera**, se estrenará el documental *OSO* en la 68 edición del Festival Internacional de Cine, dirigido por Amanda Sans y producido por Globomedia (The Mediapro Studio) para UM Studios.

La cinta se grabó en España, México, India y Japón.

@robertoah

EL HERALDO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2020	MERK-2	27

CORPORATIVO

#OPINIÓN

SEGOB, POR LIMPIAR CASINOS

Reconocen a Grupo Televisa por su servicio y responsabilidad social durante la pandemia

ROGELIO VARELA

Dentro del sector casinos llama la atención el manejo al expediente de Atracciones y Emociones Vallarta, de la familia **Saidé Marcos**, ahora bajo revisión de **Alma Itzel de Lira**, recién llegada a la Dirección General de Juegos y Sorteos (DGJS), pues cabe recordar que ese permisionario entregó y dividió su permiso por la vía judicial.

Ante esto, la Secretaría de Gobernación, de **Olga Sánchez Cordero**, ordenó a su equipo proceder legalmente en contra de la resolución del juicio administrativo 6347/18-07-03-2, dictada por el Tribunal Federal de Justicia Administrativa Sala Regional de Occidente, a favor de la escisión del permiso original para beneficiar a las firmas Latam Operations, Waddcor, True Win Group, y Grupo Blue Bet Mexico, con 50 salas.

Sin embargo, en el sector se comenta que **Jorge Alcocer** y **Jorge Ordoñez** quienes, junto con el titular de la Unidad General de Asuntos Jurídicos de la Segob, habrían recurrido de manera deliberada y errónea, para ir en contra de la resolución dictada el 26 de abril pasado, misma que terminó con el aval a Atracciones y Emociones Vallarta.

El tema sigue en tribunales, pues la titular de Gobernación tiene como objetivo dar revés a dicha resolución, por lo que el área legal a cargo de **Jorge Roberto Ordoñez Escobar**, encargada de representar a las Unidades Administrativas, como lo es la Dirección General de Juegos y Sorteos, en toda contienda y/o controversia judicial que se siga ante cualquier juzgado o tribunal jurisdiccional.

EL 2 DE JUNIO SE PROMOVIÓ UN RECURSO DE REVISIÓN FISCAL

El pasado 2 de junio se habría promovido el recurso de Revisión Fiscal ante el Tribunal Colegiado en turno, con sede en Guadalajara, Jalisco, en contra de la citada sentencia administrativa, recurso que fue desechado por improcedente, dando la victoria a la familia **Saidé Marcos**, lo que se sabe le habría costado el cargo al anterior titular de la DGJS, **Luis Calvo Reyes**.

Expertos en material legal y en legislación de juegos con apuesta aseguran que la estrategia legal de la Segob no fue la correcta, pues debieron intentar el Recurso de Revisión Contenciosa Administrativa, algo que la exministra **Sánchez Cordero** revisa ya, al igual que la posible clausura de la sala más importante de Atracciones y Emociones Vallarta, el Jubilee Casino, en Monterrey, pues este permiso ya no tendría razón de operar.

LA RUTA DEL DINERO

Grupo Televisa identificó que la coyuntura de la pandemia obligaba a impulsar una amplia labor de servicio y responsabilidad social. Por ello se volcó para ofrecer una cobertura informativa veraz y oportuna, y desarrolló una estrategia de contenidos para la comunidad como el programa "Aprende en casa", en alianza con la SEP, para transmitir programas de tipo escolar. Por ello, la Asociación Internacional de Radiodifusión (AIR) acaba de distinguirla con la "Antorcha AIR", por la contribución comunicacional de servicio. La televisora que codirigen **Bernardo Gómez** y **Alfonso de Angoitia**, agradeció el reconocimiento y expresó que este le alienta a seguir adelante en el compromiso con las audiencias.

ROGELIOVARELA@HOTMAIL.COM
@CORPO_VARELA

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2020	OPINIÓN	33

CONFIDENCIAL

Porfirio critica y da espacio a Anaya

El que ya le compró boleto a **Ricardo Anaya** en su intención de volver a la arena pública es **Porfirio Muñoz Ledo**. El aspirante a la dirigencia de Morena subió un video a su cuenta de Twitter en el que responde al mensaje del panista. Entre otras cosas, asegura que "esa calva seráfica está hueca de ideas y de principios". Cuestiona que el queretano sólo critica y no propone nada, y más aún, asevera que al ex candidato presidencial lo que le gusta es el dinero y para eso quiere el poder, para hacer más dinero. El diputado morenista termina con una advertencia a Anaya: "cuídate", pues "la Fiscalía de la Nación ahora es independiente y no da tregua".

No en estos tiempos

Los tiempos actuales ya no permiten tan fácilmente actos de discriminación, racismo o misoginia. Es el caso del profesor de la Universidad Iberoamericana, **Rodrigo Perezalonso**, que se burló, por su físico, de la senadora **Citlalli Hernández**, aspirante a la secretaría general de Morena, las críticas –incluidas la de la senadora **Mónica Fernández**, que lo llamó misógino, patán y machista– llevaron a la institución académica a separar del cargo al catedrático. Son otros tiempos.

Va UIF por nuevo criterio de la Corte

A pesar de la ya famosa jurisprudencia del exministro **Eduardo Medina Mora**, que limita el congelamiento de cuentas a los casos en los que exista una cooperación internacional –y de la que acaba de beneficiarse Kamel Nacif–, el equipo jurídico de la Unidad de Inteligencia Financiera mantiene un buen récord de victorias en tribunales: de 1,845 demandas de amparo que desde 2019 han interpuesto los sujetos bloqueados ante el Poder Judicial, tan sólo 294 lograron la suspensión definitiva para liberar las cuentas. No obstante, la oficina que dirige **Santiago Nieto** insiste a la Corte en atraer los amparos para generar un nuevo criterio jurídico, pues –argumenta– el que ahora prevalece vulnera la soberanía nacional.

López-Gatell y los niños con cáncer

Vaya polémica que se generó por la conferencia magistral que impartirá hoy **Hugo López-Gatell**, "Atencion del cáncer en la infancia y la adolescencia en la 4T", en el marco de la Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer. En redes sociales se compartió el cartel, el cual generó indignación entre cibernautas que cuestionaron la ponencia del subsecretario, cuando hay denuncias –incluso penales– contra funcionarios del gobierno por parte de papás de niños enfermos que aseguran que no termina el desabasto de medicamentos oncológicos.

Pasarela de 15 del Gabinete en San Lázaro

Aunque no se ha definido el mecanismo sanitario, Morena ya programó llevar al pleno y a comisiones a 15 integrantes del gabinete presidencial, para que expliquen el contenido del II Informe de Gobierno. Al pleno acudirán la titular de Segob el 29 de septiembre, Hacienda el 30, Salud el 6 de octubre, Agricultura el 13, la SEP el 21, Función Pública el 27, Bienestar el 3 de noviembre, Seguridad Pública el 10 de noviembre. A comisiones irán la Sedatu el 7 de octubre, la SCT el 14, Pemex el 14, CFE el 21, Economía el 28, Semarnat 4 de noviembre, Energía el 9 y Cultura, el 11.

La leche y el refresco de cola

El lector asiduo a las notas sin importancia podrá recordar un experimento viral que surgió en redes por allá de 2014 en el que se invita a comprobar lo que sucede si se mezcla leche con Coca-Cola. El líquido de la botella se vuelve casi transparente, pues el ácido fosfórico de la Coca-Cola reacciona y proporciona una mayor densidad a la leche. El experimento no tiene importancia, pero llama la atención que en medio de la escaramuza contra las bebidas azucaradas, la empresa refresquera, capitaneada por **James Quincey**, le confió al presidente **López Obrador** en su reunión de Palacio Nacional de sus intenciones de revivir el negocio de la leche en México. Bienvenida la competencia.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2020	NACIONAL	19

Juegos de poder

Leo Zuckermann
leo@opinar.com.mx

Ayotzinapa, seis años después

• Había un tercer escenario, el peor de todos: el de la duda eterna: que nunca aparecieran y se supiera la verdad. Bueno, pues aquí seguimos, seis años después en el peor de los escenarios posibles.

El tiempo vuela. Lugar común chocante, pero veraz. Lo uso para recordar que se está cumpliendo un sexenio de la desaparición, en Iguala, de 43 estudiantes de la Normal de Ayotzinapa en Guerrero. Un hito en la historia del sexenio del presidente **Peña Nieto**. Ese gobierno ya no fue el mismo después de ese terrible evento. Hoy, seis años después, seguimos sin saber cuál fue el desenlace de los normalistas. La llamada "verdad histórica" ya no es ni verdad ni histórica. Las investigaciones continúan. Los muchachos siguen oficialmente desaparecidos. La herida social permanece abierta. Las protestas se eternizan.

Regreso a ver mis notas de hace seis años. Ya desde entonces sentía una gran rabia. El coraje de ver cómo, entre más se investigaba, más mierda salía. Utilicé precisamente esta palabra altisonante en una de mis columnas. Pedí perdón a mis lectores justificando que, a veces, los columnistas teníamos que sacar nuestro enojo de alguna manera. Hoy vuelvo a disculparme. Sí: la mierda de un Estado incapaz de encontrar a los desaparecidos y hacerles justicia a sus familiares.

Decía desde entonces que nos debíamos de poner en los zapatos de los 43 padres de familia quienes, desde el primer día, buscaron incansablemente a sus hijos desaparecidos.

Me imaginaba, por una parte, su angustia entre más tiempo pasaba: la sospecha de que sus seres queridos estaban muertos. Que los habían asesinado, torturado y quemado en una fosa común como perros callejeros. Pero, también, la esperanza que abrigaban de que, por un milagro, los encontraran vivos.

Había un tercer escenario, el peor de todos: el de la duda eterna: que nunca aparecieran y se supiera la verdad. Bueno, pues aquí seguimos, seis años después en el peor de los escenarios posibles.

Como padre de familia, hace seis años me ponía en los zapatos de los progenitores de los desaparecidos y sentía rabia por saber que había sido la policía municipal la que, sin previo aviso, les disparó ese 26 de septiembre de 2014 a los alumnos de la Normal de Ayotzinapa. Estaban boteando, pidiendo dinero, para venirse a la Ciudad de México a conmemorar un dos de octubre que no se olvida. Ese día, seis personas terminaron muertas. Al normalista **Julio César Fuentes Mondragón** lo encontrarían torturado, asesinado, sin ojos y con el rostro desollado.

Imaginé a esos padres cuando se enteraron de esta historia. El miedo que a sus hijos les hubiera pasado lo mismo.

> ¿Por qué los soldados no protegieron a los muchachos perseguidos? ¿Por qué les quitaron sus celulares de tal forma que ya no pudieron comunicarse con nadie? ¿Por qué habrían permitido que se los llevaran los policías coludidos con el crimen organizado?

Ponerse en los zapatos de padres con hijos desaparecidos

O el coraje con el Ejército porque, de acuerdo con **Yaiza Santos**, corresponsal en México del periódico *ABC* de España, existía un testimonio que involucraba en el caso a las Fuerzas Armadas. Ese día, cuando comenzó la balacera, "los muchachos se dispersan e intentan esconderse en distintas casas. Hay un herido grave, hoy con muerte cerebral en el hospital. **Omar** refiere entonces un episodio sin aclarar: en un momento determinado, se acercan militares del batallón del Ejército que se encuentra en Iguala y los retienen, acusándolos de allanamiento de morada y quitándoles los celulares. Se produce entonces el segundo ataque de la policía, acompañados esta vez de otros individuos, que las autoridades federales identificarán días más tarde como miembros del cártel Guerreros Unidos".

¿Por qué los soldados no protegieron a los muchachos perseguidos? ¿Por qué les quitaron sus celulares de tal forma que ya no pudieron comunicarse con nadie? ¿Por qué habrían permitido que se los llevaran los policías coludidos con el crimen organizado?

La maldita duda que tendrán los padres de si los militares estuvieron involucrados.

Imaginé el enojo de los padres por saber que el presidente municipal se encontraba bailando en lo que todo esto sucedía. Que luego, junto con su jefe de la policía, se fugó y anduvo a salto de mata para eludir a la justicia. Que era un pillo que había asesinado a un activista de un grupo político adversario.

Me puse en sus zapatos cuando las autoridades les solicitaron productos que podrían contener material genético para realizar pruebas de ADN: un peine con algún cabello suelto, el cepillo de dientes con su saliva, un diente de leche que la madre conservaba en el fondo de un cajón.

El hecho es que hoy, seis años después de la balacera de Iguala, todavía no se sabe dónde quedaron los cuerpos de sus hijos. ¿Lo sabrán algún día?

Twitter: @leozuckermann

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2020	NACIONAL	4

Arsenal

Francisco Garfias
panchogarfias@yahoo.com.mx

Marcelo "el acelerado"

Porfirio Muñoz Ledo, aspirante a la presidencia de Morena, aclara que no está contra **Marcelo Ebrard**, sino de lo que hace. "Está más acelerado que cualquier político mexicano", nos dice.

El diputado federal acusa al canciller de moverse prematuramente para salir en la foto del 2024. "Anda desatado por la Presidencia de la República", dice.

Muñoz Ledo, además, está en contra de que el canciller haya puesto la política migratoria al servicio de **Trump**. "Anda muy ocupado con Estados Unidos", subraya.

En una larga charla a través de Zoom jura que, si llega a la presidencia de Morena, no va a tolerar que **Ebrard** esté metido en la sucesión presidencial.

"O la regula el presidente del partido o nadie la regula. No se va a meter el Presidente en eso", dijo.

No quiso abundar en la declaración que le hizo a *El País*, en el sentido de que, si llega a presidir Morena va a expulsar a **Marcelo** "si sigue así".

• El canciller reaccionó en la *mañanera*, sin mencionar la amenaza: "El único proceso en el que yo estoy involucrado es éste que acabo de presentar, que es cómo traer a México rápidamente las vacunas. Es lo que me ha instruido el señor Presidente.

"No estoy en otro proceso de ninguna otra naturaleza. Esa es mi preocupación y mi dedicación", puntualizó.

A **Porfirio** le pareció "un poco altanera y muy sobradita" la reacción del canciller.

"No conoce de política exterior. Yo fui embajador dos veces. La Secretaría de Relaciones Exteriores sólo puede meterse per se en cosas de importación de vacunas, bajo órdenes de la Secretaría de Salud y de la Secretaría de Economía".

—Usted y **Marcelo** son dos políticos inteligentes. ¿No han hablado? —preguntamos.

—¿Para qué hablo con él? Si fuera sensato, al primer trancazo que le di me dice "oye, **Porfirio**", y con todo gusto hubiera platicado.

"Pensé hablar con él dos veces. Luego me enteré de lo que hace, de lo frenético que está en los medios de comunicación. Me reaccionó mal, está más acelerado de lo que crees, está más acelerado que cualquier político mexicano"— respondió.

Ya encarrerado, tomó su camiseta de aspirante a la presidencia de Morena y llamó a la militancia, y sobre todo a la conciencia de los ciudadanos, para que se haga un cambio político sensato, inteligente, que no descoyunte al país.

Hablamos con **Muñoz Ledo** de las encuestas para elegir a la dirigencia de Morena, del Tribunal Electoral, de la sana distancia, de **Mario Delgado** y de **Gibrán Ramírez** del que, dijo, "no es nadie".

El espacio no nos permite vaciar toda la entrevista, pero ya la iremos dosificando.

• Luego de que la Sección XVIII de la CNTE desconociera a los grupos que tienen tomadas las vías férreas en Michoacán, preguntamos en la SEP quiénes son los que se plantaron y bloquearon cuatro distintos puntos.

"Sin una escisión de la CNTE. Se autonombran CNTE-Movimiento Nacional de Base, pero ya no tienen la toma de nota sindical en Michoacán, como la tuvieron hace un par de años en la persona del profesor **Sergio Espinal**.

"Ahora están alineados con **Silvano Aureoles** para presionar al gobierno federal y solicitar recursos extraordinarios dizque para la educación".

Y es que la citada Sección XVIII de la CNTE afirma, en un comunicado, que los ocupantes de las vías en Michoacán "usurpan las siglas de nuestra organización".

Las vías fueron liberadas la tarde-noche de ayer por fuerzas federales, estatales y municipales.

• El Instituto para Devolver al Pueblo lo Robado (INDEP) debería de llamarse el Instituto para Quedarse con Parte de lo Robado al Pueblo. Basta con echarle un ojo a la carta de renuncia del gran **Jaime Cárdenas** como director del INDEP, poco más de tres meses después de haber tomado posesión.

En dos de sus párrafos habla de corrupción:

"Encontramos, al inicio de nuestra gestión, probables irregularidades administrativas, procedimientos de valuación que no garantizan los principios del artículo 134 constitucional (el mayor beneficio para el Estado).

"Mutilación de joyas, contratos favorables a las empresas y no al INDEP, y conductas de servidores públicos contrarias a las normas", dijo.

• **Ricardo Anaya** anunció el lunes su regreso "de lleno" a la vida pública. El martes se anunció que es investigado por la UIF en relación con las acusaciones que le hizo **Lozoya** en el sentido de que le dio 6 millones de pesos para que apoyara la Reforma Energética.

El excandidato presidencial del PAN es investigado, junto con las otras 69 personas involucradas en la denuncia por el caso Odebrecht.

¿Así o más claro?