



08 DE DICIEMBRE, 2020 PRIMERAS PLANAS



Pelean con amparos el autoabasto de luz



Contagios se duplican en 200 colonias de CDMX



México solicita la extradición de García Luna



FONACOT tu respaldo en efectivo



Cancillería vigilará a agentes extranjeros



Cártel Jalisco compró equipo militar en California por eBay



Sin ventilador, 76% de muertos por COVID-19



Trabaja una de cada 10 niñas mexicanas



Ven positivos cambios en gabinete de AMLO



Inversión Fija Bruta cae; sube consumo privado



Anticipan diciembre duro tras 7 semanas de contagios al alza



Se enciende alerta por alza en hospitalización; reactivan reconversión



Difiere Congreso anulación de outsourcing



Llevará todo 2021 vacunar y enfrentar Covid, dice Gatell



Rumbo de la oposición



2021, referéndum sobre 4T: AMLO



Clouthier llega a la SE. Más visión empresarial y atender a Pymes, los retos para levantar la economía nacional



Anunció AMLO nombramientos en gabinete



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Gobierno de Durango, sin dinero para la nómina de este mes; pide apoyo federal (La Jornada, p. 18)**
- **Dará seguimiento la UACM a pesquisas de la fiscalía por la muerte de uno de sus alumnos (La Jornada, p. 33)**
- **Frena juez traslado de prisión de Sosa Castelán (La Jornada, p. 9)**
- **SCJN se niega a suspender el decreto de desaparición de 109 fideicomisos (La Jornada, p. 12)**

SEP

- **SEP resalta capacitación online (Excelsior, p. 7)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Alumnos se quedarán sin calificaciones (El Sol de México, p. 20)**
- **Tres estados, con más explotación infantil: Inegi (El Universal, p. 1 y 25)**
- **AL y Caribe, sin condiciones para el retorno híbrido a clases, dice Unesco (La Jornada, p. 18)**
- **Abren escuelas (Excelsior, p. 11)**

SNTE/CNTE

- **Defenderé mi Estado (El Herald de México, p. 21)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/20	1	18

Gobierno de Durango, sin dinero para la nómina de este mes; pide apoyo federal

SAÚL MALDONADO

Corresponsal

Durango, Dgo., El gobernador José Aispuro Torres informó que necesita mil 400 millones de pesos para pagar salarios y prestaciones de fin de año a los trabajadores de la administración estatal y para apoyar a la Universidad Juárez y a varios ayuntamientos a fin de que hagan lo propio.

El mandatario panista dijo que la entidad atraviesa una crisis financiera porque este año se han destinado más recursos a la compra de insumos y apoyos al sector salud a fin de atender la pandemia de Covid-19, y para contener la pérdida de empleos a causa de la emergencia sanitaria.

Lamentó que 53 por ciento de las aportaciones federales de Durango se destinen al sector educativo y subrayó que la entidad es de las que más recursos otorga a ese rubro, cuando hay entidades que “no aportan nada”.

Detalló que el gobierno estatal debe pagar la mitad de los gastos de cada escuela pública que abre, sin importar el nivel.

Asimismo, la administración local debe aportar 400 millones de pesos anuales para pagar a pensionados y jubilados.

La Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED) solicitó 400 millones de pesos para el pago de salarios y aguinaldos del personal académico.

José Aispuro explicó que antes la Federación destinaba un apoyo extraordinario para finales del año y con ello se solventaban algunos gastos y se apoyaba a la UJED y a los municipios; actualmente, el gobierno federal “no ha manifestado intención de apoyo”.

Comentó que se buscan opciones, entre ellas un crédito de corto plazo de mil 400 millones de pesos, recursos que tendrían que pagarse a más tardar a finales de 2021.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/20	1	33

Dará seguimiento la UACM a pesquisas de la fiscalía por la muerte de uno de sus alumnos

ALEJANDRO CRUZ FLORES

La Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) dará seguimiento a las investigaciones de la Fiscalía General de Justicia capitalina para esclarecer el homicidio del estudiante Eliud Caleb Rincón Franco, cuyo cuerpo y el de su hermano fueron encontrados en una vivienda en Xochimilco el sábado pasado.

Asimismo, hizo un llamado a la comunidad universitaria a ser responsable con la información que se comparte en redes sociales sobre el caso y evitar cualquier intento de criminalización o revictimización de las víctimas y su familia.

Al señalar que Eliud estaba en el último tramo de la carrera de ingeniería en sistemas electrónicos industriales, que estudiaba en el plantel Casa Libertad, y junto con su hermano menor Levy salieron de su casa para buscar trabajo, nunca regresaron.

“Este crimen, que conmociona a sus seres queridos y a toda nuestra comunidad, debe ser atendido e investigado de manera inmediata”, expresó la UACM en un pronunciamiento. Agregó que ha brindado acompañamiento a la familia de las víctimas y seguirá haciéndolo mientras así nos lo permitan.

Agregó que estableció comunicación con la fiscal general de Justicia de la Ciudad de México, Ernestina Godoy Ramos, para pedir formalmente que se dé la atención necesaria para resolver el caso, por lo que se mantendrá atenta a las investigaciones.

Al respecto, la fiscalía capitalina informó que investiga el deceso de los dos jóvenes, de 28 y 22 años de edad, quienes fueron reportados como ausentes el 4 de diciembre y cuyos cuerpos fueron hallados un día después en una vivienda de la calle Moctezuma, colonia San Jerónimo, en la alcaldía Xochimilco.

Las víctimas presentaban lesiones de arma punzocortante, por lo que peritos trabajan en las pruebas de criminalística, fotografía, química y genética, mientras agentes de la Policía de Investigación buscan cámaras de videovigilancia, públicas y privadas, cuyas imágenes puedan aportar información para esclarecer el doble homicidio, además de que se da apoyo a los familiares.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/20	1	9

Frena juez traslado de prisión de Sosa Castelán

● El ex presidente del patronato de la UAEH debe permanecer en El Altiplano

CÉSAR ARELLANO GARCÍA

El juzgado segundo de distrito en materias de amparo y juicios federales en el estado de México otorgó una suspensión de plano a Gerardo Sosa Castelán, ex presidente del patronato de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), que frena su traslado del Centro Federal de Readaptación Social Número 1 El Altiplano a otro centro penitenciario.

El juez Adrián Rivera López, titular de dicho juzgado, señaló que la suspensión no tendrá ningún efecto sobre actos posteriores al amparo ni en caso de que el traslado obedezca a cuestiones de seguridad penitenciaria o sea para salvaguardar su integridad, como tampoco en el caso de que haya sido ordenado por una autoridad distinta a la Dirección del Penal del Altiplano.

Asimismo, fijó un plazo de 24 horas para que las autoridades responsables informen sobre el cumplimiento de la suspensión de plano otorgada a Sosa Castelán.

Quienes no cumplan con la determinación, dijo el impartidor de justicia, podrán hacer acreedores a una pena de tres a nueve años de prisión, multa de 50 a 500 días, así como destitución e inhabilitación de tres a nueve años para desempeñar otro cargo, empleo o comisión públicos.

El 6 de septiembre pasado un juez de control del Centro de Justicia Penal del Altiplano en el estado de México vinculó a proceso a Sosa Castelán y tres coacusados por los delitos de delincuencia organizada, defraudación fiscal y operaciones con recursos de procedencia ilícita por 58 millones 245 mil 948 pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/20	1	12

SCJN se niega a suspender el decreto de desaparición de 109 fideicomisos

EDUARDO MURILLO

La Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) rechazó suspender el decreto sobre la desaparición de 109 fideicomisos financiados por el gobierno federal.

El ministro Alfredo Gutiérrez Ortiz Mena rechazó aplicar esta medida cautelar ante las controversias constitucionales promovidas por los gobiernos de Chihuahua, Guanajuato, Nuevo León, Tamaulipas y Aguascalientes.

Obtener esta medida era clave para la estrategia jurídica de los gobernadores de la Alianza Federalista, según declaró la semana pasada el gobernador de Aguascalientes, Martín Orozco Sandoval: "Ojalá que al ministro que le corresponda pueda hacer la suspensión antes del 7 de diciembre, puesto que la reforma marca 30 días para regresar los recursos a la tesorería, y eso es precisamente lo que no queremos."

Como la SCJN no suspendió la desaparición de los fideicomisos, el dinero que manejaban fue devuelto al erario y la liquidación de estos fondos seguirá su trámite hasta que el pleno de ministros defina sobre su constitucionalidad, lo cual puede tardar varios meses.

El ministro Gutiérrez Ortiz Mena admitió ya a trámite las controversias constitucionales presentadas por seis estados, pero consideró inviable suspender la vigencia del acto reclamado, conforme a lo dispuesto en la Ley Reglamentaria del Artículo 105 de la Constitución.

Dicha norma señala que las leyes generales aprobadas por el Congreso de la Unión no pueden suspenderse al aceptar a trámite una controversia pues, si eso se hiciera, se estaría alterando el fondo del juicio constitucional.

Los diez gobernadores que integran la Alianza Federalista habían anunciado que presentarían, cada uno, su propia controversia por la desaparición de los fideicomisos; sin embargo, en la SCJN sólo se ha dado acuse de recibo a seis de estas solicitudes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/20	1	7

MOCTEZUMA DICE QUE LLEGÓ PARA QUEDARSE

SEP resalta capacitación online

POR LAURA TORIBIO

laura.toribio@gimn.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) anunció que más allá de la pandemia mantendrá la capacitación y formación continua en línea para maestros y maestras de todo el país como un sistema adicional de acompañamiento permanente.

“Queremos una capacitación en línea para docentes que sea continua, intensa y variada, que perdure más allá de la pandemia, porque esta forma de actualización de quienes educan

llegó también para quedarse”, afirmó el secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán.

El titular de Educación señaló que los docentes requieren de conocimientos oportunos, adecuados y actuales que les faciliten el éxito en su quehacer educativo.

Destacó que hay una participación creciente de maestras y maestros en seminarios de capacitación a distancia, quienes buscan soluciones frente a la adversidad, mitigando las brechas de desigualdad y marginación existentes en el país.

Ante ello reconoció que ampliar y fortalecer las capacidades de los docentes es el mejor camino para alcanzar la calidad de la educación en México.

“Como institución debemos aquilatar sus logros, reconocer su capacidad de adaptación a las circunstancias del entorno, al igual que su determinación para enfrentar el desafío del trabajo a distancia, para alcanzar el contacto y el seguimiento de sus alumnos fuera del aula”, dijo.

En este contexto, Moctezuma Barragán celebró la



Superan barreras

En donde no existe el internet, se distribuyen cuadernos de trabajo realizados con base en los libros de texto gratuitos.

realización del Quinto Taller Instagram 1: compartir contenido y asignar tareas, del Seminario de Capacitación en Habilidades Digitales, organizado por la Subsecretaría de Educación Básica, en coordinación con la Fundación ÚNETE y Facebook.

El seminario consta de 16 talleres que se realizan dos por mes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/20	1	20

Alumnos se quedarán sin calificaciones

Más de 17 mil estudiantes de educación básica no podrán ser evaluados pues no se tiene la información para ello

ROBERTO RODRÍGUEZ
Noticias El Sol de La Laguna

TORREÓN. En total 17 mil alumnos de educación básica no pudieron ser evaluados en el contexto de la pandemia y los nuevos formatos de trabajo ya que no se contaba con información suficiente que pudiera ser importante para asignar una calificación, sin embargo, a pesar de que no se les esté aprobando el curso actual, tampoco se les va a reprobar en este momento hasta que se tenga un cotejo de información para el segundo trimestre.

Lo anterior lo dio a conocer la coordinadora de servicios educativos en La Laguna, Flor Estela Rentería, quien afirmó que todo la situación es consecuencia de la pandemia por Covid-19 y la desigualdad que impera los municipios de La Laguna, en donde alumnos tampoco tienen lo necesario para tomar clases en línea.

"Durante este ciclo escolar la Secretaría de Educación en Coahuila nos dio los lineamientos y criterios para poder evaluar a los alumnos en un contexto de pandemia, por lo que el primer trimestre ya fue evaluado y de los todos los alumnos de educación básica (jardín de niños, primaria y secundaria) tenemos en este momento aproximadamente 17 mil niños, niñas y jóvenes que no han podido ser evaluados al no contar con la información suficiente para hacerlo", recalcó Rentería Medina.

Esta situación se sumó a los lineamientos que la Secretaría de Educación Pública (SEP) dio a conocer hace unos meses tras la situación de la pandemia en el país para la evaluación a nivel nacional en donde se menciona que la asignación de calificaciones numéricas dejará de ser prioridad pues mientras no haya clases en las aulas, esta situación será esencial para valorar como una injusticia o una arbitrariedad la calificación que se le pueda dar a un alumno.

Es por ello que se planteó en las orientaciones pedagógicas y criterios para la evaluación del aprendizaje tomar en cuenta el esfuerzo y el contexto de cada uno de los alumnos con los que se trataba, además de que los propios estudiantes, padres y maestros serían los responsables para establecer una calificación.

Ante este tipo de situaciones, estados como Jalisco ya estructuran un plan para que los alumnos menos favorecidos no sigan afectando sus estudios, es por ello que el gobernador Enrique Alfaro dio a conocer que los maestros de la entidad tapatía serán los primeros en recibir las vacunas contra Covid-19 pues se planteó que el gran reto que se tiene en la educación es sin duda el poder reabrir las escuelas de manera segura para atender presencialmente a los alumnos pos Covid-19.

Es por eso dijo que el regreso a clases de manera presencial será el 25 de enero siempre y cuando existan las condiciones y cuidando la salud de todos.

"Los maestros y maestras de Jalisco van a ser considerados población prioritaria en el primer nivel, junto con el personal médico, las maestras y maestros de Jalisco serán considerados población prioritaria para ser los primeros que tengan acceso a la vacuna cuando esté disponible", dijo. Con información de Víctor Ramírez/El Occidental

SIN PRUEBAS

LA FALTA de evaluación se debe a que no hay información que pueda comprobar el aprendizaje



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/20	2	1 Y 25

Tres estados, con más explotación infantil: Inegi

En Oaxaca, Puebla y Chiapas 20% de los niños trabajan para apoyar en el hogar y en sus estudios

RUBÉN MIGUELES

—cartera@eluniversal.com.mx

Uno de cada cinco niños de Oaxaca, Puebla y Chiapas no tiene más opción que trabajar para apoyar en el hogar o para tener un ingreso que le ayude a soportar los gastos de sus estudios, de acuerdo con datos del Inegi.

Estas tres entidades del país registraron las mayores proporciones de explotación para el segmento poblacional de entre cinco y 17 años. Con una tasa de 20%, se ubicaron por arriba del promedio nacional, que fue de 11.5% durante el año pasado, mostró la *Encuesta nacional de trabajo infantil 2019*.

La titular de la Secretaría del Trabajo, Luisa María Alcalde, dijo que la desigualdad y la pobreza, que obliga a muchos niños a dejar de estudiar para colaborar con los ingresos del hogar, son las principales causas del problema.

28.5

**MILLONES
DE NIÑOS**

viven en
México, de
los cuales
3.3 millones
tuvieron que
trabajar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/20	2	1 Y 25

Oaxaca, Chiapas y Puebla, los de mayor explotación infantil

Uno de cada cinco niños en esas entidades trabaja en tales condiciones, proporción que supera el promedio nacional; gobierno acepta que es un problema que se atiza por la desigualdad

RUBÉN MIGUELES

—ruben.miguel@eluniversal.com.mx

Oaxaca, Puebla y Chiapas reportaron las mayores tasas de explotación infantil del país. Uno de cada cinco niños y adolescentes (20%) de esas entidades lleva a cabo alguna ocupación no permitida o se dedica a realizar quehaceres domésticos en condiciones no adecuadas, de acuerdo con el Inegi.

Al presentar la *Encuesta Nacional de Trabajo Infantil 2019*, el instituto informó que la tasa en esos tres estados es casi el doble en comparación con el promedio nacional, de 11.5%.

“Es un problema cuyas causas están focalizadas en la desigualdad, en la pobreza y en la necesidad de muchos de estos niños de dejar de estudiar para colaborar con los ingresos familiares.

“Por ello, todo lo que tiene que ver con los programas de bienes-

tar que atienden a las poblaciones más vulnerables forman parte de la estrategia del gobierno”, destacó Luisa María Alcalde, titular de la Secretaría del Trabajo, en la presentación de los resultados de la encuesta.

De las 32 entidades, 14 se ubicaron por arriba de la media nacional. Otros estados que reportaron altas tasas de trabajo infantil fueron Michoacán, con 17.6%; San Luis Potosí, 14.3%; Tlaxcala, 13.9%, y Nayarit, 13.7%.

Los territorios con los menores niveles de explotación laboral fueron Baja California, con 5.3%; Ciudad de México, 5.4%; Nuevo León, 6.3%; Tamaulipas, 6.9%, y Coahuila, 7%.

Estudios realizados por la OIT establecen que el fenómeno del trabajo infantil está estrechamente vinculado con el entorno social, económico y cultural de

cada país o región, además de que identifica entre las causas más inmediatas del fenómeno a la pobreza y algunas problemáticas que enfrentan las familias.

La población infantil de cinco a 17 años en México fue de 28.5 millones al cierre de 2019, de los cuales, 3.3 millones realizaron trabajo, 61.1% hombres y 38.9% mujeres, detalló la encuesta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/20	2	1 Y 25

De 11.5% de la tasa nacional de trabajo infantil, 6.2% realizó sólo alguna ocupación no permitida, 4.4% se dedicó a efectuar quehaceres domésticos en condiciones no adecuadas y 0.9% alternó ambas formas de trabajo.

Ocupaciones no permitidas

Las actividades económicas no permitidas comprenden dos grupos de población, aquellos que trabajan a pesar de tener una edad menor a la permitida y los que teniendo la edad mínima legal para trabajar, lo hacen en sectores económicos y ocupaciones peligrosas y/o prohibidas, y en horarios prolongados, de acuerdo con lo estipulado en la Ley Federal del Trabajo.

La encuesta identificó 2 millones de niños, niñas y adolescentes que hacen ocupaciones no permitidas, que equivalen a 7.1% de la población de cinco a 17 años del país.

Por sexo, la proporción de niños que realizan ocupaciones no permitidas fue de 71.2% y la de las niñas 28.8%. Este segmento de la población que se desempeñó en ocupaciones no permitidas se concentraron en el sector agropecuario, con 29.2%; sector servicios, 25%, y el comercio, 22.8%.

Trabajo doméstico en condiciones no adecuadas

El trabajo doméstico en condiciones no adecuadas considera aquellas actividades dedicadas a la producción de servicios para el consumo de los integrantes del hogar, que afectan la salud o integridad física de quienes las realizan, es decir, se llevan a cabo en condiciones peligrosas o en horarios prolongados.

La encuesta calculó que 20.8 millones de niños, niñas y adolescentes de cinco a 17 años realizan quehaceres domésticos en sus hogares sin recibir remuneración, de los cuales, 1.5 millones los hacen en condiciones no adecuadas (7.3%) y se puede descomponer en: 35.9% en horarios prolongados y 64.1% en condiciones peligrosas.

Por sexo, se observa que los quehaceres domésticos en condiciones no adecuadas lo realizan en menor proporción los niños (48.7%), en relación con las niñas (51.3%). ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/20	1	18

AL y Caribe, sin condiciones para el retorno híbrido a clases, dice Unesco

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

En América Latina y el Caribe, el regreso a clases en esta etapa de la pandemia de Covid-19, incluso en formatos híbridos, “tampoco presenta un escenario alentador”, además de que será extraordinariamente difícil, en medio de la crisis económica, integrar las desiguales experiencias educativas de este año y recuperar a los alumnos que no han vuelto a la escuela, aseguró la Oficina Regional de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco).

En un informe elaborado junto con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), en el que analiza las condiciones para el regreso seguro a las clases presenciales en los países de la región, se advierte que habrá “exiguos recursos económicos” por parte de los estados para enfrentar las múltiples demandas educativas.

Incluso apunta que la mayoría de las escuelas de los países de la región carece de las condiciones de tamaño de aulas que permita el cumplimiento de los protocolos de distanciamiento físico para un regreso presencial, entre muchos otros factores que complican un regreso seguro a los planteles.

“La situación generada por la pandemia podría representar un retroceso de una década en muchos de los indicadores sociales y económicos de la región”, estima el reporte Reabrir las escuelas en América Latina y el Caribe. Claves, desafíos y dilemas para planificar el retorno seguro a las clases presenciales, presentado en línea este lunes por la oficina regional con sede en Santiago de Chile.

Claudia Uribe, directora de la oficina, señaló que a la fecha, tras nueve meses de pandemia, en la región hay 16 países que mantienen cerradas todas sus escuelas, 17 más que han iniciado una apertura parcial y sólo nueve de las naciones han abierto todas sus instituciones educativas. “Hay fuertes decisiones que deben tomarse cuanto antes, debido a que mientras más se demore el retorno a clases, más crecerá la exclusión y más incrementarán las desigualdades”, dijo en su intervención.

Urge el modo presencial

El documento de 81 páginas presenta un diagnóstico sobre las condiciones estructurales de los sistemas educativos en la región, indica que, a pesar de los riesgos que conlleva la reapertura gradual de las escuelas, hay un creciente consenso de que la educación presencial se debe reanudar lo antes posible para evitar consecuencias más graves en el largo plazo.

Considera que si bien las modalidades de educación remota son la solución más factible para las circunstancias de la pandemia, ésta puede agravar la exclusión, pues no aseguran la continuidad de los aprendizajes para todos.



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/20	1	11

NUEVA YORK

Abren escuelas

NUEVA YORK.— La ciudad de Nueva York reabrió sus primarias públicas por primera vez desde el 19 de noviembre. Unos 850 centros escolares reabrieron "con alegría y esperanza", dijo Bill de Blasio, alcalde de Nueva York, ciudad que fue foco rojo de contagios en Estados Unidos. —AFP



Foto: Reuters



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2020	ESTADOS	21

#MICHOCÁN

'Defenderé mi estado'

SILVANO AUREOLES
ASEGURÓ QUE
HA SIDO UN RETO
LIDERAR LA ENTIDAD

REDACCIÓN

ESTADOS@ELHERALDODEMEXICO.COM

El gobernador de Michoacán, Silvano Aureoles, aseguró que su gestión se ha basado en tres ejes: arreglar el desorden financiero, combatir la inseguridad e impulsar la educación.

Durante la inauguración de **El Herald Radio** en Michoacán, dijo que la pandemia se pudo estabilizar en el estado debido a que hubo un refuerzo en la infraestructura desde el primer día de su gobierno. Destacó el programa de consultas en línea.

En entrevista con Salvador García Soto, calificó como un reto liderar la entidad, presumió que el manejo de las finanzas ha sido estable y que está a punto de resolverse el sistema de pagos a los maestros.

Explicó que la CNTE en la zona ha tenido su propia disidencia, lo cual ha complicado la relación con el magisterio; sin embargo, se ha creado una mesa de trabajo con este grupo para revisar su reconocimiento.

En el caso de la seguridad, comentó que lo primero que se hizo para recobrar la institucionalidad fue desarmar a las autodefensas, ordenar a



• **PRESENCIA.** El gobernador estuvo en entrevista exclusiva con Salvador García Soto.

5

AÑOS DE
GOBIERNO
LLEVA
AUREOLES.

7

MIL MDP ES
LA BAJA DEL
PRESUPUESTO.

la policía local y evitar la precariedad en los elementos.

Dentro de los aspectos con los que no está de acuerdo con el presidente Andrés Manuel López Obrador, expuso que está la reducción del presupuesto, que afecta a Michoacán con siete mil 728 millones de pesos. Indicó que ya presentó la controversia constitucional en contra del Presupuesto de Egresos de 2021 y añadió que este tipo de acciones han sido su bandera durante su carrera política, la cual siempre ha estado en contra del centralismo.

"Estoy obligado a defender a mi estado y lo que tenga que hacer lo voy a hacer".

**RUMBO
A LOS
COMICIOS**

• Sobre las elecciones de 2021, aseguró que respetará las reglas.

• "Voy a entregarle el gobierno en orden a quien gane", dijo Aureoles.

• Añadió que le gustaría que el PRD ganara para continuar su plan.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Artículo La llave de la cultura / Gilberto Guevara Niebla (La Crónica de Hoy, p. DOS)
- Columna El Correo Ilustrado / Apoya reformar sistema educativo del país (La Jornada, p. 2)
- Columna Sin miedo / Caminando México, Rodolfo Tuirán (La Razón, p. 12)

SEP

- Columna Quebradero / Se va acabando el semestre escolar (La Razón, p. 2)
- Columna Estrictamente Personal / Continúa la farsa (El Financiero, p. 36)
- Columna Uno hasta el fondo / Vienen y van y nada (Milenio, p. 39)

SECTOR EDUCATIVO

- Columna Economía sin lágrimas / En el gobierno ¿quién se ocupa de lo económico? ¡Nadie! (Excélsior, p. 6)

SNTE/CNTE

- Columna Invitada / Tutores de resiliencia (ContraRéplica, p. 9)



JGilberto Guevara Niebla

En su cúspide —la educación superior— el sistema educativo muestra deficiencias notables. Por ejemplo, la universidad ha fracasado en su tarea de formar hombres completos, dotados de una visión humanista, como lo soñaron Vasconcelos, Caso y Reyes. Lo que hace, en cambio, es formar profesionales, es decir, técnicos especializados.

Se asume, y tal asunción es un error, que la cultura general la ofrece la educación media superior. Pero eso no sucede, por la sencilla razón de que la preparatoria desde hace mucho tiempo sufre una crisis de identidad, tiene exceso de materias y en ella los aprendizajes son lamentables.

En algunos casos, las universidades han tratado de compensar esa debilidad, pero han fracasado esos intentos. En Estados Unidos existe una tradición pedagógica que lideró en su momento el filósofo Mortimer Adler, que propone adquirir esa cultura general mediante la lectura de clásicos del pensamiento universal.

La lectura es la llave maestra que abre la puerta para acceder a esa cultura. Tan simple como eso. Pero la lectura se complementa, dice Adler, con el diálogo socrático que se practica a través de seminarios. Lo que se quiere es desarrollar habilidades intelectuales básicas: lectura crítica, escucha atenta, expresión precisa y pensamiento riguroso.

Con dos seminarios de lectura semanales, durante dos años de trabajo, se habrá logrado, dice Adler, no “poseer una cultura” —cosa que se logra a lo largo de la vida—, sino consolidar esas habilidades y adquirir una comprensión de las grandes ideas y los grandes controversias y problemas de la humanidad.

Adler, asociado al profesor Hutchinson de la Universidad de Chicago, fundó la co-

La llave de la cultura



lección de los Grandes Libros (*Great Books*), una colección de clásicos del pensamiento universal de la cual forman parte, entre muchos otros, Platón, Aristóteles, Cicerón, Plutarco, Santo Tomás, Dante, Milton, Locke, Hobbes, Rousseau, Maquiavelo, Kant y Hume.

La clave de acceso es leer bien. En atención a esa necesidad, y después de dirigir centenares de seminarios de lectura de clásicos, Adler escribió en 1940, la obra *Cómo leer un libro* (*How to Read a Book*) que se convirtió, de inmediato, en un éxito de ventas y que se tradujo a muchos idiomas. Sigue siendo una herramienta muy útil para estudiantes de media superior y superior.

Los estadounidenses, lo sabemos, se guían con un sentido práctico que es raro en nuestro medio. Esto se advierte en Adler que condensó sus ideas pedagógicas en un texto, el *Proyecto Paideia*, una formulación curricular y metodológica de sus ideas. Esas ideas se plasmaron en nume-

rosos proyectos educativos, tanto en Estados Unidos como en otros países, incluido México.

En ciertas instituciones universitarias de México, la propuesta de Adler se recuperó incorporando en los planes de estudio de las carreras universitarias lecturas obligatorias de textos clásicos y el éxito que ha tenido esta innovación ha sido enorme. Esa formación en cultura general, repito, es la misión fundamental de la preparatoria, pero esta institución ha estado a lo largo de su historia contemporánea sujeta a numerosas presiones, perdió en el camino su alma y extravió su sentido de ser.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2020	EL CORREO ILUSTRADO	2

Apoya reformar sistema educativo del país

El presidente Andrés Manuel López Obrador anunció ayer cambios importantes en el Banco de México, el Inegi, la Tesorería de la Federación, Puertos y Marina y Secretaría de Economía. Para quienes lo tildan de antifeminista, todos los cargos recayeron en mujeres.

Algo inédito en nuestra historia tan machista. Y sus parámetros esenciales: primero honestidad y luego capacidad profesional, algo que los gobiernos neoliberales, *prianistas* y perredistas, como el actual de Michoacán, invirtieron: primero la tecnocracia y luego la deshonestidad.

Sin embargo, el Presidente anunció algo más trascendente para la vida y futuro de la nación: con urgencia y prioridad nuestro sistema educativo debe cambiar y formar a los jóvenes, a los nuevos líderes sociales, que sustituyan a los tecnócratas neoliberales.

Es cierto, los gobiernos neoliberales abandonaron la educación pública. IPN, UNAM, UAM, tecnológico nacional, universidades autónomas de los estados, todo el sistema de educación pública, en todos los niveles, están en profunda crisis. Fue el abandono de los neoliberales. El país no puede seguir así.

Se requiere, antes de que se nombre a algún funcionario, como es el caso del Politécnico, que el sistema de educación pública se transforme, se integre y se convierta en lo que desea el Presidente, al remplazar a la tecnocracia: jóvenes con alto compromiso y con auténtico espíritu de servicio a la sociedad.

Rubén Mares Gallardo

La Razón
razon.com.mx

• SIN MIEDO

Por **Josefina
Vázquez Mota****Caminando México,
Rodolfo Tuirán**

F.B: Josefina Vazquez Mota

Recientemente fue reconocido en la Feria Internacional del Libro en Guadalajara, al presentarse un libro en su memoria denominado *Los días y los trabajos de Rodolfo Tuirán*, en donde se recogen pasajes de su vida e importantes testimonios de su contribución a la educación superior.

El doctor Tuirán, como le conocimos, logró muchos y diversos reconocimientos académicos por ser un hombre inspirador y ejemplar. Resistió fuertes tormentas y embates, pero, sobre todo, caminó México para llevar políticas públicas que engrandecieran el país.

Se integró a nuestro equipo en la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol), donde encabezó la subsecretaría de Desarrollo Urbano y Ordenación del Territorio, y desde ahí, construyó el programa Hábitat con el propósito de

atender a las comunidades que vivían en condiciones de pobreza extrema y urbana.

Junto con el doctor Miguel Székely, dio vida al Coneval, con el fin de tener una medición de la pobreza, que para entonces no tenía precedente en México.

Tuirán y yo caminamos México. En uno de esos viajes me contó que en sus primeras visitas a las comunidades con mayor rezago había caído en cuenta de que una cosa era la academia y otra la realidad. Que no era lo mismo ver nuestra República desde un escritorio, donde recopilaban investigaciones, que palpar el día a día de las familias mexicanas.

En incuantificables horas de trabajo conocí al hombre más que al académico. Hombre sabio que tenía un extraordinario sentido del humor. Recuerdo que cada que se carcajeaba debía levantarse a limpiar sus anteojos por las lágrimas que derramaba de tanto reír.

La demografía era su pasión, pero, sin duda, su rostro irradiaba luz cuando hablaba de sus hijas y de Paulina, su esposa. Entonces ya no hablaba la razón, sino el corazón.

En nuestro paso por la Secretaría de Educación Pública (SEP), y siendo subsecretario de Educación Superior, dejó huella, y es que transformó con consensos los sistemas de educación superior y media superior, todo con la intención de avanzar en pertinencia, cobertura y calidad.

Siempre honesto, leal a carta cabal, solidario, caballero, con esa sonrisa que quitaba toda dureza del rostro. Entregado a su trabajo de tiempo completo y sin descanso, así lo recuerdo y lo recordaré, con esa sonrisa que invitaba a disfrutar de la vida.

Gracias, querido amigo, por caminar juntos México, gracias por tu amistad sincera y ser un colaborador fuera de serie. Gracias por recordarme con tu vida la grandeza del ser humano. Hasta pronto, mi querido doctor Tuirán.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2020	MÉXICO	12



La Razón

razon.com.mx

• QUEBRADERO

Se va acabando el semestre escolar

No somos de la idea, sin dejar de reconocer las innumerables dificultades que se están enfrentando, que se vaya a perder el año escolar.

Habrà que reconocer que en medio de las innumerables dificultades y temores por la pandemia la SEP acabó haciendo lo que podía hacer y más con un Gobierno que ha hecho de la austeridad algo más que una obsesión.

El Gobierno sigue teniendo a la mano la posibilidad de comprar computadoras, tabletas e incluso teléfonos para que los estudiantes que tienen dificultades económicas puedan acceder a la educación. Al no hacerlo la labor de la SEP fue aún más complicada, porque no tuvo recursos, ni los tendrá, a lo que hay que sumar las muchas herramientas que pudieran ser importantes para tener apoyos en el desarrollo del proceso educativo, las cuales son de difícil acceso o muy caras.

Imaginar que se pueden contratar series de televisión, documentales y todo tipo de apoyos de esta índole son buenos deseos, quizá con la experiencia ganada estos meses se puedan establecer convenios, pero no pasemos por alto que estamos ante un mercado de suyo complicado.

Los costos son muy altos, los derechos de transmisión también, y no olvidemos que además estamos en la austeridad oficial, muchas veces sin lógica, como forma de gobierno y de vida. El Gobierno no va a ir más allá de lo que determinen las políticas que se ha planteado el Presidente, todo gira en torno a ello.

Por ahora, es realmente difícil saber cuál será el rendimiento de los estudiantes. Entramos en un proceso en donde lo más importante era resolver lo inmediato para los alumnos, los maestros, padres de familia y la comunidad buscando, en medio de los inéditos, cumplir con el proceso educativo en la medida de lo posible; no había mucho de dónde escoger y la capacidad de maniobra, todos sabíamos, era limitada y mínima.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2020	LA DOS	2

No se olvide que el primer deber y obligación era buscar el máximo aislamiento para evitar los contagios. Si hoy nos sigue resultando la pandemia un enigma echemos para atrás el tiempo y recordemos lo que estaba siendo para la ciencia y el Gobierno simplemente hace seis meses.

Existe una alta dosis de enigma respecto a cómo estarán asimilando los estudiantes los conocimientos y qué tanta capacidad están teniendo los maestros para poder desarrollar su trabajo. Por más que exista una interacción, vía las nuevas tecnologías, es evidente que uno de los ejes centrales del proceso de enseñanza-aprendizaje está en las clases presenciales; la mejor manera de establecer la relación maestro-alumno es en el cara a cara cotidiano.

La convivencia hace que el proceso tenga más elementos de entendimiento, al tiempo que le permite a los maestros una mejor evaluación estudiantil.

Es de esperarse que el desarrollo de estos meses sea desigual. El rendimiento escolar tendrá que ser visto desde diferentes ámbitos, no tiene sentido hablar de tiempo perdido, porque los estudiantes encontrarán una gran riqueza en esta inusual experiencia de vida en estos meses, más lo que nos falta.

Ha sido difícil para todos. No hay quien no haya tenido dificultades, entre quienes tenemos que incluir el gran esfuerzo de los padres de familia. Hay un lado luminoso dentro de lo que estamos viviendo, porque nunca como ahora hemos visto un proceso de tanta participación, entre interesada e inevitablemente obligada, de los padres de familia en la educación de sus hijos.

Lo que podremos saber en los próximos meses es qué tanto se puede rescatar del primer semestre del ciclo escolar. Por ahora no tiene sentido imaginar el corto y mediano plazo de las clases presenciales.

En unas semanas conoceremos los primeros balances de la forzada experiencia y en el siguiente semestre veremos qué aprendió la SEP.

● RESQUICIOS

Todo un enigma lo que puede estar pasando por la cabeza de los capitalinos. El centro de la ciudad lleno, la Basílica llena, los centros comerciales llenos, todo ello en medio de un incremento significativo de contagio y muerte.

Twitter: @JavierSolorzano

Javier
Solórzano
Zinser

solorzano52mx@yahoo.com.mx

EL RENDIMIENTO

escolar tendrá que ser visto desde diferentes ámbitos, no tiene sentido hablar de tiempo perdido, porque los estudiantes encontrarán una gran riqueza en esta inusual experiencia de vida en estos meses, más lo que nos falta



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2020	NACIONAL, POLÍTICA Y SOCIEDAD	39

ESTRICTAMENTE PERSONAL

**Raymundo
Riva Palacio**

Continúa la farsa

Algunos eran necesarios. Otros, aunque naturales, no dejaron de sorprender. Tampoco asombró, dada su personalidad y obsesión, que pese a la incompetencia que ha mostrado como gobernante y administrador, el presidente Andrés Manuel López Obrador insistiera en la misma línea al realizar ajustes a su gobierno, donde la eficiencia no es lo importante, sino la lealtad. Para ello, se valió de aquello a lo que nos tiene bastante acostumbrados, las chapucerías. López Obrador nombró a cinco personas en cargos importantes porque representan "la honestidad" que señala como la marca su gobierno, embarcado en "erradicar la corrupción". La honorabilidad de las mujeres designadas este lunes es impecable. Lo que está manchado con lodo es el argumento presidencial. Pero vayamos por partes.

Todos los nombramientos, salvo el de la capitana de altura Ana Laura López Bautista, que al ser nombrada coordinadora general de Puertos y Marinas, confirmó el Presidente que esa área que siempre fue civil pasa a control militar, tienen como común denominador que forman parte de su círculo cercano, lo que le garantiza lealtad.

Graciela Márquez, a quien destituyó como secretaria de

Economía, es esposa de Gerardo Esquivel, al que nombró subgobernador del Banco de México después de haber sido quien construyó la idea que había 500 mil millones de pesos en el presupuesto que provenían de la corrupción, el alegato que ha sido un eficiente caballo de batalla del Presidente.

No dejó en el limbo a Márquez, y la propuso como miembro de la Junta de Gobierno del INEGI. Como su relevo en Economía designó a Tatiana Clouthier, que le fue de gran utilidad como vocera y enlace con grupos de la sociedad civil durante la campaña presidencial. A Clouthier, a quien había llevado al equipo lópezobradorista el defenestrado Alfonso Romo, le ofrecieron originalmente una subsecretaría de Gobernación, que rechazó al optar por una diputación. Desde ahí buscó la candidatura de Morena para la gubernatura de Nuevo León, pero el Presidente le dijo que no sería posible porque jugarían con la ex priista Clara Luz Flores, que tiene —esto no se lo dijo— más posibilidades de ganar. La señora volvió a absorber el golpe y con un puesto en el gabinete pagaron su subordinación.

Para la silla en la Junta de Gobierno del Banco de México, que dejará libre Javier Guzmán el 31 de diciembre, designó a Ga-

lia Borja Gómez, la tesorera de la Federación, sobrina de Pablo Gómez, parlamentario con larga experiencia y uno de los líderes históricos de la verdadera izquierda mexicana. El cargo que dejará será asumido por Elvira Concheiro, hermana de Luciano Concheiro, amigo personal de López Obrador y subsecretario de Educación Superior, que fue esposa hasta hace varios años del diputado Gómez.

No se conocen las capacidades profesionales de la capitana de altura López Bautista, donde no basta el conocimiento técnico que por su perfil tiene, sino habilidades administrativas. Lo que sí se sabe es que Clouthier, que estudio administración pública y es empresaria, no sabe nada de lo que implica la Secretaría de Economía. Borja Gómez es matemática y estudio una maestría en Economía y Política Pública, lo que tampoco significa que entienda de política monetaria y regulación financiera. Su sustituta, Concheiro, es socióloga de toda la vida, lo que no tiene que ver con el flujo en efectivo que implica la Tesorería. Su calificación para las nuevas tareas asignadas, no es lo importante, sino fortalecer el núcleo de poder de López Obrador, incluso más allá de su periodo sexenal.

Buscar capacidades y talentos para realizar mejor el ejercicio de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2020	NACIONAL, POLÍTICA Y SOCIEDAD	39

gobierno, ha sido innecesario y secundario con López Obrador, quien siempre ha dicho que prefiere una larga curva de aprendizaje a "la curva del bandidaje". Y he aquí la contradicción. El tema de la honestidad es precisamente de lo que adolece, no en los nombramientos hechos, hay que subrayarlo, sino en su propio comportamiento, y de forma creciente.

Ayer mismo, después de haber ensalzado ese valor como rector de su gobierno, se comportó cínicamente al explicar por qué su prima Felipa había obtenido contratos multimillonarios en Pemex. "Le metieron un gol a Pemex", dijo el Presidente, trivializando la entrega de contratos a su familiar. De esa forma, con una frase, eliminó cualquier inmoralidad por el conflicto de interés que representaba un contrato de 350 millones de pesos. Por mucho menos dilapidó a adversarios cuando era líder social. Ahora justifica. Su prima tenía contratos con Pemex desde años anteriores, reveló, ocultando sus acusaciones pasadas que un Presidente nunca estaba ajeno al conocimiento de actos de corrupción. Es irónica y grotesca la discrecionalidad con la que actúa.

López Obrador remacha todos los días que ahora son diferentes, y tiene mucha razón. Pero no es porque antes fueran más deshonestos, sino porque hoy existen menos vergüenza y costos políticos para chapalear en el pantano de la corrupción, como lo muestran los casos paradigmáticos de sus familiares Pío, su hermano, y Felipa. Pío recibió dinero de procedencia ilícita para campañas electorales, pero navegó sin cuestionamiento institucional sobre la ola de impunidad que permite el Presidente. Un incondicional suyo en la Fiscalía Especializada para Delitos Electorales, determinó que lo obvio no era obvio, por lo que Pío no había cometido ningún delito. La Unidad de Inteligencia Financiera, que se ocupa ampliamente de los adversarios del Presidente, lo exoneró de delitos de delincuencia organizada pese a las inconsistencias sobre el origen de sus recursos.

Impunidad para los suyos, castigos y abusos del poder para el resto. Pero la deshonestidad, como hecho y percepción, sigue creciendo en el país. Apenas este lunes el INEGI reportó que la prevalencia de corrupción aumentó entre 2013 y 2019, de 13 víctimas de corrupción por cada 100 habitantes, a 16. López Obrador sigue soslayando lo que sucede, apoyado en su poderoso discurso. La farsa continúa, pero no será para siempre.

La honorabilidad de las mujeres designadas para el gabinete, este lunes, es impecable

Lo que está manchado con lodo es el argumento presidencial para ejecutar el cambio

Vienen y van y nada

Las bajas en el gabinete demuestran que tampoco tenemos algo así como un equipo presidencial muy potente. Doña Olga no es precisamente una estrategia en la política interior; Irma Eréndira, caramba...

Repantigado en el mullido sillón del amplísimo estudio, Gil vio la fotografía de Alfonso Durazo en su registro para competir como gobernador de Sonora por el partido de Morena. Pasan cosas muy raras entre nosotros: como lo hizo tan bien al frente de la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana, el Presidente y su partido lo lanzan con gran convicción a la candidatura. Gil lo sabe: premiar a la mediocridad es una forma de hacer política. Durazo no movió un dedo ni una dedita y deja 58 mil homicidios dolosos. Como lo oyen, durante 2019 y los primeros nueve meses de 2020, las cifras oficiales del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi) y las del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, muestran una estadística escalofriante. El saldo sobre homicidios dolosos durante 21 de los 23 meses del gobierno de López Obrador resulta revelador sobre la incapacidad de las autoridades federales, estatales y municipales para contener la violencia. Nada le hace: Durazo, candidato de Morena.

No se lo tomen mal a Gil, pero como ujier de Fox, Durazo no lo hizo del todo bien: abrir y cerrar la puerta, cargar el portafolios, tomar la minuta de la reunión, se le complicaba. Señor presidente Fox, ¿el portafolios se carga de abajo o de arriba? Y Fox, que no brillaba por sus luces, le contestaba: de lado Poncho, de lado. Gilga le desea suerte a Durazo en su nueva aventura política. Ay, Sonora.

Romo

Alfonso Romo, jefe de la Oficina de la Presidencia, renunció a su cargo. Tampoco hizo la gran cosa este hombre cercano al presidente López Obrador, más bien no hizo nada de nada, chifló en la loma, hizo como que hacía. Perdió de todas, todas: el aeropuerto de Texcoco, los gasoductos, las rondas petroleras, el proyecto Iberdrola, las subastas de energía. Para ponerlo en una figura de momento: Romo ni picheaba ni dejaba batear, o como se

UNO HASTA EL FONDO

**GIL
GAMÉS**

gil.games@milenio.com



Alfonso Romo tampoco hizo la gran cosa, más bien no hizo nada de nada, chifló en la loma

diga. Batear sí dejaba, el Presidente macaneaba en sus narices durísimo. Una prueba de que no sirvió para nada el trabajo de Romo es que el Presidente desapareció la oficina que ocupaba. Se Desaparece: no sirve para maldita la cosa. Y nos ahorramos unos pesos que tanta falta nos hacen.

Estas bajas en el gabinete demuestran que tampoco tenemos algo así como un equipo presidencial muy potente. Doña Olga no es precisamente una estrategia en la política interior; Irma Eréndira, caramba; Rocío Nahle dijo en días pasados: "Todo el sol que recogen las celdas fotovoltaicas y el aire que captan sus aerogeneradores no volverán jamás para el aprovechamiento de los mexicanos". Nos han robado los rayos del sol y el aire que respiramos. En fon.

Más nombramientos

Una nota de Pedro Domínguez en su periódico MILENIO informa que el Presidente nombró a la capitana de altura Ana Laura López Bautista como nueva coordinadora general de Puertos y Marina Mercante. También, enviará al Senado la propuesta para que Galia Borja Gómez asuma el cargo como subgobernadora del Banco de México (Banxico), "a finales de este año se concluye el periodo de un subgobernador; y a Galia Borja Gómez la va a sustituir como tesorera de la Federación Elvira Concheiro, este nombramiento requiere la ratificación de la Cámara de Diputados". Elvira, tesorera de la Federación, diantres, habría sido mejor torera de la Federación. Ella es hermana del subsecretario de Educación Superior Luciano Concheiro, esposa del diputado federal Pablo Gómez, doctora en sociología... y tesorera.

El Presidente no paraba: enviará al Senado el nombramiento de Graciela Márquez Colín como miembro de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional de Geografía y Estadística. "El año próximo tengo que hacer la propuesta para la presidencia del Inegi y el propósito es que ya se tenga a una representante vinculada a nuestro gobierno". Aigoei. Ya de plano.

Y siéntense los que están parados y párense los que están sentados: Tatiana Clouthier será la nueva titular de la Secretaría de Economía, "es una mujer con principios, con integridad, honesta y va a ayudarnos para que se siga promoviendo la actividad económica en el país y se tengan buenas relaciones con el sector empresarial, con el sector obrero, se siga fomentando el comercio exterior". Tatiana, secretaria de Economía. Ella sabe de esas cosas tanto como Gilga: nada. Pero bueno si nos hemos vuelto locos y locas qué le hacemos.

Todo es muy raro, caracho. Como diría Lessing: "Algunos se equivocan por temor a equivocarse".

Gil s'en va



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2020	DINERO	6



Economía sin lágrimas

Ángel Verdugo

averdugo@gimm.com.mx

En el gobierno, ¿quién se ocupa de lo económico? ¡Nadie!

Las prioridades de todo gobierno se encuentran incluidas, se entienda y acepte o no, en el Presupuesto de Egresos. Dicho de otra manera, de no estar en él éste o aquel tema, el mensaje es: eso no interesa al gobernante ni a los diputados.

El presupuesto aprobado hace unos días es el tercero de este gobierno. Su revisión somera llevaría a conclusiones las cuales, por lo menos, serían preocupantes. Por otra parte, los beneficiarios de “los programas del bienestar” dirían, si pudieran realizarla, que el Presupuesto de Egresos de la Federación es una bendición dado su bajo o nulo nivel de conocimientos en finanzas públicas, y sería comprensible su opinión.

Por otra parte, quien posea conocimientos en materia fiscal y la distribución de los recursos proyectados en la Ley de Ingresos, dirá que lo hecho por este gobierno en materia de distribución de los mismos en los presupuestos 2019, 2020 y 2021, sería criminal.



La infraestructura y la formación de capital humano (educación y salud) son, para decirlo claro, los patitos feos de la actual administración. Con esto último no me refiero solamente a la reducción de los montos dedicados a ellos, sino a algo más grave: el desprecio de lo verdaderamente prioritario debido no a otra cosa que a la nula comprensión al respecto de este gobierno.

Parecen —gobierno y sus legisladores— estar anclados en los años de la docena trágica y en la gobernación de sexenios anteriores a ese periodo. La visión que considera al gasto público como el factor casi único (visión que en casi todo el planeta yace arrumbada en el basurero de la historia) para hacer crecer la economía, sería el peor de los errores que un gobierno y el Congreso

podrían cometer en un país con economía abierta integrada a la globalidad.



Poner el centro de la gobernación en otorgar a decenas de millones “beneficios sociales” los cuales, además de carecer de sustento financiero, van a contrapelo de la realidad económica y la salud de las finanzas públicas, es un suicidio.

Más temprano que tarde, a la economía le será imposible financiar esta política debido

al estancamiento producido con tasas cercanas a cero y la captación de recursos con esa misma tendencia. Como consecuencia, la realidad no tarda en alcanzar al gobierno que así proceda.

Ante tal desatino —por llamarlo de alguna manera—, la situación pronto explota; esto se presenta cuando no se entiende que para evitar la debacle no hay ninguna otra salida que reducir el gasto en un monto acorde con el despilfarro de los “beneficios sociales”. Esta reducción implica, también, obviamente, mantener los niveles de captación y, de ser posible, dado el incremento del número de beneficiarios, elevarlos.



Lo descrito pinta los efectos de la visión equivocada de este gobierno en materia económica.

Es más, para complicar las cosas, dada la creciente degradación económica y el debilitamiento acelerado de las finanzas públicas, pregunto: ¿quién en su sano juicio piensa que la designada en Economía entenderá esta situación?

La justificación que se dé, no pasa de ser pura demagogia y exhibición ofensiva del desprecio peligroso de la economía y las finanzas públicas.

Los beneficiarios de “los programas del bienestar” dirían que el Presupuesto de Egresos de la Federación es una bendición.



Paquete Económico para 2021.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2020	NACIÓN	9



ROSALÍA ZEFERINO

COLUMNA INVITADA

Tutores de resiliencia

Existe una tribu en el sur de África que considera que los seres humanos tenemos el anhelo de sentirnos especiales y buenos, y por ello acostumbran saludar con la palabra "Sawabona" que significa "yo te respeto, te valoro y eres importante para mí", y quien la recibe, responde "Shikoba", que quiere decir "entonces...yo soy bueno y existo para ti". Este acto de reconocimiento reconstruye el interior de las personas sabiéndose de esta manera queridas y valoradas.

Esta costumbre, bajo nuestros propios esquemas culturales es una práctica cotidiana que realizan con sus alumnos nuestros maestros y maestras, acción, que ha permitido que la mayoría de los estudiantes, vean en ellos no solo a la persona que les enseña, sino quien los acompaña, los guía, los ve y escucha, siendo de esta manera lo que Boris Cyrulnik denominó: "Tutores de resiliencia".

Tutores de resiliencia, que hoy les hace tanta falta al 41.5% de estudiantes que en la Encuesta sobre experiencias de las comunidades educativas durante la contingencia sanitaria por Covid-19 que realizó la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu), manifestaron tener estrés, ansiedad, frustración, enojo, tristeza y depresión, por sentir una carga excesiva de tareas, no entender las actividades, no poder participar en las actividades virtuales, no tener quien los ayude a resolver sus dudas, no tener los materiales para trabajar, y por la sensación de no estar aprendiendo bien.

Al leer esta información, recordé miles de historias que han construido los docentes-Tutores de resiliencia para que esto no suceda, entre ellas la de la Mtra. Felicitas de la primaria Vidal Alcocer de Chimalhuacan, quien siempre iba preparada con el material que les había solicitado a sus alumnos para trabajar en clase, porque sabía que sus familias no tenían cómo comprárselo, y gastando parte de su salario, compraba cartulinas, pegamento, colores... lo que se requiriera, para que "sus niños y niñas" nunca vieran en ello, un obstáculo para seguir bien en la escuela.

La de la Mtra. Maru, directora de la Escuela Primaria Justo Sierra que se encuentra en Tlalnepantla, quien encontró en el Mtro. Rigoberto Vargas Cervantes, secretario General de la Sección 36 del SNTE, el aliado para que los estudiantes que iban a salir de 6º año, pudieran en su graduación tener en sus manos "el regalo soñado": una tableta digital y un paquete de libros, para poder hacer sus tareas al pasar a secundaria.

Las que han escrito todas y todos los maestros del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), que participaron en la campaña de "Donación de Aparatos Electrónicos", para que miles de estudiantes en situación vulnerable, que estaban a punto de abandonar la escuela, siguieran estudiando, con la motivación de que son importantes para sus maestros.

Los docentes-Tutores de resiliencia, cuando regresen a clases presenciales, tendrán muchas historias que curar y transformar, hoy están haciendo hasta lo imposible por seguir caminando con sus alumnos, pero los datos nos dicen cuánto les hacen falta, ya Albert Camus en su carta a su maestro Louis Germain, lo dejó muy claro: "Sin usted, la mano afectuosa que tendió al pobre niño que era yo, sin su enseñanza y ejemplo, nada de esto hubiese sucedido".