



**14 DE DICIEMBRE, 2020
PRIMERAS PLANAS**



Dan bancos SOS



Se rompe récord de cuentas congeladas por lavado



Acusan de lavado a ex dueño del Puebla y a líder del PVEM



Aún no existen bases para la recuperación de la economía: ABM



Meten freno en reforma al Banxico



Banqueros reprueban ley de Banxico; Senado, dispuesto a modificar



Por Covid, amplía CDMX la capacidad hospitalaria



Advierten que está en grave riesgo el sistema financiero



Plantean mesa para reforma a la Ley de Banxico



Empleo sigue recuperación en noviembre



Buenrostro: este año le ahorramos un Fobaproa a los mexicanos



Pausa a Ley Banxico ante alerta de riesgo del sistema financiero



Salud: urge personal médico



Comienza en EU vacuna masiva contra Covid-19



Difícil recuperación empresarial



Hospitales en la CDMX, al tope



Tratamiento por Covid-19 se acerca a los 30 mdp



Gutiérrez Müller exhibe millonario aguinaldo del presidente del INE



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Nombra AMLO a Arturo Reyes Sandoval como nuevo director del IPN (El Universal.com.mx)**
- **Ganan estudiantes del IPN Premio Santander a la Innovación 2020 (La Jornada, p. 16)**
- **Ley de educación superior “no resuelve de fondo el financiamiento a universidades” (La Jornada, p. 5)**

SEP

- **Aprende en Casa continuará de forma permanente: SEP (La Jornada, p. 5)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Un sistema de cuidados infantiles universal traería avances económicos: ONU (La Jornada, p. 8)**
- **Piden cuidar filtros en regreso a clases (Reforma, p. 2)**
- **Calificarán sólo a conectados (Reforma, p. 2)**
- **Clases, sólo con semáforo verde (Excelsior, p. 14)**
- **Capacitarán a los alumnos de Cetmar (24 Horas, p. 6)**
- **Becas económicas (Reporte Índigo, p. 7)**
- **Alemania cierra comercios no esenciales y escuelas (Excelsior, p. 12)**
- **Secuestran a cientos de alumnos de una secundaria en Nigeria (La Jornada, p. 30)**

SNTE/CNTE

- **Maestros de BC paran actividades; exigen pagos (La Jornada, p. 9)**
- **Reconocen a la SNTE por su transparencia (24-Horas, p. 6)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/20	NACIÓN	WWW.ELUNIVERSAL.COM.MX

Nombra AMLO a Arturo Reyes Sandoval como nuevo director del IPN

Ciudad de México.- El presidente Andrés Manuel López Obrador nombró al doctor Arturo Reyes Sandoval, como nuevo director del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

Al arrancar su conferencia de prensa, en Palacio Nacional, el titular del Ejecutivo y el secretario de Educación Esteban Moctezuma, dieron posesión del cargo al doctor Reyes Sandoval.

El titular de la SEP explicó que el nuevo director del IPN es catedrático de la Universidad de Oxford, graduado del IPN con mención honorífica, miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel dos, miembro del comité de evaluadores del Conacyt.

El doctor Arturo Reyes Sandoval ha trabajado en el desarrollo de vacunas contra el zika, el chikungunya, el dengue y la malaria.

Al hacer uso de la palabra, el doctor Arturo Reyes Sandoval agradeció al Presidente por la confianza para dirigir unas de las instituciones más nobles del país.

Aseguró que como titular del IPN trabajara para imprimir el sello de la honestidad dentro del IPN; en la comunidad y “conmigo mismo”.

“Decirle a la comunidad politécnica que trabajaremos de la mano para contribuir con la excelencia en todas las áreas, en el desarrollo de la ciencia y promover la internacionalización del IPN; sin perder la mirada en el país, para que siga siendo un motor de equidad, que promueva la igualdad, un motor que ponga la técnica al servicio de la patria”.

<https://www.eluniversal.com.mx/nacion/arturo-reyes-sandoval-nuevo-director-del-ipn>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/20	1	16

Ganan estudiantes del IPN Premio Santander a la Innovación 2020

• Un grupo de jóvenes investigadores de la Upiita diseñó un dispositivo para la detección temprana de cáncer de mama

DE LA REDACCIÓN

Por el diseño de un dispositivo médico para la detección temprana de cáncer de mama por temperatura, estudiantes de la Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas (Upiita), del Instituto Politécnico Nacional (IPN), obtuvieron el Premio Santander a la Innovación Empresarial 2020, en la categoría Prototipo.

Proyecto Thermy

El proyecto denominado Thermy destacó entre más de mil 200 trabajos de jóvenes de 188 universidades públicas y privadas del país.

Los estudiantes Luis Enrique Hernández Gómez, Jan Andrei Merino González, Pedro Abraham Sánchez Méndez, Jorge Antonio Juárez Aburto y Andrés Hernández Santiago explicaron que a través de imágenes termográficas o infrarrojas del paciente, realizan el análisis en segundos con el software desarrollado y generan un resultado del estudio en alrededor de 15 minutos.

Indoloro y no invasivo

Las ventajas de Thermy son que es un dispositivo portátil, fácil de usar, no utiliza radiación, es 100 por ciento seguro, indoloro, no invasivo y se puede emplear a partir de los 20 años.

A la fecha, los jóvenes politécnicos han realizado 3 mil 700 estudios gratuitos a mujeres y hombres en la clínica Fundación Cáncer de Mama (Fucam) con más de 90 por ciento de sensibilidad en las pruebas preliminares y la detección de más de 140 casos positivos confirmados por mastografía y biopsia.

El dispositivo puede ayudar en la lucha contra el cáncer de mama, que suma 2.3 millones de nuevos casos al año.

Los politécnicos emplearán los recursos del premio para concluir la patente internacional, certificados y regulaciones sanitarias, así como para continuar la operación y pruebas clínicas del prototipo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/20	1	5

Ley de educación superior “no resuelve de fondo el financiamiento a universidades”

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

La Ley General de Educación Superior, recientemente aprobada por el Senado y enviada a la Cámara de Diputados, contiene avances importantes, como la ratificación de la autonomía de las universidades, pero todavía no alcanza a resolver de fondo el tema del financiamiento público, estimó Angélica Buendía Espinosa, investigadora de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

“Hay una intencionalidad de colocar este tema como prioritario, lo cual es importante”, dijo la también coordinadora del Laboratorio de Análisis del Sistema Universitario Mexicano. No obstante, hay que recordar que aunque se crea el fondo especial para la obligatoriedad y gratuidad de la educación superior, éste contará con recursos hasta el presupuesto de 2022.

Además, la especialista en el estudio y análisis comparado de las políticas públicas en educación superior pública y privada reconoció el trabajo alcanzado para garantizar en esta ley reglamentaria el tema de la autonomía universitaria, amenazada en fechas recientes por algunos gobiernos y congresos locales.

En busca del equilibrio

“Lo que se ha buscado es el equilibrio entre la autonomía y la gobernabilidad dentro de estas instituciones, que también sabemos han tenido problemas en algunas ocasiones, pero creo que se salva porque deja solamente a las universidades sus facultades para realizar cambios, y que de ninguna manera puedan tener influencia otro tipo de actores, tanto en la definición de las formas de gobernarse a sí mismas, sus fines y funciones sustantivas, como en la docencia y la investigación”.

En entrevista, la investigadora de la UAM Xochimilco dijo que si bien el tema del financiamiento no se ha resuelto de fondo, sí representa un avance importante establecer que el monto anual que se destine a la educación superior no podrá ser inferior al ejercicio presupuestal previo.

Destacó que actualmente las universidades públicas estatales arrastran un rezago presupuestario importante, pues desde 2015-2016 han disminuido drásticamente, casi hasta su desaparición, los fondos extraordinarios a estas instituciones, que estaban dirigidos a programas específicos y que contribuían a desarrollar proyectos de largo plazo.

“Este financiamiento ya no aparece, sólo el fondo federal destinado a asegurar los recursos para la obligatoriedad y que se supone que de manera gradual se tendrá que ir aumentando, aunque este año no se implementó, aunque ya estaba aprobado”, dijo Buendía Espinosa.

Expresó que aunque la obligatoriedad y gratuidad ya opera desde la reforma del artículo tercero constitucional, todavía se desconoce cómo va a operar dicho fondo, cuándo se conformará o bajo qué términos de referencia más específicos se van a distribuir dichos recursos. Son todavía temas pendientes que deben precisarse.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/20	1	5

Aprende en Casa continuará de forma permanente: SEP

DE LA REDACCIÓN

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Esteban Moctezuma Barragán, señaló que el programa Aprende en Casa no debe generar una carga excesiva de trabajo en los alumnos, pues se trata de una herramienta que busca focalizar los aprendizajes esperados.

Al participar en la tercera Conversación magisterial con directoras, directores, supervisoras y supervisores del estado de México, el funcionario del gobierno federal comentó que este programa continuará de manera permanente y hasta que la pandemia de Covid-19 se haya declarado totalmente vencida por la sociedad mexicana.

“El regreso a clases presenciales se realizará con el semáforo epidemiológico en verde, bajo un modelo mixto de enseñanza, semipresencial y con el uso de herramientas digitales, para que la mitad de los alumnos de cada grupo asista dos días a la semana”, reiteró, según un comunicado de la SEP que da cuenta de la reunión virtual.

Los días viernes, añadió, las maestras y maestros definirán si llaman a los estudiantes que presenten algún rezago, realizan la descarga administrativa o brindan asesoría a distancia.

Moctezuma Barragán reconoció que los meses de aislamiento también han implicado desgaste debido a los problemas de comunicación que han surgido, no sólo entre alumnado y docentes, sino entre éstos y las madres, padres y tutores, así como algunas afectaciones emocionales, por lo que insistió en que el regreso a clases presenciales debe ser totalmente seguro.

El titular de educación insistió en que el regreso a clases presenciales sólo será con el semáforo epidemiológico en verde y con la autorización de las autoridades locales en la materia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/20	1	8

Un sistema de cuidados infantiles universal traería avances económicos: ONU

JESSICA XANTOMILA

La configuración de un sistema de cuidados infantiles universal, gratuito y de calidad para niñas y niños menores de seis años generaría un aumento del empleo de 3.9 por ciento, promedio anual, y un incremento del valor bruto de la producción de 1.77 por ciento, de acuerdo con un análisis elaborado por ONU Mujeres México y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal).

En el documento puntualizan que un sistema de este tipo, considerando un periodo de implementación de cinco años, tiene un costo anual promedio de 1.16 por ciento del producto interno bruto (PIB) de 2019. Los organismos internacionales indican que ello tendría un efecto positivo generalizado, en el producto y en la generación de empleos en el sector de cuidados infantiles, así como en el conjunto de la economía.

Asimismo, prevé una recaudación fiscal potencial adicional anual promedio de 0.29 por ciento del PIB.

Además, puede contribuir a reducir las brechas de género de salarios y empleo, así como las restricciones de tiempo de las mujeres para incorporarse al mercado laboral.

ONU Mujeres y la Cepal expusieron que el actual sistema de cuidados infantiles en México tiene un costo fiscal aproximado de 0.45 por ciento del PIB en 2019. De este modo, añadieron, atendiendo al gasto ya erogado en esta materia y que existe una recaudación fiscal adicional de 0.29 por ciento, se tiene una brecha de financiamiento de 0.58 por ciento ya deduciendo los ingresos fiscales iniciales para evitar doble contabilidad.

ONU Mujeres destaca que en el contexto actual de crisis ocasionada por la pandemia, los sistemas integrales de cuidados pueden convertirse en un verdadero motor de la recuperación socioeconómica.

El estudio considera diversos escenarios en cada año con diferentes niveles de cobertura que van aumentando progresivamente. En el primer año, la brecha sería de 0.07 por ciento del PIB y en el año quinto la brecha de financiamiento del sistema es 0.85 por ciento del PIB.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/20	1	2

Urgen especialistas a garantizar condiciones sanitarias en aulas

Piden cuidar filtros en regreso a clases

Califican de positivo retorno en estados con semáforo en verde y amarillo

IRIS VELÁZQUEZ

Especialistas en educación calificaron de positivo el anuncio del regreso a clases presenciales en estados con semáforo verde y amarillo, pero llamaron a dispensar los recursos necesarios y mantener una vigilancia estricta para que las medidas preventivas se cumplan y se eviten contagios de Covid-19.

David Calderón, presidente de la organización Mexicanos Primero, consideró que si bien puede resultar polémico lo determinado por las autoridades, confió en que, si se lleva de una manera ordenada, se obtengan beneficios para el aprendizaje.

“En la práctica, todos (los países) que han hecho regresos escalonados: Estonia, Uruguay, Nueva Zelanda, Canadá han tenido buenos resultados. Los que han mantenido todo cerrado han afectado mucho a sus alumnos. Los que han abierto sin cuidado y de golpe: Nueva York, Francia, Italia han tenido que volver a cerrar”, expuso en entrevista.

“Entonces, entre un extremo y otro, de mantener todo cerrado o abrir de golpe, estas opciones intermedias nos parecen muy positivas”.

Calderón indicó que ante dicha decisión, las autoridades estatales y federales deberán revisar las condiciones de salud de los alumnos y profesores, así como las de infraestructura de los planteles.

“Que esté el agua potable garantizada, que estén garantizados los elementos de sanitización, que se hagan pruebas frecuentes a los estudiantes y sobre todo de los maestros, y que quede muy claro cuáles van a ser las alternativas de sustitución para no poner en peligro a los maestros que tienen factores de riesgo”, señaló.

Además, el especialista anotó que aún falta que la Secretaría de Educación Pública (SEP) presente los manuales donde se establezcan los filtros sanitarios para el regreso a los planteles.

En el mismo tenor, Marco Fernández, académico del Tecnológico de Monterrey e investigador de México Evalúa, palomeó el que haya un punto intermedio en la reapertura, entre atender el desafío de política educativa y el de salud.

Esto, explicó, considerando los diversos entornos de las familias mexicanas, al señalar que existen alumnos que se quedan solos en casa debido a que sus padres deben trabajar o no tienen las herramientas digitales.



El Secretario de Educación, Esteban Moctezuma, sostuvo un encuentro con maestros del Estado de México.

FACILITADOR

El programa Aprende en Casa no debe generar una carga excesiva de trabajo, ya que se trata de una herramienta pensada en focalizar los aprendizajes esperados de los alumnos, enfatizó el Secretario de Educación, Esteban Moctezuma.

Durante una conversación con maestros del Estado de México, reiteró que el regreso a clases presenciales se realizará con el semáforo en verde, bajo un modelo mixto de enseñanza, semi-presencial y con el uso de herramientas digitales, y de forma escalonada.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/20	1	2

Calificarán sólo a conectados

VÍCTOR FUENTES

Millones de alumnos de escuelas públicas no tendrán calificaciones en sus boletas de evaluación del ciclo 2020-2021.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) tiene listo un acuerdo que establece que las calificaciones numéricas sólo serán aplicadas a los alumnos de primaria y secundaria que han tenido “comunicación y participación sostenida” con sus maestros, seguimiento a las lecciones por radio y televisión del programa Aprende en Casa II y en la realización de actividades didácticas.

El acuerdo identifica otros dos grupos: alumnos que han tenido seguimiento

ocasional de Aprende en Casa II y comunicación esporádica con sus profesores, y alumnos con los que la comunicación ha sido “inexistente” en este ciclo, precedido por la suspensión de clases presenciales desde el 23 de marzo.

Aprende en Casa II busca llegar a unos 25 millones de alumnos de educación básica y el proyecto de acuerdo, enviado a la Comisión Nacional de Mejora Regulatoria (Conamer), no menciona alguna estimación sobre el número de alumnos en cada nivel de participación.

Para el primer grupo, el acuerdo instruye a los maestros a aplicar en las boletas las normas de evaluación vigentes desde marzo de 2019, que incluyen tres calificacio-

nes parciales y una final por cada asignatura.

“Asignar calificaciones solamente en los casos donde la maestra o el maestro cuente con información suficiente. La evaluación sin fundamento resulta arbitraria y muy probablemente injusta”, acota.

Para los otros dos grupos, no habrá calificaciones. Las boletas del grupo con participación intermitente deberán incluir la leyenda “información insuficiente”, mientras que para el grupo del que no se tiene rastro, se pondrá la leyenda “sin información”.

Quedará abierta la posibilidad de aplicar calificaciones “una vez que haya posibilidades de realizar la valoración del educando”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/20	1	14

Clases, sólo con semáforo verde

El regreso a las aulas sólo será hasta que se declare vencida la pandemia, puntualizó el titular de la SEP

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gtmm.com.mx

Hasta que la pandemia de covid-19 se haya declarado totalmente vencida, el programa Aprende en Casa continuará. Sin embargo, no debe generar una carga excesiva de trabajo para alumnos, maestros o padres de familia, dijo el secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán.

Durante su participación en la Tercera Conversación Magisterial con Directoras, Directores, Supervisoras y Supervisores del Estado de México, destacó que Aprende en Casa es una herramienta pensada para facilitar la comunicación y para focalizar los aprendizajes esperados.

"Aprende en Casa va a continuar permanentemente hasta que la pandemia se haya declarado totalmente vencida por la sociedad mexicana y eso a lo mejor nos lleva varios meses por lo cual vamos a continuar en este aprendizaje a distancia", señaló.

Reiteró que el regreso a clases presenciales se realizará con el semáforo epidemiológico en verde, bajo un modelo mixto de enseñanza, semipresencial y con el uso de herramientas digitales.

SEGUIRÁ APRENDE EN CASA



Foto: Especial

El secretario de Educación llamó a la comunidad escolar a no hacer de las fiestas una causa para retroceder en el semáforo epidemiológico.

En este contexto, Moctezuma Barragán llamó a las comunidades escolares a no hacer de las fiestas decembrinas la causa para retroceder en el semáforo epidemiológico y a ser agentes de la transformación para orientar a la sociedad sobre su cuidado.

Comentó que los contenidos educativos son lo más importante, por lo que se tendrá que mejorar en el tema, para que a partir de enero inicie Aprende en Casa III.

Reconoció la capacidad de adaptación del magisterio para sostener la comunicación con sus alumnos por todos los medios posibles y garantizar la continuidad de los aprendizajes, pese a que los meses



Tercera versión

Para enero se prevé que inicie Aprende en Casa III y se tiene considerado mejorar los contenidos educativos.

de aislamiento también han implicado desgaste debido a los problemas de comunicación que han surgido, no sólo entre alumnado y docentes, sino también entre éstos y las madres, padres y tutores, así como algunas afectaciones emocionales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/20	1	6

CONVENIO SEP-SEMARNAT

Capacitarán a los alumnos de Cetmar

Las secretarías de Educación Pública (SEP) y de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat) firmaron un convenio de colaboración por tres años, para impartir cursos de capacitación en materia de hidrocarburos y sistemas de refrigeración en Centros Tecnológicos del Mar (Cetmar). Asimismo, se acordó la entrega de equipo y herramientas para los laboratorios de los cinco Cetmar beneficiados, los cuales se ubican en Campeche, Baja California Sur, Veracruz y Chiapas, detalló la SEP. / **24 HORAS**



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/20	1	7

**Becas económicas
ESPECIAL**

Estudiantes de primaria estarán protegidos durante la temporada invernal con las chamarras del programa Impulso Escolar que dispuso el gobernador Mauricio Vila Dosal que se distribuyan en beneficio de 211 mil 207 niñas y niños yucatecos.

En gira de trabajo por el municipio de Homún, Vila Dosal continuó con la entrega de estas prendas, elaboradas por 76 productores textiles del estado, y también siguió otorgando las becas económicas correspondientes a los primeros dos bimestres del actual ciclo escolar, que representan una ayuda para 16 mil 122 alumnos de primaria y secundaria.

El gobernador otorgó a sus becas económicas a Kateri Cetzal Chan, de tercero de primaria, y América Kú Sosa, de primero de secundaria, quienes tienen un promedio de 91 y 94, respectivamente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/20	1	12

SEGUNDA OLA EN EUROPA

Alemania cierra comercios no esenciales y escuelas

AFP
nacional@gimm.com.mx

BERLÍN.— Todos los comercios no esenciales así como las escuelas y guarderías van a cerrar en Alemania a partir del miércoles y hasta el 10 de enero para intentar frenar la segunda ola del coronavirus, anunció ayer la canciller Angela Merkel.

La mandataria lamentó los “numerosos fallecimientos” debidos a la pandemia de covid-19, y el crecimiento exponencial de las infecciones.

“Estamos obligados a actuar, y actuamos ahora”, aseguró.

Con este confinamiento parcial, las empresas deberán permitir a sus empleados trabajar desde sus casas o facilitar las vacaciones durante estas semanas.

Estas medidas fueron adoptadas por Merkel tras una reunión con los 16 líderes regionales de los estados federados.

En el país europeo, el récord de muertos en un día se rompió el jueves pasado, con 598.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/20	1	30

Secuestran a cientos de alumnos de una secundaria en Nigeria

AP Y AFP

Lagos. Hombres armados irrumpieron el pasado viernes en una escuela de ciencias en el noreste de Nigeria y secuestraron a cientos de estudiantes. El ejército puso en marcha un operativo de rescate, localizó a unos 200 y aseguró que tenía rodeado el lugar donde otros 400 jóvenes seguirían retenidos.

La Escuela Secundaria de Ciencias de Kankara, donde sólo estudian varones, fue atacado por un grupo armado con rifles AK-47, indicó Gambo Isah, vocero de la policía del estado.

Se cree que este ataque es obra de uno de los grupos de delincuentes activos en el país, conocidos por secuestrar gente para conseguir dinero, según las autoridades.

Pero varios medios señalaron que detrás de algunas de estas bandas están grupos yihadistas que operan en la cuenca del lago Chad, de ahí el que los expertos apunten a que esas organizaciones radicales puedan estar tratando de unir ambos escenarios.

La policía se enfrentó a los agresores “en un duelo que dio a algunos estudiantes la oportunidad de trepar una cerca de la escuela y ponerse a salvo”, indicó Isah.

Hay 406 alumnos desaparecidos y 200 localizados, indicó Isah. Se cree que el centro tiene más de 600 estudiantes.

“La policía, el ejército y la fuerza aérea de Nigeria están trabajando de cerca con las autoridades escolares para concretar el número real de alumnos secuestrados, además de que se formaron grupos de búsqueda cuya tarea es rescatar a los estudiantes”, aseguró el vocero.

El presidente de Nigeria, Muhamadu Buhari, condenó los ataques “a niños inocentes en la escuela de ciencias. Nuestras oraciones están con sus familiares, las autoridades escolares y los heridos”.

Garba Shehu, portavoz del gobierno, aseguró que el ejército rodeó a los secuestradores.

“Los mandos militares tienen las coordenadas de donde creen que están los bandidos y están aguantando. Han rodeado toda la zona”, declaró Shehu a la BBC y destacó el “enorme despliegue” de fuerzas militares en respuesta al secuestro. “Los criminales van a ser aplastados”, advirtió.

Nigeria ha registrado otros ataques armados contra escuelas.

El incidente más grave ocurrió en abril de 2014, cuando miembros del grupo yihadista Boko Haram secuestraron a 276 niñas de su escuela en Chibok, en el estado nororiental de Borno. Un centenar de las jóvenes siguen desaparecidas.

En otro hecho de violencia, 12 personas fueron asesinadas y seis mujeres secuestradas en la aldea de Yar Kuka, en el norteño estado de Katsina.

Los “bandidos” atacaron, además, la aldea de Dan Ali, en la región de Danmusa, donde secuestraron a un profesor retirado identificado como Sani Skido, quien resultó herido.

Además, el portal de noticias SaharaReporters informó del secuestro de tres viajeros el pasado viernes cuando se desplazaban entre Danmusa y Maidabino.

Por otra parte, al menos 27 personas murieron la noche del sábado en un ataque de Boko Haram en la región de Diffa, en el sureste de Níger, cerca de Nigeria, denunció un alto funcionario local.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/20	1	30

Testigos y funcionarios locales confirmaron el ataque sin dar un balance de víctimas, justo el día en que se celebraron elecciones municipales y regionales.

La fuente indicó que entre 800 y mil casas fueron incendiadas, así como el mercado central y numerosos vehículos.

El grupo yihadista Boko Haram, surgido en Nigeria en 2009, estableció bases en algunos de los múltiples islotes del lago Chad, vasta extensión pantanosa en la frontera entre Nigeria, Chad, Níger y Camerún. Desde 2016, el grupo se dividió en dos facciones: la de Abubakar Shekau, el jefe histórico del grupo, y el Estado Islámico en África Occidental, instalado alrededor del lago Chad.

Al menos mil 165 personas murieron en ataques perpetrados en el noreste de Nigeria en los primeros ocho meses de 2020, según los datos recabados por la organización Nigeria Mourns, mientras 113 personas han sido secuestradas en los siete estados que conforman esta región.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/2020	POLÍTICA	9

Maestros de BC paran actividades; exigen pagos

ANTONIO HERAS

Corresponsal

Mexicali, BC., A partir de hoy 32 mil profesores, trabajadores administrativos y de apoyo iniciarán un paro laboral en la entidad con el fin de exigir que el gobierno estatal cumpla con el pago oportuno de aguinaldos, por lo que se cancelarán las clases a distancia para casi 700 mil alumnos.

Los sindicatos Estatal de Trabajadores de la Educación (Setebc) y Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) explicaron que reclamarán al gobernador Jaime Bonilla el pago de aguinaldos y de otras prestaciones a personal en activo, pensionado y jubilado.

El dirigente del Setebc, Héctor Lara, y la de la sección 37 del SNTE, María Luisa Gutiérrez, comentaron que según la Ley de Servicio Civil estatal se debe entregar el aguinaldo en dos pagos, uno equivalente a 40 días de salario en la primera quincena de diciembre y los restantes en enero.

Advirtieron a Bonilla que el malestar generalizado del magisterio es mayor, pues prometió pagar del 18 al 22 de diciembre, cuando antes no ha cumplido.

En una carta pública difundida ayer, Gutiérrez señaló que los mentores de Baja California han sido responsables con sus labores, no obstante la emergencia sanitaria que los obliga a manejar herramientas y recursos para ofrecer educación a distancia, lo que los propios empleados han solventado en un afán de ser solidarios con el pueblo.

En tanto, Lara aseguró a Bonilla que los docentes constituyen la parte más sensible del país por su acercamiento a la sociedad y educarla. Criticó al mandatario y preguntó “¿cómo podrán hablar de valores y civismo cuando violentan sus derechos y no se respetan la Constitución ni leyes?”, entre ellas la del Servicio Civil del estado, municipios e instituciones de Baja California.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/2020	NACIONAL	6

CUMPLE CON INFORMACIÓN: INAI

Reconocen a la SNTE por su transparencia

El Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (Inai) reconoció al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) por cumplir con la publicación de información concerniente a sus obligaciones de transparencia. El SNTE precisó que el pasado 9 de diciembre, el Inai notificó al sindicato magisterial que habrían obtenido una calificación de 100 puntos porcentuales en el Índice Global de Cumplimiento en Portales de Transparencia. / 24HORAS



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna ¿Será? / Percibe “animadversión” / UNAM vs Covid-19 (24-Horas, p. 2)

SECTOR EDUCATIVO

- Columna El Espectador / Espía contra espía (El Sol de México, p. 6)
- Columna El informe Oppenheimer / La catástrofe educativa en América Latina (Reforma, p. 21)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/2020	NACIONAL	2

| ¿SERÁ? |



Percibe ‘animadversión’

El presidente del Tribunal Universitario de la UNAM, **Eduardo López Betancourt**, afirma que la Fiscalía General de Justicia de la Ciudad de México tiene conocimiento pleno de dónde se le puede notificar sobre la denuncia que una estudiante de posgrado presentó en su contra. En una carta enviada a 24 HORAS comenta que su caso tiene fines políticos, ya que la denuncia es orientada por el esposo de la universitaria, un diputado cercano al ex presidente de Morena, **Alfonso Ramírez Cuéllar**, debido a que en sus opiniones y artículos periodísticos ha mencionado a varios personajes como acosadores... También mostró una misiva dirigida a la Fiscal, **Ernestina Godoy**, en donde le pide audiencia y le dice que, ante la falta de respuesta a su petición, confirma que existe “animadversión en su contra”. ¿Será?

La Dama de Hierro

Nos aseguran que ya le dicen la ‘Dama de Hierro’ del Gobierno federal... **Martha Delgado**, subsecretaria de Asuntos Multilaterales y Derechos Humanos de la Cancillería, se ha ganado ese sobrenombre en los pasillos del Palacio Nacional porque ha sido la única que ha puesto el alto a los excesos de **Hugo López-Gatell**, quien, dicen, puso varios obstáculos para descarrilar la estrategia de compra anticipada de vacunas contra el Covid-19. Según dicen, Delgado y su equipo desactivaron los bloqueos y cumplieron su objetivo de garantizar para México más de 160 millones de vacunas de Pfizer, AstraZeneca y CanSino, con cobertura de 93 por ciento. ¿Será?

¿Paro de maestros?

Le platicamos la semana pasada en este espacio sobre los estados que avanzan positivamente en la relación y pendientes con el magisterio; pues bien, nos dicen que hay entidades con una relación tan tensa que los docentes están por irse a paro laboral. Tal sería el caso de Chiapas, que gobierna **Rutilio Escandón**, donde ni las reuniones en presencia del presidente **Andrés Manuel López Obrador** han destrabado los conflictos con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación. Parece que, a pesar del coronavirus, muy pronto los veremos otra vez marchando por Paseo de la Reforma. ¿Será?

UNAM vs. Covid-19

Nos cuentan que la convocatoria de la Universidad Nacional Autónoma de México para que los estudiantes y profesores de las carreras de medicina, enfermería y odontología participen en las brigadas de vacunación contra el Covid-19 ha tenido buena respuesta. La campaña de vacunación y la capacitación de los voluntarios serán coordinadas por la Facultad de Medicina, en colaboración con la Dirección General de Atención a la Salud, instancias que al concluir el proceso otorgarán sendas constancias por haber realizado el curso de capacitación y por participar en la campaña. ¿Será?



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/2020	NACIONAL	6



EL ESPECTADOR
HIROSHI TAKAHASHI

Espía contra espía

La lucha contra los criminales no se libra solamente a balazos, ni con abrazos, como propone el presidente **Andrés Manuel López Obrador**. Muchos de los combates tienen que ver con el dinero, la tecnología y la información para tomar decisiones a tiempo y dar golpes de precisión y sin derramar sangre, ni hacer el ridículo ante el bando enemigo en cadena nacional. Desde hace años hemos estado contando historias de cómo los delincuentes y potencias (antes eran llamados simplemente *hackers* y les aplaudían en los países subdesarrollados, gracias a las malas películas de Hollywood) tratan todo el tiempo de infiltrar la infraestructura de los gobiernos y las empresas transnacionales (¿Recuerdan la NSA y las comunicaciones de **Enrique Peña Nieto**, o el declive de BlackBerry?).

Bueno, como también deben recordar, cada sexenio en este país cuenta con sus proveedores favoritos en el campo tecnológico, principalmente porque nuestros emprendedores y estudiantes de la UNAM y del IPN, entre otras escuelas, no han logrado llegar a desarrollar las herramientas que países como Corea del Norte, China y Estados Unidos venden en el mercado internacional al mejor postor. Es decir, mientras llega a consolidarse el Silicon Valley mexicano, una industria tecnológica local competitiva, tenemos que salir a comprar protección y tecnología cada vez que las necesidades y los partidos cambian.

En este contexto de todos

conocido (hasta sentimos una especie de Déjà Vu), el pasado 30 de noviembre el poder Ejecutivo lanzó el acuerdo para la conformación, desarrollo, modernización y actualización de toda la red de radiocomunicación de las dependencias de seguridad del país, mismo que operará bajo el nombre de Red Integrada Nacional de Radiocomunicación (RINR), y se hará a través de la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana, de **Rosa Icela Rodríguez**.

Muchos combates tienen que ver con el dinero y la información para tomar decisiones a tiempo

Buscan que el Ejército, al mando de **Luis Crescencio Sandoval**; Marina, de **Rafael Ojeda Durán**; y Guardia Nacional, de **Luis Rodríguez Bucio**, operen en el territorio nacional bajo un protocolo homologado de comunicación. Y claro, no ser vulnerables a que les roben información o que en algún punto de la historia, quién sabe, lo que digan sea usado en su contra.

A los proveedores de tecnología les han informado que tratarán de incentivar la participación de todas las empresas que cuenten con soluciones tecnológicas seguras para México. La Red Nacional de Radiocomunicación (RNR), implementada desde 1999, actualmente funciona con la tecnología de la firma francesa Airbus, que encabeza **Fred Gallart** en la región, misma que es utilizada en países como Reino Unido, Alemania y España.

Muchos jugadores están en espera de un cambio de proveedor, de oportunidades para instalarse en el lugar de Airbus. La batalla por un contrato millonario y de largo plazo ya comenzó. Ahora corre el plazo de un máximo de 150 días en que se conocerán los lineamientos que lanzará la nueva comisión, misma que se encargará de proponer políticas, medidas y planes de acción para el funcionamiento de la nueva RINR, así como los lineamientos técnicos de su infraestructura y las reglas del juego.

hiroshi@oem.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/2020	INTERNACIONAL	21

El Informe Oppenheimer
**ANDRÉS
OPPENHEIMER**
Twitter: @oppenheimer



La catástrofe educativa de América Latina

Aunque la vacuna de Covid-19 está a la vuelta de la esquina y las economías latinoamericanas muy probablemente comenzarán a recuperarse en 2021, la región enfrenta una cruda realidad: casi la mitad de los niños en algunas de sus regiones más pobres han abandonado la escuela desde el comienzo de la pandemia.

Es un problema que está afectando a América Latina más que otras partes del mundo, según nuevos estudios. Y podría producir un aumento en la pobreza, inequidad y migración masiva, así como una mayor disminución de la competitividad de la región, a menos que se tomen medidas urgentes.

Un estudio publicado esta semana por el grupo no gubernamental Mexicanos Contra la Corrupción y la Impunidad dice que 45 por ciento de los niños en las comunidades más pobres del estado de Chiapas, en el sur de México, han abandonado sus estudios desde el inicio de la pandemia.

El informe citó la falta de computadoras, teléfonos celulares, acceso a internet y la ausencia de supervisión adulta como algunas de las principales razones de la tasa de deserción masiva. Y el documento, basado en datos oficiales, es consistente con lo que dicen las organizaciones internacionales.

Un nuevo estudio del Banco Mundial advierte que América Latina enfrenta una "catástrofe de desigualdad" por esta crisis educativa. Incluso los niños que han estudiado de forma remota durante la pandemia están rezagados con respecto a sus contrapartes en otras partes del mundo.

El número de escolares latinoamericanos que sufren de pobreza educativa o "pobreza de aprendizaje" —como se refiere el Banco Mundial a los niños de 10 años que no pueden leer ni entender un texto básico— aumentó de 33.6 millones a 41.2 millones desde que empezó la crisis del Covid-19, según el reporte.

"Ha habido un aumento mayor de la pobreza de aprendizaje en América Latina que en casi todas las demás partes del mundo", me dijo Jaime Saavedra, director del departamento de educación del Banco Mundial.

"Estamos muy preocupados, porque América Latina ya tenía una crisis educativa antes de la pandemia, que ahora se ha agravado muchísimo más".

Cuando le pregunté por qué la comprensión de lectura de los niños ha caído más en América Latina que en otras partes, Saavedra me dijo que no se debe solo a la escasez de computadoras para la educación a distancia.

Gran parte del declive en el aprendizaje de los menores tuvo que ver con el hecho de que, especialmente en América del Sur, la pandemia comenzó al iniciarse el año escolar, y varios países cerraron las escuelas de marzo a diciembre.

En comparación, en Estados Unidos y otras partes del hemisferio norte, parte de la pandemia coincidió con los tres meses de vacaciones de verano, por lo que las escuelas estuvieron cerradas menos tiempo.

"Cada semana que pasa sin que los niños vayan a la escuela es una pérdi-

da enorme que será difícil de recuperar", me dijo Saavedra.

Si bien el aprendizaje a distancia es la onda del futuro y está mejorando todo el tiempo, al menos algo de enseñanza presencial es fundamental, agregó.

Cuando le pregunté a Saavedra y a otros expertos qué hay que hacer, la mayoría me dijo que los países sudamericanos que tienen vacaciones de verano en los próximos meses deberían abolirlas y reabrir sus escuelas en lugares que no sean puntos críticos de Covid-19.

Y las escuelas deberían partir las clases en varios turnos por día, para tener menos alumnos por aula.

La buena noticia es que la pandemia ha obligado a muchos docentes latinoamericanos a ponerse al día con la tecnología de aprendizaje remoto, lo que ayudará a la región a reducir la brecha digital. Pero se necesita un sentido de urgencia mucho mayor, o América Latina se quedará aún más atrás de los países asiáticos en su capacidad para competir en una economía cada vez más basada en el conocimiento.

Si no se hace nada, la catástrofe educativa del Covid-19 condenará a Latinoamérica a un atraso mayor al actual.