

25 DE ENERO 2021 PRIMERAS PLANAS

 **REFORMA**

Tiene AMLO COVID

 **EL UNIVERSAL**

Ejército de ex promotores del voto, listo para vacunar

 **La Jornada**

AMLO da positivo a COVID; señala que tiene síntomas leves

 **La Jornada**
Contraportada

Despegará la inversión sólo si el gobierno da certidumbre: BMV

 **EXCELSIOR**

Pacientes de COVID-19 optan por farmacias

 **MILENIO**

AMLO informa de contagio al concluir su gira por NL y SLP

 **LA CRÓNICA**
DE HOY

Sube 700% demanda de oxígeno por COVID

 **El Sol de México**

“Lamento informarles que estoy contagiado”

 **El Financiero**

Exportaciones mexicanas rebotarían 25% en 2021: Cepal

 **EL ECONOMISTA**

Bajó 8% el flujo de IED a México en 2020; a nivel global cayó 42%

 **La Razón**
razon.com.mx

Retiros de Afores no paran y reponer ahorros costará a trabajadores 5 años

 **24 HORAS**

México, al filo de 150 mil muertos

 **EL HERALDO**
DE MÉXICO

AMLO da positivo a COVID

 **OVACIONES**

AMLO, positivo; Olga atenderá la mañanera

 **Reporte Indigo**

El peor momento

 **DIARIO
ContraReplica**
PERIODISMO DE INVESTIGACIÓN

AMLO da positivo a COVID-19; está estable: Salud

 **publimetro**

AMLO contrae Covid-19

 **unomásuno**

Un despropósito, no usar Ejército y Marina en seguridad pública

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Llaman en la UAM a evitar los discursos de odio vía chats en negociaciones con el sindicato (La Jornada, p. 8)**
- **Centro de Estudios sobre el Envejecimiento estará listo este año: Cinvestav (La Jornada, p. 9)**
- **Académicos aseguran que la estrategia para inmunizar debe replantearse (La Jornada, p. 4)**

SEP

- **Prevén ubicar la SEP en Ciudad Modelo poblana (24 Horas, p. 12)**

SECTOR EDUCATIVO

- **La capacitación para Jóvenes Construyendo el Futuro es deficiente, señalan especialistas (La Jornada, p. 10)**
- **Comienzan las preinscripciones en la CDMX (Diario de México, p. 2)**
- **Es hora de iniciar un diálogo postcovid sobre el sistema educativo mexicano: Fortoul (El Economista, p. 42)**
- **Avanza vacunación de maestros en Campeche; en vilo, vuelta a clases (24 Horas, p. 11)**
- **Docentes esperan 4 horas por vacuna (Milenio, p. 6)**
- **Alumnos y maestros van a terminar otro semestre sin conocerse todavía (La Crónica, p. 1 y 17)**
- **Afectó pandemia a 37 millones de estudiantes (La Prensa, p. 22)**
- **Reclutan a alumnos para aplicar vacunas (Reforma, p. 10)**
- **Escuelas privadas del Edomex buscan comprar vacuna (El Universal, p. 18)**
- **Maestros mexicanos, supersolicitados en EU para enseñar español (El Universal, p. 22-Cartera)**

SNTE/CNTE

- **El SNTE se congratula de que SEP los tome nuevamente en cuenta (La Crónica de hoy, p. 7)**
- **Celebra SNTE entrega de incentivos (Reforma, p. 2)**
- **Supera 400 mil basificaciones en el magisterio (La Prensa, p. 22)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2021	1	8

Llaman en la UAM a evitar los discursos de odio vía chats en negociaciones con el sindicato

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

La Defensoría de Derechos Universitarios de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) exhortó a la comunidad de esa casa de estudios a “evitar la reproducción de discursos de odio o la incitación a actos violentos”, que se han presentado durante las transmisiones en redes sociales de la negociación salarial entre autoridades y sindicato.

“Resulta primordial recordar que el ejercicio de nuestra libertad de expresión debe darse en un marco de respeto a la dignidad de las personas, aun cuando aquéllas no compartan nuestras ideas e intereses”, señaló la defensoría.

Hace unos días, la comisión negociadora del Sindicato Independiente de Trabajadores de la UAM (Situam) presentó una denuncia ante la Secretaría del Trabajo y Previsión Social sobre este tipo de manifestaciones.

Además, el sindicato reprochó a las autoridades universitarias no hacer nada al respecto. “Existen mecanismos que se niegan a implementar para que se controle el chat de las transmisiones, pues incluso en el transcurso de estas dos semanas aparecen cuentas falsas intensificando el discurso de odio y violencia de género contra la representación sindical”, indicó el Situam.

La UAM está emplazada a huelga para el 1º de febrero a las 23 horas, en demanda de un aumento salarial de 20 por ciento y 15 por ciento al tabulador del personal académico y administrativo, además de que exigen enmendar presuntas violaciones al contrato colectivo de trabajo. Las autoridades universitarias han señalado que presentarán su propuesta a más tardar el 28 de enero.

En la última mesa plenaria de negociación, del pasado sábado y madrugada del domingo, el secretario general de la universidad, José Antonio de los Reyes, sostuvo que los ajustes al salario que la institución ha hecho entre 2010 y 2020 arrojan un balance favorable, pues han sido por arriba del índice inflacionario y, en una comparación con el sector de la educación superior, tiene remuneraciones arriba de la media.

La plenaria entró en receso hasta hoy, en horario todavía por definir. Las partes también determinaron la creación de comisiones y siguieron trabajando el domingo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2021	1	9

Centro de Estudios sobre el Envejecimiento estará listo este año: Cinvestav

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

A pesar de las dificultades y restricciones económicas, el Centro de Estudios sobre el Envejecimiento, el primero en su tipo en América Latina, continúa su construcción y estará listo para el segundo semestre de 2021, cuando también inicie su equipamiento, informó el director general del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav), José Mustre de León.

El ambicioso proyecto, con una inversión inicial de más de 264 millones de pesos, aportados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), el gobierno de la Ciudad de México y el propio Cinvestav, se construye dentro de las instalaciones de la sede sur de dicho centro y estará dirigido a la investigación de punta de enfermedades asociadas con el envejecimiento y males neurodegenerativos, como Alzheimer y Parkinson, entre otros.

Mustre de León informó que desde el inicio de este año el Cinvestav continuará con los alrededor de 50 proyectos de investigación relacionados con el Covid-19, que se encuentran en diversos grados de avance, además de otros en el área de la salud. Fue aquí que citó al Centro de Investigación del Envejecimiento.

“Hay otras cosas que el Cinvestav seguirá haciendo, que tienen que ver con asuntos más generales. Por ejemplo, toda la investigación acerca de contaminación ambiental seguirá siendo prioritaria, pero también hay muchos otros campos, como el de genómica para la biodiversidad, el cual se continuará también”, dijo.

De acuerdo con datos más recientes del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), se estima que para este año casi 11 por ciento de la población del país es mayor de 60 años, para 2030 será 14.7 por ciento y este grupo poblacional se habrá duplicado en tan sólo 20 años.

Sin embargo, este aumento en la expectativa de vida de las personas no ha estado aparejado con la expectativa de vida saludable, donde existe una brecha de alrededor de 10 años, motivo por el cual se decidió iniciar el proyecto del Centro de Estudios sobre el Envejecimiento, que ha sufrido, por diversas causas, poco más de un año de retraso, pero cuya obra en construcción registra avances importantes.

El director general Mustre de León destacó la importancia de dicho centro, no sólo porque se dedicará a estudiar el proceso del envejecimiento en una forma integral, sino también por la contribución que podría dar para el diseño de políticas públicas dedicadas a la atención de este sector de la población cada vez más numeroso.

El edificio que albergará el centro tendrá varios pisos para un total de 5 mil metros cuadrados, se desarrollará investigación científica en tres grandes áreas: biología del envejecimiento, ciencia traslacional, y envejecimiento y sociedad. También será trasladado ahí el Banco de Cerebros, que actualmente se localiza en la sede de Zacatenco del Cinvestav.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2021	1	4

Académicos aseguran que la estrategia para inmunizar debe replantearse

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

La estrategia gubernamental de vacunación contra el Covid-19 debe replantearse, estimaron investigadores y académicos de diversas instituciones de educación, quienes propusieron inmunizar, a la par de las personas mayores, a los trabajadores, centrarse en las ciudades y zonas con los registros más altos de contagio y fallecimientos y, en la medida que avance la campaña, incorporar a instituciones educativas que tienen sus brigadas de apoyo en la aplicación de los biológicos.

Los especialistas consideraron adecuada la estrategia inicial de involucrar a las fuerzas armadas, sobre todo por el tema de resguardo de las vacunas, pero estimaron que ello deberá ir ajustándose conforme avance la campaña, pues la idea es inmunizar a la población en el menor tiempo posible.

Reconocieron que estos “ajustes” a la estrategia y a sus tiempos seguramente se verán afectados por la disponibilidad de las dosis, pues las compañías farmacéuticas por el momento no se dan a basto para cumplir con la demanda global.

Jorge Castañeda Sánchez, investigador del Departamento de Sistemas Biológicos de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), y Gabriela Luna Ruiz, académica del Departamento de Economía de Universidad Iberoamericana, señalaron en entrevistas por separado la conveniencia de vacunar a la par de las personas mayores a los trabajadores, que a diario deben salir de sus hogares para ganarse el sustento económico de sus familias.

Luna Ruiz expresó que el impacto económico de la pandemia ha obligado a mucha gente a romper el confinamiento, o nunca haberlo hecho, para trabajar y con ello allegarse ingresos. La tasa de mortalidad por el nuevo coronavirus resulta ser muy alta en personas en edad laboral, por lo que este grupo de población altamente vulnerable al Covid-19 debe ser vacunado con prontitud en México.

En su argumentación, Castañeda Sánchez dijo que a final de cuentas las personas de mayor edad están generalmente resguardadas en casa, mientras quienes deben salir a trabajar tienen un elevado riesgo de contagio y con ello un alto porcentaje de llevar el virus hasta el seno familiar.

El investigador de la UAM destacó el papel importante que podrían jugar las brigadas de vacunación que están conformando las universidades que tienen carreras de ciencias de la salud, a fin de contribuir a inmunizar a toda la población una vez que empiecen a llegar las grandes remesas de vacunas de varias farmacéuticas.

Además, planteó la posibilidad de centrar las pocas vacunas en las zonas con semáforo epidemiológico en rojo, regularmente en las grandes ciudades, donde el problema tiende a salirse de control por el elevado número de contagios y muertes, más que en aquellos sitios que presentan mejores condiciones frente a la pandemia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2021	1	10

Reclutan a alumnos para aplicar vacuna

Ofrecen instituciones capacitar e inmunizar contra coronavirus a los brigadistas

IRIS VELÁZQUEZ

Universidades públicas lanzaron convocatorias para reclutar a estudiantes y académicos en las brigadas que vacunarán a la población contra Covid-19.

Una de las primeras instituciones en solicitar apoyo fue la UNAM, que desde el 4 de diciembre suma más de 5 mil voluntarios de las facultades de Medicina, Enfermería y Odontología.

Se prevé que los equipos operen en el campus y los brigadistas serán capacitados.

De acuerdo con la Máxima Casa de Estudios, los voluntarios firmaron un consentimiento informado, han cursado al menos los primeros dos años de su carrera y no son parte de la población vulnerable por razones de salud o edad.

A esta acción se ha sumado la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) que ha convocado al

estudiantado de las carreras relativas a las Ciencias de la Salud, como Médico Cirujano, Enfermería y Cirujano Dentista.

Esta semana la casa de estudios solicitó inscribirse a interesados que cuenten, al menos, con el 50 por ciento de los créditos aprobados del programa educativo al que pertenezcan.

Los participantes, se indicó, serán capacitados por las autoridades del sector salud y de la Universidad, además serán vacunados como parte del personal de salud de primera línea. Tampoco podrán colaborar quienes pertenecen a la población vulnerable.

Asimismo la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ) pidió enlistarse a estudiantes y egresados de las carreras de Medicina, Enfermería, Odontología, Químico Farmacobiólogo, y Medicina Veterinaria y Zootecnia.

También se les pide el 50 por ciento de créditos en sus

carreras y no ser población vulnerable.

La institución ofrece a los voluntarios capacitación y podrán tomar el curso en línea ofrecido por la UNAM. Se estima que el tiempo de sus funciones sea de tres semanas.

En tanto, la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) reunió a 226 estudiantes que cumplieron los requisitos.

De la licenciatura en Enfermería sumaron 209; de Gerontología, 11, y 6 de maestría, según la institución.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2021	1	10

La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) publicó una convocatoria de carreras relativas a salud con requisitos similares a los de otras escuelas, y en caso de no tener experiencia se pide tomar el curso de la UNAM en línea.

Sin embargo, en esta universidad, alumnos han acusado que se trata de imponer la afiliación a las jornadas.

A través de la página Frente Crítico Estudiantil UJAT, estudiantes denunciaron que autoridades universitarias los obligan a participar en las brigadas de inmunización a cambio de su servicio social.

24HORAS

Prevén ubicar la SEP en Ciudad Modelo poblana

El gobernador de Puebla, Miguel Barbosa Huerta, se reunió con Oscar Flores Jiménez, titular de la Unidad de Administración y Finanzas de la Secretaría de Educación Pública federal, con quien abordó detalles relacionados con el traslado de la dependencia a Puebla, la cual podría ubicarse en el polígono de Ciudad Modelo, previa licitación.

En este encuentro, Óscar Flores

aseguró al mandatario estatal que es interés del presidente Andrés Manuel López Obrador que a la brevedad posible se pueda consolidar este proyecto en su primera etapa.

Estuvieron presentes los secretarios de Economía y de Educación del Gobierno estatal, Olivia Salomón y Melitón Lozano, respectivamente.

En otro tema, el mandatario poblano reafirmó que respalda de ma-

nera absoluta y será permanente su apoyo al Plan Nacional de Vacunación, así como a todo el proceso que ha desarrollado la Federación para tener alcance a la inmunización contra Covid-19.

“El Gobierno del estado de Puebla respalda de manera absoluta el Plan Nacional de Vacunación del presidente Andrés Manuel López Obrador, así como los tratados y acuerdos comerciales del Gobierno de México con otros países y empresas farmacéuticas para la adquisición de vacunas contra el Covid-19”, dijo.

En videoconferencia de prensa, el

titular del Ejecutivo anunció que, en caso de ser legal y comercialmente posible, su administración no descartará la posibilidad de adquirir vacunas con recursos estatales, actuando con mucha prudencia, siempre y cuando exista una vinculación comercial y contractual segura.

“Si este anuncio genera despliegues o posicionamientos no reflexivos, el Plan Nacional de Vacunación puede afectarse en su orden, por eso desde Puebla respaldamos el Plan Nacional de Vacunación de la Federación”, manifestó.

Anunció que este lunes dará a conocer nuevas medidas para hacerle



TRABAJO. El gobernador se reunió con el titular de la Unidad de Administración y Finanzas de la dependencia federal.

frente a la pandemia, en las que se incluye el concepto de “espacios seguros”. /24HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2021	1	12



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2021	1	10

La capacitación para Jóvenes Construyendo el Futuro es deficiente, señalan especialistas

JESSICA XANTOMILA

Para que más becarios del programa Jóvenes Construyendo el Futuro (JCF) logren insertarse en el mercado laboral, se requiere de mayores acciones para incentivar su contratación y de una supervisión más estrecha sobre las capacitaciones que están recibiendo en los centros de trabajo, ya que no se está garantizando su preparación, coincidieron especialistas del Centro de Estudios Espinosa Yglesias (CEEY) y YouthBuild México.

Según cifras de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), en 2020, a mediados de agosto habían egresado 627 mil 838 jóvenes, apenas alrededor de 22 por ciento de los participantes fueron contratados en el sitio donde se capacitaron o en otro centro laboral, en tanto que 39 por ciento tenía contemplado emprender un negocio y 10 por ciento regresar a estudiar.

Este programa prioritario del gobierno federal tiene como objetivo incluir en actividades productivas a jóvenes de 18 a 29 años de edad, que no estudian ni trabajan, donde puedan desarrollar o fortalecer hábitos laborales y competencias técnicas. Para 2021 tiene un presupuesto de 20 mil 600 millones de pesos.

Según datos publicados en el portal de JCF, actualmente se tienen 357 mil 525 jóvenes inscritos, de los cuales 54.9 por ciento son de Chiapas, Tabasco, Veracruz, estado de México, Guerrero y Michoacán. Sobre la escolaridad de los becarios, 44.6 por ciento tiene nivel preparatoria; 27.6, secundaria; 13.68, licenciatura, 10.6 por ciento, primaria, y el resto carrera técnica. Del total de participantes, 58.5 por ciento son mujeres y 41.5 hombres.

Marcelo Delajara, director de crecimiento económico y mercado laboral del CEEY, y Juan Carlos Foncerrada, director de incidencia en políticas de YouthBuild México, coincidieron en que el programa presenta deficiencias en cuanto a capacitación y se requiere establecer un marco para que realmente adquieran conocimientos nuevos para incorporarse al sector laboral.

México “es un país donde las empresas no capacitan lo suficiente a los trabajadores” y en este contexto es muy ambicioso lograr el objetivo de que los becarios obtengan las habilidades necesarias, dijo Delajara. En este sentido, destacó que JCF “no tiene un impacto sobre el aprendizaje ni deja a los jóvenes preparados para encarar un acceso al mercado laboral exitoso”.

Foncerrada señaló que el beneficio del programa podría verse como un subsidio a las empresas inscritas “al tener de alguna manera mano de obra pagada por el gobierno”, ya que mensualmente los aprendices reciben una beca de 3 mil 748 pesos, la cual se incrementará a partir del 13 de febrero a 4 mil 310.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2021	1	2

Comienzan las preinscripciones en la CDMX

La SEP a través de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM), inicia hoy con el periodo, vía internet, de preinscripciones para Preescolar, Primaria y Secundaria en escuelas públicas para el ciclo escolar 2021-2022.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2021	1	42

Es hora de iniciar un diálogo postcovid sobre el sistema educativo mexicano: Fortoul

Nely Toche

En el Día Internacional de la Educación, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) promueve el rescate y la revitalización en respuesta a la interrupción del aprendizaje por la pandemia de Covid-19, la institución ha establecido que se trata de reforzar la educación como el centro de la recuperación pero ¿qué tan sencillo será eso?

En entrevista la doctora Bertha Fortoul, investigadora de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad La Salle y especialista en prácticas docentes, explica que tal vez pasaremos por modelos mixtos, sin embargo, es un hecho que algún día regresaremos a la presencialidad y el reto para ello será complejo porque habrá muchos temas que se van a cruzar, por ejemplo la atención al desarrollo cognitivo, social, emocional y ético de los estudiantes; el diálogo entre diversos agentes educativos, centralmente entre los padres de familia, los maestros y la flexibilidad curricular, con su pertinencia y relevancia.

De entrada, “En estudios realizados a niños de 0 a 6 años, el 40% no ha tenido ningún contacto que no sean los papás, esto nos habla de que esos niños van a llegar con carencias sociales con personas de su edad, muy marcados por adultos. El trabajo deberá ser con personas de su misma edad y en cuanto a los hábitos, pues en muchas casas los horarios se rompieron completamente, los límites y la vigencia de la norma se eliminaron”.

Otros temas, desde el punto de vista de la especialista serán el bien común, bienestar y el tema de la muerte, “todo ello tiene que ver con aspectos afectivos que va a pegar en

las dinámicas en un sentido muy importante y que no se van a arreglar mayoritariamente con terapia, requerirá de muchas actividades de socialización que ayuden a la expresión co-

mo salida nacional en espacios como parques recreativos, casas de la cultura, bibliotecas, canchas, etcétera”.

Por otro lado los conocimientos académicos preocupan, de manera especial primero y segundo de primaria, porque estos grados implican la lecto-escritura, formación del número, conteo, adición, sustracción; luego la formación más práctica en todas las carreras, hasta las universitarias.

La doctora Fortoul subraya que la escuela juega un rol importante de cuidado de las personas en torno a la violencia y a la posibilidad de tener otros espacios donde convivir y desarrollarse, “para pensar en ello después de la pandemia ya vamos tarde”. Y aquí hay un problema porque no se sabe nada de cuáles son las decisiones que está visualizando la Secretaría de Educación Pública, “creo que si se hará o no un rediseño curricular, el magisterio ya está cansado de programas que salen en el mes de mayo o junio para implementar-se en el mes de agosto, esto no puede seguir pasando”.

Dijo que hoy ya estamos en la posibilidad de empezar a imaginar y crear los escenarios sobre las diferentes realidades que habrá en este país y la salida que habría que darle, y para ello se necesita recomponer un diálogo que ha sido muy dañado durante la pandemia, este es entre Secretaría de Educación Pública-Magisterio-padres de familia. “si bien no es nuevo en este periodo se redució mucho y se permitieron muchos exabruptos de las tres partes. Aquí hay algo importante que hacer y tendría que ser asumido por líderes nacionales que logran un diálogo mucho más productivo”.

Por último aseguró que necesitamos datos seguros y certeros, qué pasó con nuestros niños durante la pandemia?, a partir de ahí pensar en ideas diferenciadas, para niños que

nunca tuvieron oportunidad de conectarse, que vivieron violencia intrafamiliar, adicciones, hasta quienes tuvieron buena conectividad y apoyo; las combinaciones serán muchas y en ese sentido no funcionarán las

salidas nacionales, pues a la larga es muy inequitativo, dijo que debemos analizar los diversos casos y encontrar soluciones específicas.

Fortoul concluyó que el Covid-19 no es solamente un tema de salud y de economía, está afectando la integridad y son muchos factores que no podemos descuidar, entre ellos la educación.



Para seguir las actividades se puede ingresar a la siguiente liga:

La UNESCO y la comunidad educativa mundial celebrarán el tercer Día Internacional de la Educación (24 de enero) con un evento virtual mundial este lunes 25 de enero



<https://bit.ly/39ZaGv>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2021	1	11

Avanza vacunación a maestros en Campeche; en vilo, vuelta a clases

Condicionante. Si retorna a semáforo amarillo, no habrá oportunidad de volver a las aulas, advierte Educación



Este domingo se cumplió el segundo día de la campaña para inmunizar contra Covid-19 a 24 mil trabajadores de la educación en Campeche, tanto de escuelas públicas como privadas.

Para este propósito, desde las 5 de la mañana del sábado fueron instalados 81 centros de vacunación en los 13 municipios de la entidad, con el fin de arrancar la campaña, en la que están incluidos profesores y personal de intendencia, administrativos y conserjes.

Con CURP en mano o un código que recibieron, desde tempranas horas maestros ya hacían fila para poder pasar y recibir la primera dosis de la vacuna del laboratorio Pfizer.

Debido a que Campeche se encuentra desde septiembre pasado en color verde en el semáforo epidemiológico (riesgo bajo), el Gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador anunció este viernes el plan de vacunación para los maestros de ese destino, con lo cual se abre la posibilidad de retornar a clases presenciales en febrero.

Sin embargo, desde que el 28 de septiembre se declaró semáforo verde en el estado, se han reportado mil 440 nuevos casos acumulados de la enfermedad y 137 fallecimientos, un promedio de 12.2 contagios diarios y 1.9 muertes, por lo que no se descarta que la entidad retroceda próximamente a color amarillo en el semáforo de riesgo.

LOS PRIMEROS.

El sábado pasado arrancó el proceso de inmunización al personal educativo del estado.



Ricardo Koh Cambranis, secretario de Educación de la entidad, advirtió que si Campeche retorna al semáforo amarillo, no habrá oportunidad de reanudar las clases presenciales.

El estado tiene 7 mil 525 casos positivos acumulados de Covid-19, así como 954 defunciones y, hasta el corte de este domingo, se mantenían activos 41 pacientes.

Sobre la autorización federal para que las entidades federativas y los empresarios puedan adquirir vacunas contra el coronavirus, el secretario de Salud local, José Luis González, dijo que Campeche buscará adquirir al menos 100 mil dosis, con el fin de inmunizar a quienes faltan en el sector salud e iniciar con el sector poblacional más vulnerable.

Para ello, reveló, ya se iniciaron los trámites para tener un acercamiento con las farmacéuticas Pfizer-BioNTech y Astra Zeneca.

/24 HORAS Y QUADRATÍN



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2021	1	6

Docentes esperan 4 horas por vacuna

A las 10 de la mañana comenzó la segunda jornada de vacunación de personal docente en Campeche, con el fin de alistarse al regreso de clases presenciales. Con la “Operación corre-caminos” de las fuerzas armadas se vacunó a maestros en San Francisco de Campeche, quienes se sintieron privilegiados de ser beneficiarios de la vacuna. De acuerdo con un sondeo, la vacunación se lleva a cabo en 20 minutos, pero con un tiempo de espera de hasta cuatro horas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2021	2	1 Y 17

Alumnos y maestros van a terminar otro semestre sin conocerse todavía

Crónica presenta testimonios de los niveles medio y superior; exponen problemas enfrentados, como la falta de conexión y equipo, y el cansancio frente a la pantalla

[Isaac Torres Cruz]

17

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2021	2	1 Y 17

El agotamiento de clases a distancia continúa inevitablemente en 2021

❖ *Crónica* presenta los testimonios de alumnos, profesores e investigadores quienes exponen los problemas a los que se han enfrentado, como la falta de conexión y equipo, y el cansancio frente a la pantalla

(Primera parte)

[Isaac Torres Cruz]

En un par de meses se cumplirá un año de confinamiento y del inicio de las clases a distancia en el país. Muchos estudiantes y profesores en el nivel medio y superior están por terminar su segundo semestre en esta modalidad e iniciar uno más; otros más en la educación básica seguirán un ciclo sin conocer aún a sus compañeros ni alumnos. En ambos casos este escenario continuará de forma inevitable, puesto que el confinamiento y la pandemia no cambiará pronto.

Estudiantes y docentes afrontan un desgaste mental y emocional que podría impactar el aprendizaje significativo en todos los niveles de educación. Aquellos con recursos y medios suficientes podrán aprobar, pero ¿cómo llenarán esos huecos en su aprendizaje en el desarrollo subsecuente de su formación?; otros más retrasarán sus planes, en el mejor de los casos, otros más desertarán.

Crónica presenta los testimonios de alumnos y profesores de instituciones públicas y privadas, así como la opinión de investigadores en educación, cuyas voces se entretejen en complejidades generales muy comunes, un pulso que muchos comparten. Entre ellos la falta de conexión y equipo, el agotamiento de estar frente a la pantalla y el no separar el ambiente de estudio de sus casas.

“La modalidad de las clases en línea no me gusta en lo absoluto porque me es muy difícil concentrarme y organizarme estando todo el tiempo en la casa”, señala Diana, estudiante de biología de la UNAM. “Pienso que la retención de información es mínima y los profesores intentan compensar esto con más tareas o trabajos de investigación, que implican estar más horas sentada frente a la computadora y resulta agotador: Para el final del día, el nivel de retención es casi nulo y el agotamiento está a tope”.

“Las clases a distancia me han causado problemas en el aspecto emocional, ya que en ocasiones me siento muy estresado y con un poco de ansiedad por los trabajos”, apunta Agustín, compañero de Diana. “Es difícil



La UNAM ha puesto en marcha programas de préstamo de computadoras para sus alumnos, así como centros de cómputo en varios campus.

aceptar que pasaré una gran parte de mi carrera universitaria a distancia”.

La desmotivación también ha sido una gran problemática, refiere Rubí, profesora de la Universidad Anáhuac, donde han reportado bajas de estudiantes por esa causa. “No le ven caso seguir estudiando en un formato al que no se han adaptado o que no le entienden y prefieren esperar a que todo esto pase y se regrese a la ‘normalidad’”.

HACER “TRAMPA”. Javier es estudiante de Ingeniería en comunicaciones y electrónica del IPN y terminó el último parcial contagiado de COVID, sus síntomas no fueron graves, sin embargo, recibió la comprensión de sus maestros para entregar fuera de tiempo algunos trabajos finales.

El estudiante de la ESIME Culhuacán menciona algunas ventajas y desventajas de las clases en línea que ha observado a lo largo de estos meses, como aprobar más fácilmente algunos exámenes: “regularmente no podemos ni utilizar formularios, pero si no tienes al maestro y si lo haces de forma honrada puedes apoyarte de uno, de libros o

hasta Internet para consultar información; pero también se puede jugar sucio. Algunos profesores están conscientes de ello y nos dejan exámenes que no harían en un día normal en un salón de clases, difíciles y extensos, que lejos de ayudarnos perjudica, con temas avanzados que ni con la ayuda de tus

compañeros o Internet es suficiente”.

Ana es profesora de Bachillerato Tecnológico en el Estado de México y ha encontrado múltiples problemas extraacadémicos que padecen sus alumnos, donde no todos tienen acceso a una computadora o Internet.

Recuerda que para muchos, la escuela es un espacio además para socializar con sus compañeros y alejarse de sus entornos familiares que no son siempre saludables. “Hay ocasiones en las que se quedan hasta el final de la clase y me dicen ‘ya no quiero estar en casa’ o se ponen a llorar porque sus abuelos fallecieron por COVID”. Es una desgracia, enfatiza, muchas veces negocia con los alumnos su calificación si es que presentaron alguna emergencia, aunque habrá quienes mientan y aprovechen la situación. “No hay forma de saberlo, a veces

son solapados por los padres, aunque en ocasiones nos envían actas de defunción de su familiar”.

Por los distintos problemas que han presentado en su plantel, señala, alrededor de 200 alumnos están en riesgo de dar baja, la mayoría de primer ingreso. Ana enfatiza que las clases en línea han demostrado mucho de las vulnerabilidades del sistema educativo público, pero también las desigualdades sociales y la importancia de los padres como responsables de la educación de sus hijos.

“No parece que nada vaya a cambiar en los próximos meses, sin un acompañamiento estudiantil y docentes seguirán la misma inercia sólo que cada vez será más desgastante y en algunos casos sólo se buscará terminar el ciclo como sea”, señala Alma Maldonado, investigadora del Departamento de Investigación Educativa (DIE) del Cinvestav.

De acuerdo con Ángel Díaz Barriga, investigador del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IIISUE) de la UNAM en el país no se tienen datos sobre cómo los estudiantes han afrontado las clases en línea. No obstante, datos del Banco Mundial y el Instituto de Educación Superior para América Latina y el Caribe (IESALC) de la UNESCO estiman que en la región 50% de los estudiantes no tienen equipo de cómputo personal o una conectividad adecuada.

“El trabajo en línea no se puede realizar si los estudiantes no tienen los equipos, pero el problema fundamental no está ahí, sino que la pandemia debió servir para analizar cuáles son los problemas de los fines de la universidad y cómo se ha distanciado de ellos. La universidad responde más a los exámenes del Ceneval y a acreditaciones que a su propia función institucional: ser un lugar de debate académico plural que incorpore nuevos saberes, que se piense en las grandes transformaciones de la tecnología y del mundo laboral que requieren del cambio en la formación profesional”.

El investigador enfatiza que la universidad del mañana tiene que cambiar fundamentalmente, “no puede ser solamente lo que ya teníamos más tecnología, eso es un error fundamental”.

“Es difícil aceptar que pasaré una gran parte de mi carrera universitaria a distancia”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2021	1	22

Afectó pandemia a 37 millones de estudiantes

PATRICIA CARRASCO

Acciones educativas de la CDHCM beneficiaron a 3,622 niñas, niños y adolescentes, 49,152 servidores públicos y 52,753 personas en general

En el marco del Día Internacional de la Educación, que se conmemora cada 24 de enero, la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDH-CM) informa que 3 mil 622 niñas, niños y adolescentes; 49 mil 152 personas servidoras públicas y 52 mil 753 personas de población general tuvieron acceso a sus acciones educativas.

Y es que, de acuerdo con cifras oficiales, en los primeros 10 meses de pandemia en México fueron afectados más de 37 mi-



La educación a distancia enfrenta diversos obstáculos en el contexto económico de las familias /FOTO: JAVIER LÓPEZ

llones de estudiantes, por el cierre parcial o total de escuelas, de los cuales, según cálculos del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), 628 mil niñas, niños y ado-

lescentes, de entre 6 y 17 años, abandonarán sus estudios, por motivos económicos y la falta de condiciones y herramientas para el aprendizaje digital.

Lo anterior, en un contexto en el que se hace más necesario transitar hacia una cultura de paz y respeto a los derechos humanos, así como a una sociedad democrática, incluyente, solidaria y justa.

El organismo de derechos humanos local precisó que en la Ciudad de México, son alrededor de 2 millones 281 mil estudiantes de todos los niveles educativos, quienes tendrían que estar tomando clases en la modalidad a distancia.

Resaltó que durante el año 2020, y en medio de los cambios impuestos por la emergencia sanitaria de Covid-19, la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) desarrolló 470 acciones de educación, promoción, capacitación, sensibilización y formación en derechos humanos, que involucraron a 105 mil 527 personas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2021	1	18

Escuelas privadas del Edomex buscan comprar vacuna

Para proteger a docentes y personal, por lo menos se necesitan 20 mil dosis

NUEVA NORMALIDAD



REBECA JIMÉNEZ

Corresponsal

—metropoli@eluniversal.com.mx

En el Estado de México, directivos y propietarios de escuelas privadas también están interesados en adquirir vacunas para sus profesores y personal, por lo que sólo los colegios incorporados en la Asociación de Escuelas Particulares del Estado de México necesitarían 20 mil dosis, afirmó José Manuel Díaz Orozco, presidente de esta agrupación.

También es primordial que el sector educativo privado sea considerado para la vacuna, por lo menos los de nivel básico, pues son los más pequeños y son los que requieren más atención para que los padres puedan acudir sin preocupaciones a realizar sus actividades, indicó Díaz Orozco.

“El principal obstáculo que han enfrentado los padres en esta pandemia, es dónde dejar a los pequeños menores de 12 años, que no se valen por sí mismos, cuando ellos tienen que trabajar o realizar sus actividades, así que es importante estar listos para cuando ya se puedan abrir las instituciones”, aseveró.

Los colegios privados están dispuestos a invertir en la salud de su personal y eso también se

verá reflejado en tener menos contagios, reiteró el dirigente.

“Es importante que las autoridades nos permitan comprar las vacunas, y claro que estamos interesados, así que vamos a hacer los trámites necesarios para adquirirlas y, si es posible, empezar a abrir los niveles básicos”, dijo.

El Estado de México es la entidad con más planteles escolares privados en nivel básico, 5 mil 590, con 54 mil 595 maestros. ●



ARCHIVO EL UNIVERSAL

Hasta el momento, en el Edomex sólo se ha vacunado a Salud.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2021	CARTERA	22

Maestros mexicanos, supersolicitados en EU para enseñar español

ANTONIO HERNÁNDEZ

—cartera@eluniversal.com.mx

La pandemia del Covid-19 no ha limitado la demanda por maestros mexicanos para enseñar español en las escuelas de nivel básico en Estados Unidos.

Con modelo híbrido de clases presenciales y a distancia, desde agosto pasado está abierta la convocatoria para que docentes mexicanos compitan con profesores de otros países latinoamericanos y accedan a un salario de 30 mil a 50 mil dólares anuales.

En 2020, EL UNIVERSAL dio a conocer la convocatoria realizada por la organización Participe Learning y la experiencia de tres maestros mexicanos en Estados Unidos, lo cual provocó que la demanda de profesores de esta nacionalidad fuera tal que saturaran la página para aplicar.

“La nota se vio en Estados Unidos. Incluso ciudadanos americanos querían aplicar”, dijo Ronald Ramírez, vocero de la firma.

Actualmente, 20 maestros mexicanos están en escuelas de Estados Unidos dando clases a niños, donde se tiene una alta demanda por aprender español además de que transmita la cultura de ese país.

“Acaban de llegar dos maestros de México. Han seguido viniendo y hay 20 maestros de esa nacionalidad. El objetivo principal es crear puentes de amistad entre los dos países.

“Queremos que los maestros mexicanos se encarguen de ir a Estados Unidos a enseñar a los niños cultura, las costumbres de ese país. Queremos que un niño en Carolina del Norte, Virginia o en Carolina del Sur, escuche la palabra México y sepa cómo ubicarlo en el mapa, así como sus tradiciones”, explicó.

Ramírez explicó que hay bue-



Para este año, se están buscando maestros de preescolar y primaria para dar clases a niños de cinco a 10 años y se enseñarán materias básicas en español, ciencias, matemáticas, entre otras.

RONALD RAMÍREZ

Vocero de Participe Learning

“El nivel de patriotismo que tiene un maestro mexicano cuesta verlo en otras nacionalidades. Esa alegría es lo que nos está enamorando de los docentes mexicanos”

na experiencia con los maestros mexicanos debido al entusiasmo con el que dan sus clases y la manera en que enseñan la cultura de su país a los niños en las escuelas de Estados Unidos.

“Noto la energía, el amor con lo que los docentes hablan de su

país. El nivel de patriotismo que tiene un maestro mexicano cuesta verlo en otras nacionalidades. Esa alegría de mostrar el ser mexicano es lo que nos está enamorando de los docentes mexicanos”, explicó.

Para este año, se están buscando maestros de preescolar y primaria para dar clases a niños de cinco a 10 años y se enseñarán materias básicas en español, ciencias, matemáticas, entre otras. Se espera que este año lleguen 400 maestros de América Latina para dar clases en escuelas de Carolina del Norte, Carolina del Sur y Virginia.

“Se ofrece un desarrollo profesional. Un reto a los docentes mexicanos. Que vayan a Estados Unidos y se hagan mejor docentes de lo que ya son. Con respecto a la pandemia, estén seguros que siempre se les va a apoyar, se van

a brindar pruebas PCR, así como seguro médico que cubre el Covid-19. Las 450 escuelas donde trabajamos están llevando el protocolo estricto de todas las medidas sanitarias para evitar contagios”, dijo Ramírez.

El cambio de gobierno en Estados Unidos no significa mayor reto para el objetivo del programa con maestros latinoamericanos y las clases en español.

“En 33 años se ha trabajado con administraciones republicanas como demócratas y el trabajo ha sido el mismo, y el éxito del programa siempre ha sido el mismo. No habrá cambio, vamos a continuar igual”, añadió.

Los requisitos son ser docente de profesión con al menos dos años de experiencia y contar con nivel básico de inglés. Los interesados pueden aplicar en el sitio web de Participe Learning. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2021	NACIONAL	7

El SNTE se congratula de que SEP los tome nuevamente en cuenta

❖ El dirigente del sindicato agradeció a la dependencia la publicación del Programa de Promoción Horizontal por Niveles con Incentivos en Educación Básica

[Gerardo González Acosta]

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) compartió su alegría porque la Secretaría de Educación Pública (SEP) tomó nuevamente en cuenta las demandas y necesidades del magisterio.

Alfonso Cepeda Salas, dirigente del sindicato, agradeció a la institución la publicación del Programa de Promoción Horizontal por Niveles con Incentivos en Educación Básica.

De esta forma, dijo, se reconoce y otorgan incentivos al mérito y la vocación del personal docente, técnico docente, de asesoría técnica pedagógica, de dirección y de supervisión, y se contribuye a su formación continua y superación profesional.

La implementación del Programa inicia el próximo 22 de febrero con la publi-



Alfonso Cepeda Salas, dirigente del SNTE.

cación de la convocatoria base por parte de la SEP y las que emitan las autoridades educativas estatales, el 5 de marzo.

Cepeda Salas dijo que el programa de promoción reconoce las inequidades del sistema educativo, y por ello se ha esta-

blecido un diferencial en el monto de los incentivos que otorga en cada uno de sus 8 niveles.

En las escuelas ubicadas en zonas de alta pobreza o de marginación el despegue salarial del primer nivel será del 41%, en tanto que en el resto del sistema será del 35% y así en los sucesivos niveles.

El Maestro dirigente dijo que las promociones del programa no implican un cambio de función y la participación es voluntaria.

En el caso de quienes han logrado estímulos en programas anteriores también podrán inscribirse conservando sus derechos adquiridos.

Cepeda Salas destacó la importancia de las más de 400 mil basificaciones logradas de 2019 a la fecha, ya que para integrarse a este nuevo sistema es necesario contar con dos años de servicio en una plaza con nombramiento definitivo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2021	NACIONAL	2

Celebra SNTE entrega de incentivos

REFORMA / STAFF

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) celebró la entrega de incrementos salariales a maestros que forman parte del Programa de Promoción Horizontal por Niveles con Incentivos de Educación Básica, que arrancará en febrero próximo.

El programa, publicado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), tiene como objetivo reconocer y otorgar incentivos a la vocación del personal docente, técnico docente, de asesoría técnica pedagógica, de dirección y de supervisión.

En un comunicado, el SNTE destacó la decisión del Gobierno federal, que, aseguró, permitirá a docentes aumentar sus percepciones, a partir de promociones establecidas en el programa.

“En reconocimiento a las inequidades del sistema educativo se ha establecido un diferencial en el monto de los incentivos, en cada uno de los 8 niveles del programa. En las escuelas ubicadas en zonas de alta pobreza o de marginación el despegue salarial del primer nivel será del 41 por ciento, en tanto que en el resto del sistema será del 35 por ciento y así en los sucesivos niveles”, destacó.

“La implementación del programa inicia el 22 de febrero con la publicación de la convocatoria base por parte

de la Secretaría de Educación Pública y las que emitan las autoridades educativas estatales, el 5 de marzo”.

En lo que va de la actual administración se han basificado a más de 400 mil maestros, tema relevante pues para ser acreedores a los incentivos es necesario contar con dos años de servicio en una plaza con nombramiento definitivo.

El SNTE sostuvo que las valoraciones para el acceso a los niveles e incentivos serán integrales y multifactoriales, considerando experiencia, buen desempeño, grado académico, desarrollo profesional, conocimiento y aptitudes, así como autoevaluación y exposición de la práctica educativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2021	METRÓPOLI	22

Superan 400 mil basificaciones en el magisterio

PATRICIA CARRASCO

De 2019 a la fecha, se han logrado más de 400 mil basificaciones en el magisterio nacional, ya que para integrarse a este nuevo sistema es necesario contar con dos años de servicio en una plaza con nombramiento definitivo, informó el secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Alfonso Cepeda Salas.

Sobre los interesados que se desempeñan en plazas por hora, semana, mes, el Programa indica que deberán tener un nombramiento de base de 12 horas como mínimo, impartiendo una asignatura o bien asignaturas afines.

Quienes obtengan un nivel de incentivo y logren un ascenso en la promoción vertical, conservarán el nivel e incentivo de la categoría anterior, indicó.

Destacó que el SNTE se congratula que la Secretaría de Educación Pública tome en cuenta las demandas y necesidades del magisterio en el Programa de Promoción Horizontal por Niveles con Incentivos en Educación Básica, publicado recientemente por la dependencia.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna Sobremesa / La CDMX desconfía de la UNAM (El Financiero, p. 39)**

SEP

- **Columna ¿Será? / Voltea banderas (24-Horas, p. 2)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Columna Jaque mate / Realismo mágico (Reforma, p. 8)**
- **Columna Escafandra / El oficio de vivir (La Crónica de Hoy, p. 15)**
- **Columna London eye / Educar a las niñas del presente para formar a las mujeres del futuro (Excélsior, p. 25-Global)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2021	NACIONAL, POLÍTICA Y SOCIEDAD	39

SOBREMESA

**Lourdes
Mendoza**

Opine usted:
lumentosa@icloud.com
@lumentoz

La CDMX desconfía de la UNAM

Sucedió algo irreal. La 4T y la CDMX no confían en los doctores de la UNAM. Seguro No me lo van a creer, pero déjenme contarles que la semana pasada, en una reunión de autoridades del principal aeropuerto del país que lleva **Jesús Rosano**, 2 “distinguidos especialistas en salud” del gobierno de **Claudia Sheinbaum** se opusieron a que en el AICM se puedan hacer pruebas rápidas de Covid tal cual está ocurriendo en otros aeropuertos del mundo. Y aunque esta decisión todos hubieran pensado que era por argumentos científicos, estos no los hubo. Lo increíble es que estos “dos distinguidos especialistas en salud” hasta peros pusieron de realizar las pruebas en el estacionamiento, pero qué tal que en camellones y parques de la CDMX la jefa de gobierno SÍ permite hacer pruebas rápidas. Bueno, su propuesta fue que se hiciera, PERO a dos cuadras del aeropuerto.

Ojo, a partir de hoy el gobierno de Biden hizo obligatorio (muy bien por ellos) que los pasajeros antes de subirse a un avión presenten una prueba negativa de Covid. Y no es por echarle más limón a la herida, pero el AICM transporta a la mitad de los pasajeros del país.

Especialistas y médicos de larga trayectoria medica saben que quienes mejor pueden hacer esas pruebas son los médicos de la UNAM, pero, ¿qué creen? Que estos médicos fueron ignorados por sus colegas de la 4T. ¡Lo que nos faltaba!

MIENTRAS TANTO...

En los aeropuertos de OMA, GAP y ASUR, o sea todos los del país, ya se anunció que harán las pruebas como se hacen en al menos 15 terminales áreas en el mundo. Leído lo anterior, estos tres personajes pasarán a la historia por desconfiar de los doctores de la UNAM, pues no entienden que prevenir más contagios ayuda a salvar vidas. Por su cerrazón y negligencia médica y súmele también por ser responsables de seguir debilitando a la industria aérea (Volaris, Aeromexico, Viva Aerobús, Iata, etc.) y turística del país (Cnet).

Los 2 “distinguidos especialistas en salud” son:

1.- Dr. **José Jesús Trujillo**, director general de la Agencia de Protección Sanitaria de la CDMX.

2.- Dra. **Yareli Pérez Hernández**, jefa de la Unidad de Sanidad Internacional de la CDMX en el AICM.



Por cierto, Aeroméxico ya firmó un convenio con los **laboratorios Chopo y Lapi**, los cuales ofrecerán descuentos a los viajeros. Ah, si su **pasaporte venció** o cuenta con menos de 6 meses de caducidad, NO caiga en pánico debe mandar un mail explicando su urgencia con comprobantes como protagonistas de esta colaboración es que Huawei y The **Mexperience Company**, marca emergente mexicana creada por **Laura Estrada**, buscaron llevar a los usuarios a un viaje sensorial a lo largo de distintos destinos de nuestro país que son puntos clave en nuestro inigualable legado culinario.

Lo leyeron bien, cada delicioso bocado es un viaje a un punto de la República mexicana donde podrán conocer un poco de su histo-

LOS CHINOS CUMPLEN SU PALABRA

Sí, hablo de los de Huawei, empresa que sigue impulsando al talento y empresarios mexicanos. Con decirles que el año pasado apoyaron a más de 20 diseñadores, marcas y emprendedores impulsándolos a través de la tecnología. Este año ya comenzaron con sus alianzas y ésta estuvo “para chuparse los dedos”. Con los sentidos y la tecnología como protagonistas de esta colaboración es que Huawei y The **Mexperience Company**, marca emergente mexicana creada por **Laura Estrada**, buscaron llevar a los usuarios a un viaje sensorial a lo largo de distintos destinos de nuestro país que son puntos clave en nuestro inigualable legado culinario.

Lo leyeron bien, cada delicioso bocado es un viaje a un punto de la República mexicana donde podrán conocer un poco de su historia, riqueza culinaria y ser de apoyo a productores locales. ¿En su existir han podido experimentar toda una comida (de todo tipo) y bebida (hasta whisky) a base de maíz? Pues, ellos lo hicieron realidad. Enhorabuena.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2021	NACIONAL, POLÍTICA Y SOCIEDAD	39

¿GANARÁ CONSTRUCTORA CORRUPTA TRAMO 5 DEL TREN MAYA?

Ya sabíamos que a Fonatur no le importa incurrir en irregularidades, pero de eso a que su director general, **Rogelio Jiménez Pons**, declare en una entrevista para *La Lista-The Guardian* que no le sorprende –y por lo visto tampoco le importa–, por favor beban antes de seguir leyendo, **que las empresas constructoras, varias de ellas responsables de la construcción del Tren Maya, tengan pecados de corrupción. ¡Así lo dijo!**

Dicha revelación se da justo iniciando la evaluación de las propuestas económicas de uno de los 2 segmentos en que se dividió el **tramo 5 del Tren Maya**.

Recuerde que la licitación lleva atraso, pues se declaró desierta en septiembre luego de que, según Fonatur, **Blackrock no cumplió satisfactoriamente con los requisitos solicitados en el concurso**, a pesar de haber hecho una oferta no solicitada. Lo cual es mentira, pues **ya saben quién dijo que ellos, Blackrock, no po-**



dían entrarle.

Al proyecto original se le agregó un elemento adicional que incluye la **rehabilitación de la autopista de cerca de 120 kms**. Este cambio parece que despertó el interés de varios participantes que compiten por el primer segmento de **60 kms, que va de Playa del Carmen a Tulum** y cuyas propuestas fueron presentadas el pasado viernes, pero

en lo oscuro, pues sólo se enteraron los participantes. Ni comunicado de prensa hicieron en la dependencia.

¿Será que con esta declaración Jiménez Pons nos está adelantando que el fallo del próximo viernes 29 de enero se lo llevará alguno de los grupos constructores vinculados con casos de corrupción?

Casualmente las ofertas económicas más baratas las enviaron compañías españolas de muy dudosa reputación: **Asch Infraestructura**, por 13,400 mdp; **OHL**, a través de su filial **Constructora de Proyectos Viales**, por 13,988 mdp; **Sacyr**, por 14,140 mdp y **Aldesa**, la que hizo el paso Express de Cuernavaca, por 16,475 mdp.

Hagan sus apuestas.



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2021	NACIONAL	2

| ¿SERÁ? |



Solidaridad

Desde aquí el más sincero deseo de que el Presidente de México, **Andrés Manuel López Obrador**, se recupere pronto de Covid-19.

Los sabios cambian de opinión

Ahora que **AMLO** abrió la posibilidad para que no sea sólo el Gobierno federal quien compre y suministre las vacunas contra el Covid-19, dicen que la Secretaría de Salud de **Jorge Alcocer** debería echar una leída al documento de la OMS *Outsourcing vaccine supply chain and logistics to the private sector*, donde se menciona que la subcontratación laboral contribuye a concretar sistemas de vacunación más eficientes, con personal especializado y menores costos. Organizaciones como TallentiaMX, del investigador **Elías Micha Zaga**, han señalado lo lamentable y paradójico que resulta que, mientras en el mundo se piensa en utilizar la tercerización para apoyar la vacunación, en México se insista en eliminar este esquema, como si remontar la crisis sanitaria no fuera una tarea de por sí compleja. ¿Será?

Hoy por ti...

Es oportuno recordar que el director del ISSSTE, **Luis Antonio Ramírez Pineda**, se llevó la semana pasada un buen apapacho del presidente **Andrés Manuel López Obrador** durante una conferencia mañanera. Y es que el mandatario reiteró el compromiso de basificar a los más de 80 mil trabajadores de la salud que laboran en el Instituto. Lo afirmó luego de que reporteros le cuestionaron la gestión del oaxaqueño y de sus directores de Administración y Salud, quienes presuntamente violentan los derechos laborales de los sindicatos de nueva creación. **AMLO** afirmó que **Ramírez Pineda** es un funcionario eficiente. ¿Llegará su confianza al final del sexenio? ¿Será?

¡Ah Chihuahua!

Contrario a lo que muchos esperaban, en Chihuahua la panista **Maru Campos** rebasó por la derecha a **Gustavo Madero** y todo indica que se convertirá en la candidata a la gubernatura, bien arropada por el expresidente **Felipe Calderón**, y a pesar de los escándalos por supuesto cohecho que la relacionan con el exgobernador **César Duarte**. Ahora falta ver cuál será la reacción del actual gobernador, **Javier Corral**, quien tampoco la pudo frenar. ¿Será?

Vacunas, ¿oportunidad política?

Enredados con líos que dificultan su carrera electoral, los alcaldes de Ciudad Neza, **Juan Hugo de la Rosa**; y de Ecatepec, **Fernando Vilchis**, parece que quieren librar los obstáculos poniendo su marca en las vacunas contra el Covid-19, que buscan traer del extranjero. Nos advierten que habría que estar atentos, pues el Gobierno federal aún no decide si permitirá que gobiernos municipales puedan adquirir las sustancias, pero ellos ya levantaron la mano. ¿Será?

Voltea banderas

Nos enteramos que a la candidatura de **David Monreal** para la gubernatura de Zacatecas se sumó **Rafael Flores Mendoza**, hoy secretario particular de **Esteban Moctezuma Barragán**, secretario de Educación Pública. Flores Mendoza es hermano de **Enrique Guadalupe Flores Mendoza**, presidente estatal del PRI en el estado y excontrincante del propio Monreal en 2016... dicen que eso sí es saber cambiar de bando. ¿Será?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2021	OPINIÓN	8



Realismo trágico

La pandemia no está domada, cada vez se acerca la muerte a más personas. La vacunación no avanza como debe.

"Como no me he preocupado de nacer, no me preocupo de morir".

Federico García Lorca

La muerte ronda cada vez más cercana, cada vez más implacable. El propio gobierno reconocía este viernes pasado, 22 de enero, 147,614 fallecimientos por Covid. Como México sigue siendo uno de los países que menos pruebas aplica, la cifra verdadera es, sin duda, significativamente mayor.

No hay indicios de que la pandemia esté domada. Lejos de ser un ejemplo, somos uno de los países con peor desempeño. Tenemos la mayor tasa de mortalidad por caso en la tabla de 20 países que publica la Universidad Johns Hopkins: 8.5 por ciento, contra 3.5 por ciento de Italia, el segundo peor, 1.7 por ciento de Estados Unidos, 1 por ciento de Turquía. Esto se debe en parte a que en México solo se hacen pruebas a pacientes muy graves, pero también al hecho de que nuestro sistema de salud se ha colapsado.

El primer caso de Covid se detectó en México el 27 de febrero de 2020; la primera muerte, el 18 de marzo. El 22 de enero ya acumulábamos 1.7 millones de contagios y nos acercábamos a los 150 mil fallecidos. Nada más el jueves pasado murieron de Covid 1,803 personas. La cifra no incluye a quienes no se les hicieron pruebas y fallecieron supuestamente de otras causas.

Según la Secretaría de Salud, entre 2015 y 2018 se registraron 680,031 muertes promedio en las 50 primeras semanas del año. En el mismo periodo de 2020 hubo 954,517. Tuvimos, así, 40.4 por ciento más muertes de las esperadas o un total de 274,486. La mayoría, cabría suponer, son por el Covid, aunque algunas pueden deberse a la saturación del sistema de salud.

En la Ciudad de México, donde vivo, es muy difícil ya encontrar un cuarto de hospital. Las autoridades capitalinas reportaban el día 22 una ocupación de 87.9 por ciento en hospitales de Covid, pero las historias de pacientes que peregrinan durante horas sin encontrar hospital, para finalmente encerrarse en sus hogares, se multiplican. Aun en casa resulta cada vez más difícil hallar tanques de oxígeno. Los establecimientos que los venden, alquilan y rellenan están rebasados. Los precios, además, se han disparado. Para muchos, la única opción es no solo quedarse en casa, sino recurrir a remedios improvisados en espera de la muerte.

La vacunación parece la luz al final del túnel, pero en México está empezando muy lentamente. La recomendación de los expertos es comenzar primero con el personal de salud de primera línea, para seguir con las personas de mayor edad. Recomiendan también vacunar primero en los lugares más afectados, particularmente las zonas urbanas

más susceptibles a contagios masivos. Pero en México las brigadas de vacunación están formadas por hasta siete elementos, de los cuales por lo menos dos son "servidores de la nación", una especie de falange que promueve los dogmas del régimen, los cuales deben ser vacunados también por órdenes del gobierno. El presidente López Obrador ha anunciado, además, que va a empezar esta semana la vacunación de maestros, la mayoría jóvenes, en Calakmul, Campeche, una zona en donde casi no hay contagios. La política puede más que la opinión de los científicos.

Mientras nuestro país sufre quizá su peor catástrofe de los tiempos modernos en términos de pérdida de vidas humanas, el Presidente se preocupa por otros temas. En su conferencia de prensa del 22 de enero su mensaje central fue acusar a Twitter de ser panista. En México el surrealismo político se vuelve realismo trágico.

• CONTAGIADO

Al final ni su fuerza moral ni los dotes impidieron el contagio que promovía su desprecio por el uso de mascarillas. El presidente López Obrador está contagiado de Covid. Afortunadamente sus síntomas son leves y no le faltará oxígeno si lo requiere. Al país le conviene que se recupere rápido, pero que se dé cuenta de los riesgos de esta mortífera enfermedad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2021	CULTURA	15

Benjamín Barajas *



Los estragos de la pandemia son la muestra más evidente de una crisis de valores y creencias que se intensificó a lo largo del siglo XX, para luego mostrar su lado más oscuro y aterrador en la era posmoderna

ESCAFANDRA

El oficio de vivir

A la memoria de Víctor Sandoval (1963-2021)

El periplo de la humanidad podría apreciarse, desde la perspectiva del progreso, mediante una línea temporal que nos conduce de manera inevitable a la satisfacción material, al bienestar social y a la felicidad, que es el resultado de las utopías religiosas, las doctrinas sociales y la filosofía empresarial; y en el éxtasis de dicha profecía, el politólogo norteamericano Francis Fukuyama dictaminó el fin de la historia, de los conflictos ideológicos, y confabuló la entrañable amistad de la oveja y el lobo, ajenos por completo a su mortal contienda.

Pero la realidad suele ser muy terca y contraria a los sueños de la utopía. Derriba las doctrinas más elaboradas a la manera de los huracanes y los tornados, que levantan los techos de nuestras casas y nos dejan sin el cobijo material y mental que nos permitiría dar sentido al rumbo de nuestra existencia. El naufragio del antropocentrismo renacentista, de la creencia en las verdades absolutas de la ciencia, del ardor pedagógico de los filósofos ilustrados, incluido el igualitarismo decimonónico, parecieron llegar a su fin y, en consecuencia, corresponde a todos nosotros volver a humanizar lo que nos parece ajeno e indomable.

Los estragos de la pandemia son la muestra más evidente de una crisis de valores y creencias que se intensificó a lo largo del siglo XX, para luego mostrar su lado más oscuro y aterrador en la era posmoderna, donde la ciencia vuelve a la cacería de los microbios que infestan pueblos y aldeas, ciudades y suburbios sin que se les pueda poner un alto; mientras la gente muere ante la impotencia de sus familiares y amigos, frente al colapso de un sistema de salud mundial que fue sorprendido por un enemigo invisible. Sin embargo, los indicios de la tragedia estaban ahí para ser leídos e interpretados. El físico Stephen Hawking había afirmado hace veinte años que un virus podría ser una amenaza seria contra la supervivencia de la especie humana. Del mismo modo, las epidemias incubadas en la desnutrición y las hambrunas, el cambio climático y las



La candela rossa, de Adriana Pincherle.



Vivir es una aventura, es aceptar los retos sociales imbuidos en las prácticas de la cultura

catástrofes ambientales eran claros avisos para llegar a consensos mundiales inmediatos, con el propósito de frenar el ecocidio global, pero nada de ello fue escuchado. Nos sucede ahora como en las legendarias historias del Arca de Noé, incluidas Sodoma y Gomorra. Sin embargo, la Krisis, pensaba Hipócrates, es la oportunidad que tiene el cuerpo para mostrar los síntomas de su enfermedad y, a partir de ello, se podrá pensar en un tratamiento adecuado. De tal manera que la crisis actual, por dolorosa e irreversible que sea por la pérdida de incontables personas, podría también ser la ocasión justa para realizar los ajustes necesarios. Por ello, resulta reconfortante la lectura de la obra del filósofo francés Edgar Morin, "Enseñar a vivir. Manifiesto para cambiar la educación"; en el texto se hace una crítica severa al sistema educativo mundial, con énfasis en los niveles de secundaria y bachillerato. Se observa cómo la enseñanza tradicional promueve la desvinculación de los jóvenes de la naturaleza, de los procesos

sociales, de la literatura y el arte. El auge del racionalismo, de la ciencia clásica que considera sus teorías verdades absolutas, generó una hendidura entre el cuerpo y el alma; los sentimientos y la razón; la vida espiritual subjetiva frente a la realidad material objetiva. Este proceso concluyó en la escisión de las ciencias, las humanidades y las artes. Para Morin este es el principio fundamental del fracaso escolar. Conviene entonces repensar la educación en su axioma fundamental, pues se trata de que las escuelas enseñen a los alumnos el oficio de vivir, tal y como lo pensó Rousseau en su obra *Emilio*, pero esta enorme tarea requiere de un cambio de paradigma, de una reeducación de los educadores, para que abandonen las ideas positivistas, según las cuales el hombre es el centro del universo y no una minúscula parte de

él, y se opere un reencuentro con la naturaleza y la Tierra —nuestra patria verdadera—, convirtiéndonos todos en ciudadanos planetarios, formados en la comprensión del otro y los otros, en virtud de que el homo sapiens es el mismo en todos los rincones del mundo. Para Morin, pertenecemos todos a la misma historia cosmológica, natural y social.

Vivir es una aventura, es aceptar los retos sociales imbuidos en las prácticas de la cultura, también implica afrontar las incertidumbres a través del conocimiento, pero no basta con saber o tener información, ante todo se debe "saber que se sabe" o ser conscientes del conocimiento y de su utilidad. Morin cree que el proceso de "Vivir se aprende por las propias experiencias con la ayuda de los padres primero y después de los educadores, pero también por los libros, la poesía, los encuentros. Vivir es vivir en tanto individuo afrontando los problemas de su vida personal, es vivir en tanto ciudadano de su nación, es vivir también en su pertenencia a lo humano."

Las escuelas, asimismo, deben evitar la enseñanza puramente disciplinaria, pues en el mundo de la complejidad un solo fenómeno puede ser estudiante desde diferentes perspectivas científicas; tal es el caso del tema ecológico donde convergen las ciencias de la tierra, la biología, la química, la filosofía, la zoología, entre otras; se trata de estudiar y volver habitable la casa común de los seres humanos. Se debe aprender a aprender, unir lo que hasta ahora ha permanecido separado y, en este proceso, la presencia de la literatura es inevitable, ya que nos provee la dualidad entre la prosa y la poesía, como base de nuestra existencia. Comenta Edgar Morin: "la vida es un tejido mezclado o alternativo de prosa y de poesía. Se puede llamar prosa a las limitaciones prácticas, técnicas y materiales que impone la existencia. Se puede llamar poesía lo que nos transporta a un estado segundo: primero la propia poesía, la música, la danza, el goce y el amor, sin duda. Prosa y poesía juntas se hallaban estrechamente tejidas".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/01/2021	GLOBAL	25



London eye

Corin Robertson
global@gimm.com.mx

Educar a las niñas del presente para formar a las mujeres del futuro

Ayer conmemoramos el Día Internacional de la Educación, en el que tengo presente la célebre frase de **Nelson Mandela**: "La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo". Mi padre fue profesor universitario y, mi madre, maestra de secundaria, así que, desde que tengo memoria, se me inculcó el papel que la educación tiene dentro de la paz y el desarrollo. Por desgracia, las oportunidades no son iguales para todas y todos.

Previo a la pandemia de covid-19, en países de bajos ingresos, nueve de cada diez niños y niñas no podían leer un texto simple a los diez años. El reto es mayor para las mujeres, quienes tienen alta probabilidad de no estar ni en la escuela o trabajo, pese a que un año escolar adicional incrementa sus ingresos hasta un 20%. Para las madres, la educación es base para la prosperidad, pues infantes con madres alfabetas tienen 50% más de probabilidades de vivir más allá de los cinco años y el doble de probabilidades de asistir a la escuela.

Estas estadísticas exhiben un riesgo real de tener una generación perdida de niñas sin educación, limitadas en su desarrollo. Por esto, fomentar la educación para niñas y mujeres, a través de la creación de lazos de confianza y el trabajo continuo con aliados estratégicos, es una meta del Reino Unido.

Empoderar a mujeres y niñas a través de la educación es una prioridad para el primer ministro y será un enfoque clave para la presidencia del G7 del Reino Unido en 2021. El nombramiento de **Helen Grant** como la nueva enviada especial para la educación de las niñas muestra nuestro compromiso para liderar esfuerzos internacionalmente, garantizar doce años de educación de calidad para todas y cumplir nuestro objetivo global de que 40 millones de niñas reciban educación para 2025.

Adicionalmente, con la organización conjunta de la cumbre de la Alianza Global para la Educación, con Kenia, en julio de 2021, reuniremos a gobiernos, empresas y sociedad civil para canalizar la inversión y esfuerzos, para que niños

y niñas de todo el mundo puedan aprender en un aula.

En México, nuestro compromiso es alto, pues buscamos influir directamente en el ingreso educativo e, indirectamente, en el entorno, las oportunidades, la aspiración y las competencias de niñas y mujeres para que alcancen la equidad que merecen, en todos los ámbitos. En esta línea, el British Council México es vital, vinculando sistemas educativos de calidad entre México y el Reino Unido, impulsando la participación de las mujeres en el ámbito científico, así como el interés de niñas y adolescentes por carreras en el área de STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemática).

Además, a través de nuestro programa de becas Chevening, cada año atraemos a estudiantes líderes en México para estudiar maestrías en universidades británicas. Como embajadora, me enorgullece saber que Reino Unido es el segundo destino global que las y los mexicanos eligen para estudiar una maestría (después de EU).

La educación, ciencia, tecnología e innovación frente a covid-19 han sido fundamentales para atender los desafíos en materia de salud y las repercusiones económicas de la pandemia. Gracias a la cooperación entre universidades, laboratorios y gobiernos, hoy tenemos una vacuna. Esperamos ver en el futuro a más mujeres maestras, doctoras y científicas aprovechar todo su potencial a favor del desarrollo de nuestros países.

Me impresiona y me conmueve el compromiso que existe para promover la educación de calidad y un desarrollo inclusivo, aun en un contexto tan complejo como el que enfrentamos actualmente. Tengo la certeza de que, gracias a nuestros esfuerzos conjuntos, más niños y niñas podrán desarrollar su potencial y habilidades, para crear un mundo más próspero para las futuras generaciones.

Como cada lunes, estoy al pendiente de sus comentarios en mi cuenta de Twitter (@CorinRobertson) y en el correo london.eyefcdo.gov.uk
*Embajadora del Reino Unido en México.