

14 DE DICIEMBRE, 2016



## PRIMERAS PLANAS



Otorgan 1000 mdp a maestros de CNTE



SAT pone lupa a los ingresos de diputados



Avala el Senado la aplicación médica de la marihuana



Toman de rehén a mamá del tequilero



Identificados, solo 117 de 692 restos hallados en fosas



Transformarán basura en energía para el metro



En 2016, un millón de nuevos empleos: EPN



Lastra informalidad crecimiento del país



Creación de empleo formal rompe récord



Eligen para el Consejo Nacional del PAN... al de los moches



El SAT pone lupa a los apoyos de legisladores



Aprueban uso de marihuana... en medicina



¡Cobardes!



Sí al uso medicinal de la marihuana



Trump deja la política exterior en manos de un amigo de Putin

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

**Top 7: polémica en aulas (Excelsior, p. 1-Comunidad)**

### SEP

**Pactan impulsar pequeños comercios (Reforma, p. 2-Negocios)**

## SECTOR EDUCATIVO

**Promueve Durango costumbres saludables en los escolares (El Sol de México, p. 3-República)**

**Conafe arranca Festival Nacional de Aprendizaje (El Universal, p. 25)**

**Yunes pagará este mes adeudos a profesores (La Crónica, p. 15)**

**Sí tiene Zacatecas pendientes con la ASF (Reforma, p. PP y 4)**

### SNTE /CNTE

**Otorgan 1000 mdp a maestros de CNTE (Reforma, p. PP)**

**Aprueban convocatoria para renovar comité de sección 22 (La Jornada, p. 38)**

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA MEXICANA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/16	COMUNIDAD	1

# POLÉMICA EN AULAS



De las escuelas de Morena sin validez oficial y con aulas sin terminar a la salida de Barrales, así pasó el año en materia educativa



Fotos: Archivo

## Escuelas de Morena Abrieron aulas sin validez oficial

Sin contar con las condiciones adecuadas para su funcionamiento y a pocos días de solicitar el Reconocimiento de Validez Oficial, el 15 de febrero iniciaron operaciones las escuelas universitarias de Morena.



**Educación**  
**Sustituto de Barrales**  
Tras un mes sin titular, Mauricio Rodríguez Alonso fue nombrado secretario de Educación el 3 de agosto, en lugar de Alejandra Barrales, que se fue a dirigir el PRD.



**Dirección del IEMS**  
**Tiran a Lara López**  
El 1 de diciembre fue destituido el director General del Instituto de Educación Media Superior de la Ciudad de México (IEMS), Ulises Lara López, en un proceso señalado de "irregular".



**Escuelas locales**  
**Les dan validez**  
El 20 de junio arrancó la expedición del Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) por parte del gobierno local y para todos los planteles educativos de la ciudad.



**Huelga**  
**Una amenaza más**  
El Sindicato de la Unión de Trabajadores del IEMS (SUTIEMS) amenazó durante el año con estallar diversas huelgas en los 20 planteles, lo que no sucedió.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/16	COMUNIDAD	1



6

**En tres niveles**  
**Los profesionalizan**  
El 5 de marzo se dio a conocer Encuentro Contigo Maestr@, para la profesionalización de los maestros de preescolar, primaria y secundaria.



7

**UACM**  
**Barril sin fondo**  
La Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) solicitó para 2017 mil 500 millones de pesos, mil 200 de ellos para solventar gasto corriente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/16	NEGOCIOS	2

# Pactan impulsar pequeños comercios

GONZALO SOTO

El Gobierno federal y la iniciativa privada (IP) firmaron un convenio de colaboración para impulsar la productividad en los micronegocios del País.

El convenio lo suscribieron la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), la Secretaría de Educación Pública (SEP), el Consejo Coordinador Empresarial (CCE) y la Confederación de Cámaras Nacionales de Comercio, Servicios y Turismo (Concanaco), así como organizaciones de educación superior.

La meta del convenio es apoyar a los micronegocios del País con asesoría y educación para mejorar sus índices de formalidad, actualmente entre los más bajos de la economía, introducirlos al uso de tecnología y mejorar su manejo de inventarios.

José Antonio Meade, Secretario de Hacienda, explicó que 1 de cada 4 mexicanos

encuentran empleo en el comercio al por menor, aunque casi todos ellos permanecen en la informalidad.

Según cifras de Concanaco, el 84 por ciento de los micronegocios en México son informales y únicamente el 13 por ciento de ellos aceptan pagos electrónicos.

El funcionario añadió que el Comité de Productividad de la SHCP emitirá recomendaciones sobre el sector de autopartes, aeroespacial y energético.

Ni Meade ni algún otro funcionario o representante del sector privado ofreció más detalles del acuerdo.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/16	REPÚBLICA	3

# Promueve Durango costumbres saludables en los escolares

■ Se proyecta como líder en programas de disminución de obesidad infantil

**El Sol de Durango**

POR JUAN PABLO HERNÁNDEZ

**D**URANGO, Dgo. (OEM- Informex).- Durango se proyecta como líder en la disminución de obesidad infantil con el programa alimentario "Buenas costumbres para un futuro saludable", modelo a desarrollarse en más centros educativos del Estado y en el país, afirmó Salvador Jara Guerrero, subsecretario de Educación Superior.

Jara Guerrero visitó Durango para constatar el funcionamiento del Sistema de Centros de Atención y Desarrollo Infantil (CADI), acompañado por el gobernador José Rosas Aispuro Torres, a quien reiteró que el Gobierno federal respaldará las acciones a favor de la educación que emprenda la actual administración estatal.

Durante el recorrido realizado en la escuela primaria Humanista Carlos Rogers, del sistema CADI, el exsenador y fundador de los

Centro de Atención y Desarrollo Infantil, Alejandro Gonzalo Yáñez, le dio a conocer al subsecretario, Salvador Jara Guerrero, el apoyo que ha brindado el gobernador Aispuro Torres a la educación de la niñez de Durango.

Al realizar el recorrido por el patio de dicho plantel, los estudiantes de medicina de la Universidad Juárez del Estado de Durango, expusieron al propio rector Óscar Erasmo Nívar García y al secretario de Educación en la entidad, Rubén Calderón Luján, los problemas sociales y económicos que provoca el problema de la obesidad.

Gonzalo Yáñez, fundador de dichos Centros de Atención y Desarrollo Infantil, le comentó al gobernador Aispuro Torres que el subsecretario de Educación Superior, Salvador Jara, está impulsando el programa de nutrición y prevención a la obesidad en la población infantil. Nunca antes un funcionario de ese nivel había impulsado un programa así.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/16	NACIÓN	25

# Conafe arranca Festival Nacional de Aprendizaje

El Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) inició el primer Festival Nacional de Aprendizaje Basado en la Colaboración y Diálogo, que toma su nombre del sistema educativo ABCD implementado por la dependencia.

El organismo de la Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que se evalúa de manera práctica los avances logrados a partir de la implementación del nuevo modelo.

Este esquema pedagógico se aplica en las más de 30 mil escuelas del Conafe que existen en el país.

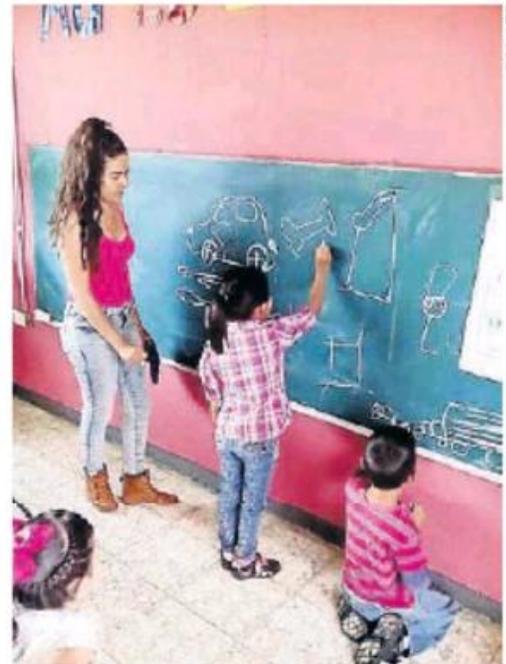
En este festival participan 300 alumnos, padres de familia, líderes para la educación comunitaria y de los programas educativos, así como promotoras de educación inicial.

En el festival, que se realiza en Toluca, Estado de México, hay tres talleres de evaluación para niños, en los que viaja en el tiempo para ver la historia de una forma diferente a la tradicional.

Hay actividades lúdicas como trucos de magia con principios científicos para reafirmar los conocimientos en ciencias naturales, y se escriben cuentos que demuestran los avances en escritura y comprensión de lectura.

Hoy se realizará la reunión nacional de delegados del Conafe, a la cual asisten los directores de oficinas centrales y los 31 delegados estatales, quienes analizarán los avances del consejo en 2016 y los retos para el año próximo.

Al término de la reunión, el director del Conafe, Simón Villar Martínez, en-



Los alumnos escriben cuentos para demostrar sus avances .

cabezó la premiación a los ganadores del concurso de dibujo infantil comunitario "Cómo veo mi escuela Conafe dentro de 45 años", en el que participaron más de 25 mil trabajos de niñas y niños de escuelas comunitarias.

De todos los trabajos pasaron a la final 54 dibujos realizados por niños de preescolar y primaria que fueron calificados por un jurado integrado por Martha Chapa, pintora y escultora mexicana; Erandi Almazán, artista visual y gestora sociocultural, y Martín Aguilár subdirector de Planeación y Producción Editorial. ● Redacción

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/16	NACIONAL	15

# Yunes pagará este mes adeudos a profesores

- ▶ El gobernador de Veracruz anuncia que la primera retribución se hará mañana y el resto a finales de diciembre
- ▶ Afirma que no permitirá bloqueos

## [ REDACCIÓN ]

Los primeros pagos al magisterio saldrían mañana jueves, y otros a finales del presente mes, informó ayer el gobernador de Veracruz, Miguel Ángel Yunes Linares, quien dijo que con esto se cumpliría con la cobertura de adeudos y que los maestros han aceptado, y advirtió que no permitirá bloqueos carreteros.

Tras el diálogo entre integrantes de su gobierno y dirigentes de profesores para tratar el tema de los adeudos a este gremio, el gobernador aseguró que se respetará el derecho de la libre expresión, pero no permitirá los bloqueos que el magisterio había anunciado en caso de que las pláticas sobre el problema de los pagos pendientes no resultaba favorable para los docentes.

Respecto de la aportación económica que el gobierno federal le quiere dar a Veracruz, lamentó que sólo quiera darle "migajas" a la entidad, pese a la situación financiera por la que atraviesa, por lo que su administración no aceptó esos recursos, ya que el esta-

do no está para recibir limosnas.

"Tenemos la dignidad de decir no y resolver nosotros nuestros problemas. Si tengo que pedir un préstamo será a corto plazo, no dejaré deuda, pero lo estamos analizando", subrayó.

Hizo notar que Veracruz tiene asignados en total 590 millones de pesos, mientras que el Estado de México contará con 14 mil millones de pesos tan sólo para el rubro de carreteras federales.

"Demandamos equidad, un trato justo de Hacienda y más en un momento en que se vive una crisis derivada de hechos de corrupción que eran conocidos, fueron solapados y nunca se actuó contra Javier Duarte", dijo el mandatario local.

Indicó que también se está analizando la posibilidad de decir a Hacienda que suspenda los pagos a los bancos, pues ahorita el "mayor interés es pagar a los maestros, médicos, policías, enfermeras, trabajadores, que a los bancos".

Cabe recordar que el pasado lunes el Gobernador anunció una crisis financiera en la entidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/16	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 4

# Sí tiene Zacatecas pendientes con la ASF

CLAUDIA SALAZAR

El ex Gobernador de Zacatecas Miguel Alonso Reyes sí dejó saldos pendientes de comprobar por al menos 6074 millones de pesos sólo de la cuenta pública de 2014.

El martes, María Soledad Luévano, ex candidata de Morena a la Alcaldía de la capital, presentó una denuncia contra Alonso Reyes, actual titular del Fondo Nacional de Fomento al Turismo (Fonatur), por un presunto desvío de casi 400 millones de pesos a través de compañías fantasmas.

Y, aunque el ex Mandatario negó tener irregularidades en su gestión, de las últimas 19 auditorías de 2014, la ASF emitió 70 acciones entre recomendaciones y solicitudes de aclaración a Alonso.

Del monto observado, 513.7 millones de pesos son de reportes de daño o perjuicio a la hacienda pública federal por recursos que no fueron pagados o justificados

o fueron desviados a rubros a los que no debían aplicarse.

Entre los reportes de daño patrimonial están los 206 millones de pesos de fondos no ejecutados en el programa de Escuelas de Tiempo Completo.

También se identificaron 73.5 millones de pesos de compensaciones administrativas no autorizadas en el Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/16	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 4

# Halla ASF a Zacatecas desvíos por 670 mdp

Detectan a gestión de Alonso Reyes pagos no justificados y mal uso de rubros

CLAUDIA SALAZAR

El ex Gobernador de Zacatecas, Miguel Alonso Reyes, dejó saldos pendientes de comprobar por al menos 607.4 millones de pesos, sólo de la Cuenta Pública de 2014, la última revisada por la Auditoría Superior de la Federación (ASF).

Del monto total observado, 513.7 millones corresponden a reportes de daño a la Hacienda Pública Federal por recursos que no fueron pagados, justificados o desviados a rubros en los que no se debían aplicar.

El pasado 6 de diciembre, la ex candidata de Morena a la Alcaldía de Zacatecas, Soledad Luévano, presentó una denuncia contra Alonso Reyes por un presunto desvío de casi 400 millones de pesos a través de compañías fantasmas.

Afirmó que el ex mandatario priista utilizó el mismo modus que usó Javier Duarte en Veracruz, con la utilización de empresas fantasma para simular operaciones y lavar dinero proveniente del erario.

El actual director de Fonnatur negó tener irregularidades en su gestión.

Sin embargo, de las 19 auditorías efectuadas en 2014, la ASF emitió 70 acciones, entre recomendaciones, pliegos de observaciones y solicitudes de aclaración.

En los reportes de daño patrimonial durante la gestión de Alonso Reyes, la ASF

## DESGLOSE

La ASF detectó a la Administración de Alonso Reyes diversas irregularidades en el manejo de fondos federales en 2014 (millones de pesos).

PROGRAMA	MONTO	OBSERVACIÓN
Escuelas de Tiempo Completo	206	Fondos no ejecutados
Aportaciones para Educación Básica y Normal	73.5	Compensaciones no autorizadas
Aportaciones para Educación Básica y Normal	25	Desviados a pago de comisionados
Aportaciones para Educación Básica y Normal	3.8	Pago a personal no ubicado (aviadores)
Aportaciones para el Fortalecimiento de Entidades Federativas	29.5	Desviado a pago de ISR
Fondo para Fortalecer Calidad de Servicios de Salud	67.7	Sin devengar (Al 30 de junio de 2015)
Fondo para Fortalecer Calidad de Servicios de Salud	12.5	Monto sin aclarar
Fondo de Aportaciones Múltiples	48.5	Sin ejercer (A junio de 2015)
Aportaciones para Seguridad Pública a Estados y el DF	55.8	No aplicados a objetivos fijados
Subsidios para Mando Único	8.3	Daño patrimonial no resarcidos

menciona la cifra de 206 millones de pesos no ejecutados del programa Escuelas de Tiempo Completo.

También detectó 73.5 millones de pesos del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal, utilizados para el pago de compensaciones administrativas no autorizadas.

Del mismo fondo, se desviaron 25 millones de pesos al pago a comisionados por cargos de elección popular o en otras dependencias del Gobierno local.

Otros 3.8 millones sirvieron para pagar a "personal no ubicado"; aviadores beneficiados con la nómina magisterial.

Además, el Gobierno zacatecano tomó 29.5 millones de pesos del Fondo de

Aportaciones para el Fortalecimiento de Entidades Federativas, para pagar el Impuesto sobre la Renta (ISR).

Y del Fondo de Apoyo para Fortalecer la Calidad en Servicios de Salud, al 30 de julio de 2015, no habían devengado 67.7 millones de pesos.

De acuerdo con reclamos que hizo la ASF, de la misma partida piden aclarar otros 12.5 millones de pesos.

Del Fondo de Aportaciones Múltiples deben comprobar 48.5 millones de pesos que, a junio de 2015, aún no habían sido ejercidos.

La Auditoría Superior requiere aclarar el destino de 55.8 millones de pesos del Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública a Estados, reportados como no

aplicados en objetivos establecidos en la Ley de Coordinación Fiscal.

## PIDEN INDAGAR A FUNCIONARIOS

Entre la promoción de responsabilidades administrativas sancionatorias por parte de la ASF, resalta la petición a la Secretaría de la Función Pública estatal para que haga las investigaciones y aplique los procedimientos administrativos correspondientes.

Precisa que debe indagar a servidores públicos que transfirieron recursos del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos de 2013 y 2015, y realizaron depósitos a terceros a la misma cuenta del fondo en el ejercicio 2014.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/16	TITULAR	PP

Solicitó Oaxaca a la Federación pagarles a profesores irregulares

# Otorgan 1000 mdp a maestros de CNTE

**Autoriza Hacienda saldar a docentes que rechazan las evaluaciones**

ARCELIA MAYA

El Gobierno de Oaxaca solicitó a la Federación mil millones de pesos para regularizar las 3 mil 699 plazas de trabajadores de la educación de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Ese monto fue autorizado por Hacienda y avalado por la SEP durante las mesas de negociación entre el magisterio oaxaqueño y autoridades estatales y federales, revelaron fuentes cercanas a esas reuniones.

Con esa cantidad se pagarán el salario y adeudos que se tienen con 2 mil 401 docentes y mil 298 trabajadores administrativos, quienes, sin tener un nombramiento ni estar reconocidos por nin-

guna autoridad estatal, laboraron los últimos dos años en escuelas de Oaxaca.

Los empleados regularizados comenzaron a trabajar bajo el antiguo esquema de venta y herencia de plazas que mantenía la sección 22 a través del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO).

De ese modo, el magisterio disidente reclutaba a los empleados, los mandaba a las comunidades y, después, con marchas y bloqueos exigían el pago de sus salarios.

“Era una práctica común donde el sindicato decía: ‘Me faltan maestros, los pongo bajo los criterios sindicales que yo tengo y que el IEEPO les pague’”, describió una fuente del Gobierno de Oaxaca.

El 7 de diciembre, la Administración estatal, encabezada por el priista Alejandro Murat, concretó con dirigentes de la CNTE un acuerdo de regularización de 3 mil 699 trabajadores y aseguró

## Hacen méritos... con la Coordinadora

La mayoría de los 2 mil 401 docentes regularizados comenzaron a trabajar, a instancias de la CNTE, entre 2014 y 2015 en comunidades alejadas de sus centros de población en Oaxaca.

Algunos de ellos eran normalistas en proceso de conclusión de sus estudios o

profesionistas que empezaron a dar clases sin haber presentado el examen de ingreso.

La mayoría de estos trabajadores de la educación participaron activamente de mayo a septiembre en marchas, bloqueos y plantones en la Ciudad de México y Oaxaca.

que lo hizo bajo un “esquema financiero responsable”.

La necesidad de regularizar a los maestros de la CNTE en Oaxaca surgió en 2014, cuando el Gobierno federal concentró el funcionamiento del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa (Fone) como una de las directrices de la reforma en la materia.

Aunado a esa medida, en julio de 2015, la sección 22 perdió el control del IEEPO, tras lo cual el organismo de-

tuvo todos los trámites para entregar nuevas plazas.

Una condición que pusieron la SEP y el Gobierno de Oaxaca para regularizar esos puestos fue que los profesores no faltaran a clases y participaran en las evaluaciones que les corresponden.

Sin embargo, REFORMA publicó ayer que el dirigente de la CNTE oaxaqueña, Rubén Núñez, advirtió que no participarán en las evaluaciones convocadas por las autoridades federales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/16	SOCIEDAD	38

- El cambio en el magisterio de Oaxaca, los días 20 y 21 de enero

## Aprueban convocatoria para renovar comité de sección 22

**Laura Poy Solano**

Profesores de la sección 22 de Oaxaca informaron que en la asamblea estatal mixta permanente –realizada ayer– se aprobó en lo general la convocatoria emitida por el Comité Ejecutivo Nacional (CEN) del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), que encabeza Juan Díaz de la Torre, para renovar el comité ejecutivo seccional los días 20 y 21 de enero próximo.

Entre los acuerdos alcanzados, detallaron los profesores, está el comienzo del proceso para convocar al precongreso de la sección 22, en el cual, explicaron, “se analizará y definirá la integración de la planilla que se presentará para la elección del comité ejecutivo seccional, ya que ese procedimiento forma parte de los mecanismos que se han venido aplicando para la elección de nuestros dirigentes”.

De acuerdo con la convocatoria del 22 congreso seccional extraordinario, los días 9 y 10 de enero deberá convocarse a las asambleas para elegir a los “delegados efectivos” que participarán en los trabajos de dicho encuentro.

### Los acuerdos

Los resolutivos que fueron dados a conocer por los profesores señalan que “esta asamblea estatal aprueba en lo general la convocatoria emitida por el CEN del SNTE para la realización del 22 congreso de relevo seccional”.

Sin embargo, aclara que también “se reserva el derecho de actuar para hacer valer los acuerdos emanados de los diferentes eventos sindicales, con el fin de resguardar la perspectiva del Movimiento Democrático de los Trabajadores de la Educación de Oaxaca”.

Por ello se aprobó que el grupo de seguimiento y concreción del relevo seccional, nombrado durante los trabajos del cuarto congreso político de la sección 22, y la comisión política del magisterio oaxaqueños presenten una “contrapropuesta de estructura para el próximo comité ejecutivo seccional”.

Además, se especificó que en la próxima asamblea estatal, convocada para este 17 de diciembre en las instalaciones de la sección 22 de Oaxaca, también se presente la “convocatoria y ruta hacia el precongreso”, en el cual se definirá, aseguraron los docentes oaxaqueños, quiénes podrán integrar la nueva dirigencia de dicha sección, en sustitución de la que actualmente encabeza el profesor Rubén Núñez Ginés.

# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. Tecno empresa. Recuentos de fin de año (Milenio, p. 33)

Columna. El correo ilustrado. Solidaridad con los trabajadores de Chapingo (La Jornada, p. 2)

## SEP

Columna. Cuchillo de palo. PISA a la búsqueda de culpables (El Sol de México, p. 15)

Columna. En privado. Lo que se dice en Edomex (Milenio, p. 3)

Columna. Teléfono rojo. Moreira: por el PRI, con el PRI o contra el PRI (24 Horas, p. 6)

## SECTOR EDUCATIVO

Columna. Entre colegas. Ni “de panzazo” (La Razón, p. 12)

Columna. Desde otro ángulo. México en PISA 2015: menos datos y pocos avances (El Financiero, p. 44)

Columna. Economía conductual. El estado de la educación en México (El Economista, p. 23)

Columna. Apuntes financieros. PISA y la terrible realidad educativa en México (Milenio, p. 30)

Columna. Capital político. Monreal alborota a las izquierdas (Excelsior, p. 4-Comunidad)

## SNTE/CNTE

Columna. Pulso político. Pndiente, marco legal a militares (La Razón, p. 10)

Columna. Oaxaca: una vuelta de tuerca más (Excelsior, p. 13)

Columna. Crónica confidencial. Oaxaca, que todo siga igual (La Crónica, p. 6)

Columna. Uno hasta el fondo. Ya, *par favar* (Milenio, p. 17)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/16	NEGOCIOS	33

## TECNO EMPRESA

Hugo  
González



hugo.gonzalez@milenio.com  
Twitter: @hugogonzalez1

## Recuentos de fin de año

**S**e acaba 2016 y ya comenzamos con los recuentos del año. El balance para unos puede ser positivo y para otros negativo, incluso algunos esperan que 2017 siga dando negocio. Por ejemplo, en la @Conade cruzan los dedos para que no se caiga el *deal* con la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH).

Como te dije el lunes, este contrato podría prorrogarse en enero, pese a que existen muchas quejas del servicio. Por ejemplo, el contratista de la UAEH, Freight Ideas, podría seguir pagando atractivos *tours* como el de las Olimpiadas de Río. Eso es tener buenos *business*, pues pese a que la UAEH entregó los equipos cuatro meses después, o nunca los entregó, no

tiene sanciones en contra.

En cambio, en la @SEP\_mx se truenan los dedos porque no creen salir en tiempo para dar este año su fallo sobre seguridad informática. Si no pueden contratar el servicio perderían el presupuesto y el *moche*. La versión es que declararán desierto otra vez el concurso porque las marcas están muy "cantadas". Además, la junta de aclaraciones parece más bien un acto de linchamiento público. Recibieron cientos de preguntas, hasta de la tlalpería de la esquina. Incluso corre la versión de que el director de tecnologías de información podría dejar su puesto.

También en telecomunicaciones hay recuentos y no hay buenas noticias. Ya son más de dos años de promulgada la reforma y continuamos en un debate interminable. Seguimos discutiendo la concentración del mercado, la falta de competencia en el sector y la compartición de infraestructura. Entre los deseos de Año Nuevo está que los reguladores se aseguren de que lo estipulado hace tanto tiempo sea una realidad.

### Juez y parte

Mis amigos chismosos me dicen que Aguirre & Chávez Abogados, de **Ricardo Aguirre**, le ganó una batalla legal a la Condusef. El despacho mantiene vivo el amparo sobre la emisión de dictámenes de la Condusef en controversias sobre firmas de cheques. Los bancos, me cuentan, habían denunciado que los dictámenes emitidos por la comisión eran hechos como si fuera juez y parte. Ahora el amparo fue turnado al ministro **José Ramón Cossío**, quien tendrá que analizar el caso. Me dicen que esto beneficiará a ambas partes, tanto a usuarios como a los propios bancos, porque será un tercero quien emita una resolución. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

#### Solidaridad con los trabajadores de Chapingo

Hoy, en la reunión del comité de huelga del Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad Autónoma Chapingo (Stauach) decidimos solidarizarnos con nuestros compañeros administrativos, quienes desde el pasado 8 de diciembre iniciaron una suspensión de labores en nuestro centro de estudios en demanda de un complemento salarial de fin de año de 11 mil 300 pesos por trabajador, estímulo que se les ha otorgado en los últimos cinco años para compensar, en parte, el grave deterioro de los salarios. Ahora, ante la negativa de las autoridades universitarias de otorgárselo y ante el incumplimiento de otras prestaciones, los trabajadores afiliados al Stauach decidieron llegar a esa medida extrema y realizar importantes movilizaciones en las carreteras aledañas a la universidad para informar, sensibilizar y exigir también que las autoridades federales apoyen con los recursos que se requieren para cumplir con esa elemental exigencia que contrasta con los bonos y aguinaldos desmesurados que se reparten los legisladores y otros privilegiados en este país.

Exigimos a las autoridades de la UACH que hagan su máximo esfuerzo por resolver el problema y concluir en los mejores términos el semestre escolar. Asimismo llamamos a los estudiantes a considerar los derechos de los trabajadores, quienes junto con nosotros, los profesores, contribuimos a hacer de nuestra universidad pública un centro de calidad en la enseñanza, con buenas condiciones para el estudio, la cultura y con importantes servicios asistenciales como dormitorios y comedores.

*Dr. José Espino Espinoza,  
secretario general del Stauach*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/16	ANÁLISIS	15

## CUCHILLITO DE PALO

CATALINA NORIEGA



### *PISA a la búsqueda de culpables*

**R**ecién se conocían los resultados de la prueba PISA (Programa para la evaluación de estudiantes internacionales, por sus siglas en inglés) y se armaba el escándalo, a la búsqueda de culpables.

Un último lugar es menos que honroso y peor cuando la educación lleva 15 años estancada. Los estudiantes fallaron en ciencias (52%), en lectura (59%) y en matemáticas (43%). Total, que no dieron pie con bolo en el concierto de los 72 países incluidos, 35 de ellos miembros, como México, de la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo).

Empezó la declaracionitis: Para "Mexicanos Primero" hay que culpar del fracaso al sexenio de Felipe Calderón y su mancuerna con Elba Esther Gordillo. De inmediato respondió el exltatoani, sin que sus palabras tuvieran mayor resonancia.

Se plantearon excusas, se reiteró el compromiso oficial por avanzar mediante la Reforma Educativa, que ahora sí le va a hincar el diente a los programas. Para el secretario de Educación, Aurelio Nuño, en 10 años veremos los resultados.

Tiene razón. Es imposible lograr un cambio de la noche a la mañana y el conseguirlo dependerá de la aplicación de las medidas correctas y una serie de factores concomitantes, a los que se tendrá que vigilar con mirada de águila.

Si se analiza el pasado se encuentra un primer tropiezo, común a varias administraciones. En cada una ha habido más de un Secretario de Educación y cuando llega el nuevo, decide que lo hecho era un fiasco y a volver a empezar. El magisterio, que apenas se adecuaba a las modificaciones, tiene que enfrentarse a otras y los paganos de la confusión son los pupilos.

Y que los sindicatos han hecho un enorme daño, ni duda cabe. El ejemplo de Oaxaca, donde llevan años sin cumplir con el calendario escolar, habla por sí solo. Los conflictos con la Sección 22 y la CNTE postraron la enseñanza en el Estado. El reciente gobernador, Alejandro Murat, se dispone a dar marcha atrás en el trato con los disidentes y reinstalar a quienes perdieron la chamba. Si así empieza pronto recuperarán el control de la educación, desastre mayúsculo que puso a la entidad en los últimos lugares de la República.

Los líderes gremiales se corrompieron y fallaron en su objetivo, al llenar la nómina con "aviadores", traficar con las plazas, regalárselas a los amigos y otra serie de tropelías que incidieron en la calidad y desempeño del profesorado.

Se emitieron normas absurdas, como la de "no reprobar a ningún alumno", medida que resultó útil para relajar la disciplina de los chamacos, dispuestos a holgazanear, en vista de la imposibilidad de sancionarlos.

Tampoco había –aunque se presume que la legislación actual lo contempla–, un sistema de incentivos que favoreciera el tener a los mejores maestros, directores y supervisores en las escuelas.

La Reforma Educativa provocó una enorme inconformidad en sectores que opinan que solo fue de carácter administrativo y no resuelve el problema de fondo, como lo confirman los resultados de PISA. Por algo se empieza y, de acuerdo a las últimas declaraciones, se va a dar el siguiente paso, que se enfocará en los contenidos.

Para cerrar el círculo se debe contar con la cooperación de los padres de familia, núcleo esencial. Destaca el que, los colegios privados no quedaron en mejor lugar que los públicos, a los que se supone acuden niños de niveles bajos de la economía.

Hay más instrumentos y se reconoce lo mal que estamos, a diferencia del pasado. Enfrentar el conflicto nos puede sacar adelante.

catalinanq@hotmail.com Twitter: @catalinanq

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/16	AL FRENTE	3

## EN PRIVADO

JOAQUÍN  
LÓPEZ-DÓRIGA

lopezdoriga@milenio.com

Twitter: @lopezdoriga Web: lopezdoriga.com

Lo que se decide  
en el Edomex

*El secreto de soñar es no cerrar los ojos. Florestán*

Por años se habló de esa leyenda urbana de que las elecciones en el Estado de México eran *el laboratorio político del país*, haciendo alusión a su influencia en la elección presidencial que es siempre al año siguiente.

Los bisoños repetían ese lugar común como para darle más peso a unas elecciones que, de por sí las tienen, y ahora más que nunca.

Pero en el pasado era otra cosa.

En 1999, Arturo Montiel ganó esas elecciones y al año siguiente, 2000, el PAN ganó las presidenciales vía Vicente Fox, que sacó al priismo de Los Pinos.

En 2005, Enrique Peña Nieto volvió a ganar el Estado de México y el PRI volvió a perder

la Presidencia con Roberto Madrazo ante Felipe Calderón y mandó a su partido a la tercera fuerza.

En 2011, Eruviel Ávila arrasó en las elecciones mexiquenses, y el PRI, en 2012, vía Peña Nieto, recuperó la Presidencia de la República.

Hoy, que el PRI no tiene los principales fondos de votos desde Ciudad de México, pasando por Veracruz, Puebla, Nuevo León, Oaxaca y apuntaría hasta Jalisco, mantiene el principal fondo que es el Estado de México con once y medio millones de votantes, lo que en esta circunstancia lo hace más valioso, de mayor peso y, por lo mismo, la elección el primer domingo de junio próximo, adquiere otra dimensión, que crece cuando el presidente Peña Nieto es mexiquense y en ese estado nunca se ha dado la alternancia.

Los enemigos del PRI lo dan por derrotado, cuando no han resuelto el tema de sus candidatos, como tampoco lo ha hecho el tricolor, que tendrá humo blanco del 23 al 24 de enero.

Se ha hablado de una alianza PAN-PRD, que tiene su mayor obstáculo en un candidato común: ni Luis Felipe Bravo Mena quiere participar, ni Alejandro Encinas, ambos fueron candidatos en 1994 y en 2011, lo que abriría el triunfo a la alianza PRI-Verde-Panal-PES, con un candidato o candidata, fuertes.

Por lo demás, en esa elección de 2017, no solo se resolverá la sucesión del Estado de México, podría, también, resolverse la de 2018.

## RETALES

**1. AMIGOS.** Nunca se habían reunido los antecesores de un secretario del gabinete como ocurrió ayer en Palacio Nacional cuando convocados por José Antonio Meade, se sentaron a hablar de los retos que vienen, David Ibarra Muñoz, Pedro Aspe, Jaime Serra, Francisco Gil, Ernesto Cordero y Agustín Carstens. Faltaron Jesús Silva Herzog, Guillermo Ortiz y Luis Videgaray. José Ángel Gurría permanece en París;

**2. FOTO.** Ya en esto de los retratos, en estos días volverá Emilio Chuayffet a la Secretaría de Educación Pública, invitado por su sucesor Aurelio Nuño Mayer, a develar su retrato como ex titular de esa dependencia; y

**3. BREVE.** Será breve la estancia de Roberta Jacobson como embajadora en México. Tardó diez meses en llegar y se irá con el arribo de Trump, que la identifica con Hillary Clinton, de quien fue subsecretaria. **M**

**Nos vemos mañana, pero en privado**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/16	MÉXICO	6

TELÉFONO  
ROJO

JOSÉ UREÑA



joseurena2001@yahoo.com.mx

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.

LEE MÁS  
COLUMNAS  
DE ESTE  
AUTOR

## Moreira: por el PRI, con el PRI o contra el PRI

**E**sta tarde se reunirán los consejeros priistas.

Pero a distancia, desde Cuernavaca, habrá dos ojos y dos oídos con información en tiempo real para saber qué determinan los integrantes del Consejo Político.

Son los de **Humberto Moreira Valdez**.

El expresidente del PRI tiene una actitud retadora y, dado su carácter norteño, no es previsible ningún cambio de actitud, y mucho menos verlo doblegado.

Tras su intempestiva destitución en diciembre de 2011, se mantuvo en el ostracismo y se exilió voluntariamente en España, aunque luego fue acusado de utilizar recursos de procedencia ilícita.

Superó ese segundo proceso.

El anterior había sido la acusación del gobierno de **Felipe Calderón** y la instrucción a la ex procuradora **Marisela Morales** de consignarlo por el supuesto desvío de recursos públicos en Coahuila.

No encontraron elementos –versión suya-, pero la PGR tardó en exonerarlo por un endeudamiento cercano a los 36 mil millones de pesos al estado.

-No me han comprobado nada –sonríe.

### POR EL VOTO, NO POR DEDAZO

**Humberto Moreira Valdez** no es un hombre acabado.

Lo muestra con su disposición de enfrentar las resistencias para aspirar a un cargo de elección en su natal Coahuila y continuar con su carrera política.

He aquí su plan:

Pretendía ser candidato a alcalde de Saltillo por segunda ocasión, pero declinó porque es un período corto –menor a dos años- y desde el Congreso local puede labrar un futuro de largo alcance.

La búsqueda de una diputación estatal será de mayoría –“no de palomeo”, dice- porque pretende demostrar su popularidad a seis años de haber abandonado el gobierno del estado.

Y en las elecciones de 2018 intentará imponerse una vez más a su propio partido.

En su momento determinará: diputado federal o senador de la República, “y siempre de mayoría”.

-¿Por el PRI?

-Por el PRI, con el PRI o contra el PRI.

Él sabrá si sus encuestas son confiables: sólo tiene 85% de aceptación y con su partido cae cinco puntos, y con el apoyo de partidos locales y

contra el PRI ganaría con facilidad en un distrito local de Saltillo.

### INFILTRACIÓN DELINCUENCIAL

1. El tema central priista de hoy estará en dos aspectos: el Plan de Elecciones 2016-2017, a ver si contiene algo nuevo y cómo burlar las infiltraciones del crimen.

De las primeras decisiones dependerá la suerte del partido de **Enrique Ochoa** en Coahuila, Estado de México y Nayarit.

Y en cuanto a la influencia delinCUENCIAL, dice la convocatoria, se actuará ante “el uso de recursos de procedencia ilícita”.

El punto 4.4 no habla tanto de democracia o postulación de los mejor preparados, sino de la “modalidad de exámenes y se mandata respetar la doble dimensión de la paridad de género...”.

2. El mayor elogio del secretario de Educación, **Aurelio Nuño**, lo escuchó ayer el gobernador poblano **Rafael Moreno Valle**.

El compromiso de éste, dijo el funcionario federal, “pone al estado a la vanguardia en la transformación de este sector”.

Y más:

“En Puebla vemos el cambio que en materia educativa queremos lograr en México”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/16	MÉXICO	12



hvives@itam.mx

## » ENTRE COLEGAS

## Ni "de panzazo"

Por Horacio  
Vives Segl

Como se sabe, hace unos días se dieron a conocer los resultados de la prueba PISA, una evaluación que se aplica a estudiantes de 15 años y que, más que calificar materias curriculares, evalúa competencias en ciencias, matemáticas y lectura.

La prueba fue aplicada en 70 países, entre ellos los miembros de la OCDE, ese selecto club al que México pertenece y que es referente permanente de comparación para el país —casi siempre con resultados decepcionantes—. Aquí algunos comentarios sobre el pésimo desempeño de los estudiantes mexicanos.

**Justificación oficial.** Como era de esperarse, las autoridades educativas salieron a poner como pretexto la falta de la reforma educativa. Pero vamos por partes: es obvio que el rezago educativo mexicano no se va a resolver en el corto plazo, pero si se pueden y se deben tomar medidas inmediatas para revertirlo y lograr que los estudiantes nacionales sean mínimamente competitivos frente a sus pares interna-

cionales. Ciertamente, pasarán muchas aplicaciones más de la prueba trianual de PISA para que se puedan reflejar realmente buenos resultados, pero suena absurdo el énfasis de la narrativa gubernamental en la falta de una reforma educativa. ¿En verdad es inviable una reforma educativa que ya es una realidad en 28 entidades del país? En este sentido, son malas noticias las primeras acciones tomadas por el flamante gobierno de Oaxaca. ¿Acaso tiene sentido recontratar "de manera temporal hasta su regularización" a más de 3 mil empleados de la CNTE, que con beligerancia y violencia se ha opuesto a la aplicación de la reforma educativa? Un total contrasentido. Huele —apesta— a esas viejas estrategias de cooptación que se supone que ya no se iban a dar más.

**Crónica de un fracaso anunciado.** No es ninguna novedad que los gobiernos buscan dar su sello partidista a las políticas o programas sociales, con tal de no reconocer los avances de los gobiernos anteriores. En ese sentido, bajo el argumento de ahorrar recursos, el actual Gobierno decidió ya no aplicar la prueba ENLACE y sustituirla por otra llamada Planea. Más allá del cambio cosmético de nombre y de que no se realizó en 2016, lo relevante aquí es que no hay continuidad ni seriedad por parte del gobierno para tener instrumentos de medición sobre el avance en el aprendizaje de alumnos y el aprovechamiento de los maestros de un ciclo a otro. La razón parece ser otra: no querer mostrar malos resultados en Planea, y tener que aceptar que ENLACE establecía mediciones más consistentes en series de tiempo. En este contexto, PISA 2015 mostró cuán equivocadas han sido las medidas de corto plazo que ha tomado el Gobierno actual en materia educativa.

**Resultados.** De los 70 países evaluados, México quedó en lugar 55 en lectura, 56 en matemáticas y 57 en ciencias. Y no digamos llegar a los niveles de Singapur, Hong Kong, Corea del Sur, Finlandia, Canadá, Japón o China. ¿Qué tal aspirar a Vietnam, respectivamente en los lugares 30, 21 y 8? Lastimosamente, hoy no se aprueba ni de panzazo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/16	1	44

DESDE OTRO ANGULO

# México en PISA 2015: menos datos y pocos avances

BLANCA HEREDIA DESDE OTRO ANGULO

BLANCA  
HEREDIA

México no parece estar bien equipado para prosperar en un mundo marcado por cambios tecnológicos vertiginosos, así como por la importancia creciente del conocimiento científico y de las habilidades de razonamiento complejo para el crecimiento económico de los países, así como para el desarrollo y bienestar de las personas. Así lo sugieren, en todo caso, los resultados obtenidos por los alumnos mexicanos de 15 años que participaron en PISA 2015.

El último informe de la aplicación de la prueba PISA, desarrollada por la OCDE, prestó especial atención a evaluar la competencia en ciencias de los alumnos participantes en dicho ejercicio. Es decir, si bien incluyó las tres áreas centrales que incluyen todas las ediciones de la prueba (lectura, matemáticas y ciencias), PISA 2015, al igual que la edición 2006, incluyó más preguntas sobre ciencias y, en el cuestionario de contexto aplicado a los alumnos, un mayor énfasis en indagar sobre las actitudes de los estudiantes y sobre las oportunidades de las que disponen para

interesarse y desarrollar habilidades en ciencias.

Los resultados de México resultaron, como ya es costumbre, desalentadores. Comparado con el año 2000 –primera edición de PISA: algunos avances en matemáticas (+21 puntos lo cual corresponde a, más o menos, medio grado escolar), casi nada de avance en lectura (+1 punto) y disminución de 6 puntos o en ciencias en relación a PISA 2000 y +6 en relación a PISA 2006 que fue la única otra edición de PISA centrada en ciencias.

Estos resultados son tristes por lo que dicen sobre el sistema educativo mexicano, así como sobre la sociedad mexicana toda para ofrecerles a nuevas generaciones de mexicanos la oportunidad para diseñar y hacer realidad mejores proyectos de vida para el siglo XXI. Preocupan, también, pues, si bien y en promedio, el resto de los países OCDE tampoco han avanzado mucho desde 2006 en ciencias, otros países más comparables al nuestro y con menores niveles de desarrollo, han conseguido avances y/o resultados impresionantes. Tal es el caso, por ejemplo, de Vietnam o de Perú, este último muy cercano a México en muchos sentidos.

Los puntajes en ciencias en PISA 2015 de los estudiantes mexicanos son de lamentar, finalmente, pues el tipo de habilidades mentales que evalúan son justo el tipo de habilidades intelectualmente complejas (reflexionar sobre un problema, distinguir afirmacio-

nes ciertas de aquellas que no son, generar soluciones no obvias para problemas complejos con información incompleta, entre otras) no automatizables que habrán de requerir las personas para conseguir un empleo digno y para prosperar en el siglo XXI.

Otro rasgo distintivo de PISA 2015 tuvo que ver con que, en esta ocasión, la evaluación se administró por computadora. Dadas las limitaciones en equipamiento de muchas escuelas secundarias y bachilleratos en distintas entidades federativas del país, para México, ello implicó la necesidad de reducir la muestra de alumnos participantes a una representativa únicamente a nivel nacional. Así y por primera vez desde la 2ª edición de la prueba (2003), la aplicación del 2015 sólo reporta resultados para México a nivel nacional y no para cada entidad federativa.

Lo anterior constituye una prueba contundente de nuestra incapacidad como país para alcanzar los mínimos en materia de acceso y equipamiento tecnológico, para competir y prosperar en un mundo en el que contar con acceso a una computadora y a Internet resultan indispensables para participar activamente y para poder “hacerla” en el mundo tecnologizado de hoy.

¿De verdad no puede la 14ª economía del mundo, dotar a todos o, al menos, a un número suficiente de sus alumnos (alrededor de 30 mil, para contar con una muestra representativa no sólo a nivel nacional sino de entidad federati-

va en el conjunto de las entidades federativas del país) de una computadora y de Internet? ¿No nos alcanza materialmente o será que esos recursos se van a los bolsillos de los políticos y los “empresarios” que tan alegre e irresponsablemente “gobiernan” y dominan el destino de todos?

Al costo (individual y social) que para millones de alumnos y maestros implica el no disponer del cable básico para existir y participar en el siglo XXI (acceso a una computadora y a la red), habría que añadir el costo que supone para la posibilidad concreta de que los (pocos) ciudadanos y especialistas en el tema de educación les exijan a las autoridades mejores resultados, el hecho de contar con menor información.

De PISA 2014, las autoridades de Tlaxcala, Veracruz, CDMX o Chihuahua, podrán obtener menos información que en el pasado. ¿Quiénes se benefician de ello y quiénes pierden? Vale la pena hacerse la pregunta.

## Preocupación y tristeza

¿No nos alcanzan los recursos o se van a los bolsillos de los políticos y los “empresarios” que tan alegre e irresponsablemente “gobiernan” y dominan el destino de todos?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/16	VALORES Y DINERO	23



## El estado de la educación en México

*La felicidad radica en el gozo del cumplimiento y la emoción del esfuerzo creativo.*  
**Franklin D. Roosevelt, expresidente de los EU.**

La semana pasada se publicaron los resultados PISA 2015. En esta ocasión, la prueba tuvo como tema principal los aspectos relativos a las ciencias, si bien se dio seguimiento a los temas de lectura y matemáticas.

Acercas de la mala evaluación que tuvo México, es fundamental detenerse en aspectos particulares para entender la dimensión del problema pero, sobre todo, para entender las vertientes relevantes para su solución.

México se encuentra por debajo del promedio de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) tanto en ciencias, como lectura y matemáticas y con estancamiento o avances mínimos en los tres temas en la última década.

En el tema de ciencias, mientras que en el promedio de la OCDE 20% de los estudiantes no alcanzan el nivel mínimo de competencia, para México el porcentaje es de 48 por ciento. En el extremo opuesto, en el promedio de la OCDE, 8% de los estudiantes alcanza niveles de competencia de excelencia, mientras que la proporción para México es de apenas 0.1 por ciento.

En el tema de lectura, México también se encuentra detrás del promedio de la OCDE y también duplica con cifras similares el porcentaje de estudiantes que no alcanzan el nivel mínimo de competencia, mientras que el porcentaje de alumnos en excelencia es en promedio de 8.3% contra 0.3% para nuestro país.

En lo que se refiere a las matemáticas, también en este aspecto México se encuentra muy por debajo del promedio de la OCDE si bien es el único que ha mejorado en los últimos años, porque venía de los peores lugares en esta cali-

ficación. Aquí, el porcentaje de alumnos que no alcanza nivel básico de competencia para la OCDE es de 23% mientras que para México es de más del doble (57 por ciento). El porcentaje de alumnos en excelencia es en el promedio de 10.7% y para México de un escaso 0.3 por ciento.

El problema no es privativo de la educación pública. En los países de la OCDE, los estudiantes con una ventaja socioeconómica significativa (generalmente asociados a escuelas privadas) obtienen el equivalente a más de un año de escuela extra en su desempeño que aquellos con menor ventaja socioeconómica. Pero en México esa diferencia es de menos de la mitad; siendo la más baja para la OCDE y menor a varios países de América Latina.

Si se considera la disparidad en equipamiento y recursos disponibles para las escuelas públicas y privadas, es evidente que los recursos son importantes, pero no suficientes para mejorar el desempeño escolar y que se trata de problemas más estructurales.

La discusión en México persiste sobre la reforma educativa y el papel de los maestros. Se ha creado una polarización en la que se da la razón al gobierno o a los maestros disidentes, sin análisis alguno. La realidad es que ambas partes están profundamente erradas.

La investigación internacional muestra una serie de factores que son fundamentales a considerar para alcanzar una mejora significativa en la educación y que ésta se traduzca en mejores empleos y en una mejor capacidad para enfrentar los profundos cambios tecnológicos que afectarán el mercado laboral. Tres factores relevantes son: una autonomía presupuestal relativa los centros escolares, una autonomía relativa en la determinación de la currícula académica y, particularmente, la rendición de cuentas de cada educativo con

respecto a los resultados y desempeño académico de sus alumnos y la administración de los recursos que tienen asignados.

Sin docentes preparados, responsables, enfocados en mejorar el desempeño académico de sus alumnos; capaces de administrar y de sugerir cambios con la mira puesta en los requerimientos de sus estudiantes en el futuro y no en discusiones ideológicas sin sentido; sin autoridades profesionales, enfocadas en la mejora continua, capaces de canalizar recursos suficientes y establecer mecanismos claros de rendición de cuentas, la mejora educativa es imposible.

También es responsabilidad de las familias; éstas tienen un papel fundamental en crear personas con capacidad de pensamiento crítico, ética de trabajo, sentido de responsabilidad y de apego a las leyes. Recientemente, grupos de padres protestan contra las tareas como mecanismo de aprendizaje considerando algo innecesario. Pero todas las investigaciones serias apuntan a que los alumnos que reciben tareas relevantes y adecuadas tienen mejor desempeño escolar que aquellos que no las reciben.

Depende de todos exigir y crear un sistema educativo que dé a los niños las oportunidades que hoy tienen cerradas.

*El autor es politólogo, mercadólogo, especialista en economía conductual y director general de Mexicana de Becas, Fondo de Ahorro Educativo. Síguelo en Twitter: @martinezsolaes.*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/16	NEGOCIOS	30

## APUNTES FINANCIEROS | Julio Serrano

juliose28@hotmail.com



## PISA y la terrible realidad educativa de México

**P**uede haber muchas interpretaciones sobre el por qué. En lo que debe existir un consenso absoluto es en que nuestro sistema educativo, tanto público como privado, tiene profundas carencias. Seguir como estamos no es opción. Urge hacer cambios de fondo.

La semana pasada se dieron a conocer los resultados de la prueba PISA 2015 y el panorama de México es alarmante. PISA es una prueba que aplica la OCDE cada tres años a todos sus países miembros, así como a otras naciones, y que mide el desempeño de estudiantes de 15 años en matemáticas, lectura y ciencia. En cada uno de los tres rubros fuimos el país peor evaluado de la OCDE. En un sistema en el que la media es 500 puntos, los jóvenes mexicanos obtuvieron, en promedio, 423 en lectura, 408 en matemáticas y 416 en ciencias. En otras palabras, reprobados en todo.

Nadie escapa los pésimos resultados. Tanto escuelas públicas como privadas obtuvieron malas evaluaciones. Las diferencias en desempeño fueron de apenas 19 puntos a favor de las privadas, la brecha más baja de los países que conforman la OCDE. Y si ajustamos por condición socioeconómica, la brecha no solo se elimina, sino que pasa a favor de las escuelas públicas. Este es un dato devastador para todos aquellos padres y madres que se esfuerzan todos los días para pagar las colegiaturas de las escuelas privadas de sus hijos pensando que saldrán mejor preparados.

Ni siquiera nuestra élite sale bien librada. Podría darnos cierto consuelo saber que a pesar de que la mayoría de los jóvenes mexicanos está mal preparada, existe un grupo de sobresalientes que podría servir de punta de lanza para el futuro del país. Pero no es así. Los resultados promedio del 10 por ciento más rico de los evaluados en

México están por debajo de los del 10 por ciento más pobre en Canadá. Menos de cinco de cada mil estudiantes —una proporción muy inferior al promedio de la OCDE— obtuvieron un nivel de excelencia en alguna de las tres áreas de evaluación.

¿Qué hacer? El dinero no parece ser la solución. Pese a que en los últimos 15 años el gasto en educación se ha casi cuadruplicado, nuestros avances en los resultados de las pruebas PISA durante el mismo periodo han sido marginales. Claramente, el mayor gasto no se ha traducido en mejores resultados.

Casos de éxito como el de Vietnam, el cual salió dentro de los países mejor evaluados en PISA 2015, demuestran que no se requiere ser una economía rica para sobresalir. La educación en México necesita una fuerte sacudida. La reforma educativa es un paso en la dirección correcta. Todos debemos contribuir para que sea un éxito. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/16	COMUNIDAD	4



Capital político

**ADRIÁN  
RUEDA**

jadrian02@yahoo.es

## Monreal alborota a las izquierdas

*Si el delegado se atreve a declarar que hay "cierto alejamiento" es porque así lo acordaron.*

Distanciamiento con **El Peje** o estrategia para convertirse en el unificador de las izquierdas en la ciudad?

La entrevista que el jefe delegacional en Cuauhtémoc, **Ricardo Monreal Ávila**, concedió esta semana al periódico *El Universal*, levantó ámpula en varios sectores de las izquierdas, quienes leyeron de diferentes formas sus declaraciones.

Y es que el funcionario dijo que para garantizar el triunfo de la izquierda en los comicios locales y federales de 2018, es necesaria la unión de Morena, PRD y las otras pequeñas fuerzas, contrario a lo que ha declarado **Andrés Manuel López Obrador**.

Tema escabroso, desde luego, aunque lo más interesante fueron sus declaraciones de que el haber decidido no confrontarse con **Miguel Ángel Mancera** le ha ocasionado un cierto alejamiento con **El Peje** y con un sector de su partido.

Eso que se lo crean los incautos, pues todo mundo tiene claro que la alianza entre el tabasqueño y el zacatecano está más fuerte que nunca, y que si el delegado se atreve a declarar que hay "cierto alejamiento" es porque así lo acordaron ambos.

Como quiera sus palabras levantaron polvareda, y el primero en declarar que no ve una alianza de la izquierdas en la que participe Morena fue el propio **Mancera**, seguido por

el líder local del PRD, **Raúl Flores**.

Incluso, el diputado escribió en su Twitter que **Monreal** hizo esas declaraciones porque quiere quedar bien ahora que empieza la discusión del Presupuesto 2017.

Sin embargo, entre varios líderes de tribu del PRD no fue mal vista la posición del delegado en Cuauhtémoc, pues de facto se convierte en la única ventana para una alianza con los morenos.

Y es que nadie más en el partido de **López Obrador** ha dejado ver la mínima posibilidad de que las izquierdas vayan juntas, lo que muy probablemente les garantizaría ganar dentro de dos años.

Si ya desde antes algunos dirigentes de base del sol azteca se cuestionaban la posibilidad de dar el paso al partido de **El Peje**, esta ventana que se abre por primera vez a ir en alianza con ellos sin tener que abandonar el partido los empieza a inquietar.

Porque más de uno piensa que no sólo el triunfo, sino, incluso, la supervivencia del sol azteca está en riesgo si no va aliado con otras fuerzas políticas en 2018.

Y será **El Sereno**, pero luego de la declaración de **Monreal** el caldero político en la ciudad empieza a arder a todo lo que da.

**CENTAVITOS...** Mal se vio el diputado **Carlos Candelaria**, coordinador del PES, quien se negó a subir en la ALDF la iniciativa sobre adopciones que ayer presentaría su compañera **Abril Trujillo**. Como **Abril** fue invitada por la delegada **Dione Anguiano** a un evento de Seguridad Pública en Izta-palapa, área que **Candelaria** manejó con **Jesús Valencia**, el diputado se puso nena. Mejor el petista **Pepe Benavides** le hizo el paro a la diputada y subió su iniciativa... Los que otra vez hicieron de las suyas contra de los capitalinos fueron los taxistas de la organización identificada con el diputado moreno **Félix de la Cruz**. Este grupo estranguló la ciudad para protestar contra Uber. En lugar de ponerse las pilas y dar mejor servicio, la agarran contra los usuarios de la aplicación de internet.

Este día se conocerá quién se hará cargo de la vacante dirección del Instituto de Educación Media Superior de la CDMX y en los pasillos de El Zócalo se dice que la elegida será una mujer. Por si las dudas, la que calienta el brazo es la exdiputada local **Dinorah Pizano**, pues se apuesta doble contra sencillo que será la elegida.

**Monreal hizo declaraciones porque quiere quedar bien ahora que empieza la discusión del Presupuesto de 2017.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/16	MÉXICO	10



fcardenas@pulsopolitico.com.mx

### DE ESTO Y DE AQUELLO...

**Después de la “chamaqueada”** que los dirigentes de la Sección 22 agrupada en la CNTE dieron al gobernador priista Alejandro Murat Hinojosa y al propio secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, con la recontractación de tres mil 600 profesores disidentes que serían evaluados, ahora el líder sindical, Rubén Núñez, rechaza que vaya a ser así.

**Aseguró que ellos**, en ningún momento, han aceptado someterse a evaluación alguna, ya que la contratación tiene que hacerse bajo los criterios de que “son maestros” y no requieren ser “regularizados” porque para la Coordinadora “la reforma educativa no aplica en Oaxaca”. Así de claro.

**Y es que hace unos días**, después de una reunión con la dirigencia de la Sección 22, el nuevo gobernador oaxaqueño anunció la recontractación de la disidencia magisterial, tras lo cual el titular de la SEP se congratuló de ello y anunció que serían evaluados.

**Indignación por la cobarde tunda** que cuatro desconocidos dieron a la senadora del PT y medallista olímpica Ana Gabriela Guevara en la carretera México-Toluca, cuando la motocicleta que tripulaba fue embestida por la camioneta en la que aquellos circulaban a la altura de La Marquesa.

**Los agresores descendieron** de su vehículo y entre injurias, agredieron a la legisladora, quien sufrió fractura del maxilar y golpes en las costillas, por lo que tuvo que ser intervenida. Las placas de la camioneta en que huyeron, pertenecen al Estado de México.

**Morelos sigue convertido** en un serio problema político y de seguridad para el gobernador perredista Graco Ramírez, que, a querer o no, afecta su aspiración de ser candidato presidencial de su partido, para la que se promociona con espectaculares que ha colocado fuera de esa entidad.

Twitter: @MXPulsoPolitico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/16	PRIMERA	13

**CARLOS ORNELAS****Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana**

carlos.ornelas@icloud.com

## Oaxaca: una vuelta de tuerca más

**L**as relaciones entre la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación y los gobernadores de Oaxaca parecen surgir de un cuento tenebroso. Algunos aplauden la “visión” del novel gobernador, Alejandro Murat, por haberse reunido, a escasos días de iniciar su gobierno, con la Comisión Política de la Sección 22 y lograr acuerdos con los maestros disidentes. Éstos se comprometieron, según el boletín del gobierno local, a respetar el calendario escolar, normalizar la prestación de los servicios de educación y que los egresados de las normales participen en la evaluación para el ingreso.

A cambio de ello, el gobernador se comprometió a regularizar la situación de tres mil 699 trabajadores que comprobaron estar laborando, incluyendo salarios “devengados”, que, según esto, personal del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca revisó en cada escuela.

A otros observadores, como Jorge Fernández Méndez, no les extrañó que se llegara a ese pacto, aunque sea ominoso. José Murat, padre del actual gobernador, acostumbraba otorgar canonjías a grupos de la S22 con el fin de controlarlos. Hecho que nunca logró, pues los docentes recibían las mercedes y luego seguían con sus prácticas. Aunque en los tiempos del gobernador Ulises Ruiz, en particular en 2006, José Murat contribuyó a encender los ánimos en contra de su examigo.

Peor aún, José Murat fue el “asesor” de la Secretaría de Gobernación para lidiar con la CNTE entre 2013 y 2014, justo cuando el subsecretario Luis Enrique Miranda firmaba minutas entregándoles puestos y dinero a cambio de que regresaran a Oaxaca y rompieran las huelgas. Los líderes de la S22 se burlaban de los altos funcionarios. Aceptaban los frutos de sus chantajes, pero continuaban con la movilización. Si algo los distingue es no cumplir con los pactos. ¡Y les va muy bien!

Parecía que el gobierno había tomado la medida a los disidentes cuando dejó de prestar atención a sus amenazas y, en una sacudida, se aventuró a reconquistar el IEEPO. Asunto que granjeó credibilidad al presidente Peña Nieto y al exgobernador Gabino Cué.

Ya sin recursos, con las cuentas congeladas, con sus dirigentes en la cárcel, la CNTE iba en retirada, el escenario político sugería que el gobierno afinaba su tecnología del poder y limitaba a los aguerridos disidentes. Pero llegó Nochixtlán. El descontrol del gobierno central mostró la fragilidad de sus estrategias. La CNTE se reanimó. Sus movilizaciones en Oaxaca y Chiapas le rindieron dividendos.

Al final de cuentas, Nochixtlán reconvinó al secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, y —paradoja— premió a Enrique Miranda, hoy secretario de Desarrollo Social, dador de bienes a la disidencia y vapuleador de diputadas.

Aurelio Nuño, el abanderado de la reforma, el que empujaba con ardor por “recuperar la rectoría de la educación”, le bajó a su discurso contra “los malos docentes”. Además, declaró: “No es un acuerdo sindical, esto es un acto de justicia con un grupo de maestros que están trabajando frente a grupo y otro grupo de trabajadores administrativos que estaban en una cuestión laboral que no tenían por qué estar”. ¡Órale!

Además, Nuño aseguró que la regularización de esos trabajadores “es un proceso que lleva varios meses haciéndose, en donde se hicieron las inspecciones

**Llegó Nochixtlán y el descontrol del gobierno central mostró la fragilidad de sus estrategias. La CNTE se reanimó. Sus movilizaciones en Oaxaca y Chiapas le rindieron dividendos.**

para saber que los maestros efectivamente estaban frente a grupo...” (*El Universal*, 8 de diciembre).

Sin embargo, Samael Hernández, en su blog, documenta que la S22 giró instrucciones a sus bases de no permitir la entrada a las escuelas de los funcionarios del IEEPO. Éstos no verificaron la situación del personal ni el expediente de los trabajadores “regularizables”. Las autoridades recibieron información de directores de los planteles, fieles de la S22.

La reunión del 7 de diciembre de Alejandro Murat con los maestros encabezados por Rubén Núñez pasará a la historia como un acto de ingenuidad —o perversidad— política. Ese pacto es un ejercicio en optimismo. La Comisión Política de la S22 firmó —si es que lo hubo— el convenio. La Asamblea Estatal aceptará la regularización de las plazas, pero va por más. Pronto, los maestros disidentes regresarán a los paros.

Aunque lo parezca, no es un cuento macabro. El gobierno cumple con los acuerdos que firmó el exsubsecretario Luis Enrique Miranda en 2013.

Los maestros de Chiapas insistirán en que también les cumplan a ellos. Siguen la huella de sus camaradas de Oaxaca, tan pronto como llegue enero darán otra vuelta de tuerca.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/16	NACIONAL	6



## CRÓNICA CONFIDENCIAL

¡ Todos unidos contra la corrupción y la impunidad! }

Oaxaca, que **todo siga igual**

LEOPOLDO MENDÍVIL

LIC. DIÓDORO CARRASCO ALTAMIRANO,  
SECRETARIO DE GOBIERNO DE PUEBLA,  
EX GOBERNADOR DE OAXACA:

**+El político libre de culpa, que  
arroje los primeros fajos**

Isabel Arvide

“**T**odo sucede aquí por los intereses encubiertos”, podría ser la frase más gustada de los oaxaqueños cuando hablan de política. Y hablan siempre...

¡Y cómo no van a hacerlo si pasa lo que pasa en Oaxaca!

Vea usted, la última y certifique, don **Diódoro**, que en su tierra nada cambia: Hace casi dos semanas el nuevo gobernador oaxaqueño, **Alejandro Murat Hinojosa**, tuvo su primer encuentro oficial con la dirigencia mejor conocida como *mafia*- de la sección 22 de la **CNTE**; y se le veía nervioso, como con miedo... No era para menos, no lo dejaron entrar al Congreso del Estado a protestar como gober-

nador y así le anduvieron haciendo gestos y soplando trompetillas hasta que les cumplió sus caprichos de un encuentro a puerta cerrada. Naturalmente que los mañosos de la 22 dejaron preparado todo, fuera del recinto, por principio copias del pliego de peticiones que presentarían con los siguientes puntos fulgurando como los principales:

Desaparición de la reforma educativa...; liberación de pagos a integrantes del Comité Ejecutivo Seccional; regularización de seis mil plazas; *contratación directa de normalistas sin examen*; liberación de 40 presos políticos; responsabilidades contra el ex gobernador **Gabino Cué**, a quien señalaron como el autor intelectual de la represión y enfrentamiento entre policías estatales y maestros de la Sección 22 del SNTE, el 19 de junio en Nochixtlán...

La noticia principal fue el cuarto tema, la *contratación directa de normalistas sin examen*, que se basó en un sombrío comunicado del gobierno estatal, que no dejaba entender si sí o si no, cosa que al día siguiente

te “aclaró” la SEP en la Ciudad de México, afirmando que los exámenes estaban ya pactados y se realizarían.

Pero ya el mismísimo **Rubén Núñez Gínez**, mafioso mayor de la sección 22, afirmó en entrevista de prensa y reconfirmó la fama de **doña Florinda**, que como decía una cosa, decía la otra y reiteró la demanda contra la reforma educativa con todas sus consecuencias, por delante la no presentación de exámenes de ninguna índole diversa de los que ellos se autoaplican... También, entonces, desautorizó a la SEP, aunque corre por Oaxaca el rumor de que la nueva dobladura de cintura ocurrió en la Ciudad de México, de donde llegó la sugerencia-petición-orden de *no hacer olas otra vez con la CNTE... Que porque el horno no está para bollos y que calentará más dentro de 19 días, el 1 de enero de 2017...*

Curioso que es el Estado mexicano en su versión de gobierno federal, tan respetuoso de sus enemigos...

... O es que el problema se intenta resolver a partir de otro mayor pero soterrado que usted, don **Diódoro**, conocería muy bien por tener parte en él:

Resulta que la nómina oficial del gobierno oaxaqueño pagaría sueldos cada quincena a unos **¡20 mil aviadores, muertos y falluca –por lo contrabandeados estos últimos–...** Sin olvidar a los recomendados perpetuos de los ex gobernadores y uno que otro influyentón adicional, incluso federal; y como también existe una que otra *nómina fantasma* agregada, que agravaría mucho más la situación, mejor agregar algunos nuevos nombres, de gente real aunque contaminada por el síndrome de la CNTE, que le dé a la nómina estatal, un poco de realismo...

Hay tantas cosas de su tierra, don **Diódoro**, dignas de ser contadas, que terminando esta semana me dedicaré a escribir algo de lo que conozco para comenzar con esas historias del espantador, nuevo año 2017...

Internet, [m760531@hotmail.com](mailto:m760531@hotmail.com);  
Facebook, [Leopoldo Mendivil](#);  
Twitter, [@Lmendivil2015](#)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/16	POLÍTICA	17

UNO HASTA EL FONDO | Gil Gamés

## Ya, par favar

Si la ley debe endurecerse que así sea: 20 años de cárcel a quien conduzca en estado de ebriedad; qué es esa payasada de las 36 horas del *Torito*; 5 años a todo aquel que maneje con excesos de fatiga; 10 años por riña callejera... Y así hasta que la ciudad se convierta en una prisión

**G**il lo leyó con los pelos de punto y punta. El priista Juan Manuel Cavazos Balderas se propone reformar los artículos 171 y 172 del Código Penal Federal para castigar con cárcel a quien cometa una infracción, provoque un accidente, un homicidio o daños con su vehículo por textear o hablar por teléfono mientras conduce. Gil lo leyó en su periódico *La Razón*, la iniciativa propone hasta tres años de cárcel a estos infractores, irresponsables e hirsutos. El dictamen dice: "A quien cometa el delito (que cause algún daño por medio de cualquier vehículo motor por utilizar un equipo de radiocomunicación, salvo que se emplee con tecnología de manos libres), se le impondrá, además de la sanción correspondiente al delito cometido, un castigo de uno a tres años de prisión".

En un gesto no del todo inopinado, Gamés se llevó los dedos índice y pulgar al nacimiento de la nariz y meditó: aquí hay una complejidad: al diputado Cavazos Balderas le parece que alguien que provoca un accidente por utilizar el celular debe pasar de uno a tres años encerrado en la cárcel. Los malos legisladores siempre legislan de más y el exceso les parece cumplimiento de su deber. ¿Y el padre de familia? Purga una pena de tres años de condena por textear mientras manejaba: "Hola, llego a comer a las tres", y en un descuido un choque; al tambo dos años; la familia ha caído en desgracia por culpa de ese delincuente, intratable, que usó su celular en el coche. Es que de veras. ¿Dedos de frente del diputado Cavazos Balderas? Ninguno, no tiene frente.

Ahora mal sin bien, si la ley debe endurecerse (¿no les digo?) que así sea: 20 años de prisión a quien conduzca en estado de ebriedad; qué es esa payasada de las 36 horas del *Torito*; cinco años de



Según Mercado, las trabajadoras sexuales tendrán derechos laborales como no asalariados.

prisión a todo aquel que maneje con excesos de fatiga; diez años de cárcel por riña callejera, basta de bravucones. Y así hasta que la ciudad se convierta en una prisión. El diputado Cavazos Balderas, mecachís.

### Extrañas libertades

Gamés meditó: en cambio, quienes deberían estar tras las rejas gozan de una

libertad envidiable. Rubén Núñez, líder de la sección 22, ha dicho con una *sansfacion* histórica que la CNTE no aceptará ni pondrá en práctica la reforma educativa en Oaxaca: "Se tiene que seguir una ruta. Nosotros no hemos aceptado en ningún momento la evaluación (...) Nosotros no nos hemos negado a evaluarnos; sin embargo, tendrá que ser una evaluación que nosotros mismos estructuraremos".

Los maestros de la CNTE quieren evaluarse ellos mismos, calificarse, darse plazas y, desde luego, cobrar por estos fatigosos trabajos. Una mesa de diálogo para los maestros de la CNTE, gobernador Murat, pero en el acto, porque se molestan los mentores y olvide usted Oaxaca, se la comen viva.

De verdad, Rubén Núñez es imparable, invulnerable, indomable y todo lo que termina en *able* como insaciable. ¿Nadie lo llamará a cuentas? Na, a quién se le ocurre, faltaba más. De hecho, Santacités trae en el costal regalos para Núñez. Desgracia, castigo divino.

### Mercado

Entrevistada por Jan Martínez Ahrens para su periódico *El País*, la secretaria de Gobierno de Ciudad de México dijo: "El gobierno de la ciudad va a legislar a partir de una resolución judicial que reconoce a las trabajadoras sexuales derechos laborales como no asalariados. Personas que venden un servicio con autorización y un lugar donde no haya problema vecinal". Separar trabajo sexual y explotación, como afirma Patricia Mercado, podría partir en dos una mesa de liberales y liberalas. Gil está de acuerdo con Mercado y Mercada (nunca un ninguneo al femenino). Oigan esto y ésta: "Cada quien decide a qué dedicar su vida y su fuerza laboral. Hay quienes optan por el trabajo sexual, y eso hay que regularlo al tiempo que se combate la trata y la explotación".

Ah, no todo se ha perdido, algo queda entre nosotros, las declaraciones de Mercado y Mercada están a la altura de la complejidad de esta ciudad y se parecen mucho a una postura de izquierda.

Todo es muy raro, caracho, como diría Bertold Brecht: *Cuando el delito se multiplica, nadie quiere verlo.* **M**

Gil s'en va