



**18 DE FEBRERO, 2021
PRIMERAS PLANAS**



Censuran protección de AMLO a Salgado



4T fortalece a Bejarano y acota a Monreal en la CDMX



México exige frenar el acaparamiento mundial de vacunas



Revoca el Tribunal Electoral restricciones del INE al Presidente



Llegarán cuatro barcos con gas ante desabasto



Texas no venderá gas ni en EU; exportación a México, el lunes



Apoyo dispar de alcaldías a comercios en la pandemia



Texas prohíbe vender gas natural a México



Pegarán a PIB falta de gas y apagones



Texas deja de enviar gas a México; paran 4 armadoras líneas de producción



México reclama en ONU por fallido Covax del que espera 51 millones de vacunas



Ahora EU bloqueará el ganado mexicano



Morosidad: en su tope máximo en una década



Texas prohíbe vender gas al exterior



Inmunizar sin rezagos



Morena alista aprobación de reforma eléctrica



Choque abierto entre PSOE y podemos por las leyes de igualdad



Hay alternativas para desabasto de energía eléctrica: AMLO



Ciencia y autonomía en la era del populismo



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Reporta la UNAM incendio, sin daños (Excélsior, p. 11)
- Celebra IPN Expo Profesiográfica de Nivel Superior 2021 (Campus Milenio, p. 7)

SEP

- Asume Delfina Gómez cargo como Secretaria de Educación Pública (Campus Milenio, p. 1 y 6)
- Piden que no haya presión para volver a las aulas (Excélsior, p. 2)
- SEP lanza estrategia para evitar deserción (Excélsior, p. 2)
- SEP presenta programa Reforzamiento del conocimiento para estudiantes que ingresarán a bachillerato (Unomásuno, p. 20)
- Niega AMLO injerencia en caso Robles o en otros relacionados con desvíos (La Jornada, p. 7)

SECTOR EDUCATIVO

- Urgen pla contra impacto de la pandemia en niños (24-Horas, p. 1 y 3)
- Se adelantarán dos bimestres de pensión (Excélsior, p. 9)
- Regresa el ciclo virtual Epidemia de cuentos con la CNT (Al Día, p. 14)
- Dan, pese a crítica, más fideicomisos (Reforma, p. 1)
- La cifra negra de la educación ¿cómo abatir el rezago? (Eje Central, p. 16)
- IMSS, la mejor escuela de Medicina: Zoé Robledo (Ovaciones, p. 8)
- Abre IMSS 10 mil plazas (El Heraldo de México, p. 9)
- Nueve jóvenes ganan el primer concurso de diseño de cubrebocas (La Jornada, p. 6)
- Protestan contra gasera; “es un peligro constante” (El Universal, p. 19-Metrópoli)
- El abuso sexual a niños, en la sombra por el machismo (El Universal, p. 16-Mundo)
- Reconocen a creadores (El Heraldo de México, p. 17)

SNTE/CNTE

- CNTE retirará plantón (Excélsior, p. 2)
- Tras alcanzar acuerdo con la SEP, levantan plantón maestros de Michoacán (La Jornada, p. 16)
- Van y vienen plantones (Reforma, p. 2)



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|----------|--------|
| 18/02/2021 | NACIONAL | 11 |

RESERVA ECOLÓGICA

Reporta la UNAM incendio, sin daños

DE LA REDACCIÓN
nacional@gim.com.mx

Un incendio en la reserva ecológica de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) se registró ayer, en un espacio localizado entre la Zona Cultural y las instalaciones de Universum, Museo de las Ciencias, área conocida como Paseo de las Esculturas.

El fuego, iniciado poco después de las 13:30 horas, no ocasionó daños a personas o inmuebles, y fue controlado, pasadas las 15:00 horas, por personal de Bomberos y de Protección Civil de la Universidad Nacional, así como por bomberos de la Ciudad de México.

En un comunicado, la UNAM reiteró que el siniestro no ocasionó daños y que se desconocen por el momento las causas que lo originaron.



Foto: Especial

El incendio pudo ser controlado por personal de bomberos y de Protección Civil de la Universidad.



CAMPUS^M

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 18/02/2021 | REPORTE | 7 |

SE REALIZARÁ DE MANERA VIRTUAL

Celebra IPN Expo Profesiográfica de Nivel Superior 2021

Redacción CAMPUS

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) realizará de forma virtual, del 19 de febrero al 5 de marzo, la Expo Profesiográfica de Nivel Superior 2021, motivo por el cual invita a aspirantes, padres de familia, educadores y orientadores a conocer su oferta educativa en las áreas de Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas, Ciencias Médico Biológicas, y Ciencias Sociales y Administrativas.

El Politécnico pondrá a disposición la página de internet www.exponivel-superior.ipn.mx, donde se ofrecerá información, en un horario de 10:00 a 18:00 horas, sobre los 77 programas académicos de nivel superior con que cuenta la institución, además de escuelas, instalaciones, becas y labores culturales y deportivas que contribuyen a la formación integral de los jóvenes.

Entre las actividades que se ofrecerán en la Expo Profesiográfica de Nivel Superior 2021 destacan: Conferencias vía zoom, transmisiones en vivo en plataformas digitales y redes sociales, simulador de examen de ingreso al nivel superior (que permite a los aspirantes conocer su nivel académico y familiarizarse con el tipo de preguntas del examen de ingreso real), test de perfil vocacional, simulador de examen de nivel de inglés y asesoría sobre guía de estudio.

AMPLIA OFERTA.

EL POLITÉCNICO OFRECERÁ INFORMACIÓN SOBRE SUS 77 PROGRAMAS DE NIVEL SUPERIOR.



CAMPUS^M

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 18/02/2021 | REPORTE | 1 Y 6 |

SEP. ASUME DELFINA GÓMEZ CARGO COMO SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

LA SEP SE ACERCA A CIENT AÑOS DE EXISTENCIA

Asume Delfina Gómez cargo como secretaria de Educación Pública

Redacción CAMPUS

Delfina Gómez Álvarez fue presentada durante la conferencia matutina del pasado lunes, encabezada por el Presidente Andrés Manuel López Obrador, como Secretaria de Educación Pública.

El Presidente Andrés Manuel López Obrador manifestó su satisfacción y agradecimiento por la labor realizada por Esteban Moctezuma Barragán al frente de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y destacó que "estamos, también, muy convencidos, seguros, de que vamos a tener en Washington, vamos a tener en Estados Unidos, un buen representante, un buen embajador".

La Secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, recordó que este año se cumple el centenario de la SEP, en la que han pasado grandes figuras, pero también se ha presenciado la burocratización de la institución, se ha visto como perdía su alma y su esencia.

Agregó que muchos maestros, como ella, vivieron o fueron testigos de abusos, de simulaciones, desvíos y de negligencia, en suma, de la corrupción

de la noble Secretaría; se pasó de figuras notables y verdaderos idealistas a simples burócratas, administradores de una institución sin alma, automatizada y utilizada.

En este sentido puntualizó que no se deben olvidar los abusos de la época neoliberal sobre el Sistema Educativo Nacional, porque ello servirá de referencia para todo aquello que no se debe de repetir.

Ante esto, agregó, sorprende que sea la primera vez en 100 años que el encargado de esta Secretaría, tenga su origen en la Educación Básica, que una profesora de Educación Básica asuma la responsabilidad de la misma.



-Maestra. Gómez Álvarez destacó que ella ha vivido las reformas educativas en el aula.

-Continuidad.
La nueva titular reconoció los resultados que entregó Esteban Moctezuma Barragán.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|----------|--------|
| 18/02/2021 | NACIONAL | 2 |

PULSO NACIONAL

Piden que no haya presión para volver a las aulas

Vacunar a los maestros contra covid-19 es necesario, pero no suficiente para volver a clases presenciales, advirtieron integrantes de Misión Rescate México.

En conferencia de prensa virtual pidieron a la nueva titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Delfina Gómez, no dejarse presionar por aquellas voces que no tienen interés por el cuidado de la comunidad educativa.

— Laura Toribio



Foto: Quetzalli González/Archivo

Delfina Gómez, titular de la Secretaría de Educación Pública.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|----------|--------|
| 18/02/2021 | NACIONAL | 2 |

SEP lanza estrategia para evitar deserción

En medio de la pandemia de covid-19, la Secretaría de Educación Pública (SEP) lanzó un programa de reforzamiento del conocimiento para estudiantes que transitarán de la secundaria al bachillerato, donde se registran las más altas tasas de abandono escolar.

En junio del año pasado, la SEP estimó que al menos 800 mil alumnos que concluyeron la secundaria

no continuarían con sus estudios de bachillerato debido a la crisis sanitaria.

La estrategia presentada por la SEP —que arrancará en la Ciudad de México— consiste en ofrecer a los estudiantes de tercero de secundaria herramientas de estudio, orientaciones y simulacros de evaluaciones, a fin de que logren un mejor desempeño en el examen que aplica la Comipems.

— Laura Toribio



Foto: Archivo **Excélsior**



unomásuno

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 18/02/2021 | CP | 20 |

MIGUEL CELAYA
LATARDEMEX@YAHOO.COM.MX

Con el programa de *Reforzamiento del Conocimiento*, se busca acompañar y brindar todas las herramientas necesarias a las y los estudiantes de tercero de secundaria, en su trayectoria a la educación media superior, informó el subsecretario de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública, Juan Pablo Arroyo Ortiz.

De esta manera, los estudiantes que cursan dicho nivel educativo en una institución de la Ciudad de México, podrán ingresar mediante el sitio <https://laescuelaencasa.mx/escuela-contigo/a!Prepárate!>

Para el ingreso a media superior, que es el nombre de la estrategia en línea creada por Autoridad Educativa Federal de la Ciudad de México (AEFCM) y la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) en el marco del programa de Reforzamiento del Conocimiento.

El subsecretario comentó que a tra-

vés de este programa se ofrecerán a las y los adolescentes herramientas de estudio, orientaciones y simulacros de evaluaciones para fortalecer sus conocimientos y que logren un mejor desempeño en el examen que aplica la Comipens.

Hasta el 19 de febrero se llevará a cabo la etapa de registro para que docentes y autoridades de las escuelas secundarias identifiquen y registren a los alumnos que seleccionen para participar en este programa.

La presentación de la estrategia se realizó mediante un webinar, dirigido a directores, supervisores y profesores de secundarias de la Ciudad de México, en el que también participaron Autoridades Educativas de la AEFCM y de la SEMS, ahí se detallaron los elementos que componen la estrategia que se impartirá mediante una plataforma educativa en línea.

Al ingresar a la plataforma el estudiante realizará una prueba diagnóstica en tres áreas de conocimiento: ciencias experimentales, matemáticas y lectura.

SEP presenta programa

Reforzamiento del Conocimiento para estudiantes que ingresarán a bachillerato





| | | |
|------------|----------|--------|
| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
| 18/02/2021 | POLÍTICA | 7 |

A ANCIRA "SE LE PIDIÓ DEVOLVER RECURSOS A PEMEX"

Niega AMLO injerencia en caso Robles o en otros relacionados con desvíos

**FABIOLA MARTÍNEZ
Y ROBERTO GARDUÑO**

El presidente Andrés Manuel López Obrador aseveró que no tiene injerencia en el proceso judicial contra Rosario Robles –ex secretaria de Desarrollo Social– ni en otros casos de personajes vinculados con desvíos de recursos públicos durante el sexenio pasado.

Sin precisar circunstancias, dijo que le han pedido garantizar los acuerdos entre la fiscalía y los testigos protegidos, a lo cual se ha negado, porque ya no es como antes, cuando la procuraduría actuaba por consigna o el poder funcionaba a partir de *concertaciones*.

"Lo mismo en el caso del abogado (Juan) Collado; porque me han llegado a decir: 'a ver, yo hablo, soy testigo protegido', o como se llame, 'pero necesito que el Presidente me garantice que me van a respetar el acuerdo y que me diga hasta dónde puedo llegar, a quién voy a denunciar'. Y mi respuesta es: no. "No es decirle a Collado: 'a ver tu relación con Salinas, habla', y así intervenimos. No, eso es inmoral, no lo puede hacer el Presidente de México; corresponde a la fiscalía y tiene que ser en el marco de la legalidad. Nada de acuerdos en lo oscurito, nada de *concertaciones*; si no, se pierde la autoridad del Ejecutivo."

Aclaró que en el proceso contra Alonso Ancira, ex dueño de Altos Hornos de México, sí ha pedido

públicamente que devuelva lo que obtuvo por la venta a Pemex de una planta chatarra.

El mandatario habló también de Félix Salgado Macedonio, aspirante de Morena al gobierno de Guerrero, acusado de violación.

A pregunta expresa, consideró que deben ser las autoridades, las leyes, las que determinen sobre el particular, no el linchamiento mediático ni la politiquería.

"Claro, imagínense; acusaciones que tienen que ver con violación son muy fuertes, pero tampoco se pueden hacer linchamientos políticos. O sea, si el asunto es político, dejarlo al pueblo; para no equivocarnos, lo mejor es preguntarle primero. Y segundo, la autoridad, el Ministerio Público, los jueces; no la campaña mediática", dijo.

Cuando mencionó las campañas mediáticas, subrayó que nunca pedirá la cárcel para castigar las expresiones de los ciudadanos, aun cuando lo insulten. A diferencia del

presidente Madero, sometido por la prensa porfirista, nosotros tenemos las benditas redes sociales, "con todo y las tentaciones de censura" y la posibilidad de replicar desde la conferencia mañanera.

Sembradios de coca

Reveló que las fuerzas federales encontraron plantíos de coca en Atoyac, Guerrero. "Y también decirles a quienes andan mal que ya sabemos que están ahí en Guerrero experimentando con el cultivo de coca, que ya estamos investigando sobre eso", comentó, y subrayó que todavía más grave es la producción de drogas químicas, como el fentanilo.

Si bien advirtió que continuarán estos operativos, destacó que se debe ofrecer a la población un plan de apoyos para que el hambre no los orille a producir para los grupos delincuenciales.

Acelerar apertura de El Mexe

El Presidente instruyó a la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez, atender la apertura de la normal Luis Villarreal, de El Mexe, Hidalgo, lo más pronto posible, porque es un compromiso de campaña, el cual no se ha podido cumplir porque hay posturas encontradas. Si bien ya funciona en la zona una escuela del sistema de Universidades Benito Juárez, la CNTE expone hasta "razones sentimentales" para la apertura de la normal rural.



En el tema Félix Salgado debe decidir la ley, no el linchamiento



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 18/02/2021 | NACIÓN | 1 Y 3 |

Urgen plan contra impacto de la pandemia en niños

Impacto psicológico, rezago educativo, violencia y orfandad son problemas que enfrentan los menores de edad por la crisis sanitaria, sin que autoridades como el DIF muestren interés para atender, pues no existen políticas ni apoyo para este sector, denunciaron miembros de la sociedad civil **MEXICO P.3**

Olvida Gobierno paliar impacto de pandemia en niños

Desdén. Acusan defensores de derechos humanos que no hay estrategia para atender el impacto psicológico y educativo

KARINA AGUILAR



En medio de la pandemia de Covid-19, los niños y adolescentes han sido “abandonados” por el Estado mexicano, a pesar del impacto psicológico, el rezago educativo, el incremento de la violencia y la orfandad en que algunos han quedado.

Así lo denunciaron integrantes de la sociedad civil y senadores, al considerar que los menores de edad, han sido impactados fuertemente por el confinamiento, han padecido discriminación y violencia, y los gobiernos federal y estatales, no han mostrado interés en dicho sector y mucho menos han brindado algún apoyo social.

De acuerdo con Juan Martín Pérez García, director ejecutivo de la Red por los Derechos de la Infancia en México (Redim), “necesitamos que aparezca el Estado, si no hay Estado y me refiero al gobierno

federal y gobiernos estatales coordinados, no hay ninguna posibilidad de frenar el impacto negativo en la vida de millones de niños y niñas”, advirtió.

En entrevista con 24 HORAS, hizo énfasis en la falta de incertidumbre jurídica en la que han quedado los menores de edad que, durante esta pandemia han perdido a uno o sus dos padres, de los cuales ni siquiera el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF Nacional) tiene un registro.

“Hay un gran problema de incertidumbre jurídica incluso para poderlos inscribir a programas públicos, pues se necesita un tutor, carácter que sólo otorga un juez y si el padre y la madre mueren por Covid, esto les deja en incertidumbre jurídica, incluso no podrían acceder a ningún patrimonio”, explicó.

Ante ello, propuso la instrumentación de una estrategia de comunicación dirigida a los menores que se sienten olvidados.

Al respecto, la presidenta de la Comisión por los Derechos de la Niñez y la Adolescencia del Senado, la panista Josefina Vázquez Mota, consideró que el Estado ha sido omiso y ha mantenido en el abandono a los menores durante la pandemia.

“Una nueva realidad que es evidente, que es muy dolorosa y que no ha sido aten-

dida ni siquiera reconocida, son las niñas y los niños que quedan en orfandad porque sus padres o madres han muerto por causa del Covid-19. Y niños que no tienen ninguna garantía hasta el momento por parte del Estado mexicano y que, también seguramente, están enfrentando grandes dificultades para cubrir todos los requisitos de adopción, si es que todavía tienen una abuela un abuelo un tío una tía que quieran ejercer este papel de madres o de padres que reemplacen a quienes han fallecido”, señaló.

La senadora del PAN refirió que los niños han sido los grandes invisibles de esta pandemia; “la insensibilidad se demuestra en muchísimas facetas”, refirió.

POBLACIÓN VULNERABLE

De acuerdo con datos de Redim, en medio de la pandemia, se reportaron mil 219 homicidios de niñas, niños y adolescentes, lo que se traduce en 7 víctimas diarias.

De ellos, más de la mitad de los casos (54.7%) se encuentran en Guanajuato (202), Michoacán (121), México (83), Oaxaca (68), Baja California (57), Jalisco (73) y Chihuahua (63), mientras que las entidades con menos casos son Yucatán (3) y Campeche (1).

Además, entre enero y junio de 2020 las denuncias ciudadanas por pornografía infantil aumentaron 157% con respecto al mismo periodo de 2019, pasando de 121 reportes a 312 en 2020, siendo este último el año en que más reportes de denuncias por pornografía infantil se han registrado desde que se comenzó a llevar un registro de delitos cibernéticos en 2013.



| | | |
|------------|----------|--------|
| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
| 18/02/2021 | NACIONAL | 8 |

BENEFICIO PARA ADULTOS MAYORES

Se adelantarán dos bimestres de pensión

En la veda electoral no se pueden entregar apoyos: López Obrador

DE LA REDACCIÓN
nacional@gmm.com.mx

El presidente Andrés Manuel López Obrador reiteró que, debido a la veda electoral, su gobierno adelantará la entrega de apoyos de los programas de Bienestar.

En su conferencia matutina, reiteró su compromiso de no dejar de atender a estudiantes, jóvenes, adultos mayores y trabajadores del campo.

“Vamos a adelantar, por la veda electoral, la entrega de los apoyos, de todo lo que tiene que ver con programas de Bienestar”, indicó.

Detalló que se adelantarán los apoyos de cuatro meses, comenzando con las pensiones de personas de la



Foto: Elizabeth Velázquez/Archivo

El presidente López Obrador dijo que el adelanto es para que no se vaya a utilizar el apoyo del gobierno con fines políticos-electorales.

tercera edad correspondientes a marzo, abril, mayo y junio (5 mil 400 pesos).

Explicó que todos los apoyos sociales se deberán entregar en marzo, antes de que en abril arranquen las campañas en los estados.

Resaltó que su propósito “es no entregar nada durante

la campaña, tiene que ser antes; los programas de bienestar se van a suspender hasta que pasen las elecciones”.

López Obrador se comprometió a que la próxima semana los encargados de los programas sociales, como los referentes al campo, Sembrando Vida

5,400

PESOS

recibirán los adultos mayores por los bimestres marzo-abril y mayo-junio, adelantó el Presidente.

o Jóvenes Construyendo el Futuro, acudirán a la conferencia matutina en Palacio Nacional, para informar de los detalles. “Vamos a pedirle a los encargados de los programas que vengan y que informen, para que la gente lo sepa”, indicó.

El sábado 13 de febrero, en una gira por Oaxaca, el Presidente dijo que el adelanto comprenderá marzo-abril y mayo-junio “por motivo de las elecciones, para no estar entregando apoyos durante el proceso electoral.”



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 18/02/2021 | CULTURA | 14 |

Regresa el ciclo virtual Epidemia de cuentos con la CNT

Como parte de las actividades virtuales de la Compañía Nacional de Teatro (CNT), del Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (INBAL), se presentarán nuevas entregas del ciclo literario Epidemia de cuentos con la participación del elenco estable, así como del personal administrativo y técnico de la CNT.

Los cuentos seleccionados se tomaron de los libros de lectura de la Secretaría de Educación Pública (SEP) de nivel primaria. Se podrán disfrutar a partir del sábado 20 de febrero, a las 12 horas, en la página oficial de YouTube del INBAL.

Epidemia de cuentos se estrenó en abril del año pasado dentro de la campaña "Contigo en la distancia" de la Secretaría de Cultura del Gobierno de México, y reúne fábulas, tradición oral y relatos de la literatura mexicana y universal para ser ilustrados y escenificados.

En la primera entrega se presentará el cuento La ardilla, de Amado Nervo; el relato corto El cuento de nunca acabar; de Álvaro Uribe; la leyenda tradicional Las manchas del ocelote; La zorra y el cuervo, de Jean de la Fontaine; La viejita y el doctor, de Esopo; el cuento anónimo El caracol; La fábula de los cangrejos, de José Joaquín Fernández de Lizardi; Muere esta infima criatura, de Eduardo Lizalde; Canto florido, de autor anónimo; Romance de la luna luna, de Federico García Lorca, y el cuento anónimo La jarra de miel.

Redes sociales

Para más información acerca de la oferta cultural de la Compañía Nacional de Teatro consultar el sitio web: cnteatro.inba.gob.mx. Además, se pueden seguir las redes sociales (@CNTeatromx) en Facebook, Twitter e Instagram.

Se pueden seguir las redes sociales del INBAL a través de Instagram (@INBAMX) Facebook (/INBAMx) y Twitter (@bellasartessinba). Siguelas redes sociales de la Secretaría de Cultura en Twitter (@cultura_mx), Facebook (/Secretaria-CulturaMX) e Instagram (@culturamx).



| | | |
|------------|----------|--------|
| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
| 18/02/2021 | NEGOCIOS | 1 |

Dan, pese a críticas, más a fideicomisos

JORGE CANO

A pesar de la crítica a la opacidad de los fideicomisos públicos, el año pasado el Gobierno les transfirió 121 mil millones de pesos extra, casi tres veces más de lo aprobado por el Congreso.

En el Presupuesto de Egresos 2020, el Congreso aprobó transferencias a fideicomisos por 36 mil 299 millones de pesos, pero el saldo final fue de 157 mil 402 millones, 334 por ciento más, según de acuerdo con datos de Transparencia Presupuestaria.

Incluso, el aumento fue muy por encima del 68 por ciento de 2019, cuando se presupuestaron 38 mil 335 millones de pesos pero se transfirieron 63 mil 722 millones.

Resalta además, que las transferencias en 2020 se dieron a última hora, pues al tercer trimestre sumaban 44 mil 581 millones de pesos, sólo 28 por ciento del total.

“Se desconoce para qué se usó ese dinero, pero sin duda un beneficio es que disminuyó drásticamente

el subejercicio de 2020”, explicó Mariana Campos, coordinadora del Programa de Gasto Público y Rendición de Cuentas de México Evalúa.

Sin los 121 mil millones de pesos excedentes a fideicomisos, el gasto neto total del sector público en 2020 habría tenido un recorte de 3.7 por ciento en relación con lo aprobado, y una caída anual de 1.8 por ciento.

Marco Cancino, director de Inteligencia Pública, coincidió que las transferencias ayudan a “encubrir” subejercicios y permiten utilizar los recursos en un ejercicio fiscal distinto al aprobado.

Del exceso de aportaciones a fideicomisos, 109 mil millones de pesos provinieron de 4 partidas presupuestarias.

La más grande fue de la Secretaría de Salud, con 37 mil millones de pesos, para Atención a la Salud y Medicamentos Gratuitos; seguido de la Secretaría de Hacienda, por 30 mil millones, por diseño y aplicación de la política económica.

Reciben más

La mayor parte del gasto extra en fideicomisos se concentra en un ramo presupuestario y cinco dependencias.

(Dependencias o Ramos que más se excedieron en transferencias a fideicomisos 2020. Millones de pesos)

| DEPENDENCIA O RAMO | MONTO PAGADO | DIFERENCIA CONTRA APROBADO |
|-----------------------------------------|--------------|----------------------------|
| Provisiones Salariales y Económicas | 48,693 | 32,969 |
| Salud | 46,206 | 29,985 |
| Hacienda y Crédito Público | 30,200 | 29,875 |
| Defensa Nacional | 22,425 | 22,408 |
| Energía | 3,256 | 2,758 |
| Comunicaciones y Transportes | 2,757 | 2,310 |
| Instituto Federal de Telecomunicaciones | 553 | 553 |
| Instituto Nacional Electoral | 460 | 460 |
| Gobernación | 538 | 311 |
| Educación Pública | 313 | 145 |

Fuente: Transparencia Presupuestaria



ejo central

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 18/02/2021 | 1 | 16 |

PROYECTO EDUCATIVO

La cifra negra de la educación: ¿cómo abatir el rezago?

: LA INASISTENCIA escolar se ha normalizado para las autoridades educativas y para la ciudadanía, es urgente cambiar esto e incluir a estos niños y niñas en la agenda pública como lo hacen otros países; aquí cuatro propuestas para lograrlo

BERNARDO NARANJO*

* Director general de Proyecto Educativo.

Ver en México a un niño o a un adolescente trabajando en la calle se ha vuelto parte de nuestra vida cotidiana. Lavan vidrios, venden chicles o simplemente piden limosna. Pasamos junto a ellos y los ignoramos por eso, porque son parte del paisaje urbano. Y posiblemente al verlos pensamos que el gobierno debería hacer algo al respecto. También llegamos a saber de alguna familia humilde que no envía a la escuela a sus hijos. Juzgamos la irresponsabilidad de sus padres y vemos la necesidad de que alguien haga algo, pero no necesariamente actuamos en consecuencia. La inasistencia escolar está normalizada entre la ciudadanía de México y esa, por sí sola, es una tragedia.

La normalización de la inasistencia escolar es también una realidad entre las autoridades. En México hay 5 millones 316 mil 787 personas de entre 3 y 17 años que no asisten a la escuela, según el Censo 2020 del INEGI. Son 553 mil 924 personas más respecto al 2015. Eso significa que los esfuerzos para resolver el problema, de haberlos, no han resultado suficientes. Tampoco son muy visibles: no hay menciones del tema en el Plan Nacional de Desarrollo, en el Programa Sectorial de Educación, ni en el Presupuesto de Egresos de la Federación. Los apoyos a quienes no van a la escuela son solamente para mayores de edad: para la política educativa mexicana, el problema

prácticamente no existe.

¿Qué se hace en otros países cuando un menor no asiste a la escuela? Podríamos pensar que es un asunto relacionado con la pobreza que prevalece en México y que sólo podrá resolverse hasta que mejoren los niveles de vida. La relación del problema con la pobreza es innegable, pero de ninguna manera justifica la inacción. Una solución frecuente es tener personal especializado que visita las viviendas de quienes no asisten a la escuela para hacerles ver su obligación a los padres. Ello ocurre en distritos escolares de los Estados Unidos, pero también en El Salvador. Otra medida es establecer penas para los padres de familia: las hay por igual en la Ciudad de Madrid (prisión de tres a seis meses o multa de seis a 12 meses por no llevar a los niños a la escuela), que en Panamá.

En México, las acciones concretas han sido más bien llevadas a cabo por autoridades locales. En Mexicali, Baja California, se puso en operación desde hace varios años la Unidad de Violencia Intrafamiliar, dependiente de la Policía Municipal, que visita los hogares de niños que se reportan fuera de la escuela. Con vehículos distintos a las patrullas y personal especializado para tal efecto, recogen a los menores para obligar la comparecencia de los padres. En Ciudad Acuña, Coahuila, la Procuraduría Municipal de los Niños, Niñas y de la Familia impone multas de hasta 30 salarios mínimos o 36 horas de cárcel a padres de familia que omitan la obligación de brindar educación formal a sus hijos.

Una estrategia más amplia se implementó en el estado de Puebla hace algunos años. Primero se identificó la asistencia escolar como el primer objetivo de la acción educativa estatal, seguida de la permanencia hasta concluir la media superior y del aprendizaje de los contenidos básicos para todos. Se le llamó el "Modelo APA" (asistencia, permanencia, aprendizaje). Con esa base, la autoridad comenzó a enviar periódicamente a cada escuela de educación básica un reporte con los nombres tanto de los estudiantes que el sistema detectaba que habían abandonado la escuela, como de quienes se encontraban en riesgo de hacerlo, de acuerdo con sus niveles de asistencia, calificaciones y condición de extraedad.

El Reporte APA, como se denominó, fue muy bien recibido por los colectivos escolares y pronto las escuelas solicitaron mayor apoyo para atender el problema. Así nació la Unidad de Promoción del Derecho a la Educación (UNIPRODE), responsable de articular acciones para promover la asistencia escolar. La Unidad logró recuperar a estudiantes que ya no asistían a clases con diferentes estrategias: llamadas telefónicas a hogares de los estudiantes; gestiones para asegurar el acceso escolar aun sin documentos; vinculación con dependencias y ONGs para articular esfuerzos; y acciones de apoyo socioemocional, entre otras. Sus servicios fueron especialmente útiles luego del sismo que afectó a la mitad de los municipios del estado en 2017, pues logró que hubiera un descenso en el abandono escolar aún en el marco de un desastre natural de esa magnitud.

¿Qué podemos hacer? El campo es muy amplio

Sensibilizar a la población. No es aceptable que un niño o adolescente deje de asistir a la escuela. Si la pobreza es la para que vayan a la escuela, la asistencia escolar NO ES NORMAL. Dejar personas fuera de la escuela es condenarlos a la falta de oportunidades y exponerlos al crimen. El mensaje debe permear en el discurso público, en las acciones gubernamentales y en los presupuestos.

Implementar mejor la normatividad. En 2014 se promulgó la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, que establece mecanismos para asegurar sus derechos y Procuradurías para su protección. Tiene una muy frágil operación en el país, pues se requieren protocolos y mecanismos





| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 18/02/2021 | 1 | 16 |

más claros para su operación en los diferentes niveles de aplicación.

Vincular instituciones involucradas.

Las autoridades de educación, salud, desarrollo social y desarrollo familiar, tanto federales como estatales y municipales, podrían hacer mucho más si hubiera una coordinación más eficaz entre ellas. Así mismo, existe una gran cantidad de ONGs con experiencias y capacidades muy valiosas. El Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA) puede ser un gran mecanismo, aunque su agenda es muy amplia. Hoy en los niveles locales prevalece el trabajo aislado.

»Dar acompañamiento y seguimiento. Reincorporar niños y jóvenes a la escuela requiere de un proceso de acompañamiento para evitar un nuevo abandono. Y desde luego es deseable integrar bases de datos de instituciones involucradas para coordinar acciones y medir avances.

Debemos lograr que los 5 millones 316 mil 787 personas aparezcan en la agenda pública. Claro, si aspiramos a ser un país con futuro.

TIEMPOS EXTRA

Comienza la gestión de la maestra Delfina Gómez al frente de la SEP. Se enfrenta al escenario más complicado de las últimas décadas, y posiblemente de la historia centenaria de la SEP: contingencia sanitaria, desvinculación de millones de estudiantes, caída dramática en los aprendizajes y presupuestos con muy poco sentido educativo. Necesitará toda la ayuda posible. Si su afán es realmente educativo, podrá encontrar muchos aliados. Que así sea.

LAS ESTRATEGIAS PARA EVITAR LA INASISTENCIA EN MÉXICO CORREN A CARGO DE CADA GOBIERNO ESTATAL. UNA DE ELLAS ES EL REPORTE APA EN PUEBLA, QUE HA DADO GRANDES RESULTADOS Y HA SIDO BIEN RECIBIDO



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|----------|--------|
| 18/02/2021 | NACIONAL | 8 |

IMSS, la mejor escuela de Medicina: Zoé Robledo

POR RITA MAGAÑA TORRES

En la emergencia sanitaria por COVID-19, el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) se consolida como la mejor escuela de medicina, al forjar a 60 por ciento de especialistas en México, afirmó su director general, Zoé Robledo.

En la Ceremonia de Clausura del Ciclo Académico 2020-2021 e Inauguración del 2021-2022 de los Cursos de Especialización Médica, Enrique Graue Wiechers, rector de la UNAM, reconoció al IMSS como la institución más importante de la nación formadora de médicos que servirán a la sociedad con sus conocimientos y destrezas.

En su intervención, el director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Arturo Reyes Sandoval, subrayó que la medicina exige hambre de conocimiento, disciplina, tenacidad, colaboración y temple, competencias que se desarrollan desde la vocación de servir a la humanidad.

En ese marco, Zoé Robledo resaltó que para fortalecer la formación de médicos residentes y darles oportunidades de acceder al IMSS, se trabajó con el Sindicato Nacional de Trabajadores del Seguro Social (SNTSS) para nuevas contrataciones, para cubrir el déficit de especialistas que había en 2020.

Pasan de 4 mil 613 a 5 mil 800 de los que aplican el Examen

Nacional de Residencias Médicas, esto significó una inversión, nunca gasto, de más de 300 millones de pesos, puntualizó.

Agregó que en 2020 se realizó la más grande contratación de los últimos seis años: 5 mil 229 médicos y 16 mil 470 enfermeras, antes del COVID-19. Indicó que de los 4 mil 305 médicos especialistas egresados del reclutamiento de 2020 se contrató al 83.48 por ciento.

“Para poder decir que somos una gran escuela solamente se puede confirmar con dos elementos: tener a los mejores maestros, a las mejores maestras y, sobre todo, tener a los mejores alumnos, a las mejores alumnas, y creo que este año durante la pandemia eso se ha podido confirmar”, afirmó.

Sobre los 4 mil 587 médicos que concluyeron su residencia, Zoé Robledo indicó que su aprendizaje se dio “en terracería y jamás en lo cómodo del pavimento”, ya que esa es la gran diferencia de un especialista formado en el Seguro Social.

Por su parte, Víctor Hugo Borja Aburto, director de Prestaciones Médicas del IMSS, dio la bienvenida a 10 mil nuevos residentes y destacó el apoyo del director general del Seguro Social, del área administrativa y del Sindicato para aumentar el número de plazas; “no tiene precedente este incremento, por eso hoy estamos de fiesta”.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 18/02/2021 | PAÍS | 9 |

#REFUERZO

Abre IMSS 10 mil plazas

SON PARA NUEVOS RESIDENTES, A FIN DE REDUCIR EL DÉFICIT DE ESPECIALISTAS

POR LISBETTE R. LUCERO

PAIS@ELHERALDODEMEXICO.COM

El IMSS abrió 10 mil 236 plazas para nuevos residentes, la mayor cifra de su historia, y espera contratar a cuatro mil 587 egresados residentes, para reducir el déficit de médicos especialistas en el país.

Esto fue anunciado en la ceremonia de Clausura e Inauguración Ciclos Académicos de Cursos de Especialización Médica, donde el director del instituto, Zoé Robledo, agradeció a los egresados por "no tirar la toalla", pues sin ellos, no hubiera sido posible la atención que ha dado el Seguro a los pacientes COVID.

"La reconversión hospitalaria que tuvimos, la atención a

300

MDP INVIRTIÓ EL IMSS EN INCREMENTAR LA MATRÍCULA.

8

MIL 300 RESIDENTES INGRESAN ESTE AÑO.

FOTO: ESPECIAL



• RECONOCIMIENTO. Zoé Robledo destacó la labor de los médicos durante la pandemia.

los no derechohabientes nunca hubiera sido posible sin contar con ustedes" señaló Robledo.

Precisó que este año de pandemia fue notoria la necesidad del personal de salud suficiente y calificado y por ello destacó la necesidad de fortalecer la formación, además de ampliar las plazas.

Expuso que 60 por ciento de los especialistas mexicanos pasan por el IMSS. "A ustedes los aflojamos en terracería y jamás en lo más cómodo del pavimento y esa es la gran diferencia de un especialista del IMSS", expresó.

4

MIL 587 SON LOS MÉDICOS ESPECIALISTAS EGRESADOS.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|----------|--------|
| 18/02/2021 | POLÍTICA | 6 |

Pandemia

Nueve jóvenes ganan el primer concurso de diseño de cubrebocas

Propuestas de 1,500 participantes reflejan la cultura mexicana: Ssa

CAROLINA GÓMEZ MENA

El uso correcto del cubrebocas es “uno de los grandes elementos que acompañan el distanciamiento físico, el lavado de manos y ahora la vacunación para poder acabar con esta epidemia y romper las cadenas de transmisión”, señaló Ricardo Cortés Alcalá, director general de Promoción de la Salud de la Secretaría de Salud (Ssa).

En la premiación virtual del primer Concurso de diseño de cubrebocas: por todos y todas, úsalo bien, dijo que esa prenda se ha convertido en elemento preventivo indispensable, tanto como el celular para comunicarse; por tal motivo, nadie sale sin su teléfono móvil. Ahora, con la pandemia, “uno ya no debe salir de su casa sin cubrebocas”.

Dijo que “tener cubrebocas bien diseñados y bonitos, que combinen con nuestra ropa, puede ser un elemento de gusto social y para convivir con otras personas, siempre manteniendo la sana distancia de 1.5 a 2 metros”. Celebró las iniciativas que “mejoran la salud de la población y que nos hagan entender la corresponsabilidad que debe existir entre la sociedad y el gobierno”.

En el concurso, organizado por el Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve) y la Fundación Gonzalo Río Arronte, entre otras, se galardonó a nueve jóvenes en tres categorías. Las propuestas de los mil 500 participantes reflejaron la cultura mexicana, sobre todo prehispánica, pero también hubo diseños futuristas y de superhéroes. La intención fue “normalizar su uso correcto”.

Guillermo Santiago Rodríguez, director del Imjuve, expuso que la participación de este sector en la iniciativa echa por tierra un prejuicio que ha estado rondando respecto a que “los jóvenes, muchas veces son las personas menos empáticas con lo que está sucediendo”. Por el contrario, aseveró, “los jóvenes en esta pandemia, y en otras crisis, siempre hemos demostrado que la participación y el trabajo en equipo nos hacen salir adelante. No podemos entender el mundo ni sus procesos y cambios sin ellos”.



▲ Gabriel Montede López ganó el primer lugar con el modelo **MESCHÍ** hecho a mano, en la categoría 12-17 años (arriba), mientras Fabián Maximiliano González lo obtuvo en la de 24 a 29, con el diseño **Tlalocue**.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|-----------|--------|
| 18/02/2021 | METRÓPOLI | 19 |

Protestan contra gasera; “es un peligro constante”

Vecinos de El Seminario IV se manifiestan contra instalación de negocio

CLAUDIA GONZÁLEZ

Corresponsal

—metropoli@eluniversal.com.mx

Toluca, Méx.— Vecinos de El Seminario IV sección en Toluca se manifestaron frente al ayuntamiento por la operación de una gasera que pone en peligro a “cientos de familias” que actualmente permanecen dentro de sus casas debido al encierro por la pandemia.

“Es peligroso para nosotros, porque donde vivimos está completamente poblado, hay escuelas, casas y actividades de las familias que corren peligro porque la empresa se instaló en medio de la colonia”, dijo Martín, uno de los representantes.

Al palacio municipal llegaron cerca de 60 habitantes de la colonia, quienes pidieron a las autoridades locales poner restricciones o revisar si la gasera cumple con los permisos correspondientes, pues la abrieron recientemente y pusieron en duda que cumpla con especificaciones como la distancia que debe existir entre la gasera y diversas zonas habitacionales.

Alegaron que desde hace varios meses abrió este negocio; sin embargo, pese a que habían entablado el diálogo con el gobierno municipal, no organizaron protestas antes pues temían los contagios de Covid-19 al acudir a una manifestación.

“Es gas y en caso de un siniestro, seríamos muchas personas las que corremos peligro, está en riesgo la vida de los habitantes y

sería negligencia por parte de las autoridades permitir la operación de este negocio”, recalzó.

Dijeron que en meses anteriores ya habían denunciado la apertura irregular de este negocio, pero derivado de la pandemia por Covid-19 no lograron avanzar en las reuniones con autoridades municipales para conocer el estatus de la gasera, pues aseguraron que temen por

la seguridad de la gente que permanece haciendo la mayor parte de sus actividades en casa y en caso de una fuga de combustible, habría una gran cantidad de personas dentro de sus hogares y ello incrementaría el riesgo ante un siniestro.

Los inconformes indicaron que no es la primera vez que el ayuntamiento emite permisos para el establecimiento de este tipo de negocios, que requieren dictámenes estatales, por lo que pidieron la intervención inmediata de las instancias administrativas correspondientes.

“Lo que más nos preocupa es que haya alguna fuga y debido a las actividades normales de la colonia, pueda resultar en una explosión, porque no es común que haya una gasera en medio de una comunidad tan poblada”, insistió el representante de los inconformes.

Algunas de las mujeres que participaron en la protesta señalaron que no se sabe hasta cuándo van a regresar a clases presenciales los niños y mientras tanto, la mayoría se encuentra en casa, donde podría estar en peligro en caso de que no haya un control adecuado de la instalación gasera.

Otras mujeres mencionaron

que hay instituciones educativas cerca de la empresa, y cuando regresen a la normalidad también podrían correr peligro los alumnos que asistan.

Las autoridades municipales recibieron a una comitiva con la finalidad de conocer los pormenores de la protesta y definir los pasos a seguir para solucionar las demandas, toda vez que este tipo de negocios requieren también de los permisos de usos de suelo y el Dictamen de Factibilidad de algunas instancias estatales. ●

MARTÍN

Manifestante

“Es peligroso para nosotros, porque donde vivimos está completamente poblado (...) la empresa se instaló en medio de la colonia”



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 18/02/2021 | MUNDO | 16 |

EL ABUSO SEXUAL A NIÑOS, EN LA SOMBRA POR EL MACHISMO

Expertos alertan que son muy pocas las familias afectadas que llevan a los menores a hacer la denuncia, porque los padres temen que el entorno social reaccione de forma desfavorable

Texto: **LUIS MÉNDEZ**
Corresponsal

Madrid.— El abuso sexual de adultos a menores de edad varones es un hecho estigmatizado en América Latina, entre otras causas porque las actitudes culturales machistas impiden a menudo que los niños y sus familias denuncien este tipo de agresiones ante las autoridades.

Según estadísticas de UNICEF, en los países latinoamericanos más de 200 menores son explotados cada hora, muchos de ellos sexualmente, por lo que estos maltratos constituyen una seria amenaza para la región. La mayoría de los abusos no se reportan. Pero en el caso de las agresiones sexuales que los hombres cometen con menores de su mis-

mo sexo, las cifras son prácticamente inexistentes.

“En el contexto latinoamericano, un problema importante son los pocos datos de los que disponemos. Los estudios que se han hecho se centran en el abuso hacia las niñas. Hay una cierta animadversión hacia los abusos entre personas del mismo sexo, debido sobre todo al rechazo social, en un entorno donde predominan los valores machistas y la masculinidad hegemónica”, señala a EL UNIVERSAL Sergi Fàbregues, profesor de Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC).

“Son muy pocas las familias afectadas que llevan a sus niños ante las autoridades a hacer la denuncia. El tema del machismo y el modo en que se visualiza la homosexualidad en los países lati-

noamericanos con un fuerte componente machista, hace que los padres teman que ante denuncias de este tipo su entorno social reaccione desfavorablemente”, agrega el académico.

A pesar de la falta de reportes, los investigadores estiman que el abuso sexual a menores masculinos es algo prevalente en toda Latinoamérica, aunque los prejuicios sociales impiden tener cifras más precisas sobre la problemática.

“En el contexto latinoamericano existen una serie de factores de riesgo que potencian la violencia sexual contra los menores más allá del machismo, como son los altos índices de violencia intrafamiliar, la pobreza o las condiciones de vida más precarias”, resalta el experto.

Las agresiones sexuales que se ejercen contra los menores varones en los países latinoamericanos tienen un componente añadido de violencia, puesto que muchas veces se recurre a todo tipo de objetos para consumir la violación.

Junto con el Instituto de Estudios en Educación-IESE de la Universidad del Norte de Colombia y el Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses del país sudamericano que lideraron el proyecto, el investigador de la UOC participó en la elaboración del estudio *Caracterización de la violencia contra niños, niñas y adolescentes en los departamentos de la región norte de Colombia: bases para la prevención*.

En el informe se analizaron 680 casos de presunto abuso

sexual de hombre a hombre que fueron reportados a Medicina Legal entre los años 2017 y 2018 en la región Caribe del país sudamericano.

“Los fuertes movimientos

mundiales a favor de los derechos de las niñas y la mujer, sumados a los tabúes sobre sexualidad que dominan muchos grupos socioculturales, tienden a invisibilizar una cruda situación como es la violencia sexual entre hombre adulto y niño”, relata por su parte Elsa Lucía Escalante, investigadora principal del estudio y coordinadora de la maestría de Educación de la Universidad del Norte de Colombia.

La figura del macho es aún reverenciada en muchos países de la región y, adicionalmente, esta percepción se extiende a nivel global en la medida que las poblaciones latinoamericanas migran a diferentes partes del mundo, agrega la investigadora.

“Muchos valores de la familia latinoamericana incluyen un grado de tolerancia hacia al machismo, el cual precisamente impide que este tipo de abusos sexuales sean reportados especialmente cuando las investigaciones muestran que la mayoría de los casos son perpetrados por familiares en primer y segundo grado”, indica la académica.

Los informes de distintos países de América Latina y el Caribe muestran que entre 70% y 80% de las víctimas de abuso sexual son niñas, pero los especialistas recalcan que faltan datos sobre los abusos a menores varones en la región.

Para los expertos que participan en el informe deben desarrollarse estrategias, a fin de ayudar a las víctimas e implementar acciones preventivas en las que se capacite a los padres y a los maestros para poder reconocer los síntomas y los factores de riesgo de los casos de abuso sexual, tanto de niños como de niñas. Las escuelas y la comunidad deben proporcionar información adecuada sobre la igualdad de género y los derechos del menor para ayudar a los



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 18/02/2021 | MUNDO | 16 |

niños a evitar agresiones sexuales y que puedan denunciar cualquier incidente a las autoridades, concluyen los especialistas. ●



SERGI FÀBREGUES

Profesor de Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación de la Universitat Oberta de Catalunya

"Hay una cierta animadversión hacia los abusos entre personas del mismo sexo, debido sobre todo al rechazo social, en un entorno donde predominan los valores machistas y la masculinidad hegemónica"



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 18/02/2021 | EDOMEX | 17 |



Reconocen a creadores

- EL CONSEJO MEXIQUENSE DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (COMECYT) CONMEMORÓ EL DÍA DEL INVENTOR MEXICANO Y RECONOCIÓ LA LABOR DE LOS CREADORES DEL ESTADO. EL ORGANISMO DESTACÓ QUE LA ENTIDAD OCUPA EL TERCER LUGAR A NIVEL NACIONAL EN EL NÚMERO DE SOLICITUDES DE INVENCIONES. **REDACCIÓN**



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|----------|--------|
| 18/02/2021 | NACIONAL | 2 |

CNTE retirará plantón. La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) anunció que luego de lograr un “triumfo” retirará el plantón frente a Palacio Nacional y entrará en otra etapa de movilización para vigilar que las propuestas de las autoridades que dan solución de sus demandas se cumplan.

-Laura Toribio



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|----------|--------|
| 18/02/2021 | POLÍTICA | 16 |

- Deberá concretarse en dos meses

Tras alcanzar acuerdo con la SEP, levantan plantón maestros de Michoacán

- Garantizan estabilidad a cerca de mil 200 docentes y trabajadores eventuales

LAURA POY SOLANO

Maestros de la sección 18 de Michoacán determinaron levantar el plantón que instalaron el pasado martes a un costado de Palacio Nacional, tras alcanzar un acuerdo con la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el gobierno de ese estado, para garantizar la estabilidad laboral de cerca de mil 200 docentes y trabajadores de apoyo a la educación con plazas eventuales, a quienes se les adeuda dos años y seis meses de salario, informó Gamaliel Guzmán Cruz, secretario general de la sección 18 de Michoacán.

Indicó que tras la instalación de una mesa de negociación tripartita a la que asistieron el secretario de Educación de Michoacán, Héctor Ayala; Oscar Flores Jiménez, titular de la Unidad de Administración y Finanzas de la Secretaría de Educación Pública (SEP), y Armando González Zozaya, director general del Sistema de Administración de la Nómina Educativa Federalizada, “se nos planteó una respuesta para la atención de los compañeros eventuales, y también de los mil 200 egresados de escuelas normales públicas de la generación 2019 y 2020, quienes permanecen en el desempleo”.

La propuesta, reconoció Guzmán Cruz, “satisface de alguna manera los ejes mínimos que se habían planteado, y estamos a la espera de que puedan concretarse en un lapso de dos meses”. Indicó que la propuesta incluye que las “claves (plazas) vacantes que se originen por distintas incidencias, jubilaciones, decesos, renuncias o ceses, sean ocupadas por los compañeros eventuales para que se reasignen”.

Agregó que también “planteamos la exigencia de que las claves que se otorgaron a *aviadores* o personas que cobran, pero no laboran frente a grupo se canalicen a nuestros compañeros egresados normalistas”.

Guzmán Cruz indicó que aún se deberá avanzar en el pago de los salarios que se adeuda a mil 200 maestros y trabajadores de apoyo, pues al ser eventuales “se insiste en que no están bajo ningún techo presupuestal y nadie quiere hacerse responsable, por lo que seguiremos trabajando en la próxima mesa que se convocará el 24 de febrero”.

Recordó que el pasado 6 de febrero partió la Caravana por la Estabilidad Laboral y Salarial, desde Lázaro Cárdenas, Michoacán, para demandar al gobierno federal el cumplimiento de los acuerdos pactados en agosto de 2019 con el presidente Andrés Manuel López Obrador.

Sin embargo, indicó, que a fin de garantizar que se cumpla lo acordado en la mesa “se quedará una guardia de maestros y egresados normalistas en la Ciudad de México, quienes permanecerán en alerta máxima”.

También informó que en la mesa de negociación tripartita “insistimos en la exigencia de reapertura de la Escuela Normal Rural “Luis Villarreal” de El Mexe, Hidalgo, tema que hoy (ayer) también reiteró el propio presidente Andrés Manuel López Obrador, por lo que esperamos que en un par de días se convoque a los compañeros aspirantes del Mexe a una reunión con Mario Chávez, director general de Educación Superior para Profesionales de la Educación, quien es el responsable de este tema”.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|----------|--------|
| 18/02/2021 | NACIONAL | 2 |



José L. Ramírez

VAN Y VIENEN PLANTONES

ANTONIO BARANDA

Estudiantes normalistas y maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) terminaron de instalarse en plantón en la calle de Moneda, a un costado de Palacio Nacional, para exigir el otorgamiento de plazas en Hidalgo, Jalisco y Michoacán.

Sus casas de campaña ocupan ya toda la calle.

En tanto, integrantes del Frente Popular Revolucionario (FPR) levantaron el plantón que mantenían frente a Palacio desde el lunes demandando de apoyos y liberación de presos políticos.

Dejaron como "recuerdo" pintas en la fachada del recinto histórico.





OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna Voces de la UAM / Los retos para la Universidad del Futuro (La Crónica de Hoy, p. 17)

SEP

- Columna Invitada / Los zapatos de doña Delfina (ContraRéplica, p. 9)
- Columna El Correo Ilustrado / En espera de que se dignifique al magisterio (La Jornada, p. 2)
- Columna El Correo Ilustrado / Exigen pago de horas extras a docentes por Aprende en casa (La Jornada, p. 2)

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo SNI, algo para recordar (Campus Milenio, p. 4)
- Artículo Vacunación sin rumbo / Rafael prieto Curiel (Reforma, p. 8)
- Columna Apuntes Financieros / Urge abrir las escuelas (Milenio, p. 18)
- Columna Tiraditos / ¿Volver a clases? Claro que sí (ContraRéplica, p. 2)
- Columna Economía Conductual / Efectos de largo plazo de la pandemia (El Economista, p. 15)
- Columna Fronteras de la Ciencia / Franca brecha de aplicación de vacunas entre la población mundial (Ovaciones, p. 11)

CNTE/SNTE

- Columna A la Sombra / Carlos Lomelí Bolaños (El Sol de México, p. 2)



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|----------|--------|
| 18/02/2021 | ACADEMIA | 17 |

Miguel Ángel Gallegos Cárdenas*



Antes de la pandemia, las mismas secuencias de actividades, relaciones interactivas, organización social, espacio y tiempo dedicado, contenidos, materiales utilizados, criterios y formas de evaluación, daban como resultado ciertas prácticas educativas tradicionales

VOCES DE LA UAM

Los retos para la Universidad del futuro

El año 2020 ha marcado un antes y un después para la humanidad. La pandemia ha dejado secuelas en muchos planos de la sociedad, tanto en la salud, la economía, las formas de trabajar, de convivir y, sobre todo, en los sistemas educativos en todo el mundo.

Entre marzo y abril del año dos mil veinte, la Organización de las Naciones Unidas (ONU), organismo implicado en la trascendencia del bienestar y seguridad mundial, al identificar las dimensiones, impactos y creciente pandemia, generó y emitió el informe: *Responsabilidad compartida, solidaridad mundial*. En dicho documento, se señala que el Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible —el cual incluye al Fondo Monetario Internacional (FMI), a la Organización Mundial de la Salud (OMS) y a la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), entre muchas otras— se reunió para generar una propuesta de acción global ante los estragos que comenzaron a cimbrar a la especie humana. Ese primer manuscrito, sirvió de antecedente para que, en abril, se conformará un nuevo documento oficial, denominado: Marco de la ONU para la respuesta socioeconómica inmediata ante el COVID-19. Estos dos documentos del máximo organismo mundial apuntalaron las medidas y directrices que los gobiernos del mundo habrían de implementar, para contrarrestar el desequilibrio socioeconómico y al mismo tiempo cuidar la salud de la población humana. Las reglas para retomar la actividad educativa durante la emergencia estaban dictadas.

El cierre de las escuelas y el distanciamiento presencial obligó a todos los sistemas educativos a movilizar sus formas de operación y funcionamiento tradicional. Fue imposibilitado el trabajo presencial al que estaban acostumbrados y, sobre todo, a las formas de interacción física llevadas a cabo al interior de los recintos escolares: Educar a dis-



tancia de ahora en adelante es el primer reto a considerar. Antes de la pandemia, las mismas secuencias de actividades, relaciones interactivas, organización social, espacio y tiempo dedicado, contenidos, materiales utilizados, criterios y formas de evaluación, daban como resultado ciertas prácticas educativas tradicionales (Zabala, A., 2000). Sin embargo, el insólito escenario, trajo la necesidad de considerar alternativas diferentes para llevar a cabo nuevas formas de educación, acordes al contexto de distanciamiento; generar y acostumbrarnos a nuevas prácticas educativas es el segundo reto. Aunque es cierto que la era informacional venía gestándose desde los años cincuenta de siglo pasado, la emergencia sanitaria, incrementó exponencialmente el uso de dispositivos, recursos, herramientas, plataformas y tecnologías digitales. ¡La verdadera revolución educativa digital llegó y llegó para quedarse! Incorporar la tecnología obligatoria y permanentemente al quehacer educativo es el tercer reto. Estos desafíos emergentes se viven en todos los sistemas de educación desde el año pasado. La Universidad, institución milenaria, que guarda un patrimonio histórico, legítimo y relevante para la



Es necesario comprender el papel que jugarán las tecnologías digitales en el hacer universitario

sociedad; con una gran experiencia, con oferta pública e incluso privada, con modalidades escolarizadas, no escolarizadas y mixtas, con modelos educativos tradicionales o modernos, con diversas instalaciones físicas y, en algunos casos, con modernas infraestructuras virtuales, aun con todo ello también enfrenta dichos retos.

Cambios y más cambios se viven en el acontecer cotidiano y justo ahora, en medio de la pandemia, se está gestando y conformando una sociedad con una nueva cultura digital. Nuevas formas de convivir, de comunicar, de trabajar, de enseñar, de aprender, de ser y de participar se viven con toda intensidad.

Se vive un mundo que cambia exponencialmente, en una sociedad cada vez más interconectada y digitalizada, en que la participación económica y laboral tienen cada día nuevas caras y que, a cada instante surgen nuevas necesidades, que requieren la formación de nuevas profesiones, de nuevos aprendizajes, de nuevas formas de enseñar, transmitir y direccionar el conocimiento para desenvolverse en los diversos planos que la actualidad y el futuro demanden. Es necesario adaptar todo eso que se ha propuesto brindar la universidad, desde hace un milenio y más ahora.

En relación con ello, es necesario comprender el papel que jugarán las tecnologías digitales en el hacer universitario. Es una tarea obligada, dadas las circunstancias que se han vivido durante la pandemia. Para comenzar a vislumbrar nuevos retos vale la pena cuestionar, ¿Cómo funcionará la universidad del futuro?, ¿Qué características tendrá?, ¿Cuál será la oferta de carreras, conocimientos y currícula que tendrá que ofre-

cer a las generaciones del mañana? y, ¿Cuáles serán los modelos universitarios más idóneos?, todo ello en el marco de la conformación de una nueva Sociedad. ¿A dónde va la universidad con todos estos cambios que se han hecho presentes y que permanecerán en la era Postpandemia? Es momento de repensar el futuro de la universidad.

Ante estos cambios paradigmáticos ha surgido en Madrid, España, un importante proyecto internacional: La Red de Cooperación Internacional para la Transferecia del Conocimiento y el Aprendizaje Digital ante la crisis PostCovid (ReColn-TaD). Convocada y organizada por los doctores Sonia Santoveña Casal y Javier Gil-Quintana de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Esta Red, surge en un momento oportuno, como punto de encuentro para el análisis, la reflexión y repensar el futuro universitario. Es un espacio virtual que abre la oportunidad a actores internacionales, para interactuar y comprender desde diferentes perspectivas y miradas los retos de la educación superior. En compañía del doctor Mauricio Andión Gamba, académico de la Universidad Autónoma Metropolitana, participaremos para ahondar más en la línea: Retos para la Universidad del Futuro. La intención es abordar directrices como: Tecnologías en los procesos educativos, Cualificaciones para la sociedad 2030, Modelos universitarios para la era Postcovid, Reestructuración de los planes de estudio universitarios, Infraestructura y Plataformas Digitales Universitarias. Las Jornadas para la Transferecia del Conocimiento y Aprendizaje Digital ante la Crisis PostCovid, se llevarán a cabo el 22 y 23 de marzo de 2021: <https://recoln-tad.com/jornadas-recoln-tad-2021/>

* Miguel Ángel Gallegos Cárdenas es doctorante del Posgrado en Ciencias Sociales, en el Área Sociedad y Educación, de la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana miangaca@hotmail.com



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 18/02/2021 | NACIÓN | 9 |



**ADRIANA MORENO
CORDERO**

COLUMNA INVITADA

Los zapatos de doña Delfina

Finalmente y después de muchas vueltas se llevó a cabo el nombramiento oficial de la nueva secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez, una vez que el Senado de la República ratificara por unanimidad el nombramiento de Esteban Moctezuma Barragán como embajador de México en Estados Unidos.

Se tardó la profesora Gómez en llegar a la SEP. Y es que corrían rumores en el sentido de que la nueva funcionaria se resistía a dejar de ser la superdelegada en el Estado de México, quizás porque sus aspiraciones fueran volver a competir por la gubernatura del estado, —en el 2023—, pues la primera vez que lo hizo, por muy poco margen ganó el actual mandatario estatal, Alfredo del Mazo Maza.

Llegó a la titularidad de la Educación Pública la maestra y fue en un momento muy delicado ya que el único y mayor reto que tiene frente a sí es el regreso de millones de alumnos a clases presenciales y parece no tener demasiada idea de cómo lograrlo.

El regreso del alumnado a las aulas ha sido motivo de amplios debates, especialmente durante las crisis, cuando se registró un mayor número de muertos y contagiados de Covid-19, no obstante, hay voces que se levantan para demandar el retorno.

Una muestra de ello se dio en una conferencia de prensa ofrecida por Alfredo Villar Jiménez, presidente de la Asociación Nacional de Escuelas Particulares, al anunciar que estos planteles buscarán el diálogo con las autoridades educativas a nivel federal y local —incluyendo desde luego a la Secretaría de Educación Pública, las secretarías estatales y los gobiernos locales—, e incluso, advirtió que, de no llegar a acuerdo alguno, están dispuestos a abrir sus planteles si no obtienen la aprobación de las autoridades y de considerarlo necesario acudirán a instancias legales.

Como puede observarse, este diálogo lo tendría que encabezar la nueva titular de la SEP y no se ven muchos puentes que pueda tender ante una situación que se ha vuelto crítica. Recientemente, diversas organizaciones se han manifestado en contra de las clases a distancia a casi un año de la pandemia: ¿cómo se le enseña a un niño a escribir por computadora?

Además, de acuerdo con datos duros que proporciona la Asociación de Escuelas Privadas, de las aproximadamente 48 mil escuelas de este tipo de todos los niveles que hay en el país, cerca de 20 mil continúan en riesgo de cerrar, en tanto que de los 5.5 millones de estudiantes del sector privado, alrededor de 2.2 millones se pasarán al público como producto de la crisis económica ocasionada por la contingencia sanitaria.

De esa magnitud es el tamaño del reto que deberá enfrentar la secretaria Delfina Gómez; tendrá que demostrar una gran capacidad negociadora y estar segura de que puede llenar esos zapatos.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------------------|--------|
| 18/02/2021 | EL CORREO ILUSTRADO | 2 |

En espera de que se dignifique al magisterio

Delfina Gómez Álvarez, secretaria de Educación Pública: celebramos que uno de sus compromisos fundamentales, expresado en su discurso de toma de posesión, sea la dignificación del magisterio.

Esperamos que se honre la palabra y que, junto con el gobierno estatal, se atienda el reclamo de las maestras y maestros de Michoacán que exigen basificación y plazas para estudiantes egresados de las normales de la entidad.

Su actuación sería un ejemplo para que a su vez las autoridades del Instituto de Educación Media Superior de la Ciudad de México reinstalen a las 100 trabajadoras de intendencia despedidas, que laboran bajo el esquema de *outsourcing*, y basifique a las y los docentes eventuales que trabajan en el instituto.

También sería un impulso moral para que la UNAM resuelva la demanda que por años han enarbolado miles de profesores de asignatura para lograr lo mínimo: estabilidad laboral y pago oportuno del trabajo realizado.

Avanzar en la elaboración de un proyecto educativo para la generación del saber, la ciencia y la tecnología indispensables para la transformación de nuestra nación y la solución de sus grandes problemas es posible hoy, porque el magisterio democrático tiene propuestas de educación alternativa y los académicos universitarios también. Esperamos que ese otro compromiso asumido por usted considere los esfuerzos en curso.

Sección mexicana de la Coalición Trinacional en Defensa de la Educación Pública, María de la Luz Arriaga



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------------------|--------|
| 18/02/2021 | EL CORREO ILUSTRADO | 2 |

Exigen pago de horas extras a docentes por *Aprende en casa*

Los docentes que estamos participando en *Aprende en casa* desde agosto de 2020 hemos sido citados en la Dirección General de Operación de Servicios Educativos en la Ciudad de México para firmar nueve horas de "tiempo extraordinario" a la semana. Según el Apartado B de la Ley Federal de los Trabajadores "las horas extraordinarias" se deben pagar 100 por ciento más de lo asignado al horario de trabajo (artículo 39). Hasta la fecha no se han efectuado los pagos que por ley nos corresponden. Es injusto que las grandes televisoras reciban millones de pesos por la estrategia educativa de la SEP y los docentes nada. Pido a la nueva secretaria de Educación, Delfina Gómez Álvarez, y a la autoridad educativa federal en la Ciudad de México, encabezada por Luis Humberto Fernández, el pronto pago que por ley nos corresponde.

Hugo Robledo Martínez



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 18/02/2021 | OPINIÓN | 4 |

SNI: algo para recordar

Carlos Pallán Figueroa

Ex secretario general ejecutivo de la Anuiés
capafiz@hotmail.com

Enorme revuelo ha suscitado en la comunidad científica y universitaria la aparición de un documento no oficial (*power point* o cosa parecida) que contiene modificaciones sustanciales al Sistema Nacional de Investigadores. Aunque las autoridades directamente responsables por este Programa (Conacyt) no han confirmado su autoría, tiene, sin embargo, la marca de la casa seguida desde diciembre de 2018. Las reacciones ampliamente mayoritarias, hasta ahora, son de cuestionamiento de la esencia de aquél documento. La alarma detonada parece justificada, tiene la apariencia de un “globo sonda” para escudriñar el terreno al cual estaría destinada una eventual propuesta oficial. En ese sentido, compartiendo buena parte de la preocupación, quisiera recordar el sentido original de esa muy relevante política pública implantada en 1984.

Desde junio de 1981, en la economía nacional —y con ella las finanzas públicas— había detonado una crisis derivada de la baja abrupta en los precios del petróleo, para diseminarse con gravedad en otras esferas públicas a partir de septiembre de 1982. Se inicia con ello la llamada década perdida. Entre las tantas repercusiones de esa situación, el salario real del personal académico tuvo, a su vez, una baja muy pronunciada. Fue la insistencia de Jorge Flores (a la sazón subsecretario de educación superior de la SEP) y Salvador Malo, quienes lograron que Jesús Reyes Heróles, titular de la SEP, en un día y medio aprobase la constitución de ese programa. Este inicia con un doble propósito: apoyar a las instituciones de educación superior y de investigación científica, así como fortalecer los ingresos del personal de esas instituciones.

Gradualmente, como casi siempre es recomendable hacer las cosas en materia de políticas públicas, en ese año el naciente SNI tuvo mil 300 in-

vestigadores, 16 mil 500 en 2010 y 32 mil en 2020. También, como cualquier política pública, su implantación tuvo críticas, menores por cierto, pero luego se fueron haciendo más evidentes al paso del tiempo.

Veintiséis años después, en 2010, conscientes de aquellas críticas, el Conacyt propició la celebración del Primer Congreso de Miembros del SNI, en Querétaro. Ahí, en un ambiente de libertad y diálogo entre pares, se expusieron *pros* y *contras* en torno al SNI. Entre los primeros sobresalían: a) se constituyó como una pieza fundamental de los sistemas de educación superior y el de ciencia y tecnología; b) permitió paliar “el efecto de la crisis en los bolsillos del personal académico”; c) para éste último, se constituyó en “un signo distintivo de la calidad de su trabajo”; d) fue un impulso esencial para el avance de la investigación, desarrollo experimental e innovación, relevantes para el avance del país, manifestado, en buena medida, en la satisfacción de necesidades sociales.

Por lo que toca a las críticas: a) fue muy difundida la relativa a la burocratización del organismo (el papeleo, real y electrónico, los plazos fatales, los facilitadores ineficientes) con las consiguientes molestias y pérdida de tiempo para los investigadores; b) la falta de transparencia en algunos de sus procesos; c) el no distinguir la investigación por disciplinas y reflejarlo en la evaluación correspondiente; d) las distorsiones en el objetivo principal, de tal modo que: “a lo único a lo que se dedican los investigadores es a juntar los puntos necesarios para permanecer en el nivel alcanzado”; e) no se garantiza la igualdad de género, etc.

El propio Jorge Flores estaba consciente de muchas de estas observaciones en 2010, indicando que: “desde la creación del SNI no ha habido otro cambio para apoyar de manera estructural a la ciencia y ya es momen-

to de hacerlo”. Por su parte, el propio director general del Conacyt en aquél año, Juan Carlos Romero Hicks, afirmaba que: “Estamos certificando individuos, pero no trabajamos como sistema; podemos presumir logros significativos en la producción científica, pero no así en la tecnológica, las cifras nos muestran que no tenemos competitividad en ese sentido... (a partir de ahí, el gran reto) es ubicar dentro de las políticas públicas el tema de ciencia y tecnología”.

Nunca más hubo un segundo Congreso de Investigadores. Han pasado diez años que se cumplieron en mayo pasado. Ante el alud de críticas al documento oficioso, pero, sobretudo, por la tradición habida en ese sector, más lo previsto en la legislación vigente (*Ley de Ciencia y Tecnología*) en materia de consultas a la comunidad científica... ¿no sería indispensable y oportuno desahogar las cuestiones ahora presentes en un nuevo congreso? ☺

INICIOS,
EN SU AÑO DE CREACIÓN EL SISTEMA
CONTABA CON MIL 300
INVESTIGADORES.



| | | |
|------------|---------|--------|
| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
| 18/02/2021 | OPINIÓN | 8 |

Si el objetivo es salvar vidas, aplicar la vacuna en áreas remotas y periféricas es muy mala estrategia, tanto, que sería mejor una rifa.

COLABORADOR INVITADO
RAFAEL PRIETO CURIEL

Vacunación sin rumbo

Diseñar una estrategia de vacunación es, entre muchas cosas, un dilema ético. Significa decidir un cierto orden en el que las personas reciben las vacunas. Priorizar la salud de unos sobre el riesgo de otros. En un mundo ideal, nos gustaría poder vacunar a todas las personas tan rápido que esto no sería un tema, pero la realidad no es así. Esperaremos meses antes de que gran parte de la población sea vacunada y por ello tenemos que priorizar algunas personas sobre otras.

Muchos gremios se han manifestado sobre la relevancia de sus actividades, por ejemplo, el sector de la hospitalidad o el educativo, para ocupar un lugar prioritario en la vacunación. No es posible imaginar un México de pie sin clases presenciales o sin el ingreso del turismo, pero tampoco sin transporte, sin sus industrias, sin comercio o sin tantos otros sectores. Todos somos parte de una gran maquinaria y muchos de sus engranes se basan en sus actividades presenciales para funcionar plenamente, es decir, dependen de una vacuna

para retomar su fuerza y capacidad.

Y aunque es posible vacunar por actividad (por ejemplo, como se inició con el personal del sector salud) existen otros criterios, como optimizar la logística y minimizar las mermas, vacunar por rangos de edad, por sorteo (tal vez para evitar favorecer a ciertos grupos), por ubicación o una mezcla, como empezar con adultos mayores en algunos municipios.

El rango de opciones para distintas estrategias de vacunación es enorme y por ello vale la pena plantearnos exactamente qué esperamos de nuestro proceso. ¿Salvar más vidas?, ¿reducir el número de contagios?, ¿el regreso a clases presenciales?, ¿o tal vez regresar lo más pronto posible a otras actividades? Escoger, por ejemplo, a maestras y maestros de Campeche o de Chiapas para recibir primero la vacuna implica retrasar la vacuna de personas que pertenecen a sectores prioritarios o de algunos

adultos mayores. Y ese es el dilema con cualquier estrategia de vacunación. Es administrar la salud, la tranquilidad, el miedo y el riesgo de millones de personas que hemos esperado durante meses a que llegue ese momento.

Empezar la vacunación en áreas pobres y apartadas podría parecer acertado si se considera la justicia social. Aplicar la vacuna en áreas donde la pandemia no ha avanzado tanto y, por lo tanto, la población no ha desarrollado inmunidad por contagio (es decir, lejos principalmente de la Ciudad de México) puede ser una estrategia más pragmática, pues ahí es donde hay un mayor

porcentaje de personas susceptibles. Vacunar en las grandes áreas metropolitanas aceleraría el proceso de la aplicación misma de la vacuna (aunque no altera el cuello de botella que hoy nos detiene, que es la cantidad de vacunas que llegan a cuentagotas a nuestro país).

Nuestra estrategia parece estar dominada por la improvisación y la desesperación colectiva.



| | | |
|----------------------------|---------------------------|--------------------|
| FECHA 18/02/2021 | SECCIÓN OPINIÓN | PÁGINA 8 |
|----------------------------|---------------------------|--------------------|

Por lo pronto, en México hemos escogido vacunar primero a adultos mayores. Sin embargo, un día se plantea que se aplicará a maestros, y al otro día, que será en lugares pobres y remotos y luego en centros urbanos. Claro que el mensaje es esperanzador, tanto para maestros, para personas de las ciudades como para los adultos de esas áreas pobres y remotas, pero en un país severamente agravado por la pandemia y atravesando aún uno de los momentos más críticos, tanto en cuestión de salud como en cuestión económica, la incertidumbre sobre nuestra estrategia de vacunación es muy desfavorable. Tuvimos meses para planear metas e indicadores que nos ayuden a darles seguimiento, pero por lo pronto, nuestra estrategia parece estar más dominada por la improvisación y por la desesperación colectiva. Nos tomará varios meses llegar al final del proceso, así que vale la pena establecer exactamente qué esperamos con la vacuna y las razones para escoger una de entre miles de estrategias. Si el objetivo es salvar vidas, aplicar la vacuna en áreas remotas y periféricas no es una buena estrategia y, de hecho, es tan mala estrategia que sería mejor simplemente una rifa (<https://bit.ly/2ZqAr0h>).

El autor es matemático del ITAM, trabajó en el CS de la CDMX por cinco años y realizó una maestría y un doctorado en matemáticas, crimen y migración en University College London. Actualmente es investigador de PEAK Urban en University of Oxford - UCL. @rafaelprietoc



MILENIO

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|----------|--------|
| 18/02/2021 | NEGOCIOS | 18 |

APUNTES FINANCIEROS

JULIO SERRANO ESPINOSA

julioes28@hotmail.com



Urge abrir las escuelas

Pronto se cumplirá un año de que se cerraron las escuelas del país. El costo para alumnos y padres de familia ha sido enorme. Es hora de abrirlas de nuevo.

Resulta paradójico que restaurantes, gimnasios y otros comercios ya tengan permiso de abrir y las escuelas no. Habla de las prioridades del gobierno. Y no repruebo la decisión de tratar de reactivar la economía. Varias pequeñas y medianas empresas están cerca del punto de quiebre y no aguantan permanecer cerradas

por mucho tiempo más. La gente tiene que salir a trabajar para darle de comer a su familia.

Mi problema no es que abran los negocios, sino que no abran las escuelas. Si hay algo esencial es la educación. Millones de niños se están rezagando al no tener clases presenciales, con graves consecuencias académicas y emocionales de corto y largo plazo.

Los más afectados son los más pobres, quienes no tienen la posibilidad de aprender en línea. Cerca de la mitad de los hogares del país no tiene acceso a internet y seis de cada 10 carece de computadora. En estados como Chiapas, la situación es aún peor: 78% de las casas de la entidad no tiene conexión y 84% no cuenta con computadora. Aprender por televisión es una alternativa muy deficiente. El impacto de la educación a distancia será menor para los niños mejor acomodados, lo que provocará que la desigualdad educativa —y por consecuencia la económica— aumente.

El cierre de las escuelas no solo ha perjudicado a los niños. Padres de familia, en particular las madres, se han visto obligados a quedarse en casa para cuidarlos, privando a muchos de salir a trabajar. El daño también ha sido psicológico. Los niños necesitan convivir con sus compañeros de clase para desa-

rollar habilidades sociales y mantener su salud mental. A raíz del confinamiento, la ansiedad y la depresión han aumentado.

Entiendo la preocupación de los padres de familia y de los maestros de reabrir las escuelas, pero al igual que hay riesgos de tener clases presenciales, también los hay al quedarse en casa. Hay que pesar los costos y beneficios de las dos opciones. En mi opinión, está claro de qué lado se inclina la balanza. Además es importante dimensionar el riesgo del coronavirus en las aulas. Los niños son mucho menos propensos a enfermarse y, al parecer, menos susceptibles a transmitir el virus. Estudios han mostrado que las escuelas no parecen ser focos de contagio.

Obviamente las aperturas tienen que estar bien planeadas y acompañadas de protocolos para proteger a niños, maestros y personal de apoyo. Se deben usar tapabocas, respetar el distanciamiento y evitar aglomeraciones, entre otras cosas. Se pueden explorar esquemas en los que la asistencia puede ser optativa, dejando que los padres de familia tomen la decisión final.

Pero es hora de actuar. Abrir las escuelas debe tratarse como nada menos que una emergencia nacional. Nunca se van a eliminar por completo todos los riesgos, pero los beneficios más que los compensan. —



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 18/02/2021 | NACIÓN | 2 |

Tiraditos

JORGE HANK RHON: ADIÓS AL MACHISMO

El empresario que competirá con las siglas del PES por la gubernatura de Baja California, **Jorge Hank Rhon**, pidió a la Comisión Nacional de Derechos Humanos orientación para erradicar la violencia de género, tanto de su lenguaje como de su comportamiento cotidiano. Lo anterior fue manifestado a la presidenta de ese órgano, **Rosario Piedra**, a través de una carta en la que también se disculpó por las referencias negativas que hizo hacia las mujeres durante su presentación como aspirante a la candidatura del partido que lidera **Hugo Eric Flores**.

¡APAGA LA LUZ! SENER PIDE AHORRAR ELECTRICIDAD

Apagar luces que no sean necesarias y desconectar equipos que no se estén utilizando, son algunas de las acciones que la población puede hacer para ayudar al sistema eléctrico del país, que en este momento no se está dando abasto para atender a toda la población debido a la escasez de gas natural para generar energía. Esto fue lo que pidió la titular de la Secretaría de Energía, **Rocío Nahle**, ante la próxima entrada del frente frío número 36 al noroeste de México. Y más frío se sintió tras la prohibición de Texas a la exportación de gas natural.

¿VOLVER A CLASES? CLARO QUE SÍ

La Organización Panamericana de Salud (OPS) recomendó ayer el regreso a clases controlado. "Desde el comienzo de la pandemia, en marzo del año pasado, un estimado de 44 millones de estudiantes han estado fuera de sus aulas, y para efectos de la continuidad del aprendizaje, mantener las escuelas cerradas agrava aún más las desigualdades, especialmente en las poblaciones que viven en situación de vulnerabilidad", aseguró **Ciro Ugarte**, director de Emergencias en Salud de la OPS.

PENDIENTES DE INDAGACIÓN EN EL ISSSTE

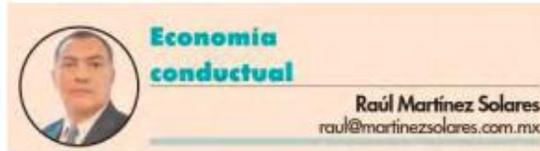
Todo indica que el titular del ISSSTE, **Luis Antonio Ramírez**, habría de mandar a revisar la adjudicación directa AD-CS-DNAF-SRMS-259/2020 con la que el Director Normativo de Administración y Finanzas, **Jens Pedro Lohmann Iturburu**, le dio a Aseo Privado Institucional un acuerdo por 73.3 millones de pesos para limpiar las unidades médicas y administrativas del 16 de octubre al 31 de diciembre pasado. El llamado de atención surge a raíz de que esta nueva razón social sería la nueva cara de Grupo Relissa Servicios Corporativos, que debía encargarse del servicio hasta el último día de 2020, pues también sería parte del grupo encabezado por **José Juan Reyes Domínguez** para acudir a las compras públicas y dar la apariencia de que hubo competencia, aunque en realidad únicamente escalonarían precios a favor de la elegida en turno.

PARA CERRAR: SALGADO Y EL ESCEPTICISMO DEL PRESIDENTE

"De parte de quién", pregunta el presidente **López Obrador** sobre la ofensiva contra el bronco **Félix Salgado Macedonio** y su aspiración a gobernar el estado de Guerrero. Tras las acusaciones de violación contra el ahora candidato de Morena, el mandatario pide no ser ingenuo, advierte sobre el contexto electoral y ve una campaña política de los medios subordinados a los adversarios de la 4T, un linchamiento político en el que insinúa bien podrían estar participando e impulsando quienes aspiraron a la candidatura y a quienes Salgado dejó en el camino. ¿Será? ¿Quién será?



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|------------------------|--------|
| 18/02/2021 | FINANZAS PERSONALES | 15 |



Efectos de largo plazo de la pandemia

La pandemia y las medidas sanitarias asociadas generaron un conjunto de efectos de impacto en el corto plazo y otros que provocarán afectaciones estructurales en el largo plazo.

El cierre de las economías en marzo provocó un freno a la actividad económica, al comercio mundial y a la movilidad de las personas, afectando el comportamiento tradicional de los consumidores y reduciendo los ingresos de muchos de los hogares.

En mayor o menor medida, los países han ido haciendo ajustes que permitieron gradualmente restablecer ciertos procesos económicos y establecer, en ciertos casos un proceso lento de recuperación.

En el caso de México, por ejemplo, el sector turístico sufrió una gran afectación que continuará por lo menos la mayor parte de este año. El sector manufacturero de exportación, uno de los más dinámicos del país, después del choque inicial, gradualmente ha ido recuperándose, apoyado por la reactivación del comercio mundial, por la recuperación y crecimiento en China y por el gradual fortalecimiento de la economía de Estados Unidos, nuestro principal socio comercial.

Las remesas hacia México crecieron considerablemente, como resultado de factores estructurales y algunos conductuales. La reactivación de la economía estadounidense y los estímulos fiscales otorgados en ese país, alimentaron en parte el crecimiento de las remesas. Coyunturalmente, una parte del elevado crecimiento reportado (de transferencias electrónicas) está relacionado con el hecho de que muchas de las entregas de recursos se hacían mediante cruces fronterizos en las principales ciudades de la frontera. Hoy, ante las limitaciones y restricciones por la pandemia, se prefiere hacer traspasos electrónicos desde Los Ángeles o San Diego hacia Tijuana, que antes se hacía en efectivo cruzando la frontera.

Hay afectaciones de corto plazo que tendrán impactos severos a nivel estructural. Uno muy importante está relacionado con la educación.

México es un país que históricamente presenta deficiencias importantes en la calidad de la educación. Aun cuando existen diferencias importantes entre los niveles y tipos de educación, en promedio, de acuerdo con estudios como la prueba Pisa, México presenta uno de los más bajos niveles mundiales tanto en el nivel educativo, como en la capacidad de traducir esos conocimientos en habilidades prácticas que posteriormente puedan impactar la vida profesional.

Éste casi un año de limitaciones a la operación educativa (tanto pública como privada), tendrá un provocará un deterioro mayor en las bases de conocimiento y la formación de habilidades.

Particularmente existen riesgos elevados en dos extremos de

la escolaridad. En los jóvenes que estaban en sus últimos años de formación universitaria, el cierre de su proceso de formación universitaria en educación a distancia fue deficiente. Y probablemente se traduzca en una débil inserción en el mercado laboral, a la que se suma que esta inserción se dará en un entorno de bajo crecimiento económico y debilidad del empleo.

En el otro extremo, los niños de los primeros años de primaria estaban en una etapa adquisición de conocimientos que son fundamentales para la adquisición de conocimientos más avanzados.

En matemáticas, el conocimiento es acumulativo. A diferencia de, por ejemplo, la historia, en la que, si no aprendí bien historia universal, puedo después aprender bien historia de México; en el caso de las matemáticas, una deficiente formación en aritmética básica tendrá un impacto posterior en la capacidad de comprensión de conceptos más complejos, como el conocimiento algebraico.

Y pese a que muchos creen que el álgebra no sirve para nada, todo el conocimiento matemático es la base del pensamiento abstracto, fundamental para la comprensión de conceptos financieros básicos y requisito indispensable para el posterior acceso a áreas de estudio de las carreras STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas), que son pilar para la innovación y el crecimiento económico de cualquier país.



OVACIONES

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|-----------|--------|
| 18/02/2021 | SEGURIDAD | 11 |



Franca brecha de aplicación de vacunas entre la población mundial

14 países del mundo acaparan el 95 % de las vacunas producidas por las grandes firmas farmacéuticas contra el COVID-19, el resto del mundo tendrá que sortear el cinco por ciento restante para inmunizar a su población, al menos para el presente año 2021. Hasta ahora se han administrado más de 181.1 millones de vacunas en todo el planeta, que representa tan solo el 2.4 % de la humanidad.

Ya existe una gran brecha entre los programas de vacunación en diferentes países, y muchos aún no han informado de una sola dosis. Así esta hoy en día la vacunación mundial:

Israel: 6 millones 758 mil aplicaciones lo que representa el 76.1% de su gente; Países en África Oriental: han vacunado el 57% de su población; Emiratos Árabes Unidos: 54 por ciento; Reino Unido: 24.2%; Serbia: 17.9 %; Estados Unidos: 16.1 %; Países de Medio Oriente: 16.1%; **Chile: 12.7%**; Malta: 11.1 %; Maldivas: Países en Asia del Sur: 9.7%; Dinamarca: 7.3 %; Suiza: 6.3%; Mónaco: 6.2%; Rumania: 6.1%.

Eslovenia: 5.7% de su población vacunada; Noruega: 5.7%; Eslovaquia: 5.7%; Polonia: 5.7%; Islandia: 5.7%; Lituania: 5.6%; España: 5.6%; Irlanda: 5.5%; Grecia: 5.4%; Marruecos: 5.3%; Italia: 5.2%; Alemania: 5.2%; Finlandia: 5.1%; Bélgica: 5%; Suecia: 5%; Hungría: 4.8%; Chipre: 4.7%; Singapur: 4.5%; Francia: 4.5%; República Checa: 4.4%; Austria: 4.3%; Luxemburgo: 4%; Países Bajos: 3.6%; Canadá: 3.5%; Kuwait: 3.3%.

Liechtenstein: 3.1%; Croacia: 2.9%; China: 2.9%; Brasil: 2.7%; Omán: 2.3%; Letonia: 2%; Costa Rica: 1.9%; Qatar: 1.8%; Andorra: 1.7%; Argentina: 1.4%; Arabia Saudita: 1.4%; Bulgaria: 1.2%; Sri Lanka (país en Asia del Sur); Bangladesh: 0.8% y **México: 0.7%**.

Los datos anteriores son recopilados de fuentes gubernamentales por el proyecto OurWorld in Data de la Universidad de Oxford. En estos porcentajes habría que recapitular qué la vacunas aplicadas en la mayor parte de los países comprenden una primera vacuna, pues para que sea efectiva tendrán que ser dos dosis, en la mayoría de los casos.

Israel está vacunando a su población más rápido que cualquier otro país, con 76.1 dosis administrada por cada 100 personas. También hay una sorprendente división entre continentes. Los países menos ricos confían en un acuerdo de intercambio de vacunas llamado Covax, que tiene como objetivo proporcionar dos mil millones para fin de año.

Se están administrando ocho vacunas diferentes en todo el mundo, según OurWorld in Data. La vacuna Pfizer-BioNTech, se está utilizando actualmente en 61 países. Varios países más han aprobado vacunas pero aún no han comenzado a administrarlas.

Todas las vacunas actualmente en usos requieren dos dosis para que un paciente esté completamente vacunado, aunque se espera que una vacuna de una sola inyección del gigante farmacéutico Johnson & Johnson sea aprobada en los Estados Unidos en unas semanas.

Algo de lo que muy poco se habla en nuestro país o no se habla, es que de las vacunas que llegan a México, se tiene mermas, como sucede en todas las fábricas y centros de salud de producción. Así es, un porcentaje de ellas, se pierden, se rompen, se caen, se roban o simplemente no llegan completas, entre otras complicaciones en su distribución, por lo que países con previsión encargan un porcentaje más alto del que necesitan.

Sobre este sentido en México, no hay cuentas claras, no sé por qué razón si lo sé?, por ejemplo me pregunto, a quien se le ocurrió dividir en tiempos de contingencia al personal médico de salud en públicos o privados, y dejar atrás a los privados, situación que hoy día existe una gran cantidad de médicos, enfermeros y personal de salud sin vacunarse, y ya para el gobierno federal, entramos a la fase dos, en la etapa de vacunación de gente mayor; de más de 60 años. ¿Qué nos pasa?

El personal sanitario de nuestro país, que alcanzó a vacunarse de la primera dosis, ya pasó una semana, que debió aplicarse la segunda dosis y otro porcentaje de este sector médico no se ha vacunado, pero eso sí, los profesores de Campeche ya se vacunaron, ¿Cuál plan de vacunación?

Estoy seguro que no hay una planeación científica en la aplicación de las vacunas en nuestro país, se improvisa o es reactivo o actúa más políticamente que por un estudio estricto consensado por diferentes disciplinas especializadas que explique su estrategia. No conozco o no hay ese plan de vacunación, lo que se presenta en las mañaneras son simples diapositivas, pero no están respaldadas por instituciones o verdaderos científicos, solo por López Gatell, ¿qué rol juega este funcionario a veces me pregunto? (ni investigador ni político), que preocupante.

No veo a la **UNAM, al IPN, o la UAM, CINVESTAV**, que levanten la voz, entre otros muchos organismos de investigación, ante este gran problema de salud pública que padece el país un clima de desaciertos. Solo escucho decir al presidente López Obrador que el Conacyt, por aquí y por allá. Esto me preocupa, pues se sabe bien, que el Conacyt no hace ciencia, ni investiga, ni nada, solo administra recursos públicos y aplica políticas, solo eso, no hace ciencia. No puede pavonearse con los trabajos de las instituciones públicas que si hacen los técnicos e investigadores de las universidades, centros de investigación o institutos. Lo único que he visto es reducir el presupuesto a la investigación y ciencia, que futuro nos espera.

México solo está buscando quien nos vende vacunas o quien se apiade de nosotros y nos regala algún sobrante. Estamos mal, no ha cambiado nada con respecto a la política de apoyar a la ciencia en nuestro país, ni siquiera el presupuesto de salud creció, mucho menos de la investigación en nuestras universidades, que de ahí salen nuestros científicos, no del Conacyt.

En otras partes del mundo se está haciendo ciencia, equipos de trabajo de investigadores de primer nivel, con tecnología de punta y presupuesto, están trabajando día y noche, para encontrar una cura o vacuna para salvar a la humanidad, de esta invencible máquina de matar llamada Covid-19. ¿Qué estamos esperando me pregunto? ¿O esperaremos a que suceda algo más terrible?

FRONTERAS. Tres cosas que defender: El honor, el hogar y la patria. Tres cosas que controlar: el carácter, la lengua y la conducta. Tres cosas que meditar: La vida, la muerte y la eternidad. Tres cosas que evitar: la soberbia, la ignorancia y la ingratitude; y tres cosas que desear: la alegría, la paz y la serenidad.

Premio Nacional de Periodismo 2008 y 2016. Premio Nacional de Locución 2017. Premio México de Periodismo 2013. ferfuentesmty@hotmail.com



El Sol de México

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|----------|--------|
| 18/02/2021 | NACIONAL | 2 |

ALA SOMBRA

Sin duda, **Bartlett Díaz** ha sido el funcionario que más caro le ha salido al Presidente, pues no sólo ha comprometido su credibilidad al protegerlo por el escándalo de su imperio inmobiliario, sino que al permitir una gran cantidad de apagones lo ha hecho romper en múltiples ocasiones su promesa.

Otro personaje incómodo de la 4T también le está haciendo daño al manto protector de **López Obrador**. Sin embargo, el Presidente de México dice de su amigo el ingeniero **Félix Salgado Macedonio**: "Imagínense, asuntos que tienen que ver con violación, de ese tipo de acusaciones son muy fuertes, pero tampoco se puede hacer linchamientos políticos. O sea, dejarle el asunto, si es político, al pueblo para no equivocarnos lo mejor es preguntar al pueblo, primero".

Por cierto, le comentamos la semana pasada en este espacio que el aspirante a la gubernatura de Baja California **Jorge Hank Rhon** asistió a un curso de perspectiva de género y expresión oral igualitaria tras haber realizado desafortunadas declaraciones sobre las mujeres.

Pues bien, nos actualizan que el empresario que representará al Partido Encuentro Solidario (PES) en la boleta electoral hizo llegar una carta a la Comisión Nacional de Derechos Humanos para disculparse por sus dichos ofensivos y hasta pidió que el organismo encabezado por **Rosario Piedra** lo oriente sobre los talleres o pláticas que podría tomar para aprender sobre el tema y para evitar así incurrir en cualquier acto que pueda considerarse violencia de género.

Todo indica que Morena, de **Mario Delgado**, tiene viento a favor para quedarse con la presidencia municipal de Guadalajara, y si no lo cree es suficiente con voltear a ver el levantamiento de varias encuestas, pues en algunas más de 30 por ciento de los participantes comenta que tachará al partido en la boleta electoral el próximo 6 de junio, aunado a que otro 38 por ciento dice que lo haría incluso sin tomar en cuenta quién sea su abanderado.

Mientras tanto, entre los morenistas se dice que la carta a elegir en la Perla Tapatía será

Carlos Lomeli Bolaños, quien se ha mantenido 10 puntos por encima de **Ismael del Toro** en distintas encuestas, aunado a que tendría el respaldo de unos 150 mil trabajadores de la educación, tras la reunión que sostuvo con los representantes de las secciones 16 y 47 del SNTE.

Y ahora que tanto organismos de la sociedad civil, periodistas y actores políticos han salido en defensa del Inai, habrá que estar muy atentos al ejercicio de rendición de cuentas que realizará la comisionada **Blanca Lilia Ibarra** al presentar ante el Senado de la República el Informe de Labores 2020 el día 23 de febrero, en representación del Pleno, la Presidenta dará a conocer las acciones que ha emprendido el Instituto en defensa de los derechos de acceso a la información y de protección de datos personales, sobre todo, en un periodo caracterizado por la pandemia.

No cabe duda que el enterrador de la propuesta de reforma a la Ley de la Industria Eléctrica será ni más ni menos que el director actual de la CFE, **MANUEL BARTLETT DÍAZ**, pues, con el espectáculo de luces estroboscópicas (que se apagan y prenden, aunque por supuesto más se apagan) que ha dado en los últimos días, deja sin

argumentos al gobierno de **Andrés Manuel López** para defender un modelo en el que una débil Comisión Federal de Electricidad sea la proveedora prioritaria de la energía.