

**24 DE MAYO 2021  
PRIMERAS PLANAS**

 **REFORMA**

**Piden al INE ampliar campaña antiCovid**

 **EL UNIVERSAL**

**Prepara el gobierno de AMLO nueva rifa**

 **La Jornada**

**Lanza el PRI nueva *guerra sucia* en contra de AMLO**

 **La Jornada**  
Contraportada

**Tamaulipas: 4 de 5 gobernadores, en líos con la ley en 28 años**

 **EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

**Calificación soberana beneficia a empresas**

 **MILENIO**

**Sin presentar declaración 3de3, 85% de candidatos a gobernador**

 **LA CRÓNICA**  
DE HOY

**Alianza PAN-PRI-PRD, por continuar como bloque legislativo**

 **El Sol de México**

**SAT contrata a firma señalada por lavado**

 **El Financiero**

**Esperan para Banxico adecuado nombramiento**

 **EL ECONOMISTA**

**México se ubicó en el *Top 10* global de capacitación de inversión foránea**

 **La Razón**  
razon.com.mx

**Movilidad en la ciudad ya en niveles prepandemia... aun sin volver a clases**

 **24 HORAS**

**Bajan la cortina a *cibercoyotes***

 **EL HERALDO**  
DE MÉXICO

**Monreal reta a Cabeza de Vaca**

 **OVACIONES**

**PAN, PRI y PRD formalizan plan: ganar la Cámara**

 **Reporte Indigo**

**La división electoral del norte**

 **DIARIO  
Contra Réplica**  
PERIÓDICO DE INVESTIGACIÓN

**Pide ONU indagar posibles abusos contra normalistas**

 **publimetro**

**Tercera ola de contagios ya afecta a cuatro estados**

 **unomásuno**

**Francisco Javier García Cabeza de Vaca ¡huye!**

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

- Culmina la aplicación de examen de ingreso a las licenciaturas de la UNAM (La Jornada, p. 16)
- Arranca UNAM plan de retorno gradual (Reforma, p. 6)
- Empiezan las pruebas a los aspirantes al bachillerato y nivel superior del IPN (La Jornada, p. 16)

### SEP

- SEP termina con la vacunación docente (Excelsior, p. 10)

### SECTOR EDUCATIVO

- Preparativos para el regreso a las aulas (La Jornada, p. 34)
- Transa Conafe con celulares (Reforma, p. 1 y 4)
- Cerca de la meta (Reforma, p. 6)
- Descarta Campeche más casos por clases (Reforma, p. 6)
- Buscan que escuelas no exijan uniforme (Excelsior, p. 10)
- Llega Tequio a Á. Obregón (Excelsior, p. 24-Comunidad)
- Expertos piden modelo híbrido para retorno al salón de clases (La Crónica, p. 12)
- Premio a docentes propuesto por sus propios alumnos (La Crónica, p. 12)
- A prueba, retorno hoy a clases en 3 estados (La Razón, p. 4)
- Estudiantes exigen dosis antes de volver a las aulas (La Razón, p. 4)
- Campeche, una alerta; vuelve a clases virtuales (24 Horas, p. 12)
- Inevitable regreso a las aulas (Reporte Índigo, p. 16 y 17)

### NORMALES

- Liberan a 74 normalistas de Mactumactzá, aunque juez las vincula a proceso; 19 hombres, aún presos (La Jornada, p. 7)
- La CNDH condena “represión policial” contra los estudiantes chiapanecos (La Jornada, p. 7)
- Finalizan jornada de búsqueda de los 43 en Carrizalillo, Guerrero (La Jornada, p. 7)

**SNTE/CNTE**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/2021	1	16

## Culmina la aplicación de examen de ingreso a las licenciaturas de la UNAM

**CÉSAR ARELLANO GARCÍA**

Este domingo concluyó la aplicación del examen de ingreso a nivel licenciatura en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el cual se realizó en 18 instalaciones académicas de la capital del país.

La máxima casa de estudios inició a principios de mayo la aplicación de la prueba, proceso para el que se registraron 186 mil 570 aspirantes. Con la finalidad de cumplir con las medidas de sana distancia y seguridad ante la pandemia de Covid-19, a los jóvenes se les distribuyó en ocho fechas: 8 y 9 de mayo; el 15 y 16, así como el 22 y 23 de mayo; para estas últimas dos fechas se estimó una participación de 62 mil 139 candidatos a ingresar a una de las 130 carreras de la UNAM.

Los aspirantes que acudieron al concurso de selección en la sede ubicada en Zaragoza, alcaldía Iztapalapa, se presentaron con cubrebocas y en su mayoría con caretas. Incluso antes de ingresar, trabajadores de la UNAM les tomaban la temperatura y repartían gel antibacterial.

### Acompañantes y advertencias

Aunque la recomendación era que los jóvenes acudieran solos, algunos estuvieron acompañados de amigos o familiares, quienes los esperaron afuera de las instalaciones.

Para evitar cualquier anomalía, la Secretaría General de la Dirección General de Administración Escolar de la UNAM colocó lonas afuera de los planteles donde advirtió a los aspirantes que no proporcionaran sus datos personales, ni entregaran documentos fuera de la sede, y sólo lo hicieran al personal que se encontrara plenamente identificado.

También avisó que no se dejaran sorprender, ya que la única forma de ingresar a la Universidad Nacional es registrándose en el concurso y resultar seleccionado.

Si alguien les prometía ayudarlos para ingresar con un mecanismo diferente al examen de admisión a través de anuncios de Internet, periódicos o cualquier otro medio, recomendó que lo denunciaran.

Los resultados se publicarán el 16 de julio próximo, la inscripción en planteles se hará del 2 al 6 de agosto y el inicio de clases está programado para el 9 de ese mismo mes.

Por otra parte, este lunes se reincorporarán a sus actividades el personal administrativo de la casa de estudios de manera "segura, ordenada, paulatina y progresiva".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/2021	1	6

# Arranca UNAM plan de retorno gradual

IRIS VELÁZQUEZ

La limpieza y sanitización de planteles de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) empezará esta semana para dar paso a la llegada de personal administrativo, como parte del regreso gradual a las aulas en la Ciudad de México.

La institución explicó que, según sus lineamientos, se estipuló que tras 10 días de haber entrado en vigor el semáforo amarillo, lo cual ocurrió el 10 de mayo, podría presentarse a laborar el personal indispensable acordado con la delegación sindical para la adecuación, limpieza y desinfección de los espacios universitarios.

Asimismo, 15 días después de pasar a riesgo medio de contagios por Covid-19, se permitirá a los docentes ingresar a las instalaciones para que puedan acceder a sus oficinas, equipo de trabajo y laboratorios, a fin de continuar con sus clases a distancia.

La universidad también indicó que efectuada

la limpieza, los centros para préstamo de computadoras en las distintas facultades y escuelas, así como los centros PCPuma, podrán estar a disposición de la comunidad, previa cita.

“En los casos en que los Consejos Técnicos consideren indispensable la incorporación del personal académico o administrativo para concluir las asignaturas del ciclo escolar que requieren de actividades prácticas, clínicas o experimentales, los titulares de facultades, escuelas y los responsables de programas de posgrado, podrán solicitarla notificando a los representantes gremiales correspondientes”, se añadió.

En todos los casos, los aforos no podrán exceder el 30 por ciento.

La institución adelantó que la asistencia de la comunidad se podrá incrementar gradualmente una vez que el semáforo se encuentre en verde y hayan pasado al menos tres semanas de la vacunación del personal académico y administrativo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/2021	1	16

## Empiezan las pruebas a los aspirantes al bachillerato y nivel superior del IPN

### DE LA REDACCIÓN

Miles de jóvenes acudieron este domingo al inicio de las aplicaciones del examen de admisión a bachillerato y nivel superior en el Instituto Politécnico Nacional (IPN), modalidades no escolarizada y mixta.

De acuerdo con la institución, 7 mil 205 aspirantes acudieron hoy a las 15 sedes de aplicación en todo el país.

Los resultados se darán a conocer el domingo 13 de junio en la página electrónica institucional: [www.ipn.mx](http://www.ipn.mx).

Su sitio oficial, remarcó la casa de estudios en un comunicado, es el único medio oficial de la consulta de resultados y desde donde el aspirante podrá imprimir su hoja de resultado, la cual indicará, en caso de ser asignado, lugar, fecha y hora para presentar sus documentos.

“La institución reitera que la única forma de ingresar al IPN es resultar asignado en este proceso de admisión, por lo que invita a los aspirantes a no dejarse sorprender por falsas promesas en anuncios de periódico, Internet, redes sociales o cualquier otro medio”, advirtió.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/2021	1	10

INMUNIZADOS, 2 MILLONES 564 MIL 406

## SEP termina con la vacunación docente

Del 25 al 28 de mayo se llevará a cabo la sexta y última etapa de inmunización en Chihuahua y Puebla

**POR LAURA TORIBIO**  
*laura.toribio@gimm.com.mx*

La Secretaría de Educación Pública (SEP) estimó que la vacunación del personal educativo en el país es de prácticamente el 90 por ciento, luego de que este fin de semana concluyó la aplicación del biológico CanSino, de dosis única, en la Ciudad de México a 267 mil 700 personas y, en el Estado de México a 313 mil 110 trabajadoras y trabajadores de la educación.

La estimación de la dependencia parte del hecho de que "un número considerable" de trabajadoras y trabajadores de la educación se vacunaron previamente en el grupo de población de 60 años y más; y otro grupo decidió voluntariamente vacunarse en el grupo de 50 a 59 años, que está vigente en diversas entidades del país.

Ayer por la noche, la SEP dio a conocer que el proceso de vacunación al personal educativo concluyó exitosamente en 30 entidades del país con un total de 2 millones 564 mil 406 trabajadoras y trabajadores de la educación que laboran en centros educativos públicos y privados de



### A las aulas

El regreso es voluntario y debe considerar las medidas que establece el protocolo, cuidando a los que integran la comunidad escolar.

todos los niveles educativos inmunizados.

Destacó que el próximo martes 25 de mayo, los estados de Chihuahua y Puebla iniciarán la sexta y última etapa del proceso de vacunación para el personal educativo de escuelas públicas y privadas que concluirá el 28 de mayo.

"Con el proceso de vacunación, coordinado por las secretarías de Salud, Educación Pública y Bienestar, y con la participación del IMSS, ISSSTE, INSABI, la Defensa Nacional, Marina, Guardia Nacional y los gobiernos de las entidades federativas, se logró vacunar a 88 por ciento de las maestras, maestros, personal administrativo y de apoyo que laboran en escuelas públicas y privadas, de todos los niveles educativos, desde educación inicial hasta el nivel superior" indicó la SEP.

Reiteró que la conclusión de la jornada de vacunación contribuye a crear las condiciones para el regreso a las actividades escolares presenciales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/2021	1	34

## Preparativos para el regreso a las aulas



▲ La jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, supervisó la jornada de limpieza en la secundaria Temachtiani, en la alcaldía Alvaro Obregón. Con éste suman más de 600 inmuebles donde se realiza tequio para el retorno a clases presenciales. ♦ Foto *La Jornada*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/2021	2	1 Y 4

# Transa Conafe con celulares

MARTHA MARTÍNEZ

A través de un esquema ajeno a lo que se establece en la ley, el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) gastó en 2020 más de 120 millones de pesos –equivalentes a la cuarta parte de su nómina anual– para dotar de celulares a 32 mil jóvenes becarios que llevan educación básica a comunidades marginadas, en algunas de las cuales ni siquiera hay señal.

La institución, entonces dirigida por Cuauhtémoc Sánchez Osio, quien dejó el cargo el 9 de febrero pasado tras ser denunciado penalmente por entregar contratos a modo, no utilizó ninguno de los esquemas establecidos en la Ley de Adquisiciones, sino que depositó el dinero a las cuentas individuales de los becarios y los obligó a adquirir los celulares con un proveedor específico, además de limitar a cuatro los modelos entre los que podrían elegir.

Al término del ciclo escolar los jóvenes tuvieron que regresar los teléfonos o pagarlos con su dinero si presentaban algún desperfecto,

a cambio de quedarse con él. “Me piden 1900 o que pierdo mi beca, pero el rayón es algo mínimo, medio cm y muy superficial”, se lee en un mensaje compartido en un chat de los afectados.

El esquema usado para comprar los equipos fue tan irregular que el Conafe emitió en diciembre un comunicado en el que afirmó que no se trataba de lavado de dinero.

Pero a la fecha no ha explicado por qué decidió realizar la adquisición a través de un esquema ajeno a la ley y qué ocurrió con los equipos devueltos y con los recursos que docentes pagaron por los equipos con daños.

En Sinaloa, por ejemplo, la empresa elegida por el Conafe fue Amigo Vial, a cuya cuenta fueron depositados los 3 mil 760 pesos que los becarios recibieron en sus cuentas y cuyos comprobantes debieron enviar al Conafe.

En años pasados, los voluntarios que operaban en zonas con señal recibían equipos donados por empresas privadas.

**PÁGINA 4**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/2021	2	1 Y 4

# Burla el Conafe ley al adquirir celulares

## Triangulan compra y eligen empresas sin licitación previa, acusan docentes

MARTHA MARTÍNEZ

El Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) gastó 120 millones de pesos en 2020 para comprar equipos de telefonía celular mediante un esquema discrecional ajeno a los establecidos en la Ley de Adquisiciones.

Para dotar de un teléfono a cada uno de sus 32 mil jóvenes docentes de educación básica, identificados como Líderes de Educación Comunitaria (LEC), el Conafe trianguló la compra con un proveedor específico y limitó los modelos entre los que podían elegir, aunque no fueran funcionales, según denunciaron los afectados.

El objetivo era que pudieran recibir las secuencias de aprendizaje diarias mediante aplicaciones y acreditaran su presencia frente a grupo 5 días a la semana en jornada completa.

Sin embargo, acuden a las comunidades más pobres del País y muchas de ellas ni siquiera tienen señal.

REFORMA tuvo acceso a documentos que muestran el esquema utilizado por el Conafe para la adquisición de los celulares en el estado de Sinaloa, aunque el modelo

se replicó en el resto del País.

Conforme el expediente, la institución depositó 3 mil 760 pesos a la cuenta de cada LEC o docente, y les pidió retirar el dinero al día siguiente sólo para volverlo a depositar a la cuenta de Amigo Vial, la empresa que fue designada como proveedora.

Para asegurar la realización del depósito a Amigo Vial, se habilitó un número de WhatsApp para recibir los comprobantes bancarios.

Además, se les advirtió que, de usar los recursos para fines distintos a la compra del equipo, serían objeto de sanciones, incluida la baja del servicio.

“Es importante enfatizar con las figuras educativas que no se gasten el dinero, ya que será parte del depósito del móvil y quien lo destine para lo que no es... perderá la beca, se le dará de baja del servicio y no obtendrá su carta de servicio”, indica un mensaje al que se tuvo acceso.

Los LEC sólo pudieron elegir entre cuatro opciones de equipos: Lanix LTE ILIUM, Motorola LTE XT

1920 18 Moto E5 Play, ZTE LTE Blade V9 Vita y Alcatel LTE 5026, los cuales fueron entregados en calidad de préstamo hasta la conclusión del ciclo escolar.

La institución también obligó a los jóvenes a pagar con sus propios recursos los celulares si éstos presentaban algún daño, a cambio de quedarse con él.

“Me piden 1,900 o que pierdo mi beca, pero el rayón es algo mínimo, medio cm y muy superficial”, reclamó un afectado en un mensaje compartido en un chat.

“Yo pagué \$2,100. Yo lo pagué porque perdí el cargador. Y no encontré el original. Pero me regresaron el celular ahora es mío, veré si lo puede vender, porque la cámara saca feas las fotos”, compartió otro voluntario.

Los LEC también informaron que los teléfonos no funcionaron para los objeti-

vos establecidos por Conafe, porque no tenían capacidad o porque en sus comunidades no cuentan con servicio de telefonía o de internet.

“Sí, Lanix desde el principio ni funcionaba, no soportaba las aplicaciones; cuando pedían sus reportes los tenía que editar en el personal y después enviarlo al iPhone de Conafe”, escribió una LEC.

“Mejor que no te den nada, si te roban o lo pierdes lo tienes que pagar y carísimo por un teléfono chafa”, afirmó otro joven.

“Cuando ingresas (te dan un celular) y al terminar el ciclo lo devuelves, pero ojo, si lo descompones te lo cobran y tendrás que pagarlo. Y si te toca una comunidad donde haya señal ya la hiciste pero si no nomás lo tienes para las app”, advirtió otro LEC.

Ante esas irregularidades, el propio Conafe tuvo que sa-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/2021	2	1 Y 4

lir a defender su programa. El 27 de diciembre pasado, emitió un comunicado en el que aseguró que la compra de los equipos tuvo como objetivo brindar de herramientas a los LEC e incluso rechazó que se trate de una operación que tenga como fin el lavado de dinero.

“Son totalmente falsas las versiones que pretenden mostrar como lavado de dinero un programa absolutamente transparente en beneficio de los Líderes para la Educación Comunitaria (LEC). A todos los LEC se les dotó de un teléfono celular para que tuviera las aplicaciones necesarias para capacitarse y para estar al frente del grupo”, señala el documento.

Sin embargo, no explicó dónde están los teléfonos y qué pasó con el dinero que algunos de los docentes pagaron por quedarse con los equipos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/2021	1	6



## Cerca de la meta

Con la jornada de vacunación a personal educativo de escuelas públicas y privadas se ha logrado inmunizar a 2 millones 564 mil 406 de trabajadores en 30 estados, informó ayer la subsecretaría de Educación Superior. Chihuahua y Puebla, precisó, iniciarán mañana la última etapa del proceso, que culminará el 28 de mayo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/2021	1	6

# Descarta Campeche más casos por clases

NATALIA VITELA

La reactivación de clases presenciales en Campeche no se relaciona con un aumento de casos de Covid-19, por lo que no influyó en que la entidad pasara de verde a amarillo en el Semáforo Epidemiológico Nacional, aseguró ayer José Luis Alomía, director general de Epidemiología.

“No tenemos evidencia epidemiológica de que eso haya ocurrido. De hecho de las poco más 120 escuelas que se activaron con este proyecto de clases presenciales, solamente dos escuelas, en su momento, presentaron un caso sospechoso”, explicó en conferencia vespertina.

“Lo que genera la evidencia de que no fue la reactivación de las escuelas la que en su momento pudo haber incrementado los casos”.

Sin embargo, precisó, la

entidad decidió suspender las clases presenciales para prevenir pasar de amarillo a naranja, es decir, a riesgo alto de contagios.

“Para controlar la transmisión en la entidad entonces toman la decisión porque todos los elementos que integran las clases presenciales pueden contribuir a la transmisión de la enfermedad”.

Campeche fue la primera entidad del País en reactivar las actividades escolares de forma presencial, lo que sucedió el 19 de abril pasado.

El titular de la Secretaría de Educación en Campeche (Seduc), Ricardo Koh Cambranis, comunicó el sábado que se retornará a las clases a distancia hasta que la entidad vuelva al color verde. Lo que, explicó, también va acorde con actividades del semáforo epidemiológico difundidas por el Gobierno federal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/2021	1	10

## Buscan que escuelas no exijan uniforme

El Movimiento Educación con Rumbo planteó que para los padres que decidan mandar a sus hijos a la escuela en junio, a 22 días de que

concluya el ciclo escolar sería de gran apoyo que no les exigieran ningún tipo de uniforme u otro gasto no necesario, además de contar con

el Consejo de Participación Social o Consejo de Salud, para poder llevar a cabo los protocolos de salud, así como dar seguimiento a posibles contagios.

— Laura Tortibio

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/2021	COMUNIDAD	24

LIMPIAN ESCUELA

## Llega Tequio a Á. Obregón

POR GEORGINA OLSON  
[georgina.olson@gmm.com.mx](mailto:georgina.olson@gmm.com.mx)

Como parte de las jornadas Tequio en tu Escuela, que llegarán a dos mil 783 planteles de educación básica en la ciudad para el regreso a clases presencial el próximo 7 de junio, la jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, visitó la Escuela Secundaria Diurna 202 Temachtiani, en la colonia Lomas de Becerra, en la alcaldía Álvaro Obregón.

Platicó con la comunidad educativa y con madres y padres de familia, "a quienes agradeció su colaboración para garantizar un regreso a



Foto: Especial

En las labores de limpieza participaron 200 servidores públicos federales, locales y de la alcaldía, así como padres de familia.

clases presenciales seguro y voluntario", dio a conocer el gobierno de la ciudad.

En las labores de limpieza

participaron 200 servidores públicos federales, locales y de la alcaldía, así como personal educativo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/2021	1	12

# Expertos piden modelo híbrido para retorno al salón de clases



En el país continúan las labores de limpieza de planteles educativos.

Maestros y alumnos deben de proponer modelo para el regreso: Educación con Rumbo

Cecilia Higuera Albarrán  
nacional@cronica.com.mx

Ante el eventual regreso a clases la primera semana de junio próximo, el movimiento Educación con Rumbo demandó que sean directores, maestros y padres, quienes desde la realidad de su escuela y desde cada uno de sus alumnos, sean los que propongan el modelo híbrido para

los planteles educativos.

En este sentido, se enfatizó que la Ley General de Educación en sus artículos 18, 94, 95, 113, 130, 133, 134, 141 y 144, refiere la facultad que tienen las escuelas, directivos, maestros y padres de familia “para organizarse y lograr los mejores aprendizajes para los estudiantes”.

Los integrantes del Consejo Directivo de Educación con Rumbo, entre quienes se encuentran Francisco Landero, presidente de Suma por la Educación; Patricia Ganem, presidenta de Grupo Loga y Presidenta de la Comisión de Educación de Coparmex, así como por Marco Esponda, presidente de la Alianza de Maestros, resaltaron que di-

rectores y maestros “demostraron durante la contingencia que son capaces de hacerse cargo de sus escuelas. Incluso, con pocos recursos tecnológicos los maestros construyeron estrategias que les permitieron impulsar los aprendizajes de sus estudiantes.

Ante lo cual se debe permitir que supervisores, directores y maestros, desde cada una de las realidades de su escuela y de cada alumno, propongan el modelo híbrido que podrán operar, considerando condiciones tecnológicas, espacio y recursos de sanitización disponibles para lograr que los alumnos regresen a clases.

## OBLIGACIÓN OFICIAL

El Gobierno Federal debe garantizar que los maestros tengan computadoras, equipo de cámaras y conectividad, para que puedan conectarse con sus alumnos cuando el trabajo sea a distancia. También el Gobierno debe de proveer los insumos para cumplir el protocolo sanitario.

Asimismo, a los paterfamilias deberán tener claridad y certeza en torno al regreso a clases, ya que el constante cambio de decisiones crea incertidumbre y un clima de inseguridad.

Para las escuelas que decidan regresar, sería de gran apoyo para las familias que no se exigiera ningún tipo de uniforme u otro gasto no necesario puesto que estamos a término del ciclo. Además, es necesario contar con el Consejo de Participación Social o Consejo de Salud, para poder llevar a cabo los protocolos de salud, así como dar seguimiento a posibles contagios.

Respecto al aprendizaje se sugiere a) evaluar los niveles de aprendizaje de los estudiantes, b) identificar las deficiencias o lagunas preexistentes, c) diseñar programas pertinentes de recuperación o rehabilitación d) fortalecer la educación a distancia y los programas de aprendizaje mixto e) capacitación de maestros •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/2021	1	12

# Premio a docentes propuestos por sus propios alumnos

OfficeMax busca enaltecer el empeño dado por los docentes en esta pandemia

**Cecilia Higuera Albarrán**  
nacional@cronica.com.mx

Con la pandemia por la COVID-19 vino el confinamiento, el distanciamiento social y la suspensión de clases desde marzo del año pasado, (el último trimestre del ciclo escolar 2019-2020) y todo lo que va del 2020-2021, lo cual obligó a alumnos, maestros, padres de familia e incluso hermanos mayores a hacer frente a un método educativo a distancia, para el cual muy pocos estaban preparados. Los retos fueron y han sido diversos, desde el estudiante que no tiene las herramientas para conectarse a videoclases, quien no tiene computadora, o acceso a internet, o las y los maestros que tuvieron que reforzar sus estrategias para lograr captar la atención de sus estudiantes y estimularlos a seguir adelante con sus estudios.

A todos esos maestros que no han cejado en su empeño por lograr que sus estudiantes alcancen los aprendizajes contemplados para el presente ciclo escolar que esta a poco de concluir, OfficeMax busca reconocerles su empeño con significativos regalos, y diversos estímulos que los animen a

seguir adelante. En entrevista con Crónica, Verónica Domínguez, gerente de Mercadotecnia de OfficeMax, detalla que a través del Programa “Maestros Estrella”, la empresa busca enaltecer la labor de todas las y los maestros del país que han dado lo mejor de sí mismos frente a sus alumnos.

“Ser docente en medio de la pandemia es muestra del compromiso que ellos mismos tienen frente a sus grupos, porque saben que están formando a los futuros mexicanos, y es por ello, que queremos premiar su dedicación al trabajo, su innovación y sobre todo el compromiso que tienen con sus estudiantes y que al mismo tiempo, se convierten en inspiración para muchos otros profesores que al conocer estas historias busquen marcar la diferencia”, señaló.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/2021	1	4

# A prueba, retorno hoy a clases en 3 estados



• Por Frida Sánchez

**SE REACTIVAN** Aguascalientes, Durango y Veracruz; Campeche revirtió su apertura y Nayarit suspendió el regreso previsto también este lunes, por incremento de contagios

**M**ientras Campeche revirtió el regreso a clases presenciales y Nayarit suspendió su plan de retomar este lunes por el aumento de contagios de Covid-19, en estados como Nuevo León, Aguascalientes y Veracruz, la reactivación del sector educativo se mantiene.

En el caso de Nuevo León, una de las entidades que retrocedió del verde al amarillo en el semáforo epidemiológico del Gobierno federal, para los próximos 15 días, las autoridades estatales indicaron que hasta el momento no hay cambios en la estrategia que prevé el regreso de alrededor de 500 mil alumnos de los niveles medio superior y superior el próximo lunes 31 de mayo, como lo anunció el jueves pasado el gobernador Jaime Rodríguez Calderón.

## o eldato

**Si Campeche** regresa al semáforo verde y esto ocurre dentro del periodo del calendario escolar, se pueden reactivar las clases presenciales

Este fin de semana, Consuelo Treviño, subsecretaria de Control y Prevención de Enfermedades de la Secretaría de Salud del Estado, explicó que, pese a las disposiciones federales, la reapertura económica o de movilización en la entidad se hace de acuerdo con el semáforo estatal.

Además, ayer la funcionaria solicitó a los alumnos que están por regresar a las aulas que, en caso de estar en contacto con algún familiar o conocido infectado —o ser ellos quienes presenten síntomas de la enfermedad—, se mantengan en aislamiento domiciliario entre 10 y 14 días antes de regresar a clases presenciales.

Caso contrario ocurrió en los estados de Campeche y Nayarit, que también dejaron el semáforo verde para las próximas semanas y la posibilidad de reactivar sus sistemas educativos.

En Campeche, el primer estado del país en regresar tras casi 11 meses de confinamiento, donde el pasado 19 de abril se abrieron 137 escuelas ubicadas en comunidades con menos de 100 mil habitantes, la reactivación duró poco más de un mes, pues este fin de semana el Gobierno estatal decretó el cierre de todos los centros educativos tras el retroceso en el semáforo federal, del color verde al amarillo.

En Nayarit, las autoridades estatales suspendieron el retorno que se tenía programado para este lunes en 32 planteles de los municipios serranos de Huajicori, Del Nayar y La Yesca, por lo que las clases se mantendrán virtuales.

Las nuevas disposiciones del Gobierno federal no afectaron a los estados de Veracruz, Chiapas, Durango y Aguascalientes, que permanecen dos semanas más en verde en el semáforo epidemiológico y, con ello, sigue en pie la reactivación del sector. En todas las entidades, el regreso es escalonado y voluntario.

En Aguascalientes se prevé el retorno de alumnos del nivel medio superior y superior a partir de este 24 de mayo y, de continuar en semáforo verde, el próximo 7 de junio se sumarán a la reactivación los estudiantes del nivel básico.

Para esta semana serán las instituciones educativas las que decidan qué días acuden cuáles alumnos, siempre y cuando se cumpla con un máximo de 40 por ciento de aforo en las aulas.

En Durango también se dio luz verde para el regreso de los estudiantes de universidades a partir de hoy, aunque será con modelo híbrido y volverán únicamente los de aquellas carreras que estén relacionadas con la salud o requieran de algún tipo de taller.

También se abrió la posibilidad para que alumnos de preescolar y primaria de la zona de la Laguna, en este estado, puedan regresar si lo consideran pertinente.

En el caso de Chiapas, que también se mantiene en verde, se dará seguimiento al retorno gradual en las escuelas, aunque oficialmente en esta entidad se regresó a partir del 17 de mayo. Y en Veracruz será este lunes cuando arranque el retorno gradual para los estudiantes, siempre y cuando los padres de familia lo acrediten.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/2021	1	4

# Estudiantes exigen dosis antes de volver a las aulas

• Por Frida Sánchez  
elsa.sanchez@razon.com.mx

**EL REGRESO** presencial a las aulas ocasionó descontento entre representantes de estudiantes de varios estados de la República, quienes argumentaron que sin la vacuna contra Covid-19 no existen condiciones para el retorno.

Oscar García, dirigente estatal en San Luis Potosí de la Federación Nacional de Estudiantes Revolucionarios "Rafael Ramírez" (FNERRR), comentó a *La Razón* que, de regresar a clases en esa entidad —que se encuentra en verde en el semáforo epidemiológico—, se corre el riesgo de que ocurra lo mismo que en Campeche y Nayarit, donde se retrocedió en el semáforo epidemiológico nacional y con ello se suspendieron las clases presenciales.

"Ya tenemos los antecedentes, es lo que hemos visto a nivel nacional; hay centros educativos donde ya se tuvo un regreso a clases presenciales y que ha ocasionado nuevos contagios", destacó. Al recordar que no se oponen al regreso a clases presenciales "porque es fundamental que se tenga" para evitar la deserción escolar y el rezago educativo, explicó que

la solicitud que se hace es que se garantice la vacunación de los estudiantes.

Por otro lado, Óscar García resaltó que uno de los problemas a los que se enfrentan "decenas" de comunidades es la falta de servicios para garantizar la sanidad y con ello evitar contagios.

En esta postura coincidió Bernabé Xilita, dirigente de la FNERRR en el Estado de México —entidad que aún se encuentra en amarillo—, quien explicó que en el Edomex lo que más preocupa no sólo es un regreso "inesperado" de las escuelas, sino que no se garanticen las adecuaciones en cada plantel educativo, "como el metro y medio de distancia, tener agua y gel antibacterial".

"Entendemos este problema, porque a veces en nuestras escuelas no se cuenta ni con los servicios básicos de agua y drenaje. Se vuelve más preocupante", explicó.

Se prevé que este lunes, estudiantes de la FNERRR y de otras organizaciones civiles se manifiesten en los estados de la República para exigir la vacunación de los estudiantes. En la Ciudad de México, el arranque de la manifestación está programado a las 10:00 horas e irá del Ángel de la Independencia a Palacio Nacional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/2021	1	12

# Campeche, una alerta; vuelve a clases virtuales

Tras varios meses de mantenerse en semáforo verde y ser la primera entidad en vacunar a todo su personal docente, a partir de hoy, Campeche cerrará sus escuelas para regresar a clases virtuales, ante el aumento en los contagios por Covid-19, mientras que Nayarit frenó el plan para retornar a las aulas hoy.

La Secretaría de Educación de Campeche afirmó que la suspensión de clases en 135 planteles es para “salvaguardar la salud de la población” e indicó que se modificará la estrategia hasta que el semáforo epidemiológico regrese al color verde.

“En caso de presentarse cambio de color que implique el aumento de casos de Covid-19 a nivel estatal, las actividades presenciales en estos centros escolares serían suspendidas”, dijo el

titular de Educación, Ricardo Koh.

Dos planteles que habían regresado a la modalidad mixta tuvieron que cerrar sus puertas por nuevos casos.

Campeche era uno de los primeros estados en haber llegado al semáforo verde epidemiológico en el país; sin embargo, a partir de hoy retoma medidas preventivas ante el aumento de contagios por el virus Sars-CoV-2.

## NAYARIT APLAZA REGRESO

En tanto, en Nayarit tampoco volverá a las aulas hoy, como tenía previsto en su estrategia de regreso a clases, debido a que también regreso al semáforo epidemiológico amarillo, por lo cual tampoco tendrá clases en las escuelas de manera física. La entidad registró incremento en sus casos por Covid-19. / 24 HORAS. / 24 HORAS

**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/2021	1	16 Y 17

# INEVITABLE REGRESO A LAS AULAS

**A partir del próximo 7 de junio, en más de una decena de entidades federativas, los alumnos podrán retomar sus clases de manera presencial si así lo desean, una decisión considerada apresurada por muchos, ya que no se cuenta con la infraestructura necesaria para velar por la salud de los estudiantes ni con un plan educativo que garantice una buena formación académica**

**POR ERNESTO SANTILLÁN**  
@esantillan18

**C**on muchos retos por delante y sin una planeación clara, el Gobierno federal y buena parte de las entidades locales, decidieron anunciar el regreso a las clases presenciales.

Actualmente, Campeche, Coahuila, Chiapas y Jalisco ya permiten que los alumnos asistan a la escuela de manera presencial si así lo desean los padres, situación que en pocos días comenzará a hacerse rea-

lidad en otras entidades como Veracruz, Nayarit y Tamaulipas, que inician el día de hoy (tunes), y le seguirán Nuevo León, el Estado de México, Quintana Roo, Yucatán y Tlaxcala en junio.

Al respecto, Delfina Gómez, secretaria de Educación Pública, aseguró que el regreso a las aulas será gradual y con seguridad.

"Hasta ahora se ha avanzado bien y no por hacerlo de manera muy rápida vamos a incurrir en algún error, para lo cual se han sostenido ya reuniones con gobiernos estatales, con secretaríos de Educación locales y hemos coincidido en que debemos ser

respetuosos y considerar el contexto de cada escuela, de cada comunidad, de cada niño", dijo.

### Más dudas que certezas

Contrario a las aseveraciones de las autoridades en materia educativa, el doctor Eduardo Backhoff Escudero, presidente de Consejo de Métrica Educativa A.C., dice en entrevista para Reporte Índigo, que desde su perspectiva, son más dudas que certezas las que deja el tan esperado regreso a clases.

"Debemos aclarar que es una vuelta a clases a medias o versión "light", ya que es voluntaria. Entonces quedan muchos cuestionamientos: ¿qué pasa si van muy pocos alumnos, cómo se va a regular la enseñanza entre quienes vayan y quienes no, hasta cuándo va a ser una decisión de cada quien asistir de manera presencial? No sabemos si los profesores que no estén vacunados van a estar dispuestos a presentarse.

"Además surgen otras preguntas como qué se va a ganar cuando falta menos de un mes para que concluya el ciclo escolar 2020-2021 y cómo se va a atender a los estudiantes en

cuanto a las deficiencias académicas con las que lleguen. No está claro nada. Lo único que sabemos es que el Gobierno quiere que se regrese a las aulas después de las elecciones".

### Decisión política

Ante este complicado panorama, el especialista en materia de educación, advierte que es claro que la decisión fue una cuestión más de tema electoral.

"Considero que es más bien una decisión política por las siguientes razones: primero se dijo enfáticamente que el regreso a clases sería hasta que el semáforo estuviera en verde y esto al parecer ya no es prioritario, a menos que de alguna manera desconocida ya sepan que el 7 de junio el indicador estará en verde de forma segura.

"Segundo, porque lo dio a conocer primero el presidente y no la secretaria de Educación, un anuncio que puede ser positivo para su gobierno, ya que el confinamiento ha afectado el aprendizaje de los estudiantes fuertemente, sin embargo, coincide con que faltan 15 días para las elecciones.

"Tercero y lo más importante, porque no se han dado razones técnicas para poder regresar a clases. Se pudo haber juntado un grupo de especialistas de la salud con uno en educación y haber tomado las decisiones con base en un estudio o



FOTO: CUARTOSCURO

**En cuatro entidades** los alumnos ya asisten a clases presenciales, en tres iniciarán hoy y en seis arrancarán en el mes de junio.



**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/2021	1	16 Y 17



**Infraestructura deficiente**

La carencia de un plan claro para atender el rezago educativo y el retorno a las aulas tras más de un año de crisis sanitaria, no es el único reto que enfrentan las autoridades, pues tras el abandono de las instituciones escolares, muchas de éstas se encuentran en aún peores condiciones, lo que impide garantizar la salud y el aprendizaje de los estudiantes.

De acuerdo con el Programa Sectorial de Educación (PSE)

2020-2024 de la Secretaría de Educación Pública, para que todas y todos los mexicanos puedan alcanzar su pleno desarrollo, es necesario contar con escuelas accesibles, seguras, limpias, saludables, equipadas, con infraestructura y acompañamiento que generen entornos favorables para el aprendizaje.

No obstante, en el país existe un número importante de planteles educativos que no cuentan con los estándares mínimos indicados.

Casi un tercio de las escuelas de educación básica presentaban problemas estructurales y otras tantas carencias asociadas al bienestar, revela el estudio.

“Existen colegios que funcionan con estructuras atípicas que no se apegan a la normatividad establecida; alrededor de la mitad no cuentan con desagüe pluvial y una cuarta parte de ellas no están integradas a la red de agua potable.

“Las escuelas ubicadas en comunidades rurales tienen

pocos o nulos recursos económicos para su mantenimiento y optimización, por lo cual no se atienden las necesidades básicas, como baños funcionales, electricidad y acceso a equipos de cómputo, así como instalaciones elementales para las y los alumnos con discapacidad”.

**Rechazan anuncio**

La Federación Nacional de Estudiantes Revolucionarios “Rafael Ramírez” (FNERRR), aseguró que el regreso a clases es homicidio, ya que no se cuenta con la infraestructura necesaria para proteger su salud en ningún nivel.

“Si se regresa a clases con menos del 70 por ciento de la población vacunada surgirán rebrotes y más complicaciones para los mexicanos, sobre todo para las familias humildes”, expresó su dirigente, Isaías Chanona, quien en rueda de prensa, advirtió que se movilizarán con cadenas humanas y marchas en todos los estados de la República mexicana hoy 24 de mayo para combatir la medida anunciada por la SEP.

Actualmente, de acuerdo con datos oficiales, se han vacunado 2 millones 115 mil 129 personas del sector educativo nacional de instituciones públicas y privadas, lo que represen-

**Retomar el rumbo**

Para garantizar que las clases presenciales se conviertan en una amenaza y beneficien a los estudiantes, hay una serie de medidas que el gobierno ya debería haber implementado

- 1) Evaluar a los estudiantes para conocer su nivel y a partir de ahí hacer una planeación para atender y nivelar a los alumnos
- 2) Una vez que se conozcan las diferencias académicas, se debe implementar un plan de contingencia. Para esto se debe dotar a los profesores de las herramientas adecuadas, cosa que las autoridades jamás han hecho
- 3) Darle seguimiento al plan para saber en qué áreas fue efectivo y en cuáles se debe mejorar. Sin estas tres cosas básicas pues se está caminando a ciegas

ta un 88 por ciento de avance; se espera que en los próximos días se sumen un total de 518 mil 456 maestros más.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/2021	1	7

## Liberan a 74 normalistas de Mactumactzá, aunque juez las vincula a proceso; 19 hombres, aún presos

**ELIO HENRÍQUEZ**

Corresponsal

San Cristóbal De Las Casas, Chis., Las 74 alumnas de la Escuela Normal Rural Mactumactzá detenidas el pasado 18 de mayo, salieron ayer por la tarde del penal de El Amate, luego de que un juez del Poder Judicial de Chiapas determinara su liberación condicionada y las vinculara a proceso, por lo que tendrán que acudir a firmar cada 15 días.

Vidulfo Rosales Sierra, quien forma parte del equipo de abogados de la sección 7 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), adherida a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), dijo que “existe una gran preocupación porque de cualquier manera se está sujetando a proceso a los estudiantes y se está judicializando y penalizando una demanda meramente académica que tiene que ver con el lanzamiento de una convocatoria y la realización de un examen de manera presencial”.

Dijo que esta demanda de los

normalistas “es susceptible de resolverse mediante el diálogo político y el acuerdo, por lo que no vemos viable que se lleve a la arena penal”. Las 74 normalistas salieron del penal ubicado en el municipio de Cintalapa a las 16 horas.

Indicó que el caso de los 19 varones, entre ellos dos indígenas desplazados de Chenalhó, se resolverá en la audiencia del próximo martes. Al igual que sus compañeras liberadas este domingo, están acusados por motín, pandillerismo, robo con violencia, atentados contra la paz y la integridad corporal y patrimonial de la colectividad y del estado y daños.

Rosales Sierra explicó que la continuación de la audiencia estaba programada para el martes, pero “los abogados de la sección 7 vieron pertinente, por inconsistencias del caso, renunciar al plazo constitucional y pedir que se llevara a cabo cuanto antes; como consecuencia, el juez acordó que se realizara el domingo”.

Comentó que “el debate se centró en las pruebas en contra de los normalistas, las falencias que compañeros ven en el expediente y las pruebas ilícitas que fueron recabadas, pero el juez no tomó en cuenta la argumentación que los compañeros de la CNTE lograron esgrimir, no fueron considerados y más bien lo que hizo fue dictar auto de vinculación a proceso”.

Una fuente del Poder Judicial aseguró que el juez de la causa determinó, además, “restricciones para los vinculados que les prohíbe el activismo en casetas o vías de comunicación”.

Los 91 normalistas de la Mactumactzá y cuatro desplazados de Chenalhó, entre ellos dos menores ya liberados, fueron detenidos el 18 de mayo cuando ocuparon la caseta de cobro de la carretera San Cristóbal-Tuxtla Gutiérrez para exigir que el examen de admisión se realice de manera presencial y no en línea.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/2021	1	7

## La CNDH condena “represión policial” contra los estudiantes chiapanecos

**EMIR OLIVARES ALONSO**

La Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) condenó la “represión policial” contra los estudiantes de la Escuela Normal Rural Mactumactzá, en Chiapas, y alertó que por esos hechos aún hay 54 personas en calidad de desaparecidas.

Por separado, la oficina en México del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos (ONU-DH) pidió investigar los hechos, las posibles violaciones al proceso legal de los 95 detenidos y las denuncias de abusos por parte de funcionarios estatales.

Además, durante una reunión para planificar la defensa de los detenidas, organizaciones sociales, estudiantes de diversas normales del país y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) presentaron ayer un “plan de acción” que incluirá un plantón permanente a partir de este 25 de mayo en la Secretaría de Gobernación.

En un posicionamiento sobre el caso, la CNDH reclamó a las autoridades de Chiapas apearse a la ley y atención urgente, en especial ante las denuncias de desapariciones y los agravios.

“La CNDH hace un llamado al gobierno de Chiapas y a la Fiscalía General de esa entidad a fin de que garanticen la plena vigencia de los derechos humanos en el estado; asimismo, exhorta a las autoridades municipales y estatales, para que se respete la libertad de manifestación y reitera su compromiso de investigar objetivamente todo uso excesivo de la fuerza pública que vulnere la libertad de expresión y en general las libertades públicas.”

El representante en México de la ONU-DH, Guillermo Fernández-Maldonado, expresó a su vez que “la información que hemos recibido es preocupante y es fundamental que las alegaciones por abuso no sean ignoradas, sino tomadas con toda la seriedad e investigadas de forma diligente. Es especialmente importante garantizar que las mujeres privadas de la libertad estén protegidas contra cualquier posible acto de violencia sexual o discriminación por motivos de género”.

De acuerdo con la información que ha recibido el organismo internacional, hay alegaciones sobre actos de posibles detenciones arbitrarias, malos tratos, violencia sexual, abusos de poder y uso excesivo de la fuerza, entre otras.

Por su parte, la CNTE, normalistas y otras organizaciones acordaron plantarse a partir del martes en Gobernación, y que durante la acción global por Ayotzinapa del 26 de mayo se realice un pronunciamiento por los abusos contra los normalistas y la muerte de dos alumnas de la normal de Teteles, Puebla.

El 1° de junio realizarán un encuentro de normales públicas para definir la defensa de esas escuelas en la sede de la CNTE, en la Ciudad de México; un día después marcharán a las 10 de la mañana del Antimonumento a los 43 al Zócalo y el 3 se llevará a cabo un foro de solidaridad con Mactumactzá y Teteles.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/2021	1	7

## Finalizan jornada de búsqueda de los 43 en Carrizalillo, Guerrero

- En este poblado hay una mina a la que pudieron llevarlos

**SERGIO OCAMPO ARISTA**

Corresponsal

Eduardo Neri, Gro., Entre la incertidumbre y la esperanza concluyó en el poblado Carrizalillo, municipio de Eduardo Neri –zona Centro de Guerrero–, la jornada de lucha Rompiendo el Silencio, con la que el Comité de Madres y Padres de los 43 repartieron en cada casa volantes informativos como parte de la búsqueda de los estudiantes de la Normal de Ayotzinapa, desaparecidos en Iguala el 26 de septiembre de 2014.

Apoyados por efectivos de la Guardia Nacional, del Ejército y de la Policía Estatal, los padres de familia y normalistas conformaron seis equipos que recorrieron Carrizalillo, donde se ubica la mina Los Filos, donde según versiones se pudo haber llevado esa noche a los jóvenes.

La comitiva contó con apoyo de autoridades encabezadas por el comisario municipal Aarón Hernández. Al final, Melitón Ortega, vocero de los padres de familia, afirmó que si bien el presidente Andrés Manuel López Obrador cumplió con el regreso del grupo de expertos para continuar la investigación, “no ha podido dar con el paradero de los 43”.

En entrevista, destacó que acudieron a “localidades donde nunca habíamos entrado”, como los municipios de Huitzuco y Cocula. Asimismo, reprochó que no se ha esclarecido “la desaparición de los videos en el palacio de justicia de Iguala; otro tema central es que hay ex funcionarios, como Lambertina Galeana Marín (presidenta del Tribunal Superior de Justicia estatal), (el procurador) Iñaki Blanco, el ex gobernador Ángel Aguirre y otros más que no han comparecido para que informen y digan quién desapareció a los estudiantes”.

Ortega recordó que han exigido que se indague ese tema y considere que tras las elecciones de junio, no importa qué partido gane, “de todos modos los padres de familia vamos a exigir que los nuevos diputados locales llamen a comparecer a los funcionarios mencionados”.



# OPINIÓN

## SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Escuelas: el regreso a una “normalidad” no deseada / Mario Luis Fuentes (Excélsior, p. 16)**
- **Columna Sacapuntas / ¡Listos! (El Heraldo de México, p. 2)**

## MAGISTERIO

- **Columna Tiraditos / Maestros de 30 estados listos para regresar (ContraRéplica, p. 2)**
- **Columna Invitada / Docentes vacunados, ¿y los demás? (ContraRéplica, p. 8)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/2021	NACIONAL	16



## Escuelas: el regreso a una “normalidad” no deseada

**D**e manera insistente y reiterada se ha planteado desde diferentes espacios que no debemos permitirnos como sociedad un retorno a una forma de “normalidad” totalmente, por anómala, inaceptable. Y es que antes de la pandemia las cosas funcionaban apenas relativamente bien en prácticamente todos los ámbitos de la vida cotidiana.

En lo que respecta a la educación, la suspensión de clases presenciales a que obligó la emergencia sanitaria, y el consecuente confinamiento en los hogares, permitió poner en su justa dimensión la profundidad de la pobreza, las asimetrías y las brechas que separan y dividen al país en cuestiones que deberían, por el contrario, ser ejes estratégicos de la cohesión social, y de hecho, para una pedagogía de la igualdad e intolerancia social a la desigualdad, la discriminación y hasta la segregación.

El retorno que se ha planteado a la escuela presencial ha hecho énfasis en que el proceso se llevará a cabo con base en importantes protocolos de seguridad; pero a estas alturas de la pandemia, siendo relevantes, van a resultar a todas luces insuficientes si no se articulan con otras de igual relevancia.

Se documenta cada vez más al respecto, el enorme deterioro y hasta de vandalización y saqueo que han vivido varios planteles educativos en prácticamente todos los niveles. Situación que debe ponerse en el contexto de un sistema educativo nacional cuya infraestructura había sido insuficiente y que no garantizaba condiciones dignas para el aprendizaje para todas las y los estudiantes del país.

La Secretaría de Educación no debería dar el paso de la reapertura sin garantizarnos a la sociedad que ha invertido los recursos requeridos para una “normalidad aceptable”

### El gobierno de la República debe trabajar de una manera acelerada en la construcción de una estrategia nacional, coordinada con entidades y municipios.

—no mínima— para las niñas y niños de todo el país, y esto implica que todas las escuelas dispongan de agua potable, de lavamanos y baños dignos; de espacios suficientes para evitar los contagios; además de nuevas condiciones para evitar el consumo de comida chatarra y, sobre todo, la posibilidad de construir nuevas comunidades escolares para la paz y la solidaridad.

Esto se vincula por necesidad con la ausencia de un plan de contención emocional e intervención psicológica para atender los millones de casos de niñas y niños que han sufrido

maltrato o violencia en sus hogares en la pandemia; para prevenir la violencia escolar entre pares y para garantizar que las maestras y maestros se encuentran en las condiciones psicológicas y emocionales lo suficientemente sólidas para el regreso a clases presenciales.

No debe olvidarse la enorme presión a que fue sometido el magisterio nacional y que las maestras y maestros han enfrentado la pandemia en una compleja doble dimensión de educadores, pero también, en cientos de miles de casos, como jefas y jefes de familia que han tenido que enfrentar las dificultades del alumnado, de generar empatía y en no pocos casos, padecer la tristeza compartida con el alumnado, y al mismo tiempo, ser pilares de sus familias.

No hay evidencia de que haya además siquiera un diagnóstico de los entornos de las escuelas, los cuales sin duda indican en la posibilidad, o no, de un regreso seguro a las escuelas, en todas las dimensiones que debe hablarse hoy de la seguridad en torno a la educación: desde la no presencia de establecimientos de venta de comida chatarra, cantinas o billares, en los términos que establece la ley, hasta las condiciones de dignidad y seguridad del territorio.

El gobierno de la República debe trabajar de una manera acelerada en la construcción de una estrategia nacional, coordinada con entidades y municipios, para transitar hacia otra educación: una que responda a los criterios contenidos en el artículo 3º constitucional y que se constituya desde la perspectiva de los derechos de la niñez. No hacerlo y fallarle otra vez a las niñas y a los niños será un despropósito ético para el que no hay más espacio en México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/2021	LA 2	2



## Sacapuntas

### La casa por la ventana

La coalición Va por México quiere un cierre espectacular de campaña y mostrar su *músculo*, con un evento en el que participarán Alejandro Moreno, Marko Cortés y Jesús Zambrano, líderes del PRI, PAN y PRD. Se llevará a cabo hoy, en él se firmará un manifiesto para conformar una coalición legislativa. Estarán como invitados Sí por México y empresarios.



Alejandro Moreno



Mario Delgado

### ¿Lorenzos?

Sin filtro se lanzó ayer Mario Delgado sobre el PAN y el INE. Los acusó de obsesionarse con los candidatos de Morena y emprender una *cacería* en su contra. Durante una gira por Querétaro, donde el blanquiazul lleva la delantera, el morenista declaró que los azules quieren robar lo que saben que no pueden ganar en las urnas, y algunos consejeros ya se volvieron "lorenzos".

### Retoman las consultas

Importante anuncio hizo ayer el director del IMSS, Zoé Robledo, al informar que el instituto reanuda actividades por completo, tras la emergencia sanitaria decretada hace más de un año en México por la pandemia de COVID. Hizo un llamado a los 75 millones de derechohabientes a que acudan a consultas de medicina familiar, de especialidad y cirugías.



Zoé Robledo



Claudia Sheinbaum

### ¡Listos!

Contrario a lo que ocurre en otras entidades, nos dicen que Claudia Sheinbaum está convencida de que existen condiciones para volver a clases el próximo 7 de junio. Aseguran que los datos de hospitalizaciones y contagios van a la baja en la capital, y la vacunación de adultos permitirá que haya más confianza para regresar a las aulas.

### Por los derechos de la mujer

La Suprema Corte, que preside el ministro Arturo Zaldívar, tiene en sus manos un caso importante en materia de derechos de las mujeres. El miércoles, la Primera Sala decidirá si una joven de 31 años sufrió esterilización no consentida en un hospital público, porque se le practicó, con engaños, una cirugía como método anticonceptivo permanente.



Arturo Zaldívar



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/2021	NACIÓN	2

# Tiraditos

## MORENA GANARÍA SEIS

- En un foro presentado la semana pasada por la Asociación Mexicana de agencias de Inteligencia de Mercado y Opinión (AMAI), expertos coincidieron en la posible victoria de Morena en 6 entidades como Sinaloa, Colima, Zacatecas, Nayarit, Guerrero y Tlaxcala. En esta última entidad, la candidatura de **Lorena Cuéllar** ha presenciado uno de los procesos más divididos entre encuestas amañadas y con intenciones propagandísticas, sin embargo, las casas con mayor rigor científico y con parámetros del Colegio de Especialistas en Demoscopia y Encuestas (CEDE), vislumbran su triunfo. Así, y de acuerdo con los números disponibles en la liga [cede.org.mx](http://cede.org.mx), la morenista encabeza la mayoría de preferencias electorales con 54% contra un 34.2% de su oponente **Ánabell Ávalos** del PAN-PRI-PRD, diferencia que ya se reflejaba en diversos gráficos presentados a lo largo del año. Al final el examen final será en dos semanas.

## GOLPE A MORENA EN SINALOA

- A 13 días de que se lleve a cabo la elección, el candidato de Movimiento Ciudadano a la gubernatura de Sinaloa, **Sergio Torres Félix**, asestó un golpe a las alianzas Morena-PAS y PRI-PAN-PRD, al conseguir que el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación declara ilegales 9 candidaturas a diputaciones locales y presidencias municipales de ambas coaliciones. Las denuncias fueron llevadas a la Sala Regional de Guadalajara del TEPJF, donde fueron resueltas, luego de que el Tribunal Electoral Estatal de Sinaloa declarara válidos dichos registros.

## MAESTROS DE 30 ESTADOS LISTOS PARA REGRESAR

- Al tiempo que la Secretaría de Educación Pública informó que los docentes de 30 entidades ya están vacunados y listos para reiniciar las actividades académicas presenciales; el movimiento nacional Educación con Rumbo, en el que participan directores, maestros y padres de familia, se pronunció porque las autoridades educativas de cada escuela propongan el modelo a operar, es decir, que propongan su horario, sus tiempos, sus espacios, diagnóstico, selección de contenidos y el material con el que trabajará.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/2021	NACIÓN	8



**ROSALÍA  
ZEFERINO**

COLUMNA INVITADA

## Docentes vacunados, ¿y lo demás?

*"Hombre, pueblo, nación, estado:  
todo está en los humildes bancos de la escuela."*

*Domingo Faustino Sarmiento,*

**E**l 20 de abril inició la campaña de vacunación para todo el personal que trabaja en el sector educativo y se prevé que concluya este viernes 28 de mayo, con lo que según las autoridades de salud y de la Secretaría de Educación Pública, ya se está en condiciones para regresar a clases presenciales.

Si bien, con la vacunación dan respuesta al llamado de la ONU, de la UNESCO y de la Internacional de la Educación (IE), organismos que evaluando los estragos y costos que ha causado el cierre de escuelas y la falta de la enseñanza presencial en términos de aprendizaje, no sólo para los estudiantes, sino para el desarrollo y crecimiento de los países, convocaron a incluir a los docentes como grupo prioritario para la vacunación contra el COVID-19 y así, garantizar un pronto regreso a clases.

No obstante, para regresar a las escuelas se requiere más que la vacunación al personal educativo, se debe garantizar que son lugares seguros para toda la comunidad educativa, cubriendo por lo menos, las recomendaciones del Banco Interamericano de Desarrollo (BID): A) Asegurar el distanciamiento Social; B) Mantener las escuelas limpias y desinfectadas; C) Asegurar que los alumnos y docentes lleguen y se mantengan sanos en las escuelas; y D) Asegurar acceso a lavamanos.

Recomendaciones que requieren un presupuesto especial, ya que el presupuesto para infraestructura este año tuvo un recorte del 51.5%, y reabrir las escuelas, requerirá revisar en qué condiciones se encuentran, porque Alfonso Cepeda Salas, secretario general del SNTE, ha informado que entre el 40% y 50% de los planteles ha sido vandalizado o registra hurtos durante la actual contingencia sanitaria.

Después, asegurar que todas tienen agua potable, sanitarios y lavamanos en perfectas condiciones, ya que en este rubro el Centro de Investigación Económica y Presupuestaria, A. C. ha estimado que se requieren, al menos, 10 mil 376 millones de pesos (mdp) para dotar de lavamanos a 62 mil 629 escuelas públicas básicas que no cuentan con esta infraestructura sanitaria.

También se debe contar con el personal de apoyo que ayuden a tener los espacios limpios de manera permanente, rubro este, que ha sido abandonado por mucho tiempo, porque hay escuelas que no lo tienen, y considerar los insumos necesarios para realizar su tarea.

A los estudiantes hay que seguirlos protegiendo, porque aunque se dice que no han sido una población vulnerable, al menos, al 30 de abril, se habían registrado 600 niñas y niños que fallecieron por Covid-19, por ello el gel sanitizante y tapabocas deberán considerarse, porque hay familias que no tienen para comprarlos, y este no deberá ser motivo para que los estudiantes no regresen a la escuela.

Maestros, estudiantes, padres de familia, todos queremos que las escuelas abran sus puertas nuevamente, pero se necesita dar respuesta a la demanda histórica de tener escuelas dignas, con el personal, los servicios e infraestructura necesarios, viendo en ellas, no solo un edificio, sino el campo fértil donde se está sembrando el futuro de México.

• Asesora en Comunicación Estratégica e Imagen Pública