

**23 DE JUNIO 2021
PRIMERAS PLANAS**

 **REFORMA**

Esconde millones el 'Pollo Verde'

 **EL UNIVERSAL**

Violencia familiar se dispara en 2021

 **La Jornada**

Tienen un tercio de la riqueza nacional 1% de millonarios

 **La Jornada**
Contraportada

Clamor en cientos de ciudades del mundo: "fin al bloqueo a Cuba"

 **EXCELSIOR**

"Rechacé perseguir a políticos penalmente"

 **MILENIO**

Son seis los grupos criminales que pelean Tamaulipas a tiros

 **CRÓNICA**
DE HOY

Transportistas denuncian que en Pemex les cobran moche

 **El Sol de México**

Uno de cinco carece de servicios de salud

 **El Financiero**

México, de los países con más desigualdad

 **EL ECONOMISTA**

Promedio de la mezcla mexicana supera pronóstico y genera recursos

 **La Razón**
razon.com.mx

Crece mortalidad materna por COVID aun con pandemia "a la baja" y vacunas

 **24 HORAS**

INE responde con consulta austera

 **EL HERALDO**
DE MÉXICO

Contagios crecen 16% en verde

 **OVACIONES**

Alerta Gatell: cuídense porque viene ola de C-19

 **Reporte Indigo**

Multas blandas

 **DIARIO
Contra Réplica**
PERIÓDICO DE INVESTIGACIÓN

Buscan frenar devolución de impuestos a familia Azcárraga

 **publimetro**

Resultado de la consulta no blindará a López Obrador

 **unomásuno**

"Ya es deporte nacional echarle la culpa a la austeridad"

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Buscan líderes ambientalistas (Excelsior, p. 15)**

SEP

- **Delfina Gómez nombra nuevos titulares en dos áreas de la SEP (La Jornada, p. 11)**
- **Clases presenciales en 14 entidades: SE (Excelsior, p. 6)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Indicadores de acceso a educación y salud mejoraron de 1990 a 2020 en el país: Coneval (La Jornada, p. 15)**
- **Afinan regreso a las aulas (El Sol de Toluca, p. 5)**
- **Pide UNPF garantizar regreso a clases seguro (La Prensa, p. 18)**
- **Para un regreso a clases seguro, Guerrero nos necesita a todas y todos: Héctor Astudillo (El Financiero, p. 5)**
- **Desairan el regreso (Reforma, p. 12)**
- **Descartan pruebas anticovid en escuelas (Ovaciones, p. 15)**
- **Actividades permitidas en escuelas (Más pormás, p. 2)**
- **Piden no cerrar escuela Cristóbal Colón en CH (La Prensa, p. 22)**
- **Reconocen labor de docentes mexiquenses (La Prensa, p. 22)**
- **Salud y educación, prioridades del sistema penitenciario (Edomex al Día, p. 1 y 11)**
- **Un regreso desigual (Excelsior, p. 6)**
- **Inicia Programa Piloto en escuelas de Educación Básica en Morelos (Edomex al Día, p. 8)**
- **Estrategia para atraer a los más despreocupados (24 Horas, p. 14)**
- **Miyotl: un rayito de luz para las lenguas indígenas (24 Horas, p. 18)**

MAGISTERIO

- **La CNTE, en plantón de 72 horas frente a Palacio Nacional (La Jornada, p. 11)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/2021	1	15

Buscan líderes ambientalistas

SELECCIONARÁN a 30 universitarios interesados en la lucha contra la crisis climática para participar en la COP26

POR LORENA RIVERA
reyna.rivera@gimm.com.mx

The Climate Reality Project, en colaboración con la Secretaría de Relaciones Exteriores y el Instituto Mexicano de la Juventud, lanzó hoy la convocatoria Operación COP para capacitar a 30 jóvenes universitarios interesados en la lucha contra la crisis climática y puedan participar activamente como parte de la delegación oficial que representará a México en la COP26.

De los 30, se elegirán a dos mujeres y dos hombres que serán quienes acompañen a los tomadores de decisiones, a Glasgow, Escocia, sede de las negociaciones climáticas, después de posponerse por un año debido a la pandemia de covid-19.

POSICIONAMIENTOS

Los cuatro jóvenes seleccionados participarán en la elaboración del posicionamiento oficial del Estado mexicano, entrar a todas las reuniones de la delegación conformada por representantes del gobierno y de la sociedad civil, así como formar parte de las acciones del activismo global que se reúne en la COP, adelantó a **Excelsior** Martha Delgado, subsecretaría para Asuntos Multilaterales y Derechos Humanos de la Secretaría de Relaciones Exteriores.

La capacitación previa será una gran oportunidad para que los jóvenes entiendan el lenguaje de las negociaciones de la COP, agregó, y lo más importante, la opinión de los 30 y de los cuatro que asistirán será considerada.



Se elegirán a los 30 mejores perfiles de jóvenes que demuestren liderazgo en sus comunidades."

NATALIA LEVER
DIRECTORA PARA MÉXICO Y AMÉRICA LATINA DE THE CLIMATE REALITY PROJECT

"Los jóvenes serán acreditados como miembros de la delegación mexicana; ellas y ellos participarán en las actividades de The Climate Reality Project, además de las de la sociedad civil —que siempre tienen eventos—, podrán hacer pronunciamientos, formar parte de las iniciativas de las organizaciones de la sociedad civil, no sólo en temas relacionados con México, sino también podrían integrarse al activismo global... Además, serán parte de las consultas que realiza el gobierno para la elaboración del posicionamiento oficial y las diferentes tomas de decisión... Los espacios para los jóvenes son muy amplios y la experiencia será interesante y única, no sólo para ellos, sino también para nosotros (en la cancellería)", destacó Delgado.

La mecánica de selección, explicó Natalia Lever, directora para México y América Latina de The Climate Reality Project, debe responder a cuatro valores: diversidad, inclusión, justicia y equidad.

Podrán participar estudiantes de todo el país, de entre 18 y 25 años de edad, que cursen una carrera

universitaria —sin importar cuál sea— o un posgrado en universidades públicas y privadas, así como aquellos que egresaron hace un año. A partir de hoy, 23 de junio, y hasta el 12 de julio está abierta la convocatoria a través de la página <https://www.gob.mx/imjuve>.

PROCESO

Los requisitos son ser mexicano de nacimiento, nivel avanzado de inglés, contar con pasaporte vigente y tener disponibilidad del 17 de agosto al 24 de octubre para capacitarse y los cuatro que resulten seleccionados, tener disposición para viajar a Glasgow del 29 de octubre al 14 de noviembre.

"Se elegirán a los 30 mejores perfiles de jóvenes que demuestren liderazgo en sus comunidades, que posean el interés por la política climática y puedan ser, en un futuro no muy lejano, diplomáticos de nuestro país", indicó.

La idea de Operación COP surgió a partir de la Conferencia de la ONU sobre el Cambio Climático realizada en Madrid, en 2019, al ver las protestas de los jóvenes a nivel global, inspirados por el activismo de Greta Thunberg, "y en The Climate Reality Project vimos la necesidad de formar cuadros capacitados y organizados para la toma de decisiones".

Con esa motivación, la organización, fundada por el exvicepresidente de Estados Unidos, Al Gore, entró en pláticas con la delegación del gobierno mexicano sobre la oportunidad de comprender la visión de las juventudes y éstas de poder aprender de "quienes son los encargados de hacer y ejecutar la política pública del país y así se diseñó Operación COP" para capacitar durante más de dos meses a los jóvenes en ciencia climática, diplomacia internacional, diplomacia ambiental, diplomacia climática y financiamiento, que es el eje de la COP26, puntualizó Lever.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/2021	1	11

Delfina Gómez nombra nuevos titulares en dos áreas de la SEP

LAURA POY SOLANO

La titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Delfina Gómez Álvarez, designó a Adela Piña Bernal, ex presidenta de la Comisión de Educación en la Cámara de Diputados, como nueva titular de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros (Usicamm), en sustitución de Francisco Cartas Cabrera.

En tanto, fuentes de la dependencia confirmaron que Antonio Meza Estrada fue sustituido como director general de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg) por Victoria Guillén Álvarez, quien se desempeñaba como directora general de Impresora y Encuadernadora Progreso (Iepsa), empresa de participación estatal mayoritaria.

Si bien la dependencia federal aún no ha hecho público el nombramiento oficial de Guillén Álvarez como directora general de la Conaliteg, ya aparece en el citado cargo en el directorio del organismo.

Mejorar capacitación

Por lo que respecta a la llegada de Piña Bernal a la Usicamm, Gómez Álvarez afirmó que su nombramiento obedece a la búsqueda de una mejora en los procesos administrativos y de capacitación en favor de los docentes.

Durante el nombramiento oficial, realizado en el salón Luis Nishizawa de la SEP, sostuvo que, con estos cambios, los profesores “recibirán un mejor trato de parte de la autoridad educativa, y se generarán condiciones más favorables para ejercer su labor frente a grupo”.

Por su parte, Piña Bernal se comprometió a continuar el trabajo que la Usicamm ha realizado hasta hoy, y reconoció el compromiso, responsabilidad y colaboración de Cartas Cabrera con la Comisión de Educación en la aprobación del Acuerdo Educativo Nacional.

La nueva titular de la Usicamm es licenciada en educación. Se desempeñó como docente de educación básica de 1984 a 1998. Fue coordinadora sindical en la sección 9 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE). En 2018 fue elegida como diputada federal, vía plurinominal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/2021	1	6

SIETE ESTADOS TIENEN CENTROS COMUNITARIOS

Clases presenciales en 14 entidades: SEP

HAY 34 MIL 317 PLANTELES EN esa modalidad en 756 municipios: Delfina Gómez

POR ABRAHAM NAVA
anava@gtmm.com.mx

En 14 estados del país tienen la modalidad de clases presenciales, detalló durante la conferencia mañanera Delfina Gómez, secretaria de Educación Pública.

También hay siete estados donde las escuelas son centros comunitarios, modalidad para el semáforo amarillo y 11 estados con clases a distancia hasta el próximo ciclo escolar.

De las escuelas en modalidad presencial, son 34 mil 317 en 756 municipios, de esas de nivel básico son 27 mil 638, de nivel medio superior cinco mil 554 y de nivel superior mil 125.

Esto significa también 387 mil 762 maestros en aula y la asistencia de tres millones 349 mil 29 alumnos. "Si recuerdan, hace ocho días llevábamos cerca de un millón 600 mil, ahorita ha au-

mentado y eso agradezco mucho a los padres de familia, a los maestros y a las comunidades escolares que han hecho un esfuerzo por irse sumando a este esfuerzo", dijo la titular de Educación Pública.

En la modalidad de centros de aprendizaje comunitario hay tres mil 356 escuelas abiertas en 154 municipios, de esas tres mil 67 son de educación básica; 210 de media superior, y 79 de superior. Ahí trabajan nueve mil 943 docentes y asisten 66 mil 403 alumnos.

La maestra Gómez presentó un video donde mostró acciones de supervisión sobre el protocolo de inicio de clases y ya en las aulas.

"Podemos observar que efectivamente hay una coordinación entre lo que son padres de familia, autoridades educativas. Los chicos, les puedo decir que

muy, muy contentos. Se utilizan todas las medidas de precaución y yo creo que es una oportunidad, yo insisto, que podemos darles a nuestros pequeños de participar en esto tan importante que es la sociabilización", señaló Gómez Álvarez.

NUEVA TITULAR DE LA USICAMM

Por otro lado, la secretaria de Educación Pública designó a Adela Piña Bernal como nueva titular de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros (Usicamm), en sustitución de Francisco Cartas Cabrera.

Durante el acto, realizado en el salón Luis Nishizawa del edificio sede de la dependencia, Gómez Álvarez reconoció la importancia del órgano desconcentrado en los procesos de admisión, promoción y reconocimiento del personal docente que realiza la dependencia federal, en cumplimiento de la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/2021	1	15

Indicadores de acceso a educación y salud mejoraron de 1990 a 2020 en el país: Coneval

DE LA REDACCIÓN

En los pasados 30 años “se observa un mejoramiento de todos los indicadores de carencias sociales, estimados tanto a nivel nacional como por entidad federativa”, indicó ayer el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval).

Al dar a conocer los cambios en la evolución de dichos elementos –con base en información de censos poblacionales y la encuesta intercensal para la serie 1990-2020– el organismo detalló que la carencia por acceso a la salud presentó una disminución a escala nacional de 37.2 puntos porcentuales entre 2000 y 2020.

Asimismo, indicó que las entidades que destacan en 2020 con el porcentaje más bajo de población con carencia por acceso a la salud fueron Baja California Sur (11.4 por ciento), Chihuahua (12 por ciento) y Colima (12.7 por ciento).

Por otro lado, entre 1990 y 2020, a escala nacional, se presentó una disminución en el porcentaje de la población con rezago educativo, al pasar de 26.6 a 17.3 por ciento, es decir, una caída de 9.3 puntos porcentuales, lo que significa el segundo indicador con la menor disminución en 30 años.

El Coneval destacó también que la carencia por hacinamiento “presentó la mayor disminución con 20.4 puntos porcentuales”, al pasar de 28.7 a 8.3 por ciento. Asimismo, el porcentaje de población en viviendas con carencia por material de pisos, techos y muros disminuyó 17.6, 11.4 y 6.1 puntos porcentuales, respectivamente.

Respecto de la carencia por acceso a los servicios básicos en la vivienda, entre 1990 y 2020, el porcentaje de personas que vivían sin drenaje en sus hogares cayó de 40.3 a 6 por ciento, es decir, 34.3 puntos porcentuales, lo cual significa “la mayor disminución entre estos componentes para dicho periodo”.

Le siguió el porcentaje de la población en vivienda con carencia por acceso al agua entubada, con una disminución de 20.4 puntos porcentuales, y el porcentaje de la población en viviendas con carencia por servicio de electricidad, con 12.5 puntos porcentuales menos para el mismo periodo.

En su comunicado sobre el tema, el Coneval enfatizó que “las estimaciones presentadas sobre las carencias sociales con instrumentos censales muestran el panorama del desarrollo social previo a la pandemia de Covid-19 en México”.



El Sol de Toluca

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/2021	1	5

ESTIMAN MÁS DE 3 MILLONES DE ALUMNOS

Afinan regreso a las aulas

ELIZABETH RÍOS

El Estado de México es una de las 14 entidades del país que retomó clases presenciales de forma voluntaria

Hasta el 22 de junio suman 14 entidades que ya retomaron sus clases presenciales en todo el país, entre ellas el Estado de México, informó la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez.

Durante la conferencia matutina del gobierno Federal, la funcionaria federal precisó que además de la entidad mexiquense, Aguascalientes, Baja California, Chiapas, Coahuila, Durango, Guanajuato, Jalisco, Morelos, Nuevo León, San Luis Potosí, Tamaulipas y Veracruz han retomado sus labores educativas de forma presencial.

En tanto que Chihuahua, Ciudad de México, Colima, Michoacán, Nayarit, Sinaloa y Zacatecas ya cuentan con centros comunitarios de aprendizaje por estar en la fase amarilla del semáforo epidemiológico.

Por su parte Baja California Sur, Guerrero, Hidalgo, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, Sonora, Tabasco, Tlaxcala y Yucatán retomarán las clases presenciales al inicio del ciclo escolar 2021-2022.

Finalmente Campeche, que ya había reiniciado sus labores educativas de manera presencial, se encuentra con la suspensión debido a su retorno al color amarillo en el semáforo de riesgo.

Suman 756 municipios en todo el país con un total de 34 mil 317 escuelas abiertas, de las cuales 27 mil 638 son de nivel básico, 5 mil 554 de nivel medio superior y mil 125 superior.

Con el regreso a clases presencial, en México suman 387 mil 762 trabajadores de la educación que volvieron a las aulas, con una estimación de alumnos de 3 millones 349 mil 029.

756

MUNICIPIOS DE todo el país desarrollan clases presenciales, con un total de 34 mil 317 escuelas abiertas, informó la SEP.

Campeche se encuentra con suspensión por retorno al semáforo en color amarillo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/06/2021	1	18

Pide UNPF garantizar regreso a clases seguro

GENOVEVA ORTIZ

Luego de la publicación del calendario escolar, la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) llamó a la autoridad educativa a plantear una ruta ordenada para garantizar un regreso a clases presenciales seguro, dado que las condiciones sanitarias no dan estabilidad en el semáforo epidemiológico.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) debe informar cuántas escuelas, tanto públicas como particulares, van a cerrar por no cumplir con las medidas de seguridad sanitarias mínimas para empezar a operar, ya que hay planteles públicos que no contaban con agua desde antes de la pandemia y hay instituciones particulares que tenían un suministro intermitente en sus instalaciones, por razones ajenas a ellas, siendo responsabilidad total de las autoridades de cada entidad y de la Ciudad de México el abastecimiento.

Los padres de familia destacaron que esto es una oportunidad para que las escuelas tengan condiciones dignas para que los niños, niñas y adolescentes regresen a espacios en mejores condiciones que como los dejaron.

Advirtieron que la falta de agua afecta un proceso tan importante como es la desinfección de las escuelas y esto impedirá cumplir lo que han venido mencionando:

“Para garantizar la seguridad sanitaria, la SEP activará los Comités Participativos de Salud Escolar en escuelas públicas de educación básica. Éstos estarán encargados de desinfectar y limpiar de forma rutinaria”.

Señalaron que establecer un calendario escolar es necesario, pero no será efectivo si no se consideran las diferentes realidades y necesidades en cada estado del país y en cada escuela.

Los padres de familia exhortaron a las autoridades a realizar un análisis consciente de lo que conlleva ampliar el ciclo escolar sin tomar en cuenta la necesaria descentralización y autonomía en la gestión de la responsabilidad que tienen escuelas en la toma

de decisiones, además la carga de trabajo que esto implicará para docentes y alumnos existiendo poca garantía de una efectiva regularización como mencionan:



Señalan que es necesario un regreso a clases presenciales, pero atendiendo los protocolos sanitarios /FOTO: SERGIO VÁZQUEZ



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/2021	1	5

PARA UN REGRESO A CLASES SEGURO, GUERRERO NOS NECESITA A TODAS Y TODOS: HÉCTOR ASTUDILLO

Firma el gobernador acuerdo e instala la Comisión para el Inicio del Ciclo Escolar 2021-2022

CHILPANCINGO, GRO., 22 de junio.- “Como dijo Vicente Guerrero, la patria es primero, hoy, frente al Covid, la educación es primero”, enfatizó el gobernador Héctor Astudillo Flores al firmar junto a autoridades de la SEP, SEG, SNTE y SUSPEG el acuerdo e instalación de la Comisión Estatal para el Inicio del Ciclo Escolar 2021-2022, el cual, para el caso de Guerrero está programado para el 31 de agosto.

Acompañado de su esposa, la presidenta del DIF Guerrero, Mercedes Calvo, del secretario General de Gobierno, Florencio Salazar Adame y luego de instalar la Comisión para el Inicio del Ciclo Escolar 2021-2022, el titular del ejecutivo guerrerense convocó a todas y todos a trabajar coordinados en esta estrategia de regreso a las clases presenciales luego de 15 meses de pandemia.

Destacó que la educación en Guerrero no se detuvo pues en un esfuerzo extraordinario, autoridades, padres de familia, docentes y alumnos desarrollaron el proceso enseñanza-aprendizaje de manera virtual.

Puntualizó que la pandemia en el estado ha disminuido, ya que en comparación con el mes de enero cuando se tuvieron hasta 23 fallecimientos diarios y en lo que va de junio se registran en promedio 2.4.

Respecto a la hospitalización, detalló que en enero se tuvieron las cifras más altas, pero en este mes de junio se reporta una disminución, ya que de 10 camas covid, solo una se encuentra ocupada.

“Con estas gráficas se puede conocer qué tanto han bajado los efectos devastadores del Covid-19”, precisó Astudillo Flores.

Consideró que esto se debe también a las medidas de prevención como el uso del cubrebocas, gel antibacterial, la sana distancia y de manera importante la vacunación que “ha sido el factor más contundente para enfrentar al Covid-19”.

Astudillo Flores precisó que para el caso de Guerrero, se programó el regreso a clases presenciales el 31 de agosto y será paulatino, sin embargo, hay posibilidades de regresar como lo marque la SEP, “no-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/2021	1	5

sotros no somos problema, siempre seremos solución, el gobierno de Héctor Astudillo tiene claro que frente a este tipo de problemas, la coordinación ha sido una ayuda necesaria e indispensable para avanzar".

Añadió que en el tema de la educación su gobierno se coordinará como hasta ahora lo ha hecho con el gobierno federal y apuntó que el regreso a las aulas de manera presencial se dará con las medidas sanitarias.

"Si fue difícil cerrar las escuelas, es un desafío regresar a ellas, son más de un millón de alumnos, casi 12 mil escuelas, necesitamos de todos, Guerrero necesita a todos para el regreso a clases".

Al hacer uso de la palabra, el secretario de Educación, Heriberto Huicochea Vázquez precisó que el Acuerdo contempla el Plan Estatal para el inicio y desarrollo del ciclo escolar 2021-2022, donde establece que de manera progresiva se reanudarán actividades de más de un millón de alumnos que serán atendidos en casi 12 mil escuelas por un poco más de 100 mil trabajadores de la educación.

Se tienen varias etapas, la primera es que el semáforo se mantenga en verde permanente, la segunda debe haber medidas de organización y consenso escolar, vacunación a trabajadores, protocolos sanitarios, un plan escolar que refleje la organización administrativa y académica, el proceso de obtención de distintivo de regreso a clases que se realizará mediante el sistema de plataforma de la Secretaría, el fortalecimiento académico, entre los que destacan la guía Estatal para el regreso a clases 2021-2022 y el cronograma de actividades que garantizarán la apertura de escuelas en todos los niveles.

En su mensaje, el secretario General de la Sección 14 del SNTE, Javier Sanmartín Jaramillo expresó su reconocimiento a las autoridades federales y estatales por la coordinación que han mantenido para hacer frente a la pandemia por el Covid-19 y por el proceso de Vacunación para las y los trabajadores del sector educativo, con lo que el trabajo del magisterio se ha redignificado y revalorado.

En tanto que el secretario General del SUSPEG, David Martínez Mastache se pronunció a el favor de regresar a las aulas respetando

todas las medidas sanitarias marcadas en este acuerdo, "necesitamos de la ayuda de todas y todos para que lo propuesto se lleve a cabo de manera satisfactoria, los maestros suspegitas estamos preparados para enfrentar este reto de regreso a clases".

En su intervención, el presidente del Consejo Estatal de Participación Escolar, Jesús Aguirre Alarcón apuntó que la pandemia dejó lecciones importantes como la importancia de la escuela como espacio formativo de socialización y convivencia para las y los estudiantes.

En este evento también estuvieron la presidenta de la Mesa Directiva del Congreso local, Eunice Monzón García; el diputado local, Ricardo Castillo Peña; el delegado Federal, Iván Hernández Díaz; la presidenta de la Comisión Estatal de Derechos Humanos, Cecilia Narciso Gaytán; el rector de la Universidad Autónoma de Guerrero, José Alfredo Romero Olea los secretarios de Finanzas y Administración, Tulio Samuel Pérez Calvo, de Salud, Carlos de la Peña Pintos, el presidente municipal de Chilpancingo, Antonio Gaspar Beltrán; las Coordinadora Territorial del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), Aidée Becerra Sen rectores de Universidades Privadas y Tecnológicas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/2021	1	12



DESAIRAN EL REGRESO

CUERNAVACA. El reinicio de clases tuvo poca asistencia de alumnos de primaria y algunos maestros se quejaron de que fueron obligados para acudir a las escuelas. De acuerdo con la Secretaría de Educación, en 14 de las 32 entidades se realizan clases presenciales. *Staff*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/2021	1	15

Descartan pruebas anticovid en escuelas

Luego de confirmar que en la Ciudad de México se presentaron ocho contagios por covid-19 en escuelas de la capital, la secretaria de Salud, Oliva López confirmó que no se aplicarán pruebas anticovid en escuelas como se había proyectado previo al regreso a clases.

En conferencia de prensa, López recordó que en la ciudad se cuenta con pruebas gratuitas en quioscos y Centros de Salud. “En este momento estamos recuperando el número de pruebas –hemos estado incrementando este número de pruebas–; y, en el caso de las comunidades educativas, de las comunidades escolares, lo que se hizo fue atender los reportes de la Autoridad Educativa Federal de la Ciudad de México de casos sospechosos y se movilizó Brigada, o se llevó a las personas al Centro de Salud para atender con pruebas y confirmar o descartar los casos positivos –pero fue a petición específica de las comunidades–”, explicó.

Detalló que existe una capacidad en los Centros de Salud y en los Quioscos de hacer 22 mil pruebas diarias y en este momento se hacen alrededor de 6 mil 500.

máspormás

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/2021	1	2

ACTIVIDADES PERMITIDAS EN ESCUELAS

Aunque las clases presenciales se cancelaron en la Ciudad de México, la Autoridad Educativa Federal capitalina señaló que las comunidades educativas que así lo decidan podrán operar como Centros Comunitarios de Aprendizaje, por lo que tendrán permitido realizar jornadas de actividades contra el rezago escolar, asesoría pedagógica, apoyo psicoemocional, acciones de limpieza y sanitarias, y trámites escolares. También estará permitido la utilización de equipos y servicios (computadoras, internet, impresoras, televisores, etcétera), acciones de construcción y mantenimiento, y sesiones de órganos colegiados del plantel educativo. **(Chilango)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/2021	1	22

OPERÓ DURANTE MÁS DE 50 AÑOS

Piden no cerrar escuela Cristóbal Colón en CH

PATRICIA CARRASCO

El predio pertenece a un particular, quien lo reclamó y ganó mediante juicio; deben desalojarlo el 2 de agosto

Al conocer que se va a cerrar de manera definitiva la Escuela Primaria Cristóbal Colón, ubicada en la calle de Corregidora número 83, colonia Centro, maestros y padres de familia pidieron a las autoridades correspondientes que no se suspenda ese plantel educativo, que si bien es pequeño ha sido la segunda casa de miles de niños que ahí acudieron a clases.

Dicen que las autoridades educativas les comentaron que el predio donde se localiza pertenece a un particular, quien lo reclamó y ganó mediante un juicio, por lo que deberán desalojar a más tardar el 2 de agosto.

Los maestros enviaron un escrito a Luis Fernando Fernández Fuentes, titular de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, donde le informaron que el pasado 14 de junio, en una reunión virtual, les informaron del "cierre definitivo para el ciclo 2021-2022, ya que el predio es propiedad de un particular, quien después de ocho años ganó el juicio.



El pasado lunes, alumnos, mamás y docentes cerraron Anillo de Circunvalación (FOTOS: DAVID DECLARTE)

En tanto, el pasado lunes, alumnos vestidos con el uniforme de esa escuela, mamás de los estudiantes y docentes cerraron Anillo de Circunvalación una hora y media en protesta por el cierre.

"Jamás la escuela y el maestro podrán ser reemplazados. No al cierre de la escuela Cristóbal Colón", "Mi escuela es mi segunda casa", "Mi escuela es pequeña, pero les aseguro que no es mala, es el espacio donde me siento feliz, mientras mi familia atiende sus quehaceres", fueron algunas de las cartulinas que portaban padres y estudiantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/2021	1	22

Reconocen labor de docentes mexiquenses

NOEL F. ALVARADO

El secretario general del Sindicato de Maestros al Servicio del Estado de México (SMSEM), José Manuel Uribe Navarrete, expresó el reconocimiento a las maestras y maestros que de forma responsable y profesional acuden a sus centros de trabajo, en los primeros pasos de la construcción de las nuevas normalidades, posteriores a la contingencia sanitaria.

“Debo decirle a la gran familia magisterial que cuentan con todo el respaldo de su sindicato, para que este regreso a clases sea en términos de la voluntariedad y de los consensos entre los actores del quehacer educativo”, sostuvo el líder magisterial, al encabezar la celebración virtual del Día del Papá Maestro 2021.

De igual forma, manifestó que el SMSEM mantiene desplegados los puentes de comunicación con el magisterio a través de las y los delegados sindicales, comunicados, redes sociales y reitero las puertas abiertas para brindar atención con unidad, apoyo y solidaridad, siempre pensando en la salud, bienestar y estabilidad de cada maestra y maestro estatal.

José Manuel Uribe felicitó a los maestros que son padres de familia y a quienes tienen la fortuna de contar con su papá y afirmó que la celebración es un homenaje a las figuras masculinas que han tenido la dicha de ver nacer, crecer, educar, impulsar y brindar amor y cuidado a sus hijos.

Comunicó que “con mucha probabilidad este será uno de los últimos eventos sindicales que se realizará de forma virtual, ya que de acuerdo con las condiciones sanitarias podemos ir paulatinamente dando pasos de forma organizada a nuestras actividades presenciales”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/2021	2	1 Y 11

Salud y educación, prioridades del sistema penitenciario

El subsecretario del Sistema Penitenciario de la Ciudad de México Antonio Hazael Ruiz Ortega aseguró que entre los propósitos a seguir en su administración se encuentra la rehabilitación y el cuidado de la salud de la población de internos, especialmente en esta crisis sanitaria. También la educación es parte fundamental en la atención de los reclusos. >> | |

La rehabilitación y salud de la población interna de la CDMX prioridades



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/2021	2	1 Y 11

El subsecretario del Sistema Penitenciario de la Ciudad de México Antonio Hazael Ruiz Ortega aseguró que entre los propósitos a seguir en su administración se encuentra la rehabilitación y el cuidado de la salud de la población de internos, especialmente en esta crisis sanitaria, tomando en cuenta que en los centros penitenciarios de la capital existen alrededor de 925 personas adultas mayores, de las cuales 858 son hombres y 67 mujeres, los cuales fueron vacunados contra este mortal virus.

Mencionó, que en el caso de la educación recientemente fueron entregados seis certificados de primaria a mujeres del Centro Femenil de Reinserción Social de Santa Martha Acatida, con lo que suman 189 certificados de educación básica que se entregan a través del Centro de Desarrollo Extraescolar (CEDEX) a personas privadas de la libertad (ppl).

Refirió, gracias al convenio de colaboración que se tiene firmado con la Subdirección de Educación Básica para Adultos de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, se brinda la oportunidad de hacer estudios básicos de primaria y secundaria en el Centro Femenil de Reinserción Social de Santa Martha Acatida y el Reclusorio Norte.

Señaló, el “programa educativo forma uno de los cinco ejes rectores para la reinserción social de las personas privadas de la libertad en la Ciudad de México y junto con las actividades culturales, de trabajo, de capacitación para el mismo y de salud, todo con estricto respeto de los Derechos Humanos, facilitan las posibilidades el mejorar sus condiciones de vida una vez que obtengan su libertad”.

Resaltó, 52 ppl 34 mujeres del Femenil Santa Martha y 18 hombres de Reclusorio Norte, se encuentran inscritas y realizando estudios a través de CEDEX; de los 189 certificados de educación básica por esa institución que se han obtenido hasta ahora, 90 han sido en el Reclusorio Norte, 21 de primaria y 69 de secundaria; y 99 en el Femenil Santa Martha, 42 de primaria y 57 de secundaria. Para que las personas privadas de la libertad puedan acreditar estudios de educación básica además se cuenta con el apoyo de otras instituciones como son el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos

(INEA) o los Centros de Educación Básica para Adultos (CEBA).

Comentó, a la fecha la población penitenciaria en la capital es de 27 mil 123 ppl, de ellas más de un 35% realizan estudios formales desde alfabetización hasta nivel profesional con la intervención de Preparatoria Abierta, Colegio de Bachilleres, Universidad Autónoma de la Ciudad de México, entre otras, además de los cursos cuatrimestrales extraescolares en diversas áreas de interés como: idiomas, computación, autosuperación, contabilidad, dibujo o literatura, por mencionar algunos.

Sobre los cuidados de la salud, Ruiz Ortega puso ejemplo la realización de exámenes de la vista y entrega de 202 pares de lentes a personas privadas de la libertad (PPL) en el Centro Varonil de Seguridad Penitenciaria (Cevasep) l,

durante la Segunda Jornada de Beneficencia de la Secretaría de Salud del gobierno federal en Centros Penitenciarios de la Ciudad de México.

Señaló, este apoyo es producto del acuerdo de colaboración que estableció la Administración del Patrimonio de la Beneficencia Pública de la Secretaría de Salud federal con esta subsecretaría para contribuir al bienestar social de las PPL en situación de vulnerabilidad que necesiten ayudas visuales, auditivas o de movilidad. En el transcurso del presente año se tiene contemplado asistir a los demás centros penitenciarios de la capital para beneficiar a otras más de 400 personas privada de la libertad.

Recordó, en noviembre del año pasado se realizó la primera jornada de este tipo en los Centros de Ejecución de Sanciones Penales Norte, Varonil de Seguridad Penitenciaria II y Reclusorio Norte, donde se entregaron lentes, bastones de un punto, bastones de cuatro puntos y muletas para sumar en total para esa ocasión 72 ayudas técnicas.

Apuntó, para acceder a los apoyos se realizan censos al interior de los centros y se elaboran expedientes con las solicitudes que se hacen llegar a la oficina de Beneficencia Pública de la Secretaría de Salud para su valoración y aprobación.

Destacó, que el año pasado más de 300 personas privadas de la libertad en la Ciudad de México se han beneficiado con el Programa de Actividades de Pública Utilidad y Traba-

jo Penitenciario, el cual cuenta con asesoría de especialistas de la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) y el acompañamiento del Poder Judicial y la Secretaría de Obras y Servicios, ambos de la Ciudad de México, así como del Ministerio de Justicia de Italia.

Aseveró, el objetivo de este programa es que las personas privadas de la libertad contribuyan con actividades de revegetación, mantenimiento de áreas verdes y recuperación ambiental, en espacios públicos de la ciudad, así como al interior de los centros penitenciarios. Además,

durante el tiempo que persista la emergencia sanitaria por el SARS-COV-2, se han realizado actividades para enfrentarla, como sanitización y desinfección de áreas comunes al interior de los centros de reclusión y elaboración de productos de protección individual (cubre-bocas, overoles y caretas de poliuretano), que conllevan a la prevención del delito, la reinserción social y la disminución de la reincidencia delictiva.

Manifestó, en el desarrollo de esta última actividad, a la fecha se han elaborado más 300 mil cubre-bocas, que han sido distribuidos para su uso entre el personal penitenciario, la población privada de su libertad y sus visitantes; además, una parte ha sido adquirida por la Fiscalía General de Justicia de la Ciudad de México y la Unidad de Apoyo al Sistema de Justicia de la Secretaría de Gobernación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/2021	2	1 Y 11

Detalló, antes de incorporarse a una actividad productiva del programa, las personas privadas de la libertad reciben capacitación introductoria, donde se abordan temas como emprendimiento, teoría en ecología y medio ambiente; manejo de herramientas, seguridad e higiene en el trabajo, entre otras; por la cual además reciben un apoyo económico equivalente a un salario mínimo.

Indicó, en 2020 se revisaron 950 expedientes de hombres y mujeres privadas de la libertad como posibles participantes del programa para seleccionar a los poco más de 300 personas que han participado en las actividades de pública utilidad al interior de los centros y los seis que cumplen el perfil y con la anuencia de los jueces de ejecución penal para realizar limpieza al exterior de los centros penitenciarios, específicamente en las periferias del Centro Varonil de Reinserción Social de Santa Martha Acatitla.

Añadió, uno de los objetivos finales del programa es lograr la certificación del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (Conocer) en alguna de las siguientes cuatro competencias laborales: experto en manejo de cultivos, agricultor hidropónico, experto en uso de sustratos y operador de máquinas de costura.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/2021	1	6

UN REGRESO DESIGUAL

La Secretaría de Educación y Deporte de Chihuahua informó que esta semana inició la operación de los Centros de Asesoría y Seguimiento Académico (CASA), en 146 planteles públicos del nivel básico.

Precisó que no se trata de un regreso a clases, sino solamente asesorías a 8 mil 794 alumnas y alumnos por parte de 936 trabajadoras y trabajadores del sector educativo.

En contraste, en Veracruz hay 414 escuelas de educación básica que trabajan con clases presenciales, principalmente en la zona rural, en donde han extremado las medidas sanitarias; en la zona urbana, los padres se resisten a que sus hijos regresen a clases.

Zenyazen Escobar, secretario de Educación, indicó que depende de los profesores y padres de familia que el resto de las escuelas de la entidad regresen a las aulas para las clases presenciales.

“En la zona rural ya hacía falta que niños y jóvenes regresaran, siempre con los cuidados sanitarios”, dijo.

Mientras tanto, al menos 11 escuelas públicas y cinco privadas han cerrado sus puertas ante la presencia de casos sospechosos de covid en alumnos o docentes en sus planteles, informó la Secretaría de Educación Pública de Sinaloa.

— Con información de Carlos Corta, Jesús Bustamante y Lourdes López.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/2021	1	8

Inicia Programa Piloto en escuelas de educación básica en Morelos

El director general del Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos (IEBEM), Eliacín Salgado de la Paz, realizó una gira de trabajo en el municipio de Totolapan donde visitó tres de los 109 centros educativos de nivel básico que arrancaron el Programa Piloto de Regreso a Clases Presenciales Seguras.

A fin de constatar la adecuada implementación de los protocolos establecidos en la guía de orientación para la reapertura de las escuelas en Morelos, Salgado de la Paz se hizo acompañar de padres de familia, personal docente y directivos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/2021	1	14

Estrategias para atraer a los más despreocupados

El objetivo sigue claro y es el mismo: vacunar al mayor número de personas posible. Los jóvenes, que se sienten más fuertes para resistir una infección de Covid-19, también serán inyectados.

Para atraer a los centros de vacunación a personas de entre 18 y 29 años, las autoridades lanzaron un *Covid-19 College Challenge* para vacunar a estudiantes. Más de 700 colegios y universidades ya han firmado el compromiso.

Se lanzó también el *Student Community Corps*, donde los estudiantes participan en llamadas para difundir prácticas sobre cómo vacunarse.

“Nos hemos asociado con empresas que ofrecen incentivos a jóvenes. Ligas deportivas, Spotify, que sorteó entradas para lugares de música independientes, tiendas que ofrecen artículos gratis cuando un cliente muestra sus tarjetas de vacunación. Walgreens está dando a cada persona que viene por vacuna una tarjeta de regalo”, narró uno de los médicos de la Casa Blanca. /LUIS FERNANDO REYES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/2021	1	18

MIYOTL: Un rayito de luz para las lenguas indígenas

#REPORTERO
 #UNIVERSITARIO

Brenda Cruz
 FES ARAGÓN



Miyotl –en náhuatl “rayito de luz”– es el nombre de la aplicación creada por estudiantes de la Universidad de Chapingo para enseñar más de 68 lenguas indígenas mexicanas, con el objetivo de preservarlas, pues se encuentran en riesgo de desaparecer debido a su desuso y pocos hablantes.

La aplicación sirve como diccionario, traductor y además cuenta con un curso didáctico donde aprenderás una palabra nueva cada día. Náhuatl, Zapoteco, Mixteco, Tzotzil, Tzeltal, Maya, Chinanteco, Mazateco, Mazahua, Mixe, Totonaco, Cholteco, Otomí y Hñahñu, son algunas de las lenguas que se ofrecen y se encuentran disponibles.

Miyotl ofrece además un panorama cultural integral presentando textos en lengua nativa, escritos por autores contemporáneos, con su traducción al español que permiten

al usuario leer los textos alavez e irse familiarizando con ellos mientras aprende sobre los usos y costumbres de las diversas etnias del país.

Emilio Álvarez Herrera, Director de la aplicación Miyotl y estudiante de cuarto semestre de la Universidad de Chapingo del Departamento de Irrigación, señaló en entrevista que “una de las inspiraciones para crear esta aplicación fue precisamente el corazón de la universidad, los compañeros estudiantes que vienen de diferentes lugares del país y que hablan una lengua indígena,

a través de sus anécdotas que nos compartan y la tanta riqueza cultural que nos dan”.

Comentó que lo más difícil de este proyecto fue encontrar a las personas que pudieran y estuvieran dispuestas a enseñar las 68 diferentes lenguas indígenas que existen en el país.

Se ha tratado, dijo, de un aprendizaje constante y de redescubrir las lenguas, ha sido un proyecto muy bien aceptado, incluso en la universidad, pues a raíz de esto se creó una nueva materia llamada Desarrollo Lingüístico, que ya se está impartiendo.

“La aplicación ha tenido alrededor de 26 mil descargas en Playstore y 5 mil en Huawei, desde febrero que fue lanzado al mercado y hasta el mes de junio, ha sido muy exitoso para las personas que participamos en ello y constantemente más gente nos busca para colaborar”.

En Miyotl colaboran actualmente 70 estudiantes de la misma universi-

dad compartiendo sus aprendizajes y ayudando a la preservación de la cultura y raíces mexicanas.

Entre los planes futuros de Emilio, creador de esta aplicación, está el incluir otros recursos literarios para tener un mayor y más eficaz aprendizaje a través de la App, como: poesía, relatos y cuentos, dentro de un repositorio cultural de los grupos hablantes de cada lengua, y finalmente la posibilidad de “adoptar una lengua”, es decir, aprender del todo una lengua para preservarla y transmitirla posteriormente a las nuevas generaciones.

La aplicación se encuentra disponible para Android, es apta para todo público y gratuita, ya que es un proyecto sin fines de lucro. La Universidad de Chapingo y Radio Chapingo son las instituciones que han ayudado con las grabaciones para el contenido audiovisual y la difusión de la aplicación.



La importancia de esta App radica en que cada lengua esconde grandes enigmas, secretos: sabiduría milenaria, pero también es una forma de frenar la discriminación y darles ese valor a las personas, aprender de ellos”

Emilio Álvarez / Creador de la Miyotl



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/2021	POLÍTICA	11

La CNTE, en plantón de 72 horas frente a Palacio Nacional

Laura Poy Solano

Profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) instalarán hoy un plantón de 72 horas en el Zócalo capitalino para exigir al presidente Andrés Manuel López Obrador la reapertura inmediata de la mesa nacional de diálogo con el magisterio disidente, suspendida desde el pasado 9 de diciembre.

Pedro Hernández Morales, secretario general de la sección 9 de la CNTE, informó que desde las primeras horas de este miércoles arribarán contingentes representativos de Chiapas, Michoacán, Guerrero y estado de México, entre otros, para participar en las acciones de protestas convocadas con motivo de una jornada nacional de lucha de 72 horas.

Indicó que en los estados se realizarán de forma simultánea marchas y mítines para “exigir que el Ejecutivo federal abandone esta política de oídos sordos, que únicamente ha generado mayores daños al magisterio y a sus condiciones de trabajo”.

Tampoco los CAC son seguros

Respecto a la implementación de Centros de Aprendizaje Comunitario (CAC), como medida ante el regreso a clases a distancia, tras incrementarse el nivel de riesgo epidemiológico en diversos estados, incluida la Ciudad de México, que volvió al color amarillo, el dirigente sindical insistió en que convocar a un retorno presencial, en cualquier modalidad, “sigue siendo un riesgo para las comunidades escolares, y lo constatamos con los ocho contagios confirmados hasta la fecha”.

En tanto, profesores frente a grupo y directores señalaron que los CCA “no son la respuesta a las necesidades que tienen las escuelas de generar las mejores condiciones para un regreso seguro a clases ni tampoco da las condiciones para un adecuado cierre del ciclo escolar 2020-2021, que es prioridad para la propia Secretaría de Educación Pública (SEP)”, luego que la dependencia dio a conocer que 3 mil 67 planteles de educación básica operan como CAC en 159 municipios del país.

Francisco Bravo, director de la escuela primaria Leonardo Bravo, consideró que el impacto para la población escolar de los CAC “es mínimo, no sólo porque es reducido el número de planteles que reabrieron el 7 de junio, y que debieron volver a cerrar sus puertas desde este lunes, también es poco significativo el número de escuelas que operan como CAC y es mucho menos la matrícula que se está atendiendo en esta modalidad”.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna Estira y afloja / Biotecnología y los antibióticos (Milenio, p. 18)**

SEP

- **Artículo La SEP y Freire: dos centenarios / Carlos Ornelas (Excélsior, p. 13)**
- **Columna Yo Lector / Catorce días (Excélsior, p. 10)**
- **Columna Yo Lector / Y las escuelas... ¿cuándo? (Excélsior, p. 11)**
- **Columna Aquí en el Congreso / Circo, maroma y teatro enjuiciar a expresidentes (Ovaciones, p. 9)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo La necesidad del regreso a clases / Guillermo Ierdo de Tejada Servitje (El Heraldo de México, p. 2)**
- **Artículo Ventilación y Pedagogía / Laura Ramírez (El Heraldo de México, p. 13)**
- **Artículo Nuevo embate contra la comunidad científica / Jacqueline Peschard (La Crónica de Hoy, p. 5)**
- **Columna Día con día / Nuestras tristes escuelas: el rezago (Milenio, p. 3)**
- **Columna Ricos y Poderosos / Carencias sociales: 30 años de mejoría (El Economista, p. 24)**
- **Columna A juicio de Amparo / Tiempos de reflexión y recapacitación (Excélsior, p. 6)**

MAGISTERIO

- **Columna Teléfono Rojo / Del sacrificio de Camacho al sacrificio del 2024 (24-Horas, p. 4)**
- **Columna Redes de poder / Premio de consolación (Reporte Índigo, p. 3)**

ELBA ESTHER GORDILLO

- **Columna El bueno, la mala y el feo (El Heraldo de México, p. 13)**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/2021	NEGOCIOS	18

ESTIRA Y AFLOJA

J. JESÚS
 RANGEL M.



jesus.rangel@milenio.com

Biología y los antibióticos

El Instituto de Biología de la UNAM (IBt) obtuvo cinco nuevas patentes en 2020 para su eventual producción y comercialización por cadenas productivas del área de salud con antivenenos antialacran, antibióticos y tratamiento contra el alzhéimer; agricultura con bioinsecticidas, y la ecoindustria con bioplásticos biodegradables.

Una de las certificaciones se dio en Estados Unidos y dos son resultado de la colaboración

con Laboratorios Liomont y un corporativo agroindustrial global. Otra fue concedida junto con el IMSS para proteger el extracto hidroalcohólico de plantas de malva y su uso para prevenir y/o tratar síntomas de la enfermedad de Alzheimer.

En México se inhibe la biotecnología agrícola. A principios de junio, la Biotechnology Innovation Organization de EU, que preside **Michelle McMurry-Heath**, le envió una carta a la titular del UTrade, **Katherine Tai**, donde le pide aplicar el T-MEC contra el decreto presidencial que pretende "eliminar de forma gradual el maíz modificado genéticamente para el consumo humano en 2024 y revocar las aprobaciones biotecnológicas existentes y abstenerse de hacerlo en el futuro".

El IBt resiente de forma directa esta política. Además, la semana pasada el Congreso de EU reintrodujo con apoyo bipartidista la Ley Pasteur para impulsar el desarrollo de nuevos antibióticos una vez que las muertes por superbacterias pueden alcanzar los 10 millones por año para 2050. El proyecto de ley impulsará a las empresas a invertir, ya que el gobierno pagará a las empresas por el acceso a los antibióticos independientemente de las ventas, lo que ofrece certidumbre financiera.

Cuarto de junto

En marzo, más de nueve mil familias perdieron su empleo formal en la industria de la construcción privada, según el organismo sectorial en Ciudad de México, por falta de inversión. Llama la atención que en la alcaldía Álvaro Obregón, a pesar de haber ganado un amparo definitivo desde 2018 y tener el visto bueno en inspecciones de Conagua y otras autoridades, la construcción de la torre en Periférico 3042, a un costado de la zona llamada Presa Anzaldo, puede ser derribada. Se cancelarán mil 700 empleos directos y tres mil 500 indirectos, y más de mil millones de pesos... En mayo, AIDS Healthcare Foundation lanzó la iniciativa "vacunar nuestro mundo" para llamar a gobiernos, fabricantes de vacunas y organizaciones de salud pública a garantizar la igualdad de acceso a las vacunas contra covid-19... La tarjeta Simplicity, de Banamex-Mastercard, cuenta con mucha seguridad: inteligencia artificial, *tokenización* y biométricos... Los integrantes del Sindicato de Trabajadores Ferrocarrileros piden a la Secretaría del Trabajo dé a conocer la legalidad de la toma de nota en poder de la organización y se informe de la legalidad de lo que han denominado El Frente. —



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/2021	NACIONAL	13



Si bien el gobierno de la Cuarta Transformación tendrá la iniciativa para conmemorar la institución de la SEP, facciones del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, asociaciones académicas, organizaciones civiles y periodistas abarrotarán la plaza pública. El gobierno no monopolizará; es más, acaso nada más realice acciones menores —la austeridad republicana— y otros grupos representen papeles protagónicos; pienso en el que comanda Alfonso Cepeda Salas o en Mexicanos Primero.

En política y en educación hay tradiciones y ceremonias que crean y recrean símbolos; también pretenden reforzar la legitimidad de quienes celebran algún suceso. Cumplir 100 años es una buena plataforma para ensalzar y recordar.

En ocasiones hay contiendas por las celebraciones, más de un actor reclama el impulso en la conmemoración de un hecho o se utiliza para saldar cuentas entre grupos contrarios. Otros centenarios no generan debates, existe el ánimo para festejar, aunque de fuera de los círculos de entusiastas surjan críticas.

Este año coinciden dos centenarios, uno, doméstico; el otro, universal: la creación de la Secretaría de Educación Pública y el nacimiento de Paulo Freire.

Si bien el gobierno de la Cuarta Transformación tendrá la iniciativa para conmemorar la institución de la SEP, facciones del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, asociaciones académicas, organizaciones civiles y periodistas abarrotarán la plaza pública. El gobierno no monopolizará; es más, acaso nada más realice acciones menores —la austeridad republicana— y otros grupos representen papeles protagónicos; pienso en el que comanda Alfonso Cepeda Salas o en Mexicanos Primero.

Educadores comprometidos con la educación como práctica de la libertad, intelectuales y organizaciones de educación popular de casi todo el mundo conmemorarán el centenario del natalicio de Paulo Freire. Tal vez en algunas partes haya ceremonias oficiales, pero ningún gobierno centralizará el homenaje, será de las bases.

Como es sabido, el presidente Álvaro Obregón prestó oídos a José Vasconcelos, entonces rector de la Universidad Nacional, de crear una institución del gobierno federal para educar al pueblo, unir a la nación por medio de la cultura —no de las armas— porque los municipios y los estados eran incapaces de organizar una tarea de gran envergadura.

La Cámara de Diputados aprobó la iniciativa el 25 de julio de 1921 y el 3 de octubre el *Diario Oficial de la Federación* publicó el decreto de su creación. Dijo Vasconcelos que la nueva secretaría “impartirá una enseñanza que sirva para aumentar la capacidad productora de cada mano que trabaja y la potencia de cada cerebro que piensa”.

Paulo Reglus Neves Freire, Paulo Freire, nació el 19 de septiembre de 1921 en Recife, Pernambuco, Brasil. Se licenció en filosofía y psicología del lenguaje y comenzó su labor docente como profesor de portugués en secundaria. En 1946 ingresó al funcionamiento de su estado y comenzó su labor de educador de pobres, la mayoría analfabetos. Aunque hay debates entre biógrafos y partidarios, si fue por vocación (escuchó el llamado) o por la influencia del entorno, que enfocó su tarea principal en alfabetizar a los oprimidos. En esos años en Brasil sólo tenían derecho a votar quienes sabían leer y escribir.

Lo que no está mucho en discusión es que concibió a la educación como un derecho político y que la pedagogía crítica es el brazo emancipador de los explotados.

Hoy, la SEP es una institución gigantesca que no logró cumplir el sueño de Vasconcelos de abatir la miseria y la ignorancia (la primera consecuencia de la segunda) por medio de la educación. Cierto, hay logros y pronto escucharemos loas a Vasconcelos. Con ellas se intentará legitimar el hacer de la Cuarta Transformación.

Pienso que la dirigencia sindical cuidará los símbolos que ideó Vasconcelos para los maestros (misioneros) abanderados de la cultura y las letras. Muchos docentes tendrán pensamientos de gratitud para el fundador de su institución.

Aunque hay innumerables perspectivas en la educación popular y la pedagogía crítica, mantienen en su cénit el pensamiento original de Paulo Freire: luchar por los oprimidos.



Las ceremonias están en puerta. Dos centenarios que vale la pena conmemorar.

Las ceremonias están en puerta. Dos centenarios que vale la pena conmemorar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/2021	NACIONAL	10

Yo lector

CATORCE DÍAS

Breve fue el retorno a la "normalidad" para la capital del país (del 7 al 20 de junio) cuando las autoridades respectivas comunicaron suspender las clases presenciales (<https://cdn2.excelsior.com.mx/Periodico/flip-nacional/20-06-2021/portada.pdf> comunidad, página 17; <https://cdn2.excelsior.com.mx/Periodico/flip-nacional/19-06-2021/portada.pdf>; <https://www.gob.mx/salud/prensa/19-entidades-federativas-estaran-en-verde-del-semaforo-de-riesgo-epidemico?idiom=es>).

¿Era el momento de regresar a las aulas? Tal vez no, pero las autoridades sabían así lo decidieron después del análisis respectivo (<https://www.elfinanciero.com.mx/video/tv/ef-meetpoint/2021/06/17/es-momento-de-regresar-a-las-aulas/>).

Entonces, ¿qué procede después de que hay alumnos contagiados de covid (*Comunidad*, página 19, <https://cdn2.excelsior.com.mx/Periodico/flip-nacional/19-06-2021/portada.pdf>) y variantes nuevas de dicho virus?

La Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México comunicó medidas por el cambio en el semáforo epidemiológico: <https://www.gob.mx/sep/es/articulos/boletin-sep-no-130-informa-la-aefcm-medidas-por-cambio-en-el-semaforo-epidemiologico-en-la-capital-del-pais?idiom=es>; [Guía-orientacion-para-la-apertura.-28-mayo-2021-SALUD.pdf](https://www.gob.mx/salud/prensa/19-entidades-federativas-estaran-en-verde-del-semaforo-de-riesgo-epidemico?idiom=es) ([coronavirus.gob.mx](https://www.gob.mx)).

Considero lo siguiente:

En un marco de austeridad, los recursos presupuestales son todavía más limitados para atender las diversas necesidades de las escuelas.

La "generación covid" estaría marcada por la pérdida de habilidades y conocimientos requeridos por los ciudadanos del futuro; el esfuerzo de alumnos y de padres será vital para compensar.

Los docentes (o maestros) realizaron esfuerzos importantes por cumplir con sus deberes para con sus alumnos y con la sociedad que confía en ellos, pero requieren de capacitación y de herramientas computacionales adecuadas.

El formato presencial y a distancia de educación requiere mejoras.

El educativo es un tema inacabado. La historia dirá si se hizo lo correcto o no.

FERNANDO RAMÍREZ TOLEDO
CIUDAD DE MÉXICO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/2021	NACIONAL	11

Yo lector

Y LAS ESCUELAS... ¿CUÁNDO?

Me pregunto cuándo fue la última vez que toda una generación, a nivel global, tuvo problemas con su educación.

Es cierto que muchos países han encontrado, bastante rápido, a decir verdad, soluciones para que quienes aún se encuentran preparándose académicamente no se retrasen, sin embargo, es algo que va a suceder. ¿Por qué lo digo? Porque no estábamos listos para todos los retos que la pandemia nos planteó y porque muchos de nosotros creímos que esta crisis sanitaria sólo duraría unas cuantas semanas.

Sin embargo, ya rebasamos el año y no vemos para cuándo niños y niñas puedan regresar a las aulas a tomar clases presenciales.

Además, es bastante claro que, al menos en México, las escuelas públicas tuvieron que enfrentar muchos más retos, sobre todo a causa de problemas que se arrastraban desde antes de la pandemia por covid.

Claro, nuestras escuelas no son las mejores del planeta, pero a nuestros jóvenes aun así les hace falta acudir a ellas para complementar su conocimiento. Y no sólo eso. Deben relacionarse, despegarse del ambiente familiar y seguir desarrollándose como seres humanos independientes, porque también a eso ayuda la escuela.

Es importante señalar lo bueno. Y es que las autoridades de la SEP han hecho un gran trabajo al haber implementado un plan de estudios virtual con las pocas herramientas y el tiempo disponible.

Esta pandemia tendrá un gran impacto en los millones de estudiantes mexicanos, educativa, emocional y psicológicamente. Cuando empecemos a ver las consecuencias de haber estado un año encerrados, estudiando mediante monitores, tendremos que ser pacientes y ayudar a los jóvenes a enfrentar cualquier complicación que pudieran tener.

Estoy seguro de que también veremos a jóvenes con nuevas capacidades, y eso me llena de esperanza.

VÍCTOR TORRES
CIUDAD DE MÉXICO

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/2021	NACIONAL	9

AQUI EN EL CONGRESO

José Antonio Chávez

Circo, maroma y teatro enjuiciar a ex Presidentes

Ayer el Presidente Andrés Manuel López Obrador justificó llevar a juicio a los ex Presidentes desde Carlos Salinas a Enrique Peña Nieto para enjuiciarlos, que fue porque no quiere pasar a la historia como una tapadera y alcahuete.

Naturalmente que se refiere por los casos de corrupción que se han detectado en esos sexenios y que busca que sean los mexicanos los que clasifiquen si quieren llevarlos a juicio.

Es la Consulta Popular para el 1 de agosto que pidió al INE de Lorenzo Córdova organice esa consulta popular para conocer si los mexicanos están de acuerdo que le rasquen a esas celebridades desde 1988 al 2018.

López Obrador presentó sus argumentos para llevar a esta votación, a Carlos Salinas porque entregó o privatizó todo para sus amigos; de Ernesto Zedillo porque convirtió la deuda de unos cuantos como Fobaproa en deuda del estado y que después de 30 o 40 años se sigue pagando.

Vicente Fox porque engañó al pueblo; Felipe Calderón por retar al narco y perder la vida de miles de mexicanos.

Peña Nieto por los actos de corrupción que, basta recordar que Emilio Lozoya se encuentra como testigo protegido soltando toda la sopa y que fue por orden de sus superiores, vaya tanto el Presidente como su brazo derecho Luis Videgaray.

En fin, el Presidente quiere llevarlos a esa consulta aunque él se zafó de ir a votar, adelantó que no lo hará, pero eso sí respaldará, lo que los mexicanos decidan en esa votación.

Para nadie es secreto que es una verdadera jalada ese inventó presidencial, pues lo único que gana es desviar el escenario de lo importante como la estrategia de vacunación que hoy en día mantiene muy pero muy preocupados al país entero.

Tal vez el Presidente lejos de dar circo, maroma y teatro al pueblo, debería de dar un buen golpe a esos saqueadores de México que gozan de la impunidad con los miles de millones en sus bolsillos sin que se les moleste en sus lugares de residencia.

Viven como virreyes, para muestra el caso del ex líder sindical de PEMEX, Carlos Romero Deschamps lo han denunciado ante el Presidente y lo más que muestra es su tibieza.

Otros funcionarios del sexenio saliente de Peña Nieto involucrados como Videgaray, también gozan de esa impunidad. El Presidente los desnuda pero no los encarcela, entonces es circo, maroma y teatro.

Llevar a juicio a los ex Presidentes sin duda no procederá pero al menos López Obrador dejó la marca a una parte de mexicanos de lo que les gusta escuchar.

Los ex Presidentes difícilmente podrán ser llevados a juicio, al menos de Calderón para atrás, no exenta el saliente Peña Nieto que tiene frescas declaraciones que involucran parte de su gabinete.

Si realmente López Obrador quiere actuar conforme a la ley, pues que se base en el librito de Lozoya y les atice a los que les tenga que atizar, eso sí, que no pase mucho tiempo porque hay que recordarle que se pierde la credibilidad.



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/2021	NACIONAL	9

CARLOS JOAQUIEN QUE NO AMENAZA NI A UNA MOSCA

Tal vez fue sano que el gobernador de Quintana Roo, Carlos Joaquín saliera atender las acusaciones en su contra de la alcaldesa de Solidaridad, de amenazas de muerte.

Responder que en su vida no ha amenazado a nadie de muerte es una buena señal de un gobernante que le llueven, sin duda eso y más de acusaciones. Es la política y es la guerra electoral. Dar la cara es la clave. Las amenazas obviamente son palabras mayores.

Beristáin de Morena fue la única alcaldesa que perdió la reelección del grupo de ese partido en alianza con el PT y el Partido Verde.

Ahora ha buscado revertir su derrota en la Ciudad de México para atizarle, desde las dependencias e incluso del mismo Senado de la República al gobernador como responsable de esta crisis electoral y con el agregado que la amenazó de muerte.

Carlos Joaquín recibió hace días el espaldarazo del propio Presidente Andrés Manuel López Obrador porque lo calificó como un ejemplo en las elecciones, vaya que no metió las manos y que no utilizó recursos para favorecer a candidatos o partidos y eso guste o no lo apuntaló.

El gobernador quiere terminar su sexenio de cinco años (2022 elecciones) y pasarse a retirar a la vida privada, no más política y no más campañas.

Desde luego que cualquier personaje en la política que logre sus propósitos, retirarse a tiempo es sin duda lo más sano y más recomendable.

Lo hará el mismo Presidente que anunció se retirará en 2024 a su rancho La Chingada en Palenque a escribir libros y cuidar sus árboles no hablará más de política ni habrá redes sociales. Si ya la libraron, para que esperar los enloden si no hay necesidad.

DE PANZAZO LA LIBRA MARIO DELGADO CON SENADORES

La encerrona de seis horas de los 60 senadores de piel MORENA con Mario Delgado en la Cámara Alta convocados por el líder Ricardo Monreal, fue indispensable para el análisis de las elecciones pasadas. Fue a navaja limpia porque no se permitió ni asesores ni mirones, solo legisladores y sin aliados.

Un examen oral y escrito en el que, si bien ganaron 11 de 15 gubernaturas, se perdieron también 50 diputados que dejaron la mayoría calificada en San Lázaro, 9 de 16 Alcaldías en la CDMX y algunos millones de votos en el país. Le tocará después con los diputados de Ignacio Mier.

Lo confrontaron y le reclamaron, sin embargo aguanto vara Don Mario y si bien le abollaron la carrocería, simplemente le aplicaron la medida universal que ordenó Delfina Gómez de la SEP a todos los alumnos por el COVID, es decir el mínimo del 6 para evitar ser reprobados. De panzazo.

Jachavez77@yahoo.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/2021	LA 2	2



GUILLERMO LERDO DE TEJADA SERVITJE

ARTICULISTA INVITADO

DIPUTADO CIUDADANO EN EL CONGRESO DE LA CIUDAD DE MÉXICO

LA NECESIDAD DEL REGRESO A CLASES

Junto a la salud y la economía, la gran tragedia que ha dejado la pandemia por COVID-19 ha sido la educativa. Los especialistas calculan que el costo equivaldrá a varias décadas de rezago, porque cientos de miles de alumnos abandonaron su educación, y millones más, que han perdido casi dos años de clases presenciales, no están recibiendo los conocimientos necesarios mediante los esquemas de clases por televisión y otras plataformas electrónicas, que no alcanzan a sustituir la instrucción en las aulas.

El cierre de las escuelas, además, exacerba las desigualdades. Pese a todas sus deficiencias, la escuela pública ha sido históricamente un gran nivelador social en México; pero con la pandemia, los estudiantes de los hogares más pobres han quedado en mayor desventaja respecto a quienes tienen posibilidad de acceder a educación privada. Más allá del componente estrictamente educativo, el cierre de las escuelas ha cancelado el importante proceso de socialización que supone la convivencia presencial, sobre todo en edades tempranas: los juegos, la formación de las primeras amistades, la interacción más allá del círculo familiar. Finalmente, la suspensión de actividades ha significado que los padres deban añadir a su trabajo la ardua labor de ser maestros y atender por horas extra a sus

hijos, una responsabilidad que en gran medida ha recaído en las mujeres.

El regreso a clases presenciales es una prioridad estratégica para México. Sin embargo, la respuesta del gobierno ha sido errática: de entrada, a lo largo de la pandemia la infraestructura y el mobiliario de miles de escuelas se ha deteriorado (a veces al punto de hacerlas inviables), sin que haya un plan de recuperación.

Asimismo, no hay estrategia específica de vacunación para atender al personal educativo, más allá de caprichos aislados y con criterios más bien electorales, como sucedió en Campeche; por lo mismo, los calendarios para la vuelta a las aulas no han sido realistas, se han modificado y, en última instancia, la decisión se ha dejado al criterio de los padres, creando un verdadero galimatías.

Esto se suma a la confusión sobre cómo evaluar a los estudiantes. Las autoridades han propuesto que a todos se les apruebe "de panzazo" (con 6). Por si fuera poco, están surgiendo nuevas variantes de COVID-19, más peligrosas, y esto exige una planeación más cuidadosa.

Un proceso tan delicado como el retorno seguro a las escuelas no puede realizarse a partir de decisiones al vapor. Desde la sociedad, las organizaciones de padres de familia y las propias comunidades escolares, es importante que alcemos la voz para evitar que se ponga en riesgo a millones de estudiantes. No permitamos que la premura y la negligencia de unos cuantos termine afectando la vida y salud de las niñas, niños y adolescentes de nuestro país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/2021	EDITORIAL	13



VENTILACIÓN Y PEDAGOGÍA

LAURA RAMÍREZ
DIRECTORA DE ACTIVACIÓN DE
AGENTES DE MEXICANOS PRIMERO
@LAURAMIO316

Un ambiente con niveles adecuados de oxigenación es más propicio para el aprendizaje: científicos

Las escuelas en México empezaron el proceso de apertura, el constante cambio de semáforo epidemiológico trae inestabilidad en los avances, pero el hecho de que varios estados cuenten con actividades presenciales en escuelas o Centros Comunitarios de Aprendizaje, abre la puerta para reflexionar –cada vez con más seriedad y con mayor evidencia– sobre lo que funciona y lo que no.

El acuerdo entre la comunidad científica es que la mejor forma de evitar contagios es usar mascarilla, mantener distancia mínima de 1.5 metros entre personas y favorecer las actividades al aire libre; sobre esta última y su relación con la educación se basa este artículo.

En la idea tradicional de la escuela es que los estudiantes permanecen por varias horas en el aula, muchas veces en grupos de más de 30 y con algunos espacios recreativos o deportivos al exterior. Este esquema debe reemplazarse por actividades que aprovechen mejor las posibilidades de aprender fuera del aula.

Los científicos coinciden en que un ambiente con niveles adecuados de oxigenación es más propicio para el aprendizaje. El monitoreo de CO2 puede emplearse como una medida indirecta tanto del nivel de aerosoles como de la concentración de partículas virales exhaladas por personas

contagiadas de COVID, sirviendo como indicador del nivel de riesgo de contagio. Un ambiente seguro, requiere niveles de CO2 por debajo de las 700 ppm.

Por eso, cuando las comunidades escolares muestran preocupación sobre cómo evitar contagios cuando atienden una gran cantidad de estudiantes, la respuesta es mayor ventilación, como una transformación en la visión sobre el aprendizaje. La pandemia ha mostrado que necesitamos otro tipo de educación, los estudiantes no pueden seguir sentados durante horas copiando y repitiendo datos; salir al exterior es un compromiso con la salud, pero también una posibilidad pedagógica para lograr mejores aprendizajes.

Estar al aire libre permite actividades que resulten significativas para los menores porque se permite el movimiento, se pueden generar círculos de lectura, trabajo en equipo o investigación del entorno, permite la interacción entre estudiantes de diferentes edades y genera mayor actividad física. Lo importante es que las comunidades escolares se abran a la idea de que estar al aire libre puede traer beneficios en salud, aprendizaje y convivencia; el hecho de no estar en el pupitre repitiendo las tablas no significa que no se aprenda, al contrario, una enseñanza multisensorial permite un aprendizaje más sólido a largo plazo.

Ventilar para evitar contagios es de por sí una apuesta necesaria en este momento y ventilar para transformar el entorno escolar puede ser una nueva forma de entender la educación que trascienda la pandemia y que nos acerque al objetivo de regresar a las aulas a algo más significativo, más centrado en las NNJ.

Agradezco a Verónica Athié, Dra. en Inmunología y Coordinadora de la Iniciativa CONVIDemos VIDA por su asesoría en los temas científicos de este artículo.

“Ventilar para evitar contagios es necesario y ventilar para transformar el entorno escolar puede ser una forma de entender la educación”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/2021	COLUMNISTAS	5

Nuevo embate contra la comunidad científica

Jacqueline Peschard
nacional@cronica.com.mx



Si algo ha caracterizado a la gestión de CONACYT del gobierno actual es el desprecio por la comunidad científica que es el principal interlocutor de la política de ciencia y tecnología y esta desconexión tiene consecuencias negativas para el desarrollo de una actividad que es esencial para impulsar el bienestar de la población. Un ejemplo de lo anterior se observa al aprobar, el pasado 29 de mayo, los nuevos criterios de evaluación del trabajo de los científicos para determinar su ingreso, permanencia y promoción en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), no se consultó a las Comisiones Dictaminadoras que son las encargadas de aplicar-

los, tal como establecen los artículos 7 y 25 de la Ley de Ciencia y Tecnología que está vigente.

Fiel a esta mala práctica, el jueves pasado, CONACYT lanzó una convocatoria para integrar las Comisiones Dictaminadoras del SNI, que a lo largo de casi 40 años ha ofrecido apoyos económicos a los investigadores para reconocer su labor de creación científica y tecnológica, premiar la calidad y la productividad y ofrecer incentivos para el desarrollo de sus tareas. A primera vista, dicha convocatoria es bienvenida porque abre la puerta para que todos los miembros del SNI voten por sus pares que reúnen los requisitos para ser evaluadores de aquéllos interesados en ingresar o permanecer en el sistema. Sin embargo, hay irregularidades en la convocatoria que revelan, o bien un descuido en la formulación de la misma, o una franca simulación, al pretender que se invita a la participación, cuando en realidad se quiere centralizar en la burocracia de CONACYT las decisiones sobre los integrantes de las Comisiones Dictaminadoras y, consecuentemente, sobre el proceso mismo de evaluación.

En primer lugar, la convocatoria se basa en los nuevos criterios de evaluación que se aprobaron en contravención a la legislación vigente y que se publicaron apenas dos días antes de que se publicara la convocatoria para el ingreso y permanencia en el SNI de este 2021. Esto implica que se aplicarán criterios de forma retroactiva, pues no estaban vigentes durante el periodo previo que es el que se somete a evaluación este año.

La convocatoria en cuestión fue lanzada sin amplia difusión, limitando el acceso de todos los integrantes del SNI. Además, la plataforma de votación en donde está la lista de los más de los más de 3000 que son elegibles, incluye a investigadores ya muertos o jubilados; a investigadores que no fueron consultados sobre su disponibilidad a participar en la votación y no está ordenada por área de especialidad, lo cual dificulta el proceso de votación. Para coronar la serie de irregularidades, el periodo para la votación se limitó a escasos cuatro días hábiles -del 17 al 22 de junio, bloqueando la posibilidad de que los investigadores se organicen para que el voto no se disperse y dejando espacio para la discrecionalidad de las autoridades en la selección de los dictaminadores. Esta mala práctica explica que CONACYT haya informado ayer que extendía dos días más el proceso de votación.

Criterios de evaluación arbitrariamente determinados y una convocatoria que constriñe la participación resultan consistentes con la reciente y controvertida decisión de CONACYT de otorgar al Fiscal General de la República, el Dr. Gertz Manero, la categoría más alta del SNI, cuando a todas luces no es alguien que se haya dedicado al trabajo académico, o que tenga merecimientos por sus aportaciones científicas. Decisiones como ésta son agraviantes para los investigadores del país, de la misma manera que lo es una convocatoria que pretendiendo invitar a la participación de los investigadores, coloca tantas trabas para desalentarla. La simulación es igualmente ofensiva ●

El jueves pasado, CONACYT lanzó una convocatoria para integrar las Comisiones Dictaminadoras del SNI



MILENIO

DÍA CON DÍA

HÉCTOR
AGUILAR
CAMÍN

hector.aguilarcamin@milenio.com



Nuestras tristes escuelas: el rezago

Según la OCDE, el cierre de las escuelas durante el último año tendrá un impacto en la productividad de México equivalente a 4.5 por ciento del producto interno bruto.

Por la ausencia de habilidades que se hubieran adquirido en ese año escolar, México dejará de producir algo así como 1 billón 120 mil millones de pesos (<https://bit.ly/2SQFnf3>).

Se perdieron unas 217 clases presenciales, nos dice Rafael de Hoyos (Nexos, junio 2021), mientras que en Europa se perdieron en promedio 93 y en EU, 46.

A esto hay que agregar los impactos en deseducación y deserción por la larga clausura, aludidos ayer en este espacio.

“Antes de la pandemia”, dice el Instituto Mexicano para la Competitividad, “los mexicanos alcanzaban en promedio aprendizajes correspondientes a tercer grado de secundaria.

Hoy, su conocimiento llegará solo al equivalente a primero de secundaria”.

Al menos 10 millones de niñas, niños y jóvenes corren el riesgo de rezagarse en conocimientos que necesitarán después, al tocar las puertas del mercado de trabajo.

“La clausura escolar”, agrega Gilberto Guevara Niebla, “afectó aspectos cruciales de la maduración personal en sus dimensiones cognitiva, emocional y moral” (*Crónica*, 21 de junio 2021).

La deserción escolar es alarmante.

Según el BID, al menos 628 mil estudiantes mexicanos de entre seis y 17

años han interrumpido sus estudios debido a la pandemia y a las dificultades de acceder a la educación a distancia. (IMCO: “Educación en Pandemia: los riesgos de las clases a distancia”).

Desde siempre, tanto los logros como los estragos de la educación han sucedido en México lejos de la mirada de la sociedad. Las escuelas han sido tradicionalmente un espacio expropiado por el gobierno y el magisterio.

Alguna transparencia han traído las pruebas internacionales de conocimiento, como las de PISA, que comparan los resultados educativos

mexicanos con los del mundo.

Y algún remedio debería derivarse de estas otras mediciones de productividad y deserción escolar que nos advierten sobre los enormes daños provocados de estos meses funestos de escuelas cerradas y autoridades pasadas, sin estrategias claras, ni educativas ni de las otras, contra el virus.

Frente a la pandemia, México ha sido el país de dejar hacer y dejar pasar. ■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/2021	AL FRENTE	3

Han interrumpido sus estudios cerca de 628 mil mexicanos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/2021	EMPRESAS Y NEGOCIOS	24

Ricos y poderosos

Marco A. Mares
marcomares@gmail.com

Carencias sociales: 30 años de mejoría

Por fin ¡una buena noticia! En los últimos 30 años, México registró una mejoría en todos los indicadores de carencias sociales a nivel nacional y en cada entidad federativa.

La conclusión es del Consejo Nacional de Evaluación (Coneval), cuyo secretario ejecutivo es **José Nabor Cruz Marcelo**.

Este organismo, a la fecha cuenta ya, con los datos que permiten observar la evolución de las carencias sociales, en educación, salud, electricidad y materiales de techos, muros, drenaje, pisos, agua entubada entre otros, en las últimas tres décadas. Vale recordar que Coneval es un organismo público descentralizado de la Administración Pública Federal, con autonomía y capacidad técnica para generar información objetiva sobre la situación de la política social y la medición de la pobreza en México.

Con toda la información en la que se basó el Coneval no puede calcular la pobreza tal y como lo dispone la Ley General de Desarrollo Social, pero sí puede registrar la evolución de las carencias sociales de la población.

Las estimaciones que presenta Coneval sobre las carencias sociales, con instrumentos censales, muestran el panorama del desarrollo social previo a la pandemia por el virus SARS-CoV-2 (Covid-19) en México. Mediante un comparativo de las carencias sociales para los años 2000, 2010, 2015 y 2020, observa una disminución

consistente en todos los indicadores de carencias sociales, respecto a 1990.

Es la fotografía de los últimos 30 años. Hasta antes de la pandemia. Sólo el tiempo permitirá ver qué ocurrió con todos estos indicadores el año de la pandemia en México.

El 2020 fue el año que México registró la peor recesión en un siglo. Por lo pronto, la fotografía que reveló Coneval deja ver que los gobiernos neoliberales venían avanzando en la mejoría de las condiciones de vida de los mexicanos que menos tienen.

La circunstancia singular que provocó la pandemia en el mundo y en México sin duda es extraordinaria. Al gobierno lópezobradorista le resta la mitad del sexenio para tratar de recuperar los dos años de decrecimiento que ha tenido.

El rebote que se registrará este año, podría ser un buen impulso para impulsar la economía. Falta ver si se toman las políticas económicas más adecuadas para lograrlo. Los cambios anunciados en las secretarías de Hacienda, Banco de

México y la Función Pública, con **Rogelio Ramírez de la O**, **Arturo Herrera** y **Roberto Salcedo** causaron buenas expectativas.

Al tiempo.
Reunión cúpula
Claudia Sheinbaum, la jefa de gobierno de la Ciudad de México lo confirmó. El presidente de México **Andrés Manuel López Obrador** y el hombre más rico de México, **Carlos Slim** se reunieron ayer (22 de junio) en Palacio Nacional.

Los tres abordaron el tema de la línea 12 del metro. El tramo colapsado lo construyó Carso, Infraestructura y Construcción (Cicsa).

La jefa del gobierno capitalino declinó adelantar detalles de las conversaciones. La reunión se registró seis días después de que la empresa noruega DNV difundió su primer informe preliminar sobre el desplome de la línea 12 del metro en el que reveló que la causa del desplome fueron las fallas estructurales en su construcción.

El viernes pasado el presidente López Obrador dijo que Slim ha actuado de manera institucional y no juega a las vencidas como otros empresarios que quieren someter al gobierno.

Sheinbaum había dicho que el gobierno capitalino, no negociará con las empresas, para evitar demandas legales.

Por tratarse de un tema tan relevante para la sociedad, debería ser público lo que conversaron, ¿no?

Atisbos PRONÓSTICOS. Los especialistas consultados por Grupo Financiero Citibanamex mejoraron sus pronósticos de crecimiento del PIB nacional para el cierre del 2021 y 2022.

El consenso proyecta un crecimiento de 5.8% para el Producto Interno Bruto (PIB) este año.

El rango fue de 5% a 6.8%. En la encuesta en la quincena pasada fue de 5.5%; hace un mes pronosticaba un alza de 5%. En cuatro semanas, el consenso de los analistas para el crecimiento económico aumentó casi un punto porcentual. Para 2022, la expectativa mejoró ligeramente,

pasando de 2.8% a 2.9%. ¡Ojalá!



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/2021	NACIONAL	6



Tiempos de reflexión y recapacitación

No tengo duda de que **López Obrador** tiene que saber que los resultados estuvieron por debajo de lo esperado. Lo mismo aplica para la oposición. Tuvo triunfos, pero sufrió derrotas inesperadas. Los discursos triunfalistas de ambos bandos son eso, discursos. Con los resultados electorales a la vista, gobierno y oposición deberían pensar en su futuro inmediato. El uno, reflexionando qué hacer en el segundo y último trienio de su mandato. La otra en qué hacer con los votos que obtuvieron y su mejor posicionamiento *vis a vis* el 2018.

La oposición tiene que tomar conciencia de que hace falta algo más que denunciar los pocos logros del gobierno, la destrucción de valor económico e institucional y los peligros que entraña un proyecto basado en la voluntad de la figura presidencial. Tiene que saber que no es suficiente haber ganado la simpatía de sus propias bases y de las clases medias para mejorar sus perspectivas hacia el 2024. Que lo que logró es el poder de veto sobre las reformas constitucionales y algunos nombramientos, pero no la posibilidad de sacar adelante políticas públicas que mejoren el desempeño económico y social del país. Pueden evitar, hasta cierto punto, que se continúe con la destrucción del presente, pero con las posiciones recién ganadas, no pueden impulsar la creación de un mejor futuro o sentar las bases para ello. Tiene que saber que su presente depende de mantenerse unida y su futuro también.

López Obrador tendría que reconocer que tiene poco que mostrar. Puede estar feliz, feliz, feliz, de que a pesar de su pobre desempeño no le fue tan mal en las elecciones intermedias y le fue muy bien en la competencia por las gubernaturas.

Pero, también, considerar que sufrió la misma suerte que sus predecesores. Él, como los presidentes anteriores desde 1997, perdió posiciones en la Cámara baja en las intermedias.

Por más "otros datos" que ofrezca sabe que la realidad no miente y dice a gritos que las supuestas bases de la 4T y sus logros no se ven por ningún lado. La violencia sigue en los mismos niveles, la procuración de justicia no avanza, la corrupción y la impunidad no mejoran, el crecimiento económico ha sido nulo, los mínimos de bienestar están como siempre o peor, la pobreza avanza, las oportunidades para aspirar —sí aspirar— a una vida mejor no aumentan, la confianza en los políticos registra los mismos niveles de antaño, la inversión no alcanza. Tendría que acusar recibo y retomar desde una perspectiva distinta los problemas que dice querer resolver y que tiene que saber que no ha comenzado a solucionar.

Se trata no sólo de cambiar las políticas públicas, sino también de reconocer que el estilo hiperpersonalista de gobierno es una vía perdedora. De entre todas las variables para integrar a un gabinete privilegió la de la lealtad a expensas de las del conocimiento, *expertise* o preparación. Hizo a un lado las del balance y la pluralidad para tender puentes. Con varios agravantes, a los pocos integrantes con capacidad profesional se les tiene paralizados porque carecen de independencia en el manejo de sus carteras, porque operó un desmantelamiento de los mandos medios con experiencia que no son escuchados o no se atreven a contradecir las órdenes de su jefe. El silencio crítico y la adulación son el santo y la seña del gabinete.

En políticas públicas y sin tener que reconsiderar los fines —seguridad, crecimiento e igualdad, menor desperdicio de recursos, corrupción e impunidad— urge revisar los medios. No se trata de dar tiempo a que maduren sus proyectos y programas. Las experiencias nacional e internacional demuestran que no han dado ni darán resultados. Sin dejar de auxiliar a los pobres urge revisar los programas que han costado mucho y rendido poco porque alivian de momento la pobreza, pero en realidad la perpetúan. Sin rendirse ante los poderes fácticos y sus privilegios urge crear las condiciones para reanimar la inversión y el empleo, apoyar a las pymes. Sin dejar de recurrir al auxilio de las FA para controlar la inseguridad, es indispensable preparar las condiciones para regresar lo más pronto a una policía civil. Sin dejar de castigar los delitos pasados de corrupción hay que cerrar las ventanas de oportunidad que la propician y las conductas que la toleran. Sin desperdiciar recursos es necesario destinarlos a la inversión pública, capacidades institucionales, salud y educación. El mal desempeño tarde o temprano pasa factura. Claro, a menos que...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/2021	MÉXICO	4

Del sacrificio de Camacho al sacrificado de 2024

TELÉFONO ROJO

JOSÉ UREÑA



joseurena2001@yahoo.com.mx

La sucesión presidencial de 1994 se decidió desde 1988.

Esa historia se escribió apenas tomó posesión Manuel Camacho Solís de la Jefatura del entonces DDF.

Llegó Camacho a su oficina y citó a dos amigos suyos, un historiador chiapaneco y otro con larga carrera política, hoy notario público.

El futurismo ya estaba en marcha y entre los dos convocados decidieron jugar una apuesta entre sí por ver a quién recibía primero.

Pero no fue ninguno de ellos.

Sentados en la antesala, vieron llegar a Raúl Salinas e ingresar a la oficina de Camacho Solís sin siquiera tocar la puerta.

Intelectual y jurista se miraron con sorpre-

sa y les sobró el humor:

-Ni tu ni yo... Ninguno.

-No, Raúl tiene derecho de picaporte.

Hablaron de temas casuales y a los diez minutos vieron cómo el hermano de Carlos Salinas de Gortari salía furioso y se iba sin saludar.

JUEGO DE COMPLICIDADES

En ese momento, Manuel Camacho Solís llamó a Los Pinos por el *Teléfono Rojo*, la red de Gobierno.

-Presidente, ¿cómo estás?

El tuteo era común entre ellos desde jóvenes, cuando Carlos Salinas, Manuel Camacho y Francisco Ruiz Massieu firmaron una carta compromiso:

Los tres lucharían por alcanzar el poder federal y, quien llegara primero, estaba obligado a impulsar a los otros dos.

Con esa confianza, tras el saludo de rigor, el jefe de Gobierno guardó las formas:

-Creo que te equivocaste conmigo, Carlos.

-¿Por qué me dice eso, Manuel?

-Porque en lugar de mi debiste haber mandado de regente a tu hermano Raúl.

Hábil, Salinas de Gortari, cerró la conversación y después simuló olvidar:

-No te preocupes... No le hagas caso...

Años después, superado por Luis Donaldo Colosio, marginado de la sucesión y peleado con Ernesto Zedillo, Camacho Solís narró esta historia y reflexionó:

-...no entré a los juegos de complicidad.

Hoy, 27 años después, las grillas palaciegas se mueven en direcciones parecidas y viene el momento de las definiciones.

¿Quién será el Manuel Camacho de López Obrador?

NICARAGUA: AQUÉL LÓPEZ

1.- En mayo de 1979 José López Portillo tomó una decisión histórica.

Rompió relaciones con la dictadura de Anastasio Somoza y fue el golpe diplomático que cambió la vida de los nicaragüenses.

...un tiempo, porque años después llegó Daniel Ortega para instalar otro régimen de terror ya condenado por organismos internacionales, pero no por México.

Movido por la represión del nuevo sátrapa centroamericano, el Gobierno ha llamado a consultas al embajador Gustavo Alonso Cabrera.

Es mucho pedir, pero la tradición diplomática aconseja una ruta: retirar al embajador, dejar un encargado de negocios y sumarse a los llamados del Consejo de Derechos Humanos de la ONU.

Claro, eso haría aquel López o diplomáticos de estatura universal: Alfonso García Robles, Jaime Torres Bodet, Bernardo Sepúlveda, Jorge Castañeda y Álvarez de la Rosa...

No los tenemos, pero es la oportunidad para Marcelo Ebrard.

Y 2.- La incertidumbre sanitaria ha traído preocupaciones adicionales al sistema educativo mexicano.

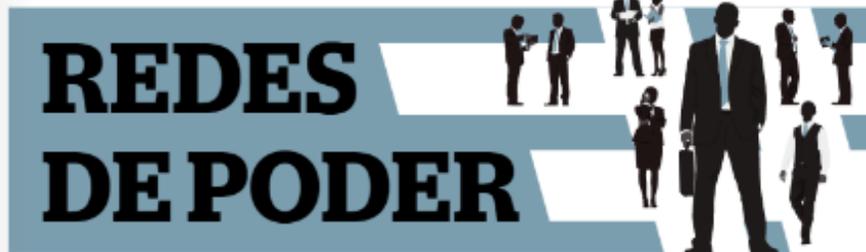
Autoridades, padres de familia, maestros y el SNTE de Alfonso Cepeda consultan y supervisan plantel por plantel para determinar la reanudación de clases presenciales.

El sindicato pelea con tres objetivos comprobables, como les denomina Cepeda: semáforo verde, todo el personal vacunado y servicios sanitarios adecuados.



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/2021	REPORTE	3



Descartan presidencia para el Verde

Las intenciones del **Partido Verde Ecologista de México** de presidir la **Mesa Directiva del Senado de la República** a partir de septiembre quedaron truncadas por **Ricardo Monreal**, presidente de la **Junta de**

Coordinación Política. El Verde pretendía impulsar al senador **Raúl Bolaños** para que presidiera la Cámara alta durante el primer año de la **LXV Legislatura**, sin embargo, no hay condiciones para obtener consenso de la bancada mayoritaria. La presidencia será para una senadora del grupo parlamentario de Morena, y las que ya levantaron la mano son **Bertha Caraveo**, **Imelda Castro**, **Martha Lucía Micher**, **Marybel Villegas** y **Ana Lilia Rivera**. El proceso interno para la definición está agendado para la segunda semana de agosto.

Premio de consolación

Luego de que no logró ganar la reelección para permanecer por tres años más en el recinto parlamentario de **San Lázaro**, la diputada de **Morena**, **Adela Piña**, fue designada como nueva titular de la **Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maes-**

tros (Usicamm), en sustitución de **Francisco Cartas Cabrera Piña Bernal**, quien era la presidenta de la **Comisión de Educación** en la **Cámara de Diputados**, compitió por la **Cuarta Circunscripción** en la **Ciudad de México** en las pasadas elecciones del 6 de junio pero perdió. La morenista solicitó licencia la semana pasada ante la **Comisión Permanente** para separarse del cargo. Empezan los acomodos tras el proceso electoral.

De cazador a cazado

Las malas noticias se acumulan para el gobernador de **Chihuahua**, **Javier Corral**, pues, además de que se le caen a pedazos las investigaciones que durante cinco años ha encabezado la administración que preside en contra de su antecesor, **César Duarte**, ahora está en riesgo de ser expulsado de Acción Nacional. El **Comité municipal del PAN** en **Ciudad Juárez, Chihuahua**, ya abrió un expediente en contra del mandatario y otros panistas por presuntamente haber apoyado a candidatos externos en la pasada elección. Esto, nos dicen, es apenas una primera indagatoria en contra de **Corral**, cuya situación podría llegar a las instancias nacionales del partido.

EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/2021	EDITORIAL	13



EL BUENO

- Carl Nassib, de los Raiders, es el primer jugador de la NFL que se declara gay. Donará 100 mil dólares a Trevor Project, organización que previene el suicidio en la comunidad LGBT+.



LA MALA

- Elba Esther Gordillo fue exhibida por *El País*, tras publicar que en 2012 intentó ocultar seis mdd en Andorra, aunque sin éxito. El banco determinó que era dudosa la transparencia de su riqueza.



EL FEO

- El exdiputado priista Liborio Vidal Aguilar llegó a la Secretaría de Educación de Yucatán, pero ha recibido críticas porque no cuenta con estudios de licenciatura ni algún otro grado universitario.