

**04 DE AGOSTO 2021
PRIMERAS PLANAS**

	Paran gaseros
	Sufren 18.6 millones de hogares para cubrir alimentación
	Ramírez de la O: dirigir el desarrollo es tarea del Estado
	Guanajuato: fueron asesinadas mil 42 mujeres en tres años
	Gaseros hacen paro y afectan a 7 estados
	Paro de distribuidores de gas se suma a reclamos por monopolio
	Sin vacuna, 97% de hospitalizados por la tercera ola
	Confirman rezago en entrega de medicinas
	Facilitará SHCP cumplir pago de impuestos
	Repartidores de gas LP en la última milla se rebelan por tope a precio
	Avanza extra para desafueros: el de Huerta, seguro; Toledo divide a 4T
	Tope a precios del gas detona crisis
	Gaseros se rebelan por tope de precio
	No está vacunado 97% de los hospitalizados
	Visión a corto plazo
	Sin vacuna, 97% de hospitalizados por COVID-19
	Origen del desplome de la L12 se revelará el 6 de septiembre
	Mario Delgado, un peligro para López Obrador: militancia

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Vuelta a las aulas, hasta sumar tres semanas en verde (Milenio, p. 8)**
- **Recula UdeG: vuelta a clases será virtual (El Financiero, p. 38)**

SEP

- **Insta el secretario de Educación de Veracruz a regresar a las aulas (La Jornada, p. 26)**
- **Regreso a clases podría ser híbrido: Educación (Milenio, p. 9)**

SECTOR EDUCATIVO

- **La estrategia para el retorno a clases presenciales debe incluir dieta sana y ejercicio (La Jornada, p. 13)**
- **“La escuela es el último grito civilizatorio” (Milenio, p. 10)**
- **Regreso a clases en Edomex será ordenado y apegado a protocolos de salud: GMS (El Heraldo de Edomex, p. 4)**
- **Unión de padres se opone al retorno a los salones de clase (Diario de México, p. 4)**
- **Regular prestación de servicios educativos es inoportuno ahora (Excelsior, p. 9)**
- **Sin abrir, 97% de las escuelas (El Heraldo de México, p. 18)**
- **Solicitan legisladores garantizar regreso seguro a clases (Diario Amanecer, p. 2)**
- **Fondo sanitario a escuelas (La Prensa, p. 8)**
- **Anuncian regreso a las aulas (El Heraldo de México, p. 22)**

NORMALES

- **Protestas en CDMX, hasta lograr libertad total de normalistas (La Jornada, p. 8)**
-

MAGISTERIO

- **Bloquean maestros el aeropuerto de Morelia para demandar pagos (La Jornada, p. 24)**
- **Docentes exigen pago (El Heraldo de México, p. 22)**
- **Protestan burócratas por quiebra en Colima (Reforma, p. 10)**



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2021	1	8

Vuelta a las aulas, hasta sumar tres semanas en verde

El rector de la UNAM hizo un llamado a los estudiantes para que se vacunen y aseguró que los conflictos que derivaron en paros durante el ciclo pasado ya fueron resueltos

Entrevista

ALMA PAOLA WONG
CIUDAD DE MÉXICO

Pese al llamado del gobierno federal para regresar a clases presenciales en agosto, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) retomará actividades presenciales con cautela y solo "hasta que se cumplan tres semanas consecutivas en semáforo verde", pues por el momento no hay condiciones sanitarias para hacerlo, aseguró el rector, Enrique Graue.

"Vamos a regresar más temprano que tarde, la Universidad volverá a ser el gran punto de reunión que siempre ha sido".

El rector de la máxima casa de estudios del país aseguró que el promedio de bajas escolares temporales se mantiene en aproximadamente 20 por ciento, unos 72 mil estudiantes, en su mayoría de educación superior quienes, por alguna razón relacionada con la pandemia, dieron de baja una o varias materias. Aseguró que esto no significa abandono o deserción, sino que los jóvenes hacen uso de las facilidades que brinda la Universidad para continuar con sus materias más adelante.

En entrevista con MILENIO, Graue habló sobre las demandas en materia de equidad de género y reconoció que hay pendientes. Incluso, admitió que la Facultad

de Arquitectura se mantiene en paro por denuncias no resueltas.

Asimismo, aseguró que el problema de adeudos y descuentos a profesores de asignatura que mantuvo por meses en paro a la institución ya fue resuelto.

Señaló que en medio de estos movimientos existen grupos que, al margen de las demandas legítimas, aprovechan para vandalizar y dañar el patrimonio de la Universidad, lo que le ha costado a la UNAM alrededor de 40 millones de pesos por las irrupciones violentas en los planteles de noviembre de 2019 a marzo de 2021.

El 9 de agosto la UNAM iniciará el ciclo escolar 2021-2022. ¿Cómo retomará actividades la Universidad?

Como está actualmente la pandemia no podemos regresar, pe-

ro empezaremos en cuanto mejoren las condiciones sanitarias. En semáforo naranja la población tanto de personal académico como el personal administrativo ya está vacunada, y estamos yendo a las medidas de no más de 30 por ciento de presencia en los distintos institutos, centros, escuelas y facultades.

Ha mencionado que conforme avance la vacunación las actividades se podrán retomar, ¿qué hay de los jóvenes que están en bachillerato de 15 a 18 años? ¿Llamaría a que tam-

bién se les vacune?

Aprovecho este medio para decirles a todos los estudiantes, a todo el estudiantado, que acudan a vacunarse, sí es muy importante que nos protejamos todos. Dependerá de la evidencia científica y de la disponibilidad de vacunas si se plantea la vacunación de otro grupo.

Cuando se puedan retomar actividades presenciales, ¿habrá un modelo educativo híbrido?

Dentro de los modelos híbridos hay una variedad importante, esta tendrá que ser determinada por cada escuela y facultad. Hay muchas disciplinas en donde se pueden dar a distancia con muchas ventajas. El joven promedio de nuestra universidad tarda entre una y media y dos horas en



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2021	1	8

acudir a sus instalaciones a través de los distintos medios públicos de transporte, hay quien tarda hasta tres horas, para ellos sin lugar a dudas la educación a distancia ha representado un ahorro de tiempo y económico.

¿Cuáles son las cifras de abandono y deserción en la pandemia? ¿Observa alguna crisis?

De momento no la advertimos. La mayoría ha estado asistiendo de forma regular a sus clases a distancia. El estimado general es que 20 por ciento ha dado de baja una o más materias.

Aproximadamente cada año se da entre 15 y 20 por ciento, en este el incremento adicional es en materias prácticas. Esto nos va a incrementar como unos 5 o 6 mil estudiantes adicionales de los que atendemos anualmente.

¿Cómo ha avanzado la UNAM respecto a la demanda de justicia por violencia de género?

Es un problema que aún no ha sido erradicado de nuestra Universidad, seguimos trabajando intensamente en ello. En este momento nada más está (en paro) la Facultad de Arquitectura, pero el problema está ahí y tendremos que seguir propiciando la igualdad y el respeto.

¿Ya se resolvió la problemática por la falta de pagos y descuentos de docentes de asignatura y ayudantes?

En general sucedió durante la pandemia que algunas escuelas o facultades dieron de baja tardíamente o no dieron de alta a quienes no iban a ser contratados en el siguiente semestre. Todos ellos han sido resueltos, aunque todavía están aclaraciones.

¿Cómo han afectado las irrupciones y tomas violentas a la Universidad?

Ha habido alrededor de 15 irrupciones violentas en el último año y son habitualmente grupos aislados y ladronzuelos. Son (daños por) alrededor de 40 millones de pesos de noviembre de 2019 a marzo de este año.

¿Qué le diría a los jóvenes que quieren regresar a las aulas?

Más allá de la clase, hay algo que uno aprende en la educación superior que es la convivencia cotidiana y eso no lo estamos consiguiendo con la educación a distancia. Déjenme decirles; vamos a regresar y la Universidad volverá a ser el gran punto de reunión que siempre ha sido. —

“La violencia de género aún no ha sido erradicada de la Universidad; es un pendiente”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2021	1	38

Recalca UdeG: vuelta a clase será virtual

VE PRESIDENTE “PROPÓSITOS POLÍTICOS”

**LAURO RODRÍGUEZ
GUADALAJARA**

En su rueda de prensa mañanera de ayer, el presidente de la República, Andrés Manuel López Obrador, acusó a la Universidad de Guadalajara (UdeG) de postergar el regreso a clases presenciales con fines políticos. Horas después, la casa de estudios rechazó el señalamiento y sostuvo que el retorno a las aulas será hasta el 15 de septiembre, pues así lo marca la evidencia científica de la Sala de Situación de Salud de la institución.

De acuerdo con el presidente, el ex rector de la UdeG Raúl Padilla López estaría detrás de la decisión de no regresar a las aulas el 10 de agosto, fecha de arranque del próximo ciclo escolar, como parte de un presunto boicot a su política y su gobierno.

“Es el mismo caso de las universidades, ayer me decían en Jalisco (que) ya se prepara el regreso a clases, pero el señor que manda en la Universidad de Guadalajara ya dijo que ellos no, (pero) no es el señor rector, es el señor Padilla con otros propósitos, con propósitos políticos”, dijo el titular del Ejecutivo.

Horas después, durante la tar-

de, la casa de estudios jalisciense afirmó que de acuerdo a cómo se comporta actualmente la pandemia en el estado, abrir las instalaciones universitarias es de alto riesgo para la población, pues los jóvenes y adultos en edad de ir a preparatoria o universidad son los que acaparan la mayor cantidad de casos de la enfermedad.

“Los jóvenes de 16 a 30 años de edad concentran 37 por ciento de los casos positivos en el último mes y 95 por ciento de los estudiantes de la Universidad de Guadalajara están en este rango de edad”, señaló en un comunicado de réplica a López Obrador.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2021	1	26

Insta el secretario de Educación de Veracruz a regresar a las aulas

EIRINET GÓMEZ

Corresponsal

Xalapa, Ver., Hay padres y madres que se oponen al regreso a clases presenciales por la pandemia de Covid-19, pero llevan a sus hijos a las playas y centros comerciales, lamentó el titular de la Secretaría de Educación de la entidad, Zenyazen Escobar García.

El funcionario indicó que el gobierno de Veracruz se alista para el retorno a las aulas el 30 de agosto, con la finalidad de revertir el rezago educativo generado por la emergencia sanitaria durante el ciclo escolar que finalizó en julio (2020-2021) y evitar que se profundice en el próximo (2021-2022)

Escobar García añadió que el Consejo Nacional de Educación pretende prevenir un mayor retraso y detalló que en el estado hubo rezago de 3 por ciento en preescolar durante el ciclo que culminó.

Recalcó que la resistencia de algunas familias a reanudar actividades presenciales se debe a una cuestión socioemocional. “El sábado tuve un acto en el puerto de Veracruz; fui a nombre del gobernador (Cuitláhuac García). Se veía a niños en las playas y en los centros comerciales”, señaló.

Zenyazen Escobar aclaró que no se puede forzar a la gente a que lleve a sus hijos a los planteles, “pero tampoco podemos obligar a los maestros a que trabajen doble, presencial y a distancia. Nuestra obligación es brindar el servicio y lo vamos a hacer”.

Argumentó que hace un mes un promedio de mil 400 instituciones de la entidad que dieron servicio en sus instalaciones terminaron el ciclo escolar sin repunte de casos de coronavirus. “Y en Jalisco terminaron con la totalidad de escuelas abiertas y no hubo aumento de contagios”, refirió.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2021	1	9

Regreso a clases podrá ser híbrido: Educación

Estrategia. Se retoman actividades presenciales de manera voluntaria y se continúan con clases educativas a distancia

MONSERRAT MATA
TENANCINGO

El secretario de Educación del Estado de México, Gerardo Monroy Serrano, informó que se prevé que el inicio del ciclo escolar 2021-2022, programado para el 30 de agosto se dé de forma híbrida, es decir, retomando actividades presenciales de manera voluntaria, además de continuar con clases y actividades educativas a distancia, haciendo uso de las plataformas digitales.

Luego de asistir a la ceremonia de inicio de clases de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex), el funcionario estatal ofreció una entrevista en la que señaló el panorama actual de la contingencia sanitaria vislumbra que el inicio de clases, para este 2021 se dé de manera híbrida.

“Sin lugar a dudas será híbrido y tendrán oportunidad tanto los alumnos de participar de manera presencial como en línea”.

Ante este inicio de clases, puntualizó, el personal docente realizó una evaluación de los conocimientos y habilidades que se adquirieron durante el pasado ciclo escolar, a fin de realizar la planeación del nuevo curso, acorde a las necesidades detectadas, reforzando los aprendizajes durante el primer trimestre del ciclo escolar 2021-2022.

Refirió que actualmente, los distintos órdenes de gobierno trabajan para que el próximo 30 de agosto

se inicie el ciclo escolar en los niveles básico y medio superior en la entidad, de acuerdo a lo que marca el Calendario Escolar.

“Esta educación a distancia llegó para quedarse, estamos incluso creciendo, tratando de crecer nuevas carreras, diferentes modalidades, principalmente a distancia”

El titular de la dependencia estatal reconoció que derivado de la falta de clases presenciales, algunos planteles educativos resultaron afectados, por lo que se realiza el levantamiento de un censo para determinar qué porcentaje de escuelas está en condiciones óptimas para retomar sus labores.

“Quiero reconocer y felicitar a los padres de familia que están muy entusiasmados participando y agradecerles, por supuesto, el entusiasmo y participación de los docentes”.

Indicó que previo al inicio de clases presenciales se continúa con distintas reuniones con la secretaria de Educación, Delfina Gómez Álvarez, para afinar la estrategia de retorno a las aulas, a finales de este mes.

“Tendremos un regreso cuidado, ordenado, con todas las medidas y apegados a los protocolos, por supuesto estamos trabajando para que el Gobierno Federal nos haga favor de apoyarnos con algo de re-

ursos para poder enfrentar esta situación que se vivió de deterioro en algunos planteles”.

Señaló que la entidad se ajustará a los recursos destinados para la rehabilitación de los planteles afectados, aunque subrayó, se busca que el Gobierno Federal pueda disponer algún fondo adicional para estas tareas.

REACCIONES

“Tendremos un regreso cuidado, ordenado, con todas las medidas y apegados a los protocolos, trabajamos para que el Gobierno federal nos haga favor de apoyarnos con algo de recursos ante el deterioro de las escuelas”

Gerardo Monroy
Secretario de Educación, Edomex



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2021	1	13

La estrategia para el retorno a clases presenciales debe incluir dieta sana y ejercicio

Laura Poy Solano

En México, 35.5 por ciento de la población escolar de cinco a 11 años tiene sobrepeso y obesidad, por lo que la estrategia para el regreso a clases presenciales no debe limitarse a la limpieza de las escuelas y la aplicación de protocolos sanitarios: “se debe garantizar que todos los niños y adolescentes tengan acceso a alimentos sanos y agua potable de calidad en los centros escolares”, afirmó Katia García Maldonado, experta en nutrición infantil y salud pública.

De acuerdo con datos de la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (Ensanut) 2018, ocho de cada 10 niños de uno a 11 años consumen bebidas no lácteas endulzadas, botanas, dulces y postres, mientras uno de cada 10 también tiene acceso a comida rápida, carnes procesadas y antojitos mexicanos. El alimento saludable con menor porcentaje de consumidores en la población escolar son las verduras.

Lo anterior se refleja en altas tasas de obesidad y sobrepeso, que elevan el riesgo de que niños y adolescentes desarrollen enfermedades crónicas como hipertensión y diabetes. La Ensanut 2018-19 destaca que tres de cada 10 menores en edad escolar presentan exceso de peso, lo que afecta a más de 4 millones de alumnos.

En entrevista con *La Jornada*, García Maldonado destacó que durante la pandemia de Covid-19, niños y adolescentes han estado expuestos a publicidad que alienta el consumo de comida chatarra, por lo que apremió a las familias a recuperar la dieta sana y el ejercicio antes del regreso a clases. “Si queremos prevenir contagios, también debemos cuidar nuestra salud, y para hacerlo debes tener adecuada alimentación y buena hidratación”.

Reconoció que no todas las familias cuentan con las mismas condiciones para garantizar el acceso a alimentos sanos y de calidad. Sin embargo, exhortó a padres de familia a recuperar hábitos saludables y no caer en la tentación de la publicidad engañosa, que promueve comida chatarra y alimentos altos en sales, grasas y azúcares. “En esta pandemia ya hemos pasado por varias etapas, desde las compras de pánico hasta el consumo excesivo de alimentos, y la nueva normalidad impone cambios en los que debemos optar por una dieta más sana”.

La Ensanut 2018-19 destaca que la ingestión elevada “de alimentos no recomendables para consumo cotidiano constituye un factor de riesgo para el desarrollo de obesidad y sus comorbilidades en población escolar, por lo cual es fundamental realizar estrategias que limiten el consumo de alimentos poco saludables y promuevan el de frutas, verduras y otros alimentos recomendables desde estas etapas tempranas de la vida”.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2021	1	10

“La escuela es el último grito civilizatorio”

Para el politólogo mexicano, en el regreso a clases presenciales lo más relevante será recuperar la estabilidad, integridad y confianza de los alumnos en sus capacidades

Entrevista

ISABEL HERNÁNDEZ MEDEL
CIUDAD DE MÉXICO

A más de 15 meses de que la pandemia por covid-19 envió al confinamiento a millones de alumnos en México, en varios estados se preparan para el paulatino regreso a clases presenciales.

De acuerdo con un estudio del Instituto Mexicano para la Competitividad (Imco), alrededor de 10 millones de estudiantes en el país tendrán un retraso de hasta dos grados escolares por el cierre de escuelas a causa de la pandemia, mientras la titular de la Secretaría de Educación Pública, Delfina Gómez, ha declarado que en el pasado ciclo escolar no hubo reprobados pues “la retención no nos llevaría más que a una alta probabilidad de abandono escolar y sería un terrible desincentivo”.

Para el rector de la Universidad Iberoamericana campus Torreón,

el politólogo Juan Luis Hernández, en este contexto la pandemia nos está interpelando: ¿qué es lo importante en la educación: las personas o los contenidos?

¿Cuál es la principal problemática que se enfrenta actualmente en la educación?

Normalmente estamos reprobados en lectoescritura y matemáticas; la educación mexicana siempre va atrás con respecto a los temas de innovación y está más centrada en lo político que en lo social; por lo general está relacionada con muchas reformas sexenales, cada presidente hace su reforma educativa, pero lo hace al final del sexenio y no hay oportunidad de ver su maduración, así que nos hemos encontrado con reformas que van y vienen, con procesos relacionados entre educación y desarrollo económico social y no terminamos por aterrizar un proyecto.

“Creo que el signo de nuestro tiempo es una educación mexi-

cana que no termina por asentarse, por generar condiciones que permitan mover al país en clave de calidad de vida que, considero, es lo más relevante.

¿Qué se encontrarán los profesores con el regreso presencial a las aulas?

Lo vamos a descubrir en la medida que vayan pasando los días, las semanas y los meses, pero las hi-



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2021	1	10

pótesis son que nos vamos a encontrar con chicos y chicas que van a presentar déficits cognitivos y epistemológicos naturales, es decir, lo que no se aprende presencialmente menos se va a aprender en términos virtuales.

Pero lo más preocupante, desde mi punto de vista, serán las condiciones psicoemocionales en la que se encuentren después de haber vivido el encierro.

Vamos a tener que hacer un diagnóstico persona por persona en términos de cómo van a llegar (los alumnos y alumnas) después de 16 meses de pandemia y de educación en línea. Creo que no deberíamos pensar que se perdió el año, lo que debemos hacer son diagnósticos y recuperar personas, que para mí es lo más importante.

La pandemia vino a desnudar a la humanidad con respecto a las fortalezas y debilidades. Lo que vemos en México se ve en otros lados: la enorme desigualdad que genera la relación con la tecnología y el internet, y eso a su vez ha provocado una deserción importante; la que más nos preocupa es la de género, porque hay muchas desertoras, niñas y adolescentes en el campo, que las familias han ubicado como necesarias para el trabajo doméstico más que para la escuela.

¿Cómo entender a los profesores que se resisten al regreso presencial?

El oficio de ser profesor es el más complicado del mundo, porque significa trabajar con sujetos obligados, nadie más trabaja así y esto significa trabajar con niños y niñas, adolescentes, jóvenes que están obligados a estar en un salón de clase o en una pantalla y por lo tanto, este oficio significa interesar a los que están obligados en una ciencia, en una disciplina mientras ellos están interesados en estar en otro lado.

Lo que quiero decir es que la escuela, en general, se volvió un lugar aburrido para la infancia y para la juventud;

los profesores llegamos con ese no interés y por eso, mi definición de profesor es: aquella persona interesada en interesar a los no interesados. Y hoy ¿quién hace eso?, pues los únicos que tienen vocación para hacerlo, que son pocos y por eso, desgraciadamente, 650 mil chicos y chicas de escuelas públicas y privadas desertan al no encontrar un espacio significativo; en cambio, afuera de la escuela está el crimen organizado listísimo para reclutarlos.

¿Hay opciones para renovar el interés entre el alumnado?

La educación tiene mucho tiempo que está interpelada por la propia realidad, hay una literatura cada vez más cuestionada tanto de la propia escuela como de la universidad, sobre en qué sentido somos útiles para la sociedad —incluso alguno de los grandes innovadores de nuestro tiempo fueron ex-

pulsados de la universidad o no llegaron a la universidad porque, de pronto, nos hemos convertido en cajas muy rígidas donde no se permite la libertad, la creatividad o la heterodoxia para pensar en cosas distintas.

A eso me refiero en el sentido de que sí hay una interpelación directa de qué tan útiles somos para resolver problemas, y por eso el aprendizaje situado es un método que plantea que la escuela y la universidad sean el lugar en donde los contenidos y el aprendizaje se relacionen con los problemas reales para resolverlos; tenemos un exceso de teoría en las escuelas o en las universidades que evidentemente no solo mata de aburrimiento a los alumnos sino que además les hace preguntar y ¿esto para qué me sirve en la realidad?, entonces, el aprendizaje situado se dirige a aprender con la realidad, desde la realidad y para la realidad.

¿Qué le toca hacer al magisterio en esta crisis en la que nos encontramos?

Los que estamos en el terreno educativo tenemos el gran reto de volver a resignificar los espacios educativos para volverlos realmente productores de sentido, de identidad, eso es lo que inició

con la educación, revitalizar existencialmente a las personas para que ellos a su vez, revitalicen

a las sociedades.

Me parece que eso es lo único que puede salvar realmente lo que yo denomino el último grito civilizatorio; para mí la escuela, la universidad es el último grito civilizatorio, es decir, el espacio que puede decir qué es correcto y qué no es correcto, porque si no lo hace la escuela, quién lo va a hacer, quién lo va a aprender, no veo a otros actores haciéndolo, creo que la escuela y la universidad tienen ese sentido y esa necesidad urgente de poder plantear qué toca en términos de sustentabilidad, de interculturalidad, de ética pública, para qué sirve hacer ingeniería, hacer arquitectura, de nada sirve todo eso si eso no tiene una conducción ética.

Como, además, el siglo XXI es, como decía (Zygmunt) Bauman, el siglo de la ceguera moral, donde las sociedades no se hacen cargo de sus

compromisos éticos, para mí sí es relevante que la escuela tenga ese papel de ética y profesión.

¿Se puede recuperar lo no aprendido?

Las condiciones de aprendizaje en términos de contenidos no podríamos exigirlo con este año (escolar), cada quien tuvo condiciones muy diferentes para aprender, por eso, para mí, la pandemia nos habrá interpelado para poder decir: ¿qué es lo importante en la educación? Y desde el aprendizaje situado siempre se ha planteado que lo importante no son los contenidos, lo importante son las personas y sus contextos para aprender, entonces, en ese sentido, para mí sí es relevante decir, ahora en el regreso progresivo a la presencialidad, lo más relevante será cómo están esas personas y cómo podemos recuperar su estabilidad, integridad e integridad ética, moral, su

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2021	1	10

autoconfianza, su condición de ser humano, que a lo mejor, se pudo haber perdido en su momento, y al mismo tiempo, empezar a tener elementos de aprendizaje en relación con la realidad que nos permita asegurar que podríamos recuperar un cierto sentido de vida.

¿Qué áreas de oportunidad está dejando la pandemia en materia educativa?

El tema educativo es inacabable, siempre estará en la discusión pública en términos de cuál es el mejor método, cuáles son las mejores políticas y esto es eterno.

En todo caso, creo que la pandemia sí ha venido, de alguna manera a interpelar cómo educamos y para qué educamos. La educación debe servir para cambiar la realidad en calidad de vida, en bienestar, en prosperidad, en vida digna, esa es la razón de ser de la educación.

Es una muy buena oportunidad para, además, repensar algunos ejes transversales de la educación, por ejemplo, el tema de las tareas, yo soy un cuestionador de ellas en la educación básica y al mismo tiempo, me parece que es una muy buena ocasión para recuperar algunos temas de la educación en línea que complementen la propia escuela presencial, porque creo que la tecnología educativa llegó para quedarse. ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2021	1	4

TENANCINGO

Regreso a clases en EdoMéx será ordenado y apegado a protocolos de salud: GMS

Laura Velásquez

En el Estado de México, se tendrá un regreso a clases cuidado, ordenado, con todas las medidas de seguridad y apegados a los protocolos de salud, así lo señaló Gerardo Monroy Serrano, secretario de Educación de la entidad (SEDUC).

Tras asistir al arranque de cursos del ciclo escolar 2021-2022 de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex), el funcionario estatal indicó que a poco más de tres semanas de que inicie el ciclo escolar en educación básica programado para el 30 de agosto, el regreso a clases será híbrido y con ello, los alumnos tendrán la oportunidad de participar de manera presencial o en línea, el objetivo es que todos continúen con su formación educativa.

“Ahorita está trabajando todo para que el 30 de agosto de acuerdo a lo que dice el Calendario Escolar estemos arrancando de manera en el Estado de México de manera presencial y de manera virtual”, dijo.

Trabajan en protocolos
Monroy Serrano destacó

que ya se ha reunido con la secretaria de Educación Pública (SEP), Delfina Gómez Álvarez, para reiterarle que se trabaja constantemente en los protocolos sanitarios y que el Gobierno federal los apoye con recursos para enfrentar la nueva normalidad y se atiendan las necesidades de escuelas que tuvieron afectaciones físicas derivadas de los más de quince meses que han permanecido desocupadas.

En tanto, afirmó que la educación a distancia llegó para quedarse y será una realidad que deberán enfrentar, por ello, es que tratan de crecer con nuevas carreras en diferentes modalidades, principalmente a distancia para que los jóvenes sigan su formación académica.

Recordó que el ciclo pasado realizaron un análisis de la situación académica, en el que los docentes realizaron sus planes y programas de acuerdo al ciclo que se avecina y con ello, reforzar los aprendizajes que se tienen que abordar en el primer trimestre del nuevo ciclo.

Matrícula estudiantil

De acuerdo con la Secretaría de Educación del Estado de México (SEDUC), la entidad mexiquense posee una matrícula estudiantil de 4.5 alumnos en todos los niveles educativos, a los que atienden más de 250 mil maestras y maestros en más de 25 mil escuelas de todos los niveles educativos; sin embargo, desde marzo pasado se autorizó el regreso escalonado y con aforo limitado en talleres y laboratorios del nivel medio superior y superior.

En tanto, en junio pasado regresaron 350 mil alumnas y alumnos del nivel básico y más de 89 mil maestras y maestros a las aulas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2021	1	4

Unión de padres se opone al retorno a los salones de clase

REDACCIÓN

@DDMexico

Debido a la persistencia de riesgo por la pandemia del coronavirus no hay condiciones adecuadas para el retorno a los planteles educativos, consideró la Unión Nacional de Padres de Familia, por lo que rechazó que el próximo 30 de agosto los alumnos vuelvan a las aulas, tal y como lo quiere llevar a cabo el gobierno federal.

La organización argumentó que en la actualidad la mayoría de los estados están retrocediendo en sus semáforos epidemiológicos, lo que revela que existe un incremento de transmisión de SARS-CoV-2.

En ese sentido, Luis Arturo Solís Bravo, titular de la organización, destacó que si regresan los estudiantes a las escuelas, será en un entorno seguro y hoy no existen esas condiciones.

"Debe ser en las mejores condiciones y ahorita ni son las mejores ni tampoco las más adecuadas para un regreso a clases cuando la mayoría de los estados está regresando a semáforo rojo", refirió.

Fue así que rechazaron la Norma 237 que discuten las Secretarías de Economía y de Educación Pública, que busca imponer mayores regulaciones a los colegios particulares, lo que generará mayores costos que serán pagados por los padres de familia.

Solís Bravo explicó que este apartado tiene por objetivo evitar que las unidades académicas abusen o efectúen cobros excesivos sin aparente justificación.

También aseguró que traerá una sobrerregulación y costos adicionales de operación para la educación particular, lo que derivará en mayores montos de colegiaturas y diversos problemas financieros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2021	1	9

DERIVARÁ EN EDUCACIÓN MÁS CARA: UNPF

Regular prestación de servicios educativos es inoportuno ahora

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

La Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) señaló que en la coyuntura económica generada por la pandemia, el proyecto de la NOM-237 para regular la prestación de los servicios educativos privados es inoportuno pues afectará las familias y escuelas que pasan por una situación compleja.

De acuerdo con la UNPF, esto generará una sobre-regulación que traerá como consecuencia costos adicionales de operación para la

educación particular, lo que derivará en el incremento de costos, cuotas y afectaciones que pagarán de forma inevitable las familias mexicanas.

“En este momento de pandemia no es el mejor momento, se tendría que incentivar a la escuela particular y no generar este tipo de condiciones. Quién va a atender a los niños y niñas que migraron de la educación particular a la educación pública. Hay muchos profesores que desafortunadamente murieron y el magisterio tiene que sustituirlos, mi pregunta es cómo le van a hacer”



Es poco oportuno implementar la NOM-237, siendo otras las prioridades y necesidades para garantizar el derecho a la educación.”

LUIS ARTURO SOLÍS
VICEPRESIDENTE DE LA UNPF

dijo el vicepresidente de la UNPF, Luis Arturo Solís Bravo. En conferencia de prensa virtual llamó a las autoridades correspondientes a brindar apoyo a las instituciones

educativas particulares a través de incentivos, para que se desarrollen, fortalezcan su oferta, innoven y generen alternativas tecnológicas, virtuales, presenciales y mixtas, más allá de sobre regularlas.

“Como consumidores de los servicios de educación particular, podemos ver claramente que los efectos secundarios de esta NOM 237 serán el aumento de costos de operación de las escuelas particulares, costo que inevitablemente se trasladará a los bolsillos de las familias y la desaparición de escuelas”, advirtió el dirigente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2021	1	18

#COLEGIOSPRIVADOS

Sin abrir, 97% de las escuelas

EL PRESIDENTE DE LA ANEP DIJO QUE AÚN HAY INCERTIDUMBRE PARA EL CICLO ESCOLAR 2021-2022

POR LAURA QUINTERO

LAURA.QUINTERO@ELHERALDODEMEXICO.COM

Sólo 2.6 por ciento de los colegios privados tienen abiertas sus instalaciones para clases presenciales, y aunque pensaban abrir para el ciclo escolar 2021-2022, hay temor e incertidumbre, dijo Alfredo Villar Jiménez, presidente de la Asociación Nacional de Escuelas Particulares (ANEP).

“No han abierto más escuelas por la incertidumbre y las improvisaciones de las autoridades. Hay un desconcierto en los padres de familia y no saben qué hacer, sobre todo con esta tercera ola, el objetivo era abrir para el siguiente ciclo escolar, pero ya no sabemos”, comentó.

Las escuelas privadas anunciaron en marzo la reapertura de clases presenciales, en ese entonces sólo abrieron 350 planteles en todo el país y meses después se incorporaron cerca de 650 más.

Karina López enfrentó dificultades económicas en 2020 y decidió sacar a su hija, de siete años, de una escuela privada. Había planeado que regresara el ciclo escolar próximo a iniciar, pero ante el aumento de contagios va a esperar un poco más y la mantendrá en la escuela pública.

Del Villar expresó que a pesar de que esperaban que para agosto algunas de las escuelas que cerraron desde 2020, plantearan la reapertura, no va a suceder, pues hay mucha incertidumbre.

Actualmente hay 38 mil colegios privados dando clases, 20 por ciento menos de las casi 48

mil que había antes de la pandemia, y a más de año y medio de la llegada del COVID siguen enfrentando dificultades financieras.

El gobierno federal ha asegurado que el próximo 30 de agosto el regreso a clases será presencial, pero voluntario.

LABOR



Vamos a tratar de convencer a los padres que los alumnos regresen a clases presenciales”.

ALFREDO VILLAR
PRESIDENTE DE LA ANEP

LOS EFECTOS

• De los trabajadores totales de este sector, cerca de 200 mil perdieron su empleo a causa de la crisis.

• El representante del ramo dijo que muchas escuelas laboran a marchas forzadas y con la plantilla reducida.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2021	1	2

Solicitan legisladores garantizar regreso seguro a clases

El Congreso mexiquense llamó a los titulares de las Secretarías de Finanzas, Educación y Salud del gobierno estatal, un plan integral para el regreso seguro a clases, así como gestionar recursos y comprar insumos para la protección de la salud del estudiantado y del personal docente y administrativo, que se establezcan límites máximos de ocupación, horarios de clases, protocolos de emergencia y capacitación tecnológica y, en coordinación con municipios, que reparen la infraestructura educativa pública.

El punto de acuerdo, presentado por la diputada Brenda Escamilla Sámano (**PAN**), pide a los secretarios Rodrigo Jarque Lira y Gerardo Monroy Serrano, realizar las compras de insumos en favor de la protección de la salud como cubrebocas, mascarillas, gel antimaterial, desinfectantes, termómetros, pruebas para detectar la presencia del **covid-19**, mamparas y tanques de oxígeno, además de garantizar la

sanitización de cada centro escolar antes del regreso a clases presenciales y de forma periódica una vez que estas sean una realidad. Por lo anterior, se solicita a los dos secretarios a que en el próximo paquete fiscal hagan las adecuaciones para las compras de los elementos necesarios en las escuelas públicas de todos los niveles, por el tiempo que dure la pandemia y que se realicen clases presenciales.

También piden a Gerardo Monroy y a Francisco Javier Fernández Clamont, secretario de Salud, elaborar un plan integral para el regreso a las aulas seguro con protocolos en situaciones de emergencia, rebrotes de contagios.

A la Secretaría de Educación y a los ayuntamientos les piden que realicen las acciones necesarias en favor del mantenimiento y reparaciones de la infraestructura educativa pública, previo al regreso a clases cuando este sea decretado por las autoridades correspondientes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2021	1	8

Fondo sanitario a escuelas

ARTURO R. PANSZA

El presidente de la Comisión de Protección Civil y Gestión Integral de Riesgos del Congreso de la Ciudad de México, Héctor Barrera Marmolejo, propuso crear un fondo sanitario para escuelas públicas y sean los padres o asociaciones de familia quienes lo administren para acondicionamiento de los inmuebles, al tiempo que aclaró que no es momento de que en la capital del país regresen a clases presenciales los alumnos, contrario a la postura del presidente Andrés Manuel López Obrador.

Una vez que indicara que la bolsa de dinero para acciones sanitarias en planteles tendría un monto considerable a fondo perdido y que, para ello, promoverá un encuentro con funcionarios de la Secretaría de Administración y Finanzas (SAF) capitalina, el diputado panista exigió a la jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum Pardo, a encarar al Presidente en torno al no regreso a clases.

Aclaró que en la capital no manda López Obrador, por lo que la responsable de la administración local tiene la obligación moral y política de obedecer a los ciudadanos, que están de acuerdo en echar atrás la idea del regreso a clases presenciales tal y como lo proyecta el gobierno de la República en perjuicio de niños, padres de familia y maestros.

Ese dinero puede servir para que se reparen inmuebles escolares, se compren materiales nuevos y exista compromiso para limpiar, sanitizar y adquirir todos los insumos que se necesitan.



Proponen que con el dinero se compren artículos para proteger la salud de los estudiantes

/ROGELIO TINOCO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2021	1	22

#CHIHUAHUA

Anuncian regreso a las aulas

HABRÁ CLASES
PRESENCIALES:
JAVIER CORRAL

POR FEDERICO GUEVARA

El gobernador de Chihuahua, Javier Corral, informó que el 30 de agosto se retomarán las clases presenciales obligatorias, debido a que los indicadores de la pandemia se han mantenido estables, incluso dijo que Chihuahua está a un punto de ubicarse en color verde.

Apuntó que se tienen las condiciones en los planteles educativos para que se puedan tomar las medidas preventivas y evitar contagios.

Chihuahua no ha logrado llegar a semáforo verde, pero el número de contagios se ha mantenido abajo del promedio nacional y está en la parte baja de la incidencia, a pesar de los estragos de la tercera ola. 



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2021	1	8

Protestas en CDMX, “hasta lograr libertad total de normalistas”

Laura Poy Solano

Estudiantes de la Escuela Normal Rural de Mactumactzá, Chiapas, quienes el próximo 7 de agosto cumplirán un mes en plantón frente a Palacio Nacional, advirtieron: “vamos a insistir hasta que el gobierno federal escuche nuestra demanda y deje libre de toda causa penal a nuestros 95 compañeros”, detenidos el pasado 18 de mayo durante una protesta para exigir la aplicación de un examen de ingreso presencial.

Luego de realizar múltiples marchas, mítines y actos culturales con danza y poesía, decenas de jóvenes normalistas permanecen en la capital del país con la exigencia de que se otorgue libertad absoluta a los estudiantes detenidos, 74 de ellos mujeres, quienes fueron excarcelados días después, tras la movilización de cientos de estudiantes y padres de familia, pero sometidos a proceso penal.

“Sabemos que la lucha será larga; no venimos para estar sólo unos días y decir no se logró. Es injusto que casi un centenar de futuros maestros rurales enfrenten el riesgo de ir a prisión por exigir un examen de ingreso escrito y no en línea, cuando narcotraficantes y delincuentes están libres. El delito que cometimos es ser hijos de campesinos que no tenemos acceso a Internet ni a una computadora”, señalaron.

Los jóvenes también rechazaron que existan malos manejos de los recursos públicos en sus escuelas. “Es otra de las estrategias del gobierno para intentar cerrar las normales rurales”. Anunciaron que este viernes realizarán una marcha del Monumento a la Revolución al Zócalo capitalino.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2021	ESTADOS	24

Bloquean maestros el aeropuerto de Morelia para demandar pagos

ERNESTO MARTÍNEZ Y HÉCTOR BRISEÑO

Corresponsales

Alrededor de 200 integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se apostaron este martes en el estacionamiento del aeropuerto Francisco J. Múgica, ubicado a unos 21 kilómetros del centro histórico de Morelia, Michoacán, para exigir a la administración que encabeza el perredista Silvano Aureoles que se paguen a unos 32 mil empleados del sector educativo estatal la segunda quincena de julio y prestaciones.

Los manifestantes llegaron a la terminal aérea en decenas de vehículos que partieron del primer cuadro de Morelia. El dirigente de la CNTE en Michoacán, Gamaliel Guzmán, quien encabezó la movilización, indicó que el gobierno del estado le informó que pagará el 12 de agosto a sus agremiados –quienes aseguran que les adeudan 3 mil 500 millones de pesos– y consideró que no hay justificación para el retraso.

Una vez en el estacionamiento del aeropuerto, los inconformes realizaron un mitin sin afectar los 11 vuelos diarios. Advirtieron que sus protestas continuarán hasta que les entreguen salarios atrasados, bonos y prestaciones.

En tanto, afiliados al Sindicato Único de Servidores Públicos del Estado de Guerrero (Suspeg) mantuvieron ayer en su poder, por segundo día consecutivo, las oficinas de la Secretaría de Finanzas y Administración estatal en los municipios de Acapulco, Chilpancingo, Ometepec, Tlapa, Arcelia, Chilapa, Zihuatanejo, Teloloapan, Iguala y Taxco para demandar que les depositen los pagos correspondientes al fideicomiso Plan Flexible.

Alejandro Reyes, secretario general de la sección 47 del Suspeg, dio a conocer que el lunes hubo en Chilpancingo un acercamiento entre autoridades estatales y la dirigencia sindical, pero no se llegó a acuerdos.

Destacó que el gobierno del priista Héctor Astudillo debe 450 millones de pesos al Plan Flexible por aportaciones derivadas de descuentos a los trabajadores por préstamos de corto plazo. Añadió que “de seis meses a la fecha no ha habido depósito alguno”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2021	ESTADOS	22

#MICHOCÁN

DOCENTES EXIGEN PAGO

BLOQUEAN VÍAS FÉRREAS Y PROTESTARON EN EL AEROPUERTO DE MORELIA

POR CHARBELL LUCIO

A

cuatro días del bloqueo en las vías férreas de la localidad de Caltzontzin, en Uruapan, Michoacán, suman 12 trenes varados.

La fracción magisterial Poder de Base, adherida a la Sección XVIII de la Coordinadora Nacional

12

TRENES PERMANECEN VARADOS.

de Trabajadores de la Educación (CNTE), exigen pagos salariales.

El gobierno de Michoacán adeuda la segunda quincena de julio a cerca de 28 mil docentes.

El secretario general de la Sección XVIII de la CNTE, Gamaliel Guzmán Cruz, indicó que la Asamblea Estatal Representativa se encuentra en alerta ante la falta de pagos y han trazado un plan de bloqueos.

La tarde de ayer, una caravana de la CNTE llegó al aeropuerto internacional de la capital del estado, Gral. Francisco J. Mújica.

A bordo de cientos de vehículos, los agremiados colocaron pancartas, para después hacer un mitin pacífico, en donde se cerraron los accesos al inmueble. 📍

TRAZAN PLAN

1

• El grupo Inconforme anunció más bloqueos durante esta semana.

2

• Aseguran que, además, hay rezago en pago de bonos y prestaciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2021	NACIONAL	10

Protestan burócratas por quiebra en Colima

OSCAR USCANGA

Colima está sin recursos para pagar la nómina de sus burócratas y enfrenta una escalada de protestas de los afectados.

El pasado lunes, a cuatro días del anuncio de quiebra estatal por parte del Gobernador priista Ignacio Peralta, la vía Manzanillo-Guadalajara fue bloqueada por decenas de maestros y cientos de vehículos.

Ayer, los mismos integrantes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) desquiciaron las entradas y salidas de un complejo de oficinas gubernamentales en Colima capital, donde habrá guardias nocturnas hasta que les paguen.

Líderes del SNTE, del Sindicato de Trabajadores al Servicio del Estado de Colima y del Sindicato Independiente de Trabajadores al Servicio del Gobierno del Estado anunciaron que alistan más protestas en representación de aproximadamente 10 mil afectados.

Heriberto Valladares, líder de la sección 39 del SNTE, dijo a REFORMA que el Gobernador Peralta no sólo les debe la segunda quincena de julio, sino también 100 millones de pesos de compromisos

gubernamentales que no se cumplieron a 2 mil 300 maestros en activo y 900 jubilados.

“Tenemos pendientes el pago de un seguro institucional desde que inició su gestión, más de 60 casos de fallecimientos de compañeros y no se les ha cubierto el seguro de vida, aportaciones que año con año tiene que hacer el Gobierno para actividades del sindicato y las ha limitado a una cuarta parte”, enlistó.

Martín Flores, quien representa a aproximadamente 3 mil 300 agremiados del Sindicato de Trabajadores al Servicio del Estado de Colima, indicó que a ellos les adeudan 87 millones por ahorro y fondos de financiamiento, así como 25 millones de pesos de la quincena de julio pasado.

Además, ayer, el Rector de la Universidad de Colima, Christian Jorge Torres Ortiz, se sumó a los reclamos en contra del Mandatario priista por la falta de pago.

“Estos recursos financieros pendientes por entregar resultan vitales e indispensables para la sana y correcta consecución de las labores institucionales, así como para el cumplimiento para trabajadoras y trabajadores universitarias”, señaló.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna Pepe Grillo / Yunque morenista / ¿Peleará con todos? (La Crónica de Hoy, p. 9)**

SEP

- **Artículo San Lázaro 40 aniversario. Historia, República y pluralidad política / Graciela Báez Ricárdez (El Universal, p. 11)**
- **Columna ¿Será? / CDMX; caminito de la escuela (24-Horas, p. 2)**
- **Columna Cambio y Fuera / El discurso de Max Arriaga (El Universal, p. 27)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Impacto del Covid-19 y el regreso a clases / Eduardo backhiff Escudero (El Universal, p. 10)**
- **Columna El Correo Ilustrado / Pide que se reanuden las clases presenciales (La Jornada, p. 2)**
- **Columna Historias de Reportero / Breve recordatorio para el que está pensando en su siguiente consulta (El Universal, p. 2)**
- **Columna Razones / Y cuando despertamos, López-Gatell seguía ahí (Excélsior, p. 10)**
- **Columna Línea 13 / Fondo Covid-19 (ContraRéplica, p. 11)**

MAGISTERIO

- **Editorial ¿Por qué Aureoles no paga? (La Jornada, p. 2)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2021	NACIONAL	9

Pepe Grillo
pepegrillocronica@gmail.com



Yunque morenista

En el Movimiento de Regeneración Nacional caben todos. Priistas, perredistas, panistas, ecologistas, han encontrado un lugar debajo de la sombrilla de Morena. Con decir que, hasta Manuel Espino, a quien sus excompañeros del PAN identifican como integrante de una organización clandestina de ultra derecha, conocida como el Yunque, puede ser abandonado de Morena para la elección del año que entra en Durango.

Lo dicho, en Morena caben todos. Hasta tiene un ala ultraderechista.

Espino es el Comisionado Nacional del Servicio de Protección Federal. Una chamba que le deja mucho tiempo libre para hacer grilla en su estado natal y tratar de imponerse a los otros aspi-

rantes de Morena.

Tiró el anzuelo

El presidente solo quiere divertirse. Por eso, para no aburrirse, tiró el anzuelo para que sus adversarios le ayuden a montar el show de la revocación de mandato. Para que el espectáculo tenga éxito requiere antagonistas furibundos. Por eso los provoca entre risas.

“No dejen pasar la oportunidad de que me vaya antes”, les dijo en la mañana.

¿Quién le tomará la palabra? En realidad, parece aventajar la tesis de dejarlo solo en el escenario, peleando con su sombra y esperar, como dice la Constitución, al 2024 para buscar un cambio.

La UIF tiene otro llamado

En Guanajuato dan por hecho que después de la descalificación sistemática del presidente López Obrador contra el fiscal estatal, Carlos Zamarripa, el siguiente paso es que la UIF haga lo suyo.

Andrés Manuel quiere a Zamarripa fuera. Lo ha dicho en todos los tonos. En sus doce años en el cargo, Zamarripa atestiguó el auge y del desplome del Cartel de Santa Rosa de Lima y los intentos del CJNG de adueñarse del estado.

Zamarripa ha eludido el temporal. Las autoridades panistas locales, comenzando por el gobernador, pero también por el Congreso, no quieren mandar el mensaje de que el presiden-

te los dobló. La pregunta es ¿Cuánto tiempo más resistirán?

Los sabuesos de la UIF ya siguen a Zamarripa. Es fama de que cuando buscan, encuentran.

¿Peleará con todos?

El exrector de la U de G, Raúl Padilla, y el presidente López Obrador traen pique desde hace años. AMLO acusa con regularidad al presidente de la FIL de ser parte del bloque conservador.

La más reciente puya presidencial fue sobre el regreso a clases presenciales en la Universidad de Guadalajara, que Padilla estaría obstaculizando por razones políticas, no sanitarias.

El exrector de la U de G, Raúl Padilla, y el presidente López Obrador traen pique desde hace años

Antes de avanzar por esa ruta, alguien debe recordarle al presidente que otras importantes casas de estudios en el país, como el IPN y la UNAM, ya anunciaron que no regresarán, por ahora, a clases presenciales.

¿Va a agarrar pleito con todos?

Otro reproche

El reproche de Alejandro Encinas a los legisladores por retrasar el desafuero a los diputados Mauricio Toledo y Saúl Huerta recibió una respuesta áspera y contundente por parte del senador Monreal que demandó que los dejen trabajar en paz.

¿Qué respuesta recibirá la demanda de Mario Delgado, dirigente nacional de Morena, de apresurar los trámites para dar paso al desafuero?

El tema cayó en la dinámica de los jaloneos 2024 al interior del partido en el poder y por eso, en lugar de estar frente a un juez, Toledo y Huerta han tenido todo el tiempo del mundo para ver los jaloneos desde muy lejos •

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2021	OPINIÓN	ONLINE

San Lázaro 40 Aniversario. Historia, república y pluralidad política

Graciela Báez Ricárdez

Hace exactamente 40 años dejaron Donceles para instalarse en San Lázaro

Hace exactamente 40 años, las y los Diputados de la LI Legislatura dejaron Donceles para instalarse en la obra diseñada por Pedro Ramírez Vázquez: el Palacio Legislativo de San Lázaro. La reforma política de 1977 determinó incrementar el número de 300 a 400 diputaciones, lo que hizo necesario reubicar al cuerpo legislativo en ese nuevo espacio.

La decisión de situar a la Cámara de Diputados en su sede actual obedeció a razones de índole urbana (revitalización de la zona) y política (reforma política del 77), pero cuatro décadas después es obvio que esas razones tienen nuevos contextos, comenzando por el hecho de que el Poder Legislativo tiene hoy en día mayor presencia e influencia en la vida nacional. En 1997, por primera vez en la historia la oposición fue mayoría en la LVII Legislatura, nueve años después de lo cual un presidente del Ejecutivo dio, por última ocasión, su informe anual en la Cámara de Diputados. En 2018, luego de casi 30 años de que no haya ocurrido algo así, llegó a la Cámara un partido político con mayoría absoluta.

Por otro lado, en ese mismo año la paridad de género llegó para quedarse, pues la LXIV legislatura se constituyó con 241 diputadas, y la LXV dará inicio con 248. De igual forma, la paridad se ha visto reflejada en la administración de la Cámara, pues por segunda ocasión en la historia, el pleno votó a una mujer como secretaria general y en 11 de 27 cargos de alto mando están al frente mujeres.

Inversión en infraestructura, tecnología, cultura y humanidades

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2021	OPINIÓN	ONLINE

En lo referente a las finanzas de la Cámara, al dar inicio la LXIV Legislatura, la Junta de Coordinación Política, entonces presidida por el Diputado Mario Delgado, redujo su presupuesto en casi 20% con respecto a la anterior legislatura, aún así invirtió más de mil quinientos millones de pesos para mejorar la infraestructura del recinto, crear el Servicio Civil de Carrera y el Espacio Cultural San Lázaro (ECSL), además de innovar en tecnologías de la información.

El recorte afectó sueldos de funcionarios de altos mandos; apoyos y subvenciones a legisladores; así como seguros de vida, de gastos médicos y vales de despensa de funcionarios y legisladores por igual, entre otros conceptos. Al cerrar el año 2018, la Cámara reintegró a la Secretaría de Hacienda 450 millones de pesos no ejercidos por esta legislatura en sus primeros meses de gestión sin afectar, desde luego, la actividad legislativa.

Y aún con el recorte presupuestal, las y los legisladores decidieron conformar un ambicioso programa de obras a fin de mejorar las condiciones de San Lázaro, incluyendo el Archivo Histórico que tiene bajo su resguardo importantes documentos como la Grammatica Antonii Nebrissensis (1572) –la primera gramática del castellano– y el Acta de Independencia de la Soberana Junta Provisional Gubernativa del Imperio Mexicano (1821). Ante la precariedad de las condiciones de su resguardo, se decidió restaurar la antigua garita de San Lázaro, a dónde será trasladado el archivo por iniciativa del Diputado Ignacio Mier, que en el Ayuntamiento de Puebla también rescató el archivo histórico.

De igual forma, a lo largo de los tres años de la LXIV Legislatura se invirtieron 1,040 millones de pesos en infraestructura, destacándose principalmente las siguientes obras: la nivelación de los edificios B y H dañados en el temblor de septiembre de 2017; la remodelación de todas las instalaciones de baños, lo que permitió arreglar fugas de agua y problemas de diseño; la creación de un nuevo acceso para la Cámara, que atiende las necesidades de un Poder Legislativo con mayor

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2021	OPINIÓN	ONLINE

presencia en la vida nacional; el cambio de las fachadas de dos edificios, debido a que el material que se substituyó presentaba un considerable deterioro que ponía en riesgo la integridad de personal y legisladores, y la reforestación de casi 42 mil metros cuadrados de jardines.

<https://www.eluniversal.com.mx/opinion/graciela-baez-ricardez/san-lazaro-40-aniversario-historia-republica-y-pluralidad-politica>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2021	PÁG. 2	2

| ¿SERÁ? |

CDMX, caminito de la escuela

Quienes han asistido a los talleres que la SEP, de **Delfina Gómez**, inició con los secretarios de Educación estatales para acelerar el regreso a clases presenciales cuentan que los representantes del Gobierno capitalino son los principales impulsores de que los alumnos vuelvan a las aulas. Lo anterior, aseguran, porque desde la Ciudad de México quieren respaldar la decisión del presidente **Andrés Manuel López Obrador** y poner el ejemplo de que sí se puede retomar el ciclo escolar iniciando en la entidad que concentra el mayor porcentaje de personal educativo... y de casos. ¿Será?

Contra el odio

En representación del Gobierno de México, el secretario de Relaciones Exteriores, **Marcelo Ebrard**, recordó a las víctimas del ataque en El Paso, allá en Texas, como lo adelantamos en este espacio, y condenó desde el lugar del ataque en el que fallecieron 23 personas, la mayoría mexicanos, la violencia, el racismo y el odio, porque dijo, solo conducen a la tragedia. Como parte de los homenajes se inauguró un jardín en memoria de las víctimas. Desde allí, el canciller hizo referencia a la venta y tráfico de armas... ¿Habrán tomado nota en la Casa Blanca? ¿Será?

Tan cerca de Estados Unidos

El escándalo en Estados Unidos sobre los presuntos abusos sexuales del gobernador neoyorquino **Andrew Cuomo** resonaron en la Casa Blanca y el presidente **Biden** lo invitó a renunciar, así como lo han hecho los liderazgos del Partido Demócrata. En tanto, ayer en México, y por cuarta ocasión... se aprobó en San Lázaro un dictamen que propone convocar a un segundo periodo extraordinario el 11 de agosto para desaforar al diputado **Saúl Huerta**, acusado de violación y abuso sexual. Pero ya nadie les cree. ¿Será?

¿Y dónde está el piloto?

Los contagios de coronavirus se han disparado, pero a diferencia de meses anteriores, la información de la Secretaría de Salud se ha limitado a uno que otro promocional y a redes sociales... no hay una campaña intensa con la intención de contener al Covid-19; las conferencias con el subsecretario **Hugo López-Gatell** fueron retiradas con el argumento de que entrábamos a otra etapa de la estrategia, pero los hospitales se vuelven a llenar, las calles están repletas y todo parece indicar que han apostado a que toda la contención la haga la vacuna, precisamente lo opuesto a lo que recomienda la OMS. ¿Será?

Virus entre los diputados

Después de la muerte del coordinador del PRI en la Cámara de Diputados a causa del Covid-19, ayer se informó del fallecimiento de la diputada **María Teresa Maru Mejía**, del PT, partido al que pertenece **Gerardo Fernández Noroña**, que se ha dedicado a minimizar el efecto del virus y se ha empeñado en no usar el cubrebocas en espacios donde se requiere; ahora, por cierto, está contagiado. Con la legisladora van cuatro diputados a los que ha matado el virus. ¿Ni así entendemos? ¿Será?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2021	OPINIÓN	ON LINE

El discurso de Marx Arriaga

Adriana Malvido

El problema no es sólo el contenido de su conferencia, sino que el gobierno y la Secretaría de Educación Pública se reconozcan en ese discurso. Y lo avalen

El encabezado de la nota de mi compañera Yanet Aguilar: “Leer por goce, acto de consumo capitalista, afirma Marx Arriaga”, escandalizó. La frase, atribuida al director de Materiales Educativos de la SEP es, en realidad, una buena síntesis de un fragmento de su conferencia. El resto de su discurso es igual o más preocupante.

En su texto “Formación de docentes lectores en la Escuela Normal”, que él mismo comparte en Facebook, Arriaga va más allá. Se trata de las 13 páginas que leyó para la Escuela Normal San Felipe del Progreso, es decir, se dirige a futuros responsables de la educación. Ni de lejos se asoma el afán de contagiar el gusto por la lectura a nuevas generaciones de estudiantes. O la promesa de felicidad que puede contener un libro en manos de maestros, infancias y adolescencias luego de un largo confinamiento. Menos aún aparece el título de un solo libro, un poema, el nombre de un escritor o autora que le apasionen. Sólo el lingüista soviético Mijail Batjin (1895-1975) merece una cita entre sus líneas. La suya es una disertación ideológica confusa, llena de contradicciones y, en momentos, delirante.

Imaginemos a los normalistas que lo escuchan. El filólogo y funcionario, responsable de los Libros de Texto Gratuitos, se expresa no sólo contra la lectura como una forma del placer, sino contra la lectura que olvida “lo negativo” de la realidad, contra el afán de “conocer lugares remotos”, contra el “mediador que somete al texto y al lector a un camino seguro”, contra el ocio y la diversión. Arremete contra asociaciones civiles y

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2021	OPINIÓN	ON LINE

empresas privadas (pasa por alto que han sido aliadas del Estado en la promoción de la lectura durante 40 años en México). Se lanza contra la transparencia porque es síntoma “de una sociedad que desconfía”. Critica a organismos internacionales, pero se basa en los indicadores de PISA y ENLACE para hablar del problema de la comprensión lectora. Advierte la precarización de salarios, pero olvida que él mismo convocó a los ilustradores a trabajar gratuitamente para los libros de la SEP. Cuestiona a las transnacionales, pero espera que “la cadena del libro” se refuerce a nivel internacional. Se va contra la “sana distancia” y el “quédate en casa” como medidas preventivas durante la pandemia y al mismo tiempo lamenta que la cuarentena fue tiempo perdido para la reflexión “desde el plano de un análisis ideológico”.

Ensalza al Presidente y su Decálogo para salir del coronavirus (500 mil muertos después). Y advierte: “El Covid-19 derrocó la fe”. Cito: “La narrativa de la resurrección, de la compasión y la conmiseración quedan totalmente desbancadas por la ideología de la salud y de la supervivencia”. Lamenta que nadie recuerde a los santos que se entregaron sin miedo al contagio de los enfermos (como si la entrega del personal médico fuera inexistente). Los sacerdotes que practican distancia social y llevan mascarillas protectoras “sacrifican completamente la fe a la supervivencia”, condena.

En el rescate del “compañerismo” señala que las artes “pueden auxiliar, pero sólo lo lograrían si los elementos artísticos están ligados a un factor estético y a un compromiso social ideológico”.

No se trata de un linchamiento. El nuevo episodio de Marx Arriaga es más que una anécdota. El problema no es sólo el contenido de su conferencia, sino que el gobierno y la Secretaría de Educación Pública se reconozcan en ese discurso. Y lo avalen.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2021	OPINIÓN	11

Impacto del Covid-19 y el regreso a clases

EDUARDO BACKHOFF ESCUDERO

A raíz del arribo de la pandemia, desde marzo de 2020 el Sistema Educativo Nacional tuvo la necesidad de cerrar temporalmente las escuelas e implementar un modelo de educación a distancia, que ha permanecido hasta el fin del ciclo escolar 2020-2021. Cumpliendo con sus funciones, el Inegi realizó la Encuesta para la Medición del Impacto Covid-19 en la Educación (Ecovid-Ed), cuyo propósito fue conocer las condiciones en que la población estudiantil concluyó los dos ciclos escolares pasados. En el ciclo 2019-2020 estaban inscritos en algún nivel educativo 33.6 millones, lo que equivale a 62% de la población de 3 a 29 años. En números redondos, 89% de los estudiantes son atendidos en escuelas públicas y el resto en instituciones privadas.

En términos relativos, 2% de los estudiantes de escuelas públicas no concluyeron el ciclo escolar 2019-2020 y 4% de escuelas privadas. La matrícula escolar sufrió una reducción en el ciclo 2020-2021. Del total de la población en edad escolar (54.3 millones) no se inscribieron 21.4 millones, de los cuales 2.3 millones fue por motivos del Covid-19 y 2.9 millones por falta de recursos económicos (relacionados con la pandemia).

Aunque los datos que proporciona la encuesta apoyan fuertemente la idea del presidente de regresar a clases presenciales lo antes posible, para que el sistema educativo no se siga deteriorando, es importante tomar en cuenta que la encuesta señala que la disponibilidad de las familias y estudiantes mayores para regresar a clases es la siguiente: entre 54 y 64% están muy dispuestos, entre 15 y 18% están algo dispuestos y entre 21 y 30% están poco o nada dispuestos.

Atendiendo las recomendaciones del doctor Marco Sánchez Guerra (EL UNIVERSAL, 30 de julio 2021) sobre el grave peligro que representa el regreso a clases en estos momentos, debido a la tercera ola del Covid en México, parece que estamos muy lejos de que las condiciones sanitarias de las escuelas sean las necesarias para no poner en riesgo la salud de los estudiantes, de las comunidades escolares y de los padres de familia. La decisión de cuándo volver a la normalidad educativa debiera ser tomada por un grupo interdisciplinario de especialistas del más alto nivel académico. De lo contrario, se corre el riesgo de repetir el fracaso del "regreso a clases" del mes de julio pasado. ●

Presidente del Consejo Directivo de Métrica Educativa

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2021	EL CORREO ILUSTRADO	2

Pide que se reanuden las clases presenciales

La necesidad de regresar a la normalidad es imperativa para el desarrollo y evolución de cualquier sociedad. Nosotros somos resultado de nuestras relaciones sociales, somos la síntesis de nuestra formación social, estas son dos tesis científicas del materialismo dialéctico.

En ese sentido, volver a las clases presenciales significa recuperar esa parte de nuestra naturaleza que nos ha sido negada por la pandemia y nos ha obligado a permanecer en encierro domiciliario: trabajando, estudiando y relacionándonos a distancia, enriqueciendo a las empresas de los servicios de Internet y negándonos el derecho de aprender en sociedad, a aprender de los otros.

Sólo en las dictaduras y en las guerras se cierran las escuelas, por lo que no hay motivos suficientes para seguir sin clases presenciales. Sé que no podemos vivir en el miedo y en la ignorancia, no debemos negar a nuestros hijos ni a nuestros alumnos el derecho a aprender de los otros, con los otros y para los otros.

Soy una maestra con 30 años de experiencia y comulgo con la tesis de Aimé Césaire que versa: “Una sociedad que no ve en los jóvenes y en los niños su futuro, es una sociedad condenada a perecer”. ¡Regresemos a las clases presenciales!

Leticia Tecla



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2021	NACIONAL	2

CARLOS LORET DE MOLA

HISTORIAS DE REPORTERO

Breve recordatorio para el que está pensando en su siguiente consulta

Hay un tercer brote de coronavirus en el país. Hay más contagiados que en las primeras dos olas. Falta de vacunar medio país. El Insabi no termina de jalar y el desabasto de medicamentos aún no se resuelve.

El regreso a clases está agendado en tres semanas. Las escuelas no están listas. Llevan año y medio abandonadas. El presidente dice siempre en sus discursos que hay muchos Méxicos, pero ha definido que para todos esos Méxicos (con distintos semáforos epidemiológicos, hospitalizaciones y contagios) hay una sola orden: todos regresan a clases el mismo día a la misma hora, llueve, truene o relampaguee. Urge reabrir las escuelas. Las familias no aguantan más.

Pero la pandemia está desatada. Menudo desafío.

La frontera terrestre con Estados Unidos está cerrada. Hay que conseguir que reabra. La recuperación económica está trunca.

La gasolina está más cara que nunca. El gas LP está más caro que nunca. El gobierno tiene que echar a andar -no se le ocurrió nada mejor al presidente- una empresa para llevar el gas a las casas de la gente. Los gaseros se van al paro en la Ciudad de México y seis estados.

A Pemex le bajaron la calificación. Hay que recuperarla y salvar de la quiebra a la compañía. Al aeropuerto de Santa Lucía le bajaron también la calificación, de hecho, a toda la seguridad aérea mexicana. Urge recuperarla.

La inseguridad está en niveles récord. Ejecutan a 100 personas al día. Los feminicidios siguen aumentando. Y la Guardia Nacional no termina de funcionar. O no empieza aún a funcionar.

Los programas sociales resulta que llegan más a los ricos que a los pobres. En tres años de gobierno, los pobres reciben menos dinero del gobierno porque les quitaron Oportunidades y la suma de las becas y los apoyos de López Obrador suman menos dinero que lo que obtenían antes. Por si fuera poco, a los ricos les llega más dinero del gobierno. Son datos del INEGI. O sea, que el objetivo central del obradorismo -"primero los pobres"- está perturbado. Hay que corregirlo. Hay millones de pobres más a consecuencia de la crisis que acarreó la pandemia.

Ya son dos hermanos de Andrés Manuel López Obrador que aparecen en videos, recibiendo dinero en efectivo y diciendo que es lana para la campaña de su hermano. Los escándalos de

corrupción de su propio gobierno no crecen y lo cercan. Es otro planteamiento fundacional de esta administración que está resquebrajado.

Dos Bocas está empantanada. También el Tren Maya. La Línea 12 del Metro sigue sin operar.

Puedo seguir.

Mientras este es el estado de su gobierno, el presidente López Obrador tiene como prioridad -lo dejó claro en la mañanera- su siguiente consulta: la revocación de mandato, agendada para marzo del próximo año. Tendremos otra vez a un presidente en campaña. Como le gusta estar. Su estado natural. Provocando a sus adversarios, culpando de todo a la prensa, concentrado en movilizar a su partido, en alinear su músculo político para una operación electoral que si falla le puede costar la chamba.

Pero al país le vendría bien un gobierno, no una coordinación de campaña. ●

historiasreportero@gmail.com

Hay un tercer brote. Falta de vacunar medio país. El Insabi no termina de jalar y el desabasto de medicamentos no se resuelve



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2021	NACIONAL	10

 **Razones**
 Jorge Fernández Menéndez
www.excelsior.com.mx/opinion/jorge-fernandez-menendez / www.mexicoconfidencial.com

Y cuando despertamos, López-Gatell seguía ahí

• 20 millones de vacunas almacenadas (o "desfasadas", diría el subsecretario).

Según cuentan dentro de la propia administración federal, los principales funcionarios del presidente **López Obrador** e incluso el propio mandatario están hartos del subsecretario **López-Gatell**, aún defendido en público, pero defenestrado en privado.

Mientras los casos de covid se disparan dramáticamente, 20 millones de vacunas están almacenadas (o "desfasadas", diría el subsecretario) y no se aplican, no hay una respuesta coherente sobre cuáles son los pasos a seguir, las medidas a tomar ante la nueva ola de contagios. Se entiende que no se puede volver a cerrar la economía y hay que reconocer que la política de obtención de vacunas (que no pasó por Salud, sino por Relaciones Exteriores) ha sido eficiente (no así las políticas de vacunación), pero resulta increíble que no se lancen anuncios sobre nuevas medidas de prevención, que no se pida a los turistas, por lo menos, una prueba de antígenos para ingresar al país, que no se planifique con detalle el regreso a clases presenciales o al trabajo, que no se revisen, con base a lo que está sucediendo a nivel global, las políticas de vacunación.

La llamada variante Delta se está extendiendo con rapidez, es más transmisible que las anteriores y casi todos los países están tomando medidas de prevención al respecto. El gobierno de **Biden**, en Estados Unidos, donde ya el 70% de la población adulta está vacunada (la meta se alcanzó la semana pasada y se ha inmunizado a cerca del 50% de toda la población), está estudiando hacer obligatoria la vacunación de todos los trabajadores federales, necesitan vacunar más para reducir contagios y muertes. No quieren perder el control del proceso, lo que podría incluir, en esta segunda mitad del año, la aplicación de una tercera dosis.

En Alemania y Suecia se plantea lo mismo: una tercera dosis de vacunas, sobre todo para quienes no hayan recibido una vacuna de ARN mensajero (como las de Pfizer y Moderna), en particular de AstraZeneca. La aparición de nuevos casos en China, donde la enfermedad había sido prácticamente erradicada, provocó cierres en las ciudades de Nankín y en el norte de la capital, Pekín, y obligó a la población a realizarse pruebas masivas en esas ciudades y también en Wuhan, donde surgió originalmente la enfermedad. En Hong Kong, donde sobran vacunas, pero la gente no quiere vacunarse (sólo lo ha hecho el 36%), se establecerá la obligatoriedad de hacerlo.

No se trata de volver a cerrar drásticamente ni la economía ni la vida social, pero ante el incremento de contagios, un 562% más que hace dos meses, debería haber alguna perspectiva clara de hacia dónde se quiere ir, qué medidas se aconseja

tomar, cómo se regresará a clases o al trabajo presencial, con qué medidas de prevención. Nada de eso estamos viendo.

Para colmo, como ya lo habían adelantado muchos especialistas, el equipo de Salud ha manejado mal o dolosamente las cifras de la pandemia: oficialmente teníamos, al lunes pasado, dos millones 861 mil contagiados y 241 mil 279 fallecidos. Pero el Inegi informó esta semana que sólo en 2020 murieron por covid 201 mil personas, no las 149 mil que reportó el gobierno federal y, con esas estimaciones, creen que los fallecimientos por la pandemia deben sumar, a estas fechas, por lo menos unos 325 mil. Esas son cifras de una institución pública como el Inegi. Hay estudios privados que elevan ese número a más del medio millón de fallecidos y quintuplican el número de contagiados.

La vacunación también se desarrolla en la oscuridad. Consecuencia de los 20 millones de vacunas que se tienen, pero no se aplican, el porcentaje de la población vacunada es bajo comparado incluso con otros países de la región, como Uruguay, Chile, Argentina, República Dominicana, Ecuador, Brasil, Costa Rica, El Salvador y Panamá. Las vacunas se han conseguido, pero por alguna extraña razón no se administran con rapidez. Mucho menos existe claridad sobre si se debe comprar más vacunas para una tercera dosis, y a quiénes y en qué condiciones se aplicarían.

No hay respuestas de la Secretaría de Salud, mucho menos de **López-Gatell** y tampoco, a esta altura de las cosas, nadie quiere reemplazarlo, mucho menos cuando el presidente **López Obrador** ya ha declarado que no permitirá un nuevo cierre económico y que, "llueva, truene o relampaguee", se regresará a clases presenciales a fin de mes. En buena medida tiene razón: no se puede volver a cerrar la economía y se debe regresar a clases, pero en este año y medio de pandemia las autoridades de salud no han podido explicar de qué forma y con qué medidas de prevención se puede y debe hacerlo.



EL PLACER DE LEER

Ocurrió la semana pasada, **Marx Arriaga**, el historiador que quiere reescribir desde los textos del libro gratuito la historia de México en una perspectiva 4T, dijo en una conferencia pléfrica de sinsentidos que "leer por goce era un acto de consumo capitalista". Una vez más, ideologuismo basura en estado puro. Dos días después negó haberlo dicho, pero ahí están las grabaciones. Fuera de su cercanía con la familia presidencial, es incomprensible que Arriaga siga detentando la posición privilegiada que hoy ocupa.

Consecuencia de los 20 millones de vacunas que se tienen, pero no se aplican, el porcentaje de la población vacunada es bajo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2021	CAPITAL	11

Línea 13

AJUSTES

En lo que parece la alineación definitiva del Congreso de la Ciudad, el Tribunal Electoral capitalino emitió una resolución para ajustar quienes serán las y los diputados de la Segunda Legislatura. En sesión que concluyó la madrugada de este martes, se decidió integrar al vicecoordinador de Morena **José Luis Rodríguez**, a **Elizabeth Mateos** por el PVEM y a Rodrigo Miranda; en sustitución de **Isabela Rosales**, **Manuel Talayero** y **Frida Jiménez** respectivamente. Los justes se debieron a la aplicación de la perspectiva de género y a los porcentajes de votación de los partidos.

FONDO COVID-19

El diputado del PAN, **Héctor Barrera**, propuso la creación de un fondo Covid-19 para las escuelas públicas de la CDMX y exigió al gobierno

capitalino, dar marcha atrás a la idea del regreso a clases presenciales tal y como lo proyecta la 4T en perjuicio de niños, padres de familia y maestros. El legislador dijo que se trataría de un fondo sanitario, con un monto considerable a fondo perdido y que serían los padres o asociaciones de familia quienes lo administren. "Ese dinero puede servir para que se reparen inmuebles escolares, se compren materiales nuevos" o insumos sanitizantes.

ENTREGA

El próximo 13 de agosto tendrán que retirarse de las instalaciones del Congreso de la Ciudad todos los bienes inmuebles que no sean propiedad del legislativo local; es decir, que las y los trabajadores y las y los legisladores, tienen que llevarse sus cosas a casa por la conclusión de la legislatura, esto, de acuerdo al programa general de entrega y

recepción de la I Legislatura. Por ello, durante estos días, la Oficialía Mayor, la Tesorería y la Contraloría General se encuentran en este proceso, principalmente, en lo relativo a los bienes materiales, documentales e informáticos.

LEY RECAUDATORIA

El diputado **Jorge Gaviño** cuestionó que la Ley de Publicidad CDMX, es perjudicial para la micro, pequeña y mediana empresa y dijo que prevé probables actos de corrupción, ante la gran cantidad de requisitos que se establecen para obtener licencias para anuncios en exteriores. Preciso que entre los requisitos se encuentra la contratación de un DRO, otro en seguridad estructural, y la opinión técnica favorable de la Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil, dependiendo del tipo y dimensiones del cartel. Por lo que solo tiene fines recaudatorios, abundó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2021	EDITORIAL	2

Michoacán: ¿Por qué Aureoles no paga?

Miles de profesores michoacanos realizan, desde el viernes pasado, actos de protesta en las 22 regiones sindicales de la entidad para exigir que el gobierno de Silvano Aureoles Conejo les pague salarios y prestaciones rezagadas que suman un adeudo de 3 mil 500 millones de pesos.

Según la dirigencia de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), la administración perredista apenas les ofreció pagar la segunda quincena de julio el próximo 12 de agosto, por lo que ayer continuaron con los actos de protesta, como la *toma* de oficinas municipales y el bloqueo de accesos carreteros a la capital del estado y al aeropuerto internacional Francisco J. Múgica.

El conflicto no afecta únicamente a los docentes, pues desde principios del mes pasado se han atrasado las quincenas en el sector salud, a los trabajadores del Poder Ejecutivo local e incluso a la policía. Tampoco es un hecho inédito: a partir de enero de 2019 se han registrado oleadas de inconformidad del magisterio michoacano debido a la retención de pagos de bonos y primas vacacionales, en el transcurso de las cuales se han bloqueado vías de comunicación e incluso tramos ferroviarios, con lo que se puso en jaque el transporte de mercancías en esa zona del país.

Estos episodios, que se repitieron a inicios y a finales de 2020, sólo pudieron destrabarse gracias a la intervención del gobierno federal que, por conducto de la Secretaría de Gobernación, entabló un diálogo con los maestros y logró que fueran satisfechas sus demandas.

Al persistir en esta manera de actuar –retener los pagos al sector educativo y dejar que sean las autoridades federales las que resuelvan un tema de competencia estatal– el gobernador Aureoles parece haber renunciado, incluso a aparentar que cumple con sus obligaciones; mientras Michoacán se encuentra paralizado, él realiza una gira proselitista por Estados Unidos.

Como ha señalado el líder de la CNTE en la entidad, todo indica que el último mandatario del PRD busca heredar a su sucesor los adeudos y el malestar social producido por éstos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/2021	EDITORIAL	2

Además de exhibir la superlativa irresponsabilidad de Aureoles como gobernante, el desarrollo de los acontecimientos obliga a preguntarse por el destino del dinero que la Federación le ha entregado puntualmente para el ejercicio de sus funciones.

A la vista del boquete en las finanzas michoacanas –que sólo en educación básica, según cifras oficiales, alcanza los 6 mil millones de pesos–, resulta claro que el conflicto en curso significa no sólo una injusticia laboral inaceptable y una razón objetiva para el de-sasosiego social y político, sino también un posible manejo delictivo del presupuesto.

Resulta paradójico que el político perredista, empeñado desde hace meses en acusar al gobierno federal y a sus opositores locales de estar coludidos con la delincuencia, dé a los ciudadanos todos los motivos para pensar que está perpetrando una defraudación masiva con el erario.

Lo cierto es que no tiene ningún pretexto para retener pagos a los trabajadores del sector público, por lo que es inevitable sospechar la comisión de prácticas corruptas, la intención de boicotear a la administración que lo sucederá en menos de dos meses o una combinación de ambas.