

**09 DE AGOSTO 2021
PRIMERAS PLANAS**



Burla Lomelí veto con red farmacéutica



Tres redes de corrupción operaban en Poder Judicial



AMLO: evitemos que jóvenes sean reserva del crimen



Exigen etnias reforma constitucional que garantice sus derechos



Inicia revisión de carencias en las escuelas



Se suben EU, Canadá y España a investigación abierta a Vargas: UIF



La remoción de Vargas es legal: magistrado De la Mata



Frena sus inversiones Kansas City Southern



Proponen revisar la edad de retiro en México



Escasez de chips pasa factura al ensamble de autos en plantas del país



Quedan en el limbo 20 millones con cambio al Insabi; no saben ni que existe



Rellenan bolsa de los partidos



Ahorros se esfuman en pandemia



CanSino sugiere a México aplicar segunda dosis



FGR-UIF, la dupla resiste



Va Morena por reforma electoral en LXV Legislatura



Tokio, el peor resultado de México desde 1996



“Ya no ha gasolinazos”

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **A distancia, hoy comienza nuevo ciclo en la UNAM (La Jornada, p. 8)**
- **Segunda vuelta para ingresar al IPN (24 Horas, p. 5)**
- **Desarrollarán proyectos de investigación IPN y Universidad de las Ciencias Informáticas de Cuba (Edomex al Día, p. 4)**
- **UAM, UNAM e IPN no volverán a aulas (Récord, p. 31)**

SEP

- **Aprendizaje a distancia demuestra valores de los estudiantes: Delfina Gómez (Edomex al Día, p. 3)**
- **¿Censura o justicia? (Reporte Índigo, p. 7)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Demandan clases presenciales en las escuelas de NL (La Jornada, p. 28)**
- **Opacan reparto de libro de texto (Reforma, p. 2)**
- **Homeeschooling: una alternativa al sistema escolarizado (La Prensa, p. 4)**
- **Pobreza dejará secuelas en salud y educación: Coneval (El Universal, p. 1 y 25)**
- **Desaparecen 450 colegios por pandemia (El Heraldo de México, p. 29)**
- **Afina Puebla la estrategia para volver a clases (24 Horas, p. 10)**
- **Tecnología en regreso a clases (Excelsior, p. 1 y 7)**
- **Diputados piden inocular a los menores de edad (24 Horas, p. 10)**
- **Temen regreso (El Heraldo de México, p. 13)**

SNTE/CNTE

- **Inicia revisión de carencias en las escuelas (Excelsior, p. PP y 12)**
- **SNTE respalda a AMLO de regresar a clases (La Crónica, p. 11)**
- **Maestros necesitan otra dosis (Excelsior, p. 1 y 12)**
- **Aplican acciones de rojo; exigen clases presenciales (Excelsior, p. 12)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2021	1	9

A distancia, hoy comienza nuevo ciclo en la UNAM

DE LA REDACCIÓN

Hoy más de 360 mil estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y más de 30 mil docentes inician un nuevo ciclo escolar, y lo harán en la modalidad a distancia debido a las condiciones sanitarias derivadas de la pandemia.

La máxima casa de estudios informó que, del comienzo del confinamiento (hace casi año y medio) a la fecha, la UNAM ha fortalecido su infraestructura de educación a distancia, así como los apoyos con equipos de cómputo y conectividad a estudiantes y docentes.

Indicó que, en ese periodo, en la UNAM fueron instaladas más de 7 mil antenas de conexión a Internet, además de que se benefició a alumnos de escasos recursos con el préstamo de más de 20 mil tabletas y 8 mil equipos de conexión inalámbrica. “Hoy la universidad está mejor preparada y lista para que las clases a distancia fluyan adecuadamente”, señaló Alberto Ken Oyama Nakagawa, secretario de Desarrollo Institucional, quien explicó que la pandemia catalizó el avance de esos apoyos a la comunidad universitaria.

Dijo que las acciones de la UNAM para apoyar a los jóvenes que no tienen conectividad o carecen de algún equipo de cómputo consta de tres proyectos estratégicos, de los cuales el más grande es el equipamiento de conectividad wifi en todas las áreas de docencia, áreas comunes, bibliotecas, aulas magnas, entre otros espacios.

Se trata del Proyecto PC Puma, el cual inició –en una primera etapa– en 2015 para mejorar la conectividad en cada plantel, estrategia que se ha reforzado con la revisión del cableado, la adquisición de antenas para la conexión inalámbrica, la compra de equipo (tabletas o computadoras), que facilitará a los profesores impartir sus clases con el mejor equipamiento.

Oyama Nakagawa manifestó que este proyecto comenzó antes de la pandemia, a fin de responder a la transformación digital de la educación y se espera que este mismo año se alcance 100 por ciento de conectividad en las diferentes sedes universitarias, un servicio clave para el eventual regreso a la actividad presencial o semipresencial.

Adicionalmente, en 2020 dio inicio la instalación de los Centros de Acceso PC Puma, mediante los cuales se ofrece a estudiantes, en diferentes zonas de la Ciudad de México y el área metropolitana, la facilidad de acceder a equipos de cómputo o conectividad. Actualmente se dispone de 18 sedes.

En cada centro se respetan las medidas sanitarias, como la sana distancia y los escritorios están protegidos con acrílicos. “Sumando estos centros se tiene acceso a 2 mil lugares y más de 7 mil 500 equipos para préstamo en el sitio”, precisó Oyama.

Cualquier universitario puede beneficiarse con estas facilidades, sólo se necesita ingresar al sitio <https://pcpuma.unam.mx/centrosdeacces> para registrar la solicitud y reservar el uso de los equipos hasta por tres horas, subrayó.

A lo anterior se suman las becas de conectividad, las cuales consisten en un módem que los estudiantes colocan en su domicilio para que tengan acceso a Internet. Hasta el momento se han entregado 8 mil 500 equipos, concluyó Alberto Ken Oyama.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2021	1	5



Segunda vuelta para ingresar al IPN

- Sin contratiempos y con las medidas sanitarias necesarias, se llevó a cabo la aplicación del examen de admisión complementario del nivel superior correspondiente al ciclo escolar 2021-2022, en la modalidad escolarizada, para ingresar al Instituto Politécnico Nacional. / **24HORAS**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2021	1	4

Desarrollarán proyectos de investigación IPN y Universidad de las Ciencias Informáticas de Cuba

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) y la Universidad de las Ciencias Informáticas (UCI) de la República de Cuba suscribieron un acuerdo general de cooperación, mediante el cual ambas instituciones impulsarán actividades de colaboración, a través de programas académicos y de investigación, así como intercambio de profesores, investigadores y estudiantes.

La Secretaría de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, ha manifestado su compromiso por ser una interlocutora atenta y proactiva, en la consolidación de una Educación Superior de excelencia en México.

El Director General del IPN, Arturo Reyes Sandoval, señaló que la institución trabaja en la consolidación sus cimientos y liderazgos científicos, tecnológicos y de innovación, para iniciar el tránsito hacia su internacionalización.

Cabe destacar que el acuerdo específico contempla el desarrollo bilateral de los siguientes proyectos: "Análisis de los hábitos de estudios que inciden en el proceso de formación de los estudiantes de las áreas de ingeniería en computación, y de ingeniería en ciencias informáticas" y "Servicio de Apoyo a Distancia utilizando un ecosistema digital de aprendizaje para los estudiantes y/o egresados de las áreas de ingeniería en computación, y de ingeniería en ciencias informáticas" que integran la comunidad educativa de ambas instituciones.

Asimismo, el acuerdo abarca actividades en la modalidad presencial, bajo convenio de intercambio de académicos y/o comunidad educativa, con base en la normatividad institucional, así como la modalidad a distancia, mediante el uso de recursos tecnológicos con los que cada una de las instituciones cuenta.

Entre las principales acciones se considera el intercambio de docentes, investigadores y estudiantes; desarrollo de proyectos de investigación; intercambio de información, documentación y publicaciones educativas y científicas; encuentros de estudios, seminarios y simposios.

Además de la participación en consorcios internacionales para la realización de proyectos académicos y de investigación específicos; participación conjunta en programas académicos con doble diploma; cotutela de tesis de grado; participación conjunta en programas de maestría y doctorado; participación en actividades deportivas y culturales.



RÉCORD

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2021	1	31

UAM, UNAM e IPN no volverán a aulas

REDACCIÓN CONTRA

En medio de una tercera ola de Covid-19, las instituciones de nivel medio superior y superior del país, tanto públicas como privadas, informaron que no volverán a clases de manera presencial, pues no quieren arriesgar a estudiantes, profesores, ni personal.

A pesar de que el Gobierno de México afirmó que urge un regreso presencial, las universidades tomaron la decisión de cursar el segundo semestre del año de manera remota.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2021	1	3

Aprendizaje a distancia demuestra valores de los estudiantes: Delfina Gómez

El aprendizaje no presencial, que se consolida con la oferta educativa de la Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM), demuestra los valores personales, profesionales y académicos de las y los estudiantes, y una ventaja competitiva, sustentada en la disciplina voluntaria para lograr sus metas, aseguró la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez.

Al encabezar la Tercera Ceremonia Virtual de Egresados UnADM 2021, señaló que los estudiantes que concluyen sus estudios serán pieza clave en la recuperación, ya que sus conocimientos y disciplina facilitarán el desarrollo de México con un nuevo enfoque sobre la importancia de la alimentación y el cuidado de la salud, y sobre las oportunidades que abren acontecimientos como la pandemia.

“Ustedes hacen efectivo el derecho a una Educación Superior obligatoria y de calidad. En un modelo que estaba listo para hacer frente a una contingencia, no como una concesión, sino como el ejercicio pleno de su derecho a una educación gratuita y de calidad”, agregó.

Gómez Álvarez comentó que los egresados que hoy se incorporan a la vida productiva del país, como Técnico Superior Universitario o con una Licenciatura, lo hacen en un momento oportuno, de necesidad nacional y de reactivación en todos los sectores, incluyendo el sector educativo.

Con su actividad laboral, expresó la secretaria de Educación Pública, se beneficiará

el país, porque emprenderán el camino hacia una transformación sin precedentes, para hacer del entorno actual una oportunidad, como hacen todos los estudiantes universitarios de forma paulatina y firme.

Gómez Álvarez afirmó que, en el contexto de transformación y de reactivación nacional, la generación de la UnADM que concluye será protagonista y ejemplo para las y los mexicanos, considerando que en la actualidad las instituciones educativas de nivel superior atienden la diversidad, la fomentan y la crean.

Reconoció que el modelo de enseñanza-aprendizaje implementado por la UnADM, resuelve los desafíos de obligatoriedad y gratuidad que establece la nueva Ley General de Educación Superior; además de favorecer el diálogo, la reflexión, el debate de ideas y el trabajo colaborativo para construir consensos y lograr la unidad nacional.

Durante la ceremonia virtual, el subsecretario de Educación Superior, Luciano Concheiro Bórquez, señaló que sin los docentes de la universidad, y su entusiasmo, el éxito de los egresados no habría sido posible, porque maestras y maestros mantuvieron al día los procesos de aprendizaje.

Resaltó que varios de los egresados ya trabajan en proyectos comunitarios, acciones para el bien de sus lugares y sus familias, lo que los convierte en sujetos de cambio.

Lilian Kravzov Appel, rectora de la UnADM, señaló que la institución es del pueblo, porque está presente en todos los rincones del país para garantizar el derecho a la educación superior en donde sea. “La UnADM es un tesoro viviente”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2021	1	28

Demandan clases presenciales en las escuelas de NL

YOLANDA CHIO, RAÚL ROBLEDO Y PATRICIA VÁZQUEZ, CORRESPONSALES

Alrededor de 70 padres de familia del colectivo #AbreMiEscuela marcharon por el centro de Monterrey acompañados de sus hijos para exigir a las autoridades de Nuevo León que las clases del próximo ciclo escolar sean presenciales. La movilización pasó por las calles Zuazua y Matamoros y concluyó ante las instalaciones de la Secretaría de Salud.

Sergio Palau, portavoz del colectivo, dijo que éste busca que la educación sea declarada en Nuevo León actividad esencial, de tal forma que no se suspendan las labores escolares, y adelantó que analiza promover recursos legales para garantizar el regreso a los trabajos presenciales en planteles.

Los manifestantes aseguraron que las aulas no representan peligro de contagio para los estudiantes, pese al incremento de casos de coronavirus.

Javier Castellano, integrante del colectivo, expuso por su parte que “los países en los que las escuelas están abiertas en estas últimas semanas tampoco tuvieron un impacto significativo en la dinámica de la epidemia en diversos sitios. Tenemos que enfocarnos en los lugares y prácticas que son útiles y procurar entornos seguros”.

Frente a la Secretaría de Salud nuevoleonense, los padres de familia demandaron a la dependencia “ser pareja” y no sólo permitir que en la contingencia abran estadios de futbol y otros giros, sino también las escuelas.

Ayer hubo una protesta similar en la zona hotelera de Cancún, Quintana Roo, donde directivos de escuelas particulares realizaron una caravana en automotores para exigir el regreso presencial a clases, sin importar el semáforo epidemiológico.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2021	1	2

Opacan reparto de libros de texto

Dicen que 'ya casi' terminan entrega, pero no hay informe de avance

IRIS VELÁZQUEZ

A diferencia de años anteriores, en este 2021 la Secretaría de Educación Pública (SEP) no difunde el avance en la entrega de libros de texto gratuito en las escuelas. A tres semanas de que inicie el ciclo escolar 2021-2022 no se ha reportado el avance de distribución en entidades.

Previo al arranque de los ciclos escolares anteriores, la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg) reportaba de forma constante el avance de distribución por cada una de las 32 entidades a través del portal "La Ruta de tus Libros", mismo que no ha sido actualizado desde el 16 de diciembre de 2020.

Desde el mes de marzo del año pasado, cuando arrancó la entrega de libros a entidades, se reportaba a diario su avance. A finales del año, esta área de la SEP informó que se había entregado el 99 por ciento de los ejemplares. La meta fijada fue de 161 millones de libros.

Sin embargo, este 2021 a menos de un mes, no se ha transparentado este proceso.



Aunque se dice que los libros ya están en camino, la plataforma solo indica avances del ciclo escolar anterior (2020-2021).

De acuerdo con lo informado por Conaliteg en sus redes sociales, la entrega de 164 millones de libros previstos para el ciclo escolar 2021-2022 a las entidades, arrancó el 17 de marzo.

La falta de difusión se suscita en un contexto de cambios en dicha comisión. Desde el 13 de abril pasado, Victoria Guillén Álvarez, quien al frente a la Corporación Mexicana de Impresión S. A. de C.V. (Comisa) fue acusada de ocultar información, ocupa la dirección de Conaliteg en sustitución de Antonio Meza Estrada.

En 2006, Guillén fue señalada por opacidad al liderar la empresa que se dedicaba a la impresión de comics durante el mandato de Andrés López Obrador como Jefe de Gobierno de la Ciudad

de México.

La semana pasada, el Presidente de la República aseguró que los ejemplares estaban en camino y que se daría un reporte de avances.

"Ya tenemos todos los libros para el próximo ciclo escolar, ella (Guillén) se ha hecho cargo", expuso el primer mandatario.

"Estamos a punto de terminar y ya se están distribuyendo todos los libros, ya hasta podemos informar sobre eso, a ver si la próxima semana ya informamos de cómo se elaboraron los libros. Estoy seguro de que se obtuvieron ahorros considerables", agregó.

Como REFORMA lo adelantó, de mayo a la fecha se han registrado diversos despidos en Conaliteg, pues Guillén llegó con personal

Ciudad de México

9,430,368

libros distribuidos equivalentes al

99%

de avance en el estado

Actualizado al 16 de diciembre de 2020, a las 17:29 hrs.

cercano y con la orden de concentrar el servicio de imprenta. Esto último, fue confirmado también la semana pasada por el Presidente.

"En la reforma administrativa que estamos llevando a la práctica ya Victoria Guillén va a ser la única responsable del manejo de las imprentas, porque hay como tres o cuatro imprentas en el Gobierno, hay imprenta en Hacienda, hay imprenta en Gobernación, hay imprenta en Educación Pública, porque así era antes ¿no?, cuando puede haber una sola dirección encargada del manejo de las imprentas del Gobierno", apuntó López Obrador.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2021	1	4

Homeschooling: Una alternativa al sistema escolarizado

ESTE MODELO ES UNA OPCIÓN PARA QUE LOS ESTUDIANTES ACCEDAN AL SISTEMA EDUCATIVO Y VALIDEN SUS ESTUDIOS ANTE INSTANCIAS OFICIALES

MARIO ALAVEZ

Con la tercera ola de contagios de Covid encima y sin planes de vacunación todavía para los menores de 18 años, el regreso a clases presenciales está a la vuelta de la esquina, después de un año y medio sin niños y jóvenes en las aulas.

El regreso a los salones, programado para el lunes 30 de agosto, es una decisión en la que aparentemente no se dará marcha atrás, pese a que en la semana pasada el país tuvo su segundo día más alto en contagios, al rebasar la cifra de 21 mil casos nuevos registrados en un día.

"No me importa que la mayoría esté pensando en no regresar, yo voy a sostener que es indispensable que se regrese a clases por el bien de los niños, de los adolescentes, de los padres de familia, por el bien de todos, por el bien de la educación y del desarrollo del país", aseguró el presidente de México, Andrés Manuel López Obrador, en su conferencia matutina del 29 de julio.

Hasta el momento, 25 de los 32 estados del país han aceptado el regreso a clases presenciales, aunque no será obligatorio para los alumnos, incluso cuando el viernes varios estados anunciaron una nueva oleada de semáforos rojos y que estará vigente al menos hasta el 22 de agosto, de acuerdo con la Secretaría de Salud.

Según el mapa de la dependencia liderada por Jorge Alcocer, en el país hay siete estados en rojo, 15 en naranja, nueve en amarillo y sólo Chiapas se mantiene en verde.

En México, de acuerdo con cifras oficiales, en total, el Covid-19 disminuyó 2.8 millones el número de estudiantes al incluir

desde preescolar hasta bachillerato, al tiempo que afectó las actividades académicas de 33 millones de menores.

Además, la consultora Human Media Connections señala que existen diversos factores que complican la educación a distancia.

"El analfabetismo digital, la falta de planificación, la brecha educativa y los usos principales que se le da a la web, han sido obstáculos para la adopción de la educación remota en medio de la transición de aprendizaje de emergencia", detalla la empresa.

Según una encuesta realizada por esta consultora, en Estados Unidos, B de cada 100 docentes que participaron en el estudio entre mil 274 escuelas dijeron que usaban el *live streaming* y 57 por ciento de ellos aseguró que no se sentía preparado para usar esta herramienta.

"En México además, a pesar que más de 70 por ciento de la población tiene acceso a internet, la realidad es que se usa más para el entretenimiento y la sociabilización que para temas relacionados a la educación".

Pero más allá del sistema escolarizado, existe una alternativa: la escuela en casa, o el *homeschooling*, que permite a los padres de familia que sus hijos estudien sin necesidad de asistir a una escuela del sistema educativo tradicional y certificar a los menores a través de exámenes con validación por la Secretaría de Educación Pública, o incluso, organismos internacionales.

De acuerdo con Matí Talent Institute, una empresa especializada en asesorar a los padres de familia para el *homeschooling*, en el ciclo escolar 2019-2020 se sumaron cinco mil familias a este esquema, el doble de las que había antes de la pandemia.

Las causas de este boom de *homeschoolers* tiene su base en la pandemia, pero no es la única razón: "Se suman a un grupo de padres de familia e hijos que ya venían consolidándose como *homeschoolers* desde tiempo atrás y, muchos que llegaron por la pandemia, están conociendo los beneficios que ofrece esta opción educativa: por ejemplo, estar más tiempo con los hijos, ofrecer una opción diferenciada de educación o que los niños vayan a su propio ritmo, la libertad de moverse sin tener calendarios estrictos; y lo más importante: que sus hijos están felices practicando esta modalidad educativa, entre otros factores", dijo Corina Intriago, directora de la institución.

¿POR QUÉ BUSCAN LA ESCUELA EN CASA?

La falta de clases presenciales en el mundo significó un cambio de paradigma. Según datos del Banco Mundial, en México, como consecuencia de la pandemia, el aprendizaje podría sufrir un retraso equivalente a dos ciclos escolares para cada menor.

La pandemia también aceleró la deserción de menores de las escuelas. Durante la pandemia se calcula que la deserción escolar alcanzó a 800 mil jóvenes, mientras que hace tres años el número era de 600 mil. Con este resultado, México volvió a los niveles que había antes de 2008 a nivel bachillerato.



LA PRENSA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2021	1	4

Según la directiva de Mati, lejos de la pandemia hay muchos padres que quieren que sus hijos no vayan a la escuela y se queden a aprender en casa.

Sus motivos, precisa, es que "quieren vivir de forma muy cercana todas las etapas del desarrollo y crecimiento de sus hijos".

A este factor se suma que algunas mamás o papás probaron el modelo durante su infancia o adolescencia y quieren transmitir esta experiencia a sus hijos.

Otros casos son niños que no se adaptaron al sistema educativo tradicional, o bien, sufrieron casos extremos de *bullying*, incomprensión y maltrato.

Emmanuel Muñoz, docente del Mati Talent Institute, dice que los padres de familia que buscan este sistema educativo también son personas que requieren viajar mucho por sus trabajos, o bien, figuras públicas.

"Sus hijos tienen necesidades específicas, algunos niños son superdotados, pero no hay programas específicos para ellos, también hay niños con déficit de atención y el *homeschooling* ofrece una solución para este tipo de familias", mencionó el especialista en entrevista con *El Sol de México*.

Muñoz asegura que los niños que entran a este modelo tienden mucho a ser autodidactas, o a adaptarse fácilmente a nuevos sistemas de aprendizaje.

"A ellos les gusta explorar, investigar, y son muy dados a buscar los contenidos de lo que a ellos les gusta y el trabajo que hacemos con las plataformas interactivas es darles dirección", mencionó el docente.

"Un buen porcentaje probó el *Homeschooling* durante la pandemia y al ver sus ventajas tomaron la decisión de no regresar al sistema escolarizado y probarán otro año más de este modelo".

De acuerdo con el docente, los padres de familia que buscaron este modelo también estaban haciendo *home office*, y que algunos de ellos tampoco regresarán a la oficina, por lo que esperan concentrar todas sus actividades dentro del hogar.

"A estos modelos también se sumaron hijos de empresarios o bien alumnos que buscan estudiar en Universidades en Estados Unidos, así como familias que buscan educar con los mejores estándares de educación bilingüe", asegura.

LOS OBSTÁCULOS

Sin embargo, muchos padres de familia todavía dudan entre enviar a sus hijos a la escuela, como antes de la pandemia, seguir con las clases *online*, o bien ingresar al formato de *homeschooling*.

De acuerdo con una encuesta elaborada por Human Media Connections una agencia de medios independiente experta en data con oficinas en México, Argentina, Chile y Estados Unidos, a la mayoría de los padres les preocupa la falta de interacción con el profesor y que el aprendizaje virtual ayude al alumno a aprender como suceda con el formato presencial al obtener casi 60 por ciento de las menciones.

Los padres de familia encuestados por Human Media Connections coinciden en que los niños se han adaptado con facilidad al sistema educativo, con poco más de la mitad de las respuestas; sin embargo, una de las preocupaciones principales es la dispersión entre pantallas.

El estudio arroja que, en promedio, 35 por ciento de los estudiantes entre seis y 24 años empezaron a usar herramientas colaborativas en 1.5 pantallas durante la pandemia.

"Se incrementa la preocupación por la falta de socialización y sobrecarga de padres e hijos, además de que los niños están preparados para adaptarse, pero los profesores no". Esta es la opinión de 7 de cada 10 padres, según el estudio.

Además, advirtieron que opinan que existe una pérdida de capacidad para socializar entre los menores.

Pero Emmanuel Muñoz asegura que integrar a jóvenes al sistema de *homeschooling* no limita la socialización, sino que es un tema internacional.

"Una vez que todos podamos tener el permiso de las autoridades de regresar a socializar, de volver a tener contacto físico, estos jóvenes no dejarían de socializar y entre las cosas positivas del *homeschooling* es el tiempo que los niños pasan con sus familias, porque los papás se perdían esas experiencias, pues algunas escuelas tienen actividades extracurriculares, lo que complica la convivencia entre padres e hijos, pues era muy reducida", dice Muñoz.

Otro factor que desagrada a los padres para integrarse al *homeschooling* es una sobrecarga de actividades académicas, pero Muñoz asegura que la clave está en el equilibrio, pues hay menores que incluso tienen más tiempo para practicar deportes si están en el método de escuela en casa.

La asesoría de empresas especializadas en educación en casa, según Human Connections Media, se complementa a través de

formatos como el *edugaming*, la robótica y YouTube como fuentes primarias.

El *edugaming*, que consiste en videojuegos relacionados con la educación básica crecerá desde 20 por ciento a 35 por ciento en el formato de aprendizaje basado en el juego, el aprendizaje cognitivo y tutores robóticos, estima la compañía.

Además, otro sector en crecimiento serán los "edutubers", especialistas en educación con canales de video.

Según YouTube, en su plataforma los edutubers tienen 1.2 millones de suscriptores, de los cuales 80 por ciento están en América Latina, de acuerdo con datos de la empresa de videos de Google.

5

MIL FAMILIAS se sumaron al esquema de *homeschooling* en el ciclo escolar 2019-2020, el doble de las que había antes de la pandemia

““

EMMANUEL MUÑOZ
DOCENTE DEL MATI
TALENT INSTITUTE

"Algunos niños son superdotados, otros tienen déficit de atención y la escuela en casa ofrece una solución para este tipo de familias"

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2021	2	1 Y 25

Pobreza dejará secuelas en salud y educación: Coneval

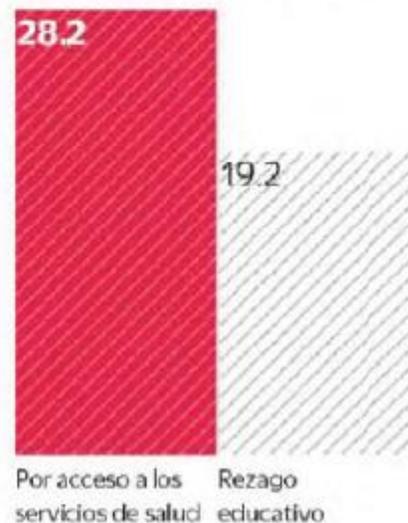
RUBÉN MIGUELES

La pandemia del Covid-19 no sólo generó mayor pobreza en México durante 2020, también amenaza con dejar secuelas en materia de salud y educación, problemas que tardarán en superarse, advierte el investigador académico del Coneval John Scott.

En entrevista con EL UNIVERSAL, dijo que casi 420 mil jóvenes de entre 16 y 21 años dejaron de asistir a la escuela, un rezago que se reflejará en su vida productiva. Por otra parte, la falta de acceso a servicios de salud fue la carencia social que más repuntó, al pasar de 16.2% a 28.2% de 2018 a 2020.

| CARTERA | A25

Indicadores de carencia social
Porcentaje de la población



Fuente: Coneval.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2021	2	1 Y 25

Ven rezago en educación y salud por mayor pobreza

Si bien regresar a niveles que se tenían en 2018 no llevará tanto tiempo como la crisis de 2008, **la gente que abandonó la escuela y la mayor falta de acceso a servicios médicos sí serán más profundos**, de acuerdo con datos del Coneval

RUBÉN MIGUELES

La recuperación de los niveles de pobreza que existían antes de la pandemia podría ser más rápida que en la crisis anterior, pero dejará secuelas en materia de educación y salud que van a tardar más tiempo en superarse, advirtió John Scott, investigador académico del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval).

De 2018 a 2020 el número de pobres en México aumentó en 3.8 millones de personas, cifra un poco mayor a los 3.3 millones que se generaron por la crisis financiera internacional de 2008-2009. Sin embargo, esta contingencia resultó distinta y falta ver la evolución del virus.

“Es difícil de predecir cuánto tiempo vamos a tardar para regresar a los niveles de 2018, porque depende de cosas que no son económicas. Si puede durar, pero no creo que tanto como la última crisis, que fue macroeconómica global, en la que la recuperación fue más lenta que ésta, y esa nos llevó apenas en 2017 a recuperar los niveles de pobreza que teníamos en 2008”, dijo el investigador en entrevista con EL UNIVERSAL.

Explicó que muchos de los países industrializados (incluido Estados Unidos) han remontado mucho más rápido de lo que se pensaba el estancamiento, y México depende mucho de la economía de la Unión Americana, ahí puede haber la oportunidad de una recuperación rápida.

Sin embargo, el especialista comentó que “en la parte económica la recuperación va a ser

más rápida, pero la mala noticia es que esta crisis dejará otras secuelas de largo plazo que pueden perdurar, como la parte de educación y la de salud”.

El número de personas de 16 a 21 años que dejaron de asistir a la escuela en 2020 ascendió a 419.4 mil jóvenes, lo que contribuyó para que el porcentaje de la población con rezago educativo

llegara 19.2%, de acuerdo con la medición de los indicadores de carencia social realizada por el Coneval.

“Cuando la gente abandona la escuela como efecto de la crisis, eso quiere decir que esa gente va a salir de la educación, ya no va a acumular capital humano y esos efectos los vas a ver en toda su vida productiva.

“Esto tiene secuelas de largo plazo, no desaparecen con la recuperación económica”, explicó Scott.

Por otra parte, la falta de acceso a los servicios de salud fue una de las carencias sociales que más repuntó, al pasar de 16.2% de la población en 2018 a 28.2% durante 2020.

Al respecto, el investigador dijo que, “si no se logra reconstruir un sistema de salud efectivo,

después de haber eliminado el Seguro Popular, con acceso efectivo, vamos a tener gente que tiene problemas para su salud básica, y eso implica efectos de largo plazo importantes, sobre todo después de una pandemia que va a dejar estos efectos

más allá del impacto inmediato del Covid-19”.

Misión general

El especialista consideró que hay varias tareas para los tres niveles de gobierno, por ejemplo, consolidar un sistema de salud efectivo, que realmente dé los servicios, insumos y medicinas necesarias para que la gente tenga acceso real a la salud, recuperar la oferta que se reportaba antes de esta crisis y del cambio del sistema de salud.

Segundo, reconocer que los grupos más afectados por la crisis han sido grupos que están desprotegidos por las políticas públicas, por los programas sociales, que son en particular grupos en pobreza urbanos.

“Muchas de las políticas públicas se dirigen a áreas rurales, lo cual está bien, porque ahí es donde sigue estando la pobreza más profunda, pero eso no significa que no existan muchas oportunidades de protección social en áreas urbanas, entonces deben fortalecerse las acciones para proteger a esta población en particular, sin descuidar a la población rural”, destacó el especialista del Coneval.

Luego, más eventualmente, a mediano plazo se debe transitar hacia un sistema de seguridad social que logre algo mucho más cercano a la cobertura universal de lo que se tiene.

“Eso ya te lleva a realizar unas reformas más complejas, más de largo plazo y que el país debió de haber hecho hace mucho tiempo para transitar a un

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2021	2	1 Y 25

sistema integrado, no fraccionado como el que tenemos, más igualitario y financiado con impuestos generales para que no haya un desincentivo general”, explicó Scott. ●

JOHN SCOTT
Investigador del Coneval

“Cuando la gente deja la escuela como efecto de la crisis ya no va a acumular capital humano y esos efectos los vas a ver en toda su vida productiva”

“Si no se reconstruye un sistema de salud efectivo vamos a tener gente con problemas para su salud básica, y eso implica efectos de largo plazo, sobre todo después de una pandemia”

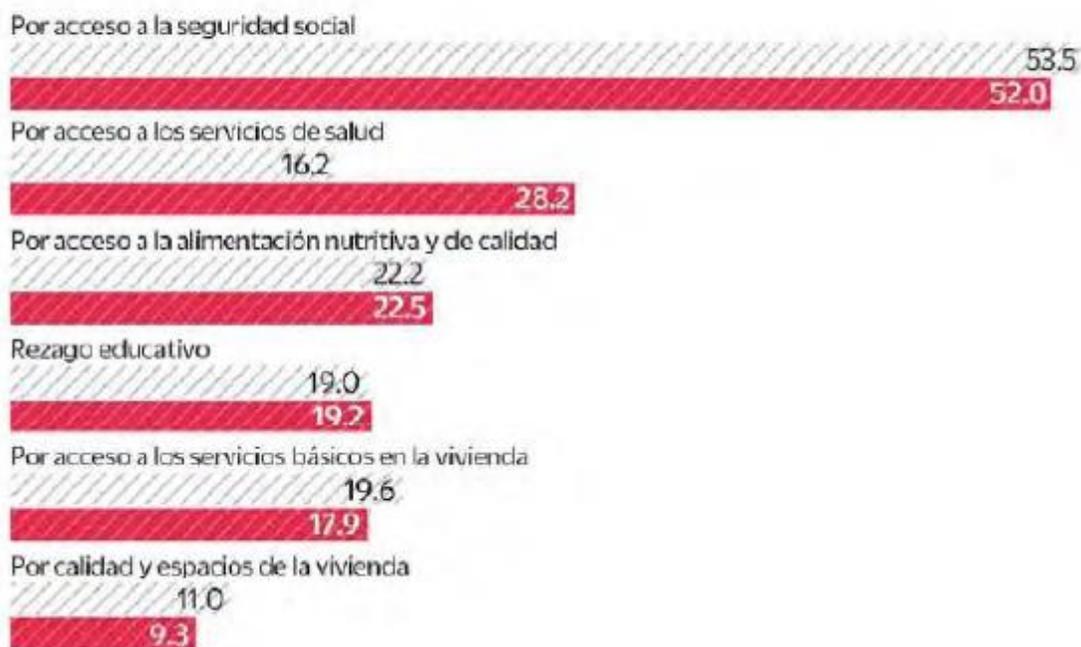
Crece marginación

Salud, educación y seguridad social merecen especial atención en el combate a la pobreza.

Indicadores de carencia social

Porcentaje de la población

● 2018 ● 2020



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2021	1	29

#ALERTAEDUCATIVA

DESAPARECEN 450 COLEGIOS POR PANDEMIA

25

• MIL ESTUDIANTES ABANDONARON SUS ESCUELAS.

LA CRISIS ECONÓMICA ORILLÓ A MUCHAS ESCUELAS PARTICULARES A CERRAR. OTRAS ESTÁN EN RIESGO PORQUE NO PUEDEN CUBRIR LOS GASTOS

POR LETICIA RÍOS

400

• COLEGIOS MÁS ESTÁN EN RIESGO DE DESAPARECER.

E

l inicio del próximo ciclo escolar arrancará en el Estado de México con 450 escuelas particulares menos,

ya que tuvieron que cerrar definitivamente por la crisis económica que originó la pandemia.

Lo anterior sucedió luego de que 25 mil estudiantes decidieron abandonar las instituciones privadas de la entidad, la mayoría lo hizo para migrar al sector público.

José Manuel Díaz, presidente de la Asociación de Escuelas Particulares del Edomex, señaló que además están en riesgo de desaparecer otros 400 colegios antes de diciembre de este año, si las condiciones del sector no mejoran. Por el momento, no cuentan con las condiciones para pagar la vigencia de derechos y otras cuotas anuales que deben cumplir al inicio del ciclo escolar.

El sector solicitó a la Secretaría de Finanzas facilidades para cubrir los pagos, que en conjunto suman alrededor de 25 mil pesos por plantel, cifra que las escuelas más pequeñas no pueden cubrir.

En entrevista, precisó que antes de la pandemia había cuatro mil 500 escuelas particulares con una matrícula escolar de 700 mil alumnos, de las cuales 3.5 por ciento desertó.

En tanto, José Luis Romero, presidente de la Unión Nacional de Escuelas Particulares (UNEP) delegación Toluca, comentó que la situación resulta preocupante porque el sistema educativo público no cuenta con los suficientes recursos materiales y profesores para dar atención a los estudiantes que llegarán del sector privado.

Respecto al inicio del ciclo escolar para el 30 de agosto en modalidad mixta, anunciado por las autoridades de la Secretaría de Educación estatal, el representante de las escuelas particulares ase-

guró que se encuentran listos para recibir a los alumnos en las aulas.

“Es una buena decisión; está haciendo bien el gobierno. Las escuelas están preparadas, tenemos todo para el regreso, lo anhelábamos”, aseguró.

En las encuestas aplicadas por las escuelas privadas, 60 por ciento de las familias se pronunciaron por la modalidad híbrida y el resto por seguir completamente en línea.

“Es voluntario, existe incertidumbre, pero también una gran parte de la población quiere que los niños regresen a clases”, dijo. 🗣️

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2021	1	10

Afina Puebla la estrategia para volver a clases

El gobernador de Puebla, Miguel Barbosa Huerta, adelantó que esta semana, el secretario de Educación Pública de la entidad, Melitón Lozano Pérez, dará los detalles del sistema híbrido de regreso a clases.

El mandatario estatal señaló que bajo este esquema no se obligará a los alumnos a ir todos los días a clases presenciales, además de que se distribuye el horario para evitar aglomeraciones en las aulas, en un escenario de pandemia por Covid-19.

Barbosa Huerta dijo que es importante que la gente lo conozca, para que lo asimile y decida si mandará a sus hijos a los centros escolares.

“Estamos en un momento complicado, pero estamos trabajando todos para que haya regreso a clases el 30 de agosto”, apuntó.

El gobernador poblano expresó que, aunque existen riesgos con la reapertura de las escuelas, la vida debe continuar.

En tanto, la Secretaría de Movilidad y Transporte reforzó los operativos de sana distancia en 15 puntos de la zona conurbada de Puebla.

Elementos de las secretarías de Seguridad Pública, de Salud y de la Coordinación General de Protección Civil Estatal, inspeccionaron 388 unidades de diversas rutas. /24 HORAS PUEBLA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2021	2	1 Y 7



Foto: Lenovo

JUGARÁ ROL FUNDAMENTAL

Tecnología en regreso a clases

Expertos afirmaron que independientemente del modelo adoptado por las escuelas (presencial, remoto o híbrido) para el próximo regreso a clases la tecnología jugará un papel clave para que las instituciones públicas y privadas puedan ofrecer clases seguras en medio de una tercera ola de covid-19, tanto en equipos de cómputo como en dispositivos para proteger del virus. >7



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2021	2	1 Y 7

Modelo presencial

Montoya detalló que la tecnología que debería aplicarse para el regreso presencial son dispositivos de internet de las cosas, capaces de medir los niveles de dióxido de carbono, humedad, temperatura y de ocupación de los salones.

"Son dispositivos con costo relativamente bajo y ayudan a tener control. Por ejemplo, el nivel de dióxido de carbono nos ayuda a tener idea de qué tanto fluye el aire en un salón, si está estancado o moviéndose", resaltó.

Varias organizaciones de salud recomiendan que dicho nivel se mantenga igual o menor a 800 ppm de manera constante para reducir la probabilidad de contagio de covid-19.

A lo que se añade que algunos estudios indican que temperaturas por debajo de 20 grados y humedad baja hacen que el virus se mantenga activo más tiempo.

"La realidad es que, en México, no estamos viendo hasta ahora que haya mucho interés de parte del sector en este tipo de soluciones", advirtió el director regional de Paessler América.



David Montoya, director regional de Paessler América.

Fotos: Especial

URGE QUITAR BARRERAS

La tecnología, esencial para el regreso a clases

PERMITIRÁN CLASES SEGURAS sin importar el modelo educativo elegido

POR AURA HERNÁNDEZ
aura.hernandez@gimm.com.mx

El próximo 30 de agosto comienza el nuevo ciclo escolar en México y la tecnología juega un papel clave para que las instituciones públicas y privadas, independientemente del modelo educativo que adopten, puedan ofrecer clases seguras en medio de una tercera ola de covid-19 debido a la variante Delta.

Según Samir Estefan, gerente de Lenovo Educación para América Latina, las escuelas de todos los niveles tienen tres modelos que pueden adoptar para este regreso a clases, es decir, las clases presenciales, mantener la educación a distancia o establecer un modelo híbrido.

Consideró que muchas escuelas se prepararán por si tienen que establecer un modelo híbrido, que significa una parte en los salones de clase y otra conectada en línea.

David Montoya, director regional de Paessler América, coincidió en que tener un regreso a clases seguro requiere de herramientas tecnológicas, sin embargo, también es consciente de que esto requiere inversión de un sector que se ha visto impactado por la deserción de alumnos y la baja en los presupuestos.



Samir Estefan, gerente Lenovo Educación para América Latina.

Modelo virtual

Por su parte, Estefan recordó que muchas escuelas tuvieron que migrar rápidamente al modelo virtual durante 2020.

"Al final del día la pandemia fue un catalizador de la transformación digital en el sector educación, e hizo que los cambios esperados para los próximos 8 años se realizaran en menos de un año", consideró.

Ante esto, Lenovo se enfocó en ofrecer soluciones para la administración de la clase y del dispositivo. Por ejemplo, que el maestro pueda saber qué están haciendo los estudiantes a distancia a través de ver qué hacen en la pantalla, si abrieron la plataforma y hasta restringir páginas web.

A lo que se añadieron políticas sobre los dispositivos de los menores, con controles parentales para que no se distraigan.

Para el tema colaboración en el salón de clases para sistemas híbridos:

Lenovo ThinkSmart Hub



Modelo híbrido

Ambos expertos consideraron que este modelo es el que requiere un mayor uso de la tecnología, porque se deben implementar soluciones para aquellos que estarán conectándose a distancia y para mantener seguros a los que estén de forma presencial.

En sí se trata de transformar el salón de clases, para que los alumnos sin importar dónde estén puedan tener

una experiencia igual.

En esta opción se pueden implementar desde las soluciones de internet de las cosas de Paessler, pasando por las herramientas de nube de Lenovo hasta su nuevo dispositivo llamado Think Smart Hub, que ayuda al maestro con la administración de periféricos como micrófonos o cámaras.

Para transformar el salón de clases, la principal barrera será la inversión, pero Estefan confía que redireccionarán recursos para inversiones tecnológicas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2021	1	10

ANTES DE QUE VAYAN AL COLEGIO

Diputados piden inocular a los menores de edad

● De cara al regreso a clases presenciales, el Congreso del Estado de México solicitó a las secretarías de Salud y de Educación de la entidad realizar las acciones necesarias para la aplicación de la vacuna contra Covid-19 a todos los alumnos de niveles educativos básicos, previo a iniciar el ciclo escolar 2021-2022.

En un punto de acuerdo, promovido por los diputados José Couttolenc y María Luisa Mendoza y aprobado por unanimidad, se exige protección extraordinaria, ya que, si bien se realizó una jornada de inoculación para docentes y el sector juvenil, se visualiza la desprotección a menores de 3 a 14 años.

/24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2021	1	13

TEMEN REGRESO

PADRES RECHAZAN CLASES
PRESENCIALES: ENCUESTA

POR GERARDO SUÁREZ

A

nte el anuncio de reabrir las escuelas, el próximo 30 de agosto, 68 por ciento de los padres

de familia no considera enviar a sus hijos a las clases presenciales, según una encuesta de la compañía Poligrama.

Además, de las personas que tuvieron esta postura, 35 por ciento mencionó que hay que esperar hasta que pase la pandemia de COVID-19 para volver a las aulas; 23.7 por ciento optó por aguardar hasta el siguiente ciclo escolar y 23.1 prefiere esperar medio año más.

"Nuestra interpretación es que hay de nueva cuenta un miedo generalizado, sobre todo a las muertes y al incremento de la letalidad (del COVID)", explicó Patricio Morelos, socio consultor en Poligrama.

La medición incluyó a mil personas encuestadas vía telefónica. Otra pregunta fue si consideran que México está listo para volver a las aulas, 65 por ciento respondió que no; y 63.4 por ciento coincidió en que la escuela de sus hijos no está preparada para recibirlos.

Patricio Morelos dijo que el avance tan rápido de la variante Delta y de la tercera ola de COVID cambiaron la opinión pública, pues antes había más personas que sí querían la reapertura. 🗣️

LOS DOS LADOS

1

- Frenar daños emocionales pide el gobierno.

2

- Patricio Morelos estima que habrá salones semivacíos.

25

- MILLONES DE ESTUDIANTES, DE NIVEL BÁSICO.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2021	2	PP Y 12

SE BUSCA REGRESO SEGURO A LAS AULAS

Inicia revisión de carencias en las escuelas

PIDEN A PADRES UNIRSE A BRIGADAS Representantes del SNTE visitarán planteles para conocer qué servicios o infraestructura requieren y reportarlos a las autoridades

POR LAURA TORIBIO

A partir de hoy, representantes del magisterio revisarán escuela por escuela para conocer sus condiciones y reportar a las autoridades qué infraestructura y servicios necesitan para un retorno seguro a clases presenciales.

Tras avalar el regreso a las escuelas para el 30 de agosto, Alfonso Cepeda, secretario general del SNTE, dijo que la discusión ya no es si se vuelve o no a las aulas, sino cómo es más seguro hacerlo.

“No podemos ni rendirnos ni resignarnos a mantenerlas cerradas. Vamos a conocer la situación de las escuelas, que previamente hemos detectado con alguna necesidad, para aportar a las autoridades datos actualizados. Convocaremos a la comunidad educativa a sumarse a esta gran labor para que el regreso de nuestros niños y jóvenes sea seguro”, dijo este fin de semana al reunirse con los órganos de gobierno y secretarios

generales de las secciones sindicales de todo el país.

El 14 de mayo, **Excelsior** dio a conocer que 50% de las escuelas en el país habían sido vandalizadas o robadas durante el abandono de la pandemia, de acuerdo con un diagnóstico del SNTE.

PRIMERA | PÁGINA 12



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2021	2	PP Y 12

Revisarán condición de planteles para retorno

REPORTARÁN A LAS AUTORIDADES federales el estatus de infraestructura y servicio de agua, para garantizar un regreso seguro

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

Tras dar su "aval" para el regreso a clases presenciales el próximo 30 de agosto, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) anunció que a partir de este lunes representantes sindicales efectuarán recorridos, plantel por plantel en cada entidad, para conocer con exactitud las condiciones en las que se encuentran y reportar a las autoridades municipal, estatal o federal las necesidades de infraestructura y servicios, principalmente de agua potable, indispensables para el retorno ordenado, seguro y cuidadoso.

El secretario general del SNTE, Alfonso Cepeda Salas, explicó que el objetivo de la Jornada Nacional en Apoyo al Regreso Seguro a las Escuelas, es que las escuelas sean espacios seguros para la comunidad educativa, donde la posibilidad de conta-

gio sea menor y la integridad de los alumnos esté a salvo luego de un año y medio sin clases presenciales.

"Llegó el momento de un regreso responsable y realista. "(Que) las escuelas sean espacios seguros, más seguros incluso que muchos otros que hoy permanecen abiertos", dijo al reunirse con los Órganos Nacionales de Gobierno del Sindicato y los secretarios generales de las secciones sindicales de todo el país, este fin de semana.

La discusión a nivel mundial, insistió, ya no es si se vuelve o no a las aulas, sino cuál es la forma segura.

"No podemos ni rendirnos, ni resignarnos a mantenerlas cerradas. Por eso vamos a esta jornada para conocer la situación de las escuelas, que previamente hemos detectado con alguna necesidad, para aportar a las autoridades datos actualizados. Convocaremos a la comunidad educativa a sumarse a esta gran labor para que el regreso de nuestros niños y jóvenes sea seguro", indicó.

Fue Cepeda Salas quien reveló a **Excelsior** que al menos 50% de las escuelas del país habrían sido vandalizadas durante la pandemia de covid-19.

Como parte de la jornada que inicia este día, detalló que será indispensable identificar dónde se han robado tuberías de agua potable, cables de energía eléctrica, muebles de baño o destruido puertas y ventanas, "pues no se pueden

estar en estas lamentables condiciones para el regreso presencial".

El líder del SNTE argumentó que decidió respaldar la iniciativa del presidente Andrés Manuel López Obrador para volver a las aulas con orden y responsabilidad, de acuerdo con las condiciones prevalentes, para reemprender su tarea educativa y contribuir, como siempre al desarrollo de la nación, pues de seguir en el confinamiento, los daños serían enormes para los alumnos, ya que no sólo está en juego su formación y desarrollo educativo, sino también su salud y estabilidad emocional y mental.

Por ello manifestó que se necesita reducir el estrés y la ansiedad que provoca el confinamiento, así como disminuir los riesgos de la pérdida de aprendizajes y acortar las brechas educativas que agravan fenómenos como la pobreza, desigualdad, exclusión y violencia social.

Además, señaló que se no se puede seguir inmóvil, observando cómo sigue deteriorándose el sistema educativo y cómo continúa el abandono de los edificios escolares y se profundiza el daño en la educación.

Al referirse a los maestros, aseguró que la gran mayoría ya están vacunados, pero en los casos de quienes, por algún motivo no cuentan con la inmunización, el Sindicato gestionará su aplicación.

De manera paralela, indicó que mantiene diálogo abierto con la titular de Educación Pública, Delfina Gómez, para determinar las condiciones de la educación escolarizada y semiescolarizada del próximo ciclo escolar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2021	1	11

Presenciales

SNTE respalda a AMLO de regresar a clases

Alfonso Cepeda Salas, secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), dijo que es indispensable, identificar dónde se han robado tuberías de agua potable, cables de energía eléctrica, muebles de baño o destruido puertas y ventanas, las escuelas no pueden estar en lamentables condiciones para el regreso presencial.

Dice que el SNTE respalda la iniciativa del presidente Andrés Manuel López Obrador para volver a las aulas el 30 de agosto, de acuerdo con las condiciones prevaletentes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2021	2	1 Y 12

Maestros necesitan otra dosis

La farmacéutica CanSino notificó a la Cofepris que su vacuna contra el virus SARS-CoV-2, inicialmente considerada de una sola dosis, requiere una aplicación extra a los seis meses de haber sido administrada.

En un comunicado, detalló que este refuerzo logra que los niveles de anticuerpos neutralizantes se multipliquen por ocho, por lo que aplicarla brindará mayor protección a quienes la han recibido.

En México, la vacuna de CanSino se aplicó a más de tres millones de em-

pleados de la educación en abril y mayo, por lo que entre octubre y noviembre necesitarían el refuerzo.

Para Pedro Hernández, secretario general de la sección 9 de la CNTE en la CDMX, este anuncio deja en la incertidumbre a los docentes, pues la Ssa debe explicarles qué pasará con la efectividad.

"Tendremos que ser vacunados (otra vez) y ojalá se tengan las suficientes dosis", demandó.

— *Patricia Rodríguez Calva*
y *Laura Toribio*

PRIMERA | PÁGINA 12



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2021	2	1 Y 12

Incertidumbre ante vacuna

La nueva información de CanSino Biologics sobre la necesidad de aplicar una segunda dosis de su vacuna deja en incertidumbre a docentes, quienes fueron inmunizados con este biológico entre abril y mayo.

Para Pedro Hernández, secretario general de la sección 9 de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) en la Ciudad de México éste debe ser un nuevo elemento para tomar con cautela el próximo regreso a clases.

"Habrá que solicitar al sector salud que asuma su papel y nos explique de manera clara. Estamos hablando de vidas humanas, ahora mismo tenemos compañeros de las representaciones sindicales contagiados, en



Hemos recibido reportes de que aún con la vacuna se contagian. Estos reportes van al alza en Oaxaca y Guerrero.

PEDRO HERNÁNDEZ
SECRETARIO GENERAL DE LA SECCIÓN 9 DE LA CNTE

Chiapas. Hemos tenido que dar pésames a familiares de nuestros compañeros y nos hemos expuesto".

"Ahora, el problema es la efectividad, tendremos que ser vacunados y ojalá que se tengan suficientes dosis. Otra de las cosas que necesitamos es que nos expliquen

qué pasa si se combinan las vacunas, porque algunos maestros optaron, en el caso de la Ciudad de México, por esperar la Sputnik", indicó.

Lamentó que la autoridad educativa haya determinado obligatoria la asistencia de los docentes para el ciclo escolar.

Este mismo martes anunciarán la realización de una encuesta a padres de familia para conocer su opinión sobre el regreso a las aulas pues, dijo, son quienes tienen la última palabra.

En tanto, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) destacó que "será una decisión de la autoridad sanitaria del país, como todo lo relacionado con las vacunas", si se aplica una segunda dosis de CanSino a los docentes.

— Laura Tiribio



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2021	1	12

ACAPULCO, MONTERREY Y OAXACA

Aplican acciones de rojo; exigen clases presenciales

DE LOS CORRESPONSALES
nacional@gtmm.com.mx

Mientras algunos estados ya aplican restricciones por su estatus en rojo del semáforo epidémico, en Nuevo León, Quintana Roo y Baja California Sur se pronuncian a favor de retornar a clases presenciales el 30 de agosto, mientras que Oaxaca visualiza que no hay infraestructura para un regreso seguro.

En Acapulco, Guerrero, ayer se publicó en el *Diario Oficial de Guerrero* las nuevas disposiciones por el semáforo epidémico rojo.

Se determinaron 25 acciones, sin embargo, no cerrarán las playas ni los hoteles, sólo modifican aforos.

En las playas se permite 40% de aforo, con un horario de 7:00 a 18:00 horas; se prohibió acampar.

Hoteles podrán tener aforos de 40% y restaurantes hasta 50% de aforo.

Se suspende toda actividad en antros, bares y discotecas. Y se prohíben bodas, XV años y bautizos.

CLASES PRESENCIALES

El colectivo ¡Abre mi escuela! convocó a marchas en Nuevo León, Ciudad de México, Querétaro, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sonora y Guanajuato para exigir la reapertura de los planteles.

En Monterrey, padres de familia, en compañía de sus hijos, participaron en la marcha que salió de Palacio de Gobierno a la Secretaría de Salud.

“Nos comunicamos con el gobernador electo Samuel García y él está a favor de la petición. Sabemos que cuando entre va a abrir las escuelas, pero no podemos esperarnos hasta octubre”, indicó Sergio Palau, vocero de los padres de familia.

Dijo que de parte del actual gobernador del estado, Jaime Rodríguez y del secretario de Salud, Manuel de la O Cavazos ha existido una total negativa para el regreso a clases.

Advierten que podrían reanudar las actividades en escuelas por su cuenta, sin la autorización del estado.

En contraste, en Oaxaca, la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) rechazó el regreso presencial por falta de condiciones en las escuelas.

“Aún no existe infraestructura sanitaria en todos los planteles educativos y un esquema integral que no implique riesgos para los alumnos, padres de familia y trabajadores de la educación”.

— Con información de Rolando Aguilar, Aracely Garza y Patricia Briseño



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna. Contraseña / Vacunas y economía... no hay más / Óscar Cedillo (Milenio Estado de México, p. 2)**
- **Columna. La gran carpa / Presentador (El Economista, p. 54)**
- **Columna. En tres patadas / Raúl vs Alfaro V (El imperio contraataca) / Diego Petersen Farah (El Economista, p. 45)**
- **Columna. El correo ilustrado / Exigen llevar a cabo el 44 congreso del Situmam (La Jornada, p. 2)**

SEP

- **Artículo. La república de los lacayos / Jesús Silva-Herzog Márquez (Reforma, p. 8)**
- **Columna. Razones / Las malas coincidencias (La Razón, p. 2)**
- **Columna. Hermano lobo / Alto a la misoginia, pero en serio / Alberto González (24 Horas, p. 7)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Columna. Pregunta sin ofensa / El ¿sano? regreso a clases / Karina Aguilar (24 Horas, p. 9)**
- **Columna. Redes de poder / Dudan de la contralora y sin plan para el regreso a clases (Reporte Índigo, p. 23)**
- **Columna. Coordenadas / Y ahora se están contagiando niños / Enrique Quintana (El Financiero, p. 2)**
- **Columna. Razones / ¿Qué hacemos con el anuncio de CanSino? (La Razón, p. 2)**
- **Artículo. Que sea en octubre / Onel Ortiz Fragoso (ContraRéplica, p. 5)**
- **Artículo. Las otras secuelas de la pobreza (El Universal, p. 14)**

SNTE/CNTE

- **Columna. Teléfono rojo / El adiós a Zaldívar, el adiós a más años presidenciales (24 Horas, p. 3)**
- **Columna. Pepe Grillo / Los anhelos del pastor / Plantel por plantel (La Crónica, p. 9)**

NORMALES

- **Columna. El correo ilustrado / Explica por qué no deben desaparecer las normales rurales (La Jornada, p. 2)**



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2021	1	2

CONTRASEÑA

ÓSCAR
CEDILLO



@Oscarcedillo

Vacuna y economía... no hay más

El viernes pasado, la Secretaría de Salud federal anunció que Ciudad de México retrocedería en el semáforo epidemiológico por covid-19 a color rojo, y el gobierno de Claudia Sheinbaum dijo "no". Se mantuvo en naranja.

Argumentos. El director general de Gobierno Digital de la Agencia de Innovación Pública, Eduardo Clark, explicó: "No estamos tratando de minimizar —sí tenemos más hospitalizados—. Los in-

dicadores que vemos el día de hoy son: estabilidad en la positividad, estabilidad y descenso en los casos, estabilidad en ingresos hospitalarios y una ligera estabilidad en la ocupación hospitalaria que ojalá señale una futura caída". Esto, con poco más de 80 por ciento de los capitalinos mayores de 18 años con al menos una dosis de la vacuna.

Por encima de la disputa política Sheinbaum-López Gatell hay otra razón de mayor peso y que afecta a todos: la economía. De ahí el comunicado de la Coparmex: "Res-

paldamos y acompañamos la decisión de la doctora Claudia Sheinbaum, que ha tomado con base a diversos indicadores

públicos, por mantener a la capital en semáforo epidémico naranja, pues retroceder en el mismo sería trágico para la recuperación de los empleos, dejando a miles de empresas en riesgo definitivo de cierre o quiebra". En el mismo sentido se pronunciaron la Cámara Nacional de la Industria de Desarrollo y Promoción de Vivienda —Canadevi—, la

Asociación Nacional de Cadenas Hoteleras o la Asociación de Turismo: vacunación y reactivación económica.

Salud y economía van de la mano: dinero sin salud no sirve... y sin una economía sana, la salud tarde o temprano se deteriora. En Europa y EU están aplicando la solución sin cierre: el 'pase sanitario'. Está vigente desde hace semanas y reserva el acceso en determinados lugares públicos a las personas vacunadas, curadas o negativas. Esto, en el claro entendido de que la pandemia no se puede detener de un día para otro. Y un

país, tampoco.

Palabras clave

Hoy comienza el ciclo escolar 2021-2022 en la UNAM; el próximo

lunes en el Politécnico Nacional; el lunes pasado fue en la UAM. Las tres instituciones se negaron a volver en clases presenciales. Para el 30 de agosto está anunciado el regreso a clases de la SEP en todo el sistema de educación básica... primaria y secundaria. Sin un esquema de vacunación para los niños en el horizonte, será un tema. El tema. —

En Europa y Estados Unidos están aplicando el 'pase sanitario'



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2021	1	54



PRESENTADOR. Más de 360,000 estudiantes de la UNAM iniciaron clases a distancia ya que las condiciones sanitarias limitan el regreso a las aulas. Alberto Ken Oyama Nakagawa, secretario de Desarrollo Institucional explicó que la máxima casa de estudios está mejor preparada y lista para que las clases fluyan adecuadamente. “El rector está consciente de que tenemos que hacer la transformación digital de la educación en nuestro país y, sin lugar a duda, este modelo es muy importante”, subrayó.



ESCAPISTA. La senadora Kenia López Rabadán se une a la lista de políticos hackeados en el último año, mediante Twitter dio a conocer que fue víctima de cibercriminales que obtuvieron su cuenta de WhatsApp y enviaron mensajes solicitando dinero, así lo informó el grupo parlamentario del PAN. Hace una semana, la secretaria de Gobernación Olga Sánchez Cordero, y Margarita Zavala, diputada electa, denunciaron que sus cuentas también fueron robadas con el mismo propósito.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2021	1	45

Diego Petersen Farah



EN TRES PATADAS

diego.petersen@informar.mx

Raúl vs. Alfaro. Episodio V (El imperio contraataca)

La alianza entre Raúl Padilla y Enrique Alfaro estaba destinada a terminarse, a mordidas (de presupuesto). Dos machos alfa no caben en el mismo criadero, terminarán mordeándose y traicionándose, comenté en este espacio cuando se formó la alianza entre el Grupo Universidad de Padilla y los Tlajomulco Boys de Alfaro. Nada personal, son las lógicas del poder.

La alianza política entre estos grupos comenzó a dar señales de debilitamiento desde el segundo año de gobierno y evidenció sus grietas en la elección. No sólo se rompieron los acuerdos en los grandes temas sino también la alianza legislativa. El Grupo Universidad formó su propio partido (una universidad cuyo grupo de control es al mismo tiempo un partido político es, desde donde se vea, un despropósito) y comenzó a hacer la misma jugada política que viene aplicando desde hace años: crea o revive un problema (el nuevo es Iconia) y luego vende la solución.

Alfaro buscó refuerzos para esta nueva batalla. No es gratuito que en la mañana del lunes pasado en Puerto Vallarta el presidente haya lanzado un golpe aparentemente gratuito contra Raúl Padilla,

a quien acusó de oponerse al regreso a clases. Lo absurdo y aparentemente gratuito del golpe era sólo la señal de ataque. El segundo golpe lo dio Alfaro, a través de una extraña alianza en el Congreso del Estado, para quitarle presupuesto al Centro Cultural Universitario, particularmente al Museo de Ciencia, para redestinarlo a un nuevo Hospital Civil en Tonalá. Aunque los

Hospitales Civiles es un OPD controlado por la Universidad, el mensaje es claro: ahogar financieramente al proyecto personal más importante de Raúl Padilla.

Resulta terrible que la víctima del pleito político sea el Museo de Ciencia, un proyecto cuya trascendencia social y científica va más allá de la Universidad de Guadalajara y por supuesto mucho más allá del grupo político universitario. El movimiento es sólo la excusa para golpear políticamente al enemigo. Independientemente de que sea Raúl Padilla el gestor del Centro Cultural Universitario el Museo de Ciencia es una de las grandes apuestas de esta ciudad. Pero para los políticos, que se afecte a la ciudad y a los ciudadanos son sólo daños colaterales

en la batalla por el poder. No es cierto que detrás de la decisión esté una disyuntiva entre cultura y salud o entre ciencia y salud, eso es un discurso facilón y por lo demás falso, es sólo un mensaje político.

Ya en otras ocasiones los gobernadores se habían aliado con el presidente en turno en las sucesivas batallas para disminuir el peso político de Raúl Padilla. La diferencia en esta ocasión es el presidente que ha mostrado una animadversión más explícita contra los cacicazgos universitarios y a diferencia de otros gobiernos, el combate a esta forma de control de las universidades de los estados sí es parte de la agenda política de López Obrador.

El imperio contraataca. Vienen épocas de tensión, negociaciones y, como cada seis años, marchas.

Ya en otras ocasiones los gobernadores se habían aliado con el presidente en turno en las sucesivas batallas para disminuir el peso político de Raúl Padilla.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2021	1	2

Exigen llevar a cabo el 44 congreso del Situam

Los trabajadores afiliados al Situam demandamos que se realice el 44 Congreso General Ordinario (CGO). Observamos cómo ha sido utilizada la pandemia en la UAM, como en otras instituciones, para vulnerar los derechos de los trabajadores. El confinamiento y “resguardo” generaron parálisis y un vacío político que nos dejan en estado de indefensión, lo cual ha sido utilizado por la burocracia dorada de la UAM para socavar la bilateralidad establecida en nuestro contrato colectivo de trabajo.

Este problema se agudizó en el momento en que Jorge Dorantes Silva, secretario general del Situam, por segunda vez, desató el estatuto y el mandato de los afiliados para convocar al 44 CGO, en el que se llamaría a elecciones para constituir una nueva dirección sindical, a fin de preparar y promover la próxima revisión contractual y salarial.

Exigimos al comité sindical convocar ya al 44 CGO, reactivar la vida sindical y presentar a los afiliados cuentas claras del desempeño de las carteras. Necesitamos la organización de las bases para fortalecer nuestro sindicato.

Plenaria general de trabajadores afiliados al Situam, Sergio Gutiérrez Sánchez, Arturo Lomas Maldonado y Raúl Álvarez Miranda



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2021	1	8

El gobierno federal bloquea cualquier brote de inteligencia para no incomodar al hombre de las ocurrencias. Sofoca creatividad y saber.

JESÚS SILVA-HERZOG MÁRQUEZ

<http://www.reforma.com/blogs/silvaherzog/>



La república de los lacayos

Esta semana, el director de Materiales Educativos de la SEP recibió lo más preciado: un elogio del presidente de la República. Después de que el funcionario hablara de la necesidad de superar la frivolidad de la literatura placentera para convertir la lectura en palanca revolucionaria, el Presidente salió en su defensa. En su conferencia del 5 de agosto, el Presidente describió al señor Marx Arriaga como un profesional, un hombre íntegro y honesto. Desde ese extraño universo donde vive, el Presidente lo ve como un hombre de “muchísima capacidad”. Al mismo tiempo, la Cancillería removía al funcionario diplomático que osó burlarse de la estupidez del comisario y celebrar el gozo, la imaginación, el humor. La defensa del placer que hizo Jorge F. Hernández resultó inaceptable. Burlarse del advenedizo que es tan querido por la primera pareja, mucho peor. En un párrafo execrable, el jefe de la diplomacia cultural expuso la razón que justificaba el cese. El

escritor, a quien reconocía eficiencia, había incurrido en “comportamientos graves y poco dignos de conducta institucional”. Era, desde luego, una señal de lealtad al jefe. La cabeza del funcionario, entregada como ofrenda de fidelidad.

Poco convincente fue el mensaje posterior de ese funcionario que no puede identificar con precisión a una embajada ni a una embajadora. El mensaje de la oficina de la diplomacia cultural muestra los códigos del servilismo hecho régimen. Un mensaje que se hace público, pero no se dirige al público, sino al palacio. El jefe de la diplomacia cultural asume en el comunicado la responsabilidad del nombramiento del escritor y de su cese para cubrirle las espaldas al canciller. No se vaya a pensar en Palacio que el propio precandidato infiltró a sospechosos. No se vaya a pensar en el primer círculo que la infidencia se dejó sin castigo ejemplar. El gobierno de López Obrador no es un gobierno dedicado a la

acción sino a la genuflexión.

Hemos hablado de la barbaridad del señor Arriaga sobre la lectura. Sus palabras sobre el miserable escapismo de los lectores parecen una parodia de la estulticia a la que lleva el fanatismo. Pero más allá de ese disparate del que debemos de seguirnos burlando, vale la pena acercarse al armazón de ese alegato porque muestra la columna reverencial del régimen. Al dirigirse a los normalistas rindió homenaje al presidente de México, alabando aquel decálogo que presentó como estrategia moral para enfrentar la pandemia. El sermón del desapego le parece una reflexión admirable, única en el mundo. Sea cual sea la devastación de la pandemia en México, lo importante es que aquí hay luz. El presidente de México aparece a los ojos del adulador como el gran faro moral del universo. Mientras los médicos y los gobernantes en el mundo hablan de la salud del cuerpo, el presidente de México habla del bienestar del alma. El luminoso faro mexicano

coloca la fe por encima de la ciencia y al sacrificio por encima de la salud. Esa es, seguramente, la gran capacidad que el presidente López Obrador reconoce en el señor Arriaga: un enorme talento para la producción de elogios. La eficiencia administrativa debe medir esa dimensión del servicio público: la productividad adulatoria.

El gobierno federal se dibuja así como el modelo de una república de lacayos. Una república que encumbra la trampa y la indignidad de los leales, mientras se deshace del talento de los independientes. El conocimiento y la experiencia son un estorbo para esta política de servidumbre. Un gobierno que ha convertido en tapete a los prestigios que llegó a convocar; que bloquea cualquier brote de inteligencia para no incomodar al hombre de las irrefragables ocurrencias. En la órbita de la cultura esta abyección es quizá más ofensiva porque sofoca creatividad y saber. Las instituciones de la ciencia, dispuestas a quebrar los principios más elementales del trabajo académico para obsequiarle el máximo reconocimiento a un impostor que es estimado por el caudillo y trabaja como fiscal de la república.

La república de los lacayos es un régimen de adulación, silencio y reverencia; un régimen que exige una ostentosa identificación con los dictados, las frases, las antipatías y los afectos del Señor.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2021	1	2

ROZONES

• ¿Qué hacemos con el anuncio de CanSino?

En mala hora vino a anunciar la biofarmacéutica CanSino que su vacuna, para funcionar mejor, requiere un refuerzo a los seis meses de aplicada. Esto es, para amplificar la protección contra la Covid-19. ¿Y por qué en mala hora? Porque resulta que al menos 2 millones 743 mil 488 integrantes del sector educativo recibieron esa fórmula en mayo de este año, y sobre ellos radica centralmente la estrategia de retorno a clases que ha planteado el Ejecutivo federal. Si se atiende la recomendación de la firma china, entonces, los profesores tendrían que vacunarse de nuevo en noviembre. Si esta decisión se toma y desde ahora se anuncia la aplicación del refuerzo, implicará un gasto en las nuevas dosis. Y en cambio si se opta por no asumir la recomendación, ya hay quien ve venir la presión del magisterio sobre el retorno anunciado. UF.

• Tokio, ¿y las explicaciones?

Acabaron los Juegos Olímpicos de Tokio y la delegación mexicana obtuvo cuatro medallas de bronce. A quien menos se le puede señalar por haber quedado nuestro país en el lugar 84 en el medallero es a los deportistas, quienes hicieron el mayor esfuerzo, y por el solo hecho de acudir a la justa olímpica acreditaron su pertenencia a una élite mundial. Deben ser las autoridades las que expliquen qué se sigue haciendo mal como para que nuestro país no sepa traducir su fuerza económica –porque es de las economías importantes del mundo– en fuerza deportiva, mediante una tarea sistemática de formación de atletas. ¿Podrá Ana Guevara documentar qué diferencia hizo al frente de la Conade?, ¿cómo tradujo su experiencia en políticas públicas en pro del deporte nacional? Porque la cosecha de medallas no dio para cubrir el pronóstico que ella misma planteó, nos comentan.

• Las malas coincidencias

Una de las noticias del fin de semana fue la del cese del escritor **Jorge F. Hernández** como agregado cultural en la embajada de España. La primera versión que corrió fue que se trató de una respuesta a los señalamientos críticos que hizo, en un artículo, respecto de una cita viral que reflejaría la visión que sobre la lectura por placer tiene el director de Materiales Educativos de la SEP, **Marx Arriaga**. Mala coincidencia que la decisión de cesarlo se diera días después de esa publicación, nos comentan, como mala conciencia resulta también –si eso ocurrió también estos días– lo señalado en la otra versión, la del encargado de cesarlo, **Enrique Márquez**, según la cual el ensayista se refirió a la embajadora **Carmen Oñate** "en términos ofensivos", lo que califica como "comportamientos poco dignos". Un enredo ahora en el que cada quien creará a quien más confianza tenga, pero que no quedará, nos dicen, como algo menor.



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2021	1	7

Alto a la misoginia, pero en serio...

HERMANO LOBO

ALBERTO GONZÁLEZ



alberto.gonzalez@24-horas.mx @Chimalhuacano

Para el Gobierno y su partido, la misoginia y las agresiones sexuales se han convertido en una espada muy filosa que se blande y se usa contra los adversarios y críticos, pero que se envaina y esconde cuando el acusado es un aliado, lo que consolida una narrativa de impunidad para un grupo.

Todas las denuncias deberían ser tomadas con la misma seriedad, provengan de donde provengan, para contener un mal que carcome el servicio público y la política en general. Pero no ha sido así, algunos acusados han recorrido

el camino después de una denuncia en su contra, con una mano que los acompaña en caso de que requieran apoyo para librar el problema.

A Félix Salgado hasta lo defendió el presidente López Obrador y si no fue candidato se debió a una omisión de la Ley Electoral, al no comprobar sus gastos de precampaña, no a las acusaciones en su contra por violación.

...El caso del gobernador electo de Morena, David Monreal, es otro ejemplo: pesó más la búsqueda del triunfo electoral y se minimizó un video en el que se observaba tocar a una de sus compañeras; el discurso oficial se centró en "no es lo que parece" o "editaron el video".

El caso del diputado Saúl Huerta, que no es un tema de misoginia, pero sí de violación contra un menor de edad, ha sido pateado como un bote en la calle por la mayoría morenista, partido de donde fue expulsado al estallar el escándalo, pero no se concreta el desafuero. Ya hasta el subsecretario de Gober-

nación, Alejandro Encinas, reclamó.

No, no todos los casos de agresión sexual o violencia de género en el servicio público, en o desde el poder político son tratados igual, pero deberían, por la gravedad del problema. Sólo hay que echar un vistazo al panorama de las recientes elecciones.

Tan sólo en el proceso electoral 2020-2021 se presentaron más de 100 denuncias por violencia política de género: 23 por parte de candidatas a diputadas federales, 13 por parte de abanderadas a presidentas municipales y de las militantes de un partido.

Según datos del propio INE, las redes sociales han sido campo fértil para este tipo de ataques y es ahí en donde se registró la mayoría de las agresiones.

Uno de esos casos fue el de Humberto Santos Ríos, en Oaxaca, un candidato morenista que participaba en un chat abiertamente misógino, junto con otros servidores públicos.

#LOBOSAPIENS

SÓLO ES CASUALIDAD

El despido del escritor Jorge F. Hernández como agregado cultural en la embajada de México en España pasa por dos aspectos: la versión de la propia cancillería de que se debió a una actitud y referencia misógina en contra de su jefa, la embajadora, afirmación que el señalado rechaza... pero también se da a unos días de que criticó a Marx Arriaga, funcionario de la SEP, por afirmaciones que el propio director de Materiales Educativos de la secretaría también rechaza... hace dos años, el nombre de Marx también apareció como uno de los responsables de que el entonces director de la Biblioteca José Vasconcelos, Daniel Goldin, dejara su cargo.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2021	1	9

El ¿sano? regreso a clases



Hapassado un año y cuatro meses desde que los estudiantes no asisten presencialmente a la escuela; un año y cuatro meses de una pandemia de Covid-19 que ha obligado al mundo entero a cambiar la realidad; un año y cuatro meses con la esperanza de regresar a la normalidad.

Desde que se empezó a conocer más sobre el coronavirus SARS-CoV-2 autoridades de salud en todo el mundo han advertido que esta enfermedad no se irá pronto y, por lo tanto, hay que aprender a vivir y convivir con ella sin

miedo, pero con precauciones.

En este contexto, el Gobierno de México ha decidido que la educación será considerada una actividad esencial, es decir, que el regreso presencial a clases ya no dependerá del color del Semáforo de Riesgo Epidemiológico.

De acuerdo con la UNICEF, sólo 14 países del mundo -entre ellos México- cerraron sus escuelas desde marzo de 2020 hasta febrero de 2021. Dos terceras partes de estas naciones se encuentran en América Latina y el Caribe, y casi 98 millones de niños en edad escolar resultaron afectados.

La UNICEF ha alertado que el cierre de las escuelas ha tenido consecuencias desastrosas para la educación y el bienestar de los estudiantes. “Los niños más vulnerables y los que no pueden acceder a la educación a distancia tienen más probabilidades de no regresar nunca a la escuela”, e incluso de ser víctimas de la violencia, otra crisis que ha dejado la pandemia.

En México nos encontramos en el pico de contagios más alto de la tercera ola de Covid-19, de ahí que exista una preocupación legítima de los padres de familia y docentes por el inminente regreso a las aulas en las próximas semanas; no obstante, la Secretaría de Educación Pública ha dado la opción de un regreso paulatino y no obligado.

Queda claro que no es lo mismo regresar a una escuela donde los alumnos tienen acceso a agua y jabón, sana distancia, alcohol en gel y cubrebocas; que regresar a una escuela donde no hay agua o desinfectantes y no se tienen recursos para mantener una sana distancia.

Las autoridades tienen grandes retos: por un lado, evitar brotes en los salones y, además, controlar los contagios ante el incremento de la movilidad que genera esta actividad, como un mayor uso del transporte, la apertura de negocios relacionados con la educación, los

vendedores ambulantes afuera de las escuelas, entre otros.

No lo deseamos, pero con este panorama parece improbable que la Cuarta Transformación tenga un saldo blanco en el regreso a clases.

Y EN PREGUNTA SIN OFENSA:

Finalmente el ministro presidente de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN), Arturo Zaldívar, aclaró el panorama: no aceptará una extensión de dos años a su cargo y se retirará el 31 de diciembre de 2022. A quien no le gustó, pero tuvo que aceptar la decisión, fue al Presidente, Andrés Manuel López Obrador. ¿Será que vio perdida su aspiración de mantenerse más de seis años en el cargo o empezará a negociar con quien sustituirá a Zaldívar?

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24HORAS.



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2021	1	23



DUDAN DE LA CONTRALORA Y SIN PLAN PARA EL REGRESO A CLASES

La semana pasada, el miércoles, un grupo de testigos sociales que tomó un curso para vigilar los procesos de licitación, mostró su decepción por las omisiones en **Contraloría y Transparencia Gubernamental** estatal en la adquisición de insumos para la pandemia de COVID-19.

Nos comentan algunos de testigos sociales que los principales cuestionamientos fueron porque no se ha iniciado una investigación derivada de las observaciones que realizaron algunos de sus compañeros, es más, ni siquiera ha habido un esfuerzo por dar mayor precisión a la información del gasto público.

“¿De qué sirve que se tomen estos cursos y que inviertan parte de su tiempo para vigilar que se lleven a cabo las compras de COVID-19, si las observaciones serán letra muerta?”, cuestionan.

Incluso, dudan de la transparencia con la que se maneja la titular de este órgano estatal, **María de Lourdes Williams Couttolenc**.

La respuesta personal de la contralora fue que se están investigando esas compras, pero muchos continúan incrédulos.

Incluso hay sospechas de que algunos de los testigos sociales sean personajes a modo, porque hay quienes aparecen en casi todas las licitaciones del **Gobierno del estado** y que no emiten ninguna observación negativa.

SIN PLAN PARA EL REGRESO A CLASES

El próximo 30 de agosto comienza el ciclo escolar 2021-2022, pero el Gobierno del estado ni siquiera ha presentado un esbozo del plan para el que será el regreso a clases presenciales. Esto habla del desinterés del gobernador **Jaime Rodríguez Calderón**.

Desde hace meses, la secretaria de Educación, **María de los Angeles Errisuiriz**, se comprometió con los diputados del Congreso local a presentar un plan, pero sólo quedó en el discurso.

Hasta el momento, la funcionaria no ha podido informar cómo será este regreso a clases. Y ante esto, ayer padres de familias marcharon en busca de que este nuevo ciclo escolar sea de manera presencial, eso sí, con todos los protocolos sanitarios.

La realidad es que difícilmente puedan ser escuchadas sus exigencias en este Gobierno, y más con la actitud del secretario de **Salud, Manuel de la O Cavazos**, quien, además, ha exhibido su incongruencia con las restricciones, porque abre estadios, pero no escuelas.

Nos dicen que la **Secretaría de Educación** ni siquiera está pensando en un plan, salvo que en los próximos días haya alguna novedad. Mientras tanto, la posibilidad del retorno a las aulas, se ve, de momento, muy lejana.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2021	1	2

Y ahora se están contagiando niños

COORDENADAS

Enrique Quintana

Opine usted:
enrique.quintana@elfinanciero.com.mx

@E_Q



Estamos entrando a una etapa de la pandemia cuyas consecuencias son aún muy inciertas.

Y si las cosas no han cambiado significativamente para el próximo 30 de agosto, con el regreso a clases presenciales, podríamos estar ante el riesgo de que se vivan crisis en miles de familias mexicanas.

La nueva ola de contagios de covid-19 está pegando cada vez a los niños y jóvenes.

Los casos positivos de los menores de 18 años están en los niveles máximos de la pandemia. Hay un promedio diario de nuevos contagios de **650 casos en la última semana**, para la población de los de **12 a 17 años**. El nivel más alto de contagios para este segmento de edad había sido previamente de 375 casos diarios y se había presentado en enero, cuando se registró el nivel máximo de la segundo ola.

Ahora incluso los **menores de seis años** tienen un máximo de nuevos contagios con cerca de **150 diarios en promedio**, cuando el máximo que tuvimos previamente había sido de alrededor de 60 casos diarios en promedio, también en enero.

La tercera ola que vivimos se caracteriza por el hecho de que la variante delta es la dominante y está contagiando y generando síntomas en muchos que en el pasado parecían inmunes o al menos resultaban asintomáticos.

Aunque en términos generales, **la infección en los niños y jóvenes es más leve** que en los adultos, el aumento de contagios entre menores tiene el potencial de **disparar también los contagios entre mayores**, porque el porcentaje de la población vacunada con el esquema completo sigue siendo muy bajo y apenas llega al 21.2 por ciento, de acuerdo con cifras oficiales.

Los virus que originalmente llegaron de China y de Europa parecían no tener capacidad de infectar a niños o al menos generarles síntomas. Esto ha cambiado.

En este contexto, pretender que debe darse a toda costa el **regreso a clases presenciales** a partir del 30 de agosto es **jugar con fuego**.

El riesgo es extremadamente alto pues sabemos que las condiciones materiales de las escuelas públicas no son, en su mayoría, las adecuadas para garantizar el regreso con seguridad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2021	1	2

El presidente López Obrador tiende a **sacar sus conclusiones de las anécdotas** y no de las evidencias. En varias ocasiones ha señalado que su hijo menor se contagió y no le pasó nada, y que él y su esposa no se contagiaron por estar vacunados; piensa que esa pueda ser la tónica en caso de que haya niños que se contagien en las escuelas.

En contraste, supone que la adicción de los niños a los videojuegos puede ser un problema más serio.

Sabemos que López-Gatell continúa en su puesto a partir de **supeditarse a las opiniones presidenciales** y de ofrecer datos que las soporten para que no den la impresión de ser meros caprichos.

Hasta ahora, la inmensa cantidad de muertos evitables que se han presentado con la pandemia, ha costado muy poco a la imagen presidencial.

De acuerdo con la encuesta publicada por **EL FINANCIERO** el pasado 3 de agosto, **la mejor calificación que tiene el presidente es en materia de salud**, en virtud del proceso de vacunación.

Creo que AMLO no es consciente del riesgo que va a correr si insiste en las clases presenciales a toda costa, sin evaluar el riesgo de contagios, hospitalizaciones y muertes.

La semana pasada pudimos observar hasta qué punto el presidente de la República puede alejarse de la realidad cuando **rechazó los datos de la evaluación de la pobreza** por parte del Coneval.

Los que conocen la Encuesta de Ingreso-Gasto de los Hogares, de la cual parten estas evaluaciones, saben que se trata de **uno de los estudios más cuidadosos del INEGI**. Debiera ser orgullo nacional por la información que ofrece.

Y procesados sus datos como lo hace el Coneval, debiera ser el **más importante instrumento de elaboración de las políticas públicas en México en materia social**.

Una información que ese análisis reveló es el desastre en materia de salud.

Con la tercera ola y el regreso a clases presenciales, las cosas se pueden poner peor.

Quisiera ser optimista y pensar que se puede rectificar, pero creo que la experiencia de los últimos 18 meses muestra que no hay bases para ello.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2021	1	2

ROZONES

• ¿Qué hacemos con el anuncio de CanSino?

En mala hora vino a anunciar la biofarmacéutica CanSino que su vacuna, para funcionar mejor, requiere un refuerzo a los seis meses de aplicada. Esto es, para amplificar la protección contra la Covid-19. ¿Y por qué en mala hora? Porque resulta que al menos 2 millones 743 mil 488 integrantes del sector educativo recibieron esa fórmula en mayo de este año, y sobre ellos radica centralmente la estrategia de retorno a clases que ha planteado el Ejecutivo federal. Si se atiende la recomendación de la firma china, entonces, los profesores tendrían que vacunarse de nuevo en noviembre. Si esta decisión se toma y desde ahora se anuncia la aplicación del refuerzo, implicará un gasto en las nuevas dosis. Y en cambio si se opta por no asumir la recomendación, ya hay quien ve venir la presión del magisterio sobre el retorno anunciado. UF.

• Tokio, ¿y las explicaciones?

Acabaron los Juegos Olímpicos de Tokio y la delegación mexicana obtuvo cuatro medallas de bronce. A quien menos se le puede señalar por haber quedado nuestro país en el lugar 84 en el medallero es a los deportistas, quienes hicieron el mayor esfuerzo, y por el solo hecho de acudir a la justa olímpica acreditaron su pertenencia a una élite mundial. Deben ser las autoridades las que expliquen qué se sigue haciendo mal como para que nuestro país no sepa traducir su fuerza económica –porque es de las economías importantes del mundo– en fuerza deportiva, mediante una tarea sistemática de formación de atletas. ¿Podrá Ana Guevara documentar qué diferencia hizo al frente de la Conade?, ¿cómo tradujo su experiencia en políticas públicas en pro del deporte nacional? Porque la cosecha de medallas no dio para cubrir el pronóstico que ella misma planteó, nos comentan.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2021	1	5



**ONEL ORTÍZ
FRAGOSO**

COLUMNA INVITADA

Que sea en octubre

Ante la decisión de las autoridades de reiniciar clases presenciales a finales de agosto, la propuesta es que sea en octubre.

México enfrenta la tercera ola de Covid-19. Una ola caracterizada por un ascenso agresivo en el número de infecciones, pero con un número proporcionalmente menor de hospitalizados y fallecidos, comparado con las dos olas anteriores. Un crecimiento rápido, representa también un descenso rápido. Sin embargo, hay factores que pueden alterar este comportamiento: desconfinamiento desordenado en la movilidad social y nuevas variantes del virus. La vacunación avanza notablemente, pero hay aspectos de riesgo, como que pasa mucho tiempo entre la primera y segunda dosis.

Ubicar la discusión en declarar o no a la educación como una actividad esencial no resulta relevante. Lo importante es tener una estrategia frente a la tercera ola.

El riesgo está en el desconfinamiento de por lo menos 25 millones de infantes, profesores y directivos que han estado fuera de circulación desde hace año y medio. Por meses se dijo, repitió y repitió, que las tres acciones más importantes de mitigación de la pandemia era la reducción de actividades laborales, recreativas y educativas. Las propias autoridades fijaron como criterio de regreso a clases el color verde en el semáforo epidemiológico. Por ejemplo, la UNAM mantiene ese criterio. ¿Qué ha cambiado? La autoridad debe explicar con mucho mayor amplitud dichos cambios y su estrategia.

Más allá de los colores del semáforo, la experiencia internacional, véase el caso de Inglaterra, el sentido común y hasta la física, indican que se debe desconfinar cuando los contagios van a la baja y confinar cuando van a la alta. México va a la alza aceleradamente. Si bien es complicado restringir las actividades reabiertas, sería un error permitir un aumento significativo en la movilidad social que podría potenciar el pico de contagios y mantenerlo arriba por lo que resta del año, con las consecuencias negativas que esto implica.

La propuesta es incrementar la velocidad de vacunación, particularmente de la segunda dosis, continuar rehabilitando escuelas; esperemos dos meses, que el pico de la tercer ola termine. Vayamos a la baja y entonces sí, iniciésemos el regreso ordenado a clases presenciales.

Necesitamos un comportamiento responsable y sensible de las autoridades educativas y sanitarias; así como, de los profesores y sus sindicatos. Lo más importante será la decisión de los padres de familia, nadie mejor que ellos para determinar si ya existen las condiciones para regresar a las aulas.

Coincidimos en la importancia del regreso a clases en el proceso educativo y de socialización. Pero dicho regreso debe darse con responsabilidad y a través de la puesta en marcha de una estrategia, no por decreto o por resultados de encuestas. El camino es así. Eso pienso yo, ¿usted que opina?

•@onelortiz



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2021	1	14

EDITORIAL

Las otras secuelas de la pobreza

La pobreza no se limita únicamente a la falta de dinero. Para el Coneval —la instancia que emite el reporte sobre la pobreza en el país— una persona se encuentra en esa situación cuando al ingreso insuficiente se suma una de las siguientes carencias sociales: rezago educativo, acceso a servicios de salud, a seguridad social, calidad y espacios de vivienda, servicios básicos, así como el acceso a la alimentación de calidad.

De acuerdo con el informe sobre la situación de pobreza en el país presentado por el Coneval la semana pasada, el número de pobres aumentó en 3.8 millones de mexicanos. Ese incremento podría revertirse relativamente rápido debido a que una de las principales causas fue el confinamiento por la pandemia por coronavirus; pero, aunque el ingreso de millones de mexicanos vuelva pronto a los niveles de 2018, hay dos carencias sociales que pueden marcar su futuro y que les tomará más tiempo remontarlas.

Una de ellas es la situación educativa. En 2020 poco más de 419 mil jóvenes de entre 16 y 21 años dejaron de asistir a la escuela debido a la crisis económica. Las secuelas de no volver a las aulas perduran para siempre, pues con ello puede truncarse la posibilidad de aspirar a una mejor calidad de vida. Entre más tiempo transcurra para retomar los estudios más complicado será concluirlos.

La segunda es la carencia de acceso a servicios de salud. El porcentaje de personas en esa situación casi se duplicó al pasar de 16.2% en 2018 a 28.2% en 2020. En medio de una pandemia que deja afectaciones a muchos de quienes padecieron la enfermedad, los servicios precarios incidirán significativamente en su bienestar físico.

¿Qué hacer para revertir o paliar el panorama? En estas páginas el investigador John Scott, del Coneval, lo deja muy claro para los tres niveles de gobierno: impulsar la cobertura universal de los servicios de salud y reconocer que los grupos de pobres más afectados por la crisis se encuentran en zonas urbanas.

El año pasado fue escaso el apoyo para los habitantes más necesitados de las grandes ciudades. Lo que resta de 2021 y el año próximo se convierte en oportunidad para voltear a verlos y apoyararlos. De no hacerlo, se les condena a profundizar su pobreza y —probablemente— a nunca salir de ella. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2021	1	3

El adiós a Zaldívar, el adiós a más años presidenciales

TELÉFONO ROJO

JOSÉ UREÑA

joseurena2001@yahoo.com.mx



Fue una larga y tardía decisión. En Palacio Nacional las ideas son fijas y no se cambian. Pero sorprendió lo impensable. De los pocos ejemplos es la autorización -ojo- *autorización* al ministro **Arturo Zaldívar** para no prolongar su presidencia en la Corte. Un viejo proyecto al cual se prestó el senador oaxaqueño **Raúl Bolaños**, oficialmente del Verde pero al servicio presidencial. Esta vieja historia viene de marzo de 2019, como informamos aquí el 5 de mayo de ese año bajo el título **Zaldívar, el Suntory y la prolongación de mandato**.

Acotamos:
"La gente de bien espera un acto de hidalguía del ministro **Arturo Zaldívar**.

"Yo no.
"En lo personal me cae bien y he platicado con cierta libertad en los pocos encuentros ocasionales habidos hasta ahora.
"Hasta su número celular me confió.
"Pero en este caso desconfío y le informo por qué.
"La historia se remonta a la última semana de marzo".

EL RECHAZO MAYORITARIO

Ese marzo, informamos, se reunieron en el restaurante *Suntory* de Las Lomas el consejero jurídico de la Presidencia, **Julio Scherer**, el propio **Arturo Zaldívar** y un operador legislativo.

El aceptó dos años más.
¿Qué pasó después?
El favor se lo deberemos al magistrado electoral **José Luis Vargas** porque la rebelión en su contra hizo temer la peor: una rebelión en la Corte.
¿Por qué?

El 4 de mayo de 2021 **Zaldívar** visitó a **López Obrador** y de plano le confió:

-No hay condiciones: casi todos los ministros están en contra.

Y con el Trife en defensa de su autonomía, jueves a viernes pasados se revisó la situación.

Los colegiados del Poder Judicial han despedido y no son tan dóciles como otros órganos autónomos (CRE, Cofece, Cenace y ¿para qué seguir?).

Se midieron los riesgos con las consecuencias previsibles: crisis constitucionales en instituciones fundamentales.

Y para *atrás los fielders*, diría ya saben quién. Así que adiós **Zaldívar** y adiós sueño de prolongar el mandato presidencial.

SUPERVISIÓN DE ESCUELAS

1.- La reapertura de aulas, hemos advertido aquí, no será simple.

Y tampoco quedará a merced de las urgencias del Gobierno ni de la SEP.

Este fin de semana el dirigente del SNTE confirmó lo dicho en este espacio: no habrá regreso sin seguridad.

Esto implica, precisó el secretario general **Alfonso Cepeda**, revisión escuela por escuela para saber las condiciones en las cuales se encuentran a fin de dar su conformidad.

El operativo comenzará este lunes porque "las escuelas deben ser espacios seguros, más seguros incluso que muchos que hoy permanecen abiertos".

La revisión no será exclusivamente magisterial, acotó **Cepeda**:

"Convocaremos a la comunidad educativa a sumarse a esta gran labor para que el regreso de nuestros niños y jóvenes sea seguro".

Los papás y alumnos reacios a regresar tienen, como hemos subrayado aquí también, las clases a distancia y la televisión abierta, pues las señales de *Televisa* de **Emilio Azcárraga** no interrumpirán sus transmisiones

Y2.- Quintana Roo vive un caso extraño.

La alcaldesa de Solidaridad, **Laura Beristáin**, quiso reelegirse y como fue derrotada, pidió apoyo inclusive en Palacio Nacional, de donde la derivaron con la secretaria **Olga Sánchez Cordero**.

Además del apoyo presidencial, tenía el de **Mario Delgado** y **Citlalli Hernández**.

Pero fueron amonestados y su caso fue remitido a la FGR de **Alejandro Gertz Manero**.

Pero tranquilos: todos son de Morena y no pasará nada.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de **24 HORAS**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2021	1	9

Pepe Grillo
pepegrillocronica@gmail.com



Los anhelos del pastor

El pastor de los diputados de Morena no quita el dedo del renglón. Quiere baraja nueva para antes de que concluya el año en el INE y en el TEPJF.

Quiere eliminar a los actuales integrantes de los organismos electorales y poner en su lugar magistrados y consejeros afines a su movimiento. Eso es lo que quiere, falta que lo consiga.

Ignacio Mier no se manda solo. Es un eslabón en la cadena de mando que pasa por Mario Delgado y llega al despacho del presidente Andrés Manuel López Obrador.

De modo que él, Mier, sigue instrucciones. Por eso alertó que su partido buscará una reforma electoral en la legislación que arranca en septiembre para poner reglas que acomoden al estilo de juego de Morena.

Plantel por plantel

La dirigencia del SNTE no le entra al debate de los colores del semáforo sanitario, ni siquiera pone en duda la necesidad de volver a clases presenciales, a los maestros lo que les preocupa es el estado de los planteles.

¿Están las escuelas públicas en condiciones de recibir a alumnos, maestros y personal administrativo?

Como nadie sabe bien a bien la respuesta, el líder del magisterio, Alfonso Cepeda, anunció que ellos mismos, los maestros, harán un recorrido plantel por plantel para confirmar si pueden, o no pueden, ser espacios seguros para las clases presenciales.

El súper delegado falló

Morena ha tenido mala suerte con los

súper delegados del gobierno federal en Jalisco.

Primero, el acaudalado empresario Carlos Lomelí, se metió en pleitos con la SFP, y aunque finalmente se presentó como candidato de Morena para la alcaldía de Guadalajara no pudo remontar el desprestigio.

Lo sustituyó Armando Zazueta que no solo no pudo enderezar la nave, sino que recibió fuego amigo a discreción, acusándolo de abierto nepotismo.

Ahora resulta que, ante el fracaso de Morena en la elección de junio, los propios militantes de ese partido exigen el cambio Zazueta ya que la estructura de los Servidores de la Nación no les consiguió votos suficientes.

En lugar de pedir la destitución del dirigente estatal exigen la del súper delegado, y después se atreven a decir que los Servidores de la Nación no se meten en política.

Sin chivos explotorios

Gracias a la gestión de la jefa de Gobierno de la CDMX, Claudia Sheinbaum, fue liberada la señora María Isabel San Agustín, después de haber estado diez años en prisión sin habersele encontrado pruebas para vincularla a proceso, y tras habersele acreditado que fue torturada.

Bien por la jefa de Gobierno, quien además ya dijo que no será el úni-

Ignacio Mier sigue instrucciones. Por eso alertó que su partido buscará una reforma electoral

co caso. Se sabe que en la administración pasada los chivos explotorios eran una práctica demasiado frecuente.

El cura y los coscorriones

El obispo de Cuernavaca, Ramón Castro, amaneció bravo. Se puso a repartir coscorriones entre sus feligreses.

Los primeros, que no los únicos, fueron Cuauhtémoc Blanco y Uriel Carmona, gobernador y fiscal general, respectivamente, que sostienen desde hace años un pleito estéril que se refleja en el aumento de delincuencia.

Blanco no quiere a Carmona porque es una herencia de Graco Ramírez.

Esta animadversión política ocasiona que haya total descoordinación en el combate a la delincuencia con el resultado de que las bandas criminales son cada vez más crueles y cínicas. Confían en que siempre se saldrán con la suya. Quienes pagan la división son los ciudadanos, dijo el obispo Ramón Castro. Blanco y Carmona se ganaron a pulso los coscorriones •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/08/2021	1	2

Explica por qué no deben desaparecer las normales rurales

Los primeros años de primaria los realicé en la escuela rural Leona Vicario en el estado de Veracruz; sólo había hasta tercer año, el maestro tenía capacidad de impartir los tres grados casi al mismo tiempo.

Lo anterior muestra la importancia de escuelas dirigidas por el normalismo mexicano, cuyo campo de acción es el área rural, para llevar las primeras letras y números a los niños de rancherías y poblados un poco más compactos. No sólo eso, sino que la educación llegue a todos lados sería el objetivo del conocimiento impartido por los maestros y maestras de las normales. Es sabido que el conocimiento es infinito y siempre la ignorancia estará adelante y presente.

Al pretender desaparecer las normales estarían destruyendo el espíritu de la colectividad, para volverlo individual y a la vez desaparecer el carácter crítico de las y los maestros en un mundo de capitalismo salvaje en el que se vive ¿Qué seguiría después? Estas escuelas ligan el conocimiento nacional, universal, con las actividades del campo, lo que las hace especiales, es decir, de las áreas rurales y dar el golpe a estas escuelas desapareciéndolas sería el peor error que se cometería.

Corregir lo necesario para el buen funcionamiento de estos planteles no debe estar en la dispersión y el abandono del normalismo mexicano, cuando se trata de fortalecerlo, a menos que sea otro un mal propósito.

Una gran convención podría resolver las dudas y obstáculos de la educación, sería de importancia para ponerla a la altura de los tiempos que se están viviendo, eludiendo lo negativo y fortaleciendo la enseñanza para generar mejores generaciones.

Luis Langarica A.