

**16 DE AGOSTO 2021
PRIMERAS PLANAS**

 **REFORMA**

Detona la crisis retiros de Afores

 **EL UNIVERSAL**

Desde su creación Morena usó empresas fantasmas

 **La Jornada**

Kabul, en manos del Talibán; huye el presidente afgano

 **La Jornada**
Contraportada

Peimbert: la Mixteca oaxaqueña, región codiciada por el narco

 **EXCELSIOR**
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

Tres partidos sin registro se niegan a morir

 **MILENIO**

Unicef palomea regreso a aulas; ve riesgo mínimo de contagio entre niños

 **LA CRÓNICA**
de hoy

Los talibanes reconquistan Afganistán; el presidente huyó

 **El Sol de México**

Gasta migración casi 100 mdp en uniformes

 **El Financiero**

Crece IED levemente en primer semestre de 2021

 **EL ECONOMISTA**

IED del I Sem., el más alto en 8 años; 32% del total son nuevas inversiones

 **La Razón**
razon.com.mx

En promedio 19 menores internados diariamente en 3ª ola

 **24 HORAS**

Crecen movilidad y hospitalizaciones

 **EL HERALDO**
DE MÉXICO

Tercera ola ya es la más grande

 **OVACIONES**

Iglesia: gobierno debe asumir su responsabilidad

 **Reporte Indigo**

Las grietas del bloque

 **DIARIO
Contra Réplica**
PERIÓDICO DE INVESTIGACIÓN

Absorben empresas reales 50% de trabajadores en outsourcing: IMSS

 **publi metro**

Interés por sorteo patrio de AMLO se desploma 90%

 **unomásuno**

“El Poder Judicial está podrido”

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Exige incentivos para docentes de base de la **UPN-Veracruz**

Trabajo en la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** unidad 304 de Veracruz. Ingresé por concurso de oposición en 1998 y desde 2016 tengo clave como profesor investigador de tiempo completo. **(La Jornada, p. 2)**

- Se mantiene UNAM en el ránking de las mejores universidades **(Ovaciones, p. 1 y 9)**
- Pierde lugar en la UNAM por falta de certificado **(Excelsior, p. 11)**
- Feromonas antiplagas **(Reforma, p. 18)**
- La coordinadora de las Universidades para el Bienestar viola Ley Federal del Trabajo **(La Crónica, p. 6)**
- Ante vaivén en política científica, hay que dar confianza a jóvenes: Julia Tagüeña **(La Crónica, p. 23)**

SEP

- La mitad de los nuevos libros de texto estarán listos para el ciclo 2022-2023, prevé SEP **(La Jornada, p. 6)**
- “SEP no debe tomar la decisión unilateral” **(El Universal, p. 14)**

SECTOR EDUCATIVO

- Riesgo de contagio en escuelas, igual o menor que en la vida cotidiana **(La Jornada, p. 3)**
- Autoridades tienen que garantizar protección a maestros y niños: Iglesia **(La Jornada, p. 3)**
- Campeones en Matemáticas **(Reforma, p. 4)**
- Sí al regreso seguro, pero revisen las condiciones de las escuelas: Eliud Terrazas **(La Calle, p. PP y 5)**
- Unicef palomea regreso a aulas; ve riesgo mínimo de contagio entre niños **(Milenio, p. PP, 6 y 7)**
- Regreso a aulas es improvisado y ocurrente **(El Universal, p. 14)**
- Sin apoyo de los padres **(Récord, p. 30)**
- Alerta en Guerrero escuelas ‘en ruinas’ **(Reforma, p. 15)**
- Apertura de escuelas, una tendencia mundial **(El Sol de México, p. 2)**

- **Planifica los gastos y evita las deudas (24 Horas, p. 17)**
- **Electrónicos encarecen hasta 30% el gasto para el regreso a clases (24 Horas, p. 17)**
- **Estados: “Sí al regreso a las aulas, pero más recursos” (El Financiero, p. 31)**
- **Regularán tarifas escolares (Reforma, p. 7)**
- **Depositán apoyo económico para el regreso a clases (Ovaciones, p. 16)**
- **Sean online o en aulas, se alistan para clases (El Universal, p. 12)**
- **Arrancan hoy inscripciones de ciclo escolar en Edomex (La Prensa, p. 7)**

SNTE/CNTE

- **La CNTE realizará una consulta con padres de familia por la vuelta a clases (La Jornada, p. 3)**
- **Exige SNTE censar a maestros en riesgo (El Sol de México, p. 6)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2021	CORREO ILUSTRADO	2

Exige incentivos para docentes de base de la **UPN-Veracruz**

Trabajo en la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** unidad 304 de Veracruz. Ingresé por concurso de oposición en 1998 y desde 2016 tengo clave como profesor investigador de tiempo completo.

Mi carga académica entre 2017 y 2019 se enfocaba al programa de maestría.

En febrero de 2020 ingresé al doctorado en investigaciones económicas y sociales modalidad escolarizada de tiempo completo en la Universidad Veracruzana. Actualmente soy el único profesor que realiza estudios doctorales en mi centro de trabajo.

La **UPN**, dentro de las prestaciones para el personal académico de base cuenta con la beca-comisión para estudios de posgrado, pero en Veracruz no se publica.

Solicité apoyo a las autoridades educativas de la unidad 304, coordinación estatal y Secretaría de Educación del estado de Veracruz, para cumplir de manera satisfactoria con las actividades que el doctorado requiere, sin que a la fecha tenga respuesta. En cambio, la dirección de la unidad 304 me retiró del programa de maestría.

En los últimos tres semestres me ha asignado 12 cursos diferentes en tres licenciaturas, asesorías para la elaboración de documentos recepcionales y dictaminar documentos para la obtención de grado entre otras actividades académicas.

El semestre por iniciar me asigna reestructurar tres cursos y la impartición de siete más en dos licenciaturas. Así se incentiva la formación del personal académico en **UPN-Veracruz**. De esta forma es muy complicado mejorar la calidad de la enseñanza.

¿Qué autoridad me puede apoyar para conseguir la descarga académica a que tengo derecho como prestación laboral?

Maestro Mariano Díaz Vásquez

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2021	2	1 Y 9

Se mantiene UNAM
en ranking de las
mejores universidades

Ver página 9

Se mantiene UNAM en ranking de las mejores universidades

SHANGHAI, China. - La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) se mantiene en la misma posición del ranking de las mejores universidades del mundo de este año entre las posiciones 201-300; por su parte, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) sigue lejano pero aún entre las 501-600, como en 2020.

La universidad estadounidense de Harvard repitió este año como la mejor del mundo según el "ranking" de Shanghái de 2021, puesto que ha mantenido desde la creación de este listado en 2003.

Según la edición del Academic Ranking of World Universities (ARWU) de 2021, publicado por la Universidad Jiao Tong, el 'top 3' lo completan otra universidad estadounidense, Stanford, y una británica, Cambridge.

Dentro de las diez primeras, la mayoría pertenecen al país norteamericano, con la excepción de la citada Cambridge y de Oxford, otra conocida universidad británica, que se sitúa en el puesto séptimo, avanzando desde el noveno del año pasado. (Con información de EFE)



EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2021	1	11

POR CLAUDIA SOLERA claudia.solera@gimm.com.mx

PELEARÁ ESPACIO POR LA VÍA LEGAL

Pierde lugar en UNAM por falta de certificado

PESE A HABER OBTENIDO 109 PUNTOS EN EL EXAMEN DE INGRESO, Cristian no pudo matricularse en la preparatoria porque la SEP no emitió a tiempo el documento

el periodo de tres días para hacer la reasignación del plantel, y la única alternativa que nos ofrecieron para Cristian era volver a presentar el examen de colocación al bachillerato el próximo año", lamentó Franco.

Cristian consideró muy injusto quedarse sin el lugar que se ganó en la Preparatoria 8, luego de un año de haber estudiado intensamente la guía de la UNAM.

"Fue muy injusto. Si es tan común, ¿por qué las autoridades educativas no lo arreglan? Me tocó la Prepa 8 y me gustaría que me respetaran ese lugar", expresa.

Además, para la familia de Cristian esta noticia cayó fatal, porque sus padres, ambos chefs de catering, se quedaron sin trabajo debido a la pandemia.

"Ha sido un año muy difícil, para que de repente nos topáramos con esta situación", dijo María Odemaris Urbina, madre de Cristian.

Debido a la crisis financiera que atraviesa la familia del estudiante, el despacho Trusan & Roma trabajará su caso de manera probono.

"Me parece que hay una indiferencia total por parte de la Secretaría de Educación Pública, al no haber expedido de manera oportuna un certificado de secundaria", afirmó Rodolfo Martínez, socio de Trusan & Roma.

Después de haber hablado con el abogado Martínez, haber escuchado sus derechos y conocer el caso de Lorena González, Cristian decidió ampararse y pelear para recuperar el lugar que se ganó en la UNAM, a través de la vía legal.

"Yo espero que esta batalla no nos lleve también un año para demostrar que se tiene la razón y se respeta el lugar que Cristian ganó de una manera magistral en el examen de Comipems. Vamos a lograr que se defienda su derecho humano a la educación, un derecho que se está violando por omisión y por negligencia", concluyó Rodolfo Martínez.

Cristian Oyarce Urbina no fue aceptado en la UNAM pese a contar con una evaluación casi perfecta en su examen de admisión a preparatoria. Por segunda ocasión, un estudiante no puede acceder a la máxima casa de estudios porque la Secretaría de Educación Pública (SEP) emitió su certificado de secundaria a destiempo, culpando a la pandemia.

Grupo Imagen reportó cómo, el año pasado, Lorena González vivió una historia similar después de obtener 98 aciertos en el examen de la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (Comipems). Fue aceptada en el CCH Sur hasta que interpuso un amparo judicial y un juez ordenó respetar su lugar.

Cada año, estudiantes de excelencia como Cristian o Lorena padecen la misma historia, porque sus certificados de secundaria se emiten a destiempo, ya sea por culpa de la SEP, de las escuelas privadas o de ambas. Y la Comipems, luego de publicar los resultados del examen, sólo les da tres días a los alumnos para poder presentar el documento.

Los alumnos de secundaria de excelencia pierden el lugar que ganaron en las instituciones más demandadas de la UNAM porque, al no presentar el certificado, la Comipems lo toma como si fuera un 6 de promedio, cuando la máxima casa de estudios solicita un mínimo de 7. La única solución que les dan es volver a hacer el examen de colocación a bachillerato para el próximo año.

"Cristian tenía un promedio de 9.2 en secundaria y 109 puntos de examen Comipems, perfectamente le alcanzaba para la opción que quería, que era la Preparatoria 8. Nos comunicamos con la escuela y



Cristian obtuvo el puntaje para ingresar a la Prepa 8, sin embargo, fue asignado a un Bachillerato.

Fue muy injusto. Si es tan común, ¿por qué las autoridades educativas no lo arreglan? Me tocó la Prepa 8 y me gustaría que me respetaran ese lugar.

CRISTIAN OYARCE ESTUDIANTE AFECTADO

EL DATO

Otro caso

En junio pasado, tras un año de lucha jurídica, la UNAM matriculó a tres alumnos que se ampararon luego de que perdieran su lugar por falta de documentación.

9.2 DE PROMEDIO

obtuvo Cristian en secundaria, pero, al no tener el documento, la Comipems lo toma como si tuviera un 6.



Fotos: Héctor López/Especial

nos dijeron que sí habían hecho todo el trámite, sin embargo, el certificado no había sido expedido, pues se había atrasado por covid", explicó Franco

Oyarce, papá de Cristian, en entrevista con Excelsior.

La escuela en la que estaba Cristian, el Colegio Ciprés, ubicado en la alcaldía de

Cuajimalpa, inició el trámite de emisión del certificado.

El proceso para la emisión de los certificados es el siguiente: el Colegio Ciprés

envía la información de los alumnos a la Dirección Operativa de Zona 1 a la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) y esta institución, a su vez, al Centro de Desarrollo Informático Arturo Rosenblueth (CDIAR), donde se genera el link para descargarlo de manera digital.

"El día miércoles 4 de agosto salió el certificado y lo estaba esperando en una papelería para poder imprimirlo y llevarlo de inmediato a Educatel, el único lugar donde podía encontrar a la gente de Comipems, pero desde que llegamos nos dijeron que no, que ya no se podía, que había pasado



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2021	1	18



Feromonas antiplagas

La bioquímica Norma Reyna Robledo Quintos y su equipo desarrollan en el IPN compuestos agroecológicos para el control de insectos que afectan las cosechas

Por medio de señales electromagnéticas, el Dr. Hank Pym es capaz de influir y controlar a las hormigas, proyectando imágenes directamente en la cabeza de éstas para que se muevan y hagan lo que él les ordena.

Así ocurre en las aventuras ficticias de *Ant-Man*, el superhéroe que concibieron en 1962 Stan Lee, Jack Kirby y Larry Leiber, y que además de encogerse o aumentar su tamaño a voluntad, con su inconfundible casco puede comunicarse y controlar a prácticamente cualquier forma de vida insecto existente.

Pero en el mundo real, la labor de científicos de carne y hueso no dista mucho de algunas de las habilidades fantásticas de Pym.

Como es el caso de Norma Reyna Robledo Quintos, profesora e investigadora del Centro de Desarrollo de Productos Bióticos (Ceprobi) del IPN, quien durante el último cuarto de siglo ha investigado la interacción entre insectos y plantas, proponiendo a partir de ello el manejo agroecológico de plagas.

Esto a través de modificar el comportamiento de los insectos, no con señales electromagnéticas –como imaginaron los historiastas–, sino mediante infoquímicos, que son compuestos generados por los propios organismos ya sea para atraer pareja y copular (feromonas sexuales), o para reunirse en su planta hospedera (feromonas de agregación).

“Son compuestos químicos que ellos despiden, que ellos mandan al ambiente, y eso les sirve para comunicarse entre sí”, detalla en entrevista telefónica la científica nacida en la Ciudad de México en 1962 (el mismo año que *Ant-Man*).

Y también están las kairomonas, que son compuestos emitidos por las plantas que atraen a los insectos –cuyo olfato está en las antenas– para hospedaje o alimentación.



“Nosotros en el Centro tratamos de utilizar esas herramientas que el mismo medio ambiente nos da, para ya dejar de utilizar los compuestos químicos que se le adicionan a la tierra para controlar las plagas”, expone Robledo Quintos, ingeniera en bioquímica industrial, maestra en parasitología animal y doctora en desarrollo de productos bióticos.

Esta variedad de infoquímicos, relata la investigadora, se puede obtener de la extracción de las glándulas o la absorción de los compuestos volátiles emitidos por los insectos, para realizar pruebas biológicas especializadas de electroantenografía y olfatometría, o directamente en invernaderos o en campo.

Ahí han podido comprobar, por ejemplo, que insectos cuyas poblaciones llegan a reproducirse y crecer tanto que dañan y arrasan con cultivos completos de maíz o sorgo pueden ser atraídos hacia trampas por medio de un determinado compuesto químico.

“Llega el insecto, es atraído por esa sustancia, cae en la trampa, pero ya no puede salirse, y entonces así bajamos las poblaciones. Es atrapado y lo matamos nosotros, pero no matamos a todos los que están en la plantación, sino sólo a una cantidad suficiente para que no haya un daño grande”, explica.

“Podemos atraer a más hembras para que no haya tantas en el medio ambiente, y entonces el macho va a tener que hacer mayor esfuerzo por localizarlas. Así, es posible que algún insecto que se apareaba tres veces en su vida, nada más llegue a hacerlo una o no llegue a hacerlo. Con esa obstrucción nosotros disminuimos las poblaciones”.

Al haber también infoquímicos que repelen, la estrategia puede ser una combinación de atraer y empujar, o *push-pull*, señala Robledo Quintos, quien refiere el proyecto de uno de sus estudiantes de doctorado aplicando esto en una plantación de maíz.

En este caso se intercalan los cultivos con camas de otras especies de plantas, algunas que atraen a los insectos plaga y otras que los van a expulsar.

“Es un juego un poco de fisicoquímica con la cuestión biológica”, define la investigadora del Laboratorio de Ecología Química e Insectos, del Departamento de Interacciones Planta-Insecto, en el Ceprobi.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2021	1	18

“La planta que atrae a lo mejor no es tan atrayente como el propio cultivo, pero el insecto no sabe qué hacer: si irse a la planta que le puse para que lo atraiga o al maíz, pero ya con eso va a dañar menos el maíz. Y cuando se encuentra esa planta que repele, el insecto mejor se va porque dice: ‘Aquí hay algo que no me gusta’”.



En 25 años, Robledo Quintos ha trabajado con alrededor de 15 diferentes especies de importancia agrícola, como el gusano cogollero del maíz, que es la larva de la palomilla nocturna *Spodoptera frugiperda*, o la chinche pata de hoja (*Leptoglossus zonatus*), que invade las plantaciones de sorgo.

Asimismo, la mosca de la fruta de la papaya (*Anastrepha curvicauda*), y el grupo de escarabajos conocidos como gallina ciega (*Phyllophaga obsoleta*, *Cyclocephala lunulata* y *Cyclocephala barrerai*), que suelen reproducirse en pastizales de campos de golf, pero que también atacan las raíces en los cultivos de maíz.

“Al comerse las raíces, la planta no crece adecuadamente y se pudre”, señala la especialista.

Finalmente, continúa, también ha estudiado el picudo del nardo y del agave, cuyas larvas ocultas atacan al bulbo del nardo y a la piña dentro del agave.

“Este picudo daña las raíces, por ejemplo, de los nardos, lo que hace que no se dé la flor, que el nardo se pudra desde el bulbo, y entonces haya pérdidas para los productores de flor”.

Enemigos menos aterradores que los que enfrenta Pym, pero igual de destructivos y amenazantes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2021	1	18

BENEFICIO, RESISTENCIA Y DESAFÍOS

El trabajo de la bioquímica Norma Reyna Robledo Quintos ha sido desarrollado en buena medida de la mano de sus estudiantes, algunos que buscan ayudar a sus familias, con larga tradición como agricultores.

“Ellos han hecho esas pruebas de aplicar las feromonas, y entonces han demostrado a sus

familiares que con eso pueden manejar este insecto plaga, observando los beneficios que se obtienen: más cantidad de maíz; la producción es muy buena”, comparte la doctora en desarrollo de productos bióticos.

Y también suele ocurrir que son los propios productores quienes se acercan a ella y su equipo, que a menudo están fuera realizando trabajo de campo.

El problema, continúa, es convencer a los agricultores de ocupar estas técnicas agroecológicas.

“Uno lucha con los paradigmas de los productores que dicen: ‘Es

que si yo me espero a que baje la población (de insectos plaga) por eso, a lo mejor no me da tiempo y me va a comer toda mi plantación, y ya no voy a poder recuperarla’. Hay que capacitar y convencer al agricultor.

“A veces lo hacen hasta que ya ven al otro agricultor que lo aplica”, comenta. “Yo creo que va despacio, pero si hemos tenido respuesta de algunos productores. La ventaja es que esto se pasa de productor en productor, y entonces ya empiezan ellos a interesarse en su uso. Sobre todo cuando se dan cuenta

que no son tóxicos”.

Si bien su trabajo en el laboratorio y con las pruebas en campo ha sido por demás fructífero, traducir esto en un desarrollo masivo y comercial sigue siendo un gran pendiente.

En parte, apunta Robledo Quintos, por la dificultad para obtener la síntesis química de un compuesto final.

‘YO VENÍA A OTRA COSA’

Procedente de la Ciudad de México, Norma Reyna Robledo Quintos llegó al Centro de Desarrollo de Productos Bióticos (Ceprobi) del IPN, en Yautepec, Morelos, porque necesitaban a una persona experta en química analítica.

“Entonces, yo venía a otra cosa”, rememora la científica. “Venía al análisis de plaguicidas y a hacer un laboratorio de certificación para los plaguicidas químicos”.

A la distancia, valora no haber seguido ese camino, porque a decir verdad, siempre ha sido “muy ambientalista”.

El trabajo en ecología de insectos de importancia agrícola y comportamiento comenzó finalmente de manera conjunta con el fisiólogo y etólogo René Arzuffi Barrera, fallecido en 2017.

“Nos juntamos, y yo trabajando con la parte química, y él con la de comportamiento y fisiología, pues hicimos el Laboratorio de Ecología Química e Insectos. Entonces ya me metí en esa área.

“Estoy hablando de 1996, más o menos. Realmente, ya en el 98 le entramos bien, bien a esta materia, y de ahí no hemos dejado de trabajar

en ello”, dice sobre una labor que les ha llevado a analizar las feromonas como disparadores fisiológicos, o a preguntarse ¿por qué los insectos saben cuál planta es la más adecuada para depositar sus huevecillos?

Un trabajo en el que la científica persigue tanto el cuidado de los insectos como el del ambiente, a través de cultivos que ayudan a que la tierra no se desgaste y se den alimentos de mejor calidad nutricional.

“Pero es un beneficio al medio ambiente, completamente”, reitera la especialista, sin casco especial ni poderes sacados de un cómic, pero con un quehacer científico que asombra.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2021	1	6

La coordinadora de las Universidades para el Bienestar viola Ley Federal del Trabajo

Raquel Sosa ha despedido a 200 profesores sin respetar el decreto del *Diario Oficial*

Arturo Ramos Ortiz
arturo.ramosortiz@gmail.com

El 30 de julio de 2019 se creó el organismo público coordinador de las Universidades para el Bienestar Benito Juárez García, mediante publicación en el *Diario Oficial de la Federación (DOF)*, se establece su forma de operación y en su artículo 13 claramente refiere que debió concretarse un contrato con sus profesores y no la suerte de subcontratación vía un "convenio", en el que incluso, se pretende que el académico decline de sus derechos laborales.

La contratación de los profesores debió realizarse fuera del régimen burocrático, es decir, con prestaciones propias de empresas privadas, pero sí con goce de día de descanso semanal, pago de horas extras, cobertura por accidentes en el trabajo e indemnización en caso de despido.

INESTABILIDAD LABORAL

Doscientos profesores fueron despedidos en las últimas cuatro semanas sin que se les respetara lo establecido mediante publicación en el *DOF*. No tuvieron seguridad social ni pago

#	Nombre	Institución	Puesto	Sueldo bruto mensual	Sueldo neto estimado
1	RAQUEL DE LA LUZ SOSA ELZAGA	ORGANISMO COORDINADOR DE LAS UNIVERSIDADES PARA EL BIENESTAR BENITO JUÁREZ GARCÍA	DIRECCIÓN GENERAL DEL O LAS UNIVERSIDADES PARA GARCÍA	\$131,681.00	\$91,518.30



El tabulador de Raquel Sosa, coordinadora de la UBBJ.

de vacaciones ni servicios médicos y, descubren ahora, que tampoco contaron con estabilidad laboral.

"CONVENIO" SIN VALIDEZ

El artículo 13 del decreto de creación de las Universidades Benito Juárez García refiere expresamente que: "Las relaciones de trabajo entre el Organismo Coordinador de las Universidades para el Bienestar Benito Juárez García y sus trabajadores, se regirán por el Apartado A del artículo 123 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos".

El Apartado A subraya expresamente que serán condiciones

nulas aquellas que impliquen renuncia del trabajador a algún derecho establecido por las leyes de protección y auxilio a los trabajadores. Así, la renuncia a los derechos que existen en el "convenio" que se les hizo firmar a los docentes carece de validez.

Cabe aclarar que las instancias de gobierno tienen esta facilidad para contratar empleados por fuera del régimen del ISSSTE (mediante el Apartado A previamente mencionado), pero esto sólo tiene la intención de aligerar el peso de este sistema de seguridad social para los burocratas, no de eliminar sus derechos laborales. A quienes caen en ese Apartado A la ley los pro-

tege con derechos básicos (contratación, seguro social, vacaciones y otros) que todos los empleadores deben respetar.

Por lo pronto, lo establecido en las leyes mexicanas sí es cumplido para la propia Raquel Sosa, quien en su calidad de titular del Organismo que controla las universidades del Bienestar, está ganando lo que un Subsecretario de Estado, 91 mil

Lo que si se cumple es el sueldo de Sosa: \$91,000 mensuales, igual al de un subsecretario de Estado

pesos a la bolsa (131 mil brutos de los que se descuentan impuestos y cuotas diversas de prestaciones).

El sueldo y prestaciones de Sosa no han sido transparentados por el organismo que dirige, cuyos datos de obligaciones de transparencia están en blanco, pero la decisión de Irma Eréndira Sandoval, anterior titular de la Secretaría de la Función Pública (SFP), de transparentar la nómina federal, revela los montos que gana.

Héctor Leonardo Martínez Torres, quien firmó el aviso de que no se renovaría el convenio laboral a los académicos, aparece igualmente con plaza y sueldo neto de 38 mil 719 pesos y 15 centavos.

Como titular del organismo, Raquel Sosa ha referido en diversas ocasiones que, desde su punto de vista, egresados de carreras sociales tienen tendencias neoliberales que no son útiles a la institución. Entre los despedidos hay agrónomos, pedagogos, sociólogos, psicólogos, historiadores, comunicólogos, entre otros.

Profesores que han buscado asesoría legal y consultados por *Crónica* en este fin de semana, comentaron que los abogados coinciden en que se trata de un caso sencillo de ganar. Estos profesores serán la primera oleada de demandas laborales y peticiones de reinstalación.

Los docentes, auxiliados con herramientas tecnológicas y redes sociales como WhatsApp y Facebook, han intercambiado información sobre lo que despachos laborales opinan luego de exponerles lo sucedido. Acordaron que las demandas serían individuales, aunque también está claro que la primera oleada establecerá lo que habrá de ocurrir con el resto, incluso con aquellos que no fueron despedidos, pero que son obligados a trabajar después de firmar un "convenio", sin prestación alguna •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2021	1	23

Ante vaivén en política científica, hay que dar confianza a jóvenes: Julia Tagüeña

Se debe persistir en transmitirles que la ciencia es un camino para realizarse profesional e intelectualmente, dice la científica

Nuestras Científicas

Antimio Cruz

antimioadrian@gmail.com

México postuló a la física Julia Tagüeña, exDirectora del Museo Universitario de Ciencias Universum, como candidata de nuestro país al Premio Kalinga de Divulgación Científica, que otorga la Organización de Naciones Unidas para la Educación, Ciencia y Cultura (UNESCO) y es el más importante del mundo en ese campo de actividad humana.

La candidatura representa a México porque el Premio Kalinga sólo recibe postulaciones propuestas por país y, en este caso, la representante mexicana fue respaldada, con cartas, por la Comisión Mexicana frente a UNESCO, que forma parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP), así como por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), a través de su Dirección General de Divulgación de la Ciencia y por la Sociedad Mexicana de Divulgación de la Ciencia y Tecnología (Somedicyt).

La investigadora, que en 2020 ganó el Premio Nacional de Divulgación de la Ciencia Alejandra Jaidar, habló para los lectores de *Crónica* y recapituló brevemente su recorrido biográfico y profesional, repleto de contrastes que le han enseñado la naturaleza cambiante de la existencia humana.

Nacida en la desaparecida Checoslovaquia, en el seno de una familia de republicanos españoles que tuvo que huir de su país porque su padre combatió en la sangrienta Batalla del Ebro, donde franquistas terminaron por derrotar a los republicanos; la doctora Julia llegó a México a los seis años de edad, donde adquirió la nacionalidad mexicana, estudió física en la UNAM y formó una familia con Manuel Martínez Fernández, con quien tiene dos hijos y tres nietos.

“Nunca tuve duda de que quería ser física. Mi papá era físico y después estudió medicina. Mi hermana mayor estudió física y a mi casa venían a hacer la tarea jóvenes que después fueron muy destacados como Jorge Flores, Salvador Malo y Fernando del Río”, comenta la hija de Manuel Tagüeña y Carmen Parga, quienes consolidaron en México su hogar, tras un difícil tránsito por la Unión Soviética, Yugoslavia



Julia Tagüeña fue directora del Museo Universum, fundó el IES de la UNAM y fue ex coordinadora del FCCyT.

y Checoslovaquia.

“Muy rápido me sentí mexicana por el gusto que me dio poder comunicarme, pues siempre ha sido una necesidad muy fuerte para mí”, dice tras recordar que su papá les leía una enciclopedia en el comedor.

Doctora en Física por la Universidad de Oxford encabezó la construcción de la Sala de Energía, en Universum, y formó parte del grupo de universitarios que fundó el actual Instituto de Energías Renovables, de la UNAM, en Temixco, Morelos.

“Es muy grande el impacto económico y social que tuvo la apertura de lo que primero fue Laboratorio, luego Centro y ahora Instituto de Energías Renovables. Los propios ejidatarios donaron los terrenos y pidieron que la UNAM abriera instalaciones ahí. Hoy hay investigadores y egresados del Instituto, hijos de aquellos ejidatarios”, dice la mujer que en los años 70 comenzó a escribir artículos en la primera revista mexicana de divulgación de la ciencia, llamada *Naturaleza*, y en 2017 recibió el Premio Latinoamericano a la Popularización de la Ciencia (RedPOP).

Tagüeña afirma que es muy importante invertir energía, conocimientos y emoción para convencer a las jóvenes y los jóvenes mexicanos de que la ciencia

Acusaciones huecas

Fuerte diferendo con Conacyt



Julia Tagüeña sostiene un diferendo con la actual Directora del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), Elena Álvarez Buylla, quien en mayo de 2020 dijo ante Senadores que cuando Tagüeña se desempeñó como Directora Adjunta de Desarrollo Científico de Conacyt, entre 2012 y 2018, transfirió de manera infundada 50 millones de pesos al Foro Consultivo Científico y Tecnológico. Ella niega esas acusaciones. Quince meses después de esas declaraciones, no se conoce el expediente. “Lo que a mí me defiendo es mi carrera”, afirma Tagüeña.

es un camino para realizarse profesionalmente y desarrollar sus inquietudes intelectuales.

“A pesar de las fluctuaciones en la política científica en México, es importante transmitir confianza y optimismo a las personas jóvenes que quieren dedicarse a la ciencia. No sólo porque la ciencia tiene fuertes conexiones con muchas áreas importantes para el desarrollo, como seguridad, salud, alimentación, energía y cultura, sino porque acceder a los productos de la ciencia ya se reconoce en México como un Derecho Humano y falta mucho trabajo para que la sociedad se apropie de la ciencia”, dijo a este periódico la también exCoordinadora del Foro Consultivo Científico y Tecnológico (FCCyT) •

“Generar y divulgar el conocimiento permitirá cumplir el derecho al acceso a la ciencia”

“A las jóvenes en ciencia: el conocimiento también genera igualdad”: Julia Tagüeña



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2021	1	6

La mitad de los nuevos libros de texto estarán listos para el ciclo 2022-2023, prevé SEP

LAURA POY SOLANO

La elaboración de los nuevos Libros de Texto Gratuitos (LTG) será escalonada, por lo que para el ciclo escolar 2022-2023 se prevé tener la mitad de la nueva familia de materiales didácticos, informó Marx Arriaga, director general de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), quien aseguró que se mantendrá el modelo de convocatoria abierta para su realización, pese a la polémica que generó entre expertos y docentes.

“El cambio en el proceso de los LTG se da porque necesitamos involucrar no sólo a la ciudadanía, sino al magisterio que está frente a grupo. Estos dos primeros libros (rediseñados bajo esta nueva modalidad) sirvieron de muestra de que se podían hacer con base en la participación ciudadana y la propuesta es que así se haga la nueva familia de LTG”.

En entrevista con La Jornada destacó que hay una ruta para la generación de los nuevos LTG, pero se requiere tener los nuevos planes de estudios, los cuales deberán estar aprobados antes de concluir este año, o de lo contrario, indicó, “no habría manera de sacar los LTG para el siguiente ciclo”.

Tras la polémica por el rediseño de casi una veintena de LTG para primaria, de los cuales sólo dos llegarán a las aulas en este ciclo escolar 2021-2022, y en la que se convocó a mil 800 docentes para elaborar secuencias didácticas en pocas semanas, y a ilustradores y editores, a quienes se invitó a participar, pero sin remuneración alguna, reconoció que “hubo diversos aprendizajes”.

Dentro de la misma institución, dijo, no teníamos los conocimientos y habilidades para poder coordinar tantas mesas y personas al mismo tiempo, “por eso hicimos la reducción a una sola asignatura, español; y dos libros, español tercero y cuarto”.

Respecto a los ilustradores y editores, aseguró que “no estábamos enterados de que tenían ciertas molestias por la cuestión laboral en la que viven. Y eso tuvimos que aprenderlo. Es una situación diferente la que le ocurre a un maestro que a un ilustrador. Aprendimos muchas cosas, y una de ellas es que una convocatoria, aunque parta del gusto por el libro de texto, debía tener una remuneración”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2021	1	14

“SEP no debe tomar la decisión unilateral”

Secretaría no puede dejar responsabilidad sólo a padres, dice PRD

ANTONIO LÓPEZ

La coordinadora del Partido de la Revolución Democrática (PRD), en San Lázaro, Verónica Juárez Piña, recordó que el Estado Mexicano está obligado a garantizar el derecho a la educación de niños y, a su vez, a sus vidas.

Por ello, exigió un retorno seguro a clases presenciales, coordinado con los directivos, el personal docente y madres y padres en cada plantel, y supervisado por las autoridades sanitarias.

“La Secretaría de Educación Pública [SEP] no debe tomar la decisión unilateral del regreso a clases presenciales y dejar a los padres de familia la responsabilidad mediante la firma de una carta responsiva”, apuntó.

La lideresa perredista consideró que los niños no deben exponerse a eventuales contagios de Covid-19, y ejemplificó que en otros países los dos criterios más importantes que se han considerado para tomar la decisión de regresar a clases presenciales son la aplicación de la vacuna al mayor número de la población y la disminución en el número de casos.

“En México sólo se han aplicado aproximadamente 74 millones de dosis, lo que implica que más de 35 millones de personas cuentan con el esquema completo de vacunación, lo cual refleja una baja cobertura si se considera que la población del país supera los 127 millones de personas”, indicó.

Y advirtió que los contagios no han podido ser controlados. ●

35

MILLONES DE MEXICANOS

tienen su esquema de vacunación completa; es insuficiente, dijo PRD.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2021	1	3

Riesgo de contagio en escuelas, igual o menor que en la vida cotidiana

Tercera ola es diferente

ÁNGELES CRUZ MARTÍNEZ

El riesgo de contagio con coronavirus en las escuelas es similar o incluso menor al que tendrían los niños en su vida cotidiana por varios factores, como la cobertura de vacunación, que en varias entidades de la República es superior a 80 por ciento, afirmó Gustavo Reyes Terán, titular de la Comisión Coordinadora de los Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad.

Las personas que cuentan con la protección de los biológicos aunque se infecten, en muy pocos días –de tres a cuatro– su sistema de defensas contrarresta la acción del virus, señaló el especialista y anticipó que, con base en lo ocurrido en otros países, en las siguientes dos semanas podrían empezar a disminuir los casos de Covid-19 en México.

Eso ha pasado en el Reino Unido, donde 60 por ciento de su población tiene el esquema completo de inmunización contra el coronavirus. La tercera ola, con predominio de la variante delta, duró alrededor de ocho semanas y los casos empezaron a disminuir.

En México podría ocurrir lo mismo, sobre todo en lugares como la capital del país, donde 91 por ciento de las personas mayores de 18 años tiene al menos una dosis de inmunógenos; Quintana Roo, 86 por ciento; Sinaloa, 81, y Baja California 80.

Destacó el caso de Baja California Sur, donde 78 por ciento de la población está vacunada y la curva epidémica va en descenso.

En entrevista, Reyes Terán explicó que las personas con dos dosis, si adquirieran el virus presentarían síntomas leves (catarro, estornudos, dolor de garganta) por corto tiempo y sin mayor afectación al resto del organismo.

No obstante, dijo que investigaciones científicas corroboraron que para detener la transmisión del virus es indispensable mantener las medidas de prevención e higiene.

Otro factor que influye en los contagios es la movilidad de la gente, la cual ahora se mantiene entre 74 y 75 por ciento en promedio, a escala mundial. Es muy alta, pero esperable después de un confinamiento tan prolongado. De ahí que la apuesta de los gobiernos sea avanzar en la aplicación de vacunas.

Es lo que México está haciendo, por eso la tercera ola de Covid-19 es diferente a las dos anteriores. Hay más enfermos, pero menos ingresos a hospitales, resaltó el funcionario.

Las hospitalizaciones tienen varias explicaciones. Aunque en su mayoría más de 70 por ciento son personas jóvenes sin vacunación, tienen comorbilidades, principalmente sobrepeso, obesidad y diabetes.

Reyes Terán resaltó que todavía se desconocen varios aspectos de las vacunas, entre otros, qué tanto protegen con una sola dosis contra cuadros graves. Y es que a la llegada de la tercera ola en México entre el grupo de 40 a 59 años predominaban quienes tenían sólo primera parte de la inoculación.

En los mayores de 60 años la cobertura ya era superior a 90 por ciento, lo que concurda con una menor cantidad de internamientos en este grupo. Ha aumentado ligeramente, pues pasaron de 25 a 30 por ciento entre junio y agosto, debido a que contar con la vacuna no garantiza la inmunidad total contra el virus; sin embargo, es la alternativa más eficaz para frenar los contagios y sobre todo, las complicaciones graves y defunciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2021	1	3

Autoridades tienen que garantizar protección a maestros y niños: Iglesia

DE LA REDACCIÓN

Sobre la decisión del regreso a clases presenciales, la Iglesia católica sostuvo que debe prevalecer el bien superior de todo niño y adolescente, ya que es responsabilidad de las autoridades educativas, sea el gobierno o la iniciativa privada, garantizar políticas que protejan a estudiantes, profesores y a todo el personal.

Propuso encontrar soluciones entre todos, explorar alternativas viables, adecuadas y urgentes, según los recursos disponibles de cada familia, así como considerar la gran diversidad de factores que juegan en los diferentes escenarios y en los entornos de cada una de las escuelas del país.

En el editorial del semanario Desde la Fe, indicó que el regreso a clases presenciales es una decisión compleja, lo ideal es que se dé, pero con una estrategia de cuidados efectivos, con una política educativa adecuada a los nuevos escenarios, con capacitación a los docentes, padres de familia y alumnos.

Agregó que van casi 250 mil fallecidos por Covid-19 en México, son más de 130 mil menores de edad huérfanos de acuerdo con cifras de medios de comunicación. Agregó que apenas alrededor de 20 por ciento de la población tiene el esquema completo de vacunación “y es importante considerar que el sector más afectado en estos momentos es el de menores de 18 años, particularmente el que tiene enfermedades subyacentes, por supuesto aquellos que no han sido vacunados”.

Además, el riesgo de padecer coronavirus grave aumenta entre quienes “no han logrado comprender cómo cuidarse al no saber cuáles son los mecanismos de contagio y cómo protegerse de los aerosoles contaminados”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2021	1	4

CAMPEONES EN MATEMÁTICAS

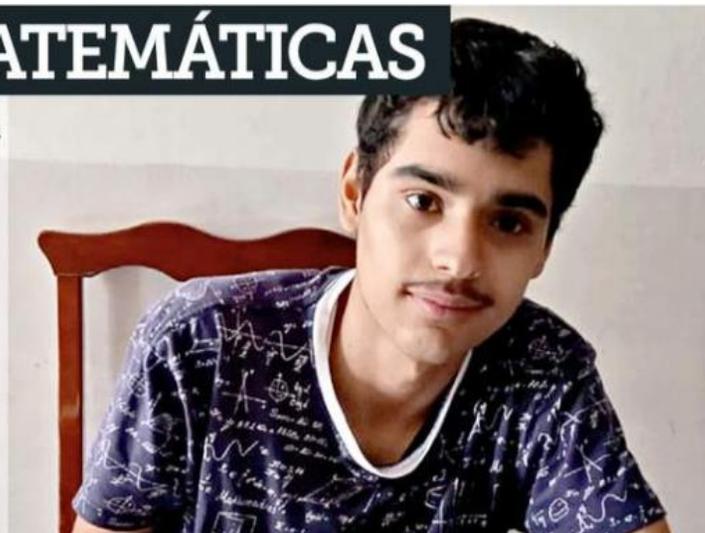
REFORMA / STAFF

El equipo que representó a México en la 23 Olimpiada Matemática de Centroamérica y el Caribe, organizada por Colombia y realizada a distancia del 9 al 15 de agosto, se coronó campeón al obtener una medalla de oro y tres de plata.

Rogelio Guerrero Reyes, originario de Aguascalientes

(foto), consiguió la presea dorada, mientras que Isaac Montaña Manríquez, de Baja California Sur; Sebastián Montemayor Trujillo, de Nuevo León, y Mateo Iván, de la Ciudad de México, lograron la plata, se informó mediante un comunicado.

En el certamen participaron 12 países y 48 estudiantes que resolvieron un examen con seis problemas inéditos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2021	2	PP Y 5

Entrevista...

“Sí al Regreso Seguro, Pero Revisen las Condiciones de las Escuelas: Eliud Terrazas

** Se están desplegando jornadas de trabajo en todas las escuelas que les están reportando que tienen carencia de agua y de luz eléctrica, para tener un diagnóstico certero de las condiciones físicas de las escuelas, después de estar sin habitar más de año y medio derivado de la pandemia del Covid-19.*

Pág. 4

Entrevista...

“Sí al Regreso Seguro, Pero Revisen las Condiciones de las Escuelas: Eliud Terrazas

** Se están desplegando jornadas de trabajo en todas las escuelas que les están reportando que tienen carencia de agua y de luz eléctrica, para tener un diagnóstico certero de las condiciones físicas de las escuelas, después de estar sin habitar más de año y medio derivado de la pandemia del Covid-19.*



La Calle

Por Carlos Peñaloza

Toluca, México a 15 de Agosto de 2021.- El pasado martes 10 de agosto la Secretaría de Educación Pública (SEP) anunció que el regreso a clases se llevaría a cabo el 30 Agosto de 2021 en varios estados y municipios de México. Incluyendo el Estado de México por lo que entrevistamos al dirigente del SNTE Sección 17, Eliud Terrazas Ceballos para conocer el trabajo que van a tener los docentes y administrativos para que las niñas y niños regresen de forma presencial a las aulas de clases.

El secretario general de la sección 17 del SNTE señaló que en conjunto con el Comité Seccional del Valle de Toluca, están desplegando jornadas de trabajo en todas las escuelas que les están reportando que tienen carencia de agua y de luz eléctrica, para tener un diagnóstico certero de las condiciones físicas de las escuelas, después de estar sin habitar más de año y medio derivado de la pandemia del Covid-19.

Eliud Terrazas Ceballos comentó que visitarán 3111 escuelas pertenecientes a la sección 17 del Valle de Toluca, poniendo por delante las escuelas que tengan problemas muy severos, para que este regreso a clases sea seguro para los alumnos mexicanos.

Cabe destacar que estos recorridos son iniciativa es motivada por el Comité Ejecu-

tivo nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) con todas las secciones del país, razón por la que no se encuentran dentro de las 10 acciones publicadas por la Maestra Delfina Gómez Álvarez, Secretaria de Educación Pública de México. Sin embargo estos recorridos los consideran de vital importancia para mapear las necesidades de cada una de las escuelas.

Así mismo el líder sindical destacó que en su recorrido se han encontrado en municipios como Amatepec, Tejupilco, Luvianos, Tlatlaya y algunas del Valle de Toluca; escuelas que se están cayendo a pedazos, no tienen agua, no están impermeabilizadas sus aulas y están llenas de hierba, todo esto se lo presentarán a la Secretaria de Educación, a los alcaldes y al Gobernador del Estado de México.

“Si al regreso seguro, pero revisen las condiciones de las escuelas, mientras no estén subsanadas, pero puedo destacar que los

padres de familia le están entrando, algunos de ellos agarran su camioneta y con su tinaco surten de agua, pero no todo es así, hay lugares que no tienen ni baños, por lo que la situación es un poco complicada para algunos casos” aseveró Eliud Terrazas Ceballos.

Por otro lado en cuanto a los filtros sanitarios serán obligatorios, comenzando con el filtro de la casa, si el hijo o hija presentan algún síntoma están obligados a comunicarlo con la escuela, el segundo filtro es la entrada de la escuela y tercer filtro en el salón de clases para darles seguridad a todos los alumnos.

Así mismo el profesor Eliud puntualizó que otro problema que han detectado es la rapiña que han sufrido las escuelas, dando como ejemplo la escuela Manuel Bernal del Municipio de Almoloya de Juárez en donde prácticamente se llevaron todo, en San Mateo Atenco fue más grave porque hasta puertas y ventanas las robaron, pero en este caso ya están realizando gestiones para poder instalar estos insumos de las aulas.

Finalmente explicó que aquellos que opten por las clases presenciales, deberán cumplir estos lineamientos y medidas de prevención. Las escuelas dividirán los grupos en dos para reducir la cantidad de alumnos en las aulas, pues lo que se busca es que los salones no tengan más de 15 alumnos. Unos niños vendrán lunes, miércoles y viernes, y otros el martes y jueves. A la semana siguiente, los que fueron tres días, irán solo martes y jueves y los que fueron dos días, irán lunes, miércoles y viernes, manifestó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2021	2	PPY 5



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2021	2	PP, 6 Y 7

Pandemia. Argentina, Costa Rica, Nicaragua y otros países tienen planteles abiertos sin que eso haya generado rebrotes; los casos entre alumnos representan solo 0.02%

Unicef palomea regreso a aulas; ve riesgo mínimo de contagio entre niños

ALMA PAOLA WONG, CDMX

Unicef urgió a la SEP y a las autoridades educativas estatales a brindar más información a padres de familia sobre el regreso a clases presenciales a fin de dar seguridad al proceso. Su representante en México señaló que los alumnos que van a la escuela representan apenas 0.02% de contagios y están más inseguros en espacios públicos con aglomeraciones. PÁG. 6

Unicef palomea regreso a aulas y descarta rebrote

Pandemia. Los contagios de covid entre niños en las escuelas representan apenas 0.02 por ciento del total; en naciones como Argentina, Costa Rica y Nicaragua el retorno no implicó repuntes

ALMA PAOLA WONG
CIUDAD DE MÉXICO

Niños, niñas y jóvenes están más expuestos a contagios en centros comerciales y cines que en las escuelas, por lo que es necesario que la Secretaría de Educación Pública (SEP) y las autoridades educativas locales den mayor información a los padres de familia sobre los pros y contras del regreso a clases presenciales a fin de brindarles seguridad, urgió el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef).

Paola Gómez, oficial de educación de Unicef México, explicó que los casos de contagios en las aulas representan apenas 0.02 por ciento del total y que en países como Argentina, Costa Rica y Nicaragua la reapertura de planteles no causó rebrotes.

México es el país que más tiempo ha mantenido el cierre de escuelas por la pandemia de covid-19,

con 17 meses de actividades a distancia, por lo que no puede continuar de la misma manera.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2021	2	PP, 6 Y 7

Ante ello, la especialista afirmó que la autoridad educativa debe informar con mayor rigor sobre la urgencia de retornar a las aulas.

“No se ha difundido la información sobre el nivel de contagios a partir del comportamiento en las escuelas. En muchos países, Italia, Gran Bretaña, Francia, las escuelas han reabierto y han cerrado cuando ha habido picos en la pandemia, pero hay poca información sobre la región...”

“En México no se conoce que en Argentina las escuelas están abiertas, en Costa Rica están abiertas, en Nicaragua no cerraron y eso no ha implicado un alza un repunte dramático en el nivel de contagios de los niños.”

“Los niños y niñas que van a la escuela han representado 0,02 por ciento de contagios. Están más inseguros en centros comerciales, cines, parques o en otros espacios donde ya están”, manifestó.

Paola Gómez puntualizó que para un regreso presencial a clases exitoso es necesario un acompañamiento de los padres de familia, así como una socialización de las diferentes estrategias que está realizando la SEP.

Para ello, dijo, se requiere difundir información científica, así como los análisis detallados sobre los impactos de la pandemia en los menores, que hagan ver a los padres de familia el daño que está sufriendo la infancia lejos de las aulas.

“En este momento vemos más riesgos con los niños que enfrentan violencia, desnutrición, temas psicológicos y de salud mental, sedentarismo, de eso hay más datos; el repunte de embarazos adolescentes, de llamadas de auxilio al sistema de protección integral...”

“Basándonos en la información que hay y difundiéndola podremos tal vez acrecentar esta sensación de seguridad entre las comunidades”, señaló.

Consideró imprescindible presentar a las familias la información sobre en qué comunidades las condiciones permitirán un regreso mayor y en otras uno más controlado, cuidando aspectos como la asistencia escalonada —



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2021	1	14

Regreso a aulas es improvisado y ocurrente: AN

Cortés Mendoza asegura que gobierno no planificó retorno

ANTONIO LÓPEZ

El dirigente nacional del Partido Acción Nacional (PAN), Marko Cortés Mendoza, advirtió que aun cuando el gobierno federal tuvo meses para planear y preparar las condiciones adecuadas para que los niños regresaran a clases presenciales sin riesgos de contagios por la presentación del Covid-19, no lo hicieron.

A través de un comunicado, afirmó que el decálogo emitido por la Secretaría de Educación Pública (SEP) para el regreso seguro a las aulas “carece de solidez en aspectos sanitarios, administrativos y académicos”, y se basa en la improvisación y las ocurrencias.

“En pleno auge de la tercera ola y a sólo 15 días del regreso de los niños a las clases presenciales, una vez más el gobierno federal ha confirmado que su principal estilo para manejar los asuntos nacionales son la improvisación y las ocurrencias”, apuntó el panista.

Cortés Mendoza dijo que el regreso a las aulas no es lo que está a debate, sino las condiciones: “Tendrían que ya estar vacunados con las dos dosis todos los maestros y personal, así como los niños y adolescentes mayores de 12 años”.

“Es importante el regreso a las escuelas, con un plan que busque recuperar el tiempo perdido, con la enseñanza directa de los maestros para los estudiantes, y la necesaria convivencia entre estos”, subrayó.

El líder albiazul agregó que además de las vacunas, tampoco se han reparado las escuelas que fueron vandalizadas durante la pandemia, y que requieren pintura, puertas, baños, agua, luz, pizarrones, pupitres, entre otras cosas.

Dijo que es aún más sorprendente que el gobierno federal y la SEP no precisen los dos objetivos principales del regreso a clases: “¿Cuál será el proceso de enseñanza-aprendizaje que permita recuperar el tiempo perdido durante la pandemia y cuál será el tan necesario proceso de convivencia [durante la tercera ola] entre los estudiantes?”.

“Por eso nosotros decimos que para el regreso a clases, el gobierno está siguiendo los mismos pasos que dio con el mal manejo de la pandemia, la seguridad y la economía, es decir, sin estrategia, diagnósticos y planificación, sino puras ocurrencias e improvisaciones”.

Y aseguró que este gobierno no ha sabido responder a los retos educativos en pandemia, ya que su apuesta por las clases impartidas por televisión “evidenció que al final del ciclo escolar sólo una minoría de los estudiantes tomaban sus estudios en casa”. ●



RÉCORD

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2021	1	30

ESCUELAS INICIAN LA LIMPIEZA DE LAS AULAS PARA UN REGRESO SEGURO

SIN APOYO DE LOS PADRES

Pese a que las instituciones de nivel básico están lanzando convocatorias para dar mantenimiento a los colegios, los tutores se niegan a colaborar, pues no enviarán a sus hijos a clases

DANA ESTRADA

Aunque faltan casi dos semanas para el regreso a clases, padres de familia se han negado a colaborar con la limpieza de las escuelas, pues muchos no planean llevar a sus hijos a las clases presenciales.

Ese fue el caso de la primaria Estados Unidos de América, en la alcaldía Venustiano Carranza, donde el aviso de las jornadas de mantenimiento a los 12 salones que conforman la escuela se dio por medio de un grupo de WhatsApp a inicios de semana, pero solo dos grupos de papás acudió.

“Avisamos cuando la SEP nos informó que debíamos iniciar con las jornadas de mantenimiento y solo dos de 12 grupos decidieron apoyarnos a las labores de limpieza. El argumento que dieron el resto fue que no piensan traer a sus hijos”, comentó una de las profesoras de la institución.

Y es que esta primaria, como miles de otras en la Ciudad de México y el resto del país, permaneció cerrada por 19 meses, tiempo suficiente para el deterioro de las aulas, acumulación de polvo y hierbas-

Incluso, esta primaria fue robada en dos ocasiones. En ambos hurtos se llevaron equipos de cómputo, de sonido y proyectores de las aulas. Para los amantes de lo ajeno fue suficiente volar las chapas de las puertas principales y entrar a algún salones para robarlos.

“Ahorita no tenemos Internet porque nos cortaron cables durante los robos. Son detalles que debemos arreglar en estos días. Afortunadamente logramos guardar bien el salón de cómputo, y le pusimos doble chapa porque si nos roban computadoras los niños no podrán tomar sus clases”, comentaron autoridades escolares.

EL APUNTE

INDECISOS CON EL REGRESO

Será el próximo 30 de agosto cuando los alumnos de nivel básico regresen a clases presenciales; sin embargo, frente a la tercera ola de contagios por Covid-19, las familias

mexicanas están escépticas de mandar a sus pequeños a las aulas, por temor a los contagios y sobre todos sin una vacuna aprobada para este gran sector de la población.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2021	1	15

Anuncia Astudillo retorno sólo en 17 municipios

Alertan en Guerrero escuelas ‘en ruinas’

Rechaza Ceteg regreso a clases ante falta de agua, luz y drenaje

JESÚS GUERRERO

CHILPANCINGO.- A dos semanas del inicio de clases presenciales, en Guerrero hay escuelas en malas condiciones, con servicio de agua potable, luz y drenaje colapsados, denunció la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación (Ceteg).

Además, indicó que, tras más de 18 meses de abandono, en algunos de estos centros escolares se ha registrado saqueo de mobiliario y de equipo de cómputo.

En un recorrido realizado por REFORMA en la primaria bilingüe Conetcalli

ubicada en la colonia Las Torres, a cinco cuerdas del Palacio de Gobierno, en Chilpancingo, se comprobó que las instalaciones son de madera y carece de sanitarios.

Padres de familia de esta escuela señalan que, si desde antes de la pandemia por Covid-19 estas instalaciones no eran adecuadas para que los niños recibieran clases, ahora menos.

Victor Bartolo de la Cruz, integrante de la dirección colectiva de la Ceteg, afirmó que el plan que les envía la SEP para el regreso a clases en forma presencial no corresponde a la realidad de los estados, sobre todo en Chiapas, Oaxaca y Guerrero, donde la infraestructura educativa es precaria.

Planteó que las autoridades educativas deben escuchar las propuestas del magisterio para que no se lesionen sus derechos laborales, sobre todo en lo que tiene que ver con distinguir las horas que da clases presenciales

un maestro de primaria o de preescolar con el de secundaria o telesecundaria.

Una maestra que imparte clases en la secundaria “Raymundo Abarca Alarcón”, en Chilpancingo, contó que la directora de este plantel empezó a notificarles a los maestros que deberán de presentarse la próxima semana para preparar el regreso a clases.

Mencionó que ella habló con un padre de familia y le dijo que su hijo no va a regresar a clases porque él y su mamá están contagiados de SARS-CoV-2.

Bartolo de la Cruz, señaló que el regreso a clases en Guerrero se da en medio de la tercera ola de Covid-19, con un alto nivel de contagios y de sobresaturación de enfermos en todos los hospitales públicos.

En el caso del magisterio, los maestros reciben atención en los hospitales del ISSSTE que están en Acapulco, Chilpancingo e Iguala con área Covid-19.

“Los tres hospitales del ISSSTE están llenos de enfermos de Covid, entonces ¿qué vamos hacer cuando nos enfermemos?”, señaló Bartolo de la Cruz.

SIN CONDICIONES EN ACAPULCO

El Gobernador priista Héctor Astudillo Flores informó que en 17 de los 81 municipios de Guerrero podrían regresar a clases en forma presencial, debido a la baja incidencia de casos de Covid 19.

En una conferencia virtual, el Mandatario estatal señaló que en los municipios de mayor población como Acapulco, Chilpancingo, Iguala, Zihuatanejo y Taxco de Alarcón no existen condiciones para el regreso a las aulas aunque podría haberlas en algunas comunidades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2021	1	15

Estos municipios de Guerrero ocupan los primeros lugares en el número de personas infectadas por el virus.

Astudillo señaló que el regreso a clases deberá ser mediante los acuerdos que establezcan los padres de familia y los maestros de los centros escolares.

En Guerrero hay un millón de estudiantes.

El Mandatario estatal informó que solicitó al Gobierno federal que libere a Guerrero los recursos del programa La Escuela es Nuestra, para que sean utilizados en la reparación de los inmuebles escolares.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2021	1	2

APERTURA DE ESCUELAS, UNA TENDENCIA MUNDIAL

México se prepara para un regreso a las clases presenciales en todos los niveles educativos. Esta es una medida que poco a poco se ha ido adoptando cada vez en más países. Según datos de la Universidad de Oxford, actualmente sólo el 14% de los países del mundo mantienen un cierre obligatorio de todas escuelas, grupo en el que se encuentra México, cuando, por ejemplo durante abril del 2020, eran el 92%. En el resto, el cierre sólo se da en ciertos niveles, se recomienda acudir sin ser obligatorio y no hay cierre del todo. Conforme ha ido avanzando la pandemia, progresivamente los países han ido avanzando a un modelo mixto, siendo las clases presenciales y a distancia la que adopta la mayoría.



ERICK RAMÍREZ

erick.ramirez@elsoldemexico.com.mx

% DE PAÍSES POR POLÍTICA SOBRE CIERRE DE ESCUELAS ADOPTADA*

— SIN MEDIDAS — RECOMENDADO — EN ALGUNOS NIVELES — OBLIGATORIO



Ejemplos de países por medidas adoptadas sobre cierre de escuelas (agosto del 2021)

- SIN MEDIDAS**
 - Bielorrusia
 - Congo
 - Ghana
 - Rusia
 - Suecia
- RECOMENDADO**
 - Argentina
 - Bélgica
 - Francia
 - Alemania
 - Israel
- EN ALGUNOS NIVELES**
 - Filipinas
 - Austria
 - Perú
 - Corea del Sur
 - Estados Unidos
- OBLIGATORIO**
 - Belice
 - Canadá
 - Indonesia
 - México
 - Mongolia

Fuente: Universidad de Oxford

*Incluye datos de 185 países.

Gráfico: Radolfo Gómez

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2021	1	17

FINANZAS SANAS

Planifica los gastos y evita las deudas

● Para que este regreso a clases no desajuste las finanzas familiares, se recomienda planear los gastos y evitar adquirir nuevas deudas bancarias que comprometan la capacidad de pago.

Es necesario primero armar un presupuesto, realizando una lista de lo necesario en este regreso a clases, comparar precios y compra en tienda física o en línea en sitios que sean seguros.

También se pueden involucrar a los hijos en el proceso de compra para que desde pequeños aprendan planear gastos, hacer listas y realizar las compras con el fin de que conozcan el valor de las cosas y la importancia de cuidarlas. /MARGARITA JASSO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2021	1	17

EXPERTOS ESTIMAN GASTO SUPERIOR A LOS 5,000 PESOS EN COMPRA DE ÚTILES

Electrónicos encarecen hasta 30% el gasto para el regreso a clases

Tips. Aconsejan reciclar los artículos que fueron usados para los periodos escolares anteriores para poder ahorrar

MARGARITA JASSO BELMONT

Los útiles escolares electrónicos, como computadoras y tabletas, representan mayor gasto a las familias, pues elevan al menos 30% el presupuesto para las compras de artículos que necesitarán los menores a partir del 30 de agosto que inicia el periodo de clases.

De acuerdo con Dante Teytud Macías, director comercial y experto en Finanzas de Credifiel, institución que ofrece préstamos de nómina para el sector gubernamental, en este regreso a clases, se espera que las familias destinen por alumno alrededor de 3 mil 700 pesos, cantidad que puede incrementarse a más de cinco mil 300 pesos por la adquisición de algún electrónico como computadora.

“En donde más se va a encarecer el presupuesto familiar para este regreso a clases, es en la compra de artículos de computo, que son he-



rramientas que se necesitarán para cursar las actividades educativas por el tema de las clases virtuales. Se van a tener que implementar actividades híbridas en las escuelas, eso sumado al tema de los uniformes, y otros útiles tradicionales”, dijo en entrevista.

Por lo anterior, el especialista estimó que si una familia tiene tres hijos en edad escolar, para este regreso a clases va a tener que destinar más de 15 mil pesos en la compra de útiles y accesorios electrónicos.

Por otro lado, Juan Luis Ordaz, director de Educación Financiera de Citibanamex, emitió unas recomendaciones para mantener finanzas sanas en este regreso a clases.

Entre ellas se encuentra: ajustar presupuesto para contemplar la contratación de más megas para Internet y almuerzos de los estudiantes; buscar ofertas y promociones para la compra de computadoras que incluya la impresora y considerar que los útiles básicos sean económicos.

“Revisar todos los materiales que se pueden reutilizar del ciclo anterior, desde cuadernos, lápices, colores, cuentos, uniformes, zapatos, tenis, entre otros”, afirmó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2021	1	31

LLAMADO A LA FEDERACIÓN

Estados: “Sí al regreso a las aulas, pero más recursos”

Entidades en semáforo rojo piden también cubrir vacantes de maestros y vacunas

DIANA BENÍTEZ
dbenitez@elfinanciero.com.mx

Aunque la mayoría de las entidades que durante esta semana permanecerán en rojo en el semáforo del Covid-19 dan el sí a las clases presenciales como actividad esencial, no dan tregua total al gobierno federal, pues requieren de presupuesto y vacunación, manifestaron autoridades estatales, en entrevistas con **EL FINANCIERO**.

Enrique Alfaro, gobernador de Jalisco, afirmó que su administración está de acuerdo en el retorno presencial: “El coronavirus podría quedarse para siempre, tenemos que adaptarnos a convivir con él en todos los ámbitos y el educativo no es la excepción, corremos el riesgo de que el tiempo nos pague factura y tengamos generaciones de estudiantes rezagados”.

La entidad atiende 654 escuelas vandalizadas con 90 millones de pesos; sin embargo, el gobernador estimó necesario que Jalisco reciba el gasto federalizado promedio que se tiene a nivel nacional, pues “se requeriría de un incremento de 4 mil 985 millones de pesos al FONE. Permitiría atender gradualmente el rezago en infraestructura educativa que de acuerdo con censo escolar asciende a 36 mil millones de pesos”.

Otras exigencias son facilitar la cobertura de vacantes de maestros

y acelerar el proceso de vacunación.

Autoridades del Estado de México y Nayarit coincidieron. Gerardo Monroy, secretario de Educación

del Estado de México, indicó que la entidad está de acuerdo en el retorno presencial “en cualquier escenario”, pero se requiere mayor apoyo del gobierno federal para atender daños en infraestructura escolar.

“Que nos apoyen en la rehabilitación de escuelas, no hay presupuesto que alcance, no hay presupuesto”. En la entidad se tienen 350 escuelas en mal estado, algunos casos con robo de equipos, que han sido atendidos por las aseguradoras.

Antonio Serrano, secretario de Gobierno en Nayarit, agregó que la entidad cuenta con 20 por ciento de sus escuelas con algún grado de vandalización o falta de servicio con recursos estatales y federales, pero planteó “que se diseñe un programa de vacunación para estos menores. No (es condicionante),

yo creo que es una necesidad que ponemos en la mesa”.

Manuel de la O. Cavazos, secretario de Salud en Nuevo León, respondió a **EL FINANCIERO**, en una

conferencia de prensa, que “las clases son importantísimas, pero es más importante la salud”, por lo que la entidad no está de acuerdo

que las clases sean consideradas como actividad esencial.

Héctor Astudillo, gobernador de Guerrero, no atendió la petición de entrevistas; sin embargo, en una conferencia de prensa manifestó que se retornará a clases “donde se pueda”, y afirmó que para atender las escuelas se usarán recursos del programa la Escuela es Nuestra.

Los gobiernos de Colima y Sinaloa, que también están en rojo, no han atendido la petición de entrevista hasta el cierre de esta edición.

INSUFICIENTE.

Gerardo Monroy, secretario de Educación del Edomex, dice que para rehabilitar escuelas: “No hay presupuesto que alcance”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2021	1	7

Regularán tarifas escolares

ARELY SÁNCHEZ

La Secretaría de Economía pretende regular las tarifas y servicios de escuelas privadas mediante una Norma Oficial Mexicana (NOM), afirmó la Alianza para la Educación Superior (Alpes).

El proyecto de NOM 237-SE-2020, que busca certificar y regular tarifas y servicios de escuelas privadas, es una amenaza para cientos de centros educativos de pequeño tamaño, consideró María Luisa Flores del Valle, presidenta de Alpes.

“Esto traerá costos adicionales de operación para la educación particular y un alza de tarifas, lo que afectará la economía de las familias que hasta ahora han podido mantener a sus hijos en escuelas particulares”, dijo en entrevista.

Además, escuelas pequeñas, con baja matrícula, estarían en riesgo de desaparecer, pues los altos costos de la nueva regulación son insostenibles para estos negocios.

“Entre 30 y 35 por cien-

to de las escuelas estarían en riesgo de desaparecer con la NOM”, dijo.

Añadió que este impacto se sumaría a la deserción de matrícula de 35 por ciento que hay por la pandemia.

“El alto costo de la nueva normatividad no daría para mantener las actuales tarifas”, manifestó.

Flores del Valle señaló que los cierres afectarían sobre todo niveles preescolar, primaria y secundaria, donde es más fácil que las

familias migren a la educación pública.

También estarían en riesgo escuelas de nivel medio superior y superior, especialmente las que tienen matrículas reducidas.

“Es mucha presión y más gastos”, insistió la presidenta de Alpes.

Cinco organizaciones de colegios particulares informaron que se levantaron de la mesa de negociación de la NOM porque no están siendo considerados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2021	1	16

Depositatan apoyo económico para el regreso a clases

POR RITA MAGAÑA TORRES

A 15 días para el regreso a clase de nivel básico, la jefa de gobierno de la Ciudad de México, Claudia Sheinbaum Pardo, informó que ya se realizó el depósito del apoyo económico para estudiantes de preescolar, primaria y secundaria.

Indicó que el depósito se hizo en la tarjeta "Mi Beca para empezar" para el apoyo en la compra de útiles y uniformes escolares, "se hizo un esfuerzo especial para poder dar un poco más de lo que se había dado antes".

Durante la entrega de las obras de Recuperación del Lugar de Parto en el pueblo de Magdalena Mixhuca, 500 años de Resistencia Indígena, la mandataria capitalina reiteró que en este nuevo ciclo escolar se realizó un incremento del 15 por ciento en los apoyos y a partir del 1 de septiembre.

Agregó que en este año más de 1.2 millones de niños recibirán sus becas y es el único programa en el país en el que se apoyan a los estudiantes a través de la tarjeta del gobierno capitalino.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2021	1	12

Sean online o en aulas, se alistan para clases

Padres de familia acuden a la Plaza Mesones para surtir la lista de útiles escolares; unos se resisten a mandar a sus hijos a las aulas, mientras otros afirman que deben volver por una cuestión formativa

JUAN CARLOS CORTÉS

Entre la incertidumbre del regreso a clases presenciales en esta tercera ola, decenas de padres de familia acudieron a la Plaza Mesones, en el Centro Histórico de la Ciudad de México, para adquirir los útiles que les han pedido en las escuelas, ya sea que acudan de manera presencial o virtual.

A dos semanas del inicio del nuevo ciclo escolar, en este lugar la zozobra de volver a las aulas es evidente, pues algunos padres de niños y adolescentes se resisten a la medida.

Sin embargo, hay otros que apoyan la iniciativa, además de los vendedores, a quienes este titubeo entre las autoridades reactivó su economía, la cual lleva más de un año estancada.

En esta plaza, algunos padres de familia llevan a sus hijos a realizar las compras, y entre el colorido de los plumones, libretas, mochilas o pizarrones, buscan las mejores ofertas.

Un ejemplo es el señor Irvin, quien junto a su esposa y sus hijos acudió a la plaza para comprar la lista de útiles.

Pese a no compartir el regreso a clases presenciales, sí apoya la educación a distancia, ya que representa menos riesgo para sus hijos y un gasto menor en la compra de útiles.

“Yo trabajo en el ámbito médico, no me gusta hablar mal del gobierno, pero realmente las cosas están peor, los hospitales están llenos, hacen falta cosas, como están atacando [al repunte Covid] no tiene ni pies ni cabeza. No creo que sea bueno el regreso a clases, pero el gobierno quiere, yo no estoy de acuerdo, prefiero las clases a distancia, como lo harán mis hijos”, menciona.

En contraste, José Guadalupe, quien es padre de un adolescente que va en secundaria, y de un joven que va a la universidad, considera que sí es necesario acudir a clases presenciales, pues explica que ya van dos años sin clases en las aulas y son necesarias por una cuestión formativa.

“Un niño desde pequeño debe aprender a sobrevivir, y desgraciadamente no toda la vida vas a tener a los hijos, y como dice el Presidente: hay que echarle ganas; [hay] que enseñarles a protegerse, [que salgan]

bien protegidos, ya llevan dos años en sus casas, sólo tienen que cuidarse”, asegura.

También considera que se debe convivir con el virus, pues considera que no se acabará, por ello, pide a las autoridades vacunas para los jóvenes.

“Qué más quisiera uno como padre que ya hubiera inyecciones, la vacuna para ellos. Que ya empiecen a vacunarlos. El Covid no va a irse, ya está la tercera ola, ahorita hay variantes, yo creo que faltará un año por lo menos. Yo creo que no debería tener miedo, hay que estar bien protegidos”, agrega.

Por otro lado, Marco Antonio, quien lleva 27 años vendiendo en la plaza, considera que por la pandemia el país tiene una economía fracturada y en su rubro el regreso a clases sólo servirá para sostener algunos negocios, pues varios quebrarán.

“Para nosotros se reactivó un poco [la economía], pero yo creo es por la quincena, además del regreso a clases, pero la economía está fracturada. Aquí cayeron las ventas un 80%, en realidad esta-

mos sobreviviendo, y gracias a los que vienen a comprar nos estamos reactivando, pero en realidad no hay un crecimiento económico, yo no lo veo. Varios en este ciclo escolar quebrarán acá en la plaza”, lamenta.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2021	1	12

El comerciante es consciente de esta tercera ola, y aunque agradece a los padres de familia que acuden a la plaza a comprar útiles, ya sea para clases presenciales o virtuales, él no llevará a sus hijos a la escuela.

“Últimamente nosotros hemos sufrido todo el embate, estamos en el Centro Histórico, en realidad nunca estuvimos en semáforo verde, salimos a votar, pero no mandaré a mis hijos a la escuela, no lo haré, mis hijos no van. Este año que se pierda, ni modo, siento que no hay capacidad para detener una contingencia por contagios”, resalta.

Por su parte, Vicky, quien vende en la plaza desde hace 20 años, considera necesario volver a las aulas, pues sus ventas han caído más de 50%, además de que cree que hay niños que han caído en las drogas o ahora son vagos por no ir a la escuela.

“Tengo 20 años en la plaza y nunca había visto algo así, las ventas cayeron casi lo doble. Antes despachábamos 10 cajas de libretas, ahora cuatro o tres. Además es necesario [volver a las clases presenciales] ya que hay niños que se están drogando o están vagando por no ir”, dice. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2021	1	7

Arrancan hoy inscripciones de ciclo escolar en Edomex

RUBÉN PÉREZ

A partir de hoy y hasta el próximo 10 de septiembre, la Secretaría de Educación Pública del Estado de México realizará las inscripciones para el ciclo escolar 2021-2022 en escuelas públicas.

El gobierno mexiquense informó que por ley las aportaciones escolares son voluntarias. De acuerdo con las condiciones de cada plantel y su contexto, las madres y los padres de familia o bien los tutores, acudirán a la escuela para la entrega de documentación que no haya sido posible remitir vía electrónica.

Al reconocer que las madres y los padres de familias son agentes imprescindibles en el proceso educativo, el Secretario de Educación, Gerardo Monroy Serrano, refirió que las inscripciones para el ciclo escolar 2021-2022 podrán ser presenciales o en línea, conforme al contexto de cada escuela, siguiendo los lineamientos establecidos por las autoridades federales, así como las directrices del Gobernador Alfredo del Mazo Maza, para dar trámite a los procesos administrativos de cara al ciclo escolar que iniciará el próximo 30 de agosto.

Por otra parte, en apego lo dispuesto en la Ley de Educación del Estado de México y en el Reglamento de la Participación Social en la Educación, las Asociaciones de Padres de Familia podrán allegarse de recursos económicos mediante aportaciones voluntarias de sus integrantes, las cuales serán acordadas y administradas por las mismas asociaciones, no por la autoridad educativa.

La Secretaría de Educación ha sido enfática y reitera a los servidores públicos y docentes que, en ningún caso podrá condicionarse al pago de alguna contraprestación, situaciones como el servicio educativo, la inscripción y exámenes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2021	POLÍTICA	3

La CNTE realizará una consulta con padres de familia por la vuelta a clases

- Educación híbrida, modelo difícil

ANGÉLICA ENCISO L.

Ante la falta de condiciones sanitarias en las escuelas, así como niños y adolescentes sin vacunar, maestros afiliados a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) acordaron aplicar una encuesta nacional a padres de familia y tutores sobre el regreso a clases presenciales que anunció la Secretaría de Educación Pública (SEP) para el ciclo escolar 2021-2022.

Pedro Hernández, secretario general del ala democrática de la sección 9 del Sindicato (SNTE), afiliada a la coordinadora, sostuvo que la idea es tomar en cuenta la opinión de los padres sobre el llamado de las autoridades al regreso presencial de clases.

La aplicación comienza este lunes y se hará hasta el sábado 21 de agosto, por acuerdo de la asamblea nacional representativa en la que participaron 35 delegaciones de 28 entidades del magisterio disidente, y el próximo 25 de agosto se darán a conocer los resultados.

Dijo que hay necesidades en las escuelas como agua potable, además de que antes se requiere un lavado profundo de cisternas y tinacos por el tiempo que ha estado almacenado el líquido, pues es obvio que está en malas condiciones. Estimó que 15 por ciento de las escuelas de la Ciudad de México tienen dificultades al respecto.

En entrevista, explicó que se requieren reparaciones mayores porque hay un deterioro de las escuelas después de 15 meses de permanecer cerradas. Además, ahora la SEP habla de una educación mixta o híbrida, pero no en todas las escuelas hay Internet suficiente, y durante la pandemia esto ha sido cubierto “porque los maestros han puesto sus dispositivos para las clases virtuales”.

También se refirió a que ya se tendría que aplicarse la segunda dosis de la vacuna Cansino al personal docente, ya que se inoculó entre abril y mayo, pues la farmacéutica recomendó un refuerzo a los seis meses. Habrá que revisar con los médicos y científicos la vacunación a niños, “en otros países se aplica, aquí se dice que son inmunes. Estamos manifestando nuestro compromiso con los niños y jóvenes para iniciar el ciclo escolar, pero lo queremos hacer con seguridad”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2021	NACIONAL	6

REGRESO A CLASES

Exige SNTE censar maestros en riesgo

NURIT MARTÍNEZ

El sindicato solicitó que el personal docente con enfermedades crónicas se abstenga de ir a las escuelas

Antes de iniciar clases el próximo 30 de agosto, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) demandó levantar un censo para identificar al personal docente con enfermedades crónico-degenerativas. Esto a fin de que sean excluidos del arranque presencial del ciclo 2021-2022 ante la vulnerabilidad que corren por la pandemia de Covid-19.

La exigencia sindical ante los gobiernos estatales incluye que se haga otro censo adicional entre los más de un millón y medio de trabajadores para conocer la proporción de maestros y personal de apoyo de preescolar, primaria y secundaria que no se han vacunado.

De las reuniones que realizaron las 61 secciones del SNTE en la última semana, surgieron otras demandas particulares que los dirigentes presentaron ante las secretarías de Educación estatales, entre ellas, que también se destinen recursos económicos para la rehabilitación y mantenimiento de la infraestructura física de los edificios escolares.

Además, que los centros de trabajo sean dotados de cubrebocas y productos de sanitización suficientes y de calidad, que garanticen la salud de la comunidad escolar y que se asegure el ingreso y permanencia en el plantel para evitar riesgos.

Las dirigencias locales del sindicato también expresaron su preocupación de que los hospitales y clínicas del ISSSTE no

PETICIONES

REQUIEREN que también se destinen recursos económicos para la rehabilitación y mantenimiento de la infraestructura física de escuelas

cuenten con las medicinas, insumos e infraestructura para hacer frente a los contagios de Covid-19 en este momento y los que se pudieran presentar ante la posibilidad del regreso a clases presenciales.

Los líderes magisteriales anunciaron que en los próximos días se iniciará una campaña de renovación de seguros de vida del personal escolar para que "no haya preocupación por desamparar a las familias" en caso de que algún maestro se contagie y llegue a fallecer por Covid una vez que arranquen las clases presenciales.

En los documentos a los que tuvo acceso **El Sol de México**, el SNTE manifestó su disposición para retornar a las aulas, aunque exigió que "las condiciones de seguridad sanitaria, de salud y anti pandémica se den en los centros de trabajo para un regreso seguro".

El gremio magisterial agregó que velará por la certidumbre laboral y salarial de sus trabajadores. "Estando pendientes de su salud como punto prioritario en el contexto actual, exigiendo que el espacio para realizar la función laboral de los trabajadores de la educación sea digno y seguro, razones por las cuales demandamos

que se respete que el personal con enfermedades crónico-degenerativas que acrediten su estado de salud no se incluyan en el regreso presencial a escuelas".

En uno de los documentos, entregado el pasado 11 de agosto a la oficina de uno de los secretarías de Educación local, el SNTE exigió que en cuanto algún trabajador resulte contagiado "se activen y se cumplan inmediatamente los protocolos establecidos".

Entre las peticiones más particulares, destaca la realizada por la sección 27 al gobernador de Sinaloa, Quirino Ordaz Coppel, desde julio, que planteó postergar el inicio de clases debido al arranque del verano y la presencia de temperaturas extremas de hasta 45 grados con sensación térmica de 50 grados centígrados en la sombra, "lo que pondría en riesgo la salud de los educandos al exponerlos a golpes de calor, deshidratación, ansiedad, estrés, depresión y condiciones áulicas anti-higiénicas".

Con ello demandaron establecer una mesa de negociación para hacer frente a ese tema, dada la desigualdad que existe en las infraestructuras escolares.

LA CNTE ANUNCIA ENCUESTA

Por su parte, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) dijo ayer que hará una encuesta nacional a padres de familia y tutores para definir el retorno a clases. El resultado se conocerá cinco días antes del 30 de agosto.

La encuesta la harán sus propios agremiados, a través de las plataformas digitales de WhatsApp, Facebook y correo electrónico. Hoy la CNTE dará a conocer los detalles y preguntas de su consulta. Con información de Rafael Ramírez

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna Kiosko / No busca quién se las haga, sino quién se las pague (El Universal, p. 19-Estados)**

SEP

- **Artículo La imposibilidad del regreso a clases / Carlos Kenny Espinosa Dondé (Excélsior, p. 13)**
- **Columna Tu opinión / “¿Rayos!” (Reforma, p. 4)**
- **Columna Entre números / ¿No hay evidencia de epidemia por Covid en niños? (El Economista, p. 30)**
- **Columna Pulso Político / Confusión y malestar por regreso a clases (La Razón, p. 8)**
- **Columna Estira y afloja / Analítica de videos; ignoran a la SEP (Milenio, p. 22)**
- **Columna Sin Titubeos / Regreso a las aulas (El Heraldo del Estado de México, p. 2)**
- **Columna Bajo Sospecha / El Zócalo lleno y el regreso a clases (La Razón, p. 12)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo ¿Cómo regresar a clases? / Margarita Zavala (El Universal, p. 16)**
- **Artículo Proteger a los más jóvenes / Isidro H. Cosneros (La Crónica de Hoy, p. 5)**
- **Columna Quebradero / ¿Hay condiciones para regresar? (La Razón, p. 2)**
- **Columna Serpientes y escaleras / Tercera ola de Covid, ¿tercer fracaso de la estrategia? (El Universal, p. 13)**
- **Columna Pepe Grillo / El turno de la iglesia (La Crónica de Hoy, p. 9)**
- **Columna Invitada / El regreso a clases (El Economista, p. 49)**
- **Columna Miscelánea política / Se les pelaron Huerta y Toledo (El Heraldo de México, p. 11)**

MAGISTERIO

- **Columna De naturaleza política / Explica pesquisa sumisión del SNTE? (Excélsior, p. 16-TM)**
- **Columna Bajo Reserva / Un complaciente líder sindical con la 4T (El Universal, p. 2)**
- **Columna Desde San Lázaro / Se requiere una hazaña educativa y en ella está el SNTE (El Financiero, p. 29)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2021	ESTADOS	19

KIOSKO

No busca gobernar quién se las haga, sino quién se las pague

:::: Donde se han despertado suspicacias es en Jalisco, nos platican, luego de que el gobernador **Enrique Alfaro Ramírez** (MC) re-



Enrique Alfaro Ramírez.

FOTOS: ESPECIAL

signó 140 millones de pesos de la Universidad de Guadalajara, lo que le generó una nueva diferencia con el exrector y líder del grupo político de la institución, **Raúl Padilla López**, con quien hace poco parecía que iba de la mano en varios temas. Nos indican que algunos creen que el "castigo" al presupuesto universitario es porque **don Raúl** no apoyó a **don Enrique** en su postura de regreso a clases presenciales y marcó su raya para el retorno de universitarios, aunque otros comentan que a **don Enrique** le gusta el "cambio de rumbo repentino" para ganar reflectores y, ante la extinción de la Alianza Federalista, necesita por ahora otro espacio para practicar su box de sombra. ¡Zas!

"Fuego amigo" a secretario de Salud desde su trinchera

:::: A quien parece que se le coló "el enemigo en casa" en Baja California Sur, nos cuentan, es al secretario de Salud estatal **Victor George**



Victor George Flores.

Flores, ahora que está en la recta final de su administración. Nos detallan que, mientras **don Víctor** enfoca los reflectores en presumir la baja de contagios de Covid-19 en el estado, a pesar de la tercera ola en la pandemia y enumera las cifras positivas, desde su dependencia filtraron fotografías sobre las condiciones precarias en las que opera el principal hospital en La Paz, donde se quedaron sin aire acondicionado; algo básico con los 40 grados de temperatura en la región, pero además, nos relatan, acusaron irregularidades en la entrega de plazas sin convocatoria, en las que fueron favorecidos allegados a **don Víctor** y familiares de más de un directivo de la dependencia. Algunos dicen que se despacharon con la cuchara pozolera. ¡Qué tal!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2021	OPINIÓN	13

Carlos Kenny Espinosa Dondé

Consultor en medios y catedrático de la Universidad Anáhuac

Mail o cargo

La imposibilidad del regreso a clases

Un año y cinco meses después de la suspensión de clases a nivel nacional las cosas sí han cambiado, pero para mal. Hay más de tres millones de casos confirmados, más de 248 mil muertes y más de 23,000 casos diarios —llegando en ocasiones a más de 25,000 contagiados por día—. Es decir, estamos en el pico de la pandemia agravada por la variante Delta del fatal virus.

En marzo del año pasado, la SEP suspendió las clases presenciales en todo el país, cuando México contaba con poco más de 1,000 casos y 28 fallecidos. Desde la Presidencia se decía que siguiéramos saliendo a restaurantes y centros comerciales, que nos abrazáramos. Que este virus “ni siquiera es equivalente a la influenza”. Una pandemia que le cayó como anillo al dedo al actual gobierno para afianzar su transformación. El mismo Presidente no usaba cubrebocas porque el subsecretario López-Gatell “no lo recomienda”.

Un año y cinco meses después de la suspensión de clases a nivel nacional las cosas sí han cambiado, pero para mal. Hay más de tres millones de casos confirmados, más de 248 mil muertes (aclarando que son las reconocidas por el gobierno) y más de 23,000 casos diarios —llegando en ocasiones a más de 25,000 contagiados por día—. Es decir, estamos en el pico de la pandemia agravada por la variante Delta del fatal virus. Ésta no será la última variante, existiendo la posibilidad de que se desarrollen nuevas mutaciones con índices de contagio aún más altos. Según las estimaciones, una persona contagiada hace un año propagaba el virus a seis personas; con la variante Delta esta cifra aumenta a más de 15. Ahora, lo más peligroso: el gobierno mexicano afirma que no existe evidencia de epidemia por covid-19 en menores de edad. Con todo y los 60,928 casos en infantes y adolescentes en el país, incluidas 278 muertes, comparados con las 84 al 12 de abril de 2020. Otro dato importante: el 39.8% de los mexicanos tiene una dosis de alguna vacuna y sólo el 21.4% cuenta con el esquema completo.

¿Cómo puede ser seguro regresar a las escuelas y universidades del país bajo estas condiciones? Durante este periodo de cierre, gran parte de las escuelas públicas sufrieron de vandalismo y robos, sumados al abandono de sus instalaciones. Hubo robo de tuberías y bombas de agua, escritorios e instalaciones sanitarias. Si no hay agua corriente, nadie puede lavarse las manos. Tanto alumnos como profesores deben utilizar cubrebocas y cumplir con la distancia mínima de 1.8 m entre ellos. ¿Quién cubrirá el costo del gel y enseres desinfectantes dentro de cada escuela?

La mayoría de los profesores del país fueron vacunados con el producto de la farmacéutica CanSino, con una eficacia de 65.28% para casos sintomáticos y 90% para casos severos, según datos de la misma compañía —aunque la mayoría de las naciones desarrolladas no han avalado su uso en sus territorios—. El pasado 8 de agosto, la misma compañía recomendó aplicar una segunda dosis seis meses después. Esto quiere decir que ninguna persona que haya recibido este producto tiene la protección óptima. *Los maestros de México están en desventaja contra el virus.*

La infraestructura educativa en México está en zozobra. No se han destinado recursos para adaptar a escuelas y universidades públicas para los tiempos de pandemia. Si no tienen para un pizarrón, mucho menos tienen recursos para acceder a Internet. Y la situación de los alumnos es mucho peor.

El Coneval presentó el Informe sobre la pobreza del primer trimestre: las personas en situación de pobreza aumentaron de 51.9 millones en 2018 a 55.7 millones, y quienes están en pobreza extrema pasaron de 8.7 millones a 10.8 millones. Para contextualizar estos datos, el ingreso laboral real promedio de la población nacional en ese lapso fue de 4,456.58 pesos, es decir, 148.55 pesos al día.

En nuestro país, la decisión de mandar a los niños a la escuela es fundamental en todos los hogares. Pero tomarla no es fácil. Los ingresos familiares han disminuido considerablemente y muchos niños han abandonado sus estudios para ayudar a sus familias, algunos de ellos en orfandad de uno o ambos padres. Imagínese el impacto, no sólo financiero sino moral, cuando los niños de nuestro país no tienen las condiciones de higiene y salud para asistir a clases. Es claro que existe un deterioro en las condiciones psicológicas de los menores por no tener contacto con sus amigos y compañeros, pero la opción de un regreso seguro a clases no es viable en este momento. Al mismo tiempo que miles de profesores estamos preocupados por el bienestar de los alumnos con recursos limitados, en el Zócalo de la Ciudad de México se juntan miles de personas alrededor de una construcción de cartón conmemorando la caída de Tenochtitlan... mientras el país se cae a pedazos. Pero el Presidente tiene otros datos.

La decisión de mandar a los niños a la escuela es fundamental en todos los hogares. Pero tomarla no es fácil.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2021	NACIONAL	4

TU OPINIÓN
cartas@reforma.com **REFORMA**



COLAPSO Y MONTAJE

Mientras en el Templo Mayor, de a deveras, la techumbre se vino abajo por el peso de una fuerte granizada y el INAH batalla para remover los restos de la cubierta (60 toneladas), a menos de 200 metros se erigió una dizque réplica de cartón y fibra de vidrio sin escatimar en recursos, equipos y personal para tenerla lista y conmemorar las fechas (también falsas) de la que se ha venido a llamar “resistencia indígena”, y que se hicieron coincidir para que “rimaran” con el 2021: la “fundación” de Tenochtitlán (1321), su caída (1521) y la culminación de la independencia (1821). Todo esto “adornado” con luces multicolores, al “estilo navideño”, cubriendo las fachadas de los edificios que circundan al Zócalo.

Tanto para el montaje de la monstruosa maqueta –como será para su remoción– se utilizaron grúas que bien habrían servido para retirar los escombros de la techumbre colapsada.

CÉSAR CASTAÑEDA / Coyoacán, CDMX

Héctor García

‘¡Rayos!’

En medio de la tercera y más grave ola de contagios por Covid-19, Presidencia y la SEP anuncian el “inminente regreso a clases” presenciales. Pareciera que nuestras autoridades están más preocupadas por lo ocurrido hace 500 años, que por lo sucedido apenas el pasado junio, cuando hicieron el absurdo intento fallido de regresar a aulas y lo único que consiguieron fue el registro de contagios en niños.

Cómo entender que quieran hacer regresar a aulas a niños cuando ni para los adultos, en nuestros trabajos y oficinas, han sabido cómo actuar o implementar protocolos cuando se detectan casos de contagio, y cuando las principales universidades del País, que tienen el conocimiento y la responsabilidad suficiente, han decidido no regresar a aulas, sino continuar con clases virtuales.

Dicen que los niños regresarán a aulas “llueva, truene o relampague”, sólo esperemos que los rayos no caigan en su casa.

EFRAÍN NIEVES HERNÁNDEZ / Miguel Hidalgo, CDMX

Dos realidades

Mientras el Presidente López Obrador se distrae con la conmemoración de los 500 años de la caída de Tenochtitlán y a nivel local dos políticos se duelen de que el PRI simuló la elección de su dirigente, aparece el testimonio de un grupo de mujeres con cáncer que padecen la falta de atención y desabasto de medicamentos por la desaparición del Seguro Popular.

Esa es nuestra realidad. Por una parte están los políticos expertos en vivir a costa del erario preocupados en naderías y por la otra, los necesitados que no reciben nada.

ANTONIO TAMEZ TEJEDA / San Pedro, NL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2021	EMPRESAS	20



¿No hay evidencia de epidemia por Covid en niños?

// No hay evidencia de epidemia por Covid en niños". Cuando vi el cartel del gobierno con esta frase no podía creer la falta de responsabilidad y la negligencia. Los medios internacionales informan sobre el alarmante número de niños hospitalizados por esta terrible enfermedad, y los científicos aceleran el paso para poder tener lista la vacuna en menores de 12 años. Más, en el país del revés, en éste que nos tocó vivir, en el Kafka mexicano, sin ninguna medida seria, se pretende regresar a clases presenciales en unos días. Así de expuesta está la niñez en México.

Reconozco que después de un año y cinco meses de haber iniciado esta pandemia, es importante atender la crisis educativa por la que atraviesa el país. Las cifras son alarmantes. Según la SEP, México ha perdido aproximadamente 320,000 estudiantes y casi 60% de los alumnos inscritos en el ciclo escolar pasado no pudieron concluirlo por razones asociadas al Covid o por falta de recursos. La brecha de desigualdad educativa sigue aumentando, especialmente entre los que menos tienen.

Por lo mismo, debe ser una prioridad encontrar una solución a este problema sin poner en riesgo la salud de nuestras niñas y niños. Me pregunto, ¿por qué si ya está autorizada la vacuna del Covid en México para mayores de 12 años, aún no los incluyen en el plan de vacunación?; al respecto posicioné un punto de acuerdo en la Comisión Permanente, que, como otras decenas de exhortos, siguen sin ser discutidos. Me avergüenza pensar que lo único que interesa a este gobierno son los votantes, los mayores de 18.

Mientras que gobiernos de otros países han anunciado planes multimillonarios para modernizar la infraestructura educativa y dotar de insumos extraordinarios para un regreso a las aulas seguro, en el último informe enviado por Hacienda al Congreso se muestra que la SEP tiene un subejercicio de más de \$15,000 millones, eso sí la responsabilidad de los filtros de seguridad y la limpieza de las escuelas será para nuestros maestros y padres de familia, entonces ¿en qué gastan nuestros impuestos?

Como legisladora, pero principalmente como madre, considero que es urgente invertir en el mantenimiento de escuelas y en la compra de insumos de salud como filtros HEPA, monitores de calidad del aire,

pruebas rápidas y cubrebocas suficientes, todo esto mientras se acelera el proceso de vacunación para menores de edad.

La realidad nos debe llamar a actuar; ya son 63,000 niños y niñas que se han contagiado y más de 600 han muerto. Y mi estado natal, Tabasco es la segunda entidad con el mayor número de contagios de menores, sólo siendo superados por la CDMX. Esto significa que, en el marco de esta tercera ola, nuevamente Tabasco se ha convertido en el epicentro de la pandemia.

Estoy convencida que las escuelas sí pueden ser un lugar seguro para nuestros hijos, y para lograrlo debe haber un protocolo serio y responsable. Mi querida amiga, la diputada **Mariana Mier y Terán** lo recordaba en tribuna esta semana, la falta de medicamentos para nuestros niños con cáncer, la escasez del cuadro completo de vacunación y ahora, esta nueva ola de Covid que acecha a nuestra infancia, "no puede haber una revelación más intensa del alma de una sociedad que la forma en la que trata a sus niños. **Nelson Mandela**".



La Razón

razon.com.mx



• PULSO
POLÍTICO

Por **Francisco
Cárdenas Cruz**

Confusión y malestar por regreso a clases

fcardenas@pulsopolitico.com.mx

Justo a dos semanas de que se reanuden las clases presenciales, sigue sin haber una estrategia gubernamental clara; dada la generalizada confusión, malestar y reclamos de madres y padres de familia, personal docente y administrativo, obligados a participar en la limpieza de planteles de un elevado número de ellos y con una acelerada tercera ola de contagios de la variante Delta de Covid-19 que el jueves pasado registró la mayor cifra de la pandemia: 24 mil 975 casos.

Una de las principales inconformidades de padres y tutores es la exigencia de las autoridades de la Secretaría de Educación Pública de una carta responsiva que deberán presentar si envían a sus hijos a las escuelas para evidentemente eludir la responsabilidad de que algunos alumnos pudieran llegar a contagiarse por las insalubres condiciones en que físicamente aún están muchas de ellas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2021	MÉXICO	8

DE ESTO Y DE AQUELLO...

Los conflictos por desabasto de agua en Jalisco, Guanajuato, Durango y Coahuila, planteados en la gira del Presidente el fin de semana, tendrán que resolverlos los propios habitantes de esas entidades a través de las sobradas “consultitis” sexenales a los que se les endosó resolverlos a través de ese proceso en que sean ellos los responsables de decidir.

Por lo pronto, en el caso de la presa jalisciense de El Zapotillo, dejará sin suficiente agua a la ciudad de León, por lo que el gobernador panista de Guanajuato, Diego Sinhue Rodríguez, ya se quejó de que ese importante municipio de su estado vaya a padecer abasto por favorecer a la zona metropolitana de Guadalajara y a Los Altos.

Y en el caso del proyecto de la región de la Laguna, se dio un plazo hasta el 3 de octubre para que los sectores involucrados –autoridades, productores y ambientalistas– decidan, a través de consultas, si aquél se lleva a cabo para beneficio de los estados de Durango y Coahuila que evitará la sobreexplotación de acuíferos.

Ahora que se instaló la mesa de negociación entre representantes del gobierno de Venezuela y la oposición de aquel país, circulan en redes sociales textos de una carta en la que el desaparecido Fidel Castro le daba “consejos” al también extinto mandatario venezolano Hugo Chávez, entre ellos “aprender a manejar la ignorancia de los pobres que tienen poca memoria”.

También, que a los que se opusieran a su mandato, “siémbrales delitos, eso los descalifica para siempre”, y que “por todos los medios mantén mayoría en la asamblea” y, también, “mantén a tu lado como mínimo a la fiscalía y al tribunal”.

Condolencias y un abrazo solidario a Maru Rojas, la excelente y admirada reportera de Radio Fórmula, ante la dolorosa pena que la embarga por el lamentable deceso de su hijo Adrián.

Twitter: @MXPulsoPolitico

MILENIO

ESTIRA Y AFLOJA

J. JESÚS
RANGEL M.



jesus.rangel@milenio.com

Analítica de videos; ignoran a la SEP

Muchas comunidades creen estar seguras porque tienen cientos o miles de cámaras de videoseguridad y un plan integral con el C4 o C5, pero es “insuficiente”, me asegura **Iván Kraljevic**, gerente de Desarrollo de Negocios Comando y Control de Motorola Solutions. Las personas encargadas de ver decenas o centenas de pantallas después de 20 minutos pierden más de 50 por ciento de la actividad en escena.

“Simplemente dejan de ver las imágenes

a fondo. Así funciona el cerebro. Por eso hay que proveer analítica de videos con inteligencia artificial para el procesamiento de imágenes que reconozca patrones anormales de comportamiento como personas corriendo cuando siempre caminan por la calle; concentraciones, destrucción de equipo, detección de disparos, transcripción automática de voz, niños extraviados, captura de vehículos robados o involucrados en incidentes, personas con armas o buscados por la autoridad, expedientes y mucho más”.

La tecnología de Siemens ofrece de forma automática al operador “no solo imágenes que puedan cansarlo, sino más bien alertas puntuales para tener impactos precisos en la seguridad. La ciudad segura es algo que se construye con tecnología y su reemplazo, la realización de encuestas de percepción, observatorios ciudadanos; las herramientas permitirán respuestas rápidas y análisis tácticos y estratégicos al conocer qué delitos ocurren en qué calles y si las acciones son repetidas”.

Iván Kraljevic insiste en que el personal que trabaja en los procesos debe ser entrenado para que “minuto a minuto maneje las amenazas y responda pronto según la gravedad del caso. El centro de comando es el cere-

bro de la comunidad en seguridad, y ahí llegan los mensajes, las llamadas telefónicas, la información confidencial, las imágenes; es donde se usa la tecnología más avanzada para tomar decisiones óptimas y para que las unidades más cercanas lleguen rápido con las rutas a seguir para lograrlo. El reto es grande, pero se eleva la confianza social”.

Cuarto de junto

A **Adela Piña Bernal**, titular de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros que inventó la 4T, le importaron un cacahuete la SEP, el sindicato de maestros y los padres de familia, y aprobó a más de 200 nuevos directores y supervisores de educación media superior para los próximos cuatro años sin cumplir con los procesos de concurso establecidos. Ya hay protestas porque hay “recomendados” que no aprobaron exámenes, que tienen actas administrativas desde acoso sexual, maltrato a padres de familia y golpeadores hasta pedir dinero a estudiantes; algunos están sancionados. El subsecretario de Educación Media Superior de la SEP, **Juan Pablo Arroyo Ortiz**, expresó su extrañamiento a la funcionaria y solicitó que los resultados del proceso de selección “queden suspendidos”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2021	NEGOCIOS	22



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2021	LA DOS	2



Regreso a las aulas

El presidente Andrés Manuel López Obrador asegura que debemos correr los riesgos que implica el regreso a clases presenciales en el país, aunque matizó que “no es obligatorio ni por la fuerza”.

No hay que olvidar que, en este momento, México enfrenta la tercera ola de contagios y que se han acumulado tres millones 91 mil 971 casos desde que inició la pandemia el año pasado, así como 248 mil 167 defunciones totales, según cifras de la Secretaría de Salud que debemos tomar con ciertas reservas porque otras investigaciones han determinado que esos números deben multiplicarse al menos por dos.

El Estado de México, la segunda entidad con más casos (por el número de población), después de la Ciudad de México, que ha acumulado 843 mil 818 casos, lleva un registro de 315 mil 566 contagios acumulados. En este momento, hay 13 mil 309 casos activos y han muerto 29 mil 488 personas desde el año pasado. Siempre, según cifras de la Secretaría de Salud.

Esta tercera ola de COVID-19 ya superó a la segunda en intensidad de contagios. Según la Dirección General de Epidemiología, al término de la semana pasada, superamos los 134 mil 644 casos positivos estimados. El anterior pico de la pandemia fue en la semana epidemiológica número 1 del presente año (la primera de enero), cuando estábamos en la segunda ola de Coronavirus y se registraron 112 mil 812 casos positivos estimados.

El viernes se registraron 22 mil 758 nuevos casos de COVID-19, la segunda cifra más alta en lo que va de la pandemia. El récord fue el sábado (al día siguiente) con 24 mil 975 casos.

Vale hacer notar que, en cuanto a mortalidad, la tercera ola está lejos de superar a la segunda. En la semana 30, se registraron 2 mil 733 defunciones, mientras que en el pico de mortalidad de la segunda ola (semana 3 de 2021) fueron 9 mil 625.

Esto se debe, evidentemente, al avance de la vacunación contra el COVID-19. El total de dosis aplicadas hasta el momento es de 75.7 millones.

El viernes se reunieron las 32 autoridades estatales educativas con la titular de la Secretaría de Educación Pública y allí acordaron que el servicio público educativo se brindará, a partir del lunes 30 de agosto, de forma presencial, responsable y ordenada en los términos que dispongan las autoridades sanitarias.

Al inicio del ciclo escolar se realizará un periodo de valoración diagnóstica y reforzamiento de aprendizajes, con el propósito de identificar posibles casos de ausentismo y evitar el abandono escolar.

Asimismo, y de manera consensuada, aprobaron que madres, padres de familia o tutores que decidan enviar voluntariamente a sus hijas e hijos a la escuela, y educandos mayores de edad, deberán firmar una carta compromiso de asistencia voluntaria y corresponsabilidad que será entregada a la autoridad escolar correspondiente.

En el Estado de México, el gobernador Alfredo del Mazo ha reiterado la disposición de las autoridades educativas para regresar a las clases presenciales de manera escalonada, voluntaria y tomando todas las medidas preventivas.

“Es necesario que ya nos enfoquemos en este regreso a clases, claro que debe ser un regreso seguro, un regreso con medidas preventivas, un regreso escalonado, un regreso voluntario, porque también va hacer un regreso en donde de manera voluntaria, alumnos, padres de familia, maestros se pongan de acuerdo, para que de manera voluntaria planteen este regreso a clases”.

El único problema es que a los menores de 18 años no se les ha vacunado y esta tercera ola de contagios ha demostrado más eficiencia a la hora de infectar a niños y adolescentes, el sector más desprotegido.

Hay incertidumbre en los padres de familia, porque no saben, al final del día, cuánta seguridad existe en este regreso presencial a las aulas. Esto puede terminar en una terrible contagiadera con resultados funestos.

Sigamos cuidándonos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2021	MÉXICO	12

• BAJOSOSPECHA

El Zócalo lleno y el regreso a clases

Por Bibiana Belsasso

Mientras se preparan los niños para entrar a la escuela en el momento récord histórico de contagios en México, el Gobierno federal hace actos masivos en el Zócalo de la capital, para conmemorar lo que llaman los 500 años de la Resistencia Indígena.

A las 8:30 de la noche del pasado viernes, sonaron los tambores para ver el espectáculo "Memoria Luminosa".

La celebración estuvo muy bonita, pero no es momento de reunir a tanta gente en un momento de alto número de contagios.

Desde las cinco de la tarde, miles de personas comenzaron a entrar a la plancha del Zócalo de la Ciudad de México, que le caben cerca de 16 mil 500 personas, tomando en cuenta la avenida Plaza de la Constitución y la zona de los portales de Mercaderes, de acuerdo con cifras oficiales de las autoridades.

La cita era para poder ver de cerca la inauguración de la maqueta del Templo Mayor, ilustrando cómo era hace 500 años antes de la conquista española.

Ese día, México reportó 22 mil 758 casos, mientras que el miércoles 11 de agosto fueron 22 mil 711, y el 12 de agosto fueron 24 mil 975, es decir, el segundo día con más casos, pues el récord lo tiene el 5 de octubre de 2020, con 28 mil 115.

En total de más de 3 millones 91 mil 971 contagios y 248 mil 167 muertes desde que comenzó la pandemia en febrero de 2020.

Con estos registros, México se mantiene como el cuarto país del mundo con más muertes por Covid-19, por detrás de Estados Unidos, Brasil y la India, y en el decimoquinto en número de contagios confirmados, según el recuento de la Universidad Johns Hopkins.

Un festejo que se dio en medio de la tercera ola por Covid-19, precisamente en una semana en la que México batió récord de contagios, con jornadas consecutivas con más de 20 mil casos diarios y que superó los reportes de la segunda ola, ocurrida en enero pasado.

La ocupación media de camas generales en los hospitales a nivel nacional es del 54 por ciento y del 47 por ciento para camas de terapia intensiva. Con respecto a las defunciones, Ciudad de México, acumula el 19 por ciento de todos los decesos a nivel nacional, es decir, casi una de cada cinco muertes.

Y no sólo asistieron capitalinos, hubo habitantes de otros estados, familias com-

Riesgo de casos masivos



DECENAS DE PERSONAS presenciaron la inauguración del espectáculo "Memoria Luminosa", en el Zócalo de la CDMX, el viernes.

pletas, con menores de edad, que felices hablaban ante cámaras de televisión de lo bonito que les parecía el espectáculo, con un alumbrado que una noche antes reveló lo que se preparaba para el festejo de lo que ahora se conoce como "La Resistencia Indígena".

El Gobierno de la Ciudad de México promovió los festejos desde julio, y se aseguró que se "guardarían todas las medidas sanitarias y, sobre todo, estarían atentos de cómo aumentaban los contagios".

La realidad es que no se pudieron guardar las medidas sanitarias para el evento y la propia Jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, reconoció que la gente se desbordó para ver el evento de luces en el Zócalo y aceptó que no hubo sana distancia. Pero señaló que al haber sido un espectáculo al aire libre y con el avance en la vacunación contra el Covid-19, son menos los riesgos, ante el cuestionamiento sobre un posible aumento de contagios de coronavirus.

El que publicó un tuit muy duro con la imagen de la celebración en el Zócalo fue el Dr. Francisco Moreno, quien tiene toda la calidad moral para poderlo hacer, porque ha trabajado arduamente desde el inicio de la pandemia con pacientes de Covid, y brindando información fidedigna a la población.

"Saliendo de ver pacientes intubados por Covid-19, enfermos graves, familias abrumadas, días de más de 20 mil casos nuevos. Esta imagen (la de la celebración del pasado viernes) nos espera en los

próximos días. Hoy la salud es lo más importante para este país y los trabajadores de la salud no podemos solos".

Tiene toda la razón el Dr. Moreno, no hay necesidad de hacer actos masivos en este momento. Y mientras hay registro récord de niños y adolescentes contagiados hoy regresan a clases.

Escuchaba a la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez, hace unos días cuando anunció que los niños regresaban a clases, decir que la escuela es el lugar más seguro para muchos niños y niñas. Y tiene toda la razón, muchos de esos menores de edad no van a la escuela, pero si están en la calle, en los mercados con riesgo de contagio, pero también de abusos y violencia intrafamiliar.

Las escuelas deben regresar, han sido 18 meses, casi perdidos en educación y en calidad de vida de miles de menores de edad. Muchos han desertado de la escuela, va a costar mucho trabajo que esos menores a la escuela se vuelvan a encarrilar.

Por eso urge que entren a clases, y urge rehabilitar las escuelas que han sido saqueadas y vandalizadas.

Deberíamos de dejar por el momento en medio de esta crisis el pasado y concentrarnos en el presente, que va a definir el futuro.

Que los estudiantes regresen a la escuela, que no se expongan saliendo a otros sitios con mucha gente, para poder controlar los contagios.

Han sido tiempos difíciles, pero nos tenemos que adaptar a ellos, sino queremos enfrentarnos a mayores pérdidas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2021	NACIONAL	16

¿Cómo regresar a clases?

MMARGARITA ZAVALA

Todos sabemos que los niños y niñas deben ir a la escuela, que no pueden estar más tiempo "encerrados". Sin embargo, el gobierno no planeó el urgente regreso a clases porque es un gobierno paralizado que sólo se mueve si al jefe mayor le llega la ocurrencia.

El gobierno no previó nada; desde el cierre de las escuelas y durante la pandemia pudo haber llevado a cabo una serie de tareas. Menciono cinco faltas:

1. El presupuesto público cuidó que no faltaran recursos al tren maya, la Refinería de Dos Bocas, el aeropuerto de Santa Lucía, el espectáculo de la pirámide de cartón, pero no cuidó a las escuelas. Nada se pensó para el importante regreso a clases.

2. No existen un diagnóstico de la situación y los riesgos por escuela o al menos por región.

3. La infraestructura tanto física como tecnológica se abandonó, cuando es evidente que son esenciales en el regreso a la normalidad en materia de educación.

4. A las escuelas que fueron vandalizadas y robadas no les han sido resarcidos los recursos. Son más de 11 mil escuelas las que están en este supuesto.

5. Las escuelas que abrieron hace unos meses no fueron técnicamente monitoreadas, cuando es evidente lo necesario que eso habría sido para el contexto actual.

Abrirán más de 232 mil escuelas en medio de una de las tantas omisiones gubernamentales que no permitieron el mejor regreso posible de la niñez a sus es-

cuelas. Por lo menos en el regreso a clases debería trabajarse con urgencia en estas tres áreas:

1. Cada escuela deberá realizar un diagnóstico que permita tomar medidas de emergencia y reconocer las necesidades humanas y materiales. La medición debe ser inicialmente de conocimientos para ver cómo vamos a recuperar el aprendizaje perdido y considerar situaciones emocionales. No es cualquier regreso a clase.

2. Debe realizarse un estudio sobre la infraestructura educativa de la escuela física, las lagunas tecnológicas y el ámbito cultural para detectar las necesidades.

3. Dar a conocer un plan que implique una reacción inmediata en caso de detectar posibles casos de Covid-19. Deberán hacerse pruebas al niño, a la familia y, por supuesto, a todo el salón. Uno de los principales compromisos del gobierno es suministrar las pruebas de Covid-19 y monitorear cada caso. Si no está dispuesto, entonces es muy posible que llueva, truene y relampaguee.

La niñez mexicana debe ir a la escuela, no hay duda. ¿Cómo regresar a clases? Es una pregunta que debe ser claramente respondida principalmente por el gobierno y no por los papás. ●

Abogada



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2021	COLUMNISTAS	5

Proteger a los más jóvenes

Isidro H. Cisneros
isidroh.cisneros@gmail.com



La imposición unipersonal a la sociedad mexicana, y por ello autoritaria, de iniciar clases presenciales el próximo 30 de agosto representa uno más de los recurrentes caprichos de López Obrador para que, sin importar que “llueve, truene o relampaguee”, se regrese a una normalidad que se fue para siempre. Sin protocolos y una política sanitaria de Estado ante las nuevas variantes del SARS Cov-2, sin ofrecer evidencia científica sobre cómo evitar los riesgos del virus en los menores de edad y, además, sin las condiciones básicas de infraestructura, protección y ventilación para evitar el incremento de los contagios en las escuelas que estuvieron ce-

rradas durante un año y medio, observamos nuevamente un grave desatino de la 4T que tendrá consecuencias funestas para la población.

Ha causado especial malestar entre los padres de familia la ocurrencia de hacerles firmar una carta responsiva sobre la decisión de mandar a los niños a la escuela, de manera tal que se deriva en ellos la responsabilidad de los contagios. A pesar de su incremento durante los últimos días, así como de hospitalizaciones de niños y jóvenes a causa de la variante predominante Delta en esta tercera ola de la pandemia, la decisión presidencial se mantiene, lo que ha provocado una creciente preocupación entre padres y maestros. Sobre todo, porque la nueva variante se asocia a una transmisibilidad mucho mayor a la observada con otras cepas del COVID-19. En este contexto, millones de niños regresarán a clases presenciales sin aún haberse vacunado.

Conviene recordar que la salud pública se refiere a la ciencia y al arte de la prevención de las enfermedades, prolongando la vida y promoviendo la salud física y la eficacia a través de los esfuerzos

de la comunidad organizada, para permitir que todos los ciudadanos puedan realizar plenamente su derecho a la vida y a la longevidad. En una palabra, al igual acceso al goce del derecho a la salud. Los conceptos de salud pública y salud global resultan inescindibles actualmente, porque la difusión del agente patógeno ha tenido consecuencias también en el plano internacional representando hasta ahora el más grande desafío del siglo XXI. La pandemia acentuó la necesidad de concebir a la salud no solo como un problema circunscrito a las exigencias nacionales sino también en relación con sus implicaciones internacionales.

En tal contexto, la salud debe ser interpretada como un derecho global que interconecta el bienestar de los individuos con las necesidades de los países. El tema de la liberalización de las fórmulas de las vacunas para generalizar su producción a nivel mundial estimuló un debate que resaltó la falta de compromiso social de las grandes compañías farmacéuticas y que concluyó con el reconocimiento de su poca utilidad, porque la mayoría de los países carecen de las necesarias competencias humanas y técnico-industriales para producir los fármacos. De aquí que su monopolio se concentró en Estados Unidos, China, Rusia y Reino Unido. Esta situación produjo el fenómeno del nacionalismo de las vacunas, según el cual, la prioridad de los gobiernos es vacunar primero a sus poblaciones. La guerra por el mercado de las vacunas la venció AstraZeneca aplicándose en 78 países, seguida por el fármaco Sputnik V que se distribuye en 18 y las vacunas chinas que se aplican en 17 naciones.

Protegerse del virus es una prioridad estratégica doméstica y para ello, debe intensificarse la administración de las vacunas disponibles y mantenerse bajo estricto control el número de contagios. Ante el abandono del gobierno y la carencia de políticas públicas adecuadas, cuidar la vida de niños y jóvenes debe ser la prioridad de todos •

Millones de niños regresarán a clases presenciales sin aún haberse vacunado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2021	LA DOS	2

• QUEBRADERO

¿Hay condiciones para regresar?

El regreso a clases presenciales no está en el debate. Colectivamente se reconoce como imprescindible, donde está el problema es en el cómo hacerlo y cuándo hacerlo.

Mucha gente vive en pequeñas viviendas, lo cual dificulta severamente la convivencia y el obligado trato cotidiano lo que está provocando que desde hace tiempo prevalezca la intransigencia y en más de algún caso la violencia intrafamiliar.

Son muchas las circunstancias que se han sumado a las situaciones de origen, estamos en medio de problemas de enorme complejidad, los cuales deben ser motivo de atención, reflexión y catarsis llegado el momento del regreso a clases presenciales.

Las familias han enfrentado como han podido la pandemia, el encierro obligado y necesario y en muchos casos la muerte de los padres lo que ha dejado a los niños y adolescentes en una situación de dolor profundo y de incertidumbre.

Mucho habrá que trabajar con los estudiantes en este sentido, sobre todo, porque está claro que todavía tenemos un largo camino por recorrer. El proceso de adaptación en estos escenarios va a ser complejo, la vida ha cambiado de manera definitiva y nunca volverá a ser, para bien y para mal, como la vivimos y concebíamos.

La otra variable que merece enorme atención es la que tiene que ver con la estrecha relación y dependencia que están guardando los estudiantes con las redes sociales. Si bien no todos en el país tienen acceso al celular o computadora, una buena parte lo tiene a la mano. Las tecnologías en la vida diaria son una extensión de nosotros; diría Marshall McLuhan, los medios como extensiones del hombre.

Éstas y otras muchas razones son las que están en la mesa para buscar lo más pronto posible el regreso a clases presenciales. Estamos ante un dilema que no va a dejar satisfecho a nadie; regresar a las escuelas bajo las condiciones en las que estamos en medio de la tercera ola de contagios es un riesgo alto que va más allá del riesgo al que hizo referencia el Presidente.



solorzano52mx@yahoo.com.mx

No hay duda de que se tiene que hacer algo, pero apelar a correr riesgos cuando se trata de nuestros hijos no es un buen argumento. La cuestión está en cómo se va a organizar el regreso y qué tanto las autoridades tienen plena claridad de los mecanismos para hacerlo, empezando por las condiciones en las que están las escuelas y los hogares en todo el país.

No se puede colocar como único centro de responsabilidades a las familias, las autoridades son el eje organizativo de la sociedad y los primeros responsables en el proceso, si bien es claro que no los únicos.

Las familias son uno de los ejes, pero con el cuestionario de corresponsabilidad, el cual "actualizaron" el viernes se les está colocando bajo condiciones en que no todas acaban por tener claro qué debieran hacer.

Lo que por ningún motivo debe suceder es politizar el debate. Si bien ya hay indicios de ello, lo que incluye al Presidente, lo que hay que hacer es cerrarle el camino a esta absurda politización. López Obrador debiera ser el primero en evitarlo, porque al final estamos ante un asunto que va más allá de filias y fobias, chairos y fifis.

Se trata de la salud de la sociedad en su conjunto y en particular de las y los niños, quienes son los que están más expuestos y en algún sentido desprotegidos.

Como están las escuelas va a ser necesario que el gobierno entienda que se requiere de dinero para crear las mejores condiciones para el regreso presencial, la solución también pasa por el presupuesto.

La cuestión está en saber si hay condiciones para el regreso.

● RESQUICIOS

Conocemos a Jorge H. Hernández desde hace muchos años. Nunca hemos escuchado, ni jugando, algún comentario que tuviera que ver con la misoginia, no está en su código ni en su vida. Es un hombre extraordinario, gran escritor, con un sentido del humor que hoy más que nunca se agradece. No basta para explicar su despido con las informaciones de la Cancillería, es un tema de Marcelo Ebrard.

COMO están las escuelas va a ser necesario que el gobierno entienda que se requiere de dinero para crear las mejores condiciones para el regreso presencial, la solución también pasa por el presupuesto

Twitter: @JavierSolorzano



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2021	NACIÓN	13



Tercera ola de Covid, ¿tercer fracaso de la estrategia?

El tercer pico histórico de Covid-19 en México es ya, con mucho, el más alto que hayamos tenido desde que comenzó la pandemia en el país en enero de 2020. Al igual que en las dos olas anteriores, los mexicanos hemos ido viendo, entre el asombro de unos y la incredulidad de otros, cómo se repiten escenas y situaciones que ya habíamos vivido: incremento vertiginoso de contagios, aumento de hospitalizaciones con saturación en instalaciones públicas, carencia de medicamentos para los pacientes e insumos para el personal médico y, lo más doloroso y penoso para

muchas familias: el repunte de muertes por la enfermedad que provoca este virus.

Entre estas tres olas o embates del SARS-CoV-2 ha habido cosas que se repiten y otras que cambian. Se repite, por ejemplo, la misma estrategia fallida y vacilante del gobierno federal y la Secretaría de Salud, que bajo el ya muy cuestionado mando del doctor Hugo López-Gatell, vuelve a cometer los mismos errores que ya han causado la muerte de 248 mil mexicanos en la cifra oficial y casi 500 mil en los cálculos independientes: no realizar pruebas masivas, desestimar la gravedad de la situa-



ción, invocar una supuesta "falta de evidencias científicas" para no tomar decisiones drásticas y, sobre todo, volver a poner en riesgo a millones de mexicanos ante la falta de directrices nacionales claras, obligatorias y contundentes que vuelven a provocar desorden.

Hace un par de semanas, mientras el CDC o Centro de Control de Enfermedades de EU alertaba de la enorme contagiabilidad de la variante "Delta", al grado de compararla con la viruela y pedir a los gobiernos que modificaran sus estrategias, el subsecretario Gatell aseguraba que "no había eviden-

cias científicas" de que esta variante fuera "más contagiosa o agresiva", mientras que el presidente López Obrador —que sigue escuchando y creyendo ciegamente en su desgastado y cuestionado encargo de la pandemia— decía públicamente "que la tercera ola no es tan grave como las otras".

Ambos, el mandatario y su epidemiólogo favorito descartaban vacunar a los niños mexicanos, el primero porque decía que comprar vacunas para niños "sería consumismo" y el segundo porque insistía en que inocular a los menores "no tenía utilidad científica". Gatell insistía en que los casos en menores eran "de baja incidencia" y hasta minimizaba, con criterios estadísticos, la muerte de 653 niños por Covid, en tanto que López Obrador decía el viernes pasado en su conferencia desde el Palacio Nacional: "Ojalá y nunca pase, 'toco madera', pero si fallecieran los niños por Covid, no... se 'alebres-tarian' los opositores", en un co-

mentario que no dejó claro si al Presidente le preocupaba la muerte de los niños o le preocupaba más lo que dijeran sus críticos y opositores.

El gobierno federal insiste en que el 30 de agosto habrá un regreso a clases presenciales en las escuelas públicas y privadas, que aunque no será obligatorio, pondrá a los padres de familia y a los mismos niños en un grave dilema sobre si acudir o no al salón de clases o continuar en el esquema de clases virtuales.

Así que en México no sólo estamos ante la tercera ola, también estamos viendo cómo nuestros niños y menores son las nuevas víctimas del virus, contagiándose cada vez más con la variante "Delta" y que ellos se convierten también en un grupo de contagio que, inevitablemente, hará de las escuelas públicas y privadas el nuevo foco de transmisión y crecimiento de la pandemia en un país en el que seguimos sin ver la luz al final del túnel en esta pandemia... Los dados mandan Serpiente. Mal empieza la semana. ●

El regreso a clases hará de las escuelas el nuevo foco de transmisión y crecimiento de la pandemia

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2021	NACIONAL	9

Pepe Grillo
 pepegrillocronica@gmail.com



El turno de la Iglesia

La jerarquía católica también habla del regreso a clases presenciales, tema central de la agenda nacional.

Demanda, de manera expresa, que haya responsabilidad del gobierno en la protección de la salud de niños y jóvenes.

La iglesia recuerda que los salones de clases son, en su gran mayoría, lugares cerrados y sin ventilación, justo lo ideal para la transmisión acelerada del virus. Pide al gobierno apertura para establecer una estrategia de cuidados junto a maestros y padres de familia.

Nadie, tampoco la iglesia, rechaza el regreso a clases presenciales. Demandar precaución no es una bandera conservadora ni nada por estilo.

La exigencia es que el regreso no sea producto de gesto autoritario o un capricho personal, sino una decisión colectiva que ponga en el centro la salud de los niños que no pueden, aunque algún político piense lo contrario, exponerse a riesgos.

Rediseño institucional

Se concretó un cambio de gran calado al interior del Ejército mexicano. Sus repercusiones se sentirán en los próximos años. Se trata de una institución permanente, con visión de largo plazo, más allá de coyunturas sexenales.

La Sedena busca mejorar su estructura orgánica, modernizarla, potenciar su eficiencia e incrementar sus capacidades.

La parte central del cambio es la

creación de una figura del más alto nivel que no existía: la Comandancia del Ejército.

El primer comandante es el general de división Eufemio Alberto Ibarra que seguirá estando bajo el mando del titular de la Sedena y recibirá sus instrucciones a través del Estado Mayor de la Defensa Nacional que verificará su cumplimiento.

Es importante señalar que esta reorganización no implica una erogación extra de recursos económicos.

Zapotillo, solución a medias

Hay en la presa El Zapotillo, de los Altos de Jalisco, más de seis mil millones de pesos sin usar.

Con tal de que la magna obra de la presa no se desperdicie, el presidente López Obrador viajó hasta la zona para proponer una solución intermedia.

El gobierno federal aceptó que tres pueblos, cuyos habitantes presentaron una férrea oposición al proyecto, no sean inundados, por lo cual se baja 25 metros la altura de cortina de la presa, con lo que el volumen de agua desde luego disminuirá.

En el diseño original se contemplaba que esta presa surtiera algunas ciudades importantes de Guanajuato, comenzando por León, que ya quedó fuera de la jugada.

El gobernador de ese estado, Diego Sinhue Rodríguez, pidió de inmediato una

Nadie, tampoco la iglesia, rechaza el regreso a clases presenciales. Demandar precaución no es una bandera conservadora ni nada por estilo.

reunión con el presidente para conocer las razones de la decisión que calificó de unilateral. Busca nuevas opciones pues León requiere una solución de fondo para la escasez de agua.

¡Que se vayan todos!

Las relaciones entre Morena y el TEPJ, que ya eran tirantes, están ahora al borde del colapso.

Y es que los magistrados resolvieron quitarle tres diputaciones federales al partido en el poder, lo que desató una avalancha de epítetos.

Varios personajes de la 4T se le fueron a la yugular al Tribunal al que acusaron de robo descarado, de actuar por consigna, con criterio miope, por su fobia contra Morena por lo que se tienen que ir todos los magistrados.

Una de las diputaciones perdidas fue de un distrito de Azcapotzalco, donde la candidata milenio, Gabriela Jiménez, ya se declaró diputada federal legítima. Las decisiones del Tribunal afectan la votación general que se ajustará a la baja en el caso de Morena, de ahí la ira •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2021	ARTE, IDEAS Y GENTE	49



El regreso a clases

Esta mamá de tres, entiende algunas de las dificultades con el regreso presencial a clases. Epidemiólogos ajenos al gobierno nos lo han dicho: es el peor momento para regresar. Sin embargo, en el tuit del Gobierno de México del 12 de agosto dice en la esquina inferior del gráfico que comparte: "En el mundo NO existe evidencia de epidemia por Covid-19 en menores de edad." A pesar de que hay más evidencia de la epidemia en los niños, que de los efectos protectores del "Detente".

Mi adolescente me ha pedido regresar en línea, a pesar de que la pandemia le ha quitado la convivencia con sus pares y le ha arrancado como a todos los de su edad, uno de los momentos clave y más divertidos en la vida, se siente más tranquila así. El de once años estaba emocionado por regresar, pero la decisión la tomé yo, haremos burbuja con otro compañero, pero mientras sigamos en la tercera ola, no regresará de forma presencial, a pesar de que la escuela ha planteado un esquema híbrido con un máximo de doce alumnos por grupo. Es el que más ríe de los tres, pero las ojeras y los nuevos lentes que ahora estrena para poder ver de lejos, son los estragos de la vida en línea.

La más pequeña ha pasado el mismo tiempo de su vida en clases presenciales que sin ellas. Cuando pasamos a un lado de la escuela pregunta cuándo volverá. Recuerda los nombres de cada uno de sus compañeros como si los hubiera visto ayer. Enfurece cuando sabe que no hay respuesta a su pregunta, y maldice a un virus que no entiende pero que ha aprendido a respetar. Necesita volver a clases y podría apostar que de mis tres hijos, es a quién más le hace falta. He visto la ansiedad de la adolescencia, la incertidumbre de la preadolescencia y el enojo en la primera infancia. Ella tampoco volverá, no por ahora.

Escribo esta historia dentro del privilegio que solo tiene quien puede elegir, y eso ya es mucho. Es curioso porque quienes podemos escoger la mejor opción (la que quiera que esa sea) contamos también con otras herramientas para enfrentar esta pesadilla, recursos para hacer más pruebas, instituciones o médicos privados con quién acudir. Quienes no pueden elegir, quienes tendrán que enviarlos a la escuela porque tendrán también que regresar al trabajo, son también quienes tienen menos posibilidades para enfrentar y contener un contagio.

Esta pandemia ha puesto una lupa sobre nuestras desigualdades y las decisiones del gobierno sobre el regreso a las clases presenciales son un rayo de sol (que no de luz) sobre esa lupa.



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2021	TM	16



¿Explica pesquisa sumisión del SNTE?

Fracasó. Vuelve a cargar contra el Poder Judicial.

Si bien para muchos el asunto pasó prácticamente desapercibido, lo cierto es que la sumisa postura asumida por el otrora poderoso Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación ante la decisión de **Andrés Manuel López Obrador** de imponer —“lueve, truene o relampaguee”, como dijo— el retorno de millones de niños y jóvenes a las aulas en el peor momento de la “tercera ola” de la pandemia, despertó toda suerte de suspicacias.

Aunque hubo pocas preguntas es cierto que, sin embargo, al paso de los días han comenzado a ser “explicadas” por supuestos operadores de Palacio, quienes refieren a la existencia de una investigación que la Unidad de Inteligencia Financiera (UIF), a cargo de **Santiago Nieto**, el temido verdugo de la 4T, habría abierto o estaría por iniciar sobre el patrimonio del administrador en turno del magisterio, **Alfonso Cepeda Salas**, y su familia, en su natal Coahuila.

Refieren, incluso, que la supuesta pesquisa se orienta a esclarecer la compra en Saltillo de Médica Bosco, la clínica Alheira y una farmacia por parte de familiares cercanos al líder, su esposa e hijos presuntamente, que atienden a profesores miembros del SNTE y trabajadores del sector automotriz, amén de particulares. Ambas unidades, cuyo valor se estima podría superar los 1,000 millones de pesos,

habrían sido adquiridas, afirman, en tiempos en los que **Cepeda Salas** se desempeñaba como coordinador de finanzas del sindicato encabezado entonces por **Juan Díaz de la Torre**.

Ello, a la vista el mensaje del dirigente en el sentido de que “el regreso a los salones de clases para el personal docente es obligatorio (ya que) para eso se nos da un salario. Ya tuvimos un año y medio de confinamiento... ya nos vacunaron (y ahora) hay que salir a justificar el sueldo, las prestaciones” (*La Jornada*, 14/08/21), no deja lugar a dudas sobre su apoyo a Ya Sabemos

Quién y su decisión de forzar el reinicio de clases presenciales en los actuales momentos, de manera específica, y cuando un número importante de miembros del sindicato afines o en acuerdo con los vándalos de la impresentable CNTE han externado dudas sobre un posicionamiento que, valga mencionar, ellos mismos aseguran, no fue consensuado.

¿Será que, como afirman no pocos, la relación entre **Díaz de la Torre** y **Cepeda** forjó una relación “de amistad, negocios y traiciones” que, aventuran las mismas fuentes, “está próxima a ser sometida a juicio... y a un inevitable cobro de facturas” por parte de quienes, en otro momento, les apoyaron en su ascenso?

Es pregunta, que conste...



ASTERISCOS

* Esclarecedor y merecido reconocimiento el que, tanto el sindicato Miguel Trujillo López, como la secretaria de Trabajo, **Luisa María Alcalde**, hacen al INE, de **Lorenzo Córdova**, al invitarle como observador en el próximo proceso de legitimación de su Contrato Colectivo con General Motors-Silao...

* Merecido elogio ayer de la Asociación de Gobernadores de Acción Nacional (GOAN) a **Francisco Pancho Domínguez** tras conocer su VI Informe, en el que aseguró deja un Querétaro con finanzas sanas, en crecimiento y en el que, además, dijo, es factible vivir con tranquilidad...

Veámonos el miércoles, con otro asunto *De naturaleza política*.

¿Será que la relación entre Díaz de la Torre y Cepeda forjó una relación “de amistad, negocios y traiciones” que “está próxima a ser sometida a juicio”?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2021	EDITORIAL	11

MISCELÁNEA POLÍTICA



ENRIQUE
MUÑOZ

#OPINIÓN

SE LES PELARON HUERTA Y TOLEDO

Por fin, una estrategia de la 4t que sí funcionó. Multitudinario espectáculo de luz y sonido que reunirá hasta septiembre a muchos sin cubrebocas

En pleno tercer repunte de la pandemia, que ahora con la variante Delta nos ha regresado a cifras de más de 20 mil contagios diarios, al gobierno capitalino se le ocurre montar un irresponsable espectáculo multitudinario de luz y sonido que reunirá hasta septiembre a muchos sin cubrebocas y que seguramente saldrán contagiados a transmitir el virus. De seguir así, en unas semanas más no pocos asistentes a ese bonito espectáculo conocerán a Cuauhtemoczin, ¡pero en el cielo!

Luego de los fracasos en "estrategias" de la 4t, como la del control de la pandemia que nos tiene en más de tres millones de contagios y 250 mil muertos (oficial), la de "abrazos, no balazos", que lleva a mitad del sexenio más de 91 mil homicidios dolosos —el triple de toda la administración de Felipe Calderón—, o la que llevó a 43.9% de mexicanos a pobreza y 8.5% a pobreza extrema según Coneval, por fin hay una estrategia que sí cumplió su cometido. Dilatar por meses el desafuero de los diputados prófugos Saúl Huerta y Mauricio Toledo, para darles tiempo de huir, sí funcionó: el primero está ilocalizable

Dilatar por meses los desafueros de Huerta y Toledo sí funcionó

y el segundo logró poner Andes de por medio hasta Chile. ¡Felicidades 4t, esa estrategia sí se ve!

"En el mundo NO existe evidencia de epidemia por COVID-19 en menores de edad", dice la publicidad de la 4t para invitar a los padres de familia a que envíen a sus hijos a las escuelas a finales del mes. Sin embargo, se prevé un amplio rechazo al regreso

presencial a clases con la correspondiente firma de una carta responsiva, porque México NO ha vacunado a menores de 15 años, NO todo el personal educativo está vacunado, la limpieza recae en docentes sin suficiente apoyo oficial y planteles carecen de agua potable. Para colmo, el mensaje oficial es deplorable: el año pasado la autoridad aseguró que el COVID-19 no era una enfermedad grave, que no había evidencia científica para el uso de cubrebocas, y porque ni el subsecretario encargado del tema, ni el Presidente, usan mascarilla para poner el ejemplo, pero invitan a correr el riesgo.

El senado estadounidense aprobó el nombramiento de Kenneth Lee, "Ken" Salazar como nuevo embajador en México. De 66 años, Salazar es un hombre cercano al presidente Joe Biden, fue senador y fiscal general de Colorado, su estado natal, secretario del Interior con el presidente Barack Obama y tiene experiencia en los sectores ENERGÉTICO y MIGRATORIO. Al nuevo embajador se le reconoce su habilidad y trato político y todo indica que vendrá a poner orden en el tema migratorio entre ambos países.

Empresarios mexiquenses denuncian la corrupción que en la CFE mantiene detenida ¡desde febrero! su solicitud para abastecer de energía una bodega y cargadores para vehículos eléctricos. Nos comentan que, a pesar de haber cumplido con interminables requisitos, burócratas de la CFE en Naucalpan no dejan de pedir MORDIDAS para que su solicitud prospere en las áreas de Construcción, Planeación y Mediciones, entre otras. ¿Pos no que ya se acabó la corrupción?

ENRMUZ@HOTMAIL.COM / @ENRIQUEMUÑOZFM



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2021	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

¿Irma Eréndira Sandoval busca regresar al gobierno?

:::: Pese a que desde hace varios meses **Irma Eréndira Sandoval** dejó de ser titular de la Función Pública (SFP), al parecer siente nostalgia por el puesto y aprovecha uno que otro asunto para recordar su paso por esa dependencia. Nos detallan que luego que el Tribunal Federal de Justicia Administrativa confirmara la inhabilitación y sanción por más de 4 mil 206 millones de pesos que la SFP impuso al exdirector corporativo de Alianzas y Nuevos Negocios de Petróleos Mexicanos, **José Manuel Carrera Panizzo**, por el caso Agro Nitrogenados, Sandoval Ballesteros recordó que esa sanción se impuso cuando ella fue titular de la Función Pública. "Sigue dando frutos nuestro arduo trabajo en la SFP. Un enorme orgullo haber contribuido al relanzamiento de la Función Pública al servicio de la Patria", escribió en su cuenta de Twitter. ¿Será que doña Irma tiene la esperanza que en Palacio Nacional la perdonen y la busquen para ocupar algún cargo en el gobierno de la 4T?



Irma Eréndira Sandoval

Un complaciente líder sindical con la 4T

:::: Nos cuentan que como bomba ha caído en algunas secciones del magisterio el respaldo que el líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), **Alfonso Cepeda Salas**, está dando al regreso a clases presenciales que impulsa el gobierno federal. Don Alfonso, nos hacen ver, se metió en serios problemas con sus agremiados al declarar que los maestros están obligados a regresar a las aulas "para justificar el sueldo y las prestaciones", declaración que no gustó en algunos sectores del magisterio que consideraron esa postura de total sometimiento al gobierno de la 4T. Pero dicen que lo que más molestó fue que el líder sindical haya dado a entender que durante el confinamiento las maestras y los maestros se la han pasado de vacaciones y sin desquitar el sueldo. Vaya manera de defender a sus agremiados.

Llama diputado a invadir a España

:::: Dado lo poco exitosa que ha resultado la petición del presidente **Andrés Manuel López Obrador** de que el gobierno de España ofrezca disculpas por los abusos cometidos durante la conquista, el diputado local de Morena en Veracruz, **Rubén Ríos Uribe**, propuso una medida un poco más drástica. Por medio de sus redes sociales llamó a "invadir a España y llevarles la República. No puede ser que sigan teniendo a un rey en pleno siglo XXI". Las críticas obviamente no se hicieron esperar, entre ellas la del legislador federal priista **Héctor Yunes**, quien replicó; "Ahora son los cuatroteístas quienes se sienten los nuevos conquistadores!" Ríos Uribe trató de arreglar el asunto y escribió más tarde que se trató de sarcasmo. Que bueno que aclaró.

Más muertos en la obra del Aeropuerto Felipe Ángeles

:::: EL UNIVERSAL le informó hace unas semanas que seis trabajadores que laboraban en la construcción del Aeropuerto Internacional "Felipe Ángeles" habían fallecido en esta obra insignia de la 4T. Sin embargo, nos indican que en la última actualización de accidentes del complejo, se sumó lamentablemente una persona más, por lo que ya son siete los trabajadores fallecidos. Ya solo restan 7 meses para que esta obra concluya, y con esto, la muerte de trabajadores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/08/2021	OPINIÓN	29

Se requiere una hazaña educativa y en ella está el SNTE

Una de las consecuencias más graves y sensibles de la crisis sanitaria global ha sido su impacto en la educación de millones, sí, millones de estudiantes desde la educación inicial y el nivel preescolar hasta la educación superior incluidos los posgrados “neoliberales” de las universidades extranjeras.

En todo el mundo se suspendieron las clases presenciales, en 167 países afectando a 1,450,430,123 estudiantes según datos de la UNESCO; y hoy, en todo el mundo, se reanudaron las actividades escolares con nuevos cuidados y protocolos, excepto en 8 países, afectando a 31,453,440 estudiantes, de los cuales 30 millones son mexicanos, según la misma fuente (<https://es.unesco.org/covid19/educationresponse>).

Las clases a distancia, las actividades escolares en línea, por radio y televisión han sido esfuerzos encomiables, pero limitados. Han permitido trans-

parentar y hacer evidente aún más la desigualdad y las brechas sociales: la brecha entre ricos y pobres; la brecha digital; la brecha de género.

La suspensión de actividades escolares con el propósito de proteger la salud ha cumplido su misión en tanto surgieron las vacunas y se adquirió conocimiento para prevenir contagios de la Covid-19 en sus múltiples y emergentes variantes. Ya es tiempo de regresar a clases.

Investigaciones divulga-

DESDE SAN LÁZARO

Alejo Sánchez Cano

Opine usted: opinion@elfinanciero.com.mx

“La CNTE, que parecía ser aliada del régimen, ahora pretende sabotear el regreso a clases. La educación pública requiere aliados y el SNTE participa en esta hazaña educativa...”

das por MÚxED, la plataforma mexicana de la Red de Mujeres Unidas por la Educación, han demostrado que la crisis pandémica ha afectado la organización, infraestructura y capacidades del sistema educativo nacional y han señalado cómo se debe diseñar una estrategia para el retorno que atienda seis factores: priorizar la vida y la salud mental; atender factores socioemocionales; destacar la labor y la figura docente; focalizar el aprendizaje; fortalecer

der a distancia a los estudiantes; dotar de protección al personal sanitario; organizar campañas para distribuir dispositivos electrónicos a los más necesitados para el acceso a la educación en línea; proveer de información preventiva sanitaria a maestros, estudiantes y padres de familia; lanzar la campaña “Quédate en clase” para reducir la deserción escolar provocada por la crisis; convocar a una jornada nacional para visitar los planteles escolares e identificar aquellos que requieren intervención por haber sido objeto de saqueos o por el simple deterioro del abandono que sufrieron por parte de las autoridades municipales, estatales y federales, para definir dónde, cuándo y con qué tipo de intervención pueden reabrir los centros escolares.

El dirigente nacional del SNTE, Alfonso Cepeda, estuvo en la mañana de la semana pasada en la que, por cierto, reapareció Delfina Gómez, y delante de AMLO respaldó el retorno a clases afirmando que no está a discusión volver, sino cómo organizar el retorno de manera segura, responsable, cuidadosa. Expuso la importancia de recuperar los espacios educativos, de impulsar la recuperación de conocimientos perdidos y de atender socioemocionalmente a los estudiantes, padres y madres de familia, maestras y maestros. Reconoció que en la actual administración y a diferencia de otros países, los maestros mexicanos han tendido certeza laboral, la basificación de más de

400 mil trabajadores y han sido prioridad nacional en la vacunación contra la Covid-19.

Hace 100 años se creó la Secretaría de Educación Pública y el magisterio estuvo ahí para participar en las hazañas educativas del siglo XX. Ahora el compromiso social es de dimensiones similares, una nueva hazaña educativa para reactivar el sistema educativo, rescatar y fortalecer a la educación pública y reducir las secuelas educativas de la Covid-19.

La CNTE, que parecía ser aliada del régimen, ahora pretende sabotear el regreso a clases. La educación pública requiere aliados y el SNTE participa en esta hazaña educativa del siglo XXI.