

23 DE AGOSTO 2021
PRIMERAS PLANAS

REFORMA

Van por Anaya

EL UNIVERSAL

Piden a la OEA investiga narcoelección en México

LaJornada

Firme, el gobierno en que 12 mil mdd del FMI vayan a deuda

LaJornada
Contraportada

Hallan restos de 480 mamuts en terrenos del nuevo aeropuerto

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

Hay riesgo de perder a una generación: SEP

MILENIO

CdMx: *intervención selectiva*, no cierre de escuelas ante contagios

CRÓNICA DE HOY

Si detectan contagio en una escuela, el plantel no cerrará

El Sol de México

Mexicanos acuden más al *Doctor Simi*

El Financiero

Inicia pugna con EU sobre regla de autos

EL ECONOMISTA

Pobreza laboral, aún por arriba del nivel en el periodo de prepandemia

La Razón
razon.com.mx

Regreso lento y con matrícula mermada; “muchos alumnos no volverán”: Unicef

24 HORAS

10 mmdp a gigante de EU por medicinas

EL HERALDO
DE MÉXICO

Experimentan en México antiviral contra Covid

OVACIONES

Descarta CDMX cierre de escuelas aun con contagios

Reporte Indigo

El tesoro de las carreteras

DIARIO
Contra Réplica
MEDIOS DE INVESTIGACIÓN

Escuelas no cerrarán, aún con casos de Covid-19

publimetro

Nueva alza de 0.22 pesos en el gas golpeará a capitalinos

unomásuno

INE prueba distribución de 200 diputaciones plurinominales

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Invita NASA a diseñar dispositivos para impulsar viajes al espacio (Ovaciones, p. 9)
- UNAM construirá Centro de Investigación en Virología (El Economista, p. 43)
- Por orden de Raquel Sosa, en la UBBJ no existen exámenes ni tesis para titularse (La Crónica, p. 16 y 17)
- Egresados sorteando crisis (Reporte Índigo, p. 26)

SEP

- Hay riesgo de perder a una generación: SEP (Excelsior, p. PP y 6)
- Reconocer empresarios calidad de egresados de educación dual: SEP (Ovaciones, p. 8)

SECTOR EDUCATIVO

- Padece jardín de niños ¡cinco robos! (Reforma, p. 1-Ciudad)
- Maestros acusan reglas a modo en concurso (Excelsior, p. 1 y 8)
- Grace dañó planteles que volverían a clases (Excelsior, p. 6)
- Listos para el retorno presencial en Coahuila (Excelsior, p. 6)
- Caso de covid no cerrará planteles completos, detalla Oliva López (Excelsior, p. 22-Comunidad)
- Útiles y ambulantes colman la calle (Excelsior, p. 22-Comunidad)
- Regreso presencial a clases, un riesgo, porque los niños no están vacunados: especialista (La Crónica, p. 6)
- Cuajimalpa coadyuva con el gobierno federal para el regreso a clases presenciales (La Crónica, p. 12)
- Firme el regreso a las aulas en 30 entidades (La Razón, p. 4)
- Vuelta a aulas, sin impulso a Pymes: ven caída en ventas de 40% (La Razón, p. 15)
- Asesoría para quienes se queden en casa (24 Horas, p. 5)
- Guía es genérica, afirma organización Mexicanos Primero (24 Horas, p. 5)
- Protocolo es idílico (24 Horas, p. 5)
- Se sumarán Querétaro y Morelos al regreso a clases (24 Horas, p. 10)
- Abogan por clases en vivo (El Herald de México, p. 30)
- Piden padres insumos para regreso a clases (El Universal, p. 14)



- **Políticas afectan salud y educación, advierte el CEESP (El Universal, p. 21)**
- **Aviso a padres entre el camuflaje urbano (La Jornada, p. 8)**
- **Regreso lento y con matrícula mermada; “muchos alumnos no volverán”:**
Unicef (La Razón, p. PP y 3)
- **Pruebas para niños antes de volver a clases en Israel (Excelsior, p. 10)**

MAGISTERIO

- **Irán a las aulas, sólo en planteles con agua, luz y limpieza en Durango (Excelsior, p. 6)**
- **Se robaron computadoras de escuela (El Sol de México, p. 6)**

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	1	9

Invita NASA a diseñar dispositivos para impulsar viajes al espacio

POR PATRICIA RAMÍREZ

La Administración Nacional de Aeronáutica y el Espacio (NASA, por sus siglas en inglés), de Estados Unidos, invitó a estudiantes de la UNAM, y de diferentes niveles educativos del país, a presentar, en septiembre y octubre próximos, propuestas para diseñar dispositivos que viajen al espacio, como por ejemplo globos científicos.

Éstos son excelentes instrumentos para realizar investigación, educar a científicos e ingenieros y llevar a cabo programas de entrenamiento, explicó al respecto Debora A. Fairbrother, jefa del Programa de Globos de la NASA.

Por su lado, Rafael Prieto Meléndez, académico del Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología (ICAT) de la UNAM, recordó que en años recientes esta entidad universitaria, en colaboración con expertos del Instituto Politécnico Nacional, desarrollaron instrumentación científica para aplicaciones aeroespaciales, los cuales han sido evaluados en este tipo de globos que llevan los equipos al espacio cercano.

“Desde los 60, el Programa de Globos científicos de la NASA ha apoyado a las instituciones educativas nacionales e internacionales y a la

industria para llevar a la estratósfera terrestre importantes experimentos científicos a bordo de plataformas impulsadas por globos”, recordó.

En el caso de México, comentó el investigador, recientemente fue enviado al espacio el Módulo Experimental para el Diseño Iterativo de Subsistemas Satelitales versión 2 (EMIDSS-2, por sus siglas en inglés), el cual viajó a la estratósfera como parte de la campaña primavera-verano del programa de la NASA.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	1	43

UNAM construirá Centro de Investigación en Virología

Alejandra de la Rosa
alejandra.delarosa@economista.mx

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) desea iniciar, a la brevedad, la construcción de un Centro de Investigación en Virología en la ciudad de Cuernavaca, Morelos, el cual requerirá de una inversión de 281.3 millones de pesos. Su ubicación responde a la posibilidad de aprovechar la infraestructura de los Laboratorios Nacionales del Conacyt y del Instituto Nacional de Salud Pública que existen en la entidad.

Dicho proyecto, además de necesario, es considerado por la institución como un asunto “de seguridad nacional” debido a que, en contingencias epidemiológicas causadas por enfermedades virales emergentes, como la actual por el Covid-19, y reemergentes se requieren de acciones conjuntas entre diferentes sectores.

“En México no existen actualmente elementos de desarrollo, coordinación y experiencia en la academia que permitan anticipar brotes epidémicos y contribuir con el sector salud a implementar una reacción más eficiente y eficaz ante la aparición de enfermedades. Es claro que no es posible responder a las crisis epidemiológicas con nuevos métodos e innovaciones tecnológicas a la mitad de éstas y que es necesario planear con anticipación los proyectos estratégicos que hay que impulsar y las acciones a emprender”, explicó la universidad.

Los recursos presupuestales serán asignados a través de la Secretaría de Educación Pública y, en materia docente, se pretende aprovechar la experiencia y logros del Instituto de Biotecnología de la UNAM.

En el análisis costo-eficiencia del centro de investigación, con fecha de junio pasado, se detalló que cerca del 75% de las enfermedades emergentes son causadas por eventos zoonóticos (transmisión de enfermedades de animales a humanos), debidos principalmente al contacto cercano con animales domésticos y silvestres.

Además, la gran mayoría de los patógenos transmitidos en estos eventos son virus, lo que refleja el gran potencial evolutivo y adaptativo de los mismos.

“La investigación en esta área es importante para disminuir la dependencia que tenemos de otros países en conocimiento, desarrollo tecnológico, innovación y producción de métodos diagnósticos, antivirales y vacunas”, se explicó en el documento elaborado por la Dirección General de Obras y Conservación de la UNAM.

No hay investigación

Entre los argumentos para solicitar los recursos a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público se menciona que México enfrenta diversos e importantes retos ante la carencia de infraestructura destinada a la investigación científica, y en específico en el campo de la virología.

“La salud de los habitantes es determinante en la economía, la aparición e impacto de nuevas enfermedades o patógenos, como el coronavirus SARS-CoV-2, y la enfermedad que provoca (Covid-19), ha motivado la caída del 3.3% del PIB y la pérdida de cerca de un millón de empleos. Los anteriores efectos son evidencia de no atender urgentemente, la carencia de infraestructura y la creación de especialistas, la investigación médica y la generación de estrategias de prevención y/o mitigación de las enfermedades”, se precisó.

• La lista de virus emergentes es larga, pero de finales de la década de los 80 a la actualidad la lista ha crecido con mayor rapidez, con la aparición de virus que representan serios problemas a la salud pública, como: el VIH, Nipah, Oeste del Nilo, SARS, hantavirus, MERS, influenza H1N1, Ébola, chikungunya, Zika, fiebre amarilla, Mayaro y enterovirus 68, entre muchos otros.

281.3

MILLONES

de pesos es el monto de la inversión para el centro de virología

6,369.52

METROS

cuadrados, superficie donde se construirá el complejo

Detalles del proyecto

• El centro se pretende construir en una superficie de **6,369.52 m²**, lo que implica la inversión **281.3 millones de pesos** e incluirá 20 laboratorios, un auditorio, salones de clases y las unidades: de Desarrollo Tecnológico y Servicios, de Divulgación Científica y Comunicación Social, de Bioseguridad, de Cómputo y de Bioterio.

La construcción

del centro permitirá a la comunidad de investigadores de la UNAM interactuar en las áreas de la biotecnología, ciencias genómicas, física aplicada, energías renovables y las matemáticas, formando profesionistas altamente capacitados y generando conocimientos que permitan la solución de problemas de salud, asociados a diversos agentes infecciosos (virus)





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	1	16 Y 17

Por orden de Raquel Sosa, en la UBBJ no existen exámenes ni tesis para titularse

La directora general de la universidad también advirtió a los coordinadores académicos de las sedes de este proyecto educativo que está prohibido reprobar y dar de baja a estudiantes



LA **CRÓNICA** DEHOY

"Proyecto alternativo"

Mario D. Camarillo
nacional@cronica.com.mx

En los dos años de existencia de la Universidad del Bienestar Benito Juárez (UBBJ) las ocurrencias cotidianas desde la coordinación general han mermando el desarrollo y evaluación académica de los estudiantes y afectan a su vez el desempeño profesional de los docentes, al grado de que por orden de la directora Raquel Sosa Elizaga, para titularse en las distintas carreras que se imparten en esta universidad, no existen los exámenes ni las tesis como complemento que avalen la terminación del ciclo escolar, sino un simple formato con un reporte sobre servicio escolar, comunitario o de prácticas profesionales que sirven como titulación y que se envía a la Dirección General de Profesiones, señaló a Crónica el profesor Dionicio Flores, quien hasta julio pasado era uno de los fundadores de la sede en Etchojoa, en Sonora, quien sin motivo fue cesado de sus actividades.

Dionicio Flores destacó que desde que surgió este proyecto alternativo de educación superior en el 2019, la Universidad del Bienestar Benito Juárez carece de protocolos profesionales que guíen a los estudiantes hacia la titulación, justo cuando ya están en los últimos semestres de sus carreras, y tampoco existe una orientación sobre el proceso para sus prácticas profesionales y servicio social. "Es una inquietud que hay entre los jóvenes y que han expresado a los profesores y a los coordinadores académicos, pero la doctora Sosa ve en estas preocupaciones estudiantiles alborotos con tintes políticos que solo están en su imaginación".

GRABACION

La declaración del profesor Dionicio Flores respecto a la ausencia de exámenes y tesis para la titulación en la UBBJ, así como el rechazo de la directora de la universidad para atender estas inquietudes de los jóvenes que están en los últimos ciclos de sus carreras, queda confirmado en un audio de la reunión semanal del 21 de junio del 2021 en poder de Crónica, y en donde Raquel Sosa subraya que en la UBBJ se hacen las cosas de otra manera y no existen las tesis ni los exámenes para titularse.

Los alumnos "no deben por qué inquietarse, no deben preocuparse, lo que hay en el interior de la sede es grilla (estudiantil) de alguien que está alterando el estancamiento. Nosotros hemos establecido que hay distintos procesos de servicio, vamos a llamarlo así, comunitario y de prácticas, entonces, en los primeros cuatro ciclos escolares en general nuestras carreras, incluso las de salud, hacemos prácticas de observación y del registro de los problemas fundamentales que encontramos en las comunidades donde estamos, ese es un primer momento, primero y cuarto ciclo escolar y eso está



Prioridad, mantener matrícula Sin reprobados

En otra grabación de la sesión vespertina del 24 de mayo del 2021, Raquel Sosa ordena a los coordinadores académicos que está prohibido reprobado o dar de baja a los estudiantes e incluso a docentes, ya que la prioridad es mantener en registro a los alumnos inscritos para argumentar que la matrícula de ingresos va en aumento, aunque algunos alumnos no hayan continuado el trámite o se hayan dado de baja.

Dionicio Flores destacó que por orden de Raquel Sosa "si el alumno no asiste a clases está prohibido reprobado y tampoco hay exámenes para evaluar su desempeño académico, lo que es ilógico, ya que cómo se va a calificar el aprendizaje de los alumnos e incluso aunque estas universidades están en comunidades marginadas, si algunos no asisten a clases. En esta universidad que dirige Raquel Sosa es imposible que alguien pruebe y es que lo que le importa a la señora Sosa son los números, no la calidad académica de los alumnos".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	1	16 Y 17

El presidente Andrés Manuel López Obrador visita un plantel de su proyecto estrella.

Alumnos en prácticas fuera de aulas.

to tormentoso en su época estudiantil durante algún trabajo de investigación, pues calificó a la tesis como un método aberrante.

"La palabra tesis es una de las cosas más horribles y frustrantes que han inventado para amortiguar las inquietudes y entusiasmos de los estudiantes. Así como no hicimos exámenes de admisión ni exámenes a lo largo de la carrera, sino evaluaciones con una orientación más cualitativa, de la misma manera egresar de una carrera significa que ya se cumplió con el propósito de la carrera y los estudiantes ya tienen los conocimientos suficientes. Entonces, no tenemos por qué torturarlos con una tesis y tampoco les vamos a exigir que hagan un proyecto integrador a todos y no lo vamos a hacer, y solo lo harán quienes lo quieran hacer".

La declaración del profesor Dionicio Flores coincide con denuncias presentadas por docentes despedidos y en activo de esta universidad. Audios en poder de este diario destacan que la coordinadora de la UBBJ exhibe en sus reuniones vespertinas de todos los lunes declaraciones unilaterales que no solo han creado conflicto entre los docentes sino también ya hay molestia entre estudiantes de varias carreras de la universidad.

YO YA NO REGRESO.

El docente subrayó que las denuncias que surgen desde las distintas sedes de la UBBJ por las arbitrariedades de la directora de este proyecto educativo "no son contra el Presidente de la República ni contra este noble programa educativo de nivel superior en el que creemos y que sabemos que es necesario, por algo nos sumamos a éste, pero el problema es la directora (Raquel Sosa) y sus arbitrariedades y el que trata de guiar a esta universidad con sus improvisaciones".

El profesor Flores reiteró que los reclamos de los maestros y personal académico despedidos injustificadamente "no es por un acto de rebeldía, esto es una denuncia que llega desde los estados del país. Al menos yo, ya no quiero volver a la Universidad del Bienestar Benito Juárez, estoy decepcionado, pero si quiero que se conozcan todas las violaciones laborales, atropellos y acciones ilegales que se viven todos los días en la universidad bajo el mando de esta señora, esto, por el bien de los compañeros despedidos, por los que estarán por llegar y por todos los estudiantes que preguntan los pasos a seguir en sus planes de estudio, en sus prácticas profesionales y de titulación y donde no hay respuestas razonables ni lógicas, sino disparates y ocurrencias de una personas que no sabe que está haciendo" •

muy pegado a que están estudiando en las materias".

Sin darle vueltas al tema y al responder a la inquietud de unos de los coordinadores académicos que pidió claridad sobre las prácticas profesionales y la forma en que se evaluará a los estudiantes que están en el fin de sus carreras y que no saben cómo obtendrán su título, Raquel Sosa subraya que para obtener la titulación "no hay tesis de grado, no hay tesis, de manera que terminan sus materias y con las materias que terminaron están listos para recibirse, con el servicio social liberado, o sea, prácticas acumuladas es igual a servicio social, prácticas escolares, comunitarias y profesionales. No son dos cosas separadas, es un acumulado y horas de trabajo escolar, comunitario y profesional que cumplen perfectamente con los requisitos de la SEP, no se van a preocupar por eso. No hay examen recepcional, en general no hay exámenes en nuestras carreras, hay evaluaciones. En el caso de las carreras de salud, se harán prácticas clínicas por indicaciones de la Secretaría de Salud, pero tampoco habrá tesis ni exámenes en ningún caso".

FRUSTRANTE

La directora general de la UBBJ al exponer su orden de no exámenes ni tesis, al parecer recordó algún momen-

Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	1	26

#MercadoLaboral

Egresados sorteando la crisis

Las complejidades para los jóvenes que terminan sus estudios a nivel superior al ingresar en el mercado laboral son evidentes, pero la situación económica para ellos es aún más incierta de lo que era antes de la pandemia por COVID-19



POR SOFÍA RIVERA
@sofi_riverav

Jóvenes preocupados

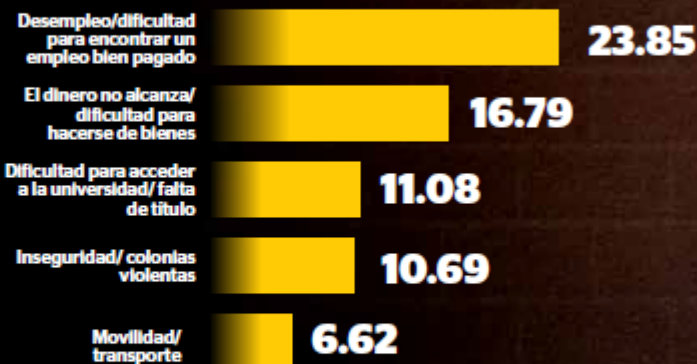
Los jóvenes egresados de las universidades del país suelen enfrentarse a diversas barreras para integrarse al mercado laboral, pero desde 2020 esta carrera de obstáculos se pronunció ante la crisis laboral en México provocada por la pandemia de COVID-19.

De hecho, los universitarios que ya estaban en el mercado laboral fueron uno de los sectores más afectados por los despidos masivos que ocurrieron en 2020, incluso frente a personas con menor grado escolar, señala Katia Guzmán, coordinadora de datos de México, ¿Cómo Vamos? en entrevista para Reporte Indigo.

Aproximadamente 60 por ciento de los jóvenes que viven en el país tienen un empleo informal, cuando se hace un acercamiento a los que se encuentran graduados, el porcentaje disminuye a un 34 por ciento, de acuerdo con datos de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo 2021 del primer trimestre que retoma Guzmán.

Los temas referentes al empleo son lo que más preocupa a los jóvenes, revela una encuesta elaborada a más de 45 mil personas en espacios digitales

Cifras en porcentaje



Fuente: DYNAMIC.CO

Entre los desafíos que advierten los jóvenes al integrarse al mercado laboral, es que al no tener experiencia, los trabajos donde les brindan la posibilidad

de unirse no son bien remunerados, puesto que en un principio ganas conocimiento y práctica en "el mundo real".

"Lo que es realmente muy injusto y muy incierto es (la parte) económica, porque una cosa es

Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	1	26

Menos ingresos

El ingreso promedio de las personas que estudiaron una carrera profesional disminuyó en 2020, de acuerdo con datos del INEGI



Fuente: Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2020 (ENIGH). INEGI



34
por ciento
de las personas
egresadas de una carrera
universitaria tienen
empleos informales

que te contraten y otra que entres como becario o practicante donde al momento no te pagan, incluso te dicen que tiempo después tendrás oportunidad de ser contratada, entonces das todo con la esperanza de que en algunos meses generes frutos”, expresa Citlalli Toledo, egresada de la carrera de Comunicación y Periodismo. Las personas con grado universitario son empleadas con remuneración económica en servicios sociales y profesiones, en especial como trabajadores subordinados, es decir, oficinistas en un 87 por ciento; los *freelancers* abarcan un 12 por ciento, ya que existe una

incertidumbre notoria, pues no se tiene nada seguro, señala Guzmán.

“En cuarto semestre tuve la oportunidad de entrar como asistente de un consultorio por el contacto de una amiga, durante medio tiempo, en un inicio la paga sólo se destinaba a los traslados (de la casa al consultorio y de regreso). Con el tiempo he adquirido otro tipo de tareas y con ello la remuneración ha aumentado”, cuenta Kenya Franco, egresada de la carrera Cirujano Dentista.

Cabe destacar que el ingreso laboral promedio para quienes tienen grados superiores asciende a los nueve mil 500 pesos mensuales, en cambio, las entradas económicas hacia los jóvenes desciende hasta los seis mil 300 pesos.

“El gran reto que le veo a los jóvenes para que se puedan insertar en el mercado laboral es guardar esta especie de equilibrio entre terminar lo académico pero es necesario que antes de terminar la carga curricular académica, tengan un poco de experiencia en trabajos de medio tiempo”, aclaró Guzmán.

Si bien las formas de unirse al ámbito laboral son diversas, en el caso de Aurora Gutiérrez, egresada de la carrera de Administración, entró como becaria a través de un contrato *outsourcing*. Además de recibir su respectivo pago mensual, obtiene servicio de comedor, ya que el modo de empleo es presencial.

“Es muy complicada la vida después de la universidad, el encontrar un buen trabajo y cumplir tus sueños y tus metas, pero creo que nosotros lo vimos aún más difícil por esta crisis sanitaria, aunque tengo la esperanza de que se abran nuevas oportunidades para todos”, apunta Gutiérrez.

La adaptabilidad a los cambios y el aprendizaje constante es necesario luego de la vida universitaria, debido a que la búsqueda de empleos puede verse limitada por las vacantes, los requisitos, las entrevistas por enfrentar y el momento decisivo para saber si



Es muy complicada la vida después de la universidad, el encontrar un buen trabajo y cumplir tus sueños y tus metas, pero creo que nosotros lo vimos aún más difícil por esta crisis sanitaria”

Aurora Gutiérrez

Egresada de la carrera de Administración

se es aceptado o no, esto puede resultar aún más abrumador, estresante y poco esperanzador en tiempos de pandemia.

Debido a las medidas de confinamiento que se tomaron en los inicios de la emergencia sanitaria, entre marzo y abril, cerca de 12 millones de trabajadores perdieron su empleo ante el cierre de negocios y empresas, según datos obtenidos en el Informe “México y la crisis de la COVID-19 en el mundo del trabajo: respuestas y desafíos”, realizado por la Organización Internacional del Trabajo.

Aunque para junio del 2021 se mostró una recuperación en la tasa de ocupación, la cual indica un aumento de siete millones de personas respecto al año previo de ese mismo mes, según los resultados de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, Nueva Edición (ENOE).

Uno de los programas más robustos del Gobierno federal es Jóvenes Construyendo el Futuro, en el que el empleador puede registrar su empresa o negocio y al reunir a egresados o practicantes para que trabajen ahí el gobierno es quien les paga.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	2	PP Y 6

REGRESO A LAS ESCUELAS LO EVITARÁ, INDICA

Hay riesgo de perder a una generación: SEP

LAS DIFICULTADES TECNOLÓGICAS o de acompañamiento que implican las clases a distancia abren la puerta a que alumnos abandonen los estudios, alerta

POR ANDRÉS BECERRIL



Entre la decisión de que los alumnos sigan con clases a distancia o regresen a los salones, está el rezago y el abandono escolar por falta de recursos tecnológicos y el acompañamiento suficiente de familiares o docentes, alertó la SEP.

En el documento Estrategia Nacional para el Regreso Seguro a las Escuelas de Educación Básica Versión 2.0 establece que, más allá del riesgo a la salud para alumnos y maestros ante el retorno a aulas, está la "inminente posibilidad de perder una generación de estudiantes que probablemente deban dejar la escuela ante las dificultades que conlleva un modelo educativo únicamente bajo modalidad a distancia".

Aunque no se ha controlado la pandemia, algunas regiones del país han remontado la etapa crítica, "de modo que continuar sin actividades escolares presenciales o semipresenciales implica riesgos

muy graves para el desarrollo de niños, niñas y adolescentes".

La SEP recomienda redoblar esfuerzos para identificar a estudiantes en riesgo de deserción, con perspectiva de género e inclusión; definir una estrategia de búsqueda activa de menores matriculados que no se hayan reincorporado a clases presenciales y una campaña masiva para aumentar las tasas de reinscripción.

PRIMERA | PÁGINA 6

Contra la deserción

- Identificar a estudiantes en riesgo de dejar los estudios.
- Diseñar una campaña para maximizar las tasas de reinscripción.
- Promover el regreso de las niñas a la escuela, con apoyo de la comunidad.
- Poner especial atención en niños, niñas y adolescentes en condiciones de alta vulnerabilidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	2	PP Y 6

SEP ALERTA POR DESERCIÓN ESCOLAR

Retorno evitaría una generación perdida

EN ESTE CICLO VEN posibilidad de mayor abandono escolar, por la dificultad que hay estudiar a distancia

POR ANDRÉS BECERRIL
andres.becerril@gimm.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) advirtió que entre la decisión de que 30 millones de alumnos continúen las clases desde casa -vía televisión o computadoras-, o que regresen a los salones de las escuelas, está el rezago y el abandono escolar por falta de recursos tecnológicos y el acompañamiento suficiente por parte de familiares o docentes.

Más allá del riesgo de salud que podría representar para alumnos y maestros el próximo regreso a clases presenciales después de año y medio de ausencia de las escuelas, la SEP subrayó que está la "inminente posibilidad de perder una generación de estudiantes que probablemente deban dejar la escuela ante las dificultades que conlleva un modelo educativo únicamente bajo

la modalidad a distancia".

El resultado de la Encuesta para la Medición del Impacto de la covid-19, publicado por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi) muestra la proyección de la SEP, pero también el dicho del presidente Andrés Manuel López Obrador en el sentido de que las clases para el ciclo escolar se iban a dar de forma presencial "llueve, truene o relampaguee".

Para el ciclo 2020-2021, según el Inegi, no se inscribieron a las escuelas 5.2 millones de alumnos, 2.3 millones a causa de la pandemia por covid-19 y el resto, 2.9 millones por falta de dinero.

En el documento Estrategia Nacional para el Regreso Seguro a las Escuelas de Educación Básica Versión 2.0 de la subsecretaría del ramo, se establece que la puesta en marcha de una estrategia de la complejidad que implica regresar a la escuela en medio de una pandemia exige un reconocimiento del contexto social, demográfico, cultural y de la infraestructura física en el que se desarrollan las actividades escolares.

"Es difícil pensar en el regreso a la escuela cuando todavía no se ha controlado la pandemia en todo el mundo. Sin embargo, algunas

regiones del país han logrado remontar la etapa crítica, de modo que continuar sin actividades escolares presenciales o semipresenciales implica riesgos muy graves para el desarrollo de niños, niñas y adolescentes del país, objetivo central de la educación que imparte el Estado".

En el documento, revisado por la Dirección Normativa de Salud del Instituto de Seguridad Social de Trabajadores del Estado (ISSSTE) se informa que éste servirá de guía para la toma de decisiones y para el diseño de los procesos de planeación que las autoridades educativas estatales, y la comunidad escolar, definan para el regreso seguro e incluyente a las escuelas, considerando sus necesidades, capacidades y fortalezas específicas.

El documento pone énfasis en el abandono escolar.

Por ejemplo, al referirse a la comunicación, menciona que se debe enviar mensajes específicos para aquellos grupos que están en mayor riesgo de abandono escolar.

de reinscripción (utilizando idiomas pertinentes y formatos accesibles adaptados a las poblaciones de interés); tomar medidas

concretas para promover el regreso de las niñas a la escuela, con el apoyo de la participación de la comunidad.

Otras medidas para evitar la deserción es emprender campañas de regreso a la escuela contextualizadas, inclusivas y culturalmente relevantes, con perspectiva de género, bajo los parámetros establecidos por la SEP -conforme al Acuerdo 15/06/2- en colaboración con líderes comunitarios, organizaciones civiles y otros actores relevantes del entorno. Esto, sin dejar atrás apoyar y motivar a las madres, padres de familia o tutores para que mantengan a sus hijas e hijos dentro del sistema educativo, con apoyo de campañas generales de comunicación, así como de mensajes de texto constantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	2	PP Y 6

atención en niños, niñas y adolescentes en riesgo de abandono procedentes de grupos en condiciones de alta vulnerabilidad.

También está la recopilación, a nivel de escuela, datos de alumnas y alumnos que permitan trazar intervenciones más específicas para aquellos con mayores desventajas sociales, a fin de focalizar la atención en aquellos en riesgo de abandono; valorar, a nivel de escuela, los casos de estudiantes en riesgo de abandono, con ausentismo regular o prolongado o que ya han abandonado la escuela a fin de identificar el conjunto de medidas académicas que sería conveniente adoptar para propiciar su retorno a las aulas e informar de ello a las instancias superiores correspondientes;

Además, se prevé definir una estrategia de búsqueda activa de estudiantes matriculados que no se hayan reincorporado a clases presenciales; también diseñar una campaña masiva diversificada para maximizar las ta-

como por ejemplo las niñas y adolescentes mujeres, debido a normas sociales de género.

"El impacto de covid-19 parece ser menos drástico en los niveles de la educación básica, sobre todo en lo que concierne al abandono escolar, pero es evidente que hay una problemática compleja que atender que requiere un renovado esfuerzo por parte de todo el personal educativo", se lee en el documento de la SEP de 86 páginas.

En el apartado de Recomendaciones Académicas, la SEP hace recomendaciones para la prevención del abandono escolar y mecanismo de retención.

Entre estas recomendaciones está adaptar el sistema de alerta temprana a las necesidades de la situación actual para identificar a estudiantes en riesgo de abandonar los estudios incorporando la perspectiva de género y de inclusión; poner especial



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	1	8

Reconocen empresarios calidad de egresados de educación dual: SEP

POR PATRICIA RAMÍREZ

La Secretaría de Educación Pública (SEP), dio a conocer la Encuesta de Monitoreo y Evaluación del Sistema de Educación Dual del tipo medio superior en México 2020-2021, que señala que más del 80 por ciento de las empresas consultadas confirman que los conocimientos adquiridos por las y los egresados de la educación dual, satisfacen los requerimientos del sector productivo.

La titular de la SEP, Delfina Gómez Álvarez, señaló que la educación dual no sólo trae beneficios a los alumnos y a las empresas, sino que fomenta el desarrollo de las comunidades donde se ubican, lo cual genera un impulso a la economía.

A su vez, el subsecretario de Educación Media Superior (SEMS), Juan Pablo Arroyo Ortiz, señaló que, con el objetivo de contar con información actualizada sobre el desempeño de la educación dual en México y conocer la percepción de los actores involucrados, a fin de llevar a cabo acciones concretas para la mejora continua de esta opción educativa, la SEMS y la Cooperación Alemana para el Desarrollo Sustentable (GIZ) llevaron a cabo este ejercicio de monitoreo y evaluación.

Informó que los resultados de esta encuesta confirman la tendencia positiva de crecimiento y pertinencia del Sistema de Educación Dual, y recordó que la presente administración emprendió una transformación para consolidar este sistema, incorporando a un mayor número de empresas para que más jóvenes tengan oportunidad de acceder a mejores conocimientos,

al tiempo que generan la experiencia necesaria para el trabajo.

Precisó que los resultados de este sondeo ratifican una mejora en la percepción que tienen las empresas de las y los egresados de la Educación Dual en México. La encuesta de este año mostró que el 83 por ciento de las

compañías participantes consideraron que las y los estudiantes duales están mejor preparados si se les compara con los de otras modalidades; esto representa un aumento de tres puntos porcentuales, con relación a la encuesta del año anterior.

Resaltó que los sectores empresariales con mayor participación son las industrias manufactureras con el 26 por ciento; los Servicios de alojamiento y preparación de alimentos y bebidas con el 14; los Servicios profesionales, científicos y técnicos con el 9 por ciento y por último los Transportes, correos y almacenamiento con el 6 por ciento.

El subsecretario destacó la importancia de que las y los jóvenes se sientan orgullosos de la formación que reciben, por lo que es alentador que el 92 por ciento de las y los egresados, y el 94 por ciento de las y los estudiantes, manifiesten que recomendarían la Educación Dual a una persona recién incorporada a un bachillerato tecnológico o profesional técnico bachiller.

En este sentido, resaltó que más del 70 por ciento de los egresados encuestados reconocieron que la Educación Dual contribuyó a que encontraran un trabajo adecuado y consideran que los conocimientos adquiridos durante su formación cumplen con los requerimientos de su actual puesto de trabajo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	CIUDAD	1

Padece jardín de niños icinco robos!

ROBERTO GARCÍA

Previo al regreso a clases, un jardín de niños en la Colonia San Martín Xochinahuac, en Azcapotzalco, tiene un problema extra que enfrentar: los robos, pues a la fecha suma cinco.

Pese a que cuenta con barda y enrejado que supera los 4 metros de altura, los asaltos iniciaron el 26 de julio y el más reciente ocurrió el 14 de agosto. Se han llevado papelería, material didáctico y hasta utensilios de limpieza.

La directora, Martha Cortés, envió un oficio a la Dirección de Educación Inicial y Preescolar de la Secretaría de Educación Pública en el que describe el último atraco y solicita más vigilancia.

“Una madre de familia observa cómo se están saltando del plantel, por lo que procede a llamar a una patrulla. Al llegar la patrulla únicamente realizó vigilancia externa por un momento, informándome vía Whatsapp”, se lee en el oficio.

Junto al kinder están las primarias Manuel Belgrano y Tierra y Libertad. Y en la parte trasera, el Centro de Salud Dr. Manuel Martínez Báez. En la zona hay una cámara de vigilancia del C5... que no ha disuadido a los ladrones.

Personal del jardín de niños refiere que, aunque en el oficio se mencionan cinco atracos, es muy probable que hayan sido más ocasiones en las han irrumpido en el lugar, pues por lo menos un mes estuvo completamente solo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	2	1 Y 8

Maestros acusan reglas a modo en concurso

Maestros que concursaron por cargos de dirección y supervisión en nivel medio superior para el ciclo escolar 2021-2022 acusaron que los criterios del proceso fueron modificados a conveniencia de autoridades de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (Usicamm).

Para Helia Vite Adame, docente del Centro

de Bachillerato Tecnológico Agropecuario 206, en Matamoros, Coahuila, el concurso se amañó para imponer a personas que permitan la venta de plazas. Hubo varias irregularidades, como la participación de personal que no cubría los cuatro años de antigüedad en la función docente o en la gestión directiva, señaló.

Además, sin previo

aviso se cancelaron las entrevistas con el comité examinador, paso que asigna 30 puntos.

"A todos los participantes les asignaron el total de puntos que éstas representaban, permitiendo que quienes no cubrían los requisitos se vieran beneficiados con estas puntuaciones", acusó.

— Laura Tortibio

PRIMERA | PÁGINA 8



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	2	1 Y 8

USICAMM DIO BENEFICIOS SIN EXPERIENCIA, SEÑALAN

Plazas directivas fueron elegidas a modo, acusan

MAESTROS QUE COMPITIERON PARA UN CARGO a nivel Medio Superior aseguran que modificaron los criterios a conveniencia de las autoridades

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

Maestros que concursaron por una promoción a cargos de dirección y supervisión en Educación Media Superior para el ciclo escolar 2021-2022 acusan que los criterios del proceso fueron modificados a conveniencia de las autoridades para hacer uso de las plazas a su antojo.

“Está más que claro que todo ha sido amañado por la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (Usicamm) para imponer a las personas que les permitirán hacer uso a su beneficio de venta de plazas principalmente, mismas que ellos, hasta la fecha, han manejado a su antojo dejando unas cuantas a los procesos

que se supone se deben de seguir, todos es un teatro”, denunció Helia Vite Adame, docente del C.B.T.A #206 ubicado en el ejido El Manantial del municipio de Matamoros, Coahuila.

La maestra, quien en septiembre cumple 12 años en el plantel, se ha desempeñado en áreas directivas desde 2010 y hace un año llegó a la dirección de la Institución, así que concursó para repetir en el cargo que concluyó el 15 de agosto pasado.

Sin embargo, dijo que en el concurso se presentaron varias irregularidades como la participación de personal que no cubría los requisitos como antigüedad en la función docente, y factores referentes a experiencia en la gestión directiva, que en ambos casos es de 4 años.

Además se canceló la encuesta a la comunidad escolar, sin señalar qué iba a suceder con los 10 puntos de ponderación.

“Nos fueron asignados 30 puntos a todos, de último momento, sin informarnos, Usicamm decide cancelar la entrevista por el comité examinador. En el caso de las áreas canceladas a todos los

participantes les asignaron el total de puntos que representaban, permitiendo que quienes no cubrían requisitos fueron beneficiados”, dijo Vite Adame.

Con frustración, relató que quedó a 5 décimas de la persona que tendrá el puesto directivo, sin siquiera cumplir con los requisitos.

“Es mucha frustración, impotencia, porque dejamos el alma en el plantel. Mi sueldo es de 4 mil pesos quincenales y son mil pesos a la semana de gasolina y en verdad trabajamos de gusto”, expresó.

El pasado 12 de agosto, la Usicamm dio a conocer los resultados del proceso de selección para la promoción vertical, programados para el 20 de agosto.

En Twitter, usuarios se quejaron de padecer la misma situación.

“Es lamentable que los resultados no hayan sido emitidos conforme a lo

establecido en la convocatoria, el proceso le quedó grande a la Usicamm, no es claro cómo determinaron los puntajes y en muchos de los casos no tomaron en cuenta el grado académico”, escribió el usuario @cevaristo56.

Mientras @jazminbocanegr1 manifestó, por la misma vía, su molestia por el hecho de que no le tomaron en cuenta su trayectoria:

“Estoy muy enojada porque no me valieron mi experiencia y un curso que hice igual que otros compañeros, que a ellos sí se los valieron. Me afectó mucho en el número de prelación”.

El subsecretario de Educación Media Superior, Juan Pablo Arroyo, pidió a Adela Piña Bernal, titular de la Usicamm, la suspensión de los resultados, hasta que no se dé una explicación de los motivos y criterios, por los que anularon las entrevistas realizadas por el comité examinador.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	2	1 Y 8

A través del oficio SEMS/0265/2021 fechado el 11 de agosto, el subsecretario expone el extrañamiento de las autoridades de educación media superior y los organismos descentralizados estatales ante la asignación generalizada de 30 puntos a la entrevista por parte del comité examinador.

“La determinación de la Unidad del Sistema de neutralizar el efecto de la aplicación de este mecanismo de valoración en los resultados finales de los aspirantes, sin hacerlo del conocimiento previo de las Autoridades de Educación Media Superior y los Organismos Descentralizados, y sin normativa del proceso, en nuestra responsabilidad y atribuciones, constituye una omisión grave de la Unidad del Sistema que impacta negativamente en el proceso y devalúa los esfuerzos de las personas que participaron responsablemente en el proceso”, destaca en el escrito.

Helia Vite advierte que no es la única, pues supo que en grupos de WhatsApp, docentes se quejan de las mismas problemáticas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	1	6

Grace dañó planteles que volverían a clases

Al menos 30 escuelas de Xalapa quedaron con muros a punto de caer y muebles inservibles por el huracán

POR LOURDES LÓPEZ
Corresponsal
nacional@gimm.com.mx

XALAPA, Ver.— La Secretaría de Educación de Veracruz realiza un censo de las escuelas que resultaron dañadas por el paso del huracán Grace.

En el municipio, algunas escuelas que ya habían limpiado para iniciar el ciclo escolar 2021-2022, el próximo 30 de agosto, quedaron llenas de lodo.

El secretario de Educación de Veracruz, Zenyazen Escobar dijo que, ante este panorama, las escuelas que hayan resultado afectadas no iniciarán clases presenciales.

“Son situaciones extraordinarias, se entiende que no dará tiempo de regresar el día 30, pero de ahí en fuera, para todas las demás escuelas, el regreso es total para los docentes y personal administrativo”, aseguró.

El funcionario reconoció que todavía les falta conocer

cuántas más resultaron dañadas por el paso del huracán Grace en los municipios del norte del estado.

En Xalapa al menos son 30 las escuelas que resultaron dañadas por inundaciones.

En la primaria Adalberto Tejeda, ubicada en la colonia Lagunilla, donde los muebles, el equipo digital y la biblioteca se echaron a perder.

Ayer domingo, una cuadrilla de padres de familia y personal de la Secretaría de Educación acudió a realizar limpieza en los salones.

Otra primaria ubicada en la región noroeste de la capital del estado, quedó con un muro a punto de caer y se abrió un socavón.

En una escuela de Coatepec se registraron daños puesto que el agua llegó hasta un metro de altura.

Apenas el pasado 17 de agosto, se detectó que en otros municipios de la entidad, el retorno a clases presenciales el 30 de agosto resulta imposible, debido a que han sido saqueadas y vandalizadas. Además, requieren al menos 150 mil pesos de inversión para volver a tener los servicios de energía eléctrica y agua.

— Con información de Roxana Aguirre

150 MIL PESOS

requieren al menos algunos planteles de Veracruz que fueron vandalizados en pandemia y no reparados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	1	6

191 VUELVEN HOY

Listos para el retorno presencial en Coahuila

POR ALMA GUDIÑO
Corresponsal
nacional@gimm.com.mx

SALTILLO.— Listos para iniciar el ciclo escolar 2021-2022 con todos los protocolos de salud en 433 escuelas, de las cuales, 191 planteles inician actividades hoy y las 242 restantes lo harán en el formato híbrido, a partir de la semana siguiente, hasta alcanzar el modelo presencial al 100 por ciento.

Participarán 13 instituciones de educación especial, igual número de educación inicial, 47 de pre-escolar, 192 escuelas de primaria y 168 de secundaria.

Las escuelas que arrancarán el ciclo escolar en formato presencial, son 206 de la Sección 5; 118 de la Sección 35, mientras que serán

109 planteles de la Sección 38.

En tanto, el gobernador del estado, Miguel Ángel Riquelme Solís, dio a conocer que se trata de escuelas verificadas y analizadas, que cuentan con servicios básicos.

Comentó que de la misma forma trabajarán las instituciones escolares privadas, los bachilleratos técnicos y tecnológicos, que en la parte práctica lo harán de forma presencial y en un modelo híbrido, con prioridad en el modelo presencial.

Por su parte, el secretario de Educación del estado, Higinio González Calderón, recordó a los padres de familia que en la entidad es obligatoria la carta responsiva firmada por los padres; serán ellos quienes decidan.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	1	6

Irán a las aulas, sólo en planteles con agua, luz y limpieza en Durango

DURANGO.— Todas las escuelas regresarán el próximo 30 de agosto, ya sea presencial o virtual, a clases para el ciclo escolar 2021-2022.

Pero se hará una revisión de los planteles para que cada uno cumpla con cuatro aspectos básicos; agua potable, energía eléctrica, servicios sanitarios y

material de limpieza. La inspección será escuela por escuela y donde no haya condiciones para el regreso presencial será de manera virtual.

El gobernador José Rosas Aispuro sostuvo una reunión con los dirigentes de

las secciones del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y autoridades educativas, donde acordaron puntos para determinar el esquema seguro, preservando la salud.

— Alma Gudiño



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	COMUNIDAD	22

Caso de covid no cerrará planteles completos, detalla Oliva López

Se hará una "intervención selectiva" en uno o dos salones, detalló la secretaria de Salud, Oliva López

POR GEORGINA OLSON
georgina.olson@gimm.com.mx

La secretaria de Salud local, Oliva López, detalló que si en el regreso a las aulas se presenta un caso de covid-19 no se cerrará todo el plantel, sino que una brigada sanitaria irá a la escuela en cuestión para desplegar un cerco sanitario y hacer una intervención selectiva en el salón donde se presentó el caso.

"No es una lógica de cerrar la escuela, no. Se hace una intervención selectiva a las áreas que fueron afectadas; puede ser un salón, dos salones, en esa lógica es que se estará trabajando", dijo López en videoconferencia.

Explicó que el cerco sanitario consiste en la investigación de los contactos directos, sintomatología sospechosa y el aislamiento



inmediato.

Agregó que todo está previsto en los protocolos federales, y que la Autoridad Educativa Federal y la Agencia de Protección Sanitaria de la ciudad han estado trabajando en ello.

López dijo que por el momento no está previsto realizar pruebas aleatorias de covid-19 a alumnos y maestros que participen en las clases presenciales, sin embargo detalló que "aún no se descarta la posibilidad".

La funcionaria recordó que todos los habitantes de la ciudad tienen acceso a las pruebas que se realizan en los quioscos de salud.

"Como saben la Ciudad de México es la entidad que hace más pruebas, tenemos

3.4 millones de pruebas acumuladas y, de esas, la Secretaría de Salud ha realizado 3.2 millones de pruebas", concluyó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	COMUNIDAD	22



Foto: Héctor López

REGRESO A CLASES

ÚTILES Y AMBULANTES COLMAN LA CALLE

Ante el inminente retorno a las aulas, la venta de artículos escolares desbordó ayer la calle Mesones, en el Centro Histórico. Con pocas medidas sanitarias y menos sana distancia, ambulantes y compradores se agolparon para surtir sus listas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	1	6

Regreso presencial a clases, un riesgo, porque los niños no están vacunados: especialista

La sintomatología por COVID y la variante Delta en infantes, puede ser muy distinta a los adultos

Alerta

Cecilia Higuera Albarrán
nacional@cronica.com.mx

Médicos especialistas advierten del extremo cuidado que se debe tener con los menores que decidan regresar a clases a partir del próximo lunes 30, debido a que la sintomatología por COVID-19 y la variante Delta en infantes, puede ser muy distinta a la que se ha venido observando en los adultos.

Señalan además, que uno de los riesgos más latentes, es que muchos menores de edad pudieran contraer el virus ser asintomáticos, y sin saberlo contagiar a sus compañeros de

escuela, y peor aún a maestros y a sus propios familiares.

En entrevista con *Crónica*, el doctor Carlos Alberto Guízar Sánchez, cardiólogo adscrito a la Clínica de Insuficiencia Cardíaca, en el Instituto Nacional de Cardiología “Ignacio Chávez”, señaló que de cara al próximo regreso a clases en una semana, los padres, madres y/o tutores de los menores que regresen a clases presenciales deberán tener en cuenta algunos síntomas que pudieran presentarse, mantenerse muy alertas y acudir de inmediato a los servicios médicos.

En el caso específico de la variante Delta del virus del SARS-CoV-2, que es la que más se está propagando en el territorio nacional, el especialista resaltó que se ha observado que la forma en la que se presenta la enfermedad no es predominantemente respiratoria como se venía presentando en los adultos.

Consultado por separado por este rotativo, el médico internis-

ta César Vega, miembro del Movimiento Ciencia en Obesidad, confirmó que el mayor riesgo son aquellos niñas y niños que lleguen a contraer la COVID-19, pero que sean asintomáticos, y llevar el virus a sus compañeritos o adultos con quienes tenga contacto, entre ellos sus maestros y familiares que ya estén vacunados, y pese a ello puedan contraer la enfermedad.

“Estamos en una situación en la cual, hacer un regreso presencial a clases se vuelve un riesgo, porque los niños no están vacunados, aunque también es cierto que el regreso a clases es un tema cada vez más importante, porque los niños tienen que seguir aprendiendo, pero no debemos olvidar que en estos momentos, nos encontramos ante una variante cuya propagación es mucho más rápida que las anteriores, con un repunte importante, lo cual evidentemente, complica aún más el regreso a las aulas, sobre todo por aquellos casos positivos asintomáticos que se pudieran registrar.

SINTOMAS DIVERSOS EN INFANTES

El médico internista César Vega, consideró que la sintomatología que presenten los menores dependerá de la edad, ya que en el caso de los más pequeños, si ocurre que llega directamente a dormir, que no quiera jugar, ni comer habrá que sospechar de que algo no anda bien.

“Estos serán síntomas que se deberán tomar muy en cuenta y dadas las circunstancias actuales, monitorear temperatura, oxigenación y preguntar de manera más directa si no hay alguna otro tipo de molestia”.

En el caso de los más grandes, habrá que estar monitoreando aspectos como: dolor de cabeza, de garganta, moco, pérdida del olfato, debido a que, aunque este tipo de síntomas en la variante Delta, prácticamente se están presentando menos, no deja de ser un signo importante y sobre todo estar pendientes de que no haya fiebre.

A su vez, el doctor Carlos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	1	6

Alberto Guízar Sánchez aclaró que los menores podrían estar presentando síntomas diversos como pequeñas febrículas, malestar general, cansancio, e incluso muchas veces las enfermedades virales se les manifiestan a partir del sistema gastrointestinal, con algunas diarreas y algunos días después ya presentar manifestaciones en la respiración, quizá escurrimiento nasal, pérdida del olfato, y en esos casos, la primera sospecha deberá ser que la o el niño pudiera haber tenido contacto con alguna persona positiva a COVID.

De ahí que deberán estar atentos al menor cambio, incluso síntomas que no sean justificados por ninguna otra causa, es decir que estén cansados, sin energía, con dolor de cabeza, que comience con diarrea o algo de temperatura, esto debe despertar la sospecha y acudir a los servicios médicos.

NO ES MÁS FUERTE ESTA VARIANTE

Respecto a la idea de que la variante Delta es más fuerte que las anteriores, el cardiólogo Guízar Sánchez aclaró que en realidad, lo que ocurre es que “la respuesta inmunológica en los niños es mayor, y de hecho, en el síndrome inflamatorio, se ha observado que la respuesta inmunológica es un poquito más fuerte que en los adultos”.

Ello, porque las y los niños no tiene diabetes mellitus tipo 2, hipertensión ni otro tipo de comorbilidades que afectan

a un adulto, entonces su sistema inmunológico está íntegro y responde de mejor manera, con una mayor intensidad, aunque con el paso de los días es hasta cierto punto contraproducente, porque, puede estar generando con mayor severidad los síntomas y las consecuencias.

Ante este panorama, el doctor César Vega aseveró que ahora más que nunca cobra mayor importancia aplicar las medidas de seguridad, distanciamiento e higiene que hemos venido aplicando hace ya, más de un año: que todas las personas, y sobre todo los estudiantes que vuelvan a las aulas, hagan un uso correcto del cubrebocas, tapando nariz y boca a fin de evitar que expelan gotículas de saliva, lavado de manos con agua y jabón y reforzar con uso de gel base alcohol, evitar tocarse la cara, nariz, ojos, mantener la sana distancia en todos aquellos lugares que sea posible y que se mantengan muy pendientes de cualquier signo o síntoma de alarma y en caso de ser necesario acudir a los servicios médicos●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	1	12

Cuajimalpa coadyuva con el gobierno federal para el regreso a clases presenciales

Adriana Rodríguez
metropoli@cronica.com.mx

La Alcaldía Cuajimalpa de Morelos, encabezada por Adrián Rubalcava Suárez, inició este sábado con Jornadas de Limpieza y Mantenimiento en los planteles educativos de esta demarcación, para promover y coadyuvar en la seguridad, salud e higiene de quienes integran las comunidades escolares y apoyar a las autoridades del Gobierno Federal y de la Ciudad de México, en el re-

greso voluntario y seguro a clases presenciales.

Después de año y medio de cierre por la pandemia de COVID-19 los planteles han sufrido deterioro. No obstante que el mantenimiento, la rehabilitación, así como garantizar las medidas sanitarias son responsabilidad de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y no de las Alcaldías, Cuajimalpa tiene la plena disposición de colaborar con las instancias de gobierno competentes, para que este retorno a clases, programado para el 30 de agosto, sea responsable.



De esta manera, por instrucciones del Alcalde Adrián Rubalcava este fin de semana todo el personal de estructura de las diferentes Direcciones Generales de la Alcaldía Cuajimalpa en apoyo y colaboración con el Gobierno de la Ciudad de México y con la Autoridad Educativa del Gobierno Federal se realizaron trabajos de:

Barrido en salones, pasillos y patios, reacomodo de muebles y material didáctico, retiro de escombros, chaponeo en áreas verdes, poda de arbustos y árboles, retiro de residuos orgánicos e inorgánicos, lavado de

baños y escaleras, desazolve en rejillas y coladeras, colocación de tapas de registros, aplicación de pintura en aulas y muros, reparación en conectores y cambio de lámparas, reparación en barandales y mamparas de sanitarios, demolición de aplanao en muros, rehabilitación en pisos y losetas, para dar mantenimiento a las escuelas de nuestra demarcación.

El compromiso que realizó el Alcalde con la Jefa de Gobierno Claudia Sheinbaum se refleja en trabajo en equipo y en hechos con el apoyo del personal de Estructura de las Direcciones Generales de Administración, Recursos Naturales y Áreas Protegidas, Jurídica y Gobierno, Servicios Urbanos, Obras y Desarrollo Urbano y Desarrollo Social; Secretaría Particular, Jefe de Gabinete, Asesores •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	1	4

Michoacán se niega al retorno presencial

Firme el regreso a las aulas en 30 entidades



COVID-19
UN AÑO DE PANDEMIA EN MÉXICO

• Por O. Carvajal, D. Gómez, K. Díaz y F. Sánchez

Cuando la tercera ola de Covid-19 ha multiplicado los contagios entre niños y adolescentes, 30 entidades siguen firmes para el regreso a las clases presenciales el próximo 30 de agosto.

Estados como Aguascalientes, Baja California, Baja California Sur, Chiapas, Chihuahua, Ciudad de México, Coahuila, Colima, Estado de México, Guanajuato, Hidalgo, Jalisco, Morelos, Oaxaca, Querétaro, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tlaxcala, Yucatán, Zacatecas entre otros, confirmaron que el regreso a clases será de manera escalonada y voluntaria.

Sólo Michoacán se negó a iniciar el próximo 30 de agosto de forma presencial en las aulas, pero el gobernador Silvano Aureoles Conejo, aclaró que los estudiantes de nivel medio superior y superior sí tendrán clases presenciales, mientras que Campeche aún no se ha pronunciado.

Autoridades de Baja California explicaron que el ciclo académico iniciará la primera semana con 16 escuelas y el número se incrementará cada semana. De igual forma Chihuahua retrasará las actividades presenciales durante diez días o más en escuelas sin servicios básicos.

La Secretaría de Educación de Querétaro confirmó el regreso a clases presenciales en 809 instituciones de educación básica pese a que las autori-

AUTORIDADES estatales aclaran que será voluntario el retorno a los planteles y en zonas con pocos casos Covid; Chiapas prevé reapertura en más de 10 mil primarias y secundarias

dades sanitarias locales señalaron que actualmente existe un "franco ascenso" en los contagios de Covid-19 en niños y adolescentes en la entidad.

Por su parte, Morelos explicó que los lunes y miércoles acudirán estudiantes que lleven como primera letra del primer apellido de la "A" a la "M", los martes y jueves los de las letras "N" a la "Z", y los viernes será remedial.

San Luis Potosí dio el sí al regreso a las aulas, aunque señaló que el uso del uniforme y la compra de útiles escolares no serán obligatorios.

Por otro lado, el gobierno de Tamaulipas autorizó el regreso a clases presenciales en 482 escuelas que se encuentran localizadas en 19 municipios de la entidad, los cuales se mantienen en la fase II de reactivación económica.

En esa línea, Durango confirmó que las clases se impartirán en lugares donde se tenga una baja concentración de casos activos de Covid-19 y en aquellas escuelas que cuenten con las condiciones indispensables para garantizar la seguridad tanto de los alumnos como de los maestros.

De igual manera será en Nayarit, sin embargo, en las localidades de Bahía de Banderas, Compostela, Tepic y Xalisco se continuará en sistema de clases a distancia.

En ese sentido, Nuevo León dio a conocer que 156 de los tres

mil 980 planteles que hay en su territorio retomarán actividades presenciales, sin receso ni venta de alimentos en cooperativas.

En Guerrero, el retorno sería en primera instancia en 17 municipios donde no hay ningún caso positivo del virus. En esas demarcaciones hay 877 planteles de educación básica, media superior y superior, mientras que en Puebla, el retorno será voluntario y con modelo híbrido, intercalando clases presenciales y a distancia.

En Veracruz, se prevé que sea en grupos reducidos y con un modelo en el que los alumnos asistan dos veces por semana, con clases a distancia los días viernes.

Para el caso de Oaxaca, se tomarán en cuenta las condiciones de cada comunidad, para establecer cómo será el regreso.

En Tabasco, las autoridades estatales establecieron un regreso de forma "cauta, gradual, ordenada y segura".

Chiapas prevé el retorno de más de 10 mil escuelas de los niveles básico y medio superior; la mayoría son planteles ubicados en zonas rurales con menos de 100 alumnos.

En Quintana Roo, el gobernador Carlos Joaquín González ha reiterado que el retorno será voluntario, a decisión de los padres de familia.

• el dato

Expertos y algunos legisladores han expresado sus dudas por retomar las clases presenciales, ante el alza de casos por la tercera ola de Covid.



La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	1	15

Amenazan e-commerce y tiendas de autoservicio

Vuelta a aulas, sin impulso a Pymes: ven caída en ventas de 40%

EL PRESIDENTE DE LA CANACOPE comenta que hay incertidumbre entre las familias mexicanas respecto al regreso; llaman a los consumidores a comprar a pequeños comercios

• Por Ana Martínez
ana.martinez@razon.com.mx

El regreso a clases programado para el próximo 30 de agosto no se ve reflejado en altas expectativas para las ventas de útiles escolares, uniformes y zapatos, por lo que los pequeños comercios de la Ciudad de México esperan ingresos 40 por ciento por debajo de lo registrado en 2019.

El presidente de la Cámara de Comercio, Servicios y Turismo en Pequeño de la Ciudad de México (Canacope CDMX), Eduardo Contreras, señaló que hay incertidumbre entre las familias mexicanas respecto al regreso a clases, por lo que han adquirido productos con mucha cautela, situación que se refleja en que para el cierre de año las ventas estimadas de estos artículos ascienden a ocho mil millones de pesos, cifra similar a la que registraron durante el año pasado.

o el dato

La Canacope CDMX espera que del total de las ventas que logren este año, 60% derive de los útiles y 40% de la distribución de electrónicos, como computadoras y celulares.

Esta situación, externó, pone un panorama complicado para los pequeños negocios que desde el inicio de la pandemia no han visto ingresos considerables. Incluso, reconoció que muchos no compraron más mercancía para este periodo escolar, pues opinó que mientras no haya un regreso a clases planeado y que dé certeza a los padres de familia sobre que sus hijos estén seguros ante el alza de contagios no habrá un retorno masivo, lo que se traduce en bajas ventas.

"Hago un llamado a todos los consumidores de que en dado caso de que vayan a comprar útiles escolares, uniformes, mochilas, etc; lo hagan en los comercios locales, en papelerías de barrio, que dejemos de lado las grandes empresas y la venta por internet y apoyemos al pequeño comercio de la Ciudad. Esto va a reactivar la economía más rápido y podemos salir de esto antes", comentó en entrevista con *La Razón*.

Dos elementos que también merman

la recuperación de los ingresos de los pequeños comercios capitalinos, prevista hasta el segundo semestre de 2023, son las compras que hacen las familias a grandes cadenas y el e-commerce.

El presidente de la Canacope CDMX dijo que el comercio en línea ha tomado un lugar importante en la capital, debido a que todas las plataformas que existen, tanto de artículos y servicios, ya ocupan 30 por ciento del total de ventas, lo que fomenta el cierre de Pymes que aún no han migrado a este tipo de comercio.

Cifras de la Asociación Mexicana de Venta Online (AMVO), refieren que debido a la llegada de la pandemia de Covid-19, el año pasado 48 por ciento de las pequeñas y medianas empresas comenzó a vender en línea; mientras que dos de cada 10 aseguraron haber iniciado su canal digital durante 2021.

A nivel nacional, la Confederación de Cámaras Nacionales de Comercio, Servicios y Turismo (Concanaco Servytur) prevé que se obtengan 82 mil millones de pesos por la derrama económica del inicio del ciclo 2021-2022; de los cuales, 52 mil millones de pesos serían directamente de útiles escolares y papelería; y el restante en uniformes, mochilas, calzado, entre otras cosas.

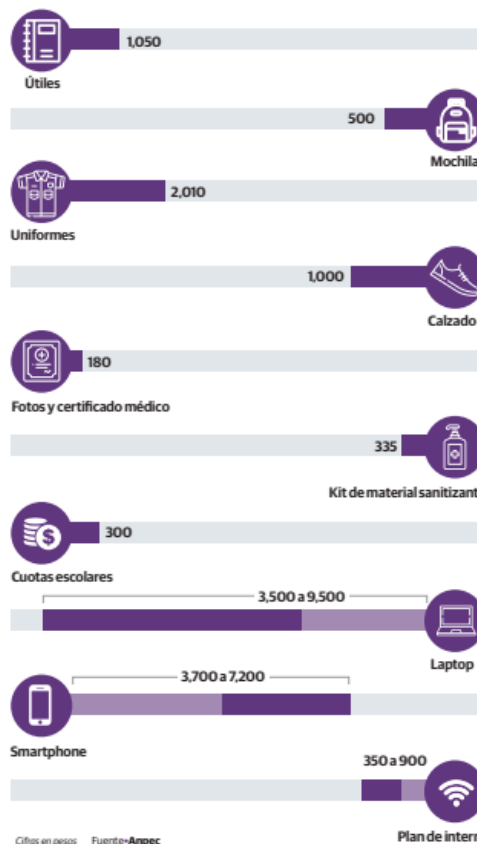
Si bien reconoció que todavía no ha habido una venta como en años anteriores con anticipación de los útiles escolares, la expectativa es que se logren los niveles que se tuvieron en 2019 por el aumento de la población y los niveles de inflación.

En este sentido, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi) reporta que hasta julio pasado, la inflación aplicada en material escolar se ubicó en 5.6 por ciento; mientras que en 2020 se encontraba en 4.2 por ciento; en tanto que en 2019 la cifra era de 4.1 por ciento.

Específicamente, los cuadernos y carpetas presentaron un incremento de 8.0 por ciento en el séptimo mes de 2021, frente al 6.8 por ciento que se registró en el mismo periodo de 2020; las plumas, lápices y otros artículos similares repuntaron 6.1 por ciento en lo que va del año; y los libros tuvieron un aumento de 4.2 por ciento en julio pasado.

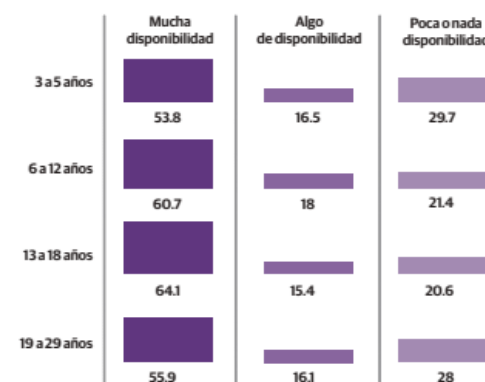
Gasto por alumno

Los micronegocios dedicados al giro esperan un menor gasto de las familias, pues aún están golpeadas por la pandemia.



Posibilidad para volver a los salones

El Inegi reveló que más de la mitad de los estudiantes tiene mucha disponibilidad de volver a clases presenciales.



o el tip

Los comerciantes continúan expectantes sobre las condiciones económicas para abrir un nuevo negocio, pues temen un nuevo cierre.

Son estos artículos, precisamente los que mantienen las ventas de las papelerías locales, pero en menor medida, pues el ticket promedio pasó de 3,500 pesos en 2019, a 2 mil pesos este año.

La Canacope abundó en que, por volumen, no pueden competir con precios del e-commerce o autoservicios, lo que pone en riesgo a 33 mil unidades.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	1	5

Asesoría para los que se queden en casa

Ajustes. Oficializan nueve de las 10 medidas anunciadas para el regreso a las aulas tras el retiro de la carta responsiva

MARCO FRAGOSO

Los alumnos de preescolar, primaria y secundaria que opten por no acudir a clases presenciales, y que tendrán la alternativa del curso por televisión, recibirán seguimiento y atención por parte de asesores técnico pedagógicos y equipos técnicos.

Lo anterior, según el acuerdo de la Secretaría de Educación Pública (SEP) por el que se establecen diversas disposiciones para el ciclo escolar 2021-2022 publicado en el Diario Oficial de la Federación (DOF) el pasado 20 de agosto.

Sin embargo, los padres de familia deberán inscribir o reinscribir a sus hijos en el nivel educativo que corresponda y una vez que se incorporen a clases presenciales, se realizará una valoración diagnóstica.

Para mantener el acceso a los servicios educativos de quienes opten por el confinamiento preventivo, la SEP ordenó la continuidad en el uso de tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital, así como de los programas de educación a distancia: Aprende en Casa, Jóvenes en TV y Bachillerato en TV.

Asimismo, se oficializaron nueve de las 10 medidas presentadas el pasado 12 de agosto para el regreso a



GASTOS. Padres de familia se preparan con la compra de útiles escolares.

clases presenciales, donde resalta el retiro de la carta compromiso que los padres debían firmar para que sus hijos pudieran acceder a las aulas.

Dicha medida causó controversia y el Presidente se desmarcó al expresar que no la había autorizado, pesa a que ésta fue anunciada por la titular de la SEP, Delfina Gómez, en conferencia de prensa desde Palacio Nacional.

Entre la implementación de las nueve acciones clave destacan: integrar y activar los Comités Participativos de Salud Escolar (CPSE) en

los niveles básico, medio superior y superior, quienes deberán establecer comunicación con su centro de salud más cercano cuando se requiera; establecer filtros de salud en casa, en la entrada de la escuela y en el salón de clases.

Además, suspender cualquier tipo de ceremonias o reuniones que concentren a la comunidad escolar y avisar inmediatamente a las auto-

ridades competentes en caso de que se detecte o se sospeche que alguna persona presente algún signo o síntoma respiratorio relacionado con el Covid-19.

Mientras que en educación media superior (preparatoria), quienes opten de forma voluntaria por no acudir a clases presenciales, se les hará una valoración para conocer su nivel de aprovechamiento escolar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	1	5

Guía es genérica, afirma organización Mexicanos Primero

La Guía de Orientación para el Regreso Seguro a las Escuelas presentada por la Secretaría de Educación Pública (SEP) sigue siendo “muy genérica” y no alcanza a recoger toda la variedad de situaciones que tiene el país, expresó a 24 HORAS David Calderón, presidente de Mexicanos Primero.

En dicho documento se estipula que el regreso a clases presenciales operará bajo su propio semáforo de riesgo en los planteles del país, en el cual se considerará rojo cuando existan seis o más contagios de Covid-19 en dos salones, por lo que se procederá al cierre y desinfección de las escuelas.

Por lo anterior, Calderón expuso que la falta de dedicación de la SEP para haber desarrollado este

protocolo induce baja confianza.

Comentó que retirar la carta responsiva, la cual los padres debían firmar para que sus hijos regresaran a clases presenciales, por petición del Presidente, no da confianza a familias ni a maestros.

“Cuando vemos que trastabilan, que cambian y que una sola expresión del Presidente detiene todo el proceso, en el caso de la carta de corresponsabilidad, que realmente sí era una afrenta de todos modos, eso no da confianza a las familias ni a los maestros”, destacó.

Por ello hizo un llamado a la sociedad a exigir a las autoridades que todas las piezas normativas estén coordinadas.

“Porque que esté bien en el papel no lo hace bien en la realidad, pero si desde el papel hay este caos de interpretaciones, puede ser un regreso muy irregular y tristemente podrían no ser seguro”, advirtió.

/MARCOFRAGOSO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	1	5

TESTIMONIO

Protocolo es idílico

Heidy Jiménez, profesora de una secundaria en la alcaldía Iztapalapa, afirmó que no sólo carecen de un plantel en buenas condiciones, sino que el protocolo presentado por la SEP es idílico.

“Evidentemente no son las mejores. Carecemos de agua y personal”, externó.

Además, señaló que el protocolo como tal es inexistente, pues no ha sido expuesto ante el magisterio.

“No hay comunicación entre la secretaría y el magisterio. Nos tienen parados sobre arenas movedizas con zapatos de concreto”, advirtió.

En cuanto a los filtros de corresponsabilidad, la docente aseguró que son deficientes: “Hay padres de familia que no están al pendiente de sus hijos”.

Refirió que los resultados del protocolo de corresponsabilidad sólo tendrán resultados catastróficos: “El protocolo no está diseñado de manera concreta y organizada, se plantea un escenario idílico en una realidad caótica y llena de contrastes”.

/ARTURO ROMERO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	1	10

SERÁ VOLUNTARIO, PAULATINO Y GRADUAL

Se sumarán Querétaro y Morelos al regreso a clases

Participación. En la entidad queretana 809 de 3,793 planteles están aptos para volver a clases presenciales

A una semana del inicio a clases, diversos estados se siguen sumando al regreso a clases presencial: esta vez fueron Querétaro y Morelos.

Carlos Arredondo Velázquez, secretario de Educación queretano, informó que regresarán a clases presenciales 809 escuelas del estado de las tres mil 793 que hay, lo que representa 21.3% del total.

Detalló que 463 colegios particulares y 346 públicas de nivel básico tienen la posibilidad de retornar a las aulas este 30 de agosto.

Respecto a la educación media superior, 91 planteles públicos y privados, de un total de 253, están autorizados; mientras que en educación superior 24 de 103 están en posibilidades de regresar a clases presenciales.

El secretario recordó que el retorno es paulatino y gradual y que no se va movilizar más del 20% de la matrícula escolar total de Querétaro.

POR CONSENSO

En tanto, en Morelos el regreso a clases para el ciclo escolar 2021-2022 también arrancará el próximo lunes,



REGLAS. Los planteles deberán acatar las medidas de sanidad impuestas por la pandemia desde hace más de año y medio.

de manera voluntaria, ordenada y responsable, dijo Luis Arturo Cornejo Alatorre, secretario de Educación en la entidad.

Mencionó que han realizado acciones que permitan otorgar condiciones de seguridad en la salud de los niños, adolescentes y jóvenes para que cuenten con insumos básicos como lo son gel, jabón líquido, cubreboca y elementos de limpieza como cloro, jabón, entre otros.

Cornejo Alatorre dijo que el interés de reabrir los planteles se basa

en los múltiples beneficios que la escuela proporciona a la sociedad ya que cuando los niños, niñas, adolescentes y jóvenes asisten a la escuela se genera un sentido de normalidad, estabilidad, estructura y esperanza para el futuro que la población necesita en los momentos de crisis.

Por su parte, el gobernador de Guerrero, Héctor Astudillo Flores, insistió que el regreso a clases presenciales será voluntario y que las autoridades intentarán desarrollarlo hasta donde se pueda. / QUADRATÍN

EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	1	30

#EMPRESAS

Abogan por clases en vivo

POR LETICIA RÍOS

E


El tema escolar no es ajeno a las actividades económicas del país, por lo que el retorno a clases presenciales debe ser una opción viable para los padres de familia, aseguró Gilberto Javier Sauza Martínez, presidente del Consejo de Cámaras y Asociaciones Empresariales del Edomex (Concaem).
El dirigente precisó que alrededor de 40 por ciento de la actividad

4.3

• MILLONES
DE ALUMNOS
HAY
REGISTRADOS EN LA
ENTIDAD.

económica tiene un estrecho vínculo con los estudiantes.

Destacó que la educación en México, que concentra más de 30 millones de estudiantes a nivel nacional, es un motor fundamental de industrias, transporte, comercio y servicios.

“Hablamos de uniformes, transporte, gasolina, supermercados, útiles escolares, todo tiene que ver con la educación, y si bien no hay obligación al regreso presencial, sí debe ser una opción”, dijo. 



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	1	14

Piden a padres insumos para regreso a clases

GUERRERO

Secretaría de Educación estatal señala que no hay recursos para comprar equipo sanitario

ARTURO DE DIOS PALMA

Corresponsal

—estados@eluniversal.com.mx

Chilpancingo.— La Secretaría de Educación Guerrero (SEG) no cuenta con presupuesto para dotar a las escuelas de nivel básico de insumos sanitarios para la protección de estudiantes ante el regreso de clases presenciales.

“Debe quedar muy claro: recursos no tenemos para poder subsidiar o aportar para este regreso con todo. por eso estamos hablando de que es un tema de consenso, de voluntades entre los padres y las autoridades”, dijo el secretario de Educación en Guerrero, Heriberto Huicochea.

La SEG informó que el próximo 30 de agosto regresan las clases presenciales en 17 municipios, donde hay menos contagios de Covid-19 registrados.

Sin embargo, de estos 17 municipios, 10 se ubican en la región de la Montaña, donde casi todos tienen en denominador común la pobreza, la marginación y lo que eso implica: escuelas precarias sin profesores suficientes, hospitales ni médicos. No hay caminos, drenaje ni agua potable; no tienen acceso a la tecnología y la actividad económica es casi nula.

Los más vulnerables

Estos municipios son los de me-

nos contagios de Covid-19, por sus condiciones: no generan movilidad y eso ha puesto lejos al virus, con excepción de Tlapa, el centro comercial de la región.

Pero si en esos municipios se descontrola la pandemia, sería una catástrofe: en toda la región —en 19 municipios— hay un solo hospital en Tlapa, con 15 camas Covid-19 para atender a casi 400 mil habitantes.

Durante el último año, los profesores de la Montaña han mantenido contacto con sus estudiantes. Cada 15 días acuden a las escuelas para entregar tareas, porque la mayoría de estas familias no cuentan con los dispositivos para que los niños tomen clases virtuales desde sus casas y porque son pueblos que hablan sus lenguas maternas y todos los contenidos son en español.

Decidieron acudir cada 15 días porque en el contexto de la pandemia su presencia en estos pueblos es un riesgo: los profesores pueden convertirse en el vehículo del virus.

Jaime Bruno Arriaga es maestro en la comunidad de San Miguel Amoltepec el Viejo en Cochoapa El Grande. Explica que casi 80% de ellos, que dan clases en la Montaña, viven en Tlapa, donde la pandemia está activa.

En ese contexto, el secretario de Educación en Guerrero, Heriberto Huicochea Vázquez, explicó en una reunión que no cuentan con recursos para pagar los insumos sanitarios.

“Ustedes dirán: ‘Necesitamos gel, jabón’, repito: si eso lo pueden conseguir con los padres de familia, vamos a ir avanzando”, expuso a los directores. ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	1	21

Políticas afectan salud y educación, advierte el CEESP

IVETTE SALDAÑA

—maria.saldana@eluniversal.com

La falta de proyectos limita el desarrollo del capital humano y crecimiento, considera

La administración federal promueve políticas públicas que afectan al sistema de salud así como al educativo, lo que se traducirá en limitaciones en el desarrollo del capital humano, del crecimiento y dificultad para revertir la pobreza, advirtió el Centro de Estudios Económicos del Sector Privado (CEESP).

Explicó que en momentos de pandemia, fortalecer el sistema de salud debe ser prioridad, al igual que la educación de calidad, pero en lugar de ello se promueven políticas "improvisadas".

"Encima de una situación presupuestal y operativa confusa del sector salud, las familias de menores ingresos vieron además afectada su situación financiera y médica en forma severa", señaló.

"Por una parte, debido a que tuvieron que hacer frente a gastos en medicamentos con su bolsillo, que antes se proveían por el seguro popular, por la otra, a menudo se enfrentaron a la imposibilidad de atención, consultas, disponibilidad de medicinas y admisiones hospitalarias, que llevó a la pérdida de algún familiar", expuso el CEESP.

La anterior situación fue de las causas por las que aumentó la pobreza entre 2018 y 2020, destacó el organismo.

Consideró que el problema es que siguen sin tomarse acciones que mejoren el servicio de salud, cuya situación "es preocupante y puede deteriorarse más el próximo año. Además del limitado aumento del gasto en salud, siguen desapareciendo programas que afectarán a los hogares", indicó.

Para el CEESP, los servicios de salud, medidos en cantidad y calidad, son bajos y se le suman decisiones improvisadas en el sector educativo, porque se pretende regresar a clases sin la seguridad de que se apliquen protocolos adecuados para evitar contagios de Covid-19.

En un regreso a clases "el riesgo es que, más allá del discurso, las autoridades no puedan dar la atención mínima a la población que lo requiere en estas circunstancias, hacer frente a lo que aún falta de manera adecuada y evitar contagios y decesos innecesarios". ●



Para el CEESP, se pretende regresar a seguridad de protocolos adecuados

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	1	8

AVISO A PADRES ENTRE EL CAMUFLAJE URBANO



▲ En una primaria de la colonia Country Club, en la CDMX, los grafiteros dejaron la fachada

irreconocible. En ese estado se encuentran decenas de escuelas. Foto Cristina Rodríguez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	2	PP Y 3

ESTIMA PÉRDIDA DE 15 A 20% DE INSCRITOS

Regreso lento y con matrícula mermada; “muchos alumnos no volverán”: Unicef

Por **F. Sánchez** y **O. Carvajal**

EXPERTAS de la ONU señalan a *La Razón* que sistema presencial puede tardar hasta un mes; dependerá de infraestructura y adaptación, dicen **págs. 3 y 4**

NO CONCLUYERON el año 5.2 millones de estudiantes; rescatarlos prioridad, revelan; se arrastrará recuperación en futuros ciclos; 30 estados, listos



La Razón razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	2	PP Y 3

Estima Unicef retorno lento y merma en matrícula escolar



• Por Frida Sánchez y Otilia Carvajal

El regreso a las aulas en México, previsto para el 30 de agosto, se dará como una "transición gradual" en la que se priorizará la recuperación de la matrícula en un ciclo escolar "de recuperación" para los alumnos, luego de casi 18 meses de confinamiento por la pandemia, explicaron representantes de Educación del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef).

En entrevista con *La Razón*, la oficial de Educación Paola Gómez resaltó que el regreso a las aulas no será definitivo, sino que se tratará de un proceso paulatino que dependerá de la infraestructura de las escuelas, la organización de la comunidad educativa y de la confianza de los padres de familia para llevar a sus hijos a los planteles.

el dato

La organización implementa en seis estados el programa "Salud en tus Manos", en colaboración con la SEP y Conagua, que apoya a más de 450 escuelas de educación básica.

"Creemos en un regreso de un mes, que todo septiembre podamos ver cómo van organizando las escuelas, cómo van regresando los niños, cuántos vuelven después de la pandemia. No limitarnos a cómo nos fue el 30 de agosto, sino pensar en una transición con el virus, que no se irá en unos meses", aseguró.

La funcionaria aseguró que una de las prioridades ante el retorno será la recuperación de la matrícula, ya que muchos menores no podrán regresar a la escuela tras los meses de confinamiento, pues tan sólo el ciclo escolar pasado, expuso, 5.2 millones de niños no concluyeron el ciclo lectivo.

En relación con el modelo híbrido para el retorno a las aulas, la oficial de Educación Jimena Lazcano explicó que el regreso a clases en un modelo híbrido marcará una diferencia entre los alumnos que continúen el aprendizaje a distancia y quienes volverán a las escuelas, ya que éste será un ciclo escolar de recuperación en México.

"Vamos a tener que arrastrar (la recuperación) en futuros ciclos escolares antes de poder llegar a una nivelación",

REPRESENTANTES de la organización prevén que el retorno depende de la infraestructura y confianza de padres; 5.2 millones no concluyeron, la prioridad es recuperarlos, dicen a *La Razón*

Evaluación

Representantes de Unicef puntualizan las afectaciones de no regresar a clases presenciales.



"MUCHOS NIÑOS NO VOLVERÁN A LA ESCUELA y los que vuelvan no solamente no aprendieron lo que debieron en este año, sino mientras más tiempo pasen fuera de la escuela, las habilidades que ya tenían, como lectura, escritura y matemáticas, se van perdiendo"

Paola Gómez
Oficial de Educación



"ES ENTENDIBLE QUE POR PARTE DE LAS MADRES y padres de familia estén un poco (...) Es importante que se puedan mantener todas las medidas de sanidad y de seguridad que se están promoviendo para asegurar que ese retorno sea oportuno"

Jimena Lazcano Norori
Oficial de Educación

DE 15 A 20 POR CIENTO HA CAÍDO LA MATRÍCULA EN TODO EL PAÍS.

EL CICLO ESCOLAR PASADO, 5.2 MILLONES DE NIÑOS NO LO CONCLUYERON.



Soluciones

Para el regreso a las aulas, algunos planteles realizaron adaptaciones en sus instalaciones como parte del modelo híbrido.

Remodelar ventanas

Habrà mayor ventilación en los salones de clase

Mejor conexión

Los planteles tendrán mayor velocidad con la adquisición de nuevos paquetes y dispositivos

Material pregrabado

Para los estudiantes que trabajan desde casa, tendrán herramientas digitales para desarrollar sus actividades

Baja asistencia

Para evitar cualquier contingencia en contagios se estima realizar grupos limitados de alumnos

Higiene

Las escuelas contarán con material desinfectante como toallas y cubrebocas

explicó a este medio, al resaltar que se puede prever que en este ciclo habrá una diferencia sustantiva entre las niñas y niños que regresen de manera presencial contra aquellos cuyas familias opten por continuar con el aprendizaje a distancia.

Ante esta situación, la SEP realizará evaluaciones diagnósticas para saber en qué nivel de aprendizaje se quedaron,

principalmente en niveles transitorios como primero de primaria, cuando los menores aprenden a leer y escribir.

Otra de las prioridades por las que Unicef se posicionó en favor del retorno a las aulas es evitar la deserción escolar, otro de los problemas que se acrecentaron durante la contingencia, pues las clases a distancia agudizaron la brecha educativa, que muchos niños ya experimentaban incluso antes de la pandemia, como es el caso de los originarios de pueblos indígenas o con discapacidad, por el tema socioeconómico.

"La matrícula está cayendo; nosotros tenemos información de tal vez un 15 o 20 por ciento en México; muchos niños no volverán a la escuela y los que vuelvan no solamente no aprendieron lo que debieron en este año, sino mientras más tiempo pasen fuera de escuela, las habilidades que ya tenían, como lectura, escritura y matemáticas, se van perdiendo", advirtió Paola Gómez, al destacar que a

de en Casa por televisión o radio, o que ni siquiera han tenido oportunidad de que lleguen estos insumos".

Las representantes de Unicef coincidieron en que se dé el retorno a las aulas de manera presencial, ya que la escuela no es solamente aprendizaje, sino que se convierte en un espacio protector para niñas y niños ante los casos de violencia o desigualdades de género a las que muchos menores son víctimas en sus hogares.

Aunque existe el riesgo de contagio por Covid-19, las funcionarias destacaron el uso de cubrebocas y el seguimiento a las medidas de sanidad.

"Es entendible que por parte de las madres y padres de familia estén un poco indecisos sobre lo que les pueda llegar a pasar a sus hijas y a sus hijos cuando regresen a la escuela. Es importante que se puedan mantener todas las medidas de sanidad y de seguridad que se están promoviendo para asegurar que ese retorno sea oportuno", enfatizó Lazcano Norori.

En el caso de detectar un posible caso psicótico en la escuela, se recomendó que el alumno "se aisle de su clase en una burbuja, en un ambiente lejos, hasta que pueda llegar su madre, padre o tutor a recogerlo".

el tip

La SEP incluyó a la educación como una actividad esencial, por lo que aun en semáforo en rojo, las clases presenciales no se suspenderán.

1.5

Millones de niños no se reinscribieron para el ciclo escolar 21-22

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	1	10

QUIEREN MEDIR ANTICUERPOS

Pruebas para niños antes de volver a clases en Israel

AFP
nacional@gimm.com.mx

TEL AVIV.— El gobierno de Israel comenzó ayer una campaña de pruebas serológicas en niños de tres a 12 años para analizar los anticuerpos desarrollados por los menores no vacunados contra el coronavirus, de cara al regreso a clases.

Según el Ministerio de Educación, estas pruebas permitirán estudiar los anticuerpos desarrollados por estos niños, si ya se contagiaron.

Aquellos que tengan suficientes anticuerpos no estarán obligados a aislarse si

han estado en contacto con una persona infectada, limitando los problemas en la escuela.

A pesar del aumento del número de contagios por la variante Delta, el país pretende evitar aplazar el inicio del nuevo año escolar, previsto el próximo 1 de septiembre.

Israel, que vacuna a los mayores de 12 años, ha registrado más de 970 mil casos de covid-19 desde el inicio de la pandemia y más de seis mil 700 decesos.

Actualmente, 58% de la población recibió ya dos dosis de una vacuna contra covid-19.



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	NACIONAL	6

Irán a las aulas, sólo en planteles con agua, luz y limpieza en Durango

DURANGO.— Todas las escuelas regresarán el próximo 30 de agosto, ya sea presencial o virtual, a clases para el ciclo escolar 2021-2022.

Pero se hará una revisión de los planteles para que cada uno cumpla con cuatro aspectos básicos; agua potable, energía eléctrica, servicios sanitarios y

material de limpieza. La inspección será escuela por escuela y donde no haya condiciones para el regreso presencial será de manera virtual.

El gobernador José Rosas Aispuro sostuvo una reunión con los dirigentes de

las secciones del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y autoridades educativas, donde acordaron puntos para determinar el esquema seguro, preservando la salud.

— Alma Gudiño

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	POLÍTICA	16

Han muerto 175 docentes en BC por Covid-19

ANTONIO HERAS

Corresponsal

Mexicali, BC., Durante la pandemia y sin estar en las aulas, en Baja California por Covid-19 han muerto 175 maestros y personal de apoyo, informó la secretaria general de la sección 37 del SNTE, María Luisa Gutiérrez Santoyo.

En un recorrido por escuelas del municipio de San Felipe, dijo que el responsable del regreso a clases presenciales es el gobierno estatal, a través de las secretarías de Salud y de Educación.

Directores, apoyo y maestros ya están en los planteles para preparar clases y el viernes se llevará a cabo el Consejo Técnico Escolar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	REPÚBLICA	6

Se robaron computadoras de escuelas

PAULO MONSIVAÍS
El Sol de Tampico

TAMPICO. Robos de infraestructura de agua, de electricidad, equipo de cómputo y mobiliario de las aulas tienen a por lo menos seis planteles educativos de Tampico detenidos para su regreso a clases el próximo 30 de agosto como lo anunció el presidente Andrés Manuel López Obrador, además que otras 120 escuelas no cuentan con el mantenimiento debido para su operación ante las medidas de seguridad e higiene necesarias en los campus para evitar los contagios de Covid en los menores.

José Juan Gallegos de la Fuente, titular del Centro Regional Desarrollo Educativo de Tampico, mencionó que el reporte que tienen, hasta el momento suman seis escuelas que han sido robadas y se verifican otras más que han sufrido algún daño tanto por el clima como por la delincuencia.

"Hubo robos en algunos jardines de niños y primarias, son instalaciones y diversos equipos, en una escuela hubo el hurto de un cañón y una computadora, en la César López de Lara y la Josefina Ortiz de Domínguez se llevaron toda la tubería de cobre", comentó Gallegos de la Fuente.

Manifestó que ya pusieron las denuncias ante la autoridad y platicará con los responsables de los planteles educativos para ayudar, pues los robos se han presentado en distintos meses, incluso apunta que se registraron dos la semana pasada, apenas a días que se anunciara el regreso a clases.

Por separado Jaime Olvera Cárdenas, coordinador de la región 8 en Tampico del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación de Tamaulipas (SNTE), señaló que por lo menos 85 por ciento de las escuelas del puerto, alrededor de 120 de las 150 que existen en educación primarias no tiene ningún tipo de mantenimiento.

PAULO MONSIVAÍS / EL SOL DE TAMPICO



Escuelas requieren de apoyo

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna El Correo Ilustrado / Por la democratización de la UPN y la defensa de su proyecto nacional**, en donde se convoca la comunidad de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** a participar en los procesos de democratización de todos los órganos de gobierno, la renovación del modelo y el proyecto educativos, la redefinición de su estatuto jurídico y el rescate de su carácter nacional, a través del Congreso Nacional Universitario, horizontal y de participación directa de abajo hacia arriba. **(La Jornada, p. 2)**

SEP

- **Artículo Acceso al agua, factor crítico para el retorno seguro a clases / Eduardo Vázquez (Excélsior, p. 13)**
- **Artículo Ventanilla 4T / Denise Dresser (Reforma, p. 9)**
- **Columna Invitada / ¿Quieres regresar a la escuela? (ContraRéplica, p. 5)**
- **Columna Sin titubeos / Regreso a clases presenciales: ¿serán suficientes las medidas de prevención? (El Herald del Estado de México, p. 2)**
- **Columna Justa medianía / ¡A clases! (La Razón, p. 10)**
- **Columna Historias de reportero / Dos semanas de vacaciones (El Universal, p. 2)**
- **Columna Frentes Políticos / Peligro a la vista (Excélsior, p. 13)**
- **Columna Sociedad y Poder / El Presidente exasperado (La Crónica de Hoy, p. 4)**
- **Columna Nadando entre tiburones / Gobernando por el rating (Excélsior, p. 14)**
- **Columna Póker Político / Pasarela de alto nivel en @morenasenadores (Unomásuno, p. 7)**
- **Columna Redes de poder / Epicentro morenista (Reporte Índigo, p. 3)**
- **Columna Estira y afloja / La estrategia de Element Fleet / Cuarto de junto (Milenio, p. 24)**
- **Columna Radio Pasillo (Ovaciones, p. 2)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Las pandemias y la incertidumbre / Mario Luis Fuentes (Excélsior, p. 12)**
- **Artículo El CIDE en vilo / Mauricio Merino (El Universal, p. 10)**
- **Columna Yo Lector / Regreso a clases y a las oficinas (Excélsior, p. 10)**
- **Columna Quebradero / Las rápidas respuestas del Presidente / Resquicios (La Razón, p. 2)**



- **Columna Sacapuntas / Puertas abiertas (El Heraldo de México, p. 2)**
- **Columna Alhajero / Al retorno, escuela por escuela (El Heraldo de México, p. 6)**
- **Columna Coordinadas / ¿Está ya controlada la tercera ola de la pandemia? (El Financiero, p. 2)**

MAGISTERIO

- **Artículo ¿El fin de la luna de miel con los movimientos sociales? (El Financiero, p. 40)**
- **Columna redes de Poder MTY / Revivirá Ley de Educación y “Lady Saleros” movida por el dinero (Reporte Índigo, p. 21)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	EL CORREO ILUSTRADO	2

Por la democratización de la UPN y la defensa de su proyecto nacional

Convocamos a la comunidad de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) a participar en los procesos de democratización de todos los órganos de gobierno, la renovación del modelo y el proyecto educativos, la redefinición de su estatuto jurídico y el rescate de su carácter nacional, a través del Congreso Nacional Universitario, horizontal y de participación directa de abajo hacia arriba.

Por la defensa de la educación pública, gratuita y de calidad como un derecho humano universal accesible, para todas y todos los mexicanos.

Una universidad nacional con órganos de gobierno colegiados, elegidos democráticamente y autonomía universitaria plena con responsabilidad social.

Quienes suscribimos fijamos nuestra firme convicción para impulsar, en un marco plural y democrático, un nuevo proyecto nacional. Texto completo y firmas: <http://chng.it/rvTczbQ8>

Nicanor Rebolledo, María E. Sánchez Minor, Macedonio Martín Hu, Baldomero Albarrán, Euridice Sosa, Alejandro Arrecillas, Guadalupe Mendoza, Patricia Delgado, José A. Pardo, Dalia Peña Islas, María T. Medina Vite, Alfonso Lozano y mil 596 firmas más



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	NACIONAL	13

Eduardo Vázquez

Director ejecutivo de Agua Capital

opinionexcelsior@gimm.com.mx

Acceso al agua, factor crítico para el retorno seguro a clases

Como ha sido ampliamente difundido por las autoridades, el próximo 30 de agosto se tiene previsto el retorno a las escuelas de educación básica de todo el país.

En este sentido, ha sido claro que en el debate público entre autoridades, padres de familia, especialistas, medios de comunicación y redes sociales se ha omitido discutir sobre la importancia de asegurar que los centros educativos cuenten con instalaciones hidrosanitarias adecuadas y servicios de agua y saneamiento efectivos que garanticen el acceso a este recurso con la continuidad y calidad necesarias, en beneficio y cuidado de los alumnos, personal directivo, docente y administrativo, así como sus trabajadores.

En efecto, ya la Organización de las Naciones Unidas alertó que un acceso inadecuado e insuficiente a instalaciones para lavarse las manos puede aumentar el riesgo de contagio de covid-19 y de otras enfermedades infecciosas.

Por otro lado, diversos análisis de alcance internacional han demostrado la correlación entre la falta de acceso al agua en las comunidades y los índices de deserción escolar, principalmente entre mujeres y niñas, dado que, en general, son ellas quienes acuden a buscar agua para llevar a sus familias. Igualmente, la falta de acceso seguro al agua en las escuelas genera afectaciones a las niñas, al no contar con espacios adecuados para atender sus necesidades sanitarias en sus periodos menstruales.

De acuerdo con la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu), en el ciclo escolar 2018-2019, sólo 7 de cada 10 centros escolares contaban con servicio para el lavado de manos. La radiografía completa estima que únicamente 65.3% tenían instalaciones adecuadas: en secundarias, 70.2%, y en escuela media superior, 86.6 por ciento.

En ese mismo ciclo escolar hubo 41,283 escuelas de educación primaria, secundaria y planteles de educación media superior sin agua potable, 16,041 sin sanitarios para uso de estudiantes y 18,680 que operaron sin servicio de electricidad.

En general, los estados de Durango y San Luis Potosí son las entidades con mayor rezago. Igualmente, los estados de Michoacán, Guerrero, Oaxaca, Chiapas, Tabasco y Veracruz tienen bajos porcentajes de dotación de agua potable.

De acuerdo a datos de Mexicanos Primero, para el ciclo escolar 2019-2020 se registraron 230,424 escuelas para el nivel de educación básica, y la quinta parte, cerca de 41 mil escuelas, no tenían acceso al lavado de manos y agua potable.

La propia Comisión Nacional del Agua estima que 48% de las escuelas públicas carecen de drenaje; 31% no cuentan con agua potable, y 13% con sanitarios; mientras que Unicef-México establece que sólo 62% de los planteles educativos disponen de agua todos los días de la semana.

El Decálogo difundido por la Secretaría de Educación Pública para el regreso a clases presenciales omite la necesidad de asegurar que los centros educativos cuenten con esta infraestructura hidrosanitaria y servicios que promuevan la protección de la salud.

Mucho se ha hablado del abandono en que se encuentra la infraestructura en los planteles educativos, incluso de que sus instalaciones han sido vandalizadas. Por ello, se vuelve indispensable conocer, de manera amplia y accesible, un diagnóstico general de la situación de las escuelas en el país, en cuanto al estado de su infraestructura y acceso a servicios de agua y drenaje.

Con la mira puesta en contribuir a enfrentar este reto, en Agua Capital hemos estado impulsando soluciones que contribuyen a mitigar los riesgos sanitarios y de falta de acceso al agua en escuelas, con intervenciones que favorecen

el acceso básico al agua, mejores condiciones físicas de las instalaciones y, lo más importante, el bienestar y salud de niñas, niños, adolescentes, y el personal docente, administrativo y trabajadores.

Estos trabajos se han desarrollado al amparo de la iniciativa Cosecha Capital-Escuelas de Lluvia, la cual busca transformar el agua de la lluvia en una fuente alternativa de acceso a este recurso para escuelas y comunidades vulnerables de forma eficiente y sostenible y, con ello, alcanzar una mayor resiliencia y autosuficiencia ante el fenómeno de la escasez.

Con la instalación de innovadores equipos de captación de lluvia iniciamos este proyecto, de la mano con la organización Isla Urbana, en escuelas de la alcaldía Azcapotzalco: la escuela

primaria Salvadora Varela Reséndiz y la escuela primaria Héroes del Sur, en beneficio de 850 alumnos, y la meta de captación de agua de lluvia hasta para 6 meses.

En este año replicaremos el esfuerzo en otras escuelas de la CDMX y del Estado de México. Estamos convencidos de que la cosecha de agua puede contribuir a atender el reto del acceso al agua en centros escolares del Valle de México, específicamente en zonas con alta precariedad hídrica.

Como hemos comentado antes, es un hecho demostrable que el acceso al agua en cantidad y calidad necesarias en las escuelas es una necesidad imperativa que atender, para poder asegurar un retorno seguro a clases en las distintas regiones del país.

La Comisión Nacional del Agua estima que 48% de las escuelas públicas carecen de drenaje; 31% no cuentan con agua potable, y 13% con sanitarios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	OPINIÓN	9



DENISE DRESSER

Para AMLO y los suyos solo cuentan sus datos, dicen que son diferentes pero las adjudicaciones directas marcan otra cosa.

Ventanilla 4T

Pásele a la ventanilla 4T, joven. Ahí le atienden si quiere una adjudicación directa, o un contrato, o un permiso. Este gobierno está para servirle y servirse, para ayudarlo y ayudarse. Ahora, en la heroica transformación del país ya no le llamamos “corrupción”. Como bien dice nuestro amado Presidente, aportando y aportando, ahí la vamos llevando. Hay que ver la mañanera. Ahí nos enseña todo lo que debemos saber; todo lo que debemos creer; el Padre-nuestro que debemos rezar. Se trata de ayudar al pueblo, y Manuel Bartlett también es pueblo. Eso de la mafia en el poder ya se acabó, porque ahora los nuestros despachan, y a ellos ya les llegó la cartita de López Obrador diciendo que debemos ser honestos, y pues estamos haciendo la lucha, pero tampoco hay que exagerar. Dando y dando.

Los de antes eran peores. Los del PRIAN saquearon al país, y lo bueno es que a Peña Nieto sí lo van a juzgar, aunque mucha gente no haya votado en la consulta popular. A él sí lo van a encarcelar porque López Obrador ya prometió que “nadie por encima de la ley”. Los malditos neoliberales se aprovecharon del pueblo, pero quienes rodean al Presidente se saben de memoria la Cartilla Moral. Por eso no debemos hacerle caso al estudio más reciente del Instituto Mexicano Para la Competitividad que anda circulando. Ese es un documento mentiroso hecho por

la sociedad civil –financiada por gobiernos extranjeros– que sólo quiere seguir haciendo negocios. Son nuestros adversarios y callaron como momias en gobiernos pasados. Mejor nos olvidamos de cómo el gobierno de Peña Nieto los espía por reportes críticos que producían. Antes citábamos sus documentos, pero ahora sabemos que siempre han formado parte de la ultra-derecha golpista, apoyada por USAID. Los gringos son unos malditos imperialistas intervencionistas, pero ni modo. Hay que ayudarles a cazar migrantes a cambio de que nos den vacunas.

Y no hay que leer el “Índice de riesgos de corrupción sobre las compras públicas en México”, elaborado por ultra-tecnócratas al estilo de Gerardo Esquivel. El subgobernador del Banco de México que no entiende que no entiende. Si el Presidente quiere usar el dinero que nos va a dar el FMI para pagar de manera anticipada una deuda que tendríamos que saldar hasta dentro de 20 años, pues hay que complacerlo. Ni que estuviéramos en plena pandemia y crisis económica y necesitáramos más recursos para afrontar la emergencia. Ni que fuera tan importante la autonomía del Banco de México. Ni que la credibilidad internacional del país dependiera de mantenerla. Ni que hubiéramos sufrido crisis económicas cada sexenio cuando la política económica la manejaban desde Los Pinos.

Aquí cuando AMLO pregunta desde Palacio Nacional ¿qué horas son?, hay que responderle: “las que usted quiera, Sr. Presidente”. Porque es un honor estar con Obrador.

Y los del IMCO son adversarios que no les importa el pueblo. Están llenos de odio y sólo nos quieren golpear. Ahí están unos datos que seguro van a sacar en el “Quién es quién en las mentiras”, en el “Tribunal de la Verdad”, donde una señorita Vilchis lee lo que le pide el Presidente. Y seguro es mentira que entre 2018 y 2020 aumentó el riesgo de corrupción en las compras públicas en 147 de 247 instituciones federales, por la falta de competencia, poca transparencia e incumplimiento de la ley. Seguro es una exageración que el riesgo de corrupción aumentó 59%. Dicen que hicieron ese mapa con información oficial, pero ya sabemos que el Presidente tiene otros datos: cifras reales que no inventan los burócratas heredados del periodo neoliberal. AMLO les va a corregir la plana, como lo hizo con esa carta responsiva que la secretaria de Educación Pública anunció en la mañanera, y nuestro líder después descubrió que era falsa.

Ya chole. Ese estudio forma parte de la guerra sucia impulsada por la oposición moralmente derrotada. En la 4T no ocurre lo que señalan: que la Semar otorgó 96% de sus contratos sin competencia, que la Administración Portuaria de Salina Cruz adjudicó 99% de sus contratos de manera directa; que 66% de las adjudicaciones directas de Sedena no tienen el contrato publicado, y un montón de anomalías más. Esos chanchullos sólo los hacía el PRIAN. Ellos sí permitían gobierno rico con pueblo pobre. Ellos sí eran unos elitistas, privilegiados, que usaban al gobierno como botín. Nosotros no. Nosotros somos diferentes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	NACIÓN	5



CRISTIAN ACOSTA

COLUMNA INVITADA

¿Quieres regresar a la escuela?

i Cuántos de nosotros hemos hecho esta pregunta a nuestras hijas e hijos, principales involucrados en el ejercicio de su derecho a la educación? ¿Cuántos hemos recibido un "sí" con emoción o un "no" con reservas?

El Instituto Interamericano del Niño realizó esta pregunta a 105,949 niñas, niños y adolescentes de 13 países del continente en el que 68% de los niños votaron por el sí.

Con el nuevo ciclo escolar en puerta, el tema se vuelve a poner a discusión, pues el Presidente y la Secretaría de Educación Pública atinadamente nos recuerdan que la educación es un derecho y el regreso a clases una necesidad.

A la par, las desigualdades económicas y brechas digitales nos advierten que no todos gozan de televisión para tomar sus clases; si hablamos de entornos digitales, no todas las familias tienen celular o computadora o, en su caso, no cuentan con una conexión para tomar sus clases a distancia y, para aquellos que pueden conectarse, se duda de la calidad de los conocimientos adquiridos, aunado a ello, la pandemia ha precarizado la salud mental de una niñez que vive confinada.

El panorama no es alentador, pues según datos de la Unesco, más de 100 millones de niños no alcanzarán el nivel mínimo en lectura como consecuencia de la crisis sanitaria y existe el riesgo latente de una catástrofe educativa generacional.

Por otro lado, el nuevo ciclo escolar se conjuga con la tercera ola de Covid-19 mientras que el Sistema Nacional de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA) nos enfatiza que este sector de la población está en riesgo, pues para el 15 de agosto de 2021 se han registrado 63,182 casos.

Hoy sabemos que 11,746 bebés, niñas y niños de 0 a 5 años se han contagiado; entre los 6 y 11 años se han confirmado 15,097 casos; y 36,339 adolescentes de entre 12 y 17 años han sufrido la enfermedad, lo más preocupante es que de este universo, 623 niñas, niños y adolescentes perdieron la lucha y ya no están con sus familias.

Por su parte, la OMS y Unicef recomiendan con énfasis el regreso a clases valorando: la capacidad de reacción y atención de las autoridades sanitarias, los protocolos y medidas de seguridad específicas en las escuelas así como los mecanismos de rastreo y gestión de brotes, por lo que deberemos advertir la eficacia de la Estrategia Nacional para el Regreso Seguro a las Escuelas de la SEP.

Al final, resulta una cuestión compleja en la que debemos respetar el derecho a la educación y procurar la salud de nuestras hijas e hijos, por lo que cualquiera que sea la decisión que tomemos como familias en un nuevo ciclo escolar que promueve las actividades presenciales y voluntarias, es nuestra obligación escucharlos y preguntarles: ¿Quieres regresar a la escuela?

•Cristian Miguel Acosta García
Coordinador de Asuntos Públicos de Early Institute
cristianacosta@earlyinstitute.org



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	EDITORIAL	2



Regreso a clases presenciales: ¿serán suficientes las medidas de prevención?

En apariencia, todo está listo para el regreso presencial a las escuelas a partir del lunes 30 de agosto, es decir, dentro de una semana. Pero ¿de verdad estamos listos para llenar las escuelas?, ¿qué pasará si algunos padres, con justificada razón, deciden no enviar a sus hijos a las aulas?

Estas y otras decenas de preguntas rondan en la cabeza de maestros, padres de familia y personal administrativo.

Ahora que preparan el retorno físico a las aulas, han salido a la luz algunos aspectos que no son muy gratos, como la vandalización de los planteles. En algunas hasta los muebles de los sanitarios se llevaron, además de equipos de cómputo, papelería y hasta archiveros.

El secretario de Educación del Estado de México, Gerardo Monroy Serrano, reconoció que más de 300 escuelas, de 24

mil que hay en territorio mexiquense, no tienen servicio de energía eléctrica porque la Comisión Federal de Electricidad les cortó el suministro porque no lo han pagado, pese a que estuvieron desocupadas por más de 17 meses y se supone que no hubo lectura del consumo. Una sinvergüenzada, por supuesto.

“Nos llevamos esa sorpresa”, dice el secretario de Educación y lo increíble es que algunas escuelas ni siquiera tienen camino de acceso.

Afortunadamente son casos menores, pero no por ello desdenables, pues afectan a sectores específicos, sobre todo en zonas rurales.

Con respecto a este tema, el gobernador Alfredo del Mazo Maza se refirió al protocolo para el regreso seguro a clases. Explicó que se realizará mediante una asistencia escalonada, voluntaria y siguiendo las medidas de prevención contra el COVID-19, pues se pretende garantizar la salud de los estudiantes.

Esto significa que lunes, miércoles y viernes, asistirá un grupo, mientras que martes y jueves el otro grupo”, especificó.

A través de los Comités de Salud y de Protección Civil, harán el monitoreo en los planteles, además de revisar las condiciones de infraestructura y habilitarán tres filtros sanitarios: el primero, en casa de los alumnos; el segundo, al entrar a la escuela, y el tercero, en las aulas.

Pero, si padres y madres no quieren llevar a sus hijos a la escuela y exponerlos,

y por consecuencia a la familia, a contagios, la Secretaría de Educación pública recomienda inscribir a los niños de todas maneras en el nivel y grado que les correspondan.

Dicen en la SEP que la reanudación de las actividades del servicio público educativo de forma presencial será responsable y ordenada, lo que quiera que hayan querido decir con eso, porque todos sabemos que los niños suelen ser muy rebeldes a la hora de ser ordenados.

Y justamente ese es el riesgo, que la cercanía que suelen mostrar siempre que están con otros niños, sobre todo después de tantos meses de encierro, disperse el virus sin que nadie se dé cuenta y esto termine en una ola incontrolable.

¿Vale la pena correr ese riesgo o es mejor ser prudente y guardar distancia hasta que la vacunación sea generalizada y los riesgos sean menores? Con sentido común, la respuesta tendría que ser un “sí” atronador, sobre todo porque tenemos la experiencia de Campeche, uno de los primeros estados que regresaron al Verde en el Semáforo y a las clases presenciales, y que luego debieron regresar directamente al Rojo por el aumento de contagios.

En el Estado de México, con una población estudiantil superior a 4.5 millones, un brote sería verdaderamente terrible.

La última palabra la tienen padres y madres. El gobierno está haciendo lo que le toca, y esperemos que sea suficiente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	MÉXICO	10



¡A clases!

Hemos sido testigos de la saturación de diversos espacios como lo son aeropuertos, centros comerciales e iglesias, que fortaleciendo las medidas de higiene, nos han permitido continuar con nuestras actividades de manera medianamente regular.

Independientemente del color que muestre el semáforo epidemiológico, las clases presenciales se llevarán a cabo en nuestro país. Se extremarán precauciones para intentar evitar propagación del virus, mediante filtros sanitarios, la cancelación de ceremonias y otras acciones.

El regreso a clases será voluntario, así que, será el próximo 30 de agosto cuando los padres de familia, si lo consideran apropiado, llevarán a sus hijos a las aulas. Los niños han pasado meses lejos de la escuela como la conocían y el proceso de aprendizaje se vio modificado radicalmente por la irrupción del virus y la cancelación de las clases presenciales a causa de su veloz propagación.

Padres de familia y niños se vieron obligados a modificar radicalmente sus rutinas para intentar atender las estrategias de la educación a distancia. El proceso trajo consigo consecuencias importantes para ambos. Ha provocado en los niños diversas consecuencias emocionales y los ha alejado de uno de los procesos más formativos como lo es el compartir el aula y el patio con sus compañeros y maestros. Una encuesta realizada por la Secretaría de Educación Pública arro-

jó que los maestros consideran que el confinamiento afectó el estado emocional de los estudiantes, se generaron afectaciones en el aprendizaje y mermó sus habilidades sociales. El haber estado lejos de las aulas por un año, ha puesto en riesgo su regreso, ya que gran número de niños se han integrado a otro tipo de actividades para apoyar a sus familias sustituyendo con ello las horas que pasaban en el aula. Cifras del Inegi revelan que, aproximadamente 1.5 millones de niños de entre 3 y 18 años de edad no realizaron su proceso de reinscripción al nuevo ciclo escolar.

La Unicef sostiene que a causa del confinamiento los niños han disminuido su capacidad para leer, escribir y realizar operaciones matemáticas, además de mermar su condición física y salud mental; por lo tanto, la institución ha hecho un enérgico llamado a las naciones a realizar de manera progresiva, voluntaria y segura, la reapertura de los centros educativos, sosteniendo que, el beneficio de reabrirlos supera con creces el costo de mantenerlos cerrados.

La reapertura no solamente fortalecerá el proceso de desarrollo de los niños, sino también, será un paso importante hacia la recuperación económica que tanto se requiere y permitirá en cierta medida a padres y familiares, recuperar algo de la rutina que tenían antes del Covid 19, al ya no tener que atender de manera directa a los niños durante las horas que estarán en la escuela.

Como padres de familia deberemos hacer un esfuerzo importante para apoyar a nuestros hijos y a sus maestros a que este regreso a clases se realice de manera exitosa. Deberemos ser pacientes y tolerantes con nuestros niños que, seguramente vivirán momentos de angustia al volver a las aulas y al intentar recuperar su nivel educativo. De la misma forma deberemos privilegiar el trabajo en equipo, para junto con los demás padres de la comunidad y los maestros, mantener una convivencia sana y las condiciones de seguridad idóneas en la escuela. Por nuestros niños, hagamos un esfuerzo extra para lograr un regreso a clases seguro y eficiente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	NACIONAL	2



Dos semanas de vacaciones...

Las cifras oficiales reportan que este gobierno ha generado 4 millones más de pobres, sobre todo en Oaxaca, Guerrero y Chiapas; en síntesis, sus programas sociales de "primero los pobres" no sirven. En la mañana el presidente pide que pongan un video de Juan Gabriel y Rocío Dúrcal. También cifras oficiales: 15 millones de mexicanos dejaron de tener servicios de salud por la desaparición del Seguro Popular y la llegada del Insabi. El gobierno instaló en el Zócalo una pirámide de tablarroca y neón que parece table dance. Entre 2018 y 2021, 4 mil homicidios de niñas y niños; de hecho, en 2020 la primera causa de muerte en el país

para adolescentes fue el homicidio. López Obrador promete que nunca más volverá a haber una Conquista como la de los españoles a los aztecas. El principal candidato presidencial opositor acusa persecución política del régimen anuncia que se va del país temporalmente. El más prestigiado arqueólogo del país, quien por cierto excavó el Templo Mayor, le aclara al presidente: este año no se cumplen 500 años de nada. Rebelión en el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, cae su presidente. López Obrador se queja de que el nuevo presidente del Tribunal lo insulta en redes sociales y presenta un tuit en la conferencia mañana; el tuit

era falso. Zaldívar se baja de la ley Zaldívar: no habrá extensión de mandato ni reelección del presidente de la Corte. La encargada gubernamental del deporte, Ana Guevara, justifica los pésimos resultados en Tokio con un legendario "no competí yo". López Obrador descalificó a todos los consejeros del INE y magistrados del Tribunal porque "no son demócratas"; quiere un cambio total, es decir, poner él a una nueva autoridad electoral. La tercera ola de Covid, a todo lo que da. Se contradicen los semáforos epidemiológicos para la capital del país: el zar federal para la pandemia dice rojo y simultáneamente la jefa de Gobierno dice naranja. La SEP lanza una Carta Compromiso de Asistencia Voluntaria y Responsabilidad para el regreso a clases... el presidente la contradice. El narco más poderoso de la actualidad amenaza a una de las periodistas más destacadas del país, por nombre y apellido. El padre del narcotráfico en México ofrece una entrevista desde

la cárcel y elogia al presidente López Obrador. El presidente se lanza contra su subgobernador del Banco de México, a quien él mismo nominó: lo llama "ultra tecnócrata". Corrieron a un agregado cultural de la embajada de México en España cuando hizo declaraciones críticas contra el obradorato. AMLO ya no quiere revocación de mandato, sino ratificación de mandato. Un diputado morenista es detenido, acusado de abuso sexual contra menores. Otro diputado obradorista acusado de corrupción sigue logrando sortear el juicio político. A propósito de nada, giran orden de aprehensión a un rector universitario, que antes fue canciller. Se cumple un año de los videos de Pío López Obrador, recibiendo clandestinamente dinero en efectivo... y no pasa nada.

Me tomé dos semanas de vacaciones. Esto pasó en estas dos semanas. El recuento me parece una radiografía perfecta del presidente y su gobierno. ●

historiasreportero@gmail.com

El narco más poderoso amenaza a una periodista. El padre del narcotráfico en México elogia al presidente López Obrador.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	NACIONAL	13

FRENTES POLÍTICOS

1. Herencia inmerecida. Más de 9 mil burócratas que trabajan en dependencias del gobierno de Zacatecas iniciaron el jueves un paro general de labores convocado por su sindicato, en protesta porque el gobernador, **Alejandro Tello**, incumplió la promesa de pagar el retroactivo del incremento salarial anual de 2.7% obtenido en julio pasado. La suspensión de actividades, que comenzó a las siete de la mañana y concluyó a las 19 horas, se realizará diariamente hasta que se cubra el adeudo, "considerando que sólo queda una quincena para que se nos otorgue lo acordado", pues el actual gobierno concluye el 12 de septiembre próximo, advirtió la dirigencia gremial. Todo parece indicar que no podrá con este paquete, como no ha podido con otros. No se vale dejar un legado de deudas. No, señor.

2. Haciendo historia. Todos se dan cuenta de que **Héctor Astudillo**, el gobernador de Guerrero, quiere dejar las cuentas transparentes a la administración de **Evelyn Salgado**, la mandataria electa. Llevan cuatro tersas reuniones en las que se coordina la entrega-recepción de los libros. El senador **Manuel Añorve** reconoció que los mayores beneficiados en la coordinación institucional "son los guerrerenses, ya que en una transición como la que se está viviendo se logra la continuidad de atención ciudadana que el estado necesita", dijo. Nada puede salir mal: **Evelyn Salgado**, la ONU y la Federación coordinan acciones de desarrollo sostenible. Ahora sólo falta que las cuentas le salgan bien al señor Astudillo... y que venga la transformación.

3. Lluvia de ideas. La mandataria electa de Baja California, **Marina del Pilar Ávila**, se reunió con integrantes de la Secretaría de Relaciones Exteriores y con **Marcelo Ebrard**, con quien habló de la necesidad de aprovechar la posición geográfica del estado para convertirlo en un centro logístico a nivel mundial. Aseguró que trabajará de la mano con la cancillería para que "nuestros talentos, creatividad, industria y nuestro nombre llegue cada vez más lejos". Agradeció al canciller "por sus gestiones al lograr que nuestro estado fuera el primero en ser vacunado en su totalidad, así como el trabajo continuo con Estados Unidos para que la frontera reabra próximamente". Radical cambio le espera a Baja California. **Jaime Bonilla**, el gobernador, en poco será sólo un mal sueño.

4. Échenle ganas. A pesar de que Morena contó con los aliados suficientes para sacar adelante las reformas solicitadas por el presidente **Andrés Manuel López Obrador**, hubo encargos que no pudieron concretarse: mayores atribuciones para el ejercicio presupuestal y recorte al financiamiento de los partidos políticos, la ley de revocación de mandato y la ley de juicio político y declaración de procedencia que se buscaban aprobar en el periodo extraordinario que la Comisión Permanente rechazó en su sesión del jueves pasado. La mayoría afín al proyecto gubernamental consiguió avasallar a la oposición en muchos temas. Pero en los que no, la verdad que sí duelen. Un poco de más empeño en la próxima Legislatura no estaría mal.

5. Peligro a la vista. Posiciones encontradas tiene el proyecto de regresar a clases presenciales. La más importante, quizá, la necesidad de reactivar el natural ritmo de la vida, interrumpido por la pandemia. Es por ello que la SEP advirtió que entre la decisión de que 30 millones de alumnos continúen las clases desde casa, vía TV o computadoras, o que regresen a los salones, está el rezago y el abandono escolar por falta de recursos tecnológicos y el acompañamiento suficiente de familiares o docentes. Una generación podría perderse en el camino. No estaría mal reflexionar qué se gana con la propuesta de la SEP, cuya titular es **Delfina Gómez**. De por sí rezagados... ¿quieren más?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	COLUMNISTAS	4

SOCIEDAD Y PODER

El presidente exasperado

Raúl Trejo Delarbre

Twitter: @ciberfan



Desencajado e iracundo, el presidente López Obrador miente, calumnia y confunde todos los días. Desesperado, porque a pesar de la burbuja de autocomplacencias que lo envuelve advierte que el país va de peor en peor, riñe incluso con los suyos. La conferencia matutina es un desfile de rabietas y hostilidades que dan cuenta de la incapacidad del presidente para reconocer la realidad. No mira al país ni al mundo, sino a las ideologizadas construcciones con las que reemplaza a los hechos. No hace política (es decir, no admite concepciones distintas a las suyas para dialogar con ellas) sino pataletas. El país paga las consecuencias de esa persistente negación de la realidad.

El presidente decidió que las escuelas tienen que reabrir de inmediato. Es necesario volver a las aulas pero estamos en uno de los peores momentos de la pandemia. En vez de reiniciar clases con las mejores medidas posibles, se obedece a un ukase sin modalidades ni mediaciones. El retorno podría haberse demorado un par de semanas, para que amaine la actual borrasca epidémica, pero la terquedad presidencial se ancló en el 30 de agosto.

No hay una evaluación seria sobre la situación de las escuelas ni medidas para ventilar salones, medir la calidad del aire o hacer pruebas de COVID. Alumnos y profesores van a una aventura tan riesgosa que la SEP, admitiendo así la ausencia de condiciones de seguridad, solicitó la autorización escrita de los padres de familia que envíen a sus niños a las escue-

las. Aquella carta fue mencionada delante suyo en Palacio Nacional, pero después el presidente dijo que no existía. Al negar ese documento desautorizó a su secretaria de Educación, Delfina Gómez.

La cólera presidencial afectó más tarde al subgobernador del Banco de México, Gerardo Esquivel, quien explicó por qué sería ilegal pagar deuda externa, como quiere el presidente, con recursos que el Fondo Monetario Internacional transferirá a México. Se trata de un monto equivalente a 12 mil millones de dólares. Esos activos se encuentran en Derechos Especiales de Giro, la unidad que emplea el FMI para preservar reservas financieras.

La Ley del Banco de México establece que tales recursos deben formar parte de las reservas del país. No se pueden emplear para gastos del gobierno, ni para pagar deuda. Pero al presidente no le interesan la ley, ni la autonomía del Banco de México. Arrinconado por esas circunstancias, llamó "ultratecnócrata" a Esquivel. Es un adjetivo irreflexivo e injusto, porque las posturas del subgobernador son distintas a las de economistas ortodoxos y neoliberales. Esquivel se limitó a responder que la deliberación pública es parte de la democracia, pero rehuyó la discusión con el presidente.

La tremolina alrededor de la agregaduría de cultura en nuestra embajada en España ha sido otra expresión de caprichos que van de la arbitrariedad, al desgarrate. Mientras más explicaciones ofreció la Secretaría de Relaciones Exteriores, más claro resultó que la destitución del escritor Jorge F. Hernández se debió a sus agudas opiniones sobre la desdichada equiparación que el director de Materiales Educativos de la SEP, Marx Arriaga, hizo de la lectura por placer con el consumo capitalista.

La designación de la escritora Brenda Lozano para el cargo vacante en Madrid, disgustó a un grupo de fundamentalistas de Morena porque esa autora ha cuestionado la política del gobierno en asuntos

de género. El presidente cedió a esos reproches y dijo, entremezclando la demagogia con la cultura, que la agregaduría debe ser ocupada por una poeta indígena.

Mientras Lozano se afanaba por aclarar que no está en contra del gobierno y que votó tres veces por López Obrador, ha resultado evidente que en la administración pública no hay espacio para las opiniones críticas. El presidente y quienes le rodean esperan que la sumisión y el incienso definan el comportamiento de los funcionarios públicos, incluyendo a los creadores culturales.

Episodios como los anteriores son parte de la tragicomedia, colmada de intolerancias, que escenifican el presidente y sus funcionarios. Lo auténticamente ominoso se encuentra en el costo de sus incompetencias (salud, educación, pobreza, violencia) y en la persecución contra adversarios suyos.

Ricardo Anaya se va del país porque, según dice, el presidente lo quiere encarcelar a partir de acusaciones falsas. En 2018 el entonces candidato presidencial del PAN y el PRD sufrió una ilegal persecución judicial. Más tarde se demostró que no había evidencias en su contra (se le culpaba por lavado de dinero) pero para entonces esas acusaciones, ordenadas o permitidas por el presidente Peña Nieto, habían influido en la campaña electoral.

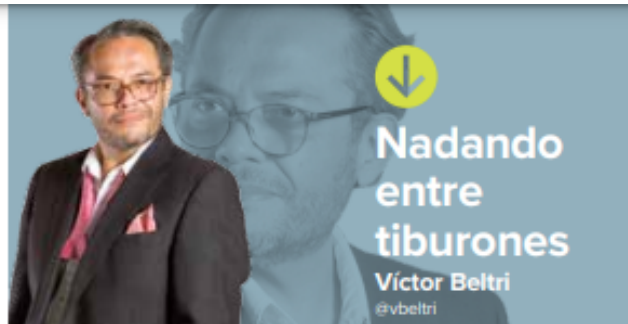
La reciente denuncia de Anaya no puede ser desestimada, ni soslayada con frivolidades. El actual gobierno, igual que el anterior, emplea recursos judiciales con propósitos políticos. Algunas versiones indican que al ex candidato se le investiga por enriquecimiento ilícito. Él dice que probará que no es cierto. Pero son las autoridades judiciales las que tendrían que acreditar esa presunta culpabilidad. La inocencia no tiene por qué ser demostrada.

El presidente pelea todos los días con quienes no le dispensan una adhesión incondicional. Las imposturas con las que quiere sustituir a la realidad no disimulan, y menos resuelven, los problemas que su gobierno deja de atender. Ningún gobierno, tarde o temprano, puede sustentarse en mentiras. Pero pasar de los embustes a la persecución judicial es un gravísimo salto al vacío e indica, también, los riesgos a los que puede conducir la exasperación del presidente •



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	POLÍTICA NACIONAL	14



Gobernando por el rating

La *mañanera* terminó por devorar al gobierno. El novedoso “ejercicio circular”, planteado por el Presidente al inicio de la administración, le permitió dar un nuevo giro a una idea que ya había funcionado, hace veinte años, para hacerse de la agenda pública.

La premisa era sencilla. Ante la opacidad de los gobiernos anteriores, y la poca confiabilidad de los medios tradicionales, el Presidente se comunicaría de manera directa con el pueblo, informando todos los días sobre los avances de su gestión, y respondiendo a cualquier pregunta que se le formulara. Un contraste absoluto con sus predecesores.

El experimento funcionó, y la *mañanera* causó furor desde un principio. El Presidente ha sabido aprovechar su instinto respecto al malestar de la gente, y las declaraciones —y ocurrencias— del mandatario han sido suficientes para desactivar, sin mayor repercusión, crisis que hubieran puesto en vilo a cualquier gobierno. La estridencia gubernamental lo acapara todo, y ha sido suficiente para generar, incluso, una industria en su entorno: comentaristas; exégetas del mensaje presidencial, *youtubers*, periodistas improvisados que aprovechan los nuevos espacios en su propio beneficio.

El público —sin embargo— es un monstruo insaciable, que siempre quiere un poco más. A los chistoretos y refranes han seguido —como en cualquier programa de variedades matutino que pretende mantener el rating— la inclusión de nuevos personajes y secciones; invitados especiales, rifas espectaculares, canciones nostálgicas, gastronomía mexicana —y los chismes del momento sobre sus enemigos— con los que la producción espera mantener la popularidad de un Presidente que en los hechos ha dejado de gobernar, para —tan sólo— dedicarse a generar los contenidos del programa del día siguiente.

Mientras tanto, los problemas continúan y se incrementan. La *mañanera* ha devorado al gobierno, y el conductor de televisión devoró a un mandatario para el que su propia imagen se convirtió en lo único importante, a despecho incluso de sus propios principios y sus colaboradores más cercanos. La *tolvanera* de los últimos días no ha terminado, pero sus efectos ya pueden advertirse, tanto en el entusiasmo de la oposición —ante las victorias más recientes— como en la *zozobra*, cada vez más notoria, de un primer círculo presidencial que se advierte tan desconcertado como el resto de nosotros, mientras recibe ataques tan arteros como el sufrido por la secretaria de Educación, por parte del propio Presidente, a los que no puede responder. Lealtad ciega, se exigió desde un principio.

Lealtad ciega, que no es correspondida. Las líneas de comunicación al interior del gobierno federal están rotas, y no existe coordinación entre las diferentes áreas, ni mucho menos entre éstas con el Ejecutivo, a menos que le puedan proveer de contenido para la conferencia matutina. Los funcionarios deberían saber, empero, que su cargo conlleva responsabilidades de las que no podrán sustraerse en un futuro y que, en algún momento, deberán justificar las decisiones que hoy están asumiendo por quedar bien con alguien más.

La pandemia continúa, y las muertes se siguen acumulando, bajo la gestión de un secretario de Salud que subordina su opinión a la de un subsecretario fatuo; el Estado de derecho se debilita, sin que la secretaria de Gobernación —que además fue ministro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación— se atreva a intervenir y hacer algo al respecto. La economía se desploma, mientras se descalifica a los expertos; los ecosistemas nacionales se degradan, y nuestras especies se extinguen a la vista del mundo entero, sin que ninguno de los que tendrán que asumir la responsabilidad histórica se atreva a levantar la cara, y decirle —por fin— que no, a quien tan sólo los ha estado utilizando para cumplirle al monstruo insaciable de su propia soberbia.

Llevamos ya tres años, e incluso quienes entraron al gobierno aportando su 10% de preparación, pero su 90% de lealtad, se están dando cuenta. ¿Hasta cuándo seguirá esta locura?



unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	COLUMNA POLÍTICA	7



Matías Pascal

Pasarela de alto nivel en @morenasenadores

Aunque faltan varios días para la VII Reunión Plenaria de @MorenaSenadores, el 27 de agosto, que coordina **Ricardo Monreal Ávila**, en la que analizarán la agenda legislativa para el siguiente Periodo Ordinario de Sesiones, se han filtrado parte de sus actividades que incluyen la Ley Federal de Revocación de Mandato.

Quizá el punto más importante de esta plenaria **será la elección de la senadora de Morena que presidirá la Mesa Directiva 21-22 y para ello hay cinco fuertes aspirantes: Martha Lucía Micher, Marybel Villegas, Imelda Castro, Ana Lilia Rivera y Bertha Caraveo**

Nos afirman que la mejor posicionada es la tlaxcalteca **Ana Lilia Rivera**.

Además, tendrán una pasarela de buen nivel, pues se ha sabido que las y los integrantes de la mayoría parlamentaria en la Cámara Alta revisarán los ingresos y egresos de la Federación con **Rogelio Ramírez de la O**, secretario de Hacienda y Crédito Público.

Tendrán también una mesa de trabajo con **Alejandro Gertz Manero**, fiscal general de la república, así como una comida

con **Delfina Gómez Álvarez**, secretaria de Educación Pública.

Claro que parte central será revisar la Agenda Legislativa del Grupo Parlamentario para el Primer Periodo Ordinario del Primer Año de Ejercicio de la LXV Legislatura.

Todo comenzará temprano, según se sabe, con la bienvenida del coordinador parlamentario, **Ricardo Monreal, y el mensaje del presidente de la Mesa Directiva del Senado, Eduardo Ramírez**.

Para el sábado 28 de agosto, se prevé el proceso para elegir a las y los senadores del Grupo Parlamentario de Morena que integrarán la Mesa Directiva para el Primer Año de Ejercicio de la LXV Legislatura.

Luego, el presidente de la Comisión de Hacienda y Crédito Público, **Alejandro Armenta Mi-er, expondrá sobre la expedición de la Ley General de Economía Circular**.

Adicionalmente, habrá una exposición respecto a la ley para la regulación del cannabis, a cargo del senador **Julio Menchaca Salazar, presidente de la Comisión de Justicia**.

Está programada la intervención de la senadora **Imelda**

Castro Castro para referirse a las reformas a la Ley para el Desarrollo de la Competitividad de la Micro Pequeña y Mediana Empresa; así como del presidente de la Mesa Directiva, **Eduardo Ramírez, para referirse a la reforma al Poder Judicial**.

Se espera que la clausura de la VII Reunión Plenaria se lleve a cabo ese sábado, a las cuatro de la tarde.

Monreal Ávila ha mencionado que algunos temas prioritarios, con el inicio de la LXV Legislatura, son la Ley Federal de Revocación de Mandato, el Sistema Nacional de Cuidados, la regulación de cannabis y la ley de cinematografía.

Además, de la legislación sobre economía circular, residuos sólidos, sobre el campo, incluidas las prioridades del Presidente como la reforma al sistema eléctrico, a la Guardia Nacional y en materia político-electoral.

Por lo que se ha sabido, se espera un periodo de actividades de septiembre a diciembre, muy cargadito.

Pero sobre todo de ánimos muy caldeados, **pues hacia fin de año se perfilan los destapes de varios candidatos a los gobiernos de Aguascalientes, Durango, Hidalgo, Quintana Roo y Tamaulipas, en donde varios senadores y senadoras de diversos partidos, principalmente de Morena, suspiran por tener su oportunidad**.



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	REPORTE	3

REDES DE PODER



Epicentro morenista

Muy movida va a estar la **Reunión Plenaria** de los senadores de **Morena**, encabezada por su coordinador, **Ricardo Monreal**, y que se realizará el próximo viernes 27 y sábado 28.

El viernes contará con la participación del **nuevo secretario de Hacienda, Rogelio Ramírez de la O**, quien obviamente hablará de ingresos y egresos de la **Federación**; del **Fiscal General de**

la **República, Alejandro Gertz Manero**; de la **secretaría de Educación Pública, Delfina Gómez**, quienes aportarán información importante para la elaboración de nuevas leyes.

Posteriormente se presentará la agenda legislativa para el primer período de la **LXV Legislatura**.

El sábado se elegirá a los integrantes de la **Mesa Directiva** para el primer año de esta nueva Legislatura, que corresponderá dirigir a una mujer. Quien más posibilidades tiene es **Ana Lilia Rivera Rivera**, por su destacada participación como presidenta de la **Comisión de Estudios Legislativos Segunda**, aunque también se han apuntado **Imelda Castro, Malú Mícher Camarena** y **Freyda Marybel Villegas Canché**.

La extinción de dominio

En la **Ciudad de México** del año **2018** a julio de **2021** se ha realizado la extinción de dominio de **49** inmuebles que suman **74 mil 659** metros cuadrados y **19** vehículos.

Actualmente, de acuerdo con datos del Gobierno de la **CDMX**, hay **161** juicios en proceso en los que se revisa la propiedad de **148** inmuebles y **13** vehículos auto-

motores en los que se realizaron delitos y, bajo esta ley, se pierde la propiedad en favor del **Estado**.

Que no nos sorprenda que los arrendadores de bienes se pongan más exigentes con los documentos para poder tener temporalmente un bien inmueble, como un departamento o una casa.

Las cifras del Gobierno capitalino estiman que hay **348** expedientes en desarrollo para la presentación de una demanda bajo la **Ley de Extinción de Dominio**.

Los delitos más comunes para proceder con esta figura son secuestro, trata y narcomenudeo.

Los números de la milicia

En esta temporada de huracanes y con toda la carga laboral que tiene el Ejército vale la pena recordar el número de personal que tienen dispuesto en el territorio nacional.

Las cifras oficiales indican que son **317 mil 753** uniformados del **Ejército, Marina y Guardia Nacional** en todo el país. La **Fuerza Aérea** tiene **218** aeronaves listas y la Armada **142** buques y otras **92** aeronaves. La **Guardia Nacional** posee **35** aeronaves también.

De este personal, **40 mil 563** están dispuestos a la atención de la pandemia por **COVID-19** y otros **21 mil 844** a la vacunación.

Desde julio de **2019** hasta agosto pasado se realizaron **2 mil 135** operaciones aéreas en **2 mil 474** horas de vuelo para el resguardo y valoración del territorio nacional.

MILENIO

ESTIRA Y AFLOJA

J. JESÚS
RANGEL M.



jesus.rangel@milenio.com

La estrategia de Element Fleet

La canadiense Element Fleet consultó a sus clientes para impulsar estrategias constructivas como lograr un mejor cálculo de costos y optimizar gastos en gasolineras, ajustó planes por la pandemia y tomó decisiones para crecer de forma sostenida en 2020 y lo que va del año y enfrentar los retos de impulsar el uso de vehículos eléctricos.

Manuel Tamayo, director general de la empresa en México, me dijo que se invertirán

mucho más en tecnología, digitalización y sistemas automatizados como parte del plan estratégico del corporativo. “Tenemos proyectos para que las empresas sean más eficientes en costos, y a pesar de la problemática automotriz por el desabasto de *chips*, les ayudamos a la renovación de equipo y a encontrar unidades, lo que ha sido un reto importante”.

Element Fleet es líder global en la administración y arrendamiento de flotillas de vehículos. Aquí en México en 2019 tenía una flota de 79 mil unidades y “ya estamos cerca de las 85 mil. Crecimos en ingresos, en portafolio y en unidades con clientes existentes y con nuevos; el valor de los activos se elevó 30 por ciento en 2020”.

Entre sus clientes están Nestlé, Bayer y Bachoco, y se analizan proyectos con refrescos y cerveceros. “Penetramos en empresas de alimentos y bebidas con flotas grandes a los que dimos valor agregado, y en el ramo de logística. Son los dos sectores que más nos hicieron crecer. Hablamos de entregas en casa, ventas por internet, ferreterías y supermercados”.

Walmart, La Comer y otras empresas trabajan para aterrizar esquemas de flotas de distribución de sus propios productos. “Todo el mundo lo tenía en la cabeza pero sin ser

estratégico; la pandemia aceleró mucho esta necesidad y ahora tienen 200, 300 vehículos o más para atacar ese mercado; los acompañamos con trabajadores muy profesionales”.

Cuarto de junto

Este viernes en la plenaria de los senadores de Morena, encabezada por su coordinador **Ricardo Monreal**, participarán el secretario de Hacienda, **Rogelio Ramírez de la O**, quien hablará del presupuesto y la deuda externa; el fiscal general de la República, **Alejandro Gertz Manero**, y la secretaria de Educación Pública, **Delfina Gómez**. El sábado se elegirá a la Mesa Directiva y se menciona a **Ana Lilia Rivera** para presidirla... Más de 80 familias mineras del municipio de Miguel Auza pueden quedar sin chamba luego de que el magistrado **Francisco Saldaña**, del Primer Tribunal Colegiado en Materias Civil y de Trabajo del Octavo Circuito de Torreón, desestimó la apelación de la firma San Pedro Resources respecto al juicio con el pasado dueño de la concesión, **Javier Martínez Lomas**, de la mina La Antigua. Las autoridades determinaron una multa de 23 millones de dólares por no pagar regalías sin tomar en cuenta que nunca se produjo nada por estar en proceso de mantenimiento. —

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	NEGOCIOS	24



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	POLÍTICA	2



Radiopasillo...

Sin Fonden para Veracruz y el desastre por Grace

La llegada del huracán Grace alteró los planes de **Andrés Manuel López Obrador**. Esta semana está programado el bombardeo de información en torno al regreso a clases presenciales, programado para el 30 de agosto, aun cuando la epidemia de Covid-19 y su variante Delta se encuentra en pleno pico, con casi mil muertos diarios, salvo el fin de semana.

Pero **Andrés Manuel** va a Veracruz para atender la emergencia y anunciar un plan de ayuda, luego de que desapareció el Fondo de Desastres Naturales (Fonden) en octubre de 2020 junto a un centenar de fideicomisos, que para ahorrar.

-El Fonden estaba integrado al Sistema Nacional de Protección Civil y fue creado por **Ernesto Zedillo** en 1996 para ser un mecanismo de ayuda en automático cuando los desastres naturales golpeaban a México, se escuchó en **radiopasillo**.

Prepara Morena en el Senado plenaria para agenda Ricardo Monreal anda movido.

Después de que no consiguió el periodo extra para sacar la ley de revocación de mandato que **Andrés Manuel López Obrador** exigió, ya prepara la plenaria de los senadores de Movimiento Regeneración Nacional (Morena) que coordina, y que se llevará a cabo viernes 27 y sábado 28.

Rogelio Ramírez de la O, secretario de Hacienda; **Alejandro Gertz Manero**, fiscal general de la República, y la secretaria de Educación Pública, **Delfina Gómez**, aparecen en la lista de invitados.

Afinarán la agenda para el arranque de la LXV Legislatura.

Perfilan a Ana Lilia Rivera

La integración de la Mesa Directiva en el Senado para el primer año de la nueva legislatura se abordará el sábado y como Morena no afloja la presidencia ya proyecta a **Ana Lilia Rivera Rivera**.

Hay otras tiradoras como **Imelda Castro**, **Malú Micher** y **Marybel Villogas** pero la que lleva la delantera es **Ana Lilia** por la experiencia como presidenta de la Comisión de Estudios Legislativos Segunda.

-Hay que cumplir con la paridad de género y las mujeres poco a poco ganan terreno, se escuchó en **radiopasillo**.

Agoniza la mayoría aplastante de Morena

La mayoría aplastante de Morena se acaba.

Le quedan sólo ocho días. Una semana.

El Partido Revolucionario Institucional (PRI) advierte que el bloque opositor con el que quitaron la mayoría calificada a los morenistas presentará una propuesta de paquete presupuestal para 2022 para que se compare con la del gobierno de **López Obrador** y el pueblo bueno saque sus conclusiones.

Rubén Moreira, coordinador de los diputados del PRI a la LXV Legislatura, anuncia que la propuesta que han llamado Presupuesto

alternativo se presentará después del 8 de septiembre.

El bloque lo integran los partidos Revolucionario Institucional (PRI); Acción Nacional (PAN), y de la Revolución Democrática (PRD).

Así se confirmó en la plenaria de los grupos parlamentarios de la coalición legislativa Va por México, en San Lázaro.

-Todo dependerá de que ninguno de los partidos traicione al grupo y a los mexicanos que votaron por ellos, se escuchó en **radiopasillo**.

radiopasillo@ova.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	EDITORIAL	12



Las epidemias y la incertidumbre

Se muestra que el 31.6% de la población teme ser víctima de la delincuencia, y un porcentaje idéntico teme que se vea afectada su economía.

La más reciente encuesta publicada por Consulta Mitofsky, que dirige Roy Campos, presenta información de sumo interés para la comprensión de la complejidad de lo social y de la urgencia de asumir con toda la seriedad que se requiere revertir las epidemias que nos aquejan como sociedad y que están lastimando severamente nuestras posibilidades de reconciliación, pero, sobre todo, de construir un nuevo curso de desarrollo para México.

En dicha encuesta se muestra que el 31.6% de la población teme ser víctima de la delincuencia, y un porcentaje idéntico teme que se vea afectada su economía. El primer tema se relaciona con la terrible epidemia de violencia que existe en el país, y respecto de cual debe insistirse que afecta, sobre todo, a las familias, pues además de los homicidios, los delitos que más han crecido en número y proporción son los que atentan contra las familias y contra la libertad y la seguridad sexual de las personas, particularmente de mujeres, niñas y niños.

La tercera preocupación es la relativa a enfermarse de covid-19, con un 27% de las menciones; sin embargo, en el despliegue de los datos, la encuesta también muestra que el 75% de la población tiene mucho o algo de miedo de contagiarse con el virus del SARS-CoV-2, mientras que el 61.5% tiene miedo de morir por covid-19.

Estos datos se vinculan necesariamente con las otras epidemias: diabetes, hipertensión y obesidad, las cuales están interrelacionadas, y son las principales causas, junto con la de covid —quizá en un 40%—, de las ya casi 600 mil defunciones ocurridas entre enero y julio de este 2021.

El país no tiene tiempo. Las amenazas son muchas y todas con potenciales efectos altamente dañinos.

Estos datos explican en buena medida por qué el 64.3% de las personas cree que el regreso a clases presenciales debe esperar aún más; porque el retorno a la escuela implica necesariamente enfrentarse a los tres factores que mayor preocupan a la población: mayor gasto en transporte público y alimentación para llevar a las niñas y niños a la escuela, mayor exposición a la amenaza permanente de la delincuencia y mayor exposición a la probabilidad de contagio, asociada al miedo de morir por covid.

Sorprende, en ese sentido, que en un gobierno que ha hecho de la comunicación una de sus principales estrategias de legitimación, no se esté leyendo adecuadamente que si algo caracteriza al estado de ánimo que reflejan las encuestas publicadas es el de la permanente incertidumbre; porque si bien aún la mayoría de la población aprueba la forma en cómo el titular del Ejecutivo está actuando, parece ser más, como él mismo lo dijo, un acto de fe, que una valoración racional sobre las políticas, los programas y los resultados efectivos del gobierno.

Gobernar en medio de la incertidumbre, sin un pleno sentido de la urgencia, constituye no sólo un error, sino un riesgo permanente. Porque en estas condiciones, cualquier evento catastrófico puede modificar radicalmente tanto la percepción ciudadana como las condiciones del muy frágil equilibrio político que existen en el país.

Fenómenos como el del huracán *Grace*, del cual no tenemos todavía información clara sobre la magnitud de los daños causados, pueden repetirse este mismo año debido a los poderosos efectos del cambio climático. Con la violencia desbordada, no estamos a salvo de una nueva tragedia o acto de barbarie como los que han marcado a administraciones previas, y ante el cada vez más complejo orden internacional, no puede darse por sentado que la economía crecerá con los niveles que requerimos para recuperarnos del tremendo golpe recibido por las emergencias sanitaria y económica.

El país no tiene tiempo. Las amenazas son muchas y todas ellas con potenciales efectos altamente dañinos, tanto para la gobernabilidad y estabilidad del país como para, sobre todo, el bienestar de millones de personas. Eso, y nada menos, es lo que está en permanente riesgo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	NACIÓN	10

MAURICIO MERINO

El CIDE en vilo

La semana pasada, en una de sus conferencias matutinas, el presidente López Obrador afirmó que el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) está al servicio de empresas y empresarios. Sin venir al caso, cuando una reportera le preguntó sobre el nombramiento de Brenda Lozano en la embajada de México en España, dijo que podía entender “que exista una escuela como el ITAM o el Tecnológico de Monterrey para formar cuadros (conservadores y neoliberales), pero que el Estado también esté financiando a una institución con ese mismo propósito (el CIDE) y que su presupuesto se destine a financiar investigación de las empresas y no a hacer investigaciones en beneficio de la gente (es inaceptable)”.

Todos sabemos que desde sus conferencias de prensa, el presidente no sólo informa y emite opiniones sino que también gira instrucciones de cumplimiento obligado para el gobierno. De

modo que, de aceptarse sin réplica, ese párrafo podría convertirse en una sentencia de muerte para una casa de estudios que jamás ha estado al servicio de las empresas o los empresarios sino que, por el contrario, no ha hecho otra cosa que estudiar los problemas públicos del país.

Ha sido una monserga, eso sí. A pesar de formar parte de los centros públicos de investigación del Conacyt —o mejor dicho: precisamente por eso— los trabajos de sus investigadores han sido invariablemente críticos de las políticas públicas, por encima de las coyunturas políticas. Entre sus aportaciones en lo que va de este siglo (verificables todas en Internet) ha estado la crítica tenaz al sistema fiscal, al federalismo feudal, a la reforma educativa, a la opacidad de los gobiernos, a la corrupción, a la política de drogas, a la estrategia de combate al crimen organizado por la vía armada, por citar solo algunos ejemplos entre muchos otros trabajos sincera-

mente comprometidos con el interés público.

Esa institución nació en 1974 y, a mucha honra, albergó a los exilios chileno y argentino en contra de los regímenes autoritarios del Cono Sur. Así como El Colegio de México heredó en su momento el espíritu de la república española, el CIDE tiene en su ADN la defensa de la democracia acribillada por los regímenes militares y autoritarios de América Latina. No fue una anomalía que haya criticado al gobierno de Fox por negarse a reformar los gobiernos locales y por llevar al fracaso a la convención nacional hacendaria; que nunca haya bajado los brazos para oponerse a la estrategia militar diseñada por el gobierno de Calderón, ni para señalar los sesgos injustos que imprimió al presupuesto de egresos; que haya documentado la opacidad y la corrupción del gobierno de Peña Nieto y que haya encabezado redes de investigación para oponerse a ellas. Su posición crítica ha respondido a su agenda de investigación, al rigor académico, a la autonomía intelectual de sus profesores y sí, también, al respeto invariable a la diversidad y la pluralidad de criterios. Pero no es, ni ha sido nunca, una casa de estudios al servicio de los empresarios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	NACIÓN	10

Un párrafo podría convertirse en sentencia de muerte para una casa de estudios que jamás ha estado al servicio de las empresas o de los empresarios.

Conocemos la dinámica que se desata tras las conferencias del presidente y esa secuencia que empieza por la simplificación *ad hominem* de los temas, que atraviesa por la estigmatización y la difamación de reputaciones completas en función de la palabra presidencial y que luego, como colofón, concluye con la destrucción de las instituciones desobedientes. Si borrar al CIDE del mapa es una decisión ya tomada, apelo al menos a que se haga en nombre de la verdad: las investigaciones de quienes conforman su claustro han sido, efectivamente, incómodas y desobedientes con los poderosos de turno, pero siempre han privilegiado el interés público y la defensa de los grupos vulnerables. Si ha de ser castigado, que sea por lo que sí hace. ●

Investigador de la Universidad de

Guadalajara



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	NACIONAL	10

Yo lector

REGRESO A CLASES Y A LAS OFICINAS

¿Y si nos oponemos al regreso a clases y a las oficinas? Tanto nos costó acosumbrarnos a esta normalidad y ahora quieren quitarnosla. Ojalá alguien piense en nosotros.

RAFAEL CORONA
CIUDAD DE MÉXICO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	LA DOS	2



Javier Solórzano Zinser

solorzano52mx@yahoo.com.mx

• QUEBRADERO

Las rápidas respuestas del Presidente

El Presidente no deja pasar nada. No permite vacíos en lo que tiene que ver con él y tiende a responder sin importar la relevancia que pudiera tener el tema.

No deja pasar las cosas, lo que no quiere decir que sus respuestas o planteamientos no sean cuestionados. Se puede contradecir, pero a través de sus desarrolladas capacidades sabe cómo darle vuelta a los temas o, de plano, cambiarlos para introducir una nueva idea que le permita darle pie para hablar de otro asunto.

Las respuestas rápidas no necesariamente son lo mejor ni significa que se tiene la razón. Tienen el efecto de la inmediatez que provoca que en un primer momento la idea dé certidumbre, conocimiento y seguridad.

La prontitud al responder puede crear en el imaginario colectivo que se tiene razón. Puede ser una estrategia de gran efectividad, el problema acaba estando en si las respuestas ofrecen salidas, soluciones y claridad.

Estos procesos en un país con nuestra historia no son nuevos. Si revisamos lo que ha pasado en los últimos 40 años, al menos podemos confirmar que lo que estamos viendo respecto a la figura, el poder y el discurso presidencial tiene rasgos comunes con el pasado.

Por más que medios, redes y críticos del Presidente planteen informaciones y argumentos distintos, el peso del Presidente es tal que lo que dice acaba convirtiéndose en lo que "es".

López Obrador lo sabe y por ello repite la fórmula en su ejercicio cotidiano. Entiende como pocos los tiempos y además sabe cómo empezar sus mañaneras, qué temas abordar y hasta dónde llegar.

El Presidente tiene claro que con todo y los inevitables altibajos las mañaneras, y que en ocasiones le arrebatan la agenda, él es quien la lleva. En más de una ocasión hemos visto cómo logra poner temas en la mesa que lo vuelven a colocar en el centro en medio de temáticas que le son ajenas.

López Obrador es el referente diario porque no sólo es el Presidente poderoso, sino porque también conserva una invaluable popularidad, y porque además siempre tiene algo que decirnos. Puede gustar o no que ponga música, que haga refe-

rencia a escritores o personajes públicos, pero lo cierto es que está diariamente en la atención de nosotros, medios y redes.

Sin embargo, hay cosas que, si bien hoy tienen un efecto positivo, pueden adquirir otra dimensión en el mediano plazo. Sus rápidas respuestas a todo lo que le preguntan sin importar en ocasiones qué es exactamente lo que dice, va dejando un historial que tarde que temprano se puede revertir.

El Presidente ha dicho que quiere pasar a la historia, pero va a enfrentar al paso de los años confrontaciones y eventualmente desmentidos. Los "otros datos" en un gran número de casos no se conocen, lo que pudiera evidenciar que muchas preguntas e informaciones que se le han planteado eran efectivamente ciertas.

La memoria puede ser efímera y cortoplacista, pero la historia se encarga de analizar, explicar y dar cuenta de la vida de los hombres y las naciones.

Hemos insistido en que lo puede alcanzar la terca realidad no como una fatalidad, sino como algo que se debe contemplar en el análisis y evaluaciones diarias que se presume deben tener para abordar temas como éstos; la verdad se construye colectivamente.

La mirada amplia de país construye al país. El hecho de que el Presidente se mueva de manera distinta e inédita le da una gran ventaja y reconocimiento, pero esto no quiere decir que en muchas cosas su gobierno y él tengan que empezar de la nada.

Si el gobierno se ve a sí mismo como parte de la gobernabilidad estará también viendo al país.

● RESQUICIOS

Una opción ante el regreso a clases puede estar en decidir sobre la marcha. Hay que buscar que las familias estén lo menos tensas posible. Si no se quiere regresar el lunes, no hay que hacerlo, y si al regresar se generan dudas y riesgos habrá que de nuevo tomar clases a distancia. La clave está en la comunicación entre las familias y el aparato escolar.

Twitter: @JavierSolorzano

LA PRONTITUD

al responder puede crear en el imaginario colectivo que se tiene razón. Puede ser una estrategia de gran efectividad, el problema acaba estando en si las respuestas ofrecen salidas, soluciones y claridad



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2021	PÁG. 2	2



Sacapuntas

Puertas abiertas

Nos hacen saber que el gobierno federal quiere abiertas todas las escuelas del país en los próximos días, incluyendo los planteles normales, por lo que avanzan los acuerdos con distintas instituciones educativas, como El Mexe, en Hidalgo, un pendiente del presidente Andrés Manuel López Obrador.



Andrés M. López O.



Luis E. Cházaro

Unidos por otra causa

El bloque opositor, conformado por PRI, PAN y PRD, acudirá a EU para presentar pruebas de que el narco influye en las elecciones en México, pero no es el único tema en que unirán fuerzas; preparan una iniciativa para *atar de manos* al gobierno en el dispendio de recursos para obras faraónicas, como lo anunció el futuro jefe del PRD en San Lázaro, Luis Espinosa Cházaro.

Saldo final

Esta será una semana crucial para los partidos políticos. El jueves, la **Sala Superior** declarará la validez de las elecciones federales y se conocerán en realidad cuántas curules tendrá cada instituto en San Lázaro. Así se sabrá definitivamente la composición de la **Cámara de Diputados** para el próximo periodo legislativo, que arranca el 1 de septiembre.



Cámara de Diputados



Saúl Huerta

Temores

La entrega "voluntaria" del diputado Saúl Huerta no será suficiente para que sea juzgado por abuso sexual contra menores. Nos dicen que los familiares de su víctima no están muy contentos con la negociación que hizo con las autoridades para su entrega. Por lo que esperan que lo juzguen conforme a derecho, independientemente de su filiación política.

Corral se prepara

Nos informan que el gobernador de Chihuahua, Javier Corral, se ha hecho allegar de diversos despachos jurídicos para preparar su defensa y salida del gobierno estatal para hacer frente a la andanada de demandas que anunciaron en su contra diversos actores políticos, incluso de su propio partido, en cuanto deje la administración que encabeza.



Javier Corral



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2021	PAÍS	6

ALHAJERO



AL RETORNO, ESCUELA POR ESCUELA

El regreso a las aulas no es como en las Olimpiadas, que si lo hacemos mal, no ganamos medallas; aquí, si lo hacemos mal, ganamos fallecidos

E

duardo Backhoff, doctor en educación, exconsejero del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE),

reconoce la urgencia de volver a las escuelas pero, advierte, el problema es que en México se hacen las cosas como si por milagro se fueran a resolver, sólo esperando que nos vaya bien.

Claro que se debe regresar a las aulas, "siempre y cuando sea seguro el regreso a clases; pero eso sólo se puede en algunas escuelas bien equipadas—usualmente son las particulares; algunas, no todas—, que tienen todo el equipamiento de infraestructura y lo necesario para proteger a los estudiantes, al personal y a los padres de familia".

"En las escuelas públicas la situación es más complicada, apunta el psicólogo educativo: más de 20 por ciento de los planteles públicos tienen problemas de drenaje, de agua potable, dificultades de espacios libres, bien ventilados. Más de 20 por ciento —y estoy siendo conservador— de 250 mil escuelas; estamos hablando de más de 50 mil escuelas que tienen ese problema, ¡es terrible!".

El gobierno, el sistema educativo, no aprovechó el tiempo de la pandemia 1) para cuidar sus escuelas (muchas de ellas fueron vandalizadas por no haber cuidadores) y 2) para invertirle los recursos necesarios para que estuvieran listas, al menos en infraestructura, para que los niños pudieran regresar a clases. Y lo más triste, lamenta **Backhoff**, es que las poblaciones más desprotegidas y más vulnerables son las que van a esas escuelas. En cuanto al momento elegido para el retorno a las aulas, menciona en primer término que "el gobierno ha mandado un montón de mensajes equivocados o al menos disonantes". Apunta:

— Estamos en peor momento de la pandemia. En el mejor de los casos, en el pico, porque podría todavía ser más adelante.

— Lo está haciendo con reglas titubeantes (la carta en la que se responsabilizaban los padres del contagio de sus hijos). Con un protocolo francamente de sentido común (nomás les faltó que también se lavaran los dientes) y no el producto de un comité científico elaborado con especialistas internacionales, incluso, en el que se hubiera dicho: Las condiciones para México, por cómo están sus escuelas, deberían seguir este protocolo... ¡No! Simplemente te dicen: el que quiera que regrese, el que no, no, bajo las mismas condiciones en que estábamos antes de la pandemia.

"Lo veo muy a la mexicana, al ahí se va, creemos que nos va a salir bien y nos dicen que no tenemos por qué tener miedo... ¡No!, al revés, tenemos, que tener miedo porque las condiciones están para ello, no porque nosotros las estemos inventando".

Se están tomando decisiones a ciegas, señala el también presidente del Consejo directivo de Métrica Educativa. Pregunta: ¿Todos los docentes, todo el personal escolar: intendentes, secretarías, administrativos, están vacunados con las dos dosis? ¿Qué pasa con

aquellos que voluntariamente no se quisieron vacunar? Carecemos de esa información. Y ese es el problema que veo, asienta el investigador, que se están tomando decisiones a ciegas, con intuiciones.

"Pero esto no es como en las Olimpiadas, que si lo hacemos mal no ganamos medallas. Aquí, si lo hacemos mal, ganamos fallecidos. Y ese es el tema más preocupante".

A mi manera de ver, concluye **Backhoff**, lo que se debería hacer es escuela por escuela: "Revisar, analizar y tomar la decisión de si se abre, y en qué condiciones se abre, y cuándo se abre. Y solamente se debe abrir en aquellos casos en los que haya condiciones".

GEMAS: ¿Qué tal si, a cambio de las vacunas de EU —o como mero gesto de buena voluntad—, el gobierno mexicano le presta a Biden el avión presidencial para reubicar a algunos evacuados de Afganistán?

Se debieron revisar todos los planteles del país



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	PÁGINA DOS	2

¿Está ya controlada la tercera ola de la pandemia?

COORDENADAS

Enrique Quintana

Opine usted:
enrique.quintana@elfinanciero.com.mx
@E.Q.



Hay versiones de diversas autoridades que señalan que en México ya está controlada la tercera ola de la pandemia.

Me temo que, por lo pronto, se trata solo de un buen deseo.

Señalan que el récord de nuevos casos diarios en este periodo se presentó el pasado 18 de agosto, al reportarse 28 mil 953.

En los días subsiguientes no se ha incrementado ese número, sino que incluso ha bajado un poco.

En algunas zonas del país, como la Ciudad de México, también ha sido visible la reducción del porcentaje de positividad en las pruebas que se están realizando en los últimos días.

Sin embargo, la realidad es que las cifras son aún insuficientes para concluir que ya vamos de salida.

Y, si como todo indica, en una semana comienzan de manera generalizada las clases presenciales, no descarte que aún si efectivamente hubiera una remisión de la tercera ola de contagios, podríamos ver en septiembre un repunte a partir del aumento de la movilidad que traerá consigo el retorno a clases.

En el mundo, la tendencia de los contagios continúa hacia arriba.

El número de nuevos contagios diarios (expresado en promedios de siete días) está en 654 mil 761, un crecimiento de 82 por ciento desde el punto mínimo de esta ola, que se presentó el pasado 22 de junio.

En el caso de Estados Unidos, los datos más recientes indican 145 mil 147 nuevos contagios por día, casi 13 veces más que el mínimo que se había alcanzado el 23 de junio.

Sin embargo, también hay casos de caídas evidentes de contagios. En India, fueron 33 mil 827, cuando el 8 de mayo habían llegado a 391 mil nuevos casos por día. En Brasil, hubo 29 mil 871 casos frente a los 77 mil 264 del 24 de junio.

Aunque la tendencia dominante es alcista, cada vez más hay comportamientos diferenciados por país.

En el caso de México, la situación es análoga. Hay diversas entidades en las que la tendencia es claramente a la baja después de haber alcanzado máxi-

mos, como Baja California Sur y Sinaloa, por citar dos casos muy claros.

Hay otros como Jalisco y Nuevo León, que aún siguen con tendencia alcista. Y unos más como la Ciudad de México y el Estado de México, que parecen ir a la baja, pero aún falta más tiempo para confirmarlo.

El gran reto para México es lo que va a pasar a partir del 30 de agosto.

A nivel país, la movilidad de la gente a través del transporte público alcanzó un máximo en su recuperación en las primeras semanas de julio, llegando a un nivel equiparable al 85 por ciento del nivel previo a la pandemia. Para los días recientes, estamos en el 76 por ciento, es decir, retrocedió ligeramente en el verano.

Es de esperarse que, con el regreso a clases, las cifras se disparen y probablemente nos acerquemos o incluso rebasemos el 100 por ciento de la movilidad respecto a enero de 2020.

Si tuviéramos una población vacunada de modo generalizado, no habría mayor problema. Pero, no es así.

Las cifras recientes nos indican que solo el 24.2 por ciento de la población ya está vacunada con el esquema completo y el 44.4 por ciento con una dosis al menos.

Faltan demasiados para considerar que no habrá riesgos serios por el incremento de la movilidad que traerá el regreso a clases presenciales.

Ya hemos comentado que esta decisión parte de un diagnóstico correcto, es decir, de los múltiples problemas que derivan de la educación a distancia para los niños y jóvenes, pero que reflejan un conjunto de acciones dramáticamente deficientes para preparar el regreso a las escuelas, que puede ser el detonador de un nuevo disparo de los contagios.

Y, por cierto, para quienes opinan que ahora los contagios ya no significan fallecimientos, resulta que el promedio de fallecidos diarios en lo que llevamos de agosto, que es de 588 personas, es el más elevado desde el mes de marzo.

Ojalá fuera cierto, pero no lo es: los contagios siguen conduciendo a muchas muertes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/0872021	NACIONAL, POLÍTICA Y SOCIEDAD	40

¿El fin de la luna de miel con los movimientos sociales?

La primera mitad de este sexenio no ha sido, ni de lejos, un tiempo tranquilo. Sin embargo, en medio de la violencia de los criminales y de los constantes pleitos de la clase política, hemos tenido un factor de relativa estabilidad. El magisterio, y los otros grandes colectivos sindicales y agrarios, esos que frecuentemente fueron el coco de los gobiernos del periodo “neoliberal”, han llevado la fiesta relativamente en paz.

Hay razones para que así haya sido hasta ahora. La 4T no buscó impulsar, como sí lo hicieron gobiernos anteriores, acciones que golpearan donde duele a los actores más combativos del país. En los 32 meses que AMLO lleva en Palacio Nacional no se ha buscado nada equiparable al decreto de extinción de Luz y Fuerza del Centro, que Calderón publicó—de manera sorpresiva y corriendo un enorme riesgo—en octubre de 2009 (el decreto afectó a un sindicato de 44 mil trabajadores que controlaban nada menos que el suministro de energía del Valle de México). Mucho menos se puede hablar de algo similar a la “reforma educativa” de Peña Nieto. En ese empeño se fueron años de forcejeos con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), que varias veces se salieron de control.

En contraste, a pesar de la difícil situación económica y de la emergencia por la violencia que experimentan varias regiones, este gobierno no ha hecho frente todavía a movilizaciones de gran calado que impliquen un desafío serio al orden público. Ciertamente es exagerado decir que hemos tenido una luna de miel. La iniciativa privada

Eduardo Guerrero Gutiérrez

@lalaguerrero

y buena parte de lo que se conoce como organizaciones de la sociedad civil han tenido, desde el principio, una relación áspera con López Obrador. Desde inicios de esta administración, hemos observado confrontaciones con contingentes feministas, con pacientes afectados por la escasez de medicamentos, y con elementos de la antigua Policía Federal. Sin embargo, ninguno de estos grupos ha puesto en jaque al gobierno. Los grandes sindicatos del sector público, los movimientos estudiantiles y las centrales agrarias, que son los actores con más músculo, han permanecido relativamente apaciguados.

Al principio de la pandemia, como ocurrió en otros países, en México hubo preocupación por un posible rompimiento del orden público. En marzo del año pasado, hubo una ola de saqueos. En pocos días se reportaron medio centenar (algunos se consumaron y otros se quedaron en tentativa). Sin embargo, se trató de acciones instigadas por pequeñas bandas delictivas que buscaban robar artículos de valor de tiendas de autoservicio. La policía las contuvo velozmente. La pandemia terminó por ser un periodo de desmovilización y de relativo orden en las calles.

Lantia Intelligence calcula el Índice de Conflictividad (Icon), a partir de cifras estatales de un am-

plio catálogo de incidentes de conflictividad que incluyen, entre otras variables, protestas, manifestaciones, huelgas, toma de instalaciones, linchamientos, incendios provocados y agresiones a figuras públicas. En algunas de las entidades federativas que comúnmente han sido las más conflictivas, se observa una clara tendencia de disminución de la conflictividad. En el segundo trimestre de 2020, Oaxaca, por ejemplo, obtuvo un puntaje global de 80.3 en el Icon, que la situaba en un nivel de conflictividad crítico; para el segundo trimestre había pasado a un puntaje de 46.7. También, durante el mismo periodo, el puntaje de la Ciudad de México bajó de 49.2 a 30.3; la capital actualmente registra los niveles más bajos de conflictividad de su historia reciente.

Sospecho que esta luna de miel a medias podría terminar pronto. El fin del confinamiento, el inicio anticipado de la carrera por la sucesión presidencial, y la propia dinámica del crimen organizado podrían propiciar que, antes de fin de año, observemos un cambio en la tendencia de los incidentes de conflictividad de alto impacto.

El regreso a clases, marcado en el calendario escolar para el próximo lunes 30, se perfila como el primer encontronazo entre AMLO y las organizaciones del magisterio, en particular la temible CNTE. El reciente descalabro electoral de Morena en las alcaldías de la CDMX también supone que el gobierno de Claudia Sheinbaum va a perder parte del control y de la capacidad de negociación que hasta ahora ha tenido para apaciguar al sinfín de actores con capacidad para generar caos en la capital.

Finalmente, la violencia del crimen organizado es otro factor que va a generar una mayor movilización social en los próximos meses. Lo anterior se debe a que la frontera entre conflictos criminales y conflictos comunitarios se vuelve cada vez más borrosa. La semana pasada comentaba en este espacio el caso de la Tierra Caliente de Michoacán, donde la población ha sido arrastrada a la guerra que libran el CJNG y las mafias aliadas al *Cártel de Sinaloa*. No es el único. En Chiapas también hay indicios de una preocupante expansión del paramilitarismo, con lo que esto implica en términos de ingobernabilidad (bloqueos carreteros, despojo de tierras y desplazamientos forzados de comunidades). La cantidad de frentes abiertos podría volverse abrumadora.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2021	REPORTE	3



REVIVIRÁ LEY DE EDUCACIÓN Y 'LADY SALEROS' MOVIDA POR EL DINERO

La Ley de Educación recién vetada por el gobernador **Jaime Rodríguez Calderón** revivirá en la siguiente legislatura y se espera sea en el primer periodo legislativo.

Nos comentan que este fin de semana se reunieron los líderes de las secciones 21 y 50 y representantes nacionales del **SNTE** con la diputada electa de **Nueva Alianza, Consuelo Gálvez Contreras**, a quien le solicitaron su interlocución para que esta iniciativa pueda transitar sin complicaciones con el gobernador electo **Samuel García**.

Pero la legisladora también tendrá que buscar acuerdos con las otras bancadas para que se apruebe, claro, con algunas modificaciones.

Gálvez se comprometió a ser la interlocutora entre el magisterio y el gobierno, relación que se fue fracturando en los últimos seis años debido a que ni **Esthela Gutiérrez Garza** ni **María de los Ángeles Errisúriz Alarcón** lograron acuerdos con los maestros.

El planteamiento de la nueva diputada será muy simple: buscar hacer trabajo de equipo con **Sofialeticia Morales**, quien ocupará la **Secretaría de Educación** a partir del 4 de octubre, y limar las asperezas que hay entre el gobierno y los sindicatos de maestros.

'LADY SALEROS' MOVIDA POR EL DINERO

Alhina Vargas, diputada electa del **PRI**, mostró que cuando se trata de cobrar un sueldo se mueve para conseguirlo.

Vargas, una presentadora del clima, regresó a su cargo de directora de Bienestar de la **Secretaría de Desarrollo Social del Municipio de Monterrey** este mes de agosto para cobrar su salario.

La legisladora electa conocida como "**Lady Saleros**" en redes sociales por promover una iniciativa para quitar la sal de los restaurantes renunció en febrero a su cargo y, a un mes de que concluya la gestión, regresó a la dirección para continuar cobrando en el **Congreso** local a partir del 1 de septiembre.

Alhina mostró muy rápido su interés por cobrar el sueldo, lo que habla que sólo eso la mueve para continuar en el servicio público. La expresentadora del clima pasó sin pena ni gloria en la **Septuagésima Cuarta Legislatura** y tuvo muchos negativos cuando promovió la iniciativa de los saleros.

Veremos cuáles serán sus iniciativas, no vaya ser que ahora pretenda quitar el azúcar de las mesas de los restaurantes.