17 DE NOVIEMBRE, 2016

PRIMERAS PLANAS

REFORMA	Evaden partidos pagar impuestos
EL UNIVERSAL	México lanza alerta de protección a migrantes
La Jornada	Guillermo Padrés enfrentará en la cárcel siete cargos
EXCELSIOR	Empresarios contra Trump
MILENIO	Criminal, uno de cada 3 mexicanos expulsados de EU
CRÓNICA	Zavala: pesa tanto mi carrera como mi estancia en Los Pinos
El Sol de México	Acuerdos bilaterales, anuncian para el TPP
El Financiero	Prevén fuerte alza de tasas
EL ECONOMISTA	IP de México y EU defienden el TLCAN
La Razón razon.com.mx	Abandonan Atlantis con todo y lobos marinos
24 HORAS	Gana China con el jaloneo por TLCAN
IMPACTO EL DIARIO	“Los corruptos deben terminar en la cárcel”
LA PRENSA	¡Quiero vivir!
ovaciones	Defienden ilegales en universidades
EL PAÍS	México toma medidas ante las expulsiones de Trump

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Convoca UPES a un nuevo Doctorado en Desarrollo Educativo (Línea directa.com)

Cuestionan a profesor que "plagió" tesis (La Jornada, p. 40)
Instituciones educativas deben generar cultura de emprendimiento (Milenio, p. 3-Campus)
Universidad Michoacana tiene déficit de 700 mdp (La Jornada, p. 32)
Ocho programas educativos son reconocidos con el Nivel 1 de los CIEES (Milenio, p. 14-Campus)
Educación superior, la verdadera palanca de desarrollo de las naciones: ANUIES (Milenio, p. 2-Campus)
Educación, eje rector de cualquier política pública: Jorge Olvera (Milenio, p. 16-Campus)
Mexiquenses en EU podrán cursar carreras universitarias (El Sol de México, p. 4)
Las universidades de EU ante las amenzas de Trump (Milenio, p. 10 y 11-Campus)

SEP

Aurelio Nuño recomienda a los jóvenes elegir la carrera con calma (El País, p. 25)

SECTOR EDUCATIVO

Presupuesto empantana el desarrollo; Escuelas y becas en riesgo (Eje Central, p. PP, 15-17)
Reforma Educativa, atentado contra la esencia de la nación, dice Bartlett (La Jornada, p. 20)
El Ateneo Español apuesta por el futuro (El País, p. 30)
21 mil jóvenes perderán beca por omisión de Duarte (El Universal, p. 28)
Incorpora DIF CDMX a 250 niños al programa Educación Garantizada (La Prensa, p. 6)
Dará Colima 10 mil becas para estudiar inglés (Capital México, p. 14)
Más infraestructura educativa para municipios de Querétaro (El Sol de México, p. 7-República)
Alumnos de secundaria toman clases a mitad de carretera en Oaxaca (El Sol de México, p. 8-República)

NORMALES

Normalistas secuestran terminal de autobuses (El Sol de México, p. 8-República)
El Gobierno brinda servicio médico a tres normalistas heridos en Iguala (La Jornada, p. 7)

SNTE /CNTE

Rechaza la Corte atraer caso Gordillo (Reforma, p. 19)
Francisco Bravo, fuera de dirección escolar: SEP (Milenio, p. 13)
Padres impiden ingreso de docentes sustitutos a primaria (La Jornada, p. 20)
Normalistas bloquean tren en Pátzcuaro (El Universal, p. 30)
Colima impulsará conciencia ambiental (La Crónica, p. 15)

La Unión .com .mx DE MORELOS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	NOTICIAS	WWW.LINEADIRECTAPORTAL.COM

Convoca UPES a un nuevo Doctorado en Desarrollo Educativo

El nuevo doctorado de UPES tiene el propósito de formar profesionales en la investigación educativa, e incluye la evaluación de la educación en aras de mejorar la calidad de la educación básica

Los Mochis, Sin.- Con el propósito de formar profesionales en la investigación educativa, e incluir la evaluación de la educación en aras de mejorar la calidad de la educación básica, la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa invita a los profesionales de la educación a cursar un nuevo doctorado en desarrollo educativo con énfasis en la formación de profesores, así lo explicó Jaime Antonio Flores Urías, director de la unidad Los Mochis.

"Es el Doctorado en Desarrollo Educativo, con énfasis en formación de profesores que es la línea que atiende la universidad pedagógica del estado de Sinaloa, viene con una variante muy significativa: dentro de la línea de investigación se incluye lo que es la evaluación educativa, esto con la finalidad de atender las directrices que marca el instituto nacional para la evaluación de la educación en aras de mejorar la calidad educativa en la educación básica", dijo.

Este doctorado está dirigido a profesores que se desempeñan como docentes, supervisores y directores principalmente.

El cupo de ingreso es limitado a 25 alumnos, los cuales tendrán que presentar y aprobar el Exani III de ceneval, entrevistarse con el comité de admisión y aprobar el curso propedéutico.

Una vez aceptados deberán cubrir la cuota de inscripción es de 5 mil pesos al curso propedéutico y 12 mil pesos de inscripción al primer semestre. Para más información, los interesados pueden ingresar a www.upes.edu.mx.

https://www.lineadirectaportal.com/publicacion.php?noticia=316016

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

Cuestionan a profesor que "plagió" tesis

EMIR OLIVARES ALONSO

Profesores de la Facultad de Estudios Superiores Aragón de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) enviaron un documento al rector Enrique Graue Wiechers, en el que manifiestan su preocupación porque, en su sesión de hoy, el Consejo Técnico de esa facultad discutirá dar la plaza de profesor de carrera al ex director Gilberto García Santamaría González, quien renunció al cargo luego de ser señalado como presunto responsable de plagio en su tesis de maestría.

Recordaron que desde octubre del año pasado hubo señalamientos contra García Santamaría González quien habría copiado textualmente, sin ofrecer referencias bibliográficas o al pie de página, más de 30 párrafos de una obra.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	1	3

IPN

Instituciones educativas deben generar cultura de emprendimiento

Para el Politécnico, es esencial desarrollar una economía basada en la ciencia, tecnología e innovación

REDACCIÓN CAMPUS

Es indispensable que las instituciones educativas generen una cultura de emprendimiento para desarrollar productos innovadores con alto valor comercial que beneficien a la sociedad, para que México transite hacia una economía competitiva capaz de sentar las bases para un crecimiento sostenido, afirmó Julio Gregorio Mendoza Álvarez, secretario General del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

Durante su participación en el "Encuentro de líderes en innovación", organizado por la Unidad de Desarrollo Tecnológico (TechnoPoli), el secretario General agregó que a través del conocimiento, ciencia, tecnología e innovación se podrán enfrentar los retos de la economía global y otorgar mejores condiciones de vida a la población.

En este sentido, Mendoza Álvarez consideró necesario cambiar el paradigma de la innovación en nuestro país, porque no solo se trata de generar investigación y desarrollo tecnológico, sino de transferir el conocimiento e impulsar la generación con alto valor científico.

Comentó también que nuestro país tiene un rezago en materia de protección de intangibles (derechos de autor, inventos, marcas), por lo que, de acuerdo con el Índice Internacional de los Derechos de Propiedad 2015, México ocupa la posición 49 de entre 129 países y solo 7.5 por ciento de las solicitudes de patente ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) son de mexicanos.

> El Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial registra un bajo porcentaje de solicitudes de patenta hechas por mexicanos

Para revertir esta situación consideró que es indispensable fortalecer la cultura de innovación, desarrollar profesionales altamente especializados, facilitar la comercialización y transferencia de tecnología hacia los sectores productivo y social.

Al inaugurar el encuentro, Francisco José Plata Olvera, secretario de Extensión e Integración Social aseguró que el país requiere de una economía basada en el desarrollo científico-tecnológico innovador, en donde participen instituciones educativas y centros de investigación, quienes son los generadores de talento para que empresas e industria realicen los cambios que demanda la globalización.

En este sentido, reiteró que el IPN está comprometido en constituirse en un aliado para el desarrollo de proyectos con alto sentido de pertinencia y contenido innovador en los sectores productivo, gubernamental y social.

MÉXICO tiene un rezago en materia de derechos de autor, inventos y marcas

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	ESTADOS	32

Universidad Michocana tiene déficit de 700 mdp

ERNESTO MARTÍNEZ Y MARTÍN SÁNCHEZ
Corresponsales

La Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH) arrastra un déficit de aproximadamente 700 millones de pesos y no hay recursos suficientes para atender jubilaciones y pensiones, informó Medardo Serna González, rector de la institución. Cada día estamos más cerca (de la quiebra), comentó.

En torno al régimen de jubilaciones y pensiones, dijo que cada vez hay mayores problemas por no haber establecido un fondo de retiro y aportaciones cuando se aprobó la ley de 1986. "Ahora nos toca corregir y, lo más importante es que lo hagamos bien, afirmó".

Dijo que no hay fecha para llevar a cabo la reforma a la Ley Orgánica de la Universidad Michoacana que posibilitaría la entrega de fondos federales para solventar las jubilaciones y pensiones.

En la década pasada la UMSNH ha tenido un déficit anual de entre 400 y 700 millones de pesos, y con el apoyo de los gobiernos federal y del estado ha podido sacar adelante el pago de nómina y los gastos de fin de año. Pero el presupuesto que otorga el gobierno estatal ha sido insuficiente y no ha habido una solución de fondo.

Desde julio pasado, la universidad nicoalita ha recurrido a adelantos del presupuesto para cubrir la nómina, por lo que para los meses de noviembre y diciembre se complica cubrir las obligaciones salariales de aproximadamente 3 mil maestros y 3 mil administrativos.

A su vez, rector de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, Enrique Etienne Pérez del Río, dijo que el presupuesto de la Federación para esta casa de estudios afecta la nómina, los proyectos de infraestructura y el desarrollo de investigaciones.

Dijo que para cubrir los salarios de acuerdo con el incremento salarial de 5 por ciento que se aplicará en 2017, tienen dificultades y que el cobro de matrículas no resuelve las necesidades de la casa de estudios.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	1	14

Universidad Autónoma de Sinaloa

Ocho programas educativos son reconocidos con el Nivel 1 de los CIEES

Los comités interinstitucionales continúan brindando pautas para la mejora contínua de la universidad sinaloense

REDACCIÓN CAMPUS

Como muestra de la calidad educativa que ostenta la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), un total de ocho programas educativos de siete unidades académicas de la Casa Rosalina obtuvieron el Nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) gracias a lo cual se les reconoce formalmente como programas de buena calidad.

El rector de la casa de estudios sinaloense, Juan Eulogio Guerra Liera, junto con el coordinador general de los CIEES, Rafael Vidal Uribe, entregó a los directores de las facultades correspondientes el certificado que acredita su posición en el Nivel 1.

Guerra Liera dijo que los CIEES han significado para la UAS un referente de valor incalculable, pues han brindado las pautas para seguir evolucionando conforme a las aspiraciones de la institución, las necesidades del entorno y las tendencias nacionales e internacionales.

El rector felicitó al Secretario Académico Universitario, Juan Ignacio Velázquez Dimas, y a los directores de las facultades, así como a todo el personal que participó en estas labores, por su estupendo trabajo en la búsqueda de la mejora continua de la Universidad.

Asimismo, reiteró que los CIEES han ayudado a fortalecer el desarrollo de la evaluación en la Universidad, ya que se arraiga una cultura de este tipo con toda una tendencia a mejorar y esto es solo una muestra del esfuerzo que se hace en las diferentes unidades académicas para mantenerse en los mejores niveles.

Destacó que la UAS tiene una cobertura de 92.5 por ciento, la más alta del país, con una matrícula de más de 154 mil estudiantes, que significa un gran compromiso, pues no solo es cobertura, equidad e inclusión, sino también el mantener la calidad de la educación.

> La UAS cuenta con la matrícula más alta de todo el país, pero el compromiso más allá de la cobertura es la calidad ofrecida a los alumnos

En total, la Universidad Autónoma de Sinaloa cuenta a la fecha con 65 programas educativos del nivel superior que son reconocidos por su calidad (acreditados o en el Nivel 1 de los CIEES), además de 11 programas acreditados con estándares internacionales y 44 posgrados inscritos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt.

Los programas distinguidos en esta ocasión fueron la Licenciatura en Educación Deportiva, de la Facultad de Educación Física y del Deporte; la Licenciatura en Gastronomía, de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía; el programa de Licenciatura en Políticas Públicas, de la Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas, y el de Licenciatura en Antropología Social, de la Escuela de Ciencias Antropológicas, todos de la Unidad Regional Centro.

De la Unidad Regional Norte fue reconocido el programa de la Licenciatura en Ciencias Políticas, de la Facultad de Derecho; de la Unidad Regional Sur, los programas de Licenciatura en Gestión de Zona Costera, de la Facultad de Ciencias del Mar, y las licenciaturas en Mercadotecnia y en Administración de Recursos Humanos, de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

CIEES

LOS CIIES han reconocido por su calidad a 65 programas de la Institución

Desarrollo de profesionales

Durante su participación en el foro, Rafael Vidal Uribe felicitó a la UAS por la obtención de estas certificaciones, pues constituyen el resultado de un enorme esfuerzo de parte de todo el recurso humano de la institución, con el único objetivo de formar a profesionales más preparados, lo que vendrá a contribuir al desarrollo de la comunidad sinaloense en los diferentes ámbitos productivos y sociales.

Los comités contribuyen a instaurar una cultura de evaluación.

Puntualizó que esta certificación es la única manera de que los padres de familia y la comunidad se enteren de la calidad que tienen los planes educativos, pues la distinción se entrega como reconocimiento a los esfuerzos y actualizaciones de las universidades en los diferentes programas académicos.

Como parte de la visita a la UAS, el Coordinador General de los CIEES disertó la conferencia magistral "Retos de la educación superior en México", dirigida a los estudiantes y docentes de diferentes unidades académicas, donde se abordó el tema de los cambios que están realizando las instituciones educativas del país para adaptarse a la evolución del sistema educativo global.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	1	2

EDUCACIÓN SUPERIOR, LA VERDADERA PALANCA DE DESARROLLO DE LAS NACIONES: ANUIES

■ El desarrollo de la educación superior, de la ciencia, la tecnología y la innovación, es una tarea compartida con el Estado y la sociedad, afirmó Jaime Valls Esponda, durante la ceremonia inaugural de la II Conferencia Internacional ANUIES 2016.

Con el tema "La Educación Superior en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible" participaron académicos y especialistas de 25 países y el objetivo de la ANUIES, señaló su titular, es promover el debate y la discución sobre los temas cruciales de la educación superior y el intercambio de experiencias y buenas prácticas entre expertos nacionales e internacionales.

En el Palacio de Minería de la UNAM, sede del encuentro, y ante la presencia del Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer y de los titulares y representantes de las 179 Instituciones que integran a la ANUIES, así como especialistas, académicos y 70 jóvenes universitarios de instituciones de educación superior del país, dijo que la inversión en la educación superior, ciencia e innovación ha sido reconocida en el mundo como un elemento indispensable para incrementar la productividad y la competitividad de las naciones, y de manera más importante, para asegurar el bienestar y el desarrollo social de su población.

La Conferencia está orientada, puntualizó Valls Esponda, a integrar las diversas actividades académicas para hacer de la educación superior la verdadera palanca de desarrollo de las naciones mediante la generación de una sociedad del conocimiento más justa, más equitativa, más ética y más humana.

Resaltó la participación de destacados titulares, líderes globales, académicos de la Unión Europea, América Latina, Estados Unidos, Canadá y del Caribe quienes intercambiaron ideas y puntos de vista, visiones y propuestas sobre los retos actuales de la Educación Superior ante la Agenda 2030 Para el Desarrollo Sostenible.

Al inaugurar la Conferencia, el Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, afirmó que se necesita educar para la creatividad, para tener esas habliidaddes y conocimientos que hoy demanda el mundo altamente globalizado.

Explicó que el conocimiento se multiplica a una velocidad como nunca antes se había visto; en donde las tecnologías cambian, también a una velocidad muy avanzada y tienen un impacto central en la economía que requiere, paticularmente, de capacidad de adaptación y creatividad para triunfar aquí y en cualquier lugar del mundo.

Necesitamos seguir trabajando, agregó, y por eso la importancia de esta Conferencia en la internacionalización de las universidades, en incrementar su calidad, en que sigan siendo el pilar de la investigación, de la ciencia y la tecnología de nuestro país. Y ese es un pilar que no podemos perder.

Perspectiva global

› En el marco de la inauguración de la II Cumbre de Representantes de Consejos de Rectores de la Unión Europea, América Latina y del Caribe, el titular de la ANUIES, afirmó que la educación superior es la palanca para el desarrollo de las naciones, desde una perpectiva global, a través de la colaboración internacional. La titular de Relaciones Exteriores (SRE), Claudia Ruiz Massieu, ofreció una conferencia magistral con el tema: La Responsabilidad Global de México, Frente a los Retos Mundiales de la Educación Superior, previo a que inaugurara de la II Cumbre de Presidentes de Consejos de Rectores de la Unión Europea, América Latina y el Caribe, donde resaltó que la movilidad académica es estratégica en nuestra relación de futuro con Estados Unidos. Sostuvo que es en las aulas donde se construyen las relaciones a largo plazo.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	1	16

Tercer Encuentro de Líderes Juveniles

Educación, eje rector de cualquier política pública: Jorge Olvera

La Universidad Autónoma del Estado de México reúne de nueva cuenta a los jóvenes para discutir temas de impacto social

5 millones de jóvenes habitan tan solo en el Estado de México

En beneficio de los jóvenes, "la educación debe ser eje rector de cualquier política pública", afirmó el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Jorge Olvera García, quien a escasos días de que se discuta el presupuesto para 2017, hizo un llamado para que se destinen mayores recursos económicos al sector educativo.

En el marco de la inauguración del tercer Encuentro de Líderes Juveniles, que por segunda ocasión tiene como sede la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Autónoma mexiquense, expresó su confianza en que el gobernador Eruviel Ávila, quien es un hombre de buena fe, cumplirá el compromiso que adquirió con los universitarios y gestionará —como lo anunció— un incremento presupuestal que permitirá a la institución seguir creciendo y atender la demanda educativa estatal en los niveles medio superior y superior.

"La Universidad tiene la expectativa de alcanzar 15 por ciento más que el año pasado, que en términos monetarios representa unos 600 millones de pesos, que se utilizarían en diversas obras de infraestructura y equipamiento".

Acompañado por el presidente de la asociación civil Juventud que Transforma, José Ángel Bahena Cabrera, y el director del Instituto Mexiquense de la Juventud, Mariano Camacho San Martín, Olvera García sostuvo que los servidores públicos, principalmente los estratégicos, deben mirar hacia los jóvenes.

> Olvera García refrendo el apoyo de la universidad a los migrantes mediante su proyecto de bachillerato a distancia

"Solo en el Estado de México hay cinco millones de jóvenes de 19 a 29 años, quienes tienen que participar y sumarse a la creación y aplicación de las políticas púbicas, porque representan el presente del país".

Ante el director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Marco Aurelio Cienfuegos Terrón, y la presidenta del Consejo de Cámaras y Asociaciones Empresariales del Estado de México, María de Lourdes Medina Ortega, aseveró que la Administración 2013-2017 de la UAEM tiene como principal meta estar cerca de sus jóvenes estudiantes, quienes tienen el deber se ser lúcidos y visionarios

Jorge Olvera García celebró la realización de este evento, que hasta este jueves reúne a jóvenes para discutir temas de impacto social y puntualizó que en la actualidad esta casa de estudios se encuentra en un buen momento: es de las más importantes del país y una de las mejores de América Latina, es una institución visible, fuerte, vigorosa y pertinente, que coadyuva al crecimiento social.

Los jóvenes, fuente de desarrollo

En el evento se llevaron a cabo diversas conferencias y paneles.

Al dar la bienvenida a los jóvenes participantes en este encuentro, que durante dos días de trabajo incluyó la realización de ponencias, paneles de discusión y actividades culturales, Marco Aurelio Cienfuegos Terrón refirió que la población en México es relativamente joven, por lo que además de representar un futuro liderazgo es fuente inagotable de ideas y aportaciones para el desarrollo de las comunidades.

El directivo universitario aseguró que en la Universidad Autónoma del Estado de México se brinda a los jóvenes una sólida formación académica, valores y principios; de ahí la importancia de este tipo de foros, convocados por jóvenes y dirigidos a los jóvenes.

Antes, José Ángel Bahena Cabrera agradeció al rector Jorge Olvera García el apoyo para la realización del evento y refirió que el Encuentro de Líderes Juveniles representa la oportunidad de los jóvenes para demostrar su responsabilidad social con los problemas actuales.

Ante estudiantes, académicos y servidores públicos municipales y estatales, Bahena Cabrera advirtió que hoy más que nunca, México requiere de los jóvenes y sus propuestas y este encuentro es una oportunidad para escuchar historias de vida que son ejemplo de lo que la juventud puede hacer por su país.

Sobre el triunfo de Donald Trump, el rector Jorge Olvera García reiteró que los universitarios "no aceptamos los discursos xenófobos, antinmigrantes y que tienden muros"; hizo votos para que el discurso del recién electo presidente de Estados Unidos se convierta en acciones constructivas, solidarias y de generosidad para el pueblo mexicano.

Abundó que la UAEM seguirá apoyando a los migrantes a través del bachillerato a distancia y con el apoyo del gobierno mexiquense, instalando más bibliotecas digitales en los Estados Unidos; además, llamó a la sociedad a apoyar a quienes en su tránsito hacia el país del norte atraviesan nuestro país y anunció que el próximo viernes se entregaran 13 toneladas de víveres a la Casa del Migrante de Alejandro Solalinde.

En el marco del Tercer Encuentro de Líderes Juveniles se dictaron diversas conferencias y se llevaron a cabo dos paneles sobre Liderazgo Político y Responsabilidad Social y Sustentabilidad.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	REPÚBLICA	4

BRINDARÁ EL GOBIERNO BECAS Y FACILIDADES

Mexiquenses en EU podrán cursar carreras universitarias

El Sol de Toluca
POR SOFÍA SANDRA SAN JUAN

TOLUCA, Méx. (OEM-Informex).- El gobernador Eruviel Ávila Villegas anunció que a través de la Universidad Digital se brindarán becas y facilidades para que los mexiquenses que radican en Estados Unidos puedan cursar una carrera universitaria, con el objetivo de ampliar sus posibilidades de desarrollo en aquél país, luego de reconocer que hay incertidumbre en América, en México y en el mundo por la llegada de Donald Trump a la presidencia de ese país.

"Les comparto: he instruido que la Universidad Digital y le agradezco a Ana Lilia Herrera sea la encargada de desarrollar ese programa, para que podamos ofrecer becas y facilidades a nuestros paisanos que radican allá en Estados Unidos, en carreras totalmente a distancia, no tendrán que trasladarse a ningún lugar, sino que desde una computadora con internet podrán recibir sus clases".

Comentó que hay jóvenes en ese país que tienen que trabajar para ganarse la vida, por lo que en sus ratos libres podrán estudiar a distancia, a través de la Universidad Digital, una carrera que oferte la UNAM, la propia UAEM, y por supuesto, la Universidad Mexiquense del Bicentenario, la cual ofrece ya bachillerato a distancia, 34 carreras universitarias, tres maestrías, un doctorado, oferta que podrán aprovechar los migrantes mexiquenses.

GARANTIZAN APOYOS PARA NIÑOS CON DISCAPACIDAD

Al presidir la entrega de apoyos del programa Acciones por la Educación, el gobernador Eruviel Ávila garantizó a los niños con algún tipo de discapacidad que estarán becados, por ley, hasta que concluyan sus estudios universitarios, pues los diputados locales aprobaron la iniciativa que envió para que puedan conservar este beneficio hasta que concluyan su educación profesional.

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL

RECTORÍA | DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	1	10 Y 11

Buscan volverse "santuarios" para indocumentados

LAS UNIVERSIDADES DE EU ANTE LAS AMENAZAS DE TRUMP

Ante los ataques del ahora presidente hacia los indocumentados, las instituciones educativas buscan nuevas formas de defender a sus estudiantes

MARION LLOYD*

Paula Martínez, universitaria mexicana en Estados Unidos, sufrió por cuenta propia una de las muchas muestras de racismo que ha desatado la victoria de Donald Trump.

El martes pasado, ella y sus compañeros de la prestigiada Universidad de Brown, en Rhode Island, se juntaron en su instituto para ver los resultados de las elecciones presidenciales. Cuando quedó claro que Hillary Clinton había perdido, Martínez se sorprendió de ver a un estudiante celebrando en el pasillo.

"Le dije: 'Veo que estás contento, pero solo quiero que sepas que este resultado va a sacar a la luz mucha de la discriminación en este país… y que eso significa un gran problema para muchas de las familias en Estados Unidos'", relató Martínez, quien cursa la licenciatura en relaciones internacionales.

La respuesta del estudiante fue implacable: "No, significa que América va a volverse grande de nuevo". Después, al enterarse de que ella era mexicana, él soltó un despectivo "¡Eeeew!" y arremetió, "pues, supongo que algunos ganan y otros pierden".

Hace poco, tales muestras de desprecio y racismo hubieran sido impensables en la universidad, que es considerada una de las más liberales del país.

Pero aún los espacios más tolerantes son vulnerables al "efecto Trump". Desde la sorpresiva victoria del magnate republicano en los comicios del 8 de noviembre, el clima de xenofobia, racismo y sexismo que él alentó a lo largo su la campaña ha salido a flor de piel. El resultado ha sido un brote de ataques contra estudiantes negros, hispanos, y musulmanes en muchas universidades. Vemos algunos ejemplos reportados en la prensa nacional.

El 8 de noviembre: Estudiantes de la Universidad del Este de Michigan encuentran los símbolos del grupo racista Klu Kluk Klan y una esvástica pintados en un edificio de la universidad.

El 9 de noviembre: Un hombre arranca el hiyab de la cabeza de una mujer musulmana y trata de ahorcarla en la Universidad Estatal de San José, en California. Una muñeca afroamericana aparece en un elevador en el Canisius College, en Búfalo, con una soga en el cuello. Y miembros de la Asociación de Estudiantes Musulmanes en la Universidad de Nueva York encuentran grafiti xenofóbico en sus oficinas.

El 10 de noviembre: La policía de la Universidad Estatal de Texas investiga reportes de panfletos colocados en los baños, llamando a la violencia y la creación de "escuadrones vigilantes" contra migrantes. Un mensaje anti-latino aparece en un pizarrón blanco en la Universidad Elon, en Carolina del Norte.

El 11 de noviembre: En la Universidad de Michigan, un hombre armado amenaza con prender fuego a una estudiante musulmana si no quita su hiyab. Estudiantes negros de la Universidad de Pensilvania reciben mensajes racistas a través de las redes sociales, incluyendo imágenes de personas colgando de árboles y un calendario de "linchamientos diarios".

A su vez, ha habido protestas multitudinarias contra Trump en universidades en todo el país, en donde estudiantes han llevado pancartas con el lema "No es nuestro presidente". Algunas de estas también han terminado en violencia. Una protesta en la Universidad de Ohio acabó el lunes en la noche, después de que un partidario de Trump tacleó al ponente, tirándolo al piso. El ponente después le dijo a CNN: "Este ataque demuestra que tenemos que construir más solidaridad para resistir la violencia incitada por la retórica de Trump".

Sin embargo, para la comunidad latina, hay más en juego que la convivencia racial en el país. El lunes, Trump reiteró su amenaza de deportar a hasta 3 millones de inmigrantes ilegales en Estados Unidos, entre ellos, a decenas de miles de estudiantes indocumentados. Una mayoría de ellos son mexicanos.

> Trump piensa revocar un programa que otorga permisos para egresados de preparatorias en Estados Unidos que llegaron al país como menores, lo cual les permitía estudiar en la universidad y trabajar

En específico, Trump ha amagado con revocar una orden ejecutiva emitida por el presidente Obama en 2012, conocida como la Acción Diferida por Llegadas Infantiles (DACA, por sus siglas en inglés). El programa otorga permisos renovables de dos años para egresados de preparatorias en Estados Unidos que llegaron al país como menores, lo que les permite estudiar en la universidad y trabajar.

Para marzo de este año, había 819 mil 512 beneficiarios de DACA, entre ellos 633 mil 915 mexicanos. Seguían El Salvador, con 30 mil 995 beneficiarios, y Guatemala, con 22,031, según cifras de U.S. News y World Report.

El anuncio de Trump ha causado pánico entre los estudiantes indocumentados. Para aplicar al programa, ellos tuvieron que dar sus datos personales, incluyendo su domicilio. Como resultado, son blancos fáciles para la agencia migratoria federal, conocido como ICE (Immigration and Customs Enforcement Administration).

Para los defensores de Trump, los indocumentados representan una amenaza a la seguridad nacional y una competencia desleal por trabajos escasos. Sin embargo, para los defensores de los inmigrantes, estos son portadores de derechos, sobre todo los que llegaron como niños a Estados Unidos.

El lunes, el presidente Obama —cuya administración ha deportado a más migrantes que cualquier otra (más de 2 millones)— defendió las protecciones para los jóvenes indocumentados. La nueva administración de Trump debe "pensar largo y duro antes

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	1	10 Y 11

de poner en peligro el estatus de los que, para todos propósitos, son niños americanos" dijo"Estos niños que fueron traídos aquí por sus familias, ellos no hicieron nada malo".

En los últimos años, un creciente número de estados ha aprobado leyes que otorgan beneficios a los indocumentados, y sobre todo a los estudiantes. Estos incluyen el acceso a licencias de conducir, colegiaturas reducidas en las universidades estatales como residentes del estado (derechos garantizados en por lo menos 20 estados), y —más recientemente—préstamos estudiantiles estatales (aunque no federales) en estados como California, Minnesota y Texas. Algunas universidades, como Brown, inclusive ofrecen colegiaturas gratuitas a todos los estudiantes (incluyendo a los indocumentados) cuyas familias no pueden pagar.

Ahora, ante las amenazas de Trump, las universidades están buscando formas más radicales de defender a los estudiantes indocumentados. En la última semana, han surgido campañas en un creciente número de universidades, que buscan convertirlas en "santuarios". La estrategia implica prohibir la detención de estudiantes o trabajadores indocumentados dentro de sus campus.

Entre las instituciones (tanto públicas como privadas) en donde hay campañas en ese sentido están las Universidades de Brown, California, Columbia, Harvard, Wisconsin, y Yale. En Harvard, en donde hay un estimado de 40 estudiantes indocumentados, más de 4 mil estudiantes y profesores han firmado una petición pidiendo la medida. La propuesta también incluye la contratación de un decano de equidad, diversidad e inclusión en la universidad, la creación de un fondo legal para estudiantes indocumentados y el acceso a un psicólogo especializado en casos de deportación, entre otras demandas. En Yale, más de 2 mil 500 han firmado una petición similar, según el *Yale News*.

Para defensores de los santuarios, la estrategia es un imperativo moral. En una carta publicada el lunes, 168 profesores de la Universidad de Brown firmaron la siguiente declaración: "Nuestro apoyo activo a nuestros miembros más vulnerables demostraría el compromiso de Brown de defender nuestros valores de inclusión, justicia y humanidad. Puede servir como consuelo para los que, especialmente dentro de la comunidad de Brown, sienten miedo e incertidumbre acerca de su futuro y de su seguridad". Otra carta enviada el lunes y dirigida a egresados de la universidad ha recaudado más de 2 mil firmas, según organizadores.

La estrategia se ampara en un documento emitido por la autoridad migratoria en 2011, en donde la ICE hace explícito que las detenciones migratorias no deben ser llevadas a cabo en "lugares sensibles, tales como escuelas e iglesias... al menos de que existan circunstancias imperativas" o los policías estén persiguiendo a criminales.

El estatus de "santuario" ya ha sido adoptado por alrededor de 300 ciudades en todo el país, incluyendo Nueva York, San Francisco y Washington DC. Aunque las tácticas de resistencia varían entre ciudades, generalmente implican que las autoridades locales se rehúsan a cooperar o estorban el trabajo de la autoridad migratoria federal.

No obstante, la táctica conlleva riesgos. Trump la ha denunciado como ilegal, y ha amenazado con quitar fondos federales para algunas ciudades "santuarios". En principio, podría hacer lo mismo con las universidades que obstaculizan los esfuerzos de la agencia migratoria, al quitarles fondos federales para investigación y el acceso a préstamos estudiantiles federales.

Quizás por ello, la administración de Brown aún no se ha comprometido con la propuesta de ser "santuario". Según un alto funcionario de la universidad, después de consultar a sus abogados, "entendemos que universidades y colegios privados no tienen protección legal" ante la entrada de miembros de la policía o de la ICE. Sin embargo, "Brown toma muy en serio su compromiso de apoyar a miembros indocumentados de la comunidad", le dijo el vicepresidente de comunicaciones, Cass Cliatt, a la revista *Newsweek*.

La postura de las universidades es una muestra más de la gran brecha cultural y política en el país. Esta se divide entre las ciudades y las zonas rurales, y entre los que tienen títulos universitarios y los que apenas terminaron el nivel medio superior. En ambos casos, los primeros grupos votaron en su mayoría por Clinton, y los segundos por Trump. De hecho, la brecha educativa según la afiliación partidaria, de 9 puntos porcentuales, fue más amplia que en cualquier elección desde 1980, según el Centro Pew de Investigación.

Mientras tanto, las tensiones entre las dos Américas seguramente seguirán en aumento. Ante ese escenario, las universidades deben optar por defender a sus miembros más vulnerables, empezando por los estudiantes indocumentados.

EL PAÍS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	1	25

Aurelio Nuño recomienda a los jóvenes elegir la carrera con calma

El secretario de Educación de México y Juan Luis Cebrián inauguran en la capital mexicana 'EL PAÍS con tu futuro', una cita que presenta las mejores opciones laborales

LUIS PABLO BEAUREGARD, **México**

Aurelio Nuño, Secretario de Educación de México, inauguró ayer *EL PAÍS con tu futuro*, un evento organizado por este diario para informar a los jóvenes sobre las opciones de educación superior en México. Juan Luis Cebrián, presidente del Grupo Prisa, recibió al ministro Nuño en el Centro Cultural Roberto Cantoral en la primera de dos jornadas, que incluyen charlas con diversos expertos y personalidades, talleres y encuentros informativos con representantes de las principales universidades públicas y privadas del país.

Nuño recomendó a casi un millar de estudiantes de preparatoria no precipitarse con las decisiones que marcarán su futuro. "Tengan paciencia y busquen lo que les apasiona", dijo. El secretario, de 38 años, el más joven del gabinete del presidente Enrique Peña Nieto, contó a la audiencia que él estaba preparado para seguir los pasos de su padre, Aurelio Nuño Morales. En preparatoria tomó todas las previsiones para perfilarse como un futuro arquitecto. En las clases de matemáticas y dibujo constructivo se dio cuenta de que no era lo que deseaba. Su vocación estaba del lado de su madre, una antropóloga e historiadora. Por ello estudió Ciencia Política en la Universidad Iberoamericana y, posteriormente, una maestría de Estudios Latinoamericanos en Oxford.

El ministro sugirió a los estudiantes, provenientes de la capital y de localidades cercanas del Estado de México, informarse antes de elegir una carrera universitaria. Nuño dijo que algunas licenciaturas como Contaduría se encuentran saturadas, lo que hace más difícil a sus egresados hallar buenas oportunidades laborales. El secretario pidió mirar, en cambio, los sectores que prometen crecimiento en los próximos años. "La industria aeroespacial, que construye las aeronaves, ha crecido más de un 15%", ejemplificó.

Otro de los sectores promisorios en los años venideros, según el secretario, es el energético y el relacionado con las energías renovables. Nuño, uno de los negociadores clave del Pacto por México y jefe de la oficina de la presidencia al inicio del mandato de Enrique Peña Nieto, habló brevemente de la reforma energética. Las leyes que abrieron a la competencia el mercado de los hidrocarburos han sido una de las apuestas más fuertes del actual Gobierno. Los expertos, no obstante, han alertado de la falta de mano de obra capacitada y educada en México que puedan servir en esta industria. Nuño ve esto como una oportunidad para quien está por entrar a la universidad. "La reforma energética va a abrir muchas oportunidades y generará muchos empleos", afirmó.

Tras el discurso, Nuño y Cebrián recorrieron el Centro Cultural Roberto Cantoral para observar las ofertas a los jóvenes. El primer taller del día, de fotografía digital, arrancó con cupo lleno. A la clase, abierta y gratuita, le seguían otras de producción de radio, arte en tercera dimensión, márketing digital, cine, robótica y una charla para emprendedores, entre otras.

Las principales universidades ofrecían orientación a los jóvenes que se acercaban a los *stands* de la Universidad del Valle de México, la Iberoamericana, la Anáhuac y el Tecnológico de Monterrey, entre otras. También estaban presentes centros educativos públicos como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Instituto Politécnico Nacional (IPN) y el Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos, que ofrece 41 carreras técnicas, entre ellas 35 ingenierías.

Los robots

Hernando Ortega, investigador de la UNAM, fue el primer orador de la jornada. En su exposición, el experto del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas explicó a los jóvenes cómo los ingenieros mexicanos se están abriendo camino en el mundo desarrollando robots.

El club de robótica del IPN despidió al secretario Aurelio Nuño. Los estudiantes del instituto presumieron al secretario su triunfo obtenido en el Robotgames celebrado en Ecuador el año pasado y el segundo puesto en un concurso similar de San Francisco. Nuño los felicitó mientras un robot cuadrúpedo bailaba hip hop.

Hoy diversas personalidades tendrán 20 minutos para hablar frente a la audiencia sobre diversos sectores. Entre ellos estarán Jorge Ruiz Escamilla, director de Facebook en México; Mario Valle, cazatalentos de desarrolladores de videojuegos para Electronic Arts; y Francisco Alanís, mejor conocido como Sopitas, que hablará sobre periodismo. El arquitecto Bernardo Gómez Pimienta y el cineasta Antonio Serrano, director de Sexo, pudor y lágrimas, también compartirán sus experiencias en el Centro Cultural Roberto Cantoral.

ejecentral

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	1	PP, 15-17

•Bienestar recortado.
El presupuesto aprobado pega a salud y educación.

PRESUPUESTO EMPANTANA EL DESARROLLO

Los recortes aprobados por la Cámara de Diputados ponen en riesgo la atención médica de pacientes, becas y programas escolares de primaria y secundaria, además del desarrollo de comunidades marginadas

FRANCISCO PAZOS

Con el presupuesto que podrá ejercer el IMSS en 2017, cada paciente podrá gastar en su salud, durante 12 meses, un total de ocho mil 414 pesos.

Es decir, el próximo año un trabajador podría acudir hasta 13 veces a consulta de medicina general en unidades u hospitales de primero y segundo nivel a cargo del Seguro Social, si se considera que cada atención cuesta 631 pesos con los montos vigentes, para quienes no sean derechohabientes, y que fueron publicados en el Diario Oficial de la Federación (DOF).

Las cuentas se complicarían un poco si la atención médica requerida por ese trabajador fuera especializada. Por ejemplo, para tratar algún tipo de cáncer, enfermedad que ocupa el segundo lugar como causa de mortalidad entre los mexicanos o la diabetes, declarada epidemia en esta semana por la Secretaría de Salud federal.

Conforme la atención médica se especializa, el acceso se reduce como un embudo. Con esos ocho mil 414 pesos, el trabajador podría acudir a sólo cuatro consultas en unidades de tercer nivel o a una sesión de quimioterapia, eso sí, después de una espera que puede extenderse hasta por tres meses para que le asignen turno.

Así puede entenderse el presupuesto que la Cámara de Diputados aprobó para el IMSS y que alcanza 622 mil 682 millones de pesos, monto que debe dividirse entre más de 74 millones de derechohabientes que tiene en registro.

ejecentral

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	1	PP, 15-17

De acuerdo con el Portal de Compras del IMSS, hasta noviembre de este año ha gastado 64 mil 241 millones de pesos para compra de bienes y servicios. Es decir, dinero invertido en adquisición de medicinas, materiales de curación, vacunas, insumos de laboratorio y radiológico y un listado de otros materiales no terapéuticos, equipo y mobiliario para el instituto.

A esto se suman 189 mil 393 millones de pesos autorizados por la Cámara de Diputados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para pagar pensiones vigentes.

En este punto del camino y luego de estas deducciones, el saldo a favor del trabajador para la atención anual de su salud en 2017 ha quedado reducido a cuatro mil 987 pesos, poco más de la mitad de los ocho mil 414 pesos con los que contaba en un inicio. Sus consultas médicas en hospitales de primer y segundo nivel pasarían de 13 a siete; mientras que la atención especializada se reducirá de cuatro a dos consultas o a una sesión de quimioterapia si así lo necesitara.

El ejercicio realizado por **ejecentral** es sólo una muestra de las complicaciones presupuestales que afrontará la administración pública en 2017 por la limitante de recursos que afecta a la estructura administrativa del gobierno federal, de los estados y municipios.

›Tanto el IMSS como el ISSSTE tendrán crecimientos presupuestales ínfimos de 12.5 y 12.7% respectivamente, en comparación con el año en curso; mientras que la Secretaría de Salud, encargada de ejecutar programas de prevención sanitaria, afrontará el 2017 con un recorte de más de 10 mil millones de pesos.

Cada médico, 520 pacientes

En el caso de ISSSTE, el presupuesto de 263 mil 589 millones de pesos asignado para 2017 alcanzará para contratar a tres mil médicos y paramédicos con los que la base de trabajadores de la salud llegará a 25 mil profesionales.

El director del instituto, José Reyes Baeza, aseguró en comparecencia en el Senado que uno de los objetivos para el próximo año es la mejora del servicio, sin embargo, aun con la contratación de más médicos, para el próximo año cada doctor estará a cargo de la atención de por lo menos 520 derechohabientes.

Otro de los objetivos que anunció el funcionario fue la construcción de hospitales en Mérida, Tabasco, Nayarit y la Ciudad de México; sin embargo, en el presupuesto aprobado sólo hay recursos etiquetados para la construcción del Hospital General "Aquiles Calles Ramírez", en Tepic, Nayarit, y para el Hospital General en la Delegación Regional Sur de la capital del país. Para los nosocomios de Mérida y Tabasco no hubo recursos.

Aún con la ampliación de la red hospitalaria y la contratación de más médicos, en el ISSSTE continuarán las filas de derechohabientes durante las madrugadas para "sacar turno" y la espera, que en ocasiones llega a tres meses, para la programación de cirugías, de las que cuatro mil 871 procedimientos quedarán pendientes en 2017.

El punto de la insuficiencia de personal y equipo ha llegado a tal grado que las camas no alcanzan y los enfermos reciben atención hospitalaria en sillas o en las camillas que son utilizadas en el área de Emergencias, de acuerdo a testimonios recabados por este semanario.

Escuelas y becas en riesgo

El Presupuesto de Egresos de la Federación 2017 (PEF 2017) mantiene con pinzas no sólo proyectos de salud, también los programas sociales, educativos y de infraestructura quedaron limitados. Poco impacto tuvo la reasignación de 67 mil 707 millones de pesos que fueron repartidos entre las secretarías encargadas de proyectos de desarrollo, cuyas bolsas presupuestales permanecieron en negativos con respecto a lo recibido en 2016.

En cuanto a retroceso real, la Secretaría de Educación Pública (SEP) fue una de las dependencias más afectadas por un recorte equivalente a 12% en comparación con el presupuesto recibido durante el año pasado.

›La educación básica tiene un alumnado de 25.9 millones; recibirá poco más de 11 mil millones de pesos menos de los que fueron asignados para el ciclo escolar 2015-2016.

Por ejemplo, para 2017, 25 mil escuelas de educación básica inscritas al programa Escuelas de Tiempo Completo contarán con 800 mil pesos menos que las obligará a recortar recursos para generar ambientes propicios de aprendizaje, en servicios de alimentación nutritiva y por supuesto, el pago de profesores, personal administrativo y directivos.

El Programa Nacional de Becas (Pronabes) destinado a jóvenes de educación media superior ya tuvo un recorte este año y recibirá otro en 2017.

A pesar de la suma de 10 millones de pesos por la que renegociaron los diputados de Nueva Alianza, vinculados al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), el Pronabes tendrá mil 488 millones de pesos menos, comparado con 2016.

Si se considera que los apoyos varían entre 750 y mil pesos al mes por beneficiario, en 2017 se entregarán un millón 984 becas menos contra las que se otorgaron durante el año en curso.

La instrumentación de la Reforma Educativa perderá más de cinco mil millones de pesos para el próximo año, aunque el titular de la SEP aseguró que estas políticas no están en riesgo.

Salvan a medias

El crecimiento de la infraestructura carretera a cargo de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (STC), dependencia con un recorte de 20% respecto a los recursos de 2016, será prácticamente nulo.

La inversión se recargará en el modelo público-privado con nueve mil 124 millones de pesos destinados a la

ejecentral

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	1	PP, 15-17

conservación de algunos tramos carreteros ubicados en Nuevo León, Estado de México, Hidalgo, Coahuila, Tamaulipas, Tlaxcala y Puebla. Todos ya construidos.

Otros tres proyectos corresponden al libramiento La Galarza-Amatitlanes, la red de carreteras que conecta Querétaro, Guanajuato y San Luis Potosí, y la red carretera que conecta Veracruz y Tabasco vía Coatzacoalcos-Villahermosa, que la STC arrastrará del presupuesto 2016, y que también se ejecutarán con recursos provenientes del sector privado.

›Donde el recorte de 20 mil millones de pesos sí dejará rastro e impactará directamente a zonas marginales será en el rubro asignado a la ampliación y conservación de caminos rurales y carreteras alimentadoras para las comunidades, del que habrá mil 592 millones disponibles, cerca de dos mil millones de pesos menos respecto a 2016.

A pesar de los recortes, la STC logró rescatar seis mil 904 millones de pesos que se invertirán en proyectos del Programa México Conectado para infraestructura aeroportuaria y de carreteras.

La gestión que encabezó el Partido de la Revolución Democrática (PRD) previamente a la aprobación del presupuesto, también rescató recursos para el Sistema de Transporte Colectivo Metro (STC), que recibirá 500 millones de pesos, equivalentes a 10% del monto total del contrato que firmó el Gobierno de la Ciudad de México para modernizar 45 trenes que circulan sobre la Línea 2.

Dos proyectos más de infraestructura que también alcanzaron recursos para 2017 fue el Túnel Emisor Oriente, con el que el gobierno federal busca mitigar los efectos provocados por las inundaciones ocurridas en la zona centro y oriente de la capital del país, además del Centro Integradamente Planeado Costa Pacífico que busca apuntalar el turismo nacional.

También vinculado al desarrollo de infraestructura, la Ciudad de México logró gestionar recursos correspondientes a dos mil 450 millones de pesos para el Fondo de Capitalidad que en el proyecto presentado por el Ejecutivo federal había desaparecido. Con estos recursos, el Gobierno de la Ciudad de México fondeará proyectos de transporte sustentable, tales como la construcción de la Línea 7 del Metrobús sobre la avenida Paseo de la Reforma y la ampliación de la Línea 12 de las estaciones Mixcoac a Observatorio. EC

EL TOMA Y DACA PRESUPUESTAL

- **PPEF 2017:** $4,837,512,300,000
- **Ajuste en la LIF 2017:** $51,380,200,000
- **PEF 2017 aprobado:** $4,888,892,500,000
- **Reasignaciones PEF 2017:** 16,319,800,000

ejecentral

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	1	PP, 15-17

CON PINZAS "ASEGURAN" PRESUPUESTO PARA 2017

AÚN CON LAS REASIGNACIONES en infraestructura, salud o educación, los recursos serán menores con respecto a 2016. Incluso con reasignaciones, la administración pública tendrá menos recursos en comparación con 2016.

Secretaría de Hacienda y Crédito Público
$26,121,176,542 | $26,857,819,823

Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación
$62,158,112,349 | $70,597,215,782

Secretaría de Comunicaciones y Transportes
$26,121,176,542 | $26,857,819,823

Secretaría de Educación Pública
$265,704,185,221 | $267,655,185,221

Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano
$15,968,897,188 | $16,018,897,188

Secretaría de Desarrollo Social
$105,287,403,291 | $105,339,637,578

Secretaría de Turismo
$3,497,455,241 | $3,947,455,241

Entidades no sectorizadas
$8,582,893,950 | $8,787,848,969

DEVOLUCIÓN. **Por ley, el dinero que no es ejercido** en un año fiscal debe ser devuelto por las dependencias a la Tesorería de la Federación.

ejecentral

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	1	PP, 15-17

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	POLÍTICA	20

Reforma educativa, atentado contra la esencia de la nación, dice Bartlett

ANDREA BECERRIL Y VÍCTOR BALLINAS

La llamada reforma educativa, considerada por el presidente Enrique Peña Nieto la más importante de su sexenio, no es otra cosa que "la imposición privatizadora de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) para eliminar la enseñanza laica y obligatoria", advirtió el coordinador del PT, Manuel Bartlett.

Durante la presentación de su libro *El fraude de la reforma educativa,* sostuvo que se trata de una modificación constitucional que atenta "contra la esencia de la nación mexicana, que es la educación pública".

El libro, realizado conjuntamente con el especialista en educación Luis G. Benavides, director general del Centro Internacional de Prospectiva y Altos Estudios, tiene la finalidad de fomentar la discusión de esa reforma, aprobada en 2013 por "la prostitución del Poder Legislativo", que no consultó a escala nacional una modificación de esa magnitud ni tomó en cuenta la opinión de los maestros.

Durante el acto, realizado en el Senado, Benavides aseveró que además de privatizadora, la reforma borró por completo el pacto federal, al tomar decisiones desde la capital. "Desde el centro dicen a quiénes hay que expulsar".

Agregó que la dicha reforma fue impuesta con tres elementos: el engaño, ya que Peña Nieto nunca informó a los ciudadanos de su contenido real; la fuerza, porque ante las manifestaciones, el gobierno respondió con el Ejército y la fuerza pública, y la desinformación, impulsada por el monopolio mediático".

A su vez, Manuel Pérez Rocha, ex rector de la Universidad de la Ciudad de México y presentador invitado, dijo que la Secretaría de Educación no está en la calle República de Argentina, sino en avenida Chapultepec, en Televisa.

EL PAÍS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	1	30

El Ateneo Español apuesta por el futuro

La sede del exilio republicano en México busca afianzarse como un punto de encuentro cultural, científico y artístico

ELÍAS CAMHAJI, **México**

Autores notables de la literatura y la poesía iberoamericana. Hombres de ciencia inmersos en la búsqueda incesante por el conocimiento. Artistas, músicos, juristas, periodistas, arquitectos... El Ateneo Español se convirtió desde 1949 y durante la segunda mitad del siglo XX en uno de los grandes pilares de la vida cultural e intelectual de México. Eso cambió hace unos años. La menor presencia de refugiados españoles en la capital mexicana y la caída en el número de socios situó a la sede del exilio al filo del abandono y la desaparición.

El Ateneo sobrevivió gracias al apoyo de los Gobiernos de ambos países, pero enfrenta un reto generacional mayúsculo: acercarse a los hijos y los nietos de los republicanos, que comparten los lazos afectivos y biológicos a ambos lados del Atlántico. "Somos una organización pequeña pero importante y necesitamos poco a poco ceder el testigo a las nuevas generaciones", reconoció ayer la presidenta del Ateneo, Carmen Tagüeña, en un acto conmemorativo. La máxima responsable de la institución agradeció el apoyo de las secretarías de Educación y Cultura del Gobierno mexicano y detalló que los fondos recibidos se destinaron a acercar el acervo de la institución a las nuevas generaciones de mexicanos y españoles. Estas acciones incluyen la digitalización de 12.000 documentos, la restauración de 200 libros, la mejora de la página web y la creación de Cátedra, una red social de contenido educativo. Tagüeña remarcó también que entre las previsiones está la creación de un consejo de jóvenes para conocer sus necesidades.

"El Ateneo personifica perfectamente la hispanidad de México y la mexicanidad de España", dijo ayer el embajador español, Luis Fernández Cid de las Alas. Los funcionarios mexicanos reafirmaron, por su parte, el compromiso del país norteamericano con el Ateneo y con que consiga retomar su protagonismo cultural. Esta institución, el Colegio Madrid y el Colegio Luis Vives son las únicas organizaciones republicanas que siguen en pie en México. "Nos complace poder sumarnos a este esfuerzo, es algo que tenemos que hacer", insistió Saúl Juárez, que acudió en representación del secretario de Cultura mexicano.

Tagüeña pidió que los apoyos, claves para el funcionamiento del Ateneo, se hagan institucionales y que centros de educación superior como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Instituto Politécnico se sumen a su consejo directivo. El acto conmemorativo contó con dos conversatorios. El primero ofreció una perspectiva histórica de las instituciones del exilio y de origen republicano, como el Colegio de México (Colmex, la antigua casa de España) o el Colegio Madrid. "Se superaron muchos prejuicios sobre la idea de acoger a 'rojos comunistas' que venían a 'comer caviar y tomar champaña", explicó con ironía Clara Lida, directora de la Cátedra México-España del Colmex. El segundo trató sobre los exiliados y la cultura mexicana con una perspectiva a futuro. También se puso a disposición de los asistentes algunos de los nuevos recursos bibliográficos y digitales del Ateneo.

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	ESTADOS	28

CHIHUAHUA

21 mil jóvenes perderán beca por omisión de Duarte

● Administración anterior no aportó 230 mdp para empatar fondo con gobierno federal

LUIS FIERRO Corresponsal
—estados@eluniversal.com.mx

Chihuahua.— Alrededor de 21 mil jóvenes perderán una beca mensual debido a que el gobierno de César Duarte no realizó los trámites correspondientes para gestionar los recursos de dichos apoyos, reveló el secretario de Educación del estado, Pablo Cuarón.

Al presentar un informe del estado general de la dependencia a su cargo, tras el término de la administración de Duarte en octubre pasado, el funcionario destacó que esos mismos estudiantes de preparatoria y universidad no han recibido el apoyo mensual desde mayo de este año, sin que exista una explicación al respecto.

Dijo que el gobierno anterior no hizo la planeación, trámites y acuerdos con la federación para que el próximo año se pueda seguir otorgando las llamadas Becas de Manutención para la Educación Superior, por lo que es casi un hecho que no se podrá beneficiar a los estudiantes de escasos recursos.

Cuarón Galindo comentó que la anterior administración no aportó 230 millones de pesos que debió empatar en un fondo con el gobierno federal, y que sería destinado a infraestructura y equipamiento. Tampoco se entregaron los recursos para escuelas de tiempo completo, afectando la alimentación que se debe proporcionar a los alumnos de 520 planteles de nivel básico de zonas marginadas de la entidad.

> **"Los principales hallazgos en materia de corrupción detectados son por los recursos que se manejaron a favor de contratistas y proveedores (...)"**

> **"(...) todos ellos cercanos a los anteriores servidores públicos de la secretaría, con las deficiencias y el rezago heredados, tanto en infraestructura, como en equipamiento"**
>
> **PABLO CUARÓN**
> Secretario de Educación del estado

Al referirse a las condiciones financieras de la secretaría, explicó que hasta la fecha se han encontrado irregularidades por 400 millones de pesos, "Los principales hallazgos en materia de corrupción, que fueron detectados en la dependencia, son por los recursos que se manejaron a favor de contratistas y proveedores, todos ellos cercanos a los anteriores servidores públicos de la secretaría, con las deficiencias y el rezago heredados, tanto en materia de infraestructura, como en equipamiento y en una cobertura educativa de calidad".

Tal cantidad se deriva de compras no justificadas, adjudicaciones directas y adquisiciones sin licitación.

Uno de los anteriores titulares de Educación, Marcelo González Tachiquín, inició un programa denominado Plan Villa, que consistía en entregar instrumentos musicales a niños de primaria para inculcarles el arte. Al respecto, Cuarón detalló que hay registros de compras por 60 millones de pesos para dicho programa, pero no se tiene evidencia alguna de que las guitarras, violines y otros hayan sido entregados a los alumnos.

A pesar de que el área de Educación fue el "emblema" de la administración de César Duarte, así lo declaraba el propio ex gobernador, ahora se reveló que el 40% de los niños de 3 a 6 años en la entidad no asisten a la escuela, y que Chihuahua es el estado con mayor deserción en el país a nivel preparatoria.

"La gran catástrofe en educación, fue trabajar sólo en la cobertura y no cuidar la calidad de la instrucción a los jóvenes", finalizó. ●

LA PRENSA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	1	6

Perdieron al principal sostén de su familia por fallecimiento o discapacidad permanente

Incorpora DIF CDMX a 250 niños al programa Educación Garantizada

• Cada uno de los 9,500 menores derechohabientes reciben 832 pesos mensuales para no desertar de la escuela

Noel F. Alvarado

El director general del DIF CDMX, Gamaliel Martínez Pacheco, incorporó al Programa Educación Garantizada a 250 niñas y niños que perdieron al principal sostén de su familia por fallecimiento o discapacidad permanente.

En el Centro de Desarrollo Comunitario Felipe Carrillo Puerto, el también Secretario Ejecutivo del Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA CDMX), dijo que este esfuerzo coordinado, es una constante de toda la estrategia del jefe de gobierno Miguel Ángel Mancera Espinosa, por atender a la infancia.

Acompañado de los directores de Evalúa, Arturo Cerón Vargas y del Fideicomiso Educación Garantizada, Carlos Nava, señaló que cada uno de los 9,500 niños y niñas derechohabientes del programa reciben 832 pesos mensuales que les permiten no desertar de la escuela y fortalecer lo que se considera lo más importante, su desarrollo.

Enfatizó que Educación Garantizada obtuvo el reconocimiento a las Mejores Prácticas de Monitoreo y Evaluación Interna de los Programas Sociales del Distrito Federal 2015 en la categoría de Diseño y la Construcción de Indicadores de Desempeño del Programa Social basados en la Metodología de Marco Lógico. "Se han tenido resultados muy importantes y reconocimientos internacionales".

El funcionario del gobierno capitalino, aseveró que este programa ha sido copiado a nivel federal, lo que representa un orgullo como ciudad porque los modelos de práctica de derechos humanos se están reflejando debido a que también quieren que los niños de otras entidades tengan estas garantías.

Dijo que de los 9,234 derechohabientes activos, 67.33 por ciento lamentablemente ha perdido a uno de sus progenitores; mientras que 32.67 restante, se encuentran en un grupo familiar donde existe la incapacidad del proveedor de los recursos monetarios, por lo que regularmente quienes fungen como tutores y acompañan a sus hijos en este esfuerzo, son las madres.

Educación Garantizada abarca un rango de 6 a 14 años de edad, lo que implica varios niveles educativos. Preescolar tiene un padrón de 330 derechohabientes; 3,501 cursan la primaria; 3,571 la secundaria; y 1,832 ya han ingresado al nivel medio superior. De estos 4,634 son niñas y 4,600 niños.

Más tarde, en el Centro de Desarrollo Comunitario Xochimilco, el titular del DIF Capitalino presidió la conferencia "Las Cinco Reglas de Oro para ser Mejores Madres y Padres de Familia", impartida a 300 familias como parte de la acción estratégica "Que Padres Campamentos DIF CDMX 2016".

Abundó que esta conferencia tiene la finalidad de compartir las cinco reglas de oro que son Comunicación abierta; Reglas, límites y consecuencias; Expresión de sentimientos; Construcción de la autoestima y Tiempo de calidad para ser mejores padres y madres.

CAPITAL MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	1	14

Dará Colima 10 mil becas para estudiar inglés

El gobierno de Colima, a través de la Secretaría de la Juventud, la Secretaría del Trabajo y Secretaría de Educación, en convenio con la asociación civil Soluciones Lingüísticas Globales, becará a estudiantes de entre 12 y 29 años para que aprendan el idioma inglés y se certifiquen.

En el marco del Programa Nacional de Inglés para todos en México, se realizó la firma de convenio con el que se ofrecerán 10 mil becas de hasta 95 por ciento de descuento.

En rueda de prensa, el secretario de la Juventud, Gamaliel Haro Osorio, señaló que los cursos se desarrollarán en 15 meses con la formación de 110 grupos en 26 escuelas del estado, a partir del 16 de enero.

Para lograrlo, indicó que ha sido crucial la participación de la Secretaría de Educación, la cual proporcionará las instalaciones en todos los municipios para la impartición de los cursos.

Explicó que en este mismo convenio participa la Secretaría del Trabajo, ésta ofertará 55 vacantes laborales para egresados de la licenciatura de Lenguas Extranjeras, encargados de impartir las clases.

En su intervención, el director del Programa Nacional Inglés para todos en México, Jaime Acosta Zamora, expuso que el programa de inglés que se ofrecerá está basado en estándares internacionales del Marco Común Europeo para el aprendizaje de idiomas, mismo que tendrá una duración de 15 meses en seis módulos de 10 semanas y que a su término brindará la certificación al estudiante por la Universidad de Cambridge.

Destacó que en el país solamente entre 4 y 5 por ciento de la población cuenta con un alto dominio del idioma inglés y es por ello que existe la preocupación de acercar, con la colaboración de los tres órdenes de Gobierno, un programa que incremente este porcentaje.

Por su parte, el secretario de Educación estatal, Óscar Javier Hernández, destacó la gestión del secretario de la Juventud de este programa que dará la oportunidad a los jóvenes de abrirse paso en el mercado laboral.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	REPÚBLICA	7

Más infraestructura educativa para municipios de Querétaro

Diario de Querétaro

POR EDUARDO HERNÁNDEZ

PINAL DE AMOLES, Qro. (OEM-Informex).- En su tercer día de la gira de trabajo en la Sierra Gorda, el gobernador de Querétaro, Francisco Domínguez Servién, visitó en el municipio de Pinal de Amoles, en la comunidad de Santa Águeda, la escuela primaria Ignacio Zaragoza y la telesecundaria Aarón Sáenz Garza, para entregar los certificados de obra en estas instituciones, además del Jardín de niños Copil y el EMSAD número ocho, con una inversión de más de 12 millones de pesos.

Con estas, se suman 52 obras de rehabilitación en infraestructura educativa con una inversión de 81 millones de pesos para los municipios serranos de Pinal de Amoles, Jalpan de Serra, Landa de Matamoros y Arroyo Seco.

Fernando González Salinas, coordinador general de la Comisión Estatal de Infraestructura, informó que fueron diez acciones en la escuela primaria, entre ellas la rehabilitación de los sanitarios, la instalación del servicio de agua, la rehabilitación de los andadores y la cocina, la construcción de la cancha deportiva, el cambio de techumbre para dos aulas didácticas y la reinstalación del servicio eléctrico; la inversión fue de dos millones 937 mil 799 pesos.

Dijo que las seis acciones para mejorar el Jardín de niños consistieron en la rehabilitación de las aulas didácticas, la cocina, la construcción de techumbre para la plaza, la remodelación de la barda perimetral, construcción de reja metálica, cambio de cancelería para aula didáctica y suministro de mobiliario para aula y cocina; la inversión fue de un millón 239 mil 386 pesos.

Indicó que para mejorar las instalaciones del EMSAD se invirtieron dos millones 883 mil 116 pesos, con los cuales se logró la construcción del muro de mampostería para contención de taludes, la estructura y lona plastificada para cancha de usos múltiples, el equipamiento y pintura de la cancha, así como el circulado perimetral.

Para la telesecundaria Aarón Sáenz Garza se invirtieron cinco millones 850 mil 257 pesos, con lo que se logró la construcción de muros de contención, la rehabilitación de aulas didácticas, la cancha de usos múltiples, la rehabilitación del camino de acceso, campo empedrado y andadores, así como la instalación de barandas.

El gobernador Francisco Domínguez recordó que el primer punto que tocó en la Sierra Gorda para mejorar las condiciones de vida de la gente que la habita, fue precisamente la comunidad de Santa Águeda,

En Jalpa de Serra, el gobernador supervisó la construcción de la primera etapa del malecón en la comunidad de Río Adentro.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	REPÚBLICA	8

Alumnos de secundaria toman clases a mitad de carretera en Oaxaca

El bloqueo de carriles ha ocasionado tráfico y dos personas atropelladas

El Sol de México

POR VÍCTOR CASTILLO
CORRESPONSAL

OAXACA, Oax. (OEM-Informex).- Alumnos de la Escuela Secundaria Técnica 248 toman clases sobre la carretera federal 190, por lo que han cerrado ambos carriles a la altura del mercado zonal. Los alumnos, padres de familia y catedráticos exigen la construcción de aulas para dicha institución, pues las que actualmente tienen son deficientes.

"Los alumnos toman clases en aulas de lámina y madera que cuando hace calor se convierte en un horno y cuando hace frío en un congelador y así no pueden aprender bien", detalló un padre de familia que resguarda la zona.

Indicaron que han realizado protestas en diferentes partes, incluyendo el Palacio de Gobierno pero hasta el momento no han recibido respuesta.

Cabe destacar que este bloqueo ha causado tráfico en la zona y dos personas atropelladas.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	REPÚBLICA	8

EN BREVE

OAXACA

NORMALISTAS SECUESTRAN TERMINAL DE AUTOBUSES

El Sol de México

POR VÍCTOR CASTILLO
CORRESPONSAL

OAXACA, Oax. (OEM-Informex).- Estudiantes del Centro Regional de Educación Normal de Oaxaca (CRENO) se adueñaron de la terminal del ADO para pedir al Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) la entrega de plazas de docentes de forma automática, las cuales se han suspendido desde hace dos años.

Asimismo, demandan mejora en infraestructura y respuesta a añejas exigencias, ya que sus peticiones se han quedado estancadas.

Los estudiantes aseguran que quedarán por tiempo indefinido en este lugar, hasta lograr una mesa de negociación con las autoridades.

Con camiones del transporte urbano impiden la entrada y salida de autobuses en esta terminal, además cerraron las puertas para los pasajeros.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	POLÍTICA	7

El gobierno brinda servicio médico a tres normalistas heridos en Iguala

FABIOLA MARTÍNEZ

Durante los hechos de Iguala, además de la desaparición de 43 estudiantes de la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa, fueron heridos cuatro jóvenes cuyas lesiones les dejaron secuelas permanentes en la salud, la necesidad de que reciban vigilancia permanente y medidas especiales para garantizar su seguridad e integridad física.

El más grave es Aldo Gutiérrez Solano, quien, de acuerdo con el informe gubernamental más reciente, recibe atención médica y de rehabilitación propios de un paciente en el que se confirma su "estado vegetativo".

Por ese motivo hay indicaciones para atender los efectos de su "reposo prolongado" y prevenir posibles complicaciones por traumatismo craneoencefálico severo.

El normalista recibió un balazo en la cabeza que lo mantiene en coma desde hace casi 26 meses.

Desde el ataque contra los estudiantes de Ayotzinapa fue trasladado al Instituto Nacional de Neurología, donde permaneció hasta abril pasado. Ahora está en el Instituto Nacional de Rehabilitación y se prevé su vuelta a Guerrero.

Ha sido atendido por neurólogos cubanos, quienes confirmaron su estado vegetativo. El diagnóstico y las recomendaciones de estos médicos coincidieron con los emitidos por especialistas mexicanos.

En su reporte interno, el gobierno federal destaca la atención que se brinda a Aldo y a 16 víctimas directas relacionadas con el joven (madre, padre y 14 hermanos), así como la enseñanza a familiares acerca del manejo del paciente, quien ha sido atendido por un equipo multidisciplinario.

Otro herido es Édgar Andrés Vargas, quien debió ser trasladado a una casa de seguridad, con escolta, así como a varios "refugios temporales".

Este paciente, indica el reporte, ha sido sometido a múltiples procedimientos quirúrgicos para la reconstrucción del maxilar superior; debe someterse a microcirugía reconstructiva y rehabilitación oral con implantes osteointegrados. El gobierno asegura que se ha brindado apoyo total a los familiares.

Un tercer expediente es el de Jonathan Maldonado Hernández, quien también fue atacado con arma de fuego. Ha recibido apoyo social y acompañamiento, así como atención médica en el Hospital General Manuel Gea González, el Instituto Estatal de Oftalmología y el Instituto Nacional de Rehabilitación, de manera preferencial por "retinopatía esclopetaria en ojo derecho, fractura coroidea en área macular de ojo derecho, así como fractura en dedo meñique y esquirlas".

Al igual que sus compañeros, los traslados requieren medidas especiales, con vehículo vigilado vía GPS, y escolta para garantizar su seguridad e integridad física.

Édgar Daniel Castro Hipólito ha recibido apoyos similares a los de sus compañeros, tanto para él como para sus familiares. La víctima, se precisa, fue atendida en el Hospital General Manuel Gea y ya fue dada de alta.

Además de los estudiantes heridos, dos fallecieron en el lugar del ataque: Julio César Mondragón Fontes y Daniel Solís Gallardo, cuyos deudos, señala la nota gubernamental, han sido acompañados con gastos funerarios y la incorporación a programas sociales.

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	NACIONAL	19

Descartan debate de concepto de 'adulto mayor'

Rechaza la Corte atraer caso Gordillo

Desechan ministros amparo promovido por la ex lideresa del magisterio

VÍCTOR FUENTES

La Suprema Corte de Justicia de la Nación rechazó ayer atraer el caso de la ex lideresa magisterial Elba Esther Gordillo, con el que se pretendía aclarar si las personas mayores de 60 años acusadas de un delito federal tienen derecho a prisión domiciliaria mientras son juzgadas.

Por tres votos contra dos, la Primera Sala de la Corte se negó a aceptar la solicitud del ministro José Ramón Cossío para revisar un amparo promovido por Gordillo, al considerar que el asunto no tiene características jurídicas relevantes que ameriten la intervención extraordinaria del máximo tribunal.

Una vez rechazada la atracción, el expediente será devuelto al Quinto Tribunal Colegiado en Materia Penal, que resolverá en definitiva, probablemente hasta 2017.

Sólo Jorge Pardo apoyó a Cossío, mientras que Arturo Zaldívar, Norma Piña y Alfredo Gutiérrez votaron en contra.

La Corte no ha querido atraer ninguno de los expedientes relacionados con Gordillo, pues ya se había negado siquiera a tramitar peticiones previas para revisar amparos contra el auto que la mantiene privada de su libertad por lavado de dinero y delincuencia organizada.

Cossío había hecho suya la solicitud de atracción planteada por los abogados de Gordillo, pues a su juicio el caso hubiera permitido a la Corte aclarar los alcances del artículo 55 del Código Penal Federal, que permite la prisión domiciliaria para mayores de 70 años que no han sido sentenciados.

Según Cossío, la Corte debía aclarar el concepto de "adulto mayor", pues el Código se refiere a los de 70 años, pero la Ley de los Derechos de las Personas Adultas Mayores ubica en este grupo a mayores de 60 años.

"El asunto permitiría un pronunciamiento de una posible contradicción en relación con la edad para estimar a una persona como adulta mayor, ello, si es que se considera con claridad que ese beneficio en el proceso penal tiene relación directa con la protección de las personas adultas mayores", explicaba el proyecto.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	POLÍTICA	13

LÍDER DISIDENTE

Francisco Bravo, fuera de dirección escolar: SEP

Elba Mónica Bravo/**México**

La Secretaría de Educación Pública (SEP) notificó al ex secretario general de la sección 9 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Francisco Bravo, que por "necesidades del servicio" fue puesto a disposición del servicio, con lo que dejará su cargo como director de la escuela primaria Leonardo Bravo.

Personal jurídico de la Administración Federal de Servicios Educativos de Ciudad de México se presentó ayer por la mañana en las instalaciones de la primaria, ubicada en la delegación Gustavo A. Madero, para informar a Bravo de la decisión.

La SEP aclaró que la notificación no tiene relación con el despido de 11 docentes de la escuela, quienes a manera de protesta y con el apoyo de los padres de familia dieron clases a los niños en la banqueta durante la primera semana de octubre, además de que negaron el acceso al inmueble a los profesores sustitutos.

Bravo no puede rechazar la disposición, con lo que será removido de función y de escuela, o solo de inmueble, pero puede mantener su cargo, situación que dependerá de las necesidades del servicio, informaron las autoridades educativas; no obstante, la SEP no informó cuándo y dónde desempeñará su labor.

Bravo ha participado activamente contra la reforma educativa y forma parte de la disidencia magisterial.

El despido de los maestros fue por acumular más de cuatro faltas consecutivas en menos de 30 días, luego de que participaron en el paro de labores indefinido al que convocó la CNTE en mayo pasado. M

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	POLÍTICA	20

Bloquean plantel Leonardo Bravo de la capital

Padres impiden ingreso de docentes sustitutos a primaria

LAURA POY SOLANO

Periódico La Jornada
Jueves 17 de noviembre de 2016, p. 20

Padres de familia de la escuela primaria Leonardo Bravo, donde fueron despedidos 11 maestros por sumarse a las acciones de protesta contra la reforma educativa, impidieron el acceso a los docentes sustitutos enviados por la Administracion Federal de los Servicios Educativos en la Ciudad de México, que encabeza Luis Ignacio Sánchez.

Desde las primeras horas de este miércoles, decenas de padres de familia y profesores disidentes se concentraron para evitar que representantes de las autoridadfes educativas federales dieran paso a los profesores sustitutos, debido a que desde el pasado primero de octubre fueron despedidos los educadores que se sumaron a las protestas convocada por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación.

El pleno de representantes de la sección 9 denunció que la Secretaría de Educación Pública "nuevamente intenta desarticular el movimiento magisterial y da una nueva embestida, ahora contra la escuela Leonardo Bravo y su director, Francisco Bravo, quien fue emplazado a recibir nuevas órdenes de adscripción" para los maestros. De acuerdo con la nueva Ley General del Servicio Profesional Docente, debe sustituir a los cesados.

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	ESTADOS	30

MICHOACÁN

Normalistas bloquean tren a Pátzcuaro

● Exigen cumplimiento de los acuerdos firmados con autoridades del gobierno del estado

CARLOS ARRIETA Corresponsal

Morelia. — Un grupo de estudiantes de diferentes escuelas normales de Michoacán bloquearon las vías del tren en uno de los principales accesos ferroviarios a la ciudad de Pátzcuaro, y otro más en la tenencia de Guacamayas del municipio de Lázaro Cárdenas, donde exigen el cumplimiento de los acuerdos firmados hace una semana con autoridades del gobierno del estado.

Desde hace ya más de un año, los normalistas exigen, entre otras cosas, plazas automáticas para los egresados de las escuelas de formación docente, a través de incendiar vehículos, robo de autobuses y camionetas repartidoras de empresas comerciales. De igual forma, respaldado por comuneros e integrantes de la Sección 18 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), los normalistas han realizado constantes bloqueos carreteros y a las vías del tren en diferentes puntos de la entidad.

En este caso han colocado piedras y algunas maderas sobre los durmientes de la estación del ferrocarril en Pátzcuaro y en el cruce de las vías con una de las principales avenidas de la tenencia de Guacamayas, donde advierten que continuarán sus bloqueos de manera indefinida.

A decir de algunos de los representantes de los normalistas, el gobierno del estado se comprometió a que el pasado lunes les darían respuesta a sus demandas, por lo que al no recibirla, decidieron volver a las calles donde amenazan con radicalizar sus acciones.

Martín Díaz, estudiante de la Escuela Normal de Arteaga y uno de los aproximadamente 200 manifestantes que se encuentran postrados en el bloqueo del puerto de Lázaro Cárdenas, dijo que entre sus demandas está el pago de los últimos ocho años para varios profesores en etapa de regularización de plazas.

Este recurso, explicó, es lo que se les adeuda a cerca de 2 mil egresados de las escuelas de formación docente "que fuimos contratados por honorarios mientras se resolvía nuestra situación y nuestras bases magisteriales".

Agregó que además está pendiente la autorización del mismo número de plazas automáticas para los egresados de las generaciones 2014, 2015, e incluso para los de 2016, a pesar de que ha sido un año de movilizaciones y en el cual los normalistas han paralizado al menos la mitad del ciclo escolar.

Martín Díaz explicó que hoy por la noche tienen planeada una reunión con representantes de la subsecretaría de Gobierno a cargo de Armando Hurtado Arévalo, con la cual determinarán su plan de acciones para las siguientes horas, así como la liberación o no de estas vías federales de comunicación. ●

Respaldados por comuneros e integrantes de la Sección 18 de la CNTE exigen plazas automáticas para los egresados de las escuelas de formación docente.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	ESTADOS	15

SEIDUR, IMADESY SECCIÓN 6 DEL SNTE FIRMAN CONVENIO

COLIMA IMPULSARÁ CONCIENCIA AMBIENTAL

Con el objetivo de crear una conciencia ambiental activa en el sector educativo, la Secretaría de Infraestructura Desarrollo Urbano (Seidur), el Instituto para el Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable de Colima (Imades) y la Sección 6 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) signaron un convenio de colaboración, a través del que se busca que en Colima se puedan implementar acciones estratégicas que favorezcan el diseño y la realización de iniciativas ambientales.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. Educación Superior y clases medias (Milenio, p. 6-Campus)
Columna. Freno al ajuste, subsiste incertidumbre (Milenio, p. 13-Campus)
Columna. El correo ilustrado. Denuncian intimidación en IPN contra estudiantes en paro (La Jornada, p. 2)
Columna. Arriba y abajo. Alumnos de la UTEQ (24 Horas, p. 2)

SEP

Columna. Karta al zekretario de Edukasion (Máspormás, p. 4)
Columna. Certificación del Conocimiento y Evaluación de Desempeño (El Sol de México, p. 15)
Columna. Verduguillo (Unomásuno, p. 11)
Columna. Pecados capitales. "Que lea más" (Capital México, p. 13)
Columna. Confidencial. Aurelio Nuli, secretario de Educación… (Publimetro, p. 2)
Columna. Política cero. ¡Que pasen los *góbers* desgraciados! (Milenio, p. 59)
Columna. Refuerza México y Suiza relaciones bilaterales en el marco de la visita de Estado (Excelsior, p. 2)
Columna. Un sistema educativo que no aprende (El Financiero, p. 41)
Cartón. La tragedia educativa. Rocha (La Jornada, p. 4)
Desplegado Reforma Educativa (24 Horas, p. 7)

SECTOR EDUCATIVO

Columna. La reforma educativa de Trump (Milenio, p. 5-Campus)
Columna. Reflexionar, mejorar y compartir (Milenio, p. 7-Campus)
Columna. La futilidad del legislativo (Milenio, p. 6-Campus)
Columna. Universidad crítica. Trump y la derrota educativa (Milenio, p. 15-Campus)
Columna. El correo ilustrado. Feria del libro en Tlalpan (La Jornada, p. 2)
Columna. Yo lector. ¿Hasta cuándo, señores legisladores?/Trump y el rasgadero de vestiduras (Excelsior, p. 10 y 11)
Columna. Arsenal. El regreso político del *profe* Moreira (Excelsior, p. 4)
Columna. Templo Mayor. Superado el trámite… (Reforma, p. 12)

SNTE/CNTE

Columna. ¿Es el EZLN intolerante y *Moisés* autoritario? (La Jornada, p. 22)
Columna. El quebradero. Peña Nieto y su única oportunidad (La Razón, p. 2)
Columna. Rozones. Quitan dirección a líder de CNTE (La Razón, p. 2)
Columna. Denuncia CNTE acoso laboral contra compañera (La Jornada, p. 2)
Columna. Teléfono rojo. Han robado millones y andan tan campantes (24 Horas, p. 7)
Columna. Juego de palabras (El Sol de México, p. 8)

Columna. De convicción liberal. Señales contradictorias (Reforma, p. 4)

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	OPINIÓN	6

Educación Superior y Clases Medias

Es necesario un nuevo modelo de desarrollo

Humberto Muñoz García
UNAM. Seminario de Educación Superior, IIS.
Profesor de la FCPS.
recillas@unam.mx

En México, la desigualdad y la falta de movilidad ascendente en la estratificación social pueden ilustrarse con datos duros de carácter sociológico y demográfico. Revelan lo que todos sentimos: la mala situación por la que atraviesa el país. Fernando Cortes, a lo largo de sus trabajos, ha establecido las enormes diferencias que existen en la distribución del ingreso: unos pocos se quedan con la mayor parte de la riqueza. Ha crecido el ingreso per capita, pero la pobreza y la extrema concentración de la riqueza (Esquivel) representan una fuerte polaridad entre las clases sociales.

En trabajos del Seminario de Educación Superior de la UNAM se muestra que las personas entre 19 y 23 años, que provienen de familias ubicadas en los cuatro déciles del ingreso más bajos, tienen los menores índices de participación en la educación superior. Los matriculados de ese grupo etario, en instituciones universitarias, que provienen de hogares de clase media, decíles V a VIII, tienen una proporción de estudiantes matriculados bastante menor que la de las familias con las más altas remuneraciones, deciles IX y X.

En una investigación sociológica sobre trayectorias educativas y laborales se sostiene que el origen social de la familia explica, no solo la falta de oportunidades para asistir a las instituciones de educación superior, sino también el grado de dificultad para insertarse y transitar en el mercado laboral. (e.g. Blanco, Solís y Robles). De siempre, el origen social de la familia ha sido una variable clave para explicar la desigualdad. Pero, actualmente, el origen familiar adquiere más fuerza por la falta de capilaridad social. La desigualdad tiende a reproducirse. Sus secuelas se expresan en el "mal humor" que tenemos los mexicanos.

Por su parte, el mercado de trabajo, con variaciones entre las entidades federativas, se ha contraído en la creación de puestos a ser ocupados por profesionistas. Y al contraerse, una de sus principales características ha sido un credencialismo creciente, que no solo se refiere a la obtención de títulos universitarios, sino también a otros requisitos para el empleo (experiencia laboral, capital cultural, apariencia, institución donde se realizaron los estudios, etc.).

La falta de posiciones en el mercado, entre otros factores, provoca que una parte considerable de los profesionistas ocupados reciban salarios por debajo de los $15,000 pesos. El Observatorio Laboral (2014) muestra que los ingresos promedio de los profesionistas, por carrera, van de los 9 mil a los 14.2 mil pesos. La mirada global a la información estadística indica que los profesionistas, en México, están muy mal pagados.

Ciertamente, esta información es transversal y mezcla profesionistas de distintas edades, con distintas trayectorias, en diferentes sectores de la actividad. Pero, en general, podría decirse que el esfuerzo de estudiar una licenciatura ya no se vincula forzosamente con la movilidad social y con retribuciones que permitan a los profesionistas vivir dignamente, sin ansiedades e incertidumbres para mantener a sus familias, y educar a sus hijos.

Desde hace buen tiempo, las investigaciones que ligan la educación superior con lo laboral han tenido como trasfondo la emergencia y el fortalecimiento de las clases medias. El milagro mexicano llamó la atención a este punto. Y hoy, no sería ocioso investigar qué ha pasado con las clases medias, porque también han sido muy golpeadas por el modelo de desarrollo seguido. Estudiar una carrera universitaria ya no significa, necesariamente, formar parte de las clases medias o de la elite política (Ai Camp). Actualmente, para tener una posición social relativamente buena, se tiene que haber estudiado un posgrado, de preferencia fuera del país.

El crecimiento económico y el desarrollo amplían la clase media. Junto con la intervención de otros factores, como el educativo, tal relación es una de las mejores medidas para evaluar al régimen y lo que hacen quienes conducen a la sociedad mexicana. Hacia adelante, se requiere un Estado activo en la ejecución de políticas que refuercen la economía familiar, una mayor cobertura de educación superior, con cambios en la distribución de la matrícula por carrera; un Estado que estimule el mercado interno y el laboral, para que éste último aproveche una mano de obra más calificada. Por ahora, hay que insistir en la revisión del salario mínimo y en reducir sustancialmente eso que se llama ni-nis. Los jóvenes deben tener buenas posibilidades de futuro.

La tarea por delante es ardua y difícil, porque se requiere instaurar un nuevo modelo de desarrollo. Donde el juego político comience por mejorar la educación de los niños y por restablecer los nexos de la educación superior con el mercado laboral. Fomentar el arribo a la clase media. Para lo cual hará falta un gobierno competente, con sabiduría y pericia en el manejo de los asuntos públicos, que redistribuya el ingreso, que sea capaz de tender puentes con la sociedad y crear una cultura ciudadana.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	OPINIÓN	13

Universidades públicas

FRENO AL AJUSTE, SUBSISTE INCERTIDUMBRE

Aunque la negociación de los rectores rindió frutos, las instituciones deberán reajustar sus metas

CARLOS REYES*

Aunque no en los términos originales que eran devastadores, al final el recorte al gasto en varios de los programas prioritarios se concretó y eso va a impactar en el rendimiento de las instituciones de educación superior.

Esa es la realidad: las universidades públicas del país enfrentan una situación de pronóstico reservado.

La petición de los rectores para reasignar recursos quedó muy por debajo de lo que la Cámara de Diputados destinó en la propuesta final del Proyecto de Egresos de la Federación 2017.

Mientras que las instituciones solicitaron 2 mil 125.8 millones de pesos, la reasignación destinada por los legisladores fue apenas de 941 millones de pesos. Es decir menos de 50 por ciento de lo que requerían las universidades del país para cubrir sus requerimientos mínimos.

La negociación y el cabildeo emprendidos por los rectores desde hace varias semanas rindió frutos, aunque el escenario económico internacional no permitió un mayor impacto positivo en las finanzas de las universidades.

Ahora la preocupación radica en la manera en cómo podrán operar los programas que recibían recursos adicionales y que solventaban problemáticas como el reconocimiento de plantilla docente y la carga financiera generada por los esquemas de jubilaciones y pensiones.

Algunos rectores estiman que deberán ajustar sus metas y sus prioridades para no afectar en lo más mínimo el funcionamiento académico de las instituciones.

Lo de siempre: hacer más con menos.

De acuerdo con sus cálculos, el crecimiento de la matrícula y los programas para impulsar la calidad también se encuentran en una situación que no es para nada ventajosa.

Además, los sindicatos universitarios podrían complicar el escenario en los próximos meses debido a que las demandas salariales y laborales van a enfrentar también estas limitaciones que no pudieron asignar mayores recursos a la educación superior del país.

Los cálculos de inicio

De entrada, la propuesta de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) era de una ampliación de 2 mil 125. 8 millones de pesos.

Muchos de esos recursos, serían para subsidios federales, reconocimiento plantilla docente y para paliar las crisis financieras de las universidades generadas, en su mayor parte, por sus adeudos en pensiones y jubilaciones, uno de los rubros más castigados en la propuesta enviada por el Ejecutivo al Congreso de la Unión.

Sin embargo, la expectativa de las universidades del país no pudo ser cumplida a cabalidad y solo recibieron un porcentaje de esos recursos que, a todas luces, eran necesarios para su mejor operación y gestión.

Del monto de ampliaciones presupuestales para la educación pública correspondientes a un total de mil 951 millones de pesos, la mayor parte se destinó a educación superior.

Es decir, 941 millones de pesos más a lo estimado por el Ejecutivo en su propuesta.

Esto se suma a los mil 800 millones que ya estaban contemplados en el Proyecto de Presupuesto que envió el Ejecutivo Federal a la Cámara de Diputados.

Con esa cantidad, de acuerdo con estimaciones de la ANUIES, en términos nominales no iba a haber decremento en el Subsidio Ordinario, pero la afectación impactaba de lleno en los Fondos Extraordinarios.

Ahí es donde se reasignarán los recursos adicionales conseguidos de último momento en la Cámara de Diputados. Ahora la clave es cómo distribuirlos para que tengan un mayor impacto dentro del entorno de limitaciones en que se gestó esta partida extra.

Porque los requerimientos financieros de las universidades del país en estos rubros son considerables.

Por ejemplo, en cuanto a los Apoyos para Saneamiento Financiero y la Atención a Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales, una sola institución, como la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) requiere cuando menos 100 millones de pesos para cuando menos contar con una cantidad similar a la de este año.

Esta partida se aplica desde el 2002 y en 14 años el gobierno federal les ha inyectado 26.6 mil millones de pesos a las universidades autónomas del país para que puedan resolver sus problemas financieros, paguen pensiones y jubilaciones y saneen sus finanzas.

Los recursos que se les han invertido hasta el momento representan el 11.6 por ciento de la deuda que todavía mantienen las instituciones, de acuerdo con

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	OPINIÓN	13

> Las asignaciones permitirán a muchas instituciones subsistir operando al límite, pero después de un lapso deberan gestionar recursos extraordinarios

el último reporte disponible de la Auditoría Superior de la Federación (ASF).

El presupuesto para la atención de los problemas estructurales de las universidades se incrementó al pasar de 2 mil 018 millones de pesos en 2015, a 2 mil 713 mil millones de pesos en 2016, lo que representa un incremento de 34 por ciento.

Algunas de estas instituciones que han requerido mayor cantidad de recursos federales para resolver sus problemas relacionados con los regímenes de jubilaciones y pensiones y con la regularización de sus plantillas de trabajadores son Nuevo León, Guadalajara, Sinaloa, Guerrero, Chihuahua, Baja California e Hidalgo.

Estos centros de enseñanza superior recibieron en conjunto mil 118 millones 284 mil 800 pesos en el rubro de Apoyos para Saneamiento Financiero y la Atención a Problemas Estructurales de las UPES, lo que representó 52 por ciento del total del presupuesto aprobado de 2 mil 146 millones de pesos para 30 entidades con estos problemas estructurales en 2015.

El problema estriba ahora, es cómo operar el programa en medio de una asignación muy por debajo de lo estimado.

Cifras y tendencias

De acuerdo con una revisión del presupuesto destinado al Fondo de Apoyo para el Saneamiento Financiero y para la Atención a Problemas Estructurales de las UPES 2016, de 2002 a la fecha se les han entregado a las universidades públicas estatales 26 mil 603 millones 919 mil 883 pesos.

Todo, etiquetado de la siguiente manera: 13 mil 799 millones de pesos para pago de pensiones, 3 mil 150 millones de pesos para reconocimiento de plantilla y 9 mil 654 millones en apoyos para saneamiento financiero.

Y aunque, a decir de las propias instituciones de educación superior, los fondos de financiamiento extraordinario para universidades públicas estatales impactaron en la mejora del costo por alumno, redujeron el pasivo en pensiones y jubilaciones, y garantizaron el reconocimiento de la plantilla administrativa.

Incluso, este año ya se comenzaron a sufrir ciertas afectaciones en este programa, según el reporte de resultados del Fondo de Apoyo para el Saneamiento Financiero y para la Atención a Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales (UPES) en 2016, emitido por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Y es que mientras el Congreso aprobó 2 mil 713 millones de pesos, de los cuales solo se recibieron 2 mil 109 millones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público en febrero de este año.

De estos recursos, 853 millones se destinaron a las reformas estructurales de las UPES con la finalidad de avanzar en la reducción de los pasivos derivados de pensiones y jubilaciones, lo que benefició a 28 universidades estatales.

Además se contó con 150 millones para el reconocimiento de plantilla administrativa y se destinaron mil 106 millones a apoyos para el saneamiento financiero de las UPES, con la finalidad de abatir la brecha en el costo por alumno en educación superior.

La SEP detalla que las instituciones públicas beneficiadas comprobaron mediante estudios actuariales los resultados favorables alcanzados en el periodo 2002-2015, de quienes, en su caso, recibieron fondos federales extraordinarios durante más de una década.

Un escenario que no fue del todo considerado por las autoridades federales en el diseño del gasto para 2017 y su posterior reasignación hace unos días.

Y más, cuando para los rectores del país existe la posibilidad de que los fondos públicos extraordinarios que se destinan al incremento de matrícula en programas de licenciatura reconocidos por su buena calidad también se vean afectados.

Aunado, dicen, a un menor aumento en el número de estudiantes de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Todas las posibilidades

Para Medardo Serna González, rector de la Universidad Michoacana San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), puntualiza que el ajuste al gasto en el ámbito de innovación científica y tecnológica no representará una disminución en la matrícula.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	OPINIÓN	13

Sin embargo, coarta los proyectos de desarrollo y ampliación en cobertura educativa de nivel medio superior que la institución tenía programados para 2017.

Sin duda, será un año difícil en diferentes rubros, particularmente en la educación superior; el crecimiento de la matrícula es directamente proporcional a un presupuesto que se reciba para lo mismo, aunque no es de manera inmediata, sí están relacionados.

"Si no se recibe un incremento presupuestal, será difícil incrementar la matrícula pero continuaremos trabajando para mejorar la cobertura en la entidad", sostiene.

Serna González estima que con los recursos asignados, muchas de las instituciones podrán operar al límite hasta agosto de 2017, pero a partir de esta fecha deberán gestionar recursos extraordinarios ante el Estado y la Federación.

Por su parte, el director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht, señaló que nunca será suficiente el presupuesto que el Congreso de la Unión destine para la educación superior en este país.

"El presupuesto para la educación superior, ciencia y tecnología, nunca será suficiente, siempre las instituciones de educación superior, los centros de investigación, sabemos qué hacer con mayores recursos", sostiene.

"Aunque sabemos que el país está pasando por una situación difícil, autoridades educativas, hacendarias, como al Congreso de la Unión, debemos apostar a la educación superior, la ciencia y la tecnología", argumenta Fernández Fassnacht.

Heriberto Grijalva Monteverde, rector de la Universidad de Sonora (Unison), responsabilizó al gobierno federal del estancamiento en el crecimiento de matrícula estudiantil para el siguiente ciclo escolar, por su falta de apoyo presupuestal.

Explicó que el presupuesto aprobado por diputados federales en materia de educación superior trae un crecimiento de tres por ciento, sin embargo considera que en términos reales es de cero pesos.

"Se va a mantener la matrícula, ya no podemos recibir más, sería irresponsable porque no tenemos para pagar los incrementos salariales, no puede ser posible trabajar en esa parte, es demasiado estar acortando el gasto en muchas cosas, si no lo cortamos es porque vienen etiquetados, afortunadamente", señala.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Denuncian intimidación en IPN contra estudiantes en paro

El director de Asuntos Jurídicos del Instituto Politécnico Nacional, José Luis Sánchez Cuazitl, intimida a los estudiantes de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (Esime) de Zacatenco, que se encuentran en paro por razones totalmente académicas, al afirmar que las autoridades iniciarán la mesa de diálogo sólo si liberan a las instalaciones en Zacatenco y les advierte en la cara: "De no abrir las instalaciones cometen un crimen contra la educación pública".

No. También es un crimen negarse al diálogo. Todo parece que, una vez más, el ciudadano Sánchez Cuazitl quiere abrir expedientes ante la Procuraduría General de la República contra los estudiantes en paro.

Se vive en el IPN una atmósfera de intolerancia, sobran los procesos de tal índole: René Torres Bejarano, estudiantes de la *Voca* 5, y ¿ahora la Esime?

Solo el diálogo, autoridades politécnicas, en una institución como la nuestra, es el medio para asegurar el equilibrio institucional, tan necesario para llevar a cabo nuestras funciones sustantivas: docencia, investigación científica, innovación y difusión de la cultura. No con PGRs y análogos.

Rubén Mares Gallardo

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	PÁG. 2	2

ARRIBA Y ABAJO

ALUMNOS DE LA UTEQ

Con base en la síntesis y caracterización de nanopartículas de hueso de bovino, Yael García, Isaac Guerrero y José Guadalupe Alanís propusieron la regeneración del esmalte dental en seres humanos. El proyecto fue desarrollado por la importancia de la hidroxiapatita en el ámbito de la biomedicina, específicamente en implantes y prótesis.

masporma s

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	OPINIÓN	4

ZUL DE LA CUEVA
SUSTANCIA CORROSIVA

@zulanito

Pirómano, bombero y víctima de la hoguera de las vanidades.

Karta al zekretario de Edukasion

Después de ver un video en el que Aurelio Nuño, nuestro flamante secretario de Educación, hace el ridículo en un evento escolar al invitar a los niños a "ler" y siendo corregido por una infanta que le señala al micrófono "se dice leer", quisiera aprovechar este espacio para dedicarle unas letras al susodicho en un tono y con una corrección ortográfica y gramatical que estará a la altura de la reforma educativa y del nivelazo del señor Secretario. Como voy:

Zenior Aurelio Nunio:

Me da mucho gusto ke ze ebalue a loz maeztroz y ke algien como uzted, ke sabe ler, zea kien ze enkargue de dezcidir kien eduke a nueztroz ijos y ijas en sus eskritorios y eskritoriaz, en los auloz y las aulaz donde aprenderán zuz primeraz letraz.

Kiero desirle ke no zoy menzo, ke no ze me ezkapó lo ke kizo aser en el evento en el ke dijo "ler" i no "leer", porke lo ke uzted izo fue aser el ridikulo aldrede para aser kedar mal a la sente y al pobresorado.

O a la mejor tiene rason y los pofresorez no saven nada de la enseñansa educatiba i por eso su paso por las aulas no le kitó lo baboso i lo iletrado. Kien sabe si se esté asiendo o si de a tiro lo sea. Lo primero sería síntoma de perversidad y lo segundo, de perbersidad pendeja. Porke no se llega a cecretario de edukazion con el zeñor Peñita sin ser perberso, óigame.

El kaso es ke demostró ke muchoz mejikanoz no zabemoz pronunsiar correctamente laz palavraz ke llevan juntaz doz vokalez fuertez (zi kiere zaver ke ez una bokal fuerte métase a Google, no zea güebón) y ke tanvien noz kueztan trabajo laz konjugasiones de los berboz irregulares y azta ze noz ban algunas palabraz kotidianas y bueño, el kazo es ke demoztró o kizo demoztrar ke zomoz bien vurros y ke la kulpa es de la edukasión i loz ke la imparten.

Porke zi loz maeztroz de primaria zupieran enzeñar ke zon laz zilavas y komo ze zeparan a loz estudiantez dezde zuz primeroz añoz, entonzez todoz zupieramoz pronunsiar bien laz palabraz. Zuz maeztroz, loz maeztroz eztan maledukando a la jente y la asen kedar komo menza y por ezo ai keaser una reforma.

Termina de leer esta columna en:

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	ANÁLISIS	15

Certificación del Conocimiento y Evaluación del Desempeño

Para la evaluación del Servicio Público existen diferentes metodologías, denominadas de Resultados, por Objetivos, del Desempeño, etc. Todas ellas implican la actualización de conocimientos, cumplimiento de metas y un proceso de evaluación, dentro del cual quisiera destacar el referido al Desempeño, en razón de su precisión y exposición en la formas de hacer las cosas y el apoyo del mismo con los avances tecnológicos, tanto en aspectos genéricos de las ciencias políticas, sociales y administrativas, como de las especializaciones matemáticas y técnicas en su realización.

El Servicio Público, sea éste sobre trámites, permisos, registros, certificaciones, aplicación normativa, de obras o mantenimientos, profesionales, de mando, etc., implica actividades genéricas sujetas a una alta movilidad propiciada por la "explosión del conocimiento", dinamizado por la "sociedad de la información". La cantidad de conocimiento disciplinario se duplicó en mil 750 años por primera vez, para después hacerlo cada 150 años y después cada 50 años; ahora lo hace cada 5 años y se estima para el año 2020 duplicarse cada 73 días.

Lo anterior implica la necesidad de transformar los modelos educativos, hacerlos más flexibles y enseñar para aprender. El educador ya no se debe limitar en ser un simple transmisor de información, sino enseñar a localizar información, juzgarla y aprender a aplicarla. La paradoja actual cae en una especia de juego de palabras; instituciones quienes **informan** debiendo complementarse con **formación**.

Asimismo debe efectuarse una valoración de la aplicación de los conocimientos actualizados asumidos, pasando a la gran vertiente de Evaluación del Desempeño, esto es, cómo me desempeño como servidor público y los resultados provenientes de mi ejercicio. Valorar y evaluar mi trabajo cotidiano requiere de indicadores y estrategias diversas a la sola capacitación-actualización. Paradójicamente el denominado "Servicio Profesional de Carrera en la Administración Pública Federal" (según la ley relativa) requiere revisarse y actualizarse.

La práctica del deseable aporte de los Servidores en la Administración Pública, requiere de un ejercicio evaluatorio permanente de manera secuencial con plazos preestablecidos y no circunscribirse al "concurso de plazas" como práctica perniciosa de adquisición de empleos, alejado de un ejercicio sano, eficaz y eficiente en beneficio de la sociedad. Sus referentes para la Evaluación del Desempeño deben contener perfiles, cumplimiento de metas, actitud de servicio, solución de problemáticas, identificación de riesgos, todos ellos en el ejercicio a una imparcialidad y una práctica de lealtad sólida tanto al Estado como a la sociedad.

La permanencia en los espacios de la Administración Pública, aunado al crecimiento laboral y/o desarrollo a puestos de mando, deben obtenerse y ejercerse únicamente por las calificaciones de la absorción de nuevos conocimientos vinculatorios a los avances tecnológicos. La permanencia en el Servicio Público debe privilegiar el adecuado trazo de políticas públicas, visualizando si éstas son las requeridas por la ciudadanía, así como percibir si se cumplen los efectos sociales previstos, para lograr rendir cuentas positivas como Gobierno, en sus tres órdenes (Federal, Estatal y Municipal) y en sus tres poderes (Ejecutivo, Legislativo y Judicial).

hectorluna2026@gmail.com

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	1	11

Verduguillo

(DONDE LA VERDAD SE FIRMA Y SE AFIRMA)

JAVIER CRUZ DE LA FUENTE

Los políticos, están vigilados

En nuestros días y con los avances tecnológicos de comunicación, en todo el mundo los entes públicos como artistas y políticos están más expuestos al escándalo y al escarnio público, a las críticas en las redes sociales, pareciera ser que la sociedad piensa que sus artistas de moda y sus gobernantes no son seres humanos, no duermen, no tienen vida privada, no se pueden equivocar, la sociedad, en especial los detractores de diferentes figuras públicas, están atentos al error de cualquier índole para iniciar una crítica que se puede generalizar, esto puede ser correcto, siempre y cuando no afecte alguna política de estado o provoque daños físicos y de salud a alguna persona o comunidad, realmente si son errores irrelevantes y no afectan a la sociedad, las críticas no son más que morbo social. En días pasados tuvimos dos ejemplos claros sobre el escarnio que hizo parte de la sociedad con relación a dos comentarios que circularon por las redes sociales, la primera: Los comentarios que vertió estúpidamente la racista **Pamela Ramsey Taylor y Clay Bevery,** una líder de una organización sin fines de lucro y la otra, alcalde del Oeste de Virginia, la primera dijo que la primera dama de los Estados Unidos de Norteamerica **Michelle Obama era "una chimpancé con tacones"** la segunda celebró y festejo el comentario, ambas ahora están despedidas y fuera del ámbito político por sus comentarios racistas, lo anterior, se expuso al público gracias al avance tecnológico de la comunicación y a las redes sociales. Otro comentario que se hizo viral en México y que pone en entredicho a **Aurelio Nuño, Secretario de Educación Pública**, que por el cargo que ostenta, dicen sus detractores que no debe equivocarse al escribir y al hablar, discrepo de esa postura por lo siguiente: **Aurelio Nuño es un ser humano y puede equivocarse**, además, ha echo un papel decoroso en esa SEP defendiendo la aplicación de la Reforma Educativa, bueno, pues el error de este señor fue decir "ler" en lugar de "leer" y una niña de 12 años con la viveza que les caracteriza a los niños y con toda su inocencia le corrigió el error, lo que **Aurelio Nuño** aceptó de muy buena manera.

jcruzdelafuente@gmail.com

CAPITAL MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	1	13

PECADOS CAPITALES

> "QUE LEA MÁS"

Andrea, la niña que puso en juicio la educación del titular de la SEP, Aurelio Nuño, afirmó que su intención no era humillarlo, "por eso se lo dije bajito".

La pequeña aseguró que lo único que pretendía era que el secretario no cometiera de nuevo el mismo error.

Además, la estudiante de tercer grado de primaria recomienda al titular de Educación "mejorar su forma de hablar, que lea más, que practique en su casa y que conozca el lenguaje de los niños".

publimetro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	1	2

#CONFIDENCIAL

@PUBLIMETROMX

ESTA COLUMNA COMPILA DATOS RECABADOS POR ESPECIALISTAS EXTERNOS A ESTE DIARIO. LA OPINIÓN VERTIDA EN ESTE TEXTO NO ES PROPIA DE *PUBLIMETRO*.

Ulises Ramírez se está convirtiendo en un dolor de cabeza para algunos líderes panistas, quienes aseguran que este legislador, señalado por muchos por ser un "cacique político", está presionando para que la elección del candidato a la gubernatura del Estado de México se la quede él o algún cercano, lo que distanciaría al PRD de cualquier acuerdo y ambos institutos políticos llegarían sin fuerza a 2017. ¿Coincidencia o plan con maña? Se preguntan en el CEN del blanquiazul.

Agustín Basave, diputado federal y ex presidente nacional del PRD, cree que la respuesta de México ante la llegada de Donald Trump, a la presidencia de Estados Unidos, es débil y no cumple con las expectativas para blindar a los mexicanos que residen allá. Bajo esa lógica legisladores de las distintas bancadas ya organizan una reunión parlamentaria en la que participen sus homólogos canadienses y estadounidenses, en el que el tema sería la economía, específicamente el TLC y la promoción de los derechos humanos suscritos por los tres países en distintos acuerdos internacionales.

Aurelio Nuño, secretario de Educación no sabe dónde meterse y ha evadido a toda costa entrevistas y pláticas con representantes de medios de comunicación después de su equivocación al pronuncia "ler" en lugar de "leer". La corrección que le hizo una niña de 8 años le cayó muy mal al secretario quien, nos aseguran, no podía creer que se haya equivocado así. Ahora lo buscan muchos programas y su equipo alerta que seguramente le pretenden hacer preguntas de conocimientos o cultura general e, incluso, ponerlo a competir en preguntas con niños pequeños a lo que Nuño dice un rotundo no.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	1	59

POLÍTICA CERO | Jairo Calixto Albarrán

jairo.calixto@milenio.com » www.twitter.com/jairocalixto

¡Que pasen los *góbers* desgraciados!

Dice Andrea, la niña que le enseñó al *Nuño Artillero* la diferencia entre *ler* y leer, que no era su intención humillarlo, pero que si tuviera que corregirlo lo haría de nuevo. Ella, criatura que superó la natural timidez de la edad para sacar a tan encumbrado personaje de su hiperbólica ignorancia, le sugeriría que leyera un poco más y que sus discursos los practicara frente al espejo para mejorar su oratoria. Creo que no sería mala idea que el gobierno aprovechara la oportunidad y le ofreciera a esta criatura, que se ha mostrado digna, valiente e inteligente, el puesto del secretario de Educación, pues el actual titular ha demostrado que con toda probabilidad reprobaría el examen de la SEP.

Afortunadamente para don Aurelio, apareció la cortina de humo del dictado del segundo auto de formal prisión del *Padrote Padrés* luego de que su equipo de abogados, encabezado por Lozano Gracia, que es más soporífero que el juego México-Panamá, alardeara otra vez con que iba a sacar a su cliente en hombros y por aclamación. O sea, no contempló tamaño pelotón de tinterillos que por más mal hecha que estuviera la carpeta de la PGR, políticamente era un suicidio para la presente administración dejar salir sonriendo a Padrés, de la misma manera que tampoco iba a permitir que la maestra Gordillo se fuera a su casa a terminar su condena.

La rechifla habría sido monumental, peor que cuando se invitó a Donald Trump a pasar a Los Pinos a hacerse pipí. Digo, por más que ahora digan que Videgaray tuvo razón (en realidad lo que hizo al traer al magnate kukluxklanesco fue darle un empujoncito), lo cierto es que acá la patria sigue buscando dónde está agazapado el nicho de oportunidad en las renegociaciones del TLC y qué vamos a hacer con los tres millones de connacionales que podrían ser deportados. Bueno, en principio los podríamos poner a buscar a *Javidú* Duarte (seguramente lo encontrarían robándose unas molduras) para que se ganen los 15 millones de pesos de recompensa y así los repartieran entre todos, en lo que al Estado se le ocurre algo mejor para aprovechar el Buen Fin.

Como quiera que sea, el *Padrote Padrés* quizá debería contemplar la idea de cambiar a sus abogados por los de Betito Borge que, a pesar de todas las argucias leguleyas a las que podrían recurrir, mejor tienen a su cliente a buen resguardo vendiendo tiempos compartidos en la Riviera Maya. En lo personal, me encanta todo este *show* con el que se está persiguiendo a nuestros *góbers* de uñas largas, pero mientras no los veamos a todos compartiendo celda con el *Mochaorejas* y devolviendo los millones carranceados, esto no pasará de ser un programa de la señorita Laura donde solo se pasean los desgraciados.

A ver si Lozano no le sugiere a Padrés gritar: "¡Presos políticos, libertad!" M

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	GLOBAL	2

COLUMNA INVITADA

LOUIS-JOSÉ TOURON*
global@gimm.com.mx

Refuerzan México y Suiza relaciones bilaterales en el marco de la visita de Estado

En Palacio Nacional se firmaron en presencia de los presidentes Enrique Peña Nieto y Johann Schneider-Ammann cinco acuerdos.

El pasado 3 y 4 de noviembre de 2016, el presidente Suizo **Johann Schneider-Ammann** vino a México en ocasión de la visita de Estado, acompañado por una delegación política y económica de más de 30 personas. Se lograron varios pasos esenciales con respecto a la profundización y ampliación de las relaciones bilaterales que ya anteriormente habían sido muy buenas.

Antes que nada, el 3 de noviembre se inauguró la cámara Suizo-Mexicana de Comercio e Industria, en presencia del secretario de Economía, **Ildefonso Guajardo Villarreal**, y del presidente **Schneider-Ammann**. El evento tuvo lugar en la Casa de Suiza, emblemático sitio de encuentro en el Paseo de la Reforma, donde los mexicanos pueden familiarizarse con la cultura suiza hasta el 4 de diciembre de este año. La Cámara Suizo-Mexicana de Comercio e Industria está compuesta de 35 empresas fundadoras, las cuales cuentan con casi 34 mil empleados directos de los 50 mil que las empresas suizas emplean en total en México. El organismo permitirá reforzar las relaciones empresariales, así como las relaciones entre las empresas y los gobiernos de ambos países. Representando a todos los sectores de la economía suiza yendo de los bancos, seguros, trading, bebidas y alimentos, a las industrias química y farmacéutica, de maquinaría y de relojería, la Cámara empezará sus operaciones a principios de 2017.

Al día siguiente, se lanzó la Alianza Suiza por la Educación Dual en el Colegio Suizo de la CDMX. En el lanzamiento participaron, aparte del Presidente de Suiza, el secretario mexicano de Educación Pública, **Aurelio Nuño**, el subsecretario de Educación Media Superior, **Rodolfo Tuirán** y el presidente del Consejo Coordinador Empresarial, **Juan Pablo Castañón**. Esta alianza de empresas suizas permitirá fortalecer el sistema de formación profesional dual en México que está en proceso de ampliación. Al mismo tiempo permitirá a los jóvenes inserirse en el mercado laboral con muy buenas perspectivas profesionales, y a las empresas de formar la mano de obra calificada que necesitan. Las empresas ABB, Clariant, Givaudan, Hilti, Nestlé, Schindler, Sika, Sonova y Swiss Re forman parte de la Alianza Suiza por la Educación Dual y permitirán la incorporación de 130 a 200 alumnos en el Modelo Mexicano de Formación Dual entre hoy y finales de 2017.

Esta alianza de empresas suizas permitirá fortalecer el sistema de formación profesional dual en México que está en proceso de ampliación.

Más tarde durante este día, en Palacio Nacional se firmaron en presencia de los presidentes **Enrique Peña Nieto** y **Johann Schneider-Ammann** cinco acuerdos que reforzarán la colaboración y las relaciones entre México y Suiza: un acuerdo sobre servicios aéreos, un acuerdo sobre el combate a la piratería relojera, un Memorándum de Entendimiento sobre la regulación de insumos médicos y dos cartas de intención relativas al sector educativo, una en cuanto a la formación técnica dual y una segunda respecto al funcionamiento de los Colegios Suizos en México. La firma de los acuerdos y cartas de intención dejó claro que México puede contar con Suiza como aliado leal tanto en la economía como en cuestiones de educación.

Como próximos pasos se espera no sólo la implementación de los instrumentos mencionados anteriormente, sino la conclusión de las negociaciones sobre la modernización y ampliación del Acuerdo de Libre Comercio (México-AELC) el próximo año, acuerdo que ya tiene 15 años de edad.

Al final de la visita, ambos presidentes constataron con satisfacción que la cooperación entre ambos países continuará fortaleciéndose durante 2017, razón por la cual está prevista la visita del consejero federal **Alain Berset**, jefe del Departamento Federal del Interior, para mitades del próximo año.

**Embajador de Suiza en México.*

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	OPINIÓN	41

MEXICANOS PRIMERO

Un sistema educativo que no aprende

JENNIFER L. O'DONOGHUE*

En las últimas dos semanas hemos visto una serie de anuncios, decisiones y publicaciones en el campo educativo que nos deben preocupar. El lunes 7 de noviembre, la SEP presentó la nueva estrategia de educación digital, @prende 2.0; en la madrugada del 11, la Cámara de Diputados aprobó el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) para 2017; y el 13 del mismo mes, la SEP publicó los resultados de la prueba Planea 2016.

Ahora, ¿por qué estos acontecimientos nos deben preocupar? Los tres evidencian la poca importancia que se le da al aprendizaje en la política educativa mexicana. Voy por partes…

Educación digital: @prende 2.0 es el sexto programa de educación digital en los últimos 12 años y el cuarto en lo que llevamos de la administración actual. ¿Por qué cambiamos con tanta frecuencia la estrategia de educación digital? No por razones vinculadas con el aprendizaje de las niñas, niños y jóvenes; no se ha publicado una evaluación de las estrategias pasadas, ni un diagnóstico o teoría de cambio basada en el aprendizaje para sustentar este nuevo programa. En cambio, pasamos ciegamente de un programa al siguiente, sin aprender de la experiencia previa y con un gasto acumulado de más de 45 mil millones de pesos. Estamos invirtiendo cantidades preocupantes de recursos de la educación pública en programas de los cuales poco sabemos sobre su impacto en el aprendizaje, ni se demuestra interés real en saberlo.

Gasto educativo: Con el PEF 2017, atestiguamos de nuevo cómo la continuidad o eliminación de programas educativos, así como las ampliaciones o reducciones presupuestales se hacen desligadas de los procesos de evaluación y sin pensar en el fin último del aprendizaje. El Programa de la Reforma Educativa, que busca construir capacidades locales en contextos marginados, perdió 72% de su presupuesto con respecto a lo asignado en 2016, el mismo día que fue premiado por el Coneval como "buena práctica en la política social" (y uno de los únicos programas que ha sido evaluado en esta administración). Asimismo, aunque contamos con evidencia confiable de los efectos positivos de programas de becas –no sólo aumentan la probabilidad de que los niños permanezcan en la escuela, sino también mejoran el logro de aprendizaje– se aprobó un recorte de 17% en becas para educación básica, principalmente dirigidas a alumnos indígenas. ¿Dónde queda la equidad y la inclusión educativa?

*Directora de Investigación, Mexicanos Primero

Extracto: lea la versión completa en www.elfinanciero.com.mx
Opine usted: @jennodjod

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	POLÍTICA	4

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	MÉXICO	7

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	OPINIÓN	5

La reforma educativa de Trump

Las aulas se transforman en un inmenso mercado

Roberto Rodríguez Gómez
UNAM. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES.
ROBERTO@UNAM.MX

Tras la victoria de Donald Trump en las elecciones de Estados Unidos, la prensa mexicana ha puesto el acento sobre aquellas propuestas, promesas y amenazas emitidas en la campaña del candidato que tienen implicaciones negativas para nuestro país. Es desde luego el caso del muro fronterizo, la eventual confiscación de las remesas, la asignación de aranceles a las exportaciones mexicanas, y la revisión e incluso cancelación del tratado de libre comercio.

Los especialistas coinciden en que, aun antes de ser realidad, el enfoque de proteccionismo comercial enarbolado por Trump, traerá consecuencias inmediatas, que se pueden reflejar en la calificación de la economía mexicana a cargo de las agencias especializadas, las condiciones de nueva contratación y pago de deuda externa, y sobre las expectativas de recuperación del crecimiento del producto y el empleo. Se incluye también, en la canasta de riesgos, la posibilidad de que el gobierno de Trump, a cambio de suavizar algunas de las medidas anticipadas, presione a la diplomacia mexicana para que apoye iniciativas estadounidenses en la escena multilateral.

Otras posibilidades negativas, no menos importantes, provienen de la agenda de seguridad interior dibujada por el presidente electo, principalmente la intención de expulsar a los mexicanos que residen en Estados Unidos y tienen antecedentes de delincuencia, así como redefinir, sobre nuevas bases, la relación bilateral de seguridad fronteriza y combate al narcotráfico. La política de deportaciones, bajo la presidencia de Trump, podría extenderse a los indocumentados beneficiarios de la Deferred Action for Childhood Arrivals (DACA) expedida por el presidente Obama, como orden ejecutiva, en 2012. La gran mayoría de los jóvenes amparados por DACA son de origen mexicano.

La preocupación sobre estos temas ha restado visibilidad, en nuestro contexto, a otros ángulos de la plataforma de políticas que Trump propone impulsar en su mandato. Es el caso de las reformas sobre el nuevo esquema de salud pública —el llamado *Obamacare*— que Trump primero amenazó con derogar, aunque recientemente ha propuesto solo modificar. Es también el caso de la reforma fiscal y de la reforma laboral comprometidas, asimismo de las propuestas de reforma de las políticas educativas en vigencia. Trump ha anunciado, tanto en campaña como en declaraciones en calidad de presidente electo, que emprenderá una amplia reforma educativa, cuyo objetivo final consiste, según ha declarado, en mejorar la distribución de oportunidades de acceso y logro de los niños y jóvenes estadounidenses en todos los niveles del sistema.

¿En qué consiste dicha reforma? Hasta el momento, el eje central de la propuesta consiste en restar autoridad, atribuciones y recursos al gobierno federal y a los gobiernos estatales en materia de organización del currículum y en la regulación de los servicios educativos. En el documento "Donald Trump's Contract with the American Voter", que incluye las acciones a desarrollar durante los primeros cien días de su administración, Trump anuncia que someterá al Congreso la iniciativa "School Choice and Education Opportunity Act." La propuesta normativa, se aclara, consiste en "redireccionar el gasto educativo para dar a los padres el derecho de enviar a sus hijos a instituciones educativas públicas o privadas, a escuelas en las modalidades *charter* y *magnet*, a escuelas religiosas e incluso a educación en el hogar, conforme a sus preferencias. Se da por terminado el tronco común (*Common Core* en educación básica), se amplía la educación vocacional y técnica, y mejoran las condiciones de asequibilidad en las instituciones de educación superior de dos y cuatro años."

Previamente, el pasado 8 de septiembre pasado, el entonces candidato Trump se comprometió a gestionar una inversión federal de veinte mil millones de dólares para el proyecto de "school choice", que se obtendrían al cancelar los programas educativos federales promovidos por la administración Obama. Agregó que apoyará decididamente el sistema "merit-pay" para los maestros en lugar del sistema de plazas en propiedad (tenure-system) que rige en la actualidad.

En la misma ocasión señaló que, a su juicio, "no hay una política fallida más necesitada de un cambio urgente que nuestro monopolio de educación administrado por el gobierno." Y que, en consecuencia, el foco de la política educativa será romper con ese monopolio de manera que todas las familias, independientemente de su nivel socioeconómico, tengan la opción de elegir escuela según sus preferencias y creencias. Y que las escuelas, de distinto tipo, tengan libertad para determinar el currículum correspondiente. Si el dinero que gasta el gobierno en educación, indicó Trump, se transfiere directamente a las familias y a las escuelas, seguramente se tendrán mejores resultados. Esta medida, al decir de Trump, "no solamente empoderará a las familias, sino que creará un enorme mercado educativo, gobernado por incentivos de competitividad".

La reforma tiene dos ángulos: hacer que cada estado, en concurrencia con las instituciones educativas públicas y privadas, determine la orientación y el contenido del currículum (no más estándares nacionales ni cosa por el estilo), y abrir la oferta de servicios educativos para que en ella participen tanto organizaciones civiles, como religiosas, empresariales y de los gobiernos locales. Como dice Trump, un inmenso mercado educativo.

¿Y la calidad? Bueno, de eso no se ha hablado.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	OPINIÓN	7

CENEVAL

Las expresiones del XII Foro de Evaluación Educativa

Reflexionar, mejorar y compartir

El Foro de Evaluación Educativa que cada dos años organiza el Ceneval se ha convertido en un referente para el encuentro, el análisis y la discusión entre autoridades educativas, agencias evaluadoras y especialistas del país y de otras naciones. Su decimosegunda edición se llevó a cabo los días 28 y 29 de octubre en el Centro de Convenciones Bicentenario de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, institución coorganizadora. En el foro, especialistas de diversos países pusieron al día a los participantes en torno a los principales aspectos teóricos y metodológicos que conlleva un trabajo de evaluación que logre conciliar los programas, las metas y las líneas de trabajo de las instituciones educativas con las expectativas de los estudiantes y de la sociedad en general.

Mediante conferencias magistrales, paneles de expertos, ponencias y talleres, cientos de profesionales, estudiosos e interesados en la evaluación educativa pasaron a examen las buenas prácticas de evaluación de las instituciones de educación superior (IES), con estos propósitos: lograr que la comunidad que atiende los niveles superiores de educación reflexione sobre sus experiencias de evaluación y las comparta; identificar los aspectos relevantes para las IES, y contribuir a la mejora de la educación superior, mediante la recuperación y el análisis de investigaciones y prácticas evaluativas orientadas al cumplimiento eficiente de las funciones sustantivas.

El director general del Ceneval, Dr. en Quím. Rafael López Castañares, luego de agradecer la participación de autoridades educativas, investigadores y especialistas del país y de otras naciones, destacó que el Centro contribuye a formar una cultura de la evaluación con este foro y con otras actividades, como el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia-EGEL, el Padrón de Programas de Alto Rendimiento Académico y las Reuniones Nacionales de Usuarios.

Por su parte, el Mtro. Manuel Fermín Villar Rubio, rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, señaló que todos los aspectos relacionados con el mejoramiento de la calidad educativa deben ser estudiados, analizados y compartidos, pues es la mejor manera de socializar el conocimiento. La evaluación, dijo, es una herramienta que ha permitido a las instituciones de educación superior cambiar su estructura tradicional por nuevos diseños organizacionales y nuevos modelos educativos, lo cual garantiza la mejora continua y la calidad de sus programas académicos para enfrentar las exigencias y consecuencias de la globalización.

Durante el panel en el que participaron el Dr. Bernardo González-Aréchiga, rector institucional de la Universidad del Valle de México; el Dr. José de Jesús Williams, rector de la Universidad Autónoma de Yucatán, y el Mtro. David Noel Ramírez Padilla, rector del Tecnológico de Monterrey, se hizo un recuento del papel de los diferentes tipos de evaluación que efectúan las instituciones educativas que aspiran a mejorar su calidad sin distinción de tamaño, ubicación o régimen de financiamiento. El Dr. López Castañares, quien fungió como moderador, afirmó que las instituciones públicas y privadas tienen diferentes métodos, pero las une el propósito común de formar a los mexicanos que muy pronto estarán al frente en todas las áreas productivas y del conocimiento.

La Dra. Madhabi Chatterji, profesora de la Universidad Columbia y directora ejecutiva de la Assessment and Evaluation Research Initiative, enumeró las características que debe poseer una evaluación estandarizada útil para las instituciones educativas y subrayó que la información generada debe permitir que se establezcan programas de mejora. Por su parte, la Mtra. Dulfay Astrid González Jiménez, de la Universidad de San Buenaventura, en Cali, Colombia, enfatizó el papel que desempeñan los informes de resultados; la información debe ser útil para las instituciones pero sobre todo, resaltó, debe permitir mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje: debe ser una "evaluación del aprendizaje útil para el aprendizaje".

Otros ponentes internacionales fueron el Dr. Óscar Corvalán Vásquez, de la Universidad Andrés Bello, ex director académico del Magíster en Educación Basada en Competencias de la Universidad de Talca, Chile; la Dra. Guadalupe Carmona, profesora de aprendizaje interdisciplinario y enseñanza, de la Universidad de Texas, y el Dr. José Luis Gaviria Soto, profesor-investigador de la Universidad Complutense de Madrid.

Durante el foro se llevaron a cabo, además, los siguientes talleres: Validez predictiva de los insumos para el ingreso a la educación superior; Buenas prácticas en el seguimiento y evaluación de modelos educativos; Evaluaciones válidas, confiables y equitativas de los aprendizajes en una lógica de las competencias; Fortalecimiento de los esquemas de acompañamiento estudiantil con base en la identificación de los perfiles de los estudiantes, y Evaluación de tutorías y otras prácticas de acompañamiento a los estudiantes.

En el marco de este foro se entregó un reconocimiento al rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Mtro. Manuel Fermín Villar Rubio, por haber participado como presidente del Consejo Directivo del Ceneval de 2014 a 2016.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	OPINIÓN	6

Presupuesto de Egresos 2017

La Futilidad del Legislativo

Carlos Pallán Figueroa
Miembro de la Junta Directiva de la Universidad Autónoma Metropolitana.
capafi2@hotmail.com

Desde la presentación del Paquete Económico para 2017 (8 de septiembre) todo parecía estar determinado. El secretario de Hacienda, quien recién había tomado posesión el día anterior, se refirió a dicho Paquete como una propuesta responsable, diseñada para enfrentar las circunstancias adversas en que se encontraba el país, A estas características, el Dr. Meade sumó la consideración relativa a que la reducción de los 239 mil millones de pesos, respecto al Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) correspondiente al 2016, "es no solamente necesaria para preservar la estabilidad, sino que el ajuste se realizó atendiendo a las prioridades y las preocupaciones de la sociedad". Dos meses después, al observar el contenido del PEF 2017, aprobado el viernes pasado, el comentario al respecto es que aquellos propósitos quedaron olvidados o, lo que es peor, nunca fueron auténticos.

Tal como se diría en este mismo espacio desde aquél 8 de septiembre (*Campus* 674), distintas comisiones de la Cámara de Diputados, y especialmente la de Presupuesto, comenzaron a recibir peticiones para que determinado sector, programa o rubro del gasto no fuera tocado o, en su defecto, tuviese crecimientos superiores a lo que ya se apuntaba en el proyecto del PEF. Desde esos primeros días, el titular de la SHCP insistió en dos mensajes fundamentales: a) este proyecto es el adecuado; b) uno diferente "obligaría a un ajuste mayor que se traduciría en menor crecimiento, mayor desempleo y más pobreza". Esta última parte llegó a percibirse como presión a la Cámara de Diputados para que tal cosa no sucediera.

En los días más cercanos a la fecha límite para que el PEF fuese aprobado (15 de noviembre), las peticiones de grupos, organizaciones, instituciones y autoridades diversas se transformaron en asedio. En total, la Comisión de Presupuesto recibió alrededor de 15 mil peticiones por un total de 735 mil millones de pesos (mmp), un 15% adicional al proyecto del PEF.

Poco valieron los argumentos para modificar las cantidades de lo presentado en septiembre. Sin importar lo vital o estratégico que pudiese ser el programa correspondiente, la Comisión de Presupuesto y la Cámara fueron impermeables para cambiar lo presentado por la SHCP. La primera, en una sesión que duró menos de 15 minutos en la tarde del jueves 10, aprobó el dictamen correspondiente con una reasignación de 67 mmp, dejando para discutir en el Pleno las 359 reservas interpuestas.

Del total de reasignaciones, 51 mmp provinieron del cambio que, a última hora, se le hizo al presupuesto de ingresos en tres aspectos: a) la modificación en la paridad cambiaria del dólar, elevándola a $18.62; b) la ampliación de la plataforma petrolera; c) el incremento en la previsión de ingresos tributarios y no tributarios. Es importante indicar que estos tres aspectos son artificiales: la paridad difícilmente volverá a esa cifra, la plataforma estará en función de un nuevo plan de negocios de Pemex y los ingresos dependerán de la eficacia con que opere el SAT. Los otros 16 mil millones salieron de rebajarle a otros sectores, principalmente al Poder Judicial.

En el Pleno, con una votación de 438 a favor y 36 en contra, se convalidó el dictamen de la Comisión. Ninguna de las 359 reservas fue aceptada. En contraste, esa aprobación incluyó 9 mmp con cargo al Fondo para el Fortalecimiento de la Infraestructura Estatal y Municipal, conocido comúnmente como el de los "moches", mismo que entregará 18 millones a cada diputado para que realice obras en el distrito que representa. La Sesión Plenaria se extendió por nueve horas, culminando cerca de las cinco de la mañana. A esa hora ya estaba aprobado un PEF de 4.88 billones, habiéndose modificado el proyecto de la SHCP en un ¡1.05%!, menos de la mitad de lo que había sido el promedio de lo últimos años.

¿Qué había pasado? todo caminó de prisa. Los diputados se comportaron como si las cifras presentadas el 8 de septiembre no hubiesen tenido ninguna alteración en los dos meses transcurridos. Poco importó que la previsión del PIB para el cierre de 2016 tuviese ya una reducción sensible, que las tasas de interés estuviesen sujetas a una inminente modificación, o que el efecto Trump, presente desde dos días y medio atrás, fuese en ese momento una realidad poderosa y condicionante. Los 438 diputados parecieron acogerse a la consigna de "voy derecho y no me quito". Una vez más, el indispensable contrapeso del Poder Legislativo, tal y como prescribe la teoría Constitucional, fue avasallado por el Ejecutivo. Se dirá que para eso es el poder, pero...

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	OPINIÓN	15

UNIVERSIDAD CRÍTICA

Pedro Flores-Crespo
PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO (FCPyS)
Twitter: @FLORES_CRESPO

Sociedad en retroceso

Trump y la derrota educativa

A Indra y Alessandro, porque construyan lugares sin *trumpismo*

Lo que no deseábamos ocurrió: Donald J. Trump fue elegido por el pueblo estadunidense como su próximo presidente. Ricas y diversas lecturas políticas, sociales y culturales empezaron ya a circular de esto que juzgo como un profundo retroceso para la humanidad. ¿Es exagerado verlo así? No creo. Aquí explicaré por qué, pese a que para el gobierno mexicano, en voz de la canciller, Claudia Ruiz Massieu, el triunfo de Trump representa "una oportunidad" para el país (Entrevista en *Expansión*, 13.11.16). Ojalá pronto los priistas dejen de hacer FODAS, leer literatura empresarial barata y enfrenten la realidad.

Al ver ganar a Trump uno se pregunta: ¿cómo puede ser posible que un país que ha hecho grandes aportaciones científicas y tecnológicas al mundo haya elegido a un "psicópata" (Krauze)? ¿Cómo explicar que en una de las *democracias* más consolidadas del orbe se imponga un personaje "grosero, arrogante y violento" (Berman)? Ante el triunfo del demagogo, ¿qué vigencia deberá adquirir el clásico, *Democracia y Educación* (1916) del gran pedagogo John Dewey? ¿Qué lecciones educativas recogemos de este grave acontecimiento?

El triunfo de Trump es una muestra más de la necesidad de promover y defender las finalidades amplias de la educación. Esto es necesario porque no son pocos los gobiernos, comentócratas, empresarios, especialistas y padres de familia que guiados por los ideólogos del capital humano, le asignan una función única (y estrecha) a la educación: aquella de ser "exitoso" por la vía de la acumulación de la riqueza material.

Sentirse auto suficiente gracias al "talento" hace pensar a algunos personajes tan despreciable como Trump que ser "rico" lo convierte automáticamente a uno en una "estrella" con el derecho de manosear a cualquier mujer. Este será, tristemente, el "modelo de éxito" que dirigirá a la nación más poderosa del mundo. Dígame usted si no estamos ante un grave retroceso en términos humanos. El racista y acosador será encumbrado.

Hacer que la educación responda solo a los requerimientos del empresariado, la industria o la economía nos ha dejado varias taras. La primera ha sido estar tuertos y por consiguiente, no hemos podido ver la capacidad que puede tener el conocimiento para mantener viva nuestra democracia, como bien observa Martha Nussbaum. En aras de darle "relevancia" a la educación superior, no pocas universidades han modificado sus planes de estudio para que respondan primordialmente a las necesidades del mercado laboral porque se asume que institución académica que no "coloca" a sus egresados en puestos para los que estudiaron es un fracaso, una "fábrica de desempleados".

Pero aún más grave de esta imagen fabril —que es errónea— , está el riesgo de convertirnos en una nación de descerebrados. Estudiar en la universidad puede también contribuir a formar ciudadanos. ¿Y esto qué significa? Según Nussbaum, un ciudadano es aquel que sabe pensar por sí mismo y no repetir como perico lo que dicen los demás; aprender, por medio del razonamiento, a criticar la tradición y a la autoridad y yo agregaría, a no dar nada por sentado. Todo por tanto es cuestionable.

Ser ciudadano implica también, y de acuerdo con la filósofa de la Universidad de Chicago, aprender a ser compasivos con los logros y sufrimientos de las personas por medio de la imaginación que nos ofrecen las artes, la literatura y las humanidades. No podemos relacionarnos socialmente bien, dice Nussbaum, con puro conocimiento técnico. La inteligencia académica es por tanto limitada.

Aunque fue mayor el porcentaje de graduados universitarios que rechazó la opción política que representaba Trump (52%), es importante preguntarse: ¿qué pasó por la cabeza –y por el corazón— del 43 por ciento restante para apoyarlo? Seguramente no la intención de criticar la tradición. Recordemos que el lema de campaña del republicano fue "hagamos grande a América de nuevo". Tampoco creo que Trump y sus seguidores tuvieran mucha compasión por los conciudadanos mexicanos que migraron al norte en busca de mejores oportunidades. ¿En qué tipo de razonamiento se asienta el presidente electo de los Estados Unidos para afirmar que los mexicanos que emigran ilegalmente son todos criminales y violadores? Con Trump, el prejuicio, odio y exacerbado nacionalismo fueron expresados abiertamente y no solo ello, se convirtieron en parte de una opción política-electoral y lo peor: su representante fue electo. Parece que estamos entonces frente a una clara derrota de la educación para la democracia.

Y si esto ocurrió en Estados Unidos que mantiene a algunas de las mejores y más elitistas universidades del mundo y en donde viven grandes intelectuales y humanistas, ¿qué nos espera en México en 2018? ¿La corrupción e irresponsabilidad ya completamente normalizadas con un nuevo gobierno del PRI? ¿Más muertes e impunidad transexenal con Acción Nacional o el regreso al pasado con otro demagogo como Andrés Manuel López Obrador?

Ojalá cuaje una candidatura independiente y ciudadana para 2018 cuyo plan de gobierno refleje una comprensión profunda de la crisis por la que atravesamos, escuche el disenso, responda a las múltiples razones del descontento y sea audaz para defender la idea de que una educación de calidad no solo es aquella que forma trabajadores diestros, sino también ciudadanos dispuestos —por su conocimiento y humanidad — a fortalecer y mantener viva nuestra democracia. El riesgo es muy grande.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Feria del libro en Tlalpan

Se invita a la feria del libro #TlalpanLeeEnLibertad, en la explanada de la delegación Tlalpan, del 16 al 20 de noviembre. El jueves 17, a las 18 horas, presentación y regalo del libro *La Ciudad, la otra*, escrito por *Superbarrio* (Raúl Bautista). Viernes 18, a las 19 horas, presentación del libro *Cuentos de amor y deseo*, de Beatriz Escalante. Sábado 19, a las 17 horas, ¿Qué pasa en la Constituyente?, con Fabrizio Mejía Madrid, Consuelo Sánchez y *Superbarrio*. A las 18 horas, presentación y regalo de libro de Juanmi Aguilera y Luis Britto. A las 19 horas, tertulia *Periodismo desde la izquierda*, con Virgilio Caballero, Jenaro Villamil y Luis Britto. Domingo 20, a las 17 horas, presentación y regalo del libro *La huelga que vivimos*, de Francisco Pérez Arce. A las 18 horas, presentación del libro *Dos revolucionarios a la sombra de Madero*, de Beatriz Gutiérrez Müller, con Bernardo Ibarrola y Margarita Valdés. brigadaparaleerenlibertad.com

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	PRIMERA	10

YO LECTOR

¿HASTA CUÁNDO, SEÑORES LEGISLADORES?

Señor director:

Mucho se habla de que el gobierno federal está comprometido con la educación y, por ello, se efectuó la Reforma Educativa, dizque para mejorar el nivel de enseñanza, pero una cosa es el discurso y otra los hechos.

Desde la administración de Calderón se promulgó que la preparatoria sería obligatoria, es decir, todos los menores de edad tendrían garantizada su educación hasta el nivel medio superior.

En su momento los ciudadanos aplaudimos esta estrategia, pero, como señalé líneas arriba, una cosa es la palabrería de los funcionarios y otra los hechos.

Hoy, vemos que muchos menores de edad que terminan la secundaria no tienen acceso a la educación media superior, porque no hay planteles suficientes para matricular a todos los demandantes.

Con lo anterior, nos damos cuenta que el discurso político es pura demagogia y buenas intenciones, en primera porque se necesitan millones de pesos para generar nuevos planteles y plazas docentes.

La administración actual es miope y no tiene visión a mediano plazo en los temas educativos. ¿Por qué lo digo?, pues porque se les hace fácil recortar presupuesto para educación, sí, así de sencillo.

No es posible que no se apueste por la educación para detonar el desarrollo en nuestro país, es una verdadera vergüenza la postura gubernamental.

Todos los integrantes del Congreso de la Unión son unos cínicos porque para ellos es fácil aumentarse el gasto para su ejercicio 2017, mientras se recorta dinero a las universidades públicas y tecnológicos.

Por qué no mejor los legisladores se recortan su salario a la mitad, así como el enorme gasto de operación que tienen en San Lázaro como también en el Senado y con ello se le da un poco más de presupuesto a la educación superior.

Es inaudito que se le quite dinero al Conacyt y otros centros que fomentan la investigación. Me niego a seguir pagando el salario de los legisladores, quienes no aportan nada a la nación. El PRI y sus rémoras no deben olvidar que los ciudadanos les cobraremos la factura el próximo año en Edomex y en 2018.

ANDRÉS GALINDO
METEPEC, EDOMEX

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	PRIMERA	11

TRUMP Y EL RASGADERO DE VESTIDURAS

Señor director:

Ante el inesperado (incluso para él) triunfo de Donald Trump por la Presidencia de Estados Unidos, parece que se viene la hecatombe... Y sí, todo indica que así será.

Por supuesto que no debemos cerrar los ojos ante la realidad, llegó al puesto más poderoso del planeta un personaje —para mí lo es— sacado de las peores historietas de humor negro. Nunca ocultó su misoginia, su racismo, su intolerancia hacia los distintos, es decir, eso habrá de reconocerlo, jamás nos engañó, lo cual nos dice que esa nación que se precia de ser la cuna de la democracia, de las libertades y de la apertura... no lo es tanto o, es más, no lo es. Sigue atrasada como unos 90 o 100 años. Pues bien, ante lo inevitable, no nos volteemos, no huyamos a la realidad, ni gobierno ni ciudadanos. Tampoco caigamos en opiniones acomodaticias como aquella de que la estabilidad económica del país nos mantendrá a flote y que ya se gestiona con el grupo de transición para seguir siendo "amigos" del Tío Sam o en extremismos que auguran el Armagedón mundial y, en especial, de México. En esto último quiero ahondar. Sé que vienen momentos delicados y que en especial la situación económica se tornará difícil —sí eso se puede aún más para los mexicanos— para todos los nacionales de este lado y los connacionales de allá. Pero lo que no termino de entender es ese rasgadero de vestiduras en que se ha convertido nuestro entorno, desde gobierno, "especialistas", *opinólogos* —últimamente abundan— y ciudadanos de a pie que nos espantamos o, más bien, nos espantan y, la mayoría, sin dar opción.

Sí, ya sabemos el lugar trillado de que si a EU le da gripe a nosotros nos da pulmonía, que si es el mayor socio comercial y bla, bla, bla. Por lo anterior, tengo dos pequeñas "soluciones" que quizá no lo sean, pero sí, humildemente, buscan dilucidar y encerrar en dos pequeños intentos de remedio una salida a tanto catastrofismo: 1. Ya, de una vez y por todas, no depender de una sola economía —ahí están China, Corea del Sur, Emiratos, Timbuktú (es broma, pero a lo que voy es que ya busquemos otros horizontes)—, sino de diversas potencias que nos apalanquen, claro, esto a nivel nación. 2. Esta solución va dirigida a todos los ciudadanos de este vapuleado país: trabajar (y si no tienes trabajo, buscar, buscar y, luego, buscar). No dependamos de un loco.

JOSÉ MANUEL MENDOZA M.
QUERÉTARO

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	PRIMERA	4

El regreso político del *profe* Moreira

Humberto Moreira amenaza con volver a la política activa como candidato a alcalde de Saltillo o diputado local en Coahuila.

Aparecería en la boleta como abanderado del llamado Partido Joven, una agrupación local a la que las autoridades electorales le negaron el registro como Partido de la Gente.

El logotipo del citado PJ sería la cara del controvertido exgobernador de ese estado. Y aunque usted no lo crea, el *Profe*, como le dicen a **Humberto**, tiene posibilidades de ganar.

■ Ya que estamos. En Coahuila viven una sucesión anticipada. El año que viene renuevan gobernador.

Las cosas no pintan bien para el partido del gobernador saliente, el priista **Rubén Moreira**. Su popularidad anda por los suelos. Está reprobado en las encuestas. Tocado por los escándalos de "empresas fantasma" estilo **Javier Duarte**.

Otros seis años del mismo grupo en el poder —ya van 12— no los aguanta la entidad. Quizá por eso dicen que la "segunda opción" del mandatario estatal es un panista-calderonista, **Guillermo Anaya**.

■ El ambiente preelectoral que se vive tampoco es sano. Nos cuentan que el gobernador tiene su *delfín*. Se trata del alcalde priista de Torreón, **Miguel Riquelme**. Se aferra a imponerlo y se vale de todo para lograrlo. A quienes se acercan a los otros aspirantes del PRI los amenazan con ceses, los intimidan.

Por allá anduvo **Enrique Ochoa**. El presidente del PRI dijo que habrá una elección abierta a los militantes para definir al candidato. La bronca es que el gobernador controla la estructura del tricolor. El del *dedazo*.

Los aspirantes del PRI que no cuentan con el respaldo del gobernador son los diputados federales **Jericó Abramo Masso** y **Javier Guerrero**. La senadora **Hilda Flores Escalera** y el beltronista **Alejandro Gutiérrez**, aunque éste ya dijo que prefiere trabajar por la unidad de los tricolores.

■ La versión cobra fuerza. El gobernador de Chiapas, **Manuel Velasco**, estaría a punto de romper con el Partido Verde que lo postuló, luego de que sus diputados federales votaron a favor del Presupuesto de Egresos 2017. Ese presupuesto le recorta cinco mil 200 millones de pesos al empobrecido estado, cuna del EZLN.

Sabemos también que los diputados del PVEM, que otrora daban la totalidad de la bolsa del grupo a Chiapas, dejaron de hacerlo. Ya sólo dieron lana los de Chiapas. El resto se fue a Cancún.

"**(Velasco)** ya no quiere nada con ellos. De hecho ya tiene su propio partido. Se llama Mover a Chiapas", nos asegura el experimentado priista chiapaneco, **César Augusto Santiago**.

El logotipo del Partido Joven sería la cara del controvertido exgobernador de Coahuila Humberto Moreira.

La diputada federal del Movimiento Ciudadano, **María Elena Orantes**, oriunda de ese estado, nos hizo llegar un texto que refleja el enfado no sólo del gobernador con el partido de *El Niño Verde*.

"Los Verdes se olvidaron del estado que les ha dado todo, hasta su registro. Los recortes a Chiapas y los chiapanecos en salud, educación, campo, indígenas, cultura, no tienen madre...".

El texto añade: "Somos el estado donde inicia México, no el último como quieren vernos. Un llamado de unidad sin identidad partidista es la solución", subraya.

El escrito menciona en varias ocasiones al veracruzano **Javier Herrera Borunda**, hijo del exgobernador **Fidel Herrera**. Es diputado por la Tercera Circunscripción, que incluye Chiapas, y hace negocios en la entidad.

"Al veracruzano, sin ser chiapaneco, le dieron tanto poder y ahora ni siquiera él dio el apoyo a Chiapas", subraya.

El enojo es fuerte. Los votos en Chiapas le dieron más diputados al PVEM en 2015. Aseguraron el registro, pusieron amigos de *El Niño Verde* en la bancada chiapaneca y ahora se voltean a Quintana Roo.

Los portales locales *Chiapasparalelo* y *Chiapasincensura* confirman la versión de la ruptura. Dicen que **Jorge Emilio González Martínez** trató de imponer funcionarios, otorgar contratos, mandar en el estado. **Manuel** lo mandó a volar.

Le preguntamos al senador del PVEM **Luis Armando Melgar**, aspirante a gobernador, si lo de la ruptura con **Velasco** es real. "Puro cuento", dijo. El tiempo dirá si **Melgar** tiene razón.

■ Hasta el Senado llegó **Mikel Arreola**, director del IMSS, con un mensaje de optimismo. "Tenemos la receta para ir reduciendo la brecha ingreso-gasto, con eso llevar a los años altos en materia de presiones financieras, que es en 2035".

En una comparecencia tranquila ante comisiones, el funcionario recordó que al inicio de la actual administración federal, la viabilidad de la institución estaba garantizada hasta 2014.

Hoy, como están las cosas, la salud financiera del IMSS está garantizada hasta 2019. Si se cuida el tema de las pensiones "tenemos posibilidad de llegar y llegar muy bien, a 2035".

El funcionario hizo un recuento de los logros del instituto e informó que actualmente son atendidos 74 millones de derechohabientes y hay casi 18.9 millones de asegurados.

■ Va una palomita para Televisión Educativa, encabezada por **Gustavo Lomelín**, que logró reunir un llamativo elenco para compartir experiencias en el ámbito educativo y cultural.

Fue un evento conjunto al que contribuyó también la Organización de Tecnología, Entretenimiento y Diseño (TED) especializada en charlas virtuales.

Estuvieron **Javier Treviño**, subsecretario de Educación Básica de la SEP, **Esteban Moctezuma**, de Fundación Azteca, y la empresaria **Marinela Servitje**, de la Fundación Siete Colores.

Asimismo, **Alicia Lebrija**, de Fundación Televisa, el escritor **José Gordon**, el crítico literario **Javier Aranda**, y los Niños Triquis del baloncesto.

ARSENAL, Diario Digital
http://www.elarsenal.net

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	OPINIÓN	12

TEMPLO MAYOR

F. BARTOLOMÉ

• • •

SUPERADO el trámite del Presupuesto federal para 2017, ahora sí las baterías comienzan a enfilarse hacia el **Estado de México**. Y noviembre es especialmente significativo para los priistas.

EXISTE la leyenda de que justo en este mes se levanta una mítica encuesta que resulta clave para definir al abanderado del **PRI** a la gubernatura, pues sus resultados son la base para las negociaciones entre el gobernador y el Presidente en turno.

DE AHÍ QUE en estos días andarán bastante movidos, por un lado, el diputado federal **Alfredo del Mazo**; y por el otro, la secretaria de Educación, **Ana Lilia Herrera**.

EL LEGISLADOR, que es primo de **Enrique Peña Nieto**, presume ser un operador eficaz, en tanto que la funcionaria tiene un largo récord de victorias, pues no ha perdido una sola elección en la que ha competido. ¡Arrancan!

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	OPINIÓN	22

¿Es el EZLN intolerante y *Moisés* autoritario?

OCTAVIO RODRÍGUEZ ARAUJO

Aunque no me siento aludido, pues el comunicado que comentaré está dirigido a los y las racistas (que no es mi caso en ningún sentido), debo decir que me llamó la atención un texto de este mes firmado por el *subcomandante insurgente Moisés* titulado "No es decisión de una persona". (Véase: No es decisión de una persona. Enlace Zapatista).

Tradicionalmente, los comunicados del EZLN terminaban diciendo: Por el Comité Clandestino Revolucionario Indígena–Comandancia General (CCRI-CG) del Ejército Zapatista de Liberación Nacional. Y antes firmaba el *subcomandante insurgente Marcos* y luego el *subcomandante insurgente Moisés*. A veces conjuntamente por éste y el anterior que, de un tiempo para acá, se hace llamar *Galeano*.

En el comunicado que comento firma *Moisés* y no involucra al CCRI-CG ni dice "por el Comité…". En realidad, el *subcomandante Moisés* escribió en primera persona del singular: yo digo, yo hago…, y en esa lógica menciona al *subcomandante Galeano* como si fuera no sólo un subalterno, sino que, como tal, debe hacer lo que le diga.

Uno espera que en una organización dos personas con el mismo rango se respeten entre sí, y más si se trata de un ejército. Pero en este caso no es así. En el comunicado, el *subcomandante Moisés* da órdenes al *subcomandante Galeano* (antes *Marcos*). Es así que dice (transcribo):

"El *SupGaleano*, igual que todas las tropas insurgentes, hace lo que yo le digo. Y yo hago lo que me dicen los pueblos." Antes el *subcomandante Marcos* hacía lo que le ordenaba el CCRI-CG, es decir, los *comandantes* indígenas como *David, Tacho,* etcétera. Ahora el *SupMoisés* hace lo que le dicen los pueblos; bueno, eso dice. Y un *subcomandante* da órdenes a otro *subcomandante,* tratándolo como si fuera un sargento (¿el *subcomandante Marcos* es ahora *sargento Galeano,* o algo así?).

"Por lo tanto –continúa *Moisés* en su texto–, ahora me toca que le digo al *SupGaleano* vas a hacer lo que te digo, porque yo hago lo que me digan nuestros pueblos. Si le digo no respondas, es que no responde, porque no vale la pena. Y si le digo que responda, *aunque no quiera* tiene que responderles, pero que sea bien clarito, porque es para ayudar a los otros y otras. Y si le digo que da entrevistas, pues tiene que dar, *aunque no quiera.* Y si le digo que a todos les da entrevista o sólo a unos, así tiene que hacer. Y si le digo que sólo medios libres, así hace. Y si le digo que también medios de paga, pues así hace." (Las cursivas son mías) ¿Y si le dice "párate de cabeza" también lo hace, aunque no quiera? Pues sí, porque él, el *SupMoisés,* es el que da órdenes… porque él hace lo que le digan los pueblos, no ya la Comandancia General del CCRI. ¿Los pueblos de verdad le dicen a *Moisés* si *Galeano* debe dar entrevistas a los medios o pararse de cabeza? ¿No estarán muy ocupados en sus labores cotidianas como para hacer asambleas o reuniones de otro tipo para luego decirle al *SupMoisés* qué le debe ordenar al *SupGaleano*? ¿O acaso le dieron poderes plenos al *SupMoisés* para que ordene a su supuesto par, el *SupGaleano,* lo que le venga en gana? ¿Resabios del maoísmo camboyano y chino que persiguió a los intelectuales considerados enemigos burgueses? ¿O solamente a los que el *SupMoisés* denomina racistas, doctores, maestros, periodistas y demás que, a su juicio, no saben leer ni entienden lo que leen? Preocupante. ¿Dónde quedó aquella famosa frase que hablaba de "Un mundo donde quepan todos los mundos"?

Es cierto que no pocos comentaristas hicieron gala de racismo al referirse al acuerdo del Congreso Nacional Indígena (CNI)-EZLN para 2018 (14 de octubre de 2016), pero insultándolos no es la mejor manera de ganar simpatías, si acaso las quieren para realizar una campaña electoral, tal vez con una candidata presidencial indígena. Hubo otro tiempo en que, por ejemplo, para el Encuentro Intercontinental por la Humanidad y contra el Neoliberalismo (1996) se invitaba a todo el que quisiera asistir, ya que uno de los temas se denominaba "En este mundo caben muchos mundos". Los únicos no invitados a dicho encuentro eran, expresamente, los "gorrones, policías, orejas y colados", que de todos modos fueron, ya que los controles eran muy laxos.

La actitud de *Moisés,* poco tolerante con quienes critican al CNI y al EZLN, racistas o no, no es novedosa en los comunicados zapatistas. Ya *Marcos* había lanzado insultos a diestra y siniestra en sus escritos, como por ejemplo a los llamados "eméritos de la UNAM" en 1999, entre quienes estaba el posteriormente homenajeado por los mismos zapatistas: Luis Villoro. También el *SupMarcos* tuvo desplantes no sólo majaderos, sino agresivos contra los profesores de la sección 22 del SNTE (Oaxaca) en febrero de 2006: diversos medios, con ligeras variantes, destacaron entonces que *Marcos* estalló contra los trabajadores de la educación agrupados en la sección 22 del SNTE, que les dijo que él no necesitaba del magisterio y que se fueran a la chingada (otras versiones señalan que los mandó a chingar a su madre). Pero en esos años *Marcos* ya estaba en su etapa de restar en vez de sumar, como si le hubiera cambiado el humor y se hubiera vuelto intolerante y soberbio. ¿Y *Moisés,* que vivió muy de cerca los aciertos y los errores de *Marcos* cuando era su mano derecha? ¿Era intolerante desde antes o sus nuevas responsabilidades lo han convertido en sectario-intolerante e irrespetuoso de las jerarquías en un ejército como es el EZLN, en un "porque yo lo digo"? Así, me temo, el EZLN y quizá también el CNI no sumarán simpatías, sino rechazo, además de que fácilmente pueden confundir a sus seguidores, sobre todo a quienes llegaron incluso a admirar a quien ahora es el *subcomandante Galeano,* que, aunque no lo quiera, tendrá que hacer lo que le diga otro s *ubcomandante,* en este caso *Moisés.*

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	LA DOS	2

» QUEBRADERO

Javier Solórzano Zinser

Peña Nieto y su única oportunidad

RESQUICIOS. Así nos lo dijeron ayer:

• Integraron la acusación contra la maestra Gordillo sobre defraudación fiscal de manera oculta. Nunca pudimos enterarnos de cómo venía cuando es obligación de ley hacerlo, por ello el juez declaró que no procede la acusación. Los otros dos delitos que se le imputan tienen características similares de forma y fondo. Lamento que la Corte no haya atraído el caso, no sólo por la maestra sino por el antecedente que pudo haber creado para adultos mayores bajo situaciones parecidas: Marco del Toro, abogado de Elba Esther Gordillo.

Twitter: @JavierSolorzano

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	LA DOS	2

Rozones

Quitan dirección a líder de CNTE

Destituido como director de la escuela primaria Leonardo Bravo quedó el líder de la CNTE en la CDMX, **Francisco Bravo**. La SEP lo removió de ese cargo ayer para que se encargue de labores administrativas en lo que lo transfieren a otro plantel. Pero sus compañeros centistas ya amagan con realizar protestas para que regresen el puesto a su líder, quien por cierto es muy dado a cerrar la escuela para ir a marchas.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Denuncia CNTE acoso laboral contra compañera

La asamblea de coordinación de las secciones 10 y 11 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación en la Ciudad de México exige detener la política de criminalización de la protesta social que implementan las autoridades de la SEP, en especial el director operativo número seis de secundarias, Juan Pablo Castellanos, quien pretende, violando toda normatividad vigente, levantar un acta administrativa a la compañera Maribel Nieto de los Santos, por su participación en las acciones de la CNTE.

Este funcionario ha desarrollado una persecución sistemática en contra de nuestra compañera y los integrantes de la coordinadora, que consiste en hostigar laboralmente, amenazar, inventar acusaciones, manipular directivos y, sobre todo, desarrollar una actitud misógina en contra de nuestra compañera.

Manifestamos que no estamos dispuestos a tolerar estas actitudes y exigimos la inmediata intervención de las autoridades respectivas y llamamos a nuestros compañeros a movilizarnos y denunciar esta persecución de las autoridades educativas en la Ciudad de México.

Comisión de Prensa, Isidro Olascoaga Chicano

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	MÉXICO	7

TELÉFONO ROJO

joseurena2001@yahoo.com.mx

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.

ESCANEA Y LEE MÁS COLUMNAS EN TU MÓVIL

Han robado millones y andan tan campantes

Nadie ve el fin del mal endémico de México: la corrupción.

Tampoco hay nadie capaz de precisar su origen. Pero los escándalos actuales, nos recuerda la periodista **Isabel Arvide** en su nuevo libro –*Entre políticos y rufianes. Crónicas de impunidad y corrupción en México*– vienen de los años 70. Cuatro décadas.

Entonces, narra **Arvide** como testigo de mil y una trapacerías, hubo molestia generalizada cuando el presidente **José López Portillo** recibió un rancho regalado en el Estado de México.

Ante el enojo social, el mandatario debió ventilar el caso en un informe de gobierno:

-Flota en el ambiente… -se salió del texto desde la entonces llamada *más alta tribuna de la patria*, y prometió rechazar tan interesado obsequio, acreditado a **Carlos Hank González**.

El servidor público y gran empresario a quien la leyenda nacional le acredita la máxima de aquellos tiempos contestó:

-Un político pobre es un pobre político.

Y a quien lo dudaba, recuerda **Arvide**, le mostraba cajones de dinero mientras reía socarrón.

LOS MISMOS CORRUPTOS DE ANTES

Los años y el roce con el poder, y a veces parte del poder mismo, dan validez a las historias de **Isabel Arvide**.

Elige casos paradigmáticos: ***el Chueco* Mario Villanueva**, ***la Maestra* Elba Esther Gordillo**, ***el Gobernador* Salvador Neme**, ***el Fiscal* Mariano Herrán**, ***el Químico* Andrés Granier**, ***el Gordo* Javier Duarte**, ***el Profe* Humberto Moreira**, ***los Soldados* Jorge Juárez Loera, Jesús Gutiérrez Rebollo, Mario Acosta Chaparro** y **Ricardo Martínez Perea** y ***el Policía* Rafael Aguilar Guajardo**.

Cada uno tiene su historia con características generales: el enriquecimiento, la corrupción, la perversión de la política…

Le decía **Mario Villanueva** a **Arvide**:

-Siempre de negocios políticos, ***Negrita***, de la política…

Hoy, cuando **Duarte** huye y aparece un bosquejo de la gran corrupción de **Roberto Borge**, vale preguntarse si estamos, por fin –y no es pleonasmo– ante el principio del fin de ese tipo de prácticas y políticos.

La conclusión de **Arvide**:

-Los de después, los de ahora son los mismos que eran, que estaban, que aparecían hace 30, 40 años. Ahí están. Tan frescos, tan iguales a sí mismos, tan arraigados en los hechos de quienes los han sucedido.

MIGUEL ÁNGEL YUNES, PARA LA ONU

1. Una primicia para los lectores de **24 HORAS**: **Miguel Ángel Yunes** buscará el máximo cargo mundial: la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

El adelanto es suyo.

Ayer le pregunté cuál es la gran revelación con la cual piensa cimbrar a México el 1 de diciembre, un día después de asumir el Gobierno de Veracruz.

-Que voy a buscar la Secretaría General de la ONU.

Lástima: **Ban Ki-moon** no ha culminado su período y el portugués **Antonio Guterres** tomará posesión el año próximo.

Tal vez en 2017… si **Guterres** no se reelige y **Yunes** cumple su palabra.

2. Las presiones a **Ricardo Anaya** no son nada más de **Margarita Zavala** y otros calderonistas, sino de quienes buscan espacios para hacer política en Acción Nacional (PAN).

Y ahí perforando piedra andan quienes, como **Fabricio Montaño**, buscan incorporarse al próximo Consejo Nacional para darle frescura, independencia y protagonismo.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	MÉXICO	8

Tres millones de votos

Y UN ESPÍRITU BURLÓN, QUE ENTRE LAS SOMBRAS HABÍA, SE REÍA, SE REÍA...

O puede ser que maquiavélicamente, insidiosamente, planeen –los de oposición, claro– convertir la frontera norte en una Ayotzinapa no con 43, sino con tres millones de víctimas y a ver cómo maneja la Administración el caos, los refugios, el disparo de la delincuencia con tanto potencial protosicario, ellos –los opositores– cuchileando a las masas de desesperados, mediante los ejércitos de infiltrados que se han doctorado en agitación practicando en las manifestaciones de la CNTE, similares y conexas.

Por supuesto, solo estamos ejerciendo el derecho que nos concede la Ley del Pensamiento Peligroso, decretada por el general Hideki Tojo en 1941 la cual, en su Artículo 123, cláusula segunda, indica "Piensa mal y aceptarás". ¿Aceptarás o acertarás? Quién sabe. Con eso de que el ministro de Educación no sabe "ler", ya me estoy haciendo bolas.

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/16	NEGOCIOS	4

Señales contradictorias

Imposible saber qué pensar. Acabo de regresar de un viaje a EUA y la verdad es que si no fuera por la televisión y las redes sociales, uno pensaría que las elecciones no tuvieron ningún impacto, bueno o malo, sobre el electorado, por lo menos en los lugares donde andaba: las personas y los grupos interactúan normalmente, los mercados financieros han recuperado parte de sus pérdidas recientes y las personas con las que una interactúa aseguran que las declaraciones más extremas de Trump nunca se materializarán. Donde los efectos de las elecciones son más evidentes es en las cadenas de noticias (v.gr. CNN, MSNBC y Fox News), en redes sociales y en algunos programas de radio. En esos sitios los enfrentamientos entre los seguidores del Presidente Electo y sus detractores persisten y el tono de los intercambios sigue igual de feo; las descalificaciones y los insultos están a la orden del día.

Tampoco ha sido fácil conciliar la conducta de Trump después de las elecciones con su conducta y pronunciamientos durante la campaña. En los días posteriores a las elecciones sus declaraciones públicas han sido más conciliadoras y mucho menos amenazantes. Por ejemplo, en vez de reiterar la amenaza de que encarcelará a la señora Clinton en cuanto llegue al poder, sus primeras palabras después de ser elegido fueron palabras de reconocimiento y elogios hacia la candidata perdedora.

Pero no todo lo que ha dicho y hecho a partir de su triunfo electoral ha sido moderado y conciliador. Por ejemplo, los nombramientos de Reince Priebus y Steve Bannon a cargos clave en la Casa Blanca son muy difíciles de interpretar. Priebus es una figura del *establishment* Republicano y es reconocido por su trato afable, cordial y conciliador. Personas que lo han tratado lo describen como una persona cuerda y competente: un político profesional que goza de la confianza de la mayoría de los grupos que componen el Partido Republicano. Me cuentan quienes lo conocen que sería fácil imaginar a Priebus trabajando para políticos Republicanos tradicionales, como los Bush o para el Presidente Reagan. En cambio, Bannon es uno de los líderes más destacados de la facción política conocida como el movimiento *Alt-right*. El *Alt-right* no existe como una organización formal, pero sus miembros han construido una red social liderada por Bannon y muchas otras que operan y frecuentemente se pronuncian desde el anonimato, circulando artículos y ensayos inflamatorios con contenidos racistas, anti-semitas, anti-feministas y anti-migrantes. El común denominador de los que participan en el movimiento *Alt-right* es su repudio total al *establishment* de los dos principales partidos políticos, a las instituciones gubernamentales de EUA y hacia las principales instituciones religiosas y políticas de ese país. El nombramiento de Bannon equivale a poner la iglesia en manos de Lutero; es como si el Presidente Peña Nieto hubiera decidido nombrar al líder más radical de la CNTE a un cargo de primer nivel en Los Pinos.

¿Qué hacer de todo esto? Realmente, no sé. Un amigo solía decir que le preocupaban más los autogogos que los demagogos, puesto que los autogogos viven en una fantasía total, producto de su delirio mesiánico, mientras que los demagogos sabían que estaban mintiendo. El nombramiento de Priebus cabe dentro del espectro de acciones que tomaría un demagogo que además de azuzar a sus huestes tiene problemas prácticos que resolver, mientras que el nombramiento de Bannon cabría dentro de la categoría de los nombramientos que haría un autogogo.

Por ello, conviene irse con pies de plomo. Creerse la historia que ahora que Trump ganó las elecciones asumirá una conducta ortodoxa y sensata, alineada con la responsabilidad implícita con el cargo político que ocupará a partir de Enero, sería sumamente ingenuo. Pero, simultáneamente es indispensable mantener la mente abierta y darle el beneficio de duda al candidato ganador. A ciencia cierta nadie sabe cuál será el Trump que gobernará; si el nombramiento de Prieubus será más representativo de lo que hará Trump cuando esté en el poder, o si el estilo y las propuestas de Bannon serán dominantes. Es posible que ni el mismo Trump sepa cómo se conducirá cuando ocupe la Casa Blanca.

A diferencia de la mayoría de los Presidentes que han gobernado a EUA, en el caso de Trump no existen una historia de su desempeño en cargo públicos que permita hacer pronósticos certeros de cómo gobernara, cuáles serán sus prioridades y qué conjunto de ideas y valores será la base axiológica de sus decisiones. Pero, si gobierna como ha conducido su vida de negocios es probable que su mandato sea caracterizado por conductas erráticas improvisadas, con algunos aciertos espectaculares y muchos fracasos rotundos.

Roberto Newell G. es Economista y Vicepresidente del Instituto Mexicano para la Competitividad, A.C. Las opiniones expresadas en esta columna son personales.