

**04 DE OCTUBRE 2021
PRIMERAS PLANAS**



'Ahorca' Bartlett finanzas de la CFE



Remesas superarán a economías de AL



Desnudan a 3 mil ricos mexicanos en Papeles de Pandora



Encinas: tenemos ya reconstrucción clara sobre el caso de los 43



Morena activa defensa de la 4T en la CDMX



Carso niega culpa en la Línea 12 y solicita investigar sobrecarga



Larrea, Julia Abdalá y Arganis ocultan fortunas en paraísos



Se necesita inversión para crecer: Banxico



Hace 'corto circuito' la reforma eléctrica



Iniciativa eléctrica va contra acuerdos comerciales como T-MEC y TIPAT



Plantea reforma eléctrica ajuste a ley aprobada hace siete meses



Urgen no improvisar cuidado presidencial



Tapachula y Monterrey, ruta para musulmanes



Ligan a Scherer, Arganis y Larrera a paraísos fiscales



Rudeza antimigrante



135 homicidios de mujeres en lo que va de 2021, alertan



Escándalo de Pandora Papers pega a la 4T



Pandora Papers suman 3,000 que aparecen, entre ellos funcionarios de AMLO y EPN

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Conafe: retos y perspectivas, a 50 años de su creación

Ciudad de México.- Adicionalmente, las instituciones formadoras de docentes, como la **Universidad Pedagógica Nacional** y las escuelas normales rurales no están formando los suficientes maestros especializados en educación multigrado, por lo cual existe un déficit de profesionalización dentro de sus aulas. (**La Jornada en línea**)

- **Susana Lizano, Concepción Company, Javier Garcíadiego y Tec de Monterrey, Premios Crónica 2020 (La Crónica, p. 16 y 17)**
- **Ven en caso Conacyt agravio y revanchismo (Reforma, p. 2)**
- **Rechazan más académicos agravio contra 31 científicos (Excelsior, p. 11)**
- **Tras acusar a los 31 científicos, Conacyt dice que fue “inaceptable” su “denostación” (La Crónica, p. 24)**

SEP

- **Refrenda la SEP lucha magisterial (Reforma, p. 3)**
- **“La meta es garantizar la educación” (Excelsior, p. 11)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Procesan a agresor de maestra (Reforma, p. 2)**
- **Buscan revertir deserción (Reforma, p. 3)**
- **Desvíos y moches manchan el Programa La Escuela es Nuestra (La Crónica, p. 1 y 6)**
- **Van por alumnos (Unomásuno, p. 18)**

NORMALES

- **Enoja filtración en caso Iguala (Reforma, p. 8)**

MAGISTERIO

- **Educación Pública y maestros, constructores de cohesión, identidad y progreso, afirma SNTE (La Crónica de Hoy, p. 8)**
- **“Necesario diseñar la educación del futuro” (Excelsior, p. 11)**

ELBA ESTHER GORDILLO

- **Monitorean a Elba Esther con un brazalete (24-Horas, p. 7)**

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--|
| 03/10/21 | NOTAS | WWW.JORNADA.COM.MX |

Conafe: retos y perspectivas, a 50 años de su creación

Erick Juárez Pineda

Históricamente, las comunidades indígenas y rurales han padecido un gran abandono por parte de los diversos gobiernos, y en el aspecto educativo este olvido se ha acentuado y ha tenido consecuencias negativas en los procesos de desarrollo social económico y cultural.

Ante estos contextos, el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) ha representado un faro de esperanza en el ejercicio del derecho a la educación. Su tarea ha sido fundamental en el desarrollo de muchas comunidades y ha tenido un impacto positivo en miles de alumnos que acuden a sus aulas y, por supuesto, en un vasto número de líderes para la educación comunitaria que han ayudado en esta importante tarea.

A 50 años de la fundación de este consejo, es necesario replantear y analizar la situación actual de este programa educativo. Sí bien sus logros e impacto positivo son dignos de admiración y reconocimiento, resulta fundamental también subrayar los retos que enfrentan.

En primer lugar, es necesario señalar que existe una gran deuda en cuanto a infraestructura física educativa en los planteles del Conafe. Muchas de estas escuelas, que se encuentran en las comunidades más alejadas y olvidadas, tienen carencias sensibles en los servicios básicos. Es común sufrir en ellas escasez de agua potable o de energía eléctrica; incluso se llegan a observar aulas sin paredes o techos.

Otro de los grandes retos es el fortalecimiento de su modelo educativo llamado Aprendizaje Basado en la Colaboración y el Diálogo (ABCD). Sí bien es un acierto que se tenga una estructura pedagógica especializada en escuelas multigrado del Conafe, es fundamental fortalecerlo para que permita desarrollar en niñas, niños y adolescentes la capacidad de aprender de manera integral y contextualizada.

A pesar de las fortalezas, como la autonomía de escuelas y la posibilidad de que los estudiantes fomenten el trabajo colaborativo, el esfuerzo comunitario y se impulsen las competencias y habilidades investigativas y capacidades de expresión oral y escrita en los alumnos, es necesario desarrollar materiales educativos y didácticos que se adapten a las condiciones de sus salones de clase.

Por ejemplo, vemos muchas escuelas Conafe que no disponen de los materiales didácticos necesarios para trabajar o para fortalecer los procesos de investigación, e



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--|
| 03/10/21 | NOTAS | WWW.JORNADA.COM.MX |

incluso no cuentan con bibliotecas escolares o, si las tienen, sus libros son muy pocos o inapropiados.

Uno de los desafíos más importantes es la profesionalización de las y los profesores en educación rural y comunitaria y la conexión con las escuelas y líderes educativos del Conafe.

Los jóvenes que se integran a estas aulas tienen apenas una formación pedagógica de seis semanas por parte del consejo y muchas veces no logran cubrir las necesidades educativas que los niños requieren.

Adicionalmente, las instituciones formadoras de docentes, como la **Universidad Pedagógica Nacional** y las escuelas normales rurales no están formando los suficientes maestros especializados en educación multigrado, por lo cual existe un déficit de profesionalización dentro de sus aulas.

Es necesario crear alianzas entre docentes formados especialmente para las comunidades multigrado y las y los jóvenes que se incorporan al Conafe. Sin embargo, desafortunadamente muchos docentes no quieren trabajar en localidades menores a 100 habitantes. Esto resulta en una alta rotación de maestros y una baja integración en la comunidad.

Finalmente, otro de los obstáculos son los bajos salarios de los líderes para la educación comunitaria. Éstos reciben apenas 3 mil 870 pesos al mes y, en el mejor de los casos, 5 mil 577 pesos, dependiendo las distancias de traslado, años de servicio y nivel educativo.

A pesar de todo, el Conafe representa un elemento indispensable para la atención de las poblaciones más vulnerables. Si lo que se busca es el correcto ejercicio del derecho a la educación, es fundamental fortalecer estas instituciones que atienden a quienes más lo necesitan.

Se requieren los mejores esfuerzos en las peores situaciones.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|---------|
| 04/10/21 | 1 | 16 Y 17 |

Susana Lizano, Concepción Company, Javier Garciadiego y Tec de Monterrey, Premios Crónica 2020

El próximo 11 de octubre, en una ceremonia bajo estricto protocolo sanitario, el galardón se entregará a lo mejor en la ciencia, la academia, la cultura y la comunicación pública

Distinción

Redacción / Crónica
nacional@cronica.com.mx

El Comité Editorial de *La Crónica de Hoy*, presidido por Jorge Kahwagi Gastine, otorgó a tres destacados mexicanos y al Tecnológico de Monterrey el Premio

Crónica 2020 por sus contribuciones a la ciencia, la academia, la cultura y la comunicación pública.

Los galardonados en esta edición son: en Ciencia y Tecnología, la doctora Susana Lizano Soberón; en Academia, el doctor Javier Garciadiego Dantán; en Cultura, la doctora Concepción Company Company, y en Comunicación Pública, el Tecnológico de Monterrey.

El Comité Editorial destacó que cada uno de estos mexicanos y la institución

de educación superior son ejemplo de excelencia en sus campos laborales, educativos y de difusión del conocimiento. Sus aportaciones en los diferentes campos del arte y conocimiento son sustanciales en el desarrollo del país y en la formación de nuevas generaciones de mexicanos.

Un reconocimiento que se enmarca en el espíritu del periódico *Crónica* por reconocer a los hombres, mujeres e instituciones cuyo trabajo cotidiano es fun-

damental en el desarrollo nacional y en beneficio de la nación.

La entrega del galardón se realizará el 11 de octubre en el auditorio "Jaime Torres Boder" del Museo Nacional de Antropología a las 10:00 horas. Para la ceremonia se han desarrollado un protocolo sanitario en el cual es obligatorio el uso de cubrebocas durante todo el evento, uso de gel antibacterial y sanitización al ingreso del recinto. Por motivos de la pandemia de COVID-19, este año se entrega el premio correspondiente al 2020, su edición 11.

SUSANA LIZANO

La doctora es una de las astrónomas más importantes de la actualidad y su campo de estudio, que es la formación de las estrellas, sus trabajos se han concretado en importantes aportaciones para la

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|---------|
| 04/10/21 | 1 | 16 Y 17 |

mejor comprensión del nacimiento estelar.

Es licenciada en Física por la UNAM, posteriormente obtuvo la maestría y el doctorado en Astronomía en la Universidad de California, en Berkeley, además de cumplir con una estancia posdoctoral en el Observatorio Astrofísico de Arcetri, en Florencia, Italia. En su trayectoria académica, Susana Lizano ha impartido clases de astronomía y física en la UNAM y en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, además de dirigir tesis de licenciatura y doctorado. Entre los premios recibidos, el de Investigación Mary Elizabeth Uhl, del Departamento de Astronomía de la Universidad de California en Berkeley; la distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos de la Academia Mexicana de Ciencias; la beca Guggenheim en 2001 y la Medalla Marcos Moshinsky, del Instituto de Física de la UNAM y el Premio Nacional de Ciencias y Artes, en el área de Ciencias Físico-Matemáticas y Naturales. Además, es integrante de El Colegio Nacional y participó en la fundación del Instituto de Radioastronomía y Astrofísica (IRyA), del que fue su directora en los periodos 2007-2011 y 2011-2015. Actualmente es presidenta de la Academia Mexicana de Ciencias.

JAVIER GARCADIIEGO DANTÁN

El historiador cuenta con dos doctorados: uno en Historia de México por El Colegio de México y otro en Historia de América Latina por la Universidad de Chicago. Su especialidad es la Revolución Mexicana, pero también es un gran estudioso de la obra de Alfonso Reyes y por tanto hoy es director de la Capilla Alfonsina. Fue presidente de El Colegio de México y de la Academia Mexicana de la Historia.

“
Cada uno de
estos mexicanos
y la institución de
educación superior son
ejemplo de excelencia
en sus campos
laborales, educativos
y de difusión del
conocimiento

Sus aportaciones
son sustanciales en
el desarrollo del país
y en la formación de
nuevas generaciones de
mexicanos

“
Fue profesor visitante en distintas universidades en el extranjero en las Universidades de Chicago, Columbia, Dublín, Florencia y Jerusalén. Es miembro de El Colegio Nacional y entre los reconocimientos recibidos, destacan tres doctorados *Honoris causa* otorgados por las universidades de Atenas, la de General San Martín, de Argentina; y Michoacana de San Nicolás, de Hidalgo, además, del Premio Salvador Azuela

otorgado en 1994. Desde mayo de 2004 hasta octubre de 2015 condujo el programa de radio semanal *Conversaciones sobre historia*, de cobertura nacional; además colaboró con una entrevista semanal radiofónica, *Comentarios sobre historia*, ambos transmitidos por el Instituto Mexicano de la Radio. Actualmente conduce su programa Historia para todos, en Horizonte 107.9 y en Opus 94.5 de FM.

CONCEPCIÓN COMPANY COMPANY

Es doctora en lingüística por la Universidad Nacional Autónoma de México, investigadora del Instituto de Investigaciones Filológicas y profesora de la Facultad de Filosofía y Letras, miembro del Sistema Nacional de Investigadores, y de los consejos editoriales del *Journal of Historical Linguistics*, *Revista de Filología Española*, *Nueva Revista de Filología Hispánica*, *Revista de Historia de Lengua Española*. También es integrante de la Junta de Gobierno de El Colegio de México desde 2010.

En su faceta de escritora, es autora de ocho libros entre los que destacan *La frase sustantiva en el español medieval*, *Cuatro cambios sintácticos*, *Documentos lingüísticos de la Nueva España*, *Léxico histórico del español de México*, en coautoría con Chantal Melis, entre otros.

Mientras que sus campos de estudio son la sintaxis histórica, la filología y la teoría del cambio gramatical, pero también es editora de veintisiete libros, tiene más de cien artículos especializados publicados y ponencias múltiples.

Entre los galardones que ha recibido, se encuentran el Premio Universidad Nacional para Jóvenes Académicos; el Premio Nacional de Lingüística Wigberto Jiménez Moreno; en 2015 fue nombrada vicepresidenta de la Asociación

Internacional de Historia de la Lengua Española y, en 2016, Investigadora Emérita de la UNAM. Preside desde el 2007 la Comisión de Lexicografía de la Academia Mexicana de la Lengua y obtuvo el Premio Nacional de Artes y Literatura 2019 en la categoría de Lingüística y Literatura.

INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY

La institución de educación superior se fundó en 1943 y su desarrollo va compaginado con una enseñanza de excelencia. Cuenta con una cobertura que ya incluye cerca de 30 campus nacionales, cuatro escuelas especializadas y 13 sedes internacionales en las cuales se cursan licenciaturas y posgrados, además de ofrecer el bachillerato.

Además de formar profesionales e investigadores de alto nivel, el Tec de Monterrey tiene una labor sustancial en la difusión de la cultura, las ciencias y el conocimiento, como lo demuestran sus estaciones de radio, sus cuatro canales de televisión por internet, sus acervos documentales para consulta y museos y, especialmente, la Feria Internacional del Libro de Monterrey.

Entre este corpus de sedes y sitios, destacan el Museo Tecnológico de Monterrey, El Centro Cultural Arte A.C., la Biblioteca Cervantina, con casi mil volúmenes del *Quijote*, Galería de Arte del Tec de Monterrey campus Estado de México y la Fototeca del Tec de Monterrey.

Mientras que el área del conocimiento es vital y la institución señala: “Para el Tecnológico de Monterrey la investigación es una actividad estratégica. El conocimiento científico es el motor que genera soluciones innovadoras para el desarrollo económico, social y ambiental de nuestro país” •



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 04/10/21 | 1 | 2 |

Ven en caso de Conacyt agravio y revanchismo

REFORMA / STAFF

A la ola de reacciones a favor de los 31 ex funcionarios de Conacyt acusados por la FGR se sumó ayer el respaldo de 14 sociedades científicas y de la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex), quienes reprocharon el agravio a la comunidad académica y un intento de revanchismo ideológico.

Por un lado, entidades como la Academia de Ciencias de Morelos, la Asociación de Infectología y Microbiología Clínica y la Sociedad Matemática Mexicana recordaron que tanto el Foro Consultivo Científico y Tecnológico (FCCyT) A.C. como Conacyt fueron auditados por las Secretarías de la Función Pública y de Hacienda, sin que se emitiera observación alguna sobre el origen y manejo de los recursos provenientes del erario.

“Rechazamos el agravio que el Gobierno federal hace a la comunidad académica mexicana y nos manifes-

tamos preocupados por este daño que provoca división y una mala percepción de la sociedad acerca del trabajo que realizamos en beneficio de nuestro País”, manifestaron en un posicionamiento conjunto difundido ayer.

En tanto, Coparmex, que ha participado con el FCCyT, consideró que la acusación de la FGR fue demasiado lejos al tipificarla como delincuencia organizada.

“Hacemos un enérgico llamado a que se promueva el Estado de derecho, comenzando por respetar el debido proceso para que toda acusación esté debidamente motivada; además de que se respeten los derechos de los acusados y se les permita tener acceso a la totalidad de la información y carpetas de la investigación para defenderse de forma adecuada”, pidió en un comunicado.

“Advertimos que, frente a la necesidad de consolidar nuestras libertades y democracia, no cabe ningún tipo de revanchismo ideológico”.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 04/10/21 | 1 | 11 |

Rechazan más académicos agravio contra 31 científicos

Se pronunciaron preocupados por la división y mala percepción de la sociedad acerca del trabajo de los investigadores

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gmss.com.mx

Sociedades académicas y científicas se sumaron a la inconformidad de la comunidad que consideraron desmedidas las acusaciones y acciones emprendidas en contra de investigadores y exfuncionarios de Conacyt y del Foro Consultivo Científico y Tecnológico, sin mediar la presunción de inocencia y sin respetar las reglas del debido proceso.

"Rechazamos el agravio que el gobierno federal hace a la comunidad académica mexicana y nos manifestamos preocupados por este daño que provoca división y una mala percepción de la sociedad acerca del trabajo que realizamos en beneficio de nuestro país.

El gobierno debería apoyarse en una comunidad académica que es sólida y tiene amplio reconocimiento nacional e internacional, sin olvidar que es motor indispensable para el avance de la educación, la ciencia y el desarrollo de México", demandaron.

Señalaron que, para avanzar, nuestro país necesita de una comunidad científica unida y vigorosa, pero también es requisito que la ciencia, la tecnología y la innovación sean valoradas y reconocidas.



Foto: Daniel Betanzos

La comunidad asegura que quiere seguir trabajando con el Estado y el Conacyt, a fin de abonar al país con un mejor nivel de desarrollo.



Queremos seguir trabajando con el Estado y el Conacyt, a fin de que abonemos más eficazmente en la construcción de un país con mejores niveles de desarrollo."

COMUNIDAD CIENTÍFICA

"Queremos seguir trabajando con el Estado y el Conacyt, a fin de que abonemos más eficazmente en la construcción de un país con mejores niveles de desarrollo, en bien del futuro de México y con profunda convicción de que se debe acabar con la corrupción y la injusticia. Con respeto, compromiso y voluntad", destacaron en un pronunciamiento.

En este contexto, insistieron que, tanto el Conacyt como el Foro Consultivo Científico y Tecnológico, en el cual las 31 personas acusadas

se desempeñaron profesionalmente, nunca dejaron de ser auditadas por funcionarios de la Secretaría de la Función Pública.

EL DATO

Contexto

El Conacyt y el Foro Consultivo Científico y Tecnológico, en el cual las 31 personas acusadas se desempeñaron, nunca dejaron de ser auditadas.

La comunidad científica también dio a conocer que lo mismo ocurrió en auditorías sobre su ejercicio presupuestal por parte de la Secretaría de Hacienda, quienes actuaron con

forme a los marcos legales vigentes, sin que se hubieran emitido observaciones sobre el origen y manejo de los recursos provenientes del erario.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 04/10/21 | 1 | 24 |

Tras acusar a los 31 científicos, Conacyt dice que fue “inaceptable” su “denostación”



El jueves, catedráticos Conacyt se manifestaron afuera de la dependencia por otro problema legal con otro sector de la comunidad.

La dependencia que elaboró con la FGR denuncias penales contra el FCCyT y exfuncionarios negó en redes una “persecución”

Crisis en la ciencia

Antimio Cruz

antimioadrian@gmail.com

En México, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) usó sus redes sociales durante los tres días consecutivos para difundir mensajes, con escudos institucionales, en los que afirma que esa institución no “persigue a científicos”, “no es ministerio público ni juez” y “considera inaceptables”, las denostaciones públicas contra científicos.

Los mensajes en redes sociales del gobierno fueron distribuidos una semana después de que la Fiscalía General de la República (FGR) anunció que, por tercera ocasión, buscará obtener órdenes de aprehensión contra 31 científicos y ex funcionarios de Conacyt, vinculados con el Foro Consultivo Científico y Tecnológico (FCCyT). La petición ha sido rechazada dos veces por un juez federal.

En este mismo contexto, el domingo se

emitieron cartas de rechazo a la persecución de científicos por parte de la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex), 16 academias y sociedades científicas nacionales y 24 profesores eméritos y distinguidos de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Hasta el cierre de edición de este periódico, Conacyt había publicado cinco mensajes con letreros que tienen en la parte superior un recuadro con las palabras, en mayúsculas: Caso: Foro Consultivo Científico y Tecnológico, A.C. Estos son los textos:

1 de octubre (4:48 PM): El Conacyt apoya a las y los científicos. El Conacyt “no persigue” científicos, al contrario: los respalda con apoyos y becas beneficiando a más de 130 mil colegas y estudiantes cada año.

1 de octubre (6:11 PM): Combate a la corrupción. Vivimos en un Estado de Derecho. Al detectar hechos que pueden implicar posible daño patrimonial, es obligación de los funcionarios públicos el notificarlo a las autoridades competentes. Corresponde a esas autoridades, y no al Conacyt, el investigarlas.

2 de octubre (11:20 AM): El Conacyt no es ministerio público ni juez. El Conacyt no cuenta con atribuciones para investigar, perseguir, juzgar y sancionar hechos probablemente delictivos; esa competencia corresponde a otras instituciones.

2 de octubre (9:08 PM): El Conacyt no

Delincuencia organizada

Fueron demasiado lejos: Coparmex

La Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex) expresó ayer su respaldo a la comunidad científica. Destacó el valor de las aportaciones de la ciencia en materia social y económica, sobre todo, a partir del surgimiento de la pandemia. Después agregó: “consideramos que la acusación realizada por la FGR ha ido demasiado lejos al tipificarla como delincuencia organizada. Hacemos un enérgico llamado a que se promueva el Estado de Derecho, comenzando por respetar el debido proceso para que toda acusación esté debidamente motivada y fundamentada”. La Coparmex es una de las cámaras industriales que forman parte de la mesa directiva del Foro Consultivo Científico y Tecnológico A.C., en la cual también se encuentran instituciones académicas y científicas que se han pronunciado contra la persecución a los 31 ex funcionarios y administrativos de la organización. Los miembros de esta mesa directiva conforman a su vez la del Foro Consultivo creado dentro de Conacyt.

señaló a nadie en particular. La Unidad de Asuntos Jurídicos del Conacyt cumplió con el deber legal de denunciar hechos que pudieran implicar posibles irregularidades ante las autoridades competentes, sin señalar nombres ni tipificar delitos.

3 de octubre (1:40 PM): Rechazo a toda forma de escarnio público. El Conacyt considera inaceptables las denostaciones públicas y juicios sumarios en contra de las 31 personas mencionadas en medios, así como en contra de la titular del Conacyt, Dra. María Elena Álvarez-Buylla roces.

Mientras Conacyt difundió los mensajes para mitigar las críticas que ha recibido de diferentes sectores sociales, profesionales y políticos, el domingo se difundió una carta firmada por las directivas de 16 academias y sociedades científicas nacionales que, entre otras cosas, dice:

“Rechazamos el agravio que el gobierno federal hace a la comunidad académica mexicana y nos manifestamos preocupados por este daño, que provoca división y una mala percepción de la sociedad acerca del trabajo que realizamos en beneficio de nuestro país”

Los firmantes son: la Academia de Ciencias de Baja California A.C.; Academia de Ciencias de Morelos; Asociación de Infectología y Microbiología Clínica AC; Biólogos Colegiados de Jalisco A.C.; Federación Mexicana de Colegios de Biólogos; Sociedad Matemática Mexicana; Sociedad Mexicana de Biología del Desarrollo; Sociedad Mexicana de Bioquímica; Sociedad Mexicana de Biotecnología y Bioingeniería A.C.; Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas A.C.; Sociedad Mexicana de Inmunología A.C.; Sociedad Mexicana de Investigación en Operaciones, Sociedad Mexicana de la Ciencia del Suelo y Sociedad Mexicana de Proteómica.

En otra misiva, 24 profesores eméritos y distinguidos de la UAM manifestaron también su preocupación por el impacto que el caso FGR vs Científicos ha provocado en todo el ecosistema de investigación y escribieron que:

“Esta atmósfera de acoso y desprecio se ha llevado al extremo con la intimidación a muy valiosos mexicanos” •

Tiempos oscuros se ciernen sobre la ciencia y la cultura en nuestro país: Profesores eméritos de la UAM

“Llamamos a que se respeten los derechos de los acusados y se les permita defenderse de forma adecuada”



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 04/10/21 | 1 | 3 |

Refrenda la SEP lucha magisterial

Busca dependencia priorizar a docentes; ofrece educación inclusiva y humana

NATALIA VITELA

A 100 años de la fundación de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Delfina Gómez, titular de la dependencia, consideró que la institución es producto de la lucha del magisterio para consolidar la educación pública en el País.

Por ello, aseguró, la Secretaría ha sido y seguirá siendo columna vertebral en la transformación nacional.

Asimismo, afirmó que una prioridad del Gobierno es que los maestros tengan un trato digno, al ser los mentores de los niños y pilar del Sistema Educativo Nacional.

La funcionaria indicó que el compromiso con la nación es alcanzar una educación inclusiva, democrática, participativa, de calidad y, sobre todo, humana.

“Me complace compartir con ustedes la inmensa alegría y orgullo que albergo. Como mexicana, como profesora y como titular actual de la SEP, es para mí un honor conmemorar con todas y todos ustedes estos cien años de dedicación en favor de la educación”, expuso en un video difundido en redes sociales.

La Secretaría sostuvo que una de las metas a lograr en la presente Administración, es garantizar el derecho a la educación de niños adolescentes y jóvenes.

Informó que, en los próximos días, se realizará la ceremonia conmemorativa para recordar el inicio del esfuerzo educativo del siglo 20, y durante los próximos meses se llevarán a cabo actividades académicas, artísticas, culturales y escolares, así como exposiciones, diplomados, seminarios y series televisivas.

En su mensaje, Gómez Álvarez agradeció y felicitó

a todos los que integran la comunidad escolar por este aniversario.

EL ORIGEN

El 22 de octubre de 1920 se presentó ante la Cámara de Diputados el proyecto de ley y la exposición de motivos para establecer una Secretaría de Educación Pública, con énfasis en la necesidad de federalizar la enseñanza.

Sin embargo, este proceso requirió de las primeras modificaciones a la Constitución Política de 1917, a fin de establecer el papel del Congreso y de la Federación en lo relativo al tema educativo.

Tras la aprobación de dichas modificaciones, el 25 de julio de 1921, el Presidente Alvaro Obregón emitió el decreto para la creación de la SEP, proceso que transitó por la aprobación de la Cámara de Senadores el 5 de septiembre, y días después, el 23 de ese mismo mes, contó con la aprobación definitiva de la Cámara de Diputados.

De esta forma, el 3 de octubre de 1921, el Diario Oficial publicó el decreto de fundación de la dependencia y José Vasconcelos tomó posesión como secretario de Educación, el 12 del mismo mes. El edificio sede se inauguró el 9 de julio de 1922.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 04/10/21 | 1 | 11 |

“La meta es garantizar la educación”

LOS DOCENTES SON EL PILAR del sistema educativo y merecen trato digno, indicó Delfina Gómez

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

Cien años después de la fundación de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en esta administración el garantizar el derecho a la educación todavía es una meta a lograr, reconoció Delfina Gómez, titular de la dependencia, quien destacó que las y los docentes son el pilar fundamental del sistema educativo nacional y una de las prioridades del gobierno federal es el garantizar el trato digno que merecen como mentores de los niños y niñas

En el centenario de la fundación de la SEP, que se cumplió este 3 de octubre, en un breve video-mensaje, la titular adelantó que en los próximos días darán inicio una serie de actividades educativas, artísticas, escolares, exposiciones, diplomados, seminarios y series televisas, como parte de los festejos que concluirán hasta el siguiente año para conmemorar a la institución la cual, aseguró, ha sido la columna vertebral de la

transformación de México.

“Refrendamos el compromiso que hoy tenemos con la nación para alcanzar una nación inclusiva, democrática, participativa, de calidad, pero sobre todo, humana”, expresó.

La encargada de la política educativa del país se dijo alegre y orgullosa, como mexicana, como profesora, y como titular de la SEP, de conmemorar el centenario de la fundación de la institución, “producto de la lucha del magisterio por una educación pública”.

Además felicitó a todos los que integran la comunidad escolar de la dependencia.

En el video de duración de 4 minutos y medio, se hace un breve recuento de la historia de la educación en México que antecede a la llegada de los europeos.

“El territorio de lo que hoy es México, era habitado por civilizaciones



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 04/10/21 | 1 | 11 |



Refrendamos el compromiso que tenemos para alcanzar una nación inclusiva, democrática, participativa, de calidad, pero sobre todo, humana.”

DELFINA GÓMEZ
SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

poseedoras de amplios saberes sobre ciencia, arte y tecnología.

El pueblo maya, por ejemplo, procuró la impartición de conocimientos en temas como arquitectura y astronomía. Mientras el pueblo mexicano procuro la educación de sus hijas e hijos en tres tipos de escuela: el calmécac, el tel-pochcalli y la cuicacalli”, destacó.

En tanto, durante el periodo virreinal las órdenes religiosas tuvieron un papel destacado en la catequización y la formación en artes y oficios.

Para 1921, con el fin de

atender las demandas de la Revolución Mexicana, se creó la SEP como una instancia de alcance federal para coordinar los esfuerzos de educación en todo el territorio mexicano

El 22 de octubre de 1920 se presentó ante la Cámara de Diputados el proyecto de ley y la exposición de motivos para establecer una Secretaría de Educación Pública, con énfasis en la necesidad de federalizar la enseñanza.

La sede la SEP abrió sus puertas el 22 de julio de 1922.

La estructura de la nueva dependencia se organizó con base en tres departamentos: el escolar, encargado la educación y enseñanza científica y técnica; bibliotecas y archivos, encargado de la difusión de la cultura escrita y de la creación de bibliotecas al servicio de la educación, y el Departamento de Bellas Artes, mediante la enseñanza del canto, el dibujo y la gimnasia por profesores especializados.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 04/10/21 | 1 | 2 |

Procesan a agresor de maestra

TOLUCA. Octavio Alonso, pareja de una maestra de la Universidad Autónoma del Edomex a quien agredió mientras daba clases en línea a sus alumnos, fue vinculado a proceso por el delito de violencia familiar.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 04/10/21 | 1 | 3 |

Buscan revertir deserción

TOLUCA. Con la finalidad de recuperar a los estudiantes que no se inscribieron en el actual ciclo escolar, el Gobierno del Estado de México reactivó el programa “La escuela cuenta contigo”, mediante el cual se contacta a los alumnos y se le da seguimiento a su situación académica.

Dzohara Limón



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 04/10/21 | 2 | 1 Y 6 |

Desvíos y *moches* manchan el Programa La Escuela es Nuestra

Corrupción. Alteración de comprobantes, desvío de recursos, procesos amañados para adquisición de materiales e insumos, sobrepagos, subejercicio y violación a lineamientos de operación están entre las irregularidades de otro programa emblemático de la 4T, La Escuela es Nuestra (LEEN).

El tono de voz doña Patricia, de un comité de LEEN, en Puebla, denota desencanto: “Cuan-

do nos avisaron que el gobierno depositaría dinero para la escuela, los representantes del Bienestar dijeron que se necesitaba de urgencia una cotización de las obras a realizar; así, de un día para otro. Supimos después cuál era su interés: beneficiar a supuestos asesores a quienes debimos entregar un gran porcentaje del recurso. Eran familiares o amigos con los que ya habían hecho trato”, cuenta. **PÁG 6**



LA CRÓNICA DEHOY

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 04/10/21 | 2 | 1 Y 6 |

Desvíos y moches manchan La Escuela es Nuestra

Voces coinciden en bondades del programa, pero denuncian anomalías en diversos estados. En juego, 20 mil millones en 2020

Daniel Blancas Madrigal
nacional@cronica.com.mx

(Primera Parte)

Su tono de voz denota desencanto: “Cuando nos avisaron que el gobierno depositaría dinero para la escuela, los representantes del Bienestar dijeron que se necesitaba de urgencia una cotización de las obras a realizar; así, de un día para otro. Supimos después cuál era su interés: beneficiar a supuestos asesores a quienes debimos entregar un gran porcentaje del recurso. Eran familiares, amigos o personas con las que ya habíamos hecho trato”, cuenta doña Patricia, integrante de uno de los comités de La Escuela es Nuestra (LEEN) en Puebla (municipio de Venustiano Carranza).

Alteración de comprobantes, desvío de recursos, procesos amañados para adquisición de materiales e insumos, sobreprecios, subejercicio y violación a lineamientos de operación están entre las irregularidades de este programa emblemático de la 4T, más aún en la coyuntura del deterioro de instalaciones durante la pandemia y el controvertido regreso a clases.

Aunque la mayoría de las voces consultadas coinciden en sus bondades en un país de permanente olvido a la infraestructura escolar, la iniciativa también encierra abusos, malversación y descontrol por parte de las autoridades centrales.

En juego está el manejo de casi 20 mil millones de pesos destinados en 2020 y 2021 al programa, el cual tendrá un aumento del 11 por ciento para 2022, al destinarse casi 14 mil millones de pesos, según datos del Presupuesto de Egresos de la Federación.

Sin generalizar, Crónica encontró historias sobre anomalías en diversos estados del país como Michoacán, Guanajuato, Jalisco, Puebla, Veracruz y Nuevo León, algunas de las cuales ya han sido denunciadas por la vía penal y administrativa, ante la Secretaría de la Función Pública e instituciones involucradas.

“Aquí, abusaron de la gente más pobre del estado”, cuenta Fernando Terán, quien ha dado seguimiento a los casos en el municipio de Xichú, uno de los de mayor marginación en territorio guanajuatense, y el cual carece hasta de servicios básicos co-

mo agua, drenaje y electrificación.

“A nivel región noreste se dio un gran fraude: en 42 escuelas los comités de padres de familia fueron obligados a entregar el dinero a los funcionarios del Bienestar, estuvieron metidos tanto Servidores de la Nación como delegados, subdelegados y coordinadores: les quitaron los 150 mil pesos correspondientes a cada plantel para hacer obras de 20 o 30 mil pesos”.

¿Cómo operaron? -se le pregunta.

La subdelegada regional Arisbeth García Monjarás vino a decir a los padres que, por el COVID-19, el presidente López Obrador había ordenado que se hicieran sólo techos o bardas perimetrales. Pero en realidad ya tenían armado el negocio con contratistas. Fue tan descarado, que la funcionaria debió salir, aunque ha seguido operando para Morena.

¿Y denunciaron?

Sí hubo denuncias penales, pero no pasó nada con las investigaciones. Otros prefirieron callar, porque se les amenazó: ‘si hacen o dicen algo, se van a retirar todos los programas sociales de las comunidades, incluso el de los adultos mayores’. Muchos tuvieron miedo. Cuando el presidente vino al estado, el superdelegado Mauricio Hernández le tapó todo. Algunos de los corruptos se convirtieron después en candidatos a puestos de elección popular.

En uno de los escritos presentados ante el MP, se lee: “Se utilizó a madres de familia, con intimidación y engaños, al mencionar que si no se realizaba la entrega del dinero al contratista, ya no habría apoyo en lo sucesivo, cuando en los mecanismos de operación nunca se mencionó que deba entregarseles, sino que debe ser administrado por los padres”.

De acuerdo con los Lineamientos operativos publicados en el Diario Oficial de la Federación, La Escuela es Nuestra tiene como objetivo “el mejoramiento de infraestructura y equipamiento de planteles públicos de educación básica, empezando por los ubicados en zonas de muy alta y alta marginación, y localidades de población indígena, mediante subsidio económico directo a comunidades, a través de la instalación de Comités Escolares (CEAP) electos en asambleas”.

El dinero asignado, con una periodicidad anual, depende de la matrícula del plantel: 150 mil pesos cuando el rango de alumnos va de 1 a 50; 200 mil cuando es de 51 a 100 y 500 mil cuando es mayor a 151.

Si comunidades así lo determinan, dos o más planteles de localidades veci-



El Frijolar en la zona de Amaculí. Donde los padres de familia en conjunto con el Gobierno de México realizaron la construcción de Aula Educativa, 2 baños equipados y barda perimetral.

Presupuesto

Recursos de la Escuela es Nuestra

2020: 7,280,250,000
2021: 12,280,250,000
2022: 13,840,000,000 (aumento del 11 por ciento).

Fuente: Presupuesto de Egresos de la Federación.

nas pueden unirse para formar un Centro Integral de Aprendizaje Comunitario (CIAC). Cada uno recibirá en automático medio millón de pesos y los montos podrán sumarse para la construcción conjunta del inmueble.

En teoría, la unidad responsable del programa es la SEP y, de manera específica, la Subsecretaría de Educación Básica (cuyo titular es Marcos Bucio Mújica), la cual debe entregar la lista de planteles candidatos a la Secretaría del Bienestar, encargada de realizar la clasificación de escuelas por tipo y nivel socioeconómico prioritario.

Sin embargo, su ejecución es supervisada de manera directa por la Presidencia de la República, vía la Coordinación General de Programas para el Desarrollo, cuyo titular a partir de junio -en sustitución de Gabriel García Hernández- es Carlos Torres Rosas, exsecretario técnico del Ejecutivo.

De forma sorpresiva, el pasado 11 de junio, en una gira por el estado de Oaxaca, el presidente Andrés Manuel López Obrador presentó a una joven arquitecta: Pamela López Ruiz, como la directora general del LEEN. Ella había llegado apenas seis meses antes a Palacio Nacional como integrante de la Ayudantía de

Presidencia, y su encomienda era auxiliar a AMLO.

“La instrucción es atender a los más necesitados, de manera directa y sin clientelismos, fortaleciendo transparencia en recursos del pueblo”, dijo el 6 de agosto, en su primera aparición pública.

Según Delfina Gómez, titular de la SEP, de 2020 a la fecha se han beneficiado cerca de 57 mil escuelas, pero a la par han brotado los abusos...

“El modo de operación detectado fue la coacción para contratar a determinado constructor, para que haga la escuela o la barda, o venda el material educativo, y entonces ese proveedor se pone de acuerdo con los funcionarios para la mochada”, relata a este diario Jorge Luis Fuentes, ex delegado regional en Puebla.

“El problema es que quienes hacen entrega de tarjetas son los mismos Servidores de la Nación que ejecutan las asambleas donde se forman los comités: son funcionarios en situación muy precaria, con un salario muy bajo e incluso deben pagar sus propios gastos para trabajar, eso provoca que, en algunos casos, busquen colocar a constructores que se acercan como si fueran moscas. La gente les hace caso, porque piensan que es obligatorio”.

Fuentes reportó lo sucedido por escrito al entonces superdelegado Rodrigo Abdalá, pariente de Manuel Bartlett, y dio acompañamiento jurídico a algunas madres en su denuncia ante el MP.

¿Sólo estuvieron involucrados Servidores de la Nación Involucrados? En otros estados el hilo llegó a funcionarios de mayor nivel.

Sí, pero efectivamente tuve conocimiento de acusaciones en otros lugares donde se elevó el nivel y llegó a delegados regionales y estatales. Son más de 20 mil Servidores y más de 200 delegados regados por todo el país. Y hay de todo...•



unomásuno

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 04/10/21 | 1 | 18 |

PARA DISMINUIR DESERCIÓN ESCOLAR...

Van por alumnos

Programa estatal busca reincorporar y favorecer la permanencia de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el sistema educativo

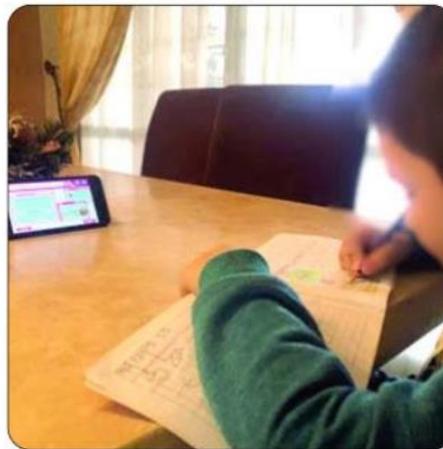
Edith Romero/
jredaccion@hotmail.com

Alfredo del Mazo, gobernador del Estado de México, indicó que la entidad lleva cinco semanas con disminución en el ritmo de contagios y en el número de personas hospitalizadas por el virus SARS-CoV-2. Señaló que este avance ha permitido retomar más actividades, especialmente en materia educativa, donde más de 2 millones 800 mil jóvenes y niños, así como 170 mil docentes, ya regresaron a clases presenciales.

Sin embargo, las autoridades educativas han detectado que la pandemia provocó que muchos estudiantes de todos los niveles abandonarán sus estudios, por ello y con la finalidad de recuperar a los estudiantes que, habiendo estado inscritos en el ciclo escolar anterior, aún no lo han hecho en el presente, el Gobierno del Estado de México, a través de la Secretaría de Educación reactivó el programa "La escuela cuenta contigo" en el ciclo 2021-2022, que contará con la colaboración de toda la estructura educativa.

El Gobernador del Estado de México, Alfredo Del Mazo Maza, ha manifestado el compromiso de apoyar a las familias mexiquenses, para que los alumnos regresen a las actividades escolares, logren los aprendizajes fundamentales y nadie se quede sin estudiar.

Al dar el banderazo de inicio en la Telesecundaria No. 499 "José María Pino Suárez", de Capultlán, el Secretario de Educación, Gerardo Monroy Serrano, refirió que, en el contexto de la contingencia sanitaria, existe la necesi-



dad de dar continuidad al programa para localizar, contactar y reincorporar a las aulas a niñas, niños, adolescentes y jóvenes para favorecer su permanencia en el sistema educativo.

Desde que inició el programa en el ciclo anterior, las autoridades escolares y los docentes han participado permanentemente en esta tarea, lo que permitió reincorporar a más de 198 mil alumnos de todos los niveles que se encontraban en riesgo de abandono escolar.

Las acciones más eficaces para contactar y reincorporar a un número significativo de estudiantes, han sido a través de mensajes de WhatsApp, correo electrónico, recados con familiares o conocidos, llamadas telefónicas, así como visitas domiciliarias, las cuales serán retomadas durante las próximas semanas.

"La escuela cuenta contigo" consta de cinco etapas: se localiza y contacta a estudiantes que abandonaron sus estudios; se identifican las causas específicas que los orillaron a dejar la escuela; se trabaja en equipo para que los estudiantes permanezcan en la escuela; se da seguimiento a los alumnos para apoyarlos en su proceso de reincorporación y finalmente, se promueve la continuidad del aprendizaje de los estudiantes.

Cabe agregar que, en el marco del Centenario de la Creación de la Secretaría de Educación Pública (SEP), es importante reflexionar sobre el papel determinante de esta institución en la historia de México y sus retos actuales, tomando en consideración los cambios que la pandemia por Covid-19 ha provocado en el ámbito educativo.

En este sentido, el programa "La escuela cuenta contigo" se inspira en las misiones culturales

emprendidas hace 100 años por maestras y maestros, como una de las primeras políticas de impacto nacional impulsadas por la SEP.





| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 04/10/21 | 1 | 8 |

Enoja filtración en caso Iguala

Exigen investigar al Ejército por desaparición de normalistas

CÉSAR MARTÍNEZ

La divulgación de conversaciones sobre la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa molestó a algunos padres de los estudiantes, quienes dijeron haber recordado la gestión de Enrique Peña y exigieron manejar con limpieza los detalles del caso.

“Estamos enojados. No es la manera. Nos recordó algunos momentos con el Gobierno anterior, que sacaban algunas cosas que no estaban consultadas”, lamentó Mario César González, padre del estudiante César Manuel.

“Es bueno que haya transparencia, pero adentro de la Comisión Presidencial, que se diga qué se puede decir y qué no se puede decir; nosotros no sabíamos absolutamente nada. Si llevamos reuniones limpias se deben llevar a cabo limpias”.

Por instrucción del Presidente Andrés Manuel López Obrador, la Secretaría de Gobernación difundió el pasado viernes una conversación que sostuvieron por mensajes de texto el jefe de Guerreros Unidos, Gildardo López Astudillo, alias “El Gil”, y Francisco Salgado Valladares, segundo comandante de la Policía de Iguala, Guerrero.

En el diálogo, registrado el 26 de septiembre de 2014, el líder criminal pidió al mando municipal que le entregara a todos los normalistas.

En entrevista telefónica, Mario César González, uno de los voceros de los padres de los normalistas, explicó que ellos incluso han ocultado información a sus familiares porque así se los piden en las reuniones de la Comisión para la Verdad y Acceso a la Justicia en el Caso Ayotzi-



La desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa cumplió siete años sin que se tengan resultados de las investigaciones.

Sin consultar

Familiares de los 43 desaparecidos de Ayotzinapa y expertos internacionales cuestionaron la divulgación de datos reservados de la investigación.

- El Gobierno federal divulgó el 1 de octubre una conversación sobre la desaparición de los normalistas.
- El líder criminal Gildardo López Astudillo, alias “El Gil”, pide al comandante de Iguala, Francisco Salgado, que le entregue a los estudiantes.
- Las autoridades argumentaron que se busca dar transparencia a los documentos hallados.
- Integrantes del GIEI cuestionaron la divulgación de información que se considera reservada.
- Familiares de los normalistas acusaron que no los consultaron para divulgar esa conversación.

napa, por lo que enfadó que se difundiera la información que tenía el Ejército.

“Estamos muy encabronadísimos, no es la manera de enterarnos nosotros ni la familia, porque a la familia tampoco se le dice por cuidar la investigación y de un momento a otro se enteran de esa manera”, recriminó.

“Pueden lastimar la investigación, desafortunadamente fue un desacierto muy grande de parte del Gobierno, y más aún del Ejército mexicano que no dio la información en su momento, si no apenas hace unos días”.

Para el padre de César Manuel, la filtración también representó un hecho delicado porque revela nombres de personas podrían ser asesinadas para evitar que brinden mayor información en torno a la investigación por los 43

desaparecidos.

“No sabemos qué más información tienen ellos (los del Ejército), por qué no la dan o por qué no le dieron en su momento o quién se las dio, de dónde la agarraron, hay muchas incógnitas”, agregó el vocero de los padres.

“Nosotros lo que queremos es que ya definitivamente se abra una línea de investigación hacia el Ejército para que veamos qué es lo que tiene, qué es lo que sabe, y su modo de participación”.

Integrantes del Grupo Interdisciplinario de Expertos Independientes (GIEI), que colabora en las investigaciones, enviaron el fin de semana una carta a la COVAJ en la que reprobaron la publicación de conversaciones sobre la desaparición de los 43 normalistas, al considerar que se expone la indagatoria.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|----------|--------|
| 04/10/2021 | NACIONAL | 8 |

Educación Pública y maestros, constructores de cohesión, identidad y progreso, afirma SNTE

La hazaña de la educación pública mexicana y el trabajo de los maestros han logrado cohesión social, identidad nacional y progreso de la nación, dijo el secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Alfonso Cepeda Salas.

Al inaugurar el seminario organizado por su gremio “La Educación del Futuro. A 100 años de la creación de la Secretaría de Educación Pública (SEP)”, dijo

que el México que tenemos se forjó en los salones de clase de nuestras escuelas públicas.

El Maestro dirigente señaló que la escuela pública, dotada con lo mínimo, le ha dado todo al país, y por eso es necesario reflexionar acerca del rumbo de la educación pública para que continúe siendo la gran transformadora de la vida nacional.

Cepeda Salas manifestó que la escuela pública es el eje de la organización colectiva al servicio

de los más desprotegidos, quienes hace cien años eran la mayoría, y hoy todavía son demasiados.

Explicó que el Seminario es un llamado a fortalecer el sector educativo afectado por el confinamiento por el Covid-19, porque si los actores involucrados no laboran de manera coordinada, la tendencia dominante podría incrementar las desigualdades,

El Seminario inició con la participación de las académicas Pilar Torres Anguiano y María del Pilar Macías Barba, quienes ofrecieron una conferencia sobre el legado de José Vasconcelos, primer secretario de Educación Pública.

Las especialistas en Filosofía y Pedagogía subrayaron el orgullo que sentía Vasconcelos por los maestros, a quienes consideraba, dijeron, el alma de México y un ejército integrado por constructores de un mejor destino. (Gerardo González Acosta)

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|----------|--------|
| 04/10/2021 | NACIONAL | 11 |

“Necesario diseñar la educación del futuro”

En el centenario de la fundación de la Secretaría de Educación Pública, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) consideró necesario volver a su origen fundacional para diseñar la educación del futuro, como imperativo de la profunda transformación de la vida nacional.

“Reconocer nuestros fundamentos es dotar de valor al esfuerzo que debemos emprender ahora para recuperar el terreno perdido durante la pandemia, para hacerlo sin dejar a nadie atrás y vencer las inercias que pueden profundizar los rezagos”, planteó Alfonso

Cepeda Salas, secretario general del SNTE.

En el seminario La Educación del Futuro. A 100 años de la creación de la SEP, Cepeda Salas señaló que en un momento en el que la pandemia de covid-19 intensifica las interrogantes sobre el futuro, es necesario reflexionar acerca del rumbo de la educación pública para que siga la transformadora del país.

El dirigente explicó que uno de los propósitos de conmemorar el centenario de SEP, es llamar a fortalecer este sector afectado por la pandemia.

— Laura Toribio



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 04/10/2021 | MÉXICO | 7 |

ENTREGA PASAPORTE Y VISAS

Monitorean a Elba Esther con un brazalete

Crítica. Ven legisladores panistas y politólogo que el arresto domiciliario forma parte de un acuerdo político

DANIELA WACHAUF

Elba Esther Gordillo Morales, ex lideresa vitalicia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), quien fue puesta en arraigo domiciliario—luego de recibir el fallo de juicio de amparo—el sábado pasado para seguir el proceso penal que enfrenta por delincuencia organizada y operaciones con recursos de procedencia ilícita (por un monto de mil 978 millones de pesos), entregó a la Procuraduría General de la República (PGR) su pasaporte y visas vigentes.

Adicionalmente, se le colocó un brazalete electrónico con GPS en un tobillo, el cual emite un alerta si se aleja cinco metros de la torre habitacional; tampoco puede hacer llamadas telefónicas o acceder internet y

Se trata de una decisión que tomaron las autoridades judiciales. Lo que sería muy grave es que su nueva condición sea a consecuencia de un favor del PRI gobierno, para tratar de salvar la candidatura de José Antonio Meade que va cada vez peor”.

MARKO CORTÉS MENDOZA

Presidente de la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados

tiene un régimen de visitas. Sin embargo, ayer acudió a su domicilio el ex canciller Jorge Castañeda Gutman.

En un comunicado, la PGR informó que la prisión preventiva domiciliaria concedida por una instancia judicial no afecta los términos punitivos (penitenciarios) para continuar la instrucción del proceso de los delitos que se le atribuyen.



EN CASA. Elba Esther Gordillo fue trasladada el sábado pasado a su domicilio. No puede alejarse más de cinco kilómetros de la torre habitacional, ni acceder a internet. Aunque tiene un régimen de visitas, ayer la visitó el ex canciller Jorge Castañeda.

El inmueble que se localiza en la colonia Polanco, está custodiado por la Agencia de Investigación Criminal (AIC), en al menos dos kilómetros a la redonda. Se clausuró la puerta de su departamento que conecta con uno de los dos elevadores.

En tanto, Marco Antonio del Toro Carazo, abogado de la ex lideresa magisterial, afirmó que prevaleció el Estado de Derecho, “por tanto resulta de miopes pretender encontrar otras explicaciones de corte político a un triunfo que únicamente encuentra su apoyo en la Ley”.

NO CREEN EN COINCIDENCIAS

En una entrevista con 24 HORAS, el politólogo José Fernández Santillán señaló que Gordillo revive políticamente con las elecciones para ayudar a José Antonio Meade Kuribreña, precandidato del PRI a la Presidencia de la República; a las senadurías y a las diputaciones.

Pues, dijo, el mismo día que se firmó la adhesión de Nueva Alianza se da la prisión domiciliaria.

“Creo que es un acuerdo político en el que el PRI ve que es necesaria,

Es evidente que ahí hay un acuerdo en el marco del proceso electoral, y esto deja más claro que nada que el PRI de Meade es el PRI de siempre, donde se negocia la ley”.

RICARDO ANAYA

Aspirante a la Presidencia

porque ella es una gran operadora política, sin lugar a dudas es sinónimo de corrupción, pero en tiempos electorales es una pieza decisiva, sino habría sido por ella, por ejemplo, Calderón nunca hubiera llegado a la Presidencia”.

Resaltó que en la política no hay coincidencias; además, hacerlo de esa manera es decirle a la opinión pública que la maestra está perdonada.

Porsu parte, el senador Juan Carlos Romero Hicks dijo que llama la atención la coincidencia de fechas de la coalición electoral del PRI-PANAL y la autorización del arresto domiciliario.

“Se argumentan las razones de edad y por otro lado aún se encuentran procesos penales en su contra con una antigüedad de casi cinco años, su arresto fue el 26 de febrero de 2013”, consideró el legislador.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo Pobre, el liderazgo femenino en la academia / Heidi Osuna (El Sol de México, p. 13)**

SEP

- **Columna Pepe Grillo / 100 años de la SEP (La Crónica de Hoy, p. 9)**
- **Columna Frentes Políticos / 4. Consolidación en puerta (Excélsior, p. 15)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo CONACYT, una de cal / Ernesto Villanueva (El Heraldo de México, p. 16)**
- **Columna Aprender a morir / Caminito de qué escuela (La Jornada, p. 21)**
- **Columna La esquina (La Crónica de Hoy, p. 1)**

ELBA ESTHER GORDILLO

- **Columna Teléfono Rojo / Elba Esther pasa de rechazada a pilar de El Peje (24-Horas, p. 4)**



El Sol de México



Heidi Osuna

Pobre, el liderazgo femenino en la academia

La realidad de la desigualdad de género en el liderazgo de la academia y en las instituciones de educación superior no tiene discusión a la luz de las estadísticas. La academia es más machista que la política y los medios de comunicación.

Los datos para esta afirmación se consultaron en el sitio web oficial de las 66 universidades mexicanas que son consideradas en la edición 2021 del QS Latin America University Ranking, el cual evalúa a las principales instituciones de educación superior de Latinoamérica y el mundo.

Según cifras obtenidas por Enkoll, sólo el por ciento de las mejores universidades del país tienen una participación femenina como rectoras o directoras generales en turno, lo que representa una brecha de género en comparación con el 89 por ciento de las instituciones de educación superior que son lideradas por hombres.

Al tomar como referencia las 20 universidades donde se concentra la oferta educativa de excelencia a nivel nacional, sólo la vicerrectoría de la Universidad Iberoamericana, campus Ciudad de México, la rectoría interna de la Universidad de las Américas Puebla (UDLAP), la presidencia del Colegio de México AC, la rectoría

general de la Universidad Panamericana (UP) y la rectoría de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ) son ocupadas actualmente por mujeres.

Por el contrario, en las 15 universidades restantes, son los hombres quienes desempeñan los puestos directivos. El listado está integrado por el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Instituto Politécnico Nacional (IPN), Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), Universidad de Guadalajara (UDG), Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex), Universidad Anáhuac México, entre otras.

Llama la atención que la participación femenina en los espacios directivos de las universidades se encuentra únicamente en la Ciudad de México, Puebla, Querétaro, Quintana Roo y Sinaloa. Además, de acuerdo al análisis, según el tipo de financiamiento, de un total de 44 universidades pú-

blicas a nivel nacional, sólo cuatro instituciones cuentan con mujeres en puestos de alto nivel: El Colegio de México AC, Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), Universidad del Caribe en Quintana Roo y Universidad de Occidente en Sinaloa.

Con el objetivo de incrementar la participación femenina en los liderazgos directivos, debemos comenzar por analizar los márgenes de acceso a las universidades. Según cifras del Sistema de Estadísticas Continuas de la Secretaría de Educación Pública (SEP), en México existen 4.03 millones de estudiantes de educación superior, de los cuales el 48 por ciento son hombres y 52 por ciento son mujeres.

La paradoja es que, además de que hay más mujeres estudiando en las instituciones de educación superior, las alumnas constituyen una parte ligeramente mayor de los graduados en la población escolar. Según datos de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), del total de alumnos titulados en el ciclo 2020-2021, el 57 por ciento son mujeres, en tanto que el 43 por ciento son hombres.

Es claro que los mecanismos implementados durante las últimas décadas para promover el acceso paritario a la educación superior han acortado la brecha de género en la conformación de la matrícula de las universidades, sin embargo, en el ámbito docente ocurre un escenario menos alentador.

Se observa que a pesar de que la proporción de mujeres docentes en la educación superior es del 47 por ciento, según los resultados de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), su presencia en puestos directivos a nivel rectoría y dirección general, se estima significativamente menor y alcanza únicamente un 11 por ciento entre las instituciones consultadas.

Si hacemos un recorrido en su historial, encontramos que la principal universidad del país y la de mayor matrícula en América Latina, la UNAM, ha sido dirigida sólo por hombres, en el mismo caso se encuentra la UAM, que desde su fundación en el año 1974, ha tenido 14 rectores. Por su parte, el IPN, de 28 directores que ha tenido desde su creación en 1936, solo una

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|----------|--------|
| 04/10/2021 | ANÁLISIS | 13 |

El Sol de México

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|----------|--------|
| 04/10/2021 | ANÁLISIS | 13 |

mujer ocupó el cargo en el periodo del 2009 al 2014, la ingeniera bioquímica Yoloxóchitl Bustamante Díez.

Las cifras no varían en las universidades privadas: el Tecnológico de Monterrey ha tenido siete rectores desde su creación y ninguno de ellos de sexo femenino. El ITAM ha tenido cuatro directores generales y cuatro rectores. Todos ellos hombres.

El hecho de que haya menos mujeres liderando las universidades del país, es un reflejo más de los desequilibrios de género en todas las esferas de la vida social y económica, donde los cargos de responsabilidad siguen estando mayoritariamente en manos de hombres.

Ante este escenario, es momento de reflexionar sobre cuáles son las causas de esta situación. Sin duda, la discriminación y la falta de reconocimiento es lo que hace que las mujeres no puedan acceder a posiciones de mando. Por ello es urgente que la academia en México esté a la altura de lo que nuestro país necesita, se deben crear programas de acción, establecer y cumplir cuotas de paridad en la formación continua, así como fortalecer la transparencia en la promoción de puestos directivos que privilegien la experiencia, el liderazgo y la excelencia en la educación.

Directora de Enkoll



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|----------|--------|
| 04/10/2021 | NACIONAL | 9 |

Pepe Grillo
pepegrillocronica@gmail.com



Samuel y Mariana

Nadie vio venir el triunfo de Samuel García. Al menos nadie en el año 2020. Entonces, las encuestas sostenían que Clara Luz Flores, la ex alcaldesa de General Escobedo, ganaría sin despeinarse la gubernatura de Nuevo León.

Samuel aparecía en los sondeos en un lejano cuarto lugar, peleando con el candidato del PAN el farol rojo.

Todavía en enero de este año, el 2021, López Obrador visitó la Sultana del Norte. En el curso de una cena con los empresarios más importantes, les adelantó que no tendrían ninguno problema cuando Clara Luz llegara al gobierno.

La realidad, sin embargo, es que fue Samuel el que tomó posesión ayer.

Con el apoyo invaluable de su esposa, Mariana, y de la dirigencia nacional de MC que lo supo guiar, Samuel aprovechó la caída vertical de Clara Luz, remontó en las encuestas y ganó

Por el bien de Nuevo León, estado clave para el desarrollo nacional, la expectativa es que haga un buen gobierno.

Marko dio nombres

La nota no fue que Marko Cortés logrará reelegirse al frente del PAN. Como fue candidato único no hubo sorpresas.

La nota fue que Cortés le entró al

juego de los pronósticos para el 2024 y puso sobre la mesa a los presidenciables del PAN.

Incluyó al itinerante Ricardo Anaya, pero no a la diputada Margarita Zavala.

Incluyó a mandatarios panistas que reciben casi siempre buenas calificaciones, como Mauricio Vila, de Yucatán y Diego Sinhue, de Guanajuato,

A ellos sumó uno que acaba de dejar el mando, el queretano Francisco Domínguez y una gobernadora que va llegando, Maru Campos de Chihuahua.

En la política el dominio del oficio y las circunstancias abren las puertas. Si alguno de los gobernadores mencionados quiere meterse a la pelea tiene que darse a conocer a nivel nacional, desde ya. No hay de otra.

100 años de la SEP

La creación de la Secretaría de Educación Pública, hace ya un siglo, institucionalizó el programa educativo de la Revolución Mexicana.

El México de nuestros días se formó en las aulas de las escuelas públicas que se establecieron a lo largo y ancho del país. Los maestros han sido los principales protagonistas de la hazaña.

Para que la educación del futuro recupere su capacidad transformadora, se requiere refundar

la relación SEP- Maestros, lo considera así Alfonso Cepeda, secretario general del SNTE.

La escuela pública es el eje de la organización colectiva al servicio de los más desprotegidos. El reto de la desigualdad, lo sabemos todos, sigue vigente.

Es necesario que la escuela pública se coloque en el centro de las prioridades nacionales, y que el compromiso de la justicia se exprese en mejores planteles y maestros más capacitados.

Zócalo lleno

Ya no más fiestas virtuales, que regrese la verbena popular.

El gobierno de la República planea conmemorar el aniversario de la Revolución Mexicana el 20 de Noviembre con el Zócalo lleno a reventar.

Será su forma de decir que, ahora sí, se venció al Covid, ya que todos los mexicanos mayores de 18 años tendrán su esquema de vacunación completo.

Que se alcance el objetivo será la señal de que no se aparecieron en el camino, emboscadas, nuevas variantes del virus que la gente se puede reunir sin riesgo.

La cuestión es que no se trate ese plan como una orden y que la 4T en su conjunto llenen el Zócalo al costo que sea.



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 04/10/2021 | OPINIÓN | 15 |

FRENTE POLÍTICOS

1. Ayuda puntual. Tras el paso del huracán *Grace*, **Miguel Barbosa**, gobernador de Puebla, informó que se han destinado 200 millones de pesos para atender a las miles de personas afectadas. Durante la presentación del Plan de Apoyo a Personas Afectadas por el huracán *Grace*, encabezada por el presidente **Andrés Manuel López Obrador**, **Barbosa** destacó las acciones que se hacen en Puebla para apoyar a los damnificados. De acuerdo con la Coordinadora Nacional de Protección Civil, en Puebla, 69 municipios, mil 356 localidades, 17 mil 916 viviendas y 71 mil 664 personas resultaron afectadas, pero la buena relación del mandatario con el gobierno federal, se utiliza en beneficio de los poblanos. Sin fuga de recurso.

2. Estilo y resultados. **Omar García Harfuch**, secretario de Seguridad Ciudadana capitalino, aseguró que se trabaja con la Fiscalía de la CDMX y con otras instituciones que ayudan a mejorar la vida de los ciudadanos y, por lo mismo, bajan los índices de criminalidad. El funcionario destacó que el 20 de marzo de 2020 se le otorgó la facultad de investigación para la SSC, lo cual acabó con cerca de 100 años de operar como actores que prevenían los hechos delictivos. Esto evitaba que los oficiales pudieran actuar más allá de detener a los criminales en flagrancia. Hoy el círculo se cierra gracias a una estrategia bien definida. Funcionarios hay que dan para mucho más, como él.

3. Trabajo a fondo. **Mario Delgado**, líder nacional de Morena, tomó protesta en la Ciudad de México a los Comités de Defensa de la Cuarta Transformación, que tendrán como objetivo promover la continuidad del presidente **Andrés Manuel López Obrador** en la consulta de revocación de mandato. Destacó los programas sociales que se iniciaron en la capital de la República, como el de adultos mayores y el salario estudiantil para apoyar a los jóvenes, y aseguró que en marzo se enfrentará el reto más importante del movimiento desde 2018, que es la ratificación del Presidente. Subrayó que lograrán una movillización histórica y que no falle, como **Francisco I. Madero**, a quien le faltó apoyo popular. Hora de demostrar el liderazgo.

4. Consolidación en puerta. Al cumplirse 100 años de la fundación de la Secretaría de Educación Pública, su titular, **Delfina Gómez**, refrendó el compromiso con la nación para alcanzar una educación inclusiva, democrática, participativa, de calidad y, sobre todo, humana. En un mensaje a la comunidad educativa, afirmó que una de las prioridades es lograr un trato digno para las maestras y maestros. La SEP es una institución que ha sido y seguirá siendo columna vertebral de la transformación del país, señaló. Es producto de la lucha del magisterio por una educación pública en el país. **Gómez** informó que, en los próximos días, se realizará la ceremonia conmemorativa del Centenario. Lo que se espera: un despegue que lleve a México a la cima. No menos.

5. Modelo infalible. El gobierno de la 4T es una visión a largo plazo en la Ciudad de México y el país en beneficio de los que menos tienen, afirmó la jefa de Gobierno, **Claudia Sheinbaum**, durante la inauguración del parque Vicente Guerrero, ubicado en el camellón de Periférico Oriente en la alcaldía de Iztapalapa. La mandataria capitalina dijo a vecinos que la visión de largo plazo de la 4T contempla el combate a la corrupción y acabar con los privilegios. **Sheinbaum** aseveró que con el nuevo gobierno se han quitado beneficios a privados y hoy se dedican a la mayoría de la población, por lo que, consideró, no puede haber un retroceso. La capital del país vive en paz y en el camino del desarrollo, que nada distraiga esa tendencia. Nada.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|-----------|--------|
| 04/10/2021 | EDITORIAL | 16 |



CONACYT, UNA DE CAL

ERNESTO VILLANUEVA
COLABORADOR
@EVILLANUEVAX

El sindicato reivindica prestaciones sustancialmente mayores a las existentes en el mercado, por un lado

El pasado 29 de septiembre concluyó una etapa del conflicto entre el Sindicato Independiente de Trabajadoras y Trabajadores de Investigación de Cátedras Conacyt (Siintracatedras) con el propio Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), que se sintetiza en que el sindicato reivindica prestaciones sustancialmente mayores a las existentes en el mercado, por un lado, y el Conacyt, por otro, que se encuentra impedido de poder firmar un contrato colectivo con esa organización por tres razones:

- a) Porque ya tiene uno firmado con el Sindicato Nacional de Trabajadores del Conacyt.
- b) Porque carece de atribuciones para negociar condiciones distintas a las ya establecidas con la agrupación sindical con la que tiene firmado su contrato colectivo del trabajo, y
- c) Porque otorgar las peticiones del Siintracatedras generaría inestabilidad no sólo para este organismo público descentralizado, sino en las instituciones públicas de educación superior e investigación (Ver mi texto <http://gestyy.com/ephlg>).

Ese día 29, la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje (JFCA), en el expediente III-10338/2021 resolvió declarar que no había lugar al estallamiento a huelga, que tampoco se tenía por ratificado el pliego de peticiones del Siintracatedras al Conacyt y ordenó que se enviara al archivo general el expediente como "asunto total y definitivamente concluido".

Ante la ausencia de datos, conviene hacer algunas puntualizaciones de interés público:

Primero. En el pliego de peticiones formulado por el Siintracatedras ante la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje se da cuenta de su petición puntual para incrementar su sueldo 100 por ciento, toda vez que requería que el estímulo económico mensual que perciben los afiliados a ese organismo se integrara como parte del sueldo base, lo que representaría un altísimo costo al erario y donde hubieran tenido casi el doble del sueldo base en relación a los investigadores titulares C de tiempo completo de la Universidad

Nacional Autónoma de México (UNAM) y de las instituciones públicas de educación superior que hubieran, con razón justificada, reaccionado para ser homologados a semejantes salarios base.

Con ese incremento en el sector no habría presupuesto federal de egresos que alcanzara.

Segundo. El asunto ha concluido en lo que se conoce como sede administrativa, pero falta agotar las dos instancias en sede judicial hasta que se declare cosa juzgada; es decir, que haya una resolución de fondo inapelable.

3.- Los ingresos de los investigadores universitarios en las tres principales economías de América Latina (Argentina, Brasil y México) rondan los 31 mil pesos, que es lo que ahora ganan los investigadores por México anteriormente denominados Catedráticos Conacyt (<https://acorta.co/CAW48M>).

Habrà que ver, con todo, el desarrollo de la batalla judicial que requerirá de paciencia, constancia y perseverancia durante algunos años.

"Habrá que ver el desarrollo de la batalla judicial que requerirá de paciencia, constancia y perseverancia durante algunos años".



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 04/10/2021 | OPINIÓN | 21 |

Aprender a morir

● Caminito de qué escuela

HERNÁN GONZÁLEZ G.

En planetas manicómicos, como el nuestro, enloquecidos pero ridículos, esperanzados pero mentirosos, irresponsables pero tenaces, de cuando en cuando fenómenos naturales, sociales o sanitarios exigen replantearse la situación individual y colectiva con respecto a nosotros mismos, a nuestros semejantes y al mundo, sin que a la postre logremos espabilarnos más allá del miedo, de las pérdidas y de algunos tranquilizadores propósitos de enmienda.

Sísifos incansables, desde siempre empujamos la pesada piedra de la existencia hasta casi llegar a la cima, para desde allí, exhaustos, tener que soltarla y verla rodar ladera abajo y repetir el intento por tiempo indefinido, pues más que privilegio el atrevimiento de nacer es desafío desigual. ¿Por qué? Porque alguien ordenó hace milenios que el destino de la vida humana es cargar desproporcionados pesos, soportar contrariedades y sobrellevar aflicciones.

Tan extraña percepción de lo que debe ser la vida en la tierra convenció a la gente de impulsar la filosa roca del dolorismo como única alternativa, no porque no haya opciones sino porque el pensamiento humano ha tenido lentas y manipuladas posibilidades de desarrollarse en beneficio de los seres humanos. El concepto de educación ha sido estrecho y lo que debía servir para que aflorara la conciencia de la persona se convirtió en dogma indiscutible de sometimiento y obediencia forzada.

Informal o institucional, familiar o mediática, laica o religiosa, los fines de la educación fueron envilecidos en función de los intereses de unos y sometimiento de los más. Por falta de educación suficiente es que las élites no entendieron su obligación como reducidos, no como simples explotadores especializados en acumular. Por ello, antes y después de la pandemia, no se ha dejado de anunciar, vender, comprar y arrojar millones de toneladas de basura y desechos.

Angustiados, enojados y más o menos pasivos por lo menos los dos recientes años, muchos niños y jóvenes clasemedieros vuelven a clases presenciales cargados, más que de entusiasmo, de pésimos hábitos de estudio, desgastantes relaciones intrafamiliares y bajo nivel de atención y comprensión, gracias a la enorme carga de basura electrónica que a diario reciben de programas, series televisivas, videojuegos y celulares. Las dos v (violencia y vulgaridad) de este bestial bombardeo electrónico, también irán de compañeros en las clases presenciales.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 04/10/2021 | PP | 1 |

LA ESQUINA

En nombre de la pandemia o de la 4T, otro programa estrella de este gobierno se hunde en las irregularidades. La Escuela es Nuestra, mediante el cual los padres de familia se responsabilizarían de rehabilitar escuelas, simplemente está reprobado: hay alteración de comprobantes, desvío de recursos y procesos amañados por parte de los operadores. Por eso, cientos de escuelas no están aptas para clases presenciales.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 04/10/2021 | MÉXICO | 4 |

Elba Esther pasa de rechazada a pilar de El Peje



Elba Esther Gordillo ha regresado a su G-7. Así conoce la clase política su penthouse en Polanco, Galileo 7. Un lugar por donde desfilaban y desfilarán personajes públicos en busca de consejo, favores, su bendición y su respaldo para hacer carrera y ascender en la escalera del poder.

Como referencia, va una historia de junio de 2006: **Elba Esther** y su equipo habían establecido contacto con **Andrés Manuel López** para una eventual alianza a fin de hundir más a su archienemigo, **Roberto Madrazo**.

Nadie como su paisano de Macuspana para acabar con quien la defenestró como coordinadora de los diputados y le impidió llegar a la presidencia del Partido Revolucionario Institucional (PRI).

Avanzaron las pláticas y estaban a punto del arreglo final, o eso creía **La Maestra**.

El intermediario fue un hombre de plena confianza para ella: **Manuel Camacho Solís**, bajo cuya intercesión el ex presidente **Carlos Salinas** arrebató el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) a **Carlos Jonguitud** para entregarlo a **Elba Esther Gordillo**.

Camacho Solís la llevó a Los Pinos en 1989 y, tras escuchar la propuesta, dio su aceptación condicionada:

-Sí, Presidente, pero no lo encarcele ni lo persiga como a **Joaquín Hernández Galicia, La Quina**.

Salinas honró su palabra: nada más lo sacó del Senado y lo exilió en Estados Unidos, para lo cual tuvo dos horas y ni derecho a despedirse de su familia ni recoger su ropa.

LA ARROGANCIA DE EL MESÍAS TROPICAL

Sigamos con la historia de junio de 2006:

Manuel Camacho Solís, héroe de muchas caras y mil traiciones, como lo definía **Ernesto Zedillo**, llevaba y traía mensajes de **Andrés Manuel López** a **Elba Esther Gordillo**.

Avanzadas las pláticas, sólo se faltaba la palabra final del tabasqueño.

La Maestra esperaba en G-7 con sus principales asesores: **Francisco Yáñez**, **Miguel Ángel Yunes**, **Fernando González**, **Héctor Hernández**, **Rafael Ochoa Guzmán**...

Llegó **Camacho Solís** y un propio lo subió hasta el penthouse.

Elba Esther preguntó:

- ¿Cuál es la respuesta?
- Que se ven después del 6 de julio.

Un insulto semejante altanería para quien recibía pleitesía de todos y coqueteos de los demás frentes políticos para fortalecer sus campañas y asegurar la victoria contra **el peligro para México**, como definían y definen sus adversarios a **López**.

El Peje selló su suerte con su soberbia.

CESIONES DE CALDERÓN A GORDILLO

Todavía no salía **Manuel Camacho Solís** de Galileo 7 cuando **Elba Esther Gordillo** instruyó:

- Comuniquenme con **(Felipe) Calderón**.

En enlace fue inmediato:

-¿Cómo está, mi candidato? Los maestros estamos entusiasmados con su candidatura. ¿Cuándo nos presenta su proyecto de gobierno y sobre todo en política educativa?

Y en horas se armó el encuentro y **Calderón** fue a la sede del SNTE en Santa Fe y consumaron su alianza y ganaron y **Gordillo** tuvo muchas posiciones en la administración pública: la Subsecretaría de Educación, el Sistema Nacional de Seguridad Pública (SNSP), la Lotería Nacional (Lotenal), el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE)...

Todo por culpa de **El Peje**.

Y lo que fue posible hace 12 años, hoy se da por el pragmatismo, la ambición presidencial de **López** y la venganza de **La Maestra** contra **Enrique Peña** y el PRI.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de **24 HORAS**.

LEE MÁS COLUMNAS

