

05 DE OCTUBRE 2021 PRIMERAS PLANAS

 **REFORMA**

Deben a la CFE ¡los gobiernos!

 **EL UNIVERSAL**

PAN y PRD reprochan al PRI por no oponerse a la reforma eléctrica

 **La Jornada**

EU, de los mayores paraísos fiscales: Papeles de Pandora

 **La Jornada**
Contraportada

El Nobel de Medicina, a descubridores de receptores de la piel

 **EXCELSIOR**

Apagón afectó a 80 millones de mexicanos

 **MILENIO**

Apagón Zuckerberg

 **LA CRÓNICA**
de hoy

Caída de WhatsApp, Facebook e Instagram desquicia labores en el mundo

 **El Sol de México**

Desaparecen más de 700 donatarias

 **El Financiero**

Defiende AMLO su reforma; PRI pide tiempo

 **EL ECONOMISTA**

Mercados se tiñen de rojo por riesgo de inflación y alza en la tasa de intereses

 **La Razón**
razon.com.mx

Apagón de Whats, Face... exhibe concentración, fragilidad y dependencia

 **24 HORAS**

Lunes negro de FB... hoy, al banquillo

 **EL HERALDO**
DE MÉXICO

EU busca polleros en México

 **OVACIONES**

Caída de Face y WhatsApp desconecta a 2 millones

 **Reporte Indigo**

Cacicazgo sindical

 **DIARIO
Contra Réplica**
PERIODISMO DE INVESTIGACIÓN

Pide AMLO abrir investigación si hay delitos

 **publi metro**

Pierde Facebook 5,900 mdd tras caída de sus plataformas

 **unomásuno**

Millones, sin WhatsApp, Facebook e Instagram

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Afecta depresión a 264 millones: UNAM (Ovaciones, p. 8)**
- **Regresan a clases presenciales estudiantes de la Universidad Guadalajara (El Economista, p. 2)**
- **Vuelven a las aulas UANL y UdeG (24 Horas, p. 13)**
- **Inician universidades regreso híbrido (Reforma, p. 12)**

SEP

- **Titular del INE a cuentas con los diputados (El Heraldo de México, p. 8)**
- **La SEP, la mejor palanca de igualitarismo que podemos tener los mexicanos: Javier Garciadiego (La Crónica, p. 22)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Insisten particulares en afectaciones si dan luz verde a NOM 237 (La Jornada, p. 19)**
- **Programa LEEN: “Apoya” a escuelas inactivas o cerradas (La Crónica, p. 1 y 6)**
- **Han vuelto a las aulas sólo 3 de cada 10 alumnos (La Razón, p. 8)**
- **Compló Colegio Mexiquense 35 años generando conocimiento útil para la sociedad (Portal, p. 1 y 6)**
- **Colegios, en jaque por NOM-237 (Excelsior, p. 1 y 8)**
- **Oaxaca regresa a semáforo verde Covid; piden prudencia (24 Horas, p. 11)**
- **Maestros exigen pagos (El Heraldo de México, p. 24)**
- **Unidad, bandera de la lucha en el SMSEM; cumple 69 años (La Prensa, p. 10)**
- **Maestros, núcleo para reactivar la educación en el mundo, dice la Unesco (La Jornada, p. 16)**

NORMALES

- **Niega Encinas que difusión de documentos dañe caso Ayotzinapa (La Jornada, p. 13)**

SNTE/CNTE

- **Urge la CNTE a restablecer diálogo con el gobierno federal (La Jornada, p. 19)**



- **CNTE alista movilización el próximo 26 de octubre (Excelsior, p. 10)**
- **Alistan retorno en Michoacán (Excelsior, p. 8)**
- **Maestros de la CNTE suman 74 denuncias por agresiones de paramilitares en Michoacán (El Financiero, p. 28)**
- **Impactan bloqueos a 574 trenes (Reforma, p. 5-Negocios)**
- **Señalan fallas en seguridad de AMLO (Reforma, p. 6)**
- **Reclaman en Tijuana pago de salarios rezagados para 2,500 maestros interinos (La Jornada, p. 30)**

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/21	1	8

Afecta depresión a 264 millones: UNAM

De acuerdo con cifras de la Organización Mundial de la Salud, la depresión afecta a 264 millones de personas y es una enfermedad crónica no transmisible que puede durar varios años, lo cual tiene un costo en el tiempo de vida saludable, además de ser una de las principales causas de discapacidad en el orbe, afirmó la directora de la Facultad de Psicología de la UNAM, María Elena Medina-Mora Icaza.

Padecerla en la adolescencia y no recibir tratamiento significa tener 3.2 por ciento más riesgo de abandonar la escuela, con lo que se perdería la oportu-

nidad de tener mejor vida; 18 por ciento más riesgo de presentar dependencia a drogas; y seis por ciento de riesgo de abuso sexual, alertó durante el Seminario Permanente de Bioética, organizado por esta entidad universitaria, al cual asistió el coordinador del Programa Universitario de Investigación en Salud (PUIS) de la UNAM, Samuel Ponce de León Rosales.

“Uno de los mayores costos de la depresión no atendida es lo que se le llama presencialismo”, ya que las personas están bien para trabajar, pero no producen, lo cual significa pérdida importante para el Producto Interno Bruto, las personas y sus familias, indicó.

Se trata de un padecimiento que afecta más a la mujer que al hombre y, en el peor de los desenlaces, puede llevar al suicidio “a pesar de contar con tratamientos eficaces”.

Medina-Mora Icaza explicó que la situación previa a la pandemia en cuanto a depresión no atendida era delicada; sin embargo, el riesgo se incrementó debido a la crisis sanitaria y posteriormente por las secuelas de la COVID-19; ese aumento de casos lleva a considerar a la depresión como la gran epidemia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/21	1	2

Regresan a clases presenciales estudiantes de la Universidad de Guadalajara

Luego de 566 días de ausencia en las aulas, estudiantes de la Universidad de Guadalajara regresaron a la presencialidad a través de un modelo híbrido; el regreso a clases estuvo basado en un programa de medidas sanitarias que garantizan el regreso seguro de estudiantes, académicos y trabajadores administrativos.

eleconomista.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/21	1	13

Vuelven a aulas en UANL y UdeG

La Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) y la Universidad de Guadalajara (UdeG) regresaron a las aulas ayer, con protocolos y filtros sanitarios para evitar contagios de Covid-19.

Ambas instituciones iniciaron clases híbridas el 4 de agosto, gracias a la baja de casos en los dos estados.

La UANL afirmó, en un comunicado, que la vuelta a actividades presenciales por medio de redes sociales, mientras que la UDG informó del regreso a través de un plan seguro el cual inició con la capacitación en línea de profesores y alumnos.

De más de 214 mil estudiantes registrados en la UANL, 20 mil regresaron a las aulas en modalidad híbrida, decisión que es voluntaria

para nivel medio superior y superior.

Para ingresar a las instalaciones, los alumnos deben registrarse en la app de la UANL, donde se les otorga un pase de asistencia.

En la UdeG también regresaron con clases híbridas a nivel medio y superior, y la dinámica en aulas será definida por cada docente. A través de una capacitación previa en línea para maestros y alumnos, cerca de 310 mil alumnos volvieron mediante un esquema híbrido.

Además, se equiparon purificadores de aire para laboratorios, detectores de CO2 y ventiladores.

En tanto, cada plantel tendrá brigadas de supervisión para cumplimiento de los protocolos sanitarios y se aplicarán pruebas PCR de forma aleatoria a estudiantes en los planteles. / **24 HORAS**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/21	1	12

Inician universidades regreso híbrido

DANIEL SANTIAGO
Y FERNANDA CARAPIA

Ante el descenso de contagios de Covid-19, universidades de Nuevo León y Jalisco iniciaron ayer clases en la modalidad híbrida.

En tanto que, en días pasados, el IPN anunció que retomará en la CDMX clases de forma mixta.

La Universidad Veracruzana (UV) anunció que iniciará al concluir octubre clases presenciales de forma gradual.

A casi dos meses de haber iniciado el semestre desde casa, la Universidad Autónoma de Nuevo León, tuvo ayer su primer día de clases en la modalidad híbrida tanto en preparatorias y facultades, a donde llegaron los estudiantes que de manera voluntaria optaron por este esquema que combina el trabajo presencial en pequeños grupos con las actividades en línea.

En la entidad, universidades como el Tec de Monterrey, la UDEM y la U-ERRE, abrieron sus clases híbridas en agosto.

De los 215 mil alumnos de la UANL, 24 mil decidieron el modo híbrido, informó la universidad a través de un comunicado.

Para este semestre, la Universidad cuenta con 918 aulas con el equipo tecnológico (cámaras, micrófonos y pantallas) que permite al profesor impartir su clases de manera simultánea con estu-



■ El 11 por ciento de alumnos de la Universidad Autónoma de Nuevo León volvieron ayer a clases presenciales.



■ La UdeG invirtió 18 millones de pesos para la adquisición de ventiladores y medidores de CO2.

diantes presentes y conectados de manera virtual.

En tanto que, en su primer día híbrido, los grupos de la Prepa 8 de la UANL rondaban ayer los 12 jóvenes, menos del aforo permitido al momento por las autoridades de Salud para cada aula, que es un máximo de 40 por ciento.

Por otra parte, las aulas de la Universidad de Guadalajara también “revivieron” tras el regreso presencial.

Ayer, un total de 310 mil estudiantes volvieron a los salones de clases bajo protocolos de sanidad.

Para este regreso semi-presencial a las aulas, cada plantel determinó el porcentaje de alumnos que acudirán a la escuela, así como los días y horarios, esto debido a que hay centros educativos que cuentan con espacios para que asista más del 50 por ciento y otros donde se deben tener grupos más reducidos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/21	1	8

#HECHOINÉDITO

Titular del INE, a cuentas con los diputados

TAMBIÉN AVALAN CALENDARIO PARA CITAR A INTEGRANTES DEL GABINETE DE LÓPEZ OBRADOR

POR ELIA CASTILLO
PAIS@ELHERALDODEMEXICO.COM

La Junta de Coordinación Política (Jucopo) de la Cámara de Diputados aprobó citar a comparecer ante el Pleno, en un hecho inédito, al consejero presidente del Instituto Nacional Electoral (INE), Lorenzo Córdova, el próximo 5 de noviembre, a fin de que exponga la petición presupuestal para 2022 del órgano autónomo.

Los integrantes de la Jucopo también avalaron el calendario para las comparecencias de 18 funcionarios del gabinete federal con motivo de la glosa por el Tercer Informe de gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador.

Los secretarios de Salud, Jorge Alcocer (26 de octubre); de Agricultura y Desarrollo Social, Víctor Manuel Villalobos (14 de octubre); de Gobernación, Adán Augusto López (9 de noviembre); de Educación, Delfina Gómez (23 de noviembre) y del Bienestar Javier May (18 de noviembre),

24.6

MIL MDP SOLICITÓ EL INE COMO PRESUPUESTO PARA 2022.

5.8

MIL MDP PREVEN DAR A PARTIDOS EL PRÓXIMO AÑO.

serán los únicos que comparezcan frente al pleno de la Cámara de Diputados.

En tanto, los 13 funcionarios restantes, lo harán en comisiones. El titular de la Función Pública, Roberto Salcedo, será el primero en comparecer ante las comisiones unidas de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación y Transparencia y Anticorrupción, el próximo 13 de octubre.

Los directores de la Comisión Federal de Electricidad, Manuel Bartlett, 26 de octubre; de Pemex, Octavio Oropeza y de Comunicaciones y Transportes, Jorge Arganis, comparecerán ante comisiones unidas de Energía e Infraestructura, el 27 de octubre.

Los secretarios de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano, Román Meyer (28 de octubre); de Medio Ambiente, María Luisa Albores, (5 de noviembre); de Seguridad, Rosa Icela Rodríguez (30 de noviembre); de Energía, Tatiana Clouthier (25 de noviembre) y de Cultura, Alejandra Frausto (24 de noviembre).

Los directores del IMSS, Zoe Robledo, y del ISSSTE, Luis Antonio Ramírez, el 17 y 24 de noviembre, ante la Comisión de Seguridad Social. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/21	1	22

La SEP, la mejor palanca de igualitarismo que podemos tener los mexicanos: Javier Garciadiego

El Seminario de Cultura Mexicana realizará ciclo de conferencias por el centenario de la Secretaría

Reyna Paz Avendaño
reynapazavendano@gmail.com

“La Secretaría de Educación Pública (SEP) es la más importante institución de la Revolución Mexicana después de la Constitución de 1917, es la mejor palanca de ascenso socioeconómico que pueden tener los niños y los jóvenes, es la mejor palanca de igualitarismo y de homogeneidad que podemos tener los mexicanos”, expresa el historiador Javier Garciadiego Dantán a propósito del ciclo de conferencias *José Vasconcelos y la SEP. Δ cien años de su fundación* que inicia este 6 de octubre a las 13:00 horas.

Las charlas, que serán seis, son organizadas por el Seminario de Cultura Mexicana y se transmitirán en el canal de YouTube Seminario de Cultura Mexicana cada 15 días, en las cuales se abordará el origen de la creación de la SEP, el pensamiento de José Vasconcelos y el proyecto de cultura que emprendió el filósofo mexicano.

Los ponentes serán el Premio Crónica, Javier Garciadiego, Sergio Vela, Omar Guerre-



Las conferencias se llevarán a cabo del 6 de octubre al 2 de diciembre.

ro, Fernando Serrano Migallón, Ángeles González Gamio y Alicia Azuela.

“La educación también es el mejor instrumento de modernización del país, hay que tomar en cuenta que contamos con un país con deficiencias pero en que hay un sistema de salud, hay médicos, enfermeros, y hay un sistema de comunicaciones, hay un sistema legal, en fin, todo eso se produce con la educación y sobre todo es un canal de ciudadanía porque la educación te da respon-

sabilidad cívica”, indica Javier Garciadiego.

El primer conversatorio se titula *Vasconcelos y la Secretaría de Educación Pública*, a cargo de Omar Guerrero; el 20 de octubre abordarán a *El Vasconcelos político*, Fernando Serrano Migallón y Javier Garciadiego. Después, el 3 de noviembre, la mesa será *Un diálogo sobre la filosofía de Vasconcelos* entre Mauricio Beuchot y Guillermo Hurtado; el 11 de noviembre se hablará del *Antiguo barrio universitario* con los conferencistas

El 17 de noviembre, Javier Garciadiego y Sergio Vela narrarán el proyecto de Vasconcelos y la cultura

“La Secretaría de Educación Pública (SEP) es la más importante institución de la Revolución Mexicana después de la Constitución de 1917”

Ángeles González Gamio y Fernando Serrano Migallón.

El 17 de noviembre, Javier Garciadiego y Sergio Vela narrarán el proyecto de *Vasconcelos y la cultura*, y finalmente el 2 de diciembre la investigadora Alicia Azuela charlará sobre *Los murales de la SEP y la primera etapa del muralismo mexicano*.

“El proyecto de creación de la SEP tenía tres ejes. El primero fue la parte escolar que iba desde la creación de escuelas hasta la adaptación de escuelas; imaginen que en diez años de Revolución muchas escuelas estaban abandonadas o habían sido convertidas en cuarteles, y luego había que conseguir útiles, gises, pizarrones, todo eso se había destruido, conseguir imprimir textos o manuales”, comenta Garciadiego.

El segundo eje fue la cuestión bibliográfica, añade el historiador. “El país estaba lleno de analfabetas, un 80 por ciento más o menos, entonces había que hacer campañas de alfabetización, crear bibliotecas, imprimir libros, distribuirlos”.

El tercer eje fue la cultura y el arte. “Vasconcelos impulsó el muralismo porque lo que quería era un arte no elitista, por ejemplo, en la música no era nada más era crear una orquesta sinfónica sino dar clases de solfeo a los niños en las escuelas y también se dieron clases de dibujo con el método Best Maugard y se daban clases de pintura fuera del aula con el método Ramos Martínez”, destaca Garciadiego.

¿DÓNDE VER EL CICLO?

De octubre a diciembre de 2021, a las 13:00 horas, se pueden seguir las transmisiones en vivo de cada ponencia a través del canal de youtube del SCM: <https://www.youtube.com/c/SeminariodeCulturaMexicana> •

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/21	1	19

Insisten particulares en afectaciones si dan luz verde a NOM 237

DE LA REDACCIÓN

Representantes de escuelas particulares insistieron en que de publicarse la NOM 237 en el *Diario Oficial* se dará un duro golpe a la educación de calidad en el país, se afectaría la libertad de los padres de familia de optar por una alternativa para sus hijos y provocaría una mayor demanda de espacios en el sistema público.

Esta regulación hará que al menos 18 mil escuelas particulares que forman parte del Sistema Nacional de Educación “estaríamos en una gran desventaja porque no podríamos, no sólo cubrir los costos que nos obligaría, sino que tampoco podríamos defendernos de esta decisión mediante un juicio de amparo por los altos precios que toma una decisión de judicializar nuestro reclamo” expresó José Rogelio Varela Cárdenas, presidente de la Federación de Escuelas Particulares del Norte de Sonora.

Explicó que se perderían cerca de 99 mil empleos si se toma en cuenta que hay 18 mil escuelas con un mínimo de 35 alumnos, y la cantidad de niños y adolescentes que se quedarían sin poder continuar con sus estudios sería de 630 mil.

Los gobiernos estatales dejarían de recaudar 207 millones 900 mil pesos por concepto de impuesto sobre nómina y el gobierno federal, 277 millones 992 pesos, por Impuesto Sobre la Renta de los empleos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/21	2	1 Y 6

Programa LEEN: "Apoyo" a escuelas inactivas o cerradas

Reprobados. Apoyo a colegios inactivos o cerrados, nula fiscalización e intervención abusiva de directivos del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) también han ensuciado el programa La Escuela es Nuestra. Hay denuncias en distintas entidades del país, pero *Crónica* centró su investigación en Jalisco y, de manera específica, en la región de Zapotlán El Grande. **PAG 6**



Recursos diluidos en opacidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/21	2	1 Y 6

Gran parte de los recursos para el programa La Escuela es Nuestra termina en bolsillos de vivales.

“¿Porqué dar tanto dinero a colegios sin alumnos y con antecedentes de malos manejos?” ...

Como espejo de abusos en el programa La Escuela es Nuestra, esta vez los pasos van hacia Zapotlán el Grande, Jalisco

Investigación

Daniel Blancas Madrigal
(Segunda parte)

Apoyo a colegios inactivos o cerrados, integración simulada de planteles para incrementar monto del depósito, nula fiscalización e intervención abusiva de directivos del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) también han ensuciado el programa La Escuela es Nuestra...

Aunque las denuncias surgieron en distintas entidades, esta vez *Crónica* centró su investigación en Jalisco y, de manera específica, en la región de Zapotlán El Grande, para ejemplificar algunos vicios en su operación; la región abarca a comunidades de las más pobres y marginadas en el estado.

Este diario tuvo acceso a la base de datos manejada por funcionarios de la Secretaría del Bienestar, correspondiente a las 117 escuelas subsidiadas a nivel regional: al menos 40 han presentado anomalías, es decir, el 35 por ciento.

El desglose indica 11 escuelas donde se documentó “mal uso del dinero”; 10 donde no se realizaron asambleas para conformar comités; 8 donde maestros o padres de familia se negaron a recibir fondos “porque no los quieren o no los

necesitan”; 5 donde se dirigieron apoyos, pese a permanecer cerradas desde hace tiempo; 3 donde hubo alteración de comprobantes y 3 donde se presentaron subejercicios.

“Ya nadie está interesado en el proyecto, porque son puros líos. Si depositaron el dinero, que se pudra en el banco”, se escucha decir a doña Celina Mendoza, quien fue tesorera del colegio perteneciente a la comunidad de Los Borregos, donde parte del dinero “se extravió”.

En el plan de trabajo previo a la asignación de recursos, se informó falsamente de la fusión de esta escuela con otras dos de la comunidad de Las Maravillas, con la idea de conformar un Centro Integral de Aprendizaje Comunitario (CIAC). En estas alianzas —conforme a los lineamientos de operación publicados en el *DOF*—, la suma a depositarse a cada plantel pasa de 150 mil a medio millón de pesos, aunque tengan pocos alumnos. Y así ocurrió en este caso: se les entregó en total 1 millón 500 mil pesos, pero la unión jamás se contempló y el presupuesto tuvo un destino incierto...

“El chiste fue que en Los Borregos se quedaron con el medio millón y eso se prestó a malos manejos. Recibimos denuncias de los padres sobre una persona del Conafe que les pedía hacer un depósito de 350 mil pesos a una cuenta por determinar. ‘No caigan en el engaño’, les dije, porque aquí el dinero no se debe regresar a ningún particular y nadie puede interferir en compras o gastos”, señala a *Crónica* Juan Alonso, un Servidor de la Nación asignado a esta región.

“Las comunidades nunca hablaron de juntarse, pero personal de Conafe dio la información que se iba a crear un CIAC,

cuando no era cierto. En una de las escuelas comenzaron a contratar albañiles y, de repente, la obra estaba muy avanzada. Se debió pedir autorización para que gastaran 315 mil pesos, más de lo que les correspondía; de lo contrario, la obra quedaría a medios chiles. Los otros 185 mil debían regresarse a las arcas públicas, pero nunca se hizo, porque desde México se desentendieron”.

¿Qué pasó finalmente con el dinero?— se le pregunta.

En una ocasión la tesorera me habló para decirme que la presidente del comité había perdido una parte. Se reportó el mal manejo a oficinas centrales y se informó que la escuela se estaba quedando sin niños, pero de manera increíble en 2021 volvieron a depositar 500 mil pesos a cada plantel. No hay justificación, porque también se detectaron sobrepagos. ¿Por qué dar tanto dinero a una escuela sin alumnos y con antecedentes de malos manejos? Es un desperdicio. Mi jefa (la delegada Clara Cárdenas) notificó a México, pero no hicieron nada.

¿Cómo se elige a una escuela beneficiada?

Al principio se hizo mediante el registro de Conafe. Ahora ya no, porque hubo anomalías en varias regiones del estado y del país: les decían a los padres cómo utilizar los recursos, pero no para bien, sino para agarrar algo y echárselo a sus bolsillos. En una reunión delegacional nos dijeron que ya no participarían las autoridades de Conafe, por las transas.

Otro caso en la “lista negra” es el CIAC formado en las comunidades El Tigre y La Palmita.

“Ahí quien mangoneó fue la maestra, aprovechándose de la ignorancia de mu-

chos padres, algunos que no saben ni leer. Cuando el comité alistaba un escrito de denuncia, la maestra amenazó con irse y dejar a los niños sin clase, y los del Conafe dijeron que ya no podían mandar otro maestro. ‘¿De qué sirve tener una escuela bonita si no vamos a tener maestro?’, dijo la tesorera y se paró todo”, cuenta Juan Alonso.

A la manipulación se sumaron sobrepagos...

“El flete, por ejemplo, lo metieron a 12 mil pesos, pero cuando preguntamos el costo real era de 4 mil, lo triplicaron. Y lo mismo pasó con otros materiales: valían 3 y lo ponían a 6”, se escucha narrar en una de las grabaciones en poder de *Crónica* a Martel de la Mora, quien fue presidente del comité escolar.

“A los padres ni los consideraron, ni hicieron reuniones, lo iban acomodando ellos mismos a conveniencia. Yo era el presidente, pero no me daban cuentas de nada, se tenía uno que reunir y votar, pero no. Ellos tenían a su gente, a los maestros. Estaban bien agarrados, plantados con Armando (Herrera, coordinador de Conafe en la región). Llevaban a las reuniones a gente que no tenía ni niños en la escuela, sólo para las votaciones, alzaban la mano y acomodaban todo”.

Sobre la injerencia de terceros, detalla: “Una conocida de la política me dijo que con 400 mil la escuela quedaba terminada, pero no quisieron. Otro albañil cotizó el material en 180 mil, más mano de obra, pero la maestra dijo que no, pusieron a otro que no sirvió ni para el enjarre (terminado de la obra), al último ni pintura le pusieron, sólo quedó el puro yeso”.

Otras historias similares se han documentado en la entidad: escuelas donde se compraron televisiones sin contar con señal, o computadoras sin servicio de Internet; o donde el dinero se perdió por completo, como en Talpa de Allende.

Muchas otras se han quedado ocultas, por el miedo predominante en esta región alejadas a la tierra caliente michoacana, a Tepalcatepec, donde dominan las balas y el silencio. En Zapotlán, un grupo de padres y Servidores de la Nación intentaron presentar una denuncia. La respuesta del comandante de seguridad pública fue: “Ya saben cómo se manejan aquí las cosas, si quieren presentarla, adelante, pero aténganse a las consecuencias” •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/21	1	8

Han vuelto a aulas sólo 3 de cada 10 alumnos



LA CNTE mantiene su rechazo al regreso de clases presenciales hasta que todos los estados estén en semáforo verde o amarillo; expertos defienden asistencia a las escuelas

• Por Yazmín Veloz
mexico@razon.com.mx

A un mes del regreso a clases presenciales, los alumnos aumentan su presencia en las aulas lentamente, en medio de visiones encontradas de padres y profesores sobre los riesgos que aún puede entrañar la pandemia.

o el dato

El 14 de septiembre, la SEP informó que la semana previa, aumentó de 12.78 a 13.22 millones de alumnos que regresaron a la modalidad presencial en todo el país.

En esa suerte, afloran esfuerzos diferenciados de adaptación en centros escolares, aunque la constante, según aprecian expertos en materia educativa y docentes, es la falta de claridad sobre el tamaño del rezago y la forma en que la Secretaría de Educación Pública (SEP) habrá de afrontarla.

Alma Maldonado, investigadora del Departamento de Investigaciones Educativas del CINEVESTAV, está a favor del regreso presencial, ya que la falta de escolarización, principalmente de los menores de preescolar y primero grados de primaria que nunca habían asistido a la escuela, genera una deficiencia en las habilidades de socialización de los niños.

"El escenario catastrófico de contagios que se planteó con el regreso a clases no sucedió, no creo que esto se deba a los protocolos de higiene de la SEP, pienso que tiene que ver por el contexto de la pandemia en el que nos encontramos", dijo Maldonado.

Para la experta, falta que la SEP entregue datos concisos y así tener una evaluación clara de este mes: "el panorama es incierto respecto al rezago estudiantil y el regreso del nivel superior a los planteles. Aun así, pienso que era necesario acelerar el esquema presencial, sobre todo por los más pequeños".

En el primer día del ciclo escolar 2021-2022, más de 11 millones de estudiantes regresaron a los 119 mil 497 planteles educativos que abrieron para tomar clases presenciales, según datos de la SEP.

Mariana es una de las madres que prefirió que su hijo de cuatro años asistiera de manera presencial al kínder, ubicado

"EL PANORAMA es incierto respecto al rezago estudiantil. Aun así, pienso que era necesario acelerar el esquema presencial, sobre todo por los más pequeños"

Alma Maldonado
Investigadora del Cinvestav

en la alcaldía Azcapotzalco.

"Yo trabajo desde casa, pero como soy madre soltera se me dificulta prestar atención a mis juntas y atender a mi hijo. Él regresa contento a la casa y al menos en su escuela, sí han respetado el protocolo de higiene, hasta ahora no ha habido ningún contagio, eso me tiene más tranquila", aseguró.

El Banco Mundial estima que la pandemia causó en México un atraso que equivale a dos años de escolaridad, además, por lo menos 628 mil jóvenes entre seis y 17 años han interrumpido sus estudios debido a la crisis.

Sin embargo, la desconfianza de los maestros hacia las clases presenciales continúa. Gerardo Cruz Esquivel, delegado político de la sección 9 de la Coordinadora Nacional de los trabajadores de la Educación (CNTE), el monitoreo que han realizado, arrojó que solo el 30 por ciento de los estudiantes de educación básica en todo el país han acudido a las aulas este mes.

El profesor informó que el pasado 2 de octubre, durante una asamblea general en la que

participaron 25 de las 32 entidades federativas del país, se llegó a la conclusión de que el regreso a clases presencial ha sido muy irregular, es por eso que eligieron el esquema mixto. Explicó que los maestros en zonas rurales han tenido que crear materiales didácticos e impresos para que los estudiantes de zonas marginadas que no cuentan con televisión, ni internet puedan seguir tomando clases a distancia.

"Nosotros no pensamos regresar a clases presenciales hasta que todos los estados se encuentren en semáforo epidemiológico verde y amarillo, porque la preocupación de los contagios y la falta de insumos básicos para la higiene en los planteles es deficiente", dijo.

No todos piensan igual. La maestra Alicia Reyna, quien da clases en una secundaria pública de la Ciudad de México, asegura que los padres de familia ayudaron a limpiar los planteles "y se han comprometido a reportar cualquier caso sospechoso de Covid-19, y por el momento no se ha presentado ningún contagio".

Delfina Gómez, titular de la SEP, informó que se detectaron contagios de Covid-19 en 88 escuelas de las 135 mil 230 que abrieron durante la primera semana del ciclo escolar.

Por su parte, Hugo López-Gatell, subsecretario de Salud, señaló que la apertura de escuelas no ha impactado en el incremento de casos.

88

De 135 mil escuelas donde se detectaron contagios



PORTAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/21	2	1 Y 6

Cumplió Colegio Mexiquense 35 años generando conocimiento útil para la sociedad



Pág. 6

Cumplió Colegio Mexiquense 35 años generando conocimiento útil para la sociedad

A lo largo de 35 años, El Colegio Mexiquense se ha consolidado como una institución dedicada a la investigación y la docencia en Ciencias Sociales al servicio de la sociedad, con lo cual ha respondido a las expectativas relativas a su creación y el énfasis que ha puesto en generar conocimiento sobre el entorno estatal, nacional e internacional.

En el mensaje que dio en las actividades de conmemoración, el presidente de la institución, César Camacho, se refirió en particular al hecho de que lo realizado en investigación

y docencia ha sido útil, pertinente y señala que hay un mundo por delante para El Colegio Mexiquense, que cuenta con 51 investigadores, 31 de los cuales son de tiempo completo, además de investigadores por proyecto, profesores investigadores Cátedras Conacyt, estancias posdoctorales y Estancias Especializadas y Cátedras Conacyt.

Destacó asimismo que las más recientes incorporaciones al claustro

corresponden a profesores-investigadores menores de 40 años, lo que significa una oxigenación para una

experiencia que ha sido exitosa, y habló también de los tres programas de posgrados, inscritos en todos los casos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt, además



PORTAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/21	2	1 Y 6

del programa de educación continua que ha ofrecido este año siete cursos, en los cuales participaron más de 250 personas.

El mensaje del presidente de El Colegio se dio previamente a la conferencia del jurista e historiador Jaime del Arenal Fenochoí. «Las cuatro leyes fundamentales en el nacimiento de México», en la sesión del laboratorio de ideas, en la cual hizo un análisis pormenorizado del marco jurídico de la consumación de la Independencia -cuyo 200 aniversario se cumplió el lunes 27 de septiembre- y del nacimiento del primer imperio, que fue constitucional porque estaba vigente en ese momento la Constitución de Cádiz.

De manera previa, Gloria Huh y Christian Topp, destacados integrantes de la Orquesta Sinfónica del Estado de México, ofrecieron un concierto para flauta y arpa, al que acudió el director general de esa agrupación, Rodrigo Macías.

En el mensaje antes del inicio del concierto, el secretario general de El Colegio, José Antonio Álvarez Lobato, agradeció a la OSEM y la Secretaría de Cultura y Turismo su apoyo para ese encuentro artístico e hizo una reflexión sobre el significado que tiene para El Colegio Mexiquense conmemorar 35 años de su constitución, en los que se ha sobrepuesto a circunstancias adversas y se ha mantenido como un centro prestigiado de investigación y docencia de posgrado.

Junto con los expresidentes María Teresa Jarquín, Alfonso Iracheta, Carlos Quintana, Edgar Hernández y Víctor Humberto Benítez, el presidente César Camacho entregó reconocimientos a quienes cumplieron 15, 30 y 35 años de servicio, de quienes elogió su entrega a El Colegio Mexiquense.

Por 15 años de servicio fueron reconocidos Brenda Alvarado, Raymundo Martínez García, Carlos Escalante Fernández, Carlos Quintana Roldán, Luz María Salazar y Valentin Ventolero; por 30 años de trabajo, Jorge Salazar de la Cruz, María del

Carmen Salinas Sandoval, Evaristo Hernández Carmona, Luis Alberto Martínez López y Yesenia Magdaleno, y por 35 años, María Teresa Jarquín y Anicasio Guadarrama.

Este martes 5 de octubre, a las 16:00, dará inicio el simposio conmemorativo «Centenario de la Secretaría de Educación Pública», en tres mesas de trabajo, a desarrollarse en-

tre este día y los dos siguientes, con 12 conferencias y 15 participantes de 11 instituciones, que reflexionarán sobre el surgimiento de la dependencia federal en el gobierno de Álvaro Obregón, con el escritor y político José Vasconcelos como primer titular de la misma, así como algunas de las consecuencias que tuvo ese momento fundador. (Foto: Especial)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/21	2	1 Y 8

630 MIL ALUMNOS SE VERÍAN AFECTADOS

Colegios, en jaque por NOM-237

POR LAURA TORIBIO

Al menos 18 mil escuelas particulares verían comprometida su operación con la entrada en vigor de la NOM-237, la cual, entre otras cosas, obliga a los colegios a tolerar durante tres meses el incumplimiento de pago

antes de poder suspender el servicio.

Representantes de estos señalan que requerirían de financiamientos para cubrir los retrasos en los pagos, además de que la aplicación de la norma conlleva costos administrativos extra.

PRIMERA | PÁGINA 8

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/21	2	1 Y 8

Colegios advierten *jaque* por NOM-237

REITERAN QUE NO PODRÁN cubrir los gastos por las restricciones que la norma obliga y tampoco les alcanza para ampararse

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gmm.com.mx

La entrada en vigor de la NOM-237 pondría en jaque a las escuelas particulares, ya que no tendrían dinero ni para ampararse.

Esto, entre otras cosas, porque obliga a los colegios a tolerar durante tres meses el incumplimiento de pago antes de poder suspender el servicio. Además de que los planteles tendrán costos administrativos extra.

“Desde el instante mismo de la publicación de la NOM-237, en el caso de que se hiciera, en cifras muy conservadoras, por lo menos 18 mil escuelas particulares del Sistema Nacional de Educación estaríamos en una gran desventaja, porque no podríamos, no sólo cubrir los costos que la nueva norma nos obligaría; tampoco podríamos defendernos de esta decisión mediante un juicio de amparo, por los altos precios de judicializar nuestro reclamo”, indicó José Rogelio Varela, presidente de la Federación de Escuelas Particulares del Norte de Sonora.

DISPOSICIONES

La Norma Oficial Mexicana PROY-NOM-237-SE-2020, publicada en el DOF en mayo de 2021, señala que particulares deben sujetarse a:

-  Aceptar sin cargo alguno los pagos por colegiaturas, dentro de los primeros 15 días de cada mes.
-  Las colegiaturas pueden determinarse por grado, pero su costo no variará durante el ciclo escolar.
-  No deberán establecer cuotas o aportaciones extraordinarias a los consumidores del servicio.
-  No pueden exigir a los usuarios que adquieran con ciertos proveedores útiles, vestuario, libros y otros artículos.
-  Está prohibido establecer tarifas, respecto a la utilización de bibliotecas, laboratorios y talleres.
-  Deben presentar a los consumidores los ajustes de cobro y cambios de servicio para el siguiente ciclo escolar.
-  En ningún momento los colegios realizarán la retención de documentos personales y académicos de los estudiantes.
-  Los colegios tendrán la obligación de continuar con clases, pese al incumplimiento de más de 3 meses de colegiaturas.
-  Los proveedores de servicios educativos pueden convenir un plan de pagos con el padre de familia.
-  El estudiante tendrá derecho a presentar exámenes extraordinarios, igual que los demás alumnos, en caso de incumplimiento de pagos por los padres de familia.

El 6 de septiembre pasado, un grupo de integrantes de la Federación de Escuelas Particulares advirtió que la norma “obligaría a las instituciones particulares a incrementar sus colegiaturas entre 12 y 15%, sólo para cubrir financiamientos por el atraso de hasta tres meses, sin contemplar los costos administrativos y operativos que se generarán”.

Estimaciones de los representantes de asociaciones de colegios privados, argumentan que, si se toman como referencia 18 mil escuelas, con un promedio mínimo de 35 alumnos, la cantidad de menores que se quedarían sin continuar con sus estudios serían 630 mil.

“Si a ellos se les cobra un promedio de mil 200 pesos al mes, las instituciones particulares dejarían de recibir al año 9 mil 72 millones de pesos, lo que implicará el cierre del empleo para 54 mil docentes; lo que nos daría la cifra de 99 mil empleos afectados”, detalló.

El representante explicó que si se realiza un promedio de 7 mil pesos de salario por empleo, la nómina anual que se perdería de las 18 mil escuelas suma 8 mil 316 millones de pesos, mientras que gobiernos estatales dejarían de recaudar 207 millones 900 mil pesos por impuesto sobre nómina; el gobierno federal dejaría de percibir 277 millones 992 pesos de ISR de los empleos; el IMSS, mil 771 millones 729 mil 740 pesos; y el Infonavit, 415 millones 800 mil pesos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/21	1	11

DESDE AYER Y HASTA EL 17 DE OCTUBRE: SSO

Oaxaca regresa a semáforo verde Covid; piden prudencia

Alerta. Llama Salud estatal a no relajar las medidas sanitarias pues la pandemia sigue activa en el estado

Oaxaca transitó a semáforo epidemiológico Covid verde, desde este lunes y hasta el próximo 17 de octubre, anunció el enlace de la Coordinación General de Jurisdicciones Sanitarias de los Servicios de Salud de Oaxaca (SSO), Ana Laura Camacho Jiménez.

Al presentar el resumen semanal actual de la pandemia en la entidad.

La funcionaria precisó que el cambio de la semaforización significa que el riesgo es bajo.

Sin embargo, aseveró, que el cuidado debe ser el mismo, "no debemos relajar las medidas preventivas ya que la pandemia se mantiene activa en la entidad, con nuevos ingresos hospitalarios, contagios y defunciones".

Camacho Jiménez precisó que, respecto a la Estrategia de la Política Nacional de Vacunación contra el virus SARS-CoV-2, durante los últimos siete días se aplicaron un total de 56 mil 302 dosis en la lucha contra la pandemia.

GUERRERO VOLVIÓ A VERDE Y A CLASES PRESENCIALES

Al regresar a semáforo verde y clases presenciales, el secretario de Educación de Guerre-



¡CUIDADO! Advierten autoridades oaxaqueñas que el cambio de semáforo no "significa que el riesgo es bajo".

ro, Heriberto Huicochea Vázquez, dijo que apenas 15% de las escuelas de la entidad reanudó las clases presenciales, la mitad de la meta planteada para el retorno a las aulas en las siete regiones.

Durante la transmisión para actualizar la situación de la pandemia, el funcionario estatal precisó que de las 900 escuelas de la región Acapulco-Coyuca, reanudaron actividades 144 en los niveles preescolar, primaria

y secundaria y con una reanudación parcial, dado que obedece a una planeación acordada entre padres de familia y docentes.

Indicó que las escuelas de nivel superior y medio superior ya trabajan "casi 100% en el modelo híbrido".

A partir de este lunes, Guerrero también cambió el aforo de antros, bares, cantinas y discotecas hasta 80%, con cierre a las 03:00 de la mañana. /QUADRATIN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/21	1	24

#ADEUDOS

Maestros exigen pagos

●
PARAN LABORES
EN COLIMA Y
MICHOACÁN

**POR MARTHA DE LA TORRE
Y CHARBELL LUCIO**

L

a falta de recursos, tras el colapso en las finanzas en la administración del gobernador José Ignacio Peralta Sánchez, impactó a maestros de Educación Media Superior a Distancia (EMSAD) y Telebachilleratos de Colima, quienes el viernes pasado no recibieron el pago de su quincena, y por tal motivo este lunes hicieron un paro de labores.

En tanto, docentes de nivel Superior y Medio Superior de Michoacán, bloquearon ayer al menos tres vialidades de la ciudad de Morelia, en exigencia de pagos salariales atrasados. Son 10 mil maestros los que padecen los adeudos que ascienden a 50 millones de pesos. [📄](#)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/21	1	10

Unidad, bandera de lucha en el SMSEM; cumple 69 años

NOEL F. ALVARADO

En tiempos de pandemia por Covid-19, el Sindicato de Maestros al Servicio del Estado de México (SMSEM) reiteró la unidad privilegiando las coincidencias por encima de las diferencias naturales que puedan existir y con el compromiso de seguir apoyando a la comunidad estudiantil que acuden a las clases presenciales con todas las medidas sanitarias para evitar contagios del virus.

Al celebrar el sexagésimo noveno aniversario de su fundación, el SMSEM lo hizo en unidad, en un acto encabezado por José Manuel Uribe Navarrete, secretario general, acompañado por el Comité Ejecutivo Estatal, con el respaldo de exsecretarios generales y la representación de delegados de las 13 regiones sindicales.

Acompañado por Israel Jerónimo López, subsecretario de Educación Media Superior, quien acudió con la representación del gobernador Alfredo del Mazo Maza y el secretario de Educación, Gerardo Monroy Serrano, José Manuel Uribe Navarrete reiteró el llamado a la unidad, privilegiando las coincidencias por encima de las diferencias naturales que pueden existir en un universo de más de 110 mil maestros afiliados.

“Hace 69 años se logró algo fundamental; no podemos aspirar a homogeneizar lo heterogéneo, existen diferentes formas de sentir, de pensar y de ser. No debemos fijar nuestras miras en las diferencias naturales que tenemos, tenemos que entendernos como maestros y como maestras y que las coincidencias hacen grandes proyectos. Así nació hace 69 años este glorioso Sindicato de Maestros al Servicio del Estado de México.

El líder del magisterio estatal destacó que pese a las distintas circunstancias históricas que ha vivido la organización, la Unidad se ha mantenido siempre como bandera de lucha, unidad no como fin, sino como el camino para fortalecer en lo particular y en lo colectivo, la vida del SMSEM como una gran organización.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/21	1	16

Maestros, núcleo para reactivar la educación en el mundo, dice la Unesco

Afp y Ap

París. El éxito para la reanudación de la educación depende de una mayor inversión en el bienestar, la formación, el desarrollo profesional y las condiciones de trabajo de los 71 millones de maestros mundiales, con el fin de transformar la enseñanza y la pérdida de aprendizaje que propició la pandemia, afirmó ayer la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco).

Celebramos la excepcional dedicación y el valor de todos los docentes, así como su capacidad de adaptación e innovación en condiciones muy difíciles e inciertas, declararon en un comunicado conjunto la directora general de la Unesco, Audrey Azoulay; la directora ejecutiva de Unicef, Henrietta Fore; el director general de la Organización Internacional del Trabajo, Guy Ryder, y el secretario general de la Internacional de la Educación, David Edwards.

Son agentes esenciales en los esfuerzos mundiales de recuperación de la educación y resultan fundamentales para acelerar el progreso hacia una educación inclusiva, equitativa y de calidad para todos los alumnos, en cualquier circunstancia, en un mensaje con motivo del Día Mundial de los Docentes enviado a La Jornada.

Al 30 de septiembre, las escuelas habían abierto completamente en 115 países. Se han reabierto parcialmente en 50 países y están totalmente cerradas en 17, de acuerdo con la Unesco.

Cuarenta por ciento de los países formó a tres cuartas partes o más de los profesores en métodos de aprendizaje a distancia y en el uso eficaz de las tecnologías en 2020. Mientras sólo seis de cada 10 países proporcionaron a los educadores desarrollo profesional sobre apoyo sicosocial y emocional

Más de la mitad de los países (58 por ciento) proporcionaron a los profesores contenidos para el aprendizaje a distancia, mientras 42 por ciento proporcionó a los profesores herramientas TIC y conexiones a Internet.

Según la Unesco, 71 por ciento de los países ha dado alguna prioridad a la vacunación del personal educativo, pero sólo 19 países los han incluido en la primera ronda de inmunización, mientras 59 países no les han dado prioridad alguna.

La crisis de Covid-19 ha puesto de manifiesto los grandes retos que enfrenta la profesión docente, como la falta de formación para la enseñanza en línea y el

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/21	1	16

aprendizaje a distancia, el aumento de la carga de trabajo asociado a las clases en doble turno y a los modelos mixtos y los problemas de seguridad laboral.

Situar a los profesores en el centro de la recuperación de la educación requerirá aumentar el tamaño de la plantilla en algunos países. Aunque 31 por ciento de los 103 países contrataron más profesores para la reapertura de las escuelas, el déficit global aún es elevado. En total, se necesitan 69 millones de educadores más en todo el mundo para garantizar la educación primaria y secundaria universal para 2030.

Tras nueve meses de cierre, los estudiantes cubanos de 16 a 18 años volvieron ayer a sus aulas, después de haber sido vacunados contra el Covid-19, mientras los más pequeños lo harán en noviembre, en momentos en que la isla llega casi a 900 mil contagios.

Los estados alemanes de Berlín y Baviera eliminaron la obligación de llevar mascarilla en los colegios, pese a la advertencia de los virólogos.

Durante la primera ola, el estado de Kerala, en India, lideró la lucha contra el virus, estableciendo una hoja de ruta para el resto del país; sin embargo, con la aparición de la variante delta, los contagios en Kerala representaron 70 por ciento de las infecciones diarias del país.

El regulador farmacéutico de la Unión Europea indicó que las personas mayores de 18 años con un sistema inmunitario gravemente debilitado deberían recibir una tercera dosis de Pfizer y/o Moderna.

Rusia canceló todos los eventos públicos debido a un fuerte aumento de los contagios y decesos.

Nueva Zelanda admitió que ya no puede librarse por completo del coronavirus.

El saldo mundial por la pandemia es de 235 millones 341 mil 818 contagios y 4 millones 807 mil 871 muertes, de acuerdo con la Universidad Johns Hopkins.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/21	1	13

Niega Encinas que difusión de documentos dañe caso Ayotzinapa

Alonso Urrutia

La difusión de documentos relacionados con la desaparición de 43 normalistas de Ayotzinapa no pone en riesgo las investigaciones para esclarecer el caso, por el contrario, es bueno que se ventilen al debate público, pues aún existe más información que replanteará toda la indagatoria, sostuvo el subsecretario de Derechos Humanos, Migración y Población de la secretaría de Gobernación, Alejandro Encinas.

Entrevistado en el marco de la disculpa pública del Estado mexicano a un joven discapacitado procesado injustamente, Encinas agregó que en la actualidad se cuenta con más de 18 mil documentos entregados por la Secretaría de la Defensa Nacional que, si bien se generaron en el gobierno de Peña Nieto, como secuela de los hechos, fueron entregados en esta administración.

–¿No pone en peligro los avances en la investigación la difusión de estos documentos?
–se le cuestionó.

–No creo que lo tenga en lo particular esta información. Yo tengo mi criterio jurídico sobre esto. No comparto lo que han dicho algunas personas. Estoy consciente de que no va a dañar de ninguna manera, sino que puede alentar el avance en las indagatorias.

A petición presidencial, la semana pasada la subsecretaría de Derechos Humanos hizo pública una conversación entre el subdirector de la policía municipal de Iguala, Francisco Salgado, y líderes de Guerreros Unidos. En respuesta, el Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro e integrantes del Grupo Interdisciplinario de Expertos Independientes se inconformaron por esta difusión al aducir el riesgo que implicaba para las investigaciones.

Al ser cuestionado sobre la violencia que prevalece en Iguala, con los hechos ocurridos la semana pasada, Encinas explicó que esta ciudad guerrerense representa un enclave estratégico en un territorio en disputa entre diversos grupos del crimen organizado por el control del trasiego de drogas. Hay que entender, dijo, el contexto en el que se dieron los sucesos.

Refirió que en la región operan varios grupos delictivos, algunos de ellos que se escindieron del que originalmente se vincula con la desaparición de los normalistas (Guerreros Unidos). Reconoció que ha habido desmembramiento de estas organizaciones, lo que ha incrementado la disputa en la zona.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/21	1	13

–Entre las personas ejecutadas la semana pasada de Guerrero Unidos, ¿no hay nadie vinculado con el caso Ayotzinapa?

–Estamos revisando la situación particular de estas 18 personas, pero hasta ahora no tenemos identificado ninguno que fuera un factor clave ni determinante en los acontecimientos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/21	1	19

Urge la CNTE a restablecer diálogo con el gobierno federal

Angélica Enciso L.

La CNTE urgió a restablecer la mesa nacional de diálogo con el gobierno federal, suspendida durante lo que va del año, ya que se ha enfrentado una guerra que ha implicado decenas de docentes detenidos y cesados. Tan sólo la sección 18 de Michoacán ha presentado 73 denuncias ante la fiscalía estatal por agresiones a docentes y la toma de su edificio. Por otro lado, este sábado reiniciarán las actividades en la Escuela Normal Rural de El Mexe, informó la coordinadora.

Queremos que el gobierno cumpla los compromisos asumidos en campaña y en las mesas que se llevaron a cabo en Palacio Nacional, sostuvo Pedro Hernández secretario general de la sección 9 de la CNTE. Agregó que el 17 de octubre habrá una asamblea nacional presencial en Michoacán, a la que acudirán delegados y representantes de todo el país, y en la que se respaldará a la sección 18, contra la cual se pasó de la agresión verbal a la física.

Movilización 26 de octubre

En videoconferencia anunció que como un plan táctico estratégico para recuperar la interlocución con el gobierno federal se hará una movilización nacional el 26 de octubre, además, señaló que después de una ardua batalla de la sección 15 de Hidalgo se dará la apertura del ciclo escolar de la normal El Mexe.

En esta escuela por años hubo lucha permanente de la coordinadora y los alumnos por la reapertura, el acuerdo se estableció con las mesas del Presidente, como un compromiso, explicó Gamaliel Guzmán de la sección 18 de Michoacán; se retardó la apertura porque algunos agentes del gobierno federal intervinieron para que no ocurriera, pero gracias a la combatividad de los alumnos y de la CNTE el inicio del ciclo escolar será, en principio, de manera virtual.

La sección 18 de la CNTE en Michoacán ha presentado 73 denuncias ante la fiscalía estatal por la agresión del denominado grupo Poder de base, que ha agredido a integrantes de la coordinadora, además de que tomó el edificio, dañó mobiliario y equipo de cómputo, informó Guzmán, dirigente de esa sección. Recordó que el 9 de marzo fueron agredidos siete docentes que requirieron hospitalización.

Agregó que es preocupante que las nuevas autoridades de la entidad se hayan reunido con integrantes de ese grupo delincuencia, cuyos integrantes fueron expulsados de la CNTE. Sumado a ello, van cuatro quincenas sin cobrar su salario y el plazo para que el

 **LaJornada**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/21	1	19

gobierno regularice sus pagos es el 15 de octubre, mientras no haya pago no se puede pensar en el regreso a clases ni siquiera de manera virtual.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/21	1	10

PIDEN DIÁLOGO CON GOBIERNO FEDERAL

CNTE alista movilización el próximo 26 de octubre

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@glmm.com.mx

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) anunció una movilización para el próximo 26 de octubre con el objetivo de restablecer la mesa nacional de diálogo con el gobierno federal.

El maestro Pedro Hernández, secretario de la sección 9 de la CNTE en la Ciudad de México, adelantó que se realiza un balance del regreso a clases presencial pues el arranque ha sido "muy caótico".

"Tienen escuelas abiertas, pero no asisten los estudiantes porque sigue sin haber condiciones", aseguró.

En tanto, el secretario de la sección 18 de la CNTE en Michoacán, Gamaliel Guzmán, destacó que, sumado a la falta de pago de los trabajadores de la educación que ya llevan cuatro semanas, se han presentado 73 denuncias ante la Fiscalía estatal por la agresión del denominado grupo Poder de base en contra de integrantes de la coordinadora.

Sobre el retorno a las aulas, explicó que mientras no

73

DENUNCIAS

ante la fiscalía estatal suman por la agresión contra integrantes de la CNTE en Michoacán.

exista un pago para los docentes no se puede pensar ni siquiera en el regreso a clases de manera virtual.

"Una vez que suceda el pago, como se presentó la propuesta el 1 de octubre, podría ser antes del 15. Se tienen que buscar condiciones y no condiciones a partir de pretextos, condiciones a través de razones que se requieran para que se garantice la vida", sostuvo.

En Morelia, maestros del Frente Estatal de Sindicatos de Nivel Medio Superior y Superior de Michoacán bloquearon la entrada en Pátzcuaro, Quiroga y Salamanca.

Los ocho mil trabajadores exigen el pago de la segunda quincena de septiembre, la cual le correspondía cubrir a la administración de Silvano Aureoles.

— Con información de Miguel García Tinoco



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/21	1	8

CLASES PRESENCIALES

Alistan retorno en Michoacán

POR MIGUEL GARCÍA TINOCO
Corresponsal
nacional@gimm.com.mx

MORELIA.— El próximo viernes, el Consejo de Seguridad en Salud en Michoacán sesionará para determinar el día en que alumnos y maestros regresarán a clases de manera obligatoria.

El gobernador de la entidad, Alfredo Ramírez Bedolla, aseguró que a partir de que el Consejo sesione se estará aplicando el decreto.

Es un decreto federal, 30 entidades, con base en ese decreto han vuelto a clases, efectivamente va escalonado, voluntario, híbrido.

“Hay que valorar los datos de la pandemia, los datos de regreso a clases, para valorar si se determina que sea obligatorio”, consideró el gobernador.

La titular de Educación estatal, Yarabí Ávila, indicó



Falta de pagos

La CNTE anunció que el 17 de octubre, maestros tendrán una asamblea representativa en el estado para acordar un plan y hacer cumplir los compromisos adquiridos en Palacio Nacional.

que en la entidad hay mayor porcentaje de instituciones educativas que ya imparten clases presenciales, entre estas, 24% primarias.

El titular de Salud, Elías Ibarra dijo que en estos dos meses de clases presenciales no hay registro de un aumento de contagios.

Respecto a la falta de pagos, la CNTE anunció que el próximo 17 de octubre, maestros tendrán una asamblea nacional representativa en el estado para acordar un plan y hacer cumplir los compromisos que se adquirieron en las 18 mesas de trabajo en Palacio Nacional con el presidente Andrés Manuel López Obrador.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/21	1	28

MAESTROS DE LA CNTE SUMAN 74 DENUNCIAS POR AGRESIONES DE PARAMILITARES EN MICHOACÁN

Acusaciones. La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) acumula 74 denuncias ante la fiscalía estatal por agresiones de presuntos grupos paramilitares en Michoacán, entre ellos Poder de Base, al que culpan del incendio de un edificio alerno del sindicato provocado el pasado 1 de octubre en Pátzcuaro informó Gamaliel Guzmán, dirigente de la Sección 18, en videoconferencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/21	1	5

Impactan bloqueos a 574 trenes

REFORMA / STAFF

De enero a octubre del 2021, se han efectuado 15 bloqueos en las vías ferroviarias de Michoacán, lo que ha provocado que al menos 574 trenes dejarán de circular, aseguró Iker de Luisa, director de la Asociación Mexicana de Ferrocarriles (AMF).

Lo anterior, equivale a más de 172 mil tráileres. Asimismo, agregó que se ha impedido que más de 3 millones 157 toneladas de mercancías lleguen a su destino en 82 días de bloqueos acumulados en lo que va del año (hasta el uno de octubre pasado).

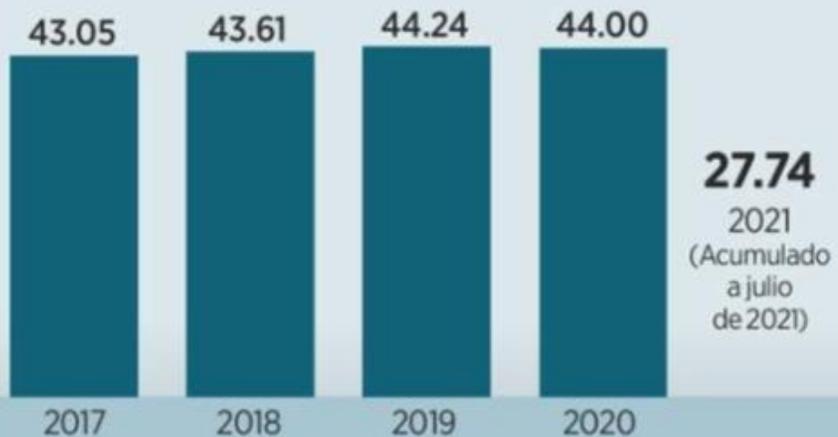
Indicó que para darnos una idea y dimensionar el impacto que esto ha generado, estamos hablando de que del total de toneladas retenidas, representan más de 316 veces el peso de la Torre Eiffel.

El director general de la AMF agregó que la vía al puerto de Lázaro Cárdenas maneja en promedio siete trenes al día, que contienen cargas principalmente de acero, granos agrícolas como maíz, trigo, y cemento, así como diversos productos de

Golpean a carga

KCSM es la segunda firma en México que más carga mueve por ferrocarril, pero también ha sido de las más afectadas por los actos de protesta de la CNTE en Michoacán.

CARGA DE LA CONCESIONARIA (Millones de toneladas)



Fuente: Agencia Reguladora de Transporte Ferroviario

consumo como celulares, zapatos, ropa, entre otros.

“Estos bloqueos llegan en mal momento en el ciclo de compras de temporada más fuerte del año y ponen en peligro que los productos lleguen a tiempo para responder a la demanda que generan eventos como el Buen Fin, los festejos navideños, y de fin de año”, dijo.

Los maestros de la Coordinadora Nacional de Traba-

jadores de la Educación (CNTE) y del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) continúan.

Los bloqueos en las vías férreas que opera Kansas City Southern México (KCSM), han dejado pérdidas económicas de más de 3 mil 800 millones de dólares, según estimaciones de la Cámara de la Industria de Transformación de Nuevo León (Caintra).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/21	1	6

Señalan fallas en seguridad de AMLO

El portazo el domingo pasado en Puebla, la retención por parte de maestros de la CNTE, en agosto de este año en Chiapas, muestran fallas del equipo responsable de la seguridad del Presidente Andrés Manuel López Obrador, advirtió un General retirado.

Para quien fue mando del extinto Estado Mayor Presidencial (EMP) desde Ernesto Zedillo hasta Enrique Peña Nieto, los descuidos son alarmantes, pues los cinturones de seguridad carecen de respuesta inmediata, y exponen al Presidente a una agresión.

López Obrador, dijo, requiere de un despliegue preventivo y de reacción durante sus giras de trabajo.

“Si no lo hacen, vamos a ver de manera más frecuente lo que ha estado ocurriendo: un Presidente retenido durante dos horas”, alertó.

El experto militar laboró en la Segunda Sección de inteligencia y contrainteligencia del EMP, diseñada para detectar riesgos, protestas y escenarios de conflictos en la zona donde se programa un evento presidencial.

“Presidencia nos daba la agenda, me iba ocho días antes al estado o la localidad del evento. Hablábamos con el comandante de la Zona Militar, y el director del Gobierno del estado nos explicaba cuáles eran los conflictos latentes.

“Se le decía al Presidente que negociamos que los líderes tuvieran diez minutos con él y se desactivaba el problema”, narró.

Con la logística del EMP, dijo, se podían hacer protestas atrás de las vallas, pero no bloqueos al vehículo, como le ha ocurrido al Presidente.

“Con López Obrador en Chiapas ya no era cuestión de aplicar reversazos, el daño estaba hecho”.

En eventos masivos, agregó, se expone tanto la integridad personal como moral del titular del Ejecutivo.

“La primera es personal, y la segunda es que no le mienten la madre al Presidente, que no lo insulten”, indicó.

El General en retiro recordó que el 5 de febrero de 1998, en el Teatro de la República, en Querétaro, el Presidente Ernesto Zedillo se retrasó unos minutos.

“Llegaron camiones con maestros y comenzaron a romper los cercos, nos ganaron, queríamos sacar al Presidente, pero tardó en salir.

“El Secretario de la Defensa, Enrique Cervantes, se enojó que le cayeron piedras, pudimos sacar al Presidente entre empujones, pero para eso se necesita personal capacitado”, señaló.

Sobre las agresiones morales, el ex mando recordó un abucheo al ex Presidente Felipe Calderón en Coahuila.

“Fue la inauguración del estadio de Torreón. El Gobernador Humberto Moreira no quería hablar porque sabía de la rechifla, pero el Presidente tenía que hablar, y le mentaron la madre”, añadió.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/21	1	30

Reclaman en Tijuana pago de salarios rezagados para 2,500 maestros interinos

Antonio Heras y Ernesto Martínez

Profesores de Baja California, afiliados a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), se manifestaron en Tijuana para exigir a la administración que encabeza el gobernador Jaime Bonilla, la cual concluye el 31 de octubre, que pague los salarios rezagados a 2 mil 500 maestros interinos, deuda que en algunos casos se mantiene desde 2019.

Estamos decepcionados de la Cuarta Transformación por culpa de funcionarios incrustados en el gobierno actual, empezando por el propio gobernador del estado, que no escucha al magisterio con humanismo, no tiene caso hablar con él porque se burla de quienes se le acercan, afirmó el coordinador de la CNTE en la entidad, Marco Antonio Pacheco.

¡Bonilla decía que todo cambiaría, ahora resulta que todo es porquería!, corearon los docentes adscritos al sistema federal durante una marcha que realizaron ayer por la mañana en la Zona Río de Tijuana.

Los inconformes llegaron a las instalaciones de la Secretaría de Educación estatal en Tijuana, donde se instalaron en plantón. Advirtieron que su movilización continuará hasta que se salde el pasivo con los mentores interinos; asimismo, demandaron a Bonilla que respete los derechos laborales de los trabajadores de la educación y basifique a casi 5 mil profesores y empleados administrativos.

En este contexto, integrantes del Frente Estatal de Sindicatos de Educación Media Superior y Superior (Fesemss) bloquearon las salidas de Morelia hacia los municipios de Pátzcuaro y Quiroga, para exigir al gobierno de Michoacán el pago de tres quincenas y prestaciones, adeudo que asciende a 3 mil 500 millones de pesos.

La dirigencia del Fesemss aseguró que se deben tres quincenas a docentes de telebachillerato y una a mentores del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos de Michoacán, y hay rezagos en prestaciones a profesores de otros subsistemas educativos. Además, pidió diálogo con el gobernador Alfredo Ramírez Bedolla, quien asumió el cargo el viernes, al igual que con los nuevos directivos de educación media superior y superior michoacanos.



OPINIÓN

SECTOR EDUCATIVO

- **Columna. Tu Opinión / La peor corrupción (Reforma, p. 4)**
- **Columna. Consejo Consultivo de Ciencias / Reapertura de escuelas y el riesgo aceptable / Raúl Rojas (La Crónica, p. 25)**
- **Artículo. La recuperación / Gilberto Guevara Niebla (La Crónica, p. 5)**
- **Artículo. Transforma educación / David Monreal (El Heraldo de México, p. 9)**

SNTE/CNTE

- **Columna. Los numeritos / En la contrarreforma eléctrica no habrá anonimato / Enrique Campos (24 Horas, p. 16)**
- **Columna. Política confidencial / AMLO, Lily Téllez, Ifigenia Martínez y el Senado (Publimetro, p. 2)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/21	1	4



La peor corrupción

La peor forma de corrupción es la política.

Anteponer pagos exorbitantes por pensiones, cancelación de la reforma educativa, obsequios a diestra y siniestra, relegando cuestiones básicas como medicinas, es anteponer intereses electoreros al beneficio de la Nación.

No conozco forma peor de corrupción, misma que, sin duda, no sólo nos afectará por décadas, sino también hará historia.

EDITH ROSAS CHACÓN / Miguel Hidalgo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/21	1	25

CONSEJO CONSULTIVO DE CIENCIAS

Reapertura de las escuelas y el riesgo aceptable

Raul Rojas
 Freie Universität Berlin

Ahora que se discute en México cuándo y cómo regresar a las clases presenciales en las universidades, es interesante considerar lo que está ocurriendo en Estados Unidos, donde la población en general tiene un porcentaje de vacunación que es elevado, pero de ninguna manera óptimo. A pesar de que la vacuna contra el COVID está disponible para todos los mayores de 12 años, no todos los estudiantes universitarios se han vacunado. Eso ha producido diversas estrategias de reapertura en los diferentes estados de la unión norteamericana.

La Universidad de Stanford, por ejemplo, va a tener clases presenciales durante el otoño. Todos los estudiantes y profesores vacunados tienen que pasar una prueba semanal de COVID. Los no vacunados, hasta dos pruebas semanales. Las mascarillas son obligatorias en espacios cerrados.

La Universidad de California en Berkeley tomó un paso decisivo cuando hizo obligatoria la vacunación para poder regresar al campus (excepto para personas con permiso religioso o médico). Aun así, el uso de la mascarilla es forzoso en los salones. La universidad misma vacuna a todo el que lo solicite. Berkeley no es la única universidad con un "mandato de vacunarse". Tan solo en California, 63 universidades y colegios requieren ya la vacuna para poder asistir a clases en el otoño.

La Universidad de Nevada y otras no



reinscriben estudiantes para el período lectivo 2022, si no están vacunados, pero han regresado a las clases presenciales desde agosto, sin un mandato de vacuna. Los resultados son ambiguos. Desde el principio del semestre se han contagiado 14 estudiantes y un profesor cada día (incluyendo el fin de semana en el cálculo del promedio). En un semestre de 110 días, eso implica que se habrán contagiado unos 1540 estudiantes hasta el fin del semestre (de entre 17000 en el campus de Reno) y unos 110 profesores. No ha habido ninguna fatalidad, quizás porque entre los contagiados se encuentran muchas personas

ya vacunadas. Estas cifras, extrapoladas hasta diciembre, seguramente bajarán a medida que siga avanzando la vacunación de los estudiantes.

Como estos números y las políticas adoptadas por las diversas universidades muestran, el riesgo del retorno a las clases presenciales no es cero, aún con un alto grado de vacunación. Las escuelas y universidades son puntos de contacto para muchas personas que pueden llevar el virus a sus familias. Los estudiantes no corren tanto peligro, por su juventud. Sus padres y abuelos son los más expuestos. Pero en Estados Unidos los estudiantes viven en el campus, se-

parados de sus familias. En México no es así, por lo que el retorno a clases es socialmente más arriesgado.

No parece haber otra alternativa, para poder terminar con la epidemia, más que vacunar a todos los jóvenes y niños, incluso de edad preescolar. Aparentemente ya pronto en Estados Unidos la vacunación contra el COVID será aprobada para niños mayores de dos años. En México debe ocurrir también. Y rápido. La vacuna para los niños evitará que las escuelas sean centros de distribución del virus a sectores de la población más débiles. Por eso no entiendo ni siquiera como es que altos funcionarios en México argumentan en contra de la vacunación infantil, cuando todos sabemos que las escuelas han sido tradicionalmente focos de contagio epidémico •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/21	1	5

La recuperación

Gilberto Guevara Niebla
nacional@cronica.com.mx



El impacto de la pandemia sobre la educación ha sido devastador. La pandemia de COVID-19, dicen expertos de UNESCO, constituye el peor golpe a los sistemas educativos en un siglo, ya que las escuelas han estado cerradas durante más tiempo que nunca, a lo que se ha unido la peor recesión de los últimos decenios (Giannini, Jenkins y Saavedra, 2021).

Recesión en economía y regresión en educación son las dos realidades que se empalman en este momento crítico. En la educación se ha experimentado una regresión y no debemos cerrar los ojos ante este hecho evidente. Sería un grave error que los profesores juzguen que su tarea se reduce a regresar a clases para, simplemente, retomar la lección en el punto donde se quedó hace un año.

Regresión significa retroceso. Es de importancia crucial preguntarnos: ¿Qué tan grave ha sido ese retroceso?

¿Qué tanto perdieron en aprendizajes y en su desarrollo personal niños y adolescentes con este año de confinamiento? La primera tarea de los maestros es buscar respuesta apropiada para esta pregunta a través de una evaluación minuciosa del desarrollo cognitivo, ético y emocional que han tenido sus alumnos a lo largo del tiempo transcurrido.

Es verdad que el regreso a clases trae consigo un conjunto abigarrado de tareas: preparar los protocolos sanitarios, proveerse de materiales indispensables, definir la intervención de la tecnología educativa, restablecer el vínculo personal con los alumnos, localizar a potenciales desertores, re-organizar la clase con base en las nuevas circunstancias, contactar a los padres de familia de cada alumno, recibir información de las experiencias educativas que el alumno tuvo en el hogar, reordenar la situación escolar de cada estudiante, etc.

Pero sobre todo esto, urge que el Estado mexicano ponga en acción un vigoroso programa para apoyar a las escuelas con equipos digitales y con programas de capacitación de maestros y alumnos en habilidades digitales, se necesita además invertir recursos económicos extraordinarios para atender la emergencia. Las escuelas deben prepararse no para regresar al

“
La pandemia de COVID-19, dicen expertos de UNESCO, constituye el peor golpe a los sistemas educativos en un siglo
”

pasado, eso es imposible, sino para enfrentar una nueva realidad.

Esto implica elaborar una estrategia de recuperación que oriente la actividad educativa en el siguiente ciclo escolar. UNESCO, UNICEF y Banco Mundial proponen políticas educativas de recuperación con tres prioridades que nos parecen correctas:

1) lograr que todos los niños

vuelvan a la escuela,

2) recuperar el aprendizaje perdido y
3) preparar y apoyar a los docentes.

Pero la premisa de esta estrategia es esta: evaluar para conocer el tamaño del retroceso en cada una de las esferas de formación del alumno (cognitiva, ética y emocional). El regreso a clases, por lo mismo, exige una cuidadosa e inteligente planeación educativa que debe recaer en el colectivo docente de cada escuela.

Las autoridades locales y federales, desde luego, también deben participar, pero no para imponer una ruta única (oficial) de trabajo, sino para solo orientar y apoyar el trabajo de las comunidades escolares. Con base en esto, la CEPAL ha propuesto que este año sea principalmente un año de apoyo a los docentes en su tarea evaluadora.

Lo que se busca, sobre todo, es reducir el daño que la pandemia (el confinamiento) ha causado en el proceso de transmisión cultural intergeneracional y compensar los efectos desastrosos que ha tenido sobre las poblaciones más pobres. Se pretende asegurar el bienestar para cada uno de los alumnos y, al hacer eso estaremos, al mismo tiempo, velando por el bienestar de la nación. Lo que está en juego es este momento es, sin duda, el futuro de México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/21	1	9

ANÁLISIS

DAVID
MONREAL*



TRANSFORMAR LA EDUCACIÓN

*GOBERNADOR
DE ZACATECAS

@DAVIDMONREALA

Invertir en la gente, no sólo es un tema de justicia social, sino también una condición para el crecimiento y el desarrollo económico

• **AHORA TENEMOS LA OBLIGACIÓN DE DEFENDER LA EDUCACIÓN PÚBLICA, GRATUITA Y OBLIGATORIA EN TODOS LOS NIVELES**

forme *La riqueza cambiante de las naciones*, elaborado por dicha institución, los países más ricos no son los que tienen más recursos naturales, ni tampoco los que poseen una mayor infraestructura, sino aquellos con mejores recursos humanos, por lo que invertir en la gente, no sólo es un tema de justicia social, sino también una condición para el crecimiento y el desarrollo económico.

En Zacatecas hay una gran necesidad de inversión en el sector educativo para el crecimiento de nuestra economía, ya que se padece un rezago educativo que nos coloca con un grado de escolaridad

promedio inferior a la media nacional y al de estados vecinos como Jalisco y Aguascalientes; nos ubicamos entre una de las cuatro entidades que menos aportan al PIB nacional, con apenas 0.9 por ciento, sólo por arriba de Nayarit, Colima y Tlaxcala.

En ese sentido, este fin de semana acompañé a Verónica Díaz Robles, delegada de Programas para el Desarrollo en nuestra entidad, en la entrega de Becas para el Bienestar en beneficio de 595 familias de San Tiburcio, La Cardona, Sabana Grande y El Cardito, comunidades del municipio de Mazapil, con una erogación de un millón 904 mil pesos, lo que con el nuevo marco constitucional que se modificó en 2020, ahora representa un derecho protegido por la Carta Magna, que se entrega de forma incondicional y directa a las familias en condición de pobreza, y con integrantes que estudian en educación inicial, preescolar, primaria o secundaria, menores de 15 años, a jóvenes que cursan la educación media superior y superior, mediante la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar "Benito Juárez". Ya en el siglo XIX, aquel presidente oaxaqueño de origen indígena afirmó: "Libre, y para mí sagrado, es el derecho de pensar. La educación es fundamental para la felicidad social; es el principio en el que descansan la libertad y el engrandecimiento de los pueblos", con lo que asentó claramente su pensamiento progresista que se convirtió en hechos, que impulsaron la infraestructura y la normativa educativa del México junto a personalidades como Gabino Barreda.

Como en aquel entonces, ahora tenemos la obligación de defender la educación pública, gratuita y obligatoria en todos los niveles de los intereses particulares o de grupo. Primeramente, como lo hemos venido haciendo, es primordial garantizar la viabilidad de las finanzas públicas para garantizar la operatividad del sistema educativo estatal, para dar paso a una estrategia conjunta del gobierno federal y el estatal, para armonizar los objetivos en materia educativa de los planes nacional y estatal de desarrollo que apunte a dignificar los centros educativos, garantizar el acceso a este derecho en las comunidades de mayor marginación, y a la integración del talento que egresa de nuestras instituciones a en empresas, que nos permitan dar un giro hacia la economía del conocimiento para impactar de forma positiva la generación de riqueza y bienestar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/21	1	16

En la contrarreforma eléctrica no habrá anonimato

LOS NUMERITOS

ENRIQUE
CAMPOS



@camposuarez

El presidente Andrés Manuel López Obrador amenaza a los legisladores que no respalden su contrarreforma en materia eléctrica con denunciarlos en la mañana.

Eso constituye un abuso de la tribuna que más poder concentra este país, cuando las reglas de la democracia permiten disenter con libertad. Pero al menos obliga a que se asuma una postura abierta e inmediata ante la propuesta más peligrosa que ha lanzado en todo lo que va de su administración.

El presidente sabe de la obediencia de su bancada, tanto de Morena como del resto de los partidos políticos que tiene como aliados. Pero también desde la cumbre de la 4T hay la certeza de que pueden alinear a su causa a los legisladores del Partido Revolucionario Institucional que sean necesarios para dar este peligroso salto atrás en materia eléctrica.

Algunas carpetas habrá como para que el propio López Obrador adelantara desde el 7 de junio, el día siguiente de las elecciones, que buscaría hacer alianza con los priistas. "Si quisiera tener mayoría calificada, se podría lograr un acuerdo con legisladores del PRI", dijo el presidente quien presume que su pecho no es bodega.

Hoy eso cobra sentido y angustia a cualquier que entienda el nivel de destrucción que tendría para la economía del país la aprobación de la contrarreforma eléctrica recién planteada.

Hay una forma sencilla en que los segui-

dores del presidente Andrés Manuel López Obrador se pueden dar cuenta que no siempre tiene la razón.

Cuando llegó a la presidencia desarticuló el Estado Mayor Presidencial que estaba destinado a cuidar a una institución, no a un luchador social.

Andrés Manuel López Obrador juró el cargo como presidente de la República y es su obligación cuidar de esa investidura. No le gusta que le reclamen nada, porque según él se raspa la investidura, pero no cuida la institución que representa desde el momento en que pone al cargo de su seguridad a una "ayudantía" mal preparada que solo ha servido de bolsa de trabajo.

Van al menos dos ocasiones en que esos ayudantes mal preparados han puesto en peligro la institución presidencial. Una en Chiapas con la CNTE y este pasado fin de semana en Puebla con el portazo de los damnificados del

huracán Grace que fueron dejados a su suerte.

El presidente López Obrador tiene que ser protegido, aunque él no quiera y en eso pueden estar de acuerdo muchos de sus fieles seguidores, aunque no se atrevan a externarlo.

Nadie debería quedarse callado exigiendo que cuiden al presidente, como tampoco es posible que quieran callar a los legisladores que tengan la certeza de que esta contrarreforma eléctrica resultaría en un daño muy grande para nuestro país.

Cuesta trabajo creer que pueda haber legisladores de oposición, claramente priistas, que se atrevan a darle la espalda a una reforma energética que saben que va en el sentido correcto.

Es comprensible el temor de la denuncia pública o judicial por emitir un voto de libre conciencia, pero que no les quede duda que el juicio histórico de una decisión mal tomada será mucho más contundente que lo que pueda hacer esta administración durante el tiempo que le resta.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/10/21	1	2



#POLÍTICA CONFIDENCIAL

• **AMLO, Lilly Téllez, Ifigenia Martínez y el Senado.** El presidente señaló a la senadora panista y ex morenista como la autora de una advertencia para encararlo en su visita al Senado para atestiguar la entrega de la medalla Belisario Domínguez a Ifigenia Martínez. Resulta extraño que ha sido retenido por maestros de la CNTE, por quejosos en Puebla y que haya ido a San Lázaro a defenderse del desafuero... para que ahora no acuda a la ceremonia por dichos de la senadora Lilly Téllez.