

## 18 DE OCTUBRE 2021 PRIMERAS PLANAS

 **REFORMA**

'Extingue' al PRI apoyar a AMLO

 **EL UNIVERSAL**

Crimen no cesará si no acaba la corrupción política: UIF

 **La Jornada**

Farmacéuticas han ganado 270 mil mdd por la pandemia

 **La Jornada**  
Contraportada

El traslado de Saab a EU, un "secuestro en toda línea": Maduro

 **EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

RFC obligatorio, para evitar robo de identidad: SAT

 **MILENIO**

Acusará FGR a Peña, Videgaray y Anaya por crimen organizado

 **LA CRÓNICA**  
DE HOY

La AMDA acusa: legalizar autos es un premio a mafias criminales

 **El Sol de México**

La SEDENA fabricará sus propios cohetes

 **El Financiero**

Votan hoy la ley de ingresos en 2022 en *fast track*

 **EL ECONOMISTA**

Alistan dictamen para la Ley de Ingresos; no ajusta monto presupuesto

 **La Razón**  
razon.com.mx

Crisis forense se agrava; peritos sólo alcanzaron a resolver 4% de los casos

 **24 HORAS**

Movilidad en verde, pero con contagios

 **EL HERALDO**  
DE MÉXICO

Chocolates le pegan a 40% de ventas de autos

 **OVACIONES**

AMDA irá a tribunales por autos chocolate; exige nuevo registro

 **Reporte Indigo**

La última refundación

 **DIARIO  
Contra Réplica**  
PERIÓDICO DE INVESTIGACIÓN

Registra México cifra más baja de decesos por Covid en 3 meses

 **publi metro**

Con la comida que se tira en el país, se alimentaría a 28 millones

 **unomásuno**

Más denuncias contra empresario defraudador, Pedro Gilberto Fuentes Hinojosa

**EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Detectan daño renal a través de biosensor (Ovaciones, p. 8)**
- **MyPymes requieren ayuda para renacer de la crisis de 2020 (24 Horas, p. 17)**
- **Como universidad, el Tec ha tenido claro que debemos ir más allá de las aulas (La Crónica, p. 16 y 17)**

### SEP

- **Abre SEP repa en línea para 24 mil alumnos (La Crónica, p. 1 y 11)**
- **Llama SEP a no malgastar la nómina en estados (Reforma, p. 4)**

### SECTOR EDUCATIVO

- **Llama Sheinbaum a volver a las aulas de todos los niveles (La Jornada, p. 32)**
- **Registran en la CDMX 213 robos en escuelas (Reforma, p. 1-Ciudad)**
- **La deserción escolar tiene un alto costo (El Sol de México, p. 8)**
- **Rezago educativo será hasta de 3 años (El Sol de México, p. 1 y 4)**
- **Invierten 30 mil mdp en Becas Benito Juárez (Ovaciones, p. 8)**
- **Llamado a difundir nuevas medidas ante semáforo verde (Diario Amanecer, p. 17)**

### MAGISTERIO

- **Maestros de 5 estados pactan frente contra políticas educativa y laboral (La Jornada, p. 29)**
- **CNTE seguirá en paro en Michoacán (El Sol de México, p. 10)**
- **Reta CNTE: clases hasta que paguen Reforma, p. 4)**
- **Marchan más de 8 mil maestros (Excélsior, p. 20)**

## OVACIONES

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 18/10/21 | 1       | 8      |

# Detectan daño renal a través de biosensor

Especialistas del Instituto Politécnico Nacional (IPN) desarrollaron un biosensor coloidal para diagnosticar daño renal agudo en etapas iniciales y así atender a quienes padecen este mal.

Investigadores politécnicos explicaron que se busca reducir los índices de Daño Renal Agudo (DRA), mediante el desarrollo de un biosensor coloidal a partir de nanopartículas de oro acopladas a un anticuerpo para la detección de marcadores moleculares, el cual permite realizar un diagnóstico en la fase inicial ese padecimiento.

El doctor Marlon Rojas López, titular del proyecto que se realiza en el Centro de Investigación en Biotecnología Aplicada (CIBA) Tlaxcala, señaló que, a diferencia de los estudios que usualmente se hacen para detectar el DRA, el biosensor politécnico no busca medir los niveles de creatinina sérica (un producto de desecho de la actividad muscular; cuya acumulación en la sangre indica la inadecuada filtración de los riñones), sino moléculas específicas como la cistatina C y la Kim-1, expresadas en la orina mucho antes que la creatinina.

Destacó que “por la escala nanométrica del sensor biológico, sólo se pone en contacto una gota de éste compuesto por alrededor de 3 billones de nanopartículas con una gota de orina”, detalló.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 18/10/21 | 1       | 17     |

**UNIVERSITARIOS AL RESCATE DE MICROEMPRESAS**

# MiPymes requieren ayuda para renacer de la crisis de 2020

**Empleo.** La mayor cantidad del trabajo en nuestro país, más de 70%, se genera en los pequeños negocios, quienes representan más de 50% del PIB

JESSICA MARTÍNEZ

Ante las afectaciones que ha causado la pandemia por Covid-19 en la economía, la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), en colaboración con ocho universidades latinoamericanas, desarrolla un programa de intervención estratégica para fortalecer las redes comerciales en formato digital de las micro, pequeñas y medianas empresas (MiPyMES) con el objetivo de mejorar sus ventas. Tan sólo en México, unos 300 alumnos de la UAM se asesoraron en comercio electrónico y en comunicación en plataformas digitales a más de mil 200 microempresas.

Tras las dificultades derivadas de la emergencia sanitaria, en el que la política pública no alcanza a cubrir las casi 5 millones de MiPyMES en México, la universidad emprendió el proyecto con la intención de apoyar “a este sector vulnerable de Latinoamérica que ha sufrido un embate muy fuerte por la pandemia”, explicó el rector de la UAM, unidad Azcapotzalco, Óscar Lozano Carrillo.

Aunado a lo anterior, durante dicho periodo el comercio digital creció exponencialmente y las MiPyMES enfrentaron el desafío de reinventarse y aprender a manejar la tecnología digital, a través de redes sociales, para convertirla en redes comerciales.

“Es por ello que nosotros diseñamos los mecanismos de transición hacia estas lógicas de comercio, de fomento, pero también de desarrollo administrativo. Además de fortalecerlos con esta transferencia tecnológica-digital, también les ayudamos al desarrollo de producto, de marca, diseño de publicidad, marketing digital, incluso con algunas áreas de contabilidad, modalidades de diseño industrial o ingeniería industrial”, detalló el rector de la UAM, unidad Azcapotzalco.



**REDES COMERCIALES.** UAM y universidades de AL desarrollan programas de apoyo.

El apoyo consiste en una capacitación con duración entre tres y cuatro meses, en los que se le muestra a la microempresa la ruta que debe implementar en el desarrollo de capacidades y de competencias para impulsar sus ventas mediante el comercio electrónico.

El rector UAM, unidad Azcapotzalco externó las dificultades de la reactivación de la economía y que las MiPyMES son uno de los sectores que más lo resienten. “Se tienen que reinventar, porque al final, es ahí donde aparece la mayor cantidad del empleo en nuestro país, más de 70%, así como más del 50% en la contribución del Producto Interno Bruto”, añadió.

Asimismo, Lozano Carrillo consideró que las autoridades gubernamentales podrían apoyar a las MiPyMES mediante la facilitación de los programas fiscales y el apoyo en trámites o en capacitación, ya que los apoyos económicos se van rápidamente en gasto corriente.

Desde su implementación en junio de 2020, el proyecto de apoyo a las MiPyMES, como parte de la alianza estratégica con las instituciones educativas de nivel superior, ha asistido a alrededor de mil 600 empresas a nivel latinoamericano, de las cuales, mil 200 se ubican en México.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA  |
|----------|---------|---------|
| 18/10/21 | 1       | 16 Y 17 |

# Como universidad, el Tec ha tenido claro que debemos ir más allá de las aulas

Ante la incertidumbre experimentada por la pandemia, la comunicación clara es una herramienta imprescindible para nuestra institución, dijo la Directora Nacional de Comunicación Institucional del Tec, al recibir el Premio Crónica 2020

## Premio Crónica

Antimio Cruz

antimioadrian@gmail.com

A lo largo de 78 años de historia, el Tecnológico de Monterrey ha enfrentado escenarios muy complejos para sobrevivir y crecer, nació en un contexto internacional de guerra, además ha cruzado diferentes crisis económicas nacionales e internacionales, y en los meses recientes tuvo que evolucionar rápidamente hacia nuevas formas de educar e investigar, debido a la pandemia de COVID 19. Esto ha sido posible porque la institución y quienes la integran tienen resiliencia y vocación.

Así lo dijo Karin Oechler, quien es la Directora Nacional de Comunicación Institucional del Tec, al recibir el Premio Crónica 2020, en nombre de la institución de educación superior fundada en la capital de Nuevo León.

“Para el Tecnológico de Monterrey la comunicación tiene un rol primordial en nuestro día a día. Sin embargo, la pandemia ha venido a replantear nuestro objetivo de alcanzar a todos y cada uno de nuestros públicos y ese trabajo se convirtió en una parte fundamental de nuestro actuar”.

Karin Oechler dijo que en los meses de pandemia, el Tec definió siete principios para tomar decisiones, como garantizar la continuidad académica, lo que es muy importante para una institución educativa de calidad; y estabilizar las operaciones.

Facilitar el respaldo solidario a las familias que, por alguna razón, necesitaban de algún apoyo especial por haber sido impactadas con más fuerza por esta crisis, y también mantener una comunicación transparente y empática.

“Ante la incertidumbre que se ha experimentado, la comunicación clara es una herramienta imprescindible para nuestra institución. Además, como universidad hemos tenido claro que debemos ir más allá de las aulas; por eso visualizamos hacia el futuro a las instituciones educativas como protagonistas de la formación, la investigación y la vinculación con la comunidad, siempre llevando a la persona al centro. Así que, con miras al futuro y para mantener nuestro compromiso, definimos nuestro Plan Estratégico 2025, donde lo que definimos son las tres “i” que serán nuestra guía: innovación, investigación e internacionalización. Queremos ser una institución con el mejor talento de profesores y de estudiantes; con institutos de investigación que impacten a la sociedad: aún más internacional, innovadora, sostenible y colaborativa. Por ello, este Premio Crónica es para cada uno de los miembros que forman parte de la institución y nos esforzamos día a día por hacerla más sólida. El reconocimiento nos impulsa a seguir mejorando como institución para seguir impactando en la sociedad”, dijo Oechler.

## COMUNICACIÓN

Fundado en 1943, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) recibió el Premio Crónica en el área de Comunicación Pública. Se trata de



Para el Tec es una satisfacción recibir el Premio Crónica 2020, en el marco de los meses retadores que la pandemia de COVID trajo



la institución de educación superior privada más influyente y con más altas posiciones en los rankings internacionales.

El instituto tiene actualmente más de 84 mil estudiantes y 7 mil 400 profesores, en 26 ciudades de la república mexicana. Ocupa la posición número uno en América Latina cuando se evalúa la demanda de sus egresados en el mercado laboral, de acuerdo con el Ranking de Empleabilidad de Egresados, que realiza la firma Quacquarelli Symonds (QS) en 78 países del mundo. El mismo estudio informó que el Tec se ubica en el lugar 26 en la lista que mide empleabilidad global.

El Tecnológico de Monterrey realiza

cada año el Congreso Internacional de Innovación Educativa (CIE), en la que reúne a expertos en educación de todo el mundo para revisar las tendencias y fortalezas de nuevos modelos de enseñanza. También cuenta con la Cátedra Alfonso Reyes, en la que intelectuales de todo el mundo analizan los temas complejos que encara la humanidad.

Entre el conjunto de sitios y sedes del Tecnológico de Monterrey dedicados a divulgar la ciencia y las artes destacan el Museo Tecnológico de Monterrey; el Centro Cultural Arte A.C.; la Biblioteca Cervantina, con casi mil volúmenes del Quijote; la Galería de Arte del Tec de Monterrey Campus Estado de México y la Fototeca del Tec de Monterrey. Esos recintos resguardan acervos muy importantes que los convierten en sitios muy prestigiados de consulta para investigadores.

En cuanto al área editorial, con el objetivo de divulgar el conocimiento y la experiencia didáctica de los profesores, el

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA  |
|----------|---------|---------|
| 18/10/21 | 1       | 16 Y 17 |

Tec de Monterrey desarrolló el proyecto Editorial Digital, con el cual publica obras de personal docente de Prepa Tec, profesional, maestría y doctorado. Y el Programa Editorial de la Vicerrectoría Técnica y de Investigación apoya a los profesores del Tecnológico de Monterrey en el proceso de publicación de libros y artículos.

Rafael García Garza, subdirector general del diario y quien entregó el reconocimiento, recordó que el Premio Crónica es una celebración a la inteligencia, a la cultura y al trabajo de cientos de mujeres y hombres que con su trabajo hacen a México un mejor país.

#### PANDEMIA

Karin Oechler, recibió la efigie y diploma correspondiente al Premio y, en nombre de la institución, dijo que es una satisfacción recibir ese galardón en el marco de los meses tan retadores que la pandemia ha traído.

“No sólo en el Tecnológico hemos vivi-

do estos momentos complejos y debimos tomar decisiones frente a las situaciones que se han presentado. Organizaciones, instituciones y personas como los galardonados, Susana Lizano, Javier Garcia-diego y Concepción Company, hemos enfrentado retos enormes por la pandemia. Hemos tenido que replantearnos la forma de ver las cosas; de solucionar y adaptarnos a una nueva realidad”, planteó la representante del rector y Presidente Ejecutivo del Tec de Monterrey, David Garza Salazar.

“Desde su fundación, el Tec ha enfrentado épocas complejas, pues, al nacer, el mundo atravesaba la Segunda Guerra Mundial y su recorrido se ha extendido hasta momentos como la pandemia que hoy vivimos. Pero eso no nos ha impedido enfrentar las dificultades con resiliencia y vocación, siempre pensando en nuestra comunidad. Y así ha sido la visión de sus fundadores, liderados en aquel momento por don Eugenio Garza Sada, para contribuir al desarrollo de nuestro país, a través de la educación, siendo una institución de la sociedad para la sociedad y sin fines de lucro”, puntualizó.

“Las adversidades nos han impulsado a visualizar el futuro y trabajar arduamente para contribuir a mejorar el entorno, la educación, la investigación y la vida de nuestros estudiantes y nuestra comunidad”, detalló al hablar de sus innovaciones en educación.

Desde el inicio de la pandemia de COVID-19, el Tec abordó las dificultades mediante una estrategia flexible a los cambios y se reinventó a través de distintas iniciativas, entre las más relevantes: continuó con una educación de excelencia a distancia y atendió el equilibrio emocional en su comunidad.

Si bien, la pandemia puso de manifiesto que el Tecnológico de Monterrey, no solo es una institución *high tech*, es decir, a la vanguardia en el uso de la tecnología y que avanza en el desarrollo de ésta; también dejó clara la cercanía y atención que brindamos a nuestros públicos y a la comunidad interna durante este periodo, lo que hace patente que también somos una institución *high touch*, por la manera en que se ofrecieron al servicio de la sociedad las capacidades de la Institución, abundó.

“Este modo de ser *high tech & high touch*, es algo que se busca seguir acompañando y en el Tec, y trabajan para construir un mejor futuro. Esto ha traído resultados positivos pues el esfuerzo que se ha realizado se ha reflejado en el ascenso en rankings de calidad mundial” ●

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 18/10/21 | 2       | 1 Y 11 |

# Abre SEP prepa en línea para 24 mil alumnos

**Oportunidad.** Para cerca de 24 mil alumnos aspirantes que optan por esta vía, la Secretaría de Educación Pública (SEP) abrió la cuarta convocatoria 2021 de Prepa en Línea-SEP para quienes deseen iniciar o concluir este nivel educativo. El registro comienza este lunes 18 de octubre y hasta el 5 de noviembre; en caso de alcanzar el registro máximo de 24 mil aspirantes podría cerrar antes de dicha fecha. **PÁG 11**

LA  
**CRÓNICA**  
DEHOY

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 18/10/21 | 2       | 1 Y 11 |

# SEP abre Prepa *On Line* para 24 mil aspirantes



A partir de hoy lunes 18 de octubre y hasta el 5 de noviembre será el registro para los aspirantes.

Va dirigido para quienes, por diversos motivos, no han podido cursar la educación Media Superior, dice Delfina Gómez Álvarez

**Gerardo González Acosta**  
nacional@cronica.com.mx

Para el universo de 24 mil alumnos aspirantes potenciales que optan por esta vía, la Secretaría de Educación Pública (SEP) abrió la cuarta convocatoria 2021 de Prepa en Línea-SEP para quienes deseen iniciar o concluir este nivel educativo.

A través del Servicio Nacional de Bachillerato en Línea, la insti-

tución abre la oportunidad para la creciente demanda de alumnos que prefieren la educación en línea debido a su contexto de vida, de acuerdo a la Asociación de Internet Mx.

Para la titular de la SEP, Delfina Gómez Álvarez, Prepa en Línea SEP es para que quienes, por diversos motivos, no han podido cursar la educación Media Superior, puedan seguir con sus aprendizajes y desarrollarse personalmente.

Informó que el periodo de registro estará disponible a partir de este lunes 18 de octubre y hasta el 5 de noviembre; en caso de alcanzar el registro máximo de 24 mil aspirantes podría cerrarse antes de dicha fecha.

Los interesados deberán registrarse en el sitio [www.prepaenlinea.sep.gob.mx](http://www.prepaenlinea.sep.gob.mx) y propor-

## Requisitos

### Inscripción para alumnos interesados

Los interesados deberán registrarse en el sitio [www.prepaenlinea.sep.gob.mx](http://www.prepaenlinea.sep.gob.mx) y proporcionar su Nombre(s) y apellidos, su Clave Única de Registro de Población (CURP), y dos correos electrónicos personales e intransferibles

Prepa en Línea-SEP es una opción educativa gratuita de la Secretaría de Educación Pública, por lo que tiene validez oficial.

cionar su Nombre(s) y apellidos, su Clave Única de Registro de Población (CURP), y dos correos electrónicos personales e intransferibles

Prepa en Línea-SEP es una opción educativa gratuita de la Secretaría de Educación Pública, por lo que tiene validez oficial.

Al concluir el plan de estudios, los egresados reciben un certificado electrónico con reconocimiento del Sistema Educativo Nacional, para que cursen estudios de nivel Superior, si así lo desean, en cualquier institución pública o privada, nacional o extranjera.

La plataforma está abierta las 24 horas, los 365 días del año, gracias a su disponibilidad se facilita la flexibilidad de horarios de acuerdo a la dinámica de vida del alumno.

Este servicio se adapta a distintos estilos de vida, permitiendo a los estudiantes combinar los estudios con diversas actividades laborales, deportivas, artísticas, de crianza o del cuidado del hogar, informó la SEP.

Gracias a la modalidad virtual, Prepa en Línea-SEP está dirigido a personas de cualquier edad, de nacionalidad mexicana que residan dentro o fuera del país, así como extranjeros que comprueben su estancia legal en México.

La plataforma del programa ofrece una manera práctica y funcional de estudiar para

educarse completamente en línea, y así hace eficiente el tiempo del alumno y evita gastos en traslados.

Además, durante su trayectoria escolar, los estudiantes cuentan con el acompañamiento de figuras de apoyo como asesores virtuales, tutores escolares, supervisores para el acompañamiento y la mejora educativa y asesores tecnológicos.

Los interesados que cumplan con el proceso de registro deberán cursar el módulo propedéutico con una duración de cuatro semanas, que se impartirá en línea del 15 de noviembre al 12 de diciembre de 2021, informó la SEP.

En esta enseñanza previa los 24 mil aspirantes desarrollarán las competencias tecnológicas necesarias para el manejo de la plataforma de estudios y conocerán los detalles del modelo educativo de Prepa en Línea-SEP.

Los 24 mil aspirantes que obtengan las calificaciones aprobatorias más altas en el módulo propedéutico, que hayan concluido su registro y entregado su documentación completa con las características requeridas, serán matriculados oficialmente en este servicio.

Para más información se puede consultar la página de internet [prepaenlinea.sep.gob.mx/](http://prepaenlinea.sep.gob.mx/) o a través de las redes sociales @PrepaEnLinea de la SEP de Facebook, Twitter e Instagram •



Los interesados que cumplan con el proceso de registro deberán cursar el módulo propedéutico con una duración de cuatro semanas.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 18/10/21 | 1       | 4      |

# Llama SEP a no malgastar la nómina en estados

IRIS VELÁZQUEZ

La Secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez, convocó a las autoridades educativas de las 15 entidades que arrancan este año una nueva administración estatal a ejercer de manera ordenada y transparente la nómina magisterial.

Durante un encuentro con representantes de 15 estados que inician una nueva administración, la Secretaria conminó a que ninguna maestra o maestro se quede sin recibir sus percepciones y prestaciones.

“Ayúdenos a que esta parte (del presupuesto) sea utilizada exclusivamente para lo que corresponde, que es el pago a nuestras maestras y maestros”, planteó la titular de la SEP.

El encuentro se celebró en la sede de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), a donde acudieron representantes de los nuevos gobiernos de Baja California, Baja California Sur, Campeche, Chihuahua, Colima, Guerrero, Michoacán, Nayarit, Nuevo León, Querétaro, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tlaxcala y Zacatecas.

La Secretaria Gómez los convocó también a tener actualizada la situación de las escuelas respecto a las condiciones de la infraestructura, el número de estudiantes, y reconoció la participación de todos en este acto.

La subsecretaria de Educación Básica, Martha Velda Hernández Moreno, detalló a los representantes de los 15 estados, la estrategia para el regreso presencial a las escuelas de ese nivel educativo.

En la reunión se dio a conocer que a la fecha se han asignado 43 mil 505 plazas, en el entendido de que la asignación de plazas locales

corresponde a las autoridades estatales, las cuales deben realizar eventos públicos para llevar a cabo la asignación correspondiente.

También se solicitó a cada representante la realización de un padrón de escuelas que requieren apoyo en infraestructura para ser incluidas en el programa La Escuela es Nuestra, así como en el tema de becas, para evitar que haya duplicidad.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 18/10/21 | 1       | 32     |

## Llama Sheinbaum a volver a las aulas de todos los niveles

Alejandro Cruz Flores y Bertha Teresa Ramírez

Con el semáforo epidemiológico en color verde hay condiciones para que todos los alumnos, desde preescolar hasta educación superior, regresen a clases presenciales, señaló la jefa de Gobierno de la Ciudad de México, Claudia Sheinbaum Pardo.

La idea es que todos regresen a presencial, ese es el objetivo, desde preescolar hasta las universidades, porque no sólo es un tema del Covid, sino también de todos los impactos que han tenido al dejar de ir a la escuela. Entonces, nuestro llamado es a la escuela con todo, todos a la escuela, expresó la mandataria.

Entrevistada luego de realizar una gira de trabajo por la alcaldía Milpa Alta, donde se reunió con vecinos, productores de nopal y trabajadores de la salud, agregó que el programa Ciudad al Aire Libre es permanente, por lo que los restaurantes podrán mantener el servicio en las terrazas instaladas en banquetas.

Dijo que se harán algunas adecuaciones a dicha estrategia que ha tenido muchísimos beneficios, no solamente para los restaurantes, sino, en general, en la economía de la ciudad; además de que genera la activación del espacio público. Y aunque admitió que hay vecinos que se han quejado por la manera en que se han extendido dichos establecimientos, los conflictos deberán resolverse con diálogo, pues no se trata de clausurar nada.

La secretaria de Salud capitalina, Oliva López Arellano, a su vez destacó que la ciudad regresa al color verde con una disminución importante en todos los indicadores del Covid-19, como una positividad de 5 por ciento, una menor demanda de pruebas en los macroquioscos, una baja de hasta 30 por ciento en hospitalizaciones –en comparación con la segunda ola– y menos casos graves de la enfermedad, así como en la saturación de salas de emergencia y traslados de ambulancias.

Al respecto, la titular del Ejecutivo local destacó que esto se ha logrado gracias a la vacunación, que para finales de esta semana sólo se tendrán pendientes tres alcaldías para inocular a los jóvenes de 18 años y más, que recibirán la segunda dosis del biológico ruso Sputnik.

Beneplácito de comerciantes

En tanto, comerciantes establecidos de la Ciudad de México y la zona metropolitana dieron la bienvenida al semáforo epidemiológico verde; de hecho, desde el fin de



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 18/10/21 | 1       | 32     |

semana se apreció una mayor cantidad de personas en centros comerciales y actividades como el paseo dominical en bicicleta.

Es una gran noticia para el comercio en pequeño y las empresas familiares que podrán seguir impulsando la reactivación económica de sus establecimientos en la medida en que todos los sectores puedan restablecer sus actividades, luego de un año ocho meses de emergencia sanitaria, señaló el Consejo para el Desarrollo del Pequeño Comercio y la Empresa Familiar.

Lo anterior, agregó, ayudará a la reactivación plena de más de 100 mil establecimientos, incluidos los del estado de México, vinculados a los giros de espectáculos, diversión y entretenimiento, los cuales han sido de los más sacrificados durante la pandemia y de los que dependen más de un millón de empleos directos.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 18/10/21 | CIUDAD  | 1      |

# Registran en la CDMX 213 robos en escuelas

Sustraen desde libros de texto, pizarrones, plumones, tubería, hasta computadoras

AMALLELY MORALES

Los primeros siete meses del año, en escuelas de la Ciudad de México se registraron 213 robos, de acuerdo con la Fiscalía General de Justicia (FGJ).

Esto pese a que en esos meses no hubo clases y las instituciones permanecieron cerradas.

De acuerdo con la dependencia, los objetos que más se han robado han sido materiales escolares como libros de texto, pizarrones y plumones. Sin embargo, también se han llevado equipo de cómputo, tuberías y otros metales.

Además de cables, focos, láminas y hasta bancas y tazas del baño.

Iztapalapa y Gustavo A. Madero han sido las demarcaciones que más robos han sumado, con 59 y 41 respectivamente. Sin embargo, en casi todas las alcaldías hubo instituciones que reportaron estas incidencias delictivas, excepto Cuajimalpa.

Los hechos se cometieron sin importar la hora del día y, de hecho, la mayoría fueron entre las 07:00 horas y el mediodía, aunque también hubo durante la madrugada.

Del 2018 a julio de este año, los centros educativos han sumado mil 203 robos. En todo 2020 hubo 350.

Los robos a escuelas están clasificados como delitos de bajo impacto por lo que, salvo en la base de Datos Abiertos general, la Fiscalía no los incluye en sus reportes mensuales de incidencia delictiva, que contiene los crímenes de alto impacto.

El Gobierno de la CDMX aseguró hace unos meses que el robo a escuela ha sido un problema menor.

“Son muy poquitas donde entraron a robarse una taza de baño o una computadora. En la gran mayoría es algo menor”, dijo la Jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum.

Sin pizarrón, ni plumones, así encontró Gabriela Díaz la preparatoria en la que imparte clases, por lo que tuvo que poner de su dinero para comprarlas.

Al miedo del contagio en el regreso a clases, los maestros sumaron la preocupación de no encontrar los objetos completos en las aulas, material didáctico básico para sus sesiones.

“Levantamos la denuncia

ante la Fiscalía, porque como son cosas de la SEP, hay que denunciar para que las repongan. Pero como el proceso tardó y nos avisaron en mayo que en junio regresáramos, cooperamos entre los maestros y tuvimos que comprar un pizarrón”, contó Díaz.

“Y nos contaron de casos donde hasta el inodoro se llevaron, me parece que es el colmo y muestra esta falta de organización de las autoridades cuando volvimos a clases”.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 18/10/21 | 1       | 8      |

# La deserción escolar tiene un alto costo

## EFECTO DE LA PANDEMIA

Especialistas coinciden en que es incalculable porque trunca el futuro social y laboral de los estudiantes

**NURIT MARTÍNEZ**

**E**l abandono o deserción escolar por la pandemia de Covid-19 que hasta ahora alcanza a 847 mil 72 estudiantes, desde preescolares hasta universitarios, ha significado una inversión desaprovechada de 27 mil 127 millones de pesos, según cálculos hechos con cifras de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Para especialistas del sector educativo, este monto es "una cara chiquita" debido a que el costo mayor será a futuro, "incalculable", porque "al tener ciclos escolares truncos su futuro es sombrío" en el sector laboral y social. Aunque consideraron que la estimación hecha por este medio es una "medida aproximada" de su impacto.

Manuel Gil Antón, investigador de El Colegio de México, dijo que "al multiplicar el costo por alumno por los que abandonaron la escuela, tenemos una medida aproximada que se puede usar como analogía de la realidad".

Añadió que "el costo es incalculable pues la desafiliación de la escuela tiene un costo incalculable, en la medida que los procesos de aprendizaje y los huecos en la socialización son 'pagaderos' a futuro, por la merma en el desarrollo de talento y capacidad de relacionarse con otros y otros".

En su Informe de Actividades 2021, la

SEP dice que por la pandemia 656 mil 72 alumnos de preescolar, primaria y secundaria abandonaron la escuela. En ese mismo periodo el Gobierno federal estimó una inversión de 28 mil 600 pesos por estudiante, lo que implica una inversión desaprovechada de más de 18 mil 763 millones de pesos.

En bachillerato, donde 160 mil adolescentes abandonaron sus estudios, la inversión por cada uno fue de 35 mil 900 pesos. Cinco mil 744 millones en total.

Y en el sistema universitario alcanzó a 31 mil jóvenes, para los cuales se había destinado en promedio 84 mil 500 pesos, lo que suma dos mil 619 millones de pesos.

Marco Fernández, investigador del Tec de Monterrey y de México Evalúa, aseguró que previo a la pandemia había un problema serio en la desigualdad en el aprendizaje y en el acceso a las oportunidades educativas. En este contexto, la pandemia provocó "un problema serio adicional".

# 656

**MIL** 72 alumnos de preescolar, primaria y secundaria abandonaron la escuela por la pandemia



**El Sol de México**

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 18/10/21 | 2       | 1Y4    |

**EVOLUCIÓN**

*Rezago educativo será de hasta 3 años*

Con el cierre de las escuelas por más de 250 días en México, niños y jóvenes del sureste, y de las clases más vulnerables, serán los más afectados. **NORMAL**



*Rezago educativo:  
Otro daño colateral  
de la pandemia*



**El Sol de México**

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 18/10/21 | 2       | 1 Y 4  |

# NIÑOS Y JÓVENES MEXICANOS TENDRÁN HASTA TRES AÑOS DE REZAGO ESCOLAR

EN MÉXICO, LA ZONA MÁS AFECTADA SERÁ EL SURESTE Y PARTICULARMENTE LAS CLASES MÁS VULNERABLES DEL PAÍS

**MARIO ALAVEZ**

**L**a pandemia dio un giro a la enseñanza, uno para el que los niños, jóvenes, padres y maestros no estaban preparados, ya que no todo el mundo tiene una computadora, un teléfono y menos acceso a Internet.

La falta de recursos y de preparación ocasionará que el Covid-19 deje un rezago educativo que irá de 1.2 a 3.1 años, siempre y cuando las clases vuelvan a la normalidad en el corto plazo, asegura una investigación del Centro de Estudios Espionza Yglesias (CEEY).

Este problema, además de afectar la calidad de vida, afectará la movilidad social de las nuevas generaciones que se tendrán que enfrentar con una desventaja aún mayor al mundo laboral, que está deprimido y que no paga lo mismo que antes.

Roberto Vélez, director ejecutivo del CEEY, asegura que los impactos de la pandemia han sido diferenciados a lo largo de la escalera social.

"La gran pregunta es cómo evolucionan esos impactos en el tiempo en la movilidad social. Uno de los sectores más afectados en cómo se hacían las cosas

antes de la pandemia es precisamente nuestro sistema escolar. En el caso de México en particular, paramos en marzo de 2020, arrancó el siguiente año escolar y casi todo se hizo en casa", dijo en entrevista con El Sol de México.

México fue el país que mantuvo las escuelas cerradas y sin clases presenciales por más tiempo debido a la pandemia de Covid-19, entre una lista de 30 naciones con datos comparables, señala el estudio *El estado de la educación global: 18 meses en la pandemia*, elaborado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

El reporte indica que entre 2020 y este año, las escuelas estuvieron cerradas por más de 250 días, cuando el promedio entre naciones de la OCDE fue de 100.

Polonia, Costa Rica y Hungría, fueron los países que aparecieron inmediatamente detrás de México, pero con menos de 200 días de cierre, mientras que al otro lado de la tabla se ubica Nueva Zelanda con 25 días.

El documento del llamado "club de los países ricos" advierte que el impacto de los cierres escolares será más duro en los países que ya tenían rezagos educativos, puesto que tendieron a cerrar las escuelas por más tiempo y muchas de ellas no

llevaron a cabo las acciones suficientes para atender la situación.

"Sistemas educativos con bajos resultados de aprendizaje en 2018 perdieron más oportunidades de enseñar en persona en 2020 en comparación con aquellos con un alto desempeño", añade.

"Por ello, es de esperar que la crisis no sólo amplíe las desigualdades educativas dentro de los países, sino que también exacerbe la brecha de desempeño entre ellos", añade.

El especialista del CEEY señala que el impacto de la pandemia en el aprendizaje no se puede quedar en el corto plazo, porque cada grado escolar tiene una currícula y se diseña para que los niños y niñas obtengan un nivel para avanzar en el aprendizaje.

"El otro extremo es cuando tienes a un niño que está por encima de ese conocimiento. En ambos casos, es decir, cuando el niño está por debajo o por encima del nivel no se aprende nada", advirtió.



## El Sol de México

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 18/10/21 | 2       | 1 Y 4  |

Cuando viene el choque de la pandemia, añade, todo el nivel promedio que traen los grupos se desfasa y eso genera una brecha mayor entre el aprendizaje de los niños. Por ello, el choque se puede acumular en el tiempo, añade.

### AMPLIAS DIFERENCIAS

Entre los factores que amplían las brechas son los recursos que tienen los padres para solventar la educación y la región donde viven los menores.

“Cada región geográfica también tiene capacidades distintas en términos de infraestructura y capital humano. Al sumar estos factores, se pueden obtener choques que van de uno a tres años en el atraso de la educación”, añade el especialista.

En el mejor de los casos, dice, el atraso a largo plazo a nivel nacional es de 1.3 años y en el peor de los casos crece hasta los 3.1 años.

“Al hacer un análisis de largo plazo por regiones, que es la del sur del país, que incluye a ocho estados, en el peor caso el atraso se dispara a tres años”, dice.

La falta de conectividad y las condiciones sociales son factores que ampliarán la brecha, es decir, la población vulnerable perderá movilidad, porque la falta de una educación efectiva afecta en las capacidades de obtener un empleo.

“El mercado laboral se da cuenta de la falta de capacidad y entonces la brecha para obtener un empleo se amplía para las personas más vulnerables”, comentó Vélez.

A este problema se suma, que de acuerdo con estimaciones de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal), en la región, la educación no ha sido un tema central a reparar, debido a la contingencia sanitaria.

Según cifras del organismo dependiente de la ONU, más de la mitad de las niñas, niños y adolescentes viven en pobreza en América Latina (51.3 por ciento en 2020), lo que equivale a 91 millones de personas. De igual forma, estimaciones previas a la pandemia calculaban una

prevalencia de 55 por ciento de agresión física y 48 por ciento de agresión psicológica en la crianza en la región.

“La educación no ha estado en el centro del debate de la agenda de políticas públicas para abordar la crisis prolongada del COVID-19 y la recuperación en América Latina y el Caribe”, comentó Alicia Bárcena, secretaria Ejecutiva de la Cepal.

Esto, pese a que 99 por ciento de los estudiantes de la región tuvieron, hasta mayo de 2021, una interrupción total o parcial de al menos 40 semanas de clases presenciales, equivalentes a un año académico, debido a las medidas de control de la crisis sanitaria.

En el Primer Seminario Regional de Desarrollo Social. Educación en América Latina y el Caribe: la crisis prolongada como una oportunidad de reestructuración, la directiva advirtió que 3.1 millones de menores podrían abandonar sus estudios en la región.

“Hoy, 20 meses después del inicio de la pandemia, el cierre total o parcial de las escuelas sigue afectando a dos de cada tres niños, niñas y adolescentes en América Latina y el Caribe. Eso significa que un total de 86 millones de estudiantes siguen fuera de las aulas”, advirtió, en el foro, Jean Gough, Directora Regional de UNICEF.

“La crisis sanitaria nos ha dejado al borde de una verdadera catástrofe generacional porque agravó las disparidades educativas que ya existían”, coincidió Pablo Cevallos Estarellas, director de la Oficina para América Latina del Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IPE) de la UNESCO.

Por ello, la Cepal urgió a tener un regreso a clases presenciales para evitar afectaciones en la educación de los niños y generación de empleo en el mediano plazo.

Alicia Bárcena señaló que el regreso a las aulas debe ser coordinado con las autoridades sanitarias de cada país, al tiempo que se incrementa el gasto en salud y educación.

Explicó que con las clases presenciales las mamás podrían ser las principales beneficiadas, ya que en muchos casos ellas están al cuidado de los hijos, pero dejaron sus empleos para atenderlos en medio de la crisis sanitaria.

“El retorno seguro a clases presenciales es urgente. Urge atender a la población que ha abandonado el sistema educativo y definir estrategias de priorización de aprendizajes por ciclo”, comentó Alicia Bárcena durante el seminario virtual “Educación en América Latina y el Caribe: la crisis prolongada como una oportunidad de reestructuración”.

De acuerdo con la Cepal, el sistema educativo no estaba preparado para impartirse a través de forma virtual o híbrida ante la crisis sanitaria. A detalle, hay docentes que imparten clases según sus posibilidades o conocimientos digitales.

En el caso específico de México, la Cepal recabó el testimonio de la estudiante de una telesecundaria en zona rural, quien señaló que existe un grupo de WhatsApp donde la maestra manda videos y trabajos, pero los recoge y se los lleva en un fin de semana para calificarlos.

“La pandemia evidencia los límites de la escolarización. Se destaca siempre la necesidad de contar con un profesor, el sostén crítico”, precisó Bárcena.



## El Sol de México

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 18/10/21 | 2       | 1 Y 4  |

“Urge promover el regreso gradual y seguro a las escuelas, con una amplia coordinación con el sector salud. Volver a las escuelas es muy importante, especialmente, para los sectores más desfavorecidos”, enfatizó la secretaria ejecutiva de la Cepal.

Las escuelas cumplen un rol de protección y monitoreo que va mucho más allá de los propósitos académicos, como sociabilidad, al igual que prevención de la violencia y salud, según Bárcena.

“En los últimos 20 años, la región ha mostrado un gran avance en la proporción de jóvenes que finalizan algún ciclo educativo. Pero los avances son dispares y las brechas se evidencian especialmente a partir de la secundaria”, explicó.

**DE LAS** niñas, niños y adolescentes de América Latina viven en pobreza, según la Cepal

**99%**

**DE LOS** estudiantes de la región tuvieron, hasta mayo de 2021, una interrupción total o parcial de las clases presenciales

*“Volver a las escuelas es muy importante, especialmente para los más desfavorecidos”*

**ALICIA BÁRCENA**  
SECRETARIA EJECUTIVA DE LA CEPAL

**La población** vulnerable perderá movilidad, porque la falta de una educación efectiva afecta sus capacidades de obtener un empleo

**250**

**DÍAS ESTUVIERON** cerradas, cuando menos, las escuelas en México, de acuerdo con un reporte de la OCDE

**51%**



**OVACIONES**

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 18/10/21 | 1       | 8      |

# Invierten 30 mil mdp en Becas Benito Juárez

**POR PATRICIA RAMÍREZ**

Tan solo este año, el programa Becas para el Bienestar invertirá más de 30 mil millones de pesos para el programa de educación básica y la dispersión de estos recursos es en beneficio de las familias con mayor necesidad en el país, agregó el coordinador de este programa, Abraham Vázquez Piceno.

Al participar en el evento de Programas para el Bienestar, que encabezó el presidente Andrés Manuel López Obrador, agregó que en 2021, para el caso de la educación media superior, la inversión final del año será de 32 mil millones de pesos, y de Superior será de 9.5 mil millones de pesos.

Vázquez Piceno detalló que para este último cuatrimestre se tiene la meta de otorgar la beca en Educación Básica de 800 pesos mensuales a 3.8 millones de familias en todo el país; desde septiembre pasado se comenzó a dispersar el pago referente a septiembre, octubre, noviembre y diciembre.

Agregó que se realizó un operativo para incorporar a más de 600 mil nuevas familias, ubicadas en las localidades más marginadas del país, a quienes se les comenzará a pagar en el mes de noviembre y también se les dispersarán los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre.

Por lo que se refiere a educación media superior agregó que se atiende a 4.1 millones de jóvenes en todo el país, de los cuales, un millón y medio se incorporarán como estudiantes de nuevo ingreso para este último cuatrimestre del año y será a partir de noviembre que inicie el pago para todos los estudiantes de este nivel, con inversión superior a los 13 mil millones de pesos.

En educación superior, la beca se entregará a 410 mil jóvenes a partir del mes de noviembre, con inversión en el último cuatrimestre de cerca de 3.9 mil millones de pesos.

En lo que respecta a esta entidad, en los últimos cuatro meses del año, para Educación Básica, se ha dispersado el

pago de poco más de 41 mil familias y se incorporarán cerca de dos mil 284 nuevas, llegando a atender en todo el estado a poco más de 43 mil familias. La inversión social en este último cuatrimestre del año será de más de 138 millones de pesos.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 18/10/21 | 1       | 17     |

# Llamado a difundir nuevas medidas ante semáforo verde

**C**on el propósito de actualizar las medidas para la protección y cuidado de la salud de las familias mexiquenses, tras el anuncio del **Gobernador Alfredo Del Mazo Maza**, de que a partir del lunes 18 de octubre el Estado de México pasará a semáforo verde, el secretario general de Gobierno, Ernesto Nemer Álvarez, exhortó a las y los 125 Presidentes municipales difundir las nuevas disposiciones entre los habitantes y vigilar su cumplimiento.

Respetando la autonomía municipal, Nemer Álvarez les remitió el *"Acuerdo por el que se Establecen Medidas para la Continuación de Actividades Económicas, Sociales y Gubernamentales con Motivo del Virus SARS-CoV-2 (COVID-19), en el Estado de México"*, publicado el 15 de octubre en el periódico oficial "Gaceta del Gobierno".

En esta nueva etapa, todas las actividades se reactivarán, manteniendo las medidas preventivas, y, se seguirá respetando la sana distancia, el uso de gel antibacterial y cubrebocas, teniendo como única limitante, los aforos establecidos en el acuerdo.

En este sentido, podrán operar en forma y horario habitual, limitando su aforo a un 80 por ciento de su capacidad: comercios, actividades relacionadas

con servicios personales, servicios religiosos, centros y plazas comerciales, espacios culturales, cines y teatros, así como espacios públicos, áreas naturales, gimnasios, estadios, centros de apuestas y restaurantes. Además, podrán operar en forma y horario habitual, observando las medidas sanitarias correspondientes y limitando en todos los casos su aforo a un 50 por ciento de su capacidad: bares, cantinas, salones de baile, discotecas, centros nocturnos, centros botaneros y cerveceros, eventos o espectáculos públicos, boliches y billares.

Las actividades educativas se llevarán a cabo en los términos que determine la Secretaría de Educación del Estado de México.

La prestación de servicios deberá privilegiar el trabajo a distancia, el uso de medios electrónicos, la limitación de aforo y, en su caso, los horarios escalonados.

Las actividades gubernamentales continuarán funcionando en términos de los acuerdos emitidos por la autoridad sanitaria, privilegiando el trabajo a distancia, el uso de medios electrónicos, la limitación de aforo y, en su caso, los horarios escalonados.

Las actividades jurisdiccionales continuarán en términos de los Acuerdos que hayan expedido o expidan para tal efecto las autoridades competentes.

Nemer Álvarez aseguró que la Secretaría General de Gobierno a su cargo, seguirá compartiendo cualquier modificación o cambio al marco jurídico administrativo aplicable, a fin de tomar las medidas pertinentes.



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 18/10/2021 | ESTADOS | 29     |

● Exigen pagar adeudos a docentes de Michoacán

## Maestros de 5 estados pactan frente contra políticas educativa y laboral

Morelia, Mich., Dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), procedentes de Oaxaca, Chiapas, Guerrero, Morelos y la Ciudad de México, entre otras entidades, acordaron crear un frente común contra las políticas educativas y laborales que perjudican a su gremio. Además, se solidarizaron con los maestros de Michoacán, a quienes no les han pagado salarios y prestaciones.

Líderes de la CNTE celebraron una asamblea nacional representativa en esta capital, donde convinieron buscar “no sólo el trato amable” con la Federación, sino lograr compromisos “tangibles y claros a favor de un magisterio que cada vez recibe peor trato”. “No vamos a aceptar reuniones nacionales que tengan como eje central ser bien atendidos y bien escuchados; requerimos soluciones a los problemas nacionales que tiene este magisterio, que no son sólo heredados sino generados con la implementación de la nueva reforma educativa”, destacó Gamaliel Guzmán, dirigente de la sección 18 de la CNTE, con sede en Michoacán.

### Amagan integrar “brigadas de autodefensa magisterial”

“Por eso decimos al gobierno federal y a los estatales: no vamos a descansar| gobierne quien gobierne, en la lucha por nuestros derechos laborales, y en el caso de Michoacán decimos claramente, si hay la intención de acallar nuestras voces, de romper con nuestras manifestaciones a través de grupos paramilitares, vamos a tomar en serio, como un compañero decía, integrar brigadas de autodefensa magisterial”, señaló.

Dijo que a la fecha, los docentes michoacanos se han defendido con la denuncia pública, por lo que exigió a las autoridades encargadas de impartir justicia “atender las denuncias presentadas, que los delincuentes que hoy están en las calles sean encarcelados y se les haga pagar los daños que han causado a la CNTE”.

Guzmán se refirió a la corriente magisterial Poder de Base –que aglutina a unos 2 mil profesores, afiliados a la organización Frente Nacional de Lucha por el Socialismo (FNLS)–, que a principios de 2020 sacó a golpes a mentores de la CNTE de las instalaciones sindicales en Morelia, y el pasado 1° de octubre incendió las oficinas centistas ubicadas en la calzada La Huerta. Poder de Base fue parte de la CNTE, pero hace casi tres años fue expulsada por implementar acciones radicales.



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 18/10/2021 | ESTADOS | 29     |

Desde hace unos cien días, integrantes de Poder de Base bloquean vías del tren en la comunidad Caltzontzin del municipio de Uruapan, para demandar el pago de tres quincenas que aún les debe el gobierno estatal. Además, mantienen un plantón desde hace poco más de dos semanas, y normalistas incorporados al FNLS sacaron a golpes del albergue de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo a alumnos incorporados a la Coordinadora de Universitarios en Lucha.

Ayer por la mañana, antes de la asamblea nacional representativa de la CNTE, más de mil maestros procedentes de Michoacán marcharon de la plaza Camelinas a la plaza Morelos. En la esquina de las avenidas Ventura Puente y Acueducto, celebraron un mitin donde líderes de la CNTE de los estados de México, Hidalgo y Nuevo León, se solidarizaron con los docentes locales.

En tanto, Pedro Gómez, de la sección 7 de Chiapas, consideró que ha sido difícil para todo el pueblo de México salir adelante tras la crisis económica resultado de la pandemia de coronavirus, por ello “pedimos un incremento salarial”.

Pedro Hernández, de la sección 9 de la Ciudad de México, recordó que en Michoacán, donde deben a profesores cinco quincenas, bonos y prestaciones, la nueva administración estatal se comprometió a saldar las deudas correspondientes del primero de agosto al 16 de octubre, y terminó pagando dos quincenas.

“No sólo se agrede a los maestros de Michoacán sino a toda la CNTE a nivel nacional, y todo parece indicar que tendremos que volver a las calles, porque se debe garantizar el pago de salarios”, así como contratar de inmediato a normalistas. Igualmente, reprochó que el proyecto de educación neoliberal sigue vigente en el país. Fredy Gutiérrez, de la sección 14 de Guerrero, dijo que es “impostergable que se les pague a los maestros de Michoacán, porque no se les puede exigir que regresen a las aulas cuando llevaban cinco quincenas sin percibir salario”.

**Condicionan regreso a las aulas en Oaxaca**

Mientras, Eloy López, secretario de la sección 22 de Oaxaca, reconoció a Gamaliel Guzmán como único líder de la CNTE en Michoacán, advirtió que no se regresará a las clases presenciales en la entidad mientras no se les pague a los mentores. Del mismo modo, sugirió implementar un plan coordinado para defenderse de grupos porriles que agreden a los docentes.

Por lo pronto, el gobierno de Michoacán, que encabeza el morenista Alfredo Ramírez Bedolla, necesita 3 mil 800 millones de pesos para pagar a casi 30 mil profesores estatales, pero la Federación sólo le envió 574 millones para cubrir a cada mentor dos quincenas y bonos por 2 mil pesos, de tal forma que debe tres quincenas, bonos y prestaciones.

| FECHA      | SECCIÓN   | PÁGINA |
|------------|-----------|--------|
| 18/10/2021 | REPÚBLICA | 10     |

# CNTE seguirá en paro en Michoacán

**GABRIELA SERRALDE**

El Sol de Morelia

MORELIA. En el marco de la Asamblea Nacional Representativa con sede en Michoacán, la sección XVIII de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) afirmó que seguirán en la misma línea de no regresar a las clases presenciales, ni virtuales.

En consecuencia, este lunes sólo 10 por ciento de las escuelas tendrán actividades y el gremio magisterial no retornará a los salones hasta que el gobierno les pague el total de sus salarios atrasados.

El líder de la Coordinadora, Gamaliel Guzmán Cruz, afirmó que los grupos de choque que intentan disolver sus protestas están financiados por el gobierno del estado. "Son parte de una táctica que si el gobierno no frena es porque están coludidos", dijo.

Agregó que hay 74 denuncias penales en contra de la gente que los ha agredido, por lo que retó al gobierno "desmentir lo que estamos observando".

**La SEP** estatal busca que 954 mil 247 estudiantes vuelvan a las clases presenciales

CARMEN HERNÁNDEZ / EL SOL DE MORELIA



| FECHA      | SECCIÓN  | PÁGINA |
|------------|----------|--------|
| 18/10/2021 | NACIONAL | 4      |

Reclaman a Gobierno morenista de Michoacán atraso en salarios

# Reta CNTE: clases hasta que paguen

**Advierten docentes con seguir bloqueo a vías del tren y movilizaciones**

ÓSCAR USCANGA

Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) advirtieron ayer al Gobierno de Michoacán que iniciarán el ciclo escolar hasta que les paguen los sueldos pendientes, luego que sólo les abonaron dos de las cinco quincenas atrasadas.

Gamaliel Guzmán, quien se ostenta como líder de la sección 18 en la entidad, afirmó que el Gobierno estatal sólo saldó la primera quincena de octubre y la última de septiembre, pero todavía adeuda la primera de septiembre y dos pagos de agosto.

Indicó que recibieron un llamado para iniciar hoy el ciclo escolar, pero manifestó que eso ocurrirá hasta que les paguen las quincenas y bonos pendientes.

“Tomamos una definición, (se iniciará el curso) hasta que se paguen las quincenas y bonos pendientes, hasta que se garantice que las quincenas subsecuentes se van a pagar, hasta que se resuelva de fondo el problema del pago diferenciado”, advirtió.

“Esto no ha ocurrido, por lo tanto le decimos al Gobierno del estado y al Gobierno federal que sostenemos la definición de no iniciar el ciclo escolar”.

Los docentes advirtieron además que seguirán sus plantones sobre vías del tren, que continuarán con la movilización en las calles y mantendrán su paro de labores en reclamo por el pago inmediato de los salarios atrasados.

Con una marcha en Morelia y un pronunciamiento conjunto, miembros de la disidencia magisterial se quejaron por la falta de pago de la nueva Administración que encabeza el morenista Alfredo Bedolla.

Guzmán afirmó además que no confían en las prome-

tas del actual Gobierno, que apenas inició el 1 de octubre.

“El 8 de septiembre fuimos llamados por la Secretaría de Gobernación federal, nos presentaron una propuesta viable, que iniciaría con el pago de tres quincenas el 20 de septiembre. Hoy nos dicen que se están pagando dos quincenas y dos bonos; no es suficiente, no está resuelto el problema, nos ha mentido este Gobierno”, lamentó.

En la manifestación de ayer estuvieron presentes sindicalizados de Querétaro, Zacatecas, Chiapas, Oaxaca, Durango, Guanajuato, Colima, Ciudad de México, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Morelos, Nuevo León, Quintana Roo, Sonora, Estado de México y Veracruz.

Al mismo tiempo, el grupo “Poder de Base” de la CNTE, liderado por Benjamín Hernández en la entidad, afirmó que tampoco regresarán a clases hasta que se les pague todo lo que les prometió el actual Gobierno estatal.

sitar en estos días exigiendo al Gobierno estatal y federal que nos instalemos en las mesas de trabajo para, a la voz de ya, darle salida al conflicto en Michoacán. No está en nosotros, está en los diferentes niveles de Gobierno concretar de inmediato la solución de la problemática”.

El grupo “Poder de Base” mantiene bloqueada la red ferroviaria en Uruapan, desde hace 76 días; en Pátzcuaro, desde hace 25 días, y en Morelia, desde hace 25 días.



| FECHA      | SECCIÓN  | PÁGINA |
|------------|----------|--------|
| 18/10/2021 | NACIONAL | 4      |

## Meten presión

La disidencia magisterial mantiene bloqueadas las vías del tren en tres puntos estratégicos de Michoacán.

- El Gobierno morenista de Michoacán presumió el 15 de octubre que dispersó el dinero para pagar los salarios atrasados.
- Los maestros acusaron que sólo les cubrieron dos quincenas pendientes.
- La disidencia reclama que se eviten los pagos diferenciados.
- La CNTE ha tomado casetas y oficinas de las delegaciones de pagos en Huentamo, La Huacana, Arteaga, Tacámbaro y Puruándiro.



**URUAPAN**  
■ El bloqueo se mantiene desde hace 76 días.



**PÁTZCUARO**  
■ Maestros impiden el paso de los ferrocarriles desde hace 25 días.



**MORELIA**  
■ Los cierres son intermitentes y suman 25 días.

RED 113



| FECHA      | SECCIÓN     | PÁGINA |
|------------|-------------|--------|
| 18/10/2021 | TODO MÉXICO | 20     |



Foto: Miguel García Tinoco

## Marchan más de 8 mil maestros

MORELIA.— Más de ocho mil maestros pertenecientes a la CNTE marcharon en esta ciudad para exigir el pago de las tres quincenas que quedaron pendientes, bonos y prestaciones que ascienden a tres mil millones de pesos.

Profesores de 17 estados llegaron a Michoacán para celebrar la Asamblea General Representativa, ésta es la segunda

oportunidad que se celebra la reunión en el estado en más de 40 años de la existencia de la Coordinadora.

"Darles nuestro respaldo nuestro apoyo nuestra solidaridad, estamos convencidos estamos seguros que esta lucha que la CNTE sostiene en todo el país seguirá generando simpatía", dijo Pedro Gómez, líder de la gremial en Chiapas.

— Miguel García Tinoco

# OPINIÓN

## SEP

- **Columna Confidencial / Delfina, entre “críticas solemnes” (El Financiero, p. 35)**

## SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Aprender a morir. Educación maniatada / Hernán González (La Jornada, p. 14)**
- **Artículo Ciencia, transformación y esperanza / María Elena Álvarez-Buylla Roces\* /I (La Jornada, p. 18)**
- **Columna Sacapuntas / ¡Listos! (El Heraldo de México, p. 2)**

## NORMALES

- **Columna El Correo Ilustrado / Lamenta reapertura incompleta de la Normal de El Mexe (La Jornada, p. 2)**

## MAGISTERIO

- **Columna Pulso Político / “Prudencia”, pide Monreal en reforma eléctrica / De este y aquello / Desafía (La Razón, p. 6)**
- **Columna Templo Mayor / En su gira (Reforma, p. 12)**



| FECHA      | SECCIÓN                       | PÁGINA |
|------------|-------------------------------|--------|
| 18/10/2021 | NACIONAL, POLÍTICA Y SOCIEDAD | 35     |



CONFIDENCIAL

### Sube tensión en San Lázaro

Nos anticiparon en el Palacio Legislativo de San Lázaro que esta semana “subirá la tensión”, debido a que algunos del PAN y el PRI ya avisaron y pidieron acceso para llevar a diversos miembros de organizaciones, fundaciones, agrupaciones sociales y políticas para criticar y rechazar, de manera presencial, las medidas fiscales que les afectan, contenidas en la Ley de Ingresos y la Miscelánea Fiscal de 2022. Elementos de Resguardo advierten que “es riesgoso por los altos contagios de Covid que todavía hay”, y legisladores de la 4T señalan que “son sólo presiones políticas y estrategias electorales con mentiras del PRI y el PAN que generan riesgos innecesarios”.

### Delfina, entre “críticas solemnes”

La mexiquense **Delfina Gómez** llegará hoy a San Lázaro de gala y de manteles largos. La invitada de honor acudirá a la sesión solemne con los nuevos diputados federales por los 100 años de la fundación de la SEP. El evento fue programado inicialmente para el pasado 12 de octubre, pero al final los legisladores le cambiaron la fecha y será este lunes después del mediodía. Un legislador y líder de bancada deslizó entre reporteros que “la solemnidad del acto no impide que haya críticas y posicionamientos políticos de los partidos”.

### Lanzan fuerza política feminista

El movimiento feminista, o al menos una vertiente de éste, ha decidido tomar el camino de la política y lanzó la agrupación Todas México. Ayer, al conmemorar 68 años del derecho de las mujeres mexicanas al voto, las integrantes presentaron su plataforma en las escalinatas del Congreso de la CDMX. “No somos ni seremos espectadoras ni floreros (...) Ya es tiempo de que tomemos el poder las mujeres (...) Feminizar la política es una urgente necesidad para consolidar un nuevo régimen político”, dijo la activista **Yndira Sandoval**. El movimiento, que aglutina políticas como **Patricia Olamendi** y **Lorena Villavicencio**, y a colectivas como Las Brujas del Mar, llama a “organizarse desde las bases” en los distintos territorios.

### Claudia, a imagen y semejanza

Este fin de semana la jefa de Gobierno capitalina, **Claudia Sheinbaum**, entregó la segunda etapa del parque Cuitláhuac, en Iztapalapa. Dentro de este “Chapultepec del oriente” se encuentra –casualmente– un campo de beisbol. La suspirante presidencial no sólo aseguró que la intención es convertir a éste en uno de los espacios deportivos más importantes de la urbe, sino que hasta vistió –por qué no– una gorra y una franela beisbolera y se puso a pichar, “a imagen y semejanza de ya sabes quién”, dijeron varios en las redes.

### El ego de Harfuch

**Omar García Harfuch** no puede ocultar su ego. Así lo mostró, una vez más, este fin de semana con el caso del empresario Eduardo Beaven Magaña. El funcionario se “lució” no sólo dando la primicia en redes sociales, sino también filtrando la información a sus reporteros consentidos, una práctica que tiene desde que llegó a dirigir la SSC-CDMX. Aunque la orden de la jefa de Gobierno es el trabajo en equipo con la fiscal **Ernestina Godoy**, el jefe de la Policía capitalina no duda en adelantarse a “cacarear” que es la Policía preventiva y no la de la investigación la que saca el trabajo.

### Bonilla... ¿y el aprovechado no vino?

Alguien avísele a **Jaime Bonilla**, aún gobernador de Baja California, que se trataba de gira de trabajo, no presentación de informe. Ayer se colgó hasta 13 minutos del evento del Presidente para proyectar un video de acciones en Tijuana y auto-rendirse culto a la personalidad. Ello, aunado a los 15 minutos de discurso que emitió durante el acto y que enmarcó asegurando que, en Baja California, al Presidente lo quieren más que en su propia casa.



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 18/10/2021 | OPINIÓN | 14     |

# Aprender a morir

• Educación maniatada

HERNÁN GONZÁLEZ G.

“Ojalá el maestro Vasconcelos hubiese sido el único que se pasó a la derecha; para desgracia del país todo su sistema educativo giró en la misma línea, por lo menos desde los infructuosos esfuerzos del maestro Narciso Bassols, secretario de Educación Pública en 1932, por incorporar la educación sexual a los planes de estudio de secundaria”, escribe a esta columna la maestra Amelia N.

“¿Ha habido algún intento –pregunta– por contrarrestar la seudocultura gringa y la creciente vulgaridad que a diario difunde la televisión comercial, esa eficaz saboteadora de la educación? Si los maestros no cuentan con planes de estudio contra contenidos mediáticos, ¿cómo neutralizar su negativa influencia en la ciudadanía? La escuela y la universidad no han querido hacerlo, menos familias, gobiernos y concesionarios, esos siniestros cómplices de la falsa democracia. Con el regreso a clases presenciales el retraso educativo es notable luego de casi dos años de confinamiento con fallidas lecciones en línea o insuficientes, pues muchos alumnos carecen de los aparatos elementales o tienen que trabajar para ayudar en casa. Si asisten a la escuela sólo 10 días al mes, las tareas tendrían que ser más estratégicas en cantidad y calidad. El retroceso en lectoescritura es muy alto; un alumno de quinto con una comprensión de tercero.

“Además, baja velocidad de lectura y escritura, con una pobre ortografía y puntuación, así como poco oído para el reconocimiento de palabras, un patético no saber por falta de estudio y pésimos hábitos gracias, repito, a la televisión, videojuegos, mensajes de voz y alarmante empobrecimiento del habla, mayormente soez, y la escritura, pero familiarizados con un perverso fomento de la violencia como forma natural de convivir, amén de chismes, sensualismos dudosos, catástrofes y negativismo. Así no hay sistema educativo que se traduzca en ciudadanos atentos a su realidad. Este retroceso pareciera estar friamente calculado, excepto seguir fomentando el consumismo, sin importar la acumulación de millones de toneladas de basura para protegernos de la pandemia. Ahora, nos debería quedar muy claro que tamaño retroceso no es el final, sino la imperiosa necesidad de modificar criterios de convivencia, de consumo, de aproximación a los medios electrónicos, de revisión de actitudes y de sentidos de vida, así como fomentar la cultura del aseo, tanto físico como mental” –concluye.

[aprenderamor@jornada.com.mx](mailto:aprenderamor@jornada.com.mx)



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 18/10/2021 | OPINIÓN | 18     |

# Ciencia, transformación y esperanza

MARÍA ELENA ÁLVAREZ-BUYLLA ROCES\* /I

Estos tiempos dolorosos nos han mostrado que la ciencia es necesaria para confrontar los complejos retos implicados en la enfermedad pandémica de Covid-19. Aunque necesario, el conocimiento científico no es suficiente, pues se requiere el compromiso de la sociedad y el de sus instituciones u organizaciones políticas para aprovecharlo, para promoverlo y también para protegerlo en beneficio de la humanidad.

La ciencia constituye un saber acumulado que se encuentra en construcción permanente y es, ante todo, un bien público, no una mercancía para ser aprovechada por el capital. Ya en 2016, en el artículo de opinión “La ciencia: reserva de objetividad en disputa” (*La Jornada*, sábado 7 de mayo de 2016), expresamos que la finalidad histórica de la ciencia ha sido constituir una reserva de objetividad para la sociedad. Llamamos la atención en torno a los riesgos que conllevan las aplicaciones tecnocientíficas propias de las grandes corporaciones, que no son precedidas de conocimiento riguroso, de ciencia básica. Además, manifestamos la urgencia de rescatar a la ciencia del relativismo y de las fuerzas que podrían explotarla en detrimento de la humanidad.

El conocimiento científico es imprescindible para prevenir riesgos y atenuar las consecuencias de la incertidumbre inevitable que caracteriza nuestra existencia. Hacer a un lado a la ciencia en la toma de decisiones que moldea las políticas públicas tiene consecuencias desastrosas. En su libro *El biólogo dialéctico* (publicado por primera vez en inglés en 1985 por la editorial de la Universidad de Harvard), los célebres científicos y militantes estadounidenses de izquierda, Richard Lewontin (1929-2021) y Richard Levins (1930-2016), expusieron de manera por demás clara que la estructura de la ciencia no ha sido el resultado de un proceso natural inevitable, y por ello ajeno a la historia y a la política, sino resultado impuesto por el capitalismo y como tal susceptible de ser modificado socialmente.

En efecto, en todo tiempo las sociedades humanas preservan la posibilidad de estructurar creativamente sus modos de organización. Es en este sentido que consideramos que no solamente no es aceptable, sino peligroso en extremo, hacer de la ciencia una mercancía o un lujo superfluo. Es impostergable hacer de ella un servicio público, el cual sólo puede adquirir su máximo valor como herramienta al servicio de la transformación orientada por el bienestar social y el cuidado ambiental. Esto es natural cuando el quehacer científico se da de manera honesta, con rigor epistemológico (guiada por los principios del conocimiento) y comprometida con las necesidades y las esperanzas de la sociedad.

Es importante puntualizar que, en tanto proceso social, la ciencia acumula conocimiento confiable que la sociedad construye. Este conocimiento no sólo proviene del ámbito académico. También procede de la rica experiencia adquirida por la sociedad en su conjunto. En el caso de México, la gran diversidad y profundas raíces culturales, que dan sustancia a nuestra identidad nacional, han generado y siguen generando conocimiento objetivo. Por ejemplo, en torno a la producción y preparación de alimentos sin menoscabo del cuidado



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 18/10/2021 | OPINIÓN | 18     |

del ambiente y el uso medicinal de las plantas, así como otros enfoques tradicionales para promover la salud, hasta los modos de organización política y social que privilegian el interés colectivo por encima de particulares orientados al lucro o al individualismo. Aún existen retos para dinamizar la interacción de la comunidad científico-académica y los saberes sociales. Esto, para enriquecer el conocimiento objetivo al que la sociedad tiene derecho y garantizar así el acceso universal a la ciencia, al conocimiento y a sus beneficios, mandatado en nuestra Constitución desde 2019.

Pese a las crisis recurrentes por las que ha pasado nuestro país, en gran parte debidas a la adopción del credo neoliberal por parte del estamento político que usurpó la representatividad popular en los últimos 40 años, se ha edificado en México una comunidad científico-académica de más de 70 mil miembros, consolidada, emanada fundamentalmente de familias mexicanas pertenecientes a todos los estratos sociales. Se ha forjado gracias al apoyo del Estado, y en su gran mayoría, obedece a un trabajo guiado por principios sólidos, entre los cuales se encuentran la libertad de investigación y la honestidad, requisitos indispensables del quehacer científico.

La voluntad de cambio social ha acotado la imposición del individualismo clasista en la mente de quienes, desde la ciencia, han contribuido a sostener la esperanza de un México justo. Nuestro país ha invertido mucho en sus comunidades del conocimiento y éstas han devuelto lo invertido, no sólo mediante los logros de sus investigaciones, sino también a través de la formación de especialistas de alto nivel en todos los ámbitos. Sirvan como ejemplos de estos logros notables la contribución nacional en el desarrollo revolucionario de los anticonceptivos, importantes hallazgos en astronomía o en sociología e historia, el conocimiento de las selvas tropicales y en general de la riquísima flora y fauna mexicanas o las investigaciones sobre las consecuencias ambientales de la industria de hidrocarburos, que lleva a cabo el Consorcio de Investigación del Golfo de México. Éstos son sólo algunos ejemplos de lo que es capaz de lograr la creatividad nacional.

Desafortunadamente, el neoliberalismo desaprovechó en gran medida el enorme talento de las y los científicos mexicanos, instaurando procesos burocráticos de evaluación de su carrera profesional que no sólo dificultaron el avance y la aplicación social del conocimiento, sino que cultivaron en algunos sectores minoritarios comportamientos egoístas y cómplices del estamento político y económico que actuó en detrimento del interés público. La calidad de la ciencia mexicana se sostuvo, no gracias al actuar de gobiernos corruptos, sino como uno más de los actos de resistencia que han marcado a México a todo lo largo de su extraordinaria historia.

En el contexto de la transformación que el pueblo mexicano ha decidido emprender con su voto del 1º de julio de 2018, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología se ha embarcado en un esfuerzo comprometido por deshacerse de los lastres dejados por el régimen neoliberal, para permitir que la sociedad haga suyo

| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 18/10/2021 | OPINIÓN | 18     |

el esfuerzo científico nacional. Este se ha traducido, en los hechos, en la eliminación de los mecanismos institucionales que facilitaban el vergonzoso saqueo del erario bajo el disfraz de apoyo a la innovación, así como en la modificación del marco legal, con la única finalidad de asegurar la protección del interés público desde el Conacyt.

El Consejo ha recuperado el apoyo a la ciencia básica y de frontera, que se abandonó por completo en 2017-18, ha propuesto 10 agendas prioritarias para articular la capacidad científica e incidir en torno a problemas estratégicos. También se han aportado apoyos financieros históricos para consolidar el Sistema Nacional de Investigadores, y un sistema de becas de especialidad, maestría, doctorado y posdoctorado para que las y los jóvenes puedan formarse y ofrecer su talento a favor de la nación, en lo que logramos que se abran plazas formales suficientes para evitar el éxodo de talentos mexicanos formados con el apoyo del presupuesto público nacional.

Garantizar el desarrollo soberano de nuestro país en el contexto actual, caracterizado por los impactos del cambio climático, la transición energética, la urbanización acelerada, la emergencia de enfermedades complejas y la destrucción de los ecosistemas, requiere la sinergia de los diversos sectores que conforman a nuestro país. La labor de la comunidad científico-académica es indispensable, así como la del Estado en su conjunto, la de los saberes sociales y la del sector productivo comprometido con el beneficio del país, la integridad de la Nación. No es tiempo de conflictos alimentados por sectores que se han beneficiado de la degradación de nuestro país. Es tiempo de articular esfuerzos colectivos que garanticen un futuro promisorio. La esperanza en un mejor México necesita la entrega de sus comunidades científicas.

\* Directora General del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Premio Nacional de Ciencias 2017, distinción nivel III en el Sistema Nacional de Investigadores (estímulo en pausa desde el 1º diciembre de 2018), con comisión por la UNAM, profesora-investigadora titular C



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 18/10/2021 | LA 2    | 2      |



## Sacapuntas

### **Jornada maratónica**

Día largo espera hoy a los diputados en San Lázaro. Por la mañana discutirán y votarán en la Comisión de Hacienda los dictámenes de la Ley de Ingresos y Miscelánea Fiscal 2022. Y por la tarde, después de las 16:00 horas, se prevé la discusión de ambos proyectos en el pleno; en una sesión que prevén termine hasta el martes, debido a que la oposición busca modificarlos.



Sergio  
Gutiérrez  
Luna



Lorenzo  
Córdova

### **Por más dinero para el INE**

A propósito del Paquete Económico 2022, la consulta popular y la revocación de mandato son dos rubros que, de manera precautoria, fueron incluidos en el proyecto de presupuesto del INE, por lo que su presidente, Lorenzo Córdova, aceptó acudir a la Cámara de Diputados para explicar los alcances de los recursos solicitados. Falta ver si se los dan.

### **¡Listos!**

Muy optimistas se encuentran en el Gobierno de la CDMX por las nuevas condiciones para la entrada en vigor del color verde del semáforo epidemiológico. Claudia Sheinbaum pidió que las clases escolares en la capital del país sean 100 por ciento presenciales, desde el nivel básico hasta la universidad. Como quien dice, estamos listos para la "nueva normalidad".



Claudia  
Sheinbaum



López  
Obrador

### **La unión familiar**

Nos hacen saber que el presidente Andrés Manuel López Obrador no cejará en su lucha por llevar por el buen camino a jóvenes y niños, por lo que dará a conocer, a detalle, el caso de un joven que fue secuestrado por interactuar con un videojuego en línea. Su idea es promover más la unión familiar y menos la consola de videojuegos.

### **Buenas nuevas**

Via la Administración de Aduanas, que encabeza Horacio Duarte, el gobierno federal recibió dos millones 500 mil vacunas Sputnik V contra COVID-19, el más grande del Centro Nacional de Investigación de Epidemiología y Microbiología Gamaleya, con las que México suma ya 129 millones 604 mil 345 inyecciones.



Horacio  
Duarte

| FECHA      | SECCIÓN                | PÁGINA |
|------------|------------------------|--------|
| 18/10/2021 | EL CORREO<br>ILUSTRADO | 2      |

### **Lamenta reapertura incompleta de la Normal de El Mexe**

La apertura de las actividades educativas en la clausurada Escuela Normal Rural de El Mexe, Hidalgo, es un triunfo de los habitantes de la comunidad, sus alumnos y docentes.

Sin embargo, no dotar de internado, comedor y, sobre todo, de las tierras de cultivo a esa institución, hacen que la medida iniciada por la SEP sea trunca y opuesta a la esencia de estos centros formadores de docentes que cumplen este año su primer centenario. La educación nacional requiere con urgencia de maestros que acudan a las zonas rurales, con la finalidad de llevar los conocimientos básicos a miles de niños carentes de ellos. Mi más cordial abrazo a los miembros de la emblemática Normal de El Mexe.

*Enrique Ávila Carrillo*



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 18/10/2021 | MÉXICO  | 6      |



## “Prudencia”, pide Monreal en reforma eléctrica

fcardenas@pulsopolitico.com.mx

Más tardó Manuel Bartlett, titular de la Comisión Federal de Electricidad, en amenazar con que el Estado mexicano no indemnizará a las empresas que se les cancelen contratos si se aprueba la polémica reforma eléctrica del Ejecutivo federal, que Ricardo Monreal, líder de la bancada de Morena en el Senado de la República, en demandarle “prudencia” a los servidores públicos de aquel organismo y de otras instituciones, a lo que están obligados hasta que el Constituyente Permanente decida sobre las modificaciones planteadas.

El legislador zacatecano, quien también preside la Junta de Coordinación Política de la Cámara alta, en la que están representadas todas las fracciones parlamentarias de los partidos políticos, salió al paso de los que anticipan presuntas acciones gubernamentales que lo único que van a originar es confusión, temor y hasta ahuyentar inversiones, nacionales y extranjeras, no solamente en el sector eléctrico sino en otras ramas importantes de la economía.

### DE ESTO Y DE AQUELLO...

**ANDRÉS** Manuel López Obrador reaccionó a su personal estilo, luego de que los coordinadores de las bancadas de los partidos de la coalición Va por México en la Cámara de Diputados presentaron una acción de inconstitucionalidad contra la Ley de Revocación de Mandato y advirtió que si la consulta no llega al 40 por ciento de participación ciudadana para ser vinculante, dejará la Presidencia.

**EN** su mañanera de fin de semana sostuvo que “si la gente dice que no queremos que continúe el Presidente, me voy sin ningún problema, es más, aunque no se llegue al 40 por ciento: si se tiene el 30 por ciento y la mayoría, 51 por ciento dice cambio y 49 dice se queda, me voy porque no se puede gobernar un país como México sin autoridad moral y política que otorga el pueblo”.

**LO** que Jorge Romero, del PAN; Rubén Moreira, del PRI, y Luis Espinosa Cházaro, del PRD, arguyen es que diputados y senadores de Morena y sus aliados ampliaron indebidamente la pregunta de una ley que es de revocación, no de ratificación de mandato para que López Obrador continúe en el desempeño del cargo para el que fue electo.

**ADUCEN**, además, que en el Presupuesto de Egresos de la Federación que se analiza y elabora en la Cámara de Diputados, no contempla una partida destinada a la realización de la consulta prevista para el 27 de marzo de 2022, por lo que está en riesgo que se lleve a cabo para que López Obrador sea ratificado en el cargo, lo que los coordinadores de las bancadas de oposición en San Lázaro coinciden en que contraría lo establecido en la Carta Magna y por eso la impugnación presentada ante la Corte.

**DESAFÍA** CNTE a gobernador morenista de Michoacán.



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 18/10/2021 | OPINIÓN | 12     |



LA SOLA reaparición de **Manlio Fabio Beltrones** resulta un mensaje fuerte y contundente para **Alejandro "Alito" Moreno**, de parte de uno de los más importantes sectores del priismo. En lo que va del sexenio, el sonorenses había mantenido un discreto perfil... sin que eso significara soltar las cuerdas de su entramado político.

EL HECHO de que Beltrones suba de nuevo al escenario y con toda claridad diga que el **PRI** no puede apoyar –en su términos– la reforma eléctrica es algo que debería preocupar a la actual dirigencia tricolor... y al propio presidente de la República. Y es que con el largo colmillo del priista, resulta interesante su advertencia de que no es momento de regresar al pasado del monopolio eléctrico, sino mirar hacia el futuro de las energías renovables.

HABRÁ que ver cómo reaccionan en **Palacio Nacional** ahora que reapareció o, mejor dicho, se les apareció el coco.

• • •

• • •

POR SI ALGUIEN todavía tenía dudas de que la **4T** odia a la sociedad civil organizada, ahí está la sorpresa fiscal en contra de las agrupaciones de beneficencia. La propuesta de limitar las deducciones para quienes hacen donaciones no afectará a los contribuyentes, sino a las **ONG** que reciben esos donativos.

PRIMERO les retiraron los recursos públicos a rajatabla y ahora pretenden ahorcarlas, reduciéndoles la obtención de recursos privados. Como quien dice, el gobierno no las mata, nomás no las deja vivir. Lo peor es que todos los servicios, apoyos y estudios que llevan a cabo estas asociaciones, de ninguna manera el Estado tiene capacidad de ofrecerlos.

Y NO ES sólo por la cantidad de recursos que se requieren, sino por la amplia variedad de rubros en los que trabajan: desde atención a niñas y niños quemados, hasta defensa del medio ambiente, pasando por tratamientos contra el cáncer de mama, atención de urgencias médicas y un larguísimo etcétera.

AL PRESIDENTE se le olvida que el mundo no empezó en el 2018 y que la sociedad civil organizada ya estaba ahí, trabajando, cuando él llegó al poder.

• • •

POR CIERTO que cuando **Andrés Manuel López Obrador** decidió agandallar... perdón, cuando decidió desaparecer los fideicomisos públicos, dijo que en 10 días presentaría un informe para demostrar la corrupción de los mismos. Bueno, pues hoy se cumple ¡un año! de que venció el plazo... y el Presidente no ha presentado prueba alguna.

HASTA AHORA, lo único que ha demostrado es que sólo quería apropiarse de esos recursos y que, también en este asunto, por encima de la evidencia, pesa más la Presidencia.

• • •

EN SU GIRA dominical, **AMLO** hizo un llamado a no dejar que los menores jueguen mucho tiempo con el **Nintendo**. Claro, seguramente para la nifz resulta más peligroso **Mario Bros**... ¡que la **CNTE**!