

**19 DE OCTUBRE 2021
PRIMERAS PLANAS**



Impone Morena sus cuentas 2022



Gobiernos de Morena contrataron a empresa fantasma



Sin freno, la riqueza de magnates en EU durante la pandemia



Expresa Otegi “pesar y dolor” por todas las víctimas de ETA



Avalan RFC para jóvenes, autos *chocolate*...



De Enrique Horcasitas para abajo, las culpas por la Línea 12



Avanza RFC obligatorio y fin a deducibilidad de donaciones a ONGs



Estados cortan gasto en salud y seguridad



Miscelánea fiscal pasa en lo general



Miscelánea fiscal fue aprobada; hoy presentan al Pleno Ley de Ingresos



Citan a audiencias para imputar a 10 por L-12... y se desatan más denuncias



Ordena PJ cumplir metas ambientales



Acusan a 10 exfuncionarios por Línea 12



Ni un pez gordo en denuncia por *incidente* en L-12



Moneada de cambio



Elogia Kerry *Sembrando Vida* y ofrece apoyo de EU



Autoexplorarse salva del cáncer de mama



CURP a migrantes, Segob modificó lineamientos

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Estudiantes de la UNAM, preocupados por regreso (24 Horas, p. 6)**
- **IPN tiene avances en detección oportuna (El Heraldo de México, p. 10)**
- **Inicia la UAS las clases presenciales en todo el estado (La Crónica, p. 10)**

SEP

- **Conmemoran el centenario de la SEP en la Cámara de Diputados (La Jornada, p. 34)**
- **Reformas constitucionales deben ser fruto del consenso de todos los actores: SEP (La Crónica, p. 9)**
- **Anuncia SEP posible regreso a salones en noviembre (ContraRéplica, p. 1 y 4)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Buscan gobierno y FCE desterrar flagelo del analfabetismo (La Jornada, p. 33)**
- **Malala pide abrir escuelas para niñas en Afganistán (ContraRéplica, p. 15)**

SNTE/CNTE

- **Acusan inequidades en elecciones del SNTE (24 Horas, p. 5)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/10/21	1	6

Estudiantes de la UNAM, preocupados por regreso

Semáforo verde.

Desconocen cómo se llevarán a cabo las medidas sanitarias y sobre todo la sana distancia

VALERIA CHAPARRO Y LUCÍA MEDINA

Ante el anuncio de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) del regreso paulatino a las aulas, la comunidad estudiantil externó su preocupación.



La *Máxima Casa de Estudios* puntualizó, mediante un comunicado, que para los alumnos que aún no se han vacunado el retorno será voluntario y podrán continuar en línea, por lo que la educación a distancia o en modalidad mixta “se mantendrá durante el tiempo que se considere necesario”.

En julio pasado, la institución había informado que el regreso a las clases presenciales se daría solo cuando los estados donde están sus escuelas y facultades acumularan tres semanas consecutivas en semáforo verde.

Por ahora, el retorno será para los mayores de 18 años que ya estén en proceso de vacunación y “el uso del cubrebocas será obligatorio (...). La sana distancia deberá observarse en todo momento y las actividades se llevarán a cabo en espacios físicos bien ventilados”, agregó.

Ante ello, alumnos entrevistados por 24 HORAS coincidieron en señalar que les inquieta cómo se van a cumplir las medidas sanitarias, ya que los salones no tienen ventilación e incluso recordaron que antes de la pandemia tomaban clases en el piso por falta de espacio en las aulas.

NO DESCARTAN CONTAGIOS

“El contagio va a ser inevitable, la mayoría estará vacunado y la posibilidad de que la situación se agrave como en las primeras dos olas es baja. La verdad sí quiero volver a la facultad, aunque me preocupa qué tan eficiente va a ser respetando las medidas de seguridad, usando cubrebocas en todo momento y en

EN SUS PALABRAS

 Hemos quienes necesitamos del regreso a lo presencial porque nuestras áreas son experimentales y sí estamos en pausa”

ESPERANZA ELIZABETH
Alumna de la Facultad de Química

 Nunca he sentido apoyo por parte de la institución... No me sentiría lista para otro cambio, pero me las arreglaría para seguir con mis estudios”

CARINA SEGOVIA
Estudiante de Filosofía y Letras

espacios ventilados, obviamente los salones quedan fuera de ese rango”, expresó Karen, quien estudia Letras Hispánicas en la FES Acatlán.

“Entiendo que es verde porque ya se vacunó gran parte de la población, sin embargo, yo preferiría que se viera la evolución un tiempo y cuando se notara que fuera seguro ya regresar”, dijo Zaira López de la licenciatura en Médico Cirujano en la FES Iztacala.

Axel, de la FES Acatlán, de la licenciatura en Economía, indicó: “Hace un mes nos preguntaron quiénes estábamos de acuerdo en regresar este mismo semestre, nos dijeron que tendríamos que regresar con los laptops en algunos casos”.

INDUCCIÓN EN NIVEL MEDIO

En el caso de las preparatorias y CCH, esta semana inician los recorridos de inducción que se suspen-

dieron hace un año.

Para ello, dividirán a los estudiantes por grupos y horarios y deberán acatar las medidas de seguridad como uso de cubrebocas, respetar la sana distancia y usar gel antibacterial.

Sofía López, alumna de tercer semestre en el CCH Vallejo, declaró: “Nada más tengo información sobre el comunicado, ningún profesor me ha dado más indicaciones. Considero que es buen momento para dar a conocer esa información, los profesores y alumnos mayores de 18 ya están vacunados, entonces me parece que está bien, al igual que la opción voluntaria de ir por parte de quienes no hemos sido vacunados”.

Agregó que se siente lista para regresar: “No quiero terminar el CCH sin conocerlo o sin tener buenos momentos ahí”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/10/21	1	10

#CÁNCERDEMAMA

IPN tiene avances en detección oportuna

INVESTIGACIONES FACILITAN EL DIAGNÓSTICO DE UNO DE LOS CÁNCERES MÁS AGRESIVOS

17

MUERTES POR CADA 100 MIL MUJERES, POR CÁNCER DE MAMA.

40

AÑOS, EDAD PARA REALIZARSE UNA MASTOGRAMÍA.

POR GERARDO SUÁREZ
PAÍS@ELHERALDODEMEXICO.COM

Investigadores del Instituto Politécnico Nacional (IPN) identificaron un posible biomarcador que facilita el diagnóstico y tratamiento oportuno del cáncer de mama triple negativo, uno de los subgrupos más agresivos y casi incurable en etapas avanzadas.

Este potencial biomarcador consiste en una variación en el material genético de las células, la cual se presenta sólo cuando la persona está enferma con el cáncer triple negativo y eso ayuda a distinguirlo de otros tipos de cáncer de mama, explicó el profesor e investigador de la Escuela Superior de Medicina, Ismael Vásquez Moctezuma.

El 20 por ciento de los casos

CASO Y AVANCE

- El cáncer de mama es la primera causa de muerte por tumores malignos.
- El subgrupo triple negativo de cáncer de mama es uno de los más agresivos.
- Las investigaciones tienen un avance considerable, pero falta una segunda etapa.

de cáncer de mama son del triple negativo y de estos últimos, hasta 14 por ciento de las mujeres mueren, explicó.

En colaboración con el Instituto Nacional de Cancerología (Incan), los investigadores estudiaron 26 muestras de tejido con cáncer de mama triple negativo y en 60 por ciento de los casos encontraron esta variación, la cual, a su vez, no se observó en muestras de tejido sano.

“Encontramos que en tumores que apenas empiezan a detectarse está presente este cambio, que es un candidato a ser un marcador de este tipo de cáncer”, comentó Ismael Vásquez a **El Heraldo de México**.

La aplicación directa del hallazgo sería el diagnóstico más ágil mediante estudios de sangre o biopsias. Pero antes, los integrantes del IPN deberán realizar una segunda fase de estudios para comparar muchas más muestras de otros subtipos y tumores.

Si tienen éxito, el siguiente paso será identificar, a partir de este biomarcador, algunos *blancos terapéuticos*, es decir, lugares o sustancias en las células que sean susceptibles para el desarrollo de medicamentos en específico.

El cáncer triple negativo, explicó Ismael Vásquez, se llama así porque no se expresan los tres *blancos terapéuticos* más comunes de otros tipos de cáncer de mama y, por lo tanto, los tratamientos que atacan dichos puntos no sirven.

Estimó que la investigación les tomará otros cuatro años y requieren de financiamiento federal o incluso de fundaciones de otros países. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/10/21	1	10

Inicia la UAS las clases presenciales en todo el estado

Redacción

Con un estimado de asistencia del 50 por ciento de su matrícula, es decir, alrededor de 85 mil alumnos en todo el estado, la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) inició clases presenciales de la forma programada, cuidando los protocolos de salud para evitar contagios y con el entusiasmo de los jóvenes de volver a las aulas.

Luego de un año y medio de clases en línea alumnos, maestros y hasta padres de familia acudieron a los planteles cumpliendo las medidas de cuidado más prioritarias como son el uso de cubrebocas, la toma de temperatura, aplicación de gel a la entrada de las escuelas y guardando la sana distancia.

Faltando 15 minutos para las 7 de la mañana, el Rector de la UAS, doctor Jesús Madueña Molina, realizó un recorrido de supervisión por aulas de las facultades que integran el Campus de la Salud “Dr. José Narro Robles”, para darle la bienvenida a los alumnos, pedirles que se cuiden y cumplan con los protocolos establecidos, además de desearles suerte en este regreso presencial.

En todos los rincones donde está presente la Universidad, las escuelas tomaron vida con la asistencia de los alumnos, augurando que próximamente se pueda tener al 100 por ciento del estudiantado.

“Poco a poco vamos a ir incorporándonos en todas las unidades académicas, se ve diferente la facultad a como se veía en días anteriores, con el caminar de los muchachos y de los profesores que los veo con muchas ganas de que esto funcione, pedirles que cuiden mucho los protocolos de salud para que sea un retorno duradero que no tengamos que regresar al confinamiento pronto, sino que sea un regreso permanente a clases presenciales”, expresó el Rector.

De acuerdo a una encuesta realizada hace unas semanas por la Universidad, el 70 por ciento de los estudiantes manifestaron su deseo de regresar y el otro 30 por ciento aún sienten temor, sin embargo, el Rector informó que en función de la matrícula de las escuelas en algunas tendrán el 50 por ciento de asistencia y otras sería mayor o menor el porcentaje, será este viernes 22 cuando se realice un diagnóstico del desarrollo de las actividades presenciales.

Enfatizó que la institución está cuidando todos los detalles para que este regreso sea un éxito, por ello cada escuela programó la asistencia de alumnos de manera diferenciada, incluso en algunas facultades los grupos de primer año seguirán en línea.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/10/21	1	10

En la Facultad de Medicina el dirigente universitario conversó con padres de familia para decirles que tengan la confianza que se cuidará mucho a sus hijos, ya que se ejercerán todos los protocolos de seguridad para que este regreso sea seguro.

Por su parte los padres de familia externaron al Rector un agradecimiento por este recorrido realizado aula por aula para corroborar las condiciones en que inician las clases.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/10/21	1	34

Conmemoran el centenario de la SEP en la Cámara de Diputados

Enrique Méndez y Georgina Saldierna

En sesión solemne, la Cámara de Diputados conmemoró ayer el centenario de la fundación de la Secretaría de Educación Pública (SEP), donde su titular, Delfina Gómez, hizo un reconocimiento a los maestros, pues con su esfuerzo y compromiso, han hecho posible que la enseñanza no se detenga, pese a la pandemia por el Covid-19.

Por su lado, Morena destacó que en el periodo neoliberal, se dio un retroceso en la educación. El punto máximo de la destrucción fue la mal llamada reforma educativa que buscaba culpar a los docentes del rezago, puntualizó la diputada Flora Tania Cruz Santos.

La legisladora resaltó que en 2019 se eliminó dicha legislación y el Estado recuperó su papel rector en la educación. Añadió que la SEP llega a su centenario fortalecida para hacer frente a los retos de la pandemia. La dependencia se pudo adaptar a las condiciones de distanciamiento y se disminuyeron las afectaciones con el programa Aprende en Casa.

Contra lo que afirmó el emecista Agustín Basave Alanis, en el sentido de que el Covid-19 produjo la deserción de 5 millones de alumnos, expuso que en esa situación se encuentran 900 mil niños, cifra que de cualquier manera no gusta.

En tanto, el panista Juan Carlos Romero Hicks resaltó que la SEP debe renovarse como todas las dependencias, formar personas completas, fomentar el pensamiento crítico y revisar el modelo de formación de los docentes.

Aprovechó para manifestar su preocupación por la hostilidad gubernamental contra los académicos, intelectuales y centros de investigación.

La perredista Olga Espinosa, la petista Shirley Vázquez y la priísta Syonara Vargas pugnaron por un mayor presupuesto para fortalecer el sistema educativo.

Al término de la sesión solemne, la secretaria de Educación insistió en que el retorno a clases presenciales es voluntario. En entrevista, agregó que la aplicación de la vacuna contra el Covid-19 en los niños dependerá de lo que digan los expertos en salud y las instituciones de ese sector.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/10/21	1	9

Reformas constitucionales deben ser fruto del consenso de todos los actores: SEP

Gerardo González Acosta

El Gobierno de México y el Congreso de la Unión coinciden en que las reformas constitucionales deben ser fruto del consenso de todos los actores del sistema y de la sociedad misma, dijo la secretaria de Educación Pública (SEP), Delfina Gómez Álvarez.

Durante su participación en la Sesión Solemne en el salón del Pleno del Congreso Legislativo de San Lázaro en ocasión del Centenario de la Fundación de la SEP, reconoció la contribución legislativa en el proyecto educativo de la actual administración.

Al asistir “como una maestra más” a la Cámara de Diputados, expresó en tribuna que hoy, como nunca, se necesita de todos para lograr la justicia y la equidad en el acceso a los servicios educativos del país.

Dijo que con el esfuerzo, compromiso y vocación de los maestros de México, en la pandemia la educación no se detuvo.

Teniendo como marco a sus espaldas los nombres en letras de oro de los próceres de la Patria, la funcionaria expresó su reconocimiento al Magisterio por su labor durante el periodo de confinamiento y en el regreso a las actividades en el aula.

Señaló que asistió al recinto parlamentario de San Lázaro, no sólo como la titular de la SEP, sino como una más de las maestras y maestros que han contribuido a la formación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Explicó que el concepto de educación cambia con el transcurrir del tiempo; evoluciona con la aportación de cada una de las generaciones, por lo que educación es movimiento y transformación; y los maestros son los agentes del cambio.

Gómez Álvarez reconoció que la pandemia abrió caminos que deben afrontarse con nuevas ideas, como la implementación de Aprende en Casa que permitió encarar el desafío y mantener el proceso de aprendizaje de los alumnos en todos los niveles.

El salón de clases ya no puede constreñirse a cuatro paredes, sino que debe ampliar su espacio; las pantallas son una realidad contundente, pero no pueden sustituir el trato personalizado propio de las y los profesores, concluyó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/10/21	2	1 Y 4

ANUNCIA SEP POSIBLE REGRESO A SALONES EN NOVIEMBRE

LA SECRETARIA de Educación, Delfina Gómez, indicó que tras no haber registrado rebrotes de Covid-19 en las escuelas públicas, prevé el regreso a clases presenciales después del puente del Día de Muertos. La UNAM informó que aumentarán la presencia de alumnos en las aulas. Foto: Cuartoscuro Pág. 4



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/10/21	2	1 Y 4

EN NOVIEMBRE, REGRESARÍAN TODOS LOS ALUMNOS A LAS AULAS: DELFINA GÓMEZ

UNAM aumentará presencia física de alumnos y personal administrativo

REDACCIÓN CONTRARÉPLICA

Será en noviembre próximo cuando todos los alumnos vuelvan a las escuelas de forma presencial, después de que no se hayan presentado rebrotes de Covid-19 en lo que va del Ciclo Escolar 2021-2022, informó la titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Delfina Gómez.

“La meta es que ya, en un mes ya estamos llegando a la meta, que es precisamente toda la población (alumnos de manera presencial). El 95 a 97 por ciento de los niños están trabajando, ya sea en clase o con Aprende en Casa”, dijo la funcionaria federal.

El regreso de todo el alumnado sería después del primer megapunte del presente Ciclo Escolar, por lo que se contempla que el 3 de noviembre todos los estudiantes estén de vuelta en los salones.

Según la SEP, desde el pasado 30 de agosto cuando inició el ciclo escolar 2021-2022 no se han reportado contagios en planteles escolares públicos, por lo que es seguro que los menores de edad vuelvan a las escuelas aunque no cuenten con el esquema completo de vacunación contra el Covid-19.

Además, la Secretaría de Salud ha sostenido que no existe evidencia clara sobre los efectos de la vacuna en los menores de edad. Sin embargo, el gobierno federal se ha visto obligado

a vacunar a niños cuyos padres han tramitado amparos para que reciban el biológico.

Por su parte, el presidente Andrés Manuel López Obrador ha insistido en que ya es el momento de que los menores retomen las actividades escolares en las aulas de forma presencial, extendiendo el llamado a las universidades públicas.

Aunado a lo anterior, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) informó que con el avance a semáforo verde por Covid-19 en diversas entidades del país, hay condiciones para incrementar gradualmente la presencia física de los estudiantes, así como del personal docente y administrativo en sus instalaciones.

A través de un comunicado, la Máxima Casa de Estudios indicó que los consejos técnicos e internos de distintas entidades universitarias fueron facultados desde que se activó el semáforo amarillo para convocar a clases presenciales a los estudiantes y al personal académico, además de la presencia de personal administrativo.

Asimismo, reiteró que los consejos técnicos continuarán siendo los encargados de determinar las modalidades y los tiempos para un adecuado regreso a clases presenciales, además de las condiciones y las medidas sanitarias pertinentes para evitar contagios. •

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/10/21	1	33

Buscan gobierno y FCE desterrar flagelo del analfabetismo

Alejandro Cruz Flores

El Gobierno de la Ciudad de México y el Fondo de Cultura Económica (FCE) pusieron en marcha un programa de fomento a la lectura cuyo propósito es promover este hábito y contribuir a terminar con el analfabetismo en la capital del país, informaron los titulares de ambas instancias, Claudia Sheinbaum Pardo y Paco Ignacio Taibo II, respectivamente.

Este último, señaló que la estrategia denominada Ciudad Lectora es un plan que consta de 22 acciones, entre las que destacan la creación de clubes de libros en las instituciones de la administración pública local, así como en las comunidades.

Asimismo, en las colonias de mayor vulnerabilidad se distribuirán de manera gratuita libros dirigidos a los niños, que incluyen obras como Travesuritis aguda, de Rafael Barajas, El Fisgón; Marte y las princesas voladoras, de María Baranda; Éste era un lápiz, de Antonio Granados; y A Lucas le sale todo mal, de María Luisa Puga, los cuales están en proceso de impresión con 40 mil ejemplares.

De igual forma, en los meses siguientes se habilitarán de manera permanente tres Librobuses que recorrerán escuelas y barrios; además, se incorporará al programa a las librerías de bajos ingresos y que resultaron afectadas por la pandemia del Covid-19, por lo que se les otorgarán créditos en dinero y libros.

También se hará un diagnóstico para identificar las zonas de la capital del país con mayor analfabetismo, de tal manera que podamos colaborar en una operación para volver a la Ciudad de México bandera blanca de analfabetismo.

Se prevé que para marzo próximo se cuente con miles de clubes, videoclubes y salas de lectura.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/10/21	1	15

Malala pide abrir escuelas para niñas en Afganistán

LOS TALIBANES han afirmado que permitirán el regreso de las niñas

AFP

La ganadora del Premio Nobel de la Paz, Malala Yousafzai, a quien los talibanes paquistaníes le dispararon cuando era estudiante, instó a los nuevos gobernantes de Afganistán a que permitan que las niñas regresen a la escuela.

Ha pasado un mes desde que los talibanes islamistas, que tomaron el poder en agosto, excluyeron a las alumnas de volver a la escuela secundaria mientras ordenaban a los niños que retomaran las clases.

Los talibanes han afirmado que permitirán el regreso de las niñas una vez que hayan garantizado la seguridad y la segregación estricta según su interpretación de la ley islámica. Sin embargo, muchos son escépticos.

“Para las autoridades talibanes ...



Las firmantes pidieron a los líderes mundiales del G20 que proporcionen fondos urgentes para un plan educativo. AFP

revoquen la prohibición de facto de la educación de las niñas y reabrir inmediatamente las escuelas secundarias para ellas”, clamaron Yousafzai y varias activistas afganas por los derechos de las mujeres en una carta abierta publicada el domingo.

Yousafzai pidió a los líderes de las naciones musulmanas que dejen claro a los talibanes que “la religión no justifica impedir que las niñas vayan a la escuela”.

“Afganistán es ahora el único país del mundo que prohíbe la educación de las niñas”, señalaron las signatarias, entre las que se encuentra la jefa de la Comi-

sión de Derechos Humanos afgana del último gobierno respaldado por Estados Unidos, Shaharзад Akbar.

Asimismo, las firmantes pidieron a los líderes mundiales del G20 que proporcionen fondos urgentes para un plan educativo para los niños afganos.

Yousafzai recibió un disparo por militantes de Tehreek-e-Taliban Pakistán (TTP), el gemelo ideológico de los talibanes afganos, en su ciudad natal en el valle de Swat mientras se hallaba en un autobús escolar en 2012, con 24 años, aboga por la educación de las niñas y su Fondo Malala. •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/10/21	1	5

Acusan inequidad en elecciones del SNTE

Ricardo Aguilar Gordillo, Tere Pérez Ramírez, Enrique Meléndez y Galdino Pérez, integrantes del Movimiento Nacional por la Transformación Sindical (MNTS), acusaron “inequidad, simulación y mentira” en las convocatorias para renovar las dirigencias estatales del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en Baja California, Nuevo León, Sinaloa, Tlaxcala y Veracruz.

“Nada de lo que dice la ley y lo que quiere el Presidente se está cumpliendo”, espetaron los integrantes de la Comisión Política Nacional del MNTS.

Hicieron un llamado urgente “a los titulares de Gobernación, Adán Augusto López; del Trabajo, Luisa María Alcalde y del Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje, Plácido Humberto Morales, para que no sigan permitiendo que la seudodirigencia espuria del SNTE continúe violentando directrices previamente establecidas y pretenda realizar un proceso ilegal y ventajoso”.

Pidieron convocatorias con piso parejo y que no se vulneren los derechos de los trabajadores y las cuotas sindicales, por lo que demandaron que primero se elija a la nueva dirigencia nacional del SNTE y luego se renueven los liderazgos locales.

Denunciaron que Alfonso Cepeda y su grupo pretenden realizar elecciones sindicales en las sec-



DISPUTA. En voz de Ricardo Aguilar Gordillo, integrantes del MNTS exigieron piso parejo.

ciones 37 y 2 de Baja California, amparados en documentos irregulares, “pues son una extensión de la convocatoria lanzada el año pasado y no surgieron de un congreso nacional ni fueron aprobados por los agremiados”.

Alertaron que también se pretenden emitir convocatorias “irregulares” en Nuevo León, Tlaxcala, Sinaloa y Veracruz.

Con el lanzamiento de convocatorias, como es el caso de Baja California, “quienes intentan perpetuarse en el SNTE, a pesar de que fueron los artífices de la mal llamada reforma educativa del sexenio pasado, otra vez intentan engañar a las nuevas autoridades educativas de la 4T y al magisterio”, alertaron. /KARINA AGUILAR

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna. El correo ilustrado / Proponen autonomía para la **UPN** (La Jornada, p. 2)**
- **Columna. Astillero / Terminar “época oscura” en UdeG / Julio Hernández López (La Jornada, p. 15)**
- **Columna. Correo ilustrado / Urge a limpiar corrupción en Conacyt (La Jornada, p. 2)**
- **Artículo. 75 aniversario del Instituto Nacional de Ciencias Médicas / Gerardo Gamba (La Crónica, p. 4)**

SEP

- **Artículo. 100 años de la SEP / Rubén Moreira (Reporte Índigo, p. 8)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo. Buscan reactivar sector educativo con pruebas nasales / Fernando Martínez González (La Crónica, p. 3)**
- **Artículo. Sociedad del aprendizaje / Gilberto Guevara Niebla (La Crónica, p. 4)**
- **Columna. Tiraditos / Quieren servidores públicos lectores (ContraRéplica, p. 2)**

SNTE/CNTE

- **Columna. Tiraditos / Demandan transparentar elección en el magisterio /ContraRéplica, p. 2)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/10/21	1	2

Proponen autonomía para la UPN

Con fundamento en el artículo 21 transitorio de la Ley General de Educación Superior vigente, la Universidad Pedagógica Nacional llevó a cabo de enero a septiembre de 2021, foros, conferencias, conversatorios y mesas de trabajo en un Congreso Nacional Universitario (CNU) a escala nacional y regional en escenarios incluyentes, abiertos, plurales y participativos en torno a diagnóstico institucional, modelo educativo, proyecto académico y figura jurídica como ejes de análisis.

Se presentaron varias propuestas sobre la figura jurídica. El primer gran consenso fue mantener el carácter nacional y plantear la autonomía por ley como la propuesta con mayor sustento para la transformación de la vida académica e institucional. De ello hay evidencia en documentos y micrositos oficiales del CNU-UPN.

La comunidad universitaria espera la entrega por parte del Consejo Académico de la propuesta y resultados del CNU al Congreso de la Unión para su revisión, observaciones y, en su caso, aprobación, como compromiso histórico; esperamos nos den una ley orgánica que garantice la autonomía que permita tener condiciones dignas en sus tareas sustantivas.

La comunidad universitaria refrenda su compromiso y acción responsable con el ánimo y la esperanza de lograr un cambio urgente y profundo.

Arturo Pardo y 855 firmas de trabajadores y estudiantes de la UPN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/10/21	1	15

Astillero

Frenar a Marcelo con línea 12 // Regino señala a Godoy y Sheinbaum // Jalisco: Alfaro contra Padilla // Terminar época oscura en UdeG

Julio Hernández López

Imprudentemente precipitada, la batalla en el morenismo por la sucesión presidencial de 2024 ha arribado a la siempre complicada estación de lo judicial.

El abogado Gabriel Regino, alguna vez servidor público en el gobierno capitalino perredista, no ha ahorrado palabras para referirse a lo que entiende como una maniobra y venganza de la Fiscalía General de Justicia de la Ciudad de México, a cargo de la claudista Ernestina Godoy, para obstruir la eventual candidatura de Marcelo Ebrard a la Presidencia de la República.

Regino ofreció ayer una conferencia de prensa en la que acusó de violaciones procesales y autoritarismo a la fiscalía capitalina en el caso del desplome de un tramo de la línea 12 del Metro en mayo de este año. El abogado representa a 15 ex servidores públicos del ebrardismo, de los cuales, contra 10 la oficina de Godoy pretende solicitar acción penal y centrarlos como responsables (chivos expiatorios, dijo Regino).

Abiertamente, el especialista en derecho penal señaló que en 32 años de litigio jamás había visto algo así: una maniobra política disfrazada de justicia, una revancha. Considera que la fiscalía claudista pretende culpar de lo acontecido en la L12 al diseño y la construcción (sucesos durante la gestión de Ebrard) y no a la falta de mantenimiento (durante las administraciones de Miguel Ángel Mancera y la actual de Sheinbaum). Y que se pretende llegar a acuerdos reparatorios de élite sin asumir responsabilidades ni negociar con las víctimas para salvar al Grupo Carso, de Carlos Slim.

Regino no elude responder si estos retorcimientos judiciales provienen del grupo o de la propia Sheinbaum: así es; no hay otra lógica. ¿A qué se debe eso?, se le preguntó: al 2024, evidentemente. ¿La línea 12 para obstruir el camino de Marcelo Ebrard?: absolutamente, así es (youtu.be/mdj-OKkHscs).

Enrique Alfaro, ahora gobernador de Jalisco, y Raúl Padilla, jefe durante décadas del grupo que controla la Universidad de Guadalajara (UdeG), han sostenido una larga relación de amores y desencuentros políticos, de cercanías y distancias siempre de apariencias drásticas y posteriores mudanzas negociadas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/10/21	1	15

La más reciente causa de conflicto entre ellos ha sido la decisión del gobernador de reasignar 140 millones de pesos, que irían a un Hospital Civil de Oriente, en Tonalá, municipio conurbado a Guadalajara, aunque originalmente los universitarios consideraban esa partida para continuar con las obras de un Museo de Ciencias Ambientales (<https://bit.ly/3vwPW68>). El pasado viernes hubo una segunda marcha de integrantes de la UdeG en protesta por tal reasignación.

Ante eso, Alfaro tronó ayer abiertamente contra quien fuera rector de la UdeG: Al señor Raúl Padilla y sus lacayos, de una vez les digo que la época oscura en la que manipularon a las instituciones, sometieron a los gobiernos para lucrar y hacer negocios personales, se acabó en Jalisco. Pueden patalear, hacer lo que quieran, pero esa etapa se acabó y no va a regresar.

La declaratoria alfarista de guerra contra Padilla se produce en consonancia con los señalamientos que ha hecho el Presidente de la República, el más reciente el pasado 7 de octubre, cuando habló de las mafias (no encontré otra palabra) que dominan las universidades públicas. En ese contexto, mencionó: "El señor Padilla de Jalisco, no es rector, pero es el que manda en la Universidad de Guadalajara".

En la relación reciente Alfaro-López Obrador son detectables aires de entendimiento (un tanto afectados por la rechifla morenista al gobernador en un reciente acto en Temacapulín, por la construcción de una presa). En lo general, el mandatario estatal ha moderado sus críticas a la llamada 4T y se ha portado institucional, a lo que el federal ha correspondido en su ámbito. Habrá de verse si forman un frente común abierto contra Padilla quien, por cierto, ayer anunció el programa general presencial de la Feria Internacional del Libro en Guadalajara. ¡Hasta mañana!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/10/21	1	2

Urge a limpiar corrupción en Conacyt

Felicito a María Elena Álvarez-Buylla, directora general del Conacyt, por su detallado artículo publicado ayer en *La Jornada* y aprovecho para comentar que mi padre, quien murió en 1964, egresó de la Esime en 1943 y fue su director en 1955, antes fundó casas de estudiantes del IPN y fue mentor y benefactor de algunos alumnos, entre ellos Eugenio Méndez Docurro, a quien hospedó en casa de mis abuelos, sin saber que llegaría a ser director de la Esime y del IPN, titular de la SCT y primer director del Conacyt.

Don Eugenio impulsó mis estudios y gracias a él soy ingeniero de la Esime, donde también fui catedrático.

Puedo opinar con conocimiento cuasi familiar sobre los valores que dieron paso a la creación del IPN y del Conacyt; de cerca viví el interés por el desarrollo científico de México. Un ejemplo que vi fue el de proyectos de desarrollo tecnológico con asignación a universidades y empresas privadas, cuya consumación hubiera apuntalado el desarrollo nacional. Pero fueron usados para enriquecer a determinados empresarios, quienes subcontrataron por una bicoca a científicos e ingenieros para desarrollar los proyectos, aunque después su producto no fuese a tener utilización alguna.

En los casos en que sí hubo aplicación redituable o patente del diseño, el Conacyt sólo participó en el financiamiento del desarrollo, pero no en las ganancias ni de la conservación de las patentes.

En Conacyt hace falta limpiar la corrupción con “más fuerza”, el camino es largo y tortuoso porque algunos lo entorpecen en beneficio de sus intereses.

Javier Aspuru Lloréns

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/10/21	1	4

75 aniversario del Instituto Nacional de Ciencias Médicas

Gerardo Gamba

El pasado 12 de octubre el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán cumplió y celebró 75 años de vida. Fue un día similar del año de 1946 cuando el Presidente Ávila Camacho declaró inaugurado el entonces Hospital de Enfermedades de la Nutrición. Un sueño anhelado por el Dr. Salvador Zubirán Anchondo que había entendido hacia donde se movía la medicina en el mundo y cuál era la forma moderna y futura de funcionar de las instituciones de salud que aspiran a ser grandes. El Maestro Zubirán tenía claro que una institución modelo de atención en salud tendría que cultivar con el mismo interés y dedicación la atención clínica, la investigación científica y la enseñanza. Es fácil decirlo, pero muy difícil mantener en realidad un balance en el que se destaque en las tres áreas.

En los años 40s del siglo pasado las enfermedades que afectaban a la población más desprotegida del país eran las relacionadas con la carencia y la mala nutrición. De ahí que el hospital inició con las tres especialidades directamente relacionadas con estos aspectos que son la gastroenterología, la hematología y la endocrinología. El entonces pabellón 9 del Hospital General de México, en la colonia de los doctores, fue bardeado, separado administrativamente del Hospital General y se convirtió en el Hospital de Enfermedades de la Nutrición, el cual fue dirigido por su fundador, el Dr. Zubirán de 1946 a 1980, en que pasó a ocupar el puesto honorario de Director Emérito. Durante todos esos años en un México muy incipiente en la cultura científica, el maestro Zubirán impulsó en forma decidida la formación de investigadores y el apoyo a la investigación científica, así como la enseñanza, lo que convirtió al Hospital, hasta la fecha actual, en el sitio más codiciado y buscado para realizar las residencias de posgrado. Esto se vio reforzado además porque desde el principio de la vida del Hospital el maestro Zubirán lo ligó en forma casi covalente a la Universidad Nacional Autónoma de México, de la cual Zubirán fue Rector. En la década de los 70s el hospital se mudó a un nuevo predio en el sur de la ciudad, en lo que hoy conocemos como la zona de hospitales, se construyó por primera vez una unidad específicamente dedicada a la investigación científica y su nombre pasó a ser el de Instituto Nacional de la Nutrición Salvador Zubirán.

Con el tiempo y el cambio de nombre, la población empezó a confundirse, ya que muchos no entendían que el Instituto de Nutrición era un hospital. Por esta razón, en la década de los 90s, el entonces Director General, Dr. Donato Alarcón Segovia logró obtener la autorización para cambiar el nombre a Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, con lo que queda más claro en su nombre lo que

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/10/21	1	4

hacemos. De cualquier forma, los que aquí trabajamos, los pacientes y todos aquellos que han tenido que ver con él, lo conocemos cariñosamente como Nutrición.

El Instituto llega a este 75 aniversario consolidado como una institución de excelencia. En donde la atención clínica, la investigación y la enseñanza tienen un peso similar y se hacen de la mejor calidad posible. Nuestro lema es “hacia la excelencia”, porque sabemos que esta nunca se alcanza, pero siempre hay que ir hacia ella. Los más de 18 meses que llevamos enfrascados en esta pandemia de COVID-19 han permitido, hacia el interior y el exterior del Instituto, reafirmarnos como una Institución que sabe enfrentar los problemas, que lo hace con la mejor cara posible, que privilegia la atención de quienes menos tienen y que fundamenta su trabajo en la investigación científica y la enseñanza. Durante la pandemia nos convertimos en un referente para otras instituciones. Tenemos unos números que impresionan, pero más aún, cuando la gente hace consiente que el Instituto ocupa apenas una cuadra en la Alcaldía de Tlalpan. En lo que va de la pandemia se han atendido más de 36 mil pacientes con COVID y más de cinco mil de ellos requirieron hospitalización. Se han generado más de 180 protocolos de investigación en COVID y se han publicado más de 150 artículos científicos en revistas nacionales e internacionales sobre diversos aspectos de esta enfermedad. Hemos participado en varios proyectos de nivel internacional para la búsqueda de alternativas terapéuticas, como fue el caso de los estudios con Remdesivir o con Molnupiravir y hemos generado ideas originales para este efecto, como fue el ensayo clínico que mostró que la piridostigmina es útil para reducir la mortalidad por COVID en pacientes hospitalizados. En 2021 el Instituto fue reconocido por la revista Newsweek dentro de la lista de los mejores 200 hospitales de especialidad en el mundo. Todo esto es el resultado del trabajo de diversidad de personas a lo largo de 75 años.

Los festejos tuvieron que ser por vía virtual, pero no por eso dejaron de estar a la altura de la circunstancia y del Instituto. En una espectacular mañana del 12 de octubre tuvimos una ceremonia encabezada por nuestro Director General Dr. David Kershenobich, el Secretario de Salud, Dr. Jorge Alcocer y el Rector de la UNAM, Dr. Enrique Graue. Después escuchamos tres espléndidas conferencias. Una de humanismo, dictada por la Dra. Rosa Beltrán, escritora y catedrática intitulada “El miedo en el cuerpo”, la segunda presentada por el Dr. Roger Glass, Director del Centro Internacional John E. Fogarty del Instituto Nacional de Salud de los Estados Unidos, sobre la investigación global en salud en la era post-COVID y finalmente, una bellísima conferencia de Harvey James Alter, Premio Nobel de Medicina y Fisiología 2020 sobre hepatitis C intitulada “El final del inicio y posiblemente el inicio del final”, en la que mostró con claridad el poder que tiene la investigación científica para detectar, analizar y atacar un problema de salud pública como la hepatitis C. Para quienes hemos perdido un ser querido por consecuencia de la hepatitis C, la conferencia resultó

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/10/21	1	4

particularmente emocionante. Morirse por esta enfermedad ya empieza a ser cosa del pasado.

Dr. Gerardo Gamba

Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición
Salvador Zubirán e

Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/10/21	1	8

100 años de la SEP



Rubén Moreira
Diputado Federal
@rubenmoreiravdz

Incluso en los lugares más apartados del territorio nacional, siempre encontramos un maestro que ofrece sus servicios. En nuestro país, hay 246 mil 184 escuelas de educación preescolar, primaria, secundaria y bachillerato, en donde estudian 33 millones 415 mil 994 niños, niñas y jóvenes.

En las cajas de los archivos estatales y municipales del siglo XIX se puede encontrar una gran cantidad de documentos donde se narra el esfuerzo de las comunidades por establecer escuelas y contratar maestros.

Sin embargo, en 300 años de vida virreinal no se logró construir un sistema educativo; las escuelas, valiosas muchas de ellas, se encontraban en los grandes centros de población y su destino era formar a las clases altas novohispanas y, en su caso, propiciar acciones de beneficencia.

En la segunda mitad del siglo antepasado surgió la oportunidad para varios ejercicios: las iglesias protestantes abrieron centros educativos; nacieron los colegios de estudios científicos y literarios, y en las entidades fueron creadas las primeras escuelas Normales.

En la lucha por la educación, la Revolución fue el gran detonante que permitió un cambio de rumbo y la construcción del sistema que hoy tenemos. Si bien es cierto que durante el porfiriato se impulsó el nacimiento de las escuelas normales, no podemos pasar por alto que la población analfabeta era del 74 por ciento.

Mayoritariamente, la opresión que caracteriza los momentos prerevolucionarios se finca en la desventaja educativa que vivía gran parte de la población. No es difícil deducir que la ignorancia facilitaba mantener el *status quo*. Lo anterior, sin dejar de recono-

cer que en el centro del país un grupo de jóvenes intelectuales hería de muerte el positivismo y sembraba la semilla de la futura política educativa de los gobiernos de la Revolución.

El proyecto carrancista en materia de educación se sostenía en la participación de estados y municipios para ofrecer el servicio, y dejaba fuera al Gobierno federal. En Coahuila, todavía en los años 90 del siglo pasado hubo escuelas sostenidas por los municipios. La propiedad de los edificios, su mantenimiento y el pago de la nómina correspondían a este orden de Gobierno. Una visión muy norteamericana de la materia.

En este octubre la Secretaría de Educación Pública cumple 100 años. José Vasconcelos promovió el primer cambio a la Constitución, esto sucedió apenas cuatro años después de que fuera firmada. Carranza había muerto y Obregón estaba en el poder. Es fácil encontrar los motivos de aquella acción: La necesidad de controlar el sistema educativo nacional y la incapacidad de algunas entidades federativas de ofrecer un servicio de calidad. No obstante, fue un golpe para la autonomía de las entidades. Aun así, algunas de ellas mantienen, con sus recursos, un sistema propio.

La Revolución cambió al país. Dentro de los logros del PRI se encuentra el haber extendido un sistema articulado. Durante el Gobierno del presidente Salinas se inició la descentralización de la educación, un esfuerzo que tenía como objetivo mejorar la eficacia del sector y reconocer la individualidad de las entidades. Sin embargo, hoy vivimos un intento por centralizar la función educativa.

Manejar la educación desde el centro y estrangular las finanzas estatales y municipales son acciones centralistas, que tarde o temprano cobrarán la factura al sistema federal.

Por lo pronto, felicidades a las y los maestros, auténticos héroes de nuestro país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/10/21	1	3

Buscan reactivar sector educativo con pruebas nasales

Fernando Martínez González

A lo largo de la pandemia generada por el virus del SARS-CoV-2, diferentes laboratorios se dieron a la tarea de desarrollar pruebas diagnósticas para detectar oportunamente el COVID-19. La aplicación de éstas ha sido fundamental para reactivar diferente tipo de industrias, y para evitar rebrotes en empresas. Las de mayor uso y certidumbre son las de antígenos, con toma de muestra en la fosa nasofaríngea.

El monitoreo de la enfermedad en niños no ha sido del todo posible, por lo complejo que significa realizar una prueba de este tipo, sobre todo cuando se trata de los más pequeños. De cara a la reapertura total de los centros educativos, el monitoreo de la enfermedad en infantes toma mayor relevancia.

Es en este contexto, que el laboratorio de origen coreano, SD Biosensor, desarrolló una nueva prueba que ayudará a diagnosticar la enfermedad en niños y personas sensibles. Se trata de la prueba de Antígenos Nasal Standard Q, la cual será comercializada en México por la empresa PMI 1210, que preside Mauricio Villanueva, y cuya característica principal es la detección de todas las variantes o mutaciones conocidas del virus. Este tipo de pruebas ya son utilizadas de manera masiva en países como Estados Unidos, España, Inglaterra, Corea, entre otros.

De acuerdo con diferentes estudios, el encierro al que han sido expuestos los infantes durante la pandemia, ha generado diversos impactos negativos, que van desde falta de concentración, hasta irritabilidad. En este sentido, el día de ayer, la titular de la Secretaría de Educación Pública, Delfina Gómez, anunció que en el mes de noviembre todos los estudiantes de educación básica deberán regresar a clases presenciales.

Por otra parte, en México el proceso de vacunación avanza lentamente y la preocupación en la población acerca de la efectividad de las vacunas es una constante. La recomendación de los expertos, para aquellos que ya fueron vacunados, es monitorear que los anticuerpos se hayan desarrollado adecuadamente. Para poder corroborar esto último, SD Biosensor desarrolló la prueba Standard Q IgG/IgM Plus, la cual detecta la presencia de anticuerpos del SARS-CoV-2.

Con su realización periódica, la población podrá tener certeza de la efectividad de la vacuna recibida y la tranquilidad de saber que cuenta con anticuerpos protectores.

Las nuevas pruebas Standard Q ya pasaron todas las evaluaciones del Instituto de Diagnóstico y Referencia Epidemiológicos (INDRE), y próximamente obtendrán el

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/10/21	1	3

permiso de la COFEPRIS, que dirige Alejandro Svarch, para su comercialización en México.

LA REACTIVACIÓN ECONÓMICA IMPULSA AL MERCADO DE LAS PRUEBAS RÁPIDAS

El valor del negocio de las pruebas rápidas para detectar Covid-19 alcanzó los 84 mil 400 millones de dólares durante 2020, se espera que su crecimiento sea a una tasa anual del 3.1 por ciento de 2021 a 2027. Al igual que los certificados de vacunación, las pruebas rápidas serán importantes al momento de tomar un vuelo o para asistir a eventos como conciertos y partidos de fútbol. El regreso a clases presenciales y a las oficinas, son factores que le han dado dinamismo a esta industria, que seguirá evolucionando en paralelo al desarrollo de la pandemia.

IMSS REALIZA PRUEBAS DE ANTÍGENO A TRABAJADORES DE EMPRESAS EN VERACRUZ

Como parte de la estrategia para reforzar las medidas sanitarias, el Instituto Mexicano del Seguro Social, que dirige Zoé Robledo, aplicó 6 mil 725 pruebas de antígeno a trabajadores de fábricas establecidas en el Estado de Veracruz. La estrategia que echó a andar el instituto, consiste en brindar asesoría a empresas para la realización de protocolos sanitarios, en apego a los lineamientos técnicos específicos para la reapertura de las actividades económicas, publicados en el Diario Oficial de la Federación. Con este plan el IMSS busca evitar rebrotes en centros de trabajo, en donde la concentración de personas es alta. Tras aplicarse estas pruebas en Veracruz, se obtuvo un resultado de 84 casos positivos, lo que representa únicamente el 1.25 por ciento. Se espera que este esquema se replique en otros estados de la república.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/10/21	1	4

Sociedad del aprendizaje

Gilberto Guevara Niebla

El libro La creación de una sociedad del aprendizaje (Crítica, 2015) de Joseph Stiglitz y Bruce Greenwald ofrece una visión de la economía que se aleja del mercantilismo clásico, reivindica el papel del Estado y postula que la ventaja comparativa más importante entre las naciones es el aprendizaje.

El desarrollo de las sociedades puede rastrearse a través del progreso del aprendizaje. La producción, la transmisión y aplicación de conocimientos adquiere desde esa perspectiva el papel determinante del desarrollo.

El aprendizaje es el detonador de la productividad, bajo el supuesto de la existencia de un mundo globalizado. El ritmo del aprendizaje se convierte así en el factor más importante para los aumentos en los niveles de vida de las sociedades.

Todo esto, dicen los autores, pone de manifiesto que uno de los objetivos de la política económica debería consistir en crear políticas y estructuras económicas que mejoren tanto el aprendizaje como los efectos del mismo.

Esto es más efectivo para aumentar los niveles de vida de la población --mucho más efectivo que hacer pequeñas mejoras particulares en la eficiencia económica o sacrificar el consumo hoy para que haya una intensificación de capital.

En esta concepción, las políticas públicas son fundamentales e inevitables. Un gobierno responsable tiene la obligación de crear “una sociedad del aprendizaje”. Debemos comprender, dice, que los mercados por sí solos no funcionan. Las políticas clásicas (neoliberales), aunque bienintencionadas, llevan de hecho a una reducción del progreso de las sociedades y a una caída del bienestar social.

Hay que reevaluar las políticas públicas, sobre todo en los países en desarrollo y en los mercados emergentes. Lo que separa a los países desarrollados de lo no desarrollados no es una brecha en recursos sino una brecha en cuanto al conocimiento.

Para lograr aumentos en los niveles de vida de la población, hay que elevar la productividad. La productividad es resultado del aprendizaje. Hay, por lo tanto, que impulsar una economía del aprendizaje más dinámica, esto es, incrementar la capacidad y los incentivos para aprender y para aprender a aprender.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/10/21	1	4

La innovación, es decir el cambio en los procesos de producción, es el motor principal de la producción, pero ésta sólo es factible en determinados ambientes, ambientes propicios, que pueden crearse mediante la acción combinada del Estado y empresa privada.

En la base de la “sociedad del aprendizaje” están la investigación científica que se genera principalmente en las universidades y, secundariamente, en grandes empresas. Junto a la investigación están los sistemas educativos que, en su mayoría, son gestionados por el Estado.

En 1962, Ken Arrow –uno de los padres de la teoría del free choice—escribió sobre el papel de la investigación y el desarrollo en la economía e introdujo la idea de que el método “aprender haciendo” que no lo restringía a la escuela, sino que lo extendía a la producción de bienes. Hoy los recursos tecnológicos aplicados al aprendizaje han potenciado la fuerza de ese método.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/10/21	1	2

QUIEREN SERVIDORES PÚBLICOS LECTORES

- El gobierno capitalino anunció la puesta en marcha del programa “Ciudad Lectora” que tiene como objetivo convertirse en el gran plan de fomento a la lectura en la capital del país. La jefa de Gobierno, **Claudia Sheinbaum Pardo**, resaltó que el programa tiene dos intenciones: la primera, incorporar a los servidores públicos del gobierno capitalino a clubes de lectura y de esta forma hacerlos más conscientes; la segunda, promocionar la lectura a través de los Puntos de Innovación, Libertad, Arte, Educación y Saberes, las universidades de la ciudad, el Instituto de Educación Media Superior (IEMS) y al mismo tiempo generar un ciudad con cero analfabetismo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/10/21	1	2

Tiraditos

DEMANDAN TRANSPARENTAR ELECCIÓN EN EL MAGISTERIO

- El Movimiento Nacional por la Transformación Sindical no quita el dedo del renglón en sus demandas de que el SNTE lleve a cabo elecciones transparentes. Ayer, acusó nuevamente al Sindicato de Trabajadores de la Educación de permitir la inequidad, la simulación y la mentira en las convocatorias seccionales que ya lanzó o pretende lanzar en estados como Baja California, Nuevo León, Sinaloa, Tlaxcala y Veracruz. Integrantes de la Comisión Política Nacional como **Ricardo Aguilar Gordillo**, **Tere Pérez Ramírez**, **Enrique Meléndez** y **Galdino Pérez**, denunciaron la intentona de **Alfonso Cepeda** y de un pequeño grupo, de realizar elecciones sindicales en las secciones 37 y 2 de Baja California, cuando “que se trata de documentos irregulares, pues son una extensión de la convocatoria lanzada el año pasado y no surgieron de un congreso nacional ni fueron aprobados por los agremiados.