

21 DE OCTUBRE 2021
PRIMERAS PLANAS

REFORMA

Usan 42% de militares para siete programas

EL UNIVERSAL

Dejan a Robles en prisión; “representa riesgo de fuga”

LaJornada

Fracturas en el PAN por nuevas alianzas con la ultraderecha

LaJornada
Contraportada

Usó Aureoles a 424 policías de escoltas, choferes y asistentes

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

Los jóvenes sí tendrán que dar de alta su RFC

MILENIO

Engancha el *narco* a niños con videojuegos y tretas *yihadistas*

CRÓNICA

Avalan Miscelánea Fiscal; destraban el paquete económico 2022

El Sol de México

Cárteles reclutan a niños en videojuegos

El Financiero

Van diputados a *extrainnings* en debate fiscal

EL ECONOMISTA

Mucha discusión legislativa, pero pocos cambios en miscelánea fiscal

La Razón
razon.com.mx

Con Quédate en México temen ONG volvernos de facto tercer País seguro

24 HORAS

Preparan vacuna a los de 5 años... en EU

EL HERALDO
DE MÉXICO

Crimen recluta a menores con videojuegos

OVACIONES

Va registro a los 18, límite a donativos... y subsidio a gasolina

Reporte Indigo

¿Cerca del final?

Diario Contra Réplica
PERIÓDICO DE INVESTIGACIÓN

Videojuegos, canal de reclutamiento del crimen: SSPC

publimetro

Delincuencia recluta niños a través de juegos en línea

unomásuno

Trifulca en San Lázaro

CAMPUS^M

La masa, el individuo y el poder

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Entrega IPN la preseña Bernardo Quintana Arrijoja 2021 (Milenio, p. 8-Campus)
- Prepara IPN regreso a clases presenciales (El Sol de México, p. 11)
- IPN recibió equipamiento de ambulancia para atender Covid-19 (Unomásuno, p. 4)
- El racismo es un fenómeno dinámico y epistémico: Especialista de la UAM (Milenio, p. 2-Campus)
- Alicia Saldívar fue ratificada como defensora adjunta de la DDU de la UAM (Milenio, p. 2-Campus)
- UAM avala regreso a actividades presenciales (Excelsior, p. 11)
- Responde UAEM a demandas de la comunidad universitaria (Milenio, p. 3-Campus)
- Reconoce el International Science Council a investigadora de la UAEM por democratizar la ciencia (Milenio, p. 3-Campus)
- Estudiantes de la Universidad Autónoma de Sinaloa regresan a las aulas (Milenio, p. 4-Campus)
- Invita UABC a participar en la Expo Posgrado Virtual 3 (Milenio, p. 4-Campus)
- “Una dictadura general se vive en las 145 sedes de la UBBJ” (La Crónica, p. 8)
- Entregan infraestructura a Universidad Tecnológica del Sur (El Economista, p. 10)

SEP

- Recoge SEP inquietudes de alumnos (El Sol de México, p. 11)

SECTOR EDUCATIVO

- Compartirán experiencias sobre retorno al aula (Excelsior, p. 11)
- A ocho semanas del regreso presencial a clases, los contagios siguen bajando (El Universal, p. 16)
- Descartan cierre de escuelas y despidos (El Heraldo de México, p. 21)
- Hay contagios en alumnos (El Sol de México, p. 35)
- Impulsan programas preventivos (El Heraldo de México, p. 15)
- Programa Bienestar dará apoyo integral a escuelas (Excelsior, p. 22)
- Prometen depositar beca en noviembre (Diario de México, p. 3)
- Suma Del Mazo más de 286 obras educativas (La Razón, p. 9)

- **Sigue inundada con aguas negras escuela en Chiconautla (Diario de México, p. 14)**

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/21	1	8

Entrega IPN la presea Bernardo Quintana Arrijoja 2021

Redacción Campus

“Éste es su momento y el mundo es suyo, ustedes con su liderazgo contribuirán a la transformación del país y con sus conocimientos científicos y tecnológicos, su compromiso social y capacidad para innovar y emprender, generarán un impacto positivo en su familia y en su comunidad”, aseguró el Director General del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Arturo Reyes Sandoval, al entregar la Presea Ing. Bernardo Quintana Arrijoja 2021 a los estudiantes más destacados de nivel medio superior.

Al dirigirse a los jóvenes politécnicos galardonados, Reyes Sandoval aseveró: Ustedes enaltecen los valores que rigen la conducta del IPN, como son: El Humanismo, la solidaridad, la responsabilidad social, la honestidad, la congruencia, el progreso, la pertenencia nacional e institucional y la excelencia. “Todas y todos ustedes decidieron tomar entre sus manos el compromiso de forjar un mejor futuro para su comunidad y el planeta”.

Subrayó que las iniciativas en favor de la juventud mexicana, son una gran herramienta que permite detectar a jóvenes líderes que trabajan en beneficio de los demás. “En el Politécnico fijamos nuestros compromisos por la educación de cada uno de las y los jóvenes, y estamos ahora sumando esfuerzos para alcanzar un desarrollo sustentable, a través de la actualización del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024. Trabajamos siempre pensando en cada uno de ustedes; sabemos la importancia que tienen para la sociedad mexicana, al ser actores que impulsan un cambio que va a generar condiciones de paz y de estabilidad en nuestro mundo”.

En la ceremonia, que se efectuó en el Recinto Histórico y Cultural Juan de Dios Bátiz y ante la esposa de quien se recuerda con la presea, Alejandra Kahwagi de Quintana, Reyes Sandoval señaló que en la Agenda 2030 se les considera a los jóvenes como arquitectos del futuro y aquí es donde vienen bien las palabras del Ing. Bernardo Quintana: “Estamos en muy buenas manos, si tenemos muchos arquitectos”, como los jóvenes que hoy reciben el galardón. Agradeció el trabajo de la Fundación de Apoyo a la Juventud y el Grupo de Ingenieros Civiles Asociados (ICA), que a lo largo de 32 años han permitido la entrega de esta presea, la cual lleva el nombre de un ciudadano ejemplar, quien destacó por su altruismo, pero también por todas esas valiosas contribuciones para ver el día de hoy un México moderno.

La Presea Ing. Bernardo Quintana Arrijoja 2021 es un reconocimiento a la trayectoria ejemplar de los estudiantes de nivel medio superior: En la categoría de Excelencia Académica fue premiada la alumna del CECyT 16, Megan Monroy Rodríguez; en la



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/21	1	8

categoría de Liderazgo fue para el estudiante del CECyT 17, Mauricio Joel Ramírez Ibarra; en la categoría de Patriotismo fue para la alumna del CECyT 5, Kimberly Daniela Mendiola, y en la categoría de Valor fueron dos ganadores: Francisco Alberto Alfaro Rosales, del CECyT 9 y Carla Téllez Vera, del CECyT 16.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/21	1	11

Prepara el IPN regreso a las clases presenciales

PAULATINO Y ORDENADO

El **director** general del IPN, Arturo Reyes Sandoval, dijo que la institución educativa está lista para el regreso a actividades académicas presenciales. “Gracias a este esfuerzo coordinado, a las acciones realizadas desde el inicio de la crisis sanitaria y al equipo médico con el que ya se cuenta, el IPN está listo para un retorno seguro a clases, de manera paulatina y ordenada, reafirmando así que su principal preocupación es el bienestar y la seguridad de la comunidad politécnica”, dijo Reyes Sandoval a través de un comunicado. **Alejandro Suárez**

La seguridad de la comunidad politécnica, es el objetivo de la institución



unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/21	1	4

IPN recibió equipamiento de ambulancia para atender Covid-19

TANYA ACOSTA

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) recibió de la Fundación Politécnico A.C. dos ambulancias nuevas para atender emergencias de Covid-19, así como equipamiento tecnológico y operativo para servicio médico.

La secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, ha reiterado en diversos foros que el acompañamiento de padres de familia, así como el trabajo coordinado con las autoridades de salud, favorecen el regreso seguro a las actividades presenciales en los centros escolares.

El director general del IPN, Arturo Reyes Sandoval, enfatizó que con estas acciones contempladas en el Programa Escalonado de Regreso Humano a Clases (PERHC), la institución atiende como dependencia federal, las medidas sanitarias ordenadas por el Gobierno de la República, la Secretaría de Salud y la Secretaría de Educación Pública, en el contexto de la pandemia y para el regreso de las actividades.

"Gracias a este esfuerzo coordinado, las acciones realizadas desde el inicio de la crisis sanitaria y al equipo médico con el que ya se cuenta, el IPN está listo para un retorno seguro a clases, de manera paulatina y ordenada, reafirmando así que su principal preocupación es el bienestar y la seguridad de la comunidad politécnica", agregó.

Además, hizo un reconocimiento a la Fundación Politécnico que ha permitido al IPN actualizar y ampliar el equipamiento, conseguir ambulancias y apoyar al personal del servicio médico, para ofrecer mejor atención a trabajadores, personal docente y estudiantes.

Subrayó que con esta infraestructura que hoy entregan al Politécnico se cuenta con dos ambulancias de Urgencias básicas y tres de urgencias avanzadas, con las que la institución tiene las condiciones para dar

una mayor atención y cobertura, al brindar una atención oportuna y un traslado adecuado a los hospitales.



CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/21	1	2

El racismo es un fenómeno dinámico y epistémico: Especialista de la UAM

Redacción Campus

El racismo es una tecnología que clasifica a las personas en unidades colectivas separadas, llamadas razas, culturas, etnias, pueblos o denominaciones similares, a las que se les atribuyen diversos rasgos esenciales y heredados, sostuvo Irene Molina Vega, al dictar la conferencia titulada La tecnología del racismo. Aproximaciones epistemológicas y metodológicas a un fenómeno global y contemporáneo

En la actividad, organizada por el Área y Cuerpo Académico de Historia y Cultura en México y el Departamento de Humanidades de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), la especialista refirió que, contrario a lo que se piensa, la raza es un producto del racismo y no de manera contraria, y aunque tiene una larga historia y una vasta escenografía, no ha existido siempre, no es inherente a la naturaleza humana ni a las sociedades.

“Es algo que se aprende a través de las generaciones, la cultura y fundamentalmente, del conocimiento ‘científico’; es epistémico, puesto que está enraizado en los fundamentos del conocimiento y en los paradigmas filosóficos que constituyen las sociedades desde el siglo XVI, el siglo de las colonias”.

Molina Vega explicó que desde la construcción epistémica y la categorización cartesiana se ha comprendido al otro como subalterno, como el salvaje, el primitivo, el carente de cultura e inteligencia, desprovisto de alma y el no-humano.

La especialista en temáticas sobre multiculturalismo, estudios de género, justicia social y geografía cultural agregó que esta tecnología crea a ese pueblo, cuya prosperidad debe ser salvaguardada mediante una distribución diferenciada de los recursos, las oportunidades y la muerte.

Sin embargo, afirmó que no se trata sólo de figuras de pensamiento o ideologías, sino de procesos y prácticas materiales: algo que se piensa, pero que fundamentalmente se ejerce y se hace, aunque muchas veces se escondan sus efectos materiales.

“Organiza dichas unidades en una escala jerárquica entre los polos de ‘la vida valiosa’ y aquella ‘sin valor’, en el que la prosperidad del primero debe ser salvaguardada y donde puede permitirse que los considerados inútiles mueran o sean asesinados, si ello se cree beneficioso”.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/21	1	2

La especialista expuso que el racismo y el patriarcado no sólo le son funcionales al capitalismo, sino que son anteriores y constituyentes de este último; las asimetrías sociales causadas por los sistemas de clasismo, racismo y sexismo no pueden entenderse disociadas la una de la otra.

“El racismo se perpetúa, reproduce y justifica socialmente a través de ideologías y discursos cambiantes, a través de prácticas institucionales y cotidianas, de biopolítica y mediante diversas formas de violencia”.

CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/21	1	2

Alicia Saldívar fue ratificada como defensora adjunta de la DDU de la UAM

Redacción Campus

Alicia Saldívar Garduño fue ratificada hoy como Defensora Adjunta de la Defensoría de los Derechos Universitarios de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), durante la sesión número 500 del Colegio Académico, en cumplimiento de los artículos 5, fracción III y II del Reglamento de la DDU.

La investigadora del Departamento de Sociología de la Unidad Iztapalapa es licenciada en Psicología por la Unidad Xochimilco de la UAM, con Especialización en Estudios de la Mujer por la misma Institución; maestra en Psicología Social y doctora en Psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

La académica ha complementado su formación con diversos cursos y seminarios sobre estadística con enfoque de género; estereotipos de género; feminismo; redes sociales y bienestar; sentido de comunidad; atención a la violencia de género; diversidad; interseccionalidad; transversalidad, e inclusión social.

En cuanto a experiencia institucional, la doctora Saldívar Garduño se ha desarrollado en el Programa Universitario de Estudios de Género de la UNAM; el Instituto Nacional de Salud Pública; la Organización Panamericana de la Salud, y las secretarías de Salud de los gobiernos de Guanajuato y la Ciudad de México.

Las más de 50 publicaciones especializadas en su haber abordan temas sobre psicología social; vulnerabilidad; embarazo y bienestar en jóvenes universitarias; diversidad; confinamiento, y salud mental; además ha tenido presentaciones en congresos nacionales e internacionales, todo lo cual la ha consolidado en su campo de trabajo.

Desde 2018 ha participado como asesora en las comisiones designadas por el Consejo Académico de la Unidad Iztapalapa para la elaboración de los protocolos de atención de la violencia, con énfasis en los casos de género, y de las distintas modalidades de intimidación en la Institución, así como en los trabajos de la Comisión Académica UAM-Inclusiva.

Desde noviembre de 2020 colabora en la DDU en la creación del diagnóstico denominado Encuesta acerca de la violencia por razones de género y discriminación de la UAM y en el último año en la realización de la Encuesta sobre Inclusión en la UAM-Iztapalapa.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/21	1	2

Saldívar Garduño ha sido profesora durante 22 años de la Licenciatura en Psicología Social y desde 2010 del Posgrado de Políticas Culturales y Gestión Cultural de la misma sede universitaria.

Las investigaciones más recientes que ha desarrollado se orientan a la importancia de la salud mental y los aspectos socioeconómicos en los espacios universitarios diversos e inclusivos; ha impartido conferencias sobre el impacto inmediato y futuro del trabajo remoto —home office— sobre la salud física y mental de las familias mexicanas.

Entre sus publicaciones destacan asuntos sobre vulnerabilidad y embarazo adolescente en México; autoconcepto; autoestima; estados emocionales; cáncer de mama y autoexploración; masculinidades; salud sexual; VIH, y alcoholismo; también ha profundizado en el análisis de la pandemia de la desinformación; los estereotipos nacionales; las actitudes hacia los migrantes; el individualismo y el colectivismo; las redes sociales y la equidad de género en la democracia mexicana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/21	1	11

VUELTA GRADUAL

UAM avala regreso a actividades presenciales

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

El Colegio Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) aprobó el regreso a clases presenciales de forma gradual.

Las y los miembros de este órgano colegiado deliberaron y decidieron aprobar el Programa de Transición de Enseñanza en la Modalidad Mixta (Protemm), con el propósito de brindar las condiciones académico-administrativas para un regreso gradual a las actividades presenciales manteniendo un alto nivel de flexibilidad durante el proceso, no sólo en cuanto al desarrollo de la docencia, sino a las posibilidades de abrir discusiones colegiadas respecto del futuro de la institución.



Flexibilidad

Los alumnos de la UAM contarán con facilidades en los procesos de inscripción a evaluaciones de recuperación e inscripción trimestral.

El Protemm recupera la experiencia derivada del Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER) y avanza en la conformación de una nueva alternativa para que, en el contexto de la emergencia sanitaria, el alumnado tenga la opción de iniciar o continuar con su formación académica en las aulas físicas o virtuales de la universidad, en modalidad mixta y sin afectaciones a sus derechos.

Éste iniciará de manera gradual a partir del trimestre 21-Otoño y se mantendrá hasta en tanto se cuente con las condiciones para la realización de las tareas presenciales plenas.

Cabe señalar que en la UAM existen 21 planes y programas de estudio que ya prevén la modalidad mixta.

CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/21	1	3

Responde UAEM a demandas de la comunidad universitaria

Redacción Campus

Durante los primeros 100 días de gestión del rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Carlos Eduardo Barrera Díaz, y a través del Programa de Acciones Iniciales (PAI), la Administración 2021-2025 de esta casa de estudios dio cumplimiento a las más de 200 solicitudes planteadas por la comunidad universitaria durante las Jornadas de Promoción y Comparecencias Institucionales en todos los espacios universitarios.

Mediante acciones en rubros como docencia, investigación, difusión de la cultura, extensión y vinculación se benefició a la comunidad estudiantil, docente y administrativa de un total de 53 espacios académicos, 33 de manera directa y 20 de manera indirecta.

El grueso de las solicitudes que fueron atendidas se refieren a optimización de la infraestructura y difusión de la cultura; sin embargo, también se contabilizan apoyos al sector académico, competencias y cobertura educativa; apoyo al emprendedor, empleabilidad y desarrollo social; calidad educativa; cultura física y deporte; calidad en el trabajo; salud e integridad física; sustentabilidad; seguridad; investigación; calidad de los servicios y gobernabilidad.

En este marco, se firmaron 10 instrumentos de colaboración —convenios, acuerdos y cartas de intención—, se realizaron cinco sesiones del H. Consejo Universitario, dos ceremonias de entregas de premios, 12 informes de actividades —en los que se entregaron obras de rehabilitación en cada espacio académico—, cuatro inauguraciones y un simulacro, entre otras actividades.

Así, por ejemplo, se renovó el convenio con la Alianza Francesa, con el propósito de fortalecer las competencias lingüísticas de los alumnos, y se firmó la carta de intención para el establecimiento del Museo de las Culturas Lacustres del Valle de Toluca «Dra. Yoko Sugiura Yamamoto».

Además, se realizaron conferencias sobre identidad universitaria en cursos de inducción, el Curso-Taller de Oratoria de Identidad y talleres de identidad universitaria, así como el Curso «Docencia con Perspectiva de Género», el Taller «Masculinidades y Machismo» y el Programa de Hombres por la Igualdad.

También se llevó a cabo el mantenimiento de gimnasios y áreas deportivas, el taller impartido por el grupo de atención psicológica del Instituto de Salud del Estado de

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/21	1	3

México, el Ciclo de Conferencias Online “Charlas feministas” y las campañas universitarias de reforestación, mantenimiento de áreas verdes y recolección de medicamento caduco.

CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/21	1	3

Reconoce el International Science Council a investigadora de la UAEM por democratizar la ciencia

Redacción Campus

Por su contribución a democratizar la ciencia y promover la cooperación científica internacional, especialmente en la región de América Latina, la directora ejecutiva de la Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (Redalyc) de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Arianna Becerril García fue reconocida por el International Science Council (ISC).

Al recibir el premio en la categoría de Científico de Carrera Temprana, la universitaria auriverde cumplió satisfactoriamente los criterios de colaboración y excelencia científica que califica el ISC, organización con más de 140 agrupaciones, así como 40 uniones y asociaciones de ciencia a nivel mundial, que buscan hacer de la ciencia un bien público global.

La universitaria, que se desempeña como investigadora en materia de acceso abierto del conocimiento en Redalyc, explicó que una de las principales tareas que ha desarrollado a lo largo de su carrera profesional, es participar para que la ciencia sea un bien público y de acceso gratuito.

Becerril García refirió que el quehacer de Redalyc cumple con los propósitos del International Science Council, entre los que destaca la ciencia como práctica inclusiva y equitativa, que se brinden oportunidades para la educación científica y el desarrollo de capacidades.

Señaló que a través de la Red, la UAEM se ubica como referente en la democratización del conocimiento, ya que se reportan 12 millones de descargas gratuitas mensualmente y con ello se pugna por el cambio y la adopción del acceso abierto a nivel mundial. A través de sus más de mil 436 revistas en línea y sus 730 mil 123 artículos, Redalyc brinda información de acceso libre, producida por especialistas de 697 Instituciones internacionales.

“Redalyc ha demostrado su valor para llevar la difusión de la ciencia al lado no comercial y es un referente en las discusiones, a nivel mundial, de cómo impulsar la ciencia a través de la academia. Hemos contribuido, junto con cientos de instituciones de América Latina, a un modelo en donde no es necesario cobrar a ninguna de las partes y que sea financiado por las universidades, en nuestro caso por la UAEM”, señaló.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/21	1	3

La directora ejecutiva de Redalyc destacó que es necesario brindar la oportunidad a todas las personas de tener conocimiento, a través de información especializada. “De eso se trata el acceso abierto, llegar a cualquier rincón, la idea es que la ciencia mejore la calidad de vida humana y acelere el desarrollo científico. Toda persona, se dedique a la ciencia o no, que sea de cualquier ámbito profesional puede acceder al contenido científico para mejorar su tarea cotidiana”.

Becerril García destacó que en la era del uso de las tecnologías de la información y la comunicación, no solo se debe acceder a los contenidos, sino además se debe colaborar a compartir información de forma pública y gratuita, a fin de poder encontrar soluciones a los grandes problemas de la humanidad.

Cabe mencionar que la filosofía del International Science Council consiste en que el conocimiento científico, los datos y la experiencia deben ser universalmente accesibles y sus beneficios compartidos.

CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/21	1	4

Estudiantes de la Universidad Autónoma de Sinaloa regresan a las aulas

Redacción Campus

Con un estimado de asistencia del 50 por ciento de su matrícula, es decir, alrededor de 85 mil alumnos en todo el estado, la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) inició clases presenciales de la forma programada, cuidando los protocolos de salud para evitar contagios y con el entusiasmo de los jóvenes de volver a las aulas.

Luego de un año y medio de clases en línea, alumnos, maestros y hasta padres de familia acudieron a los planteles cumpliendo las medidas de cuidado prioritarias como son el uso de cubrebocas, la toma de temperatura, aplicación de gel a la entrada de las escuelas y guardando la sana distancia.

El rector de la UAS, Jesús Madueña Molina, realizó un recorrido de supervisión por aulas de las facultades que integran el Campus de la Salud Dr. José Narro Robles, para dar la bienvenida a los alumnos, pedirles que se cuiden y cumplan con los protocolos establecidos, además de desearles suerte en este regreso presencial.

En todas las entidades donde está presente la Casa Rosalina, las escuelas retomaron la normalidad con la asistencia de miles de jóvenes, augurando así que próximamente se pueda tener al 100 por ciento del estudiantado.

“Poco a poco vamos a ir incorporándonos en todas las unidades académicas, se ve diferente la facultad a como se veía en días anteriores, con el caminar de los muchachos y de los profesores que los veo con muchas ganas de que esto funcione, pedirles que cuiden mucho los protocolos de salud para que sea un retorno duradero que no tengamos que regresar al confinamiento pronto, sino que sea un regreso permanente a clases presenciales”, expresó el rector Jesús Madueña Molina.

De acuerdo a una encuesta realizada hace unas semanas por la Universidad, el 70 por ciento de los estudiantes manifestó su deseo de regresar y el otro 30 por ciento aún siente temor. Sin embargo, el rector informó que en función de la matrícula de las escuelas en algunas tendrán el 50 por ciento de asistencia y otras sería mayor o menor el porcentaje, será este viernes 22 cuando se realice un diagnóstico del desarrollo de las actividades presenciales.

Enfatizó que la institución está cuidando todos los detalles para que este regreso sea un éxito, por ello cada escuela programó la asistencia de alumnos de manera diferenciada, incluso en algunas facultades los grupos de primer año seguirán en línea.

CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/21	1	4

En la Facultad de Medicina el dirigente universitario conversó con padres de familia para decirles que tengan la confianza que se cuidará mucho a sus hijos, ya que se ejercerán todos los protocolos de seguridad para que este regreso sea seguro.

Por su parte los padres de familia externaron al rector un agradecimiento por este recorrido realizado aula por aula para corroborar las condiciones en que inician las clases.

También en la Unidad Regional Sur (URS) desde temprana hora se dieron cita personal académico y administrativo de los planteles en el Campus Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez, para después dar paso a los alumnos, quienes acompañados de algunos de sus familiares esperaban impacientes la entrada a los planteles.

En la zona Centro Norte, el vicerrector, Aarón Pérez Sánchez comunicó que desde las 6:00 de la mañana los trabajadores arribaron a sus centros de trabajo en toda la zona para recibir a alumnos con las medidas de salud establecidas.

En la Unidad Regional Norte (URN) también iniciaron las clases presenciales cumpliendo con todos los protocolos de salud, y el vicerrector Toribio Ordóñez Lagarde comentó que todos los planteles de bachillerato y nivel superior recibieron a los estudiantes que de manera gradual irán incorporándose a las aulas, y en este sentido hizo un llamado a los padres de familia a que envíen a sus hijos con la certeza de que no tendrán peligro de contagio.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/21	1	4

Invita UABC a participar en la Expo Posgrado Virtual 3

Redacción Campus

La Universidad Autónoma de Baja California (UABC) invita a sus egresados y a los de otras instituciones de educación superior que deseen continuar con estudios de posgrado, a participar en la Expo Posgrado Virtual 3, la cual se llevará a cabo el próximo 4 de noviembre para dar conocer la oferta educativa con la que cuenta esta casa de estudios

La intención de este evento es dar a conocer los 72 programas de posgrado con los que cuenta la UABC, de los cuales, 50 se encuentran en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y cuatro son de Competencia Internacional. El resto, por ser de reciente creación, está en búsqueda de su evaluación ante un cuerpo acreditador nacional o internacional.

Entre las ventajas de estudiar un posgrado en la UABC se encuentran: ser una de las mejores universidades del noroeste de México de acuerdo a los rankings académicos, la calidad de la investigación, la diversidad de posgrados y áreas del conocimiento que se abarcan, así como la experiencia en la formación de recursos humanos de calidad en programas educativos pertinentes y de impacto en la sociedad.

Un factor que también resulta relevante para estudiar un posgrado en la UABC, es la capacidad que tiene respecto a la generación de conocimiento que puede ofrecer propuestas y resoluciones de problemáticas reales ya sean locales, estatales, nacionales e incluso internacionales a través de la investigación.

La Expo Posgrado Virtual se transmitirá a través de las páginas de Facebook y YouTube de Posgrado UABC. Se invita a los asistentes a participar realizando sus preguntas en vivo para aclarar cualquier duda sobre la oferta académica.

A partir de las 9:00 horas se presentarán los posgrados que se imparten en el Campus Tijuana, a las 12:00 los del Campus Ensenada y a partir de las 15:00 horas iniciará la presentación del Campus Mexicali. Se contará con la presencia de los coordinadores de posgrado de todas las unidades académicas, así como con el testimonio de egresados que se han beneficiado, en diversos ámbitos, al cursar un posgrado.

Para conocer más sobre la oferta de posgrados de la UABC, se puede ingresar al portal: <http://cimarron.uabc.mx/progposgrado.html>.

LA
CRÓNICA_{DEHOY}

“Una dictadura general se vive en las 145 sedes de la UBBJ”

Profesores despedidos exhibieron arbitrariedades y represión que ha empleado Raquel Sosa

Mario D. Camarillo
nacional@cronica.com.mx

“Desde que inició el proyecto de la Universidad del Bienestar Benito Juárez García (UBBJG) ha predominado en todas sus sedes una dictadura general coordinada por la señora Raquel Sosa, quien no admite reclamos de ningún tipo y en caso contrario, si algún profesor alza la voz se le despide, y a los alumnos se les da de baja, lo que ya ha ocurrido”, denunció en conferencia virtual junto a otros docentes que han corrido con la misma suerte la profesora Angélica María López Ramírez, quien hasta julio pasado trabajó en la sede de Escuintla, Chiapas.

Desde julio pasado cuando comenzó la ola de despidos injustificados en las 145 sedes de la UBBJ la situación no ha cesado y hasta la fecha suman más de 150 los profesores y personal académico despedidos sin explicación, y lo mismo también

ya ocurrió con alumnos, uno de ellos en la sede Xochimilco y otro en Chiapas, donde se les dio de baja por expresar su inconformidad con el programa que quiere establecer la directora general.

En conferencia, los profesores Silvia Arévalo (sede Xochimilco); Alma Zatarain (sede Cosalá, Sinaloa); Jorge Cano (sede Huayacocotla, Veracruz); Angélica María López (sede Escuintla, Chiapas) y Carlos España (sede Azcapotzalco) lanzaron un llamado al gobierno federal y a las instancias responsables para atender la crisis que se vive en la Universidad del Bienestar Benito Juárez, ya que el proyecto, aunque es muy noble y busca ayudar a los jóvenes de las zonas más marginadas del país, éste se está deteriorando cada día que pasa.

AMENAZAS

“El programa educativo es bueno, ya que busca llegar a las comunidades con más carencias, pero no se respeta la libertad de los estudiantes, a los que se quiere coartar su libertad de expresión y de reunión, se les amaga con represalias (como en toda dictadura), y a los docentes y personal académico no se les respetan sus derechos ni se les cumplen las promesas de



La crisis en la UBBJ se agrava cada día que pasa.

tener un contrato, al principio de habla de un convenio con la promesa de una plaza y un contrato, lo que no ocurre, por lo que los preceptos que pregona el gobierno federal de ‘no mentir’ aquí con Raquel Sosa no aplican en ningún sentido”, expresó la profesora Angélica.

Asimismo, acusó que los docentes y coordinadores fundadores de las sedes no sólo son enviados a su suerte para ver si logran poner una primera piedra para levantar la sede del plantel, sino que se les deja en total abandono. “Si alguien tiene Covid, desde la dirección general en Pátzcuaro, Michoacán, no hacen absolutamente nada por auxiliarnos, ya que corre por nuestra cuenta si nos atendemos o no”.

En el mismo tenor se expresó el profesor Carlos España, quien abundó que la crisis que se vive en la UBBJ “a todas luces el trato a los docentes y personal en las 145 sedes es viola-

torio, no se respetan los derechos laborales de nadie, y por temor a las represalias la mayoría de los maestros e incluso estudiantes han guardado silencio y reprimen su solidaridad con maestros despedidos y estudiantes dados de baja, por miedo a correr el mismo destino, por lo que hacemos un llamado a las autoridades, al presidente Andrés Manuel López Obrador, a la secretaria del Trabajo, Luisa María Alcalde; al subsecretario de educación Superior, Luciano Concheiro y a la titular de la SEP, para que tomen cartas en el asunto, ya que la crisis en la UBBJ se agrava cada día que pasa”.

EXIGEN SE RINDAN CUENTAS.

Carlos España también hizo un llamado a la Sociedad Civil para exigir cuentas al gobierno federal sobre el dinero que se destina a la UBBJ y saber qué es lo que realmente se hace con el presupuesto, ya que “es fruto de los impuestos de todos y es un derecho exigir cuentas sobre cada uno de los rubros en los que se emplea ese dinero, y es que hay sedes que sólo tienen el nombre de la sede, pero físicamente no existen, como es el caso de Xochimilco, donde no hay inmueble para la universidad”.

Por su parte, la maestra Alma Zacarain, exhibió que “los despidos injustificados ya han afectado el ciclo escolar en las sedes, y es que al no haber maestros no se han podido impartir las asignaturas, por lo que ya muchos alumnos están considerando dejar la universidad por la falta de seriedad que existe y al no haber una presencia docente, a lo que se suma el modelo Caleidoscopio que quiere imponer Raquel Sosa, cuyo objetivo es tener el menor número de profesores en cada sede”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/21	1	8

Represión en la UBBJ

Maltratan a alumnos en Guerrero

Las acciones represivas de tipo dictatorial ya alcanzaron a las sedes de la Universidad del Bienestar Benito Juárez, y muestra de ello es la denuncia presentada por alumnos de la licenciatura en Enfermería y Obstetricia en la sede en Atlamajalcingo del Monte, en Guerrero, contra la doctora Mariabel Guerrero Comonfort, coordinadora del lugar, de quien exigen su destitución por maltrato y amenaza hacia los estudiantes, por lo que advierten que si el gobierno federal no toma cartas en el asunto se irán a paro y cerrarán el plantel. (Mario D. Camarillo)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/21	1	10

LA INSTITUCIÓN OFERTA SIETE LICENCIATURAS

Entregan Infraestructura a Universidad Tecnológica del Sur

El gobernador del Estado de México, Alfredo Del Mazo Maza entregó nueva infraestructura a la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de México, donde informó que la administración estatal fortalece a las instituciones educativas, por lo que se han llevado a cabo más de 286 obras en planteles de educación superior de la entidad.

Del Mazo Maza reiteró que uno de los retos que se tiene en materia educativa es la deserción escolar, situación que se agudizó con la pandemia por Covid-19, ya que de cada 100 estudiantes que inician su educación preescolar, solamente 18 terminan la educación superior.

Puntualizó que, en la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de México, regresaron a clases alrededor del 65% de la matrícula.

El Gobernador Del Mazo Maza recorrió las nuevas instalaciones de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de México, entre ellas, el Laboratorio de Idiomas, el Aula de Enfermería, las Oficinas Administrativas, el Salón de Usos Múltiples, entre otros.

Además, dijo, esta escuela de educación superior beneficia a jóvenes de los municipios mexiquenses de Tejupilco, Tlatlaya, Luvianos, Amatepec, así como de los estados vecinos de Guerrero y Michoacán, quienes también pueden acceder al programa de educación dual, lo que les facilita ingresar al mercado laboral.

Agregó que esta institución oferta siete licenciaturas, donde el 98% de sus alumnos se titula, así como seis carreras de técnico superior.

Añadió que la obra que se entregó es un factor de suma importancia para la formación de profesionales, el fortalecimiento docente y al prestigio de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/21	1	11

Recoge SEP inquietudes de alumnos

EDUCACIÓN BÁSICA

La SEP trabaja para recoger las inquietudes de las y los alumnos en este regreso a clases presencial, afirmó la subsecretaria de Educación Básica, Martha Velda Hernández Moreno.

“Las opiniones de nuestras niñas y de nuestros niños nos permitirán entablar un verdadero diálogo, para actuar en función de sus necesidades, preocupaciones y propuestas, para así, direccionar adecuadamente nuestras acciones”, dijo la funcionaria.

Alejandro Suárez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/21	1	11

PLANTEAN DIÁLOGOS INTERGENERACIONALES

Compartirán experiencias sobre retorno al aula

Estudiantes de primaria y secundaria podrán externar dudas y preocupaciones

POR LAURA TOTIBIO
laura.totibio@gimm.com.mx

A casi dos meses del inicio del retorno a las aulas, la Comisión para el Regreso a Clases Presenciales planteó la realización de dos diálogos intergeneracionales para consultar a niños y niñas tanto sus experiencias en el retorno a clases como sus opiniones para la mejora de las acciones establecidas en el programa.

De acuerdo con Constanza Tort San Román, encargada del despacho de la Secretaría Ejecutiva del Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (Sipinna), en estos espacios de interacción con autoridades, participarían niñas y niños de nueve a 11 años de edad, estudiantes de primarias públicas; así como adolescentes de 12 a 15 años que cursen la secundaria en instituciones públicas y representantes de diversas localidades del país y en equidad de género.

Durante la segunda sesión ordinaria de la Comisión

convocada por el Sipinna, Tort San Román detalló que las autoridades que participen escucharán las preocupaciones, ideas y propuestas que expongan las y los menores de 15 años en materia de seguridad y socialización, las cuales serán recogidas para incorporarlas en el plan de acción de las instituciones respectivas.

“Las personas servidoras públicas tendremos que reaccionar ante los planteamientos que realizan para llevarlas a cabo desde la institución que cada quien labora”, dijo.

Al encabezar la reunión, la subsecretaria de Educación

Básica, Martha Velda Hernández Moreno, aseguró que la Secretaría de Educación Pública (SEP) tiene la responsabilidad de escuchar a las y los alumnos e impulsar su participación para garantizar sus derechos.

“Las opiniones de nuestras niñas y de nuestros niños nos permitirán entablar un verdadero diálogo para actuar en función de sus necesidades, preocupaciones y propuestas, para, así, direccionar adecuadamente nuestras acciones. Como todos los derechos, el de participación de poco sirve si sólo existe en el papel”, dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/21	1	16

A ocho semanas del regreso presencial a clases, los contagios siguen bajando

FERNANDO CARRERA CASTRO

El cierre prolongado de las escuelas en todo el país, a consecuencia de la pandemia por Covid-19, ha sido uno de los mayores retos que ha enfrentado el sector educativo.

La decisión de las autoridades de reabrir las escuelas en este ciclo escolar 2021-2022, tras 18 meses de cierre, ha sido necesaria y consistente con el cumplimiento del derecho de todo niño, niña y adolescente a una educación de calidad, además de valiente ante la controversia sobre el regreso presencial, definida por preocupaciones y miedo —totalmente comprensibles— sobre un posible aumento en las tasas de contagio.

Hasta hoy, la evidencia confirma que las escuelas no son el principal impulsor de la transmisión comunitaria y, si se aplican las medidas de prevención de contagio adecuadas, pueden ser incluso espacios más seguros para los niños, niñas y adolescentes.

Los datos de contagios por Covid-19 a 8 semanas del retorno presencial indican que en los 14 días previos a la reapertura de escuelas el promedio de casos por día era algo menor a 1,500 (oscilando entre 2,239 y 563 casos diarios), pero desde el 30 agosto a la fecha el promedio de casos al día es de 914 (oscilando entre 976 y 200 casos diarios)

Por supuesto, ha habido y habrá casos de contagio en las escuelas, al igual que en otros entornos sociales. Pero, según el tablero de análisis integral del regreso a clases presenciales, desarrollado en colaboración entre UNICEF y la Subsecretaría de Educación Básica, menos de 1% de las inasistencias del alumnado se debe a casos de contagio por Covid-19 (5,407 casos reportados).

El regreso a clases presenciales ha sido posible tanto por las orientaciones de las autoridades educativas como por la contribución de todas y todos los integrantes de la comunidad edu-

cativa: docentes que retomaron las clases presenciales con motivación y dedicación; padres y madres de familia por su rol activo, comprometido y voluntario en la implementación de los filtros escolares y en las jornadas de limpieza; y, por supuesto, estudiantes que cumplen con los protocolos de higiene y seguridad, volviendo a las aulas con una felicidad que contagia.

Este prolongado cierre ha sido devastador para el aprendizaje, la salud y el bienestar de las y los estudiantes, y su impacto se hará notar por años en toda la sociedad.

Tras la reapertura de las escuelas, necesitamos intervenciones audaces que pongan a la niñez y a la adolescencia en el centro de todas las decisiones nacionales, que permitan recuperar los aprendizajes y contribuyan a regresar al sistema educativo a aquellos niños, niñas y adolescentes que han dejado de estudiar durante la pandemia, especialmente los más vulnerables social y económicamente.

Más allá del efecto negativo de la pandemia, hay que hablar de las experiencias positivas: maestros innovaron para mantener el aprendizaje durante la educación a distancia, estudiantes aprendieron a ser más autónomos en sus estudios, padres y madres asumieron roles muy activos en la educación de sus hijos, entre otras.

Lo aprendido durante el confinamiento nos da la oportunidad de crear comunidades educativas más resilientes ante futuras contingencias. México puede seguir contando con UNICEF en su marcha hacia esa meta. La pandemia estará con nosotros por mucho tiempo, y debemos asumir su presencia como un reto que nos impulse a crear una educación más inclusiva y de calidad para toda niña, niño y adolescente. ●

Representante de UNICEF en México.

Debemos asumir a la pandemia como un reto que nos impulse a crear una educación más inclusiva y de calidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/21	1	21

#PORLANOM237

Descartan cierre de escuelas y despidos

EL ESCENARIO

22 MIL ESCUELAS RESULTARÍAN AFECTADAS: COPERMEX.

2 OBLIGACIONES, LAS QUE DEBEN CUMPLIR.



POSTURA

Las únicas obligaciones que sí deben de cumplir: registrar su contrato de adhesión y la transparencia de la información”.

JESÚS CANTÚ
TITULAR DE LA UNIDAD DE NORMATIVIDAD DE LA SECRETARÍA DE ECONOMÍA

LA SECRETARÍA DE ECONOMÍA ASEGURÓ QUE LAS FINANZAS DE LOS COLEGIOS ESTÁN SEGURAS

POR VERÓNICA REYNOLD
MERK2@ELHERALDODEMEXICO.COM

En ningún momento se va a ver afectada la operación y finanzas de los colegios privados de educación básica derivado de la Norma Oficial Mexicana 237 (NOM-237-SE-2021), pues las dos obligaciones a cumplir no generan ningún costo para los planteles educativos, aseveró la Secretaría de Economía.

Jesús Cantú, titular de la Unidad de Normatividad, Competitividad y Competencia de la dependencia, explicó que los dos requerimientos obligatorios de la norma son: registrar ante la Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco) el formato de Contratos de Adhesión, que es el que celebrará la escuela con los padres o tutores, “ésta es la obligación central”.

EL PROCESO

- El procedimiento de valuación de la conformidad no es obligatorio.
- La Norma Oficial Mexicana 237 va a entrar en vigor hasta el ciclo 2022-2023.

La segunda es la transparencia y apego a la verdad de los servicios y sus costos, que deben quedar establecidos en dicho contrato y en cualquier tipo de publicidad que haga el colegio, señaló en entrevista con **El Heraldo de México**.

En el caso de que el colegio ofrezca un nuevo servicio en el desarrollo del ciclo escolar, éste tiene que ser aceptado por los papás e incluirse en un contrato, el cual debe estar registrado en la Profeco, agregó.

Dijo que el procedimiento de valuación de la conformidad, que es lo que argumentan las escuelas que será oneroso, es una autoevaluación por lo que no se necesita un tercero.

Un costo posible es el formato del contrato, pero este puede ser el mismo para todas las escuelas, por lo que dicho *machote* puede ser redactado por el abogado de la asociación que los representa, precisó.

Aclaró que tampoco están poniendo límite al costo y número de servicios, y tampoco están impidiendo que en caso de incumplimiento de pago de colegiatura se aplique un interés moratorio, solo va a tener que estar especificado en el contrato. ■



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/21	1	35

Hay contagios en alumnos

HILDA ESCALONA

La Prensa

Aunque el titular de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, Luis Humberto Fernández Fuentes aseguró el martes pasado que las escuelas de la Ciudad de México son seguras pues no han tenido ningún caso de Covid-19, ayer el secretario de Gobierno, Martí Batres, confirmó que se han presentado casos aislados de Covid-19 entre los alumnos que acuden a tomar clases presenciales.

“Es importante también decir a las familias que ha habido muy pocos casos de Covid, muy localizados, no hemos tenido ningún problema generalizado, ningún brote, sino casos muy aislados”.

Después de encabezar la puesta en marcha del Programa Sí al Desarme, Sí a La Paz en la alcaldía Iztacalco, el funcionario afirmó qué hay mucha seguridad en las escuelas.

“Hay muchas medidas higiénicas que se están tomando, medidas de control a la entrada, en los salones con los niños, es decir, ha habido bastante control y no ha habido una sola situación que lamentar y llevamos dos meses ya con las clases de haber iniciado”.

Batres Guadarrama consideró que es muy importante que los niños vayan a la escuela, ya en la Ciudad de México están abiertos 90 por ciento de los planteles, aunque todavía hay muchas familias no mandan a sus hijos a la escuela y es muy importante concientizar sobre ello.

La secretaria de Salud, Oliva López Arellano, declaró el pasado 22 de agosto que en caso de encontrar algún alumno con Covid-19 no se iba a cerrar ningún plantel, sino realizar intervenciones selectivas. “Se hace

una intervención selectiva a las áreas que fueron afectadas, puede ser un salón, dos salones, en esa lógica es que se estará trabajando”, agregó.

El secretario de Gobierno consideró que es importante que los niños vayan a la escuela, pues 90% de los planteles están abiertos

ROBERTO HERNÁNDEZ



Escuelas no cerrarán, dicen autoridades



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/21	1	15

#ENESCUELAS

IMPULSAN PROGRAMAS PREVENTIVOS

Buscan incluir información sobre detección temprana

POR CINTHYA STETTIN
CDMX@ELHERALDODEMEXICO.COM

El Congreso de la Ciudad de México propuso que en escuelas de educación básica y media superior se implementen programas encaminados a la prevención y detección temprana del cáncer de mama.

A través de una iniciativa, el legislador del PAN Luis Chávez explicó que es importante incluir esta información, en coordinación con autoridades del sector Salud, así como políticas para concientizar acerca de la autoexploración mensual para jóvenes de primaria, secundaria y bachillerato.

“El objetivo es mejorar e incrementar la calidad de la información sobre prevención y diagnóstico tem-

EL CAMINO

- Buscan reformar el art.7, fracción XIX de la Ley de Educación de la CDMX.
- Su iniciativa fue turnada a la Comisión de Educación para su análisis.
- Al menos se han presentado cuatro iniciativas para prevenir el cáncer de mama.

prano del cáncer mamario en la población, con mensajes específicos dirigidos no sólo a las mujeres, sino también a los hombres, para crear en ellos un sentido de corresponsabilidad para la atención de la enfermedad y la búsqueda de atención temprana”, puntualizó.

El panista explicó que datos del Inegi arrojan que, de las siete mil 880 muertes por cáncer de mama en 2020, 214 fueron de personas de 15 a 34 años.

Chávez refirió que la detección temprana es el punto más importante de la lucha contra esta enfermedad. Además, resaltó que al preguntarles a las mexicanas cada cuándo se realizan la autoexploración de senos, 40 por ciento lo hace mensualmente; 14 por ciento, semanalmente, 10 por ciento se revisa cada año, y 12 por ciento indicó que nunca se ha autoexplorado.

“Médicos recomiendan realizar la autoexploración a partir de los 20 años”, concluyó. ●



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

PRESENTACIÓN EN SECUNDARIA TÉCNICA

Programa Bienestar dará apoyo integral a escuelas

POR WENDY ROA
wendy.roat@gimm.com.mx

La nueva tarjeta del programa Bienestar para niñas y niños, Mi Beca para Empezar, brindará apoyo integral a los alumnos de escuelas públicas de educación básica, los cuales podrán acceder a descuentos en actividades

culturales y deportivas, entre otras cosas, informó la jefa de gobierno, Claudia Sheinbaum.

“Es el apoyo mensual, es el apoyo para Útiles y Uniformes Escolares, que este año se dividió en dos partes por la pandemia, en enero y agosto, el próximo año vendrá completo ya para la entrada

a clases. También tiene el apoyo en caso de accidentes -tocamos madera- de algún pequeño dentro de la escuela o en el trayecto a la escuela y tiene el apoyo también para distintas actividades culturales y deportivas que ya les vamos a ir mencionando, así como algunos descuentos que se van a ir dando a partir de la entrega de esta tarjeta”, comentó.

En la escuela Secundaria Técnica N° 13 Manuel Heyser Jiménez, la mandataria capitalina señaló que será a partir de diciembre cuando en la

tarjeta guinda se deposite el apoyo que durante diez meses reciben los estudiantes.

Recordó que en este ciclo escolar la ministración tuvo un incremento de 15% por lo que en preescolar reciben 400 pesos; en primaria y secundaria, 435 pesos; y en los Centros de Atención Múltiple, 500 pesos.

Sheinbaum expuso que el programa es único en el país; cuenta con alrededor de un millón 200 mil beneficiarios y para su operación se erogarán anualmente siete mil millones de pesos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/21	1	22



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/21	1	3

Prometen depositar beca en diciembre

Aquellos alumnos de nivel básico recibirán en su nueva tarjeta el primer depósito de la beca en diciembre, aseguró Claudia Sheinbaum Pardo, jefa de Gobierno, luego de visitar ayer una secundaria en la Gustavo A. Madero.



@CLAUDIASHEN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/21	1	9

Suma Del Mazo más de 286 obras educativas

GOBERNADOR del Edomex entrega infraestructura a la Universidad Tecnológica del Sur; destaca la importancia de impulsar la educación superior

Redacción • La Razón

EL GOBERNADOR Alfredo Del Mazo Maza entregó nueva infraestructura a la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de México, donde informó que la administración estatal fortalece a las instituciones educativas, por lo que se han llevado a cabo más de 286 obras en planteles de educación superior de la entidad.

“Estamos fortaleciendo la infraestructura educativa, en todo el estado, en especial en educación superior, son más de 286 obras que llevamos en los cuatro años que van de esta administración, porque estamos convencidos de la importancia que es el darle a la educación superior un empuje, de contar con la infraestructura adecuada, con las instalaciones, el equipamiento necesario también para que nuestras presentes generaciones y futuras se puedan seguir preparando”, afirmó.

Del Mazo Maza reiteró que uno de los retos que se tiene en materia educativa es la deserción escolar, situación que se agudizó con la pandemia por Covid-19, ya que de cada 100 estudiantes que inician su educación preescolar, solamente 18 terminan la educación superior, y de éstos, únicamente 13 o 14 se titulan.

El mandatario indicó que el avance en la estrategia de vacunación, permite que se retomen las clases presenciales y las prácticas, después de que dos ciclos escolares se tuvieron que terminar a distancia.

En este sentido, puntualizó que, en la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de México, regresaron a clases alrededor del 65 por ciento de la matrícula, y señaló que la administración estatal trabaja para generar las condiciones necesarias para que cada vez sean más alumnos los que tomen sus clases presenciales.

El Gobernador recorrió las nuevas instalaciones de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de México, entre ellas, el Laboratorio de Idiomas, el Aula de Enfermería, las Oficinas Administrativas, el Salón de Usos Múltiples, entre otros, asimismo, destacó que cerca del 45 por ciento de la matrícula educativa, son mujeres.

Además, dijo, esta escuela de educación superior beneficia a jóvenes de los municipios mexiquenses de Tejupilco, Tlatlaya, Luvianos, Amatepec, así como de los estados vecinos de Guerrero y Michoacán, quienes también pueden acceder al programa de educación dual, lo que les facilita ingresar al mercado laboral.

Agregó que esta institución oferta siete licenciaturas, donde el 98 por ciento de sus alumnos se titula, así como seis carreras de técnico superior, donde el 100 por ciento de los estudiantes obtienen su título.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/21	1	14

Sigue inundada con aguas negras escuela de Chiconautla

Ecatepec.- La secundaria Otilio Montaña ubicada en La Laguna Chiconautla lleva tres semanas inundadas, por lo que la diputada Luz María Hernández pidió al gobierno del Estado su urgente intervención en este plantel, que carece de red de agua y de drenaje y que presenta focos de infección para docentes y alumnos.

En un recorrido por la comunidad, la legisladora de la bancada de la Esperanza comprobó que los salones no pueden ocuparse pues por la humedad las paredes desprenden salitre, el salón de cómputo quedó inservible, y en el patio hay agua contaminada porque las fosas sépticas se desbordaron.

“Esto pasa año con año, en una escuela donde no hay red de agua, ni drenaje, las inundaciones no solo lo vivimos en la escuela sino en toda la comunidad con pérdidas totales a las familias, pero el gobierno no nos ha mirado como zona desastre”, explicó Beatriz Hernández Fabián directora del plantel.

La directora dijo que el protocolo de autoridades educativas pide que los alumnos ya regresen a clases presenciales de manera paulatina, sobre todo ahora que decretaron semáforo verde, pero las condiciones actuales del plantel impiden que regresen porque no tienen red de agua, ni drenaje, no hay lavabos ni agua potable.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo. Ciencia, Universidad y Gobierno / Humberto Muñoz García (Milenio, p. 4-Campus)**
- **Columna. Regla de tres / Carlos Reyes (Milenio, p. 5-Campus)**
- **Artículo. El Conacyt y la prensa / Roberto Rodríguez Gómez (Milenio, p. 4-Campus)**
- **Artículo. Peciti: diplomacia clandestina / Alejandro Canales (Milenio, p. 5-Campus)**

SEP

- **Artículo. La clave del desarrollo de México / Héctor Martínez Rojas (Milenio, p. 5-Campus)**
- **Artículo. Cien años de la SEP / José María Soberanes Díez (El Universal, p. 16)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Columna. Comentarios / Escuelas / Luis Manuel Novelo (Diario de México, p. 15)**

SNTE/CNTE

- **Columna. Touché / Ruta 22 encartes y descartes en Oaxaca / Alejandro Cacho (El Herald de México, p. 7)**
- **Columna. Teléfono rojo / Estoy arrepentida de entregarle el poder a López: Rosario Robles / José Ureña (24 Horas, p. 3)**
- **Columna. Rubicón / Inflación, precios y salarios / Enrique del Val (Eje Central, p. 16) sindicatos 3**

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/21	1	4

Ciencia, Universidad y Gobierno

Por Humberto Muñoz García

1. En tiempos recientes, el Gobierno de la República ha dejado la impresión de menospreciar a la investigación científica y a los investigadores. Ha generado malestar en la comunidad académica nacional, no sólo por el asunto de los 31 investigadores, malamente identificados como delincuentes organizados, sino también porque todo el sector de académicos se ha sentido molesto por la insistencia en calificarlo como un grupo privilegiado que vive con lujos a costa del erario público. Esta visión, y muchas de las acciones que se han tomado en materia científica, son equivocadas y contrarias a lo que el país, y los sectores sociales más afectados por la crisis, necesitan para salir adelante.

2. El discurso y las acciones oficiales en materia de ciencia, enclaustra las perspectivas de avance y fortalecimiento de la investigación en el país, y cierra las posibilidades para que México tenga presencia en el ámbito mundial, para incorporarse a la sociedad de este Siglo, fincada en el conocimiento, la información, la inteligencia artificial y las tecnologías de la comunicación. Dependiendo del conocimiento científico producido en el extranjero aumenta las desigualdades de México con otros países y las desigualdades internas entre las clases y los grupos sociales. La investigación científica es vital para resolver los problemas sociales de esta coyuntura en la que nos enmarcó la pandemia, junto con la falta de crecimiento económico en los pasados lustros.

3. Las universidades forman parte del sistema educativo, desde el cual mantienen relaciones con distintos actores sociales, según el peso político de cada una y según su capacidad de resistencia frente a las fuerzas externas que la presionan para seguir un determinado cause. La universidad aporta al bien común y al progreso social; trabaja para satisfacer intereses colectivos y, en esa medida, recibe financiamiento del gobierno. Por su parte, la universidad contribuye a la legitimidad de quien gobierna y a la confianza de la sociedad en las instituciones públicas. La escisión que se está abriendo entre universidad pública y gobierno es absolutamente inconveniente.

Habría que reconocer, además, que a lo largo de muchos años, el resultado de las políticas educativas ha sido la creación de un conjunto institucional estratificado por sus capacidades intelectuales y científicas. Las distancias académicas entre las instituciones, representa un problema que la política educativa debería atender y corregir. Un sistema educativo tan estratificado, con instituciones débiles, no auxilia al desarrollo de muchas zonas en el país.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/21	1	4

4.La universidad pública y el gobierno en México han tenido relaciones cambiantes a lo largo de la historia, unas veces han sido de conveniencia y otras resultado de conflictos acaecidos en un terreno de disputa, porque los resultados de la tarea universitaria son relevantes para la conducción de la sociedad e incluso para la renovación del propio Estado.

Juzgo indispensable que desde el gobierno se tenga el más alto respeto por las tareas universitarias. Que la organización para producir y distribuir conocimiento surja del diálogo con los académicos y con las autoridades universitarias, para que las universidades públicas continúen como el lugar predominante en el que se produce y transmite conocimiento para la nación.

Las universidades, por su lado, requieren, desde ya, comenzar la reflexión de los cambios institucionales que convengan, para que la educación superior y la investigación produzcan conocimiento pertinente y formen a los nuevos científicos, que atiendan la crisis y colaboren con la sociedad que vendrá después de la pandemia.

5.En este gobierno se han hecho señalamientos contra la autonomía de varias instituciones. Aquí, quiero refrendar que para la universidad pública, la autonomía, sancionada constitucionalmente, representa una condición indispensable para que pueda cumplir plenamente su cometido y mantener su identidad como institución, que sirve a la sociedad.

La autonomía garantiza a la universidad ser un espacio organizado para la crítica razonada, que tampoco le gusta a algunos gobernantes. Se equivoca quien no entienda que la universidad pública es una institución que acepta la pluralidad ideológica, al tiempo que su comunidad deshecha el pensamiento único. Busca que en su interior exista un buen ejercicio de la academia y un espíritu democrático en sus cuerpos colegiados. También, formamos ciudadanos responsables y cuadros de alto nivel para para la administración pública y las tareas de cambio nacional.

6.La libertad de pensamiento es esencial para el buen desempeño académico. Habrá que defender la autonomía y defendernos con ella. Lo deseable sería que el gobierno establezca relaciones de apoyo a la universidad pública y autónoma, sin que se interpongan intereses externos, y que la universidad pueda funcionar como una institución clave en la cual se interconectan el conocimiento y la cultura, el diálogo, la reflexión y la comunicación, de donde pueden salir propuestas para darle un nuevo curso al desarrollo del país.

CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/21	1	5

Regla de tres 921

Por Carlos Reyes

Marcaje personal. La semana pasada, se realizó en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) la LVI Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA). Tras meses de confinamiento, fue una de las primeras reuniones a la que se dieron cita varios directores y rectores de instituciones de enseñanza superior del país. Como era de esperarse, debido a la cercanía del escenario, y tal y como lo marca el calendario, el tema central fue el presupuesto para el año 2022. El llamado fue para no recortar y reajustar los recursos que ejercerán las universidades públicas con respecto a este año. Las señales apuntan a un fuerte golpe financiero y por ello los asistentes a esa reunión alzaron fuerte la voz.

Primer paso. Sin embargo, esta postura, presentada durante el evento presidido por el rector de la UASLP, Alejandro Javier Zermeño Guerra, quien estuvo acompañado por Jaime Valls Esponda, Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES); y Carmen Rodríguez Armenta, Directora General de Educación Superior Universitaria e Intercultural de la Secretaría de Educación Pública (SEP), es solo el comienzo de una ruta de deberán seguir para que el proyecto hacendario no impacte de lleno en las finanzas de las casas de estudio. Los próximos días no se hablará de otro asunto que no sea el gasto asignado a la educación superior del país. Por ahora, la tendencia será la misma. Lo interesante es saber hasta dónde podrán los rectores librar el escollo.

Otro intento. Por cierto, hablando de complicaciones presupuestales, el gobierno federal, al menos así lo ha dado a conocer la autoridad educativa, presentará en los días pro venir una propuesta, muy en forma, para resolver de fondo los problemas estructurales que vienen arrastrando las casas de estudio desde hace varios años. De acuerdo con el análisis que tienen, la principal causa de este entuerto tiene que ver con la asignación, que ellos consideran, desigual de los recursos públicos. De concretarse este proyecto, dicen desde la SEP, se acabará con uno de los problemas que más dolores de cabeza ha dado en los últimos años. Dentro de todas estas previsiones, habrá que ver cómo quedan los sistemas de pensiones y jubilaciones, así como las prestaciones y otros beneficios que los sindicatos universitarios no van a tirar por la borda a las primeras de cambio.

No camina. Por los rumbos de occidente, la relación entre la Universidad de Guadalajara (UdeG) y el gobierno del estado no camina. Ya son varios meses de inconformidades y desencuentros que no tienen para cuándo resolverse o terminar. El último ocurrió esta semana, cuando el rector de la UdeG, Ricardo Villanueva, acudió

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/21	1	5

ante diputados del Congreso local para exponer su postura sobre la reasignación presupuestal que hizo el Ejecutivo por 140 millones de pesos. Como sabemos, la postura en torno a este ajuste ha sido catalogada, por parte de esa institución, como arbitraria y contraria a la autonomía universitaria. Pero el desinterés de la autoridad estatal vino porque los integrantes de la bancada de Movimiento Ciudadano, quien gobierno en esa entidad, no asistieron a la cita. Lo que resta, al menos por ahora, es que en la asignación del presupuesto del estado a la UdeG no venga una equivocada manera de leer las diferencias que hay entre ambas partes. Una reducción no hablaría bien del diálogo.

Falta poco. En la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO), comenzaron a moverse de nuevo las corrientes internas rumbo a la sucesión rectoral que se ha suspendido durante varios meses debido a la pandemia. El último de los acuerdos alcanzados colocaba al rector Eduardo Bautista Martínez al frente de la institución hasta que las condiciones lo permitieran, incluso a pesar de que su periodo al frente de la institución concluyó desde hace buen tiempo. Ahora que el regreso a clases es casi evidente, quienes están interesados en esa posición no quieren esperar más para iniciar el proceso para relevar en el cargo a Bautista Martínez. Confiemos en que no sea muy accidentado el proceso, ni que la premura vaya a incidir en una decisión que no concuerde con las prioridades de la UABJO.

CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/21	1	4

El Conacyt y la prensa

Por Roberto Rodríguez Gómez

En el último mes (15 de septiembre a 18 de octubre) el Conacyt ha sido objeto cotidiano de atención en la prensa nacional. Casi todos los días han aparecido notas, entrevistas y artículos de opinión que cuestionan las acciones y decisiones del órgano encargado de coordinar el sector de ciencia y tecnología del país. ¿Estamos en presencia de lo que Elena Álvarez-Buylla, directora general del Consejo Nacional, ha denominado una “ola de desinformación orquestada en medios y redes sociales” (Reforma, 23/09/2021) que busca desprestigiar al organismo público y su papel al frente del mismo? O bien, la prensa está reflejando el malestar y las críticas de sectores del sistema que han resultado afectados por decisiones del Conacyt.

Hay que decir que no es la primera vez que esto ocurre. Con distintos motivos la prensa ha hecho eco de inconformidades y conflictos entre el Conacyt y el sector académico. Entre ellos: la supresión del subsidio a la asociación civil del Foro Consultivo Científico y Tecnológico y el litigio correspondiente (2019 y 2020); la aplicación de las medidas de austeridad decretadas por la administración pública federal al personal de instituciones del sistema de ciencia y tecnología (mayo 2019); la liquidación de los fideicomisos para actividades de ciencia y tecnología, decretada en abril de 2020; el despido de integrantes del programa de Cátedras Conacyt y los juicios laborales por esta razón (septiembre de 2020); la cancelación de pagos a investigadores de instituciones privadas adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (octubre de 2020); la falta de apoyo a becarios de posgrado en el exterior (abril de 2021); el retiro de suscripciones a revistas y bases de datos de investigación científica (mayo de 2021); las modificaciones al reglamento del SNI (junio de 2021); la concesión del máximo nivel de reconocimiento del SNI al fiscal general de la República (junio de 2021), entre otros asuntos.

A diferencia de los eventos mencionados, la actual coyuntura se caracteriza por la multiplicación de expresiones de insatisfacción que han sido documentadas por la prensa. Aunque el tema predominante es la persecución judicial de 31 ex funcionarios del Conacyt y el Foro Consultivo Científico y Tecnológico, no son escasas las notas que exhiben la problemática de los becarios y catedráticos Conacyt. Hagamos un somero recuento de los encabezados sobre estos temas en el último mes. Con la advertencia que se omiten artículos de opinión, entrevistas y pronunciamientos. Se da cuenta, exclusivamente, de notas de tipo informativo.

En septiembre: “Conacyt condiciona permanencia de catedráticos en programa, les pide buscar empleo” (Animal Político, 15/09/2021); “Conacyt culpa a científicos de caso judicial: ellos mismos se lo buscaron” (El Financiero, 23/09/2021); “Becarios del Conacyt

CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/21	1	4

reciben pagos dobles y más dinero de lo pactado en sus becas: Auditoría" (Forbes México, 23/09/2021); "Fiscalía de México volverá a solicitar arresto de científicos y exfuncionarios del Conacyt" (CNN, 23/09/2021); "Debe investigarse a vinculados con presuntos desvíos en Conacyt: AMLO" (La Jornada, 24/09/2021); "Acusa AMLO que científicos del Conacyt se iban a congresos con cargo al presupuesto" (Aristegui Noticias, 24/09/2021); "Los juristas cuestionan la batalla legal de la Fiscalía contra 31 científicos por "desmesurada y arbitraria" (El País, 24/09/2021); "Instituciones rechazan acusación contra investigadores del Conacyt" (La Jornada, 25/09/2021); "Comunidad universitaria apoya a científicos del Conacyt" (Forbes México, 27/09/2021); "Premios Nacionales de Artes y Ciencias exigen alto al hostigamiento del Conacyt" (El Economista, 28/09/2021); "FGR tendrá que rearmar acusación contra académicos de Conacyt" (Animal Político, 29/09/2021); "Senadores exigen comparecencia de María Elena Álvarez-Buylla, directora del Conacyt" (Milenio, 29/09/2021); "Conacyt: 4 claves de la batalla entre la Fiscalía de México y 31 científicos a los que acusa de crimen organizado" (BBC News, 29/09/2021); "Piden respeto a DH en resolución del caso de científicos del Conacyt" (La Jornada, 30/09/2021); "A partir de hoy investigadores de Cátedras Conacyt trabajarán bajo protesta" (El Economista, 30/09/2021)

En octubre: "Academias científicas están preocupadas por científicos del Conacyt denunciados" (Milenio, 1/10/2021); "Se amparan 300 investigadores de Conacyt de Puebla ante nuevo reglamento" (El Sol de México, 1/10/2021); "Condenan académicos de EU y Europa intimidación en Caso Conacyt" (Aristegui Noticias, 3/10/2021); "Caso Conacyt: FGR cita a comparecer a 8 investigadores" (El Financiero, 5/10/2021); "Cesan a directivo del CIDE tras publicar video de apoyo a investigadores de Conacyt" (Animal Político, 5/10/2021); "Inaoe se suma a centros públicos de investigación que respaldan a Conacyt" (Milenio, 6/10/2021); "Académicos de EU se solidarizan con científicos del Conacyt señalados por la FGR" (Excélsior, 7/10/2021); "Busca Conacyt coartar expresión a investigadores" (Reforma, 8/10/2021); "Nuevo código de ética de Conacyt pide no criticar a la institución; investigadores buscarán amparo" (Animal Político, 8/10/2021); "AMLO niega persecución contra científicos del Conacyt" (Televisa Noticias, 11/10/2021); "Conacyt prohíbe ser representante gremial a quien tenga litigios contra la institución" (Animal Político, 11/10/2021); "Niegan suspensión definitiva contra detención a ex directivo de Conacyt" (La Jornada, 14/10/2021); "Conacyt busca reclamar derechos de propiedad intelectual de las universidades: UAQ" (El Universal, 16/10/2021); "Conacyt clasifica como reservadas las actas sobre el nombramiento de Gertz como SNI" (Animal Político, 14/10/2021); "Científicos acusan que Conacyt otorgó 'cheque trampa' y anuncian investigación contra Álvarez-Buylla" (Político MX, 18/10/2021); "Así fraguó el Conacyt golpe jurídico a los 31 científicos" (La Silla Rota, 18/10/2021).

Esta revisión superficial, que no tiene representatividad estadística ni pretende exhaustividad, muestra que la repercusión de las acciones del Conacyt en medios

CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/21	1	4

periodísticos es desfavorable. Lo más importante es que expresa una problemática que es necesario atender: inconformidad con la toma de decisiones del organismo. Al parecer hay un desgaste de legitimidad en, al menos, un sector relevante de quienes se ocupan de tareas de ciencia y tecnología. Ni la descalificación del pasado ni la invocación a un futuro utópico pueden resolverlo. Porque en política, a fin de cuentas, lo que cuenta es el presente.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/21	1	5

Peciti: diplomacia clandestina

Por Alejandro Canales

El Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación (Peciti) 2021-2024 sí existe. A pesar de que sabemos que no hay ningún ejemplar públicamente disponible y tampoco está impreso en el Diario Oficial de la Federación (DOF), como normativamente debiera ser, resulta que el programa fue presentado la semana pasada, al menos parcialmente, en un acto diplomático.

Un hilo de tuits nocturnos desde la cuenta personal de la directora de Conacyt, María Elena Álvarez-Buylla, el pasado 13 de octubre, dio cuenta de su participación en la inauguración del “Simposio sobre Diplomacia Científica, México-Alemania”. Ahí mencionó a las instituciones organizadoras, sus titulares y diplomáticos presentes, entre ellos al embajador de Alemania en México.

También añadió lo que fue parte de su intervención en el acto y uno de los tuits de la titular del Conacyt específicamente anotaba: “Con la llegada de la 4T, el Conacyt emprendió un proceso de cambio estructural para recuperar la rectoría del Estado en el sector de las HCTI y reorientar las políticas públicas hacia el entendimiento y la búsqueda de soluciones a los principales retos que enfrentamos”.

Lo relevante es que el tuit anterior estaba acompañado de una imagen que seguramente fue parte de la exposición de la directora y era una lámina que tenía como título “Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2021-2024” y abajo un diagrama con un flujo circular de seis tópicos: problemas prioritarios; alta calidad en formación científica; soberanía científica, independencia tecnológica; innovación abierta; derecho a la ciencia; y agenda de Estado. Al centro del diagrama, tres recuadros: bienestar social; cuidado ambiental; y pertinencia biocultural.

La imagen también incluía dos pequeños recuadros, a la izquierda y a la derecha, con flechas apuntando hacia el centro del diagrama, en los que estaba anotado: atención estratégica a temas prioritarios y articulación virtuosa de los sectores SNCTI. Tal vez la descripción no refleje lo que mostraba la lámina (la imagen se puede ver aquí: t.ly/2Zwz), pero posiblemente era la versión sintética (¿o muy conceptual?) del Peciti.

¿Tiene importancia el asunto? Quizás la supuesta inexistencia del programa era una anomalía de poca importancia en la farragosa tarea de planeación que, si al caso, solamente exhibía un desdén por las reglas administrativas. Después de todo, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 no fue ni de lejos un plan, pero el Congreso no se dio por enterado, la administración pública siguió inmutable, distribuyó el presupuesto

CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/21	1	5

federal, puso en marcha lo que consideró conveniente e informa lo que le parece relevante. La tarea de gobierno no se detiene en minucias.

Lo raro es que el Peciti siguió los pasos que supuestamente culminarían con su publicación: en su momento la directora informó que se llevó la consulta para su integración, reiteró una y otra vez los propósitos, mostró a los diputados las fases que se habían cubierto e, incluso, dijo que el Consejo General de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico —sí, el máximo órgano presidido por el ejecutivo federal— lo aprobó en su sesión del 21 de diciembre de 2019. ¿Entonces?

El programa debió ser publicado en enero de 2020 en el DOF. Sin embargo, ni entonces ni ahora está disponible. Por eso resulta sorprendente su mención en un acto diplomático. No es la primera vez que aparece en un acto oficial, ha sido expuesto en los principales órganos del sector, en las conferencias de prensa del ejecutivo federal y también en comparecencias ante legisladores.

Lo hemos dicho en repetidas ocasiones: el Peciti es el documento rector de las políticas en la materia, es especial porque se supone que en el periodo establece prioridades en la tarea de gobernar y porque conjunta los esfuerzos de ciencia y tecnología no solamente de Conacyt, sino de las distintas entidades de la administración que realizan actividades en el mismo sentido. Por eso no se llama programa sectorial.

Además, los programas sectoriales y especiales incluyen parámetros que permiten valorar cada año qué tanto se cumplen o no los propósitos de cada área. Ahora, en el caso de las actividades científicas y tecnológicas, si usted consulta los anexos estadísticos del informe de gobierno del periodo lo que encontrará son los objetivos y metas del Programa Institucional 2020-2024 del Conacyt. No, nada sobre un programa especial.

Normativamente, como se podrá concluir, el Peciti es un documento inexistente. Sin embargo, tal parece que extraoficialmente sí opera y conduce los lineamientos y acciones del organismo cabeza de sector. O sea, estamos ante una especie de dirección paralela de las políticas públicas en el periodo; un programa clandestino de estrategias. Y pues sí, eso explicaría parcialmente tantos sobresaltos en el sector.

Pie de página: México sigue jalando reflectores en medios internacionales, por los peores motivos. Ahora Nature, una de las revistas más prestigiadas, presenta testimonios y hace un resumen de las desproporcionadas acusaciones del fiscal Gertz Manero en contra de los 31 exfuncionarios y científicos. Aquí puede consultar el artículo: t.ly/Y8uH

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/21	1	5

La clave del desarrollo de México

Por Héctor Martínez Rojas

En 1921 cuando se creó la Secretaría de Educación Pública (SEP), se publicó también por primera vez el poema emblemático de Ramón López Velarde, “La suave Patria”, de hecho, este poema se dio a conocer en la revista “El maestro”, publicación periódica que José Vasconcelos impulsó para propagar su agenda educativa en el debate nacional.

En ese monumental poema, Velarde plantea:

Patria, te doy de tu dicha la clave:

sé siempre igual, fiel a tu espejo diario;

cincuenta veces es igual el ave

taladrada en el hilo del rosario,

y es más feliz que tú, Patria suave.

Pues bien, el pasado lunes 18 de octubre durante la sesión solemne realizada por la Cámara de Diputados por el Centenario de la Fundación de la SEP, los legisladores — pese a sus divergencias fraccionarias— parecían estar de acuerdo en una sola cosa: la educación es la clave para el desarrollo de México.

Incluso el diputado por Movimiento Ciudadano, Agustín Basave Alanís, desde tribuna enfatizó que, la palanca de desarrollo en los últimos 100 años no ha sido ni PEMEX ni la CFE, sino la SEP, por lo que concluyó que el reto es más y mejor educación.

Los legisladores, también coincidieron en un punto sustancial, origen no es destino si entre uno y otro, alumbró —a las sociedades y a las personas— educación de calidad; por lo que calificaron a este sector como la mejor herramienta para conquistar la igualdad social.

Persuadida por la experiencia internacional, la diputada priista Vargas Rodríguez subrayó como cuando mejoran las escuelas y las Instituciones de Educación Superior (IES), los países avanzan y se desarrollan mejor.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/21	1	5

Por su parte el panista Romero Hicks, con amplia experiencia en la materia, destacó el papel de la Universidad Nacional (UN), hoy la UNAM en la construcción de nuestro sistema educativo federal, al señalar que es un caso muy particular el de México, porque la UN, técnicamente dio el alma para crear la SEP.

Con una sentencia más grave y estimulante, el legislador Romero Hicks, concluyó su intervención, al asegurar que “nadie sabe la estatura que tiene hasta que la vida le pide que se ponga de pie” frase que compartió a propósito de los retos que el sistema educativo ha tenido que atravesar durante la pandemia.

Es totalmente cierto, antes de 2020, a la escuela del mundo en general y a nuestro sistema educativo en particular, se le achacaba una rigidez que jugaba en contra suya, se le señalaba de no saber incluir los avances tecnológicos a los métodos didácticos.

Hace escasos cinco o diez años, se señalaba con desilusión como al interior de las aulas parecía que el mundo no había cambiado, pues éstas eran —algunas todavía lo son— muy semejantes a las aulas de mediados del siglo pasado, bien, pues esto con la pandemia se quebró.

El pedagogo de origen austriaco Iván Illich, desde hace al menos medio siglo —antes de la revolución tecnológica digital— planteó el peligro de pretender monopolizar el proceso de enseñanza — aprendizaje a los limitados muros del aula y de paso hacer del conocimiento un fenómeno institucionalizado. Hoy día, tras casi dos años de pandemia, estas ideas resuenan con mayor vigor en nuestro mundo digital.

Maestros, agentes de cambio

Durante su participación en la sesión solemne, la titular de la cartera educativa, la Maestra Delfina Gómez, enfatizó como el salón de clases ya no puede constreñirse a cuatro paredes, sino que debe ampliar su espacio; las pantallas son una realidad contundente, pero no pueden sustituir el trato personalizado propio de las y los profesores.

“El concepto de educación cambia con el transcurrir del tiempo; evoluciona con la aportación de cada una de las generaciones, por lo que educación es movimiento y transformación; las maestras y los maestros son los agentes del cambio”, expuso la titular de la SEP, según dio a conocer, a través de un comunicado, la dependencia educativa.

Con el esfuerzo, compromiso y vocación de las maestras y maestros de México se logró que la educación no se detuviera, pero hoy, como nunca, se necesita de todos para

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/21	1	5

lograr la justicia y la equidad en el acceso a los servicios educativos del país, aseguró la Secretaria Delfina Gómez.

En fin, continúan los eventos conmemorativos por el centenario de la fundación de la SEP, el lunes pasado también se inauguró una exposición fotográfica sobre las rejas de Chapultepec, denominada SEP: 100 años de educación en México. Mientras que, en el Salón Iberoamericano de la SEP, se presenta otra exposición donde se encuentran 1,145 piezas, que nos hablan de la grandeza de nuestra nación, reflexión de por medio, no queda sino apreciarlas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/21	1	16

Cien años de la SEP

JOSÉ MARÍA SOBERANES DÍEZ

El 3 de octubre de 1921 se publicó el decreto de creación de la Secretaría de Educación Pública. Nos encontramos, pues, ante otro festejo centenario en ese 2021, que se suma a los quinientos años de Conquista y al bicentenario de la consumación de la Independencia.

Esa secretaría fue creada en un contexto muy adverso. En un país de quince millones de habitantes, menos del veinte por ciento de las niñas y de los niños tenían acceso a la escuela primaria. El resto de los niveles educativos eran prácticamente inexistentes. Cerca del setenta por ciento de la población era analfabeta. Resultaba urgente hacer algo, y por ello el presidente Álvaro Obregón erigió la SEP y designó a José Vasconcelos como su titular.

A cien años de distancia podemos darnos cuenta de que el esfuerzo iniciado a comienzos de la presidencia de Obregón ha rendido frutos. Hoy la cobertura en primaria es total. En secundaria prácticamente también. Y la educación media superior tiene una cobertura cercana al ochenta por ciento. Eso, además, en un país con una población inmensamente superior, pues supera los ciento veinticinco millones.

No obstante, lo cierto es que nos encontramos en una situación muy similar a la de hace cien años en cuanto a presencia de alumnos en las aulas, si solo tomamos en cuenta que hasta hace poco no había niñas o niños físicamente en los planteles educativos, como consecuencia de la pandemia. Claro, la enseñanza tenía lugar virtualmente, pero me refiero a la presencia en las escuelas.

La puesta en marcha de la misión educativa de Vasconcelos contó con muchos voluntarios, profesores improvisados que pusieron todo su empeño en combatir la ignorancia. A cien años podemos encontrar un paralelismo, pues miles de madres y padres de

familia se volvieron docentes de la noche a la mañana, acompañando a sus hijas y a sus hijos en el proceso de aprendizaje, sin descuidar sus otras obligaciones.

La existencia de una secretaría que tomara decisiones sobre la educación no supuso, hace cien años, un centralismo total, puesto que los maestros adaptaron los lineamientos oficiales a las necesidades de las alumnas y de los alumnos. También en esto podemos encontrar un paralelismo actual. Como la Unesco ha puesto de manifiesto, la pandemia “nos mostró que la verdadera capacidad de respuesta e innovación reside en la iniciativa de los educadores que, junto con los padres y las comunidades, han encontrado en muchos casos soluciones ingeniosas y apropiadas al contexto” (La educación en el mundo tras la Covid, Unesco 2021).

Hoy, al igual que hace cien años, la educación es el medio más efectivo para superar todas las desigualdades. De cara al futuro, tiene el reto de sostener el proceso de incorporación del uso formativo de las TIC. En este desafío, la labor de las maestras y de los maestros resulta fundamental, como lo ha sido en estas diez décadas. Las TIC no son nada sin docentes. Y ellas y ellos han visto aumentado considerablemente su trabajo producto de la virtualización de la enseñanza. Sus horarios se han diluido, pero su salario no ha aumentado. Es claro que se requiere de un paquete de financiamiento para encarrilar la educación de la “generación Covid”. Por justicia éste no puede ser indiferente a los salarios docentes. ●

Académico investigador de la Universidad Panamericana.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/21	1	15

+ OPINIÓN

COMENTARIOS
 LUIS MANUEL NOVELO



novel_luis@yahoo.com.mx

Escuelas

Es necesario atender las escuelas con afectaciones por lluvias en el Estado de México. Hace poco les comentamos de la escuela "Revolución" en Santo Tomás Teoloyucan, que se inunda debido a las malas condiciones del drenaje y ahora la diputada **Luz María Hernández** dio a conocer el deplorable estado de la secundaria "Otilio Montaño" en La Laguna Chiconautla, que lleva dos semanas inundada. Es necesario que el secretario **Gerardo Monroy** atienda estos temas, porque los niños y el personal de las escuelas están en riesgo de contraer enfermedades.

Muy activas se les ve a algunas diputadas federales del PRI y PAN del Estado de México, como **Johana Felipe Torres, Melissa Vargas y Cristina Ruiz**, con temas medulares, **Melissa Vargas**, defendió con argumentos contundentes las agresiones a **Margarita Zavala**, quien sufre críticas por el trabajo que desempeñó su esposo cuando fue presidente de la República, que desató violencia. Sí, su guerra contra el narco llenó de sangre al país, pero que cada quien responda por sus actos.

El diputado **Elías Rescala** no deja de acompañar a sus compañeros de bancada a la inauguración de sus oficinas, pues asegura que no dejarán de dar la cara a la gente que votó por ellos. La diputada y líder estatal del PRI **Alejandra del Moral** tampoco falla a las inauguraciones, y en Tenancingo dijo que la gente está cansada de politiquerías, por eso los priistas piensan en el trabajo y los resultados, que su partido no está en la batalla contra otros par-

tidos políticos, ni habrá pleito con ellos, porque a los priistas los verán trabajando.

Por cierto, en la LXI Legislatura, durante la instalación de la Comisión de Comunicaciones y Transportes, el diputado de **Morena Nazario Gutiérrez** dijo que apoyarán al sector del transporte para que crezca de manera ordenada en beneficio de la población. Seguramente muchos de los líderes transportistas ahí presentes (algunos con perfiles muy oscuros) sonrieron ante sus inocentes comentarios al hablar del beneficio a la población, porque es lo que menos les importa.



EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/21	1	7

TOUCHÉ



ALEJANDRO
CACHO

#OPINIÓN

#RUTA2022
ENCARTES Y
DESCARTES
EN OAXACA

El proyecto interoceánico, las protestas sociales y del magisterio requerirán del próximo gobernador de Oaxaca sensibilidad política

Del menú electoral del próximo año, Oaxaca, Tamaulipas y Quintana Roo serían la prioridad para el presidente Andrés Manuel López Obrador. Quintana Roo por el potencial económico, turístico y la ventana internacional que representa para el país. Tamaulipas por la importancia de arrancarle otro estado al PAN, ganar un segundo estado fronterizo del norte, el más importante en la exportación e importación de mercancías. Es también económicamente atractivo por su producción agropecuaria, pesquera y petrolera. Y Oaxaca, porque para el Presidente representaría una reivindicación ideológica y política con sus 570 municipios, mayoritariamente indígenas.

No es casual la importancia que López Obrador ha dado a Oaxaca desde que llegó a Palacio Nacional, como ningún otro Presidente del pasado. El Tren Transístmico que pretende conectar al Océano Pacífico con el Golfo de México, y todas las obras en su entorno, es clarísimo ejemplo.

Es, además, un estado sumamente complejo. Uno de los más pobres, atrasados y culturalmente diverso. Históricamente fue conflictivo, donde las protestas sociales eran cosa de todos los días. El Zócalo de la capital estaba permanentemente ocupado por grupos diversos con demandas de toda índole. Con la amenaza permanente de la guerrilla. Oaxaca es también el bastión más importante de la disidencia magisterial de la CNTE. ¿A quién le confiará el Presidente ese complejo escenario?

Alejandro Murat, el góber consentido de AMLO

Alejandro Murat, el gobernador consentido de AMLO, ya destapó los nombres de quienes podrían ir por la alianza opositora PRI-PAN-PRD. Llamó pode-

rosamente la atención el nombre de Francisco Ángel Villarreal, actual director del IEEPO. Logró conciliar y acordar con la combativa Sección 22 de la CNTE, que durante décadas puso de cabeza al estado. Paco Villarreal cambió la radicalización política, ideológica y la permanente confrontación, por una relación de respeto, acuerdos y resultados. Ha sido diputado local y federal; ha tenido cargos en cinco gobiernos estatales y representante de una delegación federal.

El proyecto presidencial interoceánico, los programas sociales de la 4T, la deuda histórica con las etnias, las protestas sociales y del magisterio requerirán del próximo gobernador de Oaxaca sensibilidad política, experiencia probada y capacidad de negociación. Mucho ojo con eso.

BON APPÉTIT. Cuando prácticamente todo el país está en semáforo verde, el regreso a clases presenciales es un hecho que se veía lejano. Esa fue una de las condiciones que requirió el profesor Alfonso Cepeda, secretario general del SNTE, para la reapertura de las escuelas. Sin la participación de los maestros, no hubiera sido posible. Fueron varios meses de negociación en las que el profesor Cepeda tejió muy fino para conciliar el compromiso de AMLO, la operación de la secretaria de educación, Delfina Gómez, y los disparates del enemigo público número uno de la salud, Hugo López-Gatell.

CACHOPERIODISTA@GMAIL.COM / @CACHOPERIODISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/21	1	3

Estoy arrepentida de entregarle el poder a López: Rosario Robles

TELÉFONO ROJO

JOSÉ
UREÑA



joseurena2001@yahoo.com.mx

Rosario Robles comenzó a sentir la presión por ahí de 2002.

No gustó a López Obrador su arribo a la presidencia del PRD porque no la sentía su aliada política.

Pero el enojo vino en 2004, cuando Carlos Agustín Ahumada Kurtz difundió los videos donde aparecían lopezobradoristas en cobro de millones en dólares.

Dos exhibidos incomodaron en especial al jefe del GDF: René Bejarano, su secretario particular, y Carlos Imaz, esposo de su secretaria de Medio Ambiente, Claudia Sheinbaum.

Robles no aguantó la embestida interna y

debió abandonar la dirigencia perredista con varios de sus colaboradores, en especial Ramón Sosamontes.

La rescató del ostracismo Enrique Peña de la mejor manera: la entregó en Sedesol y luego en Sedatu.

Ha sido su calvario, primero con prisión preventiva injustificada por la *Estafa maestra* y ahora con el amago de una larga condena y prisión de alta seguridad por *delincuencia organizada*.

APRISIÓN DE ALTA SEGURIDAD

Por razones profesionales hablé varias veces con Rosario Robles en libertad.

En 2006 y 2007 la escuchaba llena de ilusiones con su trabajo para abatir la pobreza y reducirla con modelos imitados de Luiz Inácio Lula da Silva, quien la redujo en 20 millones en Brasil.

No preveía su futuro, pero era consciente de su pasado.

-En retrospectiva -le dije- tú fuiste factor para revertir las tendencias en el Distrito Fe-

deral en 2000, cuando aventajaba Santiago Creel a López Obrador. ¿Estás arrepentida de financiar y hacer campaña por él, de ayudarlo?

-Digamos que estoy arrepentida de entregarle el poder. Lo dejamos en eso.

Ya sabemos lo sucedido después: acusaciones, un proceso torcido por el juez Felipe de Jesús Delgadillo Padierna -sobrino de Dolores Padierna, archienemiga de Rosario- y larga cárcel sin sentencia.

Uno de sus abogados, Sergio Ramírez, negociaba un sistema híbrido donde ella colaboraría con la autoridad y podría seguir su causa en libertad.

Uno de los primeros acuerdos con la FGR fue detener la orden de aprehensión por *delincuencia organizada*.

Pero él se fue y ahora Epigmenio Mendieta carga con la tarea de enmendar un juicio viciado, politizado de origen y una prisión de alta seguridad como casi seguro destino.

Ojalá tenga suerte porque la sevicia del poder es infinita.

TODOS A CLASES PRESENCIALES

1.- A fines de noviembre empieza una tarea educativa definitiva: la regularización de clases presenciales en prácticamente todo el país.

Al frente de este propósito está el SNTE de Alfonso Cepeda, pues sin el trabajo de los maestros habría sido imposible primero las clases en línea y ahora en persona.

A favor suyo y de las autoridades de la enseñanza cuenta la declaratoria de semáforo verde para la mayoría de las entidades federativas.

Sería la normalización de la vida nacional.

Y2.- Aquí hemos dado seguimiento a actos del *Grupo Oro Negro*.

Ayer la SCJN y un juez federal dieron nuevo revés a Gonzalo Gil White, al declarar infundados sus reclamos contra Pemex Exploración y Producción por haberle cancelado contratos millonarios obtenidos con Emilio Lozoya.

El directivo empresarial, hijo del ex secretario Francisco Gil Díaz, enfrenta una orden de aprehensión por el desvío de 650 millones de pesos del *Grupo Oro Negro*.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/21	1	16

RUBICÓN



Inflación, precios y salarios

Enrique del Val

La mejor prueba de que el actual gobierno poco se diferencia de los anteriores en materia económica es el informe sobre la revisión anual que realiza el Fondo Monetario Internacional (FMI) con respecto a nuestro país, mismo que fue publicado la semana pasada.

El FMI indica textualmente: "el gobierno mexicano ha mantenido la estabilidad externa, financiera y fiscal en un período desafiante". Es decir, hemos seguido sus dictados al igual que en lustros anteriores, y así nos ha ido.

Lo más sorprendente es que, aunada a esta felicitación del máximo órgano neoliberal que existe, también deslizan sus opiniones sobre la realidad de millones de mexicanos, señalando que "México paga un costo humanitario, social y económico muy alto, pues hay más de medio millón de muertes probablemente relacionadas con el Covid-19, el subempleo se mantiene por encima del pico alcanzado durante la crisis financiera mundial, hay más de 4 millones de personas sin trabajo y los niveles de pobreza aumentaron". Una vez más, estamos bien para los de afuera, pero mal para los de adentro, sobre todo, si tomamos en cuenta lo que está ocurriendo con la inflación y el aumento de precios de productos básicos.

Varios columnistas y analistas ya hablan del fantasma, el asedio o el invierno de la inflación, debido a las últimas cifras registradas y que claramente indican que se está desbordando en detrimento de la economía familiar.

Ya es un hecho que la inflación para este año será por lo menos del doble de la estipulada por el Banco de México y se situará entre 6 y 7%, cifra que es un golpe duro para la mitad de la población, cuando menos. Dice el subgo-

bernador del Banco, Jonathan Heath, en una entrevista con el periódico *El País*, que el fenómeno inflacionario se ha vuelto complejo a raíz de la pandemia y que, además, la propuesta de Reforma Energética del gobierno no ayudará a la recuperación económica. Es decir, quizás todavía vivamos más inflación.

Y las presiones de precios al alza están a la orden del día, entre otros, en alimentos, transporte aéreo y energéticos, donde destaca el incremento del precio del gas que, aunque es un fenómeno mundial, aquí se está exacerbando a raíz de la creación de la empresa paraestatal Gas Bienestar.

El último reporte del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi) sobre el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC), con datos al mes de septiembre pasado, informa que tanto la Canasta Básica, que contiene 84 productos y servicios genéricos, como la creada a partir de 2020 denominada Canasta de Consumo Mínimo, que contiene 176 productos, han sufrido una variación en comparación anual de 7.21% y 6.87%, respectivamente.

Este último dato confirma que el impuesto más regresivo que hay, que es la inflación, va para arriba y afectará mayormente, como siempre, a los desempleados. Pero también los asalariados verán mermar sensiblemente su ingreso.

Las negociaciones salariales con los sindicatos para este año han estado por debajo del 3.5%, con lo cual ya perdieron ingreso los sindicalizados, y vendrán días difíciles para las próximas negociaciones. Aunque se

abrió una puerta por parte del Secretario de Gobernación, quien se reunió recientemente con el SNTE y les ofreció compensar el incremento de la inflación. Y así hemos visto que el IMSS acaba de firmar con su sindicato un aumento salarial del 5.11 por ciento, que será la pauta para las negociaciones que se avecinan.

La mayoría de los economistas que trabajan para los bancos privados también consideran que la inflación se puede acelerar en los próximos meses debido a la depreciación del tipo de cambio, el incremento en los energéticos y el aumento del salario mínimo, el cual ha sido un éxito de la actual administración. Ahora, tendrá que volver a elevarse sustancialmente para el año venidero. **EC**

* Economista interesado en los temas de combate a la corrupción y la pobreza.