

**16 DE NOVIEMBRE 2021
PRIMERAS PLANAS**

 **REFORMA**

Sube 23% su costo generación de CFE

 **EL UNIVERSAL**

Crece bloque priista opositor a reforma

 **La Jornada**

Desaparecidos, dolorosa herencia para el país: SG

 **La Jornada**
Contraportada

Complicidad de la OEA ante regímenes de terror que impuso EU

 **EXCELSIOR**
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

Morena impulsará reforma eléctrica desde las calles

 **MILENIO**

Moreira rebate a *Alito* y abre la puerta para reforma eléctrica

 **CRÓNICA**
DE HOY

Retiros récord de ahorros en las afores en lo que va de 2021

 **El Sol de México**

México equivale a que ejércitos de la OTAN

 **El Financiero**

Detona controversia aprobación sin cambios de egresos

 **EL ECONOMISTA**

Más de la mitad del presupuesto será aportado por los contribuyentes

 **La Razón**
razon.com.mx

Con sólo 6 reservas de 1,735 oposición defendió al INE en debate presupuestal

 **24 HORAS**

Pandemia pega más a quien menos gana

 **EL HERALDO**
DE MÉXICO

INE tiene para 21% de casillas de revocación

 **OVACIONES**

Ride a Menchaca en jet privado y pide no satanizar

 **Reporte Indigo**

La mesa puesta

 **DIARIO
Contra Réplica**
FORO DE INVESTIGACIÓN

México enfrenta crisis por desapariciones: Encinas ante ONU

 **publi metro**

Reactivará CDMX revisiones de gas detenidas desde 2018

 **unomásuno**

Exigen a UIF, FGR y autoridades de EE. UU. Investigar a Pedro Fuentes H.



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **La FES Acatlán anuncia su regreso presencial (La Razón, p. 12)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Acusan abuso y nepotismo en Conalep (Excelsior, p. 6)**
- **Luchan por la educación pública tras pandemia (Excelsior, p. 10)**
- **Tras seis meses con CanSino, docentes van a vacunarse a EU (Excelsior, p. 10)**
- **Niñez arrastra 30 años de rezago en México (Excelsior, p. 20)**
- **El PEF 2022 es un “gravísimo error”: Ricardo Anaya (La Crónica, p. 8)**
- **Entregan apoyos económicos a 50 mil niños de madres trabajadoras (La Crónica, p. 13)**
- **Do you speak english? (Reporte Índigo, p. 16 y 17)**
- **Se vuelve Morena una “fábrica de pobres”: C. Ruiz (Diaro de México, p. 14)**
- **Chalco crea mayor infraestructura para educación (Unomásuno, p. 19)**
- **Estancan fondo para escuelas, IP ayudará (El Economista, p. 47)**
- **China confina a estudiantes por contagios (Excelsior, p. 12)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/21	1	12

La FES Acatlán anuncia su regreso presencial

Redacción • La Razón

LA FACULTAD de Estudios Superiores (FES) Acatlán, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), anunció a la comunidad estudiantil que a partir del martes 16 de noviembre abrirá sus puertas para reanudar todas sus actividades.

En un comunicado difundido en sus redes sociales, la institución detalló que en las instalaciones se podrán hacer trámites presenciales, actividades académicas, culturales y deportivas, después de que cerraron sus instalaciones por más de un año a causa del Covid-19.

“Esta apertura es el inicio del regreso gradual a nuestra Facultad en apego a los lineamientos que marca la UNAM acerca de la reactivación de actividades presenciales”, publicó la facultad.

La FES Acatlán aseguró que todos sus espacios están sanitizados y son seguros para que los estudiantes regresen con tranquilidad a clases presenciales. Además, invitó a todos a seguir con las medi-

das sanitarias, como es el uso de cubrebocas, lavado de manos, utilización de gel antibacterial y sana distancia.

También hizo un llamado para que quienes no se han vacunado contra Covid-19, lo hagan.

“Exhortamos a quienes aún no han recibido la vacuna contra la Covid-19, a que lo hagan, en beneficio de todas y todos”, escribió en el comunicado.

Por último, dieron la bienvenida a sus alumnos y personal docente.

“Estudiantes, Docentes y Personal Administrativo sean de nueva cuenta bienvenidos a su Facultad, será un gusto verlos de nuevo”, finalizaron.

La UNAM señaló que, con la llegada del semáforo epidemiológico verde a la Ciudad de México, comenzaría el regreso a clases presencial, gradual y seguro en todos sus grados de estudio. Entre las actividades que llevará a cabo se encuentran los recorridos para los alumnos de nuevo ingreso que no habían podido conocer las instalaciones de su plantel.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/21	1	6

ENVÍAN CARTA

Acusan abusos y nepotismo en Conalep

DE LA REDACCIÓN
nacional@gmm.com.mx

A través de una carta fueron denunciados presuntos abusos laborales cometidos por la secretaria de Administración del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep), Susana Guerrero Martín.

Se indica que la funcionaria llegó al cargo por imposición de la SHCP, el 21 de septiembre pasado, sin respetar un conflicto de interés debido a que su padre es el titular del Órgano Interno de Control de la SFP.

“Existe un claro conflicto de interés, tráfico de influencias y nepotismo, ya que el papá de la persona mencionada es Gregorio Guerrero Pozas, titular del Órgano Interno de Control de la Secretaría de la Función Pública, quien utiliza su posición para colocar a todos sus familiares dentro de la administración pública federal”, se indicó.



Foto: Archivo

Integrantes del Conalep dijeron que Susana Guerrero Martín no cumple con el perfil de puesto.

En la misiva se detalló que el 3 de agosto pasado se había formalizado el nombramiento del contador Óscar Flores como secretario de Administración, pero el 21 de septiembre la dirección del Conalep recibió el oficio 100/36 de la SHCP en el que se nombraba a Guerrero para ese cargo.

“Cabe mencionar que al revisar el perfil de la persona propuesta se detectó que no cumplía con el perfil de puesto, toda vez que no cuenta con estudios de posgrado y su licenciatura no era afín con los requerimientos, situación que obligó a modificar de manera especial el perfil, para estar en posibilidad de atender de



Mala actitud

A Susana Guerrero Martín también se le señala de mantener una mala actitud, nulo interés y/o conocimiento por los temas de la institución de educación.

manera favorable la propuesta remitida por la SHCP, quedando sin efectos la valuación del puesto”, se detalló en la carta.

Se agregó que la dirección de la institución ha sido respetuosa e institucional con la propuesta de la SHCP, pero el nombramiento de Guerrero Marín viola el artículo cuatro del “Acuerdo por el que se emiten los lineamientos que regulan la designación de los titulares de las Unidades de Administración y Finanzas de las Dependencias y sus Órganos Administrativos Desconcentrados”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/21	1	10

POR CLAUDIA SOLERA
claudia.solera@gimn.com.mx

BRECHA EDUCATIVA POR CONFINAMIENTO

LUCHAN POR LA EDUCACIÓN PÚBLICA TRAS PANDEMIA

La necesidad social e intelectual de sus hijos por acudir a clases presenciales hizo que tres padres de familia iniciaran una batalla burocrática en busca de un plantel con todos los servicios necesarios para un retorno a las aulas seguro

Tres padres de familia comenzaron hace meses una lucha burocrática en busca de que la escuela pública de sus hijos fuera reabierta después de un largo período de abandono por la pandemia. Su esfuerzo ahora disfruta de una dulce recompensa cuando un 50 por ciento de los 500 alumnos ha vuelto a clases presenciales para recuperar sus habilidades académicas debido al tiempo perdido.

Sus nombres son: Luz María Espinosa, Óscar Arturo Rodríguez y Concepción Fuentes Murillo.

Luego de 528 días sin que los estudiantes regresaran a las aulas, lo único que estos padres de familia escuchaban por parte de las autoridades escolares y de la comunidad estudiantil era que no había condiciones para volver, pues la cisterna que abastecía de agua a las instalaciones estaba dañada porque la había perforado la raíz de un árbol, sin posibilidad de que los alumnos siquiera se pudieran lavar las manos.

La urgencia de volver la planteó Luz María Espinosa. Es una abogada que también junto con su esposo perdió la mayoría de sus ingresos en la pandemia cuando se decretó el cierre de los juzgados y tribunales de la Ciudad de México.

Por más que guardó los uniformes de su hija Luz Sofía de 8 años y de su nieto Oliver de 9 años y por más que continuó en los chats de la primaria particular en la que estaban inscritos, aferrándose a mantener una educación privada para ellos, al inicio del ciclo escolar 2021-2022 tuvo que tomar la dolorosa decisión de cambiarlos a una escuela pública, porque de lo contrario sería seguir incrementando las deudas económicas.

Lo que más lamentaba es que en la escuela pública de su colonia, sólo 106 padres de familia de los más de 500 que integraban la comunidad estudiantil habían votado por regresar a clases presenciales, mientras que la terapeuta de Oliver, su nieto, la única posibilidad que le daba para que recuperara sus habilidades matemáticas y de lectura, que había perdido era volver a las aulas.

El primer año de la pandemia, Oliver regresó a vivir con sus padres y cuando volvió con Luz María, había perdido la capacidad de sumar, la fuerza en las manos para escribir, siendo antes de la emergencia sanitaria, uno de los mejores alumnos de su clase.

"Oliver, mi nieto, no podía pensar en cosas simples, siendo un niño sobresaliente en las clases antes de la pandemia. Operaciones muy básicas de matemáticas para su edad, como sumar carritos, no podía hacerlas. Lo cual me preocupó muchísimo. La terapeuta detectó que tenía pereza mental, porque su cerebro



RECUPERARON ESCUELA. Luz María Espinosa, Concepción Fuentes y Óscar Arturo Rodríguez se aferraron porque sus hijos volvieran a las aulas y garantizar condiciones para el alumnado del plantel.

se había acostumbrado a que toda la información que se le presentaba por computadora era digerida, a través de los videos, series y caricaturas. Así que nos dijo que había que llevarlo a clases presenciales para que volviera a socializar y obligarlo a pensar y a recuperar los deseos de ocupar su mente", aseguró Luz María, en entrevista con **Excélsior**.

Lo mismo sucedió con las hijas de Óscar Arturo Rodríguez y de Concepción Fuentes Murillo. Se dieron cuenta

de que la más pequeña, de seis años, y en tercero de kinder, sentía nulo interés por las clases en línea o por aprender. Comparaban las habilidades con las que se había graduado del kinder su hija mayor, quien lo había estudiado de manera presencial. Saló sabiendo las letras, leyendo sílabas, conociendo canciones infantiles, mientras que a la más pequeña le costaba trabajo aprender las vocales.

"A pesar de que yo estuve con mi hija pequeña

constantemente en sus clases en línea de kinder, no logré que tuviera la misma capacidad que la mayor yendo a clases presenciales", contó Concepción Fuentes.

La falta de capacidades y de desarrollo académico que comenzaron a percibir en los niños, los obligó a emprender una lucha por salvar la educación pública y rehabilitar la escuela para que regresaran a clases presenciales.

"Frecuentemente estoy escuchando decir, tanto al



250

ALUMNOS

ya acuden al plantel en Clavería, luego de la acción de los padres de familia para retornar.

Foto: Elizabeth Velázquez

Tras varias peticiones, la alcaldía Azcapotzalco apoyó a los padres de familia para recuperar el agua potable para el lavado de manos.

personal directivo como académico, que además de la dificultad para concentrarse, se observa en bastantes estudiantes, un retraso de dos años en sus procesos de maduración, es decir, los comportamientos que antes se observaban en primer año de primaria ahora se observan en tercero, por poner un ejemplo. Cuando escucho que esto sucede en instituciones privadas, que no han dejado de trabajar a distancia desde el inicio de la pandemia en un promedio de seis horas diarias, no dejo de cuestionarme qué estará pasando con aquellos alumnos que no teniendo posibilidad de pagar, han tenido que continuar su formación en la educación

alcaldía Azcapotzalco, para que les devolvieran los servicios básicos, como agua potable y retiraran la raíz del árbol que había perforado la cisterna.

En lo que la alcaldía respondió a las autoridades de la escuela, ubicada en Clavería, daban alguna solución. Estos tres padres de familia y Anaí Violeta Durán Calzada la limpiaron. La primera vez que barrieron las banquetas sacaron 12 bolsas negras de puro excremento de perro, pues los alrededores se habían convertido en el excusado de mascotas de la colonia.

En México, 60 mil primarias y secundarias fueron abandonadas o vandalizadas durante la pandemia, de acuerdo con Mexicanos Primero.

Finalmente, la alcaldesa de Azcapotzalco, Margarita Saldaña, los atendió, visitó la escuela y les dio apoyo.

Consiguieron que en los próximos 20 días naturales, la alcaldía vaya a retirar el árbol que perforó la cisterna y que la alcaldesa Margarita fuera a la escuela a escuchar a alumnos, como Luz Sofía de tercer año de primaria, quien le dirigió el siguiente mensaje:

"Seguramente, cuando usted fue niña, como nosotros los alumnos de esta escuela, tuvo un sueño. Mi hermano Oliver quiere ser basquetbolista de grande, mi amiga (la hija mayor de Óscar Arturo y de Concepción) va a ser veterinaria, yo un día me gradué de ingeniería química y todos los niños de esta escuela tienen su propio sueño, muchas gracias por estar aquí, porque sé que nos ayudará a impulsar nuestros sueños".

Desde que Oliver, Luz Sofía y las dos hijas de Óscar Arturo y de Concepción regresaron a la primaria a clases presenciales con 40 alumnos (hoy ya son casi 250), la vida cambió.

Oliver se convirtió otra vez en el mejor alumno. Luz Sofía ya tiene mejores amigas, y la hija menor de Concepción logró escribir los nombres de sus compañeros para invitarlas a su cumpleaños. Hoy, sus padres saben que toda la lucha por recuperar la escuela ha valido la pena.

Además de la dificultad para concentrarse, se observa en bastantes estudiantes un retraso de dos años en sus procesos de maduración.
ROGELIO VEGA
ASESOR DE INSTITUCIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/21	1	10

TEMEN CONTAGIARSE DE COVID-19

Tras seis meses con CanSino, docentes van a vacunarse a EU

POR DANIEL SÁNCHEZ
DÓRAME

Corresponsal
nacional@gtmm.com.mx

NOGALES.— Ante el temor de que la dosis CanSino, luego de seis meses, ya nos los esté protegiendo contra covid-19, maestros de Sonora han optado por cruzar hacia los Estados Unidos para vacunarse con Pfizer, laboratorio que a diferencia del biológico que les aplicó la Secretaría de Salud en México, si es reconocido por la OMS y la FDA.

Daniel del Sol, catedrático universitario y activista social, sacó una cita

para vacunarse en Arizona, se realizó una prueba PCR que resultó negativa y migró legalmente a los Estados Unidos, en la garita no le solicitaron comprobándose de vacunación y logró aplicarse una primera dosis de la vacuna desarrollada por Pfizer y BioNTech.

El maestro exhortó a las autoridades sanitarias que apliquen una segunda dosis de CanSino, porque en noviembre se cumplirán los seis meses de la primera dosis y el propio laboratorio que desarrolla este biológico ha recomendado a los gobiernos que apliquen una segunda dosis de refuerzo.



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/21	1	20

LA PANDEMIA AGRAVÓ SUS CONDICIONES

Niñez arrastra 30 años de rezago en México

PESE A QUE HAY avances persistentes graves atrasos que atentan contra el principio del interés superior este sector

REZAGO HISTÓRICO

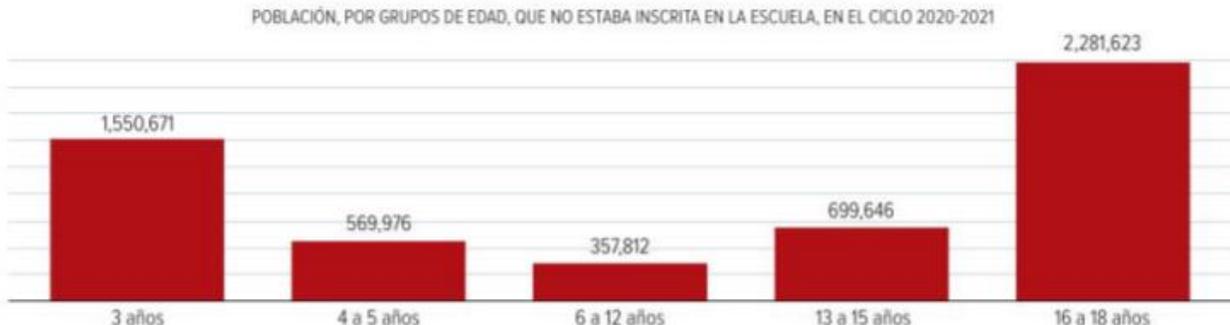
Las Estadísticas sobre Mortalidad del Inegi muestran que, en 2020, covid-19 tuvo severos impactos, no sólo como causa de muerte, sino que la reconversión hospitalaria produjo la desatención de cientos de miles de personas. Esto llevó a que en el 2020 se rebasara, por primera vez en la historia del país, la cifra de 150 mil defunciones por diabetes mellitus. Esta cifra implica un promedio diario de 413 defunciones por este padecimiento, o bien, un promedio de 17 cada hora.

POR MARIO LUIS FUENTES
www.mexicosocial.org

La Convención de los Derechos de la Niña y el Niño fue aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1989. En México entró en vigor hace 31 años, y desde entonces, a pesar de que se han logrado avances, persisten graves rezagos que atentan en contra del principio del interés superior de la niñez debido al incumplimiento generalizado de sus derechos en el país.

UNA HISTORIA DE POBREZA

México cuenta con datos sobre la pobreza entre personas menores de 18 años, sólo a partir de 2008, con datos comparables, respecto de esa fecha, hasta el 2018, debido al cambio de metodología de medición del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval).



Es importante destacar que entre 2008 y 2016, la proporción de niñas y niños en situación de pobreza superó siempre a la mitad de ellas y ellos: en 2008, Coneval estimó que 53.3% de los menores de 18 años vivían en la condición referida; en 2010, fue 53.7%; en 2012, de 53.8%; en 2014, 53.9%, y en 2016, 51.1%. Para 2018, la proporción fue apenas ligeramente inferior, con 49.6 por ciento.

Para dimensionar la precariedad en que vive la niñez mexicana, es importante mostrar que, en esos cortes temporales, la población mayor de 18 años registró porcentajes menores de personas consideradas como pobres. Así, en 2008

el indicador fue de 39.2%; en 2010, de 42%; en 2012, 41.3%; en 2014, 42.3%; en 2016, de 39.9%, y en 2018, de 38.4 por ciento.

LOS DATOS RECIENTES

El impacto que tuvo la pandemia en la población infantil y adolescente ha profundizado las dramáticas condiciones en que ya vivían previo al confinamiento. Al respecto, es importante decir que, para la nueva medición del Coneval, se consideran tres segmentos de edad.

En el primero de esos grupos, el de 5 años o menos, en 2018 se estimó que había 52.5% de niñas y niños en pobreza; para 2020, la proporción se elevó a 54.3%. De ese

dato, en 2020, 42.5% estaba en pobreza moderada, y el 11.8% en pobreza extrema, dato superior al de 9.9% registrado en ese rubro en el 2018.

Para la población de 6 a 12 años, el porcentaje de pobreza paso de 50.8% en el año 2018, a 52.8% en 2020, en el que, de esa cifra, 42.6% fue considerado en pobreza moderada, y 10.2% en pobreza extrema; este último dato es superior al de 2018, cuando en ese nivel de profundidad de pobreza se estimó un 8.6% en el grupo de edad señalado.

Finalmente, entre el grupo de 13 a 17 años, el porcentaje de pobreza pasó de 47.8% a 51%; de este último dato, 40.9% era pobre moderado y

un 10.1% pobre extremo; dato también superior al del 2018, cuando la estimación se ubicó en 7.8 por ciento.

EL IMPACTO EN LA EDUCACIÓN

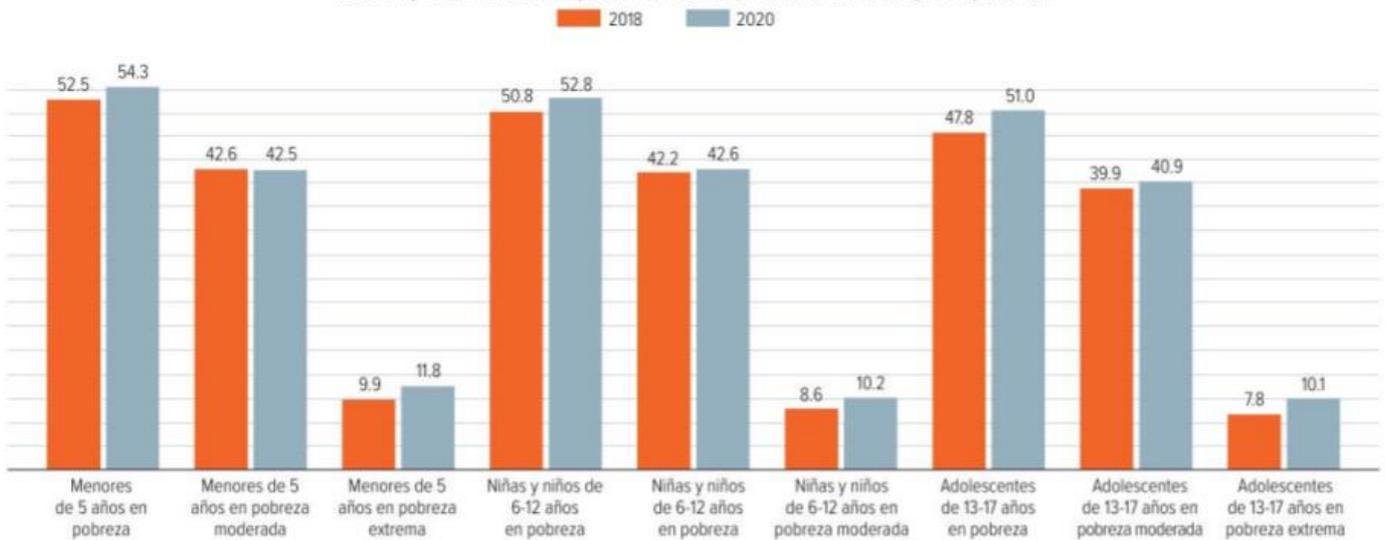
Es relevante decir que, debido a covid-19, el Inegi estima que, en el ciclo escolar 2020-2021, hubo 2.12 millones de niñas y niños de 3 a 5 años que no estaban inscritos en la escuela; adicionalmente, se estimó en 357 mil 812 el número de quienes, de los 6 a los 12 años no se inscribieron al ciclo escolar; mientras que 2.28 adolescentes de 16 a 18 años se encontraban en esa misma condición. En total, la suma es de 5.49 millones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/21	1	20

OMINOSA REALIDAD

México ha sido incapaz de siquiera reducir la pobreza entre niñas, niños y adolescentes en los últimos 12 años para los que se dispone de información oficial. De hecho, los datos disponibles muestran uno de los peores momentos, luego del impacto de la pandemia, en términos de garantía de derechos y acceso al bienestar para este grupo de población. Según el Coneval, sólo 16 de cada 100 menores de 5 años son no pobres y no vulnerables; 18.6 de cada 100 presentan la misma característica en el grupo de 6 a 12 años, y un porcentaje idéntico se estimó para el grupo de 13 a 17 años.

% DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, SEGÚN GRUPO DE EDAD Y CONDICIÓN DE POBREZA, MÉXICO, 2018-2020



Fuente: Elaboración propia de acuerdo con los tabulados de la medición multidimensional de la pobreza, 2020, www.coneval.org.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/21	1	8

El PEF 2022 es un “gravísimo error”: Ricardo Anaya

El presupuesto para 2022 aprobado por la Cámara de Diputados es un “gravísimo error”. Los ingresos que supone el gobierno que va a tener, del orden de los 7 billones de pesos, se van a quedar cortos, porque una cosa es lo que se plantea tener y otra lo que verdaderamente se recibe. Pero, el verdadero gran problema es: ¿en qué se quieren gastar todo ese dinero que proviene de tus impuestos?”, cuestionó Ricardo Anaya mediante un video publicado en su cuenta de Twitter. Calificó de “caprichos” las obras impulsadas por la Cuarta Transformación como el aeropuerto de

Santa Lucía, el Tren Maya y la adquisición de la refinería Deer Park en Houston, Texas.

“Hay una parte del presupuesto que ya está comprometido, pero de lo que se dedica a obras de infraestructura, lo que técnicamente se llama inversión física, la mayor parte, casi 120 mil millones, se van a los caprichos de López Obrador: Santa Lucía, el Tren (Maya) y la absurda refinería. Y a lo que le quitan dinero es a lo que verdaderamente importa para tu vida, salud, educación, apoyo a los pequeños negocios, cuidado del medio ambiente”● (Redacción)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/21	1	13

Entregan apoyos económicos a 50 mil niños de madres trabajadoras

La jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, en coordinación con la delegada Federal de Programas de Desarrollo para el Bienestar en la Ciudad de México, Estefany Correa García, anunció el Programa de “Apoyo para el Bienestar de niñas y niños, hijos de madres trabajadoras”, el cual otorgará un apoyo bimestral de mil 600 pesos para garantizar el acceso a la educación y alimentación de 50 mil niños de 748 zonas con alta vulnerabilidad de la Ciudad de México.

“La manera de acceder es directamente en territorio; van a estar trabajando conjuntamente los Servidores de la Nación

con nuestros compañeros de Participación Ciudadana, tocando casa por casa en las zonas de mayor marginación de la Ciudad de México. Y son 50 mil apoyos (...) agradecemos mucho al Presidente de la República por este programa que se realiza en las 32 entidades del país y, en particular, ahora, el fortalecimiento en la Ciudad de México”, dijo la mandataria capitalina.

Además, dijo que, el programa forma parte del Sistema de Cuidados que ofrece el Gobierno de México y que se complementa con lo que brinda el Gobierno de la Ciudad de México



Claudia Sheinbaum, jefa de Gobierno de la Ciudad de México

mediante las Becas “Leona Vicario” a cargo del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) capitalino que apoya a niñas y niños que viven en zonas alta vulnerabilidad.

En tanto que Correa García explicó que a partir de este lunes y hasta el 23 de noviembre se realizarán visitas domiciliarias de servidores públicos en 748 zonas de alta vulnerabilidad en las 16 Alcaldías para apoyar en la atención y cuidado infantil a madres, padres solos o tutores que trabajan, buscan empleo o estudian.

“La meta para la Ciudad de México son 50 mil niños y niñas, este programa tiene un apoyo bimestral de mil 600 pesos. ¿Dónde vamos a estar, buscando a estos niños y niñas? En las 16 alcaldías, y vamos a atacar 748 zonas de alto grado de marginación porque esta es la intención del programa, ayudar a quienes más lo necesitan”, apuntó.

Después del proceso de validación, dijo, se entregarán los apoyos de manera directa del

10 al 15 de diciembre; la dinámica será similar a la que se realizó con los apoyos para adultos mayores.

REQUISITOS

- Identificación oficial de la madre, el padre o el tutor.
- Comprobante de domicilio.
- CURP de la madre, padre o tutor, también de niñas y niños que vayan a registrarse (pueden ser hasta tres por cada domicilio).
- Acta de nacimiento de la madre, padre o tutor y de los niños también.
- Madre, padre o tutor deberá estar o trabajando, búsqueda de trabajo o estudiando.
- No deben de tener la prestación social de la Estancia Infantil.

La titular del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) de la Ciudad de México, Esthela Damián Peralta, comentó que la Beca “Leona Vicario” actualmente apoya a 34 mil 300 niñas y niños de 0 a 18 años mediante apoyos para educación y alimentación. (Ana Espinosa Rosete)



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/21	1	16 Y 17

POR RUBÉN ZERMEÑO
@RubenZermeño

#AprendeInglés

DO YOU SPEAK ENGLISH?

Si se le pregunta a los mexicanos si hablan inglés, solamente alrededor de 500 mil de más de 130 millones de habitantes responderán: Yes, I do. De acuerdo con el “Índice del Dominio del Inglés de Education First. Clasificación de 112 países y regiones según su dominio de inglés”, México aparece en el lugar 92 de los 112 países calificados.

Con un nivel de competitividad “Muy Bajo”, México sacó 436 puntos, un descenso de cuatro puntos respecto al año anterior pese a compartir más de tres mil kilómetros de frontera con Estados Unidos.

Si se compara el ranking de Latinoamérica, la situación de México es todavía más crítica, ya que se colocó en el penúltimo lugar de 20 países, sólo por encima de Haití, una nación sumida en una crisis política y social desde hace varios años.

En contraparte, el país con el dominio más alto de inglés en el mundo es Países Bajos, con 663 puntos, y de América Latina Argentina, con 556 puntos.

De acuerdo con Education First (EF), durante la última década casi todos los países de América Latina han mejorado su nivel de inglés, y aunque el progreso no ha sido siempre espectacular, sí ha sido constante.

La recomendación de la escuela de idiomas para la mayoría de países es invertir para que más mujeres tengan acceso al idioma y alcancen el mismo nivel de los hombres.

“La brecha de habilidades cada vez mayor entre los géneros en la región no es sostenible”, informa el documento.

Respecto a México, Education First encendió las alertas debido al descenso de puntaje que ha sido constante desde hace una década.

“La disminución constante del dominio del inglés en México, con una caída de 69 puntos desde 2011, merece atención e inversión”, señala.

Además Tannia Domenzain, directora de Marketing y Desarrollo de Negocios de AF, comenta que en México hace falta una estrategia transexenal.

Pese a compartir miles de kilómetros de frontera con Estados Unidos, México es uno de los países peor rankeados del mundo en el dominio del idioma inglés. Entre las causas identificadas están la falta de un programa transexenal, profesores mal capacitados y apatía de los alumnos

Esta deficiencia que tenemos es porque los gobiernos no siguen una estrategia, no hay un plan de continuidad y eso hace que se lleven al país entre las patas”

Tannia Domenzain
Directora de Marketing y Desarrollo de Negocios de AF

“En México no hemos avanzado a diferencia de lo que marca la tendencia en la región. Si nos comparamos con América Latina, ellos han tenido un avance muy grande en los últimos cinco años y por eso han ganado posiciones en este índice, con México la tendencia es a la baja.

“Lo que pasa es que México no ha avanzado en ningún plan de inglés, varios planes han estado sobre la mesa, pero no ha habido un seguimiento. Esta deficiencia que tenemos es porque los gobiernos no siguen una estrategia, no hay un plan de continuidad y eso hace que se lleven al país entre las patas”, comenta.

Casos de éxito

De acuerdo con el ranking, los estados mejor calificados de la República son Jalisco, con 513 puntos; Querétaro, con 511; Baja California, con 505; Nuevo León, con 503 y Michoacán con 486.

Respecto al ranking de ciudades, Guadalajara encabeza la lista con 528 puntos, seguida por Monterrey con 512, la Ciudad de México con 475, Tijuana con 464 y Puebla con 463.

El éxito de estas entidades y ciudades, comenta la especialista, radica en que, además

de ser localidades expulsoras de migrantes o fronteras, son regiones industrializadas en las que operan empresas transnacionales.





Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/21	1	16 Y 17

Estado por estado

Estas son las entidades de la República mejor calificadas en el Índice del Dominio del Inglés de Education First (Cifras en puntos)



Tannia Domenzain recomienda a México seguir el ejemplo de algunos países latinoamericanos, como Argentina, el cual literalmente modificó la ley para hacer obligatorio el acceso a todas las personas al idioma desde la primera edad.

En Uruguay, la estrategia fue distinta, el Estado se encargó de capacitar a unos cuantos docentes para ofrecer a todos los estudiantes clases online, mucho antes de la pandemia.

“Le invirtieron a equipar y ponerle internet a las aulas y con menos profesores pudieron impactar a más estudiantes. También lograron que el plan fuera continuo y por eso hemos visto cómo en los últimos años han avanzado.

“Necesitamos gente que entienda por qué es importante el inglés. Es lamentable que no todos tengamos la misma oportunidad y el mismo acceso al aprendizaje. Tener un plan en todo el país, bien desarrollado, con acciones claras y etapas, no es tan complicado, solo los gobiernos deben de tomárselo en serio”, concluye

Las fallas

Jorge Arturo Reyes Vera es profesor de inglés desde hace más de 20 años. Ha trabajado de la mano con la Secretaría de Educación Pública (SEP), en la iniciativa privada con empresas y universidades de alto nivel.

Comenta que no le sorprende para nada el lugar tan bajo que tiene México en el ranking, ya que es un problema que lleva años gestándose, como cuando trabajó en la evaluación de los profesores inglés de la SEP.

“Te podrías imaginar que un maestro de inglés por lo menos va a sacar un nivel intermedio alto o avanzado (B2 y C1 en el

Hay que promover las oportunidades que puedes tener si hablas inglés, en vez de estar diciendo que hablar inglés es fifi”

Jorge Arturo Reyes Vera
Profesor de inglés desde hace dos décadas

Marco Común Europeo de Referencia). Más del 50 por ciento de maestros que entrevistamos a nivel nacional no tenían ni siquiera B1, estaban por debajo en A1 (Principiantes) y A2 (Elemental), o sea, que no hablaban inglés.

“Con el tiempo y con la Reforma Educativa, los maestros se quejaron y los sindicatos comenzaron a secuestrar al país. Se dio la apertura para que los maestros se prepararan y certificaran, pero nadie quería, todos querían sus certificados sin estudiar”, recuerda.

“Estamos en un país en el que pretendemos todo y mucha gente dice ‘mi hijo está aprendiendo inglés en la escuela’, pero realmente muchos alumnos apagan su cámara y se echan a dormir”, comenta.

Para combatir esta mala actitud entre estudiantes, profesores y escuelas, Reyes Vera propone crear una estrategia nacional sobre las ventajas de saber el idioma.

“En las escuelas les importan más los negocios y la economía que la educación. Llegué a tener alumnos que por no tener el nivel los reprobaba, hablaban con el administrador y le decían que no iban a continuar en la escuela y automáticamente los pasaban”, comenta.

“Hay que promover las oportunidades que puedes tener si hablas inglés, en vez de estar diciendo que hablar inglés es fifi. Esas campañas de hablar inglés para que obtengas el idioma se deben de hacer a nivel educación y a nivel gobierno. La solución estaría en promover las ventajas del inglés y dejar de permitir el secuestro del país en el tema de la educación”, finaliza.

69 puntos
en el Índice ha caído México desde 2011

La enseñanza del inglés en las escuelas, de acuerdo con profesores, tiene que estar apoyada por una medida oficial



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/21	1	14

Se vuelve Morena una “fábrica de pobres”: C. Ruiz

Naucalpan.- Al señalar que las escuelas en México no son seguras derivado del impacto desastroso de la pandemia, la diputada federal mexiquense Cristina Ruiz, presentó una reserva al Presupuesto 2022, para reincorporar un monto por 5 mil millones de pesos para el Programa de Mantenimiento de Infraestructura Educativa.

En el marco de la discusión del Presupuesto de Egresos 2022, la legisladora priista criticó que Morena, partido que se ha convertido en una fábrica de pobres y que es la mayor desgracia para México, habla de bienestar, sin embargo, al Gobierno Federal no le ha interesado destinar recursos a este rubro.

“Por ello de un plumazo desapareció el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (INIFED) que garantizaba la seguridad estructural de las escuelas”, señaló.

“A Morena no le importa el abandono de las escuelas, porque las escuelas y los niños no votan, para el partido del gobierno solo es factible si es un programa que genere votos y no les importa la seguridad de los alumnos, maestras y maestros que asisten a las escuelas”, sentenció Ruiz Sandoval.

Detalló que actualmente 31.6% de los planteles de educación básica carecen de infraestructura para el lavado de manos, 27% no tienen agua potable y 17.3% no cuentan con sanitarios, además de que durante la pandemia cerca de 10 mil escuelas sufrieron daños, robos, tienen vidrios rotos, maleza y escombros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/21	1	19

Chalco crea mayor infraestructura para educación

Efraín Morales Moreno
infosoloriente@yahoo.com.mx

La comunidad estudiantil de las comunidades de San Martín Xico Nuevo y San Mateo Huitzilzingo, recibieron las obras realizadas en estos planteles educativos; tras años de estarlos solicitando, y no habían sido escuchados, pero ahora **"se les hizo justicia"**, dijo el alcalde Miguel Gutiérrez Morales, al hacer la entrega oficial de la infraestructura educativa para estas escuelas.

En la delegación de San Mateo Huitzilzingo se entregó la techumbre para el patio central de la escuela secundaria **"Nezahualcóyotl"**, con una inversión de dos millones doscientos setenta y dos mil cuatrocientos tres pesos; recursos invertidos en esta obra, que verá pasar a muchas generaciones en esta institución del municipio de Chalco.

La comunidad estudiantil, junto con el personal académico, administrativo y padres de familia, agradecieron al alcalde Gutiérrez Morales la importante inversión para este plantel educativo.

Luego de entregar esta obra, el alcalde se dirigió a la delegación San Martín Xico Nuevo, donde entregó una techumbre más, esta, para la escuela primaria **"Anáhuac"**, con una inversión de dos millones veinticuatro mil ochocientos veinte pesos, para el beneficio del sector educativo.

En su mensaje, el alcalde Gutiérrez Morales detalló que la inversión para el sector educativo en Chalco supera los noventa y cinco millones de pesos en la presente administración, y que, para el ejercicio de la siguiente administración, seguirá en el mismo orden, para seguir cambiando Chalco, y hacer una realidad el lema de **"Juntos Haremos Historia"**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/21	1	47

Estancan fondo para escuelas; IP ayudará

Este año hay 641 millones para la infraestructura escolar; en la siguiente anualidad apenas subirá a 653 millones

Para el próximo año, el Gobierno de Jalisco proyecta recaudar seis mil 395 millones de pesos del Impuesto sobre Nóminas (ISN), de los cuales 800 millones se tomarán para la creación del Fondo para la Infraestructura del Estado, que operará a través de un fideicomiso en beneficio de las rehabilitaciones de las escuelas.

Lo anterior, debido a que la tasa del impuesto aumentará de manera gradual, al pasar del 2% al 2.5% al término del próximo año. Y llegará al 3% en el 2023, con cargo a más de 130 mil empresas de la Iniciativa Privada (IP), que saldrán al quite ante la falta de más inversión del Gobierno de Jalisco.

En octubre pasado, a través de sus redes sociales, el Gobierno estatal hizo referencia a la consulta sobre el pacto fiscal y anunció que se han rehabilitado 723 escuelas. Ante esto, algunos de los usuarios le cuestionaron las malas condiciones en las que se encuentran los planteles.

Mientras la autoridad propone la creación del fondo, el presupuesto etiquetado para el Infejal está estancado. Para el próximo año se proyecta una bolsa por 653 millones de pesos para este organismo, que se encarga de ejecutar las obras de infraestructura y rehabilitación de las escuelas, mientras que en este año fueron asignados 641 millones de pesos.



CLASES. A partir de hoy regresan a las aulas en Jalisco la totalidad de alumnos de educación básica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/21	1	12

China confina a estudiantes por contagios

PEKÍN.— Por un brote de covid-19, las autoridades de China ordenaron el confinamiento de más de diez mil estudiantes en la ciudad de Dalian, en el noroeste del país.

El primer caso identificado está vinculado a una

instalación de importación de comida.

En los últimos días, también se han confirmado otros positivos vinculados a la industria del alimento congelado, según la prensa oficial.

Se trata del tercer brote ligado a este sector desde el inicio de la pandemia a finales de diciembre de 2019.

— DPA

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo. La UNAN y el neoliberalismo (III) / Eduardo Andrade (El Sol de México, p. 13)**
- **Columna. El correo ilustrado / Pide entablar diálogo con director del IPN (La Jornada, p. 2)**
- **Columna. Saber político / ¿Quién defiende a la 4T? / Raúl Avilez Allende (ContraRéplica, p. 2)**
- **Columna. Sextante / Rareza / Federico Reyes Heróles (Excelsior, p. 6)**
- **Columna. La Cuarta Transformación / El NEAP del caso Jenkins / Darío Celis (El Financiero, p. 6)**
- **Columna. El correo ilustrado / Saluda la aprobación del PEF 2022 (La Jornada, p. 2)**

SEP

- **Columna. Desbalance / Educación financiera en la SEP ¿ahora sí? (El Universal, p. 26)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Columna. Columnista invitado / Más presupuesto para Zacatecas / David Monreal (El Heraldo de México, p. 9)**
- **Columna. ¿Será? / Declaración Oaxaca (24 Horas, p. 2)**

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/21	1	13



Eduardo Andrade

La UNAM y el neoliberalismo (III)

Vengo sosteniendo que la relación eventual entre el neoliberalismo y nuestra Máxima Casa de Estudios, en cuya Facultad de Derecho imparto cátedra con una clara orientación anti neoliberal —la cual puede constatar el lector en mis libros “Teoría General del Estado” e “Introducción a la Ciencia Política”— no implica juzgar en bloque la inclinación de la institución hacia una ideología, dado que efectivamente la enorme mayoría de sus estudiantes pertenecen a una clase social que naturalmente tiende a simpatizar con políticas de izquierda y sus escuelas, facultades e institutos registran una amplia pluralidad de criterios.

El análisis fino debe conducir a verificar en qué medida la corriente neoliberal ha impregnado subrepticamente las enseñanzas, opiniones y actitudes de los universitarios. Para muestra un botón: conozco de primera mano testimonios de estudiantes que presentan trabajos en los que atacan a las instituciones sociales del Estado de Bienestar, clamando por su supresión, sin percatarse de que justamente pueden cursar una carrera gracias a una de ellas.

Por otro lado, el moralmente justificado apoyo entusiasta a la defensa de los derechos humanos, no deja espacio para apreciar el propósito neoliberal oculto tras una muy respetable bandera. En la medida en que las corrientes iusnaturalista que inspiran al neoliberalismo incluyen dentro de los derechos naturales intocables el de la propiedad, y que muchos tratados

internacionales tienen el propósito de proteger intereses externos vinculados a la adquisición de propiedades, el propósito que viene en una atractiva envoltura de regalo —la filosofía protectora de los derechos humanos—, en el fondo pretende socavar una decisión constitucional básica que privilegia el interés colectivo sobre el individual cuando se trata de que la nación mantenga y defienda su propiedad originaria sobre las tierras y las aguas del territorio nacional, y respecto de actividades estratégicas como la generación y distribución de energía eléctrica. Llama la atención la extendida y enérgica reacción de rechazo en nuestros círculos de ciencias sociales a la propuesta tendiente a que una empresa pública estatal como la CFE, que ha cumplido una función vital en el abastecimiento generalizado y eficiente de energía para el país, recupere su papel central en la materia, favoreciendo los intereses de empresas extranjeras que

aprovechan injustas ventajas para apoderarse de un supuesto “mercado competitivo” que en realidad pretenden dominar oligopóticamente.

Ligado a este, viene el otro dogmatismo contrario a los designios originales de los constituyentes; el representado por el fundamentalismo del mercado que ha sido criticado por brillantes economistas como Joseph Stiglitz, quien conoce las entrañas del sistema financiero internacional pues fue vicepresidente del Banco Mundial, y se opone a deificar al mercado como la instancia suprema de regulación de las relaciones sociales. Sin embargo, es



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/21	1	13

muy fácil vender la idea de que la competencia siempre es buena basándose en ejemplos simplistas sin tomar en cuenta que en la economía rara vez ocurre una situación de mercado que permita una competencia perfecta y que, en todo caso, el Estado no tiene por qué estar sujeto al mercado ni ser un actor económico más, por el contrario el mercado siempre debe estar sujeto a las reglas del Estado pero, como suele satanizarse al Estado, resulta relativamente sencillo convencer a las personas de que este no tiene el derecho de interferir en la libertad de competencia de los particulares. Hay un criterio predominante en el sentido de que la libre competencia es un valor superior a la acción prioritaria e incluso exclusiva del Estado en áreas estratégicas.

En este mismo ámbito están imperando enseñanzas tendientes a considerar como un fenómeno positivo a la globalización, sin abordar paralelamente los fenómenos negativos que produce en cuanto a que solo opera en favor del capital y el intercambio de mercancías, pero no existe una globalizada política migratoria de libre flujo de personas.

Igualmente se ha adoptado y generalizado el concepto de "gobernanza" que justamente consiste en limitar la acción del Estado para convertirlo en un actor más en la toma de decisiones, restándole así su condición de autoridad legítima proveniente de una elección democrática. Es frecuente que se repita una y otra vez el término "gobernanza" como toque de sofisticada elegancia académica, sin conocer exactamente su origen y significación específica.

En suma, los universitarios no perdemos nada si, independientemente del amor que nos inspira nuestra institución y la tendencia natural a defenderla, simultáneamente seguimos los principios que la inspiran y nos abrimos, quizá mediante un seminario dirigido ese efecto, al examen y la discusión del peso que la ideología neoliberal puede realmente estar teniendo en sus contenidos y resultados académicos.

Igualmente se ha generalizado el concepto de "gobernanza" que justamente consiste en limitar la acción del Estado para convertirlo en un actor más en la toma de decisiones, restándole así su condición de autoridad legítima proveniente de una elección democrática. Es frecuente que se repita el término "gobernanza" como toque de sofisticada elegancia académica, sin conocer exactamente su origen y significación específica. En suma, los universitarios no perdemos nada si, simultáneamente seguimos los principios que la inspiran.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/21	1	2

Pide entablar diálogo con director del IPN

Distintos grupos de profesores y alumnos del Instituto Politécnico Nacional han intentado por diversos medios tener una entrevista con el director del Politécnico, Arturo Reyes Sandoval, con el propósito de plantear temas y problemas propios de la institución. Lamentablemente la Dirección no ha aceptado las reuniones solicitadas.

Entre los rechazados a establecer este contacto se encuentran los egresados de arquitectura de la generación 61, cuya graduación en 1961, en el Instituto Nacional de Bellas Artes, fue presidida por el entonces director del IPN Eugenio Méndez Docurro.

Este acontecimiento inició la actividad profesional desarrollada en el ámbito del sector salud, con el diseño y construcción de hospitales; en la industria petrolera, con similar actividad; en el medio educativo, construyendo escuelas en los lugares más apartados del país y participando en los diversos niveles de enseñanza e investigación; en el sector productivo, público y privado, en la actividad inmobiliaria.

Esperamos saber cuáles han sido las razones por las que el director del Politécnico no entabla comunicación con la comunidad académica del IPN.

No es saludable para la vida de una institución educativa tener una separación entre las partes componentes de la administración y la academia.

Rubén Cantú Chapa



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/21	1	2



RAÚL AVILEZ ALLENDE

SABER POLÍTICO

¿Quién defiende a la 4T?

Hace dos décadas, cuando el presidente Andrés Manuel López Obrador era jefe de Gobierno, dio inicio a una política social nunca antes vista en el país y que lo pintaba de cuerpo entero. Los conservadores no alcanzaron a visualizar que esto sería uno de los pilares que sostienen la profunda transformación de la vida pública de México.

En esos años, priistas y panistas, políticos y empresarios, se lanzaron con todo, acusaron clientelismo, populismo, chavismo, comunismo y presentaron a Andrés Manuel como un "peligro para México", cuando en realidad, era un peligro para la oligarquía política y económica. Este "complot", denunciado por López Obrador, quedó al descubierto, no sin antes permitir el fraude electoral del 2006. Sin embargo, siempre hubo un sector en el que no hizo mella y que lo motivó a no claudicar, a mantenerse firme y resistir, más de una década.

De la "honestidad valiente" pasó a "por el bien de todos, primero los pobres". Y fueron los pobres (no exclusivamente), las y los que valoraron el hecho de que por primera vez un gobernante volteara a verlos y ayudarlos. Adultos mayores, madres solteras y personas con discapacidad, principalmente, fueron sus grandes defensores.

Quienes participamos en la lucha en contra del desafuero de Andrés Manuel, conocimos muchas historias y testimonios de que esta política social no solo era necesaria, sino urgente. No era dinero, era dignidad, respeto, alimentación, salud, recreación, reintegración familiar, sensaciones y sentimientos.

Este apoyo en el 2006, apenas alcanzó para ganar, pero no resistió el fraude electoral. En el 2018, sumado al hartazgo social por la evidente y burda corrupción, entre otros factores, hizo posible el triunfo arrollador de Morena y la Cuarta Transformación. Hoy, a tres años de gobierno, la política social del presidente López Obrador, ha penetrado en casi todos los hogares del país. Esto sin sumar todas las acciones y proyectos que en conjunto están transformando México.

Así, a unos meses de la consulta para la ratificación de mandato, el respaldo de la mayoría está garantizado. A tal grado que,

cuando se pide la firma para cumplir con la meta establecida para que el INE autorice la consulta, la gente se indigna, se siente agredida y sale en defensa de su Presidente, aquel que les hizo justicia. Aquel que sabe que amor, con amor se paga.

ENTRE GITANOS

1) La molestia de los conservadores con la jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, por la estrategia de entrega de las tarjetas de apoyo a todas las niñas y niños de nivel preescolar, primaria y secundaria de la CDMX, radica en que ahora sí saben lo peligroso que es para sus intereses, esta penetración y vínculo que se está formando entre la gente y la única presidencialiable que garantiza la continuidad del proyecto del presidente, Andrés Manuel López Obrador.

2) Vienen días de mucho trabajo en el Congreso de la CDMX, entre comparecencias y la lucha por el presupuesto, las y los diputados tendrán días maratónicos. Les lloverán propuestas con punto de acuerdo, solicitando presupuesto para tal o cual cosa y todas serán canalizadas a las comisiones unidas de Hacienda y Presupuesto y Cuenta Pública, presididas por los diputados Carlos Hernández y Valentina Batres, respectivamente; aunque posiblemente ninguna será aprobada.

3) Los que saben me dicen que no son 8 mil, sino 7 mil pesos por elemento de limpieza, lo que paga el IPN, a cargo de Arturo Reyes Sandoval, a la empresa que les brinda este servicio. Lo cual nos deja más dudas sobre cómo le hace dicha empresa para cumplir con su contrato, que entre otras cosas incluye, un sueldo de por lo menos 6 mil 600 pesos, integrado por salario mínimo, aguinaldo, vacaciones, prima vacacional, prima de antigüedad, IMSS, Infonavit, ISN y Afore. Y si a eso le sumamos el costo de los uniformes, material de limpieza, maquinaria, equipo y financiamiento, no hay margen de ganancia. ¿Acaso este tipo de empresas trabajan por amor al arte? Zoé Robledo, titular del IMSS, podría dar un jonrón si refuerza sus visitas de verificación.



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/21	1	6



Rareza

Son pocas, pero existen. La mantis religiosa, que devora al macho para obtener proteína durante la gestación. El tiburón toro, cuyas crías en situación de escasez se devoran a sí mismas. La araña viuda negra, los hámsteres, ciertas tortugas, etcétera. Pero lo hacen para sobrevivir. Ninguna especie se aniquila a sí misma, salvo la 4T.

Si algo necesita un gobierno cuestionado por irregularidades preelectorales, por gobiernos locales ligados al narco, por programas asistenciales que en realidad son clientelas, etcétera, es una autoridad electoral fuerte, con credibilidad. El INE la tiene, muy por arriba del Presidente, ya no digamos que los partidos. Sin embargo, desde el principio del sexenio comenzó el bombardeo y aquí estamos. El INE libró las elecciones intermedias obteniendo gran aprobación. También la "consulta" sobre los expresidentes, que fue un fracaso para el régimen, pero no para el INE. **Lorenzo Córdova** se vio como un gran torero frente a las múltiples bestias que trataban de embestirlo. El incómodo INE los llevó al poder y los sostiene. ¿Por qué estrangarlo? Será que quieren acabar con la democracia mexicana.

Viene un entuerto difícil de organizar: la caprichosa revocación de mandato, otra marometa en busca de popularidad del primer obsesivo de la nación. Organizarlo con la calidad que requiere, como una elección presidencial, demanda entrenamiento, gran número de casillas, elaboración de materiales, etcétera. Eso cuesta dinero. Pero la miope indignidad de Morena, en función de oficialía de partes, decide no darle un centavo al INE para ese ejercicio, aún peor, el tizeretazo se lleva 1000 millones más. ¿Y ahora? Nadie está obligado a lo imposible. La responsabilidad jurídica recae en los legisladores, no en el INE. Son "ricos", exclama el líder del rebaño, tienen fondos. Cierto, son dos, uno para garantizar el retiro del personal de la institución y

otro para mantener en condiciones dignas las instalaciones donde millones obtenemos nuestra credencial.

Suicidas, porque acabaron con el Fonden, los desastres continuaron y ahora no tienen cómo atenderlos. Acabaron con el fondo para eventos catastróficos del Seguro Popular y, claro, ahora no pueden atender a mexicanos en situación de emergencia. Suicidas, porque al desatar la sucesión con premura miope, los golpes bajos entre los *suspirantes* se intensificaron. Suicidas, porque al exhibir al Presidente ante el Consejo de Seguridad hablando de temas que nada tienen que ver con ese organismo, lo hicieron quedar en ridículo mundial. Suicidas, porque la gran promesa de Santa Lucía es —por su mínima capacidad— un engaño. Súmese el riesgo aeronáutico al que están sometiendo al AICM con el rediseño del espacio aéreo. Suicidas, porque al agredir mil veces al sector privado provocan una profunda incertidumbre y la inversión fija no crece. Autodestrucción, pues, al envilecer el papel de las clases medias —la mitad de la población— perdieron a un segmento —se vio en las elecciones— imprescindible para el 24. Autodestrucción, pues, al vilipendiar a la UNAM, cimienta nacional, incendiaron una pradera de pasión universitaria que estaba en calma. Suicidio, porque, al arrinconar a la SCJN, ridiculizaron sus intenciones de control y perdieron. Autodestrucción, porque al perseguir científicos provocaron una cohesión en el gremio. Autodestrucción, porque al derribar el aparato de distribución de medicamentos sin prever las consecuencias, hirieron a decenas de miles de familias.

La UNO, Unión Nacional de Ofendidos, crece todos los días, se agregan ahora las miles de OSC, hoy con un pie en el cuello, que atienden necesidades sociales descuidadas por el Estado. Qué pena que al Presidente de todos los mexicanos le griten en los aviones, que ya no pueda visitar buena parte del territorio nacional —incluida su tierra natal— sin exponerse a bloqueos o golpes a su camioneta.

Son una especie muy rara, se devoran a sí mismos. Pero México es enorme y el suicidio colectivo no es popular.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/21	1	6



EL NEAP del caso Jenkins



Guillermo Jenkins de Landa

LA INVESTIGACIÓN SOBRE la Fundación Mary Street Jenkins y su Universidad de las Américas de Puebla (UDLAP), contrario a lo que se ha mencionado en diversos espacios, está concluida.

De hecho, en lo jurídico tendría que prevalecer el No Ejercicio de la Acción Penal (NEAP) contra los integrantes de la familia que dio origen a esa organización, el cual tiene carácter de cosa juzgada desde el 2019.

También tendría que sancionarse el conflicto de interés de **Alejandro Gertz Manero** y sus colaboradores, pues no debieron impulsar órdenes de aprehensión contra los Jenkins.

No debieron porque al mismo tiempo son propietarios, apoderados y representantes legales de la Universidad de las Américas A.C., institución que ha mantenido un litigio por la marca comercial de la UDLAP.

La historia del actual fiscal General de la República ha estado ligada a la de la UDLA de la CdMx desde 1985, pero desde el año 2000, él mismo cuenta con poderes de actos de dominio

sobre la universidad.

De hecho, son asociados de esta institución de educación privada dos hijas del fiscal, **Alejandra** y **Mercedes Gertz Lozaiga**, además del yerno **Julián Antuñano Olvera**.

Adicionalmente han sido apoderados de la UDLAP A. C. el actual subprocurador Especializado en Investigación de Delitos Federales, **Juan Ramos López**.

Apunte también a otros altos funcionarios de la FGR cercanos al titular de la dependencia, como **Hilario Sánchez Cortés**, **Gustavo Gutiérrez Calderón** y **Alfredo Ramírez Guerrero**.

En 2007 esa alineación de abogados en nombre de Gertz solicitó al Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial la declaración administrativa de nulidad del nombre, logotipo y lema de la UDLAP.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/21	1	6

Además denunciaron penalmente a la institución poblana por “uso y apropiación fraudulenta del nombre “Universidad de las Américas”. El caso fue desechado por la entonces PGR.

En 2016 los Jenkins enfrentarían una nueva denuncia penal, ahora impulsada por el primogénito de la familia, **Guillermo Jenkins de Landa**, quien señaló un desvío de recursos valuados en 720 millones de dólares.

Guillermo señaló como responsable del supuesto desvío de recursos privados a su madre, **Elodia Sofía de Landa**, y a sus hermanos, principalmente **Roberto Jenkins de Landa**, quien fungía como patriarca.

Pero el 4 de mayo de 2018, la entonces PGR de **Enrique Peña Nieto** y **Elías Alberto Beltrán** como encargado del despacho, determinó oficialmente que los hechos denunciados no eran constitutivos de delito.

Juan Ramos impugnó la decisión ante diversos tribunales, pero en 2019 un juez de Distrito desechó la impugnación 139/2019 y declaró el caso como cosa juzgada.

No se entiende entonces cómo el ya para entonces titular de la SEIDF revocó el NEAP el 12 de junio de 2020, para reabrir la investigación contra los Jenkins y solicitar las actuales órdenes de aprehensión.

La revocación del No Ejercicio de la Acción Penal sin la intervención de un juez de Control, y fuera de los tiempos establecidos por la ley, echa por tierra todo el proceso actual que se sigue contra los Jenkins.

Y es que en los cánones básicos del quehacer penal se entiende que nadie puede ser juzgado en dos ocasiones por el mismo delito.

LO QUE ADELANTAMOS aquí, que por primera vez en la historia la Central de la CFE de Petacalco se había apagado por un problema logístico y de operación, se ha venido confirmando en los hechos. Los que saben desde adentro cómo opera la empresa estatal, no los que desde el corporativo ignoran la realidad de la infraestructura de la CFE, comentan que hace 15 días llegaron 90 mil barriles de combustóleo para volver a prender la planta. Petacalco es estratégica para el Centro Nacional de Control de Energía (Cenace) porque contribuye a la regulación del Sistema Eléctrico Nacional, y porque tenerla trabajando “a media flama” obliga a sobreutilizar las hidroeléctricas de Infiernillo y Villita. Lo que temen



Manuel Bartlett

los técnicos de la dependencia que dirige **Manuel Bartlett**, es que esta sobreutilización de los vasos centrales cause una sequía en la zona en el verano de 2022. Pero más allá de las consecuencias técnicas, Petacalco es el botón de muestra perfecto del actual diferendo político con Estados Unidos, el freno a la reforma eléctrica y la visita del embajador **Ken Salazar** a Palacio Nacional hace unos días. La CFE está apostando a la utilización de combustóleo en sus centrales y ese combustible es el principal generador de dióxido y trióxido de azufre, es decir, de la lluvia ácida. La apuesta por el combustóleo, como están haciendo ineficientemente en Petacalco con las consecuencias conocidas, es a juicio de los Estados Unidos, que ya lo plasmaron en papel en la misiva de los congresistas norteamerica-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/21	1	2

Saluda la aprobación del PEF 2022

Ha destacado en estos días el presidente López Obrador, debido a la aprobación del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2022 y otras cuestiones relevantes, como el próximo encuentro trilateral de los presidentes de Estados Unidos, México y el primer ministro de Canadá, que en política y para los gobernantes se trata ante todo de la toma de decisiones, no del mero estudio de la realidad social. Sin embargo, es también cierto que hay visiones específicas y experiencias del mundo que –por fuerza– anteceden esas tomas de decisiones; sobre todo, en este caso, que esas concepciones son de signo liberal, progresista y de avanzada en su postura.

Cumplimiento del Estado en derechos sociales, educación, salud, desarrollo social y regional (el secularmente abandonado sureste), bienestar, equilibrando las finanzas públicas y por encima del mero crecimiento monetario real de la economía, redimensionando privilegios añejos de grupos de poder, todo ello manifiesta una invaluable concepción de economía política y moral, responsable con el ser humano y con la naturaleza.

Juan José Dávalos López



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/21	1	26

DESBALANCE

Educación financiera en la SEP... ¿Ahora sí?

..... Nos cuentan que parece que ahora sí, y luego de muchos intentos, se reforzarán los contenidos de educación financiera en los libros de texto gratuito de educación básica de la Secretaría de Educación Pública (SEP) a partir del año próximo. Desde la Secretaría de



ARCHIVO EL UNIVERSAL

Rogelio Ramírez

Hacienda y Crédito Público (SHCP), de **Rogelio Ramírez de la O**, por fin se aterrizarán los proyectos para que la población más joven del país pueda aprender sobre temas básicos como ahorro y presupuesto, entre otros. Ante la pandemia de Covid-19 se pusieron en evidencia las debilidades que prevalecen entre la pobla-

ción mexicana, pues muchas personas siguen guardando sus centavos debajo del colchón y obteniendo financiamiento a través de tandas. Nos recuerdan que a causa de la emergencia sanitaria hay rezagos en materia de inclusión financiera, que se combina con una menor oferta de productos financieros, situación que afecta en mayor medida a las mujeres. Está por verse qué tanto se adaptan los nuevos contenidos en educación financiera a las generaciones actuales de estudiantes mexicanos, nos comentan, además de que se requerirá de una estrategia general sobre esta asignatura para el resto de la población, que sigue adoleciendo de herramientas básicas para cuidar su dinero.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/21	1	9

COLUMNISTA INVITADO

DAVID
MONREAL*



MÁS PRESUPUESTO PARA ZACATECAS

*GOBERNADOR DE ZACATECAS

@MONREALA

El aumento de recursos para nuestro estado es parte de la solución de la crisis financiera heredada del viejo régimen; urgen políticas de austeridad

• CON ESTE RESPALDO SERÁ POSIBLE HACER FRENTE A LAS OBLIGACIONES DE PAGO DE LA NÓMINA DE PERSONAS TRABAJADORAS DEL ESTADO

El aumento presupuestario que se contempla para Zacatecas el próximo año es de 2,463.9 millones de pesos, de los cuales 1,723.8 millones provienen del ramo 28 correspondiente a las participaciones federales; 537.3 millones, del

ramo 33, es decir, de las aportaciones federales, y 202.8 millones, de los convenios de descentralización. Con este respaldo, será posible hacer frente a las obligaciones de pago de la nómina de personas trabajadoras del estado, ya que los recursos de dicho ramo no están etiquetados, es decir, no tienen un destino específico en el gasto de los gobiernos locales. En total, el presupuesto del estado será de 34,878.6 millones que deberán ejercerse de forma transparente y responsable.

Por su parte, el dinero proveniente del ramo 33 está destinado a elevar la eficiencia y eficacia en la atención de las demandas de educación, salud, infraestructura básica, fortalecimiento financiero y seguridad pública, programas sociales e infraestructura educativa. En cuanto a los convenios de descentralización, se trata de un proyecto para reasignar la ejecución de funciones, programas o proyectos federales

y, en su caso, recursos humanos y materiales a las entidades federativas, que este año cuentan con un aumento a nivel nacional de 6.8 por ciento, al alcanzar 111,377.4 millones de pesos.

Después de una dura discusión en la Cámara de Diputados, que se prolongó durante varios días, se aprobó un Presupuesto de Egresos para el próximo año que resalta por su sobriedad y su compromiso con el plan de nación que se ha implementado en los primeros tres años de la administración del presidente Andrés Manuel López Obrador, en donde los mayores aumentos se concentran en las secretarías de Salud, Bienestar, Turismo y Seguridad.

El aumento en el presupuesto para nuestro estado es parte de la solución de la crisis financiera heredada del viejo régimen, pero también es necesario hacer cambios en la estructura de la administración pública, aplicar una estricta política de austeridad en consonancia con el nuevo marco normativo, acabar con las redes de corrupción entrelazadas en el servicio público, mejorar la recaudación de contribuciones locales e invertir en el desarrollo económico y la reactivación.

Corresponde al gobierno del estado y a cada una de las personas servidoras públicas, facultadas para ello, que los recursos públicos se ejerzan con estricto apego a derecho, de forma transparente y democrática, consultando a la población mediante foros públicos para la construcción del Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027, para acercarnos a un presupuesto participativo y el diseño conjunto de políticas públicas entre la sociedad y el Gobierno.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/21	1	2

| ¿SERÁ? |

Declaración Oaxaca

Los ministros y secretarios de Educación que participaron en el Seminario Internacional “La Educación en México, América Latina y el Caribe” firmaron un convenio histórico al que denominaron “Declaración Oaxaca” para establecer esfuerzos conjuntos por una educación pública humanista, incluyente y multicultural. El encuentro convocado por el Gobierno de Alejandro Murat y el IEEPO, de Francisco Villarreal, tuvo como objetivo intercambiar experiencias, estrategias, planes y programas soportados en los avances tecnológicos a los que obliga la nueva era post Covid-19. ¿Será?