

24 DE NOVIEMBRE, 2016



PRIMERAS PLANAS



Advierte Carstens choque profundo



Relación con Trump, de gobierno a gobierno: EPN



Aboga Peña por dar certidumbre jurídica a militares



Peligran pagos y salarios de las universidades



Devaluar, “natural y necesario”: Banxico



Marina asumirá la seguridad de puertos



No hay equipo para negociar con Trump, aclara Peña Nieto



Crédito de la banca comercial baja 17 por ciento en Querétaro



Banxico baja el PIB; SHCP lo mantiene



PAN gasta 3 veces más en spots de Anaya que en combatir su corrupción



La IP plantea un aumento salarial extraordinario



Economía, de ‘huracán’ a ‘terremoto’: Carstens



¡Carnales!



Subirá minisalario de \$73.04 a \$89.35



Rita Barberá muere mientras hacía frente a las sospechas de corrupción

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Colabora escuela de Artes y Oficio en el servicio social de la Upnech

Chihuahua.- La **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)**, sostuvo un encuentro con los organismos receptores de prácticas profesionales de sus alumnos de séptimo semestre, área en la que colabora la Escuela de Artes y Oficios de la Secretaría de Desarrollo Social. (**La opción de Chihuahua.com.mx**)

El servicio social une a la UNAM con sectores más pobres: Graue (La Jornada, p. 39)

Burros blog, sitio de alumnos del IPN para apoyar en materias “difíciles” (La Jornada, p. 19)

Acusan a rector de proteger a acosador (La Jornada, p. 38)

La UASLP, reconocida con el premio nacional especial Cemex 2016 (Milenio, p. 8 y 9-Campus)

Establece UAEM lazos de colaboración con Agencia Espacial Mexicana (Milenio, p. 14-Campus)

Alumnos toman clases en la calle; temen más violencia (Milenio, p. 26)

Avanza la ANUIES en la construcción de líneas de trabajo (Milenio, p. 16-Campus)

Mejor gestión de tecnología y más seguridad informática, principales retos (Milenio, p. 14-Campus)

Peligran pagos y salarios de las universidades (Excelsior, p. PP, 17 y 18)

Reina la opacidad en nivel superior (Excelsior, p. 19)

SEP

La reforma educativa impulsa que los jóvenes tengan las herramientas para competir (Milenio, p. 2-Campus)

Exigen incluir la diversidad sexual en libros de SEP (El Universal, p. 15)

SECTOR EDUCATIVO

En AL, más de 70% de jóvenes carecen de calificaciones laborales suficientes (La Jornada, p. 15)

Operan las escuelas multigrado en zonas rurales de alta y muy alta pobreza: INEE (La Jornada, p. 19)

Actas de nacimiento, gratis en primarias y preparatorias (Milenio, p. 22)

Mochila y escudo (Reforma, p. 6)

Moreno Valle entrega infraestructura en Puebla (24 Horas, p. 4)

Designa Trump en Educación a una mujer privatizadora (La Jornada, p. Contraportada y 23)

SNTE /CNTE

Secuestran a maestro de la CRAC-PC en Zoquiapa, Guerrero (La Jornada, p. 5)

Deja dos muertos riña entre miembros del SNTE y de la CNTE (La Jornada, p. 19)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	NOTICIAS	WWW.LAOPCION.COM.MX

Colabora escuela de Artes y Oficio en el servicio social de la **UPNECH**

Chihuahua.- La **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)**, sostuvo un encuentro con los organismos receptores de prácticas profesionales de sus alumnos de séptimo semestre, área en la que colabora la Escuela de Artes y Oficios de la Secretaría de Desarrollo Social.

En representación de la SDS acudió, Pablo Fernando Ramírez Alcalá, encargado de Control Escolar de la Escuela de Artes y Oficios, con el propósito de poner a disposición lugares en los que se pueden desarrollar las prácticas profesionales las y los alumnos de la Universidad Pedagógica Nacional.

La **UPNECH** imparte la Licenciatura en Intervención Educativa, que forma profesionales capaces de atender diversas problemáticas sociales, que les permiten incursionar en ámbitos educativos más allá de las aulas y en su séptimo semestre inician con sus pláticas expresó su directora, la Maestra Alma Adela Soria Durán.

La **UPNECH** presentó su programa de prácticas profesionales, en el cual se dieron a conocer las actividades que realizarán durante este periodo, que tiene el objetivo de que las y los alumnos impartan conocimiento y al mismo tiempo lo reciban, dijo la Responsable de Prácticas Profesionales de esa institución educativa, M.C. Esperanza del Rosario Perera Coello.

En el evento estuvieron presentes además de la Escuela de Artes y Oficios de la SDS, representantes de la Comisión Estatal de los Derechos Humanos; la asociación civil Fátima; Guarderías del DIF Estatal; Hogar de Niños del Ejército de Salvación; la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado; Instituto Mexicano del Seguro Social, así como diversas instituciones educativas de nivel medio superior.

[http://laopcion.com.mx/noticia/158824/colabora-escuela-de-artes-y-oficio-en-el-servicio-social-de-la-upnech-](http://laopcion.com.mx/noticia/158824/colabora-escuela-de-artes-y-oficio-en-el-servicio-social-de-la-upnech)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

El servicio social une a la UNAM con sectores más pobres: Graue

DE LA REDACCIÓN

En el país, 55 por ciento de la población vive en condiciones de pobreza; por ello, el servicio social que brindan los universitarios es una actividad de gran trascendencia, aseveró Enrique Graue Wiechers, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Al presidir la entrega del Premio al Servicio Social Doctor Gustavo Baz Prada 2016 a 184 pasantes y 107 académicos de todas las carreras de la UNAM, cuyo trabajo se distinguió por su alto impacto en la sociedad, subrayó que esta práctica también es una forma de vincular a los más capacitados con los más necesitados.

Experiencia de vida

Cifras de la UNAM muestran que cada año cerca de 25 mil estudiantes realizan el servicio social en 4 mil programas distintos.

Decenas de millones de mexicanos, dijo Graue, se han visto beneficiados con esta iniciativa que comenzó hace 80 años en la Facultad de Medicina (FM), y que hoy representa una relación íntima de la máxima casa de estudios con la sociedad.

Con esta ceremonia concluyeron los festejos por el 80 aniversario de la instauración del servicio social en México. Ahí, Alexis Eduardo Ayala Meza, egresado de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, indicó que este servicio no sólo es una manera de retribuir a la sociedad por la formación académica que recibieron en la UNAM, sino por toda una experiencia de vida.

El joven participó en el programa Arranque Parejo, en una zona rural de Guerrero, donde se encuentran dos de los municipios más pobres del país y a los cuales viajó un grupo de universitarios para capacitar a parteras de la región, mientras ellas les compartieron sus prácticas ancestrales para atender los nacimientos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	POLÍTICA	19

Burros blog, sitio de alumnos del IPN para apoyar en materias “difíciles”

CÉSAR ARELLANO GARCÍA

Con videos de dos a seis minutos de duración, estudiantes del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (Cecyt) 17 León Guanajuato, del Instituto Politécnico Nacional (IPN), buscan complementar los temas que por su complejidad requieren de más tiempo y atención de maestros, a fin de alentar el estudio de materias difíciles y reducir índices de reprobación.

Burros Blog busca convertirse en herramienta de apoyo con videos tutoriales que se consulten desde la plataforma YouTube, los cuales están enfocados en diferentes materias del tronco común, de acuerdo con el programa oficial de estudios del IPN para el nivel medio superior.

Katia Ofelia Delgado, Luis Gael Galván, César Eduardo Corona y Víctor Natanael González, que cursan las carreras técnicas de aeronáutica, administración de empresas y comercio internacional, respectivamente, retomaron este proyecto, que nació en octubre del año pasado, para reestructurar logo, fondo del canal y nuevas producciones.

Con asesoría de la profesora Mildred Itzel Varela García y docentes de matemáticas, física, biología o inglés, los estudiantes han subido a la red 43 videos de álgebra, binomios, movimiento rectilíneo uniforme, estática en la medicina, teoría keynesiana, productos notables, presente simple y trigonometría, entre otros; cuentan con más de 100 suscriptores y a la fecha han registrado más de 6 mil reproducciones.

“Los videos que explican el epíteto y la metáfora cuentan con más de mil visitas cada uno, y, de acuerdo con los datos que arroja la página de YouTube, de todas las visitas que recibimos, 40 por ciento son mexicanas, 12 pertenecen a Colombia, 10 a Perú, 5.5 a El Salvador y el resto se reparte con una o dos vistas de Emiratos Árabes Unidos, Bélgica, Suecia, Francia, Marruecos, Malasia, Dinamarca y Portugal.”

En esta primera etapa de remodelación del blog y como parte del Proyecto Aula, los alumnos se enfocaron a grabar videos del tronco común, pero en una segunda fase tratarán temas más complejos pertenecientes a las seis especialidades que imparte el Cecyt leonés: aeronáutica, sistemas automotrices, metrología y control de calidad, alimentos, administración de empresas turísticas y comercio internacional.

Con la plataforma alientan el estudio de las materias consideradas más difíciles, y con ello reducir los índices de reprobación. Para lograrlo, además de la asesoría de los docentes en áreas específicas, también buscan dar respuesta a las sugerencias que les brinden los usuarios de su blog.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

Acusan a rector de proteger a acosador

■ BLANCA JUÁREZ

Alumnas de la Universidad Iberoamericana acusaron ayer al rector de esa casa de estudios, David Fernández Dávalos, de "proteger al acosador" de una de sus compañeras.

Dos jóvenes irrumpieron cuando el sacerdote jesuita recibía un reconocimiento del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación en el Museo Franz Mayer. Ante una gran audiencia, afirmaron que a Jimena, la víctima, "se le obligó a seguir tomando clases con su agresor". En entrevista, Fernández Dávalos sostuvo que el caso se resolvió desde hace más de un año.

"La universidad siguió los protocolos" y no se comprobó el acoso sexual, aunque sí una "conducta impropia", señaló.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	1	8 Y 9

Por su arquitectura e infraestructura

LA UASLP, RECONOCIDA CON EL PREMIO NACIONAL ESPECIAL CEMEX 2016

El rector Manuel Fermín Villar Rubio recibió el galardón en reconocimiento al trabajo realizado en el Teatro Manuel José Othón por el departamento de Diseño y construcción de la universidad

E

l Teatro Manuel José Othón del Campus de la UASLP en Ciudad Valles, diseñado y construido por el Departamento de Diseño y Construcción de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, obtuvo el Premio Nacional

Especial CEMEX 2016, en la categoría de obra de accesibilidad universal, en el marco de la entrega del Premio Obras CEMEX 2016.

El Premio Nacional al Teatro Manuel José Othón del Campus de la UASLP en ciudad Valles, lo recibió el rector de esta casa de estudios potosina Mtro. Manuel Fermín Villar Rubio y consta de una estatuilla de concreto y mármol negro diseñada por el escultor Miguel Ángel González.

El teatro galardonado fue diseñado y edificado por personal del Departamento de Diseño y Construcción de la UASLP con más de 20 años de labor, a cargo del Arq. Roberto Carlos Legaspi Balderas y el Arq. Omar Moreno.

Luego de recibir este galardón, el rector destacó que la calidad de la UASLP se encuentra en todos sus espacios y campus; pues la consolidan como una institución de educación superior pública y socialmente responsable; por ello agradeció el apoyo de la Secretaría de Educación Pública que hizo posible la construcción de este teatro en el campus de ciudad Valles, "nuestros alumnos y maestros estudian y trabajan en las mejores instalaciones universitarias consideradas así en el contexto nacional de las universidades públicas".

Dijo: "La arquitectura e infraestructura desarrollada por la UASLP forma parte de la enseñanza e investigación de nuestra casa de estudios en San Luis Potosí, y en este caso para la difusión de la cultura con el teatro Manuel José Othón" en la Huasteca Potosina, gracias a CEMEX por este reconocimiento a la UASLP".

El Teatro Manuel José Othón, diseñado por la UASLP, fue construido en el campus universitario de la Unidad Académica Multidisciplinaria de la Zona Huasteca en ciudad Valles, en el antiguo auditorio al aire libre, en una superficie de mil 500 metros cuadrados, con capacidad para 600 personas y un escenario flexible, dotado de infraestructura con sonido, iluminación, butacas y mecánica para atender con la más alta calidad, las expresiones y manifestaciones artísticas, académicas, culturales y escénicas del campus y la región huasteca.

El Premio Obras CEMEX 2016, lo entrega esta empresa cementera desde hace 25 años, a las mejores obras de ingeniería, arquitectura e infraestructura diseñadas y cons-

El recinto cuenta con mil 500 metros cuadrados y capacidad para 600 personas para atender con la más alta calidad, las expresiones y manifestaciones artísticas, académicas, culturales y escénicas de la institución

truidas a nivel nacional e internacional, en las categorías: Espacio colectivo, Vivienda económica, Infraestructura, Beca Marcelo Zambrano, Accesibilidad Universal, Vivienda residencial, Edificación, Premio Especial y Premio Lorenzo Zambrano. El Premio Obras CEMEX ha impulsado durante 25 años las mejores prácticas constructivas fortaleciéndose como un premio innovador y líder en la industria de la construcción, reconociendo infraestructura no solo por su ejecución o diseño, sino también por promover una mejor calidad de vida de los usuarios y las comunidades. 



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE SAN LUIS POTOSÍ

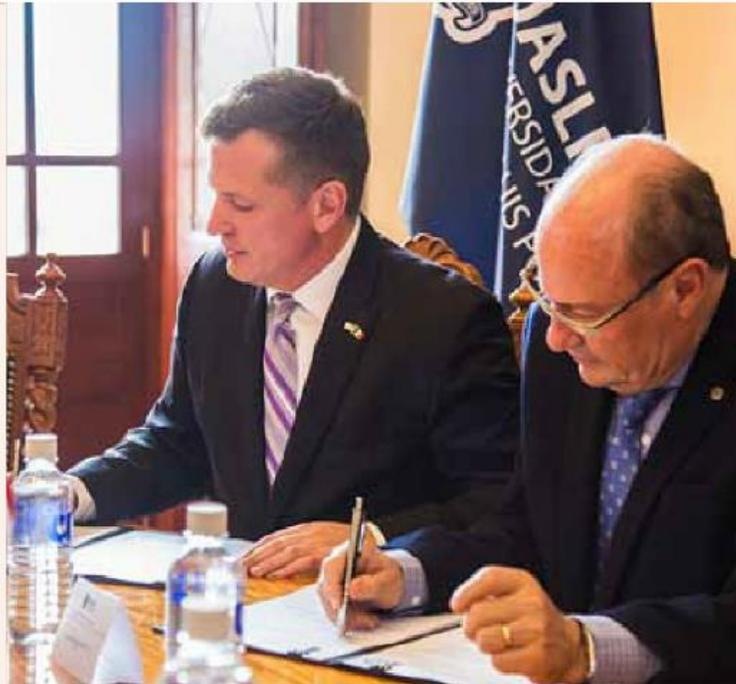
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	1	8 Y 9

Firma convenio con la embajada norteamericana

La Universidad Autónoma de San Luis Potosí firmó un convenio de colaboración con la Embajada Norteamericana en México, a través del Consulado General, en el marco de la Semana de la Educación Internacional en los Estados Unidos, con la finalidad de que la instancia estadounidense instale un Centro Education USA que brindará información y asesoría a los interesados en estudiar en universidades de dicho país.

Por la UASLP firmó el rector de la UASLP, M. en Arq. Manuel Fermín Villar Rubio, y el secretario general, Dr. Anuar Abraham Kasis Ariceaga. Por el Consulado de Estados Unidos lo hizo Jeffrey T. Lodermeier, Cónsul para Educación, Prensa y Cultura.

En la firma estuvo presente la directora del Centro de Idiomas Universitario, Mtra. Marcela Claudia López Cervantes, quien destacó que el recinto a su cargo albergará dicho centro, el cual será atendido por la profesora Edith Meléndez, quien brindará asesoría a toda la comunidad.



El rector y el Cónsul de E.U. para Educación, Prensa y Cultura, Jeffrey T. Lodermeier, signaron el documento.

Destacó que el vínculo con la oficina del Consulado y la UASLP ha estado presente por casi 15 años y esta firma permite retomar lo que se ha venido trabajando, "la idea de que este dentro de la

UASLP se debe al prestigio de la institución y al número de alumnos e investigadores con que cuenta, pues la embajada apoyará con los materiales para que el personal se pueda trasladar a otras institucio-

nes del estado a difundir la labor del centro".

Jeffrey T. Lodermeier agradeció a todo el equipo de la universidad y al rector por la recepción. Aseguró que se trata de un momento especial, pues en Estados Unidos consideran que se debe apoyar a los estudiantes para que salgan a conocer el extranjero.

Señaló como positivo el promover los intercambios en la vida profesional de todos los participantes del programa y recordó que las universidades de Estados Unidos están catalogadas como las mejores del mundo.

Apuntó que parte de lo que las hace mejores es la naturaleza internacional. Por ello, promueven el intercambio estudiantil, pues quieren mayores comunidades de hispanos, mexicanos y potosinos conviviendo con la cultura estadounidense.

El Centro Education USA, instalado en el Centro de Idiomas Universitario, es uno de los ocho de todo el país. Otorgará atención a las personas interesadas de la región de Nuevo León, Zacatecas y Durango.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	1	14

Comienza construcción de nueva Facultad

ESTABLECE UAEM LAZOS DE COLABORACIÓN CON AGENCIA ESPACIAL MEXICANA

■ En un hecho inédito, el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Jorge Olvera García, y el director general de la Agencia Espacial Mexicana (AEM), Francisco Javier Mendieta Jiménez, firmaron un Convenio General de Colaboración que permitirá la cooperación y el trabajo conjunto. En el marco de esta firma, colocaron la primera piedra del edificio de posgrado de la Facultad de Geografía, que tendrá una inversión cercana a los 10 millones de pesos.

Cabe destacar que la firma de este instrumento legal abre la posibilidad de crear en la Autónoma mexiquense un Laboratorio de Monitoreo de Alerta Temprana, que permitiría prevenir fenómenos naturales y riesgos hidrometeorológicos, a partir del uso de imágenes satelitales de punta y el conocimiento que tienen los investigadores involucrados en el proceso.

Ante la directora del Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECyT), Silvia Cristina Manzur Quiroga, y el director de la Facultad,

➤ La colaboración abre la posibilidad de crear un laboratorio de alerta temprana ante fenómenos naturales

Francisco Cepeda Mondragón, el rector de la Máxima Casa de Estudios mexiquense afirmó que este convenio permitirá la conjunción de esfuerzos, voluntades y proyectos académicos. “Ir hacia el espacio nos permite aumentar nuestra visibilidad de lo que sucede en el entorno terrenal”.

Abundó que el crecimiento del conocimiento va más allá de las expectativas actuales y los jóvenes de hoy se están educando e instruyendo con modernos instrumentos tecnológicos; “están llamados a preservar y salvar la supervivencia del ser humano”.

Institución en crecimiento

➤ Por otra parte, Jorge Olvera García destacó la importancia de impulsar el desarrollo en infraestructura y obra para que la Facultad de Geografía siga creciendo en todos los estudios que realiza diariamente la planta de profesores investigadores.

En su oportunidad, Francisco Javier Mendieta Jiménez señaló que en conjunto con el COMECyT, la AEM desarrollará en el Estado de México una iniciativa que convertirá a la entidad en la primera a nivel nacional donde se integren satélites más pequeños (de 150 a 300 kilogramos), lo cual da lugar a importantes desarrollos nacionales, a diferencia de los grandes satélites (con un peso de seis a siete mil 500 kilogramos).

Puntualizó que México tiene un posicionamiento sumamente importante en la industria espacial, con más de 300 empresas que proveen más de



La inversión será de aproximadamente 10 mdp.

50 mil empleos en 19 estados de la República, pero lo más importante es que ininterrumpidamente, crece a más de dos dígitos por año desde hace dos décadas.

En la entidad, dijo Francisco Javier Mendieta Jiménez, la parte espacial se apoya en el pilar aeronáutico, pero también en las tecnologías de la información y comunicación, en el procesamiento de las imágenes.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	CIUDAD Y ESTADOS	26

EXIGEN CASTIGO POR DAÑOS A LA UABJO

Alumnos toman clases en la calle; temen más violencia

Óscar Rodríguez/México

Catedráticos y alumnos de la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO) que han sido afectados por la quema del edificio central colocaron carpas y sillas en la calle para continuar sus clases, debido a que temen un nuevo ataque.

Previo al reinicio de sus actividades escolares, los estudiantes protestaron con camisetas blancas y un moño negro para exigir que el gobierno del estado castigue a los responsables de la quema y saqueo de su escuela.

Los alumnos que han deci-

didado recibir sus clases en la vía pública se niegan a tomar clases en las instalaciones de Ciudad Universitaria porque están en desacuerdo con el nuevo director de la Facultad de Derecho elegido el 11 de noviembre.

“No pensamos regresar a CU por falta de seguridad, porque nos han amenazado, nos han dicho porros, cuando somos realmente los académicos, alumnos que tomamos clases de verdad y que día a día asistimos a nuestra Facultad, indicó Carolina Ángel Morales, estudiante de derecho.

Al respecto, el rector de la UABJO, Eduardo Bautista, lanzó un llamado al diálogo y a la conciliación a los



Aula improvisada.

grupos en pugna para evitar la confrontación y alcanzar pronto una reconciliación.

“Que exista un respeto a la legalidad, al estado de derecho, porque no podemos permitir la recurrencia de violencia”, dijo. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	1	16

Región Centro-Occidente

Avanza la ANUIES en la construcción de líneas de trabajo

El rector de la UdeG, Tonatiuh Bravo Padilla, resaltó la importancia de la colaboración durante el encuentro de instituciones de educación superior

REDACCIÓN CAMPUS

La colaboración será una prioridad para el Consejo de la Región Centro-Occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), así lo señaló Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, presidente del Consejo y Rector General de la Universidad de Guadalajara (UdeG), durante la segunda sesión ordinaria del consejo, que se llevó a cabo la mañana de este viernes en el Instituto Tecnológico de Tepic (ITT), en Nayarit.

Bravo Padilla agregó que mediante un diagnóstico de las buenas prácticas de las 28 instituciones de educación superior (IES) de los es-

tados de Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Jalisco, Michoacán y Nayarit, se definirán acciones acordes a las líneas de trabajo de la ANUIES. Ante la limitante presupuestal, dijo que uno de los principales retos será el aumento de la cobertura, pues actualmente el promedio oscila entre 35 y 40 por ciento en estas entidades, pero la meta es superar 40 por ciento.

Los representantes de las IES que acudieron a la sesión establecieron algunas líneas de trabajo en materia de vinculación, financiamiento, docencia y programas educativos, internacionalización, gestión, órganos colegiados de la ANUIES, investigación y posgrado, normatividad y responsabilidad social; las cuales serán ana-

El impulso a posgrados y movilidad académica, entre las primeras actividades

lizadas de manera particular en cada institución.

Destacan, como primeros acercamientos, impulsar los posgrados de calidad reconocidos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), la movilidad académica de estudiantes y académicos hacia el extranjero, y el fomento de programas de evaluación y actualización de profesores, mediante la incorporación

de tecnologías de la información a sus métodos de enseñanza.

A la sesión acudieron rectores, directores y representantes de las IES que integran la región. Entre ellos, las universidades autónomas de Aguascalientes, de Nayarit y de Guadalajara; de los institutos tecnológicos de Morelia, León, Celaya y Ciudad Guzmán; así como de las universidades de Colima y Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, entre otras.

Durante el encuentro también se abordó el Presupuesto de Egresos de la Federación 2017. Bravo Padilla señaló que, gracias a las gestiones de la ANUIES, se logró un incremento de 3.3 por ciento en el subsidio ordinario, lo que representa un incremento de cero debido a la inflación.

La sesión fue inaugurada por el secretario de Educación de Nayarit, el David Aguilar Estrada, ante la presencia de la diputada Sofía Bautista Zambrano, secretaria de la Comisión de Ciencia, Tecnología e Innovación del Congreso del Estado de Nayarit; el coordinador de Acceso a la Información del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (Inai), Adrián Alcalá Méndez; y el director del ITT, Albino Rodríguez Díaz.

Por parte de la UdeG acudieron Bertha Yolanda Quintero Maciel, secretaria técnica del Consejo Regional, y Rubén García Sánchez, coordinador general de Planeación y Desarrollo Institucional. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	1	16

Primer encuentro ANUIES TIC

MEJOR GESTIÓN DE TECNOLOGÍA Y MÁS SEGURIDAD INFORMÁTICA, PRINCIPALES RETOS

■ En el marco del Primer Encuentro ANUIES TIC, que tuvo como sede el Palacio de Medicina de la UNAM en la ciudad de México, representantes académicos de las universidades más importantes del país coinciden que el uso de las tecnologías de la información y comunicaciones es una herramienta fundamental para acelerar la modernización y calidad de los procesos educativos en México.

El Primer Encuentro ANUIES TIC, promovido por primera vez por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), estuvo conformada por conferencias de especialistas en materia de TIC, con temas como seguridad informática, gestión y administración tecnológica, así como las principales tendencias en el uso eficiente de las TIC.

Al inaugurar el Primer Encuentro ANUIES TIC, el Secretario General Ejecutivo de ANUIES, Jaime Valls Esponda, a nombre de las 187 instituciones académicas públicas y privadas que conforman esta organización colegiada, resaltó la urgencia para que las universidades mexicanas adopten eficientemente las herramientas tecnológicas en sus procesos cotidianos: “hoy las universidades mexicanas no pueden quedarse rezagadas”, dijo.

El Gerente de Desarrollo de Negocios para Educación, de la empresa Intel, Jorge Gutiérrez alertó sobre diversas carencias en materia tecnológica en las universidades: falta de soporte en administración de TIC, desconexión entre planeación e implementación, mala aplicación de presupuestos en tecnologías obsoletas, y necesidad de mayores recursos humanos ligados a la tecnología.

“Hoy urge en México la creación y aplicación de políticas públicas que generen una ley de educación superior que destine proyectos y presupuestos de TI en las universidades mexicanas”, puntualizó Jorge Gutiérrez, quien apuntó que según el reporte de *The Global Information Tech Report 2016*, México se encuentra en el lugar 118 en el mundo, en materia de aplicación de tecnología en los sistemas educativos.

Durante este evento, el director de

Desarrollo Académico de la Universidad Autónoma de Yucatán, Carlos Estrada Pinto presentó el caso de éxito en la implementación de un proyecto tecnológico en esta institución de educación, al adoptar el uso de una “nube”, que hoy da soporte a sus procesos educativos, administrativos y de planeación.

NUESTRO PAÍS

tiene un rezago en materia de aplicación de tecnología en los sistemas educativos.



Las universidades pueden luchar contra los contenidos falsos en la red.

Generar contenido digital

»Por separado, en la conferencia “¿Estás preparado para enfrentar los retos de las amenazas a tu vida digital?”, el director de Desarrollo Web y Medios Sociales de la Universidad de las Américas Puebla (UDLAP), Hugo López alertó sobre los problemas cotidianos que enfrentan las universidades con respecto al robo de identidades y el hackeo de las páginas web.

En este escenario, el experto subrayó la necesidad de que las universidades mexicanas sean generadoras de mayor contenido digital, como respuesta a la gran cantidad de contenidos que circulan en Internet, la mayoría de ellos, calculado en un 80 por ciento, falsos. “En la vida cotidiana actual no podemos separarnos de la tecnología en ninguna situación”, recaló el experto de la UDLAP.

El primer encuentro se desarrolló en el marco de la segunda Conferencia Internacional ANUIES 2016 con el tema “La Educación Superior en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible”.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	PORTADA Y PRIMERA	PP, 17 Y 18

LA DE ZACATECAS CUBRIÓ PARTE DE DEUDA CON EDIFICIOS

Peligran pagos y salarios de las universidades

Las instituciones públicas recibirán el año nuevo con cinco mil 300 millones de pesos menos y con la amenaza de que Hacienda intervenga el gasto de las morosas

POR LETICIA ROBLES
DE LA ROSA
Y CLAUDIA SOLERA

Todavía no inicia 2017 y el próximo año ya luce complicado para las universidades públicas estatales que buscarán operar pese a recortes presupuestales, deudas millonarias, sin la ayuda federal que recibían desde hace 14 años para sanear sus finanzas y con la amenaza de intervención de la Secretaría de Hacienda.

El bache financiero es tan grande para algunas instituciones que, por ejemplo, la Universidad Autónoma de Zacatecas opera con un déficit de 20 millones de pesos, a pesar de que en 2005 entregó seis de sus edificios al ISSSTE para cubrir adeudos.

Así, las universidades

públicas arrancarán el año nuevo con un recorte presupuestal de cinco mil 300 millones de pesos. Sólo las estatales tienen una deuda actual por 37

mil millones de pesos correspondientes a cuotas del IMSS, ISSSTE e Infonavit, a impuestos al SAT y a pago de proveedores.

Además, federales y

estatales arrastran un pasivo contingente por pensiones por 227 mil millones de pesos, según un reporte de la Auditoría Superior de la

Federación del año pasado.

Sobre las instituciones morosas también pesa la amenaza de que la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) intervendrá su gasto corriente para pagar jubilaciones e impuestos.

De acuerdo con sus estados financieros actualizados a septiembre pasado, las universidades con la mayor deuda inmediata son la Autónoma de Coahuila, la de Veracruz y la de Zacatecas.

Para Hugo Aboites, rector de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, el panorama no pinta bien y reveló que el ánimo entre los rectores es de "mucho preocupación".

PRIMERA | PÁGINAS 17 A 19

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	PORTADA Y PRIMERA	PP, 17 Y 18

[ZACATECAS YA DEJÓ DE PAGAR A TRABAJADORES

RECORTES PONEN EN PELIGRO A LAS UNIVERSIDADES

POR CLAUDIA SOLERA

leticia.robles@gimm.com.mx

Si a las Universidades Públicas Estatales (UPE) ya las había golpeado la crisis financiera, el próximo año recibirán un no-caut. Sufrieron un recorte al presupuesto federal en la educación cercano a cinco mil 300 millones de pesos.

Las UPE recibieron este año en su conjunto 119 mil 666 millones de pesos y el próximo serán 114 mil 399 millones, de acuerdo con lo aprobado para el presupuesto 2017, es decir, casi 5 mil 300 millones de pesos menos.

Entre los rubros más afectados por este recorte en educación superior fue el Apoyo a Reformas Estructurales, que para 2016 recibió 2 mil 713 millones de pesos, destinado a pagar deudas por pensiones y jubilaciones, pero ahora se eliminó; también el Programa Nacional de Becas sufrió una reducción de 30%, pasando de 8 mil 127 millones a 6 mil 238 millones de pesos, entre otros.

También está latente la amenaza a las instituciones morosas, que de continuar con el déficit millonario por falta de pagos a jubilaciones e impuestos, el gasto corriente con el que saldan la nómina será retenido por la Secretaría de Hacienda, pero para finiquitar adeudos.

El pasivo contingente de las UPE por pensiones ascendía a 227 mil millones de pesos en 2013, de acuerdo con la Auditoría Superior de la Federación (ASF) en su reporte de 2015.

"El ánimo que se vive entre los rectores es de mucha preocupación, porque si en los años en que no teníamos estos recortes presupuestales para algunas universidades había

problemas hasta para pagar la quincena o el aguinaldo, mucho más en esta situación", aseguró Hugo Aboites, rector de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM).

El recorte de casi 5 mil 300 millones de pesos a la educación superior sobre todo impactará a la veintena de fondos concursables equivale a cinco veces al presupuesto anual que la UACM tuvo durante 2016.

Por ser un gran golpe en contra de los ingresos para las universidades públicas en 2017, diez rectores se unieron. Entre ellos estuvo Aboites y echaron a andar una estrategia bastante inusual, porque se posicionaron, a través de los periódicos y no de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), como siempre solía suceder.

"Ante este panorama adverso estamos tomando nuevas medidas", dijo Aboites.

Los rectores redactaron un documento dirigido al gobierno federal manifestando "su preocupación ante la drástica reducción para educación" y lo publicaron los medios de comunicación.

También denunciaron que el recorte de 30% a becas tendría un impacto social severo, pues en un país donde 60% de la población es pobre dejaría a miles de estudiantes sin los apoyos mínimos para continuar la escuela. Después de dicha publicación fue poco el éxito que realmente

tuvieron, porque no lograron echar atrás el recorte.

En esta lista de diez rectores que firmaron el desplegado, también estuvieron Antonio Guzmán González de Zacatecas y Jorge Ignacio Peña de Nayarit. Ellos están al frente de las universidades autónomas más endeudadas del país.

AGUINALDO, EN DUDA

Por ejemplo, hace unos días, el rector Antonio Guzmán notificó a los más de 5 mil trabajadores de su universidad, que la prima de antigüedad y el aguinaldo de 2016 estaban todavía "en veremos", afirmó en entrevista, Beatriz Herrera Guzmán, investigadora y docente de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ).

Fue precisamente la UAZ, la institución autónoma más endeuda de 2015. Su déficit equivalía a 536% de sus ingresos totales, según un estudio de la agencia calificadora Moody's.

"En un plazo no mayor a cinco años las universidades de los estados comenzarán a resentir presiones financieras derivadas de pasivos por pensiones de las que no tienen recursos para cubrirlos", alertaba Moody's.

En 2013, Herrera Guzmán, doctora de Ciencias Políticas por la UNAM, también advertía en un informe que 90% del presupuesto anual de la UAZ alcanzaba apenas para pagar la nómina, quedándose sin recursos para pagos de pensiones o impuestos sobre la nómina.

"Lo que pasa es que las autoridades universitarias, como empleadores tienen que retener por ley 35% de impuestos correspondientes a las nóminas que están pagando, pero por la escasez de recursos, muchas veces se quedan con ese dinero y no logran transferir los fondos al Servicio de Administración Tributaria (SAT) incurriendo en una falta", explicó el rector de la UACM.

Al respecto, Alexandra Zapata, coordinadora de Proyectos Educativos del Instituto Mexicano para la Competitividad, manifestó que es ilegal la retención de impuestos y el SAT debe tener "mano dura" con las universidades.

Lamentó que las UPE se escuden en la autonomía para no transparentar sus gastos, por lo que pidió que sean más proactivas en cómo erogan sus recursos.

Manifiesto que se debe establecer un mecanismo donde se "premie" a las instituciones de educación superior que sean transparentes y entreguen resultados y se "castigue" a las que no.

En 2008, la ASF concluyó que la mitad presentaban problemas de liquidez y de manejo de recursos.

En abril de este año, la ANUIES mencionaba a los senadores en la Semana de la Seguridad, que no sólo era imprescindible el Fondo de Apoyo para el Saneamiento Financiero y Atención a Problemas Estructurales de las Universidades Públicas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	PORTADA Y PRIMERA	PP, 17, 18 Y 19

Estatales, sino que debía aumentarse el presupuesto para 2017; sin embargo, se eliminó.

Gracias a este fondo que se había creado en 2002, y que a partir de esa fecha hasta 2016 se había asignado a las universidades alrededor de 14 mil millones de pesos, no sólo significó dinero extra para saneamiento financiero, sino que se incentivó a las instituciones a modificar su sistema de pensiones, pues la mayoría estaba por encima del promedio.

JUBILACIONES GENEROSAS

Las auditorías indicaban que los docentes se jubilaban a los 52 años en promedio, que sólo cumplían con 25 años de servicio y tenían pensiones dinámicas. Por ejemplo, la Universidad Autónoma de Nuevo León pagaba hasta 200 mil pesos en una pensión en 2013; mientras que las de Coahuila, Guanajuato, San Luis Potosí, Tamaulipas y Colima por más de 100 mil, según la ASF.

Entonces, este fondo que desapareció, se creó precisamente para que las UPE se comprometieran a reformar sus sistemas de pensiones con el objetivo de disminuir las deudas que enfrentaban. Y de acuerdo con la ANUIES se logró: "28 de las 34 universidades reformaron sus sistemas de pensiones para las nuevas generaciones, la edad de jubilación se fijó

entre 60 y 65 años de edad, mínimo de 30 años de servicio y la mayoría eliminó pensiones dinámicas".

Los diez rectores advirtieron en los medios que la eliminación de este fondo, destinado a amortiguar las deudas millonarias de pensiones, sería un gancho al hígado en contra de las instituciones, "ya que dicho monto tendría que ser cubierto con el gasto operativo". Lo que significaría que tendrían que destinar dinero de la nómina y servicios a saldar deudas.

UNCASO
En Nayarit existe una investigación en curso por un presunto desvío de casi 600 millones de pesos

Otro round que están por enfrentar las universidades autónomas es la amenaza que recientemente hizo en el Senado el director general del ISSSTE, José Reyes Baeza, para que Hacienda re tenga el gasto operativo a aquellas universidades que descuentan las cuotas a sus trabajadores y no las entregan, para que el instituto pueda recuperar este dinero.

"Estamos trabajando con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, para en caso de que continúen en mora, poder cobrar a través de retención de participaciones", aseguró durante su comparecencia Reyes Baeza.

La Universidad Autónoma de Nayarit, que ahora también enfrenta un juicio por desvío de recursos por casi 600 millones de pesos en 2015, en octubre alertó que el problema

financiero por el que atravesaba era mucho más delicado de lo que se había diagnosticado.

La Autónoma de Nayarit es una de las instituciones a las que Hacienda ya congeló sus recursos por adeudos de 313 millones de pesos al SAT y de 93 millones de pesos al Infonavit.

"Al día de hoy, las cuentas bancarias con Bancomer, Banorte Santander y el Banco Interacciones han sido intervenidas total o parcialmente, lo que nos impide de entrada, por decirlo de manera coloquial, tener la garantía que ya habíamos asegurado de al menos cubrir la nómina sin problemas hasta la segunda quincena de noviembre", comunicó el rector de Nayarit, Jorge Ignacio Peña, en conferencia de prensa.

Con este nocaout financiero que recibieron las universidades autónomas se prevé que en los próximos meses crezca el número de huelgas protagonizadas por profesores que han visto o verán afectados sus salarios.

"¿Por qué el gobierno federal quiere ver a los docentes pobres? Es un atropello, cuando los diputados y senadores de este país viven en una laxitud financiera impresionante, que incluso en estados como este, que es Zacatecas, ganan hasta 380 mil pesos. Luego nos obligan a salir a la calle a exigir que se regularicen nuestros salarios y nos desprestigiamos, porque la sociedad no siempre nos cobija", lamentó la profesora de la UAZ, Beatriz Herrera Guzmán.

No recibirán 5 mil 300 mdp por fondos concursables y a algunas morosas ya se les han congelado cuentas bancarias

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	PORTADA Y PRIMERA	PP, 17, 18 Y 19

ADEUDAN A SAT, IMSS, ISSSTE Y PROVEEDORES

Universidades viven crisis perpetua

No les bastó los 26 mil mdp dados en 14 años para sanearse; pasivo actual asciende a \$37 mil millones

POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA

leticia.robles@gimm.com.mx

Presionadas por contratos colectivos de trabajo que sangran sus finanzas, las Universidades Públicas Estatales (UPE) requirieron en los últimos 14 años de un apoyo adicional federal por 26 mil millones de pesos para sanear sus finanzas; sin embargo, registran pasivos actuales por 37 mil millones de pesos, de los cuales, 18 mil millones de pesos son por deudas al SAT, ISSSTE, IMSS y proveedores.

Pero después de 18 años de contar con el apoyo extraordinario federal para ayudarles a salir de la crisis, que se detectó desde 1998, en 2017 no existe una partida para mantener la entrega de dinero extra que ayude a las UPE a salir del bache financiero, que rebasa a tal grado su capacidad de pago que en el año 2005 llevó a la Universidad Autónoma de Zacatecas a entregar seis edificios al ISSSTE para cubrir parte de los adeudos, que 11 años después todavía no finiquita, y que la tienen ya con un déficit de 20 millones 744 mil

229.04 pesos.

Todas las UPE enfrentan problemas de adeudos, pero algunos son los casos más críticos o representativos del panorama que tienen para el próximo año.

De acuerdo con sus estados financieros al 30 de septiembre del 2016, la Universidad Autónoma de Coahuila tiene un pasivo total de siete mil 274 millones 38 mil 530.60 pesos; de esos, seis mil 910 millones 61 mil 475 pesos; es decir, 94.9% son por obligaciones del retiro y 23 millones 566 mil 789.07 pesos por el pago de retenciones y contribuciones que debe pagar al SAT y al ISSSTE.

Un caso similar es la Universidad Veracruzana: reporta para el 30 de septiembre que tiene un pasivo total de mil 809 millones 522 mil 970 pesos; las retenciones y contribuciones por pagar a corto plazo implican mil 721 millones 70 mil 310 pesos; de esos, mil 576 millones 441 mil pesos son adeudos por el ISR, IMSS e ISSSTE.

La Universidad Autónoma de Durango reporta que para el 30 de septiembre de este año tenía un adeudo de 18 millones 216 mil 386 pesos por contribuciones por pagar; 10 millones 358 mil 34 pesos por ISR y cuatro millones 257 mil 944 pesos de IVA, para hacer un total de 14 millones 615 mil pesos; en tanto, 53 mil 273 pesos para el IMSS; tres millones 214 mil 271 pesos para el ISSSTE, 145 mil 201 para el

Infonavit, entre otras. La Universidad tiene un pasivo total de 370 millones 850 mil 895 pesos.

EN HIDALGO

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo reporta también para el mismo periodo un pasivo total de mil 196 millones 634 mil 457.10 pesos; las retenciones y contribuciones por pagar a corto plazo, que incluyen impuestos y cuotas de seguridad social sumaron 34 millones 813 mil 808.38 pesos.

Una de las universidades con mayores problemas es la Autónoma de Zacatecas. Tan sólo para los primeros seis meses de este año sus estados financieros ya reflejaban un déficit de 20 millones 744 mil 229.04 pesos; las cuotas e impuestos por pagar sumaron mil 420 millones 650 mil 714.66 pesos; las retenciones y descuentos por seguridad social sumaron cuatro millones 763 mil 642.68 pesos y su pasivo total fue de mil 800 millones 704 mil 15.33 pesos.

Uno de sus principales problemas son los adeudos con el ISSSTE. En 2005 le debía 627 millones 679 mil 679.49 pesos y firmó un convenio en que cedía la propiedad de los edificios de Ciencias Químicas, Exhospital Civil, Facultad de Medicina, Biología Experimental, Escuela secundaria y Secretaría Académica al ISSSTE, todos con un valor de 116 millones 500 mil 785.42 pesos; los edificios quedaron

en comodato, para el uso de la Universidad.

La Universidad de Guadalajara tiene un pasivo total, hacia el tercer trimestre del año, de mil 723 millones 750 mil 95.15 pesos; sus cuentas por pagar suman 421 millones 87 mil 61.36 pesos; la Universidad Autónoma de Chiapas reporta un pasivo total de 624 millones 848 mil 988.92 pesos, incluidas cuentas por pagar a corto plazo, que incluyen impuestos y retenciones, de 519 millones 852 mil 245.65 pesos. La Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo anticipa desde ahora que cerrará el año con un déficit total de 768 millones 546 mil 753.13 pesos.

La Universidad Autónoma de Nayarit detalla que tiene un pasivo total de mil 10 millones 930 mil 927.71 pesos; que los intereses de deuda que paga son por 14 millones 621 mil 31.76 pesos y las cuentas por pagar a corto plazo

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	PORTADA Y PRIMERA	PP, 17, 18 Y 19

suman 565 millones 845 mil 608 pesos.

La Universidad Autónoma de Nuevo León tiene un pasivo total por dos mil 949 millones 158 mil 808 pesos; sus cuentas por pagar a corto plazo, hacia el 30 de septiembre pasado, sumaron 342 millones 67 mil 817 pesos.

Aunque están obligadas por tres leyes a ser totalmente transparentes, todavía hay universidades públicas que no reportan sus finanzas, como son los casos de San Luis Potosí y Guerrero, o que lo hacen de manera parcial, como Aguascalientes, Guanajuato, Colima, Chihuahua, Campeche, Baja California, Baja California Sur, Sinaloa y Morelos.

Sin embargo, la consulta a otras fuentes de información, como los propios Congresos de los estados, al recibirles sus Cuentas Públicas, permite conocer que las UPE tienen un pasivo total por 37 mil 194 millones 463 mil 892.66 pesos; sus cuentas por pagar a corto plazo son por 18 mil 63 millones 949 mil 885.92 pesos.

APOYO MILLONARIO

Los reportes disponibles de la SEP muestran los montos extraordinarios entregados a las UPE entre 2002 y 2016 para pensiones y jubilaciones y de 2007 a 2016 para reconocimiento de plantilla y para el pago de adeudos al SAT y a las instituciones de Seguridad Social. En total les entregó 26 mil 509 millones 404 mil 496 pesos.

Hace 20 años que estalló el problema de las Universidades Públicas Estatales, la mayoría por el peso de una nómina millonaria y una matrícula no tan numerosa, que les impidió tener acceso a más presupuesto.

"Para dar respuesta a los problemas de las reformas estructurales de las UPE se realizó un estudio actuarial promovido por la SEP en el año 1998, que concluyó en que más de 30 universidades contraerían un pasivo contingente en su sistema de pensiones y jubilaciones que rebasaría en conjunto los 300 mil millones de pesos.

"Entre las principales

causas se detectó que las universidades habían pactado en sus contratos colectivos con sus trabajadores: edad promedio de jubilación de 52 años, requisitos de antigüedad promedio de 25 años, incremento de pensiones en proporción al salario del personal activo (jubilación dinámica) y jubilación con el último salario recibido", recuerda el documento U081 Apoyo para Saneamiento Financiero y la Atención a Problemas Estructurales de las UPE. Diagnóstico 2014, editado por la SEP.

El documento, que da cuenta de la fusión de los dos programas que existieron hasta entonces, identificados con las claves presupuestales U066 y UR511, añade que "un análisis posterior concluyó que se podían identificar al menos cuatro grupos de Instituciones de Educación Superior, atendiendo al problema que enfrentaban en relación con sus respectivos fondos de pensiones y jubilaciones. Las IES afiliadas al IMSS, ISSSTE o al sistema estatal de seguridad social, que hacen frente a las cotizaciones y pagos únicos.

"IES con sistema de pensiones complementario al de instituciones de seguridad social hacen frente a cotizaciones, pago único y pensiones parciales a su cargo; IES que cuentan con un sistema de pensiones bajo su responsabilidad total y las IES con sistema bajo su responsabilidad total y además hacen frente a cotizaciones de instituciones de seguridad social", añade.

Esa es la raíz del problema que este fin de año tienen a las Universidades Públicas Estatales (UPE) al borde de una crisis de solvencia, porque el problema parece no tener fin.

En los respaldos especiales, hasta este año la Secretaría de Educación Pública (SEP) entregó los apoyos extraordinarios a las Universidades Públicas Estatales en tres grandes zonas de financiamiento.

La primera, que es la original y data de la segunda mitad

de los noventa, se refiere a las pensiones y jubilaciones y la disposición administrativa es que la Secretaría asignaba recursos "no regularizables para apoyar proyectos formulados por las UPE dirigidos a incidir de manera definitiva en la solución de problemas estructurales, de manera específica y prioritaria en la adecuación apropiada de los sistemas de jubilaciones y pensiones.

Desde 2002 hasta el 2016, la SEP entregó 13 mil 751 millones 875 mil 814 pesos.

EVENTUALES

La segunda zona de financiamiento se refiere al reconocimiento de la plantilla; la Secretaría asignó recursos a las universidades que "por razones de crecimiento, reestructuración o necesidades apremiantes debidamente justificadas se hayan visto en la necesidad de contratar, en el pasado, personal de apoyo administrativo que actualmente está de manera permanente y extraordinariamente en la plantilla, con una antigüedad mínima de cinco años y su contratación ha sido financiada con ingresos distintos al subsidio federal, por lo que en consecuencia, no se encuentra registrado en la plantilla oficial autorizada por la SEP".

Por este concepto, desde 2007 a la fecha, la SEP entregó un total de 3 mil 150 millones de pesos.

Y para el llamado saneamiento financiero, que incluye los adeudos por pagos al IMSS, ISSSTE, Fovissste e Infonavit; Sistema de Administración Tributaria (SAT) y proveedores, la SEP entregó, de 2007 a 2016, un total de nueve mil 617 millones 528 mil 682 pesos.

Para el 2017, el Presupuesto de Egresos de la Federación aprobado por la Cámara de Diputados no incluye el programa U081, del cual salieron todos estos recursos, porque de origen, la Secretaría de Hacienda lo eliminó, como parte de los recursos planeados para el próximo año.

Entre los recursos que se recortaron están para la disminución del pasivo en pensiones, para reconocimiento de plantilla administrativa y para saneamiento financiero con IMSS, ISSSTE, proveedores y el SAT.

OTRA CIFRA

La SEP entregó, de 2007 a 2016, un total de nueve mil 617 millones de pesos para saneamiento financiero.

RESPALDO

Para regularizar personal eventual la SEP ha entregado a universidades 3 mil 150 millones de pesos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	PORTADA Y PRIMERA	PP, 17, 18 Y 19



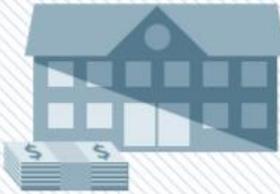
EXCELSIOR
EL PERIFONEO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	PORTADA Y PRIMERA	PP, 17, 18 Y 19

26

MIL MILLONES
DE PESOS

para sanear sus finanzas de universidades fueron entregados en los últimos 14 años.



30
UNIVERSIDADES

se calcula que tienen un pasivo contingente en su sistema de pensiones y jubilaciones.

20

AÑOS
hace que se evidenció la crisis de las universidades públicas estatales.



25

AÑOS
de antigüedad es el promedio de docentes de universidades para jubilarlos.

52 AÑOS

es la edad mínima en algunas universidades para ser jubilado.

COMPARATIVO

Esto es lo que representan los recursos que deben las universidades públicas de los estados si se compara con ingresos de otras instituciones o deudas de estados.

37 MIL MILLONES DE PESOS
que adeudan las universidades de los estados equivalen a:

20 veces el gasto de la Presidencia en 2017.

1 vez la deuda de corto plazo de Veracruz.

2 veces la deuda de Quintana Roo.

2 veces el presupuesto del Congreso de la Unión para este año.

1/7 parte del presupuesto de la SEP para el siguiente año.

1/4 parte del gasto destinado a la salud en 2017.

1/20 parte de las participaciones federales a estados y municipios

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	PRIMERA	19

Reina la opacidad en nivel superior

Las universidades autónomas del país no han mostrado su mayor interés por contar —aunque no estén obligadas por el momento— con su información de transparencia, en específico, del artículo 75 de la Ley General en la materia.

En un ejercicio hecho por **Excelsior** se pudo constatar que trece de 39 universidades analizadas ni siquiera cuentan con portal específico de transparencia, mientras que al menos dos (Universidad Autónoma del Noreste Campus Saltillo y Universidad Autónoma Indígena de México) no cuentan con portal de internet.

Otro indicador que muestra lo lejos que están las casas de estudio para ser proactivas en materia de transparencia y rendición de cuentas es que el apartado para este rubro se encuentra en lo más bajo de sus páginas y

con letras pequeñas.

Ejemplo de ello son las universidades autónomas de Aguascalientes, Chiapas y Coahuila. En otra situación se plantea que en el apartado de transparencia sólo tienen las normativas, es decir, sólo los textos de las leyes: es el caso de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro o sólo muestran indicaciones sobre cómo hacer solicitudes de información como la Universidad Autónoma de Baja California Sur.

En la mayor parte de las universidades sí tienen información respecto de la remuneración de los profesores incluyendo estímulos al desempeño, nivel y monto como señala el artículo 75 en su apartado III.

Aunque también muestran sus planes y programas de estudio algunos no cuentan con la duración de sus programas con asignatura ni su valor en créditos. Tampoco está disponible en 34 universidades la lista de profesores con licencia o año sabático.

Son en total nueve obligaciones de transparencia específicas para educación media superior.

Cabe señalar que la fecha límite para que todos los sujetos obligados, incluyendo las universidades públicas, tengan al día su información es el próximo 4 de mayo de 2017.

— Andrea Meraz

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	1	2

Aurelio Nuño Mayer: La Reforma Educativa impulsa que los jóvenes tengan las herramientas para competir

■ Con la Reforma Educativa, más allá de palabras, se educa para que los jóvenes, una generación sin complejos, tenga las herramientas para competir, dijo el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer.

En el acto de entrega de 4 mil 459 becas de manutención y mil 448 de transporte a alumnos de instituciones públicas de educación superior, ratificó que se educa para la libertad y la creatividad, y señaló a los becarios que ellos transforman al mundo a través de su esfuerzo y educación.

Les dijo que así como ellos, en México 7 millones de estudiantes tienen becas, que nadie se las regala, porque se las han ganado con su esfuerzo y talento.

En el Centro de Convenciones Campeche XXI, donde se entregaron también equipamiento y apoyos económicos a figuras educativas Conafe, Nuño Mayer hizo un reconocimiento a los promotores de ese consejo, quienes con su esfuerzo llegan a todos los rincones de México.

Si quieren cambiar sus vidas y alcanzar sus sueños, el camino es la educación, comentó el secretario de Educación Pública a los miles de asistentes.



En México 7 millones de estudiantes cuentan con becas.

SE OTORGARON

becas de manutención
y transporte a alumnos
de educación superior

A su vez, el director general de Conafe, Simón Villar Martínez, destacó el trabajo de los promotores que llegan a comunidades más alejadas, a quienes reconoció su esfuerzo por apoyar a quienes más lo necesitan.

En tanto, el gobernador Alejandro Moreno Cárdenas dijo que en Campeche se trabaja a fin de tener jóvenes capacitados para competir, y reconoció el apoyo del presidente de la República para tener una infraestructura moderna para que los campechanos puedan prepararse.

Informe que con mil millones de pesos se rehabilitan unos 900 planteles escolares, y anunció que la entrega de tablets pasara de mil 500 a 10 mil en el próximo ciclo escolar, para que los estudiantes se preparen mejor y tengan más oportunidades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	NACIÓN	15

Exigen incluir la diversidad sexual en libros de SEP

TERESA MORENO

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

La asociación Cuenta Conmigo demandó a la Secretaría de Educación Pública (SEP) que integre en los contenidos de los libros de texto gratuitos información que consigne la existencia de la diversidad sexual.

Padres y madres de familia integrantes de la ONG lamentaron que la instrucción del presidente Enrique Peña Nieto de incluir estos contenidos no se haya concretado.

Lina Pérez Cerqueda, presidenta de la ONG, dijo que incluir este tipo de contenidos no implica predisponer a niños y adolescentes a una preferencia sexual, pero sí ayudará a los alumnos que estén pasando por un periodo de descubrimiento a entender su sexualidad sin culpa: “Incluir contenidos sustentados sobre sexualidad, no limitada sólo a la reproducción sino abarcando los demás aspectos que también forman parte de la sexualidad (...) permitirían entender el amplio espectro que abarcan las vinculaciones humanas”. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	POLÍTICA	15

En AL, más de 70% de jóvenes carecen de calificaciones laborales suficientes

LAURA POY SOLANO

A pesar que los jóvenes latinoamericanos tienen actualmente mejores tasas de escolaridad que las generaciones pasadas, se estima que más de 70 por ciento no están suficientemente calificados para acceder a empleos de calidad.

En el informe *Perspectivas económicas de América Latina 2017: juventud, competencias y emprendimiento*, elaborado por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal), la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) y el Banco de Desarrollo de América Latina (CAF), destacan que sólo 16 por ciento de este sector de la población tiene estudios universitarios completos, mientras 14 por ciento no logra graduarse.

La región, donde viven 163 millones de jóvenes entre 15 y 29 años, tiene la mayor brecha en el mundo entre las habilidades que demanda el sector privado para acceder al mercado laboral y las que pueden ofrecer los trabajadores.

Destaca que cerca de 50 por ciento de las empresas formales no encuentran la fuerza laboral con las competencias que necesitan.

El documento señala que muchos latinoamericanos abandonan sus estudios a temprana edad, por lo que prevalecen altas tasas de deserción y bajos índices de egreso. Se estima que 43 millones de personas entre 15 y 29 años (31 por ciento de ese grupo de edad) no han concluido la educación secundaria y no están matriculados.

Advierte que, incluso para quienes concluyen su formación, "no siempre acceden a educación de calidad y transitan a la edad adulta con competencias que resultan muy inferiores" a las que demanda el mercado laboral.

Detalla que sólo 16 por ciento de la población juvenil concluyó estudios universitarios, 29 por ciento cuenta con secundaria completa y 23 por ciento sólo concluyó primaria o incluso tiene menos escolaridad.

Agrega que en América Latina el nivel de competencias es bajo debido, entre otros factores, a la "baja calidad de la educación primaria y secundaria, pero también a deficiencias estructurales".

Los resultados del Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes revelan que "más de la mitad de los jóvenes latinoamericanos matriculados en la escuela no adquieren el nivel de competencias básico en lectura, matemáticas y ciencias", pues menos de uno por ciento alcanza los niveles más altos de competencia en estas disciplinas.

Sobre las condiciones socioeconómicas, destaca que más de 100 millones (64 por ciento) de los jóvenes en América Latina viven en hogares pobres o de clase media vulnerable y tienen un "limitado acceso a servicios públicos de calidad, con tasas de ahorro muy bajas y con pocas perspectivas de movilidad social".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	POLÍTICA	19

Operan las escuelas multigrado en zonas rurales de alta y muy alta pobreza: INEE

Laura Poy Solano

En los pasados tres lustros, el número de escuelas multigrado, es decir, donde un sólo maestro atiende a más de un grado escolar, se ha mantenido relativamente estable en México.

Se estima que actualmente 44 por ciento de todos los planteles de educación primaria son multigrado, 26.6 por ciento de los de preescolar y 18.6 por ciento de las telesecundarias.

De acuerdo con datos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) —que este año anunció la elaboración del plan de análisis y mejora de dichas escuelas, el cual deberá concluir este diciembre—, en su mayoría atienden a población en zonas rurales de alta y muy alta marginación, y a las comunidades indígenas.

Por entidad federativa destacan Chiapas, con 69.6 por ciento de todas sus escuelas primarias en la modalidad multigrado; Durango, con seis de cada 10 planteles de nivel básico; Guerrero, con 48.8 por ciento; Michoacán, con 46.7; Oaxaca, con 53 por ciento; San Luis Potosí, con 60.9, y Zacatecas, con 57.4 por ciento.

En su informe *La educación obligatoria en México 2016*, el INEE destaca que 23 por ciento de la población nacional (27.4 millones) vive en localidades rurales de menos de 2 mil 500 habitantes. Además, se estima que de las poco más de 192 mil existentes, al menos 139 mil tienen menos de 100 habitantes.

El organismo autónomo reconoce que hay “presión importante” para el Sistema Educativo Nacional a fin de garantizar la universalización de la formación obligatoria, pues debe atender poblaciones “extremadamente dispersas y mantener la oferta en las zonas urbanas”.

Sin embargo, en su informe *Panorama Educativo de México 2014*, el instituto también destaca que las escuelas multigrado pueden funcionar y ser exitosas “siempre y cuando cuenten con los recursos adecuados y suficientes”.

En el contexto internacional, agrega, hay casos de éxito de este modelo de organización escolar en Cuba, Colombia, Finlandia y Francia, donde “no hay diferencia en los logros académicos entre las escuelas multigrado y las que no lo son”.

Subraya que dichos planteles deben tener acompañamiento pedagógico y de gestión, pues donde han sido exitosos se debe en gran medida a que en estas naciones se contaba con un equipo de trabajo itinerante, además de los docentes que impartían clases en los centros escolares.

Este esquema, indica, “permite que estén acompañadas y asistidas por una serie de actores pedagógicos y administrativos que contribuyen a llevar con éxito a los alumnos, a pesar de que dichas escuelas, por lo general, están aisladas geográficamente”.

En cuanto al financiamiento, en el informe *La educación obligatoria en México 2016*, el INEE advierte que la desigualdad en el gasto educativo, que afecta a la mayoría de los escuelas en zonas rurales y aisladas, se sigue perpetuando con la aplicación del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo, pues se beneficia más a los estados con dos sistemas (federal y estatal) que los más empobrecidos.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	CIUDAD Y ESTADOS	22

CONVENIO DE CDMX Y REGISTRO CIVIL

Actas de nacimiento, gratis en primarias y preparatorias

Pedro Domínguez/**México**

La Secretaría de Educación de Ciudad de México y el Registro Civil firmaron un convenio para poner en marcha el programa Tu Acta en tu Escuela, por medio del cual llevarán a la comunidad estudiantil de niveles básico y medio superior actas de nacimiento gratuitas.

“Lo que se pretende es que ninguno

de ustedes interrumpa su ingreso al siguiente nivel de estudios por la falta del acta de nacimiento o de recursos para obtenerla”, expresó el secretario de Educación de Cdmx, Mauricio Rodríguez.

El funcionario recordó que la Suprema Corte de Justicia de la Nación determinó que el derecho a la identidad debe ser tutelado por el Estado, y por tanto el acta de nacimiento debe ser gratuita.

Las brigadas realizarán recorridos para conocer las necesidades tanto de alumnos, padres de familia y maestros, con el fin de expedir y corregir las actas de nacimiento en caso de que sea necesario, mismas que serán entregadas en las propias escuelas.

Informó que la solicitud y posterior entrega de las actas serán de forma gratuita.

En tanto, Antonio Padierna, titular del Registro Civil, resaltó que mediante el programa Todos a la Escuela, hasta el 30 de agosto la dependencia que encabeza entregó 40 mil actas, “pero la demanda es muchísima, por eso decidimos formalizar el convenio”.

Las correcciones de algún dato se harán en cinco días, cuando antes se requerían años

Pidió a los estudiantes que avisaran a sus padres, madres, abuelos, familiares y amigos sobre el programa para que también la soliciten.

Asimismo, en caso de necesitar la corrección de algún dato, pueden realizar el trámite, cuya resolución podrá darse en cinco días, cuando antes se requerían varios años. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	NACIONAL	6

MOCHILA Y ESCUDO

MAURO DE LA FUENTE

MATAMOROS.- Las constantes balaceras que se registran en Matamoros, y en especial en su barrio, llevaron a un estudiante de primaria a crear una mochila antibalas.

Juan David Hernández Rojas, alumno de sexto grado de la primaria "Lázaro Cárdenas del Río", en la colonia San Rafael, explicó que la mochila cuenta con placas metálicas que impiden el paso de proyectiles, además de un GPS, una alarma de emergencia, una lámpara, luces reflejantes y un cargador de USB para un teléfono celular.

"La idea surgió porque en la ciudad las balaceras son constantes y todos, no sólo los niños, debemos protegernos porque no sabemos cuándo va a ocurrir una", indicó.

El menor de 11 años de edad, precisó que la mochila ya con libros, tiene un peso de 5 kilogramos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	MÉXICO	4

Moreno Valle entrega infraestructura en Puebla

El gobernador de Puebla, Rafael Moreno Valle, inauguró ayer la primaria Francisco I. Madero en la junta auxiliar de Telpatlán, municipio de Vicente Guerrero, que fue rehabilitada, ampliada y equipada con una inversión de 8.3 millones de pesos.

Ahí recordó que ese municipio tenía gran dispersión poblacional e índices de pobreza elevados, por lo que ha trabajado para cambiar su realidad.

Afirmó que se encuentra en proceso la remodelación del edificio para instalar las oficinas del DIF Municipal y la Unidad Básica de Rehabilitación, para la que se destinaron 14.3 millones de pesos, además de la estación de Policía que beneficiará a más de 24 mil habitantes, las cuales se inaugurarán antes de que concluya su gestión. / **REDACCIÓN**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	CONTRAPORTADA Y MUNDO	CP Y 23

❶ Gobernadora sin experiencia será embajadora ante la ONU

Designa Trump en Educación a una mujer privatizadora

- ❶ Betsy DeVos promueve usar fondos públicos en escuelas particulares
- ❶ Gremios magisteriales deploran la selección: “destruirá la enseñanza”
- ❶ Hillary Clinton ya supera al magnate por 2 millones en el voto popular

DAVID BROOKS, CORRESPONSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	CONTRAPORTADA Y MUNDO	CP Y 23

Trump designa a las primeras mujeres para su gabinete

DAVID BROOKS

Corresponsal

Nueva York.

El presidente electo Donald Trump nombró hoy a las primeras mujeres de su gabinete en formación: una promotora de la privatización de la educación pública como secretaria de Educación y una gobernadora sin experiencia diplomática como embajadora ante la Organización de Naciones Unidas.

Betsy DeVos es una multimillonaria conservadora que se ha dedicado a promover programas de *voucher* para que familias puedan usar fondos públicos para pagar colegiaturas en escuelas privadas, y al nombrarla secretaria de Educación, Trump indicó que desea cumplir su promesa electoral de colocar lo que se llama "opción escolar" en el centro de su política educativa.

Trump declaró que DeVos logrará "reformar el sistema de educación de Estados Unidos y romper la burocracia que está frenando a nuestros niños para que podamos ofrecer una educación de clase mundial y opción escolar para toda familia".

La "opción escolar" ha sido el eufemismo para la expansión de las llamadas escuelas *chárter*, que son financiadas públicamente pero administradas de manera privada, como el uso de *vouchers* con los cuales se pueden usar fondos de educación pública para pagar colegiaturas en escuelas privadas

de la Federación Americana de Maestros (AFT). Lily Eskelsen García, su contraparte en la Asociación Nacional de Educación (NEA), acusó que DeVos "ha promovido consistentemente una agenda empresarial para privatizar, desprofesionalizar e imponer soluciones de molde a la educación pública".

DeVos ha sido donante generosa para el Partido Republicano y favorita del ex gobernador y ex precandidato presidencial Jeb Bush en sus esfuerzos de reforma; hoy elogió su nombramiento.

Con nula experiencia personal en el sector de educación pública, DeVos ha promovido este tipo de "reformas" tanto en su estado, Michigan, como a escala nacional. No apoyó a Trump en la contienda (primero su lealtad fue con Bush y al final con Marco Rubio), y llegó a descalificar a quien ahora será su jefe como alguien "que no representa al Partido Republicano".

Hoy declaró: "estoy honrada en trabajar con el presidente electo en su visión de volver a hacer grande la educación estadounidense. El *statu quo* de la educación es inaceptable... Juntos podemos trabajar para lograr el cambio y asegurar que cada estudiante tenga la oportunidad de alcanzar su potencial más alto".

De inmediato los dos sindicatos nacionales del magisterio deploraron la selección de DeVos. "Al nombrar a DeVos, Trump deja claro que su política de educación se enfocará en privatizar, restar fondos y destruir la educación pública en Estados Unidos", comentó Randi Weingarten, presidenta

de la Federación Americana de Maestros (AFT). Lily Eskelsen García, su contraparte en la Asociación Nacional de Educación (NEA), acusó que DeVos "ha promovido consistentemente una agenda empresarial para privatizar, desprofesionalizar e imponer soluciones de molde a la educación pública".

Criticos de los programas de *voucher* —desde el presidente Barack Obama hasta defensores locales de educación pública— afirman que su efecto es reducir los recursos disponibles para escuelas públicas al desviar fondos públicos a escuelas privadas que no tienen que rendir cuentas al público.

Por otro lado, Trump anunció el nombramiento de Nikki Haley, gobernadora de Carolina del Sur, hija de inmigrantes de India y figura reconocida dentro de la cúpula republicana, como embajadora ante la ONU. El anuncio se interpretó como un intento de diversificar su gabinete no sólo con mujeres, sino con figuras que no fueron de su círculo íntimo leal, pero que son puentes con la dirigencia tradicional del partido. Durante la contienda electoral, Haley apoyó a Marco Rubio y había afirmado que Trump "es todo lo que un gobernador no desea en un presidente".

Trump declaró en un comunicado que Haley ha mostrado la capacidad de convocar y trabajar con gente diversa y que "será una gran líder al representarnos en el escenario mundial".

Haley indicó que "está honrada" por el nombramiento para trabajar con Trump y "servir al país que amamos".

Mientras tanto, al iniciar el puente del Día de Acción de Gracias, Trump continuará —desde su mansión en Florida— contemplando con su equipo futuros nombramientos, fomentando la especulación sobre si asignará el puesto de secretario de Estado al ex candidato presidencial y aparentemente ex enemigo Mitt Romney o al ex alcalde Rudolph Giuliani. A la vez, hay indicaciones de que el ex precandidato presidencial Ben Carson, el neurocirujano afroestadunidense que sorprendió con la extrañeza de su campaña, podría ser nombrado secretario de Vivienda y Desarrollo Urbano.

¿Quién ganó la elección?

Al seguir el conteo electoral final, Hillary Clinton ya superó por 2 millones de sufragios a Trump en el voto popular, aunque perdió la elección en el Colegio Electoral. Es el margen más amplio para un candidato perdedor desde la elección disputada en 1876.

Ante ello, y ofreciendo una gotita de esperanza a los derrotados votantes de Hillary Clinton, un grupo de expertos en computación, abogados electorales y académicos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	CONTRAPORTADA Y MUNDO	CP Y 23

especializados están llamando a un recuento del voto en tres estados claves. Algunos sugieren que la tabulación del voto podría haber sido afectada por *hackers* extranjeros (se sospecha de los rusos) en Pensilvania, Wisconsin y Michigan; los primeros dos fueron ganados por márgenes cerrados y de manera inesperada por Trump (o sea, contra el pronóstico de los sondeos), el tercero aún no declara un resultado final.

David Moore, ex vicepresidente de Gallup y director de encuestas de MediaEthics, comentó que hay discrepancias serias en Wisconsin, Pensilvania y Carolina del Norte –los cuales si hubieran sido ganados por Clinton le habrían dado el triunfo–, que indican la posibilidad de algo irregular a tal nivel que “no podemos estar confiados de que el ganador declarado del voto electoral sea el verdadero ganador”.

Aunque algunos expertos como Nate Cohn, del *New York Times*, dudan que eso haya ocurrido, y la campaña de Clinton aún no se ha mostrado dispuesta a cuestionar el resultado, la candidata presidencial del Partido Verde, Jill Stein, anunció que estableció un fondo para recaudar dinero –dice que se necesitan 2 millones– con el fin de solicitar de manera formal una revisión de los resultados en tres estados. Además, hay esfuerzos de las redes sociales para apremiar al público a denunciar ante el Departamento de Justicia irregularidades en la jornada electoral y solicitar una auditoría del voto en los estados claves.

Por otro lado, algunos tienen la muy remota esperanza de que habrá una rebelión en el Colegio Electoral. Una petición que ya superó 4 millones de firmantes y que sigue circulando llama a los “electores” de algunos estados a emitir sus votos –los cuales deben ser para el ganador de la elección en esos estados– para Clinton en lugar de Trump. Circulan versiones de que por lo menos seis de estos “electores” están buscando convencer a otros de hacer precisamente eso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	POLÍTICA	5

Secuestran a maestro de la CRAC-PC en Zoquiapa, Guerrero

DE LA REDACCIÓN

Integrantes de la Casa de Justicia de San Luis Acatlán, de la Coordinadora Regional de Autoridades Comunitarias-Policía Comunitaria (CRAC-PC) en la región de la Costa Chica de Guerrero, denunciaron que a las 6:45 de la mañana de ayer presuntamente un grupo armado secuestró al profesor y promotor de enlace de esa organización, Irineo Salmerón Dircio, y se desconoce su paradero.

De acuerdo con testigos, cuando el maestro llegó a la comunidad Zoquiapa para impartir clases en una primaria, hombres armados lo interceptaron y se lo llevaron por la fuerza.

En tanto, las policías municipal de Atoyac de Álvarez y estatal reportaron el hallazgo de dos cadáveres ayer en fosas clandestinas en la localidad Ticui, cerca del río Atoyac.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	POLÍTICA	19

Deja dos muertos riña entre miembros del SNTE y de la CNTE

ELIO HENRÍQUEZ

Corresponsal

San Cristóbal de Las Casas, Chis., Dos personas murieron, una de ellas un profesor, y al menos cuatro resultaron lesionadas de bala a consecuencia de un enfrentamiento entre docentes afiliados al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en el municipio de Ixtacomitán, en el norte del estado, informaron fuentes gubernamentales. Indicaron que los mentores se enfrentaron ayer alrededor de las 17 horas, presuntamente por la disputa de una jefatura de sector de la Secretaría de Educación estatal. Aseguraron que los caídos son el profesor Roberto Díaz Aguilar, ex alcalde del municipio de Chapultenango, y una mujer identificada como Leticia de la Cruz Villarreal, que al parecer no era maestra.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. En los pasillos. El caballo negro de Copilco (Milenio, p. 4-Campus)

Columna. Publica el Ceneval su Anuario 2015 (Milenio, p. 7-Campus)

Columna. Frentes políticos. Oaxaca en picada (Excelsior, p. 11)

Desplegado UNAM (Reforma, p. 9)

Cartón. Recorte inminente. De la Torre (Excelsior, p. 10)

SEP

Columna. Un Ferrari, los hoyos y las cuentas de la SEP (La Jornada, p. 20)

Columna. Kiosko. Revuelo por reunión de Nuño con gobernadores (El Universal, p. 22)

Columna. Bajo reserva. Reunión Nuño-Mancera (El Universal, p. 2)

Columna. El derecho es de todos, no del Sistema Educativo (El Financiero, p. 45)

Columna. Al margen. El *Bronco* y el incorrecto (El Economista, p. 59)

Columna. Ayuda de memoria. Los alfiles del presidente (Eje Central, p. 4)

Columna. La tres. Los días de luna de miel (Eje Central, p. 3)

Desplegado Modelo educativo (Excelsior, p. 9 y 13)

SECTOR EDUCATIVO

Columna. Clave, invertir en la niñez (El Universal, p. 28)

Columna. Laureate Education en la era de Trump, ¿Nubes en el horizonte? (Milenio, p. 5-Campus)

Columna. Cambio y fuera. Recorte a la cultura y obediencia (Milenio, p. 4)

Columna. La gran carpa (El Economista, p. 59)

Columna. Crónica confidencial. Una organización familiar ejemplar (La Crónica, p. 6)

SNTE/CNTE

Columna. El correo ilustrado. Repudian despido injustificado de maestros (La Jornada, p. 2)

Columna. Quebradero. PRD: el hambre y las ganas de comer (La Razón, p. 2)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	OPINIÓN	4

EN LOS PASILLOS

EL CABALLO NEGRO DE COPILCO

JORGE MEDINA VIEDAS*

■ En la página cuatro de *El Sol de Sinaloa*, periódico que se publica en Culiacán desde hace más de medio siglo, el periodista Víctor Torres (homónimo del también periodista y actual director de Información de la SEP) inicia su columna con la siguiente afirmación:

“El pasado fin de semana estuvo de visita en Sinaloa el secretario de Salud, José Narro Robles, convertido hoy en día en uno de los más experimentados prospectos para la candidatura del PRI a la Presidencia de la República”.

Los párrafos siguientes del artículo de Torres son palabras y argumentos con los cuales busca justificar su opinión de que el ex rector de la UNAM “está en el juego” de la sucesión presidencial de 2018: el periodista hace un convencional recorrido por su carrera política; recuerda la referencia a las semejanzas de Narro con Bernie Sanders (edad, discurso fresco, empatía con la juventud, etc.) hecha por otro periodista, Carlos Loret; evidencia las dificultades que tienen los hombres del gabinete del Presidente y, por supuesto, no omite las virtudes propias e

indiscutibles del ex rector.

Suficiente para que se considere como una premonición, el hecho de que en Culiacán más de dos mil jóvenes priistas de todo el país escucharan atentos y entusiasmados al que podría ser el segundo rector de la UNAM, después de José Vasconcelos, candidato a la presidencia.

Es difícil predecirlo. Pero en ello insisten otros columnistas locales, sumándose a la lógica de la idoneidad y la racionalidad de su candidatura que en política, lo sabemos, están expuestas a lo insospechado, a lo azaroso, como bien lo dijo Obama a sus seguidores horas después de la derrota de Hillary.

Pero, volviendo al tema: ¿un ex rector de esta etapa del país en la candidatura a la presidencia de México? ¿Y del PRI?

No parece fácil. Hay que recordar que por la cabeza de algunos miembros de la izquierda y por la de él mismo, pasó la idea de que el ex rector de la UNAM Juan Ramón de la Fuente podría ser el candidato, pero bien se sabe que en esa franja partidista el caudillismo sigue siendo dominante. En otras palabras, la izquierda no se desamarra de sus orígenes estalinistas. No fue ésa la única razón por la que el doctor de la Fuente no fue candidato, pero dejemos las cosas ahí.

En cambio, las actuales condiciones del PRI y del gobierno de Enrique Peña Nieto, con la biografía del doctor Narro Robles, parece ser que se combinan para encontrar una fórmula política lo suficientemente fuerte con la capacidad de contrastar las avasallantes campañas a favor de Andrés Manuel López Obrador, de una parte, y de Margarita Zavala por la otra, apoyados en una tumultuaria y variopinta cruzada de desprestigio contra el presidente y su partido, reproducida en los medios de comunicación.

No hay límite en esto y nadie prohíbe ni el exceso ni la ilegalidad, menos la desproporcionada actitud de no pocos medios, de comentaristas, y no se diga de los trolls.

En ese coro uniforme de voces abatiendo el frente gubernamental, ovejas sumisas se convirtieron en lobos sedientos de sangre, se multiplicaron jactanciosos e indisimulados propagandistas de los aspirantes a la presidencia mencionados. Incansables en repetir historias supuestas o reales, en la reiteración de adjetivos, han logrado construir la percepción de que el país es un desastre y la situación tiene un exclusivo culpable que es el presidente.

A ese contexto en el que se transita rumbo a la sucesión presidencial, se suma el factor Trump, sin que por ello estos colectivos se desaliente de esto que aparenta ser uno de los comportamientos imperfectos que genera cualquier democracia, el populismo.

Nada puede impedir que la gente diga lo que piensa, aun cuando sea una desparpajada cacofonía de irracionalidad o desmesura. Porque como ha dicho Fernando Savater, en la era del Internet, el populismo tiene el campo abonado.

Pero el sistema mexicano tiene otros males para el cual se deben encontrar nuevas respuestas. Quiero decir que más allá de los factores políticos concretos que conducen a la viabilidad de la candidatura del ex rector de la UNAM, existen otros elementos, tal vez más subjetivos que aquellos, que reforzando su candidatura, nos señalan lo que puede ser bueno para el país y no sólo para partidos o gobernantes.

La candidatura de Narro no es sólo un remedio para el PRI, si se le quiere ver en la perspectiva de los que creen que es el caballo negro de esta contienda.

Partamos de que nuestra realidad no está para ocurrencias, ni para ocurrencias. Nuestra clase política ha perdido el censor de esa realidad y algo grande, o por lo menos distinto tiene que impulsar al país entero. Narro, aunque es un político que conoce muy bien el sistema, sus reglas, sus oscuros laberintos, y no carece de la audacia y la malicia que estas lides exigen, tiene el bagaje de la vida universitaria que ninguno de los otros candidatos ha logrado acumular.

Es un bagaje universitario que incluye ideas, ética y pragmatismo. Tiene además, la ventaja de que la metamorfosis del *peñanietismo* no le afectó y su perso-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	OPINIÓN	4

nalidad trasciende las fronteras del PRI y no deja de representar a las universidades cuyo prestigio y compromiso social, de alguna manera, él dejó como ex rector, en un buen lugar.

Un rector de candidato, sobre todo de la Universidad Nacional y con la biografía de Narro, es un choque con la tradición y el conservadurismo. Habría que imaginarlo rompiendo muros de silencio y complicidad, superando con talento y objetividad las propuestas demagógicas y populistas, rescatando de la política lo que se ha olvidado, el conocimiento y las necesidades de la gente, reafirmando y transmitiendo los principios de la libertad, la verdad, la justicia y la solidaridad.

No es una exageración decir que si esto ocurriera, la política mexicana experimentaría un vuelco importante. Se allegaría de nuevos actores y de un nuevo discurso, de autoexigencias para Narro de llegar a serlo, pero también para el resto de los candidatos y ante todo para los partidos cuyos anacronismos no les permiten dar la cara a quienes en otros ámbitos como las instituciones de educación superior, conciben la tarea

publica en el prisma del conocimiento, la racionalidad y el respeto a los demás.

LA PIEL DEL OSO

Hay un dicho que escuché bastante en los ochenta cuando estudiaba en la Universidad Complutense. A los españoles la transición política debe haberlos hecho cautelosos porque lo referían mucho en nuestras conversaciones: "No hay que ponerse la piel del oso antes de matarlo". La expresión es por principio inadmisibles para cualquier militante de las causas finalistas como la ecología, el pacifismo o la tolerancia, pero el sentido de ella puede ser también una más pueril, pero más inofensiva ecológicamente: del plato a la boca se cae la sopa.

Digo lo anterior para advertir a los que ven en la presidencia de México en 2018, a Andrés Manuel López Obrador, némesis de los causantes del resentimiento que recorre toda la escalera social; o los que tienen la esperanza de que la derecha logre en México lo que los demócratas no lograron en los Estados Unidos de llevar a una mujer como Margarita Zavala a la presidencia.

Diría que ambos colectivos esperen, que no coman ansias, que el país necesita mucho más de lo que hasta hoy le han ofrecido sus candidatos. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	OPINIÓN	7

Acciones en pro de la calidad educativa

Publica el Ceneval su Anuario 2015

“Uno de los objetivos del Ceneval es mantener informada a la sociedad acerca de su quehacer fundamental: la evaluación de los aprendizajes logrados en cualquier etapa de los procesos educativos, de manera independiente y adicional a las que llevan a cabo las instituciones educativas, con el fin de contribuir a mejorar la calidad de la educación”. Con estas palabras, el doctor Rafael López Castañares, titular del Centro, inicia la presentación del Anuario 2015. Disponible en papel y en el sitio web del Ceneval, esta publicación da cuenta del cumplimiento de la misión del Centro durante ese año; los datos puntuales que ahí se publican corroboran su contribución al mejoramiento de la calidad de la educación media superior y superior, mediante acciones que rebasan la frontera nacional. La información se distribuye en cuatro apartados: la cultura organizacional, el plan estratégico, los pilares del Centro y los exámenes.

En el primero, “El Ceneval”, se informa de la misión, la visión, los órganos de gobierno y el organigrama de esta institución. Se incluye la relación de instituciones y organismos que conforman su

Asamblea General y sustentan el trabajo realizado en la República Mexicana y en otros países, el cual es asesorado, coordinado y ejecutado por 11 direcciones de área que se encargan de concretar los objetivos del Centro.

“El Plan Estratégico 2015-2025” es el segundo capítulo del Anuario; en él se registran los ejes rectores y las estrategias que dan rumbo a su accionar, con base en un análisis del contexto, las necesidades de evaluación del sistema educativo nacional y las características de las instituciones educativas y organismos a quienes sirve, además de considerar a los estudiantes usuarios; ofrece ser la principal instancia no gubernamental de evaluación externa de aprendizajes, conocimientos y habilidades del país, y una fuente de información indispensable acerca de los niveles de aprendizaje alcanzados por estudiantes y egresados, orientada a mejorar la calidad de la educación.

En el tercer apartado, “Pilares del Ceneval”, se explica la metodología y se expone el trabajo colegiado, la forma en que se garantiza la validez de los resultados y el soporte técnico e infraestructura con la que cuenta el Centro.

Finalmente, “Nuestros exámenes”, el último y el más extenso apartado, detalla la información de cada uno de los instrumentos de evaluación de ingreso, egreso, acreditación, diagnóstico, certificación y proyectos especiales. Por medio de gráficas, cuadros comparativos e históricos, resultado del análisis y el compendio de la información, se muestra lo realizado en 2015, año en el que cerca de 1 millón 700 mil personas fueron examinadas con alguna de las pruebas del Centro.

El Anuario 2015 del Ceneval es, pues, fuente de información y testimonio —de su personal, los sustentantes, los expertos en evaluación, los representantes de las instituciones educativas y las autoridades— que se ofrece a cualquier persona interesada en la investigación y la evaluación educativa.

Los cuadros comparativos, con información acumulada en dos décadas, permiten a la sociedad comprender los logros de la experiencia en el diseño, la aplicación, la calificación y el reporte de resultados de instrumentos de evaluación estandarizada desde 1994, cuando por iniciativa de la Asamblea General de la ANUIES se funda el Ceneval

como una asociación civil sin fines de lucro, en cuya Asamblea General participan representantes de instituciones educativas, asociaciones y colegios de profesionales, organizaciones sociales y productivas y autoridades educativas federales.

Al compartir la información estadística de sus aplicaciones, el Ceneval contribuye a fomentar la cultura de la evaluación y ofrece a sus instituciones usuarias elementos para fortalecer sus sistemas de calidad, con el ánimo de apoyar a los individuos y las escuelas, los cuales confluyen en dos objetivos trascendentes: alcanzar metas académicas y formar a las personas para el desarrollo benéfico de los países y de las sociedades.

Como se afirma en la parte final del Anuario 2015, “los números aquí consignados no son sólo eso, pues provienen de lo más importante para el Ceneval: los jóvenes y adultos que, ya sea para ingresar o egresar de una institución educativa, para obtener un certificado de secundaria, bachillerato o un título de licenciatura, o por cualquier otra razón, brindaron su mejor esfuerzo para demostrar sus conocimientos y habilidades”. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	PRIMERA	11



FRENTE POLÍTICOS

IV Oaxaca en picada. A siete días de que **Gabino Cué**, gobernador de Oaxaca, abandone el cargo, ya es acusado de malos manejos. El senador **Benjamín Robles Montoya** asegura que en la entidad hay un desfalco en perjuicio de los oaxaqueños. Además, en el Hospital General se determinó incrementar las cuotas por los servicios médicos que presta a la población abierta, ante su insolvencia financiera. Además, los estudiantes de la UABJO, se mantienen en la incertidumbre por la suspensión de clases, luego de los hechos de violencia del jueves pasado. Pues sí, el estado arde...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	OPINIÓN	9



ACLARACIÓN

En relación con el despliegado de la empresa farmacéutica CHINOIN, publicado en la página 9 de la edición de este miércoles 23 de noviembre del periódico Reforma, en el que felicita al "lic. Pablo Escandón Cusi", por su supuesta investidura como Doctor *Honoris Causa* por parte de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), considero de la mayor importancia hacer la siguiente aclaración:

La UNAM no ha investido nunca –ni considerado– al "lic. Pablo Escandón Cusi", con el Doctorado *Honoris Causa*.

Ciudad Universitaria, Cd. Mx., 23 de noviembre de 2016.

Responsable de la publicación: Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	PRIMERA	10

DE LA TORRE

RECORTE INMINENTE



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	OPINIÓN	20

Un Ferrari, los hoyos y las cuentas de la SEP

TATIANA COLL

Un análisis reciente del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) señala que faltan por evaluar casi un millón 200 mil maestros del sistema de educación básica y de la media superior. Señala que deberán examinarse en total un millón 475 mil, y que hasta la fecha han acudido, contando a directores y supervisores, 106 mil 723 profesores de básica, más 27 mil 547 de media superior y los supuestos 45 mil que se presentaron la semana pasada (*La Jornada*, 18/11/16). Si la aritmética no me falla, esos "casi" un millón 200 mil son en realidad "casi" un millón 300 mil, exactamente un millón 296 mil 186. No son pocos 100 mil docentes más para las cuentas.

Si miramos aún más de cerca las cifras presentadas y alegremente sumadas, habría que preguntarnos si no estamos de nuevo frente a un desesperado intento por inflarlas. Por ejemplo, ¿habría que restar de estas cantidades los numerosos aspirantes a puestos de dirección que se han presentado? Debe ser así, pues no es la misma evaluación; entonces, de los supuestos 45 mil que se presentaron la semana pasada hay por lo menos cerca de 10 mil que corresponden a ese perfil y que fueron *acarreados* frente a las bajísimas cifras de voluntarios que se presentaron (el INEE, una semana antes del examen, dijo que eran 10 mil), y se dice que de la primera vuelta de 2015 eran unos 3 mil directivos. También se han sumado a estas cifras el número de docentes que se certificaron como evaluadores, que en esta última ronda fueron algo más de

mil, pero que el año pasado dijeron que eran algo así como 20 mil. Otro ejemplo es el del manipulado número de maestros que obtuvieron su clasificación como "insuficientes", que en cierto momento eran 24 mil y ahora nos dice el Servicio Profesional Docente (SPD) que se convocó a 15 mil 337. Pareciera que las autoridades de la Secretaría de Educación Pública tienen no sólo un problema de pronunciación, sino de aritmética básica: contar, sumar y restar.

Vale la pena analizar con mayor detenimiento el dato de este año; dicen ahora que se presentaron 45 mil a evaluar. Pero la coordinadora nacional del SPD detalló en entrevista (Laura Poy, *La Jornada*, 27/10/16) que se registraron 18 mil 337 profesores, técnicos docentes, directores y supervisores; 2 mil 706 profesores que cumplen funciones de dirección y supervisión, pero que carecen de reconocimiento en dicha función (¿¿?); mil 246 que recién ingresaron y han cumplido dos años (entonces, ¿del concurso de oposición de 2014 solamente se obtuvieron mil 246 plazas?, se anunciaron más); mil 64 que quieren certificarse como evaluadores y otros 4 mil 433 que "no estaban integrados en ningún mecanismo" (¿¿?). Además del notorio desgarrate administrativo que prevalece en un número reducido de plazas (da miedo imaginar lo que arrojaría sobre el total), es necesario señalar que a mi la suma me da 27 mil 786, no los 45 mil que repiten se evaluaron este año. Faltan otros 17 mil 214. Entonces, evidentemente aún no presentan el examen más de un millón 300 mil.

Otras cuentas interesantes de la entrevista con la responsable del SPD es que señaló que han "invertido" en la evaluación 2 mil 75 millones de pesos desde 2014. En 2015 se gastaron 726 millones (¿con todo y los costos de movilización del Ejército y Policía Federal?) y para 2016 dice que se invirtieron 603 millones. Entonces, ¿para evaluar a cerca de 130 mil maestros se gastaron 726 y para unos 27 mil docentes, 603 millones? A ese ritmo, ¿cuánto se gastará en 2017? Entendemos que en 2014, aunque no se aplicó evaluación, de todos modos se erogaron más de 700 millones. Nos preguntamos ¿que tipo de "inversión" es esta?, ¿un descomunal despilfarro que sólo profundiza los problemas?

Hablando de inversiones, una aparentemente productiva es la que entregan a los *charros* del SNTE. Este año la SEP les dio 650 millones para promoción de la reforma educativa (*Reforma y La Jornada*, 2/11/16), que el SNTE supuestamente gastó en divulgación de los "beneficios" de la reforma. También le canalizaron otros 700 millones para un proyecto de apoyo a las tecnologías educativas y otro monto más corresponde al financiamiento para las "prestaciones de previsión social" (¿?), por 580 millones más. Nada se sabe de todo este dineral "invertido": unos 2 mil millones de pesos, salvo el obsequioso servilismo de la cúpula sindical que nada le envidia ya a la señora Gordillo. La danza de los millones, mientras se producen serios recortes a la educación.

Como broche de oro, tenemos la afirmación de la responsable del SPD, quien dijo, sin el menor rubor, que la reforma educativa es "como un Ferrari para un camino lleno de hoyos": el Ferrari es, pues, la reforma educativa, y el camino de hoyos entendemos que es el propio sistema educativo. Cualquier persona con un poco de sentido común gastaría primero en pavimentar y no en aumentar los hoyos, como hace la SEP consistentemente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	ESTADOS	22



KIOSKO

Revuelo por reunión de Nuño con gobernadores



FOTOS ARCHIVO EL UNIVERSAL

Aurelio Nuño Mayer

Con la expectativa de que el secretario de Educación, **Aurelio Nuño**, no vuelva a equivocarse en su pronunciación, hoy se realiza en el parque Fundidora la tercera reunión del Grupo de Coordinación Regional Zona Noreste de la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago), donde, nos comentan, se tratará el tema educativo. Se espera la presencia de los gobernadores de Coahuila, el priísta **Rubén Moreira**; de Durango, el aliancista **José Rosas Aispuro**; de San Luis Potosí, el tricolor **Juan Manuel Carreras**; de Tamaulipas, el panlista **Francisco García Cabeza de Vaca**, y el independiente **Jaime Rodríguez Calderón "El**

Bronco", de Nuevo León. Incluso, nos cuentan, el inmueble, que ya de por sí se encuentra rodeado por una gran muralla de tubos de acero, estará blindado con fuerzas de seguridad y numerosos escoltas para evitar las protestas del magisterio disidente que en meses pasados tomó las calles de Monterrey en rechazo a la reforma educativa, hecho que podría amargar la visita de don Aurelio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	NACIÓN	2

BAJO RESERVA



Aurelio Nuño y Miguel Ángel Mancera

Reunión Nuño-Mancera

Si no hay cambios de último momento, el secretario de Educación Pública, **Aurelio Nuño**, y el jefe de Gobierno capitalino, **Miguel Ángel Mancera**, se sentarán el lunes a dialogar sobre el tema de la educación en la capital del país, en el contexto de la redacción de la Constitución de la CDMX. Nos dicen que en la bancada del PRD en la Asamblea Constituyente hay un proyecto por volver al esquema de centralización de la educación... en la Ciudad. Y para el gobierno federal y el PRI este es un punto donde no hay negociación. El esquema descentralizado ha venido operando desde principios de los años 90 en todos los estados del país y ahora algunos constituyentes amarillos traen otros planes. Nuño pondrá sus cartas y sus argumentos ante don Miguel Ángel, nos dicen.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	OPINIÓN	45

MEXICANOS PRIMERO

El derecho es de todos, no del Sistema Educativo

PABLO VELÁZQUEZ*

Durante años, el ejercicio del derecho a la educación se traducía de manera incorrecta en estar inscrito en una escuela. El derecho a la educación debe ser entendido como el derecho a aprender: la cobertura y asistencia a la escuela son condiciones indispensables para que nuestras niñas y niños aprendan. Así, la sola presencia en un salón de clases no significa que estén ejerciendo su derecho a aprender.

Actualmente, los indicadores educativos oficiales agrupan datos sobre asistencia, avance escolar y apoyos gubernamentales, por ejemplo: ¿Cuántos niños asisten a la escuela? ¿Cuántos abandonaron la escuela el ciclo escolar pasado? ¿Cuántas becas se otorgaron en educación básica? ¿Cuántas en media superior? Todos estos indicadores son necesarios y son un primer paso para evaluar la observancia del derecho a aprender, sin embargo, no debemos olvidar que lo más importante no es que vayan a la escuela, sino que estén presentes en la misma para aprender. Por tanto, para valorar el avance en el cumplimiento del derecho a aprender, debemos contar con una herramienta que nos diga qué tanto aprenden nuestras niñas y niños en la escuela.

Por ello, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) diseñó

el Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea), el cual, en pocas palabras, se trata de una evaluación al finalizar la educación primaria, secundaria y media superior para apreciar qué tanto nuestros alumnos aprenden lo que en un principio debieran aprender. La primera evaluación a los alumnos en las escuelas se realizó en 2015 a cargo de la Secretaría de Educación Pública y en coordinación con las autoridades educativas locales. Este 2016, se llevó a cabo un operativo distinto, dejando la aplicación y revisión de la prueba en manos del personal docente de la escuela, lo que provocó una falta de comparabilidad entre los resultados del año pasado con los de éste.

El derecho a aprender es ejercido por cada una de las personas, no por una escuela y mucho menos, por un sistema educativo. El hecho de que se evalúe qué tanto aprenden, en promedio, los niños de México es positivo; sin embargo, el ejercicio del derecho debe ser evaluado en términos de cada individuo. En 2015, participaron 77 mil 125 escuelas de nivel primaria en Planea a nivel nacional, traducido en una cobertura de 77.9 por ciento del total de escuelas.

* Investigador en Mexicanos Primero

Extracto: lea la versión completa en www.elfinanciero.com.mx

Opine usted: @PGVelazquez

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	OPINIÓN	59

Al margen

JUAN MARÍA NAVEJA

El Bronco y el incorrecto

El *marketing* político es un elemento básico de las campañas.

La prueba de fuego para México será el proceso electoral del 2018.

El *marketing* político ya no es lo que era. La pieza que hacía falta llegó con el triunfo de Donald Trump, quien le dio un duro revés a la corrección política. Un par de años atrás en México el binomio Jaime Rodríguez el Bronco-Guillermo Rentería se anticipó con el triunfo en Nuevo León.

El *marketing* político es un elemento básico de las campañas, no hay candidato que no recurra a los consultores, algunos muy profesionales y otros verdaderos fraudes, vendedores de artificios que nunca asumen la derrota, si su candidato gana, asumen el triunfo como propio, si pierde, le sobran los pretextos. Hay de todo, nacionales y extranjeros.

El viernes pasado en Quito, Ecuador, durante la clausura de la X Cumbre Mundial de Comunicación Política, Rentería expuso los detalles de su propuesta, políticamente incorrecta, dice él, a su particular forma de producir piezas de comunicación, agregó a la nueva vocera del gobierno del Bronco, Natalia López, una niña de origen nahua. Es frecuente que los gobiernos se apoyen en una figura para sus campañas publicitarias, por ahí pasaron Angélica Rivera y Lucero, en tiempos de Peña Nieto en el Estado de México. En Nuevo León se fueron por la inocencia para tratar temas tan duros como la corrupción.

A principios del 2014 el Bronco y Guillermo Rentería irrumpieron en el escenario con una propuesta ajena a los partidos políticos, por entonces nadie creía que el exalcalde de García ganaría. ¿Cómo crees que el gobierno va ceder un estado de esa importancia? Decían unos y otros; pues sí, al final ganó el Bronco.

La pareja construyó una campaña políticamente incorrecta que al cabo de los meses ha penetrado en la mercadotecnia política.

Ninguno de los dos es improvisado. El Bronco con 30 años en las filas campesinas del PRI, después de su paso por García se adentró en la mercadotecnia política, coincidió con Guillermo Rentería, quien hizo su primera incursión en la materia por allá por 1988, en el equipo de comunicación del panista Ernesto Ruffo en Baja California; a partir de entonces fue desarrollando una forma de hacer el *marketing* político ajeno a las formas convencionales.

Hace ocho años los candidatos pedían campañas tipo Obama; tras Nuevo León, la moda es la campaña tipo el Bronco. El problema es que no es fácil que coincidan plenamente candidato y estrategia en una propuesta que rompa casi todas las formas de la corrección y la ortodoxia.

La prueba de fuego en México será la elección del 2018. Aun no es seguro que Jaime Rodríguez vaya a contender, pero de acuerdo con lo que se asoma, es muy probable que el binomio Bronco-Rentería ponga a prueba las demás estrategias. Lo cierto es que Trump también sacudió al *marketing* político.

QUE LE ENSEÑE A PEÑA

El secretario de Educación, Aurelio Nuño, logró en pocos días lo que en Los Pinos no han conseguido en dos años: revertir una situación adversa. A la exhibida que le dio la niña Andrea Lomelí, "se pronuncia leer y no ler", reaccionó aceptando su error. No mandó que la corrieran de la escuela; al contrario, admitió su desliz y en actos posteriores bromeó sobre el incidente. Una reacción que no suele observarse en la Presidencia. ¿Será que Nuño hace falta en la intimidad de la casa presidencial?

jnaveja@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	PRIMERA	4

Punto de vista

Ayuda de Memoria

Raymundo Riva Palacio

>Al presidente Peña Nieto no le gustó el exceso de rudeza que aplicaron en Bucareli contra Nuño, su incipiente delfín, y volvió a recargarse en su hombro ante el vacío existencial que le dejó Videgaray. No es un alfil al que hay que descartar. En las monarquías se hereda al hijo, no al hermano.

LOS ALFILES DEL PRESIDENTE

1 ER. TIEMPO: *El hombre fuerte que necesita músculo.* Desde hace varias semanas, el trato entre **Miguel Ángel Osorio Chong** y **José Narro** ha cambiado. Sin dejar de ser amable, hay un cierto dejo de frialdad. Todo, porque el Secretario de Salud comenzó a ser impulsado por priistas que no quieren que el titular de Gobernación sea el candidato presidencial, y que sea mejor él quien abandere al vetusto partido tricolor. Desde hace varios días, pese a guardar las formas como jefe de gabinete, la alineación en las áreas de procuración de justicia tampoco le han gustado a quien despacha en Bucareli, porque **Raúl Cervantes**, el procurador general, tiene vasos comunicantes con quienes no son sus aliados, **Manlio Fabio Beltrones**, uno

de quienes lo impulsó en sus primeros años de vida pública, y **Humberto Castillejos**, su primo. El primero, exlíder del PRI, batalló en las elecciones de Veracruz y Puebla contra el propio **Osorio Chong**, quien jugó las contras a los candidatos tricolores en esos estados y le hizo maldades al ungido en Tamaulipas porque pertenecía al establo del exsecretario de Hacienda, **Luis Videgaray**. El segundo, consejero jurídico del presidente **Enrique Peña Nieto**, que realiza funciones alternativas a su cargo en Los Pinos que recaen más en el área de la política interior, le genera incomodidad a **Osorio Chong**. Los nervios son bastante evidentes para quienes observan desde adentro los pasillos y las oficinas de la Secretaría de Gobernación, donde el titular aparece en lo alto de los priistas dentro de las preferencias electorales para 2018, pero en un distante tercer lugar. La sucesión presidencial dentro del PRI, cuando menos hasta ahora, la decidirá **Peña Nieto**, pero no este año, sino muy probablemente en el otoño de 2017. Nada está decidido por ahora, ni tampoco claro. **Osorio Chong** no tiene muchos aliados convencidos en el gabinete, salvo **Rosario Robles**, la secretaria de Desarrollo Urbano y Territorial, cuyo oxígeno se lo da Bucareli. Tiene, eso sí, el apoyo de los gobernadores panistas en Puebla, **Rafael Moreno Valle**; Tamaulipas, **Francisco García Cabeza de Vaca**, y Veracruz, **Miguel Ángel Yunes**, por los apoyos recibidos, pero

debe saber el secretario que son coyunturales. Le aguantarán hasta que se defina la candidatura presidencial, pero más allá de esas fechas cada quien se rascarará con las uñas de su partido. La incertidumbre es el nombre del juego.

2 O. TIEMPO: *Claro que desde Hacienda sí se puede.* Será el sereno, pero aún con las expectativas de crecimiento ajustando cada semana a la baja para el próximo año y una volatilidad financiera derivada de la incertidumbre sobre el talante proteccionista del presidente electo de Estados Unidos, **Donald Trump**, el secretario de Hacienda, **José Antonio Meade**, confía a sus cercanos que sigue abrigando aspiraciones presidenciales. Públicamente dice que no e incluso llega a deslizar, como para engañar, que toda su concentración está en el manejo de las finanzas públicas. **Meade**, de cara a la sucesión presidencial, tiene más enemigos que amigos, comenzando por la gerontocracia del PRI, que afila las uñas por sí al presidente **Enrique Peña Nieto** se le ocurriera proponerlo, para no dejarlo pasar. Después de todo, tiene dos factores en su contra: no es priista y para algunos de quienes lo conocen perfectamente hace años, puede traicionar políticamente. El secretario de Hacienda tiene, sin embargo, a un amigo entrañable que, además, pese a ser ciudadano y aparentemente no tener ningún cargo ni responsabilidad pública, sigue siendo un factor de poder dentro del peñismo, su antecesor y compañero de andadas desde el ITAM, **Luis Videgaray**. El núcleo de **Videgaray** es también el de **Meade**, que puede sentirse protegido por el gobernador del estado

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	PRIMERA	4

de México, **Eruviel Ávila**, quien de no pasar con suficiente fuerza la prueba de 2017 en las elecciones para votar por su sucesor, estará políticamente muerto para 2018. Si es así, **Ávila** se formará en la trinchera de **Meade**, que tiene entre los suyos a la parte del gabinete económico ampliado más importante: el director de Pemex, **José Antonio González Anaya**, y el del Seguro Social, **Mikel Arriola**. **Meade** tiene el respaldo de **Videgaray**, como cabeza de ese grupo político, y el afecto del presidente, quien, como un botón de esa calidez, bastaría recordar que siempre que hacían viajes largos cuando sus tiempos de canciller, era a él a quien escogía como compañero de juego en las partidas de dominó. **Meade** se juega un volado más que una apuesta, no en el juego, sino en el 2018. La cara de la moneda que le favorecería no depende tanto de él, sino de lo que finalmente pasará con **Trump** en la Casa Blanca. Si a partir del 20 de enero todo lo que se espera apocalípticamente de él no sucede, y en cambio contagia con certidumbre y expectativas al mundo, **Meade** podrá conducir las finanzas y la economía a un puerto que nadie espera que esté en el horizonte y darle las gracias a **Trump**, aunque para ello le haya costado el trabajo a **Videgaray**. Sería, para ese grupo, justicia poética.

3 ER. TIEMPO: ...Y, sin embargo, se mueve. La larga ausencia del alter ego del presidente **Enrique Peña Nieto**, **Luis Videgaray**, quien cuando salió de la Secretaría de Hacienda le pidió un mes de vacaciones para volver a comer sin

prisas con empresarios y viajar con su familia antes de tomar cualquier decisión sobre regresar o no como súper consejero del *Príncipe en las sombras*, fue aprovechada por quien, al salir de la jefatura de la Oficina de la Presidencia para volar, quiere ahora regresar a ser el **José Fouché** de **Peña Nieto**. Se trata naturalmente de **Aurelio Nuño**, el secretario de Educación que dice en privado que la Reforma Educativa se ha completado y que dependerá del tiempo para que termine de implementarse. **Nuño** forma parte de la segunda generación de políticos detrás de la de **Peña Nieto**, que, en términos de influencia actual, sólo lo componen dos: el líder del PRI, **Enrique Ochoa** y él. La designación de **Ochoa** como presidente del partido no fue propuesta por él. Fue un nombramiento que pensó y reflexionó el presidente en la soledad. Pero no hay que menospreciar a los más jóvenes en la esfera del poder peñista. Fueron ellos quienes echaron lápiz para varias de las reformas estructurales más importantes y controvertidas del paquete de reconstrucción institucional que emprendió **Peña Nieto**. Bajo la dirección de **Nuño**, **Ochoa** redactó dos reformas, la energética y la educativa, las de mayor consenso entre las élites, aunque las más rechazadas por algunos sec-

tores de izquierda y los grupos antisistémicos. **Nuño** se fue distanciando de **Videgaray** — aunque nunca rompió— desde sus tiempos insuflados en Los Pinos, cuando le empezó a caer mal que el entonces secretario de Hacienda le dictara la agenda del Presidente y le dijera a quién recibir y a quién bloquear. Con quien en público está cerca, pero en privado fue pisoteado hasta que se cansó, fue el secretario de Gobernación, **Miguel Ángel Osorio Chong**, quien aplastó y humilló a **Nuño** cuando en lugar de hablar de educación con los maestros se volvió en su justiciero. No le gustó el exceso de rudeza que hicieron con su incipiente delfín en Bucareli, y volvió a recargarse en su hombro ante el vacío existencial que le dejó **Videgaray**. No es un alfil al que hay que descartar. En las monarquías se hereda al hijo, no al hermano. Y la Presidencia de **Peña Nieto** no está llena de nostalgia por los tiempos idos del viejo reinado del PRI, sino como se aprecia en sus actos públicos, de un afanoso intento por la restauración.

✉ rrivapalacio@ejocentral.com.mx

🐦 @rivapa

Ilustración: Enrique Alfaro Santos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	PRIMERA	3

La tres

Hace cuatro años, en la última quincena de noviembre, se cocinó el Pacto por México, el acuerdo entre gobierno federal y partidos que permitió al presidente Enrique Peña Nieto iniciar su mandato con brío y con agenda consensuada para empujar las reformas estructurales. Cuarenta y ocho meses después, la vida de los protagonistas ha dado giros inesperados y algunos de los acuerdos quedaron en el cajón

Los días de luna de miel

- Héctor Gutiérrez de la Garza.** Excoordinador jurídico de la bancada del PRI en la Cámara de Diputados. Integrante del Consejo Rector. Actual director del INIFED.
- José Murat Cassab.** Exgobernador de Oaxaca. Anfitrión de las primeras reuniones entre gobierno y partidos. Dirige el Consejo Rector del Pacto por México.
- Santiago Creel.** Exsecretario de Gobernación. Formó parte de la mesa tripartita donde se acordaron los temas del Pacto por México, en representación del PAN.
- Jorge Emilio González Martínez.** Desde enero de 2015 pidió licencia como senador. Líder del Partido Verde, aliado tradicional del PRI.
- Juan Molinar Horcasitas.** Formó parte del equipo técnico-político que redactó el documento final del pacto. Falleció en mayo de 2015.
- Miguel Ángel Osorio Chong.** Secretario de Gobernación. Formó parte de la mesa tripartita, en noviembre de 2012, donde se lograron los preacuerdos para el pacto.
- Alejandra Barrales.** Actual presidenta nacional del PRD. En diciembre de 2012 era senadora de la República. Forma parte del Consejo Rector del Pacto por México.
- Aurelio Nuño.** Actual titular de la SEP. Exjefe de la Oficina de la Presidencia. Formó parte del equipo técnico-político que redactó el documento de los compromisos.
- Gustavo Madero.** Pieza clave en la firma del Pacto por México, cuando era dirigente nacional del PAN. Actualmente es jefe de gabinete del gobernador de Chihuahua.
- Enrique Peña Nieto.** "Es hora de transitar del sufragio efectivo al gobierno eficaz", dijo el Presidente al anunciar la agenda del Pacto por México.
- Jorge Carlos Ramírez Marín.** Actual diputado federal. En el arranque del sexenio fue nombrado secretario de la Reforma Agraria.
- Jesús Zambrano.** En 2012 era líder nacional del PRD. Fue criticado por las alas más radicales del partido por haber firmado el pacto. Actual diputado federal.
- César Camacho Quiroz.** Era líder nacional del PRI durante la puesta en marcha del pacto. Actualmente es el coordinador del PRI en la Cámara de Diputados.
- Pablo Gómez.** Exdiputado federal, exsenador y exdirigente nacional del PRD. Forma parte del Consejo Rector del Pacto por México.
- Alejandro Zapata Perogordo.** Excandidato del PAN al gobierno de San Luis Potosí y exsenador de la República. Forma parte del Consejo Rector.
- Raúl Cervantes Andrade.** Integrante del Consejo Rector. En 2012 debutó como senador de la República. Actualmente es procurador general de la República.
- Luis Videgaray.** Junto con Osorio Chong fue el articulador de esfuerzos para el pacto. En septiembre pasado renunció al cargo de secretario de Hacienda.
- Jesús Ortega.** Líder de la corriente interna del PRD llamada *Los Chuchos*. Forma parte del Consejo Rector. Artífice del pacto y redactor de los acuerdos.
- Humberto Castillejos.** Consejero jurídico de la Presidencia desde el arranque del sexenio. Incondicional del Presidente. Fue diputado local en el Estado de México.
- Marco Antonio Adams.** Exgobernador de Morelos por el PAN. Formó parte del equipo técnico-político que redactó los acuerdos del pacto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	PRIMERA	3

LOGROS Y PENDIENTES

Algunos de los acuerdos del Pacto por México se consolidaron:

- **PENSIÓN** para los adultos mayores de 65 años que no cuenten con un sistema de ahorro para el retiro o pensión del IMSS o ISSSTE.
- **SEGURO** de vida para jefas de familia y seguro de desempleo.
- **AUTONOMÍA** de gestión de los planteles y escuelas de tiempo completo.
- **LEY** de atención a víctimas de la delincuencia.
- **IMPLANTAR** en todo el país el nuevo sistema de justicia pe-

- nal, acusatorio y oral.
 - **FORTALECER** a la Comisión Nacional de Hidrocarburos.
 - **CREACIÓN** del Sistema Nacional contra la Corrupción.
 - **REFORMA** del Distrito Federal para convertirlo en el estado de la República 32.
 - **CONCURSOS** de oposición para asignar plazas magisteriales.
- La mayoría de los objetivos quedaron truncos, algunos de ellos son los siguientes:
- **ACCESO** universal a los servicios de salud para que todo mexicano reciba atención.
 - **LEY** de reparación del daño y Ley sobre el uso legítimo de la

- fuerza pública.
- **TRANSFORMAR** el campo en una actividad más productiva.
- **EFICIENCIA** del gasto público y transparencia, y fortalecer la capacidad financiera del Estado mexicano.
- **REFORMA** integral del sistema penitenciario.
- **SISTEMA** Nacional contra la Corrupción.
- **GOBIERNOS** de coalición.
- **REVISIÓN** global de los fueros. Se reordenará el marco de fueros para que nadie tenga privilegios.
- **GARANTIZAR** el acceso universal a la educación media superior.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	PRIMERA	9



NUESTRO PRESENTE NECESITA MEXICANOS LISTOS.



PRIMERO EL PRESENTE. PRIMERO LOS NIÑOS.

NUEVO MODELO
EDUCATIVO

www.gob.mx/nuevomodeloeducativo

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	PRIMERA	13

SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



YO
TÚ
ÉL
MÉXICO
USTEDES
ELLOS

EL NUEVO MODELO EDUCATIVO ES
RESPONSABILIDAD DE TODOS. INVOLÚCRATE.

PRIMERO EL PRESENTE. PRIMERO LOS NIÑOS.

NUEVO MODELO
EDUCATIVO |
● ● ● ● ● ●

www.gob.mx/nuevomodeloeducativo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	OPINIÓN	28

Clave, invertir en la niñez

La tercera parte de la población del país —40 millones de personas— tiene menos de 17 años. En teoría, deben estar viviendo con sus familias y asistir a algún plantel escolar desde los 4 años de edad, sin preocuparse de algo más que el estudio. La realidad mexicana, en cambio, arroja algo distinto: cuatro millones no asisten a la escuela, 54% vive en situación de pobreza y de 2010 a 2015 alrededor de cuatro niños al día murieron por homicidio.

EDITORIAL

Para el Unicef el gran reto de México ante su población infantil y juvenil es erradicar la violencia.

En entrevista con EL UNIVERSAL, el representante de ese organismo en el país, Christian Skoog, llama a disminuir la impunidad en agresiones a menores.

Destinar recursos a este sector (becas, apoyos deportivos, mejores instalaciones escolares) debe ser visto por el país como una inversión: los resultados se verían en los siguientes años.

¿Cuántos recursos deben destinarse para que niños y jóvenes se desarrollen en un ambiente favorable? El Unicef parte de una fórmula simple, pero muy lógica. Si ese sector representa la tercera parte de la población, la tercera parte del presupuesto tendría que destinarse a él.

Dirigir recursos a la infancia puede ser clave para modificar

el rostro de este país. Darle a todos los recién nacidos y a los menores de 5 años educación, salud y alimentación da la oportunidad de contar con un arranque parejo en la vida, lo que puede ser decisivo para romper con círculos ancestrales de pobreza. Hasta ahora las acciones en favor de la infancia cumplen mayormente con lo que se requiere para garantizar satisfactorios a los niños.

En cambio, la situación ya no es la misma para los adolescentes y los jóvenes. La deserción escolar, el embarazo juvenil y la predilección por modelos de vida que privilegian el dinero fácil, que ofrece la delincuencia, son graves riesgos para su desarrollo y como consecuencia para el país.

¿Qué es mejor? ¿Jóvenes en las escuelas labrándose un futuro profesional en el ámbito de su elección o jóvenes que abandonan los estudios y no encuentran acomodo en el campo laboral, y además muy probablemente ya sean jefes de familia?

La respuesta es obvia. Jóvenes preparados pueden aportar ideas para resolver problemas que aquejan a la comunidad y ser motores de cambio.

Prevenir la violencia, que arrebató la vida de cuatro menores al día, sólo será posible cuando la educación sea el centro de los millones de jóvenes. Pero esta labor no corresponde sólo a la escuela. Familia y autoridades deben tener como prioridad que no quede un joven sin escuela. La labor es en equipo. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	OPINIÓN	5

Laureate Education en la era Trump ¿Nubes en el horizonte?

Roberto Rodríguez Gómez

UNAM. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES

SOCIALES.

ROBERTO@UNAM.MX

Los últimos dos años han resultado muy movidos en el corporativo de universidades privadas Laureate Education. La firma, como se sabe, es el principal proveedor transnacional de servicios de educación superior privada. En la actualidad concentra más de ochenta universidades en una treintena de países, con más de 200 campus en total, y una matrícula superior al millón de estudiantes. Según la empresa, en la última década el promedio de crecimiento anual de matrícula ha superado 10 por ciento, y el correlativo incremento de las ganancias ha sido superior a doce por ciento anual. En el último ejercicio contable se reportaron ingresos de aproximadamente mil millones de dólares, y un activo total de más de 7.7 miles de millones de dólares. Esta última cifra significa que Laureate Education Inc. ha superado a cualquier otra institución o consorcio dedicado al negocio de la educación superior con fines lucrativos.

Laureate controla en México dos bloques de universidades privadas: la Universidad del Valle de México, adquirida en el año 2000, una de las primeras incursiones del corporativo en el mercado internacional, que cuenta con más de cien mil estudiantes en programas de bachillerato, licenciatura y posgrado, y la Universidad Tecnológica de México (Unitec) comprada en 2008. La matrícula de Unitec, en programas de bachillerato, licenciatura y posgrado, supera la cifra de cincuenta mil estudiantes, lo que aunado

al alumnado de la UVM hacen del grupo la oferta de educación superior privada de mayor tamaño en el país.

Antes de la operación Unitec, Laureate había comprado en 2007, por intermedio de la UVM, la Universidad del Desarrollo Profesional (Unidep), con sede en Hermosillo e instalaciones en varias ciudades del Norte. Pero a principios de 2013, por razones no declaradas, la firma decidió vender esa universidad al grupo mexicano Nacer Global, comandado por Jorge Nacer Gobera, propietario a su vez de, entre otras empresas, las universidades ICEL, Univer, Lucerna, Lamar, de Ecatepec, así como del Colegio Morelos. Según el informe rendido en 2015 por Laureate a la Comisión Nacional del Mercado de Valores de Estados Unidos (SAC por sus siglas en inglés), disponible en la página web de la Comisión, la venta fue equivalente a 40.6 millones de dólares, lo que reportó, aclara el informe, una ganancia de más de cuatro millones de dólares sobre el precio de compra, impuestos descontados.

En 2007, a la vista de resultados inferiores a los esperados en la cotización de sus acciones en el mercado de valores (índice Nasdaq), Laureate optó por salir del mercado público mediante una compra masiva de acciones, que fue apoyada por un consorcio en que participaron grupos financieros especializados en administración de fondos de inversión y capital de riesgo: Kohlberg Kravis Roberts & Co. (KKR); Citi Private Equity; S.A.C. Capital Management, LLC; SPG

Partners; Bregal Investments; Caisse de depot et placement du Quebec; Sterling Capital; Makena Capital; Torreal S.A.; y Brenthurst Funds. El consorcio fue integrado y presidido por el fundador y principal ejecutivo de Laureate, Douglas Becker. La operación ascendió a 3.8 miles de millones de dólares.

Una vez saneadas sus finanzas básicas, Laureate se planteó, en 2015, la alternativa de retornar al mercado accionario, para lo cual registró ante la SAC una oferta pública de colocación inicial de acciones (IPO, por sus siglas en inglés) de cien millones de dólares. La autorización está en proceso, pero se espera un resultado favorable a corto plazo. También en 2015 Laureate solicitó y obtuvo, previa evaluación a cargo de la agencia B-Lab, la certificación como "Public Benefit Corporation". Este registro, aunque no tiene implicaciones legales ni fiscales directas, valida la postura del corporativo de fungir como una empresa orientada por un propósito social: contribuir al desarrollo de la educación superior en el mundo.

Tras casi una década de relativa opacidad, la publicación de los estados financieros de Laureate (ante la SEC y el B-Lab) tuvo consecuencias quizás subestimadas. En primer lugar en Chile, en donde aún se debate con intensidad la regulación a la oferta de educación superior con fines de lucro. La información difundida fue

aprovechada por los críticos a la presencia de Laureate en ese país, en donde controlan las universidades Andrés Bello (UNAB), la de mayor tamaño en Chile por el número de estudiantes matriculados, Universidad de las Américas (UDLA) y Universidad Viña del Mar (UVM), así como el Instituto Profesional AIEP y la Escuela Moderna de Música (EMM). La polémica ha sido avivada por el propio Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH) al anunciar que se consideraría la permanencia de la UNAB en el órgano al confirmarse que esta institución corresponde a la figura de universidad con fines de lucro. (La Tercera, 26 de agosto 2016).

También causó alguna polémica la venta en 2016 de las instituciones europeas Glion Institute of Higher Education y Les Roches International School of Hotel Management. El grupo financiero Eurazeo compró a Laureate estas escuelas en aproximadamente 380 millones de francos suizos. El debate en torno al tema apunta a la confirmación de Laureate como una empresa lucrativa que, por estrictas razones de negocio, puede optar entre comprar o vender instituciones educativas.

Pero la polémica de mayor relieve y visibilidad se habría desarrollar en el marco de la contienda presidencial entre Donald Trump y Hillary Clinton. La próxima semana nos internaremos en el tema y sus posibles implicaciones. ©

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	AL FRENTE	4



CAMBIO Y FUERA
ADRIANA MALVIDO

adriana.neneka@gmail.com

Recorte a la cultura y obediencia

Dicen los economistas que los recortes al gasto público son un acto responsable. Cuando leo esto recuerdo a Néilda Piñón. En su libro *La seducción de la memoria*, la escritora brasileña plantea que habitamos sociedades que confabulan contra la imaginación y que intentan darnos lecciones diarias de un falso realismo: “hay que ganarse la vida, hay que luchar, hay que ser obedientes” y no hay nada más que hacer. Y así nos ha ido.

Panorama: La Cámara de Diputados aprobó un recorte al presupuesto cultural para 2017 de más de 3 mil millones de pesos, es decir, será 20 por ciento más bajo que el de 2016. Además desaparece el Subsidio Piso que otorgaba 34 millones de pesos a cada estado para secretarías de Cultura e institutos. Las instituciones que integran la Secretaría de Cultura (SC) contarán con los 10 mil 928 millones que propuso la SHCP, más mil 500 millones para “etiquetados”.

Contradicciones: se crea una SC con menos recursos que el Conaculta. Nuestro cine es reconocido mundialmente, pero los Estudios Churubusco sufrirán un recorte de 43 por ciento y el Centro de Capacitación Cinematográfica, de 29. Mientras que la Universidad de Harvard crea la cátedra “Eduardo Matos”, al INAH le quitan 15 por ciento. La nueva SC pone énfasis en la Promoción de la Lectura, pero Educal tendrá un recorte de 34 por ciento. Por su parte, el Fondo de Cultura Económica cerrará, debido a la disminución de 17 por ciento a su presupuesto, sus librerías en la Terminal 1 y la 2 del Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México y las sucursales en Brasil y Venezuela (Erika Bucio, *Reforma*, 21/11/16).

Un ejercicio comparativo: el presupuesto cultural para 2017 será de 12 mil 428 millones de pesos, mientras que en lo que va del sexenio el gobierno federal ha gastado, según Fundar, 24 mil millones en publicidad oficial. El FCE tiene que cerrar librerías para ahorrar “3 millones de pesos”, cuando los partidos políticos le deben al fisco 626 millones y acaban de aprobarse 4 mil millones de pesos, sin contar los gastos de campaña (María Amparo Casar, *Excélsior*, 23/11/16). Ahora se ofrecen 15 millones de pesos a quien informe el paradero de Duarte o de Yarrington. ¿Nuestros impuestos se destinan a la búsqueda de corruptos a quienes se dejó escapar?

La vida se empobrece cuando se clausura la imaginación. ¿Y los funcionarios culturales? realistas y obedientes. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	OPINIÓN	59



QUIMERA. Elementos de la PGR y la Sedena recuperaron 3,000 litros de combustibles que fueron sustraídos por ordeñadores de ductos de Pemex, en el estado de Jalisco, y aseguraron a los conductores de las unidades donde era transportado para su venta en la informalidad y de gasolineras que lo revenden.



MALETA. Padres de familia de la organización Cuenta Conmigo pidieron a la SEP que incluya temas de diversidad sexual en los programas educativos. El escrito, firmado por la presidenta de la organización, madres, padres y otros familiares expresa su preocupación por los discursos de discriminación y agresiones en contra de las personas de la

comunidad lésbico-gay, pues refieren que estas conductas aumentaron después de la propuesta del Ejecutivo federal de impartir en los planteles la educación sobre diversidad sexual.



MIMO. La Secretaría de Salud publicó la NOM-013-SSA-2015, que establece los criterios y procedimientos que deben realizar los integrantes del Sistema Nacional de Salud en la prevención, detección, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades bucales de mayor frecuencia en la población mexicana. Asimismo dio conocer las estrategias, técnicas operativas y medidas de control y vigilancia epidemiológica necesarias en materia de salud pública, que debe seguir el personal de salud y los establecimientos para la atención médica.



MALABARISTA. El PRD inició la campaña #MiHistoriaSinViolencia, que prevé visibilizar los diversos tipos de violencia que sufren las mujeres, y establecer

que vivir sin este fenómeno "es un derecho humano". La presidenta nacional del partido, **Alejandra Barrales**, mencionó que de cada 100 mujeres, 63 han sido víctimas de violencia en diferentes instancias, ya sea a través de su pareja, familia, padres, amigos y compañeros de trabajo, entre otros, por lo que llamó a concientizar a la ciudadanía en general sobre el daño que causa.



CORTINA INTERMEDIO. La Procuraduría Federal de Protección al Ambiente ha inspeccionado 86 de las 91 unidades de verificación que operan en la Megalópolis, lo que representa un avance de 95 por ciento. En el marco del Programa de Vigilancia a Centros y Unidades de Verificación Vehicular en la Megalópolis, se destacó que de las 25 unidades de verificación que no operaban por estar suspendidas por la Entidad Mexicana de Acreditación, ya funcionan siete en la Ciudad de México, cinco en Puebla y una en Tlaxcala.

fuentes@economista.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	NACIONAL	6

CRÓNICA CONFIDENCIAL
{ ¡Todos contra la impunidad y la corrupción! }

Una organización familiar ejemplar

LEOPOLDO MENDÍVIL

PRESIDENTE ENRIQUE PEÑA NIETO:

**+Lo bueno casi no se cuenta,
pero cuenta mucho**

Lema presidencial

Haciendo honor a su lema, que hoy ocupa aquí el sitio del epígrafe, le envió el texto de un simple boletín de prensa cuyo contenido tiene un valor para nuestro país imposible de medirse; pero más aun para la Secretaría de Educación Pública, la institución que menor valor le ha dado. Dice: "La Asociación Mexicana de Padres de Familia de Sobredotados A.C. (AMPAS) es el organismo de padres de familia más grande de la nación (agrupa a más de 400 familias de todo el país). Su finalidad es promover la identificación y el diagnóstico de niños con sobrecapacidad intelectual a partir de la premisa de que la familia es el pilar fundamental para el desarrollo de la inteligencia; Surgimos con la necesidad de agrupar e informar a los padres de familia que tienen hijos sobredotados. El objeto es difundir la in-

formación necesaria para que los padres de familia puedan identificar en sus hijos estas extraordinarias capacidades", explicó la señora **Marisol Pérez Gasque**, directora de Difusión de AMPAS, A.C.

"La Asociación, que no tiene fines de lucro, reúne a sus integrantes por una causa en común: mejorar el panorama psicoeducativo y familiar de las mentes más brillantes del país y que son el futuro de México. 'La realidad indica que se pierden más un millón de ellos por cada generación debido a la falta de conciencia social y de acción por parte de la sociedad civil; es necesario evitarlo y por ello surgió AMPAS', dijo.

"Cabe señalar que el organismo, desde su fundación en 2011, ha trabajado en conjunto con las instituciones de mayor renombre tanto de América Latina como del mundo en el campo de la sobredotación intelectual, como son el Grupo Alianza Mexicana por la Sobredotación, el Centro de Atención al Talento, el Centro Mexicano de Alumnos Sobredotados y la Federación Mexicana de Sobrecapacidad Intelec-

tual, con los cuales ha establecido esfuerzos por unificar a las mentes más brillantes de México. 'Una de estas estrategias es la instauración del Día Nacional del Sobredotado Intelectual (se celebra cada 30 de mayo) y la Convivencia Anual de Sobredotados, en donde conviven cientos de niños y jóvenes con sus familiares; y quienes conforman la comunidad más grande en su tipo de toda América Latina, comentó **Pérez Gasque**. "En este año, AMPAS también impulsó la iniciativa de divulgación científica más grande que ha habido en México en este campo: el Congreso Internacional de Sobredotación Intelectual, esfuerzo que se replicará en 2017: 'El próximo año emprendemos diversas iniciativas en todo el país, cuyo propósito será continuar con la labor de conciencia social sobre la importancia que tiene para el país esta minoría", finalizó la señora **Marisol Pérez Gasque**."

Le aseguro, presidente **Peña**, que México no tiene nada más valioso que sus niños sobredotados intelectuales ya identificados y unidos en los programas educativos que con un enorme esfuerzo, pero con un mayor resultado, ha desarrollado el Centro de Atención al Talento durante algo más que el último lustro mexicano, y ha logrado en el exterior del país la atención y la serie de apoyos que el gobierno de México le sigue negando.

El día en que todos esos niños se integren a las tareas económicas, sociales, educativas e incluso políticas, la imagen y el rumbo del país realizarán un cambio de rumbo que será el inicio de todo lo que hasta ahora no le ha sucedido.

México, gracias a ellos, comenzará a tener un futuro digno de volverse historia.

Y puede usted ser, licenciado **Peña Nieto**, el presidente que arranque el engrandecimiento nacional si extiende su mano a nuestros sobredotados.

Atienda este mensaje, por favor, Presidente. Habrá iniciado lo inaudito...

Internet: m760531@hotmail.com

Facebook: [Leopoldo Mendivil](#)

Twitter: [@Lmendivil2015](#)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Repudian despido injustificado de maestros

Queremos expresar nuestra más enérgica protesta e indignación por el despido injustificado de 21 maestros por defender sus derechos laborales y sociales en la Ciudad de México desde el primero de octubre.

También denunciaremos actos represivos posteriores contra el director de la escuela Leonardo Bravo, el maestro Francisco Bravo, quien se ha distinguido por ser un importante líder magisterial que siempre ha privilegiado el diálogo y la paz en sus acciones.

¿Dónde están el diálogo y negociación que el gobierno tanto ha pregonado en el conflicto de la CNTE? Nos sumamos a las muchas exigencias ciudadanas para que cese el hostigamiento contra los maestros de la coordinadora y se reinstalen inmediatamente a los cesados por ejercer sus derechos. Por la reanudación de una mesa nacional negociadora.

*Myriam Fracchia Figueroa,
SERPAJ-México*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/11/16	LA DOS	2

» QUEBRADERO

Javier
Solórzano
Zinser

solorzano52mx@yahoo.com.mx

PRD: el hambre y las ganas de comer

RESQUICIOS. Así nos lo dijeron ayer:

• La PGR tiene que cumplir con los elementos que forman una acusación. Las leyes mexicanas son maravillosas, lo que pasa es que quedan en letra muerta. Por ejemplo, la acusación contra Elba Esther Gordillo es precaria y por eso se ha hecho valer por parte de sus abogados el Estado de derecho. PGR no tiene autonomía para trabajar. El nuevo Sistema Penal debe cambiar el estado de las cosas: Ma. del Carmen Padrón Alvarado, maestra en ciencias penales.

Twitter: @JavierSolorzano