

14 DE DICIEMBRE 2021 PRIMERAS PLANAS

 **REFORMA**

Alista SAT embargos vía buzón tributario

 **EL UNIVERSAL**

Nepotismo y despidos imperan en la CNDH

 **La Jornada**

Regularizada, la situación de 688 mil migrantes: SG

 **La Jornada**
Contraportada

Demandan partidos al IECM por no entregar prerrogativas pactadas

 **EXCELSIOR**

Seguridad y economía, en diálogo con Segob

 **MILENIO**

México exporta el modelo 4T a Perú

 **LA CRÓNICA**
DE HOY

Abren gobierno y PAN diálogo, habrá mesas de negociación

 **El Sol de México**

Reciben presupuesto para para prepas fantasmas

 **El Financiero**

Iniciativa de autos eléctricos confronta a socios del T-MEC

 **EL ECONOMISTA**

Bonos de deuda mexicana que dejan extranjeros los toman afores

 **La Razón**
razon.com.mx

Covax, apuesta fallida: debe aún a México 90% de vacunas pactadas

 **24 HORAS**

'A pie, bajo el sol, y nos tratan mal'

 **EL HERALDO**
DE MÉXICO

Cuatro millones se suman a pobreza

 **OVACIONES**

Pide Cárdenas recuperar territorios que controla el crimen

 **Reporte Indigo**

Relanzamiento socialdemócrata

 **DIARIO
Contra Réplica**
PERIÓDICO DE INVESTIGACIÓN

Inyecta EU 1,200 mdd a CA para frenar migración

 **publiMetro**

No aguanta las críticas y cancela su presencia en Jucupo

 **unomásuno**

Migrantes denuncian trato inhumano de autoridades mexicanas

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- IPN premia ganadores de concurso de foto (El Universal, p. 7)
- Crea dispositivo 3D para corregir deformación (Reporte índigo, p. 35)
- Zebadúa: dinero de la estafa maestra se usó para deudas de la campaña de Peña (La Jornada, p. 10)
- Alertan riesgo en autonomía de universidades públicas (24 Horas, p. 1 y 3)
- Dejan 30 mil estudiantes universidad (La Prensa, p. 19)
- Debaten sobre desafíos educativos (El Universal, p. 4)
- Exigen que la FGR aclare asesinatos de catedrático y estudiante en Guerrero (La Jornada, p. 29)
- Comparar las diferencias en el CIDE con el 68 es “un despropósito”: López Obrador (La Jornada, p. 17)
- Pospone Conacyt diálogo a última hora (La Jornada, p. 17)
- “Álvarez-Buylla no es interlocutora confiable” (La Razón, p. 9)

SEP

- SEP reconoce rediseño de libros de texto (Excelsior, p. 8)
- Titular de Sectei destaca avances ante comisiones (El Universal, p. 11)

SECTOR EDUCATIVO

- Reciben presupuesto para para prepas fantasmas (El Sol de México, p. PP y 4)
- “Premio Aliat a la Mejor Prepa de México 2022” (El Universal, p. 9)
- Prevén educación integral permanente (El Economista, p. 16)
- Rezago educativo tras la pandemia, tema central en el Congreso CIIE del ITESM (La Crónica, p. 25)
- Doble dosis a maestros (El Heraldo de México, p. 29)
- Retoman clases virtuales en Chihuahua por Covid (Ovaciones, p. 7)

SNTE/CNTE

- Demanda la CNTE retomar el diálogo (La Jornada, p. 6)
- Demanda la CNTE abrogación definitiva de la reforma educativa (La Jornada, p. 14)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/2021	1	7

IPN PREMIA GANADORES DE CONCURSO DE FOTO

El director general del IPN, Arturo Reyes Sandoval, encabezó la premiación del Décimo Primer Concurso Nacional de Fotografía sobre los Derechos Humanos (CNFDH). En el evento, el académico reconoció la sensibilidad y creatividad de los jóvenes para mostrar nuevas perspectivas de nuestro entorno. Detalló que, en esta edición, se recibieron trabajos de 670 jóvenes desde los 12 hasta los 29 años, provenientes de todo el país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/2021	1	35

CREA DISPOSITIVO 3D PARA CORREGIR DEFORMACIONES

Investigador del **Instituto Politécnico Nacional (IPN)** desarrolló un **dispositivo mecánico** impreso en 3D para corregir **deformaciones craneales congénitas** o generadas por algún traumatismo, cuyo diseño brinda a **los pacientes** mayor nivel de confort que los **aparatos convencionales**, ya que su peso es 50 por ciento menor y no cuenta con **barras frontales** para mantener despejada **la visión del usuario**.

El **doctor Juan Alfonso Beltrán Fernández**, titular del proyecto realizado en la **Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME) Unidad Zacatenco**, explicó que el **dispositivo se fabricó** bajo la industria 4.0, ya que todas las piezas que lo integran (barras, arcos y tornillería) se imprimieron en tercera dimensión en un material plástico, luego se digitalizaron con un **escáner en 3D** y las imágenes se enviaron a una empresa extranjera **con el plano de diseño** para que las imprimieran con la misma técnica, pero en **titanio**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/2021	1	10

Zebadúa: dinero de la *estafa maestra* se usó para deudas de la campaña de Peña

CÉSAR ARELLANO GARCÍA

Por primera vez la Fiscalía General de la República (FGR) presentó ante un juez las declaraciones de Emilio Zebadúa como uno de los 17 datos de prueba para imputar a Enrique González Tiburcio, ex subsecretario de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (Sedatu), por uso indebido de atribuciones y facultades como parte del caso conocido como la *estafa maestra*. Las revelaciones de Zebadúa conectan directamente el desvío millonario de recursos con el pago de deudas de la campaña del ex presidente, Enrique Peña Nieto.

La fiscalía sostuvo que Zebadúa, señaló en su declaración que Luis Videgaray, ex titular de la Secretaría de Hacienda, dispuso de más de mil 200 millones de pesos de recursos no presupuestados para el financiamiento de campañas políticas y proselitismo, compra de votos en diferentes municipios, así como pagar deudas y compromisos de la campaña electoral de Peña Nieto.

En la audiencia inicial de ayer en el Centro de Justicia Penal Federal con sede en el Reclusorio Norte, vía remota, el Ministerio Público Federal acusó a González Tiburcio de firmar un convenio con la Universidad Politécnica Francisco I. Madero en 2016, lo que causó un quebranto a la hacienda por 185 millones 839 mil 480 pesos.

Sin embargo, quien fue uno de los colaboradores más cercanos de Rosario Robles solicitó la duplicidad del plazo. Su situación jurídica se resolverá el sábado, cuando el juez Marco Antonio Fuerte decidirá si lo vincula a proceso o le dicta prisión.

La primera comparecencia que Zebadúa, ex oficial mayor de Sedesol y Sedatu, tuvo con funcionarios de la FGR como parte de negociar un criterio de oportunidad, fue en octubre del año pasado, cuando acudió ante la Fiscalía Especial para el Combate a la Corrupción y responsabilizó a Robles de haber dirigido las operaciones, que hasta ahora las autoridades han calculado que el daño supera 5 mil millones de pesos.

El dinero sería asignado a través del programa Cruzada contra el Hambre y a Zebadúa le constaba que Robles conoció las irregularidades detectadas por la Auditoría Superior de la Federación sobre los convenios de la Sedesol y Sedatu con distintas universidades estatales y organismos públicos, en la *estafa maestra*.

A González Tiburcio, se le imputa firmar el convenio SEDATU/DGAPADN-UPFIM /339901.03/2016 con el entonces rector de la Universidad Politécnica Francisco I. Madero de Hidalgo, Juan de Dios Nochebuena, para dar una aplicación distinta a fondos públicos o hacer pagos ilegales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/2021	2	1 Y 3

Alertan riesgo en autonomía de universidades públicas

Tras los intentos de modificar las normas de las entidades educativas y las críticas del Presidente, legisladores y expertos externaron su preocupación por aspectos como la libertad de cátedra. En

tanto, el conflicto en el CIDE sigue atorado y los inconformes preparan más protestas **MÉXICO P.3**



CUARTOSCURO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/2021	2	1 Y 3

Alertan riesgo en autonomía de universidades

Situación. Recortes presupuestales a esas instituciones, con miras a criticar su funcionamiento, coinciden

JORGE X. LÓPEZ

En medio de las críticas a las universidades públicas y carencias presupuestales que amenazan su funcionamiento, legisladores, analistas y rectores alertaron que la autonomía de las casas de estudio del país está en riesgo.

Felipe Gaytán Alcalá, especialista en sociología de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad La Salle, expresó que los llamados a abrir el debate en las universidades públicas para realizar reformas en su funcionamiento no tendrían por qué sorprender, pero sí deberían preocupar.

“No es una crítica o un debate de cómo mejorar la educación o la administración en la gestión de la universidad pública, lo que hay es un ataque directamente a la estructura y un cuestionamiento a su propia existencia y la forma cómo están operando.


“Esto se refleja no un debate sino en el tema presupuestal, y una universidad sin presupuesto va a dejar de existir o va a disminuir mucho su calidad”, expuso.

La escasez de presupuesto, sostuvo, atenta contra las autonomías que es una forma de defensa, de blindar la libertad de cátedra, los proyectos que llevan a cabo, la formación de los estudiantes y el cómo se orientan las carreras.

Recordó que la relación del presidente López Obrador con las instituciones de educación superior no ha sido fácil, y no lo es desde que fue jefe de Gobierno del otrora DF.

“Ahora lo que vemos es que tuvo un acercamiento con la comunidad académica, con estudiantes y profesores, pero siempre desconfió de las estructuras universitarias a las que siempre llamó la burocracia universitaria dorada, que vivían del presupuesto” expresó.

No por nada, abundó, al llegar al poder le encargó al Consejo Nacional de Ciencia y Tec-

 A la UNAM, por la fuerza que tiene, la ha descalificado como institución y eso ha generado una reacción, después lo ha hecho con los Centros de Investigación recortándoles atribuciones”

FELIPE GAYTÁN, especialista en sociología

nología (Conacyt) hacer una ciencia ligada al pueblo, no neoliberal y que debía alinearse a los programas para el desarrollo nacional.

“El CIDE (Centro de Investigación y Docencia Económicas) es el experimento de hasta dónde puede apretar a estos Centros de Investigación y por tanto a las universidades”, consideró Gaytán Alcalá.

En varias ocasiones, el Presidente ha criticado a la UNAM tanto por los altos salarios de algunos de sus funcionarios y por “derechizarse”, incluso llegó a tildar a la comunidad de “cómodos” por no querer regresar a las aulas.

Para el investigador, el Gobierno federal tomó al CIDE como ariete para presionar a los centros de investigación porque es el némesis

de López Obrador, el lugar donde se formaron y se siguen formando los cuadros neoliberales.

El modelo de educación superior que se está proyectando con las Universidades Benito Juárez es “credencialista” en la que se democratiza el acceso a los estudios universitarios pero no generan cuadros de primer nivel para el mercado laboral o para el desarrollo del país.

PROBLEMÁTICA CRECIENTE

Para el diputado federal por Acción Nacional, Juan Carlos Romero Hicks, lo que se ve con la intervención de la Federación en los centros de investigación va de una postura dogmática “de un despotismo no ilustrado del Presidente” en el caso del CIDE, a la ineptitud, ignorancia e impunidad en el caso del Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE) en Puebla “donde llama la atención porque son ciencias exactas, naturales y tecnología; no hay temas de ideología...al final del día, simplemente es el desdén por las instituciones”.

Al arrancar su administración, el Presidente envió su proyecto de iniciativa de reforma educativa en la que se retiró la palabra “auto-

nomía”. Ante ello la SEP aclaró que no se tenía contemplado desaparecer esa característica de las universidades, y que todo se había tratado de un error en la captura del documento.

Ante las críticas López Obrador a las universidades, el rector de la Universidad Autónoma de Baja California Sur, Dante Salgado, expresó que no les sorprende ni les preocupa.

“En los ambientes de las universidades es muy común el debate, es muy común contrastar ideas y yo te diría que casi es la naturaleza propia de las universidades”.

Salgado comentó que conversó con el rector de la UNAM, Enrique Graue sobre estas polémicas “y él estaba muy tranquilo sabiendo que la UNAM es un espacio de encuentro, de contraste, de opiniones, de tendencias ideológicas, de visiones de mundo, donde es imposible que haya homogeneidad”.

Por su parte, el secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Jaime Valls Esponda, aseveró que la relación con el Gobierno federal es institucional y de cordialidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/2021	1	19

Dejan 30 mil estudiantes universidad

NURIT MARTÍNEZ
Enviada

MONTERREY. La pandemia de Covid-19 frenó el ritmo de crecimiento de la matrícula de educación superior en México y en el ciclo escolar 2019-2020 poco más de 31 mil jóvenes abandonaron las universidades, estima la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Previo a inaugurar el VIII Congreso Internacional de Innovación Educativa (CIIIE) del Tecnológico de Monterrey, el subsecretario de Educación Superior, Luciano Concheiro Bórquez, aseguró que para el ciclo 2020-2021 la matrícula presentó una recuperación y alcanzó más de cinco millones de estudiantes de licenciatura y posgrado, lo que significó un incremento de 52 mil estudiantes.

Ello es resultado de una reducción de los 31 mil 30 alumnos del ciclo anterior pero también de un incremento de 83 mil 34 estudiantes que se incorporaron a la oferta educativa que se ofrece de forma no escolarizada.

Ante rectores de universidades públicas y privadas de cinco países, que de manera presencial y virtual asisten al Congreso, así como de investigadores en temas educativos y alumnos, el funcionario federal dijo que la capacidad de resiliencia y de adaptación de las instituciones a los contextos planteados por la emergencia sanitaria han sido marcadamente diferenciados.

“La vulnerabilidad social de un alto porcentaje de hogares mexicanos y la precariedad de cientos de escuelas, principalmente particulares, afectaron las posibilidades de conectividad y permanencia escolar de miles de estudiantes”.

En México existen siete mil 37 planteles de educación superior; ahí laboran 443 mil 778 docentes

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/2021	1	4

CUESTIONAN ENFOQUES GLOBALES

Debaten sobre desafíos educativos

Autoridades universitarias **identifican y critican alternativas educativas internacionales de baja calidad** que privilegian la generación de recursos sobre el impacto social

ISAÍAS PÉREZ

generacionuniversitariamx@gmail.com

La llegada de consorcios globales con alternativas educativas a distancia y de baja calidad, la mercantilización de la educación, el acelerado desarrollo tecnológico y la deserción de los jóvenes en las universidades, podrían amenazar los procesos de aprendizaje en México.

“Con este panorama a la vista, muchos son los retos que hay que solventar para consolidar a la educación superior mexicana, por este motivo es muy relevante promover espacios de análisis como este, que aporten reflexiones colectivas valiosas, para mejorar los mecanismos institucionales en este nivel educativo”, dijo José Antonio de los Reyes Heredia, rector general de la UAM, durante la inauguración del Encuentro por la Educación Superior en la Universidad Autónoma Metropolitana.

Dicho evento contó con la participación de Luciano Concheiro, subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), y de Yolanda Legorreta Carranza, directora general de Asuntos Jurídicos de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), quienes reflexionaron sobre los desafíos que enfrenta el sistema educativo, ante una realidad que se ha tornado cada vez más compleja.

“Las instituciones de educación superior han enfrentado transformaciones profundas y no pocos riesgos en su quehacer, desde finales del siglo XX, como resultado, entre otros, de fenómenos como el acelerado desarrollo tecnológico en las sociedades, que han modificado los procesos de aprendizaje y el rol de los actores involucrados en él”, señaló De los Reyes Heredia durante la reunión híbrida.

Asimismo, sostuvo que el paradigma económico dominante a nivel global ejerce fuertes presiones para que las universidades mercantilizan su quehacer y se adapten a esquemas orientados a la obtención de recursos, más que a la generación de impacto social.

“En esta misma línea han aparecido consorcios internacionales con alternativas educativas a distancia de muy baja calidad. Además de

una creciente oferta de cursos de diferentes naturalezas que han puesto en cuestionamiento el papel de las instituciones de educación superior como espacios privilegiados de formación profesional”, apuntó De los Reyes Heredia.

Agregó que a este complejo escenario se han sumado otras amenazas como la deserción de jóvenes en las universidades, como resultado de la pandemia y sus consecuencias económicas, lo que representa una pérdida que ningún país puede darse el lujo de tener.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

En su artículo 58, la Ley General de Educación Superior, publicada el pasado 20 de abril, plantea la creación de un Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior que tendrá por objeto diseñar, proponer y articular estrategias de acciones en materia educativa, para contribuir a su mejora continua.

En ese sistema, se deben establecer políticas estratégicas de acciones enfocadas al logro de la excelencia en la Educación Superior.

Al respecto, Luciano Concheiro, destacó la importancia de que las instituciones de educación superior fomenten el diálogo sobre estos temas. “Me parece que en estos encuentros encontraremos cuestionamientos centrales, como la necesidad de precisar conceptualmente el término de calidad o excelencia en la educación superior, destacando la opinión de las y los estudiantes”, dijo el representante de la Secretaría de Educación Pública.

Las actividades académicas de este encuentro en la Metropolitana se realizaron el 2 y 3 de diciembre. Asistieron de manera física y virtual académicos, especialistas y alumnos interesados en la calidad, evaluación y acreditación de la educación superior. ●



En contexto

— El Art. 58 de la Ley General de Educación Superior plantea la creación de un Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior que tendrá por objeto diseñar, proponer y articular estrategias de acciones en materia educativa, para contribuir a su mejora continua.

— 180 días es el periodo máximo para la instrumentación de las acciones previstas en los artículos transitorios de la Ley General de Educación Superior, publicada el pasado 20 de abril. Ahí se prevé mayor igualdad, sobre todo hacia las mujeres, y se garantizan más oportunidades de acceso a la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/2021	1	29

Exigen que la FGR aclare asesinatos de catedrático y estudiante en Guerrero

**RUBÉN VILLALPANDO Y HÉCTOR
BRISEÑO**

Corresponsales

Una veintena de organizaciones no gubernamentales que participan en la Comisión para la Verdad y la Justicia, entre ellas el Colectivo de Esposas e Hijos de Desaparecidos de la *guerra sucia* del municipio de Atoyac de Álvarez, Guerrero, demandaron a los tres niveles de gobierno que se investigue “a fondo, imparcial y efectivamente” para detener y someter a la justicia a los homicidas del catedrático y luchador social Catalán Barragán y del estudiante Marco Roble Alejo.

“Observamos con preocupación que la delincuencia organizada ha rebasado a las autoridades, por lo que solicitamos políticas públicas idóneas, con carácter tutelar, aleccionador y disuasivo para recuperar a la brevedad posible el estado de derecho”, puntualizaron.

En una carta dirigida al presidente Andrés Manuel López Obrador; a la gobernadora de Guerrero, Evelyn Salgado, y al fiscal general de la República, Alejandro Gertz, entre otras autoridades, demandaron que el caso sea atraído por la Fiscalía General de la República y que el gobierno guerrerense no escatime en recursos para dar con los culpables.

El asesor jurídico y representante del colectivo de madres e hijos de desaparecidos del municipio de Atoyac, Octaviano Gervasio Serrano, alertó que Guerrero y otras regiones de México viven una crisis de desapariciones forzadas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/2021	1	17

Comparar las diferencias en el CIDE con el 68 es “un despropósito”: López Obrador

Fabiola Martínez y Enrique Méndez

Es un despropósito que se busque comparar las diferencias que tienen en el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) con lo del 68, sostuvo ayer el presidente Andrés Manuel López Obrador, quien recomendó a la jefa de gobierno capitalino, Claudia Sheinbaum Pardo, no enviar policías a movilizaciones estudiantiles.

Además, acotó que él no interviene en la vida interna de esa casa de estudios, precisó que no conoce a su director, José Antonio Romero Tellaeché, e incluso pidió a quienes promueven la versión de que se gesta un movimiento estudiantil como el de hace 53 años que “no se inmiscuyan o le den un carácter, un tinte politiquero, que al final, no me habían mencionado, pero ya los estoy viendo venir: ‘Andrés Manuel-Díaz Ordaz’, ¡zafo!”

Durante su conferencia en Palacio Nacional y horas antes de una nueva suspensión del diálogo al que había convocado el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología a los estudiantes, manifestó: Con todo respeto al finado (Alfonso) Corona del Rosal, cómo va a ser lo mismo que Claudia Sheinbaum. Y al finado (Gustavo) Díaz Ordaz, ¡no! No se miden. Y hasta le sugiero a Claudia, cuando se manifiesten, que no haya un solo policía, que ejerzan a plenitud su derecho de manifestación, ninguna provocación de nada.

Resaltó que en su gobierno se garantiza el ejercicio de todas las libertades y planteó que el Conacyt continúe con la oferta de diálogo, pero que no se agarren estas cosas sólo por las diferencias que tienen con nosotros.

El mandatario también atajó que no se hagan muchas ilusiones quienes apuestan a que ya se va a ir de la Presidencia, pues su administración concluye en septiembre de 2024, o que, al terminar el sexenio, se dará marcha atrás a la transformación.

Asimismo, destacó: Y en una de esas triunfa un presidente o una presidenta que continúe con la misma política. Será muy difícil dar marcha atrás, retrogradar. Ya se echó a andar esto.

Además, evaluó que, aun cuando en el próximo gobierno ya no haya conferencias matutinas y regrese el control de los medios, la sociedad no permitirá retrocesos.

Que se vayan preparando psicológicamente para eso, que no apuesten a que esto será transitorio. Puede ser, porque en la democracia el pueblo manda y hay que respetar, pero toco madera, agregó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/2021	1	17

Renta gobernador de BCS casa de gobierno

Refirió que el gobernador de Baja California Sur, Víctor Castro Cosío, le llamó para informarle que rentará en 600 mil pesos al mes una de las dos casas de gobierno, lujosísima, y el dinero se destinará de manera rotatoria a los cinco municipios de la entidad. El Presidente le sugirió que la otra se rife, con ayuda de la Lotería Nacional, y lo obtenido se destine a pavimentar la calle principal de Los Cabos.

Al inicio de la conferencia presentó de nuevo sus condolencias por la muerte de Vicente Fernández y dijo que concluiría el diálogo con los medios escuchándolo. “Vámonos con Volver, volver”, expresó al cierre. Y en la pantalla instalada en el antiguo Salón de la Tesorería se proyectó esa canción del concierto Un mexicano en la México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/2021	1	17

Pospone Conacyt diálogo a última hora

Angélica Enciso

El Conacyt aplazó ayer la reunión convocada con la comunidad del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) debido a las condiciones inaceptables que pretenden imponer algunos miembros de la comunidad. Por su parte, la Asamblea Académica Permanente del centro pidió la mediación de la Secretaría de Gobernación y dijo que la directora del consejo, Elena Álvarez-Buylla, ya no es una interlocutora confiable.

A través de un aviso divulgado por redes sociales, el consejo indicó que seguiremos insistiendo en el diálogo para la mejora académica y la solución pacífica de las controversias al interior del CIDE. Mientras el Conacyt convocó al diálogo –que pospuso a última hora– en la sede del CIDE, los estudiantes acudieron al Instituto Mora, donde ellos plantearon que se realizara la reunión.

Ahí fue donde representantes de la Asamblea Académica Permanente del CIDE leyeron un comunicado en el que pidieron la mediación de la Secretaría de Gobernación para dar cauce a las demandas de la asamblea académica, del movimiento estudiantil y de los sindicatos, así como ofrecer una ruta de solución para restablecer la legalidad.

También pidieron autonomía legal bajo el modelo de El Colegio de México, que no haya represalias físicas, jurídicas ni laborales contra la comunidad del CIDE y lamentaron que por cuarta ocasión se haya cancelado el diálogo.

Integrantes de la comunidad estudiantil del CIDE emitieron un pronunciamiento dirigido a la opinión pública en el que precisaron que siempre han rechazado el nombramiento de José Antonio Romero Tellauche como director e insistieron en que es válida su renuncia o destitución. Pidieron la intervención del gobierno federal y deploraron que ante la búsqueda de que se cumpla el pliego petitorio, la directora del Conacyt “nos acusa de adjetivos tan graves como ‘coacción’ y ‘chantaje’ (...), hemos sido muy respetuosos”.

Reiteraron que realizarán una marcha este martes a las 11 horas de la glorieta de Insurgentes al Senado de la República, con el fin de solicitar la intervención de las comisiones de Educación y de Ciencia y Tecnología para atender la crisis sectorial que padece la ciencia en México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/2021	1	9

Por cuarta vez aplazan junta con comunidad del CIDE

“Álvarez-Buylla no es interlocutora confiable”

• Por Yazmín Veloz
yazmin.veloz@razon.com.mx

Docentes y alumnos inconformes con la designación de José Romero Tellaeche como director general del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), exigieron a la Secretaría de Gobernación (Segob) restablecer la legalidad en esa institución educativa, porque María Elena Álvarez-Buylla, directora del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), “ya no es una interlocutora confiable”.

“Exigimos que la Secretaría de Gobernación sea mediadora para establecer un espacio de diálogo para dar cauce a las demandas de la Asamblea Académica Permanente, del Movimiento Estudiantil y de los Sindicatos, y que ofrezca una ruta de solución para restablecer la legalidad en todos los procesos de toma de decisión del CIDE. Enfatizamos: la directora del Conacyt ya no es una interlocutora confiable”, leyó uno de los profesores en el Instituto Mora, donde un grupo de 25 representantes esperó a la funcionaria para el encuentro.

La petición de la comunidad inconforme del CIDE se dio luego de que Álvarez-Buylla informó: “Se pospone el diálogo, convocado por el Conacyt hoy 13 de diciembre a las 12:00 horas, y en las instalaciones de este centro, debido a las condiciones inaceptables que pretenden imponer los miembros de la comunidad”, se lee en el comunicado del consejo publicado en redes sociales.

Con esta decisión, se aplazó por cuarta vez la instalación de la mesa de diálogo con la comunidad del CIDE que se tenía pactada para este lunes, por lo que alumnos y maestros que se oponen a Romero Tellaeche pidieron un interlocutor del Gobierno federal para concretar el encuentro.

Por lo anterior, convocaron a una marcha pacífica el 14 de diciembre para exigir un diálogo con las autoridades del Conacyt.

“Convocamos a una movilización al Senado de la República partiendo de la Glorietta de Insurgentes, por la libertad académica y la autonomía universitaria”, concluyeron.

De manera previa, Álvarez-Buylla citó a la comunidad académica, administrati-

ESTUDIANTES del Centro piden la intervención del Gobierno federal, para mediar la situación; convocan a una marcha pacífica el 14 de diciembre para volver a exigir una reunión

va y estudiantil del CIDE a una reunión en las instalaciones de la institución ubicadas en Santa Fe, para discutir la entrega del plantel, el cual fue tomado el pasado 29 de noviembre por estudiantes, a quienes señaló de coacción y chantaje, pues, señaló, es inaceptable que pongan como condición la renuncia de Romero Tellaeche al frente del CIDE.

“Poner esa condición de justo lo que se quiere resolver no se resuelva, de entrada implica una cancelación a la disposición de diálogo y se vuelve una imposición, una coacción e incluso un chantaje más que una disposición al diálogo y esto es muy

penoso”, dijo en entrevista radiofónica con Ciro Gómez-Leyva la titular del Conacyt.

Ante esta convocatoria, los alumnos aceptaron el encuentro, pero propusieron que para establecer un punto neutral, la mesa de diálogo se llevara a cabo en el Instituto Mora, el lunes a las 12:00 horas. Propuesta que el Conacyt no aceptó, por lo que aplazó 10 minutos antes de lo pactado y por cuarta ocasión la reunión.

“Queda claro que no está dispuesta a ceder a las exigencias de la comunidad, por lo cual exigimos garantías de que ella está abierta a negociar las demandas de nuestro pliego”, declararon los alumnos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/2021	1	8

CEREMONIA

SEP reconoce rediseño de libros de texto

DE LA REDACCIÓN
nacional@gimm.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Dirección General de Materiales Educativos, entregó reconocimientos a quienes participaron en el rediseño de los Libros de Texto Gratuitos (LTG) en Lengua Materna para Español de Tercero y Cuarto grados de primaria 2021-2022, en las categorías de diseño, evaluación y creación visual.

Al encabezar la ceremonia, la titular de Educación, Delfina Gómez Álvarez, agradeció a las personas que participaron

en el rediseño y que hicieron un gran esfuerzo para lograr este sueño.

Afirmó que hoy se avanza en la construcción de un país de iguales, donde se destaca lo humano y se otorgan voces a quienes de manera histórica estuvieron silenciados, que son los maestros frente a grupo.

Gómez Álvarez reconoció el apoyo y confianza del presidente Andrés Manuel López Obrador al magisterio, a lo que se ha respondido con hechos.

Añadió que los LTG “se parecen a nosotros, tienen las voces de quienes viven en el día a

EL DATO

Relevancia

Los libros deben ser valorados y reconsiderados en su justa medida como una pieza clave para el desarrollo de la educación integral, equitativa, dijo Gómez.

día desde las aulas: quién más que los maestros frente a grupo, los que se han dedicado a la docencia, saben las necesidades, de las características para las actuales generaciones”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/2021	1	11

Titular de Sectei destaca avances ante comisiones

HÉCTOR CRUZ

—metropoli@eluniversal.com.mx

La titular de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación local (Sectei), Rosaura Ruiz, reconoció que "aún falta mucho por hacer, sobre todo por las brechas de inequidad y acceso a derechos, pues las desigualdades no se borran de un día para otro".

Así quedó establecido durante su comparecencia ante las Comisiones Unidas de Educación; Ciencia, Tecnología e Innovación; Deporte, y Juventud del Congreso local, como parte de la glosa del III Informe de la jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum Pardo.

Resaltó las acciones como la organización de 29 foros virtuales de capacitación, la instalación de 26 sedes de vacunación, la entrega de apoyos económicos a 1.2 millones alumnos de primaria y secundaria, así como avances en el funcionamiento del Instituto Rosario Castellanos. ●



TOMADA DE TWITTER

Rosaura Ruiz compareció ante las Comisiones de Educación y del Deporte en el Congreso.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/2021	2	PP Y 4

Reciben presupuesto para prepas *fantasma*

ONCE UNIVERSIDADES GASTAN FONDOS DURANTE 12 AÑOS

El subsecretario de Educación Superior indica que se les retirarán los recursos para 2022

NURIT MARTÍNEZ, ENVIADA MONTERREY. La Secretaría de Educación Pública (SEP) negocia con los rectores de once universidades estatales para retirarles a partir de enero de 2022 el presupuesto que recibían para financiar la educación media superior, pero que no contaban con estudiantes de bachillerato, indicó en entrevista el subsecretario de Educación Superior, Luciano Concheiro Bórquez.

El funcionario federal explicó que hay un capítulo en el presupuesto, el U006, destinado al pago de profesores de las universidades estatales que dan clases en sus planteles de media superior, pero desde hace 12 años la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) distribuyó los recursos no sólo entre las 24 que sí cuentan con bachillerato, sino entre las 35 que existen en el país.

El subsecretario adelantó en entrevista con *El Sol de México* que las once universidades ya no tendrán ese recurso a partir del siguiente año.

“Claro que las que han estado recibiendo durante 12 años un dinero que no les corresponde se van a enojar cuando le digamos ‘sabes qué no podemos mirar para

atrás, pero de aquí en adelante no debes recibir ese dinero’. No me importa aquí la popularidad, en estas cosas tenemos que proceder”, explicó. “Estoy en esa lucha (hablando con los rectores) porque hay una inercia y ¿cómo paras la inercia? ‘A mí me estaba llegando (el dinero)’, argumentan, y lo que nosotros les decimos es: ‘te estaba llegando, pero no tienes derecho’. Se los he dicho. Ahí no hay argumento, perdóname”.

No obstante, el subsecretario comentó que muchas universidades, no sólo las estatales, están pensando volver al esquema de tener sus propias preparatorias.

El funcionario explicó que al inicio de la Cuatroté había diez universidades estatales en crisis. “Subimos a 13 y hoy tenemos sólo seis en crisis. La más importante Sinaloa”, señaló. **Pág. 4**



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/2021	2	PP Y 4

Reciben dinero por prepas inexistentes

ANDREA MURCIA / ARCHIVO CUARTOSOL

NURIT MARTÍNEZ

Enviada

El próximo año retirarán recursos a 11 universidades, indicó Luciano Concheiro, subsecretario de Educación

MONTERREY. La Secretaría de Educación Pública (SEP) negocia con los rectores de once universidades estatales para retirarles a partir de enero de 2022 el presupuesto que recibían para financiar la educación media superior pero que no contaban con estudiantes de bachillerato, indicó el subsecretario de Educación Superior, Luciano Concheiro Bórquez.

En entrevista con *El Sol de México*, el funcionario federal explicó que hay un capítulo en el presupuesto, el U006, destinado al pago de profesores de las universidades estatales que dan clases en sus planteles de media superior, pero desde hace 12 años la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) distribuyó los recursos no sólo entre las 24 que sí cuentan con bachillerato, sino entre las 35 que existen en el país.

El subsecretario indicó que las once universidades sin bachillerato ya no tendrán ese recurso a partir del siguiente año.

"Claro que las que han estado recibiendo durante 12 años un dinero que no les corresponde se van a enojar cuando le digamos 'sabes qué no podemos mirar para atrás, pero de aquí en adelante no debes recibir ese dinero'. No me importa aquí la popularidad, en estas cosas tenemos que proceder".

DURANTE 12 AÑOS

"Estoy en esa lucha (hablando con los rectores) porque hay una inercia y ¿cómo paras la inercia? 'A mí me estaba llegando (el dinero)', argumentan, y lo que nosotros les decimos es: 'te estaba llegando, pero no tienes derecho'. Se los he dicho. Ahí no hay argumento, perdóname".

No obstante, el subsecretario comentó que muchas universidades, no sólo las estatales, "están pensando volver al esquema de tener sus propias preparatorias". Puso el ejemplo de la Universidad Autónoma de Ciencias y Artes de Chiapas, que abrirá un bachillerato multicultural en la Ciudad de México.

SEP VA POR REFORMAS

Concheiro también señaló que se trabaja en dos iniciativas para reestructurar el financiamiento de las universidades. La primera, en la Cámara de Diputados, pretende acabar con la "geografía de la desigualdad" que existe entre universidades mientras que la otra busca ayudar a seis instituciones estatales en crisis por el pago de pensiones y jubilaciones.

En el caso de la primera, el funcionario indicó que busca cerrar las brechas entre instituciones, ya que algunas reciben hasta 170 mil pesos por alumno mientras que otras sólo 16 mil.

Aseguró que con la reforma para modificar la distribución de los recursos "vamos a pisar callos por montones, pero lo vamos a hacer".

La diferencia que se tiene ahora entre subsistemas, dijo, es tan fuerte que hay algunas universidades politécnicas que no tienen seguridad social. "Un gobierno

progresista no puede seguir avanzando sin que por lo menos tengan seguridad social, y ahí tenemos contrataciones cuatrimestrales. Tenemos que acabar con la precarización del trabajo".

Indicó que la propuesta para impulsar la reestructuración del financiamiento se entregó de manera conjunta con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en la Cámara de Diputados y se va a plantear de manera extensa en un gran foro nacional. Este tema se llevará a la comisión especial de esta Cámara para revisar la política fiscal en su conjunto y ahí hay un capítulo de educación.

La otra iniciativa se presentó en el Senado de la República para hacer frente a la crisis de las instituciones por el tema de pensiones y jubilaciones.

El funcionario explicó que al inicio de la Cuatroté había diez universidades estatales en crisis, "subimos a 13 y hoy tenemos sólo seis en crisis. La más importante Sinaloa, pero éste es el último año que se le apoya", aseguró.

35

UNIVERSIDADES estatales hay en el país, de las cuales sólo 24 cuentan con bachillerato



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/2021	1	9

“Premio Aliat a la Mejor Prepa de México 2022”

La red Aliat Universidades busca reconocer la inclusión educativa y la calidad de la misma de quienes forman a jóvenes mexicanos

Desde su fundación, en Aliat Universidades consideramos la educación como uno de los factores más importantes de movilidad social y la llave para transformar vidas, por ello queremos reconocer a la mejor preparatoria o bachillerato de la República Mexicana con el **“Premio Aliat a la Mejor Prepa de México 2022”**.

El objetivo de este galardón es no solo distinguir a la mejor institución de nivel medio superior, la cual se destaque por su trayectoria, docentes y por el aprovechamiento académico de sus estudiantes, sino que también se encargan de proveer educación de calidad a aquellos segmentos de la población que tradicionalmente han sido rezagados.

Invitaremos a preparatorias públicas y privadas de la República Mexicana con validez oficial ante la Secretaría de Educación Pública (SEP) federal, estatal o incorporada a universidades o institutos autónomos reconocidos por la SEP. Asimismo, abriremos la convocatoria a nivel nacional a través de asociaciones y confederaciones de preparatorias en el país y contaremos con campañas de comunicación en medios masivos.

Los ganadores podrán obtener alguno de los 37 premios, entre los que se encuentran: becas desde el 40% hasta el 100% en licenciaturas y posgrados, 574 cursos de idiomas en línea (portugués, japonés, alemán, francés e inglés) y 1,930 pruebas de orientación vocacional.

Para postularse, los interesados deberán acceder a la página del concurso y llenar un formato con datos específicos del plantel durante el periodo del 15 de noviembre del 2021 hasta el 31 de enero del 2022. Posteriormente, del 01 de febrero al 31 de marzo deberán enviar documentación, videos y/o archivos fotográficos que evidencien las buenas condiciones y prácticas de dicha institución

CRITERIOS A EVALUAR:

- **ACADÉMICO:** Reconocimientos y certificaciones otorgadas al plantel
- **DOCENTE:** Premiados en su trayectoria profesional
- **ESTUDIANTES:** Alumnos reconocidos en eventos estatales, regionales o nacionales; estudiantes que participan en programas de apoyo a la comunidad (medio ambiente, impacto social); premios académicos obtenidos en eventos como olimpiadas de matemáticas, biología, etc.

ESTE RECONOCIMIENTO CUENTA CON DIFERENTES CATEGORÍAS DE PARTICIPACIÓN, QUE SON LAS SIGUIENTES:

- La mejor preparatoria o bachillerato de la República Mexicana (ganador absoluto del país)
- Las tres mejores de cada una de las siguientes regiones del país (9 premios):
 - Centro-Norte (CDMX, Estado de México, Hidalgo, Morelos, Tlaxcala, Puebla, Baja California, Baja California Sur, Sonora, Sinaloa, Nayarit, Chihuahua, Coahuila y Durango)
 - Bajío (Aguascalientes, San Luis Potosí, Querétaro, Zacatecas, Tamaulipas, Nuevo León, Jalisco, Michoacán, Guanajuato y Colima)
 - Sur (Chiapas, Tabasco, Veracruz, Campeche, Yucatán, Quintana Roo, Oaxaca y Guerrero)
- Las tres mejores por área evaluada (27 premios) y región: Académica, Profesores y Estudiantes

Para elegir a los ganadores del “Premio Aliat a la Mejor Prepa de México 2022”, un equipo colegiado de expertos en educación de nivel medio superior analizará y validará el portafolio de evidencias que enviarán las preparatorias que se hayan postulado. Con base en la rúbrica de evaluación, se asignará el puntaje dispuesto para cada rubro a cada institución, generando una sumatoria de la cual se obtendrán los ganadores en cada categoría.

ALGUNOS DE LOS ESPECIALISTAS QUE FORMARÁN PARTE DEL GRUPO DE JUECES DE ESTE CONCURSO SERÁN:

- Leo Schlesinger, director general de Aliat Universidades
- Rafael Campos Hernández, rector y director institucional académico de Aliat Universidades
- María Isabel Carranza Ortiz, directora de Fundación Aliat
- Dr. Miguel Ángel Valdez García, subdirector de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación y Deporte del Estado de Chihuahua
- Mtro. Ulises Reyes Esparza, director del Instituto de Educación de Aguascalientes (IEA)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/2021	1	9



En Aliat deseamos reconocer, pero sobre todo promover educación de calidad a través del 'Premio Aliat a la Mejor Prepa de México 2022'. Buscamos reconocer a todas aquellas instituciones que sirven y proveen una excelente formación a aquellos segmentos de la población que tradicionalmente se han visto rezagados".

LEO SCHLESINGER
Director General de Aliat Universidades



Para lograr un país con mayor equidad de oportunidades, el impulso a la educación es un factor importante. En la actualidad es fundamental apoyar y reconocer a las instituciones educativas que buscan hacer la diferencia y formar alumnos que puedan alcanzar movilidad social, es por eso que Aliat Universidades, a través del Premio a la Mejor Prepa Aliat 2022, busca impulsar a las instituciones de educación media superior que lo están haciendo bien",

RAFAEL CAMPOS,
Rector Institucional de Aliat Universidades

Aliat Universidades

Es la red de universidades con amplia cobertura en la República Mexicana.

Conformada por

7
instituciones,
presencia en

13
estados y

28
campus,

cerca de

50 mil
estudiantes.

Actualmente,
tiene más de

200 mil
egresados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/2021	1	16

BIC impulsa acciones para que los estudiantes tengan mayores oportunidades

Promueven educación integral permanente

Viridiana Díaz
viridiana.diaz@
elEconomista.mx

De acuerdo con el Banco Mundial, América Latina atraviesa por la crisis educativa más grande de su historia debido a la pandemia por Covid-19, ante lo que estudiantes de todos los países latinoamericanos abandonaron la escuela. Se calcula que la deserción escolar en la región puede llegar a 15 por ciento, siendo como principales causas: factores económicos, cierres de escuelas y a brecha digital que existe en la mayoría de los países de América Latina.

Según estimaciones de la UNICEF el cierre total o parcial de las escuelas en América Latina y el Caribe deja actual-

mente a unos 114 millones de estudiantes sin escolarización presencial, por lo que BIC cada año realiza su Semana Mundial de la Educación (Global Education Week) dentro de la cual, a partir del 2020, lanzó su primera edición del Premio BIC Cristal, reconocimiento a maestros y profesores por su gran labor y compromiso y pilares fundamentales para el desarrollo educativos de niños y jóvenes.

El premio consiste en que los colaboradores de BIC, a nivel mundial, nominen a educadores excepcionales que han logrado mejorar el aprendizaje y las condiciones de enseñanza en sus

comunidades. Por medio de un jurado interno se seleccionan a 10 ganadores reconocidos con un apoyo económico de 5,000 euros (más de 100,000 pesos mexicanos) para su escuela u organización, un donativo de producto y el gran reconocimiento del Premio BIC Cristal.

Este año, con más de 200 nominaciones a nivel mundial, América Latina contó con 19 profesores destacados en México, Brasil, Ecuador y Argentina, donde los ganadores de la región fueron los profesores Hernán N. de Buenos Aires, Argentina y Carmen Lucía Gonçalves da Silva de Río de Janeiro, Brasil.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/2021	1	25

Rezago educativo tras la pandemia, tema central en el Congreso CIIE del ITESM

A lo largo de esta semana se lleva a cabo el Congreso Internacional de Innovación Educativa (CIIE) organizado por el Tecnológico de Monterrey, que tendrá como uno de los temas principales el rezago educativo acentuado por la pandemia.

El problema concierne a todo el mundo, pero de manera más sensible en Latinoamérica, refirió David Garza, durante una conferencia previa al inicio de actividades del CIIE en el Tec, institución reconocida este año con el Premio Crónica.

Recordó que, de acuerdo con la OCDE y el Banco Mundial, entre otros, se estima que la pandemia habría provocado una pérdida de entre 1 y 2 años en los estudiantes de diferentes niveles educativos. A esto se debe agregar otro tema que comienza a preocupar: la escasez de talento.

“Como universidades podemos apoyar a mitigar el rezago

educativo y esta escasez ante este entorno”. En un contexto como el de México, ejemplificó, los propios estudiantes pueden contribuir con sus capacidades y apoyar a otros de otros niveles educativos a través del mecanismo de servicio social.

“Con éste, podemos apoyar a los alumnos de nivel media superior o incluso en la básica. En el Tec arrancamos un proyecto piloto con una iniciativa de ese tipo, en la que apoyamos a 3 mil 500 estudiantes de nivel medio superior con nuestros universitarios. Pero eso es sólo una parte, hay otra componente del rezago que

tiene que ver con el aprendizaje e incluso uno más retador: los temas socioemocionales”.

Durante la pandemia, recordó, la ausencia de interacción y socialización de los jó-

venes, cuando crecen y maduran intelectual y emocionalmente, ha afectado de una sola vez y en los distintos niveles educativos. “Es uno de los retos que atenderemos”.

Adicionalmente, enfatizó que el entorno de los rezagos en la educación y el sector laboral demandan a pensar e imaginar diferentes modelos educativos además del escolarizado de inmersión de 4 años. “Que seguirá existiendo, pero se debe complementar con otros modelos no es-

colarizados más cortos y con distintos formatos, en los que se pueda entrar y salir; también debemos de aprovechar tecnologías que ayuden a mitigar las competencias que se necesitarán en los distintos niveles educativos”. (Isaac Torres Cruz) ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/2021	1	29

#BAJACALIFORNIA

Doble dosis a maestros

• En Baja California comenzó la aplicación del refuerzo de la vacuna contra la COVID-19 para personal de salud y trabajadores de la educación, informó el secretario de Salud, Adrián Medina Amarillas.

Destacó que se contempla la aplicación de 70 mil dosis para el sector magisterial y alrededor de 40 mil dosis para los médicos y personal de salud, de instituciones públicas y privadas.

Por su parte, el secretario de Educación, Gerardo Arturo Solís, hizo énfasis en la necesidad de reforzar la protección contra el virus en el contexto del regreso a clases presenciales en toda la entidad, que se llevará a cabo a partir de enero.

Para tener acceso al refuerzo, los miembros del magisterio deberán presentar su INE e identificación laboral. **ATAHUALPA GARIBAY**

70

• MIL VACUNAS PARA DOCENTES.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/2021	1	7

Retoman clases virtuales en Chihuahua por covid

POR LILLIAN REYES

Debido al aumento de contagios de COVID-19, la Secretaría de Educación y Deporte del Gobierno de Chihuahua confirmó la suspensión de clases presenciales, luego de que se presentaran casos de la enfermedad en 80 planteles, durante la semana anterior.

El titular de la dependencia, Javier González Mocken, señaló que la medida es para privilegiar la salud de alumnos y maestros, independientemente de que la entidad permanece en el color amarillo del semáforo epidemiológico.

“No queremos tener la responsabilidad de que por mantener una clase presencial vaya aumentando la cadena de contagio”, dijo.

El funcionario informó que dialogó con la Secretaría de Salud y solicitó la suspensión de clases del 13 al 17 de diciembre de 2021.

“La suspensión no significa un adelanto del periodo vacacional”, remarcó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/2021	1	6

Demanda la CNTE retomar el diálogo



▲ Con un acto político-cultural concluyó ayer la marcha de más de mil maestros disidentes, quienes acamparon en el Zócalo capitalino y hoy reanudan su protesta. • Foto *La Jornada*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/2021	1	14

Demanda la CNTE abrogación definitiva de la reforma educativa

Emir Olivares Alonso

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) regresó a las calles y demandó que el gobierno federal cumpla con su compromiso de abrogar definitivamente la reforma educativa, estabilidad laboral para los docentes y la reinstalación de la mesa nacional de negociación.

Representantes de 24 secciones democráticas del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación adheridas a la CNTE marcharon ayer de la sede de la Secretaría de Gobernación, en avenida Bucareli, al Zócalo capitalino. La movilización también se dio para conmemorar el 42 aniversario de la organización.

Frente a Palacio Nacional instalaron un plantón que permanecerá hasta mañana para tener respuestas a sus diferentes exigencias, como la derogación de la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (Usicamm), que se evite la excepción laboral, la supresión de la Unidad de Medida y Actualización, restauración del sistema colectivo de reparto en pensiones, aumento salarial de urgencia, entre otros.

Pedro Hernández, secretario general de la sección 9 en la Ciudad de México, acusó que la administración de Andrés Manuel López Obrador no ha resarcido los daños de la aplicación de la mal llamada reforma educativa, aprobada en el sexenio anterior. Ahora se dice que la reforma educativa de la cuarta transformación ha transformado, ha mejorado la educación en el país. Eso es falso.

En el mitin que se realizó en el Zócalo, argumentó que un ejemplo es que el concepto de calidad educativa, usado en la pasada administración federal, el actual gobierno sólo lo sustituyó por el de excelencia, lo que desde la perspectiva del dirigente magisterial es una calidad total, vista desde una visión empresarial.

Otro de los impactos negativos para el magisterio, dijo, es la lesiva Usicamm, que se ha convertido en el verdugo de los docentes y ha llevado a que perdamos la bilateralidad en la asignación de plazas. La combatiremos como lo hicimos con la reforma anterior. Que no se equivoque este gobierno, la CNTE hoy da una muestra de unidad, contundencia y participación.

En su turno, Pedro Gómez, secretario general de la sección 7 de Chiapas, recordó que fue precisamente en su estado donde nació la CNTE, con la idea de democratizar al país, a la educación y al sindicato magisterial.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna. Ciudad perdida / IECM y UACM, escándalos en puerta / Miguel Ángel Velázquez (La Jornada, p. 15)
- Columna. Frentes políticos / 1. Madrugador (Excelsior, p. 17)
- Columna. Signos vitales / El espejo politécnico / Alberto Aguirre (El Economista, p. 38)
- Columna. El asalto a la razón / Con ese director no hay solución / Carlos Marín (Milenio, p. 7)
- Columna. Templo Mayor / El diálogo es el arma de los demócratas (Reforma, p. 8)
- Columna. Minotauro / A desderezizar se ha dicho /Guillermo Sheridan (El Universal, p. 27)
- Columna. La esquina (La Crónica, p. 1)
- Artículo. Movimiento estudiantil / Genaro Lozano (Reforma, p. 9)
- Columna. El correo ilustrado / Evoca un periodo de la escuela nacional de museografía del INAH (La Jornada, p. 2)

SEP

- Columna. Línea 13 / Vacunación y PILARES (ContraRéplica, p. 11)

SECTOR EDUCATIVO

- Columna. Plaza viva / El fantasma del rezago / Pedro Kumamoto (El Financiero, p. 27)

SNTE/CNTE

- Artículo. Derecha empresarial y educación / Pedro Salmerón Sanginés (La Jornada, p. 16)
 - Columna. Confidencial / relajan cerco en el Zócalo (El Financiero, p. 29)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/2021	1	15

Ciudad perdida

IECM y UACM, escándalos en puerta

Miguel Ángel Velázquez

Hace unos días, en este espacio advertíamos que estaba a punto de estallar una bomba de tipo administrativo en el IECDMX. El estallido se produjo sin que le podamos dar con exactitud los datos de los daños que ocasionó, hasta el momento, porque la onda expansiva aún no termina su efecto.

Por lo pronto, como ya platicábamos, la presidencia entrante del instituto no tiene los recursos que necesita para las prerrogativas que se deben otorgar a los partidos políticos, y eso puede traer consecuencias negativas al organismo o a quienes lo presidieron en la administración inmediata anterior.

Las cosas están así: en septiembre pasado, luego de las elecciones, el IECM recibió una ampliación de presupuesto de cien millones de pesos, como lo comentamos en la entrega anterior; es decir, se tenía el dinero suficiente para poder solventar el gasto que significan las prerrogativas, pero a la vista de los hechos, no se hizo así y, según se nos ha dicho, el gobierno de la ciudad no va a reponer el dinero que debió usarse para el financiamiento de los partidos.

Pero eso que ya advierte de un problema mayor para el IECM tiene antecedentes: resulta que en 2018, según la revisión de la cuenta pública de aquel año, el organismo tiene pendiente comprobar 12 viajes de sus consejeros a diferentes puntos del país, y 37 que se realizaron al extranjero. En ese asunto se tienen identificados como los viajeros frecuentes a Yuri Gabriel Beltrán Miranda y Gabriela Williams Salazar. Sabemos que ya hay quienes están pidiendo cuentas al contralor interno del mismo IECM sobre el asunto.

Y ayer mismo, al despuntar la tarde, en la junta política del Congreso, los diputados se ponían de acuerdo para pedir al gobierno que reponga los dineros necesarios para el financiamiento de los partidos, y que debería otorgar la institución.

Una situación de esa naturaleza llevaría, necesariamente, a un estado de impunidad que sería inadmisibles para la jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, por lo que no se ve, como decíamos en algún párrafo anterior, que desde la administración actual se reponga el dinero.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/2021	1	15

Los datos que se tienen hablan de gastos en servicios personales, en la compra de materiales necesarios en las oficinas, en consejerías, y en fin, en rubros mucho menos indispensables que las prerrogativas a los partidos, por eso es que advertiremos que la onda expansiva de la bomba en el IECM aún no acaba de causar los estragos del estallido, pero todos podemos estar de acuerdo en que esto aún no termina. Lo que viene será otro escándalo.

De pasadita

Pero Si lo del IECM es todo un tema, lo que está sucediendo en la UACM hará retumbar los cimientos de la política local.

Las amenazas en contra de la rectora, Tania Rodríguez, y de la abogada de la institución, Paulina Jaime, para silenciar las anomalías halladas de las administraciones pasadas, preocupan, y mucho, a las autoridades.

Muy pronto habrán de destaparse todos los datos que han causado las amenazas en contra de este par de mujeres que denuncian con valentía de sobra y que habrán de explicar el porqué de algunos de los problemas más serios de la institución.

Aunque ya hay acciones que se han tomado desde la propia rectoría, parece que el asunto tiene mucho fondo porque si hay alguna institución en la que sería criminal malversar fondos, sería precisamente la Universidad Autónoma de la Ciudad de México. Eso, si ocurrió, no se debe permitir desde ningún supuesto.

ciudadperdida_2000@yahoo.com.mx

ciudadangel@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/2021	1	17

FRENTE POLÍTICOS

1. Madrugador. Entre claroscuros ha llevado **Melitón Lozano** su paso como secretario de Educación de Puebla. La decisión gubernamental de incrementar presupuesto a la educación en Puebla fue calificada como positiva, pero el funcionario no ha quedado bien, pues prometió para el 10 de diciembre la liberación del campus de la UDLAP, cosa que no ha sucedido. Y que la comunidad reclama con urgencia. No. El señor prefiere adelantarse y emprender una campaña en busca de la gubernatura. No le importa lanzar misiles a quienes podrían acompañarle en la contienda, como el diputado **Ignacio Mier** y el senador **Alejandro Armenta**. Adelantado, con malos modos y asuntos pendientes. Mejor dedíquese a resolverlos. A soñar más adelante.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/2021	1	38



Signos vitales

Alberto Aguirre

alberto.aguirre@eleconomista.mx

El espejo Politécnico

El Ejecutivo federal tiene otros datos: comparar el paro estudiantil que mantiene al CIDE en suspensión de actividades desde hace tres semanas con el movimiento de 1968 puede parecer un despropósito. Y tal vez así sea.

La comunidad cideíta, empero, no puede dejar de verse en el espejo de lo que ocurrió en el Instituto Politécnico Nacional hace seis años. La entonces directora de esa casa de estudios, **Yoloxóchitl Bustamante**, unilateralmente designó a los directores de las unidades académicas, las escuelas superiores y las vocacionales.

El rechazo de todos los sectores derivó en un paro de actividades que se extendió durante ocho meses que terminó hasta que fueron removidos 25 directivos, entre ellos Bustamante. Desde entonces, el Politécnico ha visto pasar tres directivos y vive una precaria estabilidad.

Hasta allí las comparaciones. A la mitad del sexenio peñista, **Miguel Ángel Osorio Chong** quiso manipular a la comunidad politécnica para abonar en sus aspiraciones presidenciales y marginó al entonces titular de la SEP, **Emilio Chuayffet**.

Ahora mismo nadie en la Cuarta Transformación parece querer apropiarse de la interlocución con la comunidad cideíta, aunque la dirigencia panista ayer abordó ese conflicto con el secretario de Gobernación, **Adán Augusto López Hernández**, y este mediodía, los estudiantes marcharán al recinto legislativo para exponer su problemática ante los parlamentarios.

El conflicto en el IPN, empero, ha estado latente. Y podría reanudarse en el tramo final del proceso de designación de los nuevos titulares de las unidades

académicas y las escuelas superiores. La comunidad estudiantil, el profesorado y los trabajadores administrativos tienen voz, pero no participan directamente en la designación de los directivos.

En las instituciones públicas de educación media y superior, hay prácticas de democracia indirecta. Y en el Politécnico, las opiniones de la comunidad no tienen efectos vinculantes, salvo a la hora de integrar la terna que es valorada por la dirección general.

La renovación de las directivas de las escuelas superiores de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, de Medicina y Homeopatía y de Comercio y Administración, están en ciernes.

En la ESIME, la comunidad politécnica se ha expresado sobre la ratificación del actual director, **Hugo Quintana Espinosa**, quien se postuló nuevamente por el cargo, junto con otros cinco aspirantes. En las consultas, obtuvo 75% de las opiniones favorables, pero el director general del IPN, **Arturo Reyes Sandoval**, todavía no anuncia oficialmente su decisión.

En la víspera comenzó a circular un paquete con "evidencias documentales" que apuntan a un ejercicio injustificado de al menos 16 millones de pesos en esa institución y quejas por presuntas irregularidades administrativas de la actual directiva del ESIME.

Reyes Sandoval cumplió un año al frente del Politécnico Nacional. Su designación, aprobada por el Ejecutivo federal, fue procesada en el Conacyt, por **María Elena Álvarez-Buylla**. Con discreción ha cumplido con las metas de su programa de trabajo.

La contingencia sanitaria mantuvo a la comunidad académica y estudiantil en trabajo remoto. La estabilidad prevaleció. Y pendiente sigue la celebración del Congreso Politécnico, pactada entre las partes hace un sexenio.

Un congreso en el que alumnos, profesores, directivos y empleados administrativos definan el rumbo de la institución es lo que propuso la directora general del Conacyt a la comunidad cideíta, que al cierre de este espacio seguía con sus deliberaciones sobre la pertinencia de concluir con el paro.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/2021	1	7

EL ASALTO
A LA RAZÓN

CARLOS
MARÍN

cmarin@milenio.com



Con ese director no hay solución

Atrapada en mentiras contumaces, la directora del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, María Elena Álvarez-Buylla, se viene descalificando como interlocutora de la comunidad estudiantil y académica del Centro de Investigación y Docencia Económicas, al dejar plantados y agraviar, una vez más, a los inconformes con la imposición de José Antonio Romero Tellaache en la dirección.

Tiene razón el presidente López Obrador en rechazar cualquier comparación de este problema con el movimiento del 68, pero en ese entonces la mecha se avivó (entre muchas otras razones) por la necesidad diazordacista de mantener en sus cargos a los represores jefes de la policía.

Se detesta a Romero Tellaache porque miente, ofende y menosprecia a la comunidad CIDE.

Con él de director, el problema, sencillamente, no tiene solución.

Ayer (con Ciro Gómez Leyva en Radio Fórmula), la señora Álvarez-Buylla aventuró su "hipótesis" de que detrás de la protesta están "adversarios" y "enemigos" del presidente López Obrador y de la 4T como (literal): "Mexicanos en contra de la Corrupción, Leo Zuckerman, Denise Dresser y Aguilar Camín (Héctor)...".

Urge (se propuso aquí hace unos días) la intervención del secretario de Gobernación, Adán Augusto López.

Hoy a mediodía, la mayoría de alumnos y profesores marchará hacia el Senado para solicitar apoyo legislativo a su petición de tener un encuentro con el titular del despacho presidencial encargado de la política interior del país, así como un *punto de acuerdo* para que la prepotente Álvarez-Buylla explique su inepto proceder.

En la caminata (el contingente partirá de la glorieta de Insurgentes) participarán representantes de las universidades Iberoamericana, Autónoma de Puebla; el Instituto Tecnológico Autónomo de México, la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, un colectivo de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM

y, a título individual, estudiantes y maestros del IPN, escuelas y facultades de la UNAM, la UAM y el Colegio de México (del Colmex, por cierto, su claustro académico pidió la restitución del proceso de designación del director del CIDE).

Probablemente la manifestación de este martes resulte menos nutrida que la de hace un par de sábados (concurrieron unas dos mil personas), entre otras razones porque la comunidad del Centro (docentes, estudiantes y trabajadores) es de alrededor de 600 personas; son días prenavideños y temporada de cierre de semestres y trimestres escolares en las instituciones de enseñanza (incluido el CIDE que, pese a la toma de instalaciones, no ha interrumpido los cursos a distancia y nadie podrá ser acusado de irresponsabilidad o abandono de labores).

El estulto manejo del conflicto parte de la confianza que a la directora del Conacyt le han dado otros ensayos en centros más "pequeños", como el Instituto Nacional de Astrofísica y Óptica, donde forzó la salida del director para imponer otro a gusto de la 4T.

Pero se atrevió con el CIDE y fracasó. —

Se detesta a
Romero Tellaache
porque miente y
menosprecia a la
comunidad CIDE



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/2021	1	8



EL DIÁLOGO es el arma de los demócratas. El monólogo es el alma de los autoritarios. La actitud tanto de **Elena Álvarez-Buylla** como de **Hugo López-Gatell** confirman que el soliloquio es el sello de la **4T**.

LA DIRECTORA del **Conacyt** no sólo ha plantado ¡cinco veces! a la comunidad del **CIDE**, sino que sigue evadiendo a estudiantes y académicos. Dice que resulta inaceptable la exigencia de destituir a **José Romero Tellaeche**, aunque no le pareció tan mala idea imponerlo pese a ir en contra de la normatividad interna. Al estilo de **Gustavo Díaz Ordaz**, les tiende la mano a los estudiantes en paro... pero sólo de dientes para afuera.

POR SU LADO, el subsecretario de **Salud** corrió más rápido que la variante Ómicron en su huida de **San Lázaro**. Al funcionario no le gustaron los cuestionamientos a su mal manejo de la pandemia y dijo que "no había condiciones". Nadie debería sorprenderse, pues sólo siguen el ejemplo de su jefe en las mañaneras: se habla de lo que él quiere, cuando quiere y como quiere.

...

POR CIERTO que en redes sociales exhibieron que **José Romero Tellaeche** resultó más porfirista ¡que **Porfirio Díaz**! Y es que en un artículo publicado en 1999, el economista desdeñó los logros de la tercera transformación, pues a su juicio de no haber ocurrido la **Revolución Mexicana** "la calidad de vida de los mexicanos sería muy superior". Y no es que le falte razón, pero seguramente en **Palacio Nacional** no saben cómo piensa quien va a acabar con el neoliberalismo en el **CIDE**.

...

¡AH, CARAY! Por ahí andan diciendo que el abogado **Juan Collado** ya llegó a un acuerdo con el fiscal **Alejandro Gertz Manero** para acogerse al criterio de impunidad, perdón, de oportunidad. ¿Y a cambio de qué? Pues ni más ni menos que de quemar a un personaje muy cercano a **AMLO**.

SE TRATA de **Julio Scherer Ibarra**, a quien Collado algo le sabrá, pues el ex consejero jurídico anda muy presuroso (por no decir desesperado) tocando puertas en la **4T** para desbancar a Gertz Manero. Tan es así que está tratando de convencer a un grupo de senadores a fin de que inicien el proceso de desafuero del poderoso fiscal. Quienes conocen el asunto dicen que podrían surgir expedientes sobre negocios y serios conflictos de interés. ¡Y eso que no son iguales a los de antes!

¿YA SE CANSÓ de no encontrar una buena serie en **Netflix**? No sufra: ayer comenzaron las transmisiones de **La 4TV**, porque si algo le hacía falta a **México** era una televisora de la **4T**. Su programación inicia con la misa mañanera desde **Palacio Nacional**, luego siguen los programas de fantasía que hablan de los logros de este gobierno. La barra de comedia presenta a los izquierdistas que antes criticaban el militarismo y ahora lo aplauden. Y por la noche, no es broma, pasan una telenovela ¡de **Epigmenio Ibarra**! 'Ora sí que, lágrimas y risas... cortesía del erario.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/2021	1	27



A desderechizar se ha dicho

En la visión del Supremo, cualquier cosa que no se someta a su voluntad debe ser desderechizada cuanto antes. De ahí el CIDE: como juzgó que fue cooptado por “la intelectualidad, un grupo de académicos muy conservadores, acomodaticios,” que “no estuvieron a la altura de las circunstancias frente al saqueo más grande que se cometió en la historia de México”, propició su desderechización.

Tal acusación es ridícula, como lo demostró Mauricio Merino al mostrar los muchos libros producidos en el reciente CIDE sobre los problemas de México. El Supremo, que jamás ha caído en el vicio de la objetividad, prefirió sus propios datos. Además, qué... ¿Libros? ¿Deveras creen que con libros van a desderechizar a la Patria traicionada?

La directora del “Conacyt de la 4T”, Elena Álvarez-Buylla, desderechizó al CIDE insertándole como director a José Romero Tellaeche, cuyas tácticas desderechizantes son similares a las suyas: desdén a la normatividad, voluntarismo y tácticas como las de Díaz Ordaz, un izquierdista que acusaba a los estudiantes de dejarse manipular por “ideas exóticas” y por “grupos de interés ajenos” mientras obligaba a sus subordinados a firmarles desplegados de apoyo.

Las ideas de Romero Tellaeche sintonizan, sí, con el antiintelectualismo feroz de El Supremo y la directora. El año pasado publicó un artículo en una revis-

ta del gobierno que sostenía que “las ciencias sociales y humanidades” no le aportan a la Patria “bienes y servicios” y que los académicos “defienden sus prerrogativas pero aportan muy poco a la sociedad y se resisten al cambio”.

El Supremo también piensa (es un decir) que, al igual que el CIDE, “se derechizó la UNAM” pues tampoco “dijeron nada del saqueo”, y la retó a buscar libros y ensayos que lo desdijesen. Luego, igual que con los del CIDE, acusó a “todos los intelectuales y académicos” de la UNAM de haber sido “cooptados” por Salinas de Gortari y de ser conservadores.

De ahí la pregunta: ¿la UNAM deberá prepararse para ser sumariamente desderechizada, como lo está siendo el CIDE?

Dudo que haya sido casualidad que la semana pasada, en *Julioastillero.com*, el periodista de ese nombre entrevistase a John Ackerman, quien procedió a repetir las ideas de El Supremo sobre la derechización de la academia y acusó a los estudiantes del CIDE de dejarse manipular por “figuras vociferantes” que “hacen un gran escándalo” para “golpear a Álvarez-Buylla, a la 4T y a López Obrador”.

El periodista preguntó luego si la UNAM no requiere también de “mayor participación política”, “eliminación de mafias”, etc. Ackerman (que se anuncia como consejero del

presidente) respondió que la UNAM necesita “una comunidad más activa y participativa”, una que por medio del “debate público” le quite a la Junta de Gobierno, que es antidemocrática, la elección del rector, o rectora. Y como ni AMLO ni la 4T intervendrán en el proceso “porque son respetuosos de la autonomía”, la UNAM “va a festejar un gran momento de libertad” en 2023.

Y entonces el periodista le preguntó si una candidata a la rectoría “puede ser Irma Eréndira Sandoval”. Y el consejero respondió: “Estás hablando de cosas muy cercanas al corazón de mi esposa”, pero no, no, “no he escuchado que ella esté lanzándose, ni tiene interés en ese cargo” y además “no son tiempos...” No son tiempos, no, no, no. ¿Por qué habrá hecho esas preguntas un periodista tan cuidadoso? Misterio.

Por lo que a él toca, dijo Ackerman, lo que él hace en la UNAM es poner “mi parte para que avance la transformación de México”. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/2021	1	1

LA ESQUINA

Esperar el diálogo para resolver el conflicto en el CIDE es como esperar a Godot. Teatro del absurdo. Si la petición central de los estudiantes es la dimisión del nuevo director, impuesto por la directora del Conacyt, no se puede condicionar el diálogo a que sea retirada. Entre sordos no hay manera de entenderse.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/2021	1	9



Los ataques contra el CIDE son desproporcionados e injustos. El Presidente se equivoca al minimizar este movimiento alegando que no es el 68.

Movimiento estudiantil

El Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) es realmente muy pequeño, su comunidad estudiantil y docente apenas rozará las 600 personas en sus dos planteles, el de la CDMX y el de Aguascalientes. Sin embargo, lo que se está gestando es la semilla más grande del primer movimiento estudiantil del sexenio lopezobradorista y el gobierno en lugar de tomarlo con la seriedad que merece, lo minimiza y endurece la respuesta. Tanto el Presidente como la tristemente célebre directora del Conacyt no hacen más que encender la flama de una bola de fuego que solo podría crecer en los próximos meses.

El Presidente ha descalificado injustamente al CIDE, llamándolo neoliberal y conservador. Injustamente porque aún y si fuese cierto que su planta docente y su enfoque fueran como los llama el Presidente, no tendría absolutamente nada de malo que existiera un centro así, como sí lo es el ITAM. En un país tan grande como México deben coexistir y dialogar ITAMs y Universidades Autónomas de Chapingo o el CIDE y la Ibero. Al criticar al CIDE el Presidente va en contra de su propio principio de ¡viva la libertad!, como él pregona.

Las descalificaciones al CIDE también son injustas porque en sus aulas se han defendido algunos de los temas más liberales y en defensa de derechos progresistas. Académicos como Alejandro Madrazo fueron fundamentales en la defensa jurídica de la ampliación de las causales del aborto y de la aprobación del matrimonio igualitario en la CDMX, justo cuando el conservadurismo de Felipe Calderón quiso detener esos avances con su PGR. Académicas como Catalina Pérez Correa han ejercido el liderazgo y sido la columna vertebral de colectivos como Seguridad Sin

Guerra, desde donde combatimos la Ley de Seguridad Interior y la militarización del país. Académicos como Carlos Heredia han estudiado de cerca el fenómeno migratorio y hace algunas décadas Luis Maira, un exiliado de la dictadura de Pinochet, fue el motor detrás de profesionalizar los estudios sobre EU en México. Hoy docentes como Ricardo Raphael, Daniel Moreno y Gabriela Warkentin han formado en la maestría de periodismo del CIDE a una nueva generación de reporteros que profesionalizan el duro trabajo periodístico en México.

Por ello, y por muchas más razones, los ataques contra el CIDE son desproporcionados e injustos. Hoy ha sido la grandeza de la comunidad estudiantil del CIDE la que defiende su pequeña casa de estudios y por eso el Presidente se equivoca cuando minimiza este movimiento alegando que no es el 68.

Las y los estudiantes están demostrando que el CIDE ha cumplido con la misión universitaria de ser conciencia crítica y de defender la libertad académica. José Romero Tellaeche y Elena Álvarez-Buylla solo alimentan el descontento que ya se contagia a las universidades que ya se solidarizaron con el CIDE.

Desde el movimiento #YoSoy132 no se ha registrado una movilización estudiantil masiva. La defensa del estudiantado del CIDE por la libertad académica, contra la imposición de un directivo "espurio", como denuncian en #YoDefiendoalCIDE, y a favor de que restituyan en sus cargos a Alejandro Madrazo y a Catherine Andrews, pero especialmente la exigencia estudiantil de que se les tome en cuenta en las decisiones de su casa de estudios, es un poderoso mensaje viral a toda la comunidad universitaria de todo México, lo mismo a estudiantes de la UDLAP, que a los del ITAM o a los de las universidades de Hidalgo y otras que enfren-

tan situaciones complejas.

Con la comunidad estudiantil del CIDE en resistencia se han solidarizado ya algunos colectivos de la Ibero, ITAM, Colmex, Colef, UNAM. De seguir así, el movimiento podría ser uno verdaderamente nacional. Si esto ocurre, la terquedad de Elena Álvarez-Buylla, la necedad de aferrarse al cargo de Romero y el silencio de académicos como Lorenzo Meyer solo podría ampliar el descontento universitario con la 4T con miras al 2024 y dejar un terrible precedente para la educación superior en México. Por todo ello, es más que urgente sumarse a #YoDefiendoalCIDE.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/2021	1	2

Evoca un periodo de la escuela nacional de museografía del INAH

En referencia a la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía (ENCRM), el maestro y doctor en arquitectura Leonardo Icaza Lomeli (poco antes de morir el 3 de abril de 2012); me dijo con tristeza que se había borrado la época del también maestro Carlos Chanfon Olmos, quien fue director de la misma escuela y de varias generaciones.

Igualmente eran profesores del posgrado de la Facultad de Arquitectura de la UNAM, incluyendo al arquitecto Eduardo Pareyón Moreno, doctor Jaime Abundis Canales, arquitecto Rubén Rocha Martínez, ingenieros Luis Torres Montes y John Hobbit, doctor Efraín Castro Morales, doctora Virginia Isaak Basso, el arquitecto Matías Naredo y otros profesores.

Tales estudios tuvieron repercusiones por aquel entonces, en la célebre Universidad de Guanajuato, cuna de la restauración de la arquitectura en México, como igualmente la UNAM. Por lo anterior, rindo un reconocimiento, en recuerdo de un periodo importante para la ENCRM del INAH, cuya memoria es la intervención plasmada en los monumentos y conjuntos, por parte de los estudiantes que ahí nos formamos.

Jorge Antonio Rojas Ramírez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/2021	1	11

Línea 13

SE RESGUARDAN

• En un operativo muy similar al del 30 de agosto pasado, en el que salió lesionada la alcaldesa de Alvaro Obregón, el Congreso de la Ciudad fue resguardado con vallas y se instaló un cerco policial en las calles Allende, Tacuba, República de Cuba, Donceles y República de Chile, para preparar la aprobación del paquete económico 2022 y ante la posible manifestación de personas trabajadoras de los servicios por aplicación, que podrían manifestarse debido a la propuesta de imponer un impuesto por aprovechamiento del 2% establecida en el artículo 307 TER del proyecto de Código Fiscal para el siguiente año.

LICENCIA SORPRESIVA

• De manera sorpresiva, la diputada **Isabela Rosales** presentó su solicitud de licencia sin que se dieran a conocer sus motivos, pero ha trascendido que la cerrazón y el pensamiento único,

la hartaron. El diputado **Jorge Gavino** señaló: "Es una verdadera lástima que Isabela Rosales pida licencia como diputada del Congreso. El Grupo Parlamentario Morena no ha entendido que la misión del legislador no reside en el pensamiento único sino en la independencia y libertad de cada congresista en virtud de sus principios". Ya veremos si esta solicitud no desencadena varias más y se compromete la blanda mayoría de Morena.

VACUNACIÓN Y PILARES

• Este lunes se llevó a cabo la comparecencia de la secretaria de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación, **Rosaura Ruiz**, ante las Comisiones de Educación; Ciencia, Tecnología e Innovación; Deporte; y Juventud del Congreso de la Ciudad. Durante la sesión el diputado de MC, **Royfid Torres**, sugirió la vacunación de todas y todos los estudiantes mayores de cinco años que descen

regresar a clases presenciales; y pidió dar mantenimiento a los puntos públicos de conexión a internet. el diputado **Martín Padilla Sánchez**, de la Alianza Verde, propuso la instalación de nuevos PILARES en las zonas de alta incidencia delictiva.

EXPLICACIÓN

• La conferencia de prensa que ofrecerían la coordinadora de Morena en el Congreso de la Ciudad, **Martha Ávila**, las diputadas locales **Valentina Batres** y **Nancy Nuñez**, así como los diputados **Carlos Hernández** y **Fernando Mercado**, para fijar una postura sobre el tema de las apps, fue cancelada de manera intempestiva y sin ninguna explicación. De manera paralela la Secretaria de Finanzas **Luz Elena González**, el Secretario de Desarrollo Económico **Fadlál Akabanni** y el de Trabajo, **José Luis Rodríguez**, se reunieron con asociaciones de repartidores por aplicación para explicar el aumento del 2%.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/2021	1	27



El fantasma del rezago

Existe un fantasma escondido detrás de las coyunturas y emergencias propias del tiempo pandémico. El escenario, siempre cambiante, hace que sea casi imposible dedicarle atención y seguimiento a un tema en especial.

No es para menos, el reto incluye una multitud de preocupaciones que aturden al enunciarse: la variante ómicron, los crecientes enfrentamientos entre el crimen organizado y las fuerzas del orden público, la crisis climática, de migración de logística e inflación, son tan solo algunos de los muchos temas que diariamente ocupan nuestras mentes. Y sin embargo, el fantasma se esconde detrás de lo que parece, y en esencia es, urgente.

Este fantasma avanzó sigilosamente al margen de todas las crisis, convirtiéndose en una de las mayores emergencias que hoy amenaza a esta generación y a las que vienen detrás.

Desde la llegada del Covid-19 hace casi dos años, el abandono de las aulas significó para toda una generación de estudiantes, dar un enorme paso atrás. Datos presentados por el Laboratorio de Acción contra la Pobreza Abdul Latif Jameel (J-PAL) evidencian que el cierre de escuelas debido al Covid-19 ha provocado una crisis en la educación en América Latina y el Caribe: 170 millones de estudiantes de la región faltaron a la escuela, sumado a que los resultados educativos están empeorando mientras las brechas socioeconómicas se amplían.

Adicionalmente, el Banco Mundial estimó que otros 7.6 millones de niños en la región no finalizarán la primaria sabiendo leer y escribir con soltura, y en algunos países, las pérdidas de aprendizaje podrían equivaler a casi un año escolar entero.

No podemos enmarcar al fantasma únicamente como rezago, pues a la ya crítica situación de la pandemia, se sumaron elementos estructurales que venían golpeando a nuestro país desde hace tiempo: la creciente violencia en núcleos familiares, la adicciones, la explotación y el abuso infantil, la desigualdad. En resumen, crisis que han permeado de manera directa tanto en el desarrollo cognitivo como en el desarrollo educativo de las y los más pequeños de nuestro país.

Podríamos lamentar la falta de acción de la Federación, el desinterés de un gobernante o a las administraciones pasadas. Nada ganaríamos con ello. Estoy convencido que una crisis de este tamaño permite pretextos de todo tipo, pero también es un llamado a la acción sin precedentes. Este es el momento en que estos problemas que parecen enormes y sin solución, pueden tomar una dimensión de soluciones concretas. Hacerle frente al fantasma, romper ese espacio conformista y resignado que nos dicta “que nada se puede hacer”.

Es posible ahuyentar al fantasma y estoy convencido de que hoy más que nunca, tenemos to-

dos los recursos –y la creatividad– para lograrlo. Perú, por ejemplo, lanzó el primer laboratorio de innovación para la política educativa, Chile implementó un sistema muy exitoso para reducir las brechas de información entre padres y escuelas y mejorar los resultados educativos a través de mensajes de texto de alta frecuencia, Brasil desarrolló una plataforma de aprendizaje en línea que mejora los puntajes de los exámenes y las actitudes de niños y niñas hacia las matemáticas.

Tampoco podemos pasar por alto el compromiso inquebrantable de las y los maestros que a pesar de sufrir la pandemia en carne propia, continúan redoblando esfuerzos para liderar la batalla educativa en nombre de la vocación. A todos ellos y a todas ellas; gratitud eterna.

Sobran razones para que no muera la esperanza. Que no quepa duda, es cierto que nos enfrentamos a un reto enorme, pero también es cierto que, en ningún otro momento histórico, habíamos estado tan preparados y preparadas como civilización. El aprovechamiento de las tecnologías emergentes, el diseño de políticas públicas educativas basadas en evidencia y los múltiples estudios que subrayan la importancia de abordar el rezago educativo desde la interseccionalidad –nutrición, salud mental, economía, inseguridad– amplifican esa luz que se asoma al final del túnel.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/2021	1	16

Derecha empresarial y educación

Pedro Salmerón Sanginés

Este fin de semana, Leonel Manzano, Carmen Sánchez y los compañeros de la sección 22 de la CNTE me invitaron a presentar el libro de Mauro Jarquín La pedagogía del capital: Empresarios, nueva derecha y reforma educativa en México, en el que muestra cómo las reformas educativas del PRI-PAN-PRD-etcétera del Pacto por México, de Enrique Peña Nieto (muchas de ellas aún vigentes), fueron, como escribió en esos años Luis Hernández Navarro, un menú empresarial a la carta.

En la presentación, el mismo Hernández Navarro exhibe al principal vocero y gestor de esos intereses empresariales contrarios al modelo educativo surgido de la Revolución Mexicana y defendido por los profesores y las comunidades: Claudio X. González Guajardo. Pero no sólo él: lo que parecerían acciones aisladas de algunos grupos de presión, algunas ONG, voceros de las cámaras empresariales, directivos e investigadores del Tecnológico de Monterrey, el ITAM, el CIDE, se nos presenta como una ofensiva bien montada, bien armada y bien organizada, apenas disimulada bajo una infinidad de siglas y acrónimos.

Mauro Jarquín cuenta qué buscan las organizaciones empresariales y qué se esconde bajo términos como calidad educativa, competencia, capital humano, rendición de cuentas, evaluación. Las propuestas de Mexicanos Primero (grupo de presión de Claudio X. González, buque insignia de la selva de grupos de negociación y chantaje) están directamente ligadas con algo que él llama Movimiento de reforma educativa global, que está estrechamente asociado con las transformaciones político-económicas neoliberales. Dicho movimiento ha sido abiertamente impulsado por entes como el Banco Mundial (BM) y la Organización para la Cooperación y del Desarrollo Económicos (OCDE).

La brutal ofensiva contra la educación y los maestros, que ya venía de atrás, fue una de las constantes del gobierno de Peña. No es casual que los dos actos más atroces de su sexenio hayan sido perpetrados contra normalistas rurales y contra maestros en resistencia. Datos compilados por Hugo Aboites muestran que ante el arribo de la evaluación punitiva, más de 200 mil maestros se jubilaron anticipadamente.

Cuando decimos que esta brutal ofensiva viene de afuera y que Claudio X., sus socios y empleados traducen para México los dictados del BM y la OCDE no contamos cuentos: en la tercera parte del libro, Jarquín hace una radiografía de los grupos de presión y ONG surgidos en este siglo, y mediante los nombres, siguiendo el dinero, demuestra fehacientemente esa relación y rastrea de dónde vienen las ideas que se han ido

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/2021	1	16

imponiendo en México, particularmente por el gobierno de Peña, pero también por los anteriores, hasta Salinas de Gortari. Los nombres de los operadores (los empleados de alto rango) se entrecruzan. Aparecen reiteradamente los mismos personajes del CIDE y el ITAM con doctorados en Harvard o Chicago. Detrás de esas figuras intercambiables aparecen siempre los grandes empresarios, los 10 multimillonarios cuyos nombres todos conocemos, también grandes empresas transnacionales con fuertes intereses en México, como Iberdrola (casualmente), Kellogg (a propósito de la batalla por el etiquetado la búsqueda de exclusión de productos chatarra de las escuelas), Google... y organismos como la USAID (la agencia estadounidense para el desarrollo internacional).

¿Creen ustedes que toda esta presión para imponer ese modelo es altruista, como dicen Claudio X. y sus empleados?, ¿creen que su vocerío en defensa de la calidad y de la rendición de cuentas se debe a su preocupación por los niños, como reiteran? En lo absoluto: tanto la presentación de Hernández Navarro como el texto de Jarquín nos abren un montón de rutas para seguir la pista del dinero, de los jugosísimos negocios hechos a la sombra de la gradual y silenciosa privatización de la educación: como dijo un alto gerente del Tecnológico de Monterrey con motivo de la firma de un muy lucrativo contrato con el gobierno en 2016, “En el fondo se trata de que instituciones privadas como el Tec tengan un rol cada vez más importante en la educación en México”.

Mencioné el CIDE, institución de educación superior pública, hoy en el centro de un debate muy importante. El libro muestra que muchas de las traducciones al mexicano de ese movimiento internacional, se elaboraron en el CIDE. Muchos de los altos empleados de Claudio X. y sus socios son egresados del CIDE o simultáneamente académicos del CIDE... y todos esos think tanks (como los llama Jarquín) están hoy en campaña en defensa no del CIDE (que no está en riesgo, tampoco la pluralidad que aún mantiene) sino de los grupos de poder que tenían copada su dirección.

El otro gran centro generador de traducciones y traductores, el ITAM, en junio 2018 abandonó cualquier apariencia de pluralidad académica, cuando su junta de gobierno aprobó una reforma al estatuto general que, contra su anterior tradición de premiar y consentir a los altos funcionarios del neoliberalismo, ahora cierra la puerta a cualquiera que trabaje en el actual gobierno: <https://bit.ly/3y1l2Pv>.

Twitter: @HistoriaPedro



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/12/2021	1	29



CONFIDENCIAL

Los otros dardos de Delgado

Otra vez Mario Delgado arremetió ayer contra **Ricardo Monreal**. “Aquellos que creen que su interés personal es más importante que el interés del proyecto de transformación nacional, siempre van a estar inconformes”, deslizó sin pronunciar nombres. Aunque a pregunta expresa sobre el senador agregó otro *dardo*: “La única encuesta que les gusta es aquella que ganarán, pero firman por escrito que están de acuerdo, que conocen la metodología y que van a respetar. De entrada, son personas que no respetan ni su propia palabra”. Uff... se llevan pesado en Morena.

AMLO comprometerá a góbers

El jueves y en vísperas de la reunión con la Conferencia Nacional de Gobernadores, el presidente **López Obrador** hará que los mandatarios de oposición se vean obligados a aceptar la propuesta de los ejecutivos estatales morenistas para llevar pensión a todas las personas con discapacidad, financiadas al 50% por el gobierno estatal y la otra mitad por parte del gobierno federal. Claro, a menos que los *góbers* quieran quedar como insensibles.

Relajan cerco en el Zócalo

Pasado el *AMLOFest* y la fiesta de Claudia Sheinbaum, por sus respectivos tres años de gobierno, por fin se abrieron más áreas para ingreso y descenso del Metro Zócalo. Y no sólo eso, las vallas frente a Palacio Nacional se redujeron a una sola hilera, así, si los maestros de la CNTE buscan usar el recinto como recargadera, la tendrían fácil, pues hace unos meses volaron rápido las cercas de la calle Moneda y se instalaron.

Transparencia simulada

La Comisión de Justicia del Senado, que preside el morenista **Julio Menchaca**, llevó a cabo, en lo *oscurito*, las entrevistas a los aspirantes a ocupar el cargo que dejó vacante Loretta Ortiz en el Consejo de la Judicatura Federal. Resulta que la reunión, realizada a distancia, no fue transmitida ni por el Canal del Congreso ni por ninguna de las redes sociales de la cámara. Esta acción contrasta con el premio que la semana pasada recibió el Senado como institución de parte del Club de Periodistas de México, “por la construcción de una plataforma digital innovadora plural, comprometida con la transparencia”. Sobre todo por la transparencia. Aplausos.

Se estrena en la SCJN

Y hablando de **Loretta Ortiz**, ayer, aún sin haber sido investida pero ya como ministra de la Corte, acudió a la sesión del pleno del tribunal constitucional, donde se rindieron los informes anuales de la Primera y Segunda Sala. Ortiz Ahlf es legalmente ministra desde el domingo, pero será hasta enero cuando se realice la ceremonia oficial de bienvenida, se le entregue la toga y credenciales. Por ello, la ministra no ocupó el asiento que le dejó Fernando Franco, sino que estuvo en las butacas destinadas al público. Eso sí, estuvo muy atenta al desarrollo de los informes, donde fue mencionada por ser la cuarta mujer integrante del pleno al mismo tiempo, un hecho histórico.

Tensión en el Congreso morelense

La aprobación del presupuesto rompió con la luna de miel entre diputados de la 4T y opositores en el Congreso de Morelos. La rispidez comenzó con la pretendida desaparición de la Entidad Superior de Auditoría y Fiscalización. Según Morena y aliados, con ello los de PRI, PAN y MC buscaban evitar que se auditara la gestión de los exalcaldes que hoy son diputados. Además, los opositores intentaron sin éxito destituir a la morenista **Paola Cruz** como presidenta de la Junta Política. El plazo para aprobar el gasto público vence mañana, por lo que el *góber*, **Cuauhtémoc Blanco**, exhortó a los legisladores a hacer a un lado sus diferendos.