

## 03 DE ENERO 2022 PRIMERAS PLANAS

 **REFORMA**

Desplaza violencia a 36 mil

 **EL UNIVERSAL**

Estados estrenan año con nuevos impuestos

 **La Jornada**

Arribo de Biden no frenó deportación de 19 mil menores

 **La Jornada**  
Contraportada

Ganancias récord para la banca por \$162 mil millones

 **EXCELSIOR**

Toman acciones frente a cuarta ola de covid-19

 **MILENIO**

Ordena la SEP volver a las aulas, aún con alza de contagios

 **LA CRÓNICA**  
DE HOY

Conflicto por ahorros en el ENAH; sin personal eventual, la premisa

 **El Sol de México**

*Ponchan* programas de beisbol de AMLO

 **El Financiero**

Ven riesgos económicos para 2022

 **EL ECONOMISTA**

Crudo cierra 2021 con alza de más de 50%; arranca 2022 con ganancias

 **La Razón**  
razon.com.mx

Por prevención ante Ómicron, 10 estados postergan retorno presencial a clases

 **24 HORAS**

Ponen *guapos* a los empleados de AIFA

 **EL HERALDO**  
DE MÉXICO

SEP mantiene clases pese a Ómicron

 **OVACIONES**

Crecen diez veces casos de Covid-19 en sólo siete días

 **Reporte Indigo**

El rostro de la pandemia

 **DIARIO  
Contra Réplica**  
PERIÓDICO DE INVESTIGACIÓN

Organizaciones y especialistas apoyarán a México en juicio contra armerías: SER

 **publi metro**

2022

 **unomásuno**

Elecciones en seis estados

**EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Busca FGR que ex rector Nochebuena tenga juicio abreviado (La Jornada, p. 11)**

### SEP

- **SEP mantiene clases pese a Ómicron (El Heraldo de México, p. PP y 4)**
- **Desestima SEP alza de contagios y pide vigilar al alumnado (Diario de México, p. 3)**

### SECTOR EDUCATIVO

- **Por repunte de covid-19 varios estados aplazan clases presenciales (La Jornada, p. 5)**
- **Urgen atender abandono escolar (Reforma, p. 2)**
- **En Oaxaca se suman al retorno a clases a distancia (Excelsior, p. 5)**
- **Efectos de pandemia en educación, devastadores (Ovaciones, p. 8)**
- **El PAN pide reforzar medidas sanitarias en escuelas de la Ciudad de México (La Crónica, p. 12)**
- **Posponen seis estados retorno (Ovaciones, p. 8)**

### MAGISTERIO

- **El SNTE anuncia paro de labores en Hidalgo (El Sol de México, p. 11)**
- **Preocupa alza de covid a maestros (Excelsior, p. 1 y 18)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/01/2022	1	11

## **Busca FGR que ex rector Nochebuena tenga juicio abreviado**

César Arellano y Gustavo Castillo

La Fiscalía General de la República (FGR) busca que Juan de Dios Nochebuena Hernández, ex rector de la Universidad Politécnica Francisco I. Madero, de Hidalgo, se someta a un juicio abreviado o criterio de oportunidad. Está acusado por uso indebido de atribuciones y facultades por más de 185 millones de pesos, relacionado con el caso de la estafa maestra, señalaron fuentes cercanas a la defensa.

La sentencia dictada en un procedimiento abreviado es una salida donde el procesado admite su culpabilidad para no ser sometido a juicio y obtener a cambio una sentencia reducida, mediante un acuerdo entre las partes. El 23 de diciembre se difirió el inicio de la audiencia intermedia, donde la defensa legal de Nochebuena Hernández, así como el Ministerio Público federal propondrían las pruebas que presentarán en el juicio, y el juez de control del centro de justicia federal con sede en el Reclusorio Norte decidiría cuales admitirá.

Sin embargo, el abogado Rodrigo Maldonado Ríos pidió que la diligencia se aplazara 30 días, ya que supuestamente la fiscalía no le había entregado copias de un tomo adicional de la investigación.

Nochebuena Hernández fue vinculado a proceso en 2019. Autoridades judiciales lo responsabilizan de haber firmado un convenio en febrero de 2016 con el entonces director general de ordenamiento territorial y atención a zonas de riesgo de la Sedatu, Armando Saldaña Flores, durante la gestión de Rosario Robles Berlanga.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/01/2022	2	PP Y 4

**#CONTAGIOSCRECEN62%**

# SEP MANTIENE CLASES PESE A ÓMICRON

ESTE LUNES VUELVEN A LAS AULAS 24.6 MILLONES DE ALUMNOS. SOLO 11 ESTADOS APLAZARON EL RETORNO PRESENCIAL, PARA EVITAR UN REBROTE

**POR GERARDO SUÁREZ Y FRIDA VALENCIA/P4**

**#PESEAÓMICRON**

# REGRESO PRESENCIAL SE MANTIENE

LA SEP FEDERAL CONTINÚA CON EL PLAN DE VUELTA A LAS AULAS; SIN EMBARGO, EN 11 ESTADOS YA APLAZARON EL RETORNO

**POR GERARDO SUÁREZ Y FRIDA VALENCIA**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/01/2022	2	PP Y 4



pesar del incremento de contagios de COVID-19, impulsado por la variante Ómicron, la Secretaría de Educación

Pública (SEP) reiteró que este lunes 3 de enero se van a reanudar las clases presenciales para 24.6 millones de estudiantes en las escuelas públicas y particulares del Sistema Educativo Nacional.

Sin embargo, al menos 11 entidades decidieron aplazar el retorno a las aulas para evitar un rebrote entre alumnos, y como alternativa, el reinicio de cursos será a distancia.

Luego del término del período vacacional de invierno, la SEP se declaró lista y llamó al personal educativo, estudiantes, padres de familia, tutores y autoridades educativas a sumarse a este retorno.

La SEP indicó que el regreso a las aulas se llevará a cabo de forma segura y con apego a la Guía para el regreso responsable y ordenado a las escuelas. Ciclo 2021-2022.

Hasta ayer, 11 gobiernos estatales habían aplazado el regreso a clases presenciales debido al aumento de casos de COVID-19.

Aunque la SEP marcó una fecha, las entidades también tienen autoridad en materia educativa, por lo cual las autoridades de Chihuahua, Jalisco y Nuevo León anunciaron que se prolonga la modalidad a distancia una semana más, por lo que el retorno presencial será hasta el 10 de enero.

Baja California, Baja California Sur, Hidalgo, Yucatán y San Luis Potosí postergaron el regreso dos semanas, hasta el 17 de enero.

A dicha medida se sumaron Tamaulipas, hasta el 7 de febrero, así como Coahuila y Quintana Roo, donde aún no tienen un plazo estimado para el regreso a las aulas.

Por su parte, en el Estado de México, las autoridades marcaron el retorno a los salones como opcional, por lo que aquellos que no quieran volver de manera presencial podrán mantenerse con clases a distancia.

La SEP, además, se comprometió a que en las primeras semanas

de este año se va a aplicar la vacuna de refuerzo contra COVID-19 al personal educativo para garantizar la seguridad sanitaria en los planteles.

Esto ocurrirá al término de la etapa con los adultos mayores y cubrirá a casi 2.6 millones de trabajadores, entre el profesorado, personal administrativo y de apoyo a la educación, que en 2021 recibieron de manera prioritaria el esquema inicial con la vacuna Cansino.

Ante la epidemia COVID-19, la SEP recomendó a los padres de familia vigilar si sus hijos presentan algún síntoma, como fiebre, tos, catarro o escurreniente nasal, y en su caso, informar al maestro frente a grupo y las autoridades escolares.

En ese sentido, la secretaria, encabezada por Delfina Gómez, resaltó la participación de mamás y papás en los protocolos de uso de cubrebocas, gel antibacterial y medición de la temperatura. 📌



• DE ENERO, LA PRIMERA SUSPENSIÓN DE CLASES OFICIAL.



• EN LAS PRIMERAS SEMANAS DE 2022, SE REALIZARÁ LA VACUNACIÓN DE REFUERZO A PERSONAL EDUCATIVO.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/01/2022	1	3

## Desestima SEP alza de contagios y pide vigilar al alumnado

EFE

@DDMexico

Al realizar un llamado para acatar las medidas contra Covid-19 en el regreso a clases presenciales previsto para este lunes, tras las vacaciones de invierno, la Secretaría de Educación Pública (SEP) se dijo lista para reabrir los planteles.

La dependencia recordó que, en las primeras semanas de 2022 y en coordinación con las autoridades de Salud, locales y federales, se llevará a cabo la vacunación de refuerzo al personal educativo.

En un comunicado, subrayó que para evitar cualquier contagio es necesario que las comunidades escolares, entre ellas, personal docente y de apoyo a la educación, alumnos, padres de familia, tutores y autoridades educativas, cumplan con las recomendaciones contenidas en la guía para el regreso responsable y ordenado a las escuelas.

Señaló que, como lo establece el calendario escolar vigente para las escuelas públicas y particulares incorporadas al Sistema Educativo Nacional, este 3 de enero se reanuda el servicio educativo en las 32 entidades del país.

También informó que durante la primera semana de enero se suspenderán las clases únicamente el jueves 6, por lo que, el viernes 7, estudiantes y docentes de educación básica llevarán a cabo sus actividades con normalidad. Asimismo, pidió a los padres de familia vigilar que sus hijos no presenten algún síntoma como fiebre, tos, catarro o escurrimiento nasal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/01/2021	1	5

## Por repunte de covid-19 varios estados aplazan clases presenciales

De La Redacción y Corresponsales

Mientras la Secretaría de Educación Pública (SEP) aseguró que están listas las condiciones para un retorno seguro a clases presenciales, luego de que se anunciara que en las primeras semanas de enero se aplicarán las vacunas de refuerzo anticovid-19, para maestros y personal administrativo, varios estados del país anunciaron medidas para evitar contagios ante el incremento de casos de coronavirus.

La secretaria de Educación en Quintana Roo, Ana Vásquez Jiménez, advirtió que se postergará el regreso presencial a clases en el estado. Dijo que del 3 al 14 de enero la reanudación de actividades escolares será a distancia, medida con la que se pretende disminuir la movilidad de los menores.

El jueves pasado, la Secretaría de Educación de Baja California Sur determinó ampliar al 17 de enero el periodo vacacional de invierno en todos los planteles, debido al alza de contagios en la entidad en las últimas cuatro semanas.

En Chihuahua y Querétaro, a partir de hoy será bajo la modalidad virtual y el 10 de enero se retornará a las aulas. En Jalisco e Hidalgo se regresa hoy de manera virtual y el 17 a clases presenciales; en Baja California, 4 de enero virtual y 17 presencial. En el estado de México, Tamaulipas, Guanajuato hasta el 10 de enero, como establece el calendario escolar. En Nuevo León se modificó la fecha de regreso a las aulas al 10 de este mes.

En Coahuila las clases serán virtuales, por lo menos la primera semana del año. En Aguascalientes, Campeche, Colima, Chiapas, Durango, Guerrero, Michoacán, Morelos, Nayarit, Oaxaca, Puebla, Sonora, Tabasco, San Luis Potosí, Sinaloa, Tlaxcala, Veracruz, Yucatán, Zacatecas el regreso a clases se realizará hoy de manera normal.

La SEP reiteró que, para evitar contagios es necesario que personal docente y de apoyo, así como padres, alumnos y autoridades acaten las recomendaciones contenidas en la guía para el regreso responsable y ordenado a las escuelas en el ciclo escolar 2021-2022, que se puede consultar en Internet.

En este arranque de año, sólo se tiene previsto suspender clases el 6 de enero, Día de Reyes, por lo que el día 7 estudiantes y maestros deberán tener actividades normales.

La SEP recordó que este mes se aplicará la vacuna de refuerzo a maestros, personal administrativo y de apoyo a la educación. A los padres les recomendó vigilar que sus



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/01/2021	1	5

hijos no tengan síntomas como fiebre, tos, catarro o escurrimiento nasal, pues de ser así es preferible no asistir a clases e informar a las autoridades de su escuela.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/01/2022	1	2

## Reprueban especialistas labor de SEP en 2021

# Urgen a atender abandono escolar

**Reprochan a Gómez débil defensa de presupuesto educativo**

IRIS VELÁZQUEZ

Pese a la reactivación de clases presenciales, el 2021 arrastró la crisis de aprendizaje y abandono escolar que provocó la pandemia de Covid-19, misma que se podría atenuar este año si no se toman acciones contundentes, señalaron especialistas.

Fernando Ruíz Ruiz, director de Investigación de Mexicanos Primero, consideró que los esfuerzos de las autoridades educativas en el 2021 fueron insuficientes.

Aseveró que la reapertura de escuelas, pese a la insistencia del Presidente Andrés Manuel López Obrador y la operación política en los estados para implementarla, es un proceso inacabado, debido a que no se logró que todos los planteles retomaran las actividades.

“Todavía hay alrededor de 50 mil escuelas que se mantienen cerradas, esto no solamente se explica por la falta de infraestructura que es un elemento importan-

te, sino porque también hay mucha desconfianza en las familias y en los propios docentes”, expuso.

El especialista consideró la reapertura total de aulas como el principal reto en la materia para el 2022, pero urgó a llevarlo a cabo con un mejor protocolo.

Además, Ruíz Ruiz lamentó que la titular de la Secretaría de Educación Pú-

blica (SEP), Delfina Gómez, no haya defendido un presupuesto educativo que atienda las necesidades sustanciales del sector, y que repercutirá en el cumplimiento de objetivos primordiales como el aprendizaje, el rezago y el abandono escolar.

“No se logró articular una estrategia de financiamiento adecuado a las necesidades de las escuelas. Tal vez el punto más contradictorio es la aprobación del presupuesto, en donde la Secretaría pudo haber tenido una mejor defensa”, indicó.

Marco Fernández, investigador del Tecnológico de Monterrey y de México Evalúa, coincidió en que 2021 fue un mal año para la educación en el país, y también reprochó las pocas acciones de la SEP para revertir el abandono escolar y el rezago.

“¿Qué está haciendo la autoridad para tratar de que se reviertan estas afectaciones cuando se prometió que se haría el diagnóstico del abandono escolar durante el inicio del ciclo escolar 21-22?, cuestionó.

“Jamás se han dado a conocer las cifras detalladas y mucho menos las estrategias

mucho menos las estrategias educativas que planea la autoridad para tratar de rescatar a esas niñas niños y jóvenes que abandonaron la escuela, y que incluso por eso se les cayó la matrícula”.

Fernández recordó que a finales del 2020 y principios de 2021 se intentó mejorar el contenido del programa “Aprende en Casa” respec-

to a su primera edición, sin embargo, aseguró que dichos ajustes no se acompañaron de estrategias que facilitaran el contacto entre los docentes y sus alumnos.

“Han sido mínimas (las acciones), incluso para hacer un diagnóstico que permita una ruta por el resto del sexenio para compensar afectaciones y profundización de desigualdades educativas que lamentablemente la pandemia ha generado”, sentenció.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/01/2022	1	5

SÓLO 3 MIL 700 PRIMARIAS EN SEMIPRESENCIAL

## En Oaxaca se suman al retorno a clases a distancia

POR PATRICIA BRISEÑO  
Corresponsal  
nacional@xinnn.com.mx

OAXACA.— La entidad se sumó a la lista para no volver a clases presencialmente, pero sí a distancia.

Al menos 3 mil 700 escuelas de nivel básico retornarán semipresencial y unas 7 mil 572 continuarán en la modalidad a distancia. Informó el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO).

De acuerdo con el calendario escolar 2021-2022 de la Secretaría de Educación Pública, hoy tendrían que retornar a clases, 874 mil 200 estudiantes y docentes de los planteles educativos en las ocho regiones de la entidad.

La institución subrayó que la decisión de regresar clases en esas modalidades habrá de convenirse entre docentes, comités de padres y autoridades municipales, mediante un proceso seguro, gradual y escalonado.

En el Estado de México, las actividades en siete estancias infantiles y nueve jardines de niños se retrasará una semana más en Nezahualcóyotl.

El presidente municipal Adolfo Cerqueda informó que los 393 niños y niñas regresarán una semana después.

Ayer, **Excelsior** publicó que al menos ocho estados

no retomarán al 100% las clases presenciales como lo marca el calendario oficial de la SEP, debido a que las fiestas decembrinas y el avance de la variante ómicron, provocaron un repunte de contagios de covid-19. Además de ello, otras entidades se suman a esta modalidad a distancia por las bajas temperaturas.

En la Ciudad de México, más de 60 mil estudiantes de licenciatura y posgrado de las cinco sedes académicas de la Universidad Autónoma Metropolitana reanudaron clases presenciales de manera gradual.

— Con información de  
Angeles Velasco

**874,200**  
ESTUDIANTES

y docentes de los planteles en las 8 regiones de Oaxaca retoman clases.

**7,572**  
PRIMARIAS

continúan clases tras las vacaciones decembrinas, en la modalidad a distancia.



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/01/2022	1	8

# Efectos de pandemia en educación, devastadores

**POR PATRICIA RAMÍREZ**

Los efectos de la pandemia por el Covid-19 y su consecuente confinamiento parecen ser brutales para la educación en México, pues datos del Inegi revelan que alrededor de 5.5 millones de alumnos abandonaron sus estudios durante este periodo.

A esto se suma que, según cálculos preliminares, el número de jóvenes que dejaron la escuela significaría una caída por debajo del nivel de asistencia en 2008. También, existe evidencia de que los aprendizajes podrían haberse atrasado en un equivalente a dos años de estudio, según primeras estimaciones del Banco Mundial.

El Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO) subrayó que estas evidencias de pérdidas de aprendizaje en los alumnos provienen de estudios que utilizan los resultados de pruebas como PISA, las cuales se enfocan en áreas del conocimiento como lenguaje, matemáticas y ciencias, básicas para el aprendizaje de los alumnos.

“Los alumnos con menos aprendizajes se convierten en trabajadores con menos habilidades. A largo plazo, un país con una población menos capacitada enfrenta dos tipos de costos económicos. Por un lado, a nivel individual, los trabajadores tendrán menos acceso a empleos mejor pagados por no ser considerados tan productivos. De acuerdo con el Banco Mundial, el cierre de escuelas por covid-19 ocasionaría que el estudiante promedio pierda el equivalente al 8 por ciento del ingreso que podría haber percibido a lo largo de su vida”, señala un estudio elaborado por el investigador Pablo Clark García Dobarganes.

El análisis señala que la estrategia de educación a distancia, era la opción más viable antes del escenario que se presentaba en México y que permitió que una parte importante de

la población accediera a los contenidos de Aprende en Casa, aunque el caso de comunidades rurales y aquellas más apartadas tuvieron menor acceso a las clases a través de la televisión.

“Una estrategia de educación centrada en la televisión era la opción más viable en un contexto donde 45 por ciento de los estudiantes no tenía en su hogar un dispositivo tecnológico como computadora, laptop, tableta o teléfono inteligente con acceso a internet, pero está lejos de ser un sustituto efectivo para las clases presenciales. Ni la televisión, ni ninguna otra tecnología, puede remplazar al maestro en el proceso de enseñanza-aprendizaje, ni a los compañeros en el desarrollo de habilidades sociales”, indicó el IMCO.

## Clases en la banqueta

Para María, una niña de once años que vive en la zona baja del Ajusco la única opción era acceder a los contenidos de la televisión y por las tardes bajar sola a una zona fuera de su colonia donde hay un poste con el wi-fi para poder revisar las tareas que le dejaban sus profesores y que tenía que enviar por correo.

Así, sentada en una banqueta bajo el poste y con un celular viejo que su madre le pudo comprar, pudo apenas tomar algunas clases on line y resolver las tareas que tenía que entregar para poder obtener una calificación.

Para ella, la situación de la pandemia fue dramática, pues su padre perdió el trabajo y su madre tuvo que hacer esfuerzos extraordinarios para atender a María y sus cuatro hermanos pequeños. Estuvo a punto de dejar la escuela, pero resistió y ahora puede ir una o dos veces a su escuela regular, pero, dice ya no es lo mismo, siente que el retraso que sufrió durante 18 meses de confinamiento difícilmente lo podrá superar.

“No sé si seguir o mejor ponerme a buscar trabajo para ayudar a mis papás. Ya no siento tantas ganas de ser doctora, como antes”, asegura con la mirada triste.

## Urge retomar la senda: BM

Luis Felipe Jaramillo, vicepresidente del Banco Mundial para América y el Caribe advierte que los gobiernos de la región deben actuar en forma urgente para recuperar el terreno perdido y aprovechar la oportunidad para mejorar los sistemas educativos, aprovechando nuevas tecnologías para atender los rezagos en materia de educación.

Señaló que los efectos de la pandemia fueron muy fuertes en América Latina y señaló que la pérdida de aprendizajes es un tema urgente que hay que atender para tratar de

atenuar los efectos del confinamiento y el retraso en los temas educativos.

Explicó que un año menos de educación para un niño implicaría una pérdida de ingresos en la adultez representa el 10 por ciento. En el caso de México, señaló que las mediciones sobre lo que los estudiantes han aprendido en el confinamiento son mucho menores a los esperados y sentenció que además las pérdidas son diferenciadas, pues en el caso de los que no tienen acceso a herramientas informáticas es aún mayor.

## OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/01/2022	1	8

Además, destacó que la pérdida de aprendizajes será mayor para los estudiantes más pobres que para los más ricos, pues los datos reobobados indican que en el caso de los estudiantes del quintil superior de ingresos que ingresan a secundaria su educación sería en promedio casi tres años más de escolaridad que quienes se ubican en el quintil inferior.

“El cierre de escuelas ha limitado aún más las oportunidades de aprendizaje de los grupos de población más desprotegidos o minoritarios: los más pobres o que habitan localidades más alejadas, quienes padecen discapacidades o pertenecen a minorías étnicas, así como los desplazados y refugiados”, señala el análisis del BML.

A todo este panorama se suman ahora los retos del regreso a clases presenciales, que siguen siendo parciales en todo el país, pues mientras en las escuelas públicas los grupos van escalonados, en el caso de las privadas se ha adoptado un modelo híbrido en el que se combinan las clases virtuales con la presenciales.

Sin embargo, el ritmo de recuperación de ambos casos sigue siendo lento y con la expectativa de que una nueva ola de Covid19, ahora por la variante ómicron, lleve de nueva cuenta a un cierre total de escuelas, aunque las autoridades han asegurado que eso no sucederá, por lo que en cualquier caso las escuelas seguirán funcionando.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/01/2022	1	12

## **EIPAN pide reforzar medidas sanitarias en escuelas de la Ciudad de México**

La bancada del Acción Nacional en la Ciudad de México, solicitó al Gobierno local reforzar las medidas sanitarias en las escuelas, ante el regreso a clases del nivel básico, previsto para esta semana.

Tras recordar que entidades como Quintana Roo, Yucatán, Baja California Sur, Hidalgo, Nuevo León y Tamaulipas han retrasado el retorno a las aulas ante el aumento de contagios de Covid-19, el diputado Diego Garrido solicitó a las autoridades presentar un plan de seguridad sanitario.

"La pandemia sigue y nunca murió, toma fuerza en la Ciudad de México", indicó este domingo y advirtió que mientras el Gobierno garantice seguridad sanitaria, la comunidad estudiantil se sentirá protegida.

Por su parte, el diputado Ricardo Rubio, integrante de la Comisión de Salud en el Congreso local, lamentó que la capital del país continúe en verde en el semáforo epidemiológico de Covid-19, pues aseveró que si la pandemia no fuera de preocupación, no se habría suspendido la verbena navideña o el concierto de Los Angeles Azules. *(Alberta García)*



## OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/01/2022	1	8

### **Pospone el regreso a clases variante ómicron en 6 estados**

Debido al aumento de contagios, la presencia de la variante ómicron y el cambio de semáforo en algunas entidades, al menos seis estados pospondrán o combinarán el regreso a clases con la modalidad virtual.

En Baja California, Guanajuato, Hidalgo, Jalisco, Nuevo León, Puebla, Querétaro, Tabasco y Tamaulipas, no habrá regreso a clases presenciales, aunque Baja California, Jalisco y Puebla, retornarán en modalidad virtual.

Algunas entidades como el Estado de México optaron por permanecer en un modelo híbrido, en el que sólo parte de los alumnos acude a la escuela y otros siguen de manera remota.

En las demás entidades sí se contempla el retorno el día 3 de enero, tal como lo establece el calendario escolar 2021-2022.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/01/2022	REPÚBLICA	11

# EL SNTE anuncia paro de labores en Hidalgo

IGNACIO GARCÍA  
El Sol de Hidalgo

PACHUCA. La dirigencia de la Sección 15 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en Hidalgo, anunció a través de un comunicado el inicio de un paro total de actividades a partir de este lunes, fecha en que está programada la reanudación del ciclo escolar vigente.

Según Luis Enrique Morales Acosta, secretario general de la Sección 15, el paro se debe a que no les han pagado el Bono Anual a los jubilados, así como el aguinaldo al personal homologado, que son docentes y trabajadores de escuelas federales en el estado.

Por ello, ante el incumplimiento del pago de bono y aguinaldos a los trabajadores de la educación de la entidad, el SNTE anunció que este lunes no retornarán a las actividades educativas en todos los niveles de educación básica del estado hasta que se resuelvan todos los pendientes económicos y laborales. "Cada prestación es producto de la lucha sindical y están debidamente registradas en minutas; circunstancia que compromete a la autoridad educativa del estado a cumplir sin excusas con esta obligación", dice el comunicado.

De acuerdo con el representante del magisterio, no permitirán este agravio a los docentes de Hidalgo. Asimismo, requirió el apoyo permanente de las autoridades para que se paguen las prestaciones que se adeudan a los docentes, según el contrato colectivo de trabajo.

Aunque el calendario escolar del periodo

CORTESÍA: TW @LUISENRIQUE.MORALESACOSTA



Luis Enrique Morales Acosta, del SNTE



## COMUNICADO DEL SNTE

*"Cada prestación es producto de la lucha sindical y están debidamente registradas en minutas"*

2021-2022 contempla el retorno a las actividades educativas a partir de hoy, las autoridades sanitarias postergaron el retorno presencial a las aulas debido al riesgo de contagios de Covid-19, cuyos casos han aumentado en la entidad.

En este contexto, la Secretaría de Educación Pública estatal informó que la reanudación de clases este lunes sería mediante plataformas virtuales. Y sería hasta el 17 de enero cuando se evaluaría el regreso presencial y escalonado a los planteles públicos y privados. Sin embargo, el paro anunciado por el SNTE en la entidad afectará la planeación de las autoridades. En 2020 y 2021, el magisterio de Hidalgo realizó movilizaciones para exigir el pago de sus derechos sindicales tanto al gobierno estatal como al federal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/01/2022	COMUNIDAD	18

REGRESO A CLASES

COMUNIDAD

Preocupan brotes y bajo aprendizaje

Docentes que hoy vuelven a las aulas se dicen temerosos de que haya contagios de coronavirus en los planteles y afirman que la división de grupos ha mermado el aprovechamiento. / 18

La reciente alza de casos covid-19 en la ciudad preocupa, sobre todo, a las maestras de primaria, quienes hoy regresan a las aulas con un bajo aprovechamiento educativo y miedo a que haya un brote de coronavirus en su plantel.

“Me preocupa mucho (el aumento de casos de covid-19), en especial porque en esta temporada, de por sí, se incrementan los problemas de enfermedades respiratorias y no hemos recibido ningún nuevo protocolo, seguimos con el mismo” compartió con **Excélsior**, Alejandra Galindo Aguilar, maestra de la primaria Profesor Manuel Alcalá Marín, en Iztapalapa.

Desde noviembre, esta escuela tiene clases presenciales. El turno matutino se divide en dos equipos que acuden intercalados cada semana. Ya no tienen clases virtuales. En el caso del turno vespertino, todos los alumnos ya acuden a la escuela.

Los padres que decidieron que sus hijos continuaran su

# Preocupa alza de covid a maestros

La oposición pidió reforzar las medidas sanitarias para evitar contagios entre los menores

POR GEORGINA OLSON  
georgina.olson@gimm.com.mx



Foto: Cuartoscuro

La demanda de pruebas covid sigue en aumento; nuevamente se pueden observar filas afuera de laboratorios y farmacias.

instrucción en casa, reciben los planes de trabajo para desarrollarlos en casa y tienen orientación de las maestras.

Sin embargo, la recomendación de la SEP de dividir a los salones está mermando el aprendizaje, indicó la profesora Elva Sánchez Zarco, de la escuela primaria Humberto Esparza Villarreal, en Xochimilco.

“La recomendación de la SEP fue 10 alumnos diarios por salón para respetar la sana distancia, y así se ha trabajado, pero la verdad no está funcionando: el aprovechamiento está por los suelos”, expresó.

Sánchez Zarco dijo que la escuela y profesores respetan las medidas sanitarias, pero en muchas ocasiones,

son los padres los que no cumplen con mandar a sus hijos el kit de higiene, que incluye un cubrebocas.

“(Por otro lado) muchos padres prefieren que sus hijos pierdan el año a que se contagien de covid”, aseveró.

Por su parte, los diputados panistas Diego Garrido y Ricardo Rubio urgieron a la jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, explicar el plan de seguridad sanitaria que se seguirá para proteger a los alumnos de primaria que no están vacunados.

Rubio lamentó que la capital siga en semáforo epidemiológico verde, “cuando estamos en un problema serio en materia de salud.

# OPINIÓN

## SEP

- **Columna Contra las cuerdas / La estrategia es que no hay estrategia (El Herald de México, p. 6)**
- **Columna Teléfono Rojo / Y Santa Lucía pinta para... ¡terminal de carga! (24-Horas, p. 3)**
- **Columna Salto cuántico / Regreso a clases vs *ómicron* (El Herald de México, p. 9)**

## SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Los jóvenes y el futuro / David Penchyna Grub (La Jornada, p. 10)**
- **Columna Rozones / Lo malo del arranque de año (La Razón, p. 2)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/01/2022	PAÍS	6

## CONTRA LAS CUERDAS



### #OPINIÓN

Los expertos consideran que el número de casos positivos por día podría ser hasta 30 veces mayor

## LA ESTRATEGIA ES QUE NO HAYA ESTRATEGIA



Suben los contagios en el país y en el mundo de forma acelerada y, mientras en otras naciones se toman fuertes medidas sanitarias, el Gobierno de México continúa sin una estrategia para hacerle frente a la variante Ómicron y a la cuarta ola que se propaga más rápidamente.

México pasó de mil 557 casos el 20 de diciembre de 2021, a 10 mil 864 el 2 de enero, o sea, ayer.

Los expertos consideran que el número de casos positivos por día podría ser hasta 30 veces mayor. A pesar de la propagación, llamó la atención que la Secretaría de Educación Pública (SEP), a cargo de Delfina Gómez, pidió al alumnado de todo el país que, tras el periodo vacacional, vuelva a las aulas para llevar a cabo las clases presenciales.

La dependencia informó que de acuerdo con el calendario vigente para las escuelas públicas y particulares incorporadas al Sistema Educativo Nacional, hoy lunes 3 de enero se reanuda el servicio escolar cuyo retorno se hará de manera segura y en cumplimiento de las disposiciones y recomendaciones sanitarias contenidas en la Guía para el regreso responsable

### El gobierno continúa sin una logística precisa

y ordenado a las escuelas.

Once estados, sin embargo, ignoraron el llamado de la SEP y modificaron el regreso a clases presenciales por condiciones sanitarias, cuestiones climatológicas o, en algunas entidades, marcaron en su calendario oficial una fecha distinta.

Baja California regresará a clases presenciales el 17 de enero. Baja California Sur lo hará también el 17 de enero. Chihuahua evaluará el retorno a las aulas hasta el 10 de enero. Coahuila suspendió las clases presenciales sólo para nivel básico. El Estado de México prevé el regreso en todos los niveles hasta febrero.

En tanto, Guanajuato volverá hasta el 10 de enero, como lo marca su calendario oficial. Hidalgo regresará a clases presenciales hasta el 17 de enero.

Nuevo León lo hará hasta el 10 de enero. Quintana Roo suspenderá el regreso presencial hasta el 14 de enero.

En Tamaulipas, el calendario oficial señala que el regreso a las aulas es hasta el 10 de enero, y en Yucatán la vuelta a los salones será hasta el 17 de enero y será de manera voluntaria.

Otra vez algunos estados toman sus propias decisiones como medidas para evitar la saturación de hospitales.

\*\*\*

**UPPERCUT:** Hijos de José Manuel del Río Virgen, secretario técnico de la Junta de Coordinación Política (Jucopo) del Senado de la República y considerado preso político, señalaron a Francisco Reyes Cuevas, juez de control del Décimo Primer Distrito Judicial de Xalapa, Veracruz, por violaciones al debido proceso y al principio de presunción de inocencia en el encarcelamiento de su padre.

En una carta enviada a los medios de comunicación, José Manuel, Óscar y María del Río calificaron de injusta la resolución que vincula a su padre en el supuesto homicidio en contra de Remigio Tovar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/01/2022	NACIÓN	11



## Y Santa Lucía pinta para... ¡terminal de carga!

Oficialmente el sábado comenzó a operar Santa Lucía.

En su parte civil, la aeronavegación, porque el Ejército Mexicano lo utiliza desde su construcción como Base Militar No. 1 de Santa Lucía.

Y oficialmente también podrá ser utilizado para vuelos comerciales desde el 21 de marzo, según la reiterada promesa presidencial.

Primero hablemos de cómo se manejan desde la flamante torre de control muchos servicios indispensables para el tráfico, prístima dada aquí. El 1 de enero a las ocho de la mañana hubo una ceremonia protocolaria donde se le entregó al Seneam.

Firmaron funcionarios del aeropuerto, el general **Isidoro Pastor Román** y el director del Seneam, **Victor Hernández Sandoval**.

De esta manera desde ahí se supervisa la aviación en territorio nacional y se ofrecen servicios de radioayudas y telecomunicaciones aeronáuticas, información de vuelos, meteorología y planes de ruta.

### NEGOCIACIONES EN MARCHA

Es el primero y único reducto civil. El AIFA, como se le ha rebautizado, estará manejado administrativa y políticamente por mandos militares.

En un principio es el general **Gustavo Ricardo Vallejo**, quien está a cargo de la construcción y también levantará el de Tulum para hacer competencia a la empresa concesionaria de Cancún.

Inversiones, ejecuciones y avances concuerdan con el plan y, ha subrayado el general **Vallejo**, no habrá ningún contratiempo para plena operación en marzo.

Pero hay un problema:

La infraestructura en torno del AIFA, y sobre todo las comunicaciones con la zona metropolitana del Valle de México, no están listas y la movilidad será difícil para los pasajeros.

Estos no dispondrán del desconocido itinerario del recorrido presidencial

Tal vez por eso el Gobierno federal, a través de la SCT de **Jorge Arganis** y con la supervisión

del Seneam de **Victor Hernández Sandoval**, negocia con empresas de aviación de todo tipo.

De inicio, las aerolíneas comerciales y de mensajería lo ven con buenos ojos: dejarían la Ciudad de México y se trasladarían a Santa Lucía en tanto se garantiza acceso fluido a los viajeros.

Hasta entonces será posible la normalización en el manejo y uso de los dos aeropuertos, el capitalino y el ofrecido como alternativa al de Texcoco.

### PROFESORES... ¡Y DOCTORES!

1.- El regreso a clases, este lunes 3 de enero, estará marcado por una circunstancia:

El magisterio hará el papel del cual son responsables las autoridades de salud: vigilar para contener los brotes de Covid en plena cuarta ola y frío invernal.

Porque la instrucción a la SEP de **Delfina Gómez** es dar clases presenciales en todo el país.

En algunos estados los gobernadores se han coordinado con el SNTE de **Alfonso Cepeda** y el STE de **Carlos Jonguitud** para retrasar este riesgo sanitario.

Y 2.- El encargado de comunicación de la CFE **Luis Bravo**, promete una reforma eléctrica con "la mejor energía al precio más bajo posible".

A su juicio, las hidroeléctricas no contaminan y el país ya tiene 55% de energía limpia.

El funcionario de marras complementa su información con promesas: la planta fotovoltaica de Puerto Peñasco y mantenimiento de hidroeléctricas.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24HORAS.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/01/2022	PAÍS	9

## SALTO CUÁNTICO



KARINA ALVAREZ

#OPINIÓN

### REGRESO A CLASES VS. ÓMICRON

Millones de niños y niñas vuelven este lunes a las clases presenciales y en línea con una variante del coronavirus que los acecha a cada instante



científicos de todo el mundo consideran que la propagación de la variante Ómicron, de COVID-19 es la más veloz y contagiosa en la historia humana. Sin embargo, desconocen muchos aspectos sobre su letalidad y sus secuelas.

Pese a lo que las autoridades educativas informen, es con esta y con muchas otras incertidumbres con las que los estudiantes regresan hoy a las aulas, sin contar las entidades que decidieron cambiar su retorno a clases, algunos para el 17 de enero. Hidalgo y Coahuila establecieron una especie de cuarentena en la que los estudiantes de educación básica no deberán presentarse en las escuelas hasta el 17 de este mes. Mientras que Nuevo León y Baja California optaron por alargar las vacaciones escolares, para volver una semana después de lo estipulado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) para este 3 de enero. Otras entidades que postergaron el retorno son Tamaulipas y Quintana Roo, ante un alza de casos de coronavirus en la región.

Y mientras los contagios de Ómicron se expanden y extienden, en la Ciudad de México las cosas siguen igual, sin grandes

Lo más importante es la salud de la comunidad educativa

Intentos por reforzar las medidas de higiene y salud. Sumándole que el gobierno mexicano ya anunció que no vacunará a los menores de 15 años, al menos no por el momento.

Con estos antecedentes, millones de niños y niñas vuelven a las aulas, algunos conscientes de los riesgos, otros, con la bendición de sus madres y padres para que no se infecten en

los salones de clases. Pero, ¿qué es lo correcto por hacer: dejar que los niños y niñas se queden encerrados de nuevo, tomando sus clases sólo por línea? La respuesta es desconocida. Será en las primeras semanas de 2022 que se realice la vacunación de refuerzo para maestras, maestros, personal administrativo y de apoyo a la educación, para garantizar la adecuada operación del servicio educativo.

Como sea, en todo este caso lo más importante es la salud de la comunidad educativa por encima de cualquier circunstancia. Y sin ánimos de ir en contra de lo que dice el gobierno mexicano, tomemos en cuenta que en Europa: el historiador y médico Anton Erkoreka, quien investiga las epidemias del pasado, se declara asombrado por la variante Ómicron: "Es el virus más explosivo y el de más rápida difusión de la historia", declaró hace unos días para el periódico *El País*.

Otro dato interesante es que uno de los brotes de Ómicron mejor estudiados es el de una fiesta en Oslo, en la que un invitado recién llegado de Sudáfrica infectó con la variante al menos a 81 de 117 asistentes.

Con esta advertencia es importante reflexionar sobre cómo lograremos que el desarrollo educativo y social de nuestras infancias se logre a plenitud, en un mundo donde los virus mutan constantemente y la atención a la educación es cada vez más alejada o despreocupada.

\*\*\*

**SINCRONÍA:** La SEP declaró que el 6 de enero no habrá clases, pero el viernes 7 sí.

K.ALVAREZ.ROSAS@GMAIL.COM / @KAFARK84



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/01/2022	OPINIÓN	10

# Los jóvenes y el futuro

DAVID PENCHYNA GRUB

Uno de los grandes poetas latinoamericanos del siglo XX, Mario Benedetti, se preguntaba “¿qué le queda a los jóvenes?” en este mundo de consumo, violencia y escepticismo.

La respuesta que aventuró no podría ser más pertinente para entender la coyuntura política mexicana: “situarse en una historia que es la suya, recuperar el habla y la utopía; descubrir las raíces del horror, inventar la paz”.

Los jóvenes, éstos, son la generación que con nombre, apellido y credencial para votar nació poco antes de la alternancia en el poder. No es la generación de nuestros padres, arquitecta del México de la posrevolución y del desarrollo estabilizador. No es nuestra generación, la que edificó colectivamente un régimen más abierto en medio de vorágines económicas. No conforman – utilizando la definición de siglos cortos y largos del historiador Eric Hobsbawm– la última generación del siglo XX, sino la primera del XXI.

Son la generación de las redes sociales. La que se organiza, critica y participa. La que milita, pero también decide participar sin militar. La que crea y comparte contenidos en la red, pero también sabe tomar las calles. Son la generación que se formó en un nuevo modelo de familia, diversa, en

un entorno social complejo de globalidad e inmediatez. Son la generación de valores en eterno conflicto, la de la violencia en las calles, el miedo y la amenaza persistente del crimen. La que se ha alejado de todas las religiones sin saber a ciencia cierta qué profesa, además de un profundo ánimo competitivo. Son, en muchos casos, la primera generación en educación superior, pero también en desempleo y frustración. Son la generación de la esperanza rota en 2000, la del disenso y la utopía postergada. La de interconectividad y comunicación instantánea.

México merece estar mejor, sin un paso atrás en las libertades construidas a lo largo del proceso de transición democrática. Si la sociedad ha cambiado, los jóvenes son la vanguardia y exponente más claro de esta transformación. Me atrevo a pensar que la vorágine de esta generación informada, globalizada, participativa, ha rebasado la capacidad de adaptación de la política y de los políticos. De ahí el consecuente derecho a la indignación. De ahí lo saludable de la protesta espontánea. De ahí la perversidad de quienes han querido colgarse el monograma de los jóvenes en la solapa. De ahí la necesidad de acusar recibo y entender el mensaje que esta generación envía a todos los que no pertenecemos a ella, Estado y sociedad.

Hablo de romper el paradigma de la relación gobierno-ciudadanos. De encontrar responsables públicos en un esquema de participación más abierto y democrático, no culpables; esa categoría solamente la utilizan los interesados coyunturales del ciclo electoral. Hablo de trastocar inercias y hacer de las universidades públicas verdaderos catalizadores del desarrollo humano. Un orgullo hidalguense, Miguel Ángel Granados Chapa, exhibió puntual y valientemente el uso y abuso de las instituciones educativas como patrimonio privado. No cejemos en esa lucha.

Hablo de invertir 1.5 por ciento del PIB en educación superior y 1 por ciento en ciencia y tecnología. De entender las razones de los jóvenes – los primeros de este siglo en términos políticos– para exigir una cobertura informativa justa, un Poder Legislativo eficaz, candidatos comprometidos, instituciones públicas que funcionen y una economía en marcha que no sólo les ofrezca un empleo, sino la posibilidad de trascender. Hablo de reconocer a los jóvenes como energía política y social, y no sólo identificarlos como sector poblacional.

He tenido el privilegio de asistir a decenas de foros universitarios con el pretexto de legar un aprendizaje, y la lección la he recibido yo: para entender a la generación del siglo XXI, no podemos tener oídos del siglo XX. Para transformar la

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/01/2022	OPINIÓN	10

inconformidad en diálogo y el disenso genérico en acuerdos temáticos, es hora de escuchar a los jóvenes. Eso nos queda, parafraseando al poeta. Inventar juntos y con urgencia la paz robada. Recuperar la esperanza: amalgama democrática que no conoce edades. Abrir puertas entre sus razones y nuestras respuestas, pues al final el camino a recorrer –la democracia– es el mismo y es el único.

La crisis del coronavirus les va a complicar la transición hacia la vida adulta, les va a impedir hacerse cargo de su propia vida, que van a tener que trabajar de cualquier cosa y no van a poder emanciparse, van a seguir dependiendo de su familia. “Eso me parece trágico, y no por tristeza, sino por la pérdida de recursos que supone para toda la sociedad”. La pandemia va a producir un cambio que es una cicatriz y que puede suponer un corte generacional porque se rechaza la participación de los jóvenes, no se crean espacios donde se puedan reunir y participen en desarrollar estrategias y soluciones de futuro para esto.

“No soy tan joven como para saberlo todo”, dijo Oscar Wilde, pero asumo que no hay mejor manera de entender la realidad política de este nuestro país joven.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/01/2022	LA DOS	2

## ROZONES

### • Denuncias vigentes contra consejeros

Así que el INE formalizó la reactivación de las tareas de organización de la revocación de mandato, en cumplimiento de las determinaciones del TEPJF y de la SCJN; sin embargo, fue el consejero presidente, **Lorenzo Córdova**, quien puntualizó que esto no significa que ya hayan quedado en el olvido los procesos penales que el presidente de la Cámara de Diputados, **Sergio Gutiérrez Luna**, emprendió en contra de los consejeros electorales, porque éstos todavía están vigentes. Explicó que, a pesar de que el legislador de Morena se retractó, los presuntos delitos cometidos por servidores públicos se persiguen de oficio, por lo que demandó a la FGR que corrija este error. En toda la historia del órgano electoral nunca se había utilizado, aclaró, la persecución penal en contra de los consejeros por una opinión diferente a la del partido en el gobierno. Uf.

### • Desesperados en Aguascalientes

Con la novedad de que la faraónica obra del gobierno de **Martín Orozco Sandoval**, nos cuentan, seguirá saliendo cara para los aguascalentenses. ¿De cuál hablamos? Ah, pues de la Arena San Marcos, a la que los conocedores califican como poco elemental, cuya "inversión" de 270 millones de pesos podría tardar en recuperarse casi ocho años. Bueno, eso si surgen algunas almas caritativas que sean capaces de pagar 98 mil pesos diarios para eventos que no duren más de 12 horas, según los lineamientos de la Secretaría de Turismo para la renta del lugar. Pero que nadie se amontone, porque quien guste podrá arrendar sólo la pista ecuestre por 14 mil pesos durante ocho horas; ahora que, si alguien desea utilizar las bancas azules rodeadas del gris de concreto como fondo fotográfico, sólo pagará entre 100 y 150 pesos para retratarse en el lugar. Nos dicen que los habitantes están sorprendidos con estas opciones que, a su juicio, son desesperadas, y se preguntan hasta cuándo seguirán cargando una obra que nadie pidió.

### • En el ISSSTE ya ven la cuarta ola

Nos cuentan que donde ya están lanzando las alertas correspondientes ante los eventuales aumentos de casos de Covid-19, porque ya tienen claro de que se trata de la cuarta ola, es en el ISSSTE. Con ello, se está previniendo a los directores de hospitales y clínicas que están adscritos a esa dependencia a que se preparen para un ajuste hospitalario ante un posible aumento de consultas y requerimientos de atención. Aparejado con esto estiman que pudiera darse un mayor número de solicitudes de licencias médicas, ante lo cual se pide reforzar el procedimiento para otorgarlas evitando la emisión de las que no lo ameriten.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/01/2022	LA DOS	2

## • **Lo malo del arranque de año**

Arranca el año con novedades en el ámbito de la administración pública que a juicio de quienes las reportan no son tan buenas. El primero de los casos atañe a Conacyt, de **María Elena Álvarez-Buylla**, a quien se le han estado sumando pendientes. Y es que además del tema del conflicto del CIDE y el desarrollo de la vacuna Patria, ahora hay que agregar el retraso que hubo en la renovación y vigencia de los nombramientos del SNI. Otro caso, que ocurre en los terrenos de la política social es la desaparición del Indesol, organismo del gobierno que regulaba las actividades y vínculos de éste con la sociedad civil. El tercero es el relacionado con la contratación de personal eventual de la ENAH para tareas sustantivas. Ya ha dicho que sí procederá, sólo falta que sea pronto para no ampliar la incertidumbre.

## • **El nivel de las acusaciones**

Resulta que los conflictos al interior de Morena ya derivaron en que se comenzara a balconear la supuesta venta de candidaturas. Según militantes del guinda, los "precios" de las candidaturas rondan los millones de pesos, según el estado del que se trate y de acuerdo con las negociaciones y el posicionamiento de los aspirantes. Quienes acusan; sin embargo, parecen no estar dispuestos a hacerlo públicamente o a presentar denuncias, aun cuando afirman que en la política local es conocido que así se manejan y que así se definieron algunas de las que se renovarán en los seis estados que estarán en disputa este año. Por supuesto hay una contraparte, la de los beneficiarios de las postulaciones que señalan a sus adversarios y malque- rientes de hablar por despecho. Así los ánimos en los terrenos guindas.

## • **A revisión, la coordinación fiscal**

En el Senado de la República el arranque de este 2022 coincide con la reactivación de la agenda legislativa que tiene como uno de sus temas prioritarios la revisión a la coordinación fiscal, principalmente en el marco legal para plantear modificaciones a las finanzas públicas del país. Se trata de un tema, nos recuerdan, que es una de las banderas del gobernador de Jalisco, **Enrique Alfaro**, quien se ha pronunciado en distintas ocasiones por un nuevo reparto de los impuestos generados en las entidades con base en la dimensión real de las aportaciones a la economía nacional. Parece que la convocatoria del senador **Alejandro Armenta** para llevar a cabo un parlamento abierto dentro de la Comisión de Hacienda, la cual preside, será un buen escenario para discutir las propuestas del mandatario jalisciense, quien también ha pedido cambios a las leyes, pero no salirse del Pacto Fiscal. Ya se verá.