



**24 DE ENERO 2022
PRIMERAS PLANAS**



Asfixia carta al transporte



Pemex produce sólo 4% de la gasolina premium



Biden, reprobado en el tema migratorio en su primer año



Senadores de Morena se rebelan contra su coordinador Monreal



Empresas reactiva demanda de personal



Detectan que trabes de L12 tenían deformaciones de 10 cm



300 científicos denuncian plan contra libertad de cátedra



Sólo sancionan a 50 marcas por etiquetado



Expresa EU preocupación por la reforma energética



Presión contra el peso en mercados de futuros de Chicago se disipan



Ante preocupación de EU, Morena insiste en reforma eléctrica; opción en revisarla



Apapachan con fiestas y seguros a burocracia



Europa se revela a medidas sanitarias



Asesinan en Tijuana a la periodista Lourdes Maldonado



Los caballos de Romero Deschamps



EU garantiza trato justo a sus inversionistas



Contagios de variante Ómicron aumentan

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Alerta UNAM por aparición de nueva variantes (El Universal, p. 7)**
- **Universitarios, segmento con más desempleados en México: encuesta (La Jornada, p. 18)**
- **300 científicos denuncian plan contra libertad de cátedra (La Crónica, p. PP y 25)**
- **Ciencia, en picada (Reforma, p. 1 y 15)**

SEP

- **Exhortan a SEP atender casos de abuso infantil (El Universal, p. 2)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Aumenta 10% beca para jóvenes de servicio social (Excelsior, p. 8)**
- **Empiezan la preinscripciones (Máspormás, p. 4)**
- **Siguen clases en aulas estados en más riesgo (La Razón, p. 8)**
- **Clases presenciales y eventos masivos no se suspenden en la CDMX: Sheinbaum (La Crónica, p. 12)**
- **Piden garantizar reinserción social y salud mental de las personas privadas de su libertad en centros penitenciarios (Edomex al Día, p. 4)**
- **Contagios de variante Ómicron aumentan (Unomásuno, p. PP y 13)**
- **Siguen clases presenciales en el Edomex (La Prensa, p. 10)**
- **Por alza en casos 3 estados aplazan regreso a clases (24 Horas, p. 11)**
- **Coahuila retorna presencial mañana (Excelsior, p. 10)**

INTERNACIONAL

- **Seis de cada diez niños gitanos no terminan la educación secundaria obligatoria (La Razón, p. 7)**
- **¿Cómo será el futuro de la educación? (La Razón, p. 6)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/2022	1	7

ALERTA UNAM POR APARICIÓN DE NUEVAS VARIANTES

La Comisión Universitaria para la Atención de la Emergencia de Coronavirus de la UNAM advirtió que mientras más casos haya, existe mayor riesgo de que se generen nuevas variantes del virus o sean más fuertes.

El vocero de la comisión, Mauricio Rodríguez, explicó que no está claro si ómicron dejará menos secuelas en los enfermos, por lo que no es conveniente que haya tantos casos. Por ello, lanzó un llamado a evitar contagios y avanzar en la vacunación. ● Diana Lasthi



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/2022	1	18

Universitarios, segmento con más desempleados en México: encuesta

Clara Zepeda

La Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) advirtió que las personas desocupadas con educación media y media superior en México son el segmento que más padece desempleo, pero se recrudece más entre las mujeres.

Al cierre del 2021, la cifra de personas desocupadas –dentro de la cual se considera a quienes se encuentran sin trabajar, pero que están buscando un empleo–, ascendió a 2.1 millones de personas, de las cuales, 57.1 por ciento son las que más estudios tienen (1.2 millones de desempleados con educación media y media superior a nivel nacional).

La cifra de desocupados con más estudios está 43.2 por ciento arriba de los que se registraron al cierre de 2019, antes de la crisis sanitaria por el coronavirus, cuando sumaron 827 mil 173 personas, según cifras de la ENOE, que elabora el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi).

Afecta más a las mujeres

En diciembre del 2021, la cifra de mexicanas con educación media superior y superior aumentó 59.2 por ciento a nivel nacional, con respecto al cierre de 2019, mientras los hombres con el mismo nivel de educación el incremento fue de 30.8 por ciento.

La ENOE detalla que el siguiente segmento que padece la desocupación con respecto a 2019 es el de personas que tienen primaria completa, al pasar de 179 mil 941 desempleados a 205 mil 945 al 2021, lo que representó un incremento de 14.7 por ciento; las mujeres sin empleo con primaria completa registraron un aumento de 41.6 por ciento, mientras para los hombres sólo aumentó 6.5 por ciento.

Por edad, el grupo que más sufre desempleo es el de entre 25 y 44 años en 2020, al contabilizar 944 mil 653 personas, lo que representó un aumento de 33.9 por ciento respecto de 2021. En este segmento, las mujeres entre 25 y 44 años registraron un repunte de 50.9 por ciento.

De acuerdo con OCC Mundial, centro de carrera profesional en línea, las personas que buscan un nuevo o un mejor empleo en México a través de su sitio suman 15 millones de usuarios. Del total, 54 por ciento son hombres y 46 por ciento mujeres. La mayoría tienen entre 20 y 29 años (43 por ciento); le siguen las personas de entre 30 y 39 (36 por



LaJornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/2022	1	18

ciento), los que son mayores de 40 (19 por ciento) y los que tienen hasta 19 años (1.0 por ciento).

Alrededor de 46 por ciento de las personas que buscan empleo tienen estudios universitarios; 19 por ciento, estudios de bachillerato; 10 por ciento, formación universitaria sin concluir; 9 por ciento, algún posgrado (maestría y diplomado) y 7 por ciento, estudios técnicos.

Las áreas de especialización de los candidatos a un puesto laboral son administración, ventas, ingeniería, logística-transporte-distribución-almacén, atención al cliente-call center, manufactura-producción-operación, contabilidad-finanzas, tecnologías de la información-sistemas, recursos humanos y sector salud.

Julián Fernández, jefe de Análisis de Bursamétrica, afirmó que los empleos se han recuperado en el país, pero se arrastra un déficit de los que pudieron crearse en 2020 y 2021.

Hay muchos jóvenes que están saliendo de las universidades y es capital humano que estará o está buscando un empleo, aseveró Fernández.

A pesar de que la publicación de vacantes no ha llegado al mismo nivel que tenía antes de la pandemia, la oferta de empleo en México registró un crecimiento de 25 por ciento de un año a otro, reveló OCC Mundial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/2022	2	PP Y 25

300 científicos denuncian plan contra libertad de cátedra

Integrantes del SNI advierten de una estrategia "pseudo-legal" para destruir la investigación en México

Peligros. En México está en marcha una estrategia "pseudo-legal" y "político-ideológica" para destruir la libertad de cátedra e investigación. Así lo denunció este domingo un grupo de cerca de 300 científicos y humanistas mexicanos, la mayoría del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), a través de una carta pública en la que llama a académicos a ser solidarios e iniciar una urgente "resistencia" y "movilización", para oponerse a toda intervención en las instituciones de educación superior del país.

La carta se emitió en el contexto de la confrontación entre

el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y estudiantes, profesores e investigadores del Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE), que desde noviembre del año pasado ha generado cinco marchas, dos bloqueos en Paseo de la Reforma, dos bloqueos a la entrada del Conacyt y la toma pacífica de instalaciones del CIDE por parte de estudiantes, durante más de 43 días.

El conflicto se puede recrudecer hoy ante la posibilidad de que Conacyt intente, por segunda ocasión, reformar el estatuto interno con el que se gobierna el CIDE.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/2022	2	PP Y 25

El gobierno usa estrategia “pseudo-legal” para destruir libertad de cátedra

Un grupo de 300 académicos firman carta donde denuncian estrategia de Conacyt para modificar institucionalidad en investigación

Política científica

Antimio Cruz

antimioadrian@gmail.com

En México está en marcha una estrategia “pseudo-legal” y “político-ideológica” para destruir la libertad de cátedra e investigación. Así lo denunció este domingo un grupo de cerca de 300 científicos y humanistas mexicanos, la mayoría de los cuales son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), a través de una carta pública en la que llama a académicos de todo el país a ser solidarios e iniciar una urgente “resistencia” y “movilización”, para oponerse a todo tipo de intervención en las instituciones de educación superior del país.

La carta se emitió en el contexto de la confrontación entre la oficina de gobierno responsable de ciencia, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) contra estudiantes, profesores e investigado-

res del Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE), que desde noviembre del año pasado ha generado 5 marchas, dos bloqueos de la Avenida más larga de la Ciudad de México, dos bloqueos a la entrada de de la sede principal de Conacyt y la toma pacífica de instalaciones del CIDE por parte de estudiantes, durante más de 43 días.

El conflicto, en el que la Secretaría de Gobernación evadió ser intermediaria imparcial, se puede recrudecer este lunes ante la posibilidad de que Conacyt intente, por segunda ocasión, reformar el estatuto interno con el que se gobierna el CIDE.

En previsión a este procedimiento de modificación del estatuto, la comunidad del CIDE convocó a un mitin pacífico frente al CIDE, a las 8:30 am de este lunes 24 de enero. El punto exacto será a las afueras del predio marcado con el número 3655 de la carretera México-Toluca. Si la reforma al estatuto se realiza pasando por alto a la propia comunidad de estudiantes, profesores e investigadores, existe el riesgo de que los inconformes puedan bloquear la carretera federal.

ORIGEN DE LA RESISTENCIA

El nuevo estrato del conflicto del gobierno de México con los generadores de nuevo conocimiento en México tiene como evidencia palpable la carta publicada ayer. Desde su título, el texto indica que el llamado de ayuda se generó en el marco de

las decisiones y acciones de la actual directora del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), María Elena Álvarez Buylla, para imponer un grupo afín a sus creencias políticas dentro del Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE).

La carta lleva por encabezado la frase: “Defender al CIDE es defender la libertad de la cultura, la educación y la investigación científica en México”.

“En nuestro país está en marcha un programa político-ideológico, pseudo-legal y anti-institucional, para cancelar las libertades de cátedra, investigación científica y difusión y transparencia del conocimiento”, indica el texto. Además subraya que autonomía y libertad son valores que identifican a los universitarios, al igual que la exigencia de condiciones de trabajo adecuadas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/2022	2	PP Y 25

El conflicto al interior del CIDE inició desde el año pasado cuando el entonces director Sergio López Ayllón presentó su renuncia argumentando que su capacidad de acción había quedado anulada, en referencia a un conjunto de desencuentros con la directora de Conacyt en turno. Inmediatamente el gobierno, a través de Conacyt, nombró un director interino, llamado José Antonio Romero Tellaeche, quien retiró nombramientos, amonestó, sancionó o despidió a personal que no le era afín. Estas decisiones detonaron las primeras movilizaciones de protesta de la comunidad del CIDE en toda su historia, de cuatro décadas.

En diciembre el director interino, Romero Tellaeche, fue ratificado por la Directora de Conacyt, en un proceso que no ha sido transparentado hasta la fecha y que permitió que los estudiantes, profesores e investigadores del CIDE promovieran juicios de amparo contra la decisión del gobierno.

La dirección hacia donde avance el conflicto dependerá del intento de Conacyt para modificar los actuales estatutos del CIDE ●

“En nuestro país está en marcha un programa político-ideológico, pseudo-legal y anti-institucional, para cancelar las libertades de cátedra”

Álvarez-Buylla ha tratado de desprestigiar al CIDE presentándolo como una institución “derechizada” y cooptada por el “neoliberalismo”

Firmantes

Diversidad en la inconformidad

La carta que llama a la “resistencia” en defensa de la libertad de cátedra es un documento significativo por la diversidad y contraste de perfiles que la respaldan. En ella firman académicos de universidades públicas y privadas como UNAM, UAM, COLMEX, CIESAS, Tecnológico de Monterrey, Universidad Anáhuac, Ciesas, Instituto Mora, Cinvestav, Universidad de Guadalajara, ITAM, INAOE, Universidad Veracruzana, ITAM, FLACSO, Universidad Iberoamericana, Instituto de Estudios para la Transformación Democrática, Universidad Autónoma de Baja California El Colegio de San Luis y la Universidad Autónoma de Coahuila.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/2022	2	1 Y 15

CIENCIA, *en picada*

Investigadores y analistas observan una caída del presupuesto asignado a la ciencia, la tecnología y la innovación para 2022, y advierten un mayor debilitamiento del Conacyt. **CULTURA (PÁGINA 15)**

CIENCIA: Recursos para el 2022

Gasto en ciencia, en los márgenes

Investigadores y analistas observan una caída del presupuesto asignado a ciencia, tecnología e innovación, y advierten mayor debilitamiento del Conacyt

ISRAEL SÁNCHEZ

Más tardó el Congreso en aprobar el Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación (PPEF) 2022 que el Gobierno en presumir el aumento ahí perfilado para ciencia, tecnología e innovación (CTI).

En su conferencia matutina del 22 de septiembre pasado -dos meses antes de que pasara el PPEF-, el Presidente Andrés Manuel López Obrador así lo diría:

“Para 2022 se fortalecerá el sector de ciencia, tecnología e innovación”, afirmó, antes de usar como estandarte al Conacyt, cuyo presupuesto para este año asciende a 29 mil 564.2 millones de pesos; un incremento nominal de 11.26 por ciento respecto al 2021, pero sólo 7.3 por ciento de crecimiento real.

Si bien es cierto que no sólo en Conacyt, sino en todo el Programa de Ciencia, Tecnología e Innovación del Presupuesto de Egresos de

la Federación (PEF) hay un modesto aumento de recursos, a ojos de investigadores y analistas ni los números ni las tendencias de apoyo a la investigación son para jactarse.

“Obviamente viene un aumento en términos nominales, pero en términos reales no. El aumento en todo el presupuesto de CTI es un 4 por ciento mayor que el año pasado, pero simplemente si lo comparas con la inflación, que va a ser mayor al 7 por ciento, pues ya vamos en caída”, apunta el astrofísico Fabián Rosales.

Con 93 mil 544 millones de pesos en recursos fiscales -113 mil 277 millones junto con recursos propios-, se trata de la mayor cifra para el sector en el último semestre; pero como porcentaje del PEF es el más bajo en 10 años, con apenas 1.3 por ciento del mismo, tal como expone Rosales en un análisis

que miembros de la Red ProCienciaMx llevaron a legisladores en busca de un reajuste, sin éxito.



No esta demas recalcar que el presupuesto del sector CTI este año representa apenas 0.33 por ciento en recursos fiscales del Producto Interno Bruto (PIB), porción muy por debajo del 1 por ciento que ordena otorgar la actual Ley de Ciencia y Tecnología.

Donde Rosales, investigador del Instituto Nacional de Astrofísica Óptica y Electrónica (INAOE), ve un indicador del nulo avance y un estancamiento del sector es en lo asignado al Ramo 38, correspondiente al Conacyt, cuyo gasto permanece en 0.42 por ciento del PEF, el nivel más bajo en los últimos 11 años.

“El verdadero problema que yo veo, basado en mis observaciones del presupuesto federal año con año, es que hay un continuo debilitamiento del Conacyt como cabeza del sector de ciencia y tecnología”, estima, a su vez, el economista Carlos Alberto Ríos Arteaga, en referencia a que desde 2018 la Secretaría de Educación Pública (SEP) -el Ramo 11- es la entidad que recibe el mayor porcentaje del gasto sectorial. Este año, por ejemplo, contará con 45 mil 222.2 millones de pesos.

“No solamente es importante enfocarse en aumentar el presupuesto”, zanjaría en 2019 la titular de Conacyt, María Elena Álvarez-Buylla. “sino también enfocarse en cómo se utilizan estos recursos. La convicción de esta Cuarta Transformación es utilizarlos, primordialmente, en la ciencia de frontera y los Programas Nacionales Estratégicos (Pronaces), y al apoyo a los jóvenes investigadores”.

MERMAN

INVESTIGACIÓN Y BECAS

¿Un aumento de presupuesto significaría mayor apoyo a proyectos de investigación?

Según el análisis, no necesariamente, pues el Pronaces, proyecto prioritario del Conacyt, acapara los recursos. De hecho, es el de mayor incremento de la dependencia, con mil 263.1 millones de pesos -aumento del 67 por ciento- para atender, según las autoridades, “problemas nacionales prioritarios como la salud, la alimentación, la energía, el agua, la seguridad y otras”.

Otra parte del incremento va al pago del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), con 7 mil 277 millones de pesos -27 por ciento más que el año anterior- para, a decir de Rosales, subsanar un déficit que se venía arrastrando ante la constante adición y promoción de académicos.

Esto limita aún más las oportunidades del gremio científico para conseguir financiamiento, en medio de la drástica caída en el apoyo que Conacyt ha dado a proyectos de investigación en años recientes.

“Pasamos de unos 2 mil 700 proyectos a finales de 2017, a únicamente 108 proyectos financiados el último año”, expone Rosales, haciendo referencia a datos tomados directamente del Tercer Informe de Gobierno. “La tendencia, al parecer, es que sólo serán financiados proyectos que estén en línea con la ideología de Conacyt”.

En el otro extremo, dos áreas vitales pero con los aumentos menos significativos son el programa de becas de posgrado, que tendrá 12 mil 442 millones de pesos, y los Centros Públicos de Investigación (CPI), cuyo gasto asignado será por primera vez menor al del SNI.

“En términos de la demanda por el crecimiento de

la matrícula de las universidades, pues es un aumento muy marginal”, considera Ríos Arteaga, ex analista de proyectos estratégicos del Foro Consultivo Científico y Tecnológico (FCCyT). “Desde mi punto de vista, no es como para decir que el apoyo a los científicos se va incrementando”.

En particular, las becas de Conacyt para formarse en el extranjero son las que más han disminuido en los últimos seis años, al decaer de un máximo de 5 mil 406 en 2015 a tan sólo 2 mil 521 en 2021, el nivel más bajo desde 2007, tal como recupera Rosales en su análisis.

“Las políticas de la actual Administración tendrán como consecuencia un retraso histórico de 10, 15 años, incluso una generación”, lamenta Rosales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/2022	2	1 Y 15



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/2022	1	2

Exhortan a SEP atender casos de abuso infantil

Jueces consideran al Estado responsable de delito en kinders; piden promover prevención

DIANA LASTIRI

—nacion@eluniversal.com.mx

En el último mes, jueces federales han considerado al Estado mexicano como responsable de diversos casos de abuso sexual cometidos en escuelas públicas de nivel preescolar.

En tres sentencias condenatorias, se ha ordenado a la Secretaría de Educación Pública (SEP) tomar acciones para garantizar que los delitos de abuso sexual organizado en preescolares públicos no vuelvan a suceder.

“El abuso sexual organizado se refiere a agresiones ejercidas por múltiples adultos en contra de numerosas víctimas. El tipo de violencia es extrema e inusual y se cometen a través de la captura de instituciones”, explicó la Oficina de Defensoría de los Derechos de la Infancia (ODI).

Recordó que en mayo de 2021 se publicó el informe *Es un secreto* realizado por 10 figuras públicas y dicha oficina de defensoría, en el que se documentaron 18 casos de violencia sexual extrema en escuelas de por los menos siete estados de la República.

“Desde su publicación, el Estado ha mantenido silencio mientras los casos incrementan. En la actualización del informe se registra ahora 20 casos en 10 estados del país”, reprochó ODI.

Destacó que en las tres sentencias dictadas por el Segundo Tribunal Unitario en Materia Penal del Primer Circuito y por el Tribunal Unitario de Enjuiciamiento del Centro de Justicia Penal Federal, en la Ciudad de México, con sede en el Reclusorio Sur, el último mes la SEP fue condenada a establecer un día en el calendario escolar para trabajar con niños, niñas y adolescentes y personal docente sobre la violencia sexual en escuelas; garantizar que en la Ciudad todas las escuelas sean transparentes; hacer un reconocimiento de su actuar irregular y ofrecer una disculpa pública a las víctimas.

También ordenaron a la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas (CEAV) que junto con las familias víctimas y con orientación de ODI, elaboren material educativo para prevenir violencia sexual en las escuelas y mejorar el acceso a la justicia de las víctimas. Los materiales deberán ser distribuidos por la SEP.

La Fiscalía General de la República (FGR) deberá investigar la posible intervención o participación de otras personas, además de quienes ya han sido condenados en los hechos delictivos.

“Obligan al Estado a romper el silencio que ha mantenido frente a la captura de sus escuelas por grupos de delincuencia, y a tomar acciones para garantizar la no repetición y la integridad de los niños y niñas bajo su cuidado” señaló la ODI.

El 10 de enero la FGR dio a conocer la sentencia impuesta por el Tribunal de Enjuiciamiento del Centro de Justicia Penal Federal, con sede en el Reclusorio Sur en contra de Ramón “M” por abusar sexualmente de 17 menores de edad que estudiaban en el kinder *Marcelino de Champagnat*.

Por los delitos de pederastia, violación equiparada, abuso sexual y pederastia en grado de tentativa (todos agravados) en contra de los 17 niños, el sentenciado recibió una pena de 494 años y nueve meses de prisión. ●

494

AÑOS

de prisión es la sentencia impuesta a Ramón “M” por el abuso sexual de 17 niños de preescolar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/2022	1	8

CONAFE

Aumenta 10% beca para jóvenes de servicio social

POR LAURA TORIBIO

laura.toribio@gfmm.com.mx

El Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) informó que incrementará a partir de este mes, 10% el apoyo mensual que reciben las y los jóvenes que realizan su servicio social dando clases a niñas, niños y adolescentes, que viven en las comunidades de alta y muy alta marginación.

Con ello, el monto subirá de 3 mil 748 a 4 mil 123 pesos mensuales, para los líderes para la educación comunitaria, y de 2 mil 83 a 2 mil 291 pesos, para las promotoras educativas.

En este contexto, el director general del Conafe, Gabriel Cámara y Cervera, quien reconoció la disposición, empeño y entusiasmo con el que trabajan las 55 mil 984 figuras educativas, para favorecer el acceso a la educación de 579 mil 613 alumnos de Educación Inicial y Básica, en todo el país adelantó que se trabaja con las autoridades federales para que en septiembre reciban otro incremento, ya que para la presente administración es indispensable reconocer el esfuerzo de hombres y mujeres que aportan beneficios a su comunidad.

De manera paralela, dijo que se realizarán las gestiones necesarias para mejorar la conectividad de las figuras educativas del organismo, así como para asegurar que su trabajo en campo no corra riesgos por daños o pérdidas de información, por lo que obtendrán una licencia de Office 365, que incluye correo electrónico en la nube y

almacenamiento de 1 TB.

Además de acceso a aplicaciones como Word, Power Point, Excel, Teams, entre otras, y una licencia de la Nueva Escuela Mexicana de Google con acceso a Suite y aplicaciones como Google Classroom y Google Meet.

Los 56 mil 129 centros Conafe atienden a la población vulnerable de 2 mil 123 municipios, en 36 mil 442 localidades que, por sus características geodemográficas, no tienen acceso a escuelas públicas del sistema regular.

4,123

PESOS

es el apoyo mensual que recibirán los líderes para la educación comunitaria

2,291

PESOS

recibirán las promotoras educativas del Consejo Nacional de Fomento Educativo.



máspormás

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/2022	1	4

EMPIEZAN LAS PREINSCRIPCIONES

La Secretaría de Educación Pública convocó a realizar el proceso de preinscripción de los menores de edad que ingresarán a segundo y tercer grado de preescolar, así como primer grado de primaria y de secundaria. Para ello, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) contempla recibir a más de 260 mil nuevos estudiantes en las más de 4,000 escuelas públicas de la capital del país. El proceso se puede realizar hasta el 16 de febrero, por lo que los interesados deberán consultar la convocatoria a través de la página aefcm.gob.mx/preinscripciones-gobmx/index-ver.html. En el caso de primero de preescolar, la preinscripción se realizará a partir del 9 de mayo, con base en la información que se publicará en la página de la AEFCM. Para realizar la preinscripción, se debe contar con la CURP del menor y, de ser el caso, también de los hermanos que cursen uno de los grados escolares en alguno de los planteles solicitados. Los resultados serán publicados en el portal de la AEFCM, de acuerdo con la fecha que se otorgue en el comprobante. **(Sopitas)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/2022	1	8

Mantienen actividad pese a semáforo en 9 entidades Siguen clases en aulas estados en más riesgo

OTRAS CUATRO aplazaron nuevamente su retorno a las aulas, después de retroceder en el color del indicador de Covid; dos más siguen con la suspensión programada con anterioridad

• Por Yulia Bonilla
mexico@razon.com.mx

A pesar de haber retrocedido en el semáforo de riesgo epidemiológico, nueve de las 15 entidades mantendrán las clases presenciales, mientras que cuatro aplazaron nuevamente su retorno y dos más siguieron con la suspensión programada.

La Ciudad de México, Guanajuato, Jalisco, Estado de México, Morelos, Nuevo León, Querétaro y Sonora no emitieron reconsideración alguna para dar marcha atrás a las clases presenciales, mientras que Coahuila decidió reanudar las actividades en los planteles luego de haber postergado el regreso durante las semanas anteriores y de haber pasado de amarillo a naranja.

De acuerdo con un oficio firmado por el subsecretario de Educación Básica de Coahuila, Jorge Salcido, los directores deberán reunirse este lunes para analizar las condiciones de cada plantel.

Durante el encuentro, se evaluarán las condiciones de infraestructura, así como las incidencias actuales de contagios entre el personal para evaluar qué grados escolares podrán retomar labores, por lo que se les deberá convocar a asistir el martes 25 de enero.

Por el contrario, Durango, Aguascalientes, San Luis Potosí y Zacatecas anunciaron que el regreso que tenían programado para este 24 de enero será hasta el 31 de enero, excepto en el último estado, donde las clases se retomarán hasta el 6 de febrero.

Quintana Roo y Baja California se mantuvieron en lo dicho sobre suspender sesiones presenciales esta semana.

En general, 12 entidades se mantendrán con actividades escolares vía remota, mientras que 20 continuarán con la modalidad presencial.

Entre los seis estados que también mantendrán el aprendizaje desde casa a pesar de no haber retrocedido en el semáforo epidemiológico están Baja Ca-

lifornia Sur, donde las clases no se retomarán hasta nuevo aviso, al igual que en Chihuahua, donde la Secretaría de Educación y Deporte contemplaba reanudar actividades este 24 de enero.

Sin embargo, este viernes anunció la suspensión en el nivel básico de manera indefinida, en tanto el Consejo Estatal de Salud no considere que ya existen las condiciones idóneas para el regreso a las aulas.

Mientras tanto, esta sería la última semana bajo el esquema de aprendizaje a distancia en Sinaloa, Tamaulipas, Hidalgo y Nayarit, donde las autoridades de Educación y Salud marcaron el próximo lunes 31 de enero como su fecha de regreso a clases.

Por el contrario, los 11 estados que también continuarán con las labores presenciales, además de los nueve que retrocedieron en el semáforo epidemiológico nacional, son Campeche, Chiapas, Colima, Guerrero, Michoacán, Oaxaca, Puebla, Tlaxcala, Veracruz y Yucatán, al igual que Tabasco, donde tras dos semanas de suspensión, se reanudarán las clases en las aulas el 25 de enero.

En un comunicado, las secretarías de Educación y Salud de Tabasco argumentaron que la decisión se tomó con base en los indicadores del semáforo epidemiológico, que mantendrán a la entidad en el color verde.

Sin embargo, el retorno no será total, pues las dependencias indicaron que la reanudación de actividades será escalonada y deberá respetarse el 50 por ciento de aforo.

◦ eldato

Aunque respalda las decisiones que han tomado las autoridades estatales, la SEP ha insistido en su llamado para que los padres de familia envíen a sus hijos a las escuelas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/2022	1	12

Clases presenciales y eventos masivos no se suspenden en la CDMX: Sheinbaum

La jefa de Gobierno descartó la suspensión de eventos masivos en la capital del país; Claudia Sheinbaum reiteró que la estrategia a la que se le apuesta es la vacunación

Alberto García

metropoli@cronica.com.mx

Ante el cambio de color en el semáforo epidemiológico, la jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, descartó la suspensión de eventos masivos en la Ciudad de México.

Después de supervisar los trabajos de construcción del Instituto de Educación Media Superior (IEMS) Tláhuac II, la mandataria reiteró que la estrategia a la que se le apuesta es la vacunación.

“No se tiene pensado, es la actividad normal, pedirle a la gente que se cuide y la estrategia es vacunar lo más pronto posible”, expresó al ser cues-

tionada sobre la posibilidad de cancelar eventos masivos como conciertos.

Agrego que, anué la capital se encuentra en semáforo amarillo no cambia las actividades de la ciudad, “al contrario, lo que queremos hacer es vacunar, vacunar, vacunar”, expresó

Por último, señaló que su administración está de acuerdo con la disposición de la Secretaría de Educación Pública federal para no cerrar las escuelas del nivel básico pese al aumento en los contagios, pues recordó que el cierre de las escuelas tiene un impacto en los pequeños.

“Por supuesto que, si hay escuelas que tienen maestros que se contagiaron, pues van a su casa y la SEP está buscando la manera de resolverlo”, dijo ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/2022	1	4

Plantean garantizar reinserción social y salud mental de las personas privadas de su libertad en centros penitenciarios

El grupo parlamentario de MC presentó una iniciativa para reformar diversas disposiciones de la Ley Nacional de Ejecución Penal, con el objetivo de garantizar la reinserción social y la salud mental de las personas privadas de su libertad.

La propuesta, turnada a la Comisión de Justicia, establece que es derecho de esas personas recibir asistencia médica preventiva y de tratamiento para el cuidado de la salud física y emocional.

Además, también será su derecho recibir un trato digno del personal penitenciario sin diferencias fundadas en prejuicios por condiciones de salud física, emocional o mental.

Precisa que en cada centro penitenciario tendrá que haber cuando menos tres médicos y dos psicólogos quienes serán responsables de cuidar la salud emocional de las personas reclusas.

A su vez, se establece que la autoridad penitenciaria deberá celebrar convenios de colaboración con el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, la Secretaría de Educación Pública, así como instituciones educativas privadas y públicas.

Ello, indica la propuesta, para ampliar la oferta educativa y su calidad durante la ejecución de la pena, así como después del cumplimiento de la misma, a fin de garantizar el derecho a la reinserción social efectiva contemplado en el artículo 18 de la Constitución Política.

Respecto del ámbito del trabajo, las personas privadas de su libertad, una vez obtenida ésta, podrán solicitar su involucramiento gratuito en la capacitación laboral, con el objeto de restituir sus derechos y garantizar su reinserción social.

Dicho empleo, añade, se entenderá como una actividad lícita que podrán realizar una vez obtenida su libertad y que podrá ser bajo la modalidad de la gestión gubernamental para ampliar la oferta laboral, así como la promoción de los productos, servicios o actividades que realiza la persona reclusa o la que ya obtuvo su libertad.

En cuanto a servicios postpenales, indica que la autoridad deberá instaurar centros de atención integral e incluir programas de apoyo psicológico. Estos servicios, precisa, serán gratuitos.

En la exposición de motivos, la iniciativa señala que, de acuerdo con el Censo Nacional del Sistema Penitenciario Federal y Estatales 2021 del Inegi, al cierre de 2020 la cifra de personas privadas de la libertad a nivel nacional fue de 211 mil 169, de las cuales 92.3 por ciento (194 mil 841) se registró en los centros estatales y 7.7 por ciento (16 mil 328) en los centros federales.

Por otro lado, el Instituto de Reinserción Social en la Ciudad de México asegura que sólo 5 por ciento de las personas que son puestas en libertad consiguen un empleo, de las cuales el 20 por ciento son comerciantes informales y 75 por ciento no encuentra trabajo.

A su vez, la Comisión Nacional de Derechos Humanos ha apuntado que la salud de las personas privadas de su libertad tiene especial importancia dado que las condiciones de confinamiento pueden tener un efecto perjudicial sobre el estado mental de las mismas, y en ese sentido la autoridad es responsable de prestar atención médica y disponer de las medidas preventivas que promuevan el bienestar físico y psicológico de las personas internas.

Por tal motivo, concluye que es evidente la obligación del Estado mexicano de brindar un tratamiento penitenciario que garantice los derechos humanos, incluyendo la salud.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/2022	2	PP Y 13

Contagios de variante Ómicron aumentan



Contagios de variante Omicron aumentan en Valle de México



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/2022	2	PP Y 13

RAÚL RUIZ

Durante las primeras semanas de este 2022, *los contagios de Covid-19, de la variante ómicron van al alza*, así lo reflejan las incapacidades, ausencias laborales y escolares, en la Ciudad y el Valle de México; es importante recalcar que, derivado de dicho fenómeno, *las autoridades federales decretaron ya el semáforo amarillo, en Ciudad de México y Estado de México, a pesar de ello, autoridades de ambas entidades señalaron que no se suspenderán las actividades económicas.*

Contagios en menores de edad

En ese contexto, las autoridades sanitarias informaron, que a la fecha, *más de 3.000 menores se han enfermado en las primeras semanas de enero*, con un aumento sustancial respecto al mismo periodo de diciembre, cuando se reportaron *poco más de 600 contagios*, en plena cuarta ola de coronavirus, los contagios entre menores a causa de la *Covid-19* siguen sin dar tregua en el país, lejos de disminuir los casos, durante las primeras semanas del año se reportaron *3.609 nuevos infectados entre niños*, según el reporte más reciente del Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (Sipinna) con datos de la Secretaría de Salud.

La presencia de la variante ómicron aunado a que este segmento de la población que no está completamente vacunado incrementa la vulnerabilidad de los menores frente a las múltiples variantes del virus, *en Ciudad de México los hospitales pediátricos reportan cada vez más consultas de padres de familia con sus menores ante la incerti-*

dumbre de no saber si esa tos y escurrimiento nasal es a causa de la Covid-19, la influenza o es una simple gripe.

"Sí hay más movimiento, pero no sabemos en realidad, porque todo paciente que viene con temperatura se sigue el mismo protocolo de reserva para saber si tiene Covid", refiere un empleado del Hospital Infantil "Federico Gómez", quien pidió el anonimato para evitar represalias.

Las diferencias entre las autoridades estatales y federales sobre el regreso a las escuelas han llegado a su punto álgido esta semana, cuando al menos 12 estados han decidido mantenerlas cerradas.

El infectólogo **Alejandro Macías** señaló que los menores están más expuestos a partir de las clases presenciales y respalda las decisiones locales de aplazar el retorno a las aulas. *"No hay duda de que si salen los niños de casa y tienen contacto con grupos de personas van a tener más riesgos de contagio, lo que a mí me sorprende es que, si ya habíamos tenido dos años, prácticamente de encierro y de actividades virtuales con los niños, qué nos costaba esperarnos otras dos semanas, que es lo que más o menos se espera que dure el pico Ómicron en la ciudad",* comentó.

Para el doctor e investigador **Andreu Comas**, la decisión sobre el regreso a clases debe evaluarse en cada municipio y colegio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/2022	2	PP Y 13

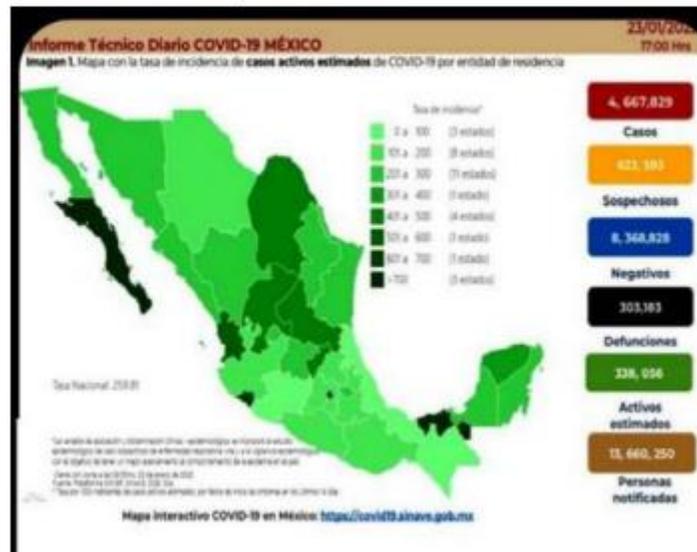
"Habrá escuelas que sí cumplan las condiciones para poder regresar y otras en las definitivamente no será posible regresar, pero eso lo tendrá que valorar cada comunidad", señaló.

Contagios en México

De acuerdo con el Informe Técnico Diario, al cierre de la semana, **México registró más de 20 mil 872 nuevos contagios, con lo que el acumulado subió a 4 millones 667 mil 829.**

En cuanto a las defunciones, la Secretaría de Salud informó que estas aumentaron a 303 mil 183, debido al fallecimiento de 98 personas, donde 62 % eran hombres. La mediana de edad en los decesos sigue siendo de 64 años.

Las 10 entidades que concentran 64 % de las infecciones son: **Ciudad de México, Estado de México, Nuevo León, Guanajuato, Jalisco, Tabasco, Sonora, Puebla, San Luis Potosí y Veracruz.**





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/2022	1	10

SEMÁFORO AMARILLO

Siguen clases presenciales en el Edomex

Piden a la comunidad escolar reforzar las medidas sanitarias de prevención por la variante Ómicron

RUBÉN PÉREZ

El titular de la Secretaría de Educación Pública del gobierno del Estado de México, Gerardo Monroy Serrano, dio a conocer que a pesar de que la entidad regresó a semáforo epidemiológico amarillo a partir de hoy, no se contempla la suspensión de clases en el nivel básico.

El territorio mexiquense registraba hasta el corte del pasado sábado un acumulado de 181 mil 170 casos positivos de Covid-19 y 33 mil 891 sospechosos en espera de su prueba de laboratorio para confirmar o descartar el padecimiento.

La cifra de defunciones por la enfermedad asciende a 31 mil 679, de acuerdo a datos de la Secretaría de Salud local.

El gobernador Alfredo del Mazo Maza determinó el pasado viernes anunciar el retorno del semáforo epidemiológico a partir de este 24 de enero, por lo que la fase de la emergencia sanitaria entrará en una mayor regulación de la movilidad, sin que ello represente el cierre de actividades económicas.

NUEVOS HÁBITOS DE CONVIVENCIA

La tendencia ascendente en el número de contagios de la variante Omicron llevó a las autoridades estatales a regresar al co-

lor amarillo, pero se decidió no suspender las clases en el estado.

Por ello, Gerardo Monroy pidió a la comunidad escolar estrechar las medidas sanitarias de prevención y apegarse a los protocolos en los centros educativos para continuar con la enseñanza presencial.

Recordó que las clases presenciales son fundamentales para el proceso educativo de los alumnos, "ya que nivela los aprendizajes esenciales, disminuye el rezago educativo, evita el abandono escolar y fortalece nuevos hábitos de convivencia, así como disciplina y constancia", dijo. En la entidad se tiene un estimado de más de 4.5 millones de estudiantes en todos los niveles, sin que se prevea suspensión de actividades escolares.

El semáforo amarillo representa restricciones en horarios de servicio de establecimientos y limita las reuniones y eventos masivos de cualquier tipo, espectáculos públicos, salones de eventos y fiestas en espacios interiores, verbenas, palenques, ferias, desfiles y fiestas populares.

Hasta el corte del sábado el Estado de México registraba 181 mil 170 casos de Covid-19 y 33 mil 891 sospechosos; asciende a 31 mil 679 la cifra de defunciones



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/2022	1	11

Por alza en casos 3 estados aplazan regreso a las aulas

Luego de que los contagios se mantuvieran al alza la semana que recién terminó, algunos estados decidieron aplazar, nuevamente, el regreso a las aulas.

Apartir de hoy, Quintana Roo entra a color naranja del semáforo epidemiológico, por lo que la reapertura económica será de manera gradual y ordenada; sin embargo, el regreso presencial a clases se aplaza aún más para los más de 400 mil estudiantes.

Ante ello, se está afinando la operación de los Centros Comunitarios de Aprendizaje (CCA) mediante los cuales la Secretaría de Educación de Quintana Roo (SEQ) pretende atender a los alumnos que estén en situación vulnerable mientras se mantienen las clases a distancia, pues tan solo en este ciclo escolar 2021-2022 hay una matrícula de 458 mil 364.

A través de los CCA, se buscará que tanto padres de familia como maestros estén en constante comunicación para atender a los jóvenes que requieren de mayor refuerzo educativo, sobre todo, en las materias de matemáticas y español en las que han detectado complicación, hablando del nivel básico, para medio superior y superior se enfocarán en habilitar las prácticas, que son necesarias, como parte de su currículum académico.

Antes del 28 de enero, las autoridades realizarán una evaluación para ver los resultados de estos centros comunitarios, así como la situación epidemiológica del estado.

En Chihuahua, el alza en los casos de Covid-19, especialmente en menores de educación básica, llevó a las autoridades a determinar un regreso a clases, pero virtual.

En tanto, en Nayarit, la Secretaría de Educación reportó que las clases continuarán en modalidad virtual por los próximos diez días, ante la situación sanitaria que se vive.

Mientras que en Hidalgo, también se anunció el regreso a clases de más de 133 mil alumnos, tras casi un mes, pero de forma virtual. /24 HORAS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/2022	1	10

Coahuila retorna presencial mañana

SALTILLO.— La entidad mañana retornará a clases presenciales, en un regreso gradual y escalonado. Lo anterior fue dado a conocer por la Mesa Operativa de Reactivación del Sector Educativo.

Hoy, todo el personal de Educación Básica, de las mil 941 escuelas de la primera a la quinta etapa, y 146 de la sexta, regresa a las instalaciones para evaluar las condiciones físicas de los inmuebles: verificar los servicios de luz, agua, gas, los sanitarios, ventilación adecuada y otros aspectos de este tipo, que son necesarios para poder regresar”, informó la Mesa Operativa.

— Alma Gudiño



LA RAZÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/2022	SOCIEDAD	7

Asignaturas pendientes

Seis de cada diez niños gitanos no terminan la educación secundaria obligatoria

► La Fundación Secretariado Gitano ha reclamado una educación de calidad para las niñas y niños gitanos, tras recordar que seis de cada diez no terminan la educación secundaria obligatoria y que el 31% estudia en centros segregados. La Fundación confía en que la nueva ley educativa, la implementación de recursos vinculados al Plan de Recuperación o las acciones incluidas en el marco de los nuevos programas PROA+ palien esta brecha educativa.





LA RAZÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/2022	SOCIEDAD	6

EFE

$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$	$4 \times 2 = 8$	$5 \times 2 = 10$
$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$4 \times 3 = 12$	$5 \times 3 = 15$
$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$5 \times 4 = 20$
$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$	$4 \times 5 = 20$	$5 \times 5 = 25$
$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$	$4 \times 6 = 24$	$5 \times 6 = 30$
$2 \times 7 = 14$	$3 \times 7 = 21$	$4 \times 7 = 28$	$5 \times 7 = 35$
$2 \times 8 = 16$	$3 \times 8 = 24$	$4 \times 8 = 32$	$5 \times 8 = 40$
$2 \times 9 = 18$	$3 \times 9 = 27$	$4 \times 9 = 36$	$5 \times 9 = 45$
$2 \times 10 = 20$	$3 \times 10 = 30$	$4 \times 10 = 40$	$5 \times 10 = 50$
$6 \times 2 = 12$	$7 \times 2 = 14$	$8 \times 2 = 16$	$9 \times 2 = 18$
$6 \times 3 = 18$	$7 \times 3 = 21$	$8 \times 3 = 24$	$9 \times 3 = 27$
$6 \times 4 = 24$	$7 \times 4 = 28$	$8 \times 4 = 32$	$9 \times 4 = 36$
$6 \times 5 = 30$	$7 \times 5 = 35$	$8 \times 5 = 40$	$9 \times 5 = 45$
$6 \times 6 = 36$	$7 \times 6 = 42$	$8 \times 6 = 48$	$9 \times 6 = 54$
$6 \times 7 = 42$	$7 \times 7 = 49$	$8 \times 7 = 56$	$9 \times 7 = 63$
$6 \times 8 = 48$	$7 \times 8 = 56$	$8 \times 8 = 64$	$9 \times 8 = 72$
$6 \times 9 = 54$	$7 \times 9 = 63$	$8 \times 9 = 72$	$9 \times 9 = 81$
$6 \times 10 = 60$	$7 \times 10 = 70$	$8 \times 10 = 80$	$9 \times 10 = 90$

¿Cómo será el futuro de la educación?



LA RAZÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/2022	SOCIEDAD	6

Juan Scaliter. MADRID

No cabe duda de que la pandemia global ha supuesto un desafío para la educación. En total más de 1.300 millones de alumnos en el mundo se han visto afectados. Escuelas y universidades se vieron obligadas a cerrar y adoptar estrategias de aprendizaje «combinadas», que alternan la enseñanza en línea con la presencial. Pero como se dice popularmente, un desafío también constituye una oportunidad. Y el Foro Económico Mundial ha realizado una encuesta en 29 países para comprender cómo será la educación en los próximos 5 años.

Los resultados muestran que la mayoría de los expertos de estos países piensan que el nuevo modelo, presencial y a distancia, ha llegado para quedarse. De hecho, un 72% de los encuestados dijeron que la educación superior en su país se llevaría a cabo en línea al menos tanto como en persona, si no más. Pero la diferencia entre países tiene mucho que ver con el índice de casos que ha sufrido cada país. Por ejemplo, solo un tercio de los adultos en India (31%), donde los casos han sido los segundos más altos del mundo, y menos de una quinta parte de los adultos en Brasil (18%), el tercero más alto en casos, están de acuerdo en que la educación superior será presencial. Mientras que casi la mitad de los encuestados en China (48%) y Japón (47%) (por debajo de los 30 primeros que más casos han tenido), creen que la enseñanza tradicional en persona seguirá estando en vigor.

En los próximos cinco años, la tendencia se mantendrá y Chile (59%), Italia (57%), Rusia (51%), Brasil (51%) y Corea del Sur (51%), piensan que la educación superior

presencial no vale la pena por los riesgos que representa.

Con esto en mente, la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos) ha desarrollado cuatro escenarios para el futuro de la educación.

La primera premisa se basa en repensar y reimaginar. De acuerdo con la OCDE el objetivo de modernizar y extender la educación actual sería más o menos lo que vemos ahora: contenido y espacios que están en gran parte estandarizados en todo el sistema, principalmente basados en la escuela (incluida la entrega digital y las tareas) y enfocados en experiencias de aprendizaje individuales. El problema es que si bien la tecnología digital está cada vez más presente, se utiliza principalmente como método de entrega para recrear contenidos y pedagogía existentes en lugar de revolucionar la enseñanza y el aprendizaje.

Espacios virtuales

La revolución llegaría a partir de, por ejemplo, replantear los espacios donde se produce el aprendizaje; no simplemente moviendo sillas y mesas, sino utilizando múltiples espacios físicos y virtuales tanto dentro como fuera de las escuelas. La idea es utilizar no solo pantallas o tabletas, sino información, big data y hasta expresiones faciales o señales neuronales. Pero también (y esto es algo muy polémico) cambiar la estandarización de los programas educativos. Siempre basándose en el conocimiento y la ciencia, el objetivo es que no todos reciban la misma información y se propicie la discusión a partir de los hechos. La idea no es polarizar sino contribuir a la amplitud de miras.

De hecho se habla de oscilar constantemente entre trabajo individual y grupal y que la lectura, la escritura y las matemáticas

ocupen un lugar tan importante como el debate y la capacidad de exposición de ideas individuales. Y en este contexto, tanto la OCDE como el Foro Mundial Económico, se hacen una pregunta: «¿Qué pasaría si las escuelas se convirtieran en centros de aprendizaje y utilizaran la fuerza de las comunidades para ofrecer un aprendizaje colaborativo, desarrollando el papel del aprendizaje no formal e informal y cambiando el tiempo y las relaciones?». En pocas palabras, que la educación se extienda desde los centros educativos a otras plataformas y se transforme en una experiencia continua aprovechando la tecnología y la conexión con otros países y realidades.

De hecho, llegan a especular con que «alternativamente, las escuelas podrían desaparecer por completo. Construido sobre rápidos avances en inteligencia artificial, realidad virtual y aumentada e Internet de las cosas, en este futuro es posible evaluar y certificar conocimientos, habilidades y actitudes instantáneamente».

A medida que desaparece la distinción entre aprendizaje formal e informal, el aprendizaje individual avanza aprovechando la inteligencia colectiva para resolver

problemas de la vida real. «Si bien este escenario puede parecer descabellado –afirma el informe de la OCDE–, ya hemos integrado gran parte de nuestra vida en nuestros teléfonos inteligentes, relojes y asistentes personales digitales de una manera impensable incluso hace una década».

Flexibilidad

La segunda premisa que proponen ambos organismos tiene que ver justamente con esto y es el outsourcing educativo o una suerte de subcontrata académica: «El aprendizaje se produce a través de plataformas más flexibles y con la tecnología digital como eje».

Los otros dos postulados propuestos tienen que ver con un aprendizaje que ya no distinga tanto lo formal de lo informal –y aquí hay mucho para debate, ya que podría abarcar profesiones que se están perdiendo, como conocimientos no basados en ciencia, como homeopatía– y las escuelas como sitios abiertos, pero con horarios flexibles para el intercambio de ideas, aún entre alumnos de distintas edades y disciplinas.

Se trata sin duda de apuestas interesantes y dignas de debatir, el obstáculo es no solo cómo implementarlas, sino también admitir que hay estados que no podrán hacerlo y eso mantendrá una disparidad de conocimiento que debería evitarse o en verdad resolverse. «Debemos protegernos de la tentación de elegir un futuro favorito y prepararnos solo para él. En un mundo donde se espera que los golpes como las pandemias y los fenómenos meteorológicos extremos debido al cambio climático, el malestar social y la polarización política sean más frecuentes, no podemos permitirnos que nos pillen desprevenidos de nuevo», concluye el informe.

Los espacios físicos dejarán paso a otros virtuales con debates y exposición de ideas

Los alumnos usarán la inteligencia artificial para resolver problemas de la vida real

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo Gobernar con perseverancia o necesidad / Manuel Guadarrama (El Sol de México, p. 14)**
- **Columna La Divisa del Poder / El Poli como botín (24-Horas, p. 4)**

SEP

- **Columna pensándolo mejor / Tragedia invisible, ceguera voluntaria (Milenio, p. 10)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Perspectiva en curva: educación / Ximena Suárez (El Heraldo de México, p. 16 y 17)**
- **Artículo Policías bajo fuego / Geovanna Bañuelos de la Torre (El Sol de México, p. 15)**
- **Artículo Resistir al populismo / Margarita Zavala (El Universal, p. 16)**
- **Artículo Pobres, con miedo, pero muy politizados / Leonardo Curzio (El Universal, p. 17)**
- **Columna El Correo Ilustrado / Solicitan regreso seguro a clases presenciales (La Jornada, p. 2)**
- **Columna Comentarios / Educación (Diario de México, p. 15)**
- **Columna Despertador / Mejorar la escuela pública (El Financiero, p. 10)**
- **Columna Sacapuntas / Impensable, el cierre total (El Heraldo de México, p. 2)**
- **Columna Trascendió (Milenio, p. 2)**
- **Columna Rozones / Definiciones para el CIDE (La Razón, p. 2)**

INTERNACIONAL

- **Artículo Las escuelas no han cambiado en 50 años / Pulú Hernández Dópico (La Razón, p. 7)**
- **Artículo La brecha de género en las vocaciones / Almudena Sevilla (La Razón, p. 6)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/2022	ANÁLISIS	14

Gobernar con perseverancia o necesidad

Manuel Guadarrama

En menos de un mes la administración pública continúa su transformación. Se eliminó el Instituto Nacional de Desarrollo Social (Indesol), se recortaron recursos para la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH) y se emitió la declaratoria de expropiación para el Tren Maya. El factor común en estas decisiones es la falta de planeación y la consecuente improvisación.

En otras ocasiones, como el famoso acuerdo presidencial, fue evidente el desdén al derecho y a la legalidad. Ahora nos topamos ni más ni menos con la expropiación. El 17 de enero pasado se publicó en el *Diario Oficial de la Federación* la Declaratoria de utilidad pública de expropiación para el Tren Maya relativa a 2.4 millones de metros cuadrados de propiedad privada.

La expropiación es la máxima expresión del poder del Estado. Tiene por objeto extraer la propiedad privada para ingresarla al dominio público. Deben cumplirse varias condiciones, las más importantes son que sea por causa de utilidad pública y que se realice una indemnización. En este caso no queda claro ni la idoneidad del bien expropiado. Con esa declaratoria se genera incertidumbre: si usted se cree afectado, vaya a pedir los planos. Un gobierno con enfoque social hubiera optado por esquemas cooperativos para liberar los derechos de vía en lugar de expropiar.

Cuando se planteó por primera vez el proyecto del Tren Maya, se hicieron diversos llamados sobre su viabilidad, costos e impactos. No hicieron caso a la evidencia. Ahora, el Tren Maya enfrenta una improvisación tal que ni en la ruta definitiva se tiene certeza. Esta improvisación ya costó la afectación de miles de árboles, comunidades y zonas arqueológicas.

En el caso de la política gubernamental hacia la educación superior los ataques a la libertad académica son diversos. Por ejemplo, las violaciones a la normatividad del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) por parte de la titular del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) o las restricciones presupuestales para la ENAH. La aplicación de la política de austeridad a rajatabla puede ser popular en el corto plazo, pero de manera sostenida puede acabar con instituciones y funciones importantes del Estado mexicano.

El decreto por el cual se elimina el Indesol como órgano administrativo desconcentrado de la Secretaría de Bienestar tampoco debe pasar desapercibido. Ahora será la Dirección General para el Bienestar y la Cohesión Social la que asuma sus funciones. Entre las más importantes está la de investigación y fortalecimiento de las capacidades institucionales de los gobiernos de las entidades federativas, municipios o demarcaciones territoriales de la Ciudad de México. Además, ahora será directamente la Secretaría de Bienestar la que opere el Registro Federal de Organizaciones de la Sociedad Civil. Cuestión que puede representar un peligro al espacio cívico, libertad de asociación y expresión. El diseño de las instituciones importa, construir las lleva tiempo, destruirlas toma un decreto.

Si hay diferencia entre gobernar con perseverancia o con necesidad. Mientras que la perseverancia alude a la capacidad para resolver de forma efectiva los problemas, la necesidad se refiere a la falta de evidencia o fundamentos en el actuar. Juzgue usted cómo se gobierna.

La expropiación es la máxima expresión del poder del Estado. Tiene por objeto extraer la propiedad privada para ingresarla al dominio público. Deben cumplirse varias condiciones, las más importantes son que sea por causa de utilidad pública y que se realice una indemnización. En este caso no queda claro ni la idoneidad del bien expropiado. Con esa declaratoria se genera incertidumbre: si usted se cree afectado, vaya a pedir los planos.

Coordinador de Gobierno y finanzas del IMCO. Las opiniones expresadas en esta columna son personales y no reflejan la postura institucional.
@ManuGuadarrama



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/2022	NACIÓN	4

El Poli como botín

LADIVISA DEL PODER

ADRIÁN TREJO



enranev@yahoo.com.mx//@adriantrejo

La elección de los nuevos directores de los planteles del Instituto Politécnico Nacional (IPN), amenaza con convertirse en un foco de desestabilización de este importante centro de estudios.

Sucede que un grupo de exdirectivos del IPN, impulsan las candidaturas a las direcciones de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica ESIME-Zacatenco, la Escuela de Medicina y Homeopatía, la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, ESIA-Ticomán y la Escuela Superior de Comercio y Administración, ESCA-Tepepan a personajes que les son afines pero sin arraigo dentro de la vida académica y estudiantil.

Ello ha retrasado la elección de los directores de estos planteles, generando un calma chicha que en cualquier momento puede reventar.

La imposición de candidatos sin arraigo entre el estudiantado generará manifestaciones y plantones que pondrán en riesgo la estabilidad de los planteles, incluido el propio IPN.

Académicos preocupados por esta situación acusan que estos intentos son impulsados por el propio secretario general del Instituto, **Juan Manuel Cantú Vázquez**, quien fuera un colaborador cercano de la exdirectora **Yoloxóchitl Bustamante**.

En el grupo, que básicamente se oponen a la dirección de **Arturo Reyes Sandoval** se relaciona a Raúl Talán, a **Joel Ortega**, Alejandro Garduño, Ricardo Octavio Mota Palomino y Sergio Viñals, entre otros.

Como están los tiempos, lo que menos necesita el país es un paro o manifestaciones en uno de los principales centros educativos del país.

La responsabilidad de que ello no ocurra

es del propio director del Poli, pero pareciera que, o desconoce los procesos básicos para la selección de los directores de las escuelas superiores o simplemente Cantú Vázquez le está comiendo el mandado.

Son varios los mensajes que ha recibido la autoridad educativa sobre lo que ocurre en el IPN y sus consecuencias.

Después no digan que no sabían.

•••••

Aunque hubo declaraciones hace unos días de que en la reunión plenaria de la fracción de Morena en el Senado no se trataría el tema de la posible sustitución de **Ricardo Monreal** como coordinador, un grupo de 30 de los 61 legisladores guindas tendrán su propia reunión.

El tema a tratar, según la convocatoria, es la creación de la Comisión Especial para Investigar Abusos de Autoridad en Veracruz pues, aseguran, no fue consultada ni acordada al interior del grupo parlamentario.

Hasta lema tienen ya: "Somos leales al proyecto de la 4ª Transformación y al Presidente Andrés Manuel López Obrador".

El evento se realizará en el Senado un día antes de la plenaria del grupo convocada para los días 29 y 30 de enero.

Entre los firmantes de la convocatoria figuran los senadores ultras que desde el inicio de la legislatura han estado en contra de Monreal, como **César Cravioto**, **Antares Vázquez**, **José Narro**, **Malú Micher** y **Nestora Salgado**, entre otros.

Pero lo que llama la atención es que en el encuentro también participará la expresidenta de la mesa directiva del Senado, **Mónica Fernández Balboa**, a quien se consideraba monrealista.

Parece que ahora sí llegó el momento de las definiciones: monrealista o lopezobradorista; no se puede ser ambos.

•••••

Ni candidata a presidenta municipal de Cancún ni a gobernadora.

La senadora por Morena (bueno, no ha renunciado como dijo), **Marybel Villegas**, no será la candidata de Movimiento Ciudadano a la gubernatura del estado que finalmente fue entregada al actor **Roberto Palazuelos**.

¿Qué fue lo que pasó? Solo ella sabe...y quizá **Jorge Emilio González** y el propio **Dante Delgado**.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/2022	POLÍTICA	10

PENSÁNDOLO MEJOR

GIBRÁN
RAMÍREZ
REYES

@gibránrr



Tragedia invisible, ceguera voluntaria

Dos estampas, una escandalosa y una trágica, se han sumado estas semanas a otras que han generado olas de indignación transitoria por el daño a las infancias: cadáveres de bebés, infantes utilizados, niños autodefensas, con cáncer, víctimas y victimarios de la violencia. Pero es de mucho mayor bulto la losa de la infancia mexicana si agregamos la deserción escolar y la orfandad —que concitan menos, casi ninguna, preocupación pública. El censo de 2020 muestra que en México hay poco menos de 32 millones de menores de 14 años. Cargarán el peso del cambio demográfico dentro de 25 años y a una población mayoritariamente anciana. Entre ellos, los 10 millones más pequeños habrán pasado el período crítico de su primera socialización en emergencia social, con menos experiencias y contactos, con menor desarrollo cognitivo. Muchos en edad de hacerlo no han aprendido todavía a hablar, pero quizá eso es lo de menos.

Una cifra aún sin determinar, pero millonaria, ha desertado de la educación básica sin que tenga fecha de regreso. Hago hincapié en la ceguera: aún no se sabe cuántos son. Ha habido quien da por bueno un dato publicado por Inegien una encuesta casi inservible que no toma en cuenta la aprobación automática al grado siguiente que se dio en educación básica como política general. Solo para noviembre de 2020 circularon en el Consejo Nacional de Autoridades Educativas datos preliminares de casi un millón y medio de infantes que no tuvieron contacto

alguno con su comunidad educativa en primaria o secundaria —y eso sin que seis estados enviaran datos. Conae pudo saber también, antes de que se dejaran de recopilar datos, que más de 170 mil infantes terminaron la secundaria en el ciclo 2019-2020, pero no transitaron al nivel medio superior en 2020-2021 (estamos hablando solo de los primeros meses de pandemia). Faltar sumar todo 2021 y el inicio de este año con el disparo de contagios. ¿Cuántos desertaron? ¿dónde están? ¿qué están haciendo? ¿cómo los traeremos de vuelta a la escuela? ¿cuántos volverán?

Un escenario de deserción conservador, de dos millones de estudiantes de educación básica, implicaría un retroceso en cobertura que podría devolvernos varias décadas atrás. No es irremediable. Hay infraestructura y una estrategia ambiciosa podría revertir parte del daño rápidamente. Para eso, sin embargo, las preguntas tendrían que estar resueltas y los datos a la mano, pero parece que la Secretaría de Educación Pública y los gobiernos estatales les temen por igual: no quieren saberlos ni hacerse responsables. Los investigadores educativos, también confinados y abúlicos, no han documentado cualitativamente las consecuencias de la pandemia, de modo que estamos en blanco. Otros infantes habrán retrasado su desarrollo a pesar de haber estado conectados a las clases o viendo *Aprende en casa*. La dimensión de ese atraso la sabremos hasta que se realicen y procesen las pruebas PISA. Sobran, sin embargo, entre profesoras, testimonios de grupos enteros de niños que estando en tercer grado no saben leer o escribir. Tendrán que remontar, en la educación básica que les queda, el desarrollo de dichas habilidades, descartando aprendizajes significativos de otros contenidos. Habrá para el futuro consecuencias en el incremento de la pobreza, la profundización de la desigualdad, los procesos de desafiliación. ■

Es de mucho mayor bulto la losa de la infancia si agregamos la deserción escolar y la orfandad



EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/2022	EDITORIAL	16 Y 17

**PERSPECTIVA
EN CURVA:
EDUCACIÓN**



XIMENA SUÁREZ
DIRECTORA
EJECUTIVA DEL
FIDEICOMISO
FUERZA MÉXICO
@XIMESUAREZCORZO

El sector bancario destina la mayor parte de sus esfuerzos filantrópicos a la educación

Educación. Una palabra cargada de ideas, conceptos, anhelos y promesas. Muchos de nosotros pensamos en la educación como la única vía para lograr la igualdad social, un país justo y con mayores oportunidades. Algunos piensan en esta palabra y su mente automáticamente los lleva a la desventaja, a la injusticia, y a la escasez. Sin duda hay mucho por hacer a favor de la educación en México. Es claro que el sector bancario en México apuesta por la educación.

Si en los últimos años has retirado dinero de un cajero automático conoces el programa *Bécalos*. Existen un sinnúmero de causas que apoyar, aun así, el sector bancario destina la mayor parte de sus esfuerzos filantrópicos a la educación. ¿Por qué?

La Asociación de Bancos de México (ABM) considera que la educación es la mejor inversión que puede hacer un país para el desarrollo económico, social y democrático de una nación. La banca mexicana creó el programa que lleva más de 15 años apoyando a estudiantes de bajos recursos. *Bécalos* es un programa que refuerza la idea de compromiso, mérito y esfuerzo, al día de hoy se han otorgado 339 mil 830 becas. Juan Carlos Jiménez, director general de la ABM comentó, “un buen estudiante está respaldado por *Bécalos* desde el primer año de preparatoria y hasta terminar la universidad. Las historias de éxito son infinitas, desde jóvenes en situación de calle que actualmente cursan un postgrado en Europa, graduados que ahora trabajan en la NASA y músicos que ahora desarrollan su talento en disqueras internacionales. Cada vez que podemos prevenir que un joven deje la escuela, México gana”.

Otra institución comprometida la educación en México es Fundación BBVA Bancomer, su directora Sofía Ize Ludlow comentó, “se tiene la convicción de apoyar la educación de niños y jóvenes porque es la mejor inversión, es un factor clave para el desarrollo y bienestar de los becarios, sus comunidades y nuestro país”. Desde

el 2002 la fundación ha otorgado más de 353 mil becas. “Reconocemos la excelencia académica, promoviendo la continuidad escolar y la movilidad social fomentando la creación de una comunidad de agentes de cambio comprometidos con México”. El compromiso de Fundación BBVA Bancomer dio un giro en el 2017 después de los sismos y desde esa fecha se han dado a la tarea de reconstruir 25 escuelas, beneficiando a más de 17 mil estudiantes de manera directa.

“México cuenta con instituciones y asociaciones que trabajan todos los días por tener un país que ofrezca una educación incluyente y de calidad”.

Fundación Kaluz también decidió enfocar sus esfuerzos en la reconstrucción escolar. Blanca del Valle, presidenta de ese organismo comentó que la decisión de reconstruir escuelas se dio gracias a que estas son un lugar de encuentro comunitario que afecta todo su entorno.

“No sólo estamos beneficiando a un estudiante, sino a toda su familia, las escuelas no son únicamente centros de aprendizaje, también se utilizan como albergues y centros de acopio durante situaciones de emergencia, las escuelas son centros comunitarios en sí mismas”

En este Día Internacional de la Educación reconocemos que, si bien todavía hay mucho por hacer, México cuenta con individuos, instituciones y asociaciones que trabajan por tener un país que ofrezca una educación incluyente y de calidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/2022	ANÁLISIS	15

Policías bajo fuego

**Geovanna Bañuelos
de la Torre**

Los absurdos de la vida plasmados en una escena: injusticia, dolor, impotencia, fragilidad, orfandad, rabia. La imagen circuló en redes sociales. Se observan policías municipales de Fresnillo haciendo guardia de honor a uno de sus tres compañeros asesinados el pasado 11 de enero. Al centro, el féretro blanco mientras un niño o niña de dos o tres años de edad toca el retrato del policía caído. Conjugada en esa instantánea la inocencia y la tragedia.

Ocho policías ultimados en lo que va del primer mes del 2022. Zacatecas ocupa el tercer lugar en muertes violentas de uniformados sólo por debajo de Guanajuato y el Estado de México. En la narrativa de la desgracia, Fresnillo se posiciona en el primer lugar como el municipio más inseguro del país de acuerdo a la reciente Encuesta Nacional de Seguridad Pública Urbana del Inegi. Cuerpos policiales amedrentados y atacados por el crimen organizado, en otras palabras, la desgracia de una sociedad frente al desamparo.

Diversas especulaciones y teorías sobre el ataque a los cuerpos policiacos como la infiltración del crimen organizado. Lo inobjetable es que las instituciones de seguridad pública son vulnerables y ante la indefensión de quienes están encargados de garantizar la paz y seguridad se requiere de manera urgente mejor adiestramiento, capacitación, equipamiento y recursos para su protección y contención de células delictivas en base a una estrategia y políticas de seguridad contundentes.

Ante los hechos lamentables, habrá que pedir justicia y reparación del daño para las víctimas de los uniformados caídos como apoyo psicológico profesional para la protección de su salud mental, así como el acceso a programas sociales y becas escolares para garantizar la continuidad de sus hijos en los distintos niveles de la educación pública obligatoria, ello a través de planes enfocados a la restitución integral de sus derechos.

No podemos aceptar que se sometan a las instituciones. No podemos tolerar que organizaciones delictivas atenten contra el orden constitucional. El primer paso para brindar la paz y la seguridad de nuestro pueblo es garantizar la labor y la profesionalización de las fuerzas de seguridad. No más agentes de seguridad bajo fuego.

Senadora por el PT



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/2022	OPINIÓN	16

MARGARITA ZAVALA

Resistir al populismo

Hace más de un año escribí sobre el giro populista que vivimos ahora en México y que se instala cada vez con más fuerza a través de los actos de poder de los que nuestro país ha sido víctima. Todos y cada uno de los elementos que los académicos refieren como esenciales para calificar a un gobierno de populista están claramente expresados en la vida política de nuestro país. Voy a referirme a dos elementos:

1. En un sistema populista las ideas no son importantes. Lo importante es generar control mediante la división. Por eso nos abruma todas las mañanas con distractores, linchamientos públicos, temas intrascendentes, burlas y descalificaciones al propio pueblo de México. Quizá vivimos uno de los momentos de mayor división entre los mexicanos porque no hay una sola invitación a dialogar o reflexionar. El gobierno de Morena promueve claramente un discurso de odio y, para ello, la mentira ha sido uno de sus instrumentos favoritos.

Este año, al menos, tendremos dos momentos claros y precisos que servirán y serán utili-

zados para introducir el veneno del odio en la sociedad que el gobierno dice querer gobernar: la revocación de mandato y la reforma energética.

La revocación de mandato es una figura hecha a modo para el actual presidente, si a alguien le ha convenido el proceso de revocación del mandato es exactamente a él, pues vive de la división, del discurso de odio y de la mentira. Se trata de una figura en sí misma divisoria.

El otro momento de polarización será la discusión de la Reforma Energética. La sola exposición de motivos de la iniciativa está cargada de descalificaciones. Entrar a discutir una iniciativa de ley que parte del postulado ético de que los "otros" son los malos y de la supuesta bondad del proponente es imposible.

2. Ataca la libertad de expresión. Los agravios claros contra la libertad de expresión han sido evidentes en todos los sectores y grupos; empresarios, abogados, universitarios, científicos, sacerdotes, pastores, periodistas, a todo aquél que pueda representar un obstáculo a la voluntad de poder del gobierno. Frente a estos ataques no podemos callarnos, tenemos que volver a preguntar por el CIDE, por la UNAM, por lo que sigue pasando en todos los centros de ciencia y tecnología. Anular la libertad es eliminar al valor fundamental de la democracia.

Habrà que resistir con inteligencia, con corazón y con valentía. ●

Diputada federal



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/2022	OPINIÓN	17

LEONARDO CURZIO

Pobres, con miedo, pero muy politizados

La concentración de poder es indeseable, deforma las instituciones e incentiva el servilismo y el miedo. Ante el poderoso se teme decir la verdad o se intenta quedar bien con él pues es la garantía de supervivencia. La centralización puede, sin embargo, legitimarse en el largo plazo si consigue transformar una estructura en un plazo breve. Creo que no vamos por ese camino.

El poder presidencial ha aliñado a muchos actores. Es impresionante, por ejemplo, el sometimiento de los gobernadores. Hoy parecen sus empleados. Los de su partido cumplen la (triste) función de ser ecos distantes con tonos patéticos de

muñeco de ventrilocuo. Todo les parece genial. Los de oposición parecen comparsas complacientes. El Legislativo cumple la figura del escribano manco (el que no cambia una coma) y de megáfono amenazador (incluso por la vía penal) de quienes no se someten. El Presidente tiene largos soliloquios transmitidos íntegramente en los canales públicos, sin que eso se compute como gastos de la Presidencia, o dispendiosos procesos de consulta para su exclusiva satisfacción, que en buena lógica también deberían computarse como gastos de oficina. Él habla, proclama y se responde.

Toda esa concentración de poder no ha mejorado los servicios públicos y parece motivada solo por la lógica de conservarlo. Es verdad que todas las cosas persisten en su esencia: el tigre quiere ser más tigre y el político cada vez más político. Pero vale la pena recordar que, desde la patrística, se sabe que el príncipe recibe el poder para entregar un

principado más próspero y seguro. Un poder con pocos equilibrios simplifica la toma de decisión, pero si el líder se distrae de los grandes propósitos nacionales y se enfoca en minucias, toda esa energía se disipa. Los dictadores modernizadores de finales del siglo XIX construyeron ferrocarriles y sistemas de correo para integrar territorialmente un país. Cada generación tiene sus desafíos. El poder debería usarse para transformar la vida de la gente y lamentablemente se usa hoy en los fuegos de artificio matutinos y grillas para colocar a priístas en la situación de aprobar su reforma eléctrica. Por cierto, una reforma concebida para fortalecer a la CFE, no para el crecimiento económico o para los contribuyentes y usuarios.

Mientras la energía política se disipa en esos palenques, el Inegi aporta datos demoledores. El 70% de las mujeres se siente insegura en su comunidad. El miedo es el pan de cada día, pero en la comunicación gubernamental el sueldo de Murayama ha ocupado más atención que el miedo de la gente. Otro dato im-

pactante viene del mercado laboral. Trabajar te condena a una vida miserable y el gobierno se reserva el papel de la orden dominica: pontificar y ejercer la caridad y no la que corresponde que es la de un corrector de un mercado laboral aberrante. No hay dinero para la reforma laboral y la ENOE demuestra que, de los 57 millones que trabajan, 34 millones ganan menos de 2 SM. Solo 1.3 millones ganan más de 5 SM. Un país de damnificados sociales. El mercado laboral es una paradoja: trabajas para vivir, pero no te alcanza para vivir. El país está metido en esa trampa y el poder político parece contemplarla como una fatalidad, igual que la inseguridad o el mediocre crecimiento económico. En México donde se desayuna, come y cena política, los salarios de hambre y el miedo cotidiano no son prioridad. En cambio, destruir al INE o al CIDE lo ven como una proeza. Vaya prioridades. Se lamentará que tanto poder como ha tenido este gobierno se haya utilizado en infiernillos, venganzas y pequeñas infamias. ●

Analista. @leonardocurzio



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/2022	EL CORREO ILUSTRADO	2

Solicitan regreso seguro a clases presenciales

A dos años del inicio de la pandemia de covid-19, la infección no ha podido ser frenada. A pesar de esta situación y de la alta contagiosidad de la variante ómicron, las autoridades educativas mantienen las clases.

Reivindicamos las clases presenciales como un elemento fundamental del proceso educativo, sin embargo, también hemos exigido que las autoridades doten a nuestras escuelas de la infraestructura y los insumos necesarios para tener las condiciones necesarias para proteger a la comunidad educativa de posibles contagios.

Nos pronunciamos por regresar temporalmente a clases a distancia con el fin de preservar la integridad y salud de las comunidades educativas, esperando que la cuarta ola pierda fuerza y podamos retornar a clases presenciales en condiciones de seguridad. Para ello, exigimos que se dote a las escuelas de la infraestructura e insumos necesarios para la seguridad de todos, que las autoridades respeten los protocolos para el funcionamiento de las escuelas y que permitan que las comunidades educativas tomen las medidas más adecuadas para la atención de la población escolar;

asimismo, que autoridades y directivos actúen con criterios flexibles humanitarios y empáticos, evitando la sobrecarga de trabajo, que el Isste facilite la expedición expedita de las licencias médicas, se suspendan los reportes por ausencia de los trabajadores hasta saber si fueron o no por contagio o enfermedad. También que se otorgue mayor presupuesto y recursos a clínicas y hospitales, vacunación para todos nuestros alumnos, así como la implementación de políticas de difusión y propaganda para evitar que se relajen las medidas sanitarias.

*Por la Asamblea de Coordinación,
Secciones 10 y 11 CNTE CDMX,*

Carlos Vicente Aguilar Palma



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/2022	METROPOLITANO	15

+ OPINIÓN

COMENTARIOS

LUIS MANUEL
NOVELO



novel_luis@yahoo.com.mx

Educación

El mejor proyecto para sacar a cualquier país adelante es la educación de sus ciudadanos, por eso el Observatorio Educativo Social instalado por el Congreso mexiquense es muy acertado, pues sin duda solo con personas bien preparadas es como el país y el Estado de México podrá salir adelante, pero para eso, primero se necesita un buen sistema educativo, seguido por maestros preparados para que todo eso llegue a las aulas y los alumnos realmente aprendan en un entorno saludable y limpio. Ahora les toca a los diputados demostrar que el asunto les importa realmente y no sólo es tema para las futuras elecciones.

Y en torno a este tema del Observatorio Educativo, el diputado **Maurilio Hernández González**, titular de la Junta de Coordinación Política, reconoció la materialización de esta iniciativa que sumó la voluntad y coincidencia del sector magisterial y la ciudadanía, pues afirmó que ayudará a la transformación del estado y del país, en la cual tienen un papel fundamental las y los docentes. Y no debemos de perder de vista que el diputado morenista es profesor normalista y conoce bien el área.

Y en Cuautitlán, el alcalde **Aldo Ledezma** anunció el uso obligatorio de cubrebocas, lo cual despertó polémica en redes sociales entre los habitantes de este municipio, pero la mayoría coincidieron en que es una gran medida para proteger la salud de los cuautitlenses. También se anunció la donación de un terreno para construir una universidad pública, que atenderá la demanda de alrededor de 17 mil jóvenes.

Y en Coacalco, el presidente municipal **David Sánchez Isidoro** creó la Subdirección de Policía de Género, y aseguró que la creación de esta nueva dependencia, que recibe la categoría de subdirección y no coordinación como lo es en la mayoría de los municipios de la entidad, radica en que los policías municipales son los primeros en recibir reportes de incidentes y conflictos familiares o entre vecinos, por lo que dentro de su labor es saber identificar elementos de riesgo.

Y esta semana se define ya los del presupuesto 2022 del Estado de México, que mucho se ha tardado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/2022	ECONOMÍA	10

Mejorar la escuela pública

El gobierno de la Ciudad de México realiza varios programas para fortalecer la escuela pública básica en la capital. Entre estos se encuentran: Mi Beca para Empezar. Bienestar para niñas y niños, los uniformes escolares, los útiles escolares, la protección frente a accidentes escolares y el programa La Escuela es Nuestra. Mejor Escuela.

En estos días de inicio de año, comienza la aplicación de este último. La Escuela es Nuestra. Mejor Escuela, es un programa de mantenimiento escolar con participación social. Tiene aristas muy positivas. Por un lado, permite dar mantenimiento al conjunto de los planteles públicos de preescolar, primaria y secundaria. Pero por otra parte, convoca a la participación de padres y madres de familia en dicho proceso.

Es un programa social de mejoramiento material de los inmuebles educativos, pero es también un programa de participación social, de democracia participativa.

A través de este instrumento, todas las comunidades de padres y madres de familia, alrededor de cuatro mil, reciben un recurso público para dar

DESPERTADOR

Martí Batres

Secretario de Gobierno de la CDMX

[@martibatres](#)



mantenimiento a los edificios escolares.

No es el gobierno el que decide que obra realizar en el plantel. Es la comunidad de padres y madres de familia la que define que modificaciones y mejoras se harán.

Estos tienen una multiplicidad de opciones. Pueden impermeabilizar las azoteas de los edificios escolares, cambiar los muebles de los baños, renovar los pisos, pintar la escuela, poner una nueva bomba de agua, colocar pizarrones modernos, cambiar el mobiliario, etcétera. En todo caso, padres y madres de familia deciden.

La asamblea de padres y madres de familia elige un Comité de Administración, que recibe el dinero, ejerce los recursos y ejecuta la obra; y un Comité de Vigilancia que observa el buen desempeño del Comité de Administración.

Es un programa que mejora las condiciones materiales de estudio y con ello posibilita la elevación del nivel académico de los alumnos.

Pero es también un programa de democracia participativa. La democracia no es sólo ir a las urnas a elegir representantes cada tres años. La democracia es también decidir cotidianamente sobre los temas de interés social, es intervenir en cualquier momento en los asuntos públicos.

Cuando padres y madres de familia votan para decidir que obra estarán realizando en el plantel, están ejerciendo la democracia. Cuando eligen a comités que ejecutan recursos y que vigilen que lo hagan con honradez, están ejerciendo la democracia.

Este tipo de experiencias trasladada el gobierno hacia abajo, hacia las comunidades. Cada Comité de Administración es como un pequeño gobierno. Así como el gobierno de la Ciudad cuenta con un presupuesto, cada una de las comunidades de padres y madres de familia cuenta también con su presupuesto público.

Esto último revela, a su vez, un elemento positivo más de este programa: las comunidades de padres y madres de familia pueden planear a largo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/2022	ECONOMÍA	10

plazo las mejoras de sus planteles. El recurso que reciben no es excepcional, no es para una sola vez. Año tras año, desde 2019, cada una de las casi cuatro mil comunidades escolares de preescolar, primaria o secundaria públicas, recibe su presupuesto para realizar este programa de mejoras. En 2022 lo están recibiendo en estos días. Y por cierto, aumentó. En 2021 el presupuesto global del programa para todos los planteles de la Ciudad rebasó los 232 millones de pesos. Para el 2022 ascendió a 350 millones.

Todo lo anterior indica que se han realizado alrededor de 10 mil ejercicios de este tipo en la capital entre 2019 y 2021. Y el resultado ha sido la administración honrada y eficaz de los recursos públicos por parte de padres y madres de familia. La democracia participativa y de base sí funciona y funciona bien.

“Es la comunidad de padres y madres de familia la que define que modificaciones y mejoras se harán”

“La democracia es también decidir cotidianamente sobre los temas de interés social, es intervenir en cualquier momento”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/2022	LA 2	2



Sacapuntas

Impensable, el cierre total

Nos hacen saber que, pese al incremento de casos de COVID-19, el gobierno federal no tiene previsto suspender actividades, con todo y que lleguemos a semáforo rojo. Se tomarán otras medidas, pero no la cancelación de clases presenciales, conciertos o eventos masivos, tal y como lo anunció **Claudia Sheinbaum**, en la CDMX.



Claudia Sheinbaum



Germán González B.

Afectados

El restaurantero es uno de los sectores que sufre ya los estragos de la cuarta ola de contagios en México. En las últimas tres semanas las mesas de la industria, encabezada por **Germán González Bernal**, lucen vacías y sus ventas están por los suelos, con pérdidas de hasta 80 por ciento, en espera de que la 4T emita medidas para mitigar las afectaciones.

Recuento

Y a propósito de contagios, nos dicen que la coordinación de asesores de la fracción de Morena en San Lázaro, que encabeza **Ignacio Mier**, efectuará hoy un *corte de caja* para saber cuántos de sus diputados están en cuarentena, haciendo frente a la variante Ómicron del SARS-CoV-2.



Ignacio Mier



Ricardo Aldana

Pasarela

Este lunes, en la *mañanera* empieza la *pasarela* de quienes buscan dirigir al Sindicato de Trabajadores Petroleros de la República Mexicana, y la lista de aspirantes inicia con **Ricardo Aldana**, vinculado con el defenestrado **Carlos Romero Deschamps**. Posteriormente vendrán los demás, entre ellos la senadora por Campeche, **Cecilia Sánchez**.

Contra los racistas

En el Senado de la República, Morena alista una iniciativa para incorporar al Código Penal Federal delitos relacionados con conductas racistas. El senador **Ricardo Monreal** ha estado en pláticas con el Poder Judicial para *echar a andar* la propuesta, que deberá ser discutida en el periodo ordinario de sesiones que arranca en febrero.



Ricardo Monreal



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/2022	AL FRENTE	2



Que el secretario de Gobernación, **Adán Augusto López**, dará hoy el banderazo inaugural a la reunión plenaria de los diputados federales de Morena en el Palacio Legislativo de San Lázaro, en la que posteriormente participarán como ponentes el canciller **Marcelo Ebrard** y el director de la CFE, **Manuel Bartlett**, entre otros funcionarios; sin embargo, como ya es costumbre, la bancada encabezada por **Ignacio Mier** decidió que el cónclave fuera estrictamente a puerta cerrada.

Que hoy se realizará en Palacio Nacional la pasarela de 25 candidatos a la Secretaría General del Sindicato de Trabajadores Petroleros de la República Mexicana, que arrancará con **Ricardo Aldana**, quien actualmente es parte de la dirigencia, seguido por **María Cristina Alonso**, candidata de Alianza por la Unidad Petrolera; **Daniel Aranda**, de la sección 47 de Ciudad del Carmen; **Victoria Arredondo**, de la 31 de Coatzacoalcos, y **José Luis Cabrera**. Cada uno tendrá cinco minutos para exponer en la mañana sus propuestas, en lo que se ha denominado "ejercicio inédito de democraciasindical".

Que la comunidad del Centro de Investigación y Docencia Económicas cerrará hoy la carretera México-Toluca como parte de su estrategia para frenar el cambio del estatuto general propuesto por la titular de Conacyt, **María Elena Álvarez-Buylla**, que le da vía libre para la designación del director. Hace poco más de una semana los alumnos liberaron las instalaciones de Santa Fe por un brote de covid, pero aseguraron que no abandonaban la lucha. Este lunes la reanudan con esta protesta contra la designación de **José Antonio Romero Tellaeche**.

Que la Primera Sala de la Suprema Corte de Justicia de la Nación resolverá por primera vez si otorga un amparo a una comunidad indígena que demanda una consulta para decidir si debe concederse una concesión minera a una empresa trasnacional. El pueblo náhuatl de Tecoltemi, Puebla, se opone a la explotación a cielo abierto de la compañía canadiense Almaden Minerals Ltd con el argumento de que traerá daños al medio ambiente. El ministro **Jorge Pardo Rebolledo** propone darles la razón. ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/2022	LA DOS	2

ROZONES

• **Morena vs. Morena, otra vez**

Con la novedad de que alrededor de la mitad de los integrantes de la bancada de Morena –unos 30 de 61– alistan para el próximo viernes una reunión que ya encendió las alertas en el grupo más próximo al senador **Ricardo Monreal**. Y es que, de manera explícita, la convocatoria al encuentro que se tendría un día antes de la plenaria del guinda establece como fin el de pronunciarse en contra de la Comisión Especial de Veracruz que indaga acciones del gobierno del también morenista **Cuitláhuac García**, impulsada por el propio Monreal y otros legisladores de oposición. Entre los convocantes se encuentran los duros del grupo parlamentario como **Antares Vázquez** y **César Cravioto**, a los que se han agregado **Higinio Martínez**, **José Antonio Álvarez Lima** y **Napoleón Gómez Urrutia**. Este cónclave, nos anticipan, pudiera tener efectos en el cierre de filas del Senado en torno al secretario técnico de la Jucopo, **José Manuel del Río Virgen**, y, nos aseguran, no se podrían descartar también impactos en términos de coordinación de la fracción. Uf.

• **Rumbo al pico por Ómicron**

Y todo indica que el punto más crítico de la cuarta ola, causada centralmente por la variante Ómicron, podría llegar en los últimos días de enero, es decir, a lo largo de esta semana o a principios de la próxima. Lo anterior a juicio de algunos expertos, quienes toman como base lo ocurrido en otros países como Sudáfrica o algunos europeos, en donde hubo repuntes severos y luego caídas, también rápidas, en la curva de contagios. **Alejandro Macías**, por ejemplo, estimó que durante este mes, los contagios continuarán en ascenso, que en febrero llegará la disminución y que en marzo se dará la estabilidad de casos. La doctora **Laurie Ann Ximénez-Fyvie** retoma algunas proyecciones que estiman esa fecha para dentro de unos seis días. Sin embargo, ello no quiere decir que deba bajarse la guardia o desestimar las medidas básicas de protección, pues la otra noticia es que el punto más bajo de la cuarta ola llegaría todavía dentro de semanas o meses.

• **Migrantes en tráileres, todo igual**

Como un logro importante, el Instituto Nacional de Migración, a cargo de **Francisco Garduño**, informó ayer que en los últimos dos días rescató a más de 3 mil migrantes que viajaban en condiciones de hacinamiento en cajas y cabinas de tráileres. Ciertamente es relevante el hecho, pues se ha puesto a salvo a las personas indocumentadas de actos en los que hasta su vida podría ponerse en riesgo. Sin embargo, el hecho tiene otra cara pues se confirman los señalamientos que hiciera en estas páginas el extitular de esa misma dependencia **Tonatiuh Guillén**, de que el cruce de migrantes en tráileres siguen dándose "como si nada". El problema de origen persiste, pues el crimen organizado aprovecha la necesidad de migrar de miles de personas, a su vez originada por condiciones estructurales en las que tampoco ha habido políticas que busquen cambiarlas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/2022	LA DOS	2

• Definiciones para el CIDE

Como se anticipó en este espacio, este lunes es relevante para el conflicto entre el CIDE y el Conacyt. Y es que se tiene previsto desahogar la reunión convocada por **María Elena Álvarez-Buylla**, titular de este último, con los integrantes de la Asamblea General de Asociados de la institución de educación superior. Lo que el Conacyt busca, según se ha informado, es modificar los estatutos del CIDE y con ello consolidar a **José Antonio Romero Tellaache** al frente del Centro. Éste día se verá para qué lado jalan dependencias e instituciones, como el Colegio de México, las secretarías de Educación Pública, de Hacienda, de Energía y de Economía, así como el Fondo de Cultura Económica y el Banco de México. Por cierto que los inconformes del CIDE aprovecharán para realizar una manifestación y defender sus posiciones frente a la sede de Santa Fe, ubicada en la autopista México-Toluca.

• Cuestionamientos al gobierno de Layda

Nos cuentan que este fin de semana emergieron los primeros cuestionamientos sobre quienes integran el gobierno de **Layda Sansores**. Y es que se descubrió que la Administración Portuaria Integral de Campeche otorgó un contrato superior a 23 millones de pesos a la empresa Guard & Clean, S.A. de C.V., cuya representante legal es **Georgina Hernández**, quien también se desempeña como administradora de la empresa Livpro, ambas propiedad de **Ricardo Iván Castillo Domínguez**, director de ProCampeche, organismo sectorizado de la Secretaría de Desarrollo Económico, encargado de promover las inversiones y la internacionalización de empresas estatales. Esto ha preocupado a algunos campechanos, nos dicen, quienes ya han puesto bajo la lupa las acciones que tomará la gobernadora.

• Previsiones en Contreras

Tras el retroceso en el semáforo epidemiológico de la Ciudad de México, que a partir de hoy pasa a amarillo, el alcalde de la Magdalena Contreras, **Luis Gerardo Quijano**, anunció que reforzará las medidas sanitarias para evitar el contagio masivo en sitios estratégicos, como mercados, plazas, transporte público, escuelas y parques. Por ello, se instalarán módulos infrarrojos y gel antibacterial en algunos espacios, y esta alcaldía se suma a la Cuauhtémoc, donde desde la semana pasada, se anunció una campaña de reforzamiento de medidas por el aumento de contagios. Habrá que ver si en esta semana, los alcaldes de otras demarcaciones se suman a iniciativas similares.



LA RAZÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/2022	SOCIEDAD	7

Las escuelas no han cambiado en 50 años

Pilu Hernández Dopico

Hoy celebramos el Día Internacional de la Educación, un día clave en el que los miembros de la comunidad educativa alzamos la voz para hacer visibles la multitud de reivindicaciones que llevamos haciendo desde hace años para mejorar la educación de nuestro país.

Esta necesidad de progresar hacia algo mejor se ha hecho aún más visible desde que se desató la pandemia, que trajo consigo un cambio en la forma de impartir clase: hace más de un año las casas se convirtieron en escuelas y los alumnos aprendían a través del ordenador; y actualmente lo siguen haciendo de manera intermitente con los confinamientos de las clases. Esta situación ya tan habitual ha dejado en evidencia la poca o nula evolución que hemos tenido en la manera de enseñar, se siguen utilizando las mismas técnicas que hace 50 años. Los alumnos memorizan los contenidos y en un periodo corto de tiempo los acaban olvidando. Pese a haber existido una predisposición a cambiar las metodologías, los cambios no han sido suficientes. Algunos centros han optado emplear nuevas tecnologías, aunque realmente lo que han cambiado es

el soporte, en lugar de tener el libro físico, ahora lo tienen en la tablet.

Así que tengo que insistir en que la forma de enseñar debería cambiar. Las asignaturas en infantil y en primaria no se han renovado. Se sigue enseñando como me enseñaron a mí y, a su vez, como enseñaron a mis padres. Es algo palpable, el mundo ha cambiado vertiginosamente, pero esta evolución, por desgracia, no ha traspasado los muros de los centros educativos. Lo veo con mis alumnos: no son capaces de escucharme, necesitan escribir lo que les explico. Yo siempre les digo que me tienen que escuchar y comprender primero y que yo después se lo dicto si hace falta, pero no están acostumbrados.

Otro aspecto que no ayuda son las ratios por clase, que siguen siendo muy altas. En las próximas oposiciones deberían ofertar más plazas como solución a la falta de maestros y duplicar la plantilla de los centros educativos.

Otro punto para analizar es la importancia de no suprimir algunas materias como la música, que es primordial, así como lo son el latín y la filosofía. Son asignaturas que nos enseñan a comprender el porqué de las cosas y a pensar, algo básico para el conocimiento.

También quería hacer una parada en la formación de los maes-

tros en las universidades, que también se sigue haciendo como hace años. Magisterio debería ser una carrera mucho más práctica y menos teórica. Además, se tendría que enseñar a programar, a hablar en público, a tratar a cualquier tipo de estudiante y a sus familias, entre muchas otras cosas. Doy por hecho que la vocación es importante, pero hay cosas que son necesarias enseñar. Desgraciadamente, cuando salen de la facultad los alumnos no están preparados para enfrentarse a un aula. Esto cambiaría si, desde el primer año, los estudiantes estuvieran cuatro días con prácticas y uno en la facultad. De esta forma, las escuelas también tendrían más recursos, que tanta falta hacen. Por lo que para afrontar esta situación propongo, como hacen mucho de mis compañeros, que haya un MIR Educativo que, aunque se ha hablado, todavía no se ha puesto en marcha. Sin embargo, lo verdaderamente importante es que la Educación dependa del Gobierno central y no de las autonomías, para que exista una unidad y que las brechas entre comunidades se disminuyan lo máximo posible.

Pilu Hernández Dopico

es maestra, formadora de formadores y CEO de «El Pupitre de Pilu»



LA RAZÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/2022	SOCIEDAD	6

Opinión

La brecha de género en las vocaciones

España tiene una menor proporción de graduados en estudios superiores en STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas). con la relación a la OCDE y la UE, tanto en mujeres como en hombres, un déficit que no se corrige si nos centramos en los nuevos accesos a este nivel educativo terciario.

El 25% de los nuevos ingresos (ya sean hombres o mujeres) en estudios superiores

en España en 2019 se matriculó en estudios STEM por el 27% de la OCDE o el 29% de la UE. Informática es el ámbito en donde España se encuentra mejor, con un 6% de los nuevos estudiantes de enseñanzas superiores realizando estudios de esta rama, el mismo porcentaje que la OCDE.

Las diferencias entre nuestro país y la OCDE provienen de ciencias naturales, matemáticas y estadística; e ingeniería, manufacturas y construcción. Sólo el 13% de las

mujeres graduadas en la OCDE se titulaba en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas por el 39% de los graduados hombres. En España, el porcentaje de graduadas que obtiene el título en STEM es incluso inferior, del 11%.

La presencia de los titulados hombres en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas sobre el total de graduados en España (36%) también es más bajo que en la OCDE, pero aun así este porcentaje es más de tres veces superior al 11% que representa la presencia de las mujeres en STEM.

La proporción de mujeres en el área de ciencias naturales, matemáticas y estadística está equilibrado, con un 52%.

El desequilibrio se produce en ingeniería, manufacturas y construcción con sólo un 26% de mujeres y, sobre todo, en informática con un 20%.

España mantiene el mismo patrón, aunque con una presencia de mujeres inferior en las tres áreas que el conjunto de países desarrollados: 48% en ciencias naturales, matemáticas y estadística, 24% en ingeniería, manufacturas y construcción; y un bajo 13% en informática.

En definitiva, la poca presencia de mujeres en las STEM que ya se produce en la OCDE es aún más acusada en España.

Almudena Sevilla (University College London),
Pilar Cuevas (University College London), Ismael Sanz (Universidad Rey Juan Carlos) y Jorge Sainz (Universidad Rey Juan Carlos)